

УНИВЕРСИТЕТ RENESSANS TA'LIM

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Д.Муратова, Х.Абдуллаева, Д. Махкамова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

“РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ”

(для студентов заочной формы обучения)

Ташкент – 2024

В данном методическом указании студентам даны рекомендации по самостоятельной работе и подготовке к семинарским занятиям по Религиоведению, которые могут быть использованы студентами высших учебных заведений. Данная работа соответствует учебной программе по Религиоведению.

Составители:

Д.Муратова, Х.Абдуллаева, Д. А.Махкамова

Рецензент:

Буранова Н.А. - Университет *Renessans ta'lim*, доцент кафедры «Социальных и политических наук».

Методические указания обсуждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры «Социально-политических наук» протоколом №6 от 23 октября 2024 года и на заседании Совета университета «*Renessans ta'lim*» протоколом № 2 от 26 октября 2024 года

ВВЕДЕНИЕ

При изучении науки о религии, сущности различных религий, различий и общности их обычаев и верований очень важна роль религиозных и светских знаний в воспитании в людях толерантности и взаимного уважения. Понимание сути религиозных убеждений, местных обычаев, традиций, общего компромисса с верующими и неверующими, культуры общения с ними; Цель науки – сформировать навыки борьбы с духовными угрозами и информационными атаками, искусственно связанными во имя религии.

При реализации этих задач в современном образовательном процессе доказан положительный эффект преподавания предметов на основе современных педагогических технологий.

В данное методическое пособие включены сценарии «Оценивание», «Анализ понятий», «Мозговой штурм», «Найти совместимость», «ФГМУ», «Кластер» и методы графического органайзера для организации образовательного процесса на основе педагогических технологий.

ТЕМА: ЗНАЧЕНИЕ РЕЛИГИИ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ

Цели и задачи науки о религии и ее связь с другими областями. На карте мира есть существующая страна, люди, живущие в ней, имеют свою религию, обычаи и традиции. Эти ценности считаются основным фактором, определяющим поведение людей, повседневную деятельность и образ жизни в целом. Предмет «Религиоведение» исследует и анализирует этот важный фактор.

Цель преподавания предмета «Религиоведение» - объяснить учащимся историческую общность религиозных и национальных ценностей, их гармонию с общечеловеческими ценностями, сформировать у них культуру религиозной толерантности, правильного подхода к религии, создать высоко нравственные кадры для общества состоят из подготовки.

Задачей науки «Религиоведение» является дать студентам общетеоретическое представление о роли религий в жизни определенного народа, обогатить их представлениями о взаимоотношениях государства и религии, идеей межрелигиозной толерантности и культуры, Создание широкой картины радикального изменения отношения к религии в Республике Узбекистан, в частности, проводимой работы по восстановлению ценностей исламской религии.

Практическая значимость науки «Религиоведение» видится в том, что она воспитывает у студентов культуру уважения и понимания ценностей всех религий.

Тесная связь религиоведения с историей, философией, психологией, социологией, археологией и другими общественными науками обогащает его теорию.

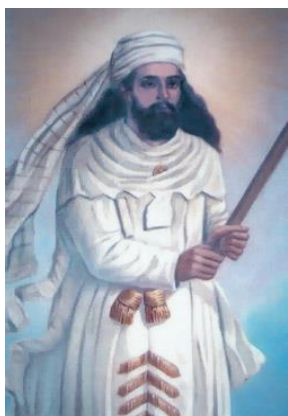
Функции религии в обществе-Необходимо различать понятия «функция» и «роль» религии, они родственны друг другу, но не тождественны. Функция — это то, как религия действует в обществе, — это сумма результатов выполнения этой функции. Религия выполняет несколько

функций: мировоззренческую, компенсаторную, коммуникативную, регулятивную, интегрирующую-дезинтегративную, пропагандирующую культуру, легитимизирующую-делегитимизирующую.

Возникновение племенных религий. Формирование основ религиозного сознания. Согласно научной литературе, «физическая, физиологическая, нервно-эндокринная, биологическая, психологическая и другие сферы первобытного человека имели свои особенности. Это отразилось не только на его жизни и творчестве, но и на его характере, и на уровне мышления, сильном возбуждении, воображении, открытии истинных или ложных логических законов. Хотя он и был примитивен, но был умен, вдумчив, способен к определенной наблюдательности, умел мыслить в конкретной ситуации и имел практический опыт, возникавший в его постоянной работе. Согласно представлениям о жизни первобытного человека, религиозные идеи, зародившиеся в его жизни, проявились в следующих первобытных религиозных формах: тотемизме, анимизме, шаманизме и фетишизме.

Национальные религии -религии, которые являются уникальными для определенной нации и не принимаются представителями других наций. К ним относятся иудаизм (типичный для еврейской нации), индуизм (типичный для индийцев), конфуцианство (типичный для китайской нации), древний зороастризм;

Иудаизм одна из самых распространенных религий в мире. Сегодня в Израиле 4,7 млн. человек. (80% населения), в США 6 миллионов. (40% в Нью-Йорке), 1,5 млн в России, 0,6 млн во Франции из стран Западной Европы, 0,4 млн в Великобритании. и живут в других странах.



