

УНИВЕРСИТЕТ RENESSANS TA'LIM

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Буранова Н.А., Махкамова Д.А

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»

Ташкент

В данном методическом указании студентам даны рекомендации по самостоятельной работе и подготовке к семинарским занятиям по Новейшей истории Узбекистана, которые могут быть использованы студентами высших учебных заведений. Данная работа соответствует учебной программе по Новейшей истории Узбекистана.

Составители:

к.и.н., доцент Буранова Н.А., к.и.н. Махкамова Д.А

Рецензент:

Мусаев О.Р. - Университет *Renessans ta'lim*, профессор кафедры «Социальных и политических наук».

Методические указания обсуждены и рекомендованы к печати на заседании кафедры «Социально-политических наук» протоколом №6 от 23 октября 2024 года и на заседании Совета университета «*Renessans ta'lim*» протоколом № 2 от 26 октября 2024 года

ВВЕДЕНИЕ

Предмет «Новейшая история Узбекистана» предполагает осмысление и анализ исторических событий, их причин и сути, изучение внутренних и внешних факторов, также постижение общих и частных законов развития общества. Это в свою очередь поможет формированию у молодежи чувства патриотизма и исторического мировоззрения. Обретение Узбекистаном Государственной Независимости стало важнейшим историческим, социально-политическим и мировым событием. Волей народа провозглашено суверенное, независимое государство Узбекистан.

Задачей предмета является дать знания студентам о трудном пути народов Узбекистана и достижению национальной независимости, а также выработки самостоятельной модели экономических реформ, формировании собственной политической системы, ее роли в построении гражданского, демократического государства, выступающего главным реформатором во всех сферах общества жизни, в подъеме народной духовности и упрочения морали, базирующихся на национальных и общечеловеческих ценностях. Также для студентов архитектурного направления предусматривается более глубокое изучение курса «Новейшей истории Узбекистана» по своей специальности. Одним из приоритетных направлений в изучении данного предмета, знание древних исторических архитектурных памятников, реконструкция и консервация исторических артефактов, а также композиционное соответствие древней и современной архитектуры.

Предмет предусматривает ознакомление с принципами миролюбивой внешней политики Узбекистана, формирование у бакалавриата чувства действенного патриотизма, гордости за свою страну, за родную землю, за ее народ, создавшего замечательную культуру, великие памятники духовности и их сохранность.

На основе содержания данной типовой программы определены основные требования к знаниям, умениям и навыкам бакалавриата:

- подробно знать основные этапы борьбы народов Узбекистана за независимость, пути обретения государственного суверенитета и его историческое значение;
- изучить основные идеи, изложенные в произведениях, докладах и выступлениях Президента Республики Узбекистана Ш.М.Мирзиёева, являющимися научно-теоретическими и практическими основами создания нового общества;
- глубже разбирается в формировании правового государства, знать о реформе политической системы, политическом плюрализме;
- глубоко осмысливать переходный механизм Республики Узбекистан к социально-ориентированной рыночной экономике, закономерности, особенности и значение этого процесса;
- понять важность вопросов народной политики и ее роли в построении демократического общества Республики Узбекистан;

- понять важность духовно-нравственного возрождения народа как ключевого фактора общественного процесса;
- знать основные принципы внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан;
- знать исторические памятники, осмыслить важность их сохранения;
- уметь сочетать в строительстве древнюю и современную архитектуру.

Вместе с тем важнейшими источниками изучение данного предмета являются Конституция Республики Узбекистан, Законы, принятые Олий Мажлисом Республики Узбекистан, постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан по претворению их в жизнь, Стратегия действий по 5 приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021гг. Знание основных документов, наблюдение за последними публикациями позволят бакалавру уметь анализировать, страны свою точку зрения на политические, экономические и духовные преобразования, которое происходят в нашем государстве.

Выпускник вуза должен быть творчески мыслящим специалистом, постоянно обогащающим свои знания, имеющим высокие духовно-нравственные качества. Он должен быть истинным патриотом, активным борцом за судьбу Отечества, народа, независимости, гармонически развитой личностью. Важнейшую роль в достижении этого играет изучение истории Узбекистана.

История сводит воедино отдельные, зачастую разрозненные факты, события, явления и процессы в достаточно стройную систему достоверных исторических знаний; выявляет причинно-следственные связи между ними, показывает глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, движущие силы и направленность этого развития.

Кроме того, история - коллективная память народа, память о прошлом, т.е. то, что в устной, письменной материальной форме передается от поколения к поколению. Историческая память народа наиболее чувствительна к тем эпизодам отечественной истории, которые органично вписываются в систему ценностей, взглядов и норм поведения, соответствуют ментальности народа, его представлениям о государственном и общественном устройстве, окружающем мире и действительности, национальных и культурных традициях, нравах, обычаях. Это доказано практикой общественно-исторического развития в течение тысячелетий.

В рамках типовой программы по предмету «Новейшая история Узбекистана» будут рассмотрены следующие крупные проблемы: “Предмет “Новейшая история Узбекистана”. Цели и задачи, теоритико-методологические принципы”, “Социально-политические процессы Узбекистана накануне достижения независимости”, “Основы развитие демократического, гражданского общества в Узбекистане, выполненные политические реформы”, “Реформы в сфере образования в Узбекистане”, “Повышение роли и престижа Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах”.

Тема: Предмет “Новейшая история Узбекистана”. Цели и задачи, теоритико-методологические принципы

1.Предмет «Новейшая история Узбекистана», объект исследования. Теоретические и методологические основы в изучении истории.

2.Актуальные вопросы истории. Роль и значение артефактов и письменных источников в изучении истории.

3.Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиев о роли и уроках истории в воспитании гармонично развитого поколения XXI века, духовно зрелого человека.

Практические задания

1-задание.

Пишите ответы на вопросы

1. Какие основные цели стоят перед теоретико-методическими принципами в изучении новейшей истории?
2. Какие основные задачи решает методика в исторических исследованиях в современном контексте?
3. Какие теоретико-методические принципы используются в изучении новейшей истории?
4. Почему важно соблюдать теоретико-методические принципы в изучении новейшей истории?
5. Как влияют теоретико-методические принципы на понимание современных исторических процессов?
6. Какие новые методы исследования применяются в новейшей истории?
7. Какова роль междисциплинарного подхода в теории и методике новейшей истории?
8. Какие основные вызовы стоят перед современными теоретико-методическими принципами в исторических исследованиях?
9. Как влияет цифровая революция на методiku исторических исследований?
10. Какие принципы помогают избежать субъективизма в исторических исследованиях?
11. Как теоретико-методические принципы воздействуют на формирование исторического нарратива?
12. Как современные историки учитывают различные точки зрения на исторические события?
13. Какие методы помогают подтвердить достоверность исторических данных?
14. Какие изменения произошли в теоретико-методических принципах с появлением новых технологий?
15. Как современная историческая наука взаимодействует с обществом?
16. Как влияет этика на теоретико-методические принципы в исторических исследованиях?
17. В чем заключается роль исторической методики в формировании культурной памяти общества?

