



•BooknomY•

Koreys tilini eshitish orqali o'rganing!

Intensiv **Koreys tili** 1-6

6

OYDA
ERKIN
GAPIRASIZ!



BOOKNOMY COMPANY

+
AUDIO
DARSLAR



Case 1

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odlibek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK

Edited by

BOOKNOMY company

~~Har xil eski metodikalar
Grammatik kitoblar
Juda ko'p keraksiz kitoblar
Grammatika daftarlar
Lug'at daftarlar
Zerikarli va uzundan
uzun hikoyalar yodlash.~~

BOOKNOMY

“INTENSIVE” kitobi

Biz XXI asr Innovatsion texnologiyalar davrida yashayabmiz. Zamonamiz yillar yoki oylar davomida emas, daqiqalar va soniyalar ichida jadal rivojlanmoqda. Agar bir soniya to'xtab qolsangiz siz juda ko'plab yangiliklardan, rivojlanishlardan ortda qolib ketishingiz tabiiy. Biz manashu jadal rivojlanishni tillarni eng oson usulda o'rganish va qisqa vaqtda natijaga erishish uchun ishlab chiqdik.

Bilasizmi? Juda ko'p insonlar tillarni yillar davomida o'rganib ham tillarda erkin gaplasha olmaydilar. Hayotimizda tillarda erkin muloqot qila olmaydigan, tez va ravon, xatolarsiz gapira olmay turib dars beradigan o'qituvchilarni uchratishimiz mumkun. Bilamizki til o'rganish uchun juda ko'plab o'quv qo'llanmalar mavjud bo'lib, qaysi birini o'qishni bilmay ham qolamiz va har birimiz eng yaxshi va eng samarali metodni qidiramiz, biroq juda ko'pchiligimiz til o'rganishga yillar sarflaymiz. E'tibor bersangiz 30 yil balki 50 yil oldingi metodikalar hali ham bizni tark etmaganligiga guvoh bo'lasiz, masalan: testlar orqali bilimni oshirish, formulalar orqali zamonlarni o'rganish, so'zlarni ro'y-xat qilib yodlash.

Ushbu kitobimiz har qanday ilmiy atamalar, bir o'qishda tushunish qiyin bo'lgan qoidalardan mustasno bo'lib, oddiy tushunish oson, sodda tushunarli va samarali usulda tuzilgan, va Sizning vazifangiz juda oddiy shunchaki tinglaysiz kitobga

qarab kuzatasiz, savol-javob bo'limida javoblarni audioga qo'shilib tallafuz qilasiz. Barchasi oddiy, faqat Siz buni murakkablashtirmasangiz bas.

Biz Sizga taqdim etayotgan ushbu o'quv qo'llanma ana shunday rivojlanishlardan, yangiliklardan kelib chiqib insonlarning til o'rganishga sarflayotgan vaqtini qisqartirish va o'rganish sifatini oshirish maqsadida tajribalarimizdan o'tkazgan holda ishlab chiqilgan qo'llanma hisoblanadi. Biz bilan so'zlarni yodlamaysiz, zamonlar, antonim-sinonim va boshqa grammatik qoidalarni butunlay unutasiz. Kitobdan foydalanishda shunchaki tinglab, kuzatib borasiz. Darslar davomida so'zlar va grammatik qoidalar Sizga yod bo'lib qolganini bilmay ham qolasiz. Kitobimiz qiziqarli hikoyalar orqali hech qanday grammatikasiz tilni o'rganish imkonini beradi.

BIZ SIZNING SIFATLI VA SAMARALI

BILIM OLISHINGIZNI KAFOLATLAYMIZ!

Sizni esa yangicha metodikamiz orqali tez va sifatli ta'lim olishni boshlaganingiz bilan tabriklaymiz!

KIRISH

Innovatsion koreys tili darslarimizga xush kelibsiz!

“BOOKNOMY” kompaniyasining INTENSIVE kitobi sizning qo‘lingizda ekan unda tabriklaymiz! Chunki bu Sizning maqsadingizga eltuvchi eng qisqa va eng oson yo‘l. Siz tilni nima uchun o‘rganyapsiz? Balki chet elda ishlash, o‘qish, sayohat qilish, xalqlar aro ta‘lim olish va boshqa sabablar uchunmi? Bilasizmi? Odamlar tillarni yillar davomida o‘rganib ham tillarda ravon gaplasha olmaydi, eshitganda tahlil qilib tushunadi gapirishdan oldin esa “xato gapirib qo‘ysamchi?” degan o‘ziga ishonchsizlik 95% til o‘rganuvchilarda uchraydi. Kitob qo‘lingizda ekan ana shu muammolarga Sizda ham uchraganiga shubxamiz yo‘q. Sanoqsiz so‘zlar yodlab, eski metodikadagi zamonlar, qoidalar va qo‘shimchalarni qancha o‘rgansangiz ham yodingizdan chiqarib qo‘ygansiz, yoki umuman foydalana olmaysiz. Til o‘rganish desa hayolingizda qiyin mashqlardan tortib yodingizda uzoq turmaydigan son sanoqsiz so‘zlar ummoni ko‘z oldingizga keladi. Vaqtlar o‘tgan sayin “men tillarni o‘rgana olmayman, tillarda gapirish uchun yillab o‘rganish kerak” yoki “menda unday qobilyat yo‘q” degan hayollar Sizni butun umr oldindizga qo‘ygan maqsadlaringizdan vos kechishga majbur qilyapti.

Xo‘sh – muammo qayerda? O‘qituvchingizdami yoki sizda? Balki o‘rganish uslubidadir?!

ENDI BUNDAY MUAMMOLAR YO‘Q!

Bizning metodikamiz esa aynan shu muammolarni bartaraf etadi. 6 oydan so‘ng Siz ushbu tilda ravon gapirasiz va bemalol o‘z ona tilingizdek tushuna olasiz. Metodikamiz orqali o‘rganish davomida so‘zlarni yodlashingiz shart emas, zamonlar va ravon gapirishingiz uchun kerakli barcha narsalar tafakkuringizga o‘zingiz bilmagan holda joylanib qoladi.

XXI asr zamon taraqqiy etib borayapti, kundan-kunga insonlar dunyoni o'zgartirishga qodir, yangidan – yangi kashfiyotlar yaratmoqdalar, biz ham shunday qilmoqchi bo'ldik. Yillab tillarni o'rganib hali ham natijaga erisha olmayotgan til o'rganuvchilarimizga eng qisqa muddatda va eng oson usulda tillarni o'rganish metodikasini yaratdik (albatta Amerika ta'lim texnologiyalari asosida). Metodikamiz Amerikalik tilshunos olimlar va birqancha tadqiqotlar natijasida ishlab chiqilgan. Afzallik tomoni shundaki, qo'llanmadan foydalanar ekansiz, Siz so'zlarni ro'yxat qilib yodlash, grammatik qoidalar, grammatik testlar yechmaysiz, eshitayotganda grammatika haqida o'ylamang, shunchaki kuniga eng kamida 2:30 soat berilgan darslikni eshiting.

DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz

bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i inglilcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "작은 소설" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga

ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**작은 소설**" savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bemaol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. "**소설의 시제**" ushbu qismda siz **작은 소설**ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **작은 소설**da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **소설의 시제**da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "CASE" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "CASE" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "**작은 소설**" keyin "**소설의 시제**" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*);
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun til o'rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

O'QUVCHILARIMIZDAN MULOHAZALAR:**Mohinur (23 yosh)**

Booknomy.com avvalo sizlarga o'zimni minnatdorchiligimni bildiram, chunki bu sizlar tomoningizdan yaratilayotgan audio kitoblar biz o'rganayotgan yoshlar uchun juda katta yordam bo'lmoqda. Hech qanday qiyinchiliklarsiz kitobni, hatto uyda ham o'qish imkoniyati borligi, bu quvonarli. Men faqat sizlarga rahmat aytaman.

Shaxzoda (19 yosh)

Wow! Kitoblar ajoyib ekanu! Assalomu Alaykum! Audio kurslar, qiziqarli savol-javoblar va hikoyalar orqali o'tiladi va bu til o'rganishning innovatsion (yangicha) usuli bo'lib, bu audio kurslar orqali man judayam tez yaxshi natijaga erishyapman. Raxmat "Booknomy" jamoasiga. Sizlarga omad!

Sardor (17 yosh)

Kitoblar zo'r ekan! Bu audio kurslarni olganimga 3 oy bo'lishiga qaramay men deyarli koreys tilida gapirayapman. Oldiniga qiziqmagandim, lekin hozir zo'r ketyapti. Raxmat hammangizga.

Nurmuhammadjon (15 yosh)

Boshida ozgina qiynalдим. Lekin vaqt o'tib, menda natijalar yaxshi bo'layotganini akamlar ko'rib, ular ham qiziqib qoldi. Lekin asli boshida akam ishonmagan edi. Hozir talaffuzim koreyslarnikidek o'xshab boryapti.

Abdulaziz (16 yosh)

Man savol-javob orqali ancha so'z o'rgandim. Lekin kitobda 1-2 ta xatolar bor ekan. Bilsam ular atayin berilgan ekan. Ya'ni bu bizni diqqatimizni oshirish uchun. Men buni keyin bildim. Lekin kitobga gap yo'q! Chunki nutqim ancha rivojlandi. Rahmat.

수업 1.1

작은 소설

어학원을 열고 싶은 수연

여자가 있었습니다.

그 여자 이름은
수연이었습니다.

그 여자의 성은
이수연이었습니다.

이수연은 남자입니까?

아닙니다, 남자가 아닙니다.

이수연은 여자입니까?

아니면 남자입니까?

아닙니다. 남자가 아닙니다,
여자입니다.

그녀 이름이
이경빈이었습니까?

아닙니다, 그녀는 이경빈이
아니었습니다.

그 여자 이름이
이수연이었습니까?

그렇습니다, 그녀 이름이
이수연이었습니다.

그 여자 이름이
권지혁이었습니까?

아닙니다, 그녀는 남자가
아니고 여자입니다.

그러면 그 여자의
이름이 뭐었습니까?

Bir qiz bor edi.

U qizning ismi Suyon edi.

Uning to'liq ismi I-Suyon
edi.

U o'g'il bola edimi?

Yo'q, o'g'il bola emas edi.

U qiz bola edimi?

Yoki o'g'il bolamidi?

Yo'q. O'gil bola emas,
qiz bola.

Uning ismi I-Giongbin edimi?

Yo'q, u I-Giogbin emas edi.

U qizning ismi
I-Suyon edimi?

Ha, Uning ismi
I-Suyon edi.

U qizning ismi
Kvon-Jiok edimi?

Yo'q, u o'g'il bola
emas qiz bola edi.

Unday bo'lsa, uning
ismi nima edi?

그 여자의 이름이
수연이었습니까.

그 여자의 이름이
김수연이었습니까?
아닙니다, 그 여자의
이름은 김수연이
아니었습니다.

그녀의 이름이
무엇이었습니까?

그녀의 이름은
이수연이었습니까.

그 여자의 이름이
이수연이었습니까?

그렇습니다, 그녀의 이름이
이수연이었습니까.

이수연은 교수님이었습니다.

이수연은 교수님이었습니까?

네, 이수연은
교수님이었습니다.

이수연은 미용사였습니까?

아닙니다, 수연은 미용사가
아니었습니다.

수연은 간호사였습니까?

아닙니다, 간호사
아니었습니다.

수연의 직업이
판매원이었습니까?

아니면 재단사였습니까?

아닙니다, 판매원도 아니고

Uning ismi Suyon edi.

Uning ismi

Kim-Suyon edimi?

Yo'q, uning ismi

Kim-Suyon emas edi.

Uning to'liq ismi nima edi?

Uning to'liq ismi I-Suyon edi.

Uning to'liq ismi

I-Suyon edimi?

Shunday, Uning to'liq ismi

I-Suyon edi.

I-Suyon o'qituvchi edi.

U o'qituvchi edimi?

Ha, u o'qituvchi edi.

U ayollar sartaroshi edimi?

Yo'q, U sartarosh

emas edi.

U hamshira edimi?

Yo'q, hamshira emas edi.

Uning kasbi sotuvchi edimi?

Yoki tikuvchi edimi?

Yo'q, u sotuvchi ham

재단사도 아니었습니다.

그러면 수연의 직업이
뭐였습니까?

수연은 선생님이었습니다.

수연은 날씬하고 키가
큰 여자였습니다.

그분은 키가 컸습니까?

아니면 작았습니까?

수연은 작지 않고 컸습니다.

수연은 뚱뚱했습니까?

아닙니다, 그는 뚱뚱하지
않았습니다.

그녀는 날씬했습니까?

네, 그는 날씬한
여자였습니다.

수연은 젊은 여자였습니다.

그녀는 스무살이었습니다.

이수연은 젊었습니까?

네, 젊었습니다.

그분은 노인이었습니까?

아닙니다, 그분은 노인이
아니었습니다.

그녀는 스물 다섯살
이었습니까?

아닙니다. 스물 다섯살이
아니었습니다.

그녀는 몇 살 이었습니까?

그녀는 스무살이었습니다.

tikuvchi ham emas edi.

Uning kasbi nima edi?

U o'qituvchi edi.

U nozik, novcha qiz edi.

Uning bo'yi baland edimi?

Yoki uning bo'yi pastmidi?

Uning bo'yi past emas, baland
edi.

U semiz edimi?

Yo'q, u semiz emas edi.

U nozik edimi?

Ha, u nozik qiz edi.

U yosh edi.

U bor yo'g'i 20 yoshda edi.

I-Suyon yosh edimi?

Ha, u yosh edi.

Uning yoshi katta edimi?

Yo'q, u qari emas edi.

U 25 yoshda edimi?

Yo'q, 25 yosh emas edi.

U necha yoshda edi?

U bor yo'g'i 20 yoshda edi.

이수연은 정말 예쁜 여자입니다.

수연은 예쁜 여자입니까?

네, 아주 예쁜 여자입니다.

이수연은 못 생겼습니까?

아닙니다, 수연은 못

생기지 않았습시다.

수연은 아름답습시다.

누가 매력적인

사람이였습니까?

이수연은 매력적인

사람이였습시다.

수연은 선생님이고 학교에서

일을 했습시다.

이수연은 대학교에서

일을 했습니까?

아닙니다, 수연은 대학교에서

일을 안 했습시다.

그녀는 회사에서 일을

했습니까?

아닙니다, 그녀는 직원이

아닙니다.

그러면 병원에서 일을

했습니까?

아닙니다. 회사도 병원에서

일을 하지 않았습시다.

수연은 어디에서 일을

했습니까?

U judayam chiroyli qiz.

Suyon chiroyli qizmidi?

Ha. U juda chiroyli qiz edi.

U hunukmidi?

Yo'q, u hunuk emas edi.

U ajoyib edi.

Kim maftunkor edi?

I-Suyon maftunkor edi.

U o'qituvchi edi va maktabda

ishlar edi.

U universitetda

ishlar edimi?

Yo'q, u universitetda

ishlamas edi.

U korxonada ishlar edimi?

Yo'q, u ishchi emas edi.

Unday bo'lsa shifoxonada ishlar edimi?

Korxonada ham emas

shifoxonada ham ishlamas edi.

U qayerda ishlar edi?

수연은 학교에서 일을
했습니다.

U maktabda ishlar edi.

이수연은 대한민국에서
태어났습니다.

U Koreya Respublikasida
tug‘ilgan edi.

이수연은 한국 사람입니다.

U koreyalik.

수연은 미국 사람이었습니까?

U amerikalik edimi?

아닙니다, 그녀는 미국인이
아니었습니다.

Yo‘q, u amerikalik
emas edi.

수연은 우즈벡
사람이었습니까?

U O‘zbek edimi?

아닙니다, 우즈벡인도
아니었습니다.

Yo‘q, O‘zbek ham
emas edi.

수연은 독일 사람이었습니까?

U germaniyalik edimi?

이수연은 프랑스인도 아니고

I-Suyon fransiyalik ham
vetnamlik

베트남인도 아니었습니다.

ham emas edi.

그러면 그녀는 어느 나라
사람이었습니까?

Unday bo‘lsa u
qayerlik edi?

이수연은 한국
사람이었습니다.

U korealik edi.

그리고 부산에서 살았습니다.

U Busanda yashar edi.

서울에서 살았습니까?

U Seulda yashar edimi?

아닙니다, 서울에서 살지
않았습니다.

Yo‘q, Seulda
yashamas edi.

제주도에서 살았습니까?

Chejudo da yashar edimi?

아니요, 서울에서도
제주도에서도

Yo‘q, U Seulda ham
Chejudoda

안 살았습니다.

ham yashamas edi.

어디에서 살았습니까?

U qayerda yashar edi?

부산에서 살았습니다.

이수연은 자기 일을 좋아해서

열심히 일을 했습니다.

왜 일을 열심히 했습니까?

자기 일을 좋아해서

열심히 했습니다.

수연은 항상 자기 일을

열심히 했습니까?

네, 아주 열심히 일을
했습니다.

수연은 게으른
사람이었습니까?

아니요, 수연은 게으른

사람이 아니었습니다

이수연은 자기 일을
가슴에서 우리나라와서
했습니까?

네, 이수연은 일을

가슴에서
우리나라와서했습니다.

**이수연은 자기 어학당을
열고 싶었습니다.**

수연은 게으른 사람이
아니었습니다.

그녀는 일을 열심히 했고 잘
하는 사람이었습니다.

U Busanda yashar edi.

**U o'z ishini yaxshi ko'rgani
uchun qattiq**

ishlar edi.

Nima sababdan qattiq ishlar
edi?

O'z ishini yaxshi ko'rgani
uchun qattiq ishlar edi.

U doim qattiq ishlar
edimi?

Ha, juda qattiq ishlar edi.

U dangasa edimi?

Yo'q, u dangasa
emas edi.

U o'z ishini chin
dildan qilar edimi?

Ha, u o'z ishini chin dildan
yaxshi bajarar edi.

**U o'z til markazini
ochmoqchi edi.**

U dangasa emas edi.

U qattiq ishlab ishini yaxshi
bajarar edi.

왜 일을 잘 했고 열심히
했습니까?

수연은 자기 어학당을
열고 싶기 때문에
일을 잘 했습니다.

수연은 자기 수영장을
열고 싶었습니까?

아니, 수영장을 열고 싶지
않았고 자기 어학당을 열고
싶었습니다.

수연은 사업을 하고
싶었습니까?

네, 수연은 사업이 하고
싶었기 때문에 월요일,
화요일, 수요일, 목요일에
너무 바빴습니다.

그녀는 금요일하고 토요일
에도 바빴습니다.

수연의 빈 시간이
있었습니까?

아닙니다, 빈 시간이
없었습니다.

왜 시간이 없었습니까?

일주일에 여섯번 일을 해서
바빴습니다.

어떤 날에 바빴습니까?

월, 화, 수, 목, 금, 토요일에
바빴습니다.

그녀는 일요일에도
바빴습니까?

U nega qattiq ishlab ishni
yaxshi bajarar edi?

U o'z til markazini ochish
ishni yaxshi
bajarar edi.

U o'zining suzish majmuasini
ochmoqchi edimi?

Yo'q, suzish majmuasini emas
o'z til markazini
ochmoqchi edi.

U o'z biznesini qilmoqchi
edimi?

**Ha, Suyon o'z biznesi
sabab dushanba, seshanba,
chorshanba, payshanba
kunlari juda band edi.**

U juma va shanba kunlari ham
band edi.

Uning bo'sh vaqti bor edimi?

Yo'q uning bo'sh vaqti yo'q
edi.

Nega vaqti yo'q edi?

U haftasiga 6 kun ishlagani
uchun band edi.

Qaysi kunlari band edi?

Dushanba, seshanba,
chorshanba, payshanba, juma,
shanba kuni band.

U yakshanba kuni ham band
edimi?

아닙니다, 일요일에 바쁘지 않았습니니다.

월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일에 일을 했습니까?

그러합니다, 월요일부터 토요일 까지 일을 했습니다.

일요일에도 일을 했습니까?

원래는 일을 안 했지만 가끔 일을 했습니다.

수연은 부모님과 남동생이랑 같이 농장에서 살고 일을 했습니다.

수연의 가족은 도시에 살았습니까?

아니요, 수연의 가족은 도시에서 안 살았습니다.

“당신은 도시에 사십니까 시골에 사십니까?

“저는 도시에 삽니다.”

수연의 가족은 어디에 살았습니까?

그녀의 가족은 농장에서 살았습니다.

그녀 아버지의 직업은 농부였습니다.

수연의 아버지가 운전사였습니까?

Yo‘q, yakshanba kuni band emas edi.

Dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, juma, shanba kunlari ishlar edimi?

Ha shunday, dushanbadan shanbagacha ishlar edi.

Yakshanba kuni ham ishlar edimi?

Umuman olganda ishlamas edi, lekin ba‘zida ishlab turar edi.

U ota-onasi va ukasi bilan fermada yashab ishlar edi.

Uning oilasi shaharda yashar edimi?

Yo‘q, uning oilasi shaharda yashamas edi.

Siz shaharda yashaysizmi yoki qishloqda?

Men shaharda yashayman.

Suyonning oilasi qayerda yashar edi?

Uning oilasi fermada yashar edi.

Uning otasi fermer edi.

Uning otasi haydovchi edimi?

아니요, 운전사가
아니었습니다.

장 의사였습니까?

아니요, 장 의사도
아니었습니다.

아버지 직업은
무엇이었습니까?

그는 농부였고, 농장에서
가족들과 함께 살았습니다.

수연은 남은 시간에 집에서
보내는 것을 좋아했습니다.

거기에 수연의 몇몇 친구가
있었습니다.

그녀는 남은 시간을 나이트
클럽에서 보내는 것을
좋아했습니까?

아니요, 그녀는 남은 시간을
나이트 클럽에서 보내는
것을 좋아하지 않았습니다.

수연이 남은 시간에 집에
있었습니까?

네, 수연이 남은 시간에 집에
있었습니다.

왜 그렇습니까?

왜냐하면 거기에 수연의
친구들이 있었기 때문입니다.

수연은 열심히 일했나요?

수연은 열심히 일 했습니다.

수연은 매일 일을 했습니까?

네, 수연은 매일마다 일을
했습니다.

Yo'q, haydovchi emas edi.

Go'rkov edimi?

Yo'q, go'rkov ham emas edi.

Otasining kasbi nima edi?

U fermer edi, fermada oilasi
bilan yashar edi.

U bo'sh vaqtini uyda
o'tkazishni yoqtirar edi.

U yerda uning bir nechta
do'stlari bor edi.

U bo'sh vaqtini tungi klubda
o'tkazishni yoqtirar edimi?

Yo'q, u bo'sh vaqtini tungi
klubda o'tkazishni yotirmas
edi.

U bo'sh vaqtini uyda
o'tkazarmidi?

Ha, u bo'sh vaqtini uyda
o'tkazardi.

Nega unday edi?

Negaki u yerda uning do'stlari
bor edi.

U qattiq ishlar edimi?

U qattiq ishlar edi.

U har kuni ishlar edimi?

Ha, u har kuni ishlardi.

집에 수연의 친구들이
있었습니까?

네, 거기에 친구들이 많이
있었습니다.

수연이 혼자 있는 것을
좋아했습니까?

아니요, 수연은 혼자 있는
것을 싫어했습니다.

집에 많은 친구들이
있었습니다

**불행하게도, 수연은 두
가지의 문제가 있었습니다.**

**수연의 첫 번째 문제는
직장으로부터 먼 곳에 사는
것이었고, 두 번째 문제는 이
때문에 많은 교통비가 드는
것이었습니다.**

수연에게 다른 문제들은
없습니까?

제가 알기로는 문제가
있었습니다.

수연의 어떤 문제들이
있습니까?

수연에게 두 가지 문제가
있습니다.

첫 번째 문제는 직장으로부터
먼 곳에 사는 것이고 두
번째 문제는 항상 바쁜
것이었습니다.

수연은 매우 바빠요?

네, 수연은 매우 바쁩니다.

Uyda uning do'stlari bor
edimi?

Ha, u yerda uning do'stlari
ko'p edi.

U yo'lg'is bo'lishni yoqtirar
edimi?

Yo'q, u yolg'iz qolishni
yoqtirmas edi.

U yerda do'stlari ko'p edi.

**Afsuski uning ikki
muammosi bor edi.**

**Birinchi muammo u
ishxonadan uzoqda yashashi
edi, shu sabab ikkinchi
muammosi yo'l haqqining
ko'p sarflashi edi.**

Uning boshqa muammosi
yo'qmidi?

Bilishimcha muammosi bor
edi.

Unda qanday muammolar bor
edi?

Uning ikkitagacha muammosi
bor.

Birinchi muammo ish joyidan
uzoqda yashashi bo'lib,
ikkinchi muammo doim band
bo'lishi edi.

U juda bandmidi?

Ha, u juda band edi.

매일같이 일을 했습니다.

수연은 여러번 일을
그만두려고 했지만 그
직업을 좋아해서 그만둘 수
없었습니다.

그녀는 일을 그만두려
했었습니까?

네, 여러번 그만두려
했습니다.

왜 직업을 바꾸지 않습니까?

그 직업을 좋아했기 때문에
안 바꿉니다.

어느 날, 식사 시간에 수연은
가족에게 계획에 대해
이야기했고, 아버지께서
수연을 격려하셨습니다.