Иудаизм — монотеистическая религия, зародившаяся в Палестине в конце 2000-х годов до нашей эры. Иудаизм — национальная религия, уникальная для еврейского народа. Существуют разные мнения о происхождении слова еврей. Абу Райхан Беруни пишет в своей книге «Реликвии древних

народов», что хотя евреи утверждают, что это слово происходит от семитского слова хода – «покаяться тем, кто покаялся», на самом деле это представление неверно. «приписывается имени Яхуды, сына Пророка Якуба, который правил народом Бану Исраэль.

Индуизм это очень сложная религия. С одной стороны, это крупная социальная организация, а с другой — смесь различных религий. Оно построено на основе касты как социальной организации. Известно, что мил. средний. Буддизм возник в Индии в VI веке. Хотя он принял некоторые аспекты брахманизма, он отверг доктрину касты. В то время предпринимались усилия по сохранению кастовой системы в Индии, по реформированию и восстановлению религии брахманизма. Это движение было индуизмом, представляющим борьбу между брахманизмом и буддизмом.

Происхождение джайнизма О нем ходит много легенд. Ригведа рассказывает историю Ришабхи и Ариштанема, двух тиртхакаров (строителей пути, освободителей душ) джайнизма. Первый из них, Ришабха, считается основателем джайнизма. В этих рассказах Ришабха является воплощением божества Нараяна или Вишну. Эти данные показывают, что джайнизм старше ведических религий.

В настоящее время число верующих сикхизма составляет 17 миллионов. вокруг, и число людей, интересующихся этой религией, увеличивается. Интересно, что движение сикхизма, начавшееся как чисто религиозная реформа в конце 15 — начале 16 века, ко второй половине 17 века собрало своих приверженцев вокруг политической организации, проникнутой активной военной традицией. Результатом такого уникального развития стало то, что в начале прошлого века небольшая военно-религиозная община стала могущественным государством, основанным Ранджидом Сингхом. Они называли себя сикхами, то есть учениками.

Конфуцианство пришла в эту область как философская идея. Ее основателем был Конфуций (Кунь Цзы). средний. Родился в 551 году нашей

эры. средний. Он умер в 479 году.

Конфуций рано был разлучен со своим отцом и воспитывался матерью. Его мать тоже скоро скончается. Изучив науку, Конфуций женился в 19 лет. Впервые его направляют на работу кладовщиком. Проработав несколько лет при разных королях, он начинает обучать молодежь. Мысли и глубокие слова нового мастера о сознании широко распространились по стране. После этого к Конфуцию из разных регионов страны стала стекаться молодежь с жадной жаждой знаний. Он никогда не отказывал тем, кто хотел знаний. Среди почти 3000 учеников Конфуция 72 его самых выдающихся последователя включали людей из самых престижных семей страны, а также бедных простых людей.

Школа Конфуция постепенно приобрела большое влияние в древнем Китае.



Вопросы по затронутой теме:

1. Каковы определения религии?
2. Каковы функции религии в обществе?
3. Каковы определения религии?
4. Какие примитивные формы религии вы знаете?
5. Каковы основные учения иудаизма?
6. Кто является основателем джайнизма?
7. Когда зародился сикхизм?
8. На чем основано конфуцианство?

Практическое обучение

ТЕМА: Предмет и функции науки. Роль национальных религий в обеспечении общественного развития и личных убеждений

План:

1. Становление религиоведения как науки, предмета, функций, категорий.
2. Взаимодействие религиоведения с другими общественными науками.
3. Возникновение иудаизма.
4. Сущность индуизма. Веды. Брахманизм. Индуистское учение и пантеон богов.

Задания по теме

1- задание Выполните данное задание методом «Анализ понятий» следующим образом:

- ✓ Наука о религии – это.....
- ✓ Цель изучения религии.....
- ✓ Задачи религиоведения.....
- ✓ Функции религии в обществе.....

Задача 2.Используйте технологию мозгового штурма:

1. Разделитесь на группы.
2. Раздайте задания группам.
3. Назначьте время и дайте время подготовиться к презентации.
4. Презентации (идеи каждой группы).
5. Атака идей (основная идея).
6. Заключение (1 идея).

Задача 3 Найти совпадение

Цель преподавания «Религиоведение».	Она призвана объяснить студентам историческую общность религиозных и национальных ценностей, их гармонию с общечеловеческими ценностями, сформировать у них культуру религиозной толерантности, правильного подхода к религии, подготовить высококонкретные кадры для общества.
Задача науки «Религиоведение».	дать студентам общетеоретическое представление о роли религий в жизни определенного народа, обогатить их представлениями о взаимоотношениях государства и религии, идеей межрелигиозной толерантности и культуры.
Национальные религии	религии, которые являются уникальными для определенной нации и не принимаются представителями других наций. К ним относятся иудаизм, индуизм, конфуцианство, древний зороастризм;
Практическое значение науки «Религиоведение».	уважение к ценностям всех религий и воспитывает культуру их признания.

Задача 4.Объяснить связь науки о религии с другими науками.

Задача 5. Тесты

1. 19 сентября 2017 года на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент нашей Республики принял решение об установлении толерантности и взаимного уважения, обеспечении свободы вероисповедания, защите прав верующих, предотвращении их дискриминации. Что за резолюция. предлагалось принять?

- А. «Религия и свобода»
- Б. «Ислам и время»
- В. «Просвещение и религиозная толерантность»
- Д. «Терроризм – это невежество»

2. Социальные корни религии?