18. Какие проблемы возникают при сохранении и анализе больших объемов исторических данных?
19. Как теоретико-методические принципы помогают развивать историческую науку?
20. Каковы преимущества использования различных методов при исследовании новейшей истории?

2-Задание

Блиц-Вопросы

1. Что изучает наука археология?
2. Наука, изучающая гербы как исторический источник?
3. Что можно сделать с монетами?
4. Что такое фалеристика?
5. Какая наука изучает печать?
6. Из скольких книг состоит «Авеста»?
7. «Судьбу Родины решает воспитание молодежи» Чьё это высказывание?
8. Что изучает наука Хронология?
9. Что изучает Геральдика?
10. Что изучает Генеалогия?
11. Что изучает Метрология?
12. Что изучает Ономастика?
13. Что изучает Нумизматика?
14. Кто считается отцом истории?
15. Что означает слово Авеста?
16. Кем был Заратуштра?
17. Каких великих мыслителей вы знаете? Назовите
18. Что такой Зороастризм?
19. Как называется священная книга зороастрийцев?

3-задание

Мышляйте над вопросами

1. Какие вспомогательные исторические дисциплины играют ключевую роль в изучении новейшей истории?
2. Роль археологии в исследованиях новейшей истории?
3. Чем занимается палеография в контексте новейшей истории?
4. Какой вклад вносит антропология в новейшую историю ?
5. Почему география важна для изучения новейшей истории?
6. Какие вспомогательные дисциплины помогают в реконструкции социокультурного контекста в новейшей истории?
7. Какие методы археологии используются в изучении новейшей истории?
8. В чем заключается значение антропологии для исследования новейшей истории?

9. Какие принципы палеографии применяются при анализе исторических документов?
10. Как география помогает определить влияние местоположения на исторические события?
11. Какие методы культурологии применяются в изучении социокультурных аспектов новейшей истории?
12. Какие вызовы стоят перед вспомогательными историческими дисциплинами в новейшей истории?
13. Как можно объединить различные вспомогательные дисциплины для создания комплексного исторического образа?
14. Какие ресурсы и инструменты доступны исследователям в современных исторических исследованиях?
15. Как вспомогательные дисциплины дополняют основные исторические исследования в анализе новейшей истории?

4-Задание

Блиц-вопросы

1. Как называется наука, изучающая печати?
2. Какой раздел ономастики изучает географические названия?
3. Какая наука изучает имена собственные, историю их возникновения?
4. Какой из вспомогательных исторических дисциплин изучает документы, договоры, грамоты?
5. Какая наука изучает историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам?
6. Как называется наука, изучающая гербы как исторический источник?
7. Назовите имя единственного пророка Ахура-Мазды?
8. Какого древнегреческого писателя называют отцом истории?
9. Какая наука изучает календари и летоисчисления различных народов?

5-задание

Вопросы и задание для самостоятельных работ

1. Объект исследования, теоретические и методологические основы.
2. Неотъемлемая связь с историей народов мира.
3. Актуальные вопросы истории Узбекистана.
4. Роль и значение материалов и письменных источников в изучении истории Узбекистана.
5. Роль предмета «Новейшая история Узбекистана» в воспитании людей зрелых, духовно зрелых, в которых преобладают национальная идея и идеология национального развития, высокая духовность.
6. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев о роли и уроках истории в воспитании гармонично развитого поколения XXI века, духовно зрелого человека.
7. Опишите свои чувства, которые вы испытываете по отношению к своей родине.
8. Как вы понимаете слово «Патриотизм»?

9. Какими методами можно воспитать в молодом поколении духовно-нравственные качества?
10. На примере, каких видных деятелей современности вы можете брать пример для построения демократического общества?

**Тема: Социально-политические процессы Узбекистана накануне
достижения независимости**

- 1. Кризис в общественно-политической, экономической и духовной жизни республики в середине 80-х годов XX века. Рост приоритета национальных интересов.**
- 2. Репрессивная политика Центра в Узбекистане. Кампании «Хлопковое дело» и «Узбекское дело». Обострение образа жизни населения.**
- 3. Ислам Каримов - Первый Президент Узбекистана.**

**Практические задания
1-Задание**

Решите тесты

1. Рождение Шарафа Рашидовича считается символическим, так как приходится на 1917 г. 6 ноября за день до...?
- А) Смещения со своего поста президента Китая генерал Ли Юаньхун
 - Б) Великой Октябрьской социалистической революции
 - В) Становления Султаном Египта Ахмед Фуад I
2. Чему был равен один дань (мера ёмкости в древней Фергане)?
- А) 30 л.
 - Б) 100 кг.
 - В) 50 кг.
3. К какому веку относятся первые упоминания о Хорезме в исторических источниках
- А) X в. до н.э.
 - Б) VII в. до н.э.
 - В) V в. до н.э.
4. Какое название получила серия уголовных дел об экономических коррупционных преступлениях в Узбекской ССР в 1-й половине 1980 г.
- А) "Хлопковое дело"
 - Б) "Дело Рашидова"
 - В) "Ташкентское дело"
5. В каком году в Российской империи был издан указ о создании новой административной единицы – Туркестанского генерал – губернаторства, в которое вошли Сырдарьинская и Семиреченская области?
- А) 1861 г.
 - Б) 1866 г.
 - В) 1867 г.

