



ISSN: 2181-1784
SJIF 2022= 5.947
ASI-Factor = 1.7



TOGETHER WE REACH THE GOAL



ORIENTAL RENAISSANCE:

*Innovative, educational,
natural and social sciences*

www.oriens.uz

Exact sciences

Natural sciences

Engineering sciences

Pedagogical sciences

Social and Human sciences

Philological sciences

Philosophy sciences

Economic sciences

VOLUME 2

**No5/2
2022**



**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL,
NATURAL AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

VOLUME 2, ISSUE 5/2
ISSN 2181-1784
Impact Factor: 5.947
ASI Factor = 1.7

May
2022

**ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL
AND SOCIAL SCIENCES
SCIENTIFIC JOURNAL**

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. KADIROV MUKHAMMADJON

Candidate of philosophical sciences, Associate professor of the department of
“Oriental philosophy and culture” of Tashkent state university of oriental studies

EDITORIAL BOARD

Dr. PhD. N.B. KHODJAEVA

Doctor of Philosophy (PhD) in
Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Dr. Z.A. NUROVA

Candidate of Biological sciences
Associate professor of Termez branch
of the Tashkent Medical Academy

Dr. T.A. ALIKULOV

Candidate of Physical and Mathematical
Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Dr. B.E. ESHMATOV

Candidate of Physical and Mathematical
Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Dr. M.A. KHADJIMUKHAMETOVA

Candidate of Technical Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Transport

Prof. G.M. RUZMATOVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor of National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. O. J. NISHANOVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor of National University named
after Mirzo Ulugbek.

Prof. R.R. RUSTAMOV

Doctor of Philosophical Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Prof. N.B. ABDULLAEVA

Doctor of Philosophical Sciences
Professor of the department of
Philosophy and Fundamentals of
Spirituality of National University
named after Mirzo Ulugbek.

Dr. U.U. MUSTAFAEV

Candidate of Philosophy
Senior Lecturer at the Department of
Philosophy of Termez State University

Dr. Z.L. BATIROV

Doctor of Sciences in Technics
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Dr. I.J. TOIROV

Candidate of Technical Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Dr. E.O. SHARIPOV

Doctor of Philosophy (PhD) in
Pedagogical Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

PhD. M.KH. EGAMOV

Candidate of Pedagogical Sciences
Associate professor of Karshi
Engineering and Economics Institute

Dr. PhD. A.E. RUZIEV

Doctor of Philosophy (PhD) in
Psychological Sciences
Deputy Dean of the Faculty of Energy
of Karshi Institute of Engineering and
Economics

Dr. A.A. KHAYDAROV

Doctor of Political Sciences
Professor of Tashkent State University
of Oriental Studies

PhD. CHJAN KONG

School of Humanities and
Communication, Zhejiang University of
Finance and Economics

Dr. D.K. BAKHRONOVA

Associate Professor, Head of the
Department of Spanish Applied Science
at the Uzbek State University of World
Languages

Dr. I.U. MINNIKULOV

Doctor of Philosophy (PhD)
in Philological Sciences
Professor of Uzbek State University of
World Languages

Dr. S. S. NURMATOV

Candidate of Philological Sciences
Associate professor of Tashkent State
University of Oriental Studies

Prof. PhD. SAO FEY

Professor of Hangzhou Normal
University, Linguist.

Prof. YALCHIN KAYALI

Ankara University, Faculty of
Languages and History-Geography,
Department of Eastern Languages and
Literatures, Sub-Department of
Indology, Faculty Member.

Dr. K.K. KHAKBERDIEV

Doctor of Philosophy (PhD)
In Economics
Director of the Center for Scientific
analysis of the study of the development
of Eastern Countries at the Tashkent
State University of Oriental Studies

CONTENT / СОДЕРЖАНИЕ / MUNDARIJA

O'sarova G.A. // <i>Sharq mutafakkirlari ilmiy merosining yosh avlod tarbiyasidagi o'rni va ahamiyati</i>	15
Tolga Güven Çeviksever, Metin Orbay // <i>On technology readiness levels and their applications</i>	22
Авляярова Н.М., Хасанова М.Ш. // <i>Технология ограничения водопритока в горизонтальном участкествола добывающей скважины</i>	36
Омонова М.С. // <i>Пахта уруғларини сақлашда зарарланиш даражасини ўрганиш</i>	42
Чориев С.А., Рустамов Р.Р. // <i>Дунё тарғибот системаси эволюцияси</i>	48
Юнусалиев Ж. // <i>Буюк аждодларимиз мероси воситасида ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантиришининг педагогик технологияси</i>	60
Сапарниязов Н. // <i>Социальное партнерство как институт трудового права в республике Узбекистан</i>	67
Жуманазарова З.К. // <i>Муҳандислик графикаси фанини интеграция асосида ўқитиш методлари</i>	75
Жураев Д. Э. // <i>Ўқувчи – ёшларни бугунги кунда ватанпарварлик руҳида тарбиялашининг моҳияти ва функцияси</i>	80
Durdiyeva G.S., Atamuratov A.A., Davletova F.J. // <i>Loy arxitekturasini saqlash</i>	91
Косимова Х.Х., Тожиев Э.А., Соаталиев Б.Б. // <i>История химии фурана</i>	101
Ортикова С.С., Орипова З.М. // <i>Изучение физических свойств азот-фосфор-кальцийсодержащего удобрения, полученного на основе фосфорнокислотной переработки забалансовой фосфоритной руды центральных Кызылкумов</i>	107
Халикова Ф.Ш., Мукхидова Г.Х. // <i>Мастопатия и профилактика рака молочной железы как междисциплинарная проблема</i>	114
Султонова Л.Ж., Халикова Ф.Ш., Мамедов У.С., Баратова Ш.Б. // <i>Диагностика и лечение рецидивов рака молочной железы</i>	128
Рахмонкулов М.Т., Абдиразаков А.И., Мавланов З.А. // <i>Влияние методов консервации на повторное использование и показатели эксплуатации скважин</i>	147

Shamsiyev N.M. // <i>Jismoniy shaxslardan olinadigan mol mulk solig'ini mexanizimini takomillashtirish yo'llari</i>	154
Mirzaeva A.Sh. // <i>Theory in intertextuality and three seamless intertexts: M.Butterflv by David H. Hwang, as is by William M. Hoffman, and execution of justice by Emily Mann</i>	160
Obidjanov U.I., Mahmudov M.U. // <i>Mendel qonunlariga doir masalalarni yechishda X^2 metodi asosida F_2 dagi ajralishni statistik usulda tekshirish</i>	166
Rakhimova G.S. // <i>Karakalpakistan, enviromental situation</i>	176
Вахобов А., Салиев С.А., Султонов Х.М. // <i>Якка танлаш йўли билан олинган истиқболли турнинг “Мурод” навидан уруғ етиштириш технологияси</i>	182
Abdullayeva O'X. // <i>Jismoniy tarbiya fanini o'qitishda innovatsion ta'ilm texnologiyalardan samarali foydalanish</i>	187
Khazratkulova E.I., Djumabaeva J.Sh. // <i>The importance of psycholinguistic aspects in teaching English</i>	194
Axmedov S.Sh., Nasimov Sh.N. // <i>Asalarilarda modda almashinuvi buzilishida mahalliy probiotikni qo'llash (Adabiyot ma'lumotlari asosida)</i>	198
Abdullayeva E.M. // <i>Cholg'uda ijro etishni o'rgatish</i>	202
Hamraev S.J. // <i>Treatment of patients with various forms of sialadenosis</i>	208
Matjanov O.K., Xasanov A.A., Boltabayev P.Y. // <i>Ilmiy tadqiqot va innovatsion markazlar arxitekturasi shakllanishi va rivojlanish an'analari</i>	214
Axmadjonov O., Umarxo'jayev I., Sotvoldiyev Sh., Botirov T. // <i>Islomiy moliya va O'zbekiston moliya tizimida uni qo'llash</i>	218
Abdurasulov K.F., Toshov Sh.E. // <i>Kichik tezlikli shamoldan elektr energiyani ishlab chiqaruvchi shamol elektr qurilmalarini tahlil qilish va tajriba o'tkazish</i>	229
Shaydullayev B.S. // <i>Shaxsning tasvirga bo'lgan huquqi va uni himoya qilish muammolari</i>	240
Askarov X.A., Karimov I.T., Mo'ydinov A. // <i>Rektifikatsion jarayonlarining kalonnalarda moddiy va issiqlik balanslarini tadqiq qilish</i>	246
Mirzaolimov A.N. // <i>Paxta defoliantlarining asosiy turlari va tavsivlari</i>	251
Samandarova S. // <i>Portrayal of mood of revulsion against totalitarianism in George Orwell's works</i>	260

Setmamatov M.B., Abdullayeva Q.A. // <i>O'rta qavatli turar-joy binolari yuzalarining iqtisodiy samaradorligi (Xorazm viloyati misolida).....</i>	268
Raimberdiev S.Sh. // <i>Ways to ensure the liquidity of commercial banks through improving monetary policy.....</i>	272
Shamirzayeva Z.Kh. // <i>Why paraphrasing is important in academic writing.....</i>	281
Eshqobilov Sh.N. // <i>Erkin iqtisodiy hududlarni tashkil etishda jahon tajribasi...</i>	286
Sobirova M.R. // <i>"Blended learning" – zamonaviy ta'lim texnologiyasi.....</i>	292
Sulaymonova D. // <i>Oilaviy muloqotdagi murojaatning lingvomadaniy xususiyatlari.....</i>	298
Tashpulatova N.S., Xolboyeva M.I., Egamqulova N.O. // <i>Chet tilini o'rganish jarayonida AKTdan foydalanish.....</i>	305
Pardaeva M.F., Sadullayeva N.K. // <i>Current trends in research in language education and applied linguistics.....</i>	309
Umurkulova D.A. // <i>Ta'lim jarayonini axborotlashtirishda masofaviy ta'lim tizimining afzaliklari.....</i>	314
Usarkulova M.M. // <i>Donni qayta ishlash korxonalarida qabul qilib olinayotgan don mahsulotlarining sifat ko'rsatkichlarini aniqlash.....</i>	319
Ахмедов У.У. // <i>Бадий дискурста нарса ва ҳодисаларнинг номланишининг прагматиклингвистик хусусиятлари.....</i>	323
Бегматова Ф., Хикматова М., Шодиева Ш. // <i>«Поток сознания» как один из приёмов психологизма в литературе.....</i>	331
Pardaeva M.F. // <i>Teaching proficiency through reading and storytelling.....</i>	336
Обиджонов А.Р. // <i>Жиноятларни терговга тегишлилигининг турлари ҳамда белгиларининг ўзига хос хусусиятлари.....</i>	340
Мавлонов Р.А. // <i>Профессионал таълим тизимида фанлараро интеграцияни амалга оширишининг долзарблиги.....</i>	347
Исманова М.М. // <i>Литературная полемика вокруг наследия Л.Н.Толстого.....</i>	352
Рахматуллаев А.Н., Ибрагимов У.М. // <i>Обрывность нитей в ткачестве и их анализ.....</i>	357
Максумов Ж. // <i>Масофавий таълимнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштиришининг муҳим жиҳатлари.....</i>	366
Jurayeva M.T. // <i>Some opinions about social forms in teaching German.....</i>	372

Elboyeva Sh.B. // <i>Миллатлараро ҳамжиҳатлик–ҳалқимиз тинчлиги ва фаровонлигининг муҳим омилидир.....</i>	377
Омонкулова Н. Э. // <i>Совершенствование механизмов обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью в Республике Узбекистан.....</i>	386
Норимбетов Т. Б., Норимбетова Н.Т. // <i>Понятие учебной деятельности в младшем школьном возрасте.....</i>	399
Рахматуллаев А.Н., Ибрагимов У.М. // <i>Использование термовидения в ткачестве.....</i>	404
Садиков У.Т., Суяров Ш.М. // <i>Нарушение толерантности к углеводам как фактор риска ишемической болезни сердца среди населения ферганской долины республики Узбекистан.....</i>	412
Ikramova Z. // <i>The principle of economy in word formation.....</i>	422
Каюмова А.С. // <i>Опыт США в венчурном финансировании.....</i>	428
Бабаджанова З.Х., Халимова Д.Ж. // <i>Олий ўқув юртларда сифат менежментига таъсир этувчи омиллар.....</i>	433
Жўраев М.Н., Шаропов А.Ғ., Шайманов Т.В., Тураев Ш.Б. // <i>Қоратена маъданли майдони Сарикўл участкасининг Ғарбий ва Шарқий қисмларидаги вольфрам маъданлашувини баҳолаш.....</i>	438
Арзиқулов З.Қ. // <i>Физика фанига доир электрон таълимий ресурслар яратишининг таълим жараёнидаги аҳамияти.....</i>	445
Мейлиев Х. Ж., Гуломова М.М. // <i>Неподвижной точке квадратичные стохастическое операторы на декартово произведение $S^1 * S^1$.....</i>	452
Джумакулов Т, Турдибаев Ж.Э., Мирзалиева Д.Б. // <i>Феромонная ловушка для карантинного вредителя <i>Myiopardalis pardalina big</i>.....</i>	461
Shoxo'jaeva Z.S., Boqieva D.O. // <i>Mamlakatimiz qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini davlat tomonidan tartibga solishning zamonaviy mexanizmlari.....</i>	466
Ташкулов А.А., Алимов Ш.М. // <i>Обоснование оптимальных параметров эффективного регулирования степени дробления.....</i>	475
Шамаев М.К., Алимов Ш.М. // <i>Перспективы применения циклично-поточной технологий (ЦПТ) на карьере Кальмакыр.....</i>	488
Саидусмонов Б.А. // <i>Тошкент вилоятида транспорт турлари шаклланишининг тарихий босқичлари.....</i>	498
Рахматуллаев Ф.В. // <i>Талимарджанское водохранилище и его роль освоения каршинской степи (на примере 60-70 годах XX века).....</i>	507

Мейлиев С.Н., Нуфтуллаев С.Қ. // <i>Интеллектуальное многофункциональное устройство для контроля параметров воздушных потоков.....</i>	512
Эркинбоев З.,Тониянц Г.С. // <i>Перспективы развития электронного бизнеса в Узбекистане.....</i>	521
Teshabaeva O.N., Muydinov M.Y. // <i>O'zbekistonda yoshlar bandligini ta'minlashda investitsiyalarning roli.....</i>	526
Mirzahmedova N.D. // <i>Raqamli texnologiyalarining ta'lim sohasida qo'llanilishi.....</i>	538
Behzodova Sh., Tokhirova S., Baratova M., Hasanova A., Shermamatova Z.A. // <i>The problem of colloquial style.....</i>	546
Fozilov Sh.I. // <i>Ovozni tanish algoritmlari.....</i>	553
Nizomiddinov A.A. // <i>Erkin Vohidov she'rlarida an'ana va o'ziga xoslik.....</i>	563
Xodjayeva D., Hoshimova G.M. // <i>Ingliz tilida ritorik so'roq gaplarning semantik xususiyatlari.....</i>	571
Хакимов К.Ж., Боймуродов Н.А. // <i>Анализ научно-аналитических исследований функционирования геотехнологических скважин при подземного выщелачивания.....</i>	575
Narzullaev N.U. // <i>The characteristic of the immune status at HIV-infected children with acute rhinosinusitis.....</i>	581
Акбарова Н.Н. // <i>Ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришнинг назарий-методологик асослари.....</i>	591
Ahmedov E.M. // <i>Jismoniy tarbiyaning rivojlanish tarixi</i>	597
Исашов А., Олимжонов М., Қамбаров Ш. // <i>Тупроқ остидан сугоришда тупроқни чуқур юмшатиш ва диски борона ёрдамида ишлов беришни пахта хосилдорлигига таъсири.....</i>	601
Хакимов К.Ж., Шукуров А.Ю. // <i>Разработка сложноструктурного уранового оруденения подземного выщелачивания.....</i>	607
Boymatova K.A., Atamqulova G.T., Sidiqova G.I. // <i>Zamonaviy yangi bichimdagi mo'ynali ustki kiyimlarini ishlab chiqishga tavsif.....</i>	612
Ibragimov X.A., Nazarov J.Sh. // <i>O'sib kelayotgan yosh avlodni hayotga tayyorlashda harakatli o'yinlarning o'ziga xos xususiyati va pedagogik ahamiyati.....</i>	619

Sharipova H.U. // <i>Erkin Samandarning “Ajdodlar qilichi” dramasida ramziylikning namoyon bo‘lishi masalasi.....</i>	629
Zulfikorova A. // <i>Incorporating ict to english language teaching in Uzbekistan</i>	635
Vakhobova M.A. // <i>Innovative methods of the distance learning process in modern universities.....</i>	641
Sharipova H.U. // <i>“Ajdodlar qilichi” tarixiy fojiasida qahramon xarakteri masalasi.....</i>	646
Boymatova K.A., Abukarimova M.M., Tolibova N.M., Umarova D.M. // <i>Decorate modern women's own clothes with national embroiiderly pattern using leather fabric.....</i>	653
Kurbanova D.S., Ahmedova U. Q., Kurbanova D.S. // <i>Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda xotin-qizlar sportining rivojlanishi va uning samaradorligi.....</i>	658
Matnazarov S.S., Isoqov L.X. // <i>O‘zbekiston Respublikasida prokuratura organlari tomonidan aniqlangan madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish sohasidagi qonunbuzarliklar va prokuror nazorat hujjatlari.....</i>	662
Xasanov A.A., Ro‘zmetov Q.S., Duschanov Sh.Sh., Duschanov R.D. // <i>Yusuf Hamadoniy ziyoratgohida ziyorat va davolanuvchilar uchun kichik ekoturistik mehmonxonalarining o‘rni.....</i>	674
Oppoqov Sh. // <i>O‘rta Osiyo kon-metallurgiyasi sanoatining shakllanishi va rivojlanishida O‘zbekistonning o‘rni va roli.....</i>	680
Bekchanova S.X., Yunusov Sh.X. // <i>Umumta‘tim maktab binolari qurilishida xorij mamlakatlar tajribasi.....</i>	685
Munavvarkhanova M.M. // <i>The significance of the primary school teacher in improving the quality and efficiency of education.....</i>	692
Nazarov J.Sh. // <i>Jismoniy tarbiya va sportning ta‘lim-tarbiyadagi ijtimoiy mohiyati.....</i>	695
O‘rinov S.G‘. // <i>Voleybolda o‘yin texnikasi va uning tasnifi.....</i>	699
Pulatov H.A., Xakimov F.X., Ibrohimov F.A. // <i>Oilaviy munosabatlarda chet el elementining ahamiyati va o‘rni.....</i>	703
Элмуротов Ж.Ш. // <i>Жон Локкнинг либерал қарашлари ва “Ҳаракатлар стратегияси” нинг алоқадорлиги.....</i>	710
Tulaboeva Sh.S., Isokalieva H.R. // <i>Expansion of the range of national costumes.....</i>	720
Xodjayev M.Q., Kamolova M.T. // <i>Voleybolda texnik tayyorgarlikning o‘ziga xos xususiyatlari.....</i>	725

Зарипов Х.З. // <i>Рақамли иқтисодиёт тараққиёт пойдеворидир</i>	729
Нигматуллина Д. // <i>Роль и влияние дидактических игр в развитии речи дошкольников</i>	739
O'roqova N.S. // <i>Amir Temur ta'naviyatining ba'zi jihatlari</i>	744
Нуриддинов Х.А. // <i>Основы правового регулирования деятельности частных банков в Республики Узбекистан</i>	749
Нурхонов Х.А. // <i>Результаты исследования характера распределения напряжений вокруг зарядов сложной конструкции</i>	756
Қиличова М.А. // <i>Ўзбекистон Республикасида никоҳдан ажратишнинг ўзига хос хусусиятлари ва тартиби</i>	761
Петросова О.Н. // <i>Влияние курдской проблемы на политику Ближнего Востока: на примере Турции и Сирии</i>	776
Нуриддинов Х.А. // <i>Значимость расширения видов финансовых услуг коммерческих банков в новом Узбекистане</i>	791
Мелибоева М.А., Валиева Д.Ш., Эркинов С.М., Кучкоров Л. А. // <i>Совершенствование технологии изготовления детали для снижения себестоимости</i>	796
Хасанов А.С., Вохидов Б.Р., Толибов Б.И. // <i>Разработка гидрометаллургическая технология переработка техногенных отходов с извлечением платиноидов в условиях АО "АГМК"</i>	803
Рахмонов Ж.Ш. // <i>Жиноят процессида тафтиш ўтказиш масалалари</i>	811
Жаҳонгиров Б.Б. // <i>Ўзбекистоннинг хорижий давлатлар билан илмий – техникавий ҳамкорлиги (илмий-тадқиқот институтлари мисолида</i>	823
Atamuratov A.A., Jumaniozova R.A. // <i>Xiva turar-joy bionolarining o'ziga xos xususiyatlari va uning rivojlanish tarixi</i>	830
Sadullayeva N.K. // <i>Literary tendencies in modern American literature: characteristics and themes</i>	834
Kadirova M.A. // <i>Reading rules of english vowels in four types of stressed syllables</i>	840
Iskandarov U.I. // <i>Khorezm renaissance school of architecture</i>	845
Pirimov M.S. // <i>Mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasini fuqarolik-huquqiy tartibga solishning o'ziga xos xususiyatlari</i>	848

Мамадалиев У. // <i>Ўзбекистонда ҳуқуқий давлат қуришида миллий ғоянинг ўрни ва аҳамияти</i>	856
Mamajabov B.N. // <i>Markaziy Osiyo xalqlarining haj ziyorati tarixiga nazar</i>	862
Abdulloyev J. // <i>Savr inqilobining sabablari</i>	869
Айнакулов Ш.А., Зияева Ш.К., Артыкбаева Г.К. // <i>Внедрение цифровых технологии в образование</i>	875
Mirzaeva A.Sh. // <i>The relation between intertextuality and translation</i>	879
Азходжаева Р.А. // <i>Международно правовое регулирование вопросов безопасности пищевых продуктов в ВТО</i>	886
Saidov S. // <i>“Tadbir ul-Manzil” risolasi – oilaviy munosabatlar uchun dasturulamal</i>	894
Қурбонова М.Б. // <i>Ўзбекистонда тил соҳасидаги сиёсат ва тарихий аҳамияти</i>	898
Abdulhayeva F. // <i>Ta’limda innovatsion texnologiyalarning o’rni</i>	905
Aldashev I.T. // <i>Ta’lim jarayonida kompyuter o’yin texnologiyalarini o’rni</i>	909
Matnazarov J.K., Atayeva M.I., Salimova A.J. // <i>Ta’lim jarayonida uyga berilgan vazifalarning o’quvchi yoshiga psixo-fiziologik mosligi</i>	915
Nosirova D.N. // <i>Fan, iqtisodiyot va ta’limda raqamli texnologiyalar, sun’iy intellekt</i>	923
Рахимов Ж.Р., Хусенов Б.Қ., Ганиева М.О., Ҳайитова Ш.Ж. // <i>Зарафшон дарёси қуйи оқими балиқлари биологияси, экологияси ва аҳамияти</i>	928
Kaziyeva T. // <i>Ilmiy tadqiqotda sotsiometriya metodidan foydalanish</i>	944
Хуррамов И.Р., Умаров Х.К. // <i>Факторы, оказывающие влияние на принятие решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана</i>	949
Allanov O.T. // <i>O’zbekistonda qora va rangli metall sanoatini rivojlantirish</i>	958
Annayeva D.G’., Azzamov U., Annayev M. // <i>Oddiy sachratqi (Cichorium Intybus l) o’simligidan endofit mikroorganizmlar ajratib olish</i>	963
Isoqov A.N., Islomov S.A. // <i>Pastki befning mahalliy yuvilish zonasida gidravlik hisobini asoslash</i>	973

Rizayev Sh.A. // <i>Polimer sorbentlar yordamida eritmalardan organik reagentlarni ajratib olish</i>	978
Азимов Х.Г., Курбонов А.С., Мукимов И.М. // <i>Атроф-муҳитнинг экологик жиҳатдан ифлосланиш муаммоларига оид таҳлиллар</i>	984
Kasimov D.A. // <i>Cotton processing industry in Uzbekistan and its problems</i>	994
Abduraxmanov U.A., Mirzaqosimov M.M. // <i>Sanoat binosi konstruksiyalarini shikastlanish holati bo'yicha tadqiq etish</i>	999
Rustamova L.Q., Murodova.X.Z. // <i>Asalarichilik maxsulotlarini sanoat texnologiyasidagi fermer xo'jaliklari asosida yetishtirish va qayta ishlash</i>	1010
Jurayeva G.B. // <i>Rikmiatm Buxoro filialida shoh pardaning neyrotrofik yaralarini davolash taktikasi</i>	1015
Холиярова Ш. // <i>Абдулла Қодирий асарларида қўлланган аллюзив номлар хусусида</i>	1019
Абдумуталов П.А. // <i>Перспективы развития третейских судов в Республике Узбекистан: на примере законодательства Зарубежных стран</i>	1024
Сайдумарова Г.Н. // <i>Процедура рестрации товарных знаков по Мадридской системе</i>	1033
Раҳимжонов А.Б. // <i>Кўчмас мулкни сотиш шартномасининг ўзига хос хусусиятлари</i>	1041
Rakhimov Sh.M. // <i>Environmental problems and sports</i>	1050
Normuminova S. // <i>Teaching english in primary schools: benefits and challenges</i>	1054
Alimov O.S. // <i>"Xamsat ul-Mutahayyiriyn"ning Turkiya nashri: tekstologik tahlil, yutuq va muammolar</i>	1059
Xamrabayev R.R. // <i>Boburiylar davrida Markaziy Osiyo va Hindistonning o'zaro aloqalari, ijtimoiy-siyosiy holati tahlili</i>	1066
Муҳаммадсидиқов М. // <i>Жамият барқарорлигига таъсир этувчи маънавий ва сиёсий таҳдидлар</i>	1074
Yusupova Sh.J. // <i>Empirik materiallarini yig'ish va o'rganish</i>	1083
Abdunabiyeva M.S. // <i>Zamonaviy sharoitda maktabgacha ta'lim o'quv-tarbiya jarayonida multimediya texnologiyalarini tadbiq etish masalalari</i>	1089

Узақбаев К.Г. // <i>Вояга етмаганлар ўртасида содир этилаётган ҳуқуқбузарликлар тушунчаси ва ўзига хос жиҳатлари.....</i>	1094
Эшимбетов Ғ.С. // <i>Ички ишлар органларининг кадрлар билан ишлаш хизматлари фаолиятини бошқаришни ташиқил этиши ва мақбуллаштириши...</i>	1102
Шахобидинов В.Э. // <i>Ҳаво йўллари транспортда амалга ошириладиган ҳарбий ташишлар.....</i>	1110
Mamasaliyev M.M. // <i>Amir Temur davrida markazlashgan boshqaruv tizimining shakllari.....</i>	1120

SHARQ MUTAFAKKIRLARI ILMIIY MEROSINING YOSH AVLOD TARBIYASIDAGI O'RNINI VA AHAMIYATI

O'sarova Gulrux Axmatovna

Navoiy viloyat Navoiy shahar Alisher Navoiy nomidagi IDUM
Tarbiya va huquq fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Sharq mutafakkirlarining ijodiy faoliyatidagi ta'lim-tarbiyaga oid yondashuvlar, g'oyalar, qarashlarni yosh avlodning ongiga singdirishda tarbiya usullari va vositalarini bilish, hayotda ulardan to'g'ri foydalanish, pedagogik ta'lim jarayonida o'qituvchining pedagogik mahoratidagi muhim xususiyatlardan biri ekanligi ochib berilgan.

Kalit so'zlar: Tarbiya, ta'lim, odob-axloq, barkamol inson, insonparvarlik, ma'naviy fazilatlar, milliy qadriyat, milliy tafakkur.

АННОТАЦИЯ

В данной статье знание подходов и идей воспитания в творчестве восточных мыслителей, идеи, методы воспитания в сознании подрастающего поколения, их правильное использование в жизни, важные особенности педагогического мастерства педагогов в процессе педагогического образования.

Ключевые слова: воспитание, образование, нравственность, гармоничная личность, человечность, духовные качества, национальные ценности, национальное мышление.

ABSTRACT

In this article, the knowledge of approaches and ideas of education in the creative work of Eastern thinkers, ideas, methods of education in the minds of the younger generation, their proper use in life, important features of the pedagogical skills of teachers in the process of pedagogical education. revealed that one.

Keywords: upbringing, education, morality, harmonious human being, humanity, spiritual qualities, national values, national thinking.

KIRISH

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev yoshlar tarbiyasiga alohida to'xtalar ekanlar: "Bolalarimizni birovlarining qo'lga berib qo'ymasdan, ularni o'zimiz tarbiyalashimiz lozim. Buning uchun yoshlarimiz bilan ko'proq gaplashish, ularning qalbiga quloq solish, dardini bilish, muammolarini yechish uchun amaliy ko'mak berishimiz kerak. Bu vazifalarni amalga oshirishda biz asrlar mobaynida shakllangan milliy an'analarimizga, ajdodlarimizning boy merosiga tayanamiz".

Biz ta'lim va tarbiya tizimining barcha bo'g'inlari faoliyatini bugungi zamon talablari asosida takomillashtirishni o'zimizning birinchi darajali vazifamiz deb bilamiz. Sharq mutafakkirlarining asarlarini o'rganish, tahlil qilish, ularning ijodi va ta'lim-tarbiyaga oid qarashlarini pedagogik nuqtai nazardan tadqiq etish muhim amaliy ahamiyatga ega. Ular o'z asarlarida shaxs ma'naviyati, insonda odob-axloqning yuksak namunalarini tarkib toptirish, oila, nikoh, farzand tarbiyasi, halol mehnat bilan kun kechirish, atrof-muhitga nisbatan oqilona munosabatda bo'lishga oid qarashlarni bayon qilganlar. Shunday qilib, inson va uni tarbiyalash masalalari Sharq mutafakkirlari va allomalari o'z asarlarida insonning bilim olishi, hunar egallashi, undagi yuksak ma'naviy-ahloqiy sifatlarni ulug'laydilar va shunday fazilatlarga ega bo'lishga barchani chorlaydilar. Ma'naviy yuksak, zamonaviy ilm-fanni egallagan, ajdodlarimizning boy ma'naviy merosga sohib chiqqan avlodni hech qanday tashqi kuch, g'oya yoki mafkura aslo o'z ta'siriga tushira olmaydi. Bunday avlodni voyaga yetkazgan xalqning istiqboli porloq, kelajagi esa buyuk bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mashoyixlarning aytishlaricha: "Har bir millatning saodati, davlatlarning tinch va rohati yoshlarning yaxshi tarbiyasiga bog'liqdur". Shuningdek, taniqli o'zbek pedagogi Abdulla Avloniy "Tarbiya biz uchun yo hayot - yo mamot, yo najot - yo halokat, yo saodat - yo falokat masalasidir" deya ta'kidlagan edi.

Abu Rayhon Beruniy insoniyat tarixida birinchilardan bo'lib bolalarni kichik yoshidan mehnat qilishga o'rgata borish, kattalar mehnatini e'zozlaydigan qilib tarbiyalash, bolani ilm va kasbga o'rgatish oilaning diqqat markazida bo'lishi kerakligi haqida fikr bildirgan. Alloma oilada boshlangan mehnat tarbiyasini maktabda ta'lim bilan birga hunar o'rgatishga bog'lab davom ettirish lozimligini alohida ta'kidlagan. Ulug' mutafakkir mehnat va kasb-hunar vorislik asosida avloddan-avlodga meros bo'lib o'tishini sinchkovlik bilan o'rgangan va insonlarning hunarmandchilik faoliyatlarini yuqori baholagan¹. O'z-o'zidan ravshanki, serqirra faoliyat murakkab mehnatni, chuqur bilimni talab qilish barobarida hunarmand ustalar orasida ixtirochilikning keng tarqalishiga zamin yaratgan.

Mahmud Qoshg'ariy "Devoni lug'atit turk" asarida —Ilmli, aqlli odamlarga yaxshilik qilib so'zlarini tingla. Imlarni, hunarlarni o'rganib, amalga oshir¹, deydi. Allomaning ushbu fikri kishilarni mehnat qilishga, yaxshilikka undaydi, yomonlikni qoralaydi. Ilm va hunar sohiblarini e'zozlab, kishilarni ulardan ibrat olishga chaqiradi¹. Sohibqiron Amir Temur o'z saltanatida yirik mehnat taqsimoti negizida mustaqil soha bo'lib ajralib chiqqan hunarmandchilik – to'qimachilik, yog'och va

tosh o'ymakorligi, gilam to'qish, sopol, metall buyumlar tayyorlash kabi sohalarni yanada rivojlantirishga hamda dehqonchilik, chorvachilik va savdoga katta ahamiyat qaratgan. Shu sababli ijtimoiy hayotda yangidan-yangi kasb-hunarlarining paydo bo'lishiga imkoniyat yaratilgan, ommaviy ishsizlikka yo'l ko'yilmagan. Ajdodlarimiz o'z asarlarida yoshlarning kasbiy mehnat ta'limi va tarbiyasiga juda katta etibor berganlar. Ular kasb-hunar ta'limiga ta'lim va tarbiyaning zaruriy tarkibiy qismi sifatida yondashganlar va uni aqliy, jismoniy va manaviy tarbiya bilan birga olib borish zarur, deb hisoblaganlar. Yoshlarga qobiliyatlarini va moyilliklarini hisobga olib, jiddiy o'ylab mehnat turini tanlash to'g'risidagi pand va nasihatlarini ko'rish mumkin. CHunonchi, Alisher Navoiy ta'lim oluvchilarning individual, o'ziga xos qobiliyatlarini hisobga olish zarurligini ta'kidlab, —Insonlar tabiatan teng bo'lsalar ham, ammo ularga turli fazilatlar berilgan, deydi.

Farobiy o'rta asr mutafakkirlaridan birinchi bo'lib jamiyat haqidagi bir butun ta'limotni ishlab chiqdi. Uning bu xizmati jahon ilmiy adabiyotida hamma tomonidan qabul qilingan. Farobiy o'z asarlarida sezilarli darajada bir qator masalalarni yoritib bergan:

1. Ijtimoiy fanlarning mavzu va vazifalari.
2. Ijtimoiy birlashmalarning kelib chiqishi, tarkibi va ko'rinishlari.
3. Shahar-davlat, uning vazifalari va boshqaruv shakllari.
4. Jamiyatda insonning o'rni va majburiyati, ta'lim-tarbiya masalalari.
5. Davlat uyushmasining vazifalari va pirovard maqsadi, umumiy baxt-saodatga erishishning yo'llari va vositalari.

Ijtimoiy hayot haqidagi fanlar jumlasiga Farobiy shahar-davlat yoki siyosiy fanni (al-madaniyya), huquqshunoslik (fiqh) va musulmon ilohiyotini (kalom) kiritdi. Axloq va ta'lim-tarbiya haqidagi fan (pedagogika) siyosiy fanlarning bir qismini tashkil etib, umumiy baxt-saodatga erishish yo'llarini ko'rsatib berishi lozim. Axloq fani (etika) – bu jamiyat a'zolarining hatti-harakatlari haqidagi bilim bo'lsa, siyosiy fan – umuman barcha jamiyat a'zolarining fe'l-atvori va hatti-harakatlarini boshqarish haqidagi bilimdir. Farobiy fikricha, davlatni boshqarish ikki xil bo'ladi: davlat aholisini haqiqiy yoki xayoliy baxt-saodatga etaklab olib boruvchi. Boshqarish san'ati idora qilishning nazariyasini ham, amaliyotini ham nazarda tutadi. Ularni birga qo'shib olib borish, ayrim olingan har bir muayyan holatda, davlatni to'g'ri boshqarish imkoniyatini beradi.

Farobiy asarida Fozil shaharni saodatga olib boradigan jamoat to'g'risida o'z maqsadlarini aytib o'tadi. Fozil shahar butun bir ahlini saodatga yetaklaydigan baxt

talab qiladigan shahardir. Adshgan shahar esa uning ahli vaqtinchalik zoye ketadigan narsalarni talab qiladi.

Kishilarning jamiyatga birlashishi urushlar va kuch ishlatish natijasida hamda odamlarning o'z ehtiyojlarini qondirishga bo'lgan intilishlari tufayli kelib chiqadi. U kishilarning mavjudligi va kamolot topishi uchun zarurdir¹. Jamiyat turli xalqlardan tashkil topadi. Xalqlarning o'ziga xos fe'l-atvorlari va xislatlarini Farobiy u yoki bu xalq yashayotgan jo'g'rofiy sharoit xususiyatlari bilan bog'liq ravishda tushuntiradi. Farobiy shahar-davlatlarni fozil yoki orzudagi va johilga bo'ladi. Orzudagisi – bu shunday shaharki, u aholisining o'zaro hamkorligi asosida mavjuddir. Shahar-davlatning ichki va tashqi vazifalari bor.

Kamolotning yuqori cho'qqisiga erishgan jamiyatlarda kasb-hunarni ozodona tanlash imkoniyati bor. Bu yerda yakkahokimlik yo'q bo'lib, haqiqiy ozodlik va tenghuquqlik hukmronlik qiladi. Bunday shaharlarning aholisi o'z boshlig'ini saylaydi, ammo uni har qachon hokimiyatdan mahrum qilishi ham mumkin. Bunday shaharlarning boshliqlari o'z faoliyatlarida adolatlilik, teng huquqlik va umumiy farovonlik qoidasidan kelib chiqadilar². Boshliq – bu o'ziga xos muallim bo'lib, o'z o'quvchilarini bilim olishga va baxt-saodatga erishish yo'llarini o'zlashtirishga o'rgatadi. Ammo barcha talablarni bir kishida mujassamlashtirish qiyin, shuning uchun guruh tomonidan bo'ladigan boshqaruvni tashkil etish mumkin. Bunday holatda jamiyatning har bir a'zosi ushbu xususiyatlardan birortasini mujassamlashtirmog'i lozim bo'ladi.

Yuqorida bayon qilinganlardan ko'rinadiki, buyuk allomalar va mutafakkirlar kasbga yo'naltirishning ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-axloqiy, pedagogik-psixologik jihatlariga, ota-ona, maktabning roli, kasb tanlashda yosh avlodning hayot, mehnat yo'lini mustaqil tanlashiga alohida e'tibor bilan qarashgan. Bolani hunarga yo'llashda uning qiziqish, moyilligi, qobiliyatini o'rganish, bunday holatda ularning onglilik, izchillik va vorisiylik, yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish zarurligini qayd etgan.

Xullas, bu kabi misollar ajdodlarimizning kasb tanlash nazariyasini shakllantirishga munosib hissa qo'shganidan dalolat beradi. Umumta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish jarayonida ajdodlarimizning boy ilmiy merosidan unumli foydalanish ijobiy samara berishi shubhasizdir.

¹ Forobiy.Fozil shahar aholisi qarashlari haqida risola // V kn.: С.Н.Григорян. Из истории Средней и Ирана VII-XII веков. –М., 1960. 136-6.

² Qarang:Forobiy Majmut at-rasil al-hukuma.O'z FA Abu Rayhon Beruniy nomidagi sharqshunoslik institutida arab tilida saqlanayotgan 2385raqamli ostidagi qo'lyozma 2a sahifasi.

Barkamol avlodni tarbiyalash orzusiga tariximizdan ko'p misollar keltirish mumkin. Al Farobiyning "Fozil odamlar shahri", Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig", Kaykovusning "Qobusnoma" asari, Ahmad Yugnakiyning "Hibatul haqoyiq", Sa'diyning "Guliston", Jomiyning "Bahoriston", Alisher Navoiyning "Mahbub ul-qulub", Davoniyning "Axloqi Jaloliy" kabi asarlarida sog'lom va barkamol insonni shakllantirish mazmuni, yo'llari, shakllari hamda usullari yoritiladi. Shunday asarlardan biri Kaykovusning "Qobusnoma" asaridir. Ming yilga yaqin davrlardan beri 49 xalqni ayniqsa yoshlarni hayotga, amaliy faoliyatga tayyorlashda qo'llanma bo'lib kelayotgan "Qobusnoma" asari hozirgi o'zgarishlar davrida insonni ma'naviy kamolotga yetkazishda muhim o'rin kasb etmoqda. XII asrning 82-83 yillarida G'arbiy Eron podshohining nabirasi Kaykovus ibn Iskandar o'z o'g'li Gilonshohga bag'ishlab Nasihatnomasini yaratdi va uni bobosi podshoh Shamsul maoniy Qobus sharafiga "Qobusnoma" deb ataydi. Bu asar juda ko'p sharq va g'arb tillariga tarjima qilingan. 1860 yilda "Qobusnoma" asari birinchi marta buyuk o'zbek shoiri va mutaffakkiri Muhammad Rizo Ogahiy tomonidan tarjima qilingan.

Ushbu asar muqaddima va qirq to'rt bobdan iborat. Muqaddimada asarning nomlanishi va G'ilonshoh shajarasi xususida yozib, —Ey farzand, ikki tarafdin sening asling va nasabing pokdur va ulug'dur deydi. Kaykovus Qobusnoma asarida ilmni uchga bo'ladi: biror kasb-hunarga bog'liq ilm, ilm bilan bog'liq bo'lgan kasbhunar hamda xayr va dalolatga taalluqli odat. Ilm olish yo'liga kirgan toliblarga hamma vaqt parhezli va qanoatli bo'lish, bekorchilikdan o'zini tiyish, doimo shodxurram va harakatchan bo'lish, kitob o'qishga berilish, ilm yo'lida qayg'u hasratga berilmaslik, ilmni yodda saqlash uchun uni takrorlab borish, ilmda haqiqat uchun kurashish, oz so'zlab, ko'p tinglash haqida gapiriladi.

O'rta asr Sharqining buyuk allomasi Abu Nasr Forobiy o'zining qator asarlarida ilm va ta'limning mukaddasligi, xushaxloqlik, sadoqat, insoniylik, tarbiya, mehnat va kasb-hunar o'rganish to'g'risidagi falsafiy, ilmiy g'oyalarni ilgari surdi. Masalan: uning "Risola fit tanbih asbob as-saodat" (Baxt-saodatga erishuv yo'llari haqida risola), "Fozil odamlar shahri" va boshqa asarlarida o'zining yaxshi, mukammal, baxtli jamiyat haqidagi orzularini batafsil bayon qiladi.

Sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalash insoniyatning eng ezgu orzusi bo'lib kelgan. Barkamol inson deganda ham aqliy, ham axloqiy, ham jismoniy kamol topgan shaxs tushuniladi. Barkamol so'zining lug'aviy ma'nosi ham kamolotga erishgan, kamol topgan, bekamu-ko'st yetuk, har jihatdan to'kis, mukammal deganidir.

XULOSA

O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligini qo'lga kiritgach, ijtimoiy hayotning barcha sohalarida tub islohotlar kechayotgan hozirgi kunlarda o'quvchi yoshlarning milliy ma'naviy merosimiz asosida ma'naviy rivojlantirish masalalari alohida dolzarflik kasb etmoqda. Chunki, yoshlarning ma'naviy tarbiyasida Sharq mutafakkirlarining ijtimoiy ta'limoti hamda Ma'mun akademiyasi olimlari merosidan foydalanish yanada samarali bo'lishiga olib keldi. Haqiqatdan ham bu ma'naviy merosimiz turli pedagogik muammolarni hal etishda, eng muhimi, ma'naviy barkamol insonni rivojlantirish va bu bilan pedagogik kadrlar tayyorlash sifatini oshirishda ulkan imkoniyatlarga egadir.

Tarbiya darslari orqali o'quvchi yoshlar qanday yashash, o'qish va ishlash kerakligiga namuna, o'rnak bo'la oladigan allomalarning ilg'or fikr va g'oyalari bilan tanishtirish imkoniyatlari ochib beriladi; ular ongi mutafakkirlar turli ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarda qanday faoliyat ko'rsatganligi haqidagi bilimlar bilan boyitiladi; talabalarning ma'naviy sifatlarini tarbiyalash haqidagi tushuncha va tasavvurlari kengaytiriladi. O'quvchilarda o'zining buyuk yurtdoshlari, dunyo ilm-fani, jumladan tarbiya fani taraqqiyotiga ulkan hissa qo'shgan olimlar bilan faxrlanish tuyg'usi paydo bo'ldi; Vatanga muhabbat, uning tarixi, an'alariga qiziqishi ortadi; xalqimizning buyuk allomalari merosini mustaqil ravishda yanada chuqurroq o'rganishga ishonch hosil qilinadi.

Sharq mutafakkirlari ijodini o'rganish yordamida yoshlarda milliy g'oyani shakllantirishning maqbul tizimini ishlab chiqish va hayotga joriy yetish;

- hayotni anglashga qiziqish hissini o'stirish, atrof-muhit va inson xarakterining murakkabligini tushunish qobiliyatini rivojlantirish;
- Vatanga, xalqiga sadoqatli bo'lish tuyg'usini shakllantirish;
- Sharq mutafakkirlarining didaktik asarlari yordamida o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda mashg'ulotlar uyushtirish;
- O'quvchilarning ijobiy fazilatlarini tarbiyalashga qaratilgan tashviqotdagi ibotchilik faoliyatini takomillashtirishga alohida ahamiyat berish;
- Mutafakkirlarimiz ijodi yordamida o'quvchilarda yaxshi fazilatlarini shakllantirishning maqsad va vazifalari, mazmun, shakl va metodlar birligini ta'minlash hamda o'quvchi shaxsini kamol toptirish.

REFERENCES

1. Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf. Baxtiyor oila. T.: "Hilol-nashr" 2013 y.

2. Haydarov A. Inson kamoloti va milliy-ma'naviy qadriyatlar. T.: Muharrir, 2008 y.
3. Xajiyeva. M.Xoja Ahmad Yassaviyning ma'naviy-tarbiyaviy qarashlari. Avtoreferat. T.: 2004 y.
4. Shoxadjayev M. Burxoniddin Marg'inoniyning axloqiy-huquqiy tarbiyaga oid qarashlari. Avtoreferat. T.: 2006 y.
5. Hamdamova M. Ma'naviyat asoslari. T.: "Fan va texnologiya" 2008 y.
6. Dolimov S., Dolimov U. Kaykovus unsurulmaoniy qobusnoma T.: "Istiqlol" 1994 y.
7. San'at - yoshlar nigohida. Magistrantlarning ilmiy-amaliy konferentsiyasi materiallari. T.: 2019 y.
8. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. T.: O'qituvchi. 1992 y.
9. Abdullayev Y. Eski maktabda xat-savodga o'rgatish. T.: 1960 y. 38-bet
10. Karimov I. Yuksak ma'naviyat - engilmas kuch. T.: Ma'naviyat, 2008 y.
11. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi. T.: 2016 y.
12. Jalilov Z.B. Sharq mutafakkirlari merosini o'rganishning didaktik metodlari. Zamonaviy ta'lim jurnali. 2017 yil, 5-son
13. Jurayev, S. S. O. (2021). Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi. *Academic research in educational sciences*, 2(Special Issue 1), 395-401.
14. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINONING INSON VA UNING MA'NAVIY KAMOLOT MASALASIGA MUNOSABATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 902-908.
15. O'G'Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.

ON TECHNOLOGY READINESS LEVELS AND THEIR APPLICATIONS

Tolga Güven Çeviksever, Metin Orbay

Department of Technology and Innovation Management, Institute of Science,
University of Amasya, Amasya, Turkey

tolgaceviksever@gmail.com [ORCID:0000-0002-5900-0780]

metin.orbay@amasya.edu.tr [ORCID:0000-0001-5405-2883]

ABSTRACT

In today's competitive environment, companies develop projects involving new technology in order to keep up with rapidly changing environmental conditions and technological developments, to reach their strategic goals, and sometimes to lead these changes. However, the uncertainties and risks involved in the use of immature technology in these projects may cause increases in the project cost or a timeout in the project period. In order to avoid the uncertainties and risks that directly affect the quality of the project, the use of the immature technology that is under consideration should be systematically evaluated. For this purpose, a measurement system has been developed to systematically determine the Technology Readiness Levels (TRLs). In this study, the TRL measurement system is introduced and TRL processes for sample application projects are examined in detail.

Keywords: *Technology management; Technology readiness levels; Project management.*

INTRODUCTION

When rapid change in science and technology is considered together with today's competitive environment, companies use "Technology Management" in order to keep up with the environmental conditions and technological developments or to lead these changes [1]. Technology management is also used not only to establish the connection between management and technical expertise but also to transfer and market technology; in technological planning, designing, and manufacturing; and R&D. In this context, companies need to act effectively depending on the sub-disciplines of technology management in order to develop, manage, control and coordinate their technological capabilities and to achieve their operational and strategic goals. Within this scope, with the use of technology roadmaps, it is possible to plan the technology-product-market relationship by formulating technology strategies within the target time and utilizing them to create products.

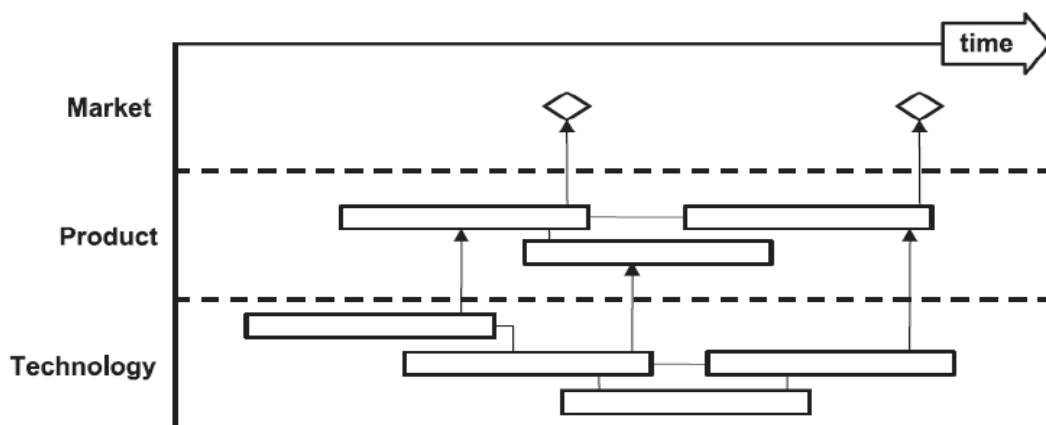


Figure 1. Technology Roadmap [2].

Technology roadmaps show technologies that will be needed for the target market and product. The use of new technologies in creating these products can provide many benefits in areas such as cost advantage, performance increase, customer satisfaction, ease of production, and brand reliability. However, it is often necessary to carry out technology development studies in order to integrate technological developments into products. Because resources are limited, technologies that are proposed for use in the project should be systematically evaluated via technology development studies for the success of the project. Otherwise, the new technology may not comply with the goals of the system into which it will be integrated. Often technology infusion causes delays, cost overruns, and sometimes even cancellations or breakdowns in the project plan. In order to prevent these events, it is necessary to follow the technological developments meticulously and to evaluate the technology.

To evaluate technology, it is necessary to first evaluate the maturity of the technology then its technology development difficulty. Before the project plan is made, the technology development plan, risk assessment, cost plan, and technology assessment should be done. In addition, technology evaluation is a process that must be repeated at different stages of the project as well.

The term technology readiness was first used in NASA (US National Aeronautics and Space Administration) resources in the 1960s [3]. However, in those years, this term was used to express the flight readiness of widely developed systems. In the 1970s, the term Technology Readiness Level (TRL) began to be used to indicate system or technology maturity levels [4-5].

Technology Readiness Levels (TRLs)

The TRL method, which was first prepared by NASA and directly contributed to the success of many projects, has been recommended by the US General Accounting

Office (GAO) for technology procurement and development processes since the 1990s and has been used in many important projects since 1999 [6]. The TRL is a systematic measurement system that offers the opportunity to compare technologies with their maturity levels [3]. The TRL basically creates a common language for R&D studies carried out with technology push and market pull technologies [4-5]. This metric has also been used in many projects involving new technologies in defense industry companies, white goods companies, government agencies and research institutes in recent years [7].

The TRL system, which was first mentioned in the article in 1989, by its pioneer, Stan Sadin [8], contained seven levels [9]. In 1990, the system was revised to include nine levels and in 1995, John Mankins revised the nine-level TRL system to provide a limited definition of each level and success criteria [3]. These levels are shown in Table 1 [3, 10].

Table 1. Technology Readiness Levels [3].

TRL1	Basic principles observed and reported
TRL2	Technology concept and/or application formulated
TRL3	Analytical and experimental critical function and/or characteristic proof of concept
TRL4	Component and/or breadboard validation in a laboratory environment
TRL5	Component and/or breadboard validation in a relevant environment
TRL6	System/subsystem model or prototype demonstration in a relevant environment
TRL7	System prototype demonstration in a space environment
TRL8	Actual system completed and “flight qualified” through test and demonstration
TRL9	Actual system “flight-proven” through successful mission operations

It is not possible to understand the size and scope of a project without clearly revealing the TRL level of all the elements of the system. Determining the TRL of the new technology proposed for use in the project is the first step on the road to project success. Determining TRLs has been wrongly characterized as a difficult and pointless process primarily due to the ambiguity of terminology such as “relevant environment” which is widely misunderstood. For this reason, the TRLs and level definitions shown in Table 1 are simply not sufficient to accurately determine the TRL. The TRL can be determined easily and accurately by following the flow chart

shown in Figure 2 and considering the correct queries with an expert evaluation team [11].

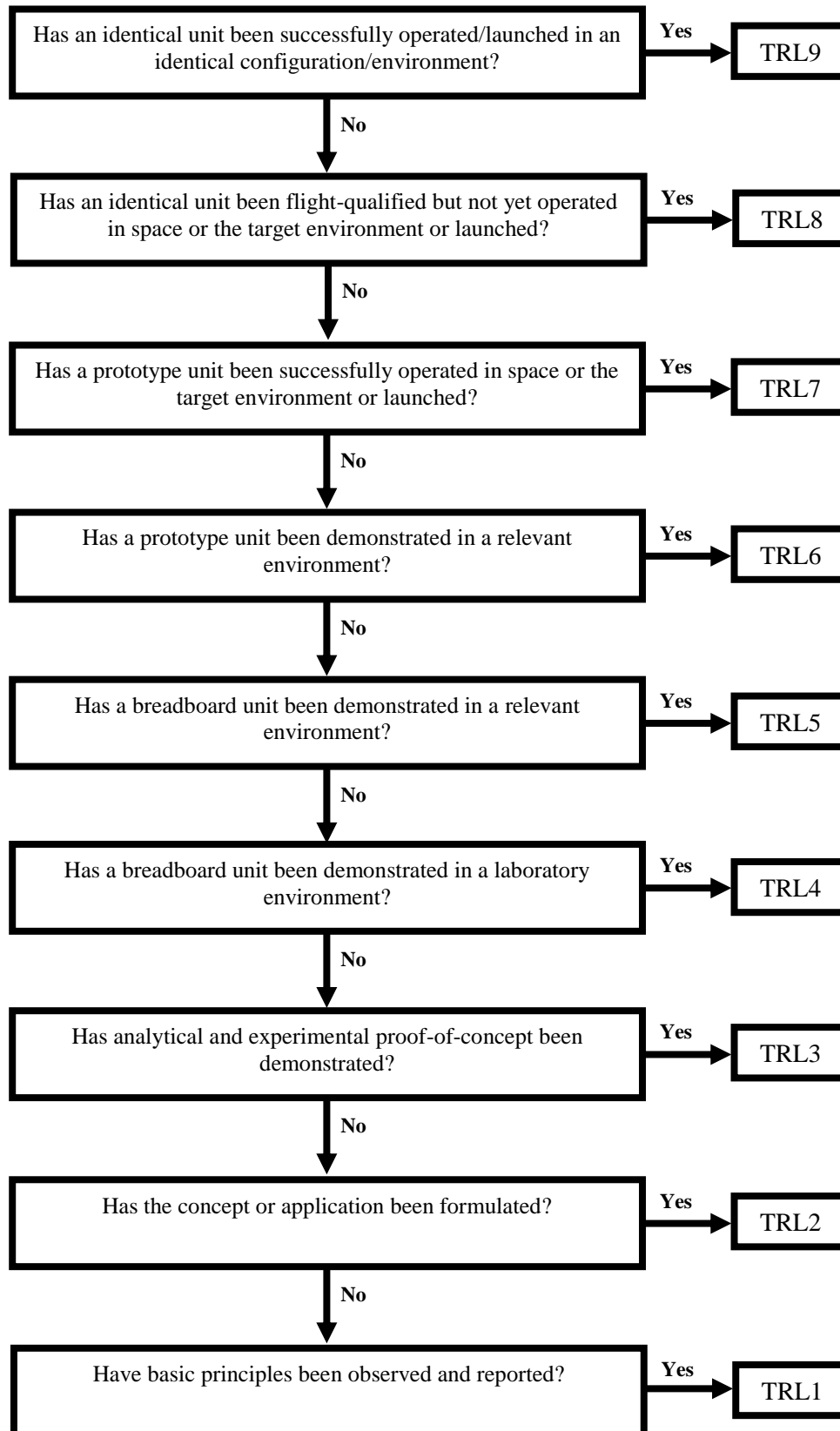


Figure 2. The Technology Maturity Assessment Thought Process [11].

Detailed definitions of the technology readiness levels defined by NASA and application examples for definitions are shown in Table 2 [12].

Table 2. Detailed Descriptions of Technology Readiness Levels [12].

TRL	Explanation	Practice
TRL1	It is the transition process from scientific research to applied research. The basic features and behaviors of systems and architectures have been detected. Descriptive tools are mathematical formulations or algorithms.	Discovery and reporting of a new synthetic rubber compound in the laboratory.
TRL2	It is an applied research process. Theory and scientific principles are focused on a specific application area to define the concept. The features of the application are explained. Analytical tools are developed for simulation or analysis of the application.	Determining the amount of the new synthetic rubber that this discovered rubber can be used for vehicle tires.
TRL3	Concept validation is proven. Research and Development (R&D) is initiated with analytical and laboratory studies. Technical feasibility is prepared by using experimental applications applied with representative data.	Conducting tests for durability and shaping abilities to prove that the rubber is suitable material for a tire.
TRL4	It is the process where independent prototyping is practiced and tested. Integration of technology elements is provided. Experiments are performed with full-scale problems or datasets.	The rubber is tested to see if it has suitable wear properties.
TRL5	Extensive testing of prototypes is carried out in a representative environment. All applications will be tested in a lifelike environment by integrating core technology elements with reasonably realistic support elements. Prototyping applications are suited to target environments and interfaces.	The rubber is used to create a prototype tire and is tested on a wheel.

TRL6	It is the stage where real problems encountered at full scale are applied to the representative model or prototype in the appropriate environmental environment. It is partially integrated with existing systems. Limited documentation is available. Engineering feasibility in real system application is fully demonstrated.	The tire is mounted and tested on a bumpy road. The vehicle and road used here simulate reality.
TRL7	In the operational environment, the system is prototyped and tested. The system can be used for most function demonstrations and tests. The prototype is well integrated with the supplementary and main systems.	Tire tests are done on the vehicle on a real road.
TRL8	It is the final process of system development. It is fully integrated with operational hardware and software systems. Most user documentation, training documentation, and maintenance documentation have been completed. All functionality tests have been performed in simulated and operational scenarios. Verification is complete.	Certification processes are completed for the use of the tire.
TRL9	It is fully integrated with operational hardware/software systems. The actual system has been extensively demonstrated and tested in its operational environment. All documents have been completed. Success has been achieved in operational experience. Engineering support should be continued at the site of use.	The tire is tested throughout its lifetime to ensure it is safe to use.

Using TRL in Project Management

The TRL indicates the maturity of the technology or the level of readiness for transition to the system. New technologies that are proposed for use in projects should be considered by the project team and the technology readiness levels should be determined. With this method, the difficulties that may arise from new technologies utilized in the project can be predicted and kept under control.

The technology readiness level of a system is determined by the subcomponent with the lowest TRL level. In other words, if the technology readiness level of a subsystem is TRL2, the technology readiness level of the entire system is TRL2. The TRL of the system, subsystem, and components can be prepared using an evaluation matrix as shown in Figure 3. In this matrix, the rows show the system, subsystem, and components, while the columns define the categories to be used to determine the TRL [13].

TRL ASSESSMENT															
	Concept	Demonstration Units					Environment			Unit Description					Overall TRL
		Breadboard	Brassboard	Developmental Model	Prototype	Flight Qualified	Laboratory Environment	Relevant Environment	Space Environment	Space/Launch Operation	Form	Fit	Function	Appropriate Scale	
Red = Below TRL 3															
Yellow = TRL 3,4 & 5															
Green = TRL 6 and above															
White = Unknown															
X Exists															
1.0 System															
1.1 Subsystem X															Red
1.1.1 Mechanical Components															
1.1.2 Mechanical Systems															
1.1.3 Electrical Components				X				X		X	X	X			Green
1.1.4 Electrical Systems															
1.1.5 Control Systems															
1.1.6 Thermal Systems							X			X	X				Yellow
1.1.7 Fluid Systems		X													Red
1.1.8 Optical Systems															
1.1.9 Electro-Optical Systems															
1.1.10 Software Systems															
1.1.11 Mechanisms	X														Red
1.1.12 Integration															
1.2 Subsystem Y															Yellow
1.2.1 Mechanical Components															

Figure 3. TRL Assessment Matrix [13].

The US Department of Defense (DoD) generally does not use TRL4 and lower-level technologies in systems because technologies with this readiness level involve

risk. The gap between technology readiness level and system requirements is defined as technology risk.

The relationship between technology readiness levels and technology risks and uncertainties is shown schematically in Figure 4 [14]. In Figure 4, TRL1, 2, 3 are the levels where technology emerges as a concept and the risk is highest since there is no proof of success.

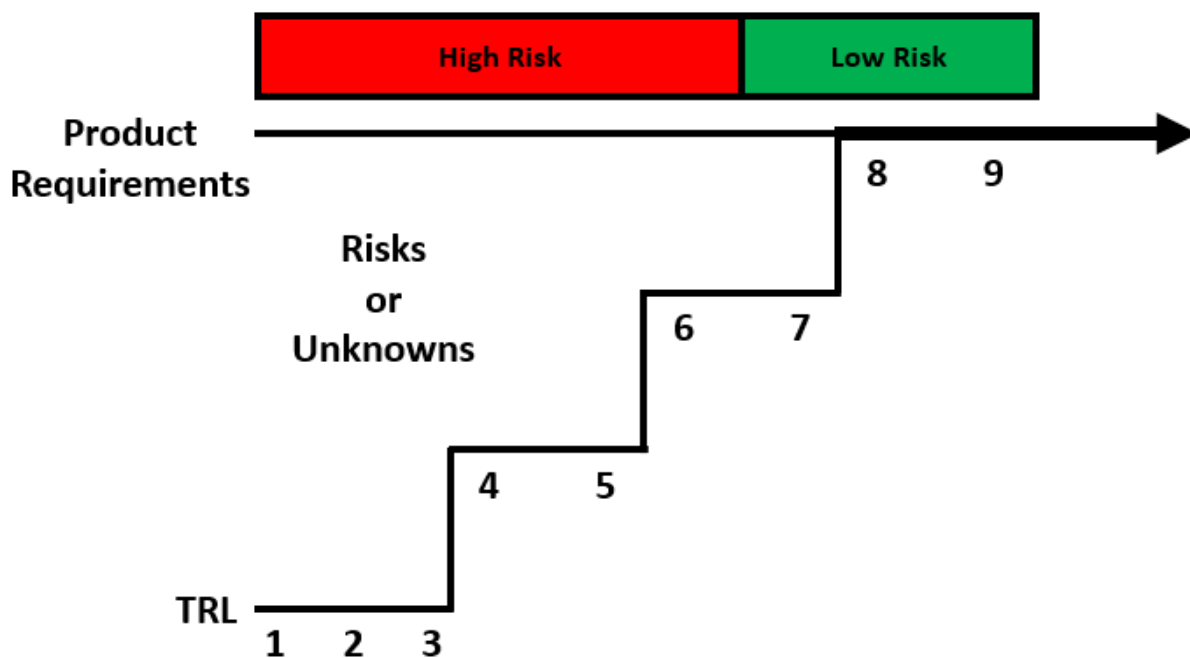


Figure 4. TRL and Technology Risks (Adapted from Ref. [14]).

The risk is lowest at TRL8 and TRL9 since technologies with this maturity have been tested and proven in a real environment. As the uncertainties regarding technology decrease, the risk decreases. In a research report of GAO, 23 technologies with different maturity between TRL2 and TRL9 are included. According to the report, technologies with a low maturity level show that they increase the overall cost of the system, do not comply with the targeted project schedule, and may even cause the performance requirements to be abandoned. In Table 3, the effects of the projects containing technology with different maturity levels in 4 different projects on the product development process are shown as cost and timeout [14].

Table 3. Cost and Schedule Experiences on Product Developments [14].

Product development and associated technologies	TRL	Product development	
		Cost growth	Schedule slippage
Comanche Helicopter		101%	120%
Engine	5		
Rotor	5		
Forward Looking Infrared	3		
Helmet Mounted Display	3		
Integrated Avionics	3		
BAT		88%	62%
Acoustic Sensor	2		
Infrared Seeker	3		
Warhead	3		
Inertial Measurement Unit	3		
Data Processors	3		
Hughes HS- 702		None	None
Solar Cell Array 6	6		
Ford Jaguar		None	None
Adaptive Cruise Control	8		
Voice Activated Controls	8		

According to this chart, projects using technologies with less maturity than TRL6 may cause a cost overrun of over 100% and a project timeout of 120%. However, there were no cost or time lapses in projects containing TRL6 and higher maturity technology.

The DoD requires that the technology be demonstrated in the relevant environment (TRL6) before milestone B approval, due to project cost and project schedule compliance problems in projects that enter the engineering and manufacturing development phase with immature technologies [15]. Milestone B approval is an important approval point and milestone as the system development phase can begin. The use of the technology readiness metric and technology assessment tools is essential for a successful milestone B assessment. The arrangement of TRLs prepared in this sense is shown in Figure 5.

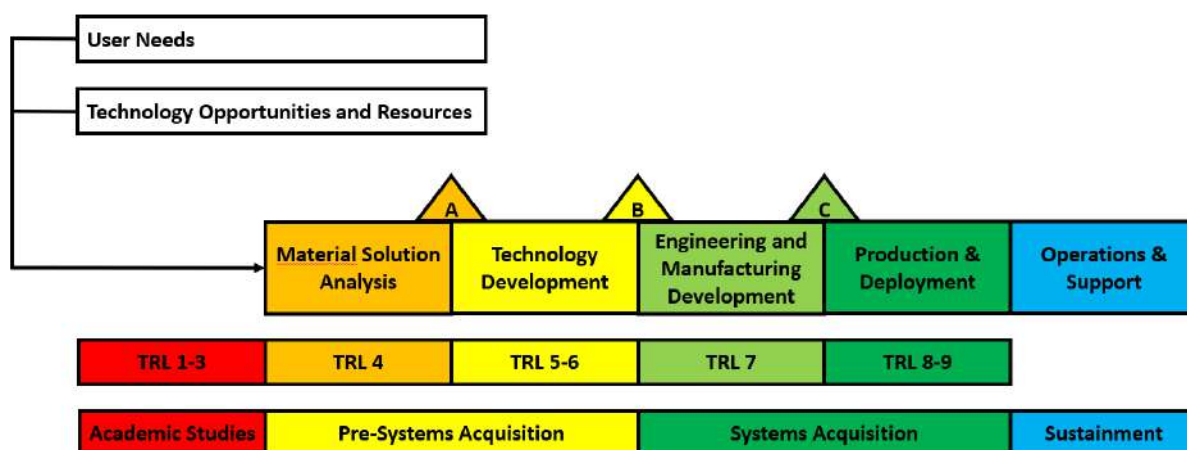


Figure 5. Technology Readiness Levels (Adapted from Ref. [15]).

The impression that milestone B approval completely separates the technology development process from the product development process is incorrect. By associating TRL7 studies with technology maturity and product requirements, product and technology are developed together. Until the milestone C approval, the technology development process and the product development process are intertwined.

Example Projects Using TRL

Since 1999, technology readiness level assessments have been carried out in many important projects and this method has had a direct impact on the success of those projects. In this study, TRL processes applied in projects of Ford and NASA companies are examined in detail.

Jaguar S-Type

In the research of GAO, the timeline of the TRLs of the technology developed by Ford for the Jaguar model is given according to the technology development. According to the report, Ford was working on voice-activated controls technology that would allow the driver to control certain functions, such as windows and the radio, with verbal commands. Market research dated 1993, concluded that with the introduction of other complementary technologies such as processor speeds and low-cost memory, customers ed more features and functions, but fewer distractions while driving. In light of this market information and recognizing the importance of being the first to market this enabling technology, it was decided to pursue voice control technology as a strategic technology for product differentiation. Figure 6 shows the timeline for the development of this technology [14].

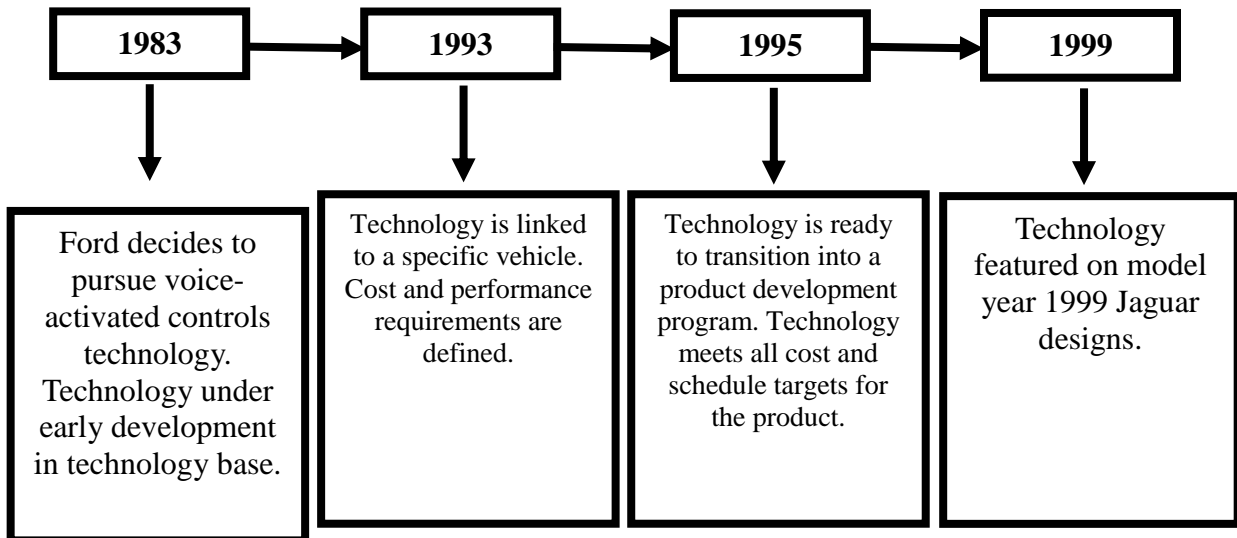


Figure 6. Timeline for Ford's Development of Voice Activated Controls Technology [14].

Between 1993 and 1994, based on conversations with customers, Ford developed cost and performance requirements for the technology. In September 1995, when Ford allowed the technology to enter the development program for a new Jaguar design, voice-activated controls were cited as an integrated system suitable for Jaguar. Ford officials stated that the product met all cost and project duration targets set at the beginning of its development [14].

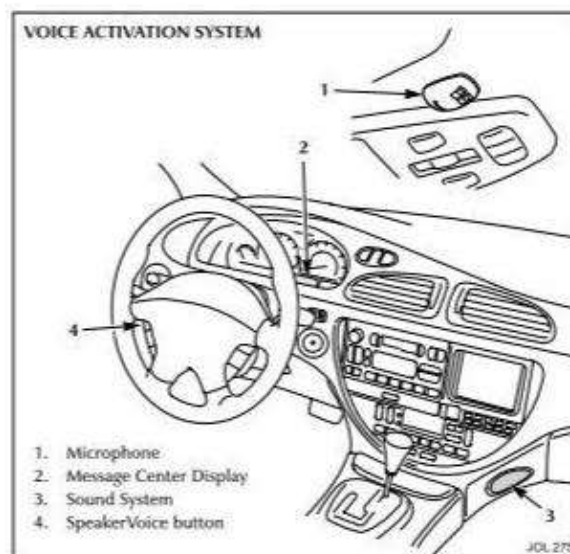


Figure 7. Jaguar S-Type Voice Activation System [16].

Chevron Nozzle

NASA initiated the Chevron Nozzle project in the early 1980s as part of its program to improve the sound performance of jet motors. Within the scope of this project, it aimed to reduce the sound pressure by dividing the turbulence, which are formed by the mixture of the hot air coming out of the motor and the cold air passing by, with a nozzle.

In the first phase of the project, basic and academic research for nozzle design were carried out and the technology was brought to TRL2 maturity. In the early 1990s, laboratory tests were completed for small-scale nozzles. TRL5 maturity was reached by completing model tests for acoustics and aerodynamics between 1995 and 1997. Between 1998 and 2000, tests were carried out with the system prototype, the technology development phase was completed, and the technology matured to the TRL6 level.

The final design was obtained by completing the tests of the system prototype in the real working environment between 2001 and 2005. Certification processes were initiated in 2005, and lasted for 10 years, after which the Federal Aviation Agency issued the certification in 2015 and Chevron Nozzles were put on the market.

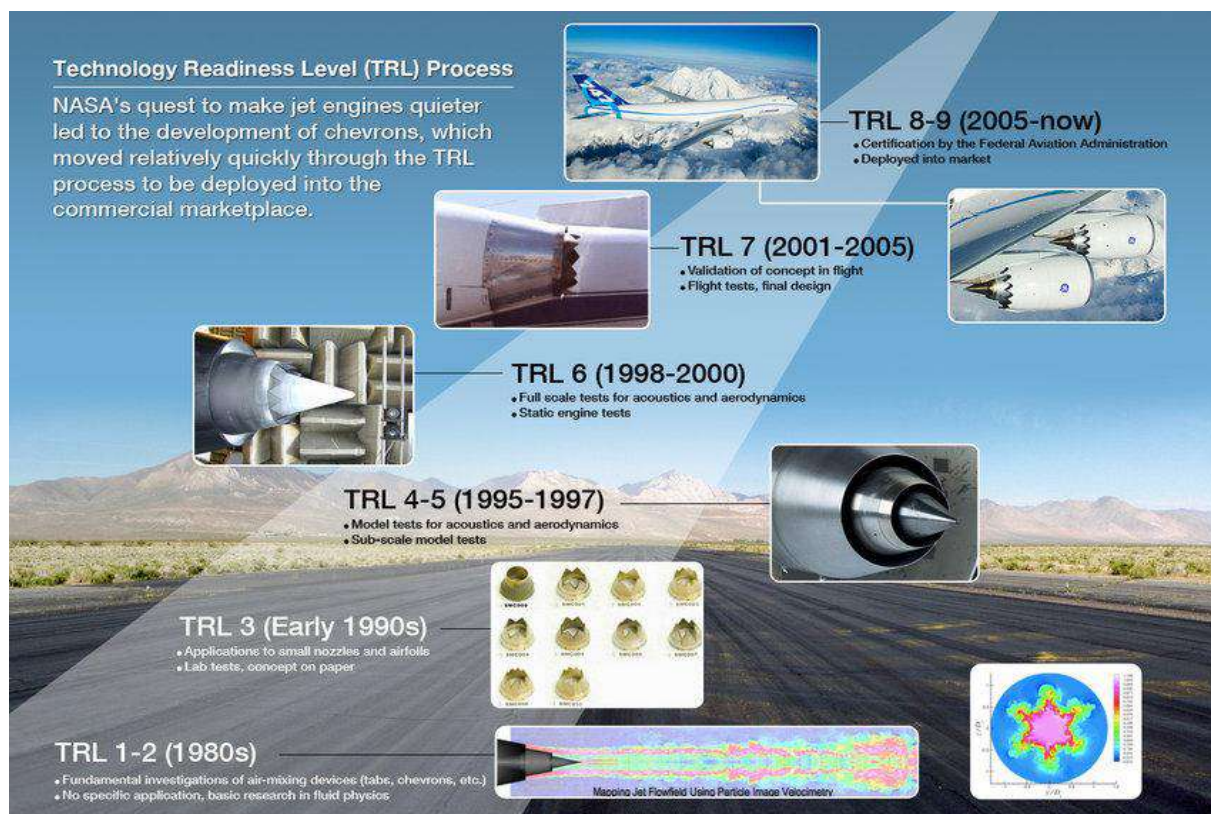


Figure 8. Chevron Nozzle Project TRL Process [17].

RESULTS AND DISCUSSION

To make the technology management of companies more sustainable, it is recommended that a technology roadmap in parallel with the product roadmap is prepared, to determine the immature technologies in the subsystems and components of the desired product, and to determine the technology maturity levels with an expert team. By doing this before the system development work of the desired product in the product roadmap is begun, the technology development studies for that product can be completed and engineering and manufacturing development studies can be initiated with mature technologies.

Today, many companies use the TRL methodology, which is a systematic measurement method, for technology maturity assessment in projects involving new technology. It is recommended that the technology maturity evaluation of the new technology that is proposed for use should be made with an expert team before the project plan in order to ensure the compliance of the projects with the targeted quality, cost and project duration.

REFERENCES

- [1] Ünsal, E. (2009). Technology management as dynamic capability: Technology management capability model. *The Journal of Defense Sciences*, 8(2), 167-189. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/khosbd/issue/19229/204337>
- [2] Phaal, R., Farrukh, C. J. P., & Probert, D. R. (2000, August). Practical frameworks for technology management and planning. In Proceedings of the 2000 IEEE Engineering Management Society. EMS-2000 (Cat. No. 00CH37139) (pp. 57-62).
- [3] Mankins, J.C. (1995). Technology readiness levels, A White Paper, NASA, Washington, DC. Retrieved from https://aiaa.kavi.com/apps/group_public/download.php/2212/TRLs_MankinsPaper_1995.pdf
- [4] Mankins, J.C. (2002). Approaches to strategic research and technology (R&T) analysis and road mapping. *Acta Astronautica*, 51(1-9), 3-21. [https://doi.org/10.1016/S0094-5765\(02\)00083-8](https://doi.org/10.1016/S0094-5765(02)00083-8)
- [5] Mankins, J.C. (2009). Technology readiness assessments: A retrospective. *Acta Astronautica*, 65(9-10), 1216-1223. <https://doi.org/10.1016/j.actaastro.2009.03.058>
- [6] Fernandez, J.A. (2010). *Contextual role of TRLs and MRLs in technology management* (No. SAND2010-7595). Sandia National Laboratories (SNL),

Albuquerque, NM, and Livermore, CA (United States). Retrieved from <https://www.osti.gov/servlets/purl/1002093>

[7] Dinç, A. (2016). Military turbofan engine development project cost estimation and technology readiness level-based risk factors in a sustainable acquisition management system example, *Journal of Sustainable Aviation Researches*, 1(1), 11-18. <https://doi.org/10.23890/SUHAD.2016.0104>

[8] Straub, J. (2015). In search of technology readiness level (TRL) 10. *Aerospace Science and Technology*, 46, 312-320. <https://doi.org/10.1016/j.ast.2015.07.007>

[9] Sadin, S.R., Povinelli, F.P., & Rosen, R.(1989). The NASA technology push towards future space mission systems. In *Space and Humanity* (pp. 73-77). Pergamon.

[10] Epp, C.D., & Smith, T.B. (2007, March). Autonomous precision landing and hazard detection and avoidance technology (ALHAT). *IEEE Aerospace Conference* (pp. 1-7). IEEE.

[11] NASA (2007). Nasa systems engineering handbook. National Aeronautics and Space Administration, NASA/SP-2007-6105 Rev1.

[12] NASA (2022). Retrieved from https://www.nasa.gov/topics/aeronautics/features/trl_demystified.html

[13] Kapurch, S.J. (Ed.). (2010). NASA systems engineering handbook. Diane Publishing.

[14] GAO\NSIAD, Best Practices: Better Management of Technology Development Can Improve Weapon System Technology, GAO NSIAD -99- 162, 1999.

[15] DoD, Instruction “Operation of the Defense Acquisition System (5000.02)”, Department of Defence, USA, 2008.

[16] Jaguar, (1999). S-TYPE Sports Sedan Introduction, 124-125. Retrieved from http://www.jagrepair.com/images/AutoRepairPhotos/TG%20S_Type.pdf

[17] NASA, All Rights Reserved. [Image]. 2015 [cited 24 March 2015]. Retrieved from https://www.nasa.gov/images/content/476644main_trl_static_image_1300x900.jpg

ТЕХНОЛОГИЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОДОПРИТОКА В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ УЧАСТКЕСТВОЛА ДОБЫВАЮЩЕЙ СКВАЖИНЫ

Н.М. Авляярова

Старший преподаватель КарИЭИ

М.Ш. Хасанова

Магистр КарИЭИ

АННОТАЦИЯ

Ограничение попутно добываемой воды является одной из острых проблем нефтедобычи. Преждевременное обводнение пластов и скважин приводит к существенному снижению текущей добычи нефти и конечной нефтеотдачи (вода бесполезно циркулирует по промытым зонам, а в пласте остаются целики нефти), к большим экономическим потерям, связанным с подъемом на поверхность, транспортированием, подготовкой и обратной закачкой в пласт больших объемов воды, с необходимостью ускоренного ввода в разработку новых месторождений для компенсации недоборов нефти. Проблема борьбы с обводнением пластов и скважин становится все более актуальной. В этой статье приведены технологии ограничения водопритока в горизонтальном участкествола добывающей скважины.

Ключивые слова: обводнение, водоизоляционные работы, попутная вода, нефтеотдача, преждевременное обводнение, горизонтальные скважины, радиальное бурение.

ABSTRACT

The limitation of produced water is one of the acute problems of oil production. Premature watering of reservoirs and wells leads to a significant decrease in current oil production and ultimate oil recovery (water circulates uselessly through the washed zones, and oil remains in the reservoir), to large economic losses associated with lifting to the surface, transportation, preparation and reinjection into the reservoir large volumes of water, with the need to accelerate the development of new fields to compensate for shortfalls in oil. The problem of combating the watering of reservoirs and wells is becoming more and more urgent. This article presents technologies for limiting water inflow in a horizontal section of a production well.

Keywords: flooding, waterproofing works, associated water, oil recovery, premature flooding, horizontal wells, radial drilling.

ВВЕДЕНИЕ

Ограничение попутно добываемой воды является одной из острых проблем нефтедобычи. Преждевременное обводнение скважин, не связанное с естественной выработкой пласта, когда темпы роста обводненности не соответствуют темпам извлечения запасов нефти, приводит к снижению рентабельности эксплуатации скважин, вызывает большие непроизводительные затраты на добычу, транспортирование и отделение попутной воды, борьбу с коррозией промышленного оборудования, при этом нерационально используется пластовая энергия залежей и системы заводнения, происходит уменьшение текущих дебитов нефти и конечной нефтеотдачи.

МЕТОДЫ

Несмотря на разнообразие применяемых составов и технологий при ежегодном увеличении объема проводимых водоизоляционных работ, число обводненных скважин в Узбекистане растет в 1,5-2,0 раза быстрее. Существующие методы борьбы с преждевременным обводнением скважин часто оказываются малоэффективными, что связано со сложностью решения поставленных задач и несоответствием выбора скважин и технологии водоизоляционных работ.

Еще большие сложности возникают при изоляции притока воды в горизонтальные скважины (ГС). При этом прямой перенос традиционных технологий ограничения водопритока, разработанных для вертикальных скважин, не только не дает положительного результата, но часто приводит к значительным осложнениям в работе горизонтальных скважин. Для получения эффекта требуется их кардинальная адаптация к условиям ГС на основе физико-химических исследований и регулирования свойств технологических составов, физического и математического моделирования процесса фильтрации технологических жидкостей во время проведения водоизоляционных работ и последующего притока пластовых флюидов. Технология осуществляется закачиванием водоизолирующей композиции в определенный интервал горизонтального ствола за счет применения системы набухающих пакеров с применением колтюбинговой установки.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Технология включает извлечение применяемого для добычи внутри скважинного оборудования с последующим проведением геофизических исследований для установления интервала водопритока (Рисунок 1).

Затем на ГНКТ спускают предварительно собранную на устье скважины компоновку, состоящей из соединителя с ГНКТ (коннектора), сдвоенного обратного клапана или двух обратных клапанов створчатого типа, разъединителя с колонной ГНКТ и перфорированного патрубка с пакерами набухающего действия длиной по 1 м, при чем к концу патрубка прикреплена полнопроходная трубка с внутренним седлом (Рисунок 2).

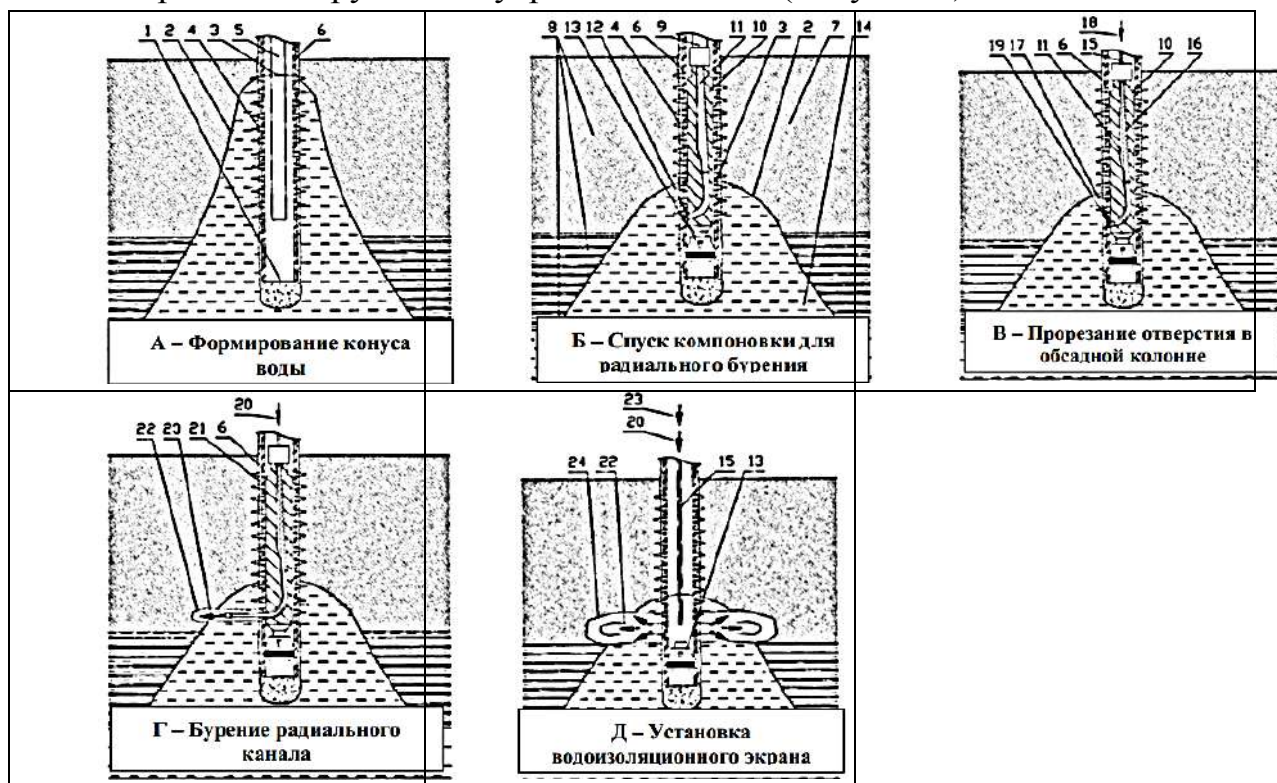


Рисунок 1 – Технология ликвидации водопритока в нефтедобывающих скважинах с применением радиального бурения: 1 – забой; 2 – конус воды; 3 – уровень жидкости; 4 – интервал перфорации; 5 – лифтовая колонна; 6 – эксплуатационная колонна; 7 – необводнившаяся часть продуктивного пласта; 8 – продуктивный пласт; 9 – колонна бурильных труб; 10 – направляющая компоновка; 11 – сквозной канал; 12 – выходное отверстие; 13 – якорно-пакерующее устройство; 14 – обводнившаяся часть продуктивного пласта; 15 – гибкая труба; 16 – рукав высокого давления; 17 – гидромониторная насадка; 18 – песчано-жидкостная смесь; 19 – отверстие в обсадной колонне; 20 – струя РУО; 21 – цементный камень; 22 – радиальное ответвление; 23 – водоизоляционная композиция; 24 – водоизоляционный экран

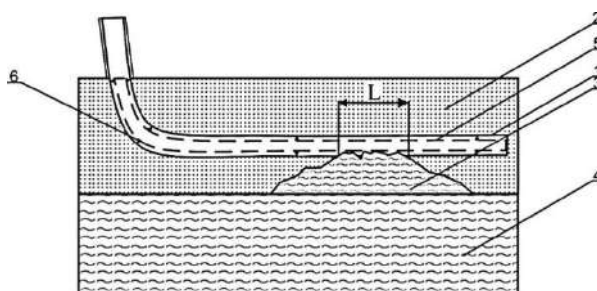


Рисунок 2 – Извлечение применяемого для добычи внутрискважинного оборудования с последующим проведением геофизических исследований. 1 – скважина с горизонтальным окончанием; 2 – продуктивный пласт; 3 – интервал притока пластовых вод; 4 – водоносный горизонт; 5 – щелевой хвостовик; 6 – центратор.

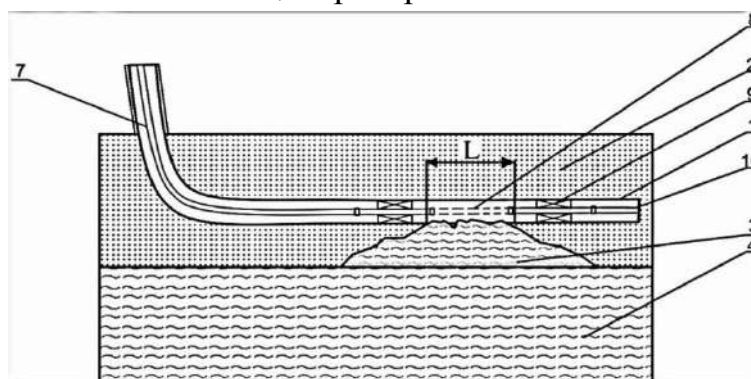


Рисунок 3 – Компоновка, спускаемая в горизонтальный участок скважины. 1 – скважина с горизонтальным окончанием; 2 – продуктивный пласт; 3 – интервал притока пластовых вод; 4 – водоносный горизонт; 7 – гибкие трубы; 8 – перфорированный патрубок; 9 – набухающий пакер; 10 – полно-проходная трубка с пазами

После спуска компоновки в горизонтальный участок скважины, уплотнительные элементы набухающих пакеров оставляют на время их разбухания. Осуществляют сброс металлического шара (или шара из композитного материала), прокачивают водоизоляционный состав с продавкой его буферной жидкостью. Сбрасываемый шар за счет прокачивания плотно садится в седло трубки и перекрывает ее внутренний канал. Водоизоляционный состав прокачивается в отверстия перфорированного патрубка в интервал поступления пластовых вод (Рисунок 4).

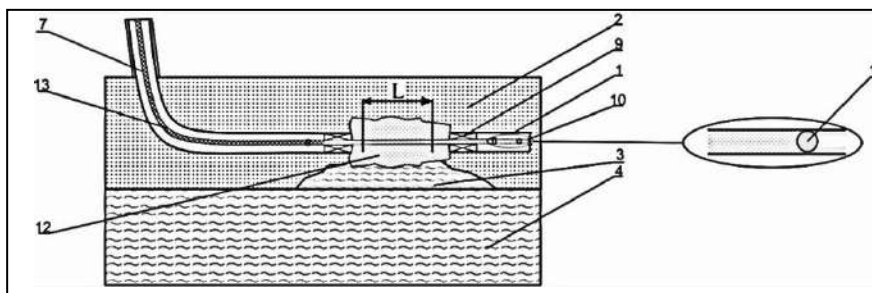


Рисунок 4– Сброс шара и прокачивание водоизоляционной композиции.
1 – скважина с горизонтальным окончанием; 2 – продуктивный пласт; 3 – интервал притока пластовых вод; 4 – водоносный горизонт; 7 – гибкие трубы; 8 – перфорированный патрубкок; 9 – набухающий пакер; 10 – полнопроходная трубка с пазами; 11 – шар из композитного материала определенного диаметра в полнопроходной трубке; 12 – водоизоляционная композиция; 13 – буферная жидкость

По окончании операции осуществляют сброс шара большего диаметра в ГНКТ до разъединителя колонны ГНКТ, подают гидравлическое давление, и ГНКТ отсоединяется от компоновки и поднимается на дневную поверхность.

После подъема скважину оставляют на ожидание затвердевание цемента. В последующем в скважину на ГНКТ спускают фрезу и осуществляют разбуривание перфорированного патрубкок, пакеров и остатков водоизоляционного состава с вымывом стружки на дневную поверхность (Рисунок 5).

В завершении в скважину спускают внутрискважинное оборудование для добычи, скважину осваивают и выводят на режим.

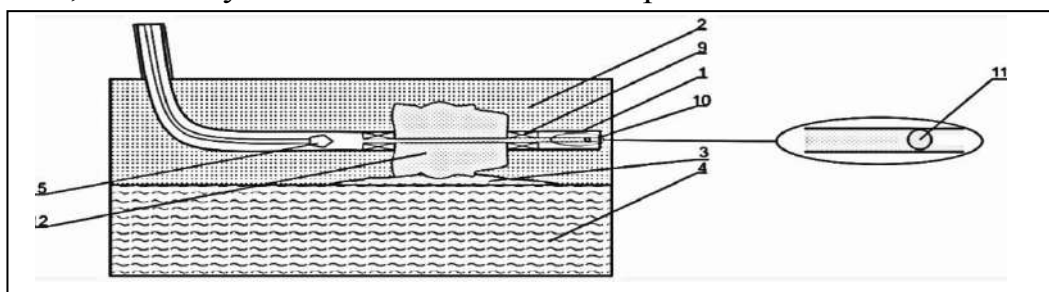


Рисунок 5 – Разбуривание компоновки. 1 – скважина с горизонтальным окончанием; 2 – продуктивный пласт; 3 – интервал притока пластовых вод; 4 – водоносный горизонт; 7 – гибкие трубы; 8 – перфорированный патрубкок; 9 –

набухающий пакер; 10 – полнопроходная трубка с пазами; 11 – шар из композитного материала определенного диаметра в полнопроходной трубке; 12 – водоизоляционная композиция; 14 – шар для аварийного разъединителя; 15 – фреза

REFERENCES

1. Демахин, С. А. Химические методы ограничения водопритока в нефтяные скважины: учебник / С. А. Демахин, А. Г. Демахин. – М. : Недра, 2010. – 198 с.
2. Клещенко И.И. Изоляционные работы при заканчивании и эксплуатации нефтяных скважин: монография / И.И. Клещенко, А.В. Григорьев, А.П. Телков – М.: Недра – 1998 – 267 с.
3. Телков А.П. Образование конусов подошвенной воды при добыче нефти и газа // А.П. Телков, Ю.И. Стклянин. – М.:Недра, 1965. – 183 с.

ПАХТА УРУҒЛАРИНИ САҚЛАШДА ЗАРАРЛАНИШ ДАРАЖАСИНИ ЎРГАНИШ

Омонова Махфуза Содиковна

Фарғона политехника институти катта ўқитувчиси
100173, Ўзбекистон, Фарғона ш., Фарғона кўчаси, 86
e-mail: m.omonova@farpi.uz тел: (99891) 657-62-03

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақола ёғли ўсимликларда кенг тарқалган микотоксин - афлатоксин В₁ ҳақида маълумот беради. Ҳар хил навли гўза чигитларининг афлатоксин В₁ билан зарарланишини люминесцент детектор ёрдамида юқори самарали суюқлик хроматографияси (ЮССХ) усулида таҳлил қилиш ҳақида маълумот берилган. Таҳлил натижалари жадвал кўринишида келтирилган. III ва IV навли гўза чигитларини духовкада атмосфера босимида, шунингдек III ва IV навли гўза чигитларининг турли намлигида қиздирилганда афлатоксин В₁ таркибидаги ўзгаришлар ўрганилди. Тажрибалар натижалари рақамлар шаклида кўрсатилган.

Калит сўзлар: пахта ёғи, микотоксин, афлатоксин В₁, аспергиллус, гепатотокциклик, гетокарсиноген, кансероген, эпоксид, МПС.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ ЗАРАЖЕННОСТИ СЕМЯН ХЛОПЧАТНИКА В ПЕРИОД ИХ ХРАНЕНИЯ

Омонова Махфуза Содиковна

Старший преподаватель,
Ферганский политехнический институт,
100173, Узбекистан, г. Фергана, ул. Ферганская, 86
e-mail: m.omonova@farpi.uz тел: (99891) 657-62-03

АННОТАЦИЯ

В данной статье приведена информация о широко распространенном микотоксине в масличных культурах - афлатоксине В₁. Даны сведения о произведенном анализе зараженности различных сортов семян хлопчатника афлатоксином В₁ методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖЗ) с использованием флуоресцентного детектора. Результаты анализа приведены в виде таблицы. Изучены изменения содержания афлатоксина В₁ при нагревании III- и IV-сортов семян хлопчатника в печи при атмосферном

давлении, а также при различной влажности III- и IV-сортов семян хлопчатника. Результаты опытов приведены в виде рисунков.

Ключевые слова: хлопковое масло, микотоксин, афлатоксин B₁, аспергилл, гепатотоксичность, гепатоканцероген, канцероген, эпоксид, ПДК.

SUDTYING THE DEGREE OF INFECTION OF COTTON SEEDS DURING THEIR STORAGE

Omonova Makhfuza

Senior Lecturer,

Ferghana Polytechnic Institute,

100173, Uzbekistan, Ferghana, st. Ferghana, 86

e-mail: m.omonova@farpi.uz тел: (99891) 657-62-03

ANNOTATION

This article provides information about the widespread mycotoxin in oilseeds - aflatoxin B₁. Information is given on the analysis of the infection of various varieties of cotton seeds with aflatoxin B₁ by high performance liquid chromatography (HPLC) using a fluorescence detector. The results of the analysis are given in table form. Changes in the content of aflatoxin B₁ were studied during heating of the III- and IV-varieties of cotton seeds in an oven at atmospheric pressure, as well as at different humidity of the III- and IV-varieties of cotton seeds. The experimental results are shown in the form of figures

Keywords: cottonseed oil, mycotoxin, aflatoxin B₁, aspergillus, hepatotoxicity, hepotocarcinogen, carcinogen, epoxide, MPC.

КИРИШ

Жаҳонда пахта ёғи ишлаб чиқариш ва қайта ишлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда, ўсимлик мойи ишлаб чиқариш бугунги кунда йилига 35 миллион тоннадан ортиқни ташкил этмоқда. Пахта ёғи бошқа турдаги ўсимлик мойларидан фарқли ўлароқ, кўпроқ тўйинган ёғ кислоталарини (C_{16:0}+C_{18:0}) ва янги дори воситалари ишлаб чиқаришда фармацевтикада қўлланиладиган госсипол ва унинг ҳосилаларининг ўзига хос компонентларини ўз ичига олади.

Ҳозирги вақтда бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқарилаётган ёғ-мой маҳсулотлари ассортиментини кенгайтириш билан бир қаторда унинг сифати ва рақобатбардошлигини ошириш ва бу муаммоларни ҳал этиш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. Шавкат Миромонович 2018-йил 19-январдаги

“Ёғ-мой саноатини жадал ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-сонли 3484-сон[4]

Маълумки, пахта мойларининг таркиби ва физик-кимёвий хоссалари навига, етиштириш майдонига, уруғларни сақлаш шароитларига, мойларни ажратиб олиш усулларига қараб катта ўзгарувчанлик билан тавсифланади. [10] маълумотларига кўра пахта мойлари таркибида қуйидаги кислоталар (% ларда) бўлади: миристик кислота - 0,4-0,6; палмитик - 19,6-24,3; стеарик - 1,4-2,4; палмитоолеик - 0,6-0,9; олейк - 15,5-18,5; линолеик - 55,8-60,4. Бундан ташқари, пахта ёғининг триацилглицеридлари таркибида ёғнинг 0,8-2,8% оғирликдаги микдорида малво ва стеркулит циклопропеноид кислоталар мавжудлиги аниқланди, улар биологик фаол ва организмга зарарли таъсир кўрсатади, улар ёғлардан ёмон чиқарилади. қайта ишлаш [1,2]. Ёғли ўсимликларда кенг тарқалган микотоксинлардан бири афлатоксин Б1 бўлиб, ифлослантирувчи – иккиламчи метаболит бўлиб, уни айрим мамлакатларда Аспергиллус (Аспергиллус авус, А паразитисус) жинсига мансуб микроскопик моғор замбуруғлари (микромитетлар) ишлаб чиқаради. Бу иккиламчи метаболит пахта чигитини юқтиради ва заҳарли ҳисобланади энг кучли гепатотоксисите ва гепокарсиноген фаолликка эга [3]. Афлатоксин Б1 рангсиз ёки оч сариқ рангли кристалл ёки чанг моддадир. Сувда ёмон эрийди, метанол ва хлороформда яхши. У юқори эриш ва қайнаш нуқталарига эга, аммо кимёвий жиҳатдан соф шаклда у нисбатан беқарор, айниқса ҳаво ва ёруғлик таъсирига сезгир (УВ нурланишига кўпроқ).

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шуни таъкидлаш керакки, пахта чигити маҳсулотларини иссиқлик билан ишлов беришдан кейин Б1 афлатоксинининг микдори сезиларли даражада камаймайди, бу унинг иссиқликка чидамлилигини тасдиқлайди. Афлатоксин Б1 ёғ ўкислотаси синтаза (ФФС) ва поликетид синтаза (ПСС) (норсолар кислотаси синтазалари сифатида танилган) ҳосиласидир.

Афлатоксин Б1 нинг инсон саломатлигига салбий таъсири ҳақида айтиш мумкинки, жигар инсоннинг энг сезгир органи бўлиб, у ерда ҳужайралар кенгайиши, қон кетиши, фиброз ва бошқа ҳалокатли жараёнлар содир бўлади.

Афлатоксин Б1 ўзи кансероген эмас. Канцероген унинг эпоксиди бўлиб, кислород атомида жуфтлаштирилмаган электронлар мавжудлиги ва эпокси циклининг кучланиши туфайли жуда юқори реактивликни намоён қилади, бу осонлик билан йўқ қилинади ва фаоллигини оширади.

Шунинг учун афлатоксин Б1 энг кучли гепатотоксик ва гетокарсиноген таъсирга эга бўлиб, жигар циррозига ёрдам беради.

Юқорида қайд этилганлар ва озиқ-овқат маҳсулотларини тўғри санитария-эпидемиологик назоратдан ўтказиш зарурлигини инобатга олиб, турли навли ғўза чигитларининг афлатоксин Б1 билан зарарланиши таҳлил қилинди. Бундай ҳолда, люминесцент детектор ёрдамида юқори самарали суюқлик хроматографияси (ХПЛС) усули қўлланилади.

1-жадвалда турли навли ғўза чигитларининг афлатоксин Б1 билан зарарланишини таҳлил қилиш натижалари келтирилган.

1-жадвал

Б1 афлатоксинининг намлиги ва таркиби кўрсаткичлари пахта чигитларининг турли навларида

Пахта чигити нави	Пахта чигитининг намлиги, %	Афлатоксин Б1 миқдори, мг/кг
Биринчи	8,2	0,0021
Иккинчи	8,3	0,0034
Учинчи	9,3	0,0052
Тўртинчи	9,8	0,0063

1-жадвалдан кўриниб турибдики, ғўза чигити навининг ёмонлашуви билан уларнинг афлатоксин Б1 билан зарарланиш даражаси ортади. Агар афлатоксин Б1 учун рухсат этилган максимал концентрация (МАС) 0,005 мг/кг эканлигини ҳисобга олсак, III ва IV даражалар белгиланган меъёрдан ошиб кетиши аниқ бўлади.

Шунинг учун бу ғўза навларида Б1 афлатоксинини камайтириш (ёки олиб ташлаш) йўллари излаш зарур.

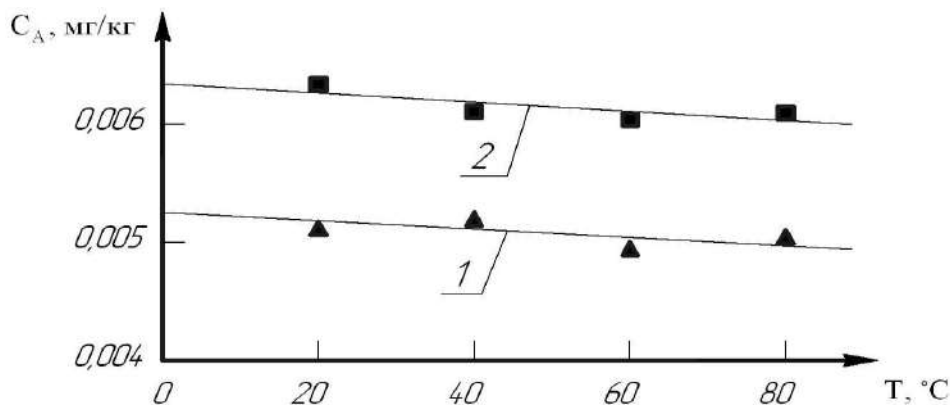
III ва IV навли ғўза чигитлари духовкада атмосфера босимида қиздирилганда афлатоксин Б1 таркибидаги ўзгаришлар ўрганилди.

Тажриба натижалари 1-расмда тасвирланга.

1-расмдан кўриниб турибдики, ғўза чигитларини қиздириш ҳароратининг 80°C гача кўтарилиши билан III - ва IV - навли уруғлар таркибидаги афлатоксин Б1 нинг миқдори деярли арзимас ўзгаради, бу эса технологик жараёнларда унинг иссиқликка чидамлилигини тасдиқлайди. уларни қайта ишлаш.

ХУЛОСА

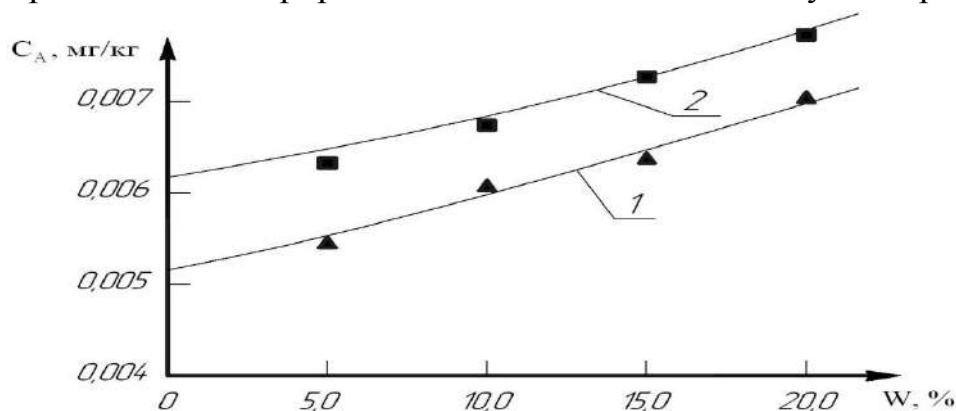
Маълумки, микробиологик жараёнлар липопротеин муҳиtidaги намлик миқдorigа жуда боғлиқ бўлиб, бу пахта чигитларига ҳам тегишли



1-Расм. Афлатоксин Б1 (СА) таркибининг оъзгаришига қараб иситиш ҳарорати (Т) бўйича: III навли уруғлар учун 1; 2 – IV нав учун пахта чигити.

III ва IV навли ғўза чигитларининг турли намлигида афлатоксин Б1 таркибининг ўзгариши ўрганилди.

2-расмда 40° С ҳароратда олинган боғлиқлик маълумотларини кўрсатади.



2-Расм. Афлатоксин Б1 таркибининг ўзгаришига қараб пахта чигитининг намлиги (Вт): III нав учун 1; 2 – IV нав учун пахта чигити.

2-расмда III ва IV навли пахта чигитларида намликнинг ошиши (20% гача) билан III ва IV навли ғўза чигитларида афлатоксин Б1 миқдори тўғри чизикда ўсиши кўрсатилган.

Бунинг сабаби шундаки, ғўза чигитларининг липопротеинли муҳити намликнинг ошиши билан Б1 афлатоксинининг миқдорини ошириш учун қулай шароит яратади. Шундай қилиб, олиб борилган таҳлиллар озиқ-овқат мақсадларида пахта мойларини олиш учун I ва II навли чигитларни, техник мақсадларда эса III ва IV навли чигитларни қайта ишлаш мақсадга мувофиқ

деган хулосага келиш имконини беради. Бунда пахта чигитининг намлиги “препрессия-экстракция” схемаси бўйича тозаланмаган пахта мойларини ишлаб чиқариш технологик регламентида белгиланган меъёрлардан ошмаслиги керак.

REFERENCES

1. Глушенкова А.И., Преображенская Г.А. и др. Определение содержания циклопропеноидных кислот в продуктах переработки семян хлопчатника // Масложировая промышленность. – Москва, 1975. – №6. – С. 20–22.
2. Кадыров К., Умаров А.У., Черненко Т.В. Циклопропеноидные кислоты в хлопковом масле // Масложировая промышленность. – Москва, 1973. – №4. – С. 11–12.
3. Котлакова К.Г., Кюз Э.П., Стойкова В.Я. Определения афлатоксинов в семенах и шротах хлопчатника // Масложировая промышленность. – Москва, 1973. – №9. – С. 11–12.
4. Постановление Президента Республики Узбекистана №3484 “О мерах по ускоренному развитию масложировой отрасли” от 19 января 2018 года / Народное слово – №13(6971). 20 января 2018 года.

ДУНЁ ТАРҒИБОТ СИСТЕМАСИ ЭВОЛЮЦИЯСИ

С.А. Чориев, ҚарДУ профессори
Р.Р. Рустамов, ҚарМИИ доценти

АННОТАЦИЯ

Мақолада тарғиботнинг юзага келиши ва эволюцияси таҳлил қилинади. Муаллифнинг фикрига кўра, тарғибот системаси эволюцияси бир неча даврни босиб ўтган ва ҳар бир давр тарғиб қилинган гоялари ва тарғибот воситалари билан бир-биридан тафовутлананади.

Калит сўзлар: тарғибот, тарғибот эволюцияси, қадимги давр тарғиботи, воизлик санъати, тарғибот мақсади, тарғибот усули.

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется возникновение и эволюция пропаганды. По мнению автора, развитие пропагандистской системы прошло несколько эпох, и каждая эпоха отличается от идей и средств пропаганды.

Ключевые слова: пропаганда, эволюция пропаганды, древняя пропаганда, искусство проповеди, цель пропаганды, метод пропаганды.

ABSTRACT

The article analyzes the types of propaganda, its goals and objectives. According to the author, the main goal of any propaganda is to form public opinion and a life position that meets the interests of a particular subject.

Keywords: propaganda, the evolution of propaganda, ancient propaganda, the art of preaching, the purpose of propaganda, the method of propaganda.

KIRISH

Муайян ғоя, қараш, фикр, факт, аргументни тарқатиш, уни жамоатчилик онгига сингдириш ва шу йўл билан жамоатчилик фикрини шакллантириш зарурияти инсоният тараққиётининг барча босқичларида мавжуд бўлган. Аксарият ҳолларда жамиятни бошқариш, барқарорликни сақлаш, ижтимоий тараққиёт суръатларини жадаллаштириш, маълум ижтимоий, иқтисодий, сиёсий масалалар ечими шуни тақазо этган. “Чунки жамоатчилик фикрисиз жамият тараққиётини амалга ошириб бўлмаслиги оддий ҳақиқатдир.”³ Тарғибот системасининг шаклланишига сабаб бўлган асл муддао ҳам шундан иборат.

³ Язданов У. Ўзбекистонда жамоатчилик фикрини ривожлантириш масалалари. - Т.: Нишон-ношир, 2015. - Б.3.

Кишилиқ жамияти тараққиёти давомида ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий тараққиёт парадигмалари ўзгара боргани, тараққиётнинг янги ва янги моделлари вужудга келгани, диний қарашлар, ғоя ва мафкуралар ривожлангани, манфаатлар тўқнашуви кескин тус олгани сайин тарғибот системаси ҳам мураккаблашиб борди.

Тарғиботнинг бу мураккаб таркиби фавқулодда пайдо бўлиб қолгани йўқ. У бир неча минг йиллар аввал юзага келиб, инсоният тарихий тараққиёти давомида шаклланиб ва такомиллашиб борди.

Тарғиботнинг юзага келиши ҳақидаги мулоҳазаларда ягона ёндашув мавжуд эмас. Айрим манбаларда тарғибот ўрта асрларнинг охирларида миссионерлик фаолияти туфайли юзага келгани эътироф этилади.⁴ Аслида ўрта асрларнинг охирларига (аниқроғи XVII асрга) келиб, Ғарбда “тарғибот” тушунчасининг муқобили – “пропаганда” сўзи илмий муомалага киритилди, холос. Лекин бундан “тарғибот” (“пропаганда”) деб номланган ижтимоий фаолият тури ўрта асрларга келибгина пайдо бўлган, деган хулоса келиб чиқмайди. Бошқа манбаларда эса тарғибот дин инқирозга юз тута бошлаган XVIII-XIX асрларда Ғарбий Европада юзага келгани таъкидланади¹.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Мантқан фикрлаганда, жамиятда ғоя, фикр бор экан, уни тарқатиш, жамоатчилик онгига етказиш механизми ҳам, мазкур механизм асосида фаолият олиб борадиган кишилар гуруҳи ҳам мавжуд бўлади. Шунинг назарда тутган ҳолда америкалик социолог Ч. Симман таъкидлайдики, тарғибот социумда кишилар нутқдан фойдалана бошлаганлари заҳоти вужудга келган.² Бинобарин, тарғибот инсоният тарихининг дастлабки босқичидаёқ мавжуд бўлган, бироқ орадан неча минг йил ўтганидан кейингина бу фаолиятга ном берилган.

Бизнинг фикримизча, тарғибот системаси эволюцияси бир неча даврни босиб ўтган. Бу даврларни инсоният цивилизацияси босқичларига мутаносиб равишда бешга бўлиш мумкин:

- а) Қадимги дунё тарғиботи;
- б) Ўрта асрлар тарғиботи;
- в) Уйғониш даври тарғиботи;

⁴ Қаранг, мас.: Патрихина Т.Н., Шламова Д.А. Пропаганда: сущность научной дефиниции, подходы к классификации.// Молодойученый, 2015, №4.-С. 305-308.

¹ Қаранг: Bell D. The End of Ideology.- N.Y.,1967.- P. 396-397.

² Қаранг: Siepmann C. The Nature of Propaganda.- N.Y., 1969.- P.12.

- г) Янги замон тарғиботи;
- д) Ҳозирги замон тарғиботи.

Бу даврлар бир-биридан тарғиб қилинган ғоялар, тарғибот воситалари билан тафовутланади.

Қадимги дунё тарғиботи асосан эзгулик, ижтимоий тенглик ва адолат ғояларини жамоатчилик онгига сингдириш билан боғлиқ эди. Бу давр эрамиздан аввалги III минг йилликдан тортан эрамизнинг VI-VII асрларига қадар бўлган даврни қамраб олади. Қадимги дунёда мавжуд бўлган тарғибот куртакларини яхлит система деб бўлмайди, албатта. Бироқ, шунга қарамасдан, бу даврда жамоатчилик фикрини шакллантириш, унга маълум ғояни сингдириш мақсадида яратилган асарлар кишилар дунёқарашини ва руҳиятига катта таъсир кўрсатди.

Тарғиботнинг илк изларини эрамиздан аввалги III минг йиллардаёқ Қадимги Мисрдан топиш мумкин. Манбалар таҳлили шуни кўрсатадики, бу даврдаги тарғибот асосан Миср ҳукмдорлари ёки аёнлари томонидан олиб борилган. Тарғибот объекти сифатида эса жамиятдаги юқори ва қуйи табақалар, ёшлар танланган. Қадимги Миср тарғиботининг асосий мақсади жамиятда қарор топган ижтимоий муносабатларни сақлаб қолиш, уни парокандаликдан асрашдан иборат эди. Буни эрамиздан аввалги III минг йилликда битилган “Птахотеп насихатларида” кўришимиз мумкин.¹ Птахотеп ўз даврида мамлакатнинг жатиси (вазири) бўлиб, бутун маъмурий-бошқарув системасига раҳбарлик қилган. У ўз насихатларида мамлакатдаги барқарорликни сақлашга чақиради. Бунинг учун қуйи табақа вакилларини ўз фароғатлари юқори табақалар иродасига боғлиқлигини чуқур англашга, юқори табақа вакилларини эса қуйи табақа вакилларини хўрламасликка тарғиб этади.

Тарғиботнинг илк намуналарини “Хаммурапи қонунлари” мажмуидан ҳам топиш мумкин.¹ Унда айтилишича, мазкур қонунлар гўёки мамлакатда адолатни қарор топтириш, мухтожларни муҳофаза қилиш мақсадида ишлаб чиқилган эмиш. Бироқ, табиийки, аслида барча қонунларнинг мазмуни ҳукмрон доиралар ва мулк эгаларининг манфаатларига монанд равишда талқин қилиб чиқилган.

Қадимги Ҳиндистонда ҳам тарғиботнинг бир қанча эътиборга лойиқ кўринишлари фаолият кўрсатган. Улар орасида брахманизм ва буддизм диний-фалсафий таълимотлари билан боғлиқ тарғибот алоҳида ажралиб туради.

¹Қаранг: Брагинский И. Идеи гуманизма в литературах Востока.// Сборник статей.- М., 1967.- С.5-6.

¹Қаранг: Законы Хаммурапи.- М.:ЛитРес,2015.

Маълумки, брахманизм диний-фалсафий таълимот сифатида Қадимги Ҳиндистонда эрамиздан аввалги 1 минг йилликнинг ўрталарига келиб қарор топган. Таълимотнинг асосий ғояларидан бири жоннинг кўчиб юриши ғояси эканлигини ҳам яхши биламиз. Жон бир танадан иккинчи-сига кўчишида карманинг характери муҳим аҳамиятга эга. Агар карма ҳаёт давомида яхши амаллар билан бойитиб борилган бўлса, у кейинги ҳаётнинг муваффақиятли кечишини таъминлайди. Шу боис инсон умри эзгу амаллар билан ўтказишга интиломоғи лозим. Брахманизм тарғиботи айнан ана шу ғояни жамоатчилик онгига сингдиришга қаратилган эди.

Энг эътиборлиси, брахманизм негизида брахманлар кастаси вужудга келди. Ушбу каста вакиллари илк профессионал тарғиботчилар сифатида баҳолаш ҳам мумкин. Брахманларнинг энг асосий бурчи Кришнани ёддан чиқармасликдан иборат бўлган. Унинг бутун фикри-хаёли Кришна билан банд бўлса, эзгулик ва ёвузлик ҳақидаги билимларни ўзлаштириши осон кечади, деб ҳисобланган. Брахманларнинг бундай билимлари доираси бошқаларникига қараганда кенгроқ бўлгани боис уларнинг жамиятдаги асосий вазифаларидан бири бошқа табақа вакиллари эзгуликка чақириш, донишмандликка ундаш, бошқача айтганда, тарғибот билан боғлиқ бўлган.¹ Брахманлар Қадимги Ҳиндистон аҳолисининг 2 фоизини ташкил этганини назарда тутадиган бўлсак, мамлакат тарғибот системаси анча кенг илдиз отганига, улар тарғиб этган таълимот бугунга қадар етиб келганига эътиборни қаратсак, бу система анча самарали фаолият кўрсатганига ишонч ҳосил қиламиз.

Қадимги Ҳиндистонда эрамиздан аввалги VI асрда юзага келган ва брахманизмнинг муқобили бўлган диний-фалсафий таълимот –буддизм ҳам самарали тарғибот йўллари билан фойдаланган. Буддизм улуғлаган марказий ғоя нирвана –осойишталик ва хотиржамликдир. Таъкидланишича, инсон ўз ҳаётида осойишталик ва хотиржамликка интиломоғи, унга эришишга ҳалал берувчи омилларни бартараф этишга уринмоғи лозим. Шунингдек, мазкур таълимот уни таъминлашга хизмат қиладиган ижтимоий муаммоларни муҳокама қилишга, уни шу осойишталикдан маҳрум қиладиган муаммоларни атрофлича таҳлил этишга ҳам интилган. Шу тарзда давлат, ҳокимият вакиллари танлаш, ижтимоий тузумни ташкил этишга доир масалаларга ҳам муносабат билдирилган.

¹Қаранг:Джавахарлал Неру. Открытие Индии.// Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения Индии XX века. – М.: Художественная литература, 1987.- С. 61-63; Паршиков Ю.Четыре сословия общества (брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры.//www.sambandha.ru.

Таълимотнинг асосий тарғибочиси Сиддхартха Гаутама, яъни Будданинг ўзи бўлган. Будда ўттиз ёшига қадар ўз таълимотининг асосий жиҳатларини шакллантириб бўлганидан сўнг уни тарғиб қилиш учун шогирдларидан иборат каттагина жамоа тузади. Устозидан пухта таҳсил олган бу жамоа кишилар орасида эркинлик ва ижтимоий тенглик ғояларини, ахлоқий қадриятларни тарғиб қила бошлайди, уларни ўғрилик, ёлғон ва зўравонлик каби иллатлардан сақланишга чақиради. Мазкур ғоялар тарғиботи самарали йўлга қўйилгани туфайли буддизм тез орада турли ижтимоий қатлам вакиллари орасида машҳур бўлиб кетди ва брахманизмга муқобил бўлган кучли таълимот сифатида қарор топди.

Брахманизм ва буддизм негизида шаклланган тарғибот тажрибаси бутунлай йўқ бўлиб кетмади. Тўғри, мазкур тажриба ҳали яхлит система сифатида шаклланмаган ва ўз даврининг камчиликларидан ҳоли эмас эди. Лекин, шунга қарамасдан, ушбу таълимот вакиллари ўз ғояларини тарғиб қилиш билан боғлиқ анча-мунча илмий-назарий, методологик ва амалий аҳамиятга молик малакаларни жамлашга муваффақ бўлишди. У кейинчалик ҳиндуизм таркибига кирган қатор анъанавий таълимотлар томонидан ўзлаштирилди ва бойитилди.

Қадимги Юнонистонда тарғибот мутлақо янгича характер ва ижтимоий аҳамият касб этди. Бунинг асосий сабабини Қадимги Юнонистонда маълум муддат ҳукм сурган демократик бошқарув шаклидан изламоқ зарур. Ҳар ўн кунда бир бора ўтказилган Халқ йиғинида турли ижтимоий масалалар атрофида баҳс-мунозаранинг авж олиши одатий бир ҳол эди. Унда иштирок этган ҳар бир фуқаро ўз фикрини асослаб беришга, унинг тарафдорларини кўпайтиришга интиларди. Шу муносабат билан ўз фикрини изчил ва асосли баён қилиб беришга эҳтиёж юзага келди. Бу эҳтиёжга жавобан софистларнинг бир гуруҳи тарғиботнинг таъсирчан усули – нотиклик санъатини ўргатувчи мактабларни (ритор мактаблари) юзага келтирдилар. Бу мактабларда риторика – нотиклик санъатидан таҳсил бериларди

Эраמידан аввалги V асрда Горгий шогирди Исократ Афинада риторик мактабга асос солди. Унинг ўзи нотиклик билан шуғулланмас, шогирдлар тайёрлаш ва нутқлар ёзиш билан кифояланарди. Мактабда тингловчиларнинг эътиборини узоқ муддат тортиб туришга ёрдам берадиган нутқлар тузишга алоҳида эътибор берилган. Тингловчилар турли мавзуларда декламациялар – суазориялар (бирор бир сиёсий мавзуга бағишланган нутқ) ва контроверсиялар (суд жараёнида қилинадиган нутқ) тузишни машқ қилишар, уни ижро этишга

одатланишар эди. Бундан ташқари, Исократнинг ёзган нутқлари ҳам катта таъсирчан кучга эга эди. У ўз нутқларида юртдошларини ҳамжиҳатликка чақирар, ижтимоий барқарорликка хизмат қилувчи ғояларни тарғиб қиларди.¹ Риторлик мактабида таҳсил олган ораторлар ўз замонасининг профессионал тарғиботчиларига айланар эди, десак янглиш бўлмас.

Ўрта асрлар тарғиботи ўз даври каби теоцентрик характерга эга бўлгани боис дин ақидалари ва диний таълимотлар моҳияти ва мазмунини тушунтириб ва асослаб бериш, уни жамоатчиликка сингдириш воситасига айланди. Бу давр эрамининг VI-VII асрларидан тортиб XIV асрга қадар бўлган даврни камраб олади. Ўрта асрлар охирига келиб, тарғибот яхлит система сифатида тугал шаклланиб бўлди.

Ғарбда тарғибот системасининг шаклланиши христиан динининг юзага келиши ва тарқалиши билан уйғун ҳолда кечди.² Христиан дини йўқсил ва камбағал кишиларнинг эҳтиёж ва манфаатларини ҳимоя қилувчи дин сифатида юзага келди. Исо алайҳиссаломнинг илк ваъзларидаёқ Рим империясида ҳукм сурган ижтимоий-сиёсий вазият, тенгсизлик ва адолатсизлик кескин қораланди, ҳадемай бу вазият ўзгариши ва Худо иродаси қарор топиши таъкидланди. Табиийки, ижтимоий аҳволини ўзгартиришдан ҳеч қандай умиди йўқ кишиларнинг катта гуруҳи унинг ортидан эргашдилар. Тез орада Исо алайҳиссалом таълимоти жиддий ижтимоий кучга эга бўлган мафкурага айлана бошлади, унинг тарафдорлари сони кескин кўпая борди. Ҳатто христианликни тарғиб қилувчи илк асар - “Апокалипсис” пайдо бўлди.

Христиан теологлари айна пайтда христианликни тарғиб қилиш методикасини яратишга ҳам ҳаракат қилишди. Натижада христиан дини ҳукмрон мафкура кўринишини олди ва ўз даври кишиларининг дунёқараши ва руҳиятига кучли таъсир кўрсатишга қодир воситага айланди. Христиан динининг ўзи ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий, маънавий-маданий норма ва принциплар, қадрият ва анъаналарни тарғиб қилувчи қудратли механизмга айланди.

Шарқда ислом дини шаклланишининг илк давриданок уни тарғиб қилиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилди. Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.)нинг исломнинг мазмуни ҳақидаги дастлабки ваъзларининг ўзиёқ тарғибот намунаси эди. VIII асрнинг ўрталари– IX асрнинг бошларида

¹Қаранг: Исаева В.И. Античная Греция в зеркале риторики. Исократ.- М.:Наука, 1994.

²Қаранг: Иванян Э. А. Социальная роль средневековой религиозной пропаганды// <http://libmonster.ru/m/articles/view>.

сўфийлик номини олган зоҳидлик оқими шакллана бошлади. Бу оқим вакиллари орасида қуссослар (насихатгўй воизлар) алоҳида ўрин тутардилар. Қуссосларнинг даъват ва хутбалари Аллоҳга астойдил муҳаббат қўйиш, унга интилиш туйғуларини уйғотарди. Уларни кишилар дунёқараши ва руҳиятига кескин таъсир ўтказиш услубларини пухта ўзлаштирган тарғиботчилар эди, десак хато бўлмас.

Умуман олганда, даъват ёхуд ваъз айтиш ислом тарғиботининг асосий усули эди. Бу борада Ҳусайн воиз Кошифий, Муъинуддин Воиз, Воиз Ҳаравий, Зайниддин Восифий, Қози Ушаний сингари юқори маҳоратга эга сўз усталари мавжуд эди. Ўрта асрларда жума ва ҳайит номозлари олдидан жамоат олдида ваъз айтиш одат тусини олди. Шу муносабат билан ваъз айтиш санъатини ўргатувчи калом илми шаклланди. Бу илм тарғиботни амалга оширишда уч масалага алоҳида эътибор бериш зарурлигини уқдиради:

а) ваъз айтиш учун воиз танлашда адашмаслик керак; бундай киши хушовоз, таъсирчан гапирадиган, ишонтира оладиган киши бўлмоғи лозим;

б) ваъз матнлари турли табақаларнинг хусусиятларига қараб, таснифланган ҳолда тайёрланиши керак; калом илми юқори табақа вакиллари учун тайёрланган нутқни султониёт, ҳарбийлар учун тайёрланган нутқни хутубу жиҳодия, оддий халқ учун тайёрланган нутқни ғарибона мақом деб атайди;

в) ваъзлар мазмун жиҳатидан ҳам таснифланмоғи даркор; илмда давлат аҳамиятидаги ёзишмаларни иншо этиш ва ўқиб бериш нидабирлик, диний ёки сиёсий майлдаги нотикликни хатиблик, диний-ахлоқий масалаларни шарҳлаб беришни музаккирлик деб номланади.

Ўрта асрлар интиҳосига келиб ҳам христианлик, ҳам ислом динлари негизида қатъий белгиланган қоидалар асосида фаолият кўрсатадиган, ўз назарияси ва методологиясига эга бўлган тарғибот системаси шаклланиб бўлди. Рим Папаси Григорий XV томонидан “Congregatio de Propaganda Fide” (“Дин ақидаларини тарқатиш конгрегацияси”) номли католик ташкилотга асос солиниши орқали турли фикр ва ғояларни жамоатчилик онгига сингдириш, жамоатчилик фикрини ўзгартириш, кишиларда мақбул ҳаётий позицияни шакллантириш, уларни маълум ижтимоий мўлжалларга йўналтириш билан боғлиқ ижтимоий фаолият тури илк бора ўз номига (пропаганда) эга бўлди.

Уйғониш даври тарғиботи асосан гуманизм ғояларини жамоатчилик онгига сингдириш билан боғлиқ эди. Бу давр XIV аср охирида бошланиб, XVI асрда ниҳоясига етди. Уйғониш даврида Европанинг бир қатор мамлакатларида секуляризация жараёни бошланди. Бу жараён ижтимоий турмушнинг барча

жабҳаларига ўз таъсирини ўтказди, диннинг кишилар дунёқарашига таъсирини камайтирди. Унинг оқибатида мазкур давр тарғиботи характери ҳам ўзгарди. Бунинг устига ҳайкалтарошлик, театр, адабиёт каби санъат турлари тарғиботнинг қудратли воситасига айланди.

Гуманизм ғоялари ўзининг илк босқичида Италияда антик адабиётни, санъатни, тил ва маданиятни ўрганиш шаклида намоён бўлди. Тез орада бу ғоялар даврнинг атоқли файласуфлари томонидан ривожлантирилди, кенг тарғиб қилина бошланди. Хусусан, Ренессанс даврининг буюк шоири, публицисти, файласуфи ва сиёсий арбоби Данте инсон ўз тақдирини ўз қўли билан яратади, бунинг учун у ўз шахсининг имкониятларига таянмоғи лозим, деган фикрларни тарғиб қилди. Буюк италиян файласуфи ва шоири Петрарка ўз ижодида антик маданиятни тарғиб қилишга кўпроқ эътиборни қаратди. У тўплаган латин тилида ёзилган қўлёзмалар, классик матнлар ўз замонасининг ноёб кутубхонасини ташкил этди. Гуманистик антропоцентризм италиялик машҳур файласуф аллома Пико Делла Мирандола асарларида ўзининг энг баланд чўққисига кўтарилди.¹

Гуманизм ғоялари тарғиботи Италиядан Европанинг бошқа мамлакатларига ўтди. Роттердамда Эразм ўзининг ҳавас қилса арзигулик ижодий фаолияти билан христиан эътиқодини турли беъманиликлардан озод қилиниши, унинг негизида инсонпарварлик ғояларининг шаклланиши, ижтимоий адолат ва тенглик ғояларининг системалаштирилиши учун шарт-шароит яратиб кетди. Францияда Мишель Монтень ҳар бир киши ҳаётда маълум ахлоқий қоидаларга амал қилиши, табиат билан узвий алоқадорликда яшаши, ақл-заковат ҳукмига бўйсунуши зарур, деган фикрларни асослаб берди.²

Янги замон тарғиботи асосан маърифатпарварлик ғояларини жамоатчилик онгига сингдириш билан боғлиқ эди. Бу давр XVI асрнинг охири- XVII асрнинг бошларида бошланиб, XX аср бошларига қадар давом этди. Янги замон тарғиботи кишилар дунёқараши ва руҳиятини тубдан ўзгартирди, тарғиботнинг характери жиҳатидан янги услублари ва усуллари, омиллари ва воситаларини вужудга келтирди.

XVI асрнинг охири – XVII асрнинг бошларида Ғарбий Европада туб ўзгаришлар содир бўла бошлади. Хусусан, 1640 йилда Англиядаги революция оқибатида мутлақ монархия ўрнини буржуа республикаси эгаллади. Бу жараён

¹Қаранг: Чориев А., Чориев С. Ренессанс даври Европа фалсафаси. - Т.: Тафаккур қаноти, 2015.

²Қаранг: ўша ерда.

аста-секинлик билан Европанинг бошқа мамлакатларини ҳам қамраб олди. Унинг шарофати билан нафақат жамиятнинг сиёсий соҳасида, балки ишлаб чиқариш жараёнида, хусусан меҳнат тақсимотида ўзгаришлар юзага келди. Ишлаб чиқариш жараёнини оқилона ташкил этишга бўлган интилиш кучайиб борди, ишлаб чиқаришга илм-фан ютуқларини татбиқ этиш тенденция даражасига кўтарилди. Шубҳасиз, бу жараёнлар тарғибот характерида ҳам ўз таъсирини ўтказди. Янги замон тарғиботи, биринчидан, илм-фанни, баркамолликни ва маърифатпарварликни тарғиб қилувчи, иккинчидан эса, тарғибот ишларини илм-фан ютуқлари асосида йўлга қўювчи системага айланди. Бундай хусусият энг аввало Англия, Франция ва Германияда кўзга ташланди.

Баркамол инсон ва маърифатпарварлик ғоялари илк бор Англияда вужудга келди ва шу мамлакатда тарғиб этила бошланди. Бу ғоялар тарғиботи намуналарини инглиз файласуфлари Ф. Бэкон, Т. Гоббс ва Ж.Локк ва бошқаларнинг асарларида кўриш мумкин. Улар инсон тўғрисидаги христиан дини қарашларини кескин танқид қилдилар, инсон борлиги ва дунёқарашини шаклланиши қонуниятларига доир мутлақо янги фикрларни илгари сурдилар. Бу даврда Англияда китоб ноширчилиги жадаллик билан ривожлангани туфайли мазкур ғоялар зудлик билан оммалашиб бордилар.

Шундай қилиб, Европа маърифатпарварлари уйғониш даври гуманизмини ҳар томонлама ривожлантирдилар. Инсон нафақат Худо олдида, балки қонун олдида ҳам тенг бўлмоғи даркор; инсон инсоннинг кули, чўриси эмас, биродари бўлмоғи зарур; аҳолининг айрим табақалари –зодагонлар ва рухонийларга берилган табақавий имтиёзларни бекор қилиш лозим, деган ғояларни тарғиб қилдилар.¹ Ушбу ғоялар тарғиботнинг шарофати билан тор илмий доиралардан чиқиб, кенг халқ оммаси орасида ёйилди.

XIX асрнинг иккинчи ярми ва XX асрнинг бошларидаги маърифатпарварлик ғоялари Марказий Осиёда ҳам тарқалди. Бунинг қатор ижтимоий ва сиёсий сабаблари бор эди. Чунончи, XIX асрнинг иккинчи ярмига келиб, минтақадаги ижтимоий-иқтисодий тузум инқирозга юз тутди, фуқароларнинг турмуш даражаси кескин пасая бошлади. Чор Россияси томонидан амалга оширилган мустамлакачилик сиёсати эса вазиятни ўнглаш учун ҳеч қандай имконият қолдирмади. Шунинг учун ҳам жамиятнинг илғор вакиллари мамлакатни қолоқлик ботқоғидан олиб чиқиш, ижтимоий

¹Қаранг: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти.Биринчи китоб.- Т.: Чинор, 1998.- Б.145.

муаммоларни бартараф этишнинг ягона йўлини маърифатдан излай бошладилар. Илғор зиёлиларнинг бу интилишлари қисқа муддатда минтақадаги маърифатпарварликни катта ғоявий-назарий оқимга айлантирди.

Марказий Осиё маърифатпарварлигининг биринчи босқичида мавжуд ижтимоий тузум танқидига катта эътибор берилди, ижтимоий-иқтисодий ва маънавий-маданий қолоқликдан қутулишнинг ягона йўли маърифат билан боғлиқлиги асослаб берилди. Иккинчи босқичда эса маърифатпарварлик ғояларини халқ орасида тарғиб қилиш ишларига эътибор қаратилди. Бунда жадинчилик ҳаракатининг роли ниҳоятда катта бўлди. “Жадинчилик – жаҳон цивилизацияси ютуқлари, хусусан илғор илм-фан, маданият-маънавиятга, миллий ва умуминсоний қадриятлар бирлигига асосланган, ижтимоий-иқтисодий, маданий-маънавий қолоқликка, Чор Россиясининг мустамлакачилик истибдодига қарши, миллий мустақилликни барқарор этишга қаратилган демократик ҳаракат эди.”¹

Жадинчилик ҳаракати томонидан амалга оширилган тарғибот кишилар дунёқараши ва руҳиятини тубдан ўзгартиришда, маърифатпарварлик ғояларининг жамият ҳаётидан ўрин олишида, миллий мустақилликнинг маънавий-маданий ва ғоявий-назарий асосларини яратишда муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Ҳозирги замон тарғиботи ўзининг плюралистик характери, тарғиб этилаётган ғояларнинг турли-туманлиги билан ажралиб туради. Бу давр ХХ асрнинг бошларидан (биринчи жаҳон уруши йилларидан) бошлаб бугунги кунга қадар бўлган даврни камраб олади. Йигирманчи аср давомида тарғибот оммавий таъсир кўрсатишга қодир бўлган аҳамиятли системага ва қудратли кучга айланди, тарғибот юритишнинг ўзига хос назарияси шаклланди. Фан ва техника, санъат турлари, оммавий ахборот воситаларининг ривожланиши эса тарғибот системасининг таъсир доираси ва имкониятларини ниҳоятда кенгайтди.

Биринчи жаҳон уруши йилларидаёқ тарғиботнинг турли шакллари кенг фойдаланилди. Уруш йиллари жамият ва шахс ўртасидаги алоқаларни мустаҳкамлаш, жамиятнинг барча имкониятларини ғалабага сафарбар қилиш, кишиларни ягона мақсад атрофида бирлаштириш зарурияти юзага келди. Тарғибот ушбу вазифаларни бажаришга йўналтирилди. Ватанпарварлик,

¹Қаранг: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб.- Т.: Чинор, 1998.- Б.151-152.

қахрамонлик, жасоратни тарғиб қилувчи рисоалар, плакатлар, варақалар кўпайди.

Йигирманчи асрнинг иккинчи ярмида тарғиботнинг кўплаб назариялари илгари сурила бошланди. Мазкур назариялардан бири Нью-Йоркдаги Сиёсий фанлар маркази директори лавозимида ишлаган Гарольд Дуайт Лассуэлл томонидан ишлаб чиқилган. Олимнинг фикрича, тарғибот нейтрал мазмунга эга, у ўз олдига қўйган мақсадига қараб, ижобий ҳам, салбий ҳам бўлиши мумкин. Ҳар қандай фуқаро тарғиботга ўта берилувчан бўлади, ижтимоий муаммолар, иқтисодий инқироз ва сиёсий зиддиятларнинг кескинлашиши улардаги бу хусусиятни янада кучайтиради. Кишилар тарғиботни руҳий хотиржамлик манбаи деб қабул қила бошлайдилар. Шу боисдан тарғиботдан унумли ва мақсадга мувофиқ фойдаланиш зарур. Г.Лассуэлл тарғиботнинг мақсади кишиларни ягона муддао атрофида бирлаштиришдан иборат деб ҳисоблайди. Олим тарғибот воситалари фуқароларнинг ҳам ақл-заковатига, ҳам ҳис-туйғуларига таъсир қилишга интилиши кераклигини уқдиради. Бунинг учун оммавий ахборот воситаларини илмий технократияга бўйсундиришни, тарғибот жараёнида сиёсий мифлардан, сиёсий стереотиплардан кенг фойдаланишни таклиф этади.¹

Ёзувчи ва журналист Уолтер Липпман ўз давридаги ижтимоий ва сиёсий жараёнлар ниҳоятда мураккаблашиб кетганини қайд қилади. Жараёнлар шу қадар мураккаб ва синоатли тус олдики, оддий фуқаро унинг моҳиятини мустақил равишда англаб ета олмайди.

ХУЛОСА

Хулоса қиладиган бўлсак, тарғибот эволюцияси 5 минг йилдан кўпроқ давом этган жараённи ўз ичига олади. Ҳар бир даврда маълум ғоя ва таълимотлар тарғиботи марказий ўринни эгаллаган, ҳар бир давр тарғиботи ўзига хос тарғибот услублари ва усуллари, омиллари ва воситалари асосида амалга оширилган. Тарғибот эволюцияси ҳақидаги назарий-гносеологик билимлар бугунги кундаги тарғибот технологияларининг генезиси ва асл мақсадларини чуқурроқ англаб олишда кўл келади.

REFERENCES

1. Язданов У. Ўзбекистонда жамаоатчилик фикрини ривожлантириш масалалари.- Т.: Нишон-ношир, 2015.- Б.3.

¹Қаранг: Гнатюк О.Л. Из истории американской коммуникологии и коммуникативистики: Гарольд Лассуэлл (1902-1978).// Актуальные проблемы теории коммуникации.- СПб.: Изд-во СПбГУ,2004.- С. 11-20.

2. Қаранг, мас.: Патрихина Т.Н., Шламова Д.А. Пропаганда: сущность научной дефиниции, подходы к классификации.// Молодой ученый, 2015, №4.- С. 305-308.
3. Қаранг: Bell D. The End of Ideology.- N.Y.,1967.- P. 396-397.
4. Қаранг:Siepmann C. The Nature of Propaganda.- N.Y., 1969.- P.12.
5. Қаранг: Брагинский И. Идеи гуманизма в литературах Востока.// Сборник статей.- М., 1967.- С.5-6.
6. Қаранг: Законы Хаммурапи.- М.:ЛитРес,2015.
7. Қаранг:Джавахарлал Неру. Открытие Индии.// Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения Индии XX века. – М.: Художественная литература, 1987.- С. 61-63; Паршиков Ю.Четыре сословия общества (брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры.//www.sambandha.ru. ru.
8. Қаранг: Исаева В.И. Античная Греция в зеркале риторики. Исократ.- М.:Наука, 1994.
9. Қаранг: Иванян Э. А. Социальная роль средневековой религиозной пропаганды// <http://libmonster.ru/m/articles/view>.
10. Чориев А., Чориев С. Ренессанс даври Европа фалсафаси.- Т.: Тафаккур қаноти, 2015.
11. Қаранг: Чориев А. Инсон фалсафаси. Инсон тўғрисидаги фалсафий фикрлар тараққиёти. Биринчи китоб.- Т.: Чинор, 1998.- Б.145.

БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ МЕРОСИ ВОСИТАСИДА ЎҚУВЧИЛАРДА ИЛМИЙ ДУНЁҚАРАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯСИ

Ж. Юнусалиев

Кўкон давлат педагогика институти тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада бугунги кунда умумий ўрта таълимда ўқитилаётган Ўзбекистон тарихи фани дарслиklarининг мазмуни, сифати, ўқитилиш ҳолати, мазкур дарслиklarда олис ва яқин тарихимизнинг ёритилиши, бугунги кун қаҳрамонлари ва уларни дарслиklarда қандай ёритиб берилаётгани, тарих фанига ажратилган дарс соатлари, шунингдек, Ватанимиз тарихи фанидан маишулотлар олиб бораётган ўқитувчилар салоҳияти, билими, илмий тадқиқотларнинг ҳолати каби бир қатор муҳим масалалар таклиф ва тавсиялар билдирилган.

***Калим сўзлар:** умумий ўрта таълим, илмий дунёқараш, тарих фани дарслиklари, мазмуни, сифати, таклиф ва тавсиялар.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассказывается о содержании, качестве, статусе учебников по истории Узбекистана, преподаваемых в общем среднем образовании, освещении в этих учебниках нашей недавней и новейшей истории, сегодняшних героев и о том, как они освещаются в учебниках, на уроках истории, а также как уроки по истории нашей страны. Высказывался ряд важных вопросов, таких как потенциал учителей, знания, состояние научных исследований, предложения и рекомендации.

***Ключевые слова:** общее среднее образование, научное мировоззрение, учебники истории, содержание, качество, предложения и рекомендации.*

ANNOTATION

The article describes the content, quality, status of textbooks on the history of Uzbekistan taught in general secondary education, coverage of our recent and recent history in these textbooks, today's heroes and how they are covered in textbooks, history lessons, as well as lessons on the history of our country. A number of important issues such as the potential of teachers, knowledge, the state of scientific research, suggestions and recommendations were expressed.

***Keywords:** general secondary education, scientific outlook, history textbooks, content, quality, suggestions and recommendations.*

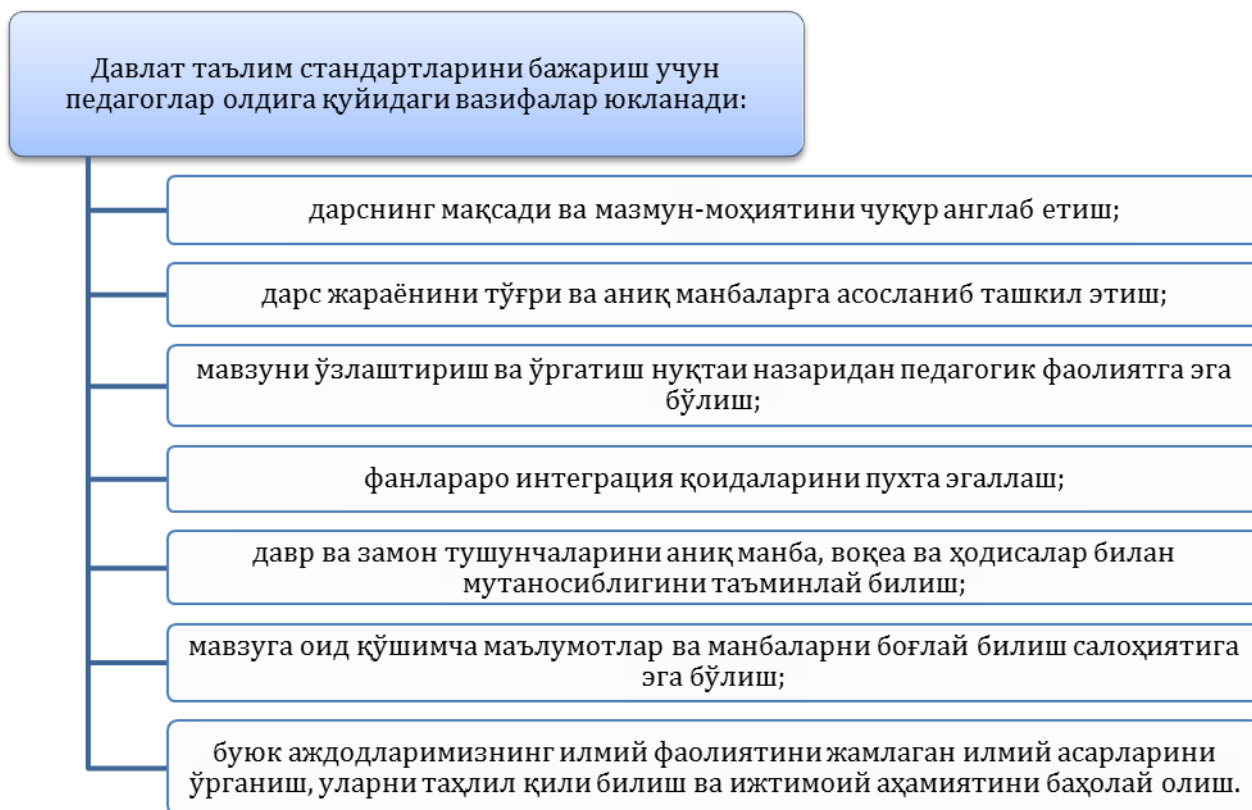
КИРИШ

Жамиятимизнинг янги тараққиёт босқичида халқимизнинг тарихий хотирасини шакллантириш ва унга муносабатини тўғри йўналтириш муҳим ижтимоий-педагогик заруратдир. Бунинг учун тарих фанини ўқитиш методикасини такомиллаштириш, янгича ёндашувларни олиб кириш, тарихни талқин қилишда объективликни таъминлаш, тарихни ўргатувчи адабиётларни шакллантиришда мафкуралаштириш ва сиёсий мақсадлардан холилигини таъминлаш долзарб вазифалардан биридир. Зеро, “шиддат билан ўзгараётган замон олдимизга янги, биз илгари дуч келмаган муаммоларни, жуда ўткир саволларни кўндаланг қўймоқда. Уларга муносиб жавоб топиш ва оқилона ечиш учун ҳар жиҳатдан тайёр бўлишимиз керак”⁵. Шундай экан, тарих фанининг футуралогик функциясига таянган ҳолда ўтмишни бағолаш, унга холисона муносабатни шакллантириш орқали келажакни куриш йўлларини, замонавийлаштириш тенденцияларини ишлаб чиқиш зарурати ортиб бормоқда. Бундай замонавийлаштириш жараёни орқали тарих таълими сифати ва самарадорлигини ошириш билан бирга уни ўрганувчиларда тарихий-илмий дунёқарашни шакллантириш муҳим вазифалардан бири бўлиб қолмоқда.

Бу жараёнда буюк аждодларимиз, мутафаккир-алломаларнинг илмий мероси, илм-фаннинг турли соҳалари учун қўшган улуши ва асарлари, илмий ғоя ва назарияларини умумий ўрта таълимда ўқитиш тизими такомиллаштириш, янгича ёндашувлар асосида инновацион педагогик технологияларни ишлаб чиқиш орқали ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантириш мумкинлиги фарз қилинмоқда. Шу боис мазкур тадқиқот ишида ҳам бу фарз илмий асослаш мақсад қилинган ва амалга ошириш технологиясига яратиш кўзда тутилган. Зеро, «ўз миллий тарихи ва маданиятига, дунёда энг катта бойлик бўлган интеллектуал ва маънавий салоҳиятга чуқур ҳурмат билан ёндашиш, уни асраб-авайлашга бойитиш, шу асосда ёш авлодни миллий ва умуминсоний қадриятлар руҳида тарбиялаш жаҳондаги ҳар бир давлат ва жамиятнинг моддий ва маънавий тараққиётида, ҳеч шубҳасиз, ҳал қилувчи ўрин эгаллайди»⁶. Демак, буюк мутафаккирларимизнинг илмий мероси воситасида ўқувчиларнинг илмий фаолияти, қизиқишлари ва фанларни ўрганиш истагига таъсир кўрсатиш ва бу орқали уларда юксак дунёқараш ва теран тафаккурли кадрлар сифатида тарбиялаш устувор вазифалардан биридир.

⁵ Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент.: Ўзбекистон. 2020. 4-жилд –Б. 159.

⁶ Мирзиёев Ш.М. 2017. 24 июнь. “Халқсўзи” газетаси



2.3.1-шакл. Давлат таълим стандартларини бажариш учун педагоглар юкланадиган вазифалар

Буюк аждодларнинг маънавий мероси воситасида ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантириш педагог ва ўқувчининг ўзаро ҳамкорликдаги фаолияти ҳисобланади. Бугунги тарих дарслари тарихий фактларни ўрганиш билан кифояланаётган бир шароитда янгича методика билан тарихий жараёнларнинг қонуниятларини ўқувчилар томонидан англашларига йўналтириш уларнинг илмий дунёқарашини шакллантириш йўлидаги муҳим вазифалардан биридир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Мактаб таълимида ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантириш учун ўқитувчи тарих дарслари синфдан синфга такомиллашиб боришини системали равишда кузатиб бормоги керак. Айниқса юқори синф ўқувчиларида илмий дунёқарашни ривожлантиришда тарихий жараённинг амалий аҳамияти билан таништириш орқали таъсир кўрсатиш механизмларини ишлаб чиқиши лозим. Зеро, тарих дарси жамиятда содир бўладиган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар талаби даражаси билан, шунингдек, илм-фан, маданият ва айниқса маънавиятда содир бўладиган ўзгаришлар талаби

асосида доимо ривожланиб боради. Шу боис мактаб таълимида тарих фанини ўқитиш орқали жамиятнинг маданий ўзгаришлар билан юзлашгандаги позициясини оптималлаштириш долзарб вазифадир. Бунинг учун эса, “таълим муассасаларининг моддий-техник базаси, ўқитиш сифати ва педагог ходимларнинг билим ва малакасини оширишга қаратилган “Замонавий мактаб” давлат дастурини амалга ошириш”⁷ давлатнинг пировард вазифалари сифатида майдонга чиқмоқда.

Ҳозирги кунда таълим жараёнида интерактив методлар, инновацион технологиялар, педагогик ва ахборот технологияларини ўқув жараёнида қўллашга бўлган қизиқиш, эътибор кундан-кунга кучайиб бормоқда, бундай бўлишининг сабабларидан бири шу вақтгача анъанавий таълимда ўқувчилар фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатилган бўлса, замонавий технологиялар уларни эгаллаётган билимларини ўзлари қидириб топишлари, мустақил ўрганиб, таҳлил қилишлари, ҳатто хулосаларни ҳам ўзлари келтириб чиқаришларига ўргатади⁸.

Мактаб таълимида тарих фанини замонавий методикаси асосида, реал кейслар билан ўқитиш орқали илмий дунёқарашни ривожлантиришда ва дарс самарадорлигини оширишда ҳар бир ўқитувчидан таълим-тарбия жараёнини оптимал ташкил этиши талаб этилади. Дарснинг оптимал варианты деб, дарс жараёнида таълим-тарбия ва ўқувчиларни комплекс ривожланишларини таъминлайдиган, ўқувчи ва ўқитувчига ажратилган вақтдан мақсадга мувофиқ фойдаланилиб, эришилган максимал ижобий илмий-услубий ва дидактик натижалар комплексига айтилади. Буюк аждодларимизнинг бой илмий мероси асосида дарсни ташкил қилишда ҳам аниқ натижалар кўзга ташланиши, ўқувчиларда маданий муносабатларга тўғри ёндашувни ва хулосани шакллантира олиши керак. Педагогнинг асосий вазифаси ўқувчиларда ҳар қандай маданий бирликка толерант муносабатни шакллантириши ҳисобланади. Чунки ўқувчига бераладиган билим ва информациялар эскиради, ўз аҳамиятини йўқотади. Бироқ ёндашув ва ўқувчиларда шаклланган муносабат ва тафаккур қилиш тарзи қолади. Ўқувчиларда тарихий-илмий дунёқарашни шакллантиришда мана шундай ёндашувнинг етишмаслиги, бугунги таълим тизимининг энг асосий камчиликларидан бири ҳисобланади.

⁷Миллий тикланиш. –Б. 367.

⁸Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А.

Таълимданновационтехнологиялар(таълиммуассасаларипедагог-ўқитувчилариучунамалийтавсиялар). – Тошкент.: 2008. –Б.14

Бугунги мактаб таълимида “Тарих” фанини ўқитишнинг мавжуд ҳолатига кўра, барча умумтаълим мактабларида 5-синфданг 11-синфга қадар “Ўзбекистон тарихи” ва “Жаҳон тарихи” фанлари ўтилади. Шунингдек, 10-11 синфлар учун “Дунё динлари тарихи” фани ҳам ўтилади. 5-синфлар учун умумий маънода “Тарихдан ҳикоялар” номи остида тарих таълими олиб борилади ва тарихий ҳикоялар тарзида ўқувчиларни тарих фанига олиб кирилади ва босқичма-босқич ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантириш мақсад қилинади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 14 январь куни мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасида Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олдида ёшлар ва аҳоли ўртасида мамлакатимизнинг бой тарихини, унинг бетакрор маданияти ва миллий қадриятларини кенг тарғиб қилиш мақсадида чора-тадбирлар комплексини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш вазифаси юклатилди⁹. Бу орқали асл тарихни англаш, тарихий жараённинг бориш йўлини тушуниш ва ёшларда жамиятлар тараққиётидаги муаммоларни ўрганишга ундаш мавжуд эди.

Бугунги кунда умумий ўрта таълимда ўқитилаётган Ўзбекистон тарихи фани дарсликларининг мазмуни, сифати, ўқитилиш ҳолати, мазкур дарсликларда олис ва яқин тарихимизнинг ёритилиши, бугунги кун қаҳрамонлари ва уларни дарсликларда қандай ёритиб берилаётгани, тарих фанига ажратилган дарс соатлари, шунингдек, Ватанимиз тарихи фанидан машғулотлар олиб бораётган ўқитувчилар салоҳияти, билими, илмий тадқиқотларнинг ҳолати каби бир қатор муҳим масалалар юзасидан қуйидаги таклиф ва тавсияларни билдириш мумкин.

Биринчидан, мактаб таълим тизимида, ўқувчилар учун электрон ва мультимедияли дастурларни ўз ичига камраб олувчи дарсликлар ва ўқув мажмуалар янги авлодини яратиш, уларга бўлган эҳтиёжни тўлиқ қоплашга эришиш ҳамда тарих фанини ўқитишда ҳаёт билан боғлаш амалиётига кенг ўрин бериш зарур. Мазкур ишлар негизида буюк мутафаккирларимизнинг

⁹Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. –Тошкент.: “Ўзбекистон”, 2017. –Б. 46.

илмий меросини кенг ҳажмда ва объектив ёритиш ва бу орқали ўқувчиларнинг илмий дунёқарашини шакллантириш технологиясини яратиш зарур.

Иккинчидан, тарих фани бўйича фан ва таълим итеграциясини ривожлантириш, жамиятимизнинг янги тараққиёт босқичида олиб борилаётган Ўзбекистонда миллатлараро ва конфессиялараро муносабатлар бўйича амалга оширилаётган сиёсатнинг аҳамиятини кўрсатиб берадиган ва уни бошқаларга ўртак сифатида намоён қила оладиган материаллар билан мактаб дарсликларини бойитиш зарур. Бу ишларни амалга оширишда буюк аجدодларимизнинг илмий мероси, уларнинг қрашлари ва бу вазиятларга муносабати, ўша даврдаги ҳолат ва бугунги кунда тарихдан ўрганилган жиҳатлар аниқ ёритилишига эришиш лозим.

Тарих ўқитишда таълимий жараённинг асосий ташкилий шакли дарс эканлигини эътиборга оладиган бўлсак, ўқувчилар дарс материалининг асосий мазмунини синфда ўзлаштирадilar. Албатта, ўқувчиларнинг тарих фанидан ўрганиши зарур бўлган билим ва малакаларининг ҳаммасини ҳам синф-дарс машғулотлари доирасига сиғдириб бўлмайди. Бунинг устига тарихий билимлар, илмий ва сиёсий янгиликлар ҳажми ҳам кенгайиб, муттасил ошиб бораётган шароитда ўқувчиларнинг илмий дунёқарашини тизимли ривожлантириб боришлари учун синфдан ташқари мустақил таълимни йўлга қўйиш даркор. Бу жараёнда, табиийки, муайян таълимий қонуниятлар, дидактик талабларга амал қилиш лозим. Сиёсатшунос Н. Жўраев ўзининг «Тарихий хотирани тиклаш ва уни яратиш концепцияси»да таъкидлагандек, «... тарихни англаш орқали ҳаётни англаш, инсоннинг инсонийлигини англаш қобилияти шаклланади»¹⁰. Демак, мактаб таълимида тарих дарсларини инновацион ёндашувлар асосида ташкил этиш ўқувчиларни тарихимизни яхши англашга, аجدодларимиз кимлигини билишга ўргатиш, уларда ватанпарварлик, ватанпарварлик, ботирлик, меҳнатсеварлик, фидойилик, мустаҳкам иродалик сифатларини шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик методини ишлаб чиқиш муҳим педагогик аҳамият касб этади. Ватанпарварлик тарихини ўрганишда тарихдаги ҳамма манбалардан—меъморчиликдан тортиб, ёзма манбаларгача фойдаланилади. Биз уларни таълим тизими, ўқувчилар ҳаётига олиб кира олсак, улар ҳақида

¹⁰Жўраев Н. Тарихфалсафасининг назарий асослари. —Тошкент: Маънавият, 2008. —Б.63.

тарих манзарасини яққолроқ кўра олиш имкониятига эга бўлардик. Бу, ўз навбатида, тарих фанини ўқитиш самарадорлигини оширишнинг муҳим дидактик имкониятидир.

ХУЛОСА

Мактаб таълимида “Тарих” фанини инновацион шаклда, медиаимкониятлар орқали ўтилиши буюк алломаларимиз билан танишиш, уларнинг жаҳон маданиятида тутган ўрнини ўрганиш натижасида ўқувчиларда ўз шахсий имкониятларини чамалаш, аниқ мақсадга йўналтирган тарзда фойдаланиш каби жараёнлар кечади. Ўқувчи ўзини шу тарихнинг бир бўлаги сифатида қабул қилиб, ўз тарихини ўзи яратиш фикри асосида тарбияланади. Шу тариқа ўқувчининг илмий дунёқараши шакллана боради, фикрлаш қобилияти ривожланади, ўз фаолиятини баҳолаш, қарорлар қабул қилиш, ишига жавобгарлик ҳиссини туйиш каби фазилатлар камол топади. Шу билан бирга, бу каби методлардан фойдаланиш, ўқувчиларда буюк мутафаккирларнинг илмий меросини кенгроқ ўрганишга қизиқишини шакллантирибгина қолмай, балки уларни асраб-авайлаш заруриятини англаб етишларига олиб келади. Буюк аждодларимизнинг илмий мероси воситасида ўқувчиларда илмий дунёқарашни шакллантириш учун мактаб таълимида “Ўзбекистон тарихи” ва “Жаҳон тарихи” фанларини ўтилишида айрим жиҳатларга эътиборни қаратиш ва мавзуларни ўтилишида буюк шарқ мутафаккирларининг илмий фаолияти, мероси, илмий ғоялари ва қарашларини очиқ беришга йўналтирилган ёндашувлардан ҳам фойдаланиш керак бўлади.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент.: Ўзбекистон. 2020. 4-жилд –Б. 159.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. – Тошкент.: Ўзбекистон. 2020. 4-жилд –Б. 159.
3. Миллий тикланиш. –Б. 367.
4. Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий таълим маълумоти). – Тошкент.: 2008. –Б.14
5. Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Тошкент.: Маънавият, 2008. –Б.63.
6. Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Тошкент.: Ўзбекистон”, 2017. –Б. 46.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТИТУТ ТРУДОВОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Сапарниязов Нурпулат

Магистрант Ташкентского государственного юридического университета,
направления 70420113-Трудовое право

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются понятия «социальное партнерство в сфере труда», роль и значение социального партнерства, представлены основные принципы социального партнерства.

***Ключевые слова:** Социальный диалог, социальное партнерство, коллективные договоры и соглашения, коллективные переговоры, стороны социального партнерства, профессиональные союзы, объединения работодателей.*

SOCIAL PARTNERSHIP AS AN INSTITUTION OF LABOR LAW IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Saparniyazov Nurpulat

Master's student of the Tashkent State University of Law,
70420113-Labor law direction

ABSTRACT

The article discusses the concept of "social partnership in the sphere of work", the role and importance of social partnership, presents the basic principles of social partnership.

Keywords: Social dialogue, social partnership, collective agreements and agreements, collective bargaining, social partnership parties, trade unions, employers' associations.

ВВЕДЕНИЕ

Развитие рыночных отношений в Республике Узбекистан и во всем мире внесло радикальные изменения в формы регулирования трудовых отношений.

Оптимальным механизмом регулирования трудовых отношений, как показывает мировая практика, является социальный диалог между представителями работников и работодателями с участием государства.

Сегодня концепция социального партнерства, основанная на переговорах, посредничестве, экспертизе, сотрудничестве, консультациях играет важную

роль в решении многих проблем социально-трудовой сферы. Социальное партнерство является основой взаимоотношений между работниками (профсоюзами, их объединениями, ассоциациями), работодателями (их объединениями, ассоциациями), органами государственной власти, органами местного самоуправления с целью обсуждения, выработки и принятия решений по социально-трудовым и связанным с ними экономическим вопросам, обеспечения социального мира и общественного развития¹¹. Концепция социального партнерства выступает как основополагающий принцип, на котором строится сегодняшнее трудовое право в Узбекистане. В Основных законах Узбекистана, изложена исходная правовая база партнерских отношений наемного рабочего, нанимателя, профессиональных союзов и государства в социально-трудовой сфере.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Социальное партнерство как институт трудового права сравнительно молодо. Как эффективное средство регулирования отношений между большими группами работников и работодателей оно появилось на Западе в середине XX века. Первоначально сторонами социального диалога выступали конкретный работодатель и нанятые им работники; государство не вмешивалось в отношения, возникающие между работниками и работодателем после поступления первых на работу.

Работодатели на Западе, чтобы избежать забастовок и не снижать массу прибыли, шел на договоренности с рабочими. Как следствие в отношениях между работником и работодателем стала прослеживаться тенденция к снижению забастовочного движения¹². Высокая образованность и профессионализм, возможность для работников участия в прибылях предприятия, хорошая, зарплата, развитость сферы социальной защиты привели к тому, что формой разрешения проблем стали не стачки и забастовки, а переговорный процесс. Классовая борьба в, ее крайних проявлениях на Западе перестала, быть эффективным средством разрешения возникающих в обществе противоречий.

Впервые понятие социального партнерства появилось в Конвенции МОТ N 98 «Относительно применения принципов права на организацию и на

¹¹ Буданова М.А., Гостенина В.И. Социальное партнерство в формирующейся рыночной экономике (социально-управленческий аспект). М., 2004

¹² Лютов А.А. О причинах кризиса американского профсоюзного движения.// США и Канада: политика, культура. — М., 2006, стр. 21.

заклучение коллективных договоров» 1949 года, в которой указывалось о поощрении и содействии полному развитию и применению процедуры ведения коллективных переговоров на добровольной основе между работодателями и организациями работников в целях регулирования условий труда посредством заключения коллективных договоров. Вопросы социального партнерства посвящены также Конвенция Международной организации труда N 154 «О содействии коллективным переговорам» 1981 года. Следует отметить, что Республика Узбекистан ратифицировала данные Конвенции еще в 30 августа 1997 года¹³ и 8 апреля 2008 года соответственно.

Эксперты МОТ определяют сущность социального партнерства как механизм, с помощью которого предприниматели, представители трудящихся и правительства вырабатывают скоординированный и многосторонний комплекс действий для решения всех ключевых вопросов экономической и социальной политики на национальном уровне путем компромисса.

Как справедливо отмечает С.Ю. Чуча, социальное партнерство как этическое понятие приветствуется далеко не всеми. В литературе указывается на неадекватный перевод западного термина, несоответствие его обозначаемому явлению". Так, к примеру, ведя речь о профсоюзном движении в Швеции, переводчики используют термин «промышленный мир».¹⁴ Вместе с тем; необходимость создания правового механизма социального диалога (партнерства, сотрудничества) исследователями не оспаривается¹⁵, хотя они и предостерегают от излишней бюрократизации и огосударствлении соответствующих отношений.

В национальном законодательстве термин «социальное партнерство» нашло свое определение в ст. 3 Закона Республики Узбекистан «О социальном партнерстве»¹⁶, согласно которому социальным партнерством является взаимодействие государственных органов с негосударственными некоммерческими организациями и другими институтами гражданского общества в разработке и реализации программ социально-экономического развития страны, в том числе отраслевых, территориальных программ, а также

¹³ Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан " О ратификации Конвенции о содействии коллективным переговорам" от 30.08.1997 г. N 495 - I

¹⁴ Усенин В.И. Социальное законодательство и социальное партнерство в странах капитала. (Социально-правовые аспекты отношений между трудом и капиталом). — автореф. дис. доктора юридических наук. — М., 1968.

¹⁵ Скобелкин В.Н. Трудовые правоотношения. - М., 1999, стр. 73-74.

¹⁶ Закон Республики Узбекистан " О социальном партнерстве " от 25.09.2014 г. № ЗРУ-376

нормативно-правовых актов и иных решений, затрагивающих права и законные интересы граждан.

Социальное партнерство в соответствии со ст.5 Закона может осуществляться в сфере обеспечения занятости¹⁷. Более подробная информация о социальном партнерстве в сфере труда установлена в ст. 47 Закона Республики Узбекистан «О профессиональных союзах», согласно которому социальное партнерство в сфере труда — взаимодействие между работниками в лице профсоюзов (объединений профсоюзов), работодателями (объединениями работодателей (союзами, ассоциациями), государственными органами, направленное на обеспечение согласования интересов работников, работодателей и государства по вопросам регулирования социально-трудовых отношений¹⁸.

Рассматривая социальное партнерство как систему коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, можно представить сравнительную характеристику потенциала каждого из партнеров¹⁹. В условиях социальное партнерство носит трехсторонний характер (работодатели, профсоюзы, государство), хотя принципиальное значение имеет участие лишь первых двух. Считается, что государственные учреждения включаются в социальное партнерство в периоды сложного состояния экономики. Таковым, видимо, можно считать состояние экономики в период пандемии коронавируса в Узбекистане. В этом контексте закономерна основная функция социального партнерства – оно «призвано обеспечить баланс интересов различных социальных групп населения и предупредить социальное напряжение в обществе».

Практика социального партнерства широка и разнообразна. Несмотря на то, что узбекская модель находится в процессе перехода на более развитый этап, можно выделить ряд ее особенностей:

1. Наиболее важная по сравнению с другими участниками процесса роль государства, в частности, исполнительной власти. Отчасти это связано с историческими особенностями общественных процессов в стране. Сюда же можно отнести указанную выше закономерность, заключающуюся в выборе в пользу трипартизма, а не дуализма в тяжелых экономических условиях.

¹⁷ Закон Республики Узбекистан " О социальном партнерстве " от 25.09.2014 г. № ЗРУ-376

¹⁸ Закон Республики Узбекистан " О профессиональных союзах" от 06.12.2019 г. № ЗРУ-588

¹⁹ Турсунов.И. Международное трудовое право. Учебное пособие. ТГЮИ. 2007. с.66

2. Региональная специфика, касающаяся и практики становления, и практики развития социального партнерства.

3. Наконец, неотъемлемая черта любого становящегося процесса – максимальное разнообразие механизмов его осуществления. В Узбекистане в настоящий момент фиксируется огромное множество форм реализации социального партнерства, например, соглашений и договоров.

Несмотря на то, что институт социального партнерства является относительно новым для постсоветских республик, его развитие можно охарактеризовать как весьма динамичное.

Субъектами социального партнёрства являются негосударственные некоммерческие организации, органы государственной власти и управления, а также субъекты предпринимательской деятельности²⁰. В целевую программу социально-экономического развития входит комплекс мероприятий, разрабатываемых и осуществляемых субъектами социального партнерства, направленный на решение социально значимых вопросов.

Социальное партнерство осуществляется в формах:

- коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений;
- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- участия работников, их представителей в управлении организацией;
- участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

К основным задачам социального партнёрства относятся:

- 1) обеспечение согласованных и целенаправленных совместных действий субъектов социального партнерства в разработке и осуществлении социально-экономической политики, реализации целевых программ социально-экономического развития, решении гуманитарных проблем;
- 2) формирование устойчивых партнерских отношений субъектов социального партнерства в решении социально значимых вопросов;

²⁰ Лушникова М.В, Лушников А.М. Основные закономерности и тенденции развития трудовых прав в XXI в веке // Монография // “ПРОСПЕКТ”. М., 2015. с.69

3) оказание поддержки негосударственным некоммерческим организациям в осуществлении ими общественно полезными деятельностью, развитии гражданских инициатив;

4) развитие и поощрение инициативы субъектов социального партнерства в решении социально значимых вопросов;

5) укрепление доверия граждан к органам государственной власти и управления на основе обеспечения прозрачности и открытости их деятельности, связанной с принятием и реализацией управленческих решений;

6) совершенствование существующих и разработка новых форм взаимодействия и эффективных моделей социального партнерства;

7) развитие институтов гражданского общества, представляющих интересы молодежи, женщин, инвалидов, а также иных лиц, нуждающихся в социальной защите, создание условий для расширения поддержки и партнерства по реализации программ защиты их прав и законных интересов.

Основные принципы социального партнерства:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- полномочность представителей сторон;
- свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений²¹.

Социальное партнерство как принципиально новый тип социально-трудовых отношений заключается в том, что, во-первых, работник перестает быть только объектом социально-трудовых отношений, и, наряду с

²¹ Нестерова Э. Социальное партнерство и коллективное трудовое право // Рос. юстиция. 2004.

собственником – работодателем, становится активным субъектом этих отношений и их регулирования на различных уровнях; во-вторых, важнейшим принципом регулирования социально-трудовых отношений становится принцип равноправного участия в этом процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, представителей работодателей и работников²².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе анализа данной работы мы пришли к выводу, что социальное партнерство в Узбекистане стало настоящей государственной идеологией, а значительная часть социально-трудовых отношений регулируется договорами и соглашениями, и здесь очень важно отметить, чтобы реализовывались не только права партнеров, но и выполнялись принятые ими обязательства. В связи с этим рассматриваются вопросы укрепления и обеспечения взаимодействия участников социального партнерства на всех уровнях, включение важнейших социально-экономических вопросов в договоры, повышение ответственности сторон за выполнение взятых на себя обязательств, заключенных соглашений и договоров. Эта проблема в равной степени относится ко всем сторонам — партнерам, и ее необходимо решать, в том числе, используя опыт зарубежных стран.

REFERENCES

Нормативно-правовые акты

- 1.1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 2018 г. – С.39.
- 1.2. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан. //Кодексы Республики Узбекистан. – Ташкент: “Адолат”, 2018 г.
- 1.3. Конвенции МОТ «О свободе ассоциации и защите права на организацию» (№ 87) 1948 г.
- 1.4. Закон Республики Узбекистан " О социальном партнерстве " от 25.09.2014 г. № ЗРУ-376.
- 1.5. Закона Республики Узбекистан "О профессиональных союзах" от от 06.12.2019 г. № ЗРУ-588

²² Энахон Нишанбаева. Развитие социального партнёрства в Узбекистане// Журнальный клуб Интелрос » Credo New » №3, 2013 http://www.intelros.ru/readroom/credo_new (дата посещения 30.04.2022)

1.6. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О трехсторонних комиссиях по социально-трудовым вопросам» от от 03.07.2019 г. № 553

II. Основная литература

2.1. Энаxon Нишанбаева. Развитие социального партнёрства в Узбекистане// Журнальный клуб Интелпрос » Credo New » №3, 2013 http://www.intelros.ru/readroom/credo_new (дата посещения 30.04.2022)

2.2. Нестерова Э. Социальное партнерство и коллективное трудовое право // Рос. юстиция. 2004.

2.3. Лушникова М.В, Лушников А.М. Основные закономерности и тенденции развития трудовых прав в XXI в веке // Монография // “ПРОСПЕКТ”, М., 2015.

2.4. Усенин В.И. Социальное законодательство и социальное партнерство в странах капитала. (Социально-правовые аспекты отношений между трудом и капиталом). — автореф. дис доктора юридических наук. — М., 1968.

III. Электронные образовательные ресурсы

3.1 <http://www.lex.uz>

3.2 <http://www.norma.uz>

3.3 <http://www.mft.uz>

3.4 http://constitution.org/constit_.htm

3.5. <http://law.onecle.com/texas/business/index.html>

МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ ФАНИНИ ИНТЕГРАЦИЯ АСОСИДА ЎҚИТИШ МЕТОДЛАРИ

Жуманазарова Зухра Косимжоновна

Наманган муҳандислик-технология институти

АННОТАЦИЯ

Мақолада муҳандислик графикаси фанини интеграция асосида ўқитиш ва талабаларни бўлажак касбий фаолиятида янги имкониятларини мустақил ўзлаштириши олишини таъминлаш учун уларнинг аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув фаолиятини тўғри ташкиллаштириши тўғрисида сўз юритилади.

Калим сўзлар. *Муҳандислик графикаси, интеграция, аудитория, кўрғазмали, тушунтириши, қиёслаш, репродуктив, тадқиқот методлари.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается правильная организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности для комплексного обучения инженерной графике и обеспечения возможности самостоятельного изучения студентами новых возможностей в будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова. *Инженерная графика, интеграция, аудитория, наглядный, объяснительный, сравнительный, репродуктивный, методы исследования.*

КИРИШ

Мамлакатимиз олий таълим тизимида замонавий таълим дастурларини амалиётга кенг кўламда жорий этишга катта эътибор берилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 11-июлдаги ПҚ–4391-сон “Олий ва ўрта махсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори ижроси юзасидан Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030-йилгача ривожлантириш концепцияси ишлаб чиқилган.

Ўзбекистонда таълим тизимида доир ислохотлар доирасида олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш Концепциясида “таълим сифатини яхшилаш борасидаги илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш ва амалиётга татбиқ этиш жараёнларини жадаллаштириш ва ... ўқитиш усулларини такомиллаштириш” устувор вазифа этиб белгиланган²³. Таълим сифати, кадрларнинг рақобатбардошлигини таъминлашда муҳандислик графикаси

²³ Ўзбекистон республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 8 октябрь, ПФ-5847-сон.

дастурларининг имкониятларидан фойдаланиб, талабаларнинг ижодий фаоллигини ривожлантириш, муҳандислик графикаси фанини ўқитишни такомиллаштириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Муҳандислик графикаси фанини ўқитиш ва талабаларни бўлажак касбий фаолиятида дастурларнинг янги имкониятларини мустақил ўзлаштира олишини таъминлаш учун уларнинг аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув фаолиятини тўғри ташкиллаштириш муҳим. Муҳандислик графикаси фани учун ажратилган вақтдан унумли фойдаланиш ва шу билан бирга рақобатбардош кадрлар тайёрлаш зарур.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўқитиш методи мураккаб, кўп ўлчовли таълим бўлиб, «соф» методлар мавжуд эмас. Ҳар қандай таълим жараёнида бир вақтнинг ўзида бир неча методлар қатнашади, бир-бирини тўлдиради ва ўзаро алмаштиради. Муҳандислик графикаси фанининг маъруза машғулотларида кўргазмали тушунтириш, амалий машғулотларда қиёслаш, репродуктив ва муаммоли, талабаларнинг мустақил таълим фаолиятларини ташкиллаштиришда эса, тадқиқот методларидан фойдаланиш қизиқиш уйғотди.

Кўргазмали тушунтириш методида билим «тайёр» ҳолда таклиф қилинади, педагог билим беришнинг турли усуллари ташкиллаштиради, талабалар маълумотларни қабул қилади ва хотирада сақлайди. Репродуктив метод – билим «тайёр» ҳолда таклиф қилинади, педагог нафақат билим беради, уларни тушунтиради ҳам, талабалар маълумотларни онгли равишда қабул қилади, маълумотни такрорлаш, қабул қилинишининг мустаҳкамлиги. Муаммоли ўқитиш методи – педагог муаммони ўрганиш йўлини, унинг ечимини бошидан охиригача тушунтириш орқали кўрсатади. Талабалар кузатувчилар эмас, балки фикрлаш жараёнининг иштирокчилари бўлиб, улар билим олишдаги муаммоларнинг ечимини оладилар. Тадқиқот методи – педагог талабалар билан бирга муаммони шакллантиради, талабалар муаммони ечиш вақтида билимни мустақил ўзлаштирадилар, таълим жараёни жадаллаштирилган.

Жамиятдаги тезкор ривожланиш шароитида фан барча ҳаёт соҳаларига кириб борди. Анъанавий таълимдан фарқли равишда интегратив таълим – мазмун ва таркибий тузилиши жиҳатидан турли фанларни ўқитиш бўлиб, интеграциялаш жараёнидаги фанларро боғлиқликни, ҳамда ўрганилаётган объектларнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлашга қаратилган. Касбий таълим назарияси ва амалиётида интегратив таълим масаласи муҳим

ҳисобланади. Унинг долзарблиги шундаки, у янги замонавий мутахассис кадрлар моделига қўйилаётган талаблар асосида юзага келган. У бўлажак касбий фаолият соҳасида қанчалик шахсий йўналганлигини аниқлаш имконини беради.

Интеграция асосида ўқитиш – алоҳида фанларга оид билимларни умумлаштирилган, бирлаштирилган тизим бўлиб, оламни бир бутун яхлит қабул қилади. Ўқитиш ва таълимда интегратив ёнлашув муаммоли таълим технологияларининг таркибий қисми бўлиб, ривожлантирувчи, шахсга йўналтирилган таълим каби педагогик технологияларнинг элементларидан фойдаланилади. Натижада талабаларнинг компетенцияси шаклланишига хизмат қилади ҳамда билиш ва ақлий фаолиятини фаоллаштиради, ўқиш мотивациясини оширади.

Таълимда чизмачилик ва компьютер графикаси фанларини интеграциялаш асосида ўқитишнинг назарий ва амалий жиҳатлари, янги фан техника тармоқларининг ривожини, техника тараққиёти, саноат тармок технологиясининг ўсиши ва янги техник атамаларнинг келиб чиқиши табиий ҳолдир.

Чизмачилик ва муҳандислик графикаси фанидан бажариладиган барча график вазифаларнинг чизмалари, оралик ва якуний назорат ишлари бевосита компьютерда бажарилиб қоғозга чоп этилади. Натижада бундай чизмаларда (AutoCAD дастурининг автоматлаштирилган имкониятлари туфайли) куйидагиларга эришилади:

- чизмалар, параллеллик ва перпендикулярлик амаллари аниқ бажарилади;
- чизиқ ва уларнинг турлари ҳамда йўғонликлари барча тасвирларда айнан турлари бўйича бир хил бўлади;
- барча ёзув шрифтлари, ўлчам стрелкалари, кесим ва қирқим юзаларини штришлаш чизиқлари оралиғи бир хил бўлади ҳамда уларнинг ўлчамлари ва йўналишларини осонгина ўзгартилади;
- тасвирдаги чизиқ ва берк юзаларни турли рангларда тасвирланади ёки ранглари осонгина ўзгартилади;
- тасвирдаги барча турдаги ўзгартириш ва тузатишлар, яъни чизмани таҳрир қилиш осонлашади ва бошқалар.

Таълимда чизмачилик ва компьютер графикаси фанларини интеграциялаш асосида ўқитиш дастурининг мазмуни ва шакли чизмачилик ва муҳандислик графикаси мавзуларининг узвий боғланган методик ва мантиқий асосланган кетма-кетлигига асосланади. Бунда маъруза ва амалий ҳамда лаборатория машғулоти чизмачилик ва муҳандислик графикаси фанларини

интеграциялаш асосида:

- машғулотда фанларни интеграциялаш таълим ва тарбияда ўқитиш сифати ва самарадорлигини оширувчи омил эканлиги баён қилинади;

- машғулотларда AutoCAD дастуридан фойдаланиб чизманинг таркибий қисмлари – примитивларини – нуқта, кесма, айлана, айлана ёйи, тўртбурчак, кўпбурчак, кўп чизиқ, эгри чизиқ, эллипс кабиларни компьютер экранида назарий ва амалий тасвирлашга – моделлашга ўргатилади.

ХУЛОСА

Компьютер экранида чизма примитивларининг тасвири, уларни таҳрир қилиш, яъни кўшиш, айириш, кўпайтириш, узайтириш, ўчириш, симметрик ясашлар, суриш, буриш, узиш, масштабни ўзгартириш ва юзаларни штрихлаш каби график амаллар тайёр буйруқлар пакетидаги математик модул-тенгламалар ҳамда уларнинг биргаликда ечимлари асосида бажарилади. Шунинг учун бундай тасвирларга чизма примитивлари ва объектларнинг моделлари деб аталади. Чизма ва моделнинг бир-биридан фарқини билиш учун чизма деб қандай тасвирга айтилишини билиш зарур.

Олий таълим муассасаларида муҳандислик графикаси фанини интеграция асосида ўқитиш бўлажак мутахассислар касбий тайёргарлигини ривожлантиришда, бевосита ишлаб чиқариш билан муносабатни йўлга қўйишда ҳамда фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини ифодалашда тўлақонли касбий билим ва кўникмаларини шакллантиришга олиб келади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 8 октябрь, ПФ-5847-сон.
2. Жабборов А.Ж., Пардаев Б.А. (2020). Обучение в рамках технологического и трудового образования. Научное знание современности, 19-22.
3. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М : 2000 г.
4. Л.Хейфец «Инженерная компьютерная графика», М. Диалог МИФИ, 2002 г.
5. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.

6. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
7. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
8. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.
9. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
10. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.
11. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).
12. Sayfullayeva, D. A., Tosheva, N. M., Nematova, L. H., Zokirova, D. N., & Inoyatov, I. S. (2021). Methodology of using innovative technologies in technical institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 7505-7522.

ЎҚУВЧИ – ЁШЛАРНИ БУГУНГИ КУНДА ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ МОҲИЯТИ ВА ФУНКЦИЯСИ

Жураев Д. Э.

Тадқиқотчи

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ўқувчи ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг аҳамияти ва зарурати очиб берилиб бугунги кундаги зарурати ҳақида олимларимизнинг фикрлари баён этилиб моҳияти очиб берилди.

Калит сўзлар: ватанпарварлик, озод ва обод, миллат, маънавий куч, миллий ғоя.

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения как неотъемлемой части духовного воспитания личности, где даны высказывания ученых и мыслителей Востока.

Ключевые слова: патриотизм, свобода и процветание, нация, духовная сила, национальная идея.

ABSTRACT

This article is devoted to the problems of patriotic education of the younger generation as an integral part of the spiritual education of the individual, where the statements of scientists and thinkers of the East are given.

Keywords: patriotism, freedom and prosperity, nation, spiritual power, national idea.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси мустақиллигини қўлга киритган ва биринчи президенти И.Каримов 2000 йил 6-апрел куни Оқсарой Қароргоҳида файласуф, тарихчи, сиёсатшунос, педагог, социолог, психолог, адабиётшунос олимлар, журналистлар, ёзувчи – шоирлар ҳамда давлат ва жамоат ташкилотларининг вакиллари билан “Миллий мафкура – мамлакат келажагининг пойдевори” номли нутқида жамиятимиз ҳаётида энг муҳим масалалардан бири бўлган миллий ғоя ва миллий мавқурани шакллантириш вазифалари, бу борада амалга оширилиши лозим бўлган илмий – назарий ва амалий ишлар мазмуни ва моҳияти тўғрисида батафсил тўхтаб ўтган эдилар.

Биз озод ва обод, эркин ва фаровон ҳаётни барпо этишда ўзимизга хос ва мос машаққатли ва шарафли йўлдан бормоқдамиз. Бу йўлга миллий ғоя, миллий мафкура биз учун рухий – маънавий куч – қувват манбаи ва жамиятни

бирлаштиришни байроқ бўлиб келиши керак. Ўзинг келажagini кўрмоқ ва кўрмоқчи бўлган ҳар қандай давлат, албатта ўз миллий ғоясига, миллий мавқурасига таяниши зарур.

“Биз буюк келажакни яратмоқчи эканмиз, унга пухта ишланган ва чуқур ўйланган мафкура асосидагина эришишимиз мумкин. Бу айниқса ёшларимизни тарбиялашда асосий қурол бўлиб хизмат қилиши керак. И.Каримов таъкидладики бу муҳим вазифани биз бажармасак, мустақиллик душманлари, давлатимиз сиёсатига ва миллатимиз хошиш – идорасига зид бўлган бошқа ҳар хил оқимлар ўз зарарли мафқуралари билан ёшларимиз онгини чулғаб олиши мумкин”²⁴.

И.Каримов ўз нутқида миллий мафкура халқимизнинг ўзлигини англашда, миллий қадриятларимизни йўқотмасдан асраб – авайлаб, келажак авлодга етказишда ҳам муҳим аҳамият касб этишни, жамиятда қарашлар рангбаранглиги, ғоялар хилма – хиллиги, фуқороларнинг ўз фикрини эркин ифода этишни сақлаган ҳолда миллий мафкура ҳеч қандай шаклда давлат мафқураси мақомига кўтарилмаслиги, бунга асло йўл қўйиб бўмаслигини алоҳида кўрсатдилар ва зиёлилар билан ўказган учрашуви айни шу мавзуга бағишланган бўлиб, улар томонидан белгилаб берилган 7 та вазифа маънавий – маърифий ва мафқуравий ишларимизнинг асосий йўлланмаси бўлиши лозимлиги таъкидланди. Булар:

Биринчи вазифа, миллий мафқурани давлат, жамият, халқ учун кераклигини асослаб бериш. Давлатчиликнинг ҳуқуқий асослари. Конституция бўлса, унинг маънавий асосларини мафкура белгилаб бериши лозимдир. Миллий мафкура миллатни бирлаштирувчи, давлат, жамият, халқнинг йўлини аниқлаб берувчи омил бўлиши кераклиги. Ижтимоий – сиёсий фанлар кафедралари олдида, аввал, миллий мафқурани таълим соҳасидаги ўрнини аниқлаб бериш, унинг илмий – педагогис асосларини яратиш вазифасини қўйиш мақсадга мувофиқ бўлиши.

Иккинчи вазифа, миллий мафқуранинг асосларини яратиб бериш қўйилган. Шу мақсаддан келиб чиққан ҳолда маънавий ва маърифат ҳодимлари, ижтимоий – сиёсий фан муаллифлари миллий мафкурага доир тушунча ва асосий атамаларнинг моҳияти ва таърифини изоҳлаб, унинг мақсад, вазифалари, омиллари ва йўналишларини аниқлаб беришлигининг лозимлиги.

Учинчи вазифа, талаба ёшларни ва янги авлодни миллий мафкура асосида

²⁴ И.А.Каримов Ватан саждагоҳ қаби муқаддасдир Т. Ўзбекистон. 1995-йил – 3 бет

тарбиялаш, бунда тарбиянинг энг асосий мақсади эрки фикрлайдиган, бўлаётган воқеаларга ўз муносабаини тўғри ва эркин билдира оладиган, Ватанга садоқат ва меҳр – муҳаббатли, фидойий инсон сифатида меҳнатсевар ва ҳалол, покиза тарбияланишига қаратилган.

И.Каримовнинг томонидан қўйилган тўртинчи вазифа, бу – тарғибот ва ташвиқот ишларини изчил олиб бориш. Бунда олиб бориладиган тарғибот ва ташвиқот ишлари қизиқарли, асосли, далилий кўрсатув ва эшиттиришлар (оммавий ахборат воситалари)да халқ маънавий меросининг намуналарига асосланган бўлиши, авлоднинг онгида қолиши, фикрлашгадаъват этиши лозим.

Бешинчи вазифа, миллий мафқурани милли кадриятларимиз асосида олиб борилишидан иборатдир. Бу борада шундай тарихий мисолларни келтириш лозимки, улар халқ манфаатини, Ватан тараққиётини, тинчлик ва фаровонликка чорлашлари лозим. Масалан: Нажмиддин Кубро мусулмон оламида буюк мутасаввуф бўлган. У Хивада 540 хижрий йилида туғилган. Кубро фақат мусулмон ламида эмас, балки бутун дунёга таниқли инсон бўлган. Чингизхон Хоразмга ҳужум қилишдан олдин Куброга чопар юбориб, уни Хивадан кетишга ёки Чингизхон томонга ўтиб фаровон яшашга ундайди. Аммо Кубро бу таклифни рад этиб, шундай дейди: “Мен 70 йил халқим билан яшаб келдим, оғир ва енгил кунларида бирга бўлдим, энди халқим бошига мусибат тушганда мен ўз манфаатимни кўзлаб, халқимга хиёнат қилмайман”. Қамал остида қолган урганчада халқ билан бирга Кубро жанг қилиб, шаҳид бўлиб кетади. Жангдан сўнг унинг бурда – бурда қилинган жасади топилади.

Кубро халқ манфаати, Ватан озодлиги учун қурбон бўлган.

Тарихда миллий мафқура учун қурбон бўлганлар жуда кўп, улар шундай мисоллар тариқасида келтирилса мақсадга мувофиқ бўлади.

Олтинчи вазифа, миллий мафқурага ёндошда учта асосий мезонга таяниш лозим, улар халқ манфаати, юрт тинчлиги ва Ватан равнақидир.

Еттинчи вазифа, миллий мафқурани давлат мафқураси мақомига кўтармасликни Президентимиз қайта – қайта таъкидлаб ўтардилар. Бу дегани ҳар бир инсон ўз шахсий қарашларига эга бўлиши мумкин, аммо улар юқорида кўрсатилган учта мезонга зид бўлмаслиги, салбий таъсир кўрсатмаслиги лозимдир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шахс билан давлат, инсон билан жамият муносабатлари жараёнида миллий мафқура, юксак маънавий ва ахлоқий, миллий ва умуминсоний

дадрийтлар тараққиёти, уларнинг инсон ҳаётидаги ўрни ва аҳамияти ҳақида тўхталиб ўтадиган бўлсак, бугунги кунда ҳам анъанага айланиб бораётган Оммавий ахборат вакиллари, яъни радио ва телевидения, газета ва журналлар, олим ва адиблар, жамоат ташкилолари ҳодимлари билан ўтказилаётган учрашуслардан яна бир муҳим 2017-йил Ўзбекистон Республикаси Президенти “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш билан ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги фармонини ижро этилиши, ёшларни ҳар томонлама ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепсия”ни ишлаб чиқиш. Мустақиллик йилларида изчил олиб борилаётган маънавий – марифий, миллий мафкуравий ва ғоявий тарбия ишларимизнинг ривожига қўшилажак ката вазифаларни юклади. Ушбу фармойишда умумий ўрта таълим мактаб ўқувчилари ва талаба ёшларнинг онгига Ватанни севиш, миллий мафкурани сингдириш, миллий ва умуминсоний қадриятларни эъзозловчи комил инсон сифатини шакллантириш вазифаларини кўйди.²⁵ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018-йил 23-февралдаги “Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепсияси”ни 140-сонли қарори.

Ушбу вазифаларни бажаришда аввало, биз бу соҳада фаолият кўрсатаётган юқори малакали мутахассислардан иборат гуруҳ тузишимиз ва унинг асосий вазифаси этиб республикамиздаги барча ўқув юртлари таълим ва тарбия ишларида ўқувчи ёшларни онгида ватанпарварлик ғояларининг шакллантиришнинг муҳим масалаларини пухта ўйлаб илмий – назарий асосини ишлаб чиқишимиз керак. Булаеда асосий эътиборни жамиятимиз ва миллатимизнинг бирлаштирувчи куч – ватанни севиш, қадриятларимизни асраб – авайлаш, мустақилликни мустаҳкамлаш, келажакка ишонч билан боқиш, мустақилликка хавф солувчи турли экстремистик оқимлар ва гуруҳларга мурасасиз бўлиш, Ватанимиз тинчлиги ва осойишталигини кўз қрачигидай асраб – авайлаш каби ғояларни асос қилиб олиш лозим.

Ҳурматли мухтарам бизнинг Президентимиз ш.М.Мирзиёевнинг ёшларимизни таълим – тарбияларига оид нутқи асосида биз ўрганаётган мавзумизни қайта кўриб чиқиш, уларга ижодий ёдашиш зарур. Ватанпарварлик руҳида тарбиялаш жамиятни тараққиётининг ҳамма босқичларида, жумладан ҳозирги мафкуравий кураш авж олган вақтда руҳий – маънавий омил сифатида қудратли кучга айланиб бораётганлиги, айниқса ҳаётий тажрибага эга бўлмаган, дунёқарашини ҳали мустаҳкам шаклланмаган, ёшларда турли ёд ғоялар таъсирига тушиб қолиши мумкинлигини кўришимиз мумкин ва шу сабабли ушбу

²⁵ Зафарий ўзбек мусикаси тўғрисида. Т. Нафосат. 1992 йил. 18-бет.

соҳасида амалга оширилаётган ҳозирги ишлар талаб даражасида эмаслигини, жумладан бу борада таълим тизимида мавжуд бўлган камчиликларни ўқувчи – ёшларни Ватанпарварлик ғоялари руҳида тарбиялаш билан боғлиқ олдимизда турган долзарб вазифалар тўғрисида амалга ошириш лозим бўлган муҳим муаммоларни белгилаб берди.

Ушбу мақсади амалга оширишда қуйидаги долзарб вазифаларни ҳал этиш лозимлигини кўрсатиб ўтамыз.

1. Шахс билан давлат, инсон билан жамият муносабатларини бтамом янги мазмун ва шакл топишида янги хусусиятлар ва тамойилларга асосланиши;
2. Янги кадриятлар ва демократик тамойилларни ўқувчи – ёшларнинг тафаккур тизимига мослаштириш;
3. Ҳар қайси фуқаро, ҳар қайси инсон жамият тараққиёти ва унинг янгилинишига бўлган ўз муносабати ва ўрнини, ўз бурчини аниқлаб олиш;
4. Ватанпарварлик ғоялари ва тушунчаларини ҳаётимиздаги ўрни, унинг асосий тамойилларини, ишлаб чиқиш билан боғлиқ масалалар;
5. Ватан туйғусини жамиятда яшайдиган одамларнинг ҳаёт мазмунини, уларнинг интилишларини, халқ табиатида, турмуш ва тафаккури тарзини жамият миллий манфаатларини, орзу – интилишларини қай даражада акс эттириши билан ўчанади;
6. Диний ақидапарастлик, суний – фанафий мазҳаби, нарқабизнес, ноқонуний курул – яроқ савдоси, террорчиликнинг ижтимоий оқибатлари ва унинг барҳам топпиш йўллари;
7. Инсонлар тафаккурига таъсир этувчи оммавий ахборат воситаларининг ўрни ва вазифалари ҳақида;
8. Мафкуравий иммунитет тушунчаси ва мазмуни, унинг баркамол инсон этиб тарбиялашдаги ўрни;
9. Мамлакатимизда амалга оширилаётган янгилиниш ва тараққиёти сиёсатининг стратегик мақсади – ҳуқуқий демократик давлат ва янги Ўзбекистон асосланган фуқаролик жамиятини барпо этиш;
10. Мамлакатнинг сиёсий ва давлат қурилиши, унинг асосий хусусиятлари сиёсий ҳаётнинг барча соҳаларини эркинлаштириш, жамиятда демократия, фикр ва виждон эркинлиги тамойилларини ижодпарварлик ғоялари ва умуминсоний кадриятларни қарор топтириш;
11. Ўзбекистонда барпо этилаётган жамиятнинг сиёсий – иқтисодий асосий: - ташаббус ва тадбиркорлик, ишлаб чиқаришни истемолчи манфаатларига бўйсундириш, муқобиллик, рақобат, фан ва техниканинг

замонавий ютуқларини ишлаб чиқаришга жорий этиш;

12. Жамият маънавий янгиликларидан кўзланган бош мақсад – юрт тинчлиги, Ватан равнақи, халқ эркинлиги ва фаровонлигига эришиш, комил инсонни тарбиялаш, ижтимоий ҳамкорлик ва миллатлараро тотувлик;

13. Ватан ҳақидаги миллий мафқурани яратиш бўйича биринчидан: халқ миллий мафқурасини бутун умри давомида такомиллаштириб, бойитиб боориш, унинг бир неса авлод умри давомида ишлаб чиқилиши ва такомилга эришиши, уни миллатнинг энг илғор вакиллари, мутафаккирлари, фидоий зиёлиларининг меҳнат фаолиятини матбуотларда ёритиш; иккинчидан: Ватанпарварлик тарбиясининг асосий йўналишларини, унинг ўзига хос хусусиятларини, деҳқон, ишчи ёки хизматчи зиёлиларнинг юрагидаги ғоялар, туйғуларни акс эттириш;

14. Ватан туйғуси, она тилига муҳаббат ва умуминсоний қадриятлар, муқаддас динимизнинг моҳияти;

15. Миллий мафқурага концепсиясининг моҳияти эканлиги;

16. Инсон дунёқарашининг шаклланишида, маърифат, хусусан ижтимоий фанларнинг ўрни. Бу борада тарих ва фалсафанинг ўзоро муштараклиги;

17. Ғарб ва Шарқ фалсафаси, унинг ўзоро тарихий алоқадорлигига ва бир – бирига тасири;

18. Мафқуравий таҳдидларнинг тинчлик ва барқарорликка, эркин ҳаётимизга жиддий хавфи ва унга қарши курашишнинг асосий омиллари.

Енҳ эътиборлиси, ҳозирги шароитда мамлакатимиз тинчлигига таҳдид солаётган айрим экстремистик ҳаракатлар ва уларнинг зарарли моҳиятини ўқувчилар онгига етказиш бугунги куннинг энг долзарб вазифаси эканлигини унитмаслигимиз керак. Бунинг учун ёшларни миллий ғоя ва Ватанга садоқат руҳида тарбиялаш, уларнинг қалби ва онгига Ватан ҳимояси шарафли ва муқаддас бурч эканлигини чуқур сингдириш;

19. Қадимий тарихимиз ва маданиятимиз жонажон Ватанимизнинг мустақллик ва равнақи йўлида фидокорона курашган миллий қаҳрамонларимиз билан фахрланишимиз уларга муносиб бўлиштуйғусини шакллантириш. Шу нуқтайи назарда бу тарихий адабий – фанларнинг ўқув дастури, дарсликларни янгилаш заруриятини аниқлаш ва асослаб бериш, кераклигича вақт кўрсатмоқда. Бу мақсадда ислом дини қадриятларидан умумли фойдаланиш, қурин ва Ҳадислардан олинган маълумотларҳамда буюк алломаларимизнинг бу соҳада айрим фикрлари асосида кичик – кичик рисоаларни яратиш ўқувчиларга

тақдим этиш мақсадга мувофиқдир.

Ватан – инсоннинг авлод – аждодлари, муайям диёнатини бутун вужудига жо қилган халқ туғилиб ўсган ва яшаб ўтган, шунингдек унинг киндик қони тўкилган ер куррасининг бирқисмидир. Шу мақсадда тупроқ ўз эгаси – инсонни едиради, ичиради, эгнини, кам кўстини бут қилади. Бундай муборак заминни севиш, унга нисбатан фидойибўлиш ҳар бир инсоннинг бурчидир.²⁶

Ватан тушунчаси замирида ватан туйғуси ва шу туйғу орқалишаклланадиган ватанпарварлик, инсонпарварлик ва инсонга меҳр – мурувват қилиш тушунчалари ётади.

Ватан туйғусининг замонавий тушунчасида ҳар бир инсон ўз оиласи, ўзи яшаб турган заминнинг фарованлиги йўлида ҳалолмеҳнат қилиб, унинг тинч – осойишталигини сақлашга жонини фидо этиб, ўз заминини ва халқи обрўи – эътиборини, нуфузини асраб – авайлаб, ахлоқ – адоб анъаналарини ва ақидаларига сидқи дилдан риоя қилиш билан белгиланади.

Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти И.А.Каримов ўз нутқи ва асарларида халқимиз маънавиятида одамларимиз юракларига ўзи яшаб турган заминда яшаб турувчи фукора, керак бўлса, ўз жонини аямаслиги, болаларимизнинг ёшлик пайтлариданоқ Ватанга меҳрини шакллантириб боориш ҳақида куйиниб гапирди: “Авваломбор бизнинг таянчимиз ва суянчимиз, умидимиз ва калажагимиз бўмош фарзандларимизни, ёш авлодларимизни Ватан ва ватанпарварлик туйғуси ва мақсади йўлида тарбиялашимиз ҳам қарз, ҳам фарздир.

Уларни миллий ва умуминсоний кадрларимиз асосида, ўз фикру – тафаккури ва замонавий билимларга эга бўлган ватанпарварлар этиб вояга етказиш – барчамизнинг оталик ва оналик бурчимиздир”²⁷, - деб уқтирар эдилар.

Бундай шахс тарбияси ҳақидаги фикрлар Исломи динимизнинг юраги бўлмиш Қуръони Карим, Ҳадисларимиз ва буюк алломаларимиз асарларида ҳам ўз ифодасини топган.

Исломи дини халқимиз ҳаётига асрлар давомида сингиб кетган буюк кадрлардир. Зеро, ислом иймон, эътиқод, инсоф, ватанга садоқатлик ва инсонпарварлик қоидаларига амал қилишга давит этади.

Ватанпарвар, инсонпарвар ва меҳр – мурувватли бўлиб яшаш ва доимо унга интилиш туйғусининг илдизлари жуда қадимларга бориб тақалади.

Бу ўзбек халқ педагогикаси ва руҳшунослигида, Муқаддас китобимиз

²⁶ И.А.Каримов Ватан саждагоҳи каби муқаддасдир Т. Ўзбекистон. 1995-йил – 3 бет.

²⁷ И.Каримов. “Юксак маънавият энгилмас куч” Т. Маънавият. 2008. 15 бет.

Қуръони Карим, Ҳадисларимз ва буюк мутафаккурларимиз Абу Наср ал Фаробий, Абу Али ибн Сино, Жалолоддин Добоний, Алишер Навоий ва Ўрта Осиёнинг бошқа мутафаккурлари асарларида ўз ифодасини топган.

Бугунги кунда диний таълимотларини ўрганиш, уларни радқик қилиш масалаларига ката эътибор берилмоқда.

Ислом дини ва унинг таълимотига бўлган эътибор аниқса мустақилликни қўлга киритганимиздан буёғига кўплаб ёшу – қарияларимиз эътиборини ҳар қачонгидан ҳам ошириб юборди. Чунки ислом кишиларни, қолаверса ёшларни, болаларни ғайринсоний ҳатти – ҳаракатлардан халос этадиган муҳим восита бўлиб қолмоқда.

Шунинг учун мактаб ёшидаги болалар тарбиясида ҳам ислом ақидаларидан фойдаланиш ката самара беради.

Демак, оила ва мактаб муассасаларида болаларнинг маънавий – ахлоқий тарбиялашда, аввало, уларнинг қалбларига иймонию – эътиқод уруғларини сочиш муҳим.

Болаларга ватан тушунчаси орқали ватанпарварлик, онсонпарварлик ва меҳр – мурувват ҳис – туйғуларини шакллантириш мактаб таълим муассасаларида олиб бориладиган маънавий-ахлоқий тарбиянинг асосий қисмидан бири бўлиб ҳисобланади.

Бизнинг ватанпарварлигимиз, инсонпарварлигимиз халқимиз тараққиётининг олғасилжитган ота – боболаримиз яратувчилик ишларининг бевосита давомидир.

Ватанпарварлик, инсонпарварлик ва меҳр – мурувват ҳис туйғулари инсоннинг энг юқори туйғуларидан бўлиб, уни мактабгача ёшдаги болалар маънавий – ахлоқий тарбиясида халқимиз урф – адатлари, расм-русумлари, ибратли ҳаёти ва битмас-туганмас қадриятларимиз ва ҳоқозалар билан қўшиб олиб борилади.

Ўзбекистон мустақил давлат бўлганидан буён ўз таълим – тарбиясида ҳам ката ислоҳат қилиб, таълим – тарбия жараёнини ўз шароитларини, миллатимиз руҳияти, асрлар оша сингиб келаётган қадриятлари, келажаги дастури, маърифатли, дини, миллийлиги ва ҳоқозаларни ҳисобга олган дастурларни қабул қилди.

Шунинг учун Мустақилликдан сўнг кейинг йилларда қабул қилинган “Учинчи минг йилликнинг боласи” таянч дастури ва “Болалар боғчалари

дастурларида”²⁸ мактабгача ёшдаги болаларда ватанпарварлик, инсонпарварлик ва меҳр- мурувват ҳис – туйғуларни шакллантиришга бағишланган материаллар ўз ифодасини топган.

Жумладан, илк ёш гуруҳлари учун ўзбек халқ эртақларидан “Бўри ва эчки”, “Шолғом”, “Икки эчки”, “Тўп эртаги”, “бараҳхон”, “Муғомбир хўроз”, “Товуқ момо”, “Тулки билан товуқ”, “Қизғанчиқ ит” ва ҳокозолар воситасида болаларда турли ҳис – туйғулар яъни, қувонч, ачиниш, раҳмдиллик, адолат, тўғри гапириш, меҳрибонлик ва ҳокозолар шакллантирилади.

Ватанга меҳр туйғуларини шакллантиришда қатор ўзбек адиблари асарлари, шеърлари ва халқ оғзаки ижоди, яъни, халқимизнинг маънавий ижодидан фойдаланилади.

“Қўғиз нима дейди?” (О.Абдурахмонов), “Бўталок” (М.Мухаммад), “Адажон, хорманг”, “Уч ёшлилар” (А.Обиджон), “Айиқча” (А.Барто) ва халқимиз оғзаки ижодидан олинган “Ўтирсам – о – ўтирсам”, “Бармоқчалар”, “Ғозим – ғозим бор”, “Бувим” ва ҳокозолар каби шеърларни 2-4 ёшли болаларга ёдлатиш ката тарбиявий аҳамиятга эга.

Ватан табиати, бойликлари, ҳайвонот дунёси, набобатти ва ҳ.з.лар ҳақидаги ҳикоялар болаларга айтиб бериш, турли хил халқ ўйинлари (мазмунда меҳр туйғуларини ва кадриятларимиз бўлган) орқали уларда ватанга энг оддий, сода меҳр туйғулари – уруғларини қалбларига қалбларига илк ёшлик пайтлаидан бошлаб сепиб борилади.

Масалан, табиатга сайр пайтларида “Дарахт баргларининг тўкилиши”, “Қуёш ва ёмғир”, “Ўрмонга саёҳат”, “Қушлар бизнинг дўстимиз”, “Қуёнча, хо қуёнча” каби жуда кўп мавзуларга болалар эътиборларини қаратиш ҳам улар қалбида чуқур из қолдиради.

Миллатимиз ва ватанимиз, буюк сиймоларининг суратлари (А.Навоий, М.Бобур, А.Темур ва х.к), “Мустақиллик байрами” ҳақида сўзлаб бериш болаларда ката тассурот уйғотади. Катталар меҳнати (жумладан, болаларнинг ота – оналари мрҳнати), атроф – муҳит ва Ватаб ҳақидаги суҳбатлар, ҳикоя ва сайрлар бола қалбида яхшилик, ўзи яшаб турган жойига, уйига, боғчасига, ота – она, атрофидаги яқин кишилари, мураббийига, меҳр уйғотади. Болалар маънавий – ахлоқий тарбияси тизимида кадрият ва анъаналаримиз, миллий халқ ўйинлари муҳим ўринни эгаллайди. Дастурларимизда “Ойи, ойи меҳмон келди”, “Той, той”, “Ачам - ачам”, “Кўзингни юм, оғзингни оч”, “Ўйинчоқларни меҳмон қиламиз”, “Оила” ва х.к. каби халқ ўйинлари ўз

²⁸ П.Ибрихимов “Ватан туйғуси” Халқ таълими. Тошкент. 1999й 26-бет.

ифодасини топган. Бу дастурларда дидактик маретиаллар, дидактик ўйинчоқлар, предмет – асбоблае, бадий адабиётлар ва халқ ижодидан танлаб олинган эртақ ва ҳикоялар, суҳбатлар, халқимизнинг ҳаётига, ота-оналар меҳрига, ҳайвонлар, қушлар, гуллар ва х.к. ватанга бағисланган сеърлар, топишмоқлар ҳам ўз ўрнини топган. Болаларда ватанпарварлик ва унинг заминида инсонпарварлик ва меҳр – мурувват хис-туйғуларини шакллантирувчи мавзу ва маретиалларга кенг ўрин берилган.

Масалан, болаларда ватанпарварлик ва унинг заминида ётувчи инсонпарварлик, меҳр туйғуларини шакллантирувчи материаллардан:

А) Ҳикоя қилиб берувчи ўзбек халқ эртақлари, айрим адибларимизнинг болалар учун ёзилган асарларидан “Егри ва тўғри”, “Сахий билан бахил”, “Зумрад ва Қиммат”, “Ақилли бола”, “Ёлғон дўст”, “Бобур ва кабутар”, А.Навоийнинг “Сер билан Дуррож”, “Хикматли бўлсанг”, М.Муродовнинг “Икки хил ёрдам” ва х.к. кабилари.

В) Ижодий ҳикоя қилиш учун: “Боғчамиз боғида”, “Уй ҳайвонлари ҳақида”, “Бизнинг ўйинларииз”, “Мен онамга ёрдамчи”, “Мемонда”, “Ҳайвонот боғи” ба х.к. каби ҳикоялар.

С) Бадий адабиёт материалларидан шеърлар ёдлаш: э.Воҳидовнинг “Ўлка”, А.Орипов “Она тилимга”, “Қўйга тўлсин она Ватан” (Е.Раҳимов), С.Тожи, И.Ешбек “Ей Ватан”, Б.Исроил “Шундай ўлка бор”, Т.Холматов “Она Табиат” каби шеърларни ёдлаш кичкинтойларга маъқул бўлади.

Д) Дастурланинг буюк сиймолар бўлимида: М.Улуғбек, Аҳмад Яссавий, Беҳрод, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино; Ўзбекистон мустақиллиги учун жонини қурбон қилган инсонлар: А.Қодирий, Беҳбудий, Чўлпон, Фитрат, Усмон Носир ва бошқалар билан таништиришга доир материаллар берилган.

Е) Ўзбек халқининг анъанавий байрамларини ўтказиш. Улар ҳақида (Болалар тилида), гапириб бериш, болалар иштирокида уларга бағишланган эртақларни ташкил қилиш (“Навруз”, “Ҳайит”, “Меҳржон”, “Ҳосил байрами” ва х.к.лар) боғча болаларида ватанга бўлган меҳр – туйғуларини шакллантиришга ёрдам беради.

ХУЛОСА

Бу бўлимда авлод – аждодларимиз, мутафаккирларимиз, рассому – мусиқа санъати бойлигимиз, машхур саркардорларимиз, ватанимиз табиати, табобат ва ҳайвоноти, боғларию – экинзорлари, ер ости бойликлари, меҳнаткаш халқимиз,

миллий меросимиз, ўзбек халқ ўйинлари, қўшиқлари, Ўзбекистон байроғи, Герби, мадҳияси, ҳамда халқимиз ижодий намуналари ва х.к.лар каби материаллар ўз ифодасини топган.

Бу материалларнинг барчаси болаларда ўз ватанига севги, ғурур, ватанпарварлик, инсонпарварлик ва меҳр – мурувват хис – туйғуларини шакллантиришга ёрдам беради ва улардансамарали қўлланилаётган таълим учун: Адабиёт, тарих, Ватан туйғуси, “Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари” фанларининг ўқитувчиларини касбий билим малакалари, Ватан ҳақидаги кўникмаларини ошириш мақсадида янада ўқув адабиёт ва қўлланмаларини яратиш мақсадида долзарб масалалардан бири бўлиб ҳисобланади.

REFERENCES

1. А.Фаробий. Бахт-саодатга эришув ҳақида. рисолалар, маълумотлар. муҳаррир. Ўзбекистон Ф.А. ҳақиқий аъзоси М.М.Хайруллаев. Тошкент. “Фан” 1975, 76- бет.
2. Зафарий ўзбек мусиқаси тўғрисида. Т. Нафосат. 1992 йил. 18-бет.
3. Каримов И.А. Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир Т. Ўзбекистон. 1995-йил – 3 бет.
4. Ибрихимов И. “Ватан туйғуси” Халқ таълими. Тошкент. 1999й 26-бет.
5. Каримов И.А.. “Юксак маънавият енгилмас куч” Т. Маънавият. 2008
6. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELTIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
7. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.
8. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).

LOY ARXITEKTURASINI SAQLASH

Durdiyeva Gavxar Salayevna

Arxitektura fanlari doktori,
Xorazm Ma'mun akademiyasi laboratoriya mudiri,
O'zbekiston, Urganch shahar

Atamuratov Adilbek Atabaevich

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası katta o'qituvchisi

Davletova Fazilatxon Jumaniyazovna

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası 211-guruh magistranti,
O'zbekiston, Urganch shahar

ANNOTATSIYA

Maqolada " Xorazm hududidagi madaniy meros ob'ektlari", me'moriy yodgorliklarni saqlash va ulardan oqilona foydalanish, ularni asrash va avlodlarga bezavol etkazish bo'yicha Xiva shahar deshan qal'a devorini saqlash masalasi ko'tariladi.

Kalit so'zlar: Madaniy meros, me'moriy yodgorlik, deshan qal'a paxsa devori, xom g'isht, pishiq g'isht

АННОТАЦИЯ

В статье «Объекты культурного наследия Хорезмской области», Будет поднят вопрос сохранения и рационального использования архитектурных памятников, их сохранения и сохранения стен Хивинской городской крепости Дешан.

Ключевые слова: Культурное наследие, памятник архитектуры, хлопковая стена Дешан кала, кирпич-сырец, обожженный кирпич

ABSTRACT

The article "Cultural heritage sites in the Khorezm region", The issue of preservation and rational use of architectural monuments, their preservation and preservation of the walls of the Khiva city deshan fortress will be raised.

Keywords: Cultural heritage, architectural monument, deshan kala cotton wall, raw brick, baked brick

KIRISH

Tarixiy me'moriy yodgorliklarni saqlash va ulardan foydalanishga oid dunyodagi samarador yo'nalishlar bo'yicha YUNESKO tashabbusi bilan 413 ta qadimiy shaharlar hududidagi Butunjahon moddiy madaniy meros yodgorliklari ro'yxatiga 1007 ta ob'ektlardan 779 tasi kiritilganligi bilan diqqatga sazovordir[1]

YUNESKO, BMT, ICOMOS kabi nufuzli tashkilotlar tomonidan madaniy meroslarimizni saqlash va ularni kelajak avlodga yetkazish bo'yicha – Butun jahonning madaniy va tabiiy merosni himoya qilish to'g'risidagi konvensiyasi (1972); Tarixiy qal'alarni himoya qilish haqidagi xalqaro xartiya (Vashington xartiyasi, 1987); Tarixiy yodgorliklarni, qal'alar guruhini va diqqatga sazovor joylarni ro'yxatga olish bo'yicha asosiy qonun qoidalari (1996); Konservatsiya, tahlil qilish va me'moriy yodgorliklarning tuzilishini qayta tiklash bo'yicha asosiy qonun-qoidalari (2003); Madaniy meros yodgorliklar xisoblangan – tuzilma, ob'ekt harobalarining atrofini saqlab kolish bo'yicha Sian deklaratsiyasi (2005) kabi xalqaro hujjatlarning muntazam ravishda qabul qilinishi bu sohaning naqadar muhimligini ko'rsatib beradi[2].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2014 yil 21-iyuldagi 200-sonli qarori bilan – Madaniy meros ob'ektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish sohasini yanada takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar dasturi, 2017 yil 1 maydagi PF-5030-son – O'zbekiston Respublikasi Davlat arxitektura va qurilish qo'mitasi faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi, 2017-yil 7-fevraldagi – O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risidagi, 2017 yil 4-maydagi – 2017-2021 yillarda Xorazm viloyati va Xiva shahrining turizm salohiyatini kompleks rivojlantirish to'g'risidagi farmonlari[3], 18.01.2017 yildagi “2017-2021 yillarda Orol bo'yi mintaqasini rivojlantirish davlat dasturi to'g'risida”gi PQ-2731 qarori va 2021-yil 29 iyuldagi “Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh assambleyasining 2021-yil 18 maydagi “Orolbo'yi mintaqasini ekologik innavasiyalar va texnologiyalar hududi deb e'lon qilish to'g'risida”gi maxsus rezolyutsiyasini amalga oshirish choralari to'g'risida”gi PQ-5202 qarori asosida hududda turli sohalarda bir qancha loyihalarni amalga oshirish rejalashtirilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

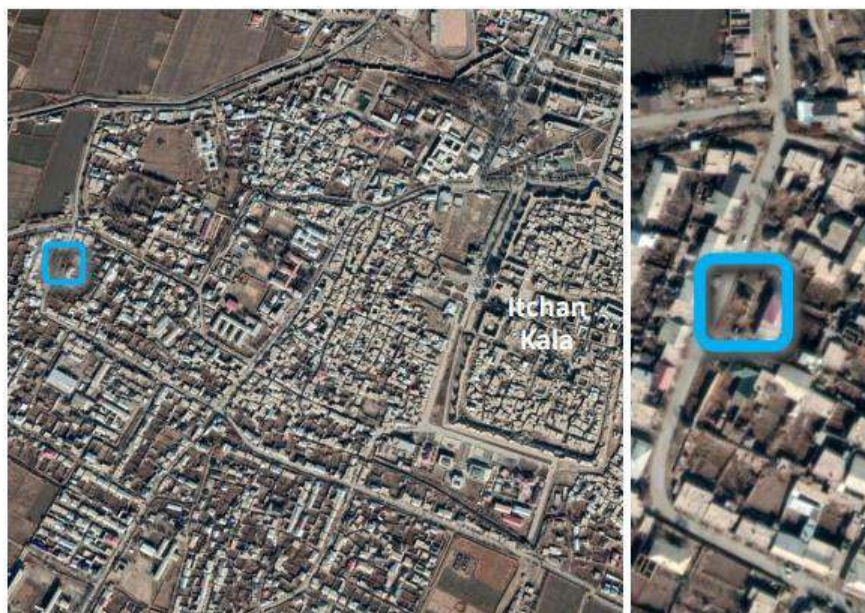
Shu munosabat bilan Xiva shahrida Yevropa tiklanish va taraqqiyot banking (YeTTB) umumlashgan madaniy meroslar dasturi doirasida “Loy arxitekturasini saqlash” mavzusida amaliy trening bo'lib o'tdi. Xorazm Ma'mun akademiyasi bilan hamkorlikda o'tkazilgan ilmiy-amaliy treningda olimlar va tarixiy-me'moriy yodgorliklarni saqlash, ta'mirlash hamda targ'ib qilish bilan shug'ullanuvchi mutahassislar ishtirok qilishdi. Amaliy treningda loydan qurilgan qadimiy yodgorliklarni asrash, umurboqiyiligini ta'minlashga e'tibor qaratildi. Ushbu yodgorliklarning devorlari tashqi ta'sir omillaridan himoyalangan bo'lib, 2500-

3000 yil davomida noqulay ekologik sharoitlarda devorlar yemilib yoriqlar paydo bo'lgan va buzilishni boshlagan.



Mashg'ulotlar joyida o'tkazilgan Deshan Qal'a devorining vayron bo'lgan minorasi

Trening tashkilotchisi Fransiyalik mutaxassis Sebastyan Moriset boshchiligida Xiva shahridagi, tarkibi jihatidan gil xomashyoli ya'ni xom gi'sht va paxsadan bunyod qilingan "Deshan qal'a" devorlarining ba'zi qismlarini konservasiya qilish, qayta tiklash, hamda to'g'ri ta'mirlash bo'yicha yangi texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari ko'rib chiqildi.



Xivada o'quv mashg'ulotlari o'tkazilgan minoraning joylashuvi (Google Earth sur'ati)



2022 yil aprel oyida Deshan qal'a devorining saqlanish holati

Trening davomida Deshon qal'a devorini g'arbiy qismida Qibla toza bog' mahallasi, Tosh darvoza ko'chasida joylashgan qismida amalga oshirilishi belgilab olindi. Bu bo'yicha bajariladigan amaliy ish rejasi tuzib chiqildi va reja asosida tezda ishga kirishildi.

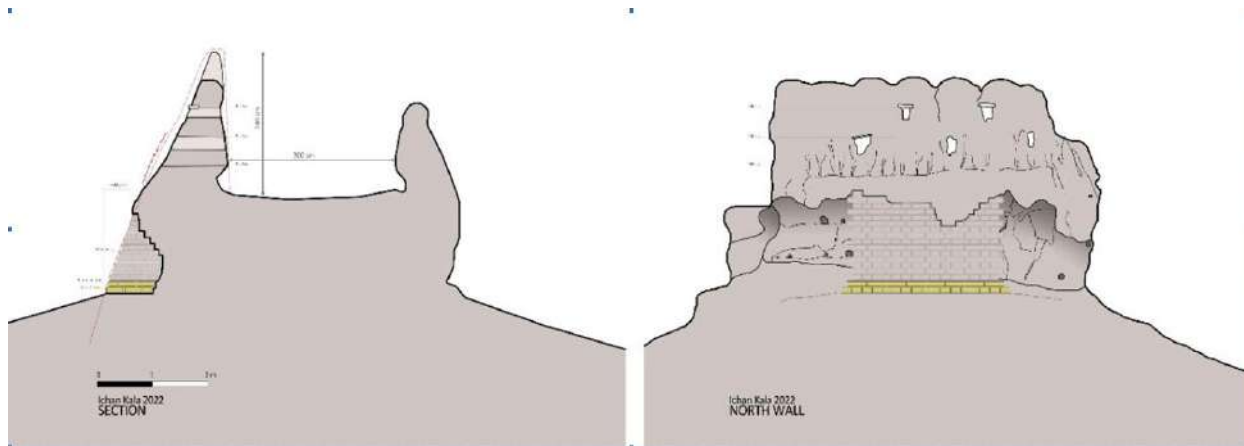
Reja:

1. Diagnostika.
2. Obidaga salbiy ta'sir qiluvchi omillar.
3. Buzilish jarayonlari.
4. Zudlik bilan ta'sir qiluvchi havf xatar.
5. Obidani tezkor ravishda saqlash chora tadbirlari.
6. Obida xududini havfsizlantirish (odamlar bolalar ta'sirini cheklash).
7. Obidaning o'zini texnik jihatdan havfsizlantirish.
8. Obidani konservalash (uzoq muddatli).
9. Metodik ko'rsatmalar.
10. Obidani saqlash bo'yicha zarur bo'lgan asbob uskuna va materiallar.

Obidani diagnostika qilish va ko'zdan kechirish davomida devor kungarasining saqlanish darajasi 30-40% ni tashkil qilib, o'ta nosoz holatda ekanligi aniqlandi va bunga sabab qilib:

- vaqt o'tishi bilan devor konstruksiyasining eskirishi natijasida nurashi;
- tabiiy faktorlar; yomg'ir qor yog'ishidan, shamol quyosh ta'siridan nurash, yer osti sizot suvlarining agressiv ta'sirida poydevoq qismining sho'rlanishi,

-antropogen faqtorlar; odamlar tamonidan devorga yaqin joylarda qurilish ishlarini olib borishi, uning devorlarini buzib olish, obidaga juda yaqin xududda avtomobil yo'llarini qurilishi, ushbu avtomobil yo'llardan juda og'ir yuk mashinalarini o'tishidan hosil bo'lgan mikroviyasiyalar, shovqinlar ta'siri.



Minoraning Interventsiyadan keyingi chizmasi

Obida arxeologik turlarga mansub bo'lib, obidaning ushbu qismi umumiy jihatdan ilmiy o'rganilgan. Uning buzilgan qismida madaniy qatlamlar diagnostika jarayonida aniqlanmagan. Uni saqlab qolish va arxitektura obidasi darajasiga qadar tiklash maqsadida, shuningdek, yuqorida keltirilgan salbiy faktorlardan, ta'siridan to'la buzilib ketishini oldini olish maqsadida tezkor ravishda saqlash chora-tadbirlarni ko'rish lozim. Shu tufayli ob'ektni texnik jixatdan xavfsiz qilish va ob'ektning o'zida ta'mirlash konservasiyalash ishlarini olib borishga kerakli bo'lgan qurilish ashyolari va asbob-uskunalar keltirildi. Qorishma oddiy hom loydan qilinishi uchun soz tuproq ham olib kelindi.

Ta'mirlanishi rejalashtirilgan qal'a devorining kungara qismining 1,5 metr qismida quyidagi ishlar olib borildi:

1. Devorning asosi bo'lgan yerlarning o'simlik va ustki qatlami ko'chirib olinib qattiq asosiy qatlama borildi.
2. Devorning asosi qiyalikdan iborat bo'lgani uchun yangidan qilinadigan devorni mustahkam va ustivor joylashtirish maqsadida uni tokcha ko'rinishiga keltirilib ishlov berildi.
3. Devorda ishlash va keyinchalik texnik xavfsiz bo'lishi uchun unga yog'ochdan tirgaklar qo'yish uchun va yer osti sizot suvlarining ta'sirida yerning sho'rlanishi tufayli yuqoriga ko'tariladigan namlikdan saqlash maqsadida uning birinchi va ikkinchi g'isht qatorlari pishiq g'ishtdan ishlandi.



4. Pishiq g'ishtdan qilingan terimlarga sementli qorishmadan foydalanildi.

5. Eski paxsa devor yuziga so'ndirilgan ohakli suv bilan ishlov berildi. Budan maqsad devorda yantoq va boshqa turli o'simliklarni o'sib chiqishi natijasida va turli hasharotlarni hayot faoliyatining devorga salbiy ta'sirini bartaraf qiladi.

6. Pishiq g'isht terib bo'lgandan so'ng yog'och tirgaklar mustahkam qilib ikki joyida o'rnatildi. Ushbu yog'och tirgaklar yangidan qilinadigan devorning ichida qolib ketishini hisobga olgan holda o'rnatildi. Buning uchun yangi devorning tashqi konturlarini aniqlash maqsadida devorning eski qismi bilan uning saqlanib qolgan qismiga uning asl shaklini takrorlaydigan armaturadan ablon andazasi ishlanib maxkamlandi.



7. Pishiq g'isht terimi bilan xom g'isht terimi o'rtasiga gidroizolyasiya vazifasini bajaruvchi ruberoid qatlam qo'yilib, xom g'isht terimi bajarildi. Terim ishlari davomida pishiq va xom g'ishtlarning suv shimuvchanligi aniqlab borildi.



Intervensiyadan keying va oldingi minora

8. G'isht terim ishlari bajarish barobarida 8 xil tarkibdagi loy qorishmalari namunalari tayyorlandi. Jumladan ularning tarkiblari quyidagichadir:

№ 1 **Shakarli qorishma.** 200 gr shaker, 2L sv, elakdan o'tgan 6kg tuproq idishga solinib qorishma tayyorlandi.

№2 **Aloye qorishmasi.** Aloye yaproqlari 0,5 sm uzunlikda qirqilib maydalanadi va undan 100 gr olinadi. Unga 5L suv bilan aralashtirilib 2-3 kg tuproq qorishmasi solinib idishda aralashtiriladi.

№3 **Xorazmcha samonli qorishma.** Bu uslub milliy uslub hisoblanadi, chunki u qadim zamonlardan beri paxsa devorlarni suvoq qilishda ishlatilib kelingan. Shunga qaramasdan bu samonli qorishma ham tayyorlandi. 2kg samonga 1kg tuproq qorishmasi va 2L suv qo‘shib idishda aralashtirildi.

№4. **Gilam yungi qorishmasi.** 1 kg yunga 3 kg tuproq qorishmasi va 2L suv qoshib idishda qorishma tayyorlandi.

№5. **Yog‘och qirindili (apilka) qorishma.** 2kg apilkaga 2 kg tuproq qorishmasi va 2 xissa suv qo‘shib idishda aralashtirildi.

№6. **Gungli qorishma.** 2 kg gung, 5 kg tuproqli qorishma, 3 xissa suvni idishda aralashtirildi.

№7 **Guruch ushoqli qorishma.** 1 kg guruch ushog‘i, 10 kg gil tuproq va 5 xissa suv qoshib idishda aralashtirildi.

№8 **Sholi qovuzli qorishma.** 1 xissa sholi qovuzi, 5 xissa tuproq qorishmasi, 2 xissa suv qoshib idishda aralashtirildi.

Har bir idishda alohida tayyorlangan qorishmalar 2 kunga qoldirildi.



Stabillashtirilgan tuproqlarni tayyorlash va gips namunalarini eski devorga qo'llash

















Bu vaqt mobaynida g‘isht terim ishlar tajriba uchastkasida to‘liq oxiriga yetkazildi. Loy qorishmalarini qal’a devoriga tajriba maqsadida suvash uchun o‘lchami 30x30 sml uchastkalar belgilab olindi.

Seminar trening navbatdagi ish kunida oldingi kuni tayyorlangan loy qorishmalarini tobiga kelganligi bois bevosita qal’a devorlariga oldindan belgilab olingan uchastkalarga suvab chiqildi va ularning har qaysining tarkibi bo‘yicha suvalgan uchastkalarga belgilar qo‘yib chiqildi. Shu bilan birga loy namunalaridan o‘lcham 10x10x5 bo‘lgan qoliplar taxtadan ishlanib, ushbu qoliplarga quyib quritishga qo‘yildi.

Qal’a devoriga suvalgan loy namunalar to‘liq qurigandan so‘ng ularning mustahkamligi va yedirilishga chidamliligini tekshirish maqsadida suvalgan uchastkalarni har birining ustki sirti temir chetka bilan 10 marta qirib ko‘rildi. Bundan maqsad suvoqlarning tashqi ta’sirlarga chidamliligini sinashdan iboratdir.

Ushbu sinash davomida somon cho‘plari, gilam juni va shakarli tarkibli loylar boshqa tarkibli loylarga qaraganda mustahkamroq va yedirilishga chidamli ekanligi aniqlandi. Keyin suvoq namunalariga 0,35...0,4 litr hajmdagi suv sepib ko‘rildi. Bundan maqsad suvoqlarning yomg‘irlar ta‘siriga chidamliligini tekshirishdan iboratdir. Bunda aloe suvi tarkibli loy namunasi tezda qurib yaxshi natija ko‘rsatdi.

O‘tkazilgan gips sinovlarining umumiy jadvali

Namuna N°	Tarkibi	Devorga xo‘l vaqti	Devorda quruq vaqti	Izohlar
1	Tuproq 3 nisbat + somon 2 nisbat			Bu eng mashhur, samarali va arzon retsept. Agar u uzoq vaqt oldindan tayyorlansa va somon tarkibidagi tsellyulozani chiqarish uchun yaxshi namlik sharoitida fermentatsiyaga qoldirilsa, yaxshi ishlaydi.
2	Tuproq 2 nisbat + gilam chiqindisi 1 nisbat			Bu jun gilamchilik sanoatining chiqindisidir. Aralashtrish qiyin va keng miqyosda foydalanish uchun real emas. Lekin bu yaxshi natijalar beradi. Ehtimol, yoriqlarni to‘ldirish yoki yopish kabi kichik ta‘mirlash uchun ideal. Bu badiiy haykallar uchun ham ideal bo‘ladi.
3	Tuproq 2500 g + aloe Guli 40 g			Sinov haqiqiy gidrozolyatliya ta‘sirini ko‘rsatdi, ammo yoriqlardan qochish uchun uni somon bilan aralashtrish kerak. Bunday aralashmalarni keng miqyosda tayyorlash qiyinligini hisobga olgan holda, uni ishlatish faqat nozik elementlarni yopish uchun saqlanishi kerak.
4	Tuproq 36 nisbat + Shakar 1 nisbat			Xivradagi ba‘zi pudratchilar tomonidan shakar allaqachon ishlatilmoqda. Sinov shuni ko‘rsatdiki, shakar ishqlanish va eroziyaga qarshilik ko‘rsatadi, shuningdek, yoriqlarni kamaytiradi.
5	Tuproq 10 Nisbat + Guruch 1 nisbat			Ushbu namuna uchun bir tuproq, guruch va sovni aralashtrdik va aralashmani 3 kunga qoldirdik, ammo guruch donalari yumshamadi va kutilganidek erimadi. Qiziq emas. Guruch guli bilan test qilish kerak.
6	Tuproq 5 nisbat + Guruch po‘stlog‘i 1 nisbat			Guruch po‘stlog‘i butun dunyo bo‘ylab tuproq gipsini uchun keng tarqalgan qo‘shimcha bo‘lib, uni xivda osongina topish mumkin. Agar u kamida bir hafta oldin tayyorlansa va tsellyulozani chiqarish uchun yaxshi namlik sharoitida fermentatsiyaga qoldirilsa, yaxshi ishlaydi.
7	Tuproq 2 nisbat Yog‘och qirindisi 2 nisbat			Sinov shuni ko‘rsatdiki, arra changi apnmay va eroziyaga qarshilik ko‘rsatadi, lekin yoriqlar oldini olish uchun tola sifatida harakat qilmaydi. Shuning uchun uni odingi qatlam sifatida ishlatmaslik kerak.
8	Tuproq 5 nisbat + Sigir go‘ngi 1 nisbat			Sigir go‘ngi ham butun dunyoda mashhur qo‘shimcha hisoblanadi. Agar u uzoq vaqt oldindan tayyorlansa, yaxshi ishlaydi. Sinovlar ham sigir go‘ngi, ham somon bilan amalga oshirilishi kerak.

Retseptlarni solishtirish, turli nisbatlarni sinab ko‘rish va qo‘shimchalarni, ayniqsa tolali qo‘shimchalar va yelim qo‘shimchalarini birlashtirish uchun kengroq va uzoq muddatli tadqiqotlar talab etiladi. Bu yuzlab namunalarni sinovdan o‘tkazishga va keyin tayyorlash qulayligi, xarajat, ish qobiliyati, eski devorlarga yopishish, eroziyaga chidamlilik va aksi qarshilik bo‘yicha tartiblanishiga olib kelishi mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish lozimki o‘tmish davrlardan hozirgi vaqtgacha bizgacha etib kelgan boy madaniy qadryatlarimizni, madaniy meros ob‘ektlarimizni qadrlashimiz, ularni avaylab asrash va kelgusida o‘sib kelayotgan yosh avlodlarimizga shu holicha yetkazish bizning vazifamizdir. Buning uchun biz talaba yoshlar qadimiy meros ob‘ektlarimizni umurboqiyiligini taminlash uchun har doim ilmiy izlanishlar olib borishimiz lozim.

REFERENCES

1. Список всемирного наследие ЮНЕСКО [http://wbe unesco org/en](http://wbe.unesco.org/en) list.
2. «Birlashgan Boshqaruv Rejasi 2017-2022 Ichan Qal’a, Umumjahon Madaniy Merosi»
3. Durdiyeva Gavxar Salayevna. Xiva me’moriy yodgorliklarini saqlash va ta’mirlash metodologiyasini takomillashtirish. Ma’ruza shaklidagi arxitektura bo‘yicha fan doktori (DSc) dissertatsiyasi Toshkent - 2017

ИСТОРИЯ ХИМИИ ФУРАНА

Косимова Хафиза Холматовна

ассистент, Ферганский политехнический институт,
Республика Узбекистан, г. Фергана
E-mail: xafizakasimova68@gmail.com

Тожиев Эргашали Ахадович

ассистент, Ферганский политехнический институт,
Республика Узбекистан, г. Фергана

Соаталиев Бобуржон Боходиржон угли

студент, Ферганский политехнический институт

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны история химии фуранов, развитие химии фуранов и значение фурановых соединений в промышленности, а также способы получения фурановых соединений из природных продуктов.

Ключевые слова: тетрафенол, пентоза, фурфурол, тиофен, декарбонил, пироглизиновая кислота.

HISTORY OF FURAN CHEMISTRY

Kosimova Khafiza Kholmatovna

assistant, Fergana Polytechnic Institute,
Republic of Uzbekistan, Fergana
E-mail: xafizakasimova68@gmail.com

Tojiev Ergashali Akhadovich

assistant, Fergana Polytechnic Institute,
Soataliyev Boburjon Bahodirjon ugli
student, Fergana Polytechnic Institute,

Respublika Uzbekistan, g. Fergana

ABSTRACT

This article describes the history of furan chemistry, the development of furan chemistry and the importance of furan compounds in industry, as well as methods of obtaining furan compounds from natural products.

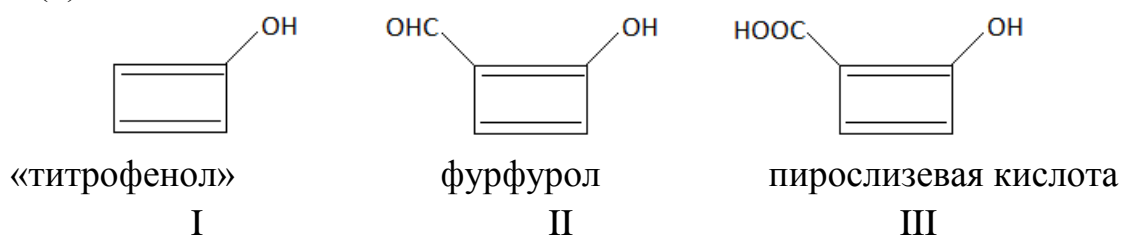
Keywords: tetraphenol, pentose, furfural, thiophene, decarbonyl, pyromuccinic acid.

ВВЕДЕНИЕ

Химия фурана как самостоятельный раздел химии гетероциклических соединений начала развиваться в конце XIX в. Первое соединение фуранового строения из природных объектов было получено значительно раньше: пироглизовую кислоту получил еще в XVIII в. К.Шееле (1742-1786гг) при сухой перегонке слизиной кислоты, а «искусственное Мурованное масло»- И.Дёберенер (1780-1849 гг.) и 1831 г. при воздействии H_2SO_4 и MnO_4 на сахар и крахмал. Названию «Фурфурол» для последнего соединения было предположено Дж.Фауном в 1845 г. После получения его из отрубей (furfur-стrobe, ориум-масле)

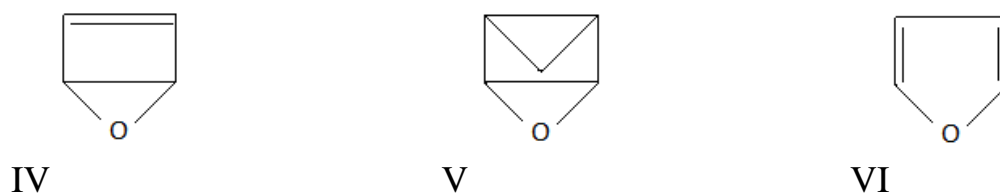
ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В 1860 г Ф.Шванерт в Грейфовальдском университете установил связь между двумя упомянутыми веществами, Ag_2O в пироглизовую кислоту. Г.Лимприхт (1827-1909 гг.) в Грейфовальде в 1869-1870 гг. предложил первые структурные формулы фурановых соединений (2-3) трактуя их как производные найденного им фурана, которому прописал строение «тетра фенола» (1).



Однако уже в 1870 г. А.Байер интуитивно, по аналогии с пирилом, предложил для трех соединений строение пятичленных циклических молекул, а в 1877 г. Экспериментально подтвердил свой предположение в связи с чем найденный Г.Лимприхтом «тетра-фенол» переименовал в «фурфурол» (Г.Шифф в 1886 г. сократил это наименование до фурана)

Из трех альтернативных формул IV-VI А. Байер как наиболее достоверную выбрал формулу IV.



В 1887-1888 г А Марквальд остановился на формуле IV. Последняя была окончательно подтверждена. К.Гарриссом, получившим фуран путем дегидратации γ -дикарбонильного соединения-сукции альдегида (1904).

А.Байер и В.Мейер показали генетическую связь между пятичленными гетеро циклами, а Э.Фишер окончательно подтвердил связь фурановых соединений с сахарами. (пентозами). Впрочем, из пентозанов фурфурол получали уже начиная с 40-х годов XIX в (Стенхауз), в промышленное его производство из сельскохозяйственных отходов началось в с 1922 г. (в Узбекистане опытное производстве с 1960 г).

Важный раздел химии фурана открылся благодаря получено нитропроизводных (Марки, 1901 гг., Г.Гилман, 1960г.).

Дальнейшее развитие химии фурана. Этой проблемой занимались Л.Полинг и Шумейкер(1939 г) Я.К.Сыркин и Л.М.Назарова. На основе измерения дипольных моментов (Ч.Смайс и Уоллс, 1932г) и электронной дифракции (Л.Полинг.1939 г) было установлено плоское строение фуранового цикла, а термохимические измерения дали «энергию резонанса».

Ю.К Юрьев (1896-1965 гг.) открыл реакцию взаимного превращения фурана в пиррол, получил тиофен и селено фен путем пропускания паров. Фурана и соответственно N_2H_3 , H_2S и H_2SO над Al_2O_3 , (1936 г). Реакция Юрьева подтвердила генетическую связь между пятичленными гетероциклами и показала преимущественное направление превращения кислородсодержащих гетероциклов в циклы саними гетеро атомами.

Промышленное производство фурфурола бывшем Советском Союзе начал развиваться с 1929 г. Первая специализированная установка была построена при Одесском маслозаводе, где подсолнечную лузгу в присутствии 5-6 %ной серной кислоты обрабатывали паром в вертикальных аппаратах. В 1936 г при маслозаводе был построен фурфурольный цех, перерабатывающий также подсолнечную лузгу во вращающихся автоклавах. Несколько позднее технология получения фурфурола во вращающихся автоклавах была воспроизведена в цехе Саратовского маслозавода.

Развитие гидролизной промышленности, начавшееся пуском в эксплуатацию Ленинградского гидролизного завода в 1935г, определено новые возможности увеличения производства фурфурола. В условиях термokatалитического, гидролиза растительных материалов разбавленной серной кислотой часть моносахаридов распадается. Пентозы, образуемые главным образом в период прогрева и обладающие наименьшей

устойчивостью по сравнению с образованием фурфурола и других продуктов. Примерно половина фурфурола, содержащегося гидролизе, отделяется с парами само испарения на испарителях и около 35% оставшегося в нейтрализатор выводится с конденсатом после вакуум-охлаждения. Содержание фурфурола в конденсате паров само испарения гидролизатора и нейтрализатора не превышает 0,15-0,4%. Однако, непрерывно возрастающие масштабы переработки сырья, необходимость решения проблем, связанных с охраной окружающей среды, а также повышением экономической эффективности гидролизной промышленности, определили необходимость утилизации фурфурола, содержащегося в этих конденсатах.

Опытно – промышленная установка по получению фурфурола в качестве побочного продукта гидролизно– спиртового производства была пущена в 1942 г. на Саратовском гидролизном заводе. В настоящее время практически все гидролизно- спиртовые и гидролизное –дрожжевые заводы имеют в своем составе цехи, вырабатывающие фурфурол из конденсата паров само испарения. Однако потенциальные возможности расширения производства фурфурола в качестве побочного продукта ограничены уровнем выработки основных продуктов. Кроме того, вследствие относительно низкого качества этот фурфурол не может использоваться в ряде важных отраслей промышленности. Первые специализированные гидролизно-фурфурольные заводы в нашей стране были пущены в эксплуатацию в Фергане (1946г.) и Андижане (1956г). Технологическим процессом предусматривались комплексная переработка пентозам содержащего сырья с получением фурфурола и этилового спирта. Гидролиз хлопковой шелухи на Андижанском заводе предусматривалась в две стадии. В начале относительно мягких условиях, гидролиз вались пентодный гидролиза, выводился из гидролиз-аппарата и направляется в типовых гидролиз аппаратах, в которые загружалось около 20 м³ пентодного гидролизатор и при нагревании паром до 170⁰С осуществлялась дегидратация пентоз с образованием фурфурола. Фурфурол содержащие пары с содержанием фурфурола 1-3%отбирались из аппарата и направлялись на конденсацию.

Из узбекских ученых различными аспектами химии фурана занимались Маматов Ю.М, Ахмаджонов А, Мадалиев Ш.К., Ахмадалиев М, Тошпулатов О, Мусаев Т, Хошимов И, Абдижаббаров Х, Махмудова Л и др

REFERENCES

1. Колленц, Г. Синтез, свойства и реакционная способность 4-бензоил и 4-[α -(арилимино)бензил]-5-фенил-2,3-дигидро-2,3-фурандионон // Химия пятичленных 2,3-диоксогетероциклов / под ред. Ю.С. Андрейчикова. – Пермь: Изд-во Пермского университета, 1994. – С. 55-73.
2. Шуров, С.Н. Методы синтеза и химические свойства замещенных 2,3-дигидро-2,3-фурандионон / С.Н. Шуров, Ю.С. Андрейчиков // Химия пятичленных 2,3-диоксогетероциклов / под ред. Ю.С. Андрейчикова. – Пермь: Изд-во Пермского университета, 1994. – С. 5-54.
3. Некрасов, Д.Д. История синтеза 5-арил-2,3-дигидрофуран-2,3-дионон. Научный вклад школы Ю.С. Андрейчикова в исследование этих соединений // Пятичленные гетероциклы с вицинальными диоксогруппами / под ред. В.В. Петровой. – Пермь: Изд-во Пермского университета, 2004. – С. 10-19.
4. Ҳамдамов, Ж. У. Ў., Тожиева, М. Э. К., & Тожиев, Э. А. (2022). КОНТРАКТОР АЗОТА (BRADIRHIZOBIUM JAPONICUM) ПОЧВЫ-ХРАНИЛИЩА БАКТЕРИЙ И ФОСФОРА ФОССТИМ-3 БИОГРАФИЯ БАКТЕРИЙ ТЕНЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(4), 884-889.
5. Тожиев Э. А., Косимова Х. Х. Изучение процесса получения фурфурола в присутствии серной кислоты из отходов // *Universum: технические науки*. – 2022. – №. 1-3 (94). – С. 27-29.
6. Абдсарова, Д. К., Хошимов, И. Э. У., Тожиев, Э. А., & Мирзахужаева, Н. Н. К. (2019). Получение спиртов из растительных отходов промышленным способом содержащих пятичленных гетероциклических спиртов. *Universum: технические науки*, (11-1 (68)), 96-98.
7. Тожиев Э. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА И ОКСИДОВ ФУРФУРИЛОВОГО СПИРТА // *Universum: технические науки*. – 2020. – №. 12-4 (81). – С. 72-74.
8. Axadovich T. E., Xolmatovna Q. X. SHIQINDILARDAN SULFAT KISLOTA ISHTIROKIDA FURFUROL OLISH JARAYONINI O'RGANISH // *Eurasian Journal of Academic Research*. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 50-53.
9. Турдибоев И. Х. У., Ахмаджонов Л. Х. У. МИНЕРАЛО-БАЗАЛЬТОВЫЕ ВОЛОКНА ВЗАМЕН КОНЦЕРОГЕННЫХ АСБЕСТСОДЕРЖАЩИХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ // *Universum: технические науки*. – 2022. – №. 1-3 (94). – С. 30-33.

10. Турдибоев И. Х. У. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА КРОВЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ //Universum: химия и биология. – 2021. – №. 8 (86). – С. 50-52.
11. Турдибоев, И. Х. У. (2020). Использование фенолформальдегидно-фурановых связывающих в литейном производстве. *Universum: технические науки*, (7-3 (76)), 48-52.
12. Турдибоев И. Х. У. Использование фенолформальдегидно-фурановых связывающих в литейном производстве //Universum: технические науки. – 2020. – №. 7-3 (76). – С. 48-52.
13. Абсарова, Д. К., Мирзаев, Д. М., Мамажонова, Р. Т., & Касимова, Х. Х. КАТАЛИТИЧЕСКАЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ФУРАНО-ЭПОКСИДНЫХ ОЛИГОМЕРОВ.
14. Матякубов, Р., Урмонов, С., Касимова, Х., & Каримов, Ш. (2020). Гидрирование дифурфурлиденацетона на палладиевых катализаторах. *Universum: технические науки*, (3-2 (72)), 37-39
15. Марупова М. А., Мамажонова Р. Т., Холматовна Қ. Х. ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ ПО ХИМИЧЕСКОМУ СОСТАВУ НЕКОТОРЫХ ПЕСТИЦИДОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
16. Собиров, А. О., Мамажонова, Р. Т., Косимова, Х. Х., Кизи, Н. М. Н., & Мирзаев, Д. М. (2020). Очистка ароматических углеводов с применением местного сырья Чимианского месторождения. *Universum: технические науки*, (2-2 (71)).
17. Матякубов, Р., Урмонов, С., Касимова, Х. Х., Абдисаматов, Э. Д., & Исмоилов, Ш. Ш. У. (2019). Защита бетонной поверхности от воздействия агрессивных сред. *Universum: технические науки*, (11-2 (68)), 5-7.
18. Матякубов, Р., Хамракулова, М. Х., Қосимова, Х. Х., & Мадаминов, С. (2021). СЕЛЕКТИВНОЕ ГИДРИРОВАНИЕ ФУРАНОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА МЕДНЫХ КАТАЛИЗАТОРАХ. *Universum: химия и биология*, (4), 86-88.
19. Косимова, Х. Х., & Мадаминов, С. М. (2021). ГИДРИРОВАНИЕ И ДЕГИДРИРОВАНИЕ ФУРАНОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ГЕТЕРОГЕННЫХ КАТАЛИЗАТОРАХ. *Universum: технические науки*, (5-4 (86)), 41-44.
20. Касимова, Х. Х., Абдисаматов, Э. Д., & Мирзаходжаева, Н. (2019). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫПАРИВАНИЯ СЛАБОГО РАСТВОРА КАУСТИЧЕСКОЙ СОДЫ. *Актуальная наука*, (3), 8-11.

УДК 661.632:14

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АЗОТ-ФОСФОР-КАЛЬЦИЙСОДЕРЖАЩЕГО УДОБРЕНИЯ, ПОЛУЧЕННОГО НА ОСНОВЕ ФОСФОРНОКИСЛОТНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ЗАБАЛАНСОВОЙ ФОСФОРИТНОЙ РУДЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ КЫЗЫЛКУМОВ

Ортикова Сафие Саидмамбиевна

доктор философии (PhD), доцент кафедры «Химическая технология»,
Ферганский политехнический институт,
100170, Узбекистан, г. Фергана, Ферганская, 86^{«а»}

E-mail: s.ortiqova@ferpi.uz

Орипова Зарнигор Маткулбек кизи

E-mail: zari16109397@gmail.com

магистрантка, кафедра «Химическая технология»,
Ферганский политехнический институт,
100170, Узбекистан, г. Фергана, Ферганская, 86^{«а»}

АННОТАЦИЯ

В данной статье приводятся результаты исследований по изучению физических свойства азот-фосфор-кальцийсодержащих удобрений. Установлено, что по величине гигроскопической точки согласно методике Н.Е.Пестова степень их гигроскопичности в баллах равна в образце №1 - 3,2; в образце №2 - 2,8; в образце №3 - 2,4 и в образце №4 - 2. По величине гигроскопической точки образцы №1-4 относятся к слабо гигроскопичному удобрению.

Ключевые слова: экстракционная фосфорная кислота, забалансовая руда (минерализованная масса), разложение, аммонизация, азот-фосфор-кальцийсодержащее удобрение.

ABSTRACT

This article presents the results of research on the study of the physical properties of nitrogen-phosphorus-calcium-containing fertilizers. It is established that according to the value of the hygroscopic point according to the method of N.E. Pestov, the degree of their hygroscopicity in points is equal in sample No. 1 - 3.2; in sample No. 2 - 2.8; in sample No. 3 - 2.4 and in sample No. 4 - 2. According to the value of the hygroscopic point, samples No. 1-4 belong to a weakly hygroscopic fertilizer.

Keywords: *extraction phosphoric acid, off-balance ore (mineralized mass), decomposition, ammonization, nitrogen-phosphorus-calcium-containing fertilizer.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время применение минеральных удобрений, в частности фосфорсодержащих, является одним из основных факторов, определяющих урожайность растений. Опыт применения минеральных удобрений показывает, что внесение оптимальных норм туков вдвое повышает урожайность сельскохозяйственных культур и улучшает их качество. [1-6].

В 2021 году предприятия Республики произвели около 133,4 тыс. т фосфорных удобрений (в пересчете на 100% питательных веществ). А потребность сельского хозяйства в них составляет в год 525,21 тыс. т P_2O_5 . Этот показатель говорит о сложнейшей ситуации в производстве фосфорсодержащих удобрений. Во-первых, не хватает качественного фосфатного сырья – мытого обожженного фосфоконцентрата (716 тыс. т в год со средним содержанием 26% P_2O_5). В то же время на Кызылкумском фосфоритовом комбинате в отвалах скопилось свыше 6 млн. т (12-14% P_2O_5), которая является отходом процесса обогащения фосфоритов. В условиях острейшего дефицита фосфатного сырья перспективным является вовлечение минерализованной массы в производство фосфорсодержащих удобрений [7].

Одним из способов применения бедного сырья в производстве концентрированных фосфорных удобрений и снижения их себестоимости является технология получения аммофосфата. Аммофосфат – новый и перспективный продукт в ассортименте фосфорных удобрений и поэтому необходимо освоить его производство на базе фосфоритов Центрального Кызылкума. В отличие от аммофоса, расход серной кислоты на производство 1 т P_2O_5 в виде аммофосфата на 10-15 % ниже, а степень использования фосфатного сырья на 1,0-1,5 % выше. Процесс его получения основан на разложении природных фосфатов высокой нормой (150-200%) фосфорной кислоты с последующей нейтрализацией оставшейся кислотности аммиаком, гранулировании и сушке продукта [8-11]. Важным преимуществом аммофосфата является возможность использования при его производстве практически любого вида фосфатного сырья. Широкие агрохимические испытания показали, что аммофосфат для всех основных культур и различных почв по эффективности не уступает аммофосу и двойному суперфосфату, а при поливном режиме даже несколько выше, что объясняется меньшим вымыванием фосфора из аммофосфата [6]. В соответствии с техническими

условиями (ТУ 113-08-552-84) содержание общей формы P_2O_5 в аммофосфате должно быть не менее 38-39%, водорастворимой P_2O_5 не менее 26%, азота 4-5%, влаги не более 1,5%. Статическая прочность гранул – не менее 3 МПа (30 кгс/см²). Грансостав: содержание гранул 1-4 мм не менее 90%, менее 1 мм – не более 5%.

ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ранее в работах [12-20] были проведены исследования по получению аммофосфата с использованием минерализованной массы (состав, вес. %: 14,33 P_2O_5 ; 43,66 CaO; 1,19 MgO; 1,38 Fe_2O_3 ; 1,18 Al_2O_3 ; 2,22 SO_3 ; 14,70 CO_2 ; 1,75 F; 13,23 н.о.) – отход производства мытого обожженного фосфоконцентрата. Для разложения фосфатного сырья (ФС) применяли экстракционную фосфорную кислоту (ЭФК), получаемую из мытого обожженного фосфоконцентрата дигидратным способом на Алмалыкском АО «Аммофос-Максам» и имеющую состав (вес. %): 18,43 P_2O_5 ; 0,21 CaO; 0,30 MgO; 0,44 Fe_2O_3 ; 0,79 Al_2O_3 ; 1,71 F; 1,47 SO_3 . Для получения образцов аммофосфата, качество которых отвечало бы вышеуказанным требованиям, количество исходных компонентов брали исходя из массовых соотношений ЭФК : ФС от 100 : 15 до 100 : 30.

Задачей настоящего исследования явилось изучение физических свойства азот-фосфор-кальцийсодержащих удобрений, полученных в лабораторных условиях.

Гигроскопическую точку удобрений определяли эксикаторным методом при температуре 25°C для гранул размером 2-3 мм. Прочность гранул – по ГОСТу 21560.2-82. Измерение величины 10 %-ных водных суспензий готовых удобрений осуществляли на лабораторном иономере И-130М с точностью до 0,05 единиц рН.

Таблица 1

Показатели физических свойств азот-фосфор-кальцийсодержащего удобрения

№ образца	Массовое соотношение ЭФК : ФС	Влажность продуктов, %	рН 10%-ной суспензии	Гигроскопическая точка, %	Прочность гранул, МПа
1	100 : 15	0,57	4,09	72	2,90
2	100 : 20	0,62	4,01	74	3,01
3	100 : 25	0,78	4,09	76	3,17
4	100 : 30	0,84	3,90	79	3,21

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты табл. 1 показывают, что прочность гранул вполне отвечает предъявляемым требованиям сельского хозяйства. Удобрения и другие минеральные соли гигроскопическая точка, которых ниже 50%, относятся к очень сильно гигроскопичным, от 50 до 60% к сильно гигроскопичным, от 60 до 70% к гигроскопичным, от 70 до 80% к слабо гигроскопичным, от 80 до 85% - почти не гигроскопичным и выше 85% - к практически не гигроскопичным. По величине гигроскопической точки образцы №1-4 относятся к слабо гигроскопичному удобрению. По величине гигроскопической точки согласно методике Н.Е.Пестова определяется степень гигроскопичности в баллах. Степень гигроскопичности в баллах равна в образце №1 - 3,2; в образце №2 - 2,8; в образце №3 - 2,4 и в образце №4 - 2. Такие продукты в условиях нашего региона, где среднегодовая относительная влажность воздуха равна 60%, а максимальная среднемесячная 74%, практически не поглощают влагу в течение года. При стандартной влажности гранул аммофосфата характеризуется достаточно хорошей сыпучестью.

Сорбционная влагоемкость является очень важным показателем качества удобрений, так как указывает на то максимальное количество поглощенной влаги, при котором удобрения сохраняют свой внешний вид и рассыпчатость. Сорбционную влагоемкость удобрений определяли в условиях стационарного режима контакта паров воды с монослоем гранул 2-3 мм экстикаторным методом при 25°C и относительных влажностях воздуха 60; 70; 80 и 90%. Образцы удобрений выдерживались над кислотой в течение 36 суток. Результаты приведены на рис. 1.

Из рисунка видно, что все образцы удобрений при 60-70 %-ных относительных влажностях воздуха практически не поглощают влагу. При влажности воздуха 80% первый образец набирает влагу 13,88%, второй - 12%, третий - 12,25% и четвертый - 9%. Однако следует отметить, что при таких содержаниях воды гранулы образцов аммофосфата полностью сохраняют свой первоначальный вид и рассыпчатость.

Таким образом, результаты экспериментов показали, что аммофосфатные удобрения, мало гигроскопичны, обладают высокой влагоемкостью, а их физические свойства начинают резко ухудшаться только при содержании влаги около 20%. Полученные удобрения по своим характеристикам не уступают известным фосфорным удобрениям, в частности аммофосу и вполне пригодны для бестарного хранения и перевозки.

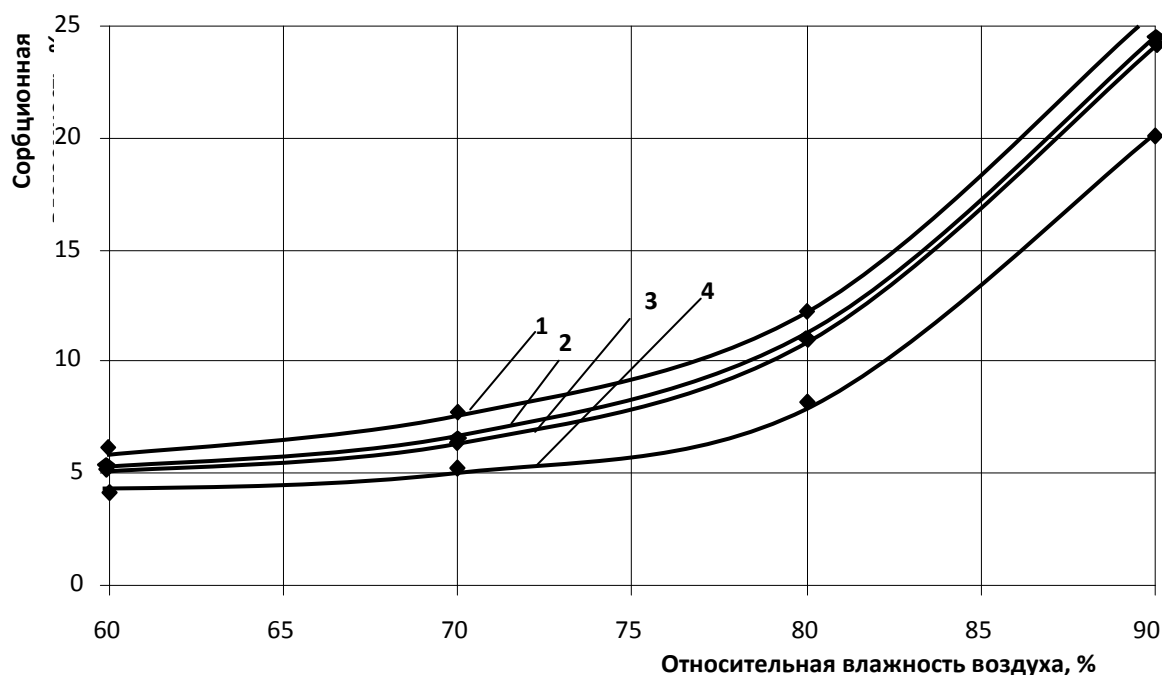


Рис. 1. Зависимость сорбционной влагоемкости аммофосфатных удобрений от относительной влажности воздуха: нумерация кривых соответствует номерам образцов в табл. 2.

REFERENCES

1. Ортыкова С. С. и др. Рациональный способ решения проблемы переработки забалансовой руды фосфоритов Центральных Кызылкумов на аммофосфатное удобрение //Узбекский химический журнал. – 2015. – №. 5. – С. 56-60.
2. Намазов, Ш. С., Ташпулатов, Ш. Ш., Ортыкова, С. С., & Эминов, Ш. О. (2021). Химическая активация минерализованной массы с помощью нитрата аммония и нитрата цинка. *Universum: технические науки*, (6-3 (87)), 62-64.
3. Намазов, Ш. С., Ташпулатов, Ш. Ш., Ортыкова, С. С., & Эминов, Ш. О. (2021). Простой аммонизированный суперфосфат полученный от минерализованной массы кызылкумских фосфоритов. *Universum: технические науки*, (6-3 (87)), 59-61.
4. Ортыкова С. С. и др. Химический состав односторонних фосфорных удобрений, полученных из сбалансированной фосфоритной руды центральных кызылкумов фосфорнокислотной активацией с добавлением серной кислоты. *ACADEMICIA: Международный междисциплинарный исследовательский журнал*, Год: 2021, Том: 11, Выпуск: 3Первая страница: (805) Последняя

страница: (813) Онлайн ISSN: 2249-7137. Статья DOI: 10.5958/2249-7137.2021.00693.5

5. Ортикова С. С. и др. Односторонние фосфорные удобрения на основе забалансовой руды фосфоритов Центральных Кызылкумов и их водонерастворимая часть //Химическая промышленность. – 2017. – Т. 94. – №. 6. – С. 309-319.
6. Намазов Ш. С. и др. Простой аммонизированный суперфосфат полученный от минерализованной массы кызылкумских фосфоритов //Universum: технические науки. – 2021. – №. 6-3. – С. 59-61.
7. https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/opredeleny_pokazateli_proizvodstva_mineralnyh_udobreniy_v_2021_godu.
8. А.с.1017697 СССР. МКИ С 05 В 11/04. Способ получения фосфорсодержащих удобрений / А.А. Суетинов, П.В. Классен, В.А. Варфоломеев, А.А. Новиков, К.Г. Садыков, А.В. Кононов, А.А. Бродский, Ю.М. Киприянов, В.А.Зайцев. - Б.И. 1983 – № 18.
9. А.с.1399301 СССР. МКИ С 05 В 19/00. Способ получения аммофосфата / А.А. Суетинов, В.А. Хамидов, В.И. Левин, А.П. Егоров, В.А. Раков, О.В. Габескирия. - Б.И. 1988. – № 20.
10. А.с.1583402 СССР. МКИ С 05 В 11/04. Способ получения аммофосфата / И.М. Астрелин, В.Г. Богачев, Ю.А. Омельченко, М.М. Мирходжаев. - Б.И. 1990. – № 29.
11. Суетинов А.А., Новиков А.А., Янишевский Ф.В., Микаев Б.Т., Габескирия О.В., Кузнецова А.Г., Левин В.И., Стародубцев В.С. Исследования, разработка и освоение технологии нового сложного удобрения – аммофосфата // Обз.инф. НИИТЭХИМ. Сер.: Минерал. удобр. и сер. к-та. М.: НИИТЭХИМ, 1987. – 56 с. ТУ 113-08-552-84. Аммофосфат. 1984.
12. Ортикова С. С., Хокимов А. Э. У., Нурматова З. Н. К. Изучение химического состава аммофосфата, полученного на основе фосфорнокислотной переработки забалансовой фосфоритной руды Центральных Кызылкумов //Universum: химия и биология. – 2019. – №. 12 (66).
13. Ортикова, С. С., Алимов, У. К., Намазов, Ш. С., Сейтназаров, А. Р., & Беглов, Б. М. (2016). ФОСФОРНЫЕ АЗОТНОФОСФОРНОКАЛЬЦЕВЫЕ УДОБРЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ПУТЕМ ФОСФОРНОКИСЛОТНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ЗАБАЛАНСОВОЙ ФОСФОРИТНОЙ РУДЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ КЫЗЫЛКУМОВ. *Химическая промышленность сегодня*, (11), 13-21.

14. Ортикова, С. С., Бадалова, О. А., Алимов, У. К., НАМАЗОВ, Ш., & Сейтназаров, А. Р. (2016). Изучение физико-химических свойств концентрированного удобрения-аммофосфата из забалансовой фосфоритной руды Центральных Кызылкумов. *Современные научные исследования и разработки*, (5), 75-77.
15. Ортикова, С. С., Алимов, У. К., & Намазов, Ш. С. (2017). Состав и реологические свойства аммофосфатных пульп на основе забалансовой руды фосфоритов Центральных Кызылкумов. *Химическая промышленность сегодня*, (5), 17-24.
16. Ортикова, С. С., Ибрагимов, А. А., & Мирсалимова, С. Р. (2019). Реологические показатели аммофосфатных пульп на основе фосфорсодержащей минерализованной массы Центрально-Кызылкумского месторождения. *Universum: химия и биология*, (11-2 (65)), 24-27.
17. Алимов, У. К., Ортикова, С. С., Намазов, Ш. С., & Каймакова, Д. А. (2015). Исследование водонерастворимой части кислой кальцийфосфатной и аммофосфатной пульп, полученных на основе разложения минерализованной массы кызылкумских фосфоритов экстракционной фосфорной кислотой. *Химическая промышленность*, 92(6), 289-296.
18. Расулов, А. А., Бадалова, О. А., Алимов, У. К., Намазов, Ш. С., Сейтназаров, А. Р., & Беглов, Б. М. (2017). Обогащенный суперфосфат и аммофосфатное удобрение на основе фосфорнокислотной переработки забалансовой фосфоритной руды. *Universum: технические науки*, (8 (41)), 47-55.
19. Ортикова, С. С., Жураев, А. И. У., & Нурматова, З. Н. К. (2019). Исследование водонерастворимой части аммофосфата на основе фосфорнокислотной переработки забалансовой фосфоритной руды Центральных Кызылкумов. *Universum: химия и биология*, (12 (66)).
20. Жаббаргенов, М. Ж., Маденов, Б. Д., Ортикова, С. С., Сейтназаров, А. Р., & Каймакова, Д. А. (2021). УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА АММОФОСФАТНОГО УДОБРЕНИЯ ИЗ НИЗКОСОРТНОГО ФОСФАТНОГО СЫРЬЯ. *Universum: технические науки*, (2-2 (83)).

МАСТОПАТИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА

Халикова Феруза Шарофовна

Мукхидова Гулмира Хасановна

Бухарский государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема мастопатии и риска развития рака молочной железы с точки зрения специалистов: акушера-гинеколога и онколога. Представлены данные об эпидемиологии мастопатии и рака молочной железы, популяционном риске рака молочной железы, причинах, предрасполагающих к мастопатии, факторах риска развития рака молочной железы. Обсуждаются понятия мастопатии и масталгии. В статье подробно описаны клинические симптомы и методы физикального обследования больных доброкачественными заболеваниями молочной железы, включающие пальпацию молочной железы и регионарных лимфатических узлов. Представлены правила маммологического скрининга, предложенные Международной ассоциацией специалистов репродуктивной медицины. Среди инструментальных методов диагностики применяют маммографию, УЗИ, пункцию узловых образований и подозрительных участков, цитологическое исследование пунктата. Особое внимание уделяется нарушениям гормонального баланса, поскольку молочная железа является не только органом-мишенью для большого количества гормонов (в первую очередь половых) и факторов роста, но и местом локального биосинтеза и метаболизма половых гормонов. В статье объясняется важность морфологического исследования ткани молочной железы у женщин с подозрением на рак молочной железы и приводятся примеры гистологических закономерностей предраковых состояний. Описаны механизмы действия патогенетической терапии, в качестве примеров приведены некоторые лекарственные препараты.

Ключевые слова: мастопатия, рак молочной железы, постменопауза, гиперэстрогемия.

ABSTRACT

The article deals with the problem of mastopathy and the risk of developing breast cancer from the point of view of specialists: an obstetrician-gynecologist and an oncologist. Data on the epidemiology of mastopathy and breast cancer, the

population risk of breast cancer, causes predisposing to mastopathy, and risk factors for developing breast cancer are presented. The concepts of mastopathy and mastalgia are discussed. The article describes in detail the clinical symptoms and methods of physical examination of patients with benign breast diseases, including palpation of the breast and regional lymph nodes. The rules of mammological screening proposed by the International Association of Reproductive Medicine Specialists are presented. Among instrumental diagnostic methods, mammography, ultrasound, puncture of nodular formations and suspicious areas, cytological examination of punctate are used. Particular attention is paid to hormonal imbalances, since the mammary gland is not only a target organ for a large number of hormones (primarily sex hormones) and growth factors, but also a site of local biosynthesis and metabolism of sex hormones. The article explains the importance of morphological examination of breast tissue in women with suspected breast cancer and provides examples of histological patterns of precancerous conditions. The mechanisms of action of pathogenetic therapy are described, some drugs are given as examples.

Keywords: *mastopathy, breast cancer, postmenopause, hyperestrogenemia.*

ВВЕДЕНИЕ

Проблема заболеваний молочной железы остается актуальной не только в Узбекистане, но и во всем мире, поскольку повсеместно растет распространенность как доброкачественных, так и злокачественных поражений молочной железы. Частота мастопатии в популяции российских женщин достигает 50-60%. Роль мастопатии в развитии рака молочной железы (РМЖ) не следует недооценивать, хотя в целом она не рассматривается как предраковая стадия или стадия рака молочной железы, однако многие ее формы значительно повышают риск развития рака молочной железы. Мастопатию диагностирует акушер-гинеколог. Патогенетическое лечение мастопатии должно быть направлено на нормализацию гормонального баланса в организме женщины, в первую очередь баланса половых гормонов, что является областью интересов эндокринологов. При подозрении на очаговую или злокачественную патологию молочной железы необходимо обратиться к онкологу-маммологу. Также иногда требуется вмешательство других специалистов для коррекции заболеваний, приведших к развитию мастопатии, например, заболеваний печени, нервной системы и др. Таким образом, одного пациента могут вести сразу несколько специалистов, взаимодействующих и обсуждаем друг с

другом. Поэтому в данной публикации мы обсудим мастопатию с точки зрения трех специалистов: акушера-гинеколога, гинеколога-эндокринолога и онколога, которые выскажут свои взгляды на патогенез и лечение мастопатии, ее роль в развитии рак молочной железы и тактика ведения больных с данной патологией. [1, 2]. В исследовании связи между циклической масталгией и раком молочной железы у женщин 28% сообщили о боли в груди. При этом у 15,8% был диагностирован рак молочной железы [3]. Таким образом, следует понимать, что масталгия не является маркером раковой трансформации, но ее следует признать значимым фактором риска. В общей популяции фиброзно-кистозная болезнь встречается у 60-80% женщин, причем наибольший процент составляют пациентки репродуктивного возраста с гинекологическими заболеваниями в анамнезе. Клинические проявления мастопатии не только ухудшают качество жизни больных, но и увеличивают риск развития рака молочной железы в десятки раз [4]. Со стороны акушеров-гинекологов незаслуженно мало внимания уделяется доброкачественным заболеваниям молочной железы. Клинические симптомы мастопатии приравниваются к норме, хотя это, как правило, свидетельствует о патологическом процессе. Несмотря на то, что рак молочной железы относится к визуальным локализациям и легко доступен для исследования, рак молочной железы 1 и 2 стадии диагностируется только у 57,6% больных, а смертность на первом году жизни с момента постановки диагноза составляет около 12,6%. дел. Пациенты с запущенными формами рака молочной железы составляют высокий процент заболевших. Анализ причин запущенности заболевания показал, что в значительной степени запущенность связана с низкой медицинской культурой населения: 42% больных откладывали визит к врачу, ссылаясь на занятость, неблагоприятную ситуацию на работе, семейные обстоятельства, д., у 10,9% больных причиной был страх перед обращением к врачу, в 6,5% случаев женщины занимались самолечением, что привело к резкому прогрессированию заболевания. Однако в 32,5% случаев запущенность заболевания лежит на совести врачей общей врачебной сети в связи с их низкой онкологической грамотностью и отсутствием онкологической настороженности. У 51,7% больных от момента появления клинических признаков рака молочной железы до постановки диагноза прошло от 1 до 6 месяцев [5]. В любом современном государстве основу профилактики составляют скрининговые программы, занимающие по значимости место среди государственных программ, а борьба с

онкологическими заболеваниями на глобальном уровне включена в глобальные задачи человечества.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Кроме того, в действующем приказе в пункте 85 сказано, что женщины с выраженными кистозно-узловыми изменениями молочной железы направляются в онкологический диспансер для верификации диагноза. Анатомия и психология. Молочные железы – это гормонозависимые органы, входящие в состав репродуктивной системы женщины, которые развиваются и начинают функционировать под влиянием целого комплекса гормонов: гипоталамических релизинг-факторов, гипофизарных гонадотропинов (фолликулостимулирующего и лютеинизирующего), хорионического гонадотропина, пролактина, тиреотропный гормон, кортикостероиды, инсулин, эстрогены, прогестерон, андрогены. МЖ в своем развитии проходят несколько этапов. После рождения грудь представляет собой рудиментарное образование. В период полового созревания, когда у девочек начинают функционировать яичники, грудь начинает увеличиваться в объеме, а с началом менструальной функции ткань молочной железы претерпевает ежемесячные циклические изменения в соответствии с фазами менструального цикла. С прекращением менструальной функции ткань молочной железы претерпевает инволюционные изменения, а именно жировую дистрофию. Паренхима молочной железы представлена сложными альвеолотубическими железами, собранными в мелкие дольки, из которых формируются крупные доли. МЖ имеет от 6 до 24 акций. Каждый из них имеет свой выводной проток, некоторые протоки могут сливаться, не доходя до поверхности соска. Кровоснабжение МЖ обеспечивается внутренними грудными и подмышечными артериями и ветвями межреберных артерий. Вены МЖ сопровождают артерии и широко анастомозируют с венами окружающих областей. С онкологической точки зрения большое значение имеет строение лимфатической системы молочной железы. Различают внутриорганную и внеорганную лимфатическую системы МЖ. Различают следующие пути оттока лимфы из МЖ: подмышечный, подключичный, парастернальный, загрудный, межреберный, поперечный и путь Геротеса. Патогенез. По данным ВОЗ, молочная железа – это фиброзно-кистозная болезнь с нарушением соотношения эпителиального и соединительнотканного компонента, с разнообразными пролиферативными и регрессивными инногестными синонимами, чаще всего употребляются такие

как «фиброзно-кистозная болезнь», «доброкачественная дисплазия молочных желез», но Думаю, обобщая термин «нераковое заболевание молочной железы». [6], согласно которым различают 5 форм диффузной мастопатии: с преобладанием: – железистого компонента; – волокнистый компонент; кистозный компонент, смешанная форма диффузной фиброзно-кистозной мастопатии; – склерозирующие аденозы. Кроме того, результаты биопсии используются для установления диагноза в соответствии с гистологической классификацией опухолей молочной железы (ВОЗ, 1995). Различают морфологически непролиферативную и пролиферативную формы доброкачественной дисплазии. При этом риск малигнизации при непролиферативной форме составляет 0,86%, при умеренной пролиферации – 2,34%, при выраженной пролиферации – 31,4% случаев. По данным гистологического исследования операционного материала, рак молочной железы сочетается с фиброзно-кистозной болезнью в 46% случаев [7]. Существует четкая связь между заболеваемостью раком молочной железы и детородной функцией. У женщины, впервые рожавшей в 18 лет, риск развития рака молочной железы в три раза ниже, чем у женщины, впервые рожавшей в 35 лет. Ранняя первая беременность способствует резкому увеличению продукция одного из 3-х эстрогенов – эстриола, являющегося продуктом метаболизма эстрадиола и эстрона и подавляющего канцерогенные эффекты последнего. С другой стороны, поздние роды (после 30-40 лет) приводят к резкому повышению уровня эстрадиола, что может способствовать развитию рака молочной железы. К другим факторам, предрасполагающим к мастопатии, относятся неблагоприятный репродуктивный анамнез, гинекологические заболевания, гиперпролактинемия, половые факторы, эндокринные нарушения, повседневные фрустрирующие ситуации, заболевания печени и генетическая отягощенность [8]. Чрезвычайно важное значение имеют факторы риска рака молочной железы: выделения из соска вне лактации, выявление мутаций в генах семейства BRCA в крови, а в перименопаузальном периоде – наличие уплотнения тканей молочной железы по результатам маммографического скрининга. Из вышеизложенного следует, что большое значение в борьбе с раком имеет своевременное выявление и лечение нераковых заболеваний молочной железы. Диагностика заболеваний молочных желез основывается на осмотре молочных желез, их пальпации, которую следует проводить с особой тщательностью и онкологической настороженностью. Физикальное обследование включает пальпацию МЖ, регионарных лимфатических узлов

(подключичных, надключичных, подмышечных). Международная ассоциация специалистов репродуктивной медицины, Российская ассоциация маммологов предложили Правила маммографического скрининга для акушеров-гинекологов: каждая женщина моложе 35 лет должна быть опрошена для выявления прогностических факторов рака молочной железы (разница между ростом в сантиметрах и весом в килограммах).старше 110 лет, возраст начала менструаций 13 лет, гинекологические заболевания в анамнезе (миома матки, полипы матки, эндометриоз, кисты яичников, дисфункция яичников, бесплодие и др.), родов не было, первые роды в 30 лет годы, стрессы, травмы, маститы, операции по поводу рака молочной железы у близких родственников). Мануальное обследование должно быть выполнено для всех; если есть факторы риска рака молочной железы, но если нет изменений в молочных железах, направить на УЗИ. При наличии пальпации необходимо направить не только на УЗИ, но и на маммографию. Каждая женщина старше 35 лет должна быть направлена на маммографию с частотой 1 раз в 2 года при отсутствии изменений. Если в семье есть онкологические заболевания - направить на ДНК-тест крови с целью выявления мутаций в генах BRCA-1 и -2. Если обнаружены мутации, направьте их к онкологу для последующего наблюдения или плана лечения. Основной целью первичных диагностических мероприятий является определение характера процесса. При выявлении узлового очага пациентку следует направить к рентгенологу-маммологу, который проведет биопсию с цитологическим и гистологическим исследованием пунктата. По результатам пациентку направят к маммологу-онкологу, который и займется ее лечением. В случае диффузного процесса пациентку должен лечить акушер-гинеколог, который проведет полное обследование, включая гормональный статус, для дальнейшего консервативного лечения и наблюдения. При выявлении галактореи (вне беременности и лактации) необходимо определить концентрацию гормона пролактина и тиреотропного гормона, а также взять отпечаток-мазок отделяемого на цитологическое исследование. В зависимости от его результатов решается вопрос о дальнейшем ведении больного. Гиперпролактинемия является одной из причин эстрогенпрогестеронового дисбаланса, а именно пролактин стимулирует рост количества эстрогеновых рецепторов в тканях молочной железы, повышает чувствительность клеток к действию эстрадиола и ускоряет пролиферацию эпителиальных клеток. Профилактика заболеваний молочной железы. Основной задачей врача акушера-гинеколога является ведение антиабортной пропаганды среди

женского населения, проведение своевременного лечения воспалительных заболеваний органов малого таза, коррекция нарушений менструального цикла на всех этапах жизни женщины, коррекция хронической ановуляции, лечение эндометриоза, миомы матки, миомы матки. полипы и опухоли яичников. Эти состояния характеризуются гормональным дисбалансом и дефицитом прогестерона, что приводит к отеку и гипертрофии внутريدольковой соединительной ткани, пролиферации эпителия протоков, что вызывает обтурацию протоков и образование кист. Гиперэстрогения вследствие недостаточности лютеиновой фазы цикла вызывает развитие дисгормональной дисплазии молочной железы у женщин репродуктивного возраста. Негормональная базисная терапия диффузного рака молочной железы включает: диетокоррекцию, психологическую коррекцию, нормализацию функционального состояния печени, желудочно-кишечного тракта, применение диуретиков, препаратов, улучшающих кровоснабжение, применение арсенала фитопрепаратов. лекарство. Многие специалисты сегодня задаются вопросом: есть ли возможности для прогнозирования рака молочной железы? На основании научных исследований результаты экспериментов показали, что большая часть канцерогенного действия эстрогенов связана с образованием агонистических метаболитов эстрогенов, в основном 16 α -гидроксиэстрогенов (16 α -ONEy). Другие метаболиты, такие как 2-гидроксиэстрон (2-ONEo) и 2-гидроксиэстрадиол, оказывают защитное действие, действуя как антагонисты 16 α -гидроксиэстрогенов [9, 10]. Установлено, что при нормальном соотношении стероидных гормонов в организме женщины концентрация 2-онового метаболита не превышает концентрацию 16 α -ONEy не менее чем в 2 раза. Снижение этого соотношения признано фактором риска развития рака молочной железы. Таким образом, отношение 2-онай к 16 α -Ону менее 2,0 можно считать адекватным универсальным биомаркером и надежным диагностическим критерием для определения риска и прогноза эстрогензависимых опухолей [8, 11,24]. Вывод. Долгое время считалось, что мастопатия не является болезнью, так как очаги фиброза и кисты в молочной железе встречаются очень часто, а потому не требуют лечения. Однако сегодня, изучая эту проблему, мы пришли к выводу, что эти изменения нельзя считать вариантом нормы. На сегодняшний день неонкологические заболевания молочной железы следует рассматривать как маркер гормональных и тканевых проблем молочной железы, а также как фактор онкологической настороженности. Следует активно выявлять и лечить нераковые заболевания

молочной железы, тем самым обеспечивая приемлемое качество жизни женщины и профилактику рака. Молочная железа является органом-мишенью для большого количества гормонов и факторов роста, среди которых одну из ведущих ролей играют половые гормоны и экспрессия соответствующих рецепторов [12,29,30]. Клетки молочной железы, экспрессирующие рецепторы эстрогена (ER), пролиферируют медленно, в отличие от ER-негативных клеток, которые митотически активны. Пролиферация здорового эпителия, не содержащего ER или рецепторов прогестерона (PR), происходит за счет паракринных эффектов со стороны близлежащих дремлющих клеток. Эпителиальные клетки. Напротив, в опухолевых рецепторположительных клетках митозы регулируются аутокринными механизмами. В менструальном цикле в молочной железе происходят последовательные волнообразные процессы пролиферации и апоптоза. Эндогенный прогестерон в синергии с эстрадиолом может стимулировать процессы пролиферации и апоптоза в МЖ, васкуляризации, продукции протеогликанов и накопления жидкости в ткани МЖ, что приводит к субъективным ощущениям нагрубания молочной железы и увеличению маммографической плотности в лютеиновую фазу менструального цикла [13]. Именно в лютеиновую фазу в МЖ наблюдается максимальная частота митоза [14]. МЖ является местом локального биосинтеза и метаболизма половых гормонов. К ферментам, участвующим в локальном синтезе и метаболизме эстрогенов, относятся ароматаза (переход андрогенов в эстрогены), сульфатаза (переход неактивных сульфатных форм эстрогенов в активные) и 17 β -дигидрогеназа. I и II (от эстрона к эстрадиолу и наоборот), сульфотрансфераза (образование сульфатных форм) [15]. Возможно, высокая распространенность гормонозависимого рака в период пониженной продукции половых гормонов яичниками (в постменопаузе) отчасти обусловлена ролью этих ферментных систем. Активность эстронсульфатазы в ткани рака молочной железы в 10-500 раз превышает активность ароматазы. Важную роль также играют гидроксильные метаболиты эстрогена и ряд метаболитов прогестерона, обладающие пролиферативным или антипролиферативным действием [16]. Клинико-экспериментальные данные о роли гормонов в развитии мастопатии. они противоречивы. Однако мастопатия является гормонозависимым заболеванием, вызванным дисбалансом в гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системе. Если говорить о развитии рака молочной железы, то переход гормонозависимой регуляции с паракринного на аутокринный механизм является важной частью опухолевого процесса [12,

17,34]. Рецепторы андрогенов присутствуют в 70-80% случаев рака молочной железы (выражены чаще, чем ER или PR). В случае коэкспрессии рецепторов андрогенов при ER-положительных опухолях прогноз обычно лучше. Однако при ER-негативном раке рецепторы андрогенов часто служат компенсаторным механизмом роста опухоли [18]. Факторы риска рака молочной железы перечислены в таблице 1 [19]. На приеме у гинеколога-эндокринолога одним из наиболее частых вопросов со стороны пациенток является возможность назначения комбинированных оральных контрацептивов (КОК) или менопаузальной гормональной терапии (МГТ) в зависимости от возраста. Врачу также приходится оценивать безопасность гормонотерапии в каждом конкретном случае, в том числе с точки зрения возможного влияния на риск развития рака молочной железы. Общеизвестно, что изменения синтеза и метаболизма эстрогенов и прогестерона имеют принципиальное значение для риска развития рака молочной железы [21,33]. В случае сочетания мастопатии с гинекологическими заболеваниями, требующими гормональной коррекции, возможно назначение последних. Метаанализ 13 проспективных когортных исследований КОК не выявил значительного увеличения риска развития рака молочной железы. Однако разные типы прогестагенов в КОК также по-разному влияют на разные рецепторы прогестерона [22,31,32]. Например, согласно Ruan X. et al. (2019), следующие прогестагены, входящие в состав КОК, увеличивали пролиферацию в культуре клеток рака молочной железы (MCF-7) в высоких концентрациях: дроспиренон, левоноргестрел, дезогестрел. Напротив, пролиферативный эффект отсутствовал в случае ацетата хлормадинона и ацетата номегестрола [23]. В ткани постменопаузального рака молочной железы местная концентрация эстрадиола в 20-50 раз выше, чем в плазме (результат локальной конверсии из андрогенов, эстрона и эстрона сульфата). При этом достоверных различий концентраций эстрадиола: в крови при раке молочной железы и в норме нет; при самом раке молочной железы в репродуктивном возрасте и в постменопаузе; местно при раке молочной железы в постменопаузе с МГТ и без нее. Таким образом, опухолевая концентрация эстрадиола не зависит от уровня в плазме [24]. Согласно рекомендациям International Menopause от 2016 г. Международного общества менопаузы, возможное увеличение риска рака молочной железы, связанное с МГТ, невелико и оценивается менее чем в 0,1% в год, или менее 1,0 случая на 1000 женщин в год применения [25].]. Этот уровень аналогичен или ниже повышенного риска, связанного с частыми факторами образа жизни, такими

как снижение физической активности, ожирение и употребление алкоголя. Данные, полученные в исследовании WHI (Women's Health Initiative), не показали повышенного риска развития рака молочной железы у женщин, впервые применяющих МГТ в течение 5-7 лет после начала терапии [20]. Исследование WHI также показало, что монотерапия конъюгированными эквин-эстрогенами в течение 7,1 года снижает риск диагностики рака молочной железы и смертность у женщин с удалением матки [26]. В 3 исследованиях было предложено использовать микронизированный прогестерон или дидрогестерон. Они могут быть связаны с меньшим риском, чем синтетические прогестагены [27,29]. Имеющиеся в настоящее время данные не указывают на разницу в риске между пероральным и трансдермальным путями применения эстрадиола [30]. Однако в настоящее время недостаточно данных клинических исследований адекватной мощности для полной оценки возможной разницы в заболеваемости раком молочной железы при использовании различных типов, доз и путей введения эстрогенов, типа прогестагена и использования андрогенов. В настоящее время в мировую практику лечения расстройств, связанных с менопаузой, активно внедряется комбинация селективного модулятора эстрогеновых рецепторов основания доксифена (блокирует эстрогеновые рецепторы в молочной железе и эндометрии) и конъюгированных эквин-эстрогенов [31]. Этот препарат помогает уменьшить плотность рака молочной железы, но необходимы дополнительные данные для подтверждения его влияния на заболеваемость раком молочной железы [32]. Таким образом, можно сделать вывод, что с точки зрения любого повышения риска рака молочной железы более значимым является прогестагенный компонент МГТ и КОК, а не эстроген. Риск может быть ниже при использовании микронизированного прогестерона или дидрогестерона, чем при использовании синтетического прогестагена в МГТ. Риск рака молочной железы, связанный с применением МГТ, невелик, зависит от ее продолжительности и неуклонно снижается после ее прекращения. Текущих данных о безопасности недостаточно для поддержки назначения МГТ женщинам, у которых был рак молочной железы. Перед назначением МГТ следует оценить соответствующий риск. Возможное увеличение риска рака молочной железы, связанное с МГТ, можно частично снизить путем отбора женщин с исходно более низким индивидуальным риском, в том числе с низкой плотностью груди, а также путем обучения их профилактическим мерам, направленным на коррекцию образа жизни (похудение, прием алкоголя, повышенная физическая

активность). Женщины, принимающие МГТ, должны ежегодно проходить маммографию [25]. Современные прогестагены, натуральный прогестерон и селективный модулятор эстрогеновых рецепторов оптимизируют действие гормональной терапии на рак молочной железы. Эти данные должны учитываться гинекологами и эндокринологами при ведении больных с мастопатией. Это распространенная патология, ее частота в женской популяции достигает 50% [33]. В целом мастопатия не является предраковым состоянием или стадией рака молочной железы. Однако роль мастопатии в развитии рака молочной железы не следует недооценивать. Взаимосвязь этиологии и патогенеза мастита и рака молочной железы Выделяют 4 группы доказательств связи мастита с раком молочной железы: 1) общие факторы риска мастита и рака молочной железы; 2) патогенез мастита и рака молочной железы имеет общее, ключевую роль играет относительная или абсолютная хроническая гиперэстрогения; 3) в случае мастэктомии в связи с раком молочной железы в ткани молочной железы часто обнаруживаются морфологические проявления мастита и предраковые изменения; 4) у больных раком молочной железы чаще имелась предшествующая молочная железа [33]. Рак молочной железы является полиэтиологическим заболеванием, выявлено более 80 факторов риска рака молочной железы, которые можно разделить на 5 групп: половозрастные, генетические, репродуктивные, гормонально-метаболические, внешняя среда и образ жизни. Мастопатия также является полиэтиологическим состоянием, основные факторы риска рака молочной железы и мастопатии одинаковы [30]. Если рак молочной железы в большинстве случаев развивается в постменопаузальном возрасте, то пик заболеваемости мастопатией приходится на возраст 25-45 лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Женщины с мастопатией могут быть отнесены к группе повышенного онкологического риска после оценки всех индивидуальных факторов риска и морфологического анализа ткани молочной железы.

2. Морфологическое исследование ткани молочной железы, полученной при биопсии, имеет решающее значение в оценке риска развития рака молочной железы у больных мастопатией. Риск рака молочной железы не повышается или минимален при непролиферативных формах мастопатии, при пролиферативной форме без атипии риск увеличивается в 2 раза, при

пролиферативной форме с атипией - в 4 раза и достигает самых высоких цифр (до до 12 раз) при протоковой или лобулярной карциноме insitu.

3. Своевременная диагностика и патогенетическое лечение мастопатии не только улучшают качество жизни, но и должны быть направлены на профилактику рака молочной железы. Мамоклам является эффективным и безопасным препаратом для патогенетического лечения мастопатии, при длительном применении мамоклам снижает риск развития рака молочной железы.

REFERENCES

1. X Feruza Current concepts of breast cancer risk factors International journal of philosophical studies and social sciences 1 (3), 57-66,2021
2. KF Sharofovna, MU Sunnatovich, JN MODERN APPROACH TO BREAST CANCER SCREENING Ablokulovich European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 7, 148-154,2021
3. MG Khasanovna, KF Sharofovna Features Computer-Dependence in Adolescents European Multidisciplinary Journal of Modern Science 4, 239-243,2022
4. Sharofovna, K. F. (2022). MASTOPATHY AND BREAST CANCER PREVENTION AS AN INTERDISCIPLINARY ISSUE. *ИЖТИМОЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 118-126.
5. Халикова, Ф. Ш. (2021). СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЖЕЛУДКА ОСЛОЖНЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЕМ. *Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журнали*, 1(5), 181-188.
6. ЖРНуров, ФШХаликова LONG-TERM RESULTS OF SURGICAL TREATMENT PATIENTS WITH STOMACH CANCER Вестникнаукииобразования, 85-90,2020
7. ХН Абдуллаев, ЖР Нуров, ФШ Халикова, УС Мамедов Непосредственные результаты хирургического лечения больных раком желудка Проблемы биологии и медицины, 115,2019
8. UmidSunnatovichMAMEDOV, FS KHALIKOVA Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods J Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 1922-1926,2021
9. KF Sh Advantages of Magnetic Resonance Computer Tomography in the Diagnosis of Thyroid Cancer Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT 9, 80-84,2021

10. Arashova G.A. Peculiarities of the disease chickenpox in adults. World Medicine Journal -2021.- No.1(1). -P. 100-104
11. Arashova G. A., Ismoilov I. I. Methods of early detection of rejection in a kidney transplant from a relative donor. Academician Globe: Inderscience Research 2021/5/21 T- 2 No. 5. - P. 293-295
12. Арашова Г.А.К вопросу о течении ветряной оспы у взрослых. 2019 Журнал Проблемы биологии и медицины, Том1, № 4.2, Страницы 7-9
13. Arashova G. A., Gulamov M.Kh. Morphological and Functional Aspects of the Lymphatic System and its Current Problems. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology. 2021/10/5 T-1, No. 5. - P. 149–152
14. Арашова Г.А., БобожджаевС.Н. Клинико-эпидемиологические особенности бруцеллёза. 2008 Журнал Российская научно-практическая конференция, № 4 Часть 1, Страницы 14-15
15. Арашова Г.А. Клинические особенности течения ветряной оспы у взрослых. 2019 Журнал Новый день в медицине № 4, Страницы 130-132
16. Арашова Г.А., Ахмедова М.Д., Облокулов А.А. Иммунологические показатели при остром бруцеллёзе. 2009 Журнал Российская научно-практическая конференция, № 1 Часть 1, Страницы 33-34
17. Arashova G. A., Ismoilov I. I. Current immunological problems in kidney transplantation. Web of scientist International Scientific Research Journal-2021/9/21 T- 2 No. 9. - P. 24-28
18. Guljamol Fazliddinonvna Makhmudova, Adkhambek Uygunovich Nurboboyev. Treatment of mechanical jaundice via the modern way// Scientific progress, 2021.-№6.-P.530-537
19. Makhmudova G.F. Age-related clinical, anatomical and morphological features of malignant tumors of the cervix// Journal of science and technology//2021.-P.-475-480
20. М.А. Ахмадова, А.Т., Сохибова З.Р., Д.К. Худойбердиев., Ж.Р. Нуров Диагностика эхинококкоза у молодёжи на современном этапе. /Тиббиётда янги кун 2019 й.3(27)- стр 54-56
21. М.А. Ахмадова, А.Т. Чўлиев, Ж.Р. Нуров, Д.К. Худойбердиев. Лучевая диагностика эхинококкоза печени. /Биология ватиббиётмуа ммолари. 2019, №4.2(115) с.20-25
22. Сохибова, З. Р., & Ахмадова, М. А. (2021). Комплексная диагностика и хирургическое и хирургическое лечение осложненных форм эхинококкоза

печени. *Oriental Renaissance: Innovative, Educational, natural and social sciences*, 203-212.

23. Нарзиева, Д. Ф. (2021). Значение Иммуногистохимических маркеров при метастазировании рака молочной железы в легкие. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(8), 170-174.

24. SOKHIBOVA, Z. R., AKHMEDOVA, N. S., & BOLTAEV, K. J. SOME FEATURES OF LABORATORY INDICATORS OF MICRO AND MACRO-ELEMENTARY STATUS OF THE ORGANISM OF FEMALE AGE WOMEN IN NORMALITY AND IN IRON DEFICIENCY. *БИОМЕДИЦИНА ВА АМАЛИЁТ ЖУРНАЛИ*, 238.

25. Mamedov U.S., Pulatova D.SH. The Results of Cancer Treatment of the Oral Caviti Tumors in //the Republic of Uzbekistan *European journal of Pharmaceutical and Medical Research*. -2019. - 6(9). - P. 326-329.

26. Narziyeva D.F., Jonibekov J.J.; Morphological features of tumor in different treatment options for patients with locally advanced breast cancer // *Middle European scientific bulletin*. Volume 7- 2020-Dec. – P. 105-10

27. Nurov Jamshid Raxmatovich. Morphofunctional characters of the greater omentum // *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*. – 2021. – Vol. 1(5). – P. 130-134.

28. Nurov J.R., Khalikova F.S. Long-term results of surgical treatment patients with stomach cancer // *Вестник науки и образования*. – 2020. – №23-2(101). – С. 85-89.

29. R. R. Navruzov. Morphological and morphometric changes of the stomach layer of one monthly white rats // *Journal For Innovative Development in Pharmaceutical and Technical Science (JIDPTS)*. Volume:4, Issue:5, May:2021 pp :(7-10)

30. R. R. Navruzov. Lymphothorp therapy in the complex of treatment of purulent inflammatory diseases of the hand in outpatient conditions // *New day in medicine* 30.2020

31. Гафур Нормуродович Саидов, Учкун Гафурович Абдукаримов, Гулжамол Фазлиддиновна Махмудова. Эпидемиологические показатели первично-множественных опухолей (обзор литературы)// *Биология и интегративная медицина*// 2019№ 11 (39).-С.

32. Нуров Ж.Р. Послеоперационная аналитика раннего периода хирургического лечения злокачественной опухоли желудка // *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. – 2021. – Vol. 1(8). – P. 185-191.

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РЕЦИДИВОВ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Султонова Лола Жахонкуловна

Халикова Феруза Шарофовна

Мамедов Умид Суннатович

Баратова Шахноза Баходировна

Бухарский государственный медицинский институт,
Ассистент кафедры онкологии и медицинской радиологии

АННОТАЦИЯ

Проблема заболеваний молочной железы (МЖ) остается актуальной не только в Узбекистан, но и во всем мире, поскольку распространенность как доброкачественных, так и злокачественных поражений МЖ растет повсеместно. В последнее время многие авторы отмечают, что происходит омоложение контингента больных раком молочной железы [1,11,7]. В связи с этим 30% женщин с выявленными опухолями – в возрасте до 40 лет, когда наиболее часто обнаруживаются доброкачественные пролиферативные заболевания молочной железы. В структуре заболеваемости злокачественными опухолями в мире рак молочной железы стоит на третьем месте после рака легкого и желудка, составляя 10% от всей заболеваемости. Ежегодно раком молочной железы заболевают около одного миллиона женщин.

Ключевые слова: молочной, рак молочной железы, постменопауза, гиперэстрогемия.

ABSTRACT

The problem of breast diseases (MG) remains relevant not only in Uzbekistan, but throughout the world, since the prevalence of both benign and malignant lesions of the breast is growing everywhere. Recently, many authors note that there is a rejuvenation of the contingent of patients with breast cancer [1,11,7]. In this regard, 30% of women with detected tumors are under the age of 40, when benign proliferative diseases of the breast are most often detected. In the structure of the incidence of malignant tumors in the world, breast cancer ranks third after lung and stomach cancer, accounting for 10% of all morbidity. About one million women develop breast cancer every year.

Keywords: breast, breast cancer, postmenopause, hyperestrogenemia.

ВВЕДЕНИЕ

В структуре смертности злокачественных опухолей в мире рак молочной железы занимает шестое место, после рака легкого, желудка, толстой и ободочной кишки и печени, что составляет 6% всей смертности от злокачественных опухолей [12]. По регионам Кыргызстана заболеваемость вариабельна в пределах от 14,2 на 100 000 населения в Чуйской области до 1,8- в Баткенской. Примечательно, что в г. Бишкек эта цифра составляет 22,0. В структуре смертности от злокачественных новообразований рак молочной железы так же занимает третье место (4,1%) после рака желудка и рака легких (11% и 7,7% соответственно) [15]. Выбор метода лечения рака молочной железы определяется стадией заболевания, клинической формой опухоли, возрастом и общим состоянием больной, а также дополнительными данными, которые характеризуют отдельные свойства опухоли и организма больной (гормональные, иммунные и другие). По другим данным у 9-17% больных развиваются локальные рецидивы в течении 10 лет [30,81]. Пятилетняя безрецидивная выживаемость для больных с медиальной локализацией опухоли составляет 66,3%, а для больных с латеральной - 74,2% [76]. Риск развития рецидива в течении 10 лет при раке молочной железы, соответствующим T1N0M0 с размером опухоли от 1 см до 2 см составляет 25%, а при T2N0M0 достигает 30-35% [16]. Неоднозначность данных по частоте развития рецидивов рака молочной железы, различия причинных факторов часто ведут к неадекватной оценке состояния больных, зачислению их порой в разряд безнадежных. Тем не менее во всех случаях необходимо, применять лекарственные, лучевые и хирургические методы, добиваться ремиссии и стабилизации заболевания. Лечение рецидивов является очень сложной задачей, с одной стороны из-за склонности к быстрой диссеминации, а с другой - в силу того, что определенная часть резервов организма, в широком смысле слова, уже исчерпана во время лечения первичного поражения. Были сделаны попытки стандартизации лечебных мероприятий в зависимости от вышеперечисленных факторов, а также выработки индивидуального подхода к решению задач по терапии рецидивов в каждом конкретном случае. Эффективность того или иного терапевтического метода недостаточно выяснена и определение тактики лечебных мероприятий и их результатов при рецидивах представляют определенный теоретический и практический интерес. Вышеперечисленные факторы определили актуальность и целесообразность настоящего исследования.

Цель исследования: улучшение результатов лечения больных с рецидивами рака молочной железы.

Материал и методы: Материалом для представляемого исследования послужили клинические данные о 178-х больных, получивших лечение по поводу местного рецидива рака молочной железы, в Национальном центре онкологии Республики Узбекистан с 2019 по 2022 гг. Для анализа данных был составлен кодификатор, включающий 91 признак, с их градациями. Содержание историй болезни и амбулаторных карт были обработаны по кодификатору и вынесены на перфокарты типа К-5 с краевой перфорацией. По окончании исследования, полученные клинические данные перенесены и обработаны с помощью пакета программ Microsoft XP. В соответствии с поставленной целью и задачами, исследуемые больные были разделены на группы: 1. Первая группа - исследуемую группу составили 30 (16,5%) больных, получивших комплексное лечение (операция, лучевая терапия, химио-гормональное лечение) по поводу рецидива рака молочной железы. 2. Вторую группу составили 67 (36,8%) больных, получивших комбинированное лечение (операция или лучевая терапия в сочетании с химио-гормонотерапией) 3. Третью группу составили 30 (16,5%) больных, получивших только местное лечение (операция и/или лучевая терапия) по поводу рецидива рака молочной железы. 4. В четвертую группу вошли 55 (30,2%) больных, получивших системное лечение (химио-гормонотерапию) по поводу рецидива рака молочной железы. Подобное деление на группы позволило исследовать не только результаты различных методов лечения рецидивов рака молочной железы, но и провести сравнительный анализ их между собой с целью определения эффективности проведенного лечения. Была оценена значимость следующих факторов прогноза: репродуктивного статуса и возраста пациенток, гистологической структуры первичной опухоли на момент оперативного лечения, ее распространенности и методов лечения. Возраст больных варьировал от 24 до 84 лет. Средний возраст больных с рецидивами составил 53,6 лет. Наиболее значительное количество больных с рецидивами рака молочной железы составили пациентки, находящиеся в периоде менопаузы 127 (69,8%), а отсутствие менопаузы было у 55 (30,2%) женщин (табл.1). Средний срок появления рецидива составил $34,8 \pm 5,4$ мес. и $17,3 \pm 4,3$ мес. ($p < 0,01$), соответственно.

Таблица 1

Распределение больных по возрасту и менструальному статусу

Менструальный статус	Возрастная группа												Итого	
	<29		30-39		40-49		50-59		60-69		>70			
	а	%	абс	%	абс	%	аб	%	аб	%	аб	%	абс	%
Отсутствие менопаузы	2	1,1	15	8,2	30	16,5	8	4,4	-	-	-	-	55	30,2
Наличие менопаузы	-	-	4	2,3	23	12,6	44	24,2	31	17,0	25	13,7	127	69,8
Всего	2	1,1	19	10,5	53	29,1	52	28,6	31	17,0	25	13,7	182	100

Важным биологическим критерием, отражающим особенности клинического течения рака молочной железы, является его гистологическое строение. По мнению ряда авторов, от гистологической структуры опухоли зависят темпы ее роста, степень инвазивности и склонность к метастазированию, а также в значительной степени определяется и прогноз заболевания [10]. Поэтому морфологическая идентификация рака молочной железы имеет большое практическое значение при решении вопросов лечебной тактики. Протоковые и дольковые инфильтрирующие карциномы молочной железы составили 61,0% (34,0% и 27,0%, соответственно). Данная система градации по степеням злокачественности опирается на степень структурного и клеточного атипизма, на выраженность пролиферативных процессов, определяемых по числу фигур митоза. Выделены высокодифференцированные злокачественные опухоли молочной железы Gb умереннодифференцированные G2 и низкодифференцированные G3. Доля больных с рецидивами составила 35,2% при G3, 25,3% - при G2 и 1,1% при G1. Сроки появления рецидива составили 23,4 $\bar{1}$ } 2,7 месяцев, 31,3 $\bar{1}$ } 3,2 и 41,5 $\bar{1}$ } 3,6 соответственно (по отношению к Gi p<0,05 для G2 и G3). Если больным на дооперационном этапе проводилась неоадьювантное лечение, то степень выраженности лечебного патоморфоза важна в качестве прогностического фактора. Для морфологической оценки степени повреждения опухолевых клеток применялась общепринятая классификация: при I степени повреждения заметных изменений в общей структуре опухоли отметить не удастся. При II

степени на гистотопографических срезах отчетливо наблюдаются очаги регрессивных изменений, хотя основная масса опухоли сохраняется. Третья степень характеризуется резким нарушением структуры опухоли за счет замещения ее паренхимы фиброзной тканью или обширным некрозом. При IV степени - полное исчезновение элементов опухоли. Больные с рецидивами рака молочной железы у которых отмечался лечебный патоморфоз составили 32,9%. Причем I степень выявилась у 17,0% больных и средний срок появления рецидива был равен $19,9 \dot{\Gamma} \} 3,8$ месяцев. При II степени лечебного патоморфоза количество больных было 10,4% и средний срок появления рецидива - $32,3 \dot{\Gamma} \} 4,2$ месяцев. Третья степень выявилась у 5,5% и средний срок появления рецидива - $38,5 \dot{\Gamma} \} 5,1$ (относительно I степени лечебного патоморфоза $p < 0,05$ для II степени и $p < 0,01$ для III степени). Другие гистологические типы рака молочной железы, такие как медулярный, слизистый, плоскоклеточный, апокриновый рак и рак Педжета составили 5,0% и средний срок появления рецидива был $37,9 \cdot 1,6$ месяцев. Неинвазивная форма рака молочной железы Tis обнаружена у 1 пациентки (0,5%) и срок появления рецидива был более 10 лет. Распределение больных с рецидивами рака молочной железы в зависимости от степени распространенности первичной опухоли в соответствии с Международной классификацией по системе TNM (2002 г.) представлено в таблице 2. При I стадии (T₁N₀M₀) количество больных составило 7 (3,9%) человек и средний срок появления рецидива был равен $39,8 \dot{\Gamma} \} 4,8$ месяцев. Со II стадией (T₀-iN₁M₀ и T₂N₀M₀) выявлено 23 (12,7%) пациенток, средний срок появления рецидива составил $36,7 \dot{\Gamma} \} 4,1$ месяцев. А III стадия (T₂N₁M₀ и T₃N₀M₀) была у 36 (19,7%) больных и средний срок появления рецидива равен $33,2 \dot{\Gamma} \} 3,7$ месяцев. Стадия процесса классифицируемая как IIIa (T₀-1N₂M₀ и T₃N₁.2M₀) определена у 47 (25,8%) пациенток и средний срок появления рецидива составил $26,3 \dot{\Gamma} \} 2,9$ месяцев. При IIIb стадии (T₄N₁oG₁M₀ и T₄.N₃M₀) количество больных составило 68 (37,4%) и средний срок появления рецидива был $16,9 \dot{\Gamma} \} 2,2$ месяцев (относительно I стадии $p < 0,05$ для IIa и IIb и $p < 0,05$ для IIIa и IIIb стадий).

Неинвазивный рак, т.е. Tis стадия была обнаружен у 1 (0,5%) пациентки.

Таблица 2

Распределение больных с рецидивами, в зависимости от степени распространённости первичной опухоли

Первичная пухоль	Состояние регионарных лимфоузлов								Итого	
	N0		N1		N2		N3			
T	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Tis	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	0,5
T1	7	3,9	3	1,7	-	-	-	-	10	5,6
T2	20	11,0	15	8,2	9	5,0	-	-	44	24,2
T3	21	11,5	23	12,6	15	8,2	-	-	59	32,3
T4	8	4,4	26	14,3	34	18,7	-	-	68	37,4
всего	57	31,3	67	36,8	58	31,9	-	-	182	100,0

При распространённости опухолевого процесса, обозначенного как T4 отмечено наибольшее количество рецидивов - 37,4%, при T3 этот показатель составил 32,3%, при T2 - 24,2%, при Tj всего 5,6%. Нами выявлен один случай возникновения локального рецидива при TjS, что составило 0,5% от общего числа больных рецидивом рака молочной железы. При этом темпы развития рецидивов возрастали прямо пропорционально распространённости первичного опухолевого процесса и если при Tis рецидив рака молочной железы возник более чем через 10 лет, то при Ti средний срок появления рецидива составил 38,8 \pm 4,6 месяцев, при T2 - 30,1 \pm 3,9 месяцев, при T3 19,5 \pm 3,4 месяцев и при T4 16,9 \pm 2,2 месяцев (относительно[^] p<0,05 для T2 и p<0,001 для T3 и T4).

Важным прогностическим признаком является наличие метастатически пораженных лимфатических узлов. Количество больных с метастазами в лимфоузлы составило 125 (68,7%), без них - 57 (31,3%). Средний срок появления рецидива был достоверно выше для второй категории и составил 41,6 \pm 5,8 месяцев, против 26,5 \pm 4,4 - для первой (p<0,05). По методам проведенного лечения первичной опухоли все больные были разделены на 3 группы: получавшие комплексное лечение (операцию, химиогормоно- и лучевую терапию) - 131 (72,1%) больная, комбинированное лечение (операция и либо лучевую терапию, либо химиогормонотерапию) – 45 (24,7%) и пациенты подвергшиеся лишь хирургическому лечению – 6 (3,2%) больных (табл.3).

Таблица 3

Объем лечения и стадия опухоли

Лечение	Стадия												Итого	
	0		I		IIA		IIB		IIIA		IIIB			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Комплексное	-	-	1	0,5	14	7,7	29	16,0	39	21,5	48	26,4	131	72,1
Комбинирован	1	0,5	6	3,3	12	6,6	5	2,8	4	2,2	17	9,3	45	24,7
Хирургическое	-	-	-	-	1	0,5	1	0,5	1	0,5	3	1,7	6	3,2
всего	1	0,5	7	3,8	27	14,8	35	19,3	44	24,2	68	37,4	182	100

Большая часть больных (72,1%) получили комплексное лечение по поводу первичной опухоли и средний срок появления рецидива составил 32,3 \pm 3,4 месяцев. Комбинированное лечение проведено 24,7% больным и средний срок появления рецидива был 27,0 \pm 3,5 месяцев. Только хирургическое лечение оказывалось 3,2% больным у которых были те или иные противопоказания для проведения химио-лучевого воздействия и при этом темпы развития рецидивов были наиболее высокими 14,2 \pm 3,1 месяцев. Дополнительное облучение увеличивало срок образования рецидива до 30,4 \pm 3,7 месяцев ($p < 0,001$), а адъювантная химио-гормонотерапия до 23,6 \pm 3,2 месяцев ($p < 0,05$). Средний срок появления рецидива составил 30,3 месяцев. Распределение больных в зависимости от длительности безрецидивного интервала представлено на рис.3. Наибольшее количество рецидивов выявлено в течении первого года наблюдения — 41,2%, на втором - 25,8%, На третьем и четвертом годах наблюдения количество рецидивов составило 14,3% и 9,9%, соответственно. В сроки от пяти лет и более рецидивы обнаруживались у 8,8% пациенток.

Из общего числа пациенток у 104 (57,1%) отмечено наличие единичных рецидивных узлов, а у 78 (42,9%) множественное поражение. У 16 (8,8%) больных выявлен распад и изъязвление рецидивного узла, у 21 (11,5%) рецидив имел инфильтративный характер роста, распространяясь на значительную часть грудной стенки по типу панцирного рака. При этом срок появления одиночных и множественных образований оказался практически одинаковым, однако был достоверно ниже для рецидивов протекающих по типу лимфангоита: 31,6 \pm 6,8 и 28,3 \pm 4,6 месяцев против 9,2 \pm 5,4 месяцев соответственно ($p < 0,01$). По пространственно-тканевой принадлежности местные рецидивы подразделялись на: 1. локальные (в области послеоперационного рубца, передней

поверхностигрудной стенки на стороне первичной опухоли). Количество больных составило 121 (66,5%). Средний срок появления рецидива составил 28,3Г}3,8 месяца;2. регионарные (в подмышечных, надключичных, шейных, парастернальных лимфоузлах на стороне поражения). Количество больных 30 (16,5%).Средний срок появления рецидива составил 32,9Г}3,3 месяца;3. рецидивы в молочной железе после органосохраняющего лечения.Количество больных составило 31 (17,0%).

Ученые и врачи пытаются с помощью новых методик лечения, новых подходов, новых препаратов найти оптимальный способ воздействия на болезнь. Пожалуй, ни одна из локализаций рака не может считаться столь сложной для выбора рационального и адекватного лечения, каким является рак молочной железы. Связано это с необычайным многообразием вариантов клинического проявления и течения заболевания и, следовательно, необходимостью учитывать при планировании лечения множество факторов, любой из которых может оказаться решающим в прогнозе заболевания и соответственно судьбе больной. Хирургический метод остается основным лечебным воздействием, и от качества его проведения во многом зависит исход заболевания, а неадекватное местное лечение приводит к увеличению риска возникновения местного рецидива и снижению выживаемости. Поэтому местно-регионарный контроль является «зоной повышенного интереса» онкологов.Материалом для проведенного исследования послужили данные о 182-х больных, получивших лечение по поводу рецидива рака молочной железы в период с 2019 по 2022 гг.Была оценена значимость следующих факторов прогноза: репродуктивный статус и возраст пациенток, гистологическая структура первичной опухоли на момент оперативного лечения, ее распространенность и методы лечения. Возраст больных варьировал от 25 до 83 лет. Средний возраст больных с рецидивами составил 53,5 лет. У 55(30,2%) женщин отмечено отсутствие менопаузы, а у 127 (69,8%) менопаузальный возраст, причем у 52-х менопауза была вызвана при лечении первичной опухоли (выполнена овариэктомия). У молодых женщин и у женщин в ранней менопаузе чаще выявляются более агрессивные формы рака молочной железы протекающие с быстрой диссеминацией процесса. От гистологической структуры опухоли зависят темпы ее роста, степень инвазивности и склонность к метастазированию, а также в значительной степени определяется и прогноз заболевания. Больные с рецидивами рака молочной железы, у которых отмечался лечебный патоморфоз I степени при

лечении первичной опухоли, составили 17,0% и средний срок появления рецидива был равен 19,9 · ,8 месяцев. При II степени лечебного патоморфоза количество больных было 10,4% и средний срок появления рецидива - 32,3 $\dot{\Gamma}$ 4,2 месяцев. Третья степень выявилась у 5,5% и средний срок появления рецидива - 38,5 $\dot{\Gamma}$ 5,1 месяцев (по отношению к I степени лечебного патоморфоза $p < 0,05$ для II степени и $p < 0,01$ для III степени). Если повреждения опухолевых клеток минимальны после проведенного неoadьювантного лечения, то у таких больных чаще и быстрее развиваются рецидивы рака молочной железы. Другие гистологические типы рака молочной железы, такие как медуллярный, слизистый, плоскоклеточный, апокриновый рак и рак Педжета при нашем исследовании составили 5,0% и средний срок появления рецидива был 37,9 $\dot{\Gamma}$ 11,6 месяцев, т.е. отмечается более индолентное течение данных форм рака молочной железы. Неинвазивная форма рака молочной железы Tis обнаружена у 1 пациентки (0,5%) и срок появления рецидива был более 10 лет. Степень распространенности первичной опухоли молочной железы важна при прогнозировании процесса рецидивирования. Важным прогностическим признаком является наличие метастатически пораженных лимфатических узлов. Доля больных с метастазами в лимфоузлы составила 125 (68,7%), без них 57 (31,3%). Средний срок появления рецидива был достоверно выше для второй категории и составил 41,6 $\dot{\Gamma}$ 5,8 месяцев против 26,5 $\dot{\Gamma}$ 4,4 - для первой ($p < 0,05$). При I стадии (T₁N₀M₀) количество больных составило 7 (3,9%) человек и средний срок появления рецидива был равен 39,8 $\dot{\Gamma}$ 4,8 месяцев. Со Ia стадией (T₀.iN₁M₀ и T₂N₀M₀) выявлено 23 (12,7%) пациенток, средний срок появления рецидива составил 36,7 $\dot{\Gamma}$ 4,1 месяцев. А I I б стадия (T₂N₁M₀ и T₃N₀M₀) была у 36 (19,7%) больных и средний срок появления рецидива равен 33,2 $\dot{\Gamma}$ 3,7 месяцев. Стадия процесса классифицируемая как IIIa (T₀-iN₂M₀ и T₃N₁.2M₀) определена у 47 (25,8%) пациенток и средний срок появления рецидива составил 26,3 $\dot{\Gamma}$ 2,9 месяцев. При IIIб стадии (T[^]IS[^]M₀ и TЛЮбM₃M₀) количество больных составило 68 (37,4%). и средний срок появления рецидива был 16,9 $\dot{\Gamma}$ 2,2 месяцев (относительно I стадии $p > 0,05$ для.-II* и И 6 и $p < 0,05$ для IIIГ и IIIб стадий). Неинвазивный рак, т.е. 0 стадия была обнаружен у 1 (0,5%) пациентки. При исследовании объема оказываемого лечения по поводу первичной опухоли выявлено^что при комплексном лечении (операция, химио-, гормоно- и лучевое, лечение) средний срок появления; рецидива составил 32,3 $\dot{\Gamma}$ 3,4 месяцев. У 3 (1,7%) больных обнаружили метастазы в глубокие группы надключичных лимфоузлов. Под m. sternocleidomastoideus и по ходу v.

jugularis interna, пальпировалась цепочка малоподвижных плотных лимфоузлов. Метастаз в парастернальные лимфоузлы диагностирован у 4 (2,2%) больных. Клинически он определялся как четко очерченная опухоль, либо разлитое уплотнение без четких границ на расстоянии 0,5 - 1,0 см от края грудины, несколько подвижное в своей выступающей части, а основанием прорастающее мягкие ткани межреберья. Иногда при осмотре обнаруживалось втяжение >кожи и мягких тканей на ограниченном участке возле грудины. Пальпаторно-выявлялся инфильтрат, без четких границ, расположенный в межреберье, с фиксацией кожи над ним! Метастазы в кожу наблюдались у 17 (9,3%) больных и были одиночные или множественные. Они появлялись при " распространения опухоли по лимфатическим сосудам, расположенным в толще кожи или субфасциально. Клинически это плотные округлые безболезненные узлы красноватого цвета в сравнительной близости от зоны оперативного вмешательства, возвышающиеся над уровнем кожи. Метастазы в области послеоперационного рубца встречались у 121 (66,5%) больных. Наблюдались имплантационные рецидивы 64 (35,2%), возникающие при недостаточной абластичности операции, рест-рецидивы 19 (10,4%) – при недостаточном радикализме операции, когда рецидив возникает в самом операционном поле, а также лимфангитические рецидивы 38 (20,9%), возникающие в лимфатических путях, вследствие ракового лимфангита или раковых эмболов. Различать метастазы в области послеоперационного рубца, по причине возникновения, необходимо, т.к. они имеют различное клиническое течение и прогноз. Имплантационные рецидивы проявлялись в виде одиночных узлов различной величины (от 0,5 до 3,0 см в диаметре), красноватого цвета, плотные, безболезненные, быстро изъязвляющиеся. Они также образовывались и вдалеке от рубца, например на месте разреза для дренажной трубки. Поэтому необходимы дополнительные методы диагностики -инструментальные и лабораторные исследования. Ультразвуковое исследование позволяло визуализировать и получить представление о локализации, размерах опухоли и о структуре окружающих тканей, а также дифференцировать послеоперационные и постлучевые изменения мягких тканей. Опухоль выявлялась как гипоэхогенное образование с нечетким, часто лучистым контуром. При размере до 1,0 см она имела практически однородную структуру, в более крупных образованиях -появлялись анэхогенные полости и гиперэхогенные включения (в виде мелких точек и извитых линий или структур полигональной формы). Ультразвуковая картина при поражении регионарных

лимфатических узлов, характеризовалась следующими признаками: бугристый наружный контур, неоднородная структура за счет участков гетерогенной плотности, уплотнения в виде тяжей и рубцов, а также наличие жидкостных участков различной формы и размеров. С помощью компьютерной томографии определялась степень распространенности рецидива рака молочной железы на мягкие ткани передней грудной стенки, разрушение костных структур, инвазия в переднее средостение, уточнение распространения по регионарным лимфоузлам. Завершающим этапом при любом диагностическом поиске по поводу рецидива рака молочной железы является морфологическое исследование. Которое устанавливает морфологический диагноз рецидива, степень и характер распространения процесса в окружающих тканях и характеризует рецепторный статус рецидивной опухоли. Диагностика рецидивов рака молочной железы должна строиться на всесторонней и полной оценке всех клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических данных. Только комплексный подход к диагностике данной патологии с обязательным морфологическим исследованием позволит выработать адекватную лечебную тактику и улучшит непосредственные и отдаленные результаты лечения. Целью данной работы была оценка эффективности лечения больных рецидивами рака молочной железы в зависимости от локализации рецидива и подхода к лечению (комплексного, комбинированного, местного и системного). Местные рецидивы, в зависимости от локализации, подразделяются на: локальные, т.е. локализующиеся на грудной стенке после радикальной мастэктомии; регионарные - в регионарных лимфатических узлах на стороне поражения и рецидивы в молочной железе после органосохраняющих операций. Наиболее благоприятные результаты лечения рецидивов рака молочной железы были получены при локализации последних в молочной железе: 1 год пережили 90,3 + 5,3%, 3 года - 75,0 + 8,2%, более 5 лет - 66,0 + 8,5% (по отношению к локальным рецидивам $p < 0,01$). При регионарных рецидивах отмечен почти тот же уровень выживаемости - 1 год пережили 90,0 + 5,5%, 3 года - 71,0 + 8,2%, более 5 лет - 62,2 + 8,9% (по отношению к локальным рецидивам $p < 0,05$). Общая выживаемость при локальных рецидивах наиболее низкая - 1 год пережили 68,6 + 4,2%, 3 года - 39,9 + 4,5%, более 5 лет - 37,5 + 4,4%. При локализации рецидива в молочной железе или в регионарных лимфатических узлах, рецидивный очаг некоторое время остается локализованным в пределах органа или лимфоузла и при своевременном лечении обеспечивается эффективный локальный контроль. По

методам проведенного лечения по поводу рецидива рака молочной железы больные разделились на 4 группы: первую исследуемую группу составили 30 (16,5%) больных, получивших комплексное лечение (операция, лучевая терапия, химио-гормональное лечение по поводу рецидива рака молочной железы. Вторую группу составили 67 (36,8%) больных, получивших комбинированное лечение (операция или лучевая терапия в сочетании с химио- гормонотерапией). Третью группу составили 30 (16,5%) больных, получивших только местное лечение (операция и/или лучевая терапия) по поводу рецидива рака молочной железы, а в четвертую группу вошли 55 (30,2%) больных, получивших химио-гормонотерапию. При комплексном лечении на первом этапе проводилось оперативное вмешательство, при этом объем хирургического вмешательства варьировал от иссечения опухоли при локальных и регионарных рецидивах, до ампутации и радикальной мастэктомии при рецидивах в молочной железе. Послеоперационные осложнения отмечены у 4-х (13,3%) больных после выполнения радикальной мастэктомии: у 3-х больных - лимфорея, у 1-й - краевой некроз кожных лоскутов. По нашим данным хирургический метод целесообразно использовать при одиночных подвижных рецидивах в области послеоперационного рубца, а также при рецидивах в молочной железе после органосохраняющего хирургического лечения. На втором этапе больным проводили лучевую терапию на одноименную половину грудной клетки и зоны регионарного метастазирования. Интервал между хирургическим лечением и лучевой терапией составил 2 недели после иссечения опухоли и 3-4 недели после удаления молочной железы. Причем в первом случае методики облучения были от широкопольных до локальных, с эквивалентными суммарными очаговыми дозами в диапазоне 24 - 36 Гр и режимами облучения до 1 фракции величиной 4 Гр. После мастэктомии применяли метод радикальной лучевой терапии с разовой дозой 2 - 2,5 Гр и суммарной очаговой дозой 44 - 50 Гр. У 4-х (13,3%) пациенток при разовой дозе более 3-х Гр развились осложнения в виде постлучевого эпидермита. Параллельно с лучевой терапией, реже после нее больным проводилась химиотерапия. Наиболее часто больным назначалась схема CMF (в 50,0% случаев), реже AC - 26,7% , CAF назначалась 23,3% больных. Чаще проводились 4 курса химиотерапии – в 36,7% случаев, реже назначалось 3 курса (23,4%). Один и два курса назначались в 3,3% и 10,0%, соответственно, что было вызвано наличием сопутствующих заболеваний у больных и их обострением при проведении химиотерапии, 5 и 6 курсов проводили с одинаковой частотой 13,3%. Побочные эффекты

при проведении химиотерапии отмечались у 28 (93,3%) больных, основными были тошнота, рвота, нейтропения, лейкопения, диарея, стоматит и алоpecia. При комплексном лечении рецидивов рака молочной железы назначалась гормонотерапия. Ее проведение было больным с косвенными признаками гормонально-зависимой болезни, к которым относятся пожилой (постменопаузальный) возраст, длительное «мягкое» течение заболевания, преимущественное метастазирование в мягкие ткани. Применялось выключение функции яичников больным с сохраненной менструальной функцией с помощью агонистов рилизинг-гормона лютеинизирующего гормона (ЛГРГ) золадекса - в 3,3% случаях, лучевой кастрацией - 3,3% и овариэктомией - 6,8%. В 3,3%) проводилась гормонотерапия андрогеном - сустанолом. С такой же частотой (3,3%) проводилась гормонотерапия прогестинном - медроксипрогестерон ацетатом. Наиболее часто в 81% случаев при проведении гормонотерапии использовался тамоксифен. Пациенты, у которых рецидив заболевания наступил через 12 месяцев и более после прекращения терапии тамоксифеном, по поводу первичной опухоли сохраняли шанс ответа при повторном лечении этим препаратом. Пациенты, у которых рецидив развился во время лечения тамоксифеном или менее чем через 12 месяцев после его прекращения, имеют «антиэстроген-резистентные» опухоли и лечились с помощью альтернативных подходов (ингибиторы ароматазы, андрогены, прогестины). Основные побочные явления, наблюдавшиеся при применении гормонопрепаратов, были такие, как приливы, отеки, гипертрихоз, угри, охриплость голоса, повышение артериального давления, тромботические осложнения, маточные кровотечения, увеличение массы тела, головная боль, расстройства желудочно-кишечного тракта. При локализации рецидива в молочной железе после органосохраняющих операций 5 (7,5%) больным выполнено хирургическое лечение в объеме ампутации молочной железы с подмышечной лимфодиссекцией. Двум (3,0%) больным проведена лучевая терапия по радикальной программе обычными фракциями (суммарная очаговая доза - 44 Гр, разовая доза - 2 Гр). При регионарных рецидивах 2 (3,0%) больным, у которых выявлены метастазы в ипсилатеральных подмышечных лимфатических узлах, проведена подмышечная лимфодиссекция. У остальных 15 (22,4%) больных были поражены надключичные лимфатические узлы на стороне первичной опухоли (диагноз был подтвержден при цитологическом исследовании) и им проведена лучевая терапия. Суммарные очаговые дозы варьировали от 25 до 50 Гр, разовые дозы — от 2 до 4 Гр. При этом отмечалось

осложнение в виде лучевого эпидермита у 4-х (6,0%) больных при разовой дозе более 3-х Гр. Химиотерапия проводилась после хирургического лечения или параллельно с лучевой терапией. Наиболее часто применялась схема CMF в 32,8% случаев, реже CAF - в 26,8%. Схемы AC и FEC - в 19,4%) и 13,5% соответственно. Монохимиотерапия (доксорубицином или таксотером) применялась у 7,5%) больных рецидивами рака молочной железы. Один и два курса получили 3,0% и 7,5%> пациенток и в связи с плохой переносимостью и отсутствием признаков прогрессирования заболевания отказались от дальнейших курсов. Тремя (13,5%) и четырьмя (20,9%) курсами также ограничивались при выраженных побочных эффектах и обострении сопутствующих заболеваний. Наиболее часто больные получали 5 (23,9%) и 6 (26,7%) курсов химиотерапии. Побочные эффекты при проведении химиотерапии отмечались у 57 (85,1%) больных. Отмечались желудочно-кишечные расстройства (тошнота, рвота, диарея) - у 32 (47,8%), нейтропения - 3 (4,5%), лейкопения - 5 (7,5%), стоматит - 5 (7,5%) и алоpecia - 12 (17,9%). Гормонотерапию проводили больным после химиотерапии. У 62-х (92,5%) больных рецидивами рака молочной железы использовали тамоксифен, 4-х (6,0%) пациенток применяли сустанон, одной больной (1,5%) выполнена овариэктомия. При этом наибольшее количество побочных эффектов было связано с кастрационным синдромом - 29,8%: приливы наблюдались у 18-ти (26,8%) пациенток, алоpecia - у 2-х (3,0%). Желудочно-кишечные расстройства составили 13,4%: диарея у одной больной (1,5%), рвота также составила 1,5% и тошнота наблюдалась у 7 (10,4%) пациенток. Головные боли, повышение артериального давления составили в общей сложности 8,0%. При комбинированном лечении рецидивов рака молочной железы обеспечивался достаточно высокий уровень локального контроля. Частота местного излечения составила 72,6% } 6,7%. Безрецидивная выживаемость при комбинированном лечении оказалась - 1 год без рецидивов прожили 64,3 + 5,8%, 3 года - 31,3 + 5,6%, более 5 лет - 28,4 + 5,5%. Среди больных с рецидивами рака молочной железы, получавших комбинированное лечение, общая выживаемость составила: одногодичная 79,1 + 4,9%, трехгодичная - 59,9 } 5,9%, пятилетняя - 52,8 + 6,7%. Местное лечение проводили 30-ти (16,5%) больным с локо-регионарными рецидивами рака молочной железы. При этом выполняли, в одних случаях хирургическое воздействие с или без лучевой терапии, в других - только лучевое лечение. Только хирургическое лечение применили у 3-х (10,0%) больных с одиночными рецидивами рака молочной железы, которые

локализовались на грудной стенке. Оперативный метод был выполнен в объеме эксцизионной биопсии. Наличие сопутствующих заболеваний не позволило провести системное лечение и также явилось противопоказанием для лучевой терапии, а глубокая менопауза, длительный безрецидивный период (более 3-х лет) после лечения первичной опухоли, единичность рецидивного узла и объем хирургического вмешательства были расценены как благоприятные факторы, позволяющие ограничиться данным лечением. Осложнений не наблюдалось. Хирургическое лечение с последующей лучевой терапией было выполнено у 14 (46,6%) больных рецидивами рака молочной железы. При локализации рецидива в молочной железе была выполнена радикальная мастэктомия по Пейти, в остальных случаях - эксцизионная биопсия. Осложнений не было. На втором этапе больным провели лучевую терапию, причем, если при рецидиве в молочной железе применялась лучевая терапия по радикальной программе с суммарной очаговой дозой 44 Гр и разовой дозой 2 Гр, то при других локализациях суммарная доза варьировала в пределах 30-44 Гр, а разовая доза - в пределах 2 - 3 Гр. Осложнения в виде лучевого эпидермита наблюдались у 5-х (16,7%) больных. Только лучевая терапия применялась у 13 (43,4%) больных рецидивами рака молочной железы при локализации последних на грудной стенке и в регионарных лимфатических узлах. Множественность рецидивных узлов явились противопоказанием для хирургического лечения, а наличие сопутствующих заболеваний или отказ больной были противопоказаниями для системной терапии. При локальных рецидивах дозу от 40 Гр до 50 Гр подвели на одноименную половину грудной клетки и зоны регионарного метастазирования. Интактные зоны регионарного лимфооттока, подвергавшиеся лучевому воздействию на этапе лечения первичной опухоли, повторно не облучались. При изолированных регионарных рецидивах облучали всю одноименную над-подключично-подмышечную зону до 40-50 Гр. Лучевой эпидермит наблюдался у 3-х больных (10%). Безрецидивная выживаемость при местном лечении составила: 1 год без рецидивов прожили 61,5 + 8,8%, 3 года - 28,1 + 8,2 %, более 5 лет только - 25,6 + 7,9%. В целом 1 год пережили 73,3 + 8,1%, 3 года - 51,0 + 9,1%, более 5 лет - 43,7 + 9,1%. Только системное лечение проводилось у 55 (30,2%) больных с множественными рецидивными узлами. Монотерапия (доксорубицин, таксотер) проводилась у 9,7% больных в данной группе. Нужно отметить, что часто при неэффективности той или иной схемы химиотерапии применялась другая линия химиопрепаратов. При системном подходе лечения, достаточно редко проводили 2 и 3 курса химиотерапии (2,4%

и 9,8% соответственно), чаще из-за резко выраженных и некупируемых побочных действий и обострении хронических сопутствующих заболеваний. В этих же случаях ограничивались 4-мя и 5-ю курсами, которые проводились в 14,6% и 24,4% соответственно. Наиболее часто проводили 6 курсов химиотерапии - в 34,2% и при достижении выраженного противоопухолевого эффекта дальнейшие курсы не проводили. Более 6-ти курсов проводили 14,6% больных при прогрессировании процесса и при достаточно хорошей переносимости препаратов. На втором этапе больным проводилась гормонотерапия. В 3-х случаях была выполнена овариэктомия, в остальных 29-ти случаях использовался тамоксифен, который применялся вплоть до прогрессирования заболевания. Длительность применения составила от 4-х до 60-ти месяцев. В данной группе больных с рецидивами рака молочной железы у 14 (25,5%) пациенток в качестве лечения применялась только гормонотерапия тамоксифеном. Этот метод использовался при наличии противопоказаний или отказе, больной от других видов лечения, а также при благоприятных факторах прогноза (длительный безрецидивный интервал, глубокая менопауза). При данном лечебном подходе отмечалась наиболее низкая частота местного излечения - 37,3% ± 6,2%. При системном лечении безрецидивная выживаемость оказалась наиболее низкой - 1 год без рецидивов прожили 41,2 ± 6,6%, 3 года - 23,4 ± 5,7%, более 5 лет только 21,2 ± 5,5% больных. Общая выживаемость была следующей: 1 год пережили 65,4 ± 6,4%, 3 года - 40,6 ± 6,7%, более 5 лет 31,8 ± 6,5% больных. Успех лечения больных с рецидивом рака молочной железы подчас определяется точностью диагностики о распространенности опухолевого процесса, а осложнялся характером и особенностями имеющихся функциональных нарушений основных систем жизнеобеспечения организма и сопутствующих заболеваний. Строгое соблюдение тактики комплексного обследования радикально леченых больных по поводу рака молочной железы является успешным залогом своевременной диагностики рецидивов. Совокупность данных при проведении комплексного обследования позволило прийти к достаточно определенному заключению, а отрицательные результаты одного из методов не могли явиться основанием для исключения опухоли и требовали использования дополнительных методик. На основе проведенного изучения непосредственных и отдаленных результатов лечения рецидивов рака молочной железы были установлено, что комплексный и комбинированный подходы, предусматривающие адекватное местное излечение рецидивного очага и применение системных методов лечения имеют

несомненное преимущество в плане общей (64,0% и 52,8%, соответственно) и безрецидивной выживаемости больных (42,8% и 28,4% соответственно), по сравнению с только местным или только системным подходом (43,7% и 31,8% - общая и 25,6% и 21,2% - безрецидивная соответственно). Поэтому при выборе лечебной тактики по поводу рецидива рака молочной железы необходимо ориентироваться на комплексный подход, что может улучшить качество жизни больной, а также увеличить продолжительность ее жизни.