- А. Для возникновения и повторения религиозных убеждений объективные факторы социальной жизни, создающие возможности.
- Б. Следствие неразвитости производительных сил.
- В. Бессилие людей перед силами природы последствия.
- Д. Отношения людей друг к другу последствия ограничения.

3. Что такое религиозная организация?

- А. Объединение верующих и религиозных общин, основанное на общности религиозных верований и обрядов, с системой подчинения под руководством профессионального духовенства.
- Б. Оппозиционные течения внутри основного религиозного движения.
- С. Совокупность идей и образов, возникших вследствие веры в сверхъестественные силы.
- Г. Совокупность особых действий, церемоний и праздников, связанных с системой религиозных представлений и отражающих определенный аспект религиозного учения.

4. Что такое Феноменология религии?

- А. Область науки, изучающая видимые, внешне отраженные стороны религии
- Б. Религиозная культура.
- В. Религия изучает отношения общества и события, вытекающие из этих отношений.
- Д. Изучает психологические аспекты религии.

5. Какая национальная религия является самой крупной по числу верующих в мире?

- А. Индуизм

- Б. Иудаизм
- С. Синтоизм
- Д. Даосизм

Задача 6

Нет	Независимые темы изучения	Форма приготовления
1	Возникновение науки о религии	подготовка презентации
2	Цели и задачи науки о религии.	Подготовка эссе
3	Определения религии, данные разными учеными	Презентация. (МС Power Point)
4	Какие примитивные формы религии	Подготовка эссе

Литература

1. История мировых религий. Учебное пособие. -Т., Издательское объединение Ташкентского исламского университета, 2011.
2. Основы религиоведения. Учебное пособие. - Т., Издательское объединение Ташкентского исламского университета, 2013.
3. I А. Историческая религия. - М.: 1994.
4. Питер Антерс. Религии современности. История и история. - М.: Прогресс-Традиция, 2001.
5. Радугин А.А. Введение в религию: теория, история и современная религия. - М.: 1996.
6. Яблоков И.Н. Основы религии. - М. 1998.

Тема: Буддизм, христианство и ислам

Буддизм Считается одной из древнейших религий мира. средний. Он был создан в Индии в VI-V веках. Верующие этой религии в основном из стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии: Шри-Ланки, Индии, Непала, Бутана, Китая, Сингапура, Малайзии, Индонезии, Монголии, Кореи, Вьетнама, Японии, Камбоджи, Бирмы, Таиланда. в Лаосе и частично в Европе и Америке, в республиках Тыва, Бурятия, Калмыкия РФ

Сегодня по количеству верующих буддизм занимает четвертое место после христианства, ислама и индуизма. Число буддистов составляет около

520 миллионов. около 1 млн. являются монахами.

Буддизм зародился в Индии более 2500 лет назад как религиозно-философское учение и имеет множество религиозных истоков и религиозных направлений.

Буддизм получил широкое признание во многих странах из-за его совместимости с различными национальными и религиозными традициями. Буддизм проник во все сферы жизни: религиозную, культурную, политическую и экономическую.

Буддизм можно считать религией или философией, идеологией, набором культурных правил или образом жизни.

Христианство религия — одна из самых распространенных религий в мире, наряду с буддизмом и исламом. Их число является самым большим по сравнению с другими религиями, и этот показатель составляет почти треть населения планеты (около 28%).

Христианство в основном распространено на континентах Европы, Америки, Австралии и частично на континентах Африки и Азии.

В начале нашей эры христианство возникло на землях Палестины, расположенных в восточной части Римской империи. Согласно Библии, Иисус Христос (Иисус Христос), основатель христианского учения, родился по повелению Бога у девы Марии в палестинской деревне Назарет через 747 лет после основания Римской империи. Начало новой эры также связано с рождением Иисуса Христа.

В начале христианской эры евреи переживали тяжелую депрессию, связанную с тремя классами власти. С одной стороны, римский император и его местные наместники, с другой стороны, Ирод Антипа, царь Палестины, а с третьей стороны, священники хоронили народ различными налогами и пошлинами. В то же время среди евреев появились те, кто распространял весть о близком пришествии ожидаемого избавителя. Они пришли подготовить народ к ожидаемому пришествию избавителя. Тогда Иисус Христос выступил с идеей реформировать иудаизм и очистить его от

различных суеверий и основал христианскую религию. Евреи изгнали его и его последователей из Палестины. В возрасте 33 лет Иисуса обвинили в заговоре и приговорили к смертной казни.

Относительно истории Иисуса существует конфликт между религиозными и нерелигиозными источниками: в христианских источниках Иисус родился в образе человека, чтобы забрать грехи человечества, в христианских источниках - сведения о его образе жизни, общение с людьми хотя и отмечено, но есть те, кто считает, что Иисус не историческая, а легендарная личность, считая, что имя Иисуса не встречается в нерелигиозных источниках.

Ислам Арабское слово означает капитуляцию перед Богом, послушание, подчинение, подчинение. Согласно учению ислама, пророк Мухаммед продолжил дело предыдущих пророков (известных в средиземноморской цивилизации), восстановивших свою религию, последний пророк, посланный перед концом света (Хотам аль-Анбий'), признан пророк и посланник.