6. Хлопковое дело в советское время стало синонимом антикоррупционной борьбы. Расследование дела продолжалось с...?
- А) с 1980 по 1986 годы
 - Б) с 1982 по 1984 годы
 - В) с 1983 по 1989 годы
7. В каком древнем городе Ферганской долины при археологических раскопках 1956 – 1958 г. был обнаружен буддийский храм VII – VIII вв.
- А) Кува
 - Б) Маргилан
 - В) Риштан
8. Когда был подписан Указ Президента Республики Узбекистан о создании Национального центра Республики Узбекистан по правам человека:
- А) 31 октября 1996 г.
 - Б) 23 октября 1992 г.
 - В) 1 июня 1998 г.
9. Где в 1868 г. состоялось одно из крупнейших сражений между войсками Бухарского эмирата и России:
- А) под Самаркандом
 - Б) под Джизаком
 - В) в урочище Ирджар
10. В ноябре 1917 г. на IV Чрезвычайном краевом мусульманском съезде было принято решение о создании "Туркестанской автономии". В каком городе проходил этот съезд?
- А) Коканд
 - Б) Наманган
 - В) Джизак
11. Когда между руководством Республики Каракалпакстан и Республики Узбекистан был подписан межгосударственный договор «О вхождении Республики Каракалпакстан в состав Республики Узбекистан»?
- А) 1990 г. 4 декабря
 - Б) 1993 г. 9 января
 - В) 1991 г. 29 декабря
12. Когда Верховным Советом СССР было принято решение о проведении Всесоюзного референдума для выяснения мнения народа об обновлении Союзного договора и преобразовании СССР в федерацию равноправных суверенных республик?
- А) 12 сентября 1991
 - Б) 6 мая 1991
 - В) 17 марта 1991
13. Когда в НовоОгареве состоялась встреча Президента СССР М.С. Горбачева с руководством 9 республик?
- А) Январь 1992 г.
 - Б) Апрель 1991г. Июнь
 - В) Март 1990 г.

14. Когда был окончательно подготовлен проект договора «О Союзе Независимых Государств», удовлетворивший и Центр, и руководителей республик?

А) Январь 1991 г.

Б) Март 1991 г.

В) Апрель 1991 г.

15. В 1989 г. в каком городе произошли массовые столкновения и погромы, известные как...

А) “Ферганские события”

Б) “Андижанские события”

В) “Наманганские события”

2- Задание **Изучайте Глоссария**

Помилование – освобождение от уголовной ответственности лица, в отношении которого назначено наказание по приговору суда или облегчение назначенного наказания. Обычно акт помилования осуществляется по постановлению главы государства.

Референдум – (лат. – то, о чем должно быть сообщено в обязательном порядке) всенародный опрос, проводимый по важным вопросам, имеющим государственное значение, иногда служит основой для принятия закона, определение народного мнения путем голосования.

Юрисдикция – (лат. – судить, судебный процесс) решение правовых вопросов, право проведения судебных дел. Правовая сфера в рамках полномочий конкретного государственного органа.

Доктрина – (лат. – учение; образованность) научное или философское учение, теория; основная теоретическая или политическая точка зрения..

3-задание **Решите тесты**

1. Сколько государств входили в состав СССР?

А) 15

Б) 14

В) 16

2. В каком году образовалось УзССР ?

А) в 1946

Б) в 1928

В) в 1924

3. Сколько было больших волн Репрессий ?

А) 4

Б) 3

В) 6

4. Кто был президентом СССР ?

- А) Горбачёв
 - Б) Сталин
 - В) Медведев
5. Первый Президент республики Узбекистана ?

- А) Ш. М. Мирзияев
- Б) И. А. Каримов
- В) Ш. Рашидов

Запомните!

В Узбекистане в должности Вице-президента, равной статусу Премьер-министра, работал Шукрулло Мирсаидов (1990–1992), в должности Премьер-министра – Абдулхошим Муталов (1992–1995), Уткир Султанов (1995–2003), Шавкат Мирзиёев (2003–2016). С 14 декабря 2016 года Премьер-министром утвержден Абдулла Арипов.

4-Задание

Подготовьте кластеры

Подготовьте кластер по этой теме: "Узбекская модель развития"

Подготовьте кластер по этой теме: «Исторические заслуги Первого Президента Республики Узбекистана Ислама Каримова»

Подготовьте кластер по этой теме: "Декларация о независимости Узбекистана"

5-Задание

Блиц-вопросы

- 1) В каком году начался ускорения" темпов социально-экономического развития?
- 2) На сколько процентов снизился Среднегодовой валовой продукт в Узбекистане?
- 3) В 1985г кто стал пост генеральным секретарем в Узбекистане?
- 4) В каком году начался новый этап беззакония и репрессий?
- 5) Что произошло в июне 1989 года в Ферганской области Узбекской ССР?

6- Задание

Решите тесты

1. Когда Узбекистан обрел независимость?

- a) 1991
- b) 1990

c) 1992

d) 1995

2. Кто был первым президентом Узбекистана после получения независимости?

a) Шавкат Мирзиёев

b) Ислам Каримов

c) Абдулла Ахмедов

d) Алишер Усманов

3. Какая партия доминировала в Узбекистане до независимости?

a) Народная демократическая партия

b) Партия "Бирлик"

c) Коммунистическая партия

d) Движение "Электрон"

4. Какие социально-политические изменения произошли в Узбекистане после получения независимости?

a) Развитие демократии и рыночной экономики

b) Возвращение к коммунистическим идеям

c) Установление монархии

d) Присоединение к России

5. Какие факторы оказали влияние на социальные процессы в Узбекистане перед независимостью?

a) Этнические разногласия

b) Экономические изменения

c) Геополитическое положение

d) Все вышеперечисленное

6. Какие вызовы стояли перед Узбекистаном после получения независимости?

a) Экономическая трансформация

b) Поддержание статуса крупнейшего экспортера нефти

c) Создание ядерного оружия

d) Проведение колониальной политики

7. Какое место Узбекистан занимает по численности населения в Средней Азии?

a) Первое

b) Второе

c) Третье

d) Четвертое

8. Какие языки преобладают в Узбекистане?

a) Узбекский и таджикский

b) Узбекский и русский

c) Узбекский и казахский

d) Узбекский и киргизский

9. Какой религии придерживается большинство населения Узбекистана?

a) Христианство

b) Ислам

с) Буддизм

д) Иудаизм

10. Каков был экономический статус Узбекистана перед независимостью?