ВЫВОДЫ

Темпы развития рецидивов возрастают прямо пропорционально распространенности первичного опухолевого процесса: при T₁ средний срок появления рецидива составил 38,8 \pm 4,6 месяцев, при T₂ - 30,1 \pm 3,9 месяцев, при T₃ - 19,5 \pm 3,4 месяцев и при T₄ 16,9 \pm 2,2 месяцев. Средний срок появления рецидива был короче при наличии метастазов в регионарных лимфатических узлах и составил 26,5 \pm 4,4 месяцев, против 41,6 \pm 5,8 мес. - без них (p<0,05). При низкодифференцированных формах рака молочной железы средний срок появления рецидива достоверно меньше 23,4 \pm 2,7 месяцев, чем при умеренно- и высокодифференцированных формах: 31,3 \pm 3,2 и 41,5 \pm 3,6 месяцев, соответственно (p<0,05). У молодых женщин с сохраненной менструальной функцией средний срок появления рецидива достоверно короче, чем у женщин находящихся в менопаузе - 17,3 \pm 4,3 мес. и 34,8 \pm 5,4 мес. соответственно (p<0,01), поэтому им необходимо чаще проводить контрольный осмотр после проведенного первичного лечения рака молочной железы с рациональным использованием диагностических методов. Это позволит своевременно выявить рецидив и обеспечит проведение полноценного комплексного или комбинированного лечения, позволяющего значительно улучшить качество жизни и показатели общей и безрецидивной выживаемости больных. Комплексный и комбинированный методы лечения рецидивов рака молочной железы, имеют несомненное преимущество в плане общей (64,0 \pm 8,9% и 52,8 \pm 6,7% соответственно) и безрецидивной 5-летней выживаемости больных (42,8 \pm 9,0% и 28,4 \pm 5,5% соответственно), по сравнению с местным или системным методами (43,7 \pm 9,1% и 31,8 \pm 6,5% - общая и 25,6 \pm 7,9% и 21,2 \pm 5,5% - безрецидивная, соответственно) (p<0,05).

REFERENCES

1. Feruza, X. (2021). Current concepts of breast cancer risk factors. *International journal of philosophical studies and social sciences*, 1(3), 57-66.

2. KF Sharofovna, MU Sunnatovich, JN MODERN APPROACH TO BREAST CANCER SCREENING Ablokulovich European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630) 7, 148-154,2021
3. MG Khasanovna, KF Sharofovna Features Computer-Dependence in Adolescents European Multidisciplinary Journal of Modern Science 4, 239-243,2022
4. KF Sharofovna MASTOPATHY AND BREAST CANCER PREVENTION AS AN INTERDISCIPLINARY ISSUE ИЖТИМОЙ ФАНЛАРДА ИННОВАЦИЯ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ, 118-126,2022
5. ФШ Халикова СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЖЕЛУДКА ОСЛОЖНЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЕМ Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журналі 1 (5), 181-188,2021
6. ЖР Нуров, ФШ Халикова LONG-TERM RESULTS OF SURGICAL TREATMENT PATIENTS WITH STOMACH CANCER Вестник науки и образования, 85-90,2020
7. ХН Абдуллаев, ЖР Нуров, ФШ Халикова, УС Мамедов Непосредственные результаты хирургического лечения больных раком желудка Проблемы биологии и медицины, 115,2019
8. UmidSunnatovichMAMEDOV, FS KHALIKOVA Influence of Changes in the Intestinal Microflora after Gastrectomy and Correction Methods J Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 1922-1926,2021
9. KF Sh Advantages of Magnetic Resonance Computer Tomography in the Diagnosis of Thyroid Cancer Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT 9, 80-84,2021
10. АН Narzulloyevich, MG Fazliddinovna, KF Sharopovna Comparison of the results of modern methods of treatment of elderly women with breast cancer Eurasian Medical Research Periodical 3, 9-15,2021
11. Мухидова Г. Х.Феномен «компьютерной зависимости: особенности интернет-зависимости у подростков». Eurasian journal of medical and natural sciences, 2021.1(2), 22–26.
12. Мухидова Гулмира Хасановна. Comparative Characteristics of morphometric parameters of physical development and anthropo extremities of healthy and computer.Research.Jet Journal of Analysis and Inventions- RJAI,Volume 2, Issue 9 Sep., 2021 14- 17pg
13. Мухидова Гулмира Хасановна. Морфометрические особенности параметров физического развития и антропометрических параметров верхней

- конечности 13 летних компьютерно-зависимых подростков мальчиков. Problems of biology and medicine (89) 2016г. стр.52-56.
14. Мухидова Гулмира Хасановна. Сравнительная характеристика компьютерно-зависимых компьютерно-независимых подростков по антропометрическим показателям. Тиббиётда янги кун 5(37)2021 й.169-171 бет
15. Mukhidova Gulmira Khasanovna. Features of Computer Dependence Comparative Characteristics of Computer-Dependent and Computer-Independent Adolescents by Anthropometric Indicators International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology| ISSN 2792-4025 (online), Published under Volume: 1 Issue: 4 in September-2021 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/213-217>
16. Мухидова Гулмира Хасановна. Сравнительная характеристика морфометрических параметров физического развития и антропометрических данных верхних конечностей здоровых и компьютерно-зависимых детей. “Современные направления в науке и технологии” 2016г.стр 408-411.
17. Мухидова Г.Х. “Zamonaviy ta’lim: muammo va uchimlari” Особенности антропометрических параметров компьютерно-зависимых подростков мальчиков. 2021г стр 49-50.
18. Мухидова Г.Х. “Zamonaviy ta’lim: muammo va uchimlari”.Морфофизиологические особенности и степеньинтернет-зависимости у подростков. 2021г стр 45-46.
19. Mukhidova G.X., Sanoev B.A. International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences|e-ISSN: 2792-3983|www.openaccessjournals.eu| Published under Volume: 2Issue: 3in March-2022Copyright (c) 2022Author (s). Causes and Occurrence of Uterine Endometrial Polyps in Women in Bukhara Region 2022г.стр 42-45.

ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ КОНСЕРВАЦИИ НА ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН

Рахмонкулов Мурод Турдалиевич

старший преподаватель, Каршинский инженерно-экономический институт,
город Карши, Республика Узбекистан

Абдиразаков Акмал Ибрагимович

исполняющий обязанности доцента,
Каршинский инженерно-экономический институт,
город Карши, Республика Узбекистан

Мавланов Зафар Аланазарович

старший преподаватель, Каршинский инженерно-экономический институт,
город Карши, Республика Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается необходимости выявить различные геолого-технологические факторы консервации скважин при эксплуатации нефтяных и газовых скважин и особенности их реализации, а также учесть их при вводе в эксплуатацию и эксплуатации скважины. Эти факторы рекомендуется учитывать при вводе в эксплуатацию скважин №16, 18 и 21 на известном Янги Коратепа месторождении[5].

Ключевые слова: консервация, месторождения, газ, обсадной колонна, перфорация, интервал, цементных мостов, пласт, устья, скважин, нагнетательный, эксплуатационный, коррозия.

IMPACT OF CONSERVATION METHODS ON WELL REUSE AND EXPULSION PERFORMANCE

Rakhmonkulov Murod Turdalievich

Senior Lecturer Karshi Engineering and Economic Institute,
Uzbekistan, Karshi c.,

Abdirazakov Akmal Ibragimovich

acting assistant professor
Karshi Engineering and Economic Institute,
Uzbekistan, Karshi c.,

Mavlanov Zafar Alanazarovich

Senior Lecturer Karshi Engineering and Economic Institute

ANNOTATION

This article should identify the methods of conservation of wells during the operation of oil and gas fields and the specifics of their implementation and various geological and technological factors in the reuse of wells in conservation and take them into account during the commissioning and operation of wells. It is recommended that these factors be taken into account when commissioning wells №16, 18 and 21 in the known Yangi Qoratepa deposit.

Keywords: *conservation, deposits, gas, casing string, perforation, interval, cement bridges, formation, wellhead, wells, injection, exploitation, corrosion*

ВВЕДЕНИЕ

Месторождение Янги Коратепа территориально расположено в Нишанском районе Кашкадарьинской области, в 15 км от города Карши. Расположен на юге. Месторождение Янги Коратепа открыто в 2003 году в результате геологоразведочного бурения с добычей промышленной продукции из скважины №2.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Продуктивный пласт Янги Коратепа месторождения представляет собой XV пласт юрских Келловой-Оксфордских отложений, имеющий длину 7,6 км, ширину 2,3 км и мощность 70 м. Пористость 9-11%, газонасыщенность пласта 83%. Месторождение (ГВК) 3121м абс.отметки. В 2017 году завершены геологоразведочные работы на месторождении[5].

На месторождении Янги Коратепа скважин №16, пробуренные в 2014 г., скважины №18 и №21, пробуренные в 2015 г., законсервированы сроком на 3 года с 2016 по 2019 г. с учетом того, что низкое пластовое давление и низкий объем продукции не покрывают затраты эксплуатации этих скважин.

Консервация скважин может производиться в процессе строительства скважины, после его окончания и в процессе эксплуатации.

Консервация скважин в процессе строительства производится в случаях:

- консервации части ствола скважин, защищенного обсадной колонной, при сезонном характере работ – на срок до продолжения строительства;
- разрушения подъездных путей в результате стихийных бедствий – на срок, необходимый для их восстановления;
- несоответствия фактических геолого-технических условий проектным – на срок до уточнения проектных показателей и составления нового технического проекта строительства скважин;

- при строительстве скважин кустовым способом – в соответствии с действующими правилами строительства на кустах нефтяных и газовых скважин.

Для консервации скважин с открытым стволом необходимо:

а) спустить бурильный инструмент с “воронкой” до забоя скважины, промыть скважину и довести параметры бурового раствора до значений, регламентированных проектом на строительство скважины;

б) поднять бурильные трубы в башмак последней обсадной колонны, верхнюю часть колонны заполнить незамерзающей жидкостью;

в) загерметизировать трубное и затрубное пространство скважины;

г) провести консервацию бурового оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, действующей в области промышленной безопасности;

д) на устье скважины укрепить металлическую табличку с указанием номера скважины, времени начала и окончания консервации скважины и организации-владельца.

Для консервации скважины со спущенной (неперфорированной) обсадной колонной необходимо:

а) спустить в скважину бурильный инструмент или колонну насосно-компрессорных труб (НКТ) до глубины искусственного забоя;

б) обработать буровой раствор с доведением его параметров в соответствии с проектом на строительство скважины, добавить ингибитор коррозии;

в) приподнять колонну на 50 м от забоя, верхнюю часть скважины заполнить незамерзающей жидкостью;

Законченные строительством скважины подлежат консервации на срок до их передачи заказчику для дальнейшей организации добычи нефти, газа, эксплуатации подземных хранилищ, месторождений теплоэнергетических, промышленных минеральных и лечебных вод, закачки воды в соответствии с проектной документацией, строительства системы сбора и подготовки нефти, газа, воды[1].

Необходимость установки цементного моста над интервалом перфорации устанавливается планом работ на консервацию скважины, разработанным и согласованным в установленном порядке, в зависимости от длительности консервации и других факторов.

Порядок работ по консервации скважины:

а) спустить НКТ с «воронкой». При коэффициенте аномалии давления $k_a > 1,1$ в компоновку насосно-компрессорных труб включить пакер и клапан-отсекатель;

б) заглушить скважину жидкостью с параметрами, установленными проектной документацией и обработанную ингибиторами коррозии. В интервал перфорации закачать специальную жидкость, обеспечивающую сохранение коллекторских свойств продуктивного пласта;

в) поднять НКТ выше интервала перфорации. Верхнюю часть скважины заполнить незамерзающей жидкостью;

г) устьевое оборудование защитить от коррозии. С устьевой арматуры снять штурвалы, манометры, установить на арматуре заглушки;

д) оградить устье скважины (кроме скважин на кустовых площадках). На ограждении укрепить табличку с указанием номера скважины, месторождения, предприятия-пользователя недр, срока консервации. Провести планировку прискважинной площадки;

В процессе эксплуатации подлежат консервации:

а) эксплуатационные скважины на нефтяных и газовых месторождениях после того, как величина пластового давления в них достигает давления насыщения или начала конденсации, - на срок до восстановления пластовых давлений, позволяющих вести их дальнейшую эксплуатацию, что устанавливается проектом разработки месторождения (залежи);

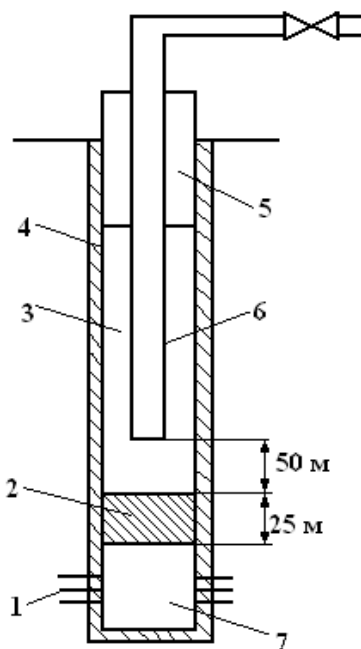
б) добывающие скважины в случае прорыва газа, газовых шапок к забоям – на срок до выравнивания газонефтяного контакта;

в) добывающие скважины при снижении дебитов до величин, предусмотренных проектом (технической схемой), а также нагнетательные скважины при снижении приемистости – на срок до организации их перевода или приобщения другого горизонта, а также изоляции или разукрупнения объекта эксплуатации под закачку газа (воды) в соответствии с проектом разработки или проведения работ по увеличению приемистости;

г) эксплуатационные и нагнетательные скважины в случае прорыва пластовых или закачиваемых вод – на срок до проведения работ по изоляции,

до выравнивания фронта закачиваемой воды или продвижения водонефтяного контакта при наличии заключения проектной организации;

д) скважины, эксплуатация которых экономически неэффективна, но может стать эффективной при изменении цены на нефть (газ, конденсат и т.п.)



или изменении системы налогообложения, если временная консервация, по заключению научно-исследовательской организации, не нарушает процесса разработки месторождения;

е) эксплуатационные скважины, подлежащие ликвидации по категории

1-б, если они в перспективе могут быть рационально использованы в системе

разработки месторождения или иных целях;

ж) эксплуатационные скважины, эксплуатация которых прекращена по требованию государственных органов надзора и контроля на срок до проведения необходимых мероприятий по охране недр, окружающей среды и

т.п. Временная приостановка деятельности объекта в связи с экономическими причинами (отсутствием спроса на сырье и т.п.) может осуществляться без консервации скважин на срок до 6 месяцев при условии выполнения мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, охраны недр и окружающей среды на весь срок приостановки, согласованных с территориальными органами Госгортехнадзора.

До ввода скважин в консервацию необходимо:

а) поднять из скважины оборудование. При консервации сроком более одного года по скважинам, оборудованным штанговыми гидравлическими насосами, поднимается подземное оборудование;

г) ствол скважины заполнить нейтральной жидкостью, исключаяющей коррозионное воздействие на колонну и обеспечивающей сохранение

коллекторских свойств продуктивного горизонта и необходимое противодавление на пласт. Верхнюю часть скважины заполнить незамерзающей жидкостью;

Рис.1. Схема оборудования ствола скважины при консервации на длительное время:

1 – интервал перфорации; 2 – цементный мост; 3 – жидкость, обеспечивающая противодавление на пласт; 4 – обсадная колонна; 5 – незамерзающая жидкость; 6 – колонна НКТ; жидкость, не ухудшающая коллекторские свойства пласта.

б) спустить НКТ, промыть ствол скважины, очистить интервал перфорации;
в) проверить герметичность колонны и отсутствие заколонной циркуляции;
д) при консервации нагнетательных скважин срок повторных проверок герметичности эксплуатационных колонн не должен превышать одного года, а эксплуатационных скважин, отработавших амортизационный срок – не более пяти лет.

Схема обвязки устья скважины, установка цементных мостов выше интервалов перфорации, возможность извлечения из скважины НКТ устанавливаются проектной документацией на консервацию скважины[4].

В скважинах, эксплуатирующих два и более горизонта с разными пластовыми давлениями, следует провести необходимые разобщения этих горизонтов установкой цементного моста (рис. 1).

При наличии в продукции скважины агрессивных компонентов должна быть предусмотрена защита колонн и устьевого оборудования от их воздействия. Периодичность проверок законсервированных скважин устанавливается пользователем недр по согласованию с территориальным органом Госгортехнадзора (но не реже: двух раз в год – для скважин, законсервированных после окончания строительства, и одного раза в квартал в процессе эксплуатации, если в них не установлены цементные мосты). Результаты проверок отражаются в специальных журналах по произвольной форме. При обнаружении в ходе проверок или в других случаях тех или иных недостатков (устьевое давление, межколонные проявления, грифоны и т.п.) скважина должна быть выведена из консервации. Предприятие – пользователь недр (владелец) обязано выяснить причины недостатков, разработать и реализовать мероприятия по их устранению по планам, согласованным с территориальными органами Госгортехнадзора России. Дальнейшая консервация скважины может быть продлена после устранения причин появления неисправностей по согласованию с органами Госгортехнадзора.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При эксплуатации нефтяных и газовых скважин количество воды в продукции скважин закономерно увеличивается. В результате скважины будут временно остановлены на консервацию, а в некоторых случаях и вовсе закрыты. Несоразмерный объем добычи газа не пропорционален уровню добычи на месторождении, что снижает эффективность разработки месторождений. Поэтому одной из актуальных проблем нефтегазовой отрасли является

изучение влияния геолого-физических и технологических факторов на повторное использование газовых скважин с высоким содержанием воды в скважинах №16, 18 и 21 месторождения Новый Коратепа.

REFERENCES

1. Балугев А. А. Вскрытие продуктивных пластов: учебное пособие / А. А. Балугев, А. Ф. Семененко. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 80 с.
2. Балугев А.А. Методические указания по дисциплине «Вскрытие и разобщение продуктивных пластов» для лабораторных работ специальности 130504.65 – «Бурение нефтяных и газовых скважин» всех форм обучения /А.А.Балугев, А.Ф. Семененко, Т.М. Семененко – Тюмень; ТГНГУ, 2013г -32с.
3. Овчинников В.П. Буровые промывочные жидкости [Электронный ресурс]: учебное пособие// В.П. Овчинников, Н.А. Аксенова, Ф.А. Агамов.-Тюмень. 2011- эл.опт.диск (CD-ROM).
4. Мордвинцев В.Н., Перов А.В., Рылов Н.И., Косолапов А.А. Техника и технология формирования протяженных фильтрационных каналов при вторичном вскрытии пласта. – Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море, 2008 г., № 11. с. 18-21.
5. Акты на временную консервацию скважин №№16, 18, 21 на месторождения Янги Каратепа.

JISMONIY SHAXSLARDAN OLINADIGAN MOL MULK SOLIG'INI MEXANIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH YO'LLARI

Shamsiyev Nodir Muratovich

Soliqlar va sug'urta ishi kafedrası katta o'qituvchisi
Toshkent Davlat iqtisodiyot universiteti

ANNOTATSIYA

Maqolada jismoniy shaxslarning mol-mulkini soliqqa tortishning yangi modelini joriy etish kontseptsiyasi va tartibidagi o'zgarishlar ko'rib chiqiladi. Mulk qiymatini baholashning turli xil variantlari taqdim etilgan.

Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliqni hisoblash va uning mahalliy byudjet daromadlariga ta'sirini baholashda yangi uslubiy yondashuvlarni qo'llash natijalariga baho berildi. Maqolada qonun normalari tahlil qilingan bo'lib, bu soliq solish ob'ektini aniqlash va soliq solinadigan bazani shakllantirish nuqtai nazaridan, jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliqni hisoblashni taklif etilayotgan mexanizmini takomillashtirish yo'llari aniqlangan.

Kalit so'zlar: soliq, stavka, mol-mulk, zamonaviy mexanizm, shakllantirish, takomillashtirish yo'llari, jismoniy shaxslar.

ANNOTATION

The article discusses changes in the concept and procedure for introducing a new model of taxation of property of individuals. Various options for property valuation are offered.

The results of the application of new methodological approaches in calculating the tax on property of individuals and assessing its impact on local budget revenues are evaluated. The article analyzes the legal norms and determines ways to improve the proposed mechanism for calculating the tax on the property of individuals in terms of determining the object of taxation and the formation of the tax base.

Keywords: tax, rate, property, modern mechanism, methods of formation, improvement, individuals.

KIRISH

Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq mahalliy budjet daromad qismini shakllantiruvchi soliqlardan biridir. 2002 yil 1 yanvargacha jismoniy shaxslarning mulki bo'lgan avtomobillar, motorli qayiqalar va boshqa transport vositalari dvigatellarining quvvati soliq solish ob'yekti bo'lib hisoblangan. Lekin,

2002 yil 1 yanvardan Vazirlar Mahkamasining 2001 yil 490-sonli qaroriga muvofiq yoqilg'i solig'i joriy etildi.

Mulkida soliq solinadigan mol-mulki bo'lgan jismoniy shaxslar, shu jumladan chet el fuqarolari, shuningdek yuridik shaxs tashkil etgan va tashkil etmagan holda tuzilgan dehqon xo'jaliklari jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq to'lovchilaridir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasi hududida joylashgan uy-joylar, kvartiralar, dala hovli imoratlari, garajlar va boshqa imoratlar, joylar, inshootlar soliq solish ob'ektidir. Ko'chmas mulkka bo'lgan huquqlarni davlat ro'yxatidan o'tkazuvchi organ tomonidan belgilanadigan soliq solish ob'ektlarining qiymati to'lovchilar uchun soliq solinadigan bazadir.

Jismoniy shaxslarning mol-mulkini baholash bo'yicha vakolatli organ tomonidan aniqlangan soliq solish ob'ektining bahosi mavjud bo'lmagan taqdirda, mol-mulkning qonun hujjatlari bilan belgilanadigan shartli qiymati soliq solinadigan bazadir.

Bitta jismoniy shaxs bir nechta soliq solish ob'ekti bo'yicha to'lovchi bo'lgan taqdirda, soliq solinadigan baza har bir ob'ekt bo'yicha alohida-alohida hisoblab chiqiladi.

Jad. 1. 2018 Yil jismoniy shaxslar mol-mulk solig'i stavkalari

	Soliq solinadigan ob'ektlarning nomi	Soliq stavkasi, mol-mulkning kadastr qiymatiga nisbatan %da*
	Turar joylar, kvartiralar (bundan umumiy maydoni 200 kv.m dan oshiq bo'lganlari mustasno), dala hovli qurilmalari, garajlar va boshqa imoratlar, xonalar va inshootlar	0,2
	Shaharlarda joylashgan, umumiy maydoni quyidagicha bo'lgan turar joylar va kvartiralar:	
	200 kv.m dan oshiq va 500 kv.m gacha bo'lgan	0,25
	500 kv.m dan oshiq bo'lgan	0,35
	Boshqa aholi punktlarida joylashgan, umumiy maydoni 200 kv.metr dan oshiq bo'lgan turar joylar va kvartiralar	0,25

*Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliqni hisoblab chiqarish maqsadida mol-mulkning qiymati kadastr hujjatlaridan kelib chiqib belgilanadi, biroq 42 000 000 soʻmdan kam boʻlmasligi kerak.

Jismoniy shaxslar mol-mulkini baholash boʻyicha organlar belgilagan kadastr qiymati boʻlmasa, soliq undirish uchun Toshkent shahri va viloyat markazlarida 210 000,0 ming soʻm, boshqa shaharlar va qishloq joylarda – 90 000,0 ming soʻm miqdorida mol-mulkning shartli qiymati qabul qilinadi.

Mol-mulkka boʻlgan huquqni roʻyxatdan oʻtkazuvchi organlarda belgilangan tartibda roʻyxatga olinmagan yangi qurilgan turar joylar boʻyicha jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq mol-mulk shartli qiymatining ikki baravari miqdoridan kelib chiqib undiriladi.

Jismoniy shaxslar tomonidan soliq solinadigan obʻektlardan tadbirkorlik faoliyati uchun foydalanilganda yoxud ular yuridik shaxslarga yoki yakka tartibdagi tadbirkorlarga ijaraga berilganda, shuningdek jismoniy shaxslar tomonidan turar joy fondi obʻektlari noturar joy fondi toifasiga oʻtkazilganda yoki ular tomonidan noturar joy fondi obʻektlari (binolar, binodagi xonalar) mulk sifatida xarid qilinganda jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq yuridik shaxslar uchun belgilangan stavka boʻyicha toʻlanadi.

Quyidagi jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq solinmaydi:

1) “Oʻzbekiston Qahramoni”, Sovet Ittifoqi Qahramoni, Mehnat Qahramoni unvonlariga sazovor boʻlgan, uchala darajadagi Shuhrat ordeni bilan taqdirlangan fuqarolarning;

2) urush nogironlari va qatnashchilari, shuningdek doirasi qonun hujjatlari bilan belgilanuvchi ularga tenglashtirilgan shaxslarning;

3) oʻn nafar va undan ortiq bolalari bor ayollarning (60 kv.m hajmida);

4) pensionerlarning. (60 kv.m hajmida);

5) I va II guruh nogironlarining. (60 kv.m hajmida);

6) sobiq SSSRni, Oʻzbekiston Respublikasining konstitutsiyaviy tuzumini himoya qilish yoki harbiy xizmatning yoxud ichki ishlar organlaridagi xizmatning boshqa majburiyatlarini bajarish chogʻida yaralanganligi, kontuziya boʻlganligi yoki shikastlanganligi oqibatida yoxud frontda boʻlish bilan bogʻliq kasallik tufayli halok boʻlgan harbiy xizmatchilar hamda ichki ishlar organlari xodimlari ota-onalarining va beva xotinlarining (beva erlarining).

Soliq solinmaydigan maydon quyidagi formula yordamida aniqlanadi:

$$SS=(Q_{um}-(Q_{um}/S_{um})*60 \text{ kv. metr})*M$$

bu yerda:

SS - Soliq summasi

S_{um} -mol-mulk egallagan maydonining umumiy miqdori;

Q_{um} -mol-mulkning umumiy inventarizatsiya qiymati;

M - mol-mulk solig'i stavkasi.

Yuqorida nazarda tutilgan belgilangan imtiyozlar mulkdorning tanlashiga binoan faqat bir mol-mulk ob'ektiga taalluqli bo'ladi. Imtiyozlar jismoniy shaxslar tomonidan tadbirkorlik faoliyati uchun foydalaniladigan yoxud yuridik shaxsga yoki yakka tartibdagi tadbirkorga ijaraga berilgan soliq solish ob'ektlariga nisbatan qo'llanilmaydi.

Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliqni hisoblab chiqarish soliq to'lovchining yashash joyidan qat'i nazar, soliq solish ob'ekti joylashgan yerdagi davlat soliq xizmati organlari tomonidan ko'chmas mulkka bo'lgan huquqlarni davlat ro'yxatidan o'tkazuvchi organning ma'lumotlari asosida amalga oshiriladi. Imtiyozlarni olish huquqiga ega bo'lgan shaxslar imtiyozlarni olish huquqini tasdiqlovchi hujjatlarni mustaqil ravishda taqdim etadilar. Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq summasi mol-mulkning 1 yanvarga bo'lgan holatiga ko'ra kadastr qiymatidan va belgilangan stavkadan kelib chiqqan holda hisoblab chiqariladi.

Bir nechta mulkdorning umumiy ulushli mulkida bo'lgan imoratlar, binolar va inshootlar uchun jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq mulkdorlarning har biri tomonidan ularning ushbu imoratlar, binolar va inshootlardagi ulushiga mutanosib ravishda to'lanadi.

Mol-mulkka bo'lgan mulk huquqi kalendar yil mobaynida bir mulkdordan boshqasiga o'tgan taqdirda, jismoniy shaxslarning mulkiga solinadigan soliq avvalgi mulkdor tomonidan shu yilning 1 yanvaridan e'tiboran u mol-mulkka bo'lgan mulk huquqini yo'qotgan oyning boshlanishiga qadar, yangi mulkdor tomonidan esa unda mulk huquqi vujudga kelgan oydan e'tiboran to'lanadi. Yangi imoratlar, binolar va inshootlar bo'yicha jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq ular barpo etilgan yildan keyingi yil boshidan e'tiboran to'lanadi. Meros bo'yicha o'tgan mol-mulk uchun jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliq merosxo'rlarda mulk huquqi vujudga kelgan oydan e'tiboran to'lanadi. Mol-mulk solig'ini to'lash haqidagi to'lov xabarnomalari to'lovchilarga davlat soliq xizmati organlari tomonidan har yili 1 maydan kechiktirmay topshiriladi. Hisoblangan yillik soliq miqdori 15 oktabrdan kechiktirmay mahalliy budjetga to'lanadi. Agar soliq to'lovchi tomonidan ortiqcha summalar to'langan bo'lsa, soliq va yig'img'lar bo'yicha qarzlari mavjud bo'lmasa, ushbu summalar uning yozma arizasiga ko'ra o'ttiz kun ichida soliq to'lovchiga qaytariladi yoki bo'lg'usi to'lovlar hisobiga qayd etiladi.

Masalan, AQShda jismoniy shaxslar mulkiga solinadigan soliq ko'pchilik shtatlarda undiriladi. Soliq stavkalari shtatlar bo'yicha farqlanadi. Ko'chmas mulkni baholash bilan shug'ullanadigan soliq idorasi xizmatchilari soliq baholovchilari deb nomlanadilar. Mulk solig'i tushumlari hokimiyat tuzilmalarining barcha darajadagi soliq tushumlarining salkam 9,0 foizini tashkil etadi. AQShda mulk soliqlari shtat va munitsipalitet darjasida undiriladi.

Buyuk Britaniyada, esa jismoniy shaxslarning ko'chmas mulkiga solinadigan soliq mahalliy byudjetni shakllantiruvchi asosiy soliqlardan biri hisoblanadi. Renta to'lovi soliq asosi bo'ladi. U ko'chmas mulk egalari yoki uni ijaraga oluvchilardan undiriladi. Xullas, mol-mulk solig'i to'lovchilari bo'lib, mulk egalari yoki ishtirokchilari hisoblanadi. Shuningdek, ushbu soliq to'lovchilari qatoriga uy-joyni ijaraga oluvchilar hamda kvartira haqini to'lovchilar ham kiradi. Ko'chmas mulk qiymati odatda 10 yilda bir marta baholanadi. Mol-mulk solig'i mahalliy budjetni shakllantirgani sababli, soliq stavkasi mahalliy hokimiyat tomonidan belgilanadi. Albatta, mahalliy hokimiyatning moliyaviy resurslarga bo'lgan talabidan kelib chiqqan holda belgilanadi. Shu sababli, Buyuk Britaniyadagi mol-mulk solig'i turli shahar va grafliklari bo'yicha sezilarli darajada farqlanadi.

Yaponiyada bu soliqni bizning mamlakatdan farqli o'laroq yuridik va jismoniy shaxslar bir xil stavkada to'laydilar. Odatda bu mulk qiymatining 1,4 foizini tashkil qiladi. Mol-mulkni qayta baholash 3 yilda bir marta o'tkaziladi. Soliqqa tortiladigan ob'ektga barcha ko'chmas mulklar, yer, qimmatbaho qog'ozlar, bank depozitlari bo'yicha foizlar kiradi. Soliq shuningdek, mulk bir egadan boshqasiga o'tgan vaqtda, ya'ni mulk sotish yoki sotib olish vaqtida ham to'lanadi.

XULOSA

Shunday qilib, jismoniy shaxslarning mol-mulkiga soliq to'lash tartibiga O'zbekiston Respublikasining Soliq Kodeksiga 2019 yil kiritilgan o'zgartirishlar asosida olib boriladi (uy-joy narxining oshishi; ko'p xonadonli va kam qavatli uylar qurilishi va boshqalar). Shunga qaramay, jismoniy shaxslarning mol-mulkiga soliqni shakllantirishga yangi yondashuvlar O'zbekistonda mulkni soliqqa tortish tizimini isloh qilishda muhim qadam bo'lishi kerak.

REFERENCES

1. <https://lex.uz/ru/docs/-112097> [Jismoniy shaxslarning mol-mulkiga solinadigan soliqlar to'g'risida]
2. <https://lex.uz/docs/-4674902> [O'zbekiston respublikasining soliq kodeksi]

-
3. Аделя Ибрагимова Нургалиевна, Исломбек Сабурязов Кудратович, Мадинабону Махмуджонова Ахмедова Роль литературы в формировании гражданского права // Science and Education. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-literatury-v-formirovanii-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 28.05.2022).
 4. Маликова Н.М., Семенихин В. В. Прогрессивный подоходный налог должен служить средством обеспечения социальной справедливости. – Саратов: ГАРАНТ: Ай Пи Эр Медиа, 2019.
 5. Nabiev F. O'zbekistonda daromad solig'i islohoti: 2016-2021 yillar natijalari// Science and Education, Vol. 3. 2021.
 6. Rustamova M.L. and Sattorova V.S. The main ways to improve the taxation of personal income in the Republic of Uzbekistan// Bulletin of the Volgograd State University. Series 3: Economy. Ecology, vol. 3, no. 1, 2011, pp. 172-182.

**THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS
INTERTEXTS: M.BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY
WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY
MANN**

Aziza Mirzaeva Shavkatovna

BSMI, teacher of English language department

ABSTRACT

In the article it is synthesized existing theory in intertextuality and is defined and described several types of intrinsic intertexts: re-contextualized works, allusions, cultural discourse, and found discourse. In addition. It is examined three seamless intertexts: M.Butterfly by David H. Hwang, As Is by William M. Hoffman, and Execution of Justice by Emily Mann.

Keywords: *Intertextuality, literary theory, the concept, utterance/text, discourse, interpretation, intrinsic intertexts.*

**ТЕОРИЯ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ И ТРИ НЕПРЕРЫВНЫХ
ИНТЕРТЕКСТА: М.ВУТТЕРФЛЮ ДЭВИДА Х. ХВАНГА, КАК ЕСТЬ
УИЛЬЯМА М. ХОФФМАНА, И ВЕРШЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ
ЭМИЛИ МАНН**

Азиза Мирзаева Шавкатовна

БГМИ, преподаватель кафедры английского языка

АННОТАЦИЯ

В статье синтезируется существующая теория интертекстуальности, определяются и описываются несколько типов внутренних интертекстов: реконтекстуализированные произведения, аллюзии, культурный дискурс и найденный дискурс. Кроме того, рассматриваются три бесшовных интертекста: M.Butterfly Дэвида Х. Хванга, As Is Уильяма М. Хоффмана и Execution of Justice Эмили Манн.

Ключевые слова: *Интертекстуальность, теория литературы, концепт, высказывание/текст, дискурс, интерпретация, внутренние интертексты.*

INTRODUCTION

Intertextuality refers to the textual space where texts intersect and new (hyper)texts emerge. It is the shaping of a text's meaning by other (inter)texts present in it. As a literary device taking forms like allusion, quotation, pastiche, translation,

etc., it depends on the presupposition of the presence of intertexts (or hypotexts) in (hyper)texts and on the reader's recognition of such presence. For the recognition of intertexts, authors usually rely on shared cultural knowledge with the reader. The presence of intertexts in a text can either open it to interpretations or direct the reader towards a one in particular. If such recognition can possibly be missed intraculturally, the possibility is doubled when the reading is intercultural, as in translation. To minimize the loss of the intertextual context of the source text (ST), translators adopt certain translation strategies (such as analogous intertexts, paratextual devices, and exegetical translation) that ensure such context is relayed into the target text (TT) and recognized by the target reader. While the semantic equivalence can neutralize the linguistic difference, relaying the intertextual relations in the ST remains the daunting problem encountered by the translator.

LITERATURE REVIEW AND METHODOLOGY

The article examines three seamless intertexts: *M.Butterfly* by David H. Hwang, *As Is* by William M. Hoffman, and *Execution of Justice* by Emily Mann. The choice of these three dramatic texts is appropriate to the study because they feature the basic characteristics of a seamless intertext. First, they have been written for public performance, their primary form being print. Second, parts of these scripts are stitched together from a number of identifiable sources, forming a stratification of discourses. Third, the parts are not featured: in fact, they may not be discernable without close analysis.

The analysis of three play scripts: *As Is* by William M. Hoffman, *Execution of Justice* by Emily Mann, and *M.Butterfly* by David H. Hwang. The choice of these three dramatic texts feature the basic characteristics of seamless intertexts as described above, but also because they vary in the degree to which they combine various literary sources and other forms of discourse. Such variations force me to come to terms with information that may test my preconceived framework for analysis. Additionally, these three contemporary playwrights and their works have received a moderate amount of attention from New York critics, resulting in a manageable body of writing that consists of dramatic criticism and feature articles from which I will draw additional information. *As Is* William M. Hoffman's play *As Is* is the story of one man's battle with AIDS. Included in his story are the additional stories of other victims: patients, doctors, hospice workers, family, friends, employers, lovers, etc. The play's protagonists are Rich, a writer in good physical condition who contracts AIDS; his former lover Saul; and their friends and family. While the play

centers on the conflicts within this rather close group, other AIDS patients tell their stories as well.²⁹

Hoffman's play is an interesting mix of both presentational and representational styles of theatre. By representational, I mean the creation of a realistic world onstage through the use of literal props and stage action. In *As Is* representational staging is used for most of the scenes between Saul and Rich. In other words, these scenes preserve the convention of the fourth wall, with the actors speaking directly to each other. Presentational style, on the other hand, uses symbolic images and stage action to evoke an imaginative response from the audience.³⁰

DISCUSSION AND RESULTS

When the chorus members speak in *As Is*, they often address the audience directly, sometimes speaking to the audience as if the audience were their imagined listener. At these times the audience must "imagine" themselves as the listener and place themselves in the appropriate setting or context, usually in an AIDS clinic. While Hoffman's stage directions suggest a representational or realistic style of performance for telling the story of Rich and Saul, he often incorporates presentational techniques of staging in order to keep the stage action fluid and uninterrupted. In addition, the dialogue of the play vacillates between a straightforward harmonious dialogue and a fragmented dissonant arrangement of voices. Hoffman's inclusion of intertexts, the use of direct address to the audience, the presence and use of a chorus, and the orchestration of voices make this text an interesting choice for analysis.

Execution of Justice Execution of Justice, by Emily Mann, is based on the trial of Dan White.³¹ In November 27, 1979. Dan White, a former policeman and member of the Board of Supervisors for the city of San Francisco, assassinated Mayor George Moscone and City Supervisor Harvey Milk, a liberal and self-proclaimed homosexual. White was tried and convicted of voluntary manslaughter and given a relatively light sentence. After his release from prison. White committed suicide. Mann uses the court transcript of the trial as the spine of the play. To these transcripts she adds the

²⁹ "William M Hoffman's *As Is* to run at Trafalgar Studios | News | The Stage". *The Stage*. 2015-06-09. Retrieved 2018-05-30.

³⁰ *Theatres for literature: A practical aesthetics for group interpretation* Kleinau, Marion L. Published by Alfred Pub. Co, 1980 ISBN 10: 0882840967 ISBN 13: 9780882840963, pp. 5-8.

³¹ Emily Mann, *Execution of Justice* (New York: Samuel French, Inc., 1983). Commissioned by San Francisco's Eureka Theatre in 1982. First produced in March 1984 by The Actors Theatre of Louisville. New York production directed by Emily Mann, Virginia Theatre, Fifty-Second Street, March 1988

accounts of community members who were never a part of the actual trial itself.³² Witnesses, both those who were called at the actual trial and those who were created from an amalgamation of the people Mann interviewed in the community, are called upon to give testimony to the audience. This testimony is often juxtaposed with actual slides, news footage, and segments from the documentary film *The Times of Harvey Milk*. The form of the play avoids direct dialogue and conventional division of scenes. Mann writes the entire script in direct address to the audience, frequently having characters address the audience as "jury members"; she also uses a chorus of uncalled witnesses who present testimony not included in the trial itself. The subject of homophobia is never explicitly discussed in the script (in keeping with the actual trial notes) but is, nevertheless, a force in the chorus of voices. The juxtaposition of various discourses and the use of a variety of texts makes this script an excellent choice for examination.

M. Butterfly by David Henry Hwang, describes the 20-year affair of a French diplomat with a Chinese actress who, as the protagonist and audience later learn, was a spy for the Chinese government and a man disguised as a woman. Hwang attributes the self-delusion of the French diplomat to the ancient Western stereotyping of Asian women as shy, demure, and subservient creatures. Although the play is based on a true story, Hwang insists he purposefully refrained from further research of the incident, for he did not want to write a "docudrama" but preferred to explore his own speculations of how and why the diplomat was so easily deceived.³³

CONCLUSION

In the play Hwang compares the true story to that of Puccini's *Madame Butterfly*.³⁴ Although he had never seen or heard the opera, Hwang wanted his play to be what he called a "deconstructivist" version of the opera. Hwang hoped his deconstruction would explain the attraction the diplomat found in his fantasy of the blushing, demure, and loyal Oriental lover, a product of the same East-West racial and sexist stereotyping that Hwang found in the lyrics of Puccini's opera. The opera itself is used in the play by the character Rene Gallimard to explain his attraction to and involvement with a Chinese opera star named Song Li ling, who was a male spy

³² Kathleen Betsko and Rachel Koenig, *Interviews With Contemporary Woman Playwrights* (New York: Beech Tree Books, 1987), p. 277.

³³ David Henry Hwang, "Afterword," *M. Butterfly* (New York: New American Library, 1986), pp. 94-100. Reproduced with permission of the copyright owner. Further reprod

³⁴ ³⁴ David Henry Hwang, "Afterword," *M. Butterfly* (New York: New American Library, 1986), p. 95.

for the Red Chinese.³⁵ Gallimard, telling his story from his Paris prison cell in 1988, recalls the twenty-year affair. He tells his story of seduction using the opera as his metaphor. In contrast to the Western opera, his lover's music is that of the Peking Opera. This music is used as a metaphor for the historical and political realities surrounding the Gallimard/Liling love story. Several aspects of this dramatic text make it an interesting choice for exploration. The competing hierarchy of discourses evident in the two versions of events as told by Gallimard and Liling, the intersecting intertexts of the operas, the presence of various discourses, and the presentational elements of dance and stylized movement are all scripting choices that make this script relevant to a study of seamless intertexts.

REFERENCES

1. "William M Hoffman's As Is to run at Trafalgar Studios | News | The Stage". *The Stage*. 2015-06-09. Retrieved 2018-05-30.
2. Theatres for literature: A practical aesthetics for group interpretation Kleinau, Marion L. Published by Alfred Pub. Co, 1980 ISBN 10: 0882840967 ISBN 13: 9780882840963, pp. 5-8.
3. Emily Mann, *Execution of Justice* (New York: Samuel French, Inc., 1983). Commissioned by San Francisco's Eureka Theatre in 1982. First produced in March 1984 by The Actors Theatre of Louisville. New York production directed by Emily Mann, Virginia Theatre, Fifty-Second Street, March 1988
4. Kathleen Betsko and Rachel Koenig, *Interviews With Contemporary Woman Playwrights* (New York: Beech Tree Books, 1987), p. 277.
5. David Henry Hwang, "Afterword," *M. Butterfly* (New York: New American Library, 1986), pp. 94-100. Reproduced with permission of the copyright owner. Further reprod
6. David Henry Hwang, "Afterword," *M. Butterfly* (New York: New American Library, 1986), p. 95.
7. Mirzaeva , A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY . *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9–17. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/51>.

³⁵David Henry Hwang, *M. Butterfly*, dir. John Dexter, with John Lithgow and B. D. Wong, Eugene O'Neill Theatre, New York, 20 March, 1988.

8. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 200–208. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467831>.
9. Мирзаева Азиза Шавкатовна. (2022). ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРАВСТВЕННЫЕ, ФИЛОСОФСКИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТВОРЦОВ. JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS, 3(1), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467821>.
10. Habibova, M. N. (2021). JORJINA HOUPELLNING “QUEEN OF THE DESERT” BIOGRAFIK ASARIDA GERTRUDA BELL TIMSOLI TASVIRI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(2), 770-778. <https://doi.org/10.24411/2181-1385-2021-00260>
11. Habibova, M. N. (2021). The theme feminism in the epistolary novels in modern times. ISJ Theoretical & Applied Science, 11 (103), 1101-1105. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-11-103-124> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.11.103.124>
12. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). THE HISTORY OF THE RUSSIAN EPISTOLARY NOVEL IN EIGHTEENTH CENTURY. EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE, 2(3), 135–139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6378797>
13. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). EVALUATIVE OBSERVATION ON D.H. LAWRENCE'S EPISTOLARY ACHIEVEMENT. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 2(4), 489–494. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6516999>

MENDEL QONUNLARIGA DOIR MASALALARNI YECHISHDA χ^2 METODI ASOSIDA F_2 DAGI AJRALISHNI STATISTIK USULDA TEKSHIRISH

Obidjanov Umid Isjonovich

Farg'ona davlat universiteti tadqiqotchisi

Mirmuxsin Mahmudov Uchqunbek o'g'li

Farg'ona davlat universiteti tadqiqotchisi

ANNOTATSIYA

*Ushbu maqolada G.Mendel qonunlariga doir masalalarni ishlash yoki yaratish jarayonida kutilgan nazariy natijani aniqlik darajasini statistik usul yordamida aniqlashga qaratilgan. No'xat (*Pisum sativum*) o'simligida genlarni birikmagan holatda ya'ni mustaqil irsiylanishini F_2 da belgilarning ajralishini χ^2 metodi yordamida statistik usulda tekshirilishi tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *Pisum sativum, statistik usul, χ^2 metodi, fisher jadvali, fenotip, genotip, dominant, geterozigota, retsessiv.*

ABSTRACT

*The article aims to determine the level of accuracy of the expected theoretical result in the process of processing or creating problems on G. Mendel's laws using a statistical method. In the pea (*Pisum sativum*) plant, the genes were analyzed in a statistically independent way using the χ^2 method to separate the genes in F_2 .*

Keywords: *Pisum sativum, , statistical method, χ^2 method, fisher table, phenotype, genotype, dominant, heterozygous, recessive.*

KIRISH

Bugungi kunda jahon sanoati va texnologiyalari rivojining asosida, albatta, tabiiy fanlar turibdi. Tabiiy maxsulotlarni yetishtirish, qayta ishlash, ulardan insoniyat uchun foydali maxsulotlar tayyorlash dolzab masalalardan hisoblanadi. Mazkur soha bizning mamlakatimizda ham ustuvor yo'nalishlardan hisoblanadi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 12-avgustdagi PQ-4805-son qaroriga asosan, mamlakatimizda kimyo va biologiya fanlarini rivojlantirish, ushbu yo'nalishlarda ta'lim sifati va ilm-fan natijadorligini oshirish yo'nalishida "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyot yili" Davlat dasturining qator ustuvor vazifalari belgilandi.

Ushbu qarorda o'rta maxsus, professional, oliy ta'lim, ilmiy-tadqiqot muassasalari hamda sohadagi ishlab chiqarish korxonalari o'rtasida kadrlar tayyorlash va ilm-fan natijalaridan foydalanish borasida uzviy bog'liqlik, samarali

muloqot va hamkorlik yoʻlga qoʻyilishi kerakligi, shu bilan birga, umumtaʼlim maktablaridagi kimyo va biologiya fanlarini oʻqitish sifati bugungi davr talablariga javob bermasligini, oʻqitish metodologiyasi toʻliq joriy qilinmaganligini alohida taʼkidlandi. Ushbu kamchiliklarning natijasi sifatida taʼkidlash mumkinki, hozirgi kunda oʻquvchilar biologiya fanidan mamlakatimizdagi oliy oʻquv yurtlariga kirish testlarida Mendel qonunlariga doir masalalarni yechimini topishda biroz qiyinchiliklarga duch kelishmoqda. Oliy oʻquv yurtlariga kirish testlariga tayyorlanuvchi abituriyentlar, maktab va akademik litsey oʻquvchilarida genetikaga doir masalalarni yechish jarayonida, nazariy amaliy koʻnikmalari yetishmasligi kuzatilmoqda. Ayniqsa, yurtimizdagi fan olimpiadalarida savollarni shakllantirishda koʻpincha, biologiyaning molekulyar biologiya, molekulyar genetika, populyatsion genetika, tibbiyot genetikasi, odam genetikasi va genetikaning boshqa yoʻnalishlariga eʼtibor qaratilmoqda. Genetikaga doir masalalarda berilayotgan organizmlar soni, hosil boʻlayotgan avlodlar nazariy jihatdan taxminan olinmoqda. Shularni hisobga olgan holda, bunday olinayotgan nazariy, taxminiy avlodlar soni har doim ham toʻgʻri emasligini taʼkidlamoqchimiz. Ushbu fikrimizning isboti sifatida x^2 metodi yordamida F_2 dagi belgilarning ajralishini statistik usulda tekshirish metodi noʻxat (*Pisum sativum*) oʻsimligida genlarning mustaqil holda irsiylanishi misolida tahlil qilindi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Maʼlumki, G.Mendelning uchinchi qonuniga binoan organizmdagi genlar mustaqil holatda irsiylanadi. Lekin айрим holatlarda bu maʼlumot barcha genlarga tegishli бўлмайди, chunki баъзи genlar xromasomalarga birikkan holda irsiylanishi ham mumkin. Genlarning mustaqil holda irsiylanishini G.Mendel noʻxat (*Pisum sativum*) oʻsimligida aniqlagan. G.Mendel oʻtkazgan tajribalari asosida shuni oʻrganganki noʻxat (*Pisum sativum*)ning dukkak mevasi rangi sariq boʻlishi dominant, yashil boʻlishi retsessiv, mevasining rangi silliq boʻlishi dominant, burishgan boʻlishi retsessiv holda mustaqil irsiylanadi [1].

Shuni taʼkidlashimiz mumkinki, oʻsimliklarning morfometrik oʻlchamlari bilan bogʻliq maʼlumotlar olimlarni oʻziga jalb etgan. Ularda populyatsiya dinamikasining mavsumiy oʻzgarishlari, ayrim turlarning evolyutsion jarayondagi divergensiyasi qator ilmiy manbalardan oʻrin olgan [2, 3, 4]. Biroq oʻsimliklardagi genlar mustaqil holatda irsiylanish jarayonlariga doir statistik tahlillar olib borilmagan.

Matematik-statistik tahlillar B.Lakin uslubi boʻyicha amalga oshirildi [1].

OLINGAN NATIJALAR VA ULARNING MUHOKAMASI

M.Mendelning uchinchi qonuni poliduragay chatishtirish usulida olib borilgan. Olim o'z tajribalarida sariq silliq no'xat bilan yashil burishgan no'xatni o'zaro chatishtirib, F₁ da sariq silliq, yashil burishgan organizm hosil bo'lishini kuzatgan.

Tajribani quyidagicha ifodalashimiz mumkin:

sariq- A_
yashil- aa
silliq- B_
burishgan - bb

		Sariq silliq		Yashil burishgan		
		AABB	X	aabb		
	gametalar	 AB		 ab		
	F ₁	 AaBb		 AaBb		
		Sariq silliq		AaBb		
F ₂	avlod	gametalar	AB	Ab	aB	ab
		AB	AABB	AABb	AaBB	AaBb
		Ab	AABb	AAbb	AaBb	Aabb
		aB	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
		ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb

Bu tajribada fenotip bo'yicha nisbat quyidagicha:

A_B_	9	sariq silliq
A_bb	3	sariq yashil
aaB_	3	yashil silliq
aabb	1	yashil burishgan

Agar F₁, duragayning genotipini aniqlash maqsadida tahliliy (bekross) chatishtirish amalga oshirilsa, nazariy jihatdan 4 xil fenotipdagi: sariq silliq, sariq yashil, yashil silliq va yashil burishgan avlodlar hosil bo'ladi, ya'ni quyidagicha bo'lishi mumkin.

F _b	sariq silliq		yashil burishgan
P	AaBb	X	aabb

gametalar	AB	Ab	aB	ab
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb
	sariq	sariq	yashil	yashil
	silliq	yashil	silliq	burishgan

G.Mendel qonuniga ko‘ra tahliliy chatishtirish natijasida huddi shunday natija olish mumkin, tahliliy chatishtirishidan keyin ota-ona genotipiga va fenotipiga o‘xshash duragaylar olinadi. Buning sababi genlar mustaqil holda gametalarga tarqalishi tufayli amalga oshadi.

Bu tajribada fenotip bo‘yicha nisbat quyidagicha:	A_B_	1	sariq silliq
	A_bb	1	sariq yashil
	aaB_	1	yashil silliq
	aabb	1	yashil burishgan

To‘liq dominantlik irsiylanishga ega bo‘lgan organizmlarning bir juft belgi bo‘yicha F_2 avlodlari tahlil qilinganda fenotip bo‘yicha 3:1, genotip bo‘yicha 1:2:1 nisbatda, ikki juft belgi bo‘yicha F_2 avlodlari tahlil qilinganda fenotip bo‘yicha ajralish 9:3:3:1., genotip bo‘yicha 1;2;1;2;4;2;1;2;1: $(1;2;1)^2$, kuzatiladi. Huddi shunday holatlarda nazariy olingan natijani statistik yo‘l bilan tekshirib tahlil qilib ko‘ramiz. Nazariy olingan natijani tekshirish uchun tajribada olingan natija bilan nazariy jihatdan kutilgan natija o‘zaro taqqoslanadi. Tajribada olingan ma’lumotlar nazariy jihatdan kutilgan natijaga mos bolsa, bunday holatda nazariy olingan natija to‘g‘ri deb topiladi. Agar, tajribada olingan ma’lumot nazariy jihatdan kutilgan natijaga to‘g‘ri kelmasa, ushbu holatlarda nazariy olingan natija mutlaqo xato bo‘lib chiqadi.

Tajribalarda olingan ma’lumotlar bilan nazariy jihatdan olingan natija orasidagi farq har xil bo‘lishi mumkin. Ayrim holatlarda farq kichik yoki tasodifiy bo‘lsa, ayrim holatlarda katta yoki aniq to‘g‘ri chiqishi ham mumkin. Shuning uchun, tajribada olingan va kutilgan nazariy natijalarni statistika bo‘yicha aniqlash maqsadga muvofiq bo‘ladi. Bunday muammolarni aniqlashda ko‘proq χ^2 metodidan foydalaniladi. Bu metodni 1900-yili ingliz matematigi K.Pirson fanga kiritgan. Bu metoddan quyidagicha foydalanish mumkin[1].

Buning uchun jadval kerak bo‘ladi va jadval ikki bo‘limdan, ya’ni ma’lumotlar va individlar miqdoridan iborat bo‘ladi. Individlar, hosil bolgan fenotipik sinflar

miqdoriga ko‘ra:

- 1) *dominant belgili;*
- 2) *retsessiv belgili;*
- 3) *jami individlarga bo‘linadi.*

Ma‘lumotlar bo‘limiga tajribada olingan ajralish (p), uning ostiga kutilgan nisbat va nazariy jihatdan kutilgan ajralish (q) yoziladi.

Masalalarda eng ko‘p qo‘llaniladigan o‘simlik pisum sativum sariq silliq o‘simliklarni yashil burishgan o‘simliklar bilan chatishtirilishi natijasida taxminan sonlarni olib tajribani aniqlik darajasini hosilblab ko‘ramiz.

1-tajriba. Masalan; F_2 da 875 ta sariq silliq, 305 ta sariq burishgan, 270 ta yashil silliq va 95 ta yashil burishgan o‘simliklar hosil bo‘ldi. Tajribada jami 1545 ta o‘simlik olindi deb faraz qilaylik, Bunday holatlarda kutilgan nisbat grafasini to‘ldirganda 875 raqamining ostiga 9; 305 raqamining ostiga 3, 270 raqamining ostiga 3, 95 raqamining ostiga 1 deb yoziladi. Chunki AABB x aabb genotipli organizmlar o‘zaro chatishtirilganda F_2 da olingan avlodlar soni jami 16 ta bo‘ladi va fenotip bo‘yicha 9;3;3;1 nisbatda, genotip bo‘yicha esa 1;2;1;2;4;2;1;2;1: ko‘rinishdagi genotipik nisbat $(1;2;1)^2$ nisbatda ajralish ro‘y beradi.

Barcha organizmlar F_2 da 1545 ta bo‘lsa, nazariy jihatdan kutilgan ajralish 875 ta sariq silliq, 305 ta sariq burishgan, 270 ta yashil silliq va 95 ta yashil burishgan o‘simliklar hosil. Endi jadvalning yana bir qator pastiga tajribada olingan natija va nazariy jihatdan kutilgan natija orasidagi farq $d=p-q$ yoziladi.

Kuzatishimiz natijasida, $u\ 875-869=+6$; $305-290=+15$; $270-290=-20$; $95-96=-1$ ga teng. d qiymatining ishoralarini tenglashtirish uchun kvadratga ko‘taramiz. Tajriba davomida $d^2\ 36$; 225; 400; 1 hosil bo‘ladi. (x^2 ni aniqlash uchun har bir fenotipik sinf bo‘yicha chiqqan d^2 ni nazariy jihatdan kutilgan fenotipik ma‘lumotga (q) taqsimlaymiz. Keltirilgan misolda $36:869=0,0414$; $225:290=0,7758$; $400:290=1,379$; $1:96=0,0104$ hosil bo‘ladi. x^2 ni aniqlash uchun olingan barcha natijalar qo‘shib hisoblab chiqiladi, $0,0414+0,7758+1,379+0,0104 =2,2066$ olingan ma‘lumotlarni jamlab chiqsak, $u\ holda\ x^2=2,2066$ hosil bo‘lishini ko‘ramiz (1-jadval) [1].

1-jadval (1900, K.Pirson)

Ma‘lumotlar	Olingan natija (p)	Kutilgan nisbat	Nazariy jihatdan kutilgan ($-q$)	Farq – $d^2=p-q$	d^2 - farqning kvadrati	d^2/q nisbat	

O'simliklar soni	sariq silliq	875	9	869	+6	36	0,0414	$\chi^2 = 2,2066$
	sariq burishgan	305	3	290	+15	225	0,7758	
	yashil silliq	280	3	290	-10	400	1,379	
	yashil burishgan	95	1	96	-1	1	0,0104	

χ^2 metodining mohiyati shundan iboratki, uning yordamida kuzatilgan va kutilgan natijalar orasidagi farq tasodifiy yoki muqarrar ekanligini aniqlash mumkin bo'ladi. Bu R.Fisher jadvali yordamida amalga oshiriladi. Jadvalning chap tomonida vertikal ustunda ozodlik darajalari, yuqorida gorizonta bo'yicha turli ehtimolliklar ko'rsatilgan.

Har xil ozodlik darajasida χ^2 ning qiymatini aniqlash (2-jadval) [1].

2-jadval (Fisher)

Ozodlik darajasi $N=n-1$	Ehtimollik						
	0,99	0,95	0,80	0,50	0,10	0,05	0,01
1	0,000157	0,0393	0,642	0,455	1,642	3,841	6,635
2	0,101	0,103	0,446	1,386	3,219	5,991	9,210
3	0,115	0,352	1,005	2,366	4,642	7,815	11,341
4	0,297	0,711	1,649	3,357	5,989	9,488	13,277
5	0,554	1,145	2,343	4,351	7,289	11,070	15,086
6	0,872	1,635	3,070	5,348	8,558	12,592	16,812
7	1,239	2,167	3,822	6,346	9,803	14,067	18,475
8	1,646	2,733	4,594	7,344	11,030	15,507	20,090
9	2,088	3,325	5,380	8,348	12,242	16,919	21,666
10	2,558	3,940	6,179	9,342	13,442	18,307	23,209

Ozodlik darajasining qiymati $n=n-1=4-1=3$ ga teng bo'ladi, n-fenotipik sinflar soni, monoduragay chatishtirishda F_2 da 4 ta fenotipik sinf hosil bo'lganligi sababli

ozodlik darajasi $n=3$ ga teng. Ehtimolliklarning qiymatini aniqlash qanday maqsadda tajribalar olib borilishiga bog‘liq. Meditsinada ko‘proq 0,01% ehtimollik ishlatiladi, bizning misolimizda 0,05 % ehtimollikdan foydalanilsa kifoya. 0,05 ehtimollik 100 ta voqealardan 95 tasida biz ilgari surilgan faraz to‘g‘ri chiqadi degan ma‘noni bildiradi. Shunday qilib, ozodlik darajasi 3 ga, ehtimollik 0,05 ga teng bo‘lgan qiymat Fisher jadvalida 7,815 ga teng. Biz tomondan hisoblab chiqilgan χ^2 - miqdori 2,2066 jadvalda berilgan qiymatdan kichik bo‘lsa, $2,2066 < 7,815$ nol farazga muvofiq tajribada olingan natija bilan nazariy jihatdan kutilgan natija orasida farq muqarrar emasligini anglatadi, ya‘ni 9;3;3;1 nisbatga to‘g‘ri keladi. χ^2 ning jadvalda belgilangan qiymatdan kattaligi, oldinga surilgan faraz o‘rinsizligini bildiradi, ya‘ni nol faraz noto‘g‘ri ekanligini ko‘rsatadi. Endi nol farazni tasdiqlovchi va uning o‘rinsizligiga doir misol bilan tanishamiz.

2-tajriba. Seleksioner tut ipak qurti kapalagining ikki zotini o‘zaro chatishtirdi. Ular quyidagi belgilari bilan bir-biridan farq qilar edi. Birinchi kapalak yashil rangli lichinka beradi va ular sariq rangli pilla o‘raydi, ikkinchi kapalak esa yo‘l-yo‘l lichinka beradi va ular oq rangli pilla o‘raydi. F_1 , avlodda olingan lichinkalar yo‘l-yo‘l bo‘lib, ular sariq rangli pilla o‘rashgan. F_2 da 6385 ta sariq pilla o‘raydigan yo‘l-yo‘l lichinka, 2145 ta oq pilla o‘raydigan yo‘l-yo‘l lichinka, 2099 ta sariq pilla o‘raydigan yashil rangli lichinka, 691 ta oq pilla o‘raydigan yashil rangli lichinka olingan. Genotipi digomozigota bo‘lgan oq pilla o‘raydigan yo‘l-yo‘l rangli lichinkalar soni qancha ekanligini aniqlang.

Ushbu masala ham polduragay chatishtirishga oid bo‘lib, F_2 da berilgan avlodlar soni taxminiy olinmoqda. Berilgan avlodlar sonini aniqlik darajasini Pirson jadvali asosida tekshirib chiqamiz.

sariq pilla o‘raydi-	AA
oq pilla o‘raydi-	aa
yashil lichinka -	BB
yo‘l yo‘l-yo‘l lichinka -	bb

	AABB	x	Aabb
gametalar	AB		Ab
F_1			
	AaBb		AaBb

F ₂ avlod	gametalar	AB	Ab	aB	Ab
	AB	AABB	AABb	AaBB	AaBb
	Ab	AABb	AAbb	AaBb	Aabb
	aB	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
	ab	AaBb	Aabb	aaBb	Aabb

Fenotipik nisbat;

6385	A_B_	9	Sariq pilla o'raydi, yashil lichinka
2145	A_bb	3	Sariq pilla o'raydi, yo'l-yo'l lichinka
2099	aaB_	3	oq pilla o'raydi, yashil lichinka
691	aabb	1	Oq pilla o'raydi, yo'l-yo'l lichinka

Ma'lumotlar bo'limiga tajribada olingan ajralish (p), uning ostiga kutilgan nisbat va nazariy jihatdan kutilgan ajralish (q) yoziladi.

F₂ da 6385 ta Sariq pilla o'raydi, yashil lichinka, 2145 ta Sariq pilla o'raydi, yo'l-yo'l lichinka, 2099 ta oq pilla o'raydi, yashil lichinka va 691 ta Oq pilla o'raydi, yo'l-yo'l lichinka o'simliklar hosil bo'ldi. Tajribada jami 11320 ta o'simlik olindi deb faraz qilaylik, Bunday holatlarda kutilgan nisbat grafasini to'ldirganda 6385 raqamining ostiga 9; 2145 raqamining ostiga 3, 2099 raqamining ostiga 3, 691 raqamining ostiga 1 deb yoziladi. Chunki AABB x aabb genotipli organizmlar o'zaro chatishtirilganda F₂ da olingan avlodlar soni jami 16 ta bo'ladi va fenotip bo'yicha 9;3;3;1 nisbatda, genotip bo'yicha esa 1;2;1;2;4;2;1;2;1 ko'rinishdagi genotipik nisbat (1;2;1)² nisbatda ajralish ro'y beradi.

Barcha organizmlar F₂ da 11320 ta bo'lsa, nazariy jihatdan kutilgan ajralish 6367 ta Sariq pilla o'raydi, yashil lichinka, 2124 ta Sariq pilla o'raydi, yo'l-yo'l lichinka, 2124 ta oq pilla o'raydi, yashil lichinka va 708 ta yashil burishgan o'simliklar hosil. Endi jadvalning yana bir qator pastiga tajribada olingan natija va nazariy jihatdan kutilgan natija orasidagi farq $d=p-q$ yoziladi.

Kuzatishimiz natijasida, u 6385-6368=+17; 2145-2122=+23; 2099-2122=-23; 691-708=-17 ga teng. d qiymatining ishoralarini tenglashtirish uchun kvadratga ko'taramiz. Tajriba davomida d^2 289; 529; 529; 289 hosil bo'ladi. (x^2 ni aniqlash uchun har bir fenotipik sinf bo'yicha chiqqan d^2 ni nazariy jihatdan kutilgan fenotipik ma'lumotga (q) taqsimlaymiz. Keltirilgan misolda 289:6368=0,04538; 529:2122=0,2492; 529:2122=0,2492; 289:708=0,408 hosil bo'ladi. x^2 ni aniqlash uchun olingan barcha natijalar qo'shib hisoblab chiqiladi,

$0,04538+0,2492+0,2492+0,408=0,95178$ olingan ma'lumotlarni jamlab chiqsak, u holda $\chi^2=0,95178$ hosil bo'lishini ko'ramiz (3-jadval) [1].

3-jadval (1900, K.Pirson)

Ma'lumotlar		Olingan natija (p)	Kutilgan nisbat	Nazariy jixatdan kutilgan (-q)	Farq - d=p-q	d ² - farqning kvadrati	d ² /q nisbat	
O'simliklar soni	sariq silliq	6385	9	6368	+17	289	0,4538	$\chi^2=0,95178$
	sariq burishgan	2145	3	2122	+23	529	0,2492	
	yashil silliq	2099	3	2122	-23	529	0,2492	
	yashil burishgan	691	1	708	-17	289	0,408	

χ^2 metodining mohiyati shundan iboratki, uning yordamida kuzatilgan va kutilgan natijalar orasidagi farq tasodifiy yoki muqarrar ekanligini aniqlash mumkin bo'ladi. Bu R.Fisher jadvali yordamida amalga oshiriladi. Jadvalning chap tomonida vertikal ustunda ozodlik darajalari, yuqorida gorizontol bo'yicha turli ehtimolliklar ko'rsatilgan.

Har xil ozodlik darajasida χ^2 ning qiymatini aniqlash [1].

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, drozofilaning turli oilasida olingan χ^2 ning miqdori bir-biridan keskin farq qiladi. Birinchi holatda kuzatilgan va nazariy jihatdan kutilgan natijalar orasida farq katta bo'lganligi sababli χ^2 miqdori katta va Fisherjadvalidagi 7,815 (2-jadval Fisher) dan yuqori. Demak, nol faraz no'to'g'riligini anglatadi. Ikkinchi holatda olingan χ^2 miqdori jadvaldan olingan qiymatdan kichik ($0,95178 < 7,815$), ya'ni olingan natija 9;3;3;1 nisbatga mos keladi deyish mumkin.

- Iz** AA – dominant
Aa - geterozigota
aa – retsessiv
p - olingan natija
q - nazariy jixatdan kutilgan natija

- n** – ozodlik darajasi
d - olingan natija va nazariy jixatdan kutilgan natija orasidagi
F₁ – birinchi avlod
F₂ - ikkinchi avlod
F_b – taxlliliy (bekross) chatishtirish

XULOSA

Mendel qonunlariga doir masalalarni yechishda yoki bunday masalalarni yaratish jarayonida kutilgan nazariy natijaning aniqlik darajasini statistik usul yordamida aniqlash maqsadga muvofiq bo‘ladi. Chunki yuqorida kutilgan nazariy natija olingan amaliy natijaga mos kelmasligi o‘rganildi. Ilmiy tadqiqot jarayonlarida ham nazariy natijani olishda bunday jarayonlar ba’zi holatlarda uchrab turadi. Huddi shunday holatlarni inobatga olib, Mendel qonunlariga doir masalalarda genlarning mustaqil holda irsiylanishida F₂ dagi belgilarning ajralishini x² metodi yordamida statistik usulda tekshirilishi tahlil qilib aniqlik kiritildi.

REFERENCES

1. Лакин Г.Ф., Биометрия. – Высшая школа, 1990. 200 ст.
2. Mahmudov , M.U. (2021). x² metodi asosida F₂ dagi belgilarning ajralishini statistik usulda tekshirish. Academic Research in Educational Sciences, 2(12), 556-564.
3. Акбарова, М. Х., Ёкубов, А. А., & Махмудов, М. У. (2020). Состояние ценопопуляций *Scutellaria adenostegia* (Lamiaceae) Ферганской долины. Advances in Science and Technology, 21-22.
4. Akbarovich M. A., Ilkhomjonovich Z. I., Sharibjonovich S. D. Ecological-Faunistic Analysis of Longhorn Beetles (Coleoptera: Cerambycidae) of Fergana Valley //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 6819–6830-6819–6830.
5. Abduganiyev, O., Obidjonov, U., & Mominova, S. (2022). BIOLOGICAL DIVERSITY AND PROBLEMS OF ITS CONSERVATION (ON THE EXAMPLE OF THE FERGHANA VALLEY). Academic research in educational sciences, 3(4), 1108-1114.

УДК 63(93)

KARAKALPAKISTAN, ENVIROMENTAL SITUATION

Rakhimova Gulchehra Sobirjonovna

Kokand State Pedagogical Institute

"History"

Head of Department, Doctor of Philosophy in History

Kokand Uzbekistan E-mail: rakhimova.80@bk.ru

ABSTRACT

In this article, the 40-80s of the twentieth century in the Republic of Karakalpakstan located the military, chemical and cotton-ginning industries in the urban centers of densely populated areas, but industrial products served the interests of the former Soviet Union. The rapid introduction of production is associated with the neglect of the material and technical base of industrial enterprises, lack of technical equipment, industrial waste on the environment, the water content of the Aral Sea and damage to the population.

Keywords: industrial enterprises, environment, people, manufacturing, water, soil, health, atmospheric air, disease.

АННОТАЦИЯ

В данной статье 40-80-е годы XX века в Республике Каракалпакстан военные, химические и хлопкоочистительные производства располагались в городских центрах густонаселенных районов, но промышленная продукция служила интересам бывшего Советского Союза. Быстрое внедрение производства связано с запущенностью материально-технической базы промышленных предприятий, отсутствием технического оснащения, промышленными отходами на окружающую среду, водностью Аральского моря и ущербом для населения.

Ключевые слова: промышленные предприятия, окружающая среда, человек, производство, вода, почва, здоровье, атмосферный воздух, болезни.

INTRODUCTION

Due to global climate change, soil erosion is declining in most Central Asian countries, fertile lands are shrinking, and desertification, water scarcity, drought, and the provision of drinking water to the population are becoming serious problems. [1] The regions of Karakalpakstan are mired in economic and socio-environmental problems related to the tragedies of the Aral Sea. The Republic of Karakalpakstan,

which once led the fishing and livestock industries, is now perceived by everyone as the center of environmental problems. The drying up of the Aral Sea has dealt a severe blow not only to Uzbekistan, but also to the nature, natural resources and social life of all Central Asian states.

The Republic of Karakalpakstan has been a leader in the economy in the production of cotton, astrakhan, rice and fish products among the regions of Uzbekistan. Its natural resources have played an important role in the development of the economic sector. Agriculture, fishing and rice farming served as the region's livelihood. In such a development, the Aral Sea has created strong opportunities for the economic and social life of Karakalpakstan to flourish. The service of the Aral Sea has also been an important source in the rapid development of industry in manufacturing. Unfortunately, the ecological catastrophic drying of the Aral Sea in 1960-1970 had a serious impact on the economic and social spheres of the Republic of Karakalpakstan.

LITERATURE REVIEW

Analysis of the literature on the subject. There are a number of works devoted to the social and economic problems of the Karakalpak ASSR during the Soviet period. Of these, O. G'oipov, M. Researchers such as Mambetullaev, K.Naimov, S.Tatiboev, R.Urazbaeva [2] are examples of this. These studies praised the high level of social security in Karakalpakstan during the Soviet era, changes in the health of the population and the satisfaction of the population, the fact that all in society have equal rights from socialist politics. However, the social problems that arose in the nature of the region, in its natural resources, in the social life of its population, were not recognized at all.

During the years of independence, the number of researches on some problems of economic and social life of the Republic of Karakalpakstan has increased. Research has also been conducted on issues such as socio-ecological, nature and health of the population of the Republic of Karakalpakstan. The ecological tragedy of the Karakalpak ASSR encourages scientists in all fields to conduct research to solve problems. Including Z.Kurbanova, K.Bektemirov, M. T. Turymbetova, MK Saribaev, A.Abdukamolova, Sh.K.Narbaev [3] studied social problems, S. K. Sultanova, E. L. Aleynikova, E.J. Embergenev. I.R. Turdimambetov, D.Atakhanova, G.Shamambetova [4] conducted research on the socio-ecological situation in the Republic of Karakalpakstan, the state of natural resources, the problems of public health.

For example, researcher Sh.Norboev: “As a result of the escalation of environmental problems in the Republic of Karakalpakstan, the population has lost livestock due to lack of fodder in the livestock sector, water shortages, and crop failure due to lack of natural soil fertility in agriculture. In the Southern Aral Sea, Romitan, and Moynak districts, social problems have led to economic crises.”[5] He discussed the impact of the Aral Sea on the emergence of socio-environmental problems in Romitan and Moynak districts. However, the negative impact of industrial enterprises in these regions on the environmental situation has not been highlighted.

Numerous foreign researches and scientific researches have been carried out on the social and ecological problems of the Republic of Karakalpakstan. the deteriorating environmental situation is also covered in detail in the work of a foreign researcher. In particular, Johann Linn stated that due to the reduction of arable land in Uzbekistan, dumping of industrial waste into rivers, the spread of salt on the bottom of the Aral Sea, many arable lands in Khorezm and Samarkand regions have deteriorated [7].

RESEARCH METHODOLOGY

When there is a lack of forces to move economic regions, the economy there will face a crisis. Unfortunately, many studies have studied the Aral Sea as a factor in the environmental situation in the Republic of Karakalpakstan. However, the impact of industrial enterprises on the socio-ecological situation in the region has not been studied separately.

On December 5, 1936, the Kara-Kalpak ASSR became part of the Uzbek SSR, and for the first time in Karakalpakstan in 1952, Shumanay, Kenes and Kipchak districts were formed. [8] In 1964, the region became known as the Karakalpak ASSR. As a result of the incorporation of many lands into Karakalpakstan, by 1988 the number of districts in the country increased to 11. The main source of livelihood for the population of Karakalpakstan has been fishing, cattle breeding and rice growing. The industrial development of Karakalpakstan has been served by metalworking, chemical, oil and cotton ginning industries. In addition, the region's industrial enterprises are adapted to the manufacturing industries related to agriculture, cotton growing, fishing, rice growing and animal husbandry. For example, cotton (cotton ginning, spinning, oil refineries), fish (canning, packaging plants), livestock (leather, footwear) and housing materials, repair, food enterprises. During the Second World War, the light and food industries were more active in the

Karakalpak ASSR. Because food for the front, canned fish, black lake skins were prepared and sent from Karakalpakstan. [9] After the Second World War, Karakalpakstan's industry underwent radical changes. Cotton, fish canning and textile enterprises were built.

ANALYSIS AND RESULTS

The plans and commitments set by the Center required industrial enterprises in the country to operate at a rapid pace. However, the technical requirements of the industry could not be solved in time due to economic dependence. Karakalpakstan's agricultural industry is short of technical equipment. In the cotton fields, tillage and cotton cultivation, defoliation, and harvesting were done by manual labor. In 1965, the Karakalpak state farms did not have sufficient scientific and technical bases. [10] Therefore, industrial complexes in agriculture did not develop. Uzelkhoztekhnika's tractor repair shops lacked technical equipment, and the delivery of tractor parts was not carried out in a timely manner. Therefore, agricultural mechanization was sometimes based on manual labor. Even in the cotton ginning and food industries, technical facilities such as technical lathes, ventilation, dust collection drums and filters did not have sufficient supply. Deficiencies in the maintenance of industrial enterprises have led to the cessation of the process of contamination of industrial wastes. Uncontrolled dumping of industrial waste into the Syrdarya River has had a significant impact on water quality. In 1968, cotton ginning and food industry enterprises in the Karakalpak ASSR dumped wastewater into the Syrdarya basin, [11] causing pollution of the river. As a result, the composition of water in many rivers, streams and streams in the Karakalpak ASSR has changed. Pollution of river water from industrial wastes has led to drastic changes in river water ecology. The distribution of river water in arable lands has also affected soil quality. Soil salinity and air pollution from industrial dust have increased in the territory of Karakalpakstan. The impact of the environment on the cotton, cocoon and livestock sectors has been significant. Contaminated soil, water and atmosphere from industrial wastes have increased the number of plant and animal deaths. Shortages of fodder products in the livestock sector have led to a crisis in the livestock and karakul industries. In the Karakalpak ASSR, the volume of production of astrakhan leather, wool (per thousand tons) and sheep and goat (per thousand hiobi) was as follows. [12]

Product name	1985 year	1986 year	1987 year
Karakul	130,5	132,5	125,2
Jun	2173	1827	1730

Sheep and goats	303,9	523,9	478,3
-----------------	-------	-------	-------

Environmental problems have led to a shortage of all natural resources, leading to a crisis in the livestock sector in Karakalpakstan.

In the 1980s, the maintenance bases of ginneries located in the districts of Karakalpakstan were insufficient. The shortage of technical parts has led to a decline in labor productivity. The breakdown of technical equipment at the industrial enterprise, the breakdown of machines, malfunctions have led to the production of poor quality products in the manufacture of raw materials.

CONCLUSION

The non-replenishment of technical equipment of industrial enterprises in the Republic of Karakalpakstan with the planned funds, the shortage of technical equipment has weakened the production processes at the industrial enterprise. Production products were of poor quality and non-fulfillment of established plans. Insufficient implementation of nature protection systems in industrial enterprises has led to negative changes in the environment. In particular, the extinction of animals and plants in nature has led to economic crises.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи ўрганиш бўйича. –Тошкент: “Маънавият”. 2017. –Б. 89.
2. Гаипов А. История развития социального обеспечения здравоохранения Каракалпакстана в период развитого социализма (1959-1970 гг). Автореф., дисс., канд.,ист.,наук. –Нукус. 1972.28.с.; Мамбетуллаев М. История орошения Каракалпакской АССР. Автореф., дисс., канд.,ист.,наук –Ташкент: 1967. 26.с.; Наимов К. Руководство партийной организации Каракалпакии местными советами в период дальнейшего развития социалистического общества 1951-1958 гг. Автореф., дисс., канд.,ист.,наук. –Тошкент: 1975. 26.с.
3. Курбанова З.И. Становление и развитие этнографической науки в Каракалпакстане. (1920-2000 гг). Дисс.канд,мед.наук. –Нукус. 2002. 164.с.; Бектемиров К. Обеспечение развития региона в условиях экологической напряженности (на примере Республики Каракалпакстан). Дисс..док., мед., наук. –Нукус. 2008. 290.с.; Адилханова А. Н. Дисбиотестические нарушения микрофлоры кишечника детей Каракалпакстана и их коррекция. Дисс.канд,мед.наук..(PhD).–Ташкент: 2012.130.с.; Нарбаев Ш. К.

Совершенствование организационно-экономических основ формирования системы пастбищепользования (на материалах Республики Каракалпакстана). Дис..канд..экон..наук. –Тошкент: 2018. 138.с.

4. Турдимамбетов И.Р. Қорақалпоғистон Республикаси нозогеографик вазиятини яхшилашнинг ижтимоий-иқтисодий хусусиятлари. Географ.фан.док.диссер. –Тошкент. 2016. 82.б.; Атаханова Д. Қорақалпағистон Республикаси аҳолисининг касалланиш даражасига ташқи муҳит ифлосланишининг таъсири гигиеник баҳолаш. Тибб.фан.бўй.(PhD)диссертацияси. –Тошкент. 2018. 120б.

5. Нарбаев Ш.К. Совершенствование организационно-экономических основ формирования системы пастбищепользования (на материалах Республики Каракалпакстана). Дис..канд..экон..наук. –Тошкент: 2018. –С. 18.

6. Атаханова Д. Қорақалпағистон Республикаси аҳолисининг касалланиш даражасига ташқи муҳит ифлосланишининг таъсири гигиеник баҳолаш. Тибб.фан.бўй.(PhD)диссертацияси. –Тошкент: 2018. –С. 46.

7. Johannes Linn. Central Asia Human Development Report. Slovakia. Bratislava. 2005. –Р. 99.

8. Каракалпакстан. Материал из Википедии-свободной энциклопедии. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> 2020 йил 20.10. 12.48.

9. Тангирбергенова К. Экономика Каракалпакии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Автореф. Дисс.канд.ист.наук. –Тошкент: 1991. –С. 12.

10. Шамамбетов Б. Аграрное развитие Республики Каракалпакстан в 1965-1985 гг. Опыт и проблемы. Автореф..дисс.канд.ист.наук. –Тошкент: 1994.-С. 27.

11. Норадни хойство Узбекской ССР в 1987 г. Статистический ежегодник. –Тошкент: “Узбекистан”. 1989. –С. 130-131.

12. Приаралью всесоюзный хашар // Правда Востока 1989 год 1 июль.

ЯККА ТАНЛАШ ЙЎЛИ БИЛАН ОЛИНГАН ИСТИҚБОЛЛИ ТУРПНИНГ “МУРОД” НАВИДАН УРУҒ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Вахобов Алишер

Салиев Сардорбек Алишерович

Султонов Хумоюн Махмуджон ўғли

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
“Интенсив сабзавотчилик, боғдорчилик, узумчилик ва иссиқхона
хўжаликлари” кафедраси профессор- ўқитувчилари

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада турпнинг янги яратилган “Мурод” навини етиштириши ва ундан уруғ олиш агротехнологияси илмий асосда ўрганилганилиб, бу навнинг ўзига хос хусусиятлари тўғрисидаги маълумотлар баён қилинган.

Калит сўзлар: *Агротехника, вегетация, сара уруғ, оналик, гулпоя, илдизмева хосилдорлик, кузги танлов, бахорги танлов, якка танлаш, ўғитлаш, меъёр.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье на научной основе изучена агротехника возделывания и извлечения семян вновь созданного сорта редьки «Мурод», а также приведены сведения об особенностях этого сорта.

Ключевые слова: *Агротехника, вегетация, желтый посев, материнство, цветение, урожайность корнеплодов, осенний отбор, весенний отбор, индивидуальный отбор, внесение удобрений, норма.*

ANNOTATION

In this article, the agrotechnology of cultivation and extraction of seeds of the newly created variety of radish "Murod" is studied on a scientific basis, and information about the peculiarities of this variety is described.

Keywords: *Agrotechnics, vegetation, yellow seed, motherhood, flowering, root crop yield, autumn selection, spring selection, individual selection, fertilization, norm.*

КИРИШ

*Қишлоқ хўжалигини илмий асосда йўлга қўймас эканмиз,
соҳада ривожланиш бўлмайди.*

Ш.Мирзиёев

Ахолининг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда аграр сохани ўрни ва ахамияти кундан-кунга ошиб бормоқда. Мухтарам Президентимиз Ш.Ш.Мирзиёев 2020 йил 29 декабр куни Олий Мажлисга йўллаган мурожаатномасида, камбағалликни қисқартириш ва қишлоқ аҳолиси даромадларини кўпайтиришда энг тез натижа берадиган омил бу қишлоқ хўжалигида хосилдорлик ва самарадорликни кескин ошириш эканлигини таъкидлаб ўтди.

Шундай экан мамлакатимиз сабзавотчилиги олдида турган асосий вазифалардан бири сабзавотларни янги навларини эрта пишар, хосилдор турли хил касаллик ва зараркунандаларга чидамли жахон бозорида рақобат қила оладиган, экологик соф махсулот яратиш бугунги куннинг долзарб масаласи бўлиб қолмоқда. Сабзавотчиликда ҳам уруғчилик тизимини тўғри йўлга қўймас эканмиз ушбу соҳада улкан муваффақиятларга эришиб бўлмайди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик илмий тадқиқот институти Андижон илмий тажриба станциясида сабзавотлардан сара уруғ олиш бўйича қатор тажрибалар олиб борилмоқда. Шулар қаторида янги яратилган ва ишлаб чиқаришга жорий қилинган турпнинг “Мурод” навидан уруғ олиш технологияси ишлаб чиқилди.

Тажриба 2018-2021 йилларда олиб борилди.

Турп (*Raphanus sativus* L.) карамгулдошлар оиласига мансуб бўлиб икки йиллик ўсимлик. Унинг келиб чиқиш маркази Ўрта ер денгизи ва шарқий Осиё хисобланади. Ўзбекистонда бу экин турининг маркази Фарғона водийсининг Марғилон, Олтиариқ туманлари хисобланади ва қадимдан етиштириб келинмоқда. Турпни республикада такрорий экин сифатида экилишини хисобга олганда бу шифобахш ўсимлик алоҳида жой талаб қилмайди. Етиштириш технологияси унчалик мураккаб эмас.

Турпнинг “Мурод” нави Андижон-9 навини яқка танлаш йўли билан олинган. Нав ўсишини биринчи йилига тукли барглардан иборат тўпбарг ҳамда вазни 200 гр, шакли узунчоқ ранги яшил илдизмевалар хосил қилади. Иккинчи йили эса, гулпоя чиқариб гуллайди, гуллаши бир ойгача давом этади. Уруғлари кичик-кичик қўзоқчаларда 9-12 тагача жойлашади. Уруғни ранги қизғиш жигарранг, шакли думалоқ бўлади.

Гул тўплами-шингил. Гули тўртта тожбаргли, икки жинсли, оқ, пушти рангда, четдан хашоратлар, асосан асаларилар ёрдамида чангланади ёввойи

турп билан осон чатишади. Уруғ олиш учун илдизмева кузда экилади, оналик турпнинг ўртача вазни 200-300 гр. бўлиши мақсадга мувофиқ. Илдизмеванинг шакли ранги ривожланишига кўра навга хос бўлган белгилари танланади. Парваришlash давомида яганалаш ўтказилади. Ўғитлашга алоҳида эътибор бериш, махсулотни узоқ сақланишига ва унинг қимматбаҳо белгиларини сақлаб қолишга олиб келади. Минерал ўғитларни айниқса азотли ўғитларни меъеридан ортиқча қўллаш экологик муаммоларни келтириб чиқаради. Чунки, ушбу махсулот хомлигича истеъмол қилинади.

Тажриба кеч (ноябр) кузда олдиндан тайёрланган майдонга 60x35 схемада экилди. Турплар ораси 30-35 см. чуқурлиги 4-6 см. қилиб жойлаштирилди. Кўп йиллик тажрибалардан маълум бўлишича баҳорда экилган уруғликдан олинган хосилдорлик кузда экилганга қараганда бирмунча пастроқ бўлган. Бундан ташқари оналик турпни баҳоргача сақлаш жараёнида бир мунча исрофгарчиликлар ва харажатлар кўпайиб кетган. Илдизмевани парваришlash жараёнида тупроқ ҳолатидан келиб чиқиб 2 мартаба культивация ўтказилади ва бегона ўтлардан тозалаш мақсадида чопиқ қилинади. Суғориш вегетация даврида оналик уруғни ҳолатидан келиб чиқиб об-хаво шароитини ҳисобга олиб 2-3 марта ўтказилади. Ўғитлашда юқорида баён қилганимиздек асосан маҳаллий ўғитларга аҳамият берилади. Гуллаш олдиндан уруғлик даласида нав тозалиги ўтказилди. Турп уруғи пишиб етилиш даврида оч сариқ ранга киради. Бундай ҳолат уруғни биологик пишиб етилишидан далолат беради.

ХУЛОСА

Пишиб етилган уруғлар кесиб олинади. Ва тайёр бўлган хирмонга олиб чиқиб 10-12 кун қуритилади. Қуритилган уруғлар янчилик тозаланиб, қопларга жойланиб омборхоналарга сақлаш учун қўйилади.

Тажрибада экилган оналик турпнинг вегетатив даври уруғ пишиб етулгунча 60-65 кунни ташкил этди. Кузатув мобайнида 1 га майдондан олинган хосилдорлик 450-500 кг. бўлди. Уруғ олишда илғорлар тажрибасига фан ютуқларига, асосланиб юқори агратехник тадбирлар қўлланса бундан ҳам кўпроқ сара уруғ олиш имконияти яратилади.

REFERENCES

1. А.Вахобов, автореферат на соискание ученой степенни кандидат биологических наук Тош. 1982.

2. А.Вахобов, ва бошқалар “Экономика и сациум” № 1 (98) 2021 Якка танлаш йўли билан олинган истиқболли Турпнинг “Мурод” навини етиштириш технологияси.
3. Р.А.Хакимов ва бошқалар. Сабзавот ва полиз экинлари уруғчилиги. Тошкент Ислон Университети 2003й.
4. Б.Ж.Азимов, Б.Б.Азимов, сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачиликда тажрибалар ўтказиш методикаси. Тошкент 2002 й
5. Сабзавот полиз ва картошка экинларининг махаллий навлари.Тошкент, реестр 2020 й.
6. Namidakhon Komiljonovna Khatamova, Kholida Azamovna Kimsanova. (2020). The Peach Propagation Methods. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(11), 42- 46.
7. Т.Е Ostanakulov, S.H Narzieva, В.Н Gulomov "Fundamentals of Fruit Growing" - Tashkent-2010
8. <https://agro-olam.uz/shaftoli-navlari-va-ularniyetishtirish-boyicha-tavsiyalar/>
9. Xatamova X.K., Yunusov O.B., (2021). Useful Properties Of Cherries And Cherry Juice. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(06), 6-12.
10. X.K. Xatamova, Kh.T. Yuldasheva, M.B. Soliyeva, X.A.Kimsanova, Sh.M. Juraboyeva Asian Journal of Multidimensional Research METHODS OF PRESERVING SUBTROPICAL FRUITS (109-115)
11. Soliyeva, M. B., Sh, T. J., & Asronov, E. K. (2021). To Learn Of Biological And Productive Indicators Of Imported Mulberry Silkworm Breeds. *The American Journal of Applied sciences*, 3(04), 131-137.
12. Soliyeva, M. B., Yuldasheva, K. T., Xatamova, X. K., Kimsanova, X. A., & Isroilova, S. S. (2021). The effect of shelf life of live cocoons on their temperature and quality. *Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR)*, 10(3), 254-260
13. Yuldasheva, K. T., Soliyeva, M. B., Xatamova, X. K., & Kimsanova, X. A. (2020). Effect of arbuscular mycorrhiza on micro propagated olive. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 10(12), 1491-1498.
14. ВАХОБОВ, А., СОЛИЕВА, М., & ХАТАМОВА, Х. СОРТА КРАСНОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ КУЛЬТУРЫ. *ИРРИГАЦИЯ-МЕЛИОРАЦИЯ*
15. Вахобов Alisher, , Komiljonovna, K. H., Botirovna, S. M., & Yulbarsovna, D. S. (2020). БАМИЯ-ШИФОБАХШ ЎСИМЛИК ВА УНИ ЕТИШТИРИШ

ТЕХНОЛОГИЯСИ. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 3479-3482.

16. Quince fruit and its useful properties BGR Khatamova Xamidahon Komiljonovna, Kxoldarova Dilnozaxon Mahkamjon kyzy *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 3 (Vol. 12 ...

17. Some features of peach varieties VIZ Kxatamova Hamidaxon Komiljonovna, Vokhobjonova Ibodatoy Zoxidjon qizi *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 387-392

18. Soliyeva, M. B., & Abdumutalipova, G. A. (2022). Influence of cocoon wrapping agrotechnics on the quality of cocoons. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(2), 380-386.

19. Soliyeva, M. B., & Nabiyeva, Z. A. (2022). Influence of Silk Gland Activity on the Quality and Technological Performance of Cocoons. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 6, 333-339.

20. The Peach Propagation Methods HK Khatamova, KA Kimsanova. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering* 2 (11), 42-46

21. THE TECHNOLOGY OF GERMINATING NOT PEPERS FROM SEEDLING AS A SECONDARY A. Вахобов, ХК Хатамова, ХА Кимсанова *Life Sciences and Agriculture* 2 (2), 52-56

JISMONIY TARBIYA FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TA'ILM TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH

Abdullayeva O'g'iloy Xayitbayevna

Urganch davlat universiteti

Sport faoliyati kafedrası o'qituvchisi

oguloyabdullayeva1996@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'quvchilarni kasbiy bilim darajasini oshirish, yangi talablar asosida yoshlar savodxonligini o'stirish, uzluksiz ta'lim tizimini joriy etish davomiy, dolzarb zamonimiz talabi xaqida ma'lumotlar berilgan. Mavjud ta'lim-tarbiya tizimini tubdan isloh qilish, uni zamon talablari darajasiga ko'tarish, yangi tizimni barpo etish, kelajak uchun barkamol, salohiyatli avlodni tarbiyalash hozirgi kunda pedagogik uslublarni takomillashtirish ustuvor vazifalar sifatida jismoniy tarbiya fanini o'qitishda innovatsion ta'ilm texnologiyalardan samarali foydalanish xaqida ma'lumotlar berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: *interfaol, texnologiya, ilg'or, ilmiy-ma'rifiy, pedagogik texnologiyalar, didaktik, tamoyil, innovatsion, klaster, strategiya, umumta'lim, kasbiy, bilim.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена информация о том, как повысить уровень профессиональных знаний учащихся, повысить грамотность молодежи на основе новых требований, внедрения системы непрерывного образования, требований современности. Инновационные образовательные технологии в обучении физической культуре в приоритетном порядке заключаются в коренном реформировании существующей системы образования, повышении ее до уровня современных требований, построении новой системы, воспитании гармоничного, перспективного поколения.

Ключевые слова: *интерактивные, технологии, научно-образовательные, педагогические технологии, дидактические, принцип, инновационный, кластер, стратегия, общеобразовательные, профессиональные, знания.*

KIRISH

Ilmiy taraqiyotga ulkan hissa qo'shgan buyuk allomalar asos solgan va olamga mashhur bo'lgan ilmiy maktablar bilimlari zamonaviy shaklda istiqbolli yo'nalishlar belgilanib, jahon andozalari darajasiga etkazilmoqda.

Kishilarning umumta'lim va kasbiy bilim darajasini oshirish, yangi talablar asosida yoshlar savodxonligini o'zlashtirish, uzluksiz ta'lim tizimini joriy etish davomiy, dolzarb zamonimiz talabi bo'lib qolmoqda. Mavjud ta'lim-tarbiya tizimini tubdan isloh qilish, uni zamon talablari darajasiga ko'tarish, yangi tizimni barpo etish, kelajak uchun barkamol, salohiyatli avlodni tarbiyalash hozirgi kunda pedagogik uslublarni takomillashtirish ustuvor vazifalar sifatida belgilandi. Ushbu talablar pedagog - olimlardan yuksak bilimdonlikni, shaxsni har tomonlama qobiliyatli, barkamol rivojlantirishni talab etadi. O'qitish maqsadlarini insonparvarlashtirilishi oliy o'quv muassasalarida innovatsion texnologiyalar asosida fan va uning maqsadlariga, ta'lim uslublari va mazmuniga yangi yondoshish zarurligini innovatsion texnologiyalar orqali tashkil etish ayni muddaodir.

Yuqorida ta'kilab o'tilgan muammolar ta'lim standartida belgilangan talablar darajasida, hozirgi zamon ilm - fanida uchraydigan integrativ jarayon va bir tomonlama tizimli yondoshuv, ta'lim tizimidagi o'quv fanlarining o'zaro bog'lanishi qonuniyatlaridan paydo bo'layotgan turli pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi asosida amaga oshiriladi.

Ta'lim jarayonida interfaol jarayonlar albatta qo'llanilishi lozim, u xox nazariy, xox amaliy jarayon bo'lsin, zero fanlarning bir-biri bilan bog'lanishi, bir-birini to'ldirishi hamisha muhim va dolzarb muammo bo'lib qolaveradi.

«Tarbiyachi pedagog o'zini shunday tutishi kerakki, uning har bir harakati tarbiyalasin va har doim u o'zining nimani xoxlaganligini va nimani xoxlamasligini bilishi zarur. Agar tarbiyachi buni bilmasa, u kimni tarbiyalay oladi», - deydi A.S. Makarenko.

O'qituvchining maxorati, har qanday sharoitlarda ham, kerakli darajadagi tarbiyalanganlik, rivojlanganlik va bilimdonlarni tarbiya qiluvchi o'quv jarayonini tashkil qila olishidan iborat.

Pedagogik texnologiya ijtimoiy zaruriyat bo'lganligidan dastavval AKSHda 70-yillarda falsafaning bixiviorizm oqimi zaminida yuzaga kelib, boshqa rivojlangan mamlakatlarga tez tarqalib ketdi.

XX asrning 90-yillari boshida sotsializm nurab, unga a'zo bo'lgan davlatlar birin-ketin mustaqil bo'lganidan keyin, har jixatdan taraqqiy etgan xorijiy mamlakatlar, shu jumladan O'zbekiston Respublikasi uchun xam keng yo'l ochildi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Mustakillikka erishgan O'zbekiston olimlari xorijiy mamlakatlar bilan iktisodiy, ijtimoiy, siyosiy va ilmiy-ma'rifiy alokalar o'rnatish boshladilar. Natijada yurtimizga

ilg'or va samarali texnologiyalar kirib kela boshladi. Shular qatori jaxondagi progressiv pedagogik texnologiya degan tushuncha Rossiya olimlaridan V.M.Monaxov: «PT-avvaldan rejalashtirilgan natijalarga olib boruvchi va bajarilishi shart bo'lgan tartibli amallar tizimidir»,- degan qisqacha ta'rifni bera turib, uning asosiy xususiyatlariga e'tiborni qaratadi. «PT - o'quv jarayonini texnologiyalashtirib, uning qayta tiklanuvchanligini hamda pedagogik jarayon turgunligini oshirib, bu jarayon ijrochisining sub'ektiv xususiyatlaridan uni ozod kiladi», - deydi.

Bu ta'riflarni uzok xorijda berilgan ta'riflar bilan solishtirib kurish uchun yapon pedagog olimi T.Sakomoto bergan ta'rifni keltiramiz. «PT,-deydi Sakomoto, - bu tizimli - majmuli fikr yuritish usulini pedagogikaga singdirish, boshqacha kilib aytganda, pedagogik jarayonni muayyan bir majmuga keltirishdir» [1].

So'nggi yillar tadqiqotlarida pedagogik texnologiyalarning tarbiyaviy ahamiyatiga alohida e'tibor qaratilmoqda (L.V.Golish.,N.Azixadjaeva) [1].

Innovatsion usullar faqat talabalar bilimlari tizimi emas, balki ularning idrok etish qobiliyatlarini, faolliklarini, qiziqishlarini, aqliy faoliyatlarini rivojlanishini ham ta'minlovchi didaktik shart sifatida tushunish keng tarqalgan (V.P.Bespalko).

Texnologiyalar turli fanlar bo'yicha o'quv dasturlari va darsliklari muvofiqligini ta'minlovchi vosita sifatida tor uslubiy tushunish ham mavjuddir. Shu bilan birga, pedagogik texnologiyalarda mustaqil didaktik tamoyilga ajralib chiqishi mustahkam tendensiyasi kuzatilmoqda (G.K.Selevko. N. Azixodjaeva.) [2,3].

Yuqorida ta'kidlab o'tganimizdek, hozirgi kungacha Oliy o'quv yurtlarida innovatsion texnologiyaning mukammal tizimi ishlab chiqilmagan. Shu bilan birga ushbu tizimning zaruriyati davr taqozosidir, zero innovatsion texnologiya talabalarning bilimini, ko'nikma va malakalarini ma'lum bir tizim asosida o'zlashtirish samaradorligini oshiruvchi jarayondir. Innovatsion texnologiyalar orqali o'qishning vazifalari, mazmuni, uslublari, vositalari, tashkil etilishi shakllari va natijalarida o'z aksini topishi kerak. Talabalarda jismoniy tarbiya fanini o'qishda innovatsion texnologiyalar orqali nazariy va amaliy bilimlarni oshirish muhim ilmiy, pedagogik muammo hisoblanadi. Buning uchun, yangi o'qitish metodlari, jumladan innovatsion texnologiyalardan foydalanish zarur bo'ladi.

NATIJALAR

Bizlar Urganch davlat universiteti, Jismoniy madaniyat fakulteti talabalar bilan olib borilayotgan ishlar, ya'ni o'z tajribamizga suyanan xolda klaster metodi misolida xavola etmoqchimiz. **Klasterlarga ajratish** – bu talabalarga biror bir mavzu yuzasidan erkin va ochiq o'ylashga yordam beruvchi pedagogik strategiya. U

g'oyalar o'rtasidagi bog'liqliklar haqida o'ylashni, rag'batlantirish imkonini beruvchi jarayonni talab qiladi. Bu turli yo'nalishlarda fikrlash, u miyamizning qanday ishlashi bilan uzviy bog'liq bo'ladi.

Ushbu strategiya ma'lum bir mavzu puxta o'rganilishiga qadar fikrlash faoliyatini rag'batlantirish uchun foydalaniladi. Klasterlarga ajratish talabalar bilimlarni o'zlashtirganlariga yakun yasash va yangi tasavvurlari yoki ushbu tasavvurlari grafik tasviri paydo bo'lishini rag'batlantirish vositasi sifatida ham qo'llanilishi mumkin. Shuningdek ushbu strategiya ma'lum bir mavzu bo'yicha o'z bilimlari, tushunchalari yoki tasavvuridan foydalanishga imkon beradi.

Klasterlarga ajratish quyidagicha amalga oshiriladi:

- ✓ xayolga kelgan barcha fikrlar yozib olinadi. Ushbu fikrlar sifati haqida o'ylamang, shunchaki ularni yozib oling.
- ✓ yozishga xalaqit qiluvchi xatolar va boshqa omillarga e'tibor qilmang.
- ✓ vaqt tugamagunicha yozishni to'xtatmang. Agarda xayolingizga g'oyalar kelmay qolsa unda yangi g'oyalar paydo bo'lmagunicha qog'ozga rasm chizing.
- ✓ iloji boricha ko'proq bog'liqliklar qurishga harakat qiling.

G'oyalar sifatini, ularning kengligini va ular orasidagi bog'liqlikni chegaralamang.

Stil va Stil ta'rifi bo'yicha klasterlarga ajratish - bu moslashuvchan strategiya. Uni individual hamda guruhda amalga oshirish mumkin. Guruhli faoliyatda u guruh g'oyalari uchun asos sifatida xizmat qiladi, bu esa talabalarga tasavvurlar va o'zaro aloqalar o'rganishga imkon beradi, ularni talabalarning har biri tahlil qiladi (klasterga misolni keyingi betdan qarang).

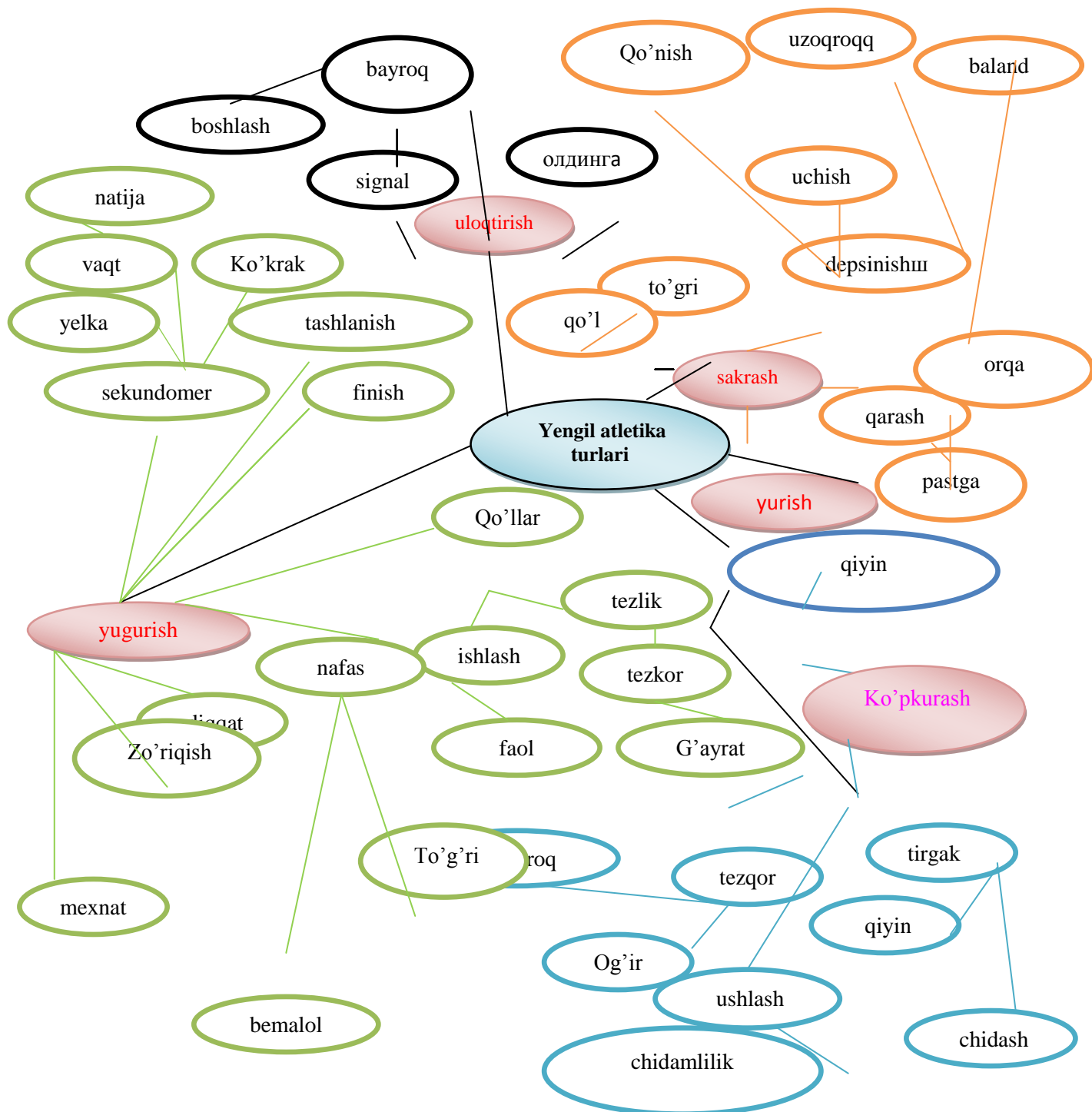
Talabalarga tasavvurlari va o'zaro aloqadorliklar bo'yicha yuzaga kelgan so'zlardan foydalanib tematik so'z tushunchasini tuzishni tavsiya etiladi yoki amaliy mashq uchun qatnashadigan tana qismlari uchun mashqlarni bir qanchasini aytadi. Bir necha gaplar ushbu mavzuning batafsil ta'rifini beradi hamda bevosita talabalarning bilimlarini aniqlab mavzuga munosabatlarini ifoda etadi. Ushbu strategiya fikrlash faoliyati yordamida shaxsiy bilimlaridan foydalanish, ma'lum mavzu yoki mashqni tushunish va tasavvur qilishga imkon beradi.

Jismoniy tarbiya darslarida ushbu metod barcha talabalarga nisbatan foydalanilishi mumkin, mashg'ulotlardan ozod qilinganlar, maxsus guruhlarda va amaliy darslarga qatnashayotgan talabalarga topshiriqlar berish mumkin.

Bosqich oxirida o'z fikrini yozib olish, keyin topshiriqni davom ettirish kerak bo'ladigan, estafetalarda klasterdan foydalanish mumkin. Ma'lum mavzu bo'yicha har bir jamoa tomonidan tuzilgan so'zlar soni bo'yicha ochkolar hisoblanadi, misol

uchun: yugurishda: tirkak, xushtak, falstart, gavda, nafas, masofa, finish; sakrashda: dastlabki xolat, yugirish, depsinish, sakrash, uchish, qo'nish; sport anjomlari: koptok, arkon, narvon, chang'i, to'plar (voleybol, basketbol, gandbol, futbol) va xokazolar.

Klaster metodi



MUHOKAMA

Klaster usulida (klasterlarga ajratish) - talabalarga engil atletika mavzuda erkin va ochiq tarzda fikr yuritishga imkoniyat yaratildi va fikrlarni qog'oz betiga sxema tarzda tushirishni tavsiya etildi. Belgilangan vaqtdan so'ng barchalaridan uz qullari bilan yaratgan ishlarni yig'ib olindi va baxolandi. Bu usul ko'p variantli fikrlashni o'rganilayotgan, ya'ni engil atletika turlarini ta'riflash, tavsif berish tushunchalarini bayon etish shuningdek, hodisa, voqealar, *jarayonlar: amaliy mashg'ulotda yurish, yugirish, sakrash, irg'itishda tana a'zolariga beriladigan mashqlar boshga, bo'yinga, elkaga, qo'lga, belga, songa, tizzalarga, bilaklarga to'piq, barmoqlarga va xokazolar* o'rtasida aloqa o'rnatish ko'nikma va malakalarini rivojlantiradi.

«Klaster» so'zi g'ujm, bog'lam ma'nosini anglatadi.

Klasterlarga ajratishga da'vat, anglash va mulohaza qilish bosqichlaridagi fikrlashni rag'batlantirish uchun qo'llash mumkin. U asosan yangi fikrlarni uyg'otishga, mavjud bilimlarga etib borish strategiyasi bo'lib, muayyan mavzu bo'yicha yangicha fikr yuritishga chorlaydi.

Klaster usulida ishlash uchun talabalarga tavsiyalar:

1. Katta varog' (vatman 80x60, 100x60) qog'ozning o'rtasiga yoki sinf doskasiga yoxud yozish uchun foydalanish mumkin bo'lgan sathga «kalit» so'z yoki gap yoziladi;
2. Shu mavzuga tegishli deb hisoblangan va xayolga kelgan so'z va gaplar yoziladi;
3. Fikrlar paydo bo'lganda va ularni yozganda fikrlar o'rtasida mumkin bo'lgan bog'lanishlarni belgilash;
4. Fikrlar tugamaguncha yoki vaqt tamom bo'lgunicha xayolga kelgan barcha fikrlar yozilaveradi;
5. Keltirilgan so'z va fikrlar mazmuni va yaqinligiga qarab toifalarga ajratib chiqiladi.

Klaster tuzishda guruhdagi barcha talabalarning ishtirok etishi, shu guruh uchun g'oyalar o'zagi bo'lib xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki yuqorida ta'kidlab o'tganimizdek, hozirgi kungacha Oliy o'quv yurtlarida innovatsion texnologiyaning mukammal tizimi ishlab chiqilmagan. Shu bilan birga ushbu tizimning zaruriyati davr taqozosidir, zero innovatsion texnologiya talabalarning bilimini, ko'nikma va malakalarini ma'lum bir tizim asosida o'zlashtirish samaradorligini oshiruvchi jarayondir.

Innovatsion texnologiyalar orqali o'qishning vazifalari, mazmuni, uslublari, vositalari, tashkil etilishi shakllari va natijalarida o'z aksini topishi kerak.

Talabalarda jismoniy tarbiya fanini o'qishda innovatsion texnologiyalar orqali nazariy va amaliy bilimlarni oshirish muhim ilmiy, pedagogik muammo hisoblanadi. Buning uchun, yangi o'qitish metodlari, jumladan innovatsion texnologiyalardan foydalanish zarur bo'ladi.

REFERENCES

1. Azixadjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.- Toshkent:TDPU, 2003. 175-bet.
2. Buriboev A. «Pedagogik texnologiya» T., 2004 .
3. Шуркова Н.Е. Педагогическая технология. - Москва: Педагогическое общество России. 2002.

THE IMPORTANCE OF PSYCHOLINGUISTIC ASPECTS IN TEACHING ENGLISH

Khazratkulova Ezoza Ismat kizi

Master degree student of English Language Department

Scientific supervisor: **D.Sc. Djumabaeva Jamila Sharipovna**

Chirchik state Pedagogical Institute of Tashkent region, The faculty of Tourism

E-mail: (khazratkulovae@gmail.com) +998 90 4501137

ANNOTATION

Actuality of this article is that it is directed to define and characterize the role of psycholinguistic aspects in the process of teaching English, which simultaneously influences the acquired knowledge and the process of its implementation in real life. In addition, though the department of psycholinguistics is considered one of the youngest branches of linguistics, it is significantly important in the educational process.

Keywords: *psycholinguistics, psychophysiological speech formation, psycholinguistic aspects, language production, language comprehension, language acquisition.*

АННОТАЦИЯ

Актуальность данной статьи заключается в том, что она направлена на определение и характеристику роли психолингвистических аспектов в процессе обучения английскому языку, что одновременно влияет на получаемые знания и процесс их реализации в реальной жизни. Кроме того, хотя кафедра психолингвистики считается одной из самых молодых ветвей языкознания, она имеет большое значение в учебном процессе.

Ключевые слова: *психолингвистика, психофизиологическое формирование речи, психолингвистические аспекты, речеобразование, понимание языка, овладение языком.*

INTRODUCTION

Language is a tool for expressing ideas. Thought is studied in logic. Categories of grammar represent logic categories. The combination of logic and grammar are described thought and language together.

Psycholinguistics is the study of the formation of speech, as well as the processes of speech perception and formation in the context of their interaction with the language system; originated from a synthesis of psychology and linguistics. Psycholinguistics develops a model of human speech activity and

psychophysiological speech formation and examines them through psychological experiments. According to the source of the research, psycholinguistics, who is close to linguistics, is close to psychology in his research methods. It uses interrelated experiments, such as "semantic differential" and other experimental methods. A number of practical issues are considered in psycholinguistics, that are the teaching of the mother tongue, especially a foreign language; issues of speech education and speech therapy for preschool children; clinic of diseases of speech centers in the brain; problems of speech influence and so on.

LITERATURE REVIEW

Research in language psychology or psycholinguistics has helped scientists better understand the mental aspects of language and speech. Thanks to psycholinguistics, we have new and innovative ways of approaching education. How often does the student stop and think about how important communication is? When language fails, it affects human beings on a cognitive, emotional, and behavioral level. Therefore, many different disciplines study the language and strive to understand it better. One of these disciplines is language psychology or psycholinguistics.[1]

“Communication leads to community, that is, understanding, intimacy, and mutual appreciation,” Rollo May said.

Psycholinguistics differs from other disciplines in many ways and its role in teaching English is invaluable. Language psychology differs from other disciplines in its approach to language. In short, the psycholinguistic approach is:

- Learn how to use language. Psycholinguistics focuses on the use of knowledge and the psychological processes associated with it.
- Practice. Psycholinguistics evaluates a set of procedures by which knowledge is applied in the creation and understanding of linguistic expressions.
- Movement processes. It also focuses on things that move the linguistic instinct.

Although other sciences study language, they study it from a different perspective. For example, sociolinguistics studies the interrelationship of socio-cultural and linguistic phenomena. Linguistics itself studies the origin, development, and structure of language. It is easy to confuse linguistics with psycholinguistics. Javier Frias Kond easily explained the differences in his article “Introduction to Psycholinguistics”. Here is an incomplete list of differences:

- Understanding. The smallest acoustic unit in linguistics is the phoneme.
- Production. The subject of study in linguistics is the ideal mother tongue. In psycholinguistics, the subject is the real speaker.

• Object of research. In terms of language use, linguistics strives to use the most elegant, formal and abstract language. Psycholinguistics studies operational principles. In general, researchers use a two-pronged approach:

• Tracking. Researchers use linguistic behavioral tests. They also collect data on relevant daily situations.

• Experimental. Using the scientific method, psycholinguistic researchers also conduct laboratory experiments. Psycholinguistics, like most second-generation sciences, follows a rigorous methodology. Consequently, experiments in this area are significantly better developed and tend to be implemented. Psycholinguistic research constantly raises new questions and motivates further study. This is a very active discipline. Psycholinguistic skills are very important for communicating with people because they are used by people to communicate. They are:

- Language
- Ideas
- Writing
- Listening comprehension
- Serial auditory memory
- Visual comprehension
- Visual association
- Verbal expression
- Engine expression
- Visual integration
- Hearing integration
- Visual-motor serial memory

To assess these psycholinguistic skills, scientists rely on a paradigm of cognitive psychology research based on mentalist, functionalist, computational, and limiting theories.[2][3]

ANALYSIS AND RESULTS

Psycholinguistics is a modern discipline, and because of this discipline we are gradually approaching a full understanding of the complexity of human language. Every day, we are increasingly understanding how people use language as a means of production, coding, and communication. Through language, people express their thoughts and feelings in a way that is understandable to themselves and others.

Therefore, the science of language is related to logic and psychology, the sciences that study the laws of thinking and the human psyche. The problem between

linguistics and psychology is studied in psycholinguistics. Psycholinguistics is a new field that studies the laws of human speech, linking linguistics and psychology. It is possible to memorize the vocabulary of a language, but one cannot memorize or memorize the number of words. In fact, man has the ability to create an infinite number of new sentences with a certain amount of experience and rules.

One of the main goals of the science of psycholinguistics is to study the laws of development of this ability on a scientific basis. Since language is the means of realizing human thought, it realizes the development and existence of human culture and is the means of expression of all rules. One question in the field of language comprehension is how people understand sentences as they read (i.e., sentence processing). Experimental research has generated several theories about the architecture and mechanisms of sentence comprehension. These theories are usually related to the types of information included in a sentence, which the reader can use to create meaning, and at what point in the reading this information is presented to the reader. There have been theoretical divisions in the areas of “such issues as modular” and “interactive” processing.[4]

CONCLUSION

In summary, research in language psychology or psycholinguistics has helped scientists better understand the mental aspects of language and speech. Thanks to psycholinguistics, we have new and innovative ways of approaching education. Psycholinguistics is a modern discipline. Because of this discipline, we are gradually approaching a full understanding of the complexity of human language. Every day, we are increasingly understanding how people use language as a means of production, coding, and communication. Psycholinguists learn to calculate and reflect in the mind the meaning of words, the meaning of sentences, and the meaning of speech.

REFERENCES

1. Alan Garnham "Psycholinguistics", Routledge, 1985, 269p
2. Field John, “Psycholinguistics: A Sourcebook for Students,” Routledge, 2003.
3. Levelt, W. J. M. (Willem J. M.), 1938- (2013). History of Psycholinguistics: The Pre-Chomsky Period. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780191627200. OCLC 824525524.
4. Pronko, N. H. (May 1946). "Language and Psycholinguistics: A Review." Psychological bulletin. 43 (3): 189–239. doi: 10.1037 / h0056729. ISSN 1939-1455. PMID 21027277.

UDK:638.1

ASALARILARDA MODDA ALMASHINUVI BUZILISHIDA MAHALLIY PROBIOTIKNI QO‘LLASH

(Adabiyot ma’lumotlari asosida)

Axmedov S.Sh.

Samarqand Davlat Veterinariya Meditsinasi,
Chorvachilik va Biotexnologiyalar Universiteti magistranti

Ilmiy rahbar: Nasimov Sh.N.

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada asalarilarning hayotida kuzatilib turadigan modda almashinuvini buzilishi mahalliy probiotikdan foydalanish hamda asalarilarga doir qiziqarli faktlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar. Antibiotiklar, prabiotiklar, texnologiya, eksport, bakteriya, xost, kapsula, paketcha, entomofil.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены интересные факты о применении местных пробиотиков и нарушениях обмена веществ, наблюдаемых в жизни пчел.

Ключевые слова. Антибиотики, прабииотики, технология, экспорт, бактерии, хозяин, капсула, упаковка, энтомофил.

ANNOTATION.

This article presents interesting facts about the use of local probiotics and metabolic disorders observed in the life of bees.

Keywords. Antibiotics, prabiotics, technology, export, bacteria, host, capsule, packaging, entomophile.

KIRISH

Hozirgi vaqtda respublikamizda barcha sohalar kabi asalarichilikda ham qator qarorlar ishlab chiqilgan va bu sohani rivojlantirishga ham alohida e’tibor berib kelinmoqda. Shu jumladan O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Respublikamizda asalarichilik tarmog‘ini yanada rivojlantirish to‘g‘risida”gi PQ - 3327 - son, 2017-yil 16-oktyabrdagi 0128-sonli qarori qabul qilindi. Ushbu qarorga muvofiq “O‘zbekiston asalarichilari” uyushmasi tashkil etildi. Asalarichilik tarmog‘ini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish, asalarichilik sohasidagi ilg‘or tajribalarni respublikalarimizning barcha hududlarida tadbiq etish Prezident

qarorlarida ustuvor vazifa qilib belgilangan. Asalarichilik tarmogʻini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish, tarmoqda naslchilik ishlarini ilmiy asosda tashkil etish, asalarichilik xoʻjaliklari faoliyati samaradorligini oshirish, asal mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi va turlarini yanada koʻpaytirish, asalni qayta ishlash boʻyicha zamonaviy texnologiyalarni joriy etish, sohaning eksport salohiyatini oshirish, shuningdek, asalarichilik sohasidagi ilgʻor tajribalarni respublikamizning barcha hududlarida tatbiq etish maqsadida:

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Oʻzbekistonga asalarilar birinchi marta 1872 yilda olib kelingan. Tashabbuskor asalarichilar tomonidan tashkil uytilgan koʻrgazmalar mahalliy aholi oʻrtasida asalarichilikning muvaffaqiyatli rivojlanishiga taʼsir etdi. Bu koʻrgazmalarda asalarichilik usullari va asalarichilikdan olingan mahsulotlar targʻib qilindi. Keyinchalik asalarichilar maktabi ochildi, uni yuritish madaniyati oshirildi. Asalarilar ramkali yigʻma uyalarga kochirildi, endi insonlar asalarilar hayotiga aralashib, ularga oʻz vaqtida zarur sharoit yarata oladigan boʻldi. 1926 yilga kelib Oʻzbekistonda 1970 asalari oilasi asrab qolindi. 1930 yili Oʻzbekiston Qishloq hoʻjaligi vazirligining qaramogida 20080, 1940 yili 37690, 1970 yili 71672 asalari oilasi asralgan. Bulardan tashqari, havaskor asalarichilarda 70000 dan koʻproq asalari oilasi aniqlangan.

1980 yilga kelib, Oʻzbekiston boʻyicha 190000 asalari oilasi borligi aniqlangan. 2009-2011 yillari asalarichilikni rivojlantirish toʻgʻrisidagi Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti farmoniga asosan yangi asalarichilik fermer hoʻjaliklari yaratildi. Kreditlar ajratilishi hisobiga xususiy asalarichilar koʻpaydi. Oʻzbekiston hududida «Asalchi-Apis» MChJ, «Toshkent shahar havaskor asalarichilar jamiyati», Namanganda «Shifo» MCHS, «Aziz-94» MChJ, Fargʻonada «Asalarichilar jamiyati» kabi tashkilotlar havaskor asalarichilarga asalarichilik sirini oʻrgatab kelyaptilar.

Hozirgi zamon talabiga binoan odamlar hamda esteʼmol qilayotgan ozuqalaribizda antibiotiklarni koʻpayib ketayotgani tufayli antibiotiklardan vos kechib prabiotiklarga oʻtilmoqda. Ayni paytda respublikamizda barcha soxalar kabi asalarichilik soxasida ham qarorlar ishlab chiqilgan va bu sohani rivojlantirishga ham alohida eʼtibor berilmoqda. Shu jumladan Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Respublikamizda asalarichilik tarmogʻini yanada rivojlantirish toʻgʻrisida”gi PQ - 3327 - son 2017-yil 16-oktyabrdagi 0128-sonli qarori qabul qilindi. Ushbu qarorga muvofiq “Oʻzbekiston asalarichilari” uyushmasi tashkil

etildi. Prezidentimizning ushbu qarori asalarichilik tarmog'ini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish, asalarichilik sohasidagi ilg'or tajribalarni respublikalarimizning barcha hududlarida tadbqiq etish vazifa qilib belgilangan.

Probiotik - tarkibida bakteriya tutganligi uchun tashqi ta'sirlarga ancha chidamsiz bo'ladi. Shuningdek iste'mol qilinganda oshqozondagi kislatali muxit sababli juda ko'p qismi o'ladi. Shuning uchun probiotik ishlab chiqaruvchilar mahsulati tarkibida qancha tirik bakteriya borligini yozib qo'yishsa ham ichaklarga yetib boradimi yoki yo'qmi yetib borsa ham qancha miqdorda yetib borishini aniqlash imkoni yo'q. Probiotiklar iste'mol qilish uchun umuman xavfsiz hisoblanadi, ammo kamdan-kam hollarda ular bakteriyalar va xost muhiti o'rtasidagi o'zaro ta'sirga va istalmagan nojoya ta'sirga olib kelishi mumkin. Probiotik bu organizm uchun foydali bo'lgan bakteriyalar tutuvchi preparatlardir. Probiotik odatda kapsula yoki paketcha shaklida chiqariladi. Probiyotikler-yetarli miqdorda joriy egasiga foyda jonli mikroorganizmlar. Boshqa ta'riflarga ko'ra, ular terapevtik maqsadlarda ishlatiladigan mikroorganizmlar, shuningdek, oziq-ovqat va biologik faol moddalar bo'lib, ular jonli mikro-madaniyatlarni o'z ichiga oladi. Probiyotiklarning terapevtik ta'siri haqida ziddiyatli ma'lumotlarga qaramasdan, ularning samaradorligining eng kuchli dalillari probiyotiklarni ichak faoliyatini yaxshilash va immunitet tizimini rag'batlantirish uchun ishlatish bilan bog'liq. Tanaga sog'lomlashtirish ta'sirining boshqa yo'nalishlari ham mavjud. Misol uchun, probiyotiklar jigar ensefalopati bo'lgan bemorlarni davolash va davolashning muqobil usuli sifatida qaraladi, probiyotiklarning xolesterinni kamaytirishga ta'siri. Laktik kislota bakteriyalari, jumladan, Laktobacillus, fermentatsiyasi ming yillar davomida oziq-ovqat mahsulotlarini saqlab qolish uchun ishlatilgan, fermentasyon vositasi sifatida harakat qilishi mumkin va qo'shimcha ravishda sog'liq uchun foydali ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ammo "Probiyotik" atamasi faqat inson nazoratidagi klinik tadqiqotlarda sog'liqqa ijobiy ta'sir ko'rsatadigan jonli mikroblar uchun ishlatilishi kerak.

XULOSA

Yer yuzida insoniyatga ma'lum bo'lgan o'simliklarning 80% ga yaqini oraliq changlanish natijasida tugun tugadi, meva, urug', hosil qiladi. Oraliq changlanishga muhtoj barcha o'simliklarni beshdan to'rt qismi hasharotlar yordamida changlanishga muhtoj hisoblanadi. Entomofil qishloq xo'jalik o'simliklarining hosili changlantirishni qanday yo'lga qo'yilganligiga bog'liq bo'ladi. Misol uchun, probiyotiklar jigar ensefalopati bo'lgan bemorlarni davolash va davolashning muqobil usuli sifatida qaraladi, probiyotiklarning xolesterinni kamaytirishga ta'siri.

Laktik kislota bakteriyalari, jumladan, Laktobacillus, fermentatsiyasi ming yillar davomida oziq-ovqat mahsulotlarini saqlab qolish uchun ishlatilgan, fermentasyon vositasi sifatida harakat qilishi mumkin va qo‘shimcha ravishda sog‘liq uchun foydali ta'sir ko‘rsatishi mumkin.

REFERENCES

1. Qaxramanov B.A. va boshq. “Asalarichilik asoslari” Toshkent – 2021 yil
2. Xaqberdiyev P.S, Qurbonov F.I, Qarshiyeva V.Sh “Baliq va asalari kasalliklari” Toshkent -2016 yil “Navro‘z” nashriyoti.
3. Isamuxammedov A.I., Nikadambayev X.K “Asalari kasalliklari va zararkunandalari” Sharq nashriyot Toshkent – 2013 yil
4. Isamuxammedov A.I., Nikadambayev X.K. “Asalarichilikni rivojlantirish asoslari” Sharq nashriyoti, Toshkent – 2013 yil.
5. Nasimov.Sh.N. va boshq. “Asalari kasalliklari va zararkunandalari” o‘quv qo‘llanma, Fan ziyosi nashriyoti, Toshkent -2021.

CHOLG'UDA IJRO ETISHNI O'RGATISH



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-2-202-207>

Abdullayeva Elmira xon Mamatisoq qizi

Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universitetining

Tarix fakulteti II oliy ta'lim 4-kurs talabasi,

Andijon viloyati Buloqboshi tuman XTB ga qarashli 31- umumiy o'rta ta'lim
maktabining musiqa va tarix fanlari o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada musiqa ta'limida ish boshlayotgan ayrim yosh mutaxassislar yetarli darajada o'rgatish tajribasiga ega emasligi sababli ish faoliyatida qator qiyinchiliklarga duch keladilar, cholg'uda ijro etishni o'rgatishni nimadan boshlash kerak, turli ijro etish usullarini qanday o'rgatish kerak kabilar xaqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: *Cholg'u, estetik, individual, kuy, emotsional, badiiy, obraz, metod.*

ABSTRACT

In this article, some young professionals who begin their musical education face a number of difficulties in their work due to the lack of pedagogical experience, how to start learning to play an instrument, how to teach different performance techniques, etc.

Keywords: *instrumental, aesthetic, individual, melodic, emotional, artistic, image, method.*

KIRISH

Bugungi kunda yurtimizda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga e'tibor kuchaydi, an'analarning tiklanishi musiqa san'atida ham o'z ifodasini topmoqda. Ajdodlarimizdan meros bo'lib kelayotgan va hozirda yaratilayotgan mazmunan boy asarlarni keng targ'ib qilish uchun qulay imkoniyatlar yaratildi. O'zbekistonda jamiyat musiqiy madaniyatini rivojlantirib borish respublikamizni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishlari bo'yicha 2017-2021-yillarga mo'ljallangan Harakatlar strategiyasining negizlaridan birini tashkil qiladi. Mustaqillik yillarida mamlakatimizda madaniyat va san'at sohasini rivojlantirish, jahon miqyosidagi ilg'or tajribalar asosida zamonaviy madaniyat va san'at muassasalari barpo etish, ularning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, ijodkor ziyolilarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash masalalariga davlatimiz tomonidan ustuvor ahamiyat qaratib kelinmoqda. Bugungi kunda musiqa san'ati insonlarga va ayniqsa, yoshlarga ko'tarinki ruh berishi, ularni ijodkorlikka, bunyodkorlikka yo'naltirishi bilan ahamiyatlidir. Shuning uchun

mamlakatimizda musiqa san'atini rivojlantirish, yosh iste'dodlarni qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirishga katta ahamiyat berilmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

«Cholg'u ijrochiligi» sinfida milliy musiqiy qadriyatlarimizni chuqur o'rganish, milliy xalq kuylarini alohida yuksak badiiy did bilan ijro etish malakalarini takomillashtirishga alohida e'tibor beriladi. Darslar jarayonida ta'limning tarbiya bilan mushtarakligiga erishish maqsadida, talabalar yuksak axloqiylik, milliy ong, milliy tuyg'u, milliy iftixor, Vatanni sevish va ardoqlash hislarini tarbiyalab borish ham asosiy vazifalardan hisoblanadi. Yosh mutaxassisning o'zi cholg'uda ijro etishni a'lo darajada o'zlashtirgan bo'lsa ham, ba'zida o'rgatish ishiga kelganda no'noqlik qilib qoladi. Tarbiyalash ishi barcha o'quv predmetlarini o'rganish jarayonida amalga oshirilib, o'quvchilarda keng dunyoqarash, yuksak ahloqiy va estetik ong, mehnatga katta munosabat bilan qarash sifatlarini shakllantirishni nazarda tutadi. Cholg'uda ijro etishni o'rgatishdagi dars o'tish jarayoni ta'lim-tarbiya ishini amalga qo'llash uchun keng imkoniyat yaratib beradi. Bu imkoniyatlardan biri-ijro etishni o'rgatish jarayonining yakka dars shaklida olib borilishidir. Unda o'qituvchi va o'quvchining turli mazmundagi suhbat va fikr almashuvi uchun qulay sharoit tug'iladi. O'quvchi bilan darsni yakka tarzda o'tish (individual) usuli o'qituvchiga talabning dunyoqarashi, fanlarni o'zlashtirish darajasini to'g'ri aniqlab tarbiyaviy ta'sir o'tkazishga katta yordam beradi. Cholg'uda ijro etishni o'rganish ko'p mashq qilishni talab etadi. Buning uchun o'quvchi mashg'ulotlarga muntazam ravishda tayyorlanishi lozim. Bu esa o'quvchining o'rganish va o'zlashtirish faoliyatini ma'lum darajada tartibga soladi. Cholg'uda ijro etishni o'rgatish jarayoni o'quvchilarni estetik tarbiyalash ishi bilan chambarchas bog'liqdir. Xalqimizning boy mazmunga ega bo'lgan klassik asarlari hamda zamonaviy kompozitorlarning musiqa asarlari bilan yaqindan tanishishi estetik tarbiyani amalga oshirishda katta ahamiyatga ega. O'quvchilarning estetik qarashlarini shakllantirish ishini dars mobaynida biror kuyni tahlil qilib, ijro etish misolida ham kuzatish mumkin.

Bunda o'quvchilarga kuyning tuzilishi va jozibasi tushuntirib boriladi. Bevosita ijro etish harakatlarini o'rgatishni ham estetika asosida olib borish zarur. Masalan, ijro etish harakatlari qo'pol va beo'xshov emas, balki nozik va chiroyli bo'lishi kerak. Bu jarayonda estetik tarbiya ishini amalga oshirishning mavjud bo'lgan shakllaridan yana biri yetuk sozandalar ijrolarini magnit lentasi yoki video yozuvidan tinglab o'rganishdir. O'quvchilar musiqa asari bilan turli vaziyatlarda tanishadilar va asarning badiiy obrazini asta-sekin tushunish ko'nikmasi hosil bo'lib boradi. Shu

asosda musiqaga muhabbat, qiziqish va ehtiyoj tug'iladi. Bu jarayonga rahbarlik qilish ishi o'qituvchidan o'ziga xos alohida mahoratni talab etadi. O'qituvchi faqat qoida va metodlarni bilibgina qolmay, balki pedagogik san'atni to'la egallagan bo'lishi kerak. O'rgatish ishining tarbiyaviy va rivojlantirish xarakteriga ega ekanligini quyidagi yo'nalishlarda ko'rish mumkin:

Emotsional ruhning ahamiyati, musiqa, doimo to'lqinlantirishi, hayajonlantirishi, quvonch baxsh etishi, qiziqishini uyg'otishi kerak, ijro etish uchun kerakli bo'lgan harakatlarni taqqoslash, tahlil etish, baho berish, o'z ijrosini tinglab, nazorat qilish (musiqa asarining xarakterini to'g'ri ochib berish, badiiy ijro xatolarini tuzatish), o'quvchilarning ijro etishdagi mustaqilligini rivojlantirish (asarni mustaqil tahlil qilib ijro etish, ijrochilikdagi usullarni mustaqil aniq qo'llay olish, notanish kuyni eshitib, so'ngra ijro eta olish va boshqalar), ijodiy izlanish sifatlarini rivojlantirish (kuydagi quvonch va g'amginlikni ko'rsata bilish, notanish musiqa ijrosini mustaqil talqin eta bilish).

Agar cholg'uda ijro etishni o'rgatishning dastlabki bosqichlarida musiqaga bo'lgan estetik munosabat aniq ko'rsatmalar asosida shakllantirilsa, keyingi bosqichlarda o'quvchilarning mustaqil ishlash va ijodiy ko'nikmalarni shakllantiradigan talablar qo'yib boriladi.

Estetik munosabatni rivojlantirishda quyidagilarga ahamiyat berishni taqozo etiladi: Kuyning yo'nalishi, usuli va tonalligini eshitib, seza bilish, ijro etishning ifodaliligi, sozanda tashqi ko'rinishining va harakatlarining musiqa xarakteriga mosligi, ijro etishga ijodiy yondoshish, boshqa sozandalarning ijro etish sifatlarini to'g'ri baholay olish va boshqalar.

Yuqorida aytib o'tilganidek, cholg'uda ijro etishni o'rgatish jarayoni asosan individual shaklda amalga oshiriladi. Biroq, tajribadan shu narsa ma'lumki, dars paytida mazkur cholg'u sinfidagi barcha talabalar dars jarayonini kuzatishlari yaxshi natija beradi. Bunda ular o'z tengdoshlarining ijrosi bilan tanishib, ijro paytida yo'l qo'yilayotgan xatolarni takrorlamaslik hamda ijroga to'g'ri baho berish choralari ko'rishga imkoniyat tug'iladi. Ta'lim-tarbiya jarayoni aniqlik va tartibni talab etadi. Fanning maqsadi mana shu tartibni ochib berishdir. Shu sababli pedagogika fani va uning tarmoqlari ta'lim-tarbiyaning maqsad va mazmunidan kelib chiqqan holda o'quv tarbiya ishlariga mos vosita, shakl va metodlarini ishlabchiqadi.

Cholg'uda ijro etishni o'rgatish tajribasidan shu narsa ma'lumki, metodik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan darslar o'quvchining ongiga, sezgi va irodasiga ijobiy ta'sir etibgina qolmay, xatto ularda ma'lum kayfiyat hosil etib, ko'zlangan maqsadga erishishda intizom, mehnatsevarlik va o'z faoliyatiga talabchanlik bilan qarash kabi

sifatlarni ham shakllantiradi. Darsda turli misollardan foydalanish esa o'qituvchidan darsga ijodiy yondoshish va maxsus tayyorgarlikni talab etadi. To'g'ri tanlangan misol o'zining realligi bilan o'quvchilarda haqiqiy ishonch uyg'ota oladi.

Cholg'uda ijro etishni o'rgatish jarayonidagi tarbiya ishining xususiyati va asosi nimalardan iborat? Tarbiyaning asosi bu–birinchi navbatda, o'rgatish ishi o'quv materiallarining va dasturlarining g'oyaviy–nazariy jihatdan yuksak darajada bo'lishidir. Bundan tashqari, tarbiya ishi tarbiyachining shaxsiga, uning ahloqiy sifatlariga va bilimiga ham bog'liq. O'quvchilar ijodiy sifatlarni o'z o'qituvchilaridan o'rganadilar. Shu sababli o'qituvchi o'ziga nisbatan o'ta talabchan, intizomli va bilimdon bo'lmog'i kerak.

Ijro etishni o'rgatish jarayonidagi tarbiya ishi ijodiy xarakterga egadir. O'quvchilarning psixologiyasiga ta'sir etishda o'qituvchi talabalarning o'zlariga suyanishi kerak.

Shunday qilib, ijro etishni o'rgatish jarayonida faqat ko'nikmalar o'zlashtirilibgina qolmay, balki tarbiyaviy vazifalar, jumladan o'quvchilarda keng dunyoqarash, ahloqiy sifatlar, bilim olish qobiliyatlari rivojlantiriladi.

Demak, ijroni o'rgatishishi tarbiyaviy xarakterga ega. O'rgatish va tarbiyalash ishlarining uzviy birligini har bir o'qituvchi o'z mashg'ulotlarida muntazam qo'llashi zarur. O'rgatish va tarbiyalash ishlarining birligi komil inson shaxsini shakllantirishda asosiy omil bo'lib xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda insonlar individual xususiyatlari bilan bir-biridan farq qilishi ma'lum. Mutlaqo bir xil xususiyatli odamlar bo'lmaganidek, har bir o'quvchining xususiyatlari ham o'ziga xos va takrorlanmasdir. Ta'lim - tarbiyaning talablari esa barcha o'quvchilar uchun yagona bo'lib qolaveradi. Samarali natijaga erishish uchun o'quvchilarga nisbatan pedagogik vositalarni qanday qo'llash kerak? Ta'lim ishida o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish, shu xususiyatlar asosida ishni tashkil etish yuqoridagi savolga ma'lum darajada javob bo'lishi mumkin. Ta'lim jarayonida o'quvchilarga individual yondashish muammosi ijodiy xarakterga ega. Bu jarayonning har bir bosqichiga oldindan aniq ko'rsatma berib bo'lmaydi. www.ziyouz.com kutubxonasi 30 Pedagogikada tarbiyalanuvchilarga individual yondashish masalasi ta'lim-tarbiya ishining barcha bo'g'inlarini o'z ichiga oladi. Individual yondashishning mohiyati o'quvchi oldiga qo'yilgan umumiy tarbiya vazifasining har bir o'quvchiga, uning barcha xususiyatlarini hisobga olgan holda pedagogik ta'sir ko'rsatish orqali amalga

oshirilishidir. Amalda xulqi, xarakteri, salohiyati turlicha bo'lgan o'quvchilarni uchratish mumkin. Bazi o'quvchilarning qobiliyatlarini yoshlik chog'laridanoq sezilsa, boshqalarida qobiliyatni aniqlash ancha vaqt talab etadi. Ayrim o'quvchilar sho'x, o'yinqaroq bo'lib, ko'p narsaga qiziqsalar, boshqalari vazmin, bosiq bo'ladilar. O'quvchilarning xarakter va xulqlari qanday bo'lishidan qat'iy nazar ularga o'qituvchining e'tibori talab etiladi. O'quvchilarga individual yondashish birinchi, navbatda ularda ijobiy sifatlarni mustahkamlash va salbiylarini yo'qotishga qaratiladi. O'quvchilarning salbiy sifatlarni o'qituvchi vaqtida sezib, bartaraf etish choralarini ko'rishi, kelajakda o'quvchini qayta tarbiyalashdek qiyin ishning oldini oladi. Tarbiyada individual yondashish samaradorligini oshirishda o'quvchi xarakteridagi ijobiy sifatlarga tayanish foydali, degan fikr avvaldan ma'lum. Masalan, cholg'uni o'rganayotgan o'quvchida biror usul boshqalariga nisbatan yaxshi rivojlangan deylik, Repertuar tanlashda o'qituvchi o'quvchining xuddi shu sifatlarni hisobga olishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu o'quvchidagi kamroq rivojlangan sifatlarga e'tiborsizlik bilan qarash, degani emas. Aksincha, o'quvchilardagi ijobiy sifatlardan unumli foydalanish ularda kamroq rivojlangan sifatlarni ishga solish va mukammallashtirishga yordam beradi.

REFERENCES

1. SH.N.RAHIMOV, SH.S.YUSUPOV. «CHOLG'U IJROCHILIGI» fanidan 5141000 «Musiqiy ta'lim» bakalavriat yo'nalishi talabalari uchun mustaqil ishlarni bajarish bo'yicha o'quv qo'llanma. (2011)
2. Z.M.YAKUBOV. CHOLG'U IJROCHILIGI (g'ijjak cholg'usi) (5111100-musiqqa ta'limi mutaxassisligi, Oliy o'quv yurtlari musiqqa yo'nalishi talabalari uchun o'quv qo'llanma). (2021).
3. A.Nazaryan, G.Israilov. ORKESTR SINFI (Estrada cholg'4i ijrochiligi) O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan 5150700 - Cholg'u ijrochiligi: Estrada cholg'u ijrochiligi ta'lim yo'nalishi uchun o'quv qo'llanma sifalida tavsiya etilgan (2017).
4. Elmiraxon Mamatisoq Qizi Abdullayeva (2021). DARS, UNING TURLARI VA TUZILISHI. Scientific progress, 2 (3), 843-852.
5. Sabina Ziyadxon Qizi Miskinova (2022). BOLALARDA CHOLG'U MUSIQA IJROCHILIGINI RIVOJLANTIRISH. Academic research in educational sciences, 3 (3), 1066-1071.
6. Elmirahon Mamatisoq qizi Abdullayeva. (2021). HISTORY AND TODAY'S SIGNIFICANCE OF THE SHANGHAI COOPERATION

- ORGANIZATION. *Journal of Central Asian Social Studies*, 2(01), 201-208. <https://doi.org/10.37547/jcass/volume02issue01-a29>
7. Abdullayeva, E. (2021). THE HISTORY AND PRESENT OF THE BEAUTIFUL AND UNIQUE ANDIJAN. *Збірник наукових праць SCIENTIA*. вилучено із <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/10538>
8. Abdullayeva, E. (2021). OMEYAD XALIFALIGI TARIXI. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.39>
9. Abdullayeva, E. M. Q., & Abdullayeva, M. M. (2021). History of Dashti Kipchak Uzbeks. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 260-265. <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2550>
10. Kholmatova Feruza Muhammad Umar Kizi. (2022). METHODOLOGY OF TEACHING STUDENTS TO ARTISTIC PERCEPTION OF PAINTING WORKS IN FINE ARTS CLASSES. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 125–135. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-21>
11. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>
12. Khalimov Mokhir Karimovich. (2022). ELEMENTS OF STUDENT SPACE IMAGINATION IN THE TEACHING OF GRAPHIC SCIENCES AND METHODS OF USING IT. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 103–116. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-19>
13. Fayzullaevich, A. S. (2021). The use of the artistic traditions of uzbek folk art in the lessons of fine art. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(10), 54-61.
14. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>
15. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>

TREATMENT OF PATIENTS WITH VARIOUS FORMS OF SIALADENOSIS

Hamraev Sardor Juramurotovich

Bukhara State Medical Institute,
Bukhara, Uzbekistan.

ABSTRACT

Due to the fact that different types of sialadenosis have similar clinical symptoms, in many cases it is very difficult to make a diagnosis. Therefore, in order to accurately and quickly diagnose inflammatory diseases of the salivary glands and adjust the methods of complex treatment, it is necessary to use such additional research methods, etc.

Keywords: *salivary glands, sialadenosis, oral fluid, sialosis, autothrombocyte mass, monotherapy.*

АННОТАЦИЯ

В связи с тем, что разные виды сиалоаденоза имеют схожие клинические симптомы, во многих случаях поставить диагноз очень сложно. Поэтому для точной и быстрой диагностики воспалительных заболеваний слюнных желез и корректировки методов комплексного лечения необходимо использовать такие дополнительные методы исследования и др.

Ключевые слова: *слюнные железы, сиалоаденоз, ротовая жидкость, сиалоз, аутотромбоцитарная масса, монотерапия.*

INTRODUCTION

According to a number of authors, diseases of the salivary glands account for from 3 to 7% of dental pathology. Of these, salivary stone disease accounts for up to 60%, various forms of chronic sialadenitis and sialadenosis — up to 30%, congenital anomalies — up to 1% and tumors-up to 5% .

Despite the existence of a large number of different methods of studying SG (sialography, sialosonography, computed tomography of the salivary glands, etc.), which allow identifying a particular form of pathology, currently there are still difficulties in conducting their differential diagnosis.

Sialadenoses (sialoses) constitute a special group of chronic lesions of the salivary glands. The concept of sialosis was introduced by Rauch in 1965. Currently, there is no unified understanding of the essence of this disease according to some authors, the leading elements in the assessment of the pathology of sialadenosis are the processes of destruction and imperfect regeneration, an increase in the mass of the

lunate gland, often tumor type (lymphomatosis), hypertrophy of the parenchyma cells, thinning of the basement membrane and impaired gland function According to other authors, the picture described above is based on a violation of the types of metabolism (Rybakova MG, 1979, Sukhodolo IV, Izkorubova S V, 1975, Mikhailenko N. N., 1981, Goldowski Z Z, 1962, Russotto S, 981, Goillot et all, 1991, etc.) In most cases, sialadenosis has a functional relationship with endocrine pathology, metabolic disorders (in particular, disorders of lipid metabolism), leading to pathological changes in the lunc glands, As is known from the literature, the main pathogenetic link in the development of sialadenosis is intoxication of the salivary glands and violation of their calf circulation (Rybakov A I , Vanchenko G V , 1978, Bazhanov N. N. , et al., 1983 Akulenko VI , Karuk EV , 1991) Such disorders in the system of the calf circulation lead to local ischemia of the salivary glands, functional insufficiency, and, as a consequence, structural restructuring of the vascular tissue, leading to xerostomia (Pastukhov A , 1970, Brochen et al, 1979) In accordance with modern data on the etiology and pathogenesis of sialadenosis, its therapy is reduced to carrying out complex measures, including 1 correction of impaired immunity, 2 reduction of the toxic effect on the body of systemic diseases that cause the development of sialadenosis, 3 impact on the pathological process in the salivary gland with / 4 For this purpose, a large number of different therapies have been proposed, they are mainly aimed at increasing the secretory activity of the salivary glands To increase the nonspecific resistance of the body, various groups of vitamins with trace elements are prescribed, intra-current UVO of the glands is carried out (Afanasyev V. V., 1993), etc. Despite the development of a large number of treatment methods, the issue of therapy of sialadenosis currently remains unresolved, often does not bring the desired results and requires a long time to select a scheme for the complex use of medicines All of the above were prerequisites for this work

The purpose of the study. Improvement of methods of treatment of patients with sialadenosis

For achieving this goal in the period from 2015-2021, a total of 53 patients with various dystrophic and inflammatory diseases of the salivary glands were under our supervision, the age of patients ranged from 35 to 74 years, The largest number of patients (86.7%) were over 40 years old, while women accounted for 66%, men - 33, 9% who sought emergency and planned medical care at the department of maxillofacial surgery of the Bukhara regional multidisciplinary medical center. Three forms of sialadenosis were distinguished: parenchymal, interstitial and ductal, as well as the initial, clinically pronounced and late stages of the disease. Based on the results

of a comprehensive examination, the parenchymal form of sialadenitis was diagnosed in 10 patients (3 of them-Sjogren's disease 8), the interstitial form of sialadenosis - in 39 (of them, the "inflammatory tumor" of Kuttner - in 3 and the ductal form of sialadenosis - in 4 patients)

A comprehensive examination of patients included general, private and special research methods General methods included a survey, examination, palpation, general clinical and biochemical blood and urine tests In addition, the parameters of carbohydrate metabolism were studied, or a violation of carbohydrate tolerance was also carried out an anthropometric examination of patients in order to identify visceral obesity and metabolic syndrome, while determining the body mass index, the ratio of waist circumference to hip circumference, the increase in the size of large SG was evaluated during examination and palpation, at the same time, the following gradation was used: 1 the salivary glands were not enlarged, they were not visually determined and were not enlarged on palpation, 2 the salivary glands were slightly enlarged, an increase in SG was determined on palpation and was not visually detected, 3 a significant increase in the salivary glands both visually and on palpation was examined according to the generally accepted method. During external examination, attention was paid to an increase in the salivary glands (significant, insignificant), the color of the skin and visible mucous membranes, the presence of congestion and other elements of the lesion, the degree of opening of the mouth was palpated to determine the state of the salivary glands (parotid and submandibular), their consistency (soft, dense, bumpy, densely elastic), the presence of soreness and the size of the increase, as well as the state of the regional lymph nodes When examining the oral cavity, attention was paid to the state of the mucous membrane of the vestibule and the oral cavity itself, the tongue, the state of the tonsils, the presence of free saliva at the bottom of the oral cavity ("salivary puddle") and its consistency When massaging the parotid and submandibular salivary glands established the presence of secretions from their excretory ducts (jet, drop by drop, no saliva secretion), transparency, quality and consistency of the secretion Private methods included sialometry of large and small salivary glands (MSG), sialography, cytological examination of ductal secretion of CS, biochemical examination mixed saliva, as well as the study of the oral flora in order to exclude candidiasis of the oral cavity

In order to search for new pathogenetic methods of treating patients with dystrophic diseases of the salivary glands, we used the autothrombocyte mass of all patients, we divided into 2 groups, depending on the type of drug used for therapy,

the 1st group included 17 patients, 13 of them with interstitial sialadenosis (ISS), 1-ductal (PSZ), 2 - parenchymal sialadenitis (CPP) and 1 patient - with Sjogren's disease (BS), autothrombocyte mass was used as therapy for these patients for therapeutic purposes, all patients of the 2nd group were treated with a course using intravenous drip injections of 400 ml of rheopoliglyukin solution every other day (from 5 to 10 infusions per course) No other medications or physiotherapy were used in patients of group 2

RESULTS AND THEIR DISCUSSION

An analysis of the results of treatment using autothrombocyte mass without taking into account medications showed that "Improvement" occurred in 58% of patients, the state of "No change" (B/P) was noted in 42% of patients. The best results were obtained in the treatment of patients with various forms of sialadenosis: ISZ (64 %), VOC(67%) and PSZ (100%). We also conducted a comparative study of the results of treatment of patients depending on the use of autothrombocyte mass or rheopolyglucin. In total, "Improvement" was established in 6 (out of 17) patients of the 1st group (Fig. 2), which was 35%. These patients suffered from interstitial and ductal sialadenosis. It should be noted that out of 13 patients with ischemic heart disease, the state of "Improvement" was observed in 38% of cases, in the remaining 8 patients (62%), the state was assessed as "Unchanged".

CONCLUSION

Sialadenosis is most common (81 %) among patients with non-tumor diseases of the salivary glands. These patients are most often diagnosed with metabolic syndrome (84 %).

Using autothrombocyte mass and rheopolyglucin allows to achieve a good general and local effect in 58 % of patients with dystrophic and inflammatory diseases of the salivary glands. It is advisable to evaluate the outcome of treatment in a long-term period (after a month or more) due to the possible late onset of the therapeutic effect. The best results of treatment are observed when using a solution of reopoliglyukin (as monotherapy) in the form of intravenous drip administration in course doses (5-7 infusions) Positive clinical results were achieved in 69 % of patients, the most effective effect of the drug is in patients with sialadenosis (92%) , While reopoliglyukin is less effective in patients with chronic parenchymal mumps (including Sjogren's disease) (8 %)

The longest clinical effect is observed in patients with sialadenosis who significantly reduced body weight during and after treatment.

REFERENCES

1. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Мешков В.М., Брестовицкий С.М.; Слюннокаменная болезнь: диагностика и лечение с использованием сиалолитотрипсии /Под общей ред. В.В.Афанасьева. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. - 2003.- 96 с.
2. Балуда В.П., Соколов Е.И., Балуда М.В. и др. Манжеточная проба в диагностике состояния сосудистого звена системы гемостаза //Гематол. и трансфузиол. -1987; 9: 51-53.
3. Блинова Т.В. Тромбоцитарно-сосудистый, коагуляционный гемостаз и реологические свойства крови у больных с эрозивно-язвенными поражениями желудка и двенадцатиперстной кишки. Автореф. дисс... канд. мед. наук. Саратов. 1999; 20 с.
4. Тарасенко Л.М., Суханова Г.А., Мищенко В.П., Непорада К.С. Слюнные железы (биохимия, физиология, клинические аспекты). Томск: Изд-во НТЛ, 2002. - 124 с.
5. Hamrayev S. J., Rakhimov Z. K. EVALUATION OF THE FUNCTIONAL STATE OF VASCULAR WALLS IN PATIENTS WITH DISEASES OF THE SALIVARY GLANDS // New Day in Medicine 3(35)2021 10-14 <https://cutt.ly/SmVhVbL>
6. Juramuratovich H. S. [MODERN METHODS OF DIAGNOSIS OF SALIVARY GLAND DISEASES](#) // Academicia Globe: Inderscience Research. – 2021. – Т. 2. – №. 07. – С. 34-40.
7. Jumaev L. R., Hamraev S. J. ANALYSIS OF THE PREVALENCE OF NOSOLOGICAL FORMS OF SALIVARY GLANDS // New Day in Medicine 3(35) 2021 15-18 <https://cutt.ly/EmVh6rz>
8. Jumayev L.R., Hamrayev S. J. FEATURES OF PLATELET MORPHOLOGY IN PATIENTS WITH SIALOSIS// WOC. - [Vol. 2. - No. 07. – 2021. – P. 1 – 5.](#)
9. Hamraev S. J. COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH VARIOUS FORMS OF SIALADENOSIS //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 858-863.
10. 26. Hamrayev S. J. MICROBIOLOGICAL PICTURE OF INFLAMMATION OF THE SALIVARY GLANDS //Вопросы науки и образования. – С. 57.

-
11. . Pulatova Sh.K, Kambarova Sh.A. Comparative estimation of the remote result of operative treatment of patients with common phlegmons of maxillofacial area// New day in medicine. - 2020. - P. 191 - 193.
12. 24. Pulatova Sh.K, Kambarova Sh.A. Revitalization of nonspecific immunity factors in patients with diffuse phlegmoine of the maxillo facial area using Bakteriofags // New day in medicine. - 2020. - P. 128 - 130.
13. Жумаев Л., Хамраев С. [ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЭНДОТЕЛИАЛЬНЫХ КЛЕТОК СОСУДОВ У БОЛЬНЫХ С РЕАКТИВНО-ДИСТРОФИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ](#) // Медицина и инновации. - [Vol. 1, - No. 3. – 2021.](#) - P. 193 - 197.
14. Жумаев Л.Р., Хамраев С. Ж. [ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ](#) // ББК. - 56. – 65. - 43. - С. – 56.

ILMIY TADQIQOT VA INNOVATSION MARKAZLAR ARXITEKTURASINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISH AN'ANALARI

Matjanov Orazmed Kamiljanovich

Urganch Davlat Universiteti 211-Bino va inshootlar arxitekturasi

1-kurs magistranti

Xasanov Azamat Azatovich

Ilmiy raxbar: TAQI Arxitekturaviy loyixalash kafedrası mudiri.

Boltabayev Po'lat Yuldashevich

Ilmiy maslahatchi: Xorazm Qoraqalpog'iston Respublikasi bosh loyixasini
ishlab chiqish instruktorigi.

ANNOTATSIYA

Maqolada Xorazmda joylashgan Ma'mun akademiyasi tarixi va ularning arxitekturasi haqida fikrlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Xorazm, gurganj, ma'mun akademiyasi, ilmiy tadqiqot, innovatsion markaz.

ABSTRACT

The article describes the history of the Mamun Academy in Khorezm and its architecture.

Keywords: Khorezm, Gurganj, Mamun Academy, Scientific Research, Innovation Center.

KIRISH

XX-asrga kelib sharqda samoniylar, gaznaviylar, saljuqiylar davlatlari barqarorlashgan bir sharoitda Xorazm qudratli mustaqil davlatlar qatori siyosat yurutdi. Bu davrda Xorazmda hukumronlik qilgan Afrig'iyalar davlati shuningdek arablar tomonidan qo'yilgan noyiblar boshqargan shimoliy xorazm ya'ni Iroqiylar davlati hukumdorlari o'z mamalakatlarida fan va madaniyatning rivojiga o'z hissalarini qo'shgan kishilar bo'lib chiqishdi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

995-yilda Xalqora maydonda jiddiy xavfni sezgan Gurganj (Urganch) amiri Mamun Ibn Muhammad Ibn Iroq janubiy Xorazmda hukumronlik qilgan Afrig'iyalar sulolasiga barham berib Xorazmni birlashtirdi va mamlakat poytaxtini Gurganjga

ko'chirdi. Fan va madaniyatning ravnaqiga azal azaldan homiylik qilib kelgan Xorazmshohlar bu gal ham olimlarning barakali ijodlari uchun har tamonlama shart-sharoitlar yaratib berdilar. Endi Movarounnahrdagi boshqa olimlar ham xorazmga lutfan taklif etildi. Bu hayrli an'ana Ali Ibn Ma'mun, Ma'mun Ibn Ma'mun Abul Abbos, Abul Xoris Muhammad Ibn Ali hukumronligi davrda ham davom etdi.

Aynan shu darvda Gurganjda xorazmshoh mamun raxbarligida Mamun akademiyasini tashkil qilindi bu akademiyani boshida o'rta asrlarning buyuk qomusiy olimi Abu Rayhon Al Beruniy turgan bolsa shu bilan bir vaqtda akademiyada o'rta asr sharqining yana bir yetuk olimi Abu Ali Ibn Sino ham faol ish olib bordi, shuni alohida takitlash lozimki Xorazm mamun akademiyasida bir vaqtning o'zida ellekdan dan ortiq olim matematika, astronomiya, tibbiyot, tarix, tilshunoslik, geografiya, geodeziya, topografiya va mexanika kabi fanlar bilan shug'ullanib ularning kelajakda jahon miqyosida rivojlanishiga zamin yaratib berganlar.

O'z navbatida Xorazm mamun akademiyasi olimlarining ilmiy dunyo qarashlarining rivojlanishida qadimgi yunon, hindiston, eron, xitoy va boshqa o'tmish jahon ilmiy tadqiqot va innovatsion markazlarining ro'li katta bo'lgan, bugungi kunda Ma'mun akademiyasi olimlarining asarlari jahonning eng ko'zga ko'ringan oliygohlarida darslik sifatida talabarga o'qitilib kelinadi, Bularga misol sifatida Abu Nasr Ibn Iroq, Abul Hayt Ibn Hammol, Abu Sahil Jurjoniy, Abu Ali Ibn Sino, Al Beruniy kabi yetuk olimlarning asarlarini keltirishimiz mumkun, bundan tashqari butun tibbiyot olimlari uchun bugungi kungacha eng muhim asr va manba shuningdek darslik hisoblangan Ibn sinoning "TIB" qonunlari asari ham aynan olim xorazmda yashagan davrda xorazm Ma'mun akademiyasida yozilganligi ushbu oliy ilm dargohning naqadar buyukligini keltirib o'tishimiz mumkun. Bizningcha, Xorazm Ma'mun akademiyasi Platon akademiyasi, Mirsdagi Aleksandiriya kutubxonasi kabi ilmiy dargohlar bilan bir qatorda tilga olinadi, bir so'z bilan aytganda xorazm Ma'mun akademiyasi oz vaqt faoliyat ko'rsatgan bo'lsada u yoqqan chiroq, u taratgan nur bugungi kungacha songani yo'q.

Ilmiy tadqiqotlar va innovatsion ishlanmalarni markazi hisoblangan Ma'mun akademiyasi rivoyatlarga va manbalarga asosan Kunya-Urganchda Qirk Molla tabarruk tepaligi borligi, bu turkiy tilda "40 mulla" degan ma'noni anglatib, u shaharning shimoliy-sharqida, Sulton Tekesh maqbarasi yaqinida joylashgan. Höyükning maydoni taxminan 3 gektar, maksimal balandligi esa 12,5 metr bo'lgan.

Bu joy Gurganjning eng qadimgi markazi (Qunya-Urganchning eski nomi). Unda olib borilgan qazishmalarda antik davrga oid qal'a devori va qurbongoh

topilgan. O'rta asrlarda tepalik o'rnida mashhur Ma'mun akademiyasi va kutuvxonasi joylashgan bo'lgan.



Mahalliy rivoyatlarga ko'ra, mo'g'ullar istilosi davrida kutubxonada yashagan 50 nafar olim bu yerda saqlanayotgan bebaho qo'lyozmalarning qutqarilishini so'rab duo qila boshlagan. Dushman yaqinlashgach, kutubxona o'girilib, yer ostiga o'tib ketgan.

Muqaddas tepalik etagida qabriston bor. Bu yerga ziyoratchilar, bepusht ayollar tashrif buyurishadi, ular bu yerda antiqa marosim o'tkazadilar. Olohgacha duo qilib, chopon yoki ko'rpaga o'ralib, tepadan dumalab tushadilar. Erkaklar ham tepalikning tepasida ibodat qilish uchun bu yerga kelib turishadi.

O'zbekistonning ilmiy salohiyatini yuksaltirish, uning jahon ilmiy hamjamiyatidagi o'rnini mustahkamlash, mintaqalarda fanni yanada rivojlantirish hamda iste'dodli va fidoiy olimlarni har tomonlama qo'llab quvvatlash, yuqori intellektual muhit yaratishdagi milliy an'analarni rivojlantirish, qadimda fan, ma'rifat va madaniyat olamining markazi hisoblangan, insoniyat tarixidagi ilk akademiyalardan bo'lmish Ma'mun Akademiyasini qaytadan O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasining

mintaqaviy bo'limi Xiva shahrida tashkil etilib, unga **Xorazm Ma'mun Akademiyasi** nomi berildi.

XULOSA

Yuqorida keltirilgan fakt va holatlardan kelib chiqqan holda biz ko'ha va hamisha navqiron Xorazm voxasidagi meros ilmiy bilimlar va tadqiqotlarni zamon talablariga mos ravishda rasmona ilmiy tadqiqot va innovatsion markazlari bunyod etish vaqti keldi deb xisoblaymiz. Bu birinchidan, katta iqtisodiy daromad keltiradi, ikkinchidan Markaziy Osiyoda ilk sivilizatsiya vatani Xorazmning obro'-e'tiborini

yanada yuqori bosqichlarga olib chiqadi. ilmiy tadqiqot va innovatsion markazlarining turi-tarmoqlari borligi bziga ma'lum.

Shunga yarasha talab va ehtiyojdan kelib chiqib har bir tumanda , tuman markazlarida, shahar markazlari, viloyat markazlarida va respublika markazlarini tashkil qilish, ayniqsa azal-azaldan mavjud bu ilmiy dargohlarning tarixi bugungi kunda ilmiy izlanishlarni , ilm-fanning rivojlanish bosqichlariga katta hissa qo'shib, yashab ijod qilib kelayotgan makonlarda zamonaviy ilmiy tadqiqot va innovatsion markazlar bo'lsa bugungi kunda ilmiy izlanishlarni , ilm-fanning rivojlanish yanada baland cho'qqilarga chiqar edi degan taklifni muommo sifatida qo'ymoqchimiz.

REFERENCES

1. I.S.Baydjanov, K.Sobirov, M.Jumaniyozova: Xorazm Ma'mun akademiyasi o'tmishda va hozir Urganch -2006 yil
2. B.A.Abduxalimov- Xorazm mamun akademiaysi-1996 yil
3. Азимов И -Архитектурные памятники Харезма. Ташкент, "Узбекистан", 1982.
4. Ахмедов М. К Ансамблевая застройка: Традиции и прссмственность "Архитектура Узбекистана". Ташкент. 1985,
5. Будатов М. С. Геометрическая гармонизация в архитектуре Средней Аэии IX — XV пв. Иэд. 2-ое исп. и доп. М., "Наука", 1988.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=dWRFeRccgzw&t=21s>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=US-7-YfhgYM>

ISLOMIY MOLIYA VA O‘ZBEKISTON MOLIYA TIZIMIDA UNI QO‘LLASH

Axmadjonov Oybek
Umarxo‘jayev Islomxoja
Sotvoldiyev Sherzodbek
Botirov Timurbek
Qo‘qon Universiteti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada islomiy moliya tushunchasi, uning oddiy moliya tizimidan farqlari va afzalliklari bayon qilingan. Dunyo islomiy moliya bozori holati, unda islom banklarining tutgan o‘rni tahlil qilingan. Xalqaro tajribalar o‘rganilib, aholining moliyaviy xizmatlardan foydalanish muammolari ko‘rsatilgan va ularni bartaraf etish yo‘nalishlari taklif etilgan.

Kalit so‘zlar: *Shariat, islom moliyasi, fiqh al - Muamalat, sudxo‘rlik, ribo, tijoriy muamalat, notijoriy muamalat, murobaha, mushoraka, salaam, istisna, ijara, sukuk, mudoraba, zakot, sadaqa, qarz ul-Hasan, vaqf, takoful, moliyaviy kapitalizm.*

ABSTRACT

This article describes the concept of Islamic finance, its differences and advantages from a simple financial system. The state of the global Islamic financial market, in which the role of Islamic banks is analyzed. International experience was studied, the problems of the population's access to financial services were identified and ways to solve them were suggested.

Keywords: *Sharia, Islamic finance, fiqh al-muamalat, usury, usury, commercial issue, non-commercial issue, murobaha, musharaka, salam, exclusion, rent, sukuk, mudoraba, zakat, sadaka, debt ul-hasan, foundation, takoful, financial capitalism.*

KIRISH

Dunyoda ikki miliarddan ortiq musulmonlar yashaydi va ular uchun foizlardan foydalanish mumkin emas. Lekin, hozirgi dunyomizda insonning e‘tiqodi uni moliya xizmatlaridan foydalanishdan to‘sa olmaydi. Kimdir an‘anaviy kredit olishni istamasa, u inson uchun dunyoning ko‘p mamlakatlarida muqobil variantlar taklif etiladi. Sababi, hamma teng imkoniyatlardan foydalanishi kerak (demokratiya tamoyili) va jamiyatda paydo bo‘ladigan bunday imkoniyatlar inklyuziv rivojlanish, ya‘ni jamiyat a‘zolari o‘rtasida adolat bilan taqsimlangan va barcha uchun teng imkoniyatlar beruvchi iqtisodiy rivojlanishga yo‘l ochadi.

Respublikamizda ham aholining asosiy qismi, ya'ni 90 foizdan ortig'i musulmonlardan iborat ekanligini e'tiborga olsak, Islom moliyasi xizmatlarining joriy etilishi va rivojlanishi Xalqimizning moliyaviy xizmatlarga bo'lgan ehtiyojlarini qondirilishida muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, O'zbekiston Respublikasining 2022 yil 20 apreldagi "Nobank kredit tashkilotlari va mikromoliyalashtirish faoliyati to'g'risida" O'RQ-765-son qonuni[3]ning qabul qilinishi va bu qonunga asosan islom moliya xizmatlarining nobank moliya muassasalarida joriy etilishi bu boradagi amalga oshirilayotgan islohotlardan biri hisoblanadi.

Islom iqtisodiyotining tarkibiy qismi bo'lgan islomiy moliya tizimi haqida fikr yuritilar ekan, so'z an'anaviy nuqtainazardagi moliya tizimi haqida emas, balki islomiy moliyaviy muassasa va vositalarning uyg'unligi talqinidagi tizim haqida borayotganini nazarda tutish lozim bo'ladi. An'anaviy tushunchadagi moliya tizimi haqida so'z yuritishning so'z yuritishning yanglishligi shundaki, jahonda faqat bir mamlakat – Sudanda moliyaviy sektor butkul islomiylashtirilgan. Aksariyat mamlakatlarda islomiy moliya muassasalari mavjud an'anaviy tizimning bir qismi hisoblanadi.

Islomiy moliyaning tuzilishi qarzdand olingan har qanday daromadni (riba) taqiqlash va daromadning qonuniyligi atrofida aylanadi. Ribo - qarzdordan mukofot sifatida olinadigan o'sishdir. Bu pulni pulga almashtirish yoki to'lovni kechiktirish hisobiga ssuda qarzlarni sotish bo'yicha kelishilgan narxga qo'shish bilan bog'liq operatsiyalar bo'yicha daromadni anglatadi. Iqtisodiyotda nomutanosiblik keltirib chiqaradiganligi sababli shariat buni man qilgan. Chunki foizlarni to'lash bilan bog'liq barcha operatsiyalar qat'iyman etiladi.

Riboning mohiyatini iqtisodiy ko'rsatkichlar orqali yana ham aniqroq tushunish mumkin. Qo'shimcha qiymat – sotib olingan mahsulot qiymati (ya'ni har bir ishlab chiqaruchi (firma) boshqasidan sotib olingan tovarning qiymati) va uni sotishdan kelib tushgan umumiy tushum o'rtasidagi farqdir. Pulga doir qo'shimcha qiymat sof moliyaviy bitimlar bilan bog'liq. Pulga doir qo'shimcha qiymat sof moliyaviy bitimlar bilan bog'liq. Voqelikdagi tovar yoki xizmatlarning to'lovini ta'minlamaydigan moliyaviy vositalarni olish va sotish ham unga kiradi. Moliyaviy vositalar xarid bahosi va ularni sotish bahosi o'rtasidagi farq o'zida pullik qo'shimcha qiymatni ifodalaydi. Bu bitimlar YAIM (yalpi ichki mahsulot) miqdorini o'zgartirmaydi hamda iqtisodiy agentlar o'rtasida pul mablag'larini qayta taqsimlash natijasi hisoblanadi. Mana shu pullik qo'shimcha qiymat ribboning o'zidir (bir valyutani ikkinchi valyutaga almashtirish va pul o'tkazmalari bundan mustasno).

Islom yo‘l-yo‘riq ko‘rsatuvchi tartiblarni taklif etadi va inson hayotining barcha jabhalari, shuningdek, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar (muomala) uchun qoidalar majmuiga rioya etishga amr qiladi. Faqat so‘nggi bir necha o‘n yillikda ushbu moliyaviy va iqtisodiy nizom hamda me‘yorlarni zamonaviy tahliliy atamalar nuqtai nazaridan izohlash uchun jiddiy sa‘y-harakatlar amalga oshirilganiga qaramay va ko‘plab tadqiqotlar chop etilgan bo‘lsa-da, baribir «islomiy moliya» yoki «islomiy iqtisodiyot» singari «islomiy» atama qo‘shilgan turli ijtimoiy fanlarga nisbatan aniq ta‘rifni qo‘llash yuzasidan ayrim chalkashliklar saqlanib turibdi. Mana shunday tizimning turli jabhalarini bir butun sifatida emas, balki alohida ko‘ribchiqish tendensiyasi buning asosiy sabablaridan biri hisoblanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda statistik jadval va grafiklar, mantiqiy va taqqoslama tahlil, guruhlash usullari hamda mavzuga oid xorijiy, mahalliy olimlarning tadqiqot ishlari va rasmiy statistic internet saytlaridan keng foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Islom huquq tizimida, musulmonlar turmush tarzini tartibga soluvchi qonun-qoidalar yig‘indisi – Shariat orqali davlat boshqaruvi va jamiyat farovonligi ta‘minlanadi. Bu huquq tizimida asosiy manba sifatida Qur‘on va sunnatga tayaniladi. Hukumlar aynan Qur‘on va sunnatdan olinadi. Bundan tashqari, ijmo ham huquq manbasi sifatida foydalaniladi. Har qanday davlatda huquq tizimlari mavjud va ularni uchta katta guruhga bo‘lish mumkin (1-rasm):



1-rasm. Huquq oilalari

Islom moliyasi islom huquqshunosligining bir bo‘lagi hisoblanadi. Islomiy moliyasining asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat:

Boylik qonuniy savdo va aktivlarga asoslangan investitsiyalardan yaratilishi;
Investitsiyalar, shuningdek, sof foydadan tashqari kengroq jamiyat uchun ijtimoiy va axloqiy foyda keltirishi;

Havfni taqsimlash;

Barcha zararli ishlardan (harom) qochish kerakligi;

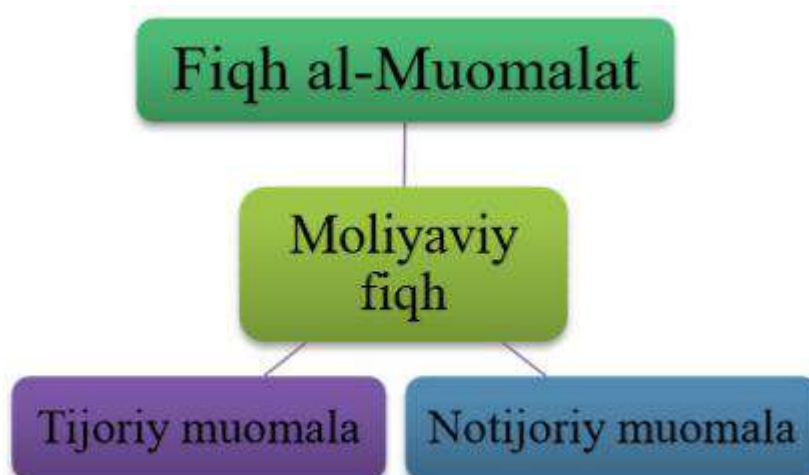
Islom moliyasi bu hozirgi kunda butun boshli bir zamonaviy tizim, o‘z ichiga turli xil banklarni, sug‘urta korxonalarini, konsalting kompaniyalari va hokozolarni qamrab oladi. Bunday muassasalarning moliyalashtirish amaliyoti ostida savdo (mijoz talabiga ko‘ra: bino qurib berish, asbob – uskunalar, tovar va xomashyo materiallar) yotadi. An‘anaviy banklarning savdo amaliyoti bilan shug‘ullanishi esa qonunan ta‘qiqlangan.

Islom moliyasi bu dunyoviy masala, undan hamma birdek foydalanishi mumkin. Muhim jihati shundaki, islomiy moliya – bu “axloqiy-ijtimoiy moliya” degani. Bu moliyada insonlar birgalikda bitta jamiyat qurishadi, boylar alohida, kambag‘allar alohida bo‘lib qolishmaydi.

Sudxo‘rlikka qadimdan barcha dinlarda ta‘qiq qo‘yilgan, xususan qadimgi yunon faylasuflari Aristotel va Aflotun ham. Keyinchalik erkin bozor kapitalizmi va davlatning iqtisodiyotga aralashmaslik siyosati tarafdori bo‘lgan Adam Smit ham, sudxo‘rlikni tartibga solib turilishini yoqlagan. To‘g‘ri u sudxo‘rlikka butkul qarshi chiqmagan, ammo foizlar bo‘yicha chegaralar qo‘yilishi tashviqotchisi bo‘lgan. Bundan tashqari S.Gezell, J.Keyns va Duglas (1924), Fisher (1935), Simons (1948) larni ham sudxo‘rlikka qarshi yo‘nalish islohotchilari sifatida sanashimiz mumkin. Ular banklarning hech qanday xarajatlar yoki talofatlarsiz foiz hisoblashishlari noaxloqiy va qalloblik deb hisoblashgan.

Islom moliyasi axloqiy-ijtimoiy moliya hisoblanadi. Chunki kapitalistik davlatlar madaniyati individualistik madaniyat hisoblanib, shaxs xohishlari hamma narsadan ustun turadi. Islom moliyasi diqqat markazida esa jamoa turadi. Islom moliyasi ijtimoiy – axloqiy moliya deyilishining yana bir sabablaridan biri shuki – unda tijoriy va notijoriy moliyalar bor.

Islom va moliyaning bog‘lanishi. Islom huquqida qonun qoidalarni o‘rganuvchi yo‘nalish – Fiqh deb ataladi. Moliyaviy masalalarga javob beruvchi fiqh esa Fiqh al – Muamalat deb ataladi. Fiqh al – Muamalat – bu jamiyatda qanday mumuomalar bo‘lsa o‘sha muomalalarni hal qiladigan qonun-qoidalar yig‘indisidir. (2-rasm)



2-rasm. Islomda moliyaviy qoidalar asosi

Uning bir qismi moliyaviy muomalat bo‘lib, u insonlar o‘rtasidagi moliyaviy aloqalarni, bir-birlari bilan savdo-sotiq, pul bilan bog‘liq oldi-berdi muomalalari qamrab oladi. Moliyaviy muomalatni ham ikki guruhga bo‘lishimiz mumkin:

A. Tijoriy muomala – bu real iqtisodiy fiqh, bunda oldi – sotdilar bo‘lib o‘tadi. Har qanday foyda va naf keltiradigan amaliyotlar bajariladi.

Islom moliyasida kredit berib pul topish ta‘qiqlanganligi sababli, iqtisodiyot rivojiga xizmat qiluvchi bir necha alternativ instrumentlar yaratilgan va ular orqali pul oxir oqibat real iqtisodiyotga tarqaladi. Quyida islom moliyasi asosiy muomala turlari keltirilgan:

1. Murobaha – bu savdoning bir ko‘rinishi. Unda aktiv sotib olinadi va sotiladi;
2. Ijara – aktiv sotib olib ikkinchi tomonga ijaraga beriladi. Bunda ijaraga beruvchi ijaraga berib foyda oladi, ijaraga oluvchi undan foydalanishdan manfaatdor bo‘ladi.
3. Istisna – yo‘q narsaga pul tikish. (loyihani moliyalashtirish). Qurilayotgan (paydo bo‘layotgan) hali yaratilmagan aktivlarni moliyalashtirish.
4. Salaam – qishloq xo‘jaligini moliyalashtirish, ya’ni hosilni fermerdan oldindan sotib olish;
5. Musharaka – sherikchilik;
6. Mudoraba – bunda nizzes qilish qobiliyatiga ega bo‘lmagan, lekin mablag‘i bor shaxs bilan biznes qilish qobiliyatiga (biznes sir-asrorlarini biladi) ega bo‘lgan shaxslarning shartnoma tuzib birlashishidir. Bunda bir shaxs biznesga pulini tikadi, ikkinchi tomon esa qobiliyatini tikadi;
7. Sukuk – qimmatbaho qog‘ozlar, ya’ni investitsiyalar.

B. Notijoriy muomala – bunda, asosan kambag‘allarga yordam beriladi. Dunyoviy jihatdan, boylik insonga tegishli hisoblanadi. Islomda esa, boylik har bir

insonga vaqtincha berilgan va shu vaqtincha berilgan boylarning ham bir qismi kambag'allarning haqqi hisoblanadi. Bunday qarash, o'z navbatida iqtisodiyotda juda katta ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Sababi bir tarafdin kambag'allarning ahvoli yaxshilansa boshqa tarfdin kambag'allar u pullarni bozorda ishlatadi (tovar yoki xizmatlardan foydalanadi). Shu tariqa pul yana real iqtisodga qaytadi va aylanishda davom etadi. Yoki ana'naviy moliya tizimda baland kredit reytingdagi kompaniya va korxonalar mablag'larni arzon narxlarda jalb qilishadi. Biroq oddiy jismoniy yoki kichik bizneslar uchun bank va moliya institutlari katta foizlardagi kreditlar berishadi. Ular qilayotgan daromadlari foiz to'lash bilan tamom bo'ladi. Umuman olganda, yangi Startuplar, kichik biznes (mikro darajadi), beva yoki ajrashgan ayollar va muhtojlarga bank kredit bermaydi.

Islomiy moliyadagi notijoriy instrumentlar orqali yuqoridagi muammolarni yechish mumkin.

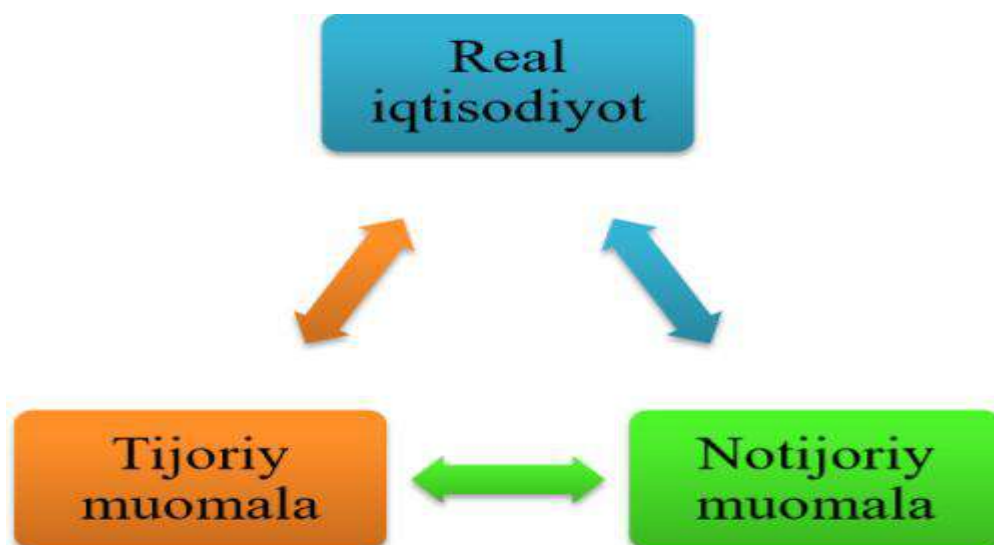
1) Zakot – Har yili (bir yilda bir marta, asosan Ramazon oyida) boylarning 2,5 foizgacha bo'lgan boyligi to'g'ridan to'g'ri kambag'allarga beriladi.

2) Sadaqa –Boylar kambag'allarga sadaqa qilishadi (har oy, har hafta va h.k.). Sodda qilib aytganda, bu instrument qayta taqsimlash vazifasini bajaradi.

3) Qarz ul Hasan – bu kafolatlangan foizsiz qarz. Ma'lum muddatga hech qanday foizlarsiz jismoniy yoki yuridik shaxslarga beriladi.

4) Vaqf – makroiqtisodiy ijtimoiy muammolarni hal qiladi. Bu pullarga tarixdan yo'llar, o'quv markazlar, karvonsaroylar qurilgan.

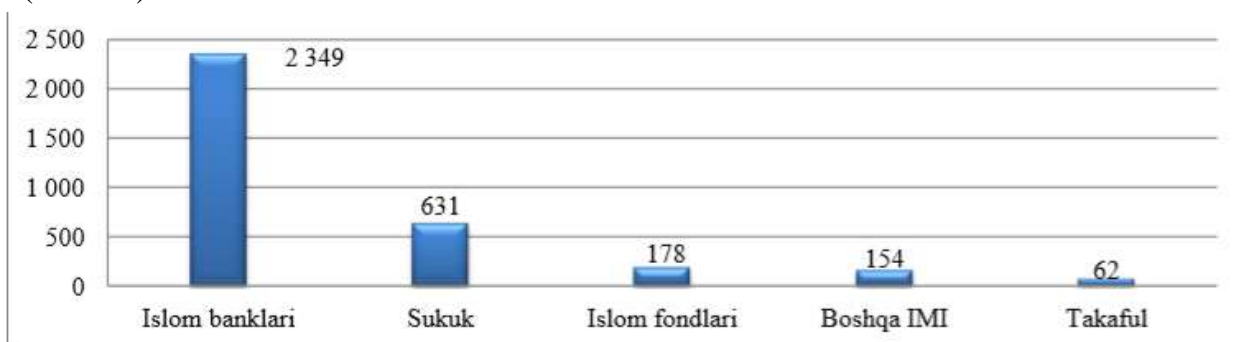
5) Takoful – bu jamoaviy bir – biriga o'zaro yordam. Oddiy moliyadagi sug'urta kompaniyalariga o'xshaydi.



3-rasm. Islom moliyasining ijtimoiy jihati

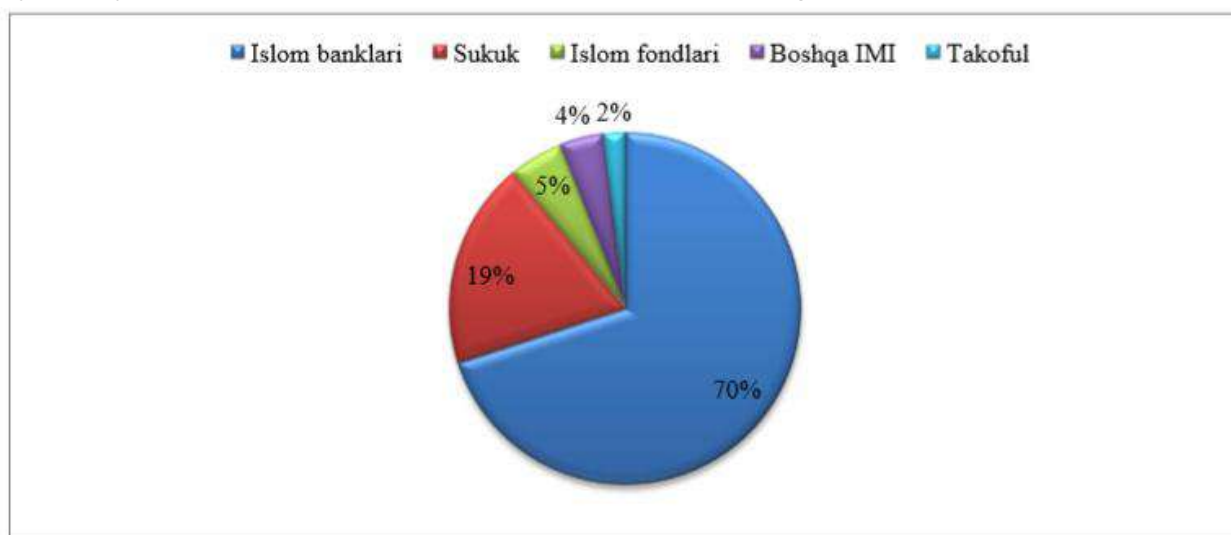
Jahon islomiy moliya bozorlarining aktivlari umumiy qiymarti qariyb 2,88 trillion AQSH dollarini tashkil qildi. Jahon islom moliya bozorlari uchun 2024yilga borib 3,69 trillion AQSH dollarini tashkil etishi prognoz qilinmoqda (2019yil). Islom moliya sektori 15 foizdan 25 foizgacha yiliga oʻsayapti.

2020-yil yakunlariga koʻra, global jihatdan islom banklarining aktivlari 2 349 milliard AQSh dollariga, Sukuk 631 milliard AQSh dollariga, islom fondlarining aktivlari 178 milliard AQSh dollariga, boshqa islomiy moliya institutlarining aktivlari 154 milliard AQSh dollariga, Takoful aktivlari esa milliard AQSh dollarini tashkil etgan.(4-rasm)



4-rasm. Islomiy moliya institutlarining aktivlari miqdori (Milliard AQSH dollarida)

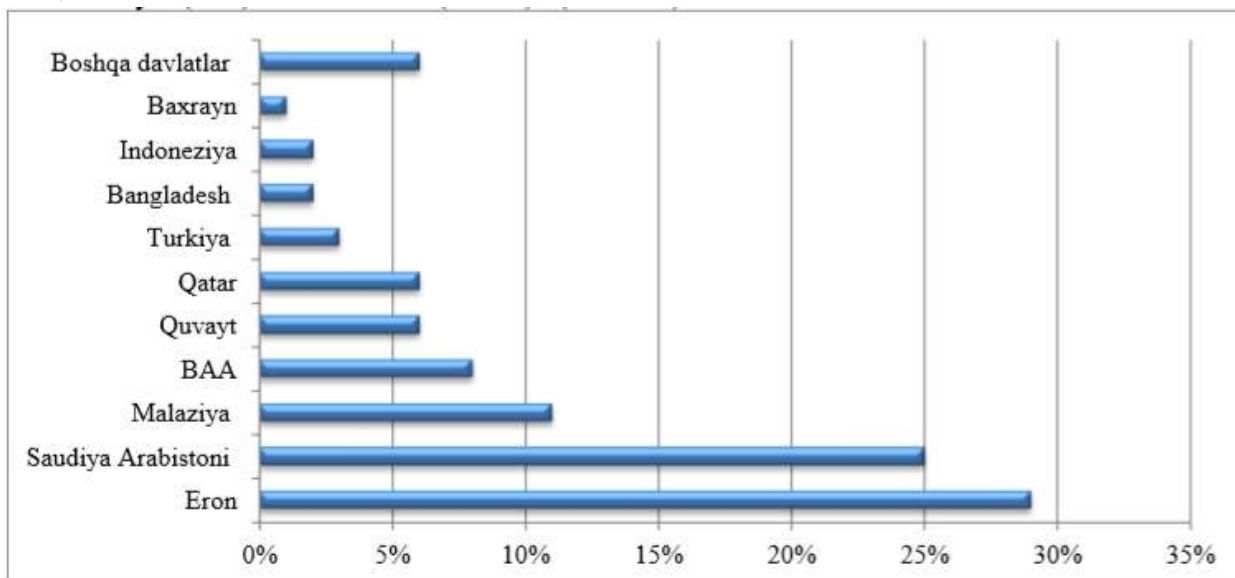
Agar, 2020-yil yakunlariga koʻra, islomiy moliya institutlari aktivlarini foizlarda koʻradigan boʻlsak, islom banklari 70%, Sukuk 19%, islom fondlari 5%, boshqa islomiy moliya institutlari 4% va Takoful 2% ni tashkil etgan.(5-rasm)



5-rasm. Umumiy islomiy moliya aktivlarida islomiy moliya institutlarining ulushlari miqdori

Yuqoridagi grafikdan koʻrinib turibdiki, islomiy moliya instrumentlarining eng yuqori potensialga ega boʻlgan instituti – bu islom banklaridir.

Islom banklari Xalqaro bank bozorining 6 foizdan ortiqrog'ini tashkil etmoqda.(2020). Hozirgi kunda 80 dan ziyod mamlakatlarda islomiy moliya ishlab turibdi va ularda mazkur soha uchun uchun me'yoriy-huquqiy asoslar yaratilgan. Biroq islom dunyosining 10ta mamlakatlari islom moliyasining deyarli 95 foiziga egalik qiladi. Birinchilarda Eron 29% bilan, Saudiya Arabistoni (25%), Malaziya (11%), BAA (8%), Quvayt (6%), Qatar (6%), Turkiya (2.6%), Bangladesh (2.1%), Indoneziya (2%) va Baxrain (1.8%). (4-rasm)



6-rasm.2020-yil 5-noyabr holati bo'yicha global islomiy moliyada katta ulushga ega mamlakatlar

Islomiy va an'anaviy moliyalashtirish o'rtasidagi farq. Iqtisodiyotning ijtimoiy yo'naltirilganligi bu xo'jalik faoliyati natijalarini adolatli taqsimlashdan iborat. Bu maqsadga erishish uchun iqtisodiyotning real sektori rivojlangan va ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotga erishilgan bo'lishi kerak. Yuqorida ta'kidlanganidek, islom moliyasi bozor iqtisodiyotini rad etmaydi va xususiy mulkchilikni tan oladi va rag'batlantiradi. Shunday ekan ikki xil: islomiy va kapitalistik iqtisodiyotlarni farqlashimiz mumkin.

Kapitalistik iqtisodiyotda shaxs :

- Istalgan qarorlarni qabul qiladi;
- Erkinligi cheklanmaydi;
- Agar biror cheklov bo'ladigan taqdirda ham undan biror demokratik qonunchilik vositasida xalos bo'ladi.

Cheklovlarning mutlaqo yo'qligi jamiyatda nomuvofiq ishlarni keltirib chiqaradi:

- Foizlar;
- Qimor o'yinlari;
- Boylikni kamchilik insonlar qo'lida to'planib monopoliya ko'rinishiga kelishi;

- noaxloqiy va zararli vositalar ko‘magi bilan bir – birlarini eksplatatsiya qilish;
- Bir guruh insonlarning boqmandalikka berilib ketishi;
- noqonuniy tovar va xizmatlar bilan amaliyotlar bajariladi;
- qisqa sotuvlar rivojlanadi;
- pul o‘zidan o‘zi ko‘payadi;
- inflatsiya yildan yilga oshadi;
- jilovlab bo‘lmaydigan darajadagi foyda olish monopoliyalari paydo bo‘ladi.

Yuqoridagi omillar sababli iqtisodiyotda bozorning ta’siri yo‘qoladi, yoki hech bo‘lmaganda kuchsizlanib ketadi.

Moliyaviy kapitalizm da bank va moliyaviy muassasalar faqat pullar, yoxud monetar majburiyatlarni oldi – sotdisi bilan shug‘ullanishadi. Islom moliyasida esa, voqelikdagi (real) aktivlar moliyalashtiriladi. Bunda, pul savdo predmeti sifatida tan olinmaydi. Pulning o‘zi hech qanday qiymatga, yoki nafililikka ega emas. U shunchaki tovar yoki xizmatlarning puldagi ifodasidir. Aniqroq qilib aytadigan bo‘lsak, tovar (qalam, kitob, biror bir texnika, oziq-ovqat) va xizmatlar (sartaroshlik, tikuvchilik, ma’lum tovarni yetkazib berish) oxir oqibat qandaydir qiymat yaratadi. Ulardan foydalanamiz. Pulni o‘zini esa hech nima qilib bo‘lmaydi. Iste’mol qilolmaymiz, ishlarimizni yengillashtira olmaymiz. Oddiy banklarda kreditlar tovar aylanmasidan tashqarida ko‘payuvchi qo‘shimcha pul massasini yaratishi real sektorga nisbatan pul massasining ko‘payib ketishiga sabab bo‘ladi, bu esa o‘z navbatida inflatsiyani kuchaytiradi va bunday nomuvofiqlik hisobiga xom ashyo va xizmatlarning bahosi o‘sadi. Shuning uchun ham, kredit-qarz amaliyotlaridan olingan foyda (pulning qo‘shimcha qiymati) man etilgan. Shunday qilib, real aktivlarga asoslangan muqobil islomiy moliyalashtirish jarayonida voqelikdagi (real) qo‘shimcha qiymat yuzaga keladi.

Bundan tashqari 2007-2009 yillardagi moliyaviy inqiroz natijasida iqtisodiyotda real sektorini moliyalashtirish bilan bog‘liq bir qancha muammolar yuzaga keldi. Ushbu yo‘nalishda ishlab chiqarish jarayoni bilan bevosita bog‘liq va mavjud xatarlarni bartaraf etish imkonini beruvchi islom moliyaviy vositalar muhim o‘rin egallamoqda. Shunday ekan, ushbu tizim moliyaviy xizmatlarni ko‘rsatish jarayonida xosil bo‘ladigan konfliktlarni samarali bartaraf etishlari va jahon iqtisodiyotida kamayib borayotgan real tovarlar va xizmatlar segmentlarini qo‘llabquvvatlashni yirik islom korporatsiyalari o‘zlarining siyosiy va iqtisodiy qarorlarida e’tiborga olishi lozim.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'zbekistonda islomiy moliya tizimini keng joriy etish, aholi va yuridik shaxslarni islom moliya xizmatlariga bo'lgan ehtiyojlarini qondirilishida quyidagilarni hisobga olish maqsadga muvofiq bo'ladi.

➤ Islom banklari faoliyati va islom bank xizmatlari bo'yicha mavjud xorijiy davlatlarning tajribalaridan foydalanilgan holda zudlik bilan milliy qonunchilik va me'yoriy hujjatlardan qabul qilish;

➤ Ushbu sohada istiqbolli kadrlarni oliy ta'lim tizimida alohida yo'nalishlar ochgan holda tayyorlash;

➤ Ommaviy axborot vositalari va internet tarmoqlaridan keng foydalanilgan holda aholining savodxonligini oshirish;

➤ Yangi davr banki sifatida ochilayotgan istiqbolli raqamli (Anor bank, TBS bank, Apelsin bank) banklar singari alohida milliy islom banklarini ochish;

Xulosa qilib aytganda, har bir inson o'zining e'tiqodidan kelib chiqqan holda moliya xizmatlaridan foydalanishga haqli va hozirgi kunda dunyo bo'ylab an'anaviy moliya xizmatlariga alternativ yechimlar yaratilgan zamonda yashayapmiz. Ya'ni, islom moliyasi xizmatlari shariat qoidalariga asoslangan va ularga ribo aralashmaydi. Shuningdek, o'tkazilgan tadqiqotlar natijasida islom moliyasi aktivlari yildan-yilga ko'payib borayotganini ko'rishimiz mumkin.

Umuman olganda, islomiy moliya xizmatlaridan foydalanish bir tomondan foydalanuvchi e'tiqodini hurmat qilish bo'lsa, ikkinchi tomondan jamiyatda axloqiy me'zonlarni ushlab turishdir, uchinchi tomondan esa katta moliyaviy mablag'lar jalb qilishning bir usulidir.

REFERENCES

1. Ahmadjonov, A Abdullayev, M Mamayusupov, O Umarjonov. (2021). Raqamli iqtisodiyotda boshqaruv muammolari. Science and Education, 2(10), 636-642.
2. АА, Мулайдинов Фарход Муратович. (2021). РАҚАМЛИ ИҚТISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY ANAMIYATI. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛАРНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ ВА ЕЧИМЛАРИ ОНЛАЙН РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-ТЕХНИК АНЖУМАНИНИНГ МАЪРУЗАЛАР ТЎПЛАМИ, 2 (6), 794

3. A Abdullaev. (2021). RAQAMLI IQTISODIYOT - KADRLAR TAYYORLASHNING DOLZARB MASALALARI. Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyotning o'ziga xos xususiyatlari, uning ...
4. Akhmadjonov, A Abdullayev, A Abdupattayev, M Sultonov. (2021). ISLAMIC BANKING MANAGEMENT, ASSETS AND LIBILITIES. Scientific progress, 2 (6), 1525-1532.
5. M Mamadjonov, A Abdullayev, I Abdurahmonov, A Mamadaliyev. (2021). CHALLENGES OF MANAGEMENT IN THE DIGITAL ECONOMY. Scientific progress, 2 (6), 1533-1537.
6. MMQ Tojiyeva, AAU Abdullayev. (2021). THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN STATISTICAL DATA COLLECTION. Asian Journal of Multidimensional Research 10 (12), 250-254.
7. O Akhmadjonov, A Abdullaev, B Umarjonov, M Shamsiddinov. (2021). ISLOM MOLIYASINING XUSUSIYATLARI. Scientific progress 2 (8), 634-638.
8. O Akhmadjonov, A Abdullaev, S Yusupov, J Anvarov. (2021). ISLOM BANKCHILIGIDAGI XAVF. Scientific progress 2 (8), 639-642.
9. O Akhmadjonov, A Abdullaev, M Shamsiddinov, B Umarjonov. (2022). ISLAMIC FINANCE. Scientific progress 3 (2), 48-50.
10. O Akhmadjonov, A Abdullaev, J Anvarov, S Ismoilov. (2022). ISLOM MOLIYASI. Scientific progress 3 (2), 45-47.
11. O Akhmadjonov, A Abdullaev, S Karimova, F Solijonova. (2022). Jahon savdo tashkiloti boshqaruv tizimi. Scientific progress 3 (2), 343-347.
12. A Abdullaev. (2022). BOBUR VA BOBURIYLAR SULOLASINING JAHON SIVILIZATSIYASINING YANGILANISHIGA QO'SHGAN HISSASI. NEW RESEARCH ON THE WORKS OF ALISHER NAVOI AND ZAHIRUDDIN MUHAMMAD BABUR 1.
13. A Abdullaev. (2022). O'ZBEKISTON IQTISODIYOTI UCHUN JSTGA A'ZO BO'LISH SABAB MUAMMO VA NATIJALARI. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA TA'LIM ISTIQBOLLARI 1 (2), 113-121.

KICHIK TEZLIKLI SHAMOLDAN ELEKTR ENERGIYANI ISHLAB CHIQRUVCHI SHAMOL ELEKTR QURILMALARINI TAHLIL QILISH VA TAJRIBA O‘TKAZISH

Abdurasulov Komil Fayzulla og‘li

E-mail: academicaget6767@gmail.com

Islom Karimov nomidagi Toshkent Davlat Texnika universiteti

Toshov Sherzod Ergashevich

Texnika fanlari doktori, PhD

ANNOTATSIYA

Shamol resurslarini baholash orqali global miqyosda, mamlakat yoki mintaqa bo‘yicha yoki ma‘lum bir hudud uchun shamol energiyasi potentsialini baholash mumkin. Mintaqamizdagi shamol resurslari potentsialining batafsilroq o‘rganilib kichik tezlikli shamoldan elektr energiyani ishlab chiqaruvchi shamol elektr qurilmalari yuzasidan ehtiyot va imkoniyatlar o‘rganilgan. Hozirgi kunda mavjud bo‘lgan kichik shamol tezligida ham ishlovchi shamol elektr qurilmalari tahlil qilinib ularning yutuq hamda mavjud kamchiliklar yuzasidan izohlar keltirilgan. Shuningdek maqolada kichik shamol tezligida ishlovchi shamol elektr qurilmalari dizayni ustidan ayrim loyihalar tavsiya etilgan. O‘tkazilgan tajriba orqali past shamol tezligida ishlovchi qurilmalar xususiyatlari o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: Shamol kuchi, shamol, potentsial, quvvat, kichik turbinalar, minoralar, quruqlik turbinalari, parrak uzunligi, ustunlar joylashuvi, kichik tezlikli shamoldan elektr energiyani ishlab chiqaruvchi shamol elektr qurilmalarini tahlil qilish.

АННОТАЦИЯ

Оценки энергии ветра можно использовать для оценки потенциала энергии ветра на глобальном, национальном или региональном уровнях или в конкретном регионе. Более подробно изучен потенциал ветровых ресурсов нашего региона. Изучены преимущества и недостатки тихоходных ветроэнергетических установок. Предложены некоторые проекты проектирования ветроустановок. Изучены характеристики маломощных ветроустановок. Изучал.

Ключевые слова: Ветроэнергетика, ветер, потенциал, мощность, малые турбины, башни, наземные турбины, длина лопастей, расположение колонн, анализ ветровых электростанций, вырабатывающих электроэнергию из низкоскоростного ветра.

ANNOTATION

Wind energy assessments can be used to assess wind energy potential globally, nationally or regionally, or for a specific region. The potential of wind resources in our region has been studied in detail and the possibilities and opportunities for low-speed wind power plants have been studied. Some projects have been proposed for the design of wind turbines. The characteristics of low wind turbines have been studied.

Keywords: *Wind power, wind, potential, power, small turbines, towers, land turbines, blade length, column location, analysis of wind power plants generating electricity from low speed wind.*

KIRISH

Elektr energiyasi ishlab chiqarish uchun shamol turbinalaridan foydalanish yuz yildan ortiq vaqtdan beri mavjud ammo yoqilg'ularning narxi va atrof-muhitga ta'siri bilan bog'liq so'nggi tashvishlar shamol elektr qurilmalarini keng doiradagi kuchlarini ko'paytirishga turtki bo'ldi. Bugungi kunda tijoratda mavjud bo'lgan ko'plab turdagi shamol energiyasi tizimlari bizga tanish.

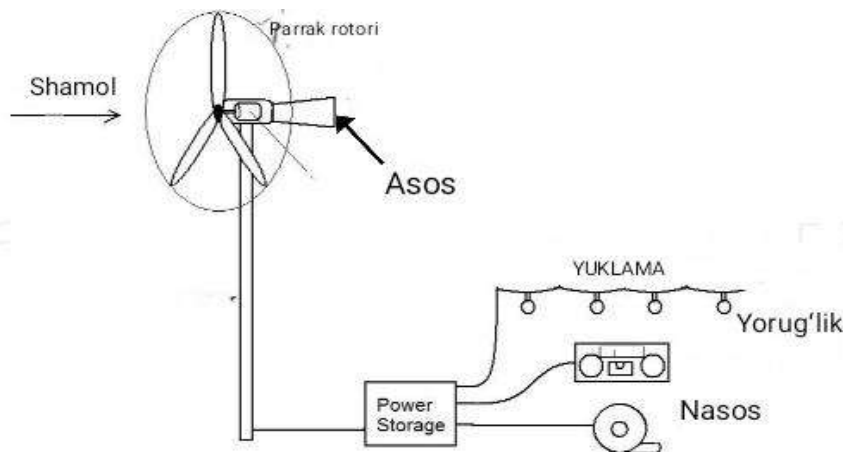
MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bilamizki past quvvatli turbinalar ham odatda nisbatan yuqori shamol tezligi uchun mo'ljallangan, odatda 10-15 m/s . O'rta Osiyodagi ko'plab ichki hududlarga xos bo'lgan past shamol tezligida tijoratda mavjud bo'lgan shamol energetikasi tizimlari sezilarli darajada quvvat ishlab chiqarmaydi. Bu ularni ishlatish imkonini bermaydi yoki shamol tezligi pastroq hududlarda juda samarasiz quvvat olishiga olib keladi. Turbina va generatorning past shamol tezligida tijorat turbinalaridan ko'proq quvvat ishlab chiqarish mumkin. Bu shamol energiyasidan O'rta Osiyoning chekka hududlarida va butun dunyo bo'ylab shamol tezligi past bo'lgan joylarda qo'llash imkonini beradi. Bunga masofaviy meteorologik telemetriya stansiyalari, radioretsatorlar, qishloq uylari va maktablar uchun quvvat, shuningdek, uchqunsiz quvvat manbalarini talab qiluvchi ilovalar, masalan, neft qazib olish, qayta ishlash, yonilg'i quyish va tashish joylari hamda harbiy postlar yaqinidagi elektr energiyasi kiradi. Ayniqsa shamol tezligi past turbinali tizimlarni loyihalashga bag'ishlangan tadqiqotlar va amaliyotda sezilarli natijaga erishilgan tajribalar bugungi kunda eng. Buning uchun shamoldagi mavjud quvvat past shamol tezligida sezilarli darajada past bo'lgani uchun biz 1 kVtdan kichikroq diapazondagi kichikroq turbinalarga e'tibor qaratish zarur.

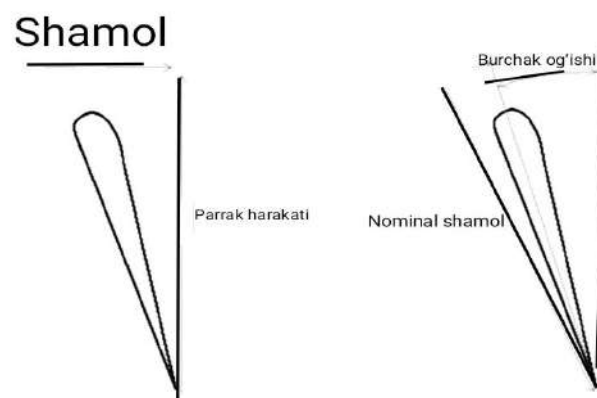
Turbina tomonidan olinadigan shamol kuchi odatda turbinaning supurilgan maydoni va ishlash koeffitsiyenti, havo zichligi va shamol tezligi funktsiyasi sifatida ifodalanadi.

$$P_{\text{turb}} = \frac{1}{2} C_p \rho A V^3$$

bu yerda P_{turb} – vattdagi turbinaning mexanik kuchi; C_p – o‘lchovsiz ishlash koeffitsiyenti; ρ – kg/m^3 dagi havo zichligi; A – m^2 da turbinaning supurilgan maydoni; V – shamolning tezligi m/s .



1-rasm. Shamol turbinasi, saqlash tizimi va yuklarni o‘z ichiga olgan odatdagi kichik shamol energiyasi tizimining sxemasi



2-rasm. Shamol vektori

Dengiz sathi yaqinidagi shamol joylari uchun atmosfera bosimi taxminan 1,18 kg/m³ ni tashkil qiladi va balandlik bilan kamayadi. Ishlash koeffitsiyenti turbinaning dizayni bilan bogʻliq boʻlib, u Betz chegarasi deb ataladigan 0,593 nazariy yuqori chegarasiga ega. Koʻpgina 10 kVt quvvatli shamol turbinalari 8 dan 12 m / s gacha tezlikka ega. Kichik tijorat turbinalarining ishlash koeffitsiyenti odatda ishlab chiqaruvchilarning nominal quvvatlari, tezligi va diametrlari asosida 0,25 dan 0,45 gacha boʻladi. Turbinaning kuchi supurilgan maydonga toʻgʻridan-toʻgʻri proporsionaldir, shuning uchun u pichoq uzunligi kvadratiga proporsionaldir. Turbina quvvatiga eng katta taʼsir koʻrsatadigan omil shamol tezligidir.

Turbinani kesish tezligidan nominal tezlikgacha turbinaning kuchi shamol tezligi kubiga proporsionaldir. Bu shuni anglatadiki, 10 m / s tezlikdagi shamol 5 m / s shamoldan sakkiz baravar koʻp kuch beradi. Shuning uchun koʻpgina turbinalar shamol tezligi juda yuqori: bu yuqori quvvat ishlab chiqarishga erishishning eng oson yoʻli hamdir

Ushbu maqolada shamol elektr qurilmalari ish rejimlari oʻrganildi mavzu yuzasidan barcha elektron hamda yozma manbalar oʻrganildi. Hozirda mavjud boʻlgan kichik shamol tezligida ishlovchi shamol elektr qurilmalari istidan amaliy tajriba olib borilib mintaqa iqlim sharoiti uchun muqobil loyihalar koʻrib chiqildi.

Kichik turbinalar xarajat va ishlash cheklovlari tufayli cheklangan turli xil dizaynlarga ega. Eng keng tarqalgan dizayn – bu toʻxtash joyini tartibga soluvchi, oʻzgaruvchan tezlik, gorizontal oʻq, sobit pitch 3-pichoq, toʻgʻridan-toʻgʻri haydovchi doimiy magnitli mashinalaridir. Pichoqning balandligini boshqarishni iqtisodiy jihatdan oqlash qiyin boʻladi, shuning uchun pichoqlarga qattiq qadam beriladi va nominal tezlikda quvvat ishlab chiqarish uchun optimallashtiriladi. Bu faol qadam nazoratiga ega turbinaga qaraganda past tezlikda yomon ishlashga olib keladi. Turbinaning maksimal tezligi shamol tezligi va qoʻllaniladigan yuk bilan belgilanadi. Odatda turbinaning haddan tashqari tezligini va batareyalarni haddan tashqari zaryadlashni oldini olish uchun quvvat boshqaruvchisi talab qilinadi. Ushbu quvvat boshqaruvchisi, shuningdek, turli shamol tezligida shamol turbinasidan optimallashtirilgan quvvat olish imkonini beruvchi quvvatni moslashtiruvchi sxemani ham oʻz ichiga olishi mumkin. Turbinaning haddan tashqari tezligi generatorga past qarshilik yukni qoʻllash, turbinaga yuk momentini oshirish, pichoqlarni sekinlashtirish va natijada aerodinamik toʻxtash orqali oldini oladi.

Turli ishlab chiqaruvchilarning turbinaning texnik tavsiflarini bildirishi oʻrtasida sezilarli farqlar mavjud, ammo odatda turbina nominal shamol tezligida nominal

quvvatni ishlab chiqarishi tushuniladi. Kichik shamol turbinalari uchun chop etilgan ma'lumotlarning so'roviga asoslanib, biz quyidagi tipik tijorat turbinasi spetsifikatsiyalarini tanladik:

Kichik shamol elektr qurilmalari xususiyatlari

1-jadval

Turbinaning diametri	m	1.6	2.7	5.5
Nominal shamol tezligi	m/s	10	10	10
Nominal quvvat	V	300	1000	5000
Nominal turbinaning tezligi	rpm	400	300	200
3 m/s tezlikda bashorat qilingan quvvat	V	8	27	135
Ishlash koeffitsienti		0,25	0,30	0,36

Ushbu turbinalar shamol pastroq hududga o'rnatilganda ishlab chiqarilgan haqiqiy quvvat nominal quvvatdan sezilarli darajada kam bo'ladi. Masalan O'rta Osiyoning katta qismida shamol tezligi atigi 3 m/s ni tashkil qiladi. Bu tezlikda kesilgan turbinalar ostida bo'lishi mumkin (u quvvat ishlab chiqarishi mumkin bo'lgan eng past tezlik), agar quvvat shamol tezligi kubiga proporsional bo'lsa, biz jadvalda sanab o'tilganidek, nazariy quvvat ishlab chiqarishni 3 m / s tezlikda hisoblashimiz mumkin. Ko'rinib turibdiki, ushbu mashinalarning ishlab chiqarish quvvati nominal quvvatdan ancha past, bu shamol tezligi past hududlar uchun turbinani optimallashtirish zarurligini ta'kidlaydi.

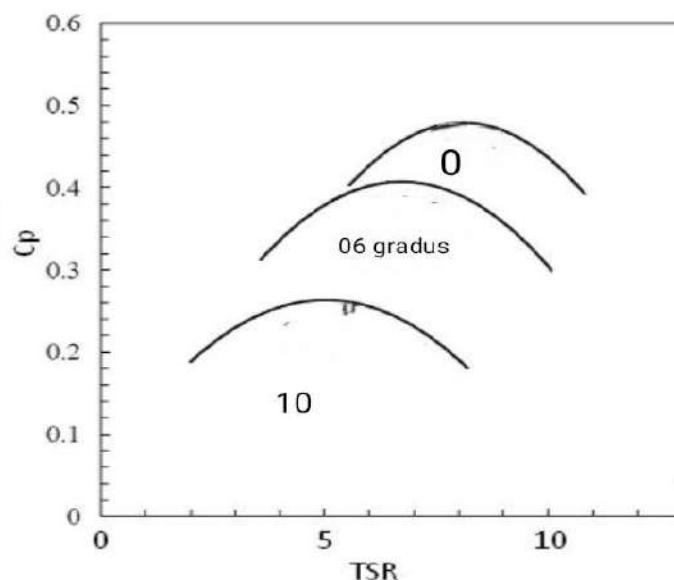
Ko'pgina havo plyonkalari uchun ko'tarilish 10 dan 15 darajagacha bo'lgan hujum burchagida maksimal darajaga ko'tariladi. Shubhasiz, hujum burchagi shamol tezligi va turbinaning tezligiga bog'liq bo'ladi. Turbinaning ishlashini tahlil qilishda qulay parametr bu uchish tezligi nisbati (TSR) turbinæ pardasi uchining chiziqli tezligining ustun shamol tezligiga bo'linishi sifatida aniqlanadi. Shamol tezligi uchun pastroq burchak burchagi maksimal ko'tarilishda yuqori TSRga olib keladi. Kattar burilish burchagi pastroq 11 da maksimal ko'tarilish va shuning uchun katta momentni berishga TRS [moyil bo'ladi]. Oxir-oqibat, yuqori ishlash koeffitsiyentlariga pastroq bo'lgan pichoqlar erishiladi pitch burchaklari va yuqori TRS, ammo past tezlik momenti hisobiga, bu esa tezlikni yuqori kesishga olib keladi.



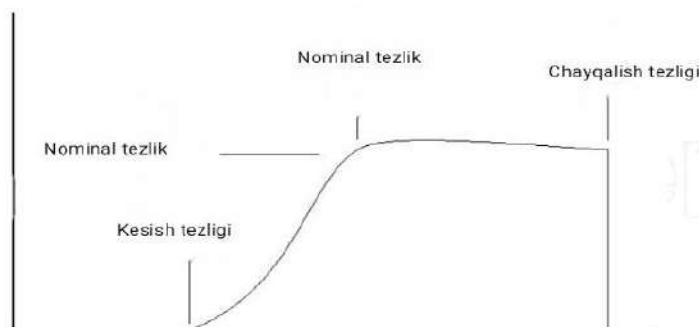
5-rasm. Shamol va shamol tezligining pastligi sinov maydonchasidan shamol energiyasining normallashtirilgan ehtimoli

Juda past shamol tezligida turbina ishqalanishni yengish uchun juda kam moment ishlab chiqaradi. Shamol tezligi turbinaning aylanishini ta'minlash uchun yetarli bo'lsa, chiqish quvvati shamol tezligi kubiga taxminan proporsional bo'ladi. Bu nominal tezlikka to'g'ri keladi. Ushbu tezlikdan yuqori quvvat ishlab chiqarish darajasi pasayadi va to'xtab turish bilan tartibga solinadigan turbinalar shamol tezligi oshishi bilan aslida pasayadi. Nihoyat, yana ham yuqori shamol tezligida, mo'yna tezligida, turbina mashinaga zarar bermaslik uchun o'chiriladi. Odatda turbinaning quvvat egri chizig'i 4-rasmida ko'rsatilgan. Turbinadagi kuchlanish shamol yuk bilan bog'liq bo'lib, pichoqning shamol yo'nalishi bo'yicha egilishiga, markazdan qochma kuchlarga, pichoqlarni radial ravishda tashqariga tortishga va turli xil bo'yoqlarga olib keladi.

Dinamik stresslar. Markazdan qochma kuchlar pichoqning og'irligiga, pichoq uzunligiga va turbina tezligining kvadratiga mutanosib bo'lib, turbinaning maksimal tezligini cheklaydi. Xuddi shunday materiallar va pichoq dizaynini nazarda tutadigan bo'lsak, bir xil kuchlanish darajasiga erishish uchun kattaroq va og'irroq pichoq kichikroq pichoqqa qaraganda pastroq tezlikda aylanishi kerak bo'ladi. Turbinaning



3-rasm.Koeffitsient



4-rasm.Turbina quvvati shamol tezligiga nisbatan.

maksimal tezligi shamol turbinasidagi cheklovchi omillardan biriga aylanadi, bu juda mustahkam dizayn yoki faol tezlikni boshqarish tizimini talab qiladi. To'xtashni boshqarish tizimlarini amalga oshirish mexanik jihatdan oddiy va shuning uchun kichik turbinali tizimlarda keng tarqalgan. Shamol tezligi nominal tezlikdan oshib ketganda, katta elektr yuki, odatda, yuqori quvvatli rezistorlar banki, papgeneratorning. Chiqishiga yolg'on gapirdi. Bu turbinadagi moment yukini

oshiradi, sekin – TSR ing it. Kamayishi bilan hujum burchagi tegmaslikdan yuqoriga ko‘tariladi va ko‘tarilish pasayadi.

Moment nazorati. Bu keyinchalik turbinaning momentini pasaytiradi va uni yanada sekinlashtiradi. Ushbu usul kichik turbinalardagi haddan tashqari tezlikni oldini olishda samarali ekanligini ko‘rsatdi.

Kichik tezlikli shamoldan elektr energiyani ishlab chiqaruvchi shamol elektr qurilmalarini loyihalash

Yuqorida aytib o‘tilganidek, bu yerda ayni muammo shundaki, mavjud tijorat turbinalari odatda sayyoramizning asosiy qismlari uchun odatdagi shamol tezligidan ancha yuqori bo‘lgan shamol tezligi uchun mo‘ljallangan. Bu hududlar uchun potentsial energiya stsenariysidan shamol energiyasini shunchaki chiqarib tashlash o‘rniga, biz shamol tezligi past bo‘lgan hududlar uchun kichik shamol turbinesi loyihalashni xohlaymiz. O‘rta Osiyoning katta qismi (SEA) shamol tezligi nisbatan past bo‘lgan mintaqada joylashgan. Malayziyadagi sinov maydonchasidagi shamol tezligi ma‘lumotlari 5-rasmda ko‘rsatilgan.

Elektr energiyasini olishni yaxshilash uchun shamol turbinesi tubdan qayta qurishni talab qiladi. 1-tenglama bizga qanday davom etishimiz haqida birinchi ko‘rsatma beradi. Berilgan shamol tezligi uchun turbina maydonini o‘zgartirish va ishlash koeffitsiyentini optimallashtirish qoladi. Parraklar uzunligi oshirish, turbinaning ta’sir maydonini oshirish, turbinaning quvvatini oshirish. Biroq, bu turbinaga yukni oshiradi va aylanish tezligining sekinlashishiga olib keladi. generator dan elektr energiyasi ishlab chiqarish aylanish tezligining kvadratiga mutanosibdir, shuning uchun TRSn i maksimal darajada oshirish va shu bilan generator tezligini oshirish uchun qadam burchagini sozlash foydali bo‘lishi mumkin. Past shamol tezligi uchun turbina uyasi ham, generator ham quvvat ishlab chiqarishning maqbul darajasiga erishish uchun kattaroq pichoqlar uchun qayta optimallashtirishga muhtoj bo‘ladi.

Dizayn uchun boshlang‘ich nuqta sifatida biz SEAning chekka hududlariga xos bo‘lgan namunaviy qishloq uyini energiya bilan ta’minlashga qodir tizimni tanlaymiz. Bunday turar-joylar odatda elektr chiroqlari, radio va televizorlarni quvvatlantirish uchun qayta zaryadlanuvchi avtomobil qo‘rg‘oshin kislotali akkumulyatorlaridan foydalanadi. Ushbu batareyalar har hafta zaryadlash uchun dizel bilan ishlaydigan generator stantsiyasiga olib boriladi. Har hafta batareyalarni tashish qishloq aholisi uchun katta yuk bo‘lib, uni shamol energetikasi tizimidan foydalanish bilan yengillashtirish mumkin. Elektr energiyasidan foydalanishning yaxshilanishi bilan elektr energiyasi iste’moli sezilarli darajada oshadi. Qo‘shimcha quvvat yaxshilangan

yoritishga, fanatlar va hatto muzlatgichlar kabi qo‘shimcha qurilmalarga sarflanishi mumkin.

Shamol energetikasi tizimi elektr energiyasini ishlab chiqarmasdan, bir hafta davomida ijaraga olingan yetarli saqlash hajmiga ega bo‘lishi kerak, shuning uchun bizga kamida 7 kVt / soat elektr saqlash kerak. Ko‘pgina kichik tarmoqdan tashqari elektr quvvati ilovalarida bo‘lgani kabi, quvvat 12V avtomobil akkumulyatorlarida saqlanadi. Elektr uzatish yo‘qotishlarini minimallashtirish uchun biz bunday ilovalar uchun xavfsiz deb hisoblangan eng yuqori tizim kuchlanishini tanlaymiz. 48V ish kuchlanishiga ketma-ket 4 ta akkumulyator bilan erishish mumkin va 7 kVt / soat energiya saqlash cheklovi oddiy yuk mashinalari akkumulyatorlari kabi taxminan 150Ah batareya quvvatiga aylanadi.

2-jadval. Kichik shamol tezligida ishlovchi shamol elektr qurilmalari generatori xususiyatlari

Shamol tezligi	Xoni	5
	m	
Quvvat	V	27
		2
Balda uzunligi	m	2.
		25
Cp		0.
		29
Generator tezligi	rpm	34
		0
Generator samaradorligi	%	80
Kuchlanishi	V	48
Hozirgi	A	5.
		8
polyaklar		12
Fazalar		3
Rotor ID	mm	12
		5
Rotor OD	mm	36
		0

Tepalik tepasida turbinani yaxshi o‘rnatish bilan, SEAning ba’zi qirg‘oqbo‘yi mintaqalarida 5 m/s ga yaqin cho‘qqi quvvat ehtimoli bo‘lishi mumkin. Uzoq muddatli o‘lchovlardan biz shamol ushbu maqsad tezligiga vaqtning taxminan 20% yoki kuniga 4,8 soat erishishi mumkinligini aniqlashimiz mumkin. Buni taxmin qilsak qurilma tizimdagi yo‘qotish yoki o‘rnini qoplash uchun kunlik talab qilinadigan quvvatdan taxminan 1/3 ga to‘yingan fko‘proq ishlab chiqarishi kerak bo‘lsa, biz kuniga taxminan 1,3 kVt/soat elektr energiyasini ishlab chiqaramiz.

Kuniga 4,8 soat quvvat ishlab chiqarishda tizim 5 m/s shamolda taxminan 270 Vt ishlab chiqarishi kerak bo‘ladi. Generatorning samaradorligi 80% va Cp 0,29

deb faraz qilsak, 1-tenglamadan biz turbinaning maydoni 15,9 m ekanligini aniqlashimiz mumkin.2, taxminan 2,25 m pichoq uzunligini beradi. Agar biz an’anaviy TSR ni 8 atrofida qabul qilsak, turbina 170 aylanish tezligida aylanadi.

Ba'zi bir dastlabki o'lchovlarga asoslanib, an'anaviy generator dizayni kerakli quvvatga erishish uchun ancha yuqori aylanish tezligini talab qilishi aniqlandi, shuning uchun biz bu tezlikni ikki baravar yoki 340 rpm ga oshiramiz. Operatsion TSR tizimni dala sinovidan o'tkazishda turbinalar pichog'ining balandligini sozlash orqali optimallashtiriladi, ammo biz an'anaviy nisbatdan ikki baravar yuqori bo'lgan TSR ni 16 ga belgilaymiz. Ushbu nuqtada generatorning ish oqimi taxminan 5,8A bo'ladi.

XULOSA

Aksariyat tijorat turbinalari nisbatan yuqori shamol tezligi, taxminan 10 m/s uchun mo'ljallangan bo'lib, 5 m/s dan past bo'lgan arziyas miqdorda quvvat ishlab chiqaradi. An'anaviy eksenel oqimni, to'g'ridan-to'g'ri qo'zg'atuvchi gorizontol o'qli 3 qanotli shamol turbinasining boshlang'ich nuqtasi sifatida biz turbina va generatorni shamol tezligining pastroq ishlashi uchun optimallashtirishga muvaffaq bo'ldik va past shamol tezligida mavjud tijorat turbinalariga qaraganda sezilarli darajada yuqori quvvat ishlab chiqarishga erishdik. Turbinani yanada optimallashtirish mumkin va havo plyonkasi shakli, pichoq og'irligi va konstruktsiyasiga e'tibor qaratish kerak. Kattaroq parrak pichoqlardan foydalanish turbina va minoraning narxini va og'irligini oshiradi, ammo shamol energiyasi nisbatan past shamolli hududlarda ham munosib alternativ bo'lishi mumkinligiga isbotlandi.

REFERENCES

1. Безруких П. П. Ветроэнергетика. Вымыслы и факты. Ответы на 100 вопросов. М. : Институт устойчивого развития, 2014. 74 с.
2. Токарева Е. А. Выбор ветроэнергетической установки // «Студенческие Дни науки в ТГУ» : сборник студенческих работ. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. 621с. С.151-152.
3. Лукутин Б. В., Муравлев И. О., Плотников И. А. Системы электроснабжения с ветровыми и солнечными электростанциями. -Томск : изд-во Томского политех. университета, 2015. -120 с.
4. Черноталова Е. А. Определение ветроэнергетической установки // «Молодежь. Наука. Общество»: Всероссийская научно – практическая Междисциплинарная конференция (Тольятти, 5 декабря 2018 года): Электронный сборник студенческих работ / отв. За вып. С. Х. Петерайтис. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018. 621с. С.722–725.

-
5. Ахметов И. Г. Молодой ученый // Спецвыпуск Омского Государственного технического университета. 2016. № 28.2. С. 15–65.
 6. Об энергосбережении и о повышении энергетической Эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 23.11.2009 № 261. URL: <https://rg.ru/2009/11/27/energo-dok.html>.

SHAXSNING TASVIRGA BO‘LGAN HUQUQI VA UNI HIMOYA QILISH MUAMMOLARI

Shaydullayev Bekbos Sobir o‘g‘li

Toshkent davlat yuridik universiteti

Xususiy huquq fakulteti 4-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola Internetda fuqaroning obro‘cini himoya qilishning ba‘zi masalalariga bag‘ishlangan. Xususan, Internetda yuzaga keladigan nizolar va muammolar doirasi ko‘rsatilgan. Fuqaroning qiyofasi va uni nashr etish va ishlatish imkoniyatiga oid sud amaliyotini umumlashtirishga asoslangan nizolarga misollar keltirilgan. Fuqaroning internet tarmog‘ida obro‘-e‘tiborini himoya qilishni takomillashtirish bo‘yicha tavsiyalar taklif etildi.

Kalit so‘zlar: *Internet, fotosurat, illyustratsiya, tasvir, qiyofa, shaxsiy qadr-qimmat, shaxsiy daxlsizlik, ishchanlik obro‘si, oilaviy sir, himoya, maxfiylik, xususiy, haqiqiy, ijtimoiy tarmoqlar, sir, fuqaroning roziligi.*

ANNOTATION

This article discusses some issues of protecting the dignity of a citizen on the Internet. In particular, the range of conflicts and problems arising on the Internet is indicated. Examples of disputes are based on a generalization of judicial practice on the image of a citizen and the possibility of its publication and use. Recommendations are given to improve the protection of a citizen's reputation on the Internet.

Keywords: *Internet, photography, illustration, image, appearance, personal dignity, personal integrity, business reputation, family secret, protection, privacy, private, real, social networks, secret, citizen's consent.*

KIRISH

Internet - bu odamlar ko‘pincha o‘zlarining shaxsiy ma‘lumotlarini, jumladan rasmlarni baham ko‘radigan vositadir. Mazkur tizim o‘zi kashf etilgan vaqtga nisbatan shunchalik ommalashib ketdiki, uni boshqarishning iloji bo‘lmay qoldi. Anashu Internet deb nomlanmish tizmda yaratilayotgan ijtimoiy tarmoqlar ham talaygina bo‘lib, bu tarmoqlar orqali insonlar bir –birlariga juda yaqin bo‘lish, notanishlar esa tanishish imkoniyatiga ega bo‘ldilar. Bunda ular bir-birlarini yaxshiroq tanib olishlari yoki umuman odamlarni tanib olish maqsadida ijtimoiy tarmoqlarda o‘z sahifasiga ega bo‘lgan shaxslar tomonidan o‘z rasmlarini joylashtirish imkoniyati paydo bo‘ldi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Belgilangan tarib-tamoilga ko'ra fuqarolarning rasmlari, shu jumladan tijorat maqsadlarida, lekin bunday foydalanish umumiy qoida sifatida shaxsiy ma'lumotlarning tegishli subyekting roziligi bilan amalga oshirilishi shart hisoblanadi.

Biroq, ba'zi hollarda, vijdotsiz odamlar, masalan, ularni qiziqtirgan fotosuratni yuklab olishadi, unda tasvirlangan shaxsning ruxsatisiz va undan reklamada har xil turdagi axborot materiallari uchun *illyustratsiya* sifatida foydalanish, ba'zan ular fotosuratda tasvirlangan odamlarni o'zlari bo'lmagan har xil ekspertlar (bankirlar, advokatlar va boshqalar) sifatida o'tkazadilar. Shu bilan kontentlariga e'tiborni jalb qilish maqsadida foydalanishga urinish holatlari kuzatila boshlandi.

Aleksey Golovchenko, ENSO yuridik firmasining boshqaruvchi hamkori, Qonunchilikni rivojlantirish va moslashtirish instituti prezidenti, "Delovaya Rossiya"ning tartibga solish ta'sirini baholash qo'mitasi rahbari fikriga ko'ra, fuqaroning o'z suratini ijtimoiy tarmoqlarda, forumlarda va hokazolarda joylashtirishi uchinchi shaxslarga bunday rasmni o'zlarining tijorat va boshqa manfaatlari, shu jumladan reklama uchun bepul yuklab olish va foydalanish huquqini bermaydi³⁶.

Tegishli pozitsiya Rossiya Federatsiyasi Oliy sudi Plenumining 25-sonli qarorining 43-bandida aks ettirilgan, unga ko'ra, fuqaroning rasmini nashr etish, shu jumladan, uni fuqaroning, o'zi tomonidan Internetda joylashtirish va bunday tasvirning ommaviy mavjudligi o'z-o'zidan boshqa shaxslarga bunday tasvirdan erkin foydalanish huquqini bermaydi. Ushbu vaziyatda tasvir tegishli bo'lgan shaxsning roziligi talab etiladi.

Aksariyat huquqshunoslarning fikricha, shaxsning o'z qiyofasiga bo'lgan huquqi nomoddiy ne'matlardan biri bo'lib, shaxsiy qadr-qimmat, shaxsiy daxlsizlik, sha'n va yaxshi nom, ishchanlik obro'si, shaxsiy daxlsizlik kabi boshqa nomulkiy huquqlar bilan bir qatorda himoya qilinishi lozim va oilaviy sir va boshqalar. Bir qator davlatlarda fuqaroning qiyofasini himoya qilish mexanizmlari, shuningdek, bunday tasvirdan boshqa shaxslar tomonidan foydalanish tartibi bevosita fuqarolik qonunchiligida mustahkamlangan.

Jumladan, Qozog'iston tajribasi bu borada shuni ko'rsatdiki, Qozog'iston Respublikasining fuqarolik kodeksida o'z imidjiga bo'lgan huquq subyektlarga bo'linmaydi va barcha fuqarolar o'z tasvirlarining noqonuniy foydalanganligini

³⁶ <https://www.garant.ru/article/1284159/>

aniqlagan vaqtdan boshlab ushbu huquqdan teng asoslarda foydalanishlari mumkin bo'ladi³⁷.

Rossiya Federatsiyasida esa, shaxsning roziligisiz suratlarini e'lon qilish huquqi Rossiya Federatsiyasi Fuqarolik kodeksi 152.1-moddasida mustahkamlangan bo'lib, unga ko'ra agar tasvirdan foydalanish davlat, jamoat yoki boshqa jamoat manfaatlarida amalga oshirilsa, shaxs tasviridan foydalanishga roziligi talab qilinmaydi.

Misol uchun, AQShda o'z tasviriga bo'lgan huquq "*maxfiylik*" deb nomlangan kategoriya bo'yicha ko'rib chiqiladi. Webster lug'atiga ko'ra "*maxfiylik*" deganda insonning "xususiy" deb nomlanishi mumkin bo'lgan hayot sohasida muxtoriyat va erkinlikni amalga oshirish uchun haqiqiy imkoniyat bilan belgilanadigan huquqlar sifatini anglatadi. Bu so'z-atama shuningdek, insonning avtonomiyaga va shaxsiy erkinlikka bo'lgan huquqlarini, boshqa odamlar, hokimiyat organlari yoki biron bir jamoat tashkilotlari va davlat institutlarining himoya qilish huquqini ifodalash uchun ham qo'llaniladi.

Islomda inson huquqlari bo'yicha Qohira deklaratsiyasi (CDHRI) 1990-yil 5-avgustda Misr poytaxti Qohirada qabul qilingan deklaratsiya bo'lib, Islom konferensiyasi tashkilotiga a'zo davlatlar inson huquqlari bo'yicha islom nuqtai nazarining tavsifini taqdim etadi va islom shariatini uning yagona manbasi sifatida tasdiqlaydi. Bu deklaratsiya 1948-yilda qabul qilingan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasiga (UDHR) islomiy javob sifatida tan olingan³⁸.

Fuqaroning tasvirini himoya qilish bugungi axborot kommunikatsiya rivojlangan davrda juda muhim. Chunki, ijtimoiy tarmoqlarda fuqarolarning tasvirlaridan foydalangan holda ularning sha'ni va qadr-qimmatiga putur yetkazuvchi, oilaviy va shaxsiy sirini oshkor etuvchi ma'lumotlar tarqatish hollari kam emas. Oqibatda, jamiyatda fuqarolar o'rtasida turli nizolar kelib chiqmoqda.

Fuqaroni tasvirga (shu jumladan, foto tasvirini hamda uning tasviri aks etgan video tasvir yoki tasviriy san'at asarini yaratish) tushirish, shuningdek uning tasviridan foydalanish uchun ushbu fuqaroning roziligi, agar fuqaro voyaga yetmagan yoki muomalaga layoqatsiz deb topilgan bo'lsa, uning qonuniy vakillari roziligi talab etiladi.

³⁷ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ, ст. 1268, п. 1.

³⁸ Cairo Declaration on Human Rights in Islam, in U.N. GAOR, World Conf. on Hum. Rts., 4th Sess., Agenda Item 5, U.N. Doc. A/CONF.157/PC/62/Add.18 (1993) [English translation], 5 August 1990.

Ushbu o‘rinda, fuqaroning tasviridan foydalanish deganda uni tarqatish, qayta ishlash va namoyish etish tushuniladi. Agar vafot etgan fuqaroning farzandlari, eri (xotini) yoki ota-onasi bo‘lsa, ularning roziligisiz ushbu fuqaroning tasviridan foydalanilishiga yo‘l qo‘yilmaydi.

Fuqaroni tasvirga tushirish va (yoki) uning tasviridan foydalanishga rozilik yozma yoki og‘zaki shaklda yohud boshqa rozilikni yaqqol ko‘rsatuvchi harakatlar orqali bildiriladi. Fuqaroni tasvirga tushirishga va (yoki) uning tasviridan foydalanishga berilgan rozilik ushbu rozilikni olgan shaxsdan boshqa shaxslarga ushbu tasvirdan foydalanish huquqini bermaydi.

Shuni ham yodda tutish kerakki, fotosuratlar va videolar fuqarolarning tasvirlari fuqarolik muomalasining qimmatli obyektlari bo‘lib, fuqarolarning o‘zlari uchun ham, vositalar uchun ham foiz va tijorat qiymati ommaviy axborot vositalari va nafaqat axborot, balki tovar bozorining boshqa ishtirokchilari uchun shartsizdir. Shu munosabat bilan ko‘pchilik shartnomalarda mashhur shaxslar (sportchilar, aktyorlar, qo‘shiqchilar va boshqalar) ayniqsa shaxsiy tasviridan foydalanish tartibi va shartlarini belgilab oladilar. Ularning tasvirlaridan ruxsatsiz foydalanish mumkin emasligini ta‘kidlanadi. E‘tiborli jihati shundaki, odatda mashhur shaxslarning tasvirlaridan foydalanilganda ular bilan mazkur masala yuzasidan shartnoma tuziladi hamda nizo kelib chiqqan taqdirda mazkur shartnoma ikki taraf uchun qo‘llaniladigan norma vazifasini bajaradi.

Yuqorida ta‘kidlab o‘tganimizdek, ba‘zan fuqaro suratidan uning roziligisiz internetda foydalanish u haqda yolg‘on ma‘lumot tarqatish holatlari uchrab turadi. Bu holatda agar fuqaroning surati u yoki bu materialga qonunga xilof ravishda joylashtirilgan bo‘lsa, hamda fuqaroning bundan habari yo‘q bo‘lsa va bu harakat uning sha‘ni, qadr-qimmatini yoki ishchanlik obro‘sigina putur yetkazuvchi ma‘lumotlar sifatida e‘lon qilingan bo‘lsa, fuqaro bu haqda sudga murojaat qilish huquqiga egadir.

Qonunning ruhi shuni ko‘rsatadiki, nizo yuzaga kelgan taqdirda, fuqaroning tasviridan yuqoridagi nomuvofiq foydalanish noqonuniy deb e‘tirof etilishi kerak, ammo qoidaning noto‘g‘ri bayon qilinishi huquqni qo‘llashda qiyinchiliklar tug‘diradi va fuqarolarning huquqlarini himoya qilishni qiyinlashtiradi³⁹.

Fikrimizcha, normaning kuchi alohida holatlarni batafsil sanab o‘tishda emas, balki ularni to‘g‘ri umumlashtirishda va tegishli huquqiy munosabatlarni tartibga solishga yagona yondashuvni o‘rnatishda o‘z ifodasini topadi. Bu normani umumiy va majburiy xulq-atvor qoidasi sifatida qayta-qayta va uzoq vaqt davomida qo‘llash imkonini beradi. Natijada huquqiy munosabatlarga to‘g‘rilik va barqarorlikni

³⁹ Kuritsyna A.S. Fuqaroning imidjini himoya qilish // Moskva, 2009. ushbu tadqiqotning 3 va 4-boblarida

ta'minlaydi. Huquqbuzarlikning aniq belgilangan tarkibi orqali sud o'z ishini optimallashtiradi, huquqbuzarlik uchun javobgarlikni muqarrar qiladi. Ya'ni, kuchli norma huquqbuzarga uni chetlab o'tish uchun "bo'shliqlarni" qoldirmaydi.

Inson huquqlari bo'yicha Yevropa konventsiyasining 8-moddasiga ko'ra, har bir shaxs o'zining shaxsiy va oilaviy hayotini hurmat qilish huquqiga egadir. Bu qoida shaxsga biror harakat ushbu huquqni buzilishiga sabab bo'lganda (masalan, shaxsiy muhitda olingan fotosuratdan noqoqnuniy foydalanilgan bo'lsa), o'z tasvir huquqlarini himoya qilishga yordam berishi mumkin.

Keys: O'z imidjiga bo'lgan huquqni buzish masalasini hal qilishda Qozog'iston Respublikasida bo'lgan sud amaliyotlaridan birini misol tariqasida oladigan bo'lsak, rassom Artur Tolepovning surati 2018 yilda taqvimlarda pochta xizmatini reklama qilish uchun noqonuniy ravishda ishlatilgan. Ixtisoslashgan sud-tibbiyot ekspertizasi xulosasiga ko'ra, fotomontaj o'z tasdig'ini topgan bo'lib, sud bu vaziyatda Tolepov A.ning da'vosini qanoatlantirgan va kompaniyadan Tolepov A. foydasiga shaxsiy nomulkiy huquqlarini buzganlik uchun 250 000 tenge, ekspertiza o'tkazish uchun sarflangan 409 600 tenge va davlat boji undirilganligiga guvoh bo'lamiz⁴⁰.

XULOSA

Hozirda mamlakatimiz qonunchligida ham mazkur masala ko'rib chiqilmoqda. Jumladan, yangi tahrirdagi Fuqarolik kodeksiga fuqaroning o'z tasviriga bo'lgan huquqini himoya qilishga qaratilgan alohida modda kiritilishi kutilmoqda. Unga ko'ra, har qanday fuqaroning foto yoki video tasviridan foydalanish uchun uning roziligi kerak bo'ladi. Fuqarolik kodeksi loyihasiga tasvirga bo'lgan huquqni himoyasini ta'minlashga qaratilgan alohida modda kiritishdan maqsad yuqorida ko'rsatilgan huquqiy bo'shliqni to'ldirish hamda barcha fuqarolarning tasvirga bo'lgan huquqlari himoyasini ta'minlashdan iboratdir.

REFERENCES

1. Гришаев С.П. Право гражданина на изображение // Гражданин и право. 2012. № 9. С. 50.
2. Колосов В., Шварц М. Право на изображение в российском праве с учетом зарубежного опыта // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2008. № 3. С. 10.
3. Болочагин В.Ю. Право на неприкосновенность личного изображения: перспективы гражданско-правового регулирования личных неимущественных

⁴⁰ Kapysheva A.K. Ommaviy axborot vositalarida inson tasvirlaridan foydalanish // Qozog'iston-Rossiya xalqaro universiteti xabarnomasi. - 2013. - S.96-105.

- отношений // Теоретические аспекты и правоприменительная практика
российского законодательства. Курск, 2007. С. 35
4. Имешов Р.П. Нематериальные блага в гражданском праве и их защита: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. 2010.
 5. Фоков А.П. Защита чести, достоинства и деловой репутации, охрана частной жизни гражданина и иных нематериальных благ: новации Гражданского кодекса Российской Федерации / А.П. Фоков // Российский судья. - № 9. - 2013. - С. 2-6
 6. V.A. Belov - Fuqarolik huquqi. T. II. 2 kitobda. 1-kitob (Bakalavriat va magistratura. Akademik kurs) - 2016 yil
 7. Arkhipov V.V. Internet qonuni (qonun, Yurayt) - 2016 yil.
 8. Fuqarolik huquqi: akademik bakalavriat uchun darslik / I.A. Zenin. -17-nashr, qayta ko'rib chiqilgan. va qo'shimcha - M.: Yurayt nashriyoti, 2015. - 655 b. - Seriya: Bakalavr. Akademik kurs.
 9. Fuqarolik huquqi asoslari: "Huquq" mutaxassisligi bo'yicha tahsil olayotgan universitet talabalari uchun darslik / N.D. Eriashvili va boshqalar; ed. N.D. Eriashvili, R.A. Qurbonov. - M.: UNITY-DINA: Qonun va qonun, 2015. - 455 p.
 10. Rossiya fuqarolik huquqi: Darslik: 2 jildda T. I: Umumiy qism. Mulk huquqi. Meros huquqi. Intellektual huquqlar. Shaxsiy nomulkiy huquqlar / Otv. ed. E.A. Suxanov. - M.: Nizom, 2009. - 958 b.
 11. Tixomirova L.V., Tixomirov M.Yu. Ma'naviy zararni qoplash: sharhlar, sud amaliyoti va namunaviy hujjatlar (M.Yu.Tixomirov tahriri ostida). - "Tixomirov M.Yu." nashriyoti, 2011 yil
 12. Mikryukov V.A. Fuqaroning o'z qiyofasini nashr etish va undan foydalanishga tabaqalashtirilgan roziligi to'g'risida / Mikryukov V.A. // Huquq va iqtisodiyot. - No 2. - 2013. - S. 47-51.
 13. Mikryukov V.A. Fuqaroning o'z imidjidan foydalanishga roziligini bekor qilish imkoniyati to'g'risida / Mikryukov V.A. // Advokat No 13. - 2013 y.
 14. Gavrilov E. Fuqaroning tashqi qiyofasini va qiyofasini himoya qilish / E. Gavrilov // Iqtisodiyot va huquq. - No 10. - 2015. - S. 13-25.
 15. Fokov A.P. Sha'ni, qadr-qimmat va ishchanlik obro'sini himoya qilish, fuqaroning shaxsiy hayotini va boshqa nomoddiy manfaatlarni himoya qilish: Rossiya Federatsiyasi Fuqarolik Kodeksining yangiliklari / A.P. Fokov // Rossiya sudyasi. - No 9. - 2013. - S. 2-6
 16. <https://www.garant.ru/article/1284159/>

REKTIFIKATSION JARAYONLARINING KALONNALARDA MODDIY VA ISSIQLIK BALANSLARINI TADQIQ QILISH

Askarov X.A.

“Amaliy matematika va informatika” kafedrası assistenti, tatqiqotchi
Andijon iqtisodiyot qurilish instituti

Karimov I.T

“Texnologik mashinalar va jihozlar” kafedrası dotsenti, t.f.d.
Farg’ona politexnika instituti

Mo’ydinov A.

“Texnologik mashinalar va jihozlar” kafedrası assistenti.
Farg’ona politexnika instituti

asqar.xasanboy7413@gmail.com h

<https://orcid.org/0000-0001-7648-4468>

ANNOTATSIYA

Maqolada rektifikatsion kalonnada fraksiya ajratish usullari tadqiq kilingan. Bug‘ yordamida ajratuvchi rektifikatsion kalonaning konstruksiyasi, ishlash prinsipi berilgan. Rektifikatsion kalonaning uzluksiz ish rejimida ko‘p komponentli suyuqliklarni moddiy va issiqlik balansini xisoblash asoslarini o‘rganilgan.

Kalit so‘zlar: *Rektifikatsiya, kalonna, tarelka, issiqlik almashinish, etilasetat, bug‘, kontakt yuza, xisoblash, asoslari, panjara.*

ABSTRACT

The article discusses the methods of fractionation in a distillation column. The design and principle of operation of the steam-separating rectifier are presented. The basics of calculating the material and heat balance of multicomponent liquids during continuous operation of a distillation column have been studied.

Keywords: *Rectification, column, plate, heat transfer, ethyl acetate, steam, contact surface, calculation, bases, grid.*

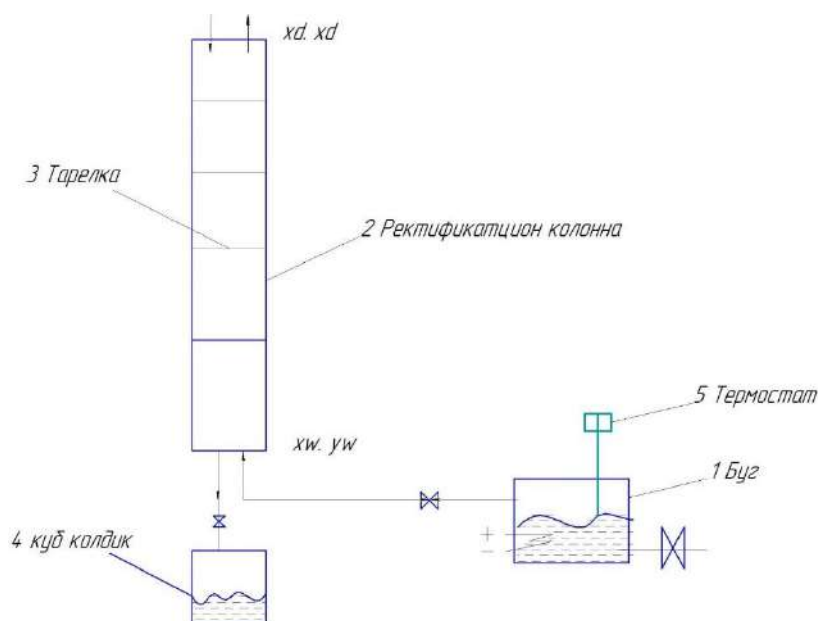
KIRISH

Bugungi kunda kimyo va neftni qayta ishlash sanoatida xaydash yoki rektifikatsiya jarayoni juda ko‘p ishlatiladi. Bu jarayonni amalga oshirishda tarelkali kalonnalardan keng ko‘lamda foydalanib, rektifikatsion kalonna apparatining moddiy va issiqlik balanslarini nazariy tadqiq qilish ko‘zda tutilgan.

Rektifikatsiya jarayonining tajriba eksperiment qurilmasini sxemasi 1-rasmda keltrilgan bo‘lib. Eksperiment qurilmasini qisqacha tasnifi; 1-kalonna kubidan

chiqayotgan bug‘, 2- rektifikatsion kolonnaga uzatiladi va 3-kontak yuzali tarelkalarda to‘qnashib ikki komponentli fazalar ajralib 4-qoldiq kubga tushadi. Bu jarayonda suyuqlik ikki kampanentga yani flegma F va distillyatga ajraladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR



1-rasm Rektifikatsiya jarayonining eksperiment qurilmasini texnologik sxemasi. Jarayon moddiy balansi ushbu ko‘rinishga ega:

$$G_f = G_d + G_w \quad (1)$$

Yengil uchuvchan komponent bo‘yicha esa:

$$G_f \cdot x_f = G_d \cdot x_d + G_w \cdot x_w \quad (2)$$

Bu yerda G_f, G_d, G_w -boshlang‘ich eritma distillyat va kub qoldig‘i massalari; kmol. Boshlang‘ich eritma distillyat va kub qoldiqlaridagi yengil uchuvchan komponentning konstantriyalari. Mol ulushlar.(1)va (2) tenglamalardan distilyat va kub qoldig‘ining massalari aniqlanadi:

$$G_d = G_f \frac{x_f - x_w}{x_d - x_w} \quad (2)$$

Boshlang‘ich eritma kub qoldig‘i va flegmalarning 1 kmol distillyatga nisbatlarini quyidagicha belgilab olamiz:

$$\frac{G_f}{G_d} = F; \quad \frac{G_w}{G_d} = W; \quad \frac{\Phi}{G_d} = R \quad (3)$$

Flegma miqdoriga nisbati flegma soni R deb nomlanadi. Rektifikatsion kolonnaning ta'minlash tarelkasi uni 2 ga yuqori va pastki qisimlarga ajratadi. Umumiy tenglama asosida kolonnaning yuqori va pastki qisimlari uchun moddiy balans tenglamalarini tuzamiz:

$$G \cdot dy = L \cdot (-dx) \quad (4)$$

Bu erda $L = R \cdot G_d$ -kolonna yuqori qismida oqib tushayotgan suyuqlik miqdori. Kolonna bo'yicha yuqoriga ko'tarilayotgan bug' miqdori:

$$G = G_d + \Phi = G_d + R G_d = G_d(1 + R) \quad (5)$$

Kolonnaning yuqori qismi uchun:

$$(R + 1) \cdot dy = R \cdot (-dx) \quad (6)$$

Konstrentastiyalari x, u bo'lgan kolonna yuqori qismining istalgan ko'ndalang kesimi va konstrentastiyalari x_d, u_d bo'lgan kolonnaning yuqori qismi uchun tenglamani quydagicha yozish mumkin:

$$(R + 1) \cdot dy = (F + R) \cdot (x_d - y) = R \cdot (x_d - x) \quad (7)$$

Yoki:

$$y = \frac{R}{R + 1} x + \frac{x_d}{R + 1} \quad (9)$$

Pastki qismi uchun:

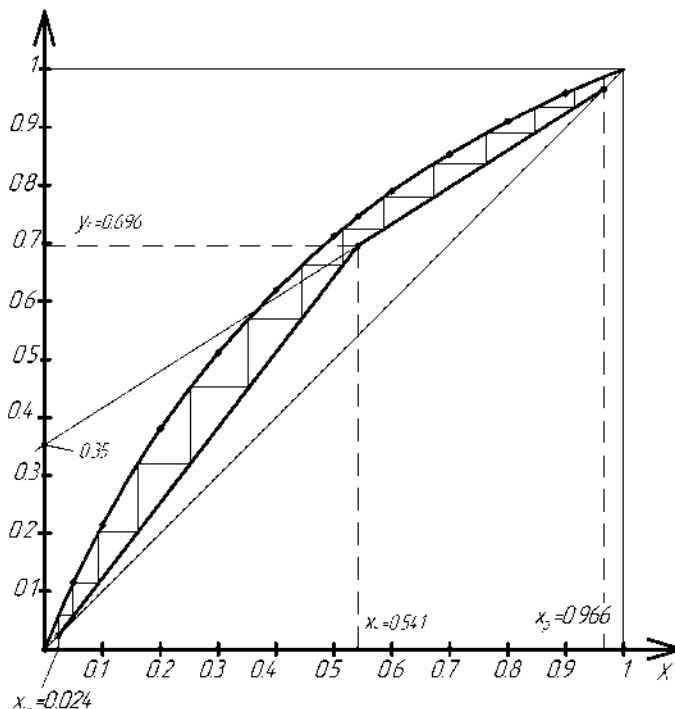
$$(R + 1) \cdot dy = (F + R) \cdot (-dx) \quad (10)$$

Konstrentatsiyasi x, u bo'lgan kolonnaning pastki qismi va konstrentatsiyalari x_w, u_w bo'lgan kubning istalgan ko'ndalang kesimi uchun, $x_w = u_w$ ni xisobga olib quydagicha tenglamani yozamiz:

$$(R + 1) \cdot (y - y_w) = (R + 1) \cdot (y - x_w) = (F + R) \cdot (x - x_w)$$

Yoki:

$$y = \frac{R+F}{R+1}x + \frac{F-1}{R+1}x_w \quad (11)$$



2-rasm Rektifikatsiya jarayoni ishchi chizig'ining tasnifi.

Ko'rinib turibdiki (10) va (11) tenglamalar 2-rasmdagi to'g'ri chiziqni ifodalaydi. Shunday qilib, (10) va (11) tenglamalar rektifikatsion kolonna yuqori va pastki qismining ishchi chizig'i bilan ifodalanadi. Ishchi chiziqning tekkis va notekkis xolati bilan farqlanadi. Xisoblash natijalari bosimning o'zrarishini asoslash va maqbul parametrlarini aniqlash uchun asosiy formula sifatida ishlatish mumkin.

REFERENCES

1. Askarov, H. A., & Isomiddinov, A. S. (2021). ANALYSIS OF REGIFICATION COLUMN PLATES IN" FERGANA AZOT JSC". *Экономика и социум*, (1-1), 394-398.
2. Abdukakhovich, A. H., & Muhammadsodikov, K. D. (2021). Improving the design of internal plates in columnar apparatus. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 2(05), 109-117.
3. **Improving The Design Of Internal Plates In Columnar Apparatus** Researchjet Journal of Analysis and Inventions Volume 02 ISSUE 05-2021 (ISSN-2776-0960) Indaneziya May 2021 Pages:1-8 DOI 10.17605 / OSF.IO / WPJY9 Asqarov X. Muxamadsodiqov K.J.

4. **Drying and burning of nickel hydrocarbonate** International Journal of Innovations in Engineering, Research and Technology Volume 8 ISSUE 6 (ISSN-2394-3696) Indiya iyun 2021 y IMPACT FACTOR 5.525 Axunboev O. Asqarov X.
5. **Bino va inshootlarni qurilishida ishlatiladigan g'ishtlarning tahlili "SCIENTIFIC PROGRESS"** Scientific Journal Volume # 1 ISSUE # 6 ISSN 2181-1601 O'zbekiston 2021 yil 30 aprel 1112-1116 betlar Askarova M.B. Axmadaliev U.Sh. Asqarov X.
6. "Analysis of regification column plates in "Ferganaazot" JSC Took part in the XXVI International Scientific Conference "Modern scientific challenges and trends" Warsaw Poland 30.04.2020 № PL1920689 Asqarov X. Isomiddinov A.
7. Analysis of the Influence of Various Models of the Soil Foundation on the Stress-Strain State of the Foundation of the Building. International Journal of Mechanical Engineering Vol. 7 No. 1 January, 2022. ISSN: 0974-5823. 5373-5376 st. Makhmudov Said Makhmudovich Candidate of Technical Sciences, Professor, Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering Tashkent, Uzbekistan Egamberdieva Shakhnoza Abdurashidovna PhD, Andijan Institute of Construction and Economics, Andijan, Uzbekistan Askarov Khasanjon Abdukakharovich Researcher, Andijan Institute of Construction and Economics, Andijan, Uzbekistan Askarova Mukhlisa Bahromjon kizi Researcher, Andijan Institute of Construction and Economics, Andijan, Uzbekistan.
8. Yusupbekov, N. R., Nurmuhamedov, H. S., & Zokirov, S. G. (2015). Kimyoviy texnologiya asosiy jarayon va qurilmalari. *Basic processes and devices of Chemical Technology*.
9. Tojimatovich, K. I., Abdukakharovich, A. K., & Yuldashevna, Q. G. (2022). The Experimental Determination of the Dependence of Column Performance on Plate Structures. *Journal of Optoelectronics Laser*, 41(4), 367-371.
10. Sadullaev, Xamidullo, et al. "ECOLOGICAL ENVIRONMENT AND ITS IMPROVEMENTS IN THE FERGANA VALLEY." Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журналі 1.5 (2021): 100-106.
11. The Experimental Determination of the Dependence of Column Performance on Plate Structures Karimov Ikromali Tojimatovich, Askarov Khasanjon Abdukakharovich* & Qodirova Gulichexra Yuldashevna <http://www.gdzjg.org/index.php/JOL/article/view/229> DOI: 10050086.2022.04.44

PAXTA DEFOLIANTLARINING ASOSIY TURLARI VA TAVSIVLARI

Mirzaolimov Akmaljon Nabiyevich

Farg‘ona politexnika instituti

“Kimyoviy texnologiya” kafedrası assistenti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada g‘o‘zadan yuqori hosil olish uchun defoliantlar qo‘llashning ahamiyati, kompleks ta’sirga ega yangi g‘o‘za defoliantlarini yaratish va respublikamizda foydalanilayotgan paxta defoliantlarining asosiy turlari va tavsiylari yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: *defoliant, deksikant, kalsiy siyanamid, reglon, gramokson, dipiridil tuzlari, harveyd desikanti, dimetipin butilkaptaks, natriy xlorat, magniy xlorat, natriy gidrosiyanamid.*

ABSTRACT

This article describes the importance of using defoliants for obtaining high yields of cotton, the creation of new cotton defoliants with a complex effect, and the main types and characteristics of cotton defoliants used in the country.

Keywords: *defoliant, desiccant, calcium cyanamide, reglone, gramoxone, dipyrindyl salts, Harweid desiccant, dimethipine butylcaptax, sodium chlorate, magnesium chlorate, sodium hydrocyanamide.*

KIRISH

Dastlab paxta defolianti sifatida kaltsiy siyanamiddan foydalanilgan edi. U 1930-yillarda paxta pishishi davrida AQSH paxta plantatsiyalarida shamol orqali kelib tushgan siyanamid changi natijasida tasodifan topilgan. Kalsiy siyanamid defoliatsiya qobiliyatiga ega ekanligi aniqlandi va shu vaqtdan boshlab paxta terimidan oldin barglarini tozalash uchun ishlatilgan [1].

Kalsiy siyanamid oq kristall modda, suvda yomon eriydi. Atmosfera azotining kalsiy karbid bilan yuqori haroratda flyuorit katalizatori ishtirokida o‘zaro ta’siri natijasida olingan [2]. Olingan texnik mahsulot asosiy moddaning 55-65% ni (19-23% siyanamid azot) o‘z ichiga olgan va quyucuk rang yoki qora rangdagi chang kukuni hisoblanadi.

Keyinchalik, kalsiy siyanamidini ishlab chiqarishning bir qator karbidsiz usullari ham ishlab chiqildi, siyanamid azotining yuqori miqdori (30-34%) bo‘lgan oq mahsulotni olish imkonini berdi [3].

Kaltsiy siyanamid o‘rtacha toksik birikmalar guruhiga kiradi. Eksperimental hayvonlar uchun LD₅₀ taxminan 400 mg/kg ni tashkil qiladi [4]. Barglarning

to'kilishiga olib keladigan preparatning faol moddasi erkin siyanamid bo'lib, u shudring ishtirokida kalsiy siyanamidning gidrolizlanishi natijasida hosil bo'ladi [5]. U faqat paxta ekiladigan joylarning shudring yaxshi tushadigan joylarida samarali bo'ladi. Shu sababli, uning qamrovi cheklangan.

Natriy gidrosiyanamid yaxshi defoliatsiya xususiyatiga ega [6]. Paxta barglariga kaltsiy siyanamidga qaraganda tezroq ta'sir qiladi, bu kalsiy siyanamidni natriy kremniyoflorid bilan 2: 1 nisbatda ishlatish uchun asos bo'lib xizmat qiladi [7]. Biroq, preparatning ishchi eritmalarini tayyorlash jarayoni murakkab va ko'p vaqt talab qiladi.

Keyinchalik gidrosiyanamid [8] o'rniga borat yoki sulfat kislota bilan barqarorlashtirilgan erkin siyanamidning 40% eritmasi taklif qilindi. Bu defoliant faolligi jihatidan kalsiy siyanamiddan ustun bo'lsa-da, keng qo'llanilmadi. Bu issiq qonli hayvonlar uchun preparatning toksikligining kuchayishi va Markaziy Osiyoning issiq yoz sharoitida erkin siyanamidning etarli darajada barqaror emasligi bilan bog'liq [9].

Ta'sir qilish usuliga ko'ra, siyanamid preparatlari fiziologik nuqtai nazardan tabiiy barglar tushishiga o'xshash "yumshoq" ta'sirga ega deb tasniflanadi [10]. Ular g'o'zaning ozgina qurigan barglarini to'kilishiga olib keladi va ko'saklarga zarar yetkazmaydi, bu esa paxta xomashyosining to'plangan hosilini va yuqori tola sifatini saqlanishini ta'minlaydi [11].

1950-yillarda yanada samarali defoliantlar - xlorat kislota tuzlari (magniy xlorat, natriy xlorat, kalsiy xlorat-xlorid) aniqlandi. Defoliant va qurituvchi sifatida eng ko'p ishlatiladigan magniy xlorat bugungi kungacha qo'llaniladi.

Magniy xlorat eng keng tarqalgan paxta defoliantidir [12]. Preparat ilgari mahalliy sanoatda $60 \pm 2\%$ faol modda - magniy xlorat geksagidratini o'z ichiga olgan qattiq mahsulot shaklida ishlab chiqarilgan. Kimyoviy sof magniy xlorat geksagidrat suvda juda yaxshi eriydigan, gigroskopik kristall modda bo'lib, solishtirma og'irligi 1800 kg/m^3 ni tashkil qiladi. Preparat portlovchi emas, issiq qonli hayvonlar uchun past toksik hisoblanadi. $LD_{50} - 3400 - 6700 \text{ mg/kg}$ [13]. Magniy xlorat tizimli ta'sir ko'rsatmaydi va preparat etarli miqdorda qo'llangan g'o'za barglarini yo'qotishiga olib keladi [14]. Uning defoliatsiya ta'siri aniq quritish effekti bilan qo'llanilgandan 2-3 kun o'tgach namoyon bo'ladi.

Natriy xlorat suvda yaxshi eriydigan kristalli moddadir [15] va juda portlovchi [16]. Shuning uchun mamlakatimizda va boshqa bir qator mamlakatlarda natriy xlorat uning portlash qobiliyatini kamaytiradigan turli qo'shimchalar bilan qo'llaniladi [17]. AQSH paxtachiligida natriy xlorat defoliant va qurituvchi sifatida ishlatiladi [18].

Ilgari defoliantlardan 40% natriy xlorat, 11% natriy tetraborat, 45% natriy pentaborat va 4% suv [19], 40% natriy xlorat va 60% natriy pentaborat bo'lgan aralashmalar sifatida foydalanilgan. Ular g'ozaga barglari tomonidan faol so'riladi va 10-15 kg/ga qo'llashda barglarning 90% gacha tushishiga olib keladi. Turli hayvon turlari uchun natriy xloratning LD₅₀ miqdori 3600-6500 mg/kg ni tashkil qiladi [20].

Xloratlar guruhining yana bir defolianti kalsiy xlorat - xloriddir. Tovar mahsuloti och sariq suyuqlik bo'lib, tarkibida 428±8 g/dm³ kalsiy xlorat mavjud. Kalsiy xlorat - xlorid suvda yaxshi eriydi, toksikligi past. Sichqonlar uchun LD₅₀ - 1112 mg/kg ni tashkil qiladi. Ushbu defoliantning faol moddasi kalsiy xloratdir. G'ozaga ta'sir qilish xususiyatiga ko'ra u magniy xloratga o'xshaydi va shudringli va shabnamsiz sharoitlarda samarali. Paxta xomashyosi hosildorligiga ta'siri, paxta tolasining texnologik ko'rsatkichlari va kalsiy xlorat - xloriddan foydalanish shartlariga ko'ra magniy xloratdan farq qilmaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Xloratlarning defoliatsiya faolligi boshqa kimyoviy stimulyatorlar kabi ko'pgina omillarga bog'liq: o'simliklarning nav va tur xususiyatlari, o'sish sharoiti, rivojlanish fazasi, harorat, havo va tuproq namligi va boshqalar. Bu defoliantlarni g'ozada ko'p yillik sinovdan o'tkazish natijasida *Gossypium hirsutum* L. turining o'rta tolali navlarida natriy xloratning faol dozalari 5-10, magniy xlorat 8-13, kalsiy xlorat-xlorid bo'lishi aniqlandi. Preparat bo'yicha 12-22 kg/ga. *Gossypium barbadense* L. ning nozik tolali navlar uchun ushbu preparatlarning har birining dozalari 15 - 20% ga oshiriladi. Xloratlar barglarning 75-85% i tushishiga olib keladi. Xloratlarning defoliatsiya faolligi boshqa defoliantlarga nisbatan kamroq darajada havo haroratiga bog'liq. Bu preparatlar uchun o'rtacha kunlik havo harorati 17-18 °C dan yuqori bo'lishi optimal hisoblanadi.

Xloratlar o'simliklarga ta'sir qilish xususiyatiga ko'ra defoliantlar va deksikantlarga bo'linadi. Defoliant sifatida ular asosan paxtada ishlatiladi [9]. Xloratlar ta'sirida barglarda ajratuvchi qatlam hosil bo'lishi (defoliatsiya) ularning barg plastinkasini quritishi natijasidir. Bargning kuchli suvsizlanishi bilan to'kilish qismining hujayralari nobud bo'ladi va ajratish qatlami hosil bo'lmaydi, buning natijasida quruq barglar o'simlikda mahkam ushlanadi. Defoliatsiya va deksikatsiya ta'siriga olib keladigan xloratlarning dozalaridagi farqlar unchalik katta emas va defoliatsiya ta'siri deyarli har doim quritish bilan birga keladi. Bu esa g'ozaga boshoqlarining shikastlanishiga va paxta xomashyosi hosilining pasayishiga olib keladi [11].

60-yillarda organofosfatli defoliantlar ishlab chiqildi. Fosfororganik birikmalar orasida bir qancha defoliantlar aniqlangan. Paxtachilikda S,S,S¹ - tributiltritiofosfit va S,S,S - tributiltritiofosfat keng qo'llanilgan bo'lib, ular asosida folex (**merfos**) va DEF (**butifos**) defoliantlarining preparativ shakllari yaratilgan. Bular 70% faol moddalar (C₄H₉S)₃P yoki (C₄H₉S)₃PO ni o'z ichiga olgan ochiq sariq suyuq emulsiya konsentratlari. Ikkala defoliant ham yoqimsiz hidga ega va issiq qonli hayvonlar uchun juda zaharli hisoblanadi. Har xil turdagi eksperimental hayvonlar uchun butifosning o'rtacha o'ldiradigan dozasi 140-580 mg/kg, folexniki esa 150-850 mg/kg ni tashkil qiladi [14].

Fosfororganik defoliantlar merfos va butifos faqat g'o'zaning o'rta tolali navlari uchun samarali. G'o'zaning nozik tolali navlari uchun mutlaqo samarasiz hisoblanadi. Ularning faol dozasi 1,5-3,0 kg/ga. O'rtacha sutkalik harorat 18 °C dan yuqori bo'lganida, ular yuqori defoliatsiya faolligini namoyon etadilar. Xloratlardan farqli o'laroq, organofosfatli defoliantlar g'o'zalarni shikastlamaydi va paxta xomashyosining hosildorligiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

Bu defoliantlar O'zbekistonda o'ttiz yildan oshiqroq vaqt davomida qo'llanilib kelingan. 1986 yilda butifos inson salomatligi uchun xavfli deb topildi va defoliant sifatida foydalanish taqiqlandi.

1976 yilda Schering (Germaniya) firmasi tomonidan faol moddasi **tiadiazuron** bo'lgan dropp defoliantini sintez qildi.

Dropp - N - (1,2,3 - tiadiazolil - 5) - N^a - feniluriya. Oq kristall modda, erish harorati 213 °C. Suvda yomon eriydi (10 mg/l), dimetil sulfoksid va dimetilformamid (500 g/l gacha) yaxshi eriydi. Preparat 50% erkin oqadigan kukun shaklida ishlab chiqariladi va kam zaharli pestitsidlar guruhiga kiradi, kalamushlar uchun LD₅₀ - 4000 mg/kg.

G'o'zada dropp 0,1-0,7 kg/ga dozada faol bo'ladi. Minimal dozalarda preparat faqat yuqori o'rtacha kunlik havo haroratida (25 - 27 °C) paxta etishtirishning tropik zonasida ishlaydi. Bizning sharoitimizda dropp 0,3-0,7 kg/ga dozada g'o'za bargini yo'qotadi [56]. Dropp preparati g'o'zaning nozik tolali navlariga yaxshi ta'sir qiladi, o'rta navli navlariga esa kam sezgirdir.

Dropp o'simlik organizmida endogen etilenning hosil bo'lish darajasini sezilarli darajada oshiradi, bu ajratish qatlamining shakllanishi va defoliatsiyasining asosiy omili hisoblanadi [57]. Preparatning faolligi sezilarli darajada havo haroratiga ham bog'liq. O'rtacha kunlik havo harorati 22-24 °C bo'lsa, barglarning 90% i to'kilishiga olib keladi, 18-21 °C da uning faolligi 20-30% ga kamayadi, harorat 18 °C dan past bo'lsa, dropp preparati defoliant sifatida samara bermaydi [20].

Hozirgi vaqtda droppning asosiy kamchiligini - past haroratlarda zaif ta'sirini bartaraf etish uchun uning defoliatsiya faolligini oshirishning turli usullari izlanmoqda. Xususan, ushbu defoliant uchun sinergistlar tanlanmoqda. Dropp uchun samarali sinergik qo'shimchalar orasida gerbitsid diuron bor . Dropp va diuron asosida AgrEvo (Germaniyaning Hoechst va Schering firmalarining qo'shma korxonasi) dropp-ultra deb nomlangan defoliant ishlab chiqardi, u paxta Davlat kimyoviy sinovlaridan muvaffaqiyatli o'tdi va 1996 yildan beri qishloq xo'jaligida foydalanish uchun ruxsat etilgan kimyoviy vositalari ro'yxatiga kiritilgan. Dropp - ultra barglar tomonidan yaxshi so'riladi va ularning samarali to'kilishiga olib keladi [21].

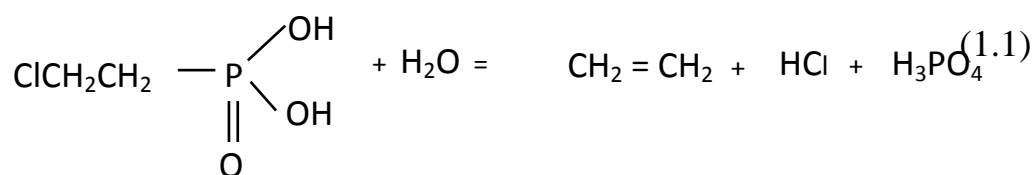
Yuqorida keltirilganlarga qo'shimcha ravishda, quyidagi preparatlarni qo'llash ham tavsiya etilgan, ammo ular katta bo'lmagan miqyosda ishlatilgan:

Butilkaptaks - O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi O'simlik moddalari kimyosi institutida butilxlorid va kaptaks asosida sintez qilingan 2-butilmerkaptobenzotiazol. Bu rangsiz yog'li suyuqlik, suvda yomon eriydi, qaynash harorati 162 - 163 °C. Preparat issiq qonli hayvonlar uchun o'rtacha zaharli hisoblanadi. LD₅₀ kalamushlar uchun 1300 mg/kg. Ishchi zona havosidagi REKCH 2 mg/m³ [69]. Butilkaptaks faqat paxtaning nozik tolali navlari uchun samarali bo'lib, magniy xlorat bilan birga ishlatiladi.

Paxta barg to'kuvchi o'simlik sifatida etilenga juda sezgir va bu modda ta'siri ostida barglarni to'kadi. Shuning uchun, defoliant sifatida o'simlikda etilen hosil qilib parchalanadigan birikmalardan foydalanish istiqbolli xisoblanadi. Ushbu etilen xosil qiluvchilarga 2-xloroetilfosfonik kislota (XEFK) kiradi. XEFK asosida ishlab chiqilgan preparatlar xilma-xil bo'lib, ko'plab tijorat nomlariga ega. Ular kompazan, flordimex, etephon, etevers, prep, terpal, ceron, gidrel, dihidrel, ziyod, gemetrel, morel va boshqa nomlari bilan ma'lum.

XEFK oq kristall modda bo'lib, suvda yaxshi eriydi. Erish harorati 74-75 °C. Moddaning toksikligi past. Tajriba hayvonlari uchun LD₅₀ 3000-4200 mg/kg ni tashkil qiladi.

Suvli muhitda XEFK o'rtacha pH 4,5 gacha barqaror bo'ladi va yuqori pH qiymatlarida u quyidagi reaksiya bo'yicha etilen chiqishi bilan parchalanadi.



G'ozaga barglari hujayra shirasining pH qiymati XEF ning hujayralarda etilen hosil bo'lishi bilan parchalanishi uchun yetarlidir. Ortiqcha miqdor hosil bo'lishi o'simliklarning gormonal muvozanatini buzadi, bu esa barglarning to'kilishiga olib keladi.

Defoliatsiya uchun XEFK asosidagi preparatlar asosan paxtada qo'llaniladi. G'ozadagi XEFK ning faol dozasi tuproq-iqlim sharoitiga va o'simliklarning nav xususiyatlariga qarab 1,7 dan 7,5 kg/ga gacha o'zgarib turadi. Bu paxtaning ham nozik, ham o'rta tolali navlari uchun samaralidir.

XEFK ning g'ozaga defoliatsiya qiluvchi ta'siri ko'saklarni ochish jarayoniga faol ta'sir ko'rsatadi. Bu esa paxtani terimga tayyorlash vaqtini qisqartiradi.

XEFK asosidagi defoliantlar faolligining havo haroratiga kuchli bog'liqligi defoliatsiya paytida etarli darajada samaraga bermaydi. Bu esa ularning paxtachilikda keng qo'llanilishini sezilarli darajada cheklab qo'yimoqda.

Geterotsiklik birikmalar guruhidan 2,3-digidro-5,6-dimetil-1,4-ditiin-1,1,4,4-tetraoksid (**dimetipin**) defoliant va desikant sifatida qo'llaniladi. Dimetipin asosida ikkita **Harveyd 5%** va **25 %** li suspenziya konsentratlari ishlab chiqilgan. Paxta uchun Harveyd faol 0,28-0,39 kg/ga dozada moddasi samarali xisoblanadi. Ushbu dozalarda, Harveyd faolligi butifos va etefonga nisbatan kam emas. Preparatni qo'llash 55-70% ko'saklar ochilganda maqbul xisoblanadi [20].

Harveyd desikant sifatida kungaboqar, kartoshka, zig'ir, guruch va boshqa ekinlarda ishlatiladi. Kungaboqarda preparat faol modda bo'yicha dozasi 0,37-0,56 kg/ga bo'lganda samarali xisoblanadi.

Harveydning desikant ta'siri ushbu preparat bilan o'simliklarning epidermis hujayralarini yo'q qilish bilan bog'liq, buning natijasida kutikulyar transpiratsiya buziladi va barglar va poyalar quriydi. Harveydning g'ozadagi defoliatsiya faolligi defoliatsiyadan keyin ajratuvchi qatlam hosil bo'lishida ishtirok etuvchi selluloza fermenti faolligining oshishi bilan izohlanadi.

Dipiridil tuzlari 1,1-dimetil-4,4-dipiridil xlorid (gramokson) va 1,1-etilen-2,2-dipiridil bromid (reglon) yuqori samarali va tez ta'sir qiluvchi dehisantlardir. Ikkala preparat ham issiq qonli hayvonlar uchun juda zaharli hisoblanadi, shuning uchun ulardan amaliy foydalanish cheklangan.

Gramokson asosan g'ozaning 50-65 % ko'saklari ochilganda xloratlar va fosfororganik defoliantlar bilan qorishmalarda qo'llaniladi. Gramaksonning samarali dozalari 1,5-3,5 l/ga.

Reglon kungaboqar, kartoshka, qand lavlagi ko'chatlari, sabzavot va dukkaklilar uchun desikant sifatida ishlatiladi [21].

Sihat oq kristall modda bo'lib, ozgina sarg'ish rangga ega, hidsiz, suvda yaxshi eriydi, erish harorati 84-86 °C. Defoliantning faol moddasi murakkab tuz - natriy trikarbamid xlorat bo'lib, siklik tuzilishga ega. Preparat past toksiklikka ega LD₅₀ 11750 mg/kg ni tashkil qiladi, ya'ni IV xavf sinfiga kiradi .

Sihat g'ozaga purkash yo'li bilan defoliatsiya qilish uchun ishlatiladi. Qo'llash me'yori o'rta tolali nav paxta uchun 10-14 kg/ga, nozik tolali nav paxta uchun 13-16 kg/ga. "Sihat" o'ziga xos tarkibi tufayli o'simliklarga "yumshoq" ta'sir qiladi va 85% dan ko'proq g'ozaga barglarining tushishini ta'minlaydi. Bunda barg va g'ozalarning kuyishi kuzatilmaydi va paxta xomashyosining hosili saqlanib qoladi [22].

"Xayot" defolianti - sarg'ish tusli oq kristall modda bo'lib, 86,98% faol moddasi diakvatetrakarbamidoxloratni o'z ichiga oladi. Kalsiy Ca(ClO₃)₂·4CO(NH₂)₂·2H₂O, 11,21% kalsiy tetrakarbamid xlorid CaCl₂·4CO(NH₂)₂ va 1,81% namlik [95, 96]. Bu yong'inga chidamli. Erish nuqtasi 142-146 °C, alanganish 295 °C. Preparat suvda oson eriydi. 25 °C da eruvchanligi 63,2% ni tashkil qiladi. O'tkir toksiklik nuqtai nazaridan "Xayot" past zaharli moddalarga tegishli (IVsinf). Oq kalamushlar uchun LD₅₀ 9400 mg/kg, oq sichqonlar - 9600 mg/kg, quyonlar - 10700 mg/kg, ish maydonidagi havoda REKCH darajasi 10 mg/m³, atmosfera havosida THTD - 0,2 mg/m³. Preparat keng ko'lamda qo'llash uchun tavsiya etiladi.

G'ozaning o'rtacha tolali navlari uchun "Xayot" defoliantining faol dozasi 8-12 kg/ga, barg to'kish samaradorligi esa 82-86 % ni tashkil qiladi. O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti xodimlari tomonidan 2005 yildan buyon muvaffaqiyatli qo'llanilayotgan "Sadaf" samarali defolianti yaratilgan.

"Sadaf" bir oz sarg'ish tusli shaffof eritma bo'lib, faol moddaning 70% ni o'z ichiga oladi. Preparatning faol moddasi natriy trikarbamid xloratdir. Defoliantning kristallanish harorati 19,7-19,8 °C. Preparat suvda oson eriydi, preparatning pH qiymati 7,0-7,1 ya'ni neytraldir. Preparatning zichligi 1,350-1,352 g/sm³ ni tashkil qiladi. Bu preparat hidsiz, magniy xlorat defoliantidan 2 barobar kam zaharli hisoblanadi. O'tkir toksiklik parametrlariga ko'ra, u xavflilik darajasi IV sinfiga kiradi. Tajriba hayvonlari uchun LD₅₀ 11500-12750 mg/kg, ishchi zona havosida REKCH 10 mg/m³, suv omborlari suvida 9 mg/m³ ni tashkil qiladi. G'ozaga defoliatsiyasi uchun preparatning iste'mol darajasi 7-9 l/ga [98]. 2006-yildan buyon O'zbekistonda "Avgust" YoAJ tomonidan ishlab chiqarilgan "Avguron" defolianti ishlab chiqarilmoqda. So'ngra uning takomillashtirilgan "Avguron - ekstra" shakli ishlab chiqilib, respublika viloyatlari ilmiy-tadqiqot institutlari va xo'jaliklarida sinovdan

o'tkazilgan [99]. "Aguron - ekstra" defoliantining faol moddalari tidiazuron va diurondir. Defoliantni o'rtacha kunlik harorat 20-22 °C dan yuqori bo'lganda foydalanish tavsiya etiladi.

REFERENCES

1. Умаров А.А., Кутянин Л.И., Новые дефолианты: поиск, свойства, применение. Москва. «Химия», 2000г. С.142.
2. Зубкова Н.Ф. Дефолианты и десиканты // Защита растений. 1985. №8. С.52.
3. Матвиенко О.Ф. Урожай и качество хлопка-сырца в зависимости от сроков сева, дефолиации и температуры воздуха: Автореф. дис...канд.с.-х. наук. -Ташкент, 1986. - 24с.
4. Закиров Т.С., Эмих Б.А., Раковская М.В. Итоги исследований Союз НИХИ по дефолиации и десикации хлопчатника // Тез. докл. Республ. Научно - метод. совещания по изучению и использованию дефолиантов, десикантов и гербицидов в хлопководстве. 25-27 августа, 1960г. - Ташкент: АН УзССР, 1962. - С.27-38.
5. А.с. 1143691 СССР. Способ получения хлорат-хлорид кальциевого дефолианта / М.Н. Набиев, Р.Э. Шаммасов, С. Тухтаев, Х. Кучаров и др. (СССР) -№3620951 /23-26; заявлено 23.05.83.; опубл. 07.03.85г. // Открытия, изобретения. - 1985. -№9. - С.84.
6. Справочник по пестицидам / Н.Н. Мельников, К.В. Новожилов, С.Р. Белан. - М.: Химия, 1985. - 351с.
7. Вредные химические вещества // под общ. ред. В.А. Филова. -Л.: Химия, 1988. -512с.
8. Басков Ю.А. Неорганические соединения, применяющиеся в качестве гербицидов, дефолиантов и десикантов // Химические средства стимуляции и торможения физиологических процессов растений. - М.: АН СССР, 1958. - С.47-58.
9. Закиров Т.С. Химическая дефолиация и десикация хлопчатника. - Ташкент: Узбекистан, 1968. - 312с
10. Справочник по растворимости / отв.ред. В.В. Кафаров. Т.1. -М. -Л.: АН СССР, 1961. -960с.
11. Стонов Л.Д. Дефолианты и десиканты. - М.: Госхимиздат, 1961. -100с.
12. Зубково Н.Ф., Стонов Л.Д. Физиологические особенности действия дефолиантов. - М.: Химия, 1977. -28с.

13. Набиев М. Н., Тухтаев С., Шаммасов Р.Э., Алиев Б.Г. Эффективность дефолианта «ЦАКС» на средневолокнистых сортах хлопчатника // Хлопководство. -1979. - №8. - С.17.
14. Гольдберг Н.А., Голов В.Г. Кинетика и механизм реакции димеризации цианамидов // Журнал прикладной химии. – 1962. - Т. 35. - №7. - С. 1592-1597.
15. Гольдберг Н.А., Голов В.Г. Свободный цианамид как дефолиант // Хлопководство. -1961. - №6. - С.36-37.
16. Отчет Дзержинского филиала ГИАП. Стабилизация водных растворов цианамидов и разработка технологии получения препарата для дефолиации хлопчатника на этой основе. - Дзержинский филиал ГИАП. 1963. -134с.
17. Закиров Т.С. Химическая дефолиация и десикация хлопчатника. - Ташкент: Узбекистан, 1968. - 312с
18. Эргашев Дилмурод Адилжонович, Хамдамова Шохида Шерзодовна, Мирзаолимов Акмалжон Набиевич, Мухаммедов Саидмурод Боходиржон Угли Получение хлоридов кальция и магния из доломита месторождения «Навбахор» // Universum: технические науки. 2019. №11-2 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poluchenie-hloridov-kaltsiya-i-magniya-iz-dolomita-mestorozhdeniya-navbahor>.
19. Эргашев Дилмурод Адилжанович, Тураев Тиркаш Тураевич, Мирзаолимов Акмалжон Набиевич, Аминбоев Алёрбек Голибжон Ўғли, Хамдамова Шохида Шерзодовна Физико-химическое обоснование процесса получения нового дефолианта // Universum: технические науки. 2019. №2 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fiziko-himicheskoe-obosnovanie-protssessa-polucheniya-novogo-defolianta>.
20. Зубкова Н.Ф., Букашкина З.В., Грузинская Н.А. Влияние 2 – бутилтиобензотиазола на дефолирующую активность N – фенил – N¹ – (1,2,3-тиадиазол – 5 – ил) мочевины на хлопчатнике // Агрехимия. -1987.- №1.-С.98-104.
21. Захидов М., Тураев М. Новые дефолианты // Сельское хозяйство Узбекистана. -1996. -№1. -С.13.
22. Дефолиант средне и тонковолокнистых сортов хлопчатника «Сихат» (Информационное сообщение № 476) / Набиев М.Н., Тухтаев С., Данилов В.Б., Х. Кучаров и др. - ТашкентУ ФАН, 1990. 8с.

PORTRAYAL OF MOOD OF REVULSION AGAINST TOTALITARIANISM IN GEORGE ORWELL'S WORKS

Sojida Samandarova

Uzbek State World Languages University
Teacher at the Department of Practical Sciences, English Faculty no.1
Email: sojida.samandar0791@gmail.com

ABSTRACT

George Orwell in his novels, essays, and journalistic writings brings before the mind of the reader the reaction of a man whose basic tendencies had been thwarted. It is the purpose of this study to show that as Orwell's characters are thwarted or denied these basic inclinations they react accordingly. Their different moods or reactions are the reactions of Orwell himself. The article deals with the mood of revulsion against totalitarianism and its effects upon humanity and literature. In his novel "Nineteen Eighty-Four" Orwell projects present day structures and policies of totalitarian rulers, predicated upon conditions of permanent war and the development of the technical means of espionage and surveillance, to the point of complete extinction of private life.

Keywords: totalitarianism, political writing, surveillance, imperialism, literary criticism, Newspeak, freedom, slavery.

ИЗОБРАЖЕНИЕ НАСТРОЕНИЯ ОТВРАЩЕНИЯ К ТОТАЛИТАРИЗМУ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖОРДЖА ОРУЭЛЛА

АННОТАЦИЯ

Джордж Оруэлл в своих романах, эссе и публицистике представляет читателю реакцию человека, основные тенденции которого были подавлены. Целью данного исследования является показать, что, когда героям Оруэлла мешают или им отказывают в этих основных склонностях, они реагируют соответствующим образом. Их разные настроения или реакции — это реакции самого Оруэлла. В статье рассматривается настроение отвращения к тоталитаризму и его влияние на человечество и литература. В своем романе «1984» Оруэлл проецирует современные структуры и политику тоталитарных правителей, основанные на условиях перманентной войны и развитии технических средств шпионажа и слежки, вплоть до полного угасания частной жизни.

Ключевые слова: тоталитаризм, политический роман, надзор, империализм, литературная критика, новояз, свобода, рабство.

ЖОРЖ ОРУЭЛЛ АСАРЛАРИДА ТОТАЛИТАР ТУЗУМГА НАФРАТ КАЙФИЯТИНИНГ ИФОДАЛАНИШИ

АННОТАЦИЯ

Жорж Оруэлл ўзининг романлари, эсселари ва журналистик асарларида ўқувчига асосий тенденциялари бостирилган одамнинг муносабатини тақдим этади. Ушбу тадқиқотнинг мақсади, Оруэллнинг қаҳрамонлари ушбу асосий тенденцияларга тўсқинлик қилганда ёки рад этилганда, улар шунга мос равишда жавоб беришларини кўрсатишидир. Уларнинг фарқи кайфият ёки реакциялар Оруэллнинг ўзига хос реакциялари. Мақолада тоталитаризмдан нафратланиш кайфияти ва унинг инсониятга ҳамда адабиётга таъсири тўғрисида сўз боради. Ўзининг «1984» романида Оруэлл тоталитар ҳукмдорларнинг замонавий тузилмалари ва сиёсатини доимий уруш шароитларига, жосуслик ва кузатувнинг техник воситаларини ишлаб чиқишга асосланган ҳолда шахсий ҳаётнинг тўлиқ йўқ бўлиб кетишига қадар лойиҳалаштиради.

Калит сўзлар: тоталитаризм, сиёсий роман, кузатув, империализм, адабий танқид, янги тил, эркинлик, қуллик.

INTRODUCTION

It is evident that prominent British writer and journalist George Orwell (Eric Arthur Blair) (1903-1950) has recently been recognized in our country as the author of the two fictional novels “Animal Farm” and “Nineteen Eighty-Four”, however, considerable part of his literary heritage contain articles and essays raising the line of severe problems connected with socio-political life in the middle of the twentieth century. The central focus which Orwell’s thoughts concentrated on is the problems of deprecation of people as persons, infringement of the freedom of thought and speech along with totalitarian regime and fascism. George Orwell’s philosophy of language and anti-utopian views propose to warn society of the serious dangers posed by totalitarianism and imperialism to a greater extent demonstrating the terrifying degree of power and control they maintained. Till his death George Orwell continued working hard hurrying to warn humankind about the approaching dangers being as a prolific writer on the issues connected to a modern English society and literary criticism. Thus, his works showed his humanistic essence as a person, a writer and a

journalist. His works are true examples of courage and bravery waiting for deep research.

Totalitarian states ruthlessly manipulate human beings, degrading and destroying them at will, sacrificing bodies and minds on the altar of political opportunism without the slightest respect for the value of the human person. One might almost say that the modern dictatorships have displayed everywhere a deliberate and calculated hatred for human nature as such. The techniques of degradation used in concentration camps and in staged trials are familiar to us. They all have one purpose: to defile the human person beyond recognition in order to manufacture evidence for a lie. A society becomes totalitarian when its ruling class has lost its function but succeeds in holding on to power by force or fraud. Such a society can never be tolerant or intellectually stable. Literary creation demands truthful recording of facts and emotional sincerity. Many people believe that a writer can outwardly comply with the totalitarian government and then secretly in his attic he can record his thoughts in perfect freedom. Orwell writes: “The secret freedom which you can supposedly enjoy under a despotic government is nonsense, because your thoughts are never entirely your own. Philosophers, writers, artists, even scientists, not only need encouragement and an audience, they need constant stimulation from the people. It is almost impossible to think without talking. Take away freedom of speech, and the creative faculties dry up.” [8]

LITERATURE REVIEW

George Orwell’s own novels including “Nineteen Eighty-Four”, “Animal Farm”, “The Road to Wigan Pier”, “Burmese Days” and “Homage to Catalonia”, 16 articles and essays in “Complete works of George Orwell” and “The Collected Essays, Journalism and Letters of George Orwell” compiled by Orwell’s wife. As the research theme covers the area of journalism, several textbooks and articles regarding the issue have been used, too. Harold Bloom’s “Modern Critical Reviews: George Orwell”, Peter Davison’s “George Orwell: A Literary Life”, John Rodden’s “Scenes from an Afterlife: The Legacy of George Orwell”, Jeffrey Meyers’ “George Orwell and The Art of Writing”, Timothy Garton Ash’s “Orwell in 1998” and Russian critic Vyacheslav Nedoshivin’s “George Orwell: An Innocent Soul” have played a great role in the illustration of Orwell’s life, career, evolution of points and the historical context he lived in. Various critics presented different interpretations of Orwell’s outstanding book “Nineteen Eighty-Four”. Some compared it to Swift's “Gulliver's Travels”. One critic saw parallel structures in Zamyatin's “We”, Anthony West saw it

as an aggregation of facts from past experience, namely, that of Crossgates. Woodcock compared this work with the works of other contemporary ex-Utopians and anti-Utopians. Still others saw in “Nineteen Eighty-Four” a projection of present day situations into the future. A critic in Time magazine compared Orwell's “Nineteen Eighty-Four” to Swift's “Gulliver's Travels”. Swift pilloried commonplace human failings. Orwell projected with urgency the final shape of a modern political drift. In the Yahoos Swift propounded the theory that men were essentially bad and that there was no hope for the world. There is a defense against the world of “Nineteen Eighty-Four” against the dictators, the regimenters, the left-wing totalitarians, against all the ambitious men who wish to impose their will on others. Time magazine carried a comparison of Orwell's “Nineteen Eighty-Four” to Zamyatin's “We”. The points of comparison are the following: In the Russian's novel the characters live in glass houses where state agents can watch them; in “Nineteen Eighty-Four” they are spied on by the “telescreen”. Zamyatin's dictator, the Benefactor, is a counterpart of Orwell's Big Brother. In both, a love affair leads to the undoing of a hero. In both, he rebels against the state, is trapped, punished and spiritually crushed.[10]

RESEARCH METHODOLOGY

In 1937 Orwell went to Spain in the capacity of a journalist for the Independent Labour Party of England. Once he reached Spain, however, he joined the Party of Marxist Unification, (the Loyalist Party), which was against Franco who stood for Fascism. Orwell recorded the atmosphere, the dirt, the noise, the discomfort, the ragged clothes, the feeling of privation, the lack of training, the lack of ammunition in a book entitled “Homage to Catalonia”. In 1945 Orwell's “Animal Farm” was published. It is a famous parody of the Russian Revolution and its developments. The allegory in “Animal Farm” represents parallel political realities and Orwell's revolt against them. After his graduation from Eton, Orwell served as a sub-divisional officer in Burma for five years. Here he received first hand information on the evils of imperialism which he portrayed in his book “Burmese Days” and two essays entitled, “A Hanging” and “Shooting an Elephant”. [6] He returned to England in 1927 with a feeling of guilt and a strong desire to atone for his past actions.

The late twenties and the early thirties were the days of world wide depression, Orwell went to Paris where unemployment was just as bad as everywhere else. The fact that he was a foreigner made job hunting extremely difficult. He finally obtained employment in a hotel restaurant as a dishwasher. When he could stand the

conditions no longer, he went to London where he lived the life of a tramp. These experiences were recorded in “Down and Out in Paris and London”. Victor Gollancz asked Orwell to investigate the working and living conditions of the coal miners at Wigan, Orwell again projected himself into the work of the people and lived in their lodgings. Being a middle-class man himself he was extremely incensed against a society which allowed such conditions to exist. The result of his investigation was a book called “The Road to Wigan Pier”. After his experiences as a dishwasher, a tramp, a coalminer and bookseller, Orwell was ready to offer Socialism as a solution to the evils of the day. This he presented in a book called “The Lion and the Unicorn”. [6]

Orwell's outstanding quality as a writer was directness. He wasted no time in getting to the heart of the matter. This quality can be achieved only by constant vigilance and study of the best models. His models were Shaw, Gissing, Samuel Butler, Swift, and Wells. The latter dominated his fiction, but Shaw and Gissing provided tools from which he formed his style. In political writing, the thread runs back through Shaw to Cobbett, Swift and Defoe. Throughout his writings Orwell strove to create values we respect: decency, humanity and honesty. Totalitarian society systematically dissolves the firm bonds which unite men in the basic social units, families and parochial communities. The totalitarian society does this in order to uproot the individual from spontaneous human attachments and transplant him into organizations focused upon the cult of totality embodied in the leader. Every kind of pressure is brought to bear upon the individual to divest him of his true personality and of his normal social attachments. He is systematically made to distrust and fear other individuals, and to shift his confidence from those with whom he lives to a leader whom he never sees or hears at close range, but only on the radio or on the screen.

ANALYSIS AND RESULTS

Orwell pictured a society that had hit upon a system of propaganda able to destroy the political past. He argued that when the rulers succeeded in wiping out the past, the ruled must accept the present as Utopia, because they have no basis for judging it. Winston Smith vividly presented this idea to Julia: “Do you realize that the past, starting from yesterday, has been actually abolished? If it survives anywhere, it's in a few solid objects with no words attached to them, like the lump of glass here. Already we know almost literally nothing about the Revolution and the years before the Revolution. Every record has been destroyed or falsified, every book has been

rewritten, every picture has been repainted, every statue and street and building has been renamed, every date has been altered. And that process is continuing day by day and minute by minute. History has stopped. Nothing exists except an endless present in which the Party is always right. I know, of course, that the past is falsified, but it would never be possible for me to prove it, even when I did the falsification myself. After the thing is done, no evidence ever remains. The only evidence is inside my own mind, and I don't know with any certainty that any other human being shares my memories.”[6]

Smith wrote in his diary, “Freedom is the freedom to say that two plus two makes four.” If men continue to believe such facts, and to reverence the spirit of truth in seeking greater knowledge, they can never be fully enslaved. If in addition they will fight for their freedom to worship God, to love a woman, to cherish an ill child, to stand up for the dignity of man and man's humanity to man, then the evil world of “Nineteen Eighty-Four” can never come to pass. Orwell's is the better book in every way, but his debt to “We” is apparent. Anthony West does not consider “Nineteen Eighty-Four” as an attempt to imagine a probable future, but rather as aggregate of all things Orwell had at the back of his mind. According to him, most incidents described in “Nineteen Eighty-Four” are derived from Orwell's experience at Crossgates which he so vividly portrayed in the essay “Such, Such Were the Joys”. [7] At Crossgates the headmaster's wife spied on Orwell, and whenever she caught him doing anything wrong, she reported him to the “head” for corporal punishment. This idea was developed in “Nineteen Eighty-Four” when Smith mentioned in one place that he disliked all women and above all the young ones because they were the bigoted adherents of the Part.

Winston, the main character in “Nineteen Eighty-Four”, worked eighteen hours a day altering records, Mattresses were spread on the corridors. Sandwiches and victory coffee were served to meet the sudden demands. The only aim of this war was to keep the population in subjection, to exert their energies in channels from which they themselves could not benefit. A Floating Fortress, for example, had locked up in it the labor that would build several hundred cargo ships. Ultimately it was scrapped as obsolete, never having brought any material benefit to anybody. Manufacturing war weapons would have the same effect. Another means of destroying the products of human labor was sinking in the depths of the sea materials which might otherwise be used to make the masses too comfortable and too intelligent. Orwell stated that it would be just as easily possible to gather all the surplus goods and set fire to them but this would provide only the economic and not the emotional basis for a hierarchical

society. “War Is Peace” was one of the three slogans of the super state. In the past the ruling groups did fight one another and the victors plundered the vanquished, but in Oceania war was waged by the rulers against the subjects in order to keep the structure of society intact, therefore, it was accurate to say that war being continuous ceased to exist hence “War Is Peace”.[6]

Woodcock in his article, “Five Who Fear the Future”, brought out the idea that Shaw, Wells, Koestler, Huxley and Orwell criticized the world developments of the Twentieth Century, not for the changes that have been brought about, but because the old ideals of equality and freedom have been in peril. The critic further divided the five into two categories: the anti-Utopians Huxley and Orwell, and the ex-Utopians Shaw and Wells in the past and Koestler in our own time. Shaw constructed future fantasies about long lived supermen; Wells wrote about well organized “ideal” societies, Koestler after being disillusioned by German liberalism accepted for a while the social order of the Communists. Wells and Koestler felt that for man progress had come to an end. If the ex-Utopians represented the rejection of man, the anti-Utopians showed that the over development of social and political organization was man's tragedy. In both novels, in the “Brave New World” and in “Nineteen Eighty-Four”, the Utopian society is so powerful that it can crush any spark of that spirit of freedom which the rulers recognize as the principal danger to their dominion, and so the rebellion against uniformity which provides the essential conflicts in both “Brave New World” and “Nineteen Eighty-Four” are efficiently defeated. Not only are they defeated, but they never have any real hope of success, since the work of conditioning has already grown so tight that only the sports and the freaks even think of resisting, and they can be dealt with easily by the forces of the all-molding state. Yet, we must remember that what was presented in these novels was conditional. The anti-Utopians do not consider humanity as approaching the end of a tether, but rather they suggest that if we allow regimentation which appears throughout the world to develop without hindrance then we may find ourselves in a future where freedom, and all the values that go with it, will no longer exist. While their books implied a criticism of the Nineteenth Century idea that progress was inevitable and that all progress was good, they were not anti-progressive.

CONCLUSION

George Orwell's fiction works and articles play great role in literary studies as well as in journalism. His major works and criticism can be widely investigated by scholars and students. The dissertation can be continued in the framework of the

following topics: Newspeak as a special language introduced in literature, analysis of concepts and themes in Orwell's novels; Orwell's role in British media criticism, investigation of stylistic devices reflected in his works. For those of us who live snugly under the democratic way of life, Orwell sounds a rational note of warning that we examine our motives. Hopkinson in his pamphlet on George Orwell claimed that there was nothing new in "Nineteen Eighty-Four". That the war-time world of "Nineteen Eighty-Four" is the same as that of 1944 only dirtier and more cruel, and the nobility of mankind is drained away. From the technical point of view the situations are the same. The world of 1984 is fighting its battles with the weapons of 1944, rockets and tommy-guns. The most vehement criticisms of "Nineteen Eighty-Four" came from Robert Hatch who said that Orwell must make one very broad assumption: that men are a thoroughly contemptible race of beings incapable of holding their place in the world. After examining Orwell's mood of revulsion against totalitarianism we can agree with the majority of the critics that "Nineteen Eighty Four" is a projection of present day situations into the future. It turns a skeptic's gaze on all forms of regimentation, even though momentarily they may seem to be of social benefit. But most of all it makes us examine our own lives with a new eye.

REFERENCES

1. Brown, Alan. *Examining Orwell: Political and Literary Values in Education.. Inside the Myth: Orwell: Views from the Left*. Ed. Christopher Norris. London: Lawrence, 1984. p.43
2. Crick, Bernard. *George Orwell: A Life*. Boston: Little, Brown and Company, 1980. p.97
3. Howe, Irving, ed. *1984 Revisited: Totalitarianism in Our Century*. New York: Harper & Row, 1983
4. Meyers, Jeffrey. ed. *George Orwell: The Critical Heritage*. 1975. New York: Routledge, 1997. p.206
5. Nedoshivin, Vyacheslav. *George Orwell: An Innocent soul*. Moscow, 2019.
6. Orwell, George. *1984*. New York: Signet Classic, 1950. p.3
7. Orwell, George. *Animal Farm*. 1945. London: Penguin, 1987.
8. Orwell, George. *The Collected Essays, Journalism and Letters*. ed. Sonia Orwell and Ian Angus. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1968.p.10
9. Woloch, Alex. *Or Orwell: Writing and Democratic Socialism*. Harward University Press, 2016.p. 17
10. Zamyatin, Yevgeny. *We*. 1993. (C.Brown, Trans), Penguin Classics.

O'RTA QAVATLI TURAR-JOY BINOLARI YUZALARINING IQTISODIY SAMARADORLIGI (XORAZM VILOYATI MISOLIDA)

Setmamatov Maqsud Bekturdiyevich

UrDU Texnika fakulteti, "Arxitektura" kafedrası mudiri,
Arxitektura fanlari nomzodi, dotsent.

Abdullayeva Qunduz Ahmedovna

UrDU, Magistratura bo'limi, "Bino va inshootlar arxitekturasi"
211-guruh magistranti.

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O'rta qavatli turar-joy binolari xonadon yuzalarining me'yoriy talablar asosida iqtisodiy jihatdan arzonlashtirilgan variantlarini yaratish tavsiyalari berilgan.

Kalit so'zlar: O'rta qavatli, mahalla, urf-odat, jamiyatimiz, ehtiyoj, ta'minlash, qavatli, loyiha, turar-joy, bino.

ABSTRACT

This article provides recommendations for the creation of economical options for the surfaces of apartments of medium-rise residential buildings based on regulatory requirements.

Keywords: Middle floor, mahalla, custom, society, need, provision, floor, project, residential building, building.

АННОТАЦИЯ

В данной статье даны рекомендации по созданию экономических вариантов поверхностей квартир средне этажных жилых домов на основе нормативных требований.

Ключевые слова: Средне этажный, махалла, обычай, общество, потребность, обеспечение, этаж, проект, жилой дом, здание.

KIRISH

Jamiyatimiz tarraqqiy etishida uy joylarga bo'lgan ehtiyojni ta'minlash borasida bir qancha sa'y-harakatlar amalda oshirilib, aholining uy joyga bo'lgan ehtiyojlarini ta'minlamoqda. Shunday imkoniyatlar mavjud bo'lgan jamiyatda har qanday qulay bo'lgan yangicha yechimdagi o'rta qavatli turar joy binolarning eng ma'qul variantlarini loyihalab aholiga taqdim etish va ushbu variantlar ayniqsa Xorazm iqlim sharoiti uchun juda tahliliy hal etilib yozda juda issiqdan qishda esa juda sovuqdan himoyalanişga xizmat qilishi bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jamiyatimiz taraqqiy qilishi natijasida turar joylarga bo'lgan ehtiyojning ortishi natijasida turar-joy dahalarining rivojlanishi butun Respublikamiz hududlarida konsepsiya asosida keng ko'lamdagi 4-5 qavatli turar-joy binolari qad ko'tarmoqda. Qurilish materiallari, qurilish-texnik bazasi tashkil etildi, temir-betondan monolit binolar qurilishi soni ortdi.

Xorazmda o'rta qavatli turar-joy binolari kompozitsion yechimiga ko'ra quyidagi turlarga bo'ldi. Eng ko'p tarqalgani lentasimon yechimdagilari bo'lib, bular o'z navbatida qurilish konstruksiyasiga ko'ra pishiq g'ishtdan, silikat g'ishtdan, krupnopaneldan qurilgan uylardir, keyingisi minorasimon tipdagi kompozitsion yechimdagi uylar bular asosan pishiq g'ishtdan qurilgan. Bulardan tashqari, burchakli tipdagi, perimetral yechimdagi o'rta qavatli turar-joy binolari qurilgan. O'rta qavatli turar-joy binolarini loyihalashda qurilishning tabiiy-iqlimiy, demografik, milliy-maishiy sharoitlarini hisobga olgan holda olib borish zarur.

O'rta qavatli turar-joy binolarini loyihalashda asosiy funksional talablar quyidagilar;

-Aholining demografik tuzilishini hisobga olgan holda joylashtirish uchun qulay sharoitlar yaratish.

-Turar-joyda asosiy funksional guruh xonalarini aniqlash va ularda hayot jarayonlarining kechishi bilan mos holda kerakli bo'lgan o'zaro aloqalarni ta'minlash.

-Turar-joy xonalarida kechadigan hayot jarayonlariga qarab ularni 2 ta asosiy funksional guruhlarga bo'lamiz: 1.Dam olish, uxlash va shug'ullanish uchun mo'ljallangan (yotoqxonalar). 2.Xo'jalik maishiy jarayonlar, muloqot, mehmonlarni qabul qilish, ya'ni kunduzi va kechki faollik (umumiy xona, mehmonxona, oshxona, vannaxona, xo'jalik xonalari) uchun mo'ljallangan.

Turar joy binolari qurilishida asosiy ko'pchiligi lentasimon kompozitsion tuzilishda qurilayotgani barchamizga ayondir. Ushbu loyiha yechimi o'zining shamollatish va yoritish imkoniyati qulayligi ixchamliligi va boshqa qulay tomonlari bilan o'z isbotini topib asrlar davomida uning fasad ko'rinishidagi ayrim o'zgarishlari bilan farqlanib kelmoqda.

Bugungi kunga kelib, binolar eni 15-20 metr va undan ham ortiq bo'lishi kuzatilgan bu esa o'z navbatida xonadonlardagi xonalarning yuzalarini QMQ asosida o'rtacha bitta kishiga 16-18 kv.m to'g'ri keladigan holatda loyihalani, qurilish amaliyotida qo'llanilib kelgan. Bunday loyihalar endilikda eni 9 metr qilib olinib, uning ichki xonalari nihoyatda kichiklashtirilgan loyihalar qurilishi amaliyotga tatbiq qilinmoqda. Bu qaysi ma'noda iqtisodiy tejamkorlikga ega. Bunday uylar kredit

asosida yoki subsidiya asosida aholiga berilgan. Izlanishlar va tahlillar asosida ko'pchilik yashovchilar xohish-istaklari o'rganildi. Unga ko'ra ko'pchilik hali bunday kichik sig'imdagi uylarda yashashga ko'nika olmayotgani, katta hajmdagi derazalar o'rnatilgani sababli uylarning yozda isib ketish holatlari qishda esa sovib ketish holatlari kichik hajmdagi xonalarga bo'yicha ham fikrlar bayon qilindi. Ko'pchilik sig'imi nihoyatda kichik bo'lganligi sababli kredit yopilishi bilan uyni sotish rejasida. Psixologik yondashuvlar nimani taqozo etadi degan savol ko'ndalang turishi aniq. Bunda barcha olgan shaxslar sotib ketishsa, u uylar vaqtinchalik yashasa bo'ladi degan fikr odamlarda paydo bo'la boshlaydi. Buni vaqt ko'rsatadi. Chunki oldinlari ham xonadonlarda kichik sig'imdagi xonalar ko'p bo'lganligi va ularda ko'plagan insonlar istiqomat qilganligi manbalardan ma'lum. Bu turar joy binolari 20-30 yillar o'tib 3-4 avlodni shu xonadonlarda yashab moslashuvi bilan ham bog'liqdir. Chunki ko'nikma hosil qilish uchun moslashish kerak. Xo'sh, shunday ekan nimaga aholi ko'nika olmayotgan tomoniga e'tiborimizni qaratamiz. 1-rasm.



1-rasm. Bo'linmali lentasimon kompozitsion yechimda qurilgan o'rta qavatli turar joy binosi.

Ikki xonali xonadondagi xonalarning eng kattasi 12,2 kv.m bo'lib, 4,20x2,90 o'lchamda. Umumiy maydoni 42,3 kv.m shundan 24,4 kv.m yashash xonalaridir. Uch xonali xonadondagi xonalarning umumiy maydoni 52,3 kv.m shundan 34,4 kv.m yashash xonalaridir. Yosh oilalar uchun barcha qulayliklar mavjud.

O'rta qavatli turar joy binolarini qurilishga tatbiq qilishda shunday yechim qo'llash lozimki, aholining birgalikda yashash tarzi, mahalla tizimi asrlar davomida boshqacha o'zgarishi ehtimoli yuqoriligini inobatga olib, qo'shnilarining mehr-oqibat, qarindosh-urug'chilik, bordi-keldi kabi milliy urf-odatlarimizni davomiyligini ta'minlashni inobatga olish nihoyatda katta ahamiyat kasb etadi. Mahallalar uchun

xalqimizga xizmat qiladigan turar joy binolarining maqbul variantlarini kelajakda barcha hududlarda qurish konsepsiyasini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq qilish lozimdir. Bu maqbul variant bitta 4 qavatli turar joy binosida 2 ta bo‘linma (pod‘ezd) bo‘lib 4 ta xonadan bitta bo‘linmadan kirib chiqishi rejalashtirildi. Bitta uyda 8 ta xonadan yashash imkoniyati yaratiladi. Unga ko‘ra ko‘p sonli yashovchilarga kichik hajmdagi xonalar yetarli darajada ta‘minlanishiga erishiladi. Tajriba Urganch shahri Xonqa ko‘chasidagi 117 uylarda olib borilgan izlanishlar natijasida shunday xulosaga kelindi. Bu uylar 3 qavatli bo‘lib, pastki 1-qavati do‘konlar bo‘lib qolgan 2-3 qavatlari turar joy binolaridir. Ularning qulaylik darajasi juda yuqori bo‘lib, bitta bo‘linmadan 2 ta xonadon kirib chiqadi. Har bir xonadon 4 xonadan iborat. Xonalar hajmi turli xilda loyihalangan. Ushbu uyni kelajakda kichik hajmda ixcham qilib loyihalasak, iqtisodiy narxining ham arzon bo‘lishiga erishiladi. Bunday uylar mahallalarga qurilsa, mahalliy aholi uchun juda qulayliklar yaratadi.

REFERENCES

1. Убайдуллаев Х.М., Иногамов М.М., Тураржой ва жамоат биноларини лойҳалашнинг типологик асослари (дарслик)Т. «Ворис»2009 й.
2. <https://vrazno.ru/klassifikatsiya-domov-po-etazhnosti/>

WAYS TO ENSURE THE LIQUIDITY OF COMMERCIAL BANKS THROUGH IMPROVING MONETARY POLICY

Raimberdiev Samandar Sherzod ugli

Student of Tashkent institute of Finance

E-mail: samandarsherzodovich@gmail.com

ABSTRACT

In the context of the establishment of market relations in the economy and the emergence of enterprises of various forms of ownership, including the class of private owners, the problem of investment lending is of great importance for a commercial bank. At the same time, the establishment of market mechanisms for financing investment processes in order to regulate the regional and sectoral structure of the Uzbek economy in the interests of economic policy remains one of the most pressing issues of economic development.

Keywords: credit risk, fixed rate full allotment, bank loan portfolio, rate corridor, liquidity management strategy, "high-power" money.

АННОТАЦИЯ

В условиях становления рыночных отношений в экономике и появления предприятий различных форм собственности, в том числе класса частных собственников, проблема инвестиционного кредитования приобретает для коммерческого банка большое значение. При этом создание рыночных механизмов финансирования инвестиционных процессов в целях регулирования региональной и отраслевой структуры экономики Узбекистана в интересах экономической политики остается одним из наиболее актуальных вопросов экономического развития.

Ключевые слова: кредитный риск, фиксированная процентная ставка в полном объеме, банковский кредитный портфель, процентный коридор, стратегия управления ликвидностью, «мощные» деньги.

INTRODUCTION

The Central Bank uses mandatory reserve policy as one of the main instruments of monetary policy in countries where the practice of using monetary policy instruments is not perfect, in most transition economies. This is because, firstly, financial markets are underdeveloped in most transition economies, which hinders the development of open market policies, refinancing policies and monetary policy by central banks; second, the reserve policy has the effect of having a direct and rapid effect on the money supply; third, it is easy to control compliance with mandatory

reserve requirements by commercial banks. This is because The central bank has a practice of regularly maintaining the balance sheet data of commercial banks. For example, in the Republic of Uzbekistan, the staff of the Central Bank's Department for Licensing and Regulation of Commercial Banks regularly and promptly obtains balance sheet data from commercial banks and monitors the activities of commercial banks on the basis of this information.

This is due to the fact that the stratification of reserve requirements depending on the amount and term of deposits makes it difficult for the Central Bank to control the calculation of the amount of reserve claims and its accuracy. However, avoiding difficulties and not stratifying reserve rates will not improve the practice of using mandatory reserve policies. Mandatory reserve policy has a direct and strong impact on the monetary base. The monetary base, on the other hand, describes the behavior of the Central Bank. The credit multiplier, on the other hand, describes bank reserves and the population's attitude to their deposits. On the surface, the money supply,

Factors that have a decisive impact on the money market include: foreign exchange intervention of the Central Bank, changes in the required reserves of banks. When the central bank conducts foreign exchange intervention, the amount of domestic net assets in national currency and foreign net assets in foreign currency changes significantly. If the central bank changes the reserve requirements set for commercial banks, it will have a direct impact on the volume of credit issues by reducing the lending capacity of commercial banks. According to monetarists, a change in money with "high power" is the result of a central bank's policy, while a change in the other two factors means a change in the behavior of commercial banks and bank customers. It is the policy of the Central Bank that has a decisive influence on the amount of money in circulation and, therefore, the first factor is considered to be the main one. At the same time, the relationship that reflects the behavior of banks and their customers is relatively stable. The money supply, on the other hand, is based on the idea that it varies according to "high-power" money. Changes in "high-power" money are regulated by the Central Bank through an open market policy. On the surface, the relationship between the money supply, the monetary base, and the credit multiplier does not seem to provide any valuable information about the main factors that make up the money supply.

LITERATURE REVIEW

Published scientific articles by American, Japanese and European economists use the concept of "monetary policy". For example, the well-known economists B. Bernanke [1] and A. Burns [2].

Well-known economist N. Menkew interpreted the monetary policy of the US Federal Reserve as an exercise of control over the money circulating in the economy. [3]

In particular, E. Dolan defined monetary policy as follows: "Monetary policy is a government policy that affects the amount of money in circulation." [4]

Some theoretical and practical aspects of improving monetary policy reflected in the scientific research of Sh.Shodmonov, M.Yakhshiyeva, R.Yusupov, A.Vahobov, N.Jumaev, A.Vahabov, O.Olimjanov, O.Namozov, R.Shomurodov, T.Bobokulov, F. Mullajonov [5].

RESEARCH METHODOLOGY

Research methods such as analysis and synthesis, induction and deduction, statistics and comparison were used in conducting the research.

ANALYSIS AND DISCUSSION OF RESULTS

Long-term lending to the real sector of the economy by commercial banks is the most important source of financial resources, a necessary condition for the progressive and innovative development of the economy. It is known that as a result of the lending process, more than 80% of the bank's profits are formed. Any intended benefit goes hand in hand with risk. Several types of risks can hinder the implementation of a bank-financed project. One of the main ones is the risk of non-repayment of credit - credit risk, and finding effective ways to manage credit risk is one of the constant challenges facing the bank.

Credit risk management in the process of lending investment projects in commercial banks is a rather complex process, which requires an investment decision through a comprehensive examination of the investment project. Profit and risk in banking are always side by side and finding a balance between them is one of the important problems of modern banking. The ability to anticipate, effectively manage and take the necessary risks in investment projects financed by commercial banks will help to reduce the material and moral damage to the bank.

In recent years, in addition to traditional lending, the practice of long-term investment lending in commercial banks of the country is developing. Long-term loans directed to the fixed assets of enterprises are also called investment loans. The need for long-term loans stems from the fact that enterprises do not have enough funds for expanded reproduction.

Attracting credit resources in the development of the national economy and the organization of new production is urgent, because the implementation of all this requires large financial resources. Investment financing in commercial banks of developed countries is the basis of banking activities, and more than 50% of the bank's profits are formed in this direction. At the same time, the activity of banks in the stock market should be noted. As a result of the development of the banking system of the country, the investment activity of commercial banks is growing from year to year. The participation of commercial banks in the prudent investment policy pursued by the government is supported.

Credit risk management in financing investment projects differs from complex credit risk management in the usual lending process in that the commercial bank pays for the investment project self-sufficiency, break-even point, profitability rate, well-developed business plan, credit flows of future cash flows. It is required to conduct a comprehensive examination of the project, studying the performance indicators of several investment projects, such as compliance. For this purpose, it is advisable to have separate experts in the bank. The importance of prudent credit risk management is that it not only increases the risk of untimely repayment of loans, but ultimately increases the risk of the bank's troubled assets, reduced liquidity and resource problems in serving new customers. The negative consequences of the current global coronavirus pandemic, as in all countries, have had a negative impact on the economy of our country. If we analyze the situation with problem loans in commercial banks of the country, we can be sure of this. Deterioration of business conduct under the influence of the pandemic, reduction of production and sales volumes increase the liabilities of customers who received loans directly from the bank.