Сторонники исламской религии составляют около 20% населения мира. Крупнейшие мусульманские общины находятся в Индонезии (210 миллионов), Пакистане (150 миллионов), Бангладеш (110 миллионов), Индии (140 миллионов), Иране (65 миллионов), Турции (65 миллионов), крупнейшей из арабских стран. в Египте (60 миллионов), Нигерии (80 миллионов), арабских странах (17 миллионов). Кстати, арабы составляют 20% всех мусульман.

Происхождение и учение Слово «Джахилийя» в литературном арабском языке означает «незнание», то есть «незнание единственного Бога – Аллаха». Этот термин использовался мусульманскими авторами для обозначения доисламской истории Аравийского полуострова. При этом историки новой эпохи хотят подчеркнуть идею о том, что среди жителей Внутренней Аравии в древности преобладал «многобожие» (аль-васания). Некоторые исследователи предполагают, что период Джахилии длился 100-200 лет. Однако определить, как долго длился этот период, очень сложно из-за

отсутствия первоисточников, прежде всего письменной литературы.

Священный Коран – божественная (священная) книга, ниспосланная Аллахом Пророку Мухаммеду в виде стих за стихом и глава за главой. Эта книга является священным источником ислама. По мнению одной из школ исламского богословия, Ахль аль-Сунна валь-Джамаа, Коран – это слово Бога и Его вечное знание.

Хадисы — это сообщения и повествования, которые воплощают слова, действия, тахрир (деяния) Пророка Мухаммеда или качества, приписываемые ему. Словарное значение слова «Хадис» — «слово, послание, история; новый».

По мнению некоторых сект, хадисы являются вторым после Корана источником учений и законов ислама. Хадисы по содержанию состоят из двух частей: текста, сообщающего, и цепочки передатчиков, передавших его – иснада.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Каковы учения раннего буддизма?
2. Каковы основные различия между Хинаяной и Махаяной?
3. Когда и где впервые распространилось христианство?
4. Какие основные течения христианства вы знаете?
5. Каковы основные принципы ислама?
6. Когда и где родился Пророк Мухаммед?

Практическое обучение

ТЕМА: Влияние буддизма и христианства на развитие общества.

План:

1. Возникновение буддизма.
2. Буддийские моральные учения.
3. Возникновение христианства.
4. Христианствоучение и вероучение религии

Задания по теме

Задача 1

Влияние буддизма и христианства на развитие общества написать сочинение на эту тему. Эссе проводится с целью обобщения и закрепления полученных знаний по изучаемой теме.

**Задача 2. Влияние буддизма и христианства на развитие общества.
Способ решения проблемы**

Компенсаторные функции	Легитимирующие функции

Задача 3. Факторы превращения буддизма и христианства в мировую религию? Объясните использование технологии FSMU.

Вопрос	
(F) Выразить свое мнение	
(S) Обоснуйте свое мнение.	
(M) Приведите доказательства в поддержку вашей причины.	
(U) Подведите итог своему мнению	

Задача 4. Выполните данную задачу, используя метод концептуального анализа, следующим образом:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Течения в христианстве ✓ Троица богов в индуизме – это..... ✓ Медитация – это..... ✓ Четыре истины буддизма – это.....

Задача 5. Найти совпадение

Найдите последовательность четырех истин, выраженных в первой проповеди Будды.

Первая истина	«Есть выход из пыток»
Вторая истина	«страдание существует»

Третья истина	«есть причины для пыток»
Четвертая истина	«Пыткам можно положить конец»

Задача 6. Тест

1. В чем сущность свободы совести?

- А. Человек свободно выбирает свое мировоззрение, в том числе и отношение к религии
- Б. Свободное критическое рассмотрение разумом религиозных предписаний и самостоятельное исследование окружающего мира.
- С. Коллективное действие отдельного лица или группы, выполняющее религиозные требования в соответствии с религиозными нормами.
- Д. Религиозный тип буржуазно-либерального политического течения, основанный на пассивном пропаганде мира и осуждении войн.

2. Что такое религиозная организация?

- А. Объединение верующих и религиозных общин, основанное на общности религиозных верований и обрядов, с системой подчинения под руководством профессионального духовенства.
- Б. Оппозиционные течения внутри основного религиозного движения.
- С. Совокупность идей и образов, возникших вследствие веры в сверхъестественные силы.
- Г. Совокупность особых действий, церемоний и праздников, связанных с системой религиозных представлений и отражающих определенный аспект религиозного учения.

3. Что из перечисленного является мировыми религиями?

- А. Буддизм, христианство, ислам
- Б. Ислам, иудаизм, синтоизм
- С. Христианство, индуизм, зороастризм
- Д. Буддизм, крещение, фетишизм

4. Каковы основные направления христианства?

- А. Православия, иудаизм, старообрядчество
- Б. Лютеранин, кальвинист, англиканец
- В. Католицизм, Пятидесятиниса, Адвентизм
- Д. Православия, католицизм, протестантизм

5. Что такое протестантские секты?

- А. Баптизм, ваххабизм, англиканство, синтоизм, бобизм, ламаизм
- Б. Лютеранство, кальвинизм, англиканство, бахаизм, бабизм, ламаизм.

С. Баптисты, пятидесятники, адвентисты, меннониты, Свидетели Иеговы, методизм.

Д. Пятидесятники, зороастризм, индуизм, Свидетели Иеговы, кальвинизм

Задача 7.