수연은 미래의 계획이
있었습니까?

네, 수연은 미래의 계획이
있었습니다.

수연의 계획은
무엇이었습니까?

수연의 계획은 어학원을 여는
것이었습니다.

수연은 가족에게 계획에
대해 이야기했어요?

네, 수연은 가족에게 계획을
이야기했어요.

수연은 미용실을 여는 것을
이야기했습니까?

Har kuni ishlar edi.

U ko'p marotaba ishini
to'htatmoqchi edi, lekin u
kasbini yoqtirgani uchun
to'xtata olmadi.

U ishini tashlamoqchi
bo'lganmi?

Ha, ko'p marotaba bo'lgan.

Nega ishini o'zgartirmadi?

Ishini yaxshi korgani uchun
o'zgartirmagan.

Bir kuni ovqat vaqtida
Suyon rejasi haqida gapirib
berdi, va otasi uni qo'llab-
quvatladi.

Uning kelajakga rejasi bor
edimi?

Ha, uning kelajakga rejasi bor
edi.

Uning kelajakga rejasi nima
edi?

Uning rejasi til markazi ochish
edi.

Suyon oilasiga rejasi haqida
so'zlab berdimi?

Ha, Suyon oilasiga rejasini
so'zlab berdi.

U sartaroshxona ochishni
so'zlab berdimi?

아니, 수연은 미용실을 열고 싶지 않았어요.

수연은 어학원을 열고 싶다고 말했습니다.

수연의 가족은 그 계획을 어떻게 생각했습니까?

그녀의 가족은 동의했습니다.

수연의 아버지가 그 계획에 반대했습니까?

아니요, 수연이의 아버지도 동의했습니다.

수연의 아버지에게 충분한돈이 있었습니다.

어학원을 여는데 돈을 주셨습니다.

수연의 아버지는 가난합니까?

아니요, 가난하지 않습니다.

수연의 아버지가 지원해 주셨어요?

네, 아버지가 지원해 주셨어요.

수연의 아버지는 부자예요?

네 매우 부자예요.

충분한 돈을 가지고 있었습니까?

수연은 행복해졌고, 어학원을 농장 근처에 열었습니다.

수연이 슬펐나요?

아니요, 슬프지 않았어요.

Yoq, u sartaroshxona ochishni xohlamas edi.

Suyong til markazini ochishni xohlayma deb aytgandi.

Uning oilasi bu rejani qanday o'ylashdi?

Uning oilasi rozi edi.

Uning otasi bu rejaga qarshili qilganmi?

Yo'q, otasi ham rozi edi.

Otasida yetarlicha pul bor edi.

Til markazi ochishga pul bergandi.

Uning otasi kambag'almi?

Yo'q, kambag'al emas.

Uning otasi moddiy yordam berdimi?

Ha, otasi moddiy yordam ko'rsatdi.

Uning otasi boymi?

Ha, juda ham boy.

Yetarlicha pulga ega edimi?

Suyong baxtli edi va til kursini ferma yaqiniga ochgandi.

U hafa edimi?

Yo'q, hafa emas edi.

수연은 혼났나요?

아니요, 혼나지 않았어요.

수연은 자신의 어학원을 열 수 있었나요?

네, 자신의 어학원을 열 수 있었어요.

수연이 어디에 자신의 어학원을 열었나요?

수연은 농장 근처에 어학원을 열었어요.

수연이 어학원을 일본에 열었나요?

아니요, 일본에 열지 않았어요.

어학원을 타슈켄트 근처에 열었어요?

아니요, 그냥 농장 근처에 열었습니다.

U qo'rqan edimi?

Yo'q, qo'rqmagan edi.

U shaxsiy til markazini ocha olgan edimi?

Ha, shaxsiy til markazini ocha olgandi.

Suyon qayerda shaxsiy til markazini ochgan edi?

U til markazini ferma yaqiniga ochgandi.

U til markazini Yaponiyada ochgandimi?

Yo'q, Yaponiyada ochmagan edi.

Til markazini Toshkent yaqiniga ochgandimi?

Yo'q, shunchaki ferma yaqiniga ochgan edi.

수업 1.1

소설의 시제

어학원을 열고 싶은 수연

안녕하세요, 저는 한국어 교사입니다. 소설의 시제 수업에 오신 것을 환영합니다. 소설의 시제 수업에서 각각 다른 시제로 같은 이야기를 듣게 됩니다. 준비가 되셨습니까? 지금부터 과거시제로 이야기를 시작합니다.

여자가 있었습니다. 그 여자의 이름은 이수연이었습니다. 이수연은 선생님이었습니다. 수연은 날씬하고 키가 컸습니다. 수연은 젊은 사람이었습니다. 수연은 젊고 예쁜 스무 살이었습니다. 수연은 선생님이고 학교에서 일했습니다. 그녀는 대한민국에서 태어났고 한국 사람입니다. 서울에서 살고 있었습니다. 수연은 학교에서 일했고, 자기 직업을 좋아했습니다. 수연은 부지런한 사람이어서 일을 열심히 했습니다. 수연은 자신의 어학원을 열고 싶었습니다. 하지만 그녀는 항상 바빴습니다. 수연이는 월, 화, 수, 목요일에 일을 했었고 금요일과 토요일에도 일을 했었습니다. 그녀는 평일에 일을 했었는데, 너무 바쁘다보니 주말에도 일을 하게 되었습니다. 수연이의 가족들은 농장에서 살며 거기에서 일을 했습니다. 수연이는 남는 시간에 집에 있는 것을 좋아했습니다. 수연의 집에는 친구들이 있었습니다. 불행하게도 수연에게는 두 가지 문제가 있었습니다. 첫번째 문제는 수연의 일하고 있는 학교가 멀었기 때문에 교통비를 많이 드는 것이었고, 두 번째 문제는 일이 바쁜 것이었습니다. 매번 수연은 일을 포기하려고 했지만 그 직업이 적성에 맞기 때문에 포기할 수 없었습니다. 어느 날 그녀는 저녁식사에서 가족들에게 자신의 계획을 이야기 했고, 아버지는 수연을 격려했습니다. 수연의 아빠는 부자여서 그녀에게 어학원을 열 수 있는 돈을 주셨습니다. 그녀는 행복해졌고 자신의 어학원을 농장 옆에 열었습니다.

그녀는 가난한 사람들에게 도움을 주었습니다. 그리고 그분들에게 무료로 영어를 가르쳐 주었습니다. 그리고 나서 수연은 남는 시간이 생기면 가족 또는 친구와 보냈습니다.

지금까지 여러분은 과거시제로 이야기를 들었습니다. 이제 여러분들은 현재로 시제로 다시 들을 것입니다.

준비가 되었으면 시작합시다.

여자가 있습니다. 그 여자의 이름은 김수연이라고 합니다. 김수연은 선생님입니다. 수연은 날씬하고 키가 큼니다. 수연은 젊고 예쁜 스물 살입니다. 수연은 선생님이고 학교에서 일을 합니다. 그녀는 대한민국에서 태어났습니다. 한국 사람입니다. 서울에서 살고 있습니다. 수연은 학교에서 일을 하고, 자기 직업을 좋아 합니다. 수연은 부지런한 사람이라서 일을 열심히 합니다. 수연은 자신의 어학원을 열고 싶습니다. 그녀는 바쁩니다. 수연은 월, 화, 수, 목요일에 일을 하고 금요일과 토요일에도 일을 합니다. 그녀는 평일에 일을 하는데, 너무 바쁘다보니 주말에도 일을 하게 됩니다. 수연의 가족들은 농장에서 살며 거기에서 일을 합니다. 수연은 남는 시간에 집에 있는 것을 좋아 합니다. 수연이의 집에는 친구들이 있습니다. 불행하게도 수연이에게는 두 가지 문제가 있습니다. 첫 번째 문제는 수연이가 일하고 있는 학교가 멀기 때문에 교통비가 많이 드는 것이고, 두 번째 문제는 일이 바쁜 것이입니다. 매번 수연은 일을 포기하려고 하지만 그 직업이 적성에 맞기 때문에 포기할 수 없습니다. 어느 날 그녀는 저녁시간에 가족들에게 자신의 계획을 이야기 하고 아버지는 수연을 격려합니다. 수연의 아버지는 부자여서 그녀에게 어학원을 열 수 있도록 돈을 주십니다. 그녀는 행복해지고 자신의 어학원을 농장 옆에 엽니다. 그녀는 가난한 사람들에게 도움을 줍니다. 그리고 그분들에게 무료로 영어를 가르쳐 줍니다. 그리고 나서 수연은 남는 시간이 생기면 가족 또는 친구와 보냅니다.

여러분은 방금 전에 같은 이야기를 현재시제로 들었습니다. 지금부터 여러분은 미래시제로 이야기를 들을 것입니다. 시작할까요?

여자가 있을 겁니다. 그 여자의 이름은 수연일 것입니다. 이수연일 것입니다. 이수연은 선생님이 될 것입니다. 수연은 날씬할 것이고 키가 클 것입니다. 수연이는 젊고 예쁜 스물 살일 것입니다. 수연이는 선생님이 학교에서 일 할 것입니다. 그녀는 대한민국에서 태어날 것입니다. 한국 사람일 것입니다. 서울에서 살 것입니다. 수연은 학교에서 일 할 것이고, 자기 직업을 좋아 할 것입니다. 수연은 부지런한 사람이라서 일을 열심히 할 것입니다. 수연은 자신의 어학원을 열고 싶을 것입니다. 그녀는 바쁠 것입니다. 수연은 월,화,수,목요일에 일을 할 것이고 금요일과 토요일에도 일을 할 것입니다. 그녀는 평일에 일을 하는데, 너무 바쁘다보니 주말에도 일을 하게 될 것입니다. 수연의 가족들은 농장에서 살며 거기에서 일을 할 것입니다. 수연은 남는 시간에 집에 있는 것을 좋아할 것입니다. 수연의 집에는 친구들이 있을 겁니다. 불행하게도 수연에게는 두 가지 문제가 있을 것입니다. 첫 번째 문제는 수연이 일하고 있는 학교가 멀기 때문에 교통비를 많이 쓰게 될 것이고, 두 번째 문제는 일이 바쁠 것입니다. 매번 수연은 일을 포기하려고 하지만 그 직업이 적성에 맞기 때문에 포기하지 않을 것입니다. 어느 날 저녁시간에 그녀는 가족들에게 자신의 계획을 이야기 할 것이고 그러면 아버지는 수연을 격려할 것입니다. 수연이의 아빠는 부자여서 그녀에게 어학원을 열수 있도록 돈을 주실 것입니다. 그녀는 행복해질 것이고 자신의 어학원을 농장 옆에 열 것입니다. 그녀는 가난한 사람들에게 도움을 줄 것입니다. 그리고 그분들에게 무료로 영어를 가르쳐 줄 것입니다. 그리고 나서 수연이에게 남는 시간이 생기면 가족 또는 친구와 보낼 겁니다.

수업 1.2

작은 소설

민준의 꿈

잘 생긴 남자가 있습니다.

그의 이름은
민준이었습니다.

여자가 있니?

아니, 여자가 없다.

고양이있어?

아니, 고양이는 없어.

남자가 있었다. 그의 이름이
민준이야.

그는 추하고 못 생겼어?

아니, 그는 잘 생겼습니다.

그의 이름은 잭이야?

아니, 그의 이름은 잭이
아니야.

그의 이름은 죠셉인가?

아니, 그의 이름은 조셉이
아니야.

그의 이름은 무엇입니까?

그의 이름은 민준입니다.

그의 이름이 못생긴
잭이니?

아니, 그의 이름은 못생긴
잭이 아니다.

그의 이름은 잘 생긴
민준이다.

Kelishgan yigit bor edi.

Uning ismi Minjun edi.

Qiz bormidi?

Yo'q, qiz yo'q edi.

Mushuk bormi?

Yo'q, mushuk yo'q.

Yigit bor edi. Uning ismi
Minjun edi.

U badbashara va hunuk edimi?

Yo'q, u kelishgan edi.

Uning ismi Jek edimi?

Yo'q, uning ismi Jek emas edi.

Uning ismi Josef edimi?

Yo'q, uning ismi Josef emas
edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Minjun edi.

Uning ismi Hunik Jekmi?

Yo'q, uning ismi Hunik Jek
emas edi.

U Kelishgan Jek edi.

그는 어디에서 사니?	U qayerda yashardi?
흠, 그는 대한민국에 산다.	Hmm, u Koreya
그는 한국 사람이다.	Respublikasida yashardi. U
	Koreyalik edi.
그는 일본에 살고 있습니까?	U Yaponiyada yashaydimi?
아니, 그는 일본에 살지	Yo'q, u Yaponiyada
않습니다.	yashamaydi.
그는 브라질에 살고	U Braziliyada yashaydimi?
있습니까?	
아니, 그는 브라질에 살지	Yo'q, u Braziliyada yashamaydi.
않습니다.	
그는 미국에 살고 있습니까?	U Amerikada yashaydimi?
아니, 그는 미국에 살지	Yo'q, u Amerikada yashamaydi.
않습니다.	
그는 어디에서 사니?	U qayerda yashaydi?
그는 대한민국에서 산다.	U Koreya Respublikasida
	yashaydi.
그가 미국 출신입니까?	U Amerika fuqarosimi?
아닙니다, 그는 미국	Yo'q, u Amerika fuqarosi emas.
출신입니다.	
그는 한국에서 산다.	U Koreyada yashaydi.
그는 한국인이다	U Koreyalik.
누가 한국 출신입니까?	Kim Koreyalik?
민준이 한국 출신입니다	Minjun Koreya fuqarosi.
한국 출신의 모니카요?	Koreya fuqarosi Monikami?
아니, 모니카는 한국 출신이	Yo'q, Monika Koreya fuqarosi
아니야.	emas.
누가 대한민국 출신입니까?	Kim Koreya fuqarosi?
민준은 대한민국	Minjun Koreya fuqarosi.
출신입니다.	

- 민준이의 꿈은 비싸고 아주 큰 집을 사는 것이었습니다.
 Minjunning orzusi qimmat va juda katta uy sotib olish edi.
- 그에게 꿈이 있습니까?
 Uning orzusi bormidi?
- 아, 그에게 꿈이 있습니다.
 Ha, uning orzusi bor edi.
- 엘리스에게 꿈이 있었나요?
 Elisda orzu bor edimi?
- 아니, 엘리스에게 꿈이 없었어요.
 Yo'q, Elisda orzu yo'q edi.
- 누가 꿈이 있다고요?
 Kimda orzu bor edi?
- 민준은 꿈이 있어요.
 Minjunda orzu bor ekan.
- 미국에 가는 꿈인가요?
 Amerikaga borish orzusimi?
- 아니, 그의 꿈은 미국에가는 것이 아니야.
 Yo'q, uning orzusi Amerikaga ketish emas.
- 그는 춤을 배우고 싶습니까?
 U raqsni o'rganishni xohlaydimi?
- 아니, 그는 춤을 배우고싶지 않습니다.
 Yo'q, u raqsni o'rganishni xohlamaydi.
- 그는 차를 사고 싶습니까?
 U mashina olishni xohlaydimi?
- 아니, 그는 차를 사지 않습니다.
 Yo'q, u mashina olmaydi.
- 그의 꿈은 무엇입니까?
 Uning orzusi nima edi?
- 그의 꿈은 코고 비싼 집을 사는 것입니다.
 Uning orzusi katta va qimmat uy olish edi.
- 그는 보통이 집을 사고 싶습니까?
 U oddiy uy olishni xohlarmidi?
- 아니, 그는 보통 집을사기는 싫어 합니다.
 Yo'q, u oddiy uy olishni yomon ko'radi.
- 그는 무엇을 원했습니까?
 U nimani istar edi?
- 그는 코고 비싼 집을 사는것을 원했습니다.
 U katta shuningdek qimmat uy olishni istar edi.

하지만 그에겐 문제가
있었습니다.

그는 비싸고 큰 집을
살 만한돈이 없는
것이었습니다.

그는 부자가 아니었습니다.

민준이는 잘생겼지만
부자가아니었습니다.

그의 문제가 있니?

예, 불행히도 그의 문제가
있다.

그는 아프니?

아니, 그는 아프지 않다.

그는 귀를 먹었니?

아니, 그는 청각 장애인이
아니다.

그는은 돈이 충분합니까?

아니, 충분한 돈은 가지고
있지 않아.

그런가요?

그는 가난하기 때문이에요.

그는 부자가 되기를
원할거예요?

예, 그는 부자가 되기를
원할거예요.

누가 부자가 되기를
원할거예요?

민준은 부자가 되기를
원할거예요.

Lekin unda muammo bor edi.

U qimmat, shuningdek katta
uy olishga yetarli pul yo'q edi.

U badavlat emas edi.

Minjun kelishgan lekin boy
emas edi.

Uning muammosi bor?

Ha, afsuski uning muammosi
bor.

U kasalmi?

Yo'q, u kasal emas.

Uning qulog'i yaxshi eshitmas
edimi?

Yo'q, u kar emas edi.

Uning puli yetarlimidi?

Yo'q, yetarlicha puli yo'q edi.

Nahotki?

U kambag'al edi.

U boy bo'lishni xohlaydimi?

Ha, u boy bo'lishni xohlaydi.

Kim boy bo'lishni xohlaydi?

Min-Jun boy bo'lishni xohlaydi.

민준은 친구들에게
도움을 요청했었습니다.
친구들은 민준에게 “
우리는 네게 도움을 줄 수
없어. 미안해” 라고 해서
민준이는 슬퍼하게 됩니다.

그는 질문할거예요?

아니, 그는 질문하지
않을거예요

그는 도움을 요청할 것이다.

아버지에게 물어 봅니까?

아니, 아버지에게 물어 보지
않습니다.

그는 친구에게 묻습니다.

그의 친구들이 “알았어.
도와줄거야” 라고 했니?

아니, 그들은 “미안, 우리는
할 수 없다” 말한다.

그는 행복 해졌나요?

아니요, 그는 행복하지
않아요.

그의 기분은 어땠습니까?

그는 슬퍼하게 됩니다.

잭이 슬퍼합니까?

아니, 잭이 아니야.

민준입니다.

민준은 그 이야기를
어머니께서 민준에게 “
부자가 된다면 모든
사람들에게 도와줘야 한다.
라고 말씀 하셨었습니다.

U do'stlaridan yordam
so'radi, do'stlari Min-Junga
“Biz senga yordam bera
olmaymiz, uzur” deyishgani
uchun Min-Jun hafa bo'ldi

U savol berdimi?

Yo'q, u savol bermadi.

U yordam so'radi.

Otasidan yordam so'radimi?

Yo'q, otasidan so'ramadi.

U do'stidan so'radi.

Uning do'stlari: “Mayli.

Yordam beramiz” deyishganmi?

Yo'q, ular: “Uzr, biz qila
olmaymiz”, deyishdi.

U baxtlimidi?

Yo'q, u baxtli emas edi.

Uning kayfiyati qanday edi?

U hafa edimi?

Jek hafa edimi?

Yo'q, Jek emas, Min-Jun.

Min-Jun u gapni onasiga
aytadi. Onasi unga “Boy
bo'lish uchun hamma insonga
yordam berishing kerak.” deb
aytgandi.

- 민준은 돈을 벌기로 결정했습니다. U pulni topishga qaror qilgandi.
- 그 사실을 아버지에게 말할 겁니까? U xabarni otasiga aytadimi?
- 아니, 그는 아빠에게 말하지 않을 겁니다. Yo'q, u otasiga aytmaydi.
- 그는 어머니에게 말한다. U onasiga aytadi.
- 어머니께서는 "너 열심히 일해야 해" 라고 말씀했습니까? Onasi: "Sen qattiq ishlashing kerak", deb aytadimi?
- 아니, 어머니께서는 이렇게 안 말았습니다. Yo'q, onasi bunday demaydi.
- 그 분은 뭐라고 말하실 겁니까? U kishi nima deydilar?
- 어머니는 민준에게 "너는 부자가 되기 위에 모두에게 도움을 주어야 한다." 라고 말씀하셨습니다. Onasi Min-Junga: "Sen boy bo'lish uchun hammaga yordam berishing kerak", deb aytgandi.
- 그의 친구들은 도움을 주었어요? Uning do'stlari yordam berishganmi?
- 아니, 친구들은 도움을 주지 않는다. Yo'q, do'stlari yordam berishmagan.
- 그는 진짜 일을 하고 싶었습니다. Min-Jun chindan ish qilmoqchi edi.
- 민준이 고향에서 일을 구해 봤지만 찾을 수 없었습니다. 그래서 그는 다른 나라로 가기로 결정했습니다. U yurtida ishni qidirib ko'radi lekin topa olmaydi. Shuning uchun u boshqa yurtga borishga qaror qilgandi.

그는 돈을 지출하기로
결정합니까?

아니, 돈을 지출하지
않았습니다.

그는 휴가에 가기로
결정했어요?

아니, 휴가에 가기로
결정하지 않았어요.

그가 무엇을 결정합니까?

그는 돈을 벌기로 결정한다.

왜 그것을 결정할까요?

그녀가 크고 비싼 집을
원하기 때문이다.

아큰선은 원했습니까?

아니, 민준이 원했습니다.

그는 일자리를 구합니까?

민준이 고향에서 일을 구해
봤지만 찾을 수 없었습니다.

그래서 그는 다른 나라로
가기로 결정했습니다.

그는 브라질에 갔습니다.

브라질에서 축구 팀에
들어갔습니다.

그의 나라에 일이 있니?

아니, 그의 나라에서 일은
없어.

그가 무엇을 결정할 겁니까?

U pul sariflashga qaror
qilganmidi?

Yo'q, pulni sariflamagandi.

U ta'tilga chiqishga qaror
qildimi?

Yo'q, ta'tilga chiqishga
qaror qilmagandi.

U nimani qaror qilgandi?

U pulni topishga qaror
qilgandi.

Nega u narsani qaror qiladi?

U katta va qimmat uyni
xohlagani uchun.

Akinson xohlaganmidi?

Yo'q, Min-Jun xohlagandi.

U ish joyini izlab topadimi?

Min-Jun yurtida ishni izlab
ko'radi lekin topa olmaydi.

Shu sabab u boshqa yurtga
borishga qaror qilgandi.

U Braziliyaga ketadi.

Braziliyada futbol jamoasiga
qo'shiladi.

Uning mamlakatida ish
bormi?

Yo'q, uning vatanida ish yo'q.

U qanday qaror qiladi?

그는 다른 나라에 가기로 결정한다.

그는 미국에 가는 것 결심했습니까?

아니, 그는 미국에 가지 않았어요.

그는 우즈베키스탄에 가요?

아니, 그는 우즈베키스탄에 가지 않아요.

그는 캐나다에 갑니까?
그렇죠?

아니, 그는 캐나다에 가지 않는다.

그렇다면 그가 어디로 갑니까?

그는 브라질에 간다.

왜 그는 브라질에 가나?

그는 일하기를 원하기 때문이다.

그는 브라질에서 축구를 합니다.

그러나 그는 게으릅니다.

그는 열심히 일하지 않습니다.

브라질에 있는 도서관에 가나?

아니, 그는 도서관에 가지 않아.

그는 공원에 가나?

아니, 그는 공원에 가지 않는다.

U o'zga yurtga borishga qaror qiladi.

U AQSHga borishga qaror qiladi.

Yo'q, u AQSHga borgani yo'q.

U O'zbekistonga bordimi?

Yo'q, u O'zbekistonga bormadi.

U Kanadaga borgan.
Shundaymi?

Yo'q, u Kanadaga bormagandi.

Unday bo'lsa u qayerga borgan?

U Braziliyaga borgan.

Nega u Braziliyaga borgan?

U ishlashni xohlagani uchun.

U Braziliyada futbol o'ynaydi.

Lekin u dangasa.

U qattiq ishlamaydi.

Braziliyadagi kutibxonaga bordimi?

Yo'q, u kutibxonaga borgani yo'q.

U parkga bordimi?

Yo'q, u parkga bormadi.

그가 어디로 갑니까?

그는 축구 클럽에 갑니다.

아브둘라가 축구 클럽에
가나?

아니, 아브둘라는 축구
클럽에 가지 않아.

누가 축구 클럽에 가나?

민준은 축구 클럽에 간다.

그는 축구를 합니까?

예, 맞습니다.

한국 사람이랑 같이
축구합니까?

아니, 한국인이랑 축구를
하지 않습니다.

그는 누구와 축구를 합니까?

• 브라질 사람과 함께
축구합니다.

그는 열심히 일하고 있니?

아니, 그는 열심히 일하지
않아.

누가 게으른가요?

민준이 게으르다.

민준은 시간을 낭비했습니다.

그는 매일 축구를 하지
않았기

때문에 축구를 그만
뒀습니다.

그는 어떤 날에 축구합니까?

그는 매일 축구합니다.

U qayerga bordi?

U futbol klubiga bordi.

Abdulla futbol klubiga
bordimi?

Yo'q, Abdulla futbol klubiga
bormadi.

Kim futbol klubiga bordi?

Min-Jun futbol klubiga bordi.

U futbol o'ynadimi?

Ha, shunday.

Koreys bilan birga futbol
o'ynadimi ?

Yo'q, koreys bilan futbol
o'ynamadi.

U kim bilan futbol o'ynadi?

Braziliyalik bilan birga futbol
o'ynaydi.