Table 1

Problem loans of commercial banks in the amount of 1 billion soums [7]

Periods	Loans total	Problem Loans (NPL)	The share of problem loans in total loans, in percent
01.01.2020	211 588.5	3 169.1	1.5
01.04.2020	211 933.8	5 021.2	2.3
01.07.2020	244 906.2	7 087.4	2.9
01.10.2020	260 711.6	6 838.8	2.6
01.01.2021	276 974.8	5 784.8	2.1
01.04.2021	283 485.1	10 177.9	3.6

As can be seen from Table 1, as of 01.01.2020, the share of non-performing loans in total loans was 1.5%, and as of 01.04.2021, this figure increased by 2.4 times to 3.6%. mature. This, in turn, requires commercial banks to organize effective work on asset recovery, to pay more attention to credit risk management.

It is a well-known fact in banking practice that as the volume and number of loans increase, the risk of non-repayment of loans also increases. The most common causes of investment credit risk are:

- a) various macro and micro economic factors, changes in economic legislation and norms;
- b) changes in the economic and political environment in the activities of the borrower, the inability to organize the cash flow to repay the loan received due to adverse events;
- c) lack of full confidence in the value and quality of the collateral obtained for the security of the investment loan;
- g) lack of highly educated bank employees and customers;
- d) loss of reputation of the borrower at the local or state level, changes in its business activities, etc.

Credit risk management of investment lending in commercial banks can usually be divided into the following 2 groups:

1. Credit risk management at the individual project level;
2. Credit risk management at the level of the bank's loan portfolio. There are a number of ways to manage credit risk at the individual project level, including risk assessment and mitigation at each of the stages that make up the lending process, and require strict monitoring.

It is expedient to determine the amount of liquid assets of commercial banks not in relation to the volatile part of deposits, but in respect of current deposits and savings deposits. Because the level of volatility of these deposits is high, it constantly creates a risk of liquidity in commercial banks. In our opinion, the formation of a stable part of deposits in the amount of 75% of total deposits was a characteristic feature of the practice of developed foreign countries. In developing countries, the underdevelopment of financial markets, uncertainties in the monetary policy of the Central Bank and other factors have a negative impact on the financial condition of economic entities. These circumstances, in the end, have a negative impact on the stability of cash flows of economic entities. As a result, the volatility of demand deposits and savings deposits in commercial banks will increase. Therefore, in our opinion, in the context of developing countries, we consider it expedient to maintain

at least 50% of liquid assets of commercial banks in relation to demand deposits, savings deposits of legal entities.

In this regard, in 2022 and 2023-2024 it is planned to take a number of measures to increase the efficiency of banking system liquidity regulation, further intensify the participation of banks in the money market, expand secondary trading in government securities and thus develop the interest rate channel of the transmission mechanism:

1. Strengthen liquidity analysis and forecasting. New methods have been introduced in the analysis and forecasting of the liquidity of the banking system for 2019-2021. An in-depth study of each factor affecting overall liquidity has made it possible to effectively forecast their expected impact through constant information exchange. Today, work is underway to introduce econometric models and their widespread use in forecasting the liquidity of the banking system and the amount of cash in circulation. From 2022, the liquidity forecast will move to be based on the results of full models.

It will also expand the study of the impact of government operations on the liquidity of the banking system, the implementation of the forecast for the future, taking into account the current seasonality, and the use of liquidity forecasting to determine the volume and timing of short-term monetary policy instruments. The liquidity forecast includes government operations with the Ministry of Finance, cash and currency requirements with commercial banks, the Fund for Reconstruction and Development of Uzbekistan, the State Support Fund for Agriculture and the Pension Fund. the system of constant information exchange on the operations performed by them will be improved, and the quality and accuracy of data will be increased.

2. Develop a liquidity management strategy. In order to select the right sequence of changes in the improvement of the operational mechanism and to ensure transparent communication on them, in the coming years it is planned to develop a medium-term "Liquidity Management Strategy" of the Central Bank. The development of this strategy in collaboration with experts, with an in-depth study of the experience of other countries that have moved to inflation targeting, will serve to ensure the structure and effectiveness of measures taken in this direction. The Liquidity Management Strategy will be developed in the form of a Roadmap and will serve as a basis for making decisions on monetary policy and ensuring effective liquidity regulation.

3. Further improvement of monetary policy operations. In this regard, to increase the role of short-term monetary operations of the Central Bank in determining the price in the money market, to give an accurate signal of the situation

and conditions in the monetary sphere, thereby shifting key interest rate decisions to interest rates in the economy. the main focus will be on improving transmission efficiency.

In particular, it is planned to transfer the main monetary operations from auctions to operations at a fixed rate full allotment, with an unlimited period of up to 14 days instead of the current deposit auctions. The interest rate on these operations will be equal to the Central Bank base rate. The transfer of auctions to fixed rate operations will serve to reduce the volatility of interest rates in the money market relative to the base rate, increase the effect of the base rate and the efficiency of the transmission mechanism. The effectiveness of the abolition of the upper limit on Central Bank bonds is also being studied. Today, the main rate is set as the upper limit of profitability in the auctions on the issuance of bonds of the Central Bank. In regulating the liquidity of the banking system, interest rates on Central Bank instruments are the price maker for short-term operations (overnight operations and auctions) and the price acceptor for long-term operations (bonds). The temporary upper limit is also expected to be removed.

4. Improving the operational objectives of monetary policy. It is planned to change the operational purpose of monetary policy to ensure that interest rates on overnight deposit operations in the money market are formed within the interest rate corridor, close to the base rate of the Central Bank. In most countries that have switched to inflation targeting, interest rates on 1-day (overnight) operations in the interbank money market are taken as the target base as an operational target. Due to the low number of operations in the interbank money market and low activity of banks in the country at the time of the operational target, the goal was to ensure the formation of interest rates on deposits in the money market for up to 14 days within the interest rate corridor close to the base rate. Today, as a result of increasing the number of transactions in the money market, including the number and volume of overnight transactions, conditions have been created to change the operational target base from deposits of up to 14 days to 1-day overnight deposits. At the same time, it is planned to improve the money market indices. In January 2021, the Central Bank introduced the UZONIA and UZWIA indices on money market interest rates. Today, when capital and financial markets are underdeveloped, these indices serve as a key benchmark for assessing the cost of financial instruments in the economy. Increasing confidence in indices is primarily related to ensuring the transparency of their calculation methodology, creating a perfect operating mechanism to prevent sharp fluctuations of indices and creating conditions for an increase in the number of

transactions in the money market. work is one of the main directions of monetary policy for the coming years.

5. Increasing the activity of the interbank money market. Today, only the unsecured interbank money market operates, and in recent months there has been a slight decline in money market activity due to the existence of a general liquidity surplus in the banking system and the fact that this surplus is distributed to almost all banks. It should be noted that the Central Bank's interest rate corridor has been expanded in order to stimulate the activity of banks in the redistribution of liquidity and increase the attractiveness of operations in the money market. In the medium term, to develop communication relations with banks and increase the number of seminars on effective liquidity management for them, to improve the skills of banking specialists by inviting experts,

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

In the year of developing investment policy and determining the structure of the investment portfolio, banks will focus primarily on the level of liquidity, profitability and risk. The purpose of banks investing in securities is to obtain interest, retain capital, and ensure an increase in capital based on an increase in the value of the securities. The strategy of banks in this regard has a significant impact on banking legislation. In particular, the banking legislation of a number of countries, such as the United Kingdom, Italy, Germany, prohibits the formation of hidden reserves that arise from the increase in the exchange rate of securities in the bank's portfolio. In these countries, banks are required to indicate in their balance sheets the value of their assets, taking into account their revaluation.

In recent years, the object of investment portfolio of domestic banks is corporate securities, as well as short-term government securities. However, the investment activities carried out by commercial banks to improve the performance and competitiveness of priority sectors of the economy reflect a stable trend, mainly due to the further development of the activities of improved sectors. This, in turn, requires the deepening and sustainability of banking system reform, the formation of investment strategies aimed at increasing the level of capitalization and deposit base of banks, strengthening their financial stability and reliability.

- Pursuing an active investment policy by commercial banks in the process of modernization, technical and technological renewal of production;

- Targeted financing of the production of high value-added finished products on the basis of deep processing of local raw materials on the basis of preferential investment programs;
- Raising the investment activity of commercial banks to a qualitatively new level on the basis of the analysis of investment policy of foreign banks;
- Implementation of tasks to implement systemic investment activities in the process of creating an effective competitive environment for industries, etc.

REFERENCES

1. Bernanke B. Constrained Discretion and Monetary Policy. Remarks before the Money Marketeers of New York. NY: University, 2003. February 3.
2. Burns A. Rejections of an Economic Policymaker: Speeches and Congressional Statements: 1969-1978. Washington: American Enterprises Institute, 1978. - P. 50.
3. Mankew N.G Principles of macroeconomics. 4th ed. Per. from English. - St. Petersburg: Peter, 2009. - p. 297.
4. Dolan E.J Money, banking and monetary policy./Trans. from English. L., 1991. - 448 p.
5. F.Mullajonov "The banking system of Uzbekistan is on the path of sustainable development, achieving international standards" Market, money and credit. -2013 y. Number 1 .
6. Abdullayevich, Safarov Giyosiddin, and Samandar Raimberdiyev Sherzod Ogli. "The role of capitalization in the expansion of the participation of commercial banks in financing investment projects." ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 11.11 (2021): 108-114. <https://saarj.com/wp-content/uploads/paper/ACADEMICIA/2021/FULL-PDF/ACADEMICIA-NOVEMBER-2021/11.17,%20Safarov%20Giyosiddin%20Abdullayevich.pdf>
7. www.sbu.uz-Prepared by the author on the basis of the Central Bank of the Republic of Uzbekistan

WHY PARAPHRASING IS IMPORTANT IN ACADEMIC WRITING

Shamirzayeva Zarifa Khudoyorovna

Teacher, Tashkent Region Chirchik Pedagogical Institute

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: zarifashamirzayeva@mail.com

Mobile phone: +998998566944

ABSTRACT

Paraphrasing is when you take an original idea and re-write it to express the same meaning but in a different way. This might be by changing words, word forms, sentence structure, or using synonyms. If you think this is just for writing academic papers, think again. We actually paraphrase all the time! When you read a book, article, or watch a movie and tell your friends about it, you are paraphrasing. Paraphrasing is important to the IELTS writing task 2 because your introduction paragraph is basically a paraphrase of the essay prompt.

Key words: *paraphrasing, avoiding plagiarism, using synonyms, IELTS writing task 2, order of clauses.*

ПОЧЕМУ ПЕРЕПИСЫВАНИЕ ВАЖНО В АКАДЕМИЧЕСКОМ ПИСЬМЕ

Шамирзаева Зарифа Худоёровна

Преподаватель, Ташкентский областной

Чирчикский педагогический институт

Ташкент, Узбекистан

zarifashamirzayeva@mail.com

+998998566944

АННОТАЦИЯ

Перефразирование — это когда вы берете оригинальную идею и переписываете ее, чтобы выразить тот же смысл, но по-другому. Это может быть изменение слов, словоформ, структуры предложения или использование синонимов. Если вы думаете, что это только для написания академических работ, подумайте еще раз. На самом деле мы все время перефразируем! Когда вы читаете книгу, статью или смотрите фильм и рассказываете об этом своим друзьям, вы перефразируете. Перефразирование важно для письменного задания IELTS 2, потому что ваш вступительный абзац, по сути, является перефразированием подсказки к эссе.

Ключевые слова: перепарафразирование, избегание плагиата, использование синонимов, письменное задание IELTS 2, порядок предложений.

INTRODUCTION

When discussing text in the classroom, it's tough for students to shift from utilizing an author's words (copying) to accepting the challenge to express that author's idea in their own words (paraphrasing). But teaching effective paraphrasing is necessary because the use of paraphrasing facilitates important literacy skills: It encourages repeated reading, develops note-taking habits as students track quotes and outline text details, and expands vocabulary as they consider appropriate ways to describe the original text. The skill may seem daunting to students because it takes time to find the appropriate words to reshape a sentence, but that is time well spent. We also need to teach paraphrasing, of course, so that students develop the skill set required to avoid committing plagiarism unintentionally. Paraphrasing is when you take an original idea and re-write it to express the same meaning but in a different way. This might be by changing words, word forms, sentence structure, or using synonyms. If you think this is just for writing academic papers, think again. We actually paraphrase all the time! When you read a book, article, or watch a movie and tell your friends about it, you are paraphrasing. When you tell your friend or colleague about a conversation you had with your boss, you are paraphrasing. You are not repeating the original conversation word for word. You are giving them the main idea of the conversation using your own words.

DISCUSSION AND RESULTS

Paraphrasing is important to the IELTS writing task 2 because your introduction paragraph is basically a paraphrase of the essay prompt. You will need to re-write the essay prompt in your own words to introduce your essay. Before you attempt to paraphrase, you need to make sure that you understand the gist, or meaning of the paragraph. Paraphrasing is more than just changing words. Your paraphrase needs to make sense and still convey the original message. So, you should read the original text a couple of times to make sure you understand the message it conveys. Then turn the ideas over in your mind. Think of how you would express the same ideas to a friend.

Below are three techniques to paraphrase. Rather than exclusively using one of them, a good paraphrase includes all methods.

Use synonyms. Synonyms are different words that express the same or similar meaning.

For example: Interesting, fascinating, curious and amusing are all synonyms.

But! Some synonyms can have a slightly different meaning.

For example, fascinating has a stronger meaning than interesting. So be careful when using synonyms. We need to make sure that the words we are using convey the same level of meaning as the original.

Example:

Original: Many people think that cars should not be allowed in city centres.

Paraphrase: Many people believe that motor vehicles should be banned in urban areas.

Synonyms

think → believe

cars → motor vehicles

should not be allowed → should be banned

city centres → urban areas

Change the sentence structure. A third way to paraphrase is to change sentence structure. This could be by changing the sentence from passive to active or vice versa, or changing the order of the clauses. Let's have a look.

Active to Passive

Original: The hurricane destroyed the city.

Paraphrase: The city was destroyed by the hurricane.

In the sentence above, the subject (the hurricane) became the object, and the object (the city) became the subject. To be passive, we also changed the verb destroyed into past perfect (was/were + past participle).

Passive to Active

Original: The public transport system was developed by the city council.

Paraphrase: The city council developed the public transport system.

In the sentence above the subject (the public transport system) became the object, and the object (the city council) became the subject.

Order of clauses. A clause is a group of words that contains a subject and a verb. Some sentences can be a single clause. Some sentences can be made up of two or more clauses.

For example: It is difficult to say whether the economy will improve.

The two clauses are: It is difficult to say / whether the economy will improve.

One way to paraphrase is by changing the order of the clauses.

For example: Whether the economy will improve, it is difficult to say.

Let's look at another example:

Original: During the summer, many people visit the temple.

Paraphrase: Many people visit the temple during the summer.

Paraphrasing an essay prompt to write your introduction. In IELTS Writing Task 2, you write your introduction by paraphrasing the essay prompt. In order to do this, you will need to unpack or break the essay prompt into parts. Usually, an essay prompt consists of three parts:

A general statement that introduces the topic

A specific statement that gives you the specific idea about the topic

Finally, your instructions/question

Let's look at an example:

Nowadays, more and more foreign students are going to English-speaking countries to learn the international language – English. It is undoubtedly true that studying English in an English-speaking country is the best way, but it is not the only way to learn it. Do you agree or disagree with the above statement?

To unpack this prompt, the first sentence is the general statement. Nowadays, more and more foreign students are going to English-speaking countries to learn the international language – English. This tells us what the essay topic is.

The second sentence is the specific statement. It is undoubtedly true that studying English in an English-speaking country is the best way, but it is not the only way to learn it. It gives an opinion about the topic.

The third sentence is the question. To what extent do you agree or disagree with the above statement? This means you have to express your opinion on the second sentence.

So! In order to write your introduction, you need to paraphrase the three parts of this essay prompt.

Let's look at an example of a paraphrase of each:

Sentence 1: Nowadays, more and more foreign students are going to English-speaking countries to learn the international language – English

Paraphrase: In recent times, a growing number of international students are learning English in English-speaking countries.

Sentence 2: It is undoubtedly true that studying English in an English-speaking country is the best way, but it is not the only way to learn it.

Paraphrase: Although it is beneficial to learn English in a country where it is natively spoken, there are other effective ways to learn it.

Sentence 3: To what extent do you agree or disagree with the above statement?

Paraphrase: I agree with this statement to a large degree.

Putting it all together:

Original (essay prompt): Nowadays, more and more foreign students are going to English-Speaking countries to learn the “international language – English”. It is undoubtedly true that studying English in an English-speaking country is the best way, but it is not the only way to learn it. Do you agree or disagree with the above statement?

Paraphrase (introduction): In recent times, a growing number of international students are learning English in English-speaking countries. Although it is most beneficial to learn English in a country where it is natively spoken, there are other effective ways to learn it. I agree with this statement to a large degree.

CONCLUSION

In summary, the purpose of paraphrasing is not to simply swap a few words; it is to take ideas and explain them using different words and an entirely different sentence structure. It has a greater purpose; it shows that you've understood the literature on your subject and are able to express it clearly to your reader. In other words, proper paraphrasing and paraphrase citation shows not only that you're literate but also that you are familiar with the ideas in your field, and it enables you to support your own research with in-text citations. Knowing when to paraphrase or quote strengthens your research presentation and arguments. Asking for paraphrasing help before you accidentally plagiarize shows that you understand the value of academic integrity.

REFERENCES

1. By Enago Academy et al., How to Use Synonyms Effectively in a Sentence: Enago Academy, 2017
2. By Enago Academy et al., How Can Researchers Avoid Plagiarism while Ensuring the Originality of their Manuscript?: Enago Academy, 2021
3. By Enago Academy et al., How to Avoid Plagiarism in Research Papers (Part 1): Enago Academy, 2016
4. World Scientific Book., THE USE OF ENGLISH
5. Dr. Md Munan Shaik., Best Practice Book for IELTS writing: online booky, 2019

ERKIN IQTISODIY HUDUDLARNI TASHKIL ETISHDA JAHON TAJRIBASI

Eshqobilov Sherzod Normamatovich

Termiz Davlat Universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Maqolada iqtisodiy erkin zonalar, jahon mamlakatlarining iqtisodiy rivojlanishlarida EIZ o'рни, investrlarni jalb etish, investitsiya muhitining shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga atroflicha to'xtalib o'tilgan hamda mamlakatimizdagi erkin iqtisodiy zonalarining rivojlantirish bo'yicha takliflar berilgan.

***Kalit so'zlar:** Raqobatbardosh, texnologik, xorijiy investitsiyalar, globallashuv jarayoni, xalqaro kapital, iqtisodiy holat, huquqiy baza, tabiiy xomashyo resurslari, mehnat resurslari, ishlab chiqarishning texnik bazasi, ilmiy-texnika salohiyati, tavakkalchilik, moliya-kredit tizimi, kredit siyosati, infratuzilma, ekologik vaziyat, erkin iqtisodiy zonalar, davlatlararo kelishuv.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются свободные экономические зоны, роль СЭЗ в экономическом развитии мира, привлечении инвесторов, факторы, влияющие на формирование инвестиционного климата и предлагаются предложения по развитию свободных экономических зон в нашей стране.

***Ключевые слова:** Конкурентоспособность, технологичность, иностранные инвестиции, процесс глобализации, международный капитал, экономическая ситуация, правовая база, природные ресурсы, трудовые ресурсы, техническая база производства, научно-технический потенциал, риск, финансово-кредитная система, кредитная политика, инфраструктура, экология. ситуация, свободные экономические зоны, межгосударственное соглашение.*

KIRISH

Bugungi kunda jahon mamlakatlarida barqaror iqtisodiy o'sish sur'atlarini ta'minlash, yuqori qo'shilgan qiymatli raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarish, korxonalarni texnologik yangilash, xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, yangi ish o'rinlarini yaratish hamda ulardan samarali foydalanish muhim o'rin egallaydi.

Jahonda globallashuv jarayoni va halqaro kapital migratsiyasi rivojlanayotgan mamlakatlar va mintaqalarda xorijiy investitsiyalarni jalb etish hisobiga milliy

iqtisodiyotning tarmoq va sohalarini rivojlantirish uchun muhim istiqbolli imkoniyatlarni yaratadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Qisqa 30 yil mobaynida mamlakatimiz iqtisodiyotining har sohaları bo'yicha rivojlanish eshiklari ochildi, ya'ni qishloq ho'jaligi (paxta, g'alla, baliqchilik, go'sht va sut, dorivor o'simliklar, meva-sabzovot, poliz va boshqa) mahsulotlarini qayta ishlashga alohida urg'u berildi. Og'ir sanoatning neft va gazni qayta ishlash, tog'-kon, kimyo sanoati, mamlakatimizda yangi tarmog'i hisoblanmish avtomobil sanoati va boshqa tarmoqlarning rivojlanishi orqali O'zbekiston agrar respublikadan industrial agrar respublikaga o'tishi natijasida mamlakatimiz aholisining turmush darajasini ortishiga olib kelmoqda. Bu amaliy ishlarni bajarishda mamlakatimizda qulay investitsion muhitning yaratilishi orqali rivojlangan mamlakatlar bilan qo'shma korxonalar tuzilmoqda. Investirlarni jalb etish orqali mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishga, yangi ish o'rinlarning yaratilishiga, xom-ashyodan tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishga, asosiysi import ulushini kamaytirishga xizmat qiladi. Mamlakat investitsiya muhitining shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar⁴¹.

Iqtisodiy holat- Mamlakat to'lov balansining holati, valyuta pul tizimi barqarorligi, tashqi iqtisodiy aloqalarning rivojlanganligi, ichki bozor sig'iminining kattaligi, inflyatsiya darajasi, YaIM, sanoat va qurilish xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarishning o'sish sur'atlari.

Huquqiy baza – Yangi sharoitlarga mos keladigan, mamlakat va uning alohida tarmoqlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini boshqaradigan farmonlar, qarorlar, nizomlar, yo'riqnomalarning mavjudligi.

Tabiiy xomashyo resurslari - Mineral, xomashyo, yoqilg'ienergetika va suv resurslari zaxiralari, qishloq xo'jaligi xomashyosi ishlab chiqarish hajmlari.

Mehnat resurslari va bandlik – Iqtisodiy faol aholi soni, band aholi ulushi, ishsizlik darajasi xizmatchilar daromadi darajasi, kadrlarning malaka darajasi.

Ishlab chiqarishning texnik bazasi – Asosiy ishlab chiqarish fondlarining, ishlab chiqarish quvvatlaridan foydalanish darajasi, uskunalarning foydalanish muddati tarkibi, asosiy fondlarning eskirishi darajasi.

Ilmiy-texnika salohiyati – Iqtisodiy rivojlanishga qaratilgan investitsiyalar, shu jumladan, xorijiy investitsiyalar hajmlari. Investitsiya tavakkalchilik darajasi. Ishlab chiqarishning texnik jihozlanishi, fan-texnika yutuqlaridan foydalanish va ITTKI sohasining rivojlanishi holati, mahsulotning fan sig'imkorligi katta va yuqori

⁴¹Vaxabov A.V. va boshqalar. Xorijiy investitsiyalar. O'quv qo'llanma. – T.: «Moliya», 2010.74-b.

texnologik turlarini ishlab chiqarish.

Moliya-kredittizimi – Soliq va kredit siyosati, iqtisodiyotning real sektori korxonalarining foydalilik va rentabellik darajasi. Narx siyosati va narxni shakllantirish siyosati.

Infratuzilma – Bank tizimi rivojlanish holati, transport, kommunikatsiya xizmatlari va mehmonxona xo‘jaligi sohalari, tovar va fond birjalari, marketing, konsalting, auditorlik xizmatlari, sug‘urta sohasi tarmog‘ining ishonchliligi.

Ekologik vaziyat - Atrof-muhitning ifloslanishi darajasi, radiatsion fon, zararli chiqindilar.

Bugungi kunda mamlakatimizda EIZ tashkil etish uchun barcha me‘yoriy xujjatlar, ichki imkoniyatlar, tabiiy resurslar, xizmat ko‘rsatish, ilmiy salohiyat, mehnat resurslar yetarlicha tashkil etilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 26 oktabrdagi PF-4853-sonli “Erkin iqtisodiy zonalar faoliyatini faollashtirish va kengaytirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi, 2018 yil 1 avgustdagi PF-5495-sonli “O‘zbekiston Respublikasida investitsiya muhitini tubdan yaxshilash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi, 2019 yil 13-sentabrdagi PF-5825-sonli “Chiroqchi erkin iqtisodiy zonasini tashkil etish to‘g‘risida”gi, 2018 yil 18 sentyabrdagi PF-5540-sonli “Termiz erkin iqtisodiy zonasini tashkil etish to‘g‘risida”gi, 2021 yil 21 dekabrda PF-73 - sonli “Termiz erkin iqtisodiy zonasi hududini kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmonlari, 2019 yil 8 yanvardagi PQ-4102-sonli “Hududlarni kompleks ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish bo‘yicha sektorlar faoliyatini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, 2019 yil 29 iyuldagi PQ-4406-sonli “Qishloq xo‘jaligi mahsulotlarini chuqur qayta ishlash va oziq-ovqat sanoatini yanada rivojlantirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, 2020 yil 1 maydagi PQ-4702-sonli “Hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishni reyting baholash tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi Qarorlari hamda boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirish natijasida mamlakatimizda juda katta ijobiy ishlar amalga oshirilmoqda.

Bizga ma‘lumki bugungi kunda mamlakatimizning iqtisodiy taraqqiyotini yanada mustahkamlash maqsadida Prezidentimizning Qarorlariga asosan 21 ta erkin iqtisodiy zonalar tashkil etilib, ulardan 19 tasi sanoat, 1 tasi qishloq xo‘jaligi va 1 tasi turizm sohasiga ixtisoslashgan.

Mamlakatning iqtisodiy taraqqiyotida erkin iqtisodiy zonalar (EIZ)ning o'zni yuqori bo'ladi. EIZ deganda nimalarni nazarda tutiladi hamda qaysi sohalarni o'zichiga qamrab olishiga to'xtalishimiz kerak. Iqtisodiyot fanlari doktori, professor N.To'xliyevning ta'biricha **Erkin iqtisodiy zonalar**-davlatlararo kelishuvlarga yoki maxsus qonunlarga muvofiq, xo'jalik va tashqi iqtisodiy faoliyat bilan shug'ullanish uchun imtiyozli soliq, moliya, huquqiy sharoitlar joriy qilinadigan muayyan hududlar.

Xorijiy va mahalliy tadbirkorlarni jalb etish maqsadlarida tashkil etiladi va ularda zarur ishlab chiqarish va ish yuritish infratuzilmasi barpo etiladi.

Erkin iqtisodiy zonalar ko'p hollarda davlatlararo tutash hududlarda (bir necha davlatlarning chegaralari tutashgan hudud), xalqaro aeroportlar, port shaharlarda yoki transport yo'llari tutashgan hududlarda tashkil etiladi⁴².

Bizga ma'lumki, erkin iqtisodiy zonalarda alohida halqaro huquqiy imkoniyatlar yaratiladi. EIZning joylashishidan qat'iy nazar, shu mamlakatning ajralmas maydoni hisoblanadi, barcha amaliyotlar (yer ajratish, firma va kompaniyalarni tashkil etish, chegaradan yuklarni, tovarlarni olib kirish va olib chiqish, infratuzilma, boj to'lovlari, soliq to'lovlari bo'yicha imtiyozlar, qaysi valyuta yoki valyutalar to'lov vositasini o'tashi, hududni boshqarish tartibi va boshqalar) qabul qilingan qoidalar asosida tezkorlik bilan bajariladi. Erkin iqtisodiy zonalarni tashkil etishdan maqsad ko'plab yangi texnologiya, investitsiyalarni jalb qilib, rivojlangan iqtisodiy makon yaratish va shu yo'l bilan mamlakat iqtisodiyotini tezkorlik bilan rivojlantirishdir.

Erkin iqtisodiy zonalarni hozirgi zamon iqtisodiy integratsiya jarayonlarining mahsuli, deb qarash unchalik to'g'ri emas. Erkin iqtisodiy zonalarning tarixi qadimiy finikiyaliklar, yunonlar va rimliklar savdo ishlarini rivojlantirish maqsadida chet el savdo kemalarining o'z portlariga erkin kirib chiqishini va ularning xavfsizligini ta'minlaganlar. XVI va XVII-asrlarda Yevropaning qator shaharlari o'zlarini "Erkin savdo shaharlari" deb e'lon qilganlar. Buyuk Amir Temur davrida Samarqand ana shunday erkin savdo markazi bo'lgan, mamlakatning barcha karvon yo'llari hokimiyat himoyasiga olingan.

Erkin iqtisodiy zonalarning har xil turlari mavjud: erkin omborxonalar, erkin bojxona zonalari, ilmiy texnika zonalari. Ular AQShda texnoparklar, Yaponiyada texnopolislar deb ataladi. Shuningdek, maxsus iqtisodiy zonalar asosan, eksportga ixtisoslashgan bo'ladi. Dastlabki Erkin iqtisodiy zonalarlardan biri Irlandiyada "Shennon" aeroportida (1959) tashkil etilgan. Keyinroq shunday zona Angliyadagi "DogAylend" aeroportida paydo bo'ldi. Ba'zi Erkin iqtisodiy zonalar ancha yirik

⁴²Nurislom To'xliyev. <https://uz.wikipedia.org>.

hududlarda tashkil etiladi. Masalan, Braziliyadagi Manaus, Xitoydagi maxsus iqtisodiy hudud "Shenjen" va boshqalar shunday zonalardir. Jahon amaliyotida Erkin iqtisodiy zonalar rivojlangan (Buyuk Britaniya, Germaniya, Niderlandiya, AQSH va boshqalar), shuningdek, rivojlanayotgan (Braziliya, Koreya Respublikasi, Malayziya va boshqalar) mamlakatlarida ham tashkil etilgan.

Erkin iqtisodiy zonalarga chet el kapitalini jalb qilish Xitoy siyosatida ancha keng qo'llanildi. 20-asr oxirlarida Erkin iqtisodiy zonalar Birlashgan Arab amirliklari, Rossiya va Polshada tashkil etildi. Rossiya va Xitoy hamkorligida tashkil etilgan Blyagovanichensk - Xeyxe, Qoradengiz bo'yi, Kaliningrad viloyatidagi "Yantar" Erkin iqtisodiy zonalar ham shunday makonlardir. Hozir jahonda 600 dan ortiq Erkin iqtisodiy zonalar mavjud.

O'zbekistonda Erkin iqtisodiy zonalar g'oyasi milliy iqtisodiyot taraqqiyoti uchun ijobiy baholandi. Shu bois 1996-yilning 25-aprelda mamlakat parlamenti O'zbekiston Respublikasining "Erkin iqtisodiy zonalar to'g'risida"gi qonunini qabul qildi. Bu qonun chet el investitsiyalari, savdo va sanoat sohasining rivojlanishi, aholini ish bilan ta'minlashni yaxshilash uchun qulay sharoit yaratishga me'yoriy huquqiy asos yaratdi.

Ma'lumotlarga ko'ra, bugun Xitoy iqtisodiyotining o'sish sur'atlari bo'yicha jahonda ikkinchi o'rinda turadi, bunda Xitoy davlati dunyodagi biznes munosabatlarini zudlik bilan o'zgartira olganligi sababli erishgan. Arzon ish kuchi, tizimli mehnat evaziga Yevropadagi oddiy narsalardan tortib jahon talabiga javob beraoladigan turli mahsulotlarning narxini arzonlashishiga sabab bo'ldi. Qolaversa, Xitoy Afrika qit'asining eng yirik investoriga aylandi, Pekin Yevropa yoki Amerikani emas, aynan "Qora qit'a"ni o'zining asosiy hamkori hisoblaydi.

Bugungi kunda Xitoy mahsulotlarini dunyoning barcha joylarida ko'rish mumkin, XXI asrga kelib u chindan ham "Dunyo fabrikasi"ga aylana oldi. Jahondagi fotoapparatlarning 50%ini, konditsionerlarning 30 foizi, kiriyuvish mashinalarining 25 foizi va sovutgichlarning qariyb 20 foizi aynan shu yerda ishlab chiqarilaypti.

Alohida qayd etish kerakki, Xitoy taraqqiyotida erkin iqtisodiy zonalarning o'rni katta bo'lgan. Ayni vaqtda bu yerda to'rtta maxsus iqtisodiy zona faoliyat ko'rsatmoqda - Shenchjen, Chjuxay, Shantou va Syamen. Bundan tashqari, 14 ta erkin savdo zonasi, 53 ta yuqori va yangi texnologiyalar zonasi, xorijda tahsil olgan mutaxassislarga mo'ljallangan 70 dan ortiq ilmiy-texnik zona, eksportga mo'ljallangan mahsulotlarni qayta ishlaydigan 38 ta zonalar bor.

Mamlakatimizdagi erkin iqtisodiy zonalarining rivojlantirishda quyidagi sohalarga e'tibor qaratish maqsadga muvofiq bo'lardi:

- Erkin iqtisodiy zonalarda investitsion muhit jozibadorligini boshqaruv samaradorligi darajasini investitsion faollik va jalb etilgan sarmoyaning daromadlilik ko'rsatkichlari asosida reyting baholash tizimi tashkil etish;

- Erkin iqtisodiy zonalarda imkoniyatli va istiqbolli investorlarning «investitsion mavqei»ni oshirishning har tamonloma boshqaruv strategiyasini shakllantirish;

- Erkin iqtisodiy zonalarda eksportbop mahsulotlarni ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish;

- Termiz IEZ hududida Afg'oniston fuqarolari uchun maxsus 10 kunlik vizasiz kirib chiqish imtiyozlari yaratilganligidan samarali foydalanish;

- Termiz IEZ hududda Afg'oniston halqi uchun davolanish, savdo-sotiq, ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish, dam olish, qisqa muddatli o'qishlar, xalqaro sertifikatlar olish uchun maxsus markazlari va boshqa faoliyat turlarini tashkil etish;

- Ma'muriy-iqtisodiy hududlarning investitsion muhit jozibadorligini «makon investitsion pasporti va xaritasi»ni kiritish orqali tashkiliy jihatlarini takomillashtirish;

- Termiz EIZ investitsiyalarni jalb etishga har qanday investitsiya hudud aholisi va uning ehtiyojlarini samarali qondirish, turmush darajasini oshirish, aholining real daromadlarini ko'paytirish, ish bilan bandlikni ta'minlash;

- Investitsion salohiyatni barqarorlik ko'rsatkichlari orqali boshqarish asosida Surxondaryo viloyatining yalpi hududiy mahsulot xajmini 2025 yilgacha istiqbol ko'rsatkichlari ishlab chiqish orqali mamlaktimizning yanada iqtisodiy jihatidan taraqqiy etishiga xizmat qiladi.

XULOSA

Jahon mamlakatlarda tashkil etilgan iqtisodiy erkin zonalarning faoliyati natijasida mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishiga, hom ashyodan tayyor mahsulotlar ishlab chiqarishga, eksport ulushining oshishiga, yangi ish o'rinlarining ochilishiga, mamlakat brendining jahon bozoriga kirib borishi, eng asosiysi aholining yashash sharoitining oshishiga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Vaxabov A.V. va boshq. Xorijiy investitsiyalar. O'quv qo'llanma. -T.: «Moliya», 2010.74-b.
2. Nurisлом To'xliyev. <https://uz.wikipedia.org>.
3. Rajabov N.R. Investitsion muhit jozibadorligini boshqarishni takomillashtirish (Navoiy EIZ misolida) dissertatsiya aftoreferati. -T.: 2021

“BLENDED LEARNING” – ZAMONAVIY TA’LIM TEXNOLOGIYASI

Moxira Rasulovna Sobirova

BuxDUPI Pedagogika va psixologiya mutaxassisligi magistranti

ANNOTATSIYA

Ta’lim tizimida yangi ta’lim texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Blended learning ta’limni tashkil etishning an’anaviy modelidan yangi modelga o’tish mexanizmlaridan biri sifatida talabaning shaxsiy rivojlanishi uchun zarur shart –sharoitlarni ta’minlaydi. Ushbu maqolada Blended learning tushunchasi, aralash ta’limdan foydalanishning afzalliklari, o’ziga xosliklari haqida so‘z yuritiladi.

***Kalit so‘zlar:** Blended learning, elektron ta’lim, aralash ta’lim bosqichlari, faol talaba, face to face usuli.*

BLENDED LEARNING - MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Sobirova Mokhira Rasulovna

Master's degree in Pedagogy and Psychology, Pedagogical Institute,
Bukhara State University

ANNOTATION

The use of new educational technologies is important in the education system. Blended learning as one of the mechanisms of transition from the traditional model of education to the new model provides the necessary conditions for the personal development of the student. This article discusses the concept of Blended learning, the advantages and disadvantages of using mixed education.

***Keywords:** Blended learning, e-learning, mixed learning stages, active student, face to face method.*

KIRISH

Mamlakatimizda, xususan, ta’lim sohasida raqamli texnologiyalarning qo’llanilishi bir qancha o’ziga xos qulayliklarni yaratmoqda. Ta’lim tizimini isloh qilish, ta’lim sohasida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda dars o’tish bugungi kun talabi sanaladi. Bugungi kun o’qituvchisi bir joyda qotib qolmasdan dars o’tishning yangi usullarini qidirib topishi, mashg’ulotlarni turli xildagi zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan boyitishi, dars jarayonini barcha uchun qiziqarli, maroqli, qulay, tushunarli va natijaviy bo’lishini ta’minlashi kerak.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Aralash ta'lim-turli xil ta'lim turlarini integratsiyalashni o'z ichiga olgan ta'lim formati bo'lib, masalan, an'anaviy ta'limda auditoriyalarda, laboratoriyalarda va onlayn ta'limda mustaqil o'qish demakdir. Aralash ta'lim talabalarga masofaviy ta'lim tizimidan va o'quv materiallaridan foydalanishga to'liq ruxsat beriladi. Bu tizimda online kutubxonalar va manbalar mavjud. Talabalar bir qism nazorat ishlarini talabalar on-layn tizimida topshirishadi. Shuningdek, tizimda guruhli muloqotlar uyushtiriladi va turli loyihalarni amalga oshiriladi.

Elektron ta'limning an'anaviy ta'limdan farqli jihatlari quyidagilar:

- + talabaga kamroq tushuntiriladi, talaba ko'proq mustaqil shug'ullanadi;
- + o'qituvchi va boshqa talabalar bilan muloqot cheklanmagan bo'ladi.
- + asosiy muloqot vositalari – chat, forum va elektron pochtdan foydalaniladi.
- + shuningdek, “virtual elektron sinf” ham mavjud.
- + o'qituvchi ma'ruza o'qishi, virtual seminarlar o'tkazishi mumkin.
- + guruhli mashg'ulotlarga jiddiy e'tibor qaratiladi, chunki talaba o'zini kompyuterga mixlangandek his qilmasligi va hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini egallashi kerak.
- + fan materiallari interfaol shaklda: matn, audio, video shaklida beriladi, bu materiallar turli rasmlar, grafiklar, sxemalar, animatsiyalar, simulyatsiyalar, fotolar, manbalarga havolalar bilan to'ldiriladi;
- + talabalarning bilimlari test topshirish, guruhli loyihalar ishlash, esse yozish, ma'ruza va referatlar yozish, nazorat ishlarini bajarish kabi shakllarda nazorat qilinadi;
- + ma'lumot almashish tizimi – fayl jo'natish va qabul qilish shaklida bo'ladi. O'qituvchiga jo'natilgan ma'lumotlar yaxshilab tekshirilgandan so'ng, shaxsiy mulohazalar, tavsiyalar yoki baho shaklida qaytariladi.

Elektron o'quv modeli ancha moslashuvchan hisoblanadi. Transport, vaqt, joy muammolari deyarli yo'q. O'quv materiali o'ta aniq tuzilgan bo'ladi (chunki talaba mustaqil ravishda o'zi shug'ullanadi). O'zini o'zi nazorat qilish va o'z ishini tashkil qilish ko'nikmalari juda muhim. Asosan katta yoshlilar uchun tavsiya etiladi.

Talaba yosh bo'lsa demak, uni oddiy usulda o'qitish kerak, degan fikr noto'g'ri, albatta. Avstraliyalik ish beruvchilar on-line va blended-learning usulida ta'lim olgan talabalarni ko'proq ishga olishar ekan. Chunki ular, nafaqat kompyuter texnologiyalarini yaxshi bilishar ekan, balki ulardan mustaqil shug'ullanish va hamkorlikda ishlash ko'nikmalari kuchli rivojlangan bo'lar ekan. Shu sababli, ba'zi

AQSh va Yevropa davlatlarida maktab va kollejlarni blended-learning tizimiga o'tkazishga qiziqish tobora ortmoqda. Uning o'ziga xosliklari quyidagicha:

Ma'ruza mashg'ulotlari. Mashg'ulotlar uchun materiallar to'liq berib boriladi, taqdimotlar ham bo'ladi, chunki talaba mustaqil shug'ullanishi uchun o'quv materiallari bilan yetarli darajada ta'minlanishi zarur.

Seminar mashg'ulotlari (face-to-face sessions). Ular ma'ruzalarga qo'shib olib borilishi mumkin. Seminar mashg'ulotlari eng qiziqarli, munozalarlarga boy mavzularni o'zlashtirishda va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda qo'llaniladi.

Fanning o'quv materiallari (darslik va uslubiy qo'llanmalar). Ular ham qog'oz, ham elektron shaklda mavjud bo'ladi. Elektron shakli qog'oz shakliga qaraganda mazmuni ancha boy, qiziqarli va o'zlashtirishga qulay bo'ladi.

On-line muloqot. Bu yangi turdagi muloqot hisoblanadi. Ular odatda chat, forum, e-mail shaklida bo'ladi. Ular orqali talabalar o'zaro muloqot qilishadi va hamkorlikda ishlashadi. O'qituvchiga xohlagan vaqtda savol berish va qisqa muddatlarda javob olish imkoni bo'ladi. Bilim olishda boshqa talabalar bilan maslahatlashib ishlash juda katta yutuqlarga olib keladi.

Yakka tartibdagi va guruhli on-line loyihalar. Bunday loyihalar Internetda ishlash, turli manbalardagi axborotlarni tahlil qilish, guruh bilan kelishib ishlash, vazifalarni bajarish bo'yicha mas'uliyat va vazifalarni birgalikda taqsimlash ko'nikmalarini shakllantiradi (hamkorlikda). Hozirgi vaqtda ko'pchilik Yevropa kompaniyalari collaboration usulidan kundalik faoliyatida keng foydalanishadi.

Virtual sinf xonasi. Bunda turli Internet aloqa vositalari yordamida, shuningdek, talabalar bevosita o'qituvchi bilan yuzma-yuz uchrashishi, muloqot qilishi mumkin. Bu talabalarga muayyan erkinlik beradi.

Audio va video ma'ruzalar, animatsiya va simulyatsiyalar. Bular aralash ta'limning yanada oddiy, boy va qiziqarli bo'lishini ta'minlaydi. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlar, blended learningning o'ta moslashuvchan tizim ekanligini ko'rsatadi.

Ma'ruza darsida ma'lumotlar qisqa beriladi va havola etilgan manbalarda juda ko'plab qiziqarli materiallar, sinov va imtihonlarni topshirish uchun zarur topshiriqlar bo'ladi. Ma'ruzalar asosan Power Point taqdimotlari shaklida bo'ladi.

Darslarning bir qismi on-line rejimida bo'ladi. Bunda materiallarni talabalar yakka tartibda mustaqil yoki guruh bo'lib o'zlari o'zlashtirishlari zarur. On-line darslar savol-javob tarzida bo'lishi mumkin. Ishlangan ma'lumotlar o'qituvchiga fayl tarzida yuboriladi va o'qituvchi tomonidan baholanib qaytariladi. Muddatidan kechikkan ishlarni o'qituvchi qabul qilmaslikka haqlidir. Nazorat ishlari o'qituvchi

nazorati ostida ham o'tkazilishi mumkin. Yakuniy imtihonlar sinfda o'tkaziladi. Xullas, Blended learning talabalarni o'z faoliyatlarini tashkil qilishga o'rgatadi.

Blended learning usulida turli texnologiyalar va vositalar axborotning o'quv materialiga kiritilishiga yordam beradi. Internet esa har bir elementning o'z o'rnida ishlatilishiga imkon beradi. Talaba ma'lumotlarni xohlasa kitobdan, xohlasa internetdan o'zi uchun qulay vaqtda, joyda o'qishi mumkin. Video-ma'ruzalar passiv, o'qish esa faol jarayon hisoblanadi. Asosiy matnga qo'shimcha qilib turli maqolalar, hisobotlar ilova qilinishi mumkin. Ba'zan talabalardan axborotni o'zlari izlashlari talab etiladi. Agar ular mos axborotni topa olishmasa, o'qituvchining o'zi axborotlarni web-saytiga joylab qo'yadi. Matnlar HTML, DOC, AVI, MP3 formatlarida berilishi ham mumkin.

Rasmlardan matnlarni qulay va mantiqli bo'lish uchun foydalaniladi. Biroq, rasmlar qo'llanilganda, axborotni yuklash muammosi paydo bo'ladi. Shu sababli, ular Internetga yuklash qulay bo'lgan formatlarda chop etiladi (JPEG, GIF va h.k.)

Aralash ta'limda talabalarni qiziqtirishi uchun ma'lumotlar aniq strukturaga ega bo'ladi. **Har bir mashg'ulot 3 qismdan – dastlabki, hozirgi va keyingi bosqichlardan iborat bo'ladi.**

“Hozirgi” bosqichi bevosita muloqot qilinadi (seminar, forum va h.k.). Bu jarayonda o'qituvchi talabalarning berilgan mavzu bo'yicha savollarini va izohlarini kuzatib boradi. Bu bosqichda o'qituvchi xohlasa, ma'ruza shaklida ma'lumotlarni bayon qilib berishi ham mumkin. Talaba “hozirgi” bosqichga tayyor bo'lishi uchun u oldingi darsning materialini to'liq o'zlashtirgan bo'lishi mumkin. Dars yakunida materiallar testlar, savollar va amaliy masalalar yordamida mustahkamlanadi.

“Dastlabki” bosqichda talaba o'qituvchi yoki boshqa talabalar bilan birgalikda muloqotga, darsga tayyorlanadi. Buning uchun o'qituvchi albatta biror topshiriq berishi zarur. Shunday qilinsa, dars vaqtida ortiqcha takrorlanishlar bo'lmaydi va mashg'ulot samarali bo'ladi. Shunda talabalar dars vaqtida faqat ma'lumot olibgina qolmasdan, murakkab masalalarni yaxshi tushunib oladi.

“Keyingi” bosqichda bevosita muloqot qilinadi (seminar, forum va h.k.). Bu jarayonda o'qituvchi talaba dars materialini mustahkamlaydi (test, uy ishi va h.k.). O'qituvchi avval talabalarning savollariga javob beradi va keyin bajarilgan ishlargi izoh beradi. Bunda u talabalarni keyingi mavzuga qiziqtirib yo'naltiradi.

Shunday qilib, bu bosqichlar har bir darsda takrorlanadi. Talabalar shunday yo'l bilan ortiqcha muhokamalarga, keraksiz va oldindan ma'lum materiallarni takror tinglashga vaqtlarini ketkazmasdan darslarda amaliy ish, muloqot, loyihalarni ishlash

uchun ko‘proq vaqt to‘plashadi. Ma‘lumotni ajrata bilish, mustaqil ishlash, nazariy bilimlarni amalda qo‘llay olish kabi ko‘nikmalarni orttirishadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Faol talaba (Active Student) tushunchasi Blended learning tuzilmasining eng zarur elementi hisoblanadi. Hozirda bunday atama bilan Yevropada Blended learning tizimida o‘qiydigan talabalarni atashadi. Bunday modellarda o‘qiydigan talabaning faoliyati taxminan 50% mustaqil ishdan (materialni o‘zlashtirish, forum va chatlarda ishlash, e-mail orqali muloqot va h.k.) iborat bo‘ladi.

An’anaviy ta’limda talabani o‘qitishadi, blended learningda esa – o‘qishga o‘rgatishadi, mustaqil faoliyatini tashkil qilishadi.

An’anaviy ta’limda markazda – o‘qituvchi (teacher-centered), blended learningda esa talaba (student-centered) markazda bo‘ladi. Bunda talaba ko‘p ishlaydi va muvaffaqiyatlari uning o‘ziga bog‘liq. Talaba o‘quv jarayoniga tuzatish kiritishi va o‘zgartirishi ham mumkin.

O‘zlashtirishni baholash eng e’tibor qaratiladigan qism hisoblanadi. Chunki yaxshi baho olish – asosiy maqsad sanaladi. O‘qituvchilar uchun bu ko‘rsatkich talabalarning qanchalik rivojlanganligini anglatadi. An’anaviy ta’limdan farqli ravishda blended learningda nazorat biroz boshqacharoq bo‘ladi. Eng avvalo ish guruhli tarzda bajariladi, on-line muloqotlar juda ko‘p bo‘ladi. Guruhning umumkiy bahosi barcha talabalarning baholarining yig‘indisiga teng. Bunda har bir talabaning forumdagi ishtiroki haqidagi hisobot inobatga olinadi. O‘qituvchi talabadan o‘zining forumga tegishli e-mail ma‘lumotlari nusxasini yuborishni so‘rashi mumkin. Loyiha ikki qismdan iborat bo‘lishi mumkin: yakka va guruh bo‘lib bajariladigan. Guruh ballari talabalarga forumdagi ishtirokiga qarab bo‘linadi.

Har bir o‘qituvchi o‘z bilganicha yakka ishlash va guruh bo‘lib ishlash bo‘yicha 100 ballik tizimda baholarni qo‘yadi. O‘qituvchining baholari on-line tizimida barchaga ochiq ko‘rinadi. Biroq, kompyuter baho qo‘yganda xatoliklar bo‘lib turadi. Kompyuter nazoratidan o‘rgatuvchi dasturlarda va joriy nazoratlarda test va **fill-in-blank**, obyektlarni saralash, o‘yin va h.k. usullarida foydalaniladi.

XULOSA

Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkinki, zamonaviy ta’lim jarayonida aralash ta’limni qo‘llash obyektiv hamda kommunikativ sohalarda ijobiy natijalarga erishishga yordam beradi. Bunday ta’lim nafaqat kasbiy mahorat darajasini oshirishga, balki talabalarning mavjud axborot ta’lim resurslaridan foydalanishga,

o‘qituvchi bilan sifatli hamkorlik qilishga, birgalikdagi faoliyat hamda muloqotga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi.

REFERENCES

1. Абрамова Я.К. Смешанное обучение как инновационная образовательная технология // Перспективы развития информационных технологий.
2. Абрамова С.В., Бояров Е.Н., Станкевич П.В. реализация смешанного обучения в современном образовательном процессе // Современные проблемы науки и образования. – 2020
3. Bonk C.J. & Graham C.R. Handbook of blended learning: Global Perspectives, local designs. – San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing, 2005.
4. Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010, September). Evaluation of Evidence- Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies
5. Alammery A., Sheard J., Caebone A. Blended learning in higher education: Three different design approaches // Australasian Journal of Educational Technology. 2014.

OILAVIY MULOQOTDAGI MUROJAATNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI

Dilafruz Sulaymonova

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

ingliz tili fani o'qituvchisi

awesome-ds@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola oilaviy muloqotda uchraydigan murojaat shakllari masalalariga bag'ishlangan bo'lib, u o'zida ikki noqardosh til vakillari oilaviy suhbatida tez-tez kuzatiladigan o'zaro oila a'zolarining bir-birlariga nisbatan yo'llaydigan murojaat terminlariga xos xususiyatlarini aks ettiradi. Mavzu doirasidagi turli adabiyotlar izchil tahlilda ko'rib chiqilib, murojaat borasidagi mahalliy va xorijiy olimlar fikrlari o'rganiladi. Tadqiqot ishida o'zbek va ingliz xalqi oilaviy kommunikatsiyasidagi murojaat ifodalari talqini farqli va o'xshash holatiga ko'ra qiyoslab o'tiladi. Shuningdek, maqolada tadqiqot mavzusini amaliy jihatdan yoritish va zaruriy manbalarni to'plashda qo'shimcha vosita bo'lgan so'rovnomalar natijalari ham ikki madaniyat egalari javoblari orqali sharhlab o'tildi.

Kalit so'zlar: oila instituti, oilaviy muloqot, oila diskursi, murojaat shakllari, turli tizimli tillar, lingvomadaniyat.

АННОТАЦИЯ

В данной статье основное внимание уделяется формам обращения, встречающимся в семейном общении, и отражены особенности обращений членов семьи друг к другу, которые часто наблюдаются в семейных беседах представителей двух неродных языков. Различная литература по этому вопросу будет рассмотрена в последовательном анализе, и будут изучены взгляды местных и зарубежных ученых на приложение. В исследовании сравниваются интерпретации узбекских и английских выражений в семейном общении на предмет их различий и сходства. В статье также прокомментированы результаты опроса, который стал дополнительным инструментом для практического освещения темы исследования и сбора необходимых ресурсов, через ответы носителей двух культур.

Ключевые слова: институт семьи, семейное общение, семейный дискурс, формы обращения, двухсистемные языки, лингвокультура.

ABSTRACT

This article focuses on the forms of address found in family communication and reflects the features of family members' addresses to each other, which are often observed in family conversations between representatives of two non-native languages. The various literature on the subject will be considered in a sequential analysis, and the views of local and foreign scientists on the application will be explored. The study compares the interpretations of Uzbek and English expressions in family communication in terms of their differences and similarities. The article also comments on the results of the survey, which has become an additional tool for practical coverage of the research topic and the collection of necessary resources, through the responses of the bearers of the two cultures.

Keywords: family institution, family communication, family discourse, forms of address, different system languages, linguoculture.

KIRISH

Oilaviy muloqot deganda biz ma'lum bir oila a'zolari munosabatida sodir bo'luvchi har xil turdagi xabarlarini; ma'lumotlar, his-tuyg'ularni og'zaki nutq yoki og'zaki bo'lmagan vositalar yordamida amalga oshirish jarayonini tushunamiz. Oilaviy muloqotning samarali tus olishida uning muhim tarkibiy qismi bo'lgan oila vakillari nutqida faol uchraydigan murojaatning o'рни beqiyosdir. Shuningdek, har bir oila muloqotida uning a'zolari uchungina taalluqli bo'lgan oilaviy murojaat namunalari, me'yorlari, o'zaro ishonch va tasavvurlarni ifoda etuvchi etiqod shakllangan bo'ladi.

Muloqot jarayonida adresatga to'g'ri murojaat qila olish bu inson nutqining eng muhim omillaridan biri hisoblanadi. Murojaatning har qanday turi uni faqatgina qabul qiluvchisiga yetkazishni tashkillashtirishdan iborat bo'libgina qolmay, balki odob-axloq me'yorlariga rioya etgan holda suhbat chog'ida adresat bilan og'zaki nutqni mazmunli va samarali tus olishiga zamin yaratishdan iboratdir.

Oilaviy instituti tadqiqi allaqachon ko'plab sohalarda o'rganilgan bo'lsa-da, tilshunoslar so'nggi yillarda oilaviy munosabatlarni muayyan misollar, izchillik va qiziqish bilan tadqiq qila boshladilar.

Hammaga ayonki, oila instituti shakllanishi uzoq tarixiy davrlarni o'z ichiga qamrab oluvchi murakkab ijtimoiy-psixologik jarayon hisoblanadi. Har bir davr, har qaysi millatda ham oilaviy masalalar, unda istiqomat qiluvchi vakillar orasidagi munosabatlar o'sha jamiyatning turli sohalarda rivoj topishidagi tayanch poydevori

bo'lgan. Bundan ma'lum bo'ladiki, oila jamiyatning ajralmas bo'lagi, yurt taraqqiyotining asosidir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Oilaviy muloqot va oilaviy munosabatlarda murojaatning o'rniga e'tiborni qaratishdan avval oila so'zining lug'aviy ma'nosini ikki noqardosh madaniyat vakillari izohlari yordamida ko'rib chiqish o'rinlidir.

A. Madvaliev tahriri ostidagi "O'zbek tilining izohli lug'ati" da "oil" atamasiga shunday ta'rif beriladi: "Oil" [arab. عائلة bola-chaqa, xonadon; urug'-avlod] 1. Er-xotin, ularning bola-chaqalari va eng yaqin tug'ishganlaridan iborat birga yashovchi kishilar majmui; xonadon. Ahil oila. San'atkorlar oilasi. Oila boshlig'i. 2. Rafiq, xotin. Oilam maktabda o'qituvchi". [6]

K. Najmidinova jamiyatda oilaning ma'naviy-axloqiy holatini kuzattach, o'z monografiyasida shunday fikr yuritadi: "Oil – nikoh munosabatlarini, urug' ichi munosabatlari va urug'lararo munosabatlarni tartibga solish zaruriyati bilan yuzaga keladi. Oila jamiyatning tayanchi, uning birinchi va birlamchi yadrosi, zarrasidir. Ongli oila bo'lib yashash dunyodagi barcha maxluqot va jonzotlar orasida faqat inson zotiga xosdir". [2]

Oil bu er-xotin, ota-ona va bolalar o'rtasida shakllangan o'zaro munosabatlarning aniq tarixiy tizimi, psixologik nuqtai nazardan bu kichik bir jamoa bo'lib, uning a'zolari bir-biri bilan qarindosh urug'chilik va nikoh orqali bog'langan bo'ladilar. Oilaning bo'lishi jamiyatni, aholini jismonan va aqlan kamolotiga bo'lgan ehtiyojlaridan kelib chiqadi

Endi e'tiborimizni oilaga ingliz tilida berilgan ta'riflarga qaratamiz. Longman zamonaviy ingliz tili lug'atida oila so'zi quyidagicha izohlanadi: "Oil" 1) yaqin qarindoshlar guruhi- bir-biriga qarindosh bo'lgan insonlar guruhi, ayniqsa ota-ona va ularning farzandlari; 2) hamma munosabatlaringiz – siz bilan bog'liq bo'lgan barcha insonlar, shu jumladan, hozirda vafot etganlar ham; 3) farzandlar. [7]

Britannika saytida keltirilishicha, oila – nikoh, qondoshlik yoki farzand asrab olish rishtalari yo'li bilan birlashtirilgan, bitta xonadonni tashkil etadigan va o'zlarining ijtimoiy sharoitlarida bir-biri bilan o'zaro aloqada bo'lgan shaxslar, odatda turmush o'rtoqlar, ota-onalar, bolalar va aka-ukalar guruhi. [8]

Ingliz olimlari Djejn Makkarti va Rozalinda Edvardslar e'tirof etishicha, "oil" atamasining o'zi va uni qanday ishlatish mumkinligini nazariy jihatdan asoslashdan tashqari, oila tadqiqoti odatda o'zaro bog'liq mavzular to'plamini qamrab oladi, jumladan: 1) turmush qurish va farzandli bo'lish; 2) uy xo'jaliklari shakllanishi va

demografik tendensiyalar; 3) bola tarbiyasi va g'amxo'rlikning boshqa turlari; 4) qarindoshlik va jamoat munosabatlari va shu kabilar. [5]

Professor I. Levin keltirgan ta'rif bo'yicha, kundalik tilda oila ijtimoiy guruh sifatida huquqiy, biologik va hissiy jihatdan bog'langan; oilaning kundalik tilga yaqin ta'riflaridan biri esa oila bir xonadonda yashovchi va qarindosh bo'lgan ikki yoki undan ortiq qon, nikoh yoki farzandlikka olish munosabatlari orqali bog'langan shaxslarni o'z ichiga oladi. [3]

Rebeka Jonson tadqiqotlarida qayd etilishicha, oila diskursi oila a'zolari tomonidan birgalikda qurilgan bo'lib, ularning har biri o'zaro munosabatlarda aniq ishonch va maqsadlariga egadir. O'zaro oilaviy suhbatlar chog'ida oiladagi rollar a'zolar tomonidan belgilanadi, rad etiladi va bu borada bahslar ham olib boriladi. Belgilangan lavozimlar, odatda, oiladagi shaxslar jinsi va pozitsiyasiga asoslangan holda tayinlanadi. [4]

Fikrlarni ko'rib chiqish davomida ma'lum bo'ldiki, "oilal" tushunchasi milliy-madaniy o'ziga xoslikka ega, sharq va g'arb madaniyati vakillari nuqtai nazariga ko'ra ham "oilal" deyilganda, qondoshlik va nikoh rishtalari orqali bog'langan, bir yoki bir necha farzandlarga ega bo'lgan o'zaro insonlar guruhi tushunilar ekan.

Oilal diskursi borasida samarali izlanish olib borgan rus olimasi V.V. Zvyaginseva oilal diskursini institusional bo'lmagan diskurs, uning faoliyat doirasi oilal a'zolarining muloqot doirasi bilan cheklanadi, deya bahs yuritadi. [1]

Ba'zi lingvistlar esa oilal diskursini tadqiq etish ayrim muammolarni, aniqrog'i, oilaviy munosabatlar, oilaviy muloqot o'zaro bir shaxsiy jarayonda sodir bo'lishi sabab unga oid zaruriy ma'lumotlarni jamlashda bir oz noqulayliklar tug'dirishi mumkinligini ta'kidlaydilar. Brayan Klensi e'tirof etishicha, oilal diskursi intim janrda joylashgan bo'lib, u o'zida eng ko'p shaxsiy va xususiy diskursni, ya'niki er-xotin va bir-biriga juda yaqin bo'lgan do'stlar orasidagi diskursni ifoda etadi.

Shu o'rinda qayd etish lozimki, dunyoning ko'plab olimlari ishlarida oilaviy kommunikasiya, oilaviy nutq ifodalaridan ko'ra oilal diskursi termini qo'llanilishi urfga kirgan bir paytda, biz esa o'z tadqiqot ishimizda milliy mentalitetimizga yaqin bo'lgan jumla – "oilaviy muloqot" birikmasini ishlatishni joiz deb topdik.

Insonlar jamiyatda rivoj topib, bir-birlari bilan o'zaro munosabatga kirishishlarida muloqotga juda katta ehtiyoj sezadilar. Muloqot qilish orqali insonlar bir-birlariga xabar yo'llaydilar, hamkorlik qiladilar, kundalik hayot tarzida yuz berayotgan voqea-hodisalarga ijobiy yoki salbiy munosabat bildirib, fikr almashadilar.

Tabiiyki, oilaviy muloqotda murojaat ifodalari asosan ota-ona, ota-ona – farzandlar (inglizlarda bu kabi oilalar "nuclear family" birikmasi orqali anglashiladi)

o'rtasida sodir bo'ladigan suhbatlar chog'ida shakllanadi. Yuqorida oilaga keltirilgan ta'riflardan kelib chiqib, ayrim katta (extended family) oilalarda esa qarindosh insonlar guruhi kengligi bois murojaat shakllari qamrovi ortib borishi tabiiy hol.

Ikki noqardosh til egalari oilaviy nutqida kuzatiladigan murojaat turlarini aniqlashda bir necha tadqiqot metodlaridan, jumladan, tarixiy-qiyosiy metod, chog'ishtirma tilshunoslik metodlaridan foydalanildi. Tadqiqot mavzusi doirasida o'tkazilgan so'rovnoma o'zbek va ingliz xalqidan 30 ga yaqin oila vakillari ishtirok etib, o'z fikrlarini Gugl formda qayd qilib qoldirdilar.

NATIJALAR

So'rovnoma 10 ga yaqin savollardan iborat bo'lib, ular o'z ichiga ota-ona, ota-ona va farzand hamda farzandlar suhbatida kuzatiladigan murojaat ifodalari asosida tashkillashtirildi. Maqolada biz ota-onaga nisbatan ishlatiladigan murojaat shakllariga to'xtalib o'tamiz.

Ikki madaniyat egalari bilan tashkill qilingan so'rovnomaning "Ota-onangiz bilan suhbat chog'ida ularga qanday murojaat shakllarini yo'llaysiz?" deya berilgan savolga ko'rsatilgan o'zbek vakillari javoblari natijasi quyidagicha grafik vositada o'z aksini topadi:

1-diagramma



Ma'lum bo'ldiki, murojaat birliklari O'zbekiston viloyatlari kesimining o'ziyadoq turli faqrlanish holatlarini keltirib chiqarmoqda. 17% ga yaqin javoblarda "aya", "dada" murojaat birliklari ifodalanishi respublikaning ko'plab hududlarida mazkur chaqiriqlardan unumli foydalanilayotganligidan dalolat bersa, ayrim oila vakillari nutqida esa nisbatan ota-onaga bo'lgan o'zgacha mehr-muhabbat, ehtirom "jon" qo'shimchasi yordamida aks ettirilayotganligini kuzatish mumkin.

Mazkur savol ingliz oilalari a'zolari tomonidan quyidagicha talqinda ifodalandi:

2-diagramma

1. What do you call your father/mother when you are talking to them? Please, answer these questions as honestly as possible according to your natural usage

12 responses

Mum, Dad
Father/Mother
Babe love darling honey
By whom? I don't understand.
Dad and Mam
Father mother
Mummy/ Daddy
mum, dad
Mum, Dad

Ko'rinadiki, garchi ingliz tilida muloqot olib boruvchi oilalar ham Angliyaning turli geografik hududlaridan javoblarini qoldirsalar-da, aynan ota-onaga yo'llanadigan murojaat ifodalari o'rtasida umumiy yaqinlik seziladi. Aksar ingliz oilalari shunchaki ham qisqartirish, ham erkalash ohangi uyg'unligida "mum", "dad" jumllaridan samarali foydalanar ekanlar.

MUHOKAMA

Ikki madaniyat oilaviy muloqotida uchraydigan murojaat shakllarini kuzatish chog'ida ma'lum bo'ldiki, har ikki xalqda ham ota-onaga hurmat-e'tibor, izzat-ikrom tushunchalari ulug'lanadi, pozitiv strategiyalar yetakchilik qiladi, farqli jihati shu bo'ldiki, o'zbek xalqi shevalarga boy xalq va har bir hududning o'ziga yarasha kelib chiqish tarixi bo'lgani kabi oilaviy suhbatlaridagi murojaat terminlari ham turfa xilma-xilliklarga ega. Yana bir ahamiyatli xususiyati, hattoki ayrim chaqiriqlarga qardosh qo'shni millat vakillari nutqidagi ifodalar (modar) ham singib ketganligining guvohi bo'lish mumkin. So'rovnoma jarayonida e'tiborni qaratadigan jihati, noqardosh madaniyat ishtirokchilari oilaviy mavzudagi har qanday so'rovnomada ham ishtirok etishni istamasliklari ma'lum bo'ldi. Yuqorida qayd etilgan tadqiqotlarga tayanib, oilaviy tadqiqot, darhaqiqat, intim janrga xos izlanishlardan biri bo'lib qolishi bu doiradagi barcha qiziqqan savollarga to'la yechim topa olish imkonini bir oz bo'lsa-da cheklaydi, deya olamiz.

XULOSA

Fikrlarni ko'rib chiqish davomida ma'lum bo'ldiki, "oila" tushunchasi milliy-madaniy o'ziga xoslikka ega, sharq va g'arb madaniyati vakillari nuqtai nazariga ko'ra ham "oila" deyilganda, qondoshlik va nikoh rishtalari orqali bog'langan, bir yoki bir necha farzandlarga ega bo'lgan o'zaro insonlar guruhi tushunilar ekan.

Shuni alohida qayd etish joizki, olib borilayotgan tadqiqot ob'ekti sifatida garchi murojaat ifodasi olinsa-da, aynan shu murojaat shakllari oilaviy munosabatlar, oilaviy muloqotda uchraydigan shakllar asosida ko'rib chiqiladi. Barchaga ayonki, oilani insonlar tashkil etadi va unda turli munosabatlar mujassam va mazkur turfa xilliklar izlanuvchilardan endilikda inson ongi, psixologiyasi, uning nutqiy faoliyati hodisalarini tadqiq etuvchi sohalarni ham izchil o'rganishni talab qilmoqda.

REFERENCES

1. Звягинцева В.В. Обращение в семейном дискурсе: автореф.дис. Канд.фил.наук: 10.02.19/ - Курск, 2011.
2. Najmidinova K.U. Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy madaniyatning o'rni. /– T.: «Adolat», 2016. 224 b. B.5
3. Levin, Irene (1999), “What Phenomenon is Family?”, Marriage & Family Review, Vol: 28, No: 3, pp. 93 — 104.
4. Rebekah Johnson. Teachers College, Columbia University, Working Papers in TESOL & Applied Linguistics, 2007, Vol. 7, No. 2, The Co-Construction of Roles and Patterns of Interaction in Family Discourse.
5. Ribbens McCarthy, Jane and Edwards, Rosalind (2011). Key Concepts in Family Studies. London: Sage.
6. O'zbek tilining izohli lug'ati. 5-jild / M harfi/ A. Madvaliev. – T.: “O'zbekiston milliy ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti, 2008. – 157 b. B.122.
7. <http://global.longmandictionaries.com/>
8. <https://www.britannica.com/topic/family-kinship>

CHET TILINI O'RGANISH JARAYONIDA AKTDAN FOYDALANISH

Tashpulatova Nargiza Samaritdinovna

NavDPI o'qituvchisi

Xolboyeva Mehriqul Ismat qizi

Egamqulova Nilufar Oybek qizi

NavDPI Ingliz tili va adabiyoti yo'nalishi 3-F guruhi talabalari

ANNOTATSIYA

Maqolada chet tilini o'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish xususiyatlari ochib berilgan. Asosiy e'tibor axborot texnologiyalaridan nazariy va amaliy foydalanishga va talabalarning mustaqil ishlarida ingliz tilini o'rganish uchun ushbu yondashuvning afzalliklari taqdim etilgan.

Kalit so'zlar: *chet tili, axborot texnologiyalari, mustaqil ish, AKT, til, metod.*

АННОТАЦИЯ

В статье описаны особенности использования компьютерных технологий в обучении иностранному языку. Делается акцент на теоретическом и практическом использовании информационных технологий и преимуществах такого подхода для студентов, изучающих английский язык в самостоятельной работе.

Ключевые слова: *иностраннный язык, информационные технологии, самостоятельная работа, ИКТ, язык, метод.*

ANNOTATION

The article describes the features of the use of computer technology in teaching a foreign language. Emphasis is placed on the theoretical and practical use of information technology and the benefits of this approach for students studying English in independent work.

Keywords: *foreign language, information technology, independent work, ICT, language, method.*

KIRISH

Hozirgi jamiyat zamonaviy axborot texnologiyalarining paydo bo'lishi tufayli jadal rivojlanmoqda. Hozirgi kunda o'qitishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanish va uning yangi imkoniyatlarini qo'llash katta ahamiyatga ega. Bu o'qituvchilarga o'qitish sifatini oshirishning turli usullarini topishga yordam beradi. Masalan, zamonaviy o'qitish jarayonida chet tillarni o'qitishning loyihaviy

metodologiyasi va internet-resurslari yoshlarning mahorati, o'qitish darajasi, qiziqishlarini hisobga olgan holda o'qitishning individuallashtirishga qaratilgan. Bundan tashqari, shuni ta'kidlash kerakki, o'qituvchilarning vazifasi qo'llab-quvvatlovchi sinf muhitini yaratish bo'lib, ular doimo qaror qiladi, yo'naltiradi, tushuntiradi, eski bilan yangisini bog'laydi, noverbal aloqani tan oladi va ma'naviy qo'llab-quvvatlaydi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Chet tili darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashning beshta asosiy yo'nalishlarini ajratib ko'rsatish mumkin:

1. Multimedia mahsulotlari va kompyuterlarni o'qitish tizimlaridan foydalanish. Ushbu yo'nalish asosan chet tillarni AKT yordamida o'qitish sohasiga xosdir. Chet tilini o'rganish uchun juda ko'p dasturlar mavjud bo'lib, ularning barchasi fonetik, grammatikaviy va leksik materiallarni mahkamlash mashqlari bilan ta'minlangan tayyor kompyuter o'quv kurslaridan foydalanishdir. Bunday dasturlardagi o'quv materiallari ko'pincha ikki qismdan iborat: nazariy va amaliy, shuningdek, mashg'ulot chet tilining turli jihatlari bo'yicha interfaol mashqlarga asoslangan. Kompyuter o'quv dasturlari barcha bosqichlarda qo'llanilishi tavsiya etiladi.

2. Multimedia va o'quv dasturlarini yaratish.

Kompyuter bizga katta miqdordagi o'quv ma'lumotlarini: turli xil matnlar, mashqlar, audio va multimedia ma'lumotlarini ishlatish va yetkazib berishga imkon beradi. Bundan tashqari, uni to'ldirish, o'zgartirish yoki yangi shaklda berish mumkin. Ammo, ushbu imkoniyatlarning barchasidan to'liq foydalanish uchun kompyuterda o'qitish dasturini yaratish kerak. Kompyuterda o'qitish dasturining barcha tarkibiy qismlari, birinchi navbatda, chet tilini o'qitish maqsadlariga mos kelishi kerak.

3. Multimediali taqdimotlarni yaratish.

Ko'pincha o'qituvchilar dars uchun kerakli vizual materialni topish juda qiyin deb ta'kidlaydilar. Ushbu muammoni hal qilish uchun o'qituvchilar o'zlari uchun kerakli mavzular bo'yicha o'zlarining taqdimotlarini yaratadilar. Sinfda taqdimotlardan foydalanish o'quvchilarga ijobiy ta'sir ko'rsatadigan juda samarali usuldir. Taqdimotda jadvallar, animatsiyalar, video va audio yozuvlar yaratish va bularning barchasini joylashtirish mumkin. Yangi so'z birikmalarini fotosuratlar va rasmlar bilan yaxshi tushuntirish mumkin, yangi materialni fiksatsiyalash oldindan tayyorlangan mashqlar yordamida amalga oshiriladi.

4. Sinfidan tashqari ishlarda AKTdan foydalanish.

Hozirgi kunda AKT nafaqat an'anaviy darslarga, balki talabalar bilan darsdan tashqari mashg'ulotlar o'tkazishda ham keng qo'llanilmoqda. Talabalar o'quv loyihalari ustida ishlayotganda turli xil axborot manbalariga murojaat qiladilar: elektron ensiklopediyalar, internet qidiruv tizimlari. Talabalar matn va rasm tahrirlovchilaridan foydalanadilar, taqdimotlarni, fotosuratlar yoki videolar yordamida o'z ishlarini namoyish etadilar.

5. Internet resurslaridan foydalanish.

Internet - bu zaruriy ma'lumotlarni qidirish, turli xil axborot manbalaridagi ma'lumotlardan foydalanish imkonini beradigan global xalqaro tarmoq. Chet tilini bilish uchun ko'plab elektron o'quv dasturlari mavjud. Chet tilini o'qitish jarayonida elektron pochta orqali tegishli ma'lumotlardan foydalanish ham juda mashhurdir.

Multimedia texnologiyalari chet tilidagi nutqni tinglashga imkon beradi, bu shuningdek so'zlarni so'zlarga ajratish va so'zlarning talaffuzi va imlosini taqqoslash imkonini beradi. Shuningdek, talabaning aytilgan so'zini yoki iborasini keyingi nazorat va tuzatish uchun yozib olish mumkin. Multimedia texnologiyalari yordamida tovush kartalari foydalanuvchilarga o'z nutqlarini yozib olish va keyin uni so'zlashuvchilarning talaffuzlari bilan solishtirish imkonini beradi. Kompyuterlarning grafik qobiliyatlari rasm yoki animatsiya ko'rinishidagi har qanday faoliyat turini ifodalashi mumkin. Bu yangi so'z boyligini o'rganishda ayniqsa muhimdir. Grammatika darslarida AKTdan foydalanish har qanday mavzuni o'rganishda juda foydali. To'g'ri joylashtirilgan material, muvaffaqiyatli ishlatilgan ranglar dizayni, jadval va jadvallarni qo'llash o'qituvchilarga o'z darslarini yanada qiziqarli va rang-barang tarzda o'tkazishga yordam beradi. Bundan tashqari, AKT yordamida o'rganilgan grammatik ko'nikmalar darajasini boshqarish yanada qiziqarli bo'lishi mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish chet tillarini o'rganishda muhim yo'nalish bo'ldi. Power Point taqdimoti, elektron pochta orqali yozishmalar, CD-ROMdagi o'quv dasturlari, chet tillarini o'qitishda internet-resurslar o'quvchilarga til va kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirishga, mustaqil o'quv faoliyatiga bo'lgan qiziqishni oshirishga yordam beradi.

REFERENCES

1. Войтко С.А. Об использовании информационно-коммуникационных технологий на уроке английского языка / Интернет-журнал «Фестиваль педагогических идей» - Открытый урок, 2018.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для высших учебных заведений, заведений. М.: Академия, 2018. – С. 338.

CURRENT TRENDS IN RESEARCH IN LANGUAGE EDUCATION AND APPLIED LINGUISTICS

**Mokhinbonu Pardaeva Fazliddinovna,
Sadullayeva Nazokat Kuvondik kizi**

Teachers of the chair “Linguistics and English literature”

Uzbek State World Languages University

e-mail: moxinbonu0520@gmail.com

Nazoshka9300@gmail.com

ABSTRACT

This article analyzes the linguistic features of today's language problems. “Applied Linguistics for Language Education” covers those areas of applied language study that are most directly relevant to language teaching, testing, and teacher education. It focuses on the fundamental questions raised for research by the practice of language teaching and research. Today, society is in dire need of specialists who speak one or more foreign languages both in everyday communication and in the professional sphere due to the rapid process of globalization and informatization of society.

Keywords: language, linguistics, communication methods, conversation, foreign language.

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются лингвистические особенности современных языковых проблем. «Прикладная лингвистика для языкового образования» охватывает те области прикладного изучения языка, которые наиболее непосредственно связаны с преподаванием языка, тестированием и обучением учителей. Он фокусируется на фундаментальных вопросах, поднятых для исследования практикой преподавания языка и исследованиями. Сегодня общество остро нуждается в специалистах, владеющих одним или несколькими иностранными языками как в бытовом общении, так и в профессиональной сфере в связи с быстрым процессом глобализации и информатизации общества.

Ключевые слова: язык, языкознание, способы общения, разговор, иностранный язык.

INTRODUCTION

Linguistics is the study of languages. There are practical and theoretical forms of linguistics, and theoretical linguistics studies the structure (grammar) of a language and its meaning (semantics).

The reader is thus introduced to the current research climate through consideration of germane controversial issues. If any conclusion about applied linguistic research in the last twenty years is possible, it is that we cannot take anything for granted! Steven McDonough opens with examples of language teaching, teaching materials, and learning a foreign language, which teachers and language learners will recognise, drawing out questions from these which are addressed throughout the rest of the text. Arguments and data from research of all kinds are brought to bear on these and other background issues that are raised, for example: the nature and effects of classroom discourse; the challenges and utility of linguistic theory and linguistic descriptions; what knowing a second language means for proficiency and for processing; nature and nurture in second language learning; how people process language in classrooms and beyond; the role of instruction and the roles of teachers; and measuring achievement. Complex issues are laid out in a clear and accessible style, and many examples are used, mainly, but not exclusively, from English and learning English as a second language. However, the principles apply to learning or teaching any language as a second or foreign language, and 'Applied Linguistics for Language Education' is the most concise overview of current linguistics presently available.

DISCUSSION AND RESULTS

Actively developing in European countries and starting its development path in Russian universities, integrated teaching of foreign languages and professional disciplines or subject-language training is considered today as a necessary condition for the training of future professionals who can become members of the international scientific and business community.

It is notoriously difficult to pick up new trends in language education and applied linguistics. It is a little bit like trying to distinguish a network of footpaths in misty conditions in order to find the one that leads to the mountain top. The view is always incomplete, the ones that seem to be pointing in the right direction might veer off behind the next boulder, and the largest path with most walkers might be interrupted by a landslide, forcing people to scatter and find alternative paths.

The concept of linguistics includes the study of language, language teaching, literacy, literary research, gender studies, speech therapy, speech analysis, censorship, professional communication, media, translation work, lexicography and forensics.

Applied linguistics seeks to understand the practical application of modern linguistic theories. In general, it is used to understand language learning related to such decision making.

To introduce this approach into the educational process, it is necessary, first of all, the joint activity of foreign language teachers with teachers of professional disciplines - specialists in technical fields. A new type of integration of teachers from different scientific fields both at the level of joint development of work programs (cooperation, collaboration) and at the level of binary learning (team-working) - all this is currently considered as a real challenge for the pedagogical community and poses serious challenges in front of scientific methodologists, foreign language teachers and subject teachers.

The theoretical foundations of subject-language teaching have been developed by a group of scientists from European universities such as: David Marsh, Do Coyle, Oliver Meyer, Teresa Ting, Victor Pavon, Philip Hook and others. For the first time, the concept of "Content and Language Integrated Learning" was introduced in 1994 by David We wave. According to the author, this technique implies "content-language integrated learning", which refers to any two-subject-focused educational context.

From the difficulties of learning a new language to assessing the relevance and reliability of a language, applied linguistics covers the interdisciplinary problems of the sciences.

According to Robert B. Kaplan's Oxford Handbook of Applied Linguistics, "the most important issue is to understand that applied linguistics is a language-based problem in the world".

One such example is the problem of language teaching, in which scholars try to determine which resources, exercises, practices, and methods of interaction best solve the difficulty of teaching a person a new language. Using their research on English teaching and English grammar, linguists try to create permanent solutions to temporarily solve this problem.

Even small differences, such as dialects and registers of modern languages, can be solved only through practical linguistics, and there are problems that affect translation and interpretation as well as language usage and style.

Linguistic research implications have to be filtered through language teaching pedagogical principles and translated into instructional devices, classroom processes and materials which are capable of empirical evaluation. Although it is unstable, learner development is not random; deviations follow recognizable paths, and most second language research is devoted to tracing those patterns. Consequently a major task of applied linguistic description is to capture not only particular languages on paper, but also learner dialects or inter-languages.

At a certain stage of human development, more precisely, during the primitive social order, people wanted to express their thoughts and feelings to each other in the process of working, and this led to the emergence of the first simple language.

Since language and society are events that affect each other and contribute to the development of one another, it is natural that changes in society are quickly reflected in language. These changes are most reflected in the lexicology of the language. The sounds of speech in a language, the grammatical structure of the language, that is, the location of parts of speech, the system of word groups, may not change for a long time. But the words in the language change often. This is exemplified by the fact that during the period of independence, some words in the Uzbek language (oblast, rayon, surgeon, express, etc.) appeared, and some words (marketing, management, computer, dealer, etc.) entered our language. we can also see clearly.

Today, these are the subject of vigorous debate, centring on the twin problems of just what a theory of second language acquisition and performance, or of teaching languages, or of any other content area within the discipline should be able to explain and predict, and of how the nature of the relationship between research and action, essentially the practice of language teaching, testing, planning, training and so on, should be codified. This chapter looks at each of these problems under four general headings: knowing a language; practice and theory; the nature of theory; and research traditions.

CONCLUSION

Foreign language teaching and learning have changed from teacher-centered to learner/learning-centered environments. Relying on language theories, research findings, and experiences, educators developed teaching strategies and learning environments that engaged learners in interactive communicative language tasks. A shift in foreign language pedagogy from a specific foreign language method to the

measurement of language performance/competency has resulted in a change in the role of the teacher from one of authority/expert to that of facilitator/guide and agent of change. Current developments point to public pedagogy, social media, and action research as additional ways to foster intercultural competence and language learning.

REFERENCES

1. Paige, R. M., Jorstad, H. L., Siaya, L., Klein, F., Colby, J., Lange, D., & Paige, R. (2003). Culture learning in language education. *Culture as the core: Perspectives on culture in second language learning*, 173-236.
2. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo 'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).
3. Nicholas, H., & Starks, D. (2014). *Language education and applied linguistics: Bridging the two fields*. Routledge.

TA'LIM JARAYONINI AXBOROTLASHTIRISHDA MASOFAVIY TA'LIM TIZIMINING AFZALIKLARI

Umurkulova Dilrabo Abdisamatovna

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti
2-bosqich magistranti.

Mirzo Ulug'bek nomidagi Milliy Universiteti
Taekvando va Sport faoliyati kafedrasida assistent o'qituvchisi.
umurkulovad@mail.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada masofadan o'qitish tizimlari va ta'lim jarayonini axborotlashtirishda masofaviy ta'lim tizimining afzaliklari haqida ma'lumot berilgan. Bugungi kunda taraqqiyot juda tez rivojlanmoqda va juda tez o'zgarimoqda. Deyarli har daqiqada sayyoramizning turli burchaklarida o'zgarishlar, yangilanishlar va kutilmagan voqea hodisalar sodir bo'lmoqda. Har bir kunimiz kuchli informatsiya oqimi ostida kechmoqda. Informatsiya oqimi bizni uyda, ishxona va ta'tilda ta'qib etadi. Inson informatsiya ta'siridan xoli normal faoliyat yurita olmaydi. Hayotni anglash, uni o'rganish informatsiyalarni yig'ish va o'zlashtirish orqali kechadi. Insonning bilimlilik darajasi ham ma'lum davr ichida shaxs tomonidan o'zlashtirilgan informatsiyalarning ko'p yoki ozligi bilan belgilanadi.

Kalit so'zlar: *axborotlashtirish, intellectual, malakasini oshirish, masofaviy ta'lim, internet, informatsiya, elektron pochta, markazdan uzoqda, ta'lim modellar, information texnologiyalar, kompyuterlashtirish, transport, kommunikatsiyalar, onlayn.*

ANNOTATION

This article provides information on distance learning systems and the benefits of distance learning in informing the learning process. Today, development is developing very fast and changing very fast. Almost every minute changes, updates and surprises take place in different parts of the planet. Every day is spent under a strong flow of information. The flow of information follows us at home, at work, and on vacation. Man cannot function normally without the influence of information. Understanding and studying life takes place through the collection and assimilation of information. The level of human knowledge is also determined by the amount of information that a person has acquired in a given period.

***Keywords:** informatization, intellectual, professional development, distance learning, internet, information, e-mail, decentralized, educational models, information technology, computerization, transport, communications, online.*

KIRISH

Ta'lim jarayonini axborotlashtirish: - shaxsning intellektual va ijodiy qobiliyatini rivojlantirishiga; - jamiyatning har bir a'zosini o'z malakasini oshirish va faoliyat sohasini o'zgartira olishiga; - tezkor ta'lim uchun shart-sharoit yaratish va masofaviy ta'lim samarasini oshirishga imkon beradi.

Ko'pchilik internetdan faqatgina yangiliklar bilan tanishish, informatsiya qidirish, elektron pochtdan foydalanish yoki gap sotish uchun foydalanishi sir emas. Internetning imkoniyatlari kundan - kunga oshib bormoqda. Internetdan foydalanishning yangi bosqichi boshlandi, ya'ni Internet turli sohalarga tadbiiq qilindi. Internet texnologiyalar: masofadan o'qitish, elektron kutubxonalar, telemeditsina, telemetrologiya, elektron tadbirkorlik, elektron magazinlar va boshqalar. Quyida bu texnologiyalarning qisqacha, lekin asosiy tavsiflarini keltiramiz.

Masofadan o'qitish tizimlari Bugungi kunda taraqqiyot juda tez rivojlanmoqda va juda tez o'zgarimoqda. Deyarli har daqiqada sayyoramizning turli burchaklarida o'zgarishlar, yangilanishlar va kutilmagan voqea hodisalar sodir bo'moqda. Har bir kunimiz kuchli informatsiya oqimi ostida kechmoqda. Informatsiya oqimi bizni uyda, ishxona va ta'tilda ta'qib etadi. Inson informatsiya ta'siridan xoli normal faoliyat yurita olmaydi. Hayotni anglash, uni o'rganish informatsiyalarni yig'ish va o'zlashtirish orqali kechadi. Insonning bilimlilik darajasi ham ma'lum davr ichida shaxs tomonidan o'zlashtirilgan informatsiyalarning ko'p yoki ozligi bilan belgilanadi.

Masofadan o'qitish asosida ta'lim berish uchun o'qish istagida bo'lgan aholining muayyan qismini ta'lim muassasasi joylashgan yerga yig'ish shart emas. Ikkinchidan, tinglovchi yoki o'quvchi tomonidan ortiqcha sarf - xarajat qilish zarurati bo'lmaydi. Uchinchidan, bu ta'lim turiga jalb qilinuvchilarning yosh cheklanishlarini istisno qilish mumkin. Masofadan o'qitishga jalb qilinuvchi kontingentni quyidagi ijtimoiy guruhlarga mansub bo'lgan shaxslar tashkil qilishi mumkin:

- ikkinchi oliy yoki qoshimcha ma'lumot olish, malaka oshirish va qayta tayyorgarlik o'tash istagida bo'lganlar;
- mintaqaviy hokimiyat va boshqaruv rahbarlari;
- an'anaviy ta'lim tizimining imkoniyatlari cheklanganligi sababli ma'lumot olaolmagan yoshlar;

-oz ma'lumot maqomini zamonaviy talablar darajasiga ko'tarish istagida bo'lgan firma va korxonalar xodimlari;

-ikkinchi parallel ma'lumot olishni xohlagan tinglovchilar;

-markazdan uzoqda, kam o'zlashtirilgan mintaqalar aholisi;

-erkin ko'chib yurishi cheklangan shaxslar; jismoniy nuqsonlari bo'lgan shaxslar; -harbiy xizmatda bo'lgan shaxslar va boshqalar.

Masofaviy ta'lim modellari. Masofaviy ta'lim - bu o'qituvchi va o'quvchi bir biri bilan masofa yoki vaqt orqali ajratilgan sababli, informatsion texnologiyalardan fodalanilgan ta'lim turi bo'lib, bir necha modellari mavjud, ular masofaviy ta'lim tashkil qilinishiga sabab bo'lgan vaziyatlari bilan farqlanadi: geografik sabablar (mamlakat maydoni, markazlardan geografik uzoqlashgan regionlar mavjudligi), mamlakatni kompyuterlashtirish va informatsiyalashtirish darajasi, transport va kommunikatsiyalar rivojlanish darajasi, masofaviy ta'lim uchun mutaxassislar mavjudligi, ta'lim sohasida informatsion va kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish darajasi, mamlakatning ta'lim sohasidagi odatlari.

Masofaviy ta'limning texnologiyalari va unda qatnashuvchilari. Masofaviy ta'limning asosiy texnologiyalariga quyidagilarni kiritish mumkin:

-interaktiv texnologiyalar:

-internet masofaviy ta'lim portali.

-video va audio konferentsiyalar.

-elektron pochta orqali ta'lim.

-internet orqali mustaqil ta'lim olish.

-uzoqdan boshqarish sistemalar.

-onlayn simulyator va o'quv dasturlar.

-test topshirish sistemalari.

Masofaviy o'qitish uslubining afzalliklari.

a) o'qitishning ijodiy muhiti. Mavjud ko'pgina uslublar asosida o'qituvchi bilim beradi, o'quvchi esa faqat berilgan materialni o'qiydi. Taklif qilinayotgan masofaviy ta'lim berish asosida o'quvchilarning o'zlari kompyuterlar asosida axborotlar bankidan kerak bo'lgan ma'lumotlarni qidirib topadi va albatta o'zlarining tajribalarini boshqalar bilan elektron tarmoqlari asosida almashadi. Bu esa o'quvchilarni boshqalar bilan yaxshi muloqotda bo'lishini ta'minlaydi va o'z o'rnida bunday mehnat ta'lim olishni rag'batlantiradi.

b) mustaqil ta'lim olishning imkoniyati borligi. Masofaviy uslub asosida ta'lim olish – boshlangich, o'rta, universitet, sirtqi – kechki va malaka oshirish bosqichlarini

o'z ichiga oladi. Tayyorgarligi har xil darajada inspektorlar o'zlarining shaxsiy dars jadvallari asosida ishlashlari mumkin va o'zining darajasidagi talabalar bilan muloqotda bo'lishi mumkin.

b) ish joyidagi katta o'zgarishlar. Masofaviy uslub asosida ta'lim berish turi millionlab insonlarga, ayniqsa ishlab chiqarishdan ajralmasdan ta'lim olayotganlar uchun qulay sharoit yaratib beradi. Bunday uslub asosida o'qitish kadrlarni tayyorlashda judayam katta rol o'ynamoqda, yani jug'rofiy va moliyaviy qiyinchiliklarsiz o'zining ishlab turgan o'rnida ta'lim olish mumkindir.

r) oqitish va ta'lim olishning yangi va unumli vositasi. Statistika ma'lumotlar shuni kрсatmoqdaki, masofaviy uslub asosida ta'lim berish, ishlab chiqarishdan ajralgan holda o'qish kabi unumlidir. Bundan tashqari, masofaviy uslub asosida ta'lim olish universitet tomonidan qoyilgan chegaradan ham chetga chiqib ketadi. Bunday asosda ta'lim olayotgan talabalar yoki o'quvchilarning boshqalardan ustunligi – ularning eng yaxshi, sifatli materiallar va o'qituvchilar bilan taminlanishidir. Ta'lim berish va boshqarish uslubiyotiga asoslangan holda, o'qituvchi auditoriyada o'qitish shartlaridan holi bo'lishi kerakdir. Masofaviy uslub asosida oqitishning o'quv qoidalaridan kelib chiqsak, oquvchilar Internet orqali jahon boyicha sayohat qilishlari mumkin.

Hozirgi kunda to'g'ridan-to'g'ri internet tarmog'iga kirish xizmati masofaviy uslub asosida ta'lim berish uchun elektron pochta, kompyuter konferentsiyalari va ma'lumotlarning elektron bazasidan foydalanadi.

Ta'lim jarayonini axborotlashtirish:

- shaxsning intellektual va ijodiy qobiliyatini rivojlantirishiga;
- jamiyatning har bir a'zosini o'z malakasini oshirish va faoliyat sohasini o'zgartira olishiga;
- tezkor ta'lim uchun shart-sharoit yaratish va masofaviy ta'lim samarasini oshirishga imkon beradi.

Axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga joriy etish bo'yicha jamiyatimizning tez suratlar bilan o'sib boruvchi ehtiyojlari oliy ta'lim muassasalarida auditoriya va auditoriyadan tashqari mashg'ulotlarda elektron qo'llanmalar, virtual stendlar, Internet tarmog'i imkoniyatlaridan foydalangan holda masofaviy o'qitish, shuningdek, masofaviy ta'limni joriy etish bilan bog'liq izchil nazariy hamda amaliy tadbirlar bajarilishini taqozo etadi. Axborot texnologiyalariga asoslangan holda masofaviy ta'lim boyicha mavjud ilmiy nashrlarning tahlili shuni ko'rsatadiki, ta'lim jarayonida bunday ta'lim usulidan foydalanish masalasiga asosan, jahon miqyosida

yangi pedagogik texnologiyalarga o'tish bilan bog'liq muammo sifatida e'tibor qaratilgan va bu borada sezilarli natijalarga erishilgan.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki O'zbekistonda masofaviy ta'lim tizimining rivojlanishi, xalqimizga faqat sifatli ta'lim berishnigina ta'minlab qolmasdan, u yana mamlakatimizning ta'lim tizimida masofaviy o'qitishni qo'llagan holda aholining umumiy bilim darajasini va bu bilimning sifatini oshirish imkoni mavjud. Aholining barcha qatlamlarini bilim olishdagi ixtiyoriy talablarini qondirish mumkin bo'ladi.

Bilimlarni o'z vaqtida keng aholiga tarqatish imkoni mavjud. Yagona ta'lim muhitini yaratib, unda barcha bilimlarni mujassamlashtirish imkoni mavjud.

Masofadan o'qitish usulida o'quvchi va o'qituvchi bir-biridan masofa bilan ajralgan bo'lsa ham doimiy muloqot saqlanib qoladi. Bu o'qitishni nazorat qilishning alohida usuli bo'ladigan elektron pochta va internet texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi.

REFERENCES

1. Akhmedov, B. A., & Khasanova, S. K. (2020). Public education system methods of distance in education in development of employees. *Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 1(1), 252-256.
2. Ахмедов, Б. А. (2020). Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного обеспечения. *EURASIAN EDUCATION SCIENCE AND INNOVATION JOURNAL*, 3(10), 97-100.
3. Гулбоев, Н. А., Дуйсенов, Н. Э., Ахмедов, Б. А., & Рахманова, Г. С. (2020). Модели систем управления электрическими сетями. *Молодой ученый*, 22(312), 105-107.
4. Мухамедов, Ф. И., & Ахмедов, Б. А. (2020). Инновацион "Klaster mobile" иловаси. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (3), 140-145.
5. Ахмедов, Б. А. (2020). О развитии навыков интерактивных онлайн курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений).

DONNI QAYTA ISHLASH KORXONALARIDA QABUL QILIB OLINAYOTGAN DON MAHSULOTLARINING SIFAT KO'RSATKICHLARINI ANIQLASH

Usarkulova Mohigul Mirxomidjon qizi

ORCID ID: 0000-0003-0729-1675

Assistant, Farg'ona politexnika instituti, Farg'ona, Uzbekistan

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy ishda donni qayta ishlash korxonasi va unga qarashli bo'lgan don qabul qilish maskanlarida qabul qilib olinayotgan don mahsulotlarining sifati nazariy va eksperimental yo'llar bilan tadqiqot qilingan va tadqiqot natijalari tahlil qilingan.

***Kalit so'zlar:** kuzgi bug'doy, don sifati, don qabul qilish, don namligi, 1000 dona don massasi, don namunalari.*

АННОТАЦИЯ

В данной работе проведено теоретическое и экспериментальное исследование качества зерновых продуктов, поступающих на зерноперерабатывающий завод и его приемные пункты, и проанализированы результаты исследования.

***Ключевые слова:** озимая пшеница, качество зерна, потребление зерна, влажность зерна, масса 1000 зерен, образцы зерна.*

ANNOTATION

In this paper, a theoretical and experimental study of the quality of grain products entering the grain processing plant and its receiving points was carried out, and the results of the study were analyzed.

***Keywords:** winter wheat, grain quality, grain consumption, grain moisture content, weight of 1000 grains, grain samples.*

KIRISH

O'zbekistonda mustaqillik yillaridan buyon qishloq xo'jaligida don ishlab chiqarish rejasi va uning sifati ko'rsatkichlarini yaxshilashga katta ahamiyat berilmoqda. Qishloq xo'jaligida iqtisodiy islohotlarning izchil o'tkazilishida, aholining turmush farovonligini tubdan yaxshilashda g'allachilik ravnaqi xususan g'alladan mo'l va sifatli hosil yetishtirish Respublikamiz oldida turgan birinchi muhim masala bo'lsa, uni sifatli saqlab, oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarib, xalq xo'jaligiga tortiq qilish ikkinchi muhim masaladir.

Mavzuning dolzarbligi. Donni qayta ishlash korxonalarida qabul qilib olinayotgan don mahsulotlarining sifati – uni saqlash va qayta ishlash jarayonlarida muhim ahamiyatga ega.

Donni qayta ishlash korxonalarida qabul qilib olinayotgan donning sifat ko'rsatkichlarini aniqlash, tadqiq qilish va tadqiqot natijalarini tahlil qilish bo'yicha mavzuga oid adabiyotlar sharxi, tadqiqotga doir qo'llaniladigan uslubiyotlar, bug'doy donining biologik xususiyatlari, yetishtirish texnologiyasi va hosildorligi, donlarni yig'ib olish, donni yig'ib olinganidan keyin dastlabki saqlash va ularni don korxonlariga tashish, ko'p sonli ilmiy adabiyotlarda va ilg'or donni qayta ishlash korxonalarining amaldagi donning sifat ko'rsatkichlarini aniqlash bo'yicha ko'rsatmalari biz tomonimizdan birinchi bor 2018-yilda bitiruv malakaviy ishimizda yoritilgan mavzu doirasida Farg'ona viloyati sharoitida o'rganildi.

TADQIQOTLAR BO'LIMI

Tadqiqot obyekti etib, "Farg'onadonmahsulotlari" AJ(aksiyadorlik jamiyati) va Farg'ona don qabul qilish shaxobchasi belgilandi.

Tadqiqot predmeti sifatida kuzgi yumshoq bug'doyning hosildorligi bo'yicha eng yaxshi navlari tanlab olindi.

Tadqiqot uchun Farg'ona viloyatida 2017-yilda yetishtirilgan kuzgi yumshoq bug'doyning Grom va Tabor navlari hosildan namunalari olindi. Tadqiqot o'tkazish uchun laboratoriya tegirmonchasi, byuksa idishlar, CEIII-3M rusumli quritish shkafi, PX-1 rusumli purka, DC3-2 kassetali diafanoskop, IDK-1 asbobi, laboratoriya elaklari to'plami va boshqa asbob-uskunalardan foydalanildi.

Har qanday donning sifat ko'rsatkichlarini aniqlash uchun eng birinchi navbatda ana shu keltirilgan dondan namuna olinadi. Don qabul qilish qoidalari va namunalarni tanlab olish usullari standartlarda belgilangan GOCT 13586.3-83 talablari bo'yicha amalga oshiriladi.

Donning hidi va rangini aniqlash usullari standartlarda GOCT 10967-90, don namligi GOCT 13586.5-93 talablari bo'yicha CEIII-3M rusumli quritish shkafi yordamida, don naturasi GOCT 10840-64 talablari bo'yicha PX-1 rusumli litrli purkada yoki eksportga chiqariladigan don turkumlari uchun ishlatiladigan 20 litrli purkada, 1000 dona don massasi GOCT 10842-89 talablari bo'yicha, bug'doy donidagi aralashmalar tarkibi va miqdori GOCT 30483-97 talablari bo'yicha, don shaffofligi GOCT 3048,3-97 standart talablari bo'yicha kassetali diafonoskop asbobi yordamida aniqlanadi.

TADQIQOT NATIJALARI

“Farg‘onadonmahsulotlari” AJ ma’lumotlariga ko‘ra Farg‘ona viloyatida yetishtirilgan g‘alla hosildorligi jihatidan 2016-yil natijalariga ko‘ra, “Beshbola Shavkat saxovati”, “Vodiy Nihol Umidi” fermer xo‘jaliklari eng yaxshi deb topilgan. Shunga asoslanib men 2017-yili Bitiruv malakaviy ishimni bajarish mobaynida tadqiqot materiali sifatida “Beshbola Shavkat saxovati” fermer xo‘jaligida yetishtirilgan kuzgi yumshoq bug‘doyning Tabor, “Vodiy Nihol Umidi” fermer xo‘jaligida yetishtirilgan kuzgu yumshoq bug‘doyning Grom navlarini tanlab oldim.

Ushbu tadqiqot ishimda kuzgi yumshoq bug‘doyning Tabor va Grom navlarining sifat ko‘rsatkichlari 2017-yilda o‘rtacha quyidagilarni tashkil etdi:

1-jadval. Tajribada bug‘doy navlarining sifat ko‘rsatkichlari.

Ko‘rsatkichlar	O‘lchov birligi	Bug‘doy navlari	
		Tabor	Grom
Namlik	%	12,4	12,1
Shaffoflik	%	52	50
Natura(hajmiy og‘irlik)	gr/l	758	760
1000 dona don massasi	gr	36,9	36,4
Ifloslanganlik	%	4,4	4,2
Donli aralashma	%	4,6	4,7

Tadqiqot uchun olingan nomlari yuqorida keltirilgan kuzgi yumshoq bug‘doy navlarining organoleptik bahosi ishimizning tadqiqotlar qismida keltirilgan don sifatini organoleptik baholashning standart usullari yordamida aniqlandi. Istalgan don partiyasining sifatini aniqlash uni organoleptik, ya’ni sezgi organlari yordamida baholashdan boshlanadi: ko‘rish, hidlash va mazasini bilish.

“Grom” va “Tabor” navli kuzgi yumshoq bug‘doy donlarining rangi o‘z tipiga mos ravishda rangga va o‘ziga xos yaltiroqlikka, bu donlarning rangi qizil rangga ega ekanligi aniqlandi. Hidi kuchsiz sezilarli va bug‘doy donlarining hidiga xos. Ularning tarkibida zararli aralashmalar: yovvoyi sarimsoq, erman, donnik, golovnya kabi donning hidini o‘zgarishiga olib keladigan aralashmalar uchramadi. Shunday qilib, bu donlarning hidi aniqlanganida doni toza bo‘lganligi sababli buzilishning darajalari o‘rnatilmadi. Ushbu bug‘doy donlarini ta’mi normal bug‘doy uchun xos bo‘lgan ta’imga ega bo‘lib, deyarli chuchuk ta’mini namoyon qildi.

XULOSA

1-jadvaldan ko‘rinadiki, don sifat ko‘rsatkichlari bo‘yicha o‘rganilgan navlarda don namligi bo‘yicha o‘rtacha namlikka, ya‘ni 12,4% va 12,1% ga ega. Ikkala navning natura bo‘yicha qiymatlari o‘rtacha 750 gr/l atrofida bo‘lib, 1000 dona don massasi bo‘yicha o‘rtacha 36,5 grammni tashkil etdi. Bu esa kuzgi yumshoq bug‘doyning Grom va Tabor navlari yirik don guruhiga mansub ekanligini ko‘rsatadi.

Yuqoridagi olingan xulosaga asoslanib, Grom va Tabor navlari bizning mintaqa-iqlim sharotimiz uchun mos, hosildorligi yuqori ekanligi va donning sifatliiligi bilan fermerlar va ishlab chiqarish korxonalarini uchun rentabelli hisoblanadi.

REFERENCES

1. Маматожиёв, Ш. И., & Усаркулова, М. М. (2020). Определение процедуры, состава и методики процесса увлажнения пшеницы. *Актуальная наука*, (1), 18-21.
2. Усаркулова, М. М., & Маматожиёв, Ш. И. (2020). Определить плотность расположения зернистой массы в зависимости от влажности и изменения зазора между ними. In *Сборник статей XL Международной научно-практической конференции.*—Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение (pp. 68-70).
3. Усаркулова, М. М., & Маматожиёв, Ш. И. (2020). Влияние изменения структурно-механических свойств зерна в зависимости от влажности на равномерное распределение нагрузки по поверхности дробильного вала. In *XL международная научно-практическая конференция.*—Березень: МЦНС «Наука и Просвещение (No. 7).
4. Маматожиёв, Ш. И., & Усаркулова, М. М. К. (2020). Влияние изменения физико-химических свойств зерна в зависимости от влажности на равномерное распределение нагрузки по поверхности дробильного вала. *Проблемы современной науки и образования*, (4-2 (149)), 5-8.

БАДИЙ ДИСКУРСДА НАРСА ВА ҲОДИСАЛАРНИНГ НОМЛАНИШИНИНГ ПРАГМАТИКЛИНГВИСТИК ҲУСУСИЯТЛАРИ

Ахмедов Умиджон Усубович
Қуқон давлат педагогика институти
ahmedovumidjon87@mail.com

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Бадий дискурсда нарса ва ҳодисаларнинг номланишининг прагматиклингвистик ҳусусиятлари ёритиб берилган. Бундан ташқари фаннинг объекти бўлган лингвокультуремалар сифатида антропонимлар ва иборалар, ўзбек тилидаги ўхшатиш ва метафораларни таҳлил ва тадқиқ қилишга ҳаракат қиланади. Номинасия жараёнининг ҳозирги тилишуносликдаги талқини семантик ҳусусиятига кўра Бадий дискурсда нарса ва ҳодисаларнинг номланишининг прагматиклингвистик ҳусусиятлари ўзаро адекват (ўхшаши), уларнинг айримлари мазмун жиҳатидангина эмас, ташқи тузилиши, шакли бўйича ҳам мутаносиб келиш ҳолатлари прагматик томонидан тадқиқ қилинади

Калит сўзлар: лингвокультурология, паремиология, антропоним, адекват.

ТЕКСТ НАУЧНОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ «ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИМЕНОВАНИЯ ВЕЩЕЙ И СОБЫТИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ»

АННОТАЦИЯ

В данной статье описываются прагматические лингвистические особенности именования предметов и событий в художественном дискурсе. Кроме того, предпринята попытка проанализировать и изучить антропонимы и словосочетания, аналогии и метафоры в узбекском языке как лингвокультуремалары, являющиеся объектом науки. Согласно семантической природе современной лингвистической интерпретации процесса номинации, взаимоадекватны (сходны) прагматические языковые особенности именования вещей и событий в художественном дискурсе, некоторые из которых не только по содержанию, но и по структуре и форме. .

Ключевые слова: лингвокультурология, паремиология, антропоним, адекват.

PRAGMATIC LINGUISTIC FEATURES OF NAMING THINGS AND EVENTS IN ARTISTIC SPEECH

ANNOTATION

This article describes the pragmatic linguistic features of the naming of objects and events in artistic discourse. In addition, an attempt is made to analyze and study anthroponyms and phrases, analogies and metaphors in the Uzbek language as lingvokulturemalar, which are the object of science. According to the semantic nature of the modern linguistic interpretation of the nomination process, the pragmatic linguistic features of the naming of things and events in artistic discourse are mutually adequate (similar), some of which are not only in content but also in structure and form.

Key words: *linguoculturology, paremiology, anthroponym, adequate*

КИРИШ

Жаҳонда геграфик глобаллашув жараёни маданият ва табиёт соҳасида ҳам улкан ўзгаришлар ясади. Тоғнинг улуғворлиги масофадан намоён булади.

Бадиий асарнинг қиммати ва ақамияти ҳам миллим худудни ёриб чиққанида аниқланади. Жаҳон адабиёти дурдоналари шунинг учун ҳам буюкки, улар деярли барча халқнар томонидан бирдай қабул қилинган.

Бадиий асарни ўзлаштириш масаласида географик масофанини мил-чийлик- билан боғлиқ қирраси бор. Бу ўринда унинг тили олдинги қаторга ўтади. Асар ёзилган тил, уни эгаллаб турган миллат менталитета асар муваффақияти билан боғлиқ ходиса ҳисобланади. Бироқ халқаро коммуникация юқори чўққига кўтарилган ҳозирги вақтда миллий менталитет умуминсоний характери айланмоқда.

Бу ҳол қайси тилда ёзилган бўлишидан қатъий назар бадиий асарни бошқа халқлар томонидан умуминсоний халқаро муаммоларни кўтарган манба сифатида қабул қилиш мумкинлигини исботланмоқда.

Таржима бир тилда яратилган бадиий тафаккурнинг янги тўлқинларини иккинчи тилда янада жозибалироқ жаранглашуви учун хизмат қилади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбек мактаби ўзининг қадимий анъаналари ва буюк сиймоларига эга. Ислом маданиятининг ажралмас қисми сифатида араб, форс адабий анъаналари билан бир қаторда хинд, хитой ва бошқа халқлар маданияти намуналари ўзбек китобхон ёшларининг санъат хазинасини бойитган. Янги замон адабиёти

бевосита Европа маданията ва дунёқараши тараққиёти билан боғлиқ, Дунёнинг янги маданият ўчоқлари сифатида Англия, Франция, Германия, Испания, Россия адабиётларининг намуналари бошқа халқлар учун маҳорат мактабига айланди. Бу тилларда яратилган асарлар жаҳонда деярли барча халқлар томонидан ўқиладиган бўлди. Ўзбек ҳам янги замон адабиёти тимсоли сифатида айнан шу тилларда яратилган ёки шу тилларда кўчирилган китобларга кенг муносабат қилмоқдалар. Бу табиий, албатта. Ҳозирги китобхонни энг аввало дунёнинг тараққий топган ёки аниқроғи Европа цивилизациясига ўтган мамлакатлардаги эҳтиёж ва ижтимоий психология кўпроқ қизиқтирмоқда. Бу ўринда безавол ва беминнат манба вазифасини ўтайди. Бадиий асар серқирра онг соҳаси экан, унинг умумхалқ мулкига айланишида миллат зиёлиларининг барчаси масъулиятли. Миллат руҳи ва қалбини иккинчи миллатга етказувчи чопар. Унинг беминнат меҳнати ўз қадрини топиш. Зеро ҳар бир миллат маданияти ва адабиёти жаҳон сахнасида ўз ўрнини топади.

- Бадиий таржима фақат тил билиш билангина чегараланмасдан миллатнинг қалбини очиб берадиган хилқатни ҳам етказиб бериши лозим.

Ижодкор, ўзига хос бадиий кашфиёт яратувчисидир. Бадиий кашфиёт, умуман кашфиёт соҳасида энг аввало шуни назарда тутиш лозимки, инсон онги, заковати, буюк ҳақиқат нурларини ёлқин асосида тушунади. Бирок ўша ҳақиқатга элтувчи, нур турли йўл билан намоён бўлади. Хусусан, материалистлар фикрига кура ижод куп йиллик меҳнат ва тажрибалар ҳосили. Унинг замирида инсоннинг асрлар оша йиғилган ақлий меҳнати самараси ётади. Ой худди узоқдаги улкан ва ёруғ сайёранинг мавжудлиги ва ёруғлигини биз фақат унинг сочиб турган нурлари микдорини аниқлаш орқалигина тушуниб ётганимиз каби. Бинобарин, янги кашфиёт ёхуд янги гоё ҳам мана шу минглаб ассоциацияларнинг сўнгги нуқтаси бўлиб яралади.

Бу ҳолатлар бадиий кашфиёт йўлидаги изланишларнинг турли қирралари ҳар хиллигини кўрсатар экан, манзилнинг, мақсаднинг эса битталигини тасдиқлайди. Бирок бу манзилга энг яқин ва тўғри йўлни нжодий ёрқин эгасигина топа олади.

Ёрқин улкан масофадаги нур, сочиб турган ёруғ кашфиётни бир забот билан қараб ўтувчи лисой нур. Ёрқин этапма-этап йўл босмайди аксинча. Бир ҳам бир хил кечмайди. Талантли одамлар мана шундай илхом техник жараёни соҳиблари ҳисобланади. Бундай одамларни интрагенлар гуруҳига ҳам киритиш мумкин. Интрагенлар ички ҳис-туйғулар билан яшайдиган одамлар. Мақсад ва

хис-туйғуларини ички монолог орқали билдиради, уз орзуларини яширади. Уларнинг онгидаги тезлик агарда тажриба натижаси бўлганда бу хол аниқ материализм, реализм хисобланган бўлур эди. Вахоланки, талант кўпинча ёш авлод, ёш инсон фаолиятида намоён бўлади. Тажриба, укув, билим, зехн, идрок, кўникма иккинчи даражага тушиб қолади.

Ўрта асрларда Европада аввал фан гараққиёти учун амалий зарурият туғилди Ёки аниқроғи амалий эҳтиёжлар, амалий техник воситалар, техник тараққиёт (пар машиналар, поезд, автомобил, велосипед, ва бошқалар) қайсидир маънода инсоният дунёкараши ва фикрлаш дунёсини бутунлай янги йулга солди. Бинобарин, улар ўз навбатида қайсидир тамомила тасаввурга сиғмайдиган илмий кашфиётларга йул очди. Худи шу зарурият натижасида табиий фанлар тараққиёти, аниқ фанлар, аниқ хисоб-китобга асослангдн фанларнинг хусусий томонларини мукаммал урганиш эҳтиёжи туғилди.

Мана шу ўринда айтиш мумкинки, "бу даврда бадий тилнинг маълум хусусиятларини, мукаммал тахлилисиз амалга ошириш асло мумкин эмас.

Асарнинг ташиётган ғояси унинг юқоридаги хусусиятлари билан чамбарчас боғлиқ. Бирок уларни тўғри гушуниб олиш учун масаланинг моҳиятини тўғри белгилаш учун нафақат ижодкор, балки бевосита ўқувчи ҳам бадий тилнинг айнан шу меъёрлардан, яъни бадий ижоднинг бадий герменевтика билан боғлиқ хусусиятлардан хабардор бўлиши зарур.

Асарнинг урганиш, унинг мазмун-моҳияти акс этган матн хусусиятларини узлаштириш катор психологик жараёнлар орқали амалга ошади. Унда ижодкор ички дунёси, у мансуб бўлган халқ менталитета ҳамда турли миллий-ижтимоий имкониятлар ўзаро тўқнашади. Ўқувчи тақдим этилган матндан эфемер фантазия орқали хохлаганча бадий тафсилотлар яратиши мумкин. Бирок уларнинг ҳаққонийлиги ёки инсон эстетик ёки индивидуал дунёкарашини шакллантиришдаги эффектив имкониятлари турлича баҳоланади.

Бадий адабиёт ижтимоий онг соҳаси сифатида жамият ҳаётининг барча томонларига кириб борган. Шу боис ижтимоий психология, илм-фан ютуқлари, иқтисодиёт мезонлари бадий тафаккур ифода аспектлариянинг ичида бўлиб қолди.

Антик адабиётдаги мифологик тафаккур ўрта асрларда реалистик манзараларда, янги даврда эса романтизм ва реалистик тасвир усулининг чатишган мезонларини шакллантирди. XX аср адабиётида бош планг-кўтарилган хол бу- инсон ички дунёсининг поэтик тасвири эди. Инсон ички дунёсининг индивидуал кирраларини топиш, унинг янги штрихларини кашф

қилиш, бинобарин, ижтимоий психологиянинг янги-янги тамойилларини шакллантириш бадиий адабиёт, тафаккурнинг фақатгина фалсафий - эстетик ходиса ҳолатини истисно қилди.

XX асрнинг 90-йилларида инсоният иккита буюк инқилобни бошдан кечирди. Булардан биринчиси сиёсатда, иккинчиси технологияда амалга оширилди. Сиёсий инқилоб социалистик лагерни барбод қилди, чегараларни очиб юборди ёки интизомни бўшаштирди. Одампарнинг дунё бўйлаб эркин айланиб юришлари учун шароит яратди. Илм-фан натижаларининг инсон фактори ёки оммавий нашр, китоб воситасида халқаро истилоҳга кириши тезлашди. Коммуникациянинг кучайиши янги бадиий асарлар билан бирга, янги адабий қарашларнинг ҳам ўзлаштирилишида худудий тўсикларни олиб ташлади. Шу ўринда иккинчи - технология соҳасидаги инқилобнинг ҳам ўрни ва аҳамияти буюк. Одамлар компьютер, мобил алоқа воситалари орқали қисқа муддатларда борлиқнинг турли чеккасида юз берган, бераётган ёки хаттоки юз берилши мумкин бўлган янгиликдан хабардор бўлиш имкониятига эга бўлиб қолдилар.

Имкониятларнинг кенгайиши инсон онги. тафаккури, бадиий-эстетик қарашида улкан ўзгаришлар ясади. Натижада одамлар борлиққа, ҳаётга жамиятга тамомила янги кўз, янги нигоҳ билан қарай бошладилар. Аввалроқ инсон менталитетида иктисодий, сиёсий, ижтимоий фактор бош роль ўйнаган бўлса, эндиликда инсон ички дунёси, индивидуал психология, унинг қарашлари, манзараларини урганиш, шу орқали борлиқнинг, жамиятнинг янги рангларини кашф қилиш муҳимроқ бўлиб қолди. асарнинг ҳам санъат намунаси, ижтимоий-эстетик намунаси имкониятидан фойдаланган, жамият психологиясининг янги рангларини топиш, яратиш ва шакллантир борасидаги имкониятлари герменевтаканинг асосида бўлади. Инсон асарда акс этган ҳаёт манзарасини ўзи имконияти (даражасида . менталитетига мувофиқ шаклда қабул қилиши мумкин.

Адабий тил умумхалқ тилининг муайян қолипга солинган шакли бўлиб, унинг барча лисоний хусусиятларини қамраб олади, ўзининг барча кирралари билан бадиий адабиётда намоён бўлади. Бироқ ҳар қандай бадиий асарни адабий тил намунаси деб ҳисоблаш нотўғри бўлур эди, чунки бу ҳол бадиий асарнинг индивидуал ижод намунаси эканлигини истисно қилади. Шоир (ижодкор) ўз асарларида гоҳ ҳазил, гоҳ чуқур фалсафий маъноли фикрларга гаяиган ҳолда тасодифанлиги, қутилмаган фикрларни, тушунчаларни кашф қилади. Ижодкорнинг бадиий фантазияси унинг лисоний имкониятлари, халқ

тилидан қанчалар баҳрамақд эканлиги ва ўзи эгаллаб йрган тил хусусиятларини бадиий матнда қанчалар маҳорат билан қўллай олишидан иборат. Бироқ ёлғиз билиш ва қўллашнинг ўзи муаллифнинг чекланган имконияти холос, у шунинг учун ҳам ижодкорки, тилнинг янги бадиий имкониятларини ҳосил қилиши, яратиши лозим. Худди мана шу ўринда ижодкор окйазонал ҳолатлар вужудга келтиради, бадиий фантазия яратади, бадиий тафаккурнинг янги қирраларини шакллантиради. Бинобарин инсон ижодиёти имкониятларини кенгайтиради. Бироқ бу ход ҳар қандай ижодкорнинг ҳам имконияти даражасида эмас. Ижтимоий онг, бадиий тафаккур тараққиётига хисса қўшиш, унинг сайкал топишини таъминлаш ёлғиз классикларгагина насиб қилади. Чунки классик -бу шундай ижодкорки, токи ундан инсон ҳали ўзи англаб етмаган борлиқ уфқларини, унинг янги қирраларини ўргансин. Ана шу жихатдан олиб қаралганда ҳажвий асар матнини, у орқали акс этган ижодкор бадиий дунёсини ўрганиш бир томондан ўта мураккаб бўлса, иккинчи томондан ниҳоятда муҳим ҳамдир. Инсон бадиий-эстетик дунёқарашининг ўзига ҳос шакли бўлганлиги боис алоҳида тадқиқотни талаб қилади. Бадиий асар тилнинг функцияси оддий, умумхалқ тилининг функциясига мос келмайди, унинг қандайдир ўзига ҳос тимсолий мураккаблигини ташкил қилади. Шеърят тили - мураккаб тил, унда тушунчалар бир хил тимсоллар воситасида белгиланиб, ўзга тимсолларда изоҳданади, бошқалари билан хулосаланади. матнининг ўзига ҳос хусусияти шундаки, у мана шу тимсоллар воситасида янги, мавҳум тасаввур-иллюзия уйгогади. Шунинг билан бир қаторда шеърый тимсолли сўзлар реал, мавжуд сўзларнинг алоҳида функцияси сифатида инъикос этилади, чунки шеърятнинг ўзи бизни ўраб турган объектив борлиқнинг хусусий бир инъикосидир. Шоир халқ тилидан бир тушунчани олиб бошка хили билан киёслайди ёки бир тушунчани иккичасига чогиштиради, натижада синтез-учинчи, янги фикр ҳосил бўлади.

Бадиий асар матнда стилистиканинг ўрни муҳим, чунки оддий нутқдаги бирмаъноли сўзлар шеърятда кўчма маъно касб этади, бу ҳол статистик йўл билан амалга оширилади. Стилистика шеърятда қанчалик муҳим бўлмасин. гоё, маъно-моҳият тили доимо етакчи ўринда туради, чунки шоирнинг стилистик услубдан кўзлаган мақсади ҳам гоё-оригинал гоё ифодалашдир.

Бадиий асар матни ўзида нафақат тилнинг маълум бир шаклларини мужассам этади, балки энг аввало тилда ифодаланган гоё, маъно ва ҳиссиётни акс эттиради.

Бадиий асар -матни, бадиий матн лингвопоэтикасини урганиш ўзига хос тарихга эга. Шарқ илмида бадиий асар матнини урганиш борасида Абу Наср Фаробийнинг асарлари муҳим аҳамиятга эга. У ўзининг шеър санъати ва

шоирларнинг шеър езиш санъати конунлари қақидаги асарларида лирик асарлар матни, услуби ва уларни бадиий-эстетик нуқтаи назардан таҳдил қилиш борасида қимматли фикрлар билдирган. Бевосита туркий адабий ёдгорликлар жанри вазни ва бошқа поэтик хусусиятлари ҳамда матн ва бадиий тил хусусиятларига сагишланган асарлардан Навоийнинг «Мезон ул-авзон» ва «Мажолис ун-нафоис» асарлари муҳим аҳамиятга эга. Бобур ўзининг «Мухтасар» асарида эски ўзбек ва форс-тожик тилларида яраталган лирик асарлар адабий - лисоний ва матн хусусиятлари ҳақида қимматли фикрлар билдирган.

Кейинги даврларда ўзбек бадиий адабиётининг матн ва поэтик хусусиятларини урганиш борасида йирик тадқиқотлар бажарилди Шунингдек, ўзбек мумтоз адабиётининг таникли намояндалари Навоий Бобур Муҳаммад Солиҳ ва бошқалар асарларининг герменевтик имкониятлари катор тадқиқотлар марказида бўлган.

Ўзбекистан миллим мустақилликка эришганидан сўнг аввалда таъқиқланган қарор янги соҳаларни ўзлаштириш учун имкониятлар яратилди. Адабиётда ва адабий онг тараққиётида ҳам туб ислохотлар кузатилди.

Миллий маданиятнинг янги хусусиятлари белгиланаётган ҳозирги шароитда унинг ажралмас бўлган адабиётни яратиш, ўрганиш ва унинг ижтимоий - сиёсий таҳдили алоҳида эътиборни талаб қилади.

Айнан шу ҳол бевосита жамиятни, тилни, миллий психологияни ўрганишда мукамал ўргангани холда ўша позициядан туриб хорижий тилдаги адабиёт ва адабиётшуностликни ўрганиши ҳамда таҳлил қилиши зарур. Бу зарурият унинг ўша халқ тили, дунёқараши ва миллий психологиясини чуқур ўргагишга хизмат қилади, халқнинг ичига кириб боришига йўл очади.

Жахонда илғор маданият мактаблари яратган халқлар адабиёти бевосита уларнинг инсоний гўзалликларни бадиий тафаккур воситасида таҳлил қила олиш имкониятини ҳам таъминлаган. Тилнинг барча маънавий, фалсафий ва эстетик ранг - баранглиги ўз навбатида адабиётнинг камолотини таъминлайди. Инглиз филологияси тахсилида Шекспир, Байрон, Диккенс, француз филологиясида Гюго, Камю, Стендаль, немис филологиясида Гёте, Гейне ва испан филологиясида Сервантес кабиларнинг ижодий дунёси, лугавий бойлиги таҳлилисиз талабага тилни мукамал ўргагиш асло мумкин эмас.

Бадиий асар матнинг илмий тахдили талаба лисоний тафаккури тараққиётидаги энг муҳим босқич. Ҳар бир миллат адабиёти тарихи адабиётшунослик, тилшунослик, тарих каби фанлар билан узвий боғлиқ. Бас шундай экан, миллатнинг эстетик - маданий дунёқарашида бадиий адабиётнинг ўрни ва ахамиятини камситиб бўлмайди. Тилнинг тараққиёт босқичлари бевосита адабиётнинг тараққиёт босқичлари билан узвий боғланган.

REFERENCES

1. Нурмонов А. Танланган асарлар. Уч жилдлик 1 жилд. Тошкент: “Академнашр”2012
2. Собиров А.Ш. Ўзбек тили лексик сатҳини системалар системаси тарзида ўрганиш. Т., 2004;
3. Рахмонбердиев К. Глаголы зрительного восприятия в узбекском языке. Автореферат дисс... канд. филол.наук.Ташкент,1969;
4. Искандарова Ш. Тил системасига майдон асосида ёндашув., Т., 2007.
5. Trier J. Der Deutsche Wortschatz im Sinnbezirk des Verstandes.(Die Geschichte eines sprachliches Feldes). Bd 1. Heidelberg, 1931;
6. Ipsen G. Der alle Orient und die Indogermanen.”Stand und Aufgaben der Sprach wissenschaft” Festschrift fur W. Streitberg. Heidelberg, 1924.;
7. Porzig W. Das Wunder der Shprache (Probleme , Methode, und Ergebnisse der modemen Sprachwissenschaft), 2. Aufl. Bern, 1957.
8. Гулыга Е.В., Шендельс Е.И. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке. М., 1969. 183 с.
9. Hess, The Tell-Tale Eye: how your eyes reveal hidden thoughts and emotions [Text] / E. H. Hess. - N-Y : Van Nostrand Reinhold Company, 1975. -259 p.
10. Ekman, W.V. Friesen. — New Jersey : Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1975. - 212 p.

«ПОТОК СОЗНАНИЯ» КАК ОДИН ИЗ ПРИЁМОВ ПСИХОЛОГИЗМА В ЛИТЕРАТУРЕ

Фируза Бегматова

Магистрант 1 курса Навоийского государственного
педагогического института

Мехрангиз Хикматова

Студент 4 курса Навоийского государственного
педагогического института

Шахрибону Шодиева

Студент 3 курса Навоийского государственного
педагогического института

АННОТАЦИЯ

В данной статье проведён краткий анализ психологизма в литературе, рассмотрены некоторые формы психологического анализа, выявлено значение такого приёма психологизма, как «поток сознания», изучены его аспекты, приведены примеры.

Ключевые слова: психологизм, человеческая душа, сознание, ментальная жизнь, внутренний монолог, «поток сознания» («stream of consciousness»), ретроспекция, исследование, воображение, ассоциация, чувство, переживание, мысль.

ANNOTATION

In this article a brief analysis of psychology in the literature is conducted, some forms of psychological analysis are considered, significance of such a method of psychologism as «stream of consciousness» is revealed, its aspects are studied, examples are given.

Keywords: psychologism, human soul, consciousness, mental life, inner monologue, «stream of consciousness», retrospection, research, imagination, association, feeling, experience, thought.

ВВЕДЕНИЕ

«Психологизм - исследование душевной жизни в её противоречиях и глубинах»⁴³, - пишет в своей книге «О психологической прозе» Лидия Яковлевна Гинзбург. Так насколько же верна данная трактовка термина и как проявляется психологизм в литературе? Термин «психологизм» имеет два

⁴³ Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. - Л: Художественная литература, 1977. - 31 с.

значения: во-первых, это общая черта литературы и искусства в целом, которая делает возможным воспроизведение человеческой жизни (подобный подход наделяет психологизмом каждое художественное произведение); во-вторых, психологизм - это особое свойство, присущее лишь отдельным произведениям. Это толкование представляет психологизм как особый приём, позволяющий наглядно изобразить так называемые «колебания» человеческой души. Итак, психологизм в литературе есть описание внутреннего мира героя при помощи разных художественных средств.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Литературоведами, как правило, выделяются следующие формы психологического анализа: косвенная (исследование «извне»), которая основана на изучении различных средств внешнего проявления психики, а именно: выразительных особенностей речи, мимики, жестикуляции, и прямая (исследование «изнутри»), предполагающая изучение внутренней речи, воображения, мыслей и образов памяти героев. Внутренняя психологическая точка зрения представляет собой слияние субъекта (автора) и объекта (героя) психологического наблюдения, что соответствует структуре изложения от первого лица. Приёмы, характерные для внутреннего анализа: исповедь, записи в дневнике, внутренний монолог, «поток сознания».

Что же представляет собой сознание человека? Мы можем определить это понятие как личную субъективную реальность, ведь сознание - это совокупность наших чувств, взглядов, мыслей, желаний, а также представлений о мире. Рене Декарт, основатель философской теории дуализма, утверждал, что человек способен усомниться в существовании всего, кроме своего собственного сознания, и что оно несводимо к физическому миру.

«Поток сознания» («stream of consciousness») - приём в литературе XX века преимущественно модернистского направления, непосредственно воспроизводящий душевную жизнь, переживания, ассоциации, претендующий на непосредственное воспроизведение ментальной жизни сознания посредством сцепления всего вышеупомянутого, а также часто нелинейности, оборванности синтаксиса.»⁴⁴ Термин «поток сознания» был впервые применён Уильямом Джеймсом в книге «Принципы психологии» («The Principles of Psychology») в 1890 г.: «Сознание не возникает разделённым на части. Такие слова, как «цепь» или «ряд» не могут быть его точным определением - ничто

⁴⁴ Бочаров С. Г. Пруст и «поток сознания» // Критический реализм XX века и модернизм. - М., 1967. - 14 с.

не соединено, всё плывёт. «Река» или «поток» - это наиболее правильные определения сознания». ⁴⁵ В литературе «поток сознания» использовался как особый реалистический приём, как «метод изображения жизни, претендующий на универсальность». ⁴⁶

«Поток сознания», как правило, воспринимается исследователями как форма внутреннего монолога, возведённая в высшую степень. Внутренний монолог представляет собой в некоей мере упорядоченный ход мыслей и переживаний, «поток сознания» же - слияние полусознанных волевых толчков и раздумий, воспоминаний и мгновенных впечатлений, которые чаще всего не имеют логической и причинно-следственной связи. Данный приём впервые в русской литературе был применён Л. Н. Толстым для передачи различных состояний сознания: лихорадочного, полусонного, экзальтированного. К примеру, «поток сознания» мы можем увидеть в романе «Анна Каренина», где автор погружает нас во внутренний мир героини перед совершением самоубийства: *«Всем нам хочется сладкого, вкусного. Нет конфет, то грязного мороженого. И Кити так же: не Вронский, то Левин. И она завидует мне. И ненавидит меня. И все мы ненавидим друг друга...»*. ⁴⁷

Многие писатели XX века брали «поток сознания» за основу своего повествования. Так, В. М. Гаршин построил свой самый известный рассказ о войне «Четыре дня» именно на этом приёме. За основу произведения был взят исключительный и очень страшный случай, свидетелем которого был сам автор: забытый на поле боя раненый солдат, который не мог самостоятельно передвигаться, пролежал четыре дня рядом с гниющим трупом убитого им же самим турка. Гаршин использовал приём повествования от первого лица, так как только при его применении можно подробно и убедительно передать состояние героя. При прочтении рассказа мы становимся свидетелями как душевной, так и физической боли раненого: *«Боль, как зубная: постоянная, тянущая за душу. В ушах звон, голова отяжелела»*. ⁴⁸ Боль становится настолько невыносимой, что солдат Иванов начинает завидовать убитому турку: *«Я бы даже поменялся с ним. Как он счастлив: он не слышит ничего, не чувствует ни боли от ран, ни смертельной тоски, ни жажды... Штык вошёл ему прямо в сердце...»*. ⁴⁹ Эта физическая боль соединяется с душевной, а

⁴⁵ Джеймс У. Психология; под ред. П. А. Петровской. - М.: Педагогика, 1991. - 18 с.

⁴⁶ Золотухина О. Б. Психологизм в литературе: пособие по спецкурсу. - Гродно: ГРГУ, 2009. - 47 с.

⁴⁷ Толстой Л.Н. Анна Каренина: Роман в 8-ми ч. - М.: Худож. Лит., 1985. - 713 с.

⁴⁸ Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 26 с.

⁴⁹ Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 29 с.

именно: с муками совести, бредом. Теперь мы сталкиваемся с неконтролируемым потоком мыслей героя, находящегося в агонии. Он даже не понимает, что те самые звуки, которые раздаются где-то поблизости, исходят от него самого: *«Боже мой, да ведь это - я сам! Тихие, жалобные стоны; неужели мне в самом деле так больно? Должно быть. Только я не понимаю этой боли, потому что у меня в голове туман, свинец»*.⁵⁰ Мысли рождаются в голове солдата спонтанно: *«Как было бы хорошо остановить работу мозга! Но её ничем не удержишь! Мысли, воспоминания теснятся в голове»*.⁵¹ Невыносимый запах разлагающегося рядом с героем трупа, вид червей, которые копошатся в его теле, доводят Иванова до отчаяния. Он плачет, проклиная всё на свете, начинает звать смерть: *«Смерть, где ты? Иди, иди! Возьми меня!»*⁵²

Новаторство В. М. Гаршина заключается в том, что «поток сознания» является средством организации всего текста, на нём строится весь рассказ, тогда как другие авторы используют его лишь в качестве одного из приёмов характеристики героя. Гаршин обращается и к ретроспекции: *«Я помню, как мы бежали по лесу...»*⁵³ Все эти приёмы помогают автору максимально глубоко раскрыть состояние своего героя, передать каждое его переживание, заставить читателя прочувствовать всё то, что перенёс бедный солдат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Литературе «потока сознания» свойственна фиксация мгновенных, мимолётных образов, что, в свою очередь, является ключом, открывающим дверь в «комнату», где хранятся потаённые мысли героев. Произведения, в которых использован этот приём, поражают наше воображение богатством и глубиной заключённых в них переживаний, эмоций, раздумий, чувств.

REFERENCES

1. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. - Л.: Художественная литература, 1977. - 448 с.
2. Бочаров С. Г. Пруст и «поток сознания» // Критический реализм XX века и модернизм. - М., 1967. - 14 с.

⁵⁰ Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 27 с.

⁵¹ Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 28 с.

⁵² Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 34 с.

⁵³ Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 25 с.

-
3. Джеймс У. Психология; под ред. П. А. Петровской. - М.: Педагогика, 1991. - 367 с.
 4. Золотухина О. Б. Психологизм в литературе: пособие по спецкурсу. - Гродно: ГРГУ, 2009. - 181 с.
 5. Толстой Л.Н. Анна Каренина: Роман в 8-ми ч. - М.: Худож. Лит., 1985. - 778 с.
 6. Гаршин В. М. Сочинения. - М.: Художественная литература, 1983. - 413 с.

TEACHING PROFICIENCY THROUGH READING AND STORYTELLING

Mokhinbonu Pardaeva Fazliddinovna

Uzbek State World Languages University

Teacher of the chair “Linguistics and English literature”

moxinbonu0520@gmail.com

ANNOTATION

Stories are an old but always current tool for conveying meaning and fixing ideas in our memory. Current article deals with using stories within the language classroom which turn language learning into a smooth and stimulating process. The Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling (TPRS) is an effective way to build a language lesson around a story while keeping students' engagement and attention high.

Keywords: *Reading, Teaching, Storytelling, classroom, target language, proficiency.*

АННОТАЦИЯ

Истории — старый, но всегда актуальный инструмент для передачи смысла и закрепления идей в нашей памяти. В данной статье речь идет об использовании историй в языковом классе, которые превращают изучение языка в плавный и стимулирующий процесс. Обучение навыкам через чтение и рассказывание историй (TPRS) — это эффективный способ построить языковой урок на основе истории, сохраняя при этом вовлеченность и внимание учащихся на высоком уровне.

Ключевые слова: *чтение, преподавание, рассказывание историй, классная комната, изучаемый язык, владение.*

INTRODUCTION

TPRS or Teaching Proficiency through Reading and Storytelling was created by Blaine Ray, a Spanish teacher, in the late 1980s. It is a language teaching method based on the idea that the brain needs enormous amounts of Comprehensible Input (CI) to acquire a new language. In addition, teachers and students interact and create opportunities for students to speak and try out their new language, resulting in rapid gains in fluency. In fact, recently some TPRS online classes have students reaching the intermediate-mid level in just 60-100 hours where typically this takes 400-600 hours. TPRS focuses on using interactive, co-created oral stories, readings and novels that contain the most commonly-used words and phrases in Spanish, French, German,

or other foreign languages to help students get familiar with a new language easily and quickly.

When developing TPRS, Ray was influenced by the work of Dr. Stephen Krashen and Dr. James Asher. Ray began by combining Dr. Asher's teaching method called Total Physical Response and Dr. Krashen's CI-based language acquisition strategies. The result was a teaching method that focuses on the importance of teacher-student interaction, the use of CI and stories to keep the learner's interest to become fluent in a new language.

Although it was first developed by Ray, TPRS has evolved through the years, thanks to thousands of educators who contributed to improving this language teaching method. Here at TPRS Books, we're committed to continuing the work of these educators by providing workshops and resources to more teachers across the globe who want to learn TPRS and share the gift of language to their students. We travel across the globe for our teachers' language workshops. Each event is filled with training sessions and presentations from our talented team of instructors.

DISCUSSION AND RESULTS

In TPRS, acquisition of the target language is anchored in stories that students hear, read, write, tell, and retell in class with the guidance of the teacher. There is tremendous focus on first comprehending a story and building confidence with it before actually writing or telling it, the approach puts input at the core of the curriculum. And because of active student involvement with the input, this method follows basic ideas about the role of input in acquisition and learner engagement with the input. There are many layers and aspects to TPRS. It is a living method that is constantly changing. It will continue to evolve and change as we are led by the results of student learning.

In TPRS, there are no "experts," simply teacher language trainees who build a better relationship with students by personalizing stories. Every story is delightfully bizarre (to hold the interest of our students) and personalized (so that our stories speak to the students).

We are always seeking better results in student learning and proficiency as it pertains to classroom teaching. We base our assessments of the teacher how thoroughly the students have internalized the language.

There are various strategies that make up the essence of Teaching Proficiency through Reading and Storytelling. The first main 3 parts are located to the right while other strategies in Read and Discuss include:

- Relate the situation, characters, and plot to students.

- Ask if they have ever been in such a situation.
- Capitalize on the cultural information in the story.
- Use the story to teach life lessons.
- Act out a scene from a novel.
- Discuss character development, choices and values.

To put it simply, in the TPRS method, stories are used as a tool to convey comprehensible input - needed to guide students to learn new vocabulary - within a setting that requires continuous communication between learners and teacher. All subjects in the classroom play a role in weaving the plot of the story. There is no passive repetition but rather a continuous creative effort - a crucial element in maintaining high student participation.

In this methodology, “acquisition of the target language is anchored in stories that students hear, read, write, tell, and retell in class with the guidance of the teacher. There is a tremendous focus on first comprehending a story and building confidence with it before actually writing or telling it, the approach puts input at the core of the curriculum”.

The strength of the TPRS approach is that it leverages the persuasive and suggestive power of storytelling to systematically expose students to foreign languages within a stimulating and interactive context.

As we will see in the next paragraph, stories provide language teachers with a tool to channel students’ efforts towards the repetition of verbs, nouns, adjectives.

A typical TPRS lesson begins with the teacher choosing a set of target words and explaining their meaning to the class. During the course of the lesson, students will be led to repeat the target words constantly.

The act of memorization, however, is closely linked to the unfolding of the narrative. Students repeat the words as the teacher animates the story. All participants can be involved in the story's development: who are the characters, what will happen next, what will be the ending. Students may also be asked to act out parts of the story.

In this way, students assimilate new vocabulary through a process that has been called “non-repetitive repetition” -- that is, a way of repeating and memorizing vocabulary anchored to concrete and meaningful situations.

TPRS is broadly divided into three steps. In **step one** the new vocabulary structures to be learned are taught using a combination of translation, gestures, and personalized questions; in **step two** those structures are used in a spoken class story; and finally, in **step three**, these same structures are used in a class reading.

Throughout these steps, teachers make the target language more comprehensible to the students by carefully limiting vocabulary, constantly asking comprehension questions, and by including very short grammar explanations known as pop-up grammar. Many TPRS teachers also make use of other comprehensible-input based activities such as reading a class novel or One Word Images.

CONCLUSION

To sum up we can say that the steps and techniques of TPRS help teachers to provide this input by making the language spoken in classroom both comprehensible and engaging. TPRS techniques play a large role in other comprehensible input-based methods such as MovieTalks. The strength of the TPRS method is that it helps students expand their vocabulary in a creative and fun way and prompts them to use the target words in a natural conversational context immediately.

REFERENCES

1. Terry Waltz, TPRS with Chinese Characteristics: Making Students Fluent and Literate through Comprehensible Input, Kindle Location 456-457. New York: Squid for Brains (2015).
2. Bryce Hedstrom, Understanding TPRS (2011).
3. Ben Slavic, *TPRS in a Year*, pp. 12–13 (2007).
4. Judith Dubois, *How to Ask a Story* (2016)/
5. G. P. Cantoni, Using TPR-Storytelling to Develop Fluency and Literacy in Native American Languages. In *Revitalizing Indigenous Languages* (1999).
6. Suwilai Premsrirat and Dennis Malone, Language Development and Language Revitalization in Asia (2003).
7. Chris Stolz, *Stories Saving Language: Notes on Learning & Teaching* Okanagan (2014).

ЖИНОЯТЛАРНИ ТЕРГОВГА ТЕГИШЛИЛИГИНИНГ ТУРЛАРИ ҲАМДА БЕЛГИЛАРИНИНГ ЎЗИГА ҲОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Обиджонов Абдурасул Рустам ўғли

Тошкент давлат Юридик университети магистратура талабаси

Obidjonovrasul9@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада жиноят процессида терговга тегишлилик масалалари, терговга тегишлиликни тергов ўтказишдаги аҳамияти, терговга тегишлилик турлари ва белгиларининг ўзига ҳос хусусиятлари, шунингдек ушбу масаларнинг миллий қонунчиликдаги баъзи камчиликлари ҳамда халқаро тажриба билан қиёсий таҳлили ўз аксини топган.

Калит сўзлар: *тергов, дастлабки тергов, суриштирув, тегишлилик, ҳудудийлик, прокурор, ички ишлар органлари, терговга тегишлилик белгилари.*

АННОТАЦИЯ

В статье отражены вопросы подсудности в уголовном судопроизводстве, значение подсудности в расследовании, специфика видов и особенностей подсудности, а также некоторые недостатки отечественного законодательства и сравнительный анализ этих вопросов с международным опытом.

Ключевые слова: *следствие, предварительное следствие, дознание, принадлежность, территориальность, прокурор, правоохранительные органы, признаки принадлежности к следствию.*

ANNOTATION:

The article reflects the issues of jurisdiction in criminal proceedings, the importance of jurisdiction in the investigation, the specifics of the types and characteristics of jurisdiction, as well as some shortcomings in national legislation and a comparative analysis of these issues with international experience.

Keywords: *investigation, preliminary investigation, inquiry, affiliation, territoriality, prosecutor, law enforcement agencies, signs of affiliation to the investigation.*

КИРИШ

Мамлакатимизда сўнгги йилларда ўтказилган ислохотлар натижаси ўларок, 2017-йил 6-сентябрда «Суриштирув институти такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги қонунга асосан жиноят ишини

тергов қилиш суриштирув ёки дастлабки тергов шаклида амалга оширилиши белгиланди. Жиноят процессида терговга тегишлилик масалалари ЖПКнинг 345 ҳамда 381²-моддаларида жиноят ишининг терговга тегишлилигига оид муносабатлар тартибга солинган.

Бу институт жиноят-процессуал ҳуқуқида энг долзарб масалалардан бири бўлиб, Х.Каримовнинг фикрига кўра, “Терговга тегишлиликнинг аҳамияти шундаки, жиноят содир этилганда у бўйича қайси тергов органи тергов ўтказиши лозимлигини билади. Терговга тегишлиликни тартибга солувчи нормада Жиноят кодексида белгиланган барча жиноятлар акс этган бўлиши шарт, акс ҳолда муайян жиноят содир этилганда у бўйича қайси орган тергов ўтказиши лозимлиги ҳақида саволлар пайдо бўлишда давом этаверади”⁵⁴. И.Г.Башинскаянинг фикрича, жиноят ишининг терговга тегишлилигини аниқлашда содир этилган қилмишнинг хусусияти, терговни амалга оширувчи органларнинг компетентлиги инобатга олиниши зарур⁵⁵. И.С.Дикарев тегишлилик масаласи фақат жиноят ишига эмас, терговга қадар текширув материали ва жиноят ҳақида берилаётган хабарларга ҳам тааллуқли эканлигини илмий асослаб берган⁵⁶. Буларнинг натижасида эса жиноят ишини ҳар томонлама, тўла ва холисона тергов қилиш имконияти яратилади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Жиноят-процессуал ҳуқуқи назариясида процессуалист олимлар “тегишлилик турлари” ҳамда “тегишлилик белгилари” тушунчаларини бири-бирига боғлаб тушунтирадilar. Жумладан, айрим олимлар предметига, ҳудудий ва шахсига кўра терговга тегишлиликнинг белгилари сифатида эътироф этишади. Бошқалар эса мазкур белгиларни терговга тегишлиликнинг турлари⁵⁷, деб билишади. Бизнингча, ижтимоий хавфли қилмишнинг белгилари айнан терговга тегишлилик масаласини ҳал этишда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Шунинг учун биринчи тоифа процессуалист олимларнинг фикрларига қўшилиб бўлмайди. Шунингдек, бу ўринда прокурор ёки тергов бўлими, бошқармаси бошлиғининг хоҳиши ҳам инобатга олиниши зарур. Чунки жиноят-процессуал

⁵⁴ Каримов Х. Терговга оид нормалар такомиллаштирилади. <https://huquq.uz/2020/12/16/PR-9/>

⁵⁵ Башинская, И.Г. Проблемы правовой регламентации института подсудственности в российском уголовном судопроизводстве: автореф. дисс. канд. юрид. наук: 12.00.09 / И.Г. Башинская. Краснодар, 2007. – с. 8

⁵⁶ Дикарев И.С. Подсудственность в уголовном процессе: вопросы теории и законодательной регламентации // Журнал российского права. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podsledstvennost-v-ugolovnom-protseesse-voprosy-teorii-i-zakonodatelnoy-reglamentatsii>

⁵⁷ Якимович Ю. К., Пан Т. Д. Досудебное производство по УПК Российской Федерации (участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие). СПб., 2003. С. 151—156

қонунчилигимизда прокурорга терговга тегишлилик қоидаларига риоҳ қилмаган ҳолда жиноят ишларини ўтказиш ваколати берилган.

Амалдаги процессуал қонунчилигимизга асосан дастлабки терговни олиб боришга ваколатли бўлган мансабдор шахслар белгиланган бўлиб, унга кўра дастлабки терговни фақатгина уч давлат органи, яъни прокуратура, ички ишлар органлари ва давлат хавфсизлик хизмати органи терговчилари томонидан олиб борилиши мумкин. Ушбу учта органга ҳам ЖПКнинг дастлабки терговга оид нормалари бирдик тегишли бўлсада, ушбу органларда дастлабки терговнинг ўтказилиши бир биридан жинойт қилмишларнинг тегишлилиги билан фарқланади. Юридик адабиётларда дастлабки терговни олиб борувчи субъектларни икки гуруҳга ажратишади. Дастлабки терговни олиб борувчи субъектларнинг биринчи гуруҳига прокуратура, ички ишлар органлари ва давлат хавфсизлик хизмати терговчиларини, иккинчи гуруҳга эса прокурорларни киритишади. Дастлабки терговни амалга оширишга ваколатли бўлган 3 та давлат органларининг ваколатлари Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги; “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги; “Давлат хавфсизлик хизмати тўғрисида”ги қонунларда белгилаб қўйилган.

Терговга тегишлилик жинойт ишининг белгилари ёки ваколатли мансабдор шахсининг хоҳишидан келиб чиқиб, жинойт ишининг аниқ бир тергов органининг иш юритувига тааллуқли эканлигини англатади. Жинойт-процессуал қонунчилигимизда терговга тегишлиликнинг турлари бўйича аниқ тушунтириш берилмаган. Лекин нормалар мазмунидан келиб чиқиб, уларни фарқлаш мумкин. Хусусан, ижтимоий хавfli қилмишнинг квалификацияси предметига кўра терговга тегишлиликни белгилаб берса, қилмиш содир этилган жой ёки гувоҳларнинг кўпчилиги жойлашган ҳудуд – ҳудудий судловга тегишлиликни назарда тутаяди. Бугунги кунда, жинойт ишларининг терговга тегишлилигини аниқлашда “тегишлилигини белгилашнинг алгоритми”ни яратиш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Одатда, ишнинг тегишлилигини аниқлаш унинг ҳудудий, шахсига ва предметига кўра тегишлилик қоидаларини бир вақтда ва биргаликда қўллаган ҳолда амалга оширилади. Лекин, амалда уларнинг ҳаммасини ҳам бир вақтда қўллаш имконсиз.

Бизнингча, жинойт ишининг терговга тегишлилиги алгоритмини ишлаб чиқишда унинг предметига ва ҳудудга кўра белгиларини асос қилиб олиш зарур. Чунки қилмишни квалификация қилиш орқали ЖПК 345 ёки 381²-моддалари мазмунидан жинойт ишининг қайси тергов органининг иш

юритувига тааллуқли эканлигини, қилмиш содир этилган жойни кўрсатиш орқали эса айнан қайси территориал органга тегишли эканлигини аниқлаш мумкин. Шу икки белгининг ўзи тегишлилик бўйича етарлича масалаларни ҳал этади. Шу билан бирга, терговга тегишлиликнинг яна бир тури мавжудки, у жинойт-процессуал ҳуқуқи назариясида мустаснолик хусусиятига эга бўлиб, уни процессуалист олимлар мустасно терговга тегишлилик, дея таърифлашади. Тегишлиликнинг мазкур тури прокурор билан боғлиқ бўлиб, амалдаги қонунчилигимизга кўра прокурор терговга тегишлилик қоидаларидан қайий назар жинойт ишининг муайян тергов органининг иш юритувига ўткази олади бу хатти-ҳаракат қарорда ўз аксини топиши лозим. Бунда прокурор ўрганиладиган материалларнинг мураккаблиги, уларнинг жамоатчилик учун юқори аҳамиятга эга эканлиги ёки тергов органи томонидан жинойт-процессуал қонунчиликнинг жиддий бузилиши каби фактларнинг мавжудлиги инобатга олиниши зарур.

Мустасно терговга тегишлиликка кўра, ЖПКнинг 345-моддаси 9-қисмида баён этилган асослар мавжуд бўлганда жинойт ишини терговга тегишлилик қоидаларидан қайий назар, бир дастлабки тергов органидан бошқасига ўтказишга, фақат Бош прокурор ёки унинг ўринбосарларининг асослантирилган қарорига биноан амалга оширилади. Шунингдек, вилоят прокуратураси органлари иш юритувидаги терговга қадар текширув материали ёки жинойт ишини ҳудудий жиҳатдан терговга тегишлилигига кўра бошқа вилоят прокуратурасига ўтказиш Бош прокуратура орқали амалга оширилади⁵⁸. Туман (шаҳар) прокуратураси ва унга тенглаштирилган прокуратура иш юритувидаги терговга қадар текширув материали ёки жинойт ишини бошқа ҳудудга ёки вилоят прокуратурасига, шунингдек вилоят прокуратураси иш юритувидаги терговга қадар текширув материали ёки жинойт ишини қуйи прокуратурага ўтказиш вилоят прокурорларининг ёзма рухсати билан амалга оширилади.

Ҳудудий терговга тегишлилик қоидаларига кўра, жинойт қарда содир этилган бўлса, жинойт иши ўша туман (шаҳар) суриштирувчи, терговчисининг терговига тегишли бўлади. Жинойт содир этилган ҳудудни аниқлашнинг имконияти мавжуд бўлмаган тақдирда терговга тегишлилик масаласини ҳал

⁵⁸ *Жинойтчиликка қарши кураш, суриштирув, дастлабки тергов ва тезкор-қидирув фаолиятида қонун устуворлигини ҳамда шахсинг ҳуқуқ ва эркинликлари ҳимоясини самарали таъминлаш тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 2016 йил 22 февралдаги 129-сон б у й р у ги. Бош прокурор буйруқлари тўплами.*

этиш юзасидан ЖПК 346-модданинг 2-қисмида қуйидагича маълумот келтирилган, яъни дастлабки тергов, суриштирув агарда иш ҳолатларини анча тез, пухта, тўла, холисона, ҳар томонлама текширишга ёрдам берса, иш қўзғатилган жойда ёки гумон қилинувчи ёхуд айбланувчи ёки гувоҳларнинг кўпчилиги турган ерда ўтказилиши ҳам мумкин. Лекин ушбу норма мазмунидан жиноят содир этилган ҳудудни аниқлашнинг имкони бўлмаганда тегишлилик масаласини ҳал этиш юзасидан етарлича маълумот берилмаган. Рус олими С.А.Дмитриев поездларда содир этиладиган ўғрилик жиноятларини таҳлил қилар экан бундай тергов жиноят белгилари аниқланган ҳудудда ҳам ўтказилиши кераклигини таъкидлаган⁵⁹. Худди шундай фикрни Н.В.Османова ва А.А.Ильяховлар⁶⁰ ҳам билдириб ўтишган. Бу билан процессуалист олимлар жиноят излари аниқланган ёки унинг оқибатлари тегишли бўлган ҳудудни назарда тутган. Мазкур тавсиянинг ижобий жиҳати жиноят белгилари аниқланган ҳудудни жиноят содир этилган ҳудудга яқинлаштириб, тергов самарадорлигини ва сифатининг ошишига хизмат қилади. Мазкур тартибни Россия Федерациясининг 152-моддасида ҳам кўриш мумкин. Худди шу мазмундаги тартиб жиноят ҳақида берилган ариза ва хабарларга ҳам тегишли бўлиши лозим.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ЖПК 346-моддасини қуйидаги мазмундаги 2-қисм билан тўлдириш:

жиноят содир этилган ҳудудни аниқлашнинг имкони бўлмаган тақдирда жиноят белгилари аниқланган ёхуд унинг оқибатлари тегишли бўлган ҳудудда тергов олиб борилади.

Жиноят қонунчилигимизга кўра, диний экстремизм, сепаратизм ва ақидапарастлик ғоялари билан йўғрилган материалларни тарқатганлик, шунингдек Интернет, ижтимоий тармоқларга жойлаганлик учун жиноий жавобгарлик назарда тутилган. Худда шу турдаги жиноятларда ҳам гарчи унинг тегишлилик масаласи ЖПКнинг 345-моддасида аниқ белгилаб қўйилган бўлсада, қилмиш содир этилган жойни (ҳудудни) аниқлашда тергов амалиётида муаммолар учраб туради. Бу борада қонунчилигимизда аниқ тушунтириш ҳам бериб ўтилмаган.

⁵⁹ Дмитриев, С. А. Проблемы определения территориальной подследственности по делам о кражах в поездах / С. А. Дмитриев // Законность. – 2009. – № 4(894). – С. 48-51. – EDN KPNRIV.

⁶⁰ Османова Н. В., Ильяхов А. А. К вопросу об универсальной подследственности уголовных дел, расследуемых следователем СК России // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. – 2015. – №. 1. – С. 167-171.

Мантикий жихатдан олиб қараганда, диний экстремистлар таъсирига тушиб қолган шахс тақиқланган материалларни Интернет орқали ижтимоий тармоқларга жойлаган вақтдан бошлаб тугалланган бўлиши керак, бизнинг фикримизча. Унинг учун мазкур шахс қачон қа қаердан туриб уларни жойлаштирганлигини аниқлаш керак бўлади. Афсуси, глобал тармоқ орқали амалга ошириладиган мазкур турдаги хатти-ҳаракатларнинг аниқ вақти ва манзилини аниқлаш муаммоли масала (IP-манзилини топиш, агарда «Wi-Fi» орқали амалга оширилган бўлсада иш янада мураккаблашади). Бунинг устига, жинойтнинг содир этилиш вақти ва жойини топиш одил судловни таъминлашда асосий омиллардан бири бўлиб, ЖПКнинг 82-моддасида айбланиш ва ҳукм қилиш асосларидан бири сифатида белгиланган. Бу масалада Ю.М. Батурич, В.Н. Щепетильников, О.С. Морозова каби олимлар ўзларининг илмий асарларида тадқиқот олиб борган бўлсаларда муаммонинг ечими юзасидан ҳар томонлама тўғри, асосланган таклиф бера олишмаган⁶¹. Улар бу масалани алтернатив судловга тегишлилик қоидаларидан, яъни иш қўзғатилган, гувоҳ, айбланувчиларнинг кўпчилиги жойлашган ҳудуддаги тергов органинининг терговига тегишли бўлиши керак, деган хулосага келишган.

ХУЛОСА

Бизнингча, диний экстремизм, сепаратизм ва ақидапарастлик ғоялари билан йўғрилган материалларни тарқатиш билан боғлиқ жинот Интернет глобал тармоғи орқали дунёнинг исталган қисмидан туриб содир этилиши мумкинлигидан келиб чиқиб, давлатлар ўртасидаги халқаро ҳамкорликни кучайтириш лозим. Халқаро ҳужжатлар, икки томонлама ёки кўп томонлама шартномаларни тузиш орқали бу турдаги жинойтларнинг содир этилиш жойини аниқлаш ва жавобгарлик муқарраллигини таъминлаш имконини беради.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси – Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2017. – 76 бет.

⁶¹ Морозова, Н. А. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за экстремизм в информационной сети Интернет / Н. А. Морозова // Российский следователь. – 2014. – № 5. – С. 38–41, Щепетильников, В. Н. Уголовно-правовая охрана электронной информации : дис. ... канд. юрид. наук / Щепетильников Виктор Николаевич. – Рязань, 2006. – 179 с., Баранова М.А. Проблемные вопросы определения территориальной подсудственности уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности // Legal Concept. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-opredeleniya-territorialnoy-podsledstvennosti-ugolovnyh-del-o-prestupleniyah-ekstremistskoy-napravlenosti>

2. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодекси. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2018.
3. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, 2018.
4. Жиноят-процессуал ҳуқуқи. Дарслик. Муаллифлар жамоаси. // –Тошкент: ТДЙУ нашриёти, 2018. – 406 бет.7
5. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят процесси: Дарслик // Ш.Т.Икрамовнинг умумий таҳрири остида. Тўлдирилган иккинчи нашри. – Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2012. – 635 б.
6. О.М.Мадалиев Суд статистикаси: Ўқув қўлланма. Масъул муҳаррир: К.П. Иркаходжайев й.ф.н. досент. -Т.: ТДЙИ нашриёти. 2006. -289 бет.
7. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Академияси кафедра бошлиғи, ю.ф.ф.д. Хуршид Каримов: “ТЕРГОВГА ОИД НОРМАЛАР ТАКОМИЛЛАШТИРИЛАДИ”.- 16.12.2020
8. <https://www.stat.uz/uz/rasmiy-statistika/crime-and-justice-2>
9. The International Investigations Review: France. Antoine Kirry and Alexandre Bisch Debevoise & Plimpton LLP 01August 2021. (<https://thelawreviews.co.uk/title/the-international-investigations-review/france>)
10. Criminal Procedure and Investigations Act 1996 (section 23(1)) Code of Practice Revised in accordance with section 25(4) of the Criminal Procedure and Investigations Act 1996.
11. <https://www.legalserviceindia.com/legal/article-3535-powers-of-police-in-investigation.html>

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ФАНЛАРАРО ИНТЕГРАЦИЯНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБЛИГИ

Мавлонов Равшанбек Абдужабборович
Наманган муҳандислик-қурилиш институти

АННОТАЦИЯ

Бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқаришнинг юқори малакали, профессионал мобил мутахассисларга бўлган эҳтиёжлари ва касбий тайёргарликни такомиллаштиришида юқори малакали мутахассисларнинг билимларни чуқурлаштириши ва кенгайтириши, таълим мазмунини бойитиши талаб этилмоқда.

Мақолада профессионал таълим тизимида фанлараро интеграцияни амалга оширишнинг долзарблиги, касбий йўналишни кучайтириши, ностандарт ва ижодий фикрлашни ривожлантириши каби масалалар ёритилган.

Калит сўзлар: кадрлар тайёрлаш, интеграция, профессионал, мобил, касбий тайёргарлик, педагогик тафаккур.

АННОТАЦИЯ

В условиях рыночной экономики возникает необходимость углубления и расширения знаний высококвалифицированных специалистов, обогащения содержания образования с целью повышения потребности производства в высококвалифицированных, профессиональных мобильных специалистах и профессиональной подготовки.

В статье рассматриваются такие вопросы, как актуальность междисциплинарной интеграции в системе профессионального образования, усиление профессиональной направленности, развитие нестандартного и творческого мышления.

Ключевые слова: обучение, интеграция, профессиональная, мобильная, профессиональная подготовка, педагогическое мышление.

ABSTRACT

In a market economy, the needs of production for highly qualified, professional mobile specialists and the improvement of professional training require deepening and expanding the knowledge of highly qualified specialists, enriching the content of education.

The article addresses issues such as the relevance of interdisciplinary integration in the vocational education system, strengthening the professional orientation, the development of non-standard and creative thinking.

Key words: training, integration, professional, mobile, vocational training, pedagogical thinking.

КИРИШ

Ҳозирги замонда таълим муассасаларида олган билимларидан ўз касбий фаолиятида кенг ва онгли равишда фойдалана оладиган мутахассисларга эҳтиёж ортиб бормоқда. Ёш мутахассисларни тайёрлаш йўналишларидан бири профессионал таълим ҳисобланади. Профессional таълим тизимининг вазифаси касбий ҳаракатчан, ишлаб чиқаришни доимий янгиланиб турувчи шароитларига тез мослаша оладиган, ўз ўзини назорат қила оладиган мутахассисларини тайёрлашдан иборат.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йилнинг 7 августдаги «Ўзбекистон республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида»ги 466-сонли қарорига профессионал таълим муассасалари ҳудудларнинг демографик, ижтимоий-иқтисодий ва географик шароитларини, меҳнат бозорининг тегишли соҳа мутахассисларига бўлган талабини, манфаатдор вазирликлар ва идораларнинг кадрларга бўлган эҳтиёжи ҳамда олий таълим тизими билан интеграциялашган таълим дастурлари асосида кадрлар тайёрлашни ҳисобга олган ҳолда ташкил этилади ҳамда бошланғич профессионал таълим босқичида кадрлар тайёрлаш умумтаълим муассасаларининг 9-синф битирувчилари ҳисобидан шакллантирилган гуруҳларда 2 йиллик умумтаълим ва мутахассислик фанларининг интеграциялашган дастурларига асосан касб-хунар мактабларида амалга оширилади⁶² [1].

Бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқаришнинг юқори малакали, профессионал мобил мутахассисларга бўлган эҳтиёжлари ва касбий тайёргарликнинг етарли даражада эмаслиги ўртасида кескин қарама-қаршилик мавжуд. Юқори малакали мутахассисларни тайёрлашга ўтиш асосий билимларни чуқурлаштириш ва кенгайтириш, таълим мазмунини келажакдаги

⁶²Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Ўзбекистон республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида. 7.08.2020 йил. 466-сон.

касбий фаолиятнинг асосий турлари ва объектлари бўйича фарқлаш ва интеграциялаш, касбий йўналишни кучайтириш, ностандарт ва ижодий фикрлашни ривожлантириш, бўлажак мутахассисларнинг тадқиқот қобилиятларини шакллантиришни талаб қилади [2].

Жамият тараққиётида ўрта касб-хунар таълими тизими муҳим ўрин тутди. Замонавий ишлаб чиқариш техник ходимлардан юқорикасбий ва педагогик билимларни талаб қилади.

Бундай мутахассисларни тайёрлаш, ўқувчи шахсини шакллантириш воқеликни акс эттирувчи таълим ватарбия модели доирасида амалга оширилсагина самарали бўлади. Шунингдек, бу модел ривожланиб бориши билан ҳақиқатга яқинлашади ва охир-оқибат унга ўтади. Бу эса ўқитувчилардан фанга муносабатини ўзгартиришни, таълимнинг замонавий назариясини пухта эгаллашни, янги типдаги педагогик тафаккурни шакллантиришни талаб қилади. Буларнинг барчаси касб-хунар таълимида таълим жараёнини фаоллаштиришнинг ажралмас шarti ҳисобланади [3].

Ўрта касб-хунар таълими тизимининг ўзига хос хусусияти - ўқитишнинг икки турини - умумий таълим ва махсус фанларни бир вақтнинг ўзида амалга оширишидир. Муҳандислик ва ишлаб чиқариш технологиясининг доимий ўзгариши шароитида ўрта бўғин мутахассисларини тайёрлаш умумий таълим ва махсус-техник билимларнинг органик бирикмасига асосланган бўлиши керак. Шунинг учун ҳам касбий педагогик фаолиятнинг муҳим муаммоларидан бири бўлажак мутахассисларни ўрта касб-хунар таълими шароитида ўқитишнинг мазмуни, шакллари ва усуллари бўйича интеграциялашдан иборат.

Шу муносабат билан махсус техник ва умумий таълимни интеграциялаш муаммоси алоҳида аҳамиятга эга бўлиб, бу ўрта касб-хунар таълим муассасаларида таълим жараёнини фанларaro интеграция асосида оқилона қуриш имкониятларини ўрганиш вазифасини қўйишни талаба қилади.

Фанларaro интеграция муаммоси педагогиканинг илмий асосларини ривожлантириш учун ҳам, ўқитувчиларнинг амалий фаолияти учун ҳам муҳим аҳамиятга эга. Бу таълим мазмунини тизимлаштириш муаммоси билан боғлиқ бўлиб, унинг асосий масалалари таълим мазмунининг таркибий элементларини ажратиб олиш ва улар ўртасидаги алоқаларни аниқлашдан иборат.

Сўнгги ўн йилликда интеграциянинг турли жиҳатларига қизиқиш ортиб бормокда. Педагогикада интеграция муаммоларини ўрганиш бўйича етарлича бой тажриба мавжуд. Интеграция муаммоларни ўрганишга, ишлаб чиқиш, таълим назарияси ва амалиёти соҳасидаги интеграция жараёнларини таҳлил қилишга бағишланган махсус илмий тўпламлар ва педагогик интеграциянинг

маълум жиҳатларини очиб берувчи монографиялар тайёрланган. Педагогикада интеграция муаммосининг турли жиҳатлари таниқли олимлар томонидан ўрганилган [4].

Сўнги пайтларда олиб борилган қатор тадқиқотларда интеграциянинг педагогик ҳодиса сифатида моҳияти (В.С.Безрукова, Л.В.Тарасов, Н.К.Чапаев), алоҳида фанларни ўрганишдаги интеграциянинг кўникмалари ва турлари (Г.И.Батурина, С.В.Василева, А.В.Усова, Г.Ф.Федоров), фанлараро ва таълимни интеграциялаш усуллари (Д.Зверьев, В.Н.Максимова), фанлараро алоқалар умумий ва махсус техник таълимнинг бирлиги сифатида (К.Ш.Ахияров, А.Ф.Амиров, С.Я.Батышев, В.А.Волков, Д.М.Кирюшкин, И.М.Низомов, М.И.Махмутов, П.З.Тагарьер, В.Н.Федорова)лар томонидан тадқиқ қилинган.

Аммо техникум ва коллежларда ўрта бўғин мутахассисларини тайёрлашда фанлараро интеграция муаммоси ҳалигача мустақкам назарий асосга эга бўлмаган. Ушбу мавзу бўйича тадқиқотларнинг аксарияти алоҳида ўқув фанлари ўртасидаги муносабатларнинг алоҳида масалаларига бағишланган. Шу билан бирга, фанлараро интеграциянинг умумий назарий асосларини ишлаб чиқишда қатор тадқиқотлар натижалари алоҳида қизиқиш уйғотади [5].

Психологик-педагогик адабиётларни таҳлил қилиш, техникумлар ва коллежлар тажрибасини ўрганиш, биринчидан, педагогик интеграция унинг фаолиятини услубий, назарий ва амалий даражада ўрганилишини таъкидлаш имконини беради; иккинчидан, педагогик интеграциянинг объектив асослари ва омилларини аниқлашга реал ёндашувлар мавжуд.

Ўрта касб-хунар таълими тизимининг илмий асосланган шарт-шароитлари асосларини ўрганишнинг объектив заруратишахснинг меҳнат фаолияти, улардаги субъект тизимининг қарама-қаршиликларини кучайтирадиган интеграция жараёнларини талаб қилади.

ХУЛОСА

Шундай қилиб, махсус фанларни мақсадга мувофиқ интеграциялаш ғоясини амалга оширишда ўрта касб-хунар таълими тизимида кадрлар тайёрлашни ташкил этиш назарияси ва амалиётига бўлган эҳтиёж, ўқув жараёнида улардан фойдаланиш шартлари ва услубий тавсияларининг етарли даражада илмий асосланмаганлиги, шунингдек, ўрта касб-хунар таълими тизимида фанлараро интеграциянинг мазмунли технологик асосларини ишлаб чиқиш муаммосини ҳал қилиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан биридир.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Ўзбекистон республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида. 7.08.2020 йил. 466-сон.
2. С.В.Ахлибинский. Категориальный аспект понятия интеграции // Диалектика как основа интеграции научного знания: Межвузовский сб. Под ред. А.А.Корольского, И.А.Майзеля. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1984
3. В.С.Безрукова. Педагогическая интеграция: сущность, состав, механизмы реализации // Интеграционные процессы в педагогической теории и практике: Сб. науч. тр.- Свердловск, 1990.
4. Mavlonov R. A. Qurilish konstruksiyasi fanini fanlararo integratsion o'qitish asosida talabalarni kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 600-604.
5. No‘manova S. E. Ta’lim jarayonida talabalarning amaliy bilimlarini rivojlantirish metodikasi //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 585-589.
6. No‘manova S. E. Qurilish materiallari, buyumlari va konstruksiyalarini ishlab chiqarish //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 9. – С. 605-608.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ПОЛЕМИКА ВОКРУГ НАСЛЕДИЯ Л.Н.ТОЛСТОГО

Исманова Малуда Мамадалиевна

(кандидат филологических наук)

Наманганский государственный университет, Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется вопрос о сохранении классического культурного прошлого, которое в 1920-е годы отрицалось. Также рассматривается литературная полемика по творчеству Л.Н.Толстого между В.П.Полонским, М.С.Ольминским, Ф.Ф.Раскольниковым, Б.Волиным. Автор подчеркивает, что критические статьи В.П.Полонского сыграли важную роль в сохранении художественного наследия великого писателя.

Ключевые слова: классическое наследие прошлого, литературная полемика, литературная критика, литературно-критическая статья, творчество, литературные объединения и группировки.

ANNOTATION

The article examines the question of the preservation of the classical cultural past in the 1920s, which was denied at that time. Literary controversy on the work of Leo Tolstoy between V.P. Polonsky, M.S. Olminsky, F.F. Raskolnikov, B. Volin is also considered. The author emphasizes that the critical articles of V.P. Polonsky played an important role in the preservation of the artistic heritage of L.N. Tolstoy.

Key words: classical legacy of the past, literary controversy, literary criticism, literary-critical article, creativity, literary associations and groupings.

ВВЕДЕНИЕ

Период после Октябрьского переворота 1917 года в России был сложным и противоречивым. Это было время поисков, острой идейной борьбы и литературных дискуссий, от исхода которых зависело дальнейшее развитие литературы и искусства, сохранение наследия прошлого.

В 20-е годы XX века остро стоял вопрос о дальнейшем развитии русской литературы. Литературоведы А.В.Луначарский, В.В.Воровский, А.К.Воронский, В.П.Полонский принимали активное участие в формировании нового искусства и в разработке теоретических основ литературной критики той эпохи.

В то время не было единой литературы, писатели же разделились на множество объединений и группировок, каждый из которых имел свою программу, состав и эстетические взгляды на литературу.

Предметом обсуждения первых послеоктябрьских лет был вопрос о преемственности в литературе, который вызвал разногласия в литературной среде. Рапповцы, лефовцы, конструктивисты, пролеткультовцы отрицали великое наследие прошлого, ошибочно полагая, что необходимо разрушить всю старую культуру и на чистом месте заново создать новую. Отношение различных групп к классическому наследству убедительно освещено в монографии известного исследователя литературного процесса 1920-х годов С.И.Шешукова [1].

Автор монографии «Неистовые ревнители...» совершенно справедливо критикует заблуждения пролеткультовского толка в идеологической платформе группы «Октябрь». Известно, что она впоследствии составила ядро РАПП (Российской ассоциации пролетарских писателей), позже стали называться рапповцами или напостовцами по названию журнала «На посту». Группа эта, по мнению ученого, имела в своей деятельности как заслуги, так и значительные просчеты.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В частности, ошибки были в программе «Октября»: в ней вся культура и литература прошлого характеризуется ими буржуазно-дворянской, вредной и идеологически враждебной новому искусству, призывая ее уничтожить. То же самое предлагали пролеткультовцы, проповедовали лефовцы. Эта была важная проблема, так как от разрешения этого вопроса зависело дальнейшее развитие русской литературы.

В 1928 году возникла дискуссия вокруг наследия Л.Н.Толстого. В журнале «Огонек» появилась статья М.С.Ольминского «Наше отношение к Л.Н.Толстому», в которой «Война и мир» и «Анна Каренина» объявлялись «контрреволюционными произведениями», «вредными» и «опасными» [3, с.13].

Хочется отметить, что целью нашей работы является не исследование толстовского учения «непротivление злу насилieм», а литературная борьба за сохранение творческого наследия великого писателя Золотого века. В критике того времени не было единого мнения о творчестве писателя и исчерпывающей работы о нём, которая проанализировала бы не только

религиозно-философские воззрения, но и всё художественное творчество, мировоззрение, своеобразие мастерства.

В защиту Л.Н.Толстого выступили критики, в том числе и В.П.Полонский, подвергший тщательному анализу выступления М.С.Ольминского и других, указав на их ошибки.

В.П.Полонский резко критиковал суждения М.С.Ольминского за то, что он видит только противоречия Л.Н.Толстого, теорию «непротивления злу насилием», не заметив остальных достоинств романов, называя их реакционными. В начале XX века было сложно разобраться в этом вопросе, необходимо было время, чтобы понять и осмыслить концепцию великого писателя. В настоящее время существует большое количество работ по этой теории. Но вопрос здесь не в понимании теории «непротивления злу насилием», а в том, что произведения классика назывались реакционными. Главная задача В.П.Полонского – сохранить творческое наследие гениального писателя для потомков. В.П.Полонский выступает и против заявлений Б.Волина о вредности творчества Л.Н.Толстого, который категорически заявляет, что «обвинения тяжкие, которые не могут быть искуплены ни исключительной художественностью произведений Толстого, ни всемирным величием толстовского гения вообще!» [4, с.46]. По мнению Полонского, Б.Волин ставит знак равенства между «учением» и всем «творчеством» и религиозно-философское учение переносится на всё художественное творчество, мировоззрение, на сложную систему нравственно-философских взглядов такого неоднозначного и противоречивого художника-мыслителя, как Л.Толстой.

В.П.Полонский критиковал также ошибочный взгляд Ф.Ф.Раскольниковца, одного из редакторов журнала «На литературном посту», который о реакционности и вреде «совокупности» толстовский взглядов. В ответ Раскольникову Вяч. Полонский писал, что мировоззрение автора «Война и мир» намного шире его морально-философского учения. К вопросу об оценках его воззрения критик призывает подойти диалектически, ибо метафизический подход к делу приведёт только к ошибочному суждению. По его мнению, от общего понятия «толстовства» необходимо отделять позицию писателя, касающиеся литературы и искусства и не относящиеся к «учению жизни», которое проповедовал Толстой. «Было бы неправильно – да и противоречило бы материалистической диалектике – отмахнуться от этих взглядов, в них не разобравшись», - рассуждал В.П.Полонский [2, с.14].

Анализ сущности «учения» позволяет глубже понять и оценить художественное наследие писателя, как гениального художника, как протестанта против общественной лжи, как беспощадного критика капиталистической эксплуатации, как трезвого реалиста. Творчество Л.Н.Толстого и есть развернутая в художественных образах и философской проповеди диалектика борьбы, в которой отражалась диалектика противоречий исторического развития прошлого России.

Вяч.Полонский наметил также дальнейшие пути исследования духовного наследия писателя. Критик считал основной задачей установление в его художественном творчестве элементов «будущего», которая решит вопрос использования литературного наследия и проблему «преходящих» и «непреходящих» ценностей искусства. Совершенно верно автор статьи утверждает, что в творчестве Л.Н.Толстого есть такие элементы, которые переживут не только эпоху, но и эпохи его детей и внуков. Ведь этим и отличается творчество «классиков» от творчества писателей, забываемых со временем.

Исследователям литературного наследия Л.Толстого Полонский предлагает изучить, как в предшествующей критике оценивали величайшие творения писателя, какие стороны его литературной деятельности проанализировали, а какие «оставили без освещения и анализа; как оценили и определили основы художественного метода и его учение; какое значение придавали они художественному творчеству Толстого и философско-моральной проповеди. Насколько исчерпывающе осветили они это явление. В чем они противоречили друг другу, и чем эти противоречия были обусловлены» [5, с.5].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, В.П.Полонский внёс существенный вклад в борьбе за наследие великого русского писателя Л.Н.Толстого и сохранение творений, отметив непреходящие ценности его произведений.

Заслугой литературного критика начала XX века является требование бережного отношения к классическому культурному прошлому, а также уверенность в том, что, только критически переработав и усвоив старое искусство, можно создать действительно настоящую культуру.

REFERENCES

1. Шешуков С.И. Неистовые ревнителы. Из истории литературной борьбы 20-х годов. – 2-е изд. – М., 1984. – 351 с.
2. Полонский В.П. Лев Толстой и критика // Печать и революция.- М., 1928. –Кн.6 – С.7-48
3. М.С.Ольминский. «Наше отношение к Л.Н.Толстому» // Огонёк. -1928. - № 4. – С.13
4. Волин Б. // На литературном посту. – М., 1928. - № 5. – С.39-48.
5. ЦГАЛИ, ф.Полонского, ф.1328,оп.3, ед.хр.61, л.5.

ОБРЫВНОСТЬ НИТЕЙ В ТКАЧЕСТВЕ И ИХ АНАЛИЗ

Рахматуллаев Алишер Нусратиллоевич, магистр
Ибрагимов Улуғбек Мурадиллоевич, PhD, доцент
Бухарский инженерно-технологический институт

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассказывается о причинах обрыва нитей в технологии ткачества и методы их определения. Статистический контроль технологического процесса ткачества. Последующий статистический анализ и схематически диаграмма обрыва нитей. комплекс научно-технических мероприятий для снижения возможности избежания обрыва нитей.

Ключевые слова: *текстильный нить, закон Пуассона, станок, статистической модель, ткачество, текстильная промышленность, трехсигмовые контрольные пределы.*

ANNOTATION

The article covers the causes of thread break in weaving technology and methods for determining them. Statistical control of the technological process of weaving. Subsequent statistical analysis and schematic diagram of thread break. The set of scientific-technical measures to reduce the possibility of avoiding thread break.

Keywords: *textile thread, Poisson's law, machine tool, statistical model, weaving, textile industry, three-sigma control limits.*

ВВЕДЕНИЕ

Обрывность нитей в ткачестве является одним из важных показателей уровня технологии и организации производства. Большая обрывность основных и уточных нитей ухудшает качество продукции и снижает производительность труда. Значительная часть рабочего времени ткача затрачивается на ликвидацию обрывов.

Обрывность нитей в ткачестве зависит от целого ряда причин, основными из которых являются следующие: нарушение технологического режима, состояние нитепроводящих поверхностей, температурно-влажностные условия.

Если провести многократные наблюдения за обрывностью основы и утка на ткацких станках и определить, например, число обрывов на метр продукции, то результаты каждого наблюдения будут различными даже при самом стабильном производственном процессе. Это различие вызывается наличием случайных и систематических отклонений. Случайные отклонения направлены в разные стороны от среднего уровня, а систематические отклонения – в одну

сторону: или в сторону повышения средней величины, или в сторону ее уменьшения. Систематические причины можно установить на основе глубокого изучения технологического процесса.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Задача контроля производства состоит в обнаружении систематических отклонений, сведении их к минимуму за счет устранения вызывающих их причин. Чтобы обнаружить систематические отклонения, необходимо знать закон распределения обрывности (случайной величины), что позволяет решить, какие отклонения от средних будут случайными и какова вероятная частота их появления.

Причины, порождающие обрывы нитей, многочисленны и разнообразны. Единая классификация причин обрывов нитей основы и утка в ткачестве отсутствует[1].

Для изучения причин обрывности нитей в ткацком производстве их целесообразно классифицировать по исходным факторам и выделить группы причин, связанные с:

- колебаниями показателей качества исходных материалов и полуфабрикатов (низкое качество нитей, неровнота нитей по прочности, крутке, линейной плотности и т. д.);
- погрешностями в работе оборудования (дефекты галев, берда, неровнота поверхностей и т. д.);
- небрежной работой или низкой квалификацией работающих, нарушениями технологического режима;
- влиянием окружающей среды (температура, влажность, освещенность).

Знание закона распределения обрывности необходимо для разработки рациональной методики ее контроля, основанной на положениях теории вероятностей и математической статистики.

В теории вероятностей и математической статистики законами распределения случайной величины называют всякое соотношение, устанавливающее связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими им вероятностями. Для анализа обрывности основных нитей в ткачестве используются различные законы распределения[5,6].

Согласно закону Пуассона, вероятность $P(x)$ появления обрывности на ткацких станках для каждого значения x величины X определяется в виде:

$$P(x) = \frac{a^x}{X!} e^{-a}, \quad (1)$$

где a – средняя обрывность по всем станкам (среднее значение x); x – возможные значения ($x = 0, 1, 2 \dots n$).

Применение закона Пуассона расширяет представление об обрывности как о случайной величине. Закон Пуассона является в настоящее время теоретическим обоснованием существующей громоздкой системы контроля обрывности основных и уточных нитей в ткачестве, основанной на сопоставлении величин средней обрывности нитей.

Кроме закона Пуассона, представляется интересным использование для научных исследований и производственного контроля обрывности биномиального (схема Бернулли) и нормального (Гаусса) законов.

Согласно схеме Я.Бернулли, средний уровень обрывности нитей на участке, состоящем из N станков, может быть охарактеризован не средней обрывностью (a) по всем станкам, как это имеет место при законе Пуассона, а другим объективным показателем – средней вероятностью ($P_{тк}$) возникновения обрывов на этом участке за период времени (T_m) – времени наработки 1 м ткани. Эта вероятность может быть выражена уравнением

$$P_{тк} = \frac{M_{тм}}{N}, \quad (2)$$

где $M_{тм}$ – количество ткацких станков, на которых произошел обрыв нити; N – общее количество работающих ткацких станков на участке.

Биномиальный закон распределения характеризуется последовательными независимыми испытаниями всегда из одного и того же количества (n) элементов выборки, при одной и той же заданной вероятности появления случайного события (P). Вероятность ($P_n(x)$) появления события A равна x раз в этих n испытаниях и составляет:

$$P_n(x) = C_n^x p^x q^{n-x} = \frac{n!}{x!(n-x)!} p^x q^{n-x}. \quad (3)$$

Из уравнения видно, что в отличие от закона Пуассона биномиальный закон распределения имеет два параметра P и p . Поэтому представляется возможным экспериментальные распределения, полученные опытным путем, оценивать по другим параметрам и иначе решать задачи по определению

вероятностей случайной величины $P_n(x)$ при каждом ее возможном значении, в частности, исходя не из средней обрывности a , а из заданных значений P и n [4].

В последнее время при изучении обрывности основных нитей в ткачестве все чаще стали прибегать к нормальному распределению вероятностей.

Адекватность статистической модели закономерности случайного распределения предполагает, что случайно варьирующая величина является результатом большого числа независимых, очень малых по величине воздействий, из которых ни одно не является решающим в появлении данного результата.

Плотность вероятностей или дифференциальная функция нормального распределения имеет вид:

$$f(x) = \frac{1}{\sigma_x \sqrt{2\pi}} \exp\left[-(x - \bar{x})^2 / 2\sigma_x^2\right]. \quad (4)$$

Параметрами нормального распределения являются математическое ожидание (или среднее) \bar{x} и дисперсия σ_x^2 .

Функция нормального распределения является симметричной, асимметрия ее равна нулю, а среднее, мода и медиана равны между собой. Эксцесс кривой нормального распределения равен нулю.

Сумма независимых случайных величин имеет нормальное распределение с дисперсией, равной сумме дисперсий этих величин.

Среднее значение n независимых случайных величин, распределенных нормально с одной и той же дисперсией σ_x^2 , имеет нормальное распределение с дисперсией

$$\bar{\sigma}_x^2 = \sigma_x^2 / n. \quad (5)$$

Распределение среднего независимых случайных величин, распределенных по любому закону или даже имеющих множество распределений с конечными значениями математического ожидания и дисперсии, при увеличении числа наблюдений стремится к нормальному закону.

Статистический контроль технологического процесса ткачества должен включать в себя три этапа:

- предварительный анализ;
- текущий статистический контроль;
- последующий анализ.

Предварительный анализ необходим перед началом использования статистического метода контроля. Его цель – выявить общую характеристику технологического процесса, причины, нарушающие технологический процесс: разлаженность оборудования, несоответствие качества продукции требуемому уровню, нарушение установленного технологического режима и др[2].

При текущем статистическом контроле выявляются причины нарушения технологического процесса. Результаты контроля заносятся в точечные диаграммы с контрольными границами. Выпады точек на диаграмме за пределы контрольных линий указывают на нарушения технологического процесса и на необходимость разработки мероприятий по их устранению.

Последующий статистический анализ проводят с целью выявления общих закономерностей протекания технологического процесса, положительных и отрицательных явлений в производстве, закрепления и развития первых и устранения вторых.

Схематически диаграмма представлена на рис.1. Поле диаграммы разделено пятью горизонтальными линиями:

- центральная линия 1 соответствует среднему показателю обрывности;
- промежуточные линии 2 и 3 – предупредительные границы, выход точек за эти границы указывает на такие изменения уровня технологического процесса, которые требуют регулирования производственного процесса в направлении его повышения;
- две крайние линии 4 и 5 являются предельными границами допустимых колебаний уровня обрывности нитей.

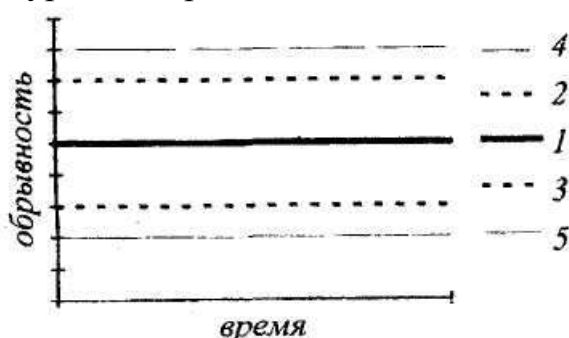


Рис.1. Контрольная диаграмма обрывности нитей

Возможны три случая расположения точек на контрольной диаграмме:

1. Между центром поля допуска и предупредительными границами – производственный процесс протекает нормально.

2. Между контрольными пределами и предупредительными границами – появились отрицательно действующие факторы, которые необходимо выявить и устранить.

3. Выходят за предельные границы поля допуска – появились систематические причины, нарушающие ход технологического процесса. При этом необходимо принятие срочных мер для устранения причин, вызвавших такое отклонение от среднего уровня.

Ввиду того, что распределение обрывности при разных параметрах наблюдения подчиняется разным законам, о чем говорилось ранее, необходимо выбрать закон распределения для конкретных условий наблюдения. Согласно теории А. М. Ляпунова, при достаточно большом размере партии средние значения исследуемого параметра следуют закону нормального распределения. Для нормального закона распределения на диаграмме используются трехсигмовые контрольные пределы и двухсигмовые предупредительные пределы:

$$X_{\kappa} = \bar{x} \pm 2\sigma, \quad (6)$$

$$X_{\varepsilon} = \bar{x} \pm 3\sigma. \quad (7)$$

Если значения $a > x \pm 3\sigma$, то на станке имеют место систематические отклонения, свидетельствующие о нарушении технологического режима, требующем внесения соответствующих корректив.

Следует отметить, что появление неслучайного фактора, нарушающего устойчивость технологического процесса, можно обнаружить и раньше, чем какая-либо точка на диаграмме выйдет за контрольные пределы. О нарушениях в технологическом процессе можно судить по некоторым аномалиям точек на контрольной диаграмме (рис.2).

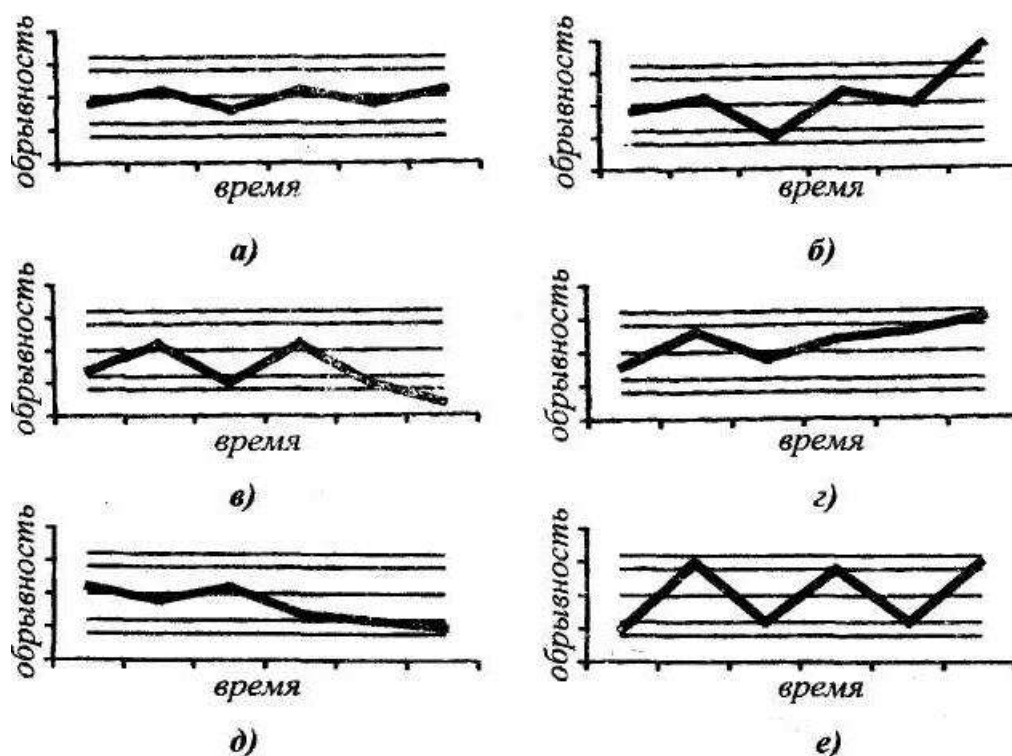


Рис.2. Различные статистические диаграммы контроля обрывности нитей на ткацком станке

Все точки располагаются вблизи центральной линии, это соответствует устойчивому технологическому процессу (рис.2а).

Если одна точка вышла за верхний контрольный предел, это говорит о неслучайности фактора, нарушающего устойчивость технологического процесса (рис.2б); необходимо выявить причины нарушения технологического процесса и принять меры по их устранению[3].

Если одна точка вышла за нижний контрольный предел, это свидетельствует о действии неслучайного фактора улучшения технологического режима (рис.2в).

В случае, когда несколько точек расположены выше центральной линии, ближе к верхнему пределу (рис. 2г), имеет место устойчивое ухудшение хода технологического процесса.

Если несколько точек расположены ниже центральной линии, вблизи от нижнего контрольного предела, имеет место устойчивое ухудшение хода технологического процесса (рис.2д).

Беспорядочное расположение точек с сильным разбросом в обе стороны диаграммы свидетельствует о том, что действуют причины, нарушающие

устойчивость технологического процесса, хотя эти нарушения пока и не выходят за пределы контрольных диаграмм (рис.2е).

Рассмотренные статистические методы контроля за обрывностью нитей в ткацком производстве профилактичны и действенны. Контрольные диаграммы очень просты и наглядны. Они могут служить средством повышения производительности труда и оборудования.

Так как избежать обрывности в ткачестве не представляется возможным, то ее можно только снизить. Для этого следует проводить комплекс научно-технических мероприятий:

- улучшать качество пряжи и нитей, поступающих в ткацкое производство, с этой целью оптимизацию свойств и структуры пряжи и нитей необходимо проводить еще на стадии переработки волокна;
- постоянно контролировать работу мотальщиц, проверять по шаблонам размеры бобин и разводку щели нитеочистителя, а также качество вязки узлов;
- при сновании нитей стабилизировать уровень натяжения нити, не допускать резкой неравномерности натяжения нитей при сновании;
- более тщательно подходить к шлихтованию и эмульсированию пряжи и нитей, более тщательно готовить шлихту с заранее заданными качественными показателями;
- технологические операции в приготовительном отделе ткацкого производства производить при минимально возможном натяжении и истирании;
- снижать интенсивность механических воздействий на нити основы на ткацком станке;
- уменьшать разницу в натяжении отдельных нитей из-за утолщений, залипаний и дефектов наладки ткацкого станка;
- снижать до минимально возможного натяжение при зевобразовании за счет согласования движений скала, основонаблюдателя и опушки ткани с параметрами зева и зевобразовательного механизма;
- снижать истирание нитей на ткацком станке;
- повышать сопротивляемость основной пряжи и нитей к различным воздействиям на ткацком станке путем оптимизации процессов в прядении, приготовительном отделе;
- совершенствовать организацию производства на ткацких фабриках.

REFERENCES

1. Оников Э. А. Технология, оборудование и рентабельность ткацкого производства: Практическое пособие-справочник. – М.: Текстильная промышленность, 2003. – 320 с.
2. Назарова М. В., Короткова М. В. Современная классификация изделий и оборудования текстильной промышленности: Учеб. пособие / ВолгГТУ, Волгоград, 2003. – 115 с.
3. Назарова М. В., Романов В. Ю. Теория процессов подготовки нитей к ткачеству: Учеб. пособие / ВолгГТУ, Волгоград, 2004. – 108 с.
4. <http://telarian.ru/?r=history&id=597>
5. Khakimovich, G. K., & Muradilloevich, I. U. (2017). Statistical-mathematical model of the process of extraction of pumpkin seeds by CO2 extraction. Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, (1-2).
6. Muradilloevich, U. I. (2019). USE OF COMPUTER MODELING IN THE PROCESS OF TEACHING THE GENERAL PROFESSIONAL AND SPECIAL DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol, 7(12).

МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ МЕХАНИЗМЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ МУҲИМ ЖИҲАТЛАРИ

Жаҳонгир Максумов

Тошкент давлат юридик университети магистранти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақола мавзуси постпандемия даврининг долзарб муаммоларидан бири – масофавий таълимнинг аҳамияти ва унинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш, бу борадаги жаҳон тажрибаси ва Ўзбекистондаги вазият таҳлилига қаратилган.

***Калит сўзлар:** таълим, масофавий таълим, қонун, ҳуқуқ, ҳуқуқий мақом, қонунчилик, ҳуқуқий механизм.*

АННОТАЦИЯ

В статье осуществлен анализ текущего состояния дистанционного образования в Узбекистане и его значимость а также необходимых мер по совершенствованию организационно-правовых механизмов исходя из международного опыта в данной сфере.

***Ключевые слова:** образование, дистанционное образование, закон, право, правовой статус, законодательство, правовой механизм.*

ABSTRACT

The article analyzes the current state of distance education in Uzbekistan and its significance, as well as the necessary measures to improve organizational and legal mechanisms based on international experience in this area.

***Keywords:** education, distance education, law, right, legal status, legislation, legal mechanism.*

КИРИШ

Ахборот-коммуникация технологиялари жамият ҳаётининг барча соҳаларига шиддат билан кириб келаётган бугунги кунимизда таълим тизими, хусусан, масофавий таълимнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш долзарб вазифалар сирасига киради. Бу жараён, ахборот технологиялари соҳасида таълим стандартларининг ошиши, миллий телекоммуникация тармоқларининг модернизациялашуви, ҳуқуқий базанинг шаклланиши натижасида вужудга келади. Бошқача айтганда, рақамли инфратузилмани ривожлантириш учун жамиятнинг маълум даражадаги

информацион тайёрлиги, мустақкам ҳуқуқий асослар мавжудлиги талаб этилади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Сўнги йилларда мамлакатимизда рақамли иқтисодиётни фаол ривожлантириш, барча тармоқлар ва соҳаларда, энг аввало, давлат бошқаруви, таълим, соғлиқни сақлаш ва қишлоқ хўжалигида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш бўйича комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. 2017–2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг Таълим ва фан соҳасини ривожлантиришни кўзда тутувчи 4.4. бандида Ўзбекистон Республикасида олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш Дастурини ишлаб чиқиш ва таълим тизимини тубдан такомиллаштириш масалалари белгилаб берилди⁶³.

Ҳаракатлар стратегиясини «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили»да амалга оширишга оид давлат дастурига мувофиқ, «Таълим тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг янги таҳрирдаги лойиҳасини ишлаб чиқилиб, таълим жараёнини замонавийлаштиришга оид қоидалар белгиланди⁶⁴. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 05 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон – 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6079-сонли Фармонининг қабул қилиниши, мазкур Фармоннинг 2.5. бандида ахборот технологиялари соҳасида таълим бериш ва малака оширишнинг устувор йўналишлари, шу жумладан, масофавий, онлайн ва виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш, онлайн курслар учун платформалар ишлаб чиқиш каби чора-тадбирлар ўз ифодасини топган⁶⁵.

2019 йил охирида пайдо бўлиб, 2020 йилда бутун дунё мамлакатларини қамраб олган COVID-19 пандемияси консерватив соҳа ҳисобланадиган таълим

⁶³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли қарори. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда, 20-сон, 354-модда, 23-сон, 448-модда, 37-сон, 982-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.07.2018 й., 06/18/5483/1594-сон; 11.12.2019 й., 06/19/5892/4134-сон; 17.03.2021 й., 06/21/6188/0216-сон.

⁶⁴ <https://www.lex.uz/acts/3107036>

⁶⁵ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 05 октябрдаги “Рақамли Ўзбекистон — 2030” стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6079-сонли Фармони. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06.10.2020 й., 06/20/6079/1349-сон; 02.04.2021 й., 06/21/6198/0269-сон.

тизимини ҳам янги шароитларга тезкор мослашишга ва ўзгача тартиб-қоидалар бўйича иш олиб боришга мажбур қилди. Айтиш мумкинки, глобал пандемия масофавий таълим тизимида туб бурилиш даврини бошлаб берди.

Халқаро ташкилотлар, жумладан, ЮНЕСКО, Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти (ИХТТ), ҳамда Жаҳон банки ушбу пандемияни ўрта, махсус ва олий таълимнинг форс-мажор вазиятларга тайёргарлигини текширувдан ўтказётган ҳолат деб баҳолашмоқда⁶⁶. Бунинг сабаби, жаҳондаги барча таълим муассасалари янги форматга ўтиб, оммавий тарзда масофали ўқитиш тажрибасини қўллашга мажбур бўлишди. Ўз ўрнида, бу бир қатор муаммоларни келтириб чиқарди. Биринчидан, интернет технологияларидан фойдаланиш учун ўқитувчи ва талабаларда рақамли саводхонликнинг етарли эмаслиги, иккинчидан, интернет тезлигининг пастлиги, учинчидан эса, баъзи мамлакатларда интернетга уланиш имкониятининг камлиги ёки аҳолининг аксарият қисми учун деярли йўқлиги ва тўртинчидан, аксарият таълим олувчиларда масофавий ўқиш учун техник воситаларнинг (компьютер, ноутбук, гаджетларнинг) мавжуд эмаслиги. Шубҳасиз, бундай ҳолат таълим сифатига салбий таъсир этмасдан қолмади, техник носозликлар ва бошқа омиллар ўқув жараёнида узилишларга олиб келди⁶⁷.

Масофавий таълим тушунчасига турлича таъриф бериш мумкин.

Тадқиқотлар таҳлили шуни кўрсатадики, аксарият муаллифлар масофавий таълим ёки масофавий ўқитиш деганда масофадан туриб бериладиган таълим шаклини тушунадилар, яъни бунда таълим олувчи ва таълим берувчи орасидаги муайян масофага урғу берадилар⁶⁸.

Жумладан, россиялик олим А. Зубов “масофавий таълим – ўқув жараёнини ташкил этишнинг шундай шаклики, у ўзида анъанавий ва таълимнинг янги технологияларини жамлайди, билимларни мустақил ўзлаштириш тамойилларига асосланади,”⁶⁹ деб таъриф беради.

Академик С.Ғуломов таърифича, “масофавий таълим – масофавий ўқитиш жараёни амалга ошириладиган тизим бўлиб, у таълим олувчининг кейинги

⁶⁶ <https://en.unesco.org/news/one-five-learners-kept-out-school-unesco-mobilizes-education-ministers-face-covid-19-crisis>

⁶⁷ Фойдали карантин: COVID-19 пандемияси олий таълим тизимини қандай ўзгартиради? May 18, 2020. <https://uzanalytics.com/jamiyat/7460/>

⁶⁸ Волкова А. Н. Специфика языкового дистанционного обучения // Иностранные языки в высшей школе: проблемы, опыт, перспективы: материалы межвузовского научно-методического семинара. Чита. 13 марта 2001 г. Чита: ЗИП Сиб УПК, 2001. С. 30 – 35.

⁶⁹ Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. М.: Академия, 2004. — 208 с. <https://www.twirpx.com/file/690994/>

ижодий ва меҳнат фаолиятининг асоси бўладиган муайян таълим даражасига эришиш ва тасдиқлаш мақсадини амалга оширади⁷⁰.

Умумий тарзда айтганда, масофавий таълим масофавий ўқитиш жараёни амалга ошириладиган тизим бўлиб, таълим олувчи томонидан таълим даражасига эришиш ва уни тасдиқлаш учун амалга оширилади. Масофавий таълимнинг кенг оммалашиб бораётганинг сабаби шундаки, унда ҳар ким ўзига қулай вақтда, қулай жойда, қулай муҳитда билим олиши мумкин.

Масофий таълимнинг ибтидоий шакллари тарихи жуда узоқ даврларга бориб тақалса-да, унинг классик кўриниши XX асрнинг 80-90-йилларида АҚШда ривожлана бошлаган. Бунга аҳоли муайян қатламларининг баъзи сабабларга кўра олий таълимни масофадан туриб олишга бўлган хоҳиш ва талабларининг ортиши кўрсатилади. Одатда, мазкур категориядаги шахсларни ўрта мактабни тугаллагандан сўнг ишлаб чиқариш корхоналарига бориб ишлашга мажбур бўлган ишчилар гуруҳи ташкил этарди. Шунингдек, вақтинчалик ишга лаёқатсизлар ҳамда бевосита ногиронлар ҳам ушбу гуруҳни ташкил этган. Дастлаб АҚШ да масофавий таълимнинг камчиликлари яққол кўзга ташланган бўлса-да, ахборот-технологияларининг ривожини бу камчиликларни бартараф этиш имкониятини бера бошлади.

ЮНЕСКО маълумотларига кўра бутун дунёда таълим олиш истагида бўлганлар сони таълим муассасаларидаги ўринлар сонига нисбатан кўп ва тахминларга кўра, 2025 йилга келиб талабалар сони 165 миллиондан яна 98 миллион нафарга ошади⁷¹.

Пандемияга қадар масофавий таълим юртимизда асосан малака ошириш тизимида қисман қўлланаётган эди. Умуман олганда, мамлакатимизда аксарият олий ўқув юртлари дарсларни масофавий шаклда ўтказишга қисман тайёр эди. Олий таълим муассасалари платформаларида Moodle тизими шакллантирилиб, унга барча ўқув предметлари бўйича электрон ресурслар жойлаштирилган эди. Аммо, бу тизим бугунги кун талабларига тўла жавоб бера олмайэди. Қолаверса, пандемия сабаб нафақат олий таълим, ўрта махсус таълим, халқ таълими, мактабгача таълим тизимлари ҳам масофавий таълим усулига ўтишига тўғри келди. Президентимизнинг аниқ топшириқлари асосида кўрилган чоралар натижасида оғир пандемия шароитига қарамасдан таълим тизимига масофавий технологиялар жорий қилиниб, 7 миллион ўқувчи ва 500 минг талабага онлайн

⁷⁰ Гулямов С.С. и др. Дистанционное экономическое образование. Т.: "Шарк", 2004 г. С. 124.

⁷¹ Царапкина Ю.М., Миронов А.Г., Кирейчева А.М. Потенциал использования и перспективы развития дистанционного обучения Современные исследования социальных проблем 2017, Том 8, № 7 • <http://ej.soc-journal.ru>

дарс бериш йўлга қўйилди. Ўтган қисқа вақт ичида масофавий таълимнинг ташкилий-ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш, қонунчилик ҳолатини таҳлил этиш зарурати англаб етилди. Шу боис, мазкур соҳада амалга оширилаётган ислохотларнинг давлат ва жамият учун муҳимлигини инобатга олган ҳолда, масофавий таълимни ҳуқуқий тартибга солиш масалаларини тизимли ўрганиш баробарида, юридик фан ва амалиёт нуқтаи назаридан асослантирилган хулоса, таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқиш долзарб вазифа ҳисобланади. Сўнгги йилларда таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар туфайли 2020 йилнинг 23 сентябр санасида “Таълим тўғрисида”ги қонуннинг янги таҳрири қабул қилинди. Унда масофавий таълим шаклида ўқитиш ҳам ўрин олган. Мазкур Қонуннинг 16-моддасида “Масофавий таълим ўқув режалари ва ўқув дастурларига мувофиқ таълим олувчилар томонидан зарур билим, малака ва кўникмаларни ахборот-коммуникация технологияларидан ҳамда Интернет жаҳон ахборот тармоғидан фойдаланган ҳолда масофадан туриб олишга қаратилган. Масофавий таълимни ташкил этиш тартиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланади⁷².” дейилган.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 27 мартда қабул қилинган “Олий таълим муассасаларида масофавий таълимни жорий этиш тўғрисида”ги буйруғига кўра, республикамиздаги мавжуд ОТМлар масофавий ўқитиш технологияларини яратиш ва ишга тушириш юзасидан ишларни жадаллаштирган. Пандемия сабабли мамлакатимиздаги барча университетлар масофавий таълимни йўлга қўйиш бўйича муайян даражада тажриба орттирди ва бу борада ишлар давом эттирилмоқда. Онлайн дарс жараёнининг иштирокчиларида анъанавий ва масофавий таълим турларини солиштириб кўриш имконияти пайдо бўлди. Пандемия сабаб жорий қилинган карантин даврида масофавий таълим бўйича олинган тажриба келгусида таълимнинг бу турини такомиллаштириш учун асос бўлиши керак. Бунинг учун эса мавжуд ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларни такомиллаштириш талаб этилади. Хусусан, айти пайтда ўзгартиш ва қўшимчалар киритилаётган Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонунига масофавий таълим шакллари оид нормалар киритилиши зарур.

Мамлакатимизда масофавий таълимни жорий қилиш ва тартибга солиш билан боғлиқ амалдаги яна бошқа норматив ҳужжатлар қаторига Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 21 ноябрдаги 930-сонли Қарори билан тасдиқланган

⁷² <https://lex.uz/docs/5013007>

“Олий таълим муассасасида сиртки (махсус сиртки) таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисида” Низомни ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 27 мартда қабул қилинган “Олий таълим муассасаларида масофавий таълимни жорий этиш тўғрисида”ги буйруғини киритиш мумкин. Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 27 мартда қабул қилинган “Олий таълим муассасаларида масофавий таълимни жорий этиш тўғрисида”ги буйруғига кўра, республикамиздаги мавжуд олий таълим муассасалари масофавий ўқитиш технологияларини яратиш ва ишга тушириш борасида жадал ишлар олиб борилмоқда. Айти пайтда барча ОТМ лари масофадан туриб дарс жараёнини олиб бориш имкониятига эга. Битирув-малакавий ишлар химояси, давлат имтиҳонлари, назорат ишлари ҳам масофавий шаклга ўтказилмоқда. Бироқ таҳлиллар айрим профессор-ўқитувчиларнинг тажриба ва кўникмаси, ахборот-коммуникация технологияларини билиш даражаси талабга тўлиқ жавоб бермаётгани, айрим ҳолатларда талабаларда ҳам масофавий таълим олиш кўникмаси мавжуд эмаслигини кўрсатмоқда.

ХУЛОСА

Соҳадаги муаммоларга ечим топиш учун аввало, масофавий таълимга доир ҳуқуқий асосларни такомиллаштириш, масофавий таълим бўйича ягона концепция ишлаб чиқиш лозим. Концепцияда таълимнинг мазкур шаклига доир илмий асослар, инновацион ёндашувлар ўз ифодасини топиши, илғор хориж тажрибасидан самарали фойдаланиш талаб этилади.

REFERENCES

1. Волкова А. Н. Специфика языкового дистанционного обучения // Иностранные языки в высшей школе: проблемы, опыт, перспективы: материалы межвузовского научно-методического семинара. Чита. 13 марта 2001 г. Чита: ЗИП Сиб УПК, 2001. С. 30 – 35.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. М.: Академия, 2004. — 208 с. <https://www.twirpx.com/file/690994/>
3. Гулямов С.С. и др. Дистанционное экономическое образование. Т.: “Шарк”, 2004 г. С. 124.
4. Царапкина Ю.М., Миронов А.Г., Кирейчева А.М. Потенциал использования и перспективы развития дистанционного обучения Современные исследования социальных проблем 2017, Том 8, № 7 • <http://ej.soc-journal.ru>

SOME OPINIONS ABOUT SOCIAL FORMS IN TEACHING GERMAN

Jurayeva Mastura Tojihakim kizi

German teacher of Fergana polytechnic institute

ANNOTATION

In the article were gave some opinions about social forms in teaching German.

Keywords: *social forms, frontal teaching, group work, partner work, individual work, silent work.*

АННОТАЦИЯ

В статье приведены некоторые мнения о социальных формах обучения немецкому языку.

Ключевые слова: *социальные формы, фронтальное обучение, групповая работа, партнерская работа, индивидуальная работа, молчаливая работа.*

INTRODUCTION

"Social forms regulate the relationship structure of the lesson". The interaction between the participants (L-S interaction and S-S interaction) is discussed. There are the social forms frontal teaching, group work, partner work and individual work (silent work).

The selection of one of the social forms mentioned above initiates or prevents desired activities or responsibilities. "Advantages of individual social forms over others cannot currently be empirically proven" It is crucial that the selected social form brings both teachers and students into the desired cooperation constellation and enables the intended pattern of action.

In the following, based on Achtergarde, the social forms are briefly characterized and explained, which favor the independent work of the students in sport. The explanations contain the basic forms of methodical action from both the teacher's and the student's point of view.

MAIN PART

1. Frontal teaching (plenum)

Brief characterization:

The teacher is in the foreground and tells you what to do.

Characteristics of good frontal teaching with regard to promoting independence:

- Tasks should not specify the solution directly, but allow other possible solutions
- Offer opportunities to contribute so that suggestions from others can be taken up
- Give explanations why something is done in class
- Use of media for visualization
- Please note the following for presentations:
 - they must have a structure and be articulated
 - they must be presented in an understandable way
- Discussion phases should be short and concise
- Provide opportunities for reflection
 - Importance for independent work:
 - Learning presentation techniques through imitation

We think that with frontal work, each student will have a position of responsible dependence in front of the class, learn to experience the successes or failures of the class, and to help and assist each other in moving toward the goal. In addition, in collaborative learning activities, students complement each other, gain a deeper understanding of the learning material, and delve deeper into its essence. This form of work requires a high level of skill from the teacher, who manages a large group of students, plans his work, attracts the attention of the whole class, engages everyone in active learning activities, expresses quick opinions, does it politely, should increase making corrections when discussing educational problems, and so on.

2. Partner and group work

Note: The partner and group work are grouped together as they share the same characteristics.

- Brief characterization:

Two or more students work together on a task.

- Characteristics of good group work with regard to promoting independence:

- Group composition:

A class is divided into several small groups with equal performance in order to motivate the groups among themselves and not to frustrate them from the start formation of performance-heterogeneous small groups to consciously promote individually:

- Small groups should work together over a longer period of time so that identification can take place if necessary

• Formulate tasks in such a way that all students can contribute according to their abilities

- Transparency of expectations and objectives
- Importance for independent work:
- Find and use the partner's strengths
- Promotion of togetherness

3. Individual work (silent work)

- Brief characterization:

The student works alone on the assignment.

We must note, in addition to the well-known and clear forms of individual work, e.g. plank against the wall, there are forms in sport in which the individual work is not immediately obvious. This is the case with tasks that cannot be solved or cannot be solved without the help of a partner. For example, in racquet games you need an opponent who is also a partner, in "fighting fair" you need a partner or opponent, and in synchronized gymnastics you need other classmates. Setting a ball in volleyball only makes sense if there is a teammate. However, each player has to solve his own task in individual work.

Characteristics of good individual work with regard to promoting independence:

• Tasks should not specify the solution directly, but allow other possible solutions

- Tasks can be designed with different levels of difficulty.
- Use of media for visualization
- Transparency of expectations and objectives
- Provide opportunities for reflection
- Individual pace of learning
- Importance for independent work:
- Conscious and intensive analysis of the given task

There are forms of teaching that make it easier to implement competence-oriented teaching, since they focus on the independent, responsible actions of the student. These forms of teaching can be summarized as cooperative forms of learning.

With regard to the implementation of competence-oriented physical education, exemplary forms of teaching are presented and explained with which this can be realized.

1. Cooperative Learning

Cooperative learning is both a form of teaching and a didactic concept.

□ Brief characterization:

Cooperative learning is characterized by being essentially based on the same basic three-level structure.

1st stage: Individual work (“Think”)

The focus is initially on individual work, i.e. all students work on their own.

Note: In physical education, this first step is usually divided into two parts.

a) "Think"

i.e. the theoretical discussion of each individual student with the task.

b) "Thu"

i.e. each individual student carries out the task in practice. For example, the student practices a sequence of movements for himself.

2nd stage: cooperation (“pair”)

All students exchange what they have worked out with a partner (partner work) or with several partners (group work).

3rd stage: Presentation (“Share”)

All students must be able to present the results that the group has produced.

□ Importance for independent work:

- ✓ Developing knowledge in a subject area and learning movements
- ✓ Possibility of a differentiated and individualized assignment of tasks
- ✓ Imparting what has been learned to fellow students
- ✓ Mutual exchange
- ✓ Presentation of what has been learned

CONCLUSION

We think that only in harmony with each other, different forms of education have a positive effect.

REFERENCES

1. Mastura J. APPLYING SOCIAL FORMS: THE PROJECT METHOD IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES //Бюллетень науки и практики. – 2021. – Т. 7. – №. 11. – С. 354-358.
2. Ozoda X. USING MNEMOTECHNICS IN TEACHING GERMAN ARTICLES FOR UZBEK STUDENTS //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2019. – Т. 7. – №. 12.

3. Xasanova O. Pedagogical Importance of Mnemotechnics in Increasing The Vocabulary Of Uzbek Language Learners in German Language //Science and Education. – 2021. – Т. 1. – С. 1-6.
4. Жураева М. Т. К., Астонова Г. Р. Использование социальных форм для повышения эффективности занятий (в нефилологическом направлении) //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 20-3 (74). – С. 20-22.
5. Rakhmonalievna A. G. The Role of Creativity in Foreign Language Lessons //International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 103-105.
6. Salimovna T. O. POEMS AND PONGS FROM THE MOOTIVATIONAL FACTOR IN A GERMAN LESSONS //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2021. – Т. 2. – №. 06. – С. 333-336.
7. Ходжаев, М., & Қаххорова, М. (2013). Чет тили ўқитиш методикаси. Т.:«Fan va texnologiya, 148.
8. Кахарова, М. М. (2020). Working on text. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 10(12), 489-491.

МИЛЛАТЛАРАРО ҲАМЖИҲАТЛИК–ХАЛҚИМИЗ ТИНЧЛИГИ ВА ФАРОВОНЛИГИНИНГ МУҲИМ ОМИЛИДИР

Elboyeva Shaxnoza Buriniyozovna
Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti
“Ijtimoiy fanlar” kafedrasida katta o’qituvchisi

АННОТАЦИЯ

Миллатлараро муносабатлар дунёдаги ҳар бир давлатда ўзининг тарихи, хусусиятларига эга бўлган, жамиятнинг энг нозик ва мураккаб ижтимоий-сиёсий муаммоларидан биридир. Мақолада, Миллатлараро тотувлик, кўп миллатлар яшайтган мамлакат ҳудудидаги турли миллат ва элат вакилларининг ҳамжиҳатлик ва ўзаро ҳамкорликда яшашлари, уларнинг онги ва қалбида ягона Ватан туйғуларининг мустаҳкамлиги, унинг истиқболи йўлида сидқидилдан меҳнат қилиши ва фидойилик кўрсатиши руҳиятининг амал қилишини тушуниши мумкин.

Kalit so’zlar: *Миллатлараро тотувлик, конфессия, Мустақил Ўзбекистон, миллат ва элат, миллий-маданий марказ, миллий ўзлик, халқ дипломатияси.*

ANNOTATION

Interethnic relations are one of the most delicate and complex socio-political problems in the world, and each country has its own history and characteristics. The article talks about interethnic harmony in a multinational country, unity and solidarity of different nationalities and ethnic groups, a combination of patriotism, hard work and a strong spirit of devotion to the future in their minds and hearts.

Key words: *interethnic harmony, confession, independent Uzbekistan, nation and people, national cultural center, national identity, people's diplomacy.*

АННОТАЦИЯ

Межэтнические отношения являются одной из самых деликатных и сложных социально-политических проблем в мире, причем каждая страна имеет свою историю и особенности. В статье говорится о межнациональном согласии в многонациональной стране, единстве и солидарности разных национальностей и этносов, сочетании патриотизма, трудолюбия и крепкого духа преданности будущему в их сознании и сердце.

Ключевые слова: *межнациональное согласие, конфессия, независимый Узбекистан, нация и народ, национально-культурный центр, национальное самосознание, народная дипломатия.*

КИРИШ

Миллатлараро тотувликни таъминлашнинг асосий омили мамлакат худудида яшаётган барча миллат ва элат вакилларининг эҳтиёжларини ҳисобга олиш, манфаатларни уйғунлаштириш ва ягона мақсад сари ва Ватанни тараққий эттишга йўналтириш ҳисобланади. Шунини таъкидлаш лозимки, миллий ўзликни англаш жадал суръатлар билан ўсиб кетишига қарамасдан, Ўзбекистонда миллатлараро ва фуқаролараро низоларнинг бўлмаганлиги, уларнинг олди олинганлиги ўзбек миллати учун вазминлик, бағрикенглик ва бошқа миллат вакилларига нисбатан ҳурмат ва эҳтиром кўрсатиш каби фазилатли хусусиятлар билан боғлиқдир.

Миллатлараро муносабатлардаги шундай бағрикенгликни бугунги кунда ҳам кўришимиз мумкин. “Мамлакатимизда турли миллат ва диний конфессиялар вакиллари ўртасида ўзаро ҳурмат, дўстлик ва аҳиллик муҳитини мустаҳкамлашга биринчи даражали эътибор қаратилади”. Аслида, 1990 йилларда собиқ СССР тизимида бўлган иттифоқдош республикаларда бўлгани каби парокандалик, тараққиёт йўлининг ноаниқлиги Ўзбекистонда ҳам бўлган эди. Аммо ўзбек халқининг ўзига хос теран ақл-заковати, босиқлик, вазминлик хусусиятлари, Биринчи Президентимиз Ислам Каримовнинг вазиятни тўғри англаб, шунга мос равишда сиёсат олиб бориши парокандалик бўлишига йўл қўймади. Ўзбеклар ўз атрофида яшаётган бошқа миллат ва элат вакилларига нисбатан дўстлик, биродарлик, ҳамкорлик, ўзбек халқига хос меҳр-оқибат туйғуларини сақлаб қола олганлиги миллий ўзликни англашдаги яна бир хусусият ҳисобланади. Бу эса, миллатлараро ва миллий муносабатлардаги халқимизга хос азалий юксак маънавиятини кўрсатса, давлатимизнинг эса, бу соҳадаги оқилона миллий сиёсатини билдиради. Аммо хотиржамликка берилмаслик зарур. Ўзаро тотув яшаётган миллатлар ўртасига раҳна солувчи кучлар ҳар доим ҳам топилади. “Миллатлараро ҳамжиҳатликка раҳна солувчи иллат бу - тажовузкор миллатчилик ва шовинизмдир. Бундай зарарли ғоялар таъсирига тушган жамият ҳалокатга юз тутиши муқаррар. Ўзбекистон худудида қадим-қадимдан кўплаб миллат ва элат вакиллари баҳамжиҳат истиқомат қилиб келади. Улар ўртасида асрлар давомида миллий низолар бўлмагани халқимизнинг азалий бағрикенглигини кўрсатади” .

Биринчи Президентимиз И.А.Каримов айтганидек: “Бизнинг кейинги йилларда эришган энг катта ютуғимиз-бу умумий хонадонимизда қарор топган тинчлик ва барқарорлик, миллатлараро ва фуқаролараро тотувликдир” .

МЕТОДЛАР

Тадқиқот жараёнида қиёсий таққослаш, мантиқий ва абстракт фикрлаш усулларида фойдаланилди.

НАТИЖАЛАР

Мустақил Ўзбекистоннинг юксалиши, ўзбек миллати гуллаб-яшнашининг тарафдори бўлган ҳар бир ўзбекистонлик фуқаро миллатлараро тотувлик, дўстлик қоидаларига содиқ бўлиши керак. Чунки, мустақил давлатимизнинг келажаги биринчи навбатда, ўзбек халқининг ўзлигини қанчалик англаб етганлигига ҳамда мамлакатимиз ҳудудида ўзбеклар ва бошқа миллат, халқ вакиллари билан ёнма-ён истиқомат қилиб турган ҳар бир кишининг миллати, дини, тили ва эътиқодларидан қатъи назар, бир-бирининг кўнгилни ола билишига, улар ўртасида дўстона муносабатларнинг ўрнатилишига боғлиқ. “Бугунги кунда мамлакатимизда 130 дан ортиқ миллат ва элат вакилларининг тинч-тотув ҳаёт кечириётгани-истиқлол даврида эришган энг муҳим ютуқларимиздан биридир”. Улар ўзбеклар билан бир қаторда бунёдкорлик ишлари билан шуғулланмоқдалар. Мамлакатимизда ҳар бир миллатнинг тили, маданияти, урф-одатлари, расм-русумларини тиклашга, тарихий ватан билан алоқа ва муносабатларини боғлашга, миллий ҳис-туйғуларнинг намоён бўлишига кенг йўл очиб берилган. Бу эса мамлакатимиз барқарор ривожланишининг кафолатидир. “Юртимизда яшаётган ҳар қайси инсон миллати, тили ва динидан қатъий назар, тинч ва бадавлат умр кечириши, бугун ҳаётдан рози бўлиб яшаши–бизнинг бош мақсадимиздир”. Бу мақсад йўлида, янги Ўзбекистонни миллий юксалиш сари тараққий эттиришда, юртимиздаги барча миллат ва элат вакиллари ўзбек халқи билан ёнма-ён туриб меҳнат қилишлари учун барча зарурий шарт-шароитлар яратилган.

Маданий-маънавий ва ижтимоий эҳтиёжлари юксак тарзда ҳимоя этилган. Ҳар бир миллатларнинг миллий-маданий марказлари фаолият юритиб келмоқда. Юртимизда миллатларнинг ўзлигини англаш ривожланиши ҳам миллатлараро муносабатларнинг барқарор кечишини таъминлайди. Демак, миллий ўзлгимизни англаш ривжланишига ҳам шарт шароит яратилгани - миллатлараро тотувликни таъминлашни янада талаб даражасига олиб чиқади.

биринчидан, мустақилликни мустаҳкамлаш, уни абадийлаштириш, мамлакатимизнинг жаҳондаги нуфузини мустаҳкамлаш, жаҳон цивилизацияси тан олаётган умуминсоний кадрят ва тамойилларга амал қилиб боришимиз;

иккинчидан, халқларнинг миллий ўзлигини англаб бориши билан, аждодларимизнинг бой меросини ўзлаштиришимиз, уни ёш авлодга сингдириб боришимиз ва унга содиқ қолишимиз;

учинчидан, миллий ўзлгимизни англаш ҳодисасининг муҳим ноёб ва нозик жиҳатларидан бири - ўзбек миллати билан ёнма-ён яшаётган барча миллат ва элатлар ўртасида ҳамкорликни мустаҳкамлаш, ҳурмат бажо келтиришимиз;

тўртинчидан, юртимиздаги турли миллий-маданий марказларни, диний конфессияларни эркин ва тенг фаолият юритишларини таъминлаш орқали, турли миллат ва элатларнинг ўз миллий манфаатларини амалга оширишни янада юксак таъминлаш имконини беради.

Юртимиздаги барча халқлар миллий маънавиятининг юксалиши эса миллий ўзликни англаш ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлаб бориш имкониятини оширади⁷³.

Миллатлараро тотувликни амал қилиши ҳар бир мамлакатдаги титул миллатнинг юксак маънавиятга эга эканлиги билан боғлиқ бўлади. Чунки у бошқа миллат ва элат вакилларини ўз атрофида уйғунлаштиради ҳамда уларнинг эркин тараққий қилиши учун ғамхўрлик қилишга қодир бўлади.

Сўнгги йилларда давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бири — жамиятда миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликни таъминлаш, дўстлик муҳитини ва кўп миллатли катта ягона оила туйғусини мустаҳкамлаш, ёшларни Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат билан қараш руҳида тарбиялаш, хорижий мамлакатлар билан маданий-маърифий алоқаларни кенгайтиришга йўналтирилган кенг миқёсдаги ишлар амалга оширилди.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг қоидалари турмушга фаол татбиқ этилмоқда, бу қоидалар Ўзбекистон Республикасининг фуқаролари миллатидан қатъи назар Ўзбекистон халқини ташкил этишини, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси ўзининг ҳудудида яшовчи миллат ва элатларнинг тили, урф-одати ва анъаналарига ҳурмат билан муносабатда бўлишни, уларни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратилишини эълон қилади ва кафолатлайди. Ушбу мақсадларда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар

⁷³Р. Маматкулов. “Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари” Республика илмий-амалий конференцияси мақолалари тўплами. 2020 йил 21 май. Т.: ТДИУ, 2020. 199-202 бет.

билан дўстлик алоқалари кўмитаси ташкил этилган бўлиб, у ўз фаолиятини юритмоқда ҳамда жамиятда миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликни таъминлаш бўйича давлат сиёсатини изчил амалга ошириб келмоқда. Бугунги кунда мамлакатимизда яшаб келаётган 130 дан зиёд миллат ва элатларнинг вакиллари Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва қонунлари тақдим этган тенг ҳуқуқ ва имкониятлардан фойдаланиб, иқтисодийнинг турли тармоқларида ва ижтимоий соҳада, илм-фан ва маданият соҳаларида самарали меҳнат қилиб, Ватанимизнинг гуллаб-яшнашига ва унинг мустақиллигини мустаҳкамлашга, республиканинг халқаро майдондаги обрў-эътибори ва имижини оширишга муносиб ҳисса қўшиб келмоқдалар.

Амалга оширилаётган устувор йўналишлар суръатини, кенг кўламли демократик ислохотларни, сиёсий, иқтисодий, ижтимоий, маънавий жиҳатдан эркинлаштириш ва жамият ҳаётининг бошқа жабҳаларида эришилган салмоқли муваффақиятлар таҳлили Ўзбекистон халқи ягона ғоя-Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари бўйича олижаноб мақсадлар ва ғоят муҳим вазифаларга эришишдан иборат ягона мақсад атрофида бирлашганлигини таъкидлаш учун барча асосларни беради.

Шу билан бирга, халқаро ва минтақавий муносабатларда давом этаётган глобаллашув ва трансформация, дунёда иқтисодий, сиёсий, миллий, диний ва бошқа зиддиятлар кучайиб, ахборот ва кибермаконларида қарама-қарши кураш ортиб бораётган бир шароитда миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш соҳасида ўз ечимини тақозо этаётган бир қатор долзарб масалалар сақланиб қолмоқда, қуйидагилар шулар жумласидан:

миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш соҳасида давлат органлари ва ташкилотларининг, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг фуқаролик жамияти институтлари билан ўзаро ҳамкорлик даражасини янада ошириш;

жамиятда юзага келиши мумкин бўлган можароли вазиятлар ва ихтилофларнинг барвақт олдини олиш ва уларни профилактика қилиш бўйича фаолиятни ташкил этиш асоси сифатида жойларда миллатлараро муносабатлар ҳолатини мониторинг қилиш тизими ва механизмларини йўлга қўйиш;

миллатлараро муомала маданиятини тарбиялаш, Ўзбекистон халқининг тарихи ва анъаналарини ўрганиш бўйича таълим, ахборот ва маданий-маърифий чора-тадбирлар комплексини амалга ошириш;

миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш соҳасида давлат органлари мутахассисларини, шунингдек, бошқа ташкилотлар ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш борасидаги ишларни такомиллаштириш.

Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш соҳасида давлат сиёсатини изчил амалга ошириш ва янада такомиллаштириш мақсадида, шунингдек, 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясига мувофиқ:

1. Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсатининг асосий йўналишлари этиб белгиланди:

- миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш соҳасида Ўзбекистон Республикасининг давлат сиёсатини амалга ошириш жараёнида давлат органлари ва ташкилотларининг, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органларининг фуқаролик жамияти институтлари билан, шу жумладан оммавий ахборот воситалари билан ўзаро ҳамкорлиги механизмларини такомиллаштириш;

- миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқаларини янада ривожлантириш, республикада яшаб турган турли миллат ва элат вакилларининг тили, маданияти, анъаналари ва урф-одатларини сақлаш ва ривожлантириш соҳасида Ўзбекистон Республикасининг давлат сиёсатини самарали амалга ошириш учун қўшимча ижтимоий-иқтисодий шарт-шароитлар яратиш;

- жамиятда кўп миллатли катта оила ҳис-туйғусини, республикада яшаётган турли миллат ва элат вакиллари ўртасида дўстлик ва тотувликни янада мустаҳкамлаш, ёш авлодни Ватанга муҳаббат ва садоқат руҳида тарбиялаш, фуқароларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш, уларнинг конституциявий ҳуқуқ ва эркинликлари камситилишига йўл қўймаслик;

- миллатлараро муносабатларни мустаҳкамлаш, мамлакат ҳудудида ва ундан ташқарида фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида халқаро ҳамкорликни ва чет мамлакатлар билан дўстона алоқаларни ривожлантириш, ватандошларни қўллаб-қувватлаш ва хориждаги ўзбек диаспоралари билан яқин ҳамкорлик қилиш, Ўзбекистоннинг жаҳон майдонидаги обрў-эътибори ва имижини ошириш;

МУНОЗАРА

Ўзбекистон Республикасининг давлат ва жамиятни ривожлантиришдаги устувор мақсадларни, илғор хорижий тажрибани эътиборга олган ҳолда миллатлараро муносабатларнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш.

Қуйидагилар ташкил этилаётган Марказнинг асосий вазифалари этиб белгиланди:

- миллатлараро муносабатлар соҳасида тизимли асосда илмий, шу жумладан ижтимоий тадқиқотлар, шунингдек, мазкур йўналишдаги жараёнлар ривожининг мониторингини олиб бориш;

- миллатлараро муносабатлар соҳасида илмий мақолалар, китоблар, илмий-тадқиқот материаллари, ахборот-таҳлилий шарҳлар тайёрлаш ва эълон қилиш;

- етакчи маҳаллий ва хорижий олимлар, экспертлар ва мутахассислар иштирокида миллатлараро муносабатлар соҳасида илмий-назарий ва илмий-амалий конференциялар, анжуманлар, семинарлар, давра суҳбатлари, маърузалар ва бошқа тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш;

- миллатлараро муносабатлар соҳасидаги муаммоларни ўрганиш ва уларни ҳал этишда хорижий тажрибани таҳлил қилиш ҳамда Ўзбекистон шароитида ана шу тажрибадан фойдаланиш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш;

- миллатлараро тотувликни мустаҳкамлаш, жамиятда миллатчилик оқибатида юзага келиши мумкин бўлган можароли вазиятлар ва ихтилофларнинг барвақт олдини олиш ва уларни профилактика қилиш, шунингдек, мазкур соҳадаги хавфсизликка таҳдид ва хавф-хатарларга қарши курашиш бўйича таклифлар ва тавсиялар тайёрлаш⁷⁴.

Жумладан, миллий масала давлатларда миллий хавфсизлик тушунчасини шакллантирувчи таъсирчан омиллардан бири бўлиб, бу масалаларнинг баъзи давлатларда ўз ечимини топа олмаётганлиги давлатларнинг миллий хавфсизлигига путур етказувчи омилга айланиб бораётганлиги сир эмас. Зеро, Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислом Каримов бу масала хусусида тўхталиб, шундай деган эдилар: “

⁷⁴ Қаранг: Ш.Мирзиёев. Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси Давлат сиёсати концепциясини тасдиқлаш тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 15 ноябрь, ПФ-5876-сон

Миллатлараро муносабатларда уйғунлик бўлмаслиги нафақат айрим давлатларнинг, балки бутун минтақаларнинг ҳам ички сиёсий барқарорлиги ва миллий хавфсизлигига путур етказувчи бош омилга айланган⁷⁵.”

Ўзбекистонда мустақиллик қўлга киритилгандан сўнг миллий муносабатлардаги тотувлик ижтимоий адолат мезонлари асосида амалга оширилмоқда. Мустақилликнинг дастлабки кунлариданоқ ҳар бир халқнинг маданияти, ўзига хослигини сақлаб қолиш ва ривожлантиришга миллатлараро муносабатларни такомиллаштиришнинг муҳим омили сифатида қаралди.

Турли миллатлар, элатлар ўртасидаги ҳамкорлик мустақилликни мустаҳкамлаш, ижтимоий барқарорликни таъминлашнинг асосий йўллари билан бири сифатида қаралди. Зеро, Ўзбекистонда миллатлараро муносабатларни изга солиш республикада истиқомат қилаётган турли элат ва миллат вакиллари ўртасидаги бирдамлик, дўстлик ришталарини мустаҳкамлашга ҳаракат қилар экан, бу борадаги вазифаларни ҳал этишда тарих сабоқларидан ҳолисона хулоса чиқаришнинг ҳам аҳамияти каттадир.

Даврлар тажрибаси кўрсатишича, ҳар бир давлат ўзининг тараққиёт йўлида жамиятнинг ғоявий, мафкуравий бирлигига таянган. Оламшумул тарихий жараённинг бир бўлаги Ўзбекистон тарихини барча тарихий даврларда унинг ҳудудида яшаган қабила ва халқлар тарихидан ажратиб бўлмайди.

Ҳозирги Ўзбекистон ҳудудида қадим замонлардан бери бугунга қадар турли-туман этнослар яшаб келган. Узоқ давр мобайнида бу ҳудудда ҳукмдорлар, сулолалар ва давлатлар алмашилиб турган. Шу билан бирга ушбу ҳудудда мавжуд бўлган анънавий маҳаллий этнослар билан бир қаторда, уларга ташқаридан доимий келиб қўшилувчи этносларнинг аралашуви ва уйғунлашиб кетишининг узоқ давом этган жараёни ҳам тарихий воқеликка айланган. Республика миллий-маданий марказлари кўплаб йўналишларида миллатлараро тотувликни мустаҳкамлашга ўз ҳиссаларини қўшиб келмоқдалар. Булар тарихий-этнографик, маданий-маърифий, мусиқали, илмий-оммабоп, илмий, ахборот ва ижтимоий-хайрия билан боғлиқ тадбирларда аниқ кўринади. Турли маданий марказлар ўртасида ўзаро ҳамкорлик, маданий чиқишлар муҳим. Туркистон халқлари, шу жумладан, ўзбек ва қозоқ халқлари ҳам ягона Ватан-кўҳна Турон-Туркистоннинг бошидан ўтказган сиёсий вазиятларидан қаъти назар, доимо ўзаро яқинлашув, бирлашув, оддий айтганда борди-келди, олди-берди тарафдорлари бўлганлар. Эл бошига кулфат тушган энг оғир даврларда ҳам улар бир-бирларини тарк этмай, ўзаро елкадош бўлиб турганлар. Шу

⁷⁵ Қаранг: Каримов И. Ўзбекистон буюк келажак сари. Т., 1998. – В. 471

маънода, марказ раҳбари Абу Наср Форобийнинг қуйидаги сўзларини келтиради: “Бахтга эришиш мақсадида ўзаро ёрдам берган халқ-фазилатли халқдир.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2017.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”ги ПФ-4947-сонли фармони. 2017-йил 7-феврал.
3. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011.
4. Каримов И.А. Инсон хотираси - боқий, кадр-қиммати – улуг. “ Халқ сўзи”, 2012-йил 10-май.
5. Каримов И.А. Юксак маънавият - енгилмас куч. –Тошкент: Маънавият, 2008.
6. Каримов И.А. Миллий истиқлол мафкураси – халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. –Тошкент: Ўзбекистон, 2000.
7. Қурбонова М. Б. Бухоро воҳаси миллатларо бағрикенглиги ўлкаси. // Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривожини истиқболлари. Республика илмий конференция материаллари тўплами. 3-китоб. Т., 2010. – Б. 5.
8. Сафаров И. Миллий-маданий марказлар фаолиятдан. “Видергебурт” ҳамкорликка чорлайди./ Бухоронома. 2001 йил, 11 апрель.
9. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси. “Ўзбекистон Республикаси ташқи савдо айланмаси”, 22 январь 2021 й.,
10. Мусаев Д. О. Миллий сиёсат ва миллий-маданий марказлар. //Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. № 3. – Б. 155-156.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Омонкулова Нозимахон Эргаш кизи

Магистрант Ташкентского государственного юридического университета
omonkulova.nozima@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится анализ деятельности национальных механизмов обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью и даются предложения по усовершенствованию их деятельности. В частности, исследуется система социальной защиты населения на современном этапе развития Республики Узбекистан и обсуждается необходимость учреждения специально уполномоченного органа социальной защиты населения, который также будет ответственен за социальную защиту лиц с инвалидностью. Кроме того, в статье рассматривается роль организаций гражданского общества в содействии реализации на достойном уровне обязательств Республики Узбекистан по выполнению Конвенции ООН о правах инвалидов.

Ключевые слова: *лица с инвалидностью, инвалидность, права лиц с инвалидностью, Конвенция ООН о правах инвалидов, социальная защита, судебные органы, доступ к правосудию, омбудсмен, организации гражданского общества.*

ABSTRACT

This article analyzes the activities of national mechanisms for ensuring and protecting the rights of persons with disabilities and provides suggestions for improving their activities. In particular, the system of social protection of the population at the present stage of development of the Republic of Uzbekistan is being studied and the need to establish a specially authorized body for the social protection of the population, which will also be responsible for the social protection of persons with disabilities, is discussed. In addition, the article discusses the role of civil society organizations in promoting the implementation at a decent level of the obligations of the Republic of Uzbekistan to implement the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

Keywords: *persons with disabilities, disability, rights of persons with disabilities, UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, social protection, judiciary, access to justice, ombudsman, civil society organizations.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в связи с ратификацией Республикой Узбекистан в 2021 году Конвенции ООН о правах инвалидов система защиты прав лиц с инвалидностью находится в процессе реформирования. По официальной статистике в Республике Узбекистан зарегистрировано более 790 000 лиц с инвалидностью. 28 января 2022 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы». Проведение справедливой социальной политики и развитие человеческого капитала является одним из приоритетных направлений. Формирование эффективной системы поддержки лиц с инвалидностью, повышение качества и уровня их жизни было обозначено в качестве цели 66 данной Стратегии [1]. Однако, несмотря на усилия, предпринимаемые нашим государством, лица с инвалидностью остаются одной из самых незащищённых групп населения.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Социальная защита инвалидов является предварительным условием достижения Целей в области устойчивого развития, так как они прямо упоминаются в ряде целевых и контрольных показателей. Без реализации действенных мер как защиты, так и помощи лицам с инвалидностью, ни одна страна мира не сможет достичь ЦУР [2].

Социальная политика в нашей стране охватывает большой спектр вопросов, среди которых развитие здравоохранения, образования и спорта, социальная защита определенных групп населения, выплата пенсий и пособий, обеспечение занятости и трудоустройства. За осуществлением этих задач следят государственные учреждения, в чьи полномочия входит оказание материальной и организационной помощи молодежи, пенсионерам, лицам с инвалидностью, многодетным и малоимущим семьям.

Несмотря на то, что Узбекистан направляет около 8-9 % ВВП на социальную защиту и привержен Целям устойчивого развития (ЦУР) в области социальной защиты, в последние годы дисбаланс в данной системе увеличился. Как отмечает заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Азиз Абдухакимов, одной из самых больших проблем в сфере социальной защиты населения страны является фрагментарность социальных услуг [3]. На сегодняшний день в Узбекистане нет единого государственного органа, специально уполномоченного осуществлять социальную защиту лиц с инвалидностью. В общей сложности делами инвалидов занимается 12

различных министерств и ведомств, в числе которых Министерство здравоохранения, Министерство занятости и трудовых отношений, Министерство финансов, Министерство по поддержке махалли и старшего поколения, Министерство народного образования, Агентство по развитию медико-социальных услуг Республики Узбекистан и т.д. Помимо проблем лиц с инвалидностью эти органы решают множество других вопросов, отнесенных к их основной компетенции. При этом следует отметить, что социальная защита необходима не только лицам с инвалидностью, но и малообеспеченным семьям, а также пожилым гражданам. Вместе они составляют категорию социально-уязвимых слоев населения, вследствие чего нуждаются в социальной защите со стороны государства.

До 2016 года вопросами социальной защиты населения, в том числе инвалидов занималось Министерство труда и социальной защиты населения. В 2016 году данное Министерство было преобразовано в Министерство занятости и трудовых отношений. Основные обязанности по оказанию социальной помощи лиц с инвалидностью, включая детям с инвалидностью, были возложены на Министерство здравоохранения. Кроме того, с 2010 года задачи по определению инвалидности и выплате социальных пособий и материальной помощи лицам с инвалидностью, которые ранее входили в функции Минтруда, были переданы Пенсионному фонду при Министерстве финансов. В 2019 году был создан специализированный орган при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан, ответственный за социальную защиту престарелых, лиц с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения, в том числе координацию оказываемых им услуг с их полноценным и комплексным сопровождением - Агентство медико-социальных услуг. Из состава Министерства здравоохранения в ведение Агентства были переданы медико-социальные учреждения, Республиканская инспекция медико-социальной экспертизы и ее территориальные подразделения, Фонд поддержки домов-интернатов «Мурувват» и «Саховат», а также Фонд поддержки лиц с инвалидностью. 25 марта 2021 года вследствие наличия недостатков и проблем в деятельности учреждений по оказанию медико-социальных услуг, которые препятствовали эффективному решению задач, направленных на дальнейшее совершенствование системы государственной социальной помощи, оказываемой престарелым и лицам с инвалидностью Указом Президента на базе Агентства медико-социальных услуг при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан было

образовано Агентство по развитию медико-социальных услуг Республики Узбекистан.

Основными задачами деятельности Агентства были определены:

- реализация единой государственной политики в сфере оказания медико-социальных услуг престарелым, лицам с инвалидностью и другим слоям населения, нуждающимся в социальной защите;
- организация и управление деятельностью медико-социальных учреждений, в частности домов-интернатов «Саховат» и «Мурувват», по оказанию услуг престарелым и лицам с инвалидностью;
- осуществление координации деятельности и методического руководства государственными органами и организациями по оказанию медико-социальных услуг престарелым, лицам с инвалидностью и другим слоям населения, нуждающимся в социальной защите;
- организация проведения научных исследований и оказание содействия в подготовке специалистов в сфере медицинской, профессиональной и социальной реабилитации лиц с инвалидностью;
- организация деятельности по обеспечению протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации нуждающихся лиц;
- проведение анализа и осуществление мониторинга эффективности оказания медико-социальных услуг, основываясь на передовом зарубежном опыте и тенденциях современного развития;
- осуществление организационно-методического руководства деятельностью службы медико-социальной экспертизы и реабилитации лиц с инвалидностью;
- осуществление координации системы медико-социальной реабилитации и психологической поддержки жертв торговли людьми;
- организация исполнения актов законодательства о правах лиц с инвалидностью [4].

Стоит отметить, что в Узбекистане проживают люди, социальное неблагополучие которых никак не связано с состоянием их здоровья, например, матери-одиночки. В таком случае передача функции социальной защиты Агентству при Министерстве здравоохранения представляется не совсем рациональным решением.

Согласно Закону «О правах лиц с инвалидностью», социальная защита лиц с инвалидностью представляет собой систему гарантированных государством

экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих лицам с инвалидностью условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества и государства [5]. Из смысла данного определения можно прийти к выводу о том, что понятие социальная защита лиц с инвалидностью намного шире, чем просто оказание медико-социальных услуг. Агентство по развитию медико-социальных услуг не осуществляет никаких экономических и правовых мер в отношении лиц с инвалидностью. Кроме того, возникает вопрос: кто будет отвечать за осуществление контроля по исполнению требований законодательства о доступности физической среды для лиц с инвалидностью, обеспечение трудоустройства инвалидов и других социально уязвимых слоев населения, развитие системы инклюзивного образования? Осуществление функции медико-социальной защиты инвалидов Агентством при Министерстве здравоохранения свидетельствует о том, что в нашей стране до сих пор инвалидность приравнивается к болезни или недугу. На наш взгляд, такой подход к инвалидности приводит к институционализации, изоляции лиц с инвалидностью от общества, ущемляет их права, а также отрицательно сказывается на их социальном благополучии.

Таким образом, сложившаяся практика в отношении лиц с инвалидностью и других уязвимых категорий населения доказывает, что Республика Узбекистан остро нуждается в системе профессиональной социальной работы. Для решения данной проблемы предлагается образование специально уполномоченного органа в области социальной защиты населения - Министерства социальной защиты населения и принятие соответствующего нормативно-правового акта, определяющего его статус, задачи, функции, организационные основы деятельности и т.д. По мнению Азизы Умаровой, уполномоченный орган занимался бы выработкой взвешенной социальной политики в отношении уязвимых групп: семей в тяжёлых ситуациях, сиротах, одиноких престарелых, лиц с инвалидностью. Он также отвечал бы за развитие социальных услуг, например, вместо передачи детей в интернаты на попечение государству — создание условий для пребывания ребенка в собственной семье [6].

7 июня 2021 года был принят Закон Республики Узбекистан «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». В связи с данным событием в настоящее время перед Республикой Узбекистан остро встал вопрос имплементации норм Конвенции в национальное законодательство и

выполнения обязанностей, возложенных данным международным актом. В статье 33 Конвенции о правах инвалидов говорится о назначении в правительстве одной или нескольких инстанций, курирующих вопросы, связанные с осуществлением Конвенции, и изучении возможности учреждения или назначения в правительстве координационного механизма для содействия соответствующей работе в различных секторах и на различных уровнях [7].

29 апреля 2021 года постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан «Об организации деятельности Межведомственного совета по делам лиц с инвалидностью» был создан Межведомственный совет по делам лиц с инвалидностью. Совет возглавил заместитель премьер-министра по вопросам социального развития Бехзод Мусаев. Необходимо отметить, что создание данного Совета было предусмотрено Законом «О правах лиц с инвалидностью». В соответствии с ч.2 ст. 15 данного Закона, в состав Межведомственного совета по делам лиц с инвалидностью включаются представители министерств, ведомств и организаций, в компетенцию которых входит реализация государственной политики в области обеспечения прав лиц с инвалидностью, а также представители негосударственных некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений лиц с инвалидностью.

Основными задачами Межведомственного совета являются:

- координация деятельности органов, реализующих государственную политику в области обеспечения прав инвалидов, а также органов местного самоуправления;
- участие в реализации госпрограмм реабилитации, социальной защиты и защиты прав инвалидов;
- содействие в образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, трудоустройстве инвалидов;
- участие в создании благоприятных условий для полноценного участия инвалидов в жизни общества и государств [8].

Лица с инвалидностью в Республике Узбекистан в случае нарушения их прав и законных интересов вправе обращаться в соответствующие органы за восстановлением своих прав. В Законе «О правах лиц с инвалидностью» отсутствует отдельная статья касательно доступа к правосудию лиц с инвалидностью. Согласно ст. 28 Закона «О правах лиц с инвалидностью», лица с инвалидностью имеют право на обращения в государственные органы, организации и их должностным лицам индивидуально или коллективно.

Государственные органы, организации и их должностные лица обязаны соблюдать требования Конституции и законов Республики Узбекистан при рассмотрении обращений, принимать меры для их полного, объективного и своевременного рассмотрения, а также в пределах своих полномочий принимать меры по обеспечению восстановления нарушенных прав, свобод и защиты законных интересов лиц с инвалидностью.

Государственные органы, организации и их должностные лица обязаны создать необходимые условия для доступа лиц с инвалидностью с обращениями (заявлениями, жалобами, предложениями) посредством:

признания и поддержки языка жестов в качестве средства межличностного общения, а также принятия мер по его развитию и применению в различных сферах жизнедеятельности общества и государства;

оказания услуг по сурдопереводу в случаях, необходимых для защиты и реализации прав лиц с инвалидностью;

использования лицами с инвалидностью факсимильной подписи для подписания своего обращения.

Лицам с инвалидностью по слуху и речи предоставляются услуги сурдопереводчика при проведении следственных действий или при участии в судебных процессах по уголовным, гражданским, административным и экономическим делам [9]. Однако на практике лица с инвалидностью ввиду наличия языковых и средовых барьеров не могут реализовать данное право на должном уровне.

В соответствии с Конституцией нашей страны (ст. 44), каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений. Лица с инвалидностью в случае нарушения их прав имеют право обратиться в суд. Защита прав лиц с инвалидностью через судебные органы Республики Узбекистан является неотъемлемой частью механизма защиты прав и свобод человека. Именно суд является наиболее важным инструментом в системе восстановления нарушенных прав и свобод человека. Гарантируется судебная защита прав и свобод каждого человека и право на обжалование неправомερных действий государственных органов, должностных лиц и общественных объединений.

На сегодняшний день доступ к правосудию является особой проблемой для лиц с инвалидностью не только в Республике Узбекистан, но и в большинстве других стран мира. В 2020 году экспертами Организации объединенных наций

были разработаны Международные принципы и руководящие указания о доступе людей с инвалидностью к правосудию, которые являются практическим инструментом, предоставляющим государствам помощь в создании и приведении в действие систем правосудия, обеспечивающих равный доступ людей с инвалидностью к правосудию, в соответствии с международными стандартами прав человека [10].

В свою очередь, ст. 13 Конвенции ООН о правах инвалидов гласит, что государства-участники обеспечивают инвалидам наравне с другими эффективный доступ к правосудию, в том числе предусматривая процессуальные и соответствующие возрасту коррективы, облегчающие выполнение теми своей эффективной роли прямых и косвенных участников, в том числе свидетелей, во всех стадиях юридического процесса, включая стадию расследования и другие стадии предварительного производства. Чтобы содействовать обеспечению инвалидам эффективного доступа к правосудию, государства-участники способствуют надлежащему обучению лиц, работающих в сфере отправления правосудия, в том числе в полиции и пенитенциарной системе [11].

Специальный докладчик по вопросу о независимости судей и адвокатов по итогам своего рабочего визита в Узбекистан в 2020 году отметил, что эффективный доступ лиц с инвалидностью к правосудию наравне с другими может быть затруднён, если архитектурные барьеры или языковые трудности препятствуют или ограничивают доступ людей с инвалидностью к зданиям судов и судопроизводству. В частности, многие здания судов остаются недоступными для людей с инвалидностью, особенно за пределами крупных городов. Он выразил свою обеспокоенность следующим: «недостаточная численность сурдопереводчиков, отсутствие документов, в том числе судебных решений, в доступных форматах для лиц с сенсорными, интеллектуальными или психосоциальными расстройствами, а также отсутствие политических стратегий, позволяющих лицам с инвалидностью участвовать в судебной системе в качестве прямых или косвенных её участников, таких как адвокаты, работники суда или сотрудники правоохранительных органов» [12].

Для эффективной реализации принципа доступа к правосудию в Республике Узбекистан на достойном уровне считаем целесообразным:

приспособить и переоборудовать здания судов и правоохранительных органов с учетом потребностей всех групп и категорий лиц с инвалидностью;

установить порядок, согласно которому лица с инвалидностью могут подавать заявления в суды, находящиеся по их месту жительства;

излагать приговоры, решения и определения судов в понятном и доступном для лиц с инвалидностью формате с учетом потребностей всех категорий лиц с инвалидностью;

ежегодно организовывать обучение для судей, сотрудников системы правосудия и правоохранительных органов по доступу к правосудию лиц с инвалидностью;

разработать учебное руководство для судей и сотрудников правоохранительных органов по доступу лиц с инвалидностью правосудию.

Лица с инвалидностью могут также обратиться к Уполномоченному Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсману), который рассматривает жалобы граждан на действия или бездействие государственных органов, органов самоуправления граждан, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц, нарушающих их права, свободы и законные интересы, а также имеет право проводить свое расследование. Уполномоченные по правам человека применяют международные и внутренние нормы о правах человека на основе национальных конституционных правовых рамок и международных правозащитных обязательств их государств [13].

Важно отметить, что Омбудсман рассматривает жалобы, поданные в течение одного года с момента, когда заявителю стало известно о нарушении его прав, свобод и законных интересов, или принятия последнего решения по жалобе, если заявитель использовал иные средства защиты своих прав и свобод и неудовлетворен принятыми решениями [14]. По результатам проверки жалобы Омбудсман обязан известить заявителя о результатах рассмотрения и направить организации или должностному лицу, в действиях или бездействии которых установлено нарушение прав, свобод и законных интересов граждан, свое заключение, содержащее рекомендации по восстановлению нарушенных прав. Уполномоченный не рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции суда [15]. В частности, за 2019-2020 годы Уполномоченный поспособствовал реализации прав лиц с инвалидностью в сфере охраны здоровья, а также права на доступ к транспортным услугам. В частности, за вышеуказанный период в институт Омбудсмана поступило 14 обращений касательно переквалификации степени инвалидности по медицинским критериям. В 10 случаях вопросы переквалификации степени инвалидности были рассмотрены непосредственно, в 2 случаях вопросы переквалификации группы инвалидности решены

положительно, в остальных 8 даны правовые консультации с тем, чтобы лица с инвалидностью в будущем смогли претендовать на те или иные группы инвалидности. В сфере доступа на транспортные услуги институт Омбудсмана получил 29 обращений, 21 обращение было непосредственно рассмотрено Омбудсманом. 38% обращений заявителей (8 из 21) положительно решены Уполномоченным [16].

Еще одним ключевым механизмом защиты прав лиц с инвалидностью выступает Национальный центр по правам человека, который был создан 1 октября 1996 года. Он является государственным, консультативным, межведомственным, координационным органом, основными задачами которого являются: разработка национального плана действий в области прав и свобод человека; подготовка национальных докладов по соблюдению и защите прав человека и их представление в международных организациях; координация деятельности государственных органов по обучению, пропаганде изданию учебно-методической литературы в области поощрения и защиты прав человека; подготовка рекомендаций государственным органам по совершенствованию их деятельности в области соблюдения и защиты прав человека; разработка национальных программ по защите прав человека; осуществление международного сотрудничества в области прав человека [17].

Одним из требований Конвенции ООН о правах инвалидов является создание государствами независимых механизмов для поощрения, защиты и мониторинга осуществления данной Конвенции, привлечение институтов гражданского общества к данному процессу [18]. На наш взгляд, задача реализации на достойном уровне прав лиц с инвалидностью представляется невыполнимой без обеспечения непосредственного участия и вовлечения организаций гражданского общества в данный процесс.

В соответствии со ст. 3 Закона «О правах лиц с инвалидностью общественные объединения лиц с инвалидностью представляют собой негосударственные некоммерческие организации, созданные лицами с инвалидностью в целях защиты прав, свобод и законных интересов лиц с инвалидностью, обеспечения им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества и государства [19]. На сегодняшний день в нашей стране осуществляют свою деятельность множество таких общественных организаций: Узбекское общество инвалидов, Национальная паралимпийская ассоциация Узбекистана, Ассоциация предпринимателей инвалидов «НУР», Национальная ассоциация деловых женщин с инвалидностью Узбекистана,

Противораковое сообщество Узбекистана, Общество незрячих Узбекистана, Общество глухих Узбекистана, Общественная организация стомированных инвалидов «УСТОМ», Центр социально-правовой поддержки инвалидов «STATUS» и другие. Деятельность этих общественных организаций направлена на обеспечение всесторонней поддержки людей с инвалидностью, создание широких возможностей для их обучения, занятий спортом, овладения профессией [20].

21 февраля 2018 года в целях объединения усилий и координации действий в продвижении процессов ратификации и имплементации Конвенции о правах инвалидов по инициативе общественных организации инвалидов была создана Ассоциация инвалидов Узбекистана. В настоящее время Ассоциация инвалидов объединяет более 30 общественных организаций лиц с инвалидностью, представляющих интересы инвалидов различных категорий и групп, а также имеет 11 региональных отделений. Членами Ассоциации являются такие организации как Узбекское общество инвалидов, Узбекское общество слепых, Узбекское общества глухих, Центр детей и молодёжи с ограниченными возможностями, Общества женщин с инвалидностью «Опа-Сингилар» и др.

Основная цель ассоциации заключается в объединении усилий и координации действий общественных организации инвалидов в вопросах обеспечения прав инвалидов и создания инклюзивного общества посредством реализации Конвенции ООН о правах инвалидов [21].

На сегодняшний день Ассоциация инвалидов принимает активное участие в общественно-политической жизни страны. В частности, в 2018 году Ассоциацией были разработаны проект Закона «О правах лиц с инвалидностью» и иных нормативно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов, подано более 40 предложений в различные государственные программы и дорожные карты по развитию гражданского общества и т.д. В 2019 году Ассоциацией инвалидов в рамках общественного контроля было проведено три мониторинга: по доступности зданий служб медико-социальной экспертизы города Ташкента, по доступности социального жилья для лиц с инвалидностью, по доступности городского транспорта для лиц с инвалидностью. Совместно с ОБСЕ и агентствами ООН в Узбекистане проведены общественные слушания на темы «Обеспечение избирательных прав лиц с инвалидностью», «Процесс подготовке к ратификации конвенции о правах инвалидов», «Доступная физическая среда для лиц с инвалидностью проблемы и их решение» и т.д. Ассоциацией совместно с хокимиятом города

Ташкента был также разработан проект по обеспечению доступной физической среды «Город для всех».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резюмируя вышеизложенное, хотелось бы отметить, что инвалидность является социальной проблемой и должна решаться в тесном сотрудничестве органов государственной власти с организациями гражданского общества. Необходимо вовлекать самих лиц с инвалидностью и их организации во все сферы жизнедеятельности общества и государства. Кроме того, система социальной защиты прав лиц с инвалидностью и других уязвимых слоев населения в Республики Узбекистан нуждается в кардинальном реформировании. Необходимо создать единый специализированный орган социальной защиты населения, который также будет ответственным за социальную защиту лиц с инвалидностью, что позволит использованию комплексного подхода при решении проблем лиц с инвалидностью.

REFERENCES

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УП-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы».
2. Доклад о социальной защите в мире в 2017–2019 годах. Обеспечение всеобщей социальной защиты для достижения Целей в области устойчивого развития / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2018. ISBN: 978-92-2-031323-7 (print), 978-92-2-031324-4 (web pdf)
3. <https://www.gazeta.uz/ru/2019/09/17/ministry/>
4. Указ Президента Республики Узбекистан 25 марта 2021 г., № УП-6195 «О социальной поддержке престарелых и лиц с инвалидностью, а также дальнейшем развитии системы домов-интернатов «Саховат» и «Мурувват»».
5. Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» от 15 октября 2020 г., № ЗРУ-641.
6. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/02/07/op-ed/>
7. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
8. Постановление Кабинета Министров №769 от 23.12.2021 г. «О мерах по совершенствованию деятельности Межведомственного совета по делам лиц с инвалидностью».

9. Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» от 15 октября 2020 г., № ЗРУ-641.
10. <https://www.ohchr.org/ru/special-procedures/sr-disability/international-principles-and-guidelines-access-justice-persons-disabilities>
11. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
12. Доклад Специального докладчика по вопросу о независимости судей и адвокатов. Сорок четвертая сессия. 15 июня – 3 июля 2020 года Пункт 3 повестки дня // <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G20/096/55/PDF/G2009655.pdf?OpenElement>
13. Гюлджян, А. Г. Институт омбудсмена по защите прав инвалидов / А. Г. Гюлджян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290). — С. 225-228. — URL: <https://moluch.ru/archive/290/65701/>
14. Информация Национального Центра Республики Узбекистан по правам человека об осуществляемых в Узбекистане мерах по выполнению международных обязательств в сфере защиты прав инвалидов согласно Вопроснику Специального докладчика Совета ООН по правам человека по вопросу о правах лиц с ограниченными возможностями. 2016 г.
15. Закон Республики Узбекистан об Уполномоченном Олий Мажлиса по правам человека (Омбудсмане) от 27 августа 2004 г. № 669-II // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2004 г., № 38-39, ст. 420.
16. <http://www.ombudsman.uz/ru/docs/obespechenie-realizatsii-prav-invalidov-ombudsmanom-uzbekistana>
17. Положение о Национальном центре Республики Узбекистан по правам человека, утв. постановлением Президента Республики Узбекистан от 10.12.2018 №ПП-4056 // Национальная база данных законодательства, 11.12.2018 г., № 07/18/4056/2294.
18. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
19. Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» от 15 октября 2020 г., № ЗРУ-641.
20. Косимова Н., Исаков О.Ю. Освещение вопросов инвалидности в СМИ Узбекистана. Учебно-практическое пособие. – Т.: Extremum-press, 2017. – С. 33.
21. <https://www.gazeta.uz/ru/2021/05/27/council/>

ПОНЯТИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Т. Б. Норимбетов

к. психол. н. доцент кафедры
«Социально-гуманитарных дисциплин»
Алмалыкский филиал Таш ГТУ им. И. Каримова.

Н.Т.Норимбетова

методист начального образования
Ташкентского областного управления
народного образования.

АННОТАЦИЯ

Учебная деятельность в младшем школьном возрасте имеет свои особенности. Оно представляет собой, процесс в результате которого ребенок приобретает новые или изменяет существующие у него знания, умения и навыки, совершенствует и развивает свои способности. Этапы и психологические факторы учебной деятельности формирует личность ребенка.

Ключевые слова: младший школьный возраст, учебная деятельность, интеллектуальная развития, общения, учебная действия, развивающий деятельность, знание, умение, навыки, учебно-познавательная деятельность, мотивы, операции, задачи учебной деятельности, контроль, саморегуляция.

АННОТАЦИЯ

Кичик мактаб ёшида ўқув фаолияти ўз хусусиятларига эга бўлади. Бу бола ўз қобилитини ривожлантириши билан бир қаторда ўзидаги билим, кўникма ва малакаларни такоммилаштиради, натижада янги билимлар жараёнини ўзлаштиради. Ўқув фаолиятининг омиллари ва босқичлари бола шахсини шакллантиради.

Kalit so'zlar: boshlang'ich maktab yoshi, o'quv faoliyati, intellektual rivojlanish, muloqot, o'quv faoliyati, rivojlantiruvchi faoliyat, bilim, ko'nikma, malaka, o'quv va kognitiv faoliyat, motivlar, operatsiyalar, o'quv faoliyatining vazifalari, nazorat, o'z-o'zini tartibga solish.

ANNOTATION

Educational activity in primary school age has its own characteristics. It is a process as a result of which the child acquires new or changes his existing knowledge,

skills and abilities, improves and develops his abilities. Stages and psychological factors of educational activity forms the personality of the child.

Keywords: *primary school age, learning activities, intellectual development, communication, learning activities, developing activities, knowledge, skill, skills, educational and cognitive activities, motives, operations, tasks of learning activities, control, self-regulation.*

ВВЕДЕНИЕ

С поступлением ребенка в школу в число ведущих наряду с общением и игрой деятельностью выдвигается учебная деятельность. В развитии детей младшего школьного возраста этой деятельности принадлежит особая роль. Учебная деятельность предоставит новые или изменит существующие у него знания, умения и навыки. Главная нагрузка как самостоятельная складывается именно в это время и определяется во многом интеллектуальное развитие детей от 6—7 до 10—11 лет. В целом же с поступлением ребенка в школу его развитие начинает определяться уже не тремя, как было в дошкольном детстве, а четырьмя различными видами деятельности: ведущая, игровая, трудовая и учебная.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В.В. Давыдов считает, что именно внутри учебной деятельности ребенка младшего школьного возраста возникают свойственные ему основные психологические новообразования. Они служат в развитии познавательных и интеллектуальных способностей.

Учебная деятельность в младшем школьном возрасте имеет свои особенности. Учебная деятельность здесь только начинается, и поэтому о ней нужно говорить как о развивающемся виде деятельности. Ее предстоит совершенствовать в течение долгих лет жизни, если человек будет все это время продолжать учиться. Если процесс развития учебной деятельности идет стихийно, то он занимает длительное время. При продуманном и разумном формировании учебной деятельности можно добиться того, что уже к старшим классам школы ребенок приобретает здесь приходится как раз на младший школьный возраст, где образуются основные составляющие этой деятельности: учебные действия, контроль и саморегуляция.

Рассмотрим основные подходы к разработке учебной деятельности.

По мнению В.В. Давыдова учебная деятельность представляет собой, процесс в результате которого человек приобретает новые или изменяет существующие у него знания, умения и навыки, совершенствует и развивает свои способности. Такая деятельность позволяет ему приспособливаться к окружающему миру, ориентироваться в нем, успешнее и полнее удовлетворять свои основные потребности, в том числе, потребности интеллектуального роста и персонального развития.

В конце 50-х гг. Д. Б. Эльконин выдвинул общую гипотезу о строении учебно-познавательной деятельности, о ее значении в психическом развитии ребенка. Особенность учебной деятельности состоит в том, что ее результатом является изменение самого учащегося, а содержание учебной деятельности заключается в овладении обобщенными способами действий в сфере научных понятий. Дальнейшее развитие эта идея получила в исследованиях В. В. Давыдова.

Учебная деятельность - один из основных видов деятельности человека, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач. Систематическое осуществление учебно-познавательная деятельность способствует интенсивному развитию у ее субъектов теоретического сознания и мышления, основными компонентами которого являются содержательные абстракции, обобщения, анализ, планирование и рефлексия.

Учебную деятельность нельзя отождествлять с теми процессами учения и усвоения, которые включены в любые другие виды деятельности (игровую, трудовую и др.). Учебная деятельность сознательно направлена на усвоение знаний и способов деятельности.

В структуре учебно-познавательной деятельности выделяются потребность, задача, мотивы и операции. Исходная форма учебной деятельности – ее коллективно распределенное осуществление учащимися под руководством учителя. Формирование и развитие учебной деятельности проходит несколько этапов, каждому из которых соответствуют определенные ступени образования. При переходе с этапа на этап видоизменяются ее основные характеристики (содержание, формы организации и т.д.).

На этапе начального образования возникают и формируются основные компоненты структуры учебной деятельности (у дошкольников имеются лишь их предпосылки). В младшем школьном возрасте учебная деятельность становится главной и ведущей среди других видов деятельности. На

протяжении всего начального образования в условиях полноценной и развернутой учебно-познавательной деятельности она остается коллективно распределенной, но при этом у большинства младших школьников складываются умения по собственной инициативе ставить различные содержательные вопросы сверстникам и учителям, умения не только участвовать в дискуссиях, но и быть их инициаторами и даже организаторами.

К концу начального обучения у детей появляется способность сознательно контролировать свои учебные действия и критически оценивать их результаты.

К числу психологических факторов успешности учебной деятельности можно отнести умение взаимодействовать с людьми в совместной с ними деятельности, прежде всего с учителями, и товарищами по учебной работе, интеллектуальную развитость и сфорсированность учебной деятельности как учения. Все перечисленные факторы относятся не только к ученику, но также и к учителю, однако к последнему - в их специфическом преломлении, связанном с обучением других людей. Важное значение в процессе приобретения знаний имеет установка на научение, т.е. постановка учителем и принятие учащимся учебной задачи, смысл которой для учителя заключается в том, чтобы научить, а для ученика - чему-либо научиться.

На втором этапе формирования учебной деятельности усложняется её содержание - предметом усвоения становятся целостные системы теоретических понятий, излагаемые абстрактным языком. Изменяется и организация учебной деятельности, учащиеся постепенно переходят к самостоятельному выполнению учебных задач. Каждый ученик становится индивидуальным субъектом учения, его учебная деятельность приобретает форму внутреннего диалога с авторами учебников. Учебная деятельность теряет свой ведущий характер; главную роль в психическом развитии подростков приобретает общественно значимая деятельность (спортивная, трудовая, художественная и пр.). Но в сфере умственного развития учебная деятельность продолжает занимать главное место.

В старшем школьном возрасте учебная деятельность вновь становится ведущей, но в ней появляется профессиональный уклон, позволяющий старшеклассникам осуществлять профессиональное самоопределение. В студенческие годы учебная деятельность приобретает исследовательский характер и может быть названа учебно-познавательной деятельностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При любом способе обучения у некоторых учащихся может стихийно сформироваться целенаправленная учебная деятельность. Однако наивысшего уровня развития она достигает при планомерном формировании, построенном на принципах теории учебной деятельности.

REFERENCES

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
2. Бленда С. В. Значение игрового метода в формировании учебной мотивации как предмет исследования / С. В. Бленда // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. – 2017. – № 3. – С. 130-136.
3. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2. -М.: изд., «ВЛАДОС», 2003.
4. Педагогический энциклопедический словарь. / Под ред. М.М. Безруких. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
5. Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 2002.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМОВИДЕНИЯ В ТКАЧЕСТВЕ

Рахматуллаев Алишер Нусратиллоевич, магистр
Ибрагимов Улуғбек Мурадиллоевич, PhD, доцент
Бухарский инженерно-технологический институт

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассказывается о анализе текстильной нити с помощью устройств, определение температуры нити, использование тепловизоров в текстильной промышленности. Рассказывается о структуре тепловизора, принцип работы и компонентах. Также имеется схема электрической части тепловизора. Влияние температуры нитей на длину волны ИК-излучения.

Ключевые слова: *термовидения в ткачестве, испытании на пульсаторе, изменение натяжения нити, тепловизор, кадровая развертка, оптическая схема, ИК-излучения.*

ANNOTATION

The article covers the analysis of textile thread using devices, the determination of the temperature of the thread, the use of thermal imagers in the textile industry. The information about the structure of the thermal imagers, its principle of operation and components is given. There is also shown a diagram of the electrical part of the thermal imager. Effect of thread temperature on the wavelength of IR radiation.

Keywords: *thermal imagers in weaving, pulsator testing, change of thread tension, thermal imager, frame deflection, optical scheme, IR radiation.*

ВВЕДЕНИЕ

За границами видимого спектра располагаются волны, не воспринимаемые глазом: за красным спектром – инфракрасные лучи, за фиолетовым – ультрафиолетовые лучи.

Инфракрасные лучи являются электромагнитными волнами с длинами от 0,76 мк до 0,3 мм. По своим свойствам они близки к красным лучам. Так же, как и красные лучи, они не действуют на обыкновенную фотопластинку и оказывают химическое действие лишь в редких случаях. Их нетрудно обнаружить по вызываемому ими нагреванию тел.

Хотя инфракрасное (ИК) излучение было открыто не с помощью фотопластинки, а посредством термометрического зонда, вся история его изучения тесно связана с фотографией. Под ИК-фотографией обычно понимают

фотографическую регистрацию ИК-излучения, отраженного или рассеянного объектом, тогда как термография регистрирует тепловое излучение самого объекта.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Для изучения изменения температуры текстильной нити использованы холестерические кристаллы (капсулированные жидкие кристаллы в виде тонких полимерных пленок, в которых герметично расположено активное вещество). Для достижения максимальной температурной чувствительности применяют жидкие кристаллы, работающие в узком температурном диапазоне (2–3 град.). Эта чувствительность позволяет наблюдать цветовые оттенки поверхности кристалла невооруженным глазом.

Наибольшее распространение термовидение нашло в медицине, военной области, геологии. Самым удобным прибором здесь является дистанционный аппарат, дающий картину распределения температуры по поверхности. Видимо, разработку тепловизоров ускорила возможность военного применения термографии, и к середине 40-х годов XX столетия чувствительность этих приборов достигла уровня, достаточного для регистрации распределения температуры человеческого тела. Дальнейшее совершенствование шло по пути увеличения скорости сканирования, повышения чувствительности и разрешающей способности, использования цветового кодирования. В текстильной промышленности тепловизоры до настоящего времени не применялись. Первую попытку использования термовидения в текстильной промышленности сделал в начале 80-х годов профессор Лодзинского политехнического института Януш Шосланд со своими учениками[2,5].

Рассмотрим принцип работы тепловизора. Преобразователи с оптикомеханическим сканированием используются главным образом на средневолновом участке ИК-спектра (2–15 мкм) для анализа собственного теплового излучения объектов. В данных приборах сканирование происходит перемещением объекта относительно неподвижного детектора излучения или изменением направления оптической оси объектива с помощью системы вращающихся или колеблющихся зеркал.

На рис.1 показана структурная схема тепловизора, которая включает приемную оптическую систему 1, детектор ИК-лучей 2, сканирующую систему 3, обеспечивающую последовательный просмотр объекта по заданному закону, усилитель 4, систему развертки и синхронизации 5 и кинескоп 6.

Принцип работы тепловизора заключается в просмотре по заданному закону движения поверхности объекта узким оптическим лучом, сформированным системой объектив – приемник. Обзор происходит в пределах угла поля зрения за время, которое называют временем кадра.

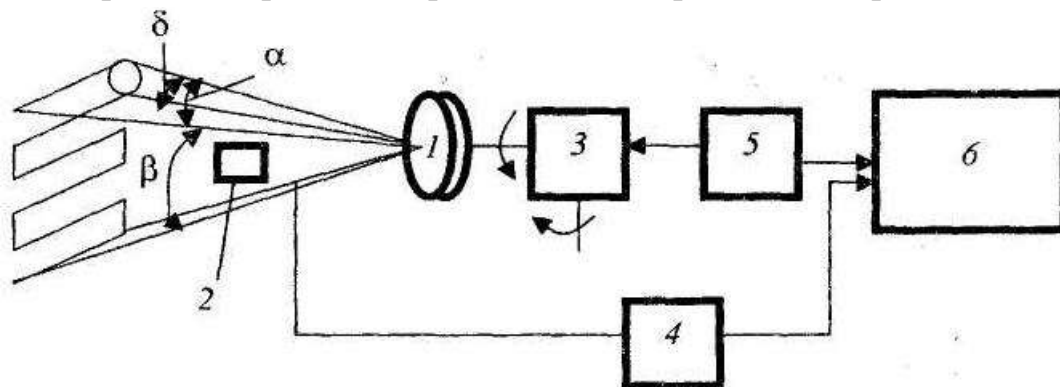


Рис.1. Структурная схема тепловизора

Оптическая схема тепловизора (рис. 30) включает следующие элементы: 1 – кулачок, 2 – двигатель кадровой развертки, 3 – лампа, 4 – модулятор, 5 – фотодиод, 6 – формирователь кадрового импульса, 7 – синхроимпульс кадра, 8 – сосуд Дьюара, 9 – предварительный усилитель, 10 – приемник, 11 – формирователь строчных импульсов, 12 – строчные синхроимпульсы, 13 – фотодиод, 14 – зеркало, 15 – лампа, 16 – вращающийся барабан, 17 – приемная камера, 18 – сферическое зеркало, 19 – фокусирующий двигатель.

Кадровая развертка осуществляется качающимся плоским зеркалом, строчная – вращающимся зеркальным барабаном. Узел строчной развертки обеспечивает получение 1600 строк в 1с. с помощью барабана с восемью гранями, который вращается с частотой 12000 об/мин.

В узле предусмотрен блок синхронизации, который состоит из лампочки, отражающего зеркала и фотодиода. Поток света от лампочки падает на грань зеркального барабана, что соответствует началу строки; отраженный сигнал попадает на зеркало и фотодиод, с которого сигнал поступает на формирователь синхроимпульса. Фотоприемник изолирован от строчной развертки и имеет юстировочные перемещения. Рядом с фотоприемником крепится предусилитель, расположенный в кожухе с коэффициентом усиления 1500. На тыльной стороне оправы крепления большого зеркала располагаются формирователи строчных и кадровых синхроимпульсов. Приемная камера имеет визир-дальномер для наводки ее на исследуемый объект и для фокусирования объектива[1,6].

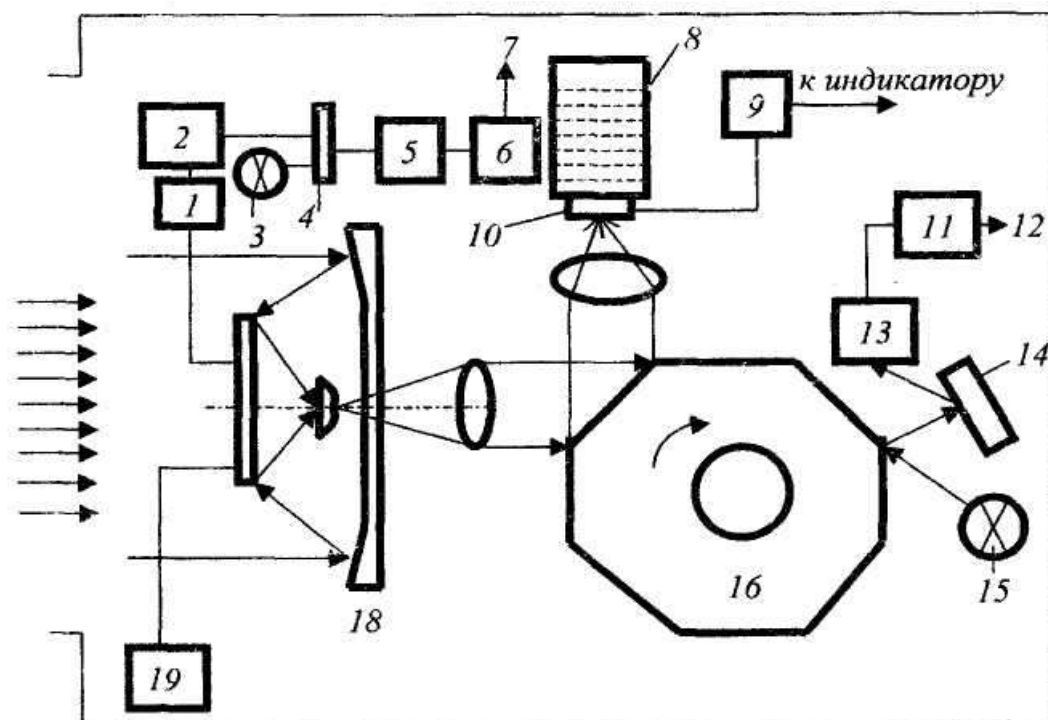


Рис.2. Оптическая схема тепловизора

Схема электронной части тепловизора показана на рис.2. Усиленный электрический сигнал подается на промежуточный видеоусилитель с регулируемым коэффициентом усиления и полосой, а затем поступает на модулятор кинескопа прибора. Сигнал с видеоусилителя одновременно подается на блок сигнала шкалы полутонов и дискриминатор через электронный коммутатор.

Блок кадровой развертки включает угол задержки, узлы защиты, формирования прямого хода, изменения обратного хода, усиления пилообразного тока, стабилизаторов. Блок строчной развертки состоит из таких же функциональных узлов, что и кадровая развертка.

Тепловизор позволяет выделять на тепловом изображении объекта области одинаковых температур с помощью изотерм, высвечивающихся на кинескопе. В нижней части кадра формируется серая шкала, которая используется для измерения температуры. При этом яркость отдельных участков изображения объекта сравнивают с яркостью элементов шкалы, для которой при калибровке прибора определяют температурный перепад, соответствующий переход от белого к черному.

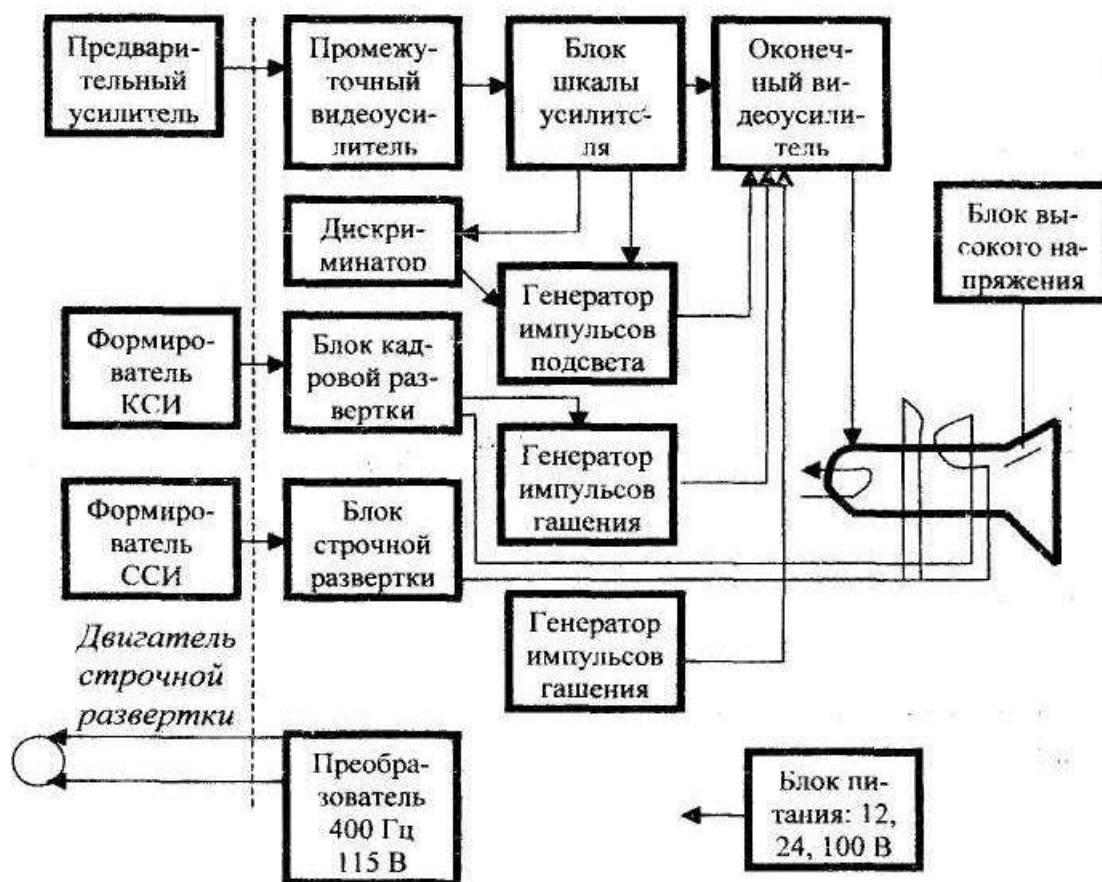


Рис.3. Схема электрической части тепловизора

В связи с тем, что нити основы и утка имеют малые поперечные размеры, к тепловизору необходимо добавить насадку – телевизионный микроскоп. У приставок, которые используются в комплекте с тепловизором АГА 680, увеличение оптического объектива более 100. Эта приставка удовлетворяет требованиям записи динамических процессов. Частота кадров приставки составляет 16 гц[3,4].

На рис.4.б соответственно приведены графики изменения длины волны ИК-излучения в зависимости от температуры полипропиленовой и элановой нитей. Как показывают графики, при увеличении температуры нити изменяется ее окраска на термограмме. Температура нити зависит от нагрузки, характера и времени ее действия. При этом при изменении температуры примерно на 0,3–0,5° меняется окраска нити. Обрыв нити произойдет тогда, когда нить нагреется на 2,5–3° по сравнению с первоначальной температурой.

Причем смена цвета нити на термограмме, как показали проведенные исследования, зависит от приложенной нагрузки и от времени ее действия.

Это позволяет перенести результаты испытаний на приборах на процессы переработки нитей, в частности на ткачество.

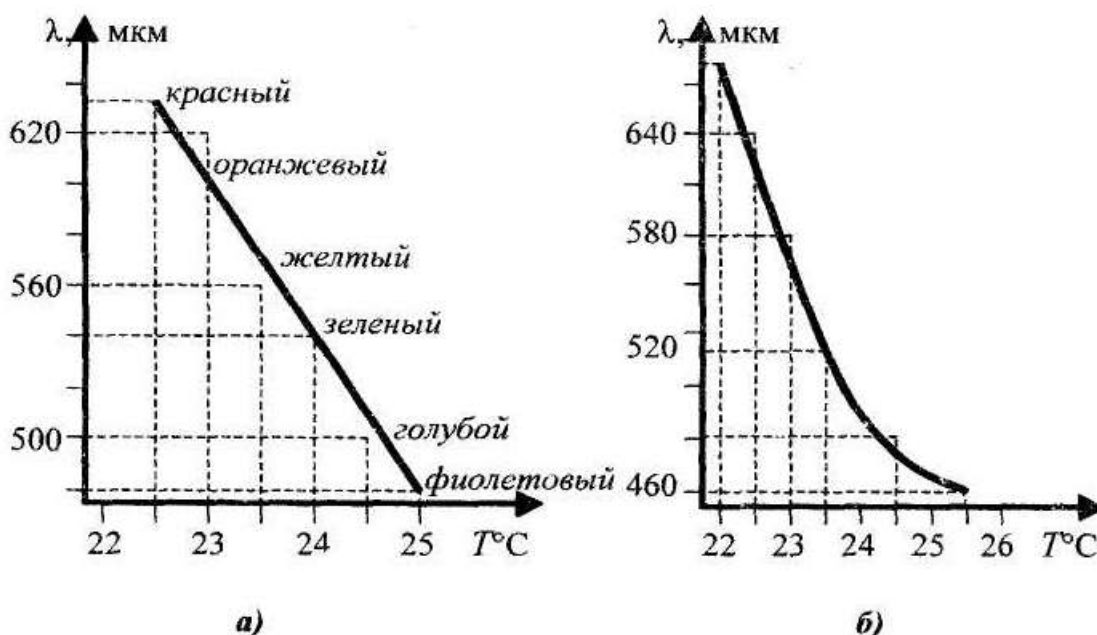


Рис.4. Влияние температуры нитей на длину волны ИК-излучения:
а – полипропиленовая, б – элановая

Рассмотрим изменение натяжения нити при испытании на пульсаторе (рис.5) и изменение окраски нити на термограмме во времени (рис.6). Изменение заправочного натяжения нити на пульсаторе изменяет распределение цветов на термограмме во времени, что свидетельствует о том, что нагрузка поразному нагревает образец, причем увеличение нагрузки ведет к увеличению температуры.

Продолжительность действия нагрузки также влияет на изменение температуры. Увеличение натяжения нити на пульсаторе происходит в основном в течение 1 мин. т. е. до того момента, когда практически заканчиваются релаксационные процессы. После этого наблюдается постоянное натяжение нити, но все равно ее температура повышается [7,8,9].

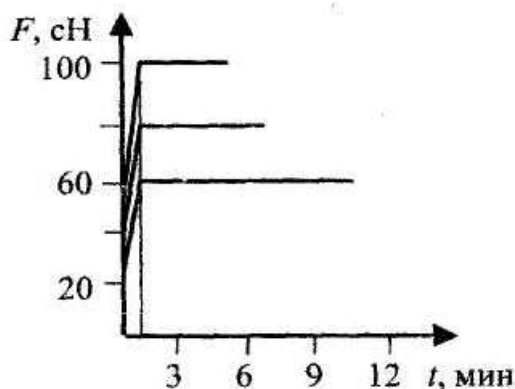


Рис.5. Изменение натяжения нити при ее испытании на пульсаторе

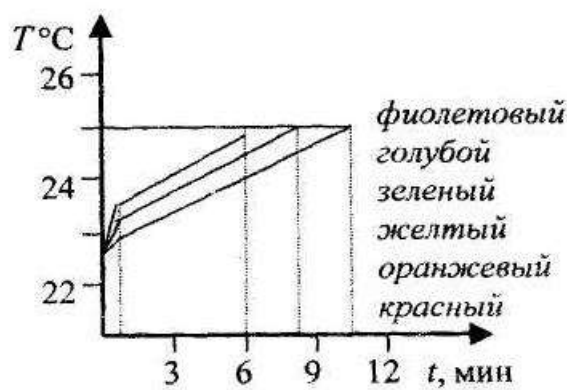


Рис.6. Изменение окраски нити во времени при испытании на пульсаторе

Перспективность использования термовидения в ткачестве очевидна. Оно помогает контролировать правильность работы и наладки отдельных механизмов, находящихся, например, за металлическим кожухом и невидимых при простом наблюдении. Тем самым можно предотвратить крупные поломки отдельных механизмов, прогнозировать правильность их работы.

REFERENCES

1. S. Motuz, L. Nikitina, and Z. Yuan, "Upon the issue about the textile and clothing industry development in PRC", International Journal of Applied Engineering Research, vol. 10, no. 20, pp. 41011-41017, 2015.
2. U.A. Dmitriev and M.M Omarov, "Increasing the efficiency of light and textile industry through the creation of regional clusters Advances in Economics, Business and Management Research, volume 137 production", Proceedings of higher educational institutions, textile industry Technology series, no. 4 (4), pp. 52-56.
3. M. Chernyakov and M. Chernyakova, "Technological Risks of the Digital Economy", Corporate finance, no. 4, 2018.

4. A.G. Litvinova, “Problems of development of light industry in the Russian Federation”, Innovations in science: collection of articles, Art. by mater. X int. scientific-practical conf., Novosibirsk: SibAK, 2012 [Electronic resource]. Available at: <https://sibac.info/conf/innovation/x/28590>.
5. Ch. Yuan and L.N. Nikitina, “To the question of the control system in the light industry of the PRC”, Economics and Management Systems Management, no. 4.2 (18), pp. 230-234, 2015.
6. Ch. Yuan and L.N. Nikitina, “The main determinants of China's light industry competitiveness”, University proceedings: Technology of light industry, no. 3, pp. 43-47, 2015.
7. Ch. Yuan and L.N. Nikitina, “On the issue of innovations in the light industry of the PRC”, Economics and Management Systems Management, no. 3.1 (17), pp. 141-147, 2015.
8. Jiang Lan, Wang Chengjun and Zhang Wei, “Investigation of the evaluation system of SMEs’ industrial cluster management performance based on wireless network development”, EURASIP Journal on Wireless Communications and Networking, 2019. DOI: 10.1186/s13638-018-1318-8.
9. Muradilloevich, I. U., Tanzilovch, O. K., Anvarovich, A. A., & Baxodirovna, S. I. (2020). Improvement of teaching methodology by using modeling programs of engineering education in higher education of uzbekistan. Journal of Critical Reviews, 7(14), 81-88.

НАРУШЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К УГЛЕВОДАМ КАК ФАКТОР РИСКА ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Садиков У.Т.,

Суяров Ш.М.

Ферганский медицинский институт общественного здоровья,
г. Фергана, Республика Узбекистан

АННОТАЦИЯ

В Ферганской долине Республики Узбекистан, где около 70% населения заняты сельским хозяйством, эпидемиологические исследования в отношении ИБС в связи с совокупностью ФР среди сельских мужчин и женщин трудоспособного возраста не проводились, что не дает возможность полностью оценить эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в нашем регионе. Целью исследования явилась - изучение эпидемиологических условий в отношении ИБС в связи с НТУ и другими факторами риска. Для выявления ИБС и факторов риска мы выбрали сплошной метод эпидемиологического обследования с использованием опросника Роуза, измерения артериального давления, ЭКГ с расшифровкой по Миннесотскому коду, глюкозотолерантный тест, антропометрические и биохимические исследования. При анализе распространенности ИБС в квинтильном распределении ФР среди мужчин и женщин выявлена высокая связь с возрастанием уровня сахара крови натощак и через 2 часа после нагрузки. Для определения группы для профилактики ИБС нами использована логистическая модель, позволяющая вычислить индивидуальный риск с учетом наличия и потенциала ФР. Оценка информативности каждого ФР показала, что как у мужчин, так и у женщин наиболее высокое прогностическое значение в отношении ИБС имеет НТУ. При массовом обследовании сельского населения Ферганской долины для выявления ИБС и контингента, "угрожаемого" в отношении ИБС необходимо широко проводить тест толерантности к углеводам.

Ключевые слова: *Нарушение толерантности к углеводам, ишемическая болезнь сердца, информативность фактора риска, логистическая модель, группы профилактики.*

ANNOTATION

In the Fergana Valley of the Republic of Uzbekistan, where about 70% of the population is engaged in agriculture, epidemiological studies on coronary artery

disease in connection with the combination of risk factors among rural men and women of working age have not been carried out, which makes it impossible to fully assess the epidemiological situation, living in our region. The aim of the study was to study the epidemiological conditions in relation to coronary artery disease in connection with NTU and other risk factors. To identify coronary artery disease and risk factors, we chose a continuous method of epidemiological examination using the Rose questionnaire, blood pressure measurements, ECG decoding according to the Minnesota code, glucose tolerance test, anthropometric and biochemical studies. When analyzing the prevalence of coronary artery disease in the quintile distribution of risk factors among men and women, a high correlation was found with an increase in blood sugar levels on an empty stomach and 2 hours after exercise. To determine the group for the prevention of coronary artery disease, we used a logistic model that allows us to calculate the individual risk, taking into account the presence and potential of risk factors. The evaluation of the informativeness of each risk factor showed that both in men and women, NTU has the highest prognostic value for coronary artery disease. In a mass survey of the rural population of the Fergana Valley, to identify IHD and the contingent "threatened" in relation to IHD, it is necessary to widely conduct a test of tolerance to carbohydrates.

Keywords: *Impaired carbohydrate tolerance, coronary heart disease, information content of the risk factor, logistic model, prevention groups.*

ВВЕДЕНИЕ

В 2015 году неинфекционные заболевания (НИЗ) являлись причиной 79% всех смертей в Узбекистане, что превышает показатель смертности от НИЗ (71%) на глобальном уровне. По последним данным 2015 года, вероятность преждевременной смерти (в возрасте моложе 70 лет) от четырех основных групп НИЗ (сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), диабет, хронические респираторные заболевания или рак) для гражданина Узбекистана выше, чем 1 из 4 (26,9%), с гораздо более высокой вероятностью для мужчин (32,9%), чем для женщин (21,4%) (WHO, 2017a). Этот факт открывает хорошую возможность добиться прогресса в достижении целей Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития, направленной на сокращение на одну треть преждевременной смертности от НИЗ к 2030 году [1].

Общий ущерб, наносимый НИЗ экономике Узбекистана, составил 9,3 трлн. сумов, что эквивалентно 4,7% ВВП за 2016 год. 30% государственных затрат на здравоохранение расходуется на лечение НИЗ (13% на лечение ССЗ,

7% - рака, 6% - хронических респираторных заболеваний, 4% - эндокринных и метаболических заболеваний (в основном сахарный диабет). В 2016 году доля общих затрат на здравоохранение, израсходованных на лечение четырех основных групп НИЗ, составила 2,1 трлн.сумов.

Согласно техническому отчету ВОЗ, в понятие преддиабета или ранних нарушений углеводного обмена входят НТГ и нарушенная гликемия натощак (НГН). По данным эпидемиологических исследований в мире 314 млн человек имеют «преддиабет» (8-14% во взрослой популяции), через 20 лет их число увеличится в 1,5 раза и составит около 500 млн. В 2007 году стартовало Российское, национальное многоцентровое эпидемиологическое исследование (7 крупных городов, общее число 10 000 респондентов, отобранных случайным методом) по выявлению 20 факторов риска (ФР), в число которых вошло и определение уровня гликемии натощак и через 2 часа после приема 75г глюкозы. По результатам первого завершеного исследования в городе Чебоксары у 8,3% респондентов (1800 человек в возрасте 30-69 лет) выявлена гипергликемия, из них у 4,5% обнаружено НТГ. В большинстве популяциях взрослых лиц НТГ встречается в два раза чаще по сравнению с НГН. По данным европейских экспертов распространенность НТГ составляет от 10 до 25%. Было также показано, что распространенность СД и НТГ, диагностированных на основании постпрандиальной гипергликемии (ПГ), у женщин выше, чем у мужчин. Однако частота СД2 типа и гипергликемии натощак, у мужчин выше, чем у женщин [2].

По данным британских ученых только у 39% пациентов страдающих АГ имеется нормальная толерантность к глюкозе, тогда как у 10% выявляется НГН, у 22% обнаруживается НТГ. Число лиц с впервые выявленным СД2 типа в два раза выше по 17 сравнению диагностированным СД2 типа [4, -5, -6].

В проведенном исследовании, в ГНИЦ ПМ было показано, что у 37% пациентов страдающих АГ диагностируется НТГ, из них у 32% выявляется все основные компоненты метаболического синдрома (МС). Три крупных эпидемиологических исследования определили современное понимание естественного течения поражения сердца при диабете [2]. Фремингемское исследование показало, что даже после корректировки данных по возрасту, курению, уровням артериального давления и содержанию общего холестерина в крови, наличие СД повышало риск развития ИБС у мужчин на 66 % и у женщин на 203 %. В Whitehall Study отмечено возрастание риска не только при явном диабете, но и при субклинических формах нарушения толерантности к

глюкозе. Исследование MRFIT (Multiple Risk Factor Intervention Trial), включавшее большое число мужчин ($n = 5163$) среднего возраста, дало более детальную информацию о взаимодействии между диабетом и другими факторами в определении коронарного риска. В этом исследовании выявлено, что СД является независимым от содержания общего холестерина, курения и артериального давления фактором риска ($p < 0,0001$). Отмечено также, что у мужчин, больных диабетом, наличие других факторов риска значительно повышает 12- летнюю сердечно-сосудистую смертность [3,-7,-8].

В настоящее время укрепление здоровья населения как политическое и стратегическое направление в здравоохранении в прогрессивно развивающемся обществе получает все больше признания. Результаты крупных зарубежных и отечественных исследований, посвященных, главным образом эпидемиологии и профилактике ИБС и факторов риска свидетельствуют о том, что, используя эпидемиологические методы выявления можно добиться существенного уменьшения заболеваемости, инвалидности и смертности от них. Поэтому в последнее десятилетие внимание многих эпидемиологов и организаторов здравоохранения приковано к поиску наиболее эффективных методов борьбы с хронической неинфекционной патологией.

Распространенность ИБС и факторов риска в различных странах и среди различных групп населения неодинаково. Это обуславливает необходимость изучения особенностей, развития хронических неинфекционных заболеваний с учетом уровня распространенности основных факторов риска в различных климато - географических условиях среди различных популяций.

Разработка и реализация любой профилактической программы требует всестороннего изучения эпидемиологических условий той или иной патологии. В Ферганской долине Республики Узбекистан, где около 70% населения заняты сельским хозяйством, эпидемиологические исследования в отношении ИБС в связи с совокупностью ФР таких, как нарушение толерантности к углеводам (НТУ), артериальная гипертензия (АГ), гиперурикемия (ГУ), дислипидемия (ДЛП), пестицидемия, избыточная масса тела (ИМТ) и курение среди сельских мужчин и женщин трудоспособного возраста не проводились, что не дает возможность полностью оценить эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в нашем регионе. Все вышеизложенное обусловило необходимость данного исследования.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - изучение эпидемиологических условий в отношении ИБС в связи с НТУ и другими факторами риска для возможности

планирования на этой основе многофакторной профилактики в условиях сельской местности Республики Узбекистан.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Определить распространенность НТУ и других основных факторов риска ИБС среди сельских мужчин и женщин трудоспособного возраста.
2. Определить распространенность ИБС.
3. Изучить связь распространенности ИБС с уровнем общих факторов риска.
4. Дать характеристику распределению населения на группы для первичной, вторичной и третичной профилактики.
5. Разработать меры первичной, вторичной и третичной профилактики в отношении ИБС среди сельского населения.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объектом обследования явились рабочие и служащие обоего пола 20-59 лет, объединенные по принципу работы в одном учреждении одного района Ферганской области. Обследование прошли 540 мужчин и 539 женщин в возрасте 20-59 лет, что составило 82% от общего числа рабочих и служащих указанного возраста, которое позволяет считать полученные нами данные достоверными.

Для выявления ИБС и факторов риска мы выбрали сплошной метод обследования. При проведении стандартного опроса по анкете для выявления ИБС регистрировались следующие данные: пол, возраст, семейное положение, образование, профессия, сведения по опроснику Роуза для выявления стенокардии напряжения (СН), перенесенного инфаркта, перемежающейся хромоты, курения, наследственности и наличие сопутствующих болезней. Диагноз СН ставился при положительном ответе на опросник Роуза. Диагноз перенесенного инфаркта миокарда в анамнезе выставлен при наличии сильных, болей, пронизывающие переднюю часть грудной клетки и продолжающиеся 30 мин и более, по поводу которых больной обращался к врачу и установлен инфаркт миокарда. Диагноз ИБС установлен по строгим, нестрогим и расширенным критериям. Определенной ИБС (по строгим критериям) соответствуют следующие категории: СН, определенный инфаркт миокарда (ОИМ) с данными ЭКГ по Миннесотскому коду – 1-1 до 1-2-7 без 1-2-8; Безболевая форма ИБС - 4-1,2 и 5-1,2 без 3-1 и 3-3. Возможная ИБС (по нестрогим критериям) включает: перенесенный инфаркт миокарда в анамнезе; ЭКГ признаки по МК - 1-2-8,1-3,4-3,5-3,4-1,2 и 5-1,2 при наличии 3-1 и 3-3,6-

1,7-1,8-3 при исключении некорокарных заболеваний (тиреотоксикоз, ревматизм).

Измерение АД проводили двухкратно на правой руке в сидячем положении обследуемого ртутным сфигмомонометром. Величина АД регистрировалась с точностью до 2 мм рт. ст. О наличии АГ свидетельствовали величины САД ≥ 160 мм рт.ст., ДАД ≥ 90 мм рт. ст., также при наличии нормального АД, если обследуемый за последние 2 недели принимал гипотензивные препараты.

С целью выявления НТУ проведено обследование среди 20% репрезентативной подвыборки в количестве 235 человек, из них мужчины-120, женщин - 115. Тест толерантности к глюкозе проведен по методике, предложенной ВОЗ, с нагрузкой 75 гр глюкозы. Критерий НТУ - сахар крови натощак в норме или больше 100 мг%; сахар крови через 1 час после нагрузки 180 мг% и обязательный признак - сахар крови через 2 часа после нагрузки ≥ 130 мг%. Определение уровня мочевой кислоты и холестерина в сыворотке, крови производилось на авто анализаторе "Вескмар" производства США. Критерий нормы для мочевой кислоты - 0,12-0,46 ммоль/л, для холестерина - 3,68-6,47 ммоль/л. Концентрация триглицерида в сыворотке крови определялась методом "Био-Ла-Теот", гипер триглицеридемии соответствует значение $> 1,82$ ммоль/л. Определение в сыворотке крови стойких: хлорорганических пестицидов приводилось на газовом хроматографе «Цвет-Юб». Биомасс индекс вычислен по формуле: вес (кг) : рост (м кв.), ИМТ соответствовало значению индекса Кетле 30,0. Курящими считались те, кто выкуривал хотя бы одну сигарету в день. Все методы инструментального и биохимического исследования стандартизованы в лабораториях клиники. Математическая обработка материала осуществлялась на ЭМ типа "Wang2200", производства США с использованием пакета программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Распространенность НТУ в репрезентативной под выборке составила в общей популяции 14,0% обследованных, из них среди мужчин -15,8%, среди женщин - 12,2%. Из всех лиц с НТУ только пять человек знали о наличии у них углеводной патологии, т.е. только 15,1% лиц с НТУ были осведомлены о наличии у них повышенного содержания сахара в крови. Частота НТУ увеличивалась с возрастом как среди мужчин, так и среди женщин от 8,3% и 7,8% соответственно в 20-39 лет до 33,3% и 28,0% в 40-59 лет соответственно ($p < 0,001$).

Анализ распространенности НТУ в популяции в зависимости от наличия и отсутствия других ФР показал, что НТУ среди лиц с ГХС выявляется у 56,2% мужчин и у 75,0% женщин, а при нормальном содержании ХС - 6,1% и 8,0% соответственно, различие достоверное. У мужчин с ГТГ НТУ выявлено у 37,4%, без ГТГ - у 9,0% ($p < 0,05$), у женщин - у 22,2% и 12,8% соответственно ($p < 0,05$). У мужчин с ГУ частота НТУ составила 66,6%, без ГУ - 9,1% ($p < 0,001$), у женщин - 33,3% и 13,0% соответственно ($p < 0,05$). Как у мужчин, так и у женщин НТУ в 3,5 раза чаще выявляется среди лиц с ИМТ, чем при нормальном индексе Кетле (у мужчин - 35,7% и 9,9% соответственно, $p < 0,01$, у женщин - 25,9% и 7,9% соответственно $p < 0,05$). Среди женщин курящих не было, у мужчин среди курящих НТУ выявлено у 19,0%, среди некурящих - у 8,3% ($p < 0,001$). Среди мужчин с пестицидией НТУ встречается в 2 раза чаще, чем у лиц без пестицидии (12,9% и 6,2% соответственно). У женщин частота НТУ при наличии и отсутствии пестицидии почти одинаковая (18,0% и 20,0% соответственно). Оценка распространенности АГ при наличии и отсутствии ФР показала достоверную связь частоты АГ с НТУ как у мужчин, так и у женщин. Так у мужчин АГ выявлена среди лиц с НТУ у 42,1%, без НТУ - 10,8%, среди женщин - 50,0% и 10,0% соответственно ($p < 0,001$).

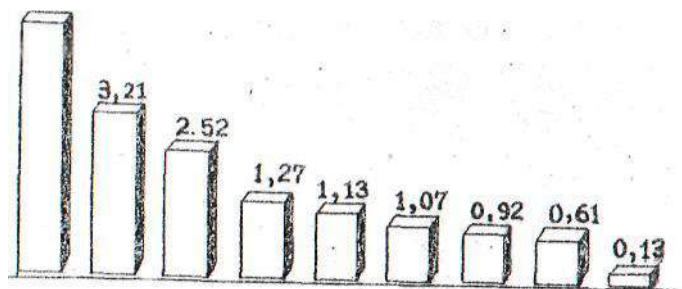
Одной из задач нашего исследования явилось, установить истинную распространенность ИБС среди сельского организованного населения Ферганской долины в целях дальнейшего планирования их профилактики. Распространенность ИБС по расширенным критериям в нашем исследовании составит в общей популяции 3,8%, из них среди мужчин - 5,2% и среди женщин - 2,6%, в том числе определенная ИБС среди мужчин выявлена у 2,4%, среди женщин - у 1,1% и возможная ИБС - 2,8% и 1,5% соответственно. Частота ИБС как у мужчин, так и у женщин достоверно увеличивалась с возрастом от минимального значения в 20-29 лет (у мужчин - 2,3% и у женщин - 1,4%) до максимального в 40-59 лет (13,7% и 11,3% соответственно, $p < 0,001$).

Анализ отдельных форм, входящих в определенную ИБС, показал, что у мужчин в структуре определенной ИБС преобладает СН (61,5%), затем по частоте без болевая форма ИБС (23,7%) и определенный ИМ (7,7%), тогда как у женщин обратная картина: определенный ИМ (0%), без болевая форма ИБС (66,6%) и СН (33,3%). Как у мужчин, так и у женщин ИБС достоверно чаще встречается при наличии НТУ, АГ и ИМТ, чем при их отсутствии. У мужчин выявлена высокая распространенность ИБС среди лиц с НТУ, ГХС и ГТГ (38,0% и 4,3%; 25,5% и 3,4%; 19,0% и 3,9% соответственно, $p < 0,001$), у

женщин также при наличии указанных факторов риска ИБС встречается чаще, чем при их отсутствии (НТУ - 8,0% и 1,9%, ИМТ – 5,4% и 2,2%, ГУ - 2,3% и 0 соответственно), однако различие недостоверное. Частота ИБС была выше у лиц с пестицидезией, чем без пестицидезии (у мужчин - 6,3% и 3,1% соответственно, у женщин - 5,1% и 1,1% соответственно, $p < 0,05$). ИБС среди курящих мужчин выявлена чаще, чем среди тех, кто не курит (6,1% и 3,5% соответственно), однако связь недостоверная. Среди женщин с ИБС курящих не было.

При сочетании 3-х и более факторов риска как среди мужчин, так и среди женщин частота ИБС значительно возрастает, чем при наличии 2-х ФР, 1 го ФР и при отсутствии ФР (у мужчин - 55,5%, 22,2%, 14,8% и 7,41% соответственно; у женщин - 35,7%, 21,4%, 21,4% и 25,4% соответственно).

При анализе распространенности ИБС в квинтильном распределении ФР среди мужчин и женщин выявлена высокая связь с возрастанием уровня сахара крови натощак и через 2 часа после нагрузки. У мужчин высокая частота ИБС выявлена в 5 квинтили распределения НТУ (15,6%), а самая низкая частота



ИБС - в 1 квинтили (2,6%) ($p < 0,001$). У женщин в 5 квинтили (4,2%) частота мало отличается от частоты в I квинтили (4,1%).

Для определения группы для первичной, вторичной и третичной профилактики ИБС нами использована логистическая модель, позволяющая вычислить индивидуальный риск с учетом наличия и потенциала ФР. Оценка информативности каждого ФР показала, что как у мужчин, так и у женщин наиболее высокое прогностическое значение в отношении ИБС имеет НТУ (4,86 и 5,19 соответственно) (рис.1), Гиперурикемия у мужчин имеет более высокое прогностическое значение, чем у женщин (2,21 и 0,61 соответственно). Наименьшую информативность в обеих популяциях имеет курение.

МТУ ДАГ САГ. ИМТ ГХС ГТГ Пест. ГУ Курение

С использованием модели установлен уровень индивидуального риска

развития ИБС и на этой основе построено процентильное распределение и вся популяция мужчин и женщин по степени риска возникновения ИБС распределена на 3 группы : 1) группа умеренного риска (86,-,9;%); 2) группа высокого риска (10,3%) и 3) группа заболевших (3,6%). С возрастом число лиц с высоким уровнем риска и заболевших возрастает, а удельный вес лиц с умеренным риском - уменьшается. Во всех возрастных группах среди лиц с высоким уровнем риска развития ИБС преобладают мужчины, чем женщины. В группе, заболевших, если в возрасте 20-29 лет больше мужчин, то в 40-59 лет число заболевших женщин больше, чем мужчин. Это, возможно, связано с резким накоплением пестицидов у женщин после 40 лет. Таким образом, данный анализ, ориентируясь на уровень риска возникновения ИБС позволил формировать группы активной многофакторной профилактики, на основании которых следует разрабатывать дифференцированные рекомендации по первичной, вторичной и третичной профилактике ИБС среди сельского населения.

ВЫВОДЫ

1. Нарушение толерантности к углеводам в изученной нами сельской популяции Ферганской долины выявлено у 14,0% обследованных, из них у мужчин - 15,8%, у женщин - 12,2%.
2. Выявлена положительная связь НТУ с распространенностью ИБС и другими факторами риска (АГ, ГХС, ГТГ, ИМТ, ГУ, пестицидемия).
3. Как у мужчин, так и у женщин среди всех ФР самое высокое прогностическое значение в отношении развития ИБС имеет НТУ.
4. При массовом обследовании сельского населения Ферганской долины для выявления ИБС и контингента, "угрожаемого" в отношении ИБС необходимо широко проводить тест толерантности к углеводам.

REFERENCES

1. Профилактика неинфекционных заболеваний и борьба с ними в Узбекистане. Аргументы в пользу инвестирования. Подготовлено для Министерства здравоохранения Узбекистана Европейским региональным бюро ВОЗ Программой развития Организации Объединенных Наций Jill Farrington Anna Kontsevaya Roy Small Yulia Ermakova Alexey Kulikov Lika Gamgabeli Elena Tsoyi. © Всемирная организация здравоохранения 2018 г.

2. Дедов И.И., Шестакова М.В. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. Из-во МИА. Москва 2006; стр 6-9
3. Timmis A. D. Diabetic heart disease: clinical considerations // Heart.— 2001.— Vol. 85, № 4.— P. 463–469.
4. Anesetti-Rothermel A, Sambamoorthi U (2011). Physical and mental illness burden: disability days among working adults. Popul Health Manag. 14:223–30.
5. Avenir Health (2017). One Health Tool [website]. Glastonbury, CT: Avenir Health (<http://www.avenirhealth.org/software-onehealth.php>, по состоянию на 24 сентября 2018 г.).
6. Bloom DE, Cafiero ET, Jané-Llopis E, Abrahams-Gessel S, Bloom LR, Fathima S et al. (2011). The global economic burden of non-communicable diseases, Geneva: World Economic Forum (<http://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Js18806en/>, по состоянию на 24 сентября 2018 г.).
7. Garg CC, Evans DB (2011). What is the impact of noncommunicable diseases on national health expenditures: a synthesis of available data. Geneva: World Health Organization (NCD discussion paper no. 3; <http://www.who.int/healthsystems/NCDdiscussionpaper3.pdf>, по состоянию на 24 сентября 2018 г.).
8. Lee IM, Shiroma EJ, Lobelo F, Puska P, Blair SN, Katzmarzyk PT (2012). Effect of physical inactivity on major noncommunicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy. Lancet. 380:219–29.

THE PRINCIPLE OF ECONOMY IN WORD FORMATION

Ikramova Zarnigor

Uzbekistan State World Language University, 2-course master's degree

ANNOTATION

The concept of economy in linguistics linguists often refer to the idea that "language cancels out", "language destroys something", "language seeks to get rid of something", "language tries to avoid heavy speech structures", and so on. puts forward. Of course, language itself, as a system of signs, does not have its own will and purpose. It is the speakers themselves who subconsciously seek to minimize the effort required in communication - and pronunciation - for speech movements, speech energy, and the effort expended to transmit certain information. The law of saving speech time, especially in the style of conversation, has situational and social limitations. Therefore, it often leads to harsh complaints from enthusiasts about the purity of the literary norm. But the law of conservation of language resources is the most controversial among linguists. Indeed, according to this law, many languages have "additional" grammatical categories and forms, for example, from the point of view of some linguists, a gender category because modern languages do not have a gender semantics. But this means that "asexual" languages like English and Turkish are better and more economical than developed languages with gender categories such as Russian, German and others. Russian linguist Budagov was critical of the law of economics, given the ambiguity of such statements. The principle of economics is universal because it serves as one of the main causes of change in all languages. This principle also demonstrates its multifaceted role in terms of perspective. That is, it finds expression at all levels of the language system. The means of implementing this principle at each level have their own characteristics and will be considered separately. The research made it possible to identify basic word-formation models of the English language. This results in affixal formations, which have the most important productivity in all parts of speech as they have come a long way in historical development. Methods such as word formation and word combination give the basic number of newly formed words. The study of effective practice of new term construction will help to identify external and internal laws, as well as trends in the process of word formation.

Keywords: linguistics, word formation economy, formed words, linearity means, abbreviation, shortening.

INTRODUCTION

Word-formation techniques and tools have different functions. Currently, conversion formations are the most active in creating new words. The ability to construct and understand the resulting units leads to a true knowledge of the language, fluency of constructions not only syntactically but also morphologically. In organizing a language system, economy is one of the linguistic laws that govern all languages. However, the differences between them are expressed in one way or another. Such a universal law cannot be considered one of the most general linguistic universals applicable to any language, as well as to any aspect of it. The development and activity of language are regulated by different processes that take place in language, but their degree of spread is different. Some of them are universal - they are all or occurs in almost all languages, while others have a national character. One such universal process can represent the economy of language. In modern word building, there is a tendency to move from statics - from how ready words are built to dynamics - to how they are formed, what tools and conditions are available for this. By comparing the two series of formulas obtained, we can draw the following conclusions: To define a new word, no matter how it works, always look for what is required for the name of the word that forms from each new word. p amount of ME is consumed. has a new meaning.

MATERIALS AND METHODS

Abbreviations as a method of word formation are a complex, multifaceted phenomenon that has taken root in the distant past. The prevalence of abbreviations is actually related to the emergence of complex denotations that require phrases or compound words to denote them. The function of the acronym in the communication process is to express ideas more economically and to eliminate redundant information. In abbreviations, information is conveyed with fewer characters, so the “capacity” of each character is greater than the corresponding original units, which makes the abbreviation considered one of the types of speech message optimization. The relevance of the acronym is determined by the need to name new concepts and objects. The goal is to create very economical and semantically capacitive nominative units.

The abbreviation became widespread in European languages in the 20th century. In essence, it had the ability to derive complex names directly from the context of socio-political relations (these were mainly English abbreviations such as USA, TANU, ASP, etc.). The “abbreviation explosion” was under the influence of

extralinguistic factors such as the accelerated rhythm of life and its consequences - saving language movements. The problem of the origin of abbreviations is important to understand their essence and the laws of language operation. Reasons for the emergence of abbreviations include the direction of creating expressive units or the “demand for emotional and methodological diversity” as well as the focus on economics. The phenomenon of various abbreviations, which only leads to “simplification of the formal structure of the language unit”, is often associated with a tendency to save language resources, improve mental strength and language form. The essence of "efficient use of language" is to ensure the maximum amount of information transmitted per unit of time, that is, to increase the communicative role of language. From this perspective, the economical use of abbreviations in language is seen as one of the ways to gather information to increase communication efficiency. In this approach, the main, that is, the communicative function of language, takes precedence.

Therefore, the tendency to increase the informative value of a speech message is one of the important factors in the development of speech.

Language as a social phenomenon. However, the explanation of the acronym “save movement” is incomplete and insufficient. Abbreviations are primarily related to the basic - communicative function of language, providing communication needs not because of ‘economy’ but by condensing information for communicative purposes by increasing the information value of a particular language. elements of official language material. To gain a deeper understanding of the problem of the development of abbreviations, it is necessary to pay attention to some peculiarities of speech. First, it is important to keep in mind the linearity of the speech flow (and writing accordingly). Linearity means that all the elements in a speech stream (except for some prosodic elements called intonations, for example) follow each other in a strictly defined sequence.

The second important aspect of understanding the problem of abbreviations is the great redundancy of language and the uneven distribution of information in individual elements of the speech flow. Some elements of the speech flow carry no new information and actually duplicate information from other elements. The omission of such elements does not affect the understanding of the semantic content of any segment of speech. Thus, in order to increase the communicative potential of the language, it is possible to omit some elements of the linear flow of speech without reducing the informational value of the sentence, that is, to replace the extended sentence with a short one. It should be noted here that the tendency to replace

extended sentences with short words is usually very clear in language; in this connection it suffices to mention, for example, the widespread use of rhymes, auxiliary verbs, and some syntactic constructions. Thus, the acronym is to ensure the transmission of the maximum amount of information (semantic content) with minimal use of the material shell of the language (sound shell and graphic form), i.e. to increase the efficiency of the communicative function of the language. .

Abbreviation is one of the linguistic phenomena, so it cannot be studied without taking into account the peculiarities of language structure. Abbreviations occupy an unequal place in the word-formation systems of languages that differ in grammatical structure. Inflectional European languages (Russian, English, French, etc.) show a high potential in terms of word formation in the abbreviated model and differ in the level of development of synthesis and analyticism, allowing them to be observed. the nature of the influence of grammatical structure on the construction features of abbreviations and types of formation. The evolving processes that are evolving in modern European languages need to be considered in relation to all the important aspects of the word problem: semantic problem words, the problem of semantization of the internal form of words, their paradigmatic, motivational and derivative relations, information and discursive conditionality. Research on the material of analytical system languages shows that there is an asymmetry between the abbreviated unit and the original word, both in terms of expression and content. The difference is determined in the morphological structure, in semantic terms, in the stylistic features.

Abbreviations are widely used for stylistic purposes in fiction and Indo-European colloquial speech. Thus, abbreviations work as completely independent lexical units for the various speech purposes of modern French, and are not the only stylistic variants of already existing words that have lost their meaning. Cut shapes are used as stylistically unstressed (familiar) variants of full words, indicating changes observed in the functional and stylistic state of cut shapes.

Abbreviations actively interact with other methods of word formation. Abbreviations can be used to create new words using traditional word formation methods: a) word formation; b) phrases; c) conversions. An analysis of the structural features of stem formation in English has shown that abbreviations and acronyms stand out among them, which is a new trend in affixal word formation. One of the most effective additions of the last decade is the abbreviation + i.e. = N pattern, for example, yuppie (young professionals of the city) and yumpie (age moving upwards). Both units appeared in the early 80s. to appeal to young, successful, ambitious urban

residents working in advertising and sales. Using the simultaneous effect of the abbreviation and the suffix, a black (black + i.e.) - “blacksmith” is formed. In such cases, the abbreviation forms special abbreviated morphemes (black - "black-", brick - "brick-", post - "mail-"), which are only formally black-, brick-, post - this already corresponds to root morphemes. (Russian "food worker", "planner", "overalls").

RESULTS AND DISCUSSION

The comparative analysis allows us to conclude that in terms of systematic study of the dictionary, abbreviated units and original words form certain structural and semantic subsystems, among which there are differences in key aspects of language. The intersection results in lexical units with a number of distinctive features in terms of structure, morphological, semantic, and stylistic parameters, indicating the existence of a new type of word in modern Western European languages.

Abbreviation (abbreviation of words, abbreviation) is called morphological word formation. It captures some of the sound content of the original word. Although this method has been available in English relatively recently since about the second half of the 18th century, in our time it plays a leading role as word formation. There are many different abbreviations in the Anglo-American scientific, technical, and economic literature. Both individual words and phrases are abbreviated. An increase in the number of cuts is a natural phenomenon. Many scientists attribute its spread to the ever-increasing pace of life. At first glance, this explanation seems very logical and accurate. But I think this approach is a bit one-sided because the linguistic side of the issue is not taken into account. However, it cannot be ignored that abbreviations in English are prevalent mainly as a form of assimilation of assimilated words, as a result of which these foreign words approach the native English language with their distinctive monosyllabicity in their phonetic form .

In newspapers and information materials, names and titles are often used in abbreviated form. Often these abbreviations may be unfamiliar to the general reader, and their meaning is immediately revealed in the note or message itself. But there are many such abbreviated names that newspaper readers have long been accustomed to and therefore do not need to explain. The abundance of abbreviations is a distinctive feature of the newspaper-information style of modern English. Names of parties, trade unions, various organizations and positions:

AFL-CIO = American Labor Federation - Congress of Industrial Organizations,
GOP = Great Old (Republican) Party, DD = Department of Defense, NAACP =
National Association for the Development of People of Color, DA = District

Attorney; surnames or familiar nicknames of famous political or public figures: JFK = John F. Kennedy, Rocky = Rockefeller, Ike = Eisenhower, RLS = Robert Louis Stevenson; place names: NJ = New Jersey, Mo. = Missouri, S.F. = San Francisco, S.P. = South Pacific, E-W = East-West, NBA = National Basketball Association and more.

The names of American trade unions usually indicate to which unions this trade union belongs. These instructions

CIO - Congress of Industrial Organizations - CIO Congress of Industrial Unions
or

AFL - American Labor Federation - abbreviated as AFL.

Abbreviation is one of the linguistic phenomena, so it cannot be studied without taking into account the peculiarities of language structure. Abbreviations occupy an unequal place in the word-formation systems of languages that differ in grammatical structure. Inflectional European languages (Russian, English, French, etc.) show high potential in terms of word formation in the abbreviated model and differ in the level of development of synthesis and analyticism, allowing them to be observed.

REFERENCES

1. Ginzburg R.S. et al. A Course in Modern English Lexicology. M., 1979 pp.72-82
2. Buranov, Muminov Readings on Modern English Lexicology T. Oqituvchi 1985 pp. 34-47
3. Arnold I.V. The English Word M. High School 1986 pp. 143-149
4. O. Jespersen. Linguistics. London, 1983, pp. 395-412
5. Jespersen ,Otto. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1982 pp.246-249
6. The Concise Oxford Dictionary of Current English. Oxford 1964., pp.147, 167, 171-172
7. V.D. Arakin English Russian Dictionary M.Russky Yazyk 1978 pp. 23-24, 117-119, 133-134
8. Abayev V.I. Homonyms T. Oqituvchi 1981 pp. 4-5, 8, 26-29
9. Smirnitsky A.I. Homonyms in English M.1977 pp.57-59,89-90

ОПЫТ США В ВЕНЧУРНОМ ФИНАНСИРОВАНИИ

Каюмова Асаля Султонмуродовна

студентка Ташкентского государственного юридического университета
направления «Бизнес права»

Тел.: +99894 6081518;

Email: asalyak111999@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрен опыт США в венчурном инвестировании, механизмы его регулирования и процесс оценки рисков, также изучены модели венчурных фондов и их функционирование.

Ключевые слова: венчурное инвестирование, венчурный фонд, бизнес-ангелы, нефинансовые корпорации, ограниченное партнерство, инновационные проекты.

USA EXPERIENCE IN VENTURE FINANCING

Kayumova Asalya Sultonmurodovna

Master's student in the field of Business Law

Tashkent State University of Law

Tel: +99894 6081518,

Email: asalyak111999@gmail.com

ANNOTATION

The article discusses the USA experience in venture capital investment, mechanisms of its regulation and the process of risk assessment, and discussing venture capital investment models and functioning.

Keywords: venture investment, venture fund, business angels, non-financial corporations, limited partnership, innovative projects.

ВВЕДЕНИЕ

Венчурное инвестирование имеет существенное значение для инновационного развития, т.к., как мы выше упоминали, венчурный капитал направлен на поддержку малых быстрорастущих компаний, работающих, как правило, в высокотехнологических отраслях американской экономики.

Изучение американского опыта венчурного инвестирования имеет особое значение для экономической науки, поскольку в США данная отрасль является наиболее развитой в мире, и представлена в виде разнообразных моделей и

организационных форм, в рамках которых инвесторы руководствуются различными целями, используют разные механизмы принятия решений и управления инвестициями, их деятельность отличается степенью ответственности за результаты инвестирования.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В США наблюдаются различные модели инвестирования (инвестиции фирм венчурного капитала, инвестиции бизнес-ангелов и их ассоциации, инвестиции нефинансовых корпораций, инвестиции банков с гос.участием) принципиальное различие которых заключается в разных целях венчурных инвесторов и использовании последними различных организационно-правовых форм ведения бизнеса.

Следует, также отметить, что в США сформировалась тенденция увеличения количества фирм венчурного капитала в виде компаний с ООО, что может привести к снижению значения ограниченного партнерства как основной организационно-правовой формы фирм венчурного капитала в США⁷⁶.

На сегодняшний день доля США в общемировом объеме составляет более 50%⁷⁷, ее инвестиции достигли \$130 млрд в 2020 году, в год – 2018, когда рекорд составлял \$122 млрд, было зарегистрировано 7052 сделки, а в 2019 и 2020 гг. – 6599 и 6022 соответственно⁷⁸. Это объясняется тем, что для США свойственна значительная доля отраслей, основанных на высоких технологиях, в общем числе реципиентов венчурного капитала (это отрасли, представленные малыми технологическими фирмами, работающими в сфере высоких технологий, биотехнологий, экологических и медицинских технологий)⁷⁹.

На западной практике (США) наблюдаются три модели венчурных фондов:

1. Независимые фонды, организованные в форме партнерства;
2. Фонды крупных корпораций, решающие задачи головной компании;

⁷⁶ Спицын Д.А. Организационные формы и модели венчурного инвестирования в США. 2010 [Электронный источник]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/organizatsionnye-formy-i-modeli-venchurnogo-investirovaniya-v-ssha>

⁷⁷ Шатин И.А. Эволюция рынка венчурного инвестирования в развитых экономиках (на примере Соединенных Штатов Америки)//Вестник Челябинского государственного университета №27, 2010г [Электронный источник]. – URL: cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-rynka-venchurnogo-investirovaniya-v-razvityh-ekonomikah-na-primere-soedinyonnyh-shtatov-ameriki

⁷⁸ Венчурные инвестиции с США. 2021 [Электронный источник]. – URL: tadviser.ru/index.php/Статья:Венчурные_инвестиции_в_США

⁷⁹ Шатин И.А. Эволюция рынка венчурного инвестирования в развитых экономиках (на примере Соединенных Штатов Америки)//Вестник Челябинского государственного университета №27, 2010г [Электронный источник]. – URL: cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-rynka-venchurnogo-investirovaniya-v-razvityh-ekonomikah-na-primere-soedinyonnyh-shtatov-ameriki

3. Фонды, созданные на государственные средства.