Нет	Независимые темы изучения	Форма приготовления
1	История возникновения буддизма, его основные учения, течения и источники.	Работа с источниками (создание глоссария, тестирование)
2	Исторические корни буддизма в Узбекистане (Каратепа, Файозтепа, Далварзинтепа) и современность.	Эссе (составление глоссария, тест)
3	Истоки христианства, верования, основные направления, учения и источники	Эссе, (составление глоссария, тест)

Литература

1. Дервиш Р.А., Левтеева Л.Г., Мусакаева А. История памяти, религия и культура в Узбекистане. Пособие для факультета по истории религии. Т.: Учитель, 1994.

2. Религиозные традиции мира. Буддизм, иудаизм, христианство, ислам. Справочник школы. Бишкек, 1997.

3. Библия. Стокгольм: Институт перевода Библии, 1992.

4. Булгаков С.Н. Православие. М., 1991.

ТЕМА: Религиозные организации, действующие в Узбекистане. Социальная опасность пропаганды религиозных убеждений в киберпространстве

Свобода совести является одним из естественных прав и свобод и одним из неотъемлемых прав каждого человека. Естественные права человека – это не «подарок» государства человеку, а реальная возможность выбора человеком достойной жизни и образа жизни.

В то же время законодатель не имеет права уменьшать или ограничивать свободы, входящие в понятие естественных прав. Потому что эти права – дар, данный людям от природы (Бога). То же самое касается и свободы

совести.

Хотя свобода совести является одной из основных свобод человека, она по-настоящему поднимается на уровень права только тогда, когда находит свое выражение в законе и защищается. В противном случае это право, выражающее чувства человека, потеряет свой истинный смысл.

Эта свобода юридически защищена в конституциях и законах практически всех стран, а также в ряде международных документов.

В нашей республике на Комитет по делам религии при Кабинете Министров возложена задача координации отношений между государственными органами и религиозными организациями и надзор за исполнением законов о свободе совести и религиозных организациях.

Комитет является органом государственного управления, уполномоченным решать задачи в области обеспечения права каждого человека на свободу совести и религиозных убеждений, обеспечения равенства граждан независимо от их отношения к религии, а также регулирования отношений, связанных с деятельностью считается религиозной организацией. Совместно с местными органами государственной власти реализует единую политику в решении религиозных вопросов в соответствии с законами о свободе совести и религиозных организациях.

Сегодня в судебной власти Узбекистана официально зарегистрированы 16 религиозных конфессий (Ислам, Русская Православная Церковь, Римско-Католическая Церковь, Немецкая Лютеранская Церковь, Армянская Апостольская Церковь, Полнобиблейские Христиане, Евангелические Баптисты), Церковь Новоапостольская, Адвентисты Седьмого Дня, "Голос Божий" «, Свидетели Иеговы, Корейские протестантские церкви, иудаизм, бахаизм, Общество сознания Кришны, буддизм). Созданы необходимые возможности для их равноправного участия в жизни общества.

Принимая во внимание роль и значение религиозных организаций в обеспечении свободы совести, государство также установило для них ряд

льгот. В частности, статья 16 Закона «О свободе совести и религиозных организациях» гласит, что религиозные организации могут использовать определенный объем государственного имущества. Соответственно, религиозные организации имеют право использовать для своих нужд здания и имущество, предоставленные государственными органами на основании договора. Это делается с разрешения соответствующих органов.

Также Закон Республики Узбекистан «Об охране и использовании объектов культурного наследия». Предусматривается, что предметы и объекты памятников истории и культуры будут переданы религиозным организациям на условиях договора безвозмездного пользования.

Угроза «кибератак» под видом религии в «Кибермаконе»: экстремистские сайты под видом религии в основном рассказывают о переворотах и кровопролитных войнах. В частности, можно назвать информационную атаку и угрозу группировки ИГИЛ в киберпространстве Интернета, представляющую наибольшую угрозу в мире сегодня. Они опубликовали видео и фотографии, показывающие ИГИЛ так, как будто оно «приносит жертву» во имя ислама.

Пропаганда террористов усиливается с каждым днем. Существование сотен групп, пропагандирующих озорство и чуждые идеи, в социальных сетях «Одноклассники», «Фейсбук», «Инстаграм», «Твиттер», «ВКонтакте» является ярким доказательством нашего мнения. Также считается, что ислам интерпретируется в неправильных и гнусных целях, придавая религии политический тон и получая власть.

Информационная война и ее содержание. Любой конфликт в межличностных отношениях – это информационный конфликт. Информация является важнейшим элементом принятия любого решения, она позволяет не только осуществлять оптимальное поведение во время конфликта, но и управлять деятельностью в направлении цели. Это один из факторов, определяющих существование и несостоятельность системы.

С древних времен предпринимались попытки интерпретировать информацию как ресурс для нападения или защиты в ходе взаимных войн и конфликтов. Однако к настоящему времени «информационная война» официально оформлена как категория в академических кругах. Для понимания сущности таких войн формировались методологические подходы и теории. "В таких условиях, - пишет Н. А. Костин, - информация становится полем исторической конкуренции на мировой арене, возникает форма активной борьбы, получившая название "информационная война".

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое свобода совести и чем она отличается от свободы убеждений?
2. Что такое религиозная организация и чем она отличается от других общественных организаций?
3. Какие методы регулирования отношений между государством и религией вы знаете?