U qattiq ishlayaptimi?

Yo'q, u qattiq ishlayapti.

Kim dangasa edi?

Min-Jun dangasa edi

U vaqtini zoya ketkazgan edi.

U har kuni futbol
o'ynamagani

sababli futbolni tashladi.

U qaysi kunlari futbol
o'ynadi?

U har kuni futbol o'ynadi.

그들은 그를 고용합니까?
누가 매일 축구합니까?
민준이 매일 축구합니다.

그는 축구를 잘합니까?
아니, 그는 축구를 잘하지
않다.

그는 축구를 못 합니다.
그는 축구 클럽에
머무릅니까?

아니, 그는 축구 클럽에
안 머무릅니다.

그는 축구를 떠나가다.
왜 그는 축구를 떠나가요?

축구에 관심이 없기
때문입니다.

그는 열심히 일 했나요?
아니, 그는 열심히 일하지
않아.

그는 게으른가요?
예, 그는 게으른 사람입니다.

그에게 다른 일이
필요했습니다.

민준은 런던에 가기로
했습니다.

그는 호주에 가는 것을
결정할 겁니까?

아니, 그는 호주에 가는 것을
결정하지 않을 겁니다.

Ular uni qabul qilishdimi?

Kim har kuni futbol o'ynadi?

Min-Jun har kuni futbol
o'ynadi.

U futbolni yaxshi o'ynaydimi?

Yo'q, u futbolni yaxshi
o'ynamadi.

U futbolni o'ynay olmadi.

U futbol klubda qoldimi?

Yo'q, u futbol klubda
qolmaydi.

U futbolni tashlab ketadi.

Nega u futbolni tashlab
ketadi?

Futbolga qiziqishi bo'lmagani
uchun.

U qattiq ishladimi?

Yo'q, u qattiq ishlamaydi

U dangasamidi?

Ha, u dangasa edi.

Unga boshqa ish kerak edi.

U Londonga boradi

U Avstraliyaga borishga qaror
qildimi?

Yo'q, u Avstraliyaga borishga
qaror qilmadi.

그는 한국에 가기로
결정합니까?

아니, 한국에 가기로
결정하지 않습니다.

왜냐하면 그는 한국인입니다.

좋아, 캐나다에 가기로
결심하니?

아니, 캐나다에 가기로 안
결심하다.

그가 어디에 가기로
결정했습니까?

그는 런던에 가기로
결심합니다.

왜 런던에 가는 거야?

일해야하기 때문이다.

• 그에게 많은 돈이
필요합니다.

왜 그에게 많은 돈이
필요한거야?

왜냐하면 그는 큰 집을
사기를 원하기 때문이다.

누가 거기에 가기로
결심했어요?

민춘이 가기로 결심했어요.

프랑스에서 영국에 갔어요?

아니, 그는 프랑스에서 안
갔어요.

그는 브라질에서 런던에
가요.

U Koreyaga borishga qaror
qildimi?

Yo'q, Koreyaga borishga qaror
qilmadi.

Negaki u Koreyalik.

Yaxshi, Kanadaga borishga
qaror qildimi?

Yo'q, Kanadaga borishga
qaror qilmadi.

U qayerga borishga qaror
qildi?

U Londonga borishga qaror
qildi.

Nega Londonga bordi?

Ish qilishi kerakligi uchun.

Unga ko'p pul zarur bo'ldi.

Nega unga ko'p pul kerak edi?

Negaki u katta uyni sotib
olishni xohlagani uchun.

Kim u yerga borishga qaror
qilgandi?

Min-Jun ketishga qaror
qilgandi.

Fransiyadan Angliyaga
ketgandimi?

Yo'q, u Fransiyadan
bormagandi.

U Braziliyadan Londonga
borganmidi?

그는 브라질에서 무엇을
했습니까?

그는 브라질에서 축구를
했습니다.

그는 아주 잘하니?

아니, 그는 아주 잘하지 않아.

그는 런던에서 많은 책을
읽고 부자들과 얘기했습니다.
그분들은 민준에게 부자가
되고 싶으면 열심히 일을
해야한다” 라고 할 겁니다.

그는 런던에서 기타를
연주합니까?

아니, 그는 연주하지 않는다.

그는 런던에서 책을 쓰나요?

아니, 책을 쓰지 않다

편지를 씁니까?

아니, 그는 편지를 쓰지
않는다.

그는 무엇을 합니까?

그는 많은 책을 읽습니다.

가난한 사람들과 소주를
마셔요?

아니요, 그렇게 하지 아나요.

그는 부자와 이야기합니까?

예, 그는 부자 사람들과
얘기한다.

왜 그가 부자들과 연락을
하나요?

U Braziliyada nima qilgan
edi?

U Braziliyada futbol o'ynagan
edi.

U juda yaxshimi?

Yo'q, u juda yaxshi emas.

U Londonda ko'p kitob
o'qib, boylar bilan
suxbatlashgan edi. U
kishilar Min-Junga: “Boy
bo'lishni xohlasang qattiq
ishlashing kerak” deb
aytishdi.

U Londonda gitara chaldimi?

Yo'q, u gitara chalmadi.

U Londonda kitob yozdimi?

Yo'q, kitob yozmadi.

Maktub yozdimi?

Yo'q, u maktub yozmadi.

U nima qildi?

U ko'pkina kitoblar o'qidi.

Kuchli odamlar bilan soju
ichdimi?

Yo'q, unday qilmadi.

U boy bilan suxbatlashdimi?

Ha, u boy odamlar bilan
gaplashdi.

Nega boylar bilan muloqot
qildi?

왜냐하면 그는 부자가 되기를
원하였습니다.

그들은 이렇게 말합니까?

“너는 돈을 훔쳐야 돼요”

아니, 그들은 그렇게 말하지
않는다.

그들이 뭐라고 하니?

그들은 말한다: “너는
부자가되기 위에 일을 열심히
해야 합니다”.

민준이 어떻게 일을 하고
어떻게 부자가 될 수
있는 지를 배웠습니다.

그는 회계사로 일하기
시작했습니다. 자기 일을
열심히, 성실히 했습니다.

그는 어떤 법을 배우니까?

민준은 부자가 되는 법을
배워요

그는 교사가 되는 방법을
배워요

물론 아니에요

그는 어떻게 강하는지
배웠어?

아니, 강하지는 배우지
않았어요.

그는 부자가 되는 법을
배웁니다.

그는 일을 시작하니?

예, 그는 일을 시작합니다.

Negaki u boy bo'lishni
istagandi.

Ular bunday deyishdimi?

Sen pulni o'g'irlashing kerak.

Yo'q, ular bunday deyishmadi.

Ular nima deyishdi?

Ular deyishdi: Sen boy
bo'lishing uchun qattiq
ishlashing kerak”.

U qanday ishlashni, qanday
boy bo'la olishni o'rgandi.

U buxgalter bo'lib ish
boshlagandi. O'z ishini ixlos
va vijdonan bajardi.

U qanday qoidani o'rgandi?

U boy bo'lish qoidasini
o'rgandi.

U o'qituvchi bo'lish usulini
o'rgandimi?

Albatta, unday emas.

U qanday qilib kuchli
bo'lishni o'rgandi?

Yo'q, kuchli bo'lishni
o'rganmadi.

U boy bo'lish qoidasini
o'rganyapti.

U ishni boshladimi?

Ha, u ishni boshladi.

그는 인도에서 일을
시작합니까?

아니, 그는 인도에서
시작하지 않습니다.

그가 어디서 일을 시작하니?
그는 런던에서 일을
시작합니다.

그가 택시 기사예요?

아니, 그는 택시 기사로
일하지 않아요.

그가 건축가로 일하고
있습니까?

아니, 그는 건축가로 일하지
않습니다.

그는 무엇을 합니까?

그의 직업은 무엇입니까?

그는 회계합니다.

그의 직업은 회계사입니다.

그는 런던에서 게으른가요?

아니야, 런던에서 안
게으른다.

민준은 열심히 일합니다.

그는 열심히 일하기
시작하니?

예, 그는 일하기 시작합니다.

민준은 런던에서 돈을
벌기를 시작합니다.

부자가 되어가고 있습니다.

민준은 돈을 많이
벌었습니다.

U Hindistonda ish
boshladimi?

Yo'q, u Hindistonda ish
boshlamadi.

U qayerda ish boshladi?

U Londonda ish boshladi.

U Taksi haydovchisimi?

Yo'q, u kirakash bo'lib
ishlamaydi.

U Arxitektor bo'lib
ishlaydimi?

Yo'q, u Arxitektor bo'lib
ishlamaydi.

U nima qiladi?

Uning kasbi nima?

U hisob-kitob qiladi.

Uning kasbi g'aznachi.

U Londonda dangasa edimi?

Yo'q, Londonda dangasa emas
edi.

U ter to'kib ishladi.

U qattiq ishlashni boshladimi?

Ha, u ishlashni boshlaydi

Min-Jun Londonda pulni
topishni boshlaydimi?

Boy bo'lib borayapti

U pulni ko'p topgan edi.

INTENSIVE ENGLISH

홀리오는 부자가 되니?
아니, 그는 홀리오 아니야.
그는 민준입니다.
그의 돈이 더 적은가요?

아니, 그의 돈이 많은 가다.
그가 가난하니?

아니, 그는 부자야.
그는 어떻게 부자가 됩니까?
열심히 일하니까 부자가
됩니다.

그는 게으른가요?
아니요, 그는 부지런한다.

그는 시간을 지내는 법을
배웁니까?

물론 그렇지 않습니다.
브라질에서 부자인가?

아니, 그는 런던에서
부자이다.

그는 자기 회사를 열고
그 곳의 사장이 되었습니다.
민준의 회사는 세상에서
가장 유명하게 되었습니다.

잭이 회사를 열러요?

아니, 잭은 열리지 않아요.

당신은 그 회사를
열어 주시겠습니까?

아니, 나는 열지 않는다.

Hulio boy bo'ldimi?

Yo'q, u Hulio emas

U Min-Jun edi

Uning puli yanada
kamayadimi?

Yo'q, Uning puli ko'payadi

U qashshoqmi?

Yo'q, u boydur

U qanday qilib boy bo'ladi?

Qattiq ishlagani uchun boy
bo'ladi

U ish yoqmasmi?

Yo'q, u ishchan edi.

U vaqtini o'tkazish yo'lini
o'rgandimi?

Albatta unday emas

Braziliyada boymi?

Yo'q, u Londonda boydur

U shaxsiy kompaniyasini
ochib, uyerga derektor
bo'lgan edi. Uning
kompaniyasi dunyodagi eng
mashxuri bo'ladi.

Jek kompaniyani ochadimi?

Yo'q, Jek ochmaydi

Siz u kompaniyani ochib

berasizmi?

Yo'q, men ochib bermayman

누가 그 회사를 열었어요?

Kim u kompaniyani ochgan edi?

민준은 자기 회사를 열렸어요.

Min-Jun o'z kompaniyasini ochgan edi.

그 회사가 미국에 있습니까?

U kompaniya Amerikada bormi?

아니, 미국에 없습니다.

Yo'q, Amerikada yo'q.

그는 어디에서 열립니까?

U qayerda ochadi?

그는 런던에서 그것을 열립니다.

U Londonda uni ochadi.

그는 회사에서 일꾼인가?

U kompaniyada ishchimi?

아니, 그는 일꾼이 아니다.

Yo'q, u ishchi emas.

사장님이 계십니까?

Direktor bo'ladimi?

네, 민준은 거기에 주인입니다

Ha, U u yerni egasi.

민준은 런던에서 원하던 집을 샀습니다. 그는 모든 것을 다 가졌습니다. 애플, 자동차, 비싼 집, 많은 돈이 있었습니다.

Min-Jun Londonda istagan uyni olgan edi. U hamma narsaga ega bo'lgan edi. Misol uchun Mashina, qimmat uy, ko'p puli bor edi.

그가 빈곤합니까?

U kambag'al edimi?

빈곤하지 않습니다.

Kambag'al emas edi.

그가 부유한 사람인가?

U badavlat odam edimi?

예, 그는 부유한다.

Ha, u badavlat odam edi.

그의 피난처가 있어요?

Uning boshpanasi bormi?

네, 피난처가 있어요

Ha, boshpanasi bor.

어떤 집이에요?

Qanday uy?

비싼 집이에요.

Qimmat uy.

그는 배를 가지고 있습니까?

Uning kemasi bormi?

아닙니다, 배가 없습니다.
 그는 집을 팔아요?
 아니, 집을 사요.
 그는 작은 집을 샀어요?
 아니, 그는 큰 것을 샀어요.

왜 그는 큰 것을 사요?
 왜냐하면 그것은 그의
 꿈이에요.

그는 꿈을 용이하게
 얻었어요?

아니, 그는 꿈을
 쉽게 얻지 못 했어요.

그는 어떻게 얻습니까?

그는 열심히 일했습니다.

그는 일을 아주 좋아합니다.

그는 자기 일을
 좋아했습니다.

친구들은 민준에게 도움을

요청했습니다. 그는
 친구들에게 도움을
 주었습니다.

민준은 자기 직업을
 사랑해요?

예, 그는 자기 직업을
 사랑해요.

그는 택시 운전을
 좋아합니까?

Yo'q, uning kemasi yo'q.

U uyini sotadimi?

Yo'q, u sotib oladi.

U mitti uyni olganmidi?

Yo'q, u kattasini sotib olgan
 edi.

Nega u kattasini oldi?

Negaki u narsa uning orzusi
 edi.

U orzusiga osonlikcha
 erishgan edimi?

Yo'q, u orzusiga osonlikcha
 erisha olmagan edi.

U qanday erishdi?

U tirishib ishlagan edi.

U ishni juda yoqtirdi.

U o'z ishini yoqtirar edi.

Do'stlari undan yordam
 berishini iltimos

qilishgan edi.

U do'stlariga yordam bergan
 edi.

U o'z kasbni sevarmidi?

Ha, u o'z kasbni sevadi.

U taksi haydashni yoqtirdimi?

아니, 택시 운전을 안
좋아합니다.
그의 직업은 무엇입니까?
그의 직업은 회계사입니다.
그가 어디에 작동합니까?
그는 런던에서 작동합니다.
호박은 런던에서 일합니까?
런던에서 민준이 작동합니다.

친구들이 민준에게 도움을
청합니까?

네, 친구들이 묻습니다.
그는 아버지에게 도움을
줍니까?

아니, 그는 아빠에게 도움을
안 줍니다.

그는 친구들에게 도움을
줍습니다.

**민준은 손이 큰
사람이었습니다.**

그는 이기적입니까?

아니, 그는 이기적이 아니다.

그는 어때요?

그는 손이 큰 사람입니다.

**그는 모든 사람에게 도움을
주었습니다. 모든 사람들은
민준을 존경했습니다.**

그는 추한 사람이에요?

아니, 그는 잘 생긴
사람이에요.

Yo'q, taksi haydashni
yoqtirmadi.

Uning kasbi nima?

Uning kasbi g'aznachi.

U qayerda mexnat qildi?

U Londonda mexnat qildi.

U Londonda ishladimi?

Londonda Min-Jun mexnat
qildi.

Do'stlari Min-Jundan yordam
so'radimi?

Ha, do'stlari so'radi.

U otasiga yordam berdimi?

Yo'q, u otasiga yordam
bermadi.

U do'stlariga yordam berdi.

U qo'li ochiq inson edi.

U qurumsoqmi?

Yo'q, u qurumsoq emas.

U qanday?

U qo'li ochiq inson.

**U hamma insonga yordam
bergan edi. Hamma insonlar
uni hurmat qilar edi.**

U badbasharami?

Yo'q, u kelishgan inson.

그가 가난 해요?

아니, 그는 부자이다.

모두가 그를 싫어합니까?

아니, 모두가 그를
존경합니다.

왜 그들은 민준을
존경합니까?

그가 도움을 주기
때문입니다.

그의 꿈이 이루어졌습니다.

왜냐하면 그는 꿈을 이루기
위해 열심히 일을 했습니다.

그는 꿈을 이뤘습니다.

민준은 가족과 함께 큰 집에
살았습니다. 민준은 아주
행복한 사람이 되었습니다.

그는 질투합니까?

아니요, 그의 질투심이 없다.

민준은 손이 큰 사람입니다.

그는 친절 해요?

네, 친절해요..

그는 꿈을 포기 하는가?

아니, 그는 열심히 노력한다.

그는 꿈만 꿈니까?

아니요, 꿈을 이루기 위에
일하고 돈을 벌었어요.

그는 일본에 살고 있습니까?

아니요, 그는 런던에서
삽니다.

U qashshoqmi?

Yo'q, u boy.

Hamma uni yomon ko'radimi?

Yo'q, hamma uni hurmat
qiladi.

Nega ular Min-Junni hurmat
qilishadi.

U hammaga yordam
berganligi uchun.

Uning orzusi ushalgan edi.

Negaki u orzusi ushalishi
uchun ixlos bilan ishlagan

edi. U orzusini amalga
oshirgan edi. Min-Jun

oilasi bilan birga katta uyda
yashagan edi. U juda baxtli

odam bo'lgan edi.

U hasad qiladimi?

Yo'q, u hasad qilmaydi.

U qo'li ochiq inson.

U mehribonmi?

Ha, mehribon.

U orzusini tashlab qo'yadimi?

Yo'q, u qattiq intildi.

U faqat orzu qildimi?

Yo'q, orzusi amalga oshirish
uchun pul topdi.

U Yaponiyada yashadimi?

Yo'q, u Londonda yashadi.

그는 아파트에서 살고
있습니까?

U kvartirada yashadimi?

아니요, 아파트 안에 살지
않습니다.

Yo'q, u kvartirada yashamadi.

그는 어디에서 살아요?

U qayerda yashadi?

그는 큰 집에서 살아요.

U katta uyda yashadi.

그는 혼자 살고 있습니까?

U yolg'iz yashamoqdami?

아니요, 그는 혼자
아닙니다.

Yo'q, u yolg'iz emas.

그는 가족과 함께 거기서
살고 있습니다.

U oilasi bilan birga u yerda
yashamoqda.

그는 불행한가요?

U baxtsizmi?

아니, 그는 아주 운이 좋다.

Yo'q, u juda omadli.

그는 슬퍼요?

U g'amginmi?

아니요, 그는 슬프지 않아요.

Yo'q, u g'amgin emas.

지금까지 작은 소설이 수업이였습니다. 오늘 밤과 이번 주에 작은 소설을 몇 번 더 듣기를 바랍니다. 완전히 자기 것으로 만들고 싶다면 작은 소설 녹음파일을 각각 28번 이상 듣고 있는지 확인하십시오. 그럼 안녕!

수업 1.2

소설의 시제

민준의 꿈

안녕하세요, 저는 당신의 한국어 선생님입니다. 이 수업은 소설의 시제 수업이 될 것입니다. 소설의 수업에서는 늘 그렇듯이 먼저 과거 시제로 이야기를 하고 그 다음에 현재 시제, 미래 시제로 이야기 할 것입니다. 여러분은 몸을 움직이며 얼굴에 큰 미소를 지어 주세요. 듣는 동안 몸을 움직여 주세요. 항상 미소 지어 주세요. 웃는 얼굴을 할 때마다 많은 것을 배우게 될 것입니다. 이것은 저만의 생각이 아니며, 많은 전문가들에 의해 입증 된 것입니다. 깊게 숨을 쉬고 자세를 바로 해주세요. 시작합시다!

멋진 남자가 있었습니다. 그 남자의 이름은 민준이었습니다. 민준은 대한민국에 살고 있었습니다. 민준은 한국 사람입니다. 민준에게는 꿈이 있었습니다. 민준의 꿈은 비싸고 아주 큰 집을 사는 것이었습니다. 하지만 그에겐 문제가 있었습니다. 그 문제는 비싸고 큰 집을 살 만한 돈이 없는 것이었습니다. 그는 부자가 아니었습니다. 민준은 잘생겼지만 부자가 아니었습니다. 민준은 친구들에게 도움을 요청했었습니다. 친구들은 민준에게 “우리는 네게 도움을 줄 수 없어. 미안해” 라고 해서 민준은 슬퍼했습니다. 민준은 그 이야기를 어머니께 이야기했습니다. 어머니께서 민준에게 “네가 만약 부자가 된다면 모든 사람을 도와줘야 한다.”라고 말씀 하셨습니다. 민준은 돈을 벌기로 결정했습니다. 사실 그는 일을 하고 싶었습니다. 민준은 고향에서 일을 구해 봤지만 구할 수 없었습니다. 그래서 그는 다른 나라로 가기로 결정했습니다. 그는 브라질에 갔습니다. 브라질에서 축구 팀에 들어갔습니다. 브라질에서 축구를 했습니다. 그렇지만 민준은 게을렀습니다. 그는 열심히 일하지 않았습니다. 민준은 시간을 낭비했습니다. 그는 매일 축구를 하지 않았기 때문에 축구를 그만뒀습니다. 그에게 다른 일이 필요했습니다. 민준은 런던에 가기로 했습니다. 그는 런던에서 많은 책을 읽고 부자들과 이야기했습니다. 그분들은 민준에게

‘부자가 되고 싶으면 열심히 일을 해야한다’ 라고 했습니다. 민준이 어떻게 일을 하고 어떻게 부자가 될 수 있는지를 배웠습니다. 그는 회계사로 일하기 시작했습니다. 자기 일을 열심히, 성실히 했습니다. 시간이 지나고, 민준이 돈을 벌기 시작했습니다. 부자가 되어가고 있었습니다. 민준은 돈을 많이 벌었습니다. 그는 자기 회사를 열고 그 곳의 사장이 되었습니다. 민준의 회사는 세상에서 가장 유명해졌습니다. 그는 런던에서 원하던 집을 샀습니다. 그는 모든 것을 다 가졌습니다. 예를 들어, 자동차, 비싼 집, 많은 돈이 있었습니다. 그는 자기 일을 좋아했습니다. 친구들은 민준에게 도움을 요청했습니다. 그는 친구들에게 도움을 주었습니다. 민준은 손이 큰 사람이었습니다. 그는 모든 사람에게 도움을 주었습니다. 모든 사람들은 민준이를 존경했습니다. 그의 꿈이 이루어졌습니다. 왜냐하면 그는 꿈을 이루기 위해 열심히 일을 했기 때문입니다. 그는 꿈을 이뤘습니다. 민준이는 가족과 함께 큰 집에 살았습니다. 민준이는 아주 행복한 사람이 되었습니다.

이 이야기는 과거를 시제였습니다. 지금 여러분들은 이 소설을 현재 시제로 다시 들을 것 입니다.

준비가 되었다면 시작합시다.

멋진 남자가 있습니다. 그 남자의 이름은 민준이라고 합니다. 민준은 대한민국에 살고 있습니다. 민준은 한국 사람입니다. 민준은 꿈이 있습니다. 민준의 꿈은 비싸고 아주 큰 집을 사는 것입니다. 하지만 꿈을 이루기 위한 돈이 없습니다. 민준은 부자가 아닙니다. 그래도 민준은 비싸고 큰 집을 사고 싶습니다. 민준은 부자가 되고 싶습니다. 민준은 잘생겼지만 부자가 아닙니다. 민준은 친구한테 도움을 요청합니다. 친구들은 민준에게 “우리는 네게 도움을 줄 수 없어. 미안해” 라고 말해서 민준은 슬픕니다. 민준은 그 이야기를 어머니께 말합니다. 어머니께서는 민준에게 “만약 네가 부자가 된다면 모두에게 도움을 줘야한다.” 라고 말씀 하십니다. 민준은 돈을 벌기로 결정합니다. 사실 그는 일을 하고 싶어 합니다. 민준은 고향에서 일을 구해 보지만 구할 수 없습니다. 그래서 그는 다른 나라로 가기로 결정합니다. 그는 브라질로 갑니다.

브라질에서 축구 팀에 들어갑니다. 브라질에서 축구를 합니다. 하지만 민준은 게으릅니다. 그는 열심히 일하지 않습니다. 민준의 시간은 흘러가지만 그는 매일 축구를 하지 않습니다. 그래서 민준은 축구를 그만둡니다. 그는 다른 일이 필요합니다. 민준은 런던에 가기로 합니다. 그는 런던에서 많은 책을 읽고 부자들과 얘기를 합니다. 그분들은 민준에게 “부자가 되기 위해선 일을 열심히 해야한다.” 라고 말합니다. 민준은 어떻게 일을 하는지와 어떻게 부자가 될 수 있는지 배우게 됩니다. 그는 회계사로 일하기 시작합니다. 자기 일을 열심히, 성실히 합니다. 시간이 지나고, 민준은 돈을 벌기 시작합니다. 그는 부자가 됩니다. 민준은 돈을 많이 벌니다. 그는 자기 회사를 열고 그곳의 사장이 됩니다. 민준의 회사는 세상에서 가장 유명하게 됩니다. 그는 런던에서 원하는 집을 삽니다. 그는 모든 것을 다 가졌습니다. 예를 들어, 자동차, 비싼 집, 많은 돈이 있습니다. 그는 자기 일을 좋아합니다. 친구들은 민준에게 도움을 요청합니다. 그는 친구들에게 도움을 줍니다. 민준이는 손이 큰 사람입니다. 그는 모든 사람에게 도움을 줍니다. 모든 사람들은 민준이를 존경합니다. 그의 꿈이 이루어집니다. 왜냐하면 그는 꿈을 이루기 위해 열심히 일을 했기 때문입니다. 그는 꿈을 이룹니다. 민준이는 가족과 함께 큰 집에서 살고 있습니다. 민준이는 아주 행복한 사람이 됩니다.