Первая модель инвестиций в США применяется чаще, средства в ней вкладываются на срок от 3 до 7 лет, а после объявляют о продаже своей доли в инновационной фирме на открытом фондовом рынке, либо стратегическому инвестору. Данная продажа приводит к огромной прибыли – свыше 50%, а порой и выше 100%.

Во второй модели, крупная компания связывает себя с малой либо фирмой-новатором, либо создает ее внутри своей структуры, следовательно это приводит к значительному конкурентному преимуществу, т.к. у первой имеются новые идеи, а малых фирм – финансы, материальная мощь и каналы. Следовательно, наблюдается малое предприятие внутри организационной оболочки компании. Данную стратегию – внутрифирменного предпринимательства, реализуют транснациональные компании, такие как, 3М, Intel⁸⁰.

Модель государственной поддержки, например банки применяется в США очень редко, если исходить из процентного соотношения, то это будет 1,3%.

Учитывая, что в штатах достаточно большая и распределенная экономика как мы выше указывали, венчурных инвесторов здесь предостаточно, следовательно стартапы появляются именно там, где концентрируются деньги.

Например, основной точкой в мировой венчурной экосистеме в США и во всем мире в целом является Кремневая долина (расположена между Сан-Франциско до Сан-Хосе). Многие называют это место переоцененным, родиной «пузырей» и вообще некомфортным для жизни. Однако, главное преимущество превосходит все возможные недостатки: Долина вовлекла в себя самых умных людей со всей планеты и вырастила мировых лидеров.

Можно сказать одно: в Долине можно встретить максимальное количество инвесторов и фондов, и частных бизнес-ангелов, например все международные и американские корпорации имеют здесь R&D-центры и корпоративные фонды. Следовательно, стартапов в Долине можно найти по любой тематике, но чаще связанные с интернет-сферой.

Среди инновационных проектов на 2018 год, большинство которых базируются в Кремниевой долине, можно выделить следующие:

– Nauto (\$173,9 млн). Среди инвесторов проекта – SoftBank, Toyota AI Ventures, BMW i Ventures, General Motors Ventures;

⁸⁰ Малашенкова О.Ф. Венчурное инвестирование в мире: опыт и тенденция развития [Электронный источник]. – URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5195/1/malashenkova_2009_6_IER_issues.pdf

– Pindrop (\$122,8 млн). Стартап Pindrop борется с мошенниками. Его клиенты – колл-центры, банки, страховые компании, брокерские конторы и малый бизнес. Технология распознает звонившего, анализируя более ста параметров: голос, место, откуда был совершен звонок, устройство и т. д.

Эти инновационные проекты финансировались американскими и европейскими венчурными компаниями и внедрились впоследствии в различные сферы деятельности США, повысив эффективность их функционирования. Именно благодаря развитости бизнеса, систем венчурного инвестирования, НИОКР в стране с каждым годом инновационная составляющая «прорывается» вперед, обеспечивая экономический рост, развитость биотехнологий, электроники, нанотехнологий, компьютерных технологий, медицины и т. п.⁸¹.

Следующий штат в качестве примера, можно привести, штат Массачусетс – г.Бостон, который фокусируется на биотехнологиях, фармацевтике, медицине и чистых технологиях.

Для венчурного инвестирования характерно соотношение «3-3-3-1», когда на 10 про-инвестированных компаний: 3 – неудачны, 3 – приносят умеренную доходность, 3 – высокодоходны, а 1 – покрывает все расходы внесенные в первые девять и свои и приносит 100% прибыли⁸².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными факторами быстрого роста развития венчурного инвестирования и получения положительных результатов в США являются финансирование высоко рискованных проектов, находящихся на самой ранней стадии развития, повышенность спроса на инновационную продукцию.

REFERENCES

1. Спицын Д.А. Организационные формы и модели венчурного инвестирования в США. 2010 [Электронный источник]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/organizatsionnye-formy-i-modeli-venchurnogo-investirovaniya-v-ssha>

⁸¹ Макулов Б.А., Саликаева Ю.К. Развитие отечественного и зарубежного венчурного инвестирования [Электронный источник]. – URL: <https://www.ugatu.su>

⁸² Шатин И.А. Эволюция рынка венчурного инвестирования в развитых экономиках (на примере Соединенных Штатов Америки)//Вестник Челябинского государственного университета №27, 2010г [Электронный источник]. – URL: cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-rynka-venchurnogo-investirovaniya-v-razvityh-ekonomikah-na-primere-soedinyonnyh-shtatov-ameriki

-
2. Шатин И.А. Эволюция рынка венчурного инвестирования в развитых экономиках (на примере Соединенных Штатов Америки)//Вестник Челябинского государственного университета №27, 2010г [Электронный источник]. – URL: cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-rynka-venchurnogo-investirovaniya-v-razvityh-ekonomikah-na-primere-soedinyonnyh-shtatov-ameriki
 3. Венчурные инвестиции с США. 2021 [Электронный источник]. – URL: tadviser.ru/index.php/Статья:Венчурные_инвестиции_в_США
 4. Малашенкова О.Ф. Венчурное инвестирование в мире: опыт и тенденция развития [Электронный источник]. – URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5195/1/malashenkova_2009_6_IER_issues.pdf
 5. Макулов Б.А., Саликаева Ю.К. Развитие отечественного и зарубежного венчурного инвестирования [Электронный источник]. – URL: <https://www.ugatu.su>

ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТЛАРДА СИФАТ МЕНЕЖМЕНТИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

**Бабаджанова Замира Хикматовна,
Халимова Дилрабо Жалиловна**
Бухоро давлат тиббиёт институти, Ўзбекистон

АННОТАЦИЯ

Таълимни бошқаришнинг замонавий принциплари, бир томондан, бошқарув фаолиятининг объектив мезонлари ва усулларига асосланади, бошқа томондан, янги бошқарув тизимининг асосини сифат сиёсати белгилайди. Шу муносабат билан таълимни бошқариш олий таълим тизимининг сифат жиҳатидан ривожланишини таъминлаши керак.

Калит сўзлар: олий ўқув юрти, сифат менежменти, концепция.

TO QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION FACTORS

**Babadjanova Zamira Khikmatovna
Khalimova Dilrabo Jalilovna**
Bukhara State Medical Institute. Uzbekistan.

ABSTRACT

Modern principles of education management are based, on the one hand, on objective criteria and methods of management activities, on the other hand, the basis of the new management system is determined by quality policy. In this regard, education management should ensure the qualitative development of the higher education system.

Keywords: university, quality management, concept.

Мақсад: олий ўқув юртларида сифатни аниқлашга бўлган турлича ёндашувларни ва сифат менежментига таъсир этувчи омиллар тизимини тадқиқ этиш.

TQM (Total Quality Management) бу ўзи нима? Мухтасар қилиб айтганда, бу қисқартма ташкилот сифат менежменти тизимининг юқори самарадорлигини англатади.

1.1.2-жадвал.

**Сифат менежментига бўлган эволюцион ёндашувлар босқичларининг
мазмун-моҳияти**

Босқич номи	Маҳсулотлар/хизматларни тайёрлаш жараёнлари билан вақтинчалик алоқа	Қўлланиладиган воситалар
Сифатни таъминлаш	Маҳсулот/хизматни ишлаб чиқаришгача, ишлаб чиқариш даврида ва кейин амалга ошириладиган ҳатти-ҳаракатларни қамрайди	Сифатни кафолатловчи усулларни қўллайди
Сифатни бошқариш	Маҳсулот/хизматни ишлаб чиқаришгача, ишлаб чиқариш даврида ва кейин амалга ошириладиган ҳатти-ҳаракатларни қамрайди	Маҳсулотни тайёрлаш жараёнида сифатни бошқаришга имкон берувчи усулларни қўллайди
Умумсифат менежменти	Фаолиятнинг барча йўналишларида доимий равишда амалга ошириладиган ҳатти-ҳаракатларни қамраб олади	Истеъмолчиларнинг кутишадиган талабларини қондириш мақсадидаги фаолиятнинг барча йўналишларини тўхтовсиз яхшилашга имкон берувчи барча усулларни қўллайди

Quality (сифат) фақат маҳсулот сифатини эмас, балки корxonанинг иш сифатини, жараёнларини ва бутун фаолияти (масалан, бошқарув сифати, ишлаб чиқариш жараёни, ахборот оқими, ходимларнинг фаолияти ва хоказолар) сифатини англатади. Management (бошқариш), сифат назорати бошқарув вазифасидир. Бироқ, бу ҳолатда биз нафақат вазифаларни, балки менежмент бошқаруви ва менежментдан кучли иштирок этишни талаб қиладиган ва ходимларни сифат менежментига фаол жалб қилишни талаб қиладиган бошқарув услуги сифатида тушуниладиган бошқарув усулларини ҳам ёдда тутамиз.

Бугунги кунда олий ўқув юр்தларининг таълим хизматлари сифатини ошириш давлат мақсадлари доирасида ва олий ўқув юр்தининг мақсадлари доирасида таълим муассасаси ҳаётини, таракқиётини ва фаровонлигини таъминлаш воситаси сифатида стратегик мақсад сифатида қаралади. Бугунги кунда олий ўқув юр்தи ўзини ўзи бозор субъекти сифатида тан олиниши ва шунинг учун бозор иқтисодиётининг барча қонунлари таълим хизматлари бозорида ҳам амал қилишини, яшаш учун курашнинг турли усуллари ишлатилишини ва “табиий танлов” мавжудлигини тушуниши керак.

Олий ўқув юр்தининг сифат менежменти тизими - режалаштириш, таъминлаш, мунтазам такомиллаштириш ва бошқариш орқали сифатли сиёсатни амалга ошириш учун зарур бўлган ташкилий тузилмани, усулларни, жараёнларни ва ресурсларни бирлаштиради. Сифат сиёсати тизимнинг асосий ҳужжатидир. Сифат менежменти тизимини яратиш ва уни бошқариш мақсадини белгилайди, шунингдек мақсадларга эришиш учун юқори бошқарувнинг (юқори раҳбариятнинг) мажбуриятларини белгилайди.

Сифат менежменти тизими олий ўқув юр்தининг педагогик, илмий, маъмурий ва бизнес соҳаларини қамраб олади. Бу соҳалар ўзаро боғлиқ ва кўп ҳолларда кесишади. Сифат менежменти тизими бу жараёнда барча олий ўқув юр்தи ходимларини жалб қилиш ҳисобига амалга оширилади, энг юқори раҳбариятнинг намояндаси сифатида ректорни ўзи сифат сиёсатининг мақсадларига эришиш учун тўлиқ масъулиятни ўз зиммасига олади.

Олий ўқув юр்தининг сифат тизими доирасида маъмурий бошқарув жараёнлар ҳақиқий кўрсаткичлар бўйича бошқарувга асосланган ва якуний босқичда "жараёнлар самарадорлиги" мезонлари бўйича доимий яхшиланишни таъминлашга мўлжалланган. Жараённинг самарадорлиги унинг барча турдаги ресурсларнинг харажатларини ҳисобга олган ҳолда сифат сиёсатининг объектив функциясини бажаришга кўшган ҳиссаси сифатида тушунилади.

Таълим сифатини ошириш концепциясини ишлаб чиқишда қуйидаги саволларга жавоб бериш керак:

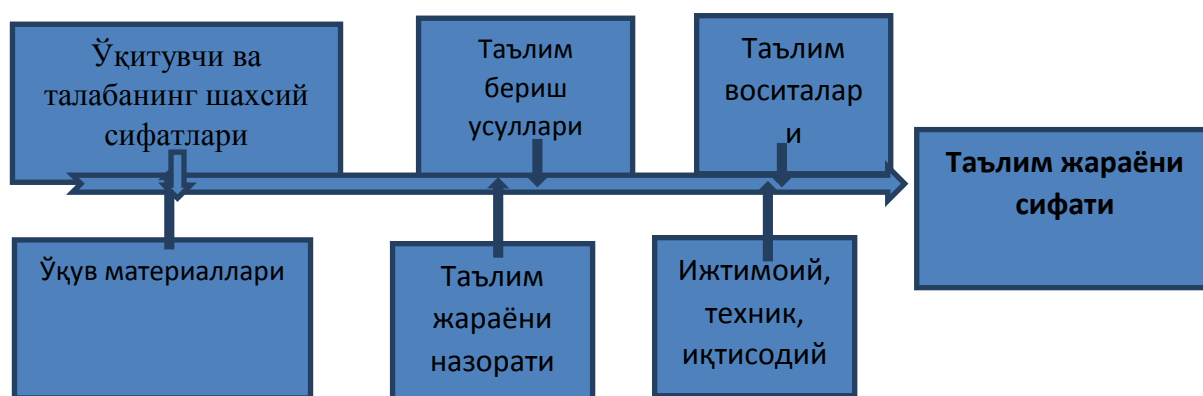
таълим сифати нимани англатади, таълим сифатини оширишнинг умумий вазифасини ҳал қилишда олий ўқув юр்தининг сифат тизими қандай рол ўйнаши керак.

Қандай қилиб бундай тизимни яратиш керак?

Таълим сифатини тушуниш учун маҳсулот сифатининг замонавий тушунчасини яратиш керак: "Сифат – бу шартли ёки ҳис қилинган эҳтиёжларни қондириш қобилятига эга бўлган маҳсулот ёки хизматларнинг хусусият ва

характеристикаларининг тўпламидир" (ИСО 8402 Ҳалқаро Стандартлари). Таълимнинг ўзига хос хусусияти маҳсулотнинг таркиби, истеъмол таркиби даражасидан анча мураккаб. Чунки ўқув жараёнининг (ЎЖ) натижалари истеъмолчиларнинг (талабаларнинг) ўзлари ва уларнинг оилалари, улар ишлаши керак бўлган компаниялар, ниҳоят, уларнинг салоҳиятидан фойдаланадиган жамият ва умуман давлатдир. Шу муносабат билан таълим сифатини ўқув жараёнининг (ЎЖ) хусусиятлари ва тавсифлари сифатида белгилаш мумкин, бу алоҳида фуқароларнинг, корхоналар, жамият ва давлатнинг билимлари ва кўникмаларига шартли ёки зарур эҳтиёжларни қондириш қобилиятини беради.

Унинг сифатини белгилайдиган ўқув жараёнининг асосий хусусиятлари ва характеристикалари 1.1.1-расмда келтирилган.



1.1.1-расм. Таълим жараёни сифатининг ўзига хослигини аниқлаш

Ушбу ёндашувга асосан, яратилаётган сифат тизимининг энг муҳим ҳужжати - олий ўқув юртлари фаолияти учун стратегик режа - таълим муассасасининг ривожланиш концепциясидир. Ушбу концепция кўп қатламли ва қуйидагиларни ўз ичига олади:

юқори даражадаги - олий ўқув юртларининг ривожланиш концепцияси ва унинг асосий фаолият турларини (таълим, илмий ва ишлаб чиқариш) ривожланиш концепцияси;

ўрта даражадаги - юқори даражадаги ҳужжат асосида яратилган ва факультет даражасида ривожланиш мақсадлари ва вазифаларини белгилаб берадиган олий ўқув юртининг факультетларини ривожлантириш концепцияси.

паст даражадаги - университет бўлинмаларининг ривожланиш концепцияси (кафедралар, хизматлар, бўлимлар), уларнинг ривожланиш мақсадлари ва вазифалари.

Концептуал ёндашув таърифи олий таълим муассасаларида сифатни бошқариш тизимини яратиш ва такомиллаштириш принципларини шакллантиришга имкон беради.

ХУЛОСА

Замонавий жамият фаровонлиги йўлида таълим хизматлари сифатини ошириш борасидаги ишлар таълим сифатини таъминлаш муаммосини ҳал этишда унга таъсир этувчи омилларнинг бутун яхлит мажмуини уларнинг ўзаро боғлиқлиги ва ўзаро хатти-ҳаракатида бошқариш лозим, яъни олий ўқув юртларида сифат менежментини жорий қилишда тизимли ёндашишдан фойдаланиш керак. Бугунги кунда замонавий таълим сифатини таъминлаш масаласи ҳар бир олий ўқув юртининг ижтимоий-иқтисодий тузилма сифатидаги ўз вазифаларини тўлақонли бажариши лозимлиги шартлайди.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги ПФ-4947-сонли Фармони. 2017 йил 7 февраль.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий ўқув юридан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-4958-сонли Фармони. 2017 йил 16 февраль.
3. Ўзбекистон Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори. 2017 йил 20 апрель.
4. Ўзбекистон Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори. 2017 йил 27 июль.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори, 2018 йил 5 июнь.

ҚОРАТЕПА МАЪДАНЛИ МАЙДОНИ САРИКЎЛ УЧАСТКАСИНING ҒАРБИЙ ВА ШАРҚИЙ ҚИСМЛАРИДАГИ ВОЛЬФРАМ МАЪДАНЛАШУВИНИ БАҲОЛАШ

Жўраев М.Н., Шаропов А.Ғ., Шайманов Т.В., Тураев Ш.Б.

Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети

АННОТАЦИЯ

Мақолада Сарикўл участкасида вольфрам маъданлашувини баҳолаш келтирилган. Участканинг стратиформ вольфрам маъданлашуви вулканоген-терриген-карбонат шаклланишининг қуйи Силур давридаги Шинг свитаси шаклланиши жинслари билан чегараланган, қарама - қарши ва синформ тузилмалар қанотларида кенг тарқалган. Сарикўл интрузиви Қоратепа - Зирабулоқ адамеллит-гранит мажмуасининг кеч Карбон-эрта Перм Кетменчи субкомплексига (уС₃-Р₁к) мансуб (ўрта ва дағал танали кучсиз порфиритли жуфт слюда гранитларидан ташиқил топган) гранитоидларнинг маъданли ҳосил қилувчи хусусиятлари ва трог структурасининг таъсири ҳақидаги маълумотлар минераллашган зоналарнинг фазовий ҳолати бўйича қаралади.

Калит сўзлар: Геология, вольфрам, маъдан, Қоратепа, Зирабулоқ, Сарикўл.

EVALUATION OF TUNGSTEN MINEROUS IN THE WESTERN AND EASTERN PART OF THE SARYKUL LOCATION OF THE KARATYUBINSKY ORE FIELD

**Juraev Mekhroj N., Sharopov Abror G., Shaymanov Temur V., Turaev
Shohrux B.**

Tashkent state technical university named after Islam Karimov

ABSTRACT

The article provides an assessment of tungsten mineralization at the Sarykul site. Stratiform tungsten mineralization of the deposit is confined to the rocks of the Shing suite of the Lower Silurian age of the volcanogenic-terrigenous-carbonate formation, common in the wings of anti- and synform structures. Data on the ore-generating properties of granitoids of the Sarykul intrusive (composed of medium- and coarse-grained weakly porphyritic two-mica granites attributed to the Late

Carboniferous-Early Permian Ketmenchinsky subcomplex (γC_3-P_1k) of the Karatyube-Zirabulak adamellite-granite complex) and the influence of the trough structure on the spatial position of mineralized zones.

Keywords: *Geology, tungsten, ore, Koratepa, Zirabulak, Sarikol.*

ОЦЕНКА ВОЛЬФРАМОВОГО ОРУДЕНЕНИЯ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ УЧАСТКА САРЫКУЛЬ КАРАТЮБИНСКОГО РУДНОГО ПОЛЯ

Жураев М.Н., Шаропов А.Г., Шайманов Т.В., Тураев Ш.Б.

Ташкентский государственный технический университет им. Ислама
Каримова

АННОТАЦИЯ

В статье приведена оценка вольфрамового оруденения на участке Сарыкуль. Стратиформное вольфрамовое оруденение на участке приурочено к породам шингской свиты нижнесилурийского возраста вулканогенно-терригенно-карбонатной формации, распространенные в крыльях анти - и синформных структур. Данные, о рудогенерирующих свойствах гранитоидов Сарыкульского интрузива (сложен средне- и крупнозернистыми слабопорфировидными двуслюдяными гранитами, относимыми к позднекаменноугольно-раннепермскому Кетменчинскому субкомплексу (γC_3-P_1k) Каратюбе-Зирабулакского адамеллит-гранитового комплекса) и рассмотрено влияние троговой структуры на пространственное положение минерализованных зон.

Ключевые слова: *Геология, вольфрам, руда, Коратепа, Зирабулак, Сарикол.*

ВВЕДЕНИЕ

Проблема рационального использования минеральных богатств на современном этапе развития Республики Узбекистан поставила перед Государственным комитетом ряд новых задач. В их число входят провести оценки и разведке ранее недоизученных месторождений и рудопроявлений, а также определение технологических свойств сырья применительно к современным требованиям промышленности. Одним из таких полезных ископаемых являются вольфрам.

В результате проведенной предварительной оценки с применением поверхностных горных выработок и наклонных скважин колонкового бурения на глубину, лабораторных и лабораторно-технологических исследований на площади участка Сарыкуль, установлено перспективность центральной части участка.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Учитывая подготовленность запасов категории C_2 центральной части участка Сарыкуль к переводу в категорию C_1 , постановлением НТС Госкомгеологии РУз протокол № 09-04 от 01.02.2018г был обновлён геологическое задание продлением срока выполнения работ с включением дополнительных задач на проведение работ по теме «Детальная оценка вольфрамового оруденения в центральной части, предварительная оценка западной и восточной части участка Сарыкуль и поиски вольфрама и других полезных ископаемых на восточном фланге участка Сарыкуль и Анжирлинской площади Каратюбинского рудного поля».

По материалам оценочных работ был выполнен подсчет запасов трехоксида вольфрама категории C_1+C_2 и определены прогнозные ресурсы категории P_1 .

Географически месторождение расположена северном склоне гор Каратюбеи охватывает зону северного контакта Сарыкульского интрузива.

В результате работ с 1937 по 1939 г.г. Н.А.Лосевым открыто скарновое поле в верховьях руч. Тулакуль.

И.А.Айзенштат, проводя в 1940-41 г.г. поиски редкометального оруденения, обнаружил мелкое месторождение шеелита Каратюбе на западном окончании гор Каратюбе, в районе сел. Каратюбе.

В 1945 г. Б.М.Мамонтовым проводится разведка отдельных участков на шеелитовом месторождении Каратюбе, а также поисковые работы м-ба 1:10000 в ЮВ части месторождения и на южном склоне гор Каратюбе, в районе, ограниченном саями Тутли и Тарагай.

Для дальнейшего изучения и детализации ею выделены шлиховые ореолы золота с содержанием до 120 знаков. В целом же и после работы Г.Д.Шмулевич перспективы площади на золото остались неясны. Дальнейшими тематическими работами Г.Д.Шмулевич было изучено распределение золота в различных магматических породах и установлено, что наиболее высокие содержания золота, в несколько, а иногда в десятки раз превышающие

кларковое, характерны для гранитов и сиенитов (Лолабулакский интрузив), а также для даек гранит-порфиров. В кварцевых жилах, приуроченных к зонам щелочного калиевого метасоматизма в двуслюдяных гранитах, установлено содержание золота до 0,0123 г/т, а по пробам-протолочкам от единичных знаков до сотен (136-305) знаков в верховьях руч. Куруксай. Характерен его парагенезис в этих жилах с киноварью. Повидимому, это золото связано с последними низкотемпературными стадиями рудного процесса. Ввиду высокого геохимического фона, наличия многочисленных проявлений и шлиховых ореолов золота Г.Д.Шмулевич и В.Д.Отрощенко (1978) выделяют ряд перспективных площадей для поисковых работ в центральной и северной части гор Каратюбе. Это подтверждалось многочисленными картографическими материалами, в том числе сводной схематической геологической картой и картой полезных ископаемых центральной и северной части гор Каратюбе.

Нижняя и верхняя граница свиты неизвестны, а взаимоотношения с вмещающими породами тектонические. Свиты сложена чередующимися черными, темно-серыми кристаллическими кварц-биотитовыми, кварц-альбит-слюдистыми, альбит – андалузит – кварц-слюдистыми, андалузит-альбит-кварцево-слюдистыми, иногда с силлиманитом, сланцами, парагнейсами с прослоями кварцитов, кварцитовидных альбит-слюдистых сланцев с гранатом. Структура пород чаще порфиробластовая, бластопорфировая, текстура-сланцеватая, полосчатая.

Интрузивные породы в районе Каратюбинских гор занимают преобладающую часть площади, слагая серию разновозрастных интрузивов. Крупнейшим из них является Каратюбинский, вокруг которого располагаются Сарыкульский, Аксайский, Аткамарский, Гурмакский и Лолабулакский интрузивы. Все интрузивы входят в состав Южно-Тяньшанского коллизионного гранитоидного пояса.

Морфология подошвы отдельных интрузивов, отстроенная по результатам интерпретации аномалий гравитационного поля, свидетельствует о внедрении их вдоль ослабленных зон ортогональной сети разломов с разобщенными корневыми частями для гранодиоритов и гранитов различных интрузивов.

Структура основных пород субкомплекса (двуслюдяных и лейкократовых гранитов) аллотриоморфнозернистая, гипидиоморфнозернистая, изредка порфировидная, с элементами гипидиоморфнозернистой.

Участок Сарыкуль охватывает фрагмент региональной структуры, для которой характерно пространственное совмещение разнотипных структурных парагенезисов, обусловленных последовательной сменой различных геодинамических обстановок в течение длительного этапа их формирования.

Геодинамический парагенезис коллизионного этапа включает, как основные элементы, средне–верхнекарбовую олистострому и коллизионный надвиговый пояс. Олистостромовая толща, отнесённая к мальгузорской свите, формируется в прогибе передфронтальной частью регионального шарьяжа. Толща состоит из пелито–алеврито-псаммитовой связующей массы (матрикса) и обрушивающихся в прогиб, с нависающих над ним аллохтонных частей шарьяжа, обломков (олистолитов и олистоплак). На Жамской площади такие обломки представлены, в основном, карбонатными породами мадмонской свиты и кремнистыми породами акбасайской свиты.

По времени формирования тектонические нарушения северо-восточного простирания отчетливо послеинтрузивные, о чем однозначно свидетельствует смещение по ним контактов Сарыкульского интрузива. Описываемые разрывы по характеру смещения являются сбросами и сбросо-сдвигами. Амплитуда смещения по ним редко превышает 20 – 50м, в единичных случаях достигая 140 – 170 м.

Структурный план участка Сырыкуль сформирован интегральными геодинамическими процессами всех трех этапов. Структурный парагенезис включает линейные складки, две системы продольных разрывных нарушений и две системы поперечных разрывов.

Все известные месторождения и рудопроявления вольфрама в горы Каратюбе тесно связаны с шеелитоносными скарнами и приурочены к контакту гранитоидных пород кислого ряда с карбонатными образованиями. Они связаны со скарнами метасоматитами серицит – хлорит – полевошпат-кварцевого состава с рассеянной шеелитовой минерализацией встречающимся в виде межпластовых линзообразных тел среди терригенных отложений S_{2-3mg} .

Скарны представлены пироксеновыми, гранатовыми, везувиановыми, волластонитовыми разностями.

Сарыкуль-Аксайская рудоносная площадь на золото выделена на основании изучения материалов В.С.Корсакова и др. по работам 1957-60 г.г. на северном склоне гор Каратюбе. В северном экзоконтакте Сарыкульского и Аксайского гранитоидных массивов обнажается толща мраморизованных известняков интенсивно сульфидизированных, прокварцованных с

образованием кварцевых штокверков. Эта зона прокварцевания с кварцевыми штокверками прослеживается на 10 км при ширине до 1 км. В междуречье Аксай-Эрикуль сланцы, подстилающие толщи карбонатных пород, также интенсивно прокварцованы, пиритизированы с образованием кварцевых штокверков. В пределах всей рудоносной площади В.С. Корсаковым установлены точки минерализации золота, киновари, германия. В пробах-протоколках из зон прокварцевания установлено содержание золота от первых знаков до 15-25 знаков, киноварь десятки знаков. Вырисовывается также золоторудная позиция, приуроченная к тектоническому контакту толщ карбонатных и терригенных пород.

По результатам поисково-оценочных работ было установлено, что вольфрамовое оруденение на участке Сарыкуль приурочено к скарнам и слюдисто-альбит-кварцевым метосоматитам, размещается по метаморфическим сланцам маргузорской свиты карбона. Литолого-стратиграфический и тектонический факторы оруденения при определенном магматическом контроле обусловили морфологию и размеры рудных тел. Вольфрамовое оруденение представлено линзо, плито (ленто) и трубообразными телами, характеризующимися сложным внутренним распределением полезного компонента вольфрамита, и шеелита.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного обзора вышеуказанных работ можно сделать следующие выводы:

1. Геологическая изученность современного эрозионного среза не дает полной картины взаимосвязи отдельных гранитоидных массивов и их морфологии.
2. Существующие точки зрения не объясняют особенности размещения минерализации.
3. Предшествующими геофизическими исследованиями не создана целостная картина глубинного геологического строения района.
4. Отсутствуют представления о рациональном комплексировании дальнейших геолого-геофизических исследований для решения конкретных геологических задач.

REFERENCES

1. Даутов А.И. Минералого-геохимические критерии условий формирования и потенциальной рудоносности Кошрабадского и Яхтонского интрузивов (Зап. Узбекистан). Дисс... канд. г-м. наук. -Ташкент.: ИГГ АН РУз, 1974. – 186 с.
2. Золоторудное месторождение Мурунтау / Под ред. Т.Ш.Шаякубова. – Т.: Фан, 1998. – 540 с.
3. Карабаев М.С. О скарнах и их взаимоотношении с вольфрамовым оруденением: обзор, определения и развитие вопроса в свете новых данных (на примере месторождений Западного Узбекистана) // Геология и минеральные ресурсы. - 2019. - №2.-С.22-31.
4. Нарсеев В.А., Гостев Ю.В., Захаров А.В. и др. Бакырчик (геология, геохимия, оруденение). – М.: ЦНИГРИ, 2001. – 174 с.
5. Пирназаров М.М. Золото Узбекистана: рудно-формационные типы, прогнозно-поисковые модели и комплексы // Т.: ГП «ИМР», 2017. – 247 с.
6. Рафаилович М.С., Шевчук С.И. Золото-вольфрамовые месторождения Центральной Азии // Руды и металлы. – 2012. - № 2. – С. 47-60.

ФИЗИКА ФАНИГА ДОИР ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМИЙ РЕСУРСЛАР ЯРАТИШНИНГ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДАГИ АҲАМИЯТИ

Арзиқулов Зайниддин Қўзибоевич

Чирчиқ давлат педагогика институти

АННОТАЦИЯ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 19 мартдаги ПҚ-5032-сон “Физика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори ижросини таъминлаш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан биридир.

Мақолада физика фанига доир электрон таълимий ресурслар яратишнинг таълим жараёнидаги аҳамияти, физика ўқитишда таълим методлари, тамойиллар, дидактик воситаларидан фойдаланиш ва ушбу вазифаларни олий таълим муассасаларида амалга ошириш учун методик тизимини яратиш тўғрисида сўз юритилади.

***Таянч сўзлар.** электрон таълим ресурслари, виртуал лаборатория, лойиҳавий-конструкторлик фаолияти, таълим методлари, тамойиллар, дидактик воситалар.*

ANNOTATION

Ensuring the implementation of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 19, 2021 No. PD-5032 “On measures to improve the quality of education and the development of scientific research in the field of physics” is one of the urgent tasks today.

The article discusses the importance of creating electronic educational resources in physics in the educational process, the use of teaching methods, principles, didactic tools in teaching physics and the creation of a methodological system for the implementation of these tasks in higher education.

***Keywords.** electronic educational resources, virtual laboratory, design activities, teaching methods, principles, didactic tools.*

КИРИШ

Бугунги кунда жаҳонда физика ўқитиш асосида таълим олувчиларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш, физика таълимида ахборот технологияларини қўллаш, виртуал лаборатория машғулотларидан кенг миқёсда фойдаланиш, интерактив дастурий воситалар, визуал моделлар, мультимедиали электрон таълим ресурсларини яратиш, тажрибаларга

асосланган таълимни жорий этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Табиий-илмий фанлардан таълим хизматларини визуаллаштириш ҳамда ахборот технологиялари ютуқларини татбиқ этиш орқали таълим сифатини баҳолаш жараёни ва воситаларини такомиллаштириш, таҳлилий натижаларни умумлаштириш ҳамда хулосалаш механизмларини ишлаб чиқиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Дунё тараққиётини таъминловчи асосий омиллардан бири – таълим ва тарбия эканлиги алоҳида таъкидланади. Олий таълим сифатини таъминлашдаги муаммоларни бартараф этишда амалий жиҳатдан турли ёндашувлар, тадбирлар амалга оширилмоқда. Бундай ёндашувларга олий таълим мазмунини янгилашга уринишлар (дарсликлар, ўқув қўлланмалар), янги ўқув ва илмий манбаларни (чет тилидаги дарсликлари ва методикалар) жорий этиш, битирувчиларни халқаро академик мобиллигини таъминлаш (Болонья ва бошқалар) каби жараён ва қоидаларни келтириш мумкин.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожланиш учун дастурчи мутахассисларни тайёрлаш муҳим омиллардан бири ҳисобланади. Хусусан, олий таълим муассасаларида назарий билимларни амалиёт билан боғлай оладиган, электрон таълимий ресурсларини яратадиган дастурчиларни тайёрлашга бўлган эҳтиёжлари билан изоҳланади. Жамиятни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг истиқболли вазифаларини ҳисобга олиш, талабаларга физика фанини фанлараро интеграция орқали ўқитишда компетентли дастурчиларни тайёрлаш заруратини тақозо қилади. Мамлакатимизда амалга оширилаётган туб ислохотларнинг пировард мақсади – халқ манфаатлари ва фаровонликларини оширишдан иборат. Бундай вазифаларни бажариш учун эса, авваломбор, барқарор таълим тизимини яратиш зарур бўлади. Шунинг учун оммавий ахборот воситалари, илмий нашрлар, ижтимоий тармоқлардаги фикрларнинг жуда катта фоизини таълим соҳасидаги муаммолар ташкил этиши ҳеч кимга сир эмас. Бундай тенденцияларни мамлакатимиз миқёсида ҳам содир бўлаётганини бевосита кузатиш мумкин. Замонавий олий таълим мезон ва нормаларига тўғри келадиган таълим, хусусан, олий таълим муассасаларида физика таълимининг мазмунини лойиҳалаштириш зарурати мавжуд.

Электрон таълимий ресурсларини яратишнинг муҳим вазифаларидан бири физика ўқитишда таълим методларидан ва дастурлаш тилларидан

фойдаланишдир. Ушбу вазифаларни олий таълим муассасаларида амалга ошириш физика курсининг алоҳида бўлимларини ўқитиш учун шундай бир методик тизимини яратиш лозимки, унда таълимнинг мазмуни, мақсади, вазифаси ва барча компонентлари ўртасидаги ўзаро алоқадорликни таъминлаш бўлажак дастурчиларни лойиҳавий-конструкторлик фаолиятга тайёрлашга хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4942 сонли Фармони, 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассисларни тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган устивор вазифаларни амалга оширишда, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 19 мартдаги ПҚ-5032-сон “Физика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорининг ижросини таъминлаш мақсадида бевосита тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Физика фанини ривожлантириш бўйича давлат органлари раҳбарлари, мамлакатимизнинг етакчи олий таълим муассасалари ўқитувчилари ва юқори малакали мутахассислар таълим стандартларидаги барча ўзгаришларни ҳисобга олган ҳолда ўқув ва услубий адабиётлар, электрон кутубхона тизимлари, дарсликлар, ўқув-услубий мажмуалар, монографиялар, авторефератлар, диссертациялар, энциклопедиялар, луғатлар ва маълумотномалар, қонунчилик ва меъёрий ҳужжатлар, махсус даврий нашрлар ва олий таълим муассасалари нашриёти томонидан чиқарилган нашрлар орқали электрон таълимий ресурслар воситасида ривожлантириш методикасини ишлаб чиқишга ҳаракат қилмоқдалар.

“Физика ўқитиш методикаси” фанини ўзлаштириш жараёнида қуйидаги таълим шакллари қўлланилади:

- маърузалар;
- устахоналар;

- лаборатория устахонаси;
- мустақил иш;
- фаннинг алоҳида мавзулари, дастур модуллари бўйича тест синовлари;
- талабаларга ўқув материаллари бўйича маслаҳат бериш, тезислар, мақолалар ёзиш;
- конференцияда маъруза қилиш ва бошқалар.

Дарс жараёнида фаолиятнинг барча турларини (маъруза, лаборатория ишлари) биргаликда қўллаган ҳолда талабанинг касб-ҳунарни эгаллаши учун зарур бўлган билим ва кўникмалар даражасини курснинг ҳар бир модулида тизимли мустақил ишларни олиб бориш билан эришилади. Талабалар мустақил равишда дарсдан ташқари ишларни бажарадилар ҳамда уларни қабул қилиш ва ҳимоя қилишга тайёргарлик кўриш учун асосий ва қўшимча адабиётлардан, электрон таълим ресурсларидан фойдаланадилар.

Маърузалар эса физикани ўқитиш усулларининг умумий назарий асосларини беришга мўлжалланган. Педагогика фани ва психологиянинг замонавий ютуқлари ҳамда истиқболларини ҳисобга олган ҳолда дарслар интерактив усулда олиб борилади ва талабаларнинг фаол иштирокини талаб қилади.

Лаборатория машғулотлари амалий машғулот турларидан биридир, яъни олий таълим муассасаларида лаборатория машғулотларини ташкил этишда фан мавзусига қараб аниқ ўзига хослик танланади ва назарий билимлар мустаҳкамланади. Лаборатория машғулотларида талабалар физика хонаси жиҳозларининг хусусиятларини, асбобларни сақлаш қоидаларини, хавфсизлик талабларини, физика эксперименти ва техникаси, унинг турли турлари билан танишадилар ва методикани ўзлаштирадилар.

Бундан ташқари, талабалар “Физика ўқитиш методикаси” фанида экспериментал таҳлил усуллари, асбоблар билан ишлаш кўникмаси ва замонавий ускуналарни ўрганадилар ва ўзлаштирадилар.

Амалий машғулотларда талабаларда ўз ишини режалаштириш қобилияти (тематик режалар, физика дарсларининг конспектларини тузиш ва бошқалар), ўқув адабиётлар, қўлланмалар, дидактик материаллар, улар билан ишлаш кўникмалари, мактаб физика курси мавзуларини методик таҳлил қилиш билим ва кўникмалари шакллантирилади. Талабаларда физик тушунчалар тизимини шакллантириш, фундаментал қонуниятларни ўрганиш ва назариялар, физик муаммоларни ҳал қилиш усулларига кўп вақт ажратилади.

Физика дарсларида қўйидаги дидактик тамойиллардан фойдаланилади:

а) илмийлик, тизимлилик, фанлараро алоқадорик, намойиш қилиш, индивидуаллаштириш ва фарқлаш;

б) Тизимлилик ва изчиллик, назарияни амалиёт билан боғлаш.

Қуйидаги таълим методларидан фойдаланиш тавсия этилади:

а) ўқитувчининг мақсадли ҳаракатлари тизими, талабаларнинг билиш ва амалий фаолиятини ташкил этиш, таъминлаш, таълим мазмунини ўзлаштириш ва шу орқали таълим мақсадларига эришиш;

б) ўқувчиларнинг билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш;

в) оғзаки, кўргазмали;

г) фаолият усулларини амалий кўрсатиш;

д) муаммоли таълим.

Ғоялар ва тамойилларни амалга оширадиган энг самарали педагогик тизимлардан бири ривожлантирувчи таълим бўлиб, у:

- ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини шакллантиришни дарс вақтида синфда ташкил этиш;

- физика фанига қизиқиш уйғотиш;

- ўқувчиларни мавзунини чуқурроқ ва ҳар томонлама ўрганишга ундаш;

- тизимли билиш тамойилини назарда тутати.

Ўқувчилар онгида билим ва илмий назария ғояларини шакллантириш ва ўқув материалларини уйғунлаштириш учун таълим муассасасида замонавий ахборот технологиялари муҳитини ташкил этиш босқичлари психологик ахборот муҳитини яратишдан бошланади. Технологик ва илмий натижалар, яратилган дастурий маҳсулотлар асосида замонавий восита ҳамда методлардан фойдаланишга эҳтиёж шакллантирилади. Бунда физика фанига доир махсус компетенцияларни электрон таълимий ресурслар воситасида ривожлантириш учун махсус курсларни ташкил этиш, педагогларни шу курсларда ўқитиш орқали педагогларнинг компьютерлардан фойдаланиш малакасини шакллантириш ва ривожлантириш талаб этилади.

Мазкур курслар якунида педагоглар компьютер технологияларидан фойдаланиш кўникмаси билан биргаликда уларни амалиётга қўллаш бўйича қуйидаги:

– янги ўқув материалларини тушунтиришда компьютернинг намойиш имкониятларидан фойдаланиш;

– Интернет, ўргатувчи ва назорат қилувчи дастурий маҳсулотлар асосида дарсларни ташкил этиш;

– дарсларга методик тайёрланиш, қўшимча ахборотларни излаш ва тизимлаштириш, дидактик материалларни тайёрлаш;

– компьютер технологияларидан ўқув жараёнини ташкил этиш ва бошқаришда фойдаланиш малакаларига эга бўлишлари мақсадга мувофиқдир.

Компьютерларни ўқув жараёнида кенг қўллаш фанларни ўқитишда фойдаланиш имконияти мавжуд ахборот технологиялари воситалари билан жиҳозланган ўқув синфларини ташкил этиш асосида амалга оширилишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Ўқитишни компьютерлаштириш тор маънода компьютерларни ўқитиш воситаси сифатида қўллаш бўлса, кенг маънода ўқув жараёнида компьютерлардан унумли фойдаланишдир. Ўқитишни компьютерлаштиришнинг асосий мақсади ёш авлодни ахборот жамиятига тайёрлаш ва ахборот технологиялари воситаларини жорий этиш орқали таълим самарадорлигини оширишдан иборат.

Ўқитиш жараёнини компьютерлаштиришда икки йўналишни ажратиш мумкин: компьютерни таълим воситаси сифатида қўллашнинг барча усулларини ўзлаштириш ва компьютердан ўрганиш объекти сифатида фойдаланиш. Компьютернинг техник кўрсаткичлари ва дастурий таъминотининг такомиллашиб бориши дидактик имкониятларнинг кенгайиши, унинг таълим воситаси сифатида янги хоссаларини намоён қилмоқда.

Бундан ташқари электрон тақдимот – слайдларини дарсда намойиш қилиш ва кўргазмали материал сифатида фойдаланиш педагогга кенг имкониятлар яратиб беради. Ўқув материалининг электрон тақдимотда анимациялар шаклида берилиши ўтилаётган мавзунини ўзлаштиришни енгиллаштиради ва кўргазмалиликни оширади. Намойиш слайдларини талабаларга тарқатма материаллар сифатида ҳам тарқатиш мумкин.

REFERENCES

1. Ўзбекистон республикаси Президентининг қарори. Физика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида. Тошкент ш., 2021 йил 19 март, ПҚ-5032-сон.
2. Гомулина Н.Н. Обучающие интерактивные, компьютерные курсы и имитационные программы по физике // Ж. Физика в школе. – Москва, 2000. – № 8. – С. 69-74.
3. Грей К., Ларсон Э. Эффективная презентация. Практическое руководство. – Москва: Дело и сервис, 2003. – 86 с.

4. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
5. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
6. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
7. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.
8. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
9. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.
10. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).
11. Sayfullayeva, D. A., Tosheva, N. M., Nematova, L. H., Zokirova, D. N., & Inoyatov, I. S. (2021). Methodology of using innovative technologies in technical institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 7505-7522.

НЕПОДВИЖНОЙ ТОЧКЕ КВАДРАТИЧНЫЕ СТОХАСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАТОРЫ НА ДЕКАРТОВО ПРОИЗВЕДЕНИЕ $S^1 * S^1$.

Х. Ж. Мейлиев

(КарГУ).

М.М. Гуломова

(КарЭИИ)

АННОТАЦИЯ

В настоящей работе рассматриваются траектории квадратичные стохастические операторы при менделеевском типе наследования двуполой популяции на одно мерном симплексе.

Ключевые слова: Теория, методов, симплекса.

ANNOTATION

In this paper, we consider trajectories of quadratic stochastic operators under the Mendeleev type of inheritance of a bisexual population on a one-dimensional simplex.

Keywords: Theory, methods, simplex.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие квадратичного стохастического оператора, в первые было дано в работе С.Н. Бернштейна [1], посвященной решению одной математической проблемы, связанной с теорией наследственности. Квадратичные операторы как объект исследования появились на рубеже тридцатых годов в работах Улама [2], где была поставлена задача изучения поведения траекторий квадратичных операторов. Невозможность создания достаточно развитых аналитических методов в силу сложных и громоздких рекуррентных соотношений при изучении траекторий и необходимость проведения очень большого числа вычислений при изучении конкретных квадратичных операторов не стимулировали интерес к этой задаче. Создание ЭВМ в сороковых годах возродило интерес к проблеме изучения поведения траекторий квадратичных операторов. Улам и его сотрудники провели вычисления на ЭВМ для достаточно большого числа квадратичных операторов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Квадратичные стохастические операторы появляются в весьма различных областях математики и ее приложений: теории вероятностей, теории

дифференциальных уравнений, теории динамических систем, математической биологии и других.

Теория квадратичных стохастических операторов развивалась в течение более 85 лет и было опубликовано много работ.

Квадратичный стохастический оператор (КСО) свободой популяции имеет следующий смысл:

Рассмотрим некоторую биологическую популяцию, т.е. замкнутое относительно размножения сообщество организмов. Предположим, что каждая особь, входящая в популяцию, принадлежит некоторой единственной из n разновидностей $1, 2, 3, \dots, n$. Шкала разновидностей (признаков, фенотипов, генотипов) должна быть такой, чтобы разновидности родителей i и j однозначно определяли вероятность каждой разновидности k для непосредственного потомка первого поколения. Обозначим эту вероятность («Коэффициент наследованности») через $P_{ij,k}$. Очевидно что в этом случае выполнены условия:

$$P_{ij,k} \geq 0, \sum_{k=1}^n P_{ij,k} = 1, \text{ для всех } i, j, k$$

Предположим, что популяция настолько велика, что можно пренебречь флюктуациями частот. Тогда ее состояния можно описывать набором $x = (x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ вероятностей разновидностей. т.е. x_i есть доля разновидности i в популяции.

При так называемой панмиксии или случайном скрещивании при фиксированном состоянии $x = (x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$ родительские пары i и j образуются с вероятностью $x_i x_j$ и, следовательно,

$$x'_k = \sum_{i,j=1}^n P_{ij,k} x_i x_j \quad (1)$$

будет полной вероятностью к среди непосредственных потомков.

$$\text{Множество } S^{n-1} = \{x = (x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \geq 0, \quad i=1, 2, \dots, n, \quad \sum_{i=1}^n x_i = 1\} \quad (2)$$

называется $n-1$ -мерным симплексом и, так как $\sum_{k=1}^n x'_k = 1$ и $x'_k \geq 0$, то отображение (2) называется квадратичным стохастическим оператором, переводит симплекс S^{n-1} в себя.

где $P_{ij,k}$ -коэффициент наследованности удовлетворяют условия:

$$P_{ij,k} \geq 0, \quad \sum_{k=1}^n P_{ij,k} = 1, \quad i,j,k. \quad (3)$$

Среди математических моделей генетики важную роль играют модели, порожденные квадратичными операторами.

Траектория $\{(x^{(t)})\}_{t=0}^{\infty}$, $t = 1, 2, \dots$ для $x^{(0)} \in S^{n-1}$ под действием КСО (2) определяется следующим образом:

$$x^{(n+1)} = V(x^{(n)}), n = 0, 1, 2, \dots$$

Одна из основных задач для данного оператора в математической биологии состоит в изучении асимптотического оведения траекторий. Это проблема была полностью решена для вольтеровских КСО которые определяются равенствами (1), (3) и дополнительным предположением

$$P_{ij,k} = 0, \text{ если } k \notin \{i, j\} \quad (4)$$

В настоящей работе мы рассматриваем квадратичные стохастический операторы двуполой популяции на одно мерным симплексе.

Определения. Пусть $F = \{F_1, F_2, F_3 \dots, F_n\}$ – множество женского типа, $M = \{M_1, M_2, M_3 \dots, M_v\}$ – множество мужских типа. Состоянием популяции называется пара распределений вероятностей

$x = \{x_1, x_2, x_3 \dots, x_n\}$ – и $y = \{y_1, y_2, y_3 \dots, y_v\}$ – на множествах соответственно F и M.

$$x_i \geq 0 \quad \sum_{i=1}^n x_i = 1 \quad (5)$$

$$y_i \geq 0 \quad \sum_{i=1}^v y_i = 1$$

Пространством состояний данной популяции является $S^{n-1} \times S^{v-1}$ декартово произведение (n-1) мерного симплекса S^{n-1} на (v-1) мерной симплекс S^{v-1} .

Дифференциация популяции называется наследственной, если при любом состоянии (x,y) в поколении G однозначно определено состояние (x',y'), возникающее в следующем поколении G' путем скрещиваний и отбора.

Отображение $W: S^{n-1} \times S^{v-1} \rightarrow S^{n-1} \times S^{v-1}$ отображающие (n-1)* (v-1) мерной декартово произведение на себя определяемое равенством

$$(x', y') = W(x, y), (x, y) \in S^{n-1} \times S^{v-1} \quad (6)$$

называется эволюционным оператором. В координатах оно превращается в систему равенств

$$\begin{aligned} x'_i &= f_i(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, y_1, y_2, y_3, \dots, y_v), \\ 1 &\leq i \leq n, \\ (7) \\ y'_k &= g_k(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, y_1, y_2, y_3, \dots, y_v), \\ 1 &\leq k \leq v, \end{aligned}$$

которые также называются эволюционными. Отображение (7) при любом начальном состоянии (x^0, y^0) однозначно определяет траекторию

$$\{(x^{(t)}, y^{(t)})\}_{t=0}^{\infty} : (x^{(t+1)}, y^{(t+1)}) = \quad (8)$$

$$W((x^{(t)}, y^{(t)})) = W^{(t+1)}((x^{(0)}, y^{(0)})), \quad t = 1, 2, \dots$$

Множество предельных точек траектории, начинающейся в точке (x^0, y^0) , называется ее предельным множеством и обозначается через $\omega(x^0, y^0)$.

Выведем эволюционные уравнения двуполой популяции. Исходными данными для этого являются коэффициенты наследственности $P_{ik,j}^{(f)}, P_{ik,j}^{(m)}$.

Величина $P_{ik,j}^{(f)}$ определяется как вероятность рождения потомка женского типа F_j , $1 \leq j \leq n$, у матери типа F_j , $1 \leq j \leq n$, и отца типа M_k , $1 \leq k \leq v$

Аналогично определяется $P_{ik,j}^{(m)}$, $1 \leq i \leq n, 1 \leq k \leq v$ очевидно,

$$P_{ik,j}^{(f)} \geq 0, \quad \sum_{j=1}^n P_{ik,j}^{(f)} = 1 \quad P_{ik,j}^{(m)} \geq 0, \quad \sum_{j=1}^n P_{ik,j}^{(m)} = 1 \quad (9)$$

коэффициенты наследственности суммарно учитывает, например, такие факторы, как рекомбинационный процесс, отбор гамет, мутации, дифференциальная рождаемость.

Пусть (x, y) -состояние в поколении G . (x', y') - возникающее в следующем поколении G' в момент его содержания вероятности типов находятся по формуле полной вероятности:

$$W: \begin{cases} x'_j = \sum_{i,k=1}^{n,v} P_{ik,j}^{(f)} x_i y_k, 1 \leq j \leq n, \\ y'_l = \sum_{i,k=1}^{n,v} P_{ik,l}^{(m)} x_i y_k, 1 \leq l \leq v, \end{cases} \quad (10)$$

Квадратичный стохастический оператор называется менделеевским, если правила наследования, определенные этим оператором, удовлетворяют законам Менделя [8], т.е. траектории квадратичный стохастический операторы стабилизуется со второго шага.

Пусть $n=v=2$. Приведём некоторые модели, описываемые квадратичными стохастическими операторами.

1.В модели наследственной передачи, предложенной Элстоном и Стьюартом в 1971 году [8], передача признака от родителей к потомству описывается тремя показателями вероятности этой передачи:

$P_{AA,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом AA ребёнку передаётся аллель A , $P_{aA,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом aA ребёнку передаётся аллель A , $P_{Aa,A}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом Aa ребёнку передаётся аллель A , $P_{AA,a}^{(f)}$ -от женского типа родителя с генотипом AA ребёнку передаётся аллель A и тогда $P_{...a}^{(f)} = 1 - P_{...A}^{(f)}$.

Пусть $x_1 y_1$, $x_1 y_2$, $x_2 y_1$ и $x_2 y_2$ частоты генотипов AA , Aa , aA и aa соответственно. Тогда квадратичный стохастический оператор определяет, как изменяются частоты генотипов от поколения к поколению по формуле (10):

Обозначим для кратности генотипы AA , Aa , aA и aa через 11, 12, 21, и 22 соответственно.

$$W: \begin{cases} x'_j = \sum_{i,k=1}^2 P_{ik,j}^{(f)} x_i y_k, 1 \leq j \leq n, \\ y'_l = \sum_{i,k=1}^2 P_{ik,l}^{(m)} x_i y_k, 1 \leq l \leq v, \end{cases} \quad (11)$$

Или по ушрению

$$W: \begin{cases} x'_1 = P_{11,1}^{(f)}x_1y_1 + P_{12,1}^{(f)}x_1y_2 + P_{21,1}^{(f)}x_2y_1 + P_{22,1}^{(f)}x_2y_2, \\ x'_2 = P_{11,2}^{(f)}x_1y_1 + P_{12,2}^{(f)}x_1y_2 + P_{21,2}^{(f)}x_2y_1 + P_{22,2}^{(f)}x_2y_2, \\ y'_1 = P_{11,1}^{(m)}x_1y_1 + P_{12,1}^{(m)}x_1y_2 + P_{21,1}^{(m)}x_2y_1 + P_{22,1}^{(m)}x_2y_2, \\ y'_2 = P_{11,2}^{(m)}x_1y_1 + P_{12,2}^{(m)}x_1y_2 + P_{21,2}^{(m)}x_2y_1 + P_{22,2}^{(m)}x_2y_2, \end{cases} \quad (12)$$

В соответствии с гипотезой о менделеевском типе наследования вероятности определены следующим образом:

$$\begin{aligned} P_{11,1}^{(f)} &= 1 & P_{12,1}^{(f)} &= 1 & P_{21,1}^{(f)} &= 0 & P_{22,1}^{(f)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(f)} &= 0 & P_{12,2}^{(f)} &= 0 & P_{21,2}^{(f)} &= 1 & P_{22,2}^{(f)} &= 1 \\ P_{11,1}^{(m)} &= 1 & P_{12,1}^{(m)} &= 0 & P_{21,1}^{(m)} &= 1 & P_{22,1}^{(m)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(m)} &= 0 & P_{12,2}^{(m)} &= 1 & P_{21,2}^{(m)} &= 0 & P_{22,2}^{(m)} &= 1 \end{aligned} \quad (13)$$

Подставляя величины (13) в (12), получим

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1y_1 + x_1y_2, \\ x'_2 = x_2y_1 + x_2y_2, \\ y'_1 = x_1y_1 + x_2y_1, \\ y'_2 = x_1y_2 + x_2y_2, \end{cases}$$

Или отсюда, т.к. $x_1 + x_2 = 1, y_1 + y_2 = 1$ окончательно имеем

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1 \\ x'_2 = x_2 \\ y'_1 = y_1, \\ y'_2 = y_2, \end{cases} \quad (14)$$

Т.е. частоты генотипов неизменяются от поколения к поколению, что составляет первое утверждение в законе Харди-Вайнберга.

Теорема 1. Закон Харди-Вайнберга не изменяются от поколения к поколению справедлив только при менделеевском типе наследования.

Доказательство. Введём следующие обозначения:

$$\begin{aligned} P_{AA,A}^{(f)} &= a, P_{Aa,A}^{(f)} = b, P_{aA,A}^{(f)} = c, P_{aa,A}^{(f)} = d \\ P_{AA,A}^{(m)} &= a_1, P_{Aa,A}^{(m)} = b_1, P_{aA,A}^{(m)} = c_1, P_{aa,A}^{(m)} = d_1 \end{aligned} \quad , \quad \text{тогда Харди-Вайнберга}$$

записывается следующим образом:

$$\begin{cases} x = axy + bx(1-y) + c(1-x)y + d(1-x)(1-y) \\ y = a_1xy + b_1x(1-y) + c_1(1-x)y + d_1(1-x)(1-y) \end{cases}$$

$$\text{Или } \begin{cases} x = (a - b - c + d)xy + (b - d)x + (c - d)y + d \\ y = (a_1 - b_1 - c_1 + d_1)xy + (b_1 - d_1)x + (c_1 - d_1)y + d_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a - b - c + d = 0 \\ b - d = 0 \\ c - d = 1 \\ d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} a_1 - b_1 - c_1 + d_1 = 0 \\ b_1 - d_1 = 0 \\ c_1 - d_1 = 1 \\ d_1 = 0 \end{cases}$$

Решив эту системы, получим $a=1, b=1, c=0, d=0, a_1=1, b_1=0, c_1=1, d_1=0$, откуда и следует утверждение теорема.

2. При менделеевском типе наследования квадратичный стохастической операторы $\{P_{ij,k}^{(f)}\}_{i,j,k=1}^2, \{P_{ij,k}^{(m)}\}_{i,j,k=1}^2$ определяется следующим образом:

$$\begin{aligned} P_{11,1}^{(f)} &= 1 & P_{12,1}^{(f)} &= 1/2 & P_{21,1}^{(f)} &= 1/2 & P_{22,1}^{(f)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(f)} &= 0 & P_{12,2}^{(f)} &= 1/2 & P_{21,2}^{(f)} &= 1/2 & P_{22,2}^{(f)} &= 1 \\ P_{11,1}^{(m)} &= 1 & P_{12,1}^{(m)} &= 1/2 & P_{21,1}^{(m)} &= 1/2 & P_{22,1}^{(m)} &= 0 \\ P_{11,2}^{(m)} &= 0 & P_{12,2}^{(m)} &= 1/2 & P_{21,2}^{(m)} &= 1/2 & P_{22,2}^{(m)} &= 1 \end{aligned} \quad (15)$$

Частоты генотипов от поколения к поколению изменяются найдипо формуле (12). Подставляя в (12) выше указанные вероятности, получим

$$W: \begin{cases} x'_1 = x_1 y_1 + \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1, \\ x'_2 = \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1 + x_2 y_2, \\ y'_1 = x_1 y_1 + \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1, \\ y'_2 = \frac{1}{2} x_1 y_2 + \frac{1}{2} x_2 y_1 + x_2 y_2, \end{cases}$$

Или

ОКОНЧАТЕЛЬНО

$$W: \begin{cases} x'_1 = \frac{1}{2} (x_1 + y_1), \\ x'_2 = \frac{1}{2} (x_2 + y_2), \\ y'_1 = \frac{1}{2} (x_1 + y_1), \\ y'_2 = \frac{1}{2} (x_2 + y_2), \end{cases} \quad (16)$$

Чтобы определить частоты генотипов в следующем поколении, в (16) необходимо подставить x'_1, x'_2, y'_1 и y'_2 т.т. в место x_1, x_2, y_1 и y_2 соответственно, т. е. получим уравнения

$$W: \begin{cases} x''_1 = \frac{1}{2}(x'_1 + y'_1), \\ x''_2 = \frac{1}{2}(x'_2 + y'_2), \\ y''_1 = \frac{1}{2}(x'_1 + y'_1), \\ y''_2 = \frac{1}{2}(x'_2 + y'_2), \end{cases} \quad (17)$$

Или, подставляя в (17) выражения (16), окончательно имеем

$$W: \begin{cases} x''_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ x''_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \\ y''_1 = \frac{1}{2}(x_1 + y_1), \\ y''_2 = \frac{1}{2}(x_2 + y_2), \end{cases} \quad (18)$$

откуда следует, что частоты генотипов во всех последующих поколениях будут такими же, как в первом поколении. Сформулируем это свойство в виде следующего теорема.

Теорема 2. Устойчивая (стабильная) частота генотипов достигается за одно поколение.

Это теорема есть третье утверждение закона Харди-Вайнберга, правда, чуть в общем виде.

Из (16) видно что прообраз $((1;0),(0;1))$ и $((0;1),(1;0))$ пуст, откуда следует, что оператор не является сюръективным отображением.

REFERENCES

1. Бернштейн С.Н. Решение одной математической проблемы, связанной с теорией наследственности. Уч. Зап. Н.И. квфедр. Украины, отд.матем.,1924,вып.Іс 83-115.,
2. Ганиходжаев Р.Н. Квадратичные стохастические операторы, функция Ляпунова и турнира//Мат.Сб.-1992.-83,№8.-С.119-140.

3. Ганиходжаев Р.Н. Карта неподвижных точек функции Ляпунова для одного класса дискретных динамических систем//Мат. Заметки.-1994.-56.-С.1125-1131.
4. Ганиходжаев Н.Н.,Мейлиев Х.Ж. Об одной конструкции квадратичных операторов.//ДАН РУз, 1997.
5. LyubichYa.I. Mathematical structures in populationgenettes//Biomathematics - 1992. 22//.
6. У.А.Розиков, У.У. Жамилов. Вольтеровские квадратичные стохастические операторы двуполой популяции.//Укр.мат.жур.,2001.м 63.№7//
7. Розиков У.А.Жамилов У.У.О динамике строго невольтеровских квадратичных стохастических операторов на двумерном симплексе.//Мат.сб.- 2009.-200,№9.-с.81-94.
8. Генетика и наследственность.//Сб.статей. М.,1987.300 с.

ФЕРОМОННАЯ ЛОВУШКА ДЛЯ КАРАНТИННОГО ВРЕДИТЕЛЯ MYIOPARDALIS PARDALINA BIG

Джумакулов Тургунбой

Доцент, Алмалыкский филиал Ташкентского государственного
технического университета Имени И.Каримова.

tjumakulov@umail.uz

Турдибаев Жахонгир Эралиевич

Старший преподаватель, Алмалыкский филиал Ташкентского
государственного технического университета Имени И.Каримова.

jt82@bk.ru

Мирзалиева Дилрабо Бахром кизи

Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического
университета Имени И.Каримова.

студент 2 - курса

АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассматриваются ловушки карантинного вредителя дынной мухи *Myiopardalis pardalina big*. Показаны проведенные исследование, условие и образ жизни, массового отлова дынной мухи в течение двух оборотов, и сравнительная оценка двух видов: водная и феромонная ловушка.*

***Ключевые слова:** феромонная ловушка, аттрактант, феромон, синтез, дынная муха, вредитель, диспенсер, клей.*

ABSTRACT

*This article discusses the traps of the quarantine pest of the melon fly *Myiopardalis pardalina big*. The conducted research, condition and way of life, mass capture of a melon fly within two turns, and a comparative assessment of two types: water and pheromone trap are shown.*

***Keywords:** pheromone trap, attractant, pheromone, synthesis, melon fly, pest, dispenser, glue.*

ВВЕДЕНИЕ

За последние годы наметилось несколько новых перспективных направлений в борьбе с вредными видами насекомых, в основах которых лежит высокая избирательность действия, а также практически полная безопасность для человека и теплокровных животных.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Феромонный исследования проводятся во многих направлениях: этолого – биологическом, физиологическом, химическом, технологическом и т.д. Полевые испытания феромонов являются завершающей стадией многих лабораторных исследований и вместе с волевым скринингом обосновывают практическое использование феромонов в защите растений.

Первичные исследования половых аттрактантов и их аналогов включают следующие стадии:

1. Научным сообщением определяют набор и дозу веществ, наиболее часто встречающихся в составе полового феромонов близких видов, как правило, из того же рода и подсемейства.

2. Осуществляют синтез этих и близких к ним по структуре соединений и нанесение их на капсулы в порядок друг от друга.

3. Испытывают их в виде однокомпонентных приманок в стандартных феромонных ловушек в местах и вовремя наиболее вероятного лета имаго вида, численность которого учитывают и прогнозируют обычными методами.

Во многих странах зарегистрированы и применяются феромонные ловушки на миллионных гектаров для целей сигнализации сроков борьбы и определения целесообразности защитных мероприятий [1-9].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ.

Для карантинные вредителя дынная муха *Myiopardalis pardalina* big. экономический порог вредности находится на высоком уровня плотности вредителя, поэтому анализ корреляционной связи позволяет нам предложить порог только для отмены обследований и обработок что, впрочем, тоже приносит ощутимый экономический эффект в годы депрессия вредителя. Наш опыт показывает, что необходимо индивидуальный подход к изучению каждого вида вредителя.

Последнее время основным вредителем, вызывающим огромные потери урожая, стала дынная муха *Myiopardalis pardalina* big. Личинки являются вредителями в основном плодов, реже семян следующих растений: дыня, арбуз, огурец, баклажаны. В местах проколов яйцеклада видны бугорки, а личинок – округлые отверстия. При вскрытии плода обнаруживаются буро – ржавые извилистые ходы, пораженные плоды загнивают. Лет вредителя наблюдается с начала июня до середины октября. Питаются соком плодов, продолжительность жизни имаго – 2 месяца, первыми признаками поражения дынной мухой

являются появление мелких бугорчатых пятнышек либо просто бугорков в местах прокуса плодов. Период спаривания, яйцекладка наблюдается спустя 6 -7 дней после вылета мух и продолжается 20 – 30 дней. Самка откладывают яйца поодиночке под кожицу плода, на глубину до 2 мм, сформированных плодов самки избегают, плодовитость до 150 яиц [10-15].

Клеевое устройство типа «Дельта» представляло собой конструкцию из ламинированного картона со сменным клеевым вкладышем внутри, по центру которого помещался на липкую поверхность диспенсер. Ловушки в количестве трех штук подвешивались над растениями на высоте 30 см. Клеевые вкладыши заменялись новыми по мере загрязнения. Водной приспособление было оформлено в виде пластиковой емкости, заполненной водой с добавлением детергента, над поверхностью которого на проволоке ко центру фиксировался диспенсер с феромоном.

В период проведения испытаний диспенсеры заменялись три раза – 5 июня, 12 июля и 14 августа. Устройства размещались с момента появления вредителя на дыню – весеннего и летне - осеннего оборотов, длившихся 27 мая по 15 сентября соответственно, на площади 160 кв.м. В исследованиях применялся феромонный препарат, представляющий собой соединение 9-нонанел-1-ил ацетат. В ходе опыта оценивалась аттрактивность двух вариантов устройств в водных ловушках, а также проводился учет урожайности.

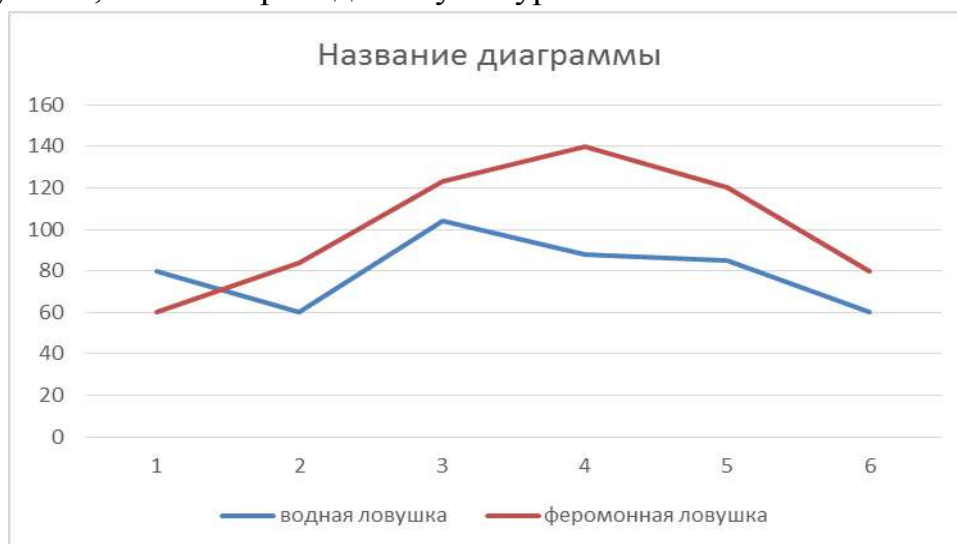


Рис1. Динамика отлова самцов дынной мухи в феромонные и водный ловушками.

Таким образом, проведенные исследования возможности массового отлова дынной мухи в течение двух оборотов и сравнительная оценка видов ловушек и диспенсеров показали высокую эффективность подобного решения.

ВЫВОДЫ

Применение феромонных устройств из расчёта одно штука на 15 кв.м., то есть 11 устройства на 165 м² и троекратная замена диспенсеров раз в месяц в течение вегетационного периода позволили получить прибавку урожая в 600 кг. При этом наиболее перспективными для использования оказались водные ловушки в связи с их повышенной аттрактивностью по сравнению с приспособлениями типа «Дельта». Однако все испытанные варианты могут считаться пригодными для выявления и массового отлова дынной мухи в условиях открытого грунта.

REFERENCES

1. Ковалев Б.Г., Джумакулов Т., Недопекина С.Ф., & Абдувахобов А.А. ПОЛОВОЙ ФЕРОМОН ОЗИМОЙ СОВКИ SCOTIASEGETUM. Доклады АН СССР. 1985, 284, № 6 с 1373-1375.
2. Бульгинская М.А, Гричанов И.Я, & Шамшиев И.В. ПОЛЕВОЙ СКРИНИНГ ПОЛОВЫХ АТТРАКТАНТОВ ДЛЯ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (LEPIDOPTERA) В СЕВЕРО- ЗАПАДНОМ РЕГИОНЕ РОССИЯ. Зоологический журнал. 1999. Т.78, №10 с 1179-1183.
3. Кулаков Н.И, Кузина Н.П, Растегаева И.В., & Лешкенов А.М. ЛОВУШКА ДЛЯ ТОМАТНОЙ МОЛИ // Журнал защита растений. 2020. №3 с 1-8.
4. Asma G.F, Verheggen F. AREVIEW OF TUTA ABSOLUTA (LEPIDOPTERA) HOST PLANTS AND THEIR IMPACT ON MANAGEMENT STRATEGIES. Biotechnol. Agron. soc. Environ. 2019 23 (4), с 270-278/
5. Гричанов И.Я. ХИМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПОЛОВЫХ ФЕРОМОНОВ КАК ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ВЫСШИХ ТАКСОНОВ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (LEPIDOPTERA). Энтомологические обозрение. 1993. LXXII, 12.
6. Arife Gumusa, Mehmet Karagoza, David Shapiro-Ilanb, & Selcuk Hazir. A NOVEL APPROACH TO BIOCONTROL: RELEASE OF LIVE INSECT HOSTS PRE-INFECTED WITH ENTOMOPATHOGENIC NEMATODES. Journal of Invertebrate Pathology. Volume 130, September 2015, Pages 56-60
7. Ефитов К.А, Кучеренко Е.Е АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПОЛОВЫХ ФЕРОМОНОВ И АТТРАКТАНТОВ ZYGAEINIDAE LEPIDOPTERA. Журнал эволюционной биохимии и физиологии. 2020, т 56 №5, с337-349
8. Giampiero Faccioli, Edison Pasqualini, Piero Baronio. OPTIMAL TRAP DENSITY IN COSSUS COSSUS (LEPIDOPTERA: COSSIDAE) MASS-

TRAPPING. Journal of Economic Entomology, Volume 86, Issue 3, 1 June 1993, Pages 850–853.

9. Т. Джумакулов, Ж.Э. Турдибаев, М.Н. Жумаев, & Л.Т. Йулдашев. ПОЛОВЫЕ ФЕРОМОНЫ ОТРЯДА ЧЕЩУЕКРЫЛЫХ LEPIDOPTERA: GELECHIIDAE. Gospodarka i Innowacje. 22, 661-668

10. Джумакулов Т., Турдибаев Ж. Э., & Жумаев М. Н. СИНТЕЗ ПОЛОВОГО ФЕРОМОНА СОВКИ AUTOGRAPHA GAMMA (LEPIDOPTERA) //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 72-76.

11. Джумакулов Т., Турдибаев Ж. Э., & Жумаев М. Н. ФЕРОМОННАЯ ЛОВУШКА–ТОМАТНАЯ МИНИРУЮЩЕЙ МОЛИ TUTA ABSOLUTE MEYR //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 15-18.

12. Масидиков М.Ш, Джумакулов Т, & Турдибаев Ж.Э. ПРИМЕНЕНИЕ ФЕРОМОНА В ОТРЯДЕ LEPIDOPTERA В ЦЕЛЯХ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БОРЬБЫ С ВРЕДИТЕЛЯМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР. Сборник научных статей по итогам работы межвузовского научного конгресса Высшая школа: научные исследования. Том2. Москва 2020 г с 101-107.

13. Ходжаев Ш.Т, Степанов Ф.А, Эшматов О.Т, Джумакулов Т, & Абдувахобов А.А МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЕ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ФЕРОМОНОВ ДЛЯ ОЗИМОЙ СОВКИ ПРИМЕНЕНИЮ СРОКОВ ВЫПУСКА ТРИХОГРАММЫ ПРОТИВ НЕЕ ПОСЕВАХ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР. Т. изд. «Фан» 1985 г.

14. Ишмуратова Н.М., Ишмуратов Г.Ю., Яковлева М.П., Тамбовцев К.А., Исмагилова А.Ф., & Толстикова Г.А. МАТОЧНОЕ ВЕЩЕСТВО МЕДОНОСНЫХ ПЧЕЛ: СВОЙСТВА, СИНТЕЗ, ПРИМЕНЕНИЕ В ПЧЕЛОВОДСТВЕ И ШМЕЛЕВОДСТВЕ. М.: Наука. 2015, 176 стр.

15. Sherniyazova R M,. A REVIEW OF THE LOWER LEPIDOPTERA ASSOCIATED WITH WALNUT ON THE SOUTHERN SLOPES OF THE GISSARSKIY MTS. AND IN THE GISSARSKAYA PLAIN. Izvestiya Akademii Nauk Tadzhikskoi SSR, Biologicheskikh Nauk. 1985. No. 4. pp.41-44.

MAMLAKATIMIZ QISHLOQ XO‘JALIGINI KREDITLASH TIZIMINI DAVLAT TOMONIDAN TARTIBGA SOLISHNING ZAMONAVIY MEXANIZMLARI

i.f.n., dots. Shoxo‘jaeva Z.S.

Oziq-ovqat va qishloq xo‘jaligi sohasida
strategik rivojlanish va tadqiqotlar xalqaro markazi doktoranti

shoxujaeva@mail.ru

Boqieva D.O.

QarMII “Innovatsion iqtisodiyot” kafedrasida 1-kurs magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada qishloq xo‘jaligi ishlab chiqaruvchilarini moliyaviy qo‘llab quvvatlashda kredit tizimining roli haqida va kredit tizimini tartibga solishning davlat va bozor mexanizmlarini rivojlantirishga bag‘ishlangan takliflar ishlab chiqilgan.

***Kalit so‘zlar:** bank-moliya tizimi, iqtisod-moliya sohasi, tijorat banklari, qo‘llab-quvvatlovchi institutlar tizimi, kredit tizimi, iqtisodiy o‘rinish, modernizatsiya, innovatsion rivojlanish, o‘z-o‘zini tartibga solish bozor mexanizmi.*

ABSTRACT

This article contains proposals on the role of the credit system in the financial support of agricultural producers and the development of state and market mechanisms for regulating the credit system.

***Keywords:** banking and financial system, economic and financial sector, commercial banks, system of supporting institutions, credit system, economic growth, modernization, innovative development, self-regulatory market mechanism .*

KIRISH

Bozor iqtisodiyoti sharoitida moliyaviy va kredit jamiyatining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirilishiga samarali ta‘sir ko‘rsatmoqda. Hozirgi davrning rivojlanish talabi moliyaviy imkoniyatlarni bilish bilan bir qatorda ulardan samarali foydalanishi ham talab qiladi. Shuningdek bank-moliya tizimi bozor munosabatlariga mos rivishda tashkil etish hamda iqtisod-moliya sohasi bo‘yicha mutaxassislarini tayyorlashga alohida e‘tibor berilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil uchun mo‘ljallangan eng muhim ustuvor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida bank sohasi bo‘yicha quyidagilarni ma‘lum qildi: “...bank va moliya tizimida islohotlarni jadal davom ettirish, sohaga zamonaviy bozor mexanizmlarini keng joriy etish zarur.

Bugungi kunda bank tizimidagi eng asosiy muammo – ular kapitalining asosiy qismi, ya'ni 83 foizi davlatga tegishli ekanidir. Bu, o'z navbatida, bank sektorida sog'lom raqobatga to'siq bo'lib, xizmat ko'rsatish sifatiga salbiy ta'sir qilmoqda.

Hukumat va Markaziy bank xalqaro moliya institutlari ko'magida bank-moliya tizimini rivojlantirish bo'yicha uzoq muddatli strategiya ishlab chiqishi lozim.

Bunda bank tizimiga xususi va xorijiy kapital kirib kelishi hisobidan biz davlat banklari ulushini bosqichma-bosqich kamaytirib boramiz. Bu esa sohada raqobat muhitini yaxshilashga, tijorat banklari faoliyatini, kreditlash sifati va madaniyatini har tomonlama oshirishga xizmat qiladi”⁸³.

Banklar oldiga belgilab berilgan ustuvor vazifalardan asosiysi ham banklarning barqarorligini va kapitallashuv darajasini yanada oshirish, yetakchi xalqaro reyting kompaniyalari tomonidan qabul qilingan xalqaro meyorlar, mezon va standartlarga asoslangan holda, bank tizimini baholash ko'rsatkichlarining zamonaviy tizimini joriy etish belgilangan edi.

METODLAR

Tadqiqot jarayonida qiyosiy taqqoslash, mantiqiy va abstrakt fikrlash usullaridan foydalanildi.

NATIJARLAR

Qishloq xo'jaligining ishlab chiqarish salohiyatini tiklash, uning iqtisodiy va texnologik qoloqligini bartaraf etishning umumiy sharti. texnik modernizatsiya va innovatsion rivojlanish yo'liga o'tish sohaga investitsiyalarni jalb etishdan iborat bo'lib, moliyalashtirish jarayoni ko'pchilik qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari uchun o'z mablag'lari yetishmasligi sababli qiyin kechmoqda.

Shu munosabat bilan qishloq xo'jaligida tashqi, birinchi navbatda qaytariladigan moliyalashtirish manbalarining roli sezilarli darajada oshmoqda.

Milliy moliya tizimining bir qismi sifatida qishloq xo'jaligini kreditlash tizimi eng muhim o'ziga xos soha bo'lib, uning faoliyati vaqtincha bo'sh mablag'larning to'planishini ta'minlaydi va mahsulotlarni ishlab chiqarish, taqsimlash, ayirboshlash va iste'mol qilishning turli bosqichlarida pul fondlarini shakllantirishda qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining ehtiyojlariga muvofiq ularni qayta taqsimlashni talab etadi.

⁸³ Sh.Mirziyoev. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti matbuot xizmati davlat rahbarining 2019 yil uchun mo'ljallangan eng muhim ustuvor vazifalar haqidagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 28.12.2019y.

Qishloq xo'jaligi sohasi bozor iqtisodiyoti sharoitida qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari va qishloq aholisini qo'llab-quvvatlash bo'yicha maxsus institutlarning faoliyat yuritishning o'ziga xos mexanizmlarini mustaqil ravishda ta'minlashi zarur. Har bir mamlakat o'ziga xos qo'llab-quvvatlovchi institutlar tizimini yaratadi, ularning asosiy xususiyatlari, ayniqsa, ular shakllanishining dastlabki bosqichlarida davlat ishtirokining yuqori darajada ekanligi bilan izohlaydi.

Iqtisodiyotning agrar tarmog'i rivojlanishi ko'p jihatdan qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining moliyaviy-iqtisodiy ahvolidan barqarorligiga bog'liq. Biroq, aksariyat agrar xo'jalik yurituvchi sub'ektlarda nafaqat kengaytirilgan, balki oddiy takror ishlab chiqarishning ichki va tashqi moliyalashtirish manbalari mavjud emasligi qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini davlat tomonidan tartibga solishga bo'lgan ehtiyojni va rolini oshiradi.

Qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini davlat tomonidan tartibga solish uning muhim funktsiyalarini amaliy jihatdan amalga oshirish uchun shart-sharoitlarni yaratishga qaratilgan murakkab jarayon bolib quyidalarni o'z ichiga oladi:

- tizimning barqarorligini ta'minlash;
- qarz oluvchilarni to'lov qobiliyati;
- qishloq xo'jaligini rivojlantirishni rag'batlantirish.

Kredit tizimining barqaror rivojlanishi davlatning zarur ishlab chiqarish quvvatlarini (qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining rentabelligi, ishlab chiqarish vositalarining mavjudligi, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sotish, tashish va saqlash tizimining mavjudligi, bozorda to'lovga layoqatli talabning mavjudligi) yaratishdagi ishtiroki bilan chambarchas bog'liq va moliyaviy (kredit tashkilotlariga kirish, riskni baholash uchun ma'lumotlarning mavjudligi, kredit berish bo'yicha qaror qabul qilish erkinligi, kredit kapitalining sifatli va yetarli miqdori, qarz oluvchining kreditga layoqatliligini baholashning samarali usullari, majburiyatlarning bajarilishini ta'minlash mexanizmi) qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarini kredit bilan qo'llab-quvvatlashning samarali shakllari faoliyat ko'rsatishi uchun shart-sharoitlar yaratildi.

Qishloq xo'jaligida kredit tizimini davlat tomonidan tartibga solish uning rivojlanish dinamikasiga ta'sir ko'rsatish imkonini beradi. Shu munosabat bilan qishloq xo'jaligining potentsial qarz oluvchilarni qamrab olish ko'rsatkichi davlat ta'sirining shakllari va usullarini tanlashda ko'rsatma bo'lib xizmat qiladi, ularning samaradorligi kredit operatsiyalari sonining ko'p marta ko'payishini ta'minlaydigan shart-sharoitlarni yaratish, kredit operatsiyalari sonining multiplikativ o'sishini va individual kredit bitimining har ikki tomoni uchun qiymatini oshirishni ta'minlash bilan tavsiflanadi. Agar kredit tizimi kredit operatsiyalarini kengaytirishga, qishloq

xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari qamrovini oshirishga qarab harakat qilsa, davlat tomonidan tartibga solish samarali bo'ladi, aks holda bitimlar nisbatan qisqaradi, kredit tizimi yopiladi va tanazzulga yuz tutadi.

Qishloq xo'jaligida kredit tizimining faoliyat ko'rsatishining sifat jihati uning yana bir funksiyasining namoyon bo'lishi bilan bog'liq bo'lib, uni amalga oshirish davlat tomonidan tartibga solish jarayonida - tarmoq rivojlanishini rag'batlantirish qobiliyati ta'minlanadi.

Iqtisodiy o'sish va institutsional shakllar o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik mexanizmi tarmoqning o'sish sur'ati asosan jismoniy va inson kapitalining to'planish intensivligi, shuningdek, mehnat unumdorligining o'sishi o'z navbatida, texnologiyalarni rivojlantirish va ishlab chiqarish samaradorligini oshirish bilan belgilanadi. Bu davlatdan qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining faoliyat yuritishi uchun raqobatbardosh shart-sharoitlarni yaratishni talab qiladi.

Bu jarayonlarning intensivligi qishloq xo'jaligida takror ishlab chiqarish jarayonini moliyalashtirishning mavjud tashqi manbalarini shakllantirish va faoliyat ko'rsatish mexanizmlariga bog'liqdir.

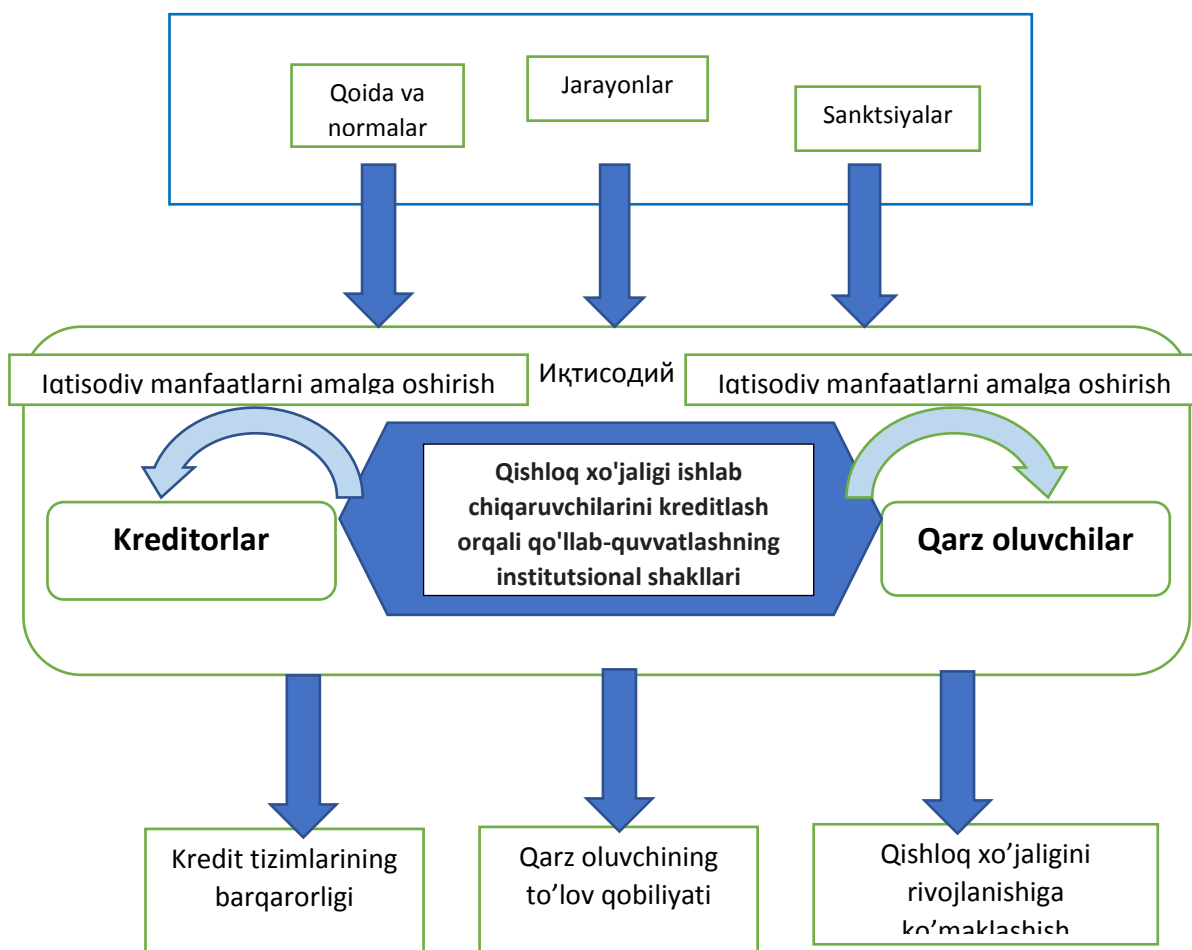
Asosiy e'tibor ma'lum bir qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari uchun kredit qo'llab-quvvatlashning mumkin bo'lgan shakllarining potentsial to'plamini va umuman tarmoqning rivojlanish salohiyatini aniqlaydigan umumiy kredit tizimining zarur tuzilmasini yaratishga imkon beradigan rasmiy qoidalarga qaratiladi.

Qishloq xo'jaligida kredit tizimini davlat tomonidan tartibga solish qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari va ularning kreditorlari o'zlarining iqtisodiy manfaatlarini ro'yobga chiqarish uchun o'zaro munosabatlarini yengillashtiradigan maxsus normalar, qoidalar, tartiblarni ishlab chiqishni taqozo etadi (2-rasm).

Qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini tartibga solish jarayonining amaliy ifodasi davlat boshqaruvi sub'ektlarining kreditni qo'llab-quvvatlashning institutsional shakllarini shakllantirish jarayoniga qaratilgan harakatlari bo'lib, uning maqsadi moliyaviy-iqtisodiy muhit va qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining xatti-harakatlariga muayyan xatti-harakatlar doirasini yuklash orqali ularning iqtisodiy manfaatlarini amalga oshirish shartdir.

Taklif etilayotgan model hudud qishloq xo'jaligida kredit tizimining turli elementlariga davlat ta'sirining o'ziga xos shakllari va usullarini shakllantirish jarayoni uchun asos sifatida ishlatilishi lozim. Ushbu modelning afzalligi shundaki, u qishloq xo'jaligidagi ichki kredit munosabatlari bo'yicha tizimning o'zida xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning geteropolyar, heterojen manfaatlarining o'zaro ta'sirining uyg'unligini, shuningdek, qishloq xo'jaligining ijtimoiy-iqtisodiy tuzilishi doirasida

tizimli xususiyatlarni amalga oshirishni, qishloq xo'jaligini va umuman iqtisodiyotni samarali rivojlantirish uchun asos yaratishni ta'minlaydi.



2-rasm. Qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini davlat tomonidan tartibga solish modeli

Qishloq xo'jaligini kreditlash tizimi qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari va qishloq aholisini moliyaviy qo'llab-quvvatlash mexanizmlaridan biri sifatida qaraladi.

Bu agrosanoat majmuasining asosiy tarmog'ining zamonaviy tashkiliy-iqtisodiy munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari, ishlab chiqarish kuchlari va ishlab chiqarish munosabatlarning rivojlanish darajasi, ishlab chiqarishning tavakkalligi, yuqori kapital va energiya sarfi, past jozibadorligi kreditorlar va investorlar uchun qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining asosiy va aylanma mablag'larni moliyalashtirishning tashqi manbalaridan foydalanish imkoniyati cheklanganligi

bilan bog'liqdir. Ushbu xususiyatlar tarmoq uchun samarali moliyaviy va kredit yordamini talab qiladi.

Qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarini kredit bilan qo'llab-quvvatlashning institutsional shakllari nafaqat qishloq xo'jaligi mahsulotlarini (oziq-ovqat va qayta ishlash sanoati uchun xom ashyo) ishlab chiqarishni moliyalashtirishning qaytariladigan manbalarini ta'minlashi kerak. Shuningdek, korxonalar tovarlarini qayta ishlab chiqarish jarayoni (oziq-ovqat xavfsizligi, hududlar ustidan ijtimoiy nazoratni saqlash, an'anaviy madaniyat, jamiyatning rekreatsion ehtiyojlarini qondirish uchun sharoitlar), tarmoqning ko'p funksiyaliligi va uni mamlakat iqtisodiyotining ustuvor tarmog'i sifatida tan olish huquqini beruvchi keng funksiyalar tizimidan kelib chiqadi.

Mamlakatda iqtisodiy qonunlarning amal qilishini hisobga olgan holda qishloq xo'jaligiga beriladigan kreditni davlat tomonidan tartibga solish ishlab chiqilgan bo'lib, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish va tovarlarini takror ishlab chiqarish jarayonini moliyaviy ta'minlash uchun shart-sharoitlarni yaratishga qaratilgan davlat ta'sirining me'yoriy belgilangan vositalarining majmuaviy tuzilmasi yaxlit va ichki izchil to'plami orqali amalga oshirilishi belgilangan. (1-jadval).

1-jadval

Qishloq xo'jaligida kredit tizimini tartibga solishning davlat va bozor mexanizmi elementlari

Unsurlar	O'z-o'zini tartibga solish bozor mexanizmi	Davlatni tartibga solish mexanizmi
Maqsad	Foyda olish	Qishloq aholisi hayoti uchun moddiy va ijtimoiy sharoitlarni ta'minlaydigan moliyaviy-kredit munosabatlarini qo'llab-quvvatlash
Kreditorlar	Tijorat banklari	Davlat ko'magida tashkil etilgan ixtisoslashtirilgan moliya-kredit institutlari (ixtisoslashtirilgan banklar, kredit kooperativlari, mikromoliya tashkilotlari); tijorat banklari
Tartibga solish obyekti	Qishloq xo'jaligida ssuda kapitalining harakat shakllari	Qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarini kredit bilan qo'llab-quvvatlashning

		institutsional shakllari
Qarz oluvchilarni to'lovlilik(qoplash) darajasi	Hududiy kreditorlarga yaqin bo'lgan xususiy tomorqa va agrar tarmoq tarkibiga kiruvchi qishloq xo'jaligi korxonalarini; qishloq xo'jaligi bo'lmagan boshqa qarz oluvchilar;	Qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining barcha toifalari, qishloq xo'jaligidan tashqari qishloqdagi tadbirkorlik sub'ektlari amalga oshiriladi
Resurslar	Moliya bozorining jalb qilingan depozitlari va mablag'lari, aholi omonatlari	Jalb qilingan mablag'lar, moliya bozori fondlari, byudjet mablag'lari
Tamoyil	Mablag'larni foydali joylashtirish, xavflarni minimallashtirish, foydaning o'sishini ta'minlash	Kreditlash chegaralarini kengaytirish, qishloq xo'jaligi qarz oluvchilarning kredit resurslaridan to'liq foydalanishini ta'minlash
Kredit to'lanishini ta'minlash	Qarz oluvchining moliyaviy-iqtisodiy holatiga qat'iy talablar, kredit kafolati	Moliyaviy tiklanish va qarzni qayta tuzish tartiblari, kafolat va sug'urta sxemalari
Foiz stavkasi	Kredit operatsiyalarining rentabellik ko'rsatkichlarini beradi	Kredit operatsiyalarining rentabelligini kamaytirmasdan, subsidiyalar va kredit mavjudligini ta'minlaydi
Kredit xavfi	7-bandning majburiyatlarini ta'minlash usullari tufayli u minimallashtiriladi	Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan kredit tizimining samarali infratuzilmasi faoliyati tufayli qisqaradi

MUNOZARA

O'z-o'zini tartibga solishning bozor mexanizmining ishlashini davlat tomonidan tartibga solish ta'minlay olmaydigan funktsiyalarnigina ta'minlaydi. Shu bilan birga, tartibga solishning shakl va usullari qishloq xo'jaligining real holatiga mos kelishi,

ta'sir ko'lami esa qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining rivojlanish darajasi va bozordagi kredit institutlarining funksional yaroqliligiga qarab o'zgarishi kerak.

Qishloq xo'jaligini kreditlash tizimini davlat tomonidan tartibga solishning me'yoriy-huquqiy bazasi juda xilma-xil bo'lib, tarmoqni imtiyozli qo'llab-quvvatlash uchun zarur bo'lgan tegishli qonunchilik bazasining barqarorligini ta'minlash imkonini beradi.

Bu xususiyat, birinchi navbatda, kredit tizimining faoliyati barqarorligidan dalolat beradi, shu bilan birga, uni davlat tomonidan tartibga solish mexanizmlari uning barcha funktsiyalarini amalga oshirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishi kerak, shu jumladan barqarorlikdan tashqari, kredit tizimining to'liq ishlashini va qarz oluvchilarni to'lov qobiliyatini ta'minlashi shart, bu esa qishloq xo'jaligini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5853-son Farmoni. 23.10.2019 y.
2. Ortiqov I. Agrar sohada innovatsiyaning ahamiyati. //O'zbekiston qishloq xo'jaligi. – Toshkent,2009. - №2. - B.29.
3. Safoevna, S. Z., & Juraevna, M. N. (2021). Analysis of economic efficiency of the use of irrigated land in agriculture and factors on them. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government/ Vol, 27(2), 4056.*
4. Safoevna, S. Z., & Sagdullaevna, T. F. (2021). Food provision of the population of the republic of uzbekistan in pandemy conditions: problems and solutions. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 1320-1325.*
5. ZS Shoxo'jayeva. Efficient use of water resources in the agricultural sector. Monograph. T.: - 2012
6. ЗС Шохужаева Зарубежный опыт в сельском хозяйстве по использованию водных ресурсов. - Economics, 2020.
7. Safoevna, S. Z., & Sagdullaevna, T. F. (2021). Food provision of the population of the republic of uzbekistan in pandemy conditions: problems and solutions. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 1320-1325.*
8. Utkirovna MN, Shoxo'jaeva Zebo Safoevna Organizational and economic basis for the development of cotton and textile clusters. *ACADEMICIA: An*

International Multidisciplinary Research Journal – 2021/2.

9. ZS Shoxo'jayeva, M Norqobilov Problems of rational use of water resources in agriculture of the Republic of Uzbekistan. - НАУКА И ТЕХНИКА. МИРОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, 2020.
10. ЗС Шохужаева Зарубежный опыт в сельском хозяйстве по использованию водных ресурсов. - Economics, 2020.
11. SZ Safoevna, SM Mirjamilovich. Development of entrepreneurship and improvement of organizational and economic bases of its state regulation. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. 2021. №3, 1186-1193.
12. Shoxo'jaeva, Z. S., & Boqieva, D. O. (2022, March). ISHLAB CHIQRISH TARMOQLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INVESTITSİYALARDAN FOYDALANISHNING NAZARIY VA IQTISODIY ASOSLARI. In *INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING* (Vol. 1, No. 4, pp. 513-519).

ОБОСНОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭФФЕКТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТЕПЕНИ ДРОБЛЕНИЯ

Ташкулов А.А.

Ассистент кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
Ташкентского государственного технического
университета имени Ислама Каримова.

Алимов Ш.М.

Старший преподаватель кафедры «Горное дело»
Алмалыкского филиала Ташкентского государственного
технического университета имени Ислама Каримова.

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены влияние диаметра заряда, сетки скважин на степень дробления горных пород при открытой и подземной добыче.

Ключевые слова: диаметр заряда, л.н.с. (с.п.п.), сетка расположения скважин, зона нерегулируемого дробления, зона регулируемого дробления.

ABSTRACT:

The article considers the influence of the charge diameter, the grid of wells on the degree of crushing of rocks in open and underground mining.

Keywords: charge diameter, l.n.s. (s.p.p.), well location grid, uncontrolled crushing zone, controlled crushing zone.

ВВЕДЕНИЕ

Общеизвестным фактом является то, что от степени дробления горных пород взрывом зависит ряд факторов, которые оказывают непосредственное влияние на последующую цепочку технологических процессов. Скальные породы с коэффициентом крепости $f = 6 \div 14$ по шкале профессора М.М.Протоdjаконова при добыче необходимо дробить на куски такой крупности, при которой обеспечивается наибольшая эффективность погрузки, транспортирования и последующей переработки.

При решении проблемы разрушения горных пород взрывом необходимо получить обоснованную информацию о горной породе, подвергаемой разрушению и предусмотреть комплекс инженерных решений по разрушению горных пород.

ОБЗОРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ

При регулировании степени дробления горных пород взрывом одним из основных параметров являются диаметр заряда, линия наименьшего сопротивления W и сетка расположения скважин.

Практикой установлено, что для каждой категории пород существует линейная зависимость вида:

$$W = kd$$

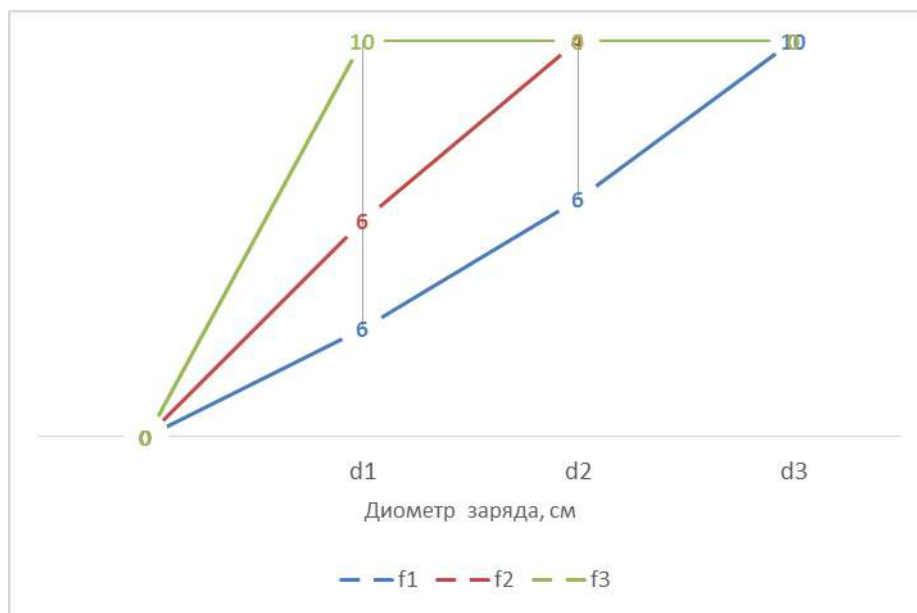


Рис.1. Зависимость вели- с. и. п. от диаметра заряда

С увеличением диаметра заряда процент выхода крупных фракций при взрыве увеличивается. Это происходит потому, что с увеличением W вес больший процент отдельностей, слагающих массив, при взрыве попадает в зону практически нерегулируемого дробления. Уменьшая диаметр заряда, можно достигнуть положения, при котором все отдельности попадут в зону регулируемого дробления. Таким образом, диаметр заряда является параметром эффективного регулирования степени дробления.

При малых диаметрах зарядов уменьшаются заколы за линию зарядов вглубь массива, уменьшается относительный объем переизмельчения породы вокруг заряда и энергия распространяется по массиву с меньшим коэффициентом затухания. Однако на некоторых предприятиях при уменьшении диаметра заряда с 200 до 100 мм (крупноблочные породы Первоуральского титаномагнетитового карьера) не было получено существенного снижения выхода негабарита. Это объясняется следующим. В настоящее время стоимость обустройства массива скважинами уменьшенного

диаметра относительно высока. Поэтому на практике имеется тенденция расширить сетку скважин при меньшем их диаметре, т. е. увеличить отношение W/d , что ведет в крупноблочных породах к резкому ухудшению дробления. И, наоборот, удовлетворительные результаты применения скважин большого диаметра (190 мм) по сравнению со скважинами диаметром 100 см без существенного изменения выхода негабарита, например на «Апатит» и Тырнаузского вольфрамомолибденового комбината, объясняются интенсивной трещиноватостью руд (размеры отдельностей допустимого куска соизмеримы) и высокими расходами ВВ, что в сочетании с блоковым взрыванием обеспечивало интенсивное измельчение при отбойке. Некоторые исследователи рекомендуют для получения одинакового дробления породы зарядами разного диаметра вести расчет по формуле $q/d_3 = \text{const}$ (рис.1.).

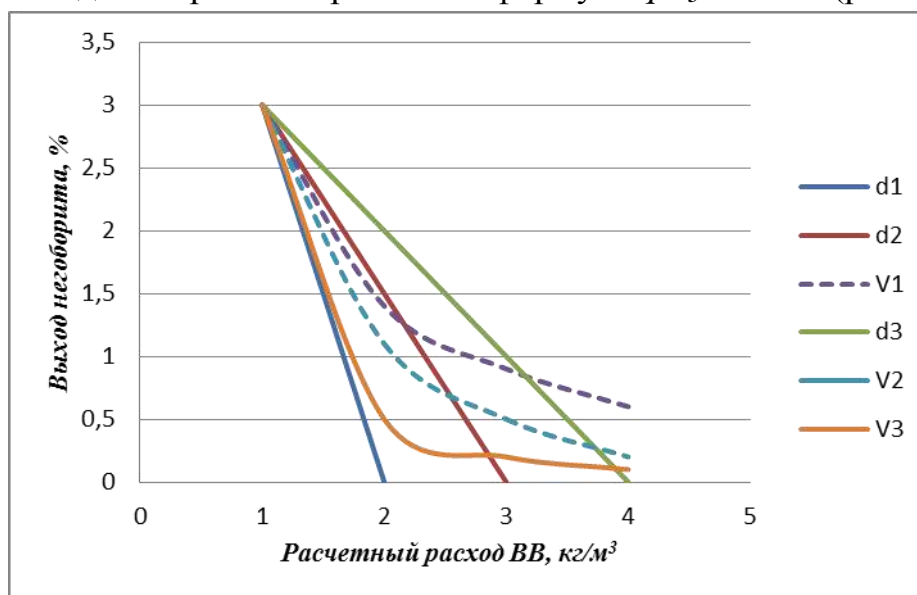


Рис.2. Зависимость выхода негабарита от расчетного расхода ВВ:

V_{n2} и V_{n3} — выход негабарита из зоны практически нерегулируемого дробления соответственно при диаметре заряда d_2 и d_3

В действительности это соотношение не может оставаться постоянным, так как, начиная с какой-то величины диаметра, выход негабарита будет увеличиваться при увеличении диаметра заряда.

В породах I - II категорий трещиноватости (см. табл. 1) диаметр заряда следует выбирать большим в соответствии с технологическими возможностями предприятия: для подземных рудников 150 - 190 мм, для карьеров 300 - 350 мм.

Таблица 1

Классификация пород по трещиноватости

Категория по трещиноватости	Степень трещиноватости (блочности) массива	Удельная трещиноватость, м ⁻¹	Средний размер отдельностей, м	Содержание в массиве отдельностей (%) в зависимости от их размера		
				> 0,3 м	> 0,7 м	> 1 м
I	Чрезвычайно трещиноватые (мелкоблочные)	Более 10	До 0,1	До 10	Близко к 0	Нет
II	Сильнотрещиноватые (срнеблочные)	2-10	0,1-0,5	10-70	До 30	До 5
III	Средне трещиноватые (крупноблочные)	1-2	0,5-1	70-100	30-80	5-40
IV	Мало трещиноватые (весьма крупноблочные)	1-0,65	1,0-1,5	100	80-90	40-80
V	Практически монолитные (исключительно крупноблочные)	Менее	Свыше 1,5	100	100	100

В породах III категории, а также в однородных породах IV категории при возможности применения многорядного к. з. в. следует принять диаметр 80 - 100 мм для рудников и 200 - 250 мм - для карьеров.

В крупноблочных карьерах V категории, а также неоднородных и часто перемежающихся породах IV категории для отбойки рудных тел небольшого размера, например при небольшом объеме взрывных работ, следует принять диаметр заряда 60 - 80 мм для подземных рудников и 100 - 150 мм для карьеров.

Выбор коэффициента сближения скважин $m=a/w$. Работами, выполненными Союзвзрывпромом, показано, что с увеличением m от 0,6 до 1 при средних удельных расходах ВВ дробление пород не ухудшается, а в ряде случаев даже улучшается благодаря более полному заполнению скважины ВВ и уменьшению длины забойки. В настоящее время при однорядном взрывании применяют $m=0,84-1,0$. При многорядном расположении зарядов по квадратной сетке при диагональной схеме коммутации взрыва m можно увеличить до 2 - 3. В результате этого степень дробления породы значительно улучшается. При

увеличении коэффициента крепости пород f с 6 до $16 \div 18$ затраты на бурение растут значительно быстрее, чем затраты на взрывание. При этом в породах ниже средней крепости взрывные работы составляют 70% общих расходов на отбойку, а в крепких - преобладает стоимость буровых работ (рис. 3).

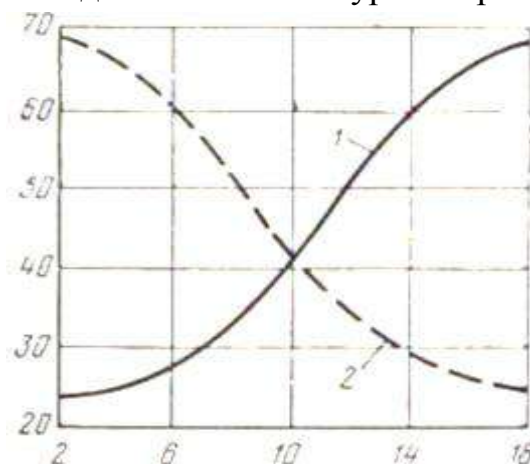
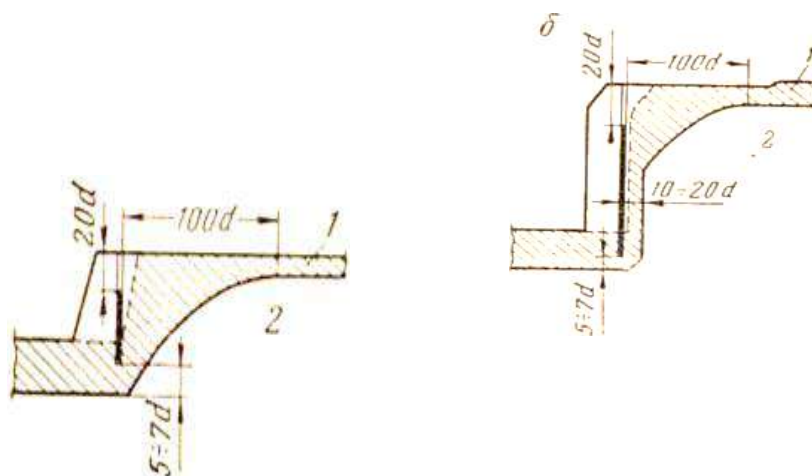


Рис.3. Изменение относительных затрат на буровые (1) и взрывные (2) работы в породах разной крепости

Поэтому в породах ниже средней крепости ($f \leq 7$) основное внимание целесообразно уделять снижению расходов на взрывание (применение дешевых ВВ, некоторое снижение расходов ВВ). В крепких породах ($f > 14$) основное внимание надо уделить снижению стоимости буровых работ. В породах с $f = 7 \div 14$ относительные затраты на бурение и взрывание примерно одинаковы.

Замена в крепких породах дешевых ВВ на более мощные, но более дорогие может быть вполне оправдана, если в результате этого возможно большее снижение стоимости обуривания массива. При таком подходе стоимость отбойки будет снижаться наиболее интенсивно при сохранении хорошего



качества взрыва.

Число рядов скважин. Разрушение массива пород взрывом за линию

скважин особенно сильное в районе первого ряда зарядов (рис. 4).

Рис.4. Нарушение массива при производстве взрывов па карьерах:

а - низкий уступ; б - высокий уступ; 1 — нарушенный массив; 2 — целик

Поэтому возможности регулирования степени дробления при однорядном взрывании ограничены. При многорядном расположении зарядов степень дробления горной массы улучшается в результате того, что заряды второго и последующих рядов работают в менее нарушенном массиве. Чем больше рядов зарядов, тем меньше относительный объем породы первого ряда, тем меньше средний выход негабарита.

Приняв сетку расположения скважин и вес заряда по рядам одинаковыми, средний выход негабарита при взрыве n рядов зарядов составит:

$$V_n = \frac{V_0 + V_2 \cdot (n - 1)}{n} = V_0 \frac{1 + \frac{V_2}{V_0} \cdot (n - 1)}{n}$$

где V_0 - выход негабарита по первому ряду скважин, %; V_2 - выход негабарита по второму и последующим рядам при одинаковых остальных параметрах расположения скважин, %.

Зная отношение V_2/V_0 , можно по результатам однорядного взрывания найти выход негабарита при переходе на многорядное взрывание. Окончательно расчетная формула имеет вид:

$$V_n = V_0 \frac{1 + 0,3(n - 1)}{n}$$

Конструкция заряда оказывает существенное влияние на степень дробления. При равном выходе горной массы с 1 м скважины и удельном расходе ВВ рассредоточение заряда способствует улучшению дробления по сравнению со сплошным зарядом (рис. 5, а) благодаря увеличению зоны регулируемого дробления (рис. 5, б).

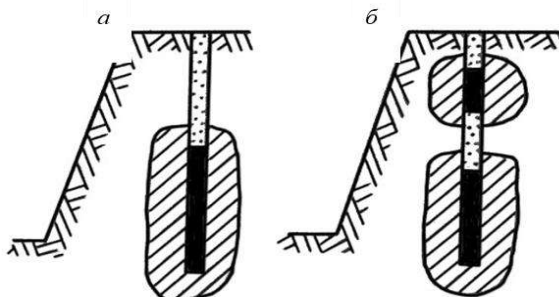


Рис.5. Увеличение зоны дробления при применении рассредоточенных зарядов

Рассредоточение заряда необходимо в том случае, если емкость скважины используется не полностью при сплошных зарядах и если по каким-либо причинам в однородных породах применяется сближенная сетка расположения зарядов и сплошной заряд занимает менее половины длины скважины. В неоднородных породах всегда целесообразно рассредоточить заряд, располагая ВВ в наиболее трудно взрываеваемых породах (например, в крупноблочном пласте уступа). По данным акад. АН УССР Н. В. Мельникова и докт. техн. наук Л. Н. Марченко, рассредоточение скважинных зарядов воздушными промежутками улучшает дробление. Создание в скважине воздушных промежутков изменяет характер действия взрыва. При взрыве заряда без воздушных промежутков происходит переизмельчение породы вблизи заряда вследствие высокого давления газообразных продуктов в зарядной камере.

Оставляя в заряде воздушные промежутки, можно значительно снизить пиковое давление взрыва благодаря уменьшению плотности заряда, тем самым сократить переизмельчение породы в ближней зоне и увеличить время активного воздействия газообразных продуктов взрыва на среду.

В результате такого изменения параметров взрывного импульса доля энергии, идущая на местное переизмельчение, уменьшается и используется на дробление в дальней зоне. Применение заряда с воздушным промежутком почти во всех случаях способствует более равномерному дроблению горной массы.

Длина воздушного промежутка в большинстве случаев устанавливается эмпирически и зависит от длины заряда, типа ВВ и физико-механических свойств горных пород. Воздушный промежуток малой длины не дает эффекта, а воздушный промежуток завышенной длины может привести к ухудшению дробления из-за чрезмерного снижения давления в зарядной камере. Суммарную длину воздушных промежутков можно принимать в следующих пределах: для слабых пород 0,3 - 0,4 длины заряда; для пород средней крепости 0,2 - 0,3 длины заряда; для пород крепких 0,15 - 0,2 длины заряда. Вес верхней части заряда принимают в пределах 0,25 - 0,35 общего веса заряда. Короткозамедленное взрывание зарядов (к. з. в.). На степень дробления оказывают влияние схема и интервал к. з. в., ориентирование зарядов относительно господствующих систем трещин и другие факторы, которые необходимо учитывать в конкретных условиях карьеров. При этом следует исходить не только из степени дробления, но также из условий технической возможности и безопасности ведения работ.

Дробление пород III - V категорий по трещиноватости при к. з. в. улучшается по сравнению с мгновенным взрыванием. В породах I и II категорий существенной разницы в дроблении нет. Лучший результат дробления достигается в тех схемах к. з. в., в которых наибольшее число зарядов взрывают одновременно, а действие их направлено навстречу один другому, что способствует увеличению числа соударений кусков.

Хорошее дробление получается при диагональных схемах взрывания с коэффициентом сближения зарядов, увеличенным до 2. Интервал замедлений 25 - 70 мс в большинстве случаев обеспечивает лучшие результаты.

Высота уступа. С увеличением высоты уступа при одинаковых прочих параметрах взрывания степень дробления улучшается. При однорядном взрывании вертикальными скважинами при пологом угле откоса увеличение высоты уступа может привести к ухудшению дробления из-за невозможности выдержать расчетную величину с. п. п. От высоты уступа зависят не только результаты взрывных работ, но и все технико-экономические показатели открытых горных работ, определяемые проектом карьера. Поэтому приходится изыскивать резервы улучшения показателей взрывных работ при заданной высоте уступа.

В породах I - II категорий по трещиноватости при соответствующих горнотехнических условиях (например, широкие рабочие площадки уступов) можно по методу карьеров Кривого Рога иногда взрывать сразу на высоту двух уступов с последующей послойной разработкой горной массы. Хорошее дробление горной массы и удовлетворительная проработка подошвы уступа предопределяются интенсивной трещиноватостью пород.

С увеличением длительности нахождения массива в напряженном состоянии, о чем можно судить по продолжительности истечения продуктов взрыва из скважин, степень дробления пород улучшается. Исследованиями института геотехнической механики (ИГТМ) АН УССР установлено, что с увеличением высоты уступа длительность истечения продуктов взрыва из скважины, характеризуется следующими величинами:

Скорость вылета забойки из скважины 120 - 150 м/с, а продуктов взрыва - до 800 м/с.

В настоящее время для интенсификации дробления широко применяется взрывание на подпорную стенку из разрушенной предыдущим взрывом породы (взрывание в зажатой среде), когда перемещение породы в сторону обнаженной поверхности весьма ограничено.

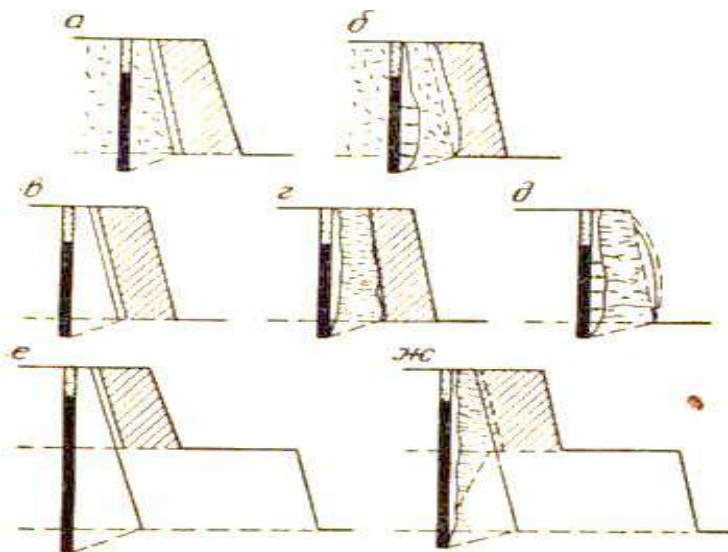


Рис. 6. Схема взрыва удлиненного заряда

При взрывании удлиненного заряда в трещиноватых породах на ранее взорванную горную массу (рис. 6, а, б) разрушение сопровождается смещением среды в области заряда, а также на границе откоса уступа и подпорной стенки. При взрывании удлиненного заряда ВВ в монолитных крепких породах основной объем разрушений вызывается волнами напряжений (рис. 6, в, г, д). Уплотнения основного (разрушаемого) массива здесь быть не может, а смещению всего объема разрушения препятствует подпорная стенка. При взрывании высоких уступов в крепчайших породах в абсолютном зажиме (рис. 6, е, ж) уплотнение породы не происходит и разрушение нижнего подустапа - некачественное.

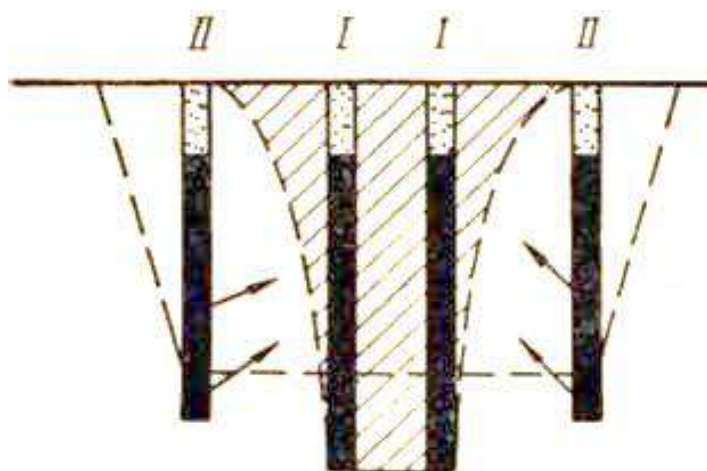


Рис.7. Схемы взрывания на врубовые ряды скважин:

Основное условие качественного разрушения крепких нетрещиноватых пород - смещение разрушаемого массива в пространстве достигается взрыванием на свободную плоскость либо применением специальных методов взрывания.

Для взрывания высоких уступов разработаны мероприятия, обеспечивающие определенное пространственное смещение массива. Врубные скважины с зарядом ВВ, превышающим по весу заряд остальных скважин, взрывают мгновенно, а затем на созданную щель взрывают остальные ряды скважин (рис. 7). Такое взрывание особенно распространено при проходке траншей.

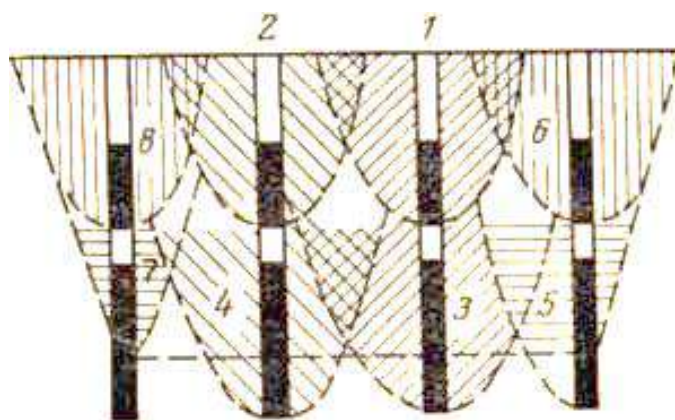


Рис. 8. Разновременное взрывание отдельных участков уступа по высоте:
1—8 — очередность взрывания

Перспективно разновременное взрывание отдельных участков уступа по высоте (рис. 8).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При этом методе взрывания массив разделяется на слагающие его отдельности при пространственном смещении взрываемых участков породы. Дробление отдельностей по монолиту довольно неэффективно, поэтому для крупноблочных массивов этот метод взрывания не рекомендуется.

Практика некоторых зарубежных карьеров небольшой мощности подтверждает целесообразность для улучшения дробления применения большой (до 60 м) высоты уступа. При этом используют скважины небольшого (до 100 мм) диаметра и располагают их параллельно откосу уступа, заряжая рассредоточенными зарядами из натренированных ВВ повышенной мощности (рис. 9).

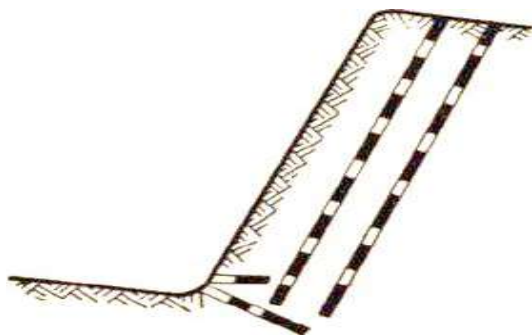


Рис. 9. Взрывание высоких уступов наклонными скважинами

Улучшение дробления достигается как благодаря применению рассредоточенных зарядов небольшого диаметра, так и в результате падения породы.

REFERENCES

1. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Shamayev M.K., Melnikova T.E., «Methodology for an Integrated Research of Application of the Simple Structures of Explosives in the Development of Residential Deposits», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 12 , December 2019, pp. 11995-12000.
2. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., “The Research of the Effect of Borning Charges Energy on the Relief and Quality of Ore Crushing”, International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 10 , October 2019, pp. 11409-11415.
3. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., “THE RESEARCH OF THE EFFECT OF BORNING CHARGES ENERGY ON THE RELIEF AND QUALITY OF ORE CRUSHING”, International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 10 , October 2019, pp. 11409-11415.
4. Melnikova Tatyana Evgenievna, Tashkulov Akmal Alisher Ugli, Mavlyanova Gulshan Abdurakhimovna, “Prospects for ore flow quality management in deep pits”, International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences, Vol.2(2) 2020, pp.31-35, DOI: 10.24412/2181-144X-2020-2-31-35.
5. Shamaev M.K., Melnikova T.E., Tashkulov A.A., Kurbanbaev D.M., «Production Of Drilling And Explosion Works At The “Yoshlik I” Mine Quarry

With The Use Of Non-Electric Initiation System And Emulsion Explosives», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 5 , May 2020, pp.13550-13554.

6. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., «Bases Of The Explosion Theory Of Industrial Explosives And Determination Of The Radius Of Mine Massage Cracking Zones In The Explosion Of Focused Extended Charges», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 4 , April 2020, pp. 13477-13481.

7. Shamaev, M. K., & Melnikova, T. E. (2021). WALL CONTROL AND CONTOUR BLASTING TO ENSURE THE STABILITY OF THE QUARRY BOARDS WHEN OPERATING DRILLING AND BLASTING WORKS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 902-909.

8. Melnikova, T. E. (2021). INCREASING THE BOUNDARIES OF OPEN PIT DEPTHS BY APPLYING EFFECTIVE METHODS OF OPENING AND TRANSPORTATION SYSTEMS OF MINED ROCK FROM DEEP HORIZONS. *Scientific progress*, 2(2), 1623-1630.

9. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Lava Ventilation Technology in Coal Mines International» Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 11 ,

10. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Estimation of Efficiency of Use of SelfPropelled Machines When Developing Caulda». International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 1 , January 2020

11. Y.P. Isomatov., Tashkulov A.A., Mustafayev B.N., «About changes of mining-geological conditions of Kalmakyr deposits shortening» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol.6, Issue 61, September 2019.

12. Ilmuratov U., Tashkulov A.A., Anarbayev X.P., «Parallel design with mining and operations of a new modern mining and metallurgical complex based on the Almalyk MMC» International Journal of Advanced Research in Science Engineering and Technology, Vol 7, Issue 4, April 2020

13. Rahmonkulov R., Manshurov Sh.T., Tashkulov A.A., «Automation of removing the coordinates of the work piece nodal points, for further production of parts on CNC machines» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 9 , September 2020

14. Шамаев М.К., Ташкулов А.А., «Требования к решениям по выбору методов и средств освоения месторождений для горного производства» International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences ст.45-50. Vol.1(1) 2020
15. Шамаев, М. К., & Ташкулов, А. А. (2021). Эффективность отработки вскрыши высокими уступами на месторождениях полезных ископаемых при открытой разработке. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 94-202.
16. Шамаев, М. К., and Ш. М. Алимов. "Обеспечение Устойчивости Бортов При Ведении Буровзрывных Работ." *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES* 2, no. 4 (2021): 83-88.
17. М.А.Муталова, А.А.Хасанов, «Разработка технологии извлечения вольфрама из отвальных хвостов НПО АО «Алмалыкский ГМК» Universum: технические науки 3 2019г.
18. М.А.Муталова, А.А.Хасанов, G.K.Salijanova, I.S.Ibragimov, T.E. Melnikova, «Use of Local Reagent in Breeding Polymetallic-Copper-Lead-Zinc Ore» Journal of Optoelectronics Laser 41 (5), 401-409 2022
19. А.А.Хасанов «СОСТОЯНИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВОЛЬФРАМОВЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ» Journal of Advances in Engineering Technology, 68-71
20. Анарбаев, Х. П. (2021). РАЗРАБОТКА РАЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕЖАЛЫХ ХВОСТОВ ВОЛЬФРАМА ПРИМЕНИТЕЛЬНО РУДНИКУ ИНГИЧКИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 51-64.
21. Сохибов И.Ю., Анарбаев Х.П., Маркшейдерское обеспечение комплексного освоения ресурсов горнодобывающих регионов International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences ISSN: 2181-144X DOI: 10.24412/2181-144X-2020-1-35-38

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИКЛИЧНО-ПОТОЧНОЙ ТЕХНОЛОГИЙ (ЦПТ) НА КАРЬЕРЕ КАЛЬМАКЫР

Шамаев М.К.

Старший преподаватель кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова

Алимов Ш.М.

Старший преподаватель кафедры «Горное дело» Алмалыкского филиала
ТашГТУ имени Ислама Каримова

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены вопросы применения конвейерного транспорта, которого возможно применить в карьерах глубиной до 500 и более метров. Приведены достоинства и недостатки такого вида конвейерного транспорта, как крутонаклонный конвейер. Приведены условия применения рассматриваемого вида конвейерного транспорта. Имеется пример опыта применения конвейерного транспорта в условиях глубоких карьеров. Приведены различные параметры и условия применения конвейерного транспорта в условиях карьера Кальмакыр. Указаны плюсы и минусы при эксплуатации конвейеров с прижимными лентами. Сделан вывод о целесообразности применения конвейерного транспорта на глубоких карьерах.

Ключевые слова: карьер Кальмакыр, глубокий карьер, экскаваторы ЭКГ-15, ЭКГ-20, автосамосвалы, транспортная система, прижимная лента, крутонаклонный конвейер, ленточный конвейер, дробильно-перегрузочный узел, карьерный транспорт, конструкция, циклично-поточная технология.

ABSTRACT

The issues of the use of conveyor transport, which can be used in quarries with a depth of up to 500 meters or more, are considered. The advantages and disadvantages of such a type of conveyor transport as a steeply inclined conveyor are given. The conditions for the use of the considered type of conveyor transport are given. There is an example of the experience of using conveyor transport in deep quarries. Various parameters and conditions for the use of conveyor transport in the conditions of the Kalmakyr quarry are given. The pros and cons of the operation of conveyors with clamping belts are indicated. The conclusion is made about the expediency of using conveyor transport in deep quarries.

Keywords: *Kalmakyr open pit, deep open pit, excavators EKG-15, EKG-20, dump trucks, transport system, clamping belt, steeply inclined conveyor, belt conveyor, crushing and transfer unit, quarry transport, design, cyclic flow technology.*

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время происходит постепенное увеличение глубины давно работающих карьеров, в связи с этим требуется решить некоторые технологические задачи. Одна из них - обеспечение работы транспортной системы карьеров. Для достижения этой цели предлагается рассмотреть и проанализировать конвейерный транспорт, который может быть применен в условиях глубоких карьеров.

Помимо этого при открытой добыче полезных ископаемых на глубоких карьерах возникает проблема обновления имеющихся технологических видов транспорта, увеличения экологической безопасности и экономической эффективности, совершенствования технических параметров при транспортировании горных масс и полезных ископаемых

Стандартные, консервативные решения, основанные на увеличении мощностей серийно выпускаемого горного оборудования, безусловно, приводят к положительным результатам, но только временным.

При этом нельзя не учитывать изменения, которые произошли в отечественном и зарубежном горном машиностроении в последнее время. а необходимость полезных ископаемых продолжает стремительно увеличиваться. Требуется опускаться за полезными ископаемыми на большую глубину, но при добыче горных пород на глубинах, больших чем 550 м, значительно повышается стоимость доставки руды карьерным автотранспортом. Это происходит из-за увеличения времени и длины транспортирования полезного ископаемого.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Одним из путей решения указанных ранее проблем является использование на подъеме крутонаклонных ленточных конвейеров (рис. 1), так как уменьшается длина транспортирования и увеличивается производительность транспортной системы глубокого карьера. Анализ различных видов карьерного транспорта позволяет сделать вывод о перспективности использования крутонаклонных конвейеров на карьерах с большими грузопотоками (более 10 млн т.). Главные достоинства конвейерного транспорта - высокий уровень производительности труда, достигаемый путем

автоматизации работы оборудования, возможность транспортирования груза на большие расстояния и низкие производственные затраты. Они являются одним из основных средств непрерывного участкового и магистрального транспорта на угольных шахтах, карьерах и рудниках. Применение ленточных конвейеров постоянно возрастает в связи с ростом грузопотоков и расстояний транспортирования, что обусловило необходимость создания высокопроизводительных ленточных конвейеров большой длины и мощности в одном ставе. Достаточно высокие капитальные затраты на приобретение конвейеров компенсируются низкими эксплуатационными расходами. Себестоимость единицы перевозимого груза ленточными конвейерами ниже, чем у других транспортных средств, применяемых для перевозок груза на то же расстояние.



Рис. 1 - Крутонаклонный ленточный конвейер на карьере Мурунтау

Крутонаклонный конвейер - разновидность ленточного конвейера для перемещения грузов при углах подъема свыше 18° . Крутонаклонный конвейер по сравнению с обычным ленточным конвейером позволяет значительно сократить длину транспортирования при одинаковой высоте подъема и снизить объем горно-капитальных работ.

Применяются крутонаклонные конвейеры в относительно небольших масштабах для транспортирования насыпных грузов (в том числе крупнокусковых) по наклонным выработкам шахт, для подъема грузов в карьерах, на обогатительных фабриках, а также входят в конструкции перегружателей, приемных стрел роторных экскаваторов. Существует несколько типов конвейеров, предназначенных для транспортирования

насыпных и штучных грузов под углами наклона, превышающими максимальные углы при которых этот груз лежит на гладком грузонесущем полотне и еще не имеет кавитационного перемещения. Конвейеры с прижимной лентой отличаются широкой областью применения, и угол наклона может достигать 90° . Конструкция крутонаклонного конвейера с прижимной лентой отличается от стандартного ленточного конвейера дополнительной лентой с прижимными устройствами.

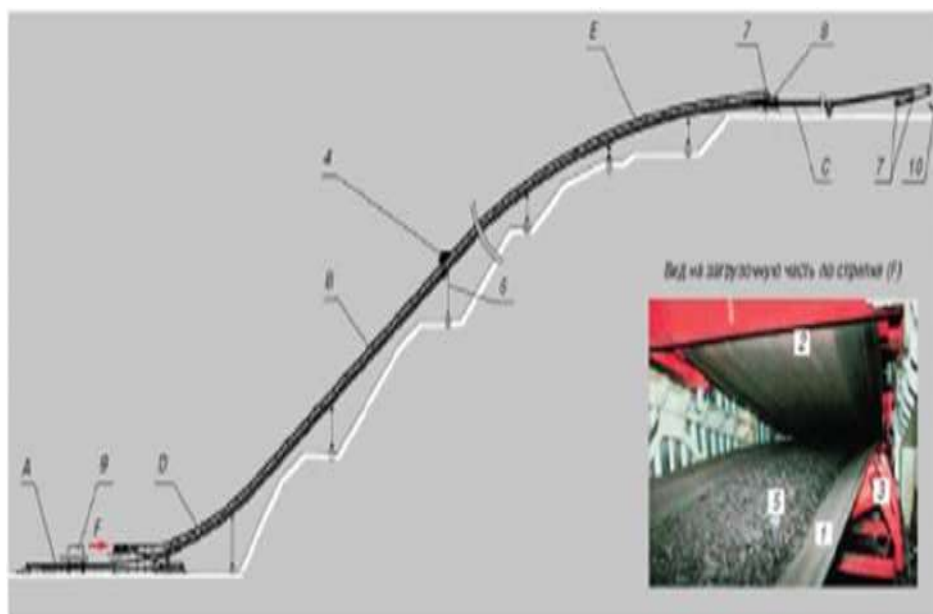


Схема крутонаклонного конвейера с прижимной лентой КНК-270
A –загрузочная часть; B –крутонаклонная часть; C –разгрузочная часть; D, E –нижний и верхние переходные участки:

1 –грузонесущая лента; 2-прижимная лента;3-роlikоопоры;4-ремонтная тележка;5- груз; 6-опорная стойка; 7-приводные барабаны;. 8-якорная секция; 9-загрузочная устройства; 10-складной конвейер:

К плюсам прижимного крутонаклонного конвейера можно отнести высокую производительность, большой угол наклона подъема сырья из карьера, уменьшение затрат на транспортировку, но присутствуют минусы использования таких конвейеров: высокая стоимость замены вышедших из строя и изношенных деталей, термические условия окружающей среды влияют на состояние частей конвейера, что может привести к проблемам в использовании конвейера.

В целом крутонаклонный конвейер с прижимной лентой представляется

перспективным для горных предприятий с глубокими карьерами.

Карьер «Кальмакыр» разрабатывается с 1953 года. Отработка карьера «Ёшлик I» ведется с 2017 года. В настоящее время работы на этих двух карьерах ведутся обособленно. Объединение карьеров произойдет после 2028 года.

При решении вопроса горнотранспортной схемы объединенного карьера «Ёшлик I» и «Кальмакыр» предусматривается применение комбинированного вида транспорта. Погрузка горной массы в забоях осуществляется экскаваторами ЭКГ-20, ЭКГ-15. Для подъема горной массы с нижних горизонтов карьера используется горнотранспортное оборудование большой единичной мощности – автосамосвалы грузоподъемностью 220. Для транспортирования горной массы по дневной поверхности на обогатительные фабрики и на отвалы предусматриваются транспортные комплексы циклично-поточных технологий (ЦПТ). Опытом эксплуатации многих горнорудных предприятий доказано, что конвейерный транспорт имеет существенные преимущества по сравнению с другими видами транспорта, особенно при большой протяженности конвейерной линии и при длительной эксплуатации комплексов ЦПТ.

Предусматривается решения по рудному транспортному комплексу циклично-поточной технологии (далее ЦПТ-руда) карьера Кальмакыр, производительностью 35,0 млн.тонна в год. Функциональное соединение между двумя видами транспорта осуществляет дробильно-перегрузочный узел (ДПУ), который обеспечивает подготовку скальной горной массы крупностью 0-1200 мм к транспортировке ленточными конвейерами путем ее дробления до крупности не более 290 мм.

Комплекс ЦПТ-руда карьера «Кальмакыр» предназначен для транспортировки руды из карьера в количестве 35,0 млн.т на действующую обогатительную фабрику МОФ-1.

Предусматриваемый комплекс ЦПТ состоит из площадки дробильных комплексов и участка конвейерного транспорта. Площадка дробильных комплексов состоит из двух полустационарных дробильно-перегрузочных установок и передаточных конвейеров. Участок конвейерного транспорта состоит из линий магистральных ленточных конвейеров необходимой производительности.

Для обеспечения данной производительности на комплексе ЦПТ-руда карьера Кальмакыр предлагается строительство двух дробильно-перегрузочных

установок (ДПУ) и двух магистральных конвейерных линий. Схема с двумя линиями является более надежной для обеспечения стабильной работы обогатительных фабрик, так как остановка одной линии не оказывает критического влияния на работу комплекса и фабрик. Кроме наличия двух ДПУ и двух магистральных конвейерных линий на перегрузках №1 и №2 дает возможность изменения направления грузопотока с первой линии на вторую и со второй линии на первую, что обеспечит непрерывность работы комплекса при остановке одной из ДПУ. Площадки ДПУ ЦПТ-руда и ЦПТ-руда будут размещены в непосредственной близости от автомобильных выездов, что обеспечивает минимальное расстояние доставки руды пород из карьера к приемным устройствам ДПУ. ДПУ будут установлены на концентрационных горизонтах, положение которых обеспечивают создание стабильных грузопотоков с минимальными расстояниями транспортирования вскрыши из карьера. Параметры площадок ДПУ определены их пропускной способностью.

Дробильный комплекс является законченный элементом ЦПТ и включает в себя совокупность оборудования, программного обеспечения, узлов и приспособлений, необходимых для бесперебойной работы и минимизации простоев, связанных с проведением ТО (технического обслуживания механического и электрического оборудования) и ремонтов всех видов: текущих, капитальных и технологических простоев (устранение забнтовок, дробление негабаритов, устранение забнтовок перегрузочных узлов, зависаний и т. п.). Эксплуатация, обслуживание и ремонт дробильного комплекса производится круглогодично, при любых метеоусловиях.

Так как дробильные комплексы состоят из двух одинаковых дробильных установок, то ниже приводятся требования к отдельным узлам и агрегатам, входящим в состав каждой дробильной установки.

Каждый дробильный комплекс оснащается полустационарной дробильной установкой с пластинчатым питателем и разгрузочным ленточным конвейером. Полустационарная дробильная установка выполняется на металлических опорах и имеет возможность перемещения в другое место установки с минимальным разбором на крупные агрегаты.

Дробление негабаритов предусматриваются гидромолотом-манипулятором в зеве дробилки, установленном над приемным бункером. Также в качестве дополнительного оборудования для указанного выше манипулятора предусматривается использование гидравлического двухчелюстного грейфера, при помощи которого можно будет осуществлять

удаление из приёмного бункера посторонних включений, попавших туда вместе с рудой (металла и т.п.) и освобождение дробилки от исходного материала в случае ее аварийной поломки. Для обеспечения быстрой смены рабочего оборудования на манипуляторе (молот-грейфер) предусмотрено быстроразъёмное гидравлическое соединение. Дробильная установка оборудуется всепогодными системами обеспыливания (пылеподавления) и аспирационными системами, сблокированными с производственным оборудованием. Блокировка устройств системы должна обеспечивать включение их за 3-5 минут до начала работы и выключение их не ранее чем через 5 минут после остановки оборудования или работы без нагрузки. Эффективность аспирационных систем не менее 99%. Для согласованной работы комбинированного автомобильно-конвейерного транспорта необходимо не только соблюдение равенства величины транспортного потока горной массы, но и обеспечение передачи перегрузочным пунктом входящего потока на сочетаемый вид транспорта - конвейерный. Это положение достигается необходимым количеством мест разгрузки и рациональной организацией работы автотранспорта на перегрузочном пункте, что предопределяет его пропускную способность. Для определения пропускной способности пункта и выбора рациональных схем манёвров автосамосвалов необходимо определение показателей, характеризующих время нахождения автотранспорта на перегрузочном пункте - манёвр, и возможные задержки автосамосвалов при манёврах. Загрузка бункеров ДПУ №1 и ДПУ № 2 ЦПТ-порода карьера «Кальмакыр» осуществляется с разгрузочных площадок автотранспорта.

Параметры площадок будут рассчитаны под карьерные автосамосвалы БЕЛАЗ серии 7530, грузоподъёмностью 220 т и БЕЛАЗ серии 7532, грузоподъёмностью 290 т. Разгрузка ведётся в два приёмных бункера ДПУ, на каждый приёмный бункер предусмотрено по две точки разгрузки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Большинство карьеров по открытой добыче полезных ископаемых вошла в категорию глубоких, и эта тенденция продолжается. Применение конвейерного транспорта с большими углами транспортирования более 18° в составе ЦПТ может стать эффективным средством транспортирования горной породы в условиях глубоких карьеров. При этом подбор типа конвейера должен быть тщательно обоснован, с проведением соответствующих расчетов, с учетом конкретных горно-геологических условий карьеров.

REFERENCES

1. Шеметов, П. А., Бибик, И. П., & Исаков, М. М. (2010). Современное состояние и проблемы буровзрывных работ глубоких рудных карьерах Узбекистана. *Горный вестник Узбекистана*, 4, 12-19.
2. Шамаев, М. К., & Алимов, Ш. М. (2021). Обеспечение Устойчивости Бортов При Ведении Буровзрывных Работ. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES*, 2(4), 83-88.
3. Столяров, В. Ф. (2004). Проблема циклично-поточной технологии глубоких карьеров.
4. Позынич К.П. Крутонаклонные ленточные конвейеры для доставки горной массы из глубоких карьеров / К.П. Позынич, А.Г. Костюченко. Ф.А. Васильченко / Студент года 2017: сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2 ч. Ч. 1. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2017. - С. 72 - 76.
5. Картавый А.Н. Перспективы применения крутонаклонных конвейеров с прижимной лентой при ЦПТ / А.Н. Картавый // Горная промышленность. - № 2(90). - 2010. [Электронный ресурс] - URL: <https://7mining-media.ru/article/transport/353-krutonak>, дата обращения 01.03.2019.
6. Ивченко В.Н. Беспросыпные ленточные конвейеры / В.Н. Ивченко, С.В. Куров // Горная Промышленность. - 2005. - № 4.
7. Анализ конструкций крутонаклонных конвейеров для глубоких карьеров / Е.Д. Николаев, В.П. Дмитриев, Л.С. Костерин, А.И. Федоренко // Горный журнал. - 1998. -№11-12.
8. Перспектива отработки вольфрамового месторождения Саутбай с комплексным извлечением полезных компонентов / Илмуратов Убайдулла Халбаевич, Шамаев Мурат Курбанбаевич, Иб622 Инженерные решения: эл.научный журнал. – 2019 – № 9(10).-С-10-14.
9. Шамаев М.К., Аскарлов А.М. Перспективы дальнейшей разработки месторождений «Ёшлик-1» и доработки действующего месторождения «Кальмакыр».Международная научно-практическая онлайн конференция «Проблемы,перспективы и инновационный подход эффективной переработки минерального сырья и техногенных отходов».г.Алмалык 27 мая 2021года.
10. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Shamayev M.K., Melnikova T.E., «Methodology for an Integrated Research of Application of the Simple Structures of Explosives in the Development of Residential Deposits», *International Journal of*

Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 12 , December 2019, pp. 11995-12000.

11. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., “The Research of the Effect of Borning Charges Energy on the Relief and Quality of Ore Crushing”, International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 10 , October 2019, pp. 11409-11415.

12. Melnikova Tatyana Evgenievna, Tashkulov Akmal Alisher Ugli, Mavlyanova Gulshan Abdurakhimovna, “Prospects for ore flow quality management in deep pits”, International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences, Vol.2(2) 2020, pp.31-35, DOI: 10.24412/2181-144X-2020-2-31-35.

13. Shamaev M.K., Melnikova T.E., Tashkulov A.A., Kurbanbaev D.M., «Production Of Drilling And Explosion Works At The “Yoshlik I” Mine Quarry With The Use Of Non-Electric Initiation System And Emulsion Explosives», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 5 , May 2020, pp.13550-13554.

14. Khasanov O.A., Gaibnazarov B.A., Melnikova T.E., «Bases Of The Explosion Theory Of Industrial Explosives And Determination Of The Radius Of Mine Massage Cracking Zones In The Explosion Of Focused Extended Charges», International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 7, Issue 4 , April 2020, pp. 13477-13481.

15. Shamaev, M. K., & Melnikova, T. E. (2021). WALL CONTROL AND CONTOUR BLASTING TO ENSURE THE STABILITY OF THE QUARRY BOARDS WHEN OPERATING DRILLING AND BLASTING WORKS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(4), 902-909.

16. T.E. Melnikova, “Increasing the boundaries of open pit depths by applying effective methods of opening and transportation systems of mined rock from deep horizons”, Scientific progress, VOLUME 2, ISSUE 2/2021, ISSN:2181-1601, pp.1623-1630.

17. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Lava Ventilation Technology in Coal Mines International» Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 11 ,

18. Tashkulov A.A., Berdiyeva D.X., Anarbayev X.P., «Estimation of Efficiency of Use of SelfPropelled Machines When Developing Caulda». International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 1 , January 2020

19. Y.P. Isomatov., Tashkulov A.A., Mustafayev B.N., «About changes of mining-geological conditions of Kalmakyr deposits shortening» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol.6, Issue 61, September 2019.
20. Ilmuratov U., Tashkulov A.A., Anarbayev X.P., «Parallel design with mining and operations of a new modern mining and metallurgical complex based on the Almalyk MMC» International Journal of Advanced Research in Science Engineering and Technology, Vol 7, Issue 4, April 2020
21. Rahmonkulov R., Manshurov Sh.T., Tashkulov A.A., «Automation of removing the coordinates of the work piece nodal points, for further production of parts on CNC machines» International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 7, Issue 9 , September 2020
22. Шамаев М.К., Ташкулов А.А., «Требования к решениям по выбору методов и средств освоения месторождений для горного производства» International Journal of Advanced Technology and Natural Sciences ст.45-50. Vol.1(1) 2020
23. Шамаев, М. К., & Ташкулов, А. А. (2021). Эффективность отработки вскрыши высокими уступами на месторождениях полезных ископаемых при открытой разработке. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 94-202.
24. М.К.Шамаев., Ш.М.Алимов., «Обеспечение устойчивости бортов при ведении буровзрывных работ» Volume: 02 Issue: 04 April2021 ISSN: 2660-5317
25. М.А.Муталова, А.А.Хасанов, «Разработка технологии извлечения вольфрама из отвальных хвостов НПО АО «Алмалыкский ГМК» Universum: технические науки 3 2019г.
26. М.А.Mutalova, А.А.Khasanov, G.K.Salijanova, I.S.Ibragimov, T.E. Melnikova, «Use of Local Reagent in Breeding Polymetallic-Copper-Lead-Zinc Ore» Journal of Optoelectronics Laser 41 (5), 401-409 2022
27. А.А.Хасанов «СОСТОЯНИЕ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВОЛЬФРАМОВЫХ РУД И КОНЦЕНТРАТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ» Journal of Advances in Engineering Technology, 68-71
28. Анарбаев, Х. П. (2021). РАЗРАБОТКА РАЦИОНАЛЬНОЙ СХЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕЖАЛЫХ ХВОСТОВ ВОЛЬФРАМА ПРИМЕНИТЕЛЬНО РУДНИКУ ИНГИЧКИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 51-64.

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИДА ТРАНСПОРТ ТУРЛАРИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ТАРИХИЙ БОСҚИЧЛАРИ

Саидусмонов Бахром Абдуганиевич

ЎзДЖТСУ, “Ижтимоий фанлар
ва ҳуқуқ” кафедраси ўқитувчиси.

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада транспорт инсоннинг машаққатли ҳаётидаги ўрни, ҳозирги кунда жамият ҳаётини транспортсиз тасаввур қилиши мушкул. Бугун ижтимоий ҳаётимизда энг кўп қўлланилаётган автомобиль, темир йўл, ҳаво, сув, саноат, шаҳар йўловчи транспорт турлари мавжуд. Ўзбекистонда транспортни комплекс ривожлантириши, транспорт ва коммуникация тизимининг ривожланиши, автомобиль транспорт тизимини ривожланиши, йўл қурилиши билан боғлиқ жиҳатлари ҳамда республикада ижтимоий ҳаёт бирмунча яхшиланиши натижасида транспорт тизимида бир қанча ижобий янгиликлар, шу жумладан, Тошкент вилоятида транспорт коммуникация тизимининг шаклланишига ижобий таъсири ҳақида маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: давлат, республика, вилоят, транспорт, коммуникация, самалиёт, поезд, автомобил, машина, трактор, темир йўл, автомобил йўл, завод, кархона, йўловчи ташиши, қишлоқ хўжалиги.

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассказывается о роли транспорта в трудной жизни человека, в настоящее время трудно представить жизнь общества без транспорта. Сегодня наибольшее применение в нашей общественной жизни имеют автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный, промышленный, городской пассажирский транспорт. В результате комплексного развития транспорта в Узбекистане, развития транспортно-коммуникационной системы, развития автомобильной транспортной системы, дорожного строительства, а также улучшения социальной жизни в нашей республике был представлен ряд позитивных новостей в транспортной системе, в том числе о положительном влиянии на формирование транспортной коммуникационной системы в Ташкентской области.

Ключевые слова: государство, Республика, регион, транспорт, Связь, самолет, поезд, автомобиль, трактор, железная дорога, шоссе, завод, карьер, пассажирские перевозки, сельское хозяйство. берилган.

ABSTRACT

This article talks about the role of transport in a difficult human life, at present it is difficult to imagine the life of society without transport. Today, automobile, railway, air, water, industrial, urban passenger transport have the greatest use in our public life. As a result of the comprehensive development of transport in Uzbekistan, the development of the transport and communication system, the development of the automobile transport system, road construction, as well as the improvement of social life in our republic, a number of positive news in the transport system was presented, including a positive impact on the formation of the transport communication system in the Tashkent region.

Keywords: state, Republic, region, transport, communications, airplane, train, car, automobile, tractor, railway, highway, factory, quarry, passenger transportation, agriculture. *brilgan.*

КИРИШ

Инсоният турмуш даражасини юксалтириш жараёнларида турли-туман транспорт воситаларидан фойдаланган. Транспорт инсоннинг машаққатли ҳаётига нур олиб кирди. Ҳозир жамият ҳаётини транспортсиз тасаввур қилиш мушкул. Бугун ижтимоий ҳаётимизда энг кўп қўлланилаётган автомобиль, темир йўл, ҳаво, сув, саноат, шаҳар йўловчи транспорт турлари мавжуд.

Давлатларнинг ривожланишига таъсир кўрсатувчи соҳаларни икки туркумга ажратиб кўрсатишни мақсадга мувофиқ деб ўйлаймиз. Биринчиси, фойда олиш учун қулай бўлган соҳалар. Иккинчиси, мажбурий ривожлантириш шарт бўлган соҳалар. Ҳар бир давлат ўз имкониятлари, объектив ва субъектив ҳолатларини инобатга олиб, ўзига қулай бўлган бир ёки бир нечта соҳаларни иқтисодий фойда олиш манбаига айлантирган. Бугунги кунда жаҳоннинг ривожланган давлатлари фойда олиш учун қулай бўлган соҳаларга кўпроқ эътибор қаратаётганини кўраемиз. Аммо, ҳар қандай ҳодиса ички зарурият туфайли юз беради, макон-вақт нуктаи назаридан кўп сонли омиллар билан боғлиқ бўлади. Шунга кўра барча соҳаларни бирдек ривожлантириб бораётган давлатлар ҳам талайгина. Ўзбекистонда ҳам ҳозиргача иқтисодий фойда олишда драйверлик қилаётган алоҳида соҳа кўзга ташланмайди. Бугунги кунда Ўзбекистон барча соҳаларга бирдек эътибор қаратиш ёки баъзи соҳаларда жаҳон бозоридан муносиб жой эгаллашдек масъулиятли танлов жараёнларини босиб ўтмоқда.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯСИ

Ҳозир транспорт тизимисиз жамият ҳаётини тасаввур этишимиз мумкин эмас. Зеро, транспорт тизими тараққиёт ривожланишининг зарур шартларидан бирига айланганлиги табиийдир. Транспорт тизимининг асосий вазифаси юк ва йўловчиларни манзилга элтишда халқ хўжалигининг етакчи соҳасига айланиб, аҳолини эҳтиёжларини тўла ва ўз вақтида қондириш, транспорт тизими ишининг сифат ва самарадорлигини оширишдан иборат.

Транспорт тизими ривожини коммуникациясиз яъни йўл қурилишсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Бу эса транспорт тизими билан йўл қурилиш соҳасини чамбарчас яъни параллел равишда ривожлантиришни тақозо этади. Тадқиқот жараёнида транспорт ва коммуникация тизими ривожланишига таъсир этувчи турли ҳил омилларининг айрим жиҳатлари хорижий олимларнинг, жумладан, Г.П. Рифицкий, А.Н. Алилов, Н.А. Суворов, Л.М. Медведева, А.Л. Орлов, Д.А. Акимкиналар У.Тўхтаонов, С. Хўжаев, И.Убайдуллаев, И.Аброров, Ғ. Заҳритдинов, Л.Аҳметов, Ф.Заҳритдиновлар томонидан ҳам тадқиқ этилган.

Транспорт ва коммуникация тизими оптимал ривожланиш усуллари, иқтисодий ва географик ривожланиши билан боғлиқ айрим жиҳатлари Ж.С. Файзуллаев, А.А. Исаев, А.Ў. Қўзиев, О.А.Цамутали, Д.И.Мангельдин, Г.З.Заҳритдиновлар томонидан докторлик ва номзодлик диссертацияларида тадқиқ этишган.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Темир йўл орқали табиий бойликларни ва арзонлиги кучи бўлган пассажирларни ташиш қулай ва иқтисодий самараси юқори булганлиги учун Россия Ўзбекистонда темир йўл қурилишини тез суъратлар билан ривожлантиришга хайрихоҳлик қилди. Ўзбекистон территориясида темир йўл қуриш ишлари дастлаб 1888 йил Самарқанд станцияси қуриш учун бошланган. “1913 йилда Ўрта Осиё темир йўли ҳозиоги чегара бўйича 2711 километр масофани ташкил этади, шундан 1274 километри Ўзбекистон территориясида бўлиб, атиги 26 километригина Тошкент области бўйлаб ўтарди”. [1]

Ишлаб чиқариш ва халқ хўжалиги соҳаларидаги бундай ўсиш Тошкент вилоятида 1950 йилларнинг бошларида Тошкент-Олмазор Тошкент-Янгийўл Тошкент-Кучлик каби шаҳар атрофида қатнайдиغان поезд маршрутларини йўлга қўйилишига сабаб бўлди. Ўша даврларда транспорт тизимида қулай

саналган ва иқтисодий жиҳатдан фойдали ҳисобланган темир йўл тармоқларидан йўловчи ҳамда юк ташиш ишларида энг кўп фойдаланилган.

1950 йилларнинг бошларида Тошкент вилоятида жуда кўп саноат корхоналари, жумладан, Ангрен иссиқлик электростанцияси, Олмалик мис эритиш комбинати, Оҳангарон-Олмалик рудага бой тоғларини ўзлаштириш, Чирчиқ ойна заводи ишга тушди. Бундан ташқари Ангрен, Олмалик, Қувасой, Чирчиқ, Бекобод ва Тошкент вилоятининг бошқа шаҳарларида янги саноат корхоналари қурилиш ишлари жадаллаштирилди. Бунинг натижасида “1958 йилда саноат ишлаб чиқариш ҳажми 1950 йилга нисбатан икки марта ортди”. [2]

Бу эса табиий тарзда Тошкент вилояти транспорт тизимига ўз таъсирини кўрсатди. Айниқса пассажир ташувчи бир қанча маҳаллий поездлар маршрути тез ривожланиб борди. Бу ўсиш суърати асосан 1950-1955 йилларда узокқа қатнайдиغان, маҳаллий ва шаҳар атрофида қатнайдиغان поездларнинг барчасида кузатилган. Аммо, 1955-1958 йилларда пассажирлар ташиш динамикаси эътибор қаратадиган бўлсак маҳаллий ва шаҳар атрофига қатнайдиغان поездларда пассажирлар ташиш миқдори камайганига гувоҳ бўламиз. Чунки, бу давр автомобиль ва ҳаво транспорти тараққий этишида туб ўзгаришлар бошланаётганлиги билан характерланади. Хусусан, “Тошкент зонасида пассажирлар кам бўлганлиги сабабли 1956 йилда Тошкент-Олмазор, Тошкент-Янгийўл, Тошкент-Кучлик каби шаҳар атрофига қатнайдиغان олти жуфт поезд маршрути вақтинча бекор қилинган эди”. [3]

Аммо 1959-1965 йилларда Ўзбекистон темир йўлида прогрессив техникага асосланган реконструкция ишлари жадал суъратларда ташкил этилди ва бу техника тараққиётини юксалишига олиб келди. Натижада, узокқа катновчи магистрал йўлларда, ҳатто маҳаллий ва шаҳар атрофидаги поездларга тепловозлар хизматидан тўлиқ фойдаланишга эришилди. Бунинг эвазига “1958 йилда пассажирлар ташишда тепловозлар хизматининг солиштирма оғирлиги 36 процентни ташкил этган бўлса, 1965 йилга келиб 95 процентга етди”. [4]

1954 йилда қурилиши тугалланган Чоржой-Қўнғирот темир йўли республиканинг ҳамма вилоятларида ишлаб чиқариш кучларини тараққий этишига ва пассажирлар ташишнинг ўсишига муҳим аҳамият касб этди. 1950 йилнинг ўрталарида Ховос-Когон, Марғилон-Қизилқум, Қизилтўқимачи-Оҳангарон, Тошкент-Бараж каби серкатнов темир йўл участкалари барпо этилган. Ўзбекистонда 1950 йилда Москва, Душанбе, Фрунзе ва Красноводск шаҳарларига қатнайдиغان поездлар хизмат кўрсатган бўлса, “1950 йилдан республика территориясидан ўтадиган 4 жуфт скорий поездлар юрадиган бўлди

ва Андижон-Москва, Тошкент-Целиноград, Тошкент- Кросноярк, Тошкент-Душанбе, Тошкент-Хўжайли каби янги темирйўллар очилди”. [5]

Республикада 1950 йилларда темир йўл транспорти коммуникация соҳасида туб ислоҳатлар ўтказилиши натижасида “1958 йилда асосий йўлларнинг 70 процентига оғир излар ётказилди”. Темир йўлларда нафақат миқдор жиҳатидан, балки сифат жиҳатидан ҳам ўсиш кузатилиб, шағал ташланган мустаҳкам йўллар барпо этилди. Транспорт хизмат кўрсатиш тизимида ҳам талайгина қулайликлар яратилди, жумладан, “Пассажир поездларига эндиликда паравозлар билан бир қаторда ТЭ1, ТЭ2 кейинчалик ТЭ3 тепловозлари ҳам тиркаладиган бўлди, бу эса уларнинг ҳаракат тезлигини оширди”. [6]

Ўзбекитонда аҳоли сонининг кескин ортиб бориши саноат, қишлоқ хўжалиги, халқ хўжалиги ва бошқа соҳаларда кескин ислоҳатларни амалга оширишни тақозо этиб борди. Бу эса, темир йўл транспортини техника жиҳатидан тубдан реконструкция қилиш, яъни Ўзбекистон шароитида магистрал йўллари тепловозлар юрадиган қилиб мослаш, йўлларга Р-50, Р-43 типидagi мустаҳкам, оғир изларни ётқизиш, асосий йўлларни жихозлаш, автоматик қурилмалар ўрнатиш, радио алоқани ривожлантириш каби транспорт йўллари коммуникациясини ривожлантиришга олиб келувчи амалий ишлар қилинди. [7]

1959-1965 йилларда Оҳангарон цемент заводи, Оҳангарон ва Тахиатош ГРЭСи, бир қанча уй жой қурувчи камбинатлар ишга туширилиб, янги шаҳарлар ва шаҳар типидagi пасёлкалар пайдо бўлиши, Тошкент вилоятида транспорт коммуникацияси ривожланишини янада жадаллаштирди. Бундан ташқари йўловчи пассажирларга қулайлик яратиш мақсадида транспорт алоқа тизимлари коммуникациясига ҳам ижобий ўзгаришлар амалга оширилди. Хусусан, “Мана шу даврнинг бошларида 34 та узоққа қатнайдиған ва 4-та маҳаллий поездларнинг ҳаммаси радиолштирилган эди”-деб кўрсатилган ахборот ҳам транспорт тизимини коммуникациясида қилинган ижобий ўзгаришларни тасдиқлаб турганига гувоҳ бўламиз. [8]

Темир йўл транспорти коммуникациясига қаратилган эътибор туфайли пассажир поездларининг техника ва маршрут тезлигининг бир қанча марта оширилишига эришилди. Масалан, “1965 йилда бу тезлик скорий поездларда 56 километр-соатни ташкил қилди, умуман поездларнинг тезлиги 1956 йилга нисбатан 25,3 процентга, шаҳар атрофига қатнайдиған поездлар тезлиги 50 процентга кўпайди” -деб кўрсатилган. [9]

1960 йилларнинг бошларига келиб Ўзбекистонда ижтимоий ҳаёт бирмунча яхшиланиши натижасида транспорт тизимида бир канча ижобий янгиликлар, яъни поезд хиллари ташкил қилиш графикларининг ўсиб бориши, умумий жойларни камайтириб, йўловчиларга қулай булган купели ва юмшоқ ўриндиқли жойларни кўпайтириш, маданий хизмат кўрсатиш даражасининг ўсиши каби бир қанча қулайликлар яратилди. Бу эса, айниқса, Тошкент вилоятида транспорт тизимининг шаклланишига ўз таъсирини кўрсатиб, шаҳар атрофида қатнайдиغان поездларга йўловчилар ташишнинг ортишига сабаб бўлди. “1961 йилга келиб пассажир ташиш кескин ўсди ва 1965 йилда маҳаллий поездларда 145 процентга, шаҳар атрофида қатнайдиغان поездларда 222 процентга етди”. [10]

Тошкент вилояти транспорт тизими коммуникациясида 1966-1980 йилларда мамлакатимиз иқтисодиётида юз берган ўсиш туфайли бир қанча ижобий ишлар амалга оширилди. 1970 йилдан бошлаб Келес-Янгийўл участкасида 56 километр масофали Тошкент кесимида шаҳар атрофида қатнайдиغان асосий йўл тармоқларига электровозлар қўйила бошлади. Натижада, Тошкент вилоятида транспорт коммуникациясидаги ижобий ўзгаришлар туфайли “Пассажир поездларининг ҳаракат тезлиги 13-15 процент миқдорида ўсади”. [11]

1966-1980 йилларда Тошкент вилояти транспорт йўллари ва транспортга хизмат кўрсатиш коммуникациясида кўзга кўринадиган ишлар амалга оширилган. Мамлакатимиз иқтисодиётини ривожланиши, қишлоқ хўжалиги ва саноат ишлаб чиқаришни сезиларли даражада ўсиши, меҳнаткашлар моддий ва маданий ҳаётининг яхшиланиб бориши натижасида 1966-1990 йиллар Тошкент вилояти транспорт тизими шаклланишида ўзига хос ўсиш даври бўлди. 1966-1980 йилларда Тошкент вилояти транспорт тизимида вагонларни электрлаштирувчи қурилмалар ишга туширилиши ушбу даврда соҳада ижобий натижалар қайд этилишига олиб келди. [12]

Тошкент вилоятида 1945-1990 йиллар транспорт турлари шаклланиши хусусияти, объектив-субъектив сабаблари, ривожланишидаги ўзига хослиги, ўсиш кўрсаткичидаги динамик ўзгаришлар ва бошқа бир қатор жиҳатларини ҳисобга олиб, қуйидаги тўртта тарихий босқичга ажратиб ўрганишни мақсадга мувофиқ деб ҳисобладик:

1-босқич 1945-1955 йиллар

2-босқич 1956-1965 йиллар

3-босқич 1966-1980 йиллар

4-босқич 1981-1990 йиллар

ХУЛОСА

Хулоса қилиб айтганда, Тошкент вилоятида транспорт ва унинг коммуникациясини ривожлантиришга таъсир этувчи омиллар ҳисобланади. Тошкент вилояти транспорт тизимида вагонларни электрлаштирувчи қурилмалар ишга туширилиши ушбу даврда соҳада ижобий натижалар қайд этилишига олиб келди. Мамлакатимиз иқтисодиётини ривожланиши, қишлоқ хўжалиги ва саноат ишлаб чиқаришини сезиларли даражада ўсиши, меҳнаткашлар моддий ва маданий ҳаётининг яхшиланиб бориши натижасида 1966-1990 йиллар Тошкент вилояти транспорт тизими шаклланишида ўзига хос ўсиш даври бўлди. Йўл хўжалигини бошқаришнинг замонавий тизимини яратиш, назорат ва хўжалик функцияларини аниқ чегаралаш, монополиядан чиқариш, хусусий сектор корхоналарини жалб қилиш ва инвестицион жозибadorликни ошириш ҳисобига соғлом рақобат муҳитини шакллантириш, йўл қурилишига инновацияларни кенг жорий этиш масалалари Ўзбекистон сиёсатининг устувор йўналишини ташкил этмоқда.

REFERENCES

1. Тўхтахонов.У. Ўзбекистон ССР транспортининг ривожини. “Фан ҳақида суҳбатлар”. №34. -Б.17-18.
2. Тухтахонов.У. Развитие транспорта в Узбекской ССР. «Беседы о науке». №34. -Б.17-18.
3. Tukhtakhov.U. The development of transport in the Uzbek SSR. "Conversations about Science". No. 34. -p.17-18.
4. Хўжаев С. Ўзбекистон автомобиль транспорти. “Ўзбекистон ССР билим жасмияти”.1968. -Б.30-31.
5. Ходжаев С. Автомобильный транспорт Узбекистана. "Общество знаний Узбекской ССР", 1968 год. -С.30-31.
6. Khojaev S. Automobile transport of Uzbekistan. "Knowledge Society of the Uzbek SSR", 1968. -p.30-31.
7. Жаҳонгиров Б.Б.Ўзбекистон фанлар академиясининг хорижий мамлакатлар билан илмий - техникавий алоқалари. ҚарДУ хабарлари Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар).-Қарши.2020.-Б.254-258

8. Джахонгиров Б.Б. Научно-технические связи Академии наук Узбекистана с зарубежными странами. Новости КарГУ Научно-теоретический, методический журнал. Спецвыпуск (Общественные науки).- От.2020.-С.254-258
9. Убайдуллаев И.Аброров, Захритдинов Г'. Ўзбекистон транспорти. "Ўзбекистон ССР билим жасмияти". 1968. -Б.10-11.
10. Убайдуллаев И.Аброров, Захритдинов Г'. Узбекский транспорт. "Общество знаний Узбекской ССР". 1968. -С.10-11.
11. Ubaidullaev I.Abrorov, Zakhritdinov G'. Uzbek transport. "Knowledge Society of the Uzbek SSR". 1968. -p.10-11.
12. Ахметов Л. Автотранспорт истиқболи. "Фан ва турмуш".1982. №8.-Б.2-3
13. Ахметов Л. Перспективы автомобильного транспорта. «Наука и жизнь».1982. №8.-С.2-3
14. Akhmetov L. Prospects for road transport. "Science and Life". 1982. No. 8.-p.2-3
15. Жаҳонгиров Б.Б.Ўзбекистонда илм-фан ҳолати, тараққиёт йўналишлари (1980-2010 йиллар) Монография. "Qaqqus media" нашриёти, -Тошкент. 2020. – Б.158.
16. Джахонгиров Б.Б. Состояние науки в Узбекистане, направления развития (1980-2010 гг.) Монография. Издательство Qaqqus Media, Ташкент. 2020. – С.158.
17. Dzhakhongirov B.B. The state of science in Uzbekistan, directions of development (1980-2010) Monograph. Publishing house Qaqqus Media, Tashkent. 2020.-P.158.
18. Цамутали.О.А.Улучшение использования транспортных средств в хлопкосеющих колхозах Ташкентской области. Автореферат. -Т.: 1984.-С.6.
19. Tsamutali.O.A. Improving the use of vehicles in cotton-growing collective farms of the Tashkent region. Abstract. -Т.: 1984.-p.6.
20. Мангельдин.Д.И. экономические проблемы развития и размещения транспортной сети Узбекистан.Автореферат.-Т.:1971.-С.12-13
21. Mangeldin.D.I. economic problems of development and distribution of the transport network of Uzbekistan. Abstract ..-Т.: 1971.-p.12-13
22. Жаҳонгиров Б.Б.Ўзбекистоннинг Осиё мамлакатлари билан илмий-техникавий алоқалари. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2021/05.Volume.2. Issue.5.–Б.1010-1021.

23. Джахонгиров Б.Б. Научно-технические связи Узбекистана со странами Азии. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАУКАХ, 2021 / 05. Том 2. Выпуск 5. – Б.1010-1021.
24. Dzhakhongirov B.B. Scientific and technical relations of Uzbekistan with Asian countries. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2021 / 05. Volume 2. Issue 5.-P.1010-1021.
25. Захритдинов Г.З. Развитие пассажирского транспорта Узбекистана. Автореферат. -Т.: 1972. -С.16-17
26. Zakhritdinov G.Z. Development of passenger transport in Uzbekistan. Abstract. -Т.: 1972. -p.16-17
27. Жахонгиров Б.Б. Хорижий давлатлар билан илмий алоқалар. // Жамият ва бошқарув. -Тошкент, 2010.-№ 1.–Б. 55-56.
28. Джахонгиров Б.Б. Научные связи с зарубежными странами. // Общество и управление. -Ташкент, 2010.-№ 1.–С. 55-56.
29. Djakhongirov B.B. Scientific relations with foreign countries. // Society and management. -Tashkent, 2010.-No. 1.–P. 55-56.
30. Захритдинов Ф. Ўзбекистонда пассажирлар ташишининг ўсиши. “Ўзбекистон ССР билим жасмияти”.-Т.: 1969.-Б.31.
31. Захритдинов Ф. Рост пассажиропотока в Узбекистане. «Знания Узбекской ССР».- Т.: 1969.-С.31.
32. Zakhritdinov F. Passenger traffic growth in Uzbekistan. "Knowledge of the Uzbek SSR". - Т.: 1969.-p.31.

**ТАЛИМАРДЖАНСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО РОЛЬ
ОСВОЕНИЯ КАРШИНСКОЙ СТЕПИ
(на примере 60-70 годов XX века)**

Рахматуллаев Феруз Вахобович

Магистрант исторического факультета

Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается возникновение Талимарджанского водохранилища в Кашкадарьинской области и его значения в региональной ирригационной системе. Также обсуждалась роль водохранилища в сельском хозяйстве, в том числе хлопководстве. В 60-70-х годах XX века, наряду с дальнейшим развитием сельского хозяйства и созданием в районе оросительных систем, в области было создано такое крупное водохранилище.

Ключевые слова: *Талимарджанское водохранилище, Каршинский степь, Амударья, Каршинский магистральный канал, мелиорация, освоение, орошение.*

ABSTRACT

This article discusses the emergence of the Talimarjan reservoir in the Kashkadarya region and its significance in the regional irrigation system. The role of the reservoir in agriculture, including cotton growing, was also discussed. In the 60-70s of the XX century, along with the further development of agriculture and the creation of irrigation systems in the region, such a large reservoir was created in the region.

Keywords: *Talimarjan reservoir, Karshi steppe, Amu Darya, Karshi main canal, melioration, development, irrigation.*

ВВЕДЕНИЕ

Вода всегда служила источником высокого потребления в истории человечества. В частности, потребность в воде издавна была сильна у жителей Средней Азии. Во время обеспечения населения водой в советское время, на повестке дня стоит вопрос о дальнейшем совершенствовании ирригационной системы в стране, в том числе о развитии сельского хозяйства, которое давно сохраняется. В частности, начнутся работы по освоению Каршинской степи в южной части страны. Многие семьи были эвакуированы из разных уголков республики. За весь период организованного переселения населения в Каршинской степи туда переселилось всего 600 семей. На сегодняшний день из

них сохранилось 40 семьи⁸⁴. В то же время будет начато строительство водохранилищ с целью дальнейшего совершенствования ирригационной системы и улучшения мелиорации заповедных территорий страны. В 60-х годах XX века в разных частях области началось строительство водохранилищ, и этот процесс продолжался до конца 80-х годов. Одним из таких крупных было Талимарджанское водохранилище. В свое время в Союз был один из крупнейших водных проектов. Основной целью построения этого было удовлетворение потребности всего Союза в хлопке за счет дальнейшего улучшения сельского хозяйства в стране, в том числе производства хлопка.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

8 августа 1969 года, Совет Министров СССР утвердил комплексное проектное задание первой очереди освоения и орошения земель Каршинской степи⁸⁵. Для освоения этого массива, в составе главного управления «Главсредазирсовхозстрой» было создано территориальное управление «Каршистрой». В отличие от Голодной степи, где строительная индустрия была привязана к железнодорожным станциям по периферии освоения, здесь была создана единая мощная промышленно-производственная база в городе Карши, включая предприятия механизации строительных работ, автобазу на 1200 машин, завод по ремонту строительной техники, завод сборного железобетона (крупнейший в Узбекистане, мощностью 220 000 м³ в год) и многие другие предприятия⁸⁶. В 1970 году на освоение Каршинской степи было затрачено более 51 млн сумов, что на 31% больше. В этот период в обширной Каршинской степи работало 11 тысяч человек, из них 800 инженеров и техников⁸⁷.

Наиболее сложной задачей явилась подача воды в Каршинскую степь. Это требовало строительство водозаборного сооружения на реке Амударье с последующим подъемом воды на высоту 132 м. Благоприятные геологические условия на правом берегу реки Амударьи у мыса Пулизандан позволяли устроить бесплотинный инженерный водозабор, от которого начинается Каршинский магистральный канал с головным участком протяженностью 78 км. Это событие сыграло значительный шаг для освоения Каршинской степи.

⁸⁴ Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости. - Ташкент: Узбекистон, 2011.-С-35.

⁸⁵ Камиллов О. Развитие оросительной системы Узбекистана (достижение, проблемы и последствия). Ташкент «Академнашр», 2016 года. С-176.

⁸⁶ Духовный В.А., Шуттер Л.Г Water in Cetntral Asia (Past, Present and Future) page-183.

⁸⁷ Джалолов Э. Развитие оазис// Сельское хозяйство Узбекистана- Ташкент, 1983.№8. –С-51.

Талимарджанское водохранилище- искусственный водоём в Нишанском районе Кашкадарьинской области Узбекистана⁸⁸. Водоохранилище заполнено водой из Каршинского магистрального канала⁸⁹. Талимарджанское водохранилище располагается неподалёку от города Талимарджан и от туркменоузбекской границы, на высоте 391м над уровнем моря. Строительство гидротехнических сооружений проходило с 1965 по 1973 годы. В 1977 году водохранилище было частично заполнено, а в 1985 году введено в эксплуатацию полностью.

В состав Талимарджанское водохранилище входят следующие основные сооружения: земляная плотины в створе насосной станции высотой 34 м, в створе водовыпуска 35 м, насосная станция №7 для заполнения водохранилища и трубчатый водовыпуск с башней управления. Шесть насосных станций поднимают из Амударьи воду на высоту 132 м, расход 195 м³/с; седьмая станция наполняет водохранилище; дополнительная высота качания изменяется от 3,9 до 26,6 м; таким образом, общий подъем составляет 158,6⁹⁰. Строительство водохранилища в основном контролируют бригады, назначаемые центром. В частности, строительные работы велись под руководством каменщиков бригадиров Исмаил Маллаева и Адольфа Валюшко, плотников Ивана Иванова и Василия Кузовского, бригадира-монтажника Вагифа Кулиева и других⁹¹.

В соответствии с расчетами Куйбышевского филиала Гидропроекта, составившего в 1968 г. проектное задание на наполнение водохранилища расходом 40м³/с должно было продолжаться 7 лет, через 15 лет после подачи воды ожидалось снижение потерь до 18 и через 20 лет до 14 м³/с. Выполненный Н.М. Игнатиковым специальный анализ материалов инженерно-геологических изысканий и дополнительное изучение Средазгипроводхлупком фильтрационных потерь из Атчинской впадины (аналог Талимарджанской) показали, что принятая в проектом задании расчетная схема фильтрации из водохранилища была несколько упрощена.

Инженерно-геологические изыскания Средазгипроводхлупка в 1972-1974 гг. для обоснования проекта водохранилища позволили уточнить геологическое строение района и гидрогеологические параметры грунтов зоны

⁸⁸ Донидзе Г.И. Словарь названий гидрографических объектов России и других стран- членов СНГ. Геодиздат,1999. С-363.

⁸⁹ Национальная энциклопедия Узбекистана Ташкент, 2000. С-67.

⁹⁰ Ирригация Узбекистана 4-томах (технический процесс в ирригации) Ташкент-1981. С-196.

⁹¹ Кашкадарьинская правда газета издания 24-й №125, 24 июня 1967 года.

азрации и водонасыщенной толщи. Оказалось, что в чаше водохранилища развиты преимущественно алевролиты или пески с песчаниками, интенсивно прослоенные алевролитами, а сравнительно однородная мощная толща песков распространена значительно южнее чаши.

В связи со сложностью строительства 7-й насосной станции для наполнения водохранилища строительство 1-й и 2-й плотин водохранилища затянулось, а когда появилась возможность набора воды, затоплены насосные агрегаты «Капсул» мощностью 5 кубометров в секунду и построена и заполнена водой временная насосная станция производительностью 50 кубометров, в основном для полива сельскохозяйственных культур⁹². При этом на отведенных землях достигнуто постоянное водоснабжение. После первого этапа (к концу 1975г.) установлено формирование под водохранилищем в зоне азрации на слабопроницаемых грунтах локального горизонта грунтовых вод типа верховодки. Между ним и горизонтами водохранилища существует тесная гидравлическая связь, проявляющаяся в подобии изменений уровней. Верховодка создает условия подпертого режима фильтрации и стабилизирует потери воды задолго до подъема уровня подземных вод ко дну чаши водохранилища.

Важен также прогноз влияние Талимарджанского водохранилища на изменение гидрогеологических условий окружающих территорий, в первую очередь орошаемых земель в долине Кашкадарьи. Строительство водохранилища позволило передать почти 364 тысяч гектаров земли Каршинской степи⁹³. В конце 1985 году Талимарджанское водохранилище заработало на полную мощность и до сих пор используется для орошения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, одним словом строительство Талимарджанского водохранилища было одним из крупнейших шагов, предпринятых для освоения Каршинской степи. В результате строительства водохранилища появилась возможность не только освоения степи, но и ещё больше расширить хлопковые поля. Советский союз не тратил свои ресурсы на этот проект. Водоохранилище стало крупного гидросооружения не только Узбекистана, но и целом Средней Азии. Конечно, строительство этого крупного проекта существует отрицательное влияние. Благодаря строительству водохранилищ и

⁹² Тошев Х. Соединенные реки в оазисе. Карши, 2019г. -С-164.

⁹³ «Сельская правда», 5 октября 1980 года.

восполнения рек Амударьи и Сырдарьи в Аральское море не попало ни одной капли воды. В результате Аральское море стало высыхать. К сожалению, внимание бывшего союзного правительства к развитию хлопководства было настолько велико, что проблема Аральского моря была оставлена без внимания. Кроме того, группа российских учёных во главе с профессором Залыгиным выступала против проекта в то время, когда велись проектные работы по доставке воды из Сибирских рек в Аральское море. Тогдашний руководитель бывшего Советского Союза М. Горбачев одобрил предложение группы Залыгина, и в результате был прекращён завоз воды из Сибирских рек. В конце концов, высыхание Аральского моря превратилось глобально-климатической проблемой во всем мире.

REFERENCES

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге достижения независимости.- Ташкент: Узбекистон, 2011.-С-35.
2. Камилов О. Развитие оросительной системы Узбекистана (достижение, проблемы и последствия). Ташкент «Академнашр», 2016 года. С-176.
3. Духовный В.А., Шуттер Л.Г Water in Cetntral Asia (Past, Present and Future) page-183.
4. Джалолов Э. Развитие оазис// Сельское хозяйство Узбекистана- Ташкент, 1983.№8. –С-51.
5. Донидзе Г.И. Словарь названий гидрографических объектов России и других стран- членов СНГ. Геодиздат,1999. С-363.
6. Национальная энциклопедия Узбекистана Ташкент, 2000. С-67.
7. Ирригация Узбекистана 4-томах (технический процесс в ирригации) Ташкент-1981. С-196.
8. Кашкадарьинская правда газета издания 24-й №125, 24 июня 1967 года.
9. Тошев Х. Соединенные реки в оазисе. Карши, 2019г. -С-164.
10. «Сельская правда», 5 октября 1980 года.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУШНЫХ ПОТОКОВ

С.Н. Мейлиев, (ҚМИИ)
С.Қ. Нуфтуллаев (ҚМИИ)

АННОТАЦИЯ

При анализе данной статьи была предоставлена информация о параметрах воздушного потока и функциональных устройствах. Этим требованиям для контроля скорости воздуха наиболее полно удовлетворяют тепловые преобразователи термоанмометрического типа, которые имеют высокую чувствительность особенно при малых скоростях потоков.

Ключевые слова: *многофункциональный, скорость потока, температура воздуха, теплообмен, контроль, направление потока, источник излучения, приемник излучения, измерительная схема.*

ABSTRACT

When analyzing this article, information was provided on the parameters of the air flow and functional devices. These requirements for air velocity control are most fully met by thermomanometric type thermal converters, which have a high sensitivity, especially at low flow rates.

Keywords: *multifunctional, flow rate, air temperature, heat exchange, control, flow direction, radiation source, radiation receiver, measuring circuit.*

ВВЕДЕНИЕ

В таких отраслях промышленности как тепло и ветроэнергетика, нефтегазовые комплексы, строительство высотных зданий, радио и телевизионные ретрансляторы, транспортные туннели, горно-рудные шахты и др, необходимо контролировать такие важные параметры воздушных потоков как скорость, температуру, направление, наличие или отсутствие воздушного потока.

Среди существующих устройств для контроля направления и скорости воздушных потоков [1,2] недостаточно исследованы и разработаны устройства состоящие из тепловых преобразователей скорости воздуха и оптоэлектронного преобразователя направления потока воздуха, которые имеют ряд существенных достоинств перед другими, такие как высокая чувствительность, надёжность, точность и простота технологии изготовления. Кроме того, современные системы контроля и управления воздушными потоками требуют,

чтобы устройства контроля были многофункциональными и позволяли одной конструкцией контролировать скорость, температуру, направление и наличие потока воздуха, а также удобство сопряжения с микропроцессорными средствами.

Этим требованиям для контроля скорости воздуха наиболее полно удовлетворяют тепловые преобразователи термоанометрического типа, которые имеют высокую чувствительность особенно при малых скоростях потоков. Функциональные возможности устройства повышаются путем одновременного измерения с помощью тепловых преобразователей скорости и температуры потока воздуха, а так же благодаря применению оптоэлектронного преобразователя контроля поворота флюгера декартовых координатах в диапазоне от 0 до 360 градусов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Статья иллюстрируется следующими рисунками: на рис.1 – конструкция устройства для измерения скорости и направления горизонтального ветра; на рис.2-измерительная схема устройства; на рис.3 -представлены расположения верхнего приемника излучения и оптического экрана при различных направлениях ветра; а именно:на рис. 3 а, b, и с показаны расположения верхних и нижних приемников излучения при исходном направлении ветра в виде стрелки в векторной диаграмме на экране компьютера; на рис. 3 d, e, f – показаны расположения верхних и нижних приемников излучения и стрелки на экране компьютера при повороте от исходного направления ветра на 90 градусов против часовой стрелки; на рис. 3 g, h и i показаны расположения приемников излучения, экрана и стрелки при повороте направления ветра на 180 градусов от исходного; на рис. 3 j, k и l показаны расположения приемников излучения, экрана и стрелки при повороте направления ветра; на рис. 4. приведены статические характеристики теплового преобразователя.

Устройство для измерения скорости и направления ветра (рис.1, рис.2) состоит из корпуса 1, флюгера 2, стержня-оси 3, подшипников 4 и 4', медной трубки 5, в которую помещены основной 6 и дополнительный 7 терморезисторы и нагревательный элемент 8, кольцевого источника излучения 9, верхних полукольцевых приемников излучения 10,11 и смещенных на 90 градусов относительно них нижних полукольцевых приемников 12,13; верхнего 14 и нижнего 15 полудисковых оптических экранов (рис.3,4); постоянных электрических сопротивлений 16,17,18,19,20,21,22; переключателя 23;

электронных усилителей 24,25,26, аналого-цифровых преобразователей 27,28,29; микропроцессора 30; штепсельного разъема 31; выводных проводов 32. На рисунках обозначены: U_m - напряжение питания подаваемое в мостовые схемы I,II,III; U_1, U_2, U_3 -выходные напряжения мостовых схем I, II и III

Устройство для измерения скорости и направления ветра работает следующим образом. При наличии горизонтального ветра со скоростью V (рис.1) основной терморезистор 6 с нагревательным элементом 8 нагревается и благодаря медной трубке 5, обеспечивающей хороший тепловой контакт с окружающим воздухом вступает в теплообмен с потоком ветра и в зависимости от величины скорости потока V устанавливается определенный процесс теплообмена и его температура и следовательно электрическое сопротивление терморезистора 6.

В исходном состоянии при отсутствии скорости ветра ($V = 0$) мост I для измерения скорости ветра (рис.2) уравновешен ($U_1 = 0$) и при положении переключателя 23 в «а»сопротивления 6,7,16,17 равны между собой. При наличии скорости ветра ($V \neq 0$) терморезистор 6 в результате увеличения теплообмена охлаждается, температура его уменьшается и его сопротивление изменяется, при этом мост выходит из равновесия и его выходное напряжение U_1 дает информацию о скорости потока ветрам [$U_1 = f(v)$]. Далее сигнал о скорости ветра через 24 и 27 подается в микропроцессор 30.

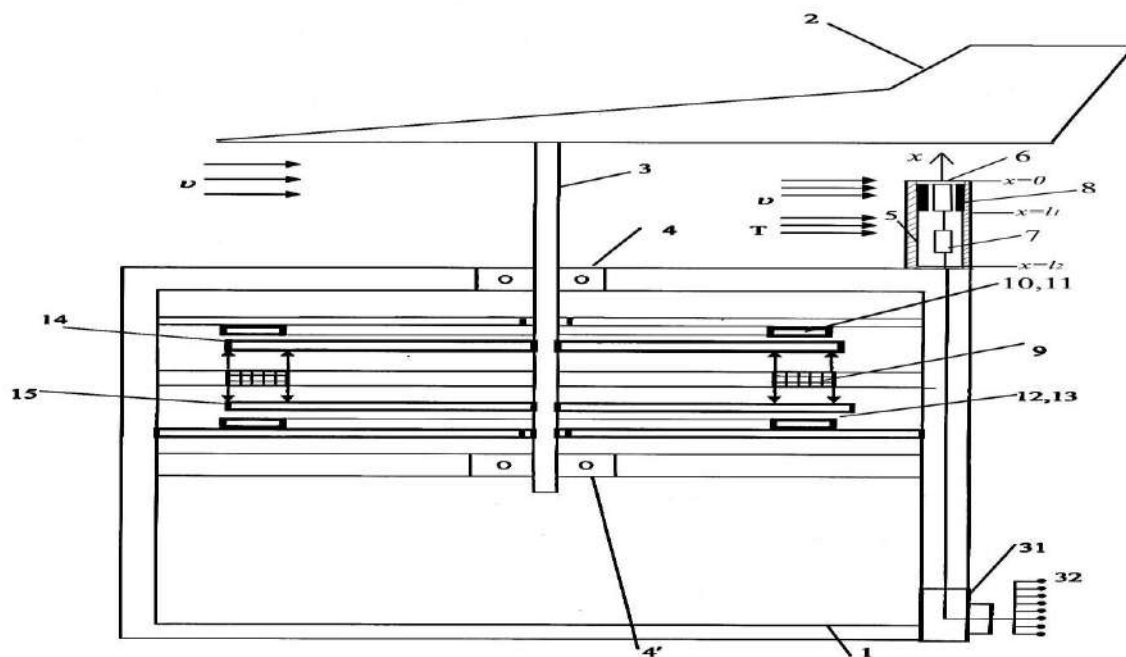


Рис.1. Конструкция многофункционального устройства для измерения скорости и направления горизонтального ветра.

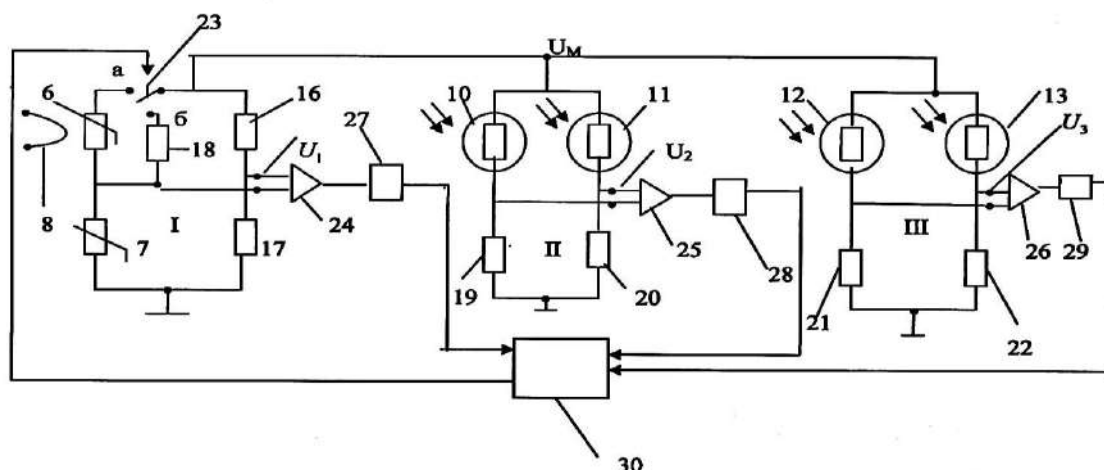


Рис.2. Измерительная схема многофункционального устройства измерения скорости и направления горизонтального ветра.

Так как при изменении температуры изменяется и сопротивление терморезистора 6, то для компенсации этого изменения используется терморезистор 7, который реагирует только на температуру потока. Для измерения температуры потока сигнал от микропроцессора 30 через переключатель 23 в положении «б» подключает к мостовой измерительной схеме I постоянное сопротивление 18 и мостовая схема I с терморезистором 7 будет контролировать только температуру T потока ветра. Благодаря медной трубке 5 в которую помещены терморезисторы 6 и 7 и нагревательный элемент 8 обеспечивается хороший тепловой контакт с потоком воздуха и защищаются 6,7 и 8 от атмосферных осадков и других воздействий.

Таким образом, мостовая измерительная схема I с терморезисторами 6 и 7 и нагревательным элементом 8 позволяет благодаря переключателю 23 измерять скорость при положении контакта переключателя 23 «а» и температуру потока при положении контакта переключателя 23 «б». Далее в обоих случаях выходной сигнал U_1 , усиливается электронным усилителем 24 и через аналого-цифровой переключатель 27 подается на микропроцессор 30, в котором периодически получают информацию о скорости v и температуре T воздушного потока.

В исходном направлении горизонтального ветра флюгер 2 с осью 3 принимает положение как показано на рис.1 и одновременно принимают соответствующие положения оптические полудисковые экраны 14 и 15, 3 а и в по отношению к полукольцевым фоторезисторам 10,11 и 12,13. В мостовой измерительной схеме II с полукольцевыми фоторезисторами 10 и 11

происходит одинаковое затемнение на половину их сопротивлений и при равенстве их сопротивлений другим сопротивлениям моста 19 и 20 выходное напряжение моста II будет равно нулю ($U_2 = 0$). А в другой мостовой схеме III (рис.2) с фоторезисторами 12 и 13 из-за полного затемнения фоторезистор 13 (его сопротивление будет максимальным) и полного освещения фоторезистора 12 (его сопротивление будет минимальным) и при равенстве сопротивлений других плеч 21 и 22 выходное напряжение моста U_3 будет иметь максимальное значение со знаком «+». Эти значения напряжений мостов U_2 и U_3 могут быть отображены на экране компьютера в виде векторной диаграммы как показано на рис.3с. Откладывая по осям U_2 и U_3 их значения (рис.5) мы получаем векторное изображение направление горизонтального ветра при данном положении флюгера 2. При изменении направления ветра, например, перемещаясь против часовой стрелки, флюгер 2 с помощью оси- стержня 3 повернет оптические экраны 14 и 15 и на выходе мостовых схем ИДИ появятся соответствующие выходные напряжения U'_2 и U'_3 и их векторная сумма будет давать информацию о реальном направлении потока ветра с помощью стрелки ОА. На рис.3, d,e,f,g,h,I,j,k,l показаны расположения фоторезисторов 10,11,12,13 и оптических экранов 14,15 и полученные на экране компьютера изображения стрелки поворота при повороте флюгера 2 на 90,180 и 270 градусов против часовой стрелки по отношению к исходному направлению ветра, показанному на рис.1. Теория теплового преобразователя скорости термоанемометрического типа (рис.1) основана на установлении связи между скоростью воздушного потока V и распределения температуры $T(x)$ вдоль теплопровода 5 преобразователя. Рассмотрим данную тепловую систему преобразователя в виде теплового четырехполюсника, что позволит эффективно проанализировать тепловую систему состоящую из двух участков l_1 и l_2 .

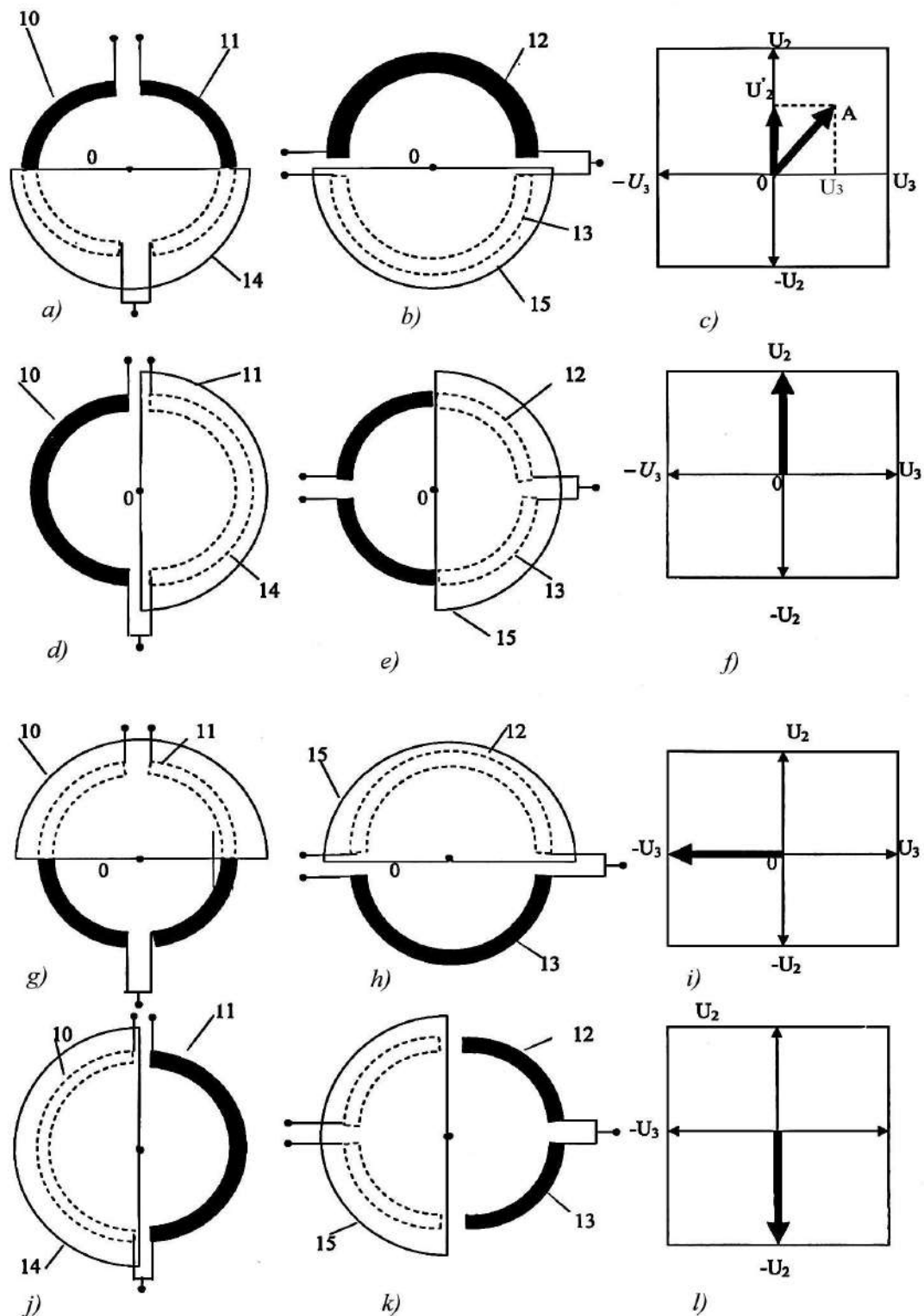


Рис.3. схемы расположения верхнего приемника излучения и подвижного оптического экрана.

В матричной форме уравнение теплового четырехполюсника с распределенным источником тепла записывается в виде:

$$\begin{vmatrix} T(x) \\ \Phi(x) \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} T_q(x) \\ \Phi_q(x) \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} A(x) & B(x) \\ C(x) & D(x) \end{vmatrix} \begin{vmatrix} T(0) \\ \Phi(0) \end{vmatrix} \quad (1)$$

или в операторной форме

$$\begin{vmatrix} T(x,p) \\ \Phi(x,p) \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} T_q(x,p) \\ \Phi_q(x,p) \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} A(x,p) & B(x,p) \\ C(x,p) & D(x,p) \end{vmatrix} \begin{vmatrix} T(0,p) \\ \Phi(0,p) \end{vmatrix} \quad (2)$$

где: $T(x,p)$, $\Phi(x,p)$ - температура и тепловой поток;

$T_q(x,p)$, $\Phi_q(x,p)$ - распределенные источники температуры и теплового потока;

$T(0,p)$, $\Phi(0,p)$ - значения температуры и типового потока в начале и в конце теплопровода; $A(x,p)$, $B(x,p)$, $C(x,p)$, $D(x,p)$ параметры теплового четырехполюсника. На основании (1) для теплового преобразователя можно написать уравнение распределения $0(x)$ вдоль участка $0 \leq x \leq l_1$, при постоянном тепловом потоке $q(x)=q=\text{const}$.

$$T_1(x) = T_1(0)ch\gamma_1 x + \frac{q}{g(1 - ch\gamma_1 x)} \quad (3)$$

и вдоль участка $l_1 \leq x \leq l_2$

$$T_2(x) = T_2(l_1)ch\gamma_2 x - z_2 \Phi_2(l_1)sch\gamma_2 x \quad (4)$$

В точке $x = l_1$ имеет место равенство температур $T_1(l_1) = T_2(l_1)$ и их производных

$$\left. \frac{dT_1(x)}{dx} \right|_{x=l_1} = \left. \frac{dT_2(x)}{dx} \right|_{x=l_1} \quad (5)$$

В результате решения уравнений получено

$$T_1(x) = \frac{q}{g_1} \left(1 - \frac{ch\gamma_1 x}{ch\gamma_2 l_1 + \frac{\gamma_2 sch\gamma_1 l_1}{\gamma_2}} \right) \quad (6)$$

$$T_2(x) = \frac{\gamma_1}{\gamma_2} \left[\frac{q}{g} - T_1(0) \right] sch\gamma_1 le^{-(x-l_1)\gamma_2} \quad (7)$$

Анализ выражений (6) и (7) с точки зрения повышения чувствительности позволяет сделать выводы:

- 1) Участок $0 \leq x \leq l_1$, целесообразно выполнять из материалов с большим значением g и минимальным d_1
- 2) Термочувствительный элемент необходимо устанавливать на участке $0 \leq x \leq l_1$ ближе к торцевой части теплопровода при $x=0$.
- 3) Длина участка $0 \leq x \leq l_1$ должна обеспечивать выполнение условия $q(x)=\text{const}$ на участке расположения термочувствительного элемента.

4) Длина участка $l_1 \leq x \leq l_2$ должна обеспечить минимальное влияние изменения температуры подставки.

Измерительная схема реализующая вышеуказанный принцип приведена на рис.2.

На рис.4. приведены статические характеристики теплового преобразователя термоанемометрического типа.

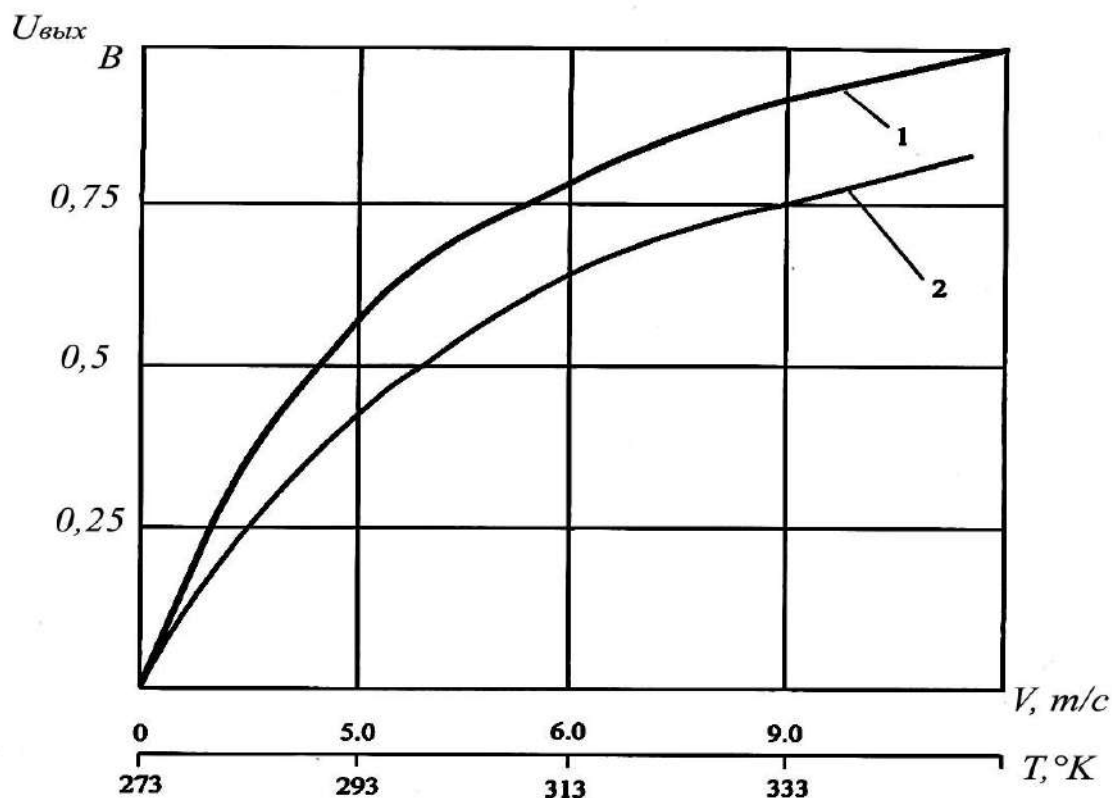


Рис.4. Статические характеристики теплового преобразователя: 1 – при контроле скорости потока; 2 – при контроле температуры потока.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом благодаря тому, что в мостовой измерительной схеме I основной терморезистор 6, снабженный нагревательным элементом 8 и переключателем 23, имеющим возможность поочередно подключать к плечу мостовой схемы терморезистор 6 или постоянное сопротивление 18 обеспечивается возможность с помощью дополнительного терморезистора 7 осуществлять компенсацию влияния изменения температуры воздуха при измерении скорости и отдельно измерять температуру потока воздуха. Применение кольцевого источника излучения 9, расположенного между

верхними и нижними полукольцевыми фоторезисторами 10,11,12,13, соединенных в кольцо 2 и смещенных на 90 градусов относительно друг друга и расположения полудисковых оптических экранов 14,15, закрепленных на оси 3 между источником излучения и фоторезисторами 10,11,12,13 позволяет на экране компьютера получить полное изображение направления ветра в диапазоне 0-360 градусов в векторной форме.

Укажем также, что с помощью микропроцессора 30 статические характеристики теплового преобразователя (рис.4) могут быть линеаризованы.

REFERENCES

1. Патент RU№2101736 C1 G01 W1/02
2. Патент RU№2073872 C1 G01 P5/06
3. Авторское свидетельство № 590677 G01 P5/12 БИ № 4 1978
4. Авторское свидетельство SU№ 1138647 A G01 C 9/09 БИ №5 1985
5. Азимов Р.К., Азимов А. Тепловые преобразователи скорости и направления потоков газов и жидкостей. М.Энергоатомиздат, 1990 с 87.
6. Патент UZ IAP 04754 G 01 W1/00 Бюл №9.2013

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ

Эркинбоев Зиёдбек,

студент магистратуры по направлению

«Внешнеэкономическая деятельность

(по отраслям и направлениям)»

Университет мировой экономики и дипломатии

Научный руководитель

Тониянц Георгий Суренович,

доцент кафедры «Экономическая теория»

Университета мировой экономики и дипломатии

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется текущее состояние электронного бизнеса в Республике Узбекистан. Изучаются влияние тенденций мирового электронного бизнеса на рынок Узбекистана. На основе анализе выделяются ряд направлений для дальнейшего развития электронного бизнеса в Узбекистане.

***Ключевые слова:** электронный бизнес, коммерция, объем, розница, продажа, рынок, закон, рынки, Узбекистан.*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF E-COMMERCE IN UZBEKISTAN

ABSTRACT

The article examines the current state of e-business in the Republic of Uzbekistan. The impact of global e-business trends on the Uzbek market is being studied. Based on the analysis, a number of areas are identified for the further development of e-business in Uzbekistan.

***Keywords:** e-business, commerce, volume, retail, sale, volume, law, markets, Uzbekistan.*

ВВЕДЕНИЕ

Одной из формой электронного бизнеса считается электронная коммерция. Общеизвестно, что электронная коммерция позволяет нам покупать и продавать товары в глобальном масштабе двадцать четыре часа в сутки, но без тех же затрат, но основным условием для правильного функционирования электронной коммерции является наличие специализированного нормативного

акта. На сегодняшний день принят ряд нормативных документов в сфере электронной коммерции, которые определяют основные принципы и правила электронной коммерции, в частности, Закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции», Правила электронной коммерции № 185 от 02.06.2018, Постановления Республики Узбекистан «О мерах по ускоренному развитию электронной коммерции». [3]

14 мая 2018 года Президент Республики Узбекистан подписал Постановление «О мерах по ускорению развития электронной коммерции». Документом утверждена программа развития электронной коммерции в Республике Узбекистан на 2018-2021 годы. В постановлении отмечены проблемы и недостатки, которые «препятствуют созданию в стране полноценного рынка электронной коммерции и препятствуют беспрепятственному доступу товаров и услуг отечественных производственных предприятий на внешние рынки». Сегодня для оплаты онлайн-услуг успешно используются такие инструменты, как Uzard Click, MBank, SMS Payment. Люди могут делать покупки в Интернете, не выходя из дома, в том числе: Mytech.uz, Esavdo.uz, Arba.uz, Gifty.uz, Uzbekistanmarket.uz, Avtech.uz, Uzbekistanmarket.uz, Vozog.uz и другие. Также были возможности купить продукты, одежду, бытовую технику, парфюмерию, предметы домашнего обихода и даже мебель.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Интерес к цифровой экономике значительно вырос из-за кардинальных изменений, произошедших в обществе и экономике. Современные технологии и платформы помогли предприятиям и частным лицам сократить расходы за счет сведения к минимуму личного общения с клиентами, партнерами и государственными учреждениями, а также ускорения и упрощения взаимодействия. Результатом стала экономика, основанная на сетевых ресурсах, цифровая или электронная экономика.

Согласно прогнозам, в ближайшие годы ожидается сильная зависимость макроэкономики от производителей по критериям «бережливого производства», аддитивных, нано- и биотехнологий. В связи с этим объем информации, необходимой для надлежащего управления, увеличится, а структура производства и гражданского диалога, бизнеса и власти претерпит существенные изменения.

Ниже перечислены основные условия и факторы постепенного перехода на путь социально-экономического развития[5]:

-реализация концепций электронного правительства и цифрового города посредством интеграции информации, государственного управления и муниципальных услуг;

-массовое производство продукции нового технологического поколения (например, беспилотных автомобилей);

-реализация идей строительства «умных» и экологически чистых домов с помощью уникальных декоративных и строительных материалов;

-широкое продвижение альтернативных форм занятости через аутсорсинг, самозанятость;

-создание профессиональных сетей, которые служат для поиска фрилансеров для выполнения конкретных задач.

Все вышеперечисленное позволяет предприятиям сокращать расходы за счет использования современных платформ, интегрирующих товары и электронные услуги в производство и управление. В первую очередь, это вопрос интеграции сервисных заказов, разделения ресурсов, выбора подрядчиков, электронной коммерции, платежей и прочего.

Нужно отметить, что в сегодняшних условиях Узбекистана чрезвычайно важно изучение закономерностей, тенденций и возможностей развития цифровой экономики, в частности уровня проникновения современных информационных технологий в различные отрасли экономики.

В Узбекистане государственные органы руководствуются следующими принципами, которые широко используются при развитии электронной коммерции в мире.

Корпоративный сектор должен играть активную роль в развитии электронного бизнеса. Электронная коммерция не должна подвергаться каким-либо необоснованным ограничениям со стороны государственных органов;

-правительство может вмешиваться в процесс электронной торговли, чтобы поддержать сектор и улучшить правовую базу;

-при разработке мер управления электронной коммерцией государственные органы должны учитывать специфику Интернета;

-процесс электронной коммерции должен происходить в глобальном масштабе, независимо от административно-территориального деления и государственных границ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате экономического развития Узбекистан укрепляет свои позиции в международной экономической системе. Это, в свою очередь, требует улучшения инфраструктуры электронной коммерции, обеспечивая ее появление в качестве сильного конкурента на мировом рынке.

В качестве **предложений** для дальнейшего развития электронной коммерции в Узбекистане можно выделить следующее:

-создание онлайн-курсов для молодежи и менторская помощь при ведении электронной торговли на начальном этапе;

-привлечение иностранных специалистов по электронному бизнесу и продвижения данной курса в лицах и университетах;

-создание в Узбекистане хабов таких компаний, как FedEx, UPS, DHL и так далее;

-создание логистической инфраструктуры с внедрением механизма государственно-частного партнерства;

-совершенствовании работы служб доставки, обслуживающих компании и клиентов электронной коммерции;

-урегулирование вопросов использования электронных документов, урегулировать вопросы экспорта и импорта в электронной коммерции, в том числе, цифровых товаров и услуг аутсорсинга;

-разработка того, какие технологии будут использоваться (в отношении электронной торговли) в ближайшие десять лет;

-необходимо углубить научные исследования в области электронной коммерции;

-развитие конкуренции в сфере телекоммуникационных услуг. Это приведет к повышению качества услуг, снижению цен и созданию определенных интернет-аудиторий для электронной коммерции.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан, от 22.05.2015 г. № ЗРУ-385. Национальная база законодательства. URL: <https://lex.uz/docs/2650295>
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60. Национальная база законодательства. URL: <https://lex.uz/docs/5841077>

-
3. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 14.05.2018 г. № ПП-3724. Национальная база законодательства. URL: <https://lex.uz/docs/3744601>.
 4. Фоменко Н.М., Ефимов Е.Н. Общая характеристика электронных торговых площадок. Москва: Terra Economicus, 2009. С. 55–58
 5. Паньшин Б.Н. Электронная торговля: теория и практика. Минск: ЯБГУ, 2009. С. 383

O'ZBEKISTONDA YOSHLAR BANDLIGINI TA'MINLASHDA INVESTITSIYALARNING ROLI

Teshabaeva Odina Nasridinovna-o'qituvchi,

Muydinov Muhammadxon Yahyo o'g'li

Magistr, iqtisodiyot yo'nalishlari (tarmoqlar va tarmoqlar),

Farg'ona davlat universiteti

Odina_0505@mail.ru

ANNOTATSIYA

Aholini ish bilan ta'minlash inson ijtimoiy rivojlanishining eng muhim jihatlaridan biri bo'lib, u mehnat masalalari bilan bog'liq muammolarni hamda mehnatga bo'lgan taklif va talablarni qondirish yo'llarini ochib beradi. Shuning uchun bugungi kunda yoshlarni bandligini taminlash maqsadida mamlakatimiz bir necha investitsion loyihalarni amalga oshirmoqda.

Kalit so'zlar: investitsiya, mehnat, resurs, bandlik.

АННОТАЦИЯ

Занятость является одним из важнейших аспектов общественного развития человека, в котором раскрываются проблемы, связанные с трудовыми вопросами и способами удовлетворения спроса и предложения на рабочую силу. Поэтому сегодня в нашей стране реализуется несколько инвестиционных проектов по обеспечению занятости молодежи.

Ключевые слова: инвестиции, труд, ресурс, занятость.

ABSTRACT

Employment is one of the most important aspects of human social development, which reveals the problems associated with labor issues and ways to meet the supply and demand for labor. Therefore, today our country is implementing several investment projects to ensure youth employment.

Keywords: investment, labor, resource, employment.

KIRISH

Iqtisodiy taraqqiyot va inson salohiyatini rivojlantirishda aholini ish bilan bandligi muhim omil hisoblanadi. Aholini ish bilan bandligini ta'minlash uning takror ishlab chiqarilishi uchun zarur shartdir. Chunki kishilarning turmush darajasi, iqtisodiyot sohalari va tarmoqlari uchun kadrlar tanlash, tayyorlash, qayta tayyorlash va ularning malakasin oshirish, ishga joylashtirish, ishsizlarni moddiy va psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlash uchun qilinadigan sarflar aholini ish bilan ta'minlanishiga bog'liqdir. Shuning uchun aholini ish bilan bandligini ta'minlashning ijtimoiy-

iqtisodiy va tashkiliy jihatlarini tadqiq etish bugungi kundagi ijtimoiy-iqtisodiy muammo sifatida alohida ahamiyatga egadir.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, mehnat bozorida ishsizlarning 90%ga yaqini munosib ishga joylashishga ko'maklashish yuzasidan muhtojlik sezmoqda. Munosib ish o'rinlari - bu ishchilarga qiziqarli va qo'lidan keladigan ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan maqbul bo'lgan ish o'rinlaridir. Munosib ish joyiga ega bo'lish uchun mehnat bozorida ishchi kuchi ancha raqobatbardosh bo'lishi zarur. Ishlab chiqarishning yoki tashkilotda boshqarishning rasional tashkil etilishi va modernizatsiyalashishi natijasida kadrlarning taqchilligi yuzaga kelmoqda. O'z vaqtida ish joyini o'zgartirish, qayta tayyorgarlik, bo'sh ish joylariga qabulning to'xtatilishi, kadrlarni ishdan bo'shatishga ijtimoiy yo'naltirilgan tanlab olishning amal qilishi, personalni qisqartirish yoki qabul qilishni rejalashtirish yo'li bilan ichki mehnat bozorini tartibga solishni zarurat etmoqda.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Aholi bandligi va daromadlarini oshirishga har tomonlama ko'maklashish, ishsizlar, ayniqsa, yoshlar va xotin-qizlar, mehnat bozoriga ilk bor kirib kelayotgan bitiruvchilar bandligini ta'minlash bo'yicha yangi ta'sirchan mexanizmlarni joriy etish, ehtiyojmand aholini mehnat faoliyatiga jalb qilishda qulay shart-sharoitlar yaratish shuningdek, yangi ish o'rinlarini tashkil etgan tadbirkorlik subyektlari faoliyatini yanada rag'batlantirish maqsadida yurtimizda muhim ijtimoiy islohotlar loyihalar olib borilmoqda.

Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligining investitsiya loyihalari to'g'risida ma'lumot [3]

	Loyihaning nomi	Loyiha muddati	Loyiha qiymati	Loyiha to'g'risida qisqacha ma'lumot
1	Jahon bankining ijtimoiy himoya loyixasi	2019 – 2024	50 mln. AQSh doll. (kredit)	Loyihada aholining yagona ijtimoiy reestrini yaratish orqali kam ta'minlanganlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlashning samarali dasturini malga oshirish, shuningdek, ishsizlar uchun barqaror ish o'rinlaridan foydalanish uchun mehnat bozorida faol choralar ko'rish ko'zda tutilgan.

	Loyihaning nomi	Loyiha muddati	Loyiha qiymati	Loyiha to'g'risida qisqacha ma'lumot
2	Osiyo Taraqqiyot Bankining zamonaviy iqtisodiyot uchun ko'nikmalarni rivojlantirish loyihasi	2021-2027	93 mln. AQSh doll.	Loyihada mehnat bozori va kasb-hunar ta'limi tizimi o'rtasidagi munosabatlarni mustahkamlash, ishsizlar va yoshlar uchun kasb-hunar ta'limi sifatini oshirish, kasb-hunar ta'limi va ish bilan ta'minlash tizimini boshqarishni takomillashtirish bo'yicha choratadbirlarni amalga oshirish ko'zda tutilgan.
3	Farg'ona vodiysida aholi malakasini pandemiyadan keyingi iqtisodiyotga moslashtirish (BMTTD)	2021-2023	1,8 mln. AQSh doll.	Loyiha Farg'ona vodiysidagi imkoniyati cheklangan guruhlarning texnik va raqamli ko'nikma va malakalarini oshirish orqali munosib ish bilan ta'minlash imkoniyatlarini yaratishga qaratilgan. NEET (Ta'lim, mehnat va kasb-hunarga bog'liq bo'lmagan) avloddan, xususan, yosh xotin qizlarni iqtisodiy ishtirokini qo'llab-quvvatlash, qulay muhit yaratish va o'smirlarni o'qitish orqali tadbirkorlik ko'nikmalariga shakllantirish shuningdek, qulay shart-sharoitlar yaratish va o'qitish orqali startaplar ekotizimini yaratish hamda davlat mehnat bozori dasturlari tarkibidagi o'zgarishlarni qo'llab-quvvatlash, norasmiy iqtisodiyotda ish bilan band bo'lganlar uchun yana-da yaxshi imkoniyatlar yaratish ularning ta'sirini oshirish va qamrab olish.
4	O'zbekistonda yoshlarning	yanvar 2019 – dekabr	1.0 mln. AQSh doll.	Yoshlarni, ayniqsa kollej va universitet bitiruvchilari, yosh

	Loyihaning nomi	Loyiha muddati	Loyiha qiymati	Loyiha to'g'risida qisqacha ma'lumot
	bandligini oshirishga ko'maklashish (BMTTD)	2021		ayollar, qaytayotgan muhojirlar va himoyasiz guruhlar orasida ish bilan ta'minlashga ko'maklashish, hukumatga bir qator tashabbuslar va faol mehnat bozori siyosatini amalga oshirishda yordam berish.
5	Farg'ona shahrida kasb-hunarga o'qitish markazining tashkil etilishi. (KOICA)	2018 – 2021	9.3 mln. AQSh doll.	- bozor talablariga javob beradigan o'quv dasturini shakllantirish

Ish bilanbandlik kishilarning ish joylari qayerdaligidan qat'i nazar, ijtimoiy foydali mehnatda qatnashish yuzasidan o'zaro kirishadigan ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlaridir. Ish bilan bandlik munosabatlari, mehnatga layoqatli kishilarning qanchasi va qay darajada ijtimoiy foydali mehnatda qatnashishini ko'rsatadigan ijtimoiy-iqtisodiy ko'rsatkichdir.

Aholining ish bilan bandlik toifasi faqat iqtisodiy komponentlar bilan cheklanmaydi. Ish bilan bandlik, avvalo, ijtimoiy munosabatlardir. Shu bois qandaydir azaliy, bevosita yuzaga kelgan hodisa sifatidagi ijtimoiylik uning asosiy hususiyati hisoblanadi.

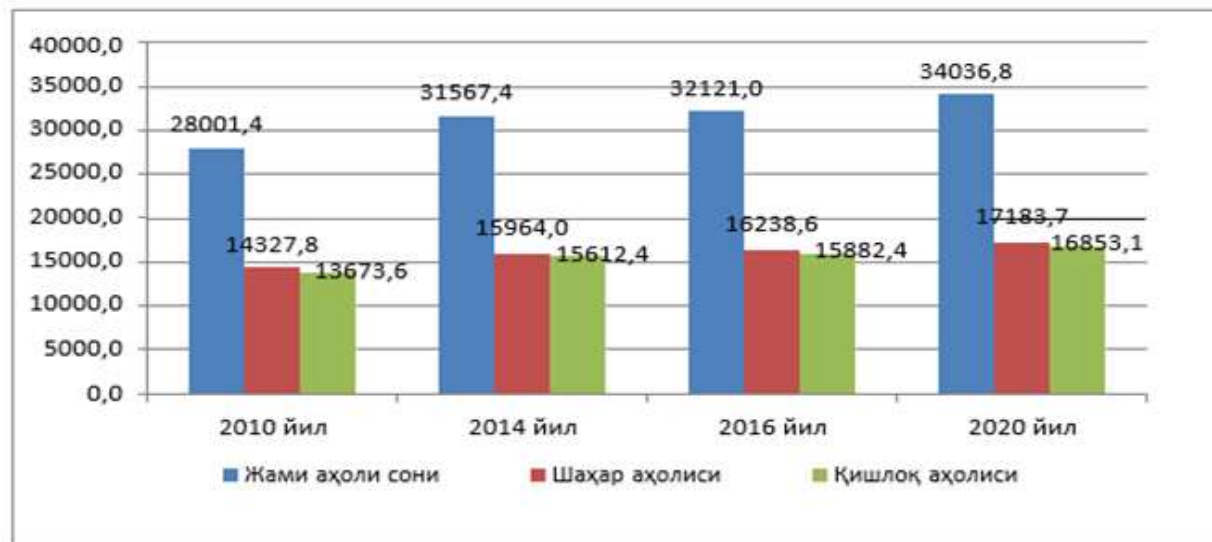
Ish bilan bandlik ijtimoiy-iqtisodiy hodisa sifatida namoyon bo'lar ekan, uni quyidagicha ta'riflash mumkin. Ish bilan bandlik - fuqarolarning qonun xujjatlari zid kelmaydigan o'z shaxsiy va ijtimoiy ehtiyojlarni qondirish bilan bog'liq, ularga ish haqi yoki mennat daromadi keltiradigan faoliyatdir.

Iqtisodiyotning sifat jihatidan oldingisidan farq qiluvchi har bir rivojlanish bosqichi uchun ish bilan ta'minlashning muayyan modeli mos keladi, chunki uning asosiy xususiyatlari jamiyat faoliyatining muhim jarayonlarini ochib beradi.

Tajriba shuni ko'rsatadiki, jamiyat muammolari ichida insonning shaxsi va talab-ehtiyojlarini hisobga olmasdan hal qilishga urinish omadsizlikka mahkum yetadi. Shuning uchun avvallari olimlar ish bilan bandlik muammolarini ko'rib chiqayotganlarida asosan, uning iqtisodiy jihatlariga e'tibor bergan bo'lsalar, keyingi

paytda ish bilan bandlikning ijtimoiy jihatlari to'g'risida tobora ko'prok gapirilayotganligi bejiz emas.

1-rasm. O'zbekistonda aholi sonining o'zgarish dinamikasi (ming kishi) [4]



Demografik jarayonlarga bog'liq holda, O'zbekistonda mehnat resurslari soni yil sayin ortib bormoqda. Tahlillar shundan dalolat bermoqdaki, 2010-2020 yillarda respublikamiz mehnat resurslari 2930.8 ming kishiga ko'payib, ushbu ko'rsatkich mazkur yillarda 17,7% ga oshganini ko'rsatmoqda. Bunday holat respublikamizda demografik vaziyatning murakkabligidan dalolat beradi. Chunki mehnat bozorida demografik "bosim"ning kuchayishi yoshlarning ish bilan ta'minlash muammosini kuchayishiga sabab bo'ladi.

Tahlil etilayotgan davrlarda O'zbekiston Respublikasida aholi soni 21,5 %ga oshgan. Shuningdek, respublikamizda shahar aholisini muntazam ko'payib borishi kuzatilmoqda, ya'ni 2020 yilda 17183,7 ming kishini tashkil etgan, ya'ni bu ko'rsatkichning 2010 yilga nisbatan o'sishi 19,9 % ga oshgan oshgan.

Respublikamizda ish bilan bandlar soni bu davrlar oralig'ida 17,9%ga oshgan holda, ishsizlik darajasi 2020 yilda 9,1%ni tashkil etgan. Shuningdek, mustaqil tarzda ish qidirayotganlar soni 2,5 martaga oshgan. Buning asosiy sababi mehnat bozori egiluvchanligining ta'minlanishi hisobiga nostandart ish bilan bandlik turlarining kengayib borayotganligi hisoblanadi.

Mamlakatda ishsizlik katta iqtisodiy, moliyaviy ijtimoiy va ba'zan psixologik harajatlarga olib keeladi. Iqtisodiy harajatlarbarcha iqtisodiy faol aholi band bo'lmasligi oqibatida YaIMda o'z ifodasini topadi. Moliyaviy harajatlarga, birinchidan, ishsizlarga ijtimoiy yordam sifatida ketadigan harajatlar(nafaqa moddiy

yordamning boshqa turlari, ish bilan bandlik dasturini amalga oshirishga), ikkinchidan, davlat byudjetiga tushmagan soliqlar summasi orqali hisoblanadigan harajatlar kiradi. 1981 yilda Buyuk Britaniya moliya vazirligi tomonidan olib borilgan hisob-kitoblarga ko'ra bitta ishsiz uchun qilingan harajat davlatga 3,4 ming funtga tushgan hamda davlatning barcha moliyaviy harajatlari 9,8 mlrd. funtni tashkil etgan.

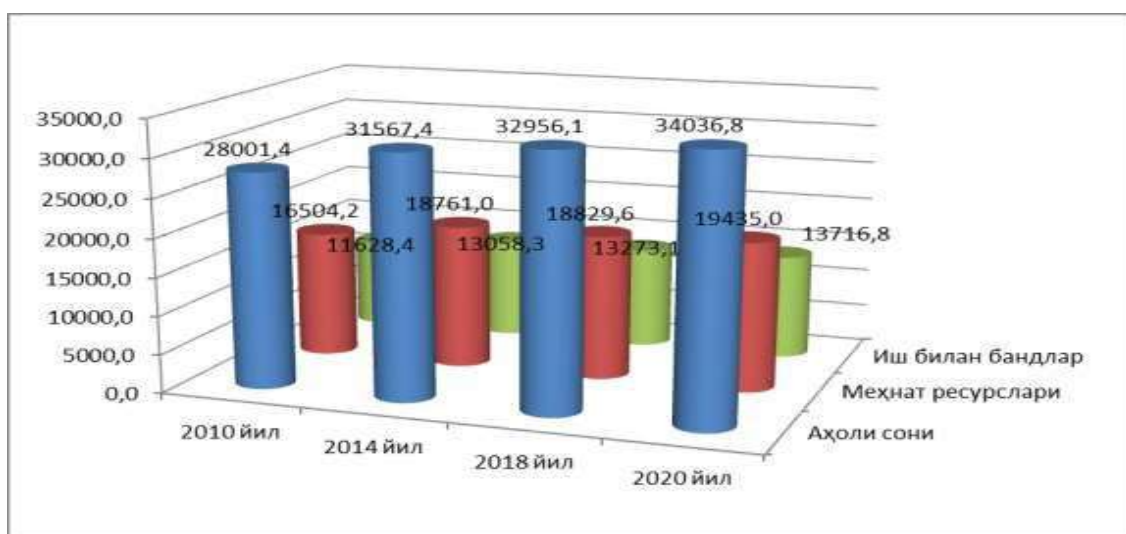
Shuningdek, qishloq aholisi sonining doimiy oshib borishi O'zbekistonda demografik rivojlanishning o'ziga xos xususiyatidir. Bunda hozirgi kunda mehnat bozorida yoshlarning jami mehnat resurslari tarkibida hissasi oshib borishi tendensiyasining mavjudligi yoshlar ishchi kuchiga talabni oshirish va ishchi kuchi taklifini qisqartirish muammosini yuzaga keltirmoqda.

Tashkiliy-huquqiy mexanizmga mehnat munosabatlariga oid qonun va me'yoriy hujjatlarni qabul qilish, mehnat munosabatlarini huquqiy jihatdan tartibga solish chora-tadbirlari va mehnat bozori infrastuzilmasining rivojlanishi kabilar kiradi.

O'zbekiston Respublikasida fuqarolarning mehnat huquqlarini xalqaro huquq prinsiplari va normalariga muvofiq ta'minlashga qaratilgan normativ-huquqiy baza yaratildi. Mamlakatimiz qo'shilgan, bolalar mehnatiga va majburiy mehnatga yo'l qo'yilmasligini nazarda tutuvchi xalqaro konvensiyalar talablari samarali bajarilmoqda. Umuman, bandlik masalasiga e'tibor kuchaytirilmoqda.

Joriy yilning 9 oyida 48 ming ishsiz shaxsga ishsizlik nafaqasi tayinlanib, Bandlikka ko'maklashish davlat jamg'armasi hisobidan 17,2 mlrd. so'm to'lab berilgan.

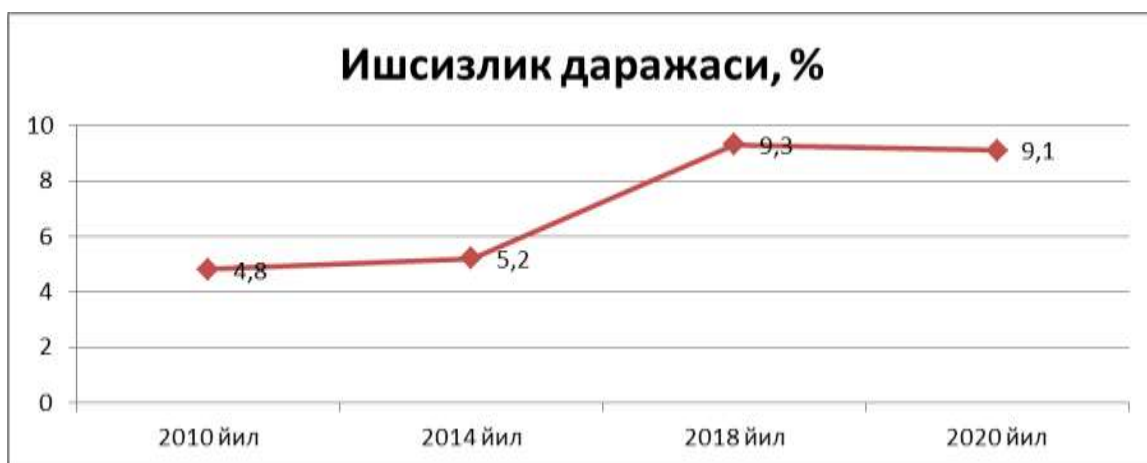
2-rasm. O'zbekiston Respublikasida mehnat resurslari va ish bilan band aholi soni dinamikasi, (ming kishi) [4]



Aholining ijtimoiy-foydali faoliyatda qatnashish xususiyati bo'yicha jins-yosh guruhlarini ijtimoiy-demografik guruhlari deb atash qabul qilingan. Aholining jins va yoshi bo'yicha ish bilan bandlik xususiyatlarini hisobga olish maqsadida aholining quyidagi ijtimoiy-demografik guruhlari ajratib ko'rsatish maqsadga muvofiqdir: erkaklar, ayollar, yoshlar (16-29 yoshgacha bo'lgan mehnatda faol aholi) o'rta yoshli kishilar (30-49 yosh), pensiyaga chiqish arafasidagi kishilar (50 yoshdan oshgan mehnatga qobiliyatli aholi), pensiya yoshidagi kishilar va boshqalar.

Respublikamizda tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanuvchi fuqarolar hamda korxonalar daromadlari yo'qotishlarini qoplash, faoliyat yuritishini hamda ish o'rinlarini saqlab qolishni rag'batlantirish maqsadida turli imtiyozlar joriy etildi. Shuningdek, mahalliy davlat hokimiyati organlari tadbirkorlik subektlariga mol-mulk solig'i, yer solig'i va suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliqni to'lash bo'yicha kechiktirish imkoniyati taqdim etildi.

3-rasm. O'zbekiston Respublikasida ishsizlik darajasi, (foizda) [4]



Yuqorida keltirilgan masalalar bilan bir qatorda aholini asosan yoshlarni ish o'rinlari bilan ta'minlash masalasi ham pandemiya sharoitida dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Mehnat bozori jamiyat, siyosat va iqtisodiyotda ro'y beradigan o'zgarishlarga sezgir hisoblanadi. Dunyo bo'yicha 2020 yil boshlanishidan mehnat bozoridagi ayrim kasblarga bo'lgan talab keskin o'zgara boshladi. Inqirozli sharoitlarda, xususan, koronavirus infeksiyasining keng tarqalishi xavfi mavjudligi sharoitida aholi daromadlarini va ish o'rinlarini saqlab qolish, aholi ish bilan bandligining egiluvchan shakllaridan, ya'ni, ayrim joylarda qisqartirilgan ish kuni yoki haftasi, ayrim sohalarda masofaviy ish bilan bandlikdan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Xalqaro mehnat tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, dunyo aholisining 2

mlrd.dan ortig'i norasmiy iqtisodiyotda ish bilan banddir. Bular, jami ish bilan bandlarning 62 %ni tashkil etadi. Norasmiy ish bilan bandlik past rivojlangan mamlakatlarda 90,0 %ga yaqinni, o'rta rivojlangan mamlakatlarda 67,0 % va rivojlangan mamlakatlarda 18,0 % atrofida tashkil etadi. Yoshlarni ish bilan bandlikni ta' minlovchilarni rag'batlantirish inqirozli holatlarni ijtimoiy va iqtisodiy oqibatlarini bartaraf etish uchun zarurdir. Bunday choralar samarali muloqot asosida inqirozga qarshi choralarni adolatli, samarali bo'lishi va bevosita ishtirokchilarning imkoniyatlari va ehtiyojlarini hisobga olgan holda amalga oshirilishi lozim. Tahlikali vaziyat ish beruvchilar, xodimlar va hukumat o'rtasida samarali muloqotni yo'lga qo'yish hamda ijtimoiy sheriklik jarayoniga norasmiy ish bilan bandlarni ham jalb etish imkonini beradi. Xalqaro mehnat meyorlari barchani qamrab olishga qaratilib, inson huquqlari, imkoniyatlar tengligi, har kimning sog'lig'i holatini e'tiborga olgan holda hech kamsitishlarsiz adolatli siyosat olib borishga xizmat qiladi. Bu esa asosan inqirozlarga norasmiy iqtisodiyotni inobatga olgan holda samarali qarshi kurashish imkonini beradi.

O'zbekiston Respublikasi Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligining rasmiy ma'lumotlariga ko'ra bugungi kunda O'zbekiston mehnat bozorida 13,7 mln kishi band bo'lib, ulardan 5,8 mln kishi rasmiy va 7,9 mln kishi norasmiy sektorda, shu jumladan, 2,6 mln kishi mehnat migranti sifatida mehnat qilmoqda. Norasmiy iqtisodiyotdagi ish bilan bandlar hamda korxonalar pandemiya sharoitida inqirozga uchrashi mumkin bo'lgan eng zaif qatlam hisoblanadi. Ushbu qatlamni qo'llab-quvvatlamaslik mehnat bozori inqirozga yuz tutishi hamda kambag'allik darajasini oshishiga olib kelishi mumkin. Moliyaviy texnologiyalar, kasaba uyushmalari, ish beruvchilar, biznes vakillari hamda mahalliy hokimiyatlar hamjihatlikda ishni tashkil etishi orqali norasmiy ish bilan bandlarni qamrab olishi mumkin. Munosib rag'batlantirish imkoniyatlari, texnik ko'maklashish qisq va uzoq muddatda norasmiy korxonalarini rasmiylashtirish imkonini beradi.

Rivojlanayotgan mamlakatlarda kichik va o'rta korxonalarda norasmiy iqtisodiyotni qisqartirish chora-tadbirlari oqibatlarini yumshatish ushbu korxonalarining norasmiy sektorga yana qaytishini oldini olish uchun muhim ahamiyat kasb etadi. 2020-yil 8-iyun kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Tadbirkorlik faoliyati va o'zini o'zi band qilishni davlat tomonidan tartibga solishni soddalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori qabul qilindi.

2020-yil 1-iyuldan boshlab O'zbekistonda fuqarolarning o'zini o'zi band qilish bo'yicha faoliyat turlarining 67 tagacha kengaytirilishi asosida ro'yxatga olish tartibi joriy etilgan edi. O'zini o'zi band qilgan shaxslar 2020-yil uchun ijtimoiy soliqni

o‘zini o‘zi band qilgan shaxs sifatida haqiqatda ishlagan vaqtdan qat’i nazar, bazaviy hisoblash miqdorining kamida 50 foizi hajmida to‘laydi. Ushbu summa to‘liqligicha byudjetdan tashqari Pensiya jamg‘armasiga yo‘naltiriladi. Shundan kelib chiqqan holda YaTTlar uchun o‘rnatilgan tartibda pensiya hisoblash uchun daromad hajmi aniqlanadi .

Keyingi yillarda davlatimiz rahbarining aynan ishsizlik muammosini hal etishga qaratilgan chora-tadbirlari bu borada qator ijobiy natijalar bermoqda. Ayniqsa, ishsiz yoshlarni ish o‘rinlari bilan ta‘minlashga yunaltirilgan ishlar haqida alohida to‘xtalib o‘tish maqsadga muvofiq. Xususan, “Har bir yoshga bir gektar” loyihasi yurtboshimiz topshirig‘iga asosan hokimliklar, sektor rahbarlari va mutasaddi tashkilotlar hamkorligida amalga oshirilmoqda. Ushbu loyiha doirasida 2020-yilning I-choragi natijalariga ko‘ra, respublika bo‘ylab jami 25 mingdan ziyod gektar yer maydonlari yoshlarga ajratildi. Jumladan, 1277 ga. sabzavot, 1787 ga poliz, 10296 ga dukkakli ekinlar, 7727 ga boshoqli don ekinlari va 391 ga kartoshka ekish uchun, 3 866 ga esa bog‘ yaratish uchun ajratib berildi.

Respublikamizda vaqtincha ishsizlik mavjudligi sabablaridan biri – ishchi kuchiga bo‘lgan talab va taklif o‘rtasidagi nomutanosiblikdir. Ya’ni ish bilan band bo‘lmagan aholining katta qismi malakasiz xodimlar va mehnat bozoriga birinchi marta chiqayotgan yoshlarni tashkil etmoqda. Aksincha, iqtisodiyot tarmoqlarida yuqori malakaga va ish tajribasiga ega bo‘lgan kadrlarga talab ortib bormoqda.

2020- yil 11-avgust kuni O‘zbekiston Respublikasi Prezidentimiz tomonidan imzolangan “Kambag‘al va ishsiz fuqarolarni tadbirkorlikka jalb qilish, ularning mehnat faolligini oshirish va kasb-hunarga o‘qitishga qaratilgan hamda aholi bandligini ta‘minlashga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qaror ham aholini tadbirkorlik faoliyatiga yanada keng jalb qilish va qonuniy mehnat faoliyatini amalga oshirish uchun qo‘shimcha shart-sharoitlarni yaratishda muhim ahamiyat kasb etadi Prezidentimiz qaroriga asosan, ushbu loyihalar ijrosini ta‘minlash uchun Bandlikka ko‘maklashish davlat jamg‘armasiga Inqirozga qarshi kurashish jamg‘armasidan 2020-yil uchun ajratiladigan mablag‘larga qo‘shimcha ravishda 150 milliard so‘m mablag‘ ajratiladi.

Bu chora-tadbirlar makroiqtisodiy barqarorlikni ta‘minlashga, iqtisodiyot rivojlanishiga, aholining hayot darajasi va sifati izchil o‘shishiga mustahkam zamin yaratmoqda. Ish bilan bandlikda yoshlarning ijtimoiy va iqtisodiy vazifalari ularning mamlakat mehnat potensialini shakllantirishdagi roli bilan belgilanadi. Bu guruhda shartli ravishda ikki katta guruhni -o‘quvchilar va ishlovchi yoshlarni ajratib ko‘rsatish mumkin.

Mehnat bozoriga chiqadigan va ish bilan bandlikka ko‘maklashuv Markazlari xizmatiga murojaat qiladigan yoshlarning umumiy soni kadrlarning bo‘shash ko‘lami bilan belgilanadi, Bunda ko‘p narsa xodimlar qaysi tarmoqlardan bo‘shashiga bog‘liq bo‘ladi. Agar bular mashinasozlik, to‘qimachilik sanoati tarmoqlarida bo‘lsa, bu joylarda ishlovchi ishchilarning ulushi ko‘proq bo‘ladi va ular orasida ishsizlik soni ortadi.

Yoshlar o‘rtasidagi ishsizlik miqyosini tartibga solib turishning muhim usuli faoliyatning asosiy sohasi bo‘lgan ehtiyojini pasaytirishdan iborat bo‘lib, bunga ishlab chiqarishdan ajralgan holda ta‘lim oladiganlar sonini ko‘paytirish, kichik yoshdagi va maktabgacha yoshdagi bolalari bor yosh ayollarga nisbatan esa oilalarga ijtimoiy yordam berishni yaxshilash yo‘li bilan erishiladi.

O‘qiyotgan yoshlar sonini kengaytirishning ikkita yo‘nalishi bo‘lishi mumkin. Birinchisi ishlab chiqarishdan ajralgan holda o‘qish imkoniyatlarini kengaytirishdir. Ikkinchi yo‘nalishga vaqtincha chora sifatida qarash mumkin va u kollej o‘rta maxsus va oliy o‘quv yurtlarida mehnat bozori ehtiyojlarini o‘zgarib borishiga muvofiq qayta ixtisoslashuv natijasida ta‘lim olish muddatini uzaytirishdir.

Mamlakatimizning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish borasida amalga oshirib kelayotgan islohotlarning oldida turgan dolzarb muammolardan biri - bu takomillashgan mehnat bozorini shakllantirish va uning samarali amal qilishini ta‘minlash hisoblanadi. Respublikamizda ijtimoiy jihatdan yetarli darajada himoya qilinmagan yoshlar orasida ishsizlar soni salmoqli miqdorga ega bo‘lmoqda. Bunday holat mehnat bozorida yoshlarning ish bilan bandligini ta‘minlash, ularning ishsizligini kamaytirishning samarali usullari va mexanizmlarini tadqiq etishni talab qilmoqda.

XULOSA

Mamlakatimiz aholisi yosh jihatidan ancha yosh hisoblanadi, mehnat resurslari tarkibiga kirib keluvchilar, ya‘ni mehnat qobiliyati yoshiga kelib qo‘shiluvchilarning aksariyatini yoshlar tashkil qiladi. Buning asosiy sababi sobiq Ittifoq davrida va mustaqilligimizning dastlabki yillarida respublikamizda aholini tez sur‘atlar bilan ko‘payishi natijasida hozirgi kunga kelib, demografik bosimning ortishiga olib keldi. Oqibatda yoshlarni, ayniqsa, qishloq yoshlarining ishsizligini kamaytirish va ularning ish bilan bandligini ta‘minlashda jiddiy muammolarni vujudga keltirmoqda. Yoshlar o‘rtasida ishsizlikni kamaytirish, ularning mehnat bozoridagi hatti-harakati qator jiddiy ijtimoiy-iqtisodiy yechimini kutayotgan masalalardan biri hisoblanadi.

O‘zbekiston aholisi tarkibida yoshlarning salmog‘i yuqori ekanligi bilan ajralib turadi. Mehnat bozorida yoshlarning ish bilan bandligi va ularni kasbga tayyorlash ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan alohida ahamiyatga ega. Bugungi globallashuv sharoitida dunyoning barcha mamlakatlarida yoshlar orasida ishsizlikning yuqori darajada ekanligi kutilmoqda. Bugungi kunda yoshlar mehnat bozorini tartibga solish va qishloqda ishsizlikni va avvalo 30 yoshgacha bo‘lgan shaxslar orasida bartaraf etish masalalari yetarlicha o‘rganilmagan. Shu munosabat bilan o‘tkazilgan tadqiqotlar quyidagilarni tasdiqlashga imkon beradi, ya’ni qishloq yoshlari ishsizligi darajasining yuqori bo‘lishi ko‘proq ishchi kuchini dastlabki kasbga tayyorlash tizimi (shu jumladan, kasbga yo‘naltirish)ni takomillashmaganligi, ularni ishga joylashishining past darajasi va operativ emasligi, ish beruvchilarga yosh kadrlar uchun ish o‘rinlarini tahlil qilish va saqlab qolishga hamda yaratishga moddiy rag‘bat va imtiyozlar yo‘qligi, qishloq yoshlari tadbirkorligini davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlash tizimini rivojlanmaganligi, yoshlarda malaka yetishmasligi, mehnat bozori infratuzilmasining yaxshi rivojlamaganligi; istiqbolda ish bilan bandlikni rivojlantirish bo‘yicha ilmiy jihatdan asoslangan dasturlarning ishlab chiqilmaganligi bilan belgilanadi.

REFERENCES

1. Mirziyoev. SH. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. T.: ”O‘zbekiston” 2017.
2. Mirziyoev SH. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. T.: ”O‘zbekiston” 2017 yil. – 488 bet.
3. <https://mehnat.uz/oz/services/bandlik> va mehnat munosabatlari vazirligining investitsiya loyihalari togrisida malumot.
4. Тешабаева, О. Н., & Ахунова, О. Э. (2020). привлечение инвестиций в развитие экономики агропромышленного комплекса республики Узбекистан. In развитие регионального АПК и сельских территорий: Современные проблемы и перспективы (pp. 241-243).
5. Н.Олимова, О.Тешабаева, & (2022). Ўзбекистонда инновацион жараёнларни такомиллаштириш орқали корхоналар рақобатдошлигини ошириш масалалари. Scientific progress, 3 (3), 276-282.
6. Тешабаева, О. Н., & Шерматова, Х. М. (2022). Современные информационные услуги в обеспечение конкурентоспособности коммерческих банков. Scientific progress, 3(1), 44-51.

7. Тешабаева, О. Н. (2019). Эффективное развитие рекламной маркетинговой деятельности в современном бизнесе. In Тенденции развития мировой торговли в XXI веке (pp. 116-119).
8. Teshabaeva, O., Abdullaeva, M., & Aminjonova, V. (2022). The role and importance of entrepreneurship and small business in the national economy. International journal of social science & interdisciplinary research ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11, 183-191.
9. Тешабаева, О. Н., & Нишонбоев, Д. Э. Ё. (2021). Корхоналарнинг маркетинг салоҳиятини баҳолаш омиллари. Scientific progress, 2(7), 657-661.
10. Тешабаева, О. Н., & Назарова, Л. Т. (2020). Классификация развития факторов инновационного потенциала предприятия в Узбекистане. In минтақа иқтисодиётини инвестициялашнинг молиявий-ҳуқуқий ва инновацион жиҳатлари (pp. 471-474).
11. Тешабаева, О. Н. (2020). Механизмы организации предпринимательской-инвестиционной деятельности экономики Узбекистана. In минтақа иқтисодиётини инвестициялашнинг молиявий-ҳуқуқий ва инновацион жиҳатлари (pp. 537-540).

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARINING TA'LIM SOHASIDA QO'LLANILISHI



<https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-5-2-538-545>

Mirzahmedova Nargiza Dilmurodovna

Nizomiy nomidagi TDPU "Axborot texnologiyalari" kafedrası
katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada raqamli texnologiya, bulutli texnologiyalar, ta'limda raqamli texnologiyadan foydalanish, raqamli texnologiyani ta'lim tizimi vositilari, raqamli texnologiyasini ustunliklari, narsalar interneti (Internet of Things, IoT), kengaytirilgan haqiqat (AR), virtual haqiqat (Virtual haqiqat, VR) haqida tushuncha berilgan.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiya, ta'limda raqamli texnologiya, bulutli texnologiya, narsalar interneti (Internet of Things, IoT); kengaytirilgan haqiqat (AR); virtual haqiqat (Virtual haqiqat, VR)

АННОТАЦИЯ

Цифровые технологии, облачные технологии, использование цифровых технологий в образовании, инструменты цифровой системы образования, преимущества цифровых технологий, Интернет вещей (IoT), дополненная реальность (AR), виртуальная реальность (Virtual Reality, VR).

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровые технологии в образовании, облачные технологии, Интернет вещей (IoT); дополненная реальность (AR); виртуальная реальность (Виртуальная реальность, VR)

ABSTRACT

Digital technology, cloud technologies, use of digital technology in education, digital technology education system tools, advantages of digital technology, Internet of Things (IoT), augmented reality (AR), virtual reality (Virtual reality, VR).

Keywords: digital technology, digital technology in education, cloud technology, Internet of Things (IoT); augmented reality (AR); virtual reality (Virtual reality, VR)

KIRISH

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar shiddat bilan rivojlanib boryapti va har bir sohada zamon bilan hamqadam odimlashni taqozo etmoqda. Axborot olish va

foydalanish tezligi juda yiriklashgan hozirgi davrda ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish ta'lim sifatini oshirish va ijtimoiy faol yoshlarni tarbiyalashda katta axamyatga ega. Biz ilgari ta'lim dasturlarini an'anaviy usuli ya'ni ma'ruzani yirik xajmli kitoblar va qo'llanmalar orqali amalga oshirilgan shaklida olib borganmiz. Bu esa o'z navbatida ta'lim sifatining u qadar yuqori bo'lishini ta'minlamagan. Xozirda ta'lim sifatini ko'tarishda ta'limni raqamlashtirish jarayoni boshlangan.

Ta'lim tizimining hozirgi holati noan'anaviy ta'lim texnologiyalarining roli ortib borayotgani bilan tavsiflanadi. Ta'lim oluvchi tomonidan ularning yordami bilan bilimlarni o'zlashtirish an'anaviy texnologiyalarga qaraganda ancha tezdir. Ushbu texnologiyalar bilimlarni rivojlantirish, egallash va tarqatish xarakterini o'zgartiradi, o'rganilayotgan fanlarning mazmunini chuqurlashtirish va kengaytirish, uni tezda yangilash, samaraliroq o'qitish usullarini qo'llash, shuningdek, har bir kishi uchun ta'lim olish imkoniyatini sezilarli darajada kengaytirish imkonini beradi.

Raqamli texnologiyani o'zi nima degan savolga quyidagicha javob beramiz: bu – xo'jalik yuritishning bir zamonaviy shakli bo'lib. unda ishlab chiqarish va boshqarishning asosiy faktori sifatida raqamli ko'rinishdagi katta ma'lumotlar majmui va ularni qayta ishlash jarayoni xizmat qiladi. Olingan natijalarni amaliyotda ishlatish esa an'anaviy ho'jalik yuritish shakllariga nisbatan ancha katta samaradorlikka erishishga imkon beradi. Misol sifatida turli xildagi avtomatik ishlab chiqarish jarayonlarini, 3D-texnologiyasini, bulutli texnologiyalarni. masofaviy meditsina xizmatlari ko'rsatishni, aqlli texnologiyalar yordamida mahsulot yetishtirish va uni yetkazib berishni, turli xildagi tovarlarni saqlash va ularni sotish jarayonlarini keltirish mumkin. Biz bu maqolada ta'lim tizimida raqamlashtirishni o'rniga to'xtalib o'tamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Raqamli texnologiyalar orqali ta'lim berilsa ta'lim oluvchilarga ta'lim olish usullari osonlashmoqda. Bunda esa ta'lim tizimi vositalari rolini multimediyalar, kodoskop, kompyuter, noutbuk, internetga ulangan televizorlar, telefon liniyalar, smart doska, proyektorlar bajarib beradi. Ta'lim beruvchilarga bunday vositalar bilan dars mashg'ulotlar o'tkazish ta'lim sifatini oshirishni ta'minlaydi. Onlayn darslarda raqamli texnologiyalar qo'llanilishi yaxshi samara berishi xammamizga ma'lum. Masalan, televideniya orqali berib borilgan onlayn darslar raqamli ta'lim olishning bir turi deb olsak bo'ladi.

Demak, raqamli ta'limda:

- xohlagan joyida va xohlagan vaqtida ta'lim olish imkoniga ega;
- internetdan axborot olish va undan foydalanish madaniyati shakllanadi;
- ta'lim tizimini yangi bosqichga ko'taradi;
- vaqt va mablag` sarfini keskin kamaytiradi;
- "raqamli dunyo"da yo`qolib qolmaslik va yaxshi ish topishda ustunliklarga ega bo`lishgi kabilar.

Raqamli ta'lim tizimini yuksalishiga Wi-Fi zonalar IT parklar ochilishi katta xizmat qiladi. Ta'lim beruvchilarni raqamli texnologiyalar bilan ishlash qobiliyatini o`stirish va internet orqali turli ochiq kurslar tashkil etish imkoniyati tug`iladi. Bu esa o`z navbatida ta'lim beruvchilarni o`z ustida ko`proq ishlashi va raqobat tufayli ta'lim sifatini yanada ortishiga xizmat qiladi.

Bundan tashqari raqamli texnologiyalar yana sun'iy intellekt texnologiyasini joriy etish soliq to'lashdan bo'yin tovlash holatlarini aniqlash, firibgarliklarni oldini olish, ma'lumotlarni tahlil qilish va takrorlanuvchi jarayonlarni avtomatlashtirish hamda shaffoflikni oshirishda qo'l kelsa, katta hajmli ma'lumotlar — Big data esa soliq organlariga kelib tushadigan katta hajmdagi ma'lumotlarni saqlash, qayta ishlash, tushumlarni yanada yaxshiroq bashorat qilish hamda to'lovchilar va soliq organlari o'rtasidagi hujjat almashinuvini yaxshilash imkoniyatini beradi.

Raqamli texnologiyalarni o'zlashtirish insoniyat tarixidagi boshqa innovatsiyalarga qaraganda tezroq sodir bo'lmoqda: bor-yo'g'i yigirma yil ichida raqamli texnologiyalar rivojlanayotgan mamlakatlar aholisining qariyb 50 foizini qamrab olishga va ularning yordami bilan jamiyatlarni o'zgartirishga muvaffaq bo'ldi.

Masalan, sog'liqni saqlash sohasida sun'iy intellektdan foydalanishga asoslangan ilg'or texnologiyalar inson hayotini saqlab qolish, kasalliklarni aniqlash va umr ko'rish davomiyligini oshirishga xizmat qilmoqda. Ta'lim sohasida virtual o'quv muhiti va masofaviy ta'limning ta'minlanishi talabalarga boshqa imkoniyatga ega bo'lmagan dasturlarda qatnashish imkonini berdi. Bundan tashqari, blokcheynga asoslangan tizimlardan foydalanish orqali davlat xizmatlaridan foydalanish qulay bo'ladi, ularni ta'minlovchi institutlar mas'uliyatini oshiradi va sun'iy intellektdan foydalanish natijasida jarayonlar kamroq byurokratik bo'ladi. Katta ma'lumotlar, shuningdek, yanada moslashuvchan va aniq siyosat va dasturlarga olib kelishi mumkin.

Quyida raqamli texnologiyalarni bazilariga to'xtalib o'tamiz: bulutili texnologiyalar –internet foydalanuvchisiga on-layn xizmat sifatida kompyuter resurslarini taqdim etiladigan ma'lumotlarni qayta ishlash texnologiyalaridir.

Raqamli texnologiyalar - narsalar interneti (Internet of Things, IoT). Raqamli axborotga asoslangan asosiy texnologiyalardan biri bu narsalar internetidir. Ko'pgina maishiy texnikaning elektr tarmog'iga ulanganligi odatiy holdir, lekin asta-sekin jismoniy dunyoning tobora ko'proq ob'ektlari Internetga ulanadi, bu esa ma'lumot to'plash va hatto ushbu ob'ektlarni masofadan turib boshqarish imkonini beradi. Darhaqiqat, Internetda ob'ekt va tashqi dunyoning turli parametrlarini o'z ichiga olgan va Internet orqali ob'ektni boshqarish imkonini beruvchi jismoniy ob'ektning virtual nusxasi paydo bo'ladi. Narsalar internetiga misol qilib, kinoteatrda proyektor kabi qurilma texnik qo'llab-quvvatlash xizmatiga aniqlangan nosozlik va rejadan tashqari ta'mirlash doirasida almashtirilishi kerak bo'lgan ehtiyot qismlar ro'yxati haqida signal yuboradi. .

Raqamli texnologiyalar - kengaytirilgan haqiqat (AR). Eng istiqbolli - bu virtual dunyodan real dunyoga ob'ektlarni qo'shish imkonini beruvchi to'ldirilgan reallik texnologiyasi. Tasavvur qiling-a, ko'chada yurib, atrofingizdagi narsalar va odamlar haqida qo'shimcha ma'lumotni ko'rasiz. Kengaytirilgan haqiqat misollari allaqachon mavjud va faol qo'llanilmoqda, ba'zi istiroxat bog'larida siz jismoniy dunyodagi ob'ekt va virtual dunyo o'rtasidagi aloqalarni ko'rsatadigan belgilarni allaqachon ko'rishingiz mumkin. To'ldirilgan reallik elementlariga ega o'yinlar faol tarqalmoqda, kiyim-kechak sotiladigan do'konlarda virtual oyna va jihozlash xonalari mavjud, to'ldirilgan reallik allaqachon avtomobillarda sinovdan o'tkazilmoqda. Shu bilan birga, to'ldirilgan reallik texnologiyalaridan faol foydalanish yo'lida hal qilinishi kerak bo'lgan masalalar ham mavjud. Masalan, geopozitsiyani aniqlash vositalarining aniqligi hali ham etarli emas yoki jismoniy dunyo ob'ektlarini ularning virtual nusxalari bilan bog'lash uchun kompyuterda ko'rish texnologiyalari nomukammal. Biroq, ishonch bilan aytish mumkinki, yaqin kelajakda ushbu texnologiya yutuq bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

XULOSA

Raqamli texnologiyalar - virtual haqiqat (Virtual haqiqat, VR). Insonning virtual haqiqatda bo'lishiga imkon beruvchi texnik qurilmalarning paydo bo'lishi ushbu texnologiyani ko'ngilochar sohada talabga aylantirdi. Virtual haqiqatning dubulg'alari va kostyumlari, ixtisoslashtirilgan xonalar sizga noma'lum dunyoga kirishga imkon beradi, bu sizning barcha harakatlaringiz virtual olamdan javob berish uchun dasturlashtirilgan, bu sizga o'zingizni 100% ga cho'mish imkonini beradi.

Ta'lim sohasida VR o'quvchilarning bilim olish uslubini o'zgartiradi. Sinf xonalarida VR dan foydalanish o'quvchilarga bilimlarni yaxshiroq o'zlashtirish va qiyin tushunchalarni tasavvur qilish orqali o'rganishga yordam beradi

Xulosa sifatida aytish mumkinki raqamli texnologiyalarni turli sohalarga nafaqat ta'lim tizimiga joriy etilishi mamlakat ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda katta rol o'ynaydi. Zamonaviy ta'limni tashkil etish va ta'lim samaradorligini ortishiga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Грегг Б. «Производительность систем: Enterprise и Cloud», 2014.
2. https://koptelov.info/publikatsii/digital_technology
3. Bakiyeva, F., & Mirzahmedova, N. (2019). EFFICIENCY OF ONLINE TRAINING. *Theoretical & Applied Science*, (11), 56-58.
4. Bakiyeva, F. R., Primkulova, A. A., & Mirzahmedova, N. D. (2020). Smart And Development Of Modern Education.
5. Мирзахмедова, Н. Д. (2015). Применение макросов в программе Power Point для создания тестовых заданий. *Наука, техника и образование*, (4 (10)), 180-182.
6. Абдурахманова, Ш. А. (2017). Развитие педагогической науки в Республике Узбекистан. *Молодой ученый*, (1), 428-430.
7. Sh.A.Abduraxmanova, & X. Jo'rayev. (2022). MODERN WEB TECHNOLOGIES USED IN PROFESSIONAL EDUCATION. *Conference Zone*, 178–179. Retrieved from <http://conferencezone.org/index.php/cz/article/view/248>
8. Shaxnoza Abduhakimovna Abduraxmanova. (2022). INDIVIDUALIZATION OF PROFESSIONAL EDUCATION PROCESS ON THE BASIS OF DIGITAL TECHNOLOGIES. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 65-67. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbss/article/view/721>
9. Shahnoza, A. (2019). ABOUT ONE ASPECT OF THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'INTELLECTUAL SKILLS USING MULTIMEDIA INTERACTIVE TESTS. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).
10. Абдурахманова, Ш. А. (2018). ОБ ОДНОМ АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ. In *АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 12-14).

11. Абдурахманова, Ш. А. (2014). Об одном аспекте профессиональной направленности обучения математике в профессиональных колледжах. *Молодой ученый*, (10), 337-339.
12. Abduxakimovna, A. S. (2021). USE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL SKILLS OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 8(1), 1483+. <https://link.gale.com/apps/doc/A698747789/AONE?u=anon~b3e5c919&sid=googleScholar&xid=281ce3fb>
13. Abdurakhmanova, S. A. (2018). Developing Students' Intellectual Skills at Pedagogical Universities of Uzbekistan Republic based on Multimedia Technologies. *www. auris-verlag. de*.
14. Akhmedov, M.-U., & Kholmatova, F. (2021). FORMATION OF CREATIVE PROCESSES IN STUDENTS THROUGH TEACHING COMPOSITION IN FINE ARTS. *Збірник наукових праць ЛОГОС*. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.03>
15. Akhmedov Mukhomod-Umar Bakhridinovich. (2022). THE IMPORTANCE OF FOLK APPLIED ART IN THE FORMATION OF YOUTH CREATIVE ACTIVITY. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 3(02), 142–156. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-03-02-23>
16. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). USE OF ADDIE MODEL COMPONENTS IN THE DEVELOPMENT OF PUBLIC OPEN ONLINE COURSE DIGITAL LEARNING RESOURCES. *Conference Zone*, 48–51. Retrieved from <http://www.conferencezone.org/index.php/cz/article/view/511>
17. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). THE ROLE AND IMPORTANCE OF MASSIVE OPEN ONLINE COURSES IN INCREASING EDUCATIONAL EFFICIENCY. *Conference Zone*, 79–83. Retrieved from <http://www.conferencezone.org/index.php/cz/article/view/450>
18. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). TEACHING COMPUTER GRAPHICS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM ON THE BASIS OF MASSIVE OPEN ONLINE COURSES IN INFORMATION CONDITIONS. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 71-74. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbss/article/view/724>
19. Uroкова Sharofat Bahodir Qizi. (2021). Digitization Of Education At The Present Stage Of Modern Development Of Information Society. *The American*

Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05), 95–103.
<https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue05-17>

20. Uroкова Sharofat Bahodir qizi, & Shakirova Dildora Bahadirovna. (2022). ENRICH EDUCATIONAL CONTENT THROUGH MULTIMEDIA RESOURCES USING DIGITAL TECHNOLOGIES. *Conference Zone*, 220–221. Retrieved from <http://conferencezone.org/index.php/cz/article/view/262>

21. Сулейманова, Р. М. (2021). ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕОКУРСОВ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (3-8), 54-57.

22. Сулейманова, Р. М., & Инояттов, С. Д. О. (2019). ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА НЕЛИНЕЙНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (4-7), 68-72.

23. Mamarajabov Adil Elmurzaevich. (2022). USE OF CLOUD TECHNOLOGIES IN EDUCATION. *Conference Zone*, 191–192. Retrieved from <http://conferencezone.org/index.php/cz/article/view/252>

24. Mamarajabov Odil Elmurzaevich. (2022). FORMATION OF STUDENTS' COMPETENCE IN THE USE OF CLOUD TECHNOLOGIES IN THE INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 79-80. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbss/article/view/726>

25. A. Abdukadirov, S. Zakirov, O. Mamarajabov and A. Sayfulla, "Conditions for the development of students' information competence in the aspect of the development of distance learning in the humanities," *2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)*, 2021, pp. 1-4, doi: [10.1109/ICISCT52966.2021.9670214](https://doi.org/10.1109/ICISCT52966.2021.9670214)

26. Jabbarov, R. (2019). Formation of Fine Art Skills by Teaching Students the Basics of Composition in Miniature Lessons. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 17(1), 285-288. doi:<http://dx.doi.org/10.52155/ijpsat.v17.1.1424>

27. Jabbarov, R., & Rasulov, M. (2021). FURTHER FORMATION OF STUDENTS' CREATIVE ABILITIES BY DRAWING LANDSCAPES IN PAINTING. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*. <https://doi.org/10.36074/logos-30.04.2021.v2.09>

28. Халимов, М. К. Сравнение продуктивности учебной доски и проектора в преподавании предметов, входящих в цикл инженерной графики / М. К.

Халимов, Р. Р. Жабборов, Б. Х. Абдуханов, А. А. Мансуров. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 203-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48066/>

29. Махkamova, S., & Jabbarov, R. (2022). Axborot – kommunikatsion texnologiyalaridan foydalanib tasviriy san’at ta’limi samaradorligini oshirish metodikasi. Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollar, 1(1), 27–29. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5097>

30. Rustam Ravshanovich, J. (2021). Formation of Creative Abilities of Students by Teaching the Genre "Landscape" of Fine Arts. *Spanish Journal of Society and Sustainability*, 1, 1-8. Retrieved from <http://sjss.indexedresearch.org/index.php/sjss/article/view/1>

THE PROBLEM OF COLLOQUIAL STYLE

Shakhruza Behzodova

Student of Samarkand State Institute of foreign languages
english faculty

Tokhirova Sabina

Student of Samarkand State Institute of foreign languages
english faculty

Baratova Madina

Student of Samarkand State Institute of foreign languages
english faculty

Hasanova Asila

Student of Samarkand State Institute of foreign languages
english faculty

Scientific supervisor: Shermamatova Zaynab Azimjonovna

Teacher of Samarkand State Institute of foreign languages

ANNOTATION

In this article discussion about the problem of colloquial style and given some important information about it. In the article given some advices how to solve this problem.

Keywords: *colloquial style, literary literacy, compression, newspaper style, publicistic style.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается проблема коллегияльного стиля и дается важная информация о нем. В статье даны некоторые советы, как решить эту проблему.

Ключевые слова: *коллекционный стиль, литературная грамотность, компрессия, газетный стиль, публицистический стиль.*

INTRODUCTION

The method of translating a work from one language into another is created as a result of the translator's personal approach to the traditions of literary translation, literary literacy and the prevailing literary rules and aesthetic principles of the time. It is also influenced by literary and historical traditions, linguistic and methodological background, materials and conditions. Centuries of translation practice, the rich,

colorful experience of various translation schools rooted in everyday life, have created certain methods.

They are all actively used in language, especially in the language of fiction. It should not be forgotten that the language of a work of art must also mean the language of the work being translated. The structure of the word, phrase, sentence, paragraph in the translated text, the combination of all components (affixes, affixes) in them according to the norm - this is also a style, more precisely, a methodical norms. Although the Uzbek national literary language arose from the vernacular, it differs from current dialects, jargons, everyday colloquial language, and the vernacular in general in various ways. Because the vernacular retains all of the components of the Uzbek language and is unfiltered. Literary language picks for the Uzbek nation the possibilities that are clear and simple to use, and promotes them as a standard for the nation's representatives. The use of language elements (from sounds, letters to the whole text) in accordance with the tasks associated with this or that area of human activity - this is also a style, more precisely the types of style: formal-work style, scientific or academic style, journalistic style, artistic or biblical style, conversational style.

Depending on the language material, this speech can have literary, dialectal, basic speech, or mixed appearances. With this in mind, we'll demonstrate the uniqueness of slang speech. Speech of a socially or professionally distinct group: (jargon, basic) oral vocabulary terms. In a conversational style, the lexical units for a layer with a limited scope of use vary. The fact that the circumscribed layer pertains to the territory, the profession, distinguishes it. In order to establish what opportunities exist in Uzbek colloquial, it is necessary to examine words that are peculiar to jargon, to identify words that belong to dialects, dialects, science, and professions. Today, in Uzbek linguistics, special attention is paid to scientific research on sociology. In particular, this problem is briefly covered in the works in his scientific work, G.H Rakhimov contrasts general slang with special slang and states that "... in both cases certain layers of lexicon and phraseology of spoken language are understood."

DISCUSSION AND RESULT

The problem of colloquial style.

1. Colloquial styles. The colloquial style is a peculiar subsystem of the English language. On the one hand, its major field of application is found in the spoken variety of language; on the other hand, elements of this style penetrate the written

varieties such as the BLS, the PS and NS. When written, the colloquial style's function is to render the specificity of everyday conversation. Underlying many of its specific features are the following factors:

- 1) the spontaneous character of communication;
- 2) the private character of communication;
- 3) face-to-faceness.

Four tendencies may explain the peculiarities of the colloquial style:

- 1) prefabrication and 2) creativity, 3) compression and 4) redundancy.

1) The colloquial style has a great amount of ready-made formulae, cliches, all kinds of prefabricated patterns. Spontaneous conversation is facilitated by using stereotyped units – social phrases such as greetings (hello), thanks and responses (not at all.)

2) Creativity is also a result of spontaneous speech production. We make our conversation as we go along. We have no time to polish it deliberately, but one can do corrections, thus there are many hesitations, false starts, loose ends in grammar and syntax.

3) Compression tends to make speech more economical and laconic. It is reflected in the use of the following language phenomena:

a) Shortened forms and clipped words (nouns: fridge, lab, math; verbs: am -'m, . is-'s, are-'re, have-'ve, etc.).

b) Words of broad semantics (thing, one).

c) Ellipsis is usual in face-to-face communication as the situation (context) easily supplies the missing part (Same time, same place?).

d) Simplicity of syntax. Long sentences are seldom used in colloquial informal communication, for a simple reason that the speaker doesn't want : lose the thread of his own thought

4) Redundancy reflects another aspect of unprepared speech production. Among the elements reflecting this tendency are: a) time-fillers (you know, I say, let me tee, sort of). b) the pleonastic use of pronouns (John, he is late). c) senseless repetition of words and phrases. (Liza: I'm a good girl, I am.)

The vocabulary of the literary colloquial style comprises neutral, bookish and literary words, though exotic words and colloquialisms are no exception. It is devoid of vulgar, slangy and dialectal lexical units. Sentences are short and elliptical, with clauses connected asyndetically.

The main function of colloquial style is providing for practical activity of people. It is used in everyday life. Its extra-linguistic features are informality, spontaneous

character of speech, interpersonal contact and direct involvement in the process of communication. It is characterized by the use of paralinguistic means of communication (gestures, expression of the face, movements). Basic stylistic features of the style are: familiarity, ellipsis, concrete character of speech, interruption and logical inconsistency of the speech, emotiveness, efficacy. Among secondary stylistic features there are: idiomatic and pattern character of speech, “personal” type of speech presentation. There are oral and written (epistolary) varieties of CS.

There are two forms of colloquial speech: dialogue (simple dialogue and polylogue) and monologue. The basic substyles and genres of CS are : literary conversational style /talks, conversations, interviews /, familiar-conversational style /communication between family members, friends, intimate communication, children's talk /, low colloquial / quarrels, abuse, scandal, squabble, insult /.

The language peculiarities of CS are quite numerous: these are high activity of non-bookish means of the language, the use of language units of concrete meaning at all the levels, non-characteristic use of means with abstract and generalized meaning, weak syntactic connections between the parts of a syntactic structure, active use of means of verbal imagery, means of expressing subjective appraisal, emotional and expressive means at all the levels, patterned speech, specific phraseology , personal forms, nonce-words.

2. The subject of stylistics. Its connection with other disciplines. Stylistics - branch of general linguistics. It has mainly with two tasks: St-s – is regarded as a lang-ge science which deals with the results of the act of communication. There are 2 basic objects of st-s: - stylistic devices and figures of speech; - functional styles. Branches of st-s: - Lexical st-s – studies functions of direct and figurative meanings, also the way contextual meaning of a word is realized in the text. L.S. deals with various types of connotations – expressive, evaluative, emotive; neologisms, dialectal words and their behavior in the text. - Grammatical st-s – is subdivided into morphological and syntactical. Morph-l s. views stylistic potential of gram-l categories of dif-t parts of speech. Potential of the number, pronouns...- Syntactical s. studies syntactic, expressive means, word order and word combinations, dif-t types of sentences and types of syntactic connections. Also deals with origin of the text, its division on the paragraphs, dialogs, direct and indirect speech, the connection of the sentences, types of sentences. - Phonostylistics – phonetical organization of prose and poetic texts. Here are included rhythm, rhythmical structure, rhyme, alliteration, assonance and correlation of the sound form and meaning. Also studies deviation in normative pronunciation. - Functional S (s. of decoding) – deals with all subdivisions

of the language and its possible use (newspaper, colloquial style). Its object - correlation of the message and communicative situation.

Stylistic Classification of the English Vocabulary. The classification of the English vocabulary is discussed for purely stylistic purposes. Some stylistic devices are based on the interplay of different stylistic aspects of words. The word-stock of any language is a system, the elements of which are interconnected, interrelated and yet independent. In accordance with the already-mentioned division of language into literary and non-literary (colloquial), we may represent the whole of the word-stock of the English language as being divided into three main layers: literary, neutral and colloquial. The literary and the colloquial layers contain a number of subgroups. The common property, which unites the different groups of words within the layer, may be called its aspect. The aspect of the literary layer is its markedly bookish character. It is this that makes this layer more or less stable. The aspect of the colloquial layer is its lively spoken character. It is this that makes it unstable, fleeting. The aspect of the neutral layer is its universal character. This layer is the most stable of all, because it is unrestricted in use, it can be employed in all styles of language and in all spheres of human activity. Neutral words form the bulk of the English vocabulary, they are used in both literary and colloquial language. Unlike these two groups, the neutral group of words does not have any special stylistic coloring, whereas both literary and colloquial words have a definite stylistic coloring. The following synonyms illustrate the relations which exist between the three layers: coll-daddy; neutral –father; literary-parent.

Publicistic style. (oratory, speeches, essays, articles) the style is a perfect ex. Of historical changeability of stylistic differentiation of discourses. In Greece it was practiced in oral form which was named P. in accordance with the name of its corresponding genre. PS is famous for its explicit pragmatic function of persuasion directed at influencing the reader & shaping his views in accordance with the argumentation of the author. We find in PS a blend of the rigorous logical reasoning, reflecting the objective state of things & a strong subjectivity reflecting the authors personal feelings and emotions towards the discussed subject. Substyles: The oratory essays, journalistic articles, radio and TV commentary. Oratory. It makes use of a great hummber of expressive means to arouse and keep the public's interest: repetition, gradation, antithesis, rhetorical questions, emotive words, elements of colloquial speech. Radio and TV commentary is less impersonal and more expressive and emotional. The essay is very subjective and the most colloquial of the all

substyles of the publicistic style. It makes use of expressive means and tropes. The journalistic articles are impersonal.

Newspaper style. Includes informative materials: news in brief, headlines, ads, additional articles. We find here a large proportion of dates, personal names of countries, institutions, individuals. To achieve an effect of objectivity in rendering some fact or event most of info is published anonymously, without the name of newsman who supplied it, with little or no subjective modality. To understand the language peculiarities of English newspaper style it will be sufficient to analyze the following basic newspaper features: 1) brief news items; 2) advertisements and announcements; 3) headlines; Brief items: its function is to inform the reader. It states only facts without giving comments. The vocabulary used is neutral and common literary. Specific features are: a) special political and economic terms; b) non-term political vocabulary; c) newspaper clichés; d) abbreviations; e) neologisms.

The headline is the title given to a news item or a newspaper article. The main function of the headline is to inform the reader briefly of what the news that follows is about. Sometimes headlines contain elements of appraisal, i.e. they show the reporter's or paper's attitude to the facts reported.

CONCLUSION

Phraseological units can be classified according to the degree of motivation of their meaning. This classification was suggested by acad. V.V. Vinogradov for Russian phraseological units. He pointed out three types of phraseological units: a) fusions where the degree of motivation is very low, we cannot guess the meaning of the whole from the meanings of its components, they are highly idiomatic and cannot be translated word for word into other languages, e.g. on Shank's mare - (on foot), at sixes and sevens - (in a mess) etc; b) unities where the meaning of the whole can be guessed from the meanings of its components, but it is transferred (metaphorical or metonymical), e.g. to play the first fiddle (to be a leader in something), old salt (experienced sailor) etc; c) collocations where words are combined in their original meaning but their combinations are different in different languages, e.g. cash and carry - (self-service shop), in a big way (in great degree) etc.

REFERENCES

1. Kungurov R., Karimov S., Kurbanov T. Functional styles of Uzbek language. Samarkand: SamSU, 1984, page 7.
2. B.Orinboev. Modern Uzbek style of speech. Tashkent, 1991, p.25.
3. B.O'rinboev. Fundamentals of Uzbek speech culture. Jizzax, 2005, 34-p.

-
4. Abdusaidov A. Speech skills. Samarkand, 2015, 92-p.
 5. B.O'rinboev. Modern Uzbek style of speech. Tashkent, 1991, 10-p.
 6. Pankov M.V. On the development of the Russian language in the Soviet enokha // Questions of Linguistics. 1962. No. 3. S. 7-8
 7. Theobald, William F. Global Tourism. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1998. Print.
 8. Trask, R.L. Key Concepts in Language and Linguistics. London: Routledge, 1999. Print.
 9. Vallen, Jerome J. and Gary K. Vallen. Check-In-Check-Out. Dubuque, IA: Wm. C. Brown, 1991. Print.
 10. Vogel, Radek. Basics of Lexicology. Brno: Masarykova Univerzita, 2012. Print.

OVOZNI TANISH ALGORITMLARI

Fozilov Shavkatjon Ibrohimjon o'g'li

Namangan davlat universiteti

Tel: +998939623333

E-mail: shavkatmanager@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada imkoniyati cheklangan insonlar uchun ovoz orqali boshqariladigan nogironlar aravachasini boshqarish algoritmlari keltirilgan.

Kalit so'zlar: ovoz tanib olish, elektron raqamli imzo, kodlashtirish, himoya tizimi.

АЛГОРИТМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ЗВУКА

Фозилов Шавкатжон Ибрагимжон угли

Наманганский государственный университет

Тел.: +998939623333

E-mail: shavkatmanager@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены алгоритмы голосового управления инвалидной коляской для людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: распознавание голоса, цифровая подпись, кодирование, система безопасности.

SOUND RECOGNITION ALGORITHMS

Fozilov Shavkatjon Ibrahimjon ugli

Namangan State University

Tel: +998939623333

E-mail: shavkatmanager@gmail.com

ANNOTATION

This article presents voice-controlled wheelchair control algorithms for people with disabilities.

Keywords: voice recognition, digital signature, coding, security system.

KIRISH

Respublikamiz o'z mustaqilligiga erishganidan so'ng jamiyatimizda bir qator qonunlar va umummilliy dasturlarlarning qabul qilinishi, huquqiy demokratik

jamiyatni barpo etishda va buyuk kelajak sari olg'a qadam qo'yishimizda mustaqil poydevor bo'lib xizmat qilmoqda. Respublikamizda barcha soha singari ta'lim tizimida axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishga katta e'tibor qaratilmoqda. Shu sababli Respublikamizda axborot texnologiyalarini rivojlantirishga doir bir nechta davlat qonunlari, farmonlari va Prezident qarorlari qabul qilindi. Jumladan: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini yanada joriy etish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori (21 mart 2012 y.) va boshqalar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'lim tizimidagi islohotlarni amalda joriy qilishda o'qitishning ilg'or pedagogik texnologiyalarini qo'llash asosida talabalarga jahon andozalardagi bilim, ko'nikma, malakalarni shakllantirish o'quv jarayonini moddiy – texnika va axborot bazasi bilan ta'minlash yuqori darajali malakali kadrlarni tayyorlash sifatli o'quv – uslubiy, ilmiy hamda didaktik materiallar yaratish, ta'lim tizimi fan va ishlab chiqarish o'rtasida o'zaro samarali aloqadorlik o'rnatish, ta'limning dolzarb masalalardan hisoblanadi.

Hozirgi kunda vujudga kelgan iqtisodiy sharoit yangicha tafakkurga ega bo'lgan, dunyoga yangicha ko'z bilan qaraydigan, yangicha fikrlaydigan yangi avlodning ishtirokini taqazo etmoqda. Bu ish qanchalik tez amalga oshirilsa mamlakatimiz iqtisodiy salohiyati shunchalik tez yuksaladi. Bu o'rinda yoshlarning matematik tayyorgarligiga qo'yiladigan talablar ham juda muhim masala hisoblanadi.

Axborot texnologiyalarni rivojlanishi har bir mamlakat uchun ish unumdorligini oshishi, sifati va eng asosiysi ish samaradorligi yuqori darajada bo'lishini ta'minlab beradi. O'zbekiston Respublikasi mustaqillik yillari axborotlashtirish sohasida inqilobiy o'zgarishlar davrini boshdan kechirmoqda. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari qulayliklar yaratish bilan bir qatorda yangi muammolarni ham o'rtaga qo'yimoqda. Bundan kelib chiqib ushbu maqolada kompyuter tizimlari rivojlanayotgan bir vaqtda tarmoqdan foydalanishda xar bir foydalanuvchini shaxsini aniqlash va unga ma'lum huquqlar berish masalalariga bag'ishlangan. Videokuzatuv vositlari orqali tasvirlarni tanib olishning onlayn va oflayn usullaridan foydalanib foydalanuvchilarni legalligini aniqlash eng samarali usul hisoblanadi. Ushbu dastur tasvirlar (yuz, ko'z, burun va lab) o'lchamlarini ma'lumotlar omborida saqlab keyingisi bilan taqqoslaydi va mos kelsa ushbu shaxs legal hisoblanadi. Bu dastur boshqa shu turdagi dasturlardan ishonchliligi bilan ajralib turadi va yuqorida ko'rsatilgan muammolarni yechishga yordam beradi.

Yuzni kalit nuqtalarini tanib olish quyidagi algoritm asosida amalga oshiriladi:

- Qo'llaniladigan rasm uchun tekshiruv oynasi tanlanadi va tegishli belgilar olinadi;
- Shuningdek, tekshiruv oynasi rasm bo'ylab bir katakka siljish bilan ketma-ket boshlanadi (bizda oynada 24x24 katak bor). Tekshiriluvchi rasmda belgilarni 200 000 variantda ifodalash mumkin;
- Xar xil o'lchamlarni tekshirish ketma-ket qo'llaniladi;
- O'lchamini soddalashtirish rasm uchun emas, u faqat oyna uchun(katak o'lchami o'zgaradi);
- Xamma topilgan belgilar klassifikatonga beriladi.

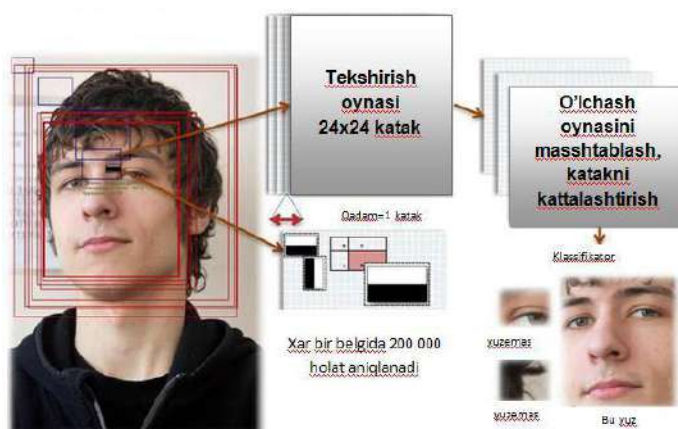
Xamma belgilarni topish va aniqlash uchun oddiy kompyuter shart emas. Shuningdek, sinflashtirish qurilmasi faqat aniqlangan belgilarnigina o'zini aniqlaydi.

Ushbu berilgan algoritm ikki va uch o'lchamli tasvirlash uchun juda qulay hisoblanadi. Chunki tasvir vaziyati o'zgargan taqdirda xam piksel(nuta) o'lchami o'zgarmaydi.

Ushbu maqolada elektron raqamli imzoning jamiyat hayotida olib keladigan qulayliklari, u yechishi mumkin bo'lgan masalalar va tatbiq qilish jarayonlari keltirilgan. Shu bilan birgalikda, raqamli imzoni shakllantirish va tekshirish jarayonlarida xesh funksiyaga qo'yiladigan talablar va xesh funksiyadan foydalanishda kelib chiqadigan yengilliklar sanab o'tilgan.

Bugun zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llagan holda axborot almashishning elektron uslubiga o'tish jarayoni jadallashmoqda. Elektron hujjat almashish xizmatlariga davlat boshqaruvi, tijorat faoliyati, moliyaviy operatsiyalarni amalga oshirish va boshqa turli sohalarda talab ortib bormoqda.

2003-2004-yillarda Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov tashabbusi bilan mamlakatimizda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirishga qaratilgan qator qonun hujjatlari qabul qilindi. "Elektron raqamli imzo to'g'risida"gi qonun shulardan biridir. Ushbu hujjatga binoan elektron raqamli imzo o'z qo'li bilan qo'yilgan imzoga tenglashtirilgan va u bilan bir xil yuridik kuchga ega. "Elektron hujjat aylanishi to'g'risida"gi qonun esa elektron raqamli imzo (ERI) majburiy rekvizitlaridan biri hisoblangan elektron hujjatning yuridik kuchini, "Elektron tijorat to'g'risida"gi qonun elektron tijoratni huquqiy tartibga solish jihatlari belgilaydi. Hozirgi kunda ERIni qo'llagan holda, elektron hujjat aylanishini keng joriy etish va qo'llash jarayonlarini faollashtirish, eng dolzarb muammolarni aniqlash, ko'rib chiqish va hal qilish uchun keng ko'lamdagi chora tadbirlar olib borish muhim ahamiyat kasb etadi.



1-rasm. Katakda piksellarni ifodalash.

Elektron raqamli imzo hujjatlardagi qo'yilgan shaxsiy imzolarni soxtalashtirish nisbatan murakkab bo'lib, shaxsiy imzolarning mualliflarini hozirgi zamonaviy ilg'or kriminalistika uslublaridan foydalanish orqali aniqlash mumkin. Ammo ERI xususiyatlari bundan farqli bo'lib, ikkilik sanoq sistemasi xususiyatlari bilan belgilanadigan xotira registrlari bitlariga bog'liq.

ERI axborot kommunikatsiya tarmog'ida elektron hujjat almashinuvi jarayonida quyidagi uchta masalani yechish imkonini beradi:

- Elektron hujjat manbaining haqiqiylikini aniqlash;
- elektron hujjat yaxlitligini (o'zgarmaganligini) tekshirish;
- elektron hujjatga raqamli imzo qo'ygan sub'ektni mualliflikdan bosh tortmasligini ta'minlaydi.

ERIning umumiy tan olingan sxemasi (modeli) uchta jarayonni o'z ichiga oladi:

- ERI kalitlarini generatsiyalash;
- ERIni shakllantirish ;
- ERIni tekshirish (haqiqiylikini tasdiqlash).

Ma'lumot almashinishidan oldin ERI kalitlari generatsiya qilingan va o'z egalarida mavjud bo'lishi kerak. Imzo qo'yish muallif tomonidan, faqat unga ma'lum bo'lgan maxfiy kalit asosida amalga oshiriladi. Imzoning haqiqiylikini tekshirish esa istalgan shaxs tomonidan, imzo muallifining ochiq kaliti bilan amalga oshirilishi mumkin.

Raqamli imzo bitlar ketma-ketligida ifodalangan biror sondan iborat. Shuning uchun uni boshqa elektron hujjatlarga ko'chirish yoki o'zgartirish kiritish katta qiyinchilik tug'dirmaydi. Shuning uchun elektron hujjat almashinuvi tizimida ERIning qabakilashtirishning oldini olish chora-tadbirlari – ERI algoritmining elektron

hujjatlarni qalbakilashtirishga bardoshlilik masalasini yechish talab etiladi. Zamonaviy ERI algoritmlari standartlarining bardoshliliği diskret logarifmlash, parametrli algebradan foydalanish va elliptik egri chiziq ratsional nuqtalari ustida amallar bajarish kabi masalalarga asoslangan. Shu bilan birgalikda ERIni shakllantirish va uni tekshirish jarayonining bardoshli bo'lishi va tezkorligini ta'minlashda xesh funksiyalar quyidagi xususiyatlarga ega bo'lishi kerak:

- kolliziyaga bardoshlilik, bu ERIni qalbakilashtirishdan himoyalaydi;
- chiqish bitlarining qisqaligi, bu xususiyat ERIni tezkorligini ta'minlaydi;
- uzatiladigan ma'lumotdagi kichik o'zgarish xesh qiymatni keskin o'zgarishiga olib kelishi, bu xususiyat ma'lumot o'zgarishidan himoyalaydi.

ERI algoritmidagi xesh funksiya algoritmining bir qismi hisoblanmaydi, shuning uchun ixtiyoriy ishonchli xesh funksiyalardan foydalanish mumkin. ERIda xesh funksiyalardan foydalanish quyidagi qulayliklarni keltirib chiqaradi:

– Hisoblashlardagi osonlik. Odatda xesh funksiya ma'lumotning kirish hajmini bir necha barobar qisqargan ko'rinishga olib keladi va xesh funksiyaning hisoblash ancha tezkordir. Shuning uchun ma'lumotni xeshlash va uni imzolash jarayoni faqat ma'lumotning o'zini imzolash jarayonidan oson va tez hisoblanadi;

– Leksik bir xillik. Imzolanishi kerak bo'lgan ma'lumot qanaqa turda yoki alifboda bo'lishidan qat'i nazar xesh funksiyadan chiqadigan format imzolovchi vosita formati bilan mos keladi;

– Butunlik. Xesh funksiyaning ishlatmasdan imzolangan elektron ma'lumot katta hajmdan iborat bo'lganda bir necha qismlardan iborat bo'lishi mumkin va uni tekshirish jarayonida qismlar ketma-ketligi o'zgarib qoladi. Xesh qiymat imzolanganida imzo hajmi qisqa va butun saqlanadi.

Yuqoridagi xususiyatlarni o'z ichiga olgan xesh funksiya milliy standartimiz - O'zDSt 1106:2009 asosida Elektron raqamli imzoning standarti – O'zDSt 1092:2009 ishlab chiqilgan bo'lib, ularning bardoshliliği parametrli algebraga asoslangan. Mazkur muammolar yangi matematik murakkabliklar hisoblanib ularni hal etish usuli hali taklif etilmagan.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash kerakki, ERIning xesh funksiyadan foydalanilgan va foydalanilmagan algoritmlarida butunlik va tezkorlik kabi xususiyatlarida katta farq mavjud. Xesh funksiya algoritmining qanchalik to'g'ri tanlanishi, ERIning bardoshliliğini oshirishga va axborot xavfsizligini oshirishga xizmat qiladi.

Ma'lumot himoyasini ta'minlashda, quyida ko'rsatilgan ma'lumot obyektlari va birliklarining qaysi birini himoyalash lozimligi aniqlanadi: berilgan qiymatlar

maydoni yozuvlar, fayllar, dasturlar, disklar va hokazo, ofydanuvchining ishlashiga ruhsat berish jarayoni va vakolatlari aniqlanadi.

Himoya tizimlarini loyihalashda himoya buzilishining turlarini turkumlash katta ahamiyatga ega, ya'ni kiritilgan qiymatlarni o'qib olish, o'zgartirish, ma'lumotlari buzish.

Ma'lumotlarni kiritiladigan qiymatlari, maullifning roziligini olgan foydalanuvchi orqali, shuningdek eshitib olish, ekrandan ko'rib olish, ish jarayonini yopmagan foydalanuvchi ketidan EHMdan foydalanish va axborotlarni aloqa tarmoqlari orqali tutip olish usuli bilan ochiladi va oshkor etiladi. Disklar paketi, lentaldigi nusxalarini va ko'chma vinchesterlar ham o'grilanishi mumkin.

Ma'lumot qiymatlarini buzishning eng sodda usuli- ma'lumot manbasini jismoniy buzish. Ma'lumotlar omborini noto'g'ri toldirish va yangilashda ham ma'lumot qiymatlari yo'qolishi mumkin. Ma'lumotlar omborini boshqaruv tizimini buzib ham yakson qilish mumkin. Tizimga viruslar va boshqa buzuvchi dasturlar kirishi ayniqsa havflidir. Ma'lumotlar omboridan foydalanish imkoniyatining yo'qolishi- uning buzilishiga tenglashtiriladi.

Ma'lumotlarni himoyalashning asosiy omillari quyidagilardan iboratdir:

- tizimga yaratish jarayonida himoya vositalarini kiritish;
- himoyalashning ko'p pog'onali kompleks va egiluvchan tizimlari;
- iqtisodiy zarurligi ma'lumotni ochilishi yoki buzilishidan ko'rilgan zararlarni himoya chora-tadbirlarining qiymat bilan solishtirish;
- himoya vositalari va usullarini standartlashtirish va uyg'unlashtirish.

Ma'lumotlarning omboridan foydalanishni boshqarishda, birinchi navbatda foydalanuvchining shaxsini aniqlash, vakolatini tekshirish katta ahamiyatga egadir. Shaxsini aniqlashda odatda paroldan foydalaniladi. Parolning hususiy ko'rinishi- algoritmik: ya'ni foydalanuvchi mashina taklif etgan tasodifiy son bilan mahfiylashtirilgan amal bajariladi, natijasi esa mashina xotirasidagi bilan solishtiriladi. Foydalanuvchining shaxsi odatda fismoniy kalit- magnit kartasi, kontaktli plastina, barmoq izi, kaft o'lchamlari va boshqalar bilan tekshiriladi.

Keltirilgan himoya usullari nihoyatda mas'uliyatli holatlarda kriptografik himoya(kiritiladigan ma'lumot qiymatlarini avtomatik ravishda shifrlash) bilan birga ishlatiladi. Ma'lumot saqlaydigan magnit manbalarini o'g'irlash va ma'suliyatini aloqa tarmoqlari orqali tutib olishdan saqlashning nisbatan ishonchli bo'lgan birda bir usuli shifrlashdir. Dastlabki olimlar tomonidan ovoz orqali boshqariladigan nogironlar aravachasi prototipi yaratilgan edi. Ushbu nogironlar aravachasi harakatlanish bilan bog'liq muammolari bor va ba'zi mexanik qurilmalardan

foydalana olmaydigan, masalan, joystick ular bilan muammolari bor jismoniy cheklangan odamlar uchun ishlab chiqilgan. Shu sababli olimlar nogironlar aravachasini boshqarishning boshqacha yo'lini ovoz orqali boshqarishni ishlab chiqishdi. Loyihani ishga tushirish 2003-yil sentabrda boshlandi. Ishning qanchalik yirikligi haqida tassavurga ega bo'lish uchun, loyihaga Mexatronika va Kompyuter Ilmi yo'nalishidagi 11 ta talaba, 5 tasi birinchi qismida va 6 tasi ikkinchisiga birlashtirilgan edi. Loyiha bir yilda muvaffaqiyatli yakunlandi.

Birinchi qism aravachani boshqaradigan belgilangan nazorat moduli qurilmasi va atrofdagi ma'lumotni, masalan, uzoq masofa, distansiyalardan ushlab qoladigan ultratovushli sensorlarning mos tizimlari birlashtirishdan tashkil topgan.

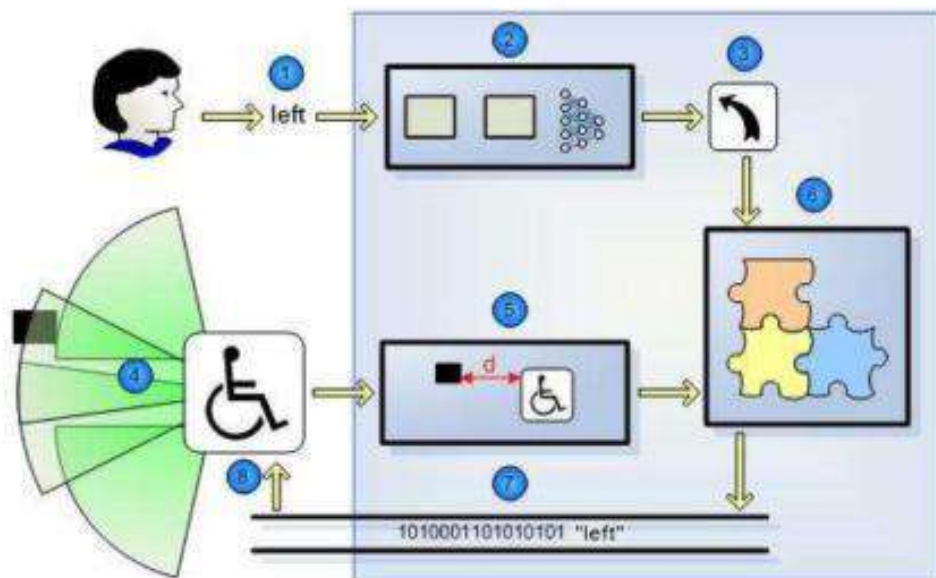
Ikkinchi qism aravani boshqarish uchun ovoz kamandalarini aniqlash va tovushni tanib olish tizimini qurishni aniqlash maqsadida joylashtirilgan edi.

Loyihadan asosiy maqsad turli muhitlarda foydalanuvchi ovozini faxmlash va muntazam ravishda aravani boshqarish edi. Nutq orqali tanish masalasi tabiiy va odamlar uchun oson hisoblanadi, ammo u haliham kompyuterlar uchun qiyin masala va hozirgacha mukammal yechimi topilmagan.

Umuman olib qaraganda, Nutq tovushlar yordamida boshqariladigan aravachaning va ultratovushli sensor net tizimi 1.1 Rasmda ko'rsatilgan va quyidagi chiqiqlarda tasvirlangan:

1. Nogiron odam buyruqni tovush orqali aytadi
2. Nutqni tanish tizimi tovush signalini amalga oshiradi, analiz qilib koeffitsientlar o'lchamini qisqartiradi va signal trayektoriyasini aniqlab oladi. Natija mos holdagi kodlashtirilgan va aniqlangan buyruq bo'ladi.
4. Buyruq o'zi barqarorligi saqlanishi va bajarilishi kerak bo'lgan tizimning qismiga jo'natiladi.
5. Dinamik to'siqlar qurshovidagi arava bajarilishi jarayonida ultratovush sensor net to'qisqacha masofani o'lchash orqali hamisha kuzatilib turiladi.
5. Maxsus qurilgan komponenta to'siqacha bo'lgan masofani o'lchaydi.
6. Nazorat tizimi barcha kerakli axborotlarni to'playdi va ushlangan tovush komadasini bajarishga havfsiz ekanligini hal qiladi.
7. Aniqlangan tovush nogiron foydalanuvchiga va atrofidagi odamlarga hech qanday tahdid yo'qligini tasdiqlagan holatda, buyruq aravachaning amal bajarishiga yo'naltiriladi.

8. Nogironlik aravachasi buyruqni qabul qilib oladi va uni bajaradi.



1.1 Rasm nogironlar aravachasining umumiy ishlash prinsipi

Dastlabki ta'rifga binoan, barcha vazifalar nazorat tizimiga markazlashtiriladi va butun tizim asosan *Texas Instruments* tomonidan ishlab chiqariladigan DSP Card TMS320C6711DSK kartochkasida bajartiriladi. DSP protsessoriga dastur yozish uchun Code Composer Studio va shuningdek C dasturlash muhiti uchun Visual Studio .NET 2003 dasturi qo'llaniladi. Shu vaqtgacha barchasi yaxshi ketayotgan edi, ammo DSP Card buzilganida muammo paydo bo'ldi. Bunga nisbatan olimlar yangi turdagi DSP Card ga o'zgartirishni o'ylab qolishdi biroq ular u allaqchon urfdan chiqqan texnologiya ekanligini tushunib yetishdi. Shuning uchun qaror quyidagicha edi : DSP Card ni yangi turdagi bir xil vazifani bajaradigan maxsulot. U barcha kerakli interfeyslar ovoz signallarini ushlab olish uchun audio kiritivchi qurilma keyinchalik nutqni tanish vazifasini yaratish yoki ultratovush sensor tizimi uchun CAN shinasini hisoblandi. Qo'shimcha ravishda, bu qurilma turli turdagi tizimlarni nazorat qilishga qodir bo'lishi , qo'llashga qulay , aravaga ulashga oson , iqtisod tejaydigandigan kichkina hajmga ega bo'lishi kerak edi. Oldin eslatib o'tilganidek, loyihaning maqsadi buzilgan DSP Card larni to'liq tizimni nazorat qila oladigan va ba'zi kerakli xususiyatga ega masalan, foydalanuvchining tovush signallarini amalga oshiruvchi audio interfeys(mikrofon), ultratovush sensorlar tarmoqni nazorat qiluvchi CAN shinasiga almashtirish edi: U yangi texnologiya qo'llashga qulay iqtisodiy tarafdama arzon bo'lishi kerak edi.

Ko'plab chuqur izlanishlardan so'ng, ushbu xususiyatlarni o'z ichiga oluvchi Colibri XScale® PXA320 kompyuter modulini topdik.

Shu vaqtgacha, shuni aytishimiz kerakki, bu unchalik ham oson topshiriq emasdi, asosan rivojlantrilgan kodga moslashtirish. Barcha C tilidagi yozilgan dastur DSP Cardga yo'naltrilgani sababli, biz uni yangi qurilma va yangi texnologiya bilan moslashtirish uchun deyarli boshidan boshlashimizga to'g'ri keldi. Qo'shimchasiga, oldingi loyiha 11 ta talaba o'rtasida qilingan edi va hozirgi loyiha bitta odam tomonidan qilindi, biz maqsadimizni nutq orqali tanish tizimi bo'lagini yechishga qaratamiz va ko'proq Feature Extraction blokini aniqlashga qaraymiz.

XULOSA

Nutqni tanish masalasida hosil bo'ladigan chiquvchi ma'lumot tanish jarayonini osonlashtirish maqsadida FE bloki kelayotgan ma'lumotni, tovush signalini amalga oshirishi kerak. FE blokini ishlab chiqadigan ushbu loyihada qo'llanilgan yondashuv uni ikkita mos bloklar ostiga bo'ladi: birinchisi nutqni kodlashtirish texnikasiga asoslangan, va ikkinchisi kelajakdagi yaxshilashlar uchun SOM (ma'lumot o'lchamlilik qisqartmasi). Qisqacha qilib aytganda, loyihaning asosiy hissasi quyidagicha:

Birinchisi bizning ehtiypjlarimizni qondiradigan yangi texnologiyani topish uchun bozor tadqiqotini olib boorish. Biz uni topdik va shuningdek uni adekvat rivojlantirish muhiti uchun tayyorladik.

Keyinchalik, biz to'liq audio yozgich va pleyr qurdik. Bu vazifa unchalik ham kerakli emas edi, ammo undan ko'zlangan maqsad C++ dasturlash malakasini oshirish edi. Ushbu audio rekorder va pleyr bilan biz biror bir vaqt mobaynida ovozni yozib olishga qodirmiz, turli hil namunaviy tezliklar, turli o'lchamlar va nihoyat nutq kodlashtirishga o'xshagan kelasi jarayonlar uchun biz uni .wav faylida saqlay olamiz. Qo'shimchasiga biz yozib olingan signallarni ijro etishimiz va tinglashimiz mumkin bo'lamiz.

Nihoyat, biz ITU-Tning G.729 Tavsiyasiga asoslangan nutq tanish tizimi uchun FE blokini yaratdik. Bu tavsiya Chiziqli Bashorat Qiluvchi Kodlashtirishdan qo'llaniladigan nutq signallarning kodlashtirish uchun algoritmnining tasnifini o'z ichiga oladi. Bu tavsiya shuningdek, qoniqtiradigan natijalarni oladigan o'zimizning dasturni qurish uchun namuna sifatida qo'llaniladigan C kodining electron nusxasini o'z ichiga oladi.

REFERENCES

1. Shaxsni ovozi asosida tanib olishda belgilar fazosini shakllantirish. Informatika va energetika muammolari ilmiy jurnal 50-53 b. 3-son 2020 y
2. Barmoq izi tasviri asosida shaxsni tanib olish . Informatika va energetika muammolari ilmiy jurnal 53-67 b. 3-son 2020 y
3. Davis, S. and Mermelstein, P., Comparison of parametric representations for monosyllabic word recognition in continuously spoken sentences, IEEE Trans. ASSP-28, pp 357-366, 1980.
4. <http://old.my.gov.uz/uz/news/64>

ERKIN VOHIDOV SHE'RLARIDA AN'ANA VA O'ZIGA XOSLIK

Nizomiddinov Afzaldin Arabboy o'g'li

ADU Adabiyotshunoslik mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Iqtidorli shoir – Yaratganning millatga yuborgan sovg'asi. Shuning uchun adiblar o'zlari mansub millatga yashashni, poklikni, bir-biriga yaxshilik qilishni, Vatanni va xalqni sevishni o'rgatadi. Shoirimiz: “Men ijodiy mehnatni faol jamoat ishlari bilan qo'shib olib borishdek sharaflı vazifa yukini doimo yelkamda his qilaman.

Kalit so'zlar: *mumtoz she'riyat, qasida, g'azal, muxammas, doston, voiz, ruboiy, devon, qofiya, bayt.*

АННОТАЦИЯ

Одаренный поэт – дар, посланный Творцом народу. Поэтому мудрецы учат народ, к которому они принадлежат, жить, быть чистыми, делать добро друг другу, любить Родину и народ. Наш поэт сказал: "Я всегда чувствую на своих плечах такую почетную обязанность, как совмещение творческого труда с активной общественной деятельностью.

Ключевые слова: *классическая поэзия, касида, Газель, мухаммас, эпос, Екклесиаст, рубай, Девон, рифма, байт.*

ANNOTATION

A gifted poet is a gift sent by the Creator to the people. Therefore, the sages teach the people to which they belong, to live, to be clean, to do good to each other, to love the Motherland and the people. Our poet said: "I always feel on my shoulders such an honorable duty as combining creative work with active social activity.

Keywords: *classical poetry, kasida, Gazelle, Muhammad, epic, Ecclesiastes, rubai, Devon, rhyme, byte.*

KIRISH

“Yoshlik devoni”ni bezab turgan o'zining keng ko'lamli tarixiyliги, ijtimoiyligi bilan boshqa asarlaridan ajralib turuvchi asar “O'zbekim” qasidasi edi.

Mumtoz she'riyatimizda ko'plab qasidalar yozilganligi ma'lum. XX asrda bu janrga qo'l urilmadi. Xuddi g'azalni bir chetga surib qo'yishga harakat qilgandek, qasida janri ham nari surib qo'yilgan edi. Erkin Vohidov mumtoz shoirlarimizning an'analarini davom ettirish va dilidagi gaplarni baralla aytib olish, millatini boshiga ko'tarish maqsadida “O'zbekim” qasidasini yozdi. Qasida avval jurnalda e'lon

qilindi, so'ng kitobiga kiritildi. Erkin Vohidov shuhratini "O'zbekim" o'sha yillarda O'zbekistonga, o'zbeklar yashaydigan qo'shni Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmanistonga, keyinchalik qardosh turkiylarimizning Ozarbayjon, Turkiya kabi o'lkalarigacha yetib borgan. Hatto Amerikadagi Turkistonliklar jamiyatidagi minglab vatandoshlarimiz ham bu qasidani yod o'qishgani, bayramlarda qo'shiq qilib aytishgani ma'lum.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Erkin Vohidov "O'zbekim", sen ham tenglar ichida tengsan, dunyo xalqlar orasida ko'kragingni ko'tarib yurishga deb quyidagi misrani yozdi:

*Tarixingdir ming asrlar ichra pinhon o'zbekim,
Senga tengdosh Pomir-u oqsoch Tiyonshon o'zbekim.
So'ylasin Afrosiyob-u, so'ylasin O'rxun xati,
Ko'hna tarix shodasida bitta marjon, o'zbekim...*

Va bunday xalq yorug' olamda "tenglar ichra teng bo'lishiga xaqli", deya ta'kidladi. Rim qaysari va Chingiz-u Botular bosqiniga ko'ksini qalqon qilgan xalqimizni ulug'larkan, shoir ishg'ol ostidagi vatanning fojiali manzarasini shunday chizadi:

*Yog'di to'rt yondin asrlar boshingga tiyri kamon,
Umri qurbon, mulki toroj, yurti vayron, o'zbekim.
Davr zulmiga va lekin bir umr bosh egmading,
Sen – Muqanna, sarbador – sen, erksevar qon, o'zbekim...*

Bu qasidada erksevarlik ramzi o'laroq tilga olingan Muqanna, sarbadorlar haqida keyinchalik Muhammad Alining romani, Azim Suyunning dramasi, Mirzapolat Toshpo'latovning qissasi, ko'plab she'rlar yaratilganida ham bu satrlarning ta'siri bor, albatta. Muallif dunyoga Beruniy, Xorazmiy, Farobiy, Ulug'bek kabi jahonshumul olimlarni, "she'riyat mulkida shoh-u sulton" Navoiyni, Bobur-u Mashrablarni tuxfa etgan xalqning achinarli ahvolini (Maariy "orif inson o'z yurtida g'arib-u g'urbatdadir, yaqinlari orasida begona va kimsasizdir" deganidek), mazlumligini quyidagicha tasvirlaydi:

*Ilm-u she'rdan shoh-u sulton, lek taqdiriga qul,
O'z elida chekdi g'urbat, zor-u nolon o'zbekim.*

Qasidaning o'sha mazlumlik yillaridan boshlab xalqimiz ruhiga tayanch, joniga

suyanch bo'lib xizmat qilganini alohida ta'kidlash lozim. Hayotimiz davomida yosh-u keksalarimiz tilidan, qisqagina qilib: "Tarixingdir ming asrlar ichra pinhon o'zbekim!" deya yoki:

*Menga Pushkin bir jahon-u menga Bayron bir jahon,
Lek Navoiydek bobom bor, ko'ksim osmon, o'zbekim! –*

Deb qo'llarini havoda silkitib, faxrlanishini ko'p ko'rganmiz. Qasidaning eng mashhur satrlari, xuddi maqolaga o'xshab eng ommalashgan baytlari shular bo'lsa kerak. Erkin Vohidovning ko'plab she'rlarida shohbaytlar hamda shohsatrlar bor. Bu qasidada ham quyidagi baytda bir so'zni bir necha ma'noda qo'llanganini, jarangdorlik va teranlikni ko'ramiz:

*Yig'ladi furqatda Furqat ham muqimiylkda Muqim.
Nolishingdan Hind-u Afg'on qildi afg'on, o'zbekim.*

Bu qasidada, shoirning ilk mashhur she'rlaridan biri milliy turmushidagi choy ichish, choynak va piyola detaliga bog'liq bo'lganidek, o'zbeklar qiyofasini belgilaydigan bosh kiyimga daxldor yana bir shohbayt ham bor:

*Qayga bormay boshda do'ppim, g'oz yurarman gerdayib,
Olam uzra nomi ketgan O'zbekiston, o'zbekim.*

Qadim zamonlardan yigirmanchi asr boshlarigacha Turkiston qavmlari, urug'lar bir-biridan bo'rklari, qalpoqlari bilan farq qilishgan. O'zbekiston, Qozog'iston va boshqa respublikalar tuzilgandan keyin bu saqlanib qoldi; bugunda ham Farg'ona va eski Shosh-u Iloq – Toshkent vodiylari bilan Samarqand-u Buxoro tomonlarda kiyiladigan do'ppilar farqlidir. Shularga suyanib, O'zbekiston va o'zbeklarning qadim Turkiston va Turonga bog'liq tarixlarini, milliy qadriyatlarni she'rga solish "O'zbekim"day obidani yaratish 1968-yilda faqat Erkin Vohidovga nasib etdi, deyish mumkin. Shu o'rinda muallifning yetuk shoirligini, mahorat-u san'atini isbotlagan yana bir asari "Qo'llar" qasidasiga to'xtalish joiz.

*Tanangda kamtarin a'zo bu qo'llardir, bu qo'llardir,
Mudom mehnat uchun paydo bu qo'llardir, bu qo'llardir.*

*Hayot deb yerdan uzsang ham, najot deb ko'kka cho'zsang ham,
Ikki dunyo senga oshno bu qo'llardir, bu qo'llardir.*

*G'azal baxsh etgan olamga, ajal keltirgan odamga,
Bu tig'dir, bu guli ra'no, bu qo'llardir, bu qo'llardir.*

Bundan qirq yil oldin bu qasidani o'qigan she'rxon inson mehnati ulug'langan va odam, vatan, mehnat, hayotning bir butun ekanligini ta'kidlagan, tasvirlagan yuqoridagi shohona baytlardan ko'ngli zavqlangani ma'lum. Mustaqillikdan keyin diniy bilimi ortayotgan kitobxon o'qirgan, u dunyoda qo'llaringiz qilgan amallaringizdan xabar bergay, kabi qutlug' so'zlarni eslashi va bu qasida muallifiga yanada mehr-u hurmati ortishi tabiiydir. "Hayot deb yerdan uzsang ham, najot deb ko'kka cho'zsang ham". "G'azal baxsh etgan olamga, ajal keltirgan odamga" kabi qo'sh qofiyali satrlar esa shoirning san'ati, maqomi yuksakligini ko'rishimiz mumkin.

*Jahon da'vosini etgan, jahondin lek ochiq ketgan
Skandar ilki beda'vo bu qo'llardir, bu qo'llardir, -*

baytida Navoiydan ta'sirlanib, navoiyona satrlar bitsa,

*Diyorim bir sahiy soqiy, Orol unga mayi boqiy,
Sir-u mavjli Amudaryo bu qo'llardir, bu qo'llardir, -*

deya Hofizning mashhur "Bideh soqiy mayi boqiy, ki dar jannatnaxohi yoft" satriga jo'r bayt muallifining, bizningcha Navoiy va Lutfiylar ikki yig'lagan ko'zga o'xshatgan Turkiston daryosini yangi zamonda yurtini obod qilishga kirishgan ikki buyuk qo'lga qiyoslagan.

*Fasohat hammasin tutgan, g'arib o'z sohibin etgan.
Alisherdek buyuk siymo bu qo'llardir, bu qo'llardir, -*

baytini o'qirgan, Navoiyni suygan, unga shaydoligi va sadoqatini uning ijodiy va insoniy fazilatlarini asarlarida, hayotida davom ettirishiga intilishi bilan ko'rsata olgan Erkin Vohidov ham Navoiyning barhayot, navoiyona qalam tutgan qo'llaridan biridir, degan fikr kechadi ko'ngildan. Yigirmanchi yillarda Vadud Mahdum yozganidek, sharq turklarining eng buyuk shoiri Navoiy, g'arb turklarining eng ulug' shoiri Fuzuliydir. Bu ikki ustoz ijodini, ikki qardosh mintaqa shoirlari asarlarini puxta o'rgangan Erkin Vohidovning ikkala ustoz g'azaliga muxammas o'qir ekanmiz, uch

shoirning bir maydonda musobaqa qilayotganiga guvoh bo'lasiz. "Etmasdim" radifli mashhur g'azaliga muxammas bog'larkan, shoir Fuzuliy ruhi bilan o'z ruhini birlashtirishga intiladi, Fuzuliy baytiga ma'nodosh, ohangdosh so'zlardan fuziliyona satrlar yarata oladiki, xuddi u bir shoir tomonidan yozilgandek, erkinona shavq-u shiddat kamtarlikdagi fuzuliy injaliklari bilan birlashgandek taassurot qoldiradi.

*O'lmasam zor anga, tarki ohu zor etmasmidim,
Ishq koridan kechib bir o'zga kor etmasdim,
Gar junun yor o'lmasa, holimdan or etmasmidim,
Aql yor o'lsaydi, tarki ishq yor etmasmidim,
Ixtiyor o'lsaydi rohat, ixtiyor etmasmidim.*

Navoiyning "beixtiyorlikda bormu manga ixtiyor" degan hayqirig'ida buyuk bashariy fojea, Fuzuliyning "ixtiyor o'lsaydi rohat ixtiyor etmasmidim" degan nolish-u alamida azaldan Odam Ato bolalariga rizq-u nasiba etilgan Hayot, O'lim va bu ikki tushunchaga bog'liq mudhish ixtiyorsizlig-u erksizlik bor. Bu buyuk alam, karamlik, nochorlik dunyosidir. U bilan hatto "isyonkor" Mashrab ham "dardingni qarindosh-u g'amingni padar etdim" deya murosaga kelganday tuyuladi. Bu g'urbat va g'ariblik dunyosi xalq dostonlarimizda chapanisiga "nomard dunyo", Go'ro'g'li kabi qahramonlar tilidan esa jaydari qilib "yolg'onchi" deya bir so'z bilan sifatlangan. She'rda Yuzi va undagi umrlarning faqat fojea va yo'qolish bilan bitadigan oxiriga tutashi ma'lum ixtiyorsizlik fojealari chizilmoqda. Janr talabiga mos o'laroq Erkin Vohidovning ilk satrlari Fuzuliy g'azalining ilk misrasidan kelib chiqib yaratilgan, ya'ni "Aql yor o'lsaydi, tarki ishq yor etmasmidim" satriga "Olmasam zor anga, tarki ohu zor etmasmidim? Ishq koridan kechib bir o'zga kor etmasmidim?" degan pushaymonlik hasrati tutashdir. Oshiq yorga muhtoj bo'lmasam, azoblanib o'tirarmidim; ishq mehnatidan kechib, boshqa ish qilmasmidim; shundayin telba holimdan orlanmasmidim kabi fikrlarni tushunishimiz mumkin. Shoir "Aql yor o'lsaydi, tarki ishq yor etmasdim" satriga tazod bilan "Gar junun yor o'lmasa, holimdan or etmasdim" misrasini bog'laydiki, bu ikki shoirning ikki yondan shovillab oqa kelgan fikr va tuyg'ularining irmog'i bir cho'qqida birlashib, endi yanada kuchliroq guvillab oqayotgandek tuyiladi. Odatda irmoqlar pastga oqadi. Biroq bu she'riy daryo tepaga, yuksaklikka yo'naladi. Erkin Vohidovning:

*Ul ruhi bayzolinin savdologimdan qil qiyos,
Ul dili xoroligin shaydologidan qil qiyos,
Zuhd elin taqvin mug'a oshnoligimdan qil qiyos, -*

kabi qo'sh qofiyali satrlari Fuzuliyning o'z davridagi ijtimoiy muhitning kufr-u kajraftorligi bois insonlarning buzilayotganini tasvirlagan "Voizin kufrin banim rasvoligimdan qil qiyos! Anda sidq o'lsaydi, ban taqvo shior etmasmidim" degan nochor holatiga, yaxlit fojeali manzara yaratadi. Ya'ni, voizning, ayrim odamlarning kofirligi-yu yolg'onchiligining natijasini mening masxarali ahvolimdan, rasvo bo'lganimdan bilib olaver; ularda to'g'rilig-u sadoqat bo'lsaydi, men ham to'g'ri-yu taqvoli bo'lmasmidim, deydi oshiq Fuzuliy. Kitoblarda erkinlig va dorilomonlikdan safsata sotilgan sobiq sho'roning aldoq davrida yashagan Erkin Vohidov o'z dardini Fuzuliyga dardkashlik tarzida, unga muxammas bog'lash vositasida ustalik bilan ifodalay olgan.

Erkin Vohidov gulzorda sayrayotgan bulbulni shoirga qiyoslaydi. Boz ustiga bulbulning oshiqligi ham bor. Bu oshiqlik diyorga, go'zallika muhabbat bilan uyg'unlashadi. Natijada gullar ham ilhom parisi, ham hasratini yozadigan daftarga aylanadi:

*Gullar menga oshiq bulbulning
She'r daftari bo'lib ko'rindi.*

Erta bahor o'rik guli saylida bo'lganmisiz? Shoxi ko'rinmagan o'rikning gulga burkanganidan lazzat olganmisiz? Bu mo'jizani nimaga o'xshatish mumkin? Faqat shoir qodir bunday qiyosning ta'rifiga:

*Quyoshning etagiga oq bulut bog'lab,
O'rik shoxlarida qovurdi bodroq.*

XULOSA

Erkin Vohidov ijodida Quyosh insonning homiysi, har qadamda insonga xizmat qiladi. Yana bu xizmatim insonga yoqdimikan deb xayol suradi. Yo'qsa o'rik shoxida bodroq qovurardimi? Majnuntolning yomg'ir yuvgan sochlarini tararmidi?

Iqtidorli shoir – Yaratganning millatga yuborgan sovg'asi. Shuning uchun adiblar o'zlari mansub millatga yashashni, poklikni, bir-biriga yaxshilik qilishni, Vatanni va xalqni sevishni o'rgatadi. Shoirimiz: "Men ijodiy mehnatni faol jamoat ishlari bilan qo'shib olib borishdek sharaflil vazifa yukini doimo yelkamda his qilaman. Odamlarga faqat she'ring emas, o'zing ham kerakligingni sezish – bu katta baxt", - deb bejiz yozmagan. Shoir – millat ko'zgusi. U – xalq qalbidagi alamlarni olamga shior qilib e'lon qiluvchi minbar.

REFERENCES

1. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889. <https://doi.org/10.24412/2181-1385-2021-9-886-889>
2. Saloydinov, S. Q. (2021). Creation of feasibility studies to reduce energy costs in ginneries. "Экономика и социум", 9(88), 147-149.
3. Салойдинов, С. К. (2021). Образовательные кредиты в Узбекистане. "Экономика и социум", 12(91), 470-472.
4. Салойдинов, С. К. (2021). Спрос на рынке дифференцированных продуктов. "Экономика и социум", 12(91), 473-476.
5. Салойдинов, С. К. (2022). С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
6. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). Инновационное решение для получения биогаза. "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", 2(3), 280-285. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-3-280-285>
7. Astanaliev E. T. O. The Process Of Electronic Document Management In The System Of Railway Automation And Telemechanics //The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research. – 2021. – Т. 3. – №. 05. – С. 76-80.
8. Astanaliev E. The formalization of the electronic document in railway automatics and telemechanics on the basis of simulation modeling //European Scholar Journal (ESJ). – Т. 2. – №. 3.
9. OGLI A. E. T. Software for Electronic Document Management System of Technical Documentation on Railway Automation and Telemechanics //JournalNX. – 2021. – Т. 7. – №. 1. – С. 204-209.
10. Astanaliev E. ELECTRONIC MODEL OF TECHNICAL DOCUMENT MANAGEMENT PROCESS //Збірник наукових праць ЛОГОΣ. – 2021.
11. Baratov D., Astanaliev E. Functional Features of the Technical Documentation Control Program //International Journal on Orange Technologies. – 2021. – Т. 3. – №. 1. – С. 7-11.
12. Qobilbek, D. (2021). REFRIGERATOR IN MODERN HEATING POWER STATIONSTECHNICAL WATER WASTE THROUGH RECONSTRUCTION OF

THE TOWERREDUCTION. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 1(3), 96-101.

13. Dadaboyev, Q. Q. O. G. L. (2022). ISSIQLIK ELEKTR STANSIYALARIDA TEXNIK SUV ISROFINI BARATARAF ETISH. *Academic research in educational sciences*, 3(1), 434-440. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-1-41-47>

14. Dadaboyev, Q. Q. (2022). BUG'-GAZ QURILMASI GRADIRNIYALARIDAGI AYLANMA SUV ISROFINI KAMAYTIRISH “Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)”, Special issue, 15-21

INGLIZ TILIDA RITORIK SO‘ROQ GAPLARNING SEMANTIK XUSUSIYATLARI

Dilafruz Xodjayeva

PhD, Buxoro davlat universiteti,

Gulchehra Hoshimova Mashraf qizi

BuxDU, Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik yo‘nalishi

1- bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu tadqiqot ingliz tilida ritorik so‘roq gaplarning semantik xususiyatlarini o‘rganishga bag‘ishlangan. Muallif maqolada savolni ritorik ekanligini ko‘rsatib turuvchi semantik ko‘rsatkichlarga alohida e‘tibor qaratadi. Ya‘ni, ba‘zi savollar bir kontekstda ritorik, boshqasida esa javob talab qiladigan savol bo‘lishi mumkin. Tahlil keng qamrovli ma‘lumotlarga asoslangan.

Kalit so‘zlar: ritorik savol, sof so‘roq gap, so‘zlovchi, tinglovchi, semantik ko‘rsatkich, kontekst.

ANNOTATION

This paper aims to study semantic features of rhetorical questions in the English language. The author mostly focuses on semantic indicators that a question is rhetorical. Namely, the same questions can be rhetorical in one context and answer-eliciting in another. The analysis is based on extensive data.

Key words: rhetorical question, genuine question, speaker, listener, semantic indicator, context.

АННОТАЦИЯ

Данная статья направлена на изучение семантических особенностей риторических вопросов в английском языке. Автор в основном акцентирует внимание на семантических признаках того, что вопрос является риторическим. А именно, одни и те же вопросы могут быть риторическими в одном контексте и побуждающими к ответу в другом. Анализ основан на обширных данных.

Ключевые слова: риторический вопрос, подлинный вопрос, говорящий, слушатель, смысловой показатель, контекст.

KIRISH

Ritorik savollar ko‘p holatlarda sof so‘roq gaplarga qarama-qarshi tarzda talqin qilinadi: sof so‘roq gaplar so‘roq, buyruq va hattoki darak gaplar kabi sintaktik

shakllar yordamida amalga oshirilib, asosan, noma'lum bo'lgan ma'lumotni olish uchun ishlatiladi. Ammo ritorik so'roq gaplar bunday xususiyatga ega emas va ularni muayyan bir sinflarga turkumlashning imkoni yo'q. Bu muammoning sababi quyidagicha bo'lishi mumkin: ko'pgina holatlarda gap so'roq gap sifatida tasniflanadi (agar gap savol sifatida yo'llangan bo'lsa va tinglovchi tomonidan unga javob mavjud bo'lsa), yoki bayonot sifatida (agar bu gapga javob bo'lmasa). Natijada, qo'shtirnoq ichidagi "ritorika" atamasi bizga bu atamadan tushunarsiz holatda foydalanish ortida yotgan shubhali tushunchani eslatadi. Ushbu qiyinchilikni bartaraf etish uchun biz ritorik so'roq gaplarning muqobil semantik xususiyatlarini aniqlashni maqsad qildik.

Savolning ritorik ekanligini ko'rsatadigan barcha o'ziga xos shakllar ichida eng keng tarqalgani biz semantik nomutanosiblik deb ataydigan tushunchadir. Ya'ni, bunday ritorik savollarda so'zlovchi bir vaqtning o'zida bo'lishi imkonsiz bo'lgan tushunchalarni birlashtiradi va shu bilan uning savoli ritorik sifatida tushunilishini ta'minlaydi: Masalan: I am a coal miner, Comrade Rakowski. Miners are going to work hungry – *how can you expect hungry men to raise production?* (Men ko'mir konchisiman, o'rtoq Rakovski. Konchilar och ishlashyapti - och odamlar ishlab chiqarishni oshirishini qanday kutish mumkin?)⁹⁴

MUHOKAMA VA NATIJA

Yuqoridagi misolda ko'rib turganimizdek, *och ishchilar* tushunchasi ishlab chiqarishni oshirish tushunchasi bilan uyg'unlashgan. Bu tushunchalar bir-biriga qarama-qarshi bo'lib tuyulganligi sababli, bu avtomatik ravishda tinglovchini savolni ritorik, ya'ni bilvosita bayonot sifatida talqin qilishga olib keladi (Och ishchilar ishlab chiqarishni oshirishi mumkin emas.).

Xuddi shunday, quyidagi misollardagi savollarning ritorik talqini o'zaro mos kelmaydigan tushunchalarni yonma-yon qo'yish orqali ta'minlanadi:

1) *How can I cut a loaf of bread without any knife?* (Qanday qilib nonni pichoqsiz kesib olaman?)

2) *What are you going to do?* (Nima qilmoqchisiz?)

What can I do? I'm a patsy, what can a patsy do? I worked like a dog twenty years so a punk could have her, so that's what I done. (Nima qila olardim? Men laqmaman, laqma nima ham qila olardi? Faqat pank unga egalik qila oladi deb, itga o'xshab yigirma yil ishladim, shuning uchun men shunday qildim).

⁹⁴ Stoppard T. *Squaring the Circle*, 1984. – 244 p.

Har qanday mahoratli soʻzlovchi shuni biladiki, nonni kesish uchun sizga pichoq kerak yoki laqma koʻp narsaga qodir boʻlmagan odamdir. Bunday savollar javobi mavjud savol sifatida u ishlatilgan kontekstni talqin qilish imkoni boʻlsa-da, aksariyat hollarda ular ritorik sifatida talqin qilinadi.

Semantik nomutanosiblikni oʻz ichiga olgan ritorik savollar baʼzan shunday shakllanadiki, soʻzlovchi quyidagi misollarda koʻrsatilganidek, keraksiz boʻlgan narsaning foydasi haqida soʻraydi:

1) A: *Listen, what's the use of beating her? That woman was the backbone to this family.* (Eshiting, uni kaltaklashdan nima foyda?) (Oʻsha ayol bu oilaning tayanchi edi);

2) A: *Say, you're not blaming this on me, are you?* (Ayting-chi, siz bunda meni ayblamaysiz, shunday emasmi?)

B: *What's the good of blame?* (Ayblashdan nima foyda?)

3) A: *Floods make the land richer.* (Toshqinlar yerni boy qiladi).

B: *What good does that do if you drown?* (Agar choʻkib ketsangiz, bundan nima foyda?)

Kontekst qanday boʻlishidan qatʼiy nazar, *oilaning tayanchi boʻlgan ayolni urish*, kimnidir ayblash yoki choʻkishning foydasini koʻrish qiyin, shuning uchun bunday savollar deyarli har doim ritorik sifatida tushuniladi.

Bundan tashqari, bunday ritorik savollar, koʻpincha, tinglovchidan yoqimsiz narsani xohlashi yoki xohlamasligini soʻrashni oʻz ichiga oladi:

1) A: *Susie, don't go in my kitchen. You want to be arrested for trespassing, Susie?* (Syuzi, mening oshxonamga kirmang. Siz chegarani buzganingiz uchun hibsga olinmoqchimisiz, Syuzi?);

2) A: *You should already be having therapy to keep up your circulation. You have a long life ahead of you, you don't want to live it in a wheelchair, do you?*

(Qon aylanishini yaxshilash uchun siz allaqachon muolaja olishingiz kerak edi. Oldinda sizni uzoq umr kutmoqda, siz uni nogironlar aravachasida oʻtkazishni xohlamaysiz, shunday emasmi?);

3) A: *Do you think it's pleasant to know that your wife is unfaithful to you two or three times a week, with great regularity?* (Xotiningiz haftada ikki yoki uch marta, muntazam ravishda sizga xiyonat qilishini bilish yoqimli deb oʻylaysizmi?)