Практическое обучение

**ТЕМА: Этапы становления исламской мысли и культуры.
Ислам – о факторах воспитания духовной культуры человека**

План:

1. Исламское учение и его основные положения.
2. Философия слова.
- 3 Суфизм (суфизм) учения и секты.
5. Исторические заслуги ученых Узбекистана в развитии исламского учения и светских наук.

Задания по теме

Задача 1. Выполните данную задачу, используя метод концептуального анализа, следующим образом:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Священный Коран</i> Это✓ <i>Хадис</i> Это✓ <i>Акида</i> Это✓ <i>Секта</i> Это |
|---|

✓ Секта Это

Задача 2. Найти совпадение

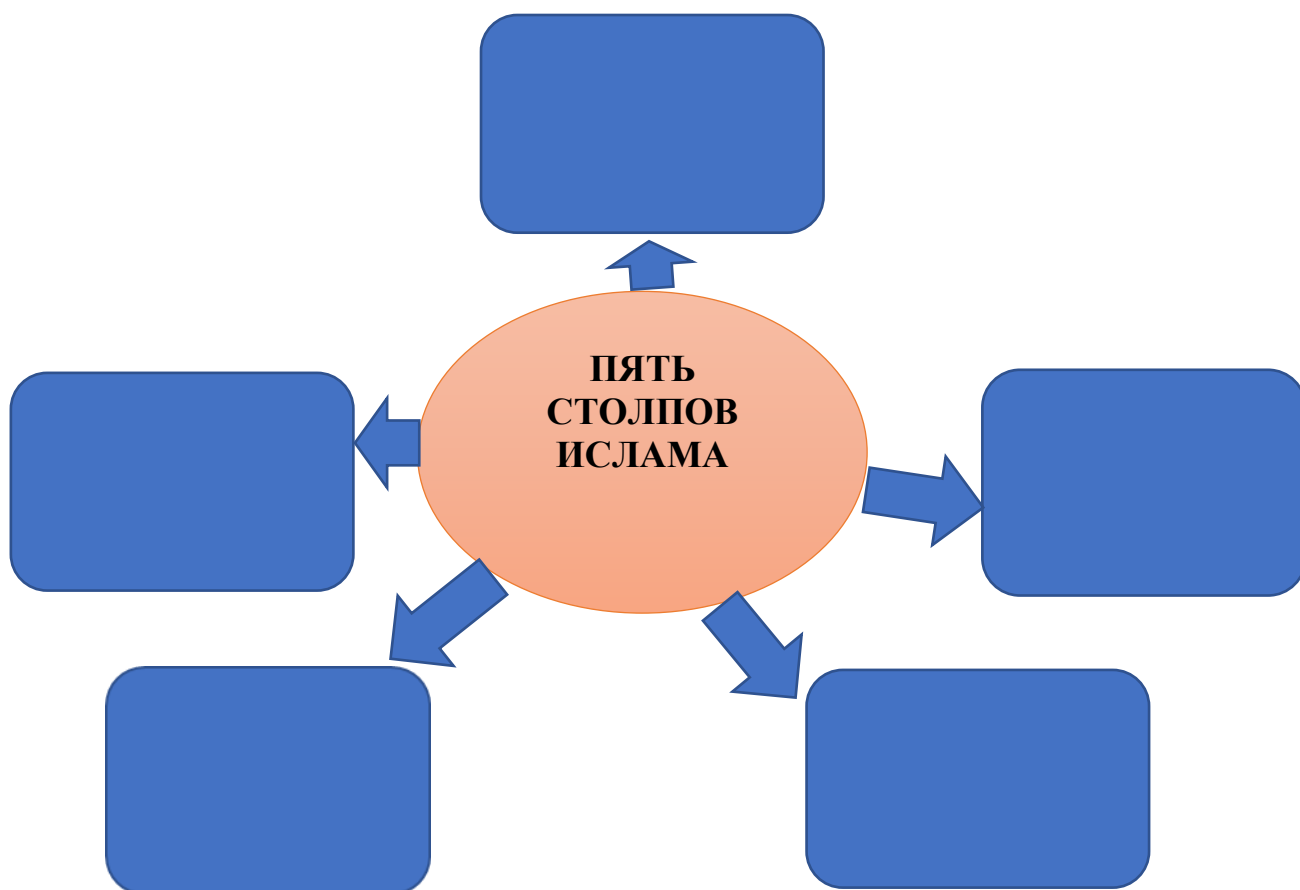
Вера в истину пророков	Согласно учению ислама, в День Воскресения все люди поднимутся из могил и соберутся на площади Махашарга. Там все люди обречены на награду (рай) или наказание (ад) по делам своим в мире.
Вера в последний день	Бог посылал пророков, чтобы показать людям правильный путь. Все пророки подобны звеньям цепи.
Вера в судьбу	Как у мира есть начало, так и у него есть конец. Согласно учению ислама, этот мир является испытательным полигоном.
Воскрешение после смерти	Вера в то, что все хорошее и плохое, что случается с людьми, исходит от Бога.

Задача 3. Т-схема

Вера в существование загробной жизни в Исламе	В других религиях

Задача 4

Объясните пять столпов ислама, используя графический органайзер Кластер.



Задача 5. Тест

1. Кто является законными халифами в исламе?