а) Индустриально развитая страна

б) Сельскохозяйственная страна

с) Развитая туристическая страна

д) Технологически инновационная страна,

7- Задание

Вопросы и задание для самостоятельных работ

1. В чем заключалась сущность командно-административной системы, и какое влияние она оказала на экономическое положение, социально-политическую жизнь Узбекистана?
2. Какой характер носили преобразования в сельском хозяйстве республики? Каковы их последствия?
3. Назовите основные направления перестройки народного хозяйства республики в послевоенный период.
4. В чем сущность экономических реформ 50-70-х и второй половины 80-х годов? Почему она закончилась неудачей?
5. Какие негативные явления возникли в социальной сфере? В чем причины снижения жизненного уровня населения республики?
6. Расскажите о достижениях и проблемах развития узбекской литературы и искусства в 50-80-е гг.
7. Какие факты свидетельствуют о дальнейшем нарастании кризисные явления в экономической, общественно-политической и других сферах жизни Узбекистана в конце 80-х годов?
8. Какие беззакония и репрессии были допущены в Узбекистане в 80-х годах?
9. Расскажите о «хлопковом деле» и его последствиях.
10. В чем сущность политики «перестройки»?

Тема: Основы развитие демократического, гражданского общества в узбекистане, выполненные политические реформы

1. Национальная система государственного управления.

I. Демократизация государственной власти и управления.

II. Реформирование судебной-правовой системы

III. Реформирование информационной сферы и обеспечение свободы слова и информации

IV. Обеспечение свободы выбора и развитие избирательного законодательства в Узбекистане

V. Формирование и развитие институтов гражданского общества

VI. Дальнейшее углубление демократических рыночных реформ и либерализации экономики

2.Формирование многопартийности в Узбекистане и его значение

1-Задание

Найдите подходящие термины

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. компетенция | a. образ мыслей |
| 2. либерализм | b. свободный |
| 3. менталитет | c. согласие |
| 4. реформа | d. преобразовывать |
| 5. плюрализм | e. множественный |
| 6. кодекс | f. самоуправления |
| 7. муниципалитет | j. книга |
| 8. толерантность | h. единый |
| 9. децентрализация | i. внешний вид |
| 10. форма | p. отделение от центра |
| 11. монархия | t. способность переносить |
| 12. тоталитаризм | w. «между» «народ» |
| 13. лидер | q. ведущий, первый |
| 14. интернационализм | k. весь, целый, полный |
| 15. синергизм | o. согласованное действий |
| 16. партнерство | s. сонаследник |
| 17. парламент | v. столкновение |
| 18. конфликт | x. говорить, разговаривать». |

2-задание

Устно ответьте на вопросы

- 1.Что такое общество и гражданство?
- 2.Перечислите сферы жизни общества?
- 3.Что такое государство?
- 4.Может ли существовать общество без государство?
- 5.Должно ли государство отвечать, всё что происходит в обществе?
- 6.Какое государство называют правовым? Перечислите его главные принципы?

3-Задание

Решите тесты

1 Кем была основана первая в нашей стране общественная организация- "Народное движение" "Единство"?

- A)Салай Мадаминов
- B) Мирахмад Миркосимов
- C) Абдурахим Пулатов

2 Когда была создана партия Узбекистана «Ватан тараққияты»?

A) 1991

B) 1995

C) 1992

3 Какая партия была создана в июне 1995 года?

A) Национальная демократическая партия Узбекистана «Фидокорлар»

B) «Прогресс Родины»

C) Демократическая партия национального возрождения Узбекистана

4 Какая партия опирается на средний класс и нуждающийся класс населения, стремясь выразить свою политическую и социальную волю.

A) «Социал-демократическая партия Узбекистана» «Адолат»

B) Либерально-демократическая партия Узбекистана (УзЛиДеП)

C) Партия «Прогресс Родины»

5 Основной целевой функцией какой партии является сохранение национальных традиций и ценностей.?

A) Либерально-демократическая партия Узбекистана (УзЛиДеП)

B) Демократическая партия национального возрождения Узбекистана

C) «Социал-демократическая партия Узбекистана» «Адолат»

6 Когда была создана партия Экологическая партия Узбекистана

18 февраля 2000г

A) 8 января 2019г

B) 1 ноября 1991г

C) 7 декабря 1998г

7 В какой из союзных республик впервые было введено президентское правление?

A) Узбекистан

B) Латвия

C) Туркменистан

8 Когда было принято «заявление Верховного Совета О государственной независимости Республики Узбекистан»?

A) 26 августа 1991 г.

B) 20 июня 1990 г.

C) 31 августа 1991 г.

9 По инициативе какого государства был учрежден специальный комитет Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом?

A) Узбекистан

B) Россия

C) Франция

10 Когда было основано «Содружество Независимых Государств»?

A) 8 декабря 1991 г.

B) 8 октября 1991 г.

C) 8 декабря 1992 г.

11 Основной целевой функцией какой партии является сохранение национальных традиций и ценностей.?

A) Либерально-демократическая партия Узбекистана (УзЛиДеП)

B) Демократическая партия национального возрождения Узбекистана

С) Социал-демократическая партия Узбекистана» Адолат"

12 С каких пор в Узбекистане начала реализовываться программа локализации производства импортозамещающей продукции?

А) 2000 год

В) 2004 год

С) 2002 год

13 Когда в Узбекистане был подписан указ О мерах по дальнейшему повышению финансовой устойчивости предприятий реального сектора экономики?

А) 2004 год

В) 2002 год

С) 2008 год

14 Каким государственным органом была принята" Декларация независимости"?

А) Олий Мажлис

В) Совет Министров

С) Верховный Совет

4- Задание

БЛИЦ ВОПРОСЫ

1. В каком году гасился углубления демократический реформ и модернизации?

2. Что было в Узбекистане 31 августа 1991 году?

3.Что является главной целью современной Конституции Республики Узбекистан?

4.Какую роль играет гражданское общество в политической системе?

5. Что способствует развитию гражданского общества?

6.Когда был принят Закон Республики Узбекистан "О борьбе с коррупцией " N0 -419 ?

7.Сколько этапы в Стратегии действий ?

8.Когда была основана Народно-демократическая партия Узбекистана ?

5-Задание

Решите тесты

1) Период этап первоочередных реформ?

А) 1991-2000гг.

Б) 2005-2009гг.

В) 2012-2019гг.

2) Когда был избран президент Республики Узбекистана?

А) 29.12.1991г.

Б)29.02.1994г.

В)29.12.1891г.

3) Когда было принято Конституция Республики Узбекистана?

А) 18.11.1995г.

Б)12.12.1991г.

В)8.12.1992г.