Kontekst qanday boʻlishidan qatʼiy nazar, *qamoqqa borish, nogironlar aravachasida umrini oʻtkazish yoki turmush oʻrtogʻini aldaydigan ayolga ega boʻlish* hech kimning orzusi emas, shuning uchun bunday savollarni ritorik sifatida talqin qilamiz.

XULOSA VA NATIJA

Ushbu tadqiqotdan olingan natijalarga asoslanib, biz ko'p hollarda ritorik va sof so'roq gaplar bir xil shaklga ega va ular ritorik yoki javob talab qiluvchi deb talqin qilinishi kontekstga bog'liq degan xulosaga kelishimiz mumkin.

Ularning ritorik talqinini osonlashtiradigan o'ziga xos shakllarga kelsak, semantik nomutanosiblik bunday savollarning eng keng tarqalgan ko'rsatkichidir.

REFERENCES

1. Khodjayeva, D.I., & Mustafoeva, P.U. (2020). PHONETIC AND GRAMMATICAL ASSIMILATION OF BORROWED WORDS. *Theoretical & Applied Science*, (11), 547-550.
2. Olimova, D. Z. (2021). Transfer of modality in translation (modal verbs and their equivalents, modal words). *Middle European Scientific Bulletin*, 12, 220-22.
3. Samigova Kh., Abdullayev, F. - Rhetoric in the English and uzbek languages, 2020.
4. Stoppard, T. *Squaring the Circle*, 1984.
5. Truong Thi Thuy Duong. A Contrastive analysis of rhetorical question in English and Vietnamese to better presentation skill. *Workshop on Innovation in language teaching and learning*.

АНАЛИЗ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГЕОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СКВАЖИН ПРИ ПОДЗЕМНОГО ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ

Хакимов Камол Жураевич

доцент, кафедра горного дела, факультет геологии и горного
дела, Каршинский инженерно-экономический институт

Боймуродов Нажмиддин Абдукодирович

ассистент, кафедра горного дела, факультет геологии и горного
дела, Каршинский инженерно-экономический институт

АННОТАЦИЯ

В периоде эксперимента схема расположения скважин на участке определяется строго геоморфологическими особенностями рудной залежи и гидрогеологическими условиями продуктивного горизонта.

***Ключевые слова:** барражные скважины, расположения скважин, скважины наблюдается, основные геотехнологические параметры .*

ANNOTATION

During the experiment, the layout of wells in the area is determined strictly by the geomorphological features of the ore deposit and the hydrogeological conditions of the productive horizon.

***Key words:** barrage wells, location of wells, wells observed, basic geotechnological parameters*

ANNOTATSIYA

Tajriba uchastkasidagi quduqlarning joylashuvi sxemasi ruda konining geomorfologik xususiyatlari va samarali qatlamning gidrogeologik sharoitlari bilan aniqlanadi.

***Kalit soʻzlar:** burg'ulash quduqlari, quduqlarning joylashishi, kuzatuvchi quduqlar, asosiy geotexnologik parametrlar.*

ВВЕДЕНИЕ

В периоде эксперимента схема расположения скважин на участке определяется строго геоморфологическими особенностями рудной залежи и гидрогеологическими условиями продуктивного горизонта с учетом указанных выше требований к представительности опытных работ.

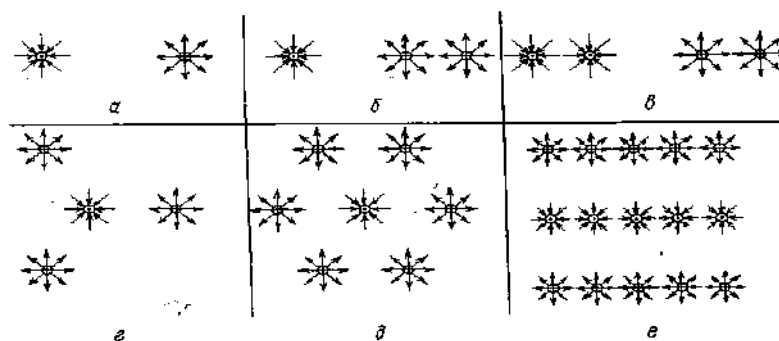


Рис. 1. Схема расположения рабочих скважин при проведении опытных работ при подземному выщелачиванию

На рис. 1 приведены некоторые варианты расположения рабочих скважин для проведения опыта по ПВ. Наиболее простым с точки зрения организации опытно-технологических работ является вариант с закачкой растворителя в одну скважину, вокруг которого располагаются наблюдательные скважины фиксирующие миграцию растворителя и урана.

Научно-опытные работы по такой схеме требуется много времени и растворителя. В условиях функционирования одной скважины наблюдается уменьшение скорости фильтрации по мере удаления от нее, что не позволяет исследовать закономерности изменения параметров ПВ на достаточно большом отрезке пути фильтрации рабочего раствора.

ОБСУЖДЕНИЕ

Значимая большая скорость движения растворов обеспечивается на участке между двумя взаимодействующими пропорционально дебитными откачными и закачными скважинами (рис. 2).

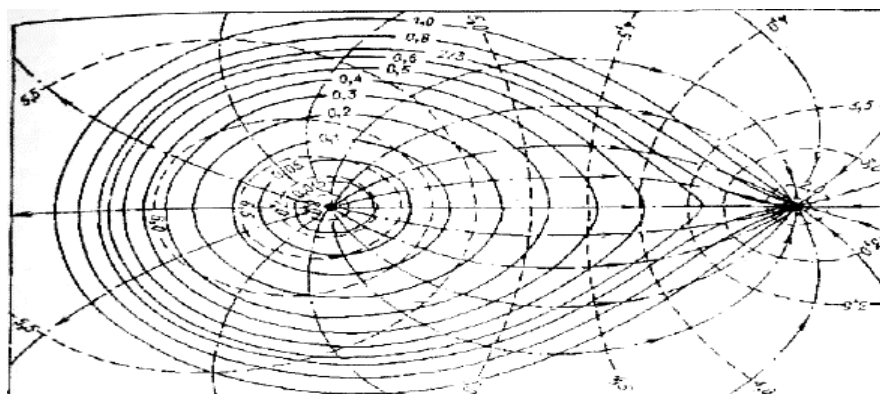


Рис.2 Сетка течения и положение границ распространения раствора при работе двух скважин в неограниченном водоносном горизонте (по Маскету):

1-линии тока;

2-линии равного напора (*цифрами показано фильтрационное сопротивление*);

3-границы распространения выщелачивающего раствора (*цифрами показано безразмерное относительное время достижения растворами границ*)

До полного извлечения урана период времени проведения опыта и расходования растворителя слишком велик. Процесс ПВ происходит в условиях значительного растекания рабочих растворов за пределы зоны взаимодействия скважин и разбавления формирующихся продуктивных растворов пластовыми водами. Расходные коэффициенты, полученные по результатам такого опыта, могут оказаться значительно завышенными.

Существенное снижение затрат растворителей и сокращение времени проведения опыта могут быть достигнуты на участке из трех скважин:

-внешняя закачная скважина выполняет барражную функцию. В этом случае зона циркуляции выщелачивающего раствора ограничена.

-внутренняя закачная скважина выполняет минимальный расход по отношению к расходу внешние барражные скважины.

Аналитическое понижение пьезометрического уровня может быть определено по известным гидрогеологическим формулам для расчёта взаимодействующих скважин. Расчетные зависимости для этих целей можно представить в следующем виде:

$$S = (Q/2\pi \cdot K_{\phi} \cdot M) \cdot f$$

где: **Q**-расход (дебит) технологической откачной скважины (для остальных схем дебит закачных скважин);

K_φ - коэффициент фильтрации;

M -мощность рудовмещающего горизонта;

f -безразмерное фильтрационное сопротивление, имеющее вид:

для схем на рис. 1

$$f = \ln(r_2/r_1),$$

на рис. 2

$$f = \ln(r_1 \cdot r_2^3 / r_3^4)$$

на рис. 3.

$$f = \ln(r_3 \cdot r_4^2 / r_2 \cdot r_1^2)$$

для полигональных схем

$$f = \ln\left(\sum_{i=1}^n r_i / r_0^n\right)$$

В приведенных формулах

r_i - расстояние от точки пласта, для которой определяется понижение, до i -й скважины;

r_0 - Расстояние до центральной скважины в полигональных схемах;

n - Количество закачных скважин в полигональных схемах .

Аналитическое выражение для понижений при рядных и комбинированных схемах скважин сложно; в этих случаях понижения определяют по данным аналогового моделирования.

Выше приведенные расчетные формулы и показатели гидродинамических сетей отвечают условиям функционирования совершенных скважин в напорном, но неограниченном в плане и но ограниченном по мощности водоносных горизонтов.

Для учета несовершенства скважин по степени вскрытия пласта в расчетные формулы вводят соответствующие поправки.

Для водоносных горизонтов, имеющих неограниченную мощность (*к этой категории относятся горизонты, мощность которых значительно превосходит расстояние между скважинами*) понижения определяют в системе из двух одинаково дебитных скважин по формуле:

$$S = \frac{Q}{8 \cdot \pi \cdot K \cdot b} \cdot \ln \frac{y + b + \sqrt{(x + a)^2 + (y + b)^2}}{y - b + \sqrt{(x + a)^2 + (y - b)^2}} \cdot \frac{y - b + \sqrt{(x - c)^2 + (y - b)^2}}{y + b + \sqrt{(x - a)^2 + (y + b)^2}}$$

где: x, y - Горизонтальные и вертикальные координаты точки, для которой определяются понижения;

b - Половина длины фильтра;

a - Половина расстояния между скважинами.

Для скважины с фильтрами малых размеров по сравнению с расстояниями между скважинами ($b=0$) формула упрощается до выражения.

$$S = \frac{Q}{4\pi \cdot K_\phi} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{(x - a)^2 + y^2}} - \frac{1}{\sqrt{(x + a)^2 + y^2}} \right)$$

Расчет понижений течения по этим сеткам проводится для любых заданных расходов и коэффициентов фильтрации так же, как для ранее рассмотренных случаев.

РЕЗУЛЬТАТ

По результатам опытных (или опытно-промышленных) работ определяются основные геотехнологические параметры:

- время закисления пласта и отработки отдельных участков и месторождения.
- объем извлечение урана в раствор,
- концентрация рабочего реагента в растворе, средняя и по отдельным стадиям процесса.
- средняя концентрация урана в продуктивном растворе
- характер ее изменения по отдельным стадиям процесса ПВ,
- удельный расход реагента (на единицу массы породы и на 1 кг извлеченного в растворе урана).

REFERENCES

1. Абдульманов И.Г., Фазлуллин М.И., Мосев А.Ф. и др. / Под ред. Кедровского О. Л. Комплексы подземного выщелачивания /. М., «Недра», 1992.
2. Абрамов С.К., Бабушкин В.Д. Методы расчета притока воды к буровым скважинам.- М.:Госстроиздат 1955.
3. Абрамов С.К., Алексеев В.С. Забор воды из подземного источника. –М.: «Колос», 1980.
4. Мирзаев Э.С., Каримов Ё.Л., Латипов З.Ё., Боймуродов Н.А. Технология повышения качества цементирования укрепляющих скважин горизонтальных скважин // Universum: технические науки 1-2 (94), Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр науки и образования», ст 10-15, 2022.
5. Нурхонов Х.А., Хужакулов А.М., Боймуродов Н.А. Проектирование параметров контурного взрывания // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences Special Issue 4-2, ООО «Oriental renessans», ст 825-832, 2022.
6. Каюмов О.А., Хакимов К.Ж., Эшокулов У.Х., Боймуродов Н.А., Норкулов Н.М. Изучение химического, гранулометрического, фазового состава золотосодержащих смешанных руд // Universum: технические науки 3-3 (84), Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр науки и образования», ст 45-49, 2021.
7. Norov Y., Karimov Y., Latipov Z., Khujakulov A., Boymurodov N. Research of the parameters of contour blasting in the construction of underground mining

works in fast rocks // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1030 (1), 012136, 2021.

8. Kayumov O., Latipov Z., Boymurodov N., Egamberdiyev H. Research of the combined technology of enrichment of low-grade phosphorite ore of the Central Kyzylkum // InterConf 2020.

THE CHARACTERISTIC OF THE IMMUNE STATUS AT HIV- INFECTED CHILDREN WITH ACUTE RHINOSINUSITIS

Narzullaev N.U.

Bukhara State Medical Institute

ANNOTATION

The immune status has been studied at 35 HIV-infected of children with ARS. The control group of comparison consisted from 14 practically healthy faces. At a HIV-infected of patients with ARS has revealed deep infringements of the immune status, especially from the T-link of immunity and its subpopulations, and also frustration humoral an immunity link, suppression of proinflammatory cytokine IL-10 and increase proinflammatory IFN- γ . Under the influence of the spent treatment have not revealed certain changes from the immune status at patients. It is possible to ascertain only positive changes of maintenance IL-10 and parallel decrease IFN- γ in dynamics of treatment. In the main group there were 25 HIV-infected patients with ARS, and in the control group there were 14 practically healthy children of the same age who did not have a history of ARS and HIV. All 35 HIV-infected children were registered with the Bukhara Regional AIDS Center. Patients received antiretroviral therapy, antibacterial, anti-inflammatory and local therapy in a hospital setting.

Key words: *The immune status, a HIV-infection, acute rhinosinusitis, cellular immunity, humoral immunity, an immunodeficiency, cytokines.*

ХАРАКТЕРИСТИКА ИММУННОГО СТАТУСА У ВИЧ- ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ С ОСТРЫМ РИНОСИНУСИТОМ

Нарзуллаев Н.У.

Бухарский государственный медицинский институт

АННОТАЦИЯ

Иммунный статус изучен у 35 ВИЧ-инфицированных детей с ОРС. Контрольную группу сравнения составили 14 практически здоровых лиц. У ВИЧ-инфицированных больных ОРС выявлены глубокие нарушения иммунного статуса, особенно со стороны Т-звена иммунитета и его субпопуляций, а также расстройства гуморального звена иммунитета, подавление провоспалительного цитокина ИЛ-10 и повышение противоспалительного ИФН- γ . Под влиянием проведенного лечения не выявили определенных

изменений со стороны иммунного статуса у больных. Можно констатировать только положительные изменения содержания ИЛ-10 и параллельное снижение ИФН-γ в динамике лечения. В основной группе было 25 ВИЧ-инфицированных с ОРС пациентов, а в контрольной - 14 практически здоровых детей аналогичного возраста, не имевших в анамнезе ОРС и ВИЧ. Все 35 ВИЧ-инфицированные дети состояли на учете в Бухарском областном СПИД-центре. Больные получали антиретровирусную терапию, антибактериальную, противовоспалительную и местную терапию в условиях стационара.

Ключевые слова: иммунный статус, ВИЧ-инфекция, острый риносинусит, клеточный иммунитет, гуморальный иммунитет, иммунодефицит, цитокины.

O'RS BILAN KASALLANGAN OIV INFEKTSIYALI BOLALARDA IMMUN STATUS TAVSIFI

Narzullaev N. U.

Buxoro davlat tibbiyot instituti

ANNOTATSIYA

Immunitet holati O'RS bilan kasallangan 35 nafar OIV infeksiyali bolalarda o'rganildi. Nazorat guruhini 14 nafar sog'lom bolalar tashkil etdi. OIV bilan kasallangan O'RS bilan kasallangan bemorlarda immunitetning chuqur buzilishlari, ayniqsa immunitetning T-bo'g'inlari va uning subpopulyatsiyalari, shuningdek, immunitetning gumoral bog'lanishining buzilishi, yallig'lanishga qarshi sitokinning bostirilishi aniqlangan. IL-10 va yallig'lanishga qarshi IFN-g ning ko'payishi kuzatildi. O'tkazilgan davolanishning ta'siri ostida bemorlarda immunitet holatida aniq o'zgarishlar aniqlanmadi. Biz faqat IL-10 tarkibidagi ijobiy o'zgarishlarni va davolash dinamikasida IFN-g ning parallel pasayishini aytishimiz mumkin. Asosiy guruhda OIV bilan kasallangan 25 nafar ARS bilan kasallangan bemorlar, nazorat guruhida esa xuddi shu yoshdagi 14 nafar amalda sog'lom, OIV va OIV bilan kasallangan bolalar bor edi. OIV infeksiyasiga chalingan 35 nafar bolaning barchasi Buxoro viloyati OITSGa qarshi kurash markazida ro'yxatga olingan. Bemorlarga shifoxona sharoitida antiretrovirus terapiyasi, antibakterial, yallig'lanishga qarshi va mahalliy terapiya o'tkazildi.

Kalit so'zlar: immunitet holati, OIV infeksiyasi, o'tkir rinosinusit, hujayra immuniteti, gumoral immunitet, immunitet tanqisligi, sitokinlar.

INTRODUCTION

The problem of infection caused by the human immunodeficiency virus (HIV) has been studied in otorhinolaryngology in our country since the early 1990s. Identified and described diseases that are an indicator of acquired immunodeficiency syndrome (AIDS), studied the symptoms of lesions of the ear, throat and nose in HIV-infected and AIDS patients (1,3,5).

Due to a significant increase in the number of cases of HIV infection, the likelihood of contact of an otorhinolaryngologist with HIV-infected patients is increasing. With HIV infection, various manifestations of the disease often occur with damage to the upper respiratory tract. Otorhinolaryngologists, as well as other specialists, already have to take an active part in the diagnosis, treatment of HIV-infected persons, preventive work, which, of course, will require knowledge of the features of the pathology of the ear, throat and nose in HIV infection (AIDS) (2, 8.9).

The variety of clinical manifestations of HIV infection is due to the addition of opportunistic infections, among which fungal, bacterial and viral infections are of the greatest importance. The classic manifestation of HIV infection that an otorhinolaryngologist may encounter is the development of acute rhinosinusitis. Acute rhinosinusitis is one of the most common bacterial infections in children with a normal immune system, but the features of the course of these diseases in immunodeficiencies are poorly understood. Meanwhile, our own experience and the few data from clinical studies that are available today suggest that this disease, in acute, chronic and recurrent forms, is common in HIV-infected children. And although in most cases the etiology, symptoms and course of these diseases in HIV-infected children and in children with a normal immune system are the same, nevertheless, a prolonged, severe or unusual course of these infections, with frequent relapses, or the isolation of atypical pathogens (including pathogens of opportunistic infections) should alert the physician to possible HIV infection. This disease has long attracted the attention of otorhinolaryngologists and paediatricians, especially since observations and studies have appeared indicating an association of acute rhinosinusitis with HIV infection (6,7,10).

The aim of the study was to study the parameters of the immune system in HIV-infected children with acute rhinosinusitis.

MATERIAL AND METHODS

We investigated 35 children at the age from 3 till 14 years of a HIV-infected with ARS, were on hospitalization in LOR-BRANCH of the Bukhara regional

children's versatile medical centre. Boys have made 56.6%, girls – 43.4%. Unilateral defeat of sine was observed at 57.8%, bilateral - at 42.2%. Except inflammation signs the general anxiety, a bad dream, refusal of a chest food, headaches was marked. Besides traditional inspection (the general analysis of blood, urine, bacteriological and bio-chemical researches) all patients have passed LOR-survey, under indications - sine sounding (26.5%), X-ray additional bosoms of a nose (9.6%). In the basic group there were 25 HIV-infected with ARS patients, and in a control - almost healthy 14 children of similar age who did not have in anamnesis ARS and a HIV. All 25 HIV-infected children consisted on the account in the Bukhara regional AIDS-centre. Patients received antiretroviral therapy, antibacterial, anti-inflammatory and local therapy in the conditions of a hospital.

The HIV diagnosis was based on revealing of specific antibodies in standard serological tests (ELISA, immune bloating in updating Western-bloat) and comparisons epidemiological and serological data.

Immunologic studies were carried out in conjunction with the the Institute of Immunology NA RUz (Tashkent). In researches included patients from a HIV-infection and ARS which parents have given the informed consent to participation in the given researches (work has been executed according to the Helsinki declaration and it is approved by ethical committee of Bukhara State Medical Institute).

Phenotyping lymphocyte carried out indirect by immune fluorescent method with the help monoclonal antibodies to CDs-receptors «Sorbent Ltd» (Russia). Defined T-lymphocytes (total set - CD3); T-helpers (subset of Th - CD4); T-suppressors (subset of Ts - CD8); B-lymphocytes (subset CD19).

Calculated an immunoregulatory index (IRI) – the ratio of CD4/CD8. Concentration serum antibodies (Ig) A, M and G defined a method of radial immune diffusion[7]. Level cytokines (IFN- γ , IL-10) in whey of peripheral blood was studied a method of the immune enzyme analysis with use of test systems by firms "Vectors-best" (Russia). Parameters of the immune status studied twice: before and 1 month after treatment.

The obtained data was exposed to statistical processing with use of computer program Micro-soft of Excel 2003 on LG-Pentium IV. Significance of differences when comparing the mean values were determined by Student's *t* test. Data are presented as of $M \pm m$. Differences were considered significant at $P < 0.05$.

RESULTS OF RESEARCH AND THEIR DISCUSSION

The retrospective analysis of studying of the immune status at a HIV-infected of children with ARS has shown that in terms before carrying out before treatment at

them essential infringements have been revealed from their immune system (tab. 1). At a HIV-infected with ARS patients observed 0.7-fold fall of absolute value of leukocytes and the relative content lymphocyte, double decrease in the absolute values of lymphocyte. Such decrease was reflected in statistically significant decrease from 2 to 3 times of absolute values of the total pool T (CD3) - and B (CD19)-lymphocyte (tab. 1).

At a HIV-infected patients with ARS children showed profound suppression T-cell immunity in their relative expression, namely, 0.6-fold reduction in T-cells with the phenotype (CD3), even more significant suppression T-share helpers cells - Th (CD4) – up to $13.8 \pm 2.3\%$ (in the control group $34.2 \pm 1.6\%$; $P < 0.001$), while the content of subset of T-cells - T (CD8)-cytotoxic exceeded the background values in the control group moderate ($P > 0.05$).

In this connection in the given group there is an inversion an immune regulatory index (IRI) – the ratio of CD4/CD8, - that leads to serious changes in immune system of patients with HIV-infection, combined with the ARS. Thus, we find out a disbalance of T-cell subset with a decrease in the proportion of helpers Th(CD4) and increase suppression parts - Ts(CD8) (tab. 1). Reduction IRI registered by us at HIV-infected with ARS children testifies to functional insufficiency of cells with a phenotype of Ts(CD8), and it is a sign of the profound immunodeficiency which has developed at patients. At a HIV-infected of patients with ARS have revealed small activation of subset of T-killers - Tk (CD16) that, possibly, is also pathognomonic at this pathology.

In respect of B-cell component of the immune system can be said that moderate decrease occurred, which was statistically is possible to tell that there was a moderate decrease that statistically confirmed ($P > 0.05$). Decrease B(CD19) lymphocytes was reflected in the spectrum of serum immuno-globulin (SI) content of two classes - IgA and IgG, and quantity IgM, on the contrary, increased (tab. 1).

The data obtained by us testifies to profound infringements in the functioning of the immune system in children of patients with a HIV-infection and ARS, which were reflected a spectrum cellular and humoral immunity factors. These disorders appear to be quite possible as a fact that plays an important in the pathogenesis of this mixed-pathology in children. The decrease of the relative quantitative properties of Th(CD4) - this aggravating factor, and an unfavorable forecast criterion.

The spent treatment did not lead to appreciable changes of parameters of immune system at a HIV-infected of children with ARS. We observed a tendency in

moderate increase of separate links of cellular immunity and humoral immunity, however restoration of key parameters of the immune status (tab. 1). Besides, at patients with chronic processes saved pressure of the humoral component of system of immunity remained at $P > 0.05$. In a HIV-infected of patients with ARS have found out weak increase T(CD3) and B(CD19) in their relative and absolute values, and also moderate increase of production of Tk (CD16), Ts (CD8), the concentration of IgA (tab. 1).

Spectrum studying cytokines at a HIV-infected of children with ARS has shown that at them presence of significant differences between values of the basic group with control group was marked. So, for example, if at healthy children level IFN- γ made 23.70 ± 5.38 pg/ml, at a HIV-infected of children with ARS the similar parameter was in 3/5 times above and there was at level 82.84 ± 21.17 g/ml (tab. 2). So, high level IFN- γ at a HIV-infected of children with ARS testified to expressiveness of degree of inflammatory reaction.

It is known that as a source IFN- γ serve activated T-lymphocytes and natural killers. Among T-lymphocytes producers IFN- γ are both the cytotoxic Ts (CD8), and Th (CD4) cells, however at a differentiation of the last on Th1 and Th2 ability to develop IFN- γ keep only Th1-cells. The major function IFN- γ is its participation in medium interrelations between lymphocytes and macrophages, and also in regulation of a parity cellular and humoral components of the immune response. Being the basic pro-

duct Th1-клеток, IFN- γ reduces secretor activity Th2-cells. Thus, IFN- γ enhances the development of cellular immunity and suppresses displays humoral immunity. Hence, IFN- γ plays an important role in immune regulation, being key by the cytokine cellular immune response and inhibitor of the humoral immune response [8].

Table 1. Parameters of immune system at a HIV-infected of children with ARS in dynamics of treatment.

Indicator	Healthy (n=14)	Patients (n=25)
Leukocytes, num./mkl	6123 ± 162	$4251 \pm 321^{***}$
		$4437 \pm 234^{***}$
Lymphocytes, %	29.6 ± 1.7	$21.4 \pm 2.15^{**}$
		$22.7 \pm 2.4^*$
Lymphocytes, abs.	1812.4 ± 35.7	$931.5 \pm 97.2^{***}$
		$1003.6 \pm 47.5^{***}$

T(CD3), %	58.3 ± 2.5	38.4 ± 3.2***
		41.2 ± 2.7***
T(CD3), abs.	1058.2 ± 72.2	362.5 ± 43.6***
		425 ± 51,4***
Th(CD4), %	34.4 ± 1.6	13.8 ± 2.3***
		12.4 ± 2.7***
Ts(CD8), %	22.7 ± 1.2	24.2 ± 2.8
		26.5 ± 3.1
IRI (CD4/CD 8)	1.5 ± 0.14	0.58 ± 0.31**
		0.49 ± 0,36**
Tk(CD16), %	15.4 ± 0.9	16,2 ± 2,5
		18,4 ± 3,2
B(CD19), %	24.3 ± 1.22	19,62 ± 4,4
		22.5 ± 2.6
CD19, abs.	351.6 ± 29.4	182.1 ± 20.5***
		228.7 ± 34.9**
IgA, mg%	129.2 ± 10.8	84.4 ± 7.8**
		101.9 ± 13.6
IgM, mg%	86.7 ± 8.9	140.4 ± 13.1***
		136.3 ± 16.5**
IgG, mg%	1047.3 ± 33.4	888.7 ± 42.7**
		761.4 ± 54.6***
The note: in numerator the data before treatment, in a denominator - after treatment; * - P <0.05; ** - P <0.01; *** - P <0.001 - in comparison with control group.		

Table 2. The maintenance pro- and anti-inflammatory cytokines at HIV-infected of children in a combination with ARS in dynamics of treatment.

Indicator	Control group	The basic group
IFN-γ, pg/ml	23.70 ± 5,38	82.84 ± 21.17**
		21.93 ± 7.42
IL-10, pg/ml	10.95 ± 3.63	86.08 ± 19.43***
		52.04 ± 12.06**

The note: in numerator the data before treatment, in a denominator - after treatment;

* - $P < 0.05$; ** - $P < 0.01$; *** - $P < 0.001$ - in comparison with control group.

Level IL-10 in group at a HIV-infected of children with ARS approximately in 8 times higher than those values of the control group. It is known that IL-10 it is described as the factor stimulating B-lymphocytes as it causes proliferation B-cells. The main producers IL-10 are Th2 cells. IL-10 inhibits functions of macrophages and secretion by them IL-1, FNO and IL-6, having thus anti-inflammatory an effect. IL-10 causes proliferation and a differentiation B - and T-lymphocytes, influences development hematopoietic cells, on macrophages, natural killers, basophiles, being the functional antagonist cyto-kines, produced Th1 cells. IL-10 promotes development of allergic reactions, possesses the expressed anti-inflammatory action [8].

The comparative analysis has shown that the parity $IFN-\gamma/IL-10$ (proinflammatory/anti-inflammatory cytokines or Th1/Th2) at healthy children equaled 2.2. In the presence of the expressed inflammatory process, that is at children of the basic group, this indicator made 0.96. The expressed disbalance in functioning of the core regulator cytokines which was expressed by acute lifting of level anti-inflammatory cytokines and suppression proinflammatory cytokines, acute inflammatory conditions being the basic regulators is revealed.

Thus, the HIV-infected of children with ARS have an expressed stimulation of production both proinflammatory, and anti-inflammatory cytokines. Such processes can as a necessary condition for protection against the infectious agent and system damaging action of high concentration proinflammatory cytokines [8].

After treatment carrying out in group of a HIV-infected of children with ARS level $IFN-\gamma$ has come nearer to control values, and level IL-10 in dynamics of treatment if decreased, but nevertheless remained at high level, in 5.5 exceeding those parameters at children of control group.

The parity $IFN-\gamma/IL-10$ in the basic group tended to even bigger to decrease, making 0.42.

CONCLUSION

Thus, at a HIV-infected of children with ARS deep deficiency of most of the parameters of the immune status is observed. One of the major disorders of the immune status is a significant suppression of Th (CD4)-lymphocytes and inversion of the IRI with an increase in functional activity of Ts (CD8)-lymphocytes,

which is unfavorable clinical criteria. The given patients did not have positive dynamics of changes of the immune status after treatment carrying out. Under the influence of treatment there was a suppression proinflammatory of cytokine IFN- γ . However, it should highlight that the detected change in the level of IL-10 and a violation of the proportion of pro- and anti-inflammatory cytokines indicates the presence of preexisting immune deficiency, which, apparently, and was manifested in the form of complications associated with HIV infection.

REFERENCES

1. Ikramova F.S., Radjabov R.R. Improving tactics of treatment of allergic rhinitis with chronic diffus diseases// Eurasian journal of academic research Volume 1, Issue 1 April 2021. – P. 760-767.
2. Ikramova F.S., Erkinov N.N. Evaluation of the effect of hygienic isotonic nose in pregnant women on early active rhinometry indicators //Eurasian journal of academic research Volume 1, Issue 1 April 2021. –P. 668-673.
3. Nurov U.I., Ikramova F.S. Features Of Non-Specific Protection Factors And Cytokine Status In Inflammatory Diseases Of The Paranasal Sinuses In Twin Children// The american journal of medical sciences and pharmaceutical research Volume 3 Issue 02, 2021. –P. 2689-1026
4. Nurov U.I., Ikramova F.S., Alimova Sh.A. Functional status of immune status in inflammatory diseases of the paranasal sinuses in twin children// Academic research in educational sciences volume 2 | issue 5 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723, pp 238-246.
5. Narzullaev .N.U. The characteristic of the immune status at hiv- infected children with acute rhinosinusitis . International scientific and practical conference. ADTI. 2019.pp.223-231.
6. Narzullaev N.U. Frequency of occurrence of the exudative average otitis at the HIV-infected children. International scientific and practical conference. ADTI. 2019. pp.232-240
7. Narzullaev N.U. Clinic-immunological features the current of the chronic tonsillitis at a HIV-infected children depending on infection ways. //International scientific review of the problems and prospects of modern science and education. Boston.USA. 2018. P.- 50-52.
8. Narzullaev N.U. FarGALS efficiency in complex treatment of HIV-infected children with acute purulent sinusitis//European Science Review. - Austria, 2017. - No.1-2. -P.86-88.

-
9. Narzullaev, N. U. (2012). The Incidence of Exudative Otitis Media in HIV Infected Children. *International Journal of Biomedicine*, 2(3), 211-213.
 10. Narzullaev, N. U., Suleymanov, S., Ismailova, A., & Sabitova, R. (2013). Immune Status of HIV-positive Children with Acute Rhinosinusitis. *International Journal of Public Health Science (IJPHS) USA*, 2(3), 83-88.

ЎРТА ТИББИЙ ХОДИМЛАР ТАЙЁРЛАШ МЕТОДИКАСИНИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИБ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Акбарова Нигора Наримматовна

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш уларнинг малакасини ошириш институти мустақил тадқиқотчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришда педагогик таълим жараёнларини ахборотлаштириш, таълимнинг мазмун ва моҳиятини такомиллаштириш, анъанавий ва замонавий ахборот технологиялари муҳитидаги педагогик таълимларнинг асосий кўрсаткичларини таққослаш, ахборотлаштирилган педагогик таълимистикўболлари ҳақида сўз юритилади.

***Калит сўзлар.** ўрта тиббий ходим, методика, инновацион технологиялар, педагогик таълим, ахборотлаштириш, замонавий ахборот технологиялари, таққослаш.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются процессы информатизации педагогического образования в части совершенствования методики подготовки средних медицинских кадров с использованием инновационных технологий, совершенствования содержания и сущности образования, сопоставления основных показателей педагогического образования в традиционных и современных информационных технологиях, перспективы информированного педагогического образование.

***Ключевые слова.** медсестра, методика, инновационные технологии, педагогическое образование, информатизация, современные информационные технологии, сравнение.*

ANNOTATION

The article discusses the processes of informatization of teacher education in terms of improving the methodology for training secondary medical personnel using innovative technologies, improving the content and essence of education, comparing

the main indicators of teacher education in traditional and modern information technologies, and the prospects for informed teacher education.

Keywords. *nurse, methodology, innovative technologies, teacher education, informatization, modern information technologies, comparison.*

КИРИШ

Жаҳон миқёсида соғлиқни сақлаш ва тиббий таълим соҳасидаги ривожланиш тенденциялари таълим сифатини оширишга алоҳида эътибор қаратмоқда. Узлуксиз тиббий таълим аккредитация маркази (Accreditation Council for Continuing Medical Education - ACCME) ва Америка тиббиёт ассоциацияси (American Medical Association) каби нуфузли ташкилотлар томонидан тиббий таълимни самарали ташкил этишда инновацион педагогик муҳитни яратиш, ўқитишнинг янги парадигмаларини ишлаб чиқиш ҳамда назария ва амалиёт интеграциясини ривожлантириш тавсия қилинган. Бу эса, таълимда инновацион ахборот-коммуникация технологиялари ва визуаллаштирилган дидактик воситаларнинг интегратив имкониятларидан самарали фойдаланиш усуллари тадқиқ этиш тиббий таълим тизимини модернизациялашга хизмат қилишини кўрсатади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60 сонли Фармонида кўра “миллий ўқув дастурига асосан 2026 йилга қадар 699 номдаги, шу жумладан 2022 йилда 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари ҳамда мобил иловаларни яратиш; миллий ўқув дастури бўйича янги методикаларга ўқитувчиларни ўқитиш мақсадида Электрон малака ошириш платформаси учун 2026 йилга қадар жами 769 та видеодарс яратиш; умумтаълим мактабларида дарслик ва ўқув-методик мажмуаларни тажриба-синовдан ҳамда чет эллик мутахассислар иштирокида экспертизадан ўтказиш тизимини жорий этиш” белгилаб берилган.

Ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришда замонавий ахборот технологияларининг таълим жараёнларига жорий этилиши:

- талабага касбий билимларни эгаллашига;

- ўрганилаётган ҳодиса ва жараёнларни моделлаштириш орқали фан соҳасини чуқур ўзлаштирилишига;
- ўқув фаолиятининг хилма-хил ташкил этилиши ҳисобига талабанинг мустақил фаолияти соҳасининг кенгайишига;
- интерактив мулоқот имкониятларининг жорий этилиши асосида ўқитиш жараёнини индивидуаллаштириш ва дифференциялаштиришга;
- сунъий интеллект тизими имкониятларидан фойдаланиш орқали талабанинг ўқув материалларини ўзлаштириш стратегиясини эгаллашига;
- ахборот жамияти аъзоси сифатида унда ахборот маданиятининг шаклланишига;
- ўрганилаётган жараён ва ҳодисаларни компьютер технологиялари воситасида тақдим этиш, талабаларда фан асосларига қизиқишни ва фаолликни оширишга олиб келиши билан муҳим аҳамият касб этади.

Педагогик ва ахборот технологияларини бир-биридан ажратиш мумкин эмас, чунки замонавий педагогик технологияларнинг кенг жорий этилиши таълим парадигмасини ўзгартиради ва фақат таълим жараёнларини ахборотлаштириш педагогик технологиялардан самарали фойдаланиш имкониятини яратади.

Ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришда педагогик таълим жараёнларини ахборотлаштириш таълимнинг мазмун ва моҳиятини такомиллаштиришга олиб келади. Анъанавий ва замонавий ахборот технологиялари муҳитидаги педагогик таълимларнинг асосий кўрсаткичларини таққослаш ахборотлаштирилган педагогик таълимнинг истиқболли эканлигини яққол намоён қилди. Буни қуйидаги фикрлар асосида ҳам тасдиқлаш мумкин. Анъанавий дидактика ўз олдига шахсни ақлий ривожлантириш, унинг ўқув фаолиятида билимни ўзлаштириш, малака ва кўникмаларини эгаллаш жараёнини оптималлаштиришга қаратилган методик усулларни яратишга қаратилган ўқитиш назариясини шакллантиришни мақсад қилиб қўяди.

Ахборотлашган педагогик таълимда дидактика жамиятнинг замонавий эҳтиёжига мос келувчи таълим ва тарбия назариясини ифодалаб, у шахсининг интеллектуал ривожланишини жадаллаштирувчи таълим мақсадларига эришишни таъминлашга йўналтирилган педагогик таъсирга эга бўлиб, шахсининг интеллектуал салоҳиятини намоёни этиш ва ривожлантиришни ўзининг асосий мақсади қилиб қўяди. Бу мақсадга, замонавий ахборот

технологияларининг имкониятларини жорий этиш орқали самарадорликка эришиш мумкин.

Анъанавий дидактикада асосий эътибор кўргазмали-тушунтирув усулларига қаратилади. Шунингдек, талабаларнинг ижодий салоҳиятини ривожлантириш ва мустақил фаолиятини интенсивлаштиришнинг айрим кўринишлари муаммоли ўқитиш, ўқитишни алгоритмлаш назарияларида ўз аксини топган. Бу назарияларнинг ғояларини самарали жорий қилиниши, билимларни эгаллаш сифатини оширишга, ўқув материалларини ўзлаштиришда вақтнинг тежалишига, касбий кўникма ва малакаларнинг шаклланишига олиб келади. Аммо уларнинг самараси, ўқитишнинг методлари ва воситаларидан қандай фойдаланишга ва унинг даражасига боғлиқ бўлади.

Замонавий ахборот технологиялари муҳиtida дидактика, замонавий ахборот технологияларидан фаол фойдаланиш орқали билимларни мустақил ўзлаштиришга йўналтирилган ўқув фаолиятининг кенг жабҳали турларини таклиф этади. Бунда дидактика фикрлашни, шахснинг қобилият ва имкониятлари даражасини, эстетик дидни, ахборот маданиятини, билимларни мустақил ўзлаштиришни, ўқув-ахборот фаолиятига оид кўникма ва малакаларни ривожлантиради.

Бизнинг фикримизча, замонавий ахборот технологияларини педагогик таълим жараёнларига жорий этиш талаба шахсининг:

- фикрлашини;
- оптимал қарор қабул қилиш малакасини;
- коммуникатив қобилиятини;
- эстетик тарбиясини;
- касбий малака ва кўникмаларини;
- ахборот маданиятини ривожланишини таъминлайди.

Замонавий ахборот технологиялари, ўқув-тарбия жараёнларининг барча босқичларини жадаллаштиради. Бунда ахборот технологияларидан фойдаланиш асосида, таълим жараёнининг сифати ва самарадорлигини ошириш, талабаларнинг билиш фаолиятларини интенсивлашуви, фанлараро алоқадорликнинг чуқурлашуви кузатилади.

Ахборот технологияларини жорий этиш орқали самарадорликка эришиш имкониятини берадиган ҳамда дидактик нуқтаи назардан муҳим аҳамият касб этадиган методик мақсадларга:

- ўқиш жараёнини индивидуаллаштириш ва дифференциялаш;
- тесқари алоқа орқали ўқув фаолияти назоратини олиб бориш;

- ўз-ўзини назорат қилиш;
- ўқув материални ўзлаштириш жараёнида машқ қилиш ва мустақилтайёргарликни ташкил этиш;
- билимларни эгаллашни интенсифлаштириш;
- ўқув ахборотларини компьютер орқали визуаллаштириш;
- ўрганилаётган ҳодиса ва жараёнларни моделлаштириш;
- компьютерда лаборатория машғулотларини бажариш;
- ахборот маълумотлар базасини яратиш ва ундан фойдаланиш;
- талабаларни ўқув материални ўзлаштириш стратегияси билан қуроллантириш;
- фикрлашни ривожлантириш;
- оптимал қарор қабул қилиш малакасини шакллантириш;
- талабаларда ахборот маданиятини шакллантириш орқали эришилади.

Замонавий ахборот технологиялари микро ва макро дунёдаги, мураккаб қурилмалар ва биологик тизимлардаги ҳодиса ва жараёнларни компьютер графикаси ва моделлаштиришдан фойдаланиш асосида ўргатиш, жуда катта ёки жуда кичик тезликда содир бўладиган физик, кимёвий ва биологик жараёнларни қулай вақт ўлчамида тақдим этиш каби дидактик масалаларни ечиш имкониятини беради.

Ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришда замонавий ахборот ва коммуникация технологияларини кенг жорий этилиши:

- фан соҳаларини ахборотлаштиришни;
- ўқув фаолиятни интеллектуаллаштиришни;
- интеграция жараёнларини чуқурлаштиришни;
- таълим тизими инфратузилмаси ва уни бошқариш механизмларини такомиллаштиришга олиб келади.

ХУЛОСА

Бизнинг фикримизча, ўрта тиббий ходимлар тайёрлаш методикасини инновацион технологиялардан фойдаланиб такомиллаштиришда таълим-тарбиянинг психологик-педагогик мақсадларини амалга оширишда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш, таълим тизимида электрон ахборот-таълим муҳитини ташкил этиш, таълим соҳасининг электрон ахборот-таълим ресурсларини яратиш, компьютер технологияларини жорий қилиш амалиёти ва методологияси билан таъминлаш назарда тутилади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. 2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида. 28 январь 2022 йил. ПФ-60 сон.
2. Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Таълимда инновацион технологиялар / Таълим муассасалари педагогўқитувчилари учун амалий тавсиялар. – Т.: “Истеъдод” жамғармаси, 2008. – 180 б.
3. Зеер Э.Ф., Шахматова Н. Личностно-ориентированные технологии профессионального развития специалиста. – Екатеринбург: ЕГПИ, 1999. – 244 с.
4. Зокирова, Д. Н. (2021). INTEGRATION OF PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL DISCIPLINES INTO TRAINING OF SELF-LEARNING MOTIVATED STUDENTS. *Современное образование (Узбекистан)*, (6), 24-28.
5. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022). METHODOLOGY OF USING CONNECTING ELEMENTS OF SCIENCE IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF THE SCIENCE OF HYDROELECTRIC POWER STATIONS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(3), 654-661.
6. Nematillaevna, Z. D. (2021). Problems in providing independent learning education and ways to prevent them. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(1), 1431-1436.
7. Zokirova, D. N. (2021). Goals And Objectives Of Organizing Independent Work Of Students. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 179-182.
8. Зокирова, Д. Н. (2018). Мустақил ўрганишга ундаш орқали таълим беришда гуруҳ бўлиб ишлашни қўллаб-қувватлаш. *Научное знание современности*, (4), 15-21.
9. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. (2019). PROBLEMS ARISING WHEN APPLYING THE “BOOMERANG” METHOD IN THE COURSE OF TRAINING AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(11), 270-274.
10. Usubovich, O. O., & Ne'matillaevna, Z. D. (2022, April). INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANIB TALABALARNING MUSTAQIL FIKRLASHLARINI SHAKLLANTIRISH. In *E Conference Zone* (pp. 101-105).
11. Sayfullayeva, D. A., Tosheva, N. M., Nematova, L. H., Zokirova, D. N., & Inoyatov, I. S. (2021). Methodology of using innovative technologies in technical institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 7505-7522.

JISMONIY TARBIYANING RIVOJLANISH TARIXI

Ahmedov Erkinjon Ma'mirjonovich

ADU, Jismoniy madaniyat fakulteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Jamiyatda jismoniy tarbiya rivojlanishiga odamlarning ishlab chiqarish munosabatlari, kurashning iqtisodiy, siyosiy va mafkuraviy shakllari, fan, falsafa, san'at yutuqlari ta'sir ko'rsatdi. Shu bilan birga, jismoniy tarbiya jamiyat bilan bir xil qadimiy tarixga ega. Maqolada jismoniy tarbiyaning rivojlanish tarixi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya tarixi, sport musobaqalari, o'qituvchi, jismoniy tarbiyaning ilmiy asoslari, didaktik asoslari, pedagogik asoslari.

АННОТАЦИЯ

На развитие физической культуры в обществе повлияли производственные отношения людей, экономические, политические и идеологические формы борьбы, достижения науки, философии, искусства. Однако физическое воспитание имеет такую же древнюю историю, как и общество. В статье рассматривается история развития физического воспитания.

Ключевые слова: история физического воспитания, спортивные соревнования, учитель, научные основы физического воспитания, дидактические основы, педагогические основы.

ABSTRACT:

The development of physical culture in society was influenced by the production relations of people, economic, political and ideological forms of struggle, the achievements of science, philosophy, and art. However, physical education has the same ancient history as society. The article deals with the history of the development of physical education.

Keywords: history of physical education, sports competitions, teacher, scientific foundations of physical education, didactic foundations, pedagogical foundations.

KIRISH

Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etishning ilmiy asoslari ishlab chiqilgan bo'lib, XX asrda dunyo miqyosida e'tiborga loyiq ta'limotlar paydo bo'ldi.

Bu ta'limotlar insonning jismoniy kamolotini va imkoniyatlarining chegarasini ancha kengaytirdi. Jismoniy tarbiya, sport musobaqalari, xalq o'yinlari qiladigan, ularni birbiri bilan taqqoslay olish hamda o'zicha baholay oladigan, ya'ni tahlil qila olishni jismoniy ta'limning eng muhim vazifalaridan biri deb hisoblagan. Uning fikricha har tarafdama kamil topishgina juda oz kuch sarflab, juda qisqa vaqt orasida eng yaxshi natijalarga erishib ishlash imkonini beradi. Jismoniy ta'lim shug'ullanuvchining yoshiga, jinsiy va individual xususiyatlariga mos holda amalga oshirishning tarafdori bo'lgan. Asta-sekin murakkablashib borishi, ko'nikma va malakalarning mukammal bo'lishi kerakligi qayd etilgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

P.F.Lesgaft jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini o'qituvchi tushuntirishi orqali tashkil etishning tarafdori bo'lgan. Shaxsiy namuna sifatida ko'rsatib borishni ma'qullamagan. Tarbiyalanuvchi fikr yuritmaydigan, mexanik tarzda bajaradigan bo'lib qoladi deb sanagan.

Uning ta'limoti asosida jismoniy ta'lim aqlga suyanishi, aqlni ishlatgan holda jismoniy ko'nikma va malakalar hosil qilishi, takomillashtirib borib, jismoniy mahorat va madaniyatga aylantirish kerakligi ta'kidlangan. P.F.Lesgaft ommaviy jismoniy ta'limning tarafdori sifatida barcha turdagi o'quv muassasalarida jismoniy mashg'ulotlarni ilmiy asoslangan reja va dasturlar asosida olib borishning targ'ibotchisi bo'lgan va o'zining barcha bilim va tajribalarini shunga qaratgan. Nafaqat Rossiyada, balki butun dunyo miqyosida uning jismoniy tarbiya tizimi haqidagi ta'limoti ijobiy ahamiyat kasb etadi va hozirgi davrgacha dolzarbligini yo'qotmasdan kelmoqda.

Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini tashkil etishning ilmiy asoslari ishlab chiqilgan bo'lib, XX asrda dunyo miqyosida e'tiborga loyiq ta'limotlar paydo bo'ldi. Bu ta'limotlar insonning jismoniy kamolotini va imkoniyatlarining chegarasini ancha kengaytirdi. Jismoniy tarbiya, sport musobaqalari, xalq o'yinlari dunyo miqyosida keng yoyilib boshladi. Turli xalqlarning jismoniy tarbiya va sport o'yinlari xalqaro miqyosda tarqalib, baynalminalchilik va vatanparvarlik tuyg'ulari kuchliroq shakllanadigan darajaga yetdi. Bu davrdagi va sharoitdagi jismoniy tarbiyani tashkil etishning ilmiy-pedagogik asoslarini ishlab chiqishda A.D.Novikov, L.P.Matveev, V.A.Ashmarin, Ch.T.Ivankov, N.I.Ponomarev, V.V.Popchenko, B.M.Shiyan, A.Abdullaev, A.Akramov, F.Nasriddinov, F.Karimov, F.Xo'jayev, va boshqa olimlar faol ishtirok etdilar. A.D.Novikov va L.P.Matveevlar jismoniy tarbiyaning nazariyasi va o'qitish pedagogikasiga doir ko'pgina asarlar yozgan. Ular olib borgan

tadqiqotlarning asosiy mavzusi jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi muammolari bo‘lib, fan sifatida shakllanishi, jismoniy tarbiyaning maqsadi, vazifalari, vositalari, asosiy prinsiplari, jismoniy tarbiyaning boshqa tarbiya yo‘nalishlari bilan uzviy bog‘liqligi va jismoniy ta‘limning qonun-qoidalarini o‘rganishga qaratilgan. Jismoniy ta‘limning didaktik asoslari pedagogika fani qonuniyatlariga chuqur bog‘langan holda bayon etilgan. Ba‘zi hollarda ayrim didaktik masalalar jismoniy tarbiya borish muammolari bilan aralash holda talqin etilgan. Masalan, jismoniy mashg‘ulotlarning shakllari, sport trinirovkasi, amaliy jismoniy tayyorgarlik jismoniy ta‘lim sifatida o‘rganilishi, didaktik muammo sifatida tadqiq etilsa ma‘qul bo‘lar edi.

O‘zbekistonlik olimlar sho‘rolar tuzumi davrida jismoniy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari va uni o‘qitish metodikasi bo‘yicha olib borgan tadqiqotlari to‘laligicha rus olimlarining g‘oyalariga aynan mos kelar edi. Mustaqillikka erishgandan keyin milliy jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi muammolarini ishlab chiqishga jadallik bilan kirishildi va e‘tiborga loyiq natijalarga erishildi. O‘zbekistonlik olimlar bu yo‘nalishda samarali ilmiy faoliyat yuritishmoqdalar. A.Akramovning “O‘zbekistonda jismoniy madaniyat va sport tarixi”, K.Nurmuhammodovning “Jismoniy tarbiya va sportning ijtimoiy-iqtisodiy muammolari”, F.Nasriddinov va E.Shoternikovlarning “Inson omilini dunyo miqyosida keng yoyilib boshladi. Turli xalqlarning jismoniy tarbiya va sport o‘yinlari xalqaro miqyosda tarqalib, baynalminalchilik va vatanparvarlik tuyg‘ulari kuchliroq shakllanadigan darajaga yetdi.

Bu davrdagi va sharoitdagi jismoniy tarbiyani tashkil etishning ilmiy-pedagogik asoslarini ishlab chiqishda A.D.Novikov, L.P.Matveev, V.A.Ashmarin, Ch.T.Ivankov, N.I.Ponomarev, V.V.Popechenko, B.M.Shiyan, A.Abdullaev, A.Akramov, F.Nasriddinov, F.Kerimov, F.Xo‘jaev, va boshqa olimlar faol ishtirok etdilar.

XULOSA

Maktab yoshi harakatga o‘rgatish uchun eng qulay yoshdir. Huddi mana shu yillarda bolalar yuqori egiluvchanlikga, kuchli va tez nerv qo‘zg‘alishiga ega va shunga ko‘ra harakatlarning shartli reflekslarini yengil hosil bo‘lishi bilan ajralib turadilar. 14- 15 yoshda harakat analizatorlarining rivojlanganligi me‘yoriga yetadi. Maktabni tugallash davriga kelib o‘quvchilar xilma-xil darajadagi harakat malakalariga ega bo‘ladigan. Bu o‘z navbatida jismoniy mashqlarni, mehnat faoliyatida va ijtimoiy hayotda turmushda, o‘zlarining sog‘ligini mustahkamlashda, jismoniy tayyorgarlikni oshirishda qo‘llay oladilar. Harakat o‘rgatish

shugʻullanuvchini jismoniy rivojlanligi va jismoniy tayyorgarligi hamda jismoniy sifatlarini darajasiga qarab amalga oshiriladi. Katta, oʻrta, kichik yoshdagi oʻquvchilarni harakatga oʻrgatishda umumiy metodik prinsiplarni qoʻllashga alohida eʼtibor beriladi.

REFERENCES

1. Axatov M.S. Uzluksiz taʼlim tizimida ommaviy sport-sogʻlomlashtirish ishlarini boshqarish. – Toshkent, 2005.
2. Abdullayev. A Xonkeldiyev. Sh. Jismoniy tarbiya nazariyasi va usuliyati darslik. – Toshkent, 2005.
3. Salomov. R.S Sport mashgʻulotining nazariy asoslari. – Toshkent, 2005.

ТУПРОҚ ОСТИДАН СУҒОРИШДА ТУПРОҚНИ ЧУҚУР ЮМШАТИШ ВА ДИСКЛИ БОРОНА ЁРДАМИДА ИШЛОВ БЕРИШНИ ПАХТА ХОСИЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ

Исашов Анваржон

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти профессори

Олимжонов Муслимбек

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
магистранти

Қамбаров Шукуржон

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институти магистранти

АННОТАЦИЯ

Тупроқнинг қатламлари бўйича морфологик тузилиши, механик таркиби, ҳажм оғирлиги, ҳамда сув сизимлари аниқлаш. Хар қайси суғоришдан олдин бир метр қалинликда тупроқ намлиги намуна олиш билан ВНП-1 Нейтрон нам аниқлаш асбоби ёрдамида аниқлаш ҳамда вегетация бошида ва охирида тупроқ сув ўтказувчанлиги аниқлаш кўриб чиқилди.

***Калит сўзлар:** тупроқ остидан суғориш, чуқур юмшатиш, дискли борона, генетик қатламлар.*

EFFECTS OF DEEP SOIL IRRIGATION AND DISC RAIN CULTIVATION ON COTTON YIELD IN SOIL IRRIGATION

Isashov Anvarjon

Professor of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Olimjonov Muslimbek

Master of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Kambarov Shukurjon

Master of Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

ABSTRACT

Determination of morphological structure, mechanical composition, volume weight, as well as water capacity by soil layers. Prior to any irrigation, soil moisture sampling at a thickness of one meter was performed using the VNP-1 Neutron Moisture Detection Device and soil water permeability at the beginning and end of the growing season was considered.

***Keywords:** subsoil irrigation, deep loosening, disc harrow, genetic layers.*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасида суғориб деҳқончилик қилинадиган 4 млн 200 минг гектар майдонни суғориш учун бир йилда 46 млрд куб метр сув сарфланади. Бироқ ушбу сувнинг 60% дан ўсимликлар фойдаланади холос ва қолган қисми турли тарзда исроф бўлиб кетади. Шунинг учун қишлоқ хўжалигида экинларни суғоришнинг замонавий сув тежамкор усуллари ишлаб чиқиш ҳамда кам сув сарфлаб, юқори ва сифатли ҳосил етиштириш технологияларини амалиётга тадбиқ қилиш жуда муҳим вазифалардан ҳисобланади. Республикамизда аҳоли сонининг ўсиши, энг зарур қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ва хомашёга бўлган эҳтиёжнинг мунтазам кўпайиб бориши натижасида сув ресурсларига бўлган талаб янада ортиб бормоқда.

Шу боисдан сув ресурслари тақчил ҳозирги шароитда сувни тежаб сарфлаш, сув манбаларидан оқилона фойдаланиш ва сувнинг ерга шимилиб, оқовага чиқиб исроф бўлишини камайтириш, суғориш сувидан фойдаланиш самарадорлигини оширишга муҳим эътибор қаратиш зарур. Бу ҳолат эса экинларни суғоришнинг ноанъанавий Тупроқ остидан суғориш ва бошқа сув тежовчи технологияларини ишлаб чиқиш ва жорий этишни тақозо этади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 27 декабрдаги “Пахта хом ашёсини етиштиришда Тупроқ остидан суғориш технологияларидан кенг фойдаланиш учун қулай шарт-шароитлар яратишга оид кечиктириб бўлмайдиган чора тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ-4087-сонли қарорида пахтачилик билан шуғулланувчи олимлар ва мутахассислар олдида ғўзани суғоришни ноанъанавий усуллари ишлаб чиқиш ва 2021 йилда 11646 гектар майдонда ғўзани Тупроқ остидан суғориш технологиясини жорий этиш белгиланган эди.

Маълумки, экинларга сувни меъёрида берадиган, тупроқнинг эрозия жараёнларини бартараф этадиган, атроф-муҳитга зарар етказмайдиган автоматлаштирилган суғориш усулларида бири Тупроқ остидан суғориш технологиясидир. Пахтачиликда Тупроқ остидан суғоришнинг жорий этилиши сув сарфини камайтириш, ғўза ҳосилдорлигини ошириш, ерларнинг шўрланишини камайтириш билан бирга сув ва минерал ўғитларни лазер нури ва магнит майдонида фаоллаштирилган ҳолда бериш имконияти мавжуд.

Андижон вилоятининг оч тусли бўз тупроқлари шароитида экилган ингичка толали ғўза экинларида Тупроқ остидан суғориш технологиясини

ишлаб чиқиш ҳам долзарб масалалардан ҳисобланади. Ўзбекистон Республикасида сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги Фармонлари 2020 йил 10 июлдаги президентнинг 6024- сонли фармонида қишлоқ хўжалигида сув тежайдиган технологиялар билан қамраб олинган ерларнинг умумий майдонини 2 млн гектаргача, шу жумладан Тупроқ остидан суғориш технологиясини 600 минг га етказиш назарда тутилган мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

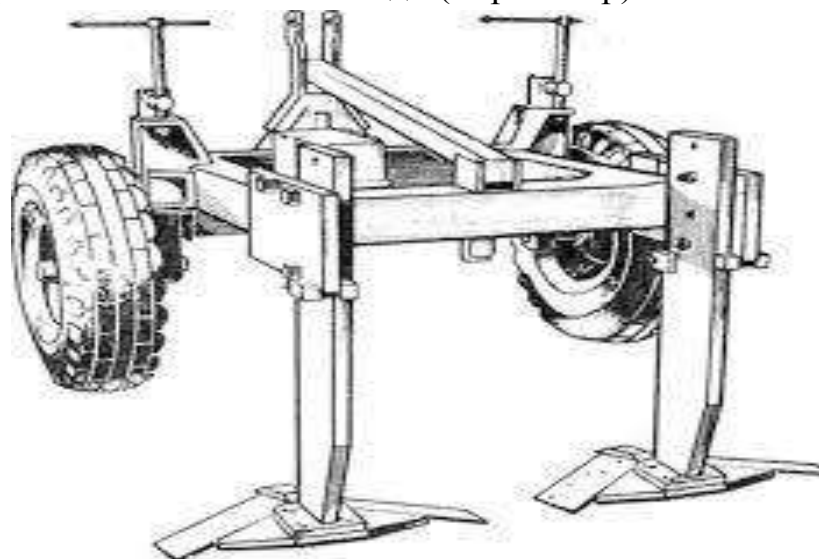
Тажириба бошланишида тупроқнинг қатламлари бўйича морфологик тузилиши, механик таркиби, ҳажм оғирлиги, ҳамда сув сиғимлари аниқланади. Хар қайси суғоришдан олдин бир метр қалинликда тупроқ намлиги намуна олиш билан ВНП-1 Нейтрон нам аниқлаш асбоби ёрдамида аниқланади. Вегетация бошида ва охирида тупроқ сув ўтказувчанлиги аниқланади.

Тажириба бошланишида генетик қатламлар бўйича тупроқ намуналари олиниб, улардаги умумий азот, фосфор ва калий миқдорлари аниқланади. Ёзани гуллаш, гуллаш-мева олиш, пишиш фазаларида 0-15 см, 15-30 см қатламларида тупроқ намуналари олиниб, улардаги ҳаракатчан азот, фосфор ва калий миқдорлари аниқланади. Ёзани униб чиқишини ҳисобга олиш 1 июл, август, сентябр ойларида ёзани бўйи, симподиеал шохлари, шонаси ва кўсак сонлари ҳисобга олинади. 3- чи, 6-чи, 9-чи симподиал шохларидан 50 дона чанокдаги пахта олиниб, ўртача 1 дона чанокдаги пахта оғирлиги аниқланади. Пахта толаси технологик анализдан ўтказилади. Минг дона чигитни массаси аниқланиб, ундаги ёғ миқдори аниқланади.

Тоғ олди ҳудудларида механик оғир тупроқларнинг сув ўтказувчанлик қобилиятини ошириш мақсадида ерларга чуқур юмшатгичлар билан ишлов берилади. Ишлов беришдан олдин далалар кўп йиллик илдизпояли бегона ўтлардан машина ва механизмлар ёрдамида тозаланганда тупроқ олдин ағдаргичлари олиб ташланган плуглар билан 18-20 см чуқурликка юмшатилади, сўнг чизел, культиватор ва бороналар ёрдамида уларнинг илдизлари йиғиб олиниб, дала ташқарисига чиқариб ташланади.

Ёрни сифатли ва кам харажат сарфлаб ҳайдаш ва юмшатиш учун унинг намлиги 16-18 фоиз атрофида бўлиши керак. Бунда тупроқ яхши майдаланади, иш органларига ёпишмайди ва унинг қаршилиги кам бўлади, демак, ёқилғи ва материаллар сарфи камайиб, иш унуми ошишига олиб келади. Ҳудуднинг

табий шароити ва тупроқ механик таркибидан келиб чиққан ҳолда куйидаги чуқур юмшатгич танлаб олинди (1- расмлар).



1-расм. ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичнинг умумий кўриниши

Чуқур юмшатгич ГРХ-2-50 юқори қувватли тракторларга агрегатланиб ишлатилади. Чуқур юмшатгич ни ишчи қамров кенглиги-1.8 м, юмштиш панжасини кенглиги 0,5 м, устунлар рамага тўғри вертикал ҳолатда махсус мосламалар билан маҳкамланган ва устун олдида кесувчи пичоқ жойлашган. ГРХ-2-50 чуқурюмштгичи ёпиқ тупроқ шароитида ишловчи текис кесувчи панжалари мавжуд ишчи органларига эга. Ишчи органлари будай шакли ҳисобига тортишга қаршилиги ошади.Талаб қилинган чуқурликни юмшатиш учун БТ-150-тракторини тортиш имкониятларини камайтиради, натижада юмшатиш чуқурлигини камайтиришга тўғри келади. Бу эса ўз навбатида иш самарадорлигини пасайишига олиб келади. Шунини таъкидлаш керакки, ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичи ҳайдов ости қатламини юмшатиш натижасида сув ва ҳаво ўтказувчанлигини яхшилаб, ўсимликларни илдиз қисмини ривожланишига яхши шароит яратиб беради.

1-жадвал

ГРХ-2-50 чуқур юмшатгичнинг техник характеристикаси

Кўшиб ишлатиладиган трактор	Case MX 255 MAGNUM
Иш унумдорлиги, га/соат	0,70...0,90
Қамраш кенглиги, м	1,8
Ишчи тезлиги, км/соат	5
Солиштирма ёқилғи сарфи, кг /га	24
Талаб этиладиган қувват, кВт (о.к.)	81(110)

Ишлов бериш чуқурлиги, см	50-90
Габарит ўлчамлари, мм	1560x1840x1560
М ассаси (конструкция), кг	800

Дала, лаборатория тажрибалари 2020-2021 йилларда Андижон Туман “Омад” фермер хўжалиги суғориладиган ерларида ўтказилади

Тажриба тархи

2 жадвал

Вариант	Вариантлар мазмуни	Тупроқнинг суғоришдан олдинги намлик тартиби ЧДНС га нисбатан, % ҳисобида
1	Назорат эгат олиб суғориш экиш схемаси Тупроқ остидан суғоришда тупроқни чуқур юмшатиш ва дискли борона ёрдамида ишлов бериш	70-70-60 70-70-60

Тажрибаларда суғориш технологияларини ғўза навлари ҳосилдорлигига таъсирини аниқлаш мақсадида, ҳар бир вариантдан барча қайтариқларда 2 марта қўл терими ўтказилди. Ғўза ҳосилдорлиги бўйича олинган маълумотлар 3.5.2-3.5.3-жадвалларда келтирилган.

Андижон-36 ғўза нави экилган эгатлаб суғорилган (назорат) вариантда пахтанинг ўртача ҳосилдорлиги 29.1-30.3 ц/га тенг бўлган бўлса, бу кўрсаткич Тупроқ остидан суғорилган 3-вариантда яъни хайдовдан олдин чуқур юмшатишганда ғўзанинг Андижон-36 нави 46.6-47.3 ц/га ни ташкил этиб, эгатлаб суғорилган назорат вариантга нисбатан 17.0-17.5 ц/га га ошганлиги аниқланди.

Тупроқ остидан суғориш технологиясини пахта ҳосилдорлигига таъсири

3-жадвал

Вариантлар	Қайтариқлар				Ўртача ҳосил, ц/га
	1	2	3	4	
2020 йил					
Ғўзанинг Андижон-36 нави					
1	29.6	29.8	29.4	30.6	29,9
2	42.6	42.4	42.8	42.6	42.6
НСР ₀₅ = 4,8 ц/га					
2021 йил					

Ѓўзанинг Андижон-36 нави					
1	29.5	29.9	29.1	30.3	29,7
2	42.5	42.7	42.8	42.4	42.6
НСР ₀₅ = 4,7 ц/га					

ХУЛОСА

Андижон вилоятининг эскидан суғорилиб келинаётган, сизот сувлари сатҳи 3.5-5.0 метр, ярим автоморф, механик таркиби ўрта-оғир қумоқ оч-тусли бўз тупроқлари шароитида ғўзанинг «Андижон-36» навининг мақбул суғориш тартибларини таъминловчи такомиллашган сув тежамкор тупроқ остидан суғориш технологиясининг қўллаш бўйича олиб борилган тадқиқотлар натижалари Андижон-36 эгатлаб суғорилган назорат вариантда ҳосилдорлик 29,7 ц/га ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич Тупроқ остидан суғорилган 5 вариантда яъни хайдовдан олдин чуқур юмшатишганда 46,9 ц/га ни ташкил этиб назорат вариантга нисбатан 17,2 ц/га га кўп пахта ҳосили териб олинди.

Қишлоқ хўжалик экинларини сув таъминоти шароитларига боғлиқ ҳолда турлича муносабат билдиради. Барча экинларни максимал ҳосилдорлигига, қонуниятларга бўйсунган ҳолда, ўсимликни ўсиши ва ривожланишининг барча даврлари давомида узлуксиз сув билан қоништириш орқали эришилади.

REFERENCES

1. Костяков А.Н. Основы мелиорации.- М.Сельхозгиз, 1960, 622 с.
2. Сурин В.А., Сабитов А.Ю., Зухриддинов С.С. Оросительная система. вторское свидетельство №1658918 А 01 Г 25/06 г. Москва 1991
3. Сурин В.А., Сабитов А.Ю., Зухриддинов С.С. Техника самотечного полива на террасированных склонах. Мелиорация и водное хозяйство г. Москва №4, 1995.ст 24 -26

РАЗРАБОТКА СЛОЖНОСТРУКТУРНОГО УРАНОВОГО ОРУДЕНЕНИЯ ПОДЗЕМНОГО ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ.

Хакимов Камол Жураевич

доцент, кафедра горного дела, факультет геологии и горного дела,
Каршинский инженерно-экономический институт.

Шукуров Азамат Юсупович

ассистент, кафедра горного дела, факультет геологии и горного дела,
Каршинский инженерно-экономический институт

АННОТАЦИЯ

На эффективность отработки гидrogenных месторождений урана способом подземного выщелачивания в значительной степени оказывает влияние фильтрационная неоднородность продуктивного горизонта.

Ключевые слова: *месторождение, продуктивного горизонта, выщелачивающих растворов, закачные скважин, нижний, верхний, наблюдательный скважины.*

ABSTRACT

The efficiency of mining of hydrogenous uranium deposits by underground leaching is largely influenced by the filtration heterogeneity of the productive horizon.

Key words: *deposit, productive horizon, leaching solutions, injection wells, lower, upper, observation wells.*

АННОТАЦИЯ

Водородли уран конларини ер остида танлаб эритмага ўтказиш орқали, қазиб олиш самарадорлигига кўп жиҳатдан махсулдор қатламга филтрация гедрогенлиги таъсир кўрсатади.

Калим сўзлар: *кон, махсулдор қатлам, ишқорланган аралашма, ҳайдовчи қудуқ, пастки, юқори, кузатувчи қудуқ.*

ВВЕДЕНИЕ

Оруденение гидrogenных месторождений урановых руд часто представлено двумя и более продуктивными водоносными горизонтами разделенными маломощными (1 – 5м) водоупорами. Водоупоры, как правило, имеют гидрогеологические «окна» - слабопроницаемые литологические разности, в составе которых присутствуют алевролиты и глины с включением песчаных литологий. Оработка таких месторождений скважинным

подземным выщелачиванием (ПВ) протекает в неэффективном геотехнологическом режиме.

Как правило, наиболее богатые по содержанию полезного компонента (ПК) продуктивные пласты таких типов месторождений связаны с менее проницаемыми литологическими разностями, при отработке которых СПВ происходит разубоживание продуктивных растворов подземными водами смежных водоносных горизонтов, перетекающих через гидрогеологические «окна», что приводит к снижению их качества.

Геологический разрез экспериментального участка представлен следующими литологическими разностями:

- нижний рудный интервал - слабопроницаемые песчаники - 1,5 м;
- непроницаемые алевролиты с гидрогеологическими «окнами» - 2-3 м;
- верхний рудный интервал - хорошопроницаемые гравийные песчаники с невыдержанными по простиранию и падению маломощными прослоями алевролитов с песчаными включениям – 3 м.

Нижний рудный интервал более богатый (на 40 %) по содержанию урановой минерализации. Коэффициент фильтрации нижнего водоносного горизонта 1,5 м / сут, соответственно, верхнего 2,7 м / сут.

Опытный участок вскрыт скважинами, фильтры которых перекрывают оба рудных горизонта. Конструкция фильтра за счет переменного коэффициента скважинности обеспечивала разную производительность по растворам. Верхняя часть фильтра позволила обеспечить производительность откачиваемых растворов в два раза выше ($12 \text{ м}^3 / \text{час}$), чем нижняя ($6 \text{ м}^3 / \text{час}$).

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

Гидродинамические параметры СПВ контролировали по изменению отметок пьезометрической поверхности водоносных горизонтов через наблюдательные скважины, пробуренные на соответствующие горизонты.

Проведенные исследования позволили отработать экспериментальный участок ПВ в более эффективном геотехнологическом режиме - меньшие значения Ж:Т и время отработки, соответственно, на 40 и 30 %, с более высоким средним содержанием урана в продуктивных растворах.

На эффективность отработки гидрогенных месторождений урана способом подземного выщелачивания в значительной степени оказывает

влияние фильтрационная неоднородность продуктивного горизонта. От таких факторов, определяющих фильтрационные свойства пород, как гранулометрический состав, общая и эффективная пористость, слоистость. Зависят основные технологические показатели руд, и в первую очередь, степень и динамика извлечения полезного компонента и расход реагента на 1т горнорудной массы. Целью этих исследований являлось определение минимального коэффициента фильтрации, при котором происходит извлечение урана на уровне, сопоставимом с уровнем извлечения из руд с усредненными фильтрационными свойствами по месторождению. Эта задача решалась путем определения объема продуктивных растворов, приходящегося на объем горнорудной массы, необходимого для 80 %-го извлечения урана из руд с $K_{\phi} \sim 2,5$ м/сут, переводе этой величины во время (τ) и расчете извлечения урана за данное время из руд с меньшим K_{ϕ} . По результатам исследований, извлечение урана из руд в зависимости от Ж : Т описывается функцией вида:

$$\varepsilon = 1 - e^{-k(t-t_3)}, \quad (1)$$

где ε - извлечение в долях единицы; t - величина Ж:Т; t_3 - Ж:Т закисления; k - показатель скорости выщелачивания. Тогда, расчетная величина Ж:Т для 80 %-го извлечения будет:

$$t_{(80\%)} = t_3 + \frac{\ln 0,2}{k}, \quad (2)$$

Можно определить коэффициент фильтрации каждой литологической разновидности руд, для которой на момент 80 %-го извлечения из хорошо фильтруемых разностей извлечение составит менее некоторой принятой

величины: $K_{\phi \min} = \frac{\left(\frac{\ln(1-\varepsilon_n)}{k_n}\right) \cdot K_{\phi 1}}{\frac{\ln 0,2}{k_1} - t_{31}}$ (3), где $K_{\phi 1}$ - средний коэффициент фильтрации;

$K_{\phi \min}$ - минимальный коэффициент фильтрации; k_1 - показатель скорости выщелачивания из хорошо фильтруемых руд; k_n - показатель скорости выщелачивания из руд с низким коэффициентом фильтрации; t_{3n} - Ж:Т закисления плохо фильтруемых руд; t_{31} - Ж:Т закисления хорошо фильтруемых руд; t_{31} -минимально допустимая величина извлечения. По данным натурных опытных работ и результатам математического моделирования, 80 %-е извлечение достигается при Ж:Т=4,5 и колеблется около этой величины в зависимости от продуктивности. Таким образом, средний показатель скорости выщелачивания составляет 0,357. Это означает, что из руд с коэффициентами

фильтрации ниже 1 м/сут на момент времени, соответствующий 80 %- му извлечению из руд с $K_{\phi} \sim 2,5$ м/сут, будет извлечено менее 20 % урана.

Эффективность эксплуатации месторождения способом ПВ во многих случаях определяется состоянием прифилтровой зоны закачных скважин, влияющий на их приемистость.

При подаче выщелачивающих растворов в закачные скважины с постоянным расходом со временем наблюдается постоянное повышение уровня раствора в эксплуатационных колонах, уровень раствора может достигнуть устья скважины за период 1,5-2 мес. В зависимости от производительности закачки и положения пьезометрического уровня пластовых вод. При дальнейшей эксплуатации скважин, с целью предупреждения разлива раствора на поверхность, приходится снижать расход раствора, который со временем может упасть до нуля, а уровень его в колонне будет удерживаться на устье скважин. Для поддержания проектного расхода выщелачивающего раствора в таких случаях приходится его останавливать и проводит мероприятия по восстановлению приемистости скважин.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Причины снижения приемистости закачных скважин является изменение проницаемости пород продуктивного горизонта в зоне фильтра в сторону уменьшения естественной проницаемости.

Проницаемость пород изменяется в результате различных физико-химических явлений, происходящих в перед в подачи выщелачивающего в растворе пласт. В химическом отношении подземные воды представляют собой истинные и коллоидальные растворы весьма различного состава и концентрации. В форме ионов не дислоцированных молекул в подземных водах содержатся газы (O_2 ; CO_2 ; H_2 , CH_4) которые находятся в растворенном состоянии и легко выделяются при изменении физико- химических условий.

REFERENCES

1. Аренс В.Ж. Физико-химическая геотехнология. М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2001.
2. Аликулов Ш.Ш., Маркелов С.В., Нарзиев А.С. «Кольматация пород продуктивного горизонта при подземном выщелачивании урана». Горный информационно-аналитический бюллетень. № 3, 2011. С. 239-241.

3. Аликулов Ш.Ш., Маркелов С.В., Халимов И.У. «Влияние химической кольматации порово-трещинного массива на производительность блоков подземного выщелачивания». Горный информационно-аналитический бюллетень. № 6, 2011. С. 211-215.
4. Нурхонов Х.А., Хужакулов А.М., Боймуродов Н.А. Проектирование параметров контурного взрывания // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences Special Issue 4-2, ООО «Oriental renessans», ст 825-832, 2022.
5. Каюмов О.А., Хакимов К.Ж., Эшокулов У.Х., Боймуродов Н.А., Норкулов Н.М. Изучение химического, гранулометрического, фазового состава золотосодержащих смешанных руд // Universum: технические науки 3-3 (84), Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр науки и образования», ст 45-49, 2021.
6. Norov Y., Karimov Y., Latipov Z., Khujakulov A., Boymurodov N. Research of the parameters of contour blasting in the construction of underground mining works in fast rocks // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1030 (1), 012136, 2021.

ZAMONAVIY YANGI BICHIMDAGI MO‘YNALI USTKI KIYIMLARINI ISHLAB CHIQUISHGA TAVSIF

Boymatova Kamola Abduraxmon qizi

Namangan muxandislik texnologiya instituti “Dizayn” kafedrası assistenti

Atamqulova Gulzira Tojjahmedovna

Sidiqova Gullola Ilhomjon qizi

Namangan shahar 2-sonli kasb hunar maktab o‘qtuvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o‘rganilgan tadqiqotda mo‘yna turlarini va uning xususiyatlari o‘rganib chiqildi va yangi turdagi madellarni yaratilgan holda ishlab chiqarishga tadbir etildi.

Kalit so‘zlar: *Dublyonkala, Mo‘yna, SKU(artikul, Palto, suniy mo‘ynalarni, mushkrat, pekan, marten.*

АННОТАЦИЯ

В исследовании, изучаемом в данной статье, были изучены виды меха и его свойства и применены для производства новых видов меха.

Ключевые слова: *Дублѐнкала, Мех, Артикул (артикул, Пальто, искусственный мех, ондатра, pekan, куница.*

ANNOTATION

In the study studied in this article, the types of fur and its properties were studied and applied to the production of new types of fur.

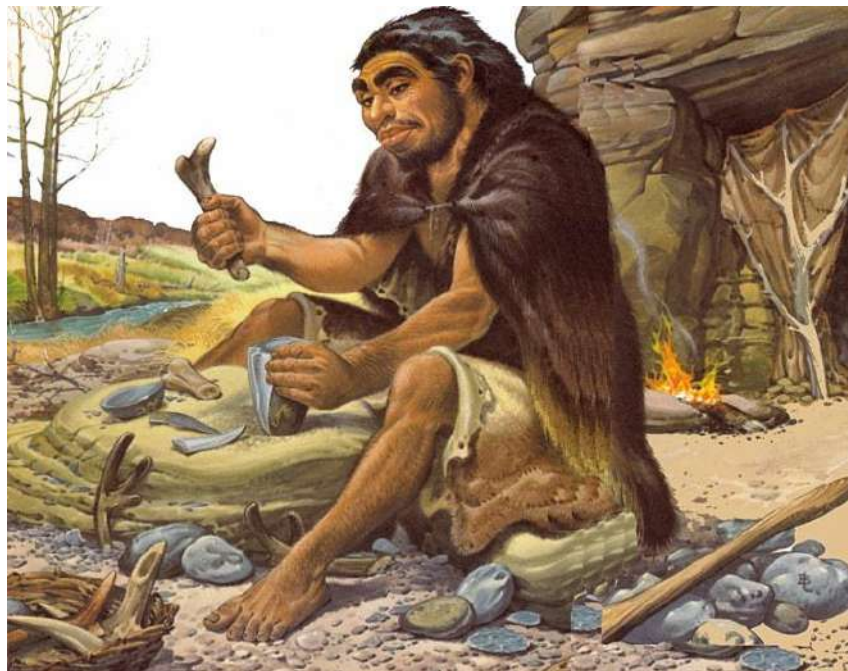
Keywords: *Dublenkala, Fur, Article (article, Coat, artificial fur, muskrat, pekan, marten.*

KIRISH

Mo‘ynali kiyim (Shuba) - Mo‘yna tanani o‘ta sovib ketishidan himoya qilish uchun eng yaxshi kiyim . Bunday kiyimlar tabiiy yoki sun‘iy mo‘ynadan qilinadi. Tabiiy mo‘ynali shubalar qo‘y (qo‘y terisi - misol uchun muton, astraxan va tsigeyka), shimol tulkisi, samur, chinshiilla, ayiq, bo‘ri, koyot, sug‘ur apossim, nutriya, mushuk, mushkrat, quyon, olmaxon , tarbagan , dengiz mushugi, quyon, it, pekan, marten, bo‘rsiq, bug‘u, ohu, qunduz, yaguar, mol, ponniy oti, sirtlin , Kanada bu‘g‘usi, qor qoplani va boshqalar terisidan tikiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mo'ynali kiyimlarning tarixi paleolit davriga borib taqaladi. Tana issiqligini saqlab qolish uchun, odamlar o'ljalari bo'lgan hayvonlarning terisini kiyim kabi tanalariga tashlashgan.



Vaqt o'tishi bilan terilarni to'g'ri kiyishni, bezashni va tikishni o'rganishdi. Aslida, mo'ynali kiyimlarning nomi arabcha ildizlarga ega va ilgari u "jubba" kabi eshitilgan. Xitoyda bunday kiyimlarni faqat aholining badavlat qatlamlari sotib olishlari mumkin edi. Sharqiy slavyanlar oddiygina qishda kiyinishni afzal ko'rib, qo'y terisini hozirgi bizga ma'lum bo'lgan "kamzul" kabi kiyganlar. Bitta mo'ynali kiyim tikish uchun 9 ta qo'y terisi bir-biri bilan birlashtirib tikish kerak bo'lgan. Bunday kiyimlarning o'lchamlari yo'q edi va ular butun oila uchun bitta edi. Oddiy rus xalqi quyon va qo'y terisidan tikilgan palto kiygan. Rossiyada xuddi shu davrda hayvonlarning terisidan tikilgan kiyimlar keng tarqaldi. Metall tugmalari va vertikal tirqishli yenglari bilan bitta ko'krakli norka va sable modellari badavlat aholi uchun zarur bo'lgan narsaga aylandi. Dehqonlar esa harakatlanishga to'sqinlik qilmaydigan, teridan tikilgan palto kiyishgan.

Boy rus mulkdorlari o'zlarini umumiy sinfdan ajratish uchun hamma joyda mo'ynali kiyim kiyishgan, ba'zida esa bir nechtasini ustma-ust qilib ham kiyishgan.



Mo'ynali kiyimlarning turlari

Bugungi kunga kelib, faqat mo'ynali kiyimlar kiyish zaruriyati yo'qoldi, ular o'rniga bozorlarda sun'iy mo'ynali va sintetik materiallardan tayyorlangan turli xil kiyimlar paydo bo'ldi. Mo'ynali kiyimlar o'ziga xos hashamatli narsaga aylandi. Mo'ynali kiyimlar tikilishi hali ham davom etmoqda, ayniqsa, norka, tulki va boshqa yungli yirtqich hayvonlar terilari asosiy material hisoblanadi. Biroq, hozirgi kunda bozorlarda hayvonlar hayoti havfsizligi muammosini hal qiladigan sun'iy mo'yna paydo bo'ldi. Bo'yalgan sun'iy mo'ynalar mashhur bo'lib ketdi. Bugungi kunda rossiyalik ishlab chiqaruvchilarning mo'ynali kiyimlari mashhur, ayollar uchun astraxan mo'ynali kiyimlardan rakun va mink terisidan tayyorlangan modellarga talab kuchli. Mo'ynali kiyimlardan tashqari, bozorda ayollar modellarining bir nechta turlari mavjud: Qo'y terisi paltosi: Bu mo'yna ichkariga o'girilishi bilan ajralib turadi. Past harorat va shamoldan himoya qilish uchun bo'yin yopadigan va tikka katta yoqaga ega. Bezatish uchun ishlab chiqaruvchi turli xil aksessuarlardan foydalanishi mumkin. Dublyonkala: Teriga tanin bilan ishlov beriladi. Qo'zichoq mo'ynasidan tashqari, mink yoki boshqa hayvonlarning mo'ynasi kaltalab to'g'irlanadi. Kalta mo'ynali kiyim: Rakun, tulki, qo'zichoq, norkadan tikilgan ayollar mo'ynali kiyimlari bel yoki tizzagacha. Yenlari tekis va tor, yopish esa bel darajasida tugaydi. Palto: Mo'ynali kiyimlar tulki, rakun yoki qo'zichoq mo'ynasidan qilingan, sovuq va juda sovuq havoda isinish uchun yetarlicha uzunlikga egaligi bilan ajralib turadi.

Tabiiy mo'yna va undan tayyorlangan mahsulotlar har doim yuqori baholangan. U o'ziga xos sehriga ega, u ko'zlarini o'ziga tortadi va uni egasi bo'lishga majbur qiladi. Mo'ynali kiyimlar sanoati ishlab chiqaruvchilardan ko'plab talablar va standartlarga rioya qilishni talab qiladigan sohadir. Zamonaviy mo'yna sanoatida

terilar fermerlar va ovchilardan olinadi, ular umumiy holati, uzunligi, jingalakligi va naqshi kabi omillariga ko'ra tasniflanadi, shundan so'ng qayta ishlash boshlanadi. Mo'ynali kiyimlarni qayta ishlash 12 bosqichni o'z ichiga oladi. Mo'ynalarni bo'yash yoki boshqa dekorativ muolajalar ham bo'lishi mumkin. Tabiiy mo'yna ishlab chiqarish - bu nafaqat boyluk va obro' -e'tibor ramzi, balki sovuqdan himoya qiluvchi go'zal narsalarni yaratish san'ati.



Tabiiy mo'ynali kiyimlarning xususiyatlari: Tabiiy mo'ynali kiyimlar yengilroq bo'lgani sabab, kiyilganda siz uning og'irligini deyarli sezmaydiz. Tabiiy teri va mo'yna, sun'iy bo'lgan nusxalaridan farqli o'laroq, yengildir.[6]



SKU kod

SKU(artikul) - "zaxiralarni saqlash birligi" degan ma'noni anglatadi. Rossiya va MDH mamlakatlarida bu qisqartmaning boshqa nomi yo'q, shuning uchun biz ham SKU deb aytamiz.

SKU- bu do'kondagi mahsulotning noyob kodi. U harflar yoki raqamlardan iborat bo'lishi mumkin. Siz SKU larni o'zingiz belgilashingiz yoki sotuvchi kodlaridan foydalanishingiz mumkin. Birinchi variant afzalroqdir, chunki yetkazib beruvchilar odatda mahsulotlarni aniqlash uchun turli xil kodlardan foydalanadilar. Agar siz yetkazib beruvchilarni o'zgartirsangiz, siz SKU tizimini qayta ko'rib chiqishingiz kerak bo'ladi, bu biroz vaqt talab etadi.

Misol uchun, agar siz tovarni sotayotgan bo'lsangiz, siz sotayotgan palto artikul kodi quyidagidek bo'lishi mumkin: 643_F_1_F_WL_R_52

Bu kod quyidagicha malumotlarni o'z ichiga oladi:

- 643 – davlat (Rossiya)
- F – ishlab chiqaruvchi (fabrika «Frant»)
- 1 – fasil (kuz-qish)
- F – kolleksiya (ayollarniki)
- WL – mato (jun)
- R – rang (qizil)
- 52 – o'lcham (52chi)

Tabiiy va suniy mo`ynalarni o`rganib chiqilgan holda va Nazman tekstel korxonasida o`z amalyotlarimni bajardim va amyot davomida o`zimning Namangan shahar aholisiga yangi turdagi suniy va tabiiy muynadan muynadan ustki kiyimlar ishlab chiqildi.





XULOSA

Tabiiy va suniy mo`ynalarni o`rganib chiqilgan holda va Nazman tekstel korxonasida o`z amalyotlarimni bajardim va amyot davomida o`zimning Namangan shahar aholisiga yangi turdagi suniy va tabiiy muynadan muynadan ustki kiyimlar ishlab chiqildi.

REFERENCES

1. Kamilova X.X., Xamrayeva N.K. Tikuv buyumlarini konstruksiyalash. T.:Moliya, 2003.
2. Xasanbaeva G.K., Shomansurova M.Sh. Maxsus kompozitsiya.-T.: 2007,
3. Martinova A.I Andreyeva G.I. Конструктивное моделирование одежды. М., 2002.
4. V.P.Sklyannikov, Afanaseva R.F., Mashkova Ye.N.Gigienichnekaya otsenka materialov dlya odejdy.M.,1985
5. Мальцева Е.П. Тикувчилик материалшунослиги. Т.: 1986 й.
6. www.ttex.ru/ttex/contacts/

O‘SIB KELAYOTGAN YOSH AVLODNI HAYOTGA TAYYORLASHDA HARAKATLI O‘YINLARNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATI VA PEDAGOGIK AHAMIYATI

Ibragimov Xasanboy Abdusalomovich

Andijon davlat universiteti

Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi
kafedrasi katta o‘qituvchisi

Nazarov Javoxirbek Shokirjon o‘g‘li

Andijon davlat universiteti

Jismoniy madaniyat nazariyasi va
metodikasi kafedrasi o‘qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada shaxs faoliyatining tarkibi hisoblanmish o‘yin tasnifi, Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiya manbayi bo‘mish harakatli o‘yinlarning mazmuni o‘ziga xos xususiyatlari, harakatli o‘yinlarni ma‘lum bir turlari va tashkil etish usullari, yosh avlodni hayotga tayyorlashda uning ta‘limiy –ta‘biyaviy ahamiyati va ёш авлодни хаётга таёрлашда харакатли ўйинларнинг o‘ziga xos ahamiyat ilari bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: jismoniy tarbiya, o‘yin, bolalar, quvnoq, madaniyat, harakatli o‘yinlar, o‘yin qoidasi, jamoa, musobaqalar, xususiyati, shakli mazmuni, faoliyati, metodi, rahbarlik, jismoniy tarbiya dasturi, sog‘lom avlod.

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена классификация игр по содержанию деятельности личности, очерчено содержание, специфика подвижных игр, которыми являются занятия по физкультуре для детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдельные виды и методы организации подвижных игр, их воспитательное значение в подготовке подрастающего поколения к жизни, специфика подвижных игр в подготовке подрастающего поколения к жизни.

Ключевые слова: Физическое воспитание, игра, дети, развлечения, культура, подвижные игры, правила игры, команда, соревнования, характеристики, форма, содержание, деятельность, метод, педагогика, лидерство, программа физического воспитания, совершенствование подрастающего поколения, инструмент, здоровое поколение.

ANNOTATION

This article presents the classification of games according to the content of personality activity, outlines the content, specifics of outdoor games, which are physical education classes for preschool and primary school age children, certain types and methods of organizing outdoor games, its educational significance in preparing the younger generation for life, the specifics of outdoor games in preparing the younger generation for life.

Keywords: *Physical education, game, children, fun, culture, outdoor games, rules of the game, team, competitions, characteristics, form, content, activity, method, pedagogy, leadership, physical education program, improvement of the younger generation, tool, healthy generation.*

KIRISH

O‘yin — tarixiy tashkil topgan ijtimoiy voqea, mustaqil faoliyat turi, insonga xosdir. O‘yin faoliyati juda ham turli-tumandir: o‘yinchoqlar bilan o‘ynaladigan bolalar o‘yinlari, stol o‘yini, doira bo‘lib o‘ynaladigan o‘yin, harakatli o‘yinlar, sport o‘yinlari. O‘yin o‘z-o‘zini bilish vositasi, o‘yin-kulgi, dam olish, jismoniy va umumiy ijtimoiy tarbiya vositasi, sport vositasi bo‘lishi mumkin. O‘yin madaniyati elementi sifatida jamiyatning barcha madaniyati turlariva kishilarning har xil ehtiyojlari bilan rivojlanadi: o‘yin-kulgi, dam olishda, ma’naviy, aqliy va jismoniy kuchni rivojlanishida katta o‘rin egallaydi. O‘yin faoliyati — nafaqat madaniyatning bir elementi, balki bolalar va o‘smirlarni tarbiyalashda ham foydali vosita hisoblanadi. U har doim maqsadga yo‘naltirilgan va turli-tuman maqsadli yo‘l- yo‘riq hamda asoslangan harakat bilan o‘ziga xos xususiyatni ko‘r- satib turadi. O‘yin faoliyati ayniqsa bolalik davrida ko‘proq mehnat bilan umumiylikka ega bo‘ladi. Biroq o‘yin jarayonida hayotiy ehtiyojlarni qondirish uchun kishi moddiy boylikni yarata olmaydi. O‘yin — juda ham quvnoq jo‘shqin faoliyatdir, shuning uchun u yoshlar va bolalar bilan tarbiyaviy ish olib borishda katta boylik kasb etadi. O‘yinning turli-tumanligi katta-kichiklar orasida, ayniqsa o‘smirlar va bolalar o‘rtasida eng keng tarqalgani bu harakatli o‘yin- lardir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Harakatli o‘yinlarning o‘ziga xos xususiyati uning mazmuni harakatning rolini yorqin ifoda qilish hisoblanadi (yugurish, sakrashlar, uloqtirish, otish, to‘pni uzatish va ilib olish, qarshilik ko‘rsatish va boshqalar). Bu o‘yinlar harakatlanish va uning mazmunini asoslab beradi. U o‘yinda qo‘yilgan maqsadga erishish yo‘lida, turli-

tuman qiyinchiliklarni, to'siqlarni yengib o'tishiga yo'naltiriladi. Harakatli o'yinlar qoidalar bilan belgilanadi. Sport o'yinlaridan farqli o'laroq, harakatli o'yinlar qoidalariga shart-sharoitdan kelib chiqib kelishilgan holda o'zgartirish kiritish mumkin. O'yin qoidasi maqsadga erishish yo'lida o'yindagi qiyinchiliklarni va to'siqlarning xarakterini aniqlaydi.

Harakatli o'yinlar o'yin qatnashchilaridan maxsus tayyorgarlikni talab qilmaydi. Shuning uchun o'yin qoidasi o'yin qatnashchilari va rahbarlarning (o'qituvchilar) o'zlari o'tkazilayotgan o'yinning sharoitiga qarab uni o'zgartirib boradilar. Chunki unda o'ynovchilarning aniq belgilangan soni, maydonning katta-kichikligi belgilanmagan bo'ladi, shuningdek, asbob-anjomlar ham o'zgartirib turiladi (bulava yoki kegli, voleybol yoki oddiy to'p, kichik koptoklar yoki qum solingan xaltachalar, gimnastika yoki oddiy tayoqchalar va hokazo). Harakatli o'yinlardan yoshlar va bolalarning umumiy jismoniy tayyorgarlik vositasi sifatida foydalaniladi, shuningdek, sport o'yinlari va boshqa sport turlariga hamda «Alpomish» va «Barchinoy» test me'yorlarini topshirishga tayyorlash vositasi ham hisoblanadi. Jamoa bo'lib o'ynaladigan (guruh) harakatli o'yinlar alohida pedagogik ahamiyatga ega bo'ladi, chunki ularda o'ynovchi guruhlar, sinflar, zvenolar, bo'limlar va sport seksiyasida shug'ullanuvchilar qatnashadilar.

Jamoa bo'lib o'ynaladigan harakatli o'yinlarda har doim musobaqalashish elementi o'ziga xos bo'lib (har bir kishi o'zi uchun yoki har bir kishi o'z jamoasi uchun), shuningdek, belgilangan maqsadga erishishida, qiziqishni uyg'otishda bir-biriga yordam berish va o'zaro yordamdan iborat bo'ladi. Jamoa o'yinlarining o'ziga xosligi shundan iboratki, o'yinda hamma — vaqt holatni o'zgarib turishi, o'yinchilardan tezlik reaksiyasi talab qilinadigan bo'ladi. Shuning uchun o'yin jarayonida o'zaro munosabat har doim o'zgarib turadi: har bir kishi o'zi uchun yoki o'zining jamoasi uchun «raqib-lari»ga nisbatan eng qulay holatni yaratishga intiladi. Harakatli o'yinlar bo'yicha musobaqalar o'tkaziladi. Ular alohida o'yinlar bo'yicha o'tkazilishi mumkin, o'yinga qo'yilgan vazifa taxminan bir xil sinflar bir xil yoshdagi o'quvchilarning jismoniy imkoniyatlariga mos kelishi kerak. Biroq harakatli o'yinlar majmuasi bo'yicha musobaqa o'tkazishning pedagogik ahamiyati shundaki, bunga har xil jismoniy sifat va malakalarni tarbiyalashga yordam beradigan turli-tuman o'yinlar kiritiladi. Harakatli o'yin majmuasi bo'yicha o'tkaziladigan musobaqada har xil yoshdagi bolalar, o'smirlar, yoshlar va kattalar qatnashishlari mumkin, biroq o'yindagi vazifa har xil bo'lishi mumkin.

Harakatli o'yin bo'yicha o'tkaziladigan musobaqadagi bu juz'iy o'zgarish sport o'yinlari bo'yicha o'tkaziladigan musobaqalarga nisbatan bir oz farq qiladi, chunki

sport o'yinlari qat'iy belgilangan sharoitda va qoida bo'yicha o'tkazilishi talab qilinadi. Har bir harakatli o'yin o'zining mazmuni shakli (tuzilishi) va metodik xususiyatiga egadir. Harakatli o'yinlarning mazmuni quyida- gilaridan iborat: mavzu yoki mazmun (ifodali yoki shartli o'ylab qo'yilgan ish, o'yin rejasi) maqsadga erishish uchun o'yinga kiradigan harakat va qoidalar. Harakatli o'yinlarning shakli qo'yilgan maqsadga erishish usullarini keng tanlash imkoniyatiga ega bo'lishi, o'yin qatnashchilarining harakatini tashkil qilishdan iborat. O'yin shakli mazmuni bilan bog'liq ravishda kelib chiqadi. O'yinning metodik jihatdan o'ziga xos xususiyati uning mazmuni va shakliga bog'liqdir.

Harakatli o'yinlar metodik jihatdan o'ziga xos bo'ladi: jonliligi; chegaralangan qoida bo'yicha maqsadga erishishda mustaqil harakat qilish; qoidaga mos ravishda ijodiy tashabbuskorlik bilan harakat qilish; o'yindagi alohida rollarni bajarish, uning mazmunia muvofiqligi, o'yin qatnashchilarini jamoadagi ma'lum darajadagi o'zaro munosabati o'rnatiladi; to'satdan o'yinda o'zgarib qolish holati, bu esa o'yinchilardan tashabbuskorlikni, tez reaksiyani talab qiladi; o'yindagi musobaqa elementlari o'yinda jo'shqinlikni (emotsionallik) oshiradi va kuchni to'liq sarf qilishni talab qiladi; o'yinda kelib chiqadigan «kelishmovchiliklar»ni hal etishda qarama-qarshi tomonlarning manfaatlarini bir-biriga zid qo'ymoq esa yuqori darajadagi jo'shqinlik tonusini yaratadi. Harakatli o'yinlar nafaqat vosita, balki bolani jismoniy tarbiya metodi bo'lib ham hisoblanadi.

Tarbiyada o'yin metodining tushunchasi o'yin metodikasining o'ziga xos xususiyatini inkor qiladi, ya'ni bu boshqa tarbiya jihozlaridan uning metodi munosabatda bo'lishida farqlanadi (musobaqa elementi, syujetning mavjudligi, maqsadga erishishning turli-tuman usullari, nisbatan mustaqil harakati). O'yin metodi ayniqsa murakkablashgan va o'zgartirilgan sharoitda harakatni kompleks takomillashtirish uchun foydalaniladi. Harakatli o'yinlar jismoniy tarbiya va o'yin metodi vositasi sifatida jismoniy sifatlarni takomillashtirishga hamda tarbiyalashga yordam beradi. Bundan tashqari, harakatli o'yinlarda gimnastika, yengil atletika va boshqa sport turlari mashg'ulotlarida alohida malaka, ko'nikma hamda tabiiy harakatlarni mustahkamlaydi va takomillashtiradi. Pedagogik amaliyotida harakatli o'yinlarning ikkita asosiy turidan foydalaniladi: 1. Erkin, ijodiy yoki erkin o'yinlar, bunda o'yin qatnashchilari- ning o'zlari o'yin rejasini belgilashadi va belgilangan maqsadni o'zlari amalga oshirishadi. Bu bolalarda go'daklik, maktabgacha yoshda va kichik maktab yoshida ular hammadan ko'ra tez-tez mazmunli bo'ladi, chunki o'yinning mazmuniga qarab rol taqsimlanadi, shu- ning uchun ularni psixologiyada g'ola shaklida o'ralgan, deb ataladi. Ular alohida yoki bir kishilik va guruh shaklida

bo'lishi mumkin. Belgilangan qoidaga asosan tashkil qilingan harakatli o'yinlar unga katta yoshdagi bolalar-yetakchilarning o'zlari rahbarlik qilishlari talab qilinadi. O'yin mazmuni va murakkabligi bo'yicha juda ham turli tumandir: Oddiy jamoasiz harakatli o'yinlar, bunda har bir o'yin qatnashchisi, o'yin qoidalariga rioya qilgan holda, bitta o'zi uchun kurashadi.

O'quv chilardagi barcha o'yin faoliyati shaxsiy takomillashtirishga, boshqalar ustidan epchillik, aniq nishonga tekkizishda, kuchda, tezkorlikda va boshqa sifatlar bo'yicha shaxsan ustunlikka erishishga yo'naltirilgan. Bu o'yinlarda eng asosiy ahamiyat shaxsiy tashabbuskorlikni va harakat imkoniyatini, o'zining shaxsiy sifatlaridan foydalanishini bilish maqsadga muvofiqdir. Ayrim o'yinlarda bunday hamkorlik qilish qoida bo'yicha nazarda tutilgan («Oq ayiqlar» va «Tovonbaliq va cho'rtanbaliq»).

Jamoali harakatli o'yinlar — bunda o'ynovchilar alohida-alohida jamoalarni tashkil etadilar. Ular o'zlarining shaxsiy qiziqishlarining jamoani qiziqishiga bo'ysinish, umumiy maqsadga erishishga yo'naltirganligi, jamoaning birgalikdagi faoliyati bilan ta'riflanadi. Har bir o'yinchining harakatidan jamoaning barcha muvaffaqiyati har bir o'yinchining harakatiga bog'liq bo'ladi. Jamoa o'yinlarida tez-tez harakatning o'zaro mosligi va o'yinga umumiy rahbarlik qilish uchun o'ynovchilar orasidan jamoaning sardorlarini ajratishga imkoniyat paydo bo'ladi, barcha o'yinchilarning sardorga bo'ysinishlari majburiy hisoblanadi. Jamoali o'yinlardan ayrimlari yarim sport xarakteriga ega bo'ladi: ular ko'proq o'yining texnikasi, harakat texnikasi bo'yicha murakkab bo'lib, ma'lum qoida bo'yicha o'tkaziladi. Ba'zi bir o'yinlarda maxsus rollar talab qilinadi. Ayrim to'plamlarda bunday o'yinlar yarim sport o'yinlari, deb ataladi. Pedagog harakatli o'yinlarning keng qo'llanilishini ish sharoitini hisobga olish bilan har xil pedagogik vazifalarni hal etish uchun o'yinni maxsus tanlab olishi talab qilinadi. Buning uchun ma'lum belgilar bo'yicha o'xshash bo'lgan o'yinning ishchi guruhi tashkil etiladi. O'yinlar quyidagicha taqsimlanadi:

Ularni mazmuniga ko'ra murakkablik darajasi bo'yicha. Oddiy o'yinlardan to murakkab o'yinlargacha (yarim sportga). Bolalarning yoshi bo'yicha o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish (7-9, 10-12, 13-15 yoshli bolalar uchun o'yinlar). Bu belgilar umumiy ta'lim maktablari uchun jismoniy tarbiya dasturida foydalanilgan (1-4, 5-9-sinflar uchun). O'yinlarda ko'proq keladigan harakat turlari bo'yicha (umumrivojlantiruvchi mashq elementlari bilan o'ynaladigan o'yinlar, yugurish, balandlikka sakrash bilan o'ynash, turgan joyda yugurib o'ynash, harakatlanuvchi va harakatlanmaydigan nishonga uloqtirish bilan o'ynash, koptokni oshirish va ilib olish

bilan o'ynash). O'yinda ko'proq namoyon qilinadigan jismoniy sifatlar (kuch, chidamlilik, epchilik, tezlik, egiluvchanlikni ko'proq tarbiyalashga yordam beradigan o'yinlar). O'yinni harakat turlari va jismoniy sifatlari bo'yicha taqsimlashni asosan jismoniy tarbiya bo'yicha mashg'ulotlarning barcha shakllarida foydalaniladi. Alohida sport turlariga tayyorlaydigan o'inlar u yoki bu sport turlariga zarur bo'lgan jismoniy sifatlarni tarbiyalashda, ayrim texnika va taktika elementlarini mustahkamlash va takomillashtirishda foydalaniladigan harakatli o'yinlar. Professor V.G. Yakovlev o'yinlarning alohida guruhlarini birlashtirib, o'yin qatnashchilarining o'zaro harakati va o'zaro munosabati prinsiplaridan kelib chiqib, jamoa bo'lib o'ynaladigan harakatli o'yinlarning pedagogik tasnifini taklif qildi. Ushbu tasnif pedagogni bolalarda jamoaning qiziqishini tarbiyalashga yo'naltiradi. Bunday o'yin materiallarini taqsimlanishi metodik ketma-ketlikni yoki izchillik o'rnatishni yengilashtiradi va o'yinni mazmuni va shakli bo'yicha murakkablik darajasini aniqlashga yordam beradi. Bizning mamlakatimizda o'sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalash amaliyoti shunga guvohlik beradiki, bolalarda va o'smirlarda yuqori axloqiy hamda jismoniy sifatlarni shakllantirishning eng muhim vositalardan biri bo'lib hisoblanadi. Ayniqsa, maktabgacha yoshdagi va maktab yoshidagi bolalarning jismoniy tarbiyasida juda katta o'rin egallaydi, chunki ular salomatlikni saqlash va mustahkamlashda, jismoniy rivojlanishni normal bo'lishiga, harakat malakalarini kompleks takomillashtirishga qulaylik tug'diradi.

Birinchi faoliyatda o'yin mavjud, u shaxsni shakllantirishda katta rol o'ynaydi. Bolalar o'yinlarida to'plangan tajribalarda o'z aksini topgan bo'lib, hayot to'g'risidagi voqealarni ifoda etilganligi haqidagi o'zlarining tasavvurlarini mustahkamlaydi, chuqurlashtiradi. Mamlakatimiz pedagoglari o'sib kelayotgan yosh avlodni hayotga tayyorlashda harakatli o'yinlarni ta'limiy ahamiyati kattaligini qayd qiladilar, chunki bola o'yinda rivojlanadi. O'yin bilan shug'ullanish o'yin qatnashchilarini yangidan yangi, his-tuyg'uni, tasavvur etishini, tushunchalarini boyitib boradi. O'yin bolani har tomonlama rivojlanishiga yordam beradi. Ular uni tasavvur etish tushunchalarini kengaytiradi, kuzatuvchanligini, ziyrakligini, zehn o'tkirligini, tahlil qilishni, ko'rganlarini taqsimlashni va ommalashtirishni rivojlantiradi, shu asosida uni atrofni o'rab turganlar orasida kuzatiladigan hodisalardan xulosa chiqaradilar. Harakatli o'yinlar bola harakatlarini o'stirish va takomillashtirishda katta ahamiyatga ega bo'lgan yurish, yugurish, sakrash, biror narsani irg'itish yoki uloqtirish, biror narsaga tirmashib chiqish kabi mashqlarni o'z ichiga oladi. Harakatlarning takomillashishi bilan birga, jismoniy qobiliyat ham taraqqiy etadi, yurak va nafas olish sistemasining faoliyati yaxshilanadi. Bundan

tashqari harakatli o'yinlar bolalarni jismoniy jihatdan o'stirish uchungina emas, balki aqliy va ahloqiy jihatdan tarbiyalash uchun ham muhim ahamiyatga egadir. Jamoa bo'lib o'ynaladigan o'yinlarda bolalarda maqsadga erishish uchun farosatlilik va qat'iyatlilik ko'rsatish, jamoa oldida, o'z xatti-harakatlari uchungina emas, balki o'rtoqlarining xatti-harakatlari uchun ham mas'uliyatni sezish xislatlari tarbiyalanadi. O'yinlar – xalqning tabiiy va tarixiy ehtiyoji asosida shakllangan, ajdodlar turmushi, mehnati, tajribasi, kurashi, yutuqlarini boshqa shaklda aks ettiradigan, inson madaniyatining eng ko'hna shakllari, ko'pgina ma'naviy sohalar chashmasi, sog'lom avlodni shakllantiruvchi tarbiya vositasi va zamondoshlarimizning jismoniy, ruhiy, aqliy rivojlanishiga xizmat qiluvchi muhim omildir. Kuzatuvlar va tadqiqotlar asosida isbotlanganki, jismoniy tarbiya darslarida yoki bo'sh vaqtlarda harakatli o'yinlardan foydalanish inson organizmining funksional organlar faoliyatini boshqaruvchi markaziy nerv tizimiga har tomonlama ijobiy ta'sir etar ekan. Harakatli o'yinlar davomida bolalarni muayyan rollaiga, obrazlarga (ovchi, mergan, topqir, ayiq polvon, tulkivoy va boshqa taqlidlar) kirib ketishi ularda izlash, ijodkorlik, topqirlik, zukkolik va boshqa shu kabi xislatlarga erishishga undovchi motivatsiyani yuzaga keltirib, nafaqat ushbu taqlid, balki harakatga bo'lgan ehtiyojni qondirish yo'llarini topishga chorlar ekan. Darhaqiqat, xalq harakatli o'yinlarning turlari va mazmuniy shakllari xilma-xil bo'lib, ular xotira, diqqat, idrok, ong, tafakkur, iroda kabi qobiliyatlar, talaffuz, nutq, intonatsiya kabi hislar, hamjihatlik, haqgo'ylik, vatanparvarlik, o'zaro yordam berish, odob-axloq, mardlik, botirlik, jasurlik kabi fazilatlamini shakllantiradi, ba tarbiyalaydi. Shuning uchun ham umumbashariy va milliy xalq harakatli o'yinlari inson salomatligi, uning dunyoqarashi, yosh avlodni jismonan va ma'nau barkamol shaxs sifatida tarbiyalashda ustuvor vosita ekanligi isbot talab qilmaydi harakatli o'yinlari — bolaning hamma jismoniy xususiyatlarini har tomonlama rivojlantirish, sog'lom hayot kechirishning afzalliklari, shart-sharoitlari, tashabbuskorligini oshirish, harakat faoliyatiga bo'lgan tabiiy intilishlarini shakllantirish vositasi bo'lib xizmat qiladi. Bu jarayonning asosini tashkil etuvchi bolalarning harakat faoliyati jismoniy rivojlanishiga, harakat ko'nikmalari va jismoniy sifatlarning shakllanishiga, organizmning funksional faoliyatini oshirishga va hissiy quvnoqlik tuyg'ularini kuchaytirgan holda salomatlikni mustahkamlashga ijobiy ta'sir etadi. Harakatli o'yinlar bolalarni “Hayotga tayyorlanish maktabi” bo'lib, ularni jismoniy, aqliy va ruhiy rivojlanishiga xizmat qiladi. O'yin bola ongi, tafakkurini o'stirib, xotira, diqqat, irodasini mustahkamlaydi, jismoniy, ruhiy, hissiy (emotsional) taraqqiy ettirishga xizmat qiladi. Shuningdek, o'yin bolani

katta hayotga tayyorlashda mashq vazifasini bajarib, kelajakda hayotda duch kelinadigan turli holatlarga ma'naviy tayyorlaydi. "Agar bola o'yinda halol o'ynasa, keyinchalik hayotda ham halol bo'ladi" yoki "Bolaning o'yindagi harakatiga qarab, uni qanday odam bo'lishini aytish mumkin", degan naqlar bekorga aytilmagan. Qisqa qilib aytganda, o'yin bolalarda ijodiy faollik, tashabbuskorlik, tashkilotchilik va boshqa ko'nikmalarni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. O'yinlar tufayli bolalarda ularni o'rab turgan dunyoni tushunish va unga ta'sir qilish ehtiyoji shakllanadi, aqliy, axloqiy, irodaviy va jismoniy sifatlari shakllanadi, bir so'z bilan aytganda, o'yin yordamida inson tarbiyalanadi, shaxs sifatida shakllanadi. Harakatli o'yinlar nafaqat bolalar, balki katta yoshdagi kishilar hayotida ham muhim o'rin tutadi. Agar o'yinlar bolalarning ruhiy va jismoniy rivojlanishi, hayotga tayyorlanishi uchun kerak bo'ladigan bo'lsa, katta yoshdagilar uchun ular bo'sh vaqtlarini mazmunli va qiziqarli o'tkazish, hordiq chiqarish, sog'liqlarini mustahkamlash, chiniqishlari uchun hissa qo'shadi. Harakatli o'yinlarning ustuvorligi va hammabopligi shundaki, ulardan yil davomida, turli shart-sharoitlarda va shtirokchilar yoshiga qarab mazmunan o'zgartirilgan hamda tabaqalashtirilgan holda foydalanish mumkin. Ana shu xususiyatlarni e'tiborga olgan holda harakatli o'yinlarni tarixiy-ijtimoiy nuqtai nazaridan quyidagicha tasniflash mantiqiy to'g'ri bo'lishi mumkin deb belgilandi. Ushbu tasniflanishi muvofiq moslashtirilgan mazkur harakatli o'yinlar, bir tomondan, bolalarni yil davomida sog'lomlashtirish imkoniyatini kengaytiradi, ikkinchi tomondan, ularda shu o'yinlar orqali jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish ehtiyojini hamda motivatsiyasini kuchaytiradi. Insoniyat taraqqiyoti va ijtimoiy hayotining turli davrlarida harakatli o'yinlar muhim o'rin tutgan. Harakatli o'yinlar yordamida insoniyat o'sgan, ulg'aygan, chiniqqan, jismonan baquvvat bo'lgan, aqlan, ruhan rivojlangan, ma'naviy kamol topgan.

XULOSA

Xullas, harakatli o'yinlar odamzod taraqqiyotida katta ahamiyat kasb etgan. Buning sabablari quyidagicha:

Birinchidan, insonda harakatli o'yinga nisbatan tabiiy ehtiyoj bo'lib, u hayotdagi bo'shliqni to'ldirgan, inson tanidagi ortiqcha kuchni sarflashga, yetishmagan kuchni to'plashga yordam bergan.

Ikkinchidan, o‘yinlar xalq tarixining ajralmas qismidir. Harakatli o‘yinlarda insonning turmushi, mehnati, tajribasi, tashvishi, kurashi, yutuqlari o‘z aksini topadi. O‘yinlar orqali biz insoniyat tarixi, orzu-niyatlarini o‘rgansak bo‘ladi.

Uchinchidan, harakatli o‘yin inson madaniyatining eng qadimgij ko‘rinishi, ko‘pgina ma‘naviy soha (raqs, tomosha-teatr, musiqa, sport, marosim kabi)laming chashmasi sifatida xizmat qilgan.

To‘rtinchidan, harakatli o‘yinlar avlod-ajdodlarimizning sog'lomlashtiruvchi vositasi hisoblangan. Ota-bobolarimiz xalq harakatli o‘yinlari va musobaqalari yordamida aqlan paso, ruhan tetik, jismonan baquvvat bo‘lib kelgan. Sog‘lom avlodlarni shakllantirishda harakatli o‘yinlar asosiy omilga aylangan.

Beshinchidan, harakatli uyinlar eng samarali tarbiya vositasi. Bolalar harakatli va boshqa o‘yinlar orqali hayotga tayyorgarlik ko‘radi, turmushdagi qiyinchiliklarni yengishni mashq qiladi, ish va kurasda g'alaba qilishni o‘rganadi.

Oltinchidan, harakatli o‘yinlar ajdodlarimizning tajribasini o‘zida uyg'unlashtiruvchi madaniy meros va zamondoshlarimizni, ayniqsa, yosh avlodni aqliy, ruhiy va jismoniy barkamol bo‘lishga xizmat qiluvchi bebaho manbadir. Demak, harakatli o‘yinlar — xalqning tabiiy va tarixiy ehtiyoji sifatida shakllangan, ajdodlar turmushi, mehnati, tajribasi, kurashi, yutuqlarini boshqa shaklda aks ettiradigan, inson madaniyatining eng ko‘hna shakllari, ko‘pgina ma‘naviy sohalar chashmasi, sog'lom avlodni shakllantiruvchi tarbiya vositasi va zamondoshlarimizning jismoniy, ruhiy, aqliy rivojlanishiga xizmat qiluvchi muhim omildir. Madaniy merosimizning uzviy va ajralmas qismi bo‘lgan, avlod-ajdodlarimizga asrlar mobaynida ruh, jon va sog'liq ato etib kelgan xalq harakatli o‘yinlarini tiklash va ulardan samarali foydalanish — milliy qiyofamiz, ma‘naviyatimiz va qadriyatimizni yuksaltirish demakdir. Xalq harakatli o‘yinlari yangi sog'lom avlodni shakllantirishda ham o‘ta muhim o‘rin tutgani uchun ularni biz ko‘z qorachig'idek asrashimiz, e‘zozlashimiz va ulardan oqilona foydalanishimiz zarur.

REFERENCES

1. Ayrapyans L.P. “Milliy sport turlari va o‘yinlarning rivojlantirishning muommolari. Toshkent-1998 yil
2. YU. Portnex “Sport va harakatli o‘yinlar”. Moskva-1997 yil.
3. Kurbanova M.A. 500 mashq va harakatli o‘yinlar. II qism. T.:
4. 1999. yil.
5. Nasriddinov F.N. O‘zbek xalq milliy o‘yinlari. T.: 1993. yil.

-
6. Rasulev A.T. Народные подвижные игры. Т.: 1994 yil..
 7. Rasulev A.T., Pulatov A.A., Qosimova M.U. O‘zbek xalq o‘yinlari, ularning tasnifi va tavsifi. //O‘quv qo‘llanma. Т.: 1996. yil.
 8. Usmonxo‘jaev T.S., Xo‘jaev F. 1001 o‘yin. Т.: Ibn-Sino, 1990. yil.
 9. Usmonxo‘jaev T.S., Xo‘jaev F. Harakatli o‘yinlar. Т.: O‘qituvchi, 1992. yil.
 10. Usmonxo‘jaev T.S., Qosimova M.U. 500 mashq va harakatli o‘yinlar. Т.: 1999. yil.

ERKIN SAMANDARNING “AJDODLAR QILICHI” DRAMASIDA RAMZIYLIKNING NAMOYON BO‘LISHI MASALASI

Sharipova Hulkaroy Umrbekovna

UrDU Magistratura bo‘limi Adabiyotshunoslik: o‘zbek adabiyoti
mutaxassisligi magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o‘zbek adabiyoti namoyondalaridan biri, she‘riyat, nasr va dramaturgiyada birdek qalam tebratgan ijodkor Erkin Samandar ijodiga mansub “Ajdodlar qilichi” tarixiy fojiasi xususida so‘z borib, asardagi tasviriy vositalardan biri – ramziylik tadqiqqa tortilgan va ushbu orqali asar badiiyatida ijodkor mahorati qirralari ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: drama, ramz, obyekt, predmet, badiiy til, simvol.

АННОТАЦИЯ

В данной статье один из представителей узбекской литературы Эркин Самандар, писавший стихи, прозу и драму, рассказал об исторической трагедии «Меч предков», раскрываются грани мастерства.

Ключевые слова: драма, символ, объект, сюжет, литературный язык, символ.

ANNOTATION

In this article, one of the representatives of Uzbek literature, Erkin Samandar, who wrote poetry, prose and drama, spoke about the historical tragedy "The Sword of Ancestors", revealing the facets of mastery.

Keywords: drama, symbol, object, plot, literary language, symbol.

KIRISH

Ramz (arab. – imo-ishorat) – tasvir obyektining mohiyatini ma’lum bir nuqtayi nazardan shartli ifodalovchi so‘z yoxud predmet.⁹⁵ Xalqaro atamashunoslikda simvol deb yuritiluvchi ushbu badiiy til vositasi o‘z tabiatiga ko‘ra turli ko‘rinishda namoyon bo‘ladi. Adabiyotshunos olim To‘xta Boboyevning ta’kidlashicha, predmetlar, hayvonlar, qushlar, parrandalar, mashhur voqealar, harakat hamda predmetlarning belgilari va boshqalar ramziylikda katta o‘rin tutadi. Ramziylik o‘zida ochiq aytilishi lozim bo‘lgan fikrni badiiylik nuqtayi nazaridan yetkazib, obrazlilikni yanada oshirish maqsadida qo‘llanadi. Bunda ta’sir kuchi dastlabki holatdan kuchliroq, ta’kidliroq tarzda namoyon bo‘ladi. Dastlab xalq og‘zaki ijodida faol vositalardan

⁹⁵ Бобоев Т.Адабиётшунослик асослари. Т.:2002, 337-бет

bo'lgan mazkur badiiyat hodisasi keyinchalik yozma adabiyotga ham ko'chdi. Natijada yozma adabiyotda ham badiiy vositalar orqali badiiy til yanada joziba topdi. Bu haqda Fitrat dramalari badiiyatini tadqiq qilgan adabiyotshunos Ilhom G'aniyev shunday deydi: "Eng go'zal, mumtoz ramzlar, eng avvalo, xalq og'zaki ijodi namunalarida uchraydi. Chunonchi, tulkining ayyorlik, quyonning qo'rqqoqlik, bulbulning sevgi-muhabbat, qo'yning mutelik, eshakning farosatsizlik, bo'ringning ochko'zlik ramzi ekanligi bizning ongimizga bolalikdan eshitgan ertaklarimiz, dostonlarimiz, momolarimiz aytgan topishmoqlar-u, o'zimiz kunda ishlatadigan maqol, iboralar tufayli singiganligi sir emas".⁹⁶ Mumtoz adabiyotda tadrijiy taraqqiy topgan simvolistika keying davr badiiyatida ham muhim ahamiyatga ega vositalardan biriga aylandi. Buni biz quyida tahlilga tortuvchi asarimiz "Ajdodlar qilichi" dramasi misolida ko'rib chiqamiz.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Serqirra ijodkor Erkin Samandar qalamiga mansub ushbu she'riy drama o'zida ramziylikning go'zal namunalarini jamlagan badiiy matn sifatida qimmatga ega. Muallif mahoratini ko'rsatishda, xarakterlararo xoslikni yoritib berishda, badiiy so'z jozibasini yaqqolroq namoyon etishda asosiy vazifa bajargan ramziylikni dramaning quyidagi o'rinlarida ko'rish mumkin.

Dastlabki ramziylikning go'zal namunasi asardagi asosiy qahramonlardan bo'lgan Jaloliddin Mnguberdi va otasi Muhammad Xorazmshoh dialogida namoyon bo'ladi. Umrining oxirgi lahzarida Abeskun orolida qo'nim topgan shoh Alouddin Muhammad o'zining ayanchli qismati xususida so'z yurita turib, ne-ne qattiqliklarga dosh bergan, har qanday mashaqqatni pisand etmay bo'y cho'zgan navnihol daraxtni bexosdan esgan qahhor shamol qurboni sifatida, bunday pallada o'zini yo'qotish darajasida darmonini yo'qotgan, keraksiz va tashlandiq **quruq o'tinga** qiyos etadi:

Xorazmshoh:

Bu qaqshagan **quruq o'tin** bir vaqt yam-yashil
Daraxtning qo'l yetmagan shoxasi erdi.
Butoqlari bulbullarning erdi oshyoni,
Yaproqlari yellar ila qurib suhbatlar
Kuylashardi boqiylikning qo'shiqlarini
Kelgindilar ildizlarin chopdilar bir kun,
Kesib-kesib tashladilar tomirlarini.
Mana bugun **quruq o'tin** uning tanasi

⁹⁶ Фаниев И. Фитрат драмалари поэтикаси. Т.:2005, 51-бет

Jaloliddin:

(o 'tinni avaylab yerga qo 'yadi)

Dilda **umid daraxtlari** yashar bezavol,

Yaproqlari uning ko'rkam yam-yashil erur.

Ildizlari payvand yurak tomirlariga,

Shoxalari sarin yelda turar shovullab.

Undan unib chiqar ming-ming **ko'chatlar** hali,

Paydo bo'lar yer yuzida sonsiz o'rmonlar.

Quridim deb nola chekmang, o'ksimang, ota.⁹⁷

Ikkinchi fasl, to'rtinchi ko'rinishdan o'rin olgan ushbu parchada **quruq o'tin** – Muhammad Xorazmshoh, **umid daraxti** – Jaloliddin Manguberdi (uning jasoratiga butun xalqi, Chingiz istilosidan zarar ko'rishi mumkin bo'lgan har qanday bashar umid bog'lamoqda edi) va sonsiz o'rmonlar hosil qilajak ming-ming **ko'chatlar** yetishib kelajak yosh avlod, mard o'g'lonlar ramzidir. Milliy asliyatimizdan, tarixiy ildizlarimizdan yaxshi xabardor bo'lgan o'quvchi yoxud tomoshabin tabiat qismi bo'lgan daraxt obrazining turli ko'rinishlari orqali hosil qilingan ushbu ramzlar mohiyatini ilk o'qishdayoq (yoki tomosha qilishidayoq) fahmlab olishi mumkin.

She'riy dramadan o'rin olgan ramzlardan yana biri **bo'ri** obrazidir. Bunda ushbu obraz Muhammad Xorazmshohni vasvasaga solib qo'ygan qo'rquv, ajal, qismat, shuningdek, xalqni yakdillikka chorlamasdan, birlikka bolta urgan mudhish xatolari oqibati yanglig' namoyon bo'ladi. Shohni yurtni tashlab qochganidan buyon ta'qib etayotgan, har qadamda asir etishga hozirlik ko'ruvchi bu och bo'ri nihoyat o'z zafarini quchadi, sobiq Sultonni o'z domiga oladi. Biroq bunda shoh qo'rquvlardan ozod, har qanday jazoga o'zligini topshirishga shay xotirjam inson sifatida namoyon bo'ladi. Chunki u endi vijdon qiynog'idan, jur'atsizligi va talvasasi sababli yuz berayotgan ayanchga qarshi bosh ko'taruvchi zurriyodi borligidan xotirjam, ertasidan ko'ngli to'q ota edi:

Xorazmshoh

Mana endi kelavergil, bo'ri, men tayyor,

Hech vaqo yo'q endi etsin tanimdan bo'lak.

Kelmasang gar sen tomonga boramen o'zim,

O'zim, o'zim... Yegil meni ahdingda turib.

*(sudralib qum tomonga siljiydi)*⁹⁸

⁹⁷ Самандар Э.Жалолиддин Мангуберди.Т.:1999, 96-бет

⁹⁸ Самандар Э.Жалолиддин Мангуберди.Т.:1999, 99-бет

Dramadan o‘rin olgan yana bir ramz **sham** obrazi orqali namoyon bo‘lgan. Bunda sham misolida umid, hayotbaxshlik nazarda tutilgan. Ertagi kelajak kunidan, hayotidan, umridan mazmun topmagan, bir vaqtlardagi mardligi, jasorati-yu sohibligidan nishon yo‘qolgan umidsiz Xorazmshohning so‘nggi lahzadagi o‘z holatiga mos tarzda qo‘yiladi sham ramzi:

Xorazmshoh:

Shamni yaqin keltir, Shahobiddin, qaydasan,
Nurni ko‘ray eng so‘nggi bor, keltir yaqinroq.
(Shahobiddin shamni uning yuziga yaqin olib boradi)

Nechun shamni keltirmaysen, ko‘zlarim ilhaq,
Yoki sen ham endi mendan o‘girdingmu yuz?

Shahobiddin

Yonib turar sham, onhazrat.

Xorazmshoh

Demak, tabiat
Darig‘ tutdi shu‘lasini so‘nggi lahzada.
Bu jamiki gunohlarimuchun Tangrining
Mendan olgan qasosidur, bosh jazosidur.
Mening umrim so‘ndi, lekin aytishingcha sham
So‘ngani yo‘q, inson borki, demak, u yonar.
Ammo hech kim mening kabi so‘nggi lahzada
Nursiz, yurtsiz va kafansiz qolmagay Xayr!⁹⁹

Asarda qo‘llangan yana bir ramz **qush** obrazi vositasida yuzaga chiqqan. Bunda Ona – ona zamin tilidan aytilgan nidoda Muhammad Xorazmshoh patlari yulingan qushga o‘xshatiladi. Hayotining so‘nggi nuqtasini yurtidan, yaqinlaridan, xalqidan olislarda, kimsasizlikda, yo‘qlikda hatto bir parcha kafanga zor holda nihoyalagan shoh qismatiga ishora sifatida aynan qush obrazi “patlari yulingan” sifatlashi bilan birgalikda ifodalanadi:

Ona

Olis orol, senga oqar hazin xayolim,
Armonlarim yomg‘ir bo‘lib yog‘ilar senga.
Silsilaga solsa agar ko‘ksingni shamol,
Bilki, mening o‘kinch to‘la nafasimdir ul.
Manzil bo‘lding sen patlari yulingan qushga,
Ochiq qoldi uning joyi mening bag‘rimda.

⁹⁹ Самандар Э.Жалолоиддин Мангуберди.Т.:1999, 100-бет

Olis orol, mening kabi bedor bo‘l, bedor.¹⁰⁰

Mazkur dramada ifoda etilgan ramzlardan yana ko‘z va qanot obrazlarini aytish mumkin. Muallif ushbu badiiy tafakkur vositalarini qo‘llash orqali tarixiy haqiqatni aytadi. Ya’ni o‘z og‘asiga dushmanlik ruhidagi nodon inilar, yaqinlar, Turkon xotun va ularning tarix-u bashar oldidagi yovuz qiyofasini ko‘rsatadi:

Jaloliddin

Bu ham yetmagandek ikki ko‘zim, vodarig‘,

Dushman erur bir-biriga, ayblar bir-birin,

Biri tayyor ko‘r etmoqqa ikkinchisini.

Ukam Qutbiddin ko‘ksimga o‘qtalar pichoq,

Ukalarim Oqshoh, Pirshoh meni o‘ldirmoq

Qasdi ila tuzib fitna izg‘ib yurarlar.

U yoqda kin, riyo, bunda – qo‘shinda nizo...

Bu dahr aro netmoq kerak, ne qilmoq darkor?¹⁰¹

Yuqorida aytib o‘tilgan qanot ramzi esa Jaloliddin Mnguberdining ikki do‘sti – ikki sarkarda Yovqoch botir va Muzaffar Malikka nisbatan ifodalangan. Yovqoch botir bilan Jaloliddin o‘rtasida yuz bergan sovuqlik va ularning ajralib ketishi, xuddiki yuksak qushning bir qanotidan ayrilishiga o‘xshatiladi:

Ona

Eng avvalo, qanotlaring but bo‘lmog‘i shart,

Tark aylagan qanotingni qaytar, bor, qaytar.

Dramadagi ramzlarni tadqiq eta borar ekanmiz, unda o‘zida chuqur mazmun aks ettirgan bir qancha obrazlarga duch kelamiz. Bular o‘q va suv (ushbu ikki obraz asarda yovuzlik, ichki va tashqi dushmanlar sifatida tasvirlanadi), chechaklar (inqirozga yuz tutgan xalq, Vatan, kelajak avlod nazarda tutilgan)dir. “Ajdodlar qilichi” dramasida asarning pafosini, badiiyatini kuchaytirgan asosiy vosita timsol, xususan, Ona –Ona Zamin timsolidir. Muallif ushbu obraz orqali mushtipar onani, xalqni, Vatanni so‘zlatadi. Ijodkor ushbu obrazni drama tarkibiga olib kirish orqali, uning tilidan qahramonlarga xolisona baho beradi, qahramonlarga nisbatan o‘z munosabatini ifoda etadi. Yana shuni ham ta’kidlash kerakki, bu timsol yana bir vazifa bajaradi. Bu vazifa qahramonlarning ichki dunyosi, ruhi, vijdonidir. Ya’ni muallif Ona obrazi orqali qahramonlar botinini so‘zlatadi, ularni o‘z-o‘zi bilan bahsga yuzlaydi. Ularning ichki dunyosi aro konfliktini ko‘rsatib beradi. Bunga yorqin misol sifatida bosh qahramon Jaloliddin va Ona dialogini keltiramiz:

¹⁰⁰ Самандар Э.Жалолитдин Мангуберди.Т.:1999, 101-бет

¹⁰¹ Самандар Э.Жалолитдин Мангуберди.Т.:1999, 135-бет

Ona

Yurak-bag‘rim ezib-ezib keldi bir nido,
U fig‘onning o‘zi erdi, erdi o‘kirik.

Jaloliddin

Mening ko‘nglim yuragingga payvand erkankim,
Eshitibsen ko‘nglimdagi pinhon ohlarni.
Ona – zamin, senga hamma narsa ayondur.
Birdek ko‘rib turar ko‘zing chin-u yolg‘onni.
Mening aybim nimadur, ayt, nechun baxtim koj?

Ona

Sening kuching o‘zingga ham do‘stdur, ham dushman,
U janglardan olib chiqur seni muzaffar.
U jismingga va ruhingga baxsh etur qanot,
Shu boisdan o‘zingga do‘st dedim kuchingni.
Dushmanligi shundaki, sen unga ishonib,
Nazaringga ilmayursan past-u balandni.
Inson ila quvvatlidur inson bolasi.
Insonlarsiz sening Kuching oniy bir shamol,
Shatir-shutir chopqillar-da, o‘tar-da, ketar.

Jaloliddin

Ne yomonlig‘ qildim insonlarga, bilmasmen,
Bir posbon deb bildim o‘zni inson zotiga.

Ona

O‘zingga ham uni posbon deya bildingmu?...¹⁰²

XULOSA

Mazkur tahlildan shu narsa ayon bo‘ladiki, Erkin Samandar dramaturg, xususan, badiiy so‘z ustasi sifatida o‘z uslubi, yo‘nalishi, ijodida o‘ziga xoslikka ega ijodkordir. Uning badiiy matnni yuzaga keltirishda obrazli tafakkur vositalaridan unumli foydalanishi dramaturgning mahoratini belgilovchi omillardan biri sifatida namoyon bo‘ladi.

REFERENCES

1. Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Т.:2002, 337-бет
2. Ғаниев И. Фитрат драмалари поэтикаси. Т.:2005, 51-бет
3. Самандар Э. Жалолiddин Мангуберди. Т.:1999, 96-бет

¹⁰² Самандар Э. Жалолiddин Мангуберди. Т.:1999, 134-бет

INCORPORATING ICT TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN UZBEKISTAN

Azizakhon Zulfikorova

English language teacher

Tashkent State University of Economics

Tashkent, Uzbekistan

ABSTRACT

The article emphasizes the relevance of the use of modern means of multimedia in teaching English in the changing social and cultural milieu. Multilevel social inquiry and practice of modern education necessitated comprehensive study and the special project of the educational process of learning the English language with the use of ICT. The analysis of monographic and methodological literature and dissertations research results have revealed some features of the present stage of the use of ICT in English language teaching.

Keywords: *competence; educational technology; educational resources; media education; information and communication technologies (ICT).*

АННОТАЦИЯ

В статье подчеркивается актуальность использования современных средств мультимедиа в обучении английскому языку в меняющейся социальной и культурной среде. Многоуровневое социальное исследование и практика современного образования обусловили необходимость комплексного изучения и специального проекта образовательного процесса изучения английского языка с использованием ИКТ. Анализ монографо-методической литературы и результатов исследования диссертаций позволил выявить некоторые особенности современного этапа использования ИКТ в обучении английскому языку.

Ключевые слова: *компетентность; образовательные технологии; образовательные ресурсы; медиаобразование; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).*

INTRODUCTION

Today, a characteristic feature of the development of modern society is the increasing importance of information, which is becoming a comprehensive and integral resource. Work with information has become the main content of almost any kind of activity, including the field of education. Intercultural communication and the widespread use of ICT in the educational process should be an integral condition in achieving the modern professional quality of training specialists with high spiritual, cultural, creative, search and social activity. which are reflected in the "National Ttraining Program" of the Republic of Uzbekistan. [3, p.21]

DISCUSSION AND RESULTS

Modern development of world education indicates the fact that the concept of media literacy has become a necessary constant for the formation of highly intelligent and highly qualified specialists on the modern stage of the development of educational technologies.

The influence of media culture on the formation of personality, personal qualities of a student, taking into account the educational aspect, according to N.B. Kirillova, who understands media culture as information and communication means, as well as material and intellectual values in the aggregate, that determines the formation of socio-political consciousness in the developing of society. [2, p.8] Thus, in modern linguodidactics the concept of information competence, information literacy is replaced by the term media literacy, considered by N.B. Chicherina - as one of the fundamental competences necessary for any professional in the effective functioning of the so-called information environment. [6, p.19]

In our opinion, media literacy is the process of preparing a media-literate person with information competence, due to the understanding of the socio-cultural, socio-political and intercultural context of the functioning of media culture in the modern world, code and representation systems, or, in other words, the ability to "see" not only explicit but also implicit information embedded in the media text, to decode certain images, symbols and associations, including the ability to learn, translate, i.e. transmission of adequate, logically correct and axiological information, interpret/analyze. This process is the most important and goal-setting, as a semantic analysis of the complexities in the interaction with each aspect. Each reader brings about changes and supplements the meaning that lies in implicit basis of a media text. [4, p.85] Scientists of linguodidactic sphere realized the need for new approaches in teaching foreign languages. The idea of introducing them into the learning process of

the competence-oriented approach reflects the need to improve the efficiency of the learning process, the quality of education through the use of modern methods and forms of education, formation and development of competence and taking into account the peculiarities of development of personality. One such approach is the use of multimedia and information and communication technologies (ICT). The meaning of the term "technology" is still being clarified, this term is used in a fairly broad context. In practice, there are also terms such as pedagogical technology, educational technology, innovative technology.

In modern didactics, the term "pedagogical technology" is more common in many methodological works. Stages of development of the concept of "pedagogical technology" can be identified: the use of visual aids in the educational process (40s – mid-50s), programmed training (mid-50s - 60s), pre-designed educational processes that ensure the achievement of clearly defined goals (up to 70s), computer and information technology training (from the beginning of 80s).

Indeed, "new pedagogical technologies come into practice in education." The need for this due to the changing demands of society and the internal needs of the educational system [1, p.15]. Today, students usually have some experience with different multimedia tools of processing, transmission, storage and presentation of information. It is obvious that there should be such a model in the educational process, which would provide not only the formation of effective use of computer skills during the preparation and processing of the necessary educational information, but also the development of personal qualities, values of the members of the information society.

The study of practical experience showed that the use of ICT in teaching English is not a mass phenomenon. Among the reasons there are not only organizational, pedagogical problems, but also the lack of readiness of the teacher to solve problems related to the computerization of the educational process. The reason, according to many researchers, is the lack of clear ideas on how ICT helps to achieve the planned results of learning English, which should be changed in the content, forms of organization, methods and principles of training. [5, p. 36]

However, scientists have studied successful implementation of certain types of incorporating of information and communication technology: development and application of electronic educational resources, including distance learning in their professional activities; in teaching English as a foreign language. Analysis of monographic and methodological literature, the results of dissertation research revealed the following level of knowledge of the problem: pedagogical science shows

the positive impact of modern multimedia technologies for the development of communication skills and learning English language in Uzbekistan.

There is a need for a deeper theoretical and methodological justification of the use of ICT in teaching English in the field of professional and business communication, based on the introduction of educational opportunities of modern multimedia, such as differentiated learning, focused on the intellectual and personal development of students in the formation of key competencies, the education of the individual living in the information society. Thus, today's new approach to teaching English is the use of information and technology.

There are many terms for definition related to media education, computer training in Uzbek and foreign linguistics. A review of currently existing approaches to media education has shown a common definition of the term media education as "the process of personal development with the help and material from the media, in order to form a culture of communication with the media, creativity, communication skills, critical thinking skills for perception, interpretation, analysis and evaluation of the media, training in various forms of expression using existing technologies." [4, p.45] In our opinion, these goals should be considered as one of the main ones if we take into account the influence and constant influence of the media on the learning process of EFL students.

Different concepts define three main uses of ICT in education, namely:

- organization and management of the educational process;
- training in the broadest sense of the word – training under the guidance of a teacher (stationary and remote) to the use of computer technology for self-training;
- study of specific subjects.

In practice, the use of ICT in teaching foreign language, since the mid-80s of the last century began to use a variety of applications - text editors, spell checking, electronic dictionaries, as well as spreadsheets, desktop publishing, encyclopedias, games, and other programs. The second stage of incorporating ICT to ELT began in 90s, and it is associated with a qualitative change in the technical capabilities of computers and the diffusion of ICT in the learning process. Features such as hypertext, which creates a cross-reference system in the text, combining hypertext and multimedia capabilities, allow you to use ICT to work on improving all types of speech activities (listening, reading, writing, speaking, including aspects like pronunciation and intonation) and for real communication in writing and oral form. The next stage (the beginning of the 21th century) is the development of ICT training using virtual reality. In the "virtual " classroom – laboratory, students have the

opportunity to work in the conditions of modeling the diversity of speech situations, it will undoubtedly expand the opportunity to improve speech and cognitive skills, create optimal conditions for the formation of communicative and socio-cultural competence.

The main feature of the modern stage of ICT use is the mass and purposeful use of the Internet space, professional computer programs of various types: actual training, applications, telecommunications tool-in order to create a unified environment of computer learning, through which the communicative competence of students is more effectively developed. In modern research, the importance of the Internet for the study of English in higher education is emphasized by the fact that Internet resources provide teachers and students with information on various aspects of scientific theoretical studies of the English language. For example, for the university teachers and students, Internet resources may be of great interest, because they are specialized on the basis of electronic libraries, search engines, providing search opportunities for the subject area (projects, lesson plans, systematic links, interactive exercises) and professional features of students; portals that allow you to participate in discussions, get acquainted with advanced methodological and pedagogical practices.

One of the main problems associated with the teaching of English is the problem of trust, scientific and educational value of the content and importance of information. It is obvious that the genre specifics of sites (news sites, personal pages, information materials, scientific publications, etc.) suggests their different content, in this case, teachers and students should have the skills to critically perceive the information posted on the Internet to which they refer.

The effective use of modern ICT in teaching foreign language depends on many factors, among which the leading ones are:

- provision of computer equipment and Internet access;
- availability of specialized training materials and the necessary set of programs of various types;
- educational quality of multimedia learning tools used;
- adequate level of general computer literacy (media literacy) of students and teachers;
- special training of teachers in computer linguistics;
- special organization of the educational process.

With the obvious significance of all these factors, we believe that a key figure in the integration of ICT in the learning process is the teacher, who has the necessary qualifications and applies them in practice.

CONCLUSION

Taking into account the fact that the majority of trainees who are currently working in educational institutions of various levels are not able to obtain the necessary training in the application of modern ICT in English language teaching a system of training and information and methodological support of teachers in the field of computer linguodidactics should be organized.

Summing up, we note that the growth of media culture products in the process of English language training and training of highly qualified personnel on a systematic basis is a promising direction of modernization and goal-setting of the content of vocational education in modern integrative conditions.

REFERENCES

1. Bovtenko M.A. Computer linguodidactics. – Moscow: Flint, 2005. - 150 p.
2. Kirillova N.B. Media culture: from modern to postmodern. - 2nd ed. – Moscow: Academic Project, 2006. - 256 p.
3. National Training Program. // Harmoniously Developed Generation – Basis of Uzbekistan's Progress. – Tashkent: Shark, 1997. - 63 p.
4. Fedorov A.V. Media Education and Media Literacy. – Taganrog: Kuchma's Publishing House, 2004. - 340 p.
5. Homeriki O.G. Education, science and culture in the global information space. – Moscow: Perspective, 2008. - 152 p.
6. Vakhobova M., The Richness of the English Language International Journal of Development and Public Policy| e-ISSN: 2792-3991 | www.openaccessjournals.eu | Volume: 2 Issue: 3 115-119 б. Испания, 2022.
7. Chicherina N. The Concept of formation of media literacy among students of language faculties on the basis of foreign media texts. – Saint-Petersburg: Russian State Pedagogical University Press, 2008, 50 p.
8. Vakhobova M., Main principles of ICT-assisted language learning and teaching. Science research development. Испания. Barcelona. 2019 стр. 246-249

INNOVATIVE METHODS OF THE DISTANCE LEARNING PROCESS IN MODERN UNIVERSITIES

Vakhobova Marguba Abdukhamidovna

Senior lecturer of the department of social-humanitarian and exact sciences.

Tashkent State University of Economics,

Ural State University of Economics

Joint international educational program.

Tel: + 99894-935-55-57.

Email: vahobova@gmail.com

ANNOTATION

Distance learning courses in this form introduce students to the essence of innovations in the field of law, introduce the latest achievements in the field, improve professional skills, develop skills to overcome systemic shortcomings, and constantly improve the level of training during their careers, timely theoretical and practical can serve to ensure the effectiveness of increasing professional competence through the application of knowledge, skills, and competencies in practice.

Keywords: *distance learning, a new stage of development, organization of courses, educational process, training.*

АННОТАЦИЯ

Дистанционные курсы в такой форме знакомят студентов с сущностью нововведений в области права, знакомят с последними достижениями в области, повышают профессиональные навыки, вырабатывают навыки преодоления системных недостатков, постоянно повышают уровень подготовки в течение своей карьеры, своевременно теоретические и практические могут служить для обеспечения эффективности повышения профессиональной компетентности за счет применения знаний, навыков и компетенций на практике.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, новый этап развития, организация курсов, учебный процесс, обучение.*

INTRODUCTION

"New Uzbekistan" on a global scale testifies to the recognition that in recent years we have entered a completely new stage of development - a stage of huge

transformations and achievements. In the modern information age and the pandemic, it is important to create a system of distance learning in higher education institutions.

Many countries use modern ICT-based distance learning (MT) to train quality personnel in the education system. The experience of the education system shows that opportunities are expanding to radically improve the quality of personnel through the use of the Internet and ICT in the learning process as a means of acquiring, storing, transferring new knowledge, and practical decision-making.

What is Distance Learning?

Distance education is a process of remote and interactive communication between students and teachers with the introduction of the goal, content, methods, means of study, and Internet technologies of the educational process.

Distance education is a configuration learning, based on a comprehensive distance learning of all disciplines in the system of training specialists of a particular profile, and not on symbolically established criteria for the place and time of the learning process within the framework of the complex. In order to fully and correctly understand the essence of this definition, it is necessary to translate it with the definition of distance learning mentioned above.

DISCUSSION AND RESULTS

Distance learning is considered a more necessary and increasingly well-known form of modern education. Distance learning is a new modern form of education that develops students' ability to think independently, assess the situation, manage their rights and bear obligations, and take meaningful actions? and draw conclusions. Teaches self-knowledge, research, and study of thinking.

The advantage of distance learning is that each student can study at a convenient time, place and environment. in this regard, it is this system that is gaining popularity in the world today during the concept of the Third *Renaissance* and New Uzbekistan.

On the positive side of distance education, today many universities and large enterprises around the world use this method to improve the skills of specialists, saving millions of dollars a year.

There are also organizational and financial and economic advantages of distance learning, such as the fact that classrooms, boards, desks, and other learning technologies are not required for learning. Financial costs are mainly spent on the development of educational materials and Internet traffic. Naturally, costs are reduced. The clearer and more detailed the learning materials are, the more useful they will be for the student.

How important is distance education in student learning?

This is an online training between a teacher and students of higher educational institutions. Such lectures, seminars, and practical classes will require, first of all, communication, materials for distance education, electronic and regular textbooks, educational and methodological complexes, audio and video textbooks, online lessons (website), electronic libraries, tests, multimedia electronic textbooks and, of course, a computer connected to the Internet.

With such training, the student does not have to go to the university every day. At the same time, students living in other cities, and students with disabilities can study through this system.

Students enrolled in the second specialty have the opportunity to study and improve their skills in distance learning, without interrupting work.

It is also possible to study several courses at the same time with distance learning.

Distance (electronic) online learning provides for the implementation of the following tasks:

1. Achieve a significant increase in the number of students annually through the introduction of distance, online learning e-learning, and blended learning;
2. distance education courses based on accurate and comprehensive diagnostics, allowing to qualify and determine the abilities of students in certain areas;
3. Ensuring the quality of the tasks set for the training of students;
4. Increase the effectiveness of the educational process of the university through the integration of distance and traditional forms of education;
5. Introduction of information and communication and distance learning technologies;
6. Online education is a form of distance education in which students actively use all components of the educational process (goals, table of contents, methods, organizational forms) using various Internet technologies.
7. Distance learning is a form of education, e-learning is a learning system implemented with the help of information and communication technologies and electronic educational resources;
8. Blended learning is an integration of independent education recommended to improve the quality and content of education in higher education institutions. Independent creative thinking of students in the period of priority of the third renaissance. Accepted in electronic form with traditional reading, some elements of the learning process are carried out in an electronic educational environment;

9. Adaptive learning is a learning model based on individual learning, taking into account the readiness, capabilities, goals, motivation, and other characteristics of the university audience;

10. Online (synchronous) learning - distance education in real-time;

11. Offline (asynchronous) learning - independent development of electronic learning tools at a distance;

12. practical training - organized in the form of practical classes, laboratory work, training seminars, and interactive classes that are of a generalizing nature;

CONCLUSION

It is also planned to prepare analytical conclusions based on the results of monitoring the development of modules by students, and control work at the end of an independent educational process. At the same time, the criteria for achieving high-quality learning outcomes are the time of training, the skill of students, and ensuring the quality of feedback at the required level.

REFERENCES

1. <https://studenty-distansionno-obuchavshiyesya-v-blijnem-zarubejye-jdut-prikaza-dlya-prodoljeniya-uchyoby-v-uzbekistane /2020/07/03/>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 июлдаги ПҚ-3832-сонли «Ўзбекистон Республикасида рақамли иқтисодиётни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори Сони: **ПҚ-3832** Рўйхатдан ўтган муддати: **03 июл 2018 й**
3. Указ президента республики Узбекистан о стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы
4. Zulfikorova, A. B. (2019). Modern requirements to the use of interactive methods in english language teaching. European science, (6 (38)), 33.
5. Vakhobova M.A. Structural reforms in Uzbekistan. Supporting future-oriented learning and teaching. Republican Scientific and Practical Center for the Development of Innovative Methods of Teaching Foreign Languages “ Priority directions for the use of technologies for teaching different system languages
6. V.S.Sharov. Distance learning: form, technology, means
7. Ibragimov I.M. Information technologies and means of distance learning: Proc. manual for students of higher educational institutions / Ed. A. N. Kovshova. M.: Publishing Center "Academy", 2005.

-
8. Vakhobova M.A. Innovations in education as a necessary condition for the development of creativity of university students. Epra International journal of multidisciplinary research
 9. Polat E. S., Bukharkina M. Yu., Moiseeva M. V. Theory and practice of distance learning: Proc. manual for students of higher pedagogical educational institutions / Ed. E. S. Polat. M.: Publishing Center "Academy", 2004.
 10. A Zulfikorova ., Teaching English Idioms for the First Year Students in Non-Linguistic Universities: On the Example of Technical and Economic Universities. Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT, 2021

“AJDODLAR QILICHI” TARIXIY FOJIASIDA QAHRAMON XARAKTERI MASALASI

Sharipova Hulkaroy Umrbekovna

UrDU Magistratura bo‘limi Adabiyotshunoslik: o‘zbek adabiyoti
mutaxassisligi magistranti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada o‘zbek adabiyotining yirik vakili, shoir, nosir, dramaturg Erkin Samandarning dramaturg sifatidagi mahorati, asarda obraz va xarakter bilan ishlash uslubi xususida so‘z boradi. Shuningdek, asosiy fikr, ijodkorning qahramon xarakterini yaratish borasidagi o‘ziga xosligi haqida yuritiladi.

Kalit so‘zlar: drama, xarakter, obraz, uslub, prototip, bosh qahramon.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается мастерство великого представителя узбекской литературы, поэта, прозаика и драматурга Эркина Самандара как драматурга, его стиль работы с образом и персонажем в пьесе. Акцентируется внимание и на оригинальности художника в создании героического образа.

Ключевые слова: драма, персонаж, образ, стиль, прототип, главный герой.

ANNOTATION

This article discusses the skill of the great representative of Uzbek literature, poet, prose writer and playwright Erkin Samandar as a playwright, his style of working with the image and character in the play. Attention is also focused on the originality of the artist in creating a heroic image.

Key words: drama, character, image, style, prototype, protagonist.

KIRISH

Ma'lumki, badiiy adabiyotda ijodkorning obraz yaratish mahorati muhim ahamiyatga ega. Obrazni xarakter darajasiga olib chiqish, ma'lum ijtimoiy-falsafiy fikrni teran ifoda etish esa so‘z san’atkoridan yanada zakiylik va favqulodda iste’dodni talab qiladi. Agar shunday bo‘lmasa, u yaratgan badiiy yaratq quruq matnligicha qolib, estetik vazifasidan uzoqlashadi. Ilmiy adabiyotlarda bu xususda, jumladan, qahramon va xarakter masalasi to‘g‘risida ancha keng fikrlar berilgan bo‘lib, ularni o‘rganish asnosida shu narsaga amin bo‘lamizki, muallif o‘z badiiy

niyatini, inson va jamiyat, hayot va borliq haqidagi mushohadalarini aynan o'zi yaratgan qahramonlar vositasida, voqelik uchun birlamchi deb qaraluvchi tipik obrazlar orqali bayon qiladi. Bu xususda adabiyotshunoslarning fikriga to'xtalib o'tamiz: *"Xarakterda yozuvchining kishilarga va hayotga munosabati, hayotiy hodisalarga bergan estetik bahosi yaqqol ko'rinadi. Xarakter muallif estetik idealini tashuvchidir"*.¹⁰³ Akademik Izzat Sultonning fikrini davom ettirgan holda adabiyotshunos olim T. Boboyevning quyidagi fikri o'rinlidir: *"Yozuvchi xarakter orqali hayotni tasvirlarkan, u doimo hayot dialektikasini, tabiat va jamiyatdagi hamma narsalarning uzluksiz harakatdaligini, ularning bir-birlariga bog'liqligi va aloqadorligini, biri ikkinchisiga, ikkinchisi birinchisiga ta'sir etib turishini hisobga oladi, albatta"*.¹⁰⁴ Badiiy asar yaratuvchilari ana shu xarakterni, ya'ni qahramonning individual tomonlarini ochib berishda hayot voqeligidan material oladi. Badiiy asar qahramoni prototipi ham shu jumladandir. Ijodining salmoqli qismini tarixiy asarlar tashkil etuvchi o'zbek adabiyoti namoyondalaridan biri Erkin Samandar ijodida ham biz, tabiiyki, qahramonlarning aksariyat hollarda prototipi mavjudligiga guvoh bo'lamiz. Chunki ijodkor tarixiy asar yaratar ekan, albatta, tarixiy shaxslar obrazini tasvirlaydi, ularning siymosini tipiklashtiradi. Shunday obrazlardan biri biz quyida fikr yuritajak qahramonlar Jaloliddin Manguberdi va Chingizxonlardir. Ushbu ikki obrazga Erkin Samandar ko'pgina asarlarida murojaat qilgan. Shu jumladan, dramaturg sifatida *"Ajodlar qilichi"* dramasida ham.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Mazkur drama ijodkorning dramaturglik mahoratini namoyon etgan asarlardan biridir. Bu asar orqali o'quvchi bir tomondan yozuvchining tarixni teran anglashiga e'tibor qaratsa, ikkinchi tomondan shu tarixni yetkazib berish uslubining, ifodasining ravonligiga guvoh bo'ladi. Erkin Samandar tarixiy jarayonga ijodiy yondashar ekan, tarixiy haqiqatga putur yetkazmaslikka va shu o'rinda badiiylilik nuqtayi nazarini ham me'yorda saqlashga harakat qiladi. Shu boisdan tarixiy qahramonlar siymosini haqqoniy, xolisona ifodalashda badiiyat unsurlaridan unumli foydalanadi. Barcha asarlarda bo'lganidek, muallif mazkur dramada ham o'zi yaratajak bosh obrazlar xarakterini yordamchi tasvirlar, ya'ni boshqa personajlar orqali ochib beradi. Bunda muallif bosh qahramonlarining ruhiyati, tabiatidan kelib chiqqan holda yordamchi obrazlarni tanlaydi. Ya'ni ijobiylik kasb etuvchi bosh qahramon bilan shunday fazilatli insonlarni, xislatida salbiylik aks etuvchi xakteri bilan salbiy

¹⁰³ Султон И. Адабиёт назарияси. Т.: 1986, 199-бет

¹⁰⁴ Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Т.: 2002. 73-бет

qahramonlarni bog‘lab qo‘yadi. Bu haqda muallifning o‘zi Filologiya fanlari doktori, professor No‘mon Rahimjonov bilan qilgan suhbatida olimning *“Tarixiy shaxslar xarakterini yaratishning ham o‘ziga xos prinsiplari bor demoqchisiz...”*¹⁰⁵ degan savoliy fikriga nisbatan shunday mulohazalarni bildirgan edi: *“Shubhasiz. Bunda davr ruhidan, tarixiy shaxslar tabiatidan kelib chiqib, badiiy mantiqqa asoslanib ish ko‘rish zarur deb o‘ylayman. Aytaylik, tarixiy shaxs zolim bo‘lsa, suyanchiqlarining ham kimligi ma‘lum, zulmga qarshi kurashadigan odil kuch mohiyati ham ayonlashadi. Xuddi shunday, tarixiy shaxs dono odam bo‘lganida ham atrofida gilarining psixologiyasini darrov tasavvur qilish mumkin. Shu prinsipdan kelib chiqib qahramonlar tanlanadi, nazarimda. “Erk sadolari”, “Ajdodlar qilichi”da o‘zim shu yo‘sinda ish tutganman”*.¹⁰⁶

Mazkur fikrlardan kelib chiqqan holda, Jaloliddin va Chingizxon obrazlarni tahlilga tortamiz.

*Afv ermas, so‘rovim bordur, izn eting,
Ona-yerimizni kemirib itlar
Bag‘rin tilka-pora etmoqdadurlar.
Uning ingrashlari, nolishlarini
Temir darvozalar ichida turib
Eshitmoq azobi, qiynoqlaridan
Ozod eting meni, padari buzruk.
Intiqom istaydur yuragim manim,
Yog‘iyla yuzma-yuz kelib maydonda
Qonini to‘kmoqni istar xanjarim.
Qoziqqa bog‘log‘liq bedov ko‘zida
Ko‘rdim halqa-halqa yoshlarni kecha.
U mening yuragim ko‘zlaridagi
Yoshlarga o‘xshardi – qonli, alamli...¹⁰⁷*

Ushbu parchada she‘riy dramaning bosh qahramoni yosh shahzoda Jaloliddin Manguberdiga xos vatanparvarlik, xalqparvarlik va rahmdillilik, insoniylik ufurib turgan sof vijdonlilik, inson taqdiridan, el-yurt ertasidan qayg‘uruvchi shohlik, o‘g‘lonlik burchi, sadoqati namoyon bo‘lib turibdi. Yoki birlashmoqqa qarshi turgan otasi so‘zlariga javobat aytgan:

Sizning kuchingiz

¹⁰⁵ Раҳимжонов Н.Бадиият – бош мезон.Т.:2016, 131-бет

¹⁰⁶ Раҳимжонов Н.Бадиият – бош мезон.Т.:2016, 131-бет

¹⁰⁷ Самандар Э.Жалолитдин Мангуберди.Т.:1999, 34-бет

*Ovoz o'chirmoqqa sarf bo'lib kelur.
Erkin ovozlarni o'chirgan davlat
O'zi o'chmay qolmas, oddiy hikmat bu.
Ovozni bo'g'ganlar bo'g'ilmay qolmas.¹⁰⁸*

-degan so'zlaridan jasoratli, garchi sulton yoxud ota oldida ham rost so'zni aytishdan chekinmaydigan, Vatani, el-u yurti uchun har qanday martaba va ulug'likdan voz kechishga tayyor yo'l boshchining siymosi gavdalanadi.

*Pisand ermas menga toshlar, men balanddamen,
Mening xalqim o'z oshyonin yuksakda qurgan.
Boshqa xalqlar unga xizmat aylamog'i shart.¹⁰⁹*

Mazkur parchada esa o'ziga bino qo'ygan, manman, bashar taqdiriga befarq va faqat o'zligini tan olguvchi qiyofa - Chingizxon xarakteri ochib beriladi. Ona (Ona zamin) bilan suhbat jarayonidan olingan ushbu lavhalarda esa insoniylikdan yiroq, kibr va g'urur iskanjasida qolgan zolim xon obrazi yanada yaqqol bo'y ko'rsatadi:

Ona

*Yaxshi-yomon xalq yo'q, bani bashar tepa-teng,
Xalqning biri baland, biri turmas tubanda.
Oliy irqmiz deya da'vo etgan podsholar
Oqibat o'z xalqlarining boshin yedilar.
Xalqlar tinchlik istaydilar, sog'lik-omonlik,
Senga o'xshash urushqoqlar qo'msaydilar qon.
Lekin sening qoningni ham to'karlar, albat.*

Chingizxon

*Yo'q, men dunyo turgunicha turamen, bilgil,
Bu dunyo-yu, u dunyo menga o'lim yo'q.
(sukut)
Sarkor Ixtiyoriddin so'zi yodimda,
Uningcha men o'larmishmen yurtimdan yiroq.
Yo'q-yo'q ona yurtimga men g'alaba bongi,
Zafar kuyi ostida shod qaytib borurmen.
Kunim bitgch, jismim tuproq ila qo'shilur,
Ammo jonim o'tar mening g'olib tug'imga,
O'lim bilmay jonim abad tug'imda yashar.
Tug'dan turib men yurtimni olg'a boshlarmen,*

¹⁰⁸ Самандар Э.Жалолоиддин Мангуберди.Т.:1999, 35-бет

¹⁰⁹ Самандар Э.Жалолоиддин Мангуберди.Т.:1999, 111-бет

*Tug'da turib zabt aylagum butun dunyoni,
Yer usti-yu, yer ostig'a hokimlig' etgum.*

Ona

*Sendan oldin Iskandar ham shunday degandi,
O'lar chog'i qo'li ochiq ketdi, bilursen.*

Chingizxon

*U Iskandar, qo'li ochiq ketsa ketgandur,
Men Chingizmen, Chingizxonmen!!!¹¹⁰*

Dramada Chingiz qiyofasi shafqatsizlik, chegara bilmas zulmkor fotihlik, bashar taqdiriga mutlaqo befarqlik va shakkoklikka yo'g'rilgan holda badiiy aks ettirilganki, bu tarixiy haqiqatga ko'z yumib bo'lmaydi.

Qahramon xarakteri masalasi haqida so'z borar ekan, Erkin Samandar mahoratining yana bir qirrasiga e'tibor qaratish lozim. Adib badiiy butunlikni qurar ekan, shu narsani unutmaydiki, muallif badiiy haqiqatni tarixiy haqiqatdan ustun qo'ymasligi, o'z hissiyotiga tayanibgina ish ko'rmasdan, moziy voqeligiga haqqoniy yondashishi, xolisona fikr bildirishga harakat qilishi zarur. Bir yoqlamalikdan qochgan holda hayotiy bir qonuniyatni badiiy asarga-da tatbiq etishi lozim. Bu haqiqat - ijobiy shaxs faqat ijobiylikdan va yoki salbiy inson asliyatini boshdan oyoq salbiylikdan iborat bo'lmasligi mumkinligidir. Ijobiy qahramonda ham ba'zan nuqsonlar, illatlar ko'zga tashlanib qolishi, salbiy obrazda esa, aksincha, ijobiy xislatlar namoyon bo'lishi mumkinligini nazarda tutishi lozimligidir. Bu jihatdan adabiyotshunos olim Izzat Sultonning: "...shuni esda tutish kerakki, adabiy asar qahramonlarini ijobiy va salbiy guruhlarga bo'lish – juda shartli bir hodisadir. Aslida badiiy asar qahramonlarining ta'sir kuchi – ularning ijobiy yoki salbiy bo'lishida emas, balki bu qahramonlarning hayotiyligida, ya'ni hayot haqiqatiga mosligidadir," – degan fikrlari o'rinlidir. Quyida Jaloliddin va Chingiz shaxsiyatiga oid shunday o'rinlarni tahlilga tortamiz.

Dramadagi jang tasvirini, aniqrog'i, Yovqoch botir va Zankija nikohi kuni boshlangan mo'g'ullar hujumi voqeasini esga olaylik. Unda chuqur talvasada qolgan soqchining vahima ichida hujumdan bergan xabariga nisbatan Jaloliddinning jazosi (garchi bu harbiy yurishda adolatli bo'lsa-da, insoniylik jihatidan zulmga barobar) o'quvchi qalbida mubhamlik uyg'otadi. Bu jarayonga nisbatan Ona (Ona zamin)ning munosabati esa mazkur hisni kuchaytiradi:

Soqchi

...O't sachratib kelmoqda yov og'zidan...

¹¹⁰ Самандар Э.Жалолиддин Мангуберди.Т.:1999, 112-бет

Jaloliddin

*Jim, tentak,
Yovni ko 'rib yorilibdi o 'takang paqqos,
Hushing uchib, kosasidan chiqibdi ko 'zing.
Seni ko 'rgan har qandayin odam ko 'nglida
Paydo bo 'lmay qolmas gumon, shubha, tahlika.
Yog 'iydan ham sen xayflisan qo 'shinim uchun.*

Soqchi

*Afv eting,
Rahm qiling yosh jonimga, men rostin aytdim,
Ular sonsiz-sanoqsizdir.*

Jaloliddin

*Qaydasan, navkar? (navkarlar kiradi)
Sarxanglarga xabar bering, kelsinlar tezroq,
Bu soqchining tilin kesib, zindonga tashlang.
Toki bir so 'z demoqlikka qurbi yetmasin*

...

Ona

*...Lekin gohi toza qalbing toshga aylanib,
Mehr, shafqat yuragingni aylaganda tark,
Men iltijo etamen ko 'k sori qo 'l cho 'zib,
Yolvoramen oftobga bor mehrimni berib,
Nur so 'rayman undan sening yuraklaringga.
Gohi yetib bormas ko 'kka iltijolarim.
Hozirgina shunday bo 'ldi – begunoh soqchi
G 'azabingga uchrab tushdi jallod ilgiga. .¹¹¹*

Dramaning Yovqoch botir bilan Jaloliddin munosabatlarining keskinlashuvida ham shunga o'xshash holatga duch kelamiz. Asarning ba'zi o'rinlarida mazkur ko'rinishga teskari holda Chingizxonga xos ijobiy jihatlarni uchratish mumkin. Bu jihatlari Chingizning maqtovlarga, atrofida gilarining tilyog'lamalıklariga uchmasligida ("Menga maddoh darkor emas, chin askar darkor", "Yolg'on, Qari-no'yon, qo'rqil yolg'on so'ylashdan, Senga o'xshash maddohlarning maqto'v so'zlarin Chin deb o'zdin ketar ahmoq podsholar"), yo'l boshchilarga xos adolatida ("Zero, jangda neki o'lja olinsa qo'lga Borin cherik o'rtasida bo'ling tepa-teng. Birovga ko'p, birovga oz

¹¹¹ Самандар Э.Жалолиддин Мангуберди.Т.:1999, 70-71-бет

tegdimi o'lja, Biling, zohir bo'lar qo'shinda nizo...”), tabiatga zarar yetkazmaslikka urinishi (“*Kesmoq kerak daraxtni kesgan qo'lingni, Qay o'lkada, qay zaminda bo'lmasin bizga Dushman ermas, do'stdir daraxt, har terak, har tol...*”)kabilarda ko'rish mumkin.

XULOSA

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib, shunday xulosa qilish mumkinki, Erkin Samandar “Ajdodlar qilichi” she'riy-tarixiy dramasida bosh qahramonga xos tipiklikni, xarakterni va shularga mos tarzdagi tarixiy sharoitni yaxshi tasvirlab bera olgan. Bu asar bilan Erkin Samandar o'zining ijodkor sifatidagi yana bir qirrasini namoyon qila olgan desak, xato bo'lmaydi.

REFERENCES

1. Султон И.Адабиёт назарияси.Т.:1986, 199-бет
2. Бобоев Т.Адабиётшунослик асослари.Т.:2002. 73-бет
3. Раҳимжонов Н.Бадиият – бош мезон.Т.:2016, 131-бет

DECORATE MODERN WOMEN'S OWN CLOTHES WITH NATIONAL EMBROIDERY PATTERN USING LEATHER FABRIC

Boymatova Kamola Abdurahmon qizi

Assistant of the Department of Design, Namangan Institute of
Engineering and Technology

Abukarimova Mahliyo Mahamadamin kizi

Student of Namangan Institute of Engineering Technology

Tolibova Nasiba Mansurjon qizi

Student of Namangan Institute of Engineering Technology

Umarova Diyora Mahmudjon qizi

Namangan Institute of Engineering Technology

ANNOTATION

In the design of modern women's outerwear, a new type of modern women's outerwear decorated with Uzbek national patterns and ornaments using leather fabric.

Keywords: *Suzana, pattern, costume, leather, embroidery ornament, design, composition.*

CHARM MATOSIDAN FOYDALANIB ZAMONAVIY AYOLLAR USTKI KIYIMINI MILLIY KASHTACHILIK NAQISHI BILAN BEZASH

ANNOTATSIYA

Zamonaviy ayollar ustki kiyimlarini loyhalashda, charm matosidan foydalanib o`zbek milliy naqsh va orlamenti bilan bezab yangi turdagi zamonaviy ayollar ustki kiyimini loyhalash.

Tayanch so`zlar: *Suzana, naqsh, kastyum, charm, kashta orlament, dizayn, kompazitsiya.*

УКРАСЬТЕ СОВРЕМЕННУЮ ЖЕНСКУЮ ОДЕЖДУ СОБСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВЫШИВКОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЖАНОЙ ТКАНИ

АННОТАЦИЯ

В дизайне современной женской верхней одежды появился новый вид современной женской верхней одежды, украшенной узбекскими национальными узорами и орнаментом с использованием кожаной ткани.

Ключевые слова: *Сюзана, узор, костюм, кожа, орнамент вышивки, рисунок, композиция.*

INTRODUCTION

After gaining independence, Uzbekistan, which has become a raw material base, began to take measures to produce its own advanced processed products in all sectors of production, and has achieved significant success in this regard. At present, the development of the national economy is of great importance for the development of the economy of the Republic of Uzbekistan, reducing the inflow of imported products and raw materials. Leather fabric is now widely used in the design of modern outerwear seasonal costumes. Leather from animal skins is one of the ancient crafts. In ancient times, people were able to turn animal skins into leather. The first way to get leather skin is to treat the animal skin with the oil of that animal and rub it by hand several times. On this basis, the first technology for tanning animal skins with oil was created. [1]

DISCUSSION AND РЕЗУЛЬТАТЫ

Leather is a material made from animal skins or artificial raw materials. Leather is divided into natural and artificial types. Natural leather is made from the skins of animals: cattle, horses, sheep, goats, pigs, camels, deer, deer, aquatic animals, dogs, some fish and other animals. Artificial leather is made from polymer raw materials. [2] We know that leather is now used in the production of women's and men's, children's outerwear, footwear, handbags and several other types of assortment. In the study, natural and artificial leather were used in the design of women's tops from leather fabric.

Figure 1

Natural leather



Faux Leather



In the art of embroidery, each nation has its own unique patterns. In Uzbek embroidery, plant-like geometric shapes and floral patterns are widely used. The study used the national Uzbek suzana pattern to design a new type of modern women's outerwear.

Sozana (Persian: is an art piece made by machine or hand embroidery. Embroideries are sewn on various fabrics (printed, embroidered, popop) on fabrics such as cotton, silk, velvet. As an embroidered background, the color of the fabric



plays an important role in the formation of suzana color. figurative, plot) patterned.

Suzana's art and delicacy are determined by the artist's skill and creative taste. Suzanes, especially those made in gold embroidery, are distinguished by their luster and charm. Suzana has long been widespread in Uzbekistan and Tajikistan. In Samarkand, Bukhara, Tashkent, Shakhrisabz and others there are unique embroideries, patterns and colors of suzannas, which are exhibited in museums of the republic and abroad, private stored in collections.

To create a more attractive women's outerwear project using modern Uzbek embroidery on modern women's outerwear, to build a new range of national patterns, such as world-class branded dresses, and a modern costume design using suzana pattern as an ornament for women's seasonal leather suits. was built.

When national embroideries are added to women's seasonal outerwear from modern leather fabrics, it will further stabilize nationalism and enrich women's

national costumes. Embroidery, consisting of national parliaments, serves the popularity.



Figure 2. Design of a new model of leather fabric.

CONCLUSION

During this study, the leather fabric was analyzed, and after the analysis, a conceptual design was developed to describe the appearance of the developed product. Based on the results, a new type of women's costume project was developed using the Uzbek national pattern in the decoration of modern outerwear.

REFERENCES

1. M. Temirova.va T.Qodirov. Leather and Fur Technology. Tashkent Turon Iqbol. 2005
2. X.X.Kamilova, N.A.Isaxo`jayeva, K.R.Fuzailova “Costume creative graphics” Tashkent2017
3. National Encyclopedia of Uzbekistan 2000-2005
4. G.K.Khasanbayeva M.Sh. Shomansurova “Special composition” Tashkent 2007
5. <https://www.dhresource.com>
6. <https://ae01.alicdn.com>

MUSTAQILLIK YILLARIDA O‘ZBEKISTONDA XOTIN-QIZLAR SPORTINING RIVOJLANISHI VA UNING SAMARADORLIGI

Kurbanova Durdonal Salaxitdinovna

ADU Fakultetlararo jismoniy
madaniyat va sport kafedrasida dotsenti

Ahmedova Umidaxon Qadirjanovna

Umumtexnika fanlari va mehnat
ta’limi kafedrasida o’qituvchisi

Kurbanova Durdonal Salaxitdinovna

Andijon davlat universitetining pedagogika instituti,
Jismoniy madaniyat kafedrasida o’qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada mustaqillik yillarida o‘zbekistonda xotin-qizlar sportining rivojlanishi va uning samaradorligi haqida so‘z boradi.

***Kalit so‘zlar:** sport, xotin-qizlar kurashi, yosh sportchi-qizlarni tayyorlash, ayollar organizmining morfologik va funksional xususiyatlari, mashqlar.*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается развитие женского спорта в Узбекистане в годы независимости и его эффективность.

***Ключевые слова:** спорт, женская борьба, подготовка юных спортсменок, морфофункциональные особенности женского организма, упражнения.*

ANNOTATION

The article discusses the development of women’s sports in Uzbekistan during the years of independence and its effectiveness.

***Keywords:** sports, women’s wrestling, training of young athletes, morphofunctional features of the female body, exercises.*

KIRISH

Ibn Sino aytganidek, sog‘lom tanda sog‘ aql. Hozirgi kunda yurtboshimiz xotin-qizlar sportining barcha turlarini zamon talabi darajasida rivojlantirishga katta e’tibor bermoqda.

Xotin-qizlar organizmi bir qator morfologik va funksional xususiyatlari bilan erkaklarnikidan farq qiladi. Bu holat ular amalga oshiradigan jismoniy faoliyatga

ta'sir qilmay qolmaydi, shuning uchun ham xotin-qizlarning sport turi bilan shug'ullanishida ayollar organizmining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish zarur.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yosh sportchi-qizlarni tayyorlash va ularning mahoratini oshirish uchun, sport mashg'ulotlarini qanday tashkil qilish va o'tkazishga bog'liqdir. Sport mashg'ulotlarini tashkil qilishda, sportchi-qizlarning shaxsiy xususiyatlarini o'rganish zarurdir. Bu esa mashg'ulot davomida guruhlarni yangilar va kichik malakali sportchilar hisobiga to'ldirib borishda juda muhim rol o'ynaydi.

Sport mashg'ulotlariga qabul qilishning shartlaridan biri shug'ullanuvchilarning salomatlik holatidir. Sport mashg'ulotlariga qo'yish uchun birinchi navbatda tibbiy ko'rikdan o'tish shartdir. Natijada talabgorning sport bilan shug'ullanishi mumkinmi va qaysi sport turi bilan shug'ullanish sog'ligiga foyda keltirish mumkinligi aniqlanadi. Guruhlarni tuzish va to'ldirishda, mashg'ulotlar rejasini tuzishda sportchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligini va sport stajini hisobga olish zarur. Chunki yangi sport bilan shug'ullanuvchilarga nisbatan professional sportchilar murakkab mashqlarni tez bajaradilar va uzoq muddat davomida jismoniy mashqlarga bardosh beradilar.

Mashg'ulotlar rejasini tuzishda shug'ullanuvchi xotin-qizlar organizmining xususiyatlarini, o'qish va turmush, kasb sharoitlarini ham hisobga olish kerak.

Shuning uchun murabbiy va tibbiy xodim, ayollar organizmi to'g'risida ma'lum bir bilimlarga ega bo'lishi shug'ullanuvchilarning kasb, o'qish, turmush sharoitlari bilan yaxshi tanish bo'lishlari kerak. Turmush sharoitlari nerv tizimiga, uyqu sifatiga, ish va sport mashg'ulotlaridan so'ng to'liq dam olishga salbiy va ijobiy ta'sir qilishi mumkin. Murabbiy bu sharoitlarni hisobga olib, sportchining turmushini yaxshilashga iloji boricha yordam qilishi kerak.

O'quv mashg'ulotlarini tuzish jarayonida quyidagi asosiy tamoyillarga amal qilishni tavsiya etamiz:

1. Mashg'ulotlarni muntazam olib borish va jismoniy mashqlarni qayta-qayta takrorlab bajarish;
2. Jismoniy yuklamani navbatma-navbat oshirib borish;
3. Mashq qilish va dam olishni almashtirib olib borish;
4. Har tomonlama jismoniy tayyorgarlikka erishishni ta'minlash;
5. Ayollar organizmining xususiyatlarini mashg'ulotlar jarayonini tuzishda hisobga olish kabilar juda muhimdir.

Biz tavsiya qilayotgan yuqoridagi tadbirlar amaliyotda sinab ko‘rilgan, yosh sportchilar mahoratining oshishida muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

O‘zbek kurashining jahon bo‘ylab parvozi boshlangan kundan, xotin-qizlar kurashi ham shiddat bilan parvoz qila boshladi. 1999-yil 7-iyunda Rossiyaning Bryansk shahrida o‘tkazilgan ayollar o‘rtasidagi xalqaro turnir, 2000-yil 6-7-may kunlari Rossiyaning Tver shahrida o‘g‘il va qiz o‘smirlar o‘rtasida birinchi jahon chempionati, 2000-yil 13-17-iyul kunlari Turkiyaning Antaliya shahrida kurash bo‘yicha erkaklar va ayollar o‘rtasida ikkinchi jahon chempionati o‘tkazildi. 2001-yil 28-29-aprel Toshkent shahrida o‘tkazilgan birinchi Osiyo chempionatida qizlar ham qatnashdi. 2001-yil 11-noyabrda Buyuk Britaniyaning Dortford, Kent shaharlarida xalqaro turnir bo‘lib o‘tdi. Bunda yoshlardan o‘g‘il va qizlar o‘rtasida, kattalardan erkaklar va ayollar o‘rtasida kurash musobaqalari o‘tkazildi.

2007-yil 13-14-aprel kunlari Termiz shahrida Prezident sovrini uchun an’anaviy al-Haqim at-Termiziy xotirasiga bagishlangan VIII xalqaro turnirda ayollar o‘rtasida ham birinchi jahon chempionati bo‘lib o‘tdi. Bu dastlabki katta xalqaro musobaqalarning tashkil etilishi va o‘tkazilishi o‘zbek kurashi tarixida muhim voqealar sifatida ahamiyat kasb etadi.

Xotin-qizlarimiz ishtirokida o‘tkazilayotgan Respublika va xalqaro nufuzli musobaqalar boshqa sport kurashlari turlariga nisbatan nihoyatda ko‘payib ketdi. Bu esa xotin-qizlarimizning halol o‘zbek kurashiga bo‘lgan qiziqishining yorqin dalilidir.

1999-yil 1-fevraldagi “Xalkaro Kurash Assotsiatsiyasini qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida”gi PF-2211-sonli O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoniga asosan, viloyatda xotin-qizlar kurashini yanada rivojlantirish, xotin-qizlarni mardlik, jasurlik, halollik, insonparvarlik, Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalash hamda ayollarni sport orqali sog‘lomlashtirish ishlarini rivojlantirish, ayollar kurashi ommaviyligini oshirish maqsadida 2005-yilning 6-sentyabrida “Xotin-qizlar kurash federatsiyasi”ni tashkil qilish to‘g‘risida Surxandaryo viloyati hokimining 155-sonli qarori qabul qilindi. 2006-yil 30-mart kuni 76-raqam bilan ro‘yxatdan o‘tdi. Respublikada yagona hisoblangan “Xotin-qizlar kurash federatsiyasi” birinchi marta Surxandaryo viloyatida tashkil etildi. Federatsiyaning bo‘limlari sifatida viloyatning barcha shahar va tumanlarida “Barchinoy kurash klub”lari tashkil etildi va faoliyat ko‘rsatmoqda.

XULOSA

Yuqoridagi mazkur qarorlarga asoslanib, Madaniyat va sport ishlari vazirligining, O‘zbekiston Respublikasi Kurash Federatsiyasining tashabbusi bilan

2006-yilning 14-16-aprel kunlari Termiz shahrida xotin-qizlar o'rtasida birinchi marotaba O'zbekiston Respublikasi chempionati bo'lib o'tdi. Musobaqada Surxandaryo viloyati terma jamoasi birinchi o'rinni egallab, jahon chempionatida ishtirok etish uchun Birlashgan Arab Amirligiga yo'llanma oldi. Ta'kidlash joizki, xotin-qizlar terma jamoamiz jahon miqyosida yaxshi natijalarga erisha olmayapti. Buning birinchi sababi xotin-qizlar orasida erkaklarga nisbatan o'zbek kurashining ancha qiyin ommalasha boshlaganligi, kurash sport turlari faqat erkaklar sport turi hisoblanib kelganligidir. Ikkinchi sababi shundaki, xotin-qizlar kurashiga oldin erkaklar bilan mashg'ulot o'tkazuvchi murabbiylarning jalb qilinishidir. Amaliyot shuni ko'rsatmoqdaki xotin-qizlar mashg'ulotlarining barcha murabbiylari erkaklar bo'lib, ko'p joylarda o'g'il va qiz bolalar mashg'ulotlarga birga qatnashadi. Uchinchi sababi erkak kurashchilarning mashg'ulotlari metodikasi, tuzilishi, yuklamalar me'yori, ayollar kurash mashgulotlaridan tubdan farq qiladi. Bugungi kunda ayollarni sportga jalb qilish dolzarb masalalardan biridir.

REFERENCES

1. Axmatov M.S. Uzluksiz ta'lim tizimida ommaviy sport-sog'lomlashtirish ishlarini samarali boshqarish. – T., O'zDJTI, 2005.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. Учебник для студентов вузов. – М., Академия, 2013.
3. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – Киев, Олимпийская литература, 1999.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA PROKURATURA ORGANLARI
TOMONIDAN ANIQLANGAN MADANIY MEROS OBYEKTLARINI
MUHOFAZA QILISH SOHASIDAGI QONUNBUZARLIKLAR VA
PROKUROR NAZORAT HUJJATLARI**

Matnazarov Sirojbek Safarboy o‘g‘li

Bosh Prokuratura Akademiyasi Inson huquqlariga oid xalqaro huquq yo‘nalishi
magistranti, O‘zbekiston

Isoqov Luqmonjon Xolboyevich

Ilmiy rahbar: Bosh Prokuratura Akademiyasi ilmiy markazi boshlig‘i, yuridik
fanlar bo‘yicha falsafa doktori, O‘zbekiston.

ANNOTATSIYA

Maqola madaniy meros obektlarini muhofaza qilish sohasida aniqlangan qonun buzilishi holatlari va bu borada qo‘llanilgan prokuror nazorati hujjatlari tahliliga bag‘ishlangan. Aniqlangan qonunbuzilishi holatlari tematika bo‘yicha tasniflangan. Har bir holat bo‘yicha qaysi prokuror nazorati hujjati qo‘llanilishi ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zi: Madaniy meros obektlari. Prokuror nazorati. Taqdimnoma. Protest. Ariza. Qaror.

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу нарушений законодательства в области охраны культурного наследия и применяемых в связи с этим актов прокурорского надзора. Выявленные нарушения классифицируются по темам. В каждом случае уточняется акт прокурорского надзора.

Ключевые слова: Объекты культурного наследия. Прокурорский надзор. Представление. Протест. Заявление. Постановление.

ANNOTATION

The article is devoted to the analysis of violations of the legislation in the field of protection of cultural heritage and the acts of prosecutorial supervision applied in this regard. Identified violations are classified by topic. In each case, the act of prosecutor's supervision is specified.

Keywords: Objects of cultural heritage. Prosecutor supervision. Proposal. Protest. Statement. Decree.

KIRISH

Qonuniylik holatini tahlil qilish madaniy meros obektlarini muhofaza qilish sohasidagi huquqbuzarliklar sezilarli darajada ko'pligini ko'rsatadi. Buni tarix va madaniyat yodgorliklarini davlat muhofazasi bo'yicha prokuratura statistikasi ma'lumotlari hamda Bosh prokuratura va quyi prokuratura organlari tomonidan qonunlar ijrosi yuzasidan o'tkazilgan tekshirish materiallari tasdiqlaydi.

Prokuratura organlari tomonidan o'tkazilgan tekshirishlar materiallaridan ko'rinib turibdiki, madaniy meros obyektlarini hisobga olish va yagona davlat reestriga kiritish to'g'risidagi qonun hujjatlari talablari ko'p hollarda bajarilmagan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi va quyi turuvchi prokuraturalar tomonidan o'tkazilgan tekshirishlar natijasi bo'yicha aniqlangan qonun buzilishi holatlarini quyidagicha tasniflash mumkin:

1) Madaniy meros obektlarini hisobga qo'yish, kadastr hujjatlarini ishlab, davlat reestriga kiritish qoidalarini buzish.

O'zbekiston Respublikasi bo'yicha madaniy meros obekti sifatida 8208 ta obekt ro'yxatga olingan bo'lsa, shundan 651 ta obekt kadastr qilinmagan, 298 ta obekt davlat kadastr yagona tizimiga kiritilmagan, 4047 ta obektga muhofaza belgisi o'rnatilmagan, 6291 muhofaza tegralari belgilanmagan.

Vaholanki, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 29.07.2002 yildagi "Madaniy meros obektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori bilan tasdiqangan Nizomning 11-bandiga ko'ra, madaniy meros obektlarining kadastr madaniy meros obektlarining jug'rofiy joylashishi haqidagi ma'lumotlarni; madaniy meros obektlarining miqdoriy va sifat tavsiflari hisobini; miqdoriy va qiymat jihatidan hisobini o'z ichiga oladi. Madaniy meros obyekti tavsifi nomi; tipologik mansubligi; manzili; zamonaviy foydalanilishi; tarixiy ma'lumotlar; yodgorlikning dastlabki qiyofasini o'zgartirgan qayta qurishlar va yo'qotishlar; ilmiy-tarixiy va badiiy ahamiyati; asosiy bibliografiya, arxiv manbalari, ikonografik material; texnik holati; muhofaza qilish tizimi; muhofaza qilish toifasi; muhofaza qilishga qabul qilinganligi to'g'risidagi hujjatning sanasi va tartib raqami; muhofaza zonasi chegaralari; balans bo'yicha mansubligi; muhofaza hujjatining sanasi va tartib raqami (majburiyatlar); arxeologiya yodgorligi uchun: sanasi, eng muhim topilmalar ro'yxati va tavsifi; tarix yodgorliklari uchun: sanasi, marmar lavhada matnlar mavjudligi va

oʻrnatilgan vaqti; arxitektura yodgorliklari uchun: sanasi, rejalashtirilishi, kompozitsion-makon tuzilmasi va konstruksiyalarning oʻziga xosligi, fasad va interyerlar bezagi xususiyati, rang-tasvir, haykaltaroshlik, amaliy sanʼat mavjudligi, qurilish materiali, asosiy oʻlchamlari; monumental sanʼat yodgorliklari uchun: muallifi va sanasi, kompozitsion yechimi xususiyatlari, matnlar, material, texnika, hajmi; madaniy meros obyektining ijtimoiy, ilmiy-tarixiy va badiiy ahamiyatiga umumiy baho berishdan iborat boʻladi. 14-bandida, “Madaniy merosning koʻchmas obyektlariga huquqlar yer uchastkalari (shu jumladan muhofaza zonalari)ning naturada belgilangan va mustahkamlangan chegaralari mavjud boʻlgan taqdirda binolar va inshootlarning davlat yer kadastrini olib boruvchi organlarda kadastr roʻyxatidan oʻtkaziladi. Yer uchastkasi chegaralarining burilish nuqtalari qoziqli belgilari yoʻqolgan taqdirda ular oʻsha joyda yer uchastkasi chegaralarining burilish nuqtalari oʻrnatilgan holda dala geodeziya oʻlchamlari oʻtkazilgan yoki tegishli koʻlamdagi fotografiya maʼlumotidan foydalanilgan holda yer uchastkalari ajratish materiallari boʻyicha tiklanadi”.- deb qayd qilingan.

Ushbu holatda prokuror “Prokuratura toʻgʻrisida”gi Qonunning 40-moddasiga koʻra, qonun buzilishi, uning kelib chiqish sabablari va bunga imkoniyat yaratib berayotgan shart-sharoitlarni bartaraf etish toʻgʻrisidagi taqdimnomani qonun buzilishini bartaraf etish vakolatlariga ega boʻlgan organga yoki mansabdor shaxsga kiritadi.

Taqdimnoma darhol koʻrib chiqilishi va koʻrilgan chora-tadbirlar toʻgʻrisida bir oylik muddat ichida prokurorga yozma ravishda maʼlum qilinishi lozim. Taqdimnoma kollegial organ tomonidan koʻrib chiqiladigan hollarda majlis kuni haqida prokurorga maʼlum qilinadi va u majlisda ishtirok etishga haqlidir.

2) Madaniy meros obektlari tegralarida noqonuniy qurilmalar qurilishi, madaniy meros obektlarining noqonuniy ravishda buzib tashlanishi.

Oʻtkazilgan nazorat tadbirlarida respublika boʻyicha jami 108ta madaniy meros obektida 146 ta noqonuniy qurilma qurilganligi aniqlandi(1)¹¹².

Tadbirlar natijasi boʻyicha madaniy meros obektlari hududida qurilgan 7 ta noqonuniy qurilma buzdirilgan.

Jumladan, Surxondaryoda “Zartepa” (I-V asrlar), “Karvontushdi” (I-VI), “Ismoiltepa” (I-VIII) va “Manguzartepa” (I-IV), Qashqadaryoda “Toʻrtkoʻltepa” (I-VI) arxeologiya obekti, Xorazmda “Qibla tozabogʻ” (XIX) arxitektura yodgorligi hududidagi noqonuniy qurilmalar buzdirildi. Qayd etilishicha, 71 ta obektda qurilgan

¹¹² 108ta madaniy meros obektida 146ta noqonuniy qurilma aniqlandi. <https://kun.uz/uz/news/2022/05/13/108ta-madaniy-meros-obektida-146ta-noqonuniy-qurilma-aniqlandi> (murojaat qilingan sana:28.05.2022)

76 ta noqonuniy qurilmani buzdirish yuzasidan mutasaddi idoralar tomonidan yozma ko'rsatmalar berilgan. Bundan tashqari, 44 ta madaniy meros obektidagi 63 ta noqonuniy qurilmalarni buzdirish yuzasidan sudlarga da'vo arizalari kiritilgan.

Xususan, Termiz tumanida joylashgan "Manguzartepa" arxeologiya yodgorligi (I-IV asr) ustiga uyali aloqa operatori tomonidan noqonuniy o'rnatilgan antenna qurilmalarini buzdirish bo'yicha sudga da'vo arizasi kiritilgan. Ta'kidlanishicha, noqonuniy qurilma qurgan 26 nafar shaxs ma'muriy javobgarlikka tortildi.

Vaholanki, O'zbekiston Respublikasi "Meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi Qonunning 24-moddasiga ko'ra, moddiy madaniy meros obyektlarining mulkdorlari bo'lgan yuridik va jismoniy shaxslar: moddiy madaniy meros obyektining tashqi va ichki ko'rinishini moddiy madaniy meros obyektining pasportiga kiritilgan muhofaza mazmuni ma'lumotlariga muvofiq holda saqlash; moddiy madaniy meros obyektlari joylashgan yerlarda hamda ularga tutash hududlarda yer qazish, yer tuzish, qurilish, melioratsiya, xo'jalik ishlari va boshqa ishlarni amalga oshirish uchun O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligining ruxsatnomasini olish; alohida muhofaza qilinadigan tarixiy-madaniy hududlarni saqlab turish tartibotini ta'minlash; moddiy madaniy meros obyektining mulkdori tomonidan belgilanadigan shartlardagi moddiy madaniy meros obyektining hamma uchun ochiqligi talablarini albatta bajargan holda ularning asralishini ta'minlashga majburlidirlar.

Ushbu talablarni bajarmaganlik uchun ma'muriy va fuqarolik-huquqiy javobgarlik belgilanagan.

Misol uchun, O'zbekiston Ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksning 64-moddasida moddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish qoidalarini buzish uchun ma'muriy javobgarlik belgilangan, ya'ni "Moddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish qoidalarini buzish, — fuqarolarga bazaviy hisoblash miqdorining o'ttiz baravaridan ellik baravarigacha, mansabdor shaxslarga esa — ellik baravaridan yuz baravarigacha miqdorda jarima solishga sabab bo'ladi. Davlat muhofazasiga olingan moddiy madaniy meros ko'chmas mulk obyektlarining qo'riqlanadigan tegralarida, alohida muhofaza qilinadigan tarixiy-madaniy hududlarda, shu jumladan o'zining tarixiy-madaniy qimmatiga ko'ra Umumjahon merosi ro'yxatiga kiritilgan hududlarda va ularning qo'riqlanadigan tegralarida moddiy madaniy meros obyektlari hisoblanmagan binolar, inshootlar hamda boshqa obyektlarni belgilangan tartibda ruxsatnoma olmasdan qurish yoki buzish, — fuqarolarga bazaviy hisoblash miqdorining ellik baravaridan yuz baravarigacha, mansabdor shaxslarga esa — yuz

baravaridan yuz ellik baravarigacha miqdorda jarima solishga yoki o'n besh sutkagacha ma'muriy qamoqqa olishga sabab bo'ladi.

“Prokuratura to'g'risida”gi Qonunning 39-moddasiga ko'ra, prokuror ma'muriy javobgarlikka oid ish qo'zg'atish vakolatiga ega ekanligi belgilangan bo'lsa, MjtKning 275-moddasida, prokurorning ma'muriy javobgarlik to'g'rida ish ko'rilishi ustidan nazorat olib borish jarayonida - ma'muriy huquqbuzarlik to'g'risida ish qo'zg'atishga; ish materiallari bilan tanishib chiqishga; ish yuritish vaqtida organlar (mansabdor shaxslar)ning harakatlari qonuniyligini tekshirishga; ishni ko'rib chiqishda qatnashishga; ishni ko'rib chiqish vaqtida vujudga kelgan masalalar xususida iltimosini bayon etishga, xulosalar berishga; ma'muriy huquqbuzarliklar uchun tegishli organlar (mansabdor shaxslar) ta'sir ko'rsatish choralarini to'g'ri qo'llanganligini tekshirishga; ma'muriy huquqbuzarlik to'g'risidagi ish yuzasidan qabul qilingan qarorga yoki shikoyat yuzasidan chiqarilgan qarorga protest keltirishga vakolatli ekanligi belgilab qo'yilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksining 190-moddasiga ko'ra, agar mulkdor o'ziga qarashli tarix va madaniyat yodgorligiga xo'jasizlarcha munosabatda bo'lsa va uning yaxshi saqlanishini ta'minlamasa, zimmasida yodgorliklarni saqlash vazifasi bo'lgan davlat organlari mulkdorni yodgorlikka xo'jasizlarcha munosabatda bo'lishni to'xtatish haqida ogohlantiradilar. Agar mulkdor ushbu talabni bajarmasa, tegishli organlarning da'vosiga ko'ra sud yodgorlikni olib qo'yish haqida qaror chiqarishi mumkin, bu yodgorlik davlat mulkiga o'tadi. Olib qo'yilgan tarix va madaniyat yodgorligining qiymati mulkdorga kelishuvda belgilangan, nizo chiqqan taqdirda esa — sud tomonidan belgilangan miqdorda to'lanadi. Kechiktirib bo'lmaydigan hollarda tarix va madaniyat yodgorligini olib qo'yish haqidagi da'vo oldindan ogohlantirmasdan ham qo'zg'atilishi mumkin.

Bu holatda esa, prokuror “Prokuratura to'g'risida”gi Qonunning 41-moddasiga ko'ra, davlat manfaatlarini ko'zlab noqonuniy qurilmalarni buzdirish uchun sudga da'vo arizasini kiritadi. Prokuror arizalari uchun davlat boji undirilmaydi. O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik protsessual kodeksining 51-moddasida, ariza bergan prokuror da'vogarning barcha protsessual huquqlaridan foydalanadi va barcha protsessual majburiyatlarini o'z zimmasiga oladi, bundan kelishuv bitimi yoki mediativ kelishuv tuzish huquqi va sud xarajatlarini to'lash majburiyati mustasno.

Prokuror bergan arizasidan butunlay yoki qisman voz kechish, boshqa shaxslarning huquq va manfaatlarini himoya qilish uchun o'zi arz qilgan talablar bo'yicha sudga tushuntirishlar berish, ish mazmuni yuzasidan, shuningdek ishning

muhokamasi vaqtida kelib chiqqan ayrim masalalar bo'yicha o'z fikrini bayon etish, sud hujjati ustidan protest keltirish huquqiga ega.

Agar da'vogar rozi bo'lmasa, prokuror o'zi arz qilgan talablarning asosini yoki predmetini o'zgartirishga, qo'shimcha talablar bildirishga, da'vo talablarining miqdorini ko'paytirishga yoxud kamaytirishga haqli emas.

Prokuror tomonidan da'vogarning huquqlarini himoya qilish uchun taqdim etilgan da'vodan da'vogarning voz kechishi, agar bu uchinchi shaxslarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlariga daxl qilmasa, da'vo arizasini (arizani) ko'rmasdan qoldirishga olib keladi.

Prokurorning boshqa shaxs manfaatlarini himoya qilish uchun taqdim etgan o'z da'vosidan (arizasidan) voz kechishi, ushbu shaxsni ishni mazmunan ko'rib chiqishni talab qilish huquqidan mahrum etmaydi.

3) Madaniy meros obektlari binolariga tashqi reklamalar o'rnatilib, madaniy meros obektlarining fasad qismi ko'rimsiz holatga keltirilgan.

Bosh prokuratura xabariga ko'ra, Prokuratura idoralari tomonidan mutasaddi idoralar bilan birgalikda 5 ta qadimiy shaharda joylashgan 1000 dan ortiq madaniy meros obektida reklama va axborot ko'rsatkichlari o'rnatilishi qonuniyligi o'rganilgan. (2) Unda qonunchilik talablariga zid ravishda 72 ta obektlarga 121 ta reklama o'rnatilgani aniqlangan. Buxoroda 27 ta madaniy meros obektida 50 ta, Samarqandda 25 ta obektda 45 ta, Toshkent shahrida 18 ta obektda 24 ta, Xivada 2 ta obektda 2 ta reklama banneri o'rnatilgan. Xususan, Buxoro shahrida joylashgan noyob arxitektura yodgorligi toifasiga kiruvchi XIX asrga oid "Ibrohim Oxund" madrasasida 6x3 o'lchamdagi "Go'zallik saloni" reklama banneri o'rnatilib, obektning tarixiy ko'rinishi to'liq yopib qo'yilgan. Poytaxtdagi XX asrga oid "Bahor" restorani binosida 7x9 o'lchamdagi "Bilyard va restoran" reklama banneri o'rnatilib, bino tarixiy ko'rinishi ko'rimsiz holatga keltirilgan. O'rganishlar davomida 53 ta obektda noqonuniy o'rnatilgan 99 ta reklama bannerlari olib tashlanishi ta'minlanib, madaniy meros obektlari ko'rinishi asl holatiga qaytarilgan. 19 ta obektda noqonuniy o'rnatilgan 22 ta reklama bannerini olib tashlash yuzasidan mutasaddi shaxslarga yozma ko'rsatmalar berilgan.

Vaholanki, "Reklama to'g'risida"gi Qonunning 20-moddasi 5-qismida, "Tashqi reklamani moddiy madaniy meros obyektlarida, yo'l belgilarida va svetoforlarda, ularning tirgaklarida yoki harakatni tartibga solib turuvchi boshqa har qanday qurilmalarda, shuningdek dov-daraxtlarni payhon qilish va tutash hududdagi obodonlashtirish vositalarini buzish yo'li bilan joylashtirish taqiqlanadi."- deb belgilangan.

Yuqoridagi Qonun talablarini bajarmaganlik uchun O‘zbekiston Respublikasi MJtKning 178¹-moddasining 2-qismi bilan ma‘muriy javobgarlik belgilangan, ya‘ni fuqarolar va mansabdor shaxslar tomonidan noto‘g‘ri reklama berganlik, tashqi reklamani joylashtirish tartibiga rioya qilmaganlik yoki aksilreklama berishdan bosh tortganlik, xuddi shuningdek reklama qilinishi qonunchilik bilan taqiqlangan mahsulotni reklama qilganlik — bazaviy hisoblash miqdorining besh baravaridan yetti baravarigacha miqdorda jarima solishga sabab bo‘ladi. Ushbu huquqbuzarlikni ma‘muriy jazo chorasi qo‘llanilganidan keyin bir yil davomida takror sodir etish — azaviy hisoblash miqdorining yetti baravaridan o‘n besh baravarigacha miqdorda jarima solishga sabab bo‘ladi.

4. Madaniy meros obektlari joylashgan hududlar jismoniy va yuridik shaxslarga tadbirkorlik faoliyati va boshqa maqsadlar uchun ajratib berilgan yoki auksionga qo‘yilgan.

Madaniy meros inspeksiyasi hamda Madaniy meros agentligining ma‘lum qilishicha, 2022-yil 17-yanvardagi Buxoro viloyatida xizmat tekshiruvi o‘tkazilishi natijasida Buxoro tumani “Shergiron” MFY hududida joylashgan davlat muhofazasiga olingan “Chor Bakr” (majmuasi) madaniy meros obyektining muhofaza tegralarida yer uchastkalari ijaraga va mulk huquqi asosida noqonuniy elektron onlayn-auksionga qo‘yilgani aniqlangan. (3)

Korrupsiyaga qarshi kurashish agentligi Toshkent viloyatidagi “Kultepa”, Buxoro viloyatidagi “Vardonze yodgorligi” va Toshkent shahridagi “Quloqtepa (Quloqlitepa)” arxeologiya merosi obyektlarining muhofaza qilinishi, saqlanishi va ulardan foydalanishda qonunchilikka rioya etilishi holatlarini o‘rgandi. Bu haqda agentlik axborot xizmati xabar qildi. (4)

Qayd etilishicha, o‘rganishlar ayrim tuman hokimlari va idoralarining mas‘ul xodimlari sohaga oid qonunchilik ijrosini yetarli ta‘minlamaganligi, zimmalaridagi vazifalar ijrosiga loqaydlik bilan munosabatda bo‘lish orqali qonun hujjatlari talablarini buzish holatlariga yo‘l qo‘yganligini ko‘rsatgan.

Xususan, Madaniy meros agentligi tomonidan arxeologiya merosi obyektlarini muhofaza qilish va ularni asrash borasidagi vazifalar lozim darajada bajarilmagan. Oqibatda yuqoridagi obyektlar hokimliklarning qarorlari bilan tadbirkorlarga berib yuborilgan. Ularning muhofaza hududlarida qurilish ishlari amalga oshirilgan yoki qishloq xo‘jaligi mahsulotlari ekilib katta qismi yo‘q qilingan.

Jumladan, Toshkent shahar hokimining 2015-yilgi qarori bilan fuqaro B.Inag‘omovga Yunusobod tumanidagi “Quloqtepa (Quloqlitepa)” arxeologiya merosi obyektini muhofaza hududidan “otalar choyxonasi” qurish uchun 0,06 ga yer

maydoni ajratib berilgan. Oqibatda davlat manfaatlariga 6,5 milliard so‘m zarar yetkazilgan. Nazorat ishlari yetarli amalga oshirilmaganligi bois ushbu arxeologiya merosi obyektlariga jiddiy shikast yetkazilgan.

Shuningdek, Toshkent viloyati Parkent tumani sobiq hokimi “Kultepa” arxeologiya yodgorligi hududini qaror asosida tadbirkorlik subyektiga berib yuborgan. Tadbirkor tomonidan obyektning 2 gektar qismi g‘isht quyish uchun buzilib, davlat manfaatlariga 1 trillion 587,6 milliard so‘m miqdorida zarar yetkazilgan.

Buxoro viloyati Shofirkon tumanidagi “Vardonze yodgorligi” arxeologiya merosi obyektining muhofaza hududi tuman hokimining qarori bilan 124 gektardan 76 gektarga qisqartirilib, tumandagi “To‘ymurod Xolmurod o‘g‘li” fermer xo‘jaligiga yaylov sifatida berib yuborilgan. Fermer xo‘jaligi mansabdor shaxslari hududda yer qazish, yer tuzish, ekin ekish va melioratsiya ishlarini amalga oshirgani oqibatida uning madaniy qatlami buzilib, saksovul o‘simliklari va tarixiy ashyolar nobud bo‘lgan hamda davlat manfaatlariga 26,7 milliard so‘m miqdorida zarar yetkazilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Yer kodeksining 75-moddasiga ko‘ra, Tarixiy-madaniy ahamiyatga molik yerlar jumlasiga tegishli yuridik shaxslarga doimiy foydalanishga berilgan moddiy madaniy meros obyektlarining yerlari kiradi. Mazkur yerlarda ularning belgilangan maqsadiga zid bo‘lgan har qanday faoliyat taqiqlanadi.

Moddiy madaniy meros obyektining o‘zgartirilishi mumkin bo‘lmagan o‘ziga xos xususiyatlarini va uning tarixiy muhitini saqlab qolish maqsadida unga tutash hududda muhofaza zonalari, imoratlar qurishni va xo‘jalik faoliyatini tartibga solish zonalari, muhofaza etiladigan tabiiy landshaft zonalari belgilanadi.

Tarixiy-madaniy ahamiyatga molik yerlarni ajratish va ulardan foydalanish, ularga tutash hududlarda muhofaza zonalari, imoratlar qurishni va xo‘jalik faoliyatini tartibga solish zonalari, muhofaza etiladigan tabiiy landshaft zonalarni belgilash va ularni muhofaza qilish tartibi qonunchilikda belgilanadi.

Shu kabi, Qonunning 33-moddasiga ko‘ra, tarixiy manzilgoh hududi doirasida shaharsozlik, xo‘jalik faoliyati va boshqa faoliyat moddiy madaniy meros obyektlari va mazkur manzilgohning boshqa qimmatli xususiyatlarini saqlab qolish sharti bilan amalga oshirilmog‘i lozim.

Moddiy madaniy meros obyektlarini, shuningdek tarixiy-madaniy yoki tabiiy qimmatga ega bo‘lgan boshqa obyektlarni saqlab qolish maqsadida tarixiy manzilgohlarda qonunchilikka muvofiq shaharsozlik faoliyatini tartibga solishning alohida tartibi belgilab qo‘yiladi.

Tarixiy manzilgohlarda shaharsozlik faoliyatini tartibga solishning alohida tartibi madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish sohasidagi davlat boshqaruvini amalga oshiruvchi tegishli organning hamda arxitektura-shaharsozlik faoliyatini tartibga solish sohasidagi davlat boshqaruvi organlarining nazorati ostida o'tkaziladigan moddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish bo'yicha izchil va o'zaro bog'liq tadbirlar tizimidan iborat. Alohida tartib tarixiy-me'moriy, tarixiy-shaharsozlik, arxiv va arxeologiya tadqiqotlari asosida tarixiy manzilgoh hududi chegaralarida tarixiy-madaniy qimmatga ega bo'lgan yer uchastkalarida joylashgan, ham saqlanib qolgan, ham yo'qotilgan mazkur tarixiy manzilgohning rivojlanish bosqichlarini ko'rsatuvchi barcha shaharsozlik elementlari va inshootlarini asoslagan holda tarixiy-madaniy tayanch rejasini tuzishni, binolar hamda inshootlarning o'lchamlari va nisbatlariga, avtomobillar turadigan joylarni, reklamalar va lavhalarni joylashtirishni taqiqlash va cheklashlarga hamda moddiy madaniy meros obyektlarini saqlash uchun zarur bo'lgan boshqa cheklashlarga taalluqli shaharsozlik reglamentini o'z ichiga oladi.

“Prokuratura to'g'risida”gi Qonunning 38-moddasiga binoan, prokuror qonunga zid hujjatni o'zgartirish yoki bekor qilish yohud qonunga muvofiqlashtirish uchun protest keltirish huquqiga ega.

Qonunga zid bo'lgan hujjatga nisbatan protestni prokuror ana shu hujjatni qabul qilgan organga yoki yuqori turuvchi organga keltiradi. Mansabdor shaxsning noqonuniy qaroriga nisbatan ham xuddi shunday tartibda protest keltiriladi.

Protest kelib tushgan vaqtdan boshlab o'n kunlik muddatdan kechiktirmay ko'rib chiqilishi shart. Qonunbuzarlikni darhol bartaraf etish talab qilingan alohida hollarda prokuror protestni ko'rib chiqishning qisqartirilgan muddatini belgilashga haqli. Protestni ko'rib chiqish natijalari to'g'risida uch kunlik muddat ichida prokurorga yozma ravishda ma'lum qilinadi.

Protest kollegial organ tomonidan ko'rib chiqiladigan hollarda majlis kuni haqida prokurorga ma'lum qilinadi va u majlisda ishtirok etishga haqlidir.

Protest shu hujjatni qabul qilgan organ (mansabdor shaxs) yoki yuqori turuvchi organ (mansabdor shaxs) tomonidan rad etilganda, shuningdek protest qonunda belgilangan muddat ichida ko'rib chiqilmagan taqdirda, prokuror ana shu hujjatni g'ayriqonuniy deb e'tirof etish to'g'risidagi ariza bilan sudga murojaat etishga haqli. Sudga ariza protest rad etilganligi to'g'risidagi xabar olingan paytdan boshlab yoki protestni ko'rib chiqish uchun qonunda belgilangan muddat o'tganidan keyin bir oylik muddat ichida berilishi mumkin.

Prokuror tomonidan sudga ariza berilishi protest keltirilgan hujjatning amal qilishini ariza sudda ko‘rib chiqilgunga qadar to‘xtatib qo‘yadi.

5) Muzeylardagi madaniy meros obektlarining tolon-toroj qilinishi.

Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida o‘tkazilgan yig‘ilishda turizmni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega muzeylar faoliyatini samarali tashkil etish masalasi muhokama qilingan.(5)

Ma‘lum qilinishicha, o‘tkazilgan tekshirishlarda respublika bo‘yicha 14 ta muzeyda 3 mingdan ziyod nodir va noyob madaniy boyliklar talon-toroj qilingani aniqlangan.

Jumladan, Buxoro davlat muzeyida jami 31,5 milliard so‘mlik 81 ta madaniy boyliklar qalbalariga almashtirib qo‘yilgani aniqlangan. “Ichan-Qal’a” davlat muzey fondida jami 101 ta muzey ashyolari asliga to‘g‘ri kelmasligi ma‘lum bo‘ldi.

Umuman, 30 yilda madaniy meros obektlariga yetkazilgan zarar miqdori 4 trillion so‘mdan oshgan.

Vaholanki, O‘zbekiston Respublikasi “Muzeylar to‘g‘risida”gi Qonuning 16-moddasida milliy muzey fondining davlatga tegishli qismi tarkibiga kiritilgan muzey ashyolari va muzey kolleksiyalari operativ boshqarish huquqi asosida davlat muzeylariga, boshqa davlat muassasalariga birlashtirib qo‘yiladi.

Milliy muzey fondining davlatga tegishli qismi tarkibiga kiritilgan muzey ashyolari va muzey kolleksiyalarini operativ boshqarish topshirilgan davlat muzeylari, boshqa davlat muassasalari: muzey ashyolari va muzey kolleksiyalarining jisman but saqlanishi hamda xavfsizligini; muzey ashyolari va muzey kolleksiyalari bilan bog‘liq hisobga olish hujjatlarining — yuritilishi hamda but saqlanishini; muzey ashyolari va muzey kolleksiyalaridan ilmiy, madaniy, ma‘rifiy hamda ta‘lim — maqsadlarida foydalanilishini ta‘minlashi shart.

“Prokuratura to‘g‘risida”gi Qonunning 39-moddasiga ko‘ra, Prokuror mansabdor shaxs yoki fuqaro tomonidan sodir etilgan qonun buzilishining xususiyatiga qarab jinoyat ishi, ma‘muriy yoki intizomiy javobgarlik to‘g‘risida ish qo‘zg‘atish haqida qaror chiqaradi.

O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat protsessual kodeksining 331-moddasiga ko‘ra, prokuror Ushbu Kodeksning 322-moddasida nazarda tutilgan sabab va asoslar mavjud bo‘lgan taqdirda jinoyat ishini qo‘zg‘atish to‘g‘risida surishtiruvchi, tergovchi, prokuror shuningdek tergovga qadar tekshiruvni amalga oshiruvchi organning mansabdor shaxsi qaror chiqaradi.

Qarorda: ishni qo'zg'atish sabablari va asoslari; Jinoyat kodeksining jinoyat ishi qo'zg'atilgan jinoyatni nazarda tutuvchi moddasi; bundan buyon ishni o'z yurituviga oluvchi mansabdor shaxs ko'rsatiladi.

Jinoyat ishini qo'zg'atish to'g'risidagi qarorning ko'chirma nusxasi ushbu ishning tergov qilinishi ustidan nazoratni amalga oshirishi lozim bo'lgan prokurorga yuboriladi.

Ish qo'zg'atilgandan keyin uzoqqa cho'zilgan jinoyatlarning oldini olish va jinoyatlar takrorlanishiga yo'l qo'ymaslik, shuningdek ish uchun ahamiyati bo'lishi ehtimol tutilgan jinoyat izlari, narsalar va hujjatlarni mustahkamlash va qo'riqlash yuzasidan darhol choralar ko'rish lozim.

XULOSA

Tadbirkorlik faoliyati bilan bog'liq bo'lgan faktlar bo'yicha tadbirkorlik subyektiga nisbatan jinoyat ishini qo'zg'atishga faqat Qoraqalpog'iston Respublikasi prokurorining, viloyatlar va Toshkent shahar prokurorlarining roziligi bilan yoxud O'zbekiston Respublikasi Bosh prokurori yoki uning o'rinbosarining roziligi bilan yo'l qo'yiladi.

O'zbekiston Respublikasining 15.02.2022 yildagi "Moddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish kuchaytirilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasining ayrim qonun hujjatlariga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi qonuni bilan jinoyat kodeksining 132-moddasining 2-qismiga quyidagi "O'sha harakatlar: a) takroran yoki xavfli retsivist tomonidan; b) ko'p miqdorda zarar yetkazgan holda; v) bir guruh shaxslar tomonidan oldindan til biriktirib sodir etilgan bo'lsa, — bazaviy hisoblash miqdorining uch yuz baravaridan besh yuz baravarigacha miqdorda jarima yoki uch yildan besh yilgacha ozodlikni cheklash yoxud uch yildan besh yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi"; degan qo'shimchalar kiritildi va ushbu modda bo'yicha jinoyatlarni tergov qilish ichki ishlar organlaridan prokuratura organlariga vakolatiga o'tkazildi.

REFERENCES

1. 108ta madaniy meros obektida 146ta noqonuniy qurilma aniqlandi. <https://kun.uz/uz/news/2022/05/13/108ta-madaniy-meros-obektida-146ta-noqonuniy-qurilma-aniqlandi> (murojaat qilingan sana:28.05.2022)
2. Madaniy meros obektlarida 120 dan ortiq reklama bannerlari o'rnatilgani aniqlandi. <https://kun.uz/uz/news/2022/05/27/madaniy-meros-obektlarida-120-dan-ortiq-reklama-bannerlari-ornatilgani-aniqlandi> (Murojaat sanasi:28.05.2022)

3. <https://daryo.uz/2022/02/08/yunesko-umumjahon-merosi-obyektlari-royxatiga-kirishi-kutilayotgan-chor-bakr-majmuidagi-yer-noqonuniy-auksionga-qoyilgan>. (Murojaat sanasi:28.05.2022)
4. Madaniy meros obyektlariga yetkazilgan katta zarar yuzasidan Turizm vazirligiga taqdimnoma kiritildi.
5. <https://daryo.uz/2022/05/08/madaniy-meros-obyektlariga-yetkazilgan-katta-zarar-yuzasidan-turizm-vazirligiga-taqdimnoma-kiritildi/> (murojaat qilingan sana: 28.05.2022)
6. O‘zbekistondagi muzeylardan 3 mingdan ortiq noyob madaniy boyliklar talon-toroj qilingan. <https://kun.uz/uz/news/2022/04/27/30-yilda-madaniy-meros-obyektlariga-yetkazilgan-zarar-miqdori-4-trln-somdan-oshgan> (murojaat qilingan sana: 28.05.2022)
7. www.lex.uz

**YUSUF HAMADONIY ZIYORATGOHIDA ZIYORAT VA
DAVOLANUVCHILAR UCHUN KICHIK EKOTURISTIK
MEHMONXONALARNING O`RNI**

Xasanov Azamat Azatovich

Toshkent arxitektura-qurilish insituti
“Arxitekturaviy loyihalash” kafedrası mudiri

Ro‘zmetov Quvondiq Samandarovich

Xorazm arxitektura loyiha qurilish
x.k. direktori

Duschanov Sherzod Shamuratovich

Xiva Ma‘mun akademiyasi tayanch doktoranti

Duschanov Rustam Dilshod o‘g‘li

Urganch davlat universiteti Magistratura bo‘limi

211- “Bino va inshootlar arxitekturasi” yo‘nalishi magistranti

E-mail: duschanovrustam1110@gmail.com **telefon:** + 998995971110

ANNOTATSIYA

Maqolada ziyoratgohlarga bo‘lgan talab, ehtiyojlar va loyihaviy takliflar masalasi ko‘tariladi.

Kalit so‘zlar: *Yusuf Hamadoniy, tasavvuf ilmi, ekoturistik mehmonxona*

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждается вопрос о спросе, потребностях и проектных предложениях паломников.

Ключевые слова: *Юсуф хамадани, мистика, экотуристический гостиница*

ANNOTATION

The article discusses the issue of the demand, needs and project proposals for pilgrims.

Keywords: *Yusuf Hamadani, Mystic, ecotourist hotel*

KIRISH

Hozirgi kunda yurtimizda barcha sohalar qatori turizm sohasi ham o‘zining rivojlanish takomillashuviga erishmoqda. Bu borada hukumatimiz tomonidan bir qancha sa‘y-harakatlar amalga oshirilmoqda.

“Turizm sohasini sanitariya-epidemiologik xavfsizlikning kuchaytirilgan rejimi talablariga qat'iy rioya qilgan holda rivojlantirishga doir qo'shimcha choratadbirlar to'g'risida” Prezident qarori (PQ–4755-son, 19.06.2020 y.) qabul qilindi. Qarorga muvofiq, 2021- yil 1- yanvardan 2023- yil 31- dekabrga qadar mehmonxonaga belgilangan tartibda berilgan toifa saqlangan taqdirda tegishli yil yakuniga ko'ra joylashtirish vositasining toifasi uchun undirilgan turistik (mehmonxona) yig'im summasining 50 foizi joylashtirish vositalariga qaytariladi. 2020- yil 1- avgustdan boshlab:

- reyslar soni va yo'nalishlari bo'yicha cheklovlarni bekor qilishni nazarda tutuvchi “Ochiq osmon” rejimi “Andijon”, “Buxoro” va “Urganch” xalqaro aeroportlarida xalqaro huquq normalariga muvofiq joriy etiladi;

- xorijiy aviakompaniyalar havo qatnovi to'g'risidagi hukumatlararo bitimning mavjudligidan qat'i nazar “Ochiq osmon” rejimi joriy etilgan xalqaro aeroportlarga doimiy qatnovlarni amalga oshira oladi (bunda, Xalqaro fuqaro aviatsiyasi tashkilotining uchish va aviatsiya xavfsizligi bo'yicha standartlariga muvofiq bo'lish talab etiladi

- investorlarning yo'lovchi tashuvchi yangi tor yo'llarini (“Chorvoq” erkin turistik zonasi hududida tashkil etilayotganlardan tashqari) qurish va jihozlash uchun yo'naltirilgan xarajatlarining bir qismi har bir 500 metr yo'l uchun Davlat budjetidan Turizm sohasini qo'llab-quvvatlash jamg'armasiga ajratiladigan mablag'lar hisobidan 1 milliard so'm miqdorida qoplanadi. Bunda dastlabki 50 ta loyihaga yo'naltirilgan investorlar xarajatlarining bir qismi qoplanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Turizmni rivojlantirish qo'mitasi va Qurilish vazirligining namunaviy loyihalari bo'yicha joylashtirish vositalarini tez quriladigan konstruksiyalar (o'tovlar, konteynerlar, sendvich panellar) bilan qurish uchun tadbirkorlar xarajatlarining bir qismi bunday tipdagi joylashtirish vositalarining joylari soni 50 mingga yetguniga yoki 2023 yil 31 dekabrga qadar Davlat budjetidan har bir joy uchun 5 million so'ngacha miqdorda qoplanadi. Shaharlar va tumanlar bosh rejalarini ishlab chiqish va tasdiqlash jarayonida ular turizm infratuzilmasini rivojlantirish qismida Turizmni rivojlantirish davlat qo'mitasi bilan majburiy kelishiladi. Gid (gid-tarjimon), ekskursiya yetakchisi va yo'riqchi-yo'l boshlovchilarning xizmatlari o'zini-o'zi band qiladigan shaxslar shug'ullanishi mumkin bo'lgan faoliyat (xizmatlar, ishlar) turlari ro'yxatiga kiritiladi. 2020 yil 1 iyuldan 2023 yil 1 iyulga qadar nodavlat (xususiy) muzeylar, badiiy galereyalar va hunarmandchilik markazlarining asosiy faoliyat turi

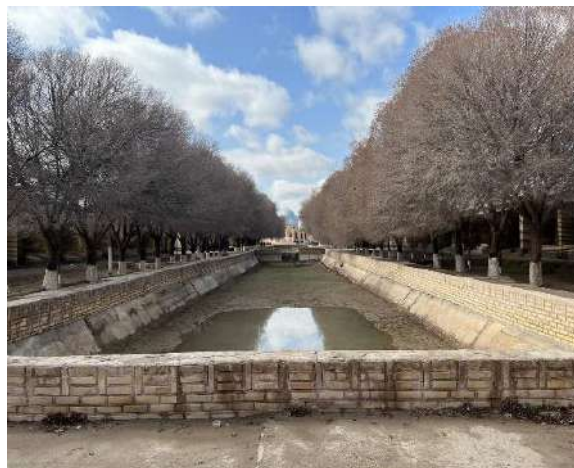
bo'yicha foyda solig'i, mol-mulk va yer soliqlari hamda aylanmadan olinadigan soliq stavkalari belgilangan miqdorga nisbatan 50 foizga kamaytiriladi.

Yusuf Hamadoniy ziyoratgohi ichki va tashqi turizmni rivojlantirish uchun keng yo'l ocha oladigan ziyoratgohlar majmuyiga kiradi. Ziyoratgohni borib o'rganish natijasida shunga amin bo'ldikki, Yusuf Hamadoniy ziyoratgohi atrofi va tashqi-ichki ko'rinishlari afsuski ko'p yillardan beri achinarli ahvoldagiligi nafaqat tashqi balki ichki turizmni ham salmog'ini susaytirmoqda.

Yusuf Hamadoniy ziyoratgohini o'rganish natijasida ziyoratgohga kelib ketuvchilar uchun asosiy yo'llarda kamchiliklarini borligini aniqlandi. Turistlar uchun ziyoratgoh atrofida avtoturargoh mavjud emas. Ziyoratgohga kirish qismi oddiyli sababli o'ziga jalb qilmaydi. Kirish qismidagi yo'lning ikki tomonini sotuvchilar egallagan, bu qatnov qismida noqulaylik keltirib chiqaryapti. Ziyoratgoh oldidan katta kanal oqib o'tgan, lekin ming afsuskiy atrofi qarovsiz ahvolda. Ziyoratgoh hududida tungi yoritgichlar o'rnatilmagan.

Yusuf Hamadoniy ziyoratgohidagi hovuz juda chiroyli ko'rinishda loyihalangan bo'lib, ikki tomonidan yo'laklar o'tgan. Lekin hozirda hovuz qarovsiz qolgani sababli achinarli ahvolga kelib qolgan.

Yusuf Hamadoniy majmuasida ziyoratga va davolanishga kelganlar uchun ancha vaqt oldin qurilgan, hozirda foydalanish uchun yaroqsiz ahvolga kelib qolgan, kichik hajmli vaqtinchalik yashashga mo'ljallangan xonalar mavjud. Old tarz ko'rinishlari eskirgan, oyna va eshiklari sifatsiz ahvolga kelib qolgan.



- 1- *Rasm. Yusuf Hamadoniy ziyoratgohiga kirish qismi*
- 2- *Rasm. Yusuf Hamadoniy ziyoratgohi hovuz qismi.*



Yo'laklar va zinapoyalar talabga javob bermaydigan darajada eskirgan. Xonada vaqtinchalik yashovchilar va davolanishga kelganlar uchun o'z vaqtida pandus loyihalanmagan.



3-Rasm. Yusuf Hamadoniyy ziyoratgohi xonadonlar hozirgi ko'rinishi.

4-Rasm. Yusuf Hamadoniyy ziyoratgohi xonadonlar ichki ko'rinishi.

Xonadonlar ichida yotoqxona va oshxona joylashtirilgan, lekin ziyoratchilar - davolanuvchilar va turistlar uchun hojatxona, dush va boshqa qulayliklar yaratilmagan.

Yuqorida qayd qilib o'tilgan kamchiliklarni bartaraf qilish maqsadida, milliy ham zamonaviy, shu bilan birga, qulay bo'lgan qayta ta'mirlash loyihaviy taklifimni ishlab chiqdim. Ziyoratgoh hududida kamchiliklar ko'pligi sababli, loyihada ushbu kamchiliklarni bartaraf qilish uchun izlanishlar olib bordim.

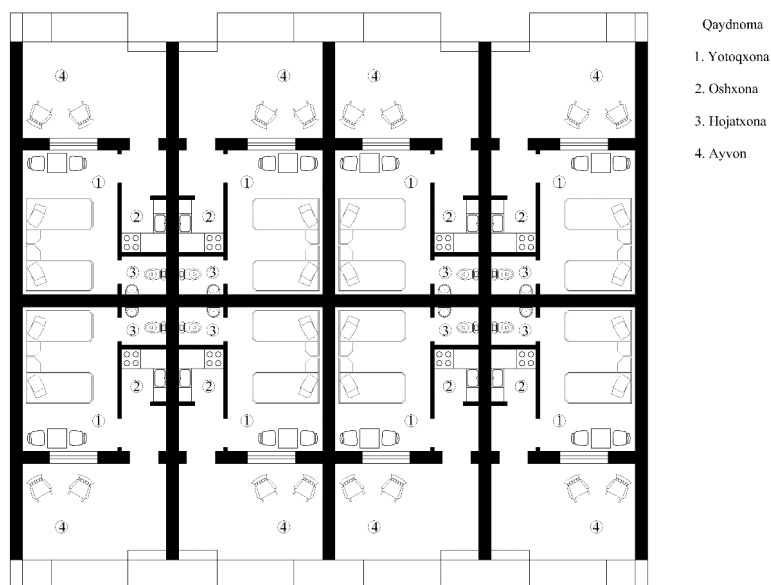
Loyihada qo'shimcha xonalardan-oshxona, hojatxonalar nazarda tutilgan.



Xonadonlarga kirish qismidagi zinalar qayta ta'mirlanib, panduslar loyihalandi.

Majmua oldidan oqib o'tuvchi kanal atrofiga landshaft loyihasi tayyorlandi. Landshaft loyihasida dam olish joylari ham nazarda tutilgan. Hududda avtomobillar uchun turargoh loyihalandi. Savdo

sotiq ahli uchun qulay joydan hudud ajratilib kichik, yengil tipdagi do'konlar loyihalandi. Ziyoratga va davolanishga kelganlar uchun ziyoratgoh hududida umumiy ovqatlanish binolari loyihalaniishi turistlar uchun qulaylik yaratadi.



6-Rasm Yusuf Hamadoniy ziyoratgohiga ziyorat va davolanish uchun kelgan ichki va tashqi turistlar uchun yangi ekoturistik mehmonxonlarning tarh rejasi taklif loyihasi



7-rasm. Yusuf Hamadoniy ziyoratgohiga ziyorat va davolanish uchun kelgan ichki va tashqi turistlar uchun yangi ekoturistik mehmonxonlar taklif



*8-rasm. Yusuf Hamadoni
ziyoratgohiga ziyorat va davolanish
uchun kelgan ichki va tashqi turistlar
uchun yangi ekoturistik mehmonxonlar
taklif loyihasi*

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, bu ziyoratgoh Yusuf Hamadoniyning qanday ilmli, tasavvuf ilminig yetuk namoyondasi va ulug' siymoligini ko'satib turishi lozim.

Taklif qilingan loyihada siymoni ulug'vorligini ko'rsatishdan tashqari, inson ehtiyoji uchun zarur bo'lgan sharoitlar nazarda tutilgan holda qayta ta'mirlash va qo'shimcha qurilish loyihasi zarur edi. Taklif qilingan loyiha yuqorida sanab o'tilgan qulayliklar asosida ishlangan. Bunday loyihalar aholi sog'ligini saqlash, ziyoratgohlarda qulayliklar yaratish, ichki va, albatta, tashqi turizmni rivoji uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Aynan shu ko'rinishdagi loyihalar ham iqtisodiy tomondan ancha foydali bo'lishi mumkin. Ziyoratgoh hududini ekoturistik hududga aylantirish orqali tabiatimizni ham saqlab kelajak avlodga yetkazishimiz mumkin.

REFERENCES

1. Yusuf Hamadoni - San'at sohasidagi mashhur shaxslar (hozir.org)
2. <https://uzreport.news/society/turizmni-rivojlantirish-boyicha-qoshimcha-choralar-belgilandi>

O'RTA OSIYO KON-METALLURGIYASI SANOATINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHIDA O'ZBEKISTONNING O'RNI VA ROLI

Oppoqov Shoxboz

SamDU Tarix fakulteti 2-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada o'rta osiyo xalqlari hayotida metallarning va metall buyumlarning ahamiyati haqida xabar beruvchi dastlabki yozma manbalar ashyolar tahlil qilinib ilmiy jihatdan asoslangan faktlar keltirilgan. Shu bilan bir qatorda moddiy va yozma manbalarning konchilik tarixini o'rganishdagi ahamiyati o'rni ochib berilgan. Ularda Sharq davlatlari bilan birga O'rta Osiyo haqida ham ma'lumotlar berilgan. Shuningdek mamlakatimizda bu sohadagi o'zgarishlar, yutuqlar, ham tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: *ichki va tashqi migratsiya, Dashti Qipchoq, A.Asqarov, K.Shoniyo'zov, Buryakov Yu.F. Abduraxmonov S.A. Asqarov M.A., Xasanov A.S), «To'rt miskon» va «Katta miskon».*

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются первые письменные источники о значении металлов и изделий из них в жизни народов Средней Азии и приводятся научно обоснованные факты. При этом раскрывается роль вещественных и письменных источников в изучении истории горного дела. Они предоставляют информацию о Центральной Азии, а также о восточных странах. Также анализируются изменения и достижения в этой области в нашей стране.

Ключевые слова: *внутренняя и внешняя миграция, Дашти Кипчак, А.Аскарлов, К.Шониёзов, Буряков Ю.Ф. Абдурахмонов С.А. Аскарлов М.А., Хасанов А.С.), «Четыре мискон» и «Большой мискон».*

ANNOTATION

This article analyzes the first written sources about the importance of metals and products from them in the life of the peoples of Central Asia and provides scientifically substantiated facts. At the same time, the role of material and written sources in the study of the history of mining is revealed. They provide information about Central Asia as well as Eastern countries. Changes and achievements in this area in our country are also analyzed.

Keywords: *internal and external migration, Dashti Kipchak, A.Askarov, K.Shoniyo'zov, Buryakov Yu.F. Abdurakhmonov S.A. Askarov M.A., Khasanov A.S.), "Four miscon" and "Big miscon".*

KIRISH

Mustaqillik yillarida O'rta Osiyoda va qo'shni hududlarda olib borilgan tarixiy-arxeologik tadqiqotlar Qadimgi Sharq kon – metallurgiyasini shakllanishi va rivojlanishida O'zbekistonning o'ziga xos o'rin tutganligini ko'rsatuvchi ko'plab ashyoviy dalillarni yuzaga chiqardi. Ularga asoslanib, biz «O'rta Osiyo kon-metallurgiyasi», «O'zbekiston kon-metallurgiyasi» kabi muhim tarixiy tushunchalardan ilmiy tadqiqotlarda keng foydalana boshladik. Birinchi prezidentimiz ta'kidlab o'tganlaridek, hozirgi O'zbekiston hududining ulkan Ovrosiyo mintaqasi markazida, muhim tranzit yo'llari kesishgan chorrahada joylashganligi tarixan belgilangan bo'lib¹¹³, bu vatanimizni kishilik tarixining ilk bosqichlaridayoq Sharq va G'arb dunyosi o'zaro muloqotga kirishadigan joy sifatidagi kun tartibiga qo'yilmoqda¹¹⁴. Qadim asoslarga ega bo'lgan O'zbekiston kon-metallurgiyasining O'rta Osiyo kon-metallurgiyasi taraqqiyotida tutgan ahamiyatini o'rganish, O'rta Osiyoning turli hududlari rivojiga kon-metallurgiyaning ko'rsatgan ta'sirini aniqlash tarixiy - ilmiy tadqiqotlarda muhim o'rin tutib bormoqda. Bu vazifalarni muvaffaqiyatli hal etishda O'rta Osiyoda va qo'shni hududlarda kon-metallurgiyaning shakllanishi va rivojlanishi masalalarini o'rganish zarurdir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'rta Osiyo hududlaridagi tosh davriga oid yodgorliklarni o'rganish, o'sha davrdayoq mintaqadagi turli qabilalar o'rtasida ibtidoiy konchilik shakllanganligini, bu esa o'z navbatida metallurgiyani shakllanishiga asos solganligini ko'rsatmoqda. O'rta Osiyo tosh davri makonlarining joylashuvini tahlil qilsak, ibtidoiy ajdodlarimiz bu davrda tog'lar, tog'oldi adirliliklarni, daryo vodiylarini hamda vohalarni o'zlashtirishi, ularning ovchilik bilan shug'ullanishi tabiiy ravishda konchilikning rivojlanishiga olib kelardi. Shu tariqa, konchilikning rivojlanishi metallurgiya rivojiga katta ta'sir ko'rsatgan. O'rta Osiyoda ibtidoiy makonlarni mehnat qurollari yasaladigan turli toshlar va boshqa xom-ashyo zaxiralari (metall maxsulotlari)

¹¹³ Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафмафкура. 1-том. Тошкент: Ўзбекистон. 1996. – Б. .

¹¹⁴ Алимova Д.А. Ўзбекистонда тарих фанининг вазифалари ва муаммолари // «Ўзбекистоннинг янги тарихи: концептуал-методологик муаммолар» мавзусидаги республика илмий-назарий анжумани материаллари. Тошкент: Академия. 1998. – Б. .

mavjud joylar katta o‘rin tutgan. Xususan, mustahkam, lekin, oson ishlov beriladigan, turli shakl va hajmdagi mehnat qurollari yasash uchun qulay xom-ashyo turlariga bo‘lgan ehtiyoj ibtidoiy konchilikka hamda boshqa minerallarning fizikaviy va kimyoviy xususiyatlarini asta-sekin o‘zlashtirib borilishiga olib keldi. Bu esa, turli hududlar va ibtidoiy makonlar o‘rtasidagi o‘zaro maxsulot ayriboshlashga bo‘lgan ehtiyoji muhim o‘rin tutganligi haqida xulosa chiqarish imkonini bermoqda. Bunga olib kelgan sabablarni tahlil qilib, birinchidan, turli mintaqalarning tabiiy sharoitidagi tafovutlar, xom-ashyo zaxiralarining notekis joylashganligi, ibtidoiy jamoalarni o‘zlari yashab turgan tabiiy muxitning boy maxsulotlari - qimmatbaho va nodir toshlar, metallar va turli mineral bo‘yoqlar maxsulotlarini o‘zaro almashishlarini hayotiy zaruratga aylantirardi¹¹⁵.

Ikkinchidan turli xom-ashyo va ishlab chiqarish mahsulotlarini o‘zaro ayriboshlash imkoniyatlarini yanada kengaytirdi, o‘z navbatida turli hududlar, birinchi galda qo‘shni jamoalarning o‘zaro xo‘jalik munosabatlari mustahkamlanib borishiga olib keldi. O‘rta Osiyoning turli hududlaridan topilmalarning topilishi¹¹⁶ va boshqa ko‘plab misollar¹¹⁷, bu davrdagi mahsulot almashuv jarayonlari haqida fikr yuritishga imkon beradi. Mutaxassislar fikricha, bu davrda almashinayotgan mahsulotlar qiymatini belgilovchi ekvivalentlar bo‘lmagan¹¹⁸. Lekin, fikrimizcha, turli qabilalar va hududlar o‘rtasidagi mahsulot almashuvining kuchayishi, to‘lov vositasi sifatida alohida qiymatga ega bo‘lgan nodir metallardan foydalanishga o‘tilishiga olib kelgan bo‘lishi, ehtimoldan xoli emas. Mahsulot almashuvining ilk bosqichlarida nodir metallar qabila boshliqlari, jamoada alohida nufuzga ega bo‘lgan kishilarga beriladigan sovg‘a tarzida amalga oshirilganligini etnografik tadqiqotlar natijalari ham tasdiqlaydi. Ba’zi mutaxassislar fikricha, O‘rta Osiyodagi ko‘plab konlarda mintaqaning turli hududlaridan kelgan qabilalar vakillari uchrashganlar. Bu erda nafaqat turli mahsulotlar almashinishi amalga oshirilgan, shu bilan birga konlardan xom-ashyo olish va konlar yaqinidagi ustaxonalarda ularga qayta ishlov berish, mahsulotlar tayyorlash bo‘yicha o‘zaro tajriba almashish ham yuz bergan¹¹⁹.

¹¹⁵ Алексеев А. А., Першиц Л. История первобытного общества. М. Высшая школа. 1990. – С. 185; Сагдуллаев А.С. Қадимги Ўрта Осиё тарихи. Тошкент: Университет. 2004. – Б. 14; Мавлонов У. Ўрта Осиёда ilk алоқа йўллари шаклланишининг табиий-иқтисодий асослари. Ўзбекистон тарихи журнали. №1. 2007. – Б. 3-9.

¹¹⁶ Алексеев А.А., Першиц Л. История первобытного общества. М.: Высшая школа. 1990. – С. 185.

¹¹⁷ Касымов М.Р. Кремнеобрабатывающие мастерские и шахты каменного века Средней Азии. Ташкент. Фан. 1972. – С. 123; Қосимов М.Р. Учтут чакмоқтош конлари. ЎЗМЭ. 10-жилд. Тошкент. 2005. – Б. 155-бет.

¹¹⁸ Алексеев А.А., Першиц Л. История первобытного общества. М.: Высшая школа. 1990. – С. 186.

¹¹⁹ Касымов М.Р. Кремнеобрабатывающие мастерские и шахты каменного века Средней Азии. Ташкент. Фан. 1972. – С. 123.

Bu jarayonlarni tahlil qilib, ibtidoiy konchilik ishlab chiqarishi rivoji, olinadigan xom-ashyoga ishlov berish va turli mehnat qurollari yasashga ixtisoslashgan konchilar, metalsozlar guruhi paydo bo'lganligi haqida muhim xulosalar chiqarish mumkin. Mutaxassislar O'rta Osiyo va Qadimgi Sharq dunyosini turli hududlaridagi makonlardan topilgan metall qurollarda ma'lum o'xshashliklar ko'zga tashlanishiga e'tibor qaratadilar¹²⁰. Bu topilmalar O'rta Osiyo, xususan, O'zbekiston hududi bilan yuqoridagi joylar o'rtasida o'zaro mahsulot almashuv mavjud bo'lganligi masalasiga aniqlik kiritadi. Shu tariqa, O'zbekiston hududi noyob xom-ashyo zahiralari boy makon sifatida O'rta Osiyo kon-metallurgiya miqyosida etakchi iqtisodiy mavqega ega bo'lib, mintaqaning iqtisodiy markazi sifatida ko'zga tashlana boshlagan.

Olimlarning O'rta Osiyodagi konlardan foydalanish eneolit davridan boshlangan¹²¹ deb taxmin qilishlari bejiz emas albatta.

Bronza davrida mis buyumlari va mis tangalariga bo'lgan talab bu ma'danni ko'p miqdorda topish va uni eritishga asosiy sabab bo'lgan. NDKI Olmaliq kon-metallurgiya fakulteti «Yosh tarixchi-arxeolog»lar to'garagi talabalari hamda arxeolog va ma'dansunos olimlar (Buryakov Yu.F. Abduraxmonov S.A. Asqarov M.A., Xasanov A.S) hamkorligida Olmaliq shahar Munchoqtepa xarobalari hamda Obiz qishlog'i tepaliklarida 2008-yil olib borilgan dala tadqiqotlari jarayonida topilgan na'munaviy mineral ashyolar malaxit, lazurit, sopol quvur parchalari, toshqol uyumlari, olovbardosh loysuvoq, rudalar, qimmatbaho rangli toshlar, ko'plab mis tangalar hamda metall eritish pechining topilishi¹²² yuqoridagi fikrimizning dalilidir. Bu topilmalarni Olmaliq Qovuldi koni kimyo laboratoriyasida tahlil qilinganda, ularning tarkibida taxminan 0,5-1-5 g/t ga yaqin mis, qo'rg'oshin, rux va boshqa elementlar borligi aniqlanib, hozirda Olmaliq o'lkashunoslik mezeyida

¹²⁰ Буряков Ю.Ф. История производства цветных металлов в Узбекистане в древности и средневековье.// Добыча благородных металлов в средневековой Средней Азии. Қадимги давр кон-металлургия тарихи: ўтмиши ва бугуни (Республика микёсида илмий-амалий анжуман материаллари, 31май 2007й). Навоий. 2007. С. 9-12, 57-60; Алимова Д.А., Филанович М.И. Тошкент тарихи (қадимги даврдан бугунгача). Тошкент. 2007. – Б. 7-18; Рузанов В.Д. К вопросу о источниках оловянистых бронз в металлообрабатывающих производствах племен юга Средней Азии в эпоху бронзы.//ИМКУ, вып. №30. Самарканд. 1999. – С. 32.

¹²¹ . Аскарлов А.А. Сапаллитепа. «Фан». Ташкент. 1973. – С. ; Аскарлов А.А. Узбекистон археологияси. Тошкент. Низомий номидаги ТДПУ. 2002. –Б. ; Аскарлов А.А. Ўзбекистон тарихи: (Энг қадимги даврдан эрамининг 5 асригача). Тошкент. «Ўқитувчи». 1994. – Б. ; Аскарлов А.А., Ширинов Т.Ш. Ранняя городская культура эпохи бронзы юга Средней Азии. Самарканд. 1993. – С. ; Раҳимов К.А. Саполли маданияти ёдгорликлариди олов билан боғлиқ қурилмалар ва ошхона идишлари типологияси. Авт дисс. кан. Самарқанд. 2011. – Б. 10-13; Рузанов В.Д. История древний металлургии и горного дела Узбекистана в эпоху бронзы и раннего железа. Авт. дисс. канд. ист. наук. М.,1982. – С. 14.

¹²² Хасанов А.С., Топилов Т., Аскарлов М.А. Кухна ва навкирон Олмалик. Тошкент. 2000. – Б. ; Хасанов А.С. 107 кимёвий элемент изохли луғати.ФА. «Фан»,Тошкент-2007.87-88 бетлар; Темиров Ғ.Т., Одинаева З.Б. Темур ва темирийлар даври кон-металлургия тарихи. Тошкент. «Мухаррир». 2009. – Б. 29-35.

saqlanmoqda. Shuningdek, foydali qazilma konlari va metall eritish o'choqlari O'rta Osiyoda ko'plab topilgan¹²³. Bular Navkat, Lyankon, Tuyamo'yin, Farg'ona, SHarqiy va Janubiy Qoramazor, Adrasmon, Konsoy, CHoruxdayron; Olmaliq hududidagi Oltintopkon, Uchqatli, Miskon, Qolmoqqir, Sariqcho'qqi, Sarlog'on, Oqtosh, Shimoliy Qoramozor konlari kabilardir.

Chirchiqning yuqori qismidagi konlar, Govurdoq va Ko'xitang kon havzalari, Qizilqum mintaqasidagi Zirabuloq –Ziyovuddin tog'laridagi mis konlari «To'rt miskon» va «Katta miskon», Nurota tog'laridagi konlar va boshqa katta-kichik ma'danli konlarni tavsiflab o'tishimiz joiz.

XULOSA

Darhaqiqat, O'zbekiston O'rta Osiyoda er osti va er usti boyliklariga boy bo'lgan mamlakatlardan biridir. Respublikamizda 100 dan ortiq ma'dan turlari bo'lgan 2700 dan ortiq konlar aniqlanganligi buning dalilidir. Ushbu er osti boyliklari o'zining kelajagini bunyod etgan davlatimizning qudratli iqtisodiyotiga tamal toshi bo'lib xizmat qilmoqda.

REFERENCES

1. Султонов. Т.И. Кочевые племена Приаралья в XV-XVII вв. - Москва: Наука, 1982. 11, 21-стр.
2. Shoniyozov K. O'zbek xalqining Shakllanish jarayoni. 390-bet.
3. Asqarov A. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi (o'quv qo'llanma). 68-bet.
4. Abulg'oziy. Shajarai turk. - Toshkent., 1992. 134-стр.
5. Badriddin KaShmiriy. Ravzat ar-rizon va hadiqat al-g'ilmon. V. 233 -bet.
6. Hofiz Tanish Buxoriy. Abdullanoma. 1-kitob. 95-бет.
7. Мухаммед Юсуф Мунши. Муким-ханская история. / Перевод с таджикского, предисловие, примечания и указатели проф. А.Л. Семенова. - Ташкент, 1956., 163-стр.

¹²³ Алимova Д.А., Филанович М.И. Тошкент тарихи (кадимги даврдан бугунгача). Тошкент. «Фан». 2007. – Б. 7-18; Асқаров А.А. Сапаллитепа. «Фан». Ташкент. 1973. – С. ; Раҳимов К.А. Саполли маданияти ёдгорликлариди олов билан боғлиқ қурилмалар ва ошхона идишлари типологияси. Авт дисс. кан. ист. наук. Самарқанд. 2011. – Б. 10-13; Рузанов В.Д. История древний металлургии и горного дела Узбекистана в эпоху бронзы и раннего железа. Авт. дисс. канд. ист. наук. М. 1982. – С. 14.

UMUMTA'TIM MAKTAB BINOLARI QURILISHIDA XORIJ MAMLAKATLAR TAJRIBASI

Bekchanova Shaxrizoda Xurmat qizi

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası 211-guruh magistranti,

Yunusov Shukurullo Xayrullaevich

Ilmiy rahbar : TAQI Arxitekturaviy loyixalash kafedrası dotsenti.

ANNOTATSIYA

Har bir millat kelajagi o'sib, ulg'ayib kelayotgan yosh avlod qo'lida. Mazkur maqolada ta'lim sifatini oshirish maqsadida ilg'or xorij tajribalaridan foydalanib, milliylik bilan uyg'unlashtirgan holda islohotlar amalga oshirilishi va ularni tadbqiq etish to'g'risida so'z yuritiladi. I.A.Karimov aytganlaridek, -“ Aslida ta'lim –tarbiya sohasidagi islohotni chegarasi va poyoni yo'q. Toki hayot ekan, ta'lim ham, tarbiya ham zamon o'rtaga qo'yayotgan yangidan yangi talablarga mustaqil ravshda o'zgarib, yangilanib boraveradi”.

Kalit so'zlar: *Fukushi maktabi, zamonaviy maktab, tip, ta'lim muassasasi, o'quv xonalari, koeffitsient.*

АННОТАЦИЯ

Будущее каждой нации находится в руках подрастающего поколения. В данной статье рассматривается внедрение и внедрение реформ в соответствии с гражданством, с использованием передового мирового опыта для повышения качества образования. Как сказал И.А. Каримов. “На самом деле реформе образования нет предела. Пока длится жизнь, и образование, и воспитание будут продолжать изменяться и обновляться независимо от новых требований времени».

Ключевые слова: *школа Фукуши, современная школа, тип, учебное заведение, классы, коэффициент.*

ANNOTATION

The future of every nation lies in the hands of the rising generation. This article discusses the implementation and implementation of reforms in accordance with citizenship, using the best world practices to improve the quality of education. I.A. Karimov, ”- In fact, there is no limit to the reform of education. As long as life lasts, both education and upbringing will continue to change and be updated regardless of the new requirements of the time.

Keywords: *Fukushi school, modern school, type, educational institution, classrooms, coefficient.*

KIRISH

Umumiy ta'lim maktablari binolarining tiplari O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligining qarorlariga muvofiq belgilanadi. Maktablarning asosiy tipi - bu bolalar 7 yoshdan boshlab o'qitiladigan tayanch maktablardir. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining sig'imi, ya'ni qancha o'quvchiga mo'ljallanishi sinflarning 30 o'quvchidan tashkil topishidan va o'qitish muddatini 11 yilga belgilanishidan kelib chiqib aniqlanadi. Maktab yoshidagi bolalarning 100% ni qamrab olishni hisobga olgan holda (posyolka yoki shahar mikrorayoni aholisi yosh bo'yicha tarkibining asosiy jihatlarini hisobga olgan holda) belgilanadi. Maktabning maksimal sig'imi qoidaga ko'ra 22 ta sinfdan oshmasligi lozim. Shaharlarda ko'p qavatli binolar sharoitidan kelib chiqqan holda 2—3 ta maktabdan tashkil topgan maktab kompleksini yaratishga ruxsat etiladi. Maktab tarmoqlarini hisoblash posyolkalar, shaharlar, туманлар aholisining demografik (yosh bo'yicha) struktura (tuzilma)siga muvofiq ravishda maktab yoshidagi bolalarning soni hisobga olingan holda amalga oshiriladi. Maktablarning joylashtirilishi o'quvchilarning piyoda qatnashi uchun qulay bo'lishi kerak. Qishloq joylari uchun maktablarning me'yoriy piyoda transport qatnovi 30 minutdan ko'p bo'lmasligi zarur. Agarda qulaylikni ta'minlash imkoniyati bo'lmagan hollarda, maktab internatlar yoki maktab qoshida internatlarning tashkil etilishi ko'zda tutilishi mumkin. Hozirgi kunda ta'lim sifatini oshirishga e'tibor qaratilmoqda

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Vazirlar Mahkamasining 31.12.2020 yildagi «Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida «Zamonaviy maktab» talablari asosida loyihalarni ishlab chiqish, kelishish hamda qurilish-montaj ishlarini nazorat qilish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida»gi 832-son qarori qabul qilindi. (1)

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-iyundagi 345-sonli qarori tahriridagi (Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 04.06.2021-y., 09/21/345/0522-son) nizom.

Mahalliy davlat hokimiyati organlari tizimidagi umumta'lim muassasalari mintaqalarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish ehtiyojlariga muvofiqligi ta'minlangan holda, ularni joylashtirish uchun tegishli bino, moddiy-texnik baza (mebel, o'quv-laboratoriya jihozlari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, sport anjomlari va boshqalar) hamda malakali rahbar xodimlar va pedagoglar mavjud bo'lganda, tegishlicha viloyat yoki tuman (shahar) hokimliklarining qaroriga muvofiq tashkil etiladi.

4. Umumiy o'rta ta'lim mazmuni o'quv rejasi davlat va maktab komponentlardan iborat bo'ladi.

Davlat komponentlari umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti bilan belgilanadi va o'quvchilarning o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida bilimlar asoslarini yanada puxta o'rganish va kasb-hunar egallashi uchun yetarli bo'lgan zaruriy darajani belgilaydi. (2)

2020 — 2025-yillarda ijod maktablari faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasi joriy etildi.

Konsepsiyaning asosiy mazmunini unib-o'sib kelayotgan yoshlarimizni vatanparvarlik, milliy an'ana va qadriyatlarga sadoqat, ulug' ajdodlarimizning boy merosiga vorislik ruhida tarbiyalashda ona tili va adabiyotning ustuvorligiga urg'u berish, zamonaviy bilimlarga ega, erkin fikrlaydigan, badiiy adabiyot va boshqa ijod sohaslarida jahondagi tengdoshlari bilan raqobatlasha oladigan ijodkor shaxsni shakllantirish tashkil etadi. (3)

Xususan, mamlakatimizda ham olib borilayotgan amaliy ishlar o'zining ifodasini topmoqda. Yurtimiz kelajagi aynan o'sib, ulg'ayib kelayotgan yosh avlodlar qo'lida. Shunday ekan, bu boradagi ilk bosqichlarni maktabgacha ta'lim, umumta'lim maktablari va oliy o'quv yurtlari misolida ko'rib chiqish mumkin. Bugungi kunda ta'lim sohasida xorij tajribalarini o'rganib, sifat ko'rsatkichlarini oshirishga e'tibor qaratilmoqda. Bunda bir qator rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi va tajribalari o'rganilib, yangi zamonaviy maktablar qurilishida e'tiborga olinadi.

Quyida biz Yaponiya maktablari rivojlanish tarixi bilan tanishamiz. Zamonaviy ta'limning ilk tuzilishiga 1867 -1885 yillar asos solingan. Birlashuv (konsolidatsiya) davri. Turli maktab qonunlari chiqarilgan, tizimli ta'lim 1886 -1916 yillarni o'z ichiga oladi. Ta'lim tizimi bo'yicha favquloddagi kengash tavsiyalariga asosan rivojlantirildi. Tarqalish (ekspansiya) 1917 -1936 yillar davri bo'ldi. 1937 -1945 yillar. Militaristik ta'lim tizimi ba 1945 dan hozirgi davrgacha zamonaviy ta'lim islohotlari olib borilmoqda. (4)



1 rasm. Yaponiyadagi Fukushi Maktabi 1989 yilda ta'sis etilgan 222 o'rinli maktab binosi

Yaponiya tarixida birinchi Yapon til maktabi bo'lib ochilgan Fukushi maktabi hisoblanadi. Asosan mahalliy va xorijlik talabalarni Yaponiyaning oliy ta'lim, bakalavr va magistratura darajasiga kirishlari uchun o'quvchilarni tayyorlaydi. Boshqa maktablardan asosiy farqi shundaki, bu yerda ta'lim berish sifatining ustuvorligi bosh maqsad hisoblanadi. Maktabning uchta Narimasu, Nerima va Ikebukuro filiallari mavjud. Ikebukuro va Narimasu hududida o'quvchilar yotoqxonasi maktabdan 15 daqiqalik uzoqlikda joylashgan. Bu o'quvchilarga ham o'z navbatida qulaylik yaratadi. Har bir tahsil olayotgan o'quvchi e'tibordan chetda qolmaydi. (5)

Rossiyada qurilayotgan zamonaviy maktab loyihalarining asosiy xususiyatlari

Rossiyadagi maktab binolarini loyihalash ilg'or tajribalar tahlili bo'yicha amalga oshiriladi. Bunda bir nechta mezonlar o'quv binosining maydonidan foydalanish samaradorligi koeffitsienti quyidagicha aniqlanadi.

1. Mos keladigan asosiy o'quv binolari va binolarning maydonlarining nisbati
2. Binoning umumiy maydoniga o'quv jarayonini tashkil etish.

Optimal arxitektura va rejalashtirish echimlarini aniqlash va ta'minlash:

- imkoniyatlar nuqtai nazaridan kelib chiqib, binolarning arxitektura-rejaviy yechimlarining moslashuvchanligi
- qayta rejalashtirish (agar kerak bo'lsa, maktabni qayta profillash), ko'p qirrali o'quv binolari;

- binolarning ichki makonini tashkil qilish imkoniyati, shu jumladan xonalar tarkibi.

- binoda vertikal va gorizontal ulanishlarni tashkil etish, aloqa qulayligi;

-imkoniyati cheklangan o'quvchilarning ta'lim jarayoniga jalb qilingan barcha shaxslarning kirishini ta'minlash

-binolarning jarayoni, shuningdek, nogironlar uchun ish joylarini tashkil qilish imkoniyati,

sig'im.

Bino sxemasining modulli tamoyildan foydalanish:

-binoni qulay vazifalarga asoslangan holda rayonlashtirish;

- qo'shimcha modullarni ishlab chiqishda, ularning o'zaro almashinishini ta'minlash loyihani qayta qo'llash;

- binoning batafsil sxemasi, qo'shimcha qo'shish imkoniyati bilan funktsional modullarini tahlil qilish.

Maktab binolarida tabiiy yorug'lik tushishi o'quvchilar salomatligiga ham o'z ta'sirini o'tkazadi. Bunda materiallardan to'g'ri foydalanish muhim masala hisoblanadi, tabiiy material bilan sinf xonalari sonini ko'paytirish yoritish bilan tashqi devor sirtlari maksimal foydalanish zarur. Nogironlar uchun liftlar va xavfsizlik zonalarini tartibga solish xam muhim. Bunda nogiron shaxslarning sharoitidan kelib chiqqan holda qulaylik yaratiladi.

O'quv binolarini joylashtirishning asosiy tamoyillari:

Arxitektura va rejalashtirish echimlarini o'rganish asosida ta'lim tashkilotlari binolari sxemasining sxematik diagrammalarini hisobga olgan holda, radial va chiziqli funktsional modullarga ho'linadi. Radial tartib yanada ixcham, ya'ni katta hajmdagi ta'lim muassasalari binolari uchun, ichki yoritish uchun qo'shimcha imkoniyatlar beradi va tabiiy yorug'lik bilan jihozlangan binolar yechimidir. Bundan tashqari, ushbu tartibning afzalliklari qo'shimcha xavfsiz ta'lim maydonining bino konstruksiyasidagi ko'rinadi. Bunda veranda ochiq havoda dam olishi, o'quvchilarning darsdan tashqari dam olish va bo'sh vaqtlarini tashkil etish imkoniyati, xafllilik darajasi yuqori bo'lgan hududlarda talabalarning qo'shimcha xavfsizligi ta'minlanadi.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, bir qator xulosalar chiqarish mumkin. Ta'lim muassasalari binolarining namunaviy loyihalari oddiy bo'lishi kerak. Memoriy shakl, strukturani birlashtirishning yuqori darajasini ta'minlaydi yechimlar va qurilish elementlari турли оптималь tanlashni ta'minlash kerak. Ixchamlik uchun binoning tartibi (radial yoki chiziqli) binoning me'moriy va rejalashtirish yechimi va maksimal

koefitsienti bino maydonidan samarali foydalanish keltiradi: qo'shimcha ta'lim tadbirlari, maktab miqyosida tadbirlar va o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini o'tkazish; Ovqat zalidan majlislar zali sifatida foydalanish; Dam olish va dam olish joylarini maxsus jihozlar yordamida atriumda tashkil etish, talabalarning bo'sh vaqtlari, yolg'izlik uchun joylar; Maktab binolardan maksimal darajada foydalanish tamoyilini ta'minlash zarur. O'quv jarayonini tashkil etish maqsadida majlislar zalini auditoriya (o'rindiqni ko'tarish moslamasi) sifatida ishlatilishi mumkin. Ta'lim tashkilotlari binolarining namunaviy loyihalarini ishlab chiqishda zamonaviy ta'lim standartlari darslarning turli shakllarini nazarda tutadi turli darajadagi ta'lim talabalari va sinfdan foydalanish uchun tizimlar ustuvor bo'lishi kerak,

Maktab binolarini rejalashtirish echimlari va shunga mos ravishda, bino maydonidan foydalanish samaradorligi koefitsientini oshirish xamda laboratoriyalar, o'qituvchilar xonalari, kompyuter sinflari uchun yoritish tizimlariga alohida e'tibor qaratish lozim. Kutubxonalar - ikkinchi yorug'lik bilan ta'minlangan holda media kutubxonalar sun'iy yoritish bilan birgalikda yoritilishi kerak. (6)

Rossiya tajribasidan kelib chiqqan holda, verandalarni hajmiy fazoviy rejalashtirish echimlariga e'tibor berishimiz mumkin: buning uchun ochiq mavsumiy bog' yoki yopiq qish bog'i uchun qurilmalar qo'llaniladi: qo'shimcha xavfsiz dam olish va ta'lim maskani; tabiiy yorug'likni ta'minlash uchun qo'shimcha imkoniyatlar.

XULOSA

Xulosa qilsak, arxitektura-rejaviy yechimlarni tahlil qilish natijasida, eng samarali xususiyatlarga ega bo'lgan loyihalar tanlab olinadi, ularning asosiy me'moriy va rejalashtirish yechimlarining afzalliklari va kamchiliklari ko'rib chiqiladi. O'quv jarayoniga jalb qilingan binolarning maydonini normallashtirish maqsadga muvofiq. Innovatsion talablarga mos bo'ladigan maktablarni loyihalash zarur.

Sinf xonasida bir o'quvchiga to'g'ri keladigan maydonni me'yorlash ya'ni sinf xonalari sonini ko'paytirib, o'quvchilar sonini kamaytirish. Bunda bir sinf xonasida 20-24 ta o'quvchi bo'lishi mumkin. Buning natijasida ta'lim sifati oshadi. Yangi maktab kontseptsiyasi taklif etish jarayoni yangi shakllar, usullar va o'quv vositalarini o'z ichiga oladi. O'quvchilarning individual qobiliyatlarini rivojlantirishni ta'minlaydi. **Individuallik** (lot. individuum — bo'linmas) — muayyan narsa va hodi-sa, shaxs va jonivorning o'zigagina xos, betakror, xususiy belgilar.

REFERENCES

1. https://www.norma.uz/oz/qonunchilikda_yangi/zamonaviy_maktablar_qurilishi_qanday_nazorat_qilinadi
2. <https://lex.uz/docs/-4792911>
3. <http://ilmiy.bmti.uz/blib/files/82/Turar%20joy%20va%20jamoat%20binolarini%20loyihalashning%20tipologik%20asoslari.PDF>
4. Read more at: <https://minikar.ru/uz/moda-i-krasota/doshkolnoe-obrazovanie-yaponii-harakteristika-sistemy-doshkolnogo/>
5. <http://studytokyo.uz/site/fukushi>
6. G.Anorqulova. A.Karimov. Xorij mamlakatlar ta'lim tizimining o'ziga xos yo'nalishi, uslub va tahlili. Xalq ta'limi ilmiy metodik jurnal. 2017 yil 3-son <https://uz.wikipedia.org/wiki/Innovatsiya>

THE SIGNIFICANCE OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHER IN IMPROVING THE QUALITY AND EFFICIENCY OF EDUCATION

Munavvarkhanova Makhliyokhan Muzaffarkhan kizi

Student of Namangan State University

АННОТАЦИЯ

В этой статье обсуждается роль начального образования и навыки учителя начальной школы, которые играют важную роль в развитии личности.

***Ключевые слова:** Начальное образование, реформы, педагогика, психология, педагогическое мастерство, система образования, образование, внимание, память, личность.*

ANNOTATION

This article discusses the role of primary education and the skills of the primary school teacher, which play an important role in personal development.

***Keywords:** Primary education, reforms, pedagogy, psychology, pedagogical skills, education system, education, attention, memory, personality.*

INTRODUCTION

In the modern world of the intellectual age, the formation of the competencies of quality education and its use in life processes is an urgent problem. Positive reforms are taking place in the country's education system, the demand for education is changing. The training of modern and competitive personnel is an important priority. As the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev said: "We will resolutely pursue the state youth policy. We will not only continue, but we will make this policy our highest priority, as it is today. We mobilize all the forces and capabilities of our state and society for the development and happiness of our youth as independent thinkers, with high intellectual and spiritual potential, who will not be idle in front of their peers in any area of the world."

A primary school teacher is a teacher and mentor who introduces children to the secrets of the world, educates them, shapes their worldview. The image of such an educator in the 21st century requires him to keep up with the times, have modern knowledge, be able to experiment without fear of mistakes, preserve childhood and encourage child labor.

The professional potential and level of education of a primary school teacher is assessed by his knowledge of child psychology and modern methods of primary education, the effective use of modern pedagogical and information technologies.

Today, the psychological and pedagogical culture of the teacher is one of the most important issues. There are several reasons for this problem: a strong social policy in society is reflected in the search for optimal ways for the successful implementation of education in the conditions of modern market economy policy. It is no secret that a modern teacher is aware of national and universal values, and their correct use in the educational process is often part of his general culture.

DISCUSSION AND RESULTS

In carrying out today's tasks, the requirements for the science of teaching in accordance with deep social convictions are very important. In didactics, the scientific nature of learning is well documented. It is well known that all the knowledge included in the content of school education reflects reality as it is, without any additions.

The task of the educator is to explain to students the true nature of scientific knowledge, to guide them in the independent study of knowledge, to achieve its compliance with existing truths – objects that exist outside the human mind. Even the basic knowledge that children acquire in the early stages of education should not distort the truth. Proper science-based teaching creates a realistic picture of the objective world in the minds of students. The effectiveness of organizing and coordinating the joint activities of subjects to improve pedagogical processes, develop their activities in the direction of achieving goals largely depends on the existing motives and motivations. Among them are the following key qualities: attitude towards the student: the desire to understand him, the exchange of experience, respect for his independence, the desire to develop the creative abilities of each student; organization of joint activities in a team; development of self-government; observance of collective traditions and customs. We are talking about the desire for constant success in educational activities, regular work on oneself, learning to analyze and criticize oneself. Only then can pedagogical culture and mastery be achieved.

Pedagogical culture is an integral part of human culture, in which high spiritual and moral qualities play a leading role. Also of particular importance is the creativity of the teacher, activity in the socialization of the individual. The essence of pedagogical culture is that a person has a great opportunity to enrich a child's childhood with the most wonderful, bright colors, as well as to see childhood as a unique, unread, unwritten great work. Education, which plays an important role in the development of the student as a key component of pedagogical processes organized

and managed in the system of continuous education, is independent learning, upbringing – self-education, work with databases, obtaining; to be able to independently collect, sort and use data for the development of new knowledge, to be able to interact in the process of development and educational relations.

CONCLUSION

In short, the essence of the learning process is the logic of the learner's cognitive activity, and learners should have an optimal level of scientific, basic and vital competencies in the learning process.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Together we will build a free and prosperous, democratic state of Uzbekistan. -T.: Uzbekistan, 2016. -S.14.
2. Inoyatova M., Nosirova Abdukudusova F. The use of modern pedagogical technologies in improving the quality of primary education. –T., 2017.
3. Saidakhmedov N. New pedagogical technologies. - T., 2003.

JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING TA'LIM-TARBIYADAGI IJTIMOIY MOHIYATI

Nazarov Javoxirbek Shokirjon o'g'li
ADU 2-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Jismoniy tarbiya umummadaniyatning tarkibiy qismi sifatida amaliy jihatdan o'z mazmuniga ega. Maqolada jismoniy tarbiya va sportning ta'lim-tarbiyadagi ijtimoiy mohiyati haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, sport, ta'lim-tarbiya, aqliy tarbiya, estetik tarbiya, mehnat tarbiyasi, harbiy-chaqiriq punktlari.

АННОТАЦИЯ

Физическое воспитание как часть общей культуры имеет практическое значение. В статье рассматривается социальная значимость занятий физической культурой и спортом в образовании.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, воспитание, духовное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, призывные пункты.

ANNOTATION

Physical education as a part of the general culture has practical significance. The article deals with the social significance of physical culture and sports in education.

Key words: physical education, sports, education, spiritual education, aesthetic education, labor education, recruiting offices.

KIRISH

Jismoniy tarbiya pedagogik jarayon hisoblanib, u keng qamrovli ta'lim-tarbiya, sog'lomlashtirish va mehnatga tayyorlash kabi muhim jarayonlar o'z ichiga oladi: Jismoniy tarbiyaning ijtimoiy ahamiyati deganda quyidagi bog'liq-liklar va vazifalarni tushunish lozim: uning aqliy, estetik va mehnat tarbiyasi bilan bog'liqligiga qisqacha ta'sir berish mumkin.

Jismoniy tarbiya har bir soha yoki jarayonning mazmuni va yo'nalishiga qarab, aqliy tarbiyani rivojlantirishda xizmat qiladi. Masalan: sportda yoki artistlarning (balet) muz ustida figurali uchishlarida yo'nalishlarni va necha marta aylanishlarni bilishlari aqliy jihatdan boshqarilishini his etishdir.

Jismoniy tarbiyaning ijtimoiy mohiyati deganda mehnat qilish qobiliyati oshishi tushuniladi. Bunda ishlab chiqarish gimnastikasi, oraliq-tanaffuslarda turli xil mashq-o'yinlar, dam olish kuni sport mashg'ulotlari, sayohatlar va boshqa bevosita xizmatlar ko'zda tutiladi.

Estetik tarbiyani amalga oshirishda jismoniy tarbiyaning o'rnini o'ziga xos xususiyatlarga ega. Bu raqslar, balet, tsirk, darbozlik kabi o'yinlarda ifoda etiladi. Qo'shiqchilik san'atida nafas olishni chuqur-lashtirish, tomoq yo'llarini toza havo bilan chiniqtirish yo'llarida ham jismoniy mashqlardan keng foydalaniladi.

Badiiy, ritmik (aerobika) gimnastika, batutda sakrash, suvda suzish, suv osti gimnastikasi (sinxron suzish), muz ustida uchish va boshqa sohalarda badiiylilik, estetik jihatlar jismoniy tarbiya va sport bilan bog'liq.

Jismoniy tarbiya va sportdan sog'lomlashtirish maqsadida foydalanishda tabiatning sog'lomlashtiruvchi ta'sir kuchlari (suv, havo, quyosh) hamda gigienik talablarga to'la rioya qilinadi. Shu sababdan ham jismoniy tarbiya va sportning ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlarida inson faoliyati bilan bog'liq bo'lgan tabiiy hamda maxsus jarayonlar mujassamlashdan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jismoniy tarbiya va sportning ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlarida sog'lomlashtirish tadbirlari muhim ahamiyat kasb etuvchi ijtimoiy-peda-gogik jarayondir. Shu asosda jismoniy tarbiya va sport sohasida ixtisosli kadrlar tayyorlash davlat ahamiyatiga molik bo'lgan muhim jarayon hisoblanadi. Bu esa, o'z navbatida jismoniy tarbiya va sport harakatidagi ehtiyojlarni qondirish, aholining ijtimoiy-madaniy sharoitlarini yanada yaxshilash bilan bog'liq. Bu yo'lda Prezident va Respublika hukumati tomonidan olib borilayotgan tadbirlar o'zining yuqori darajadagi samara-larini bermoqda. Shu sababdan aholining barcha qatlamlarida jismoniy tarbiya va sportning u yoki bu turi bilan shug'ullanuvchilar soni tobora ko'paymoqda. Bu esa jismoniy tarbiya va sportdagi ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlarining mohiyatlaridan darak.

Mamlakatimizda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlariga jiddiy e'tibor berilib, eng avvalo mahallalar, o'quv yurtlari, ishlab chiqarish korxonalarini, muassa-salarda ta'lim-tarbiyaga ojd ishlarni kuchaytirishga katta e'tibor berilmoqda.

Harbiy-vatanparvarlik tushunchalari va unga doir amaliy tadbirlar, asosan quyidagi yo'nalishlarda amalga oshirilmoqda:

1. Barcha turdagi o'quv yurtlarida o'smirlar bilan ularni harbiy xizmatga chaqirish gacha bo'lgan harbiy tayyorgarlik mashg'ulotlarini paxta o'lish.

2. Harbiy tashkilotlarga ko'maklashuvchi "Vatanparvar" tashkilotining faoliyat yuritishi.

3. Tuman-shahar harbiy komissariatlari.

4. Mahallalar va oilalar.

Yuqorida ta'kidlangan yo'nalishlarda harbiy-jismoniy tayyorgarlik tadbirlari mazmunida jismoniy mashqlar, sport, sayohat (turizm-chamalab topish, belgilash va h.k.) va xalq milliy o'yinlaridan maqsadli foydalanilmoqda. Ularning ba'zilariga qisqacha tavsif berish mumkin:

1. Jismoniy tarbiya darslari. Umum ta'lim maktablarining yuqori sinflari va o'rta maxsus hamda oliy o'quv yurtlarida o'tkaziladigan jis-moniy tarbiya darslarining mazmuni, asosan o'quvchi-yoshlarni jismo-nan barkamol bo'lish va chiniqishiga qaratilgan. Bunda gimnastika, yen-gil atletika, suvda suzish, kurash va boshqa sport turlarining element-laridan foydalaniladi.

2. Chaqiriqqacha bo'lgan harbiy mashg'ulotlar darslarida maxsus texnik va taktik tayyorgarliklar mazmunida jismonan chiniqish ham o'z o'rniga ega. Bunda turnikda tortilish, osilib chiqish, aylanish, o'rta va uzoq masofalarga yugurish, suvda suzish, bilak kuchini sinash, to'siq-lardan sakrab o'tish va boshqa mashqlar keng qo'llaniladi.

3. Harbiy chaqiriq punktlarida (tuman-shahar harbiy komissariatlari) jismoniy tayyorgarlikni sinov tariqasida tekshirish va bo'lajak askarlarni maxsus jismoniy tayyorgarliklarga o'rgatish mashg'uloti tashkil etiladi.

4. Harbiy qismlar, bo'linmalardagi turlar hamda ixtisosliklarga qarab, harbiy-jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlari o'tkaziladi.

5. Ofitserlar va katta ofitserlar bilan doimiy ravishda o'tkazib boriladigan jismoniy tayyorgarlikni ta'minlovchi mashg'ulotlar.

XULOSA

Yuqorida ta'kidlangan yo'nalishlardagi harbiy-jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlarining asosiy maqsadi shundaki, xizmatchi va askarlar-ning harbiy-jismoniy tayyorgarligi Vatan mudofaasi uchun qo'llanilishi bilan bir qatorda, shaxsiy tarkib va barcha a'zolarining sog'lom bo'lishini taminlashga ham qaratiladi. Bu jihatlar o'z navbatida har bir xizmatchi va askarning ma'suliyatini oshirish, Vatan va xalq oldidagi burchlarini sadoqat bilan bajarishga safarbar etadi. Bu jismoniy tarbiya vositalari-ning (mashqlar o'yinlar, sport va h.k.) ijtimoiy-tarbiyaviy ahamiyatidan

dalolat beradi. Shu sababdan o'quvchi Yoshlar va talabalar o'quv jarayonlarida jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishni odat qilib olishlari zarur. Shuningdek, jismoniy tarbiya va sportning harbiy-jismoniy tayyorgarlikdagi ahamiyatini o'rganish, ularni yoshlarga singdirish yo'llarini topishlari kerak.

REFERENCES

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М.: Академия, 2013.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. Учебник для студентов вузов. – М., Академия, 2013.
3. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – Киев, Олимпийская литература, 1999.

VOLEYBOLDA O‘YIN TEXNIKASI VA UNING TASNIFI

O‘rinov Sanjarbek G‘ulomjon o‘g‘li

ADU 1-boshqich magistranti

ANNOTATSIYA

Voleybol o‘z mohiyati, mazmuni va xususiyati bilan boshqa sport o‘yinlaridan farq qiladi. Maqolada voleybolda o‘yin texnikasi va uning tasnifi haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: voleybol, sport, o‘yin texnikasi, o‘yin texnikasi tasnifi, texnikaning asosiy qismi, texnikaning detallari, texnik harakatlar, tayyorgarlik fazasi.

АННОТАЦИЯ

Волейбол отличается от других видов спорта своей сущностью, содержанием и особенностями. В статье рассматривается техника игры в волейбол и ее классификация.

Ключевые слова: волейбол, виды спорта, техника игры, классификация техники игры, основная часть техники, детали техники, технические действия, подготовительный этап.

ANNOTATION

Volleyball differs from other sports in its essence, content and features. The article discusses the technique of playing volleyball and its classification.

Key words: volleyball, sports, game technique, game technique classification, main part of technique, technique details, technical actions, preparatory stage.

KIRISH

Voleybol o‘yini nisbatan kichik bo‘lgan, ya’ni o‘rtasidan teng ikkiga bo‘lingan 18x9 metrli to‘g‘ri burchakli to‘rtburchak shaklidagi maydonchada amalga oshiriladi. Zamonaviy voleybol turli o‘yin malakalari va taktik kombinatsiyalarga nihoyatda boy bo‘lib, o‘ta katta shiddat va tezlikda o‘tadi. Binobarin, voleybolning yuqorida zikr etilgan o‘ziga xos xususiyatlari o‘yinchilardan mukammal takomillashgan texnik mahorat talab qiladi. Musobaqa o‘yinlarida texnik mahorat qanchalik keng va tashqi ta’sirlarga nisbatan mukammal shakllangan bo‘lsa, shunchalik g‘alabani qo‘lga kiritish imkoni ko‘p bo‘ladi. O‘yin texnikasi – bu bir vaqtning o‘zida ketma-ket va muayyan maqsadli tartibda ijro etiladigan ixtisoslashgan harakat yoki harakatlar majmuasidir.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O‘yin texnikasi – harakatni aniq, tez, engil, vaziyatga muvofiq, kam kuch sarf etib yuqori samarada bajarishga mo‘ljallangan bo‘lishi lozim.

“Texnika” atamasi yunoncha (tehnus) so‘z bo‘lib, juda keng ma’noda foydalaniladi va o‘zbek tilida «san’at» tushunchasini anglatadi. Miloddan avvalgi 776-yildan boshlab har 4 yilda Yunonistondagi Olimp tog‘larining etagida joylashgan Olimp qishlog‘ida Xudo Zevs sharafiga o‘tkaziladigan umumyunon bayram musobaqalari ishtirokchilari 2 g‘ildirakli aravachada poyga, mushtlashish, beshkurash sporti bo‘yicha o‘z san’atlarini (texnikasini) namoyish etganlar. Qizig‘i shundaki, har bir ishtirokchi musobaqadan oldin o‘z qaddi-qomatini, mushaklarini shakllanganligi va boshqa shu sportga oid xislatlarni namoyish qilishi mazkur musobaqaning shartlaridan biri bo‘lgan. Demak, muayyan sport turi bilan shug‘ullanish natijasida odamning qaddi-qomati, mushaklari va organizmning jamiyki barcha organlari shakllanadi, binobarin sportchining texnik mahorati, san’atini takomillashishi ta’minlanadi.

Texnikaga oid barcha vositalar borki (samolyot, avtomobil, raketa, televizor, sovutgich, soat va hokazo), ularning texnik pasporti mavjud bo‘lib, unda mazkur vositaning texnik ko‘rsatkichlari va o‘lchamlari berilgan bo‘ladi. Sportda ham muayyan harakat malakasining o‘ziga xos texnik ko‘rsatkichlari, o‘lchamlari va uni ijro etishda shakllangan texnik tartibi mavjuddir.

Voleybol o‘yini texnikasi o‘yinni olib borish uchun zarur bo‘lgan harakat usullari majmuasidan iboratdir. Harakatlar texnikasi turli vaziyatlarda maqsadga muvofiq, samarali harakat qilish bilan baholanadi. O‘yindagi har bir texnik usulni bajarish bir-biri bilan uzviy bog‘langan harakatlanish tizimidan tashkil topadi. Harakat texnikasi harakat vazifalarini muayyan usul bilan hal qilish uchun zarur va yetarli bo‘lgan harakatning dinamik va kinematik xususiyatlaridir (kuchlarning muayyan izchilligi, gavdaning ayrim qismlari o‘rtasidagi muvofiqlik va shu kabilar).

Texnikaning asosiy qismi – ma’lum bir harakatdagi asosiy mexanizmning eng muhim va hal qiluvchi qismidir. Texnikaning asosiy qismini bajarish nisbatan qisqa vaqt oralig‘ida katta kuch sarflanishi bilan ifodalanadi.

Texnikaning detallari – harakatning asosiy mexanizmini buzmaydigan ikkinchi darajali xususiyatdir. Texnika detallari turli sportchilarda turlicha bo‘lib, bu ularning morfologik va funksional imkoniyatlariga bog‘liq bo‘ladi.

Texnik harakatlarni bajarishda harakatlarning vaqt jihatidan ma’lum bir fazalari farqlanadi. Odatda, harakatlarning uch fazasi: tayyorgarlik, asosiy va yakunlovchi fazalarini belgilab qo‘yish mumkin.

Tayyorgarlik fazasining ahamiyati harakatni bosh fazada bajarish uchun qulay sharoit yaratishdan iborat. Bu sharoitlar yugurib kelish, sakrash, aylanma harakatlarni (to'siq qo'yganda, koptokni o'yinga kiritganda, hujum zarbasini berishda) bajarish bilan yaratiladi. Asosiy fazadagi harakatlar bevosita asosiy harakat vazifalarini hal qilishga qaratiladi. Biodinamik nuqtayi nazardan bu fazadagi eng muhim narsa harakatlantiruvchi kuchlardan tegishli vaziyatda, tegishli yo'nalishda samarali foydalanishdan iboratdir.

Yakunlovchi fazadagi harakatlar gavda muvozanatini saqlash maqsadida so'nib boradi yoki keskin tormozlanadi. Voleybol juda dinamik o'yin bo'lganligi sababli voleybolchi turli texnik usullarni egallashi, o'yin vaziyatidan kelib chiqqan holda ularni tanlay olishi va uni tez, aniq bajarishi lozim. Bu esa o'yinchining texnik mahoratini belgilaydi.

Yuqori texnik mahorat belgilari quyidagilar bilan ifodalanadi:

- harakat usullarining aniq va samarali bajarilishi;
- xalal beruvchi omillar (charchash, tashqi sharoitning salbiy ta'sirlari) mavjudligida harakatlarning bajarilish barqarorligi;
- raqib harakatlariga qarab javob harakatlarini tanlash, ularni qayta qurish va bunda harakat qismlarini boshqara olish;
- usullarning bajarilish ishonchliligi.

Voleybol taraqqiyotining har xil davrlarida texnik harakatlarni bajarish usullari, talablari, shakli, mazmuni o'zgaradi va takomillashib boradi. Texnik usullarning o'zgarishiga o'yin qoidalarining o'zgarishi, taktik harakatlarning takomillashuvi, o'yinchilar jismoniy tayyorgarligi darajasining o'sib borishi asosiy sabab bo'ladi. Hujum va himoyadagi o'yin dinamikasining o'sishi, harakatlar potensialining oshib borishi, hujum va himoyadagi kombinatsiyalar arsenalining kengayishi ham texnik usullarni yangilashga yoki qayta qurishga turtki bo'ladi.

XULOSA

Shunday bo'lsa-da, o'yin texnikasida foydalaniladigan usullarning bundan-da samaraliroq imkoniyatlari yo'q deb bo'lmaydi. Malakali sportchilarning funksional va jismoniy imkoniyatlari o'yin texnikasiga yangi, ilg'or usullarni kiritish va uni ro'yobga chiqarish uchun imkoniyat yaratadi.

O'yin texnikasini tasniflash – ularni shakli, mazmuni, qo'llaniladigan usullarning nimaga mo'ljallanganligi, harakatlarning bir-biriga bog'liqligi, harakatlarning kinematik va dinamik tuzilishiga qarab ma'lum guruhlar va bo'limlarga ajratishdir.

Voleybol texnikasi ikkita katta bo‘lim: hujum va himoya texnikalariga bo‘linadi. O‘z navbatida, yuqoridagi bo‘limlar ham texnik usullarning shakli va mazmuniga ko‘ra bir qancha guruhlarga bo‘linadi. Har bir guruhda texnik harakatlarning o‘ziga xos bajarish usullari mavjud bo‘ladi.

REFERENCES

1. Айрапетьянц Л.Р. Волейбол. //Учебник для высших учебных заведений. – Т.: Zar qalam, 2006.
2. Беляев А.В. Волейбол: теория и методика тренировки. – М.: ТБТ Дивизион, 2011.
3. Isroilov SH.X. Voleybol. // Olimpiya zaxiralari kollejlari talabalari uchun o‘quv qo‘llanma. – Т.: Tasvir, 2008.

OILAVIY MUNOSABATLARDA CHET EL ELEMENTINING AHAMIYATI VA O'RNI

Pulatov Hayotbek Abdug'ani o'g'li
Xakimov Feruzbek Xayotovich
TVCHDPI talabalari

Ilmiy rahbar:

Ibrohimov Farhodjon Anvarjon o'g'li
TVCHDPI Katta o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Maqolada oilaviy munosabatlar, ikki o'zga davlat vakillarining nikohdan o'tishi tartibi, ikkita o'zga davlatlarda tug'ilgan farzandlarning fuqarolik masalalari, o'zga din vakili bilan oilaviy munosabatlarga kirishish, chet el fuqarosi bilan ajrashish tartibi va farzandlika olish masalalari haqida fikr-mulohazalar yuritilgan. Ushbu maqola sizga chet eldagi oila qonunchiligi haqida bayon etilgandir.

Kalit so'zlar: *Oila, oilaviy-huquqiy munosabatlar, nikoh, chet el elementi, fuqaroligi bo'lmagan shaxs, chet el fuqarosi, ajrim, vasiylik, homiylik, farzandlikka olish.*

ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются семейные отношения, порядок вступления в брак представителей двух разных стран, гражданство детей, рожденных в двух разных странах, семейные отношения с представителем другого вероисповедания, порядок расторжения брака и усыновления иностранного гражданина - проведены обзоры. В этой статье рассказывается о семейном праве за границей.

Ключевые слова: *Семья, семейно-правовые отношения, брак, иностранный элемент, лицо без гражданства, иностранный гражданин, расторжение брака, опека, попечительство, усыновление.*

KIRISH

Musulmonlarning muqaddas kitobi Qur'oni Karimda jamiyatning tarkibiy qismlaridan biri bo'lmish oila haqida ko'plab oyatlar keltirilgan, ularda oilaning

muqaddasligi, uning gunohlardan qaytaruvchiligi, oila a'zolarining o'zaro bir-birlariga munosabati haqida bayon etiladi. So'zinning isboti o'laroq payg'ambarimizning quyidagi hadisni esga olsak: "Xoy yigitlar jamoasi! Sizlardan kim oila harajatlariga qodir bo'lsa uylansin. Chunki oila ko'zni tiyuvchi, gunohdan saqlovchi omildir. Kim qodir bo'lmasa, unga ro'za tutish lozimdir..." [1]. (Buxoriy va Muslim rivoyat qilganlar.) Bundan shu anglashiladiki, kimni oila qurish uchun har tomonlama, ham ma'nau, ham jismonan, ham ruxan, ham moddiy tomonlama qurbi yetsa oila qurishi joizligi, agar unday imkoniyati bo'lmasa o'zini gunohdan tiyishi uchun ro'za tutishi lozimligi, ro'za gunohlardan tiyuvchi qalqon bo'ladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Bugungi integratsiyalashuv jarayonlarida yoshlarimiz chet elik yoshlar bilan nikoh qurishlari ko'paymoqda. Buning yaxshi va yomon tomonlari bor, albatta. Yigitlarimiz chet elik qizlarni o'z nikohiga olsa, uning haq yo'liga o'tishi ijobiy tomoni bo'lsa, nikoh oqibatida ba'zi shaxslarning islom dinidan chiqishligi salbiy tomoni hisoblanadi. Dinimizda musulma ayolning o'zga din vakiliga turmushga chiqishi borasida nima deyilgan? Aksincha, musulma bo'lmagan qizlarning musulmon yigit bilan oila qurishi masalasida-chi? – degan savol har bir musulmon qalbida va ongida paydo bo'lishi tabiiy holdir. Bu savolga alohida to'xtalsak.

Nikoh deganda, "ayol va erkak o'rtasidagi tarixan shakllangan, qonuniylashgan va jamiyat boshqaruvidagi munosabat shakli bo'lib, ularning bir-biriga va bolalarga bo'lgan munosabati aniq belgilangan"ligi tushuniladi.[2]

Islom dinida musulmon erkaklar boshqa din vakillariga uylanish masalasida, boshqa din vakili bo'lgan ayol bilan u musulmon dinini qabul qilmagunicha u bilan nikoh qurib bo'lmaydi.

Musulma qizlarimiz uchun ham musulmonlikni qabul qilmaguniga qadar o'zga din vakili bilan oilaviy munosabatlarga kirishi harom sanaladi.

Rasululloh sollallohu alayhi vasallam: "*Biz ahli kitobning ayollariga uylanamiz, ular bizning ayollarimizga uylanmaydilar*", deganlar.[3]

Nikoh qurilgach kichik bir vatan paydo bo'ladi demakdir. Ya'nikim jamiyatning ajralmas bir qismi bo'lgan oila shakllanadi keling oila nimaligi va oilaviy munosabatlarning qanday bo'lishi haqida qisqacha siz azizlarga bayon qilib bersam

Oila - hayotning abadiylikini, avlodlarning davomiyligini ta'minlaydigan, muqaddas urf-odatlarimizni saqlaydigan, shu bilan birga, kelajak nasllar qanday inson bo'lib yetishishiga bevosita ta'sir ko'rsatadigan tarbiya o'chog'i...» .[4]

Oilaviy munosabatlar jamiyatda juda keng tarqalgan munosabatlardir. Oilaviy munosabatlar muayyan hollarda axloq-odob qoidalari bilan tartibga solinadi. Oilaviy munosabatlar nikoh va oila doirasidagi aniq ijtimoiy munosabatlarni oila qonunchiligi nuqtayi nazaridan tatbiq etishdir.[5]

Mana yuqorida oila, nikoh va oilaviy munosabatlar tushunchalari haqida, boshqa din vakili bilan oilaviy munosabatlarga kirishishi to'g'risida dinimizda nima deyilgani haqida bir qator o'rganib ko'rib tahlil qilib chiqdik. Keling endi siz uchun o'zgacha tushuncha bo'lgan chet el elementi haqida fikr mulohaza yuritamiz. Bu qanday element bunday elementni Mendeleev jadvalida hech ko'rmagan ekanman degan xulosalar tug'ilishi tabiiy albatta. Bu hech qanday kimyoviy element hisoblanmaydi. Chet el elementi deganda bevosita chet el fuqarolari va fuqaroligi bo'lmagan shaxslar tushuniladi.

O'zbekiston Respublikasida doimiy yashab turgan chet el fuqarolari va fuqaroligi bo'lmagan shaxslar uning hududida oilaviy munosabatlarda O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan teng huquqlardan foydalanadilar va teng majburiyatlarga ega bo'ladilar.[6] Bundan ko'rinib turibdiki, O'zbekistonda barcha qonunlar hududiylik nuqtai nazardan amal qiladi chet el fuqarosi bo'ladimi, fuqaroligi yo'q shaxs bo'ladimi oilaviy munosabatlarda O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan bir xil huquqlarga ega bo'ladi va kamsitilishga yo'l qo'yilmaydi.

O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan chet el fuqarolari faqatgina O'zbekiston hududidagina emas balki, uning tashqarisida ham nikoh tuzishlariga va oilaviy munosabatlarni amalga oshirishlariga davlatchilik va qonunchilik nuqtai nazaridan qarshilik va to'siqlar yo'q. O'zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida, ya'nikim, boshqa davlat hududida o'sha davlatning qonunchiligiga rioya qilingan holda O'zbekiston Respublikasi fuqarolari o'rtasida tuzilgan hamda O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan chet el fuqarolari yoki fuqaroligi bo'lmagan shaxslar o'rtasida tuzilgan nikohlar, agar oila kodeksining 16-moddasida nazarda tutilgan nikoh tuzishga monelik qiladigan holatlar bo'lmasa, O'zbekiston Respublikasida haqiqiy deb e'tirof etiladi.[6]

Oilaning ustuni erkak va shu asnoda aytishimiz mumkinki oilada kechadigan har qanday ko'ngilsiz hodisaga oxirgi yechim javobi erkak tomonidan aytiladi. Asossiz tushunmovchiliklar esa yillar davomida mustahkam shakillangan oilani parchalashi mumkin. Bu fikrimizga diniy tomondan yondashadigan bo'lsak «Halol narsalar ichida Allohga yoqimsizi taloqdir», deb marhamat qilganlar (Imom Abu Dovud va Ibn Moja rivoyatlari).[7] Islom dinida uch narsaning jiddiysi ham jiddiy, hazili ham jiddiy; taloq, nikoh va itoq. Taloq masalasida hazil qilish yaramaydi.

Erkak kishi ayol kishiga qaraganda tabiatan bosiq, mulohazali, jahli chiqqanda o'zini tuta oladigan bo'lgani bois, taloq berish huquqi erga berilgan. Qur'oni karimda bunga: «...Nikoh o'z ixtiyorida bo'lgan kishi...» deb ishora qilingan (Baqara surasi, 237-oyat) [8] Albatta, oila boshlig'i bo'lish, o'z qaramog'idagilarni nafaqa bilan ta'minlash, oilaning sha'nini saqlash erkaklar uchun ham sharafli va ham mas'uliyatli burchdir. Shunday ekan, erkaklar o'z huquqlarini suiiste'mol qilmasliklari, ajralish niyatlari bo'lmagan taqdirda ham «taloq» so'zini aytmaliklari lozim.

Alloh ko'rsatmasin, mabodo, bir shariy arzigulik sabab bo'lib, ajrashsalar, quyidagi tartibda hukm qilingan: avvalo, ayolga mahrini berib ulgurmagan bo'lsa, uni to'lashi vojib bo'ladi: «Agar ularga mahrni belgilagan bo'lsangiz-u, lekin qovushmay turib taloq qilgan bo'lsangiz, belgilangan mahrning yarmi (zimmangizdadir). Agar ular (shu yarmini olishdan ham voz) kechib yuborsa yoki nikoh o'z ixtiyorida bo'lgan kishi (ya'ni er o'sha yarim mahrdan) voz kechsa (ya'ni mahrni yarmini olib qolmay, xotinga mukammal to'lasa, joizdir). Kechib yuborishingiz taqvoga yaqinroqdir...» (Baqara surasi, 236-237-oyat).[9]

Musulmon oila misolida ko'rdik ajrimlarni endi chet el oilalarida ajrimlar qay tartibda borishini oila kodeksining 236-moddasida bayon qilingan bular quyidagilar: O'zbekiston Respublikasi hududida O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan chet el fuqarolari yoki fuqaroligi bo'lmagan shaxslar o'rtasidagi, shuningdek chet el fuqarolari o'rtasidagi nikohdan ajratish O'zbekiston Respublikasi qonunchiligiga muvofiq amalga oshiriladi. O'zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida yashab turgan O'zbekiston Respublikasining fuqarosi O'zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida yashab turgan eri (xotini) bilan tuzilgan nikohdan, mazkur shaxs qaysi davlat fuqarosi ekanligidan qat'i nazar, O'zbekiston Respublikasi sudida ajralishga haqlidir. O'zbekiston Respublikasi qonunchiligiga binoan fuqarolik holati dalolatnomalarini yozish organlarida nikohdan ajralish mumkin bo'lgan hollarda bunday nikohdan ajralish O'zbekiston Respublikasining diplomatik vakolatxonalarida yoki konsullik muassasalarida amalga oshirilishi mumkin. O'zbekiston Respublikasi fuqarolari bilan chet el fuqarolari yoki fuqaroligi bo'lmagan shaxslar o'rtasidagi nikohdan ajratish O'zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida tegishli chet el davlatining qonunchiligiga rioya etilgan holda amalga oshirilgan bo'lsa, O'zbekiston Respublikasida haqiqiy deb e'tirof etiladi. Musulmon oilalarda bir so'z bilan oilalar buzilib ketsa chet ellik oila bilan O'zbekiston fuqarosi o'rtasidagi nikohdan ajratish masalasida ancha farq borligini ko'rishimiz mumkin chet el fuqarosi va O'zbekiston fuqarosi o'rtasidagi nikohdan ajratish tartibi bunda ancha murakkabroq ekanligini ko'rishimiz mumkin. Agar

nikohdan keyin oilada bir necha yillab farzand bo‘lmasa chet el fuqarosi yoki fuqaroligi bo‘lmagan shaxslar O‘zbekiston Respublikasi hududidan bola asrab olishlari mumkin. Chet el fuqarolari O‘zbekistondan yetim bolalarni farzandlikka olish tartibi oila kodeksining 237-moddasiga binoan amalga oshiriladi. O‘zbekiston Respublikasi hududida chet el fuqarolari yoki fuqaroligi bo‘lmagan shaxslar tomonidan O‘zbekiston Respublikasi fuqarosi bo‘lgan bolani farzandlikka olishda ham ushbu Kodeks — 167-moddalarining talablariga rioya qilinishi lozim. O‘zbekiston Respublikasi hududida chet el fuqarosi bo‘lgan bolani farzandlikka olishda bolaning qonuniy vakili va bola fuqarolikka ega bo‘lgan davlat vakolatli organining roziligi, shuningdek agar o‘sha davlatning qonun hujjatlariga muvofiq talab qilinsa, farzandlikka olish haqida bolaning ham roziligi olinishi lozim. Agar farzandlikka olish natijasida farzandlikka olingan bolaning O‘zbekiston Respublikasining qonun hujjatlari hamda xalqaro shartnomalari bilan belgilangan huquqlari buziladigan bo‘lsa, farzandlikka oluvchining qaysi fuqarolikka mansubligidan qat’i nazar, farzandlikka olish mumkin emas, farzandlikka olingan taqdirda esa, u sud tartibida bekor qilinishi lozim. O‘zbekiston Respublikasi fuqarosi bo‘lgan va O‘zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida yashayotgan bolani farzandlikka olish farzandlikka oluvchi qaysi chet davlat fuqarosi bo‘lsa, o‘sha davlatning vakolatli organi tomonidan amalga oshirilganligi O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligining farzandlikka olish to‘g‘risidagi ruxsati oldindan olingan bo‘lsagina O‘zbekiston Respublikasida haqiqiy deb e’tirof etiladi. Chet el fuqarosi yoki fuqaroligi bo‘lmagan shaxs bo‘lib, boshqa davlat hududida doimiy yashayotgan bolani O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari tomonidan O‘zbekiston Respublikasi hududidan tashqarida chet davlatning vakolatli organi amalga oshirgan farzandlikka olish, basharti ushbu Kodeksning 152, 157 va 161-moddalari talablariga rioya etilgan taqdirda, O‘zbekiston Respublikasida haqiqiy deb e’tirof etiladi. Chet el fuqarolari yo fuqaroligi bo‘lmagan shaxslar bola asrab olsalarda va mamlakat hududida chiqib ketgan taqdirda ham O‘zbekiston Respublikasida tug‘ilgan bola bo‘lsa u farzandlikka olingandan so‘ng ham uning huquqlari himoyalinishi O‘zbekiston respublikasi himoasida ekanligini ko‘rishimiz mumkin.[10]

XULOSA

Biz ushbu maqolamizni yoritishimizda ham diniy, ham ilmiy nuqtai nazardan yoritishga harakat qildik. Yuqorida guvohi bo‘lganingizdek musulmon dini nuqtai nazaridan o‘zga din vakili, ya’ni chet el fuqarosi yoki fuqaroligi bo‘lmagan shaxs

bilan oilaviy munosabatalarga kirishishda musulim va musulimalarga bir necha to'siqlar qo'yilgan. Chunonchi islom dinida ayollar o'zga din vakillariga turmushga chiqishlari qoralangan desak ham mubolag'a bo'lmaydi. Erkaklar esa, faqat yahudiy va masihiy dinidagi ayollarni musulima bo'lmasalarda mahramlikka olishlari mumkinligi boshqa din vakillarini esa, islom diniga o'tib islomni qabul qilmaguniga qadar mahramlikka olmasliklari va qo'l tekkazmasliklari haqida keltirib o'tiladi. Bugungi kunda biz islom davlatida emas, balki, demokratik fuqarolik jamiyatida yashayotganimizni hisobga olib, qonunchilik nuqtai nazaridan gapiradigan bo'lsak globallashuv zamonida ko'pchilik yoshlarimiz oilaviy qadriyatlar nimaligini to'loqonli his qilishmayabdi, yoki nimaligini unutilib qo'yishmoqda. Nega desangiz, chet el oilalarini oladigan bo'lsak ajrimlar soni nihoyatda ko'pligini ko'ramiz. Bunga sabab ularda oilani qadrlash, uni e'zozlash madaniyati biroz cheklanganligini ko'rishimiz mumkin. Bizning musulmon olamida esa, oilaga bo'lgan hurmat, e'tibor nisbatan kuchliroq. Lekin chet el madaniyati qaysidir ma'noda bizga ham ta'sirini ko'rsatmay qolmayabdi. Bunga ma'naviy jihatdan nazar soladigan bo'lsak, oilada oilaga muhabbat va uni e'zozlash, qadrlash fazilatlari yosh avlodlarga bolaligidan o'rgatilmay qo'yildi hamma oilalarda emas albatda, lekin, mana shular ta'sirida yaxshi oilalar hajmi kamayib borayotgani ko'rishimiz mumkin. Bugungi kunda barcha moddiy ehtiyojga ruju qo'yib farzandlarining tarbiyasi, axloqi bilan ko'p shug'ullanmay qo'ymoqda va faqat moddiy ozuqa bilan tarbiyalab cheklanmoqdalar. Ma'naviy ozuqa ikkinchi darajaga tushib qolganini guvohi bo'lishimiz mumkin. Stastistikaga nazar soladigan bo'lsak, 2017-yildan, to bugunga qadar o'rtacha har yili 21800 ta oila buzulib parokanda bo'lib kelmoqda. Buning sababi esa, oddiy e'tiborsizlikdan kelayotganini ko'rishimiz mumkin.

Endi mavzuga qaytadigan bo'lsak, davlatchilik nuqtai nazaridan O'zbekiston Respublikasida barcha teng huquq va majburiyatlarga ega hisoblanadi va oila qurish, oilaviy munosabatlarga kirishish erkin hisoblanadi. Hech qanday cheklov va to'siqlarga o'rin qoldirilmagandir. Chunonchi, O'zbekiston Respublikasi fuqarosi chet el fuqarosi va yoki fuqaroligi bo'lmagan shaxslar bilan nikoh munosabatlarini ihtiyoriy o'rnatishga haqli hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasi fuqarolari horijda nikohdan o'tmoqchi bo'lsalar bevosita konsullik elchixonalarini fuqarolik holati dalolatnomalarini qayd etish organi vazifasini ham bajaradilar va agar ushbu oila O'zbekiston qonunchiligidan chetga chiqmasdan tuzilsa O'zbekiston hududida ham tan olinadi. Nimaga "O'zbekiston qonunchiligiga to'g'ri kelsa" - deyapmiz chunki, hamma xorij mamlakatlarida ham qonunchilik birday amal qilmaydi. Qaysidir mamlakatda nikoh yoshi sal o'zgacharoq belgilangan bo'lishi mumkin. Shu

munosabat bilan vujudga kelayotgan fuqarolik holati qonunchilikka zid bo'lishi mumkin emasdir. Endi chet el fuqarosi va O'zbekiston Respublikasi fuqarosi o'rtasida farzand dunyoga kelsa fuqarolik masalasi birinchi o'rinda belgilanishi muhim ahamiyat kasb etadi. Fuqarolik yer huquqi va qon huquqiga asosan belgilanadi. Ya'ni chet elda tug'ilgan bo'lsa ham O'zbekiston Respublikasi fuqarosining farzandiga O'zbekiston Respublikasi fuqaroligi beriladi. Ba'zi xorij mamlakatlari fuqarolik qonunchiligiga asosan O'zbekiston Respublikasi fuqarosining farzandiga voyaga yetganida horij mamlakati konsulligidan xat keladi va unda istasa o'sha mamlakatning fuqaroligini olishi mumkiinligi haqida ogohlantiriladi. Maqaolada e'tiboringizni tortadigan yana bir jihat bu chet el fuqarolari ham O'zbekiston Respublikasi hududida farzand asrab olishi uni tarbiyalashi har taraflama ta'minlab voyga yetgazishi mumkinligidir. Bu esa bevosita qonunlarimizning amal qilayotganidan dalolat beradi.

REFERENCES

1. U.Sh.Shorahmetova Oila huquqi. Darslik TDYU nashriyoti, T-2016-51-b
2. Otaxo'jayev Fozil Maqsudovich professor, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, Yuldasheva Shoira Rahmatovna, yuridik fanlar nomzodi, dotsent. Oila huquqi: Darslik; M.H.Rustamboyevning umumiy tahriri ostida. –T.: TDYUI nashriyoti, 2009 – 6-b
3. Akmaljon, R. (2021). Increasing Civil Liability For Violation Of Rights To Real Estate. The American Journal of Political Science Law and Criminology, 3(04), 205-212.
4. F.M. Otaxo'jayev, Sh.R. Yo'ldosheva, "Oila huquqi", Toshkent "Adolat"2007 - 78-79-b
5. O'zbekiston respublika oila kodeksi 1998 - 234-235-m
6. Qur'oni Karim ma'nolari tarjimasi(Baqara surasi, 236-237-oyat).-27-b
7. Oila Kodeksiga sharh, "Adolat" nashriyoti 2000 – 425-429-b
8. Rahimjonov, A. (2022). KO 'CHMAS MULK SOTILGANDA YER UCHASTKASIGA BO 'LGAN HUQUQNING YURIDIK TAQDIRINI BELGILASH. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 421-429.
9. <https://old.muslim.uz/index.php/rus/maqolalar/item/4164>
10. www.Ziyouz.com

ЖОН ЛОККНИНГ ЛИБЕРАЛ ҚАРАШЛАРИ ВА “ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ” НИНГ АЛОҚАДОРЛИГИ

Жамшид Шодиёрович Элмуротов

Тошкент архитектура қурилиш институти катта ўқитувчиси

jamshidbek82@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада “Ҳаракатлар стратегияси” ва Жон Локк либерал қарашлари орасида ўзаро алоқадорлик жиҳатларига эътибор қаратилади. Хусусан, мамлакатимизда ижтимоий-сиёсий ҳаётни демократиялаштиришида, эркинлик ва фаровонликни таъминлашда Жон Локк либерал қарашларидаги концептуал жиҳатларни зоявий жараёнларда мужассамлаштириши бугунги тараққиётнинг муваффақиятини таъминлашда муҳимлиги тадқиқ этилади. Ижтимоий-сиёсий воқеъликдаги демократик тараққиёт ва бозор муносабатларининг муваффақияти бевосита эркинлик зоялари билан алоқадорлиги масалалари таҳлил этилади.

Калим сўзлар: *Ўзбекистон, Ҳаракатлар стратегияси, Жон Локк, либерал қарашлар, эркинлик, бозор муносабатлари, демократия, фуқаролик жамияти, тенглик.*

RELATIONSHIP BETWEEN "STRATEGY OF MOVEMENT" AND LIBERAL VIEWS OF JOHN LOCKE

Jamshid Shodiyorovich Elmurotov

Senior teacher of Tashkent Institute of Architecture and Construction

ABSTRACT

The article is devoted to the relationship between the Strategy of Action and the liberal views of John Locke. In particular, the importance of combining the conceptual aspects of the liberal views of John Locke in the ideological processes of democratization of public and political life in the country, ensuring freedom and wellbeing of the people, and the success of today's development is studied. The article analyzes the issues of democratic development in socio-political reality and the success of market relations which are directly related to the ideas of freedom.

Keywords: *Uzbekistan, Action Strategy, John Locke, liberal views, freedom, market relations, democracy, civil society, equality.*

КИРИШ

Мустақил Ўзбекистон дунё ҳамжамиятининг тенг ҳуқуқли субъекти сифатида ижтимоий-сиёсий ҳаётда демократик жараёнларни такомиллаштириб, инсон манфаатлари, ҳақ-ҳуқуқлари ва эркинликларини кафолатлаб, янгиланаётган жамият сифатида Марказий Осиё минтақасида ўз ўрни ва мавқеига эга бўлиб келаётган экан, бу бевосита давлатимизнинг олиб бораётган либерал сиёсатидандир. Бу борада Ўзбекистон Президенти. Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганларидек: “Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. Биз демократик ислохотлар йўлидан ҳеч қачон ортга қайтмаймиз. Қанчалик қийин бўлмасин, фақат олдинга – янги, юксак марралар сари борамиз”[2; Б. 56]. Албатта, халқимизга хос бўлган улуғ ният – бу бевосита эркинлик ва фаровонликка йўғрилган ҳаёт тарзидирки, бу хислатлар демократик тафаккур билан чамбарчас боғлиқ.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Демократик тараққиёт ва ижтимоий ҳаётни либераллаштириш масалаларининг Ўзбекистон билан боғлиқ жиҳатларини тадқиқ этишда бирқатор манбалар борлиги қувонарлидир. Ҳозирги тараққиёт шароитида ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий, иқтисодий ислохотларнинг жамиятдаги ўрнимасаласига жуда ҳам катта аҳамият берилмоқда. Ушбу ислохотларнинг жамиятга учун муҳим эканлиги ва айниқса давлатимиз раҳбари томонидан қабулқилиниб, 2017-2021 йилларга мўлжалланган “Ҳаракатлар стратегияси” ва унинг либералистик қадриятлар билан уйғунлиги ва бошқа шу қабили Президентимизнинг асарлари, нутқ ва мақолаларида эркинлик ва демократияғоялари ўз ифодасини топган.

Бундан ташқари Республикаимизнинг Б.Зокиров, М.Мирзаев, А.Эркаев, А.Ўлмасов, И.Саломов, М.С.Гафарли, Ш.Очилов, Ф.Муҳиддинов, Ш.Мамадалиев, А.Саидов, О.Хусанов, М.Н.Абдуллаева, Г.Ғ.Ғаффарова қабиолимларнинг асарларида демократик жараёнлар ҳамда тараққиётнинг ўзбек моделини яратишда ушбу омилнинг ўрни, миллий сиёсий тизимнинг либерал моҳияти, демократик ислохотлар ривожланиш моделининг асоси қаби масалалар очиб берилган. Ушбу асарлар либерал қарашлар, хусусан демократик жараёнлар тадрижий такомилида Жон Локкнинг эркинлик ҳақидаги қарашлари, демократик характердаги алоҳида олинган миллий тараққиёт шароитида Жон Локк либерал қарашларининг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги

эркинликларини таъминлашдаги ўрни масалалари тадқиқ этилганлиги билан эътиборга лойиқ.

Ўзбекистонда жамиятни демократлаштириш, эркинлик, демократик ва фуқаролик жамиятининг ўзаро уйғунлиги масалалари, демократик ва миллий ўзликни англаш, демократик тараққиёт шароитида миллатлараро муносабатлар, миллий давлатчилик ва демократик тараққиёт масалаларига оид назарий концептуал жиҳатлар Н.А.Назаров, Г.Ғ.Ғаффарова каби олимлар томонидан тадқиқ этилган.

Ушбу тадқиқотда Ш.М.Мирзиёевнинг демократик ислохотларнинг чуқурлаштириш, эркин ва демократик жамият қуриш, миллий тараққиёт йўлимизни янги босқичга кўтариш, инсон ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш демократик жамият қуриш асоси эканлиги ҳақидаги концептуал фикрлар илгари сурилган асарларидан мавзунини тадқиқ этишда методологик асос бўлиб хизмат қилди.

НАТИЖАЛАР

Ўзбекистон шароитида либерализм назариясини ижтимоий ҳаёт соҳаларига қўллаш жараёнлари, “Ҳаракатлар стратегияси” ва либерал концепцияларнинг ўзаро алоқадорлиги очиб беришда Жон Локкнинг ижтимоий-фалсафий қарашларини асосини ташкил қилувчи либерализм назарияси, унинг мазмуни ва моҳияти, либерализм назариясининг тарихий илдизлари ўрганилиб, уларнинг энг муҳим жиҳатларини кўрсатиб берилди. Жон Локкнинг либералистик қарашларининг асосини белгилаб берувчи омиллар, унинг ўзига хос хусусиятлари, камчиликлари ва ютуқларини илмий жиҳатдан асосланиб, Жон Локк либерализмидаги инсонларнинг эркинлиги, тенглиги, озодлиги, мулк дахлсизлиги масалаларини қиёсий таҳлил этиш орқали илмий асослаб берилди;

МУҲОКАМА

Мамлакатимиз мустақиллика эришган илк кунлардан буён Республикамизда олиб борилаётган ижтимоий-сиёсий ислохотлар фуқаролик жамияти асосларини мустаҳкамлашга йўналтирилган бўлиб, замонавий жамиятнинг ривожини таъминлаб келмоқда. Яқин ўтмишдан биламизки, демократик жараёнлар, фуқаролик жамияти, эркинлик, тенглик умуман либерал моҳиятга эга бўлган категориал атамалар тафаккуримизда қатъий муҳрланиб, унинг реал асосларини яратиш ижтимоий-сиёсий фаолиятимизнинг муҳим

қирраси сифатида ўрин олганлиги эътиборлидир. Жаҳонда демократик жараёнлар ривожига бевосита эркинлик ғоялари билан чамбарчас боғлиқки, бундай либерал қарашлар сиёсий ҳаётда хур фикрлиликни таъминлаб, асрлар давомида инсоният вакиллари томонидан орзу этилган жамият қуриш учун ғоявий имконият яратди. Демократик тараққиёт йўлидан бориб, инсониятнинг бахт-саодатли турмуш тарзини таъминлаб келаётган жамиятлар бевосита либерал қарашлар ҳосиласи сифатида инсон ҳақ- ҳуқуқлари ва эркинликлари таъминланиши билан бир қаторда бундай кадриятларни улуғлаш кафолати сифатида ҳам дунё ҳамжамиятида муҳим ўрин эгаллаб келмоқда. Либерализм ғояси ҳақида гап кетганда, бевосита унинг асосчиси Жон Локк ҳақида тўхтаб ўтиш лозим. Жон Локк (1632-1704) Англиянинг жануби-ғарбидаги Сомерсет графлигига қарашли Рингтон шаҳарчасида оддий адвокат оиласида туғилди. Локкнинг отаси адвокат бўлиш билан биргаликда, Кромвел армиясининг отлик эскадронига қўмондонлик ҳам қилган. Жон Локк Оксфорд дорилфунуни қошидаги диний йўналишга асосланган коллежда таълим олди. Бироз муддатдан сўнгра эса тиббиёт илмини ўрганди. 1656 йилга келиб у Оксфорд дорилфунунининг бакалаврлик, 1658 йилда эса магистрлик илмий даражасига сазовор бўлади. У кимёгар дўсти Роберт Бойл туфайли файласуфлар Декарт ва Гассенди таълимотига қизиқа бошлайди. Жон Локк ҳукуматнинг олий идораларида хизмат қилиб, мансаб поғоналаридан тезлик билан юқорилаб боради ва Англия ҳукуматининг лорд канцлери лавозимига эришади. Жон Локк асосан 39 ёшидан бошлаб фалсафа илмини кучли қизиқиш ва иштиёқ билан ўргана бошлайди. 1682 йилда Ж.Локк ҳукуматда юз берган сиёсий танглик туфайли Англияни ташлаб чиқиб кетиб, Нидерландияда яшашга мажбур бўлади. У 1689 йилда ватанига қайтади ва бирин-кетин хорижда ёзган асарларини чоп эттиради.

Унинг мазкур асарлари бизгача етиб келган: "Табиат қонунларига доир тажрибалар" (1662-1664 й.), "Дин эркинлигини эътироф этишга доир тажриба" (1667 й.), "Тиббиёт санъати ҳақида" (1669й.), "Инсон тафаккурига доир тажрибалар" (1689 йил, олим бу асар устида 20 йилдан зиёд меҳнат қилган), "Тарбияга оид баъзи фикрлар" (1693 й.), "Бошқариш тўғрисида икки рисола" (файласуф мазкур асарни аслида 1681 йилда ёзиб тугатган бўлса-да, бироқ ўша пайтда Англияда бундай либералистик қарашлар ҳақида ёзиш жуда хавфли бўлганлиги сабабли уни тўлдиришлар билан биргаликда 1698 йилда чоп эттирган) каби асарлардир.

Жон Локкнинг либералистик қарашларида у эркинликни ўзига хос бир ҳолат сифатида тасаввур қилади, яъни унинг назарида эркинлик, тенглик, озодлик сўзлари, ҳеч қачон алоҳида-алоҳида ишлатиб бўлмайдиган сўзлар тоифасига киради. Либерализм эса мана шу уч сўзни биргаликда қамраб олувчи тушунчадир. Биринчи бўлимда кўриб ўтганимиздек, антик даврдан токи Жон Локка қадар яшаб ўтган файласуфлар ўз ижтимоий-фалсафий қарашларида “либерализм” сўзини турлича маънода ишлатишган, тушунишган ва ёритишган.

Биз Жон Локк либерализмининг ўзига хос бўлган энг асосий хусусиятларини ажратиш олампиз ва уларни шу йўл билан алоҳида-алоҳида таҳлил қиламиз. Демак, Жон Локк либерализмидаги энг асосий хусусиятларидан бири энг аввало Табиий ҳолат ва табиий қонун назариясининг акс этгани бўлса, ундан сўнг “жамоат шартномаси” ва “Мулк” ҳақидаги тушунчага алоҳида аҳамият беради. Ниҳоят тенглик ҳақида батафсил тушунча беради. Энди батафсил Жон Локкнинг табиий ҳолат ва табиий қонун бўйича олиб борган ишларини кўриб чиқадиган бўлсак, олимнинг мазкур масала юзасидан билдирган фикрлари бироз тушунарсиз кўринсада, бироқ масалани нимага қаратилганини англагандан сўнг унинг фикрини тушунишимиз мумкин.

Жон Локк “Бошқарув ҳақида икки рисола” (Ҳукумат ҳақида трактат) асарини биринчи қисмида ҳукуматнинг ҳокимлиги отанинг ҳокимиятидан келиб чиқиши мумкин эмаслигини кўрсатиб бергандан сўнг, асарнинг иккинчи қисмини, давлатнинг келиб чиқиши борасидаги ўзи тўғри деб билган қарашни баён этиши ҳақидаги сўзлар билан бошлайди, яъни мазкур фикрни янада кенгроқ ёритадиган бўлсак, Жон Локк инсон томонидан яратилган барча ҳукумат тизимларининг ўтмишдоши бўлган, ўзи “Табиий ҳолат” деб атайдиган ҳолатнинг эҳтимолидан бошлайди. Мутафаккирнинг фикрича, “Табиий ҳолат табиат қонунига эга бўлиб, у томондан бошқарилади, у барча учун тенг; бу қонун онг бўлиб, у билан ҳисоблашишни истаган барча инсонларга, барча инсонлар тенг ва мустақил бўлганлиги боис улардан ҳеч бири бошқаларнинг ҳаёти, соғлиғи, эркинлиги ёки мол-мулкига путур етказмаслиги кераклигини уқтиради” [3; Б. 264]. Жон Локк учун табиий ҳолат қанчалик оддий тасвирий фараз эканлиги ҳамда унинг тарихда мавжуд бўлган у қай даражада тахмин қила олиши аниқ эмас. Бироқ Локкнинг қарашларидан биламизки, у бу ҳолат ҳақида ҳақиқатдан ҳам мавжуд бўлган ҳолат сифатида фикр юритган. Одамлар табиий ҳолатдан фуқаролик жамиятини таъсис этган жамоа шартномаси туфайли чиқиб кетишган. Буни Локк тарихий ҳодиса сифатида кўради, аммо ҳозирча қуйида биз фақат табиий ҳолат ҳақида фикр юритамиз. Файласуф

Б.Расселнинг Жон Локкнинг табиат ҳолат назарияси ҳақида билдирган мулоҳазалари бир мунча танқидийлигини кўришимиз мумкин. Хусусан у шундай келтиради: “Жон Локк томонидан табиий ҳолат ва табиат қонуни ҳақида билдирилган фикрларни янгилик деб айта олмаймиз. Чунки мазкур масала бир қанча файласуфларнинг қарашларида ҳам ўз аксини топганини кўришимиз мумкин. Буни бир сўз билан ўрта асрларга хос схоластик қарашларнинг такрорий давоми деб айта оламиз” [5; Б. 577]. Рассел ўз фикрини исботи сифатида ўрта асрларда яшаган машҳур файласуф Фома Аквинскийнинг табиат қонуни борасида билдирган мулоҳазаларидан иқтибос келтиради. Жумладан: “Одамлар томонидан яратилган ҳар бир қонун ўзининг табиат қонунидан келиб чиқиши даражасида қонун хусусиятларини мужассам этган бўлади. Аммо, агар у бирор бир жиҳатдан табиий қонунга зид бўлса, қонун сифатида ўз кучини йўқотади; у бор-йўғи қонуннинг бузилган кўринишига айланб қолади” [6], - дейди.

Юқорида келтирилган фикрлардан билишимиз мумкинки, Жон Локкнинг фикрларида ҳақиқатан ҳам ўзидан олдингиларни такрорлаш кузатилади, бироқ унинг табиий ҳолат назариясида ҳам ўзига хос ориганлликлар бор. Мисол сифатида келтирадиган бўлсак, у табиий ҳолатда учинчи шахснинг мавжуд бўлишига қатъиян қарши чиқади. Агар қаердаки табиий ҳолат бўлса-ю бироқ бу ерда учинчи шахс пайдо бўлса, бундай жамиятда албатта уч шахсдан бирининг табиий ҳуқуқ ва эркинликлари топталади, деган қарашни илгари суради.

Демак, энди масаланинг сиёсий моҳиятига янада чуқурроқ ёндошар эканмиз, бизга маълумки, ўрта асрларда яшаган Жон Локкнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари нафақат ўз даврида, балки айти пайтда ҳам ўз долзарблигини ва аҳамиятини сақлаб қолаолганлиги билан ажралиб туради. Бунинг энг асосий сабаларидан бири Жон Локкнинг сиёсий қарашлари асосини

Либерализм ғояси ташкил этганидадир.

Энди Жон Локк либерал қарашларини Ўзбекистон воқеълигига боғлайдиган бўлсак, 2016 йилнинг охириги чорагидан бошлаб, эътиборан давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини либераллаштириш сиёсати устивор аҳамият касб этиб, сиёсий жараёнларда демократик тамойиллар устунлик қила бошлади. Айниқса, 2016 йилнинг сўнги чорагида Ш.М.Мирзиёев давлат раҳбари сифатидаги фаолияти бошланганидан кейин Ўзбекистонда фуқаролик жамияти қуриш ислохотлари жараёнида туб бурилиш даври бошланиб, бу ислохотлар ижтимоий-сиёсий ҳаётда либерал концепцияларни илгари

сурганлиги билан ўзининг аҳамияти ва таъсирини ошириб борди. Ўз фаолиятининг дастлабки кунларидаёқ Президент Ш.М.Мирзиёев фуқаролик жамиятини ривожлантиришга куч бағишлайдиган, унинг ривожланишига кенг шарт-шароитлар яратадиган демократик принцип - “Халқ давлат органларига эмас, балки давлат органлари халқимизга хизмат қилиши керак” деган ғояни эълон қилди [1; Б. 152]. Бу ғоя фуқаролик жамиятни қуришнинг асосий куч-қуввати манбаи сифатида намоён бўла бошлади.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёев ташаббуси билан қабул қилинган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да либерал ғояларнинг устувор моҳият касб этганлиги эркин, демократик жамият қуриш дастури сифатида қуйидаги вазифалар илгари сурилди: “давлат ва жамият қурилишини такомиллаштиришга йўналтирилган демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда парламентнинг ҳамда сиёсий партияларнинг ролини янада кучайтириш, давлат бошқаруви тизимини ислох қилиш, давлат хизматининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини ривожлантириш, «Электрон ҳукумат» тизимини такомиллаштириш, давлат хизматлари сифати ва самарасини ошириш, жамоатчилик назорати механизмларини амалда татбиқ этиш, фуқаролик жамияти институтлари ҳамда оммавий ахборот воситалари ролини кучайтириш” [7], каби концептуал йўналишлар мамлакатимизда либерал ғояларнинг тантанаси сифатида эътиборни тортади. Шу билан биргаликда:

“Миллий “Ҳаракатлар Стратегияси”да белгилаб берилган долзарб масалаларга эътибор қаратган ҳолда мамлакат раҳбариятининг асосий мақсади республикадаги барча миллатларнинг манфаатларини ҳисобга олган ҳолда сиёсат юргизиш эканлигини идрок этиш мумкин” [4; Б. 115]. Тараққиёт модели тайёр ҳолда кўпдан тушиб қолмайди. Унинг замиридаги айрим тамойил, назарий фараз ва тахминларга амалиёт, тараққиётнинг ўзи ҳам “таҳрир” киритиб бориши табиий. Шу тариқа амалий чора-тадбирлар, ҳарактерлантирувчи механизмлар мунтазам ўзгариб, такомиллашиб, бойиб боради. Бир сўз билан айтганда, тараққиёт модели қотиб қолган андоза эмас, у босқичма-босқич шаклланади, аста-секинлик билан такомиллашади ва охири-оқибат мукамал тизимга айланади. Шунга мос равишда унинг яратувчанлик кучи ҳам ўсиб бораверади. “Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, либераллаштириш мумтоз ҳокимиятни ҳаддан ташқари таъсиридан озод бўлиш жараёнини ва жамият ҳаётини демократлаштиришга қаратилган фалсафий ва

ижтимоий-сиёсий ғоялар тизимига асосланади” [8; Б. 36]. Ўзбекистонда ислохотларнинг дастлабки босқичиданоқ юртимизнинг ўзига хос тарихи, геостратегик ўрин, табиий-маъданий захиралари, халқимизнинг бой илмий, фалсафий, маънавий-маърифий мероси, миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлигига таянган ҳолда демократия тамойиллари изчил жорий этилмоқда.

Ватанимизда истиқлол йиллари бошқарувининг мустабид тузумдан мерос бўлган маъмурий буйруқбозлик услубидан воз кечиб, ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига босқичма-босқич ўтиш сиёсати қатъият билан амалга оширилмоқда. Ўзбекистоннинг мустақиллик йилларида тўплаган тажрибаси шундан далолат берадики, том маънода мулкдорлар синфини шакллантирмасдан туриб, эркин бозор муносабатларини ривожлантириб, биз орзу қилган фаровон, маърифатли жамиятни барпо этиб бўлмайди.

Мамлакатимиз ўттиз йил давомида бу борада мураккаб ва машаққатли тараққиёт йўлини босиб ўтди. Агар ислохотларнинг дастлабки даврида асосий эътибор мамлакатни шўро даврида бошланган иқтисодий инқироздан олиб чиқиш, ривожланишининг стратегик йўналишларини белгилаш ва унинг иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, маънавий ва унинг иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, маънавий ҳамда ҳуқуқий асосларини яратишига қаратилган бўлса, 2016 йилнинг охириги чорагидан бошлаб, эътиборан давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини либераллаштириш сиёсати устивор аҳамият касб эта бошлади.

Мамлакатимиз Президенти Ш.М.Мирзиёев ташаббуси билан қабул қилинган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси”да либерал ғояларнинг устувор моҳият касб этганлиги эркин, демократик жамият қуриш дастури сифатида миллий тараққиётнинг либерал моҳиятини мустаҳкамлади.

ХУЛОСА

Либерализм назариясини фалсафий жиҳатдан таҳлил қилиш жараёнларида анчайин натижаларга эришилди. Хусусан, либерализм назариясининг тарихий босқичларида унинг пайдо бўлмасидан илгари, яъни либерализм фақат ғоялар кўринишида бўлган даврдан токи, унинг назария сифатидаги шаклланиш давригача бўлган масалалар очиб берилди. Мумтоз либерализм назариясининг пайдо бўлишига таъсир этувчи барча омиллар ҳар томонлама таҳлил қилиниб, замонавий либерализмни вужудга келтирган сабаблар ҳам кўрсатиб берилди. Ундан ташқари либерализм назариясининг

вужудга келиши салмоқли ҳисса қўшган буюк мутафаккир олимлар қарашлари ҳақида асосий, қисқа таҳлиллар қилинди. Либерализмнинг мазмун-моҳияти ҳақида эса мумтоз либералистларнинг қарашлари таҳлил қиёсий таҳлил этилди, солиштирилди ва асосида уларнинг камчилик ва ютуқли томонлари очиб берилди. Шунингдек, мумтоз либерализм ва замонавий либерализмнинг фарқли ва ўхшаш томонлари таҳлил қилиниб, изоҳ берилди.

Замонавий либерализмни ёритиш борасида эса, либерализмни замонавийлаштиришнинг салбий йўналишлари ва ижобий оқибатлари аниқ кўрсатиб берилди. Жамиятни либераллаштиришни салбий томонлари таҳлил қилиниб муаммони бартараф этишда хулосалар берилган. Ҳуқуқ ва мажбурият тушунчаларига етарлича таъриф берилган.

Либерализм назариясининг Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий воқеълигида мужассамлиги ҳақида гапирилганда эса, шу нарсани қайд этиб ўтиш лозимки, либерализм назариясида шарқона анъаналарини қадриятларни инобатга олиб, ижтимоий-сиёсий ҳаётда қўлланилаётганлиги эътиборлидир. Ўзбекистонда ана шундай эзгу қадриятлар кўплиги боис уларни асраш лозимлигини, уларни ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги эркинликлар билан уйғунлаштириш асосида миллий либерал концепциялар илгари сурилаётганлиги диққатни тортади. Яъни, Ўзбекистоннинг ўз тараққиёт йўли орқали жамиятда алоҳида соҳани маълум даражада эркинлаштириб, анъанавий ижобий қадриятларни сақлаб қолган ҳолда тараққиётни йўлга қўйиш самаралидир. Яъни бу ерда асосан либерализм назариясини энг муҳим жиҳатларидан Ўзбекистон шароитида фойдаланиш ва самарали натижаларга эришиш ҳақида аниқ хулосалар берилган.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. (2017) Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz.-1-Jild. – T.: “ O‘zbekiston” , 2017. – B.152
2. Mirziyoyev Sh.M. (2019) Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. Tom 3. – Toshkent: «O‘zbekiston», 2019. – B. 56.
3. Lokk Dj. (1988) Sochineniya : V 3 t. - T. 3. - M. : Mysl, 1988. S. 264
4. Nazarov N. (2018) Markaziy Osiyoda millatlararo munosabatlar. – Toshkent: “Global Books”, 2018. – B. 115.
5. Rassel B. (1999) Istoriya zapadnoy filosofiya. 2-e izd.,-Novosibirsk: Izd-vo Novosib. un-ta, 1999.S.577
6. Sit. po: Tawney. Religion and the Rise of Capitalism.