여러분은 방금 현재 시제로 이야기한 이야기를 들었습니다. 그리고 이제 이와 같은 이야기를 미래 시제로 들을 것입니다. 시작하기 전에 긴장을 푸세요. 내용에 대해 생각하지 말고 편안한 마음으로 하겠습니다. 시작합니다!

멋진 남자가 있을 것입니다. 그 남자의 이름은 민준이라고 할 것입니다. 민준은 한국 사람으로 대한민국에 살고 있을 것입니다. 민준은 꿈이 있을 것입니다. 민준의 꿈은 비싸고 아주 큰 집을 살 것입니다. 하지만 꿈을 이루기 위한 돈이 없을 것입니다. 민준은 부자가 아닐 것입니다. 그래도 민준은 비싸고 큰 집을 사고 싶을 것입니다. 민준은 부자가 되고 싶을 것입니다. 민준은 잘생겼지만 부자가 아닐 것입니다. 민준은 친구한테 도움을 요청할 것입니다. 친구들은 민준에게 “우리는 네게 도움을 줄 수 없어. 미안해” 라고 말해서 민준은 슬플 것입니다. 민준은

그 이야기를 어머니께 말할 것입니다. 어머니께서는 민준에게 “만약 네가 부자가 된다면 모두에게 도움을 줘야한다.” 라고 말씀하실 것입니다. 민준은 돈을 벌기로 결정할 것입니다. 사실 그는 일을 하고 싶어 할 것입니다. 민준은 고향에서 일을 구해 보지만 구할 수 없을 것입니다. 그래서 그는 다른 나라로 가기로 결정할 것입니다. 그는 브라질로 갈 것입니다. 브라질에서 축구 팀에 들어갈 겁니다. 브라질에서 축구를 할 것입니다. 하지만 민준은 게으른 것입니다. 그는 열심히 일하지 않을 것입니다. 민준의 시간은 흘러가지만 그는 매일 축구를 하지 않을 것입니다. 그래서 민준은 축구를 그만 둘 것입니다. 그는 다른 일이 필요할 것입니다. 민준은 런던에 가기로 할 것입니다. 그는 런던에서 많은 책을 읽고 부자들과 야기를 할 것입니다. 그 분들은 민준에게 “부자가 되기 위해선 일을 열심히 해야한다.” 라고 말할 것입니다. 민준은 어떻게 일을 하는지와 어떻게 부자가 될 수 있는지 배우게 될 것입니다. 그는 회계사로 일하기 시작할 것입니다. 자기 일을 열심히, 성실히 할 것입니다. 시간이 지나고, 민준은 돈을 벌기 시작하겠습니다. 그는 부자가 될 것입니다. 민준은 돈을 많이 벌 것입니다. 그는 자기 회사를 열고 그곳의 사장이 될 것입니다. 민준의 회사는 세상에서 가장 유명하게 될 것입니다. 그는 런던 에서 원하는 집을 살 것입니다. 그는 모든 것을 다 가질 것입니다. 예를 들어, 자동차, 비싼 집, 많은 돈이 있을 것입니다. 그는 자기 일을 좋아할 것입니다. 친구들은 민준이에게 도움을 요청할 것입니다. 그는 친구들에게 도움을 줄 것입니다. 민준은 손이 큰 사람이 될 것입니다. 그는 모든 사람에게 도움을 줄 것입니다. 모든 사람들은 민준을 존경할 것입니다. 그의 꿈이 이루어질 것입니다. 왜냐하면 그는 꿈을 이루기 위해 열심히 일을 했기 때문입니다. 그는 꿈을 이룰 것입니다. 민준은 가족과 함께 큰 집에서 살고 있을 것입니다. 민준은 아주 행복한 사람이 될 것입니다.

여러분은 방금 같은 이야기를 각각 다른 시제로 들었습니다.이 이야기를 많이 들으세요. 저는 여러분이 소설을 요독과 이번주에 20번 이상 듣기를 바랍니다. 이것들은 모두 시제 공부 를 위한 것입니다. 다음에 봅시다. 잘가요!

수업 1.3

작은 소설

가수가 된 공주

아름다운 공주님이있을 것입니다.	Chiroyli malika bo'ladi.
그녀는 매력적이 될 것입니다.	U jozibali bo'ladi.
누가 거기에 있을까요?	Kim bo'lar ekan?
아름다운 공주님이있을 것입니다.	Ajoyib malika bo'lar ekan.
추악한 공주님이 있을까요?	Badbashara malika bo'larkanmi?
아니, 추악한 공주님은 없을거야.	Yo'q, badbashara bo'lmaydi.
그녀는 청소부가 될 것인가?	U oqsoch bo'ladimi?
아니, 그녀는 청소부가되지 않습니다.	Yo'q, U oqsoch bo'lmaydi.
그녀는 광부일까요?	U konchi bo'ladimi?
아니, 그녀는 광부가되지 않습니다.	Yo'q, U konchi bo'lmaydi.
그렇다면 그녀는 누가 될 것입니까?	Unday bo'lsa u kim bo'ladi?
그녀는 공주가 될 것입니다.	U malika bo'ladi
그녀는 매력이 없을 것입니까?	U jozibasiz bo'ladimi?
아니, 그녀는 매력이 없을 것이 아니	Yo'q, U jozibasiz emas chiroyli
고 그녀는 예뻐 겁니다.	bo'ladi
오, 정말 아름답지요?	O'.. Judayam ajoyibmi?

네, 그녀는 정말
아름답습니다.

그녀는 영국에서 살
것입니다.

그녀는성에 살 것이다.

그녀는 왕의 딸이 될
것입니다.

그녀는 두바이에 살 것인가?

아니, 두바이에 살지
않을거야.

두바이에 없다면, 그녀는
호놀룰루에 살고 있습니까?

아니, 그녀는 호놀룰루에
살지

않을 것이다. 정말? 그녀는
어디에서 살 것인가?

그녀는 영국 도시 런던에서
살 것입니다.

그녀는 정말로 왕 딸인가?

예, 그녀는 왕의 딸이 될
것입니다.

좋아, 방갈로에 살거야?

아니, 그녀는 방갈로에 살지
않을거야.

그녀는 단독 주택에 살
것인가?

아니, 그녀는 물론 단독
주택에 살지 않을거야.

그녀가 왕의 딸이라면,

오, 그녀는 궁전에 살거야?

Ha, u juda ajoyib.

U Angilyada yashadi.

U saroyda yashadi.

U shoxning qizi edi.

U Dubaida yashadimi?

Yo'q, U Dubaida yashamadi.

Dubaida bo'masa Honoluluda
yashadimi?

Yo'q, U Honolulada
yashamadi.

Rostdanmi? U qayerda
yashadi?

U Angliyani poytaxti
Londonda yashadi.

U chindan shoxning qizimi?

Ha, U shoxning qizi edi.

Yaxshi, u Bangaloda
yashadimi?

Yo'q, u Bangaloda yashadi.

U dachada yashadimi?

Yo'q, u shubhasiz dachada
yashamadi.

U shoxning qizi bo'lsa,
hashamatda yashadimi?

예, 그녀는 궁전성에 살
것입니다.

그녀는 부자가 될 것입니다.
그녀는 돈이 필요하지
않습니다.

그녀는 빈곤입니까?

아니, 그녀는 가난하지 않을
것이다.

그녀가 가난하지 않다면
그녀는 부유 할 것인가?

예, 그녀는 부자가 될
것입니다.

그녀는 어떻게 부자가 될
것입니까?

그녀는 부자가되지 않을
거야, 그녀는 부자로
태어났어.

그녀가 일할 것인가?

아니, 그녀는 일하지
않을거야.

그녀는 돈이 필요한
사람이야?

아닙니다, 돈이 필요
없습니다.

그녀는 가수가되고 싶다.

그녀는 노래 부르고 싶어.

그녀는 취미가있을 것인가?

예, 그녀는 취미를 갖습니다.

그녀는 어떤 취미가
있을까요?

Ha, u hashamatli saroyda
yashadi.

U boy edi. U pulga muhtoj
bo'lmadi.

U kamtaminlangan edimi?

Yo'q, u qashshoq emas edi.

U kambag'al bo'lmasa oq
suyaklardan edimi?

Ha, u boy edi.

U qanday qilib boy edi?

U boy bo'lishga intilmadi, u
boy bo'lib tug'ilgan edi.

U ishladimi?

Yo'q, u ishlamadi.

U pulga muhtoj odammidi?

Yo'q, pulga muhtoj odam
emas edi.

U qo'shiqchi bo'lishni
xohladi.

U qo'shiq aytishni xohladi.

Uning hobbisi bormidi?

Ha, uning hobbisi bor edi.

Uning qanday hobbisi bor edi?

- 그녀는 노래 부르기를 좋아할 것입니다. U qo'shiq kuylashni yoqtirdi.
- 그녀는 승무원이 되고 싶어합니까? U stuardessa bo'lishni xohladimi?
- 아니, 그녀는 승무원이 되고 싶지 않아. U stuardessa bo'lishni xohlamadi.
- 그녀는 배우가 되고 싶습니까? U aktrisa bo'lishni xohladimi?
- 아니, 그녀는 배우가 되고 싶지 않아. Yo'q, aktrisalikni xohlamadi.
- 그녀는 미국인에게 참여하고 싶어합니까? U amerikalikga qo'shilmoqchimi?
- 아니, 물론, 그녀는 이것을 원하지 않는다. Yo'q, shubhasiz, buni xohlamadi.
- 그녀는 누구가 되고 싶었습니까? U kim bo'lmoqchi edi?
- 그녀는 가수가 되고 싶었습니다. U qo'shiqchi bo'lmoqchi edi.
- 정말로, 그녀는 노래를 부르고 싶니? Yo'ge, u kuylashni xohladimi?
- 그녀는 선생님이 필요할 것입니다. 그녀는 선생님을 찾을 지 결정할 것입니다.** U ustozga muhtoj boldimi. U ustoz izlashga qaror qildi.
- 그녀는 잘 노래 할 것인가? U yaxshi kuyladimi?
- 아니, 그녀는 잘 노래하지 않을거야. Yo'q, u kuylay olmadi.
- 그녀에게 선생님이 필요할까요? Unga ustoz kerakmidi?
- 네, 그녀는 선생님이 필요합니다. Ha, unga ustoz kerak edi.
- 왜 선생님이 필요할까요? Nega o'qituvchi kerak bo'ldi?

그녀는 전문 가수가 아니기
때문이에요.

U hofiz darajasiga yetmagani
sababli.

그녀는 코치를 찾을 겁니까?

U ustoz topdimi?

예, 그녀는 코치를 찾을
겁니다.

Ha, u ustoz topdi.

하지만 영국에서 최고의
코치를 찾을 수 없었다.

Lekin Angilyada kuchli
hofizni topa olmadi.

그녀는 최고의 코치가
필요합니다.

Unga kuchli hofiz kerak.

왜냐하면 그녀는 세계에
최고의 가수가 되고 싶었어

Negaki u dunyoda eng kuchli
qo'shiqchi bo'lmoqchi edi.

그녀가 코치를 고향에서
찾을거야?

U uztozni o'z yurtida
topdimi?

아니, 그녀가 고향에서 찾을
수 없어.

Yo'q, o'z yurtida topa olmadi.

함부르크에서 찾을 수
있을까요?

Gamburgda topa oldimi?

아니, 그녀는 함부르크에서도
그를 찾지 못할 것이다.

Yo'q, u Gamburgda ham topa
ololmadi.

왜 그녀는 최고의 코치가
필요할까요?

Nega eng zo'r ustoz kerak
bo'ldi?

왜냐하면 그녀는 잘 부르진
가수가 되기를 원하기
때문입니다.

Negaki u hushovoz honanda
bo'lishni xohladi.

왜 그녀는 최고의 가수가
되고 싶습니까?

Nega u zo'r honanda bo'lishni
xohladi?

그녀는 한국에 가기로 결정할
것입니다. 한국에서 그녀는
비와이를 만날 것입니다.
비와이는 랩 가수입니다.

U Koreyaga borishga qaror
qildi. Koreyada u BeWhyni
uchratdi. BeWhy rep
qo'shiqchisi edi.

그녀는 한국에 갈 것인가?

U Koreyaga bordimi?

예, 그녀는 한국에 갈
것입니다.

왜?

사실, 그녀는 가수가 되고
싶어한다.

그녀가 데미 무르를
만날까요?

아니, 그녀는 데미 무르를
만나지 않을거야.

한국에서 마이클 잭슨을
만날까요?

아니, 그녀는 거기서 잭슨을
만나지 않을거야.

그녀는 그분을 십 년 전에
죽었다는 것을 알거든요.

공주는 누구를 만날 것인가?

그녀는 비와이를 만날
것이다.

비와이는 누구입니까?
소방관?

아니, 그는 랩 가수가 될
것입니다.

정말로, 그는 배우가
아닙니까?

예, 그는 배우가 아닙니다.

그는 랩 가수가 될 것입니다.

Ha, u Koreyaga bordi.

Nega?

Chindan, u honandalikni
xohladi.

Demi Mur ni uchratdimi?

Yo'q, u Demi Murni
uchratmadi.

Koreyada Maykil Jeksonni
uchratdimi?

Yo'q, u u yerda Jeksonni
uchratmadi.

U uni 10 yil oldin olamdan
o'tkanini bilardi.

Malika kimni uchratgan edi?

U BeWhy ni uchratdi.

BeWhy kim? O't
o'chiruvchimi?

Yo'q, u repper edi.

Yo'g'e, u aktyor emasmidi?

Ha, u aktyor emas edi.

U rep qo'shiqchi edi.

비와이는 공주에게 “세상에서 최고의가수가 되기 위해서는 나를 따라해야 된다” 라고 했습니다. “그러니 내가 하는 것을 따라하고, 나처럼 옷을 입고, 나처럼 말하고, 나처럼 산책을 해야 한다” 라고 말했습니다

와, 그녀가 그를 모방 할까?
네, 녀는 그가하는 일을 할 것입니다.

비와이는 나 처럼 담배를 피우고 나 처럼 춤을 추라고 했어?

아니, 그는 나 처럼 피우고 나 처럼 춤을 추라고 말하지 않았어요.

그는 무엇을 말했어요?

그는 나랑 같은 옷을 입고, 나처럼 다니고, 나처럼 말하는거야 라고 했다

그녀는 매일 비와이를 모방 할 것입니다. 그러나 그녀는 노래 연습을 하지 않을 것입니다.

왜 그녀는 비와이를 모방 할까?

그녀는 가수가 되기를 원하기 때문이다는 유명해질 것입니다.

BeWhy malikaga dunyodagi eng kuchli qo'shiqchi bo'lish uchun menga ergashishing kerak dedi. Shunday ekan men qilganday qil, men kiyinganday kiyin, men qanday yursam huddi shunday yurishing kerak dedi.

Voh, u unga ergasharmikin?
Ha, u unga ergashadi.

BeWhy men kabi tamaki chekib, men kabi o'yna degandimi?

Yo'q, u men kabi chekib, men kabi o'yna demagan edi.

U nimani gapirdi?

U men kabi kiyinib, men kabi yurib, men kabi gapirasan degani.

U har kuni uning taqlitchisi edi. Lekin u qo'shiq kuylashni mashq qilardi.

Nega u uni tanqid qildi?

U honanda bo'lishni xohlagani uchun mashxurlikni tanladi.

그럼, 그녀는 잘 노래 할 수 있을까요?

아니, 불행히도, 그녀는 노래 할 수 없을 것입니다.

왜 그래요?

왜냐하면 그녀는 노래 연습을하지 않기 때문입니다.

일년 되도 그녀는 노래를 못 부를 겁니다.

그녀는 시간일 낭비 해서 화가 날 것이다.

그녀는 삼 개월 후에 노래를 잘 부를까?

아니, 그녀는 삼 개월 되도 노래를 못 부른다.

그녀는 칠 개월 후에 노래를 부를 수 있을까요?

아니, 그녀는 칠 개월 지나도 노래를 부를 수 없을거야.

그녀는 일년 후에 노래를 부를 수 있을까요?

아니, 일년이 지난 후에도 노래 부를 수 없습니다.

왜 그녀는 노래 할 수 없을거야?

왜냐하면 그녀는 노래를 연습하지 않기 때문입니다.

그녀는 시간을 낭비 할거야, 그렇지요?

Unday bo'lsa, u qo'shiqni yaxshi kuylay oldimi?

Yo'q, afsuski u kuylay olmadi.

Nega unday?

Kuylay olmasligiga sabab mashq qilmagani edi.

1 yil o'tsada yaxshi kuylay olmadi.

Uning vaqti zoya ketgani uchun jaxli chiqdi.

3 oydan keyin kuylay oladimi?

Yo'q, u 3 oy bo'lganda ham qo'shiq kuylay olmadi.

U 7 oydan keyin qo'shiqni kuylay oldimi?

Yo'q, u 7 oy o'tib ham qo'shiq kuylay olmadi.

1 yildan keyin kuylay oldimi?

Yo'q, 1 yil o'tib ham qo'shiq kuylay olmadi.

Nega u kuylay olmadi.

Sababi kuylashni mashq qilmaganligidir.

U vaqtini zoya ketkazgan, shundaymi?

그래, 그건 안타깝지만
그녀는 그녀의 시간을
낭비한다.

그녀는 행복하게 될 거야?

아니, 그녀는 행복했지
않을거야.

그녀가 슬플 겁니까?

예, 슬플 것입니다.

공주는 시간을 낭비하기
대문에 화가 났습니다.

그녀는 비와이에게” 야..나쁜
놈아 너 대 문에 나는 시간을
낭비했어. 너에게 실망 했어”
라고 뺨뺨어지게 말했습니다.

비와이한테 복수를 할거야?

아니요, 그녀는 복수를 하지
않아요

그녀는 비와이를 나쁜
놈으라고 할 거예요?

네, 공주는 그렇게 말할
겁니다.

왜냐하면 그녀는 아직도
잘 노래하지않을 것이기
때문입니다.

누가 그녀의 시간을 낭비
할까?

비외이는 그녀의 시간을
낭비 할 것입니까?

왜 그녀가 그를 비난
했습니까?

To'g'ri, afsuski u vaqtini zoya
ketcakzan.

U hursand bo'ldimi?

Yo'q, u hursand bo'lmadi.

U hafa bo'ladimi?

Ha, hafa bo'ladi.

Vaqtini bekor ketgani uchun
uning jaxli chiqdi.

U BeWhy ga: “Ey.., jin
urgur, sen sabab vaqtimni
zoya ketcakdim, sendan
hafaman” dedi. (Qo'pollik)

BeWhy dan qasos oldimi?

Yo'q, undan qasos olmadi.

U BeWhy ni yomon odam
dedimi?

Ha, malika shunday dedi.

Sabab u hali ham yaxshi
kuylay olmadi.

Kim uning vaqtini isrof qildi?

BeWhy uning vaqtini isrof
qildi.

Nega u uni haqorat qildi?

그는 그녀에게 노래를 잘 부른 방법을 가르치지 않을 것이 때문이다.

공주는 다른 선생님을 찾기로 결심했습니다. 그녀는 “아이유”를 만났습니다.

아이유는 공주에게 노래 부른 방법을 잘 가르쳐 줍니다. 저들이 매일 연습 할 것입니다.

그녀는 선생님을 바꾸겠다고 결정했고 다른 선생님에게 가고 싶어했었다.

왜 그녀가 이것을 결정할 것인가?

왜냐하면 비와이가 그녀에게 돕지 않았습니까?

다른 선생님을 찾을 수 있을까요?

예, 그녀는 다른 선생님을 찾을 것입니다.

그녀가 누구랑 만났습니까?

그녀가 아이유랑 만났습니다.

공주는 샤키라를 볼까요?

아니, 샤키라를 보지 않을 거요.

아이유가 노래하는 법을 가르쳐 줄거야?

예, 그녀는 노래하는 법을 가르쳐 줍니다.

Chunki u unga yaxshi kuylash qoidalarini o'rgatmadi.

Malika boshqa ustoz topishga qaror qildi. U Aiyu ni uchratdi.

Aiyu malikaga kuylash qoidasini yaxshilab o'rgatdi.

Ular har kuni mashq qilishdi.

U ustozini o'zgartirishga qaror qilib, boshqasiga borishni xohladi.

Nega u bunga qaror qildi?

Sababi BeWhy unga yordam bermagan edi.

Boshqa ustoz topa oldimi?

Ha, u boshqa ustoz topa oldi.

U kim bilan uchrashdi?

U Aiyu bilan uchrashdi.

Malika Shakirani ko'rdimi?

Yo'q, Shakirani ko'rmadi.

Aiyu kuylashni o'rgatdimi?

Ha, u kuylashni o'rgatdi.

- 공주는 춤을 연습 할 것인가? Malika raqsni mashq qildimi?
 아니, 춤을 연습하지 Yo'q, raqsni mashq qilmadi.
 않을거야.
- 그녀는 무엇을 연습 할 U nimani mashq qildi?
 것인가?
- 그녀는 노래 연습을하게 U kuylashni mashq qiladigan
 됩니다. bo'ldi.
- 공주는 연습을 일주일에 내 Malika haftada 4 marotaba
 번 할거야? mashq qildimi?
- 아니, 그렇지 아냐. Yo'q, unday emas.
- 그럼 일주일에 두 번만 Unda haftada atigi 2
 할거야? marotabami?
- 아니요, 두 번도 아냐요. Yo'q, 2 marotaba ham emas.
- 얼마나 노래 연습을 할 Qancha kuylash mashqni
 것인가? qildi?
- 그녀는 매일 연습 할 U har kuni mashq qildi.**
 것입니다.
- 누가 그녀는 노래 부를 수 Kim unga qo'shiq kuylay
 있도록 도와 줄 것입니까? oladigan darajada yordam
 berdi?
- 아이유가 도와 줄 것입니다. Aiyu yordam berdi.
- 연습하면 할 수록 날마다 Shug'ullangan sari kunlar
 공주의 노래 실력이 o'tib malikaning iste'dodi
 발전할겁니다. 이 년 후에, oshib bordi. 2 yildan so'ng
 공주는 여러가지 노래를 xilma-xil qo'shiqlarni kuylay
 부를 수 있을 겁니다. oldi.
- 그녀는 노래를 부를 수 있을 U qo'shiq kuylay oldimi?
 것인가?
- 예, 왜냐하면 그녀는 열심히 Ha, negaki u qattiq tirmashib,
 노력하고, 열심히 일하게 될 ter to'kib ishlaydigan bo'ldi.

것입니다. 그녀는 노래를
향상시킬 수 있습니까?

예, 향상시킬 수 있을
것입니다.

그녀는 잘 노래 할 것인가?

예, 그녀는 더 잘 부릅니다.

그녀는 목소리를 잃을까요?

아니, 목소리를 잃지 않을
것이다.

그녀는 오페라를 부를 수
있을까요?

그래, 그녀는 오페라뿐만
아니라 노래도 부를
수있을거야.

정말? 어떻게 모든 종류의
노래 부르는 법을 배울
것인가?

그녀는 열심히 노력할 것이고,
매일 연습하는 덕분에
그렇게 되 것이다.

그녀는 게으릅니까?

아니, 그녀는 게으르지
않습니다.

그녀는 부지런 할 것인가?

예, 그녀는 열심히 일하는
소녀가 될 것입니다.

**그녀는 아이유의 콘서트에도
참석했다. 그녀는
유명해졌습니다.**

음, 그녀가 유명해질까요?

U qo'shiqni rivojlantira
oldimi?

Ha, rivojlantira oldi.

U yaxshi kuylay oldimi?

Ha, u yanayam yaxshi
kuyladi.

U ovozini yoqotdimi?

Yo'q, ovozini yoqotmadi.

U opera ham ayta oldimi?

Albatta, u nafaqat opeta, balki
K-pop qo'shiqlar ham kuylay
oldi.

Rostdanmi? Qanday qilib
turli xil qo'shiqlarni kuylash
qoidalarini o'rgandi?

U hafsala bilan tirishib, har
kuni mashq qilgani tufayli
shunday bo'ldi.

U dangasami?

Yo'q, u dangasa emas edi.

U mehnatkashmidimi?

Ha, u mehnatkash qiz edi.

**U Aiyuning konsertida ham
ishtirok etdi. Tanilayotgan
edi.**

Hm, u mashxur bo'ldimi?