- 4) Когда была внесена новая система выбора и когда была сформирована Олий Мажлис?
А) 25.05.1991г.
Б) 25.12.1994г.
В) 25.07.1993г.
- 5) Как называется общественное движение молодежи?
А) Адолат
Б) Камолот
В) Союз молодежи
- 6) Из скольких депутатов состоит Олий Мажлис?
А) 250
Б) 259
В) 125
- 7) Сколько статей существует в Конституции Республики Узбекистан?
А) 126
Б) 155
В) 128
- 8) Сколько демократических партий есть в Республике Узбекистан?
А) 1
Б) 3
В) 5
- 9) Самая новая Демократическая партия в Узбекистане?
А) Экология
Б) Адолат
В) Узлидеп
- 10) Самая первая Демократическая партия в Узбекистане?
А) Экология
Б) НДПУ
В) Миллий Тикланиш

6-Задание

Ответьте на вопросы.

1. Каким государством является Узбекистан?
2. Какое государство формируется в Узбекистане?
3. Что значит слово демократия?
4. Сколько раз вносились изменения в Конституцию Республики Узбекистан?
5. На каком принципе основывается система государственной власти Республики Узбекистан?
6. Какой вид правления в Узбекистане?
7. Сколько политических партий в Узбекистане?
8. Какая власть в Узбекистане?
9. Каков основной закон Республики Узбекистан?
10. Когда Узбекистан стал независимым государством?

7-Задание

Устно решите тесты

1. Сколько национальностей и народностей сегодня проживает в Узбекистане?
А) 128 Б) Более 130 С) 157
2. На какой сессии был принят закон О государственном флаге Узбекистана?
А) XII созыв VI сессии Б) XI созыв VIII сессии С) XII созыв XI сессии
3. На какой сессии был принят закон О государственном гербе Республики Узбекистан?
А) XII созыв VI сессии Б) На VIII сессии XI созыва С) XII созыв XI сессии
4. В следующем году в соответствии с Указом Президента Шавката Мирзиёева «О мерах по коренному совершенствованию системы работы с обращениями физических и юридических лиц» были созданы народные приемные
А) 28 декабря 2016 г. Б) 18 декабря 2017 г. С) 18 декабря 2016 г.
5. Каким принципом «узбекской модели» является превосходство экономики над политикой, освобождение ее от идеологии?
А) 1 Б) 2 С) 3
6. С каких пор в Узбекистане начала реализовываться программа локализации производства импортозамещающей продукции?
А) 2000 год Б) 2004 год С) 2002 год
7. Когда в Узбекистане был подписан указ О мерах по дальнейшему повышению финансовой устойчивости предприятий реального сектора экономики?
А) 2004 год Б) 2002 год С) 2008 год
8. Из скольких принципов состоит «узбекская модель»?
А) 5 Б) 6 С) 7
9. Сколько статей содержит закон "Об основах государственной независимости Республики Узбекистан"?
А) 17 Б) 15 С) 24

8-задание

Вопросы и задание для самостоятельных работ.

1. Внешнеэкономическая деятельность как составная часть общеэкономической и внешнеполитической сферы государственных интересов.
2. Назовите принципы осуществления внешней политики.
3. Какие вопросы приходится решать предприятию для самостоятельного выхода на внешний рынок?
4. Назовите олимпийских чемпионов, в каком виде спорта они известны?
5. Какая духовно-просветительская работа проходит в вашей махалле?
6. В каком из пяти направлений больше всего развивается молодежь Узбекистана?
7. В чем преимущество знаний компьютерных технологий?
8. В чем основная задача Омбудсмана?
9. В какую из действующих партий вы вступили, и почему?
10. Назовите, как называется ваша махалля, и ее основные задачи?

Тема: Реформы в сфере образования в Узбекистане.

1. Развитие науки в годы независимости. Роль и место образования и воспитания в построении нового общества.

2. Становление, развитие и проблемы в области национальной модели образования. Изменения в обучении нового поколения в Узбекистане.

3. Налаживание международного сотрудничества в области образования и участие на международных олимпиадах: достижения и недостатки.

Практические задания

1-Задание

Подумайте над этими вопросами

1. Какие сейчас самые актуальные темы для исследований в образовании?
2. А нужны ли в образовании помимо практики научные исследования, и зачем?
3. Какие сейчас значимые проблемы существуют в школьном образовании? А в университете?
4. А если бы ты написал научную статью об образовании, то о чём бы она была?

2-Задание

Устно ответьте на вопросы

1. Какие этапы образования?
2. В чем разница между высшим и средним образованием?
3. Что лучше бакалавр или магистр?
4. Что выше бакалавр или магистр?
5. Как определить бакалавр или магистр?
6. Что идет после магистратуры в Узбекистане?
7. Можно ли учиться сразу на две специальности?
8. Как получить вторую специальность в Узбекистане?
9. Сколько видов образования существует в Узбекистане?
10. Сколько типов системы образования существует в Узбекистане?
11. Какие существуют виды образования?
12. Какой университет на первом месте в Узбекистане?
13. Сколько лет учатся в университете в Узбекистане?
14. Сколько баллов нужно для поступления в Узбекистане?
15. Какой самый лучший университет в Ташкенте?
16. Какая страна самая грамотная?
17. На каком месте Узбекистан по образованию?
18. Когда был принят новый закон об образовании в Узбекистане?
19. Когда был введен институт омбудсмена в Узбекистане?
20. Какой язык понимают узбеки?
21. Почему узбеки знают русский язык?
22. Как узнать какое у тебя образование?
23. Какое образование является первым?

24. Какой основной язык в Узбекистане?
25. Сколько людей в Узбекистане знает русский язык?
26. Сколько вузов в Узбекистане 2023?
27. Можно ли учиться в двух вузах одновременно в Узбекистане?
28. Сколько длится самый длинный урок в мире?
29. На каком языке преподают в Узбекистане?
30. Как переводится слово узбек?
31. Что значит слово узбек?
32. Кого больше мужчин или женщин в Узбекистане 2023?
33. Кого больше мужчин или женщин в Узбекистане?
34. Можно ли после 9 класса 1 год нигде не учиться?
35. Что будет если не пойти учиться после 9 класса?
36. Можно ли девочкам ходить в школу в брюках в Узбекистане?
37. Можно ли краситься в школе в Узбекистане?
38. Что лучше бакалавр или магистр?
39. Как называется 3 высшее образование?
- 40.

3-Задание **Блиц-вопросы**

1. Может ли руководство школы проводить ремонт учебного заведения за счет родителей?
2. Могут ли собирать деньги на охрану?
3. Куда обращаться в случае нарушения закона?
4. Какие льготы и бонусы есть у студентов?
5. Кому положены общежития?
6. Сколько раз можно уйти в академический отпуск?
7. Можно ли получить налоговый вычет за платное образование?
8. Какие бывают стипендии?

