

*В.Н. Мусатов*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Морфемика

Морфонология

Словообразование

*Учебное пособие*



ФЛИНТА • НАУКА



*В.Н. Мусатов* Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование

*В.Н. Мусатов*



# РУССКИЙ ЯЗЫК

Морфемика

Морфонология

Словообразование

Учебное пособие

ФЛИНТА • НАУКА

В.Н. Мусатов

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## МОРФЕМИКА МОРФОНОЛОГИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

*Учебное пособие*

*Рекомендовано УМО по специальностям  
педагогического образования в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений, обучающихся  
по специальности 050301.65 (032900) —  
Русский язык и литература*

Москва  
Издательство «Флинта»  
Издательство «Наука»  
2010

УДК 811.161.1(075.8)  
ББК 81.2Рус-923  
М91

Рецензенты:

д-р филол. наук, профессор *Беднарская Л.Д.*;

д-р пед. наук, профессор *Пузанкова Е.Н.*

**Мусатов В.Н.**

М91 Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. — М. : Флинта : Наука, 2010. — 360 с.

ISBN 978-5-9765-0798-2 (Флинта)

ISBN 978-5-02-034851-6 (Наука)

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями нового государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 032900 — Русский язык и литература. В нем представлены разделы морфемики, морфонологии и словообразования, описывается словообразование имен существительных, имен прилагательных, глаголов и наречий. Материал рассматривается с учетом традиции и новых теоретических исследований в области морфемики, морфонологии и словообразования. Пособие знакомит с различными точками зрения, существующими в лингвистике по одной и той же проблеме. В тех случаях, когда действующие в современном языке законы не могут дать объяснения некоторым фактам, синхронное освещение языковых явлений включает элементы исторического комментирования. Теоретические положения в пособии иллюстрируются большим количеством примеров, где подвергаются анализу различные в морфемном, морфонологическом и словообразовательном отношении слова. Разбор проводится по схемам и сопровождается подробным комментарием.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим специальностям, а также для учителей-словесников.

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-5-9765-0798-2 (Флинта)  
ISBN 978-5-02-034851-6 (Наука)

© Мусатов В.Н., 2010  
© Издательство «Флинта», 2010

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	10
<b>МОРФЕМИКА</b>	
ПРЕДМЕТ МОРФЕМИКИ .....	13
СЛОВО И СЛОВОФОРМА .....	15
ПОНЯТИЕ МОРФЕМЫ .....	17
МОРФЕМА И МОРФ .....	20
АЛЛОМОРФЫ И ВАРИАНТЫ МОРФЕМ .....	24
КЛАССИФИКАЦИЯ МОРФЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА .....	26
Корневая морфема (корень) .....	28
Свободные и связанные корни .....	29
Аффиксальные морфемы (аффиксы) .....	31
Аффиксы по месту относительно корня, а также других аффиксов .....	32
<i>Префиксы (приставки)</i> .....	32
<i>Суффиксы</i> .....	36
<i>Флексии (окончания)</i> .....	47
<i>Постфиксы</i> .....	53
<i>Интерфиксы</i> .....	54
<i>Унификсы</i> .....	59
<i>Аффиксоиды</i> .....	60
<i>Вопрос о конфиксах</i> .....	62
<i>Субморфы</i> .....	63
Аффиксы по материалному выражению .....	64
<i>Материально выраженные и нулевые аффиксальные             морфемы</i> .....	64
Аффиксы по функции .....	73
Аффиксы по воспроизводимости .....	75

Аффиксы по активности .....	77
Аффиксы по стилистической окраске .....	80
ОСНОВА СЛОВА .....	81
Классификация грамматических основ русского языка .....	82
Степени членимости основ .....	88
ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МОРФЕМНОМ СОСТАВЕ СЛОВА .....	89
Опрощение .....	89
Переразложение .....	92
Усложнение .....	93
Декорреляция .....	94
ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА .....	95
Образцы этимологического анализа .....	96
ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ .....	97
СЛОВАРИ МОРФЕМ И МОРФЕМНЫЕ СЛОВАРИ .....	102
МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА .....	116
Порядок морфемного анализа .....	119
Образцы морфемного анализа .....	121
<b>МОРФОНОЛОГИЯ</b>	
ПОНЯТИЕ О МОРФОНОЛОГИИ .....	140
ФОНЕМНАЯ СТРУКТУРА МОРФЕМ .....	144
Аффиксальные морфемы .....	145
МОРФОНОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИ СЛОВООБРАЗОВАНИИ .....	147
Чередование фонем .....	148
Чередования на морфемном шве .....	148
<i>Чередования в морфах производящей основы</i> .....	148
<i>Чередования в аффиксальных морфах</i> .....	158
Чередования не на морфемном шве .....	162
Усечение производящей основы .....	168
Наложение (или интерференция) морфов .....	169
Изменение места ударения .....	171
Интерфиксация .....	172