- 예, 유명해질 것입니다. Ha, mashxur bo'ldi.
- 아이유의 콘서트에 참석하니? Aiyuning konsertida qatnashdimi?
- 예, 그녀는 아이유의 콘서트에 참석할 것입니다. Ha, u Aiyuning konsertida ishtirok etdi.
- 그녀가 티켓을 살 것인가? U chipta oldimi?
- 아니, 티켓을 사지 않을거야. Yo'q, chipta olmadi.
- 그녀가 표를 팔겠습니까? U chiptani sotdimi?
- 아니, 티켓을 팔지 않을 것이다. Yo'q, sotmadi.
- 그녀는 콘서트에 참석할 것입니다. U konsertda ishtirok etdi.
- 그녀는 아이유의 학생이 될 것입니까? U Aiyuning shogirdi bo'ldimi?
- 예, 그렇습니다. Ha, shunday.
- 공주를 가수로 아는 사람이 있습니까? Malikani honanda deb tanishdimi?
- 예, 모두가 그녀를 존중할 것입니다. Ha, uni hamma hurmat qildi.
- 그녀의 노래가 마음에 드십니까? Uning qo'shig'i ko'ngilga yoqdimi?
- 예, 그녀의 노래가 마음에 듭니다. Ha, uning qo'shig'i ko'ngilga yoqdi.
- 공주는 아주 유명해졌습니다. 이제 세상의 모든 사람이 알게되었습니다. 공주는 행복할 것이다.** **Malika juda mashxur bo'lgandi. Endi uni dunyo tanir edi. U hursand bo'ldi.**
- 그녀는 유명 할 것인가? U taniqli bo'ldimi?
- 예, 그녀는 유명해질 것입니다. Ha, u taniqli bo'ldi.
- 그녀는 잘 알려질 것인가? Uni yaxshi bilishdimi?

예, 그녀는 잘 알려질
것입니다.

누가 공주를 안다?

모두가 공주를 알 것입니다.

너는 유명해질거야?

내가 유명하지 않을거야.

유명할 사람은 누구입니까?

공주님은 유명해질 것입니다.

그녀는 어떻게 유명해질까요?

누가 독분에 공주는
유명할까?

아이유 독분에 유명할 건다.

공주는 마이클 잭슨 저럼
유명이야?

그래, 그녀가 마이클 잭슨
저럼 유명이다.

**공주의 꿈이 이루어
졌습니다. 그녀는 달 위에
있었습니다.**

공주의 꿈이 가수가 될
것입니까?

예, 그녀의 꿈은 가수가 될
것입니다.

누가 달 위에있을 것인가?

공주님은 달 위에 있을
것입니다.

Ha, uni yaxshi bilishdi.

Kim malikani tanidi?

Hamma uni tanidi.

Siz mashxur bo'lasizmi?

Men mashxur bo'lmayman.

Mashxur inson kim?

Malika mashxur bo'ldi.

U qanday mashxur bo'ldi?

Kim sabab mashxur bo'ldi?

Aiyu sabab mashxur bo'ldi.

U Maykl Jekson kabi
mashxurmi?

Ha, u Maykl Jekson kabi
mashxur.

**Malikaning orzusi amalga
oshdi. U yettinchi osmonda
edi.**

Uning orzusi honanda
bo'lishmi?

Ha, uning orzusi qo'shiqchi
bo'lish.

Kim yettinchi osmonda edi?

Malika oy ustida edi.

수업 1.3

소설의시제 1.3

가수가 된 공주

시제 수업에 오신 것을 환영합니다. 시제 수업에서는 제가 하려고 하는 것이 무엇인지 아실 것입니다. 그럼 일어나서 어깨를 펴고, 턱을 들고 눈을 드세요. 몸을 움직이세요. 얼굴에 큰 미소를 짓고 깊이 숨을 쉬세요. 조금 있으면 기분이 좋아짐을 느낄 것입니다. 시제 수업에서는 같은 이야기를 각 다른 시제로서 들을 것입니다.

예쁜 공주가 있었습니다. 공주는 매력적이었습니다. 공주는 영국에 있는 고궁에서 살았습니다. 그녀는 왕의 딸이었습니다. 그녀는 부자였습니다. 공주에게는 돈이 필요없었습니다. 그녀는 가수가 되고 싶었습니다. 공주는 노래를 부르고 싶었습니다. 그녀는 선생님이 필요했습니다. 그래서 공주는 선생님을 찾기로 결심했습니다. 하지만 영국에서 가장 좋은 선생님을 찾을 수 없었습니다. 그래서 공주는 이전히 좋은 선생님이 필요했습니다. 왜냐하면 공주는 세상에서 최고의 가수가 되고 싶었기 때문입니다. 공주는 한국으로 갈 것을 결심했습니다. 한국에서 그녀는 “비와이”를 만났습니다. 비와이는 래퍼였습니다. 비와이는 공주에게 “세상에서 최고의 가수가 되기 위해서는 나를 따라해야 된다” 라고 했습니다. “그러니 내가 하는 것을 따라하고, 나처럼 옷을 입고, 나처럼 말하고, 나처럼 산책을 해야 한다” 라고 말했습니다. 그 날부터 공주는 계속 비와이를 따라했습니다. 그렇지만 노래는 연습하지 않았습니다. 일 년이 되도록 노래를 잘 부르지 못했습니다. 공주는 시간을 낭비했기 때문에 화가 났습니다. 그는 비와이에게 “야.. 나쁜 놈아, 너 때문에 나는 시간을 낭비했어. 나는 너에게 실망했어” 라고 뼈뚫어지게 말했습니다. 공주는 다른 선생님을 찾기로 결심했습니다. 그녀는 “아이유”를 만났습니다. 아이유는 노래를 어떻게 잘 부르는지 가르쳐 주었습니다. 공주는 매일 연습했습니다. 연습하면 할수록 공주는 날마다 노래 실력이 발전했습니다. 이 년 후에, 공주는 여러가지 노래를 부를 수 있었습니다. 왜냐하면 그녀는 열심히 연습을 했기 때문입니다. 그녀는 아이유의 콘서트에도 참여했습니다. 그녀는 유명해졌습니다. 많은 사람들이 공주를 알게 되었고, 존경하게 되었습니다. 공주는 아주 유명해졌습니다. 이제 세상의 모든 사람이 알게 되었습니다. 공주는 행복했습니다. 공주의 꿈이 이루어졌습니다.

방금 여러분은 과거 시제를 들었습니다. 여러분은 그것이 이미 일어난 것이라고 알고 있을 겁니다. 이제 우리는 현재 시제로 같은 이야기를 들어야 합니다. 준비가 되었으면 시작합니다.

예쁜 공주가 있습니다. 공주는 매력적입니다. 그녀는 영국에 있는 고궁에서 삽니다. 그녀는 왕의 딸입니다. 그녀는 부자입니다. 공주에게 돈이 필요 없습니다. 그녀는 가수가 되고 싶습니다. 공주는 노래를 부르고 싶습니다. 그녀는 선생님이 필요합니다. 그래서 공주는 선생님을 찾기로 결심합니다. 하지만 영국에서 가장 좋은 선생님을 찾을 수 없습니다. 공주에게는 아직도 가장 좋은 선생님이 필요합니다. 왜냐하면 공주는 세상에서 최고의 가수가 되고 싶기 때문입니다. 공주는 한국으로 갈 것을 결심합니다. 한국에서 그녀는 “비와이”를 만납니다. 비와이는 래퍼입니다. 비와이는 공주에게 “세상에서 최고의 가수가 되기 위해서는 나를 따라해야 한다.” 라고 말합니다. “그러니 내가 하는 것을 따라하고, 나처럼 옷을 입고, 나처럼 말하고, 나처럼 산책을 해야 한다.” 라고 말합니다. 그 날부터 공주는 계속 비와이를 따라합니다. 그렇지만 노래는 연습하지 않습니다. 일 년이 되도록 노래를 잘 부르지 못 합니다. 공주는 시간을 낭비했기 때문에 화가 납니다. 그는 비와이에게 “야.. 나쁜 놈아, 너 때문에 나는 시간을 낭비했어. 나는 너에게 실망 했어” 라고 뼈뿔어지게 말합니다. 공주는 다른 선생님을 찾기로 결심합니다. 그녀는 “아이유”를 만납니다. 아이유는 노래를 어떻게 잘 부르는지 가르쳐 줍니다. 공주는 매일 연습 합니다. 연습하면 할수록 공주는 날마다 노래 실력이 발전합니다. 이 년 후에, 공주는 여러가지 노래를 부를 수 있게 됩니다. 왜냐하면 그녀는 열심히 연습했기 때문입니다. 그녀는 아이유의 콘서트에도 참여합니다. 그녀는 유명해지고 있습니다. 많은 사람들이 공주를 알게되고, 존경하게 됩니다. 공주는 아주 유명합니다. 이제 세상의 모든 사람이 알게됩니다. 공주는 행복합니다. 공주의 꿈이 이루어집니다.

방금 여러분은 같은 이야기를 현재 시제로 들었습니다. 우리는 같은 이야기를 미래 시제로 또 몰을 것입니다. 시작할까요?

예쁜 공주가 있을 것입니다. 공주는 매혹적일 것입니다. 그녀는 영국에 있는 고궁에서 살 것입니다. 그녀는 왕의 딸일 것입니다. 그녀는 부자가 될 겁니다. 공주에게 돈이 필요 없을 것입니다. 그녀는 가수가 되고 싶을 것입니다. 공주는 노래를 부르고 싶을 것입니다. 그녀는 선생님이 필요할 것입니다. 그래서 공주는 선생님을 찾기로 결심할 것입니다. 하지만 영국에서는 가장 좋은 교육자를 찾을 수

없을 것입니다. 그러니까 공주는 아직도 가장 좋은 선생님이 필요할 것입니다. 왜냐하면 공주는 세상에서 최고의 가수가 되고 싶기 때문입니다. 공주는 한국으로 갈 것을 결심할 것입니다. 한국에서 그녀는 “비와이”를 만날 것입니다. 비와이는 래퍼입니다. 비와이는 공주에게 “세상에서 최고의 가수가 되기 위해서는 나를 따라해야 할 것이다.” 라고 말할 것입니다. “그러니까 내가 하는 것을 따라하고, 나처럼 옷을 입고, 나처럼 말하고, 나처럼 산책을 해야 한다” 라고 말할 것입니다. 그 날부터 공주는 계속 비와이를 따라할 것입니다. 그렇지만 노래는 연습하지 않겠습니다. 일 년이 되도록 노래를 잘 부르지 못 할 것입니다. 공주는 시간을 낭비했기 때문에 화가 날 것입니다. 그는 비와이에게 “야.. 나쁜 놈아, 너 때문에 나는 시간을 낭비했어. 나는 너에게 실망 했어” 라고 뼈뚫어지게 말할 것입니다. 공주는 다른 선생님을 찾기로 결심합니다. 그녀는 “아이유”를 만날 것입니다. 아이유는 노래를 어떻게 잘 부르는지 가르쳐 줄 것입니다. 공주는 매일 연습 할 것입니다. 연습하면 할 수록 공주는 날마다 노래 실력이 발전 할 것입니다. 이 년 후에, 공주는 여러가지 노래를 부를 수 있게 될 것입니다. 왜냐하면 그녀는 열심히 연습을 할 것이기 때문입니다. 그녀는 아이유의 콘서트에도 참여 할 것입니다. 그녀는 유명해질 것입니다. 많은 사람들이 공주를 알게되고, 존경하게 될 것입니다. 공주는 아주 유명해 질 것입니다. 이제 세상의 모든 사람이 알게 될 것입니다. 공주는 행복할 것입니다. 공주의 꿈이 이루어 질 것입니다.

수업 1.4.1

작은 소설

훌륭한 통역사 에리스

귀여운 아이가 있었습니다.

그녀는 매우 똑똑했습니다.

그녀는 교만했습니다.

남자였니?

아니, 남자가 아니야.

여자였니?

아니, 여자가 아니야.

노인이 있었니?

아니, 노인이 없었어.

거기에 누가 있었지?

귀여운 아이가 있었어.

추악한 아이가 있었습니까?

아니, 추악한 아이가 없었습니다.

그녀가 똑똑했습니까?

예, 그녀는 똑똑했습니다.

아기가 똑똑했니?

아니, 똑똑한 아기가 아니야.

똑똑한 아기가 있었어.

누가 교만했지?

아기가 교만했다.

Yoqimtoy qizcha bor edi.

U juda aqlli edi.

U kerilgan qiz edi.

Erkak edimi?

Yo'q, erkak emas edi.

Qiz edimi?

Yo'q, qiz emas edi.

Qariya edimi?

Yo'q, qariya ham emas edi.

U yerda kim bor edi?

Yoqimtoy qizcha bor edi.

Badbashara qizcha bor edimi?

Yo'q, badbashara qizcha yo'q edi.

U aqlli edimi?

Ha, u aqlli edi.

Chaqaloq aqlli edimi?

Yo'q, chaqaloq aqlli emas edi.

Aqlli qizcha bor edi.

Kim kerilgan edi?

Qizcha kerilgan edi.

그녀는 프랑스에서
살았습니다. 그녀는 프랑스
인이었다. 그녀의 이름은
엘리스였습니다. 그녀는
놀랍도록 행복했습니다.

그녀는 브라질에서
살았습니까?

아닙니다, 그녀는 브라질에서
살지 않았습니다.

그녀는 몽골에서
살았습니까?

아니, 그녀는 몽골에서 살지
않았어.

그녀는 어디에서 살았습니까?

그녀는 프랑스에서
살았습니다.

모니카는 프랑스에서
살았습니까?

아니, 모니카는 프랑스에서
안 살았다.

누가 프랑스에서
살았습니까?

아기는 프랑스에서
살았습니다.

그녀의 이름이 뭐지?

그녀의 이름은 엘리스였어.

그녀가 슬펐습니까?

아니, 그녀는 슬퍼하지
않았습니다.

그녀는 매우 행복했습니다.

U Fransiyada yashardi. U
fransiyalik edi. Uning ismi
Elis edi. U judaham baxtli
edi.

U Braziliyada yasharmidi?

Yo'q, u Braziliyada yashamas
edi.

U Mangoliyada yasharmidi?

Yo'q, u Mangoliyada
yashamas edi.

U qayerda yashagan edi?

U Fransiyada yashagan edi.

Monika Fransiyada
yashaganmidi?

Yo'q, Monika Fransiyada
yashamagan edi.

Fransiyada kim yashagan edi?

Qizcha Fransiyada yashagan
edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Elis edi.

U hafa edimi?

Yo'q, u hafa emas edi.

U juda baxtiyor edi.

그 소년은 매우 행복
했습니까?

아닙니다, 그 소년은
행복하지 않았습니다.

엘리스는 행복했습니까?

예, 엘리스는 놀랍도록
행복했습니다.

엘리스는 아름답고 똑똑한
아이가 될 거다.

그녀는 겨우 두
살이었습니다.

엘리스는 통역사가 되고
싶었습니다.

그녀는 스물 여덟개의 언어를
구사했습니다.

그리고 그녀는 이 년간
스물여덟개 언어를
배웠습니다.

그녀는 택시 운전사가 되고
싶어 했습니까?

아니, 그녀는 택시 운전사가
되고 싶지 않았다.

그녀는 무엇을 원했습니까?

그녀는 통역사가 되고
싶었습니다.

누가 통역사가 되고
싶었던가?

엘리스는 통역사가 되고
싶었습니다.

그녀는 어떤 언어라도 말할
수 있었습니까?

U erkak juda baxtli edimi?

Yo'q, u erkak baxtlimas edi. .

Elis baxtli edimi?

Ha, Elis juda juda baxtli edi.

Elis ajoyib va aqli qizcha
edimi?

U deyarli 2 yoshda edi.

U tarjimon bo'lishni xohlardi.

U 28 ta tilni bilardi.

Shuningdek u 2 yil davomida
28 ta tilni o'rgangan edi.

U kirakash bo'lishni
xohlaganmidi?

Yo'q, u kirakash bo'lishni
istamagan edi.

U nimani istagan edi?

U tarjimon bo'lmoqchi edi.

Kim tarjimon bo'lishni
xohlagandi?

Elis tarjimon bo'lmoqchi edi.

U qanday tilda bo'lsa ham
gaplasha olarmidi?

예, 많은 언어를 구사할 수 있었습니다.

그녀는 열개 언어를 말할 수 있었습니까?

아니요, 그녀는 열개 이상의 언어를 말할 수 있었습니다.

얼마나 많은 언어를 말할 수 있었습니까?

그녀는 스물 여덟개 언어를 구사할 수 있었습니다.

그녀는 훌륭한 통역사였습니다. 그리고 하나의 언어뿐만 아니라 스물 여덟개 언어를 완벽하게 말할 수 있었습니다. 그녀는 이탈리아어와 우즈베크어를 말했습니다.

그녀의 통역은 안 좋았나요?

아니, 그녀는 나쁜 통역사가 아니었다.

그녀는 어떤 통역사였습니까?

그녀는 훌륭한 통역사였습니다.

그녀가 거의 스물 여덟개 언어로 말할 수 없을까요?

아니요, 그녀는 스무여덟개 언어로 완벽하게 말할 수 있을 겁니다.

어떤 언어로 말할 수 있었습니까?

Ha, u ko'p tillarni gaplasha olardi.

U 10 ta tilda gaplasha olarmidi?

Yo'q, u 10 tadan ko'proq tilda gaplasha olardi.

Qanchali ko'p tilda gaplasha olardi?

U 28 ta tilda gaplasha olardi.

U buyuk tarjimon edi.

Shuningdek birgina emas naq 28 ta tilda bexato gapira olar edi. U Italiyan va O'zbek tilida gapira olar edi.

U tarjimasi yaxshi emasmi?

Yo'q, u yomon tarjimon emas edi.

U qanday tarjimon edi?

U buyuk tarjimon edi.

U deyarli 28 ta tilda gaplasha olmaydimi?

Yo'q, u 28 ta tilda bexato gaplasha olardi.

Qanday tilda gaplasha oldi?

그녀는 이탈리아어하고
우즈베크어로 말할 수 있습니다.

그녀는 영어로 말할 수
있을것입니까?

아닙니다, 하지만 영어로
완벽하게말하고 싶었습니다.

그녀는 영어를 배우기로
확고한결정을 했습니다.

그녀가 이미 우즈베크어를
잘한국어를 배우고
싶습니까?

아니, 그녀는 한국어를
배우고 싶지 않았다.

그녀는 영어를 배우고
싶습니까?

네, 영어를 배우고
싶었습니다.

글로리아는 영어를
배우고싶습니까?

아니, 그녀는 글로리아가
아니야.

그녀는 누구였습니까?

그녀는 엘리스였습니다.

그녀는 영어를 가르치기로
결정 했습니까?

아닙니다, 그녀는 영어를
가르치기로 결정하지
않았습니다.

그녀는 영어를 배우려고
노력했습니다.

U italiyancha va o'zbekchada
gaplasha oldi.

U inglizchada gaplasha
oldimi?

Yo'q, lekin inglizchada bexato
gaprishni xohlardi.

U ingliz tilini o'rganishga
qat'iy qaror qildi.

U allaqachon o'zbekchani
yaxshi bilgani uchun koreys
tilini o'rganmoqchimid?

Yo'q, u koreys tilini
o'rganmoqchi emasdi.

U inglizchani o'rganishni
xohladimi?

Ha, inglizchani o'rganishni
xohladi.

Gloria inglizchani
o'rganmoqchimid?

Yo'q, u Gloria emas edi.

U kim edi?

U Elis edi.

U ingliz tilini o'qitishga qaror
qildi.

Yo'q, u ingliz tilini o'qitishga
qaror qilmagan edi.

U inglizchani o'rganishga
harakat qildi.

그녀는 서점에 가서 거기에서 사전과 문법 책을 구입했습니다. 그 다음에 매일 문법 규칙을 배웠습니다.

그녀는 매일 새로운 단어를 암기했습니다.

그녀가 박물관에 갔니?

아니, 그녀는 박물관에 가지 않았다.

그녀는 어디 갔지?

그녀는 서점에 갔다.

글로리아가 서점에 갔니?

아니, 글로리아는 서점에 가지

않았다. 엘리스가 서점에 갔다.

왜 그녀는 서점에 갔습니까?

왜냐하면 그녀는 영어를 배우기를 원했다.

그녀는 거기에서 영어 책을 샀습니까?

예. 그녀는 영어 문법 책을 샀다.

그녀는 말하기를 배웠습니까?

아니, 문법을 배웠어.

U kitob do'koniga borib u yerdan lug'at va grammatika kitobga ega bo'ldi keyin har kuni grammatik qoidani o'rgandi.

U har kuni yangi so'zlarni yodladi.

U muzeyga bordimi?

Yo'q, u muzeyga bormadi.

U qayerga borgandi?

U kitob do'koniga borgandi.

Gloria kitob do'koniga borganmidi?

Gloria kitob do'koniga bormagan edi.

Elis kitob do'koniga borgan edi.

Nega u kitob do'koniga borgan edi?

Negaki u ingliz tilini o'rganishni xohlagandi.

U u yerdan inglizcha kitobni olganmidi?

Ha, u inglizcha grammatika kitobini olgan edi.

U gapirishni o'rganganmidi?

Yo'q, grammatikani o'rgangandi.

그녀는 문법 규칙만 배웠습니까?

문법뿐만 아니라 새로운 단어도 암기했습니다.

그녀는 얼마나 많이 새로운 단어들을 암기했습니까?

네, 매일 새로운 단어를 배웠습니다.

그녀는 구십구일 후에, 많은 단어를 알고 있었어요.

그리고 거의 모든 문법 규칙을 알고 있었어요.

그러나 그녀는 말할 수 없었어요. 왜냐하면 그녀는 말하려고 할 때 문법에 대해 생각했어요. 그녀는 실제 대화에서 새로운 단어를 사용할 수 없었어요.

그녀가 영어로 말할 수 있을까요?

아니, 그녀는 영어를 말할 수 없었다.

왜?

그녀는 항상 문법을 배웠기 때문에 말을 못 했습니다.

그녀는 실제 대화에서 자신의 어휘를 사용할 수 있습니까?

아니, 그녀는 실제 대화에서 자신의 어휘를 사용할 수 없었습니다.

U grammatik qoidalarnigina o'rgandimi?

Grammatikanigina emas yangi so'zni ham yod olgan.

U qancha yangi so'zlarni yod olgan edi?

Ha, har kuni yangi so'zni o'rgangan edi.

U 99 kundan keyin ko'p so'zlarni bilib oldi. Shuningdek deyarli hamma grammatik qoidalarni o'rgandi. Lekin u gapira olmadi. Negaki u gapirmoqchi bo'lganida grammatika haqida o'yladi. U hayotiy suhbatda yangi so'zlarni ishlata olmas edi.

U inglizcha gapira oldimi?

Yo'q, u inglizcha gapira olmadi.

Nega?

U doim grammatikani o'rgangani sababli gapda qoloq edi.

U hayotiy suhbatda o'zining lug'aviy so'zlarini ishlata oldimi?

Yo'q, u tabiiy suhbatda o'zining lug'aviy so'zlarini ishlatolmasdi.

그녀가 말하려고 할 때 문법에 대해 생각 했습니까?

네. 그녀는 항상 문법대해서 생각했습니다.

그녀는 문법을 배웠기 때문에 문법은 완벽했지만 말하기가 어려웠습니다. 왜냐하면 말하기 연습을 하지 않았습니니다. 그녀는 문법 책을 버리기로 결정했고 모든 문법 책을 버린다. 그녀는 무엇을 해야 할지 몰랐다.

그녀는 문법 책을 더 구입하기로 결정했습니까?

그녀는 문법 책을 사기로 결정하지 않았습니니다.

그녀는 무엇을 버렸습니까?

그녀는 모든 문법 책을 버렸습니니다.

그녀는 모든 역사 책을 버렸습니까?

아니, 모든 문법 책을 버린다.

그녀는 무엇을 해야 하는지 알고 있었습니까?

아니, 무엇을 해야 하는지 몰랐다

U gapirganida grammatika haqida o'yladimi?

Ha, u doim grammatika haqida o'ylar edi.

U grammatikani o'rgangan bo'lsa ham gapirishda qiynalar edi. Nega deganda u gapirish mashqini qilmagan edi. U grammatik kitobni tashlashga qaror qildi va hamma grammatik kitobni tashladi. U nima qilish kerakligini bilmadi.

U grammatika kitoblarga yana ega bo'lishga qaror qildimi?

U grammatika kitoblarni sotib olishga qaror qilmadi.

U nimani tashlab yubordi?

U hamma grammatika kitoblarni tashlab yubordi.

U hamma tarixiy kitoblarni tashladimi?

Yo'q, hamma grammatika kitoblarni tashlamadi.

U nima qilishi kerakligini bilar edimi?

Yo'q, nima qilish kerakligini bilmasdi.

누가 무엇을 해야 할지 몰랐다.

엘리스는 무엇을 해야 할지 몰랐습니다.

엘리스는 누구였습니까?

엘리스는 똑똑한 아이였어.

그녀는 어디에서 왔습니까?

그녀는 프랑스 출신이었다.

그녀는 프랑스에 있는 학교에 가기로 결심했어요.

그녀는 이 년간 학교에서 공부했어요. 선생님은 계속 그녀에게 문법을 가르쳐주었어요. 그러나 이 년 후에도 그녀는 목표를 달성하지 못했다.

그녀는 프랑스에서 대학교에 가기로 결정했습니까?

아니, 그녀는 프랑스에서 대학교에 가지 않았다.

그녀는 어디에 갔지?

그녀는 학교에 다녔다.

학교는 어디에 있었니?

프랑스에 있었다.

그녀는 구 년간 거기에서 공부했습니까?

아니, 그녀는 구 년간 거기에서 공부하지 않았다.

Kim nima qilish kerakligini bilmasdi.

Elis nima qilish kerakligini bilmasdi.

Elis kim edi?

Elis aqlli qizcha edi.

U qayerlik edi?

U Fransiya fuqarosi edi.