- А. Абу Бакр, Умар, Усман, Али
- Б. Мухаммед, Али, Хасан, Хусан
- С. Абу Хурайра, Ибн Ханбал, Ибн Хашим
- Д. Авраам, Моисей, Иисус, Давид

2. Как делятся суры Корана?

- А. Большой и маленький
- Б. Суры Мекки и Медины
- С. Первоначальный и новый
- Д. Древнее и новое

3 Основатель школы «Ашоб ар-раи» в суннитской секте.....

- А. Имам Азам
- Б. Имам Шафии
- С. Имам Малик
- Д. Имам Ахмад

4. Кто признан «Султаном хадисной науки»?

- А. Иисус ат-Тирмизи.
- Б. Абдурахман ас-Самарканди.

С. Имам аль-Бухари.
Д. Муслим ибн Нишапури.

5. Когда и где была основана партия «Братья-мусульмане»?

А. 1922 год в Турции

Б. 1924 г. в Иордании.

Около 1926 года в Афганистане.

Д. 1928 г. в Египте.

6- назначение.

Нет	Независимые темы изучения	Формованный
1	Исламское право и источники	Работа с источниками (составление глоссария)
2	Причины возникновения исламских течений и направлений, причины и последствия расколов в вере.	Презентация (составление глоссария, тест)

Литература

1. Тулепов А. Ислам и фанатичные течения. Завершенное издание. Главный редактор шейх Абдулазиз Мансур. – Ташкент: Шарк, 2014. – 536 с.

2. Акилов С. Наука о слове. – Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение ТИУ, 2011. – 160 с.

3. Мухаммад Анвар Бадахшани. Комментарий к Акидатут-Тахавийя. – Ташкент: 2015. – 448 с.

4. Очилдиев О., Рахимжонов Д., Мухамедов Н. и др. Основы религиоведения (учебное пособие). – Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение ТИУ, 2013. – 320 с.

5. Моминов А., Ёлдошходжаев Х., Рахимжонов Д. и др. Религиоведение. – Ташкент: Труд, 2004. – 296 с.

6. Абдуллаев А., Хакимова Н., Джораев Ш., Каримов Ж. Нет спасения кроме науки. – Ташкент: Издательско-полиграфическое объединение ТИУ, 2015. – 156 с.

ТЕМА: Политическая и социальная опасность миссионерства и прозелитизма.

Опыт мирового сообщества в борьбе с экстремизмом и терроризмом

Известно, что в Республике Узбекистан полностью обеспечена свобода совести. Свобода совести – это право граждан исповедовать ту или иную

религию или не исповедовать какую-либо религию. Согласно статье 5 Закона «О свободе совести и религиозных организациях», принятого в 1998 году: «Государство поддерживает мир и согласие между религиозными конфессиями. «Прозелитизм, как и любая другая миссионерская деятельность, запрещены». Что мы подразумеваем под миссионерством? Миссионерство (миссия — лат. посыл, миссия) означает пропаганду другой религии среди народов, исповедующих одну религию. Миссионерство в основном свойственно христианству, и это движение осуществляется благодаря тому, что христианство было объявлено государственной религией в Византийской империи. На заре этого движения христианские миссионеры утверждали, что их миссия заключалась в проповеди монотеизма политеистическому населению Европы и Ближнего Востока. Позднее такие взгляды изжили себя, особенно к настоящему времени, когда почти 80-90 процентов населения земного шара имели свою религию, негативной ситуацией в большинстве случаев стали монотеизм, «миссионерство» и особенно «прозелитизм».

Сегодня, если взять пример Узбекистана, «миссионерские» действия местных христианских религиозных организаций напрямую направлены на «евангелизацию» коренного населения, т.е. обращение его в свою религию.

Хотя такие явления, как религиозный экстремизм и терроризм, уходят корнями в долгую историю, они никогда не угрожали социальной стабильности и развитию так, как сегодня. Потому что сейчас религиозный экстремизм и терроризм носят глобальный характер и представляют равную угрозу для всех стран и регионов мира. Поэтому его предотвращение и борьба с ним стали вопросом, связанным с будущим человечества.

Экстремистские взгляды можно встретить во всех религиях: буддизме, христианстве, исламе. Например, эксперты называют католическую церковь свободомыслящей, отвергающей догматы правящей феодально-католической церкви — инквизиции, которая была сформирована в 13 веке для преследования врагов папства и привела к гибели тысяч люди -

специфическая форма экстремизма оцениваются как. Однако тот факт, что различные преступления совершаются членами религиозно-политических движений под прикрытием ислама, представляет серьезную угрозу безопасности общества.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность миссионерства и прозелитизма.
2. Сущность экстремизма, фанатизма и фанатизма.
3. Понятие терроризма и его основные признаки.
4. Идеологические корни экстремизма под маской ислама.
5. Правовые основы предотвращения опасности религиозного экстремизма и терроризма в Республике Узбекистан.

Практическое обучение

Тема: Динамика деятельности религиозных организаций и конфессий в Узбекистане. Негативное влияние миссионерства и прозелитизма на выбор религиозной веры.

План

1. Сущность миссионерства и прозелитизма.
2. Сущность экстремизма, фанатизма и фанатизма.
3. Понятие терроризма и его основные признаки.
4. Идеологические корни экстремизма под маской ислама.