4-задание **Вопросы и задание для самостоятельных работ**

- 1) Какие показатели качества результата профессионального образования используются в вашей образовательной организации?
- 2) В чем принципиальное различие нового закона от старого?
- 3) Какие льготы и бонусы есть у студентов?
- 4) Каковы перспективы развития образования на международном уровне?
- 5) Какие другие мотивирующие факторы вы бы предложили для включения педагогов в процесс управления качеством образования?
- 6) Что вы знаете о проекте «Современная школа»?
- 7) Какие из следующих позиций можно, на ваш взгляд, использовать как показатели качества результата профессионального образования, предоставляемого данной образовательной организацией?
- 8) Какие вы знаете творческие школы Узбекистана?

- 9) В чем преимущество применения системы on-line в образовании?
10) Какие иностранные языки имеют перспективу изучения в мировом масштабе?

Тема: Повышение роли и престижа республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах

- 1. Государственная политика «Улучшение позиций Республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах и внедрение нового механизма систематической работы с государственными органами и организациями»**
2. Проведение целенаправленной работы по формированию положительного имиджа нашей страны на международной арене, обеспечение объективной и справедливой оценки положения Республики Узбекистан в международных рейтингах.
3. Принятые меры по повышению важнейших показателей деятельности международных рейтингов и индексов, являющихся приоритетными для Республики Узбекистан.

Практические задания

1-Задание

Решите тесты

1. В каком году был издан указ об “Улучшении позиций республики Узбекистан в международных рейтингах и индексах, а также внедрении нового механизма системной работы с ними в государственных органах и организациях”
- А) 07.02.2019
 - Б) 05. 07.2021
 - В) 02.06.2020
2. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) опубликовала отчет об Индексе конкурентоспособной промышленной производительности Республики Узбекистан. Впервые наша страна заняла... ?
- А) 83-е место из 152 стран
4-е место среди стран СНГ
5-е место среди стран Центральной Азии.
 - Б) 92-е место из 152 стран
5-е место среди стран СНГ
2-е место среди стран Центральной Азии.
 - В) 71-е место из 152 стран
4-е место среди стран СНГ
3-е место среди стран Центральной Азии.
3. Когда был создан Национальный фонд поддержки и развития СМИ в Узбекистане?
- А) В декабре 2018 г.
 - Б) В августе 2021г.
 - В) В ноябре 2019 г.

4. Закон принятый Законодательной палатой 24 ноября 2016 года Р.У. называется?...
 - А) Закон о “Взятничестве в народе”
 - Б) Закон о “Противодействии коррупции”
 - В) Закон “ Индекс восприятия коррупции”
5. Узбекистан рассматривает вопрос о членстве вступление в Международную группу государств против коррупции под названием...?
 - А) О С С R P
 - Б) Ф Б К
 - В) G R E C O
6. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию республики Узбекистан» издан в?...
 - А) 07.02.2017
 - Б) 08.05.2017
 - В) 03.09.2017
7. 2023 г. объявлен годом?...
 - А) Обеспечения интересов человека и развития махалли
 - Б) Заботы о человеке и качественного образования
 - В) Поддержки молодежи и укрепления здоровья населения
8. О чём принят закон Республики Узбекистан, от 09.04.2018...?
 - А) О Государственной молодежной политике
 - б) Об обращениях физических и юридических лиц
 - в) О государственных закупках
9. Когда был принят закон Республики Узбекистан “Об управлении многоквартирными домами” ?
 - А) от 14 декабря 2019 года
 - Б) от 4 июля 2019 года
 - В) от 7 ноября 2019 года
10. Когда был принят закон о частном предприятии в Республики Узбекистан?
 - А) От 10.12.2001
 - Б) От 11.12.2003
 - В) От 06.10.2005

2-Задание

Ответьте на вопросы

1. Какова суть принципа разделения властей и какие ветви власти он предполагает?
2. Кто осуществлял законодательную власть в Республике Узбекистан с момента независимости?
3. Какие органы составляли единую судебную систему в Республике Узбекистан?
4. Какие этапы реформирования политической системы можно выделить в истории Узбекистана с 1991 по 2000 год?

5. Какие события характеризуют период активного демократического обновления и модернизации в Узбекистане (2000-2007 гг.)?
6. Когда начался этап углубления демократических реформ и модернизации в Узбекистане?
7. Какой документ, разработанный Первым Президентом Узбекистана в 2010 году, связан с углублением демократических реформ?
8. Кто был французским мыслителем XVIII века, который обосновал необходимость разделения властей?
9. Какой принцип является одним из основных признаков правового государства?
10. Что регулирует Конституция Республики Узбекистан, принятая в 1992 году?
11. Какие принципы демократического развития утверждены в Конституции Республики Узбекистан?
12. Какие реформы были направлены на реализацию принципа разделения ветвей власти в Узбекистане?
13. Какой период в истории Узбекистана характеризуется углублением демократизации и либерализации?
14. Какие органы составляют систему сдержек и противовесов в государственной власти?
15. Что гласит статья 11 Конституции Республики Узбекистан относительно разделения властей?

3- Задание **Блиц-вопросы**

1. Какие органы обеспечивают самостоятельную и совместную деятельность трех властных структур в Узбекистане?
2. Какие принципы организации государственной власти в Конституции относятся только к республиканскому уровню?
3. Какие средства обеспечивают самостоятельную и совместную деятельность властных структур в Узбекистане?
4. Какая основа создает демократическое правовое государство в Узбекистане?
5. Какие принципы демократии включают в себя политические и демократические реформы в Республике Узбекистан?
6. Когда был образован однопалатный парламент Олий Мажлис в Узбекистане?
7. Сколько депутатов включает в себя Олий Мажлис?
8. Каким образом избираются депутаты в Олий Мажлис?
9. Когда была проведена парламентская реформа в Узбекистане?
10. Какой закон был принят пять лет назад относительно финансирования политических партий?
11. Какое значение имеет статья 83 Конституции Республики Узбекистан в контексте реформирования?

12. Какие политические партии существуют в Узбекистане?
13. Какие принципиальные изменения в роли политических партий произошли в результате демократических преобразований?
14. Какие партии в Узбекистане являются сторонниками определенных идей?
15. Какие основные задачи ставят перед собой политические партии в Узбекистане?
16. В чем заключается роль политических партий в формировании органов государственной власти?
17. Какие права предоставлены политическим партиям в избирательной кампании?
18. Какие особенности статуса политической партии выделяются в тексте?
19. Каким образом партии поддерживают связь с общественностью?
20. Какие мероприятия используются партиями для формирования общественного мнения?