U Fransiyadagi maktabga borishga qaror qildi. U 2 yil davomida maktabda ta'lim oldi. Ustozi unga doim grammatikani o'rgatgan edi. Lekin 2 yil o'tib ham u maqsadga erisha olmagan edi.

U Fransiyadagi kollejga borishga qaror qildimi?

Yo'q, u Fransiyadagi kollejga bormadi.

U qayerga bordi?

U maktabga bordi.

Maktab qayerda edi?

Fransiyada edi.

U 9 yil u yerda o'qiganmidi?

Yo'q, u 9 yil u yerda o'qimagan edi.

그녀는 거기에서 얼마나
동안 공부했습니까?

U u yerda qancha o'qigan edi?

그녀는 이 년간 거기서
공부했습니다.

U 2 yil u yerda o'qigan edi.

누가 이 년 동안
공부했습니까?

Kim 2 yil davomida o'qigan
edi?

엘리스가 이 년간
공부했습니다.

Elis 2 yil davomida o'qigan

학교에서 무엇을
공부했습니까?

Maktabda nimani o'qigandi?

영어 문법을 공부했습니다.

Ingliz tili grammatikasini
o'qigan edi.

이 년 후에 그녀의 목표를
달성했습니까?

2 yildan keyin uning maqsadi
amalga oshganmidi?

아니, 이 년 후에 그녀의
목표를 달성하지
못했습니다.

Yo'q, 2 yildan keyin uning
maqsadi amalga oshmagan
edi.

그녀의 꿈은
무엇이었습니까?

Uning orzusi nima edi?

그녀의 꿈은 영국인과 의사
소통하는 것이었습니다.

Uning orzusi inglizlar bilan
aloqada bo'lish edi.

그녀의 문제는
무엇이었습니까?

Uning muammosi nima edi?

말할 수 없다는
것이었습니다.

Gapira olmasligi edi.

그녀는 성공하기를 원했어요. 그녀의 운이 좋기를 바랐어요. 그래서 그녀는 영국에 갔어요. 영국에서 “좋은 클럽”에 갔어요. 에서 그녀는 영어를 완벽하게 말하는 것을 배웠어요. 물론 그녀는 행복해졌어요.

그녀는 성공하기를 원했습니까?

예, 성공하기를 원했습니다.

그녀는 성공했습니까?

아니, 성공하지 못했습니다.

그녀는 무엇을 했습니까?

그녀는 좋은 클럽에 갔다.

왜 그녀는 거기에 갔습니까?

자기 영어 능력을 높이기 위해 좋은 클럽에 갈 겁니다. 에서 그녀는 문법을 다시 배웠습니까?

아니, 그녀는 문법을 배우지 않았다.

그녀는 영어 말을 연습했습니다.

U omadga erishishni istar edi. Uning omadi keldi. Shuning uchun u Angliyaga ketdi. Angliyada “Yaxshi Klub”ga bordi. “Good Club”da u ingliz tilini bexato gapirishni o‘rgandi. Albatta u baxtli edi.

U omadni istaganmidi?

Ha, omadni istagan edi.

U omadlimidi?

Yo‘q, omadli emas edi.

U nima qildi?

U GOOD CLUB ga bordi.

Nega u yerga bordi?

U o‘zining ingliz tilini o‘rganishdagi qobiliyatini oshirishga Good Club ga bordi. Good clubda grammatikani qaytadan o‘rgandimi?

Yo‘q, u grammatikani qayta o‘rganmadi.

U inglizcha gapirishni mashq qildi.

유능한 클럽에서 공부
한 후에 영어를 말할 수
있습니까?

예, 좋은 클럽에서 공부 한
후 영어를 완벽하게 말할 수
있었습니다.

그녀가 슬퍼했습니까?

아니, 그녀는 슬퍼하지
않았다.

그녀는 행복했다.

왜 그녀는 행복 했습니까?

그녀의 운이 좋기를 바라기
때문이다.

Dono klubda o'qiganidan
keyin inglizchada gapira
oldimi?

Ha, GOOD CLUB da
o'qiganidan keyin inglizchada
bexato gapira oladigan bo'ldi.

U xafa edimi?

Yo'q, u xafa emas edi.

U baxtli edi.

Nega u baxtli edi?

Uning omadi kelgani uchun.

삼 주 동안 다른 시제로 작은 소설 수업을 들었습니다. 이
방법으로 문법 책을 공부하지 않고 세 가지 중요한 시제를
배웠습니다. 이 이야기에서 여러분은 혼자서 시제를 바꾸어야
합니다. 그러나 학생들은 자신의 목적을 잊지 말아야 합니다.
귀하의 목적은 한국어를 구사하는 것입니다. 이를 위해 적어도
매일 세 시간 이상 청취해야 합니다. 말을 할 때 문법에 대해
생각하지 말고 그냥 느껴보십시오. 그것이 당신의 말하기에서
가장 중요한 것입니다.

수업 1.4.1

소설의 시제

훌륭한 통역사 엘리스

예쁜 아기가 있었습니다. 그녀는 매우 영리했습니다. 그녀는 교만했습니다. 그녀는 프랑스에 살았습니다. 그녀는 프랑스인이었습니다. 그녀는 매우 행복한 아기였습니다. 그녀의 이름은 엘리스였습니다. 그녀는 놀랍도록 행복했습니다. 엘리스는 아름답고 지적인 아기였습니다. 그녀는 겨우 두 살이었습니다. 엘리스는 통역사가 되고 싶었습니다. 그녀는 스물 여덟 개의 언어를 구사할 수 있었습니다. 그녀는 훌륭한 통역사였습니다. 그녀는 하나의 언어뿐만 아니라 스물 여덟 개의 언어를 완벽하게 말할 수 있었습니다. 그녀는 이탈리아어와 우즈베크어를 말했습니다. 그녀는 완벽한 영어를 구사하기를 원했습니다. 그녀는 영어를 배우기로 결심 했습니다. 그녀는 이미 우즈베크어를 말할 수 있었기 때문입니다. 그녀는 서점에 갔습니다. 그녀는 사전과 문법 책을 구입했습니다. 그리고 매일 문법을 배웠습니다. 그녀는 매일 새로운 단어를 암기했습니다. 구십구일 후에, 그녀는 여전히 영어를 알 할 수 없었습니다. 그녀는 많은 단어를 알고 있었습니다. 그녀는 거의 모든 문법을 알고 있었습니다. 그러나 그녀는 말할 수 없었습니다. 그녀는 말하려고 할 때마다 문법에 대해 생각했습니다. 그녀는 문법 규칙을 분석했습니다. 그녀는 실제 대화에서 새로운 단어를 사용할 수 없었습니다. 그녀는 모든 문법 책을 버리기로 결정했습니다. 그녀는 모든 문법 책을 버렸습니다. 그녀는 무엇을 해야 할지 몰랐습니다. 그녀는 프랑스에 있는 학교에 가기로 결심했습니다. 선생님은 그녀에게 문법을 계속해서 가르쳐주었습니다. 그녀는 이 년간 학교에서 공부했습니다. 그러나 이 년 후에도 그녀의 목표를 달성하지 못했습니다. 그녀는 아직 그녀의 야망과 포부를 성취하지 못했습니다. 그녀는 성공하기를 원했습니다. 그녀는 운이 좋기를 바랐습니다. 그래서 그녀는 영국에 갔습니다. 영국에서 그녀는 '좋은 클럽(GOOD

CLUB)'에 갔습니다. '좋은 클럽(GOOD CLUB)'에서 그녀는 영어를 완벽하게 말하는 것을 배웠습니다. 그녀는 이탈리아어를 완벽하게 배우지 않았습니다. 그녀는 영어를 완벽하게 말하는 것을 배웠습니다. 물론 그녀는 행복해졌습니다.

안녕하세요.제가 다시 왔습니다. 당신은 단편 소설을 들었습니다. 이제는 미니 이야기를 들을 때입니다. 단편 소설을 들을 때 기억하십시오. 혼자서 시제를 바꾸도록 노력하십시오. 문법을 익히는 것에 도움이 될 것입니다. 그리고 작은 소설을 들으면서 질문에 답하세요. 한국어를 잘 말할 수 있도록 도와 줄 것입니다.

수업 1.4.2

작은 소설

나무꾼 존

- 남자가 있었습니다.
그의 이름은 존이었습니다.
그는 나무꾼이었습니다.
그는 오 년간 회사에서 일했지만
결코 월급인상을 받지 못했습니다.
여자가 있었니?
아니, 여자가 없었어.
소년이 있었니?
아니, 소년이 없었어.
남자가 있었습니까?
예, 남자가 있었습니다.
그의 이름은 로버트였습니까?
아니, 그의 이름은 로버트가 아니야.
그의 이름은 효빈이었습니까?
아니, 효빈이 아니었습니다.
그의 이름은 무엇이었습니까?
그의 이름은 존이었습니다.
누구 이름이 존인가?
그 남자의 이름은 존이었다.
그는 목수였습니까?
- Erkak bor edi.
Uning ismi Jon edi.
U o'tinchi edi.
U 5 yil davomida korxonada ishlagan edi.
Lekin lavozimga ega bo'lmagan.
Ayol bormidi?
Yo'q, ayol yo'q edi.
O'smir bormidi?
Yo'q, o'smir yo'q edi.
Erkak bor edimi?
Ha, erkak bor edi.
Uning ismi Robot edimi?
Yo'q, Uning ismi Robot emasdi.
Uning ismi Xyobin.
Yo'q, Xyobin emas edi.
Uning ismi nima edi?
Uning ismi Jon edi.
Kimning ismi Jon edi?
U erkakning ismi Jon edi.
U duradgor edimi?

- 아니, 그는 목수가
아니었습니다. Yo'q, u duradgor emas edi.
- 그는 대장장이였습니까? U temirchi edimi?
- 아니, 그는 대장장이가
아니었습니다. Yo'q, u temirchi emas edi.
- 그의 직업이 무엇이였습니까? Uning kasbi nima edi?
- 그는 나무꾼이었습니다. U o'tinchi edi.
- 누가 나무꾼이었습니까? Kim o'tinchi edi?
- 존은 나무꾼이었다. Jon o'tinchi edi.
- 그는 회사에서 일 했나요? U korxonada ishlarmidi?
- 예, 그는 회사에서
일했습니다. Ha, u korxonada ishlar edi.
- 그는 어디에서 일 했습니까? U qayerda ishlar edi?
- 그는 한 회사에서
일했습니다. U bir korxonada ishlar edi.
- 그는 회사에서 얼마 동안 일
했습니까? U korxonada qancha ishlagan?
- 그는 오 년간 회사에서
일했습니다. U 5 yil davomida korxonada
ishlagan.
- 그는 칠 년간 일 했나요? U 7 yil ishlaganmidi?
- 아니, 그는 오 년간 일했다. Yo'q, u 5 yil ishlagan edi.
- 그는 어디에서 오 년간
일했습니까? U qayerda 5 yil ishlagandi?
- 그는 오 년간 회사에서
일했습니다. U 5 yil korxonada ishlagan.
- 오 년간 회사에서 근무한
사람은 누구입니까? 5 yil korxonada ter to'kkan
inson kim edi?
- 존은 오 년간 회사에서
일했습니다. Jon 5 yil korxonada ishlagan
edi.

그는 월급인상을
받았습니까?

그는 월급인상을 못
받았습니다.

회사는 새 직원을
고용했습니다. 그의 이름은
“빌”이었습니다. 빌은
일 년 안에 월급인상을
받았습니다.

회사는 무엇을 했습니까?

회사는 새 직원을
고용했습니다.

회사에서 새 관리자를
고용했습니까?

아니, 회사는 새로운
나무꾼을 고용했다.

그의 이름은
조세프였습니까?

아닙니다, 그의 이름은
조세프가 아니었습니다.

그의 이름은 뭐니?

그의 이름은 빌이었다.

빌은 누구입니까?

그는 새 리더 이었나요?

아니, 그는 새 리더가 아니야.

그는 새로운 나무꾼이었다.

새로운 나무꾼은
누구였습니까?

빌이 새로운
나무꾼이었습니다.

존이 새 나무꾼이었나요?

U ko'tarildimi?

Yo'q, u ko'tarilgani yo'q.

**Korxonona yangi ishchini
yo'llagan edi. Uning ismi
Bill edi. Bill 2 yil ichida
lavozimli bo'lgan edi.**

Korxonona nima qilgandi?

Korxonona yangi ishchini
yo'lladi.

Korxonona yangi menejer
yonladimi?

Yo'q, korxonona yangi kelgan
o'tinchini yonlagan edi.

Uning ismi Josef edimi?

Yo'q, uning ismi Josefina
emas edi.

Uning ismi nima?

Uning ismi Bill edi.

Bill kim?

U yangi boshliqmidimi?

Yo'q, u yangi boshliq emas.

U yangi o'tinchi edi.

Yangi o'tinchi kim edi?

Bill yangi o'tinchi edi.s

Jon yangi o'tinchimi?

아니, 존은 오래된
나무꾼이었어요.

Yo'q, Jon eski ishchi edi

빌이 일 년 안에 월급인상을
받았습니까?

Bill 1 yil ichida ko'tarildimi?

예, 그는 일 년 안에
월급인상을 받았습니다.

Ha, u 1 yil ichida ko'tarildi

존이 일 년 안에 월급인상을
받았습니까?

Jon 1 yil ichida ko'tarildimi?

아니요, 존은 일 년 안에
월급인상을 못 받았습니다.

Yo'q, Jon 1 yil ichida
ko'tarilmadi

누가 일 년 안에 월급인상을
받았습니까?

Kim 1 yil ichida ko'tarildi?

빌이 일 년 안에 월급인상을
받았습니다.

Bill 1 yil ichida ko'tarildi

빌이 한 달 안에 월급인상을
받았습니까?

Bill 1 oy ichida ko'tarildimi?

아니, 일 년 안에 월급인상을
받았습니다.

Yo'q, 1 yil ichida ko'tarildi

이것은 존의 분노를 불러
일으켰고, 그는 사장님에게
가서 그것에 대해서
이야기했습니다. 사장님은
당신이 아직도 오 년 전에
자르던 나무수와 같은
나무수를 자르고 있다고
말했습니다. 우리는 결과
지향적인 회사이며 생산성이
늘어나면 기꺼이 월급 인상을
해줄 것이라 했습니다.

Bu narsa Jonning g'azabini
keltirdi. U Boss oldiga borib,
u narsa haqida gaplashdi.
Boss: Siz hali ham 5 yil
oldin kesgan bilan bir xil
daraxt sonini kesayabsiz
deb aytgandi. Biz natija
intiladigan korxonona bo'lib,
unimdorlik oshsa bajonu
dil ish haqqini oshiramiz
degandi.

그는 어디에 갔습니까?

U qayerga ketgandi

그는 사장에게 갔습니다.

U boshliqning oldiga ketgandi.

왜 상사에게 갔습니까?

그는 분개했다. 그는 그것에 대해서 이야기하고 싶었습니다.

누가 그것에 대해서 이야기하고 싶어 했습니까?

존이 그것에 대해서 말하고 싶었어요.

그는 누구와 이야기하고 싶습니까?

그는 그의 상사와 이야기하고 싶었다.

그의 상사는 뭐라고 했어요?

사장님은 당신이 아직도 5년 전에.

자르던 나무수와 같은 나무수를 자르고 있다고 말했어요. 우리는 결과 지향적인 회사이며 생산성이 늘어나면 기꺼이 월급 인상을 해줄

것이라 했어요. 그의 상사는 내일 월급 인상을 해주겠다고 말 했나요?

아니, 그는 그렇게 말하지 않았다.

그는 생산성이 올라간다면 우리에게 기꺼이 월급 인상을 주겠다고 말했어요.

Nega boshliqning oldiga ketganmidi?

U g'azablandi. U bu narsa xaqida gaplashishni xohlagandi.

Kim u narsa haqida gaplashishni xohlagan edi?

Jon u narsa haqida aytishni xohlagandi.

U kim bilan gaplashishni xohlagan edi?

U uning boshlig'i bilan gaplashmoqchi edi.

Uning boshlig'i nima degandi?

Boshliq: Sen haliyan 5 yil oldin kelgan vaqtinda kesgandek bir xil

daraxt sonini kesayapsan degandi. Biz natijaga yo'naltrilgan korxonona bo'lib, unumdorlik oshsa bajonidil maoshni oshirib beraman, dedi.

Uning boshlig'i ertaga sizga lavozimi beraman deb aytdimi?

Yo'q, u unday degani yo'q.

U unimdorligingiz oshsa bizlar mamnunyat bilan ko'taramiz dedi.

존은 뒤로 물러 섰어요. 더 세계 자르기 시작하고 더 긴 시간을 일하지만, 그는 여전히 많은 나무를 자를 수 없었어요.

그는 집에 갔습니까?

아니, 그는 집에 가지 않았다.

그는 어디 갔습니까?

그는 그냥 돌아갔다.

그가 일을 그만 뒀습니까?

아니, 그는 직장을 그만 두지 않았어요.

그가 뭘 했습니까?

그는 나무를 더 자르려고 해요.

존은 전보다 더 많은 나무를 자르나요?

아니, 그는 전보다 더 많은 나무를 자를 수 없었어요.

다음에 그는 무엇을 했습니까?

그는 사장에게 가서 그에게 문제를 전했습니다. 사장은 존한테 빌에게 가라고 했습니다. 빌이 나와 내가 모르는 뭔가를 알고 있을거야.

빌에게 갔니?

아니, 처음에는 상사에게 갔다.

왜 상사에게 갔어?

Jon ortiga qaytgan edi.

Yanada kuchliroq kesishni boshlab, yanada katta vaqtni ketkazgan bo'lsada, haliyam ko'p daraxtni kesa olamadi.

U uyga ketgandimi?

Yo'q, u uyiga ketmagan edi.

U qayerga ketgan edi?

Shunchaki qaytib ketdi.

U ishni to'xtatdimi?

Yo'q, u ish joyini tark etmagandi.

U nima qilgan edi?

U daraxtni koproq kesmoqchi edi.

Jon ilgariga ko'ra yanada ko'p daraxtni kesdimi?

Yo'q, u ilgariga qaraganda ko'p daraxtni kesa olmagandi.

Keyin u nima qilgandi?

U Boshliq oldiga borib unga muammosini ma'lum qildi. Boshliq Jonga Billga aytdiki, Billda sen va men bilmaydigan nimadir bor dedi.

Billning oldiga borgandimi?

Yo'q, oldin Boshliqning oldiga borgandi.

Nega Boshliq oldiga borgandi?

그는 그에게 문제를
말했습니다.

그의 상사는 뭐래?

그의 상사는 빌에게
가라고했습니다.

그가 요셉에게 간다고
했습니까?

아닙니다, 그는 요셉에게 가지
말하지 않았습니다.

그는 빌에게 가라고
했습니다.

빌은 누구입니까?

빌은 나무꾼 이었어.

빌에게 갔니?

네, 빌에게 갔습니다.

빌에게 뭐라고 말 했나요?

존은 빌에게 어떻게 더 많은
나무를 자를 수 있었는지
물었습니다. 빌은 자기가
자른 나무 한 개를 모두 깎은
후에 이분 동안 휴식을 취해
자기

도끼를 갈았다. 마지막으로
도끼를 간 적은 언제입니까?
이 질문은 총알처럼
타격을 주었고 존은대답을
얻었습니다.

빌에게 뭘 물었습니까?

U unga muamosini aytgan edi.

Uning boshlig'i nima degan
edi?

Uning boshlig'i Billga nimadir
degan edi.

U Josefga borgin degan
edimi?

Yo'q, u Josefga bor demagan
edi.

U Billga borgin degan edi.

Bill kim edi?

Bill o'tinchi edi.

Billning oldiga borgan edimi?

Ha, Billning oldiga borgan
edi.

Billga nima degan edi?

Jon Billdan qanday qilib ko'p
daraxtlarni kesishni so'rgan
edi. Bill daraxtni kesib bo'lib,
2 daqiqa tanaffus paytida
boltasini o'tkirlagan edi.

Ohirgi marotaba boltani
charxlagan payting qachon?

Bu savol Jonga otilgan o'q
nishonga tekkan kabi javobini
tobgan edi.

Billdan nimani so'rgan edi?

그는 빌에게 어떻게 나무를
더자를 수 있었는지
질문했습니다.

누가 물었습니까?

존이 물었어요.

왜 나무를 더 자르는 법을
물었습니까?

왜냐하면 그는 더 많은
나무를 자를 수 없었기
때문입니다.

빌이 뭐라고 대답했습니까?

빌은 자기가 자른 나무 한
개를 도두 깎은 후에 2 분
동안 휴식을 취하며 자기
도끼를 갈았다.

점심 먹으러 쉬었니?

아니, 점심 먹으러 쉬지
않았다.

무엇 때문에 그는
쉬었습니까?

그는 그의 도끼를 갈기 위해
휴식을 취했다.

칼을 갈기 위해 휴식을
취했습니까?

아니, 칼이 아니야.

그는 도끼를 갈았다.

그의 도끼를 누가
갈았습니까?

빌이 그의 도끼를 갑니다.

U Billdan qanday qilib
daraxtni yanada ko'p kesishni
so'ragan edi.

Kim so'ragan edi?

Jon so'ragan edi.

Nega u ko'p daraxt kesish
yo'lini so'ragan edi?

Nega deganda u yanada ko'p
daraxt kesishni bilmagani edi.

Bill nima degan edi?

Bill kesgan darxtini oxiriga-
cha kesib 2 daqiqa tanaffus
qilib, boltasini charxlar edi.

Ovqatdan keyin damolar
edimi?

Yo'q, ovqatdan keyin
damolmas edi.

Nima sabab u damolar edi?

U o'zining boltasini charxlash
uchun tanaffus qilar edi.

Pichoqni charxlash uchun
tanaffus qilar edimi?

Yo'q, pichoqni emas.

U boltani charxlar edi.

Uning boltasini kim charxlar
edi?

Bill o'zining boltasini charxlar
edi.

그의 도끼를 갈기 위해
얼마나 오래 쉬었습니까?

그는 그의 도끼를 갈기 위해
2 분 동안 휴식을 취했다.

그가 존에게 무엇을 요구
했습니까?

빌은 존에게 물었다. 언제
마지막으로 도끼를 갈았는가.

점심 시간은 언제 마지막
이었습니까?

호, 그는 그것을 묻지 않았다.

그는 대답을 얻었습니까?

예, 그는 대답을 얻었습니다.

그가 더 많은 나무를 자를 수
없는 이유는 무엇입니까?

왜냐하면 그는 그의 도끼를
너무 갈지 않았기 때문입니다.

U o'z boltasini charxlash
uchun qancha vaqt damolar
edi?

U boltasini charxlash uchun 2
daqqa tanaffus qilar edi.

U Jonda nimani talab qilgan
edi?

Bill Jondan so'ragan edi.
Qachon oxirgi marta boltangni
charxlagan eding.

Kechki ovqatni qachon qilgan
nidi?

Eh, u buni so'ramagan edi.

U javobni olgan edimi?

Ha, u javobni olgan edi.

U yanada ko'p daraxni kesish
usulini so'rashdan maqsadi
nima edi?

Nega deganda u
o'zining boltasini tez-tez
charxlamasligi edi.

다시 안녕하세요. 이것은 당신이 항상 그렇게 해야 하는 다음
미니 스토리였습니다. 시제뿐만 아니라 소년이나 소녀에게 그
사람을 바꿀 수도 있고, 아니면 그 사람을 바꿀 수도 있습니다.
이것은 영어 문법을 느낄 때도 강력합니다.

수업 1.4.2

소설의 시제

나무꾼 존

안녕하세요. 저는 당신의 한국어교사입니다. 오늘은 기분은 어떻습니까? 매일 오디오를 듣고 있습니까? 그리고 다음 오디오를 들을 준비가 되셨습니까? 그렇다면 시작합니다.

남자가 있었습니다. 그의 이름은 존이었습니다. 그는 나무꾼이었습니다. 그는 오 년간 회사에서 일했지만 결코 인정을 받지 못했습니다. 회사는 새 직원을 고용했습니다. 그의 이름은 빌이었습니다. 빌은 일 년 안에 인정을 받았습니다. 이것은 존에게 분노를 불러 일으켰고, 그는 사장님에게 가서 그것에 대해 이야기했습니다. 사장님은 당신이 오 년 전에 베던 나무 수와 같은 수의 나무를 아직도 베고 있다고 말했습니다. 우리는 결과 지향적인 회사이며 생산성이 늘어나면 기꺼이 인정을 해 줄 것이라 했습니다. 존은 뒤로 물러 섰고, 더 세게 찍기 시작했습니다. 오랜 시간 동안 나무를 베지만 그는 여전히 나무를 더 벨 수 없었다. 그는 사장에게 가서 그의 문제에 대해 이야기했습니다. 사장님은 존에게 빌과 이야기하라고 말했습니다. 사장님은 아마도 빌이 너와 내가 모를 무언가를 알고 있을 것이라고 했습니다. 존은 빌에게 어떻게 더 많은 나무를 자를 수 있었는지 물었습니다. 빌이 대답했습니다. 나는 나무를 자를 때 마다 이 분 동안 휴식을 취하고 도끼를 갈았다고 말했습니다. 당신은 마지막으로 도끼를 갈 적이 언제입니까? 이 질문은 총알처럼 존에게 타격을 주었고 존은 해답을 얻었습니다

수업 1.4.3

작은 소설

배려 깊은 조셉

어느 날 열 살 조셉은
아이스크림 가게에 가서,
의자에 앉고 점원에게
아이스크림 콘이 얼마인지
물었어요.