7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni// O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
8. G‘affarova G. (2019). Liberallashtirish modernizatsiya jarayonining asosi // «Ravnaq» jurnali. 2019. Nishona soni. - B.36-40.
9. G‘affarova G., Abdullayeva M. (2017). Demokratik islohatlar rivojlanish modeloning asosi sofatida. Imom Buxoriy saboqlari, 2017. №3, 57-60.
10. Makhmudova G., G‘affarova G., Jalalova G. (2020). O‘zbekistonda islohatlar jarayonini tahlil etish va amalga oshirishning konseptual-falsafiy metodologiyasi. Toshkent, “Noshir”, – 176 b.
11. Abdullayeva M.N., Safarova N.O., G‘affarova G.G‘., Jalalova G.O. (2017). O‘zbek modeli mamlakatimizni izchil rivojlanishining nazariy-metodologik asosi. Toshkent, «Mumtoz so‘z», 2017. -164 b.
12. Gafforova, G. G., Khaitmetov, R. K., & Madalimov, T. A. (2020). A STRATEGY OF ACTION AS A COMPLEX SYSTEM. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science, 90(10), 448-452

EXPANSION OF THE RANGE OF NATIONAL COSTUMES

Tulaboeva Shakhlo Sobirjon kizi

Assistant of the Department of Design, Namangan Institute of
Engineering and Technology

Isokalieva Hilola Ravshanbek kizi

Student of Namangan Institute of Engineering Technology.

ANNOTATION

In the design of national costumes, to study the physical and mechanical properties of national fabrics, color fastness and resistance to water and atmosphere, to develop a new model range of national costumes from knitted fabric with a new form of adras, to serve the path of national development leading to a worthy place on the fashion scene.

Keywords: Национальный, одежда, инжир, платье, трикотаж, ткань, поток, акрил, цвета, деформация, стойкость, протяжение, трение

ANNOTATSIYA

Milliy liboslarni loyixalashda milliy matolarning fizik-mehaniik xususiyatlari ranglarning barqarorlik va suvli ishlovlarga va atmosfera ta'siriga chidamliyligi o'rganib yangi adras shakli tushurilgan trikotaj to'qimasidan yangi milliy libos assortimentini ishlab chiqish, moda saxnasida munosib o'rin egalashiga olib kelib, milliy taraqqiyot yo'liga xizmat qilish.

Kalit so'zlar: milliy, libos, shakl, kiyim, trikotaj, mato, ip, akril, rang, deformatsiya, pishiqlik, cho'zilish, ishqalanish

АННОТАЦИЯ

В дизайне национальных костюмов изучить физико-механические свойства национальных тканей, цветостойкость и устойчивость к воздействию воды и атмосферы, разработать новый модельный ряд национальных костюмов из трикотажного полотна с новой формой адраса, служить пути национального развития, ведущего к достойному месту на сцене моды.

Ключевые слова: Национальный, одежда, инжир, платье, трикотаж, ткань, поток, акрил, цвета, деформация, стойкость, протяжение, трение

INTRODUCTION

We know that the innovations taking place in our society, the rapid development in the field of art open up wide ways and opportunities for the

development of our national culture. According to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev dated February 12, 2019 "On measures to further deepen the reform of the textile and clothing industry and expand its export potential" strategic importance of ensuring high and stable growth rates in the garment industry, attracting and attracting foreign direct investment, production and export of competitive products, modernization creation of new high-tech jobs through the implementation of existing projects, systematic work is underway to deepen the technical and technological modernization of enterprises, structural restructuring aimed at the introduction of an advanced "cluster model" [1].

DISCUSSION AND RESULTS

The modernization of the existing light industry in the country, the modernization and reconstruction of the joint road, as well as the provision of modern technical equipment, the creation of employment and welfare of the population as a program task. At the same time, it is the production of finished products from national fabrics of the textile and light industry, export of products, active development of modern, state-of-the-art technology and design, production of modern goods. [2].

The specialization of industrial enterprises and the increase in the range of products require the use of new technologies and equipment.

With the development of our economy in recent years, the demand of consumers for a variety of clothing, including national clothing, which is aesthetically pleasing, ergonomic and well-preserved, is growing

Designing national costumes is a complex creative process that involves the design of any item, including clothing. Clothing design is a set of details and materials that make up a garment, as well as ways and means of sewing them together to form a single piece of a certain size and shape. Today, the rapid development of fashion is also affecting the fashion of young people. If we look at the current situation, we can see more and more clothing samples coming from European countries. However, young talented designers are able to design modern clothes with Uzbek national fabrics and present them on the world stage.

With the development of our economy in recent years, the demand of consumers for a variety of clothing, including national clothing, which is aesthetically pleasing, ergonomic and well-preserved, is growing.

The specialization of the industry, the increase in the range and range of products require the use of new technologies and equipment.

One of the most pressing issues in the climatic conditions of Uzbekistan is the development of modern types of clothing in the technological processes of knitwear, the study and implementation of automated, low-waste design processes. Adras fabric is the national fabric of the Uzbek people and is produced by the abr method. The technique of dyeing the yarn by the Abr method is very complex, the length of the yarn is 200-300 m. ladi. The libitas are joined by two, and the frame is wrapped around the crossbeams of the bench. The distance between the beams depends on the pattern report (1.4 - 2.25 m) To make the pattern more colorful, the tan yarn is backed up with cotton yarn and dyed one after the other. The white and pink areas will be reserved first. The reserved body is soaked in a yellow dye solution and the exposed areas are painted [4]. If we consider the so-called satin and adras fabrics as national clothes, in fact, they are ecologically pure from natural silk fabrics, but not durable, after one or two washes the color changes is one of the current issues facing the industry.



Figure 2. Obtaining adras-shaped knitted fabric on a flat fang machine

Among the characteristics of the physical and mechanical properties of knitted fabrics are: strength and elongation at break, elongation at low tensile strength, resistance to single and repeated stretching, resistance to shrinkage and abrasion, resistance to heat and wet processing. [5].

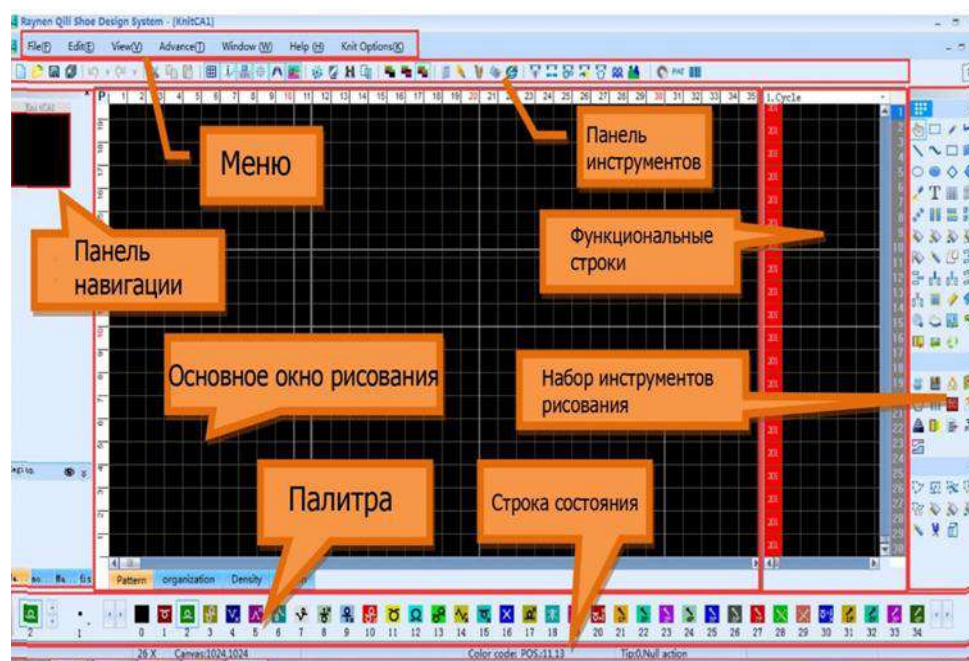


Figure 3. Software on LXA - 252-12G flat needle knitting machine.

In the study, the results of physical and mechanical properties of knitted fabric obtained on the machine LXA-252 on the basis of the adras form were determined in the testing laboratory of the Namangan Institute of Engineering Technology and software was introduced (figure 3).

CONCLUSION

In conclusion, the purpose of this study; Uzbek look at Uzbek design, restoration of our national values, which is one of the most pressing issues of today, expanding the range of national costumes, reflecting the nationalism that adras fabric can be worn not only in hot weather, but also in late autumn and early spring, developed a durable knitted fabric with a reduced adras shape that can serve its owner for a long time.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyayev. To'qimachilik va tikuv trikotaj sanoatiga oid qarori Toshkent. 2019-yil 12-fevral. <https://qalampir.uz/uz/news/prezident-timachilik-va-tikuv-trikotazh-sanoatiga-oid-arorni-imzoladi-220>
2. Sh. Mirziyoev O'zbekistonning 2016-yildagi iqtisodiy-ijtimoiy rivojlanish yakunlarini muhokama etish va 2017-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dsturining eng

muhim ustivor yo'nalishlari. Vazirlar Mahkamasi kengaytirilgan yig'ilishi 2017-yil 14-yanvar

3. X. Q. Madaminovich, T. Sh. Sobirjon qizi. Milliy matolarimizning kelib chiqish tarixi. Science and Education 2021; 2 (4): 51-54; <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2856286>

4. E.S.Salim o'g'li, R.Z.Zokirjon qizi, Rangshunoslikva kompozitsiya. Toshkent-2018. <http://library.ziyonet.uz/ru/book/download/98661>

5. A.N.Solobiev, S.M.Kiryuxin Оценка и прогнозирование качества текстильных материалов. – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 215с. (1984).

VOLEYBOLDA TEXNIK TAYYORGARLIKNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Xodjayev Mansur Qobiljonovich

ADU, Jismoniy madaniyat fakulteti o‘qituvchisi

Kamolova Mushtariy To‘lqinjon qizi

ADU 1-kurs magistranti

ANNOTATSIYA

Sportchilarni musobaqalarda ishtirok etish faoliyati ularni ma‘lum sport turiga xos bo‘lgan harakat malakalarini maromiga yetkazib bajarishlarini taqozo etadi. Maqolada voleybolda texnik tayyorgarlikning o‘ziga xos xususiyatlari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: sport, voleybol, sport texnikasi, texnik tayyorgarlik, harakat malakasi, nazariy va amaliy mashg‘ulotlar.

АННОТАЦИЯ

Участие спортсменов в соревнованиях требует от них выполнения двигательных навыков, характерных для конкретного вида спорта. В статье рассматриваются особенности технической подготовки в волейболе.

Ключевые слова: спорт, волейбол, спортивный инвентарь, техническая подготовка, двигательные навыки, теоретическая и практическая подготовка.

ABSTRACT

The participation of athletes in competitions requires them to perform motor skills specific to a particular sport. The article discusses the features of technical training in volleyball.

Keywords: sports, volleyball, sports equipment, technical training, motor skills, theoretical and practical training.

KIRISH

Harakat malakasini mahorat bilan ijro etish, musobaqalarda g‘alaba qozonish – bu ko‘p yillik sport trenirovkasi evaziga namoyon bo‘lishi mumkin. Harakat malakalarini ijro etish texnikasi qanchalik takomillashgan bo‘lsa, musobaqada g‘alabaga erishish imkoniyati shunchalik yuqori bo‘ladi. G‘alabaga erishish – bu musobaqani asosiy maqsadidir. Lekin g‘alabaga erishish sportchilarni muayyan va yakuniy maqsadlarga qaratilgan harakatlariga bog‘liq. Demak, texnik tayyorgarlik ko‘p yillik sport takomillashuvi jarayonining asosiy negizidir.

Sport texnikasi – bu ixtisoslashtirilgan bir vaqtini o‘zida, ketma-ket va ma’lum maqsadli tartibda bajariladigan harakatlar majmuasidir. Sport texnikasi harakatni aniq, yengil, vaziyatga muvofiq, kam kuch sarf etib, yuqori samarada ijro etishga qaratilgan bo‘lishi lozim.

Texnik tayyorgarlik – bu ko‘p yillik faoliyat bo‘lib, ma’lum harakatlar majmuasini texnik jihatdan ma’lum maqsadli tartibda, vaziyatga muvofiq barqaror, mukammal va samarali bajarilishini ta’minlovchi pedagogik jarayondir. Mazkur jarayon sport tayyorgarligini asosiy va ajralmas qismi bo‘lib hisoblanadi.

Texnik tayyorgarlikning so‘nggi maqsadi harakat yoki harakatlar majmuasini texnik tomondan har qanday vaziyatlarda va qarshi ta’sirlar sharoitida barqaror va samarali ijro etilishidan iboratdir. Texnik tayyorgarlikning pedagogik natijasi va uni sportchilar faoliyatida namoyon bo‘lishi sportchilarning mahorati deb ataladi. Bu sifat ma’lum rejaga asosan bosqichma-bosqich nazorat mashqlari (testlar) va yozma kuzatuv uslublari yordamida mashg‘ulotlar hamda musobaqalar jarayonida baholanib turiladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Texnik tayyorgarlikning asosiy vazifasi – o‘yin texnikasining biomexanik qonuniyatlarini o‘zlashtirish va harakat yoki harakatlar majmuasini texnik tomondan maqsadga muvofiq barqaror va mukammal takomillashtirishdir. Yangi harakat texnikasini o‘rganish, o‘zlashtirish mavjud harakat tajribasiga asoslanadi.

Harakat yoki harakatlar majmuasining texnikasini o‘zlashtirish shug‘ullanuvchida kuch, tezkorlik, chaqqonlik, chidamkorlik, egiluvchanlik kabi jismoniy sifatlarni yetarli darajada rivojlantirishni taqozo etadi. Bu sifatlarni rivojlantiruvchi mashqlarni bajarilishi tartibi va yo‘nalishi o‘rgatiladigan (o‘zlashtiriladigan) o‘yin malakasining texnikasiga mos bo‘lishi maqsadga muvofiqdir.

Harakatlar texnikasiga o‘rgatish jarayonida quyidagi uslubiy tavsiyalarga rioya qilish lozim:

- Birinchidan, ma’lum harakat texnikasini (agar noto‘g‘ri o‘rgatilgan bo‘lsa) qaytadan o‘rgatish holiga chek qo‘yish maqsadida o‘rgatish jarayonini boshlanishidayoq to‘g‘ridan-to‘g‘ri harakat texnikasini eng samarali nusxasiga o‘rgatish zarur;

- Ikkinchidan, o‘rgatish jarayonida nazariy mashg‘ulotlarga alohida e’tibor berilishi zarur, toki o‘rganuvchi o‘rgatilayotgan harakat texnikasining ijro etish

tartibini fikran to'liq anglasin, xotirada yaxshi eslab qolsin va tafakkurida to'g'ri bajara olsin;

- Uchinchidan, o'rgatish jarayonida o'rganuvchi o'rgatilayotgan harakat texnikasini har xil vaziyatda, har xil tezlikda, aniq va maqsadga muvofiq bajarilish imkonini ta'minlovchi yetarli rivojlangan jismoniy sifatlar poydevorini yaratishi shart. Chunki o'rganuvchi jismonan zaif bo'lsa o'rgatilayotgan harakat texnikasi xatolar bilan ijro etiladi, samara bo'lmaydi, o'rgatish yo'nalishini maqsadga muvofiq tomonga burish imkoni chegaralanadi, hatto yo'qoladi.

Texnik tayyorgarlikni amaliyotga joriy etish o'rgatish va takomillashtirish jarayoni bilan bog'liq bo'lib, o'z ichiga quyidagi bosqichlarni oladi:

1-bosqich. Harakat texnikasi, uni ijro etish tartibi haqida ilk bor tushuncha hosil qilish va o'rgatiluvchini ruhiy jihatdan mazkur harakat texnikasini o'zlashtirishga tayyorlash.

2-bosqich. Harakat texnikasiga o'rgatish jarayonida boshlang'ich ko'nikma malakalarini hosil qilish, tarbiyalash, o'zlashtirishni sekin-asta murakkablashtirish.

3-bosqich. Harakat texnikasini to'liq va mukammal bajarish. Ortiqcha harakatlardan xalos bo'lish.

4-bosqich. Harakat texnikasini barqaror, to'liq va tez bajarish.

5-bosqich. Harakat texnikasini turli o'zgaruvchan vaziyatlarda maqsadga muvofiq bajarish.

6-bosqich. «Chuqurlashtirilgan» – murakkablashtirilgan o'rgatish va takomillashtirish jarayoni.

7-bosqich. O'rgatilgan malakalar texnikasining mukammalligini ta'minlash, saqlash va ularning ijro usullarini kengaytirish, boyitish va takomillashtirish.

XULOSA

Texnik tayyorgarlikni maqsad va vazifalarini amaliyotga joriy etish ixtisoslashtirilgan vositalar (mashqlar) yordamida amalga oshiriladi. Aslida «vositalar» keng ma'noga ega bo'lib, ularning turlari xilma-xildir. Asosiylari, tabiiyki, yondashtiruvchi mashqlar, texnikaga oid mashqlar (yoki asosiy mashqlar) va ikki tomonlama voleybol o'yini bo'lib hisoblanadi. Lekin masalani muvaffaqiyatli va samarali hal etish uchun o'rgatish va takomillashtirish jarayonida tayyorlov mashqlari va taktikaga oid mashqlardan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Boshqacha qilib aytganda, jismoniy sifatlarni rivojlantiruvchi va taktikaga oid mashqlarni texnikaga o'rgatish jarayonida qo'llab borish, o'yin jarayonida voleybolchiga o'z texnik

imkoniyatidan foydalanish darajasini orttiradi. Demak, texnik tayyorgarlik jismoniy va taktik tayyorgarlik bilan uzviy va chambarchas bog‘liqdir.

REFERENCES

1. Isroilov SH.X. Voleybol. // Olimpiya zaxiralari kollejlari talabalari uchun o‘quv qo‘llanma. – T.: Tasvir, 2008..
2. Беляев А.В. Волейбол: теория и методика тренировки. – М.: ТБТ Дивизион, 2011.
3. Никулин В.Т. Волейбол. Тактика, техника и правила игры. – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017.

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ТАРАҚҚИЁТ ПОЙДЕВОРИДИР

Зарипов Хуршид Закир ўғли
УрДУ “Иқтисодиёт” кафедраси ўқитувчиси
xurshidbek.zokirovich@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Мақолада рақамли иқтисодиёт соҳасидаги ривожланган мамлакатлар тажрибаси ва ютуқлари, республикамизда уни шакллантириши ва ривожлантириши омиллари, муаммолари, тармоқнинг мамлакатлар иқтисодётидаги қўшилган қиймат ва бандликни таъминлашдаги ҳиссаси таҳлил этилган, Ўзбекистонда истиқболда рақамли иқтисодиётни шакллантириши ва ривожлантириши хусусида муаллифнинг фикрлари жамланган.

Калит сўзлар: рақамли иқтисодиёт, рақамли технологиялар, интернет технологиялар, ижтимоий тармоқлар, тармоқ фойдаланувчилари, блокчейн.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются опыт и достижения развитых стран в области цифровой экономики, факторы и проблемы ее становления и развития в стране, вклад отрасли в добавленную стоимость и занятость в экономике, взгляды автора на формирование и развитие цифровой экономики в Узбекистане.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровые технологии, Интернет- технологии, социальные сети, пользователи сети, блокчейн

DIGITAL ECONOMY IS THE BASIS FOR DEVELOPMENT

ANNOTATION

The article analyzes the experience and achievements of developed countries in the field of the digital economy, factors and problems of its formation and development in the country, the industry's contribution to added value and employment in the economy, the author's views on the formation and development of the digital economy in Uzbekistan.

Key words: digital economy, digital technologies, Internet technologies, social networks, network users, block chain.

КИРИШ

Иқтисодий ва технологик тараққиётнинг янги босқичи сифатида намоён бўлаётган рақамли инқилоб инсоният ҳаётини шиддат билан ўзгартириб, кенг имкониятлар яратиш билан бирга, халқаро рақобат майдонининг янада кескинлашув даврини бошлаб берди.

Рақамли иқтисодиёт икки хил турли тушунчаларни ифодалаш учун ишлатилади. Биринчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ривожланишнинг замонавий босқичи ҳисобланиб, у ижодий меҳнат ва ахборот неъматларининг устувор ўрни билан тавсифланади. Иккинчидан, рақамли иқтисодиёт – бу ўзига хос тушунча бўлиб, унинг ўрганиш объекти ахборотлашган жамият ҳисобланади. Бугунги шиддат билан ривожланаётган глобал иқтисодиёт шароитида рақамли иқтисодиёт ўз ривожланишининг бошланғич даврида бўлиб, замонамизнинг рақамли ахборот босқичига бутунлай ўтиши атига бир неча йилни ташкил этади.

Мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020-йил 28-апрелдаги “Рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукуматни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қабул қилинди ва ушбу соҳани жадал ривожлантириш бўйича муҳим вазифалар белгиланди. Иқтисодиётнинг барча соҳаларини рақамли технологиялар асосида янгиланишини кўзда тутадиган «Рақамли иқтисодиёт - 2030 миллий дастури қабул қилиниб ҳаётга жорий этилмоқда [1].

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТАДОЛОГИЯ

Сўнгги йилларда ахборотли жамиятга ўтиш, рақамли иқтисодиёт, билимлар иқтисодиёти сингари тушунчаларни изоҳлайдиган илмий ишлар ва ўрганадиган кўплаб илмий адабиётлар пайдо бўлди. «Рақамли иқтисодиёт» атамаси икки олимнинг номлари билан боғлиқ – канадалик иқтисодчи Дон Тапскотт ва америкалик ахборот технология (ИТ) мутахассиси Nicholas Negroponte. 1995-йилда “Being Digital” китобида Nicholas Negroponte “Рақамли иқтисодиёт” атамасини қўллаган. Илмий асарида учта кесишадиган медиа тармоқларга (оммавий ахборот воситалар, (ОАВ) алоқа воситалари ва компьютерлар) асосланган конвергенция моделини таклиф этган. Бундай бирлашиш натижасида янги (рақамли) медиа шаклланди[2].

Замонавий тараққиётнинг кейинги истиқболида катта ҳажмли маълумотлар билан ишлаш технологиялари (Big Data), сунъий интеллект, нейротехнологиялар, квант технологиялари, буюмлар интернет, робототехника ва сенсорика, рақамли электрон платформалар, булутли ва мобил технологиялар, виртуал ва кўшимча реаллик технологиялари, краудсорсинг, блокчейн технологиялари, криптовалюталар ва ISO, 3D-технологиялари сингари рақамли технологиялар ҳал қилувчи аҳамият касб этмоқда.

Рақамли иқтисодиёт ҳозирги мавжуд соҳаларнинг ярмидан кўпроғида беқиёс ўзгаришлар келтириб чиқариши таъкидланмоқда. Жумладан, Жаҳон банки экспертлари фикрича, тезкор интернетдан фойдаланувчилар сонининг 10 фоизга кўпайиши миллий иқтисодиётлар ялпи ҳажмини ҳар йили ўртача 0,4-1,4 фоизга ошириш имконини беради. Дунёда рақамли иқтисодиёт ўсишининг суръатлари йилига деярли 20 фоизни ташкил этмоқда. Тараққий этган давлатларда рақамли иқтисодиётнинг ялпи ички маҳсулотдаги улуши 7 фоизга етган. Улар ҳозирнинг ўзида рақамли иқтисодиётнинг жорий қилинишидан жуда катта наф кўришмоқда.

Рақамлаштиришнинг аҳамияти ва таъсирини қанчалик ортиб бораётганлигини баҳолаш учун сўнгги ўн йилликдаги бир нечта йирик технологик компаниялар ва рақамли платформаларнинг жаҳон бозоридаги капиталларининг улушини кўриш кифоя.

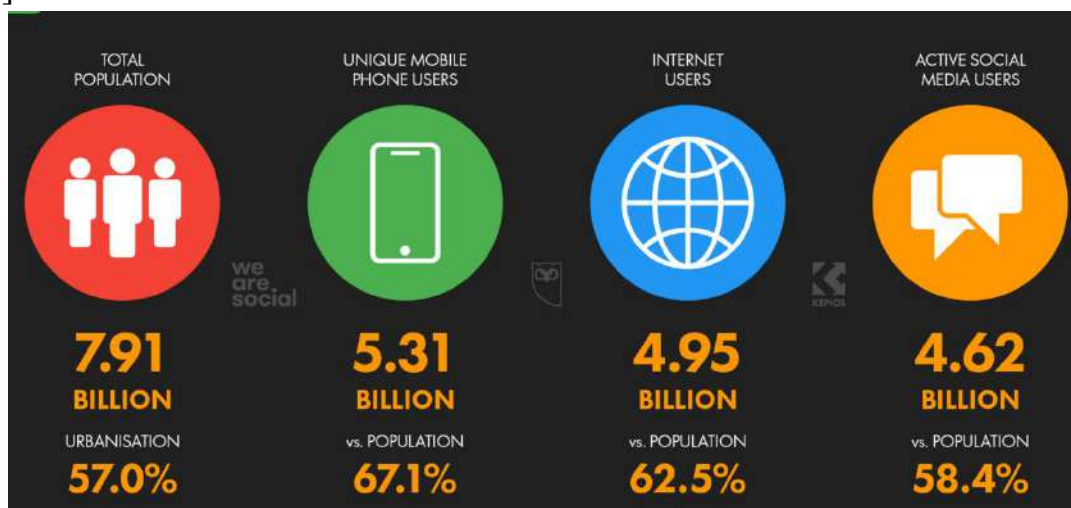
Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви ва технологик ривожланиш шароитида Ўзбекистоннинг иқтисодий ривожланишини рақамли иқтисодиётсиз тасаввур қилиш қийин. Тадқиқотлар натижаларига кўра, 2022-йилга келиб глобал ЯИМнинг чорак қисми рақамли соҳада бўлишини тахмин қилинмоқда. Лекин, халқаро ахборот коммуникация технологиялари ривожлантириш индекси бўйича Ўзбекистон 170 дан ортиқ давлат ичида 103-ўринни эгаллаб туришининг ўзи мамлакатимизда бу соҳада ҳали ўз ечимини кутаётган масалалар ва қилиниши лозим бўлган ишлар кўплигидан далолат беради.

ТАҲЛИЛ ВА НАТИЖАЛАР

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, АКТ билимларни яратиш ва улардан фойдаланишда кенг қўлланилиши лозим, чунки улар билимларни ишлаб чиқарувчилар ҳамда истеъмол қилувчилар учун ҳам хизмат қилади. Биринчи гуруҳга ахборот-коммуникация технологиялари, илм-фан ва илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари (ИТТКИ), таълим, юқори технологик ишлаб

чиқариш, нано ва биотехнологияларни (мутахассислар, муҳандислар, илмий ходимлар, дастурчилар, дизайнерлар, профессор-ўқитувчилар ва ҳоказолар) киритиш мумкин. Жаҳонда инновацион тараққиётда рақамли секторнинг улуши ошиб бормоқда. Айниқса бу соҳадаги Хитойнинг тажрибасини ўрганиш катта аҳамиятга эга. Хитойнинг тўртта рақамли гигантлари Baidu, Alibaba, Tencent ва Xiaomi (адабиётларда қисқача BATX деб аталади) жаҳонда рақамли инновацияларда глобал лидер бўлмоқдалар. Улар рақамли товар ва хизматларни экспорт қилишда жаҳонда етакчилик қилмоқдалар. 2017 йили G – 20 мамлакатлари иқтисодиёт вазирлари декларациясида, Халқаро валюта фонди ва OECD (Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти) мамлакатлари рақамлаштиришнинг ялпи ички маҳсулотга таъсирини ўрганиш зарурати ҳақида келишиб олдилар.

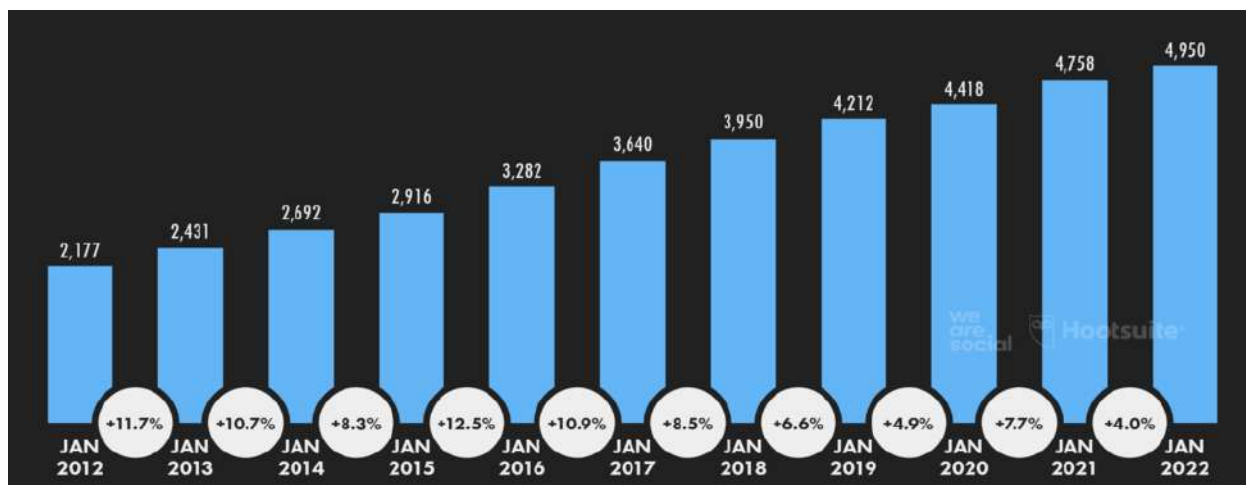
Дунёда Интернет тармоғи фойдаланувчилар ва хизматлари бўйича We Are Social ва Hootsuite компанияларининг Digital Around the World in 2022 (2022 йилда Дунёнинг Рақамли Қамрови) статистик маълумотлари билан танишиб чиқсак. 2022 йил январь ойи ҳолати бўйича дунёда аҳолиси сони 7,91 млрд.га етди. Шулардан, 5,31 млрд. уникал мобил қурилмалари фойдаланувчилари ёки жами дунё аҳолисининг 67,1%ни, Интернет фойдаланувчилари сони 4,95 млрд. ёки жами дунё аҳолисининг 62,5 % ни, фаол ижтимоий медиа фойдаланувчилари 4,62 млрд ёки жами дунё аҳолисининг 58,4 % ни ташкил этади [3].



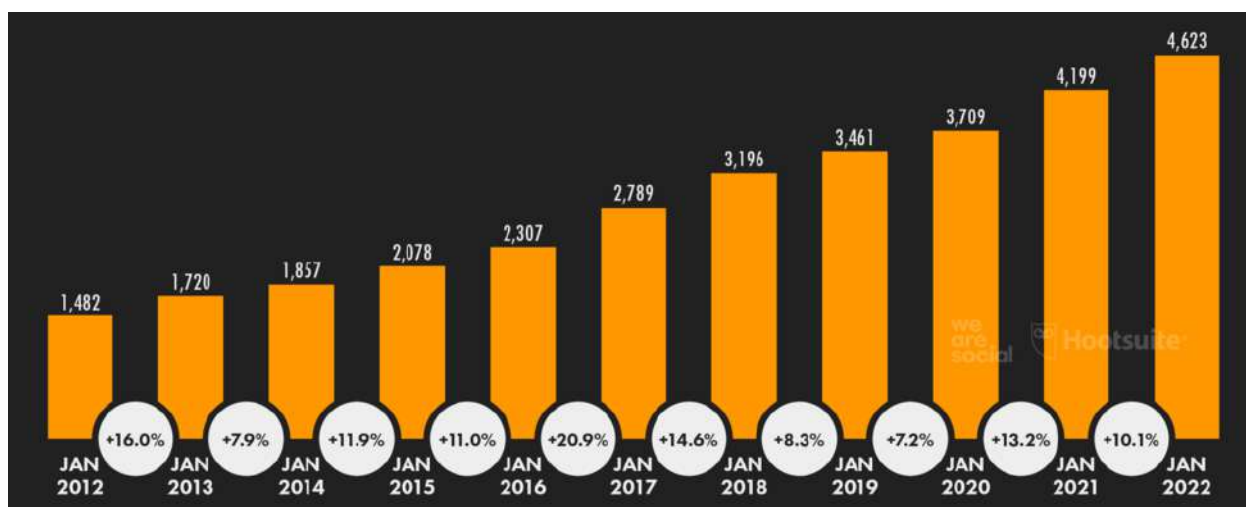
Жами аҳолини бир йил давомида ўсиш кўрсаткичи 1 % (80 млн.га ошган), уникал мобил қурилмалари фойдаланувчилари 1,8 % (95 млн), Интернет фойдаланувчилари 4% (192 млн), Актив медиа фойдаланувчилари 10,1 % (424 млн) га ортган.

Интернет фойдаланувчиларнинг ўсишининг Керпос таҳлили шуни кўрсатадики, сўнгги 10 йил ичида интернет фойдаланувчилари икки баравар кўпайган ва 2012 йил бошидаги 2,18 миллиарддан 2022 йил бошида 4,95 миллиардга кўтарилган[4]

Натижада сўнгги ўн йилликда умумий йиллик ўсиш суръати Compound Annual Growth Rate (Мураккаб йиллик ўсиш суръати) да 8,6 фоизни ташкил этади, аммо қуйидаги жадвалда кўриб турганингиздек, йиллик ўсиш суръатлари бир йилдан иккинчисига сезиларли даражада ўзгариб борган.



Ижтимоий тармоқлар фойдаланувчиларининг ўсиши сўнгги 12 ой ичида ҳам 10,1 фоизлик суръатда давом этди, аммо тан олишимиз керак, 2021 ва 2022 йиллар оралиғидаги ўсиш суръати пандемиядан олдинги даражадан юқори бўлиб қолди.



Ижтимоий тармоқлар фойдаланувчиларининг ўсиши сўнги 12 ой ичида ҳам 10,1 фоизлик суръатда давом этди, аммо тан олишимиз керак, 2021 ва 2022 йиллар оралиғидаги ўсиш суръати пандемиядан олдинги даражадан юқори бўлиб қолди.

Шанхай ижтимоий фанлар академияси экспертлари дунёнинг энг рақобатбардош рақамли иқтисодиётга эга давлатлари бўйича Global Digital Economy Competitiveness Development Report (2022) ҳисоботини эълон қилди. Унга кўра рақамли иқтисодиёт соҳасида етакчи давлатлар қуйидагилар: АҚШ, Сингапур, Хитой, Буюк Британия, Финляндия, Жанубий Корея, Япония, Нидерландия, Австралия ва Германия [5].

Global ranking нинг 2022-йилдаги ҳолатига кўра, энг юқори капиталлашувга эга Топ 10 компаниясини эълон қилди [6].

Ташкилот номи	Капитализация	Давлат	Соҳа
Saudi Aramco	\$2,380 трлн	Саудия Арабистон	Нефт-газ
Apple inc.	\$2,274 трлн	АҚШ	Электроника, ахбарот технологиялари
Microsoft	\$1,963 трлн	АҚШ	Дастурий таъминот
Alphabet Inc.(Google)	\$1,394 трлн.	АҚШ	Интернет
Amazon Inc.	\$1,086 трлн.	АҚШ	Чакана савдо
Tesla	\$682,5 млрд	АҚШ	Электр транспорт воситалари иш.ч
Berkshire Hathaway Inc.	\$680,9 млрд.	АҚШ	Суғурта, молия, темир йўл ва бошқалар
Meta (Facebook)	\$525,6 млрд.	АҚШ	Интернет
Johnson&Johnson	\$472,6 млрд.	АҚШ	Фармацевтика
TSMC	\$468,4 млрд.	Taiwan	Технология

Ушбу жадвалда кўриб турганимиздек дунёнинг Топ компанияларининг 10 тадан 8 таси АҚШга тўғри келмоқда. Бу юқорида келтириб ўтилган Global Digital Economy Competitiveness Development Report (2022) натижаларига мос

эканлигини исботидир. Шунингдек, ушбу жадвалда келтирилган Топ 10 та компаниянинг 7 таси (Apple inc., Microsoft, Alphabet Inc. (Google), Amazon Inc., Tesla, Meta (Facebook), TSMC) рақамли иқтисодиёт соҳасида фаолият кўрсатувчи ёки унга алоқаси сезиларли даражада юқори бўлган компаниялар эканлигини англашимиз қийин эмас. Агар ушбу компанияларнинг умумий капитализациясини ҳисоблайдиган бўлсак қарийб 8,4 трлн. долларни ташқил қилади. Ушбу кўрсаткич билан ЯИМ бўйича дунёда АҚШ (ЯИМ 25,34 трлн. доллар), Хитой (27,08 трлн. доллар), Ҳиндистон (11,7 трлн. доллар)дан ортда қолади холос. Демак, рақамли иқтисодиёт соҳасини ривожлантириш бугунги ривожланаётган давлатлар учун сув ва ҳаво каби зарур.

Бугунги кунда дунёда 8 млрдга яқин аҳоли яшаётган бўлса уларнинг қарийб 60% интернет тармоғига уланган. Бу эса ўз навбатида 5 млрддан ортиқ иштирокчига эга бозор демакдир. Аммо ривожланган ва ривожланаётган мамлакатларда, қишлоқ ва шаҳар аҳолисининг ахборот технологияларидан фойдаланиш даражасида катта фарқ сақланиб қолмоқда. Республикамизда эса рақамли иқтисодиётни ривожлантиришдаги муаммолар қаторига аҳолининг бу соҳадаги саводхонлик даражаси, интернет тезлиги, чекка қишлоқларда интернетга кириш, инфратузилма ва мутахассислар малакаси ва тақчиллигидир [7].

Шуни таъкидлаш жоизки, қайси давлатда рақамли иқтисодиёт элементлари бўлган, интернет тармоғи ва унинг сервислари яхши йўлга қўйилган ва аҳоли ундан самарали фойдаланаётган бўлса ўша давлатларнинг гигант компаниялари ҳам кўп ва бу ўз навбатида аҳоли моддий турмуш даражасини оширишга сабаб бўлади. Юқорида келтирилган Топ компаниялар жадвалида асосан рақамли иқтисодиёт ва у билан боғлиқ бўлган компаниялар эканлигини англашимиз мумкин. Шунингдек, ушбу гигант компаниялар асосан АҚШ ва Хитой компанияларидир.

Ахборот - коммуникация технологияларининг (АКТ) тез суръатлар билан ривожланиши мамлакатимиздаги корхоналар, кичик бизнес субъектларига таъсир ўтказибгина қолмай, балки уларнинг бизнес ва иш юритиш фаолиятини тубдан ўзгартириб юборувчи ва четлаб ўтиб бўлмайдиган муҳим омиллардан бирига айланиб бормоқда. Ривожланган мамлакатлар тажрибалари шуни кўрсатадики, маълумотларнинг эркин таъминоти бозор иқтисодиётига тез суръатлар билан ўтиш ва жамиятнинг ижтимоий ҳаётини яхшилашга ижобий таъсир этади. Интернет тармоғи ва АКТ турмуш тарзимизга тез суръатлар билан кириб келишига асосланган ҳолда шуни таъкидлаш мумкинки, бу каби

янгиликлар ва инновацияларни, янги билимлар мажмуасини вақтида ўзлаштира олмаган бизнес субъектлари, ҳатто мамлакатлар эртанги кунда бозордаги ўз улушларини сезиларли даражада йўқотишлари ва глобаллашув натижасида юзага келаётган рақобат туфайли инқирозга юз тутишлари табиий.

Давлатимиз раҳбарининг таъкидлашича, “...юртимиз халқаро ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш индекси бўйича 2019-йилда 8 поғонага кўтарилган бўлса-да, ҳали жуда ҳам орқада. Аксарият вазирлик ва идоралар, корхоналар рақамли технологиялардан мутлақо йироқ, десак, бу ҳам ҳақиқат. Албатта, рақамли иқтисодиётни шакллантириш керакли инфратузилма, кўп маблағ ва меҳнат ресурсларини талаб етишини жуда яхши биламиз. Бироқ, қанчалик қийин бўлмасин, бу ишга бугун киришмасак, қачон киришамиз?! Эртага жуда кеч бўлади. Шу боис, рақамли иқтисодиётга фаол ўтиш – келгуси 5 йилдаги энг устувор вазифаларимиздан бири бўлади[8].

Рақамли технологиялар нафақат маҳсулот ва хизматлар сифатини оширади, ортиқча харажатларни камайтиради. Шу билан бирга, мени жуда қаттиқ ташвишга соладиган ва безовта қиладиган энг оғир иллат – коррупция балосини йўқотишда ҳам улар самарали воситадир. Буни барчамиз теран англаб олишимиз даркор. Давлат ва жамият бошқаруви, ижтимоий соҳада ҳам рақамли технологияларни кенг жорий этиб, натижадорликни ошириш, бир сўз билан айтганда, одамлар турмушини кескин яхшилаш мумкин”.

Ўз ўрнида қайд этиб ўтиш лозимки, мамлакатимиз ҳаётида рақамли иқтисодиётнинг айрим элементлари аллақачон муваффақият билан фаолият кўрсатмоқда. Жумладан, ҳужжатлар ва коммуникацияларнинг оммавий равишда рақамли воситаларга ўтказилишини ҳисобга олиб, электрон имзога рухсат бериш, давлат билан мулоқот қилиш ҳам электрон платформаларга ўтказилмоқда.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида шуни айтмоқчимизки, рақамли иқтисодиёт ривожланган давлатларнинг ажралмас соҳаси ҳисобланиб, уни ривожлантиришга берилган эътибор ўз натижасини бир неча баробар ортиғи билан қайтаради. Ривожланган давлат бўлишлик учун албатта рақамли иқтисодиёт соҳасига эътибор бугун ҳар қачонгиданда муҳимдир. Бунга эришиш учун рақамли иқтисодиётни ривожлантиришнинг қуйидаги асосий шартлари ва устувор йўналишларини санаб ўтиш мақсадга мувофиқ:

– рақамли технологиялар барқарор фаолият кўрсатиши учун институционал муҳит ва рақамли инфратузилмани яратиш, давлат хизматларини кўрсатиш, иқтисодиётнинг реал сектори тармоқлари, соғлиқни сақлаш, давлат кадастри ва бошқа соҳаларда рақамли технологияларни кенг жорий этиш, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси ҳудудини ривожланган мамлакатлар даражасида интернет глобал тармоғига уланиш имкониятлари билан имкон қадар тўлиқ қоплашни босқичма-босқич таъминлаш;

– кадрлар тайёрлаш кўламини кенгайтириш ва бу йўналишлар бўйича чуқур билимга эга малакали дастурчилар ва инженер-техник ходимларни етиштириш, таълим тизимининг барча босқичларида халқаро андозаларга тўлиқ жавоб берадиган замонавий ахборот технологияларини ўқитиш, шу жумладан, хорижий ҳамкорларимиз билан биргаликда “1 миллион дастурчи” лойиҳасини муваффақиятли амалга ошириш;

– рақамли иқтисодиёт соҳасида илмий-назарий базани мустаҳкамлаш ва бу соҳада “Рақамли ишонч” жамғармаси маблағларидан мақсадли фойдаланган ҳолда илмий фаолиятни қўллаб-қувватлаш;

– аҳолининг кенг қатламлари ўртасида “рақамли саводхонлик”ни тарғиб қилиш ва кенгайтириш, уларни ахборот технологияларини ўзлаштиришга жалб қилиш мақсадида ўқув юртларида семинар, курслар ва бошқа тадбирларни ўтказиш;

– рақамли иқтисодиёт соҳасида меъёрий-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш ва қонунчилик ҳужжатларини такомиллаштириш, шунингдек, “стартап” тушунчаси, фаолияти, венчур фондлари орқали уларни молиялаштиришнинг ҳуқуқий асосларини яратиш;

– рақамли иқтисодиёт талабларига жавоб берадиган меҳнат бозорини ташкил этиш ва унинг мобиллигини ошириш, янги технологияларни тезкорлик билан ўзлаштириш учун мутахассислар малакасини ошириб бориш;

– рақамли иқтисодиёт соҳасидаги халқаро ҳамкорликни мустаҳкамлаш, етакчи халқаро технологик компаниялар билан ўзаро ҳамкорликдаги лойиҳаларни амалга ошириш, шу жумладан, инновацион ишланмалар бўйича замонавий илмий-ишлаб чиқариш лабораторияларини ташкил этиш.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг қарори, [http://www. https://lex.uz/docs/4800657](http://www.lex.uz/docs/4800657)

2. F.M. Порсаев, Б.Ш. Сафаров, Д.Қ. Усманова Дарслик 2020. Рақамли иқтисодиёт асослари (7-8)
3. Digital Around the World in 2022 <https://www.datareportal.com/reports/digital-2022-global>
4. Digital 2022. Global overview report- <https://www.datareportal.com>
5. Топ-10 самых конкурентоспособных цифровых экономик мира <https://www.vesti.ru/finance/article/1271238>
6. Топ-10 компаний по уровню рыночной капитализации в 2022- <https://companiesmarketcap.com/>
7. F.Mulaydinov, A.Kadirova, G.Melibaeva, O.Akhmadjonov. Advantages Of The Transition To A Digital Economy In The Innovative Development Of Uzbekistan. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Volume 12, Issue 6, 2020. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201164. Pages: Pages: 1226-1232.
8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси // 2020-йил 25-январ.
9. А. Б. Шеров, & Х. А. Худайкулов (2021). Деятельность коммерческого банка на мировых финансовых рынках. Scientific progress, 2 (1), 1261-1265.
10. Akhrorovich, I. A. (2021). Indicators of organized stock markets in foreign countries and the state of their development. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(5), 523-531.
11. Алишер Бакберганович Шеров, Сардорбек Юнусжон Ўғли Юнусов Перспективы развития цифровой экономики в узбекистане // Scientific progress. 2022. №3.
12. Mirzobek Komiljonovich Avezov (2022). Raqamli bank xizmatlari va uning afzalliklari. Scientific progress, 3 (2), 808-814.
13. Sherov, A. (2018). Legal basis and importance of state financing of education system. International Finance and Accounting, 2018(2), 92.

РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Нигматуллина Д.

Магистрант ДжГПИ факультета
дошкольного образования
самостоятельный исследователь.

АННОТАЦИЯ

Данная статья рассматривает влияние дидактических игр на развитие речи у детей дошкольного возраста, какие функции должны выполнять дидактические игры в воспитании правильной речи у детей.

Ключевые слова: *Дошкольный возраст, педагог-воспитатель, дидактические игры, методы, развитие речи, развитие мышления, влияние дидактических игр.*

ANNOTATION

This article examines the impact of didactic games on the development of speech in preschool children, what functions should the didactic games perform in educating correct speech in children.

Keywords: *Preschool age, teacher-educator, didactic games, methods, speech development, thinking development, influence of didactic games.*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada didaktik o'yinlarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqining rivojlanishiga ta'siri, bolalarda to'g'ri nutqni tarbiyalashda didaktik o'yinlar qanday funktsiyalarni bajarishi kerakligi ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: *Maktabgacha yosh, tarbiyachi- pedagog, didaktik o'yinlar, metodlar, nutqni rivojlantirish, fikrlashni rivojlantirish, didaktik o'yinlarning ta'siri.*

ВВЕДЕНИЕ

Дети в возрасте от 3 до 6 лет, то есть дошкольного возраста, проходят очень важный этап личностного развития, в этот период они активно развивают свою речь, правильное произношение звуков и слов, формируется грамотно связанная речь.

Нужно уделять очень много внимания детям в дошкольном возрасте, иначе это может привлечь плачевные результаты в развитии речи, а потом и может стать препятствием в школьный период.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Когда у ребенка формулируется правильная речь, тогда работу дошкольного образования можно считать завершенной на все 100. Ведь ребенок осваивает все что его окружает, только при помощи речевой деятельности.

Развивая свою речь каждый воспитанник начинает свободно общаться, старается ежедневно заполнять свой лексический словарь новыми словами, учится связывать слова грамотно и четко формулирует свои мысли, с каждым днем улучшается интонация.

Педагогу-воспитателю рекомендуется использовать метод игра в дошкольном образовании, так как ребенок будет заинтересован и учитель может оказать многогранное влияние на развитие детей. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения.

Если присмотреться к истории развития методов преподавания, тогда еще сам К.Д.Ушинский утверждал, что метод "игра" наиболее эффективный метод для обучения детей дошкольного возраста, дети усваивают больше информации в процессе игры, к тому же занятия становятся более интересными и занимательными.

Согласно исследовательским работам многих ученых, обучающие игры способствуют расширять практический опыт детей, закрепляют полученные знания. Не даром серьезными вопросами в области педагогики и психологии являются такие вопросы как : " почему дети играют?, когда возникла игра?, как игра влияет на развитие ребенка?"

Игра понимается как «особый тип деятельности ребенка, воплощающий в себе его отношение к окружающей, прежде всего социальной действительности, имеющий свое специфическое содержание и строение — особый предмет и мотивы деятельности, и особую систему действий».

Дидактическая игра — одна из форм обучения, с помощью которого педагог оказывает влияние на воспитанника. Таким образом, игра реализует обучающую и игровую цели. Важно чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

Дидактические игры играют большую роль в воспитании умственной активности воспитанников. Игры активизируют психические процессы, вызывают у дошкольников живой интерес к окружающему миру. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей

глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Стоит учесть, что дидактические игры будут эффективными только при этих условиях:

- Использовать дидактические игры в процессе занятий по развитию речи;
- Включать детей и педагогов в совместную творческую деятельность;
- создать пространственную предметно - развивающую среду;
- в повседневной жизни применять разнообразные активные формы, методы и приемы (игры, беседы, устное народное творчество и т.д.)

Необходимыми условиями для успешной реализации данных задач являются:

- использование принципа интеграции образовательных областей;
- личностно - ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка;
- активное участие родителей в воспитательно - образовательном процессе.
- создание пространственной предметно-развивающей среды.

Для решения поставленных задач, были использованы методы исследования:

- наглядные методы (рассматривание натуральных предметов, рассматривание игрушек, картинок, фотографий);
- словесные методы (беседа, рассказ);
- практические методы (дидактические игры, дидактические упражнения).

Для реализации задач использую следующие формы работы: совместная деятельность воспитателя с ребенком; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная работа с ребенком; развлечения, досуги. [1].

У ребенка дошкольного возраста речь формируется при живом общении с его окружающими. Тем самым ребенок развивает свое мышление и коммуникабельность. Подсознание дошкольника меняется не сразу, но изо дня в день он узнает все больше и больше.

Я.А.Коменский говорил, что дидактические игры в первую очередь вызывают у детей большой интерес к процессу усвоения новых информации, а педагог-воспитатель должен умело воспользоваться этим и направить игры на правильное произношение слов у детей в возрасте до 3-х лет, а позже научить малышей правильно задавать вопросы и отвечать на них. К тому же, дидактические игры по сей день являются самым эффективным способом

запоминания грамматических правил. Это объясняется тем, что игры они динамичны, вызывают различные положительные эмоции, дети отдаются игре полностью. В процессе игры ребенок многократно выполняет одно задание, повторяет сложные слова и словоформы, повторяет грамматические правила, и это запоминается на подсознательном уровне. Для того, чтобы игры были еще интереснее педагог-воспитатель может воспользоваться игрушками, различными предметами, картинками, видеороликами, либо другими наглядными материалами. [5].

Игра — в процессе обучения это не развлечение, как это может показаться, это в первую очередь творческий труд ребенка, играя дошкольник узнает не только окружающий мир, но и изучает свою личность, как бы знакомится с самим собой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, дидактическая игра - явление сложное, но в ней отчетливо обнаруживается структура, т.е. основные элементы, характеризующие игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно. Одним из основных элементов игры - дидактическая задача, которая определяется целью обучающего и воспитательного воздействия. Наличие дидактической задачи или нескольких задач подчеркивает обучающий характер игры, направленность обучающего содержания на процессы познавательной деятельности детей. Дидактическая задача определяется воспитателем и отражает его обучающую деятельность.[6]

Использование дидактических игр положительно влияет на речевое развитие детей дошкольного возраста в том случае, если будет проводиться планомерная, методически грамотная работа со стороны педагога в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников.

REFERENCES

1. Алексеева, М.М.Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М.: Академия, 2000.
2. Арушанова.А.Г. Речь и речевое общение детей. - М.: Мозаика - Синтез, 2002.
3. Арушанова, А.Г. Старшая группа: формирование грамматического строя речи // Дошкольное воспитание, 1997, № 1.
4. Бородич, А.М. Методика развития речи детей. - М.: Просвещение, 1981.

-
5. Запорожец, А.В., Лисина, М.Н. Развитие речи у дошкольников. - М.: Педагогика, 1974.
 6. Логинова, В.И., Саморукова, П.Г. и др. Дошкольная педагогика. Часть 2. / Под ред. В.И. Логиновой. - М.: Просвещение, 1988.
 7. Максаков, А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение, 1982.

AMIR TEMUR MA'NAVIYATINING BA'ZI JIHATLARI

O'roqova Nargiza Salomovna

Falsafa fanlari nomzodi, Qarshi Davlat Universiteti

ANNOTATSIYA

Yuksak ma'naviyatli insonlargina umumxalq manfaatlarini ko'zlab davlat, jamiyat ahamiyatiga molik yirik tadbirlarni amalga oshirishga qodir bo'ladilar. Milliy davlatchiligimiz rivojiga katta hissa qo'shgan, o'z davrida buyuk davlatga asos solgan siymolardan biri Amir Temur ham ana shunday sharqona, islomiy aql-zakovatli, ma'naviyatli inson bo'lgan.

Kalit so'zlar: Amir Temur, ma'naviyat, buyuk davlat, aql-zakovat, tarix ilm-fan, madaniyat.

АННОТАЦИЯ

Только энергичные люди смогут проводить масштабные мероприятия национального и общественного значения в интересах общества. Амир Темур, один из деятелей, внесших большой вклад в развитие нашей национальной государственности и основавший в свое время великое государство, был таким восточным, исламским интеллектуальным и духовным человеком.

Ключевые слова: Амир Темур, духовность, великое государство, разум, история, наука, культура.

ANNOTATION

Only energetic people will be able to carry out large-scale events of national and public importance in the interests of society. Amir Temur, one of the figures who made a great contribution to the development of our national statehood and founded a great state in his time, was such an oriental, Islamic intellectual and spiritual person.

Keywords: Amir Temur, spirituality, great state, mind, history, science, culture.

KIRISH

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'biri bilan aytganda: “ ... xalq armonini ro'yobga chiqarishga bo'lgan intilish Amir Temur ibn Tarag'ay Bahodir davrida nafaqat mamlakat mustaqilligini ta'minlash, balki qudratli davlat barpo etish, madaniyat, san'at va ilm fan sohalarini rivojlantirishga xizmat qildi”. [1, 17]

Amir Temur ma'naviy kamolotiga yoshlik va o'smirlik yillaridayoq mustahkam asos qo'yilgan edi. Buning natijasi o'laroq u mard, dovyurak, o'tkir zehn va aql-idrok egasi bo'lib kamolga yetdi. “Qur'oni Karim”ni yod olib, Hadis ilmi bilan bir qatorda turli dunyoviy ilmlarni ham puxta o'rgandi. Iymon e'tiqodli, halol

pok inson bo'lib yetishdi. Ana shuning uchun ham sohibqiron Amir Temur buyukligining asosida uning ma'naviy sifatlari turadi. Shu o'rinda I.A.Karimovning Amir Temur siymosi va uning boy ma'naviy merosiga bo'lgan cheksiz ehtiromi quyidagi so'zlarida yorqin aks etganligini aytish joizdir: "tengsiz azmu-shijoat, mardlik va donishmandlik ramzi bo'lgan Amir Temur buyuk davlat barpo etib, davlatchilik borasida o'zidan ham amaliy, ham nazariy meros qoldirdi, ilmu fan, madaniyat, bunyodkorlik, din va ma'naviyat rivojiga keng yo'l ochdi". [2, 45]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Insoniyat tarixida jahongirlik da'vosi bilan tarix sahnasiga chiqqan fotihlar orasida Amir Temur o'zining ilm-fanga, madaniyat va san'atga, me'morchilik va bunyodkorlik ishlariga qo'shgan hissalarini bilan ajralib turadi. Tarixchilarning ma'lumotiga ko'ra, Amir Temur o'z mamlakatiga Markaziy Osiyodan hamda harbiy yurishlar natijasida qo'lga kiritilgan davlatlarning juda ko'p olimlarini jam qilgan. Ulardan Mavlono Abdulmalik, Mir Sayyid Jurjoniy, Shamsuddin Muhammad al Jazariy, Nizomiddin Shomiy, Ibn Arabshoh, Mavlono Fas'hiddin, Ahmad Kirmoniylarni misol qilib keltirishimiz mumkin.

O'z zamonasining yetuk tarixnafi, adibi, shoiri va fiqh olimi hisoblanmish Ibn Arabshoh "Temur tarixida taqdir ajoyibotlari" kitobida Amir Temurning yuksak ma'naviyat sohibi hamda ilmu fan ahliga bo'lgan munosabati haqidagi fikrlarini quyidagicha tasvirlaydi: "Temur olimlarga mehribon bo'lib, sharofatli sayyidlarni o'ziga yaqin tutardi. Ulamolar va fozillarga izzat hurmat ko'rsatib, ularni har qanday odamdan muqaddas tutardi. Ularning har birini o'z martabasiga qo'yib, ular bilan mazmunli bahslar yuritardi".

Darhaqiqat, Amir Temur yurtida ilm-fan ahli, ijodkorlar uchun yaratilgan shart-sharoit, g'amxo'rlik tufayli Samarqand dunyoning ma'rifat markazlaridan biriga aylandi va uning dovrug'i doston bo'ldi. Buni eshitgan, ilm-fanga xavas qo'ygan ijodkorlar o'z ixtiyori va tashabbusi bilan Samarqandga kela boshlaganlar. Amir Temur nafaqat Samarqandda, boshqa shaharlarda ham ilm-fan, madaniyatni rivojlantirish uchun ko'plab ilmiy muassasalar qurishga amr qilgan. "...amr qildimki, xarob bo'lib yotgan yerlar obod qilinsin. Har bir shaharda, qishloqda masjid, madrasa va xonaqohlar qursinlar".[3, 99-100] Madrasalarda diniy bilimlar bilan barobar matematika, astranomiya, adabiyot, tarix, musiqa kabi fanlarning o'qitilishiga alohida e'tibor berilgan. Talabalarga o'z davrining yirik allomalari dars berganlar. Madrasa mudarrislariga ko'p maosh to'langan, ular farovon hayot kechirganlar. "Temur tuzuklari"da "Sayidlar, ulamoyu mashoyixlar, oqilu donolar...

tarixchilarni, e'tiborli kishilar hurmatlarini joyiga qo'ydim. Ular bilan doimo fikrlashdim," [3, 56] - deb yozadi.

Amir Temur dunyoqarashiga xos bo'lgan yaxshi axloqiy fazilatlar unga shon-shavkat, beqiyos shuhrat va baxt-saodat keltirdi. Shuni alohida ta'kidlash joizki katta kuch qudratga ega bo'lgan sohibqiron har doim "Men, tangrining quli, Temur shuni aytamanki..." deb gap boshlardi va bu bilan o'zining havas qilgudek xulq-atvor, yuksak ma'naviyatga ega ekanligini namoyon etardi. Amir Temur o'z "Tuzuklari" da shunday fikrlarni keltiradi: "...Har qaysilarini (sultonlarning) yo'l-yo'riqlari, turish- turmushlari, qilish-qilmishlari, aytgan gaplarini xotirada saqladim va yaxshi axloqlar, ma'qul xislatlaridan namuna olib, unga amal qildim". [3, 57] Bu fikrlardan ham bilinib turibdiki, u o'z ma'naviyati bilan boshqa sultonlardan ajralib turgan.

Sohibqiron ma'naviyatining yana bir qirrasini shundaki, u o'z faoliyatini axloqiy tamoyillar negiziga asoslanib "rosti-rasti" qoidasiga rioya etib olib bordi. Ya'ni bu davrda "Kuch adolatdadir" degan axloqiy qoida davlatni idora qilish jarayonida, ijtimoiy munosabatlarni tartibga solish va fuqarolarning farovonligini ta'minlashda asosiy o'rinni egalladi. O'z davrining buyuk shaxslaridan bo'lmish pirlari Abu Bakr Tayibodiy pand-nasihatlariga rioya qilgan holda, saltanat ishlarida shariat qonun qoidalariga qattiq amal qildi. Bu pand-nasihatlar quyidagilardan iborat edi:

birinchidan, har bir ishni amalga oshirishdan oldin kengashib olish maqsadga muvofiqdir;

ikkinchidan, hukmdorning har bir masalani chidam, sabr-toqat va mulohaza bilan hal qilishi saltanat manfaati uchun foydalidir;

uchinchidan, jismoniy va aqliy yetuklik har bir hukmdorning muhim sifatidir.

Shuni ta'kidlash kerakki, Temurning ma'naviy axloqiy fazilatlarini uning davlat arbobi sifatidagi mas'uliyati va dasturini belgilashda asos bo'lib xizmat qiladi. Uning fikricha, saltanatni o'z erkida saqlaydigan davlat arbobi mustaqillik bilan taxtga o'tirmog'i, har narsada adolatpesha bo'lmog'i, qoshida insofli, adolatli vazirlar saqlamog'i kerak. Amir Temur o'z oldidagi vazirlarga qat'iy axloqiy talab va majburiyatlar qo'yadi. "Tuzuklar" da keltirilishicha "Vazirlar quyidagi to'rt sifatga ega bo'lishlari lozim: birinchisi-asillik, toza nasllik; ikkinchisi-aql-farosatlilik; uchinchisi-sipohi raiyat ahvolidan xabardorlik, ularga nisbatan xushmuomalada bo'lishlik; to'rtinchisi - sabr-chidamlilik va tinchliksevarlik". [3, 64]

Quyidagi tuzuklarda Amir Temurning kechirimli xislatlari namoyon bo'lgan. Buni u boshqalardan xam talab qilgan. Kechirimli bo'lish inson uchun eng yaxshi fazilat sanaladi:

«Menga yomonlik qilib, boshim uzra shamshir ko`tarib, ishingga ko`p ziyon yetkazganlarni xam, iltijo bilan tavba-tazarru qilib kelgach, xurmatlab yomon qilmishlarini xotiramdan o`chirdim. Martabalarini oshirdim. Ular bilan muomalada shunday yo`l tutdimki, agar xotiralarida menga nisbatan shubxayu qo`rquv bo`lsa, unut bo`lardi».

«Menga xasad qilib, o`ldirishga qasd qilgan kishilarga shunchalik sovg`a-in`omlar berib, muruvvatu ehson ko`rsagdimki, bu yaxshiliklarni ko`rib, xijolat teriga g`arq bo`ldilar. Xamisha mening roziligimni olib ish tutgan do`stlarim oldimga panox tilab kelganlarida, ularni o`zimning taxtu davlatimga sherik qilib, xech qachon ulardan mol-mulk va tirikchilik ashyolarini ayamadim».

«Xech kimdan uch olish payida bo`lmadim. Tuzimni totib, menga yomonlik qilganlarni parvardigori olamga topshirdim...»

Amir Temurning do`stlik haqidagi pandu-nasihatlari ham hali-xanuz biz uchun ibratdir.

«Sodiq va vafodor do`st ulkim, o`z do`stidan ranjimaydi, do`stining dushmanini o`z dushmani deb biladi. Agar kerak bo`lsa, do`sti uchun jonini ham ayamaydi».

XULOSA

Amir Temur ma`naviyatining shakllanishida islom dini asoslari alohida o`rin tutadi. Bu davrda islomning rivojlanishi, shariat qonun-qoidalarining qaror topishi uchun katta imkoniyatlar yaratilgan. Din peshvolari va ulamolarning yo`l-yo`riqlari, maslahatlariga amal qilingan holda davlatni idora qilish ishlari amalga oshirilgan.

Bu haqda u shunday yozadi: «Har yerda va har vaqt Islom dinini quvvatladim. Yana tajribamda ko`rib bildimki, davlat agar dini iymon asosida qurilmas ekan unday saltanatning shukuhi, qudrati va tartibi yo`qoladi». [3, 53] U qaerga yurish qilgan bo`lsa, islom bayrog`ini baland ko`targan. Yolg`on gapirgan, aldoqchi kishilardan uzoqroqda bo`lishga intilgani uningeng yaxshi fazilati bo`lgan. U shunday degan edi: «Men bir qo`limda adolat shamini, ikkinchi qo`limda haqiqat shamini ushladim. Shu ikki sham bilan o`zimni hayot yo`limni belgiladim».

Bugungi kunda Yangi O`zbekistonning Uchinchi Renessans negizlari yaratilayotgan bir davrda tarixiy merosga, o`zlikni anglashga yangicha munosabat shakllantirilayotgan, jamiyatimiz ma`naviy hayotida poklanish yuz berayotgan bir sharoitda Amir Temur davrida yaratilgan ma`naviyat muhim ahamiyat kasb etadi.

REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - T.: "O'zbekiston" nashriyoti, 2021. – 464 bet.
2. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. - T.: "Ma'naviyat". 2008. – 176 b.
3. Temur tuzuklari.- T.: G'ofur G'ulom nashriyoti. 1991.
4. .www.ziyonet.uz.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНЫХ БАНКОВ В РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

Нуриддинов Хайридин Азмитдин угли

Магистрант направления «Бизнес право»

Ташкентский государственный юридический университет
100047, Республика Узбекистан, г.Ташкент, ул. Сайилгох, 35
Тел: 99897 755-51-45, e-mail: khayriddinnuriddinov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В научной работе анализируется порядок и особенности осуществления регулирования деятельности частных банков в Республике Узбекистан, поэтапное развитие нормативно-правовой базы, а также проблемы практического характера в сфере банковского законодательства.

Ключевые слова: банк, банковское законодательство, банковская система, центральный банк, экономика Узбекистана, стратегия действий.

ANNOTATION

The scientific work analyzes the procedure and features of the regulation of the activities of private banks in the Republic of Uzbekistan, the gradual development of the regulatory framework, as well as practical problems in the field of banking legislation.

Keywords: bank, banking legislation, banking system, central bank, economy of Uzbekistan, action strategy.

ВВЕДЕНИЕ

С годов приобретения независимости Узбекистаном, а также с появлением самих рыночных отношений, в Узбекистане формировалась некая проблема тотального реформирования банковского законодательства. Такое решение прежде всего было обусловлено тем фактом, что в годы независимости вся банковская отрасль экономики испытала серьезные изменения. Будучи некой вспомогательной отраслью экономики в Республике, данная сфера стала ну путь, которые начал определять стратегическое начало становления и реформирования в условиях рыночной экономики.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день, существующая банковская система в республике считается одной из основных составляющих рыночной инфраструктуры и всей экономической составляющей страны.

Следует отметить, что под банковским законодательством следует понимать всю совокупность нормативно-правовых актов, которые приняты различными уполномоченными государственными органами в пределах своей компетенции, а также регулирующие не только банковскую деятельность, но и всю банковскую систему в стране.

Более того, банковское законодательство Республики Узбекистан включает в себя достаточно массовый комплекс юридических документов, которые на сегодняшний день состоят из множества нормативно-правовых актов.

При изучении всего банковского законодательства республики, было применен метод разделения существующей базы банковского законодательства Узбекистана на четыре сектора.

В первом секторе, одним из главных в данном случае следует назвать законодательные акты, которые регулируют организацию и деятельность банков в банковской системе. Естественно, к данным актам следует отнести Закон Республики Узбекистан «**О банках и банковской деятельности**», Закон РУз. «О Центральном банке», Закон РУз. «О гарантиях защиты вкладов граждан в банках», Закон РУз. «О банковской тайне» и остальные законы РУз., относящиеся к данному сектору. Исходя из этого, данные законы следует назвать **институциональным**, потому что данные законы регулирует деятельность отдельных банковских институтов, то есть всей системы в целом.

Далее на очереди второй сектор в системе банковского законодательства, к которому следует отнести те законы, которые относятся к регулированию институтов, действующих параллельно, то есть это те законы, которые частично непосредственно, а в основном косвенно затрагивающие законодательство в сфере банковской деятельности в определенной степени. К таким законодательным актам следует отнести Закон Республики Узбекистан «О лицензировании отдельных видов деятельности», Закон РУз. «Об акционерных обществах и защите прав акционеров», Закон РУз. «О залоге» и другие схожие акты законодательства.

Далее следует рассмотреть законодательные акты всеобщего действия, которые мы отнесем к третьему сектору. На примере таких актов можно

рассмотреть Конституцию Республики Узбекистан, которая естественно является основным закон в стране, а также можно взять в пример гражданское законодательство, в частности Гражданский кодекс. Нормы вышеказанных законов являются основой не только для банков и для банковского законодательства, а для всех физических и юридических лиц в стране. В частности, для банков, их положения имеют определяющий характер, выраженный в принципах регулирования деятельности банков, в влиянии на роль и место в правоотношениях банков в жизни.

Следует также отметить, что основатель идеи разделения банковского законодательства на несколько секторов в зависимости от их сферы применения, принадлежит профессору О.И. Лаврушину¹²⁴.

Более того, кроме законодательных актов в Узбекистане, в банковской системе имеют большую роль подзаконные нормативно-правовые акты, к примеру, Постановлениями Кабинета Министров, а также чаще используемые в реальности - Указы Президента РУз.. Необходимо также отметить и положения, постановления и письменные поручения, исходящие из Центрального банка, который имеет достаточно серьезный, основополагающий в регулировании деятельности банков вес.

Очевидно, что подзаконные нормативные акты Центрального банка являются самой значимой в количественном смысле базой в банковском законодательстве.

Возможно, исходя из большого количества актов от Центрального банка, а также учитывая особенность Центрального банка в правовом регулировании деятельности коммерческих банков, следует выделить подзаконных нормативно-правовых актов, такие как: положения, инструкции, и др. акты Центрального банка, решения правительства, министерств и ведомств. Такое разделение можно выделить в качестве четвертого сектора.

Однако, если смотреть на всю систему банковского законодательства с использованием исторического метода, следует показать развитие банковской системы начиная с Узбекской ССР, которая начала свою историю с создания закона «О банках и банковской деятельности», который был принят Верховным Советом 15 февраля 1991 года.

Следует заметить, что в тот переломный момент, данный закон разрабатывался при участии таких коммерческих банков, как:

- Узпромстройбанк;

¹²⁴ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО, О.И. Лаврушин.

- Узагропромбанк;
- Узвнешэкономбанк;
- Узсбербанк, а также Государственный банк Узбекиской ССР.

После приобретения независимости, данный государственный банк был переименован и реформирован в Центральный банк Республики Узбекистан, который до сих пор остается главным регулятором всей банковской деятельности в стране.

Такой порядок регулирования банковской системой был первоначально установлен и определен Конституцией Республики, в частности статьей 124, в котором установлено, что «Банковскую систему Республики Узбекистан возглавляет Центральный банк республики».

На сегодняшний день, вторым по значимости после конституции следует указать закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности» от 05.11.2019 года, целью которого определено регулирование всех отношений в сфере банковской деятельности.

Необходимо также отметить, что в развивающийся период в стране, немаловажную роль в сфере банковского законодательства имеет место закон «О платежах и платежных системах», основной целью которого установлено регулирование отношений в сфере платежей и платежных систем в стране. Такое особо распространено в правоотношениях между физическими и юридическими лицами, которые используют платежные услуги большего всего в сфере.

Не мало важную роль в сфере банковской деятельности играет также закон Республики Узбекистан «О гарантиях защиты вкладов граждан в банках», целью которого обозначено регулирование правоотношений в данной сфере по обеспечению защиты вкладов физических и юридических лиц в Республики Узбекистан, а также и иностранных лиц, и лиц без гражданства в банках в стране.

За последние годы, а особенно начиная с 2017 года, страна пережила широкие реформы, подвергшие изменению всю систему банковской системы начиная с самых низов, что дало серьезный толчок в развитии страны. Основой данных изменений стала «Стратегия действий 2017-2021 годов», на основе которой вышло Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению доступности банковских услуг» от 23 марта 2018 года, которое существенно повлияло на рыночный механизм в республике.

Реформа на базе данного постановления и стратегии внедрила в рынок Узбекистана новые банковские услуги, которые существенно облегчили и открыли доступ к проведению необходимых валютно-обменных операций не только для предпринимателей, но и для всего населения. В результате, были созданы такие условия, что приобретение иностранной валюты законным путем стало не только «de jure», а «de facto» в стране, что естественно изменило весь рыночный режим, твердо застывший и потерявший суть рыночной экономики.

Центральным банком Республики Узбекистан были внедрены новые механизмы снятия наличной иностранной валюты физическими и юридическими лицами на национальные и международные платежные карты, естественно в пределах установленных лимитов от коммерческих банков, что было сделано для смягчения ситуации от резких колебаний рынка.

За последние годы, частными и государственными коммерческими банками были внедрены новые системы дистанционного управления расчетными и иными счетами физических лиц, что обеспечило легкое управление средствами, управление операциями по обмену иностранной валюты, денежными переводами, а также пополнились виды услуг путем систематизации и цифровизации электронных платформ банков, основной которых стал опыт зарубежных частных банков и их инвестиционная деятельность в стране.

Еще одним важным достижением стало построение и развитие своей национальной розничной платежной системы, которая обеспечивает безопасность и бесперебойность проведения национальных, локальных а также международных транзакций в стране, развитие сферы обслуживания банков путем создания платежных систем в виде электронных приложений и различных платформ, более того, за последние годы в стране резко растет использование инновационных бесконтактных и мобильных технологий, которые дают возможность осуществлять безналичные платежи путем новых

В результате проведенных в стране реформ, за последние пять лет, в стране были созданы социально-экономические, политико-правовые и научно-просветительские основы, которые были необходимы для построения Нового Узбекистана.

На сегодняшний день, следует обратить внимание на новый путь страны, проложенный «Стратегией развития Нового Узбекистана на 2022-2026 года».

Наиважнейшей целью новой стратегии в сфере банковской деятельности стало осуществление поэтапной трансформации коммерческих банков с долей

государства, выраженное в доведение доли частного сектора до конца 2026 года до 60 процентов в банковской системе. То есть, увеличение частных активов в государственных банках стало приоритетным направлением в данной сфере, достижение которой станет большим шагом страны в развитии экономики путем рыночных механизмов.

Еще одно направление, непосредственно коснувшееся банковской деятельности это снижение с 2023 года ставки налога на добавленную стоимость до 12 процентов, ставки налога на прибыль в направлении банковской деятельности до 15 процентов, которое даст толчок развитию банков, и без того развивающихся в тяжелых условиях (пандемия и т.д.).

Не мало важное значение имеет поставленная данной стратегией цель подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в банковско-финансовой сфере, которое должно вывести банковскую сферу на новый международный уровень благодаря новым технологиям и новым методам обучения.

И без того развивающаяся деятельность по цифровизации и механизации банковской деятельности, получило закрепление данной стратегией, согласно которой спланировано увеличение уровня цифровизации производственных и операционных процессов в реальном секторе экономики, в финансовой и банковской сферах до 70 процентов до конца 2026 года. Такой подход обеспечит существенное сокращение бюрократических процессов в всех отраслях, в том числе и в банковской отрасли, путем налаживания обмена данными между государственными органами и другими частными организациями путем интеграции новых современных платформ между ведомствами и организациями, которое будет сформировано в виде электронного правительства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении, следует отметить результат проведенных за годы независимости системообразующих реформ, проведенные благодаря «Стратегии действий 2017-2021».

Однако, в банковской системе исходя из новых поставленных целей на ближайшие пять лет, Узбекистану следует значительно расширить свой потенциал в частном банковском секторе, одновременно модернизируя законодательство, регулирующее частную коммерческую банковскую деятельность, а также внедряя новые экономические механизмы создающие

новые виды оказания услуг в данной сфере. Такой подход улучшает привлекательность банковской отрасли для частных лиц, развитие интереса которых означает бурный рост капиталовложения населения и рост зарубежных инвестиций в данную сферу, которые жизненно необходимы в период роста молодой экономики и правовой системы Узбекистана.

REFERENCES

1. Конституция Республики Узбекистан;
2. Закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности»;
3. Закон Республики Узбекистан «О Центральном банке»;
4. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях защиты вкладов граждан в банках»;
5. Закон Республики Узбекистан «О банковской тайне»;
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению доступности банковских услуг»; «Стратегии действий 2017-2021»;
9. «Стратегией развития Нового Узбекистана на 2022-2026 года»
10. Банковское дело, И.О.Лаврушин, 1998 г.

УДК 622.235

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАПРЯЖЕНИЙ ВОКРУГ ЗАРЯДОВ СЛОЖНОЙ КОНСТРУКЦИИ

Нурхонов Хусан Алмирзо угли

соискатель-исследователь

Каршинский инженерно-экономический институт,

Республика Узбекистан, г. Карши

E-mail.: nurkhonov@mail.ru

АННОТАЦИЯ.

В данной статье установлено, Расстояние между оконтуривающими и первым рядом вспомогательных шпуров определяется величиной линии наименьшего сопротивления. Расстояние между вспомогательными шпурами по горизонтали равно величине зоны трещинообразования.

Ключевые слова: шпур, тип породы, плотность, трещина, контурные заряды, контурными шпурами, выработка, заходка, нормативный перебор, щелеобразования, инициированием зарядов.

RESULTS OF INVESTIGATION OF THE CHARACTER OF VOLTAGE DISTRIBUTION AROUND COMPLEX CHARGES

Nurkhonov Khusan Almirzo ugli

applicant-researcher

Karshi Engineering and Economic Institute,

E-mail. nurkhonov@mail.ru

ABSTRACT

In this article, it is established that the distance between the contouring and the first row of auxiliary holes is determined by the value of the line of least resistance. The horizontal distance between the auxiliary holes is equal to the size of the fracturing zone.

Keywords: borehole, rock type, density, crack, contour charges, contour holes, working out, penetration, standard enumeration, fissuring, charge initiation.

ВВЕДЕНИЕ

Механизированное заряжание, ставшее одним из наиболее важных средств значительного повышения эффективности взрывных работ, во многих случаях исключало применение метода контурного взрывания.

С целью изыскания возможности для ослабления взрывной нагрузки в оконтуривающих шпурах, заряженных гранулированными ВВ, было исследовано действие взрыва зарядов нецилиндрической формы с демпферной средой между ВВ и массивом, а также с кумулятивной выемкой (рис.1).

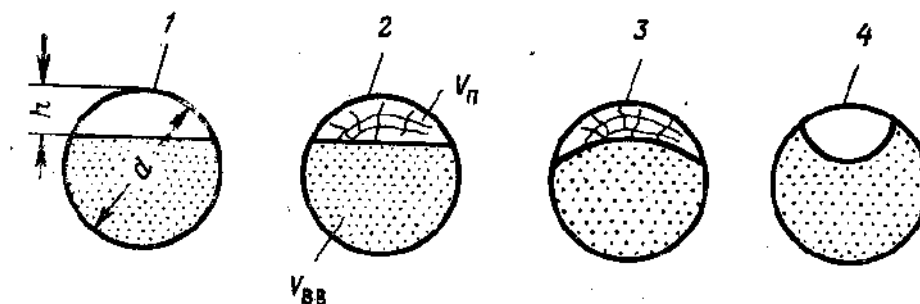


Рис.1. Формы поперечного сечения зарядов в оконтуривающих шпурах:

1-с воздушной полостью в форме сегмента; 2-с деревянной сегментообразной прокладкой; 3-с деревянной прокладкой и выпуклостью в сторону массива; 4-с воздушной полостью и выпуклостью в сторону ВВ.

Если при взрыве заряда круглого сечения поле напряжений, возникающее в массиве, характеризуется радиальной симметрией, то при изменении формы сечения эта симметрия нарушается. При определенном ориентировании демпферной прокладки или кумулятивной выемки, образующейся в цилиндре шпура между ВВ и массивом, достигается перераспределение энергии взрыва с уменьшением ее передачи на законтурный массив.

Для определения распределения напряжений вокруг зарядов различной конструкции был использован метод непосредственного измерения их по величине отпечатков стальных шариков на алюминиевых пластинах, испытывавших все нагрузки, прикладываемые к исследуемому массиву в момент взрыва. Этот метод отличается простотой, экспрессностью и достаточной точностью и применим для получения относительных величин напряжений, что является достаточным для сравнения распределения напряжений в массиве при взрыве зарядов различной конструкции.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Исследования проводились на круглых моделях из цементно-песчаных растворов. Модели имели размеры: диаметр 300мм, высоту 150 мм, диаметр отверстия 16 мм.

Раствор для моделей готовили из сульфатостойкого шлакопортландцемента марка 400 и кварцевого песка с добавлением 2 % CaCl_2

при составе Ц:П=1:2 и водоцементном отношении 0,33. Предел прочности образцов на сжатие на момент проведения взрывов составлял 375 кгс/см².

Для изготовления моделей использовали металлические формы, выполненные из отрезков труб со стенками толщиной 12 мм, которые были разрезаны по диаметру на две части и соединялись с помощью болтов. Алюминиевые пластины устанавливались в металлических формах до заполнения их раствором.

В качестве ВВ применяли аммонит №6ЖВ, инициирование зарядов осуществлялось при помощи электродетонаторов, устанавливаемых на заряды.

Диаметр и глубина отпечатков на алюминиевых пластинах зависят от напряжений в среде вокруг заряда.

Измеряемую энергию взрыва, переданную алюминиевой пластине, подсчитывали на основании зависимости, полученной Бетсоном,

$$E = 1,5H_B V,$$

где H_B – число твердости пластины по Бринеллю, кгс/мм²; V – объем, который определяется по формуле

$$V = \frac{\pi}{24} [2D^3 - \sqrt{D^2 - d^2} (2D^2 - d^2)], \text{ мм}^3;$$

D – диаметр шара, мм; d – диаметр отпечатка, мм.

Для проверки симметричности действия взрыва сплошного цилиндрического заряда проводились контрольные взрывы. Равенство диаметров отпечатков по всем направлениям говорит о полной симметрии взрыва цилиндрического заряда.

Измерение диаметров отпечатков производилось с помощью лупы Бринелля. Диаметры отпечатков измерялись несколько раз в двух взаимно перпендикулярных направлениях, а затем производилось усреднение не только по данным измерений одного отпечатка, но и по всем отпечаткам данной серии опытов для данного направления.

Абсолютная погрешность результата измерений определялась по формуле

$$\Delta d_d = t_\alpha \Delta S_d,$$

где t_α – коэффициент Стьюдента, зависящий от числа измерений n и величины надежности α ; ΔS_d – среднеквадратичная погрешность результата серии измерений.

Относительная погрешность определялась по формуле

$$\varepsilon = \pm \frac{\Delta d}{d} 100, \%$$

Результаты опытов показали, что от величины демпферной прокладки зависит не только общее уменьшение разрушающего действия взрыва $E_{ВВ}$, но и та часть ее, которая передается на законтурный массив $E_{п}$.

Промышленная проверка возможности снижения взрывной нагрузки в оконтуривающих шпурах проведена на проходке северного квершлага гор.311 м шахты «Каулды», полевого штрека гор.775 м.

Для формирования в оконтуривающих шпурах зарядов нецилиндрической формы и создания демпферной среды использовали деревянные прокладки, вводимые в шпур перед его заряданием гранулированным ВВ, или применялись специальные насадки, крепившиеся на конце зарядного трубопровода (рис.2). Число и расположение шпуров оставались такими же, как и при зарядании патронированными ВВ.

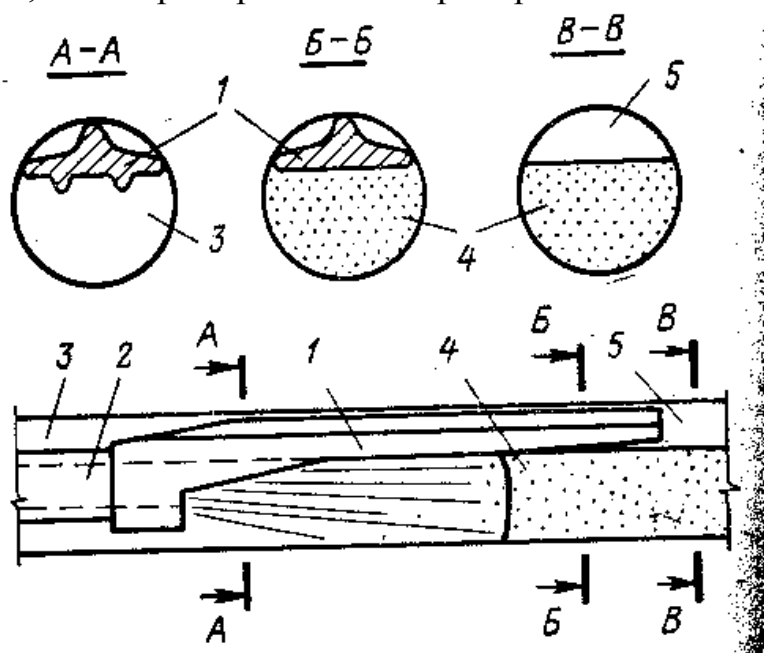


Рис.2. Схема формирования заряда с воздушной полостью:

1-насадка; 2-зарядный трубопровод; 3-шпур; 4-заряд ВВ; 5-воздушная полость

Как показали опыты, применение деревянных прокладок и использование искусственно образованных осевых воздушных полостей, располагавшихся в сторону законтурного массива, давали почти одинаковые результаты.

Применение конструкции зарядов с демпферными полостями существенно снижает пиковое давление в зарядной камере и соответственно динамические напряжения, трансформируемые в законтурный массив.

В породах с коэффициентом крепости $f=18-20$ целесообразней применять заряды с продольной кумулятивной выемкой, ориентируемой на отбиваемый

массив. Кумулятивные выемки формируются также при зарядании посредством применения насадок.

Экономическая эффективность от замены патронированных ВВ гранулированными на проведении выработок только по снижению расходов на ВВ составила 0,68-0,76 руб/м³. Снижение затрат на поддержание и крепление выработок вследствие внедрения контурного взрывания достигло 1800 руб. на 1 м выработки.

REFERENCES

1. Б.Р. Ракишев. Определение размеров зон разрушения в массиве пород при скважинных зарядах дробления // Взрывное дело. – 2010. – № 103-60. – С. 53-65.
2. А.П. Андриевский. Физико-техническое обоснование параметров разрушения горного массива взрывом удлинённых зарядов: дис. ... д-ра техн. наук: 25.00.20 / Андриевский Александр Порфиорович. – Новосибирск, 2009. – 349 с.
3. С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, А.К. Кирсанов, П.А. Дерягин. Методика расчёта параметров буровзрывных работ при проходке горизонтальных и наклонных горных выработок // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – 2014. – № 4 (48). – С. 5-9.
4. G.S. Kurchin, S.A. Vokhmin, A.K. Kirsanov, A.O. Shigin, A. A. Shigina. Calculation methodology of blasting and explosion operations' parameters for construction of horizontal and inclined excavations // International Journal of Applied Engineering Research. – 2015. – Vol. 10, N. 15. – P. 35897-35906
5. Б.Н. Кутузов. Методы ведения горных работ. Ч. 1. Разрушение горных пород взрывом / – Москва: Горная книга, 2007. – 471 с
6. Х.А.Нурхонов. Классификация методов контурного взрывания подземной разработки месторождения полезных ископаемых. Кончилик хабарномаси №79 2019 г. Стр.55.
7. Х.А.Нурхонов., Ё.Л.Каримов., А.М.Хужакулов., З.Ё.Латипов. Методика расчета параметров контурного взрывания предварительного щелеобразования. Кончилик хабарномаси №81 2020 г. Стр.83.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА НИКОҲДАН АЖРАТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ТАРТИБИ

Қиличова Мунира Азимжон қизи
ТДЮУ магистранти
muniraqilichova@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада никоҳдан ажратишнинг ўзига хос хусусиятлари, унинг ҳуқуқий моҳияти ва ижтимоий шартлари ёритилган бўлиб, Ўзбекистон Республикасида ФХДЁ органларида никоҳдан ажратишнинг ҳуқуқий асослари ва тартиби муҳокама қилинган. Шунингдек, Ўзбекистон Республикасида суд органларида никоҳдан ажратишнинг ҳуқуқий асослари ва тартиби ёритилган ҳамда бугунги кунда суд амалиётида никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни кўриш бўйича мавжуд муаммолар ўрганилиб, уларни бартараф этиш бўйича тегишли таклиф ва хулосалар берилган.

Калит сўзлар. Никоҳ, оила, никоҳдан ажратиш, ФХДЁ органи, суд органи, суд амалиёти муаммолари.

ОСОБЕННОСТИ И ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Қиличова Мунира Азимжон қизи
Магистр ТГЮУ.
muniraqilichova@gmail.com

АННОТАЦИЯ.

В данной статье описывается специфика расторжения брака, его правовое значение и социальные условия, а также рассматриваются правовые основы и порядок расторжения брака в органах ЗАГС Республики Узбекистан. Кроме того, описаны правовые основы и порядок расторжения брака в судебном порядке в Республике Узбекистан, а также изучены существующие проблемы в практике расторжения брака в судебной практике и даны соответствующие предложения и выводы по их устранению.

Ключевые слова: Брак, семья, расторжения брака, ЗАГС, суд, проблемы судебной практики.

FEATURES AND PROCEDURE FOR DISSOLUTION OF MARRIAGE IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Kilichova Munira Azimjon qizi

TSUL master's degree.

muniraqilichova@gmail.com

ANNOTATION

This article describes the specifics of divorce, its legal significance and social conditions, as well as the legal basis and procedure for divorce in the registry offices of the Republic of Uzbekistan. In addition, the legal framework and procedure for dissolution of marriage in court in the Republic of Uzbekistan are described, as well as the existing problems in the practice of dissolution of marriage in judicial practice, and appropriate proposals and conclusions are given for their elimination.

Keywords: Marriage, family, divorce, registry office, court, problems of judicial practice.

КИРИШ

Жамиятнинг асосий бўғини ва устуни ҳисобланмиш оила доимо ҳар бир жамият ва давлат эътиборида бўлиб келган. Сабаби жамиятнинг асоси оиладан бошланади, қачонки ушбу бош асос мустаҳкам бўлса, қолган бўғинлар ҳам мустаҳкам бўлади. Бугунги кунда оилавий муносабатлар доирасидаги энг кўп тарқалган низолардан бири бу эр ва хотиннинг никоҳдан ажрашишидир. Ушбу муаммо борган сари жамиятда жиддий тус олиб, унга ечим топиш жамият ва давлат олдидаги энг муҳим масалалардан бири бўлиб келмоқда.

Оилани қуриш, унинг фаолияти ва бузилиши билан боғлиқ барча муаммолар, шу жумладан, юридик муаммолар ҳар доим бўлган ва доимо мавжуд бўлади ҳам. Чунки никоҳ ва оила доимий қадрият ҳисобланиб, инсоният сивилизациясининг ажралмас қисми ҳисобланади. Оилани давлат томонидан ҳимоя қилиш, қўллаб-қувватлаш ва ҳимоя қилиш конституциявий принцип даражасига кўтарилгандир. Ўтган асрнинг 60-йилларидан бошлаб олимлар билан тенг даражада ҳуқуқшунослар, социологлар томонидан “Барқарор оила” дастури доирасида никоҳдан ажрашнинг глобал миқёсда сабабларини ўрганиш ва оилани мустаҳкамлаш йўллари топишга киришилди¹²⁵.

¹²⁵ У.О.Георгиевна. Институт расторжения брака по законодательству Российской Федерации и стран континентальной правовой семьи (сравнительно-правовое исследование). Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2010. 3,5.стр.

ФХДЁ бўлимлари қошида оилага тайёрлаш учун никоҳдан ўтишдан бир ой олдин “Ёш оила қурувчилар мактаби” да ёшларга сабоқ берилади.¹²⁶ Шунингдек, **2018-йил 27-июндаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 3808-сон «Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги қарорига** асоан оилалар ажрашиши ҳамда уларнинг ижтимоий оқибатларини комплекс тадқиқ этиш асосида уларнинг олдини олиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш, амалий ва инновацион тадқиқотлар натижалари асосида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш ҳамда оилалардаги низолар ва ажрашишларнинг олдини олиш бўйича таълим тизимини такомиллаштириш ҳамда ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оиладаги низоли вазиятларни ҳал қилиш, ажрашишларнинг олдини олиш соҳасида, шунингдек, оилаларда маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш билан боғлиқ бошқа масалалар бўйича кадрлар малакасини оширишнинг самарали шакллари жорий этиш белгиланган¹²⁷.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Никоҳдан ажратиш бу – қонун билан тартибга солинадиган жараён ҳисобланиб, бир тарафнинг ёки иккала тарафнинг ҳам хоҳиш иродасига асосланган ҳолда никоҳ оила муносабатлари билан боғлиқ бўлган ҳуқуқий муносабатни тугатишга қаратилган ҳуқуқий ходиса ҳисобланади. *А.И. Загоровскийнинг* фикрига кўра, никоҳдан ажратишни адолатли ҳал қилиш қонунчиликнинг энг қийин масалаларидан бири бўлиб ҳисобланади¹²⁸.

Оила, албатта, икки жинс вакилининг, яъни эркак ва аёлнинг никоҳ қуришидан бошланади. Ҳуқуқий категория сифатида **никоҳ** эркак ва аёлга жуфтлик мақомини беради ҳамда Оила қонунчилигига асосан улар ўртасида ҳуқуқ ва мажбуриятларни вужудга келтиради. Оиланинг тузилиши иқтисодий жиҳатдан эр ва хотин ўртасида молиявий ҳамкорлик бошланганлигини ангдатади дейишимиз мумкин. Никоҳнинг мақсади оила қуришни бошлашдир. Ушбу тушунчага асосан, оила ва никоҳни ўзаро бир бутунлик деб олсак, ушбу бутунликнинг энг керакли ва муҳим қисми никоҳ ҳисобланади. Никоҳнинг асосий мақсади авлодларнинг яшаб қолишини таъминлаш, бир-бирига нисбатан ғамхўрлик қилган ҳолда биргаликда яшаш, бир-бирига ҳурмат ва муҳаббатни берган ҳолда биргаликда узоқ умр кўриш ҳисобланади¹²⁹.

¹²⁶ Ҳ.Жўраева. Оила – меҳр ва умид булоғи// “Ҳуқуқ ва бурч”. №6/2019. 40-41-бетлар.

¹²⁷ <https://www.lex.uz/docs/3797625>

¹²⁸ Загоровский А.И. Курс семейного права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Одесса, 1909. – 574 с.

¹²⁹ O.Yusupova. The right of a husband (wife) to inherit at the factual dissolution of marriage// The American journal of political science law and criminology. Volume 2 Issue 12, 2020. 100-101-pages.

Шу ҳам аниқлаштириш керакки, аслида оила ва никоҳнинг нима эканлигини, қандай ҳуқуқий ҳодиса эканлигини билиш, тушуниш муҳим ҳисобланади. Оила ва никоҳнинг тушунчасига бугунги кунда бир қанча назарий таърифлар берилган бўлиб, бироқ унинг қонуний таърифи қонунчилигимизда мавжуд эмас. Бироқ ушбу тушунчаларга таъриф бериш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган. Хусусан, Доктринал (Ф.М. Отахўжаев, М.В. Антокольская, М.С. Каменецкая, О.А. Рузакова, Bob Varг) ва қонунчилик таърифлари (МДХ давлатлари ва АҚШ тажрибаси) асосида оила ва никоҳ тушунчаларига таъриф бериш таклиф қилинган. *Ўзбекистон Республикасида оила деганда жамиятнинг асосий ва бошланғич бўғини, ўз таркибига никоҳ, қариндошлик, фарзандликка олиш ёки болаларни тарбиялаш учун қабул қилишнинг бошқа шакли асосида шахсий номулкий ва мулкый муносабатлар ҳамда мажбуриятлар билан боғланган ва оилавий муносабатларни ривожлантиришга ҳамда мустаҳкамлашга ёрдамлашадиган шахслар доираси тушунилади. Ўзбекистон Республикасида никоҳ деганда фуқаролик ҳолатлари далолатномаларини ёзиш органларида рўйхатдан ўтган, оила яратишга ҳамда томонларнинг ўзаро ҳуқуқ ва мажбуриятларини вужудга келтиришга қаратилган бир эркак ва бир аёлнинг ихтиёрий, ҳуқуқий иттифоқи тушунилади*¹³⁰.

Шунингдек, никоҳдан ажратиш учун турли омиллар асос бўлиб ҳисобланиши мумкин. Масалан, эр ёки хотиндан бирининг хиёнати, турли касалликлар, гиёҳвандлик, ичкилик, узоқ муддат мобайнида бирга яшамаслик каби бирча сабаблар бўлиши мумкин. Хорижий давлатлар қонунчилигига кўра баъзи давлатлар никоҳдан ажратиш учун бир нечта асосларнинг рўйхатини тақдим этишади (Франция, Италия, Португалия, Греция, Бельгия), бошқаларда ягона асос (Россия, Финляндия, Швеция, ФРГ, Испания) бўлиши кўрсатилади. Бироқ ягона асос бўйича эр-хотин рози бўлган тақдирда ҳам ишнинг бошқа тарафлардан ҳам кўриб чиқилишини чекламайди. Шунинг учун деярли барча ҳуқуқ тизимларидаги миллий қонунчиликда никоҳдан ажратиш учун турли хил кўшимча шартлар ўрнатилган, масалан, баъзи давлатларда бу никоҳдан ажратишнинг барча ҳуқуқий оқибатлари бўйича келишув битимининг мажбурий мавжудлигидир. Бошқа давлатларда никоҳдан ажратиш учун ариза топширилган пайтдан бошлаб “яна ўйлаб кўриш учун” маълум муддатнинг

¹³⁰ Е.Х.Егамбердиев. О'zbekiston Respublikasida nikohdan ajratishning huquqiy asoslarini takomillashitirish. Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi Avtoreferati. Nukus – 2021.

белгиланадиглиги (Финляндия, Норвегия), ёки қонунга асосан бир қанча муддат алоҳида яшаб кўриш чораси (Италия, Испания, Нидерланды, Дания) мавжуд¹³¹.

Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг ФХДЁ органларига тааллуқли бўлишини ёритадиган бўлсак, **Оила кодексининг 42-моддасига** асосан вояга етмаган болалари бўлмаган эр-хотин никоҳдан ажратишга ўзаро рози бўлсалар, улар никоҳдан фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш органларида ажратилади деб кўрсатилган. Шунингдек, **43-моддага** кўра агар эр-хотиндан бири: суд томонидан бедарак йўқолган деб топилган бўлса; суд томонидан руҳияти бузилиши (руҳий касаллиги ёки акли заифлиги) сабабли муомалага лаёқатсиз деб топилган бўлса; содир қилган жинояти учун уч йилдан кам бўлмаган муддатга озодликдан маҳрум қилинган бўлса, ўртада вояга етмаган болалари борлигидан қатъи назар, эр-хотиндан бирининг аризасига кўра улар фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш органларида никоҳдан ажратилади деб ҳам белгиланган. Ушбу нормалар Ўзбекистон Республикаси **Олий суди Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 3-4-бандларида** ҳам кўрсатилган. **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 14 ноябрдаги 387-сонли қарори билан тасдиқланган «Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари»¹³²нинг VI бобида** ҳам ФХДЁ органи мулкый низолари ҳамда вояга етмаган фарзандлари бўлмаган эр-хотинлардан никоҳдан ажратиш тўғрисидаги аризани қабул қилади дейилган. Шунингдек, **Оила кодексининг 43-моддасида** кўрсатилган асослар бўйича ажратиш қоидаси ҳам белгиланган.

Ушбу нормалардан маълум бўладики, никоҳдан ажратишни ФХДЁ органларида амалга ошириш учун келиб чиққан ҳуқуқий муносабат низосиз бўлиши керак, яъни эр-хотинлар ўртасида вояга етмаган фарзандлар, мулкый низолар бўлмаса ҳамда Оила кодексининг 43-моддасидаги асослар мавжуд бўлганида мазкур ҳолатлар низосиз деб ҳисобланади. Бундай ҳолатларда никоҳдан ажратишни амалга ошириш ФХДЁ органи томонидан амалга оширилиши қонун томонидан белгиланган. ФХДЁ органи томонидан

¹³¹ О.Г.Уенкова. Институт расторжения брака по законодательству Российской Федерации и стран континентальной правовой семьи (сравнительно-правовое исследование). Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2010. 18 стр.

¹³² Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари» қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 50-сон.

никоҳдан ажратишнинг тартиби «**Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари**¹³³»нинг VI боби асосида амалга оширилади.

Бугунги кунда Ўзбекистонда никоҳдан ажратишнинг ФХДЁ органлари томонидан амалга оширилиши бўйича мавжуд бўлган мулоҳазаларни таҳлил қиладиган бўлсак, Э.Х.Эгамбердиевнинг¹³⁴ фикрига кўра, баъзи хорижий давлатлар амалиётига асосланган ҳолда никоҳдан ажратишнинг фақат суд органлари томонидан амалга оширилиши таклифи илгари сурилган. Бироқ ушбу таклифга қўшилмаган ҳолда шуни айтиш мумкинки, суд органларида кўриб чиқиладиган ишларнинг мазмун-моҳияти шундан иборатки, ишларнинг барчаси низоли бўлиши керак. Юқорида қайд этганимиздек, эр-хотинлар ўртасида вояга етмаган фарзандлар, мулкый низолар бўлмаса ҳамда Оила кодексининг 43-моддасидаги асослар мавжуд бўлганида мазкур ҳолатлар низосиз деб ҳисобланиши сабабли ҳам улар ФХДЁ органлари томонидан ҳал қилинади. Шу сабабли ҳам никоҳдан ажратишда низо мавжуд бўлмаган ҳолатда ишнинг ФХДЁ органи томонидан ҳал қилиниши тўғри ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасининг **Фуқаролик процессуал кодексининг** (кейинги ўринларда матнда ФПК деб юритилади) **26-моддасига** асосан фуқаролик ишлари бўйича судга бир қанча ишлар доирасида оила муносабатларидан юзага келадиган низолар бўйича ишлар ҳам тааллуқли. Демак, фуқаролик ишлари бўйича судларнинг никоҳдан ажратиш бўйича низоларни кўриб чиқиш бўйича ваколати бор.

Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг тааллуқлигини белгилашда вужудга келган ҳуқуқий муносабатнинг низоли ёки низосиз бўлиши муҳим аҳамиятга эгадир. Амалдаги қонунчилигимизга асосан никоҳдан ажратиш вазифаси суд ва ФХДЁ органларига юклатилган. Ўзбекистон Республикасининг **Оила кодексининг 38-моддасига** асосан никоҳдан ажратиш суд тартибида, **Оила кодексининг 42 ва 43-моддаларида** назарда тутилган ҳолларда эса фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш органларида амалга оширилади¹³⁵. Демак, Оила кодексига никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг суд ва ФХДЁ органларига тааллуқлилиги белгилаб қўйилмоқда.

¹³³ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари» қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 50-сон.

¹³⁴ Е.Х.Егамбердиев. О'zbekiston Respublikasida nikohdan ajratishning huquqiy asoslarini takomillashitirish. Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi Avtoreferati. Nukus – 2021.

¹³⁵ Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.01.2018 й., 03/18/456/0512-сон.

Мазкур тааллуқлиликни белгилашнинг ўз асослари мавжуд бўлиб, уларни қуйида кўриб чиқамиз.

Оила кодексининг 40-моддасига асосан никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишлар суд томонидан Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик процессуал кодексига даъво ишларини ҳал қилиш учун белгиланган тартибда кўриб чиқилади деб белгиланган. **Оила кодексининг 42 ва 43-моддаларининг иккинчи қисмларида** белгиланган асослар, яъни эр-хотин ўртасида меҳнатга лаёқатсиз муҳтож эр ёки хотинга моддий таъминот бериш тўғрисида ёки уларнинг биргаликдаги умумий мулки бўлган мол-мулкни бўлиш тўғрисида низо бўлган тақдирда ҳамда болалар ҳақида, эр-хотиннинг биргаликдаги умумий мол-мулкни бўлиш ҳақида ёки ёрдамга муҳтож, меҳнатга лаёқатсиз эр (хотин)га таъминот бериш учун маблағ тўлаш ҳақида низо мавжуд бўлса, улар никоҳдан суд тартибидан ажратилади¹³⁶. Ушбу норма Ўзбекистон Республикаси **Олий суди Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 5-бандида** ҳам кўрсатилган.

Юқоридаги нормалардан маълум бўладики, агарда эр-хотин ўртасида моддий таъминот бўйича, фарзандлар масаласида ҳамда мол-мулк юзасидан низо мавжуд бўладиган бўлса, улар никоҳдан суд орқали ажрашишлари лозим. Сабаби мазкур ҳолатларнинг барчаси низоли муносабат ҳисобланади.

ФПКнинг 33-моддасига асосан аризалар жавобгар доимий яшаб турган ёки доимий машғул бўлган жойдаги судга берилади. Демак, никоҳдан ажрашмоқчи бўлган тарафлардан бири аризани жавобгар доимий яшаб турган ёки доимий машғул бўлган жойдаги судга беради. Ушбу норма Ўзбекистон Республикаси **Олий суди Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 7-бандида** ҳам никоҳдан ажратиш тўғрисидаги даъволар, қоида тариқасида, жавобгарнинг доимий яшаш жойидаги судга берилади деб белгиланган¹³⁷. Шунингдек, **ФПКнинг 34-моддасига** кўра яшаш жойи номаълум бўлган жавобгарга нисбатан даъволар унинг мол-мулки турган жойдаги ёки унинг маълум бўлган сўнгги яшаган жойидаги судга тақдим этилиши мумкин. Ўзбекистон Республикасида яшаш жойига эга бўлмаган жавобгарга нисбатан даъволар Ўзбекистон

¹³⁶Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.01.2018 й., 03/18/456/0512-сон.

¹³⁷ <https://www.lex.uz/docs/2414114>

Республикасида унинг мол-мулки турган жойдаги ёки маълум бўлган сўнги яшаш жойидаги судга тақдим этилиши мумкин. Бундан ташқари мазкур моддага асосан *агар даъвогарнинг вояга етмаган болалари борлиги, шунингдек ногиронлиги ёки оғир касаллиги туфайли у жавобгар яшаб турган жойидаги фуқаролик ишлари бўйича туманлараро, туман (шаҳар) судига боришга қийналса, никоҳни бекор қилиш тўғрисидаги даъволар даъвогарнинг яшайдиган жойидаги судга тақдим этилиши мумкинлиги ҳам белгиланган*¹³⁸.

Булардан ташқари, **Олий суд Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 7-бандида**¹³⁹ ҳам қуйидагилар кўрсатилган: Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги даъво: жазо муддатидан қатъи назар, озодликдан маҳрум этишга ҳукм қилинган шахс билан (агар иш суднинг судловига тааллуқли бўлса) — мазкур шахснинг судлангунга қадар охириги яшаш жойида ариза бериш мумкинлиги кўрсатилган.

Мазкур нормалардан келиб чиқиб айтишимиз мумкинки, никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг судловлигининг асосий қондаси шуки, никоҳдан ажратиш тўғрисидаги даъво аризалари асосан жавобгар яшайдиган туман (туманлараро) судларда кўриб чиқилади. Истисно ҳолатларда эса юқорида келтирганимиздек, **ФПКнинг 34-моддасидаги** қоидалар бўйича тегишли судларнинг судловлигига тааллуқли бўлади.

Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишни қўзғатишга келадиган бўлсак, авваламбор, шуни айтиш керакки, Оила қонунчилигига асосан никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишлар судда даъво тартибида кўриб чиқиладиган ишлар доирасига киради. Демак, никоҳдан ажрашмоқчи бўлган шахслар судга даъво аризаси бериш орқали мурожаат қиладилар. Бунда, албатта, мурожаат биринчи босқич судларига, яъни фуқаролик ишлари бўйича туманлараро, туман (шаҳар) судларига қилинади. Юқорида келтирганимиздек, никоҳдан ажратиш бўйича даъво аризаси жавобгарнинг яшаш жойидаги судга берилади. Истисно ҳолатлар фақатгина даъвогарнинг вояга етмаган болалари бор бўлганда, даъвогарнинг ногиронлиги ёки оғир касаллиги сабабли жавобгарнинг яшаш жойидаги судга боришга қийналган ҳолатларда даъвогарга никоҳдан ажрашиш учун даъво аризасини ўз яшаш ҳудудидаги туман судига бериш ҳуқуқи берилган.

¹³⁸ Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик процессуал кодекси// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 23.01.2018 й., 02/18/ФПК/0612-сон.

¹³⁹ <https://lex.uz/docs/2414114>

Ўзбекистон Республикасининг “Давлат божи тўғрисида”ги қонуни иловасининг 1-бандига кўра никоҳни бекор қилиш ҳақидаги даъво аризаларидан БХМнинг 2 баравари миқдорида, такрорий никоҳни бекор қилиш ҳақидаги даъво аризаларидан БХМнинг 4 баравари миқдорида давлат божи олинади. Никоҳ бекор қилинаётганда мол-мулк бўлинган тақдирда, бож ушбу қонун иловасининг 1-банди “а” кичик бандига мувофиқ даъвонинг баҳосига мувофиқ белгиланади¹⁴⁰.

Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик процессуал кодексининг **2-кичик бўлимида** даъво ишини юритиш тартиб ва қоидалари белгиланган бўлиб, ушбу тартиб ва қоидалар барча даъво тартибида юритиладиган ишларга, шу жумладан, никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларга ҳам тегишли ҳисобланади.

Фуқаролик ишлари бўйича судларнинг 2019 йил 9 ойидаги фаолиятига оид статистик маълумотларга кўра, ҳал қилув қарори қабул қилинган даъво тартибидаги 98080 та фуқаролик ишларидан 27701 таси ёки 28,2 фоизи никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларга тегишлидир. Никоҳдан ажратишга оид кўрилган ишлар таҳлилига кўра, ҳал қилув қарори қабул қилинган 27701 ишнинг 16739 таси бўйича ариза талаблари қаноатлантирилган бўлса, 10962 таси бўйича ариза талабларини қаноатлантириш рад этилган. Бундан ташқари, 3945 та ариза бўйича ишни юритиш тугатилган ёки кўрмасдан қолдирилган¹⁴¹. 2020-йилда эса фуқаролик ишлари бўйича биринчи инстанция судларида никоҳдан ажратишга доир жами 39466 иш кўриб чиқилган. Шулардан 20139 даъво аризаси қаноатлантирилган, 14481 даъво аризаси рад этилган, 2004 ҳолатда иш юритиш тугатилган, 2842 даъво аризаси бўйича иш кўрмасдан қолдирилган¹⁴².

Юқоридаги статистик маълумотлар шуни кўрсатмоқдаки, йилдан йилга никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг сони судларда кўпайиб бормоқда ҳамда никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишлар бўйича берилган даъво аризаларининг кўп қисми суд томонидан қаноатлантирилгандир. Никоҳдан ажрашишга, юқорида келтирганимиздек, турли хил омиллар сабаб бўлмоқда. Никоҳдан ажрашишда ушбу сабабларнинг баъзилари жиддий, баъзилари эса арзимаган сабаблар ҳисобланади. Оилаларнинг бузилиши, яъни никоҳдан ажрашиш ҳолатларининг борган сари кўрайиб жамиятда жиддий тус олиб бораётганлиги ушбу муаммонинг нақадар долзарб эканлигини, бу муаммони

¹⁴⁰ Ўзбекистон Республикасининг Давлат божи тўғрисидаги қонуни// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 07.01.2020 й., 03/20/600/0023-сон.

¹⁴¹ <https://stat.sud.uz/fib.html>

¹⁴² https://stat.sud.uz/file/2021/fib/fib_2020.pdf

кўриб чиқиб ҳал қилишда давлат ва жамият томонидан жиддий эътибор берилишини тақозо қилади.

Бугунги кунда фуқаролик ишлари бўйича судларда никоҳдан ажратиш бўйича ишларни кўриш билан боғлиқ бўлган баъзи бир муаммолар мавжуд бўлиб, қуйида мазкур муаммолар доираси билан танишамиз ҳамда ўзимизнинг таклиф ҳамда фикрларимизни бериб ўтамиз.

Биринчи муаммога тўхталадиган бўлсак, никоҳдан ажратиш билан боғлиқ бўлган ушбу муаммо **Оила кодексининг 41-моддаси** билан алоқадордир. Ушбу нормага асосан агар суд эр ва хотиннинг бундан буён биргаликда яшашига ва оилани сақлаб қолишга имконият йўқ деб топса, уларни никоҳдан ажратади¹⁴³. Мазкур нормага асосланган ҳолда амалиётдаги судьялар оилани сақлаб қолишнинг имконияти йўқлиги бўйича сабабларни ўзлари мустақил равишда аниқлашлари керак. Судьяларнинг сўзларига қараганда, Оила кодексининг 41-моддасига Конституциявий суд томонидан никоҳдан ажратиш учун жиддий асос бўладиган ҳолатларга шарҳ бериш керак. Бироқ Ўзбекистон Республикасининг **Оила кодексига шарҳлар китобида** қуйидагича маълумот келтирилгандир: ОКда никоҳдан ажралиш учун аниқ асослар кўрсатилмаган ва буни кўрсатиш мумкин ҳам эмас. Негаки эр ёки хотин келтирган биттагина асос ҳам айрим ҳолларда никоҳдан ажратиш учун етарли бўлиши мумкин, алоҳида ҳолатларда эса бир қатор сабаблар ҳам ажратиш учун сабаб бўлмаслиги мумкин. Шунинг учун суд амалиётини ҳисобга олиб янги ОК амалда бўлган қондани сақлаб қолиб, уни қуйидагича белгилайди: агар суд эр ва хотиннинг бундан буён биргаликда яшашига ва оилани сақлаб қолишга имконият йўқ деб топса, уларни никоҳдан ажратади. Суд амалиётини ўрганиш натижасида эр-хотинлар никоҳдан ажралиш учун қуйидаги асосларни келтирганлиги аниқланди: *эр-хотиндан биттасининг доимий равишда спиртли ичимлик ичиб оилада жанжал чиқариши; эр-хотинлик муносабатига хиёнат қилиши; оилада бола туғилмаслиги; оилавий ишларга қариндошлар (айниқса қайнона-келин можаролари) аралашиб жанжал чиқариши; узоқ муддат бирга яшамаслик; эр-хотиндан бирининг касаллиги ва бошқалар*¹⁴⁴.

Юқоридаги маълумотларга асосланиб айтишимиз мумкинки, Оила кодексининг 41-моддасида никоҳдан ажратиш учун жиддий асосларнинг белгиланмаганлиги суд амалиётида никоҳдан ажратиш борасида

¹⁴³ Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси// Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.01.2018 й., 03/18/456/0512-сон.

¹⁴⁴ Ўзбекистон Республикасининг Оила кодексига шарҳлар. – Т.: "Адолат", 2000. – 87-бет.

қийинчиликларни ҳамда судьялар томонидан ҳар ҳал ёндашувларни келтириб чиқармоқда. Сабаби судларга маълум бир шахсларни никоҳдан ажратаётганда қандай сабабни жиддий асос деб олиш қийинчилик туғдириб, никоҳдан ажратиш учун жиддий асосни аниқлаш уларнинг зиммасига юкланган. Тўғри юқоридаги Оила кодексига шарҳларда келтирилганидек, эр ёки хотин келтирган биттагина асос ҳам айрим ҳолларда никоҳдан ажратиш учун етарли бўлиши мумкин, алоҳида ҳолатларда эса бир қатор сабаблар ҳам ажратиш учун сабаб бўлмаслиги мумкин. Бироқ қандай сабаблар шахсларни никоҳдан ажратиш учун асос бўлишини судьяларнинг ўзи мустақил белгилаши амалиётда турли хилликни келтириб чиқаради. Сабаби бошқа бир судья никоҳдан ажрашмоқчи бўлган тарафларни ажратиш учун мавжуд бўлган сабабни жиддий асос деб ҳисобласа, бошқа бир судья эса ушбу жиддий асос бўйича ҳам тарафларни ажратмаслиги мумкин. Шу сабабли ҳам Ўзбекистон Республикаси **Олий суди Пленумининг 2011 йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 16-бандини** суд амалиётидан келиб чиқиб айнан қандай сабаблар никоҳдан ажратиш учун жиддий асос бўлиши мумкинлиги бўйича раҳбарий кўрсатмалар билан тўлдириш керакдир.

Иккинчи муаммони муҳокама қиладиган бўлсак, амалиётдаги судьялар бугунги кунда никоҳдан ажратишда муҳим омиллардан бири ҳисобланмиш маҳалла фуқаролар йиғини яраштириш комиссияси хулосасининг таъсирини кучайтиришни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайдилар. Маълумки, **Оила кодексининг 40-моддасига** мувофиқ суд эр-хотинга ярашиш учун муҳлат тайинлаб, ишнинг кўрилишини кейинга қолдирган тақдирда, эр-хотиннинг бирга яшаш жойидаги фуқаролар йиғинининг яраштириш комиссиясини, агар улар бирга яшамаётган бўлса, ҳар бирининг яшаш жойидаги фуқаролар йиғинининг яраштириш комиссиясини эр-хотинни яраштириш бўйича тегишли чоралар кўриш учун уч кундан кечиктирмасдан ёзма равишда хабардор қилиши керак. Амалиётда ушбу нормага асосан МФЙ яраштириш комиссияси судга никоҳдан ажрашиш учун мурожаат қилган тарафларнинг оилавий вазиятини, улар ўртасидаги келишмовчиликни, низони ўрганиб тегишли ҳолат бўйича хулоса бериб судни хабардор қилишади. Суд МФЙ яраштириш комиссияси хулосасини олгандан сўнг ҳам тарафларни никоҳдан ажратишни ёки ажратмасликни ўзи ҳал қилади. Ушбу жараённи янада оптималлаштириш мақсадида МФЙ яраштириш комиссияси ваколатини кенгайтириш керакдир. Масалан, МФЙ яраштириш комиссияси берган хулосага кўра суд битта қарорга

келиши керакдир, яъни агар МФЙ яраштириш комиссияси тарафларнинг оиласини сақлаб қолишнинг иложи йўқ деган хулосани берса, суд ушбу хулоса асосида тарафларни никоҳдан ажратиши керакдир. Аксинча, агар МФЙ яраштириш комиссияси оилани сақлаб қолиш имконияти бор деб ҳисоблаб хулоса берадиган бўлса, суд томонидан никоҳдан ажратиш тўғрисидаги даъво рад этилиши керакдир. Ушбу таклифнинг сабаби шуки, МФЙ яраштириш комиссияси никоҳдан ажрашмоқчи бўлган шахсларнинг яшаш ҳудудида бўлганлиги учун оила ҳақида етарлича маълумотга эга бўлади ҳамда мавжуд аҳолини суддан кўра яқинроқ ва яхшироқ билганлиги учун унга яқуний хулоса бериш ваколатини қонун томонидан бериш мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Учинчи муаммо шундан иборатки, маълумки **Фуқаролик процессуал кодексининг 65-моддасига** асосан фуқаролар ўз ишларини судда шахсан ёки ўз вакиллари орқали юритиши мумкин. Фуқаронинг ишда шахсан иштирок этиши уни иш бўйича вакилга эга бўлиш ҳуқуқидан маҳрум этмайди деб белгилангандир. Бугунги кунда фуқаролик ишлари бўйича судларда тарафларнинг вакили бўлиб асосан адвокатлар иштирок этмоқда. **ФПКнинг 67-моддасига** мувофиқ ишонч билдирувчи ўз ҳуқуқлари ва қонун билан кўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича судда иш юритишни шартнома бўйича (ихтиёрий) вакилликка биноан вакилга топширади. Ушбу шартномавий вакиллардан бири бўлиб, адвокатлар ҳисобланади.

Бугунги кунда никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларда тарафларнинг ўрнига ишда адвокатларнинг иштирок этиши ҳолатлари кўпайган. Тўғри, юқорида келтирганимиздек, қонун томонидан тарафларга судда вакили орқали иштирок этиш ҳуқуқи берилгандир, бироқ никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларда бу ҳолат мумкин эмас дейишимиз мумкин. Сабаби Ўзбекистон Республикаси **Олий суди Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорининг 14-бандига** асосан никоҳдан ажратишга доир ишлар бўйича қонуний ва асосли ҳал қилув қарори қабул қилиниши учун суд ишнинг ҳақиқий ҳолатларини ҳар тарафлама, тўлиқ ва холисона текшириб чиқиши, жумладан, эр-хотин ўртасидаги ўзаро муносабатлар хусусиятини, никоҳдан ажратиш масаласи қўйилишига асос бўлган сабаблар, эр-хотин ўртасидаги келишмовчиликнинг асл сабабларини аниқлаши шарт. **Шу мақсадларда, суд ишни иккала тараф иштирокида кўриши лозим** деб белгиланган. Шунинг учун ҳам бугунги кунда судьялар никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни кўриб чиқаётганда тарафларнинг

иштирокини таъминлашлари керак. Тарафларнинг ишда иштирок этишининг асосий сабаби шуки, улар ўртасидаги ўзаро муносабатлар хусусиятини, никоҳдан ажратиш масаласи қўйилишига асос бўлган сабабларни, эр-хотин ўртасидаги келишмовчиликнинг асл сабабларини улар шахсан ишда иштирок этганда етарли даражада аниқлаш мумкин. Адвокатлар тарафлар ўрнида иштирок этганда никоҳдан ажрашмоқчи бўлган эр ёки хотиннинг асл мақсад ва сабабларини етарли даражада ифода эта олмаслиги мумкин.

Юқоридаги маълумотлардан келиб чиқиб хулоса қиладиган бўлсак, Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2011 йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарорига кўра судьялар никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни кўраётганда тарафларнинг адвокатлар орқали иштирок этишларини чеклашлари керак. Вакил орқали иштирок этишга тарафлардан бирининг жиддий сабабларга кўра ишда иштирок эта олмайдиган ҳолатларда рухсат бериш мумкин.

Тўртинчи муаммо шундан иборатки, никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишлар ҳам **ФПКнинг 208-моддасига** кўра даъво тартибидаги ишларни кўриш қонунчилигига асосан очиқ суд мажлисида кўриб чиқилади. Аммо ёпиқ суд мажлислари қонунда назарда тутилган ҳолларда ишда иштирок етувчи шахсларнинг талабига ёки суднинг ташаббусига кўра ҳам ўтказилиши мумкин. Кўп ҳолларда никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни ёпиқ суд мажлисида кўриш мақсадга мувофиқ бўлади. Сабаби суд мажлисида никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни очиқ суд мажлисида кўришда ишда иштирок етувчи шахслардан ташқари бошқа хоҳловчи шахслар ҳам иштирок этиши мумкин, масалан, амалиётни ўтаётган талабалар. Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни суд мажлисида муҳокама қилаётганда тарафларнинг никоҳдан ажрашиш сабабларини келтираётганда кўп ҳолларда уятли, эр-хотиннинг шахсий ҳаётига оид бўлган гаплар ифода етилади, бу еса баъзи бир тарафларда ишда иштирок этаётган ўзга шахсларнинг қатнашишига нисбатан норозилик уйғотади. Албатта, бундай ҳолатларни барчага ҳам намойиш қилиш бизнинг кадриятларимизга, менталитетимизга тўғри келмайди. Шунингдек, никоҳдан ажрашмоқчи бўлган шахсларнинг кўпчилиги ишни ёпиқ суд мажлисида кўриш мумкинлиги бўйича талаб қилиш ҳуқуқи мавжудлигини билмайди. Шу сабабли ҳам никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни ёпиқ суд мажлисида кўриш мумкинлигини судья тарафларга ишни суд муҳокамасига тайёрлаш чоғида тушунтириши керак. Шу мақсадда Ўзбекистон Республикаси Олий суди

Пленумининг 2011-йил 2- июлдаги 06-сонли “Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида”ги қарорининг **11-бандининг** иккинчи қисмига қуйидагича ўзгартишни киритишни таклиф қиламиз: суд ишни судда кўришга тайёрлаш тартибида қоида тариқасида, иккинчи тарафни чақиритиши, унинг аризага нисбатан муносабатини аниқлаши керак. Шунингдек, *тарафларга ишни ФПКнинг 208-моддасига асосан ётиқ суд мажлисида кўриши мумкинлигини тушунтиради.*

ХУЛОСА

Биринчидан, никоҳдан ажратиш қонун билан ҳал қилинадиган мураккаб жараёнлардан бири ҳисобланиб, оила билан боғлиқ бўлган ҳуқуқий муносабатнинг тугатилишига олиб келади. Никоҳдан ажратиш турли сабабларга кўра ёки табиий ҳодиса туфайли (эр ёки хотиннинг ўлими) ҳам амалга оширилиши мумкин.

Иккинчидан, Никоҳдан ажратишни ФХДЁ органларида амалга ошириш учун келиб чиққан ҳуқуқий муносабат низосиз бўлиши керак, яъни эр-хотинлар ўртасида вояга етмаган фарзандлар, мулкий низолар бўлмаса ҳамда Оила кодексининг 43-моддасидаги асослар мавжуд бўлганида мазкур ҳолатлар низосиз деб ҳисобланади. Бундай ҳолатларда никоҳдан ажратишни амалга ошириш ФХДЁ органи томонидан амалга оширилиши қонун томонидан белгиланган. ФХДЁ органлари томонидан никоҳдан ажратишнинг тартиби *«Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари»¹⁴⁵*нинг VI боби асосида амалга оширилади.

Учинчидан, агарда эр-хотин ўртасида моддий таъминот бўйича, фарзандлар масаласида ҳамда мол-мулк юзасидан низо мавжуд бўладиган бўлса, улар никоҳдан суд орқали ажрашишлари лозим. Сабаби мазкур ҳолатларнинг барчаси низоли муносабат ҳисобланади. Никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларни судларда кўриб ҳал қилиш даъво ишларини юритишнинг умумий қоидаларига мувофиқ амалга оширилади.

Тўртинчидан, бугунги кунда суд амалиёти муаммоларини ўрганиш муҳим ҳисобланиб, уларни тадқиқ қилиш никоҳдан ажратиш тўғрисидаги ишларнинг судда кўрилиши жараёнининг такомиллаштирилишига эришилади.

¹⁴⁵ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Фуқаролик ҳолати далолатномаларини қайд этиш қоидалари» қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 50-сон.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикасининг Оила кодекси.
2. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик процессуал кодекси.
3. Ўзбекистон Республикасининг Давлат божи тўғрисидаги қонуни.
4. Ўзбекистон Республикасининг Оила кодексига шарҳлар. – Т.:”Адолат”, 2000. – 87-бет.
5. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 2011-йил 20 июлдаги 06-сонли «Судлар томонидан никоҳдан ажратишга оид ишлар бўйича қонунчиликни қўллаш амалиёти тўғрисида»ги Қарори.
6. У.О.Георгиевна. Институт расторжения брака по законодательству Российской Федерации и стран континентальной правовой семьи (сравнительно-правовое исследование). Автореферат. Диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва – 2010. 3,5.стр.
7. Ҳ.Жўраева. Оила – меҳр ва умид булоғи// “Ҳуқуқ ва бурч”. №6/2019. 40-41-бетлар.
8. Загоровский А.И. Курс семейного права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Одесса, 1909. – 574 с.
9. O.Yusupova. The right of a husband (wife) to inherit at the factual dissolution of marriage// The American journal of political science law and criminology. Volume 2 Issue 12, 2020. 100-101-pages.
10. E.X.Egamberdiev. O'zbekiston Respublikasida nikohdan ajratishning huquqiy asoslarini takomillashitirish. Yuridik fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi Avtoreferati. Nukus – 2021.

ВЛИЯНИЕ КУРДСКОЙ ПРОБЛЕМЫ НА ПОЛИТИКУ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА: НА ПРИМЕРЕ ТУРЦИИ И СИРИИ.

Петросова Ольга Николаевна

старший преподаватель кафедры «История стран Востока и
антропология»

Ташкентского государственного университета Востоковедения

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется курдский вопрос в контексте отношений между Турцией и Сирией в конце XX в. Этот фактор оказывает непосредственное влияние на современные турецко-сирийские отношения. Рассматриваются особенности турецкой политики по сирийско-курдскому вопросу и место этого вопроса в системе национальных интересов Турции. Исследуется деятельность РПК.

***Ключевые слова:** курды, Рабочая партия Курдистана, Т. Озал, Хатай, турецко-арабские отношения.*

IMPACT OF THE KURDISH PROBLEM ON THE POLITICS OF THE MIDDLE EAST: ON THE EXAMPLE OF TURKEY AND SYRIA

ABSTRACT

The article analyzes the Kurdish issue in the context of relations between Turkey and Syria at the end of the 20th century. This factor has a direct impact on modern Turkish-Syrian relations. The features of the Turkish policy on the Syrian-Kurdish issue and the place of this issue in the system of national interests of Turkey are considered. The activities of the PKK are being investigated.

***Keywords:** Kurds, PKK, T. Ozal, Hatay, Turkish-Arab relations.*

ВВЕДЕНИЕ

Начиная с Первой мировой войны Курдистан разделен между 4 странами - Турцией, Ираком, Сирией и Ираном. На протяжении десятилетий между вышеназванными государствами существовали серьезные противоречия, однако единственное, что их объединяло и продолжает объединять, это активное проведение антикурдской политики и недопущение объединения курдов в единое независимое государство. Курдский вопрос нередко становился серьезным фактором формирования двусторонних и

многосторонних отношений между странами ближневосточного региона, становясь то расшатывающим, то объединяющим фактором в этих отношениях.

Политика ближневосточных государств, в состав которых входят курдские земли, отличается враждебным отношением к курдскому национальному движению, к его стремлению добиваться осуществления права курдского народа на самоопределение и даже, как минимум, на юридическое или фактическое признание его национальной идентичности. Некоторые ближневосточные государства пытаются использовать обострение ситуации в сопредельных частях Курдистана в собственных интересах. Правда порой это оборачивалось против них самих же. Происходило опасное для этих стран обострение не только курдского вопроса, но и других.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Особо остро курдский вопрос влияет на взаимоотношения Турции и Сирии. В Турции курды принимали активное участие в борьбе за независимость этой страны, однако, вскоре после провозглашения Турецкой Республики в 1923 г. первый президент Мустафа Кемаль Ататюрк отверг попытки курдов претендовать на автономию. В соответствии с идеологической концепцией Турции, необходимость создания моноэтнического общества, начиная с середины 1920-х гг. в стране жестоко подавлялись курдские восстания, а также был выдвинут план полной ассимиляции курдов в турецкую нацию. Примечательна речь М.К. Ататюрка на открытии заседания меджлиса в 1936 г., где он отметил, что из всех проблем, стоящих перед страной, едва ли не самой важной является курдская, и призвал «покончить с ней раз и навсегда»¹⁴⁶

Спустя десятилетия после смерти Ататюрка ситуация не менялась. Несмотря на это, в конце 1950-х гг. курдские интеллектуалы начали активно поднимать курдский вопрос. Более того, с 1960-70-х гг. благодаря новому лидеру курдов, главе Демократической партии Курдистана (ДПК) Молла Мустафа Барзани, все чаще поднимался вопрос об автономии в Ираке. В конце 1970-х и начале 1980-х гг. прошлого столетия ряд событий резко поменял ситуацию на Ближнем Востоке, что также отразилось и на курдской проблеме. К таким событиям относятся исламская революция в Иране (февраль 1979г.), приход Саддама Хуссейна к власти в Ираке (июль 1979г.), военный переворот в Турции (12 сентября 1980г.), начало восьмилетней войны между Ираком и

¹⁴⁶ Задонский С. М. Решение курдского вопроса в Турции// сб. статей «Аналитические записки - Проблемы Ближнего Востока», М., 2004, стр.213

Ираном (22 сентября 1980г.). Уже в начале 1980 г. курдские сепаратисты стали все больше проявлять активность в государствах с наибольшим курдским населением - Турции, Иране и Ираке. С целью искоренения сепаратистских настроений, Анкара и Багдад нередко предпринимали крайне жестокие действия: массовые депортации, силовое переселение курдских деревень, игнорирование социального и экономического уклада курдов.

Курдское население в Сирии также ощущало на себе тяготы национальной дискриминации. Курдская проблема в Сирии своим существованием обязана, с одной стороны, отказу сирийских властей признавать курдов как национальное меньшинство, а с другой - усилившемуся требованию курдских политических партий удовлетворить национальные права курдского населения в культурной, социальной и политической областях¹⁴⁷.

Из вышесказанного мы видим, что курдская проблема является так сказать «объединяющим фактором» во взаимоотношениях крупнейших государств Ближнего Востока. Так почему же в отношениях между Турцией и Сирией во второй половине XX в. курды стали «яблоком раздора»?

Точкой отсчёта этого конфликта в рассматриваемый период можно считать возникновение и становление Рабочей партии Курдистана.

Становление Рабочей партии Курдистана – РПК, основным сторонником которого считалась Сирия, началось еще в 1974 г., когда Абдалла Оджалан¹⁴⁸ и 17 курдских студентов основали группу под названием Демократическо-патриотическая ассоциация высшего образования Анкары. В 1979 г. эта группа уже основала РПК и объявила о начале вооруженной борьбы против турецкого правительства и курдских феодальных элементов, которые поддерживают турецкую власть. Члены этой организации называли себя защитниками Курдского национализма. По мнению старшего научного сотрудника Института по изучению внешней политики Майкла Раду, по своей идеологии РПК была марксистско-ленинской, по типу правления - сталинской, и маосистской по стратегии завоевания лидерства¹⁴⁹. Автор не согласен с тем утверждением, что РПК являлась защитником курдского национализма, так как действия этой организации говорили об обратном и преследовали, в основном,

¹⁴⁷ Багиров А.Г. Курдский вопрос в Сирии. Автореферат диссертации на соискание уч. степени к.и.н., М., 1988, стр. 1

¹⁴⁸ Абдалла Оджалан - курдский политический и военный деятель, основатель и лидер Рабочей партии Курдистана. С 1999 года отбывает пожизненное заключение в турецкой тюрьме на острове Имралы (арестован 15 февраля).

¹⁴⁹ Michael Radu. The land of many crossroads. The Rise and Fall of the PKK// Orbis, № 1, Volume 45, January 2001, p. 48

личностные цели. Так, он приводит несколько фактов, которые доказывают правоту его утверждений:

- в составе организации были не только курды, но и этнические турки, чьи интересы никогда не основывались на этническом принципе. Турки и курды в первые годы создания партии были поровну представлены в этой организации;
- в двух основных документах («Краткая история РПК» и «Партийная программа РПК»), принятых на «Пятом конгрессе победы», эта организация объявила себя «авангардом мирового социализма», хотя партия еще не была у власти;
- сама партия, по мнению автора, не служила интересам курдского народа, а была лишь оружием в руках ее лидера Оджалана, в деле реализации в жизнь его амбициозных планов;
- о нестабильности позиций Оджалана говорит его высказывание о том, что его семья «была бедной и потерявшей связь с племенными традициями, однако она придерживалась строгих феодальных ценностей». Это высказывание, по крайней мере, странное для Оджалана, который не раз заявлял о борьбе с колониальными силами, поработившими курдский народ¹⁵⁰;
- не в пользу Оджалана свидетельствует его биография: кроме того, что он наполовину был турком с материнской стороны, он не выучил и не говорил ни на одном из основных курдских диалектов - курманджи и заза;
- Оджалан много раз организовывал нападения и убийства в тех курдских племенах, чьи представители отказывались с ним сотрудничать. Было убито много курдов, которые сотрудничали с Анкарой. Немаловажным является факт столкновений между РПК, с одной стороны, и курдскими организациями в Иракском Курдистане - с другой. В то время, когда Оджалан получал поддержку со стороны Сирии в борьбе с турецкими властями, РПК активно сотрудничала с властями Сирии в борьбе с курдским сепаратизмом внутри САР¹⁵¹.
- По нашему мнению, реальным мотивом действий РПК в годы ее развития стала стратегическая необходимость получения помощи из других стран. И это ей удалось. Так в 90-е гг. XX в. РПК получала финансовую помощь от левых партий Италии, Франции и Греции.

¹⁵⁰ Там же, р. 49-51

¹⁵¹ Там же, р. 52

Для курдской нации в действиях Оджалана был и положительный момент. В связи с активизацией РПК мировое сообщество стало чаще обращать внимание на курдский вопрос, на все лишения, которым подвергалась эта нация во всех четырех странах проживания курдов.

Почему же Сирия стала оказывать поддержку Оджалану?

Дело в том, что Сирия, не имея серьезных рычагов влияния на Турцию в вопросе водных ресурсов рек Тигр и Евфрат, начала налаживать отношения с РПК, надеясь таким образом подорвать внутривластную ситуацию в стране. Уже в начале 1980-х гг. Оджалан вместе с некоторыми лидерами РПК нашел убежище в Сирии, так как после военного переворота в Турции 12 сентября 1980 г. военные власти начали преследовать все партии левого толка, а также курдские националистические группы¹⁵². Некоторые из курдских националистических групп нашли прибежище также в Ливане, в некоторых западноевропейских странах.

Восьмилетняя война между Ираном и Ираком предоставила Оджалану возможность укрепить позиции своей организации. РПК создала свои отделения и военные базы в Сирии и Ливане, а также военные базы в Северном Ираке и Иране и к концу войны превратилась в серьезную опасность для внутренней и внешней политике Турции.

Хотя РПК предпринимала вооруженные акции в Юго-Восточной Анатолии и раньше, активная фаза действий против турецких властей началась в 1984 г. Атакам бойцов РПК подвергались государственные учреждения и органы безопасности Юго-Восточных районов Турции. Чтобы отвести подозрения и не спровоцировать Турцию на военный конфликт с Сирией, курдские сепаратисты осуществляли свою деятельность с территории Северного Ирака. Образовавшийся вакуум в Иракском Курдистане вследствие ирано-иракской войны, когда президент Ирака Саддам Хусейн не мог контролировать всю территорию страны, особенно на севере, позволил курдским группировкам РПК свободно организовывать свои вылазки в Турцию.

¹⁵² О невозможности диалога с курдами говорит конституция 1982 г., которая в очередной раз констатировала отсутствие на территории Турции другой нации, кроме как турецкой. Так в преамбуле конституции говорится, что «каждый турецкий гражданин («тюрк ватандаши», а не «гражданин Турции» - «Тюркие ватандаши») обладает правом вести достойную жизнь в условиях национальной культуры, прогресса и правового строя и развивать в этом направлении свое материальное и духовное положение». По статье 26 и 28 конституции Турции 1982 г. не позволялись «публикации на тех языках, которые запрещены законом». «Естественно» курдский язык туда входил. Конституция Турецкой Республики (1982 г.)//Турецкая Республика, справочник, М., 1990, стр. 294-369; Курдское движение ..., стр. 259-260

Для решения этой проблемы Турция предложила Ираку, Ирану и Сирии разрешить турецким войскам переходить границы с этими странами для преследования курдских сепаратистов. Власти Сирии и Ирана не согласились с этим¹⁵³. В 1984 г. угроза со стороны курдских сепаратистов стала настолько серьезной, что вынудило правительства Ирака и Турции в октябре того же года подписать соглашение, по которому турецким вооруженным силам разрешалось беспрепятственно пересекать турецко-иракскую границу во время операций против них. В результате этого соглашения турецкая армия не раз в течение последующих лет осуществляла полномасштабные военные операции в Иракском Курдистане, в ходе которых были убиты несколько тысяч курдов, разрушены сотни их деревень.

В Турции не раз заявляли, что Сирия активно поддерживает РПК. Так президент Турции Кенан Эврен в октябре 1981 г. заявил, что «курдская проблема подстрекается извне»¹⁵⁴. А в 1985 г. министр иностранных дел прямо обвинил сирийцев в поддержке курдских бойцов в Турции.

О поддержке РПК со стороны Сирии и других государств заявил генерал турецкой армии Неджеп Торунтай. В августе 1989 г. он отметил, что «пока в Сирии, Ливане, Ираке и Иране остаются лагеря курдских сепаратистов, пока они получают финансовую помощь из Европы, Турции придется каждый год бороться с периодически возрождающимся терроризмом»¹⁵⁵. Однако стоит отметить, что сирийские власти на протяжении всей своей истории взаимоотношений с РПК отвергали все обвинения в свой адрес в вопросе сотрудничества с курдскими сепаратистами. В этой связи министра иностранных дел Турции И. Тюркмена в ответ на заверения сирийских властей об отсутствии сотрудничества между Сирией и РПК заявил: «Сирия всегда заверяет нас, что не сотрудничает с РПК, но имеющаяся у нас информация говорит об обратном»¹⁵⁶.

Однако кроме малых локальных стычек на границе с Сирией Анкара не предпринимала никаких действий, так как конфликт с соседом мог испортить отношения со всем арабским миром.

¹⁵³ Гасратян М.А. Курдская проблема в Турции (1986-1995 г.). М., 2001, стр.22

¹⁵⁴ General Evren on Important Problems// Outlook (Istanbul), October 21, 1985, pp. 4-5, цитата по Michael M. Gunter. The Kurdish problem in Turkey// The Middle East Journal, № 3, Vol. 42, Summer 1998, pp. 400-401

¹⁵⁵ James Brown. The Turkish Imbroglio: Its Kurds// Annals of American Academy of Political and Social Science, Volume 541, September 1995, p. 119

¹⁵⁶ Hürriyet-25.08.1983.

Однако стороны пытались найти и компромисс. В декабре 1984 г. президент Турции К. Эврен написал письмо президенту Сирии Хафезу Асаду, предлагая наладить двустороннее сотрудничество в деле борьбы с терроризмом в регионе. Асад ответил согласием, и в марте 1985 г. в Дамаске было подписано соглашение о сотрудничестве в вопросе приграничной безопасности. Двустороннее сближение по вопросу борьбы с терроризмом было продолжено в марте 1986 г. в ходе переговоров между премьер-министрами Турции и Сирии Т. Озалом и Абд ар-Рауфом Касемом в Анкаре. Стороны в течение долгих переговоров обсудили водные и территориальные проблемы. Сирия выразила озабоченность по вопросу количества забираемой Турцией воды из реки Евфрат, на что турецкая сторона обвинила сирийские власти в бездействии в вопросе контрабанды оружия на границе с Турцией, а также в тесных связях с членами РПК, которые организуют вылазки с территории Сирии в юго-восточные районы Турции. Последние обвинения Касем отверг. В ответ турки представили неопровержимые доказательства существования семи тренировочных баз курдских бойцов и других левых сил на территории Сирии вблизи с границей Турции. Диалог закончился безрезультатно.

На протяжении 1987 г. отношения между двумя государствами вновь обострились. Так, в начале марта того же года многие турецкие СМИ призывали к началу военных действий против Дамаска, после того, как курдские партизаны РПК организовали очередную резню на территории Турции в городах Тасделен и Нусайбин¹⁵⁷. Ситуация немного нормализовалась после заверений министерства иностранных дел Сирии о намерении сотрудничать с Турцией по вопросу безопасности на границе.

Террористические атаки курдских сепаратистов особенно усилились летом 1987 г.: в июне-августе теракты произошли в провинциях Мардин и Сиирт. А к концу ирано-иракской войны ситуация стала настолько опасной, что как в Турции, так и в Сирии поняли, что необходимо сотрудничество в сфере безопасности, отсутствие которого грозило серьезными вооруженными столкновениями на турецко-сирийской границе. В 1987 г. премьер-министр Турции Тургут Озал отправился с визитом в Дамаск, чтобы провести там переговоры с высшим руководством САР. Был подписан протокол о сотрудничестве в сфере безопасности, по которому «стороны обязались запрещать деятельность тех групп, чьи действия направлены против Турции и

¹⁵⁷ Middle East International, № 296, 20 March 1987, p. 17

Сирии»¹⁵⁸ Однако в дальнейшем ситуация все более осложнялась. Визит лишь частично снял напряжение между двумя странами, а Сирия, чтобы доказать, что Оджалан не скрывается на ее территории, выслал его временно в долину Бекаа в Ливане. Во время своего второго визита в августе 1988г. Т. Озал вновь получил заверения сирийских властей «бороться с незаконными организациями»¹⁵⁹.

Однако достигнутые соглашения действовали недолго, и спустя несколько месяцев курдские боевики опять атаковали позиции турецких военных на юге Турции.

В итоге многолетняя война турецких властей и курдских сепаратистов показала бесперспективность решения этой проблемы вооруженным путем.

Кроме того, что этот вопрос вызывал напряженные отношения с соседними государствами, Турции приходилось тратить большие средства на подавление курдских движений в Юго-Восточной Анатолии. В конце восьмидесятых годов в связи с ухудшением ситуации в курдском вопросе, правительство Турции попыталось найти политическое решение данной проблемы. В сентябре 1989 г. премьер-министр Турции Тургут Озал критически заявил, что «в первые годы становления республики (Турции) в условиях однопартийного правления государство сделало ошибки в этом вопросе (курдском), и это надо признать»¹⁶⁰. Среди важнейших инициатив Т. Озала по смягчению напряженности в курдском вопросе в 1991 г. было снятие запрета на использование курдского языка и празднование курдского Нового Года. Озал считал, что курдская проблема - серьезная болезнь турецкой политической системы. Для решения курдской проблемы в стране Озал наметил следующие цели¹⁶¹:

- добиться прекращения поддержки курдским населением Рабочей партии Курдистана;
- обеспечить улучшение прав национальных меньшинств.

Озал был убежден, что предоставление культурных прав и экономический стимул были единственным реальным решением курдской проблемы.

¹⁵⁸ Daniel Pipes. Hafiz al-Asad Should be Careful//Turkish Times, 15.12.1994.

¹⁵⁹ Там же.

¹⁶⁰ James Brown. The Turkish Imbroglia: Its Kurds// Annals of American Academy of Political and Social Science, Volume 541, September 1995, p.120

¹⁶¹ Berdal Aral. Dispensing with Tradition? Turkish Politics and International Society during the Özal Decade, 1983-93// Middle Eastern Studies, № I, Volume 37, January 2001, p. 83

Иракский кризис 1990-1991-х гг. еще раз убедил власти Турецкой Республики в необходимости скорейшего урегулирования курдской проблемы, потому что в 1991 г. тоже встал вопрос о независимости курдской части Ирака, чего не могла допустить Турция. Поэтому последующие заявления Т. Озала о том, что власти Турции всерьез обеспокоены ситуацией с правами курдов, являлись своеобразным посланием курдскому населению страны. Озал заявил, что политика репрессий, применяемая с целью ассимиляции курдов, была ошибкой. Действия турецких властей стали неожиданностью как внутри страны, так и в мире. «Сказать вам честно, я не ожидал такой храбрости от него (Озала). Это весьма важный шаг», - заявил Оджалан в интервью журналистам¹⁶². Тогда же Оджалан заявил о возможности поиска компромисса и дипломатических путей для урегулирования проблем.

Преемником Т.Озала на посту премьер-министра, после того, как он был избран президентом, стал Сулейман Демирель. Он заявил: «Турецкая граница, флаг и официальный язык не могут быть объектом для споров, однако требование этнических групп вернуть им собственную национальную идентичность и культуру не должны быть отвергнуты. Они имеют собственную историю, язык и фольклор. Если они хотят развивать их, пусть они это делают»¹⁶³.

Однако наряду с этим, принимались репрессивные меры по отношению к противникам ассимиляции курдов. По принятому в 1991 г. Закону противодействия терроризму с 1991-95 гг. в Турции было арестовано 2752 человек, в основном профессора, писатели, журналисты, лидеры различных организаций, которые критиковали турецкие власти и военных в их действиях против курдского населения¹⁶⁴.

Следствием двойной политики турецких властей стало прекращение РПК перемирия весной 1992 г. В качестве причины своих действий Оджалан назвал «нежелание правительства Демиреля претворять в жизнь ранее предложенные реформы»¹⁶⁵. Однако еще одной причиной прекращения перемирия стал сирийский фактор. Как писал бывший посол Франции в Анкаре Эрик Руло в начале 1990-х гг. «именно действия (неправильные) правительства Турции

¹⁶² Интервью с Абдаллой Оджаланом// Milliyet, 25.03.1991

¹⁶³ Демирель о внутренней и внешней политике// Hurriyet, 26.11.1991.

¹⁶⁴ Eric Rouleau. Turkey: Beyond AtatUrk// Foreign Policy, № 103, Summer 1996, p. 75

¹⁶⁵ Оджалан А. В защиту народа. М., 2007.

способствовали росту курдского сепаратизма больше, чем другие факторы...»¹⁶⁶.

В апреле 1992 г. в Дамаске турецкая делегация во главе с министром иностранных дел Хикметом Четином, министром внутренних дел Исметом Сезгином и командиром жандармерии Эшрефом Битлисом провела переговоры с президентом Сирии Хафезом Асадом и министром иностранных дел Фаруком аш-Шараа, в ходе которых был подписан первый значительный договор о сотрудничестве в области безопасности между двумя странами. Сирия и Турция обязались¹⁶⁷:

- сотрудничать в борьбе с терроризмом, в том числе с ее международным проявлением, и препятствовать террористам пересекать границу между двумя государствами;

- не разрешать организациям, находящимся вне закона в другом государстве, проводить тренировки или пропаганду (на своей территории), а арестованные члены этих организаций должны быть экстрадированы;

- обмениваться информацией по нелегальным организациям;

- предпринять меры по предотвращению незаконных проникновений и контрабанды оружия;

- предпринять меры по недопущению нежелательных вооруженных инцидентов на границе. Для того чтобы гарантировать это сотрудничество, представители сил безопасности должны встречаться через каждые три месяца;

- Сирия признавала РПК незаконной организацией, а каждый задержанный член РПК должен быть передан соответствующим правоохранительным органам.

Этот договор также действовал в течение короткого промежутка времени. Через несколько месяцев члены РПК атаковали цели в Турции с территории Сирии, что стало причиной возобновления напряженности между двумя странами.

Определенные сдвиги в двусторонних отношениях наметились в начале 1993 г. Как уже было сказано, в январе этого года премьер-министр Турции Сулейман Демирель побывал с визитом в Дамаске. После встречи с президентом Сирии Хафезом Асадом Демирель заявил, что «мы против каких-либо действий, которые могут привести к жертвам среди мирного населения»¹⁶⁸.

¹⁶⁶ Eric Rouleau. The Challenges to Turkey// Foreign Affairs, № 5, Volume 72, November/December 1993, p. 124

¹⁶⁷ Ismet G. Ismet. The PKK: A Report on Separatist Violence in Turkey (1973-1992). Ankara 1992, p. 175-176/

¹⁶⁸ Meliha Altunisik. The Turkish-Israeli Rapprochement in the Post-Cold War Era// Middle Eastern Studies, № 2, Volume 36, April 2000, p. 177

Как продолжение вышеназванного договора, в ноябре 1993 г. Турция и Сирия подписали протокол о сотрудничестве в сфере безопасности, в котором, отмечалась необходимость взаимодействия в области борьбы против терроризма. После подписания протокола руководитель отдела по безопасности министерства внутренних дел Сирии генерал-майор Аднан Бадр аль-Хасан заявил, что Сирия не будет позволять пересекать границу тем силам, которые «выступают против интересов Турции»¹⁶⁹. Через несколько дней министр государственной безопасности Сирии Насер Каддур заявил, что по подписанному протоколу Сирия начала процесс запрета РПК.

Очередной виток напряженности между Турцией и Сирией возник уже в середине 90-х гг. XX века, когда в июле 1995 г. лидеры военизированного крыла РПК заявили, что их боевики были задействованы в операциях в горах Торос (юг Турции) и в провинции Хатай (Искендерун). В РПК считали, что дестабилизация в Хатае будет очень чувствительным ударом для Турции. Оджалан пытался вызвать конфликт между алавитским большинством Хатая, с одной стороны, и суннитским и турецким населением - с другой.

Свою озабоченность по поводу активизации РПК в провинции Хатай официальная Анкара выразила в апреле 1997 г. На торжествах по поводу присоединения Хатая, премьер-министр Турции Месут Йылмаз, обвинив Сирию в поддержке бандитов, которые хотят расчленить Турцию, заявил, что Турция не собирается больше увеличивать объемы пресной воды, поступающие в Сирию: «мы, турки, терпеливый народ, но когда нашему терпению приходит конец, наш ответ бывает жестким»¹⁷⁰.

Определенные сдвиги в турецко-сирийских отношениях произошли в марте 1998 г., когда на встрече глав МИД Организации исламская конференция прошли переговоры министров иностранных дел Турции и Сирии Исмаила Джема и Фарука аш-Шараа. Обе стороны заявили о позитивных сдвигах в переговорах между двумя странами. Вскоре после этого в Дамаск отправилась делегация министерства иностранных дел Турции для обсуждения проблем в двусторонних отношениях, в том числе проблему РПК. Ранее, в начале февраля 1998 г. министр иностранных дел Турции И. Джем побывал в Ираке, где среди иных предложений по сотрудничеству с этой арабской страной Джем предложил создать региональный пакт безопасности и сотрудничества под

¹⁶⁹ Robert Olson. The Kurdish Question and Turkey's Foreign Policy, 1991-1995: From the Gulf War to the Incursion Into Iraq//Journal of South Asian and Middle Eastern Studies, № 1, Volume 19, Fall 1995, p. 4;

¹⁷⁰ Там же, p.6

руководством Турции и Ирака, куда войдут такие государства, как Иран, Сирия, Иордания. В том же месяце состоялся визит главы департамента Ближнего Востока МИД Турции Айкута Четирге, который сделал попытку возобновления турецко-сирийского диалога, замороженного в 1995 г. В начале июня 1998 г. Анкару посетил заместитель министра иностранных дел Сирии по политическим делам Аднан Омран. В ходе своего визита А. Омран попытался поддержать диалог, начатый сторонами в начале того же года, однако эти переговоры не привели к какому-нибудь существенному результату. Их провал стал зеленым светом для турецких властей для того, чтобы они обратились к *дипломатии канонерок*¹⁷¹.

Вершиной конфронтации Турции и Сирии по курдской проблеме стал кризис осени 1998 г. Тогда в турецкой прессе начали появляться статьи о возможном военном конфликте между двумя странами. В последующие месяцы с предупреждением в адрес Сирии начали выступать министр иностранных дел Исмаил Джем и другие политики. Фактически все руководители страны - президент, премьер-министр и военное руководство страны показали редкое единодушие по вопросу давления на Сирию по курдской проблеме, что делало угрозу нападения на нее еще более реальной. Вице-премьер Бюлент Эджевит заявил, что его страна собирается предпринять ряд дипломатических, политических, экономических и, если понадобится, военных мер для атаки на Сирию, так как эта страна не отказывается от поддержки террористической деятельности РПК. В СМИ появились сообщения о том, что с турецкой стороны к границе стягиваются войска, а воздушные силы планируют начать удары по военным объектам Сирии¹⁷².

Регион был на грани полномасштабной войны. О своей поддержке Сирии заявили Ливия, Саудовская Аравия, ОАЭ, Ирак и Ливан, со словами поддержки выступили все высшие руководители Ирана. В начале октября 1998 г. президент Турции Сулейман Демирель прямо заявил, что Турция оставляет за собой право начать военные действия против Сирии, которая несмотря на все предупреждения, не отказывается от своих враждебных действий.

Однако благодаря огромным усилиям президента Египта Хосни Мубарака и министра иностранных дел Ирана Камала Харази, удалось избежать военного конфликта. 21 октября в Турции заявили, что им удалось

¹⁷¹ Дипломатия канонерок (англ. gunboat diplomacy) — военно-политический курс, при осуществлении которого используется демонстративная проекция силы с применением военно-морского флота.

¹⁷² <https://www.arabnews.com/> / - 28.02.1998.

прийти к согласию с Сирией по главным вопросам. По протоколу, подписанному в портовом городе Джейхан (провинция Адана), стороны договорились:

1. С этого момента Оджалан не находится в Сирии и никогда не получит разрешения на въезд в Сирию;
2. Члены РПК, находящиеся за рубежом, не получают разрешения на въезд в Сирию;
3. С настоящего времени лагеря РПК не функционируют и никогда не будут задействованы;
4. Многие члены РПК арестованы и предстанут перед судом. Списки имеются в наличии, и Сирия передала их турецкой стороне.

Сирийская сторона утвердила вышеупомянутые пункты. Более того, стороны также достигли соглашения по следующим пунктам:

1. Сирия на основе принципа взаимности запретит любую деятельность, которая будет исходить с ее территории, направленную против безопасности и стабильности Турции. Сирия запретит поставки вооружений, тылового имущества, финансовую поддержку и агитационную деятельность КРП на своей территории.
2. Сирия признает, что КРП является террористической организацией. Сирия запретила, наряду с другими террористическими организациями, всю деятельность КРП и примкнувших к ней организаций на своей территории.
3. Сирия запретит КРП размещать лагеря, не будет создавать условия для учений и предоставлять убежища, а также не разрешит вести коммерческую деятельность на ее территории.
4. Сирия запретит членам КРП использовать свою территорию для транзита в третьи страны.
5. Сирия предпримет все необходимые меры, чтобы помешать въезду главы террористической организации КРП на территорию Сирии и предупредит свои органы на пограничных пунктах¹⁷³.

После подписания соглашения в Адане, Оджалан был выдворен с территории САР. В феврале 1999 г. он был арестован в Кении, а возглавляемая им организация объявила о перемирии, а в феврале 2002 г. – о самороспуске. Однако, она не исчезла с политической арены, а отныне стала действовать под названием КАДЕК (Конгресс Свободы и Демократии Курдистана).

¹⁷³ Ахмедов В.М. Сирийско-турецкое противостояние и курдский вопрос// сб. статей «Ближний Восток и Современность», вып. 7, М., 1999, стр. 20;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Своими действиями против Сирии Турция наглядно продемонстрировала переход от пассивной позиции времен холодной войны к агрессивным способам решения проблем, если они касаются защиты национальной безопасности.

Подводя итог вышесказанному, мы видим, что курдская проблема играла важнейшую роль в турецко-сирийских отношениях конца XX в. Нежелание Дамаска отказаться от поддержки РПК в 90-х гг. XX в. было связано с тем, что Сирия пыталась противодействовать «водному давлению» Турции. Это не давало двум соседним государствам возможности наладить двусторонние отношения. Только после кризиса 1998 г., когда лидер РПК А. Оджалан был выдворен из Сирии, отношения между Анкарой и Дамаском развивались по нарастающей. Как очевидно, конец 90-х гг. XX в. был ознаменован новым этапом в двусторонних отношениях между Турцией и Сирией. Несмотря на то, что эти два государства в октябре 1998 г. стояли на грани войны, многие специалисты называют результаты этого конфликта одним из основных причин начала сближения Турции и Сирии в первые годы XXI в.

Однако, как нам известно, история противодействия Турции и Сирии в вопросе курдов на этом не закончилась. И спустя несколько лет после достигнутых с таким трудом договоренностей, конфликт разгорится с новой силой.

REFERENCES

1. Конституция Турецкой Республики (1982 г.)// Турецкая Республика, справочник, М., 1990, стр. 294-369
2. Интервью с Абдаллой Оджаланом// Milliyet, 25.03.1991
3. Оджалан А. В защиту народа. М., 2007.
4. Демирель о внутренней и внешней политике// Hurriyet, 26.11.1991
5. Арутюнян А.Э. К вопросу о взаимоотношениях между Турцией и Сирией в конце XX - начале XXI вв.// сб. статей «Современная Турция: проблемы и решения», М., 2006
6. Ахмедов В.М. Сирийско-турецкое противостояние и курдский вопрос// сб. статей «Ближний Восток и Современность», вып. 7, М., 1999
7. Ахмедов В. - «Противостояние: Сирия-Турция»// Азия и Африка сегодня» 1,2000

8. Гасратян М.А. Курдская проблема в Турции (1986-1995 г.). М., 2001
9. Задонский С М . Решение курдского вопроса в Турции// сб. статей «Аналитические записки - Проблемы Ближнего Востока», М., 2004
10. Иванова И.И. Турецко-арабские отношения на современном этапе// сб. статей «Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и политика России на рубеже XXI века», М., 2000
11. Лазарев М.С. Курдский вопрос (1891-1917). М., 1972
12. Трофимов А.А. Курдская проблема и региональные отношения// сб. статей «Ближний Восток и Современность», вып. 17, М., 2003
13. соискание уч, степени к,и,н,, М,, 1988
14. Michael Radu. The land of many crossroads. The Rise and Fall of the PKK// Orbis, 31, Volume 45, January 2001
15. Svante E. Cornell. The Land of Many Crossroads. The Kurdish Question in Turkish Politics.»// Orbis, № 1, Volume 45, January 2001
16. Ferhadi Ahmed. The Kurds in Iran, Iraq and Turkey// The Washington Report on Middle East Affairs, June 30, 1992, Volume XI, Iss.1
17. Michael M. Gunter. The Kurdish problem in Turkey// The Middle East Journal, № 3, Vol. 42, Summer 1998
18. James brown. The Turkish Imbroglia: Its Kurds// Annals of American Academy of Political and Social Science, Volume 541, September 1995
19. Eric Rouleau. Turkey: Beyond Ataturk// Foreign Policy, № 103 Summer 1996
20. Eric Rouleau. The Challenges to Turkey// Foreign Affairs, III 5, Volume 72, November/December 1993

ЗНАЧИМОСТЬ РАСШИРЕНИЯ ВИДОВ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Нуриддинов Хайридин Азмитдин угли
Магистрант направления «Бизнес право»

Ташкентский государственный юридический университет
100047, Республика Узбекистан, г.Ташкент, ул. Сайилгох, 35
Тел: 99897 755-51-45, e-mail: khayriddinnuriddinov@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В научной работе анализируются виды финансовых услуг, предоставляемых частными и государственными банками, повышение активности эффективного использования современных операций в деятельности частных и государственных банков в Республике Узбекистан, а также проблемы и актуальные предложения для дальнейшего совершенствования деятельности путем внедрения новых финансовых услуг в частных банках Республики Узбекистан.

Ключевые слова: банк, банковское законодательство, финансовые услуги, банковская система, доход частных банков, частные банки, экономика Узбекистана.

ABSTRACT

The scientific work analyzes the types of financial services provided by private and state banks, increasing the activity of the effective use of modern operations in the activities of private and state banks in the Republic of Uzbekistan, as well as problems and current proposals for further improving activities through the introduction of new financial services in private banks of the Republic of Uzbekistan .

Keywords: bank, banking legislation, financial services, banking system, income of private banks, private banks, economy of Uzbekistan.

ВВЕДЕНИЕ

Финансовые услуги играют ключевую роль в развитии экономики Узбекистана. Ведь в условиях модернизации в нашей стране наличие широкой сети частных банков, в свою очередь, позволяет полностью удовлетворить потребности клиентов в банковских услугах и усилить конкурентную среду между коммерческими банками. Одним словом, повышение активности эффективного использования современных операций в банках считается одной

из самых актуальных проблем современности. Президент Республики Узбекистан Мирзиёев Ш.М., уделяющий особое внимание банковской системе, сказал: «Также пора создать правовую базу для внедрения исламских финансовых услуг в нашей стране. К этому будут привлечены специалисты Исламского банка развития и других международных финансовых институтов».

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проведенных реформ в банковской системе страны полностью сформирована система универсальных частных банков, которая позволит завоевать доверие населения и защищать интересы широкого круга предпринимателей и предприятий, обеспечивая их комплексные финансовые услуги. Стремление банков к получению дохода и оказанию масштабных услуг, не отражающих риск на балансе банка, позволит им увеличить долю финансовых услуг в общем объеме услуг и, соответственно, доходов от них. При этом в последние годы интерес к финансовым услугам как со стороны банков, так и со стороны клиентов обусловлен следующими причинами.

Во-первых, финансовые услуги банков основаны на услугах, ранее оказываемых другими учреждениями, поэтому для банков был создан механизм проведения этих операций.

Во-вторых, многие клиенты банков нуждаются в этих операциях. Поэтому внедрение дополнительных финансовых услуг частных банков поможет удовлетворить их потребности в больших масштабах, а также привлечь новых клиентов, ранее не пользовавшихся банковскими услугами.

В-третьих, финансовые услуги, которые банки предоставляют клиентам, сочетают в себе ряд традиционных услуг. Это, в свою очередь, в конечном итоге приведет к универсализации банковского дела и диверсификации рисков.

В-четвертых, широкое внедрение финансовых услуг в банковский сектор приведет к расширению возможностей формирования совокупного банковского дохода. Следует отметить, что по состоянию на 1 января 2021 года количество филиалов частных банков составляло 861, количество мини-банков - 356, количество банковских услуг - 866 и количество круглосуточных (24/7) ветви. В частности, в 2020 году коммерческими банками открыто 409 новых офисов банковского обслуживания, предоставляющих базовые банковские услуги, доведя их количество до 866.

При этом в целях повышения доступности банковских услуг для населения и бизнеса в 2020 году банками создан 691 банковский центр самообслуживания, работающий в режиме 24/7, доведя их количество до 1 452. Это, в свою очередь, расширяет возможности населения и бизнеса по использованию необходимых банковских услуг посредством данных банковских услуг.

К финансовым услугам банков относятся: - лизинговые операции; - трастовые операции; - трансфертные операции; - факторинговые операции; - валютные операции; - Операции с ценными бумагами. Изучение спроса клиентов банка на новые виды банковских услуг является приоритетной задачей современных банков, включающей в себя оборот банковской деятельности: лизинг, факторинг, траст, брокерские услуги и спрос на них. Развиваются виды деятельности, связанные с финансированием лизинговых операций. Суть этих операций заключается в том, что банки предоставляют в долгосрочную аренду машины, оборудование, транспортные средства промышленным предприятиям и заключают с ними договоры аренды.

В этом случае банк вместо кредитования промышленных предприятий на покупку средств покупает их сам и сохраняет за собой право собственности путем сдачи в аренду потребителям. В этом случае банк получает не проценты по кредиту, а арендную плату (арендный платеж). Для бизнеса лизинг является одним из особых способов финансирования инвестиций.

Еще одним видом финансовых услуг частных банков являются факторинговые операции. Эти операции связаны с осуществлением платежного цикла во всей экономике. Факторинг – это новый вид услуг в сфере расчетов, который согласуется с кредитованием оборотных средств клиента.

Даже в случае смены собственника договор не будет расторгнут. Право арендатора на приобретение имущества, изменение субъекта хозяйствования, возврат условного имущества, новация договорных отношений, добровольный характер отношений, равенство сторон правомерность, бережливость, целесообразность имущественного обязательства и точность.

При факторинговых операциях банк покупает требования своих клиентов к должникам. В этом случае банк выплачивает 70-90% потребности (процентные ставки могут меняться в зависимости от финансового состояния клиента, уровня ликвидности и других финансовых показателей) в рассрочку, а остальное (без учета процентов по кредиту) должны быть выплачены должником в течение установленного периода платит независимо от падения.

Рост финансовых активов приводит к увеличению объема операций доверительного управления частных банков в развитых странах. Эти услуги банка связаны с установлением доверительных отношений между банком и клиентом. Трастовые отделы частных банков по поручению клиента выполняют от его имени в основном связанные с владением имуществом и другие услуги. Банки осуществляют трастовые операции для частных предприятий и фирм, физических лиц и других организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаем актуальными следующие предложения для дальнейшего развития финансовых услуг в частных банках Республики Узбекистан:

- Рынок новых финансовых услуг банков в Узбекистане развивается, усиливается межбанковская конкуренция, развитие информационных технологий и растет спрос на банковские услуги.;

- стремление банков получать доход и оказывать масштабные услуги, не отражающие риск на балансе банка, позволяет им увеличить долю посреднических операций в общем объеме услуг и, соответственно, своих доходов;

- Клиенты частных банков нуждаются в финансовых услугах. Поэтому введение дополнительных посреднических операций частных банков будет способствовать удовлетворению их потребностей в больших масштабах, а также привлечению новых клиентов, ранее не пользовавшихся банковскими услугами;

- Финансовые услуги, предоставляемые банками клиентам, включают в себя ряд традиционных услуг.

Это, в свою очередь, в конечном итоге приведет к универсализации банковского дела и диверсификации рисков.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности»;
2. Закон Республики Узбекистан «О Центральном банке»;
3. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях защиты вкладов граждан в банках»;
4. Закон Республики Узбекистан «О платежах и платежных системах»;
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению доступности банковских услуг»;
8. «Стратегии действий 2017-2021»;

9. «Стратегией развития Нового Узбекистана на 2022-2026 года»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ

Мелибоева М.А.

бакалавр кафедры «Материаловедения и машиностроения»
Ташкентский государственный транспортный университет, Ташкент,
Республика Узбекистан,

Валиева Д.Ш.

Ассистент кафедры «Материаловедения и машиностроения»
Ташкентский государственный транспортный университет, Ташкент,
Республика Узбекистан,

Эркинов С.М.

Ташкентского государственного технического университета имени
Ислама Каримова

Кучкоров Л. А.

докторант кафедры «Материаловедения и машиностроения»
Ташкентский государственный транспортный университет, Ташкент,
Республика Узбекистан

АННОТАЦИЯ

Настоящая работа посвящена совершенствованию технологии изготовления детали с целью повышения качества изготовления, заданную производительность и низкую себестоимость. Поставленная цель достигается разработкой нестандартного приспособления, обеспечивающий высокую точность и операционность без изменения положения детали, который ведет к увеличению производительности и снижению себестоимости механической обработки для серийного производства.

Ключевые слова: *Фланец регулирующий, насос-регулятор, блок-контакты, автоматизация производственного процесса, пайка, серебряные, оловянно-свинцовые, свинцово-кадмиевые припои.*

ANNOTATION

This work is devoted to improving the manufacturing technology of the part in order to improve the quality of workmanship, the specified productivity and low cost. This goal is achieved by developing a non-standard fixture that provides high accuracy and efficiency without changing the position of the part, which leads to an increase in productivity and a reduction in the cost of machining for mass production.

***Key words:** Control flange, pump-regulator, block contactors, automation of the production process, soldering, silver, tin-lead, lead-cadmium solders.*

ВВЕДЕНИЕ

Разработка и внедрение в производство новейших конструкций машин, механизмов и приспособлений, соответствующих современному уровню развития науки и техники, возможны при наличии высокопроизводительного станочного оборудования и квалифицированных специалистов.

Современное машиностроение развивается в условиях жесткой конкуренции, и развитие его идет в следующих направлениях: существенное повышение качества продукции; сокращение времени обработки на новых станках за счет технических усовершенствований; повышение интеллектуальной оснащенности машиностроительной отрасли. Каждые 10 лет развития науки и техники характеризуются усложнением технических объектов в 2...3 раза. Учитывая, что период освоения новых технологических процессов в промышленности составляет значительный период (5 и более лет) и эффективность процессов обработки растет также медленно, главным резервом повышения экономических показателей машиностроительного производства остается повышение степени непрерывности рабочего процесса, в первую очередь, за счет сокращения вспомогательного и подготовительно-заключительного времени. Эта задача в машиностроении решается главным образом путем автоматизации производственного процесса и совершенствованием управления производственным процессом.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Современная стратегия развития машиностроительного производства в мире предлагает создание принципиально новых материалов, существенное повышение уровня автоматизации производственного процесса и управления с целью обеспечения выпуска продукции требуемого качества в заданный срок при минимальных затратах.

Для достижений целей социально-экономического развития производственных систем необходим комплекс мероприятий в каждом из направлений: совершенствование принципов организации и методов планирования производства; внедрение новых и совершенствование существующих технологических процессов; повышение уровня автоматизации проектирования и изготовления. При этом необходимо продвижение по всем

указанным стратегическим направлениям, так как ни одно из них само по себе не является достаточным.

Деталь «Фланец управления» является основным элементом в узле «Блока - контакторов», который, в свою очередь, входит в агрегат «Насоса - регулятора» НР-59.

«Насоса - регулятора» НР-59 предназначен для топливо питания и регулирования основного контура двигателя РД-33 и подачи топлива в форсажную камеру на режимах малых расходов. Работает как совместно с электронной системой автоматического управления, так и самостоятельно при отказе электронной системы.

«Блок - контакторов» предназначен для подачи электрического сигнала в агрегат НР-59, с помощью изменения угла положения рычага управления.

Фланец управления изготавливают из коррозионно-стойкой (нержавеющей), (мартенситоферритного класса) стали 14Х17Н2Л.

Данная сталь нашла широкое распространение в авиационной промышленности. Стали этого типа, характеризуются высокой технологичностью. Они хорошо деформируются в горячем и холодном состояниях, хорошо подвергаются пайке и свариваются. После сварки термо-

обработка обычно не требуется. Лишь в отдельных случаях при сложной форме свариваемых элементов рекомендуется термообработка после сварки. Пайку производят серебряными, оловянно - свинцовыми и свинцово - кадмиевыми припоями. Последние обладают наиболее высокой прочностью из всех применяемых припоев при большом запасе пластичности при низких температурах. На рисунке 1 приведена общий вид детали.

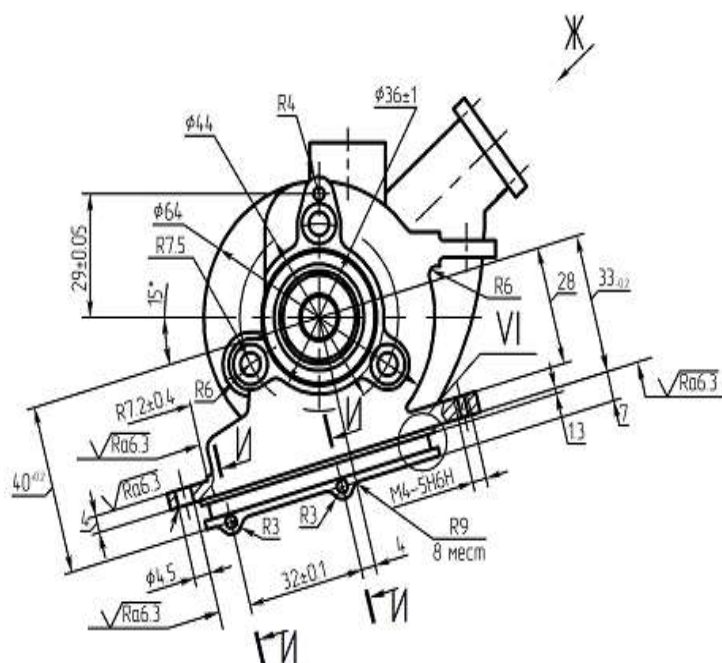


Рисунок 1 - Общий вид детали

Приспособление является важным элементом технологической системы, от этого во многом зависит точность производительности и себестоимость механической обработки. Сборки и технического контроля изделий. Точность обработки (сборки), в свою очередь, зависит от точности установки в приспособлении, заготовки. Требуемая точность обработки обеспечивается определённом положении заготовки относительно режущего инструмента. Положение заготовки при обработке, как и любого твёрдого тела в пространстве, характеризуется шестью степенями свободы, определяющих возможность перемещения и приворота заготовки относительно трёх координатных осей.

В приспособлении деталь торцевой поверхностью устанавливается на установочную поверхность кольца приспособления (установочная база), центрируется по внутренней поверхности цанги (двойная опорная база) и по срезанному пальцу (опорная база). Требуемую силу закрепления обеспечивают винт М12, который воздействует на разжимную втулку и разжимает лепестки цанги.

Для разработки схемы закрепления заготовки и для определения силы зажима составлена схема закрепления заготовки.

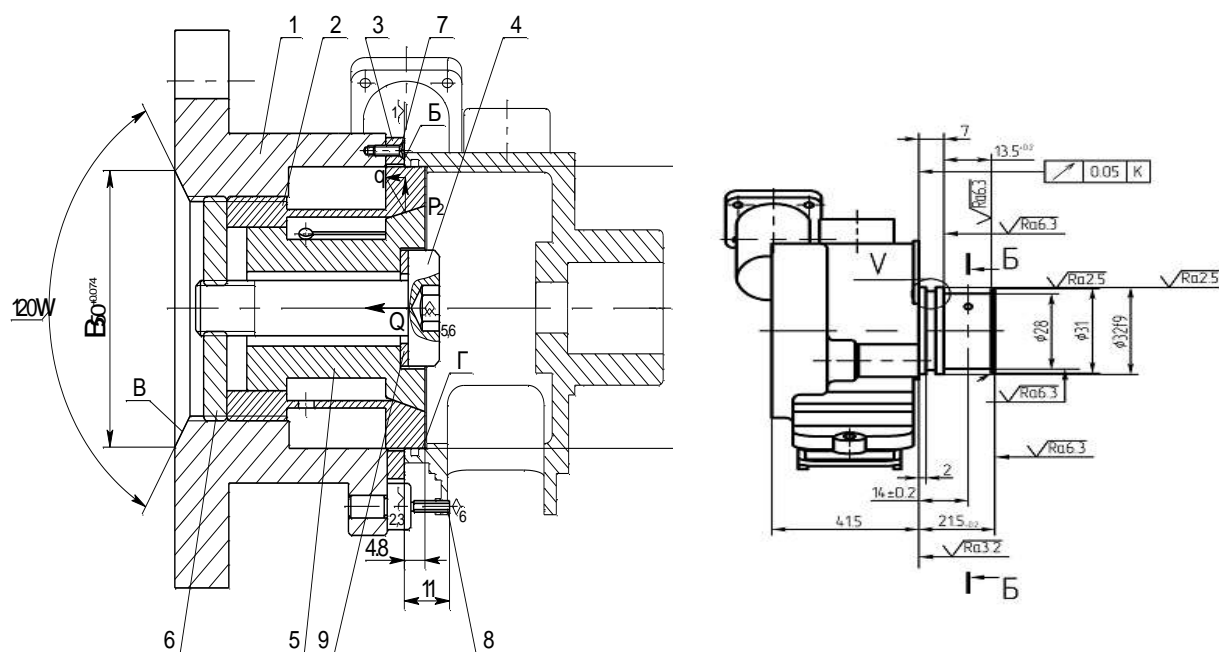


Рисунок 2 - Закрепление детали на приспособление

В процессе обработки на заготовку со стороны режущего инструмента действуют силы резания, стремящиеся прокрутить её в приспособлении. Были произведены расчеты по методу полной взаимозаменяемости. Результаты расчета приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты расчета

№ звена	Номинальное значение A_i , мм	Допуск T_i , мм	Предельные отклонения	
			верхнее Δ_i^e , мм	нижнее Δ_i^n , мм
A1	0	0,004	0,002	-0,002
A2	0	0,01	0,005	-0,005
A3	0	0,004	0,002	-0,002
A4	0	0,002	0,001	-0,001

ВЫВОД

Разработана эффективная технология получения детали фланца, для снижения себестоимости, обеспечив качество изготовления. Произведен анализ служебного назначения фланца, разобран принцип его работы. Показано, что точность будет обеспечиваться методом регулировки, который является экономически выгодным. Выбрано литье в кокиль, с последующей обработкой, так что рассмотренный ТП использует в качестве заготовки полуфабрикат. Были проанализированы чертеж и технические требования на фланец управления блока контакторов, входящий в узел.

REFERENCES

1. Нурметов, Х. И., Турсунов, Н. К., Туракулов, М. Р., & Рахимов, У. Т. (2021). Усовершенствование материала конструкции корпуса автомобильной тормозной камеры. *Scientific progress*, 2(2), 1480-1484.
2. Тоиров, О. Т., Кучкоров, Л. А., & Валиева, Д. Ш. (2021). ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ НА МИКРОСТРУКТУРУ СТАЛИ ГАДФИЛЬДА. *Scientific progress*, 2(2), 1202-1205.
3. Ruzmetov, Y., & Valieva, D. (2021). Specialized railway carriage for grain. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264). EDP Sciences.

4. Tursunov, N. K., Semin, A. E., & Kotelnikov, G. I. (2017). Kinetic features of desulphurization process during steel melting in induction crucible furnace. *Chernye metally*, 5, 23-29.
5. Alimukhamedov, S. P., Abdukarimov, A., Sharifhodjaeva, H. A., & Rustamov, K. J. (2020). Structural and kinematic analysis of gear and lever differential mechanisms by symmetric movement of rotation centers for driving and slave gear wheels. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(01).
6. Toirov, O., & Tursunov, N. (2021). Development of production technology of rolling stock cast parts. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05013). EDP Sciences.
7. Турсунов, Н. К., & Тоиров, О. Т. (2021). Снижение дефектности рам по трещинам за счёт применения конструкции литниковой системы.
8. Кучкоров, Л. А. У., Турсунов, Н. К., & Тоиров, О. Т. У. (2021). Исследование стержневых смесей для повышения газопроницаемости. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(8), 831-836.
9. Toirov, B. T., Jumaev, T. S., & Toirov, O. T. (2021). OBYEKT LARNI TANIB OLISHDA PYTHON DASTURIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI. *Scientific progress*, 2(7), 165-168.
10. Тоиров, О. Т., Турсунов, Н. К., Кучкоров, Л. А., & Рахимов, У. Т. (2021). Исследование причин образования трещины в одной из половин стеклоформы после её окончательного изготовления. *Scientific progress*, 2(2), 1485-1487.
11. Tursunov, N. K., Semin, A. E., & Sanokulov, E. A. (2016). Study of desulfurization process of structural steel using solid slag mixtures and rare earth metals. *Chernye metally*, 4, 32-7.
12. Турсунов, Н. К., Тоиров, О. Т., Железняков, А. А., & Комиссаров, В. В. (2021). Снижение дефектности крупных литых деталей подвижного состава железнодорожного транспорта за счет выполнения мощных упрочняющих рёбер.
13. Tursunov, N. K., Semin, A. E., & Sanokulov, E. A. (2017). Research of dephosphorization and desulfurization processes in smelting of 20GL steel in an induction crucible furnace with further processing in a ladle using rare earth metals. *Chern. Met.*, 1, 33-40.
14. Toirov, O. T., Tursunov, N. Q., & Nigmatova, D. I. (2022, January). Reduction of defects in large steel castings on the example of " side frame". In *International Conference on Multidimensional Research and Innovative Technological Analyses* (pp. 19-23).

15. Toirov, O. T., Tursunov, N. Q., Nigmatova, D. I., & Qo'chqorov, L. A. (2022). Using of exothermic inserts in the large steel castings production of a particularly. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(1), 250-256.
16. Tursunov, N. K., Toirov, O. T., Nurmetov, K. I., & Azimov, S. J. (2022). Improvement of technology for producing cast parts of rolling stock by reducing the fracture of large steel castings. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 948-953.
17. Tursunov, N. K., Toirov, O. T., Nurmetov, K. I., Azimov, S. J., & Qo'chqorov, L. A. (2022). Development of innovative technology of the high-quality steel production for the railway rolling stock cast parts. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 992-997.
18. Tursunov, N. K., & Ruzmetov, Y. O. (2018). Theoretical and experimental analysis of the process of defosphoration of steel used for parts of the mobile composition of railway transport. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 14(2), 60-68.
19. АЗИМОВ, Ш. И. М. М., & Валиева, Д. Ш. (2021). АНАЛИЗ ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗУБЧАТЫХ ПЕРЕДАЧ ПРИВОДА ПОДАЧИ РАБОЧЕГО ОРГАНА ШТРИПСОВОГО СТАНКА. *Scientific progress*, 2(2), 1470-1472.
20. АЗИМОВ, С. Ж., & Валиева, Д. Ш. (2021). РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ РЕГУЛИРУЕМОГО АМОРТИЗАТОРА АКТИВНОЙ ПОДВЕСКИ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ. *Scientific progress*, 2(2), 1197-1201.

УДК 669.531

РАЗРАБОТКА ГИДРОМЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ С ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПЛАТИНОИДОВ В УСЛОВИЯХ АО “АГМК”

А.С. Хасанов

Зам.главного инженера по науке АО “Алмалыкский горно
металлургический комбинат”, д.т.н., профессор

Б.Р. Вохидов

доцент кафедры «Металлургия» Навоийского государственного горно-
технологического университета, PhD

Толибов Б.И.

профессор кафедры «Металлургия» Навоийского государственного
горно-технологического университета, д.т.н.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается возможность объединения продуктов обогащения отходов металлургического производства и химическая технология извлечения платины и палладия из концентратов ЧРУ полученных после переработки техногенных отходов Чодакского Рудоуправления. В работе определена эффективность методов селективного выщелачивание платины и палладия, а также уделено внимание способам растворения, восстановления платиновых металлов и методам их очистки из различных примесей. Разработана химическая комплексная технология извлечения платины и палладия с многоступенчатыми процессами рафинирования.

Ключевые слова: *палладий, гидрометаллургия, рафинирование, восстановление, выщелачивание, редкие металлы, обогащение, концентрат, техногенные отходы, извлечение, платина, родий, аффинаж, сбросные растворы.*

ANNOTATION

This article discusses the possibility of combining the products of the enrichment of metallurgical production waste and the chemical technology for the extraction of platinum and palladium from CRU concentrates obtained after the processing of man-made waste from the Chodak Mining Administration. The paper determines the effectiveness of methods for the selective leaching of platinum and palladium, and also pays attention to the methods of dissolution, reduction of platinum metals and methods for their purification from various impurities. A

chemical complex technology for the extraction of platinum and palladium with multi-stage refining processes has been developed.

***Key words:** palladium, hydrometallurgy, refining, recovery, leaching, rare metals, enrichment, concentrate, man-made waste, extraction, platinum, rhodium, refining, waste solutions.*

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в условиях Узбекистана отсутствует комплексная технология переработки техногенных отходов и извлечения редких и драгоценных металлов в условиях АО «АГМК» с небольшими количествами редких металлов. Наличие в АО «АГМК» техногенных отходов, содержащих платину, палладий и родий, указывает на то, что завод может управлять производственной отраслью, перерабатывая отходы в течение нескольких лет без переработки руды [1,2].

Общее количество отходов обогащения Чодакского рудоуправления составляет 1,844 млн. тонн. т. В них среднее содержание золота колеблется от 0,5 г/т до 0,67 г/т, содержание серебра среднее 8,27 г/т, также были обнаружены значительные содержание металлы платиновой группы, в частности платины и палладия. В результате гравитационного обогащения техногенных отходов Чодакского Рудауправление (ЧРУ) получается гравио-концентрат с содержанием золота 5,65 г/т, серебро 38,76 г/т, платины 1,5-2 г/т, палладия 5-7 г/т. [3].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Минералогический состав и структуру концентрата, полученного в результате обогащения техногенных отходов ЧРУ, изучали под сканирующим электронным микроскопом «JSM-IT200». В результате анализа установлено, что платина более плотная, т. е. ярче отражающие свет части образца и он больше связана с палладием и кислородом, а количество платины изучаемой пробе составляет 0,25 % (смотрите рис.1.). Дальнейшие опыты направлены на разработки химическое технологии извлечение отдельных благородных металлов из платиноидов. С этой целью выбрано первоначальное сернокислотное выщелачивание концентратов ЧРУ для удаления примесных металлов как меди, железа и цинка, которые дальнейшими направляется выщелачиванием постепенном извлечением золота и серебро, а к завершению

процессов планировано извлечение платины и палладия с применением царско-водочном растворе и селективными осаждениями [4].

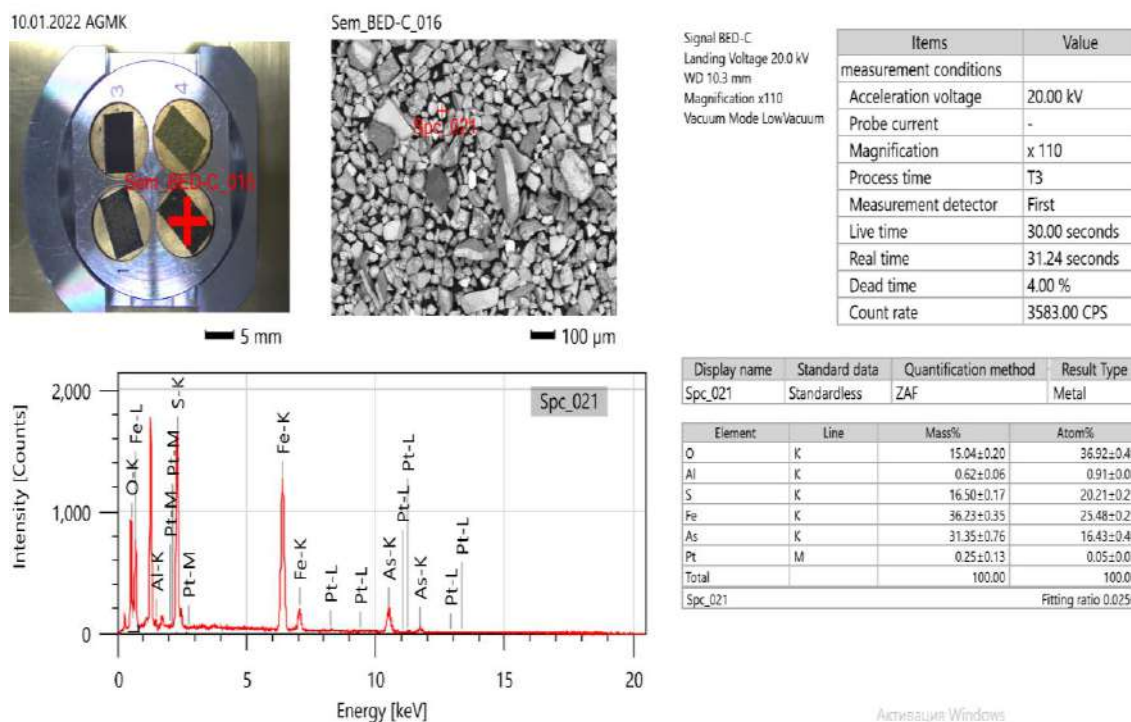
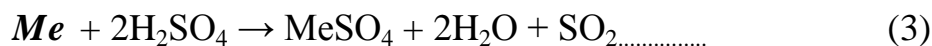
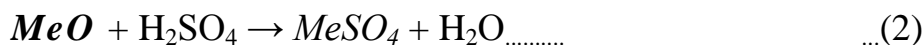
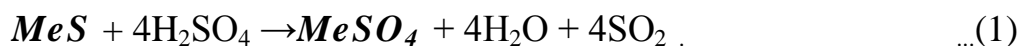


Рис.1. Снимки электронного микроскопии концентрата ЧРУ

По описываемом технологии разработано опытная технологическая схема переработка концентратов ЧРУ в условиях МПЗ АО «АГМК» и проведено серии опытов по комплексное извлечение благородных и платановых металлов (см. рис.2.). [5].

Процесс переработки концентратов начинается с обработка серноокислым растворов для перевода цветных металлов в состав раствора. В этом случае драгоценные металлы остаются в нерастворимом остатке и направляются на аффинажных процессов. Сульфаты цветных металлов возвращаются в основное производство меди. Для хорошей растворимости примесных цветных металлов, концентрат перед процессом выщелачивание часто подвергают к обжигу [6].



При этом Me встречаются в виде соединени металлов Cu, Zn, Fe, Co и др. цветных металлов, таким образом очищая концентрат от цветных металлов.

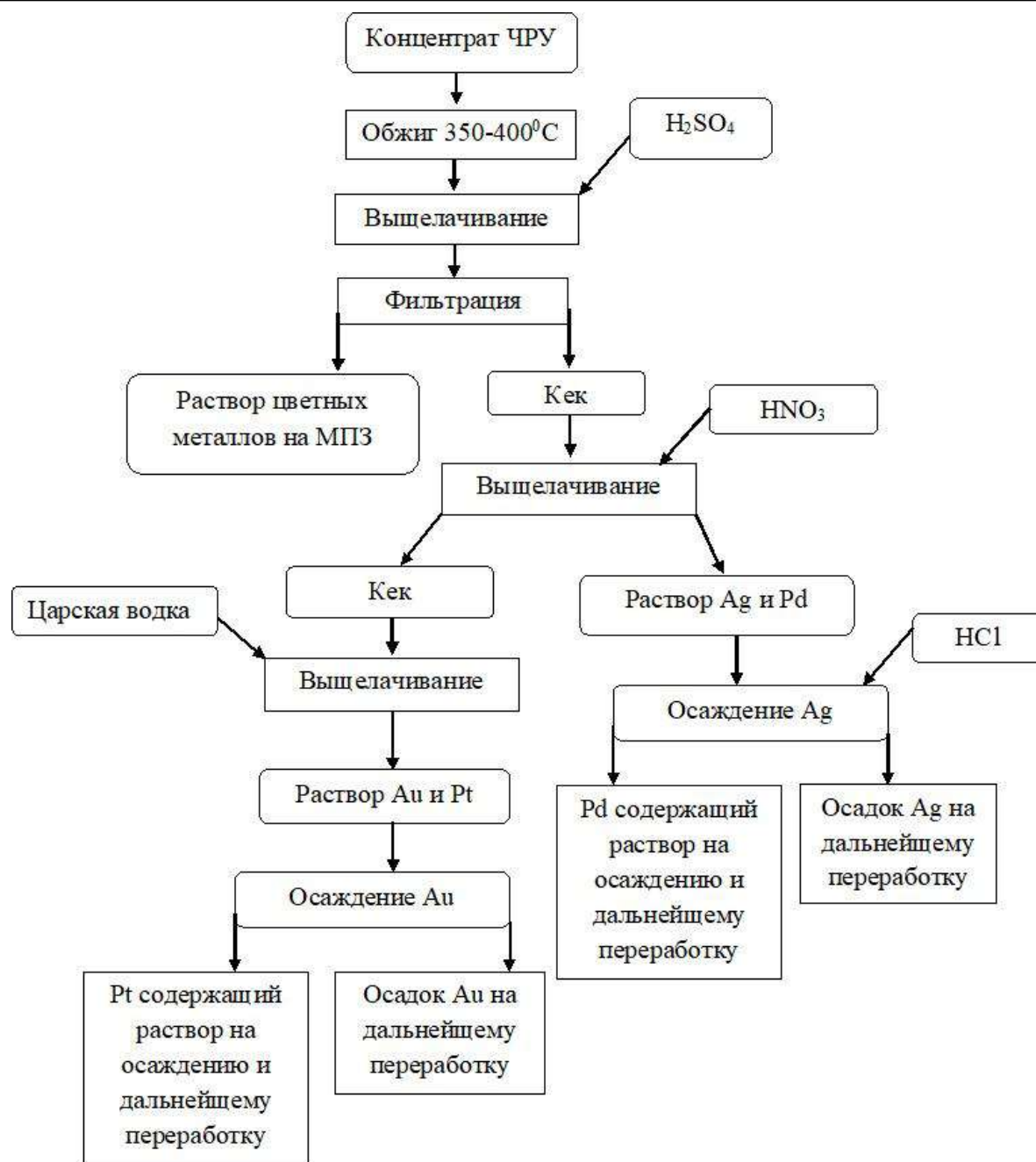


Рис.2. Предлагаемая технологическая схема переработка концентратов ЧРУ с извлечением благородных металлов

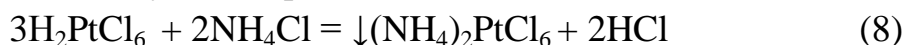
Оставшихся не растворимое кек растворяется двумя способами с целью проверки эффективности растворителя. Первом этапе кек растворяли азотнокислым раствором, результаты растворении металлов приведено в таблице 1. Исходя из анализа азотнокислых растворе степень растворимости металлов ниже, по этим причинам стали дальнейшим не проверят на азотнокислый раствор, и прямой подвергали кек на царско-водочном растворе [7]. Химизм процессов царско-водочное растворение приведено реакциях 4-7:



С целью удаления не растворенного часть продукта производится процесса фильтрация, удаляется кек а ценный компоненты находится в растворе.

Из растворов отдельно осаждаются золота и серебро и направляются на аффинажному цеху, а оставшихся платины и палладия сохраняется в растворе [8].

Для селективного выделение платины, раствор обрабатывают малом количество хлорида аммония с целью разделения платины от палладий содержащего раствора, процесс производится в реакторе при механическом перемешивании по следующего реакции [9].



Осажденной платина разделяют от раствора через фильтрацию и осадок идет на дальнейшему переработку (комплекс платины прокаливает, обрабатываем азотнокислым раствором, промываем и получим чистейшего платинового порошка смотрите таблица 2.), раствор содержащую палладий идет на нейтрализации и осаждения раствора от примеси [10,11].

Таблица 1. Результаты химического анализа царско-водочного выщелачивание концентрата.

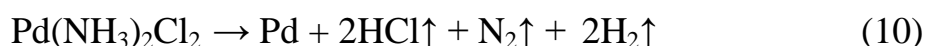
№ пробы	Способ растворение	Определяемые элементы, мг/л			
		Au	Pd	Pt	Ag
11	P-p ЦВ	20	82	11	70
12	P-p ЦВ	6	23	5	20
13	P-p ЦВ	6	14	7	24
14	P-p ЦВ	9	810	4	13
15	P-p ЦВ	12	1000	5	18
16	P-p ЦВ	424	21	21	81
17	P-p HNO ₃	2	3	2	10
18	P-p HNO ₃	2	10	3	21
19	P-p ЦВ	35	28	12	46
20	P-p ЦВ	20	10	21	81
21	P-p ЦВ	6	64	18	21

22	P-p ЦВ	12	13	8	16
----	--------	----	----	---	----

Согласно результатам, полученным экспериментальным путём, видно, из раствора соляной кислотой осаждают нерастворимый хлорпалладозамин. Расход HCl составляет 1л на 100гр порошке палладия.



После фильтрации и промывки хлорпалладозамин прокаливают при повышенных температурах и разлагают для получения металлического палладия. После прокала палладиевый порошок подвергается ручному истиранию. Восстановление муравьиной и лимонной кислотами, отмывка и сушка: Полученным состав порошке в очень малом количестве содержится Pb, Sn и другие примеси металлов. Для очистки от примеси обрабатываем лимонной кислотой и после удаления примесей порошок отмываем дистиллированной водой и сушим продукт и образуется чистейшего Pd порошок [12].



В результате обширных исследований, включающих ряд опытов и экспериментов, была разработана новая технологическая схема. Преимуществами рекомендуемой технологии являются: высокая чистота получаемого палладиевого и платинового порошка меньшими энергетическими затратами, высокая производительность, экономия реагентов и высокая степень извлечения благородных металлов. Способ пригоден и с экологической точки зрения, так как образующиеся кислые фильтраты нейтрализуются раствором щелочи или щелочными фильтратами, полученными при восстановлении палладия до металла муравьиной кислотой или солянокислым гидразином [13].

Таблица 2 - Результаты химического анализа, полученного платинового и платинового порошке.

Название	Содержание элементов, %										
	Pt	Pd	Rh	Ir	Ru	Au	Pb	Fe	Si	Sn	Al
Pt порошок	99,98	0,01	0,001 2	0,0002	0,001 8	0,00 2	0,00 2	0,001 2	<0,00 2	<0,0001	0,00 2
	Содержание элементов, %										
	Sb	Ag	Mg	Zn	Cu	Ni	Mn	Cr	Co	Ca	
	0,002	0,002	0,000 3	<0,000 1	0,001	0,00 1	0,00 1	0,001	0,001	0,005	

Pd порошок	Содержание элементов, %										
	Pd	Pt	Rh	Ir	Ru	Au	Pb	Fe	Si	Sn	Al
	99,9 4	0,0022	0,031 0	0,0003	0,003 9	0,003 2	<0,0001	0,005 5	<0,000 1	<0,00 01	0,00 03
Pd порошок	Содержание элементов, %										
	Sb	Ag	Mg	Zn	Cu	Ni	Mn	Cr	Co	Ca	
	0,00 22	<0,000 1	0,000 1	<0,000 1	0,005 0	0,001 2	0,0001	0,000 6	0,0005	0,000 4	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В лабораторных условиях проведены несколько экспериментов по извлечению палладиевого и платинового порошка из концентратов ЧРУ в МПЗ АО «АГМК» Опыты провели в разных концентрациях растворителя для определения оптимального режима технологического цикла. Результаты опытов представлены в таблице 1 и результаты полученных чистых металлов приведено в таблице 2. Внедрение данной технологии даст несомненный экономический эффект благодаря дополнительному извлечению ценных компонентов и улучшит экологическую обстановку в местах скопления техногенных отходов [14].

REFERENCES

1. Шарипов Х.Т., Борбат В.Ф., Даминова Ш.Ш., Кадирова З.Ч. Химия и технология платиновых металлов. Тошкент «Университет» 2018г. С. 3-5., 14-17., 14-28., 35-40.
2. Хурсанов А.Х. // Разработка технологии получения аффинированного палладиевого порошка из отработанных электролитов // Хурсанов А.Х., Хасанов А.С., Б.Р. Вохидов Горный вестник Узбекистана г. Навои. №1 (76) 2019г. ст. 58-61.
3. Исследование повышения степени извлечения аффинированного палладиевого порошка из сбросных растворов // Вохидов Б.Р. [и др.] // Литье и Металлургия. 2020 г. №1 -С.78-86.
4. Хасанов А. С. Исследование повышение степень извлечения и чистоты аффинированного палладиевого порошка из сбросных растворов // А.С. Хасанов Б.Р. Вохидов, Р.А. Хамидов // Universum: Технические науки. 2019. - №9 - С. 20-30.
5. Вохидов Б.Р., Хасанов А.С. Creation of technology for the extraction of palladium from waste electrolytes by aqua regia leaching. International conference on

«Integrated innovative development of Zarafshan region: achievements, challenges and prospects» Navoi, Uzb. 2019y. P.35-39.

6. Вохидов Б.Р. // Разработка технологии получения платиновых металлов из техногенных отходов. // Научно-методический журнал Евразийский союз ученых (ЕСУ): Москва, 2020. Июнь №6(75). С.38-46.

7. Вохидов Б.Р., Хасанов А.С. // Разработка способа очистки палладиевого порошка от примесей. // Международная научно-техническая конференция. «Наука и Инновации», Ташкент, 1 ноябрь 2019г. С. 261-263.

8. Вохидов Б.Р., Хасанов А.С. // Исследование и разработка технологии извлечения металлов платиновых групп из техногенного сырья АО «АГМК» // XIV Международной конференции. Институт химии и химической технологии Сибирского отделения РАН, Красноярск, 6-9 сентября, 2021г. С. 29-32.

9. Хурсанов А.Х., Хасанов А.С., Абдукадиров А.А., Вохидов Б.Р. Технология платиноидов. Тошкент, «Муҳаррир» Публ., 2021й. 29, 33,88,216,217 п.

10. Рюмин А.И., Соркинова Г.А., Шульгин Д.Р., Мальцев Э.В., Прокопьев С.Н., Курские В.В. Способ получения аффинированного палладия из платино-палладиевых хлоридных растворов. Патент РФ № 2194085. Дата публикации 10.12.2002 г.

11. Хасанов А.С., Вохидов Б.Р. Исследование технологии очистки аффинированного палладиевого порошка полученных из отходов «АГМК». // Республиканская научно - техническая конференция. «Ресурсо - и энергосберегающие, экологически безвредные композиционные и нанокоспозиионные материалы». Ташкент 2019 г. С. 324-326.

12. Хасанов А.С., Вохидов Б.Р. // Қайта ишлатилган электролитдан соф палладий кукунини ажратиб олиш усулини илмий тадқиқ этиш // Научная статья. «Фан ва Тараққиёт» ГУП Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журнали // Узбекистан г. Ташкент. №2 2019й. С. 63-66.

13. Хурсанов А.Х., Хасанов А.С., Аскарлов Б.М., Вохидов Б.Р., Усманкулов О.Н., Умаралиев И.С., Абдувайтов Д.С., Толибов Б.И. (всего 8 чел.). Способ извлечения аффинированного палладиевого порошка от отработанных электролитов. Заявка №IAP 2019 0183. Приоритет от 30.04.2019.

14. Вохидов Б.Р. Development and improvement of technology for extraction of precious metals from technogenic raw materials // Universum: Технические науки. 2021. №12(93), С. 11-15.

ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА ТАФТИШ ЎТКАЗИШ МАСАЛАЛАРИ

Рахмонов Жамшид Шарофиддинович

Тошкент давлат юридик университети магистранти

Э- почта: jamshid705@icloud.com

+998 99 711 15 18

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада жиноят процессида тафтиш ўтказиш масаласи, процессуалист олимларнинг фикрлари, хўжалик ва молия операциялар тўғрисида, тафтиш қонуний ўтказилиши тартиби, тафтиш тайинлаш мақсади, ўтказилган молиявий операциялар хусусида, бухгалтерия ҳисобининг тўғри юритилганлиги, улар билан боғлиқ молия-хўжалик фаолият ҳақида шунингдек, тафтишнинг аҳамияти тўғрисида ёритилган. Мақолада тафтиш жиноят-процессидан ташқари, ҳуқуқнинг бошқа тармоқлари, жумладан маъмурий ҳуқуқ, молия ҳуқуқи, тадбиркорлик ҳуқуқида ҳам кенг фойдаланилиши ва мазкур ҳуқуқ тармоқлари томонидан тартибга солиниши хусусида тўхталган. Мақолада тергов органлари ўзларининг фаолиятида тафтиш натижаларидан доимий равишда фойдаланишлари масалаларига ҳам тўхталиб ўтилган. Жиноят ишларини судга қадар иш юритуви амалиётида суриштирувчи ва терговчи томонидан тергов ҳаракатларини ўтказиш ва процессуал қарорлар қабул қилишида махсус билимларнинг аҳамияти ёритилган. Мақолада иқтисодий муносабатларни амалга ошириш, кредит, лизинг, техника хавфсизлиги, меҳнат муҳофазаси, ёнгин хавфсизлиги қоидаларини бузиш, қурилишда бажарилган ишлар ҳажмини ошириб кўрсатиш йўли билан ўзлаштириш каби жиноятларни таҳлил қилинган.

***Калит сўзлар:** тафтиш, кредит, лизинг, техника хавфсизлиги, меҳнат муҳофазаси, ёнгин хавфсизлиги, қоидаларини бузиш, иқтисодий муносабатлар, жиноят, молия ҳуқуқи, далиллар, экспертиза, баҳолаш.*

ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Рахмонов Жамшид Шарофиддинович

– магистр Ташкентского государственного юридического университета.

jamshid705@icloud.com

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается вопрос проведения ревизии в уголовном судопроизводстве, взгляды ученых-процессуалистов на хозяйственные и

финансовые операции, порядок проведения юридических ревизий, цели ревизии, финансовые операции, правильность ведения бухгалтерского учета, связанные с ними финансово-хозяйственные операции, а также освещена важность аудита. Помимо уголовного судопроизводства, в статье отмечается, что аудит широко применяется в других отраслях права, в том числе в административном праве, финансовом праве, хозяйственном праве, и регулируется нормами этих отраслей прав. Также в статье затрагивается вопрос регулярного использования результатов ревизий в своей деятельности. Подчеркивается важность специальных знаний при производстве следственных действий и принятии процессуальных решений дознавателем и следователем в практике досудебного производства по уголовным делам. В статье анализируются такие преступления, как хищение путем осуществления экономических отношений, кредита, лизинга, технической безопасности, охраны труда, нарушение правил пожарной безопасности, преувеличение объема выполняемых работ в строительстве.

Ключевые слова: *ревизия, кредит, лизинг, техническая безопасность, охрана труда, пожарная безопасность, нарушение правил, экономические отношения, преступление, финансовое право, доказательства, экспертиза, оценка.*

ISSUES OF INVESTIGATION IN CRIMINAL PROCEDURE

Rahmonov Djamshid Sharofiddinovich

Master of Tashkent State University of Law.

e-mail: jamshid705@icloud.com

phone: +998 99 711 15 18

ANNOTATION

In this article discussed the issue of conducting an audit in criminal proceedings, the views of procedural scientists on economic and financial transactions, the procedure for conducting legal audits, the goals of the audit, financial transactions, the correctness of accounting, related financial and economic operations, and highlights the importance of an audit. In addition to criminal proceedings, the article notes that audit is widely used in other branches of law, including administrative law, financial law, economic law, and is regulated by the norms of these branches of law. The article also touches upon the issue of regular use of audit results in their activities. The importance of special knowledge in the production of investigative actions and the adoption of procedural decisions by the interrogator and investigator

in the practice of pre-trial proceedings in criminal cases is emphasized. The article analyzes such crimes as embezzlement through the implementation of economic relations, credit, leasing, technical safety, labor protection, violation of fire safety rules, exaggeration of the volume of work performed in construction.

Keywords: *audit, credit, leasing, technical safety, labor protection, fire safety, violation of rules, economic relations, crime, financial law, evidence, expertise, evaluation.*

КИРИШ

Жиноят ишлари юритувида жиноий йўл билан топилган даромадларни легаллаштиришга қарши курашиш, аудиторлик текшируви ўтказиш, суд-иқтисодий экспертизаларни тайинлаш ва уларнинг натижаларини баҳолашни такомиллаштириш, тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли кафолатлашга қаратилган қонун ҳужжатлари ва уларни қўллаш амалиёти билан боғлиқ муаммоларнинг илмий ечимини топиш долзарб ҳисобланади. Шунингдек, жиноятларни тергов қилиш ёки ишни судда кўриш жараёнида тафтиш тайинлаш ва уни ўтказиш тартибини такомиллаштириш ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Республикамизда иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш, хусусий мулкни ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантиришга қаратилган кенг қамровли институционал ва таркибий ислоҳотлар амалга оширилди. Бугунги кунда тадбиркорлик тузилмаларининг фаолиятига ноқонуний аралашувларнинг олдини олиш ва иқтисодий жиноятларга қарши кураш механизмларини такомиллаштириш, “хуфиёна иқтисодиёт”га барҳам беришга қаратилган таъсирчан чораларни жорий этиш бўйича тизимли ишларни кучайтириш талаб этилмоқда.

Бундан ташқари, миллий иқтисодиётни ислоҳ қилиш борасида солиқ ва молия сиёсатини либераллаштириш, тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш ва хусусий мулк дахлсизлигини кафолатлаш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлашни ташкил этиш ҳамда ҳудудларни жадал ривожлантиришни таъминлаш бўйича таъсирчан чоралар кўриш масаласи бугунги кунда давлат сиёсати жаражасига кўтарилган. Жиноят ишини тергов қилиш даврида тафтиш бирор корхона, муассаса, ташкилотнинг муайян давр оралиғидаги молия-хўжалик фаолиятига тегишли ҳужжатларини ўрганиш мақсадида амалга оширилади.

Ўзбекистон миллий энциклопедиясига кўра, тафтиш деганда бўлиб ўтган иш, ҳодиса ва бошқа юзасидан ёки ҳақиқий аҳволни аниқлаш мақсадида ўтказиладиган текширув, шунингдек корхона, компания, ташкилот, муассасалар молия-хўжалик фаолиятини, мансабдор шахсларнинг хизмат фаолиятини, ҳужжатлар, бюджет муассасаларида бюджетдан ажратилган маблағларнинг мақсадли сарфланиши; бухгалтерия ёзувларининг тўғри юритилишини текшириш тушунилади¹⁷⁴.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Тафтиш суриштирувчи, терговчи, прокурор қарори ва суднинг ажрими асосида, махсус иқтисодий билимларга эга бўлган мутахассис томонидан, ҳужжатли ва фактик назорат усуллари кўллаб, хўжалик юритувчи субъектнинг молиявий-хўжалик фаолиятини текширишдир. Бундан кўринадики, жиноят процессида тафтиш ўтказилиши муҳим ҳисобланади. Жиноят ишлари юритувида тафтиш терговга қадар текширувни амалга оширувчи орган мансабдор шахсининг, суриштирувчининг, терговчининг, прокурорнинг қарори ёки суднинг ажрими билан билан жиноят ишини кўзғатиш ёки уни рад қилиш масаласини ҳал этиш учун, тергов давомида эса исботлаш предметиға тегишли масалалар юзасидан далил тўплаш ҳамда шахсининг содир этилган жиноятга дахсдорлигини аниқлаш учун тайинланади.

Хорижий мамлакатларда тафтиш турлича номлансада бироқ назорат қилувчи идоралар томонидан (хаттоки нодавлат ташкилотлар томонидан ваколатли органлар топшириғига асосан ўтказилган), текширув объектининг ташаббусига асосланмаган ва у томонидан ҳақ тўланмайдиган текширув эканлиги умум эътироф этилган.

Хусусан биздаги тафтиш ва ҳужжатли тафтиш атамалари ўрнига англо-саксон ҳуқуқ тизимида “inspection-тафтиш, ”Documentary check”-ҳужжатли тафтиш, “verification”-назорат, текширув атамалари ишлатилади. ”Revenue inspection” атамаси бож ва солиқ билан боғлиқ текширувларни англатади.

Тафтишнинг асосий мақсади субъекларнинг бухгалтерия ҳужжатлари, молиявий ва статистик ҳисоботларидаги қонунга хилоф фаолиятининг изларини аниқлаш ҳисобланади бугунги кунда мамлакатимизда тафтиш (ҳужжатли тафтиш)ни амалга оширишга ваколатли бўлган органларнинг тизимини Ўзбекистон Республикасининг Давлат солиқ қўмитаси, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги Иқтисодий жиноятларга қарши

¹⁷⁴ <http://ensiklopediya.uz/>

курашиш департаменти ва Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг тегишли органлари ташкил этиши ҳақида хулосага келиш мумкин..

Жинойт-процессуал қонунчилигимизга кўра, тафтиш ўттиз календарь кундан кўп бўлмаган муддатга тайинланади. Алоҳида ҳолларда Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг ёки унинг ўринбосарининг розилигига кўра ёхуд суднинг ажрими билан бу муддат узайтирилиши мумкин. Тафтиш тайинлаш тўғрисидаги қарор ёки ажримдаги муддат текширувнинг ҳажми ва иш ҳолатларидан келиб чиқиб оқилона белгиланиши зарур. Бу муддат давомида иш юритиш тўхтаб турилиши ҳам мумин. Айнан тафтишни тўхтатиб туриш асослари қонунчилигимизда аниқ назарда тутилган бўлмасда суд-тергов амалиётида қуйидаги ҳолатларда бунга зарурат юзага келади:

1) ўтказилаётган тафтишга дахлдор бўлган маълумотларни ўзида сақловчи далилларни қидириб топиш учун керакли тергов ҳаракатларини амалга ошириш зарурати юзага келганда;

2) ўрганилаётган ташкилотга тегишли муҳим молиявий-хўжалик ҳужжатларни олиб ўрганиш имкониятининг мавжуд эмаслиги сабабли тафтишни бошлашни ёки уни давом эттиришнинг имконинг йўқлиги ёки уларни бошқа ташкилотдан олиш керак бўлиб бу маълум вақт талаб этадиган бўлса;

3) мутахассисларни алмаштириш ёки қўшимча мутахассисларни жалб этиш зарурати юзага келганда;

4) текширилаётган ташкилотнинг тафтиш учун муҳим бўлган бухгалтерия ҳисоботларини қайта тиклаш зарурати юзага келганда;

Жинойт иш юритувида махсус иқтисодий билимлардан фойдаланишнинг мутахассисни жалб қилиш масалалари махсус адабиётларда кенг муҳокама этилаётган муаммолардан биридир. Зеро мутахассис илмий-техника воситаларни қўллаш, тегишли ҳужжатлардаги ҳисоб ва ҳисоботлар бўйича фикр билдириш, гумон қилинувчи, айбланувчи, жабрланувчи, фуқаровий даъвогар ва бошқа шахсларни сўроқ қилишда саволларни шакллантиришга ёрдам бериш, ҳужжатларни кўздан кечириш, ҳужжатларни хатлаш ва олиб қўйиш учун ажратиб олиш ва бошқа катор ҳолатларда ўзининг махсус билимларидан келиб чиққан ҳолда ваколатли органларга жиноят иш бўйича ёрдам ва хулоса бериш учун чақирилади.

Жиноят процессида тафтиш ўтказиш масаласи процессуалист олимлар томонидан доимий равишда тадқиқ этилиб борилмоқда. С.П.Голубятников тафтишни ўрганилаётган ташкилот томонидан муайян вақт оралиғидаги

хўжалик ва молия операциялар асосли ва қонуний ўтказилганлиги, уларнинг бухгалтерия ҳисоботида тўғри акс этганлигини аниқлаш бўйича мажбурий назорат хатти-ҳаракатлар тизими¹⁷⁵ сифатида тушунтирган.

Унинг фикрича, тафтиш тайинлашдан мақсад ўтказилган молиявий операцияларнинг қонуний, асосли ва ишончли ўтказилганлигини текширишдан иборат. Бунда текшириш объекти молия интизомига риоя қилинганлиги, пул ресурслари ва моддий қимматликларнинг сақланганлиги, бухгалтерия ҳисобининг тўғри юритилганлиги билан боғлиқ молия-хўжалик фаолият соҳаси ҳисобланади. В.Г.Танасевич эса тафтишнинг аҳамияти тўғрисида тўхталиб, уни яширин ўзлаштирилган қимматликларни аниқлаш воситаси сифатида таҳлил қилган¹⁷⁶. Б.А.Мўминовга кўра, тафтиш жинойт-процессидан ташқари ҳуқуқнинг бошқа тармоқлари, жумладан маъмурий ҳуқуқ, молия ҳуқуқи, тадбиркорлик ҳуқуқида ҳам кенг фойдаланилади ва мазкур ҳуқуқ тармоқлари томонидан тартибга солинади. Бу эса тафтишни фақатгина жинойт-процессуал қонунчилиги асосида тартибга солишнинг имкони йўқлигини англатади¹⁷⁷. Умуман олганда, тафтиш молиявий назоратнинг бир шакли сифатида хўжалик соҳасида содир этилган жинойтларни аниқлаш ёки уларнинг содир этилишини олдини олишда катта имкониятларга эга. Шу боисдан ҳам тергов органлари ўзларининг фаолиятида тафтиш натижаларидан доимий равишда фойдаланишади.

Жинойт ишларини судга қадар иш юритуви амалиётида суриштирувчи ва терговчи томонидан аксарият ҳолларда махсус билимларга эга бўлган шахсларнинг ёрдамидан фойдаланиши тегишли тергов ҳаракатларини ўтказиш ва процессуал қарорлар қабул қилишда махсус билимларнинг аҳамияти ортиб бораётганлигини кўрсатади. Зеро, фан ва техника тараққиёти натижасида, махсус билимларнинг қўлланиш соҳалари кенгайиб, аввал маълум бўлмаган соҳалардаги мазкур билимлардан фойдаланиш зарурати юзага келмоқда. Кўпгина тоифадаги жинойт ишлари юзасидан махсус билимларни қўллагандан терговга қадар текширув ўтказиш, жинойт иши қўзғатиш, айбланувчи шахслар доирасини аниқлашнинг умуман имкони йўқ. Булар жумласига, иқтисодий

¹⁷⁵ Судебная бухгалтерия : курс лекций / С. П. Голубятников, Е. С. Воронов, А. Н. Леханова, А. Н. Мамкин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013. – 354 с. – EDN WSZGDZ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27005940&>

¹⁷⁶ Овчаренко Н.Б. Порядок назначения и производства ревизии по делам о хищениях путем присвоения или растраты // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2017. №3 (3). -2с. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-naznacheniya-i-proizvodstva-revizii-po-delam-o-hischeniyah-putem-prisvoeniya-ili-rastraty>

¹⁷⁷ Мўминов Б.А. Судга қадар иш юритувида махсус иқтисодий билимлардан фойдаланишни такомиллаштириш. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 2018, -63б.

муносабатларни амалга ошириш, кредит, лизинг, техника хавфсизлиги, меҳнат муҳофазаси, ёнғин хавфсизлиги қоидаларини бузиш, қурилишда бажарилган ишлар ҳажмини ошириб кўрсатиш йўли билан ўзлаштириш каби жиноятларни киритиш мумкин.

Суд-тергов амалиётини ўрганиш шуни кўрсатмоқдаки, тафтиш ўтказишда малакаларининг етишмаслиги сабабли ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларининг ходимлари иқтисодий жиноятларни ўз вақтида аниқлаш ва очишда, суриштирув ва тергов органлари ходимлари далилларни тўплаш ва текшириш, айбдор шахслар доирасини аниқлаш, тафтишнинг предметини белгилаш, экспертиза муассасаси ва объектлари, экспертнинг ечимига қўйиладиган саволларнинг ҳажми, предмети ва йўналиши, экспертизани тўлиқ ва малакали ўтказилганлигини баҳолаш билан боғлиқ муаммоларга дуч келмоқда. Шу билан бирга далилларни тўплаш усуллари ривожланишини ўрганиш далилларни тўплаш ва текширишнинг усуллари доимий равишда кенгайиб, такомиллашиб борганлигини кўрсатади. Зеро, жиноятчиликка қарши кураш жараёнида юзага келаётган муаммолар исботлашнинг мавжуд имкониятларини, тергов ҳаракатлари тизимини ва турларини такомиллаштиришни ёки янги тергов ҳаракатларининг шаклланиши ва амалдаги қонунчиликка киритилишини объектив заруратга айлантиради.

Шунингдек, амалиётда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган ходимлари қай ҳолларда аудиторлик текшируви ёки тафтиш ўтказишни талаб қилиши, қандай вазиятда иқтисодий экспертиза ёки бошқа турдаги экспертизаларни тайинлаш борасида бирмунча қийинчиликларга дуч келишлари мумкин. Буни ҳал қилишда тафтиш ва суд экспертизасининг хусусиятлари, шунингдек, ушбу тушунчалар моҳияти ва ҳуқуқий табиатидан келиб чиқувчи фарқларни инобатга олиш лозим бўлади. Суд-иқтисодий экспертизасини тайинлашда тафтиш, аудиторлик текшируви ва иқтисодий экспертизаларни фарқлаш муҳим ҳисобланади. Бунда нафақат тафтишчи ва экспертнинг мажбуриятлари доирасидаги, балки махсус билимларни қўллашдан мақсад уларни амалга ошириш усулларида ҳам келиб чиқиши керак.

Молиявий-ҳўжалик фаолиятини ҳужжатли тафтиш қилиш масалалари Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 22-бобида белгилаб берилган, хусусан, тадбиркорлик субъектини тафтиш қилиш фақат у содир этган қонунбузарлик фактлари бўйича қўзғатилган жиноят иши доирасида амалга оширилиши мумкин ва бунда тафтишга тадбиркорлик субъектининг фақат қўзғатилган жиноят иши билан боғлиқ фаолияти қамраб олиниши мумкин. Жиноят иши

қўзғатилгунга қадар, яъни терговга қадар текширув даврида тафтиш бошқа юридик шахслар бюджет ва нотижорат ташкилотларга нисбатан тайинланиши мумкин. Тадбиркорлик субъектларини тафтиш қилиш¹⁷⁸ жараёнида тадбиркорнинг юридик хизмати вакиллари, савдо-саноат палатаси ва жалб этилган адвокатлар албатта иштирок этишлари лозим.

Иқтисодиёт йўналишидаги қонунбузарликлар одатда турли хўжалик операцияларини қўллаш орқали амалга оширилади. Уларнинг экспертлик тадқиқоти кенг кўламдаги иқтисодий билимлар мажмуасини талаб қилади. Қайсидир хўжалик операцияси ёки иқтисодий кўрсаткичларни тадқиқ этиш лозим бўлганда, кўпинча терговчи ёки суд томонидан берилган барча саволларга аниқлик киритиш эксперт-иқтисодчи зиммасига юкланади. Бироқ эксперт-иқтисодчи универсал мутахассис бўлмагани боис турли иқтисодий билимлар мажмуасини талаб қилувчи саволларга жавоб бера олмайди.

Жиноят-процессуал кодексининг 187¹-моддаси талабларига кўра, иш учун аҳамиятли бўлган ҳолатлар ҳақидаги маълумотларни текшириладиган субъектларнинг бухгалтерия, молия, статистика, банк ҳужжатлари ва бошқа ҳужжатларни ўрганиш ҳамда таққослаш йўли билан олиш мумкин бўлган ҳолларда юридик шахсларни тафтиш қилиш тайинланади. Ушбу кодексинг 172-моддасида эса иш учун аҳамиятли ҳолатлар тўғрисидаги маълумотларни фан, техника, санъат ёки касб соҳаси бўйича билими бўлган шахс ўтказадиган махсус текшириш орқали олиш мумкин бўлганда экспертиза тайинланади. Тафтиш ўтказишни талаб этадиган саволларни эксперт ҳал этиши жиноий-процессуал қонунчиликда назарда тутилган бир ҳаракатни (22¹-боб. Тафтиш) бошқаси (22-боб. Экспертиза) билан алмаштиришга олиб келади. Тафтиш ҳаракатларини ўтказиш экспертнинг ваколат доирасига кирмайди.

Тергов, суд ва экспертлик амалиёти таомили шуни кўрсатадики, суд-иқтисодий экспертизаси тайинлашнинг энг муҳим асосларидан бири – терговчининг жиноят иши қўзғатилишига асос бўлган, солиқ текшируви хулосасининг тўғрилиги борасидаги ўринли шубҳасидир. Бироқ таъкидлаш жоизки, шубҳа солиқ текшируви далолатномасида ифодаланган айрим хулосаларга тегишли бўлиб, жиноят иши материалларини тўлдириш мақсадида янгидан тафтиш (назорат) текшируви тайинлашни талаб қилмаслиги керак. Шунинг учун, тафтишчининг вазифасини экспертга юклаш процессуал ҳатолик ҳисобланади.

¹⁷⁸ <https://chamber.uz/uzk/news/2584>

Шундай хатоликка йўл қўймаслик мақсадида тафтиш (қонун ҳужжатларига амал қилинишини ҳужжатли текшириш) ва суд-иқтисодий экспертизаси ўртасидаги муҳим тафовутларни эсда тутиш лозим. Улар икки гуруҳга бўлинади: биринчидан, суд-иқтисодчи эксперт сифатида давлат суд-экспертиза муассасаси эксперти, корхона, муассаса ва ташкилот ходими ёки бошқа жисмоний шахс қатнашиши мумкин. Тафтиш ўтказиш учун тайинланадиган шахслар сифатида Бош прокуратура ҳузуридаги Иқтисодий жиноятларга қарши курашиш департаменти, давлат солиқ хизмати, Молия вазирлиги ва ҳудудий молия органларининг мутахассислари иштирок этади. Иккинчидан, Жиноят-процессуал кодексининг 68-моддасида эксперт била туриб нотўғри хулоса бергани, суриштирув ёки дастлабки тергов маълумотларини суриштирувчи, терговчи ёхуд прокурорнинг рухсатсиз ошкор қилгани, шунингдек, узрсиз сабабларга кўра хулоса беришни рад этгани ёки бу ишдан бўйин товлагани учун жиноий жавобгар бўлиши белгиланган. Тафтиш ўтказиш учун тайинланадиган шахслар учун бундай жавобгарлик алоҳида белгиланмаган.

Жиноят-процессуал кодексининг 185-моддасига мувофиқ, агар эксперт қўйилган саволларни унинг махсус билимлари асосида ҳал қилиш имкони бўлмаслиги, унга тақдим этилган текшириш объектларининг ёхуд материалларнинг яроқсизлиги, хулоса бериш учун етарли эмаслиги ва уларни тўлдириб бўлмаслиги ёхуд фан ва суд-экспертлик амалиётининг ҳолати қўйилган саволларга жавоб топиш имкониятини бермаслигига ишонч ҳосил қилса, у хулоса беришнинг иложи йўқлиги тўғрисида асослантилган ҳужжат тузиши белгиланган.

Экспертни сўроқ қилиш тартиби Жиноят-процессуал кодексининг 186-моддасида белгиланган бўлиб, бу уни алоҳида процесс иштирокчиси сифатида эътироф этади. Тафтиш ўтказган шахсни сўроқ қилиш процессуал қонунчиликда алоҳида белгиланмаган бўлиб, у гувоҳ тариқасида сўроқ қилинади. Шундай қилиб, тафтиш ўтказувчи шахсга (шу жумладан, қўшимча текширувлар ўтказиш даврида) эксперт-иқтисодчининг вазифаларини юклаш текширувни ўз процессуал шаклини йўқотган экспертизага айлантиради. Шунингдек, эксперт томонидан тафтиш табиатидаги ҳаракатларнинг амалга оширилиши унинг хулосасига асосли шубҳа туғилишига сабаб бўлади.

Текширилаётган субъектнинг ҳужжатлари, ахбороти ва материаллари йўқотилган, йўқ қилинган ёки мавжуд бўлмаган тақдирда, тафтиш ўтказувчи шахс тафтишни тайинлаш тўғрисидаги қарорда ёки ажримда кўрсатилган

масалаларни ўрганишни солиқ, валютага оид, бухгалтерия тўғрисидаги ва бошқа қонун ҳужжатларига мувофиқ ўтказди. Тафтиш хўжалик фаолиятининг муайян даврини (одатда ҳисобот даврини) текширишни ифодалайди. Текширув тегишли ташкилотда мавжуд бўлган ҳужжатлар асосида ўтказилади. Эксперт корхонанинг барча хўжалик фаолияти бўйича текширишни амалга оширмайди, балки иш ҳужжатларида мавжуд бўлган ҳужжатларни тадқиқ қилади. Ҳужжатли текширув давомида қонун ҳужжатларининг бузилиши мавжудлигини аниқлаш мақсадида корхонанинг муайян даврдаги бутун моливий-хўжалик фаолияти қамраб олинади.

Суд-иқтисодий экспертизаси ҳисоб ҳужжатлари асосида молиявий хўжалик фаолиятининг фақат ишнинг тўғри ҳал қилинишида аҳамиятли бўлган ҳолатларини аниқлайди. Бунда аниқ ҳолатлар тергов ва суд томонидан эксперт ечимига савол қўйилишида белгиланади.

ХУЛОСА

Тафтишчининг асосий вазифаси жинойт хусусиятига эга ҳолатларни текшириш ва аниқлаш. Экспертнинг вазифаси – қўйилган саволларга ҳар томонлама, тўлиқ хулоса бериш. Эксперт-иқтисодчининг мақсади тергов ва суд жараёнида кўрилаётган иш бўйича асослантилган хулоса бериш бўлса, тафтишчининг мақсади суистеъмол қилиш, қоидабузарлик ҳолатлари мавжудлигини текшириш, агар мавжуд бўлса, уларни тўлиқ аниқлашдан иборат.

Тафтиш ўтказувчи шахслар ўтказилган тафтиш натижаларига кўра далолатнома тузса, эксперт-иқтисодчи эксперт текширувларини ўтказиб бўлганидан кейин тегишинча эксперт имзоси билан тасдиқланадиган хулоса тузади.

Хулоса қилиб айтганда, амалга оширилаётган ислохотлар натижасида тафтиш тергов ҳаракатининг қонунчилик базаси яратилиб уларнинг ҳуқуқий кафолатлари мустаҳкамланди.

REFERENCES

1. «Суд-тергов фаолиятида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш кафолатларини янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ–6041-сон Фармони // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 10.08.2020 й., 06/20/6041/1151-сон.
2. Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 18 февралдаги «Ўзбекистон Республикасининг Жинойт ҳамда Жинойт-процессуал

кодексларига ўзгартиш ва кўшимчалар киритиш тўғрисида»ги ЎРҚ-675-сон Қонуни // <https://lex.uz/docs/5295912>.

3. <http://ensiklopediya.uz/>

4. <https://chamber.uz/uzk/news/2584>

5. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Курс лекций. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2002. –Б.44.

6. Галкин Б.А. Уголовно - процессуальный закон. -М.: 1982. -Б. 92.

7. Жиноят процесси. Умумий қисм. / З.Ф.Иноғомжонованинг умумий таҳрири остида. -Т.: Янги аср авлоди, 2002. –Б.101.

8. Мўминов Б.А. Судга қадар иш юритувида махсус иқтисодий билимлардан фойдаланишни такомиллаштириш. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (Doctor of Philosophy) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Т.: 2018, -63б.

9. Овчаренко Н.Б. Порядок назначения и производства ревизии по делам о хищениях путем присвоения или растраты // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2017. №3 (3). -2с. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-naznacheniya-i-proizvodstva-revizii-po-delam-o-hischeniyah-putem-prisvoeniya-ili-rastraty>

10. Рыжаков А.П. Уголовный процесс. Учебник для вузов.-3-е..перераб.-М.: Норма, 2004. –Б. 61.

11. Судебная бухгалтерия : курс лекций / С. П. Голубятников, Е. С. Воронов, А. Н. Леханова, А. Н. Мамкин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013. – 354 с. – EDN WSZGDZ. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27005940&>

12. Уголовно-процессуальное право: Учебник / под.общей ред. Проф П.А.Лупинской. -М.: Юристъ, 2003. –Б.97.

13. Уголовный процесс. Учебник для вузов. Изд. 4-ое. Перераб. и дополненное. / Под ред. К.Ф.Гуценко. –М.: Зерцало-М, 2001. –Б.88-89.

14. Уголовный процесс: Учебник /Александров А.С., Ковтун.Н.Н., Поляков М.П., Сереброва С.П. Науч. ред. В.Т.Томин. - М.: Юрайт-Издат, 2003.-Б. 104.

15. Уголовный процесс: Учебник для студентов юрид. вузов и факультетов: - М.: Зерцало, 2003. -Б. 62.

16. Уголовный процесс: Учебник. /Под. ред. М.А. Чельцова. -М.: 1989. -Б. 69-73.

17. Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг 2017 йил 12 июндаги 100-сон буйруғи билан тасдиқланган «Ўзбекистон Республикаси ички ишлар

органларида суриштирув ва дастлабки терговни ташкил этиш тартиби тўғрисидаги йўриқнома».

18. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январда Олий Мажлисга тақдим этган Мурожаатномаси // Халқ сўзи. 2020 йил 25 январь.

19. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2021 йил 6 январда Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномаси // <https://president.uz/uz/lists/view/4057>.

20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 21 октябрдаги ПФ-4850-сонли «Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш чоратадбирлари тўғрисида»ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 43-сон, 497-модда.

21. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 30 ноябрдаги ПФ-5268-сонли «Суд-тергов фаолиятида фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари кафолатларини кучайтириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги Фармони // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 01.12.2017 й., 06/17/5268/0341-сон.

22. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

23. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 14 майдаги «Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилиги тизимини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3723-сон қарори // <https://lex.uz/docs/3735818>.

24. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 августдаги

25. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. 40 б.

26. Шпилев В.Н. Участники уголовного процесса. -М.: 1990. -Б. 13-14.

27. Якубович Н.А. Вопросам борьбы с преступностью. -М.: 1991. -Б.68-69.

ЎЗБЕКИСТОННИНГ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР БИЛАН ИЛМИЙ – ТЕХНИКАВИЙ ҲАМКОРЛИГИ

(илмий-тадқиқот институтлари мисолида)

Жаҳонгиров Бурхон Бўронович

ЎзДЖТСУ, “Ижтимоий фанлар
ва ҳуқуқ” кафедраси доценти.

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада, Ўзбекистоннинг илм - фан соҳасидаги халқаро алоқалари мустақиллик йилларида том маънода ривож топди. Фанлар академияси илмий -тадқиқот институтлари, илмий марказлари хорижий мамлакатлардаги ҳамкорлари билан икки томонлама ва кўп томонлама илмий ҳамкорлик олиб бордилар. Натижада илгари маълум сабабларга кўра, амалга оширилиши имкони бўлмаган илмий ҳамкорлик юзага келди. Жаҳон фани, минтақамиз, хусусан, Ўзбекистон учун иқтисодий - ижтимоий аҳамиятга эга бўлган долзарб илмий мавзулар бўйича илмий - тадқиқот ишлари баён қилинган.

Калит сўзлар: *илм-фан, илмий-техника, илмий-тадқиқот, илмий марказ, Фанлар академияси, олий таълим, кафедра, профессор-ўқитувчилар, талаба, грант, халқаро дастур, ҳамкорлик, шартнома*

АННОТАЦИЯ

В данной статье международные отношения Узбекистана в области науки развивались в годы независимости. Научно-исследовательские институты и научные центры Академии наук осуществляют двустороннее и многостороннее научное сотрудничество со своими зарубежными партнерами. Результатом стало научное сотрудничество, которое по ранее неизвестным причинам было неосуществимо. Научно-исследовательские работы по актуальным научным темам мировой науки, экономической и социальной значимости для нашего региона, в частности, Узбекистана.

Ключевые слова: *наука, наука и техника, исследования, научный центр, Академия наук, высшее образование, кафедра, факультет, студент, грант, международная программа, сотрудничество, контракт*

ABSTRACT

In this article, the international relations of Uzbekistan in the field of science developed during the years of independence. Research institutes and scientific centers of the Academy of Sciences carry out bilateral and multilateral scientific cooperation with their foreign partners. The result was a scientific collaboration that,

for previously unknown reasons, was not feasible. Research work on topical scientific topics of world science, economic and social significance for our region, in particular, Uzbekistan.

Keywords: *science, science and technology, research, research center, Academy of Sciences, higher education, department, faculty, student, grant, international program, cooperation, contract*

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси жаҳон ҳамжамиятининг тўла ҳуқуқли аъзоси сифатида мустақилликнинг илк кунларидан бошлаб халқаро муносабатларнинг замонавий тизимини шакллантириш жараёнининг фаол иштирокчисига айланди. Бунда республика раҳбарияти дунёда юз бераётган туб ўзгаришларни ҳамда мамлакатнинг миллий манфаатларини инобатга олган ҳолда, Ўзбекистоннинг давлатлараро ҳамда миллатлараро муносабатларда кенг миқёсда иштирок этиши масалаларига алоҳида эътибор қаратди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев - таъкидлаганидек “Айни вақтда биз таълим-тарбия муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, муаллимлар, профессор-ўқитувчилар малакасини ошириш, хориждаги етакчи таълим марказлари билан илмий-педагогик ҳамкорликни кучайтириш, ўқув –тарбия жараёнларига замонавий таълим ва ахборот технологияларини, янги ўқув методикаларини жорий этиш бўйича ҳали олдимизда кўплаб долзарб вазифалар турганини яхши англаймиз ва уларнинг ечими устида доимий иш олиб борамиз”. [1]

Ўзбекистоннинг илм-фан соҳасидаги халқаро алоқалари мустақиллик йилларида том маънода ривож топди. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси илмий-тадқиқот институтлари, илмий марказлар, олий таълим муассасалари, хориждаги ўз шериклари билан икки томонлама ва кўп томонлама илмий ҳамкорлик олиб бордилар. Натижада илгари маълум сабабларга кўра, амалга оширилиши мумкин бўлмаган илмий ҳамкорлик юзага келди. Жаҳон фани, минтақамиз, хусусан, Ўзбекистон учун иқтисодий-ижтимоий аҳамиятга эга бўлган долзарб илмий мавзулар бўйича илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш имкони туғилди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯСИ

Ушбу мавзуни тадқиқ этишда тарихийлик, объективлик, тарихий изчиллик тамойилларидан фойдаланилди. Ўзбекистонда мустақиллик йилларида маданий,

илмий - техникавий ҳамкорлик масалалари доирасида Ўзбекистон Давлат архиви, Ўзбекистон Республикаси Фан ва техника Давлат кўмитаси жорий архиви, Олий таълим муассасалари жорий архиви фондлари материаллари, Сазанов С, Хасанов У, Қирғизбоев А, Кузьмина Е, Рахматов У, Дўстов У, Идилов У, Ўрозов А, Эргашев Х, Ҳамидов.Ҳ, Усмонов Қ, Содиков М, Бурхонова С, Эргашев Х, Ҳамидов.Ҳ, Усмонов Қ, Содиков М, Бурхонова С, ва бошқа тадқиқотчилар ўз тадқиқотларида Ўзбекистоннинг мустақиллик йилларида хорижий давлатлар олий таълим муассасалари ва илмий - тадқиқот марказлари билан иқтисодий, маданий, илмий - техникавий алоқалари ўз аксини топган. Илмий - техникавий ҳамкорлик ишлари фанимиз ривожини жадаллаштиришга ва ҳозирги замон фанининг энг муҳим муаммоларини ҳал этишнинг асосий воситаси бўлиб хизмат қилади. Ўзбекистоннинг хорижий мамлакатлар илмий-тадқиқот институтлари ва олий таълим муассасалари билан илмий-техникавий ҳамкорликни амалга оширар экан, аввало ишлаб чиқаришни илм-фан ютуқларисиз амалга ошмаслигини, илмий-техникавий ва маданий алоқалари ҳар бир жамиятда барқарорлик ва бирдамликни сақлаш, ҳар бир минтақада тинчлик ва хавфсизликни таъминлаш масаласи негизида олиб борилмоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбекистонда илмий-тадқиқот соҳасида ҳамкорлик ишлари Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси тизимида ҳам ҳар томонлама олиб борилди. Мустақилликнинг илк давриданок бу масалага эътибор кучайтирилди ва СССРнинг маъмурий-буйруқбозлик тизими бартараф этила бошланди. Шуниндек, илм-фан соҳасида Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси, унинг илмий-тадқиқот институтлари мустақил ҳамкорлик ўрнатиш имкониятига эга бўлдилар. Шу билан бирга бу соҳада ҳали бажарилиши лозим бўлган муаммолар, жумаладан:

- ўзаро илмий алоқалар бўйича тизим яратилмаган;
- хорижий давлатлар илмий муассасалари билан мустақил равишда, тенг шериклик асосида ишлаш тажрибасининг калиги;
- Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясида яратилган илмий ишланмаларни ишлаб чиқаришга жорий этилиши жуда паст эди;
- янгилик муаллифи, ихтирочи томонидан буюртмачи қидирилар эди.

Ушбу камчиликларга қарамасдан хорижий илмий марказлар Ўзбекистон ҳамда ўзбек илм-фанининг илмий салоҳиятини яхши билардилар. Шунинг учун

ҳам мустақилликнинг дастлабки йиллариданоқ мамлакатимиз илмий муассасалари билан ҳамкорлик қилишга тайёр давлатлар сони кўпайди. Хусусан, 1991 йилнинг охирларида Франция, Польша ва Португалиядан Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясига ҳамкорлик шартномаларини имзолаш бўйича таклифлар келди. [2]

Совет тизими даврида ривожланиши таъқиқлаб қўйилган илмий соҳалар ҳам бор эдики, уларни зудлик билан ривожлантириш лозим эди. Айниқса, бу нарса Генетика соҳасига тегишли бўлиб, бу йўналиш анъанавий равишда АҚШ, Япония, Германияда анча ривожланган эди.

Мавжуд муаммоларни шу тарзда ҳал этишга интилиш Ўзбекистоннинг илмий-тадқиқот соҳасидаги ҳамкорлигини кучайтиришга имкон берди. 1992 йилда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси 25 давлат билан илмий-тадқиқот бўйича ҳамкорлик қилди. Жумладан, АҚШ, Канада, Белгия, Корея, Италия, Германия билан тўғридан-тўғри алоқалар ўрнатилди. 1992 йил майда республика Фанлар академияси Ядро физикаси институти ва Канаданинг “Триумф” ядро маркази ўртасида илмий-техникавий ҳамкорлик шартномаси имзоланди. Шартномага биноан Канада томони Ядро физикаси институтига У-250 циклотрони қурилишида ёрдам берди. [3]

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси хориждаги шериклари билан фундаментал тадқиқотлар асосида ҳамкорликда қўшма корхоналар, лабораториялар қуришга ҳам эътибор қаратди. Масалан, АҚШнинг “Монсанто компанияси” муассасаси билан республика Фанлар академияси Генетика институти ҳамкорликда биотехнологиялардан фойдаланиш асосида “Монсанто” қўшма корхонасини барпо этдилар.

Шу билан бирга 1992 йилда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг халқаро илмий иттифоқ Кенгашига аъзо бўлди, бу эса Фанлар академияси илмий ходимларининг 140 нафари хорижий илмий марказларга, хориждан 216 нафар олим Ўзбекистонга ташриф буюришига асос бўлиб хизмат қилди. [4]

Натижада халқаро илмий ҳамкорликни йўлга қўйган илмий-тадқиқот институтлари сони тобора ортиб борди. Масалан, 1993 йилда Археология институти олимларидан А. Мухаммаджонов, А. Асқаров, Т. Ширинов, Х. Сулаймонов ва бошқа олимлар чет элларга чиқиб турли хил илмий тадбирларда иштирок этишиб, тажриба алмашдилар. 1994 йилда республика Фанлар академиясининг 26 та институти Россия, Канада, Япония, Корея каби хорижлик шериклари билан 82 та мавзу бўйича илмий тадқиқот ишларини олиб

бордилар. Яна 6 та институт эса 9 та халқаро дастур бўйича тадқиқотлар ўтказдилар. 1995 йилда Ўзбекистон Фанлар Республикаси академияси институтларида 79 нафар хорижлик аспирантлар тахсил олди. [5]

Маданият, фан ва маориф бўйича халқаро нуфузли ташкилот-ЮНЕСКО билан ҳам жиддий илмий алоқалар амалга оширилди. ЮНЕСКО фаолиятида Орол денгизи муаммоси ҳам алоҳида ўринга эга бўлди. Германия Федератив Республикасининг Тадқиқотлар ва технологиялар вазирлиги 1993 йилдан ЮНЕСКО лойиҳаси асосида Орол муаммосини ҳал этиш учун 80 минг АҚШ доллари сарфлади, шунингдек, “Орол денгизи мониторинги ва ахборот базалари маълумотлари” лойиҳаси доирасида 1,2 млн. АҚШ доллари ҳажмида маблағ ажратди. [6]

Республикамизда 1996 йилда 29 та халқаро конференциялар ўтказилди. 1998-2000 йилларда эса жами 230 та республика ва халқаро конференциялар ўтказилди ва уларда кўплаб хорижий давлатлар олимлари қатнашдилар. [7]

2000 йилда “Кибернетика” ИИЧБ, Алишер Навоий номидаги Тил ва адабиёт институти, Иқтисодиёт каби институтларда хорижлик, жумладан, Иордания, Корея, Хитой Халқ Республикаси каби давлатлар фуқаролари тахсил олдилар. Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси хорижий давлатлар билан олиб борилган илмий ҳамкорликда кадрлар алмашуви, малака ошириш, стажировка масалаларига ҳам эътибор қаратди. Ўзбек олимларининг хорижий давлатларда кўплаб ютуқларга эришди. Масалан, профессор Анвар Зоҳидов 2003 йили Техас штати университетида шартнома асосида ишлади, Япония ва Италия университетларида молекуляр физикадан дарс берди. Профессор А. Зоҳидов Техас университети ҳузурида Нанотехнология институтига асос солди. Унинг ушбу хизматлари “Йилнинг энг яхши муҳандиси” мукофотиغا сазовор бўлишига имкон берди. [8]

Ўрганилаётган даврда Ўзбекистоннинг халқаро алоқалари янада ошди. Айниқса, илм-фан соҳасидаги ижодий ҳамкорлик Ўзбекистонни жаҳонга танитишда алоҳида аҳамият касб этди. Буни Ўзбекистон Фанлар академиясининг юқорида биз келтирган мисоллар ҳам исботлаб турибди. Биргина 2008 йилнинг ўзида Ўзбекистон-Россия танлови лойиҳалари сони 14 тага етди, 71 та хорижий грантлар бўйича илмий-тадқиқотлар олиб борилди. [9]

ХУЛОСА

Шундай қилиб, мустақиллик йилларида Ўзбекистоннинг халқаро илмий-тадқиқот соҳасидаги ҳамкорлик ишлари ривожланди. Ўзбекистон билан илмий

хамкорликни йўлга қўйган давлатлар сони муттасил равишда ортиб борди. Ўзаро ҳамкорлик Ўзбекистон учун совет тузуми даврида ривожлантириш мумкин бўлмаган илмий йўналишларни ўрганиш, хорижлик шериклари билан ҳамкорликни кучайтириш имконини берди.

Ўзбекистон билан илмий, илмий-техникавий ҳамкорликни кучайтиришдан манфаатдор давлатлар сони кўпайиб борар экан, бу-Ўзбекистон илмий салоҳиятининг ортиб бораётганлигидан далолат эди. Бундай ҳамкорлик Ўзбекистонда илм-фаннинг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга, Ўзбекистон фанига чет эл инвестицияларининг кириб келиши эса уни янги техника ва технологиялар бўйича бойитишга имкон берди. Ўзбек олимларининг хорижий давлатлардаги йирик нуфузли илмий анжуманларидаги иштироки, пировард натижада республика обрўсини оширишга шарт-шароитлар яратди.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар куни муносабати билан табриги. “Халқ сўзи” газетаси. 2018 йил 30 сентябр
2. ЎЗР ФА жорий архиви. 1-фонд, 1-рўйхат, 4680 иш. 14 - варақ.
3. Жаҳонгиров, Б. Б. (2021). Ўзбекистоннинг Европа мамлакатлари билан илмий-техникавий алоқалари. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 4(2).
4. ЎЗР ФА жорий архиви. 1- фонд, 1- рўйхат, 4573- иш, 17 - варақ.
5. Текущий архив Академии наук Республики Узбекистан. 1- фонд, 1- список, 4573- произведение, -С.17.
6. Жаҳонгиров, Б. Б. (2021). ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЯПОНИЯ БИЛАН ИЛМИЙ ТЕХНИКАВИЙ АЛОҚАЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, 2(Special Issue 1), 312-318.
7. ЎЗР ФА жорий архиви. 1- фонд, 1- рўйхат, 4709- иш, 9- варақ
8. Текущий архив Академии наук Республики Узбекистан. 1- фонд, 1- список, 4709- произведение, -С.9.
9. Зиямов Ш. Роль Узбекистана в развитии международного экономического и культурного сотрудничества стран Центральной Азии (1991-2001). - Тошкент, 2002. - С.20 .
10. Ziyamov Sh. The role of Uzbekistan in the development of international economic and cultural development of Central Asia (1991-2001). - Tashkent, 2002. - P.20.
11. Жаҳонгиров Б.Б Научно-технические связи Узбекистана с зарубежными странами. Бюллетень Научный журнал. Издательский центр “Науки и

практики”. Е.С.Овечкина. Нижневартовск. Россия. Август.2020. Том 6. №8. С. 284-288.

12. Zhakhongirov B.B. Scientific and technical relations of Uzbekistan with foreign countries. Bulletin of a scientific journal. Publishing Center "Science and Practice". E.S. Ovechkina. Nizhnevartovsk. Russia. August.2020. Volume 6. No. 8. - p.284-288.

13. ЎзР ФА жорий архиви, 2008 йилги ҳисоботлар. – Б.2

14. Текущий архив Академии наук Республики Узбекистан, отчеты 2008 г. – С.2

XIVA TURAR-JOY BIONLARINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA UNING RIVOJLANISH TARIXI

Atamuratov Adilbek Atabayevich

UrDU Texnika fakulteti, Arxitektura kafedrası katta o‘qituvchisi.

Jumaniyozova Roza Anvarovna

UrDU Magistratura bo‘limi, Arxitektura kafedrası

211-guruh magistranti.

ANNOTATSIYA

Maqolada Xiva turar joy binolarining rivojlanish tarixi shuningdek, Binolarning xilma xilligi, me‘morchilikning yuksak durdonalari Xiva shahrida tamal toshi qo‘yilganligini va ko‘hna Xiva shahri turar-joy binolari shu asrning yuksak san‘at asarlari bo‘lganligini ko‘rishimiz mumkin.

Kalit so‘zlar: Xiva, turar uy-joy, O‘zbekiston, binolar, maydon, Shahar atrofi, arxitektura, iqlim, Me‘moriy, Ichan.

ABSTRACT

The article deals with the history of the development of Khiva residential buildings, as well as the diversity of buildings, the masterpieces of architecture, the foundation stone of which was laid in Khiva, and the ancient Khiva residential buildings are the highest art of this century. we can see that there are works.

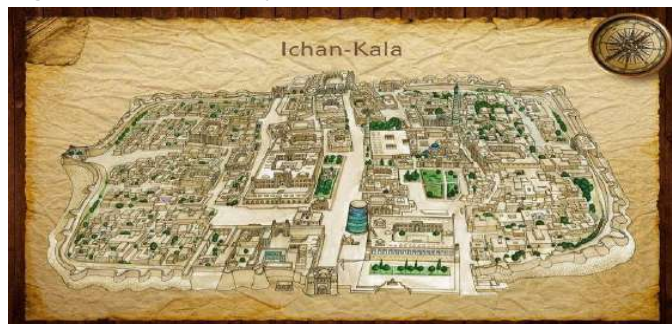
Keywords: Khiva, housing, Uzbekistan, buildings, square, Suburban, architecture, climate, Architecture, Ichan.

KIRISH

Xiva qadimiy quduq – «Xey-vak» nomi bilan bog‘liq. Bazi olimlar mazkur quduqning nomi «xey-vak», yani mamnuniyat kitobi deb hisoblasalar, yani bazilari xayva yoki xavak holi , quruq so‘zlaridan olingan deb hisoblaydilar.



(rasm 1)



(rasm 2)

1. “Xey-vak” qudug‘i hozirgi kunlarda.
2. Xiva, (Ichan-Qala)

Qadim zamonlarda Xiva orqali Sharq bilan G'arbni bog'lovchi savdo yo'li o'tgan. 4-asr boshlarida Xiva Xorazm bilan birga sosoniylar davlati tarkibiga kirgan bo'lib, mustaxkam devor bilan o'ralgan edi.

Arab sayyohlari Istarixiy va Muqaddasiy qulyozmalarida keltirilishicha, Xiva 10-asrda Xorazmning eng yirik shaharlaridan biri bo'lgan. Xivaning mukammal arxitekturasi kiëfasi, asosan, 18-asr oxiridan 20 asrning boshlarigacha shakllangan. Arxitektura ansamblining yaxlitligi jihatidan bu shahar O'rta Osiëda noëb hisoblanadi. Dastlab hukumron doiralar maskani bo'lgan Ichan qal'a vujudga kelgan.

Ichan qal'a (ichki qal'a) shaharning Dishan qal'a (tashki qal'a) qismidan qungurador devor bilan ajratilgan baland qurgontepaga o'xshab ko'rinadi. Ichan qal'a to'rt darvoza (Bog'cha darvoza, Polvon darvoza, Tosh darvoza, Ota darvoza) dan kirilgan. Xorazm xalk me'morchiligining ajoyib obidalari: madrasa, masjid, saroy va minoralar asosan Ichan qal'ada.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ichan qal'adagi arxitektura yodgorliklarining yaratilish tarixi, asosan, uch davrga ta'luqli: birinchisi; Xorazmning 1220 yildagi mug'ullar istilosidan keyin tiklanish davri. Bu davrda Sayd Alovuddin maqbarasi va boshqa monumental binolar qurildi.

Ikkinchi davri 16-17 asrlarga tug'ri keladi. Asfandiërxon (1623-43) va Abdulazizxon (1643-63) hukumronligi davrida Anushaxon hammomi (1657) peshayvonli Oq masjid (1657) Xo'jamberdibek madrasasi (1688) kabilar bunëd etildi, ko'xna ark istehkomlari mustahkamlandi, ko'rinishxona – xonning qabo'lxonasi qurildi (1686-1688).

Uchinchi davri 18-20 asrlarni o'z ichiga oladi. Bu davrda O'rta Osiyo mahalliy me'morchiligi an'analari asosida masjid, madrasa, tim va taqilar qurildi.

Ota darvozadan Polvon darvozagacha katta yo'l o'tkazildi 18 asrning oxirida Juma masjidi qayta qurildi va uning yonida baland minora qad ko'tardi. Ichan qal'aning haroba devorlari tiklandi, bir qancha imoratlar ta'mir kilindi. 1804-12 yillarda ikki qavatli Qutlug' Murod Inoq madrasasiga qaratib tim va taqilar qurildi Muhammad Rahimxon (1806-25) Olloqulixon (1825-42) Muhammad Aminxon (1845-55) hukumronligi davrida Ichan qal'ada qurilish yanada ham avj oldi, muhtasham saroy, madrasa, maqbaralar barpo etildi, shular bilan birga Ko'xna arkdagi saroy qurilishi tugallandi yangi va katta Tosh hovli saroyi qurildi Polvon darvozaga yaqin qurgon devorining bir qismi bo'zilib o'rniga Olloqulixon karvon saroyi, madrasasi va timi qurildi, xalq ijodining ajoyib namunasi-Pahlavon Maxmud

maqbarasi qad ko'tardi. Arab Muhammadxon va Muso To'ra madrasalari ham shu davrda yaratildi. Muhammad Aminxon Ichan qal'aning g'arbiy qismiga Ko'hna ark èniga Kalta minor nomlari bilan mashhur bo'lgan minora qurildi. Bu minora garchi bitkazilmay qolgan bo'lsada, Ichan qal'a kompozitsiyasida katta o'rin tutadi.

Xiva– Xorazmning qadimiy shaharlardan biri bo'lib, o'rta asr sharq me'morchiligining tengsiz javohiridir. U hozirgi Urganch shahridan 25 km janub tomonidagi tekislikda joylashgan.

Rivoyat qilishlariga ko'ra Xiva shahriga Nux payg'ambarning o'g'li Som asos solgan. Shahar karvon yo'lida joylashganligi uchun u erda savdogarlar tez-tez bo'lishib turishardi. Shaharga tushib, uning chuqur quduqidan chiqayotgan obihayotdan bahra olgan yo'lovchilar hayratdan "xey-voh" deb yuborishgan. Buni o'zlaricha talqin qilgan mahalliy axoli shaharni "Xey-voh", "Xayva", "Xivaq" deb aytib boshlashgan.



Eramizdan avvalgi II asrda Buyuk Ipak Yo'li



O'sha davr solnomachilaridan biri Al-Istaxriy (930 yil) Xiva shahrini o'z davrining eng yirik 30 ta shahri ro'yxatiga kiritgan.

Ichan Qal'a shahriston o'ziga xos yaxlit me'moriy inshootlardan iborat bo'lib, baland paxsa devor bilan o'ralgan, devor aylanasining uzunligi qariyb 2200 metrgacha, balandligi 7–8 metrga, poydevorining qalinligi esa 5–6 metrga teng. Ichan Qal'a to'g'ri to'rtburchak shaklida qurilgan bo'lib, uzunligi 650 metr, eni 400 metr, ya'ni 26 gektar maydonni egallaydi, to'rtta darvozasi dunyoning to'rt tomonga qaratib qurilgan. Ichan Qal'a devorlari vaqt o'tishi bilan bir necha bor buzilgan va qayta ta'mirlangan.

XULOSA

Xiva shahri Xitoydan Rimgacha olib boruvchi Buyuk Ipak yo'lining eng muhim choraxalaridan birida joylashgan.

Xiva shahri 1990 yil 12 dekabrda YuNESKOning Markaziy Osiyoda birinchi bo'lib «Butun jahon merosi» sifatida ro'yxatga olingan.

Xiva «Ichan-Qal'a» Davlat muzey-qo'riqxonasi O'zbekistonning eng ko'hna muzeylaridan biridir. Qo'riqxonada 54 ta qadimgi tarixiy memoriy binolar, 360 xonadon 2600 aholi istiqomat qiladi.

Xiva «Ichan-Qal'a» tarixiy me'moriy Davlat muzey-Qo'riqxonasi bisotida Xorazmning 3000 yildan ko'proq uzoq tarixini, uning ma'naviy va moddiy madaniyatini yorituvchi 40.000 ga yaqin nodir, asosiy fond eksponatlari saqlanmoqda.

REFERENCES

1. Raxmanov A. K istorii topografii Xivы XVI-XX vekov. O'zbekistonda ijtimoiy fanlar. №7-8. 1997. 17 b.
2. Boltayev A. Xiva arxitektura qoidalari. Toshkent- 2013y. 5 bet.
3. Mutalov O. Xiva xonligi Olloqulixon davrida. Toshkent – 2005. 30 bet.

LITERARY TENDENCIES IN MODERN AMERICAN LITERATURE: CHARACTERISTICS AND THEMES

Sadullayeva Nazokat Kuvondik kizi

Uzbek State World Languages University

Teacher of the chair “Linguistics and English literature”

Nazoshka9300@gmail.com

ABSTRACT

Modern American literature includes twentieth and twenty-first century fiction, poetry, and drama. The period is marked by two significant aesthetic movements: modernism and postmodernism. Modernism describes the avant-garde styles of the early twentieth century, while postmodernism describes the period of art that evolved after World War II. Now that we know the different movements, let's look at the common themes found in this type of literature.

Keywords: *Modern American literature, Modernism, Fitzgerald, Hemingway, Faulkner, Eliot, and Pound, Individualism*

АННОТАЦИЯ

Современная американская литература включает художественную литературу, поэзию и драму двадцатого и двадцать первого веков. Период отмечен двумя значительными эстетическими движениями: модернизмом и постмодернизмом. Модернизм описывает авангардные стили начала двадцатого века, а постмодернизм описывает период искусства, сформировавшийся после Второй мировой войны. Теперь, когда мы знаем разные движения, давайте посмотрим на общие темы, встречающиеся в этом типе литературы.

Ключевые слова: *современная американская литература, модернизм, Фицджеральд, Хемингуэй, Фолкнер, Элиот и Паунд, индивидуализм.*

INTRODUCTION

American Literature is the literary area which contains many of the most renowned writers in English. Although it is the literary area of America, its literary tradition begins with the tradition of British Literature. But now it has its own literary tradition. Most of the American writers proved that their novels are the reflection of the society in which they are grown up. Moreover, the political writings in American Literature discussed the social issues like liberty, education system of modern culture

etc. In the 20th century American Literature, it is found that the American writers were much interested in the field of socialism. It includes many political writers and many journalistic critics. We can find many autobiographical writings in the same period. American writers were highly inspired by the British writers because present day United States was a series of British colonies in early days. In the middle of 19th century they found their own tradition, style and themes. It led to their contribution of inimitable styles and themes to the world of literature. During this period, many American writers exhibited their sensitivity to the people who were victims of the World War II.

DISCUSSION AND RESULTS

Alienation, an important theme in modern literature, responds to the impact of World War I. Modernist writers describe the effects of war in terms of disconnection. For instance, the speaker in T. S. Eliot's famous poem, "The Waste Land," wanders around a barren scene, trying to reassemble the ruins into some kind of coherent meaning. Alienation is also reflected by the types of narration that modernist authors favored. William Faulkner's novels, for instance, use multiple perspectives or viewpoints to suggest that reality is broken and fragmented, depending on the subject. Characters are alienated from each other because each lives in a world of her own making.

Poet and literary critic Ezra Pound's declaration, "Make it new". emphasizes the importance of transformation to the modernist aesthetic. Modernist artists are known for refashioning classical or mythic forms. For instance, T. S. Eliot's poem, "The Waste Land," modernizes Greek mythology by alluding to Greek gods in the context of the modern scene of war. Postmodern fiction also portrays how art, like reality, is always being reshaped. Postmodern narratives often end inconclusively to suggest that narrative is ongoing, always subject to change.

Another important theme in modern fiction is consumption. In the twentieth century, capitalism expanded across the globe, and fiction reflects this expansion by portraying the excesses of consumer culture. Don DeLillo's "White Noise" is famous for its critique of consumer culture. The narrative portrays characters who are addicted to shopping. The main protagonist shops in order to avoid thinking about death. By associating consumer culture with distraction, "White Noise" suggests that modern capitalism tries - but ultimately fails - to overcome the problem of human mortality.

merica entered the twentieth century optimistically as a wealthy, strong world power. Although this time period started off with prosperity, it soon became one characterized by two world wars and a severe economic depression. These events ushered in a new age in American literature, Modernism, as writers began to attempt to express modern life with their writings.

The Modernist era was an era of boldness and fast-paced living. The culture saw the Harlem Renaissance and the Roaring Twenties (also known as the Jazz Age). This was a time of flourishing art and extravagant living that acted as a prequel to the Great Depression. In literature, the era was characterized by a break away from traditional styles of poetry and other types of writing. Ezra Pound began the Imagist movement. This poetry abandoned all traditional form and sought to portray a single image in time. It was during this time that the authors began to experiment with different styles of writing and earned American international acclaim.

Although their works were very different, Modern authors shared a common purpose, which was to capture the essence of modern life. This purpose is why most modernist literature was written in a pessimistic way. Most modern works reflected the thoughts and confusion of most Americans, especially during the Great Depression and the two World Wars. The chaotic literature revealed the instability of the American people's mindset as they attempted to understand what was going on around them. There was also a loss of faith and hope in the American people during this time period and a collapse of morality and values. Furthermore, this loss of values led to a confused sense of identity and place in the world, as is iterated in T.S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock."

The literature of the era was often fragmented to cause confusion and intentionally break the flow of words in literature. Two major themes of the era were confusion and disillusionment. These themes and this literary movement as a whole reflected the new mindset of the American people after the turn of the century. It was because of this mindset and the loss of hope in the American dream, that the major authors of the time period such as Fitzgerald, Hemingway, Faulkner, Eliot, and Pound became known as the Lost Generation.

Individualism

In Modernist literature, the individual is more interesting than society. Specifically, modernist writers were fascinated with how the individual adapted to the changing world. In some cases, the individual triumphed over obstacles. For the most part, Modernist literature featured characters who just kept their heads above water. Writers presented the world or society as a challenge to the integrity of their

characters. Ernest Hemingway is especially remembered for vivid characters who accepted their circumstances at face value and persevered.

Experimentation

Modernist writers broke free of old forms and techniques. Poets abandoned traditional rhyme schemes and wrote in free verse. Novelists defied all expectations. Writers mixed images from the past with modern languages and themes, creating a collage of styles. The inner workings of consciousness were a common subject for modernists. This preoccupation led to a form of narration called stream of consciousness, where the point of view of the novel meanders in a pattern resembling human thought. Authors James Joyce and Virginia Woolf, along with poets T.S. Eliot and Ezra Pound, are well known for their experimental

Absurdity

The carnage of two World Wars profoundly affected writers of the period. Several great English poets died or were wounded in WWI. At the same time, global capitalism was reorganizing society at every level. For many writers, the world was becoming a more absurd place every day. The mysteriousness of life was being lost in the rush of daily life. The senseless violence of WWII was yet more evidence that humanity had lost its way. Modernist authors depicted this absurdity in their works. Franz Kafka's "The Metamorphosis," in which a traveling salesman is transformed into an insect-like creature, is an example of modern absurdism.

Symbolism

The Modernist writers infused objects, people, places and events with significant meanings. They imagined a reality with multiple layers, many of them hidden or in a sort of code. The idea of a poem as a riddle to be cracked had its beginnings in the Modernist period. Symbolism was not a new concept in literature, but the Modernists' particular use of symbols was an innovation. They left much more to the reader's imagination than earlier writers, leading to open-ended narratives with multiple interpretations. For example, James Joyce's "Ulysses" incorporates distinctive, open-ended symbols in each chapter.

Formalism

Writers of the Modernist period saw literature more as a craft than a flowering of creativity. They believed that poems and novels were constructed from smaller parts instead of the organic, internal process that earlier generations had described. The idea of literature as craft fed the Modernists' desire for creativity and originality. Modernist poetry often includes foreign languages, dense vocabulary and invented

words. The poet e.e. cummings abandoned all structure and spread his words all across the page.

CONCLUSION

The major literary themes of the Modernist Era are confusion, isolation, and disillusionment. These themes reflect the mindset of the American people and the feelings that plagued them throughout the early 1900s. TS Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" is a good representation of the theme of confusion by not only being confusing to read because of its fragmentation, but also by showing a man (Prufrock) who is grappling with decision making and trying to figure out what class of society he belongs in like many during this time period did.

The theme of isolation shows not only in everyday relationships but as the American people's take on world affairs. The US desired to remain neutral through both World Wars, but eventually were forced into participation. "In Another Country," by Ernest Hemingway depicts the isolation felt by soldiers and common Americans.

The theme of disillusionment is arguably the most common theme of the Modernist era. There was a disillusionment in the American people that the first world war would be quick and painless. The Great Gatsby displays the theme of disillusionment in that he truly believes that he can recreate his past with Daisy. Katherine Anne Porter's story, "The Jilting of Granny Weatherall," shows confusion and disillusionment that accompanies growing old and dying. Overall, this widespread disillusionment reflected the loss of values and faith that suddenly occurred in the American people at the turn of the century.

REFERENCES

1. Singal, Daniel Joseph. "Towards a Definition of American Modernism". *American Quarterly* 39.1 (1987): 7–26. Web ...
2. Late Modernism by Tyrus Miller - Paperback - University of California Press
3. The Biography of Wilhelmina Weber Furlong: The Treasured Collection of Golden Heart Farm by Clint B. Weber, ISBN 0-9851601-0-1, ISBN 978-0-9851601-0-4
4. Professor Emeritus James K. Kettlewell: Harvard, Skidmore College, Curator The Hyde Collection. Foreword to The Treasured Collection of Golden Heart Farm: ISBN 0-9851601-0-1, ISBN 978-0-9851601-0-4
5. "The Mother of American Modernism". SAIC. Retrieved 21 July 2019.

-
6. Why Georgia O'Keeffe is the Mother of American Modernism|Sleek Magazine
 7. Shapiro, Emily D. (8 January 2012). "2012 Essay Prize: Jennifer Stettler Parsons". si.edu. Retrieved 10 April 2018.
 8. Ward, David, and David C. Ward. "Lighting Out for the Territories: American Expatriates, Paris, and Modernism". *The Sewanee Review* 105.3 (1997): 423–427. Web ...
 9. "The Rise of Consumer Culture". c250.columbia.edu. Retrieved 10 April 2018.
 10. *The African American Roots of Modernism*|James Smethurst|University of North Carolina Press
 11. "89.01.05: The Impact of the Music of the Harlem Renaissance on Society". www.yale.edu. Retrieved 10 April 2018.
 12. Duck, Leigh Anne (10 April 2018). *The Nation's Region: Southern Modernism, Segregation, and U.S. Nationalism*. University of Georgia Press. ISBN 9780820328102. Retrieved 10 April 2018 – via Google Books.

READING RULES OF ENGLISH VOWELS IN FOUR TYPES OF STRESSED SYLLABLES

Kadirova Muyassar Artekovna

Senior teacher at the Department of Practical Sciences,
English Faculty no.1
Uzbek State World Languages University

ABSTRACT

Phonetics in English is very essential part of language . Proper pronunciation of sounds is very important for the speaker's language to be clear and beautiful. But the letters pronunciation is not easy, they are not pronounce as they write . Their pronunciation depends on the order of the letters in the word in which they participate. They are pronounced differently. It depends on whether they are stressed or unstressed . In accented syllables, vowels are read according to certain rules. Learning them has a great impact on the development of pronunciation skills in English and it has great importance .Stressed vowels are divided into four types. In each of them the vowels are pronounced differently. It is possible to pronounce a word correctly by distinguishing that the syllable is stressed. This is a very important event in English. Before studying these four types, it is advisable to have information about the stress.

Keywords: *phonetics, stress, word stress, sentence stress, logical stress, vowel, consonant, syllable, pronunciation, sound, open, closed syllables.*

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ ГЛАСНЫХ В ЧЕТЫРЕХ ТИПАХ УДАРНЫХ СЛОГОВ

АННОТАЦИЯ

Фонетика в английском языке является очень важной частью языка. Правильное произношение звуков очень важно для того, чтобы речь говорящего была ясной и красивой. Но произношение букв непростое, они не произносятся так, как пишутся. Их произношение зависит от порядка букв в слове, в котором они участвуют. Они произносятся по-разному. Это зависит от того, находятся ли они в состоянии стресса или без него. В ударных слогах гласные читаются по определенным правилам. Их изучение оказывает большое влияние на развитие навыков произношения в английском языке и имеет большое значение. Ударные гласные делятся на четыре типа. В каждом из них гласные произносятся по-разному. Правильно произнести слово можно,

распознав ударение на слоге. Это очень важное событие на английском языке. Прежде чем изучать эти четыре типа, желательно иметь информацию об ударении.

Ключевые слова: фонетика, ударение, словесное ударение, ударение в предложении, логическое ударение, гласный, согласный, слог, произношение, звук, открытый, закрытый слоги.

ИНГЛИЗ ТИЛИДАГИ УНЛИ ТОВУШЛАРНИНГ УРҒУЛИ ХОЛАТДА ТҶРТ ТУР БЎГИНДА ЎҚИЛИШ ҚОИДАЛАРИ

АННОТАЦИЯ

Инглиз тилида фонетика тилнинг жуда муҳим қисмидир. Сўзловчи нутқининг аниқ ва чиройли бўлиши учун товушларнинг тўғри талаффузи жуда аҳамиятлидир. Лекин ҳарфларнинг талаффузи осон эмас, улар қандай ёзилса, шундай талаффуз қилинмайди. Уларнинг талаффузи улар иштирок этган сўздаги ҳарфлар тартибига боғлиқ. Улар бошқача талаффуз қилинади. Бу уларнинг урғули бор урғусизлигига боғлиқ. Урғули бўгинларда унлилар маълум қоидалар асосида ўқилади. Уларни ўрганиши инглиз тилида талаффуз қобилиятларини ривожлантиришига катта таъсир кўрсатади ва катта аҳамиятга эга. Урғули унлилар тўрт турга бўлинади. Уларнинг ҳар бирида унлилар турлича талаффуз қилинади. Бўгиндаги урғуни таниб, сўзни тўғри талаффуз қилиши мумкин. Ушбу тўрт турни ўрганишдан олдин урғу ҳақида маълумотга эга бўлиши мақсадга мувофиқдир.

Таянч сўзлар: фонетика, урғу, сўз урғуси, гап урғуси, мантиқий урғу, унли, ундош, бўгин, талаффуз, товуш, очиқ бўгин, ёпиқ бўгин.

INTRODUCTION

In English, to be a stronger reading of one syllable in a word than another. It should be louder, higher and longer than others . It is in turn divided into 3: word stress, sentence stress, and logical stress. The word stress is a loudly pronunciation of one syllable in the word. The sentence stress is stressed and unstressed words pattern's across a sentence. The last one is logical stress. It serves to mark semantic center of a word or a word group that gives new important information. The type we need to learn is word stress. It combines different rules:

- single-syllable words are stressed : cut, map, sad, cup;

-in two-syllable words the stress is placed on the word group. For example, in nouns and adjectives it is placed mainly in the first syllable: picture, money ,happy , useful . But there are some exceptions : hotel, exam .In verbs it is placed mainly second syllable : repeat , forget , explain , also some exceptions: finish ;

- in three -syllable words the stress is placed in the middle of the word : computer, beautiful . However , in English there are many exeptions : afternoon ;

- in four -syllable words the stress is placed differently. In some cases in the middle: information, photographer. Furthermore, the endings of the word is important for to put stress. If the word ends with - tion , - sion , -cian, the stress is placed in the second last syllable . Example , section , position, degestion , exhaustion , question ; expression , conclution ; musician , magician;

- words with five or more syllables usually have two accents, with the main accent falling from the last syllable to the second or third syllable. Also, there is a rule that , the word stress can be place of the root of the word : comfort -comfortable - uncomfort .But learning from dictionaries is more useful because the emphasis does not always fall on the same place.

LITERATURE REVIEW

Pronunciation is one of the important aspects of English, especially in oral communication. Every sound, stress, pattern, and intonation may convey meaning. The non-native speakers of English who speak English have to be very careful in pronouncing some utterances or they may create misunderstanding. So, having an intelligible pronunciation is necessary rather than having a native-like pronunciation. Here are some definitions of pronunciation from several experts: Dalton & Barbara (1994, p. 195) said that pronunciation can be defined as the production of important sound in two senses. First, the sound is important because it is used as part of a code of particular language. Second, the sound is important because it is used to achieve meaning in the context of use. Lado (2017, p. 27) states that pronunciation is the use of a sound system in speaking and listening. Here pronunciation is merely treated as the act that happens in speaking and listening, Lado doesn't mention how the sounds are produced. According to Harmer (2007, p. 1) defined pronunciation as the way the sounds of a language are made, the way how and where the word stress and sentence stress are placed, and the way how pitch and intonation are used to indicate our feeling and our meaning. Kelly (2000, p. 4) defined the pronunciation is when the speaker uses all the same speech organs to produce the sounds we become accustomed to producing. On the other hand, Richard & Schmidt (2002, p. 2) state

that pronunciation is the way a certain sound or sounds are produced and pronunciation stresses more the way sounds are perceived by the hearer. In general, pronunciation is the act or result of producing the sounds of speech, including articulation, stress, and intonation, often concerning some standard of correctness or acceptability.

RESEARCH METHODOLOGY.

The table in below shows 4 types of stressed syllables. I recommend to remember that , this table of reading vowels for only stressed syllables . Unstressed syllables pronounces differently .

Vowels	Open	Closed	Half closed -	Half -open
A	[ei] Take, name	[æ] Cat, map	[a:] Star, park	[eə] Care, mare
E	[i:] She, mete, we	[e] Pen, wet, let, set	[ə:] Her, meter	[iə] There, here, mere
I	[ai] Size, file, mine	[i] Sit, did, tin	[ə:] Skirt, stir	[aiə] Fire, wire
U	[ju:] Glue, blue	[ʌ] Cut, up	[ə:] Turn, blur	[juə] Pure, . cure
O	[ou] Go, tone	[ɔ] Top, stop	[c:] For, form	[c:] Snore, more
Y	[ai] Sky , why	[i] Myth	[ə:] Myrtle	[aiə] Tyre

ANALYSIS AND RESULTS.

There are given reading rules of vowels in all , IV types of stressed syllables and their examples . As there written their pronunciation are not similar , among letter "i " and " y" . They read similar in these types . For this reason there are 20 vowel sounds in English phonetic : [ɪ] , [e] , [æ] , [ʌ] , [ʊ] , [ɒ] , [ə] , [i:] , [ɑ:] , [ɔ:] , [ɜ:] , [u:] , [eɪ] , [oʊ] , [aʊ] , [ɪə] , [eə] , [ɔɪ] , [aɪ] , [ʊə].

The I type of syllable is named open . When the word ends to one of the six vowel letters , a , e , i , o , u , y , in this case this word concerns to the I type of syllable and the vowel letter in the word pronounce as alphabetical name. For example : came ,bake; green , seen ; time , kit ; type , style ; cube , mute ; globe , phone . There

are two type of reading of the letter "u". If there is "r" or "l" letter before "u", it pronounced like [u:] and there is no, it pronounced like [yu:].

The II type of syllable named closed and it ends to one of 20 consonant letters, b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z. The vowel letter in the word is pronounced as short: mat, back, sack, snap; wet, hen, zest; pit, hint, flip; mop, slop, lop; dull, skull, null; myth, mystic.

The III type of syllable is half-close. It ends "r" or "r + consonant" and pronounce as long: car, star, bar; boner, meter; stir, skirt; nor, for, form; slur, fur, turn; myrtle.

The IV type of syllable is half-open and it ends with "r + vowel". In fourth type of syllable pronounce as differently: bare, mare, fare, care; here, mere; wire, fire; store, more, snore; cure, manure; byre, tyre. It can be example of monophthongs, diphthongs and triphthongs.

CONCLUSION.

To conclude, it is very important to study the types of syllables in order to pronounce words correctly in English. By increasing the knowledge in this regard, it is possible to learn the language and to understand english words better, to speak like native speakers. Because stress is the main part of english phonetic and without knowing about it learner can not understand English definetly. By putting word stress correctly, it is possible to study other phenomena that occur in a word, reduction, and increase phonetic knowledge.

REFERENCES:

1. Abduazizov A.A. "English Phonetics. Theoretical Course". Tashkent, 2007.
2. Gazyeva D.I, Boltayeva D. "Practical Phonetics of the English Language", Tashkent 2016.
3. Iriskulov .M.T. "English Phonetics". Uzbekistan State University of World Languages.
4. Internet source. <https://hozir.org/the-classification-of-english-vowel-phonemes.html>

KHOREZM RENAISSANCE SCHOOL OF ARCHITECTURE

Iskandarov Usmon Iskandarovich

Urgench State University, Faculty of Technology,
Master of Architecture, Urgench, Republic of Uzbekistan
E-mail: architect9070@gmail.com

ABSTRACT

The article provides insights into the schools of ancient Khorezm Local Architecture. There is also information about the architecture of the ancient city of Khiva "Ichan Qala".

Keywords: *Khorezm, Khiva, methods, principles, khanates, builder, Islam Khoja, architecture.*

ANNOTATSIYA

Maqolada qadimiy Xorazm mahalliy arxitektura maktablari haqida tushuncha berilgan. Shuningdek, maqola qadimiy Xiva shahri "Ichan qal'a" me'morchiligi haqida ham kengroq ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: *Xorazmiy, Xiva, usullar, tamoyillar, xonliklar, quruvchi, Islomxo'ja, me'morchilik.*

АННОТАЦИЯ

В статье дается представление о школах древнехорезмской местной архитектуры. Имеются также сведения об архитектуре древнего города Хивы «Ичан Кала».

Ключевые слова: *Хорезмские, Хива, методы, принципы, ханства, строител, Ислама Ходжи, архитектуры.*

INTRODUCTION

In the Middle Ages, Khiva and nearby cities played an important role in the economy of Uzbekistan. Caravan routes connecting East and West passed through them. These areas have also contributed to the development of cultural and diplomatic ties. During the wars of the Middle Ages, armies moved along them and travelers came from distant lands. They were also the migration of the best architectural and artistic ideas to neighboring provinces.

DISCUSSION AND RESULTS

Khiva - a city of history, a city of legends. With his secrets and mysteries. It embodies the spirit of ancient poets, scholars and Sufis.

Tatyana Semyonova

Over the years, Khorezm builders have developed certain principles, methods, techniques and created a unique school of architecture, the traditions of which have spread even beyond the region and found in the cities of the Volga and North Caucasus.

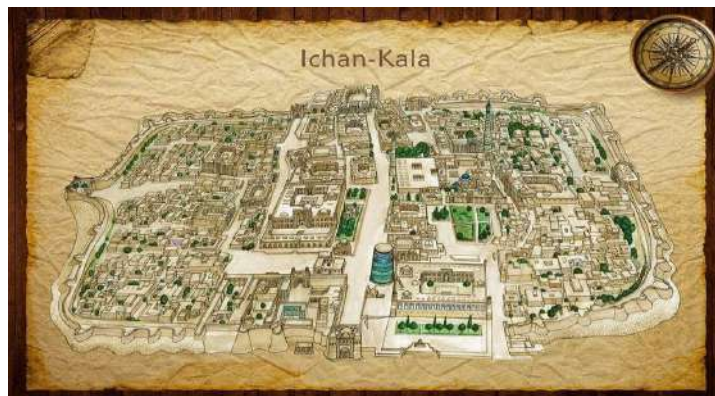


Figure 1. (Khiva, Ichan-kala)

The Khorezm school is distinguished by the use of domes.

The construction of Khiva's architectural monuments is divided into about four periods. The first period was the construction of the castle walls, the second period is the period after the invasion of Genghis Khan, as evidenced by the building, built in the XIII-XIV centuries, the mausoleum of Said Alauddin. The third period of architectural development coincided with the rise of the Uzbek khans in Khorezm. This led to the promotion of the socio-political life of the state to the south, which in turn led to the rapid development of the city of Khiva.

Typically, the minarets performed three functions: they were to call the believers to prayer, observation posts during civil wars, and finally, the coordinate points of the city. It is difficult to get lost in Khiva, as the Islam Khoja minaret can be seen from anywhere in the city in the right proportions. One of the important achievements of medieval architecture, the Khiva towers occupy their place in the city panorama.

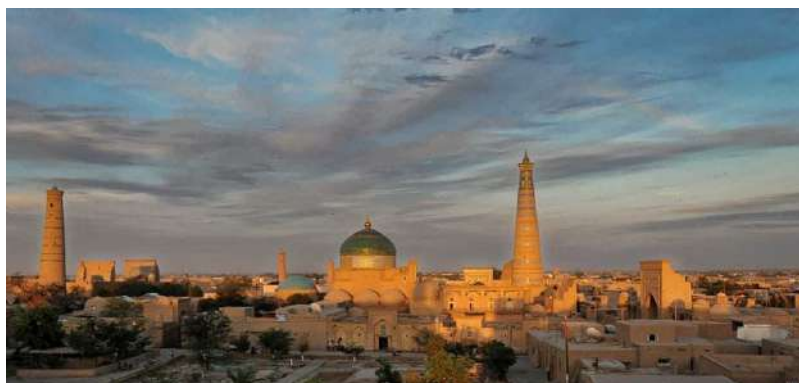


Figure 2. (Khiva, Ichan-kala)

The four arched gates connected by side side towers have been preserved: Baghchadarvoza in the north, Palvondarvoza in the east, Tashdarvoza in the south and Atadarvoza in the west. The gate around Dishon-kala was built in the XIX century. The most important of the surviving buildings of the architectural group is the Double Gate. There are two arched passages between the three cylindrical towers. On top of them is a traditional gallery, on top of which is mounted a battle parapet. Decorative belts made of multi-colored ceramic tiles give them glory.

The ensemble "Pahlavon Mahmud" is one of the best works of Khorezm architects. Travelers who visited Khiva in the mid-19th century counted twenty-two madrasas there. This confirmed the level of knowledge of the Khorezm population. The rulers of the khanate paid great attention to the education of the youth, in fact the madrasas were Islamic universities, where, in addition to theology, they studied history, geography, astronomy and other sciences.

CONCLUSION

We see that the schools of architecture date back to antiquity, to the Renaissance. Its existence from the Renaissance to the present day is due to the formation of local schools of architecture at that time, which means that the cornerstone of modern architecture was laid in the process of master-scientific tradition. I hope that the schools of architecture and design, as well as the improvement of the educational process, will contribute to the further development of the architecture of the future.

REFERENCES

1. Чуб Анна, кафедра История и теория архитектуры, ТАСИ, Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан
2. Татьяна Семёнова «Хива. Хорезм и его неразгаданные тайны» / статья
3. <https://marakandatransel.asia/ru/city/hiva/>

MOL-MULKNI ISHONCHLI BOSHQARISH SHARTNOMASINI FUQAROLIK-HUQUQIY TARTIBGA SOLISHNING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Pirimov Mansurali Suyun o'g'li

Uchtepa tuman Yuridik markaz Bosh yuriskonsulti va

TDYU Biznes huquqi magistranti

mansurprimov2097@gmail.com

+998 (93)-421-11-00

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasini fuqarolik-huquqiy tartibga solishni takomillashtirish masalalari, shuningdek, tartibga solishdagi ayrim muammolar o'rganiladi va ularga nisbatn taklif va tavsiya beriladi.

Kalit so'zlar: *Ishonchli boshqarish shartnomasi, fuqarolik-huquqiy tartibga solish, shartnoma tomonlari, shartnoma shartlari, tartibga soluvchi manbalar*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования гражданско-правового регулирования договора доверительного управления имуществом, а также некоторые проблемы в регулировании и вносятся предложения и рекомендации в их отношении.

Ключевые слова: *договор доверительного управления, гражданско-правовое регулирование, стороны договора, условия договора, источники регулирования.*

ABSTRACT

This article examines the issues of improving the civil regulation of the contract of trust management of property, as well as some problems in the regulation and makes suggestions and recommendations in relation to them.

Keywords: *Trust agreement, civil law regulation, parties to the contract, contract terms, regulatory sources.*

KIRISH

Mulkni ishonchli boshqarish bo'yicha munosabatlarni fuqarolik huquqiy tartibga solish manbalarini tushintirish muayyan mulkning (mulkning turi va unga egalik shakli) ishonchli boshqaruv ob'ekti sifatida ishtirok etish mezonini asosida amalga oshirilishi kerak. Ushbu mezon asosida har qanday mulk ishonchli boshqaruv ob'ekti bo'lgan ishonchli boshqaruv munosabatlarini tartibga soluvchi manbalarni va ishonchli boshqaruv ob'ekti mulk bo'lgan munosabatlarni tartibga soluvchi

manbalarni, ishonchli boshqaruvni ajratib ko'rsatish mumkin. mol-mulkni ishonchli boshqaruvga o'tkazish yoki fuqarolik muomalasida ishtirok etishning o'ziga xos xususiyatlariga ega bo'lishishni muhokama qilamiz.

Zamonaviy yuridik adabiyotlarda mol-mulkni ishonchli boshqarishni majburiyat-huquqiy munosabatlarga xosligini bir qator mualliflar e'tirof etishadi. Ular jumlasiga V.A.Dozorsev, Y.A.Suxanov[1] va N.D.Yegorovlarni kiritish mumkin.

Manbalarning birinchi guruhi ishonchli boshqaruvdagi munosabatlarni huquqiy tartibga solishning barcha manbalarining asosiy majmuasini tashkil etadi. Ularni umumiy manbalar deb atash o'rinli ko'rinadi. Ikkinchi guruh manbalari (ko'rsatilgan huquqiy tartibga solishning umumiy manbalari bilan bir qatorda) ishonchli boshqaruv xususiyatlarini aks ettiruvchi umumiy tartibga solishni to'ldiradi. Bu manbalarni shartli ravishda huquqiy tartibga solishning maxsus manbalari deb atash mumkin. Huquqiy tartibga solishning umumiy va maxsus manbalari asosida tasniflanishi kerak.

Huquqiy tartibga solish manbalarining taklif etilayotgan bo'linmasi faqat normativ-huquqiy hujjatlarga nisbatan qo'llaniladi. Shu bilan birga, normativ-huquqiy hujjatlar ishonchli boshqaruv munosabatlarining yagona tartibga soluvchisi emas. Bu erda shartnoma ijtimoiy munosabatlarni individual tartibga solishning huquqiy vositasi sifatida muhim rol o'ynaydi. R. O. Xalfina shartnoma tomonlarning xulq-atvorini bevosita tartibga solib turishini muayyan huquq normasini qo'llash uchun asos bo'lishini ta'kidladi. [2, b. 39]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shartnoma ikki yoki undan ortiq shaxslarning irodasining kelishilgan ifodasi sifatida tomonlarning qonun hujjatlarida belgilangan doirada kelishib olishlari kerak bo'lgan va keyinchalik ularning munosabatlarini tartibga soluvchi bo'lgan shartlarning mavjudligini nazarda tutadi. Mulkni ishonchli boshqarish shartnomasi nafaqat ishonchli boshqaruvchining vakolatlari doirasini belgilabgina qolmay, balki ishonchli boshqaruv jarayonida sotib olingan mulkning huquqiy taqdirini ham belgilaydi.

Iшонchli boshqaruv shartnomasi xususiy huquq instituti bo'lib, shartnoma bo'yicha munosabatlarni tartibga soluvchi asosiy normativ-huquqiy hujjatlar fuqarolik huquqida mavjud. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, mulkni ishonchli boshqarish shartnomasi bo'yicha munosabatlarni tartibga solish faqat xususiy huquq normalari bilan chegaralanmaydi. Shuning uchun ham o'rganilayotgan

munosabatlarni ko'rib chiqish jarayoniga ommaviy huquqni tartibga solish sohasiga tegishli huquq tarmoqlarining normalarini jalb qilish maqsadga muvofiqdir.

Fuqarolik huquqi normativ hujjatlar tizimida Fuqarolik kodeksi asosiy o'rin tutadi. Fuqarolik Kodeksi o'z pozitsiyasini undagi qoidalarning umumjahon majburiyligi va faqat fuqarolik huquqi normalaridan iborat bo'lgan barcha boshqa qonunlar, shuningdek, fuqarolik huquqi normalarini o'z ichiga olgan qonunlar, hatto Fuqarolik Kodeksi kiritilgandan keyin ham qabul qilingan bo'lsa ham, fuqarolik huquqi normalarini o'z ichiga olgan qonunlar talablari mavjud va Uning ko'rsatmalariga rioya qilishi kerak. [3, b. 73]

Fuqarolik kodeksi bilan bir vaqtda pul mablag'lari hamda qimmatli qog'ozlar ishonchli boshqarish borasida munosabatlarni tartibga soluvchi turli ierarxialarning normativ hujjatlari mavjud. Ushbu hujjatlarning huquq tizimida paydo bo'lishi Fuqarolik kodeksining, xususan, qimmatli qog'ozlar va pul mablag'larini ishonchli boshqaruvni tartibga solish bo'yicha qonunlar va boshqa huquqiy hujjatlarning qabul qilinishini nazarda tutuvchi normalari bilan bog'liq.

I.B.Zokirovning fikriga ko'ra, mulkka aloqador munosabatlarda huquq egasi bo'lgan shaxs boshqa shaxslarning harakatlariga ehtiyoji bo'lmay, o'z huquqlarini o'zlari bevosita amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Majburiyat-huquqiy munosabati esa, odatda, fuqarolik muomalasi natijasida vujudga keladi. [4, b. 75-76]

Fuqarolik kodeksining 851-moddasiga ko'ra, qimmatli qog'ozlar ham mol-mulkni ishonchli boshqarish obyekti hisoblanadi. Qimmatli qog'ozlar bozori sohasiga aloqador munosabatlarni tartibga soluvchi O'zbekiston Respublikasining 03.06.2015 yildagi O'RQ-387-son "Qimmatli qog'ozlar bozori to'g'risidagi" qonuni mavjud. Qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish qimmatli qog'ozlar bozorida ishonchli boshqaruvchi tomonidan amalga oshiriladigan professional faoliyat turlaridan biri hisoblanadi. U maxsus ruxsatnoma (litsenziya) asosida amalga oshiriladi.

N.D.Yegorovning fikricha, huquqdor shaxsning manfaatlarini qondirish usullariga ko'ra ashyoviy va majburiyat-huquqiy munosabatlari ajratiladi. Ashyoviy-huquqiy munosabatlarda huquqdor shaxsning manfaatlari aynan shu shaxsning ashyoga bevosita ta'siri natijasida ashyoning foydali xususiyatlari hisobidan qoplanadi. Majburiyat-huquqiy munosabatlarida esa, huquqdor shaxsning manfaatlari huquqdor shaxsning qarzdor shaxsga biron-bir moddiy ne'matlarni takdim etishi natijasida karzdorning muayyan harakatlari hisobidan qoplanadi. [5, b. 102]

Shuni esda tutish kerakki, zamonaviy yuridik adabiyotlarda mablag'larni mustaqil mablag'lar ob'ekti sifatida ishonchli boshqaruvga o'tkazish imkoniyatini istisno qiladigan pozitsiya mavjud. Rossiya fuqarolik qonunchiligi tajribasiga

bo'yicha, V.A. Dozortsevning so'zlariga ko'ra, "Bank to'g'risida" gi qonunda nazarda tutilgan "pulni ishonchli boshqarish" Rossiya Fuqarolik kodeksining 53-bobida ko'rsatilgan "ishonchli boshqaruv" dan farq qiladi. E. A. Suxanov pul mablag'larini ishonchli boshqarishni ko'rib chiqayotib, mulkiy muomalada pul mablag'larini ko'paytirish maqsadida foydalanish boshqa fuqarolik-huquqiy shakllarda, birinchi navbatda, kredit va kredit shartnomalari, bank depozitlari shaklida amalga oshirilishini, lekin ishonchli boshqaruv emasligini ko'rsatadi. Rossiya davlati tajribasi bo'yicha, Ayni paytda, huquqiy haqiqat shuni ko'rsatadiki, qimmatli qog'ozlar va pul mablag'larini ishonchli boshqaruvga o'tkazish bo'yicha munosabatlarni tartibga solish ob'ektiv haqiqatdir va (Fuqarolik Kodeksi va shartnoma bilan birga) maxsus qonunlar va boshqa huquqiy hujjatlar bilan amalga oshiriladi.

Mulkni ishonchli boshqarish bo'yicha munosabatlarni tartibga solishga qaratilgan huquqiy normalar mustaqil yuridik institutni tashkil etadi. Ko'rib chiqilayotgan huquqiy institut rasmiy xususiyatga ega bo'lib, bu turdagi munosabatlarni tartibga solishga imkon beradigan normalarning izolyatsiyasi sifatida tushuniladi. S. A. Xoxlov shartnoma majburiyatlarini belgilab beruvchi qoidalar, shuningdek, shartnoma huquqi institutini Fuqarolik Kodeksida jamlangan. [6, b. 38-39]

Asosiy munosabat atrofida undan kelib chiqadigan boshqa munosabatlar vujudga kelishi mumkin. Mulkni ishonchli boshqarish shartnomasi nafaqat fuqarolik-huquqiy munosabatlarga, balki ma'muriy munosabatlarning elementlariga ham vositachilik qiladi. Ishonchli boshqaruvchi boshqaruv faoliyatini amalga oshirish uchun maxsus ruxsatnoma (litsenziya) olishi, soliq va buxgalteriya hisobi majburiyatlarini bajarishi, ishonchli boshqaruv shartnomalarini tuzish huquqi uchun tenderlar o'tkazishi kerak bo'lganda paydo bo'ladi. Byudjet mablag'larini ishonchli tarzda o'tkazish (O'z.Res. Byudjet kodeksi moddalari) va boshqalar bu munosabatlarni tartibga soluvchi qoidalar hisoblanadi.

Ushbu fikrni M.H.Baratov ham qo'llab-quvvatlab, har qanday paytda ham mulkni boshqarishda operativ boshqarish huquqidan foydalanuvchi mamlakat, yuridik shaxslar mulkdan o'zlarining faoliyat maqsadlari doirasida bo'yicha foydalanishlari hamda mulkiy huquqning boshqa elementlarini amalga oshirishlari lozim, -deb hisoblaydi. [7, b. 66]

Shu bilan birga, ishonchli boshqaruv instituti xususiy huquq instituti bo'lib, unga davlat huquqini tartibga soluvchi organlar ta'sir ko'rsatishi mumkin va ta'sir qiladi. Ommaviy huquqni tartibga solish elementlarining mavjudligi fuqarolik

huquqiga xosdir. “Ommaviy” elementlar fuqarolik huquqining yuridik shaxslar, shartnomalar, mulk kabi asosiy institutlarida uchraydi. [8, b. 27]

Qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish bo'yicha munosabatlarni tartibga soluvchi me'yoriy-huquqiy hujjatlarning paydo bo'layotgan tizimi, huquqiy tartibga solishga yagona yondashuvning yo'qligi ishonchli boshqaruv institutini amaliyotda qo'llashda qiyinchiliklar tug'dirmoqda va ishonchli boshqaruv xususiyatlarini hisobga oladigan maxsus hujjat ishlab chiqish zarurati tug'dirmoqda. Qonun loyihasi faqat fuqarolik huquqi normalaridan iborat. Biroq, bunday akti ishlab chiqishda fuqarolik huquqi normalari qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish bo'yicha munosabatlarning butun doirasini qamrab olmasligini hisobga olish kerak. Xususan, qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish bo'yicha munosabatlarni tartibga soluvchi fuqarolik huquqi normalarining mazmuni qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish to'g'risidagi faoliyatni amalga oshiruvchi fuqarolik muomalasi sub'ektlarini litsenziyalash, jamoaviy shakllar yaratishni tartibga soluvchi maxsus ma'muriy qoidalar mazmuni bilan uzviy bog'liqdir. ishonchli boshqaruv, shuningdek davlat va munitsipal mulkka tegishli qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqaruvga o'tkazish va davlat ishtirokida shartnomalar tuzish va hokazo.

Ko'rinishidan, qonun loyihasida ushbu qoidalarning yo'qligi ko'plab boshqa huquqiy hujjatlarning paydo bo'lishini talab qiladi, ularning mazmuni ularni qonunlar darajasiga ko'taradi. Shu bilan birga, qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish xususiyatlari bo'yicha qonunni ishlab chiqish va qabul qilish dolzarbdir. Tayyorgarlik jarayonida mazkur qonun loyihasiga quyidagi bo'limlarni kiritish tavsiya etiladi:

1. Qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish ob'ekti;
2. Qimmatli qog'ozlarning ishonchli boshqaruvchisi. Ishonchli boshqaruvchi faoliyatini litsenziyalash;
3. Davlat va munitsipal mulk bo'lgan qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqaruvga o'tkazish tartibi;
4. Qimmatli qog'ozlarga investitsiya qo'yish uchun mo'ljallangan katta miqdordagi mablag'larni ishonchli boshqarish. Turli shaxslar tomonidan boshqaruvga berilgan qimmatli qog'ozlarni yagona ishonchli boshqaruv;
5. Davlat va kommunal xizmatchilarga tegishli qimmatli qog'ozlarni ishonchli boshqarish.

Mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasida ishonchli boshqaruvchining shaxsiga nisbatan ham muayyan talablar ko'zda tutilishi mumkin. Ishonchli boshqaruvchi shartnoma tuzilgunga qadar o'ziga boshqarish uchun topshirilayotgan mol-mulkka uchinchi shaxslarning huquqlari borligi haqida xabardor qilib qo'yilishi

kerak. Ushbu shart buzilgan taqdirda ishonchli boshqaruvchi shartnomani haqiqiy emas deb hisoblab, real zararni qoplashni va mutanosib haq to'lashni talab qilishga haqli.

D.V.Petelinning ta'kidlashicha, boshqaruv muassisi va ishonchli boshqaruvchi o'rtasidagi huquqiy munosabatlar majburiyat-huquqiy ahamiyatga ega bo'lsa, ishonchli boshqaruvchi va uchinchi shaxslar o'rtasidagi munosabatlar esa ashyoviy-huquqiy tusga ega bo'ladi. Bundan esa, mol-mulkni ishonchli boshqarishning huquqiy tabiati ashyoviy-huquqiy elementlarga ega bo'lgan majburiyat-huquqiy munosabati, - degan xulosa kelib chikadi. [9, b. 24]

Ishonchli boshqaruvchi o'zi tanlagan ishonchli vakilning harakatlari uchun o'zining harakatlari kabi javobgar bo'ladi. Ishonchli boshqaruvchi mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasida nazarda tutilgan haqni olish, shuningdek u mol-mulkni ishonchli boshqarish chog'ida qilgan zarur xarajatlarni boshqarishga topshirilgan mol-mulk hisobidan yoki ushbu mol-mulkdan foydalanishdan kelgan daromadlar hisobidan qoplatish huquqiga ega (FKning 860-moddasi).

Albatta bu o'rinda yuridik shaxs sifatida tashkilotni boshqarishning fuqarolik huquqi normalari asosida vujudga kelishi mumkin bo'lgan holatlarni ham e'tibordan chetda qoldirmaslik lozim. Xususan, yuridik shaxsni boshqarish boshqaruvchi bilan tuzilgan fuqarolik-huquqiy shartnoma orqali boshqarilishi mumkin, biroq bu holatda boshqaruv "obyekti" - fuqarolik huquqining subyekti bulgan yuridik shaxs hisoblanadi.

XULOSA

Shu bilan birga mol-mulkni ishonchli boshqaruvchidan farqli ravishda yuridik shaxsning boshqaruvchisi o'z nomidan emas, balki o'zi boshqarayotgan yuridik shaxs nomidan (chunki, boshqarilayotgan yuridik shaxs huquq subyekti hisoblanadi va qar qanday vaziyatda yuridik shaxs fuqarolik muomalasida o'z nomidan qatnashishi lozim buladi) harakat qiladi.

Mol-mulkni ishonchli boshqarishni fuqarolik-huquqiy tartibga solishda mazkur shartnoma tuzilishiga ko'ra real tusga ega ekanligini hisobga olish lozim. Mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasi bo'yicha taraflarda huquq va majburiyatlar vujudga kelishi uchun ikkita yuridik faktdan tashkil topadigan murakkab yuridik tarkib mavjud bo'lishi lozim: taraflar o'rtasida kelishuvga erishilishi va ushbu shartnoma obyekti hisoblangan ashyoning ishonchli boshqaruvchiga amalda topshirilishi. Agar taraflar o'rtasida mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasi yozma tuzilgan holatda mol-mulk ishonchli boshqaruvchiga tegishli tartibda topshirilmagan bo'lsa,

shartnoma tuzilmagan deb topilishi lozim. Shu munosabat bilan FKning 853-moddasiga mol-mulkni ishonchli boshqarish shartnomasining muhim shartlaridan biri sifatida “Mol-mulkni ishonchli boshqaruvchiga topshirish dalolatnomasi” ni ham kiritish lozim. Bunday o’zgartirish kiritilishi mol mulkni ishonchli boshqarish shartnomasining amalda ko’z bo’yamachilik uchun tuziladi va mazkur shartnomaning muntazam amal qilishini ta’minlaydi.

REFERENCES

1. Дозорцев В.А. Доверительное управление имуществом (гл.53 ГК РФ) ГК РФ.Ч.2. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель /Под ред. О.М.Козырь, А.Л.Маковского, С.А.Хохлова. М., 1996. С 532.
2. Зыкин И. С. Договор во внешнеэкономической деятельности. М.; Междунар. отношения, 1990. С. 39.
3. Tojiboev, A., Sharakhmetova, U., & Tojjiboyev, S. (2020). Between public and private-state entity as a party to international commercial arbitration: Lessons for the Republic of Uzbekistan. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(6), 581-591.
4. См, например: Гражданское право. Учеб. / Под ред. Е.А. Суханова. М.: Изд-во БЕК, 1998. Т. 1. С. 73.; *Маковский А. Хохлов С. А. Указ. соч. С.*
5. Зокиров И.Б. Фукаролик хукуки Дасрлик 1 кисм. Тошкент. 2006 ТДЮИ, 75-76.
6. Иброхимов, А. А. Ў. (2021). КОРПОРАЦИЯНИ БОШҚАРИШДА ФИДУЦИАР МАЖБУРИЯТЛАР ВА УЛАРНИ ЎЗБЕКИСТОНДА ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(10), 841-853.
7. Гражданское право: Учебник Ч.2 /Под ред. А. П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2003. С. 102.
8. *Казанцев М. Ф.* Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации: Проблемы становления и опыт проекта законодательного кодекса. Екатеринбург: УрО РАН, 1998. С. 38—39.
9. Ibrohimov, A. A. M. O. G. L., & Nechaeva, E. V. (2022). XALQARO INVESTITSIYA HUQUQIDA MILLIY REJIM VA ENG QULAY SHARTLAR REJIMI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 414-425.
10. Баратов М.Х. Давлат - фукаролик хукукининг субъекти сифатида Тошкент., ТДЮИ, 2005.б-66.

11. Topildiev, B., & Khursanov, R. (2021). Legal fact based on occurrence civil rights and obligations. *Пкогretim Online*, 20(3).
12. *Белых В. С.* Хозяйственное законодательство в российской правовой системе // *Правовая реформа в России: проблемы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (18—19 апреля 1996 г.)*. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1996. С. 27
13. Петелин Д.В. Правовая природа договора доверительного управления имуществом // *Юрист. Москва 2005. №2. с.24.*
14. Ibrohimov, A. A. O., Koryogdiyev, B. U. O., & Tojiboyev, S. Z. (2022). KORPORATIV NIQOBLARNI OLIB TASHLASH KONSEPSIYASI VA UNI O'ZBEKISTON KORPORATIV HUQUQIDA TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 1068-1082.
15. Rahimjonov, A. (2022). KO'CHMAS MULK SOTILGANDA YER UCHASTKASIGA BO'LGAN HUQUQNING YURIDIK TAQDIRINI BELGILASH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 421-429.

ЎЗБЕКИСТОНДА ХУҚУҚИЙ ДАВЛАТ ҚУРИШДА МИЛЛИЙ ҒОЯНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ

Улуғбек Мамадалиев

Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси

Ахборот хизмати раҳбари

(Тел.-94.921-20-20)

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада муаллиф ҳуқуқий давлат қуришида миллий ғоянинг ўрни ва аҳамияти ҳақида бир қанча соҳа олимларининг таклиф ва қарашларини келтириб ўтилган. Ўзбекистондаги умумий қадриятлар йиғиндиси бўлган миллий мафкура ҳақида сўз юритган. Шунингдек, “Миллий ғоя”нинг антропология, этнология, этнография, ижтимоий психология, тилшунослик соҳаларида кўриб чиқиладиган этник мадания, социология, сиёсатшунослик ва бошқа фанлар ёрдамида очиладиган ижтимоий-сиёсий, халқаро ҳуқуқ соҳасида ривожланган географик-сиёсий жиҳатларини ҳам таҳлил қилган. Хулоса қилиб миллий ғоя миллий - маънавий борлиқнинг дастлабки белгиларини, халқнинг ўзига хослигини акс эттирувчи, миллий тафаккурни бирлаштирувчи қадриятлар тизими эканлиги, ушбу қадриятларни бирлаштирган тил, ҳудуд, фуқаролик, урф - одатлар, анъаналар ва мафкуравий бирлик миллий ғоя асосини ташиқил этишини баён этган.

***Калит сўзлар:** ҳуқуқий давлат, жамият, сайлов, фуқаролик жамияти, ғоя, миллий ғоя, мафкура, солиқ, қадрият.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор приводит предложения и мнения ряда ученых в данной области о роли и значении национальной идеи в построении правового государства. Он рассказал о национальной идеологии, которая представляет собой набор общих ценностей в Узбекистане. Он также проанализировал социально-политические, географические и политические аспекты «Национальной идеи» в области антропологии, этнологии, этнографии, социальной психологии, языкознания, общественно-политического, международного права. Короче говоря, национальная идея – это система ценностей, отражающая первые признаки национально-духовного бытия, самобытность народа, объединяющая национальное мышление, язык, территорию, гражданство, обычаи, традиции и идейное единство, объединяющее эти ценности. .

Ключевые слова: правовое государство, общество, выборы, гражданское общество, идея, национальная идея, идеология, налог, стоимость.

КИРИШ

Ҳукукий давлат қуриш жараёнида жамиятнинг ҳар бир аъзоси иштирок этади. Бу турли шаклларда бўлиши мумкин: сайловларда иштирок этиш, бошқарув жараёнида қатнашиш, солиқларни тўлаш, фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш ва ҳоказо. Жамиятда шаклланган ижтимоий кадриятлар давлатнинг ривожланиши ва мустаҳкамланишига катта таъсир кўрсатади. Ўзбекистонда бу кадриятлар йиғиндиси миллий мафкура деб аталади. Шу боисдан ҳам Б. Турдиев “Миллий ва умуминсоний ғоялар, мақсадлар муштараклиги билан суғорилган фалсафий ғоялар, қарашлар ва таълимотлар инсониятнинг демократик тараққиётига хизмат қилиб, фалсафий мерос сифатида қийматли эканлиги ва кадрланиб келинишини ўрганиш илмий амалий аҳамият касб этади. Демократик жамият ривожланишида маънавий янгиланишлар стратегиясини ҳисобга олиш ва умуминсоний принципларга асосланиши мураккаб жараён бўлиб, жамият ривожланишининг объектив қонуниятларини эътироф этиш ва амал қилиши билан узвий боғлиқ”¹⁷⁹. - деб ёзади.

“Миллий ғоя”нинг антропология /этнология/, этнография, ижтимоий психология, тилшунослик соҳаларида кўриб чиқиладиган этник маданий, социология, сиёсатшунослик ва бошқа фанлар ёрдамида очиладиган ижтимоий-сиёсий, халқаро ҳуқуқ соҳасида ривожланган географик-сиёсий жиҳатлари мавжуд. Шунингдек, Миллий ғоя муҳим функционал элементларга бой. Унинг моҳияти мамлакатни маънавий заифлаштиришга уринишлардан асраш, Ўзбекистонни унитар, ҳукукий ва демократик давлат сифатида мустаҳкамлаш ва ривожлантиришга қаратилган. Зотан, “Ҳаммамизга аёнки, бугунги мураккаб глобаллашув даврида жамиятимизда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни кучайтириш, ёшларимизни турли зарарли ғоя ва таҳдидлардан асраш, уларни ўз мустақил фикрига эга, иродали, фидойи ва ватанпарвар инсонлар этиб тарбиялаш ҳар қачонгидан ҳам долзарб аҳамият касб этмоқда”¹⁸⁰.

Бугунги кунда “Миллий ғоя” миллий ҳаётнинг кўп асрлик анъанаси, динлараро тотувлик, мамлакатда яшовчи барча миллат ва элатларнинг

¹⁷⁹ Турдиев Б.С. Ўзбекистонда демократик жамият ривожланишида маънавий янгиланишлар стратегияси. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Бухоро – 2021. –Б.21.

¹⁸⁰ Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. Халқ сўзи. 2020 йил 1 октябрь, № 207 (7709). - Б.3.

биродарлиги, ўзаро таъсир ва таъсир тарихи, уларнинг тақдири муштараклиги ва халқлар учун биргаликдаги курашнинг тарихий тажрибасидир. “Миллий ғоя” мафкура сифатида мустақил Ўзбекистон фалсафий ва социологик таълимотининг ижтимоий-маданий ва этно-географик-сиёсий жиҳатларини ўзида мужассам этган. Бу ўзаро ёрдам, ҳамкорлик ва тенглик тамойилидир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

“Миллий ғоя”нинг кучи шундаки, у халқнинг миллий-маданий ўзига хослигини ҳам ҳимоя қилишга, ҳам асрашга қодир бўлган давлат билан халқнинг индивидуал ижтимоий-маданий тенденцияларини узвий уйғунлаштира олади. Ж.Я.Яхшиликков ва Н.Э.Муҳаммадиевлар таъкидлашларича: «Якка тартибда ғоявий-мафкуравий таълим-тарбия ишларини олиб бориш деб жамоат ташкилотлари, давлат ва нодавлат муассасаларидаги раҳбар, бошлиқ ва мансабдор шахсларнинг ўзига бўйсунувчи ҳар бир ёшни ҳар томонлама ўрганиш, шахсий имкониятларини инобатга олиш асосида унинг онгида озод ва обод Ватанга меҳр-муҳаббат, қонунга ҳурмат туйғусини шакллантириш, инсон ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, йўл қўйилган хато ва камчиликларини тезда тузатиб, тартиб-интизомни мустаҳкамлаш, ҳар қандай қийинчиликларга бардош бериб, тўсиқлардан кўркмасдан ўз хизмат вазифасини ҳалол, бекаму кўст бажаришларини таъминлаш учун мунтазам равишда олиб борадиган фаолиятига айтилади»¹⁸¹.

Шубҳасиз, дахлдорлик туйғуси ҳаётнинг ўзига мазмун ва аҳамият бағишлайди, ўзаро масъулият ва ўзаро муносабат туйғуларини мустаҳкамлайди ва шу билан ёлғизлик ва бегоналашиш туйғуларини камайтиради. Бу мафкура Ўзбекистонда ягона бирлик, ягона жамиятни ташкил этади. Бу борада қатор ғарб тадқиқотчиларининг далиллари асоссиз эмас. Улар инсон "қатъиятлилик ва деярли қабилавий мансублик кучли туйғуларини уйғотадиган тарихий анъаналар мавжудлигида ўзини ҳимояланган ҳис қилиши мумкин" деб ҳисоблашади. Қолаверса, жамият мураккаблашиб, замонавийлашган, космополит, юзсиз бўлиб, шунга мос равишда ўз илдизларини йўқотгани сари маълум шароитларда бу эҳтиёж камайибгина қолмай, балки кўпайиб боради. Бундай шароитда давлат-инсон-жамиятининг ўзини-ўзи ташкил этишнинг ана шу шакли бўлиб, у ўз навбатида ҳамма бўлмаса ҳам кўп ижтимоий ҳодисаларнинг шаклланиши ва институционаллашувининг омилига айланади.

¹⁸¹ Яхшиликков Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б.597-598. (684 б.)

“Миллий ғоя”ни англаш Ўзбекистон халқининг тарихий, ахлоқий ва маданий анъаналари асосидаги бирлик ғоясига асосланади ва у нафақат ҳозир, балки узоқ келажакда ҳам кўплаб авлодлар учун хизмат қилади.

Бугун биз Ўзбекистонда миллий мафкура шаклланишига гувоҳ бўлмоқдамиз. Миллат салоҳияти ва мамлакатни тараққиёт ва фаровонлик сари етаклашга қодир сиёсий элитанинг мавжудлиги шуни кўрсатадики, “Миллий ғоя” неоконсерватизмнинг миллий шакли сифатида миллий мафкуранинг асоси ҳисобланади ва Ўзбекистон давлатининг бутун тарихи давомида асос бўлиб қолади. Миллий ғоя ўз ривожига кўра, ҳуқуқий демократик тамойилларга тўлиқ асосланган ҳолда намоён бўлмоқда. Президент Ш. Мирзиёев таъбири билан айтганда, “Инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун” деган тамойил асосида, халқимиз ҳаётини тубдан яхшилаш бўйича олиб бораётган кенг кўламли ижтимоий ислохотларни давом эттирамиз. Бунинг учун биринчи навбатда аҳоли фаровонлигини ошириш ва унинг ижтимоий ҳимоясини кучайтириш – биз учун бош вазифалардан бири бўлиб қолади”¹⁸².

Давлатнинг ягона мафкурасида фуқаронинг табиий манфаатлари ҳисобга олинмаса, жамият ва давлат ўртасида тафовут юзага келади. Тоталитар давлатлар демократик тараққиёт йўлига ўтгандан кейин ҳам маълум вақт давомида маънавият ва ахлоқ каби анъанавий ижтимоий қадриятлар одамлар томонидан турлича қабул қилиниб келинмоқда. Ўзбекистон мустақиллигининг биринчи йиллари тажрибаси буни исботлайди. Узоқ вақтдан бери ҳукмронлик қилган коммунистик мафкура парчаланганидан сўнг янги давлатнинг асослари халқ томонидан аниқ қабул қилинмади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислам Каримов Ўзбекистон мустақиллигини мустаҳкамлаш, унинг сиёсий ва иқтисодий асосларини яратиш билан бир қаторда миллий ғоя концепциясини илгари сурди. Ўша даврда Ўзбекистон адабиёти, мусиқаси, киноси, тасвирий санъати ва бошқа соҳаларда халқ руҳи, тарихи, миллий - маънавий қадриятларини тарғиб қилувчи ва улуғловчи кўплаб асарлар яратилди. Миллий ғоя жамиятни бирлаштирувчи ва унинг ривожланишини кафолатлайдиган қадриятлар тизими ўлароқ инсонлар онги, тафаккури ва қалбида бўлиши муҳим энг омил ҳисобланади.

Миллий ғоя атамаси ижтимоий фанларда нисбатан янги тушунчадир. Ваҳоланки, кейинги йилларда олимлар ва тадқиқотчилар, жамоат арбоблари ва ёзувчилар бу мавзуда бир қанча мақолалар, монографиялар, ўқув қўлланмалар

¹⁸² Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. –Тошкент: Тасвир, 2020. – Б. 41.

ёзиб, миллий ғоянинг асослари, моҳияти ва концептуал жиҳатлари ҳақида фикрлар билдиришди. Миллий ғоя мамлакатда яшовчи барча этник гуруҳлар ва миллатларни миллий манфаатлар ва қадриятлар асосида бирлаштирувчи кучдир. Миллий ғоя Ўзбекистон мустақиллигини ҳимоя қилиш ва демократик тараққиётни таъминлаш билан бирга миллатчилик ва шовинизмга қарши шаклланган мафкура ҳамдир.

Миллий ғоя тушунчасини таҳлил қилиш, моҳиятини англаш, таркибий элементларини тавсифлаш услубий жиҳатдан қийин. Бу табиий. Чунки ижтимоий фанлардаги аксарият категория ва тушунчаларнинг аниқ доирасини топиш анча мураккаб ҳисобланади. Неотомизм асосчиси, француз файласуфи Маритен таъкидлаганидек, «Замонавий тарихнинг фожиаси асосий тушунчаларни тизимли умумлаштиришда ётади».

Ислом назариётчилари ҳам ислом динининг асосий тушунчалари турлича талқин қилинишини, лекин умумий фалсафа сифатида тақдим этилишини тан оладилар. Ижтимоий фанларнинг асосий вазифаси ижтимоий воқелик ҳақида тизимли билимларни яратишдир. Австриялик социолог Шуес ўз назариясига кўра, «ижтимоий фанлардаги тушунчаларни ифодалашда ягона ёндашув йўқ, бу тадқиқотларда энг муҳими, илмий мантиқдан гапирганда холисликка ўтишдир». Шу сабабли миллий ғоя моҳиятини тушунтиришда ягона ёндашув бўлмаса- да, унинг таркибий элементларини илмий мантиққа асосланган ҳолда аниқлашга ҳаракат қилиш мумкин. Миллий ғоя атамасига сиёсий, социологик ва ҳатто этимологик нуқтаи назардан турлича ёндашувлар мавжуд бўлса ҳам, унинг асосий фалсафаси ўзгаришсиз қолмоқда. Миллий ғоя ўзида «озодлик», «эркинлик», «фуқаролик», «ватанпарварлик», «содиқлик», шунингдек, фуқаронинг жамият ва давлат олдидаги масъулиятини ўзида мужассам этади. Шундай қилиб, миллий ғоя миллий давлат мафкураси сифатида Конституцияга асосланган, одамларда ватанпарварлик, садоқат ва фуқаролик масъулиятини шакллантирадиган, жамиятни ҳуқуқий демократик давлат сифатида ривожланишига ва халқ ҳимоясига хизмат қиладиган қадриятлар тизимидир.

ХУЛОСА

Миллий ғоя замирида миллатчилик эмас, балки фуқаролик қадрияти ётади. Ушбу ғоянинг мақсади кўп миллатли Ўзбекистон халқининг бирлашиши ва демократик ривожланиши учун асос яратадиган қадриятлар тизимини шакллантиришдир.

Миллий ғоя Ўзбекистон жамиятида миллий бирлик ва умуммиллий муносабатларни сақлаш, миллат ва унинг давлати позициясини тушунтириш, тасдиқлаш ва ривожлантиришни мақсад қилган. Демак, миллий ғоя миллий - маънавий борлиқнинг дастлабки белгиларини, халқнинг ўзига хослигини акс эттирувчи, миллий тафаккурни бирлаштирувчи кадриятлар тизими ҳамдир. Ушбу кадриятларни бирлаштирган тил, ҳудуд, фуқаролик, урф - одатлар, анъаналар ва мафкуравий бирлик миллий ғоя асосини ташкил этади.

REFERENCES

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. –Тошкент: Тасвир, 2020. – Б. 48.
2. Турдиев Б.С. Ўзбекистонда демократик жамият ривожланишида маънавий янгиланишлар стратегияси. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Бухоро – 2021. –Б.21.
3. Мирзиёев Ш.М. Ўқитувчи ва мураббийлар – янги Ўзбекистонни барпо этишда катта куч, таянч ва суянчимиздир // Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. Халқ сўзи. 2020 йил 1 октябрь, № 207 (7709). - Б.3.
4. Яхшиликков Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Дарслик. – Тошкент: Чўлпон НМИУ, 2018. – Б.597-598. (684 б.)
5. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. –Тошкент: Тасвир, 2020. – Б. 41.

MARKAZIY OSIYO XALQLARINING HAJ ZIYORATI TARIXIGA NAZAR

Mamarajabov Bobur Normo‘min o‘g‘li
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

ANNOTATSIYA

Musulmonlarning tartibli ravishda, huzur va halovatda muqaddas shaharlarni ziyorat qilib kelishlari, u yerdagi vaziflarni shari‘at qoidalariga muvofiq, to‘la-to‘kis ado etishlarini ta‘minlash har doim muhim masala bo‘lib kelgan. Islom dinining besh ustunlaridan biri bo‘lgan haj borasida, Qur‘oni karimda 25 oyat va alohida bir sura ham nozil qilingan. Ushbu maqolada Markaziy Osiyolik musulmonlarning haj safarlari hamda Chor Rossiyasi mustamlakachlik davrida haj ziyoratining holati o‘z aksini topgan.

Kalit so‘zlar: Haj, ziyorat, Makka, Madina, Toshkent, Buyuk iak yo‘li, karvon, dengiz, poyezd

АННОТАЦИЯ

Для мусульман всегда было важным вопросом посещать святыне города организовано, в мире и покое, выполнять свои обязанности в соответствии с нормами Шариата. Что касается хаджа, одного из пяти столпов ислама, в Коране раскрыто 25 аятов и отдельная сура. В данной статье рассматриваются паломничества мусульман Средней Азии и состояние паломничества в колониальный период царской России.

Ключевые слова: хадж, паломничество, Мекка, Медина, Ташкент, Великий Путь, караван, море, поезд.

KIRISH

Musulmonlarning muqaddas shaharlari bo‘lgan Makka va Madina ziyorati islom dinining arkonlaridan biridir. Saudiya Arabistoni (1932 yildan shu nom bilan ataladi) davlati hududida joylashgan bu sharif shaharlarga har yili 3 million musulmon haj ziyorati uchun boradi. Mamlakat xazinasiga hojilar hisobidan bir yilda 8-10 milliard AQSH dollari miqdorida daromad tushayapti.

Islom dini Arabiston yarim orolida vujudga kelib, ilk bor o‘sha hududda targ‘ib qilingan bo‘lsada, islom ma‘naviyati va diniy ilmlar biz istiqomat qilayotgan mintaqada o‘zining yuqori cho‘qqisiga ko‘tarildi. Imom al-Buxoriy, at-Termiziy, Abduqodir Marg‘inoniy, Ahmad Yassaviy, Najmiddin Kubro, Abduxoliq G‘ijduvoni, Xoja Bahovuddin Naqshbandiy kabi ulug‘ insonlarning ta‘limoti yer

yuzidagi 120 mamlakatda yashovchi millionlab musulmonlar orasida yuksak hurmatga sazovordir.

Markaziy Osiyo o'lkasida o'zga mamlakatlarga aniq maqsadlar bilan sayohat qilish qadim zamonlardan rivojlangan bo'lib, o'lkamizdagi ilk sayyohlik ko'rinishlari Buyuk Ipak yo'liga borib taqaladi. Bunda milloddan avvalgi II asrda ochilgan Buyuk Ipak yo'lining ahamiyati nihoyatda katta bo'lgan. Bu yo'l faqat savdo-sotiq yo'li bo'lmay, ayni paytda dunyo xalqlari o'rtasida madaniy-ma'rifiy va ilm-fan taraqqiyoti hamda xalqaro aloqalar yo'li bo'lgan. VII-VIII asrlarda arablar Movarounnahrni zabt etish yo'li bilan mahalliy xalqning urf-odati, dini va e'tiqodi, qadimdan rivojlanib kelayotgan madaniyatga o'z ta'sirini o'tkazib, asta-sekinlik bilan islom dini kirib kela boshladi. Mahalliy xalqning islom diniga o'tishi bilan Markaziy Osiyoni Arab mamlakatlari Makkayu Madina bilan bog'ladi. Islom dini farzlaridan biri hajga borish hisoblanib, movarounnahrliklar o'z yurtlaridan chiqib, Afg'oniston, Eron, Iroq, Suriya orqali o'tib, Saudiya Arabistonidagi Makka va Madinada haj amalini bajarganlar. Bu yo'l mashaqqatli, og'ir, bir necha oy va yillarni o'z ichiga olgan bo'lsada, yildan-yilga hajga boruvchilarning soni ortib borgan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'rta Osiyo musulmonlarining islom dinining muqaddas joylariga (Makka va Madina) ziyorat qilishlari tarixnavisligi xronologik jihatdan to'rt davrga bo'linadi: 1) O'rta Osiyoning Rossiya imperiyasi tarkibiga kirishigacha bo'lgan musulmonlarning muqaddas qadamjolarini ziyorat qilishlari; 2) 1865 yildan 1917 yilgacha musulmonlar ziyorati; 3) Markaziy Osiyo musulmonlarining sovet davridagi ziyoratlari; 4) Sovet Ittifoqidan keyingi Markaziy Osiyoda ziyorat qilish.

XVI asrdan boshlab, haj yo'llarining asosiy qismi usmoniylar davlati nazorati ostiga o'tishi natijasida haj amirlari ham ular tomonidan tayinlanib borilgan. XVIII asrning oxirlariga qadar haj amirlari haj safarlarini tashkil etishda faol bo'lishgan, ammo keyinchalik quruqlikdagi haj yo'llarining nazoratsiz qolishi oqibatida ushbu vazifa amaliy jihatdan o'z ahamiyatini yo'qotgan. Shu jumladan, ushbu holat o'tgan asrlarda O'zbekiston hududidan borgan hojilarning safarlariga ham ta'sir etmasdan qolmagan.

XIX asr oxiri – XX asr boshlariga kelib, dengiz yo'llarining rivojlanishi, qatnovlarning qulaylashib borishi natijasida mazkur haj amiri vazifasi bilan bog'liq tarib-qoidalar izdan chiqqan boshlagan. Hojilar o'z yurtlaridan ma'lum guruhlariga bo'linib, port shaharlar bo'lmish Bombay, Odessa, Istanbul, Yaffa shaharlari quruqlikdan esa, Bag'dodda to'plangan holda safar qilishgan. Haj yo'llari

mustamlakachi davlatlar nazoratiga o'tishi, dengiz yo'llarining ochilishi va paroxodlar qatnovining yo'lga qo'yilishi natijasida hojilar turli yo'llarda kichik

guruhlarga bo'linib yoki yolg'iz holda haj safariga chiqa boshlagan. Bu esa, o'z navbatida, nazoratning yo'qligi, tarqoqlik natijasida turli yuqumli kasalliklar keng miqyosda avj olishiga sabab bo'lgan. Jumladan, Hijozda tarqalgan vabo natijasida, birgina 1890 yilning 22 iyul va 22 avgust oylariga to'g'ri kelgan haj mavsumida 2535 kishi vabodan vafot etgan. Shundan, 82 nafarini turkistonlik ziyoratchilar tashkil qilgan.

Haj yo'llarida hojilarga yo'l ko'rsatish, tarjimonlik xizmatlarini tashkil etish uchun Makkada mutavviflar (tavof qildiruvchilar) ham faoliyat yuritishgan. Ular hojilarga yo'l ko'rsatish bilan bir qatorda haj ibodatini ado etishlari uchun ham yordam berish. Keyinchalik mutavviflar "dalil" yoki "dallol" deb ham atala boshlagan. Dastlab dallollar Makka voliysining maxsus farmoni bilan tayinlanib, ular asosan Makkada istiqomat qilgan. Jidda, Istanbul va Bombay port shaharlarida esa, ularning vakillari faoliyat yuritgan. Vaqt o'tishi bilan ularning faoliyat doirasi kengayib ziyoratchilarga paraxod va poezdlar uchun biletlar olish, tarjimonlik, musofirxona, mehmonxona va takyalarga joylashtirish kabi xizmatlarni ko'rsatishgan hamda yo'l boshchilik ishlarini ham ular bajarishgan. XIX asr oxiri – XX asr boshlarida haj yo'llaridagi shaharlarda "Buxorolik dallollar", "Dog'iston dallollari", "Qirim dallollari", "Qozon dallollari" dan iborat bir necha guruh dallollar faoliyat yuritgan. Xususan, bulardan, "Qozon dallollari" va "Buxorolik dallollar" O'rta Osiyodan borgan ziyoratchilarga xizmat ko'rsatgan. Lekin, mazkur asrlarda yozilgan hajnoma va haj ziyorati esdaliklarida dallollar faoliyati qattiq tanqid ostiga olinganini alohida ta'kidlab o'tish o'rinlidir.

Jumladan, 1891 hajga borgan Zokirjon Holmuhammad o'g'li Furqat o'zining haj safari esdaliklarida asli turkistonlik bo'lgan Sulaymonxo'ja ismli bir firibgar dallolning ziyoratchilarga bilet olib berish bahonasida ularni pullarini aldov yo'li bilan olib qo'yayotgani va unga nisbatan Turkiston hukumati tomonidan chora ko'rish kerakligi haqida ham yozadi.

Markaziy Osiyo davlatchiligi tarixidan ma'lumki, davlat hukmdorlari ko'p hollarda taxtdan voz kechsa yoxud tushirilsa, oxirat amallarini bajarish, shariat arkonlaridan birini ado etish uchun Makka va Madinaga yo'l oladilar. Ular o'sha yerda vafot etish orzusida Makka va Madinada umrlarining oxirlariga qadar faqirlikda, toat-ibodatda hayot kechiradilar. Taxtdan tushirilgan hukmdorlarga Haj ziyoratiga borish taklifi ko'p hollarda fitna niyatida ham bildirilganligi tarixdan

ma'lum. Masalan, 1449 yil Mirzo Ulug'bekka qarshi shunday fitna uyushtirilgan edi. O'rta Osiyo davlatlaridan o'nlab hukmdorlar ma'lum muddat Makka yoki Madinada yashab, shu yerda vafot etib, dafn etilgan.