<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>	
ПРЕДМЕТ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И ЭТАПЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ .....	176
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СИНХРОННОЕ И ДИАХРОННОЕ .....	179
СВЯЗЬ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ С ДРУГИМИ РАЗДЕЛАМИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ .....	183
ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО .....	186
Непроизводные и производные слова .....	186
Признаки производного слова .....	189
Типы производных слов .....	191
Типы мотивации производных слов .....	195
Направление синхронической словообразовательной производности .....	201
Полисемия производных слов .....	204
ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ (ОТ ПРОИЗВОДНОГО К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ И ОТ ПРОИЗВОДЯЩЕГО К ПРОИЗВОДНОМУ) .....	208
СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТИПЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ДЕРИВАЦИОННЫХ) ОТНОШЕНИЙ .....	211
Словообразовательное значение .....	211
Лексическая и синтаксическая деривация .....	215
Синтаксическая деривация .....	215
Лексическая деривация .....	217
<i>Лексические дериваты модификационного типа</i> .....	217
<i>Лексические дериваты мутационного типа</i> .....	221
СИСТЕМА СИНХРОННОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ .....	223
Словообразовательная пара .....	223
Словообразовательная цепь .....	224
Словообразовательная парадигма .....	226
Словообразовательное гнездо .....	228
Словообразовательный тип .....	230
Регулярность словообразовательного типа .....	234
Продуктивность словообразовательного типа .....	234
<i>Семантические ограничения</i> .....	236
<i>Формальные ограничения</i> .....	236

<i>Словообразовательные ограничения</i> .....	237
<i>Лексические ограничения</i> .....	238
<i>Стилистические ограничения</i> .....	239
Словообразовательная модель .....	239
Словообразовательная категория .....	241
СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ .....	241
Способы синхронного словообразования .....	247
Способы синхронного словообразования по характеру форманта .....	249
Аффиксальные способы словообразования .....	249
<i>Префиксальный способ словообразования</i> .....	251
<i>Суффиксальный способ словообразования</i> .....	252
<i>Постфиксальный способ словообразования</i> .....	254
<i>Префиксально-суффиксальный способ словообразования</i> .....	255
<i>Префиксально-постфиксальный способ словообразования</i> .....	257
<i>Суффиксально-постфиксальный способ словообразования</i> .....	257
<i>Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ         словообразования</i> .....	258
<i>Сложносуффиксальный способ словообразования</i> .....	259
<i>Сложнопрефиксальный способ словообразования</i> .....	259
<i>Префиксально-сложносуффиксальный способ         словообразования</i> .....	259
<i>Универбация</i> .....	260
Безаффиксные способы словообразования .....	261
<i>Сложение</i> .....	261
<i>Сращение</i> .....	263
<i>Аббревиация</i> .....	264
<i>Усечение</i> .....	266
<i>Субстантивация</i> .....	267
Активные процессы в современном русском словообразовании .....	268
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЛОВАРИ .....	271
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА .....	276
Порядок словообразовательного анализа .....	280
Образцы словообразовательного анализа .....	281

<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ</b>	
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ .....	294
Суффиксальные существительные .....	294
Существительные, образованные от существительных .....	295
Существительные, образованные от прилагательных .....	299
Существительные, образованные от глаголов .....	300
Существительные, образованные от числительных .....	303
Префиксальные существительные .....	303
Префиксально-суффиксальные существительные .....	305
Субстантивация .....	306
Сложение .....	307
Сложносуффиксальные существительные .....	309
Префиксально-сложносуффиксальные существительные .....	309
Универбация (семантическая конденсация) .....	310
Аббревиатуры (сложносокращенные слова) .....	310
Усечение .....	311
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ КАК БАЗА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	312
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ .....	313
Суффиксальные прилагательные .....	313
Прилагательные, образованные от существительных .....	313
Прилагательные, образованные от прилагательных .....	315
Прилагательные, образованные от глаголов .....	316
Прилагательные, образованные от числительных и наречий .....	317
Префиксальные прилагательные .....	318
Префиксально-суффиксальные прилагательные .....	319
Сложение .....	320
Сложносуффиксальные прилагательные .....	321
Сращение .....	323
ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ КАК БАЗА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	323
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ .....	325
Суффиксальные глаголы .....	325



Глаголы, образованные от существительных .....	325
Глаголы, образованные от прилагательных .....	326
Глаголы, образованные от глаголов .....	326
Глаголы, образованные от числительных, местоимений и междометий .....	327
Префиксальные глаголы .....	327
Постфиксальные глаголы .....	329
Префиксально-суффиксальные глаголы .....	329
Глаголы, образованные от существительных .....	329
Глаголы, образованные от прилагательных .....	330
Глаголы, образованные от глаголов .....	331
Глаголы, образованные от числительных, местоимений, наречий .....	332
Префиксально-постфиксальные глаголы .....	332
Суффиксально-постфиксальные глаголы .....	333
Глаголы, образованные от существительных .....	334
Глаголы, образованные от прилагательных .....	334
Префиксально-суффиксально-постфиксальные глаголы .....	334
Сложные глаголы .....	335
<b>ГЛАГОЛЫ КАК БАЗА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....</b>	<b>335</b>
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ .....</b>	<b>336</b>
Суффиксальные наречия .....	337
Наречия, образованные от существительных .....	337
Наречия, образованные от прилагательных .....	337
Наречия, образованные от числительных .....	338
Наречия, образованные от глаголов .....	338
Наречия, образованные от наречий .....	338
Префиксальные наречия .....	339
Префиксально-суффиксальные наречия .....	339
Наречия, образованные от существительных .....	339
Наречия, образованные от прилагательных .....	340
Наречия, образованные от числительных .....	341