누가 아이스크림 가게에
갔습니까?

조셉이 아이스크림 가게에
갔습니다.

그가 열한 살이었습니까?

아니, 그는 열한 살이
아니었습니다.

그는 열다섯 살이었어요?

아니, 그는 열다섯 살이
아니었어요.

그가 몇 살이에요?

그는 열 살이었습니니다.

열 살이 된 사람은
누구예요?

조셉이에요.

그는 식당에 갔습니까?

Bir kuni 10 yoshli Josef
muzqaymoq do'koniga
borib, stulga o'tirib,
sotuvchidan bitta ta
muzqaymoq qanchaligini
so'ragan edi.

Kim muzqaymoq do'koniga
borgan edi?

Josef muzqaymoq do'koniga
borgan edi.

U 11 yosh edimi?

Yo'q, u 11 yosh emas edi.

U 15 yosh edimi?

Yo'q, u 15 yosh emas edi.

U necha yoshda?

U 10 yoshda edi.

10 yoshli odam kim?

Josef

U restoranga borgan edimi?

아니, 그는 식당에 가지
않았다.

Yo'q, u restoranga bormagan
edi.

그는 아이스크림 가게에
갔다.

U muzqaymoq do'koniga
borgan edi.

거기에서 일 했어요?

U yerda ishlagan edimi?

아니, 거기서 일하지
않았어요.

Yo'q, u yerda ishlamagan edi.

왜 거기에 갔습니까?

Nega u yerga borgan edi?

그는 아이스크림을 사러
거기에 갔어요.

U muzqaymoq olish uchun u
yerga borgan edi.

관리자에게 물어 봤습니까?

Rahbardan so'rab ko'rgan
edimi?

아니요, 관리자에게 물어
보지 않았습시다.

Yo'q, rahbardan so'rab
ko'rmagan edi.

그는 점원에게 물었어요.

U sotuvchidan so'ragan edi.

점원한테 뭘 물었어요?

Sotuvchidan nimani so'ragan
edi.

아이스크림 가격을 물었어요

Muzqaymoq narxini so'ragan
edi.

그녀는 뭐라고 말 했습니까?

U nima deb aytgan edi?

그녀는 칠천오백 원이라고
대답했어요.

U 7500 won deb javob bergan
edi.

그 소년은 그가 가지고 있던
동전을 세기 시작했어요.

U bola yonidagi tangasini
sanay boshlagan edi.

그는 아이스크림이 얼마나
적은지에 관해 물었습니다.

U muzqaymoqning
kichkinasi qanchaligi haqida
so'ragan edi.

점원은 급하게 육천오백
원이라고 대답했습니다.

칠천 원이라고 했어요?

아니, 그녀는 칠천 원이라고
말하지 않았어요.

육백 원이라고 했어요?

아니요, 그녀는 육백
원이라고 말하지 않았어요.

아이스크림이 얼마입니까?

칠천오백 원이었습니다.

그 후 그는 아이스크림
가게를 떠났어요?

아니요, 그는 아이스크림
가게를 떠나지 않았어요.

그가 무슨 짓을 했습니까?

그는 동전 계산을
시작했습니다.

누가 동전 계산을 시작
했습니까?

그 소년은 동전 계산을
시작했다.

그 후에 점원은 무엇을
마시라고 했습니까?

아니요, 그녀는 무엇을
마시라고 하지 않았습니다.

조셉은 무엇을 물었습니까?

Sotuvchi shoshib 6500 won
deb javob qaytargan edi.

7000 won degan edimi?

Yo'q, u 7000 won demagan
edi.

600 won deb aytgan edimi?

Yo'q, u 600 won deb
aytmagan edi.

Muzqaymoq necha pul edi?

7500 won edi.

Shundan so'ng u muzqaymoq
do'konini tark etgan edimi?

Yo'q, u muzqaymoq do'konini
tark etmagan edi.

U nima tayyorlagan edi?

U tangasini sanashni
boshlagan edi.

Kim tangasini sanashni
boshlagan edi?

U bolakay tangasini sanashni
boshlagan edi.

Undan keyin sotuvchi nima
ichasiz degan edimi?

Yo'q, u nima ichasiz demagan
edi.

Josef nimani so'ragan edi?

- 그는 아이스크림 값을 물었습니다.
U muzqaymoq narxini so'ragan edi.
- 그가 큰 컵 아이스크림 값을 물습니까?
U katta muzqaymoq narxini so'radimi?
- 아니요, 큰 컵 아이스크림 값을 안 물었습니다.
Yo'q, katta muzqaymoq narxini so'ramadi.
- 그는 무엇을 물었어요?
U nimani so'ragan edi?
- 그는 작은 컵 아이스크림 값을 물었어요.
U kichkina muzqaymoq narxini so'ragan edi.
- 점원은 뭐라고 말했습니까?
Sotuvchi nima degan edi?
- 그녀는 급하게 육천오백 원이라고 대답했어요.
U shoshilib 6500 won deb javob qaytargan edi.
- 그녀는 참을성있게 대답했습니까?
U sabr bilan javob bergan edimi?
- 그녀는 참을성있게 대답하지
U sabr bilan javob bermagan edi.
- 그녀는 어떻게 대답을 했습니까?
U qanday javob qaytargan edi?
- 그녀는 급하게 대답했습니다.
U hovliqib javob qaytargan edi.
- 관리자가 급하게 대답을 했습니까?
Rahbar shoshilib javob bergan edimi?
- 아니요, 관리자가 아닙니다.
Yo'q, boshliq emas edi.
- 누가 육천오백 원이라고 했어요?
Kim 6500 won deb aytgan edi?
- 점원이 육천오백 원이라고 말했어요.
Sotuvchi 6500 won deb aytgan edi.

- 케이크 육천오백 원이었나요? To'rt 6500 won edimi?
- 아니요, 케이크는 만구천팔백 원이에요. Yo'q, to'rt 19800 won edi.
- 무엇이 육천오백 원입니까? Nima 6500 won?
- 아이스크림 한 컵이 육천오백 원이었습니다. 큰 컵 아이스크림이 얼마예요? Muzqaymoqning 1 tasi 6500 won.
Katta muzqaymoq necha pul?
- 큰 컵 아이스크림은 칠천오백 원이에요. 작은 컵 아이스크림이 사만 원이에요? Katta muzqaymoq 7500 won.
Kichkina muzqaymoq 40000 wonmi?
- 아니요, 사만 원이 아니에요. Yo'q, 40000 won emas.
- 케이크가 구천이백 원이었나요? To'rt 9200 won edimi?
- 아니요, 케이크는 구천이백 원이 아니었어요. Yo'q, to'rt 9200 won emas edi.
- 뭐가 육천오백 원입니까? Nima 6500 won edi?
- 작은 컵 아이스크림의 값이었습니다. Kichkina muzqaymoqning narxi edi
- 조셉은 계산서를 지불하고 떠났습니다. Josef hisobni to'lab ketgan edi.
- 그가 작은 케이크를 먹을 것이라고 말 했습니까? U kichkina to'rtni yeyman deb aytgan edimi?

- 아니요, 그는 작은 케이크를 먹을 것이라고 말하지 않았습시다. Yo'q, u to'rtni yeyman demagan edi.
- 그는 무엇을 말 했는가? U nima degan edi?
- 그는 작은 컵 아이스크림을 먹을 것이라고 말했다. U kichkina muzqaymoqni yeyman deb aytgan edi.
- 아이스크림을 산거야? Muzqaymoqni sotib oldimi?
- 예, 그는 아이스크림을 구입했습니다. Ha, harid qilgan edi.
- 누가 아이스크림을 샀어? Kim muzqaymoqni harit qilgan edimi?
- 그 소년이 아이스크림을 샀다. U bolakay muzqaymoqni harid qilgan edi.
- 아이스크림을 많이 샀어? Ko'p muzqaymoq sotib olgan edimi?
- 아니, 그는 아이스크림을 많이 사지 않았다. Yo'q, u ko'p muzqaymoq sotib olmagan edi.
- 어떤 종류의 아이스크림을 사십니까? Qanday turdagi muzqaymoqni sotib oldi?
- 아이스크림 컵을 샀습니다. Idishligini sotib olgan edi.
- 그가 비싸다고 했니? U qimmat degan edimi?
- 아니, 그는 그렇게 말하지 않았다. Yo'q, u unday demagan edi.
- 돈을 지불 했니? Pulini to'lagan edimi?
- 예, 그는 돈을 지불하고 떠났습니다. Ha, u pulini to'lab ketgan edi.
- 그는 카드로 지불 했습니까? U karta orqali to'lagan edimi?

아니, 그는 카드로 돈을 내지 않았다.

점원이 빈 접시를 집었을 때 그녀는 무언가가 만져졌습니다. 빈 접시 밑에는 팁으로 열 개의 동전이 있었습니다.

점원이 왜 온거야?

그녀가 빈 접시를 집으려고 했기 때문이다

그녀는 그 아이와 앉지 않았습니까?

네, 그녀는 그 아이와 앉아 있지 않았다.

그녀가 빈 접시를 집을 때 화가 났습니까?

아니요, 그녀는 빈 접시를 집을 때 화가 나지 않았습니까.

그녀는 어떻게 느꼈습니까?

그녀는 만졌습니다.

그 아이가 만졌습니까?

아니, 아이는 만지지 않았다.

누가 만졌습니까?

점원이 만졌어요.

동전은 어디 있었어?

Yo'q, u karta orqali to'lamagan edi.

Sotuvchi bo'sh idishni tahlayotgan paytida nimagadir tegib ketgan edi, bo'sh idish tagida choychaqa sifatida 10 ta tanga bor edi.

Sotuvchi nega keldi?

Bo'sh idishlarni yig'ish uchun keldi.

U bolakay bilan o'tirmagan edimi?

Ha, u o'tirmagan edi

U bo'sh idishlarni yig'ishtra-yotib jaxli chiqqan edimi?

Yo'q, u bo'sh idishlarni yig'ishtirayotib jaxli chiqmagan edi.

U qanday his qilgan edi?

U tegib ketgan edi.

Bolakay tegib ketgan edimi?

Yo'q, bolakay tegmagan edi.

Kim tegkan edi?

Sotuvchi tegkan edi.

Tanga qayerda edi?

동전들은 접시 아래에
있었습니다.

Tangalar idish tagida bor edi.

동전이 열다섯 개 있었나요?

Tanga 15 ta bor edimi?

아니요, 열다섯 개가
없습니다.

Yo'q, 15 ta yo'q edi.

동전이 몇 개 있었습니까?

Tanga nechta bor edi?

동전은 열 개 있었습니다.

Tangadan 10 ta bor edi.

조셉은 왜 접시 밑에 동전
열 개 남겼습니까?

Josef nega idish tagiga
tangani tashlab ketgan edi?

그는 동전을 팁으로
남겼습니다.

U choychaqa qilib tashlagan
edi.

어린 소년은 아이스크림을
주문하기 전에 점원을
생각했었습니다. 그는
섬세함과 보살핌을
보여줬습니다. 그는
자신보다 다른 사람들을
먼저 생각했습니다.

Yosh bolakay muzqaymoqni
buyurtma qilishdan oldin
sotuvchini o'ylagan edi.
U nafisligi va e'tiborini
ko'rsatgan edi. U oldin
o'zidan ko'ra bo'shqa
insonlar haqida o'ylar edi.

그 아이는
이기적이었습니까?

U bola o'zini o'ylaydigan
edimi?

아니, 그는 이기적이
아니었다.

Yo'q, u o'zini o'ylaydigan
emas edi.

아이는 점원을 싫었어요?

Bola sotuvchini yomon ko'rar
edimi?

아니, 그는 점원을 싫어하지
않았어요.

Yo'q, u sotuvchini yomon
ko'rmas edi.

아이는 점원에게 뭘 했어요?

Bolakay sotuvchiga nima
qilgan edi?

- 그는 점원을 생각했어요.
U sotuvchini o'ylagan edi.
- 누가 점원을 고려했습니까?
Kim sotuvchiga e'tibor qilgan edi.
- 조셉은 점원을
고려했습니다.
Josef sotuvchiga e'tibor qilgan edi.
- 조셉은 점원에게 뭘
보여줬어요?
Josef sotuvchiga nimani ko'rsatib qo'ygani edi.
- 그는 그녀에게 섬세함과
보살핌을 보여줬어요.
U unga nafislik va g'amho'rlikni ko'rsatib qo'ygani edi.
- 조셉이 케이크를 주문
했어요?
Josef to'rt buyurtma qilgan edimi?
- 아니요, 그는 아이스크림을
주문했어요.
Yo'q, u muzqaymoq buyurtma qilgan edi.
- 언제 점원에 대해서
생각했어요?
Qachon sotuvchi haqida o'ylagan edi?
- 그는 아이스크림을 주문하기
전에 생각했어요.
Muzqaymoq buyurtma qilishdan avval.
- 그는 누구에게 보살핌을
보여줬어요?
U kimga g'amhorlikni ko'rsatgan edi?
- 그는 판매자에게 보살핌을
보여줬어요.
U sotuvchiga g'amho'rlikni ko'rsatgan edi.
- 그는 이 방법으로
이기심을 보여줬습니까?
U bu yo'l orqali nimani o'zini o'ylash kerakligini ko'rsatganmi?
- 아니, 그는 이런 방식으로
Yo'q, u bunday usul orqali

이기심을 보여주지 않았다.

Egoizmlikni ko'rsatmoqchi emas edi.

그는 이 방법으로 무엇을 보여줬습니까?

U buday yo'l orqali nimani ko'rsatib qo'ygan edi?

그는 감수성과 보살핌을 뿌렸다.

U zukkolik va g'amho'rlikni ko'rsatib qo'ygan edi.

웨이트리스가 감성과

Volter zukkolik va tafakkurlikni

배려를 보여 줬나요?

ko'rsatib bergan edimi?

아니, 그 소년이 감수성과 보살핌을 보였다.

Yo'q, zukkolik va e'tiborlikni ko'rsatib qo'ygan edi.

그 애의 이름이 뭐야?

U bolaning ismi nima?

그 소년의 이름은 요셉이었다.

U bolakayning ismi Josef edi.

그래서 이것은 다음 미니 스토리의 끝입니다. 늘 그렇듯이 시제를 바꾸어야 합니다. 미니 스토리를 듣는 동안 깊게 숨을들이 마시고 뛰어 오십시오. 앉지 마십시오. 원하는 경우 춤을 출 수 있습니다. 몸을 이동하십시오. 그런 다음 계속 들어보세요. 오늘은 충분했습니다. 다음에 또 봐요, 안녕, 안녕

수업 1.4.3

소설의 시제

배려 깊은 조셉

어느 날, 열 살인 조셉은 아이스크림 가게에 갔습니다. 의자에 앉아서 아이스크림 콘이 얼마인지 점원에게 물었습니다. 그녀는 칠천오백원이라고 대답했습니다. 소년은 그가 가지고 있던 동전을 세기 시작했습니다. 그 다음 그는 작은 아이스크림 컵이 얼마인지 물었습니다. 점원은 급하게 육천오백원이라고 대답했습니다. 소년은 작은 아이스크림을 살 것이라고 말했습니다. 그는 아이스크림을 먹고 계산을 하고 떠났습니다. 점원이 빈 접시를 집었을 때 무언가가 만져졌습니다. 빈 접시 밑에는 팁으로 열 개의 동전이 있었습니다. 어린 소년은 아이스크림을 주문하기 전에 점원을 생각했었습니다. 그는 섬세함과 보살핌을 보여줬습니다. 그는 자신보다 다른 사람들을 먼저 생각했습니다.

Sharh

Qadrli talaba Sizni kitobni 1-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keyingi qismiga o'tar ekansiz, o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz. Aziz talaba! Keyingi metodikamizga darxol o'ting, chunki oldin takidlaganimizdek, zanjir uzulmasiligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kun o'tgunicha shu oyingning darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300 dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering maqsadingizga tobora yaqinlashib boryapsiz, qolgan 5 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.

Case 2

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV

Fayzullo MAHMUDOV

Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

**SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK**

Edited by

BOOKNOMY company

**DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN
ODDIY 4 QOIDASI.**

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i inglilcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi.

Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddolari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz “작은 소설” darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan “작은 소설” savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bema'lol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. “소설의 시제” ushbu qismda siz 작은 소설ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz 작은 소설da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni 소설의 시제 da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamoni qaysi paytda qanday

holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "CASE" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "CASE" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "작은 소설" keyin "소설의 시제" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*);
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun til o'rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

수업 2.1

작은 시제

힘센 매

매가 있었습니다.

그는 매우 강했습니다.

그의 이름은 존슨이었다.

올빼미가 있었니?

아니, 올빼미가 아니야.

참새가 있었나요?

아니, 참새는 없었습니다.

올빼미 또는 참새가
있었나요?

아니, 매가 있었습니다.

그의 이름은 로미오 였나요?

아니, 그의 이름은 로미오가
아니야.

잭이라는 이름이었나요?

아니, 그의 이름은 잭이
아니야.

그의 이름은 뭐야?

그의 이름은 존슨이었습니다.

독수리 이름이 존슨인가요?

매 이름은 존슨이었어.

그는 시골에서 살았습니다.

존슨은 시골의 왕이었습니다.

그의 부하가 많았습니다.

Lochin bor edi.

U judayam kuchli edi.

Uning ismi Jonsin edi.

Ukki bormidi?

Yo'q, u ukkimas edi.

Chumchuq edimi?

Yo'q, chumchuq ham emas edi.

Ukki bor edimi yoki chumchuq
bormidi?

Yo'q, lochin bor edi.

Uning ismi Romeo edimi?

Yo'q, uning ismi Romeo emas
edi.

Jek degan ism bor edimi?

Yo'q, uning ismi Jek emas edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Jonson edi.

Burgutning ismi Jonsin edimi?

Lochinning ismi Jonsin edi.

U qishloqda yashar edi.

U qishloqning shoxi edi.

Uning xizmatkorlari ko'p edi.

매가 산에 살았습니까?
 아니, 그는 산에 살지 않았다.
 그는 어디에서 살았습니까?
 그는 시골에서 살았습니다.
 그는 왕이었습니까?
 예, 그는 왕이었습니다.
 그는 산의 왕이었습니까?
 아니면 시골의
 왕이었습니까?
 매는 산이 아닌 시골의
 왕이다.
 그에게 사장이 있었나요?
 아니, 매는 부하가 아니었다.
 그는 사장이었다.
 그는 하인들이 많습니다.
 매는 아주 부자였습니다.
**그는 부자이고 시골에 있는
 모든 새가 그 매를 무서워
 했습니다.**
**그는 그가 세계에서 가장
 힘이 센 줄 알았습니다.**
 그는 가난 했습니까?
 아니, 그는 가난하지 않았다.
 그는 매우 부자였습니다.
 그는 자기에 대해서 어떻게
 생각했는가?
 그는 자신이 세계의 가장
 강한 새인줄 알았어요.
 누가 그렇게 생각하니?
 매가 그렇게 생각 했어.

Lochin tog'da yashar edimi?
 Yo'q, u tog'da yashamas edi.
 U qayerda yashar edi.
 U qishloqda yashar edi.
 U qirol edimi?
 Ha, u qirol edi.
 Lochin tog'ning qiroli edimi
 yoki qishloqning qiroli edimi?
 U tog'ning qiroli emas
 qishloqning qiroli edi.
 Uning boshlig'i bor edimi?
 Yo'q, u hizmatkor emas edi.
 U boshliq edi.
 Uning cho'rilari ko'p edi.
 U juda boy edi.
**U boy bo'lib undan vodiydagi
 barcha qushlar qo'rqardi.**
**U o'zini dunyodagi eng kuchli
 qush deb hisoblar edi.**
 U qashshoq edimi?
 Yo'q, u qashshoq emas edi.
 U o'ta boy edi.
 U o'zi haqida nima deb
 o'ylardi?
 U o'zini dunyodagi eng kuchli
 qush deb o'ylardi.
 Kim shunaqa o'ylardi?
 Lochin shunaqa o'ylardi.

그렇지만 어느 날에, 그의 부하인 올빼미가 그에게 “너보다도 힘이 센 새가 있고 그 새가 너랑 싸우고 싶어한다. 그는 시골의 왕이 되고 싶어한다” 라고 했습니다.

매는 화가 나서 “그 새가 누구야? 나는 왕이야, 시골에서 나 보다 힘센 새는 없어. 내가 그 새랑 만나야겠어” 라고 말했습니다. 누가 너보다 강한 새 한 마리가 있다고 했지?

그의 부하 올빼미가 말했다.

매는 어떤 대답을 했는가? 시골에서 나보다 힘센 새는 없어.

그 후에 무슨 일이 생겼습니까?

매는 그 새를 찾기로 결심했습니다.

매는 기뻐습니까?

아니, 그는 기쁘지 않았다.

그는 화가났다.

매가 아무 것도 말 안했어?

매가 말했다: 나는 회원에서 일 등이라고 말했다.

누가 내가 일 등이라고 말했어?

Lekin bir kuni uning hizmatchisi ukki unga: “Sendan ko’ra kuchli qush bor va u sen bilan urushishni xohlaydi. U vodiy qiroli bo’lmoqchi” dedi.

Lochinning jaxli chiqib: “U qush kim? Men shoxman, qishloqda mendan ko’ra kuchli qush yo’q men u bilan uchrashaman” dedi Kim sendan ko’ra kuchliroq qush bor deb aytdi?

Uning hizmatchisi ukki aytdi.

Qanday javob berdi?

Qishloqda mendan kuchli qush yo’q.

Shundan keyin nima sodir bo’ldi?

Lochin u qushni topishga qaror qildi.

U hursand bo’ldimi?

Yo’q, u hursand bo’lmadi.

Uni jaxli chiqdi.

Lochin hech nima demadimi?

Gapirdi: Men dunyodagi birinchi qirolman dedi.

Kim men birinchiman dedi?

왕인 매는 이렇게 말했다.
그는 올빼미와 싸울 것인가?

아니, 그는 올빼미와 싸우지
않을 거야.

그럼 매는 뭘 결심했어요?

매는 그 새를 찾기로
결심했어요

**그는 위대한 여행을
시작했습니다.**

**그는 그의 위대한 여행 중에
많은 새와 만났습니다.**

그는 무엇을 결정 할 겁니까?

그는 그를 찾기로 결심 할
겁니다.

그는 자신의 사업을 시작
했습니까?

아니, 그는 자신의 사업을
시작하지 않았다.

그는 무엇을 시작 했습니까?

그는 위대한 여행을
시작했습니다.

올빼미가 위대한 여행을
시작했습니까?

아니, 매가 위대한 여행을
시작했다.

매는 수리랑 만나고 싶을
건가?

네, 그는 수리랑 만나고 싶을
것이다.

Lochin qirol shunday dedi.

U yapaloq qush bilan
urishdimi?

Yo'q, yapaqol qush bilan
urishmadi.

Unda u nimaga qaror qildi?

Lochin uni topishga qaror
qildi.

U buyuk sayohatni boshladi.

**U sayohati davomida ko'p
qushlar bilan uchrashdi.**

U nimaga qaror qildi?

U uni topishga qaror qildi.

U o'z biznesini boshlaganmidi?

Yo'q, u o'z biznesini
boshlamoqchi bo'lmadi.

U nimani boshlagan edi?

U buyuk sayohatni boshlagan
edi.

Ukki buyuk sayohatni
boshladimi?

Yo'q, Lochin buyuk sayohatni
boshladi.

Lochin burgut bilan
uchrashmoqchmidi?

Ha, u burgut bilan
uchrashmoqchi edi.

새들은 매에게 “독수리가 너 보다 크고 힘이 세고 위협적이다.”라고 말했습니다. 그는 “그건 불가능해, 내가 최고야.”라고 했습니다. 매는 의심스러웠지만 포기하지 않았습니다.

사람들이 너보다 독수리가 강하다고 했습니까?

아닙니다, 사람들은 그렇게 말하지 않다.

누가 말했습니까?

새들이 그렇게 말했습니다.

그들이 뭐라고 했습니까?

그들은 말했다 : 그는 더 강하다. 그리고 당신보다 큼니다.

매는 뭐라고 했어?

그는 말했다 : 그것은 불가능합니다.

내가 최고야.

그가 내가 최악이라고 말했니?

아니, 그는 내가 최악이라고 말하지 않았다.

그는 포기하지 않았고 그의 길을 계속 나아 갔다.

매는 독수리를 발견했다.

Qushlar lochinga: “Burgut sendan ko’ra kuchli va havflidir” deyishdi. U esa “Imkonsiz, men eng zo’riman” dedi. Shunday bo’lsada lochinda shubha uyg’ondi, lekin u taslim bo’lmadi.

Odamlar sendan ko’ra burgut kuchli deyishdimi?

Yo’q, odamlar unday deyishmadi.

Kim aytdi?

Qushlar shunday deyishdi.

Ular nima deyishdi?

Ular deyishdi: U yanayam kuchli shuningdek sendan ko’ra katta.

Lochin nima dedi?

U aytdiki: Bunday bo’lishi mumkinmas.

Men eng zo’riman.