4-задание

Проблемный вопрос

«Как преодолеть влияние мирового финансово-экономического кризиса на экономику Узбекистана?»

Задание: перечислите пути, меры преодоления влияния мирового финансово-экономического кризиса в условиях Узбекистана.

5-Задание

Вопросы для актуализации знаний по теме

1. Какие факторы способствуют ускорению процесса интеграции, а какие, наоборот, замедляют его?
2. Как вы считаете, почему столь важное значение придается созданию правовой базы деятельности Узбекистана на международной арене?
3. Согласны ли вы с утверждением, что за годы независимости заметно возрос авторитет Узбекистана на мировой арене?
4. В чем состоит сущность военной доктрины Узбекистана?
5. Что означает принцип «неделимости» безопасности?

6-задание

Составьте таблицу «SWOT-анализ» по теме: «Интеграция Узбекистана в мировое сообщество».

Таблица «SWOT-анализ»

S	V
O	T

7-Задание

1. Установите взаимосвязь между понятиями «интеграция в мировое сообщество» и «политическая стабильность» и сформулируйте краткий вывод.
2. Установите взаимосвязь между понятиями «интеграция в мировое сообщество» и «укрепление национальной безопасности» и сформулируйте краткий вывод.

8-задание

1. Охарактеризуйте основные направления интеграции Узбекистана в мировое сообщество. (При освещении вопроса используйте графические органайзеры: «Пирамида», «Кластер», структурно-логическая схема).
2. Охарактеризуйте основные направления развития международного сотрудничества Узбекистана. (При освещении вопроса используйте графические органайзеры).

9-задание

1. Напишите аргументированное эссе: «XXI век – новая эра цивилизации».
2. Напишите аргументированное эссе: «Риски интеграции Узбекистана в мировое сообщество».

10- Задание

Т-таблица “Глобализация и ее последствия”

Положительные	Отрицательные

11-Задание

Ответьте на контрольный вопрос: «Какие глобальные проблемы современного развития можно решить только объединенными усилиями всего международного сообщества?»

ГЛОССАРИЙ

№		
1.	Австралопитеки	Ископаемые высшие человекообразные приматы, передвигавшиеся на двух ногах; жили около 3 млн. Лет назад.
2.	Адат	У некоторых мусульманских народов - обычное право.
3.	Альтернатива	Необходимость выбора одной из двух или нескольких взаимоисключающих возможностей; каждая из исключают друг друга возможностей.
4.	Анимизм	Первобытная форма религии, вера в сверхъестественные существа, заключенные в какие-либо тела (души) или действующие самостоятельно.
5.	Археология	Наука, изучающая историю общества по материальным остаткам жизни и деятельности людей - вещественным (археологическим памятникам).
6.	Античность	в широком смысле слова термин, равнозначный русскому «древность», в узком и более употребительном значении - греко-римская древность (история и культура древней греции и древнего рима).
7.	Ассимиляция	Слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.
8.	Военная демокр	Власть военных вождей при сохранении остатков первобытного коллективизма и демократии на стадии разложения первобытнообщинного строя.
9.	Государство	Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и порядок.
10.	Гуманизм	Признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.
11.	Дань	Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.
12.	Деспотия	Форма самодержавной деспотической власти.
13.	Диалектика	Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении; наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.
14.	Диктатура	1)сущность государственной власти, обеспечивающей политическое господство тому или иному классу; 2)осуществление государственной власти недемократическими методами, авторитарный политический режим (например, личная диктатура).
15.	Династия	Ряд монархов из одного и того же рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.
16.	Дуализм	Философское учение, исходящее из признания равноправности двух начал - духа и материи, идеального и материального.
17.	Закономерность	Объективно существующая, повторяющаяся существенная связь явлений общества и этапов исторического процесса.
18.	Идеология	Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознается и оценивается отношение людей к действительности. Выражает интересы и формулирует цели определенных классов и социальных групп, общества в целом.
19.	Историзм	Принцип подхода к действительности как изменяющейся во времени, развивающейся; охватывает природу, общество и мышление.
20.	История ист исторические	1) процесс развития природы и общества; 2) комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.
21.	Исторические источники	Все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, т.е. Все созданное человеком, а также результаты его взаимодействия с окружающей средой.

22.	Кодификация	Форма систематизации законодательства, результат которой - составление нового сводного акта.
23.	Колонизация	Заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны, а также основание поселений за ее пределами.
24.	Кочевничество	Образ жизни скотоводов, основанный на миграциях по мере смены пастбищ.
25.	Материализм	Философское направление, которое исходит из того, что мир материален, существует объективно, вне и независимо от сознания, что материя первична, никем не сотворена, существует вечно, что сознание, мышление - свойство материи, что мир и его закономерности познаваемы.
26.	Магия	Обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека (колдуна, мага) воздействовать на людей и явления природы.
27.	Мировоззрение	Система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания действительности.
28.	Миграция	Перемещение людей, связанное, как правило, со сменой места жительства.
29.	Методология	Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Методология науки - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.
30.	Монархия	Государство, главой которого является монарх (единоличный глава государства, получающий власть, как правило, в порядке наследования).
31.	Монотеизм	Единобожие, система религиозных верований, основанных на представлении о едином боге.
32.	Матриархат	Букв. власть матери; одна из форм общественного устройства, в основном в ранний период первобытнообщинного строя.
33.	Наместник	Должностное лицо, возглавлявшее местное управление.
34.	Народность	Исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, следующая за племенем и предшествующая нации.
35.	Община	Форма объединения людей, возникшая при первобытнообщинном строе; характеризуется общим владением средствами производства, полным или частичным самоуправлением.
36.	Оссуарий	Сосуд из глины, камня или алебаstra для хранения костей умершего у зороастрийцев.
37.	Оседлость	Образ жизни, состоящий в проживании на одном месте; распространяется с возникновением рыболовства и мотыжного земледелия.
38.	Пантеон	1) в древнем риме «храм всех богов»; 2) усыпальница выдающихся людей.
39.	Пайцзы	Пластинка, выдававшаяся монгольскими ханами в XIII-XV вв. Как верительная грамота.
40.	Петроглифы	Древние изображения на стенах пещер, скалах и камнях, выполненные краской, резьбой, рельефом. Племя - тип этнической общности и социальной организации эпохи первобытнообщинного строя, характеризующейся кровнородственной связью между ее членами, делением на роды, общностью территории, некоторых элементов хозяйства, самосознания и самоназвания, обычаев и культов, для позднего этапа - самоуправлением, состоящим из племенного совета, военных и гражданских вождей.
41.	Патриархат	период первобытнообщинного строя; характерна преобладающая роль мужчины в хозяйстве, обществе и семье.