Наречия, образованные от местоимений .....	341
Наречия, образованные от глаголов .....	342
Наречия, образованные от наречий .....	342
Сложение .....	342
Сложносуффиксальные наречия .....	342
Префиксально-сложносуффиксальные наречия .....	343
НАРЕЧИЯ КАК БАЗА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ .....	343
ЛИТЕРАТУРА .....	344
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ .....	351

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящем учебном пособии разделы «Морфемика», «Морфонология», «Словообразование» представлены как взаимосвязанные и взаимообусловленные элементы единой системы русского языка. Эта взаимосвязь проявляется и между названными разделами, и с другими разделами. Так, вопросы морфемного состава слова и его словообразовательной структуры имеют непосредственное отношение к фонетике и лексике.

В книге освещается современное состояние языка. Однако изучение одного современного состояния часто оказывается недостаточным для полного понимания многих фактов, так как действующие в настоящее время закономерности являются результатом длительного исторического развития языка, отражением изменений, происходивших в разные периоды его существования. Без такого обращения в прошлое многие явления современного русского языка остаются непонятными, необъяснимыми. Поэтому в некоторых случаях синхронное освещение языковых явлений сопровождается историческим комментированием. Например, исторические сведения по фонетике позволяют объяснить такие языковые явления, как появление в современном русском языке беглых гласных **о** и **е** в суффиксальных и корневых морфах при формо- и словообразовании; понять природу таких чередований в корневых морфах современного русского языка, как [’а]//[им] (ср.: *поднять* — *поднима~~ть~~*) и т.д. В истории языка в составе слова могут происходить различные изменения, связанные и объясняемые изменениями в лексике и фонетике: членимые основы могут превратиться в нечленимые (опрошение), границы между морфемами могут изменяться (переразложение), нечленимые основы превращаются в членимые (усложнение) и т.д.

В пособии последовательно разводятся сведения по морфемике и словообразованию, но при этом соблюдается единый подход

в изложении материала: сначала излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами и сопровождаются различными таблицами; затем в практической части даются порядок и образцы разбора. В комментариях к разбору обращается внимание на встречающиеся трудности при анализе языковых явлений, указываются возможные типичные ошибки.

Пособие ставит своей задачей помочь теоретически осмыслить языковые явления и овладеть навыками морфемного и словообразовательного анализов. Им могут пользоваться студенты очного и заочного отделений университетов и педагогических институтов. Особенно полезно оно студентам-заочникам, так как количество аудиторных часов по этим разделам у них ограничено, поэтому лекционные и практические занятия не могут включить в себя все вопросы. Студенты заочного отделения работают преимущественно учителями сельских школ, из-за чего не всегда имеют возможность своевременно получить консультацию преподавателей в межсессионный период, а в имеющихся вузовских учебниках вопросы морфемики, морфонологии, словообразования излагаются неполно, в них не всегда учитываются результаты новейших исследований в этих областях. При выполнении контрольных работ по данным разделам студенты заочного отделения (да и очного) испытывают значительные затруднения. Чтобы помочь студентам, в образцах морфемного и словообразовательного разбора автор приводит большое количество примеров, стараясь подвергать анализу различные в морфемном, морфонологическом и словообразовательном отношении слова.

Пособие знакомит студентов с различными точками зрения по тому или иному вопросу (например, по теории интерфиксации).

Ориентируя студентов на самостоятельную работу, в конце пособия приводится список лингвистической литературы, в который включены учебники и учебные пособия, монографии и статьи по программе курса. В списке литературы указываются как работы отечественных и зарубежных лингвистов, вышедшие в прежние годы, но сохранившие значение до наших дней, так и работы последних лет, отражающие современные направления в лингвистике. Знакомство со всей литературой для студента не обязательно, но он может использовать ее для углубления знаний по той или иной проблеме.

Учебное пособие обобщает многолетнюю работу автора в педагогических институтах и государственном университете.

Книга предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Русский язык и литература» и «Педагогика и методика начального образования», учителей-словесников, всех, кто интересуется проблемами современного русского языка.

*Учебное издание*

Мусатов Валерий Николаевич

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**МОРФЕМИКА  
МОРФОЛОГИЯ  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

*Учебное пособие*