Masalan, Boburiylar davlatida Humoyun va Komronmirzo o'rtasida uzoq kurashlardan keyin, 1555 yil Boburiylarning Afg'oniston hududidagi hukmdori, Boburning ikkinchi o'g'li Komronmirzo suyurg'ollardan mahrum etilib, ko'zlari ko'r qilinib, Haj ziyoratiga yuborilgan. 1557 yilda Makkada vafot etgan shahzoda, shu yerda dafn etilgan. Buxoro xonligida hukmronlik qilgan ashtarxoniy hukmdorlar – Boqi Muhammad, Vali Muhammad, Imomqulixon, Nadr Muhammadxon, Abdulazizxon, Subhonqulixon, Ubaydullaxon, Abulfayzxon,

Abdulmo'minxonlarning ikki nafari Madinada, biri esa Eronda vafot etgan. Biroq ularning har uchasi ham Madinada dafn etilgan. Din Muhammadxon ibn Jonibekxonning o'g'li, Buxoro xoni Imomqulixon (1611–1642 yillarda hukmronlik qilgan) 1642 yil ukasi Nadr Muhammadxon foydasiga taxtdan voz kechib, Haj

ziyorati uchun Makka va Madinaga yo'l oladi. Madinada ikki-uch yil yashab, shu shaharda Movarounnahrda borgan ziyoratchilar dam olib ketishlari uchun Chorbog', Makkadagi Ka'baga kiraverish darvozalaridan biriga oltin va kumush

tutqichli yog'och zina qurdiradi. Vafot etgach, Madinadagi Baqia qabristonida dafn etiladi. Uning ukasi Nadr Muhammadxon (1642–1645 yillarda hukmronlik qilgan; 1651 yilda vafot etgan) Buxoro taxtidan mahrum bo'lgach, Balx va Badaxshonda hukmronlik qildi. Eron safaviylari yordamiga tayangan holda Buxoro hokimiyatini qaytarib olishga harakat qildi. Unga safaviy shohlarining yordam berishiga sabab Nadr Muhammadning onasi Mashhad sayyidlaridan bo'lganligi, Eron safaviylari xonadoniga ham qarindoshligida edi. Balx va Badaxshonda uzoq vaqt hukmronlik qilgan xon Makka va Madina ziyoratini ixtiyor qilib, o'sha yerda umrining so'ngigacha qolish uchun shu sharif shaharlar tomon yo'l oladi. Lekin yo'lda, Eronning Simnon viloyatida to'satdan vafot etadi. Uning jasadini Eron shohi ehtiromla bilan Madinaga olib borib dafn etishni buyurgan. Shu tariqa, Nadr Muhammadning jasadi Madinaga, Baqia qabristoniga, akasi Imomqulixon qabri yoniga dafn etilgan. Ashtarxoniylikning beshinchi xoni Abdulazizxon (1613–1682 yillarda yashagan; 1645–1681 yillarda hukmronlik qilgan) 1681 yil o'z ukasi Subhonqulixonni Buxoro taxtiga chiqarib, o'zi Umra ziyorati uchun Makka va Madina shaharlariga yo'l olgan. U 1682 yil Madinada 70 yoshida vafot etgan va amaki bobosi (otasi Nadr Muhammadning akasi) Imomqulixon maqbarasi yonida, Baqia qabristoniga dafn etilgan.

Ma'lumki, Rossiya imperiyasi Markaziy Osiyo islomiga nisbatan "aralashmaslik" siyosatini olib bordi. Rossiya imperiyasi O'rta Osiyoni bosib olgandan keyin Arabistonga olib boruvchi yo'llar o'z yo'nalishini o'zgartirganini ham hisobga olishingiz kerak. Agar ilgari ziyoratchilar asosan Hindiston orqali dengiz yo'lidan, Eron va Iroq orqali o'tadigan quruqlik yo'lidan foydalangan bo'lsa, 20-asr boshlarida Odessa porti orqali O'rta Osiyo ziyoratchilarining yo'nalishi Rossiyaning janubiga ko'chib o'tdi. Yana bir muhim faktni qayd etishimiz kerakki, Farg'ona vodiysida paxta tovarining oshishi ziyoratchilarning keskin ko'payishiga olib keldi. Afsuski, Markaziy Osiyo ziyorati haqida yozayotgan barcha tarixchi va sharqshunos olimlar ham bu hodisaga ta'sir ko'rsatgan barcha omillarni hisobga olmaydilar. Bu masalani o'rganishda unga har tomonlama yondashish, tomonlar, ya'ni ma'muriyat ham, hojilarning ham fikrlarini hisobga olish zarur, deb hisoblaymiz. O'rta Osiyo musulmonlari tarixshunosligi muammosi bilan qisman D.Yu.Arapov [1], V.P.Litvinov [2], A.T.Sibgatullina kabi tadqiqotchilar shug'ullangan. Biz A. T. Sibgatullina ishi misolida musulmon ziyoratini tushuntirishning yondashuvlari va modellariga amal qilishga harakat qilamiz. Markaziy Osiyo ziyoratini har tomonlama o'rganish va o'rganishda davom etayotgan tadqiqotchilardan biri A. Sibgatullinadir [3]. U Rossiya imperiyasining ziyorat sohasidagi siyosatini tanqid qiladi. Uning yozishicha, 19-20-asrlardagi Rossiya hukumati vakillarining fikriga ko'ra, "haj diniy va siyosiy izolyatsiyaga intilish ma'nosida musulmon fanatizmini qo'zg'atish va kuchaytirishning eng kuchli vositalaridan biri bo'lib xizmat qilgan. sunniy musulmonlarning xalq va davlatga tegishli bo'lmagan muhim bosqichlarining qadrli rahbari tomonidan yashirin tan olinishi. Turk padishahi dindorlarning ruhiy va dunyoviy hukmdori sifatida" [3, s. 17]. Bunday siyosiy zaminning mavjudligi ko'pincha Rossiya fuqarolarining Haj ziyoratini ado etishiga to'sqinlik qilgan. Shuni ham ta'kidlash kerakki, uning fikricha, Rossiya hukumati musulmonlarning haj muammolari bilan deyarli shug'ullanmagan. Chet el pasportlarini berish bo'yicha aniq tartibga solish yo'q edi. Ko'p ziyoratchilar, avvalgidek, 20-asrning boshlarida. nazoratsiz va uyushmagan holda chegarani pasportsiz kesib o'tgan. Rossiya va xorijiy kemalar uchun chiptalar sotish tartibga solinmagan, turli yig'imlar undirilishi ustidan nazorat yo'q edi [3, b. 29] Toshkentdan Samaraga temir yo'l ochilgandan so'ng ziyoratchilar ushbu transport usuli bilan sayohat tez va qulay bo'lishini kutishgan. Ammo vagonlar gavjum va musulmon yo'lovchilar uchun moslashtirilmagan. A.Sibgatullina ziyorat paytida epidemiyalar va karantin masalalariga ham e'tibor qaratdi. Qayd etish joizki, musulmonlarning Makkaga yillik haj safari uzoq vaqtdan beri Yevropaga epidemik kasalliklar, xususan, vabo va vaboni olib kirishning

mumkin bo'lgan usuli sifatida tibbiy xizmatlar e'tiborini tortgan. Shu sababli, tarkibida musulmon aholisi bo'lgan davlatlar kasalliklarning tarqalish xavfini oldini olish yoki kamaytirish uchun turli choralarni ko'rishga harakat qildilar. 1881-1893 yillarda Hijozda vabo xavfi kuchayganligi sababli Usmonli imperiyasi karantinlar sonini ko'paytirishga va mavjudlarini isloh qilishga majbur bo'ldi [3, p. 39]. Hijozda tibbiy nazoratni yevropaliklar qo'liga o'tkazish g'oyasi muhokama qilindi, ammo chet el aralashuvini istamagan Sulton Abdulhamid II Hijozda ziyorat qilish sharoitlarini yaxshilash va yuqumli kasalliklarning oldini olishga alohida e'tibor qaratdi. Markaziy Osiyodagi ziyoratchilar harakati rahbari tadqiqotchisi Saidg'ani Saidazimboyeva ham e'tibordan chetda qolmadi. Xabaringiz bor, Saidazimboev ziyoratchilarni Arabistonga jo'natish bo'yicha tashkilotni o'z zimmasiga olishga uringan. A.Sibgatullina ta'kidlaganidek, Saidg'ani Saidazimboyevning shaxsi va uning Rossiyadan kelgan ziyoratchilar harakati yetakchisi sifatidagi rolini aniq baholash qiyin. Bir tomondan, u Rossiya musulmonlari orasida xayriya ishlarining tashabbuskori va tinimsiz tashkilotchisi; va u haqiqatan ham Rossiya temir yo'llari va dengiz orqali Jiddaga ziyoratchilarning harakatlanishi uchun sharoitlarni yaxshilashni xohlagan ko'rinadi. Yana bir narsa, u qanday va qanday vositalar bilan bunga erishdi, musulmon jamiyatining o'zi bunga qanday munosabatda bo'ldi. Saidazimboyevning mehnatsevarligi uchun davlat mukofotlari bilan taqdirlangani ham uning beqiyos shaxs, e'tibor va xotiraga loyiqligidan dalolat beradi [3, b. 65]. 1908 yilda Saidazimboev o'z dindoshlarining muammolari bilan shug'ullanishga qaror qildi.

Vokzal bekatlarida binolarning yo'qligi, ularning musulmon ziyoratchilar uchun yaroqsizligi va milliy taomlardan iborat bufetlarning yo'qligi, deydi Saidazimboyev, ziyoratchilar salomatligiga ayniqsa og'ir ta'sir qilgan. Shuning uchun u birinchi navbatda bu kamchilikni bartaraf etishga qaror qildi. Avvalo, ziyoratchilar yo'lida bir nechta to'xtash joylari (musulmon stantsiyalari) qurish kerak edi: Toshkent, Odessa, Feodosiya. Markaziy Osiyodagi musulmon ziyoratchilarni qabul qilishning markaziy punkti – Toshkentdan Odessa portigacha yo'lovchi poyezdlari butun yo'lni taxminan 8 kunda bosib o'tdi. "Agar 8-9 vagonidan iborat ziyorat poyezdlari har kuni kamida 300 ziyoratchini qabul qilsa, – dedi Saidazimboyev, – 27 ta poyezd yoki 216 vagon kerak bo'ladi. Ammo bu vagonlar soni aslida kamayadi, chunki poyezdlar butun tashish davrida ma'lum nuqtalar orasida 2-3 marta aylanishi mumkin; Ziyoratchilarni tashish uchun 70 ta vagon yetarli yoki qatnashuvchi yo'llarning har biri ziyoratchilarni tashish uchun 5 tadan vagonni ta'minlashi shart" [3, s. 49]. 1908 yil 13 mart Saidazimboev rasman ziyoratchilar harakati rahbari etib tayinlandi. Muvaffaqiyatdan ruhlangan Saidazimboyev Odessa, Feodosiya shaharlarida ham

xuddi shunday “mahalliy” stansiyalar va ziyorat yo‘nalishidagi 14 joyda oziq-ovqat shoxobchalarini qurishni rejalashtirgan. U bir qancha yuk tashish kompaniyalaridan ziyoratchilarni tashish bo‘yicha xizmatlar ko‘rsatish bo‘yicha takliflar oldi. Saidazimboev bosh agent sifatida ixtiyoriy flot qo‘mitasi bilan shartnoma tuzdi, unda, xususan, ziyoratchilarni Odessadan Jiddaga (Makkadan eng yaqin port) va Feodosiyaga etkazib berish shartlari va vaqti ko‘rsatilgan. Shartnomaga ko‘ra, ko‘ngilli flot kemalarida musulmonlar uchun turli xil qulayliklar yaratilishi kerak edi, masalan: musulmon dini qonunlari bilan iste‘mol qilishga ruxsat berilgan oziq-ovqatlarni etkazib berish, ayollar uchun diniy marosimlar va tahorat qilishlari uchun alohida xonadonlar. , dori vositalarini berish bilan bepul tibbiy yordam va boshqalar Bundan tashqari, ko‘ngillilar floti ziyoratchilarga yordam berish istagidan kelib chiqib, eng kambag‘al musulmonlar uchun 5% bepul chiptalar berishga qaror qildi. 1908 yilgi ziyorat mavsumi yaqinlashib qoldi va Saidazimboevning ishlari ancha muvaffaqiyatli kechdi. Ammo birdaniga Toshkentda allaqachon qurilgan “mahalliy” vokzal bilan bog‘liq muammolar yuzaga keldi. Musulmon yo‘lovchilar u yerda to‘xtaganda, bir kechada 5 kishi bo‘g‘ilib vafot etgan. Tekshiruv natijasida tayinlangan taftish komissiyasi yangi stansiyaning foydalanishga yaroqsiz deb topdi [3, b. 51]. Barcha muvaffaqiyatsizliklarga qaramay, S.Saidazimboev musulmonlarni muqaddas ziyoratgohlarga jo‘natish borasidagi “yaxshi” ishini davom ettirdi. Musulmonlar haj safari qarori avvalo, barcha musulmonlar uchun ikki dunyo saodatiga erishmoqlik, el yurt ravnaqi hamda islom dini taraqqiyoti yo‘lida sadoqat bilan xizmat qilmoqlik niyatida amalga oshirilgan. Umuman olganda, haj ziyorati - bir e‘tiqod ostida turli rang, turli toifa, turli tabaqa kishilarni umuminsoniy manfaatlar yo‘lida birlashtirib, diniy, iqtisodiy, tarixiy va jo‘g‘rofiy bilimlarni egallashga, shuningdek, tinchlik yrlida hamjihatlikka, huquqiy jihatdan tenglikka xizmat qiladigan diniy, siyosiy, madaniy faoliyat hisoblanadi.

REFERENCES

1. Арапов Д. Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть — начало XXв.). М.: МПГУ, 2004.
2. Литвинов В. П. Внерегиональное паломничество мусульман Туркестана (эпоха Нового времени). Елец, 2006.
3. Сибгатуллина А.Т Контакты тюрок –мусульман Российской и Османской империй на рубеже XIX-XX вв. М.: Институт востоковедения РАН, 2010.

SAVR INQILOBINING SABABLARI

Abdulloyev J.

DTPI Tarix va falsafa kafedrası o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada XX asrning 70-yillar oxirida Afg'onistonda tubdan siyosiy vaziyat o'zgarishini hukumatga ishonchsizlik, tartibsizlik va harbiy to'ntarishlar avj olishini va shunday harbiy to'ntarishlardan biri Savr (Aprel revolyutsiyasi)¹⁸³ inqilobi va uning sabablarini yoritilgan.

Kalit so'zlar: Savr inqilobi, Afg'oniston, Aprel revolyutsiyasi, inqilob.

АННОТАЦИЯ

В данной статье описывается коренное изменение политической ситуации в Афганистане в конце 1970-х гг., рост недоверия к правительству, хаос и военные перевороты, а также один из таких военных переворотов - Саурская (Апрельская революция) революция и ее причины.

Ключевые слова: Саурская революция, Афганистан, Апрельская революция, революция.

ABSTRACT

This article describes the radical change in the political situation in Afghanistan in the late 1970s, the rise of mistrust in the government, chaos and military coups, and one such military coup, the Saur (April Revolution) revolution and its causes.

Keywords: Saur Revolution, Afghanistan, April Revolution, Revolution.

KIRISH

Ma'lumki, Savr¹⁸⁴ inqilobi 1978-yil 27-aprel¹⁸⁵ kuni Kobulda harbiylar tomonidan amalga oshirildi va M. Doud rejimi ag'darilib hokimyat Sovet Ittifoqi bilan hamkorlik tarafdori bo'lgan Afg'oniston Xalq Demokratik Partiyasi (AXDP) tarafdorlarining qo'liga o'tdi. Qnday sabab va omillar Savr inqilobini keltirib chiqardi?

Savr inqilobini keltirib chiqargan omilardan biri bu iqtisodiy o'sishning pasayishi bo'ldi. Inqilob arafasida Afg'oniston iqtisodiy jihatdan jahondagi eng qoloq mamlakatlardan biri edi. BMT ekspertlarining xulosalariga ko'ra Afg'onistonda

¹⁸³ Абдураззокова Д. Афғонистон: Апрель революцияси. – Т.: Ўзбекистон, 1982.

¹⁸⁴ Afg'on kalendaridagi ikkinchi oyning nomi. "Savr" - Afg'onistonda qabul qilingan hijriy-qamariy yil hisobi bo'yicha 22-apreldan 21-maygacha bo'lgan davmi o'z ichiga oladi. Qarang: Mannonov A. M, Abdullayev N. A, Rashidov. R. Afg'oniston tarixi. O'quv qo'llanma, - T.: 2018. – B. 215.

¹⁸⁵ Savr oyining 7 sanasiga to'g'ri keladi. Inqilob hijriy 1357-yil 7-aprel (milodiy 1978-yil 27- aprel) sanasida bo'lib o'tgan. Qarang: Кошелев В.М. Штурм дворца Амина: версия военного разведчика. - г. Люберцы РОО. «Союз писателей Подмосковья» 2007. С. 182.

1975-yilda aholi boshiga to'g'ri keladigan milliy daromad 160 dollarni tashkil etgan, bu BMT statistikasi doirasida bo'lgan jahondagi eng oxirgi o'rinlardan biri hisoblanar edi¹⁸⁶. Bu davrda mamlakat iqtisodiy jihatdan turg'unlik holatida edi. Zamonaviy og'ir sanoatga keladigan bo'lsak, mamlakatda bu soha umuman rivojlanmagan desak xato bo'lmaydi. Mamlakatning yengil va oziq-ovqat sanoati 1977-1978 yillarda yalpi ichki mahsulotning 12,3% ni, qishloq xo'jaligi bergan mahsulot 58% va hunarmandchilik sanoat mahsuloti esa 10%ni bergan xolos.

Bu davrda iqtisodiy jihatdan Afg'oniston Respublikasi agrar davlat edi. Mamlakatda mehnatga layoqatli aholining 71,6% qishloq xo'jaligi bilan band edi¹⁸⁷. Lekin mamlakat qishloq xo'jaligining rivojlanishi nihoyatda past darajada bo'lgan. Bunga sabab yerga ishlov berishning eskicha uslubi, zamonaviy texnikalarning yo'qligi va o'rta asr mehnat qurollarining ishlatilishi edi. Har yili qishloq xo'jaligida foydalaniladigan 7.8 million gektar yerning yarmi ishlatilgan. Oziq-ovqat mahsulotlari bo'lmish qand, choy, bug'doy va moy asosan chet mamlakatlardan olib kelinar edi. Bundan tashqari mamlakat qishloq xo'jaligining rivojlanishiga o'rta asrdan beri hukum surgan feodalizm ham to'siq bo'lgan. Qishloq xo'jaligiga yaroqli bo'lgan yerlarning 45% aholining 5%ni tashkil etuvchi yirik yer egalari qo'lida edi. Aholining 95% qolgan 40% li yerga egalik qilar edi. Dehqonlarning 18% dan 35% gacha bo'lgan qismi umuman yersiz bo'lib, ular yirik zamindorlardan asoratga soluvchi asosida yer, urug'lik, mehnat qurollari va ish hayvonlarini olishga majbur edi¹⁸⁸. Buning oqibatida qishloq xo'jaligi aholisining katta qismi yirik zamindorlarga qaram bo'lib qoladi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Afg'onistonda ta'lim va maorif sohasining rivojlanishi unga qo'shni va boshqa mamlakatlarga qaraganda ancha past edi. Mamlakatda maktab va o'qituvchilarning yetishmasligi aholining katta qismini savodsiz bo'lishiga olib keladi. Statistik ma'lumotlarga qaraganda 70-yillar oxiriga kelib aholining salkam 80-90% yozish va o'qishni bilmas, 7-14 yoshli har to'rt boladan bittasigina tahsil olish imkoniyatiga ega edi¹⁸⁹. Ta'lim tizmi to'g'ri yo'lga qo'yilmaganligi hamda tizimda tabaqalanishning yuqoriligi sabab mamlakat ta'lim tizmi halokatli inqiroz yoqasiga kelib qolgan edi.

Mamlakatda ta'lim sohasi bilan bir qatorda tibbiyot sohasi ham rivojlanmagan edi. Tibbiy malakali shifokorlarning kamligi hamda zamonaviy kassalxonalarining

¹⁸⁶ Абдураззокова Д. Афғонистон: Апрель революцияси. – Т.: Ўзбекистон, 1982. – Б. 3.

¹⁸⁷ Ўша жойда.

¹⁸⁸ Абдураззокова Д. Афғонистон: Апрель революцияси. – Т.: Ўзбекистон, 1982. – Б. 4.

¹⁸⁹ Ўша жойда.

yo'qligi, shuningdek bu davrda shifokorlar va kasalxonalarining mamlakat bo'ylab teng taqsimlanmaganligi aholi demografiyasiga, ya'ni aholi orasida o'lim darajasining oshishiga olib keldi. Manbalarda keltirilgan ma'lumotlarga ko'ra Afg'onistonda 16 ming kishiga bitta shifokor to'g'ri kelar edi. 1977-yilgi demografik ma'lumotlarga ko'ra Afg'oniston aholisi 16 million kishidan iborat edi. Shunday ekan mamlakatda 1977-1978-yillarda jami 3034 o'rinli 79 ta shifoxona va 928 nafar shifokor bor edi. Yuqorida keltirilgan shifokorlarning 55 % va shifoxonadagi o'rinlarning 48 % Kobul shahrida joylashgan edi. Shifokorlarning qolgan 45 % mamlakat bo'ylab notekis taqsimlangan edi. Jumladan Kobulda 3697 nafar aholiga bitta malakali shifokor to'g'ri kelsa, G'azna viloyatida 49333 nafar aholiga, G'ur viloyatida esa 59333 kishiga bitta malakali shifokor to'g'ri kelgan¹⁹⁰. Bundan tashqari siyosiy sohada ham bir qator xatoliklarga yo'l qo'yildi. Bu davrda mamlakat rahbari Nodirshohlar sulolasining vakili Muhammad Doud edi.

Mamlakat sobiq bosh vaziri Muhammad Dovud 1973-yil 17-iyulida armiya ofitserlari ko'magida harbiy to'ntarishni amalga oshirib, monarxiyaga barham berdi va Afg'onistonni Respublika deb e'lon qildi. 1973 yil 19 iyulda Respublika Markaziy Qo'mitasi I ta'sis majlisida M. Daud davlat rahbari etib saylandi. Shuningdek, M. Doud bosh vazir, mudofaa va tashqi ishlar vaziri lavozimlarini ham egalladi. Rahbarlikning birinchi yillaridan boshlab Muhammad Doud o'zini qat'iy va qudratli hukmdor ekanligini isbotlab, hukumat tizimini va mamlakatning siyosiy hayotini o'z nazoratiga olishga intildi. Shu yo'l bilan u siyosiy boshqaruvda bir qator xatoliklarga qo'l urdi. 1973 yil 27 iyuldagi uchta farmoni imzoladi: parlament tarqatib yuborildi, Oliy sud tugatildi, 1964 yil konstitutsiyasi amalda to'xtatildi. Barcha siyosiy partiyalar, shu jumladan AXDPning faoliyati taqiqlandi, xususiy gazetalar yopildi, butun mamlakat bo'ylab harbiy holat joriy etildi. Davlat to'ntarishida ishtirok etgan harbiylar yuqori lavozimlarni egallashga qaramay siyosiy boshqaruvdan chetlatildi va davlat institute sifatida armiya davlatni boshqarishga ruxsat berilmadi¹⁹¹. 1973-yilning 23-avgustida Muhammad Dovud "Xalqqa murojaat" nomi bilan mashhur bo'lgan mamlakatning ichki va tashqi siyosatiga oid o'z harakat dasturini e'lon qildi. Ilgarigi tuzumni keskin tanqid qilgan davlat rahbari afg'on xalqi irodasiga muvofiq holda jamiyatni siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jihatdan isloh qilishni ilgari surdi¹⁹². Korxonalar va muassasalarda 7,5 soatlik ish kuni va 45 soatdan oshmaydigan ish haftasi joriy etildi. Hukumat eng kam ish haqini ikki baravarga 450 dan 900 gacha oshirdi.

¹⁹⁰ Абдураззоқова Д. Афғонистон: Апрель революцияси. – Т.: Ўзбекистон, 1982. – Б. 4.

¹⁹¹ Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

¹⁹² Mannonov A. M., Abdullayev N. A., Rashidov. R. Afg'oniston tarixi. O'quv qo'llanma, - T.: 2018. – B. 209.

Talabalar sanoat korxonalaridan maosh olishni boshladilar. Pullik ta'vil olish huquqi, ijtimoiy sug'urta qonunlashtirildi va pensiya jamg'armasi tashkil etildi. 1973 yil oxirida muammolarini hal etish va qishloq xo'jaligining etakchi tarmoqlari faoliyatini muvofiqlashtirish vazifasi yuklatilgan Oliy iqtisodiy kengash tashkil etildi. Xuddi shu davrda poraxo'rlik, o'zlashtirish, kontrabanda bilan ayblangan bir qancha xususiy kompaniyalar, shu jumladan eng yirik to'qimachilik kompaniyasi Spinzar milliyashtirildi. 1973 yil kuzida Sanoatni rivojlantirish banki tashkil etildi. 1974 yilda "Xususiy investitsiyalar to'g'risida" yangi qonun qabul qilindi. Ushbu qonunga binoan mahalliy tadbirkorlarga turli imtiyozlar berildi. 1974 yilda mamlakatdagi barcha xususiy banklar milliyashtirildi. 1973-1974 yillarda Moliya sohasida ba'zi islohotlar amalga oshirildi. 1974 yilda to'g'ridan-to'g'ri soliqlar byudjet daromadlarining 11 foizini tashkil etdi. 1974 yilda "Bojxona to'g'risida" gi qonun qabul qilindi va davlat monopoliyasi tomonidan e'lon qilingan tashqi savdo ustidan nazorat kuchaytirilgandan so'ng, 1974 yilda tovarlarni mamlakatga olib kirishda bojxona to'lovlari miqdori 1972 yilga nisbatan 60 foizga oshdi¹⁹³. 1973-1977-yillarga mo'ljallangan besh yillik dastur o'miga yangi keng qamrovli va 1976-1982-yillarga mo'ljallangan yetti yillik dastur qabul qilindi. Mazkur yetti yillik dasturga muvofiq mamlakatda asosan energetika, tog'-kon sanoati, transport sohaslariga oid 200 dan ortiq yirik loyihalar amalga oshirilishi ko'zda tutilgan edi¹⁹⁴. 1975 yil 6-avgustda Yer islohoti to'g'risidagi qonunning matni e'lon qilindi. Boshqaruvining birinchi davrida ta'lim tizimini isloh qilishga harakat qilindi. Asosiy e'tibor ta'lim muassasalari tarmog'ini kengaytirishga, umumta'lim maktablari tarkibini qayta tashkil etishga va kasb-hunar ta'limini rivojlantirishga qaratildi. Hukumat boshlang'ich ta'lim uchun xarajatlardi oshirdi. Savodxonlik bo'yicha milliy ofis tashkil etildi. Barcha xususiy maktablar, shu jumladan masjidlar ham davlat nazoratiga olingan. Ammo yuqorida aytib o'tilgan islohotlarning kata qismi bajarilmadi. Bunga sabab Afg'oniston iqtisodiyotining pastligi hamda loyhalarning o'z vaqtida moliyalashtirilmaganligi va feodalizmni hali ham mamlakat taraqqiyotiga o'zining salbiy ta'sirini ko'rsatayotganligi edi. Shunga qaramay M. Doud respublika tizimining mavjudligini mafkuraviy jihatdan asoslab berishga harakat qildi. Dastlab, uning mafkuraviy konsepsiyasi "progressiv afg'on millatchiligi" sifatida shakllantirildi, keyinchalik u "milliy millatchilik" yoki "Daudizm" - zo'ravonliksiz ijtimoiy taraqqiyot deb nomlandi¹⁹⁵. M. Doud va uning hukumatiga qarshi bir necha bor fitna (1971, 1973-yil

¹⁹³ Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

¹⁹⁴ Mannonov A. M, Abdullayev N. A, Rashidov. R. Afg'oniston tarixi. O'quv qo'llanma, - T.: 2018. – B. 210.

¹⁹⁵ Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

Habibulla Rahmon boshchiligida, 1976-yil Mir Ahmadshoh Rizvoniy boshchiligida) lar amalga oshirildi. Natijada M. Doud siyosiy hokimyatini mustahkamlashga kirishdi va 1977-yilda 13 bob¹⁹⁶, 136 moddadan iborat Afg'onistonning yangi Konstitutsiyasi qabul qilindi¹⁹⁷. Kanstitutsiyada M. Doud boshqaruv tizmi mustahkamlandi.

XX asming 70-yillari ikkinchi yarmiga kelib Afg'onistonda turli ijtimoiy harakatlar va siyosiy guruhlarining faoliyati yana jonlana boshladi. Ushbu guruhlarining tashkillashtirilishi va moliyalashtirilishida Eron, Saudiya Arabistoni kabi Pokiston ham asosiy rol o'ynadi¹⁹⁸. AXDPning ko'plab sa'y-harakatlariga qaramasdan Muhammad Dovud o'z muxolifatlariga qarshi kurash olib bordi va 1978 yil 17 aprelda AXDP yetakchisi Mir Akbar Xaybar o'ldirildi. 19-aprelda uning dafn etish marosimi kuchli siyosiy namoyishga aylandi, unda ba'zi ma'lumotlarga ko'ra 30 mingga yaqin kishi qatnashdi¹⁹⁹. Bunga javoban M. Daud partiya rahbarlarini "xoinlik va hukumatni ag'darish"da ayblab hibsga olishga buyruq berdi. 26 aprelda AXDPning yettita nafar a'zosi, shu jumladan N.M. Taraki va B. Karmal qamoqqa olindi. **Ulkinsning** ta'kidlashicha, bu paytda Daud halokatli xatoga yo'l qo'ygan va isyonchilar bilan kelishuvga erishmadi yoki ularni qat'iyat bilan mag'lub qilmadi. Natijada 1978 yil 27 aprelda AXDP boshchiligida harbiylar Prezident saroyiga hujum boshladilar. Mazkur inqilobda 1000 ga yaqin odam vafot etdi, xususan, M. Doud va uning oila azolari hamda ikki vaziri o'ldirildi²⁰⁰. Harbiy to'ntarishning rahbarlari podpolkovnik Abdul Qadir va kapitan Aslan Vatanjar radio orqali M. Dovud rejimining ag'darilganini e'lon qildi va yangi hukumatning siyosati "muqaddas islom dinining tamoyillarini himoya qilish, demokratiya, erkinlik va fuqarolar xavfsizligini ta'minlashga" qaratilganligini ta'kidladilar²⁰¹. Bir so'z bilan aytganda kamunizm g'oyalariga asoslangan hukumat hokimyat tepasiga keldi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash mumkinki, Savr inqilobining kelib chiqishiga avvalambor boshqaruv tizmidagi monarxiya va o'rta asr boshqaruv tizmining saqlanib qolishi, mamlakatda feodal munosabatlarning hukm surishi natijasida mamlakatda kapitalistik munosabatlarning kirib kelmaganligidir. Shuningdek mamlakat

¹⁹⁶ Yangi konstitutsiyaning bo'limlari: 1) asosiy vazifalar; 2) iqtisodiy asoslar; 3) davlat; 4) odamlarning huquqlari va majburiyatlari; 5) Milliy Majlis (Parlament); 6) prezident; 7) Loya Jirga; 8) hukumat; 9) sud; 10) favqulodda holat; 11) tuzatishlar; 12) o'tish davri qoidalari; 13) umumiy qoidalar. Қаранг: Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

¹⁹⁷ Mannonov A. M, Abdullayev N. A, Rashidov. R. Afg'oniston tarixi. O'quv qo'llanma, - T.: 2018. – B. 210.

¹⁹⁸ Ўша жой.

¹⁹⁹ Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

²⁰⁰ Khalid Nawaz Khan. Soviet Interests in Afghanistan and Implications Upon Withdrawal. 1990. – P.36-42.

²⁰¹ Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004. – С. 384-396.

iqtisodiyotining pastligi va mamlakat qarzining oshishi natijasida chet mamlakatlarning siyosiy-iqtisodiy qaramligiga tushib qolishidir. Mamlakatda ta'lim, tibbiyot sohalarning yetarli darajada moliyalashtirilmaganligi va pul mablag'lar ajratilmaganligi sabab aholining savodsizlik va o'lim demografiyasining ko'payishiga olib keldi. Siyosiy jihatdan M. Doudning o'z tarafdorlariga ishonchsizligi hamda ikki yoqlama siyosat olib borishi va qo'shni Pokiston bilan mamlakat shimoliy-g'arbiy chegarasi va Bolijiston masalasida munosabatlarining buzilishini keltirib o'tish mumkin. Mamlakatda o'tkazilgan yer islohoti samarali natija bermaganligi (mamlakat aholisining atigi 1% yersiz aholisi yer bilan ta'minlandi. Qolgan 30% ga yaqin aholi hali ham yersiz va uy-joysiz edi). Natijada aholining hukumatga nisbatan ishonchsizlikning kuchayishi va inqilobning amalga oshishiga sabab bo'ldi.

REFERENCES

1. Mannonov A. M, Abdullayev N. A, Rashidov. R. Afg'oniston tarixi. O'quv qo'llanma, - T.: 2018.
2. Коргун В. Г. История афганистана XX век. - Москва. Издательство «Крафт+». 2004.
3. Khalid Nawaz Khan. Soviet Interests in Afganistan and Implications Upon Withdrawal. 1990.
4. Akhmedov, B. A. (2021). HISTORY OF KARAKUL INDUSTRY IN UZBEKISTAN. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(5), 1159-1163.
5. Akhmedov, B. A. (2020). KARAKUL BREEDING DURING THE BUKHARA EMIRATES. In НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ (pp. 160-162).

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕ

Айнакулов Ш.А.

Старший преподаватель

Зияева Ш. К.

Ассистент Национального исследовательского

университета ТИИИМСХ

Артыкбаева Г.К.

младший научный сотрудник Хорезмской академии Маъмуна

АННОТАЦИЯ

В статье говорится о современных цифровых реформах в Узбекистане, в том числе в электронном правительстве, образовании.

Ключевые слова: цифровая технология, электронное правительство и образование.

ABSTRACT

The article talks about the latest digital reforms in Uzbekistan, including in e-government, education.

Key words: digital technology, e-government and education.

“Мы поставили перед собой великую цель – формирование фундамента нового Ренессанса в нашей стране, и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Беруни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров”-

Ш.М.Мирзиёев.

ВВЕДЕНИЕ

Как неоднократно отмечал в своих выступлениях Президент Ш. Мирзиёев, одной из приоритетных задач последовательного социально-экономического развития Узбекистана является широкое внедрение ИКТ и цифровых технологий. Именно цифровые технологии – это тот эффективный инструмент, способный обеспечить качественное реформирование отраслей экономики и сфер общественной жизни.

Одно из центральных мест в январском Послании Президента Ш. Мирзиёева парламенту и народу Узбекистана в 2020 г. было уделено вопросам цифрового развития. 2020-й год в Узбекистане был объявлен Годом развития

науки, просвещения и цифровой экономики. Именно в этот период были приняты основополагающие документы, заложившие нормативно-правовой фундамент дальнейших цифровых реформ [1].

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТ

28 апреля 2020 г. было принято Постановление Президента Узбекистана «*О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства*» за №ПП-4699. В данном документе очерчен круг актуальных вопросов, связанных с широким внедрением цифровых технологий в работу отечественных предприятий и государственных служб, подготовкой IT-специалистов, комплексной поддержкой IT-предпринимательства и многие другие [2].

Логическим продолжением этих работ стал Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года «*Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации*». В масштабный программный документ включены «дорожные карты» по цифровой трансформации приоритетных экономических отраслей и регионов. Непременным условием цифрового развития является создание современной телекоммуникационной базы. В этой связи в республике за последние пять лет была проделана масштабная работа по модернизации и расширению сетей связи [3].

Развитие системы электронного правительства в Узбекистане рассматривается как одно из приоритетных направлений цифровых реформ, которое позволит качественным образом реформировать деятельность органов государственной власти и управления. Масштабные e-реформы в госсекторе охватывают все без исключения сферы деятельности с широким привлечением министерств и ведомств. Одно из важнейших направлений цифрового развития Узбекистана — воспитание высококвалифицированных IT-кадров. Особую актуальность данный вопрос приобретает в Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения. В этом контексте Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций осуществляется широкомасштабная работа. Первое и важное условие – создание комплексной системы непрерывной подготовки IT-специалистов в рамках школьного, среднего специального и высшего образования.

Фундамент школьного ИКТ-образования был заложен с созданием Специализированной школы по углубленному изучению предметов

направления информационно-коммуникационных технологий имени Мухаммада ал-Хорезми в 2017 г. Современное здание школы отвечает последним технологичным требованиям, и здесь применяются передовые методики обучения с привлечением квалифицированных зарубежных и отечественных специалистов. Обучение в школе ведется с 5-го класса, и при поступлении кандидаты проходят жесткий конкурсный отбор.

Поскольку интерес молодежи к ИКТ, особенно среди школьников, непрерывно растет, было принято решение расширить масштабы школьного IT-образования. С этой целью было принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 октября 2020 года №ПП-4851 *«О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией»*, в соответствии с которым в 2020 г. были созданы 14 специализированных базовых школ с углубленным изучением информатики и информационных технологий. Качественным образом будет реформирована и система среднего специального образования в сфере ИКТ. В настоящее время подготовку IT-кадров осуществляют шесть академических лицеев при Ташкентском университете информационных технологий им. Мухаммада аль-Хорезми [4].

С октября 2014 г. в Ташкенте действует филиал одного из ведущих вузов Республики Корея – Университета Инха. Вуз регулярно возглавляет списки наиболее престижных учебных заведений страны. А с сентября 2019 г. список IT-вузов пополнился еще одним – в Ташкенте открылся филиал Университета Амита – одного из крупнейших вузов Индии, имеющего представительства по всему миру. Одним из наиболее значимых проектов в этом направлении является мегапроект «Один миллион программистов» (One Million Uzbek Coders), реализуемый Министерством ИКТ совместно с фондом «Dubai Future Foundation» (ОАЭ). Основная цель мегапроекта — широкое дистанционное обучение населения и молодежи актуальным IT-специальностям.

С целью поддержки девушек и женщин и созданию для них необходимых условий для освоения актуальных профессий были организованы специальные IT-курсы — **TechBika** и **ITWomen.Uz**.

В числе важных государственных инициатив можно также отметить постановление Кабинета Министров «О мерах по поддержке молодых специалистов, владеющих международными IT-сертификатами». Согласно ему,

начиная с 1 июня 2021 года будет внедряться порядок возмещения до 50% расходов на получение международного IT-сертификата.

Одним из главных качественных показателей развития той или иной сферы выступает уровень развития отраслевого рынка, и поэтому в числе приоритетных задач цифрового развития республики выступает создание максимальных возможностей для IT-предпринимателей.

С этой целью в июле 2019 г. был создан Технологический парк программных продуктов и информационных технологий (**IT Park**) в Ташкенте. При его создании был изучен передовой зарубежный опыт, в т. ч. путем создания соответствующих условий для IT-бизнеса. IT Park оказывает своим резидентам юридическую, организационную, маркетинговую помощь.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Цифровые технологии – главный ключ к последовательному развитию любого государства, позволяющему сделать качественный рывок во многих аспектах жизни общества. И проводимые сегодня в Узбекистане комплексные цифровые реформы направлены на осуществление главной цели — войти в число ведущих государств с процветающей экономикой и сильным гражданским обществом [5].

REFERENCES

1. Послание Президента Ш. Мирзияева Парламенту и народу Узбекистана в 2020 г.
2. Постановление Президента Узбекистана «*О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства*» за №ПП-4699, от 28 апреля 2020 г.
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года «*Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» и мерах по ее эффективной реализации*».
4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 6 октября 2020 года №ПП-4851 «*О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией*»,
5. Олег Пекось, первый заместитель Министра по развитию информационных технологий и коммуникаций РУз. <https://mitc.uz/ru/news/view/3011> - сайт Министерства по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан.

THE RELATION BETWEEN INTERTEXTUALITY AND TRANSLATION

Aziza Mirzaeva Shavkatovna

BSMI, teacher of English language department

ABSTRACT

This article examines scholars' approach and the relation between translation and intertextuality from two perspectives. The first is translation as intertextuality or as an intertextual practice, and the second is translation of intertextuality. Although scholars address different aspects of this relationship, such as the nature of meaning, and the status of the translator and of the target text, they converge on the notion that translation is an intertextual event.

Keywords: *Intertextuality, theory of intertextuality, the concept of intertextuality, translator, translation of intertextuality, interrelationships, intertextual practice, source text, target text.*

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается подход ученых и связь между переводом и интертекстуальностью с двух точек зрения. Первый — это перевод как интертекстуальность или интертекстуальная практика, а второй — перевод интертекстуальности. Хотя ученые обращаются к различным аспектам этих отношений, таким как природа значения, статус переводчика и целевого текста, они сходятся во мнении, что перевод является интертекстуальным событием.

Ключевые слова: *Интертекстуальность, теория интертекстуальности, концепция интертекстуальности, переводчик, перевод интертекстуальности, взаимосвязи, интертекстуальная практика, исходный текст, целевой текст.*

INTRODUCTION

Scholars address different aspects of the relationship, such as the nature of meaning, and the status of the translator and of the TT, they converge on the notion that translation is an intertextual event. They focus on two main points: the impact of the theory of intertextuality on translation theory and practice, and the translational approaches they propose for handling intertexts in ways that ensure that the foreign text's intertextual relations are communicated into the translated text.

To this end, Sakellariou (2015) speaks of the appropriation of the concept of intertextuality for translation-theoretic purposes which serves to disrupt established

views of translation, and to redefine translation through a reconceptualization of the relation between the ST (source text) and the TT (target text). From an intertextual view of texts, translation now is viewed as mediating between potentially compatible texts rather than incompatible linguistic systems. Such a conception of translation rejects the primacy of the ‘original’ over the translated text and dispels the idea of the translator as imitator (Also, Kershaw, 2014).

LITERATURE REVIEW

Similarly, Khanjan and Mirza (2008) stress the insights which intertextuality brings into translation theory and practice regarding the uncertainty or indeterminacy of meaning, in addition to the non-originality of the source text. Such view raises the translator’s position and places him/he on equal footing with the author, considering the target text, as a form of writing, equal and not derivative to the source text.

Furthermore, from an intertextual perspective, some scholars view translation as a ‘mediated intertextuality,’ considering it a ‘text-induced text production’ (Neubert and Shreve, 1992). Others regard it ‘an intertextual practice,’ arguing that the relationship that links a ‘prototext’ (source text) and its ‘metatext(s)’ (target texts) is no more seen in terms of equivalence. Rather, it should be explained in terms of intertextuality, which views a prototext as related intra-lingually to all other texts, and interlingually to all its metatext(s), which are in turn interrelated (Farahzad, 2009). Hermans (2007, pp. 35-37) calls this latter type of interrelations ‘translation-specific intertextuality,’ which he divides into ‘friendly filiations’ in the case of accepted translational norms at a particular time, and ‘hostile stand-offs’ in the case of critical new translations, comprising a self-referential system of translated texts.

From these perspectives then, the impact of the theory of intertextuality on my translation of *O! My Prison Companions* is twofold. The first is that it allows it to be viewed, not in terms of equivalence or imitation, but in terms of being intertextually related to a prior text. That is, it will not have a derivative status to the source text, but the two will be perceived as two equal, original texts and the results of two forms of writing. And once this translation enters the literary system of the receiving culture, it will also have intertextual relations with other translated texts in that system. Additionally, and since intertextuality stresses the indeterminacy of meaning, other readings or interpretations of the ST will be provided by potential, future translations of the ST, to which my translation will also be intertextually related. Intertextuality places me, the translator, and my TT at equal footing with the author and his text. As for approaching intertexts or cultural references in translation, translation theorists

and scholars propose a variety of strategies. Prioritizing one over the other depends on the way they perceive translation (i.e., transfer or transformation) and the purpose or skopos⁷ (i.e., purpose) of the translation, in addition to the importance of the intertextual relationships in the source text, which are to be maintained in the target text. Such strategies, as explained by Mona Baker (1992, pp. 71-77), include literal translation, cultural substitution, elaboration and explication, and omission.

DISCUSSION AND RESULT

Lowrance Venuti (2009) views translation as a unique case of intertextuality which is central to the production and the reception of the target text. He argues that translating foreign intertexts with any completeness and precision is almost impossible because relaying the words and phrases that make up foreign intertextual relations, while it achieves semantic equivalence, does not maintain those relations, nor does it capture the cultural significance of the foreign intertext. Therefore, the intertextual context is lost in the translating process. To compensate, translators usually employ paratextual devices, such as introductory essays or annotations. He adds that, while this can be useful in maintaining the foreign intertextual relations and capturing their significance, it makes the translator's work more of a commentary than of translation and restricts its audience to academic settings, consequently losing the impact the ST had on its readers. Therefore, Venuti insists that translation is a transformative process which decontextualizes and re-contextualizes the ST. In the process, another receiving intertextual context is created in the translation as translators replace the foreign intertexts with analogous, but ultimately different, intertextual relations that are specific to the translating language and culture (which I believe runs counter to his proposed foreignization strategy). Such a translation, viewed as not instrumental, but hermeneutic, provides one particular interpretation of the ST. This interpretation is communicated by employing a category of translation strategies that mediates between the source language and culture and the target language and culture. It consists of 'interpretants' that can be formal (which include the concept of equivalence), or thematic (which include codes such as ideas or beliefs). Creating receiving intertexts, therefore, makes translation readable with comprehension. It also increases linguistic and cultural differences between the ST and the TT and opens the latter to interpretive possibilities. In the same vein, Hatim and Mason (1990) adopt a semiotic functional approach to translating intertexts. They distinguish two types of intertextuality: active when it activates a belief system beyond the text itself, and passive when it only serves the basic requirements of the

text's internal coherence. To them, intertextuality is “not some static property of texts,” rather it is “best viewed in terms of semiotic system of signification” and it is not random, but functional: intertexts are brought into a text for a reason. In translation, translators first encounter ‘intertextual signals’ which trigger the process of intertextual search and semiotic processing. As to which aspect of the intertext should the translator prioritize: form, content, or both, they answer that normally, intentionality is prioritized over content.

Other scholars call for employing translation strategies that respect intercultural differences. Schaffner (2012) views translation as ‘intercultural intertextuality.’ She analyses translations of political speeches between English and German to highlight translation strategies employed by translators for handling intercultural references in those speeches. She concludes that, while intertextuality refers to the plurality of voices on which authors draw in their cultures, translation adds an intertextual (intercultural) dimension to this plurality. Similarly, and because of their sensitivity in political discourses, Sanatifar (2015) calls for more attention to the translation of intertextual references. Being socio-culturally constructed, such references pose potential difficulties to translators and may give rise to mistranslation, which may in turn lead to negative political or diplomatic consequences. He concludes by suggesting some concrete guidelines for a more efficient and effective translation of such references, such as literal translation which he deems safer and which excludes a translator’s mis-interpretations that might be imposed on the audience.

Similarly, Kharabsheh (2017) proposes two translation strategies for translating a specific type of intertexts. He discusses Quran-related intertextuality in news headlines as an enriching communicative act, both monolingually and interlingually, and therefore represents semantic and conceptual complexities. Quranic references can pose semantic difficulty to the Arabic reader with their classical Arabic lexicon. Further, their conceptual density stems from the multiple Quranic contexts they invoke. Such references pose considerable challenges to translators with an added intercultural dimension. Echoing Venuti, he agrees that achieving lexicographical equivalence alone fails to establish intertextual relations of the foreign text in the translated text. He therefore suggests two strategies for dealing with those references: the gist-paratextual (i.e., using paratextual devices such as footnotes) and the gist-exegetical (inserting intext parenthetical explanations). He concludes that it’s the Skopos (i.e., the purpose) of the translation that is central as to which strategy to operationalize.

In a different vein, Alawi (2010) stresses training for enhancing efficiency in translating intertexts. To produce better translations, he calls for incorporating more training courses that introduce translation and intertextuality practices in translation programs at Arab universities alongside translation theory courses. He emphasizes the citationality and double-voicing of intertexts, and the importance of their recognition by the translator and the target reader. He examines intertextuality in relation to literary translation between Arabic and English and discusses allusion as an intertextual figure, citing examples from poetry to show how an allusion acquires a new meaning every time it travels from one sign system to another. Such recurrence creates textual patterns with which translators should acquaint themselves in both the SL and the TL to produce a more efficient and timely translation. That is, to engage with the translation process with the assumption that “every stretch of language is likely to recur”.

CONCLUSION AND RECOMMENDATION.

This article subscribes to the notion of intertextuality as a precondition for understanding texts and as a linguistic mechanism whereby a text makes reference, explicitly or implicitly, to a previous text(s), henceforth triggering meanings and implications expressed by such a text(s) which are added to the meaning expressed in the hypertext or transformed by it. I draw on Kristeva’s (1986) ‘vertical intertextuality’ (integrated prior texts in new texts), Fairclough’s ‘manifest intertextuality’ (explicitly demarcated intertexts) (Momani et al., 2010), Derrida’s ‘iterability’ and ‘citationality’ (repetition of a text in a new text or context), Bakhtin’s ‘reaccentuation’ or ‘double-voicing’ (reusing a text in a new context that gives it a new meaning), and Kristeva’s ‘absorption’ (referring to a text’s absorption of another text). I argue that translating intertexts, such as Quranic references, Classical and contemporary Arabic poetry, proverbs, and other cultural references, pose a considerable difficulty to translators. While their intertextual relations are accessible by and familiar to most Arabic readers, they remain inaccessible to the English target readers who will not get their implications. Therefore, they require employing translation strategies that, in addition to achieving semantic equivalence, ensure that the intertextual relations in the source text are captured and relayed into the target text. In dealing with them in translation, there are three options: (a) produce a semantic equivalence only, (b) provide analogous intertexts specific to the target culture, or (c) employ paratextual devices. I chose semantic equivalence combined with paratextual devices. I mainly opted for footnotes (marked with Arabic numerals)

rather than endnotes (marked with Roman numerals) and bracketed explanations because footnotes are not interruptive like endnotes, nor expansive like bracketed explanations, when used economically. Still, I resorted to endnotes when the explanation is long and not so immediately critical to the novelistic context, and less frequently to bracketed explanations when the explanation is very short. Each, however, has its own shortcoming. Semantic equivalence risk losing the intertextual relations embedded in the intertexts, analogous intertexts risk depriving the target reader of the opportunity of exposure to a foreign culture, and paratextual devices relegate those relations to a place outside the text. Since this is an instrumental and communicative translation, and because writers usually rely on readers' recognition of intertextual relations for the construction of meaning, I opt for the third, (following Appiah's 'Thick Translation', (2012), but not going as far as Nabokov (2012) and his skyscraper notes), being the least compromising, to ensure the target reader's recognition of those relations and to capture their cultural significance. Therefore, translating these intertexts requires, in addition to achieving a certain level of semantic equivalence based on linguistic acceptability in the target language, compensating for the intertextual relations of the source text, which are otherwise lost.

REFERENCES

1. Allen, R. (1995). *The Arabic novel: An historical and critical introduction*. Syracuse, N.Y.: Syracuse University Press.
2. Alawi, N. (2010). *Intertextuality and Literary Translation between Arabic and English*. *An-Najah Univ. J. of Res.*. Retrieved October 10, 2017.
3. Bastin, G. L., Echeverri, A., & Campo, A. (2010). Translation and the emancipation of Hispanic America. In M. Tymoczko (Ed.), *Translation, Resistance, Activism* (pp. 42-64). Boston: U. of Massachusetts P.
4. Baker, M. (2010). Narratives of terrorism and security: 'accurate' translations, suspicious frames. *Critical Studies on Terrorism*, 3(3), 347-364.
5. Kristeva, J., & Moi, T. (1986). *The Kristeva reader*. New York: Columbia University Press.
6. Kershaw, A. (2014). Intertextuality and Translation in Three Recent French Holocaust Novels. *Translation and Literature*, 23, 185-196. Retrieved December 14, 2017, from www.eupublishing.com/tal. Khanjan and Mirza
7. Farahzad, F. (2009). Translation as an Intertextual Practice. *Perspectives: Studies Translatology*, 16(3-4), 125-131. Hermans (2007, pp. 35-37)

8. Hatim, B., & Mason, I. (1990). *Discourse and the translator*. New York: Longman.Schaffner (2012)
9. Nabokov, V. (2004). Problems in Translation: Onegin in English. In L. Venuti (Ed.), *Translation Studies Reader*. New York: Routledge.
10. Mirzaeva , A. S. (2022). Intra-linguistic and extra-linguistic factors related to the language and vocabulary of the basic concepts of renaissance english philosophy .*Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9–17. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/51>.
11. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2022). Enlightenment-moral, philosophical, linguistic views of modern creators. *journal of new century innovations*, 3(1), 200–208. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467831>.
12. Мирзаева Азиза Шавкатовна. (2022). Просветительско-нравственные, философские, лингвистические воззрения современных творцов. *Journal of new century innovations*, 3(1), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6467821>.
13. Habibova, M. N. (2021). JORJINA HOUELLNING “QUEEN OF THE DESERT” BIOGRAFIK ASARIDA GERTRUDA BELL TIMSOLI TASVIRI. *Academic research in educational sciences*, 2(2).
14. Habibova, M. N. (2021). The theme feminism in the epistolary novels in modern times. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11 (103), 1101-1105. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-11-103-124> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.11.103.124>
15. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). The history of the russian epistolary novel in eighteenth century. *eurasian journal of social sciences, philosophy and culture*, 2(3), 135–139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6378797>
16. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). Evaluative observation on d.h. lawrence's epistolary achievement. *eurasian journal of academic research*, 2(4), 489–494. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6516999>
17. Manzila Nuriddinovna Habibova. (2022). THEORIES OF INTERTEXTUALITY AND THE BASIC FRAMEWORK OF KRISTEVA'S FORMULATION OF HER THEORY OF INTERTEXTUALITY. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6590540>
18. Habibova, M. N. (2022). A BIOGRAPHY IS A SPECIALIZED FORM OF HISTORY AND BASIC TYPES OF BIOGRAPHIES. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 495-503.

МЕЖДУНАРОДНО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ В ВТО

Азходжаева Роза Алтыновна

кандидат юридических наук

E-mail azroza@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы регулирования безопасности пищевых продуктов в рамках ВТО, проанализированы Соглашения ТБТ, Соглашение СФС, роль ВТО в реализации системы продовольственной безопасности. В заключительной части статьи вносятся предложения по разработки международно-правовых принципов и норм, регулирующие вопросы безопасности пищевых продуктов.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, здравоохранение, Всемирная торговая организация, ФАО, сотрудничество, соглашение, резолюция, Кодекс Алиментариум, стандарт.

JSTDA OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI MASALALARINI XALQARO HUQUQIY TARTIBGA SOLISH

Azxodjaeva Roza Altinovna

Yuridik fanlar nomzodi

E-mail azroza@yandex.ru

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola JST doirasida oziq-ovqat xavfsizligini tartibga solish dolzarb masalalarni muhokama, TBT shartnomalar, SFS bitim, oziq-ovqat xavfsizligi tizimini amalga oshirishda JST o'rnini tahlil. Maqolaning oxirgi qismida oziq-ovqat xavfsizligi masalalarini tartibga soluvchi xalqaro huquqiy tamoyillar va normalarni ishlab chiqish bo'yicha takliflar kiritilmoqda.

Kalit so'zlar: oziq-ovqat xavfsizligi, sog'liqni saqlash, Jahon savdo tashkiloti, FAO, hamkorlik, kelishuv, qaror, Alimentarius kodeksi, standart.

INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF FOOD SAFETY ISSUES IN THE WTO

Azkhodjaeva Roza

Candidate of Legal Sciences

E-mail azroza@yandex.ru

ANNOTATION

This article discusses topical issues of food safety regulation within the WTO, analyzes the TBT Agreements, the SPS Agreement, the role of the WTO in the implementation of the food security system. In the final part of the article, proposals are made for the development of international legal principles and norms regulating food safety issues.

Keywords: *food security, health, World Trade Organization, FAO, cooperation, agreement, resolution, Codex Alimentarius, standard.*

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время в области международного правового регулирования торговли все большее и пристальное внимание стали уделять проблемам контроля качества и безопасности продуктов питания. Это связано в первую очередь с тем, что не только повседневные потребители стали придавать значение качеству потребляемого товара, но также на более высоком уровне правительства государств стали разрабатывать и вводить нормы контроля в области здравоохранения, безопасности и экологии.

Роль ВТО в реализации системы продовольственной безопасности чрезвычайно велика и в дальнейшем, как нам представляется, будет возрастать. Именно эта организация, формируя новую модель международного торгового права, оказывает существенное воздействие на внутригосударственное законодательство стран-членов.

Заметим также, что многочисленные конфликтные ситуации, связанные с безопасностью пищевых продуктов, сопряжены с вопросами международной торговли, и, следовательно, имеют отношение к прерогативам ВТО. Объективная характеристика степени участия ВТО в сфере продовольственной безопасности предполагает четкое определение целевой функции ее деятельности, сфер этой деятельности и полномочия, предоставленные ВТО входящими в ее состав государствами.

Хотя обеспечение продовольственной безопасности в числе задач не упоминается, косвенным свидетельством внимания ВТО к этой проблеме является одна из формулировок преамбулы, указывающая, что пути достижения заявленных целей должны прямо соответствовать запросам и интересам участников.

Кроме этого, немаловажное воздействие оказывает торговая либерализация. Обеспечение национальной продовольственной безопасности

является серьезной проблемой, в первую очередь в государствах, опирающихся на импорт базовых пищевых продуктов.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Однако следует иметь в виду, что это не равнозначно ухудшению национальной продовольственной безопасности, на которую влияют, главным образом, способность страны заработать достаточное количество иностранной валюты для того, чтобы импортировать необходимые пищевые продукты.

Вопросы безопасности пищевых продуктов в рамках ВТО регулируются такими соглашениями как:

- Соглашение по техническим барьерам в торговле (далее - Соглашение ТБТ) 1995 г.[1];
- Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (далее - Соглашение СФС) 1995 г [2].

Соглашение ТБТ было впервые рассмотрено во время Токийского раунда многосторонних торговых переговоров (1973-1979гг.). «Старое» Соглашение ТБТ озаглавленное «Кодекс Стандартов» вступило в силу в 1980 г. и представляет собой многостороннее соглашение, которое ратифицировали 46 стран. Новое Соглашение ТБТ, вступившее в силу в 1995 г., охватывает все государства-члены ВТО. В его тексте зафиксированы более жесткие обязательства, чем в предшествующем варианте.

Соглашение ТБТ направлено на то, чтобы требования к продукции и процедуры, применяемые в целях оценки адекватности этим требованиям, не создавали бесполезных барьеров для торговли. В соответствии с Соглашением ТБТ все государства-члены имеют право лимитировать торговлю «на законных основаниях». Такие «законные основания» предполагают: охрану здоровья человека или его безопасность; охрану жизни или здоровья животных; растений, окружающей среды; интересы национальной безопасности и предупреждение мошенничества.

Иначе говоря, Соглашение ТБТ дает возможность странам препятствовать торговле (в том числе по причинам, связанным с охраной здоровья), но его ключевые принципы диктуют императив, чтобы такие меры не ограничивали торговлю. Соглашение устанавливает требования к продукции, являющиеся обязательными («технические инструкции») и добровольными («стандарты»). Оно содержит требования, разработанные правительствами или частными юридическими лицами, как на национальном, так и региональном уровнях.

Соглашение ТБТ закрепляет принцип недопущения дискриминации. В плане технических требований недопущение дискриминации означает, что, если государство-член выдвигает определенные требования к импортированным продуктам, оно должно применить те же самые требования к аналогичным внутренним продуктам (национальный режим). Если государство выставляет требования к импорту из одного источника, оно также должно выдвинуть их к импорту из всех других источников (режим наибольшего благоприятствования).

Государства-члены ВТО должны также стремиться избегать ненужных торговых барьеров. На практике это означает, что государства-члены обязаны разрабатывать технические требования так, чтобы не лимитировать торговлю более, чем это необходимо для достижения легитимных целей, делая их пропорциональными целям, которые они стремятся достичь. Государства-члены также должны аргументировать такие меры, согласно международным стандартам, использование которых позволяет избегать создания разноплановых видов технических требований и процедур оценки, затрудняющих торговлю соответствия на национальном уровне.

Из всех инструкций по ТБТ наибольшая группа имела своей целью защиту здоровья человека. Например, одно государство-член ВТО представило инструкции, связанные с радиокоммуникационным оборудованием, снижающим подверженность человека воздействию электромагнитной радиации. Другое государство-член ВТО - инструкцию, ограничивающую вещества, используемые в косметике, которые могут вызвать аллергию. Еще одно государство-член представило меру, регулирующую использование химикатов, могущих создать риски для здоровья, связанные с такой деятельностью.

Соглашение ТБТ настоятельно рекомендует использование международных стандартов, но государства-члены могут отступить от них, если полагают, что применение первых может быть неэффективным или препятствующим достижению определенных законных целей. Если государство-член считает, что определенные стандарты ВОЗ подходят для применения и могут быть приняты в качестве национальных стандартов или технических инструкций, то оно обязано использовать их.

Следует подчеркнуть, что государства-члены вольны в определении стандартов на уровне, который они считают соответствующим. Однако они должны быть готовы аргументировать свои решения, если другим

государствам-членам потребуется их выполнять. Соглашение ТБТ также призывает государства-члены играть активную роль в процессе международной стандартизации, особенно для того продукта, к которому оно разрабатывает национальные требования.

Комитет по техническим барьерам в торговле учрежден в соответствии со ст. 13 Соглашения по техническим барьерам в торговле [3]. В его состав входят представители от каждой страны-члена, которые собираются не реже чем один раз в год, с тем чтобы предоставить членам возможность провести консультации по любым вопросам, касающимся функционирования соответствующего Соглашения ТБТ или реализации его целей, а также выполняет иные обязанности, которые возлагаются на него данным Соглашением ТБТ или членами.

Одним из значимых результатов Обзора было принятие «Решения Комитета по принципам разработки международных стандартов, руководств и рекомендаций». Это решение призывает международные органы по стандартизации соблюдать определенные принципы в своей деятельности, среди которых: прозрачность, открытость, беспристрастность и консенсус, эффективность, значимость и последовательность. Кроме того, Решение призывает акцентировать внимание на масштабах развития соответствующих руководств и рекомендаций в процессе разработки стандартов. Международные органы стандартизации, соблюдающие такие критерии, будут считаться «международными» в рамках Соглашения ТБТ.

Меры в сфере ТБТ, как правило, имеют дело со следующими вопросами: [4]

- маркировка пищевых продуктов, напитков и медикаментов;
- требование по качеству для свежих пищевых продуктов;
- требование по упаковке для свежих пищевых продуктов;
- упаковка и маркировка для опасных химикатов и ядовитых веществ;
- инструкции для электрических приборов и т.д.

В целом Соглашение ТБТ играет важную роль в поддержании международной продовольственной безопасности. Соглашение СФС регулирует отношения в сфере безопасности пищевых продуктов и контроля состояния животных и растений [5]. Главная его цель заключается в том, чтобы не допустить нарушений международной торговли из-за введения нетарифных барьеров странами. В тексте Соглашения СФС зафиксированы правила для стран, стремящихся ограничить международную торговлю в целях обеспечения

безопасности пищевых продуктов и защиты населения от болезней, переносчиками которых являются некоторые виды растений или животных (зоонозы). В первую очередь, рассматриваемое Соглашение направлено на признание полного права государств - членов ВТО самих устанавливать уровень необходимой защиты и контроля за здоровьем населения. Помимо этого в рамках Соглашения гарантируется, что указанные санитарные или фитосанитарные требования не являются произвольными, нелегитимными или замаскированными ограничениями международной торговли. Соглашение СФС призывает государства-члены более активно вводить в применении международные стандарты, принципы и рекомендации. Статья 3 (Гармонизация) Соглашения СФС содержит следующие ключевые пункты:

«1. В целях гармонизации санитарных и фитосанитарных мер на возможно более широкой основе государства-члены базируют свои санитарные или фитосанитарные меры на международных стандартах, руководящих принципах или рекомендациях, если таковые имеются...».

«4. Государства-члены полноценно участвуют в деятельности соответствующих международных организаций и их вспомогательных органов ... для содействия в разработке и периодическом пересмотре стандартов, руководящих принципов и рекомендаций в отношении всех аспектов санитарных или фитосанитарных мер»[6].

Следует обратить внимание на весьма важное обстоятельство, что Соглашение СФС предоставляет правительствам право ограничить торговлю в целях охраны общественного здоровья, однако используемые меры должны быть научно аргументированы. Государства-члены могут принять собственные меры, для которых не существует международных стандартов СФС, если они повышают уровень защиты здоровья населения, решают проблемы здравоохранения, но при обязательном условии, что они научно обоснованы.

Соответственно, в случае рассмотрения спора принятая государством – членом ВТО СФС-мера будет оцениваться по трем критериям:

во-первых, применялась ли она только в той степени, в которой это необходимо для охраны жизни или здоровья людей, животных или растений;

во-вторых, была ли она основана на научных принципах и не оставалась в силе без достаточного научного обоснования;

в-третьих, не служит ли она средством произвольной или неоправданной дискриминации и не применяется ли она таким способом, который являлся бы скрытым ограничением международной торговли [7].

Необходимо отметить, что Соглашение СФС руководствуется стандартами, утверждёнными Комиссией «Кодекс Алиментариус», Международного эпизоотического бюро (МЭБ: в области здоровья животных и стандартов в отношении продукции животного происхождения), и Международной конвенции по защите растений (МКЗР: в отношении фитосанитарных мер) [8].

Разработка международных стандартов с учетом соображений, связанных со здоровьем, и их принятие государствами-членами позволит повысить безопасность пищевых продуктов как на внутреннем рынке, так и на глобальном уровне. Она будет также способствовать развитию торговли безопасными пищевыми продуктами и внесет свой экономический вклад в создание и улучшение условий жизни в странах - экспортерах продовольствия.

Эффективное участие в разработке международных стандартов в целях обеспечения их соответствия потребностям всех государств-членов имеет исключительно важное значение для этого процесса [9].

Отчетливо осознавая, что многочисленные глобальные проблемы безопасности пищевых продуктов лежат вне пределов досягаемости международных торговых соглашений, ВТО (совместно с ВОЗ, ФАО и национальными правительствами) прилагают все необходимые усилия в целях обеспечения того, чтобы потребители в мировом масштабе были надежно защищены от различного рода угроз для безопасности пищевых продуктов.

Необходимо провести реформу в сфере пищевой безопасности, включая пересмотр нормативно-правовых актов, стандартов, институтов, ответственности производителей и участников пищевой отрасли.

Не секрет, что имеющиеся в настоящее время научные доказательства не всегда являются достаточными для объективной оценки риска для жизни или здоровья людей, животных или растений. В данном случае, Соглашение СФС позволяет принимать временные меры на основе доступной подходящей информации о риске для здоровья той или иной продукции или процесса.

Однако при принятии такой временной меры государство-член должно стремиться найти дополнительную информацию, которая требуется для более объективной оценки риска, и пересмотреть меры СФС в течение разумного периода. Временные меры могут быть приняты, например, в качестве экстренного ответа на внезапный всплеск болезни животных, или в случае, если существуют подозрения, что подобный всплеск может быть связан с импортируемой пищевой продукцией. Известно, что Соглашение СФС было пересмотрено в 1998 г. на Министерской Конференции в Дохе (ноябрь 2001 г).

Министры отдали распоряжение Комитету СФС проверять действие Соглашения не реже одного раза в четыре года. Любой дальнейший пересмотр должен быть реализован «по мере возникновения необходимости» (п.7 ст. 12 Соглашения СФС) [10].

Государства-члены ВТО, взаимодействующие с Комитетом СФС, имеют возможность представить предложения по внесению изменений в текст Соглашения СФС в контексте дальнейшего опыта, приобретенного в процессе его выполнения. Однако подобной практики до настоящего момента не было.

ВТО обязана сыграть важную роль в обеспечении безопасности пищевых продуктов и выступить в качестве международного координатора в отношении инициатив по безопасности пищевых продуктов, прежде всего, в сотрудничестве с ВОЗ и ФАО.

Активное участие государств-членов ВТО и особенно развивающихся стран необходимо для установления международных стандартов и разработки руководств в отношении инициатив по безопасности пищевых продуктов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сохранение проблемы продовольственной безопасности в глобальном масштабе обуславливает необходимость разработки международно-правовых принципов и норм, имеющих целью формирование права продовольственной безопасности как отдельного подинститута международного гуманитарного права. Полагаем, в частности, что в современных условиях в рамках ООН необходимо разработать рамочную Конвенцию об организации сотрудничества в данной области, которая может стать основой иных международно-правовых договоров, посвященных проблеме международной продовольственной безопасности.

REFERENCES

1. <https://wto.ru/about-WTO/WTO-agreements>
2. <https://tradepol.hse.ru/programme4.6.5>
3. www.sps-info.org.ua
4. Van den Bosche P. Op. cit. 463.
5. <https://ictsd.iisd.org/bridges-news>
6. Глобальная стратегия ВОЗ в области безопасности пищевых продуктов. URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42559/9241545747_rus.pdf.

“TADBIR UL-MANZIL” RISOLASI – OILAVIY MUNOSABATLAR UCHUN DASTURULAMAL

Sarvar Saidov

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi tayanch doktoranti,

Imom Termiziy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi

Manbashunoslik bo'limi ilmiy xodimi

E-mail: sarvarsaid@bk.ru

ANNOTATSIYA.

Ushbu maqolada jamiyatning asosiy qismi hisoblangan oila va uni boshqarishga doir masalalar ibn Sinoning “Tadbir ul-manzil” risolasi asosida tahlil etilgan. Oila mustahkamligida er va ayolning vazifalari, ularning farzand tarbiyasi borasidagi majburiyatlari borasida xulosalar qilingan.

Kalit so'zlar. *Oila, boshqaruv, mol-mulk, farzand tarbiyasi, axloq, jamiyat.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируются вопросы семьи и управления ею, которые составляют большую часть общества на материале трактата ибн Сины “Тадбир уль-манзиль”. Сделаны выводы о роли мужа и жены в стабильности семьи и их обязанностях в воспитании детей.

Ключевые слова. *Семья, управление, собственность, воспитание детей, этика, общество.*

ABSTRACT

This article analyzes the issues of the family and its management, which make up the majority of society on the material of ibn Sina's treatise “Tadbir ul-manzil”. Conclusions are drawn about the role of husband and wife in the stability of the family and their responsibilities in raising children.

Keywords. *Family, government, property, parenting, ethics, society.*

KIRISH

Oila jamiyat hayotining boshlang'ich bo'g'ini sifatida ijtimoiy munosabatlarda muhim o'rin tutadi. Inson eng avvalo oilada kamolga yetadi, tarbiya topadi, ma'naviy-axloqiy fazilatlarni egallaydi. Oila azal-azaldan Sharq xalqlari hayotida eng asosiy qadriyat sifatida jamiyatga ma'nan yetuk va jismonan barkamol insonni yetkazib beruvchi manba vazifasini o'tab kelgan. Shu bilan bir qatorda, islom dinida oilaviy munosabatlar, nikohning manfaatlari, er va xotinning burch va vazifalari, oilada farzand tarbiyasi kabi masalalarga nihoyatda katta ahamiyat qaratilgan.

Muqaddas dinimizda oila qurishga ayol va erkak birdek targ'ib qilingan. Jumladan, Alloh taolo Qur'oni karimda: **“Sizlar eslatma olishlaringiz uchun biz har bir narsani juft-juft qilib yaratdik”**²⁰², deb marhamat qiladi. (Zoriyot surasi, 49 oyat).

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Oila qancha sog'lom bo'lsa, jamiyat ham shunga mutanosib bo'ladi. Lekin tagiga zil ketgan, mo'rt oilalar oxiri ajralish bilan tugaydi, bolalar yetim, xonadonlar parokanda bo'ladi. Bu esa, jamiyat ravnaqiga albatta putur yetkazadi²⁰³. Shu nuqtai nazardan aytish mumkinki, oilaviy munosabatlarni tartib-intizomga asoslangan holda olib borish jamiyat taraqqiyotiga, unda barkamol insonlar salmog'ining oshishiga xizmat qiladi. Bu borada islom mutafakkirlari tomonidan ko'p sonli durdona asarlar yozilgan bo'lib, mana shunday olimlardan bir Abu Ali ibn Sinodir. Ibn Sino o'zining “Tadbir ul-manzil” nomli kichik, ammo nihoyatda foydali ma'lumotlarga to'la bo'lgan risolasida mazkur masala borasida takrorlanmas ma'lumot va nasihatlarini keltiradi. Mazkur asarda oila, uning inson va jamiyat hayotidagi bebaho ahamiyati, oila boshlig'ining vazifalari, uy-joyini idora etish shartlari, farzand tarbiyasida amal qilinishi lozim bo'lgan jihatlar, oila rahbarining o'ziga juft tanlashda e'tibor qaratishi lozim bo'lgan masalalar muhokama qilingan.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ibn Sino oila mustahkamligini ta'minlashda oila boshlig'i hisoblangan erkak zoti va ayol kishining burch va vazifalarini tasniflar ekan, ular amal qilishi lozim bo'lgan quyidagi sifatlarni keltiradi:

Ayollarning eng yaxshi sifatlari

Ayollarning eng yaxshisi quyidagi sifatlarga ega bo'lishi kerak:

1. Aqlli bo'lsin;
2. Dindor bo'lsin;
3. Sharm-hayoli bo'lsin;
4. Ziyrak va dono bo'lsin;
5. Eriga mehr-muhabbatli bo'lsin;
6. Ko'p farzand ko'ruvchi bo'lsin;
7. Tili uzun bo'lmasin;
8. Itoatkor bo'lsin;
9. Pokdil bo'lsin, makkor bo'lmasin;

²⁰² Qur'oni karim ma'no-larining tarjima va tafsiiri. Tarjima va izohlar muallifi Abdulaziz Mansur. – Toshkent: Sano-standart, 2019.

²⁰³ Ш. М. Мирзиёев. Янги Ўзбекистон Стратегияси. – Toshkent: “O'zbekiston” nashriyoti, 2021. – B. 72.

10. Erini uning huzurida va yo'qligida g'iybat qilmasin;
11. Og'ir-bosiq bo'lsin;
12. Viqorli bo'lsin;
13. Eriga xizmat qilishi bilan kibrlanmasin, balki tavozeli bo'lsin;
14. Xatti-harakatlari va amallarini yaxshilik va ezgulikka asoslanib bajarsin;
15. Erining ozgina daromadini tejamkorlik asosida ziyoda qilsin;
16. Erining ko'nglidan g'am-anduh g'uborini go'zal axloqi va shirin tili bilan ketkazsin, erining qayg'usiga chiroyli lutf va muloyimlik bilan tasalli bersin²⁰⁴.

Erkakning ayol borasidagi siyosati esa quyidagilarga asoslanishi kerak:

- I. Kuchli haybat, ya'ni ayolning o'z eriga qarshi chiqish odatidan butunlay hayiqishi;
- II. Mukammal hurmat, ya'ni urning o'z ayoliga hurmat va ehtirom bilan munosabatda bo'lishi;
- III. Ayolning aqlini muhim ishlar bilan mashg'ul qilish.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Oila boshqaruvida mana shunday tadbirlar amalga oshirilganda, oila mustahkamligi ta'minlanadi. Bunday oilada yetuk va sog'lom farzandlar dunyoga keladi. Farzandning oila mustahkamligidagi beqiyos ahamiyatini to'g'ri anglagan holda, ibn Sino ota-onaning farzand ta'limida, tarbiyasida e'tibor qaratishi lozim bo'lgan jihatlarga to'xtaladi. Alloma ota-onaning farzand oldidagi birinchi vazifasi sifatida unga chiroyli ism qo'yish mas'uliyatini ta'kidlab ko'rsatadi. Albatta farzandga ism tanlash masalasida nihoyatda e'tiborli bo'lmoq lozim. Zero, chiroyli ism farzand ruhiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, uning kelajakda yuksak axloqiy xislatlarni kasb etishiga sababchi bo'ladi.

Ota-ona farzand tarbiyasida uning diniy va dunyoviy bilimlarni egallashiga alohida e'tibor qaratishi, oila qurish yoshiga yetgach, uni uylantirib qo'yishi ham oilaning go'zal ko'rinishda davom etishiga sabab bo'ladi.

Xulosa sifatida aytish mumkinki, ibn Sinoning "Tadbir ul-manzil" risolasi oilaviy munosabatlarni tartibga solishda, jamiyat rivojiga hissa qo'shuvchi fozil insonlarning yetishib chiqishida katta ahamiyatga ega bo'lib, oilani boshqaruvchilar va uning a'zolari uchun o'ziga xos dasturulamal vazifasini bajaradi.

²⁰⁴ Абу Али ибн Сино. Тадбир ул-манзил. Муҳаммад Нажмий Зинжоний таржимаси. – Техрон: Эрон Миллий кутубхонаси, 1902. – 28 б.

REFERENCES

1. Qur'oni karim ma'nolarining tarjima va tafsiri. Tarjima va izohlar muallifi Abdulaziz Mansur. – Toshkent: Sano-standart, 2019. – 624 b.
2. Shavkat Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston Strategiyasi. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2021. – 464 b.
3. Abu Ali ibn Sino. Tadbir ul-manzil. Muhammad Najmiy Zinjoni tarjimasida. – Tehron: Eron Milliy kutubxonasi, 1902. – 111 b.
4. Jurayev, S. S. O. (2021). Abu Ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida baxt-saodat masalasi. *Academic research in educational sciences*, 2(Special Issue 1), 395-401.
5. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINONING INSON VA UNING MA'NAVIY KAMOLOT MASALASIGA MUNOSABATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 902-908.
6. Saidov, S. (2022). TARIXIY MANBALARDA KELITIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(2), 525-528.
7. O'G'Li, J. S. S. (2021). ABU ALI IBN SINONING FALSAFIY QARASHLARIDA AXLOQ MASALASI VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 11-14.
8. Saidov, S. (2021). Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo'shgan hissasi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(1).
9. Saidov, S. A. O. G. L. (2021). IBN AL-MUQAFFANING HAYOTI VA ILMIIY FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(7), 8-14.

ЎЗБЕКИСТОНДА ТИЛ СОҲАСИДАГИ СИЁСАТ ВА ТАРИХИЙ АҲАМИЯТИ

Қурбонова Марғуба Болтаевна

Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти
“Ижтимоий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мақолада Халқимизнинг кўп асрлик маданий, илмий-маърифий ва бадиий тафаккури, интеллектуал салоҳиятининг ёрқин ва бебаҳо маҳсули бўлган ўзбек тили ҳақида маълумотлар берилган. ўзбек тили жаҳондаги бой ва қадимий тиллардан биридир.

Калим сўзлар: Ўзбекистон, тил, сиёсат, тарих, она тили, миллий тикланиш.

АННОТАЦИЯ

В статье представлены сведения об узбекском языке, который является ярким и бесценным продуктом многовекового культурного, научного, просветительского и художественного мышления, интеллектуального потенциала узбекского народа. Узбекский – один из самых богатых и древних языков в мире.

Ключевые слова: Узбекистан, язык, политика, история, родной язык, национальное возрождение.

ANNOTATION

The article provides information about the Uzbek language, which is a bright and invaluable product of centuries-old cultural, scientific, educational and artistic thinking, intellectual potential of the Uzbek people. Uzbek is one of the richest and most ancient languages in the world.

Keywords: Uzbekistan, language, politics, history, mother tongue, national revival.

КИРИШ

Ўзбекистонда 1989 йил 21 октябрда эл-юртимиз асрлар давомида орзу қилиб, интилиб ва курашиб келган давлат тили ҳақидаги қонуннинг қабул қилиниши мамлакат суверенитети ва мустақиллиги сари қўйилган дастлабки дадил қадам эди. Айнан ана шу тарихий ҳужжатга биноан ўзбек тили мустаҳкам ҳуқуқий асос ва юксак мақомга эга бўлди.

Истиқлол йилларида она тилимиз том маънода давлат тилига айланиб, халқимизни юртимизда эркин ва озод, фаровон ҳаёт қуришдек буюк марраларга сафарбар этадиган бекиёс куч сифатида майдонга чиқди. Бугун Ўзбекистонимиз «Миллий тикланишдан — миллий юксалиш сари» деган бош тамойил асосида тараққиётнинг янги, янада юксак босқичига кўтарилмоқда. Мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлар жараёнида давлат тилининг ҳаётимиздаги ўрни ва нуфузи тобора ошиб бормоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ўзбек тили сиёсий-ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-маърифий жабҳаларда фаол қўлланиб, халқаро минбарларда баралла янграмоқда. Хорижий мамлакатларда тилимизга эътибор ва уни ўрганишга қизиқиш кучаймоқда. Бугунги глобаллашув даврида ҳар бир халқ, ҳар қайси мустақил давлат ўз миллий манфаатларини таъминлаш, бу борада аввало ўз маданиятини, азалий қадриятларини, она тилини асраб-авайлаш ва ривожлантириш масаласига устувор аҳамият қаратиши табиийдир²⁰⁵.

Дунёда XX аср охирида содир бўлган ижтимоий-сиёсий жараёнлар мустақил ривожланиш йўлига ўтган давлатлар учун тил сиёсати борасида, хусусан, давлат тилини танлашда жиддий муаммолар туғдирди. Масалага ёндашувда кўпроқ икки тенденция кузатилмоқда.

Биринчиси ўз миллий тилига давлат тили конституциявий-ҳуқуқий мақомини бериш.

Иккинчиси бир нечта тилларнинг давлат мақомини ҳуқуқий расмийлаштириш.

Бугунги кунда моноэтник мамлакатлар йўқ. Кўпмиллатлилик ва кўпконфессиялик, миллий муносабатларни ва маданиятларнинг ўзаро алоқаларини ривожлантириш зарурати каби сабаблар давлат тили тажрибаси ва амалиёти билан муаммоларни вужудга келтирди. ЮНЕСКО ҳужжатларида миллий тилларни ривожлантириш ва кўптиллиликни қўллаб-қувватлашга қаратилган меъёрлар белгиланган. Аммо улар мустақил давлатларда давлат тилини татбиқ этиш бўйича турли хил ёндашувлар, концепциялар ва улар билан боғлиқ зиддиятли тенденциялар юзага келмоқда. Шу муносабат билан давлат тилини ривожлантиришнинг ижтимоий-фалсафий, концептуал

²⁰⁵ Ш.Мирзиёев. Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мақомини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 21 октябрь, ПФ-5850-сон

асосларини бугунги кун нуқтаи назаридан тадқиқ этиш масаласи долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида кўп йиллардан буён миллий тилларнинг давлат тили мақомида ривожланиш масалалари фалсафий, сиёсий, ҳуқуқий, лингвистик ва бошқа аспектларда тадқиқ этилмоқда. Бундай тадқиқотлар масала ечимининг самарали механизмларини топишга қаратилган. Лекин амалиётда давлат тили ва миллий тиллар ўртасидаги муносабатларни лисоний хилма-хиллик тамойилини сақлаган ҳолда, муайян давлатда бир ва ундан ортиқ тилларга давлат мақоми бериш тартибида ёки, аксинча, давлат тилини мажбурий сингдириш кузатилмоқда. Илмий изланишлар натижасида давлат тилини ҳаётга тадбиқ этиш ва функционал ривожлантириш бўйича концепциялар, дастурлар, услубий ёндашувлар шаклланимоқда. Шу сабабли мустақил давлатда уйғун тил сиёсати юритиш, давлат тилининг кенг миқёсда қўлланилишини таъминлаш, унинг миллий идентликни сақлаб қолишдаги ва миллатлараро барқарорликни таъминлашдаги аҳамиятини тадқиқ этиш зарурияти юзага келмоқда.

Мамлакатимизда 1989 йилда ўзбек тилига давлат тили мақоми берилиши билан суверен давлат сифатидаги мустақил тараққиёт йўлини бошлаганлиги ижтимоий-тарихий воқеликдир. “Ҳар биримиз давлат тилига бўлган эътиборни мустақилликка бўлган эътибор деб, давлат тилига эҳтиром ва садоқатни, она Ватанга эҳтиром ва садоқат деб билишимиз, шундай қарашни ҳаётимиз қоидасига айлантиришимиз керак²⁰⁶” Шу нуқтаи назардан мамлакатда яшаётган бошқа миллатларининг тили ва миллий маданияти ривожига салбий таъсир қилмаган ҳолда, ўзбек тилининг функционалривожланишини ҳамда кенгайтиришнинг самарали йўллари излаб топишни тақозо этмоқда. Мазкур вазифани бажариш учун ўзбек тилининг давлат тили мақомида функционал ривожланишининг ижтимоий-фалсафий омилларини тадқиқот объектига айлантириш лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сон, 2019 йил 21 октябрдаги “Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5850-сон, 2020 йил 20 октябрдаги “Мамлакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини

²⁰⁶ Мирзиёев Ш.М. Ўзбек тили халқимиз учун миллий ўзлигимиз ва мустақил давлатчилик тимсоли, бебаҳо маънавий бойлик, буюк қадриятдир // Халқ сўзи газетаси. – 2019 йил 22 октябрь, 218-сон.

такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”да ПФ-6084-сон фармонлари ва 2019 йил 4 октябрдаги “Давлат тили ҳақида”ги Қонуни қабул қилинганини ўттиз йиллигини кенг нишонлаш тўғрисида”ги ПҚ-4479-сон қарори ҳамда давлат тилига оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади. Ёзувга алоҳида эътибор беришимизга сабаб шуки, унинг остида шу халқнинг тили яшайди. Бу қараш бизда бирданига пайдо бўлмаган, балки бир неча ўн йиллар давомида қадимги туркий ёзувлар билан шуғулланишимиз маҳсули сифатида юзага келган. Этногенез ва этник тарихнинг муҳим қуроли ва асоси ёзув бўлганини назарда тутсак, дунё халқларининг ўзлари ижод қилган ёзувлари (улар тўрт юздан ортиқ) маълум бир халқнинг этник тарихини ҳам, тили тарихини ҳам сақлаб келгани тўғрисида ишонч билан сўз юритиш мумкин.

Мавжуд ёзувлар халқнинг номи (шумер ёзуви, миср ёзуви, туркий ёзув, кхарошти ёзуви, мўғул ёзуви ва ҳ.)ёки маълум тарихий шахслар (Моний ёзуви) номи билан юритилгани ҳам бежиз эмас. Қолаверса, маълум бир халқнинг адабий-тарихийманбаларида берилган маълумотлар, ишоралар ҳам она тилининг илдизларини талқин ва таҳлил қилишда қимматли далил бўла олади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти 2020 йилнинг 20 октябрь куни “Мамлакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармонни имзолади. Ундан кўзланган мақсад – ўзбек тилининг халқимиз ижтимоий ҳаётида ва халқаро миқёсдаги обрў-эътиборини тубдан ошириш, униб-ўсиб келаётган ёшларимизни ватанпарварлик, миллий анъана ва қадриятларга садоқат руҳида тарбиялаш, мамлакатимизда давлат тилини тўлақонли жорий этишни таъминлаш, Ўзбекистондаги миллат ва элатларнинг тилларини сақлаш ва ривожлантириш, давлат тили сифатида ўзбек тилини ўрганиш учун шарт-шароитлар яратиш, ўзбек тили ва тил сиёсатини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари, устувор йўналиш ва вазифаларини ҳамда истиқболдаги босқичларини белгилашдир.

Собиқ совет республикаларида тил сиёсати дунёнинг бошқа қисмларига нисбатан нозикроқ бўлиши мумкин, шунинг учун Ўзбекистоннинг бу борадаги тажриба ва сиёсати таважжухга лойиқ. 2020 йилнинг май ойида Россия Ташқи ишлар вазирлиги матбуот котиби Мария Захарова Ўзбекистоннинг барча давлат идораларида ўзбек тилидан фойдаланишни мажбурий қилувчи қонун

лойиҳасига муносабат билдирди. Ўзбекистон Адлия вазирлиги томонидан тақдим этилган қонун лойиҳасига кўра, мамлакат ҳокимияти органлари бу қонунга риоя қилмаса, жаримага тортилади. Москва Ўзбекистондаги бу сиёсий ҳаракатга кескин муносабат билдирди. Чет элда миллий тил ва маданиятни қўллаб-қувватлаш ҳар қандай динамик ривожланаётган ташқи сиёсатнинг табиий хусусиятидир ва кўпинча "юмшоқ куч" воситаси сифатида қаралади. Аммо Россия ТИВ вакили берган баёнотни Ўзбекистонга таъсир ўтказиш усули деб қараш мумкин. Бизнинг фикримизча, ушбу қонун оммавий ахборот воситаларида тортишувларга сабаб бўлди. Кўпчилик рус тилининг расмий ва маъмурий доираларда сақланиши кераклигини иташди ва бу икки мамлакат ўртасидаги икки томонлама муносабатлар тарихи ва сифатига мос келади. Гап шундаки, бу нарса Ўзбекистон халқининг манфаати учун ҳамдир, чунки улар Россияни ишлаш ва ўқиш учун танлайдилар.

Россия Марказий Осиёнинг қатор давлатларида алифбони кириллчадан лотин ёзувига ўтказиш масаласида аксиламал кўрсатганди. Бу нарса собиқ Совет Иттифоқ ҳудудида яшовчи рус тилида сўзлашувчи озчилликларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасида тортишувларни келтириб чиқарди.

Буларнинг назарида алифбони ўзгартириш этник русларга нисбатан камситиш билан тенгдир. Айримлар ҳатто алифбони ўзгартириш Россия нуфузини пасайтиришга олиб келади, дея иддао ҳам қилишди. Улар бу ҳодисага геополитик ниқоб кийдиришга ҳаракат қилишди.

Сиёсий экспертлар улкан қудратлар ўзларининг манфаатларини илгари суриш ва бошқа мамлакатларга таъсир ўтказишда фойдаланадиган мавжуд сиёсий воситаларни тавсифлаш учун кўпинча "юмшоқ куч" ва "каттиқ куч" каби атамалардан фойдаланадилар. Захарованинг баёнотида икки томонлама муносабатлар тарихи ва сифатига урғу берилган бўлсада, аммо унинг ифода усулидан неоимпериализм руҳини сезиш мумкин.

Рус тилидаги таълимни қўллаб-қувватлаш ва уни собиқ совет республикаларида давлат тили сифатида тарғиб қилиш Москва ташқи сиёсатининг бир қисмидир. Ўзбек тилини ўқитишни ҳимоя қилиш ва уни расмий ва давлат тилига айлантириш эса Тошкент ички сиёсатининг бир қисми ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан, Тошкент ва Москванинг тил сиёсати Ўзбекистон ичида ўзаро қарама-қаршидир. Шунинг учун Захарованинг Ўзбекистон Адлия вазирлигининг таклифига муносабати Ўзбекистоннинг ички ишларига аралашининг ўзига хос тури сифатида тавсифланиши мумкин. Такрор бўлса ҳам айтиш жоизки, 30 йилдан ошиқ вақт мобайнида миллий тил

борасида юритилган сиёсат ҳолва деган билан оғиз чучимаслигини аниқ-равшан кўрсатиб берди.

Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Давлат тилини ривожлантириш департаменти тузилгани, унинг раҳбари ҳукумат амалдорларидан чет элларга чиққанда ҳам ўзбек тилида гапиришни талаб қилаётгани яхши. Лекин амалий иш-чи? Давлат тили ҳақидаги қонун ижросини назорат қиладиган, атамаларни тартибга соладиган, уларни саралаб олиб, барча давлат идоралари қўллаши учун мажбурий қилиб қўядиган механизм жорий этилдими?

Бизда ҳам шундай тузилмага эҳтиёж бор. Яна бир шошилиш ҳал этилиши керак бўлган масала давлат тили ҳақидаги қонун ижросини назорат қилиш механизмини яратишдир. Масалан, Францияда давлат тили тўғрисидаги қонун талабларига риоя қилинишини истеъмолчилар ташкилотлари назорат қилади. Назаримда, бизда ҳам бундай ваколатни жамоат ташкилотларига ва уларга шунга яраша ваколатлар бериш ва буни давлат тили тўғрисидаги қонуннинг янги таҳририга киритиш мақсадга мувофиқ бўлади²⁰⁷.

ХУЛОСА

Ўзбек тили давлат тили деб эълон қилинган бўлса-да, рус тили ҳалигача ҳукумат идораларида кенг қўлланмоқда. Мунозараларда ўзбек тили ҳалигача миллатлараро мулоқот тили бўлмагани ҳамда унда етарли манбалар ва китоблар йўқлиги айтилмоқда. Кўпчилик бунга лотин алифбосига ўтишдаги аросатли ҳолат ўзбек тилига кўп зарар келтирди, деб ҳисоблайди. Баҳс-мунозаралар ортидан “Юксалиш” умуммиллий ҳаракати ўзбек тилини тарғиб қилиш ва қўллаб-қувватлаш мақсадида уни ихтиёрий равишда ўрганувчилар учун бепул курслар ташкил этиш ва бошқа конструктив ташаббуслар билан чиқди. Улар орасида ёшларга тил меъёрларини интерфаол тарзда ўргатишга қаратилган мобил иловалар яратиш таклифи ҳам бор.

REFERENCES

1. Ш.Мирзиёев. Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мақеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида. Тошкент ш., 2019 йил 21 октябрь, ПФ-5850-сон
2. Мирзиёев Ш.М. Ўзбек тили халқимиз учун миллий ўзликимиз ва мустақил давлатчилик тимсоли, бебаҳо маънавий бойлик, буюк қадриятдир // Халқ сўзи газетаси. – 2019 йил 22 октябрь, 218-сон.

²⁰⁷Ф. Низамов. Сиёсат тили ва тил сиёсати. 13 февр. 2021. Tarjumon.uz. <https://tarjumon.uz>

-
3. Ф. Низамов. Сиёсат тили ва тил сиёсати. 13 февр. 2021. Tarjumon.uz.
<https://tarjumon.uz>
 4. Kurbanova M. Language is the wealth of nation. Polish science journal.. Issue 4(37) part 1 2021
 5. Kurbanova Marguba Boltaevna. Language Policy and Its Social Aspects International Journal of Development and Public Policy | e-ISSN: 2792-3991 | www.openaccessjournals.eu | Volume: 1 Issue: 5

TA'LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

Feruza Abdulhayeva

Farg'ona davlat universiteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ta'limdagi innovatsion texnologiyalar ta'limni tartibga solish, uni to'g'ri yo'nalishga yo'naltirish imkonini beradi. Odamlar har doim noma'lum va yangi narsalardan qo'rqib ketishgan, ular har qanday o'zgarishlarga salbiy munosabatda bo'lishadi. Ommaviy ongda mavjud bo'lgan, odatiy turmush tarziga ta'sir qiluvchi stereotiplar og'riqli hodisalarga olib keladi, ta'limning barcha turlarini yangilashga to'sqinlik qiladi. Odamlarning zamonaviy ta'limdagi yangiliklarni qabul qilishni istamasligining sababi qulaylik, xavfsizlik va o'zini o'zi tasdiqlash uchun hayotiy ehtiyojlarni blokirovka qilishdadir. Hamma ham nazariyani qayta o'rganish, imtihon topshirish, fikrini o'zgartirish, shaxsiy vaqt va pul sarflashga tayyor emas. Yangilash jarayoni boshlangandan so'ng, uni faqat maxsus texnikalar yordamida to'xtatish mumkin.

Kalit so'zlar: *Innovatsiya, resurslar, kompleks faoliyat, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, didaktik texnologiyalar.*

АННОТАЦИЯ

Инновационные технологии в образовании позволяют регулировать образование, направлять его в нужное русло. Люди всегда боятся неизвестного и нового, негативно реагируют на любые перемены. Стереотипы, существующие в общественном сознании и влияющие на нормальный образ жизни, приводят к болезненным явлениям, препятствуя обновлению всех форм образования. Причина, по которой люди неохотно принимают инновации в современном образовании, заключается в том, что они блокируют жизненные потребности в удобстве, безопасности и самоутверждении. Не все готовы заново учить теорию, сдавать экзамен, передумать, тратить личное время и деньги. После запуска процесса обновления его можно остановить только с помощью специальных методов.

Ключевые слова: *инновации, ресурсы, комплексная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, дидактические технологии.*

ABSTRACT

Innovative technologies in education allow to regulate education, to direct it in the right direction. People are always afraid of the unknown and new things, they react negatively to any change. Stereotypes that exist in the public mind and affect

normal lifestyles lead to painful events, preventing the renewal of all forms of education. The reason why people are reluctant to accept innovations in modern education is because they are blocking vital needs for convenience, security and self-affirmation. Not everyone is ready to re-learn theory, take an exam, change their mind, spend personal time and money. Once the update process has started, it can only be stopped using special techniques.

Keywords: *Innovation, resources, complex activities, information and communication technologies, didactic technologies.*

KIRISH

Ta'limdagi innovatsion faoliyat ta'lim sohasidagi innovatsiyalarning paydo bo'lishiga qaratilgan kompleks faoliyatni o'z ichiga oladi. Bu innovatsiyalar ta'lim jarayonini tashkil etishning usul va usullari, ta'lim va tarbiya jarayonida foydalaniladigan resurslar, ilmiy nazariyalar va tushunchalar bo'lishi mumkin.

Innovatsiyalar yangi ilmiy bilimlarni, qandaydir kashfiyotlar, ixtirolarni olishga qaratilgan tadqiqot faoliyatidan foydalanish orqali rivojlanadi. Bundan tashqari, innovatsiyalarning paydo bo'lishi loyihalash ishlarining natijasi bo'lishi mumkin, bunda mavjud ilmiy nazariyalar va tushunchalar asosida amaliy harakatlarni amalga oshirish imkoniyatlarini aks ettiruvchi instrumental va texnologik bilimlar ishlab chiqiladi. Shunday qilib, innovatsion loyihalar yaratiladi, bu esa keyinchalik yangi texnologiyalarning paydo bo'lishiga olib keladi. Innovatsiyalar ta'lim faoliyati jarayonida ham rivojlanadi. O'quv jarayonida talabalarning nazariy va amaliy bilimlarini rivojlantirish amalga oshiriladi, keyinchalik ular innovatsiyalarni yaratish bilan bog'liq bo'lgan amaliy hayotning turli sohalarida qo'llanilishi mumkin. Ta'limda innovatsion texnologiyalar o'qitishda muayyan yondashuvlarni qo'llash asosida qo'llaniladi, ya'ni. yangi texnologiyalarni rivojlantirish uchun asos bo'lgan talablar va maqsadlarni o'z ichiga olgan tamoyillar.

Pedagogik sohadagi barcha innovatsiyalar jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining hozirgi bosqichiga aniq mos kelishiga asoslanadi. Hozirgi vaqtda ular o'quvchilarning mustaqilligini rivojlantirishga, o'z-o'zini o'rganish va o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyatlarini shakllantirishga, o'quv dasturlarini mexanik ravishda emas, balki ongli ravishda o'zlashtirishga qaratilishi kerak.

Hozirgi vaqtda axborot texnologiyalarining odamlar hayotidagi roli sezilarli darajada oshdi. Zamonaviy jamiyat axborotlashtirish deb ataladigan umumiy tarixiy jarayonga aralashdi. Bu jarayon har qanday fuqaroning axborot manbalaridan

foydalanish imkoniyatini, axborot texnologiyalarining ilmiy, ishlab chiqarish, jamoat sohaslariga kirib borishini, axborot xizmatining yuqori darajasini o'z ichiga oladi.[1]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ta'lim sohasidagi innovatsion texnologiyalar doimiy ravishda rivojlanib, ularning turlari kengayib bormoqda. Quyidagi asosiy texnologiyalar guruhlarini ajratish mumkin:

1. Fan ta'limi sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yoki AKT. Ushbu texnologiyalardan foydalanish axborot jamiyatining rivojlanishi va hayotning barcha sohaslarida axborot vositalarini faol joriy etish bilan bog'liq. Bunday texnologiyalar talabalar ongini axborotlashtirishga qaratilgan. Ta'lim dasturlari informatika, axborot jarayonlari va AKTni o'rganishga qaratilgan yangi fanlarni o'z ichiga oladi. Professor-o'qituvchilar va talabalarning axborot madaniyatini oshirishga yordam berish uchun o'quv jarayoni ham faol ravishda axborotlashtirilmoqda;

2. Shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar. Ushbu texnologiyalar shaxsni ta'lim va tarbiyada ustuvor o'ringa qo'yishga qaratilgan. Butun ta'lim jarayoni shaxsning o'ziga xosligi va rivojlanish xususiyatlarini hisobga olgan holda shaxsni rivojlantirishga qaratilgan.

3. O'quv jarayonini axborot-tahliliy ta'minlash. Ushbu guruh texnologiyalaridan foydalanish har bir o'quvchi, sinf, parallel, ta'lim muassasasining rivojlanishini o'rganishga, ularni adekvat baholashga qaratilgan;

4. Intellektual rivojlanish monitoringi. Texnologiyalar grafiklardan foydalanishga, test tizimiga, individual o'quvchilarning rivojlanish dinamikasini va umuman ta'lim sifatini kuzatish imkonini beruvchi yangi baholash usullariga asoslangan;

5. Ta'lim texnologiyalari. O'quv jarayonini ta'limdan ajratib bo'lmaydi. Shuning uchun shaxsni, uning asosiy fazilatlarini rivojlantirishning yangi usullari joriy etilmoqda;

6. Didaktik texnologiyalar. Ular ta'lim muassasasi rivojlanishining asosiy omili hisoblanadi. Bunday texnologiyalar an'anaviy va innovatsion texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga olgan texnika va vositalar majmuasiga asoslanadi: o'quv adabiyotlari bilan mustaqil ishlash, audiovizual, multimedia vositalaridan foydalanish, tabaqalashtirilgan o'qitish usullari.

Ilmiy bilimlarni innovatsiyaga aylantirish jarayoni, uni hodisalarning ketma-ket zanjiri sifatida ifodalash mumkin, bu jarayon davomida innovatsiya g'oyadan ma'lum

mahsulot, texnologiya yoki xizmatga qadar etuklanadi va amaliy foydalanishda tarqaladi.[2]

O'qituvchi innovatsion texnologiyalarga asoslanib darsni tashkil etar ekan, turli texnik vositalardan ham (kompyuter, proyektor, elektron doska va hokazo) foydalanishi mumkin. O'qituvchining faoliyatida innovatsiyalar qanchalik ko'p bo'lsa, mazmun shunchalik oshadi. Ta'limda innovatsion texnologiyalar va interfaol metodlar haqidagi tasavvurlar barqaror va mukammal shaklga ega emasligini ham e'tirof etish kerak. Har bir o'qituvchi ta'limga individual tarzda yangilik kiritishi mumkin. Innovatsion texnologiyalar o'qituvchi o'z faoliyatidan qoniqmaslikdan kelib chiqadi.

XULOSA

Ta'lim sifati - davlat ta'limining ijtimoiy tizimi, jarayoni va natijada shaxs, jamiyat va jamiyatning manfaatlari va manfaatlariga mos keladigan ehtiyojlarini qondirish imkoniyatini ta'minlaydigan ta'lim xizmatlarining iste'mol xususiyatlari to'plamidir.[3]

Innovatsion texnologiyalardan dars jarayonida foydalanishning o'ziga xosligi shundaki, ular o'qituvchi va o'quvchilarning birgalikdagi faoliyati orqali amalga oshiriladi. O'qitish jarayoni o'qituvchi hamda o'quvchilar faoliyatini o'z ichiga oladi. O'qituvchining faoliyati o'quv materialini bayon qilish, o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini orttirish, fikrini teranlashtirish va e'tiqodini shakllantirish, o'quvchilarning mustaqil mashg'ulotlariga rahbarlik qilish, ularning bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish hamda baholashdan iborat. O'z ishiga ixlos bilan qaragan o'qituvchida chinakkam ehtiros bo'ladi.

REFERENCES

1. Алдашев И. Использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам. "Экономика и социум" №6(73) 2020 www.iupr.ru
2. <https://serviceproekt.ru/uz/uslugi/klassifikaciya-innovacii-prezentaciya-na-temu-innovacionnye/> © serviceproekt.ru
3. Абдулхаева Ф. Применение информационных технологий в изучении языков является фактором эффективности. "Экономика и социум" №12(91) 2021 www.iupr.ru

TA'LIM JARAYONIDA KOMPYUTER O'YIN TEXNOLOGIYALARINI O'RNI

Aldashev Ilhomjon To'xtaboyevich
Farg'ona davlat universiteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ko'pincha bolalar murakkab yoki katta hajmli materialni o'rganishda e'tiborlarini tarqatib yuborishadi va darsga diqqatni jamlay olmaydilar. Aynan shunday hollarda qiziqarli voqea yoki o'yin lahzalari bilan ularning e'tiborini jalb qilish kerak. Bu bolalarning diqqatini o'rganilayotgan materialga qaratishga, muammoli, izlanish va tadqiqot usullarini birlashtirgan mustaqil ishlarni bajarishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: o'yin texnologiyalar, pedagogik jarayon, o'qitish metodologiyasi, didaktik vazifa, krossvordlar, boshqotirmalar, o'rganilgan materialni konferentsiya, seminarlar.

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Алдашев Илхомжон Тухтабоевич
Преподаватель Ферганского государственного университета

АННОТАЦИЯ

Часто дети отвлекаются при изучении сложного или объемного материала и не могут сосредоточиться на уроке. Именно в таких случаях им необходимо привлечь их внимание интересным событием или игровыми моментами. Он помогает сосредоточить внимание детей на изучаемом материале и выполнять самостоятельную работу, сочетающую в себе проблемно-поисковые и исследовательские методы.

Ключевые слова: игровые технологии, педагогический процесс, методика обучения, дидактическая задача, кроссворды, ребусы, конференция изученного материала, семинары.

KIRISH

Ta'limda o'yin texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirishga, kognitiv faollikni rivojlantirishga, amaliy faoliyatning turli ko'nikma va ko'nikmalarini shakllantirishga yordam beradi, shuningdek, talabalarni

o'rganishga rag'batlantirish va rag'batlantirishning samarali vositasidir. Qulay va quvonchli muhit yaratadi.[1]

15 yil oldin, kompyuter hayratda qabul qilindi. Ammo bugun oddiy kundaik qurilma sifatida qabul qilamiz va foydalanamiz. Kompyuter dasturlari sizga musiqa, video va rasmlarni boshqarish, matn ko'rinishdagi axborotlarni qisqa vaqt ichida tahrirlash, turli ko'ngil ochar mash'ulotlar ya'ni o'yinlardan foydalana olish imkoniyatini beradi. Uy kompyuterini sotib olishning asosiy tashabbuskorlari maktab o'quvchilari. Shuning uchun, o'spirin farzand ota-onalari kompyuterni sotib olishning ijobiy va salbiy tomonlarida aniq tushunish kerak ...

Ayni paytda texnologiya jadal rivojlanmoqda, shuning uchun o'smirlik davrida kompyuter savodxonligini o'zlashtirish juda foydali bo'ladi. Maktabda allaqachon bolalar ko'p sonli ma'lumotlar bilan qanday ishlashni o'rganish imkoniyatiga ega. Olimlar maktab o'quvchilarining hayotidagi kompyuter juda foydali ekanligini isbotladilar. Masalan, aqlli o'yinlar yoki strategiya o'yinlari bolaning aqliy rivojlanishiga hissa qo'shadi. Bundan tashqari, kompyuter texnologiyalari, shu jumladan Internet, yirik shahar va viloyatlarda hattoki qishloqlarda ham foydalanish imkoniyati oshib bormoqda, chunki siz zamonaviy o'quv dasturlari va turli xil ma'lumotlar bilan tanishishingiz mumkin. Maktab o'quvchilari va hatto kattalar uchun juda ko'p o'zgarishlar mavjud. Shuni ta'kidlandiki, kompyuter yordamida foydalanuvchi tezda ma'lumot almashish imkoniyatiga ega bo'ladi, chunki tez bajarilayotgan jarayon ularni hayratda qoldiradi. Kompyuterda maktab o'quvchilari har doim zavq bilan shug'ullanishdi, chunki u har qanday yangi o'yinchoq kabi bolalarning e'tiborini tortadi.

Multimedia kompyuter texnologiyalari o'qituvchiga o'rganilayotgan materialni chuqurroq va ongli ravishda o'zlashtirishga hissa qo'shadigan turli xil vositalarni tezda birlashtirish, dars vaqtini tejash va uni ma'lumot bilan to'ldirish imkoniyatini beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ko'p bosqichli akademik yondashuvda foydalanilganda, ta'lim texnologiyasi nogiron yoki xavf ostida bo'lgan o'quvchilar uchun matematika va savodxonlik yo'riqnomalarini farqlash va kuchaytirish qobiliyatiga ega. Misol uchun, texnologiyaga asoslangan o'yin tadbirlari individuallashtirilgan ko'rsatma va amaliyotni ta'minlash va butun yoki kichik guruhlarda o'qitiladigan tushunchalarni umumlashtirishni osonlashtirish uchun ishlatilishi mumkin. Ushbu individuallashtirilgan tadbirlardan to'plangan ma'lumotlar o'qituvchilar uchun

umumlashtirilishi va butun va kichik guruhlardagi ko'rsatmalarni xabardor qilish uchun ishlatilishi mumkin. Qo'shimcha texnologiya aralashuvini o'qituvchi tomonidan beriladigan ta'lim bilan birlashtirish orqali sinfda texnologiyadan foydalanish o'qituvchilar va o'quvchilar uchun yanada mazmunli bo'ladi.

Kompyuterning o'quv faoliyati vositasi sifatidagi vazifalari uning faktlarni to'g'ri qayd etish, katta hajmdagi axborotni saqlash va uzatish, ma'lumotlarni guruhlash va statistik qayta ishlash qobiliyatiga asoslanadi.[2]

O'yin haqiqiy hayotiy vaziyatlarga imkon qadar yaqin bo'lsa foydali bo'ladi. Shuning uchun u ta'lim jarayoniga kiritilishi kerak. O'yin texnologiyalari mustaqil ravishda va umumiyroq, an'anaviy o'qitish metodologiyasining elementi sifatida qo'llaniladi. Ular bolalarga o'quv fanlari mavzularini osonroq o'zlashtirishga yordam beradi va o'qituvchi yoki sinfdan tashqari ish olib boruvchi o'qituvchi uchun jarayonni nazorat qilish va boshqarish osonroq bo'ladi. Biroq, o'yinning usuli ta'sir qilishi uchun foydalanish imkoniyati bo'lishi kerak. Bunday texnologiyalarni amalda qo'llash uchun quyidagilar zarur:

- rejalar, maqsadlarni oldindan tuzing va o'yinning tarkibiy qismlarini - tasvirlar, shartlar, jarayonlar, syujet, ishtirokchilar o'rtasidagi aloqani diqqat bilan ishlab chiqing;
- ishtirokchilar oldiga didaktik maqsad qo'ying, lekin qoidalarni faqat o'ynoqi tarzda takrorlang;
- o'quv materialidan o'yin vositasi sifatida foydalanish;
- o'yin natijasini o'quv topshirig'ini bajarish bilan bog'lash - masalan, mashqni yuqori sifatli hal qilish yoki she'rni yodlash orqali g'alaba qozonishingiz mumkin;
- darsni o'yin qoidalariga muvofiq qurish - o'quvchilarning ishi va xatti-harakati ularga bog'liq bo'lishi kerak;
- o'quv jarayoniga raqobatbardosh elementni kiritish - bu didaktik vazifani o'yinga aylantirishga yordam beradi.

O'yin texnologiyalaridan foydalangan holda, ular ma'lum bir mavzuga, o'rganish mavzusiga tegishli yoki yo'qligini hal qilish va ko'ngilochar komponent va haqiqiy o'rganish balansini kuzatish muhimdir. Mashg'ulotlarning dars shaklida o'yin texnikasi va vaziyatlarni amalga oshirish quyidagi asosiy yo'nalishlarda sodir bo'ladi: o'yin topshirig'i shaklida o'quvchilar oldiga didaktik maqsad qo'yiladi; o'quv faoliyati o'yin qoidalariga bo'ysunadi; o'quv materialining vositasi sifatida ishlatiladi, o'quv faoliyatiga didaktik vazifani o'yinga aylantiradigan raqobat elementi kiritiladi; didaktik vazifaning muvaffaqiyatli bajarilishi o'yin natijasi bilan

bog'liq. O'yin - bu shaxsning tasavvuridagi erkinligi, "amalga oshirib bo'lmaydigan manfaatlarni xayoliy tarzda amalga oshirish" (A.N. Leontyev).

O'yinlar - bu o'zaro ta'sir, fikrlash, o'rganish va muammolarni rivojlantirishga yordam beradigan qiziqarli mashg'ulotlar jamlamasidir. Ko'pincha o'yinlar o'yinchilarga qisqa vaqt ichida natija ishlab chiqarish imkonini beradigan jihatga ega ma'lumot. Ba'zi o'yinlar o'yinchilardan aql bilan shug'ullanishni talab qiladi. Har bir o'yin texnologiyasi alohida texnikalardan - ya'ni o'yinlardan iborat. Ularning turlari juda ko'p, bu sizga o'qitish vositalarini moslashuvchan tanlash, mavzuni chuqurroq o'rganish uchun didaktik usullar bilan birlashtirish imkonini beradi. O'yinlar bir nechta mezonlarga ko'ra tasniflanadi:

- unga jalb qilingan talabalarning "resurslari" bo'yicha - o'yinlar jismoniy, aqliy, hissiy-psixologik yoki kombinatsiyalangan bo'lishi mumkin;
- pedagogik jarayonning turlari bo'yicha - ta'lim, kommunikativ, kognitiv, reproduktiv;
- jarayonni tashkil etishning turi va uslubiga ko'ra - so'roq va test, tanlov va bellashuv, teatrlashtirilgan tomosha va drammatizatsiya o'yini, bayram, trening;
- qoidalarning jiddiylik darajasiga ko'ra - oldindan belgilangan chegaralar bilan, o'yin davomida belgilangan shartlar bilan va improvizatsiya;
- jarayonning qurilishi bo'yicha - syujet, rol o'ynash, mavzu, simulyatsiya, biznes.

Ta'lim jarayonida o'yinlarni tashkil etishda sport jihozlari, ob'ektlar, kompyuter uskunalari yoki virtual maydondan foydalanishi mumkin. Ko'pincha jismoniy va intellektual shakllar uchun qat'iy qoidalar o'rnatiladi. Jarayonning erkin yo'nalishi ijodiy turlarga xosdir - musiqiy, teatrlashtirilgan, bayramona. O'qituvchi o'yinning o'ziga xos xususiyatlari va qo'shimcha shartlarini belgilaydi, talabalar (o'quvchilar) va o'rganilayotgan materialning xususiyatlariga e'tibor beradi. O'yin usullari darsning turli bosqichlarida qo'llaniladi: axborot o'yinlari - yangi bilimlarni joriy etish (dars-sayohat); o'quv o'yinlari - ko'nikma va ko'nikmalarni shakllantirish uchun ("domino", "xatoni top", "kim ortiqcha" o'yinlari va boshqalar); mustahkamlovchi o'yinlar - bilimlarni mustahkamlash (krossvordlar, boshqotirmalar, o'rganilgan materialni konferentsiya, seminarlar va boshqalar shaklida umumlashtirish bo'yicha darslar); nazorat o'yinlari - olingan bilimlarni sinab ko'rish (musobaqalar). Darsning barcha bosqichlarida o'yin usullaridan foydalanish majburiy shart emas. Har bir o'qituvchi o'yinlardan faqat darsning u yoki bu bosqichida foydalanishi mumkin. O'yin natijalari ikki tomonlama - o'yin sifatida va ta'lim va kognitiv natija sifatida ishlaydi. O'yinning didaktik funksiyasi o'yin harakatini

muhokama qilish, o'yin vaziyatining modellashtirish sifatidagi o'zaro bog'liqligini tahlil qilish, uning voqelik bilan aloqasi orqali amalga oshiriladi. Ushbu modelda eng muhim rol yakuniy retrospektiv muhokamaga tegishli bo'lib, unda talabalar o'yinning borishi va natijalarini, o'yin (simulyatsiya) modeli va haqiqat o'rtasidagi munosabatlarni, shuningdek, o'quv-o'yin o'zaro ta'siri kursini birgalikda tahlil qiladilar. Didaktik o'yinlarning samaradorligi, birinchidan, ulardan tizimli foydalanishga, ikkinchidan, odatiy didaktik mashqlar bilan birgalikda o'yin dasturining maqsadga muvofiqligiga bog'liq.[3]

Yosh o'quvchilar o'ynashni yaxshi ko'radilar va ular o'yinda boshqa sinfdagi vazifalarga qaraganda ko'proq ishtiyoq va xohish bilan qatnashadilar. Shunga qaramay, ba'zida o'yinlar bolalar haqiqatan ham o'rganmaydigan qiziqarli faoliyat sifatida qabul qilinadi. Umuman olganda, bolalar faol bo'lganda yaxshiroq o'rganadilar.[4]

Har bir inson ma'lumotni turli yo'llar bilan o'zlashtiradi, shuning uchun barcha ta'lim sohalarida zamonaviy AKT vositalaridan foydalanish butun ta'lim tizimini rivojlantirishga muhim hissa qo'shadi.[5]

Amaliyot shuni ko'rsatadiki, ta'lim jarayoni haqida o'yinlashtirish mavzuni to'liq, batafsil va uch o'lchovli o'rganishni ta'minlaydi g'alabalar va mag'lubiyatlar, bonuslar va o'tishlar imkoniyati orqali virtual makon, o'yin tajribasi bilan mustahkamlangan va tashqarida optimal va tez ishlatilishi mumkin bo'lgan bilim va ko'nikmalar shakllantiriladi.[6]

O'yinlar o'quvchining qiziqishlariga ko'ra tuziladi, tezkor fikr-mulohazalarni shakllantiradi, mustaqil ravishda kashfiyotlar qilishga, materialni yangi tushunishga imkon beradi. Shu bilan birga, o'rganilgan material mustahkam esda qoladi.[7]

O'quv o'yinlari ancha vaqtdan beri ishlatilgan bo'lsa-da, ularning haqiqiy imkoniyatlari muvaffaqiyat va motivatsiyani oshirish hali ham o'rganilmoqda.[8]

XULOSA

Yuqoridagi barcha mulohazalarni umumlashtirib, o'yinli texnologiyalarni qo'llash natijasida quyidagi mulohazalarni tavsiya etamiz:

1. O'yin turli yoshdagi bolalar faoliyatini rivojlantirishning mustaqil shakli hisoblanadi.
2. O'yinlar ijodiy tafakkurni rivojlantirish, o'z-o'zini anglash faolligini oshirishdagi eng erkin shakldir.
3. O'yin rivojlantiruvchi amaliyot, sababi: bolalar o'ynaganlari uchun rivojlanadilar, rivojlanish uchun o'ynaydilar.

4. O'yin o'z-o'zini anglashda, o'z-o'zini boshqarishda aql va ijodda erkinlikdir.
5. O'yinda o'quvchilar nazariy bilimlarini amaliyotga qo'llash imkoniga ega bo'ladilar, hodisalar va fanning mavjud xususiyatlarini tushuntirish uchun savollarni aniq ifodalay boshlaydilar.
6. O'yinda o'quvchilar o'z fikrini bayon eta va himoya qila oladilar.
7. O'yin bolalarning asosiy muloqot maydoni bo'lib, unda o'zaro shaxsiy muammolar hal etiladi. Insonlar orasidagi o'zaro munosabatlar shakllanadi.

REFERENCES

1. И.Алдашев. Использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам. "Экономика и социум" №6(73) 2020 www.iupr.ru
2. Шукайло А.Д. Тематические игры по химии. Творческий центр «Сфера», М.: Дрофа, 2003 г.
3. Hakimova, M. A. Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda o'yinlarning roli / M. A. Hakimova. — Tekst : neposredstvennyy // Molodoy uchenyy. — 2018. — № 49 (235). — S. 302-303. — URL: <https://moluch.ru/archive/235/54711/>
4. I.Aldashev. Effectiveness of using information technologies in the educational process. International jurnal of discourse on innovation. integration and edication. Volume: 01 Issue: 04 | NOVEMBER 2020 ISSN: 2181-1067
5. Elena V. Eliseeva , Lyudmila A. Zyateva , Irina I. Kiyutina , Veronika P. Weiler , Oksana N. Shkityr and Galina S. Isakova. Gamification Technology in the Higher School Educational Process as a Way of Improving of Professional Training for the Modern Economy International Journal of Applied Business and Economic Research. Volume 15 • Number 11 • 2017
6. Е. В. Соболева, А. Н. Соколова, Н. И. Исупова, Т. Н. Суворова (Киров, Россия) “Применение обучающих программ на игровых платформах для повышения эффективности образования” Вестник Новосибирского государственного педагогического университета 2017, том 7, № 4 www.vestnik.nspu.ru ISSN 2226-3365
7. Abdelghani Es-Sajjade, Fred Paas “Educational theories and computer game design: lessons from an experiment in elementary mathematics education” Education Tech Research Dev <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09799-w>

TA'LIM JARAYONIDA UYGA BERILGAN VAZIFALARNING O'QUVCHI YOSHIGA PSIXO-FIZIOLOGIK MOSLIGI

Javlanbek Matnazarov Kabulovich, UrDU

Atayeva Malohat Isaqovna, UrDU

Salimova Aziza Jumanazarovna, UrDU

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada mavzularni o'zlashtirishda boshlang'ich sinf o'quvchilarining "O'qish" darslaridagi uy ishlarini nazorat qilishdagi materiallarni o'zlashtirishning psixologik tomonlarini inobatga olish o'quvchilarning ijtimoiy fanlarga bo'lgan qiziqishi, ishtiyoqining ortishi ochib berilgan.

Kalit so'zlar. *Boshlang'ich ta'lim, uy ishlarini nazorat qilish, hissiy ta'sir, botirlik, to'g'rilik, mehnatsevarlik, yaxshilik, qahramonlariga emotsional munosabat.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье раскрывается возрастающий интерес и увлеченность учащихся общественными науками с учетом психологических аспектов усвоения материалов при контроле домашнего задания на уроках «Чтение» учащихся начальных классов.

Ключевые слова. *Начальное образование, контроль выполнения домашних заданий, эмоциональное воздействие, мужество, честность, трудолюбие, доброта, эмоциональный отклик героев.*

ABSTRACT

This article reveals the growing interest and enthusiasm of students in the social sciences, taking into account the psychological aspects of mastering materials while monitoring homework in the "Reading" lessons of primary school students.

Keywords. *Primary education, housework control, emotional impact, courage, honesty, diligence, kindness, emotional response of characters.*

KIRISH

Boshlang'ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish metodikasida hamda uy ishlari ustida ishlashda kichik yoshdagi o'quvchilarga badiiy asarni o'rgatishda ularning psixo-fiziologik xususiyatlari hisobga olinadi²⁰⁸. Boshlang'ich sinf darsliklaridagi har bir asar ularning psixologiyasiga, ruhiyatiga, albatta, o'z ta'sirini ko'rsatadi, shu bilan birga mos kelishi kerak.

²⁰⁸ Husanboyeva Q. va boshq. Boshlang'ich sinflarda adabiyot o'qitish metodikasi (darslik). – T: Innovatsiya-Ziyo, 2020. 380 bet.

Eng avvalo asarni o'qishda, tahlil qilishda hisobga olish zarur bo'lgan muhim omillardan biri uning o'quvchilarga hissiy ta'siridir. O'quvchilar muallifning asosiy fikrini tushunibgina qolmay, muallif hayajonlangan voqeadan ham hayajonlansin. Buning uchun esa boshlang'ich sinf o'quvchilariga asarni o'qish bilan bir qatorda tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish lozim. Matnni tahlil qilish o'quvchida fikr qo'zg'atishi, hayotiy tajribasining muallif qayd etgan dalillarga to'g'ri kelish-kelmasligini aniqlashi zarur. Tahlil davomida asarning estetik qimmatini, badiiy go'zalligi ham alohida qayd qilib o'tiladi. Asar matnini tahlil qilish muallif fikrini, hissiyoti va xulosalarini tushunishga yordam beradi, asarda ifoda etilgan voqealarga munosabat uyg'otadi. Asar tahlili o'qituvchidan o'quvchilar faoliyatini ma'lum maqsadga yo'naltirishni taqozo qiladi. Shunday ekan darsliklardagi har bir asarni o'qib kelishni uyga vazifa sifatida berayotganda nafaqat o'qib kelishni, balki tahlil qilishni aytib o'tishi boshlang'ich sinf o'qituvchisining asosiy vazifasidir. Chunki o'quvchi asarning mazmuni bilan uni mutolaa qilish paytida tanishsa, tahlil qilishda uning poetik vositalariga murojaat qiladi. Mutolaa hissiyotni boyitib, aqlni peshlasa, tahlil asar zamiridagi ma'noni chuqur o'rganishga yordam beradi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ruhshunos olimlarning tekshirishlaridan ma'lum bo'lishicha, asarni idrok qilishga, bilim olishga xizmat qiladigan komponentlar bilan birga, uni emotsional-estetik his etish ham kiradi. Badiiy asarni yaxshi idrok etish uchun uni tushunishning o'zigina yetarli emas. Asarni idrok etish murakkab jarayon bo'lib, asarga unda tasvirlangan voqelikka qandaydir munosabatning yuzaga kelishini o'z ichiga oladi. Psixologik tekshirishlar natijasida kichik yoshdagi o'quvchilarning adabiy qahramonlarni idrok etishi va baholashidagi psixologik xususiyatlari o'rganilgan va ular adabiy qahramonga ikki xil munosabatda bo'lishlari aniqlangan:

1. Adabiy qahramonga emotsional munosabat.
2. Elementar tahlil qilish.

Asarda qatnashuvchi shaxslarga baho berishda o'quvchilar o'z shaxsiy va axloqiy tushunchalaridan foydalanadilar. Bunday axloqiy tushunchalar kichik yoshdagi o'quvchilarda chegaralangan bo'ladi, albatta. Ular axloqiy sifatlardan botirlik, to'g'rilik, mehnatsevarlik, yaxshilik tushunchalarini ko'p ishlatadilar.

Asardagi qahramonlarning xarakteri ularning axloqiy sifatlarini anglash asosida tushuniladi. Bunda qahramonning nima qilishi emas, nima uchun shunday qilishi kerakligini bilish muhimdir. Ushbu jarayonda asar qahramonlarining axloqiy sifatlari ustida ko'proq ishlash lozim.

O'qish darslarida o'rganilayotgan asarning ongli o'zlashtirilishini ta'minlashda o'quvchilarning psixologik xususiyatlarini, albatta, hisobga olish zarur ekanligini bilgan holda o'qituvchilar o'z sinfidagi o'quvchilarning har biriga badiiy asar matnini o'qish bilan bir qatorda tahlil qilish ko'nikmasini shakllantirishni tavsiya qilamiz, chunki badiiy asar matnini tahlil qila olgan o'quvchigina undagi qahramonlarga emotsional munosabat bildira oladi va har bir qahramonning holatiga o'zi mustaqil baho beradi. Asarni o'qib tahlil qilib kelish uyga vazifa sifatida berilgan bo'lsa, asarni tushunib o'qishi va asar qahramonlarining psixologik holatini anglash jarayonida, aynan, o'sha qahramonlar kabi har bir vaziyatni boshidan kechirayotganday bo'ladi. Shuning uchun ham badiiy asarlardagi qahramonlarning axloqiy sifatlariga hamda ushbu asar o'quvchilar psixologiyasiga qay darajada ta'sir qilishiga alohida e'tibor berilishi lozim.

Boshlang'ich ta'limning qaysi sinfida bo'lmasin berilgan asarlarni o'qiyotgan o'quvchilarga namuna bo'ladigan qahramonlarning keltirilishi va ular bilan bir qatorda salbiy xarakterdagi qahramonlarning ham bo'lishi, o'quvchilar qay biridan o'rnak olishi-yu, qay birining qilgan xato va kamchiliklarini takrorlamaslikni anglashning o'zigina kelajakda ularni qanday inson bo'lib yetishishini belgilab beruvchi asosiy omil bo'lib xizmat qiladi.

Boshlang'ich ta'limda badiiy asar qahramonlariga emotsional munosabatda bo'lish quyidagi asar misolida ko'rib chiqamiz: to'rtinchi sinf darsligida keltirilgan Normurod Norqobilovning "Xarita" nomli hikoyasining qahramonlari: Rasul, Samad hamda Rasulning akasi kabilar. Bu asar qahramonlariga emotsional munosabat bildirish quydagicha bo'lishi mumkin, asar qahramonlari to'rtinchi sinf o'quvchilari qatori bolalar bo'lib, ularning holatini, xarakter, hususiyatlarini asar muallifi shunday mohirona tasvirlaganki, asarni mutolaa qilayotgan har bir o'quvchi o'zini beixtiyor asar qahramoniday tasavvur qila oladi. «Rasul matematika fanini aytmaganda boshqa fanlardan nochor o'qirdi»²⁰⁹ Ushbu gapda uslubiy bo'yoqdor so'zlardan biri «nochor» so'zi bo'lib, u Rasulning matematikadan boshqa fanlardan yaxshi o'qimasligini anglatadi. Asar qahramoni Rasulni sinf rahbari shuning uchun ham sinfning eng a'lochi o'quvchilaridan Samad ismli do'stiga biriktirib qo'ygandi. Asar qahramoni Samad qishlog'ining xaritasini chizganda shunday hayajonlanib buyuk kashfiyot yaratganday xursand bo'ladi, ammo Rasulga rasm darsi unchalik yoqmas edi, chunki qizlar kashta tikib o'tirganday allaqanday shakllarni chizib o'tirishga toqati yo'q edi. Asarni mutolaa qilar ekan o'quvchida emotsiya uyg'onishiga yordam

²⁰⁹ Matchonov S. [va boshq.]. O'qish kitobi (Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik). – T: Yangiyo'l poligraf servis, 2017. – B. 10.

beradigan, har bir o'quvchida faxr, iftixor, vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantiradigan jummalarga duch kelasiz.

Masalan:

– Aytgancha, muallimimizning gapi esingdami?

U kishi «Qishlog'imizning o'zi bir vatan, kichik vatan» degandilar. Vatanni qorovul emas, chegarachi qo'riqlaydi.

O'sha vaziyatda Rasul qattiq ranjiydi, chunki ustozining aytgan so'zlari dastlab, o'zining hayoliga kelmagan edi. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga asar qahramonlaridan qaysi biri sizga yoqdi?, siz qaysi qahramonga o'xshashni istaysiz?, kabi savollar berilganda o'quvchilar uyda o'qib, tahlil qilishgan bo'lsa, albatta, mustaqil fikr bildira oladilar. Berilgan hikoyada rasm darsini unchalik hushlamaydigan Rasul uchun sinfdoshi Samadning gaplari shunchalik alam qiladi, bu esa Rasulda xarita chizishga asosiy sabab bo'ladi va u ichida sen chizgan narsani men chizolmaymanmi?, deb gapiradi. Rasul chizmani chizolmayotgani uchun yig'ishtirib otgisi keladi, ammo o'sha gaplar xayolini, bir zum ham tark etmayotgani uchun astoydil chizishga harakat qiladi, natijada rasm darsini unchalik yoqtirmaydigan o'quvchi bo'lsa ham xaritani shunday chizadiki, unda hatto tarixiy obidalarni (Samarqand, Buxoro, Xiva, Toshkent shahrini) ham shunday tasvirlaydiki qilayotgan ishiga o'zi ham mahliyo bo'ladi. Xaritani ko'rgan akasi ham hayratlandi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari, albatta, bu asarni o'qiyotganda shunday chiroyli tasvirlangan Yaratgan ato etgan gullagan diyorda, yurti tinch, osmoni musaffo, kelajaki buyuk vatanda tug'ilganidan qanchalik faxrlansa kam ekanini anglab yetadilar. Eng asosiysi Rasul xaritani chizib bo'lib, akasidan «Nomini nima deb ataymiz»²¹⁰ deb so'raganda, akasi o'ylab olguncha Rasul qo'lidagi qalami bilan xaritaning tagiga O'ZBEKISTON so'zini bitadi. Ushbu so'zni bitishi boshlang'ich sinfdagi har bir o'quvchiga psixologik ta'sir o'tkazadi. Eng avval faxr tuyg'usini uyg'otish bilan birga tarbiyaviy jihatdan ham ta'sir qilishi, ya'ni vatanga muhabbat, yurtga sadoqat ruhida tarbiyalanishida yaqindan yordam beradi. Asar muallifi o'quvchilarning ongi va tafakkuriga shu darajada ta'sir qilganki, o'quvchilar beixtiyor asar qahramoni Rasul kabi unchalik yoqtirmaydigan fanlarni ham astoidil harakat qilsa, o'zlashtirib olishi mumkinligini takror-takror uqtirib o'tgan. Bu esa har bir o'quvchiga bevosita ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Yuqorida boshlang'ich sinf o'quvchilarining asar qahramonlarini idrok etish va baholashdagi psixologik xususiyatlari o'rganilganda ular adabiy qahramonga ikki xil munosabatda bo'lishi aytib o'tilgan edi. Shulardan biri adabiy qahramonga

²¹⁰ O'sha asar. – B. 13.

emotsional munosabatda bo'lishdir. Bunda boshlang'ich sinf o'quvchilari badiiy asar qahramonlariga baho berishda o'z shaxsiy va axloqiy tushunchalaridan foydalangan holda o'z fikrlarini bildira olish ko'nikmalarini shakllantirish zarur ekanligini bilib oldik. Bu jarayonlar uyga vazifani to'g'ri berish uchun zarurdir. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning fikrlash, mustaqil mushohada yuritish qobiliyatlarini shakllantirishda sinfda o'qishning ahamiyati katta.

Uy ishlari ustida ishlashning provard maqsadi mustaqil mutolaa qiluvchi kitobxonni tariyalash. Shu jihatdan STO' mashg'ulotlari ahamiyatlidir. Sinf darslari va STO' chambarchas bog'liq, sinfda o'qish hayotga tayyorlash vositasi bo'lsa, sinfdan tashqri o'qish hayotning o'zidir²¹¹, deb bejiz aytilmagan. Sinfdan tashqri o'qish sifatida berilgan asarni uyda o'qib, tahlil qilish vazifa qilinganda har bir o'quvchi badiiy asarni mutolaa qilayotganda asardagi voqea-hodisalarni o'z ko'z o'ngida ko'rayotganday his qiladilar, bu esa bevosita o'quvchilarning psixologiyasiga o'z ta'sirini ko'rsatishi bilan bir atorda o'quvchilarning badiiy asarga va undagi qahramonlarga emotsional munosabat bildira olish ko'nikmasini shakllantirishga yordam beradi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash qobiliyati, mustaqil mushohada yurita olishi haqida buyuk mutafakkirlarimizning asarlarida ham keltirilgan, shular jumlasidan Sharqdagi ilg'or pedagogik ta'limotning asoschisi Abu Nasr Farobiy asarlarida A.Zunnunov, M.Xayrullaev, N.Xotamov, D.Shodievlarning "O'rta Osiyoda pedagogik fikr taraqqiyotidan lavhalar"²¹² nomli asarida Farobiyning bilimlarni o'zlashtirish jarayoni haqidagi fikri keltiriladi: «Inson bilimlarni aql va sezish organlari orqali qo'lga kiritadi... seziluvchi obrazlar his etish orqali, aqliy obrazlar esa seziluvchi obrazlar orqali bilinadi... ».

Jumladan, olimning fikricha, inson ma'naviyatining oliy pog'onasi ruh, aql va tafakkur bo'lib, ular insonning bilish faoliyatiga xos bo'lgan o'ziga xos shakllarda namoyon bo'ladi.

Allomaning fikricha, insonning tanasi, miyasi, sezgi organlari tug'ilishda mavjud, lekin aqliy bilimi, ma'naviyati, ruhi, intellektual va axloqiy hislatlari, xarakteri, urf-odatlar, ma'lumoti tashqi muhit, boshqalar bilan muloqotda vujudga keladi. Insonning aqli, fikri ruhiy yuksalishning eng yetuk mahsuli bo'ladi. Shunday ekan boshlang'ich sinflarga tavsiya etilayotgan asarlar ularning yoshiga, psixologiyasiga mos bo'lishi bilan bir qatorda o'zida ta'lim, tarbiya, ma'naviyat, axloq kabi tushunchalarini o'zida mujassam etmog'i zarur.

²¹¹ [QosimovaK], Matchonov S, G'ulomova X, Yo'ldosheva SH, Sariev SH. Ona tili o'qitish metodikasi – T. 2009. – B. 74.

²¹² Zunnunov. A. [va boshq.]. O'rta Osiyoda pedagogik fikr taraqqiyotidan lavhalar. – T. 1997. – B. 12.

Farobiy «Aql to'g'risida»gi risolasida axloqli kishining “o'n ikki tug'ma hislati”ni ta'riflar ekan, insonning fikrlash xususiyatiga alohida ahamiyat beradi. Olim aql-zakovatli inson barcha masala yuzasidan o'tkaziladigan muhokama va mulohazani tez va to'g'ri tushunadigan, uning ma'nosini anglab so'zlovchining maqsadi va aytilgan fikrining chinligini tezda payqay oladigan, xotirasi juda baquvvat bo'lib, ko'rgan, eshitgan, sezgan narsalarining biron-tasini ham esidan chiqarmay, yodida saqlab qoladigan, zehni biror narsaning alomatini sezishi bilan, bu alomat nimani anglatishini tezda bilib oladigan, fikri va aytmoqchi bo'lgan mulohazalarini ravon bayon eta oladigan, uyga vazifa sifatida berilgan asarni mutolaa qilish bilan bir qatorda tahlil qila olish va unga hissiy munosabat bildirish kabi bilimlarni osonlik bilan o'zlashtira oladigan bo'lishini alohida ta'kidlaydi.

Nafaqat tibbiyot olamidagi kashfiyotlari, balki ta'lim va tarbiya sohasidagi asarlari bilan ham milliy pedagogika tarixida muhim o'rin tutgan buyuk Sharq mutafakkiri Abu Ali ibn Sino haqida “O'rta Osiyoda pedagogik fikr taraqqiyotidan lavhalar” nomli asarda batafsil to'xtalib o'tilgan. Uning “Tadbiri manozil” (“Bolani maktabda o'qitish va tarbiyalash”) asarida o'quvchilarning fikrlash faoliyatini yaxshilash, bilim berish jarayonining samaradorligini oshirishda fanni egallashga qiziqish yuzaga kelishi va musobaqalashish istagi tufayli o'quvchilarni birga o'qitish zarurligiga diqqat qaratadi. Ibn Sino suhbatdoshiga hurmat bilan yondashish haqida to'xtalib, shunday deydi: “Sening fikring (bolaning) yuragiga yetib borib, unga o'ylab, fikr yuritib ko'rishga imkon bersin... Agarda sening suhbatdoshing yoki do'sting sening so'zlaringga va nasihatlaringga e'tibor bermayotganini sezsang, suhbatni boshqa vaqtga ko'chir”.²¹³

G'azal mulkining sultoni, ma'rifatparvar davlat arbobi Alisher Navoiy asarlarida ham insonning o'z fikri, dunyoqarashiga ega bo'lishi, bilim olishi va olgan bilimlarini hayotda qo'llay bilishda inson tafakkurining o'rni katta ekanligiga alohida ahamiyat beriladi. Shoir “Mahbub-ul-qulub”²¹⁴ asarida bilim olib mustaqil mushohada yurita olmaydigan insonni “Ustiga kitob ortilgan eshak”ka qiyoslaydi va “nodon” deb ataydi. Ma'rifatparvar olim Abdulla Avloniy o'zining “Turkiy Guliston yoxud axloq” asarida badan tarbiyasi bilan bir qatorda fikr tarbiyasiga ham alohida ahamiyat beradi. Uning ta'kidlashicha, fikr tarbiyasi “Muallimning yordamiga so'ng darajada muhtojdir” va inson hayotida muhim ahamiyatga ega:

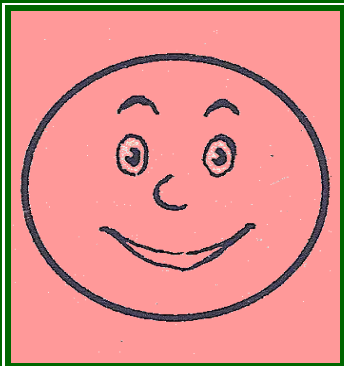
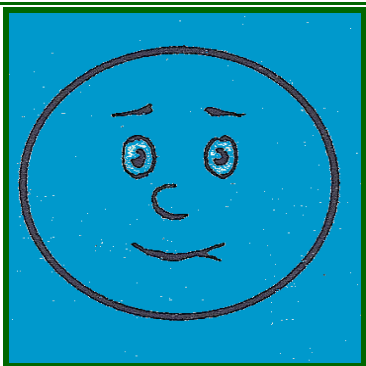

²¹³ Abu Ali ibn Sino. Tadbiri manozil. – T: Sharq, 1998. – B. 49.

²¹⁴ Alisher Navoiy. Mahbub-ul-qulub (16-tom). – T: Fan, 2000. – B. 28.

“Fikr agar yaxshi tarbiyat topsa, Xanjar olmosdan bo‘lur o‘tkur. Fikrning oynasi olursa zang, Ruhi ravshan zamir o‘lur benur”²¹⁵. Buyuk mutafakkirlarimizning barchasi bolaning fikri yaxshi tarbiya topmog‘i zarur ekanligini qayta-qayta ta’kidlamogdalar.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga uyga vazifani o‘qib, tahlil qilishni bergandan so‘ng uni so‘rash, muntazam ravishda uy ishlarini bajarayotganini nazorat qilishga ham alohida e‘tibor berish lozim. Har bir uyga vazifani so‘rayotganda noodatiy metodlardan foydalaninsh, adolatli baholash, hatto baholayotganda ishlatadigan so‘zlarimiz (balli, ofarin) ham bola psixologiyasiga bevosita o‘z ta’sirini ko‘rsatadi. Ularni o‘z vaqtida rag‘batlantirish, bajargan ishlarini yuksak baholash, uyga vazifani bajarmagan o‘quvchilarda sinfdoshiga nisbatan havas uyg‘otadi. Bu esa keyingi darsdagi uy vazifasini bajarishga o‘zida ishtiyoq seza boshlaydi. O‘quvchilarning uy vazifalarini tekshirib, oz miqdorda kamchiliklari bo‘lsa, qayta tushuntirib, unga yaxshi, astoydil harakat qilsangiz bundanda yaxshi natijalarga erishasiz deyishimiz, ammo vazifani bajarmagan o‘quvchilarga boshqacharoq so‘zlar bilan murojaat qilishimiz lozim, jumladan: ”Eh! attang bajarish kerak edi”, “Siz vazifani ishlay olardingiz” kabilar. Maqtov so‘zlarning psixologik ta’siri yuqori ekani bilan ahamiyatli. Boshlang‘ich sinflar o‘quvchilarini baholashni quydagi tarqatma yoki jadval usulida ham ko‘rish mumkun:

Uyga vazifani baholash:

Balli, ofarin, juda soz!!!	Yaxshi, ammo harakat qilsangiz bundanda yuqori natijaga erisha olasiz!	Eh! attang bajarish kerak edi, siz vazifani ishlay olardingiz, harakat qiling!!!
		

Ushbu jadval boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ongi va psixologiyasiga o‘z ta’sirini ko‘rsatadi, uyga vazifalarni muntazam ravishda bajarib kelishga undaydi.

²¹⁵ Abdulla Avloniy. Turkiy Guliston yoxud axloq. – T, 1996. – B. 66.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, mavzularni o'zlashtirishda boshlang'ich sinf o'quvchilarining psixologik tomonlarini inobatga olish o'quvchilarning barcha fanlarga bo'lgan qiziqishi, ishtiyoqi ortishiga sabab bo'ladi va bu o'z navbatida ta'limning samarasini oshirishga yaqindan yordam beradi.

REFERENCES

1. Husanboyeva Q. va boshq. Boshlang'ich sinflarda adabiyot o'qitish metodikasi (darslik). – T: Innovatsiya-Ziyo, 2020. 380 bet.
2. Alisher Navoiy. Mahbub-ul-qulub (16-tom). – T: Fan, 2000. – B. 28.
3. Abdulla Avloniy. Turkiy Guliston yoxud axloq. – T, 1996. – B. 66.
4. Abu Ali ibn Sino. Tadbiri manozil. – T: Sharq, 1998. – B. 49.
5. Qosimova K., Matchonov S, G'ulomova X, Yo'ldosheva SH, Sariev SH. Ona tili o'qitish metodikasi – T. 2009. – B. 74.
6. Zunnunov. A. [va boshq.]. O'rta Osiyoda pedagogik fikr taraqqiyotidan lavhalar. – T. 1997. – B. 12.
7. Matchonov S. [va boshq.]. O'qish kitobi (Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik). – T: Yangiyo'l poligraf servis, 2017. – B. 10.

FAN, IQTISODIYOT VA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR, SUN'IY INTELLEKT

Nosirova Dilfuza Nabiyevna

Andijon viloyati yuridik texnikumi

“Yuristlar uchun xorijiy til” fani o'qituvchisi III-darajali yurist

Tel: +998 93 412 55 65

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada raqamli texnologiyalar, elektron hisob - fakturaning keng joriy etilishi yoritib berilgan. Axborot texnologiyalarining rivojlanishi va qo'llanilishi tufayli kundalik hayotimizda ko'plab qulayliklar paydo bo'lmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi, zamonaviy texnologiyalarning hayotimizga joriy etilishi har bir inson hayotida ko'plab ijobiy imkoniyatlarni yuzaga kelayotganini kuzatish mumkin. Sun'iy intellekt hamda uning inson hayotidagi o'rni jadallashmoqda.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, axborot texnologiyalari, zamonaviy texnologiyalar, elektron hisob - faktura, sun'iy intellekt, inson, ta'lim, iqtisod.

АННОТАЦИЯ

В данной статье описано широкое внедрение цифровых технологий электронного выставления счетов. С развитием и применением информационных технологий в нашей повседневной жизни появляется множество удобств. Видно, что развитие информационных и коммуникационных технологий, внедрение в нашу жизнь современных технологий создает множество положительных возможностей в жизни каждого человека. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека ускоряются.

Ключевые слова: цифровые технологии, информационные технологии, современные технологии, электронное выставление счетов, искусственный интеллект, человек, образование, экономика.

ANNOTATION

This article describes the widespread introduction of digital technology, electronic invoicing. With the development and application of information technology, many conveniences are emerging in our daily lives. It can be seen that the development of information and communication technologies, the introduction of modern technologies in our lives creates many positive opportunities in everyone's life. Artificial intelligence and its role in human life are accelerating.

Keywords: *digital technology, information technology, modern technology, electronic invoicing, artificial intelligence, human, education, economics.*

KIRISH

Barchamizga ma'lumki, raqamli texnologiyalar hayotimizga shu qadar mustahkam o'rnatilgan, bugungi kunda ularsiz nafaqat kundalik faoliyatimizni, balki ijtimoiy-iqtisodiy sohalar rivojini ham tasavvur etib bo'lmaydi. Tabiiyki, boshqa sohalarda bo'lgani kabi soliq ma'muriyatchiligiga ham aqlli texnologiyalarning joriy etilishi uning faoliyatini tubdan o'zgartirmoqda. Bu nafaqat soliq to'lovchilar va soliq organlari o'rtasidagi munosabatlarga taalluqlidir, balki deklaratsiyalarni topshirishdan tortib soliqlarni to'lash va ma'lumotlarni saqlash usullarigacha bo'lgan yangiliklarni ham joriy qiladi.

Xususan, tizimda yagona elektron platforma yaratish orqali ma'lumotlarni kiritish, to'plash, shakllantirish, tahlil qilishning zamonaviy usuli yo'lga qo'yilgan. Natijada soliq deklaratsiyasini topshirish jarayoni 5-7 barobar qisqardi. Shu bilan birga 112 ta guruh va 1348 ta tovar va xizmatlar sinfidan iborat O'zbekiston Respublikasi tovarlar va xizmatlarning yagona elektron klassifikatori veb-portali yaratildi. Mahsulot va xizmatlarning identifikatsiya kodlari yordamida 900 000 dan ortiq elektron hisobvara-fakturalar yaratilgan.

Elektron hisob - fakturaning keng joriy etilishi soliq ma'muriyatchiligining yaxshilanishiga olib keldi. O'tgan yilning ikkinchi yarmida mazkur elektron tizim orqali 798,4 trillion so'mlik tovar aylanmasi soliq solinadigan bazaga kiritildi, bu birinchi yarim yilga nisbatan 3,5 barobar ko'pdir.[1]

Bugungi kunda raqamli texnologiyalar jadal rivojlanmoqda va barcha sohalarda zamon bilan hamnafas bo'lishni talab qilmoqda. Masalan, sun'iy intellekt texnologiyasini joriy etish soliq to'lashdan bo'yin tovlash holatlarini aniqlash, firibgarlikning oldini olish, ma'lumotlarni tahlil qilish va takrorlash jarayonlarini avtomatlashtirish, shaffoflikni oshirish imkonini beradi. Soliq organlari tomonidan olingan katta hajmdagi ma'lumotlarni saqlash va qayta ishlash, daromadlarni yaxshiroq prognoz qilish va soliq to'lovchilar va soliq organlari o'rtasida hujjatlar almashinuvini yaxshilash imkonini beradi.

Axborot texnologiyalarining rivojlanishi va qo'llanilishi tufayli kundalik hayotimizda ko'plab qulayliklar paydo bo'lmoqda. Aytaylik, biz ovqatlanishni xohlaymiz, lekin pishirishni xohlamaymiz, muammo yo'q, uyga onlayn yetkazib berish xizmati orqali o'zimiz xohlagan taomga onlayn buyurtma berishimiz mumkin. Yoki do'stimizga pul o'tkazishimiz kerak, bank yoki moliya muassasasiga borishning

hojati yo'q, biz mobil banking orqali pul o'tkazishimiz mumkin. Biz ushbu xizmatlarning ko'pchiligini smartfon yoki kompyuter orqali onlayn tarzda taqdim eta olamiz. [2]

Shubhasiz, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi, zamonaviy texnologiyalarning hayotimizga joriy etilishi har bir inson hayotida ko'plab ijobiy imkoniyatlarni berishi mumkin. Raqamli texnologiyalar rivoji bilan inson o'ziga kerakli xizmatdan tezda foydalanishi, o'ziga kerak bo'lgan tovarni internet orqali arzon narxlarda xarid qilib, katta mablag'ni tejashi mumkin. Misol uchun, kitobning elektron versiyasini sotib olish sizga ushbu kitobning bosma versiyasini sotib olishdan ancha arzonga tushishi mumkin. Yoki oddiy iste'molchi tadbirkorga aylanib, uyida turib internet orqali xarid qilish imkoniyatiga ega. [3]

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Shuni ham alohida ta'kidlash lozimki, bugungi kunda sun'iy intellekt inson hayotining turli sohalarini qamrab oluvchi, sinovdan o'tkazilib, turli sohalarga joriy etilib, jadal rivojlanmoqda. Amaldagi texnologiyalar bizga bir necha yil oldin ilmiy fantastika uchun ham tasavvur qilib bo'lmaydigan narsalarni qilish imkonini beradi. Sog'liqni saqlash muammolarini aniqlashga qodir robotlardan (ko'proq odamga o'xshash) foydalanishdan tortib, avtonom (uchuvchisiz) transport vositalarigacha. Asosiy e'tibor inson nazoratisiz va hatto bizning markaziy asab tizimimizga o'xshash tuzilmani ishlatmasdan o'rganishga qodir bo'lgan aqlli mashinalar kontseptsiyasiga qaratilgan. Bu yaqin kelajakda o'z-o'zini anglash va hatto vijdonni rivojlantirishga qodir bo'lgan sun'iy mavjudotlar bilan kundalik hayot bilan bog'liq bo'lgan texnologik taraqqiyotning jadal rivojlanayotgan sohasi.[4]

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2020-yil 29-oktabrdagi PF-6097-son Farmoni, "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida" 2021-yil 17-fevraldagi PQ-4996-son qaroriga muvofiq hamda sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ushbu sohada yuqori malakali kadrlar tayyorlash tizimini yo'lga qo'yish maqsadida Vazirlar Mahkamasi qaror qildi.[5]

Jamiyatlar kengayib, murakkablashib borar ekan, odamlarning yaratilgan ma'lumotlarni qabul qilish va qayta ishlash qobiliyati muqarrar ravishda muqobil variantlarni izlash va amalga oshirish bilan cheklanadi. Bu mexanizmlar hayotiydir. Shuning uchun texnologik inqilob zarur. Shu ma'noda sun'iy intellekt bank va iqtisod sohasida cheksiz doirani topdi.

Hozirgi vaqtda moliya sektorida tahlil qilinayotgan ma'lumotlarning miqdori haqiqatan ham juda katta. Biroq, u birinchi navbatda miqdoriy ma'lumotlardan (masalan, investitsiyalar, komissiyalar, kreditlar va boshqalar) foydalanish bilan tavsiflanadi, bu esa kelajakda deyarli hamma uchun kengaytiriladigan algoritmlardan foydalangan holda sun'iy intellektni ishga tushirishni osonlashtiradi.[6]

Bugungi kunda moliya sohasida sun'iy intellekt hali ham o'smirlik texnologiyasi hisoblanadi. Bugungi kunda eng keng tarqalgan yordam dasturi soliq firibgarligini aniqlash va boylikni boshqarishdir, hatto ular shaxsiy moliya va kredit olish uchun ariza berishni boshlaydilar. Ta'limdagi sun'iy intellekt hozirgi vaqtda o'rganish va o'quvchilarning avtonom va mustaqil ta'lim olishlari o'rtasidagi to'siqni engib o'tishga intilmoqda. Maqsad - yoshlarga o'rgatilgan vazifalarda ortiqchalikni minimallashtirish va bilimlarni shakllantirish va avtonomiyani rag'batlantirishda hamkorlik metodologiyasini ilgari surish. Buning uchun shaxsiy aloqa tizimlari (Internet, mobil qurilmalar va boshqalar) o'quv jarayoni amalga oshiriladigan an'anaviy joylardan tashqarida qo'llaniladi. Sun'iy intellekt real vaqt rejimida o'quvchilarning taraqqiyotini kuzatish va o'rganish jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklarni bashorat qilish, talablarni optimallashtirish va o'qituvchilarni ushbu vaziyatlardan xabardor qilish orqali doimiy baholash tizimiga hissa qo'shadi. [7]

Ularni davolash bilan shug'ullanadigan turli mutaxassislar (terapevtik pedagogika, psixologiya, nutq terapevti va boshqalar) uchun o'ziga xos o'rganish ehtiyojlarini va hatto o'ziga xos ta'lim buzilishlarini erta aniqlash bilan tezroq va samaraliroq yechimlar berishga imkon beradi.

XULOSA

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, raqamli texnologiyalar va sun'iy intellektning jamiyat, ishlab chiqarish, fan va inson hayotidagi o'rni katta. Bunday sohadagi innovatsiyalar albatta, jamiyat taraqqiyoti uchun o'zining ijobiy ta'sirini ko'rsatadi.

REFERENCES

1. S.S.Gulyamov, R.H.Ayupov, O.M.Abdullaev, G.R.Baltabaeva "Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari" O'quv qo'llanma Toshkent - 2019
2. Искусственный интеллект: Современные подходы - А Рассел и Норвиг. - из. Пирс Прентис Холл - 2009 г.

-
3. Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 31-iyuldagi “Raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot instituti faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida”gi 475-son qarori
 4. Введение в искусственный интеллект - Вольфганг Эртель изд. Шпрингер – 2011
 5. Искусственный интеллект. Основа бухгалтерских агентов - Дэвид Пул, Алан МакВорф изд. Издательство Кембриджского университета - 2010 г.

ЗАРАФШОН ДАРЁСИ ҚУЙИ ОҚИМИ БАЛИҚЛАРИ БИОЛОГИЯСИ, ЭКОЛОГИЯСИ ВА АҲАМИЯТИ

Рахимов Жонибек Рашитович

Бухоро давлат педагогика институти Табиий фанлар кафедраси доктаранти

Хусенов Бехруз Қобил ўғли

Бухоро давлат педагогика институти Табиий фанлар кафедраси ўқитувчиси

Ғаниева Малоҳат Одилевна

Бухоро давлат университети магистранти

Ҳайитова Шахноза Жамолевна

Бухоро давлат университети магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақолада Зарафшон дарёси қуйи оқидамида учрайдиган балиқларнинг тур таркиби, биологияси, экологияси ва аҳамияти ҳақида маълумотлар келтирилган. Ишда 2021 йил давомида йиғилган материаллар асосида ёзилди.

Калит сўзлар: *Зарафшон дарё, Амударё, Қашқадарё, Туркистон, Тожикистон, балиқ, ихтиофауна, Озиқланиши, Ўсиши, ривожланиши, Кўпайиши, Морфологияси, Тарқалиши, Тўдакўл, Қуйимозор, Шўркўл.*

АННОТАЦИЯ

В статье приведены сведения о видовом составе, биологии, экологии и значении рыб, обитающих в низовьях реки Зерафшан. Исследование основано на материалах, собранных в течение 2021 года.

Ключевые слова: *Река Зерафшан, Амударья, Кашкадарья, Туркестан, Таджикистан, рыбы, ихтиофауна, Питание, Рост, развитие, Размножение, Морфология, Распространение, Тудакуль, Куймозор, Шуркуль.*

ABSTRACT

The article provides information about the species composition, biology, ecology and significance of fish living in the lower reaches of the Zerafshan River. The study is based on material collected during 2021.

Keywords: *Zerafshan river, Amu Darya, Kashkadarya, Turkestan, Tajikistan, fish, ichthyofauna, Nutrition, Growth, development, Reproduction, Morphology, Distribution, Tudakul, Kuymozor, Shurkul.*

КИРИШ

Ўрта Осиё худудида ўтказилган йирик иқлимлаштириш тадбирлари Зарафшон дарёси ҳавзасидаги ихтиофаунасини ҳам ўзгаришига олиб келди. Мослашиб кетган келгинди балиқлар табиийлашиш натижасида тез кўпайиб,

абориген (жайдари) ихтиофаунани сиқиб чиқара бошлади ва ўзи учун янги экологик маконни юзага келтирдилар. Ушбу жараён сув ҳавзаларида тарихий юзага келган балиқлар таркибини бузиб, абориген (жайдари) турларнинг яшаш ариалларини ва тарқалиш доирасини ўзгариб кетишига йўл очиб берди.

Ўзбекистоннинг ҳайвонот дунёси ўзига хос, бой ва турли-тумандир. Республикада умуртқали ҳайвонлар асосий қисмини балиқлар эгаллаб, уларнинг 80 дан ортиқ тури (балиқчилик хўжаликлардан ташқари) табиий сув ҳавзаларимизда қайд қилинган. Балиқларимизнинг баъзи турлари (Орол мўйлабдори, куракбурунлар, паррак, чўртан-марка ва бошқалар) ноёб бўлиб, фақатгина Ўрта Осиё сув ҳавзаларида учрайди. Худудимизнинг экологик ҳолатининг ўзгариши, сув ҳавзаларига бўлаётган антропоген таъсиротлар натижасида сувнинг ҳажми, таркиби ва биологик хусусиятлари ўзгариши, кўпчилик балиқларнинг яшаш шароитларини кескин ўзгаришига олиб келди. Бундай муаммоларни бартараф этиш учун, ҳудуддаги барча сув ҳавзаларининг экологик шароитини, балиқчиликка катта зарар етказадиган турли омилларни ҳар тамонлама ўрганиш, балиқ захираларини кўпайтириш каби илмий амалий тадқиқотлар олиб бориш зарурдир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Юқорида қайд қилинган шароитдан келиб чиққан ҳолда биз 2021-йилда Бухоро вилоятида Зарафшон дарёси сув ҳавзаларида учрайдиган балиқларнинг таркиби ва экологясини ўрганишни мақсад қилиб олдик.

Зарафшон дарёсининг физик-географик характеристикаси.

Зарафшон дарёси Туркистон тизма тоғлари билан Ҳисор тизма тоғлари қўшилган жойда денгиз сатҳидан 2750 метр баландликда Зарафшон музлигидан бошланади. Дарё шарқдан ғарбга қараб оқади ва узунлиги 750 км ни ташкил этади. Зарафшон дарёсининг музликдан Магиён дарёсигача бўлган юқори оқими 300 км яқин бўлиб, тизма тоғлар орасидан оқади. Фандарё, Қўштутдарё ва Магиён дарёлари Зарафшон дарёсининг ушбу қисмидаги энг катта ирмоқлари ҳисобланади.

Зарафшон дарёсининг ўрта оқими борган сари кенгайиб бориб кўп ўзанли қайирлар бўйлаб оқа бошлайди. Дарёнинг бу қисмидаги қуйиладиган ҳеч қандай ирмоқ йўқ, бироқ унинг суви ерларни суғорадиган кўплаб канал ва ариқлар бўйлаб жадал оқади. Навоий яқинидаги Зарафшон ўзани Окдарё ва Қорадарёга бўлиниб кетади. Каттақўрғон ва Зиёвуддин шаҳарлари оралиғида

Оқдарё ва Қорадарё қайта қўшилиб Зарафшон дарёсининг ягона ўзанини ҳосил қилади.

Зарафшоннинг делта қисмида тадқиқот олиб борган археологлар (академик А.Муҳаммаджонов раҳбарлигида) беш минг йил муқаддам у ўз сувини Амударёга қуйган, деган хулосага келдилар. Беш минг йил муқаддам эмас, беш юз йил муқаддам яшаб ўтган самар-қандлик тарихчи олим Ҳофизу Обрў ҳам, Кўҳак суви сернам йиллари то Жайхунга қадар етар эди, дея далолат беради. Баъзи бир қиёсий таққослашлар якуни ҳам қадимда Зарафшоннинг ниҳоятда муаззам дарё бўлганлиги тасдиғидир. Сувнинг мўллигидан ва баҳор пайтлари ёйилиб оқишдан шунчалар кенг тўқай пайдо бўлганки, Самарқанд атрофида 10 минг қўшини бўлган Спитамен Александр Македонский аскарларига қашатқич зарба бериб, дарё бўйидаги ўша чангалзорга кириб кўздан ғойиб бўлган.

Минг йил муқаддам яшаб ўтган тарихчи олим Наршахий Зарафшонни Рудизар, гоҳида Ҳаромком деб атаган ва Бойкандга оқиб боришини таъкидлаган. Бойканд эса тўқай ва каттакўлга туташади. Бу кўлни Баргин, Фарих, Қоракўл деб атайдилар, деб ёзади Наршахий.

Жайхоний (X аср) эса бу кўлни Сомчан деб атайди. Бухоро сувининг ортиқчаси ўша жойга йиғилади. Унда сув жониворлари яшайди. Хуросоннинг ҳамма жойидан қуш ва балиқларнинг барчасини жамласа ҳам унга тенг кела олмайди. Демак, Улуғбек ҳам қиш фаслларида ов қилиш учун бекорга Қоракўлни танламаган, шунга асосланиб, атиги беш юз йил муқаддам ҳам Зарафшон жуда серсув бўлган экан, дейишимиз мумкин.

Унда Зарафшон дарёсининг суви қачондан бошлаб камая бошлади. Агар яқин юз йилликлар ичида бу жараён юз бера бошлаган бўлса, нима учун икки минг йил муқаддам гуллаб яшнаган Варахшадек шахристонлар эрамизнинг бошларига келиб ҳувиллаб қолди. Шундай муҳташам қасрлардан иборат кўркам шаҳарни ташлаб чиқишга одамларни сувсизлик, Зарафшон сувининг етиб бора олмай қолганлиги, ўзанини бирмунча тўғрига томон ўзгартириши ҳам сабабчи бўлди. Дарҳақиқат, Аму ёки Сирдарё каби Зарафшоннинг ҳам ўз оқимини тез-тез ўзгартириб, «тентираш» одати бор эди. Археологлар В.А.Шишкин, Н.А.Леонов, А.Муҳаммаджоновлар Зарафшоннинг қуйи оқимида кузатишлар олиб бориб, дарёнинг ўзани Ернинг исиш ва совиш давларида нисбатан секин ёки тезроқ айланиши туфайли кўтб ёки экватор томон силжиб туришини аниқладилар. Олимларнинг кузатишлари эрамизнинг бошларида

янги исиш даври юз берганлигини, натижада музликлар кўпроқ эриб қисқариб борганлигини, жараён ҳамон давом этаётган бўлиши мумкинлигини кўрсатади.

Иккинчидан эса, Зарафшон дарёсига қадимда Қашқадарё ўз сувини қуйган, яъни Қашқадарё Зарафшоннинг энг йирик ва охириги чап ирмоғи бўлган. Тарихий геологик даврларда, ҳатто Сангзор дарёси ҳам ўз сувини ўнг томондан Зарафшонга қуйганлиги тўғрисида полеогеографик маълумотлар мавжуд. Шундай бир ҳолатда Зарафшон, албатта, ҳозирги аҳволига қараганда, бемисл серсув дарё эди, дея оламиз. Ўлкамиздаги энг кўҳна гидротехник иншоотлардан бири Дарғом канали айнан Зарафшон сувининг бир қисмини водийнинг чап соҳилидаги янги очилган ерларни суғоришга олиб кетса, худди шу нуқтада кейинроқ пайдо бўлган Туятортар канали дарёнинг ўнг соҳили бўйлаб пайдо бўлган суғорма деҳқончилик учун сарф бўла бошлади. Ҳозирги вақтда Эски Анҳор канали орқали Қашқадарё воҳаси, Панжакент тумани (Тожикистон) ҳам бир қанча майдонларни Зарафшон суви билан суғоришади. Буларнинг барчаси дарё сувининг меъёрий жиҳатдан камайишига катта таъсир ўтказди.

Дарё қарийиб ҳамма вақт айниқса июль-август ойларида лойқаланиб оқган, январь-февраль ойларида эса деярли тиниклашиб қолган. 1917-18 йилларда Ўзбекистонда шу билан биргаликда Зарафшон воҳасида ҳам экин майдонларини суғориш анчагина мушкул аҳволда бўлган. Суғориладиган ерларга сув, дарёдан тўғри каналлар орқали олиб борилган. Қурилган тўғонлар оддийгина тузилишга эга бўлиб, сувнинг кўп исроф бўлишига олиб келган. Шу сабабли кейинги йилларда гидротехник қоидаларга асосланган ҳолда дарё ўзани бўйлаб тўғон қурила бошлади.

Зарафшон дарёсида биринчи бўлиб 1929-йилда энг катта “Биринчи май” сув тўғони қурилди. Шу билан биргаликда чап қирғоқ каналлари қурилиб ишга туширилди. Кейинги йилларда Зарафшон дарёси бўйлаб бир қанча катта-катта сув тўғонлари қурилиб ишга туширилди. Кейинги йилларда Зарафшон дарёси сувини эски ангор каналлари орқали Қашқадарё вилоятига суғориш учун олинадиган натижада Бухоро вилояти деҳқончилик қилинадиган ерларга зарафшон дарёсининг суви етарли бўлмай қолди. Натижада Бухоро вилоятининг Амударёга яқин минтақалар экинларини суғориш учун Амуқоракўл ва Амубухоро каналлари орқали Амударё сувлари Зарафшон дарёсига олиб келинди. Юқорида айтилган каналлар орқали шу кундан Зарафшон дарёси Қашқадарё ва Амударё билан қўшилган.

Зарафшон дарёсининг қуйи оқимларида Тўдакўл, Қуйимозор, Шўркўл сув омборларидан ташқари Зарафшон дарёсининг қуйи оқимидан Денгизкўл,

Тузкон, Қорақир каби ҳавзалардан иборат табиий сув кўллари мавжуд. Зарафшон дарёсининг қуйи оқими бугунги кунда қумликларда йўқолиб кетади.

Зарафшон дарёси ихтиофаунаси. Ҳозирги кунда Ўзбекистон аҳолисини балиқ ва балиқ махсулотлари билан таъминлаш асосий вазифалардан бири бўлиб келмоқда. Бунинг учун республикамиздаги сув омборлар, кўллар, дарёлар ва ҳовузлар асосий рол ўйнайди. Ўзбекистонда 13 тадан ортиқ сув омборлари мавжуд бўлиб, 130 минг гектардан кўпроқ майдонни ташкил этади.

Зарафшон сув ҳавзалари ихтиофаунасини атрофлича ўрганишда К.С. Кеслер (1877), Л.С. Берг (1948, 1949), Г.В. Никольский (1938) Ф.А. Турдаков (1963), Г.К. Комилов (1973), Х. Нуриев (1985), М.А. Абдуллаев (1989), Д.С.Ниёзов (1996) ва бошқаларни илмий тадқиқот ишлари муҳим аҳамият касб этади. Адабиётлардаги маълумотлар бўйича Зарафшон сув ҳавзаларида 36 та балиқ турлари мавжуд бўлиб, кўпчилиги карпсимон балиқлар оиласига оиддир. Ҳозирги вақтда Зарафшон сув ҳавзаларида 6 тур иқлимлаштирилган, 8 тур Зарафшон дарёсига Амударёдан каналлар орқали ўтган, 4 тур бошқа қўшни сув ҳавзаларидан тасодифан келтирилган балиқларни учратиш мумкин.

Кузатувлар олиб борилган сув ҳавзасидаги аниқланган балиқ турлари.

Зарафшон дарёсининг Бухоро вилоятидан оқиб ўтадиган жойларидан 2021 йили хаваскор балиқчилар ва ўзимиз томондан тутилган балиқлар билан танишдик. Ундан ташқари Бухоро давлат университети зоомузейида сақланаётган коллекциясида турли йилларда тутилган ва сақланаётган балиқларнинг қайси турга мансублигини, морфолоясини ёшини, озикланишини, ўсиш тезлигини, серпуштлигини ва тарқалишини ўргандик. Балиқларни асосан бизлар қармоқ ва балиқ тутиш тўри ёрдамида овладик. Тутилган балиқларни дала шароитида қайси турга мансублигини аниқлагич китоблар (Мирабдуллаев, Мирзаев, Кузметов, Кимсанов) ёрдамида аниқлаб олдик. Ёшини аниқлаш учун елка сузгич қанотлари атрофидан тангачалари ажратиб олдинди. Ички органларини яъни асосан ичакларини 4% ли формалинга солиб, кафедра лабораториясига олиб келинди.

Олинган балиқларни Н.Ф. Правдин (1966) услубига асосан тадқиқотларни давом эттирилди. Тангачаларини бир неча кун сувда ивитиб, спиртнинг кучсиз аралашмасида яхшилаб ювиб, препаратлар тайёрланди. МБИ-10 бинокуляр микроскопи орқали ёши ва ўсиш тезлиги аниқланди.

Зарафшон оқ чебаги - *Leuciscus squalisculus*

Карплар оиласи-Cyprinidae

Карпсимонлар туркуми – Cypriniformes

Зарафшон дарёси сув ҳавзаларида, Зарафшон тоғ тизмасининг шимолий қисмидаги кичик дарёчаларда кенг тарқалган. Никольский (1938), Турдаков (1939), зарафшон оқ чебаги Қорасув ва булоқ сувларида кам учрашини айтиб ўтган. М.С. Бурнашев (1949) кўрсатмалари бўйича эса Зарафшоннинг ҳамма қисмидаги пасттекисликлардаги сувларда, Зарафшон дарёсини бош ўзанида, кўлларда ва ҳовузларда учрашини айтган. Зарафшон оқ чебаги Зарафшон дарёси сув ҳавзаларидаги Каттакўрғон, Қуйимозор, Тўдакўл сув омборларида кўп миқдорда учрайди (Комилов, 1973). Бизнинг овлаган балиқларимиз узунлиги 8-22 см ни ташкил қилди.

Оғзи тўғрига қараган. Дум сузгич қаноти озгина кесимталиқ бўлиб, унинг пастки парраги бошининг узунлигидан кичик. Елка сузгич қанотида 3 та тармоқланмаган, 7-8 та тармоқланган, анал сузгич қанотида 3 та тармоқланмаган, 8-10 та тармоқланган шуъла мавжуд. Ён чизиғида 42-48 га яқин тангача бор. Ойқулоқ устунчалари 8-10 та. Тана узунлиги 22 см гача, оғирлиги 160 граммгача.

Кўпайиши. Зарафшон дарёсининг Навоийга яқин жойларида биринчи ҳафтасида тугайди. Дарёнинг юқори қисмларида эса апрел ойларида уруғ ташлайди. Каттакўрғон сув омборида уруғ ташлаш феврал ойининг охирларида бошланиб, апрелгача давом этади (Бурнашев, 1949). Зарафшон чебагининг жинсий етилиши сув омборлар шароитида 3-4 ёшга тўлганда рўй беради. Бу вақтда тана узунлиги 8,5 – 13 см атрофида бўлади.

Ёши ва ўсиши. Зарафшон оқ чебагининг ўсиши, уларнинг озикланиши ва яшаш шароитига қараб, ҳар хил ўзгаришда боради. Чебакнинг ўсиши биринчи икки йил ичида бошқа сув ҳавзаларидагига нисбатан Қуйимозор сув омборида орқароқда бўлади. Сув омборларида яшайдиган чебаклар эса Каттакўрғон Зах ариғида яшайдиган чебакларга нисбатан кичикроқ бўлади. (Комилов, 1960). Зарафшон оқ чебагининг семириши йил фаслларида боғлиқ бўлиб, кузда семириш коэффиценти юқори бўлиши кузатилди. Ченбакнинг ёши ортган сари семириш камаяди (Фультон бўйича).

Зарафшон оқ чебагининг вояга етган даврида, яъни 3-4 ёшида унинг бўйи 15-16 см га етиб, семириши деярли бир хил кечади. Зарафшон дарёсининг ўзида бу балиқнинг узунлиги 16-18 см, оғирлиги 190-230 г га етади.

Озикланиши: Зарафшон оқ чебаги Г.В.Никольский (1938), Н.А.Степанова (1955) кўрсатмалари бўйича дарёда хирономид личинкалари билан озикланади. М.Павловский кўрсатишича бу балиқ ниначи личинкалари, сув ўтлари, детрит ва хирономид личинкалари каби майда жониворлар билан ҳам озикланади.

Чўртансифат оққайроқ – *Aspiolucius esocinus* Kessler
Карплар оиласи-Cyprinidae
Карпсимонлар туркуми – Cypriniformes

Тарқалиши: Л.С.Берг (1948) ва Г.В. Никольский (1938) кўрсатмалари бўйича бу балиқ Амударё ва Сирдарёда учрайди. В.А.Максумов (1961) Вахшнинг қуйи оқимида, Панжи, Норин, Қорадарёда, Сирдарёнинг ўрта ва қуйи оқимидаги каналларда учрашини таъкидлаб ўтишган. Аму-Бухоро каналлининг ишга тушиши муносабати билан чўртансифат оққайроқ балиғи Зарафшон сув ҳавзаларига Амударёдан ўтиб кела бошлади. Шу жумладан Тўдакўл ва Қуйимозор сув омборларида ҳам учрайди. Ҳозирги пайтларда Қайроққум, Фарход, Қуйимозор ва Тўдакўл сув омборларида кенг тарқалган.

Чўртансифат оққайроқ йирик балиқлар қаторига кирган.

Морфологияси: Танаси чўзилган. Боши ясси. Кўзлари кичик. Тангачалари майда. Елка сузгич қанотида 3 таси тармоқланмаган, 8-9 таси еса тармоқланган, аналь сузгич қанотида 3 та тармоқланмаган, 9-11 та тармоқланган шуъла бор. Ён чизиғида 79-94 тангачалар мавжуд. Ойкулоқ устунчалари 7-10 та. Ҳалқум тишлари икки қатор бўлиб жойлашган, чап томонини биринчи қаторида учта, иккинчи қаторида бешта тиш, ўнг томони биринчи қаторида бешта ва иккинчи қаторида учта.

Кўпайиши: Чўртансифат оққайроқ – йирткич балиқ ҳисобланиб Ўзбекистон сув ҳавзаларида жуда кам ўрганилган. Максумов В.А. (1968) таъкидлашича Қайроққум ва Фарход сув омборлари шароитида 6-7 ёшида жинсий етилади. Бу вақтда унинг тана узунлиги 45-50 см ни ташкил этади. Февраль, март ойларида сув ҳарорати +5, +10°C етганда уруғ ташлашни бошлайди. Икрасини дарё сувининг тез оқадиган жойларига қўяди.

Ўсиши ва ривожланиши: Чўртансифат оққайроқ (Кларк бўйича) ўсиши Сирдарёда 0,83-1,14 (Максумов, 1961), Аму-Бухоро каналида эса 0,9-1,4 (Хасанов, 1967) ни ташкил этади. Чўртансифат оққайроқнинг оғирлиги ва семириши ёшининг ортиши ва тана узунлигининг ортишига қараб ўзгариб боради. Унинг чизикли ўсишида оғирлиги ҳам ортиб боради. Шунга қараб семириш коэффиценти ҳам ортиб боради. Г.В. Никольский (1938) кўрсатмалари бўйича Чўртансифат оққайроқ – тезсузар балиқлар қаторига киради

Озиқланиши: У асосан балиқлар билан озиқланади. (Никольский, 1938): Максумов, 1961). Узунлиги 26,1-38,5 см дан бўлган чўртансифат оққайроқнинг

ошқозонидан қилич балиқ, ўткир найзали балиқ, баъзан тезсузар балиқлар борлиги кузатилаган. Бу балиқнинг характерли томони шундаки, тутилганда бу балиқ қўрқиш натижасида жуда тез ўлимга олиб келиши сабаб бўлади. Балиқчиларнинг айтишича овлаш тўрига тушган чўртансифат оққайроқ, уни тезда ўлимга олиб келишига сабаб бўлади.

Туркистон қум балиғи – *Gobio gobio lepidometus*

Карплар оиласи-Cyprinidae

Карпсимонлар туркуми – Cypriniformes

Тарқалиши: Туркистон қум балиғи Ўрта Осиё ва Қазоғистон сув ҳавзаларида кенг тарқалган. Ф.А. Турдаковнинг (1956) кўрсатмалари бўйича бу балиқ Зарафшонда кам учрайди. Кўпроқ ариқларда, булоқ сувларида (Сиёб, Қорасув) учрашини таъкидлаб ўтади. Туркистон қум балиғи кўп миқдорда Зарафшон дарёсининг қуйи оқимида, Маханкўл, Шоркўл, денгизкўл ва бошқа кичик кўлларда учрайди (Комилов, 1973). Зарафшон дарёси сув омборларининг қирғоққа яқин жойларида бу балиқ кенг тарқалган. Кўпроқ сув ости қумлик жойларда кенг тарқалганлигини аниқладик.

Морфологияси: Оғзи пастга қараган, унинг учи кўзининг пастки чети сатҳига тенг равишда жойлашган. Оғзининг бурчакларида биттадан яхши ривожланган мўйловлари бор. Пастки лаби ўртасидан бўлинган. Дум ўқи баланд ва катта. Танасининг ён томонларида 8-12 та доғлари бор. Елка сузгич қанотида 3 та тармоқланмаган, 7 та тармоқланган, аналь сузгич қанотида 2 татармоқланмаган, 5-6 та тармоқланган шуъла мавжуд. Ён чизиғида 34-42 тангача бор. Тана узунлиги 10 см гача, оғирлиги 15 грамм атрофида.

Кўпайиши: В.А. Максун (1959) кўрсатмаси бўйича тана узунлиги 4,1-9,5 см бўлган Қорасув дарёсидаги Туркистон қум балиғининг увилдириғи 347 дан 5485 тагача етган. Ўртача 2562 дона увилдирикни ташкил этган. Сув омборлар шароитида Туркистон қум балиғи 2-3 йилларида жинсий етилади. Бу пайтда унинг тана оғирлиги 1-8 грамм, танасининг узунлиги эса 3-7 смни ташкил этади. Апрель-май ойларида сув ҳарорати 19-20 градусга етганда уруғ ташлай бошлайди. Сув омборларининг тўғон қисми, сув чиқадиган каналларнинг қуйилиш қисмидаги тупроқли қумлик ерлар кўпайиш жой бўлиб хизмат қилади. У. Турғунова (1971) маълумотида кўра бу балиқ йилига 2-3 марта увилдирик қўйиши мумкин. Зарафшон дарёсининг ўрта қисмида Туркистон қум балиғи май ойларида увилдирик ташлашга қиради. Бизнинг тадқиқотларимиз вақтида ушланган қум балиқлар увилдирикларини ташлаб бўлган экан.

Ўсиши ва ривожланиши: Туркистон қум балиғини ўсиши барча сув ҳавзаларида деярли бир ҳил. Тўдакўл сув омборидаги қум балиқ ҳаётининг биринчи йилида бошқа сув омборларига нисбатан тезроқ ўсиши кузатилади. Кейинги йилларда 2+ дан 6+ ёшгача бўлган балиқларнинг ўсиши бир ҳил миқдорда ортиб боради. Сув омборларида Туркистон қум балиғининг семириши тана узунлиги 20-80 мм бўлганда 1,4 дан 2,6 грамми ташкил этади.

Озиқланиши: Туркистон қум балиғи катта озиқ заҳираларини еб, сув ҳавзаларидаги овладиган балиқларга зарар етказди. У планктон, хирономид личинкалари, детрит, диатом ва кўк-яшил сув ўтлари билан озиқланади.

Самарқанд храмуляси – *Varicorhinus capoeta heratensis*

Карплар оиласи-Cyprinidae

Карпсимонлар туркуми – Cypriniformes

Тарқалиши: Ўзбекистон сув ҳавзаларида Самарқанд храмуляси кенг овладиган турдир. Уни Зарафшон дарёси сув ҳавзаларида, Қашқадарё ва Сурхондарё сув ҳавзаларида жуда кўп миқдорда учратиш мумкин. Г.Комилов (1967) маълумотиغا кўра бу балиқ сув қуйилиш каналлари атрофидаги жойлардаги қалин ўсган ўтлар оралиқларида кўп учрайди.

Қуйимозор сув омборида эса сув омборнинг жанубий, шарқий, ғарбий қисмларида кўпроқ, Тўдакўл су омборида бўлса, сув омборининг ғарбий қисмида кўплаб учратиш мумкин. Зарафшон дарёсида Ф.А.Турдаков (1963), Г.К.Камилов (1967) ва М.Абдуллаев (1969) ларнинг маълумотларига кўра кўл ва сув омборларига қараганда анча камроқ, суви секин оқар жойларда учратиш мумкин. Зарафшоннинг қуйи оқимидаги кўлларда храмуля балиғи кўп учрайди. Шунинг учун ҳам асосий овладиган балиқлар қаторига киради. Зарафшон қўриқхонаси сув ҳавзларида ҳам бу балиқ кенг тарқалган.

Морфологияси: Танаси лўласимон, Мўйловдор балиқлардан, оғзи пастга қараганлиги ва сув ости қаттиқ грунтларини қоплаган ўсимталари қиртишлаб олишга мослашган, ўткирлашган пастки лаби билан фарқланади. Қорин пардаси қора рангда. Елка сузгич қанотида 3-4 та тармоқланмаган, 5 та тармоқланган шуъла мавжуд. Ён чизиғида 55-61 тангача бор. Тана узунлиги 50 см гача, оғирлиги 2кг гача.

Кўпнайиши: Зарафшон сув ҳавзаларида Самарқанд храмуляси тўғрисидаги М.С.Бурнашев (1949) ишлари шуни кўрсатадики, бу балиқ ўз икрасини Навоий атрофидаги булоқ сувларида март ойларида, Панжкентга яқин жойларда май ойига яқин ташлайди.

Каттакўрғон сув омборида (Комилов, 1967) храмулянинг кўпайиши 8-12 майда сув ҳарорати 18-20 градус бўлганда кузатилади. Қуйимозор сув омборида май ойининг бошларида сув ҳарорати 18-20 градус бўлганда бошланғич кўпайиши бошланиб кўп миқдордаги балиқларнинг икра ташлаши 20 майдан июнь ойининг бошларига тўғри келади. Тўдакўл сув омборида бошқа сув ҳавзаларидагига нисбатан анча олдинроқ, апрель ойининг оҳирларида икра кўйиш бошланади. Бу вақтда сув ҳарорати 17-18 градус атрофида бўлади. Самарқанд храмуляси Зарафшон сув ҳавзаларида хаётининг учинчи йилида жинсий етилади. Бу вақтда танасининг узунлиги 15-20 см ни ташкил этади. Зарафшон сув ҳавзасидаги сув омборларида храмуля чуқурлиги 10-40 см келадиган қирғоққа қин жойларда май ойидан июнь ойига қадар тухум қўяди. Қуриқхона сув ҳавзаларида бўлса июнь ойида икра кўйишни кузатиш мумкин. Храмуля 3-4 ёшида вояга етади. Ҳамда нерест вақтида бош қисмида майда оқ рангли ўсимталар пайдо бўлади. Тухум қўйиб бўлгандан сўнг оқ ўсимталар тушиб кетади. Храмуля балиғи серпушт балиқлар қаторига киради.

Ўсиши ва ривожланиши: Храмуля балиғини овладиган балиқлар гуруҳига кирганлигини ҳисобга олиб биз ўсиши ва ўсиш тезлиги ҳақида маълумотларни тўлиқ беришни мақул кўрдик. Храмуля балиғининг ўсиши ҳақида сув омборларидан тўла маълумотлар М.Абдуллаев (1969) ва Г.Комилов (1973) ни ишларида кўрсатилган. Бу авторларнинг кузатиш ишлари шуни кўрсатдики, Самарқанд храмулясининг ўртача бўйига ўсиши хаётининг биринчи йиллари юқори кўрсаткичларга эга. Кейинги йилларда ўсиши секинлашади. Чунки бу балиқ вояга етганда кўп энергия жинсий органларига кетиши сабабидан бўйининг ўсиши анча секинлашади.

Самарқанд храмулясининг семириш коэффициенти (Фультон бўйича) Зарафшон ҳавзаларида 1,3-2,4 га етади. Кўпинча семириш коэффициенти юқори даражада бўлган балиқлар Учқизил ва Тўдакўл сув омборларида кўпроқ учрайди. Зарафшон дарёси ўрта оқимидан тутилган балиқ семириши сув омборларидаги храмуля балиғиан анча кам кўрсаткичга эга.

Озиқланиши: В.Г.Никольский (1938) кўрсатмалари бўйича Самарқанд храмуляси ўтхўр-детрит балиқ деб ҳисобланади. Каттакўрғон сув омбори шароитида храмуля асосан детритлар билан озиқланади. Қуйимозор ва Тўдакўл сув омборларида детритдан ташқари юқори сув ўтлари билан ҳам озиқланади. Г.К.Комилов олиб борган кузатишлар шуни кўрсатдики, 50-70% овқати детритлар ҳисобланса, қолган қисми юқори сув ўсимликларини ташкил этади.

Зарафшон дарёсидан тутилган 8 дона храмуляни ичакларидан ҳам асосан детрит ва лойни учратдик.

Туркистон мўйловли балиғи-*Barbus capito conosephalus*

Карплар оиласи-Cyprinidae

Карпсимонлар туркуми – Cypriniformes

Тарқалиши: Л.С.Берг (1949), Г.В.Никольский (1938) ва Г.К.Комилов (1973) ларнинг маълумотига кўра Туркистон мўйловли балиғи Чу дарёсидан Амударёгача кенг тарқалган. Сирдарё, Сурхондарё, Қашқадарё ва Зарафшонда, шунингдек дарё дельталаридаги кўлларда сув омборларида кенг учрайди. Зарафшон дарёсининг қуйи ва ўрта оқимидаги сув ҳавзаларида бу балиқ кўплаб учрайди. Туркистон мўйловли балиғи қимматли балиқ ҳисобланиб республикамизнинг деярли барча сув ҳавзаларида яшайди. Каттақўрғон сув омборида унга қуйиладиган каналнинг қуйилиш жойида ва сув омборининг ғарбий қисмида, Қуйимозор сув омборида сув келадиган каналнинг қуйилиш жойида ва сув омборнинг жанубий қисмида кўп миқдорда учратиш мумкин. Тўдакўл сув омборида эса асосан, сув омборнинг ғарбий қисмида кўп учрайди. Ҳозирги кунда бу балиқ тури Бухоро вилоятидаги Хадича, Зикри, Оёқ оғитма, Замонбобо ташлама кўлларида сони жуда ортиб бормокда. Жумладан Қоровулбозор туманидаги барча сувликларда учратиш мумкин. Зарафшон дарёсида ҳам бу балиқ тури сонининг кейинги йилларда ортиб бораётганлигини аниқладик.

Морфологияси: Тумшуғи олдинга қараб чўзилган. Антедорсал масофаси постдорсалдан катта. Ён томонларидан кучли қисилган епкаси енга ортидан тик кўтарилади ва елка сузгич қанотидан кейин тўғриланади. Елка сузгич қанотида 3-4 та тармоқланмаган, 7-9 та тармоқланган, аналь сузгич қаноўтида эса 3 та тармоқланмаган 4-6 та тармоқланган шуъла мавжуд. Ойкулоқ устунчалари 16-18 та. Тана узунлиги 70 см гача, оғирлиги 12 кг гача.

Кўнайиши: М.С.Бурнашев (1949) кўрсатмалари бўйича Туркистон мўйловли балиғи Зарафшонда май ойининг охирларида Каттақўрғон сув омборида эса апрель ойларида кўпайиш жараёни бошланади. Г.К.Комилов (1973) олиб борган кузатишлар шуни кўрсатдики, Зарафшон дарёси сув ҳавзаларидаги шароитда мўйловли балиқ май ва июнь ойларида тухум кў бошлайди. Каттақўрғон ва Қуйимозор сув омборларида май ойининг ўрталарида ва июнь ойинининг биринчи ўн кунлигида, Тўдакўл сув омборида эса каттақўрғон ва Қуйимозор сув омборларидагига нисбатан бир хафта олдин тухум кўя бошлайди.

Туркистон мўйловли балиғи 2+, 4+ ёшларида жинсий томонидан тўлиқ етишади. Бу вақтда унинг бўйи 20-25 см атрофида бўлиб тухумининг диаметри 1,3-1,5\4 мм бўлади. Бу балиқ серпушт балиқлар қаторига киради.

Озиқланиши: Туркистон мўйловли балиғи асосан сув тубидаги (бентал) умуртқасиз майда организмдир, сув ўтлари ҳамда юқори сув ўсимликлари билан овқатланади. Зарафшон сув ҳавзаларида детрит, ёз ойларида сув ўсимликлари, айрим ҳолларда майда балиқлар билан овқатланади. Бу балиқнинг сув омборларидаги асосий овқати 4 фаслда ҳам сув ўтлари ва сув ўсимликлари ва бошқа майда организмлар ҳисобланади. Бу оилага мансуб балиқларнинг ён чизиғи йўқ, анал қаноти дум қанотидан узокда жойлашган. Жағларида тишлари бор.

Оддий гамбузия - *Gambusia affinis* (Baird et Girard)

Пецилиялар оиласи – Poeciliidae

Карптишлисимонлар туркуми – Cyprinodontiformes

Ўзбекистонда безгакка кураш мақсадида иқлимлаштирилган эди. Ҳозирги вақтда у республиканинг барча сув ҳавзаларида, омборларида, секин оқадиган катта ариқларда ва сув омборларидаги саёзликларда, илиқ кўлмакларда, жилғаларда, кўлларда, коллектор ва каналларда кенг тарқалган. Чучук сувларда ҳам, шўр сувларда ҳам яшайверади. Гамбузияда жинсий деморфизм яхши ифодаланган: эркалари урғочиларидан кўра қорамтирроқ ва майдароқ, анал қанотлари узунроқ бўлади. Қулай шароитда гамбузия бир йилда 7 марта янги авлод бериши мумкин. Ўзбекистон сув омборларида у июн ойида энг кўп болалайди. Урғочиларининг танасида эмбрионлар миқдори гавда узунлигига қараб ўзгаради. 26-60 мм узунликдаги гамбузия 20-300 та балиқ туғади; сув ўтлари, сув ўсимликлари ва қуруқ ўсимликлар билан шохдор мўйловли ва эшкакоёқ қисқичбақалар билан, ҳаво, сув ва қуруқлик ҳашаротлари, балиқ қолдиқлари, кум ва чириндилар билан озиқланади.

Тарқалиши. Гамбузиянинг ватани Шимолий Америка ҳисобланади. Собик Иттифоқда иқлимлаштиришнинг асосий сабаби, малерия (безгак) чивинлари личинкалари билан курашиш эди. 1925 йилда Италиядан Абхазияга келтирилган. Ҳозирда Ўрта Осиё республикаларида ҳам кенг тарқалган. Ўзбекистоннинг барча сув ҳавзаларида гамбузияни учратиш мумкин. Улар сув ҳавзаларини саёз ерларида, чуқурлиги 3-6 см ли жойларда учрайди. Улар кичик тўдалар ҳосил қилиб, тўдада 20-25 балиқлар бўлади, улар орасидан эркагини ажратиш олиш осон. Улар майдароқ ва рангига нисбатан қорамтир бўлишади.

Урғочи балиқларнинг узунлиги 18,9 – 48,5 мм. га, оғирлиги эса 0,05 дан 0,038 граммгача етади.

Мофрологияси. Оғзи юқорига қараган. Жағларида тишлари бор. Елка сузгич қанотида 6-9 та аналь сузгич қанотида 8-11 шуъла бор. Урғочилари еркакларига нисбатан катта ва ранги очроқ. Эркакларида аналь сузгич қаноти трубка кўринишда. Ранги кумушсимон-кулранг ёки сарғиш-қорамтир доғлари бўлади. Тана узунлиги 8 см гача. Гамбузия тирик туғадиган балиқдир. Узунлиги 20,5-50,5мм бўлганда жинсий вояга етган бўлади. Г.У.Линдбергнинг (1933) ёзишича гамбузия урғочиси бир туғишда бир нечтадан тортиб, то юзтагача балиқчаларни туғиши мумкин деган. И.И.Сперанскийнинг (1938) маълумотига кўра Гамбузия балиғи аквариум шароитида бир ёзнинг ўзида 6 хатто 7 марта болалаш қобиляти кузатилган. 3-4 ой ичида жинсий етилиши қайд этилган.

REFERENCES

1. Rakhimovich, R. R., & Rustamovich, R. A. (2019). Structure and distribution of animals in the Bukhara region. *European science review*, 2(1-2), 34-36.
2. Rayimov, A. R., & Rakhmonov, R. R. (2019). The role of Acridotheres Tristis in Biotic Connection. *International Journal of Virology and Molecular Biology*, 8(1), 1-3.
3. Rayimov, A. R., & Rakhmonov, R. R. (2019). The distribution and number of Acridotherestrictis in different habitats in the Kyzylkum. *Nature of inner asia*, 2(11), 60-64.
4. Rakhmonov, R. R., & Rayimov, A. R. (2019). Ecological positions of hunting species in Bukhara region. *International Journal of Genetic Engineering*, 7(1), 15-18.
5. Rakhmonov, R. R., & Raimov, A. R. (2019). STRUCTURE AND DISTRIBUTION OF HUNTING ANIMALS IN BUKHARA. *Природа Внутренней Азии. Nature of Inner Asia*, (2), 65-68.
6. Rayimov, A., Rakhmonov, R., Nuriddinova, G., & Sanoqulov, R. (2021). BUKHARA REGION AND ITS RELATED TERRITORIES'SPECIES OF REPTILES PART AND NUMBERS'IN SPRING (AYOKOGITMA, KANDIM, AYOKGUJRUMLI, KIZILKUM STATE NATURE RESERVE). *Universum: химия и биология*, (5-2), 62-65.
7. Avaz, R., Rashid, R., Gulroy, N., & Ramizjon, S. (2021). BUKHARA REGION AND ITS RELATED TERRITORIES'SPECIES OF REPTILES PART AND NUMBERS'IN SPRING (AYOKOGITMA, KANDIM, AYOKGUJRUMLI,

KIZILKUM STATE NATURE RESERVE). *Universum: химия и биология*, (5-2 (83)), 62-65.

8. Kholboev, F. R., Rakhmonov, R. R., & Rayimov, A. R. (2019). The role of adaptive reactions of starling synantropization. In *Региональные проблемы экологии и охраны животного мира* (pp. 167-169).

9. Rustamovich, R. A., & Rakhimovich, R. R. (2019). The distribution and number of *Acridotheres tristis* in different habitats in the Kyzylkum region. *European science review*, 2(1-2), 37-39.

10. Аминжонова, Ч. А., & Мустафаева, М. И. (2017). БИОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДОРΟΣЛЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРУДОВ г. БУХАРЫ. In *Экологические проблемы промышленных городов* (pp. 387-389).

11. Aminjonova, S. A. (2021). METHODOLOGY AND PROBLEMS OF TEACHING THE SUBJECT "BIOLOGY" IN MEDICAL UNIVERSITIES. *Смоленский медицинский альманах*, (1), 15-18.

12. AMINJONOVA, S. (2021). PROBLEMS AND METHODS OF TEACHING THE SUBJECT "BIOLOGY". *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 1(1).

13. Rakhmonov, R. R., Naimovich, Z. A., & Khudoikulova, N. I. (2021). Possibilities of Introduction of Hunting Tourism in Hunting Farms of Bukhara Region. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 24(1), 253-256.

14. Rustamovich, R. A., Rakhimovich, R. R., Gulroy, N., & Ramizjon, S. (2021). Around territories of dengizkul, kora-kir and zamonbobo lakes' species of reptiles part and numbers' in spring. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 800-804.

15. Hayitov, I. Y., Sharopova, M. A., & Rakhimovich, R. R. (2022). Biology and Healing Properties of *Pirus Communis* L. Types Introduced at Kashkadarya Scientific Experimental Station. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES*, 3(3), 170-176.

16. Ilhomovna, N. F. (2022). DORIVOR O'SIMLIKLARNING O'ZBEKISTONDAGI AHAMIYATI. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 507-512.

17. NAZAROVA, F. (2022). CREATION OF FINE-FIBER COTTON VARIETIES IN THE CONDITIONS OF THE BUKHARA REGION. *International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences*, 2(2), 50-54.

18. Aminjonovich, A. A., & Akmalovna, A. C. (2021, March). METHODS OF TEACHING THE SUBJECT "BIOLOGY" IN MEDICAL UNIVERSITIES. In *Euro-Asia Conferences* (Vol. 3, No. 1, pp. 38-40).
19. Akmalovna, A. C. (2022). Characteristics and Advantages of Soybean Benefits in Every way. *Journal of Ethics and Diversity in International Communication*, 1(8), 67-69.
20. Rustamovich, R. A., Rakhimovich, R. R., & Kenjayevana, N. H. (2021). Taxonomic Analysis of Hunting Milk Markers in Uzbekistan. *Middle European Scientific Bulletin*, 13.
21. Amanovna, S. M., Rakhmonov, R. R., & Naimovich, Z. A. (2021). Lagerstroemia indica l. high potential medicinal plant in introduction conditions of kashkadarya. *Middle European Scientific Bulletin*, 8.
22. Akmalovna, A. C., & Olimovna, A. G. (2020). METHODOLOGY AND PROBLEMS OF TEACHING THE SUBJECT" BIOLOGY" IN MEDICAL UNIVERSITIES AND SECONDARY EDUCATIONAL SCHOOLS. *Eurasian Medical Journal*, (2), 6-8.
23. Асроров, А. А., & Аминжонова, Ч. А. (2021). Оценка Состояния Когнитивных Нарушений У Пациентов Перенесших Инсульт В Практике Семейного Врача. *Central Asian journal of medical and natural sciences*, 397-401.
24. Nazarova, F., & Hudaikulova, N. (2019). Healthy generation-the basis of a healthy family. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(7), 69-73.
25. Asrorov, A. A. (2022). THE MOST IMPORTANT FACTORS IN THE ORGANIZATION OF PHYSICALLY FIT MEDICAL GROUPS. *Scientific progress*, 3(2), 1132-1138.
26. Khasanov, S. A., Asrorov, A. A., & Vokhidov, U. N. (2006). Prevalence of chronic family tonsillitis and its prevention. *Vestnik Otorinolaringologii*, (4), 38-40.
27. Akmalovna, A. C. (2022). SOYA-OQSIL TANQISLIGINI HAL ETISHDA ENG MUHIMMANBALARDAN BIRI. *БАРҚАРОПЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 410-415.
28. Aminjonova, C. A. (2022). TALABALAR O'QUV FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIM INNOVATSIYALARIDAN VA METODLARIDAN FOYDALANISH. *Scientific progress*, 3(3), 447-453.
29. Асроров, А. А., & Аминжонова, Ч. А. (2021). ОИЛАВИЙ ШИФОКОР АМАЛИЁТИДА ИНСУЛЬТ ЎТКАЗГАН БЕМОРЛАРДА КОГНИТИВ БУЗИЛИШЛАР ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШ. *ЖУРНАЛ НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, (SPECIAL 1).

-
30. Аминжонова, Ч. А., & Мавлянова, Д. А. (2020). МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА “БИОЛОГИЯ” В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. In *МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ* (pp. 8-11).
31. БУKHАРА, I. (2019). STRUCTURE AND DISTRIBUTION OF HUNTING ANIMALS. *Nature*, (2), 65-68.
32. HUNTING, T. D. O., & REGION, A. I. B. (2020). RR Rakhmonov, PhD, Bukhara State Medical Institute, Bukhara OI Jabborova, PhD, Bukhara State Medical Institute, Bukhara MM Turawev, PhD, Bukhara State University, Bukhara. *ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ АХБОРОТНОМАСИ*, 9.
33. Avaz, R., Rashid, R., Hikoyat, N., & Moxinur, R. (2021). DATA ON THE DISTRIBUTION AND ECOLOGY OF SANDSTONE LEPUS CAPENSIS IN BUKHARA REGION. *Universum: химия и биология*, (7-2 (85)), 4-8.

ILMIY TADQIQOTDA SOTSIOMETRIYA METODIDAN FOYDALANISH

T. Kazyeva

Andijon davlat universiteti

Pedagogika instituti Maktabgacha ta'lim kafedrası mudiri

ANNOTATSIYA

Ushbu tadqiqot jarayonida sotsiometriya metodidan foydalanish haqida soʻz boradi. Ilmiy tadqiqot jarayonida ushbu metod afzalliklari hamda uning oʻrni haqida ham muhokama qilinadi.

***Kalit soʻzlar:** sotsiometriya, tabiatshunoslik, ilmiy tadqiqot, metod, mikromuhit, ijtimoiy munosabat.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается использование социометрии в научных исследованиях. Также обсуждаются преимущества этого метода и его роль в исследовательском процессе.

***Ключевые слова:** социометрия, естественные науки, исследование, метод, микросреда, социальные отношения.*

ANNOTATION

This article discusses the use of sociometry in scientific research. The advantages of this method and its role in the research process are also discussed.

***Keywords:** sociometry, natural sciences, research, method, microenvironment, social relations.*

KIRISH

Ilmiy tadqiqotning asosiy ob'ekti (predmeti) inson va jamiyat, ular oʻrtasidagi munosabatlardir. Bu oʻrinda tabiatshunoslikka oid tadqiqotlar nazarda tutilmaydi. Ijtimoiy gumanitar sohadagi tadqiqotlarning barchasi u yoki bu darajada inson va jamiyat hayotini oʻrganishga borib taqaladi. Sotsiometriya shaxslar oʻrtasidagi munosabatlarni tadqiq etish metodidir. Uning ob'ekti kishilar, guruhlar oʻrtasidagi kechadigan ijtimoiy, dialogik munosabatlar, shaxsning guruhda tutgan oʻrni, guruhda shakllangan normalarga aloqalaridir. Pirovard natijada bu masalalar ijtimoiy xarakter kasb etadi. Sotsiologiyada shaxs va mikromuhit oʻrtasidagi munosabatlarni sotsiometrik oʻlchash, oʻrganish keng tarqalgan. Shuning uchun sotsio-metriya eng avvalo shaxs va mikromuhit aloqalarini oʻrganishga qaratiladi.

Shaxs ijtimoiy munosabatlarning ob'ektidir. Insonning ushbu munosabatlarni qabul qilishi yoki uni rad etishi sotsiometriyaning diqqat markazida turadi.

Mikromuhitga oila, mahalla, mehnat jamoasi, o'quvchi-talabalar guruhlari, ma'lum bir maqsad asosida birlashgan uyushmada shakl-langan munosabatlar kiradi. Bu munosabatlar anglangan maqsadga quriladi. Mikromuhit uzoq maqsad yoki qisqa maqsad asosida yuzaga kelishi mumkin. Mehnat jamoasi yoki talabalar guruhidagi muhit uzoq maqsadga, yo'lovchilar yoki konsert tomoshabinlari guruhidagi muhit qisqa muddatli maqsad asosiga quriladi. Sotsiometriya shaxslararo munosabatlarni kuzatish, o'rganish va o'lchash imkoniga ega bo'lgan kichik guruh yoki mehnat jamoasida qo'llaniladi. Guruh yoki mehnat jamoasida kishilar soni o'n besh-yigirma nafardan oshsa, sotsiometriyani qo'llash qiyin. Demak, sotsiometriya kichik guruhdagi shaxslararo munosabatlarni o'rganadi. Shaxsning mikromuhitdagi o'rni ijtimoiy, huquqiy, axloqiy mavqei bilan o'lchanadi. Ijtimoiy mavqe shaxsning ma'lum bir guruhga a'zo ekanini, ushbu mavqe uni jamiyatdagi o'rnini ham ifoda etadigan belgidir. Masalan, shaxsning siyosiy partiyaga a'zo ekani uning ijtimoiy mavqeidan darak beradi. Ammo uning siyosiy partiya boshlang'ich tashkiloti yoki rayosatidagi o'rni, ulardagi aloqalari sotsiometriya metodining tadqiqot ob'ekti.

Shaxsning huquqiy mavqei tayinlangan vazifasi yoki lavozimi, o'zining konstitutsiyaviy huquqlaridan foydalanishi kabilarda namoyon bo'ladi. Agar u guruhda rahbarlik lavozimini egallagan bo'lsa, uning huquqiy mavqei rasmiy ahamiyat kasb etadi va guruh a'zolariga ta'sir doirasi kengayadi. Sotsiometriya guruh rahbari bilan guruh a'zolari o'rtasida kechadigan rasmiy va norasmiy munosabatlarni kuzatadi. Rasmiy munosabatlar rahbarning o'z huquqlaridan qanday foydalanishini va guruh a'zolarining o'z vazifalariga, rasmiy rahbarga, uning ko'rsatma va talablariga munosabatlarni ifodalaydi. Ular guruhdagi jarayonlarning huquqiy normalar doirasida kechishini ta'minlaydi. Demak, shaxs mikromuhitdagi rasmiy normalar va munosabatlarga rioya etadi.

MUHOKAMA VA NATIJA

Mikromuhitda rasmiy aloqalar bilan birga norasmiy, axloqiy normalarga asoslangan munosabatlar ham amal qiladi. Guruhdagi axloqiy muhit goho rasmiy munosabatlarni yetaklab keladi. Kuza-tishlardan ma'lumki, guruhdagi rasmiy munosabatlar shaxsning faolligiga, boshqalar bilan aloqalariga, vazifalarini to'liq va o'z vaqtida bajarishiga ta'sir etadi. Lekin ular norasmiy, axloqiy aloqalar bilan to'ldirilganida, shaxsda o'zining faoliyatidan qoniqish uyg'otadi, mikromuhitda yuksak axloqiy normalarni qaror toptiradi.

Mikromuhit shaxsning fikrlash tarziga ta'sir etadi. Unda u yoki bu voqea-hodisalarga nisbatan munosabat uyg'otadi, korporativ fikr, maqsad, ideal uning uchun ham mezonga aylanadi.

Mikromuhitda shakllangan normalar shaxs hurfikrligini, guruhdagi plyuralizmni inkor qilmaydi. Bu o‘rinda shaxs va guruh, xususiy va umumiy o‘rtasida aloqalar yuzaga keladi. Ushbu aloqalar hech qachon tayyor modellarga muvofiq kechmaydi, ular o‘rtasida kutilmagan to‘qnashuvlar, yondashuvlar va fikrlar plyuralizmi yuzaga keladi. Sotsiometriya ushbu rang-barang yondashuvlarni kuzatadi, ularni umumiy maqsadga yo‘naltirishning samarali usullarini izlaydi. Mikromuhit shaxslar orqali ijtimoiy munosabatlarga, jamiyat hayotiga ta‘sir etadi. Demak, sotsiometriya faqat guruh ichidagi munosabatlarni emas, u shaxsning ijtimoiylashuvini ham o‘rganadi.

Mikromuhitda dialogik va monologik munosabatlar kechishi kuzatiladi. Dialogik munosabatlarga shaxslar o‘rtasida tenghuquq-likka, plyuralizmga, demokratik tamoyillarga muvofiq kechadigan aloqalar nazarda tutiladi. Dialog – bir-birini tinglash, eshitish, tushunishga intilish – ushbu metodning xususiyatidir.

Dialog bir maqsadga yo‘naltirilgan shaxslar o‘rtasida pozitiv ko‘rinishda keladi. Unda shaxslar o‘zaro teng aloqalarga kirishib, til topishib, bir-birini to‘g‘ri anglab, hamkorlik qilish ustunlik qiladi. Dialog ratsional, konstruktiv xususiyatga ega bo‘lsa, pozitiv ahamiyat kasb etadi. Sotsiometriya dialogik munosabatlardagi pozitiv tomonlarni o‘rganishga qaratiladi. To‘g‘ri, ba‘zan dialog cho‘zilib ketishi, ziddiyatli holatlarni keltirib chiqarishi mumkin. Bu holda sotsiometriya ularni ob‘ektiv voqelik sifatida qabul qilishi, ammo ularni pozitiv tomonga yo‘naltirish usullarini izlashi kerak. Monologik munosabatlar deganda guruhdagi aloqalarni bir shaxs boshqaradigan muhit, aloqalar nazarda tutiladi. Xususiy mulk sharoitida bunday boshqarishga mudom asos, imkon topiladi. Shuning uchun sotsiometriya demokratik boshqarishni xususiy korxonalar, korporatsiyalar, joriy etish mexanizmlarini topishi kerak. Sotsiometriya uchun monologik munosabatlarni to‘la bartaraf etish emas, balki ularni dialogik munosabatlar bilan to‘ldirish usullarini izlash muhimdir. Subordinatsiya va ierarxiya mavjud ekan, ulardagi monologik munosabatlar ham saqlanib qoladi. Guruh faoliyati uchun biror rasmiy shaxs mas‘ul ekan, markazlashgan boshqaruvning ahamiyati kamaymaydi. Markazlashgan boshqaruvda esa monologik munosabatlar mudom mavjud bo‘lgan.

Sotsiometriya guruhdagi dialogik va monologik munosabatlar-ning o‘ziga xos belgilarini qidiradi. Chunki ular har bir guruhda o‘ziga xos tarzda kechadi. Masalan, talabalar guruhidagi munosabatlar maktab o‘quvchilari guruhidagi yoki mehnat jamoasidagi aloqalardan farq qiladi. Bundan tashqari, guruh mikromuhitida shaxslararo turli aloqalar kechadi, ular goho bir-biriga muvofiq kelmasligi tabiiy holdir. Hech bir guruhda mutlaq dialogik yoki monologik munosabatlar ustuvor bo‘lib

qolmaydi, ular almashib shaxslararo aloqalarni rang-barang, qiziqarli, dinamik qilib turadi. Sotsiometriya ushbu jarayonlardagi ijobiy yoki salbiy tomon-larni aniqlaydi.

Sotsiometriyada kuzatish va intervyu, so‘rovnomalardan foyda-lanish muhim ahamiyatga ega.

Kuzatish sotsiometriyaning asosiy usuli hisoblanadi. Shaxs-lararo munosabatlarni bevosita kuzatish tadqiqotchiga qimmatli materiallar beradi. Kuzatish jarayonida u simpatiya va antipatiya, o‘zaro hamkorlik va xayrixohlik, korporativ manfaatning shaxslar manfaatiga aylanishi, fidoyilikning shakllanishi kabi ijtimoiy psixologik holatlarni aniqlaydi, ularni baholaydi. Sotsiometriya tadqiqotchining bevosita kuzatishini taqozo etadi, unda bilvosita kuzatish maqsadga muvofiq emas.

Sotsiometriya intervyu va so‘rovnomalar orqali boyitiladi. Intervyu guruh a‘zolarining mikromuhitga, burchiga munosabat-larini aniqlashga yordam beradi. Sotsiometrik kuzatishlar natija-larini umumlashtirishda intervyu va so‘rovnomalar natijalariga tayanish ob‘ektiv xulosalar chiqarish imkonini beradi.

Intervyu va so‘rovnomalar ilmiy maqsaddan yoki gipotezadan kelib chiqib tuziladi. Ular sotsiometrik kuzatishga yordamchi usullar sifatida keladi, uni savol-javoblar bilan to‘ldiradi. Agar so‘rov-nomadagi javoblar respondentning u yoki bu savolga munosabatini bildirsa, sotsiometriyadagi javoblar respondentlarning o‘zaro munosabatlarini anglatadi. Sotsiometriyada olingan javoblar sotsiogramma yoki sotsiomatritsa ko‘rinishidagi chizmalarda ifoda-lanadi. Tadqiqotchilar ularni «sotsiogramma savol-javobi» yoki «sotsiomatritsa savol-javobi» deb ham atashadi.

Sotsiogrammada kichik guruh a‘zolari harflar, raqamlar, rangli qog‘ozlar yoki boshqa belgilar bilan tasvirlanadi, ular o‘rtasida aloqalar ana shu belgilarning u yoki bu shaxs (respondent) tomon siljishiga qarab aniqlanadi. Masalan, «Guruhda kim tashkilot-chilik fazilatlariga ega?», degan savolga 4 kishi – qora rang, 2 kishi – qizil rang, yana 2 kishi – oq rang, 1 kishi yashil rang egasini ko‘rsatsa, demak, ko‘pchilik qora rang egasini qo‘llab-quvvatlayotgani ma‘lum bo‘ladi. Mazkur javoblar jadval-chiziqqlar tarzida, odatda bir-birlari bilan kesishgan tasvirda bo‘ladi.

Sotsiogramma ko‘pincha guruh a‘zolarining mavqeiga yoki makonda (sinfda, guruhda, ish joyida) egallagan o‘rniga qarab tasvirlanadi va ularning savollarga javoblari (aslida bir-biriga munosabat-lari) ana shu tasvirga muvofiq joylashtiriladi. Tasvirda kim tomon ko‘p chiziq tortilsa, o‘sha ko‘proq tashkilotchilik xislatiga ega ekani, guruh a‘zolari uning tashkilotchiligiga ishonishi ma‘lum bo‘ladi.

Sotsiomatritsa jadval tarzida ifodalanadi. Unda guruh a‘zo-lari raqamlar yoki harflar bilan belgilanib, o‘zaro munosabatlar javoblar kesishgan kvadratlarda aks etadi. Kim ko‘p ovoz olsa, uning tashkilotchilik xislatiga shuncha guruh a‘zosi

ishonishi ma'lum bo'ladi. Shu bilan birga, sotsiometrik tasvirlarda guruh ichidagi ichki munosabatlar, antipatiya (yoqtirmaslik) va simpatiya (xayri-xohlik) kabi psixologik holatlar o'z aksini topadi. Tadqiqotchi ushbu tasvirlardan foydalanganda murakkab munosabatlarni olin-gan javoblar va tasvirlar orqali ifoda etadi, bu esa mikromuhit haqida aniq tasavvur uyg'otadi. Eng muhimi ilmiy maqsadga xizmat qiladigan savollar tuzishdir.

XULOSA

Sotsiometriya faqat kichik guruhlardagi muhitni o'rganishni nazarda tutmaydi, ushbu mikromuhitdan olingan javoblarni katta guruhlariga, hatto jamiyatga ekstropolyatsiya (tatbiq etish) qiladi. Mikromuhitdan olingan kuzatishlar va o'lchovlardan katta guruh-larga, jamiyatga oid xulosalar chiqariladi. Bu o'rinda kichik guruh katta guruhlar yoki jamiyatning kuzatish mumkin bo'lgan kichiklash-tirilgan modeli sifatida qaraladi. To'g'ri, kichik guruhdan olingan javoblar har doim ham katta guruhlardagi yoki jamiyatdagi muhitga, ijtimoiy-psixologik munosabatlarga muvofiq kelavermaydi. Tadqiqotchi ekstropolyatsiyani mutlaqlashtirmasligi kerak; sotsio-metriya ilmiy tadqiqotlardan biridir. Kishilararo munosabatlarni bir metod bilan to'la, ob'ektiv baholash mumkin emas.

REFERENCES

1. Methods of research on teaching the english language arts: the methodology chapters from the handbook of research on teaching the english language arts (2nd ed.). James Flood, Diane Lapp, James R. Squire, and Julie M. Jensen (Eds.). Mahwah, NJ: Erlbaum, 2005.
2. Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford, UK & New York: Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-442258
3. Brown, J. D. (2001). Using surveys in language programs. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Шермухаммедова Н. Фалсафа ва фан методологияси.-Т., 2005. Б. 183.
5. Юсупова Ш. Тил таълими ва фалсафа. – Т.: Мумтоз сўз, 2009.
6. Матчонов С. Мактабда адабиётдан мустақил ишлар. –Т.: Ўқитувчи, 1996.

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПРИ ОБОСНОВАНИИ УСИЛЕНИЯ МОЩНОСТИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ УЗБЕКИСТАНА

Хуррамов Ислом Равшан угли

Умаров Хасан Кобирович

Ташкентский государственный университет транспорта
(Ташкент, Узбекистан)

АННОТАЦИЯ

Выполнен анализ основные факторы неопределенности и рисков, которые оказывают влияние на принятие решения при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем и Центральной и Южной Азией, и определена устойчивость принимаемых решений при изменении темпов роста ВВП в регионе.

Ключевые слова: Усиление мощности железных дорог, фактор, неопределенность, тоннель, принятия решений.

ABSTRACT

An analysis was made of the main factors of uncertainty and risks that affect the decision-making when justifying the increase in the capacity of the railways of Uzbekistan in order to switch transit cargo flows between China and Central and South Asia, and the stability of the decisions made when changing the GDP growth rate in the region is determined.

Keywords: Strengthening the capacity of railways, factor, uncertainty, tunnel, decision making.

ВВЕДЕНИЕ

В рыночных отношениях задача оценки при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана в условиях неопределенности исходной информации является одной из основных при принятия решений, от правильного решения которой зависит как эффективность использования инвестиций, так и перспектива оптимального обеспечения транзитных грузов между Китаем, Центральной и Южной Азией [1-2].

Возникает необходимость учета следующих недостаточно обоснованных условий при определении расчетной мощности железных дорог Узбекистана и ее сложных сооружений (например, тоннелей):

- определение расчетных сроков этапного усиления мощности железнодорожной линии;

- факторы риска и неопределенности.

Поэтому еще на этапе разработки проекта необходимо учитывать неопределенность и риск при обосновании мощности железной дороги Узбекистана и ее сложных сооружений. Одним из основных факторов, обосновывающих расчетную мощность для железнодорожной линии является сложность усиления в перспективе (в процессе эксплуатации).

Эти обстоятельства во многом и определяют необходимость разработки методов обоснования усиления мощности железных дорог Узбекистана и ее сложных сооружений в условиях нынешних реалий экономики.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В настоящее время возникает задача определения и оценки факторов, которые оказывают влияние на принятие проектных решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузов между Китаем, Центральной и Южной Азией.

Обоснования усиления мощности железных дорог Узбекистана в условиях неопределенности исходной информации, которые оказывают влияние на принятие решения, представляются следующие виды неопределенности и рисков.

1. Неопределенность, связанная с временем переключения транзитных грузопотоков между Китаем, Центральной и Южной Азией.

2. Неопределенность объемов грузопотока, риск с нестабильностью текущей экономической ситуации в Китае, Центральной и Южной Азии (в регионе).

Установив факторы, которые оказывает влияние на принятие решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем и Центральной и Южной Азией, необходимо создавать такие резервы мощности, которые оказались бы в данных условиях наиболее оптимальными как в эксплуатационном, так и в экономическом отношениях.

Известно, что проект по усилению мощности железных дорог Узбекистана призван обеспечить транзитные перевозки между Китаем и Центральной и Южной Азией. Таким образом, эффективность проекта по усилению мощности железных дорог Узбекистана, а соответственно и прибыльность, принятие проектных решений зависит от роста транзитного объема перевозок между Китаем и Центральной и Южной Азией. Отметим, что доля Китая в общем

грузопотоке между Китаем и Центральной и Южной Азией составляет 70% грузопотоков всех рассматриваемых стран. Эти обстоятельства необходимо принимать во внимание в нынешней рыночной экономической обстановки в регионе [3-4].

Анализ статистических данных показывает, что до 2015 года темп роста ВВП Китая составлял 8%-10%. С 2015 года в Китае наблюдается замедление темпов роста ВВП. По прогнозам МВФ, темпы роста экономики Китая замедлятся до 2025 года. В связи с этим возникает необходимость учета перспективного темпа экономического роста грузопотока между Китаем, Центральной и Южной Азией. По оценкам МВФ рост ВВП Китая замедлился до 6,5% в 2016 году и прогнозируется на уровне 6% в текущем году. В МВФ ожидают, что после 2017 года рост ВВП Китая не превысит 7% и до 2022 года прогнозируется на среднем уровне 6,5%. Экономика Китая в ближайшие годы будет расти все менее быстрыми темпами. После 2025 года остаются весьма неопределенными темпы роста ВВП в регионе.

В предлагаемой методике сохранены наиболее важные принципы, положенные в основу современных методов при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана в условиях неопределенности исходной информации при принятии решений. В частности разработанная методика позволяет оценить принимаемых решения в различных экономических ситуациях в регионе, и, как следствие, выявить область эффективных решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем и Центральной и Южной Азией.

Первый вид неопределенности определяется по критериям, известным из теории игр и принятия решений. В качестве частного критерия приняты интегрального эффекта. Для оценки экономической эффективности принимаемых решений в условиях неопределенности исходной информации достаточно успешно применяются три основных критерия:

1. *Критерий Сэвиджа* используемый, когда последствия принимаемых решений неизвестны и можно лишь приблизительно их оценить.

$$\max_j \min_i \Delta_{\text{инт}ij} \left(i = \overline{1, N_n^{(j)}}, j = \overline{1, N_B} \right); \quad (1)$$

где $\mathcal{E}_{\text{инт}ij}$ – значение интегрального эффекта для j -го варианта; $N_n^{(j)}$ – число возможных значений интегрального эффекта для j -го варианта; N_B – число сравниваемых вариантов.

2. **Критерий Вальда** (минимаксных затрат) используется крайним пессимистом, не желающим идти ни на какой риск. Поэтому этот критерий иногда называют критерием крайнего пессимизма. Для каждого решения выбирается самая худшая ситуация и среди них отыскивается гарантированный максимальный эффект.

$$\min \left\{ \begin{array}{l} \min_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij} - \max_j \min_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij}; \\ \max_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij} - \max_j \max_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij} \quad (i = \overline{1, N_n^{(j)}}, j = \overline{1, N_B}); \end{array} \right. \quad 2)$$

3. **Критерий Гурвица** заключается в том, что показатель эффективности стратегии находится где-то между точками зрения крайнего оптимизма (критерий азартного игрока) и крайнего пессимизма. Критерий Гурвица определяет для каждого решения из зоны неопределенности вероятность того, что оно будет оптимальным.

$$\max \left[\alpha \cdot \max_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij} + (1 - \alpha) \cdot \min_i \mathcal{E}_{\text{инт}ij} \right], \quad (i = \overline{1, N_n^{(j)}}, j = \overline{1, N_B}). \quad 3)$$

где α – показатель оптимизма, отражающий вероятность такого изменения исходной информации j -го варианта. Значения α принимаются в диапазоне $[0;1]$. При $\alpha = 1$ получаем минимаксный критерий, при $\alpha = 0$ – критерий крайнего оптимизма.

Необходимо отметить, что довольно часто предлагаемые различные критерии принятия решений в условиях неопределенности исходной информации дают противоречивые результаты. Для этого необходимы дополнительные решения.

Оценка вариантов решений для обоснования усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем, Центральной и Южной Азией при изменении динамики грузопотоков в условиях вероятности может осуществляться с помощью математического ожидания показателя эффективности.

Зависимость математического ожидания интегрального эффекта от вероятности изменений динамики грузопотока для варианта усиления

мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем, Центральной и Южной Азией можно записать в следующем виде:

$$M(\mathcal{E}_{\text{ожд}}) = \sum_{t=0}^{T_p} \left(\sum_{i=1}^{n_t^{(r)}} R_{it} p_{it}^{(r)} - \sum_{i=1}^{n_t^{(k)}} K_{it} p_{it}^{(k)} \right) \eta_t \quad (4)$$

где $n_t^{(r)}$ – число возможных значений результатов, которые оцениваются вероятностной характеристикой; $n_t^{(k)}$ – то же по инвестициям;

R_{it} – экономический результат при изменении динамики грузопотока в t -й вероятностью;

$p_{it}^{(r)}$ – i -я вероятность того, что в t -й год результат будет равен R_{it} ;

K_{it} – инвестиции при изменении динамики грузопотока в t -й год с i -й вероятностью.

Второй вид неопределенности предполагает использование метода сценариев при оценке эффективности принятия решений по усилению мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузов между Китаем и Центральной и Южной Азией в различных условиях развития экономической ситуации в регионе. Для построения дерева сценариев предложен алгоритм (рис. 1). Варианты сценариев развития отличаются размерами дохода от объемов грузопотока при изменении темпов роста ВВП в регионе.

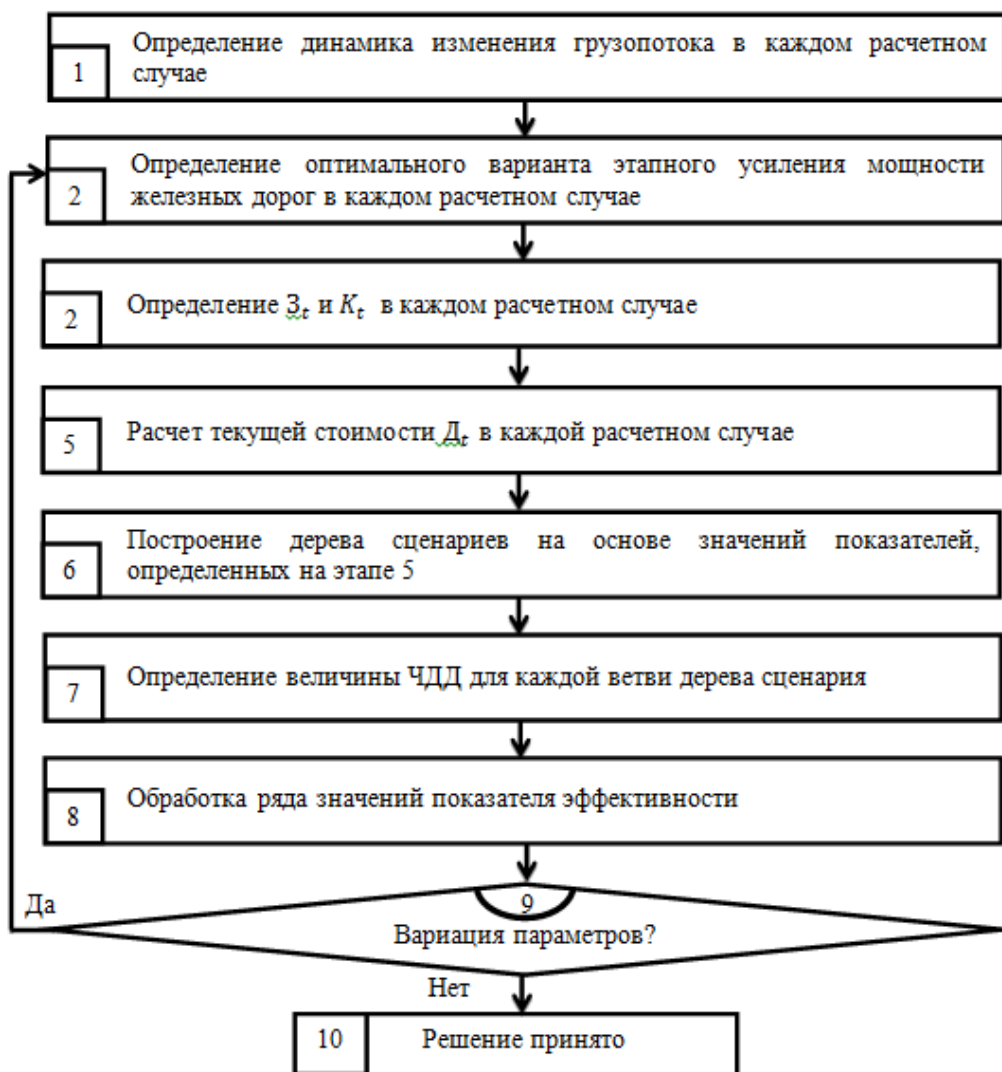


Рисунок 1 – Алгоритм построения и обработки дерева сценариев

Построение дерева сценариев начинается с определения в каждом расчетном случае (при изменении темпов роста ВВП в регионе) значений элементов денежных потоков (рис. 2). На рис. 1.2 δ_k - темп роста ВВП в регионе; ПР – принятие решения.

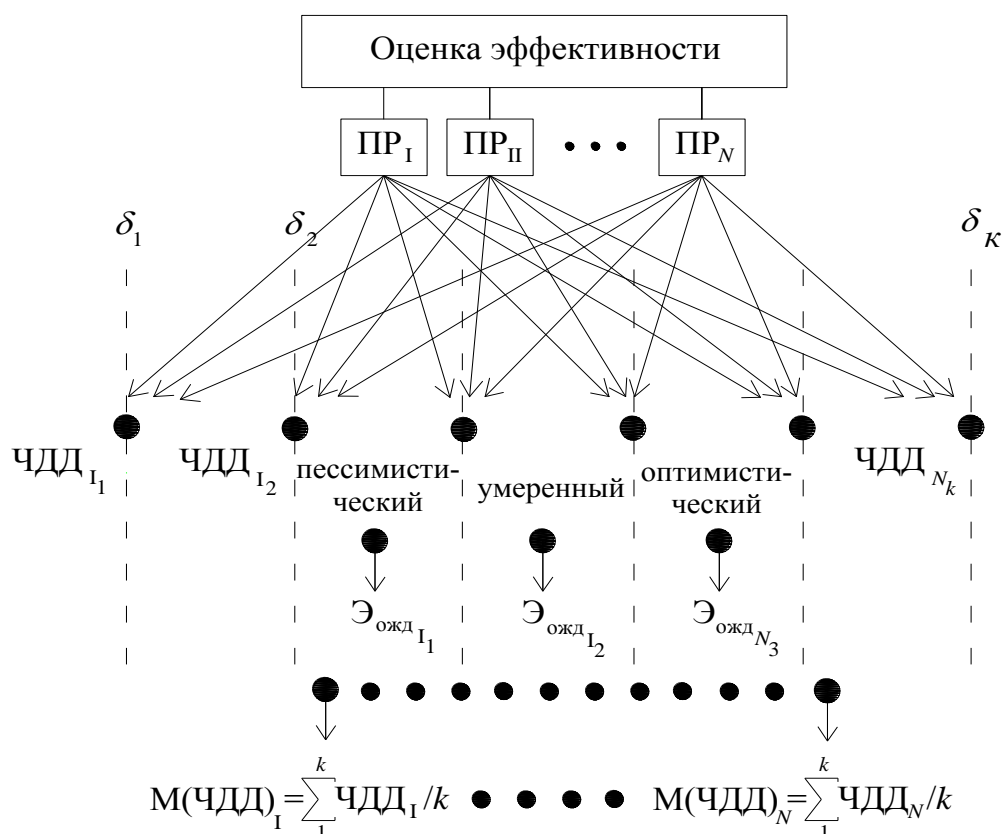


Рисунок 2 – Дерево сценариев при изменении темпов роста ВВП в регионе

В качестве критерия оптимальности схемы усиления мощности железных дорог принимается ЧДД, который необходимо определить для каждой ветви дерева сценария. Определение ряда ЧДД на основе суммирования по ветвям дерева сценариев определяется по формуле 3.1.

Обработка полученного итогового интегрального эффекта производится для трех вариантов развития событий в регионе: «пессимистический», «умеренный» и «оптимистический».

$$\mathcal{E}_{\text{ожд}} = \alpha \cdot \mathcal{E}_{\text{max}} + (1 - \alpha) \cdot \mathcal{E}_{\text{min}} \quad (5)$$

где \mathcal{E}_{max} и \mathcal{E}_{min} – наибольший и наименьший интегральный эффект по рассмотренным сценариям;

α – специальный норматив для учета неопределенности эффекта (показатель оптимизма).

Предположим, что в зависимости от нестабильности различных экономических условий при изменении темпов роста ВВП в регионе в целом возможны три варианта принимаемых решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузопотоков между Китаем и Центральной и Южной Азией.

1. «Пессимистический сценарий», когда темпы роста ВВП в регионе не превышают 5-6 %.
2. «Умеренный сценарий» когда темпы роста ВВП в регионе достигают 6,1 – 7 %.
3. «Оптимистический сценарий», когда темпы роста ВВП в регионе составляют 7,1 - 9%.

Однако следует отметить, что обработка полученного ряда значений ЧДД представляет известную трудность, вызванную не разработанностью в настоящее время конкретных методов расчета. По нашему мнению, на первом этапе внедрения предлагаемой методики оценки эффективности принятых решения при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузов между Китаем и Центральной и Южной Азией данную задачу можно решить:

- определением ожидаемого значения ЧДД по формуле интервальной неопределенности;
- определением математического ожидания значения ЧДД исходя из полученных результатов.

Недостатком определения ожидаемого интервального эффекта таким способом является то, что при использовании формулы (6) теряется смысл в построении дерева сценариев в не полном объеме, и не достаточно будет ограничиться лишь расчетом его крайней правой и крайней левой ветвей (\mathcal{E}_{min} и \mathcal{E}_{max}).

Для использования всех промежуточных ветвей и соответственно учета их влияния на окончательный результат можно, исходя из полученного ряда ЧДД, определять математическое ожидание значения ЧДД:

$$M(\text{ЧДД}) = \sum_{i=1}^k \text{ЧДД}_i / k \quad (6)$$

где ЧДД_i – значения ЧДД по каждому из рассматриваемых сценариев;
 k – количество сценариев.

Необходимо отметить, что метод не учитывает различную вероятность реализации отдельных сценариев (ветвей). Указанные недостатки могут быть устранены обработке полученного ряда значений ЧДД в виде средневзвешенной величины.

В этом случае итоговое значение интегрального эффекта будет определяться как

$$\text{ЧДД} = \sum_{k=1}^K \gamma \cdot \text{ЧДД}_k \quad (7)$$

где γ – вес значимости k -го ЧДД в итоговом значении интегрального эффекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Предложена классификация рисков, учитывающая усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузов между Китаем и Центральной и Южной Азией.

2. Эффективность решений при обосновании усиления мощности железных дорог Узбекистана с целью переключения транзитных грузов между Китаем и Центральной и Южной Азией необходимо проверять на устойчивость при изменении темпы ВВП в регионе.

3. Рассмотрены существующие методы и оценки рисков при обосновании усиления мощности железных дорог. Для обоснования усиления мощности железных дорог Узбекистана в условиях неопределенности исходной информации предлагается использовать такие методы как анализ сценариев развития, построение дерева решений и применяемых в теории игр: критерий, Сэвиджа, Гурвица и Вальда.

REFERENCES

1. Умаров Х.К., Свинцов Е.С. Математическая модель по прогнозированию грузопотока Китая и Южной Кореи между Центральной и Южной Азией // Вестник Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2017 – Вып. 2 (66). – С. 69-75.
2. Umarov Kh. Mathematical model for forecasting freight flows between Ferghana valley and other regions of Uzbekistan. Philosophical Readings XIII.4 (2021), pp. 1318-1328;
3. Umarov Xasan, Botirov Otanur. The role of construction of the Angren-Pap railway line in the plans of international transport and economic relations // Universum: технические науки. 2021. №6-5 (87).
4. Умаров Х.К., Хуррамов И.Р., Қобул коридорининг транзит юк оқимларини шаклланишида ўзбекистон темир йўлларининг техник параметрларини асослашдаги ахамияти //“Ёш илмий тадқиқотчи”. I халқаро илмий-амалий конференцияси. 1-2 апрел. - 2022 й.

O‘ZBEKISTONDA QORA VA RANGLI METALL SANOATINI RIVOJLANTIRISH

Allanov Orifxon To‘xtayevich

Termiz davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ma'lumki, O'zbekistonda kon-metallurgiya sanoati iqtisodiyotning yetakchi tarmog'i hisoblanadi. Shuning uchun ham bu sohada ishlab chiqarish quvvatlarini kengaytirish va samaradorlikni yanada oshirish, zamoanviy texnologik imkoniyatlarni keng ko'lam bilan ishga solishga ishlariga alohida e'tibor ko'zi bilan qaralmoqda. Davlatimiz rahbarining O'zbekiston sanoatining kelgusidagi istiqbolli faoliyatini ta'minlash yo'lidagi izchil islohotlarga keng yo'l ochib, o'zi bosh-qosh bo'layotgani yurtimizda kon-metallurgiya sanoatini, jumladan, qora va rangli metall ishlab chiqarishni taraqqiy ettirishga zamin yaratmoqda.

Kalit so'zlar: rangli metall, iqtisodiyot, sanoat, metallurgiya, qora metall, xomashyo.

ABSTRACT

It is known that the mining and metallurgical industry in Uzbekistan is a leading sector of the economy. Therefore, special attention is paid to the expansion of production capacity and efficiency in this area, the widespread use of modern technological capabilities. The fact that the head of our state has paved the way for consistent reforms to ensure the future prospects of Uzbek industry lays the foundation for the development of the mining and metallurgical industry in our country, including the production of ferrous and non-ferrous metals. .

Keywords: non-ferrous metals, economy, industry, metallurgy, ferrous metals, raw materials.

АННОТАЦИЯ

Известно, что горно-металлургическая промышленность Узбекистана является ведущей отраслью экономики. Поэтому особое внимание уделяется расширению производственных мощностей и эффективности в этой сфере, широкому использованию современных технологических возможностей. То, что глава нашего государства заложил основу для последовательных реформ, обеспечивающих перспективность узбекской промышленности, закладывает основу для развития горно-металлургической отрасли нашей страны, в том числе производства черных и цветных металлов. .

Ключевые слова: цветные металлы, экономика, промышленность, металлургия, черные металлы, сырье.

KIRISH

So‘nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar zamirida, birinchi galda, iqtisodiyotimizning ravraqi, vqatanimizning gullab-yashnashi uchun keng imkoniyatlar ochish, zarur shart-sharoitlar yaratishdek muhim va dolzarb vazifalar mujassam etilgan. Ko‘plab sanoat korxonalari, ishlab chiqarish, savdo ob‘ektlari ishga tushirilganligi, ayniqsa, mahalliy xomashyolar asosida turli mahsulotlar ishlab chiqarishga e‘tibor har qachongidan ham kuchaytirilayotganligi quvonarli hol bo‘lmoqda²¹⁶.

O‘zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishda keyingi yillarda muhtaram Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev olib borayotgan izchil tinchliksevar siyosat tufayli, Markaziy Osiyo mintaqasi markazida joylashgan O‘zbekiston, nafaqat qo‘shni chegaradosh davlatlar bilan, balki uzoq va yaqin xorijiy davlatlar bilan ham do‘stona va ikki tomonlama ijtimoiy-iqtisodiy manfaatli ijtimoiy-iqtisodiy hamkorlik qilish tamoyilini asosiy maqsad qilib olganligi ham yaxshi samaralar berdi²¹⁷. E‘tirof etish kerakki, hozir O‘zbekiston tarixiy taraqqiyot davrini boshdan kechirmoqda. Tabiiyki, tobora yuksalib borish, taraqqiyot va rivojlanish bosqichlarini yaxshi samaralar bilan bosib o‘tishda eng avvalo iqtisodiyotni rivojlantirish zarur. Ana shu muhim jihatni inobatga olgan davlatimiz rahbari nafaqat Markaziy Osiyo mintaqasida joylashgan davlatlar, balki uzoq va yaqin xorijiy davlatlar, xususan, Rossiya, Xitoy, AQSh, Yevropa Ittifoqi hamda boshqa mamlakatlar bilan mustahkam hamkorlik aloqalari o‘rnatishga muvaffaq bo‘ldi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

O‘zining yangi taraqqiyot va rivojlanish bosqichiga qadam qo‘ygan O‘zbekistonning xalqaro maydondagi nufuzi tobora ortib borayotganligidan dalolat beruvchi yana bir muhim tashrifni eslatib o‘tmoqchiman. Gap shundaki, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning taklifiga binoan Vengriya Bosh vaziri Viktor Orban 2021 yilning 29 mart kuni rasmiy tashrif bilan mamlakatimizga keldi. Eslatmoq joziki, ushbu oliy darajadagi tashrif hamda olib borilgan muzokoralar har ikkala davlat o‘rtasidagi ikki tomonlama munosabatlarning sifat jihatidan yangi bosqichini boshlab berganligi bilan ahamiyatli bo‘ldi. Chunki olib

²¹⁶ O. Allanov. “O‘zbekiston iqtisodiyoti rivojlanish bosqichida”. T., Muharrir nashriyoti., 2018 yil.

²¹⁷ “Yangi O‘zbekiston” gazetasi. 2021 yil, 3 avgust soni.

borilgan muzokaralar davomida ikki tomonlama hamkorlik bobida hali ishga solinmagan juda katta imkoniyatlar borligi alohida ta'kidlab va e'tirof etib o'tildi. Shunisi muhimki, muzokaralar yakunida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev ham Vengriya Bosh vaziri Viktor Orban tomonidan har ikkala davlat o'rtasida ko'pqirrali sheriklikni kengaytirishga qaratilgan 10 dan ortiq hujjat imzolandi. Ushbu rasmiy tashrif doirasida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev hamda Vengriya Bosh vaziri Viktor Orban Toshkent viloyati Yuqori Chirchiq tumanida tashkil etilgan O'zbekiston – Vengriya Kartoshkachilik ilmiy markaziga tashrif buyurdilar. Ushbu markaz Vengriyadan keltirilgan kasallikka chidamli navlarni sinovdan o'tkazish va urug'lik kartoshka ishlab chiqarish bilan shug'ullanadi. Innovatsion usullar samarasida 2021-2023 yillarda hosildorlikni **30-50** foizgacha oshirish mo'ljallangan. 2024 yilga borib, **21 ming tonna** urug'lik kartoshka yetishitirish, bu boradagi import o'rnini to'liq qopash maqsad qilingan. Men bu misolni yurtimiz iqtisodiyotini rivojlantirish uchun barchaga sohalarga alohida e'tibor ko'zi bilan qaralayotganligini ta'kidlash uchun keltirayapman.

Chunki bunday bunday keng ko'lamli kelishuvlar, imzolanayotgan shartnomalar, yurtimizga kiritilayotgan investitsiyalar tabiiy ravishda mamlakatimizning kelgusi taraqqiyotini jadallashtirishda muhim ahamiyat kasb etuvchi muhim omillar sanaladi. Zero, mamlakatimizga kiritilayotgan investitsiyalar, yaqin qo'shni va boshqa xorijiy davlatlar bilan iqtisodiy, savdo-sotiq, madaniy sohalarni rivojlantirish borasida ikki tomonlama manfaatli asoslarda tuzilayotgan shartnomalar, tobora mustahkamlanib borayotgan samarali hamkorliklar tufayli mamlakatimizning hamma hududlarida natijasi yuksak bo'layotgan bunyodkorlik ishlari boshlab yuborilgan. Hayotimizning barcha qirralarini, iqtisodiyotimizning hamma soha va tarmoqlarini birdek qamrab oluvchi miqyosi keng loyihalarni bosqichma-bosqich hayotga tadbiq etish ishlari jadal sur'atlar bilan davom ettirilmoqda. O'zbekiston tom ma'nodagi iqtisodi barqaror rivojlanayotgan, istiqboli porloq davlatga aylanib bormoqda.

Ta'kidlamoq o'rinliki, keyichalik, ya'ni taraqqiyotning yuksala borishi ishlab chiqarish sohasiga, sanoat tarmoqlariga yangidan kashf etilgan texnika hamda texnologiyalarning joriy etilishi tufayli iqtisodiy taraqqiyot ham bir qadar jadallasha borgan. O'tgan yigirmanchi asr boshlariga kelib, texnik taraqqiyot va ilm-fan rivojlanishi tufayli qilingan ixtiro hamda kashfiyotlar, ayniqsa, metallurgiya sanoatining taraqqiy etishi natijasida temir yo'l tizimlari kengaytirilgan, masofalar uzaytirilgan, kuchli dengiz transportlari, yuk tashuvchi avtotransport faoliyat yurita boshlagan.

Hozirgi kunda esa biz dunyo bo‘ylab jadal rivojlanish jarayonlari davom etayotgan, iqtisodiyot tobora ilgarilab borayotgan bir davrda yashayapmiz. O‘zbekiston ham mustaqillikka erishgach, jahon maydonida o‘zining iqtisodiy qaddini tiklay va mustahkamlay boshladi. Buni alohida ta’kidlayotganimning boisi shundaki, O‘zbekiston atigi 30 yil ichida bir paytlar Sho‘rolar imperiyasining oddiygina agrar respublikasidan iqtisodiyoti, sanoati, turli ishlab chiqarish sohalari barqaror va jadal rivojlanayotgan mamlakatga aylandi²¹⁸. Chunki qo‘lga kiritilgan mustaqillik tufayli ishlab chiqarishning turli sohalarida asrlar osha tarkib topib kelgan, ammo asrlarda deyarli unutilayozgan mehnat an‘analari qayta tiklanishiga erishildi, sanoat, savdo, bozor munosabatlarida asqotadigan tajribalar yana hayotga qaytarilishiga muvaffaq bo‘lindi. Ayniqsa, mustaqil O‘zbekistonimiz iqtisodiyotini rivojlantirishda, birinchi navbatda, og‘ir sanoatni rivojlantirishga katta ahamiyat qaratildi. Xususan, qora va rangli metallurgiya sohalarini taraqqiy ettirish borasida samarali harakatlar boshlab yuborildi. Qadim-qadim zamonlardan buyon pista ko‘mir vositasida ilk temirchilik asbob-uskunalirini yaratgan, temir eritish va quyish ishlarini mahorat bilan olib borgan ajdodlarning munosib vorislari sifatida yurtimizda metallurgiya sohasi va shunga asoslangan sanoat ishlab chiqarishi o‘ziga xos tarzda rivojlana boshladi. Endilikda o‘zbek metallurglari zamonaviy ilm-fan, yangi texnik va yuksak texnologiyalarga holda ish yuritmoqdalar. Tabiiyki, bu darajaga yetgunga qadar mamlakatimiz metallurgiyasi shonli tarixiy yo‘lni bosib o‘tdi.

XULOSA VA MUNOZARA

Mamlakatimizda izchillik bilan olib borilayotgan yaqin qo‘shni xorijiy davlatlar bilan olib borilayotgan ikki tomonlama foydali hamkorliklar hamda yurtimizda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarning samaralari to‘g‘risida atroflicha so‘z yuritayotgan ekanman, iqtisodiyotimizni rivojlantirishga qaratilgan bu kabi xayrli ishlar eng janubiy hududi bo‘lmish Surxondaryo viloyatida qanday natijalar berayotganligi bilan bog‘liq bir-ikki misol keltirib o‘tmoqchiman. Chunki mamlakatimiz iqtisodiy taraqqiyotini ta‘minlashda istiqbolli loyihalarni amalga oshirishning o‘rni va roli beqiyos. Zero, aniq hisob-kitoblar asosida puxta ishlab chiqilgan Dasturlar asosidagi bunday loyihalar mamlakatimiz sanoatini, xalq xo‘jaligini, umuman, turli ishlab chiqarish tarmoqlarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Buni Surxondaryo viloyatida keyingi to‘rt yil ichida amalga oshirilgan ishlar misolida ko‘rishimiz mumkin.

²¹⁸ O. Allanov. “O‘zbekiston iqtisodiyoti rivojlanish bosqichida”. T., Muharrir nashriyoti., 2018 yil.

REFERENCES

1. “Yangi O‘zbekiston” gazetasi. 2021 yil, 3 avgust soni.
2. A.S. Nurutdinov v.b. “Mustaqil O‘zbekiston og‘ir sanoatining bayroqdori”. “O‘zbekiston Milliy Ensiklopediyasi” davlat ilmiy nashriyoti., T., 2014 yil.
3. Qora va rangli metallarning chiqindi va va qoldiqlarini qayta eritishga tayyorlashda xavfsizlik qoidalari. T., 2010., “O‘zmetkombinat”.
4. O. Allanov. “O‘zbekiston iqtisodiyoti rivojlanish bosqichida”.T., Muharrir nashriyoti., 2018 yil.
5. S.M. Mansurov, E.Sh.Shodmonov. “Bozor infratuzilmasi”. Toshkent Davlat Yuridik instituti, 2003 yil.

ODDIY SACHRATQI (CICHORIUM INTYBUS L) O'SIMLIGIDAN ENDOFIT MIKROORGANIZMLAR AJRATIB OLIISH

Annayeva Dildora G'yosovna

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat Universiteti

Biologiya fakulteti 2-kurs magistranti,

E-mail: dildoraannayeva786@gmail.com

Azzamov Ulug'bek

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat Universiteti

Biologiya fakulteti 2-kurs magistranti,

Annayev Muhridin

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat Universiteti

Agrobiotexnologiya va oziq-ovqat xavfsizligi 4-kurs talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada mavzu yuzasidan barcha elektron hamda yozma manbalarni tahlil qilgan holda hamda amaliy tadqiqot, tadqiqot maqsadidan kelib chiqib sachratqidan endofit mikroorganizmlar ajratib olindi va morfologik xususiyatlari o'rganildi, ajratib olingan faol endofitlarning o'simlikning o'sishi va rivojlanishiga ta'sirini o'rganildi. Dorivor o'simliklardan endofit mikroorganizmlar ajratib olish va ularning biotexnologik potensialini tahlil qilish va o'rganish, ildiz va barg ekstraktini asosida endofit bakteriyalarni identifikatsiya qilish ba'zi o'simliklarning fitokimyoviy tarkibiy qismlarini aniqlash va ularni mavjud ommaviy spektral tarkibini tuzish endofitik mikroorganizmlarni oddiy sachratqi bargi va ildizlaridan ajratib olish, ularni xarakterlash va ularni gen sekvensiyasi orqali aniqlashga bag'ishlangan.

Kalit so'zlar: *Dorivor o'simliklar, Cichorium intybus, endofit mikroorganizmlar, biotexnologik, mikrobiologik, botanik hamda statistik tahlil, endofitik bakterial kultura, antibakterial faolliqi, spektral tarkib.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье проведен анализ всех электронных и письменных источников по теме и, исходя из практических исследований, целью исследования является изучение выделения и морфологических свойств эндофитных микроорганизмов из лекарственных растений, рост и развитие изолированных активных эндофитов в лекарственных растениях. Выделение эндофитных микроорганизмов из лекарственных растений и анализ и изучение их биотехнологического потенциала, идентификация эндофитных бактерий на основе экстракта корней и листьев, идентификация фитохимических

компонентов некоторых растений и их доступная масс-спектральная Цель – выделение эндофитных микроорганизмов из обычных листьев и корней, охарактеризовать их и идентифицировать с помощью секвенирования генов.

Ключевые слова: Лекарственные растения, *Cichorium intybus*, эндофитные микроорганизмы, биотехнологический, микробиологический, ботанико-статистический анализ, культура эндофитных бактерий, антибактериальная активность, спектральный состав.

ABSTRACT

This article analyzes all electronic and written sources on the topic and, based on practical research, the purpose of the study is to study the isolation and morphological properties of endophytic microorganisms from medicinal plants, the growth and development of isolated active endophytes in medicinal plants. Isolation of endophytic microorganisms from medicinal plants and analysis and study of their biotechnological potential, identification of endophytic bacteria on the basis of root and leaf extract, identification of phytochemical components of some plants and their available mass spectral The aim is to isolate endophytic microorganisms from ordinary leaves and roots, characterize them and identify them by gene sequencing.

Keywords: Medicinal plants, *Cichorium intybus*, endophytic microorganisms, biotechnological, microbiological, botanical and statistical analysis, endophytic bacterial culture, antibacterial activity, spectral composition.

KIRISH

Qishloq xo'jaligi o'simliklarining adoptatsiya salohiyatini oshirish oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash va atrof-muhitni muhofaza qilish zarurati kabi global muammolar bilan bevosita bog'liq. O'simliklarning moslashish qobiliyatining muhim omili ularning mikroorganizmlar bilan aloqalari majmuasidir. Bugungi kungacha dorivor o'simliklarning kimyoviy va mikrobiologik tarkibini o'rganish va ularning biotexnologik potensialini baholash, ular asosida biopreparatlar olish mavzuning dolzarbligini belgilab beradi. O'simliklar ularda yashaydigan, ammo har qanday faoliyat turiga ega bo'lmagan va aniq simptomlarni keltirib chiqarmaydigan mikroorganizmlarga ega bo'lishi mumkin. Ushbu mikroorganizmlar ma'lum endofitlar.

Endofitlar – bu o'simlik to'qimalarida hech qanday o'simliklariga aniq salbiy ta'sir ko'rsatmasdan yashaydigan mikroorganizmlardir. Dorivor o'simliklardan olingan endofitik zamburug'lar tibbiy va tijorat maqsadlarida foydalanish uchun yangi tabiiy mahsulotlarning boy manbai hisoblanadi. Endofitik zamburug'lar va

sachratqi o'simligi o'rtasidagi yaqin simbiotik munosabatlar endofitlarga yangi bioaktiv birikmalarni ishlab chiqarish qobiliyatini beradi, ularning ishlab chiqarilishi asosiy o'simlik uglevodlari bilan ta'minlanadi. Ushbu bioaktiv birikmalar o'simliklarning patogenlar va o'txo'rlarga chidamliligini oshiradi, raqobatbardoshlikni oshiradi va o'sishni yaxshilaydi. Endofitik qo'ziqorin bioaktiv metabolitlari biologik faolliklarining xilma-xilligi tufayli yangi dorilar sifatida foydali bo'lishi mumkin. So'nggi yillarda endofitik zamburug'lar ikkilamchi metabolitlar, jumladan, saratonga qarshi, yallig'lanishga qarshi, antibiotiklar va antioksidant moddalar manbai sifatida ko'rib chiqilmoqda.

Ishning maqsadi va vazifalari: Tadqiqotdan ko'zlangan asosiy maqsad *Cichorium intybus* o'simligidan endofit mikroorganizmlar ajratib olish va ularning biotexnologik potensialini tahlil qilish va o'rganish.

MAVZU YUZASIDAN ADABIYOTLAR TAHLILI

Sachratqi o'simligi o'zining dorivorligi bilan mashhur va dunyo miqyosida o'rganilmoqda. Jumladan, *Cichorium intybus* tarkibidagi mikrobim tahlili ham olimlarning diqqatini tortgan. Chunki ushbu o'simlikning endofit tarkibi o'zining qimmatli biotexnologik potensialiga ega. Odatda endofitlar hech qanday jiddiy morfologik o'zgarishlar keltirib chiqarmaydi va ular avfsiz mikroorganizmlar bo'lib hisoblanadi. Ular o'simlik to'imalari tarkibida yashab o'simlik uchun zarur bo'lgan fitogormonlar ajratib chiqaradi. Ushbu fitogormonlar o'simlik o'sishi, rivojlanishi uchun ijobiy ta'sir o'tkazadi. Bu endofitlar havodani erkin azotni o'zlashtiradi, fosfat tuzlarini eritish va fitogormonlar ishlab chiqarish xususiyatiga ega bo'lib, o'simliklardagi stress omili etilen miqdorini kamaytirish xususiyatiga ega. [11] Shu sababli ham *Cichorium intybus*dagi endofit mikroorganizmlar tarkibi o'rganilmoqda va dunyo bo'yicha turli mamlakatlarda turli mikroorganizm avlodlari borligi ko'rsatib o'tilgan. Shu jumladan, Eron hududida o'suvchi *Cichorium intybus* tarkibida *Staphylococcus aureus*, *Enterococcus faecalis*, *A. Pseerococcus*, *a. Baumannii* kabi mikroorganizmlarning ajratib olinganligi aniqlangan [12] Bu endofitlar dorivor o'simliklarning dorivorligi belgilab berishi haqida ko'plab taxminlar mavjud bo'lib, ularning tarkibidagi metabolitlar bilan o'simlik tarkibidagi metabolitlarning o'xshash bo'lishi buning isboti hisoblanadi [12] Shu sababli ham sachratqi o'simligining dorivorlik xususiyatini o'rganish va bu dorivorlik xususiyatidan sanoat ko'lamida qulay foydalanish maqsadida endofitlar tarkibini o'rganish muhim. Shu asosida Eronda o'suvchi sachratqidan *Pelargonium hortorum* va *Portulaca ol eracea*)lar ajratib olingan va ularning *Staphylococcus au reus*, *Acinetobacter baumannii*ga qarshi antogonistik munosabatlari o'rganilgan [13] Bunda *Cichorium intybus*dan

jami yettita endofitlar jamoasi dominantlik qilishi aniqlangan va ular o'simlik bo'ylab turli organlarda joylagan. Jumladan, ularning oltitasi o'simlikning bargida va bittasi o'simlikning shoxlarida topilgan. Ularni mikromorfologik, gram usulida bo'yash va ferment tekshiruvlari asosida tavsiflash mumkin. Bunda asosan sachratqining yer ustki qismining endofitlar tarkibi tekshirib borilgan [14] Bundan tashqari olimlar sachratqi o'simligining antogonistik xususiyatlarini o'ragnish asosida uning tarkibidagi endofit mikroorganizmlarning xillari haqida taxmin qilish mumkinligini ko'rsatib o'tishgan. Jumladan, *Cichorium intubusning* antimikrob xususiyatini aniqlash uchun o'tkazilgan tadqiqotlar natijasida uning oltita bakteriyaga nisbatan ya'ni *Pseudomonas aeruginosa* (*P. Aeruginosa*), *Escherichia coli* (*E. Coli*), *Staphylococcus epidermis* (*S epidermis*), metitsillinga chidamli *Staphylococcus aureus* (*MRSA*), *Klebsiella pneumoniae* (*Ba. pneumoniaeK*) *subtilis* (*B. Subtilis*)larga nisbatan ta'siri o'rganilgan. Bu tadqiqotlar sachratqining yaxshi antibakterial xususiyatga ega ekanligini ko'rsatib bergan.[15] Dunyo bo'ylab sachratqining endofitlar tahlili shuni ko'rsatadiki, turli iqlimda o'suvchi *Cichorium intybusning* dominant endofitlari o'rtasida farqlar mavjud va ularning xususiyatlariga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Jumladan, Janubiy Afrikada o'suvchi oddiy sachratqi endofitlari tarkibi o'rganilganda ularning ko'pchiligi *Bacillus* avlodiga mansub mikroorganizmlar jamoasi ekanligi aniqlandi. Ularning jami beshta endofitlar tarkibi aniqlandi, endofit mikroorganizmlar morfologik jihatdan tavsiflandi va ularning turlar takibini bilsih maqsadida turli tadqiqotlar olib borildi. Buning uchun ular 16S RNK gen sekvinlash orqali olingan endofitlarning *Bacillus avlodiga* mansubligi, ulardan ikkitasi *Bacillus thuringiensis strain PWI-44*, *Bacillus pumilus strain 2XWM-ARB08*, *Bacillus cereus strain TR11*, *Bacillus cereus strain BC2* ekanligi aniqlandi. [21] Bunda sachratqining antimikrob xususiyatlari ularning bargidan tayyorlagan kulturalar *Bacillus cereus*, *Staphylococcus aureus*, *Staphylococcus*larga qarshi antimikrob xususiyatini namoyon qildi. Ildizidan tayyorlangan ekstraktlar esa *Bacillus cereus*ga qarshi sezilarli faollikni va *Staphylococcus epidermidis*ga nisbatan minimal faollikni ko'rsatdi. Bundan tashqari, bu o'simlikning mikroblarga qarshi faolligi va dorivor o'simlik sifatida ishlatilishini tasdiqlovchi turli xil fitokimyoviy birikmalarga ega ekanligi ma'lum bo'ldi. [22]

METODOLOGIYA

Tadqiqot ishini amalga oshirishda mavzu yuzasidan barcha elektron hamda yozma manbalar o'rganildi ularning yutuq va kamchiliklari tahlil qilindi shu bilan birga tadqiqot amaliy qismida biotexnologik, mikrobiologik, botanik va statistik tahlil

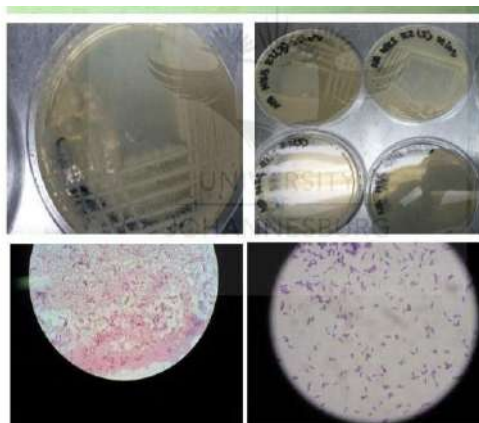
usullaridan foydalanildi. Aseptomatik barglar va dorivor o'simlikning shoxlaridan (*Cichorium intybus*) tasodifiy namunalar to'plandi. Endofitik bakteriyalarni ajratib olish uchun o'simliklarning dezinfektsiyalangan qismlari izolyatsiya vositalariga tarqatildi. Endofitik bakteriya tarkibini o'rganish uchun biomassalarlar PDA va Chapakada o'sib borayotgan koloniyalar yordamida ularni xloroform bilan inaktivatsiya qilish orqali o'tkazildi. Endofitik bakterial kultura bulonining antibakterial faolligini tekshirish uchun filtr bilan sterillangan supernatantlar har bir bakterial plastinka ustidagi silindrlarga quyiladi.

NATIJA MUHOKAMA

Endofitik bakteriyalar tarkibi

Endofitik mikroorganizmlarni ajratib olish uchun tanlangan koloniyalar peptonli suvda (0,1%) suyultirildi va PDA va CHAPAKA muhitida tomchilar (Paster pipeti) sifatida ko'rsatildi. Petri idishlari xona haroratida 37°C da 24-48 soat davomida bir vaqtning o'zida inkubatsiya qilindi. Bioassaylar PA va YEAda o'sayotgan koloniyalar yordamida o'tkazildi va bakteriyalar 15 daqiqa davomida xloroform bilan faollashtirildi.

Plitalar moddani bug'lantirish uchun 30 daqiqa davomida ochildi. Shu bilan birga, *Bacillus cereus*, *Bacillus pumilis*, *Bacillus thuringiensis*ning 40 ta dala izolatlari. Aeroginosa (har biri 10 ta izolat) (BHI bulon 24 soat 37 ° C da, (Himedia, 400-086)) qayta faollashtirildi. To'g'ri qayta faollashtirilgan har bir madaniyatning 200 mkl hajmi 10 ml yarim qattiq BHI muhitiga o'tkazildi va chayqatildi. Bu aralash xloroform (Merck, 64271, Germaniya) faolsizlantirilgan bakteriya koloniyalarini o'z ichiga olgan plitalar (YEA) yuzasiga yotqizilgan. Plitalar ingibitsiyon halolarini kuzatish uchun 24 soat davomida 37 ° C da inkubatsiya qilindi (7) (1-rasm).



1. Oddiy sachratqi (*Cichorium intybus* L)dan endofit mikroorganizmlar ajratib olish uchun ozuqa muhitlarida o'sgan mikroorganizmlarni identifikatsiya qilish

Cichorium intybus, achitqi ekstrakti, peptonli suv va miya yurak infuzion agar plastinkalarida inkubatsiya qilingan sirt sterillangan barglari va poyalari segmentlari 24 – 48 soatdan keyin segmentlarni o'rab turgan morfologik jihatdan ajralib turadigan bakterial koloniyalarning o'sishini ko'rsatdi. Fenotipik jihatdan ajralib turadigan bakterial endofitlar dorivor o'simlikdan sof shaklda ajratildi. Iolyatning o'tlaridan 7 tasi *Cichorium intybus* L (6 barg, 1 ta shox) ha tegishli edi. Endofitlar mikromorfologik, Gram bo'yash va katalaza tekshiruvlari asosida tavsiflangan. Izolyatsiya qilingan 24 ta bakterial endofitdan 5 tasi gram-musbat (2 ta kokk va 3 ta *Bacillus* spp) va 19 tasi gram-manfiy (7 ta bakteriya va 12 ta kokkobakteriya) edi. O'simlik namunalarining birortasida filamentli shakllar aniqlanmagan.

Barcha bakterial endofitlarning mikroblarga qarshi faolligi *Bacillus cereus*, *Bacillus pumilis*, *Bacillus thuringiensis*ning 40 bakterial izolatlariga nisbatan baholandi. Aeroginosa (har biri 10 ta izolyat). Har qanday sinov izolat(lar)ining o'sishini inhibe qilgan izolat antibakterial faollikka ega deb hisoblandi va inhibisyon zonasining uzunligi o'lchandi. Izolyatsiya qilingan 24 ta endofitdan *C. Intybus* ning barglaridan to'rtta endofit va bitta shoxlari endofitdan iborat xloroform faolsizlantirilgan koloniyalari o'rtacha inhibisyonni ko'rsatdi. *Bacillus cereus*, *Bacillus pumilis*, *Bacillus thuringiensis* izolatlariga qarshi 9,5 mm dan ortiq zona, uchta o'simlikning barcha 24 endofitidan olingan supernatant kulturali bulon *S. Aureus* izolatlariga nisbatan o'rtacha 21 mm dan ortiq inhibisyon zonasini ko'rsatdi. *C. intybus* bargidan to'rtta endofitdan, endofitdan iborat xloroform faollashtirilmagan koloniyalar. *Bacillus pumilis*, *Bacillus thuringiensis* izolatlariga nisbatan o'rtacha 10,5 mm dan ortiq inhibisyon zonasini ko'rsatdi, *S. Intybus* ning barglaridan uchta endofitdan va bitta shoxlaridan iborat supernatant kultura bulyoni, shuningdek, barglaridan uchtasi va shoxlaridan to'rttasi. *Oleracea E. Faecalis* izolatlariga nisbatan o'rtacha 9,5 mm dan ortiq inhibisyon zonasini ko'rsatdi. Sachratqining beshta endofitining xloroform bilan inaktivlangan koloniyalari. *Oleracea E. Faecalis* izolatlariga nisbatan o'rtacha 10,5 mm dan ortiq inhibisyon zonasini ko'rsatdi, uchta o'simlikning 24 ta izolyatsiyalangan endofitining supernatant bulyoni *Pseudomonas aeruginosa* va *A. Baumannii* izolatlariga nisbatan 4 mm dan kam inhibisyon zonalarini ko'rsatdi. Xloroform bilan inaktivatsiya qilingan 24 ta izolyatsiyalangan endofitdan iborat uchta o'simlikning kulturali bulyoni *A. Baumannii* izolatlariga nisbatan 1,5 mm dan kam inhibisyon zonalarini ko'rsatdi.

Biz faqat *Cichorium intybus* poyasi va barglarini tekshirdik, ammo endofitlar ildiz, gul va urug'larda ham bo'lishi mumkin. *C. Intybus* barglarida shox

segmentlariga qaraganda ko'proq endofitlar borligi aniqlangan. Bitta anatomik joyning yuqori turlarga boyligi mikro-atrof-muhitning o'ziga xos xususiyatlari bilan bog'liq bo'lishi mumkin, chunki muhim oziq moddalardagi o'ziga xos sharoitlar to'qimalarga xos endofitlarning omon qolishiga olib keladi. O'simliklarning turli qismlarida endofitlarning tarqalishidagi farqlar boshqalar tomonidan ham qayd etilgan (10, 11).

XULOSA

Ushbu tadqiqotda *C. intybus* ning yettita endofitidan xloroform bilan inaktivatsiya qilingan beshta bakterial endofit *E. faecalis* va *S. aureus* izolatlariga qarshi antibakterial faollikni (9,5 mm dan ortiq inhibitsiyon zonasi) ko'rsatdi. Bu o'tning bakterial endofitlarining supernatant bulon kulturasida barg va shoxlardagi barcha endofitlar *S. aureusga*, to'rtta endofit esa *E. faecalisga* qarshi bakteriyaga qarshi faollik ko'rsatdi. Har bir qismda bitta bakterial endofit keng spektrli mikroblarga qarshi faollikni ko'rsatdi, bu bu o'simlikning to'qimalarida yashovchi endofitlarning mumkin bo'lgan biotexnologik qo'llanilishini ko'rsatadi. Shu bilan birga, ularni keyingi foydalanish uchun faol birikma(lar) ni ajratib olish, tozalash va aniqlash zarur.

Pelargonium turlari monoterpenlar, seskiterpenlar, kumarinlar, taninlar, fenolik kislotalar, sinnamik kislotalar, flavonlar, flavonoidlar va flavonol hosilalarining boy manbalari hisoblanadi (13). Pelargonium ekstrakti va ularning tarkibiy qismlarining mikroblarga qarshi faolligi boshqalar tomonidan *S. aureus* va ba'zi boshqa bakteriyalarga nisbatan bildirilgan (14). *Poleracea*, barcha ajratilgan endofitlarning supernatant kulturali bulyoni *S. aureus* va *E. faecalis* ga qarshi yuqori antibakterial faollikni ko'rsatdi, ammo xloroform bilan faollashtirilmagan koloniyalarning bir qismida ajratilgan ettita endofitdan faqat beshtasi *E. faecalisga* qarshi samarali bo'lgan. Chan va boshqalar. (15) Po dan ikkita faol moddalar, ya'ni linoleik va oleyk kislotalar aniqlanganligini xabar qildi. MRSA ga qarshi eritromitsin bilan birlashganda sinergik antibakterial faollikka ega oleracea, bu ularning bakteriya hujayralarining oqim nasoslarini inhibe qilish orqali harakat qilishini ko'rsatadi. Ushbu o'simlik ekstraktining antibakterial faolligi boshqa adabiyotlarda ham berilgan (16). Yangi antimikrobiyal moddalarga doimiy ortib borayotgan talabni hisobga olgan holda, tekshirilgan dorivor o'simliklarda aniqlangan endofitlar yangi antibiotiklarning potentsial manbasi uchun yangi nomzodlar bo'lishi mumkin (3).

Supernatant kulturali bulonning bir qismida *C. intybusdan* yettita endofitning barchasi *S. aureusga* qarshi yuqori antibakterial faollikni ko'rsatdi, to'rtta endofit esa

*E. faecalis*ga qarshi samarali bo'ldi. Xloroform bilan faollashtirilgan koloniyalarning bir qismida bu o'simlikning beshta endofiti *E. faecalis* va *S. aureus*ga qarshi samarali bo'lgan. Har bir ajratilgan endofit nuqtai nazaridan, bakteriyaga qarshi faollik barcha tekshirilgan patogen bakteriyalarga, shuningdek, tekshirishning ikkita usuli (xloroform bilan inaktivatsiyalangan va supernatant kultura bulyoni) o'rtasida sezilarli darajada farq qilgan, bu bakteriya o'sishini inhibe qilish vositachiligini anglatadi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, *Cichorium intybus*da yashovchi endofitik mikroorganizmlar insonning ba'zi nozokomial bakterial patogenlarga qarshi samarali bioaktiv birikmalar ishlab chiqarish uchun juda istiqbolli manba hisoblanadi. O'rganilayotgan o'tlarda yashovchi endofitlarni tasniflash va ular tomonidan ishlab chiqarilgan moddalarni ekspluatatsiya qilish uchun keyingi tadqiqotlar o'tkazilishi kerak.

REFERENCES

1. Abbas, Z. K., Saggu, S., Sakeran, M. I., Zidan, N., Rehman, H., & Ansari, A. A. (2014). Phytochemical, antioxidant and mineral composition of hydroalcoholic extract of chicory (*Cichorium intybus* L.) leaves. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 22(3), 322–326. <https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2014.11.015>
2. Abbasi, A. M., Khan, M. A., Ahmad, M., Zafar, M., Khan, H., Muhammad, N., & Sultana, S. (2009). Medicinal plants used for the treatment of jaundice and hepatitis based on socioeconomic documentation. *African Journal of Biotechnology*, 8(8), 1643–1650.
3. Adawiyah, R. S., Shuhaimi, M., Mohd Yazid, A. M., Abdul Manaf, A., Rosli, N., & Sreeramanan, S. (2011). Molecular cloning and sequence analysis of an inulinase gene from an *Aspergillus* sp. *World Journal of Microbiology and Biotechnology*, 27(9), 2173–2185. <https://doi.org/10.1007/s11274-011-0683-9>
4. Aerts, R. J., Barry, T. N., & McNabb, W. C. (1999). Polyphenols and agriculture: Beneficial effects of proanthocyanidins in forages. *Agriculture, Ecosystems and Environment*, 75(1–2), 1–12. [https://doi.org/10.1016/S0167-8809\(99\)00062-6](https://doi.org/10.1016/S0167-8809(99)00062-6)
5. Ahmed, B., Al-Howiriny, T. A., & Siddiqui, A. B. (2003). Antihepatotoxic activity of seeds of *Cichorium intybus*. *Journal of Ethnopharmacology*, 87(2–3), 237–240. [https://doi.org/10.1016/S0378-8741\(03\)00145-4](https://doi.org/10.1016/S0378-8741(03)00145-4)

6. Akhtar, M. S., Shakeel, U., & Siddiqui, Z. A. (2010). Biocontrol of Fusarium wilt by *Bacillus pumilus*, *Pseudomonas alcaligenes*, and *Rhizobium* sp. on lentil. *Turkish Journal of Biology*, 34, 1–7. <https://doi.org/10.3906/biy-0809-12>
7. Al-Asmari, A. K., Albalawi, S. M., Athar, M. T., Khan, A. Q., Al-Shahrani, H., & Islam, M. (2015). *Moringa oleifera* as an anti-cancer agent against breast and colorectal cancer cell lines. *PLoS ONE*, 10(8), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0135814>
8. Ali, H. A. M., Imad, H. H., & Salah, A. I. (2015). Analysis of bioactive chemical components of two medicinal plants (*Coriandrum sativum* and *Melia azedarach*) leaves using gas chromatography-mass spectrometry (GC-MS). *African Journal of Biotechnology*, 14(40), 2812–2830. <https://doi.org/10.5897/AJB2015.14956>
9. Amatori, S., Bagaloni, I., Macedi, E., Formica, M., Giorgi, L., Fusi, V., & Fanelli, M. (2010). Malten, a new synthetic molecule showing in vitro antiproliferative activity against tumour cells and induction of complex DNA structural alterations. *British Journal of Cancer*, 103(2), 239–48. <https://doi.org/10.1038/sj.bjc.6605745>
10. Andrews, J. M. (2001). Determination of minimum inhibitory concentrations. *Journal of Antimicrobial Chemotherapy*, 48, Suppl. S I .5-16. https://doi.org/10.1093/jac/48.suppl_1.5
11. Arora, S., Patel, P. N., Vanza*, M. J., & Rao, G. G. (2014). Isolation and characterization of endophytic bacteria colonizing halophyte and other salt tolerant plant species from coastal Gujarat. *African Journal of Microbiology Research*, 8(17), 1779–1788. <https://doi.org/10.5897/AJMR2013.5557>
12. Ashok Kumar, K., & Vijayalakshmi, K. (2011). GC-MS analysis of phytochemical constituents in ethanolic extract of *Punica granatum* peel and *Vitis vinifera* seeds. *International Journal of Pharma and Bio Sciences*, 2(4), 461–468.
13. Azevedo, M. M. B., Chaves, F. C. M., Almeida, C. A., Bizzo, H. R., Duarte, R. S., CamposTakaki, G. M., ... Alviano, D. S. (2013). Antioxidant and antimicrobial activities of 7-hydroxycalamenene-rich essential oils from *Croton cajucara* benth. *Molecules*, 18(1), 1128–1137. <https://doi.org/10.3390/molecules18011128>
14. Baek, H. H., & Cadwallader, K. R. (1998). Roasted Chicory Aroma Evaluation by Gas Chromatography/Mass Spectrometry/Olfactometry. *Journal of Food Science*, 63(2), 234–237. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2621.1998.tb15716.x>

15. Bais, H. P., & Ravishankar, G. A. (2001). Cichorium intybus L – Cultivation, processing, utility, value addition and biotechnology, with an emphasis on current status and future prospects. *Journal of the Science of Food and Agriculture*, 81(5), 467–484. <https://doi.org/10.1002/jsfa.817>
16. Bais, N., & Kakkar, A. (2013). Comparative phytochemical analysis of *Cuscuta reflexa* parasite grown on *Cassia fistula* and *Ficus benghlensis* by GC-MS. *International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences*, 5(SUPPL.4), 350–355
17. Basran, N. F., Mustafa, S., Shamsuddin, R. A., Ali, A. M., Noormi, R., & Subramaniam, S. (2010). Isolation and Cloninf of an Inulinase Gene from an Endophytic Bacteria. *Advances in Environmental Biology*, 4(3), 392–396. <https://doi.org/10.1634/stemcells.2004-0134>
18. Bean, H. S. (1972). Preservatives for pharmaceuticals. *Society of Cosmetic Chemists of Great Britain*, 23, 703–720.
19. Bergsson, G., Arnfinnsson, J., & Arnfinnsson, H. (2001). In Vitro Killing of *Candida albicans* by Fatty Acids and Monoglycerides In Vitro Killing of *Candida albicans* by Fatty Acids and Monoglycerides. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 45(11), 3209–3212. <https://doi.org/10.1128/AAC.45.11.3209>
20. Bhuiyan, N. I., Begum, J., & Anwar, M. N. (2008). Essential Oils of Leaves and Rhizomes of *Kaempferia Galanga* Linn. *Chittagong University Journal of Biological Sciences*, 3(1966), 65–76.

PASTKI BEFNING MAHALLIY YUVILISH ZONASIDA GIDRAVLIK HISOBINI ASOSLASH

Isoqov Alisher Ne'mat o'g'li

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti., tayanch doktoranti

Islomov Sobirjon Ahmat o'g'li

QarMII 2 kurs talabasi

ANNOTATSIYA

Oqim tezligi yuqori bo'lgan joylarda kanal qoplamasi tabiiy gruntlardan tashkil topgan. Oqim tomonidan olib borilgan tuproq zarralari tezligi past bo'lgan joylarga ko'chiriladi. Shuning uchun, kanalningi butun uzunligi bo'ylab kanalning shakli sezilarli darajada farq qilishi mumkin. Kanalda tezlikning o'zgartirish tezda oqim xususiyatlariga ta'sir qiladi, ammo oqim parametrlarini o'zgartirish yangi kanalni shakllantirish uchun uzoq vaqt talab qilishi mumkin.

***Kalit so'zlar:** Kanal bilan oqimni o'zaro ta'siri, suv harakati, tezligi, qumli to'lqinlardan iborat.*

АННОТАЦИЯ

В районах с высокой скоростью течения покрытие русла сложено естественными грунтами. Частицы почвы, переносимые потоком, перемещаются в места, где скорость мала. Поэтому форма канала может существенно варьироваться по всей длине канала. Изменение скорости в канале быстро влияет на характеристики потока, но изменение параметров потока может занять много времени для формирования нового канала.

***Ключевые слова:** Взаимодействие потока с руслом, движение воды, скорость, песчаные волны.*

ABSTRACT

In areas with high flow rates, the channel cover is composed of natural soils. Soil particles carried by the stream are moved to places where the velocity is low. Therefore, the shape of the channel can vary significantly along the entire length of the channel. Changing the speed in a channel quickly affects the flow characteristics, but changing the flow parameters can take a long time to form a new channel.

***Keywords:** The interaction of flow with the channel, water movement, velocity, sand waves.*

KIRISH

Kanal va oqim o'zaro ta'siri suv harakati tezligini doimiy taqsimlashdan iborat. Oqim tezligi yuqori bo'lgan joylarda kanal qoplamasi tabiiy gruntlardan tashkil topgan. Oqim tomonidan olib borilgan tuproq zarralari tezligi past bo'lgan joylarga ko'chiriladi. Shuning uchun, kanalningi butun uzunligi bo'ylab kanalning shakli sezilarli darajada farq qilishi mumkin.

- 1) suyuqlikning uzluksizlik harakatini ta'minlovchi uzulmaslik oqim (umumiy);
- 2) suyuqlikning ko'ndalang harakatini ta'minlovchi ko'ndalang oqim (aylanma, spiral);
- 3) turbulent aralashtirish - oqimdagi suyuqlikning xaotik harakati.

Kanal deformatsiyalari rivojlanishiga qarab, ular uchta asosiy guruhga bo'linadi:

- 1) Kanalning bo'ylama profilining o'zgarishiga (kesilish yoki to'planish) va kanal tubining balandligidagi o'zgarishlarga olib keladigan vertikal;
- 2) gorizonta, kanalning rejadagi harakati va qirg'oqlarning eroziyasi bilan bog'liq bo'lib, vodiyning kengayishiga va sel tekisligining shakllanishiga olib keladi;
- 3) kanalda yoriqlar, tupuriklar va boshqa akkumulyativ shakllanishlarning paydo bo'lishiga olib keladigan allyuvial tizmalarning harakatlanishi.

Kanal barqarorligi- oqimning halokatli ta'siriga kanalning qarshilik darajasini tavsiflovchi asosiy ko'rsatkich. Kanalning eroziyaga chidamliligi kanal gruntining sifati, cho'kindilarning hajmi va tabiati, qirg'oqlardagi o'simliklarning o'sish intensivligi, sun'iy qirg'oqni himoya qilish inshootlarining mavjudligi va boshqalar bilan belgilanadi.

1.1-rasm



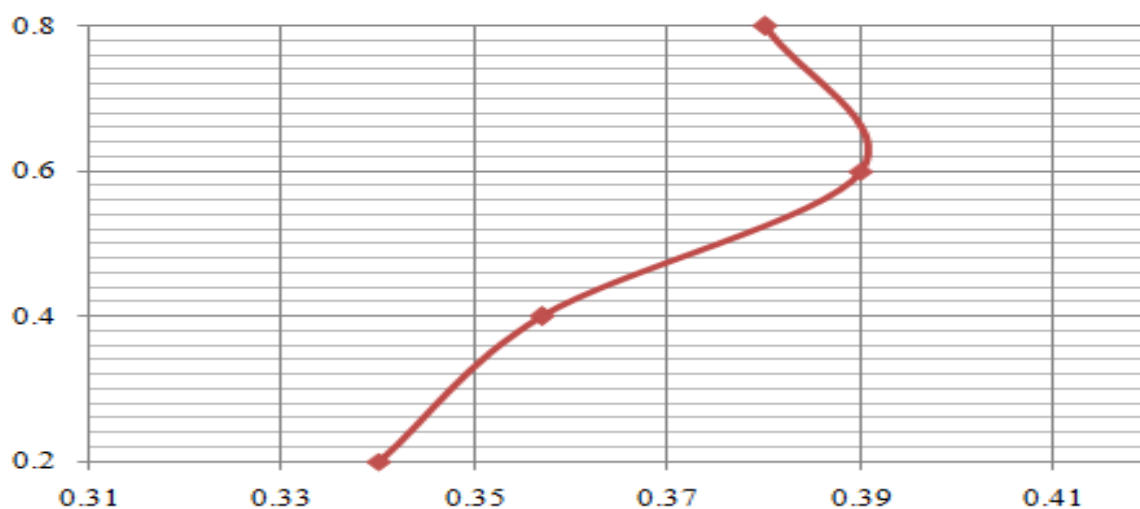
MUHOKAMA VA NATIJALAR

Kanali mikroformalari. Kanalda ko'chib yurganlarmi *pastki tizmalar*, uning o'lchamlari kanalning chuqurligidan kamroq. Ular kanallari qumli cho'kindilardan hosil bo'lgan kanallar uchun eng xosdir.

Tezliklar ma'lum qiymatlarga yetgandan so'ng, cho'kindilar ko'chishi boshlanadi va kanalning mikroformalari hosil bo'ladi: kichik *pastki tizmalar*. Oqim tezligi oshgani sayin, suv sathi balandligi asta-sekin o'sib boradi va *pastki befda qumtepalar hosil bo'ladi*. Tezlikning yanada oshishi bilan qumtepalar asta-sekin oqim natijasida kanal bo'ylab harakatlana boshlaydi. Kritik oqim tezligida, qumli to'lqinlar oqim bo'ylab harakalanadi.

Bunday holat institutning 1-139 laboratoriya xonasidagi sun'iy yasalgan tajriba maydoni o'tkazilgan tajribalar asosida olindi. Tajribalar asosida olingan ma'lumotlar tahlili 1-1 jadvalda va 1-2 rasmda keltirib o'tildi.

No	b m	m	h_k	Q m ³ /s	V m/s	Y sm	h mm	Z sm	V m/s	V _{o'r} m/s
<i>1-Tajriba</i>										
2	0.15	1.5	0.09	0.006	0.5	69	0.8	19.3	0.56	0.62
							0.6	17.6	0.68	
							0.4	15.9	0.63	
							0.2	14.2	0.61	



Oqim bo'ylab ajralib turadi: yumshoq ustki *pubik qiyalik* va pastki qismi tikroq *orqa qiyalik*; tizmasining eng baland qismi deyiladi va orqa qiyalik orqasidagi eng past balandliklar zonasi *pastki tizimlari* tizmalar.

Yuqoridagi barcha mikroformalar (pastki tizmalar) harakati paytida kanal deformatsiyalari *qaytariladigan*: tizma butun uzunligi bo'ylab siljishidan so'ng, bu nuqtada oqimning pastki qismi o'zining asl belgilarini oladi. Tabiiy sharoitda ya'ni daryolarda mikroformalarning siljish tezligi odatda kuniga bir necha santimetr yoki metrdan oshmaydi.

Pastki byefnining yuvilishi 1.3- rasmda keltirilgan



Pastki tizmalarning balandligi bir necha santimetrdan 4-6 m gacha o'zgarishi mumkin. Ba'zi kanallar tizmalarning kattaligi kanalning chuqurligiga mos keladi. Odatda, kichikroq tizmalar kattaroq tizmalar ustiga qo'yilib, kanalni mikroformalarining butun "ierarxiyasi" ni yaratib, mezoformlarga o'tadi.

XULOSA

Shunday qilib, bu ishda aralash oqimlar sharoiti uchun taklif etilgan takomillashgan usulning mohiyati shundan iboratki, bunda o'lchamsiz oqizqlar miqdori uchun olingan ifodada siljitivchi kuchlanish va oqimning oqizqlarni mahalliy tashish quvvatlarining yangi qiymatlarini bir yo'nalishli va to'lqinli oqimlarning xususiyatlarini inobatga olgan holda foydalaniladi.

REFERENCES

1. Ешев С.С., Бабаджанов Ю.Т., Базаров О.Ш., Бабаджанова И.Ю. Движение жидкости в трубе с изломом // Универсум: технические науки: электрон. научн. юр. Ешев С.С. и др. 2021 12 (93).
2. A.Arifjanov, I.Axmedxodjayeva, A.Fatxullayev. Suv resurslari.TIMI, 2008y.
3. K.Sh. Latipov - Gidravlik qarshilik koeffitsiyentini aniqlashga doir. UzSSR FA Doklidlari 1982 y. № 8; 16-19-bet.

POLIMER SORBENTLAR YORDAMIDA ERITMALARDAN ORGANIK REAGENTLARNI AJRATIB OLIISH

Sh.A. Rizayev

stajor o'qituvchi.

(Qarshi Muhandislik Iqtisodiyot Instituti)

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada tabiatdagi oqova suvlar turli kimyoviy moddalar bilan ifloslanishi ortib borayotganligi sababli, bu zararli moddalarni tozalash bugungi kunda eng dolzarb muammolar sifatida namoyon bo'la boshladi.

Bunga yechim sifatida xalq xo'jaligida ionalmashinish va kompleks hosil qilish reaksiyalarida polimeranalogik o'zgarishlar orqali olinadigan tolasimon sorbentlar ishlatila boshlandi. Bu jarayonlarda tolasimon sorbentlarni qo'llash sorbsiyalanuvchi moddalar konsentratsiyasi juda kichik va yuqori ionalmashinish kinetikasi talab etilgan hollarda ko'pgina tadqiqotlar olib borilgan va shuningdek, polimer sorbentlar yordamida organik reagentlarni eritmalardan ajratib olish ion almashinuvchi materiallar yordamida boradigan sorbsiya oqova suvlaridan bo'yoqlarni tozalashning eng samarali usullaridan polimer-kompozitsion materiallar olish haqida ma'lumot keltiriladi.

***Kalit so'zlar:** ion almashinuvchi materiallar, xemosorbsion materiallar, tolasimon ionitlar, Poliakrilonitril, vinil monomerlar, sopolimer.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье, по мере увеличения загрязнения природных сточных вод различными химическими веществами, очистка от этих вредных веществ стала выступать одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день.

В качестве решения в народном хозяйстве стали использовать волокнистые сорбенты, полученные полимерологическими превращениями в реакциях ионного обмена и комплексообразования. Использование волокнистых сорбентов в этих процессах изучено в тех случаях, когда концентрация сорбентов очень мала и требуется высокая кинетика ионного обмена, а также выделение органических реагентов из растворов с помощью полимерных сорбентов является наиболее эффективной очисткой красителей от сорбции. стоки с использованием ионообменных материалов Информация о получении полимерно-композитных материалов из методов.

Ключевые слова: ионообменные материалы, хемосорбционные материалы, волокнистые иониты, полиакрилонитрил, виниловые мономеры, сополимеры.

ANNOTATION

In this article, as the pollution of natural wastewater with various chemicals is increasing, the treatment of these harmful substances has started to appear as one of the most pressing issues today.

As a solution, fiber sorbents obtained by polymerological changes in ion exchange and complex formation reactions began to be used in the national economy. The use of fibrous sorbents in these processes has been studied in cases where the concentration of sorbents is very small and high ion exchange kinetics are required, and also the separation of organic reagents from solutions using polymer sorbents is the most effective purification of dyes from sorption effluents using ion exchange materials. information on obtaining polymer-composite materials from the methods.

Keywords: ion exchange materials, chemisorption materials, fibrous ionites, polyacrylonitrile, vinyl monomers, copolymers.

KIRISH

Keyingi yillarda atrof muhitni turli kimyoviy moddalar bilan ifloslanishi ortib borishi bilan oqava suvlarni bo‘yoq ionlaridan tozalash ham dolzarb muammolardan biriga aylanmoqda. Bu birikmalarni ichimlik suvlariga tushishi insonlarni, hayvon va o‘simlik dunyosini zararlaydi [1].

Ion almashinuvchi materiallar yordamida boradigan sorbsiya oqava suvlardan buyoqlarni tozalashning eng samarali usullaridan biri hisoblanadi. Katta o‘lchamdagi organik ionlarni ajratib olishning istiqbolli yo‘nalishlaridan biri bu ionalmashinuvchi qatronlarga nisbatan yuqori sirtga ega tolasimon ionalmashinuvchi materiallardan foydalanishdir[2].

Atrof-muhitni va sanoat ishlab chiqarish korxonalarida ishlovchi insonlarning sog‘lig‘ini himoyalashda hamda ayniqsa qimmatli elementlarni tutib qolishda ishlatiladigan tolasimon xemosorbsion materiallar nafaqat ijobiy sorbsion xossalarga, balki ishqor va kislotalar (chunki kislotalar xemosorbentlarni regeneratsiyalaydi) ta’siriga nisbatan kimyoviy barqaror, kerakli mexanik mustahkamlik va elastiklikka ega bo‘lishi lozim [3].

MUHOKAMA

Bu xossalar ularni to‘qimachilik buyumlarigacha qayta ishlashda va tolasimon hamda xemosorbsion materiallarga xos fizik-kimyoviy ko‘rsatkichlarini ta’minlaydi.

Bunday materiallar reaksiya qobiliyatli funksional polimerlardan olinadi. Bu polimerlar sirasiga tolasimon ionitlar kirib, ular keng miqyosdagi ilmiy amaliy masalalarni hal qilishda foydalaniladi [4]. Ayniqsa, ionitlar ishtirokida ekologik muammolarni hal qilishda, xususan, ichimlik va oqava suvlarini zararli metall ionlaridan tozalash dolzarb muammolardan biridir. SHuning uchun keyingi yillarda xalq xo'jaligida ionalmashinish va kompleks hosil qilish reaksiyalarida polimeranalogik o'zgarishlar orqali olinadigan tolasimon sorbentlar ishlatila boshlandi. Bu jarayonlarda tolasimon sorbentlarni qo'llash sorbsiyalanuvchi moddalar konsentratsiyasi juda kichik va yuqori ionalmashinish kinetikasi talab etilgan hollarda ko'pgina tadqiqotlar olib borilgan. Tadqiqot natijalarini amaliyotga tadbiiq etish borasida turli soha mutaxassisleri bilan hamkorlikda poliakrilonitril asosida yangi ionalmashinish tolalari olinmoqda. Poliakrilonitril (PAN) sanoatda akrilonitril - $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{C}\equiv\text{N}$ ni polimerlash natijasida hosil bo'ladi. Akrilonitril - o'tkir hidli, rangsiz suyuqlik, 83°C da muzlaydi va $77,3^\circ\text{C}$ da qaynaydi. Zichligi $0,8060\text{ g/sm}^3$. Toza akrilonitril (AN) juda barqaror, hatto kislorod ishtirokida ham $150-200^\circ\text{C}$ da polimerlanmaydi. Amalda PAN eritmada, emulsiyada va ba'zan massada polimerlanadi. AN ning benzol, toluol kabi organik erituvchilardagi eritmasiga benzoil peroksid qo'shib, $90-100^\circ\text{C}$ atrofida qizdirilsa, u juda tez polimerlanadi. AN ning suvdagi emulsiyasi ham benzoil peroksid ishtirokida 50°C atrofida qizdirilganda poliakrilonitril hosil bo'ladi. AN peroksidlar ishtirokida $70-100^\circ\text{C}$ atrofida massada ham juda tez polimerlanadi. Reaksiyaga olingan initsiator miqdori monomer massasiga nisbatan 1 % dan ortiq bo'lsa, polimerlanish portlash bilan borishi ham mumkin. Poliakrilonitril - oq rangli, qattiq polimer. Uning molekulyar massasi 80000 dan 250000 oralig'ida bo'ladi. Zichligi $1,14-1,15\text{ g/sm}^3$. Shishalanish harorati $85-90^\circ\text{C}$, parchalanish harorati $200-250^\circ\text{C}$. PAN chiziqli polimer ko'rinishga ega. Nitril guruhining mavjudligi, PAN ni yuqori haroratda (120°C ga yaqin) shishalanishi molekulalararo nisbatan kuchli ta'sirini ta'minlaydi. SHishalanish haroratini pasaytirish uchun ko'pincha PAN sopolimerlari boshqa monomerlar bilan (10% gacha metilakrilat yoki vinilatsetat) birga ishlatiladi. Shishalantirishda haroratning pasaytirilishi qaynab turgan suvda tolalarni shakllantirish imkonini beradi. Akrilonitril butadien, metilmetakrilat, akrolein, akril kislota, stirol kabi vinil monomerlar bilan sopolimerlanadi. Bunday sopolimerlar issiqqa, turli organik suyuqliklar (ayniqsa, benzin va yog'lar) ta'siriga chidamli bo'lgani uchun texnikada keng ko'lamda ishlatiladi. Uning butadien bilan olingan sopolimeri (bunan, butapren va h.k.) sun'iy kauchuklar orasida mineral moylar ta'siriga eng chidamli kauchuk hisoblanadi. Hozirgi paytda poliakrilonitrilni qisman

gidrolizlab, undan tuproq donadorligini yaxshilab, hosildorlikni oshiruvchi birikmalar hamda burg'ulash eritmalari xossalarini yaxshilash uchun ishlatilmoqda. Bunday moddalarning nomi mustaqil davlatlar hamdo'stligi (MDH) da K-4, K-9, xorijda N-PAN yoki loksar deb ataladi. PAN mustahkam termik barqaror tolalarni va sopolimer sifatida divinil nitrilli kauchuklar ishlab chiqarishda keng qo'llaniladi. Er yuzida hayot uchun muhim bo'lgan suv dunyoning ko'plab mintaqalarida, ayniqsa sanoat rivojlanayotgan mamlakatlarda ifloslangan bo'lib, katta hajmdagi oqava suvlar bevosita er usti va er osti suvlariga to'g'ri ishlov berilmasdan oqizilmoqda. Turli suvni ifloslantiruvchi moddalar orasida organik bo'yovchi moddalar kosmetika, rezina, oziq-ovqat, poligrafiya va bo'yash sanoatida keng qo'llanilishi tufayli katta ulushni egallaydi. Umuman, bo'yoqlar rang-barang va zararli bo'lib, vizual ifloslanishga olib keladi, buyoqlar bilan zararlangan suv o'simliklarining fotosinteziga to'sqinlik qilishi va hatto turli kasallik keltirib chiqarishi mumkin. Shuning uchun sintetik organik bo'yoq bilan zaralangan oqava suvlarni tozalash o'ta muhim va dolzarb ahamiyatga ega. Biroq uning kimyoviy barqarorligi va murakkab tuzilishi tufayli organik bo'yoq tabiiy sharoitda o'z-o'zidan yo'q bo'lib ketishi deyarli mumkin emas. SHuning uchun bunday oqava suvlarni tozalashda ion almashinish, fizik-kimyoviy, kimyoviy va biologik oksidlanish, fotokataliz, fotoelektroanaliz, biologik parchalanish va adsorbsiya kabi usullar ishlatiladi. Adsorbsiya usuli o'zining arzonligi, samaradorligi va ko'p marta ishlatish mumkinligi tufayli istiqbolli yondashuv hisoblanadi. Demak, adsorbentlar sifatida tegishli materiallarni tanlash organik bo'yoqlar bilan suvning ifloslanishini samarali engillashtirishi mumkin [5]. Bo'yoqlar odatda sintetik kelib chiqishi va murakkab aromatik molekulyar tuzilmalarga ega ekanligi bilan yanada barqaror bo'lib, bu ularni biodegratsiya jarayonini qiyinlashtiradi. Oqava suvlarni buyoqlar bilan eng ko'p ifloslantiradigan sohalar bu - to'qimachilik, qog'oz, plastmassa va kosmetika kabi sanoat tarmoqlari hisoblanadi. Sintetik bo'yoqlar yoki ularning metabolitlari zaharli bo'lib, fotosintez faolligini kamaytirishi mumkin.

NATIJA

a) Polimer-kompozitsion materiallar olish

Akrilonitril tolasidan 10 g tarozida o'lchab olamiz va shu massa tengligida BGni xam tarozida o'lchab olamiz. Akrilonitril tolasini 40 ml Dimetilformamidda eritib olamiz. Tola dimetilformamidda to'liq 24 soat ichida erishi kerak. So'ngra xosil bo'lgan eritma 200 ml hajmli uch og'izli kolbaga 10 g bentonit gelmoylari BG

solamiz va 90°C haroratda, 5 soat davomida kompozitsion materiallar sintez qilindi. Olingan polimer kompozitsion material doimiy massaga kelguncha quritildi.

b) PAN eritmasi va bentonit gelmoylari BG asosidagi polimer kompozitsion materialni gidroksilamin sulfatli tuzidan bilan modifikatsiyalash

200 ml hajmli uch og'izli tagi dumaloq kolbaga 100 ml spirt, 50 ml suv

5 g natriy gidroksid, 10 g gidroksilamin va 5 g gidrozinning sulfatli tuzidan solib, eritmaning rN ining qiymati 9 bo'lgach 16 g polimer kompozitsion material solib 80-90-100°S haroratlarda 1, 3, 5 soat davomida olib borildi. Olingan ionitlar bir necha marta distillangan suvda yuvildi va doimiy massaga kelguniga qadar quritildi.

Anionitning statik almashinish sig'imini aniqlash.

Hajmi 250ml bo'lgan tagi yassi kolbaga 1,0 g ON⁻ formadagi anionit solindi. Ustiga byuretkadan 200 ml 0,1n NSI quyildi va davriy aralashtirgan xolatda 24 soatga qoldirildi. Keyingi kun anionit suyuq fazadan filtrlanib, pipetka bilan 25 ml filtrat olindi va bir necha tomchi fenolftaleinni spirtidagi eritmasini tomizib, 0,1n natriy gidroksid bilan titrlandi.

Statik almashinuv sig'imi SAS (mg-ekv/g) quyidagi formula bilan hisoblandi:

$$\text{COE} = \frac{(200 \cdot K_1 - 200 / 25 \cdot a \cdot K_2) \cdot 0,00365 \cdot 1000}{36,5 \cdot g} = \frac{200 \cdot K_1 - 8 \cdot a \cdot K_2}{10 \cdot g}$$

bu erda, a- titrlash uchun ketgan 0,1n NaOH xajmi, ml;

K₁- NSIni 0,1n ga keltirish uchun tuzatma koeffitsenti;

K₂- NaOHni 0,1n ga keltirish uchun tuzatma koeffitsenti;

0,0036- 0,1n NSItitri;

36,5- HSIIni molekulyar massasi;

g- anionit og'irligi, g.

Polimer kompozitsion sorbentni organik reagenti bo'yicha dinamik almashinuv sig'imini (DAS) indikatop usulida aniqlash.

Sorbentni organik reagent bo'yicha DASni aniqlash uchun spektrofotometrik usuldan foydalaniladi.

Kolonkaga (20-30 sm balandlik va 1-1,5 sm diametpli) 2 g sobent joylashtirildi va undan xap xil tezlikda kaliy bixpomat eritmasi o'tkaziladi. Kolokadan xap 50 ml eritma o'tganda 1-2ml namuna olinib optik zichligi aniqlandi. Tekshirishni namunada organik reagent paydo bo'lguncha olib bopildi.

Ionitni pegenepasiya qilish uchun organik reagent bilan to'yintirilgan kolonkadan 5% KOH ni eritmasi ishqopiy muxit paydo bo'lguncha o'tkaziladi va kolonka 1 soatga yopiladi. So'ng kolonkadan organik reagent ajralib chiqishi

to'xtguncha ishqop epitmasi o'tkaziladi. Keyin sobbentni faollashtirish maqsadida 0,1n xlopid kislota epitmasi kislotali muxit paydo bo'lguncha o'tkazildi.

Dinamik almashinuvchi sig'im (DAS) quyidagi formulada aniqlandi:

$$DAC = \frac{V \cdot C}{g} \quad [\text{mg/g}]$$

bu yerda, V- kalonkadan o'tgan epitma xajmi, ml;

S- eritma konsentratsiyasi, mg/l;

g- sorbent massasi, gp.

XULOSA

Ion almashinuvchi materiallar yordamida boradigan sorbsiya oqava suvlardan buyoqlarni tozalashning eng samarali usullaridan biri hisoblanadi. PAN eritmasi va bentonit gelmoylari BG asosidagi polimer kompozitsion materialni gidroksilamin sulfatli tuzidan bilan modifikatsiyalandi. Olingan ionitlar bir necha marta distillangan suvda yuvildi va doimiy massaga kelguniga qadar quritildi.

REFERENCES

1. Qinian Wang, Weilin Wang, Chaoqun Zhu, Chao Wu, Hongbing Yu. A novel strategy to achieve simultaneous efficient formate production and p-nitrophenol removal in a co-electrolysis system of CO₂ and p-nitrophenol. // Journal of CO₂ Utilization 47 (2021).
2. Mahmut Bayramoglu, Mehmet Kobya, Orhan Taner Can, Mustafa Sozbir. Operating cost analysis of electrocoagulation of textile dye wastewater // Separation and Purification Technology 37 (2004) 117–125.
3. Rim Ben Arfi1 Sarra Karoui Karine Mougine Achraf Ghorbal. Adsorptive removal of cationic and anionic dyes from aqueous solution by utilizing almond shell as bioadsorbent // Euro-Mediterr J Environ Integr (2017)
4. Hua Chen, S. Wageh, Ahmed A. Al-Ghamdi, Hongyang Wang, Jianguo Yu, Chuanjia Jiang. Hierarchical C/NiO-ZnO nanocomposite fibers with enhanced adsorption capacity for Congo red. // Journal of Colloid and Interface Science 537 (2019) 736–745.
5. Fatih Deniz, Saadet D. Saygideger. Investigation of adsorption characteristics of Basic Red 46 onto gypsum: Equilibrium, kinetic and thermodynamic studies // Desalination 262 (2010) 161–165.

УДК 502.57

АТРОФ-МУҲИТНИНГ ЭКОЛОГИК ЖИҲАТДАН ИФЛОСЛАНИШ МУАММОЛАРИГА ОИД ТАҲЛИЛЛАР

Азимов Холмумин Гулбоевич

катта уқитувчи

Курбонов Алимардон Сатторали

угли I-босқич магистранти

Муқимов Илхом Муродиллаевич

I-босқич магистранти

ФВВ Академияси хузуридаги Фуқаро муҳофазаси институти

ANNOTATSIYA

Мақолада зарарли моддаларнинг атроф муҳитга салбий таъсири, чўлланиш жараёни, саноат объектларининг атроф муҳитга салбий таъсири, сув захирасидан нотўғри фойдаланиш масалалари ёритилиб, ушбу омилларнинг инсон соломатлигига салбий таъсири, касалликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари ва ушбу тадбирлардан қутилаётган натижалар ёритилган.

***Калит сўзлар:** атмосфера зарарли моддалар, экология, эрозия, табиат ландшафтлари, фторли бирикмалар.*

ANNOTATION

The article discusses the issues of environmental pollution by harmful substances, desertification, harmful effects of industrial facilities on the environment and improper use of natural drains. The negative effect of these factors on human health, prevention measures and the expected results of these activities are given.

***Key words:** atmosphere, harmful substances, ecology, erosion, natural landscape, fluoride compounds.*

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждены вопросы загрязнения окружающей среды вредными веществами, вопросы опустынивания, вредные воздействия промышленных объектов на окружающую среду и неправильное использование естественных водостоков. Приведены отрицательное действие этих факторов на здоровье человека, меры профилактики и ожидаемые результаты от этих мероприятий.

***Ключевые слова:** атмосфера, вредные вещества, экология, эрозия, природный ландшафт, фтористые соединения.*

КИРИШ

Маълумки, кимё саноатининг чиқиндилари аммиакнинг атмосфера ҳавосидаги асосий манбаларидан бири ҳисобланади. Соҳа бўйича умумий чиқиндилар миқдоридан аммиак улуши 14,4% ни ташкил этади. Андижон, Қўқон, Навоий, Фарғона, Чирчиқ, Самарқанд шаҳарларида жойлашган кимё саноатининг асосий корхоналаридаги ишлаб чиқариш технологиялари эскирганлиги бунга сабабдир. Республикадаги кўчмас манбалар умумий чиқиндилари миқдорининг 10% ва транспорт чиқиндиларининг 8,2% азот оксидлари улушига тўғри келади. Саноатда ёқилғи-энергетика, кимё ва нефть-кимё саноат турлари азот оксидлари чиқиндилари чиқарадиган асосий объектлар ҳисобланади (жадвал). Мазкур мажмуа улушига республика бўйича ушбу чиқиндиларнинг 86,8% тўғри келади. Бироқ, ушбу чиқиндиларнинг республика бўйича 54,9% ва тармоқ бўйича 26,7% энергетика улушига тўғри келади. Ҳозирги кунда иссиқлик электр энергетикаси тизими ва иссиқлик энергетикаси марказларидаги асосий қувватлардан 30 йилдан ортиқ вақт давомида фойдаланиб келинмоқда. Бунда ёқилғини ишлатиш самарадорлиги 33-35% ни ташкил этади. Ёқилғидан фойдаланиш самарадорлигининг пастлиги атмосферага ифлослантирувчи моддалар чиқишини оширади ва мазкур объектлар жойлашган шаҳарларда ва турар жойларда ҳавонинг ифлосланиш даражасига салбий таъсир кўрсатади. Айниқса, Тошкент, Олмалиқ, Ангрен, Фарғона, Навоий, Қўқон шаҳарларида атмосфера ҳавоси азот оксидлари билан нисбатан кўпроқ ифлослангандир.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Таъкидлаш керакки, атмосферага чиқариладиган ифлослантирувчи моддалар жами чиқиндиларининг ярмидан кўпини углерод оксиди ташкил этади. Автомобил шаҳарлар атмосферасига 70% гача углерод оксиди чиқади. Машинасозлик заводлари яқинида ва транспорт ҳаракати оқими кучли чорраҳаларда атмосферанинг ушбу таркибий қисм билан ифлосланиш даражаси юқори. Республика бўйича углерод оксиди чиқиндиларининг 53,8% ёқилғи-энергетика, кимё ва нефть-кимё саноатини ўз ичига олган мажмуа улушига тўғри келади.

Чанг қаттиқ заррачалардан иборат бўлиб, уларнинг дисперси ва компоненти ушбу заррачаларнинг (табiiй ёки антропоген) пайдо бўлишига боғлиқдир. Унинг таркибига минераллар, эрувчан тузлар, металллар оксидлари ва органик бирикмалар киради. Ўзбекистон ҳудудида жойлашган яхши

ҳимояланмаган кумли ерлар, Қизилқум, Қорақум ва Оролқум (Орол денгизининг қуриган қисми) чўллари шўр ерларининг юзаси атмосферага чанг тушишига сабаб бўладиган йирик табиий манбалар ҳисобланади. Орол денгизининг қуриган қисмидан кум ва тузларнинг шамол таъсири остида юзага келиши йилига ўртача 100-150 млн тоннага етади. Қум ва тузлар кўчишининг асосий жараёни Орол қирғоқ бўйидаги 100 км га тенг ҳудудда содир бўлади. Оролдаги чанг таркибида сульфат тузлари 25-48%, хлорли тузлар 18-30%, карбонат тузлар 10-20%ни ташкил этади [1].

Атмосферанинг умумий чанг босиши кўрсаткичи Ўзбекистоннинг 28 та саноат шаҳарларида кузатилади. Шаҳарлар ҳавосини ифлослайдиган чанг таркибида ёниш жараёни натижасида ҳосил бўладиган қурум мавжуд. Саноат марказлари атрофида ўрнашиб қоладиган чанг таркибида турли минерал моддалар, металллар оксидлари, силикатлар, қурум, фторидлар, маргимуш оксиди, сурма, селен бор [1]. Йирик саноат шаҳарларидаги чанг таркибида ўзига хос аралашмалар орасида кадмий, мис, қўрғошин, никель, рух, марганец каби металллар аниқланган.

Атмосфера ҳавосининг ифлосланиши атроф муҳитга, жумладан иқлимга, сувга, тупроққа, ўсимликлар дунёсига, ҳайвонлар ва одамлар соғлигига салбий таъсир кўрсатади. Атмосферанинг ифлосланиши натижасида йирик шаҳарлар ва саноат марказлари микроиқлимида яққол ўзгариш сезилади. Бу ҳудудларда ҳаводаги аэрозоллар қуёш нурининг кўп қисмини ютиб олиб, уни ерга кам ўтказди. Ифлословчи моддалар концентрациясининг ошиши натижасида бундай жойларда булутли ва туманли кунлар кўпайиб, қуёшли очиқ кунлар сони камайиб бормоқда.

Шу боисдан, ҳозирги кунда атмосфера ва атроф муҳитга ифлослантирувчи моддалар чиқишини камайтириш, табиий сув манбаларидан тартибли ва самарали фойдаланишни ташкил этиш, шу ва бошқа йўллар билан экологик тизим издан чиқиши ҳамда инсон соғлигига етказилиши мумкин бўлган зарарларнинг олдини олиш долзарб муммолардан бири бўлиб қолмоқда.

Атроф-муҳит, ҳаво, сув ҳавзаларининг заҳарланиш даражаси белгиланган меъёрлардан юқори бўлиб, катта ҳудудлар чиқиндихоналарга айланмоқда. Минтақада табиий ландшафтлар ўзгариб, ўсимлик ва ҳайвонот олами ривожланишида муаммолар вужудга келмоқда. Хавфли экологик муҳит аҳолига, айниқса болалар саломатлигига салбий таъсир қилмоқда.

Шунингдек атмосфера ҳавосига саноат корхоналари ва турар-жой коммунал хўжалик чиқиндилари жиддий таъсир кўрсатмоқда. Ҳозирги вақтда

заҳарли моддаларнинг миқдори дунёнинг 200 дан ортиқ шаҳрида меърдан анча ошиб кетган. Атмосферада азот ва углерод оксидлари ошиб бормоқда [2].

Хусусан “Тоҷик алюминий компанияси” (TALCO) Давлат унитар корхонаси йилига 800 минг тонна бирламчи алюминий ишлаб чиқаришга мўлжалланган бўлиб, йилига атмосферага 400-500 тонна фторли водород ва бошқа заҳарли газларни чиқармоқда [6]. Бу эса атмосфера ҳавоси ва атроф муҳит экологик тизимининг бузилишига олиб келиб, Сурхондарё вилоятининг Тоҷикистон Республикаси билан чегарадош бўлган Сариосиё, Узун, Денов ва Олтинсой туманлари аҳолисининг соғлигига, шунингдек, ўсимлик ва ҳайвонот дунёсига салбий таъсир кўрсатмоқда. «Талко» фаолияти натижасида Сурхондарё вилоятининг шимолий туманлари ҳудудида атмосферадаги фторли водороднинг миқдори йўл қўйиладиган энг юқори концентрациядан ўрта ҳисобда 1,8-2 баравар, ёз ойларида эса ҳатто 3-4 баравар ошиб кетаяпти.

Таъкидлаш керакки, атмосфера, тупроқ, сувнинг ифлосланиши натижасида боғлар барбод бўлмоқда, экинларнинг ҳосилдорлиги кескин пасайиб кетмоқда. Олинаётган ҳосил, масалан, мева ва сабзавотлар таркибида фторидлар тўпланиши йўл қўйиладиган энг юқори концентрациядан 11-19 баравар, буғдойда 5-6,5 баравар юқори. Чорвачилик ҳам таназзулга юз тутди. Тадқиқотлар натижаси сут таркибидаги фтор нормадан 9-13 баравар, гўштда 10,9 фоиз юқори эканини кўрсатмоқда [6]. «Талко»нинг чиқиндилари аҳоли, биринчи навбатда, аёллар ва болалар ўртасида турли сурункали касалликларнинг кўпайишига асосий сабаб бўлмоқда. Аҳоли орасида ва ҳайвонот дунёсида буқоқ, флюороз, остеодистрофия, остеопороз, остеомалация, рахит ва бошқа модда алмашинуви билан боғлиқ эндемик, экзоотик касалликларнинг ошганлигига табиий омиллар эмас, балки атмосферанинг саноат чиқиндилари билан ифлосланиши сабаб бўлмоқда.

Шу билан бирга, ҳозирги кунда Орол табиий ҳудудлари ҳам экологик жиҳатдан қониқарсиз аҳволда қолмоқда. Орол денгизи бассейнидаги барча сув ресурсларидан тўлиқ ва тартибсиз фойдаланилиш натижасида сув денгизга деярли етиб келмаяпти. Бу эса денгиз сувининг чекинишига, бунинг натижасида атрофдаги ерларнинг шўрланишига, экин майдонлари ҳосилдорлигининг кескин пасайишига олиб келмоқда. Орол кризиси - денгизнинг бутунлай йўқ бўлиб кетиши, инсоният тарихидаги энг йирик, ўз таъсир доирасига денгиз бассейнида яшайдиган 35 миллиондан ортиқ аҳоли яшайдиган ҳудудни олган экологик ва гуманитар ҳалокатдир. 1994 йилга келиб Орол денгизи сув сатҳи кўрсаткичи 32,5 м.гача, ҳажми - 400 куб, км дан пастга,

сув юза майдони эса 32,5 минг. кв.км.гача камайди, сувнинг минералланиши икки баробар ошди [6].

Бугун бу ерда олиб борилаётган ишлар кишини лол қолдиради. Оролбўйи худудини экологик инновация ва технологиялар зонаси деб бежизга аташмади. Оролнинг қуриган майдонида саксовул экиш ишларига бошчилик қилиш Фавкулудда вазиятлар вазирлигига топширилди [7].

Ҳимоя ўрмонзорларни барпо қилиш 2018 йил 17 декабрдан бошланиб, Қорақалпоғистон Республикасидан 217, республиканинг 11 вилоятдан 290, жами 507 муҳандислик ва қишлоқ қурилиш техникалари Оролнинг қуриган майдонига сафарбар қилинди. Мўйноқдан 45 километр узоқликда, Оролнинг қуриган тубида штаб ташкил қилинди. Шу кунга қадар 77 минг 997 гектар майдонда қум сакловчи ариқлар тортилди. 27 минг 215 гектар майдонга саксовул уруғлари сепилди ва кўчатлари ўтказилди. Бундан ташқари, самолётлар ёрдамида 18 парвоз амалга оширилиб, жами 4 минг 400 гектар майдонга саксовул уруғлари сепилди. Ушбу ишга тегишли олимлар ҳам жалб қилиниб, тупроқ таҳлиллари олинмоқда.

Оролнинг қуриган тубида ўтказилаётган тадбирларга 1 минг 300 дан ортиқ киши жалб қилинган, улардан 900 таси уруғ теришга ва қолганлари экишда иштирок этмоқда. 2018 йил бу ерда 500 минг гектар майдонга экилган саксовул, 2019 йил эса 800 минг гектар майдонга экилган саксовул келажакда худудда чорвачилик ривожланишига, биохилма-хиллик ортишига ишонч уйғотмоқда [7-8].

Ўтган йили Қорақалпоғистонга ёпирилган туз бўрони кўпчиликни ташвишга солиб қўйди. Жойларга чиқиб, ушбу туз аралаш чанг тўзоннинг қишлоқ хўжалигига зарари мутахассислар ва олимлар томонидан ўрганилиб чиқилди ва тузли қумлар қишлоқ хўжалиги экинлари баргларига ўрнашиб, устки қисмини қоплаб олган ҳамда баргларини куйдириб, қовжиратиб қўйганлиги маълум бўлди. Шундан сўнг худудда бронхиал астма ва аллергия ренит касалликлари авж олди. Мана шундай муаммоларнинг олдини олишда саксовулзорлар барпо қилиш зарур.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси ПФ-60-сон фармонида асосан 80-мақсад: Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш, шаҳар ва туманларда экологик аҳволни яхшилаш, "Яшил макон" умуммиллий лойиҳасини амалга ошириш белгилаб қўйилган.

"Яшил макон" умуммиллий лойиҳаси доирасида ҳар йил камида 200 миллион туп дарахт экиш. "Яшил макон" умуммиллий лойиҳаси ташаббусларига мос тарзда республиканинг 10 та ҳудудида аэробиологик мониторинг тизимини йўлга қўйиш.

Маиший чиқиндиларни йиғишни 100 фоизга, уларни қайта ишлаш даражасини 2026 йилга қадар 21 фоиздан 50 фоизга етказиш.

Республика бўйича 51 та ер усти табиий сув объектлари (дарёлар, кичик дарёлар ва табиий кўллар)нинг санитария-муҳофаза зоналари ва соҳил бўйи минтақаларини белгилаш ишларини яқунлаш.

Тошкент шаҳрини аҳолига қулай, экологик тоза ва яшаш учун барча имкониятлар мавжуд бўлган ҳудудга айлантириш, кўкаламзорлаштириш даражасини 30 фоизга етказиш.

Орол денгизининг қуриган тубида қўшимча 500 минг гектар яшил майдонларни барпо этиб, 2026 йил якунига қадар уларнинг умумий ҳажмини 2,5 миллион гектарга ёки ҳудуднинг 78 фоизига етказиш.

Оролбўйида халқаро "Яшил иқлим" ва Глобал экологик жамғармаларнинг биохилма-хиллик, иқлим ўзгариши ва тупроқ емирилишининг олдини олишга қаратилган дастурлари асосида 300 миллион АҚШ доллари қийматидаги лойиҳаларни амалга ошириш

Шаҳар ва туман марказларида ҳар 50-100 минг аҳоли учун "жамоат парклари"ни ташкил этиш.

Оролбўйи минтақасида яшовчи аҳолини ижтимоий жиҳатдан қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш.

Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 18 январдаги 31-сон қарорига 1-ИЛОВА асосан

2022 — 2026 йилларда Орол денгизининг суви қуриган туби ва Оролбўйи ҳудудларида «яшил қопламалар» — ҳимоя ўрмонзорларини барпо этиш

ҲАЖМЛАРИ

минг гектар

Т/р	Ҳудудлар номи	Жами 2022 — 2026 йиллар да	Шу жумладан, йиллар бўйича:					Чўл ўсимликлари турлари	Шундан экиш усуллари бўйича:	
			2022 йилда	2023 йилда	2024 йилда	2025 йилда	2026 йилда		уруғдан	кўчатдан
1.	Қорақалпоғистон	500	100	100	100	100	100	саксовул, корабурак,	475	25

	Республикаси							қандим		
2.	Бухоро вилояти	200	40	40	40	40	40	саксовул, черкез	180	20
3.	Навоий вилояти	250	50	50	50	50	50	саксовул, қандим, черкез	235	15
4.	Хоразм вилояти	50	10	10	10	10	10	саксовул	49	1
Жами		1000	200	200	200	200	200	х	939	61

Изоҳ. Шаҳарсозлик нормалари ва қоидалари талабларидан келиб чиққан ҳолда «яшил қопламалар» барпо этиш билан боғлиқ кўрсаткичларга Ўзбекистон Республикаси Қурилиш вазирлиги ҳузуридаги «Шаҳарсозлик ҳужжатлари экспертизаси» давлат унитар корхонасининг экспертиза хулосасига асосан Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси томонидан ўзгартиришлар киритилиши мумкин.

Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 18 январдаги 31-сон қарорига 2-ИЛОВА асосан

2022 — 2026 йиллар давомида Орол денгизининг суви қуриган туби ва Оролбўйи ҳудудларида «яшил қопламалар» барпо этиш учун чўл ўсимликлари уруғларини тайёрлаш

ҲАЖМЛАРИ

*т
онна*

Т/р	Ҳудудлар номи	Чўл ўсимликлари турлари	Жами 2022 — 2026 йилларда	Шу жумладан, йиллар бўйича:				
				2022 йилда	2023 йилда	2024 йилда	2025 йилда	2026 йилда
1.	Қорақалпоғистон Республикаси	саксовул, қорабурак, қандим	1900	380	380	380	380	380
2.	Бухоро вилояти	саксовул, черкез	800	160	160	160	160	160
3.	Навоий вилояти	саксовул, қандим, черкез	1000	200	200	200	200	200
4.	Хоразм вилояти	саксовул	200	40	40	40	40	40
Жами			3900	780	780	780	780	780

Изоҳ. Шаҳарсозлик нормалари ва қоидалари талабларидан келиб чиққан ҳолда «яшил қопламалар» барпо этиш билан боғлиқ кўрсаткичларга Ўзбекистон Республикаси Қурилиш вазирлиги ҳузуридаги «Шаҳарсозлик ҳужжатлари экспертизаси» давлат унитар корхонасининг экспертиза хулосасига асосан Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси томонидан ўзгартиришлар киритилиши мумкин.

(Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 19.01.2022 й., 09/22/31/0044-сон)

Оролнинг қуриган тубини ўрмонзорга айлантириш ана шундай экологик, иқтисодий ва ижтимоий муаммоларга ечим бўла олади. Ушбу муаммога тегишли чора кўрилмаганда 20-30 йилдан сўнг аҳвол бундан ҳам ёмон тус олган бўлар эди.

Таъкидлаш керакки, саксовул ўзидан кислород чиқаради ва ҳавонинг ифлосланишининг олдини олади, бу ҳозирги олиб борилаётган тадбирнинг экологик мазмуни. Ўрмонзорлар пайдо бўлгандан кейин ҳудудда яйловлар пайдо бўлади, чорвачилик ривожланади. Бу эса иқтисодий масалаларга ечим бўлади ва унинг натижасида аҳолининг ижтимоий аҳволи яхшиланади.

Шу билан бирга, ноорганик минерал ўғитлар, гербицидлар, пестицидлар ва бошқа кимёвий моддаларнинг йиллар давомида белгиланган меъёрлардан ўнлаб маротаба ортиқ қўлланилиши, ахлатга мосланмаган майдонларга чиқиндилар чиқариш тупроқ, атмосфера ҳавоси, ер ости ва ер усти сувларини ифлослантормоқда[4]. Бундан ташқари Навоий вилоятининг Зарафшон, Учқудуқ шаҳарларида жойлашган чиқиндихоналардаги радиоактив қумларнинг шамол билан тарқалиши атроф минтақаларда экологик ҳалокатни келтириб чиқариши реал хавфга айланган.

Кучли шамол ҳам инсонлар ҳаётига ва халқ хўжалигига жиддий зарар етказадиган офатдир. Бу офат узоқ давом этувчи ва бузиш кучига эга. Бу офатнинг тезлиги 30-90 м/с.га етади. Ўрта Осиё минтақаларида шамолнинг кучи 40-60 м/с.га, Ўзбекистоннинг Ховос, Бекобод туманларида эса 50-60 м/с.ни ташкил этади. Кучли шамолнинг пайдо бўлиши, яъни атмосферада мувозанатнинг бузилиши натижасида ҳаво оқими жуда катта тезликда ҳаракатланиб, баъзи жойларда, у ўрама ҳаракатга айланиб кетади [3].

Қурғоқчилик офати ҳам Ўзбекистонга хос бўлиб, илгари бунга деярли эътибор берилмаган. Лекин кейинги йилларда экологиянинг ҳаддан ташқари бузилиши, сув ресурсларидан нотўғри фойдаланиш ва бошқа сабаблар

оқибатида бизнинг минтақада ҳам бундай офат айнан ҳозирги пайтда кузатилмоқда [4]. Қурғоқчиликда одамларнинг ўлими, дарахтларнинг, экинзорларнинг қуриши, кучли ёнғинларнинг чиқиши ва турли хил касалликларнинг тарқалишига имконият яратилади. Кейинги йилларда ҳосилдор ерлар сув ва шамол эрозияси, ер ости сувларининг кўтарилиши, қурғоқчилик, оғир металллар ва бошқа кимёвий заҳарли моддалар билан ифлосланиши натижасида ўз ҳосилдорлигини йўқотмоқда. Тупроқда заҳарли моддаларнинг меъёрдан ортиқ йиғилиб қолиши натижасида, унинг физикавий, кимёвий, агрокимёвий ва биологик хусусиятлари ўзгариб кетмоқда.

Шу боисдан, минтақамизда, шу жумладан республикада атмосфера - атроф-муҳит ифлосланишининг олдини олиш ва экологияни соғломлаштириш мақсадида, табиатга антропоген таъсиротларни камайтириш зарур. Бунинг учун турли хил чиқиндилар учун махсус жойлар ташкил этиш, чиқиндиларни қайта ишлаш технологияларини янада такомиллаштириш, атмосферага заҳарли газлар чиқишининг олдини олиш учун корхоналар мўриларини замонавий филтрлар билан жиҳозлаш талаб этилади. Шунингдек саноат ишлаб чиқаришида имкон қадар заҳарли моддалардан фойдаланишдан воз кечиш, ишлаб чиқариш технологияларини такомиллаштириш, минтақада жойлашган қўшни давлатлар билан келишган ҳолда дарёлар сувларидан режали фойдаланиш, сув манбаларига ифлос чиқинди сувларнинг тушишига йўл қўймаслик, қишлоқ хўжалигида заҳарли кимёвий моддалардан фойдаланмаслик, ўсимликларни биологик йўл билан ҳимоя қилиш усулларини янада ривожлантириш, табиий қўриқхоналар биосферасининг бузилишига йўл қўймаслик муҳим аҳамиятга эга [5].

Бу тадбирлар ўз навбатида атмосфера ва атроф-муҳитнинг оғир металллар ва заҳарли газлар билан ифлосланишининг олдини олади, экологиянинг аҳоли саломатлигига салбий таъсирини камайтиради, сув манбаларидан самарали фойдаланишни таъминлайди, уларнинг ифлосланишининг олди олинади, биологик хилма-хиллик сақлаб қолинади, қишлоқ хўжалигида экологик тоза маҳсулотлар олинишига эришилади, экологик тоза биосфералар ва табиий қўриқхоналар сақлаб қолинади.

ХУЛОСА

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, атмосфера ва атроф-муҳитга ифлослантирувчи моддаларнинг чиқарилиши, уларни зарарсизлантириш чораларининг кўрилмаслиги, табиий сув манбалари ва бошқа ресурслардан

тартибсиз фойдаланиш экологик тизимга ва шу орқали инсоният саломатлиги ҳамда ҳайвонот оламига салбий таъсир кўрсатади. Агарда ҳозирдан жиддий чоралар кўрилмаса, экологик ҳалокатга, энг асосийси инсонларнинг ҳаёти ва саломатлигига жиддий хавф туғдиради.

REFERENCES

1. Айзман Р.И., Кривошеков С.,Г., Омельченко. – Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. – Новосибирск: Сибир. Университет нашриёти. 2005, – 464 б.
2. Степановских А.С. “Охрана окружающей среды” – Москва “ЮНИТИ-ДАНА” 2001, 560 б.
3. Ўзбекистонда атроф-муҳит ҳолатини экологик кўрсаткичлар асосида баҳолаш атласи. Ўзбекистон Республикаси Ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат кўмитаси. “Kartografiya” илмий-ишлаб чиқариш давлат корхонаси. Т.: 2008. – 63 б.
4. М.М. Мухитдинов, А.И. Потапов, “Экология”, Ташкент. “Фан”, 2009, 432 б.
5. Репин. Ю.В.,-“Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях”. – Москва. Дрофа. 2005. 192 б.
6. www.econews.uz-Ўзбекистоннинг экологик маълумотлар портали.
7. www.mchs.gov.uz.
8. www.Ziyo net.uz

COTTON PROCESSING INDUSTRY IN UZBEKISTAN AND ITS PROBLEMS

Kasimov Dilmurodjon Azamjonovich

Namangan State University

1-course master's degree History (by country and region)

ANNOTATION

The article provides information on the construction of industrial enterprises processing cotton in Uzbekistan in 1940-1980 and their role in the national economy, their impact on the economy. On the basis of historical data, the negative factors caused by the construction of industrial enterprises of Uzbekistan in the former Soviet Union, their connection with the cotton industry, the implementation of various decisions and laws in the cotton industry, mistakes and shortcomings were analyzed.

Keywords: human, industry, ecology, national economy, water, soil, atmosphere.

АННОТАЦИЯ

В статье приведены сведения о строительстве промышленных предприятий по переработке хлопка в Узбекистане в 1940-1980-х годах и их роли в народном хозяйстве, их влиянии на экономику. На основе исторических данных проанализированы негативные факторы, вызванные строительством промышленных предприятий Узбекистана на постсоветском пространстве, их связь с хлопковой отраслью, выполнение различных решений и законов в хлопковой отрасли, ошибки и недостатки.

Ключевые слова: человек, промышленность, экология, народное хозяйство, вода, почва, атмосфера.

INTRODUCTION

Cotton, the white gold of Uzbekistan, has long been a national treasure of the Uzbek people. That is why our ancestors have long been a source of agriculture in the cultivation of cotton. During the years of independence, many reforms have been carried out in the field of cotton growing, processing and spinning. In particular, the resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated 22.06.2020. The Resolution No. 398 "On measures to organize the activities of cooperatives for the cultivation and processing of raw cotton" is a clear proof of this. According to the resolution, the implementation of a single scientific and technological policy, improvement of technology and fiber production will be the

most important task in the cotton processing industry: the introduction of scientific and technical achievements, including the introduction of foreign best practices, equipment upgrades and mastering the latest world-class technologies. intended to put.