Задания по теме

Задача 1. Миссионерские усилия и последствия их деятельности. Объясните использование технологии FSMU.

Вопрос	
(F) Выразить свое мнение	
(S) Обоснуйте свое мнение.	
(M) Приведите доказательства в поддержку вашей причины.	
(U) Подведите итог своему мнению	

Задача 2. Используйте технологию мозгового штурма:

1. Разделитесь на группы.
2. Раздайте задания группам.
3. Назначьте время и дайте время подготовиться к презентации.

4. Презентации (идеи каждой группы).
5. Атака идей (основная идея).
6. Заключение (1 идея).

Задача 3. Т-схема

Угроза религиозного экстремизма и терроризма	Правовые основы предотвращения опасности религиозного экстремизма и терроризма в Республике Узбекистан

Пояснение: Учащиеся записывают свои знания справа и слева.

Задача 4. Найти совпадение

Миссионер	Речь идет о теории и практике, основанной на неприятии традиционных религиозных ценностей и убеждений общества, пропаганде противоположных идей путем обмана и силы.
Прозелитизм	«Отправка» означает «Доставка задачи».
фанатизм	Оно заключается непосредственно в принуждении гражданина, исповедующего определенную религию, отречься от своей религии и перейти в другую религию.
Религиозный экстремизм	Твердо верить в правильность собственного мнения и мировоззрения — значит быть нетерпимым к другим религиозным убеждениям.

Задача 5. Тест

1. Что такое религиозная организация?
 - А. Объединение верующих и религиозных общин, основанное на общности религиозных верований и обрядов, с системой послушания под руководством профессиональных священников.
 - Б. Противоположные течения внутри основного религиозного направления.
 - С. Совокупность идей и образов, возникших вследствие веры в сверхъестественные силы.
 - Г. Совокупность особых действий, церемоний и праздников, связанных с системой религиозных представлений и отражающих определенный аспект религиозного учения.

2. Из новых религиозных движений – протестантских – Центр религиозной организации «Свидетели Иеговы» сейчас...
 - А. США

- Б. Германия
- С. Египет.
- Д. Дания.

3. Каково истинное значение слова «экстремизм»?

- А. Выражение твердого мнения
- Б. Применение строгих мер
- В. Сторонник острых мыслей и идей
- Д. В пользу радикальных мер

4. Киберпространство – это....

- А. Популярная культура.
- Б. Распространение информации
- С. «Виртуальный» общий набор компьютерных сетей.
- Д. Использование оборудования

5. Распространители религиозной информации в Интернете.....

- А. Хакеры
- Б. Миссионеры
- В. Блогеры
- Д. Промоутеры

Задача 6.

Нет	Независимые темы изучения	Форма приготовления
1	Сущность понятий киберпространство, кибертерроризм, киберзапугивание.	Создавайте мультимедийные презентации
2	Современные религиозные движения и секты	Эссе (составление глоссария, тест)

Литература

1. Муратов Д., Алимова М., Каримов Ж. Религиоведение, учебник. – Ташкент, издательство «Навруз», 2019. – 264 с.
2. Рахимджанов Д., Эрназаров О. Введение в религиоведение. Учебное пособие. – Т.: Издательство «Национальное общество философов Узбекистана», 2018. – 304 с.
3. Исокжанов Р. Сравнительное богословие. Учебное пособие. – Т.: ООО «Комплекс принт», 2020. – 198 с.
4. Камиллов Д. Религиоведение. Учебное пособие. – Т.: Урок Пресс, 2021. – 128 с.
5. Шермухамедова Н. Феномен религиозного фанатизма//Философия человека. - Т.: Издательство, 2016. С.314-499.

Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Мы будем решительно продолжать наш путь национального развития и поднимать его на новый уровень. Т. 1. - Ташкент: Узбекистан.. 2017.
2. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. - Ташкент: Узбекистан. 2017.
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободную и процветающую, демократическую страну Узбекистан. - Ташкент: Узбекистан. 2017.
4. Мирзиёев Ш.М. Одобрение наших людей – это высшая оценка нашей деятельности. Ташкент: Узбекистан, 2019.
5. Мирзиёев Ш.М. Велико и дело людей с великими намерениями, их жизнь ярка, а будущее благополучно. Ташкент: Узбекистан, 2019.
6. К.С.Гуттенплан. Дж. Хорнсби. С. Джанавай. Чтение философии. Блэквелл Паблишерс Лтд. Великобритания. 2003. Р-341.
7. А. Азами. Введение в хадисоведение. Казань: 2011 г.
8. А. Фитрат. Избранные труды - Ташкент: Духовность, 2010 - 301 с.
9. Абу Хамид Газали Кимей саадат // Знание, ведущее к счастью двух миров. - Самарканд: Международный центр Имама Бухари, 2019.
10. Руми Дж. Маснави. Комментарий к 40 повествованиям. -Ташкент: Навруз, 2019 г.
12. Исламов З., Гейдаров И. Христианство: синагога, молитва и обряды. - Ташкент: Издательство «Какнус», 2020.
13. Гойибназаров Ш. Ислам против терроризма. - Ташкент: НМИУ «Узбекистан», 2021. 10.
14. Дэвид Л. МакМахан. Становление буддийского модернизма. – Оксфордшир: Издательство Оксфордского университета, 2008.

Источники информации

1. www.ziyonet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.