42.	Полиандрия (многомужество)	Редкая пережиточная форма группового брака, при которой женщина имеет несколько мужей, обычно, братьев.
43.	Полигамия (многобрачие)	Термин, обозначающий групповой брак, полиандрию, чаще полигамию.
44.	Полигиния (многоженство)	Форма брака, свойственная преимущественно патриархату.
45.	Политеизм	Многобожие, вера в многих богов.
46.	Приматы	Отряд млекопитающих, два подотряда: полуобезьяны и обезьяны.
47.	Расы	Подразделения вида человек разумный (<i>homo sapiens</i>); характеризуются общими наследственными физическими особенностями, связанными с единством происхождения и определенной областью распространения (негроидная, европеоидная, монголоидная).
48.	Ремесло	Мелкое ручное производство промышленных изделий.
49.	Ренессанс (возрождение)	Период в культурном и идейном развитии стран западной и центральной европы (в италии - 14-16 вв., в др. Странах - конец 15-16 вв.), переходный от средневековой культуры к культуре нового времени.
50.	Род	Коллектив кровных родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя.
51.	Тархан	Земли и имущество феодалов средней азии, освобожденные от уплаты государственных налогов. Терракота - неглазурованные керамические изделия с пористым черепком (обычно, красного, коричневого, кремового цвета).
52.	Тирания	Форма государственной власти, установленная насильственным путем и основанная на единоличном правлении.
53.	Тотемизм	Комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанных с представлением о родстве между группами людей (обычно родами) и так называемыми тотемами - видами животных и растений; каждый род носил имя своего тотема.
54.	Удел	1) доля члена княжеского рода в родовом владении; 2) удельное княжество.
55.	Улус	Родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю.
56.	Фетишизм	Культ неодушевленных предметов - фетишей, наделенных сверхъестественными свойствами.
57.	Хронология	Последовательность исторических событий во времени.
58.	Цивилизация	1) синоним культуры; 2) уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной жизни. Шариат - свод мусульманских правовых и теологических нормативов
59.	Эволюция	В широком смысле - представление об изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях.
60.	Экзогамия	Запрет браков в пределах одного коллектива.
61.	Этническая общность	Исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.
62.	Этногенез	Происхождение народов.
63.	Этнография	Этнология, народоведение, наука, изучающая бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы происхождения (этногенез), расселения (этногеография), и культурно-исторических взаимоотношений народов (историческая этнография).
64.	Этнонимика	Раздел ономастики, изучающий названия племен, народов и других этнических

		общностей
65.	Эллинизм (культура)	Синтез греческой и местных восточных культур.
66.	Язычество	Традиционное обозначение нетеистических религий по их противоположности к теизму («многобожие»).
67.	Ярлыки	Льготные грамоты монгольских ханов Золотой орды подвластным светским и духовным феодалам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Муртазаева Р.Х. и другие. «История Узбекистана». Учебник.- Т.: «Фан ва технология», 2011. -369 с.
2. Насыров Р.А., Темирова С.В. «Новейшая история Узбекистана». Учебное пособие. ТГТУ, Т.: 2022, стр. 232
3. Новейшая история Узбекистана. Руководитель проекта и редактор: М.А.Рахимов. - Тошкент: Адабиёт учкунлари, 2018. -512 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Конституция Республики Узбекистан. Т.: Узбекистан, 2023.
5. Указ Президента Республики Узбекистан от 07.02.2017 года № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».2017-2021 гг.
6. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы привлечения молодежи к науке и поддержке её инициатив». Ташкент, 30 августа 2019 г. , №ПП-4433.
7. Мирзиёев Ш. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство – Узбекистан. –Т.: Узбекистан, 2017. – 56 с.
8. Мирзиёев Ш. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. –Т.: Узбекистан, 2017. – 104 с.
9. Мирзиёев Ш. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. -Узбекистан, 2017.
10. Азизхонов А.Т, Ефимова Л.П. Теория и практика строительства демократического общества в Узбекистане. Т, 2005.
11. Алимов Р. Центральная Азия: общность интересов. – Т.: «Шарк», 2005.
12. Бектемиров К.К. Устойчивое развитие регионов экологического кризиса: методология и инструментарий применения в Приаралье. Ташкент, "Фан", 2006. -160 с.
13. Далакьян Ж.С. История Узбекистана. //Учебное пособие. Т.: «INNOVATSIYA-ZIYO», 2019. – 187 с.
14. Каримов И.А. Полное собрание сочинения. 1-22 тома. Т.: Узбекистан, 1996-2014.
15. Кошанов Б.А., Аметов Т.А. и др. Очерки зарубежной историографии новейшей истории Республики Каракалпакстан. Нукус, Каракалпакстан, 2016.
16. Коэн Э, Арато А. Политическая теория и гражданское общество. - М.: 2003.
17. Лебедева М.М. Мировая политика. – М.: 2005.
18. Левитин Л., Карлайл Д. И. Каримов - Президент нового Узбекистана. Т, 1996.

19. Муминов И. Выдающиеся мыслители Средней Азии. М. 1966.
20. Муртазаева Р.Х. Толерантность как интегрирующий фактор многонациональном Узбекистане. Т.: Узбекистан., 2010. – С.111.
21. Поппер К. Открытое общество и его враги в двух томах. – М.: 1992.
22. Рахимов М. Современная история и международные отношения Узбекистана. Т.:Фан, 2020. -192 стр.
23. Республика Узбекистан. Энциклопедический справочник. Т. 2001.
24. Узбекистан по пути к гражданскому обществу – (Сборник статей). Отв. Ред. Р. Алимов. – Т., Шарк, 2008.
25. Уложение Тимура. - Т.:1996.
26. Утамурадов А. Концепция гражданского общества. Т.: Турон-Замин. 2017.
27. Утамурадов А. Словарь терминов и понятий гражданского общества. На латинице. Т.: Турон-Замин-Зиё. 2017.
28. Шапиро А. Демократия и гражданское общество. // Полис// 1992. №-4.

Ресурсы электронного образования

1. www.ziyonet.uz.
2. www.edu.uz.
3. www.google.uz.
4. www.gov.uz.