MATERIALS AND METHODS

Historically, many industrial enterprises have been built to grow cotton and turn it into a gross product. Cotton has introduced the Uzbek people to the world as white gold. The sense of ownership of cotton products has always been a constant goal of neighboring countries. In particular, Tsarist Russia's cotton reforms led to the loss of many Uzbeks and their enslavement. Over the years, the system of growing cotton has been multiplied on the basis of mandatory plans. But the focus on the cotton processing industry has not been developed.

Numerous scientific studies have been conducted by historians on the processing of cotton. For example, many studies have been conducted in Uzbekistan on the development of the cotton industry and its role in the national economy. In particular, Sh. Askarov, A. Khazratkulov, N. Oblomurodov, G. Khallieva, B. Pasilov and others [1] can be cited as examples.

According to N. Oblamurodov's research, "Many industrial enterprises in Uzbekistan were built for cotton growing and processing, and their material and technical bases were not updated, as a result, some problems began to arise, such as cotton processing" [2]. In Uzbekistan, a complex of industrial enterprises has been developed, namely, cotton growing, cotton processing, the use of technical machines in the cultivation of cotton, the preparation of mineral fertilizers.

RESULT AND DISCUSSION

In many regions of Uzbekistan, cotton fields have been established and horticultural areas have been reduced. Over the years, as a result, Uzbekistan has experienced food shortages related to cotton production.

The cotton gin dominates the industry. Industry, products are intended for industrial consumption. The products of the industry are exported to more than 30 countries of the world. The first cotton gin factory was built in Tashkent in 1881, and in 1900 there were 83 factories in the UzSSR. In the pre-revolutionary period on the territory of modern Uzbekistan there were 250 (1917) small semi-handicraft enterprises for cleaning raw cotton. during the years of Soviet power, the production of cotton fiber increased almost 10 times in the republic (1979) and amounted to

1,565.2 thousand tons. The industry is characterized by increasing production volumes from year to year, which indicates the developing specialization of the republic. This industry provides an interconnected system of factories, procure, points, essential cleaning shops and transport facilities [3]. There are 100 factories in the industry, 455 will procure items. The largest cotton ginning plants are in Leninsk, Gijduvan, Bukhara, Zirabulak, Namangan. Jume (with a capacity of 100 thousand tons or more of raw cotton per year). In addition to cotton fiber, enterprises also produce lint, a raw material for light, medical, chemical and other factories. industries. All plants have workshops for the preparation of sowing seeds. Taking into account the growing collections of raw cotton, production is increasing. power has grown. Only during the years of the 9th five-year plan (1971-75) 200 million rubles were invested in it, 15 new ones were put into operation, a large number of existing cotton ginning plants were modernized and reconstructed. In 1976, a reorganization was carried out in the management of the industry, and regional industrial associations for the procurement and primary processing of cotton were created to replace the regional cotton procurement centers.

Textile industry. Uzbekistan has a long history. Even in the 17-18 centuries. fabrics were made here (satin, snipe, benorasi others), raw cotton was exported to many countries of Europe and Asia. After Oct. The revolution of Uzbekistan created large textile factories. In 1930, the Fergana cotton factory (now the Ferghana Textile Combine) was put into operation, and in 1936 the Tashkent Textile Combine began to operate. As early as 1940, the republic's textile enterprises produced 80 million m of cotton fabrics.

Šekotkatz production developed on the basis of industry. In 1932 the Samarkand silk-weaving factory was established. In 1942, on the basis of the silk-winding factory, the Margilan Shek Office was formed.

In the 9th and 10th five-year plans, a number of enterprises were reconstructed in the industry, technological facilities were modernized. equipment. in 1978 the republic produced 600,000 m of woolen fabrics and 27,814,000 m of nonwovens. m. The largest enterprises in the industry are the Tashkent and Ferghana textile mills, the Namangan suit silk fabric factory, the Kokand spinning and weaving factory, the Atlas production association (Margilan); in 1973, the 1st stage of the Bukhara cotton mill and the 2nd stage of the Bukhara cotton mill went into operation.

The development of the cotton industry in Uzbekistan has led to the construction of fast-growing cotton processing enterprises, problems with their construction and technical failures, including environmental pollution, environmental problems [4].

Industrial enterprises associated with the processing of cotton began to be built in densely populated areas of central cities. As a result, the population's water and soil began to suffer from industrial waste. The fact that cotton processing enterprises have not been technically repaired for years has led to problems such as poor quality of semi-finished cotton products and their unsold warehouses.

But the processed cotton backwaters polluted the entire atmosphere of the regions, saws, garbage and sewage[5]. The lack of skilled personnel in the cotton processing industry has also led to a further deterioration of the technical condition of industrial enterprises and a decline in product quality.

CONCLUSION

The policy pursued to develop cotton growing and further flour production sometimes did not justify itself. The use of many chemicals and technical failures in the cotton industry have led to social and economic problems in Uzbekistan. The material and technical condition of cotton processing enterprises was not taken into account.

Although the cotton processing industry produced a lot of raw materials, these products were sent to the center to the industrial enterprises and textile factories of the former Soviet Union, and the processing of products of processing enterprises in Uzbekistan performed the most powerful tasks.

REFERENCES

1. Askarov Sh. M. From the experience of solving socio-economic problems at the enterprises of the chemical industry in the 80s. Historical-Party Aspect of the Problem (Based on the Materials of the Republics of Central Asia). Author's abstract, candidate of history, sciences. -M: 1991. -S. eighteen.; Khazratkulov A. Social problems of Uzbekistan and ways to solve them. Specifics (1971-90) Author's abstract, doctorate, history, sciences. -Tashkent: 1993. 52.p.; Oblomuradov N. Development of agricultural production in Uzbekistan in 1971-1990. Experience, lessons and problems. Author's abstract, doctorate, history, sciences. -Tashkent: 1994. 53.p.; Halliyev G. Socio-economic problems of development of workers in the cotton industry of Uzbekistan (70s first half of the 80s). Author's abstract, doctorate, history, sciences. -Tashkent: 1995. 64.p.; Pasilov B. Normative documents as sources for the study of socio-economic and socio-economic and socio-political processes in Uzbekistan (80s and early 90s): Author's abstract, doctoral, historical, sciences. -Tashkent: 1995. 31.p.; Sarybaev A. Cotton-cleaning and textile industry of

Karakalpakstan in 1980-1995: historical experience and problems of reviving the national industry. Author's abstract, dis.. candidate of history, sciences. – Nukus: 2000. -29.p.; Sultanov. S.K. Karakalpakstan in 1946-1960: key problems of history. Dissertation..candidate.of.his.sci. – Nukus: 2001. 164.p.

2. Oblomuradov N. Development of agricultural production in Uzbekistan in 1971-1990. Experience, lessons and problems. Diss., Doctor., Histor., Sciences. - Tashkent: 1994. -S. 125.

3. Uzbek USSR. -Tashkent. Fan. 1982. -S. 126.

4.Рахимова Г. Consequences of economic problems at industrial enterprises in bukhara region // A Journal of the Past. – 2020. – Т. 11. – №. 3. –Б. 26

5. Rakhimova G.S. Impact of industrial pollution on human health. Social sciences in the modern world: political science, sociology, philosophy, history. Collection of articles based on materials of the XL international scientific and practical conference. Moscow, 2020. Publisher: Limited Liability Company "Internauka" (Moscow). -FROM. 55.

УДК 69.059.2

SANOAT BINOSI KONSTRUKSIYALARINI SHIKASTLANISH HOLATI BO‘YICHA TADQIQ ETISH

Abduraxmanov Ulug‘bek Arabdjon o‘g‘li

Farg‘ona politexnika instituti, doktranti

[e-mail: u.abduraxmonov@ferpi.uz](mailto:u.abduraxmonov@ferpi.uz), (ORCID 0000-0003-4856-1432).

Mirzaqosimov Murodil Mirzorahimovich

Farg‘ona politexnika instituti, magistrant M2-20

murodilmirzorahimov1@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqolada sanoat binolari konstruksiyalaridagi shikastlanish holatlari bo‘yicha tadqiq qilingan hamda shikastlanishga qarshi takliflar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: *tekshiruvni o‘tkazish, sinchiklab tekshirish, tashhishlash, orayopmalar, qurilish materiallari, konstruksiya, solqilik, sanoat binolari.*

АННОТАЦИЯ

В статье исследовании рассматриваются случаи повреждения промышленных сооружений и даются рекомендации по предотвращению повреждений.

Ключевые слова: *инспекция, проверка, диагностика, упаковка, строительные материалы, строительство, налогообложение, промышленные здания.*

ANNOTATION

This paper examines cases of damage to industrial structures and offers recommendations for damage prevention.

Keywords: *inspection, scrutiny, diagnosis, packaging, building materials, construction, taxation, industrial buildings.*

KIRISH

Bino va inshootlarning qurilish konstruksiyalarini tekshirish maxsus tayyorgarlikdan o‘tgan, keraklik asbob va uskunalar bilan ta‘minlangan tekshiruv ishlari olib borish uchun maxsus ruxsatnomaga (litsenziya) ega bo‘lgan injener-texnik xodimlardan iborat malakali guruh tomonidan bajariladi. Bunday guruhlar loyiha va ilmiy-tadqiqod institutlarda, konstruktorlik byuolarida, qurilish ob‘ektlariga ekspluatatsiya xizmati ko‘rsatuvchi bo‘limlarda, oliy o‘quv yurtlarining ilmiy-

tadqiqod bo'limlari va talabalar loyiha-konstruktorlik byurolarida faoliyat olib boradilar.

Tekshiruv guruhlarida ish jarayonida bino va inshootlarni rekonstruksiya qilish bo'yicha amaldagi barcha me'yoriy va yo'riqnomalar xujjatlar, qurilish ob'ektlarida qidiruv ishlari olib borish, loyihalash, qurish va ularni ekspluatatsiya qilishga doir davlat standartlarini asos qilib olishlari lozim.

Tekshiruvga tayyorlanishda rekonstruksiya qilinadigan bino va inshootning loyihalash va qurilish jarayoni, qo'llanilgan konstruktiv yechimlar, mazkur davr uchun xos bo'lgan qurilish materiallari, qurilish va ekspluatatsiyaga doir vaqt haqida ma'lumotlarni sinchiklab o'rganib chiqish lozim bo'ladi.

Tekshiruvni o'tkazish uchun asos bo'lib rekonstruksiyaning maqsadi va konstruksiyalarga tegishli asosiy talablar, taxminiy rejalashtiriluvchi texnologik yuk va ta'sirlar, rekonstruksiyadan keyingi rejaviy yechimlar va umumiy ekspluatatsiya sharoitlari ko'rsatilgan vazifa xizmat qiladi. Bunda bino va inshootni kuchaytirish va qayta qurishga jalb etishga mo'ljallangan qurilish tashkilotining texnik imkoniyatlari, mavjud qurilish materiallari, mexanizmlari va boshqalar haqida ma'lumotga ega bo'lish lozim.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Tekshirish ishlari tahlili. Binolar va konstruksiyalarning holatini tekshirish usullari. Umumiy yoki dastlabki tekshirish. Sinchiklab tekshirish. Tekshiruv o'tkazish va texnikaviy yechimlarni ma'qullash uchun asosiy tekshiruv guruhiga buyurtmachi korxonalar, undan so'ng ayrim hollarda esa pudratchi va yordamchi tashkilotlarning ham vakillari jalb etilishi kerak.

Odatda tekshiruv bo'yicha qilinadigan ishlar ikki bosqichda bajariladi:

- dastlabki yoki umumiy tekshiruv;
- sinchiklab tekshirish.

Bunda tekshiruvni o'tkazish bir bosqichda amalga oshirilishi ham istisno etilmaydi.

Sanoat jamg'armalarini umumiy tekshiruvi, uning o'zgartirish loyihasini va har bir binoni loyihalash vazifasini (tanlov yoki majmuiy kapital remont, rekonstruksiyalash, omonat remont qilib keyin buzib tashlash) tuzish uchun bajariladi. Tekshirishda binoning ma'naviy eskirishi, binoni buzishga bo'lgan ehtiyoj, binoga ustqurma qurilish imkoni yoki binoning ayrim elementlarini o'zgarishsiz qoldirishning maqsadga muvofiqligi aniqlanadi. Tekshirish natijasida: arzimaydigan birqavatli, omonat binolar, keraksiz inshootlar olib tashlangandan so'ng qolgan

binolarning harbirini kapitallik guruhi, devor materiali, binoning qurilgan yili, turar-joy maydoni, fizikaviy eskirish protsenti, ma'naviy eskirganligi haqidagi ma'lumotlar ko'rsatilgan vedomost tuzilishi lozim.

Dastlabki tekshirishni kapital remont yoki rekonstruksiya qilinishi ko'zda tutilgan binolar uchun o'tkaziladi. Dastlabki tekshirishda binoning quyidagi tavsiflari aniqlanadi:

- umumiy, ya'ni avvalgi vazifasi, qavatlar soni, binodagi xonadonlar va yashovchilar soni, turar-joy va noturar-joy maydoni, kubaturasi;

- me'moriy-rejaviy tavsiflar – mavjud xonalarning rejalashtirilganligini tekshirish va oydinlashtirish, ularning zamonaviy talablarga mosligi;

- konstruksiya bo'yicha – uyning qurilgan yili va qilingan qayta qurishlar, qavatlar bo'yicha yuk ko'taruvchi konstruksiyalar tizimi: ustunlar, o'rta-devorlar, orayopmaning joylashuvi, ustqurma binolardagi konstruksiyabop sxemaning mos kelmaslik ehtimoli;

- obodonlashtirish va qurilmalarning – isitish tizimi, issiqlik manbai, suv o'tkazgichlar, kanalizatsiya, gaz, liftlar, ahlat o'tkazgichlarning borligi va holati;

- ish olib borish sharoiti – tekshirilayotgan va uning yonidagi bino oldida maydonchanning borligi, mavjud kommunikatsiyalardan foydalanish imkoniyati.

Dastlabki tekshiruv natijasida binoning inventarlash rejasi oydinlashtiriladi, ko'zda tutiladigan rekonstruksiya yoki remont haqida dastlabki xulosa qilinadi va sinchiklab tekshirish uchun vazifa beriladi.

Binolarni sinchiklab tekshirish. Ob'ektlarni tashhislashda asosiy bosqichlardan biri sinchiklab tekshirish hisoblanadi. Uni bino va inshootlarni rekonstruksiya qilishda konstruktiv yechimlar tanlash uchun asos bo'lib xizmat qiluvchi qurilish konstruksiyalarining texnik holatini baholashda so'nggi yuqori darajada aniqlikka ega ma'lumotlarni yig'ish uchun o'tkaziladi.

Qurilish konstruksiyalarini sinchiklab tekshirish natijasida quyidagilarni olish tavsiya etiladi:

- oydinlashtirilgan texnik loyiha hujjatlarining ma'lumotlari;

- o'lchov chizmalari. Unda qurilish konstruksiyalarining rejadagi va balandlik bo'yicha holati aks ettiriladi. Yuk ko'taruvchi elementlarning kesimlari, cho'kishi, siljishi, og'ishi va loyiha yoki me'yoriy talablaridan chekinish hollari bo'lsa ko'rsatiladi.

Undan so'ng materiallarning fizik-mexanik tavsiflarini asliy qiymatini topish bo'yicha kompleks ishlar bajarilishi kerak. Buning uchun sinovning buzilmas va

laboratoriya usullaridan ko'proq foydalanish lozim. Konstruksiya, uzellar va birikmalardagi nuqson va shikastlar aniqlanadi, tashhis qilinadi.

Konstruksiya va asosga ta'sir etuvchi statik yuk va ta'sirlarning kattaligi aniqlanadi, ekspluatatsiya qilinadigan muhit haqida ma'lumotlar to'planadi, shu bilan birga dinamik yuklar (vibrotashxis haqidagi ma'lumotlar ham) bo'lsa ular to'g'risida ham ma'lumotlar beriladi. Konstruksiya va inshootlar, ularning ayrim elementlarini tekshiruv hisobini bajarish uchun yuk ko'taruvchi konstruksiyalarning hisobiy sxemasi qabul qilinadi. Konstruksiyalarni sinchiklab tekshiruvini hammasini yoki bir qismini o'tkazish tanlov orqali yoki yalpi tartibda o'tkaziladi.

Binoni sinchiklab tekshirish old qismidan (fasad) boshlanadi, ichki rejasi, poydevor va zaminlar, devorlar, ustunlar, orayopmalar santexnik qurilmalar tekshiriladi va binoni sinchiklab tekshirilganligi natijalari bo'yicha texnik xulosa tuziladi.

Sanoat binolari konstruksiyalarini tekshirish va tahlil qilish natijalari.

Dastlab ustunlarni tekshirish turli-tuman asboblardan bilan laboratoriya usullarida o'tkaziluvchi ko'rik orqali amalga oshiriladi. Tekshirish jarayonida ustunlarning konstruksiyasini, kesimini, terma sifatini, mavjud deformatsiyalarni, vertikalidan og'ishini, darzlarni ustun yo'nalishini aniqlash bo'yicha ishlar bajariladi.

Betonning himoya qatlamini qalinligi, quyilma detal va armaturalarning joylashuvini POISK-2,5 yoki IMP, IZS-2, ISM kabi asboblardan yordamida aniqlanadi.

Ustunning geometrik holati bo'yicha ma'lumotlar odatdagi tekshiruvdan o'tgan o'lchov asboblari bilan olinadi. Ustunning fazodagi holati esa o'lchashning geodezik usullari orqali aniqlanadi.

Temirbeton ustunlarda bo'ylama va ko'ndalang darzlar, betonlashdagi nuqsonlar, zang dog'larining mavjudligi, ishchi va konstruktiv armaturalarning ochilib qolishi yoki surilib chiqishi, hamda turli mexanik shikastlanishlar belgilab qo'yiladi.

Sanoat binolarida kran osti va to'xtatish balkalarning mahkamlangan joylari sinchiklab tekshirilishi lozim. Chunki bu joylarda charchoq darzlari paydo bo'lish ehtimoli bor. Katta miqdorda issiqlik ajratiladigan tsexlarda va ustunlarning suyuq metall tegishi mumkin bo'lgan joylarida metall ustunlarining qiyshayishi, deformatsiyalanishi va kuyishi mumkinligiga ahamiyat berish kerak.

Temirbeton ustun va tirgaklarda darz, qirralarida yoriqlar va boshqa shikastlar borligini aniqlash uchun ustun konsollari sinchiklab tekshiriladi. Yulingan qo'yilma detallari va kesilmas rigellarni mahkamlash uchun mo'ljallangan armatura qo'yilmalarining uzilgan joylari belgilab chiqiladi. Betonga olov ta'sir etganda beton qatlamining ko'chishi, hamda betonning olmashtirib muzlashi va erishida, namlanishi

va qurishida beton yuzasining sho‘ralashi yuz beradi. Tosh ustunlar uchun balka va tepadonlar tayanadigan joylarda darzlar bo‘lishi, qirralarda yoriqlar, kesim joylarining kesilishi, hamda ustunning yuk ko‘tarish qobiliyatining yetarli emasligida darzlar bo‘lishi tavsiflidir.

Ustun va tirgaklar tekshirilganda ularga tushadigan yuklar oydinlashtiriladi, materialning fizik-mexanik va geometrik tavsiflari aniqlanadi. Tekshiruv hisoblashlari bajarilganidan so‘ng esa haqiqiy yuk ko‘tarish qobiliyati aniqlanadi.

Orayopmalarni tekshirish.

Orayopmalarni tekshirishda ularning xili, materiali va konstruksiyasi, remont qilinishi kerak bo‘lgan qismlarning holati devorga birikkan yerlarida oqmalari, yo muzlashlarning borligi, nuqsonlari (solqilik, zirillash, ustun suvog‘ining holati, devor va o‘rtadevor bilan birikuv joylarida darzlar) aniqlanadi. Orayopmaning konstruktiv sxemasini topish, temir-beton konstruksiyadagi armaturani va uning joylanishini aniqlash uchun ISM va ferroskop asboblari qo‘llaniladi. Orayopmaning solqiligini progibomer yoki nivelir bilan aniqlanadi. Bino orayopmalarini tekshirish ayniqsa katta diqqat-e‘tiborni talab qiladi, chunki bino rekonstruksiyasini belgilash yoki rekonstruksiya tavsifini tasniflashda ular eng muhim elementlardan biri hisoblanadi.

Avval, yuqorida aytib o‘tilganidek, orayopmalar konstruksiyalari tarkibiy qismlarining ko‘z bilan kuzatish mumkin bo‘lgan fazodagi geometrik o‘lchamlari va joylashish xususiyatlari hamda ulardagi nuqsonlar belgilab olinadi. Tekshirishlar shift va pol yuzalaridagi solqilarni aniqlashdan boshlanadi. So‘ng ular chegaraviy yo‘l qo‘yilgan me‘yorlar bilan solishtiriladi. Bu me‘yorlar quyidagicha:

qavatlararo orayopmalar.....	1/250
chordoq orayopmalari.....	1/200
qavatlararo orayopmalarning bosh to‘sinlari.....	1/400
temir-beton orayopmalar.....	1/200

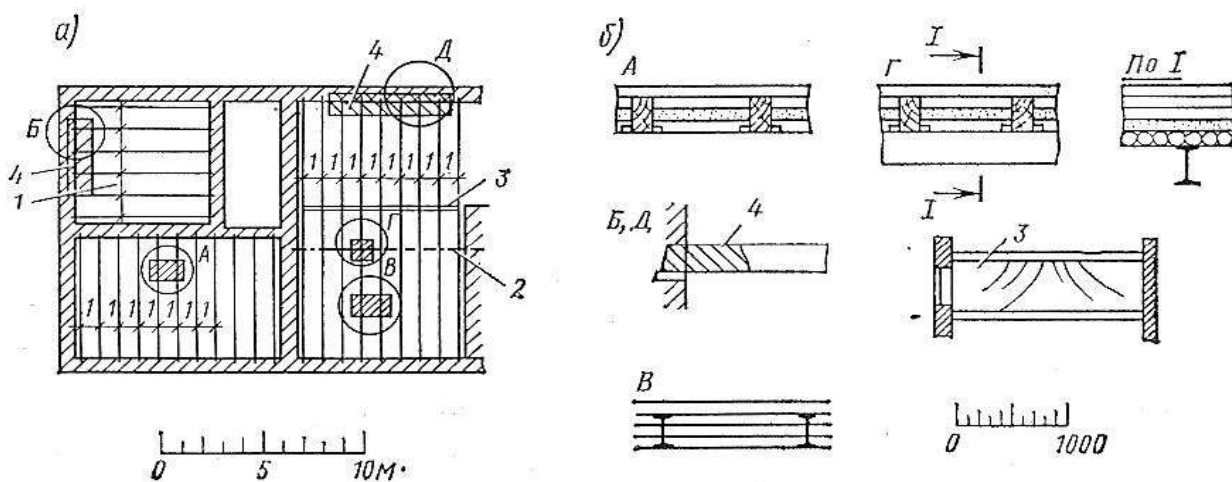
Agar solqilar me‘yoriy chegaralardan oshib ketgan bo‘lsa, bu holda kapital ta‘mirlashni olib borishda solqilarni bartaraf etishga qaratilgan tadbirlar ko‘zda tutilishi kerak.

Orayopmalarni kuzatib ko‘rib chiqish paytida shiftlardagi darzlar va pollardagi nuqsonlar aniqlanib, rejada belgilanadi. Orayopmalarni tashkil qilgan elementlardagi nuqsonlarning sabablari quyidagilardan iborat bo‘lishi mumkin: notekis cho‘kish, notekis yuklanish, materiallarning kirishishi va eskirishi, choklarning kirishishi. Bunda darzlarning xulq-atvori tekshiriladi hamda ularni bartaraf etish yoki zararsizlantirishga oid takliflar ifodalanadi. Keyin orayopma konstruksiyasining ichki

tekshiruvni amalga oshiriladi. Jihozlar yordamida metall to'sinlar, armatura va mahkamlash detallarining mavjudligi, joylashuvi va kesimi aniqlanadi.

Barcha orayopma elementlari ishlangan materiallarning holati va mustahkamligi bu elementlarni ochish yo'li bilan tekshiriladi. Orayopmalardagi ochishlar soni ularning turi va maydoniga bog'liq. Metall to'sinlar bo'ylab yopilgan orayopmalar bu borada ikkinchi o'rinda, yig'ma temir-beton konstruksiyalar uchinchi va, nihoyat, yaxlit temir-beton konstruksiyalar to'rtinchi o'rinda turadi.

Orayopma ochilganidan keyin, uning barcha qatlamlari tekshiriladi, namunalar olinadi hamda ularning laboratoriya tahlili o'tkaziladi.



1-rasm. Orayopmalarni tekshirishga oid chizma sxemasi.

Orayopmalar tekshiruv natijasida chizmalar tuziladi (1-rasm) hamda ularda to'sinlar, ochilgan joylar markalanadi, solqilar aniqlangan joylar, shuningdek devorlardagi 0,3 mm dan ortiq darzlar va kuchsizlangan uchastkalar (teshiklar, chakka o'tgan joylar va konstruksiyadagi boshqa kamchiliklar) belgilanadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki binoni sinchiklab tekshirish bo'yicha texnik xulosa quyidagilardan iborat bo'lishi lozim: binoni tekshirish bo'yicha dastlabki materiallar; binoning umumiy holatini tasviri; barcha tekshirilgan konstruksiyalarning detallari va o'lchamlari bilan chizmalari yuk ko'taruvchi konstruksiyalarni tekshiruv hisoblari (ustqurmadan oldin va keyin) texnikaviy xulosa bino pasporti bilan birga binoni kapital remont qilish, ustqurma va rekonstruksiyalashga loyihalash uchun dastlabki material bo'lib xizmat qiladi.

Bino va inshootlarni injener-texnik tekshiruvdan o'tkazilgandan so'ng quyidagi ma'umotlarni tahlil etish lozim:

- mexanik va fizik asboblarni yordamida amalga oshirilgan sinov materiallari;
- qurilish konstruksiyalarini geodezik o'lchov materiallari;
- grunt laboratoriya sinovi bilan birga asos va poydevorlarning injenergeologik qidiruv materiallari.

Undan so'ng tekshiruv materiallarini grafik qismini bajarishga o'tiladi, chizmalarda mavjud nuqsonlar, shikastlar va deformatsiyalar ko'rsatiladi, shu bilan birga nuqsonlar vedomosti tuziladi.

Natijalarni qayta ishlashdan olingan ma'umotlar asosida tekshirish hisobi bajariladi va tekshiruv jarayonida oydinlashtirilgan ekspluatatsiyaviy yuk ostida qurilish konstruksiyasining yuk ko'tarish qobiliyati ko'rsatkichlari topiladi.

REFERENCES

1. Davlyatov S. M., Makhsudov B. A. Technologies for producing high-strength gypsum from gypsum-containing wastes of sulfur production-flotation tailings //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – T. 10. – №. 10. – С. 724-728.
2. Ахмедов Ж. Д. Оптимизация преднапряженных перекрестных ферменных систем //Промислове будівництво та інженерні споруди. К.: ВАТ "Укрдніпроектстальконструкція ім. ВМ Шимановського. – 2010. – Т. 4.
3. Akhrarovich A. K., Muradovich D. S. Calculation of cylindrical shells of tower type, reinforced along the generatrix by circular panels //European science review. – 2016. – №. 3-4. – С. 283-286.
4. Muratovich D. S. Study of functioning of reservoirs in the form of cylindrical shells //European science review. – 2016. – №. 9-10.
5. Adilhodzhaev A. et al. The study of the interaction of adhesive with the substrate surface in a new composite material based on modified gypsum and treated rice straw //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 683-689.
6. Акрамов Х. А., Давлятов Ш. М., Хазраткулов У. У. Методы расчета общей устойчивости цилиндрических оболочек, подкрепленных в продольном направлении цилиндрическими панелями //Молодой ученый. – 2016. – №. 7-2. – С. 29-34.
7. Egamberdiyev B. O. et al. A Practical Method For Calculating Cylindrical Shells //The American Journal of Engineering and Technology. – 2020. – Т. 2. – №. 09. – С. 149-158.

8. Davlyatov S. M., Kimsanov B. I. U. Prospects For Application Of Non-Metal Composite Valves As Working Without Stress In Compressed Elements //The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research. – 2021. – Т. 3. – №. 09. – С. 16-23.
9. Mirzaraximov M. A. O., Davlyatov S. M. APPLICATION OF FILLED LIQUID GLASS IN THE TECHNOLOGY OF OBTAINING A HEAT RESISTANT MATERIAL //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 8. – С. 4-7.
10. Мамажонов А. У., Юнусалиев Э. М., Давлятов Ш. М. БЕТОН С МИНЕРАЛЬНЫМ НАПОЛНИТЕЛЕМ-ГЛИЕЖЕМ, ЭЛЕКТРОТЕРМОФОСФОРЫМ ШЛАКОМ И ДОБАВКОЙ АЦФ-3М //Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях. – 2020. – С. 220-226.
11. Абдуллаев И. Н. и др. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ УСТРОЙСТВЕ ФУНДАМЕНТОВ ГЛУБОКОГО ЗАЛОЖЕНИЯ //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 526-532.
12. Гончарова Н. И., Абобакирова З. А. БИТУМИНИРОВАННЫЙ БЕТОН ДЛЯ ПОДЗЕМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 122-125.
13. Абобакирова З. А., Бобофозилов О. ИСПОЛЗОВАНИЕ ШЛАКОВЫХ ВЯЖУЩИХ В КОНСТРУКЦИОННЫХ СОЛЕСТОЙКИХ БЕТОНАХ //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6.
14. Абобакирова З. А., кизи Мирзаева З. А. СЕЙСМИК ҲУДУДЛАРДА БИНОЛАРНИ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 147-151.
15. Абобакирова З. А., угли Содиков С. С. СВОЙСТВА ЦЕМЕНТНОГО КАМНЯ ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВА С ДОБАВКАМИ В УСЛОВИЯХ СУХОГО ЖАРКОГО КЛИМАТА //INTERNATIONAL CONFERENCES ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 81-85.
16. Goncharova N. I., Abobakirova Z. A., Mukhamedzanov A. R. Capillary permeability of concrete in salt media in dry hot climate //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2020. – Т. 2281. – №. 1. – С. 020028.

17. Гончарова Н. И. и др. Применение Шлаковых Вяжущих В Конструкционных Солестойких Бетонах //Таълим ва Ривожланиш Таҳлили онлайн илмий журнали. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 32-35.
18. Ivanovna G. N., Asrorovna A. Z., Ravilovich M. A. The Choice of Configuration of Buildings When Designing in Seismic Areas //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF ARTS AND DESIGN. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 32-39.
19. Гончарова Н. И., Абобакирова З. А., Мухаммедзиянов А. Р. Сейсмостойкость Малоэтажных Зданий Из Низкопрочных Материалов //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 209-217.
20. Умаров Ш. А., Мирзабабаева С. М., Абобакирова З. А. Бетон Тўсинларда Шиша Толали Арматураларни Қўллаш Орқали Мустаҳкамлик Ва Бузилиш Ҳолатлари Аниқлаш //Таълим ва Ривожланиш Таҳлили онлайн илмий журнали. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 56-59.
21. Мамажонов А. У., Юнусалиев Э. М., Абобакирова З. А. Об опыте применения добавки ацф-3м при производстве сборных железобетонных изделий //Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях. – 2020. – С. 216-220.
22. Мирзаахмедова У. А. и др. Надежности И Долговечности Энергоэффективные Строительные Конструкций //Таълим ва Ривожланиш Таҳлили онлайн илмий журнали. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 48-51.
23. Кодиров, Г. М., Набиев, М. Н., & Умаров, Ш. А. (2021). Микроклимат В Помещениях Общественных Зданиях. *Таълим ва Ривожланиш Таҳлили онлайн илмий журнали*, 1(6), 36-39.
24. Umarov, S. A. (2021). Development of deformations in the reinforcement of beams with composite reinforcement. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(9), 511-517.
25. Akhrarovich, A. X., Mamajonovich, M. Y., & Abdugofurovich, U. S. (2021). Development Of Deformations In The Reinforcement Of Beams With Composite Reinforcement. *The American Journal Of Applied Sciences*, 3(05), 196-202.
26. Гончарова Н. И., Абобакирова З. А., Мухамедзянов А. Р. Энергосбережение в технологии ограждающих конструкций //Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях. – 2020. – С. 107-112.

27. Гончарова Н. И. и др. Разработка солестойкого бетона для конструкций с большим модулем открытой поверхности // Молодой ученый. – 2016. – №. 7-2. – С. 53-57.
28. Abobakirova Z. A. Reasonable design of cement composition for refractory concrete // Asian Journal of Multidimensional Research. – 2021. – Т. 10. – №. 9. – С. 556-563.
29. Goncharova N. I., Abobakirova Z. A. Reception mixed knitting with microadditive and gelpolimer the additive // Scientific-technical journal. – 2021. – Т. 4. – №. 2. – С. 87-91.
30. Goncharova N. I., Abobakirova Z. A., Kimsanov Z. Technological Features of Magnetic Activation of Cement Paste" Advanced Research in Science // Engineering and Technology. – 2019. – Т. 6. – №. 5. – С. 12.
31. Goncharova N. I., Abobakirova Z. A., Mukhamedzanov A. R. Capillary permeability of concrete in salt media in dry hot climate // AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2020. – Т. 2281. – №. 1. – С. 020028.
32. Asrorovna A. Z. Effects Of A Dry Hot Climate And Salt Aggression On The Permeability Of Concrete // The American Journal of Engineering and Technology. – 2021. – Т. 3. – №. 06. – С. 6-10.
33. Abobakirova Z. A. Regulation Of The Resistance Of Cement Concrete With Polymer Additive And Activated Liquid Medium // The American Journal of Applied sciences. – 2021. – Т. 3. – №. 04. – С. 172-177.
34. Мирзажонович Қ. Ғ., Мирзабабаева С. М. БИНОЛАРНИ ЎРОВЧИ КОНСТРУКЦИЯЛАРИНИ ТУЗЛАР ТАЪСИРИДАГИ СОРБЦИОН ХУСУСИЯТИНИ ЯХШИЛАШ // RESEARCH AND EDUCATION. – 2022. – С. 86.
35. Мирзабабаева С. М., Мирзажонович Қ. Ғ. БЕТОН ВА ТЕМИРБЕТОН КОНСТРУКЦИЯЛАР БУЗИЛИШИНING ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИING ОЛДИНИ ОЛИШ // RESEARCH AND EDUCATION. – 2022. – С. 91.
36. Mirzajonovich Q. G., Ogli A. U. A., Ogli X. AM (2020). Influence Of Hydro Phobizing Additives On Thermophysical Properties And Long-Term Life Of KeramzitObetona In An Aggressive Medium // The American Journal of Engineering and Technology. – Т. 2. – №. 11. – С. 101-107.
37. Давлятов М. А., Абдурахманов У. А. У., Матисаева М. А. Изучение влияния стекловолокна местного производства на прочностные характеристики гипсового вяжущего // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – №. 11 (131). – С. 31-33.

-
38. Тошпулатов, Салимжон Уйгунжонович, and Абдурахманов Арабджанович Улуғбек. "Землетрясения И Лечебные Учреждения." Таълим ва Ривожланиш Таҳлили онлайн илмий журнали 1.6 (2021): 52-55.
39. Ibragimov I. I., Abduraxmanov A. U. MEASURES TO ELIMINATE LANDSCAPE PROBLEMS OF THE RESIDENTIAL CENTER //Innovative Technologica: Methodical Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 79-87.
40. Ogli X. AM, Ogli, AUA, & Mirzajonovich, QG (2020). Ways Of Implementation Of Environmental Emergency Situations In Engineering Preparation Works In Cities //The American Journal of Engineering and Technology. – Т. 2. – №. 11. – С. 108-112.

ASALARICHILIK MAXSULOTLARINI SANOAT TEXNOLOGIYASIDAGI FERMER XO‘JALIKLARI ASOSIDA YETISHTIRISH VA QAYTA ISHLASH

Rustamova L.Q.

Murodova.X.Z.

Namangan davlat universiteti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada asalarichilikni xalq xo‘jaligidagi ahamiyati, bu sohada olib borilayotgan islohotlar, asal olish texnologiyalarini ishlab chiqish, yetishtirish, qayta ishlash, asalarichilik boshqa fermer xo‘jaliklaridan afzalliklari haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar asalari oilasi, asal olish texnologiyasi, shakar asali, ozuqa, mum katak.

ABSTRACT

This article discusses the importance of beekeeping in the national economy, the ongoing reforms in this area, the development, cultivation, processing of honey, the advantages of beekeeping over other farms are discussed.

Keywords bee family, honey extraction technology, sugar honey, feed, wax cage.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается значение пчеловодства в народном хозяйстве, проводимые реформы в этой сфере, разработка, выращивание, переработка технологий производства меда, обсуждаются преимущества пчеловодства перед другими хозяйствами.

Ключевые пчелиная семья, технология производства меда, сахарный мед, корма, восковая клетка.

KIRISH

Asalarichilik – qishloq xo‘jaligining tarmoqlaridan biri, asalarilarni asal, mum va boshqa mahsulotlar (asalari suti, asalari yelimi, asalari zahari va boshqalar) olish, shuningdek qishloq xo‘jaligi ekinlari hosildorligini oshirish uchun ularni changlatish maqsadlarida boqishga asoslangan. Asalarichilik fermer xo‘jaliklarini tashkil etish va yuritish fani qishloq xo‘jaligida tez sur‘atlar bilan rivojlanib borayotgan fermer xo‘jaliklarining huquqiy va tashkiliy tomonlarini, asalari oilasini boqishda ilg‘or texnologiyalarni qo‘llash va mahsuldorlikni oshirish yo‘llarini va yuqori sifatli mahsulot yetishtirishni o‘rgatadi.

Asalarichilikning asosiy maqsadi respublikamizda oziq-ovqat dasturini amalga oshirish bo'yicha hukumat tomonidan qabul qilinadigan hujjatlarni o'rganishdan iborat.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Asalarichilik – qishloq xo'jaligining eng qadimgi tarmoqlaridan biri. Bu haqidagi dastlabki ma'lumotlar eramizdan avvalgi Misr tibbiyotiga oid asarlarda, zardushtiylarning muqaddas «Avesto»sida, hindlarning «Hayot» kitobida, tibbiyotga oid «Jud-ji» kitobida uchraydi.

Ispaniyadagi Aran g'oridan topilgan arxeologik ma'lumotlarga kura A. Miloddan avvalgi 10 – 5-ming yilliklarda ham mavjud bo'lgan degan tax-minlar bor. «Tavrot», «Bibliya» kabi diniy kitoblarda ham A. To'g'risida ma'lumotlar keltiriladi. A. Tarixida bir necha bosqichlar bo'lgan. Dastlab odamlar asalni o'rmon va tog'larda daraxtlarning kovaklari, toshlar yoriqlari, g'orlarga uya qo'ygan asalarilardan olganlar. Bun-day A. Terimchilik va ovchilikning bir turi hisoblangan. 1814-yilda rus asalarichisi P. I. Prokopovich romli asalari qutisini, 1865-yilda chex asalarichisi F. Grushka asalajratgichni kashf etishi bilan ko'pgina mamlakatlarda A. Serdaromad tarmoqqa aylandi. 20-asrning 20-yillaridan maxsus A. Xo'jaliklari paydo bo'ldi. A. Yer yuzasining barcha qit'alarida tarqalgan. BMT ma'lumotlariga ko'ra 1970-yillar boshida jahonda 40 mln.ga yaqin asalari uya (oilalari) mavjud bo'lgan. Jahon mamlakatlarida A. Aso-san 3 yo'nalishda rivojlanmoqda: asal olish; ekinlarni changlatish; boshqa xo'jaliklarga tarqatish uchun eng yaxshi asalari zotlarining ona arisini yetishtirish (ona asalari yetishtiruvchi xo'jaliklar) va asalari oilalarini ko'paytirish. A. Rossiya, Ukraina, AQSH, Meksika, Turkiya, Fransiyada ayniqsa, rivojlangan. 1887-yilda tuzilgan «Api-mondiya» Xalqaro asalarichilik tash-kiloti asalarichilar o'rtasida xalqaro aloqalarni rivojlantirishga katta hissa qo'shib kelmoqda. Bu tashkilot A.ga bagashlangan simpoziumlar, kongres-slar, ko'rgazmalar o'tkazadi, 1966-yildan maxsus xalqaro «Apiacta» jurnali nashr etadi. O'zbekistonda asalarichilik mahsulotlari qadimdan oziq-ovqat va doridarmon sifatida ma'lum bo'lsada, asalarilarni qutilarda boqish 19-asrning 2-yarmidan boshlangan. Turkistonga dastlabki asalari oilalari 1841-yilda Qozog'istonning Semipalatinsk viloyatidan keltirilgan. 19-asrning 2-yarmida Turkistonga o'rta rus asalarisi, Kavkaz kulrang tog' asalarisi, ukrain dasht asalarisi va boshqa olib kelingan va O'zbekistonda biol.si hamda foydali xo'jalik belgilari bilan ajdodlaridan farq qiladigan asalarilar populyatsiyasi vujudga keldi. O'zbekiston Respublikasida 154 ming asalari oilasi (kutisi) bor. Ixtisos-lashtirilgan asalarichilik xo'jaliklari tashkil etilgan. Qishloq va suv

xo'jaligi vazirligi tizimida 48 asalarichilik xo'jaligi (88 ming asalari oilasi), shu jumladan, "Asal" uyushmasi (1975 – 96 yillarda respublika IIB) bor (1998). Respublika korxonalarida, "O'zmevasabzavotuzumsanoatxolding" kompaniyasi tarkibida ham asalarichilik xo'jaliklari bor. Asalarichilik bilan 20 – 50 (90%) yoki 50 – 150 (10%) quti asalarisi bo'lgan xususiy asalchilar ham shug'ullanadi. Mavsumda ikki marta – may-iyun (bahorgi) va avgust-sentabrda (yozgi) asal olinadi. 1996-yil 17,1 ming-tasal, 187 t muumlarda tayyorlandi. Respublikada yiliga 20 ming t dan ko'proq asal tayyorlash imkoniyatlari bor. Asalarilar asosan ko'chma usulda boqiladi. Asalarilardan qishloq xo'jaligi ekinlarini (g'o'za, mahsar, kanop, urug'lik beda va boshqalar) changlatishda foydalaniladi. Asalarilar bilan changlatish g'o'za hosildorligini o'rtacha 5,1 – 5,9 s/ga oshirishi aniqlangan

Asalarichilikda innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda soha mahsulдорligini oshirishda oziqlar sifatiga e'tibor qaratish va bunda zamonaviy usullarni qo'llash lozim. Arilar kasallanmasligi uchun ularni sog'lomlashtirish ozig'I bilan boqish katta ahamiyatga ega. Bunday oziq arilar kasallanmasidan oldin beriladi. Agar o'tgan mavsumda asalarilar chirish yoki nozematoz kasalligi bilan kasallangan bo'lsa, keyingi yilgi mavsumda ari oilalariga oqsilli oziqqa dori qo'shib berish usullari zarur bo'ladi.

Arilarga xamirsimon oziqning har kilogrammiga 1–2,5 million birlik hisobida biomitsin, tetratsiklin, streptotsid dorilaridan qo'shib berilsa, ular chirish kasalligi bilan kasallanmaydi. Ko'rsatilgan dorilarning qaysi biridan qancha miqdorda qo'shish kerakligini veterinar bilan maslahatlashish kerak. Arixonalardagi arilar nozematoz kasalligi bilan kuchli zararlangan bo'lsa, u holda oziqning bir kilogrammiga 4–8 g fumagillin (qancha miqdorda qo'shilishi arilar qay darajada xavfli kasallanganligiga qarab aniqlanadi) qo'shib beriladi. Ari oilalariga sog'lomlashtirish maqsadida berilgan asal va qand upasining aralashmasidan tayyorlangan va dori qo'shilgan xamirsimon oziqning bir kilogrammini kuchli ari oilalari 7–10 kun davomida iste'mol qilib tugatadi, demak, shuncha kun davomida arilar davolanadi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

O'simliklar gullab, arilar uyalariga sharbat keltira boshlashlari bilan arilarning uyalariga suv keltirishi kamayadi. Agarda tabiatdan kuchli sharbat kelib tursa, u holda arilar uyalariga butunlay suv keltirishni to'xtatadi, chunki ular sharbat tarkibidagi suvning hisobiga o'zlarining suvga bo'lgan talabini qondiradi. Asalarichilikda asalari oilasining mahsuldor bo'lishi o'tgan yili arilarning qishlashi

uchun jamg'arilgan oziqqa, klassi yili ari oilasining asal to'plashi esa shu yili asosiy sharbat to'plash mavsumida qancha ko'p va sifatli oziq jamg'arilganligiga bog'liq bo'ladi. Yetarli va sifatli oziq jamg'arilganida ari oilalari muvaffaqiyatli qishlab chiqib, bahorda yaxshi rivojlanadi.

Yuqoridagi fikrlarni to'g'riligini tasdiqlash uchun o'tkazgan tajribamiz natijalari quyidagi 1- jadvalda keltirilgan.

Qishlovga qoldirilgan oziq asalning mahsuldorlikka ta'siri

1-jadval

Guruh.	Asalari oilasi soni (ta)	Qishlovga qoldirilgan asal (kg)	Asalarilar yiqqan asal (kg)
I	10	7.3	8.1
II	10	10.5	12.7
III	10	20.2	32.4

Tahlil natijalariga ko'ra, uyada eng ko'p oziq zaxirasi bo'lgan oilalar bir mavsumda eng ko'p miqdorda asal yig'adi. Oziq sifatida shakar sharbatidan foydalanilganida, birinchidan shakar asalga nisbatan bir necha barobar arzon turadi, ikkinchidan, shakar asali bilan oziqlangan arilar qishloq xo'jaligi zararkunandasi bo'lgan shira hasharotlarining axlat tariqasida ajratgan shirinsimon suyuqliklaridan tashkil topgan qora asalni iste'mol qilishdan xoli bo'ladi.

Asalarichilikka ixtisoslashgan fermer xo'jaliklari asalarichilik mahsuldorligini oshirishda yuqorida keltirilgan an'anaviy oziqlar sifatini oshirgan holda, asalarilarni oziqlantirishda zamonaviy usullarni qo'llash natijasida yuqori samaradorlikka erishadilar.

XULOSA

Asalarichilik azaldan rivojlanib kelayotgan fermer xo'jaligi hisoblanadi. Asalari yetishtirish fermerchiligidagi asalarilarning yuqumli kasalliklardan himoya qilish usullari ishlab chiqarildi va sun'iy ona ari yetishtirish texnologiyasi ishlab chiqildiberildi. Ushbu maqolada qishlov natijasida olingan ma'lumotlarga ko'ra, uyada eng ko'p zaxira holdagi ozuqa moddasi bo'lgan arilar oilasida mavsum davomida eng ko'p asal yig'adi. Buni hisobga olgan holda asal olish texnologiyalarni qo'llab ustalardan eng ko'p asal olish va uni xalqqa yetkazish usullari ko'rsatib berildi.

REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 03/1–348-Sonli «Respublikada 2009–2011- yillarda asalarichilik sohasini Rivojlantirish bo‘yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlar» Dasturi. – T., 2009- yil 3- mart.
2. Kraxotin N. F. O‘zbekistonda asalarichilik. – T.: Mehnat, 1991.
3. Isamuhamedov A. I. Asalarichilik. – T.: O‘qituvchi, 1995.
4. Крахотин Н. Ф. Календарь пчеловода. – М., 1989.
5. Авестесян А.Г..Пчеловодства.–М.А.С.Нуждин.Основы пчеловодства. – М., 1988.
6. Akmalxonov T. Sh.. Asalarichilik. Ma’ruza matnlari. – T., 2000.

УДК-617.7

RIKMIATM BUXORO FILIALIDA SHOH PARDANING NEYROTROFIK YARALARINI DAVOLASH TAKTIKASI

Jurayeva G.B.

Abu Ali ibn Sino nomidagi Buxoro davlat tibbiyot instituti. O'zbekiston
Respublikasi, Buxoro shahri

ANNOTATSYA

Neyrotrofik keratit yoki trofik shox parda yarasi ko'zning yo'qolishi va nogironlikning sabablaridan biridir. Shu maqsadda Buxoro filialining RIKMIATMIDA trofik shox parda yarasi bo'lgan bemorlarni davolash va sog'lomlashtirish usullari o'rganildi. 12 ta ko'zlar o'rganildi, ulardan 9 ta bemor jarrohlik yo'li bilan davolandi va 3ta bemor ko'zlari kontakt linzalari bilan yopildi. O'tkazilgan barcha davolanishlardan ko'zni anatomik organ sifatida 11 bemorlari saqlab qolindi. Faqat bitta bemorda ko'z olmasining evisseratsiyasi va keyinchalik protezlash qilindi.

Kalit so'zlar: Neyrotrofik, tibbiot, shox parda, ko'z, bemor, Buxoro.

ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ НЕЙРОТРОФИЧЕСКИХ ЯЗВ РОГОВИЦЫ В РИКМИАТМ БУХАРСКОГО ФИЛИАЛА

Жураева Г.Б.

Бухарский Государственный медицинский институт имени Абу Али ибн
Сина. Республика Узбекистан, город Бухара

АННОТАЦИЯ

Нейротрофический кератит или трофическая язва роговицы является одной из причин потери глаза или инвалидности. С этой целью были изучены методы лечения и оздоровление больных с трофической язвой роговицы в РИКМИАТМ Бухарского филиала. Было изучено 12 глаз из которых 9 больным было произведено оперативное лечение и 3 больных глаз были закрыты контактными линзами. Из всего произведённого лечения сохранить глаз как анатомический орган удалось 11 пациентам только одному больному была произведена эвисцерация глазного яблока с последующим протезированием.

Ключевые слова: нейротрофический, медицинский, роговица, глаз, больной, Бухара.

TACTICS OF TREATMENT OF NEUROTROPHIC CORNEAL ULCERS IN THE RIKMIATM OF THE BUKHARA BRANCH

Juraeva G.B.

Bukhara State Medical Institute named after Abu Ali ibn Sina. Republic of
Uzbekistan, the city of Bukhara

ANNOTATION

Neurotrophic keratitis or trophic corneal ulcer is one of the causes of eye loss or disability. For this purpose, the methods of treatment and rehabilitation of patients with corneal trophic ulcer in the RIKMIATM of the Bukhara branch were studied. 12 eyes were examined, of which 9 patients underwent surgical treatment and 3 patients had their eyes covered with contact lenses. Of all the treatments performed, 11 patients managed to preserve the eye as an anatomical organ, only one patient underwent eyeball evisceration followed by prosthetics.

Key words: *neurotrophic, medical, cornea, eye, patient, Bukhara.*

KIRISH

Neyrotrofik keratit yoki shox parda trofik yarasi shox parda kasalliklari ichida oʻziga xos oʻringa ega. Trofik yaralarni maxalliy (jaroxat, oʻsma, yalligʻlanish) undan tashqari umumiy kasalliklar, endokrin patologiyalar, markaziy nerv sistemasi kasalliklari chaqirishi mumkin. Koʻp xolatlarda uch shoxli yuz nervi va bosh miya nervlarining zararlanishi yaraning kelib chikishiga sabab boʻladi. Oʻtkazilgan davo muolajalariga qaramay shox parda trofik yaralari koʻp xollarda ogʻir keratouveit, endoftalmit, koʻzni yoʻqotish bilan yakunlanadi.

MAQSAD

Trofik shox parda yaralarini maqbul davolash usullarini ishlab chiqish va davolash natijasini baxolash.

MATERIAL VA METODLAR

2015-2020 yillar davomida Boxoro oftalmologik klinik kasalxonasida 12ta bemor (12ta koʻz) turli xil etiologiyali shox parda trofik yarasi diagnozi bilan davolanib chikkan. Ulardan 5ta ayol 7 erkak (oʻrtacha 59 ± 2 yosh). Bemorlarning 9tasida trofik shox pardaning yarasi VIIpar bosh miya nervining zararlanishi (neyroxirurgik operatsiyalardan keyin) rivojlangan. Bemorlarning 9tasiga operativ davo oʻtkazildi, 5ta bemorga shox parda konyunktiva bilan autoplastika kilindi, 4ta bemorga blefarorafiya kilindi. Operatsiyadan soʻng qovoqlardan traktsion choklar

loydan soʻng, konʻyunktival choklar 10-15 kundan soʻng olindi. Bemorlar 2yil davomida nazoratda boʻlishdi, ogʻir xolatlarda bemorlarga kontakt linzalar taqish, xamda uzoq muddatga keratoprotektorlarni qoʻllash tavsiya etildi.

NATIJALAR

Shunday qilib shox pardani autokonʻyunktiva bilan plastika qilganda 5ta xolatdan 4tasi musbat natija berdi. Shox pardada turli xil qalinlikdagi belʻmo xosil qilindi. Birta xolatda autokonʻyunktivoplastika ikki marta qilindi, retsidivlar sababi shox parda anemizatsiyasi va qoʻyilgan autoloskutning koʻchishi. Qayta qayta qilingan operatsiya va muolajalarga qaramasdan 1ta koʻzda musbat natija olib boʻlmadi va koʻz olmasi evistseratsiyasi operatsiyasi bajarildi. Kolgan 11ta koʻzni anatomik organ sifatida saqlab qolishga erishildi. Saqlab qolingan koʻzlarda koʻrish oʻtkirliги 0,005 dan 0,4 (oʻrtacha 0,12±0,05) saklab qolishga erishildi.

XULOSA

Shox parda trofik yaralarni davolash oftalmologiyada aktual masalalardan biri boʻlib qolmoqda. Kasallikni davolashda keltirib chiqaruvchi maxalliy va umumiy sabablarga kompleks xamda individual yondoshish kerakligi amaliyot koʻrsatmoqda. Shox parda perforatsiyasini oldini olishda eng yaxshi davolash metodi bu shox pardani autokonʻyunktiva bilan plastika qilish, xamda qovoqlarni blefarorafiya qilish. Bu operatsiyalar koʻz olmasini anatomik organ sifatida saqlab qolishga va koʻrish xolatini saqlashga yordam beradi.

REFERENCES

1. Журова С.Г., Бржеский В.В., Калинина И.В., Ефимова Е.Л. Лечение язвы роговицы ксеротической этиологии // Клиническая офтальмология. – 2010. – № 2. – С. 49–51.
2. Каспаров А.А., Собкова О.И., Каспарова Евг.А. Новый подход к лечению нейропаралитического кератита в сочетании с лагофтальмом // VIII Российский общенациональный офтальмологический форум: Сборник науч. трудов научно-практ. конф. – М., 2015. – Т. 1. – С. 98–102.
3. Одилова Г.Р., Жураева Г.Б., Бобоева Р.Р. Қовоқлар татуажи ва сунъий киприклар улаш натижасида юзага келадиган кўз юза қаватлари касалликлари Бухоро вилояти кўз касалликлари шифохонаси хамда “Миран” кўз касалликлари шифохонаси клиник мисолларида // Биология ва тиббиёт

муаммолари.-2020.-№2(118).-С. 96-98.

4. Бобоева Р.Р., Жураева Г.Б. Талабалар орасида”кўз кизариши” ва “кўзнинг куриш синдроми”нинг учраш даражаси ва сабаблари // Биология ва тиббиёт муаммолари.-2020.-№2(118).-С. 35-37.

5. Бобоева Р.Р., Жураева Г.Б. Frequency of identification and reasons for syndrome of dry eyes and red eyes among students // Иновационные подходы в современной науке // Сборник статей по материалам международного научно-практической конференции, 2020.-№9(69 часть2)- С.8-10.

АБДУЛЛА ҚОДИРИЙ АСАРЛАРИДА ҚЎЛЛАНГАН АЛЛЮЗИВ НОМЛАР ХУСУСИДА

Шахноза Холиярова

Қарши ДУ магистранти

АННОТАЦИЯ

Мақолада Абдулла Қодирий асарларида қўлланган антропонимларнинг аллюзив ном сифатида қўлланиши хусусида сўз юритилган.

Калит сўзлар: антропонимлар, антропоэтнонимлар, аллюзия, аллюзив ном, интертекстуаллик.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается использование антропонимов, используемых в произведениях Абдуллы Кадери, в качестве аллюзивного имени.

Ключевые слова: антропонимы, антропоэтнонимы, аллюзия, аллюзивное имя, интертекстуальность.

ANNOTATION

The article deals with the use of anthroponyms used in the works of Abdullah Kadiri as an allusive name.

Keywords: anthroponyms, anthropoethnonyms, allusion, allusive name, intertextuality.

КИРИШ

Бадий матндаги номлар маълум бир ғоя ташиши, образ характерини ифодалаши, макон ва замон руҳиятини бериши, ижтимоий мавқеини кўрсатиши, юқоридаги вазифаларни бажармаса ҳам номлаш вазифасини амалга оширади.

“Бадий матнда антропоэтнонимлардан қуйидаги мақсадларда фойдаланилади:

1) аллютетик бирлик сифатида матнни шакллантириш ҳамда интертекстуалликни таъминлаш;

2) комик эффект ҳосил қилиш;

3) салбий ёки ижобий баҳони экспрессив ифодалаш;

4) кучли ҳис-ҳаяжонни ифодалаш;

5) риторик фигура таркибида келиб тасвирни тиниқлаштириш;

6) турли маънодаги мурожаатни ифодалаш.” [4:9]

Антропоэтнонимлар қўллашдан келиб чиқадиган мақсад 1, 2, 3 ҳамда 6-бандларни бевосита антропоэтнонимлар юзага чиқаради, аммо 4 ва 5-бандларни эса

бевосита антропонимлар эмас, аслида юзага чиқаётган бадииятни бошқа воситалар юзага чиқаради.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бадиий матнда интертекстуаллик деганда матнга олиб кирилган турли восита (матн) ларнинг асосий матн билан алоқадорлиги, асосий матндаги ғояни уқиш усули. “Умуман айтиш мумкинки, муайян бадиий матн таркибида ўзга матнларга дахлдор унсурларнинг мавжудлиги шу матннинг интертекстуаллигидир.” [5] Ҳар бир антропоним поэтик бўлмагани каби ҳар қандай матн интертекстуал бўлмайди. Булар ижодкорнинг ниятига ва услубига боғлиқ бўлади. Унинг юзага чиқиши турлича. М.Йўлдошев монографиясида булардан: эпиграф, сарлавҳа, реминисценция, аллюзия кабиларни кўрсатади.

“Аллюзия (лот. *аллусио* — ишора, ҳазил) - барчага таниш деб ҳисобланган реал сиёсий, маиший, тарихий ёки адабий фактга ишора қилишга асосланган стилистик усул. Моҳиятан шарқ мумтоз шеъриятида кенг қўлланилган талмеҳ санъатига яқин келади. Фарқли жиҳати шуки, талмеҳда кўпроқ машҳур тарихий ва бадиий фактларга ишора қилинса, аллюзияда ижодкор ўз замонасидаги сиёсий, маиший ёки бадиий фактларга ишора қилиши ҳам мумкин. Яъни аллюзияда ишора объектининг доираси кенгроқ” [7:27].

Аллюзия – бадиий адабиётда тарихий воқеа, шахслар, диний, мифологик ривоятларга, асосан, реципиентга маълум ва машҳур нарсаларга ишора қилиш. Реципиент бундан хабардор бўлмаса, матндаги интертекстуалликни кашф этолмайди. Антропонимлар орқали ғоят гўзал аллюзияларни Абдулла Қодирий асарларида кўрамыз. “Нигор ойимнинг қозони йўқча, елча гўштни фақат палов шарофати билангина кўрар эди. Лекин Махдум баъзи нарсалар билан ошхонани яхшигина мўлиқдирар, масалан: шалғам, қовоқ, лавлаги. Бу тўғрида хотини ҳарчанд рад қилса ҳам, қоплаб шалғам, йигирма-ўттузлаб қовоқ харид қилишини қўймас — “шалғам — *Биби Фотимаи Зухранинг* дуолари баракати, қовоқ бўлса ҳазрати *Юнуснинг мўъжизалари*”, деб баҳоси арзон ва лекин хосияти кўб бўлган бу маблағлар билан ошхонани тўлдирар берар эди” [3:17]. Юнус антропоними бунда аллюстик бирлик сифатида қўлланган. Бу ҳақида қуйидагича маълумот берилади. Куръон Каримнинг 37-“Вассафот” сурасига кўра Юнус алайҳиссалом ўзини ёлғончи қилган қавмдан ғазабланиб уларнинг бошига кулфат тушушини айтиб, ўзи эса Оллоҳ таолонинг фармонисиз бир кемага чиқади. Денгизнинг ўртасида кема тўхтаб қолади ва у ердагилар ораларида хожасидан қочиб кетаётган кул

борлигини, агар уни туширмаса кема ғарқ бўлишини айтиб, Юнусни денгизга улоқтиришади. Катта бир наҳанг балиқ уни ютиб юборади. Қовоқ ҳақида “Қуръон” китобининг ”Соффат” сурасининг 146-оятда маълумот берилган. Ушбу оятлар мазмунида Аллоҳ таолло Юнус алайҳиссаломнинг наҳанг томонидан ютиб юборилиши, сўнгра унинг қорнидан бутун чиқиши ва куруқликда унинг устига Аллоҳ таоло соя бўлиши ва унинг қорни тўқ бўлиши учун қовоқ дарахтни ўстириб қўйганлиги баён қилинган.

Мана бу мисолда ҳам ғоят гўзал аллюзия қўлланган. “Бир ямоқчи ёки мардикорчи ўз хотинини урадир, сўкадир, тепкилайдир. Бу ҳол уларда аксар фақирлик авжиға минган кезларда воқеъ бўладир. Агар ямоқчи кекирарлик даражада томоқни бопта қилса, иши ўнгидан келиб истикболи бир мунча таъминлангандек бўлса, дарҳол вазият ишонмаслик равишда ўзгариб кетадир: гап-сўз жойида, хотинни уриш ўрниға орқасини силаш, сўкиш ўрниға ялиниш ва арзи муҳаббат. Хотин ҳам кечаги калтак зарбини унуткан, кина ўрниға садоқат; гўё айтарсизким, Юсуф Зулайхоларми деб” [1:19]. Юсуф ва Зулайхо севгиси ҳақида бисёр дoston ва ривоятлар бор. Миср маликаси Зулайхо ўз қули Юсуфга ошиқ бўлади. “Қиссаси Рабғузий”да айтилишича, “Ишқда Зулайхони азиз қилган нарса, Юсуф учун ор-номусидан ҳам кечганлигидир. Бу фикрни Зулайхо шундай изоҳлаган: “Ўз қулинга ошиқ бўлди, теб манга маломат қилдингиз, ул қулумдин тонмасман. Юсуфни ундаттим, қапуғларни беркитдим, этагини мен йиртдим. Нетакким тенгри аzza ва жалла андин хабар берур. Юсуф ўзин сақлади, манга бўйсунмади. Бу Юсуф ҳам кўрклук турур, ҳам ариф турур, ҳам зоҳид турур, ҳам олим турур. Ман ани кўнглинча кўзмағайман, расво бўлдум, эл эшитти, юзум суви тўкулди. (Рабғузий)

Олинган иқтибослар-интерматнлар асар руҳиятига шу даражада мос тушганки, асардаги эксплицит (яширин маъно)ни англайсиз, ҳис қиласиз.

“Юсуф савдосида беқарор Зулайхо исмидан, Мажнун ишқида йиғлаган Лайли отидан - сизга бошимдаги сочларимнинг тукларича беҳад салом” [2:19]. Образнинг ҳолати дарҳол кўз ўнгимизда тасирли гавдаланади, агар адиб ушбу аллюстик бирликларни қўлламаганида, эҳтимол, бизда бу даражада аниқ тасвир пайдо бўлмас ёки кўплаб ифодаларни қўллаш лозим бўларди. Чунки “Юсуф ва Зулайхо”, “Лайли ва Мажнун” дostonларидаги ишқ манзараси бизга аён. Қолаверса бу дostonни тилга олганимизда ассоциатив равишда изтиробли ишқ тасвирини ўйлаймиз. “Алоҳазалқиёс ”Чоҳор китоб”, “Сўфи оллоёр”, “Хўжа ҳофиз”ларни гоҳи волидадан вагоҳи падардан ўқуб ёшим XV-XVI ларга етди”

[1:46]. “Бир вақт қарасанг тупроғингизни ичидан худди Ғўрўғли Султондек бўлиб, ҳалиги афандинг чиқиб келди-ку” [1:72]. Буларга Уж бинни Унуқ, Дажжол, Ҳазрати Исо, Мусо Алайҳиссалом каби мисоллар кўп. Интерматн сифатида тахлилга олинган номлар умумий матнга сингиб кетганлиги, уларнинг ҳолат ва ҳаракатини ифода этишга, адиб ниятини инъикос этишга оид вазифаларни ифода эта олган.

Қодирий асарларида аллююзия номлар қўлланилгани каби, айти пайтда, бошқа ижодкорлар унинг асарларидаги Отабек, Кумуш, Зайнаб, Анвар, Раъно номларидан фойдаланиб, аллюзиянинг гўзал наъмуналарини яратишган.

Бадиий асарда антропозетонимларнинг қўллашда исмлар шаклан бузиб талаффуз этилади. Бунда муаллиф ўз қаҳрамонининг савияси, худудий мансублиги, қолаверса реал нутқдаги исмлар қўлланишидаги каби масалаларни кўзлаши мумкин:

- киши номлари турли ижтимоий шароитлар, турли тоифа, касб-кор, айниқса, турли шева ва лаҳжаларда гаплашувчи кишилар нутқида кўп бор такрорланади, шаклан хилма-хил талаффуз қилинади;

- ҳар куни киши номлари қўллаган матнларда, бу матнларни тузатаётган шахснинг саводхонлиги, билим савиясига кўра тўғри ва нотўғри (бузук) шаклларида ёзилади;

- исмларнинг талаффуз шаклига шева ва лаҳжалар таъсиридан ташқари номни айтаётган шахснинг ижтимоий, тоифавий ҳолати ҳам таъсир қилади. Кекса авлод одамлар орасида киши исмини тўлиқ айтишга интилиш сезилади. Аммо ёшлар орасида ва оила муҳитида исмларнинг эркалаш, қисқартиш шакллари кенг қўлланилади [6:110].

Айниқса, худудий мансубликни ифодалашда исм талаффузи самарали эффект беради. Некалай (Николай), Ибонуф (Иванов), Лелим (Ленин), Мекалай (Некалай). “1917 йил феврал сўнгинда инқилоб бошланиб, оқ подшоҳимиз тахтдан тобутга олинур. Биринчи мартдан бошлаб халқ оғзинда «Некалай тахтдан тушурулиб, янги ҳукумат тузулубдир», деган хабарлар юрий бошлар. Локин бу хабарларга бизим «Охунд домла» сира ишонмайдир»[1:11]. Ҳикоя қаҳрамони Домла Шариф Охунд бўлиб, муаллиф изоҳи билан айтганда, “Йигирма беш-ўттуз йилни мадраса тупроғи ялаб ўтқарган бир кишини, табиий, бизда уламо қаториға киргузмай ҳол йўқ” аҳволи тарифдан маълум. Яна бир мисолни кўриб ўтамыз. “...башарти мусаннифнинг ўзлари закон айтишдан ожиз бўлгон бўлсалар, *Ибонуфдек* бирор адвокатга бир-икки сўлкавой бериб,

закон айтиролмадиларму, баҳарҳол бул ишга кўб ғайрат керак эди”[1:49].
Яққол кўриниб турибдики, персонао турли тил вакилидир.

“Шул миёналарда баъзи кишилардин “Лилим подшо ўлди” деган хабарларни эшитадирман, бул хабарга башарти ишонса бўладирму, хайтовур тунов кундан бери ушбу шойиа чиқиб қолади ва “Лилим” деган кишини кўб шижоатлик одам деб эшитар эрдим” [1:50]. Бу ҳаволада қуйидаги лингвопоэтик ҳолат намоён бўлади. Қаҳрамоннинг бошқа тил вакили эканлиги ҳамда жисмоний, яъни нутқидаги нуқсон. Чунки у нутқида бир ўринда “Баъдазон фақирнинг тарбиятига кўшуш айлаб, етти кечани эсон омон ўтказуб, саккизинчи куни бешикка солубдирлар. Аммо ўн биринчи кечамда бироз чалиглаб ўтубдурким, алҳол бул маънининг асорати каминада боқийдир, яъни такаллум қилғонимда “қих-қих” қилуб ва яна “мош” дейиш ўрнига “бош” деб момимни айта олмайдирман”[1:40].

Муҳим жиҳати шундаки, ижодкор исмлардаги фонетик ўзгаришларни тасодифан қўлламайди, ўзбек тилидаги фонетик ўзгаришларга асосланган ҳолда қўллайди. Масалан, унлиларда энг кўп учрайдиган:

<А ва О> ёки<О ваА> Йўлдаш=Йўлдош, Исохон=Исахонга монанд вариантдорлиги Некалай=Николай, Ибонуф+Иванов каби,

<Б ва В> Отабой=Отавойга монанд Иванов=Ибонуф.

<Н ва М> Муҳсим=Муҳсинга монанд Лелин=Лелим, Николай=Миколай тарзида қўллайдики, товушлар бунда талаффузнинг талабига кўра, лаҳжа ва оғзаки нутқ хусусиятига кўра, баъзи ҳолларда образ саводхонлиги даражасига кўра исм таркибида товуш алмашиниши, товушнинг тушиши, товушнинг ортиши ва нотўғри талаффуз қилиш ҳолида учрайди.

REFERENCES

1. Абдулла Қодирий. Кичик асарлар. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги бадий адабиёт нашриёти, 1969.
2. Абдулла Қодирий. Ўткан кунлар. – Т., 2018.
3. Анданиёзова Д. Бадий матнда ономастик бирликлар лингвопоетикаси. Фил. фанл. бўйича фалс. док. дисс. – Т., 2017.
4. Йўлдошев М. Бадий матн лингвопоетикаси. – Тошкент, 2008.
5. Худойберганов Р. Ўзбек антропонимияси тизимининг вариантдорлиги. – Т., 2008.
6. Қурононов Д., Мамажонов З., Шералиева М. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент : Академнашр, 2013. –Б.27.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН: НА ПРИМЕРЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Абдумуталов Пулатбек Абдумуталович

Магистрант направления «Международный арбитраж и разрешение споров», Ташкентский государственный юридический университет

АННОТАЦИЯ

В данной статье исследуется вопрос дальнейшего развития третейских судов в Республике Узбекистан. При этом, анализируется национальное законодательство, выделяются основные проблемы третейских судов, показывается законодательство развитых стран о третейском разбирательстве. На основе положительного опыта зарубежных стран предлагается внести ряд изменений и дополнений в законодательство Республики Узбекистан, регламентирующее деятельность третейских судов.

***Ключевые слова:** третейский суд, третейское разбирательство, третейский судья, арбитраж, арбитр, исполнение решений.*

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ҲАҚАМЛИК СУДЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ: ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ҚОНУНЧИЛИГИ МИСОЛИДА

Абдумуталов Пулатбек Абдумуталович

Тошкент давлат юридик университети,
“Халқаро арбитраж ва низоларни ҳал этиш” йўналиши магистранти

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада Ўзбекистон Республикасида ҳакамлик судларини янада ривожлантириши масаласи тадқиқ қилинмоқда. Шу билан бирга, миллий қонунчилик таҳлил қилинмоқда, ҳакамлик судларининг асосий муаммолари кўрсатилмоқда, ривожланган давлатларнинг ҳакамлик муҳокамасига бағишланган қонунчилиги кўрсатиб ўтилмоқда. Хорижий мамлакатларнинг ижобий амалиёти асосида Ўзбекистон Республикасининг ҳакамлик судлари фаолиятини тартибга солишга қаратилган қонун ҳужжатларига бир қатор ўзгартиришлар ва қўшимчалар киритиш таклиф қилинмоқда.

***Калит сўзлар:** ҳакамлик суди, ҳакамлик муҳокамаси, ҳакамлик судьяси, арбитраж, арбитр, қарорларни ижро этиши.*

**PERSPECTIVES FOR THE DEVELOPMENT OF ARBITRATION
COURTS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN:
THE EXAMPLE OF FOREIGN COUNTRIES LEGISLATION**

Abdumutalov Pulatbek,

Master's student, "International arbitration and dispute resolution",
Tashkent State University of Law

ANNOTATION

This article examines the issue of further development of arbitration courts in the Republic of Uzbekistan. At the same time, national legislation is analyzed, the main problems of arbitration courts are highlighted, the legislation of developed countries on arbitration proceedings is shown. Based on the best practice of foreign countries, it is proposed to make a number of amendments to the legislation of the Republic of Uzbekistan regulating the activities of arbitration courts.

Keywords: arbitration court, arbitration proceedings, arbitrator, arbitration, enforcement of decision.

ВВЕДЕНИЕ

В 2006 году в Узбекистане был принят Закон «О третейских судах»¹. Данный Закон регулирует так называемый «внутренний арбитраж» и определяет правовой статус третейских судов, их виды, споры, разрешаемые третейскими судами, правовой статус третейского соглашения, требования к его форме и содержанию, требования к третейским судьям, расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде, порядок третейского разбирательства, акты третейских судов, оспаривание решений третейских судов, а также порядок исполнения решений данных судов.

Приняв закон о судах, являющихся противовесом государственным судам, Узбекистан сделал важный шаг в своей истории. В связи с чем, данный Закон стал причиной его бурного обсуждения со стороны общественности. Самое главное, ожидалось осуществление масштабных изменений в деятельности государственных судов и во всей судебной системе Узбекистана в целом, включая существенное снижение нагрузки государственных судов, а также резкий поток инвестиций в страну.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Однако, ожидания полностью не оправдались.

Есть несколько основных проблемных моментов в деятельности третейских судов Республики Узбекистан, которые «тормозят» их развитие и не дают самим третейским судам реализовать себя в качестве противовеса государственным судам.

Первое – разъяснительная работа о третейских судах не проводится на должном уровне.

Общественность не владеет достаточной информацией о деятельности третейских судов, об их работе, эффективности и преимуществах, что в свою очередь становится причиной не достаточного доверия к данным судам. При этом, число обращений в государственные суды не сокращается.

Второе – отсутствие правовой независимости третейских судов.

Понятие «независимость» означает «отсутствие подчиненности»².

Как указано в статье 5 Закона Республики Узбекистан «О третейских судах», третейские суды не являются юридическими лицами.

Статья 6 данного Закона дополняет идею, предусмотренную в статье 5 Закона, и устанавливает, что постоянно действующий третейский суд может быть образован юридическим лицом и действует при нем.

Третейский суд, не являясь юридическим лицом, не имеет независимости, что на практике создает конфликт интересов, так как третейский суд становится зависимым от лиц, его создавших.

Третье – наличие ограничений в части национальности третейских судей.

Статья 3 Закона Республики Узбекистан «О третейских судах» дает определение понятию «третейский судья», согласно которому таким лицом может быть только гражданин Республики Узбекистан.

Аналогичная норма также содержится в статье 14 данного Закона.

Как видно, Закон не дает возможности другим лицам – иностранным гражданам и лицам без гражданства осуществлять деятельность в указанной сфере.

Четвертое – узкий круг споров, которые могут быть разрешены третейскими судами.

Согласно статье 9 Закона Республики Узбекистан «О третейских судах», третейскими судами разрешаются споры, которые вытекают из гражданских правоотношений, а также экономические споры, возникающие между субъектами предпринимательства.

Указанная статья Закона также предусмотрела категорию споров, неподведомственных третейским судам. В частности, споры, вытекающие из административных, семейных и трудовых правоотношений, в том числе иные споры, предусмотренные законом.

Пятое – порядок исполнения решений третейских судов требует пересмотра.

В соответствии со статьей 49 Закона Республики Узбекистан «О третейских судах», исполнение решения третейского суда осуществляется в добровольном или принудительном порядке. При этом, принудительный порядок исполнения применяется только в том случае, если решение третейского суда не исполнено добровольно. Данная норма установлена статьей 50 Закона.

Статья 51 Закона гласит, что заявление о выдаче исполнительного листа подается в компетентный суд стороной третейского разбирательства, в пользу которой было вынесено решение.

Как видно из указанных норм Закона, для исполнения решения третейского суда сторона, в пользу которой было вынесено такое решение, вынуждено обращаться в государственные суды.

На основании изложенного, следует отметить, что развитие третейских судов в Республике Узбекистан требует принятия следующих мер:

Первое – следует активировать разъяснительную работу касательно деятельности третейских судов в Республике Узбекистан для их популяризации.

Организация брифингов, семинаров, круглых столов, конференций с вовлечением общественности и экспертов, в том числе и международных, поможет лучше понять статус третейских судов, их работу, преимущества, а также повысит уровень заинтересованности к этим судам как одному из видов быстрого и не дорогого альтернативного разрешения споров, являющихся мало затратными в части времени и финансовых ресурсов.

Второе – необходимо дать независимость третейским судам, определив правовой статус постоянно действующих третейских судов в качестве отдельных юридических лиц.

Здесь хотелось бы отметить практику Республики Беларусь и Кыргызской Республики.

Согласно статье 6 Закона Республики Беларусь «О международном арбитражном (третейском) суде»³, постоянно действующий международный

арбитражный суд является негосударственной, некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность на возмездной основе. Постоянно действующий международный арбитражный суд является юридическим лицом.

Третейские суды являются юридическими лицами также и в Кыргызской Республике. Так, например, статья 3 Закона Кыргызской Республики «О третейских судах в Кыргызской Республике»⁴ гласит, что постоянно действующий третейский суд является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в виде некоммерческой организации.

Третье – требование в части гражданства третейских судей целесообразно исключить.

В данном направлении следует учитывать тот факт, что не гражданство третейского судьи важно в разрешении того или иного спора между сторонами, а его квалификация, правоспособность, а также беспристрастность и независимость.

Практика многих стран показывает, что гражданство арбитра в арбитражных судах не может служить ограничением в разрешении третейских споров (Бразилия, Канада, Чили, Польша, Турция, Швеция, Саудовская Аравия, Португалия, Республика Корея, Япония и другие).

Четвертое – необходимо расширить круг дел, которые могут быть рассмотрены третейскими судами.

Статья 3 Закона «О медиации» гласит, что процедура медиации применяется к индивидуальным трудовым спорам⁵.

Принимая во внимание тот факт, что и медиация, и третейское разбирательство являются видами альтернативного разрешения споров вполне возможно передать рассмотрение индивидуальных трудовых споров третейским судам.

Кроме того, в законодательстве большинства зарубежных стран (Китай, Бельгия, Норвегия, Швеция, Саудовская Аравия, Швейцария и другие) трудовые споры являются предметом третейского разбирательства.

Согласно статье 1676 Бельгийского судебного кодекса⁶, любой спор, где имеется денежное требование, может быть передан на рассмотрение арбитражного суда.

Закон Китайской Народной Республики «Об арбитраже»⁷ определяет круг дел, которые не могут быть предметом третейского разбирательства. Так, например, следующие споры не могут рассматриваться в арбитраже (статья 3):

- 1) споры о браке, усыновлении, опеке и правопреемстве;

2) административные споры, которые на основании законов должны рассматриваться административными органами.

В Саудовской Аравии предметом арбитража могут быть любые дела, кроме споров касательно личного статуса лиц и споров, по которым примирение не может быть осуществлено (статья 2 Закона Саудовской Аравии «Об арбитраже»⁸).

В Малайзии в 2005 году принят Закон «Об арбитраже»⁹. Статья 4 данного Закона гласит, что любой спор, который стороны согласились передать в арбитражный суд по арбитражному соглашению, может быть рассмотрен арбитражным судом, если арбитражное соглашение не противоречит публичному порядку.

В соответствии с Разделом 1 Закона Швеции «Об арбитраже»¹⁰, споры, в отношении которых стороны могут достичь урегулирования, могут по соглашению сторон передаваться одному или нескольким арбитрам для разрешения.

Помимо толкования соглашений, устранение пробелов в контрактах также может быть передано арбитрам.

Арбитры могут выносить решения о гражданско-правовых последствиях законодательства о конкуренции в отношениях между сторонами.

Как видно из приведенных выше законов, любые споры, где предметом спора являются денежные требования, а также индивидуальные трудовые споры, споры, связанные с моральным ущербом, и другие споры, которые стороны согласились передать на рассмотрение в арбитражный суд, могут быть рассмотрены данными судами.

Пятое – следует пересмотреть порядок исполнения решений третейских судов.

Важным моментом в данном вопросе является принудительное исполнение решений третейских судов, так как на практике именно данный вопрос требует вмешательства.

В части принудительного исполнения решений третейских судов также необходимо обратиться к практике зарубежных стран. Так, например, в большинстве стран мира (Бельгия, Саудовская Аравия, Норвегия¹¹, Египет¹², Финляндия¹³, Венгрия¹⁴, Япония¹⁵, Новая Зеландия¹⁶, Таиланд¹⁷ и другие) для принудительного исполнения решения третейского суда необходимо обратиться в государственный суд. Узбекистан выбрал именно этот путь.

Согласно статье 50 Закона Республики Узбекистан «О третейских судах», принудительное исполнение решения третейского суда осуществляется на основе выданного компетентным судом исполнительного листа.

Следует упомянуть о наличии в зарубежных странах также иной практики исполнения решений третейских судов.

Согласно статье 753 Гражданско-процессуального кодекса Эстонии¹⁸, решение, вынесенное в ходе разбирательства в постоянно действующем арбитражном суде, осуществляющем свою деятельность в Эстонии, подлежит признанию и приведению в исполнение без отдельного признания и заявления о возможности приведения в исполнение судом.

Как видно из данного закона Эстонии, обращение в суд для исполнения решения арбитражного суда не требуется, если решение принято постоянно действующим арбитражным судом.

Статья 57 Постановления Постоянного комитета Национального собрания Социалистической Республики Вьетнам от 25 февраля 2003 года¹⁹ гласит, что если истекли 30 дней с момента добровольного исполнения арбитражного решения, сторона, в пользу которой вынесено арбитражное решение, может направить письменный запрос о приведении в исполнение арбитражного решения в принудительном порядке в орган, исполняющий данное решение на уровне провинции, по месту жительства ответчика или по месту осуществления ответчиком своей основной деятельности или же по месту нахождения имущества ответчика.

Как видно, развитие института третейского разбирательства в Узбекистане не требует сложных идей, достаточно проанализировать нормы внутригосударственных отраслей права Узбекистана, законодательство зарубежных стран и правоприменительную практику.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хотелось бы отметить, что перечисленные предложения смогут поднять третейские суды в Республике Узбекистан на новый уровень, укрепить их положение в обществе и государстве, а также повысить их популярность и доверие общественности и субъектов предпринимательства к ним.

REFERENCES

1. Закон Республики Узбекистан «О третейских судах» (16 октября 2006 года № ЗРУ–64) / <https://lex.uz/ru/docs/1072094>

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 1995.
3. Закон Республики Беларусь «О международном арбитражном (третейском) суде» (9 июля 1999 года, № 279-3) / <https://iac.by/%d0%be-%d1%81%d1%83%d0%b4%d0%b5/#more-57>
4. Закон Кыргызской Республики «О третейских судах в Кыргызской Республике» (30 июля 2002 года, № 135) / <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1092>
5. Закон Республики Узбекистан «О медиации» (3 июля 2018 года № ЗРУ–482) / <https://lex.uz/ru/docs/3805229>
6. Belgian Judicial Code Provisions on Arbitration / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2017/02/Belgium-Arbitration-Law.pdf>
7. Arbitration Law of the People's Republic of China / <http://english.mofcom.gov.cn/article/policyrelease/Businessregulations/201312/20131200432698.shtml#:~:text=Article%20The%20law%20is,of%20the%20socialist%20market%20economy>
8. Law of Arbitration of Kingdom of Saudi Arabia / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Saudi-Arabia-Arbitration-Law.pdf>
9. Arbitration Act of Malaysia, 2005 / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Malaysia-Arbitration-Law.pdf>
10. The Swedish Arbitration Act, 1999 / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Sweden-Arbitration-Law.pdf>
11. The Arbitration Act of Norway, 2004 / https://www.chamber.no/wp-content/uploads/2014/02/Norwegian_Arbitration_Act.pdf
12. The Law Concerning Arbitration in Civil and Commercial Matters of Egypt, 1994 / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Egypt-Arbitration-Law-1.pdf>
13. Arbitration Act of Finland, 1992 / https://www.finlex.fi/fi/laki/kaannokset/1992/en19920967_20150754.pdf
14. Hungary, Act on Arbitration, 1994 / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Hungary-Arbitration-Law.pdf>
15. Japan Arbitration Law, 2003 / <https://japan.kantei.go.jp/policy/sihou/arbitrationlaw.pdf>
16. New Zealand Arbitration Act, 1996 / <https://www.legislation.govt.nz/act/public/1996/0099/latest/DLM403277.html>
17. Arbitration Act of Thailand, 2002 / <https://www.iaa-network.com/wp-content/uploads/2013/07/Thailand-Arbitration-Law.pdf>

-
18. Estonian Code of Civil Procedure (вступил в силу 1 января 2006 года) / <https://www.riigiteataja.ee/en/eli/513122013001/consolide>
19. Ordinance on Commercial Arbitration of Standing Committee National Assembly of Socialist Republic of Vietnam (No: 08-2003-PL-UBTVQH11) / https://www.wto.org/english/thewto_e/acc_e/vnm_e/wtaccvnm28_leg_6.pdf

ПРОЦЕДУРА РЕСТРАЦИИ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ ПО МАДРИДСКОЙ СИСТЕМЕ

Сайдумарова Гузалхон Низомжон кизи

Магистрант направления «Право интеллектуальной собственности
и права информационных технологий» Ташкентского Государственного
Юридического Университета

АННОТАЦИЯ

Настоящая статья посвящена особенностям правового регулирования регистрации товарных знаков по Мадридской системе и проведен правовой анализ опыта по применению данного опыта различными странами. Рассматриваются существенные условия регистрации, а также права и обязанности участников данных правоотношений. Рассмотрены вопрос о пошлине, процедуре регистрации, поиске товарного знака и другие

Ключевые слова: *товарный знак, регистрация товарного знака, международная регистрация, поиск знака, Мадридское соглашение, Протокол к Мадридскому соглашению.*

ABSTRACT

This article is devoted to the peculiarities of the legal regulation of the registration of trademarks under the Madrid system and a legal analysis of the experience in the application of this experience by various countries is carried out. The essential conditions of registration, as well as the rights and obligations of participants in these legal relations are considered. The issue of the duty, the registration procedure, the search for a trademark and others were considered.

Keywords: *trademark, trademark registration, international trade mark registration, trademark search, Madrid Agreement, Protocol to the Madrid Agreement.*

ВВЕДЕНИЕ

Регистрация товарных знаков в нескольких юрисдикциях по всему миру регулируется двумя независимыми договорами — Мадридским соглашением (Соглашение) и Мадридским протоколом (Протокол). Несмотря на свое название, Протокол является отдельным договором, а не «протоколом» к Соглашению. Вместе Соглашение и Протокол известны как Мадридская система международной регистрации знаков (Мадридская система). Государства-участники Соглашения и/или Протокола и организации-участники

Протокола совместно именуется Договаривающимися сторонами. Вместе они составляют Мадридский союз, который является специальным союзом в соответствии со статьей 19 Парижской конвенции. Мадридская система представляет собой централизованно управляемую систему (Международным бюро Всемирной организации интеллектуальной собственности, ВОИС) для получения пакета регистраций товарных знаков в отдельных юрисдикциях, что фактически создает основу для «международной регистрации» знаков. Это руководство предназначено для освещения ресурсов и важных вопросов, возникающих при использовании Мадридской системы для международной регистрации знаков.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

МАДРИДСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Соглашение было заключено в 1891 году с целью предоставления механизма, который позволил бы осуществить единую и недорогую международную регистрацию товарных знаков и устранить необходимость в подаче, судебном преследовании или поддержании отдельных регистраций в нескольких странах. Регистрация знака в соответствии с Соглашением предусматривает юридический эквивалент регистрации в странах-членах, указанных владельцем знака. Если ведомство по товарным знакам указанной страны не сообщит ВОИС об отказе в регистрации в течение 12 месяцев (продленных до 18 месяцев в соответствии с Протоколом), знак будет иметь такую же охрану, как и зарегистрированные национальные знаки в этой стране. Соглашение также предусматривает упрощенную систему продления, поскольку продление регистрации и шансы на первоначальную регистрацию, затрагивающую все страны, включенные в регистрацию, могут быть получены путем подачи одной заявки в ВОИС.

Несмотря на преимущества регистрации через Соглашение, США и ряд других крупных стран (например, Австралия, Дания, Финляндия, Греция, Исландия, Ирландия, Япония, Норвегия, Республика Корея, Швеция, Великобритания (см. Соглашение и Протокол)) никогда не присоединялись к Соглашению из-за очевидных дефектов в его структуре. Эти предполагаемые дефекты включали такие вопросы, как требование регистрации в стране происхождения до предоставления охраны знака, неограниченный риск «центральной атаки» на знак, короткий период экспертизы, сборы, которые ниже, чем соответствующие сборы в ведомства по товарным знакам страны происхождения и ограничения возможности уступки.

МАДРИДСКИЙ ПРОТОКОЛ

Протокол был принят в 1989 году для исправления выявленных недостатков Соглашения. Однако Протокол сохраняет первоначальное намерение Соглашения создать систему простой и недорогой международной регистрации товарных знаков. Таким образом, хотя в настоящее время участниками соглашения являются только 55 стран, в общей сложности 106 стран, включая США, являются сторонами как Соглашения, так и Протокола, или самого Протокола.

ПЕРЕКРЫВАЮЩЕЕСЯ ЧЛЕНСТВО

Любое государство-участник Парижской конвенции по охране промышленной собственности может стать участником Соглашения, Протокола или обоих. Кроме того, межправительственная организация может стать стороной Протокола (но не Соглашения), если хотя бы одно из государств-членов организации является стороной Парижской конвенции и организация имеет региональное представительство для целей регистрации товарных знаков с действием на территории организации (см. Мадридскую систему). Количество стран, на которые может быть распространена международная регистрация, соответствует национальному происхождению базовой заявки или регистрации и может включать страны, подписавшие Соглашение, Протокол или и то, и другое. Поскольку США не подписали Соглашение, международная регистрация, основанная на заявке на регистрацию товарного знака в США, будет ограничена охраной в тех странах, которые являются членами Протокола. Однако транснациональные компании, которые регистрируют свои товарные знаки в соответствии с Соглашением или Протоколом, должны знать об открытых и закрытых наборах сторон-членов, созданных в результате частичного членства. Чтобы облегчить возможную путаницу, возникающую из-за дублирующего членства, ВОИС предоставляет форму ММ2 (Е) для международной заявки на Протокол и форму ММ3 (Е) для тех заявок, на которые распространяется действие как Соглашения, так и Протокола.

ПРОЦЕДУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВКИ

Заявки на международную регистрацию могут быть поданы только физическими или юридическими лицами в пределах страны, являющейся

стороной Соглашения или Протокола. Мадридская система международной регистрации не может использоваться для охраны товарного знака за пределами Мадридского союза. Международная регистрация может быть подана только для знака, который уже зарегистрирован (или, если международная заявка регулируется исключительно Протоколом, если на регистрацию подана заявка) в ведомстве происхождения. В международной заявке должна быть указана одна или несколько Договаривающихся сторон, в которых знак подлежит охране. Заявки могут быть изменены для включения других Договаривающихся сторон после подачи исходной заявки на регистрацию.

Существует три вида международной заявки:

- 1) Международная заявка регулируется исключительно Соглашением: это означает, что все указания сделаны в соответствии с Соглашением.
- 2) Международная заявка регулируется исключительно Протоколом: это означает, что все указания сделаны в соответствии с Протоколом.
- 3) Международная заявка регулируется как Соглашением, так и Протоколом: это означает, что некоторые указания сделаны в соответствии с Соглашением, а некоторые — в соответствии с Протоколом.

Международная заявка должна быть представлена в Международное бюро ВОИС через Ведомство происхождения и должна содержать как минимум:

- Репродукция товарного знака (которая должна быть идентична той, что указана в базовой регистрации или базовой заявке)
- Перечень товаров и услуг, в отношении которых испрашивается охрана, классифицированных в соответствии с Международной классификацией товаров и услуг (Ницкая классификация)

Ведомство США по патентам и товарным знакам (USPTO) является ведомством происхождения для заявок, происходящих из США. Он имеет электронные формы для подачи заявки на международную регистрацию, последующего указания и ответа на уведомление о нарушении.

Приложения, которые регулируются исключительно Соглашением, должны быть на французском языке; те, которые регулируются исключительно Протоколом или Соглашением и Протоколом, могут быть на английском или французском языках, хотя Ведомство происхождения может ограничить выбор заявителя одним из этих языков.

ПОШЛИНА

Международные заявки облагаются следующими пошлинами:

1) Базовая плата.

2) Дополнительная пошлина за каждую указанную Договаривающуюся сторону, за которую не уплачивается индивидуальная пошлина.

Индивидуальная пошлина для любой Договаривающейся стороны, которая указана в соответствии с Протоколом и заявила о своем желании получить такую пошлину. Размеры индивидуальных пошлин определяются соответствующими Договаривающимися сторонами и публикуются в Бюллетене ВОИС по международным знакам; каждая из этих Договаривающихся сторон имеет возможность в соответствии с Общей инструкцией указать, что такая пошлина должна быть уплачена двумя частями (первая часть должна быть уплачена во время подачи заявки, а вторая часть, когда и если Ведомство заинтересованное лицо удовлетворено тем, что знак подлежит охране).

Дополнительная плата за каждый класс товаров и услуг сверх третьего класса; однако дополнительная пошлина не взимается, если для всех указаний необходимо уплатить индивидуальную пошлину.

В США международный заявитель должен оплатить пошлины в ВПТЗ США и в Международное бюро. ВПТЗ США взимает плату за сертификацию международных заявок и их передачу в Международное бюро, называемую «пошлиной за сертификацию». Плата за сертификацию составляет 100 долларов США за класс, если международная заявка основана на одной заявке или регистрации в США. Плата за сертификацию составляет 150 долларов США за класс, если международная заявка основана на более чем одной заявке или регистрации в США.

Международное бюро требует уплаты пошлин в зависимости от того, является ли воспроизведение знака черно-белым и/или цветным, конкретных Договаривающихся сторон, указанных в международной заявке, и количества классов товаров и услуг, указанных в международной заявке. Пошлины за международную заявку должны быть уплачены непосредственно в Международное бюро в швейцарских франках.

ДАТА РЕГИСТРАЦИИ

Ведомство происхождения должно удостоверить, что все аспекты знака такие же, как в базовой регистрации или базовой заявке. Ведомство происхождения также должно удостоверить дату получения им просьбы о представлении международной заявки; если заявка получена Международным бюро в течение двух месяцев с этой даты и в заявке отсутствуют какие-либо важные элементы, то дата получения Ведомством происхождения будет датой международной регистрации. Если заявка соответствует всем применимым требованиям, знак вносится в Международный реестр и публикуется в Бюллетене ВОИС по международным знакам. Затем Международное бюро уведомляет каждую Договаривающуюся сторону, в которой испрашивается охрана. Международная регистрация действует в течение 10 лет и может быть продлена на последующие 10-летние периоды после уплаты необходимых пошлин.

ПОИСК МЕЖДУНАРОДНОГО ЗНАКА

ROMARIN — это бесплатная ежедневно обновляемая база данных, предоставляемая ВОИС для поиска международных знаков. База данных имеет интерфейсы как простого поиска, так и расширенного поиска. ROMARIN включает все международные регистрации, действующие в настоящее время или срок действия которых истек в течение последних шести месяцев. Он также включает данные, касающиеся международных заявок и последующих указаний, которые были получены Международным бюро, но еще не внесены в международный реестр знаков. Пользователь должен знать, что в случае еще не зарегистрированных знаков Международное бюро еще не приняло решение по их международным заявкам или последующим указаниям. ВОИС прилагает все усилия к тому, чтобы информация в базе данных точно отражала данные, зарегистрированные в Международном реестре, однако пользователь также должен знать, что единственной официальной публикацией остается «Бюллетень» и единственными официальными заявлениями Международного бюро относительно содержания Международного реестра для данной международной регистрации остаются заверенные выписки из Реестра, составленные по запросу Международного бюро.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С присоединением Соединенных Штатов к Мадридскому протоколу в 2003 году реальность международной системы регистрации товарных знаков стала на один шаг ближе к реализации. Мадридская система международной

регистрации товарных знаков стала более всеобъемлющей и предлагает предприятиям и частным лицам как в Соединенных Штатах, так и в других странах-членах простой, доступный и эффективный способ получения и сохранения своих товарных знаков. Целью этой статьи было предоставить базовые сведения о Мадридской системе международной регистрации товарных знаков и помочь исследователям в поиске материалов, ресурсов и форм, необходимых для регистрации в рамках этой системы. Статья не задумывалась как всеобъемлющее руководство по Мадридской системе. Исследователям, которым требуется дополнительная информация, следует обратиться к академическим текстам и официальным публикациям, описанным в этой статье, для получения более подробной информации.

REFERENCES

1. Руководство по международной регистрации знаков в соответствии с Мадридским соглашением и Мадридским протоколом. Всемирная организация интеллектуальной собственности, Женева (2014 г.).
2. Осуществление США Мадридского протокола. Фонд коллегии адвокатов Северной Каролины, Кэри, Северная Каролина (2005 г.).
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков и Протокол к этому соглашению: цели, основные черты, преимущества. Всемирная организация интеллектуальной собственности, Женева (2004 г.).
4. Джон Т. Мастерсон, Международные товарные знаки и авторские права: правоприменение и управление. Секция международного права и практики, Американская ассоциация юристов, Чикаго (2004 год).
5. Джером Гилсон и Энн Гилсон Лалонд, Мадридский протокол: товарный знак супергероя? Мэтью Бендер, Ньюарк, Нью-Джерси (2004).

Журнальные статьи:

6. Грэм Б. Динвуди, Симпозиум: Переговоры о границах ИС в развивающемся мире: территориальные совпадения в законодательстве о товарных знаках: развивающаяся европейская модель, 92 Notre Dame L. Rev. 1669 (весна 2017 г.).
7. Эдвард Ли, The Global Trademark, 35 U. Pa. J. Int'l L. 917 (лето 2014 г.).
8. Федерико Гонсалес Пенья, Мадридская система с мексиканской и более широкой латиноамериканской точки зрения, 25-AUT Int'l L. Practicum 179 (осень 2012 г.).

-
9. Л. Дональд Прутцман, Обзор Мадридской системы и перспективы Соединенных Штатов, 25-AUT Int'l L. Practicum 173 (осень 2012 г.).
 10. Джон Н. Арноун, Основы поиска международных товарных знаков для владельцев товарных знаков США, 19 J. Contemp. Правовые вопросы 473 (2010).
 11. Рэйчел Х. Томпсон, Международная стратегия защиты товарных знаков, 19 J. Contemp. Правовые вопросы 479 (2010).

КЎЧМАС МУЛКНИ СОТИШ ШАРТНОМАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Раҳимжонов Акмалжон Баҳромжон ўғли

Ўзбекистон Миллий Университети

“Фуқаролик жамияти ва ҳуқуқ таълими”

кафедраси ўқитувчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақола кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини такомиллаштириш масалаларига бағишланган бўлиб, хусусан, бунда кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг тушунчаси ва ўзига хос хусусиятлари ва кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси фуқаролик ҳуқуқий асосларининг ривожланиш босқичлари каби масалалар тадқиқ этилган. Шунингдек, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини тузиш тартиби ва расмийлаштирилиши, шартнома предмети ва баҳосини аниқлашда учрайдиган мавжуд муаммолар ва уй-жойларни сотишни фуқаролик-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш ва тизимига оид қонунчиликни мустаҳкамлаш юзасидан илмий асосланган таклифлар илгари сурилган.

Калит сўзлар: *Мулк, кўчмас мулк, мол-мулк, мулкни сотиш, хусусий мулк, мулкдан фойдаланиш, мулкни тасарруф қилиш, ер участкаси, бино, иншоот, квартира, олди сотди.*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена вопросам совершенствования договора купли-продажи недвижимого имущества, в частности, понятию и особенностям договора купли-продажи недвижимого имущества и этапам развития гражданско-правовой базы договора купли-продажи недвижимого имущества. Также представлены научно обоснованные предложения по порядку и оформлению договора купли-продажи недвижимого имущества, существующим проблемам определения предмета и цены договора и совершенствованию гражданско-правовой базы и усилению законодательства о системе жилищного строительства.

Ключевые слова: *Имущество, недвижимое имущество, продажа имущества, частная собственность, пользование имуществом, распоряжение имуществом, земельный участок, здание, строение, квартира, купля-продажа.*

ANNOTATION

This article is devoted to the issues of improving the contract for the sale of real estate, in particular, the concept and features of the contract for the sale of real estate and the stages of development of the civil law framework of the contract for the sale of real estate. Evidence-based proposals are also presented on the procedure and execution of a contract for the sale of real estate, the existing problems of determining the subject and price of the contract, and improving the civil law framework and strengthening the legislation on the housing construction system.

Key words: *Property, real estate, property, sale of property, private property, use of property, disposal of property, land, building, structure, apartment, purchase and sale.*

КИРИШ

Бугунги кунда фуқаролар, юридик шахслар ва бошқа субъектлар ўртасидаги муносабатлар шартномалар тузиш орқали расмийлаштирилмоқда. Аммо шартномаларга нисбатан қўйиладиган талабларга ҳар доим ҳам риоя қилинаётгани йўқ. Айниқса, ўзига хос расмийлаштиришни талаб қиладиган ва давлат рўйхатидан ўтказилиши лозим бўлган шартномаларда бу ҳолат кўплаб учрайди. Хусусан, кўчмас мол-мулкларни сотиш шартномаларини тузиш ва расмийлаштиришда, кўчмас мол-мулк сотилганда у жойлашган ер учаскасининг ҳуқуқий мақомини белгилаш муносабатларида қонунда белгиланган талабларга риоя қилмаслик амалиётдаги ўзига хос муаммолардан биридир. Ҳозирги кунда бозор иқтисодиёти шароитида кўчмас мол-мулк алоҳида аҳамиятга эга бўлган мол-мулк турларидан бири ҳисобланади. Бинобарин, кўчмас мол-мулк ўзининг қиймати ва шахслар учун зарурияти ва аҳамияти жиҳатидан бошқа мол-мулкларга қараганда қадрлироқ ва “суяниш” мумкин бўлган мулкӣ асос вазифасини бажаради. Шу сабабли кўчмас мол-мулкларни сотиш билан боғлиқ муносабатларни ҳуқуқий тартибга солиш масалалари бугунги кунда ортиб бормоқда.

Ўзбекистон Республикасининг Президенти Ш.М.Мирзиёев томонидан қабул қилинган 28.01.2022 йилдаги Пф-60- сон фармони билан тасдиқланган “2022 — 2026-йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси”13-мақсадида Мулкӣ ҳуқуқларнинг дахлсизлигини ишончли ҳимоя қилиш ҳамда давлат органларининг мулкӣ муносабатларга ноқонуний аралашувини чеклаш.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Хусусий мулк дахлсизлиги ва ҳимояси кафолатларини кучайтириш, мулкӣй, шу жумладан ер участкаларига бўлган ҳуқуқларни сўзсиз таъминлаш.

Хусусий мулк устиворлигини асосий тамойил сифатида белгилаш, шу жумладан давлат идорасининг расмий маълумотида ишониб мол-мулк сотиб олган шахснинг ҳуқуқини ҳимоя қилиш тизимини жорий этиш каби вазифалардан бири сифатида белгиланган.

Юқорида таъкидланганидек, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини ҳуқуқӣй тартибга солиш тизими ҳам муайян маънода такомиллаштириш ва либераллаштиришга муҳтождир. Чунки, хоирги даврда фуқаролик қонунчилигида кўчмас мол-мулкнинг ҳуқуқӣй мақомини аниқлаш баробарида, фуқаролик ҳуқуқи ушбу объектининг муомалада бўлишидаги ўзига хосликларни белгилаш, улар билан боғлиқ битимларни тузиш ва расмийлаштириш бўйича қонун ҳужжатларини такомиллаштириш, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг мажбуриятлар тизимидаги ўрнини очиб бериш ҳамда кўчмас мол-мулк сотилганда у жойлашган ер участкасига нисбатан ҳуқуқларнинг юридик тақдирини белгилаш замонавий фуқаролик ҳуқуқида тадқиқ этилиши лозим бўлган жиҳатлардандир. Шу билан бирга, кўчмас мол-мулкларнинг алоҳида турларини сотишдаги ўзига хосликларни очиб бериш, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг предмети ва баҳосини аниқлаш, шартнома шартларини бузганлик учун жавобгарлик масалаларини тадқиқ этиш лозим бўлади.

Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг муҳим шартларидан бири сифатида шартномани нотариал тасдиқлаш ва мулк ҳуқуқини бир шахсдан иккинчи шахсга ўтишини давлат рўйхатидан ўтказиш эътироф этилади. Бугунги кунда тарафлар шартномани нотариал расмийлаштирадиларда, мулк ҳуқуқини давлат рўйхатидан ўтказишни кечиктиришлари ёки бу ҳолатга эътиборсиз қарашлари турли хил низоларни вужудга келтирмоқда. Мазкур ҳолатларни бартараф этиш йўлларини аниқлаш ҳамда кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг моҳияти ва мазмунини янгиланган фуқаролик қонунчилиги асосида тадқиқ этилмаганлиги мазкур мавзу долзарблигини яна бир бор тасдиқлашга хизмат қилади.

Фуқаролик ҳуқуқи фани нуқтаи назаридан ҳам кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини мулкни бошқа шахсга ўтказишга оид шартномалар тизимида тутган ўрнини белгилаш, кўчмас мол-мулкни бошқа шахсга ўтказишнинг бошқа усуллари айирбошлаш ва ҳадядан кўчмас мол-мулкни сотиш

шартномасининг фарқли жиҳатларини очиб бериш, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини расмийлаштиришга нисбатан белгиланган маъмурий тартиб-таомилларнинг фуқаролик-ҳуқуқий воситалар билан уйғунлигини аниқлаш ҳамда кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси асосида ўтадиган мулк ҳуқуқининг ер участкасига нисбатан ашёвий ҳуқуқлар билан ўзаро нисбатан таҳлил этиш, шунингдек тугалланмаган кўчмас мол-мулк объектларини сотишнинг хусусиятларини, кўчмас мол-мулкнинг алоҳида объектлари бўлган бино-иншоотлар, уй-жойларни сотишнинг ўзига хос жиҳатларини тадқиқ этиш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади.

Маълумки, олди-сотди шартномаси тузилиш мақсади ва предметига кўра турларга бўлинади. Мақсадига кўра олди-сотди шартномасининг чакана олди-сотди шартномаси, маҳсулот етказиб бериш шартномаси, улгуржи олди-сотди шартномаси, контрактация шартномаси каби турлари мавжуд бўлса, предметига кўра, энергия таъминоти шартномаси, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси, қорхонани сотиш шартномаси каби олди-сотди шартномасининг турлари мавжуд. Шу маънода айтиш мумкинки кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси олди-сотди шартномасининг ўзига хос алоҳида тури ҳисобланади.

Фуқаролик кодексида мазкур шартномани “мол-мулкни олди-сотди шартномаси”, деб эмас “мол-мулкни сотиш” деб, номланишига сабаб кўчмас мол-мулкни бошқа шахсга ўтказишнинг ўзига хос махсус тартиби мавжудлигидан келиб чиқади. Шу билан бирга, кўчмас мол-мулкни бир шахсдан, иккинчи шахсга ўтказиш учун тайёрлаш бевосита сотувчи томонидан амалга оширилади ва шу сабабли сотиш жараёни ва унинг расмийлаштирилиши муҳим ўрин тутди. Айнан шу муносабат билан ҳам амалдаги ФК олди-сотди шартномасининг ушбу турига нисбатан “кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси” атамасини қўллайди. Бинобарин, бу ҳолатда қонунчилик асосан сотиш муносабатларини тартибга солувчи нормаларни белгилайди. Кўчар ашёлар бўлган мол-мулкларни бир шахсдан иккинчи шахсга ўтказишда эса, қонунчилик ҳам сотиш, ҳам олиш жараёнини тартибга солишни назарда тутди ва уларга нисбатан бир вақтнинг ўзида “олди-сотди” конструкциясини назарда тутди. Фикримизча, ФКда кўчмас мол-мулкни ҳақ эвазига бошқа шахсга ўтказишга қаратилган олди-сотди шартномасининг бир турини “Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси” деб номланиши тўғри ва ўринли қўлланилган.

ФКнинг 479-моддасига мувофиқ, “кўчмас мол-мулкнинг олди-сотди шартномасига (кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасига) биноан сотувчи ер участкаси, бино, иншоот, квартира ёки бошқа кўчмас мол-мулкни сотиб

олувчига мулк қилиб топширишни (ФКнинг 83-моддаси) ўз зиммасига олади”. Мазкур шартнома ҳам олди-сотди шартномасининг бошқа турлари каби мол-мулк ва унга нисбатан мулк ҳуқуқини бошқа шахсга ўтказиш мақсадида тузилади. Бунда кўчмас мол-мулкнинг бир шахснинг иккинчи шахсга мулк ҳуқуқи асосида ўтганлиги шартнома воситасида қонунийлаштирилади. Бинобарин, кўчмас мол-мулк ва унга нисбатан мулк ҳуқуқини бир шахсдан иккинчи шахсга ўтиши одатда кўчар мулк объектларини бир шахсдан иккинчи шахсга ўтишидан фарқланади. Агар кўчар мол-мулклар (масалан, қалам, китоб, стол-стул ва шу кабилар) олди-сотди шартномаси асосида бир шахсдан иккинчи шахсга ўтиши шартнома тузилиши билан ижро этилса, ёзма тузилиши ёки бошқача усулда расмийлаштирилиши талаб этилмаса, кўчмас мол-мулкларга нисбатан қонун ўзига хос ҳуқуқий тартибни белгилайди.

Албатта, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси ҳам одатдаги кўчар мулкларни сотиш учун қўлланиладиган анъанавий олди-сотди конструкция асосида расмийлаштирилса ва тушунилса ҳам ушбу шартноманинг предмети алоҳида ҳуқуқий мақомга эга бўлганлиги сабабли ҳам ҳуқуқий тартибга солиниши нуқтаи назаридан алоҳида қоидалар ва ҳолатлар асосида шартнома тушунчаси шакллантирилади.

Шу муносабат билан амалдаги ФКнинг 479-моддасини қуйидаги таҳрирда ифодалаш мақсадга мувофиқ бўлар эди:

- “кўчмас мол-мулкнинг олди-сотди шартномасига (кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасига) биноан сотувчи ер участкаси, бино, иншоот, квартира ёки бошқа кўчмас **мол-мулкни** сотиб олувчига мулк қилиб топшириш (ушбу Кодекснинг 83-моддаси) **мажбуриятини олади, сотиб олувчи эса ушбу мол-мулкни қабул қилиб олиш ва унинг учун белгиланган ҳақни тўлаш мажбуриятини олади**”.

Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг легал тушунчасига бундай қўшимча киритиш уни олди-сотдининг анъанавий конструкциясига асослантиради ва шартнома тарафларнинг ҳуқуқий ҳолатини янада аниқлаштиради. Шу билан бирга бу ҳолат фуқаролик-ҳуқуқий муносабат эквивалентлигини таъминлайди.

Юридик адабиётларда кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси олди-сотди шартномасининг бошқа турлари каби консенсуаль, ҳақ эвазига тузилаган ва икки томонлама (синаллагматик) шартнома эканлиги эътироф этилади²¹⁹.

²¹⁹ Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Ч.2. -М.: Статут, 1997. -196 с.; Гражданское право. Том II. Полутом 1. 2-е издание./Отв.ред.Е.А.Суханов.-М.:БЕК, 2000.-238 с.

Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасида одатдаги оғзаки келишув муҳим ҳисобланмайди ва бундай келишув муайян юридик оқибатларни туғдирмайди. Кўпчилик ҳолатларда кўчмас мол-мулкни сотиш шартномаси белгиланган шаклга амал қилиб тузилиши билан муайян юридик оқибатларни вужудга келтиради ва консенсуаль шартнома ҳисобланади. Бошқача айтганда, тарафлар кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини қонунчиликда белгиланган шаклда тузиб, уни расмийлаштириш қоидасига амал қилишгач шартнома тузилган ҳисобланади. Бироқ, барча ҳолатларда ҳам кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасида бундай ҳолат бўлавермайди. Аксарият ҳолатларда кўчмас мол-мулк сотиш, хусусан, кўчмас мол-мулкнинг бир турига бўлган уй-жойларни сотиш шартномасида тарафларнинг келишувини дастлаб тилхат бериш орқали расмийлаштириш ҳолатлари учрайди. Бундай тилхатда сотиб олувчининг сотувчига уй-жойни сотиб олиш шартномасини тузиш учун муайян закат суммасини берганлиги қайд этилиши мумкин. Айрим ҳолатларда эса кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини – тилхат асосида расмийлаштириш ҳолатлари ҳам учрайди. Бироқ бу ҳолатларда шартнома тузилмаган деб ҳисобланиш хавфи юқори бўлади ва кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасида тарафларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари фақат шартнома қонун ҳужжатларида белгиланган талаблар даражасида ёзма тузилиб расмийлаштирилгач вужудга келишини ҳисобга олсак, консенсуаллик қоидаси бу ўринда нафақат одатги ёзма матнни тузиш ва уни тарафлар имзолашлари орқали балки, қонун ҳужжатларида белгиланган бир қатор юридик талабларни бажаришни тақозо этилишини ўзида акс эттиришини кўришимиз мумкин бўлади. Фақат ана шу юридик талаблар бажарилгандаги кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасини тузилган деб ҳисоблаш ва тарафларда ҳуқуқ ва мажбуриятлар вужудга келган, - деб эътироф этиш мумкин бўлади. Бошқача айтганда, кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг консенсуаллиги ҳам олди-сотди шартномасининг бошқа турлари учун хос бўлган консенсуаллигидан ушбу шартнома объектининг ўзига хослигидан келиб чиқиб фарқ қилди ва бу фарқларни умумлаштирган ҳолда, шартнома шакли ва унга нисбатан белгиланган талабларнинг қатъийлигида деб ҳисоблаш мумкин.

Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг ҳақ эвазига тузилиши эса, шартномада муқобил ижронинг мавжуд бўлишлигини англатади ва айнан шу жиҳати билан бу шартнома кўчмас мол-мулкни ҳады қилиш шартномасидан фарқланади. Ҳ.Раҳмонқуловнинг фикрича, бундай битим бўйича бир тараф мажбуриятни бажарганлиги (товарни топширганлиги, ишни бажарганлиги,

хизматни кўрсатганлиги) учун иккинчи тарафдан ҳақ олиш ёки унга муқобил тўлов тўланиши талаб қилиш ҳуқуқига эга бўлади²²⁰. И.Б.Зокировнинг таъкидлашича, ҳақ бараварига тузиладиган битимларга қарши (муқобил) ижро назарда тутиладиган битимлар: олди-сотди, айирбошлаш, суғурта каби бир қанча шартномалар киради, чунки уларда томонлдан ҳар бири қарши томон фойдасига бирор бир ҳаракат қилади²²¹. Кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасида эса бу ҳолат сотувчи томонидан қонунчилик аниқ белгиланган доирада объектлар топширилади ва бунинг эвазига сотиб олувчи шартномада белгиланган ҳақни тўлайди.

Фикримизча, автотраспорт воситаларини кўчмас мол-мулк таркибига киритиш мунозарали ҳолатдир. Чунки, сув транспорт воситаларидан фарқли равишда автотранспорт воситалари ва ҳаво кемалари (фазо кемалари бундан мустасно) бир жойдан иккинчи жойга одамлар ва юкни кўчириш учун ихтиро қилинган қурилмалар ҳисобланади ва уларнинг тайинланиш мақсади ва ҳўжаликдаги фойдалилиги айнан кўчиб юриш билан боғлиқ. Шу билан бирга уларга нисбатан кўчмас мол-мулкларнинг фуқаролик муомаласида бўлишидаги каби ҳуқуқий тартибнинг белгиланиши ҳам мулк сифатида давлат рўйхатидан ўтишнинг лозимлиги ҳам ушбу объектларни кўчмас мол-мулк сифатида таснифлаш учун асос бўла олмайди. Фақатгина автотранспорт воситалари, денгиз ва ҳаво кемаларини ҳуқуқий мақоми кўчмас мол-мулкларга тенглаштирган объектлар, - деб ҳисоблаш ва уларга нисбатан кўчмас мол-мулкни сотиш шартномасининг қоидаларини белгилаш мумкин бўлади.

Ер участкасининг кўчмас мол-мулк объекти сифатида фуқаролик муомаласида бўлиши, яъни эркин суръатда бир шахсдан иккинчи шахсга ўтиши масаласида ҳам қонунчиликда қатъий қоидалар ўрнатилмаганлиги баробарида, юрдик адабиётларда ҳам турли хил қарашлар борлигини кузатиш мумкин. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 55-моддасига биноан, ер, ер ости бойликлари, сув, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси ҳамда бошқа табиий захиралар умуммиллий бойликдир, улардан оқилона фойдаланиш зарур ва улар давлат муҳофазасидадир. ФКнинг 188-моддасига мувофиқ, эса “фуқаролар ва юридик шахсларнинг ер участкаларига бўлган мулк ҳуқуқи қонун ҳужжатларида назарда тутилган ҳолларда, тартибда ва шартларда юзага келади”.

Ўзбекистон Республикасининг “Қишлоқ ҳўжалигига мулжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида” ги қонуни 2021 йил 15 ноябрьда

²²⁰ Раҳмонкулов Х. Битимлар.-Тошкент: ТДЮИ, 2010.-28 б.

²²¹ Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи: Дарслик I қисм.-Тошкент: ТДЮИ, 2009.-298 б.

кучга кирди. Шу қонуннинг 14 моддасида ер участкаларини хусусийлаштириш шакллари белгиланган бўлиб, унда ер участкаларини хусусийлаштириш қуйидаги шаклларда амалга оширилади: хусусийлаштириш субъектлари тмонидан ўзига доимий фойдаланиш (эгаллик қилиш), ижара ёхуд мерос қилиб қолдириладиган умрбод эгаллик қилиш ҳуқуқи асосида тегишли бўлган ер участкаларини сотиб олиш;

Ер участкаларини электрон онлайн-аукцион орқали сотиб олиш каби қоидалар асосида амалга оширилади.

ХУЛОСА

Бугунги кунда таъкидлаш лозимки, кўчмас мулкнинг олди-сотди шартномасининг объекти бўлиши мумкинлиги масаласида қонунчиликда ислохотлар давом этмоқда. Келажакда “ер олди-сотди қилинади, айирбошланади, ҳадя этилади, гаровга қўйилади, Ўзбекистон Республикасининг қонунларида белгиланган ҳоллар бундан мустасно. Шунингдек, юридик шахслар Ер кодекси ва бошқа қонун ҳужжатларига мувофиқ доимий эгаллик қилиш, доимий фойдаланиш, муддатли (вақтинча) фойдаланиш, ижарага олиш ва мулк ҳуқуқи асосида ер участкаларига эга бўлишлари мумкин”.

REFERENCES

1. Витрянский В.В. Договор купли-продажи и его отдельные виды. М., 1999.
2. Крашенинников П.В. Сделки с жилыми помещениями: Комментарий гражданского и жилищного законодательства и практика его применения. -М.: «Статут», 2000. - 288 с.
3. Топилдиев, Б. Р. (2017). Основные условия договора доверительного управления имуществом. Юрист, (9), 15-19.
4. Кўчмас мулкнинг ҳуқуқий режимини такомиллаштириш // монография – Тошкент: ТДЮУ, 2017. - 300 В.Ё.Эргашев, Н.А.Ашурова
5. Ibrohimov, A. A. M. O. G. L., & Nechaeva, E. V. (2022). XALQARO INVESTITSIYA HUQUQIDA MILLIY REJIM VA ENG QULAY SHARTLAR REJIMI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 414-425.
6. Зокиров И.Б. Фуқаролик ҳуқуқи Дасрлик 1 қисм. Тошкент. 2006 ТДЮИ, 75-76.
7. Topildiev, B., & Khursanov, R. (2021). Legal fact based on occurrence civil rights and obligations. Ipkogretim Online, 20(3).

-
8. Rahimjonov, A. (2022). KO‘CHMAS MULK SOTILGANDA YER UCHASTKASIGA BO‘LGAN HUQUQNING YURIDIK TAQDIRINI BELGILASH. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 421-429.
9. Рыбаков В.А., Тархов В.А. Собственность и право собственности: Монография. - Уфа: Уфимский юридический институт МВД России, 2001. -420 с.
10. Ibrohimov, A. A. O., Koryogdiyev, B. U. O., & Tojiboyev, S. Z. (2022). KORPORATIV NIQOBLARNI OLIB TASHLASH KONSEPSIYASI VA UNI O‘ZBEKISTON KORPORATIV HUQUQIDA TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 1068-1082.

ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND SPORTS

Rakhimov Shermatjon Mirzarahimovich

Department of Physical Culture and Methodology,
Kokand State Pedagogical Institute,
Uzbekistan

ABSTRACT

The article analyzes the scientific and theoretical aspects of information on the development of environmental education and training of students in sports. The social and theoretical impact of environmental factors on athletes in the conduct of sports training in schools and on sports grounds.

Keywords: *sports, exercise, analysis, field, ecology, air, water, problems, health.*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируются научно-теоретические аспекты информационного развития экологического воспитания и подготовки школьников к занятиям спортом. Социально-теоретическое влияние факторов внешней среды на спортсменов при проведении спортивной подготовки в школах и на спортивных площадках.

Ключевые слова: *спорт, упражнения, анализ, поле, экология, воздух, вода, проблемы, здоровье.*

INTRODUCTION

As the man-made pollution of the environment accelerates, the cooperation of the countries of the world has created international organizations. The United Nations has also developed specific principles for the protection of the human environment in the Declaration of the United Nations Stockholm Conference (1972) and the United Nations World Map (1982). In particular, in his speech at the 75th session of the United Nations General Assembly, President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev said, "Another acute problem of our time is global climate change. Today, every country is feeling the negative effects of this process. "Unfortunately, such changes pose a serious threat to the development of Central Asia." [1]

Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 4, 2019 No PP-4477 "On approval of the Strategy of the Republic of Uzbekistan for the transition to a" green "economy for 2019-2030" [2], October 3, 2018 No PP-3956 Additional measures to improve the system of public administration in the field of defense.

MATERIALS AND METHODS

A lot of scientific research has been done on environmental problems and their negative impact on the environment, what factors affect the human ecology, the emergence of a wide range of environmental forces among the population. The legal bases of ecology were analyzed by J.Kholmuminov, D.U.Aripov, Sh.Kh.Faziev, G.Rakhimova and I.M.Mamarayimov. They have conducted research on the management of the development of the ecological economic system based on the negative effects of industrial enterprises in Uzbekistan. DJ Goldi's scientific work "Fundamentals of pedagogical geography" provides information about ecopsychology. A number of studies have been conducted on the problems of environmental education in the process of continuing education.

In particular, the analysis of the issues of environmental education in the educational process and interdisciplinary relations DR Boboeva, N. Ravshanova, M.R. Khalilova, K.D. Nazarova, PA Yusupova, G.O. who did. Researchers EV Kryukova, N.Ashurova, MBBrahimkulova, IVMakukhina, Sh.M.Mirzaakhmedova, G.Eodurdieva, G.A.Sultanova, V.M.Nesgorova and M.A. conducted research on environmental education. In such research, they have conducted research in the sciences and sports, on the negative effects of environmental problems and ways to prevent them, as well as on the issues of environmental education in the study of natural and social sciences.

The research of historian G. Rakhimova provides information on the processes of occurrence of environmental problems and social problems among the population. According to G. Rakhimova, "Environmental problems have a great impact on not only social but also economic problems in human life. In particular, due to air pollution from industrial enterprises, the spread of lung diseases among the population, and as a result, the disease of the population has a negative impact on the production of planned products in industrial enterprises, weakening the economic situation of enterprises.

RESULT AND DISCUSSION

Environmental problems in Uzbekistan are connected with the ancient past. It is clearly stated that the construction of many industrial enterprises in Churki is associated with the cultivation of cotton in our country. Because many cotton factories were built around the population's production, schools, kindergartens and sports complexes.

During the 1940s and 1980s, all the natural resources and flora of the republic were severely damaged due to the independence of the former Soviet Union, the extensive development of production, disregard for the laws of nature, and the one-sided use of resources only for economic "efficiency". [3] Extensive plant-rich valleys, scattered production facilities in the oases, the construction of large chemical enterprises that are not fully scientifically based on ecology have damaged many areas of the green world in the country. This has led to an increase in land-water shortages and diseases related to the human genotype in the environment. In many regions of the country, in Bukhara, Fergana, Tashkent and Surkhandarya regions, natural plants have lost a number of important functions in terms of type, quantity and quality [4]. Pollution of water from chemical wastes has also changed the sanitary and hygienic condition of food. [5] The state of breaking the chain of water in the circulatory system in nature has led to a deterioration in the natural drinking water level. Plants also play an important role in the circulation of the water system. Poor quality of natural chain water, in turn, has led to the outbreak of diseases such as soil erosion and defoliation. As a result, problems such as ecological imbalance, water scarcity, and environmental pollution in the Aral Sea have been exacerbated.

People who play sports are considered to be not only physically but also spiritually healthy, strong-willed, healthy-minded people. Sport also makes a person mentally healthy, active and mobile in all aspects of life. In addition, people who regularly participate in sports are accustomed to discipline, cleanliness, and due to their physical activity, the process of digestion is good. It nurtures a spiritually strong person who can withstand the trials of life. Therefore, everyone should take care of their health, of course, regularly engage in some kind of sport, make sport their life.

Another secret to health is really moral education. Life itself proves that people with good manners and morals live longer. Our modern medicine and life itself prove that the psyche and nervous system of people who drink, smoke, live a healthy life, have a healthy mind, are constantly engaged in physical activity, play sports and do useful work are strong.

Exercise is important in people's lives. The development of sports should begin with the prevention of environmental problems and the education of young people in a healthy lifestyle in order to create the necessary opportunities and conditions for the next generation. In particular, the cleanliness and tidiness of sports grounds, the absence of air pollutants near the field, the use of clean water is very important for the health of athletes. Industrial facilities located near sports fields also have a negative impact on the human environment of athletes.

CONCLUSION

In short, environmental culture and sports are very closely and inextricably linked. At the health level, cleanliness and environmental cleanliness of sports fields prevent athletes from experiencing various problems in the training process and protect them from various diseases. Environmental problems have clearly and rapidly demonstrated the negative effects of various factors on human health on the processes of respiration, sweating and water consumption. Therefore, in terms of human health, keeping the environment clean and tidy is important in the health of athletes.

REFERENCES

1. Speech by the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev at the 75th session of the United Nations General Assembly. Healthcare in Uzbekistan. September 25, 2020. № 37 (1318)
2. List of decrees of the President of the Republic of Uzbekistan. Lex.uz. <https://nrm.uz>. October 28, 2020. 15.24
3. Sultonov S.P., Akhmedov B.P. Basics of ecology and environmental protection.-Tashkent: UAJBNT, 2004. –P. 178.
4. Рахимова, Г. (2020). CONSEQUENCES OF ECONOMIC PROBLEMS AT INDUSTRIAL ENTERPRISES IN BUKHARA REGION. *Ўтмишга назар журнали*, 11(3).
5. Baxromov S. Zdorovooxraneniya Uzbekistana: problems and perspectives // *Kommunist Uzbekistana*. 1988 god № 7 July. –P. 28.
6. Rajapova Malika Ahmadali qizi, BADIY MATNDA QO‘LLANILUVCHI ALLEGORIK VOSITALARNING LINGVOPRAGMATIK VA LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI, Ta'lim tarbiya jarayoniga innovatsion yondashuvlar. Muammo va yechimlar. Mavzusidagi respublika ilmiy amaliy konferensiya, Volume 2, page 116

TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOLS: BENEFITS AND CHALLENGES

Normuminova Sevara

English teacher of 19 secondary
schools in Jarqurghon district of Surkhandarya region

ABSTRACT

Teaching English in primary schools relates to the readiness of the schools and the students' proficiency levels. If the schools have the sufficiency of English teachers, media, and textbooks, they will be ready to teach English. It is because primary schools deal with young learners aged 6-12 years and this period is believed as the best moment to gain knowledge. It is in line with the basic principle stating that young learners can learn English better. Teaching English in primary schools provides both benefits and challenges. The benefits are reported by Moon, Singleton, and Read, and the problems are pointed by Copland, et al., Khamari et al., and Wei-pei. Regarding the issue, this article identifies the benefits and challenges based on theories and research findings and then proposes several solutions of the difficulties which can be the references for the schools to provide high-quality English teaching and learning.

Keywords: *teaching English in primary schools, benefits, challenges, solutions*

АННОТАЦИЯ

Преподавание английского языка в начальных школах связано с готовностью школ и уровнем владения учащимися. Если в школах будет достаточно учителей английского языка, средств массовой информации и учебников, они будут готовы преподавать английский язык. Это связано с тем, что в начальных школах обучаются учащиеся в возрасте от 6 до 12 лет, и этот период считается лучшим моментом для получения знаний. Это соответствует основному принципу, утверждающему, что учащиеся младшего возраста лучше изучают английский язык. Преподавание английского языка в начальных школах имеет как преимущества, так и проблемы. О преимуществах сообщают Мун, Синглтон и Рид, а о проблемах указывают Копленд и др., Хамари и др. и Вей-пей. Что касается этой проблемы, в этой статье определяются преимущества и проблемы, основанные на теориях и результатах исследований, а затем предлагается несколько решений трудностей, которые могут послужить ориентиром для школ, чтобы обеспечить высококачественное преподавание и изучение английского языка.

Ключевые слова: преподавание английского языка в начальной школе, преимущества, проблемы, решения.

INTRODUCTION

English in Indonesia becomes one of the foreign languages that are taught in the schools besides local and national languages. However, it is only considered a local content subject, which means that the schools have their right to teach English or not by taking into account their local needs and regional condition. In the past, English was not learnt in the primary school level, but then English is considered essential for several purposes, such as science, technology, culture, and the like. Therefore, the Indonesian government decides to include English in the primary school's curriculum, known as curriculum 1994, curriculum 2004, and curriculum 2006 or it is called as School-Based Curriculum. In Indonesia, only several primary schools teach English to their students. For example, in Yogyakarta, there are only 67 out of 166 primary schools that teach English to the students (*Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Provinsi DIY, 2017*). It shows that the number of primary schools teaching English has not reached half the number of primary schools, so the level of English language teaching readiness in the primary schools has not been encouraging enough. Teaching English in primary schools means teaching students aged 6-12 years, regarded as young learners. As they are still young, they will come to the class with different levels of English knowledge. They may come with excellent English; the others may know nothing about English at all. This condition causes a difference among students' motivation in learning English. Some of them feel that English is easy and enjoyable, and others think that English is difficult and tedious. Furthermore, the students who are very interested in English need to be facilitated to experience an appropriate English lesson, while they who are not interested in learning English need to be motivated and supported more by showing that English is exciting and fun. Consequently, if the schools have appropriate facilities, such as English books, media, and competent teachers, they can facilitate and support the students well to learn English.

DISCUSSION AND RESULTS

It can be concluded that teaching English in primary schools must have many challenges. English can be profitable and destructive for young learners. It might be beneficial if the activities are exciting and related to young learners' life. It will also make them willing to learn English. In contrast, it can be destructive if the activities

are not fun and related to young learners' life. Hence, it will make them dislike learning English.

Along with that statement, several studies in the area of teaching English in primary schools have been conducted. They are in the case of textbooks, English teachers, parents' awareness, students' social status, students' interest, and so on. From these phenomena, the statement saying that there are many problems and challenges in teaching English in primary schools is true. Therefore, providing the solutions can help the schools to solve those problems that may happen in the real implementation of English teaching-learning processes at schools. The answers can be obtained by giving training for English teachers, educating parents that English is fundamental, motivating the students with attractive teaching materials, and the like. As many challenges happen in teaching English in primary schools, these issues need more attention to be analyzed. Therefore, several research questions are proposed; What are the benefits of teaching English in primary schools?, What are the challenges in teaching English in primary schools?, And what are solutions of the problems in teaching English in primary schools? Therefore, the research aims are to identify the benefits and challenges in teaching English in primary schools and to find out the solutions related to the problems. Before discussing further the benefits and the challenges in teaching English in primary schools, the writers show several theories and studies which support that learning a foreign language at an early age is better. "Children between three and six years of age are at the optimal age for learning foreign languages, because, when children learn their first language, they can use the same method to learn foreign languages". Besides, the Critical Period Hypothesis (CPH) claims that there is a biological timetable for foreign language acquisition which can be done more optimally. Consequently, if it is acquired after the optimal period, it will become more challenging to learn the language. The optimal period is 2-14 years of age. It means that more than 14 years of age or adults will have more challenges when they learn English. In another reference, most schools start teaching a foreign language to the students at the age of 8-9. They believe that in those ages, learners will not fail to learn a foreign language because it is the best period to gain knowledge from the teacher.

Furthermore, "pre-school children have brains which are more active, connected, and flexible than adults' ". It means that children like to move and play, are creative and imaginative, and have an excellent social skill. Thus, the English teaching and learning process in class will be more successful if English teachers take into account their learners' needs and can identify the learners' backgrounds such as environment,

culture, and interest. Teaching English in primary schools includes one that needs to be underlined. It is because it deals with young learners who have unique characteristics. Several characteristics of young learners are egocentric, imaginative and active, self-centered, get bored easily, and find difficulties to differentiate the concrete and abstract things; they also have a low concentration level, prefer to do their task by themselves, and love to learn new things. They learn by doing to acquire a new language.

Teaching English in primary schools has several purposes. They are categorized into two major parts, such as interaction and socialization. The aims of interaction are to help children to acquire and use information, like learning how to spell; to help children to acquire other physical skills, such as cutting, handwriting; and help children to acquire complex skills such as reading. Meanwhile, the purposes of socialization are to help children to recognize a wider society, and enable them to mingle with their peers and to work with them. For example, the activities in the class can be done through working in pairs, playing games, singing a song, and the like.

In addition, young learners acquire a language effectively and efficiently if the environment supports them. They will learn through their experiences and activities. It means that they explore their backgrounds and skills to acquire a language more easily because they directly interact with them. As mentioned previously, children also like to make physical movements, so that fun activities such as playing games, singing songs, storytelling, role-playing, and so on can be recommended exercises to help young learners pick up the target language quickly. Other fun learning activities that can be applied by teachers to teach English for young learners can also be found in other references, and so on. They propose fun activities like “Get together activities, spider mobile, the giant potato story, learning diaries, matching, and so on.”

The next discussion is the main idea of the study mentioned previously. It is the benefits of teaching English in primary schools, challenges, and the solutions of the issues. These ideas are collected from several studies on the teaching of English in primary schools.

In short, English teachers for young learners need to know habit, characteristics, and learners’ needs in order to be able to improve their competencies and teaching performance. In addition, open-minded thought, willingness to ask, reading habit, and curiosity to open a dictionary will make them professional in their expertise, especially teaching primary students.

CONCLUSION

In addition, the next study under the same issue is expected to be able to measure or to analyze within a broader context. It is because the researchers realize that this study has a few preliminary studies under the same issue to know further the benefits and challenges in teaching English to primary students. Therefore, the solutions provided are not yet sufficient. Thus, the use of more comprehensive methods and both quantitative and qualitative approaches can be one of the suggestions to have broader and more explicit findings. Survey studies may be used to explore the perceptions of stakeholders who get involved in the development of teaching English in primary schools. Another research could be an ethnographic observation study which may be used to explore the actual practices of teaching English in primary schools, not only in the big city but also in the rural area.

REFERENCES

1. Launder, A., "The status and function of English in Indonesia: A review of key factors," *Makara, Sosial Humaniora*, 2008, vol. 12, no. 1, pp. 9-20. The Republic of Indonesia, Law Number 20, Year 2003 on National Education System, 2003.
2. Sudrajat, D., *Studi tentang pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris di SD kota Tanggarong*, Cendekia, 2015, vol. 9, no. 1, pp.13-24. Suyanto, K., *English for young learners*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
3. Saidov, S. (2021). *Ibn al-Muqaffaning islom tarjima san'atiga qo 'shgan hissasi. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(1)*.
4. Chuang, M., *Teaching and learning English in kindergartens in Kaohsiung*, Doctoral Dissertation. University of Bielefeld: Germany, 2001. Cameron, L., *Teaching language to young learners*. New York: Cambridge University Press, 2001.
5. Wei-pei, W., *Teaching English to young learners in Taiwan: issues relating to teaching, teacher education, teaching materials and teacher perspectives*, Doctoral Dissertation. The Department of Applied Linguistics, University of Waikato: Taiwan, 2008.
6. Saidov, S. (2022). *TARIXIY MANBALARDA KELTIRILGAN IBN AL-MUQAFFA BORASIDAGI MA'LUMOTLAR TAHLILI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(2), 525-528*.
7. Khamari, M.J., Guru, N., Tiwari, S.K., Sahu, N., Hanspal, P., Hadke, K., and Naidu, S., "An investigation into the problems of teaching English at primary level," *Journal of Research & Method in Education*, 2014, vol. 4, no. 1, pp.30- 42.

**“XAMSAT UL-MUTAHAYYIRIYN”NING TURKIYA NASHRI:
TEKSTOLOGIK TAHLIL, YUTUQ VA MUAMMOLAR**

Alimov Ozod Sabirovich

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili
va adabiyoti universiteti, mustaqil tadqiqotchi

ozod78@mail.ru

ANNOTATSIYA

Mumtoz adabiyotimizning yirik namoyandasi, buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy adabiy merosini har tomonlama tahlil qilish bugungi kunda matnshunoslik sohasidagi eng dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Besh yuz yildan ortiq vaqt davomida shoirning asarlari o'zining jozibasi bilan kishilarni o'ziga maftun yetib kelmoqda. Odamlar bu asarlarni yozilgan paytdanoq katta ishtiyoq bilan o'qisa, shoir hayotidan to o'tgan asr boshlarigacha go'zal xat sohibi bo'lgan xattotlar tomonidan ko'chirildi. Xattotlar tomonidan kitobat qilgan qo'lyozmalar ularning savodxonligi, mahoratidan kelib chiqqan holda bir-birlaridan farq qiladi. Kotiblar asarni ko'chirish asnosida ayrim sabablarga ko'ra matnda beixtiyor sahv-xatoliklarga, kamchiliklarga yo'l qo'yganlari yoki unga ba'zi so'z va iboralarni kiritgan holatlariga guvoh bo'lish mumkin. Matnshunoslik sohasining asosiy vazifalaridan biri muallifning asl matnini tiklashdir. Qo'lyozmalarni qiyosiy tahlil qilish natijasida asar matniga to'liq kirish mumkin.

Maqolada Alisher Navoiy asarlaridan biri bo'lgan “Xamsat ul-mutahayyiriyn”ning Turkiya nashri xususiyatlari bilan bir qatorda, ushbu nashrning birlamchi manbalar asosida kamchiliklari haqidagi xulosalar o'z aksini topgan.

***Kalit so'zlar:** ilmiy-tanqidiy matn, To'pqopi, Parij, Sulaymoniya, Ayshekan Deniz Abik, qo'lyozma.*

**TURKISH EDITION OF “KHAMSAT AL-MUTAHAYIRIN”:
TEXTOLOGICAL ANALYSIS, ACHIEVEMENTS AND PROBLEMS**

ABSTRACT

The comprehensive analysis of the literary legacy of the great poet Ali-Shir Nava'i, who is a great representative of our classical literature, remains one of the most pressing issues in the field of textual criticism today. For more than five hundred years, the poet's works have captivated people with their charm. While people read these works with great enthusiasm from the moment they were written, writers read them from the poet's life to the beginning of the last century.

While people read these works with great enthusiasm from the moment they were written, calligraphers copied these works from the period of the poet's life until the beginning of the last century. Manuscripts written by calligraphers differ from each other in literacy and skill. When rewriting a work, for some reason, scribes could inadvertently make mistakes, omissions in the text, or add some words and phrases to it.

One of the main tasks of the textual criticism are to restore the author's original text as possible. As a result of comparative analysis of manuscripts, the text of the work is found in perfect shape.

The article deals with the editions of “Khamsat al-Mutakhayyirin” by Alisher Navoi published in Turkey. Along with the peculiarities of these publications, the flaws and shortcomings in them are discussed based on the primary sources of the work.

Key words: *scientific-critical text, Topkopi, Paris, Sulaymaniya, Ayshehan Deniz Abik, manuscript.*

KIRISH

Alisher Navoiy merosini tadqiq qilish, ularni ommaga yetkazish ishlari mamlakatimiz olimlaridan tashqari xorijiy mutaxassislar tomonidan ham amalga oshirilmoqda. “Xamsat ul-mutahayyiriyn” Turkiyada ham nashr etilgan bo’lib, quyida biz ana shu nashr haqida so’z yuritmoqchimiz. Asar Turkiyaning Adana shahridagi Chukurova universiteti professori, doktor Ayshehan Deniz Abik tomonidan o’rganilgan va 2006 yilda nashr qilingan. Avvalo shuni alohida ta’kidlash joizki, turk olimasi asarni o’rganishga jiddiy kirishgan. U o’z nashri so’zboshisida asarni uchta qo’lyozma manba asosida qiyosan o’rganganini ta’kidlaydi. Shuningdek, Ayshehan Deniz Abik nashrida asardagi forsiy tildagi yozishmalar, doston va risolalardan keltirilgan namunalarning matnlarini To’pqqopi nusxasidan asl variantini (kopiyasini) berish bilan kifoyalangan.

Olima o’z nashrini quyidagi besh qismda amalga oshirgan.

1-qism: Asar matni;

2-qism: Qo’lyozma nusxalar qiyosi;

3-qism: Asarning hozirgi turk tilidagi ma’nosi;

4-qism: Izohlar

5-qism: Indeks, ya’ni asardagi so’zlar qo’lyozmaning qaysi varag’ida kelganini ko’rsatuvchi ro’yxat.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Ushbu nashr katta mehnat natijasi ekanini e’tirof etish lozim, albatta. Mazkur nashr asar yuzasidan olib borilgan tadqiqotlar ichida o’ziga xos ahamiyat kasb etsa-da,

biroq matn ustida olib borilgan manbalar qiyosida bir muncha kamchiliklarni ko'rishimiz mumkin. Jumladan:

1. Turk olimasi Ayshehan Deniz Abik tomonidan chop qilingan asar nashrida na't qismining oxirgi misrasi to'rtlikdan ajralib pastga, ya'ni matnga qo'shib yuborilganini ko'rish mumkin. Bunga sabab hamd qismining oxirgi "Juz nukta subha..kana la.. 'ilma lana.." misrasidan keyin kelgan tahlil jumlasini, ya'ni "Jalla sha'nuhu va 'azuma subha..nahu"ning hamd va na't orasiga ajratilmay qo'shib yozilganligida, deb taxmin qildik. Shuningdek, mazkur tahlil ushbu nashrdan "Celle şānehu ve 'azmü sūbhanehi" tarzida xato berilgan²²². Bu jumladagi "şānehu" – "şa'nehu" va "'azmü sūbhanehi" – "'azuma sūbhanehü" tarzida bo'lishi kerak edi.

2. Turk olimasi o'z nashrida arabiy jummalarning transliteratsiyasida arab tili va uning grammatik qoidalarini uyg'un bo'lmagan holda ifodalagan. Buni na't qismi so'nggida kelgan salavotning o'qilishida ko'rishimiz mumkin: "Şallallāhu 'aleyhi ve āli ālihi ve ašhābehu etbā'ehu ve sellem". Arab tilida "ga" jo'nalish kelishigini anglatuvchi "ع" "ala" harfi va "أ" "ol" oila (bu yerda "ahli bayt" nazarda tutiladi) ma'nosini beruvchi lafzlarning yozilishi va ko'rinishida katta farq bor. Bu ikki so'zni bir xil tarzda nashrdan keltirilishi esa ayni xatodir. Shuningdek, jumla davomidagi "aşhābehu etbā'ehu" so'zlarining e'robi raf' emas, balki jar o'qilishi lozim edi. Chunki "ع" "ala" harfi jar, "va" harfi otifa bo'lib "ع" "ala"ga qaytadi va yuqoridagi so'zlarni majrur "aşhābihi ve etbā'ihī" qiladi. Bu yerda harfi otifa "vov" bo'lishi kerakligi uchun qo'shib yozildi. Turk nashrida bu harf yo'q. Arabiy jumla va kalimalar o'qilishi bilan bog'liq farqlar ushbu nashrdan talaygina bo'lib, ularni hammasini keltirishni joiz bilmadik.

3. Ayshehan Deniz Abik tomonidan nashr qilingan asar matnidagi hamdu na'tdan keyin kelgan ruboiyning oxirgi misrasi quyidagicha keltirilgan:

*Ādem ki bolup ḥalīfe yaydı evlād
Evlādıda pīr ile ḥalef birmes yād*²²³.

Bu bayt bilan bog'liq farq Afg'oniston nusxasida ham mavjud bo'lib, uni o'rni kelganda aytamiz.

Turk olimasining aytishicha, u matnga To'pqqopi nusxasini asos qilib olgan. To'pqqopi nusxasining avvali bizda mavjud bo'lmagani uchun bu haqda batafsil fikr bildirish mumkin bo'lmadi.

²²² Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayi. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006. – S. 19.

²²³ O'sha manba, o'sha bet.

4. Yana turk olimasi nashridagi asar matni quyidagicha keltiriladi: “Faḵīr köprek evḳāt niyāz-mendliḡ yüzidin niḳat ü cinsdin tuḥfe vü teberrük alar ḥıdmetiḡa yibersem...”.

فقير کوپراک اوقات نیازمندلیغ یوزیدین نقد یا جنسی دین تحفه و تبرک الار خدمتیغه بییارسام

Ushbu o'rinda e'tiboringizni نقد(naqd) kalimasiga qaratmoqchimiz. Lug'atlarda²²⁴ “pul”, “mablag” ma'nosini ifodalovchi ushbu so'z turk olimasi tomonidan biroz g'alat tarzda o'qilgan. Olima asar ustida olib borgan tadqiqotida aytishicha, To'pqopi va Parij nusxalarida “niḳdat” kalimasi o'rniga Sulaymoniya nusxasida “naḳd” kalimasi yozilganini e'tirof qilgan²²⁵. To'pqopi, Parij va Sulaymoniya nusxalarining qiyosiy tadqiqini olib borgan Aysheyan xonim asar matni tabdilida “niḳat”, izohlar qismida esa “niḳdat” so'zlarini keltirgan. To'pqopi va Parij nusxalarida so'zi turk olimasi tomonidan “niḳdat” (niqdat) deya yanglish o'qilgan. Vaholanki, ushbu so'zning oxiri toi marbuta (ة) emas, balki hoyi havvaz (ه) bilan yozilgan bo'lib, “naqda” deya o'qilishi lozim. Mazkur so'zning ma'nosi ham yuqorida aytilgan pul, mablag' ma'nolarini ifodalashini “Navoiy asarlari tilining izohli lug'ati”da ko'rish mumkin²²⁶. Demak, olimam matnda o'zi tomonidan tadqiqotiga jalb qilingan uchchala nusxada ham yo'q bo'lgan “niḳat” so'zini qo'llash bilan matnda aytilmoqchi bo'lgan ifodaga zid jiddiy o'zgartirish kiritgan²²⁷.

5. Asarning qiyosiy tadqiqini amalga oshirgan olimam asarning “Xotima”sida keltirilgan ta'rixni ham yuqorida aytilgandek To'pqopi qo'lyozmasining asl variantidan nusxa keltiradi²²⁸. To'pqopi nusxasidagi ta'rix:

O'qilishi:	Asl matn ²²⁹ :
<i>Gavhari koni haqiqat, durri bahri ma'rifat, K-u ba Haq vosil shudu dar dil nabudash mosivoh, Koshifi sirri Ilohiy bud, beshak z-on sabab Gasht ta'rixi vafotash: “Koshifi sirri Iloh”.</i>	کوهر کان حقیقت در بحر معرفت کو بحق واصل شد و در دل نبودش ما سواه کاشف سر آلهی بود بیشک زان سبب کشت تاریخ وفاتش کاشف سر آله

²²⁴ Baranov X.K. Arabsko-russkiy slovar. – M.: Izd-vo inostrannix i natsionalnix slovarey, 1957. – Str. 495; Rubinchik Yu.A. Persidsko-russkiy slovar. – M.: Russkiy yazik, 1970. Tom. 2. – Str. 656; Navoiy asarlari tilining izohli lug'ati. (E.Fozilov tahriri ostida). 2-jild. – T.: Fan, 1983. – B. 445; Hasanov B. Navoiy asarlari uchun qisqacha lug'at. – T.: Fan, 1993. – B. 202.

²²⁵ Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayi. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006. – S. 159.

²²⁶ Navoiy asarlari tilining izohli lug'ati. (E.Fozilov tahriri ostida). 2-jild. – T.: Fan, 1983. – B. 445.

²²⁷ Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayi. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006. – S. 28.

²²⁸ O'sha manba, – B. 73.

²²⁹ Qo'lyozma. To'pqopi saroyi muzeyi, Revan 808-inv. raqam. 772b-varaq.

Turk olimasi ushbu ta'rixdagi كاشف سر آله ("Koshifi sirri Iloh") jumlasini abjad hisobida 697 hijriy yilni ifoda qilishini hisoblab ko'rmagan ko'rinadi:

آله			سر		كاشف			
ه	ل	ا	ر	س	ف	ش	ا	ك
5	30	1	200	60	80	300	1	20
آله yig'indisi			سر yig'indisi		كاشف yig'indisi			
36			260		401			
Umumiy yig'indi								
697								

Shuningdek, u o'z tadqiqot doirasidagi Parij va Sulaymoniya (Fotih) nusxalaridagi ta'rixni esa nazardan chetda qoldirgan. Bu ikki qo'lyozma nusxadagi ta'rix كاشف اسرار آله "Kashfi asrori Iloh" tarzida kelgan bo'lib, bu ta'rixning abjaddagi yig'indisi 898 h.y.ni ifoda qiladi:

آله			اسرار					كشف		
	ل	ا	ر	ا	ر	س	ا	ف	ش	ك
	30	1	200	1	200	60	1	80	300	20
آله yig'indisi			اسرار yig'indisi					كاشف yig'indisi		
36			462					400		
Umumiy yig'indi										
898										

Abdurahmon Jomiyning vafot yili aynan 898 hijriy yil ekanini Navoiy "Xamsat ul-mutahayyiriy"ning "Muqaddima" qismida eslatib o'tadi²³⁰. Ko'rinib turganidek, ushbu jumla Abdurahmon Jomiy vafotini aniq ifoda qiladi.

Yuqoridagilarlar tahlillardan shu narsa ma'lum bo'ladiki, bu va boshqa nashrlarda arab yozuvidan joriy alifboga o'girilgan har bir so'z asl matnga asoslangan va qo'lyozmalarning o'zaro qiyosiga ko'ra aniq dalillangan bo'lishi lozim. Demak, Navoiy asarlarining mukammal akademik nashrini amalga oshirishda shoir asarlarining barchasi ilmiy-tanqidiy matnga asoslangan bo'lishi lozim. Zero, tanqidiy

²³⁰ Xamsat ul-mutahayyiriy. Tanqidiy matn (Tuzuvchi: O.Alimov). – T.: Mumtoz so'z, 2015. – B. 20.

matn asosida tayyorlangan nashrlargina ishonchli va turli xil shubhalardan xoli bo'ladi. Matniy tadqiqotlar qo'lyozmalarni ilmiy qiyoslash jarayonida u yoki bu yo'llar bilan matnga kirib qolgan so'z, jummalarni aniqlaydi, muallif tafakkuridan tashqarida bo'lgan iboralarga barham beradi. Bir so'z bilan aytganda asar matnini "tozalab", uni ijodkorning dastlabki ilk variantiga yaqinlashtiradi.

XULOSA

Biroq afsus bilan aytish mumkinki, hozirga qadar Navoiy asarlari qancha o'rganilmasin, qancha qayta nashr etilmasin yuqoridagi muammolar hanuz uchrab turibdi. Alisher Navoiy asarlarini eski o'zbek yozuvidan boshqa alifboga o'girish saviya va sifatini tubdan yangilash, ba'zi so'z va atamalarga izohlar berish, asar tabdilini yangidan amalga oshirish matnshunoslik va adabiy manbashunoslik sohasining dolzarb muammolaridan bo'lib qolmoqda. Buni Navoiy asarlarining nashrlaridagi yetarlicha nuqsonlardan anglash mumkin.

Buning sababini matnshunos M.Abdulxayrov quyidagicha izohlaydi: "Buning asosiy sabablaridan biri – shoir asarlari tabdilining puxta tayyorlanmaganligi va matnning izohli lug'ati to'liq emasligidadir"²³¹. Bizningcha, ushbu fikrlar asosli bo'lib, shoir ijodi ustidagi tadqiqot manbalarini jiddiy ilmiy tekshirishni talab etadi.

Xulosa sifatida shuni aytib mumkinki, yuqoridagi kabi muammolarni yechishda Navoiy asarlarining ilmiy-tanqidiy matnlarini tuzish va shu asosda ularning ilmiy-akademik nashrlarini amalga oshirish bugungi matnshunoslar oldida turgan dolzarb muammolaridan biri bo'lib qolmoqda.

REFERENCES

1. "Kulliyot". Qo'lyozma. To'pqopi saroyi muzeyi, Revan 808-inv. raqam. ("Kulliyat". Manuscript. Topkapi Palace Museum, Revan 808-inv. number).
2. "Kulliyot". Qo'lyozma. Fransiya Milliy kutubxonasi. Suppl. Turc. 317-inv. raqam. ("Kulliyat". Manuscript. National Library of France. Suppl. Turc. 317-inv. number).
3. "Kulliyot". Qo'lyozma. Sulaymoniya kutubxonasi. Fotih fondi. 4056-inv. raqam. ("Kulliyat". Manuscript. Library of Solomon. Fatih Foundation. 4056-inv. number).
4. "Kulliyot". Qo'lyozma. Sankt-Peterburg. Rossiya milliy kutubxonasi. Dorn 558-inv. raqam. ("Kulliyat". Manuscript. St. Petersburg, National Library of Russia. Dorn 558-inv. number).

²³¹ Abdulxayrov M. Navoiy asarlari matni tabdilini amalga oshirish usullari, tamoyillari va amaliy masalalari. Fil. fan. dokt. (DSs) diss. avtoref. – T.: 2020. – B. 25.

5. “Xamsat ul-mutahayyiriyn”. Qo’lyozma. O’zFA Alisher Navoiy nomidagi Davlat adabiyot muzeyi. 9-inv. raqam. (“Khamsat ul-mutahayyiriyn”. Manuscript. Alisher Navoi State Museum of Literature of the Academy of Sciences of Uzbekistan. 9-inv. number;)
6. “Xamsat ul-mutahayyiriyn”. Qo’lyozma. O’zFA Abu Rayhon Beruniy nomli Sharqshunoslik instituti. 2242-inv. raqam. (“Khamsat ul-mutahayyiriyn”. Manuscript. Institute of Oriental Studies named after Abu Rayhon Beruni of the Academy of Sciences of Uzbekistan. 2242-inv. number).
7. Abdulxayrov M. Navoiy asarlari matni tabdilini amalga oshirish usullari, tamoyillari va amaliy masalalari. Fil. fan. dokt. (DSc) diss. avtoref. – T.: 2020. – B. 25. (Abdulkhairov M. Methods, principles and practical issues of text translation of Navoi's works. Abstract diss (DSs). – T.: 2020. - P. 25.).
8. Dr. Ayşehan Deniz Abik. Ali Şir Nevayi. Hamsetül-mütehayyirin // Metin-Çeviri-Açıklamalar-Dizin. – Ankara: 2006. – S. 19, 28, 159.
9. Baranov X.K. Arabsko-russkiy slovar. – M.: Izd-vo inostrannix i natsionalnix slovarey, 1957. – Str. 495.
10. Rubinchik Yu.A. Persidsko-russkiy slovar. – M.: Russkiy yazik, 1970. Tom. 2. – Str. 656.
11. Navoiy asarlari tilining izohli lug’ati. (E.Fozilov tahriri ostida). 2-jild. – T.: Fan, 1983. – B. 445. (Annotated dictionary of the language of Navoi's works. (Edited by E. Fozilov). Volume 2. – T.: Fan, 1983. – P. 445.)
12. Xamsat ul-mutahayyiriyn. Tanqidiy matn (Tuzuvchi: O.Alimov). – T.: Mumtoz so’z, 2015. – B. 20. (Khamsat ul-mutahayyiriyn. Critical text (Compiler: O.Alimov). – T.: Mumtoz so’z, 2015. – P. 20.).
13. Hasanov B. Navoiy asarlari uchun qisqacha lug’at. – T.: Fan, 1993. – B. 202. (Hasanov B. A short dictionary for the works of Navoi. – T.: Fan, 1993. – P. 202.).

BOBURIYLAR DAVRIDA MARKAZIY OSIYO VA HINDISTONNING O‘ZARO ALOQALARI, IJTIMOY-SIYOSIY HOLATI TAHLILI

Xamrabayev Raximjon Raxmonjon o‘g‘li
Namangan davlat universiteti magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Boburiylar davrida Markaziy Osiyo va Hindistonning o‘zaro aloqalari, ijtimoiy-siyosiy holati tahlili o‘rganilgan. Ilmiy izlanishlar tahlil qilingan.

***Kalit so‘zlar:** Movarounnahr, davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy siyosat, markazlashgan davlat, tarqoq davlat, Sahibqiron, to‘lg‘ama, rojalar, g‘ayridin.*

ANNOTATION

This article examines the relationship and socio-political situation in Central Asia and India during the Baburid period. Scientific studies have been analyzed.

***Keywords:** Movarounnahr, public administration, socio-economic policy, centralized state, scattered state, Sahibkiran, tolgama, rojas, non-government.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются взаимоотношения и общественно-политическая ситуация в Средней Азии и Индии в период Бабуридов. Научные исследования были проанализированы.

***Ключевые слова:** Мовароуннар, государственное управление, социально-экономическая политика, централизованное государство, раздробленное государство, Сахибкиран, толгама, рохас, негосударственное.*

KIRISH

Tarixdan ma'lumki, Boburiylar davridagi siyosiy vaziyat o'ziga xos tomonlari bilan ajralib turgan. Shoh Bobur davlat tepasiga kelgandan keyin Hindiston ichki va tashqi siyosati o'zgarib boshladi, bu davrga qadar Bobur qisqa vaqtda bir necha marotaba Movarounnahr hukmdori bo'ldi. U 12 yoshidayoq Movarounnahrdek kuchli saltanatni boshqardi, shu sababli unda siyosiy ong shakllanib ulgurgan, saltanat tashqi va ichki siyosatini yakdil o'zi belgilaydigan darajada kuchli bilim salohiyatga ega edi. Bobur Hindistonni qo'lga kiritganidan so'ng aholiga boshqa hukumdorlar singari tazyiq o'tkazmadi, aksincha u mamlakatda tinchlik, faravonlikni ta'minlashga, barqaror hayot yaratishga, aholini turmush tarzini yaxshilashga qaratilgan islohotlar o'tkazdi. Boburni odillik bilan olib borgan siyosati Hindistonni rivojlantirish, iqtisodiy yuksaltirishga qaratilgan.

Boburiy sultonlar Hindistonda o'z faoliyatlari davomida (davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy siyosatda va hokazolarda) ko'pincha Temuriylar davridagi qonun-qoidalar, an'analar, rasm-rusumlarga amal qilganlar.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Boburning siyosiy qarashlarida markaziy o'rinni davlat va davlat boshqaruvi egallaydi.

Bobur davlatlar haqida fikr yuritar ekan, ularni ikki turga ajratgan:

1. Adolatli, markazlashgan davlat;
2. Adolatsiz tarqoq davlat.

Hamisha adolatli, markazlashgan davlat tarafdori bo'lgan Bobur, davlatni adolatparvar, ma'rifatparvar podshoh boshqarishi lozim, deb hisoblagan.

U adolatsiz, tarqoq davlat haqida salbiy fikr bildirgan. Boburning fikricha, adolatsiz davlat boshqaruvi hisoblangan qo'sh hokimiyatchilikning salbiy tomoni shundaki, bunda har ikki podshohdan birontasi ham davlatni himoya qilish, qo'shinga qo'mondonlik qilishda shaxsiy mas'uliyat hamda tashabbusni o'z zimmalariga olmaydi va natijada mamlakat dushman tomonidan bosib olinadi. Boburning davlat to'g'risidagi qarashlarida adolatli, markazlashgan davlatning na'munasi bu – Amir Temur saltanati, boshqaruvining eng maqbuli bu–Sohibqironning davlat boshqaruvi edi[1].

Boburiylar davrida siyosiy vaziyat o'ziga xos xususiyatlarini tarixchi Ibn Battutaning o'z esdaliklarida shunday qayd etilgan: «Barqarorlikda yashash uchun hindlarni zo'rlab islomga o'tkazish kutilgan natijalarni bermaganligi va shundan so'ng talay sezgir hukumdorlar ularga bag'rikenglik bilan munosabatda bo'lib, nihoyat, tub aholidan davlat ishiga jalb etishga tushganliklari», Boburning o'ziga xos ichki siyosati bo'lgan desak mubolag'a bo'lmaydi[2].

Kuchli siyosatchi bo'lgan Bobur hind madaniyatiga hurmat bilan qarab, madaniyatni rivojlantirishni, ilm-fanning rivojlanishini davlat siyosati darajasigacha olib chiqdi. Buyuk hind xalqining ko'p ming yillik tarixi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy tuzumi, qadimiy madaniyati, milliy an'ana va urf-odatlarini, qo'shni mamlakatlar, jumladan, o'zbek xalqining o'tmish tarixi bilan ham chambarchas bog'langan.

XVI asrning birinchi choragida Hindistonda Ibrohimshoh Lo'diy hukmronlik qilayotgan yillarda davlat ichida nizolar boshlanib, shohga qarshi harakatlar kuchaydi. Uning amirlaridan Davlatxon Lo'diy va A'lamxon Lo'diy Ibrohimshohga qarshi kurashda Boburni yordamga chaqiradilar. Bobur Hindistonga yurish rejalarini

tuzadi, birinchi navbatda Panjob viloyatini ishg'ol qilishni mo'ljallaydi. Zero, u Panjobni ulug' bobosi Amir Temurdan qolgan meros deb hisoblardi[3].

Bobur Qobuldan Hindistonga besh marta yurish qiladi. Beshinchi yurishda, ya'ni 1526- yil 21-aprelda mashhur Panipat jangi bo'ladi. Bu jang Dehli hukmdori Ibrohim Lo'diy bilan bo'lib o'tadi. Lo'diyning yuz mingga yaqin qo'shini va mingga yaqin jangari fillari bor edi. Boburning esa o'n-o'n ikki ming askarga ega edi. Bu jangda Bobur yangicha harbiy san'at – «to'lg'ama» usulini qo'llaydi. Yetuk sarkardaning ko'p janglarda orttirgan harbiy tajribasi sulton Ibrohimning tartibsiz ko'p sonli qo'shinini ustidan g'alaba qozonishiga sabab bo'ladi.

Bobur harbiy aravalarni bir-biriga qattiq bog'lab, oralariga qurolli mergan yigitlarni joylashtiradi. Ibrohim Lo'diy qo'shinida ko'p sonli jangovar fillari shay turgandi. Jang boshlangach, Bobur qo'shinlari zambaraklardan o't ochib, dushman old qismini talvasaga solib qo'yadi. Shundan keyin maxsus qo'shinlar dushmanning ikki tomonidan «to'lg'ama» usulida hujum qilib, uni qurshab oladi. Jang maydonida Ibrohim Lo'diy halok bo'ladi. Bobur bu jang Shimoliy Hindistonni Dehli va Agra shaharlarini qo'lga kiritadi va u yerda hukmronligini o'rnatadi. Shundan so'ng Bobur Shimoliy Afg'oniston va Shimoliy Hindistonda o'z hukmini joriy etib, boburiylar sulolasiga va boburiylar imperiyasiga asos soladi. 1526- yil 27-aprel kuni Dehlida Bobur podshoh nomiga xutba o'qiladi[4].

Maxaraja Krishna Devarayya vafotidan so'ng mamlakatda uning ukasi A'yuta Krishnadevarayya (1530–1542 yy.) va a'yonlardan Rama Rayya orasida nizolar boshlandi. A'yuta o'limidan so'ng amalda davlatni Rama Rayya boshqardi. Bijonagarga qarshi Dekan sultonlari birlashib, 1565- yilda Tolikot yaqinidagi jangda Rama Rayyani mag'lub etdilar. Shundan so'ng Bijonagarning parchalanishi boshlandi. Imperiyaning sobiq vassallari mustaqil bo'ldilar. Bu zaminda yangi xonlik – Maysur davlati paydo bo'ldi.

1529- yil 1-mayda Bobur armiyasi Gang daryosini kechib o'tib, Gagra daryosiga yaqinlashdi. Afg'onlar va bengallarga qarshi 6-mayda bo'lgan jangda Bobur Hindistonda uchinchi marta katta g'alabaga erishib, Shimoliy Hindistonni o'z tassarufiga o'tkazdi. Bobur bir-biri bilan dushmanlik kayfiyatida bo'lgan mayda mustaqil xonliklar (rojalar)ni sekin-asta qurol va muzokara yo'li bilan birlashtirib, to umrining oxirigacha, ya'ni 1530- yilgacha markazlashgan yirik davlatni vujudga keltiradi.

Bobur 1530- yil 25-dekabrda 48 yoshida vafot etadi. Javoharlal Neru «Hindistonning kashf etilishi» nomli asarida Boburga baho berib, shunday yozadi: «Bobur hukmdor, dovyurak, serg'ayrat va epchil inson. U hayot nafosatidan

lazzatlana bilgan». «Bobur Hindistonga kelishi bilan u yerda yangi davr va yangi saltanat boshlandi, mamlakat qudrati va shuhrati oshib, boburiylar saltanatining shuhrati butun Osiyo va Yevropa bo‘ylab tarqaldi,»- deb yozadi[5]. Muallif Bobur haqida gapirar ekan uni diniy jaholatdan xoli hukmdor bo‘lganligi va hindistonliklarning milliy urf-odatlarini, rasm-rusumlarini barbod qilmaganligini alohida ta’kidlaydi. Bobur dovyurak shaxs bo‘lganligini eslatib Neru uning ham jang maydonida, ham she’riyat maydonida bab-baravar javlon urgani haqida hayrat bilan yozadi. Ingliz olimi Erskin U. Boburga baho berarkan, «Biz Osiyodagi hukmdorlar ichida Bobur singari zukko va iste’dodli kishilarni kamdan kam uchratamiz. Undagi aqlning aktiv faoliyati, xushchaqchaqlik, sovuqqonlik, bevafo taqdirning nayranglariga qaramay, ruhining tetikligi, podshohlar orasida kamdan-kam uchraydigan sahiyligi, mardligi, fanga, san’atga muhabbati va ular bilan muvaffaqiyatli shug‘ullana olishi jihatidan olib qaraganda Osiyodagi podshohlar orasida Boburga teng keladigan birorta ham podshoh topa olmaymiz» deb yozadi[6]. Muallif ta’kidlaganidek, Bobur Sharq mamlakatlari taxtiga yarashib tushgan hukmdorlarning yorqin namoyandalaridan biridir. Uning shaxsi olijanob inson va ulug‘ shohga mansub bo‘lgan fazilatlaridan tarkib topgan. U jasur va tadbirkor hamda shijoatli sarkarda bo‘lib, kishilarni o‘z ortidan ergashtira oladigan tashkilotchi lashkarboshi edi[7].

XIX asr ingliz olimi Eduard Xolden Bobur haqida quyidagi so‘zlarni yozib qoldirgan: «Bobur, olijanoblikka xos qanday xislatlar mavjud bo‘lsa, ularning barchasini egallagan. Agar vaqt va sharoitning xilma-xilligi nazarga olinsa, u paytda Bobur lashkarboshi, ma’mur va adabiyotchi sifatida Sezar bilan bir qatorda turishga arziydigan shaxs bo‘lib ko‘rinadi. Bobur sevishga arziydigan xarakterdir».

Yirik rus sharqshunosi S.P.Tolstov ham Bobur haqida shunday satrlarni yozgan: «Farg‘onalik Zahriddin Muhammad Bobur – Sharqda uyg‘onish davrining eng atoqli siyosiy va madaniy arboblardan biridir».

Boburning merosi xilma-xildir. U ham shoir, ham yozuvchi bo‘lgan, musiqa ilmi, she’riy uslub hamda harbiy san’at haqida ilmiy risolalar yozgan.

Hindistondagi Bobur asos solgan sulola 332 yil hukm suradi. Bu yillar Hindiston uchun katta inqilobiy o‘zgarishlar davri bo‘ldi. Hindistonning yirik davlat va siyosiy arbobi hamda tarixchi olimi Javoharlal Neruning ta’rificha, bu yillar zo‘r qudrat, shon-shuhrat yillari bo‘ldi. Bu esa mamlakatda, birinchidan, o‘zaro nizolar va qonli urushlar ro‘y berib turgan vaqtda mayda mustaqil xonliklarga barham berdi, asta-sekin markazlashgan davlat paydo bo‘ldi. Ikkinchidan, markazlashgan aloqalarning rivojlanishiga imkon yaratib berdi. Tinchlik tufayli moddiy va madaniy hayot

taraqqiy etib, betakror obidalar, qadriyatlar yaratildi. Uchinchidan, hind xalqining xorijiy davlatlar bilan siyosiy, iqtisodiy va madaniy aloqalari va hamkorligi keng ko‘lamda rivoj topdi[8].

Hind olimi L. P. Sharma Bobur shaxsini tavsiflab, «U sahiy, olijanob, mard, maftunkor, sevimli va juda madaniyatli kishi edi. U kishi qalbini va vaziyatni darhol anglab olardi. Musiqaga va bog‘ yaratishga juda ishqiboz edi. Hindistonda juda ko‘p inshootlarni barpo etgan»[9],- deb yozadi. Ingliz sharqshunosi Leyn Paul «Bobur Sharq tarixidagi eng maftunkor shaxs»,- deb ta’riflaydi[10].

Bobur inqirozga yuz tutgan temuriylar davlatini saqlab qolish va mustahkamlash, Markaziy Osiyoda markazlashgan yirik davlat vujudga keltirish uchun uzoq va qattiq kurash olib bordi. Biroq tarixiy sharoit bunga imkon bermagan, u Afg‘onistonni, keyinchalik esa Hindistonni egallab, katta imperiyani vujudga keltirdi. Boburiylar sulolasi Hindistonning siyosiy hokimiyatini mustahkamlash, madaniyatini rivojlantirishda katta ijobiy rol o‘ynadi. Shoirlar orasida Shekspir qanday mavqeyda tursa, Dunyo shohlari ichida men uchun Akbar shunday mavqeyda turadi. Boburiylardan Akbarshoh davrida Hindistondagi siyosiy vaziyat o‘ziga xosligi bilan ajralib turgan, U yirik diniy ta’limotlarni o‘z ichki siyosatiga hizmat qilishi uchun layoqatli tomonlarni yangi din – «Dini ilohiy»sida uyg‘unlashtirib undagi «Tangri barchaga barobar» tamoyili musulmon va hind din peshvolarining mutaassiblik kayfiyatiga chek qo‘ydi. U hatto o‘z nazariyasining amaliy ko‘rinishi sifatida, 1580- yil rasmiy qabul marosimi vaqtida hind brahmanlariga o‘hshab bilagiga bog‘ich hamda peshonasida hol bilan chiqqan. Yoki saroy otashparastlariga xos odat – o‘chmas sham chiroq yoqtirib ular singari yig‘ilganlar oldida quyosh va olovga tiz chukkan. Bu bilan Davlat siyosiy barqarorligini asrab qolishga harakat qilgan[11].

Akbar o‘z ishlarini mustaqil tarzda qo‘lga olgandan keyingi faolyati o‘z saltanati hududini yanada kengaytirish bilan bog‘liq bo‘ldi. Uning fikricha, saltanat sohibi o‘z mavqeyini doimo mustahmaklab bormog‘i lozim. Aks holda g‘animlar unga qarshi qurol ko‘taradi deb ta’kidlagan[12].

Akbarshoh Bobur kabi teran aqliy siyosat olib borganligi, uning olib borgan siyosati Bobur olib borgan siyosatning jihatlarini o‘zlashtirganiga guvoh bo‘lamiz. U siyosiy qarashlarda din omilini yuqori baholaydi. U huddi musulmonlardek hindlar ham hokimiyatning nazarida teng huquqli ekanligini amaliy ravishda namoyon eta oldi[13]. Ammo suniy ravishda joriy qilingan diniy ta’limot saltanatning siyosiy jiplashuviga hizmat qila olmasada, lekin u Akbar siyosatining maqsadi yo‘nalishida guvohlik beradi.

Sulola silsilasining keyingi vakili buyuk Boburiy shahzodalardan Jahongirshohdir. Jahongirshoh ichki siyosati hindlarga nisbatan biror keskin milliy an'analarga qarshi yoki fuqarolik huquqini davlat tamonidan cheklaydigan choralar ko'rmagan bo'lsada, ammo uning davrida otasi Akbar faoliyati samaralari bilan qiyoslash mumkin emas. «Podshohni dinda munosabati ham tabiatiga monand havoyiroq edi. U garchi hind darveshlari yoki nasroniy missionerlar bilan suhbat qurib bahra olsada, ammo kiyin diniy sohada amalga oshirmoqchi bo'lgan tadbirlarining natijasi ko'rinmas edi»[14].

Jahongirshoh davrida siyosiy sustkashlikka yo'l qo'yildi. Yevropaliklar Jahongirga qimmat baho sovg'alar in'om etib, o'z savdo sotiq ehtiyojlarini to'laroq qondirishga urinardi. Bunday hatti harakatlar oqibatida 1613 yilda Suratda faktoriya ochish haqidagi podshoh farmonini olib, shundan boshlab ular Hindistonni o'zlashtirishga kirishdilar[15]. Podshohni maishiy hissiyotlarga berilishi uni o'z yaqinlari orasidagi obrusiga ziyon yetkazib, davlat ishlarini sevikli hotini Nurjahon izmiga o'tishi, oldin ota-o'g'illar, keyinroq aka-ukalar o'rtasida nizolar chiqishiga va siyosiy tarqoqlikka olib keldi. Jahongirdan keyin davlat tepasiga kelgan Boburiy shahzoda Shoh Jahon nisbatan notinch feodallar isyoni boshlanishida taxtga o'tirdi. Ichki siyosiy, iqtisodiy ahvol barqaror bo'lmagani sababli, qo'shni davlatlar bilan diplomatik munosabatlarga kirishishga va ular bilan aloqani uzmaslikka intildi. Shu bilan birga Shoh Jahon siyosiy vaziyat barqaror bo'lmagan, tarqab ketish havfi ostida turgan mamlakatni saqlab qolish uchun Ahmadnagar, Bijoyapur va Golkondani bo'ysindirish uchun bor imkoniyatini shunga qaratdi. Ichki siyosatda Shoh Jahon hindlarga nisbatan munosabatda deyarli ota-bobolarining yo'lini tutdi. U odillik bilan siyosiy barqaror, iqtisodiy kuchli davlat yaratishga harakat qildi. Shu bilan birga, tashqi siyosatda ham muvofaqqiyatlarga erishdi. Shoh Jahon podshohlik davrida savdo-sotiq, ilm-fan ravnaq topdi. Uning tashqi siyosatida din omili ichki siyosat kabi ustun edi barcha dinlarga hurmat bilan qarar va bu holatni bir xilda ushlashga intildi[16].

Shoh Jahondan keyin davlat tepasiga so'nggi Boburiy shahzoda Avrangzeb uning nogahon kasallikka chalingandan keyin, uch yil hokimiyat uchun kurashib taxtga o'tirdi. U hukmronlik qilgan davrda ichki siyosatda qator o'zgarishlar bo'ldi, «g'ayridinlarga» nisbatan choralar ko'rildi, ularning milliy bayramlarini nishonlashni va diniy urf-odatlarini qat'iy man etdi. Shu asnoda ichki siyosatda turli xildagi muammolar yuzaga kela boshladi[17]. Bu bilan to'xtamasdan Banoros va Matra shaharlaridagi ibodatxonalarni buzib tashladi. Hindistonda muqaddam yuritib kelingan, hindlarga nisbatan mo'tadil siyosatdagi bunday keskin o'zgarish, ba'zi

musulmonlarning manfaatlariga zid kelib, aholi o'rtasida noroziliklar kuchaya boshladi. Bu hol esa mamlakat ichida siyosiy tarqoqlikka olib keldi, dastlabki noroziliklardan ko'p o'tmay, marathlar, sinkhlar qatorida sunniy mas'habidagi afg'onlar ham hokimyatga qarshi bosh ko'tara boshladilar[18]. Shu bilan birga boburiylar madaniy hayotining talay jabhalariga chek qo'yildi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, Bobur davlat tepasiga kelganiga qadar, siyosiy vaziyat barqaror emas edi. Boburning davlat arbobi va bilimdon siyosatchilarga xos xususiyatlari quyidagilarga sabab bo'ldi:

Birinchidan, Shimoliy Hindiston sharoitida eng nozik hindlarga nisbatan diniy muholifatdan voz kechilib, dinga nisbatan to'g'ri yondashuvlarning yuzaga kelishida hal etuvchi rol o'ynadi.

Ikkinchidan, boburiylar olib borgan o'rinli ichki va tashqi siyosat natijasida siyosiy barqarorlik ta'minlandi.

Uchinchidan, ijtimoiy-iqtisodiy sohadagi islohotlar feodal daromadining ikki asosiy qismi – savdo va hunarmandchilikni rivojlantirib, qishloq ho'jaligini yanada takomillashishiga olib keldi.

Bobur davlatdagi siyosiy vaziyatni barqarorlashtira oldi va undan keyingi avlod vakillari ham shu tarzda davom ettirdilar.

REFERENCES

1. Хусанбоев О. Захириддин Мухаммад Бобурнинг сиёсий ва ҳуқуқий қарашлари // Ўзбекистоннинг мустақил ҳуқуқий йўли: тажриба ва муаммолар. Илмий-назарий анжуман материаллари. – Т., 1994. – Б. 63
2. Низомиддинов И.Ф. Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва ҳинд-муслмон маданияти. – Т., 2008. – Б. 101.
3. Бобур ва бобурийларнинг жаҳон маданияти тарихида тутган ўрни. – Т.: Фан, 2008. – Б. 35.
4. Сотимов Ғ. Бобурийзодалар. – Т.: Маънавият, 2003. – Б. 6-7.
5. Низомиддинов.И.Ф. Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва ҳинд-муслмон маданияти. – Т., 2008. – Б. 114.
6. Erskine W. History of India under the two first sovereigns the house of Taimur, Babur and Humayn, vol.1-2 London, 1854 – P.12.
7. Эрскин Уильям. Бобур Ҳиндистонда. – Т.: Чўлпон, 1995. – Б. 102.
8. Караматова Д. Бобур ва ҳинд маданияти // Гулистон, №1, – Б. 32.

9. Қамчибек Кенжа Ҳинд сориға. – Т., 2000. – Б. 205.
10. Низомиддинов И.Ғ. Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва ҳинд-муслмон маданияти. – Т., 2008. – Б. 114.
11. Сотимов Ғ. Бобурийзодалар. – Т.: Маънавият, 2003. – Б. 20.
12. Низомиддинов И. Ўрта Осиёнинг чет эл шарқи билан муносабатлари. – Б. 27.
13. Низомиддинов И.Ғ. Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва ҳинд-муслмон маданияти. – Т., 2008. – Б. 116.
14. Ўзбек дипломатияси тарихидан. Тарихий очерклар ва лавҳалар. – Т., 2003. – Б. 113.
15. Низомиддинов И. Ўрта Осиёнинг чет эл Шарқи билан муносабатлари. – Т.: ЎзДавНашр, 1961. – Б. 27.
16. Сотимов Ғ. Бобурийзодалар. – Т.: Маънавият, 2003. – Б. 45.
17. Наугулло о‘ғ‘ли М. R. HINDISTONDA INGLIZ MUSTAMLAKACHILIK TIZIMINING YEMIRILISHI, DEMOKRATIK TAMOYILLARNING QAROR TOPISHI. – 2022.

ЖАМИЯТ БАРҚАРОРЛИГИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ МАЪНАВИЙ ВА СИЁСИЙ ТАҲДИДЛАР

Муҳаммадолим Муҳаммадсидиков

Сиёсий фанлар доктори, профессор

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада жамият барқарорлигига тўсиқ бўлувчи омиллар ва уларнинг хусусиятлари ҳақидаги таҳлиллар етарлича ёритиб берилди. Бугунги куннинг Глобаллашув шароитида жамият хавфсизлиги ҳамда мамлакат барқарорлигини таъминлаш ҳозирги куннинг долзарб муаммоси ҳисобланади.

***Калим сўзлар:** ижтимоий-сиёсий жараён, миссионерлик, хавфсизлик, прозелитизм, заразли мақсадлар, глобаллашув, динлараро зиддиятлар, жамият, сепаратизм.*

МОРАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТАБИЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлен адекватный анализ факторов, препятствующих стабильности общества, и их характеристики. В условиях современной глобализации обеспечение общественной безопасности и стабильности страны является актуальным вопросом сегодняшнего дня.

***Ключевые слова:** общественно-политический процесс, миссионерство, безопасность, прозелитизм, корыстные цели, глобализация, межконфессиональные конфликты, общество, сепаратизм.*

MORAL AND POLITICAL THREATS AFFECTING THE STABILITY OF SOCIETY

ABSTRACT

This article provides an adequate analysis of the factors that hinder the stability of society and their characteristics. In today's globalization, ensuring public safety and the stability of the country is a pressing issue of today.

***Keywords:** socio-political process, missionary work, security, proselytism, selfish goals, globalization, interfaith conflicts, society, separatism.*

КИРИШ

Глобаллашув шароитида жамият хавфсизлиги ҳамда мамлакат барқарорлигини таъминлаш ҳозирги куннинг долзарб муаммоси ҳисобланади. Бундай дунё миқёсида глобаллашув жараёнининг кучайиши натижасида авж олиб бораётган маънавий хуружлар, ёт ғоя ва мафкуралар таъсирида инсон қалби ва онгини забт этишга ҳаракат тобора кучайиб бормоқда. Шу нуқтаи-назардан қараганда, миссионерлик ҳаракати глобаллашув жараёнининг энг мураккаб муаммолари қаторида ўзига хос ижтимоий-сиёсий таҳдид сифатида намоён бўлмоқда. Бу эса замонавий миссионерликни белгиланган мақсадлари асл моҳиятини сиёсатшунослик фанлари нуқтаи назаридан асослаб беришни тақозо этмоқда.

Ҳозирги кунда миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларининг бош мақсади ҳар қандай халқ, миллат ёки элатнинг сиёсий барқарорлигига ўз таъсирини ўтказиш, экстремистик ҳаракатларни авж олишига қаратилган бузғунчи ғояларни тарғиб этишда асосий омил вазифасини ўтамоқда. Шунинг учун ҳам мазкур ҳаракатларни олдини олиш ва уларни бартараф этиш долзарб муаммолардан бирига айланиб бормоқда. Айниқса бугунги кунда миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари геосиёсий кучлар кўмагида тобора хавфли маънавий-мафкуравий қурол сифатида, ўзга дин вакиллари эътиқодига раҳна солаётганлиги кенг жамоатчиликни ташвишли бир ҳолатга солиб кўймоқда. Бу ҳақида АҚШлик тадқиқотчи Самюэль Хантингтон ҳам ўзининг “Цивилизациялар тўқнашуви” асарида бутун инсониятни огоҳлантириб, “Турли хил динларга эътиқод қилувчи ривожланган давлатлар тўқнашади”²³² –дея, таъкидлаган эди. Дарҳақиқат, айрим минтакаларда турли хил динларга эътиқод қилувчи халқлар орасида ижтимоий-сиёсий кучлар ўзларининг геосиёсий мақсадларини кўзлаб, низо ва келишмовчиликларни келтириб чиқаришда диндан хусусан, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларидан фойдаланишаётганлиги бежиз эмас. Чунки бир тилда сўзлашувчи, умумий тарих ва ягона давлатга эга бўлган, аммо турли динларга эътиқод қилувчи миллатларда диний муаммолар туфайли келиб чиқаётган низоли вазиятлар фуқаролар урушининг келиб чиқишига замин яратади. Турли даражадаги диний адоват ва тўқнашувлар оқибатида келиб чиқаётган урушлар натижасида эса ҳар қандай давлат ўз тараққиётида анча орқада қолиб кетади. Шу ўринда таъкидлаш жоизки, диний таълимотлар жамият ва давлат ҳаётида муҳим ўрин тутиб, инсонни бошқаришда алоҳида аҳамиятга эга. Зеро, аксарият сиёсий

²³² Қаранг: Хантингтон Самюэль. Столкновение цивилизаций. пер. с англ. - М.: АСТ, 2014. - 571 с.

кучлар ўзларини ғаразли мақсадларини амалга оширишда бевосита диндан фойдланишмоқда. Айниқса, дунё миқёсидаги сиёсий жараёнларга асосий таъсир воситаси сифатида мафкуравий суқулиб кириш, ижтимоий муносабатларга таъсир ўтказиш, бевосита миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари орқали амалга оширилмоқда.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Миссионерлик ва прозелитизм тарафдорлари аксарият ҳолатларда турли ниқоблар, жозибали шиор ва ғоялар пардаси остида фаолият кўрсатади. Ўз навбатида, ушбу ҳолат миллий, диний, ирқий низоларнинг келтириб чиқариш оқибатида давлатлараро барқарорликни издан чиқариш учун замин яратади. Тарихий ракурс нуқтаи-назардан қарайдиган бўлсак, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари инсоният тарихида доимо ўта кескин кўринишлар жиддий можароларни, зиддиятларни келтириб чиқарганлигига гувоҳ бўламиз. Зеро, миссионерлик ва прозелитизм замирида миллий, диний адоватлар кўзғатиш оқибатида жамият хавфсизлиги ва мамлакат сиёсий барқарорлигига таҳдид солиш каби ҳолатлар устувор аҳамият касб этади.

Юртимизда яшовчи барча миллат ва элатларининг бирдамлигини таъминлашда диний бағрикенгликни мустаҳкамлаш, бир ғоя атрофида бирлашиш тамойилига амал қилинмоқда. Бу ҳақда фикр юритганда Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев қайд этганидек: “Маълумки, бизнинг қадимий ва саховатли заминимизда кўп асрлар давомида турли миллат ва элат, маданият ва дин вакиллари тинч-тотув яшаб келган”²³³. Бинобарин, халқимизнинг азалий қадрияти ҳисобланмиш эзгулик, қалб саховати ва том маънодаги бағрикенглик бизнинг халқимизга хос менталитетини асосини ташкил этади.

Бугунги кунга келиб миссионерлик ва прозелитизм геосиёсат назариясига кўра экспанциянинг бир тури сифатида намоён бўлмоқда. Айниқса, XXI асрга келиб мафкура полигонларида миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари тобора кучаймоқда. Мазкур ҳаракатларни олдини олиш ва бартараф этиш дунё миқёсидаги долзарб муаммолардан бири сифатида намоён бўлмоқда. Бинобарин, глобаллашув шароитида ғоявий мафкуравий курашнинг кучайиши дунё жамоатчилиги онги, руҳияти ва маънавиятига жиддий таъсир ўтказмоқда.

²³³ Миллатлараро дўстлик ва ҳамжихатлик – халқимиз тинчлиги ва фаровонлигининг муҳим омилidir. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Республика байналмилал маданият маркази ташкил этилганининг 25 йиллигига бағишланган учрашувдаги нутқи.

<http://www.uza.uz/oz/politics/millatlararo-d-stlik-va-amzhi-atlik-khal-imiz-tinchligi-va-f-24-01-2017>

Чунки, ҳар қандай миллат ёки халқнинг ўтмиши, тарихий қадриятлари, бугунги ҳаёти ва келажакдаги тақдирини белгилашда маънавият асосий омил вазифасини ўтайди.

Ҳозирда дунё миқёсида маънавий ва сиёсий таҳдид сифатида намоён бўлаётган миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари орқали айрим давлатлар ўз “маданияти ва динини” сингдиришга алоҳида эътибор қаратмоқда. Ўз навбатида, миссионерлик ва прозелитизм геосиёсий кучлар кўмагида хавфли курул сифатида, ўзга дин вакиллари эътиқодига раҳна солишга замин яратмоқда. Бинобарин, айрим минтақаларда турли хил динларга эътиқод қилувчи халқлар орасида ижтимоий-сиёсий кучлар ўзларининг геосиёсий мақсадларини кўзлаб, низо ва келишмовчиликларни келтириб чиқаришда миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларидан бевосита фойдаланишмоқда. Шу ўринда, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларининг сиёсий-функционал таҳлилига алоҳида эътибор қаратсак. Миссионерлик диний ташкилотнинг ғайридинлар орасида диний ақидаларни ҳамда ибодатларни тарғиб этишга йўналтирган ижтимоий-сиёсий ҳаракатдир. Миссионер ушбу ҳаракатларни амалга оширувчи шахсдир.

Миссионерлар ўз фаолиятини аввало, ўз динини ўзга дин вакиллари орасида тарғибот ва ташвиқот қилувчи шахслар сифатида намоён бўлмоқда. Миссионерлар инсонларни ўзининг динига жалб этиш орқали ўз черковларида тарғибот ишларини янада кучлироқ давом эттиришга алоҳида эътибор қаратади. Айниқса, тажрибали миссионерлар муайян мамлакатдаги аҳолининг тили, дини, маданияти ҳамда қадриятларини пухта ўрганиш орқали керакли вазиятда ўта сезгир бўлишга интилишади. Ўз навбатида, миссионерлар турли тоифадаги инсонлар орасида ўзларини ўта хушёр тутишга алоҳида эътибор қаратади.

Миссионерлик методикаси замирига эътибор қаратилса, пухта ўйланган режалар асосида, гўёки ўз фаолиятини амалга оширишда диндан ниқоб сифатида фойдаланишини англаш лозим. Мазкур ҳаракатлар стратегиясида муайян мамлакатларда “очарчилик, қашшоқлик”, “инсон ҳуқуқларини поймол этилиши”, “миллий низоларни бартараф этиш”, “гуманитар ҳалокатни олдини олиш” ниқоби остидаги амалга оширилаётган мақсадли фаолиятни англаш лозим. Айниқса, миссионерлар ўз фаолияти жараёнида мазкур вазиятдан фойдаланган ҳолда муайян ҳудуддаги аҳолини ўзининг сохта динларига ўтказишга ҳаракат қилишади. Зеро, миссионерлик ташкилотлари “беғараз” ёрдам кўрсатиш ниқоби остида ўзга мамлакатларга суқилиб кириш орқали давлатларнинг ички ишларига бевосита аралашувини англаш лозим.

Миссионер фаолияти давомиди юзлаб инсонларни ўз динига жалб этса, унинг таркибий қисми прозелит эса қисқа давр мобайнида кўплаб инсонларни ўз динидан воз кечиб, ўзга динни қабул қилишга мажбур қилади. Ўтмишдан маълумки, прозелитизм билан шуғилланувчи шахсларга нисбатан доимо нафрат билан қаралган. Хусусан, прозелитизм таъсирида инсонлар ўзларининг аждодлари эътиқод қилган азалий динларидан воз кечиб, ўзга динни қабул қилишган. Прозелитизм замирига эътибор қаратилса, мазкур ҳаракат тарафдорлари ўз мақсадига эришиш учун турли усул ва воситалардан фойдаланади. Айниқса, ушбу ҳаракат қатнашчилари ОАВ орқали жамоат жойларида: концерт заллари ва стадионларда тадбирлар уюштириб, диний адабиётларини тарқатиш орқали ўзларининг динини тарғибот ва ташвиқот қилишга алоҳида эътибор қаратади. Миссионерликнинг бундай сиёсий мазмундаги ҳаракатлари аксарият ҳолларда тажовузкор кўринишда намоён бўлмоқда. Ўз навбатида миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари, аввало, у жамият ҳаётининг барча жабҳаларини издан чиқариши, давлат бошқарувида тартибсизлик ва парокандалакни вужудга келтириши, мамлакатда бир-бирига қарама-қарши гуруҳларни шакллантириш орқали, миллатлараро, динлараро зиддиятларни тўғдириб, давлат миқёсида айирмачиликни келтириб чиқараётганлигини таъкидлаш ўринлидир. Мазкур ҳолат, аввало, мамлакат миқёсида барқарор ижтимоий вазиятни чигаллаштиришга, давлат бошқарувида ҳам жиддий муаммоларни келиб чиқишига бевосита сабаб бўлмоқда.

Ҳозирги кундаги миссионерлик ўз моҳиятига кўра, бирон-бир диндаги кишилар томонидан ўз динларини улуғлаш орқали диний қадриятларини устун қилиб кўрсатиши натижасида бошқа диндагиларни ўз динига ўтказиш ўтиш учун даъват ва тарғибот қилиш жараёнини англаб, прозелитизм эса бошқа диндаги фуқарони динидан чиқариб, ўз динига жалб этиш тушунилади. Натижада, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатлари христианликнинг католик, проваслав, ва протестант йўналишлари ўртасидаги рақобатни вужудга келтирмоқда. Бу ҳақда Россиядаги “Rodonej” газетасида проваслав муаллифи томонидан илгари сурилган фикрга кўра, проваслав черковлари ўз фаолиятини Римда ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиши таъкидланган. Проваслав пасторларининг фаол тарғибот ва ташвиқот ишлари билан шуғулланиши миссионерликнинг келажак сифатида диний мактабларда ўқитиладиган ҳар бир фаннинг давомийлигини таъминлаш учун илоҳиёт таълимотини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратишга урғу бериб ўтилган.

Бугунги кунда миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатини яхши англаган айрим давлатлар ўз навбатида диний тарғиботларни ҳеч қандай афишаларсиз, бемалол ўз манфаатлари йўлида амалга ошириш мақсадида ўзларининг миссионерлик фаолиятларини керакли томонга йўналтиришга алоҳида эътибор қаратишмоқда. Шунингдек, айрим ривожланган етакчи давлатларнинг миссионерлик ҳаракатидан кўзлаган асосий мақсади давлатнинг сиёсий режаларини амалга оширишда миссионерлик ва прозелитизм ҳаракати вакилларига асосий иттифоқдош ҳамкорлар сифатида фаолият олиб боришмоқда.

Ҳозирги кунда айрим давлатлар муайян ҳудудда ўз таъсир доирасини кучайтириш мақсадида миссионерликни ҳимоя қилиш орқали ўзининг сиёсий мақсадларини амалга ошириш намоён бўлаётганлигини таъкидлаш лозим. Шу ўринда, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларининг салбий оқбатлари тўғрисида Кениянинг биринчи бош вазири Жомо Кенятта (1889-1978) томонидан билдирилган фикр ҳам эътиборга моликдир. Бу ҳақда, Жомо Кенятта “христианлик Африкага келганида африкаликларнинг ерлари, христианларнинг эса инжиллари бор эди. Христианлар бизга кўзларимизни юмиб дуо-ибодат қилишимиз кераклигини ўргатдилар. Кўзларимизни очганимизда улар бизнинг ерларимизни, биз эса уларнинг инжилларини олган эдик”²³⁴ - дея таъкидлайди.

Патрик Джонстаун, Девид Баррет, кичик Джорж Отислар Ўрта Шарқ ва Осиёнинг Япониягача бўлган ҳудудларида христианликни тарғиб этишда бир қатор усул ва услубларни қўллашга бевосита эътибор қаратиш лозимлигини алоҳида таъкидлаганлар. Айниқса, Патрик Джонстаун ўзининг “Дунё операцияси” асарида мазкур ҳудудларда яшовчи аҳолининг диний қарашлари, турмуш тарзи, ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, миссионерликка таалуқли бўлган маълумотларни батафсил изоҳлаб ўтади. Унинг фикрича, миссионерликни дунё миқёсида кенг амалга оширишда аввало, истиқболли режалар сифатида ўқувчи ва талаба ёшларга алоҳида эътибор қаратиш лозимлигини таъкидлайди. Хусусан, миссионерлик ташкилотлари бир қатор услубларни куллаш орқали турли ижтимоий муассасалар ниқоби остидаги фаолияти натижасида ишсизлар, талабалар, черковларга иш топиш, чет тилини мукамал ўрганиш мақсадида уларнинг таъсир доирасига тушаётганлиги ташвишлидир. Шу тариқа, аксарият ёшлар гўёки, ўзларини бахтини излаш мақсадида миссионерлик ташкилотларининг бевосита кўмаги асосида хорижга

²³⁴Гундуз Шиносий. Миссионерлик. Анқара. ТДВ. Нашриёти. 2007. – Б.100.

“мехмон”га чиқиш ёки малака ошириш учун черков ҳисобидан маълумот олиш, армия чақирувидан қочишга уриниши каби ҳолатлар миссионерлик тузоғига илинтирмоқда.

Ҳозирда миссионерликнинг сармарали фаолиятини катта нуфузга эга эканлигини нафақат сиёсат арбоблари, балки миссионерларнинг ўзлари ҳам ижобий эканлигини таъкидлашмоқда. Миссионерлар асосан, давлат ва жамият миқёсидаги энг муҳим жиҳатлар: таълим, тиббиёт, хайрия, ижтимоий муносабатларга алоҳида эътибор қаратишмоқда. Давлат мактаблари, жамоат ташкилотлари, касалхоналардаги фаолияти муҳим ўрин тутмоқда²³⁵. Бугунги кунда Протестантизм йўналиши асосида фаолият кўрсатаётган янги диний ташкилотлар миссионерлик ҳаракатини бутунжаҳон бирдамлиги сифатида келиб чиққанлигини эътироф этишмоқда. Айниқса, Протестант ташкилотлари интерконфессионализм принципини тез-тез ўртага ташлаш орқали барча оқим ва черковларни бирлаштириш ғоясини илгари сўрмоқда²³⁶. Мазкур ғоя 1933 йилда ўз тасдиғини топиб, ҳозирги вақтга қадар аҳамиятини йўқотмади. Бинобарин, Трансмиллий давлатни яратиш ғояси албатта давлатлар миқёсида трансконфессионализм бўлишини давом эттиради. Зеро, трансчегаралаш инсонларнинг эркин эътиқод ҳуқуқи ва эркинлигини чегаралайди. Ўз навбатида, мазкур омил трансдавлат ғояси ўзининг дунёқарашини бир томонга йўналтирилган ҳолда фуқароларни тўлиқ уларни танлаш ҳуқуқидан маҳрум этади. Айнан, мазкур қараш Рус тадқиқотчиси Николай Бердяев фикрларида ҳам ўз тасдиғини топади: “Интерконфессионализм ер юзида тан олинмиши мумкин. Интерконфессионистик христианлик бу христианликдан фарқ қилади. Бу ҳаёт реалликларига жавоб бера олмайди”²³⁷ - дея, таъкидлаган эди.

ХУЛОСА

Юқоридагилардан келиб чиқиб хулоса қилиш мумкинки, миссионерлик ва прозелитизм ҳаракатларига нисбатан юртимиз ва хорижий тадқиқочиларнинг билдирган фикрларига кўра, мазкур ҳаракатлар бугунги кунда ўзида бўзғунчи ва ғаразли мақсадларни кўзлаётганлиги тобора ойдинлашмоқда. Хусусан, глобаллашув шароитида ушбу ҳаракатлар натижасида дунё миқёсида миллий, диний адоватларни кўзғотувчи ҳаракат сифатида динлараро зиддиятларни келтириб чиқариш, тинч ва осуда ҳаётга таҳдид солиш орқали нафақат

¹⁵ Колесниченко, Ю.В. Политические аспекты миссионерства в российском обществе в переходный период : на примере Приморского края : диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02. - Владивосток, 2008. - 213 с.

²³⁶ Бердяев Н.А. О самоубийстве: Психологический этюд. М.: Изд-во МГУ, 1992. 24 с.

²³⁷ Ўша асар.

жамиятда балки мамлакат миқёсида сепаратизмни келтириб чиқаришга интилаётганлигини бугунги кун бугунги давр биздан жиддий фикрлашни тақоза этмоқда.

REFERENCES

1. Колесниченко, Ю.В. Политические аспекты миссионерства в российском обществе в переходный период : на примере Приморского края : диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02. - Владивосток, 2008. - 213 с.
2. Mukhammadsidiqov, M., & Turaev, A. (2020). Influence of us neoconservatism on formation of national security paradigm. *The Light of Islam*, 2020(3), 113-120.
3. Azimov, H. Y. (2021). Emergence Of New Threats To Turkey's National Security During The Syrian Crisis: "Euphrates Shield" Movement. *The American Journal of Political Science Law and Criminology*, 3(01), 42-48.
4. Бердяев Н.А. О самоубийстве: Психологический этюд. М.: Изд-во МГУ, 1992. 24 с.
5. Muhammadsidikov, M. (2015). ÖZBEKİSTAN'DA TOPLUMSAL YAŞAMIN ANA ÖZELLİĞİ HOŞGÖRÜ . *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* , 0 (54) , 7-14 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/ataunisosbd/issue/2811/37766>
6. Azimov, H. Y. (2022). Main Directions of Modern International Security Approaches. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(2), 151-157.
7. Мухаммадсидиков, М. (2009). Религиозная толерантность как главная черта общественной жизни Узбекистана. *Вестник Челябинского государственного университета*, (40), 69-72.
8. Madaminova, D. I., & Zilong, W. (2022). The Problem of Migration and Approaches to Its Study. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(1), 176-183.
9. Ravshanov, Fazliddin Ravshanovich, and Habibullo Yakubovich Azimov. "Danger and Security: History and Present." *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 8.4 (2021): 280-285.
10. Gündüz, Ş. (2002). Misyonerlik ve Hıristiyan misyonerler. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 2(4), 1-21.

-
11. Mukhammadolim, M. (2019). Problems of regulation of secularism and religious principles in Arab countries. *Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*, (4 (6)), 114-122.
 12. Gündüz, Ş. (2007). Misyonerlik. Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.
 13. Yakubovich, A. H. (2019). The emergence of the Syrian crisis and the impact of the external forces on it. *Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research*, (4 (6)), 92-97.
 14. Mukhammadsidikov, M. (2016). The Evolution of Islamic Politicization Process. *Int. J. of Multidisciplinary and Current research*, 4.
 15. Muhammadsidiqov, M. (2021). INTEGRATSIYA TUSHUNCHASI: MAZMUN VA MOHIYATI. *Научно-просветительский журнал "Наставник"*, (1), 68-77.
 16. Habibullo, A., & Durдона, M. (2021). Xalqaro xavfsizlik o'quv qo'llanma.

EMPIRIK MATERIALLARINI YIG'ISH VA O'RGANISH

Sh.J. Yusupova

Andijon davlat universiteti

pedagogika instituti O'zbek tili va adabiyoti professori

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada empirik materiallarni yig'ish hamda o'rganish haqida muhokama qilinadi va bu borada tegishli tavsiyalar beriladi. Ilmiy tadqiqotlar yo ilm-fanning nazariy-metodologik masalalariga yoki ijtimoiy taraqqiyot talablariga muvofiq o'tkaziladi. Birinchisi, sof ilmiy-nazariy xarakterga, ikkinchisi, empirik mohiyatga egadir.

Kalit so'zlar: empirik, metod, ilmiy tadqiqot, dinamizm, empirik materiallar

ANNOTATION

This article discusses the collection and study of empirical material and provides relevant recommendations. Scientific research is conducted either in accordance with the theoretical and methodological issues of science or the requirements of social development. The first is of a purely scientific-theoretical nature, the second is of an empirical nature.

Keywords: empirical, method, research, dynamism, empirical materials.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается сбор и изучение эмпирического материала и даются соответствующие рекомендации. Научные исследования проводятся либо в соответствии с теоретическими и методологическими вопросами науки, либо в соответствии с требованиями общественного развития. Первая имеет чисто научно-теоретический характер, вторая - эмпирический характер.

Ключевые слова: эмпирический, метод, научное исследование, динамизм, эмпирические материалы.

KIRISH

Ilmiy tadqiqotlarni ijtimoiy taraqqiyot talablari, ehtiyojlari bilan bog'lash izlanishlarni sxolastikadan asraydi, ularga hayotiylik, dinamizm baxsh etadi. Ijtimoiy taraqqiyot talablari va ehtiyojlarini o'rganish empirik metodidir.

Empirik materiallarni yig'ish va o'rganish ob'ekt (predmet)ning real holatini va ideal holatga chiqish imkoniyatlarini aniqlashga qaratiladi. Real holat ob'ekt (predmet)ning statik ko'rinishi emas, ijtimoiy borliqdagi barcha ob'ekt (predmet)larga o'zgarish, transformatsiya, boshqa shaklga o'tish xosdir. Mazkur

dinamizm ob'ekt (predmet)ning real holatini murakkablashtiradi, ichki va tashqi aloqalarini rang-barang qiladi. Empirik materiallar esa ushbu dinamizmga xos, muvofiq bo'lishi darkor.

Tadqiqot mavzusi empirik materiallar yig'ishga ta'sir etganidek, empirik materiallar ham mavzuga yangilik ajratishi yoki uni to'ldirishi, aniqlashtirishi mumkin. Ular dialektik bog'liq tarzda uyg'unlashganida bir-biriga zid kelmaydi va tadqiqot maqsadiga xizmat qiladi. Tadqiqot mavzusi avval aniqlanadimi yoki empirik materiallar avval to'planadimi, deb savol qo'yish bema'nilikdir. Shuning uchun ularni mudom dialektik uyg'un qarash darkor.

Dala materiallarini yig'ish metodi ko'pincha tarixiy-etno-grafik tadqiqotlari uchraydi. U aholining turmush tarzi, urf-odatlarini, dialektlarini, kiyinishi, mulqoti kabilar bo'yicha oilama-oila, mahallama-mahalla, hududma-hudud yurib materiallar to'plash metodidir. Unda e'tibor tarixiy-etnografik ahamiyatga ega artefakt-larni yig'ishga, tadqiqot maqsadiga muvofiq ularni klassifikatsiya qilish, kartotekaga tushirish, tarqalish xaritasini tuzishga qara-tiladi. Artefaktlarning milliy, hududiy belgilari, aksiologik ahamiyati, madaniy qimmatini kabi jihatlari aniqlanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Empirik materiallarini yig'ish tadqiqotning boshlang'ich bosqichi, lekin u butun izlanish jarayonida davom etishi mumkin. Boshlang'ich bosqichda to'plangan empirik va dala materiallari tadqiqot mavzusini belgilab olish uchun muhimdir.

Empirik materiallarining o'ziga xos belgilari:

- ob'ekt (predmet)ning real holatini aniqlashtiruvchi hayotiy tajribalar ifodasi;
- ob'ekt (predmet)ning ideal holatga yetkazish imkoniyatlari haqida zarur ma'lumotlar to'plami;
- modellashtirish uchun zarur bo'ladigan, ma'lum darajada hayot sinovidan, tajribadan o'tgan, sinalgan manba.

Empirik materiallari ob'ekt(predmet)ni modellashtirish yoki sinovdan o'tkazishga oid ma'lumotlarga ega bo'ladi. Shuning uchun ilmiy tadqiqot ob'ekt (predmet)ni ideal holatga olib chiqishni eksperiment, modellashtirish orqali amalga oshiradi. Tadqiqotning ilmiy konsepsiyasi, maqsadi va vazifalari empirik va dala materiallarini yig'ish, ularni klassifikatsiyalash va kartotekasini tuzish texnologiyasini yaratishga undaydi. Mazkur texnologiya empirik va dala materiallarini aynan tadqiqot maqsadiga muvofiq kelishini ta'minlashi zarur. Ya'ni yig'ilgan materiallar o'ta ahamiyatli, o'rta ahamiyatli va ahamiyatsizlarga guruhlanadi. O'ta ahamiyatli materiallar tadqiqot maqsadiga nafaqat muvofiq

keladigan, shuningdek, ob'ekt (predmet)ning ideal holatini modellashtirishda foydalaniladigan bo'lishi zarur. Yig'ilgan materiallarda ob'ekt (predmet)ning ideal holatiga yoki rivojlantirilishiga oid axborotlar bo'lganda eksperiment, model-lashtirishga o'tiladi. Shunday axborotlar bo'lmagan taqdirda, eksperiment, modellashtirish orqali yangi axborotlar kiritiladi. Tashqaridan kiritilgan bunday axborotlarni ob'ekt (predmet) har doim ham pozitiv qabul qilavermaydi, ularga goh oshkora, goh zimdan qarshilik ko'rsatadi. Agar bunday axborotlar ob'ekt (predmet)ning immanent xususiyatlariga zid bo'lsa, undagi an'ana-larni revolyutsion tarzda o'zgartirishga intilsa, qarshilik kuchayadi, hatto nizolarni, to'qnashuvlarni keltirib chiqarishi mumkin. Shuning uchun empirik va dala materiallarida ob'ekt (predmet)ning ideal holati haqida ma'lum bir axborotlar bo'lishi darkor. Bu ob'ekt (predmet)ni evolyutsion rivojlantirish imkonini beradi.

O'ta ahamiyatli materiallarga qayta va qayta murojaat etiladi, ular qolgan materiallardan qanday axborotlarni olish mumkin-ligini ko'rsatib turadi. Ob'ekt (predmet)ni modellashtirish yoki ideal holatga yetkazishda ham asosan o'ta ahamiyatli materiallarga tayaniladi.

O'rta ahamiyatli materiallar o'ta ahamiyatli materiallarni to'ldirib, kengaytirib keladi, uchraydigan tasodifiy hollardan xabar berib turadi. Mazkur materiallarda tadqiqot maqsadiga muvofiq kelmaydigan axborotlar ham mavjud bo'ladi, goho ular tasodifiy xarakterga egadir. O'rta ahamiyatli axborotlar – materiallarning ikkinchi, yordamchi rol o'ynashi tadqiqotchining xohishi, pozitsiyasiga emas, balki ob'ekt (predmet)ning xarakteriga bog'liqdir. Chunki empirik va dala materiallari tadqiqot ob'ekti (predmeti) haqidagi axborotlardir. Ular hatto ilmiy konsepsiyaga, maqsad va vazifalarga qarshi chiqishi, ularni o'zgartirishga majbur etishi mumkin. To'g'ri, tadqiqotchi empirik va dala material-larining faqat talqinchisi emas, u materiallarni o'zining maqsadi, bilimi, ongi sintezidan o'tkazadi, goho o'z xohish-irodasini material-larga zo'rlab kiritadi. Izlanuvchining ijodiy faoliyati materiallar talqiniga ta'sir etishi tabiiy holdir. Biroq bu ta'sir tadqiqot ob'ekti (predmeti)ning xarakteriga muvofiq kelishi lozim.

Ahamiyatsiz materiallar yo'q, ularni ahamiyatli qilish izlanuv-chining tajribasi va iqtidoriga bog'liqdir. Lekin tadqiqotda duch kelgan materiallardan foydalanavermaydi, bunday taqdirda, u eklektizm (bir-biridan uzoq narsalar)ga o'tib ketishi mumkin.

Ahamiyatsiz materiallar ob'ekt (predmet)ni keng qamrab olishga, unga kompleks yondashuvni qo'llashga, izlanish jarayonida duch kelinadigan tasodifiy hollardan ehtiyot bo'lishga yordam beradi.

Bundan tashqari bugun ahamiyatsiz bo‘lib ko‘ringan materiallar ertaga eng muhim manbaga aylanishi mumkin. Shuning uchun mutlaq ahamiyatsiz material yo‘q, ammo bugun yoki ma‘lum bir mavzu, maqsad uchun muhim bo‘lmagan materiallar bor, xolos.

Empirik va dala materiallarini yig‘ish alohida texnologiyani talab qiladi. Ularni yig‘ish paytida kimdan, qachon va qanday usul bilan olingani mudom qayd etilishi lozim. Mavzuiy (tematik) yoki tizimlashtirilgan kartotekalar materiallarni tez topish imkonini beradi. Butun mamlakat yoki keng auditoriyadan yig‘ilgan materiallar elektron kartotekalar yoki elektron hisoblash mashinalari (EHM) yordamida tahlil qilinadi, tavsiflanadi.

Empirik materiallarini tahlil qilish, umumlashtirish ilmiy salohiyat, iqtidor bilan bog‘liq ijodiy jarayondir. Materiallarni yig‘ish, tizimlashtirish oddiy harakatlardir, ammo ularni ilmiy tahlil qilish, umumlashtirish intellektual salohiyat, yetarli nazariy-falsafiy bilim bilan bog‘liqdir. Empirik va dala materiallari asosan ob‘ekt (predmet)ning real holati haqidagi axborotlar hisoblanadi, ularda ideal holatga, modellashtirishga oid axborotlar 3–5 foizdan oshmaydi. Bunday holatda izlanuvchining asosiy diqqati ob‘ekt (predmet)ning real holatini o‘rganishga, tavsiflashga qaratiladi, albatta. Ob‘ekt (predmet)ning real holatini o‘rganish ham tadqiqot maqsadi bo‘lishi mumkin, lekin ilm-fan va ijtimoiy taraqqiyotga xizmat qiluvchi izlanuvchi ob‘ekt (predmet)ning ideal holati haqida ham o‘ylashi lozim. Demak, empirik va dala materiallari ichidagi ideal holatga taalluqli 3–5 foiz axborotlarni alohida o‘rganish talab qilinadi.

MUHOKAMA VA NATIJA

Empirik materiallari kuzatuv, ekspeditsiya, intervyu, suhbat, ommaviy so‘rovnoma kabi usullar yordamida yig‘iladi. Tarixiy-etnografik izlanishlarda ko‘proq ekspeditsiyalar uyushtirish usulidan keng foydalaniladi. Qolgan usullar ekspeditsiya usulini to‘ldirib keladi. Falsafiy-sotsiologik izlanishlarda esa asosan analiz va sintez, kuzatuv, intervyu, ommaviy so‘rovnoma usullari qo‘llaniladi. Hozir ilm-fanda tadqiqot usullarining integratsiya-lashuvi ketayotgani kuzatiladi, hatto aniq fanlarda uchraydigan matematik modellashtirish metodini bugun ijtimoiy-gumanitar sohalardagi tadqiqotlar ham o‘ziga tadbiiq etmoqda. Falsafaning analiz va sintez metodi esa barcha sohalardagi tadqiqotlar uchun majburiydir.

Yig‘ilgan materiallar ob‘ekt (predmet)ning real holati bilan ideal holatiga muvofiq qiyoslanadi va shundan keyin yuqoridagi uch (o‘ta ahamiyatli, o‘rta ahamiyatli va ahamiyatsiz) guruhlariga ajra-tiladi. Materiallar boshqa ob‘ekt

(predmet)ga oid materiallar bilan ham taqqoslanishi mumkin. Bu taqdirda, materiallardagi umumiylik va mushtaraklikdan emas, balki tadqiqot ob'ekti (predmeti)ning xarakteri va maqsadidan kelib chiqiladi. Qiyoslashdan maqsad materiallardagi umumiylik va mushtaraklikdan ob'ekt (predmet)ning rivojlanish qonuniyatlarini topish, kashf etishdir. Empirik materiallarini yig'ish ma'lum bir davr, tuzum, institut talablari ham bo'lishi mumkin. Ushbu talablar ijtimoiy taraqqiyotga zid kelmasa, ob'ekt (predmet)ning immanent xususiyatlarini inobatga olsagina pozitiv ahamiyatga egadir. Goho shunday qilinadiki, davr talablari «bayrog'i ostida» ob'ekt (predmet)dan uning immanent xususiyatlarida yo'q axborotlar qidiriladi, hatto topiladi ham. Bunday sun'iy talab soxta axborotlarni keltirib chiqaradi, natijada ob'ekt (predmet) haqidagi tasavvurlar, xulosalar ham soxtalashtiriladi. Bunday izlanishlar ijtimoiy hayotga deyarli hech nima bermaydi. Empirik va dala materiallari kundalik tajribani kuzatish, o'rganish jarayonida to'plangan axborotlar hamdir. Ob'ekt (predmet)-ning real holatini izchil, har kuni kuzatib borish izlanuvchidan sabr-toqatni, nazariya bilan amaliyotni qiyoslab borishni, ideal holatga yetish yo'llarini izlab topishni talab etadi. Sabr-toqati kam izlanuvchi yengil-elpi, sayoz xulosalar chiqarishga yoki ob'ekt (predmet)ning immanent xususiyatlariga muvofiq kelmaydigan usullardan foydalanishga intiladi. Ayniqsa, ijtimoiy borliq muammolarini o'rganayotgan tadqiqotchi ob'ekt (predmet) holatini shoshma-shosharlik qilmay, sabr-toqat bilan, izchil kuzatishi lozim. Nazariya bilan amaliyotni taqqoslab borish esa ilmiy izlanishni spekulyativ-sxolastikadan va kundalik tajriba darajasiga tushirib qo'yishdan hamda aksincha, spekulyativ-sxolastika va kundalik tajribani ilmiy tadqiqot darajasiga ko'tarishdan asraydi. Shuning uchun ilmiy tadqiqot spekulyativ-sxolastika ham, kundalik tajriba ham emas, u ratsional metodlari orqali ob'ekt (predmet)ning real holatini ob'ektiv o'rganish va ideal holatini modellashtirish metodlariga ega ijodiy faoliyat turidir.

Empirik va dala materiallarini o'rganish jarayonida ob'ekt (predmet)ning ideal modelini yaratish fikri shakllanadi, chunki ob'ekt (predmet)ning real holati talabga javob bermay qoladi yoki uning faoliyatini, ichki tizimlari va tashqi aloqalarini takomil-lashtirish ehtiyoji tug'iladi. Bu taqdirda izlanuvchi ilmiy sinov (eksperiment) o'tkazishi mumkin. Eksperimentda ob'ekt (predmet)-ning ideal holati (modeli) haqidagi axborotlardan foydalanish, ularga tayanish talab etiladi.

XULOSA

Yig'iladigan materiallarning zamon va makonda o'zgarib, trans-formatsiyaga uchrab turishini unutmazlik, shuning uchun ular makonga va unda amalga

oshirilayotgan ilmiy tadqiqot maqsadiga muvofiq kelishi zarur. Bu o‘rinda «muvofiq» so‘zi materiallardan faqat tadqiqot maqsadiga muvofiq kelgani olinadi, degan ma‘noda qo‘llanilayotgani yo‘q. Empirik va dala materiallari, yuqorida aytganimizdek, tadqiqot maqsadiga faol ta‘sir etishi, hatto uni o‘zgartirishi mumkin. Demak, materiallar tadqiqot maqsadiga to‘la, mutlaq mos kelishi shart emas (aks holda ob‘ekt (predmet)ning bilish jarayonidan mustaqilligi yo‘qoladi), ammo ular bilan maqsad o‘rtasida muvofiqlik, uyg‘unlik bo‘lishi kerak. Bu muvofiqlik, uyg‘unlik ob‘ekt (predmet) bilan bilish jarayonining mustaqilligini rad etmaydi.

REFERENCES

1. Тўхлиев Б., Шамсиева М., Зиёдова Т. Ўзбек тили ўқитиш методикаси. – Т.: 2010.
2. Ғуломов А., Қодиров М. Она тили ўқитиш методикаси. – Т.: Университет, 2001.
3. Ғуломов А., Неъматов Х. Она тили таълимнинггазмуни. – Т.: Ўқитувчи, 1995.
4. Шермухаммедова Н. Фалсафа ва фан методологияси.-Т., 2005. Б. 183.
5. Юсупова Ш. Тил таълими ва фалсафа. – Т.: Мумтоз сўз, 2009.
6. Матчонов С. Мактабда адабиётдан мустақил ишлар. –Т.: Ўқитувчи, 1996.

ZAMONAVIY SHAROITDA MAKTABGACHA TA'LIM O'QUV- TARBIYA JARAYONIDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI TADBIQ ETISH MASALALARI

Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi

Andijon davlat universitetining

Pedagogika instituti Aniq va Tabiiy fanlar o'qitish metodikasi fakulteti

Ta'limda axborot texnologiyalari ta'lim yo'nalishi

1-bosqich magistranti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada zamonaviy sharoitda maktabgacha ta'lim o'quv-tarbiya jarayonida multimediy texnologiyalarini tadbiq etish masalalari yoritildi. Maqolada MTTlarda ta'lim jarayoniga tatbiq etiladigan multimedia texnologiyasi an'anaviy uslublarga nisbatan malum bir afzalliklarga ega ekanligi yoritildi.

Kalit so'zlar: Maktabgacha ta'lim, axborot kommunikatsiya texnologiyalari, multimedia texnologiyasi, multimediali kompyuter ta'limi, masofaviy ta'lim.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается применение мультимедийных технологий в процессе дошкольного образования в современных условиях. В статье подчеркивается, что мультимедийные технологии, применяемые в образовательном процессе в МТЦ, имеют определенные преимущества перед традиционными методами.

Ключевые слова: дошкольное образование, информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные технологии, мультимедийное компьютерное образование, дистанционное обучение.

ANNOTATION

This article discusses the application of multimedia technologies in the pre-school education process in modern conditions. The article highlights that multimedia technology applied to the educational process in MTTs has certain advantages over traditional methods.

Keywords: Preschool education, information and communication technologies, multimedia technology, multimedia computer education, distance learning.

KIRISH

Jamiyat taraqqiyotining barcha bosqichlarida inson qalbini kichiklikdan boshlab yaxshilik, oliyanoblik, insonparvarlik, odamgarchilik, aql-idrokli bo'lish, odob-axloqlilik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik, halollik, poklik, so'zamollik,

xushsoʻzlik, ilmi boʻlish kabi xislatlar bilan boyitish inson kamolotining meʼyori boʻlib kelgan. Chunki komil insonning maʼnaviyati yuksak boʻladi Yuksak maʼnaviyatga ega boʻlgan kishi esa oʻz xalqining tarixi, urf-odati, qadriyati hamda anʼanalari, madaniyatini chuqur biladi va unga rioya qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Oʻzbekiston Respublikasining Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 30-sentabrdagi “Maktabgacha taʼlim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi farmoni hamda “Oʻzbekiston Respublikasi Maktabgacha taʼlim vazirligi faoliyatini tashkil etish toʻgʻrisida”gi qaroriga muvofiq bu sohada yangi tizim yaratildi. Ushbu tizim oldiga maktabgacha taʼlim sohasida yagona davlat siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish, maktabgacha taʼlim muassasalari davlat va nodavlat tarmogʻini kengaytirish hamda moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, ularni malakali pedagog kadrlar bilan taʼminlash, maktabgacha taʼlim muassasalariga bolalarni qamrab olishni keskin oshirish, taʼlim-tarbiya jarayonlariga zamonaviy taʼlim dasturlari va texnologiyalarini tatbiq etish orqali bolalarni har tomonlama intellektual, maʼnaviy-estetik, jismoniy rivojlantirish, ularni maktabga tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash vazifalari qoʻyildi. Bugungi taʼlim-tarbiya jarayonida jiddiy islohotlar, tub burilishlar roʻy bermoqda, taʼlim mazmunini yangilash bilan aloqador boʻlgan katta salmoqli ishlar amalga oshirilmoqda. Buning uchun nihoyatda katta kuch va mehnat sarflanmoqda. Ijobiy oʻzgarishlarni yuzaga keltirish uchun davlat ham, jamiyat ham toʻla safarbar qilingan Maktabgacha yosh – har bir inson hayotida oʻchmas, yorqin vaqtdir. Aynan shu davrda bolaning turmushidagi etakchi sohalar odamlar, tabiat, narsalar olami bilan aloqada oʻrnatiladi; madaniyatni, umuminsoniy qadriyatlarni bila boshlaydi, salomatligiga zamin tayyorlanadi. Maktabgacha bolalik shaxsning shakllanishi, bolaning oʻz – oʻzini bilishi asoslari shakllanishi yuz beradigan davr. Zero, Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyev 2016 yil 29 dekabrdagi “2017-2021 yillarda Maktabgacha taʼlim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi Qarorida belgilab qoʻyilganidek, bundan buyon yosh bolalarni maktabgacha taʼlim muassasalariga qamrovini oshirish va ushbu muassasalar soni koʻpayishini inobatga olgan holda undagi taʼlim-tarbiyaning sifati hamda samaradorligini oshirish kun tartibidagi dolzarb masala boʻlib qoladi. Maktabgacha tarbiyaning vazifasi bola taraqqiyotini tezlashtirish, uni tezroq oʻquvchi qilib qoʻyish emas, balki eng avvalo har bir bola oʻz imkoniyat vaqobiliyatlarini namoyon qilishga sharoit yaratishdan iborat.

Insoniyat sivilizatsiyasining quyi bosqichlarida shaxsni tarbiyalash, unga taʼlim

berishga yo'naltirilgan faoliyat sodda, juda oddiy talablar asosida tashkil etilgan bo'lsa, bugungi kunga kelib ta'lim jarayonini tashkil etishga nisbatan o'ta qat'iy hamda murakkab talablar qo'yilmoqda. Bu borada o'quv axborotlarining mazmundorligi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu bois ijtimoiy taraqqiyot bilan uzviy aloqadorlikda rivojlanib borayotgan pedagogika fanining vazifalari doirasi kengayib bormoqda. Tabiiy ravishda zamonaviy fan-texnika yutuqlaridan samarali va unumli foydalana olish vazifasi mazkur fan oldiga ham qo'yilgandir. Ayni vaqtda Respublika ijtimoiy hayotiga shiddatli tezlikda axborotlar oqimi kirib kelmoqda va keng ko'lami qamrab olmoqda. Axborotlarni tezkor sur'atda qabul qilib olish, ularni tahlil etish, qayta ishlash, nazariy jihatdan umumlashtirish, xulosalash hamda o'quvchiga yetkazib berishni yo'lga qo'yish ta'lim tizimi oldida turgan dolzarb muammolardan biri hisoblanadi.

MUHOKAMA VA NATIJA

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi turi bo'libgina qolmay, balki ijodkor, ijtimoiy faol, ma'naviy jihatdan boy shaxsni shakllantiruvchi birinchi pog'ona hamdir. Maktabgacha ta'lim tashkilot(MTT)larida ta'lim va tarbiya jarayonini qanchalik yuqori saviyada tashkil etilsa, tarbiyalanuvchi bolalar, shunchalik ta'limning keyingi turlarida qiynalmasdan muvaffaqiyat qozona olishlariga imkoniyat yaratiladi. Maktabgacha ta'lim, bolalarni sog'lom va har tomonlama yetuk shaxs bo'lib shakllanishiga, o'qishga bo'lgan havaslarini uyg'otishga muntazam ravishda ta'lim olishlariga imkon yaratadi va maktabgacha ta'lim muaassasalarida amalga oshiriladi.

Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga Davlat talablari va maktabgacha ta'lim konsepsiyasida ham, "eksperimental maktabgacha muassasalar asosida yangi pedagogik texnologiyalar aprobatsiyasini o'tkazish va ularni ommaviy amaliyotga tatbiq etish", "Yangi texnik vositalardan foydalanish"larga e'tibor qaratilgan. Ushbu talablarni qisman amalga oshirish maqsadida MTTlarning ta'lim-tarbiya jarayoniga tatbiq etish uchun samarali multimedia texnologiyasi ishlab chiqildi. MTTlarda multimedia texnologiyasining tub mazmuni-multimediali kompyuter ta'limni amalga oshirishdan iborat. MTTlarda ta'lim jarayoniga tatbiq etiladigan multimedia texnologiyasi an'anaviy uslublarga nisbatan malum bir afzalliklarga ega. Jumladan:

- bolalarning fikrlash qobiliyatini oshiradi;
- bola bir vaqtning o'zida ham ko'radi, ham eshitadi (miyaning o'ng va chap yarim sharlari bir vaqtda faollik ko'rsatadi);

- an'anaviy usulga nisbatan bolalarga o'rgatiladigan materiallarning hajmi ortadi;
- mashg'ulotlarning samaradorligi oshadi;
- MTT bolalarining kompyuter savodxonliklarini shakllantirishga yordam beradi;
- didaktik materiallarni animatsiyalar orqali ko'rsatish imkoniyati mavjud;
- turli xil jangarilik, qo'poruvchi o'yinlar o'rniga ta'limiy-rivojlantiruvchi o'yinlardan foydalanish mumkin.

MTTlarda multimedia texnologiyasidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari mavjud, bu xususiyatlarni o'rganish texnologiyalarni joriy etish jarayonida bolalarning yoshlarini hisobga olish va didaktik materiallarni ularga mos tanlash, ta'lim jarayonida pedagogik va psixologik ta'sir etish usullarini o'rganish va joriy etish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi.

Multimedia texnologiyasidan va uning asosiy vositasi bo'lgan kompyuterlardan MTTlarning ta'lim-tarbiya jarayoniga foydalanish bo'yicha xorijiy mamlakatlar (masalan, Rossiya)ning olimlaridan S.V.Gurev, N.Z.Frolova, N.I.Klifsova, V.P.Kustova, L.A.Savina, N.M.Klimeshova, M.V.Osmakovalar, AQShda multimedia texnologiyasidan ta'lim jarayonida foydalanish bo'yicha D.Jonassen, R.Grabindger, S.Carver, R.Lehrer, D.Davidson, A.Mullon va boshqalar ilmiy tadqiqot ishlarni amalga oshirganlar. Ma'lumki, multimedia texnologiyasi, asosan, kompyuterlar yordamida amalga oshiriladi. Ammo, hozirgi kunda respublikamiz MTTlarining ko'pchiligi kompyuterlar bilan to'la ta'minlanmagan. Birinchi muammodan vaqtinchalik chiqish uchun, ayrim MTTlarda kompyuterli mashg'ulotlarining birinchi bosqichini televizor va DVD qurilmalari orqali amalga oshirilishining imkoniyati mavjud. Buning uchun, dasturli yoki rolli (ijroli) multimedia ta'lim vositalari tayyorlab diskka ko'chiriladi.

Ikkinchi muammo shundan iboratki, multimediali mashg'ulotlar asosan kompyuter erdamida amalga oshirilishi tufayli tarbiyalanuvchilar ular bilan elementar ishlash darajasiga ega bo'lishlari lozim. Bu o'z navbatida tarbiyalanuvchilarda kompyuter savodxonlikni shakllantirilishni taqozo etadi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan ma'qullangan, "Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga quyiladigan Davlat talablari"da minimal talablar qatorida bolalar 15-20 daqiqadan ko'p vaqt kompyuterda shug'ullanishiga yul qo'ymaslik ta'kidlangan. Tarbiyalanuvchilarning kompyuter

savodxonligini shakllantirish uchun MTT kamida bitta shaxsiy kompyuter bilan jihozlangan bo'lishi kerak.

Uchinchi muammo, MTT pedagog-tarbiyachilarining o'zlari ham kompyuter savodxonligiga ega bo'lishlari lozim va shu bilan birga multimedia texnologiyasini o'zlashtirishlari zarur

Hozirgi davrda, multimedia texnologiyasidan oliy o'quv yurtlari, kasb-hunar kollejlari va akademik litseylar, umumiy o'rta-ta'lim maktablarida foydalanib kelinmoqda. Shu bilan birga, uzluksiz ta'lim tizimining birinchi bo'g'ini bo'lgan MTTlarda ham multimedia texnologiyasidan foydalanishning keng imkoniyatlari mavjud. Jumladan, MTT tarbiyalanuvchilariga harflarni o'rgatishda elementar matematik tushunchalar bilan tanishtirishda, ijobiy va salbiy ekologik ta'sirlarni bayon qilishda, ta'limiy va rivojlantiruvchi kompyuterli o'yinlarni amalga oshirishda foydalaniladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Masofali ta'lim o'qitishning zamonaviy shakllaridan biri sifatida ta'lim tizimining barcha sohalarida o'z o'rnini topmoqda. Jumladan, Internet tarmog'idagi o'quv materiallaridan keng foydalanilmoqda. Internetdan olinadigan materiallarning aksariyati multimediali taqdimot shaklida yaratilgan. Masalan, MTTlar uchun "Kimning uyi qayerda?", "Uy yasash" taqdimotlari va turli xil kompyuter o'yinlari shular jumlasidandir. Shunday qilib, MTT tarbiyachilari multimedia to'g'risida to'liq ma'lumotga ega bo'lganlarida, undan MTTlarning ta'lim-tarbiya jarayoniga foydalanishlari oson kechadi.

REFERENCES

1. Bikbayeva N.U., Umarova T. Bolalarning elementar matematik tasavvurlarini rivojlantirish. – Toshkent: Uz.PFITI, 1995.
2. Boymurodov N. Amaliy psixologiya. – T.: Yangi asr avlodi, 2008. -313 b
3. Begmatova N.X. Bog'cha bolalarining bilimni baholashda multimedia texnologiyasidan foydalanish. Qarshi DUaxborotnomasi. 2009. -№2. –B. 63-10.
4. Begmatova N.X. Maktab ta'limiga kompyuter savodi bilan... // Maktabgacha ta'lim. Ilmiy – metodik oylik jurnal . – T.: 2009. -№ 6. –B. 11-12.
4. F.R.Qodirova, Z.R. Qodirova, F.N.Vahobova O'zbekiston respublikasining "Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi" T.2008-yil
5. <http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/> - Xalqaro bolalar kompyuter markazi loyixasi sayti.

ВОЯГА ЕТМАГАНЛАР ЎРТАСИДА СОДИР ЭТИЛАЁТГАН ХУҚУҚБУЗАРЛИКЛАР ТУШУНЧАСИ ВА ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ

Узакбаев Куанышбай Гайыпбаевич

Ўзбекистон Республикаси ИИБ

Академияси Магистратура тингловчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур тадқиқот жараёнида вояга етмаганлар ўртасида содир этилаётган ҳуқуқбузарликларнинг келтириб чиқарувчи сабаблари таҳлил қилиб ўтилди. Шу билан бирга ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш борасидаги чоралар таклифи берилди.

***Калит сўзлар:** ҳуқуқбузарлик, вояга етмаган шахс, индивид, майда безорилик, ҳуқуқ, чора.*

АННОТАЦИЯ

В ходе данного исследования были проанализированы причины правонарушений несовершеннолетних. При этом были предложены меры по недопущению нарушений.

***Ключевые слова:** правонарушение, несовершеннолетний, физическое лицо, мелкое хулиганство, закон, средство правовой защиты.*

ABSTRACT

In the course of this study, the causes of juvenile delinquency were analyzed. At the same time, measures were proposed to prevent violations.

***Keywords:** offense, juvenile, individual, petty hooliganism, law, remedy.*

КИРИШ

Ҳар қандай давлатнинг тарихий тараққиёти, мамлакатнинг жадал ривожланиши, муайян ютуқларга эришиши, халқнинг фаровон бўлиши ўша давлатда ёшлар таълим-тарбияси ва келажагига бериладиган эътибор билан чамбарчас боғлиқдир. Ўзбекистонда ёшлар масаласи давлат сиёсатининг энг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларга зарур шарт-шароитлар ва имкониятлар яратиб бериш борасида мустаҳкам ҳуқуқий база яратилган ва бу тизим замон талабларига мос равишда такомиллаштириб борилмоқда.

Вояга етмаганлар жиноятчилиги ўтмиш ва ҳозирда ҳам долзарб муаммолардан бири бўлиб келган. Келажакда ҳам шундай бўлиб қолади, чунки вояга етмаганлар миллат, халқ, давлатнинг келажагини белгилаб берувчи кучдир. Вояга етмаганлар жиноятчилигининг яна бир аҳамиятли

жиҳати шундаки, у барвақт профилактиканинг асосий объектлардан бири ҳисобланади.

Бинобарин, вояга етмаганлар жинойтчилигинингсабаб ва унга имкон берган шарт-шароитларни ўрганиш орқали вояга етмаганлар жинойтчилигини олдини олиш ва уни барвақт профилактикасини ташкил этишга эришилади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2017 йил 19 сентябрь куни Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқида “Шу муносабат билан одамлар, биринчи навбатда, ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялаш энг муҳим вазифадир. Экстремистик фаолият ва зўравонлик билан боғлиқ жинойтларнинг аксарияти 30 ёшга етмаган ёшлар томонидан содир этилмоқда. Бугунги дунё ёшлари – сон жиҳатидан бутун инсоният тарихидаги энг йирик авлоддир, чунки улар 2 миллиард кишини ташкил этмоқда. Сайёраамизнинг эртанги куни, фаровонлиги фарзандларимиз қандай инсон бўлиб камолга етиши билан боғлиқ. Бизнинг асосий вазифамиз – ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун зарур шароитлар яратиш, зўравонлик ғояси «вируси» тарқалишининг олдини олишдир. Бунинг учун ёш авлодни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, унинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш борасидаги кўп томонлама ҳамкорликни ривожлантириш лозим, деб ҳисоблаймиз²³⁸” деган сўзлари ҳам вояга етмаганлар жинойтчилигини ўрганиш, уни таҳлил этиш ва барвақт профилактикасини амалга ошириш зарурати мавжудлигини кўрсатади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Бугунги кунда мамлакатимиз аҳолисининг 40 фоизга яқинини вояга етмаганлар ташкил этиши вояга етмаганлар жамият ва давлат ривожига таъсир этувчи ва ҳал қилувчи асосий омил эканлигидан далолат беради.

Азалдан мамлакатимизда фарзанд дунёга келганиданбошлаб, то камолга етгунига қадар унинг таъминоти, таълим-тарбияси ва билим олиши, касб-ҳунар эгаллашига, умуман, етук инсон бўлиб камол топишига алоҳида эътибор қаратиб келинган.

Шу ўринда Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2019 йилда мамлакатимизни ривожлантиришнинг энг муҳим

²³⁸ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // <http://uza.uz>.

устувор вазифалари тўғрисидаги Парламентга Муржаатномасида: “Халқимизда “таълим ва тарбия бешикдан бошланади” деган ҳикматли бир сўз бор. Фақат маърифат инсонни камолга, жамиятни тараққиётга етаклайди²³⁹” деган фикрлари ҳам сўзимизни яна бир бор исботлайди.

Вояга етмаганларни ватанпарварлик, миллий ва умуминсоний кадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, уларни терроризм, диний экстремизм, «оммавий маданият», зўравонлик ва шафқатсизлик ғояларидан ҳимоялаш вояга етмаганлар ҳуқуқбузарликларининг олдини олишга хизмат қилади. Афсуски, ҳозирда вояга етмаганлар томонидан жиноятларнинг барча турлари содир этилмоқда.

Вояга етмаганлар ҳуқуқбузарлиги профилактикасининг долзарблиги, аввало, бу йўналишдаги жиноятларнинг динамикаси билан эмас, балки унинг жамиятга ижтимоий салбий таъсири билан боғлиқдир. Чунки вояга етмаганлар жиноятчилигининг миқдор кўрсаткичи жуда кам бўлсада, бироқ ижтимоий нуқтаи назардан катта йўқотишлар рўй беради. Масалан, бутун бир мактаб ёки маҳаллада атиги бир нафар вояга етмаган шахс жиноят содир қилган бўлса ҳам, бу ҳол мактаб ёки маҳаллада болалар таълими ва тарбияси борасида жиддий нуқсонлар борлигини кўрсатади²⁴⁰.

Жамият тараққиёти ва унинг ривожланишига салбий таъсир кўрсатувчи жиноятчилик доимий равишда ҳуқуқшунос олимлар, турли соҳа мутахассислари, қолаверса, жамиятнинг ҳар бир аъзоси эътиборида бўлганлиги ва бўлаётганлиги ҳаммамизга маълум. Инсоният, жамият жиноятчиликнинг зарарли оқибатларидан азият чекиб келганлиги сабабли жиноятчиликка қарши курашиш муаммосини ўрганиб, унинг олдини олишга ҳаракат қилиб келади. Аммо аксарият ҳолларда жиноятчилик муаммосини ўрганишнинг асосий мақсади содир қилинган жиноятни аниқлаш ва айбдорни жазолаш билан кифояланганлигини кўришимиз мумкин.

Таъкидлаш жоизки, жиноятчиликка қарши курашиш ва унинг олдини олиш давлат сиёсатининг муҳим йўналишларидан бири бўлиб, унда вояга етмаганлар жиноятчилигининг сабаблари ва унга имкон берган шарт-шароитларни ўрганиш асосий ўрин тутади. Шу нуқтаи назардан, вояга етмаганлар жиноятчилигининг ҳуқуқий табиати ва ўзига хос хусусиятларини тадқиқ этиш долзарб ҳисобланади.

Жамиятдаги иқтисодий-ижтимоий муносабатлар доирасида вужудга келувчи жиноятчиликнинг сабаблари, жиноятчининг шахси, унинг шахсий хусусиятлари

²³⁹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // Халқ сўзи. – 2018. – 29 дек.

²⁴⁰ *Гофуров Ш.Р.* Вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликлар профилактикасини такомиллаштириш масалалари // Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясининг ахборотномаси. – 2017. – №3. – Б.64.

нималарда намоён бўлади? деган саволларга жавоб топишга бўлган интилиш илк уйғониш даври файласуфлари, тарихчилари ва ҳуқуқшунослари томонидан тадқиқ этилган, жинойтчилик муаммолари ижтимоий-табиий фанларнинг турли соҳа олимлари эътиборини жалб этиб келган.

Ҳуқуқ назарияси, қонунчилик ҳамда вояга етмаганлар жинойтчилигига қарши курашиш ва унинг барвақт олдини олиш амалиётида “вояга етмаган”, “жинойт”, “жинойтчилик”, “вояга етмаганлар жинойтчилиги”, “вояга етмаганлар жинойтчилигининг олдини олиш”, “вояга етмаганлар жинойтчилигининг профилактикаси” каби мазмунан ўзаро алоқадор бўлган тушунчалардан фойдаланилмоқда. Олимлар ўртасида бугунгача “вояга етмаганлар жинойтчилиги” тушунчасига оид қарашлар шаклланган бўлса-да, тадқиқ этилаётган масалага нисбатан ягона ҳамда умумэътироф этилган ёндашув мавжуд эмас. Таҳлил қилинаётган тушунчанинг умумий ҳуқуқ назарияси ва қонунни қўллаш амалиётида турлича талқин этилаётганлиги, амалдаги қонунчиликда ушбу атама таърифининг очиқ қолганлиги, унинг мазмуни, амал қилиш доирасини белгилаш имконини пасайтиради.

Бу эса ўз навбатида “вояга етмаганлар жинойтчилиги” тушунчаси, моҳияти ва аҳамиятини ҳар тарафлама чуқур таҳлил этиш заруратини юзага келтиради. Зеро, ҳар қандай ҳуқуқий институт сингари вояга етмаганлар жинойтчилигининг илмий-назарий асосларини пухта ишлаб чиқиш, амалиётда жинойтчиликка қарши курашиш ва олдини олишда муваффақиятли ва самарали ишлашининг гарови бўлиб хизмат қилиши табиийдир.

Жинойтчилик тузилишини ўрганиш унинг моҳиятини, ички қонуниятларини очиқ беришга ёрдам беради. Жинойтчилик тузилишида, аввало, унинг асосий таркибий қисми бўлган, жинойтчиликнинг умуман жамиятнинг қандай аҳволда эканлигини кўрсатиб берувчи вояга етмаганлар жинойтчилигининг ҳиссасини ўрганиш керак.

Жинойтчилик ҳодисасини бир бутун деб оладиган бўлсак, вояга етмаганлар жинойтчилиги унинг ажралмас, асосий қисми ҳисобланади. Чунки, болалик ёки ўсмирликда содир этилган жинойт баъзан кишига бутун умр ҳамроҳ бўлиши мумкин, чунки тадқиқотлар рецидивистларнинг кўпчилиги биринчи жинойтини вояга етмасидан содир этганлигини кўрсатмоқда. Шу боисдан дунё миқёсида вояга етмаганлар жинойтчилиги муаммосини ҳар томонлама тадқиқ этиш ва унинг олдини олиш энг долзарб масалалардан бўлиб қолмоқда.

Жинойтчилик – муайян ҳудудда, маълум вақт мобайнида содир этилган жинойтлар йиғиндиси эканлигидан келиб чиқиб таъкидлаш жоизки, ёшлар

жиноятчилигига барча даврларда криминология фанининг асосий масалаларидан бири сифатида қараб келинган. Шу сабабли ҳам мазкур муаммо доимо олимларнинг диққат марказида бўлган. Зеро, ёшлар ўртасидаги жиноятчиликни тўғри тушуниш нафақат мазкур тоифадаги жиноятчиликка қарши курашишнинг энг самарали усуллари ишлаб чиқишга, балки барча турдаги жиноятчиликнинг келгусидаги ҳолати ҳақида фикр юритишга имкон беради. С.А. Корягинанинг ёзишича, “ёшлар орасида жиноятчиликнинг тарқалиши, ҳеч қандай асосиз барча турдаги жиноятларнинг ривожланиш хусусиятларини прогноз қилиш имкониятини яратади”²⁴¹.

“Ҳар қандай жамият ҳеч қачон бир жойда тўхтаб турмайди. Шунга муносиб ижтимоий жараёнларни тартибга солиб турувчи ҳуқуқ нормалари ҳам такомиллаштирилиши, тизимлар ўзгартирилиб замон талабларига мослаштириб борилади”²⁴².

Айрим олимлар фикрича, вояга етмаганлар содир этган жиноятлар умумий жиноятчиликнинг бошланиш босқичидир. Ёш жиҳатидан бошқа турдаги жиноятчилар шахсига хос хусусиятларнинг мавжудлиги алоҳида хавфли бўлган вояга етмаганлар жиноятчилигини келтириб чиқаради.

К.Ю.Логинова вояга етмаганларнинг мулкий жиноятчилигини ўрганиб, “вояга етмаганларнинг мулкий жиноятчилиги – Россия Федерацияси Жиноят кодексининг 21-бобида назарда тутилган мулкка қарши жиноятлар йиғиндисидан ташкил топган, предмети ўзганинг мулки бўлган, 14-17 ёшдаги шахслар томонидан муайян ҳудудда, маълум вақт мобайнида содир этилган салбий ижтимоий-ҳуқуқий, оммавий ҳодиса»²⁴³ дейди.

К.Ю.Логинованинг вояга етмаганларнинг мулкий жиноятчилигига берган таърифидаги “14-17 ёшдаги шахслар” деган сўзларига қўшилмасдан, халқаро ва миллий қонунчилигимизда 18 ёшгача бу вояга етмаган ёш эканлиги мустақамланганлиги боис “14-18 ёшдаги шахслар” дейилиши мақсадга мувофиқ бўлади, деб ҳисоблаймиз.

Н.А. Рамазонова вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилиш фаолиятини ўрганиб, “вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятлар деганда жиноят қонунчилигида назарда

²⁴¹ Корягина С.А. Анализ динамики состояния и структуры региональной преступности // Криминология. – 2007. – № 10. – С. 15-18.

²⁴² Мухамедов Ў.Х. Қонун ҳужжатларини такомиллаштиришнинг истикболли вазифалари // Ҳуқуқ – право – Law. – 2005. – № 4 (32). – Б.97.

²⁴³ Логинова К.Ю. Имущественная преступность несовершеннолетних и меры её предупреждения: автореф... дис. канд. юрид. наук. – Томск., 2015. – С. 6.

тутилган жиноий жавобгарликнинг минимал ёши ва миллий қонунчилик асосида вояга етиш ёши сифатида тан олинган ёшга етгунга қадар содир этилган жиноятлар тушунилади”²⁴⁴ деган таърифни илгари сурган. Биз, Н.А. Рамазонованинг вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларга берган таърифига қўшилмаймиз, чунки унда вояга етмаганнинг аниқ ёш чегарасини белгилаши мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Я.В. Самиулина аёл жинсидаги вояга етмаганлар жиноятчилигини ўрганиб, “вояга етмаган аёлларнинг жинояти замонавий жиноятчиликнинг ўзига хос тури бўлиб, унинг ўзига хослиги кичик жиноятчи шахсининг ўзига хос хусусиятлари билан белгиланди ва миқдор ва сифат кўрсаткичларга эга бўлган муайян ҳудудда маълум вақт давомида 14 ёшдан 18 ёшгача бўлган аёллар томонидан содир этилган барча жиноятларнинг йиғиндисидир”²⁴⁵ дейди. Фикримизча, сўнгги таъриф илгариги муаллифларникига нисбатан анча мукамалдир.

Вояга етмаганлар жиноятчилиги катталар жиноятчилиги каби ижтимоий хавфли ҳодисадир, чунки, у:

– жамият тарақиётига, иқтисодий ислохотларга ва давлат бошқарувида тўсқинлик қилади;

– жамият сокинлигини, жамоат тартибини ва аҳолининг осойишта ҳаётини бузади, ижтимоий ва сиёсий вазиятни кескинлаштиради;

– инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатлари бузилишига, ижтимоий ҳаётнинг ёмонлашуви ва ижтимоий институтларнинг беқарорлигига олиб келиши мумкин;

– жамият аъзоларига етказилаётган моддий, маънавий ва жисмоний зарари билан инсонларда ишончсизлик, ваҳима, қўрқув ҳиссини уйғотади;

– мустаҳкам фикрга эга бўлмаган тенгдошларининг хулқ-атворини бузади, уларни жиноят содир этишга ундайди;

– жиноятчиликнинг сабаб ва шароитларини янада кучайтиради ва ҳ.к..

Ижтимоий ҳодиса сифатида вояга етмаганлар жиноятчилиги жамият мавжуд ижтимоий муносабатларининг маҳсули сифатида тарихан ўзгарувчандир. У ҳам жамиятнинг ривожланиши билан миқдор ва сифат жиҳатдан ўзгариб боради.

Ижтимоий жиҳатдан, жиноятчилик ёмон ишларнинг такрорланадиган кўриниши. Шу нуқтаий назардан келиб чиқиб, Салех Али Салем Аль-Марфадий вояга етмаганларнинг хулқ-атворидаги оғишни гуруҳларга

²⁴⁴ Рамазонова Н.А. Вояга етмаганлар томонидан содир этилган жиноятларни тергов қилиш услубиёти: юридик фанлар доктори диссертацияси автореферати. – Т., 2020. 23 б. Б. 17.

²⁴⁵ Самиулина Я.В. Личность несовершеннолетней преступницы и воздействие на нее: автореф....дис. канд. юрид. наук. – Тамбов., 2009. – С. 11.

бирлаштириш орқали уларни шартли равишда кенгайтиришни таклиф этиб, қийин болалар, руҳий касал болалар, ташлаб кетилган ва адашган болалар²⁴⁶ каби гуруҳларга ажратилган.

Биз юқоридаги фикрга кўшилмаймиз, чунки вояга етмаганлар жиноятчилиги содир этилган жиноятлар таркибидан иборатдир. Жиноят учун жавобгарлик ЖК билан белгиланади ва тартибга солинади. Шундан келиб чиқиб, вояга етмаганлар жиноятчилигини жиноят-ҳуқуқий ҳодиса сифатида ўрганилади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодексининг 17-моддасига асосан, жиноят содир этгунга қадар ўн олти ёшга тўлган, ақли расо жисмоний шахслар ҳамда жиноят содир этгунга қадар ўн уч ёшга тўлган шахслар жавобгарликни оғирлаштирадиган ҳолатларда қасддан одам ўлдирганликлари (97-моддаси иккинчи қисми) учунгина шунингдек, жиноят содир этгунга қадар ўн тўрт ёшга тўлган шахслар ушбу Кодекс 97-моддаси биринчи қисми, 98, 104 — 106, 118, 119, 137, 164 — 166, 169-моддалари, 173-моддасининг иккинчи ва учинчи қисмлари, 220, 222, 247, 252, 263, 267, 271-моддалари, 277-моддасининг иккинчи ва учинчи қисмларида назарда тутилган жиноятлар учун жавобгарликка тортилиши белгилаб берилган²⁴⁷.

Республикамиздаги жами вояга етмаганлар жиноятчилигини таҳлил қилганда ёш бўйича ажратиш мақсадга мувофиқ бўлади. Республикамизда жами вояга етмаганларнинг 18,7%ни жиний жавобгарлик ёшига (14-18 ёш) етганлар ташкил этади.

Вояга етмаганлар жиноятчилигининг миқдор ва сифат кўрсаткичлари бири-бири билан узвий боғлиқдир. Агар, уларнинг бири бутунлай ёки маълум бир қисми ўзгарса, албатта иккинчисининг ҳам бутунлай ёки маълум бир қисми ўзгаради. Вояга етмаганлар жиноятчилигининг миқдор ва сифат кўрсаткичлари вояга етмаганлар жиноятчилигининг динамикаси, даражаси ва тузилиши орқали очиқ берилади.

Баъзи адабиётларда юқоридагилардан ташқари «жиноятчилик ҳолати» ибораси ҳам ишлатилади. И.И.Карпецнинг фикрига кўра, “Жиноятчилик ҳолати содир этилган жиноятлар ва уларни содир этган шахслар миқдоридир”²⁴⁸. Ушбу фикрни маъқуллаш мумкин, чунки жиноятчиликнинг умумий ҳолатини содир

²⁴⁶ Салех Али Салем Аль-Марфадий. Криминологические и социально-психологические особенности преступности несовершеннолетних в Республике Йемен. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Ташкент. 1997. С. 24-25.

²⁴⁷ Изох: Англияда 8, Грецияда 13, Швецияда 15, Финляндияда 16, Миср, Ливан, Ироқ ва АҚШда 7, Исроилда 9, Эрон, Туркияда 11 ёшдан жиний жавобгарликка тортилиши мумкин.

²⁴⁸ Карпец И.И. Проблема преступности. – М., 1969. – 109 с.

этилган жинойтлар билан бир вақтда уни содир этган шахслар ҳам ташкил этади. Бизнингча, жинойтчиликнинг ҳолати миқдор ва сифат кўрсаткичлари орқали аниқланади. Жинойтчиликнинг миқдор кўрсаткичлари жинойтчиликнинг динамикаси орқали очиб берилса жинойтчиликнинг сифат кўрсаткичларини эса жинойтчиликнинг даражаси ва тузилиши ташиқил этади.

Вояга етмаганлар жинойтчилигининг динамикаси, даражаси ва тузилишини аниқлашнинг ўзига хос хусусиятларига тўхталадиган бўлсак, жинойтчилик динамикаси деганда муайян давр (ой, йилнинг чораги, ярим йиллик, йиллик, беш йиллик, ўн йиллик, йигирма йиллик ва ҳ.к.) оралиғида умуман жинойтчилик ҳамда унинг миқдор ва сифат кўрсаткичларининг ўсиши ёки камайиши тушунилади.

ХУЛОСА

Республикамизда вояга етмаганлар учун умумтаълим мактабларида билим олишга шарт-шароитлар яратилган, бироқ айрим ота-оналар ёки уларнинг ўрнини босувчи шахслар томонидан вояга етмаганларни билим олишига тўсқинлик қилиш ҳолатлари мавжудлиги ачинарли ҳолдир. Давлатимиз томонидан вояга етмаганларнинг билим олишига тўсқинлик ёки қаршилик қилиш ҳолатларини олдини олиш ва унга қарши курашиш мақсадида, Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 47-моддасида жавобгарлик белгиланган.

Шундай қилиб, вояга етмаганларнинг жинойт содир этишлари ҳамда юқоридаги каби салбий ҳолатларни олдини олишда комплекс таъсир кўрсатиш (оила-мактаб-маҳалла) зарур. Шу билан бирга, вояга етмаганлар онгига жинойтчилик, хусусан, спиртли ичимлик, гиёҳванд ва психотроп моддаларни истеъмол қилиш зарарини сингдиришда миллий қадриятларимизни сарчашмаси бўлмиш шариат қоидаларини ҳам тушунтирмоғимиз лозим.

REFERENCES

1. Узакбаев, К. Г. (2022). ВОЯГА ЕТМАГАНЛАР ЎРТАСИДА СОДИР ЭТИЛАЁТГАН ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИНГ ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ТАҲЛИЛИ: ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(5), 346-355.
2. Jurayev, S. S. O. G. L. (2022). ABU ALI IBN SINONING INSON VA UNING MA'NAVIY KAMOLOT MASALASIGA MUNOSABATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 902-908.

ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИНИНГ КАДРЛАР БИЛАН ИШЛАШ ХИЗМАТЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА МАҚБУЛЛАШТИРИШ

Эшимбетов Гуломжон Султонбаевич

Ўзбекистон Республикаси ИИВ

Академияси мустақил изланувчиси

АННОТАЦИЯ

Мазкур мақолада ички ишлар органларининг кадрлар билан ишлаш хизматларини такомиллаштириш борасидаги фикрлар ёритилди. Мазкур ислохотлар ички ишлар органлари зиммасига юклатилган вазифалар ижросини сифатли таъминлашда, фаолият самарадорлигини оширишда, фуқароларнинг тинч ва осойишта ҳаёт кечиришини таъминлашда, шунингдек, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашда алоҳида аҳамиятга эга.

Калим сўзлар: *Халқ манфаатларига хизмат қилиш, ҳимоя қилиш, қонун, малака.*

ABSTRACT

This article discusses the ideas on improving the work of law enforcement personnel. These reforms are of particular importance in ensuring the quality of implementation of the tasks assigned to law enforcement agencies, increasing the efficiency of activities, ensuring a peaceful and orderly life of citizens, as well as crime prevention and combating crime.

Keywords: *serving the interests of the people, protection, law, qualification.*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются идеи по совершенствованию работы сотрудников правоохранительных органов. Эти реформы имеют особое значение в обеспечении качества реализации возложенных на правоохранительные органы задач, повышении эффективности деятельности, обеспечении мирной и упорядоченной жизни граждан, а также предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью.

Ключевые слова: *служение интересам народа, защита, право, квалификация.*

КИРИШ

Ўтган давр мобайнида ички ишлар органлари тизимини такомиллаштириш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Айниқса, ички ишлар

органларида хизматга қабул қилиш, кадрлар тайёрлаш, танлаш ва жой-жойига қўйишнинг илғор механизмларини жорий этиш, уларнинг малакаси, маънавий-ахлоқий фазилатларини, салоҳиятини ошириш бўйича кадрлар билан ишлашни такомиллаштиришга қаратилган ислохотлар амалга оширилди.

Бу борада ички ишлар органларидаги бўш лавозимларни жамлашда биринчи навбатда, ўз касбий фазилатлари, ахлоқий хислатлари, хулқ- атори ва маданият даражаси билан намуна бўладиган кадрлар захирасини шакллантиришнинг таъсирчан механизми яратилиши бевосита “ички ишлар органларини аҳолига ўз вақтида ва сифатли ёрдам кўрсатадиган, ҳар бир ходими томонидан **“Халқ манфаатларига хизмат** қилиш”ни ўз хизмат бурчи деб биладиган ижтимоий йўналтирилган профессионал тузилмага айлантириш”²⁴⁹га хизмат қилади.

Шунинг учун ҳам “ички ишлар органлари ходимларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини тубдан қайта кўриб чиқиш ҳамда янада такомиллаштириш, улар томонидан ҳуқуқбузарликлар содир этилишига олиб келаётган сабаб ва шарт-шароитларни бартараф этиш” ички ишлар органлари тизимини ислох қилишнинг энг муҳим йўналишларидан бири этиб белгиланди.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ушбу устувор йўналишлар ижросини таъминлашда ички ишлар органлари кадрлар билан ишлаш ва уларнинг хизматини ташкил этиш тартибини тубдан такомиллаштириш бўйича амалга оширилаётган ислохотлар натижасида бўш лавозимларни жамлаш, кадрлар захирасини яратиш ва барқарор профессионал кадрлар таркибини шакллантириш масалалари Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ва унинг ҳудудий бўлинмаларининг энг муҳим вазифаси этиб белгиланди. Мазкур вазифалар ижросини таъминлаш жараёнлари фуқароларни бевосита хизматга қабул қилиш чора-тадбирлари билан боғлиқдир.

Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларидаги хизмат давлат хизматининг тури бўлиб, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини, жисмоний ва юридик шахсларнинг мулкани, конституциявий тузумни **ҳимоя қилиш, қонун** устуворлигини, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш, шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва

²⁴⁹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 10 апрель ПФ-5005-сон Фармони.

профилактикасини таъминлаш бўйича вазифаларни амалга оширишга хизмат қилади.

Барчага маълумки, бугунги кунда жамоат тартибини сақлаш ва хавфсизлигини таъминлаш, жиноятчиликка қарши курашиш самарадорлигини ошириш ички ишлар органлари тизимини ҳар томонлама чуқур тайёргарлик кўрган кадрлар билан тўлдириш, уларни мунтазам равишда жисмоний, маънавий-руҳий тарбиялаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш орқали таъминланади. Чунки, ходимлар касбий маҳоратининг даражаси ҳамда тажрибаси юзага келган тиғиз вазиятларда тўғри қарор қабул қилишга имконият яратади.

Шу сабабли ҳам, ходимларнинг юқори даражадаги касбий тайёргарлиги, маънавий-ахлоқий тарбияси, жиноятчиликка қарши самарали курашни таъминлашдаги жавобгарлигини ошириш, кадрларни танлаш ва жой-жойига қўйиш тизимини ривожлантириш ишларини ички ишлар органлари фаолиятини такомиллаштиришнинг асосий йўналиши сифатида кўришимиз мумкин. Чунки, олдимизга қандай вазифа қўймайлик, қандай муаммони ечиш зарурати туғилмасин, гап охир-оқибат кадрларга ва яна кадрларга бориб тақалаверади.

Давлат ва маҳаллий органларининг хизматчилари давлат ва маҳаллий органларнинг манфаатларини кўзлаб, уларнинг номидан ҳаракат қиладилар ҳамда давлат ва маҳаллий маъмуриятнинг вакиллари бўлиб ҳисобланадилар. Давлат ва маҳаллий органларнинг хизматчилари давлат ва маҳаллий органлар олдида турган вазифа ва функцияларни амалга оширадилар.

Давлат хизматчиларининг аксарияти ижро-фармойиш бериш (ташқиллаштириш) ваколатларини ва ижтимоий-маданий фаолиятни амалга ошириш билан шуғулланадилар. Фақатгина айрим давлат хизматчилари махсус давлат мансабларини эгаллайдилар, масалан, одил судловни ва прокурор назоратини (яъни, ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолиятини) амалга оширадилар.

Ҳар бир давлат хизматчиси эгаллаб турган мансабидан келиб чиқувчи маълум бир вазифаларни бажариши керак. Давлат мансаби – бу давлат хизматчисининг иш (хизмат) жойи ҳисобланади. Ҳар бир давлат мансаби давлат хизматининг асосий элементларидан бири бўлган штат бирлигига киритилади. Штат жадвали давлат органи (ташқилоти)да ташқил этилган мансаблардан иборатдир.

Давлат ташқилотларида мансаблар давлат ҳокимияти субъектлари томонидан ташқил этилади. Хизматчи маълум бир мансабни узоқ вақт давомида (масалан, бутун фаолияти давомида) эгаллаши мумкин. Давлат

хизматчиси давлат органида фаолият юритиши жараёнида мансаб бўйича ҳаракатланиши мумкин, яъни давлат хизматида малака даражалар жорий этилган. Малака даражалар давлат хизматчисига бир мансабдан иккинчи мансабни эгаллашини (масалан, юқорига ёки пастга қараб ҳаракатланишини) белгилаб беради. Улар бутун профессионал ҳаёт жараёнида давлат хизматчисини давлат билан боғлаб туради ҳамда давлат ва жамиятдаги муносабатларнинг мувозанатини таъминлайди.

Бугунги кунда давлат хизматини янги босқичга кўтариш, хусусан, коррупцияга қарши курашишда унинг имкониятлардан унумли фойдаланиш давлатимиз сиёсатининг устувор йўналишига айланди. Боиси, давлат хизматини ҳар соҳада кенгайтириш жамият тараққиётининг ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва гуманитар соҳаларида катта самара бериши шубҳасиз. Мазкур ҳодиса ҳозирги ижтимоий тараққиётнинг муҳим тенденцияси десак ўринли бўлади.

Эътиборли жиҳати шундаки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев ушбу масалага алоҳида эътибор қаратиб, қуйидагиларни таъкидлади: “Коррупцияга қарши курашишда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идоралар қанчалик ҳаракат қилмасин, халқимиз бу жирканч иллатга мурасасиз бўлмас экан, таъсирчан жамоатчилик назоратини ўрнатмас экан, бу балога қарши самарали курашни ташкил эта олмаймиз. Бу иллат билан нафақат ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идоралар, балки ҳар бир жамоа жиддий курашиши керак. Шунинг учун ҳар бир давлат идорасида жамоатчилик томонидан назорат қилинадиган коррупцияга қарши курашиш бўйича ўз ички дастурлари бўлиши шарт”²⁵⁰.

Қонун устуворлиги халқ ҳокимияти ва инсон ҳуқуқлари тушунчалари билан бевосита боғлиқ принципдир. Чунки халқ ҳокимияти деганда фуқароларнинг қарорлар қабул қилиш жараёнида бевосита ёки билвосита иштирок этиш ҳуқуқи тушунилади. Шу маънода халқ иродасининг ифодаси бўлган, фуқароларнинг парламентга сайлаб қўйган вакиллари орқали ёки ўзлари томонидан бевосита референдум орқали қабул қилинган қонунлар халқ ҳокимиятчилигининг натижаси, мажозий қилиб айтганда, меваси ҳисобланади. Инсон ҳуқуқ ва эркинликлари қонунлар воситасида ҳаётга жорий этилади, аслида қонунларнинг пировард мақсади ҳам инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишдан иборатдир.

²⁵⁰ Мирзиёев Ш.М. Билимли авлод-буюк келажакнинг, тадбиркор халқ-фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир // Халқ сўзи, 2018 йил 8 декабрь.

Бу борада мамлакат Президенти Ш.М. Мирзиёев инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш асосий вазифаси ҳисобланган ички ишлар органларининг фаолиятига ҳам алоҳида эътибор бериб, унинг самарали фаолият олиб бориши учун бир қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар имзолади. Бунинг яққол мисоли сифатида 2016 йил 16 сентябрда Ўзбекистон Республикаси “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги Қонуни²⁵¹ қабул қилинди.

Мазкур қонуннинг мақсади Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органларининг фаолиятини тартибга солишдан иборат бўлиб, унда қонунийлик, ягоналик, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этиш ҳамда мазкур ҳуқуқлар, эркинликлар ва қонуний манфаатларни ҳурмат қилиш, очиқлик ва шаффофлик ички ишлар органлари фаолиятининг асосий принциплари эканлиги мустаҳкамлаб кўйилди.

Ўтган давр мобайнида ички ишлар органлари тизимини такомиллаштириш борасида кенг кўламли ислохотлар амалга оширилди. Айниқса, ички ишлар органларининг маҳаллаларда жамоат тартибини сақлаш, фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш учун ташкил этилган куйи бўғинини ривожлантириш ва мустаҳкамлаш бўйича салмоқли ишлар қилинди. Жумладан, ички ишлар органлари самарали фаолият олиб бориши учун бир қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар имзолади.

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирининг 2017 йил 14 июлдаги “Ички ишлар органлари ходимларининг муомала маданиятини ошириш чоралари тўғрисида”ги 147-сонли буйруғи билан ички ишлар органлари ходимларининг муомала маданиятини ошириш борасидаги фаолиятини самарали ташкил этиш, шунингдек ходимлар ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонунида белгиланган фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этиш ҳамда ушбу ҳуқуқлар, эркинликлар ва қонуний манфаатларни ҳурмат қилиш принципига ҳар томонлама ва тўлақонли амал қилишларини таъминлаш ҳамда ходимларнинг муомала маданиятини яхшилаш ва уларнинг бу борадаги шахсий жавобгарлигини ошириш мақсад қилиб кўрсатилган.

Давлат хизматининг тўғри ташкил этилиши давлатда қабул қилинадиган қонун ҳужжатларига ҳам боғлиқдир. Давлат-хизмат муносабатларининг қанчалик ҳуқуқий тартибга солинганлик даражаси унинг ривожланиш

²⁵¹ Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 16 сентябрь “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги ЎРҚ-407-сон Қонуни / Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 38 (746)-сон, 2016 йил 26 сентябрь.

тенденцияларини белгилаб беради. Давлатда мавжуд қонунчилик давлат хизматининг мазмуни ҳамда амалдаги ҳолатини кўрсатади. Давлат хизмати тизимида қонун ҳужжатлари қанчалик мукамал ишлаб чиқилганлиги ва уни амалга ошириш механизмининг тўғри йўлга қўйилганлиги муҳим аҳамият касб этади.

Ички ишлар органларининг давлат хизматининг муҳим тамойилларидан бири – қонунийлик ҳисобланади. Ички ишлар органлари ўз фаолиятини қонунга ва улар асосидаги норматив ҳужжатларга биноан олиб боради. 1996 йилнинг 12 декабрида БМТ Бош Ассамблеясининг 82-ялпи мажлисида қабул қилинган Давлат хизматидаги мансабдор шахслар хулқ-атворининг Халқаро Кодексига биноан, давлат лавозими давлат томонидан ишонч билдирилиб, давлат манфаатига қаратилган фаолиятни назарда тутувчи лавозимдир. Шу сабабдан, давлат хизматидаги мансабдор шахслар ўз мамлакатининг ҳокимият демократик институтлари вакилликдаги давлат манфаатларига мутлақ содиқликни намоён этишлари лозим. Бу, ўз навбатда, давлат хизматчисини ўз вазифаларини ваколатли ва самарали, қонунга мувофиқ равишда, сидқидилдан бажаришга масъул этади.

Ички ишлар органи ходими давлат хизматчиси сифатида Ўзбекистон Конституцияси ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан таъминланган, касбий хизмат фаолиятининг моҳиятидан ташкил топган мажбурий ҳаракатларни бажаради. Ички ишлар органи ходими давлат хизматчиси сифатида давлат номидан ва давлат топшириғи бўйича унинг манфаатларини ифодалаб ҳаракат қилади, шунинг учун у ўз вазифасини Конституция қоидаларига мувофиқ тарзда бажариши керак.

Ўтган давр мобайнида ички ишлар органлари тизимини такомиллаштириш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Айниқса, ички ишлар органларининг маҳаллаларда жамоат тартибини сақлаш, фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш учун ташкил этилган куйи бўғинини ривожлантириш ва мустаҳкамлаш бўйича салмоқли ишлар қилинди.

Ўзбекистонда олий кадрият деб тан олинган инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, кадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари таъминланишини янада мустаҳкам кафолатлаш, уларнинг орзу-истакларини рўёбга чиқариш борасида фуқаролик жамияти институтларининг ҳам ўрни бекиёс.

Мустақиллик, Конституция, фуқаролик жамияти ва демократия тушунчалари ўртасидаги узвий алоқадорлик муҳим аҳамиятга эга. Зеро, мустақил мамлакатни демократик ҳуқуқий давлат ва кучли фуқаролик жамияти институтларисиз тасаввур этиб бўлмайди. Шу боис юртимизда истиқлолнинг илк кунлариданоқ демократик янгиланиш, эркин фуқаролик жамиятини қуриш йўли танлаб олинди. Бинобарин, бу йўлни ҳар ким ўзига хос йўсинда босиб ўтади. Ўзбекистон демократиянинг фундаментал тамойилларига асосланган, уларга қатъий риоя этган ҳолда, айти пайтда ўз ҳаракатларини халқимизнинг тафаккури, неча минг йиллик турмуш тарзи билан мувофиқ равишда олиб бормоқда. Жамиятда қонунийлик ва ҳуқуқий-тартибот фуқароларнинг қонуний ҳатти-ҳаракати билан барча давлат органлари ва жамоат бирлашмаларининг қонунларга риоя қилишлари улардан тўғри фойдаланишлари билан ўрнатилади. Жамиятда барқарорлик, тинчлик ва осойишталикни қарор топтириш эса, инсон ҳуқуқ ва эркинликларига сўзсиз риоя этилишини таъминлаш мамлакатни ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан янада ривожлантириш, аҳоли фаровонлигини юксалтириш, ҳуқуқий демократик давлат қуриш бўйича амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлардан кўзланган мақсадларга эришишнинг муҳим шарти ҳисобланади. Фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, жамоат тартибини сақлаш, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактикаси бўйича республикада яхлит ҳуқуқий тизим яратилган бўлиб, унда ички ишлар органлари муҳим ўрин эгаллайди.

Юқорида таъкидлаганимиздек, ички ишлар органлари қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни мустаҳкамлаш фуқароларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, жинойтчиликка қарши курашиш вазифасини амалга оширадилар. Ўз ваколатларидаги ишлар бўйича суриштирув ва дастлабки терговни амалга оширадилар, тинчлик ва инсоният хавфсизлигини таъминлайди. Ички ишлар органлари вазифаларини амалга оширишнинг муҳимлиги ҳуқуқий давлатни шакллантириш ва фуқаролик жамиятини барпо этиш шароитида янада ошади. Ўтган давр мобайнида ички ишлар органлари тизимини такомиллаштириш борасида кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Айниқса, ички ишлар органларининг маҳаллаларда жамоат тартибини сақлаш, фуқаролар хавфсизлигини таъминлаш, ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жинойтчиликка қарши курашиш учун ташкил этилган қўйи бўғинини ривожлантириш ва мустаҳкамлаш бўйича салмоқли ишлар қилинди. Биргина давлат хизматлари тизими тўғрисида тўхаталадиган бўлсак, 2018 йил 4

октябрда қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ички ишлар органлари соҳасида давлат хизматлари кўрсатишнинг айрим маъмурий регламентларини тасдиқлаш тўғрисида” Қарори²⁵² ички ишлар органларининг давлат хизматларини тартибга солувчи муҳим ҳуқуқий асос бўлиб хизмат қилади.

ХУЛОСА

Амалга оширилаётган ислохотлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг вилоятларга ташрифи давомида фуқароларнинг давлат хизматлари, шу жумладан онлайн давлат хизматларидан фойдаланиш бўйича билим ва кўникмаларини ошириш ҳамда Давлат хизматлари марказлари орқали кўрсатиб келинаётган хизматларнинг ҳар бир оилага кириб боришини таъминлаш бўйича берилган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида Мактабгача таълим, Халқ таълими ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари билан ҳамкорликда “Электрон давлат хизматларидан фойдаланиш тартиби” мавзусида ўқув-семинарлари ташкил этиш юзасидан ўзаро ҳамкорлик Меморандумлари имзоланди.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, аҳолига давлат хизматларини кўрсатиш давлат органлари фаолиятининг самарадорлигини, тезкорлиги ва шаффофлигини таъминлайди, уларнинг фуқаролар олдидаги масъулияти ва ижро интизомини кучайтиришга хизмат қилади.

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 38 (746)-сон, 2016 йил 26 сентябрь.
2. Эшимбетов, Ф. С. (2022). ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИНИНГ КАДРЛАР БИЛАН ИШЛАШ ХИЗМАТЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШНИНГ БУГУНГИ ҲОЛАТИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(5), 185-192.

²⁵² Қаранг: Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 05.10.2018 й., 09/18/797/1998-сон; 02.07.2019 й., 09/19/548/3362-сон, 29.12.2019 й., 09/19/1046/4242-сон, 30.12.2019 й., 09/10/1049/4245-сон; 15.01.2020 й., 09/20/24/0053-сон, 09.06.2020 й., 09/20/364/0739-сон, 29.09.2020 й., 09/20/593/1340-сон; 08.04.2021 й., 09/21/189/0303-сон, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 27.12.2021 й., 09/21/774/1198-сон.

ҲАВО ЙЎЛЛАРИ ТРАНСПОРТИДА АМАЛГА ОШИРИЛАДИГАН ҲАРБИЙ ТАШИШЛАР

Воҳиджон Эркинович Шаҳобидинов

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази катта ўқитувчиси,
резервдаги подполковник
e-mail: voso uz71@gmail.com
телефон: +99897 740-10-57

АННОТАЦИЯ

Ушбу тадқиқот жараёнида ҳаво йўллари транспорти ва уларда амалга ошириладиган ҳарбий ташишларнинг структураси ёритиб берилди. Ҳаво транспортлари орқали ташиш жараёнида самолётлар ва вертолётлар доимий ёки вақтинчалик ҳаво йўналишлари бўйича парвоз қилади. Бундай парвозларнинг моҳияти беқиёсдир.

Kalit so'zlar. "Ўзбекистон ҳаво йўллари", Ҳаво транспортлари ҳаво йўллари, аэропортлар ва аэродромлар,

АННОТАЦИЯ

В ходе данного исследования была освещена структура авиaperевозок и военных перевозок, осуществляемых в них. При перевозке воздушным транспортом самолеты и вертолеты летают по постоянным или временным маршрутам. Суть таких полетов несравненна.

Ключевые слова. «Ўзбекистон ҳаво йўллари», авиатранспортные авиакомпани, аэропорты и аэродромы.

ANNOTATION

In the course of this study, the structure of air transport and military transport carried out in them was covered. During transportation by air, planes and helicopters fly on permanent or temporary routes. The essence of such flights is incomparable.

Keywords. "Uzbekistan Airways", Air Transport Airlines, airports and airfields.

КИРИШ

Ҳаво транспорти – юқори манёврликка эга бўлган ҳамда қўшинларни ва юкларни исталган йўналишлар ва олис масофаларга тезкор ташиш вазифаларини бажаришга қодир фуқаро ва ҳарбий-транспорт авиацияси ҳаво кемалари билан амалга оширилувчи энг тез транспорт тури.

Ҳаво транспортлари орқали ташиш жараёнида самолётлар ва вертолётлар доимий ёки вақтинчалик ҳаво йўналишлари бўйича парвоз қилади. Белгиланган жойга қараб доимий ҳаво линиялари магистрал, маҳаллий ва халқаро бўлинмаларга бўлинади. Доимий ҳаво йўналишининг асосий элементлари ҳаво йўллари, аэропортлар ва аэродромлар ҳисобланади.

1. Ҳаво трасса (йўл) лари – Ҳаво йўли ер юзасидаги икки ва ундан ортиқ нуқталар ўртасида мунтазам катновлар амалга ошириладиган, аэродромлар, ер радио ускуналари ва метеорологик хизматлар билан таъминланган белгиланган ҳаво ҳудуди. Баъзи ҳолларда, рейсларлар бошқа йўл йўналишларида амалга оширилиши мумкин. Ҳаво йўлининг кенглиги 20 км га белгиланган. Ҳаво йўлакларидан ўтишда уни 6 км га камайтириш мумкин.

Ҳаво трасса (йўл)лари ҳаво космик сифатида белгиланиб махсус парвоз режими билан жойларда самолёт парвоз учун мўлжалланган (радар жиҳатидан қарама-қарши) парвоз баландлиги аниқ кўриниб турган белгилари билан юқорида белгиланган ерда бир йўлланмали манзил. Самолёт ва вертолётлар ҳаракати назоратини таъминлаш учун Ўзбекистон Республикаси ҳудуди устидан ҳаво йўллари ҳарбий округларнинг парвоз назорати кўмондонлиги ёки фуқаро авиацияси туман диспетчерлик хизматидан бошқариладиган ҳудудларга бўлинади.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Ҳар бир диспетчер ўз ҳудудидаги самолёт (вертолёт) ҳаракатини назорат қилиши шарт ва самолёт (вертолёт) тегишли чизиқдан ўтганига ишонч ҳосил қилганидан сўнггина уни тугатиши мумкин ва кема командири ушбу линиянинг ўтиши ҳақида хабар берганлиги алоҳида аҳамиятга эга. Самолётда ҳаракатланиш ва транспорт назоратини таъминлаш учун ҳаво йўллари махсус воситалар билан жиҳозланган бўлиб, уларга қуйидагилар киради: навигация тизимлари, ҳаво ҳаракатини бошқариш тизимлари, турли алоқа воситалари, ёритиш ускуналари ва метеорологик кузатувлар воситалари. Самолётларнинг ҳавода бир-бири билан ва ер тўсиқлари билан тўқнашининг олдини олиш мақсадида ажратиш тизими ўрнатилади. Самолёт (вертолёт)ларни бир-биридан хавфсиз масофаларда ва ер тўсиқларига нисбатан парвоз қилишда тақсимлашдан иборат ва баландлик бўйича, вақт бўйича ажратишни ўз ичига олади.

Баландлик ажратиш авиация учун Ўзбекистон Республикаси ҳаво ҳудудида парвоз асосий қоидаларига мувофиқ, парвоз шароитлари ва йўналиши қараб, вертикал, турли баландликларда самолёт дисперсияси иборат.

Самолёт (вертолёт) ларни горизонтал текисликда энг кам масофа (вақт оралиғи) учун тарқатиш учун вақт ажратиш зарур. Шу йўналишдаги бир хил баландликларда самолёт (вертолёт) ларни кузатишда, бошқа самолётлар эгаллаган ешелонни кесиб ўтишда ёки бир хил баландликда маршрутларни кесиб ўтишда фойдаланилади.

Бир хил сатҳда маршрут бўйлаб учганда бир хил тезликка эга бўлган самолётлар орасидаги минимал интервали камида **10 минут** бўлиши керак. Ҳаво йўлининг асосий аэродромлари фуқаро авиацияси аэродромлари ҳисобланади. Ҳаво трассалари ва маҳаллий ҳаво йўллари ҳаво транспорти қатновини хавфсиз ташкил қилиш талабларига жавоб берагина ишга туширилишига рухсат берилади.

Ҳаво трассалари ва маҳаллий ҳаво йўлларида фойдаланишга Ўзбекистон Республикаси самовий ҳудудидан фойдаланиш тўғрисидаги Низомда белгиланган тартибда ижозат этилади.

2.Аэропорт – ҳаво кемаларини қабул қилиш ва жўнатишга, ҳаво транспортида ташишга хизмат кўрсатишга мўлжалланган ва шу мақсадларда аэродром, аэровокзал, бошқа иншоотлар, шунингдек зарур қурилмаларга эга бўлган иншоотлар мажмуасидир.

Аэропорт фуқаро авиацияси вазирлигининг йўловчиларни, багажларни, юк ва почтани мунтазам қабул қилувчи ва жўнатувчи, рейсларни ташкил этувчи ва сақловчи, шунингдек, самолётларга техник хизмат кўрсатиш, юклаш (тушириш) ва тўхташ жойини таъминловчи корхонасидир.

Аэропортда ҳаво транспортида жойлашган доимий аэродром, аэровокзал ва хизмат кўрсатиш ва техник бинолар мавжуд бўлиб, ҳаво транспортини таъминлаш учун барча зарур воситалар билан жиҳозланган. Аэропортлар марказий, таянч ва оралик (автомобил йўли) аэропортлардир.

Ҳар бир аэропортнинг асосий элементи аэродром ҳисобланади.

3.Аэродром – самолётларни учуришга махсус тайёрланган комплексга эга ер шаҳобчаси, тузилмалари ва жиҳозлари, қўниш, жойлаштириш ва техник хизмат кўрсатиш аэродромнинг асосий элементи ҳисобланади.

Қуруқликдаги ёки сув сатҳидаги махсус жиҳозланган, ҳаво кемаларининг келиб қўниши, жўнаши ва шу сатҳ бўйлаб ҳаракатланиши учун тўлиқ ёки

қисман мўлжалланган участка унда жойлашган бинолар, иншоотлар ҳамда анжомлари билан бирга аэродром деб эътироф этилади.

Аэродромни ишга туширишга рухсат бериш ва фойдаланиш жараёни

Ўзбекистон Республикасининг, шунингдек Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларига асосан ўзга давлатнинг муайян аэродромга мулк ҳуқуқи асосида (аэродром эгаси), ижара шартномасига биноан ёки Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида назарда тутилган бошқа асосларга кўра тегишли бўлган ҳамда аэродромнинг мувофиқлик сертификатига эга бўлган юридик шахси ёки фуқароси шу **аэродромнинг эксплуатанти** деб эътироф этилади.

Аэродромни ишга туширишга рухсат бериш

Фойдаланишга яроқлилик нормаларига ва ҳаво кемалари парвозларининг хавфсизлигини таъминлаш талабларига мувофиқ бўлса, аэродромдан фойдаланишга йўл қўйилади. Давлат, фуқаро авиацияси ва экспериментал авиацияга мўлжалланган аэродромлар мажбурий суратда сертификатланиши шарт.

Аэродромларнинг, шунингдек улардаги асбоб-ускуналарнинг фойдаланишга яроқлилиги нормалари ва уларни сертификатлаштириш тартиби:

фуқаро аэродромлари, экспериментал авиация аэродромлари ва ҳамкорликда фойдаланиш (жойлашиш) аэродромлари учун — Ўзбекистон Республикасининг Авиация маъмурияти томонидан;

давлат авиацияси аэродромлари учун — Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги томонидан амалга оширилади. Аэродром эксплуатантига аэродромнинг бутун хизмат кўрсатиш муддати давомида аэродромнинг мувофиқлик сертификати олиш учун белгиланган талабларга жавоб беришини таъминлаш вазифаси юклатилади.

Аэродромларни рўйхатга олиш

Фуқаро авиацияси аэродромлари ва экспериментал авиация аэродромлари Ўзбекистон Республикасининг Фуқаро авиацияси аэродромлари давлат реестрида қайд этилиши лозим. Давлат аэродромлари Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигида рўйхатдан ўтказилиши лозим.

Аэродром реестрга киритилганидан сўнг эксплуатантга аэродром рўйхатга олингани тўғрисида гувоҳнома берилади. Аэродромларни рўйхатдан ўтказиш ва улар рўйхатга олингани тўғрисида гувоҳнома бериш тартиби:

фуқаро авиацияси аэродромлари ва экспериментал авиация аэродромлари учун — Ўзбекистон Республикаси Авиация маъмурияти томонидан;

давлат аэродромлари учун — Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги томонидан белгиланади.

Ҳамкорликда фойдаланиш (жойлашиш) аэродроми

Фуқаро авиацияси ёки экспериментал авиациянинг ҳаво кемалари жойлашиш ҳуқуқсиз парвозларни амалга оширадиган давлат авиацияси аэродроми ҳамкорликда фойдаланиш аэродроми деб эътироф этилади. Будан ташқари турли идоралар тасарруфида бўлган ҳаво кемалари жойлашадиган фуқаро авиацияси, давлат авиацияси ёки экспериментал авиация аэродроми ҳамкорликда жойлашиш аэродроми деб эътироф этилади.

Аэродромлардан самовий ҳудуддан фойдаланувчиларнинг турли тоифалари ҳамкорликда фойдаланиши (жойлашиши) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси белгиладиган тартибда амалга оширилади.

Аэропорт билан, аҳоли манзилгоҳлари орасида транспорт қатнови ва алоқа

Йўловчилар ташиш эҳтиёжини таъминлаш учун аэропортлар билан яқин шаҳарлар ва аҳоли манзилгоҳлари ўртасида мунтазам транспорт қатнови йўлга қўйилади. Аэропортларга борадиган йўллар қурилишини, уларни таъмирлашни, ободонлаштиришни ва улардан фойдаланишни, йўловчи ташийдиган транспортнинг бу йўлларда мунтазам қатновини, шунингдек шаҳарлар ва бошқа аҳоли пунктлари билан аэропортлар ўртасида телефон ва бошқа алоқа турларини ҳокимият маҳаллий органлари таъминлайдилар.

Аэродромларни тугатиш

Аэродромларни тугатиш, шу жумладан бошқа жойга кўчириш мақсадида тугатиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси белгилаган тартибда амалга оширилади.

Қўшинларни ҳаво орқали ташиш ўз ичига олади:

- қўшинларни ташишга тайёрлаш;
- қўшинларни юклаш, ташиш ва тушириш;
- ташиладиган қўшинларни таъминлаш.

Ҳарбий қисм (бўлинма, жамоа)ни ҳаво орқали ташиш муваффақияти транспорт юқори ташкилот томонидан эришилади ва ходимларнинг интизоми, тўғри ва тез юкланиш қобилияти самолёт ичига ускуналар ва қурол, шунингдек тартибини билиш ва ташиш қоидалари. Бундан ташқари, буюртма қайси транспортни белгилайди авиация бўлинмалари ва қандай таркибда ажратилади ташиш учун.

Айёрлик ишлатиш мақсадида, транспортнинг қўниш аэродромлари ва парвоз йўл хабар қилиниши мумкин эмас. Ҳарбий-транспорт авиацияси воситасида ташиладиган ҳарбий қисм штаби ҳар бир ҳаво кемаси учун алоҳида ҳаво кемасида ташиладиган ҳарбий команда шахсий таркибининг рўйхати ва ҳаво кемасида ташиладиган юк рўйхатини уч нусхада расмийлаштиради. Ушбу рўйхатларнинг биттадан нусхаси шахсий таркиб (юк) ҳаво транспортига жойлашаётган (ортилаётган) ҳарбий аэродром диспетчери (аэропортнинг ташиш тадбирлари хизмати) ёки аэропорт ҳарбий комендантига, бир нусхаси ҳаво кемаси командирига топширилади, бир нусхаси эса ҳарбий команда бошлиғи ихтиёрида қолади. Ҳарбий команда жўнатадиган ҳарбий қисм, ушбу ҳарбий команданинг ҳаво транспортига чиқиб жойлашиш аэродромига ўз вақтида етиб келишини таъминлаши шарт бўлиб, зарурат туғилганида ва авиаташувчининг талабига биноан, йирик ўлчамли оғир юкларни маҳкамлаш учун қўшимча маҳкамлаш воситаларини тақдим этиши лозим.

Ҳарбий командалар ҳаво транспортига чиқиб жойлашиши (ундан тушиши) учун ҳар бир ҳарбий қисмга (бўлинмага) ҳаво транспортига чиқиб жойлашиш (ундан тушиш) аэродроми (майдони) тайинланади. Ҳаво транспортига чиқиб жойлашиш аэродроми имкон қадар ташиладиган ҳарбий командалар жамланган (доимий жойлашган) ҳудудларга яқин жойда, ҳаво транспортдан тушиш аэродроми эса янги жамланиш ҳудуди ёки жанговар вазифа бажариладиган жоиз ҳудудга яқин жойда танланади. Ҳаво кемасига чиқиб жойлашиш тадбирлари бошлангунга қадар ташиладиган ҳарбий қисмлар (бўлинмалар) кутиш ҳудудига жойлашади.

Ҳарбий-транспорт авиациясида ташишларни ташкиллаштириш учун ҳарбий аэродромлар, “Uzbekistan Airways” АЖ ва “Uzbekistan Airports” АЖ га тегишли бўлган аэропортлар ҳамда бошқа вазирлик ва идораларнинг тасарруфида бўлган фуқаро аэродромларидан уларнинг эгалари билан келишилган ҳолда фойдаланилади.

Юк ҳаво кемасига ортилиши ёки кемадан туширилиши учун ҳарбий қисм (юк жўнатаётган, юк қабул қилаётган томон) юк ортиш-тушириш командаси аэродромга ўз вақтида етиб боришини таъминлаши лозим. Юкни ҳаво кемасининг юк жойлаш кабинасига (юк бўлмасига) ортиш тадбирлари ҳаво кемасидан фойдаланиш бўйича йўриқнома ва қўлланма, ҚА ХМТнинг алоҳида намуналарини ҳаво транспорти воситасида ташишга доир йўриқнома ҳамда ҳаво транспорти воситасида хавфли юк ташиш қоидаларида баён этилган талабларга мувофиқ амалга оширилади.

Юк ташиш тадбирлари “Uzbekistan Airways” АЖ ва “Uzbekistan Airports” АЖ нинг авиакомпанияларига қарашли самолётлар воситасида амалга ошириладиган бўлса, юкни ҳаво кемасига ортиш ва маҳкамлаш масалалари, ушбу авиакомпаниялар томонидан жорий этилган қоидаларга мувофиқ ҳал этилади.

Ҳаво кемасини марказлаш амаллари “Uzbekistan Airways” АЖ ва “Uzbekistan Airports” АЖ авиакомпаниясининг махсус тайёргарликдан ўтган ходимлари томонидан бажарилади.

Ҳарбий-транспорт авиациясида ҳарбий ташишларнинг муҳимлиги, шошиличилиги, иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқлиги ва бошқа, анча арзонроқ транспорт турларини қўллаш имкониятларини ҳисобга олган ҳолда транспорт ҳаво кемаларнинг ҳар хил турлари учун белгиланган йиллик учиш соатлари нормалари ва ажратилган авиация ёқилғиси лимитидан келиб чиқиб амалга оширилади.

Ҳарбий ташишларни ташкиллаштириш мобайнида юкларни ортиш (тушириш) учун асосий ва захира аэродромлар билан бир қаторда ҳаво кемаларини ёқилғи билан охиригача тўлдириш бўйича ишлар ҳам белгиланади. Ушбу аэродромларда авиация ёқилғисининг керакли захиралари яратилади, ташишлар даврида эса ҳаво кемалари парвозларининг аэродром-техник, муҳандислик-авиацион ва радиотехника таъминлаш воситалари шай ҳолатда сақланади. Шахсий таркиб ҳаво кемасининг режалаштирилган парвози вақтидан 1 соат олдин аэродромга етиб келишини, кичик ўлчамли юклар 2 соатдан кечиктирилмай, йирик ҳажмли юклар эса 3 соатдан кечиктирилмай олиб келинишини таъминлаш лозим. Команда бошлиқларида (гуруҳлар катталарида) ташилаётган йўловчиларнинг рўйхати 3 нусхада, юкни жўнатиш учун масъул шахсларда эса ташилаётган юкларнинг рўйхати 3 нусхада бўлиши шарт. Бунда ушбу рўйхатлар ҳарбий қисм командири томонидан имзоланган ва гербли муҳр билан тасдиқланган бўлиши керак. Рўйхатларнинг биринчи нусхаси экипаж командирига, иккинчи нусхаси аэродромнинг авиация диспетчерига берилади, учинчи нусхаси эса команда бошлиғи (гуруҳ каттаси) ёки юк жўнатувчида қолади. Ҳар бир йўловчи ҳаво кемасида учганда ўзи билан 30 килограммгача, вертолётда учганда эса 10 килограммгача шахсий багаж олиши мумкин. Учиш давомида шахсий таркиб, эгаллаб турган лавозими ва ҳарбий унвонидан қатъий назар, ҳаво кемасида ўзини тутиш қоидалари бўйича экипаж командирининг кўрсатмалари ва ташиш давомида тақиқловчи талабларни бажаришга мажбурдир. Ташилаётган шахсий таркиб ҳаво

кемасининг умумий юк ортилиши ва оғирлик марказига боғлиқ ҳолда экипажнинг кўрсатмасига кўра жойлаштирилади. Ташилаётган йўловчиларнинг сони ҳаво кемасидаги ўриндиқлар сонидан ошмаслиги зарур. Барча ҳаво кемалари ҳамда аэродромларнинг кўмондонлик-диспетчерлик пунктларида “Ҳаво кемаси бортида йўловчилар ўзини тутиш қоидалари” баён этилган эслатмалар мавжуд.

Аэродромни (майдонни) қўшин ташиш учун тайёрлаш тадбирлари ўз ичига:

ҳарбий техниканинг ҳаво кемасига яқин келиши хавфсиз ва қулай кечиши лозимлигини инобатга олган ҳолда ҳаво кемалари турадиган жой танлаш;

юк ортиш-тушириш ишларини амалга ошириш манфаатларида механизация воситалари билан таъминлаш;

ҳарбий командалар ва ҳарбий техниканинг юк ортиш-тушириш (транспортга чиқиш-тушиш) жойи томон ҳаракатланиш йўналишини кўрсатиш ишларини мужассам этади.

Ҳарбий командалар ҳаво транспортига чиқиб, жойлашиш аэродроми томон катта бошлиқ кўрсатмасига биноан йўлга чиқади.

Ҳарбий команданинг ҳаво кемасига чиқиб, жойлашиши (ундан тушиши) ҳаво кемаси командирининг раҳбарлигида амалга оширилади.

ҚА ҲМТ ҳаво кемасига қуйидаги усуллар қўлланилиб ортилади:

ўзиюрар машиналар ҳаво кемасининг юк жойлаш кабинасига юк ортиш трапи (рампа) орқали юриб киради;

ўзи юра олмайдиган техника ва бошқа турдаги моддий воситалар ҳаво кемасининг махсус юк ортиш жихозлари ёки ердаги механизация воситаларидан фойдаланган ҳолда, бундай воситалар бўлмаганда ёхуд улардан фойдаланишнинг имкони йўқлигида эса дастаки ортилади (1-расм).



***1-расм. Юкни ҳаво кемасининг юк жойлаш кабинасига
(юк бўлмасига) ҚА ҲМТ ортиш тадбирлари***

Юкни ҳаво кемасининг юк жойлаш кабинасига (юк бўлмасига) ортиш тадбирлари ҳаво кемасидан фойдаланиш бўйича йўриқнома ва қўлланма, ҚА ҲМТнинг алоҳида намуналарини ҳаво транспорти воситасида ташишга доир йўриқнома ҳамда ҳаво транспорти воситасида хавфли юк ташиш қоидаларида баён этилган талабларга мувофиқ амалга оширилади.

Юк ташиш тадбирлари фуқаро авиацияси “Uzbekistan Airways” АЖ ва “Uzbekistan Airports” АЖга қаршли самолётлар воситасида амалга ошириладиган бўлса, юкни ҳаво кемасига ортиш ва маҳкамлаш масалалари, ушбу авиакомпания томонидан жорий этилган қоидаларга мувофиқ ҳал этилади.

ХУЛОСА

Ҳаво кемасини марказлаш амаллари фуқаро авиацияси “Uzbekistan Airways” АЖ ва “Uzbekistan Airports” АЖ нинг махсус тайёргарликдан ўтган ходимлари томонидан бажарилади. Ортилишидан олдин ҚА ҲМТ ҳаво кемасининг яқинига, ортишга шай ҳолатда ўрнатилади. Ўзиюрар техника ҳаво кемасининг юк жойлаш кабинасидаги тайинланган жойга юк ортиш трапи (рампа) орқали, кескин силтаниш ва тормозланишга йўл қўймай, узатмалар кутиси қуйи ҳолатга келтирилган тарзда аста юриб киради.

REFERENCES

1. Знамени военное издательство Министерства обороны СССР Москва-1971.
2. Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги, «Ўзбекистон темир йўллари» АЖ, «Uzbekistan Airways» АЖ ва «Uzbekistan Airports» АЖнинг 2021 йил “01” март 9/01/61-21хдфу/69/1-сонли қарорига илова «Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги қўшинларини темир йўл, ҳаво ва автомобил транспортида ташишни ташкиллаштириш тартиби тўғрисида йўриқнома»
3. Ҳаво транспортида йўловчи ва багаж ташиш қоидалари 2011 йил 29 июн, рўйхат рақами 2238.
4. Ҳаво транспортида юк ташиш қоидалари 2014 йил 8 январ, рўйхат рақами 2552.
5. Shahobiddinov, V. E., Khodjayev, O. S., & Oripov, S. G. (2021). TEMIR YO‘L TRANSPORTIDA SODIR BO‘LGAN TABIIY VA TEXNOGEN TUSDAGI FAVQULODDA VAZIYATLAR OQIBATLARINI BARTARAF ETISHDA AVARIYA QUTQARUV ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(9), 987-994.

-
6. Kh, A. S., Shahobidinov, V. E., & Sh, K. O. PROTECTION OF TRANSPORT FACILITIES FROM FLOOD AND EARTHQUAKE.
 7. Shaxobidinov, V. E. (2022). TEMIR YO‘L TRANSPORTIDA HARBIY TRANSPORT VA YUKLARNI TASHISHGA OID BAJARILADIGAN TADBIRLAR. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 313-319.
 8. Khakimovich, A. S., Djabborov, S. X., & Shaxobidinov, V. E. (2022). Impact of Water Resources on Objects and Lines of the Railway in Mountain and Foothill Places of Uzbekistan. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 6, 234-240.

AMIR TEMUR DAVRIDA MARKAZLASHGAN BOSHQARUV TIZIMINING SHAKLLARI

Mamasaliyev Mirzoulug' Mirsaidovich
Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola Sohibqiron Amir Temur yaratgan buyuk davlatning axloqiy asoslarini ochib berishga bag'ishlangan. U o'sha davrdagi jamiyatni boshqarishda axloqiy mezonlarni va ularning siyosiy jihatlarini, ularning mazmunini, amalga oshirish tartib-taomillarini, ob'ektiv maqsad va natijalarni oshkor etishga qaratilgan.

***Kalit so'zlar:** Sohibqiron, Davlat, Boshqaruv, Axloq, Siyosat, Hukmdor, Adolat, Ma'rifatparvar.*

FORMS OF CENTRALIZED MANAGEMENT SYSTEM IN THE ERA OF AMIR TEMUR

Mamasaliev Mirzoulug Mirsaidovich
Karshi engineering-economics institute

ABSTRACT

The article is dedicated to revealing the moral foundations of the great state created by Amir Temur. It is aimed at revealing the moral criteria and their political aspects in the management of society at that time, their content, implementation procedures, objective goals and results.

***Keywords:** Sahibqiran, State, Administration, Morality, Politics, Ruler, Justice, Enlightened.*

ФОРМЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЭПОХУ АМИРА ТЕМУРА

Мамасалиев Мирзоулуг Мирsaidovich
Каршинский инженерно-экономический институт

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена раскрытию нравственных основ великого государства, созданного Амиром Темуром. Она направлена на раскрытие нравственных критериев и их политических аспектов в управлении обществом того времени, их содержания, процедур реализации, объективных целей и результатов.

Ключевые слова: Сахибкиран, Государство, Администрация, Морал, Политика, Правител, Справедливост, Просвещенный

KIRISH

Har qanday davlat o‘z jamiyatining tarixiy, madaniy va axloqiy merosi negizlari asosida rivojlanadi. Bunday uyg‘unlik xalqni o‘z taraqqiyotida yangi bosqichlarga ko‘taradi, uning istiqbol omillarini kengaytiradi. Jahonda taraqqiy etgan xalqlar tajribalari shuni ko‘rsatmoqdaki, ular o‘z ehtiyojlarini to‘la qondirishga, farovon hayot kechirishga erishganlari, madaniy salohiyatlari yuksaklikka ko‘tarilib borganlari sari o‘zligini anglashga bo‘lgan intilishlari kuchayib bormoqda.

Shu jihatdan, davlat boshqaruvini axloqiy munosabatlar asosida tashkil etish muammolari aslida bugun ham o‘z dolzarbligini yo‘qotgan emas. Ammo, “siyosat” va “axloq” o‘rtasidagi mavjud nazariy qarashlarda asriy bahslar mavjud. Bu bahslar, avvalo, siyosatda axloqqa va u orqali adolatga erishish masalalarida namoyon bo‘ladi. Masalan, hukmdor qanday qilib adolatga intilish asnosida jabr-zulmdan uzoq bo‘lishi mumkin?! Odamlarning turli madaniy va moddiy manfaatlari axloq doirasida qay yo‘sinda uyg‘unlashtiriladi?! Jamiyatda, hokimiyatda darajalar, manfaatlar turli bo‘lsa, qolaversa, axloq yoki uni qaror toptiruvchi vositalar ko‘proq insonning madaniy salohiyati bilan bog‘liq hodisa bo‘lsa?! Siyosatda ularning adolatli va axloqiy yechimlari qanday tashkil etiladi?!

Aslida, masalaning xufiyona mohiyat - asosi shundaki, jamiyatda hukmdor tabaqalar egalik qilishi mumkin bo‘lgan moddiy imkoniyatlardan kelib chiqib siyosatning axloqiy darajasini belgilab kelgan. Keyinchalik axloq ayrim tabaqa yoki guruh ulushlarining huquqiy ekanligini kafolatlovchi vositaga aylantirilgan. Bunday ijtimoiy Ya‘ni, axloq o‘z mohiyati asosida bo‘lmay, ma‘lum manfaatlar tamoyiliga qurilgan. Boshqacha aytganda, siyosat axloqqa emas, axloq siyosat xizmatiga bo‘ysundirilgan sharoitda davlat boshqaruvida adolatning qaror topishi, albatta, mumkin bo‘lmaydi. Axloq ham o‘z o‘rnida majburan tabaqalashtiriladi va jamiyatda kuchlar nisbatiga muvofiq moslashtiriladi. Shu o‘rinda Amir Temur yaratgan milliy davlatchilik merosi bevosita bugungi davlatchiligimizning asoslarini yanada mustahkamlashga, ayni paytda, uni kengroq o‘rganishga oldimizda turgan adolatparvar jamiyat qurish vazifalarimizni izchil va barqaror bo‘lishini ta‘minlashga xizmat qiladi.

METODLAR

Tadqiqot jarayonida qiyosiy taqqoslash, mantiqiy va abstrakt fikrlash usullaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Jamiyatda hukmdor tabaqalar o'rtasidagi manfaatlar taqsimoti va ular muvozanatini to'g'ri taqsimlash nihoyatda murakkab vazifa, ayni paytda, ularni axloqiy nuqtada uyg'unlashtirish davlat rivojini belgilovchi muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Bu borada Amir Temur yaratgan ta'limot o'z ibrati bilan nihoyatda ahamiyatlidir. Shu o'rinda, Amir Temur qanday siyosiy vositalar asosida shu paytgacha Movaraunnahrda parokanda bo'lib kelgan hukmdor tabaqalarning manfaatini axloqqa va shu orqali o'z siyosiy maqsadi atrofida uyg'unlashtira oldi, degan savol tug'iladi?! Bunda, u, nega jamiyatni toifalashga e'tibor beradi va o'z faoliyatida ularga suyanadi?! Nega davlat boshqaruvida ularning mavqelari va darajalarini tizimiy tartibotini tashkil etishga katta ahamiyat beradi? Toifalarga nisbatan bunday yondashuvning davlat siyosatida, ayni paytda, adolatni qaror toptirishga qaratilgan muhim va bog'liq jihatlari nimada?! Bu boradagi siyosat va axloq o'rtasidagi tahliliy munozaralarimizni Amir Temur "Tuzuklari" asosida olib borishga harakat qilamiz.

Har qanday davrda va davlatda hukmdor tabaqaning mavjudligi tabiiydir. Zero, xalq, millat, davlat borki, unga hukmdorlik (egallik) qilish to'g'usi bo'ladi. Hukmdor tabaqalar ma'lum mulkka va shu mulk orqali davlat siyosatida o'z nufuzi hamda ta'siriga ega toifalar hisoblanib, xalqning istiqbol taqdirini belgilaydi. Yana ham aniqroq qilib aytganda, ular yurtning egalari hisoblanadi. Bunday ijtimoiy tartibot aslida barcha xalqlarda o'xshash keladi. Undan chiqdi, hukmdor tabaqalar davlat yaxlitligi va istiqbolini belgilovchi shaxslar bo'lib, davlatda elu-ulus, urug'larning manfaatlari ifodachisi hamda himoyachisi sifatida namoyon bo'ladi. Shunday bo'lgach har qanday podshoh o'z siyosatini yurtning hukmdorlari irodasi asosida qurgan. Uning axloqiyligi ushbu munosabatlarning nechog'li darajada xalqchil ekanligi bilan belgilanadi.

Amir Temur shu paytgacha parokanda bo'lib kelgan turli manfaat va darajadagi hukmdorlarni yagona maqsad - qudratli davlat barpo etish g'oyasi atrofida birlashtirishga erishadi. Bunday g'oya ma'lum siyosiy tadbirlar izchilligi bilan amalga oshirilgan. Bu borada, u davlat boshqaruv tizimlarini hukmdor va boshqa tabaqalarni davlat xizmati faoliyatiga aniq qoidalar asosida jalb etadi hamda ularning salohiyati va shunga muvofiq manfaatlarini umumxalq manfaatlari bilan uyg'unlashtirishga erishadi. Bu qoidalar saltanatning o'n ikki toifasini belgilash asosida tashkil etiladi.

Sohibqiron, avvalo, a'yonlarning nasl-nasabiga, ularning fahm-farosatiga, salohiyatiga, shaxsiy insoniy sifatlariga katta e'tibor qaratadi. Ya'ni, davlat

xizmatchilarining ijtimoiy kelib chiqishi, davlatni boshqara olish salohiyatlari asosida ularni ma'lum vazifa yoki darajalarga ko'targan. Bunday yondashuv tizimiy xarakterga ega bo'lib, nafs yomon himmatsizlarni, ko'ngli buzuq qo'rqoqlarni davlat idorasi faoliyatidan tashqarida tutishga qaratilgan. Ayniqsa, bunda tabaqalar faoliyatining alohida vazifalarini hamda shunga muvofiq mas'uliyatlarini belgilashga erishgan. Ayni paytda, ularning vakolatlari biri ikkinchisiga nisbatan oshib ketmasligi yoki, aksincha, tushib ketmasligi mezonlari belgilanib, davlat ishlarini tartib-intizomga va samarali faoliyatga olib kelgan. Shu tariqa, har narsani va har kimni o'z martabasida saqlashga, har kimning qadr-qimmatini, tutgan mavqeini va har narsaning o'lchovini belgilab olishga katta e'tibor bergan.

Amir Temur zukko, tajribali davlat arbobi edi. U o'zi tuzmoqchi bo'lgan davlatning markaziy apparati va mahalliy hokimiyatning qanday, qaysi ijtimoiy toifalarga tayanishi, mansabdor shaxslar va ularning sifatlari hamda burch va vazifalarini oldindan belgilab bergan. Har bir sohibi toj davlat va jamiyatni ma'lum ijtimoiy-siyosiy guruhlariga tayangan holda boshqarishiga alohida e'tibor qaratgan²⁵³.

Amir Temur bu borada shunday deydi: "Agar har narsani va har kimni o'z martabasida saqlay olmasang, saltanatingga bundan ko'p xalal va ziyon etgay. Demak, har kimning qadr-qimmatini, tutgan mavqeini va har narsaning o'lchovini belgilab olishing va shunga muvofiq ish yuritishing kerak"²⁵⁴. Bizga ma'lumki, parokanda bo'lgan davlatlar siyosatida har narsaning farqiga bormay va unga har kimni o'z martabasida saqlamay, buzuqi va nafs o'pqqon, o'g'ri, muttahaam va lo'ttiboz, urug'i betayin odamlar toifasining boshqaruvga kelishi sabab bo'lgan. Tashkil topgan axloqsiz toifalar va ularni rag'batlantiruvchi siyosat har qanday davlatchilik rivojini emirgan. Jamiyatda axloqsizlik siyosat darajasida qaror topishiga barcha imkoniyatlar yaratilgan.

Jamiyat boshqaruvi va uning istiqbolini ijtimoiy tabaqalar manfaatiga asoslagan Amir Temur ulkan davlatning mustahkam poydevorini yaratishga erishadi. U tabaqalarning o'z mavqelariga va imkoniyatlariga muvofiq boshqaruvni va unda bevosita ishtirok etishning sharoitini amaliy jihatdan tashkil etib berishga muvaffaq bo'ladi. Bu borada u - "Saltanatim martabasi bo'lmish to'ra-tuzuklar va qonun - qoidalarni ham shu o'n ikki toifaga bog'lab tuzdim. Bu o'n ikki toifani saltanatim falagining o'n ikki burji va davlatim korxonasining o'n ikki oyi deb hisobladim"²⁵⁵, deydi. Shubhasiz, bunday imkoniyatga ega bo'lgan a'yonlar Amir xizmatidan

²⁵³ Temur Tuzuklari, T., T. G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nash.r, 1996, 9-10 bet.

²⁵⁴ O'sha joyda. 81 bet.

²⁵⁵ O'sha joyda. 81 bet.

bahramand bo‘lish ishtiyoqi va uning tuzuklariga amal qilish istagi manfaatlarini bilan bevosita bog‘lanib kelgan. Axloq esa ana shu ijtimoiy shartnomaning asosini tashkil etgan. Ijtimoiy kelishuvning shu tariqa tashkil etilishi davlat boshqaruviga barcha toifalarning ishtirokini ta‘minlash va unda mavjud ne‘matlarni to‘g‘ri darajaga, salohiyatga muvofiq taqsimlash sharoitini vujudga keltirgan. Ayni paytda, davlatda mehnat resurslari hamda ularni maqsadga muvofiq yo‘naltirish tizimi ham shakllanib borgan. Natijada huquqiy jihatdan asoslangan va kafolatlangan mezonlar tabaqalarning o‘zlari tomonidan rioya etilishiga, uning nazoratini olib borishga shaxsiy manfaatlarini kuchaytirgan. Ayniqsa, toifalar va a‘yonlarning o‘z salohiyati va imkoniyatidan ortig‘iga da‘vo etmaslikning axloqiy, oshkora mezonlari yaratilgan.

“Tuzuklar” ga ko‘ra toifalarning eng yuqori darajasi sifatida sayyid, ulamo, shayx va fozillar deb qaraladi. Bu borada Amir Temur ilm va din ahlining davlat siyosatidagi nufuzi to‘g‘risida o‘zidan oldingi ta‘limotlarga amal qilgan holda olim-ulamolarni toifalarning eng yuqori martabasi sifatida ko‘radi. U - “Saltanatim tuzuklarini islom dini va kishilarning eng xayrlisi (hazrati Muhammad) ning shariatiga bog‘lab, izzatu-hurmatlash vojib bo‘lgan onhazratining avlodi va sahobalariga muhabbat bildirish asosida tuzdim”²⁵⁶, deydi.

Ikkinchi toifa xos sanalgan doiralar, aqlli kishilar va kengash sohiblari ehtiyotkor, qat‘iyatli, tajribali, ish yurituvchilar bilan boshqaruvning nazariy qarashlarini boyitadi hamda tatbiq qilishga erishadi. Aslida masalaning murakkabligi ham shundaki, davlat rivojiga qaratilgan siyosatni belgilash bir muhim masala bo‘lsa, uni amalda joriy etish undan-da muhim vazifa hisoblanadi. Ya‘ni, uni amalda joriy eta oladigan aqlli, tajribali, ishbilarmon toifalarning davlat boshqaruvidagi ishtirokini to‘g‘ri tanlay olinishida namoyon bo‘ladi.

Uchinchi toifa sifatida u duogo‘y kishilarni qadrlaydi. Ularning muhim xizmatlari sifatida davlatda belgilangan tadbiru-rejalarni amalga oshirish borasida ruhiy madad berguvchilar, sipohlarga quvvat va Ollohning nomi bilan ishonch ato etguvchi targ‘ibotchilar (mafkurachilar) sifatida qaraydi. Qabul qilingan qarorlarni a‘yonlarga tushuntirish va shu maqsadga safarbar etish ishlarida eng muhim tabaqa hisoblagan. Bu to‘g‘risida Amir Temur o‘zi shunday deydi: “Chunonchi, mening lashkarim To‘xtamishxon lashkarlarining ko‘pligini ko‘rib sarosimaga tushib qolganda, sohibi duo bo‘lmish Mirziyoddin Sabzavoriy boshidan sallasini oldi; qo‘llarini duoga ochib, men uchun Tangridan zafar tiladi. Hali duosi tugamay, duo ta‘siri ko‘rindi va lashkarim yog‘iyini qochirdi”²⁵⁷. Ma‘lumki, qo‘lni osmonga ochib

²⁵⁶ O‘sha joyda. 82 bet.

²⁵⁷ O‘sha joyda. 82 bet.

birov-bir tadbir ko'rilmasa, Olohdan yordam bermaydi. Shuning uchun har bir jang oldidan ko'rilgan tadbirdan tashqari sipohiylarning ruhiy quvvati mafkuraviy jihatdan mustahkamlangan. Ular Olohdan va adolatning yo'lida jangga kirayotganligi ruhiyatlariga singdirilgan.

To'rtinchi va beshinchi toifa jasur, shijoatli, harbiy ishda suyagi qotgan, tajribali amirlar, sarhanglar, sipohorlarga hamda sipohiylar (askarlar) deb, ularning qo'shin boshliqlarini davlat kengashiga a'zo sifatida kiritgan. Davlatning harbiy ishlarida ularning darajasi tegishli moddiy rag'bat va martabalar bilan belgilangan.

Oltinchi toifaga ishonchli, to'g'ri e'tiqodli oqilxiromand, jamiyatning ziyoli o'rta qatlamlari hisoblangan. Ular turli aholi qatlamlari ichida bo'lib, davlat va uning siyosati to'g'risidagi barcha sog'lom, nosog'lom gaplardan bohabar kishilar bo'lgan. Ularning fikriga hamda xayrixohligiga asoslanish jamiyatning har bir qatlamlarini davlat siyosatiga tortish va unga mas'uliyat yuklash, ishtirok etish kabi imkoniyatlarni yaratgan. Shuning uchun Amir Temur davlat sirlarini ularga ochib, saltanat ishlarida qanchalik to'g'ri siyosat olib borilayotganligidan ogoh bo'lib turgan.

Yettinchi toifa vazirlar, devon kotiblari va munshiyalar hisoblangan. Bunday lavozimlarga dovyurak, sadoqatli, yaxshi jangchilar, ishbilarmon, tadbirkor-uddaburonlar yoki duogo'ylar emas, balki, davlat ishlarini tarbiyat va fazilatlar bilan idrok qilish salohiyatiga ega bo'lgan odamlar toifasi - ollohdan berilgan tabiatlari bilan ajralib turganlariga nisbat berilgan.

Hakimlar, tabiblar, munajjimlar va muhandislar, muhaddislar, mashoyixlar, so'fiylar, kasb-hunar egalari, savdogar, sayyohlarning ijtimoiy qatlami bir xil darajada bo'lsa-da, bajaradigan vazifalariga qarab alohida qolgan to'rt tabaqaga ajratilgan. Amir Temur ularni "saltanat korxonasi rivoj beruvchilardir"²⁵⁸ deb qaraydi.

Saltanat o'z tabiatiga muvofiq turli qarashlar, maqsadlar, manfaatlar va istaklar hosilasidan tashkil topadi. Shuning uchun yuqorida ta'kidlaganimizdek, saltanat ishida har kimning o'rnini, so'zini e'tiborga olmaslik siyosatda ayrim kutilmagan ichki xufiyona ziddiyatlarning to'planishiga olib keladi. Turli qarashlar va fikrlarning salmog'iga qarab, ularni davlat boshqaruvida umumlashtirmoq, raiyatning irodasini hukmdor manfaatiga bog'lash, hamda barqaror boshqaruv imkoniyatlarini mustahkamlashga xizmat qilgan. Munosabatlarning shu tariqa uyg'unligiga erishish davlat siyosatining adolatini va amaliy jihatdan ta'minlanishga olib kelgan.

Umuman, "Tuzuklar" dan ko'rinadiki, jamiyatda hech bir tabaqa yoki toifa davlat xizmatidan tashqarida bo'lmagan. Ular ma'lum vazifa yoki mas'uliyat bilan

²⁵⁸ O'sha joyda. 83-84 bet.

yuklangan. Shu tariqa fuqarolar o‘z mavqelari va imkoniyatlari darajasida mamlakat rivojiga, uning obodonchiligiga, yurt farovonligiga safarbar etilgan. Davlat boshqaruvida tabaqalarga asoslanish ma‘lum ma‘noda jamiyatning kasbiy - salohiy faoliyatini tartibga solgan va shu tartibga muvofiq moddiy taqsimot barchaning imkoniyati asosida bo‘lishi azoratini ham tashkil qilgan. Natijada, hokimiyatga ta‘sodifan ayrim kuchlarning ishtirokidan farqli o‘laroq, e‘tiqodi mustahkam, irodali shaxslarning kelishini rag‘batlantirgan.

Ayni paytda, hokimiyat boshqaruvida fozillarning yaxshilari davlat va jamiyat oldidagi mas‘uliyatlarini namoyon qilish va shu orqali el olqishiga sazovor bo‘lish kabi muhitni vujudga keltirgan. Bunday sog‘lom axloqiy munosabatlarning amaliy ifodasi bevosita Amir Temur tomonidan munosib taqdirlanib borilgan. U ulkan davlat boshqaruv tizimi asoslarini yaratish borasida adolatga asoslanish va uni ustuvor siyosiy vosita sifatida qarash shu davrda yaratilgan siyosiy ta‘limotlarning amaliy jihatdan qaror topishiga olib kelgan.

Holbuki, Sohibqiron davridagi sud tizimining axloqiy jihatini o‘rganish bu davr davlatchiligining yana bir muhim jihatini ochib berishi mumkin. Bu davrda jinoyatga jazo berishni kuchaytirishga emas, balki uning tarbiyaviy jihatiga katta e‘tibor berilgan. “Tuzuklar”da keltirilishicha, har bir shaharda shahar hokimining saroyi (Dorilamorat), qozixona (sud idorasi) adliya boshqarmasi (Doruladolat) qurilgan. Ular davlat, jamiyat va shaxsga qarshi qaratilgan jinoyatlarning oldini olishda muhim ahamiyat kasb etgan. Shuningdek huquqni muhofaza etuvchi tarkib tuzilgan. Bu tuzilmalar ichida dorug‘alar ham katta rol o‘ynaganlar. Ular zimmasiga o‘z xududlariga qarashli erlarda tinchlik va barqarorlikni saqlash vazifalari yuklatilgan.

Shuningdek har bir shahar va qishloqqa qutvollar tayinlangan bo‘lib, ular xalqning tinch-osoyishtaligini qo‘riqlagan, bordiyu bu hududda biror narsa yo‘qolsa yoki o‘g‘irlansa qutvollar javobgar bo‘lib, ularga dorug‘alar kabi yo‘qolgan molni to‘lash majburiyati yuklangan. Shuningdek yo‘lovchilarni bir manzildan ikkinchi manzilga bexatar etkazib qo‘yish uchun zobitlar tayinlangan. Agarda yo‘lda o‘g‘irlik yoki qotillik jinoyati sodir etilsa, javobgarlik ular zimmasiga yuklangan.²⁵⁹

Asaslar esa kecha qorovullari, qidiruv ishlari boshliqlari bo‘lib o‘z xodimlari-posbonlar bilan malum xududlarga bo‘linib fuqarolarning tinchligini taminlash va jinoyat ishlarini ochishda muhim o‘rin tutganlar.

Shariat asosida ijtimoiy tarkibni nazorat qilish va manaviy buzuvchiliklarni oldini olishga mo‘ljallangan tarkib muhtasiblar deb atalgan. Ular bozorlardagi toshu

²⁵⁹ Temur tuzuklari. Toshkent, 1996, 119 bet.

tarozilardan urish va boshqa huquqbuzarliklarning oldini olganlar va o'z vazifalaridan kelib chiqib jazolash ishlarini olib borganlar.

Ichki ishlar organlari mansabdorlari yasag'liq deb atalgan va ular davlat va jamiyatning tinchligini saqlashga masul bo'lib, jinoyatlarni ochishda muhim ahamiyat kasb etgan.

Huquqni muxofaza etuvchi tarkiblardan biri shixnalar deb atalgan va ular harbiy mamurlar bo'lib, shaharlardagi tinchlikni saqlashga masul bo'lganlar.

Amir Temur va Temuriylar davrida qurchi deb atalgan mansabdorlar davlatning qurol-yarog'larini avaylab-asraganlar, ularning qaerga va nima uchun ishlatilayotganligini nazorat qilganlar va podshoh saroyini qo'riqlaganlar.

XULOSA

Yuqoridagi malumotlar shuni ko'rsatadiki, Amir Temur va temuriylar davrida huquqni muxofaza etuvchi organlar ixtisoslashgan. Ular kunduzgi va tungi hamda fuqarolik va harbiy bo'linmalarga ajratilgan. Shuningdek har bir huquqni muxofaza etuvchi organlar o'z malumotlarini tezlik bilan saltanat markaziga etkazgan, davlat siri bilan bog'liq masalalar maxfiy kengashlarda, ikkinchi darajali masalalar saroyning ochiq kengashlarida ko'rib chiqilgan va xududlardagi mavjud ahvolga monand chora-tadbirlar ko'rilgan.

Amir Temur va Temuriylar davrida huquqni muxofaza etish ishlari bilan nafaqat maxsus organlar balki, har bir xududning mamurlari ham shug'ullangan, Ularning barchasi davlat va fuqarolarning tinchlik va xotirjamligini taminlashga masul bo'lgan va asosan mamuriy tartibdagi kichik huquqbuzarliklarni jazolash ishlari bilan shug'ullangan. Agarda davlatga, shaxsga, hayotga va sog'liqqa qarshi jiddiy jinoyatlar sodir etilsa, ular tegishli qoziliklarda ko'rilgan va munosib jazolar tayinlangan.

Amir Temur va Temuriylar davri majburlov funksiyasini tashkil etishdan davlatning asosiy maqsadi ommani qonunlarga hurmat ruhida tarbiyalash va jinoyatlarni oldini olish, sodir etilgan jinoyatlarga muqarrar ravishda jazo berish, faqat jinoyat sodir etilgani aniqlangandagina jazo tayinlash, davlat va jamiyatning tinchlik xotirjamligini saqlash edi. Bu davrda huquqbuzarlik va jinoyatlarni ochishda haqiqatni aniqlash muhim ahamiyat kasb etgan. Amir Temur "Temur tuzuklari" da bu haqda alohida to'xtalib shunday degan: "Buyurdimki, har erning g'arazgo'y, tuhmatchi va nafi buzuvchi kishilarning tuhmat so'zlari bilan katta va kichik shaharlar aholisidan hech kimni jazolamasinlar. Faqat birovning gunohi to'rt kishining guvohlik berishi bilan isbotlansa, gunohiga yarasha jazolansin". Demak jinoyatga

jazo berishda tuhmat, g'iybatlarga ishonib qolmaslik uchun u obdon o'rganilgan va to'g'ri so'z, halol to'rt kishining guvohligiga tayanilgan "Tuzuklar" da ma'muriy tizim borasida ham juda ko'p qoidalar uchraydi. Jumladan, Sohibqiron hokimlar har kimning tuhmat gaplariga kirib, aholiga jarima solishlarini ta'qiqlaydi.

Amir Temur va Temuriylar davri sud tizimi qat'iy qonuniylik va adolat tamoyiliga asoslangan. Chunki, Amir Temur davrida majburlov kuchini amalga oshirishda sudlar katta ahamiyat kasb etgan.

Sohibqiron saltanatida sudlar ixtisoslashgan bo'lib ularning uch xil turi mavjud edi. Birinchisi-lashkar qozisi. Bu qozilik harbiy masalalarga oid jinoyat va nizoli masalalarni ko'rgan. Ikkinchisi-shariat qozisi bo'lib, u shariat bilan bog'liq jinoyat va nizolarni ko'rib chiqqan.

Uchinchi qozilik dunyoviy-fuqarolik va davlatga tegishli bo'lgan masalalarni masalan, o'g'irlik, moliyaviy va mamuriy sohalarga oid ishlarni ko'rgan.

Bu qoziliklarni har birining aniq va alohida vazifalari izchil belgilab berilgan. Sudlarning faoliyati haqidagi barcha malumotlar to'g'risida devonga shaxsan Sohibqironga uzluksiz hisobot berib turilgan.

Amir Temurning o'z nabirasi amirzoda Umar (1383 yilda tug'ilgan) nomiga bitilgan Farmonda ham unga inom etilgan mamlakatlarda adolat va qonunga so'zsiz amal qilishi shartligi alohida takidlanadi va unda jumladan shunday deyiladi: "Toki mazkur mamlakatning podshohlari, hokimlari, voliyalar, amirlari, a'yon, ashrof va taniqli kishilari nomi yuqorida eslatilgan eng aziz farzandni ul joylar saltanat taxti va viloyatlarining egasi, nufuzli hokimi hamda arzigulik hukmdor deb bilib, muhim ishlarda va yurtning barcha zaruratlarida to'la-to'kis unga va uning noiblariga murojaat qilsinlar; uning mamlakat obodonchiligining asl nizomi va ular osoyishtaligining mazmun-mohiyatidan iborat bo'lmish Farmon va buyrug'idan bosh tortmoqni lozim topmasinlar"²⁶⁰.

Shuningdek, Farmonda qonunga qat'iy amal qilish shartligi ko'rsatib o'tilgan.

"Farzand ushbu ulug' ishni shu yo'sinda olib borsinki, toki u adolat, haqiqat, hukmdorlik zaruriyatlari va raiyatparvarlik uchun kafolat bo'la olsin, hamda uning qoidalariga shunday bir tarzda amal qilsinki, toki u olamning obodligi va insonning tinch-totuvligi bilan yakun topsin; solih kishilar ahli taqvo va irshod as'hobi sidq va haqparvarlarni qo'llab-quvvatlash va e'zozlashda, masjid va madrasalarni ta'mirlashda va hayrli dargohlarni ko'paytirishda, tirishqoqlik namoyish etib, mufsidlar, avboshlar, jinoyatchilar va qaroqchilarni hamda shariatga xilof ishlarning ko'payishini va nodonlik qonun-qoidalarni tag-tugi bilan yo'qotishni zarur va lozim

²⁶⁰ Nizomiddin Shomiy. Zafarnoma. 1996, 385 bet.

deb bilsin. Shundagina mamlakat ishlari bir tekis boradi; saltanat mavqei va to'g'ri yo'l-yo'riq barqaror bo'ladi"²⁶¹. Shuningdek farmonda masalaga jiddiy va sergaklik bilan yondashishi alohida takidlanadi:

“Bundan murod shuki, har kim nimaki bilsa, bexavotir bizning arz izzatgohimizga etkazsin, har narsaki, mamlakat islohi unga aloqador va mazlumlar boshidan zararni daf etish unga bog'liq bo'lsa, u haqda bizga etkazishga beparvolik qilmasin, e'timol va to'la ishonch bilan ochiq ko'rsatsin"²⁶².

REFERENCES

1. Nizomiddin Shomiy. Zafarnoma. 1996
2. Temur tuzuklari. Toshkent, 1996
3. Temur Tuzuklari, T., T. G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nash.r, 1996
4. Мамасалиев, М. М. (2022). ЭПОХА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ АМИРА ТЕМУРА: ФИЛОСОФСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. In *РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 161-165).
5. Mamasaliyev, Mirzoulug' Mirsaidovich (2021). THE STATE OF SAHIBQIRAN AMIR TEMUR PHILOSOPHICAL AND ETHICAL ISSUES IN MANAGEMENT. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (8), 456-462.
6. Akhmedov, B. A. (2020). KARAKUL BREEDING DURING THE BUKHARA EMIRATES. In *НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ* (pp. 160-162).
7. Akhmedov, B. A. (2019). THE ROLE OF UZBEKISTAN ON ESTABLISHING KARAKUL (ASTRAKHAN) SHEEP BREEDING IN FOREIGN COUNTRIES. *Theoretical & Applied Science*, (3), 72-75.

²⁶¹ Nizomiddin Shomiy. Zafarnoma..., 385 bet.

²⁶² Shomiy..., 371 bet.

“Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences”.
Ilmiy jurnal. Uzbekistan: www.oriens.uz. 2022. – 1130 b.

ISSN 2181-1784

Mazkur to'plamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6-noyabrdagi “O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6108-sonli Farmonida ko'zda tutilgan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida “Oriental Renaissance” MChJ tomonidan ta'sis etilgan **“ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES (oriens.uz)”** ilmiy jurnalining 2-bo'lim 5-son 2-qismi o'rin egallagan.

Mas'ul muharrir:
falsafa fanlari nomzodi, dotsent M. Qodirov

Ilmiy kotib:
J.B. Sulaymonov
SH.N. Pulatov
I.R. Ikramova

Texnik muharrir:
Sh.S.Jurayev