U men eng yomoniman dedimi?

Yo’q, u men eng yomonlman demadi.

U taslim bo’lmasdan o’z yo’lida davom etdi.

U burgutni topdi.

- 그 독수리의 이름은 “스카르” 이었습니다.** **Burgutning ismi Skar edi.**
- 스카르 아주 추하고 늙은 그러나 매는 젊었습니다. 새였습니다.** **U juda badbashara va qari qush edi. Lekin lochin yosh edi.**
- 매가 포기 했습니까?** **Lochin taslim bo’ldimi?**
- 아니, 그는 포기하지 않았다.** **Yo’q, u taslim bo’lmadi.**
- 누가 포기하지 않았습니까?** **Kim taslim bo’lmadi?**
- 매가 포기하지 않았다.** **Lochin taslim bo’lmadi.**
- 매가 독수리를 찾았나요?** **U burgutni topdimi?**
- 네, 그는 독수리를 발견했습니다.** **Ha, u burgutni izlab topdi.**
- 올빼미가 독수리를 찾았나요?** **Ukki burgutni topdimi?**
- 아니, 매가 독수리를 발견했어.** **Yo’q, lochin burgutni topdi.**
- 독수리 이름이 로버트 였어?** **Burgutning ismi Robot edimi?**
- 아니, 그의 이름은 로버트가 아니야.** **Yo’q, uning ismi Robot emas edi.**
- 그의 이름은 스티브 였습니까?** **Uning ismi Stiv edimi?**
- 아니, 그의 이름은 스티브가 아니었습니다.** **Yo’q, uning ismi Stiv emas edi.**
- 그의 이름은 무엇입니까?** **Uning ismi nima edi?**
- 그의 이름은 스카르입니다.** **Uning ismi Skar edi.**
- 누가 이름이 스카르입니까?** **Kimning ismi Skar edi?**
- 독수리 이름은 스카르였습니다.** **Burgutning ismi Skar edi.**
- 독수리는 강했습니까?** **Burgut kuchli edimi?**
- 예, 그는 강했습니다.** **Ha, u kuchli edi.**

- 독수리가 젊습니까?
 그는 젊지 않았습니다.
 그는 어땠습니까?
 그는 늙고 위험했습니다.
 매가 오래 되었습니까?
 아니, 매는 젊었습니다.
 스카르가 잘생겼습니까
 아니면 못생겼어요?
 그는 추했다.
 그는 늙었다 .
 그들이 만났습니다.
 매가 말했습니다.“너가 그
 독수리아?
 많은 새들이 너가 나보다
 힘이 세다는 말을 들었어.
- 그들이 어떻게 만났습니까?
 그들은 얼굴을 맞대고
 만난다.
 매가 말 했다: 당신은
 을빠미입니까?
 아니, 매는 독수리냐고 물어
 봤다.
 누가 그런 질문을 했나요?
 매가 질문을 했다.
 매 이름이 뭐야?
 그의 이름은 존슨이었다.
 그는 어디에서 살았습니까?
 그는 시골에서 살았습니다.
- U yoshmidi?
 Yo'q, yosh emas edi.
 U qanday edi?
 U qari va havfli edi.
 Lochin katta yoshda edimi?
 Yo'q, u yosh edi.
 Skar kelishganmi yoki
 badbashara edimi?
 U badbashara edi.
 U qari edi.
 Ular uchrashdi.
 Lochin dedi: Sen o'sha
 burgutmisan?
 Kop qushlar: “Sen menga
 qaraganda kuchli ekansan”
 degan gapni eshitdim.
 Ular qanday uchrashishdi?
 Ular yuzma-yuz uchrashishdi.
- Lochin dedi: Siz ukkimisiz?
 Yo'q, u burgutmisiz deb
 so'ragandi.
 Kim bu deb, kim savol berdi?
 Lochin savol berdi.
 Lochinning ismi nima edi?
 Uning ismi Jonsin edi.
 U qayerda yashar edi?
 U qishloqda yashar edi.

그는 가난했습니까?

아니, 그는 부자였다.

독수리가 말했다: 나는 세계에서 가장 힘센 새였지만 지금 늙었어. 싸울 수 없어. 하지만 내가 너처럼 젊었을 때 너보다 힘이 세었어.

독수리가 나는 젊고 너와 싸울거야 라고 했어요?

아니, 그는 그렇게 말하지 않았다.

그는 내가 늙었다고 했어요.

스카르가 싸울 수 있었습니까?

아니, 그는 싸울 수 없었습니다.

독수리가 젊은 때 약했었습니까?

아니, 그는 젊은 때 약하지 않았다.

독수리가 싸우고 싶습니까?

아니, 그는 싸우고 싶지 않았다.

매가 말했다: 너가 나랑 싸우고 싶고, 내 시골에 왕이 되고 싶다고 말했다는 것을 들었어. 독수리는 말했습니다: “아니야, 나는 너와 만나고 너에게 자기 왕국을 주고 싶었어.

U qashshoq edimi?

Yo‘q, u boy edi.

Burgut dedi: Men dunyodagi eng kuchli qush bo‘lganman ammo hozir qariman. Urisha olmayman, biroq yoshligimda sendan ko‘ra kuchli edim.

Burgut: “Men yoshman va sen bilan urishaman” degan edimi?

Yo‘q, u unday demagandi.

U men qariman degandi.

Skar urisha olarmidi?

Yo‘q, u urisha olmas edi.

Burgut yoshligida kuchsiz edimi?

Yo‘q, u yoshligida kuchsiz emas edi.

U urishmoqchimidimi?

Yo‘q, urishmoqchi emas edi.

Lochin dedi: :Sen men bilan olishib, mening qirolligimga shox bo‘lishni xohlagan ekansan” degan gapni eshitdim. Burgut dedi: “Yo‘q, men sen bilan uchrashib senga o‘zimning qirolligimni berishni xohlagandim.

독수리는 무엇을 하고 싶었습니까?

그는 매에게 자기 왕국을 줄 것을 원했습니다.

독수리가 매의 왕국을 배열하고 싶었습니까?

아니, 그는 그것을 하고 싶지 않았다.

독수리는 왕국을 올빼미에게 주고 싶어 했습니까?

아니, 그는 자기 왕국을 올빼미에게 주고 싶지 않았다.

독수리는 왕국을 매에게 주는 것을 원했다.

독수리는 자기 왕국을 매에게 선물로 주니까 이제 매에게는 두 개의 왕국이 있습니다. 매의 힘은 예전보다 더 세질 겁니다.

매의 왕국이 다섯 개입니까?

아니요, 그의 왕국은 다섯 개가 아닙니다.

그는 왕국이 세 개입니까?

아니요, 그는 왕국이 세 개가 아닙니다.

그는 왕국을 몇 개 가지고 있었습니까?

그는 왕국을 두 개 가지고 있었습니다.

Burgut nima xohlagan edi?

U lochinga o'z qirolligini berishni xohlagan edi.

Burgut lochinning qirolligiga egalik qilmoqchi edimi?

Yo'q, u uni xohlamagan edi.

Burgut qirolligini ukkiga berishni xohlaganmidi?

Yo'q, u qirolligini ukkiga bermoqchi emas edi.

Burgut qirolligini lochinga berishni xohiadi.

Burgut o'z qirolligini lochinga sovg'a qilib berganida lochinda endi 2 ta qirollik bo'ldi. Lochinning kuchi yana ham kuchaydi.

Lochinning qirolligi 5 tami?

Yo'q, uning qirolligi 5 ta emas.

Uning 3 ta qirolligi bor edimi?

Yo'q, uning 3 ta qirolligi yo'q edi.

Uning nechta qirolligi bor edi?

Uning 2 ta qirolligi bor edi.

누가 2 개의 왕국을 가지고
있습니까?

매는 2 개의 왕국을 가지고
있습니다.

매 이름은 뭐니?

그의 이름은 존슨이었다.

그는 어떻게 두 개의 왕국을
얻었습니까?

한 왕국은 독수리가 그에게
줬습니다.

그는 더 강해 질 거야?

네, 그는 점점 강하게
될 겁니다.

Kimning 2 ta qitolligi bor edi?

Lochinning 2 ta qirolligi bor
edi.

Lochinning ismi nima edi?

Uning ismi Jonsin edi.

U qanday 2 ta qirollikka ega
bo'ldi?

Bittasini burgut unga
bergandi.

U yanayam kuchli bo'ldimi?

Ha, u o'z-o'zidan kuchli bo'ldi.

그들은 얼굴을 맞대고 만났습니다. 매가 말했습니다. “네가 그 독수리야? 많은 새들이 네가 나보다 힘이 세다고 하더라.” 스카르는 말했습니다, “맞아, 나는 세계에서 가장 힘센 새였지만 보다시피 지금 나는 늙었어. 나는 싸울 수가 없어. 하지만 내가 너처럼 젊었을 때 너보다 힘이 셨어.” 매는 말했습니다. “너가 나랑 싸우고 싶어하고 내 시골의 왕이 되고 싶다고 했다는 것을 들었어.” 독수리는 말했습니다. “아니야, 나는 너와 만나고 싶었고 너에게 나의 왕국을 물려주고 싶었어.” 독수리는 자기의 왕국을 매에게 주었고 이제 매에게는 두 가지 왕국이 있습니다. 매의 힘은 예전보다 더 세졌습니다.

지금까지 여러분들은 과거시제로 이야기를 들었습니다. 여러분은 이미 일어난 일을 상상했을 겁니다. 이제 우리는 다른 시제로 이야기를 들을 겁니다. 시작할게요!!

매가 있습니다. 이 매는 힘이 매우 강합니다. 매의 이름은 “존슨” 이라고 합니다. 그는 시골에서 삽니다. 존슨은 시골의 왕입니다. 그는 부하가 많습니다. 그는 부자입니다. 시골에 있는 모든 새가 그 매를 무서워 합니다. 그는 그가 세계에서 가장 힘이 센 줄 압니다. 그런데 어느 날, 그의 부하인 부영이가 그에게 “너보다도 힘이 센 새가 있고 그 새가 너랑 싸우고 싶어한다. 그는 시골의 왕이 되고 싶어한다.” 라고 합니다. 매는 화가 나서 “그 새가 누구야? 나는 왕이야, 시골에서 나보다 힘센 새는 없어. 내가 그 새랑 만나야겠어” 라고 말합니다. 매는 그 새를 찾기로 결심합니다. 그는 위대한 여정을 시작합니다. 그는 그 위대한 여정 중에 많은 새와 만납니다. 그 새들은 매에게 “독수리가 너보다 코고 힘이 세고 위협적이야.” 라고 말합니다. 그는 “그건 불가능해, 내가 최고야.” 라고 합니다. 매는 의심스럽지만 포기하지 않습니다. 그는 그의 여정을 계속하고, 그 독수리를 찾습니다. 그 독수리의 이름은 “스카르” 입니다. 스카르는 아주

수업 2.1

소설의 시제

힘센 매

안녕하세요,저는 한국어 선생님입니다. 다음 강의에 오신 것을 환영합니다. 이 단원은 짧은 소설의 시제강의입니다. 짧은 소설의 시제수업에서 저는 많은 질문을 할 것입니다. 그리고 당신의 임무는 그 질문에 답하는 것입니다. 답을 모르는 경우에는 추측해 보십시오. 괜찮아요. 저는 당신이 틀린 답을 해도 상관 없어요. 중요한 것은 깊이 숨을 쉬며 몸을 움직이고 미소를 지으며 질문에 답하는 것입니다. 시작합시다!!!

매가 있었습니다. 이 매는 힘이 매우 강했습니다. 매의 이름은 "존슨" 이라고 했습니다. 그는 시골에서 살았습니다. 존슨은 시골의 왕이었습니다. 그는 부하가 많았습니다. 그는 부자였습니다. 시골에 있는 모든 새가 그 매를 무서워 했습니다. 그는 그가 세계에서 가장 힘이 센 줄 알았습니다. 그렇지만 어느 날, 그의 부하 부엉이가 그에게 "너보다도 힘이 센 새가 있고 그 새가 너랑 싸우고 싶어한다. 그는 시골의 왕이 되고 싶어한다" 라고 했습니다. 매는 화가 나서 "그 새가 누구야? 나는 왕이야, 시골에서 나 보다 힘센 새는 없어. 나는 그 새랑 만나야겠어" 라고 말했습니다. 매는 그 새를 찾기로 결심 했습니다. 그는 위대한 여정을 시작했습니다. 그는 그 위대한 여정 중에 많은 새와 만났습니다. 그 새들은 매에게 "독수리가 너보다 크고 힘이 세고 위협적이야." 라고 말했습니다. 그는 "그건 불가능해, 내가 최고야." 라고 했습니다. 매는 의심스러웠지만 포기하지 않았습니다. 그는 그의 여정을 계속했고, 그 독수리를 찾았습니다. 그 독수리의 이름은 "스카르" 였습니다. 스카르는 아주 추하고 늙은 새였습니다. 하지만 매는 젊었습니다.

추하고 늙은 새입니다. 하지만 매는 젊습니다. 그들은 얼굴을 맞대고 만납니다. 매가 말 합니다. "네가 그 독수리야? 많은 새들이 네가 나보다 힘이 세다고 하더라." 스카르는 말 합니다, "맞아, 나는 세계에서 가장 힘센 새이지만 보다시피 지금 나는 늙었어. 나는 싸울 수가 없어. 하지만 내가 너처럼 젊을 때 너보다 힘이 셨어." 매는 말 합니다. 너가 나랑 싸우고 싶어하고 내 시골의 왕이 되고 싶다고 말하는 것을 들었어." 독수리는 말 합니다. "아니야, 나는 너와 만나고 싶고 너에게 나의 왕국을 물려주고 싶어." 독수리는 자기의 왕국을 매에게 주고 이제 매에게는 두 개의 왕국이 있습니다. 매의 힘은 예전보다 더 세집니다.

**지금까지 여러분은 현재시제로 이야기를 들었습니다.
우리는 같은 이야기를**

미래형태로 들을 것입니다. 가볼까요?

매가 있을 것입니다. 매는 힘이 매우 강할 것입니다. 매의 이름은 "존슨" 이라고 합니다. 그는 시골에서 살 것입니다. 존슨은 시골의 왕이 될 것입니다. 그는 부하가 많을 것입니다. 그는 부자입니다. 시골에 있는 모든 새가 그 매를 무서워 할 것입니다. 그는 그가 세계에서 가장 힘이 센 줄 알았습니다. 그렇지만 어느 날에, 그의 부하 부엉이가 그에게 "너보다도 힘이 센 새가 있고 그 새가 너랑 싸우고 싶어한다. 그는 시골의 왕이 되고 싶어한다" 라고 할 것입니다. 매는 화가 나서 "그 새가 누구야? 나는 왕이야, 시골에서 나 보다 힘센 새는 없어. 내가 그 새랑 만나야겠어" 라고 말할 것입니다. 매는 그 새를 찾기로 결심할 것입니다. 그는 위대한 여정을 시작할 것입니다. 그는 그 위대한 여정 중에 많은 새와 만날 것입니다. 그 새들은 매에게 "독수리가 너보다 크고 힘이 세고 위험하다." 라고 말할

것입니다. 그는 “그건 불가능해, 내가 최고야.” 라고 할 것입니다. 매는 의심스러울 것이지만 포기하지 않을 것입니다. 그는 그의 여정을 계속하고, 그 독수리를 찾을 것입니다. 그 독수리 이름은 “스카르” 입니다. 스카르는 아주 추하고 늙은 새입니다. 하지만 매는 젊을 것입니다. 그들은 얼굴을 맞대고 만날 것입니다. 매가 말할 것입니다. “네가 그 독수리야? 많은 새들이 네가 나보다 힘이 세다고 하더라.” 스카르는 말할 것입니다, “맞아, 나는 세계에서 가장 힘센 새이지만 보다시피 지금 나는 늙었어. 나는 싸울 수가 없어. 하지만 내가 너처럼 젊었을 때 너보다 힘이 셨어.” 매는 말할 것입니다. 너가 나랑 싸우고 싶어하고 내 시골의 왕이 되고 싶다고 말했다는 것을 들었어.” 독수리는 말할 것입니다. “아니야, 나는 너와 만나고 싶을고 너에게 나의 왕국을 물려주고 싶었어.” 독수리는 자기의 왕국을 매에게 주고 이제 매에게는 두 가지 왕국이 있을 것입니다. 매의 힘은 예전보다 더 세질 것입니다.

수업 2.2

소설의 이론

새로운 학습법

안녕하세요, 저는 한국어 선생님입니다. 다음 강의에 오신 것을 환영합니다. 이 단원은 짧은 소설의 시제강의입니다. 짧은 소설의 시제수업에서 저는 많은 질문을 할 것입니다. 그리고 당신의 임무는 그 질문에 답하는 것입니다. 답을 모르는 경우에는 추측해 보십시오. 괜찮아요. 저는 당신이 틀린 답을 해도 상관 없어요. 중요한 것은 깊이 숨을 쉬며 몸을 움직이고 미소를 지으며 질문에 답하는 것입니다. 시작합시다!!!

조세핀나 라는 이름을 가진 영국 출신인 스무살 소녀가 있었습니다. 그녀는 날씬하고 키가 큰, 금발 머리카락과 파란색 눈을 가진 소녀였습니다. 그녀는 공정한 시각을 가졌습니다.

Josefina degan ismli Anglyalik 20 yoshli qiz bor edi. U nozik, bo'yi baland, malla soch va moviy ko'zli qiz edi. U oq tanlik edi.

노인이 있습니까?

Kampir bor edimi?

아니요, 노인이 아닙니다.

Yo'q, qari qiz yo'q edi.

과부가 있습니까?

Beva ayol edimi?

아니요, 과부도 없을 것입니다.

Yo'q, beva ayol emas edi.

어린 소녀가 있을 것입니까?

Yosh qiz edimi?

네, 어린 소녀가 있을 것입니다.

Ha, yosh qiz edi.

그녀의 이름이 만나일까요?

Uning ismi Anna edimi?

아니요, 그녀의 이름은 안나가 아닐겁니다.

Yo'q, uning ismi Anna emas edi.

- 그녀의 이름은 무엇입니까?
그녀의 이름은
조세핀나입니다.
그녀의 이름이 수연이에요?
아니요, 그녀는
조세핀나입니다.
그녀는 미국인입니까?
아니요, 그녀는 미국인이
아닙니다.
그녀는 영국 출신입니까?
네, 그녀는 영국 출신입니다.
그녀는 뚱뚱하고 키가
작습니까?
아니요, 그녀는 뚱뚱하지
않고 작지 않을 것입니다.
그녀는 키가 크고
날씬합니까?
네, 키가 크고 날씬합니다.
그녀의 머리는 갈색입니까?
아니요, 그녀는 갈색 머리가
아닙니다.
금발입니까?
네, 금발입니다.
대단해! 그녀의 눈은
파란색이야?
응, 그녀의 눈은 파란색이야.
와우, 그녀는 공정한 시각을
가지고 있습니까?
그렇습니다, 그녀는 공정한
시각을 가지고 있습니다.
- Uning ismi nima edi?
Uning ismi Josefina edi.
Uning ismi Suyonmidi?
Yo'q, U Josefina edi.
U Amerikalik edimi?
Yo'q, u Amerikalik emas edi?
U Anglyalikmidi?
Ha, u Anglyalik edi.
U semiz va pastmidi?
Yo'q, u semiz va past emas
edi.
U bo'yi baland va nozikmidi?
Ha, bo'yi baland va nozik edi.
U qora sochli edimi?
Yo'q, u qora sochli emas edi.
Malla edimidi?
Ha, malla edi.
Zo'r, uning ko'zi moviy edimi?
Ha, uning ko'zi moviy edi.
Vau, u oq tanli qiz edimi?
Huddi shunday, u oq tanli edi.

INTENSIVE ENGLISH

- 그녀는 교사가 될 것입니다. U o'qtuvchi edi.
- 그녀는 영어 교사가 될 것입니다. U ingliz tili o'qituvchisi edi.
- 그녀는 학교에서 일할 것입니다. U maktabda ishlaydigan bo'ldi.
- 그녀는 자신의 직업을 사랑할 것입니다. U o'z ishini sevadigan bo'ldi.
- 그래서, 그녀는 모델이 될 것입니까? Shu sabab model bo'ldimi?
- 아니요, 그녀는 모델이 되지 않을 것입니다. Yo'q, model bo'lmadi.
- 음, 여배우가 될까요? Hmm, aktrisa bo'ldimi?
- 아니요, 그녀는 배우도 되지 않을 겁니다. Yo'q, u aktrisa ham bo'lmadi.
- 오! 그러면 그녀의 직업이 무엇입니까? O', u holda, uning kasbi nima edi?
- 그녀는 교사입니다. U o'qituvchi bo'ldi.
- 그녀는 수학 교사입니까? U matematika o'qituvchisi bo'ldimi?
- 아니요, 수학 교사가 아닙니다. Yo'q, matematika o'qituvchisi bo'lmadi.
- 그녀는 미술 교사입니까? U san'at o'qituvchisi bo'ldimi?
- 아니요, 그녀는 미술 교사도 아닙니다. Yo'q, u tasviriy san'at o'qituvchisi ham bo'lmadi.
- 그럼 그녀가 어떤 교사입니까? Unda u qanday o'qituvchi bo'ldi?
- 그녀는 영어 교사입니다. U ingliz tili o'qituvchisi bo'ldi.
- 그녀는 대학에서 일할 것입니까? U universitetda ishladimi?
- 아니요, 대학에서 일하지 않을 거예요. Yo'q, universitetda ishlamadi.

그녀는 학교에서 일할
것입니까?

네, 학교에서 일할 것입니다.

그녀는 자기 직업을
좋아합니까?

네, 그녀는 자기 직업을
좋아합니다.

**학교의 교육법은
지긋지긋해서 그녀가 학교를
떠나고 외국에 가기로
결정했습니다. 그녀는
비영어권 국가에서 영어를
가르치기를 원했습니다.**

그녀는 그 교육법을
좋아합니까?

아니요, 그녀는 그 교육법을
싫어합니다.

교육법은 지루합니까?

네, 교육법은 지루합니다.

학교를 떠나는 이유가
무엇입니까?

학교를 떠나는 이유는
교육법이 지긋지긋하기
때문입니다.

그녀는 직업을 바꿀까요?

아니요, 그녀는 직업을
바꾸지 않을 것입니다.

그녀는 무엇을 계획할
것입니까?

U maktabda ishlaydimi?

Ha, u maktabda ishladi.

U o'z kasbini yaxshi ko'rdimi?

Ha, u o'z kasbini yaxshi ko'rdi.

**Maktab metodikasi zerikarli
bo'lgani uchun maktabni
tashlab chet-elga ketishga
qaror qildi. U ingliz tilisiz chet
elga borib ingliz tilidan dars
berishni xohlardi.**

U metodikani yoqtirdimi?

Yo'q, u metodikani yoqtirmadi.

O'quv metodikasi jonga
tegdimi?

Ha, o'quv metodikasi jonga
tegni.

Maktabni tashlab ketish
sababi nima edi?

Maktabni tashlab ketish
sababi metodika zerikarli
ekanligida edi.

U kasbini o'zgartirdimi?

Yo'q, u kasbini o'zgartirmadi.

U nimani rajalashtirdi?

- 글쎄요, 그녀는 학교를 떠나
외국으로 갈 겁니다.
- 그녀는 영어를 영어가
모국어가 아닌 나라에서
영어를 가르치기를 원합니다.
- 그녀는 러시아에 갔습니다
그녀는 전문 교사였습니다.
그래서, 그녀는 어디로
갑니까?
- 그녀는 러시아에 갑니다.
왜 그녀가 러시아에 갈까요?
왜냐하면 그녀는 비영어권
국가에서 영어를 가르치기를
원하기 때문입니다.
- 그녀의 지식도 완벽할
것입니다.
- 그래서 그녀는 모국어를 잘
말합니다.
- 그녀는 유창하게 영어로 말할
것입니다.
- 그녀는 평범한 선생님이 될
것입니까?
- 아니요, 그녀는 전문 교사가
될거예요.
- 그렇다면 그녀의 지식도
뛰어날 거예요.
- 네, 그녀의 지식도 완벽 할
것입니다.
- 그녀는 유창하게 말할 수
있습니까?
- Bilmasam, u maktabni tashlab
chet-elga jo'nab ketdi.
- U ona tili ingliz tili bo'lmagan
davlatda ingliz tilini o'qitishni
xohladi.
- U Rossiyaga ketdi.
- U malakali o'qituvchi bo'ldi.
Shuning uchun u qayerga
bordi.
- U Rossiyaga bordi.
- Nega u Rossiyaga bordi?
Negaki u ingliz tilida
bo'lmagan davlatda ingliz tilini
o'rgatishni xohlagani uchun
edi.
- Uning bilimi nuqsonsiz edi.
- Shu orqali u burro gapirardi.
- U tabiiy inglizcha gapirardi.
- U oddiy o'qituvchi edimi?
- Yo'q, u malakali o'qituvchi edi.
- Shu sabab uning bilimi yaxshi
edi.
- Ha, uning bilimi mukammal
edi.
- U ravon gapira oldimi?

네, 그녀는 유창하게 말할 수 있습니다.

어떻길래 유창하게 말할 수 있습니까?

그녀의 모국어는 영어이기 때문입니다.

그러나 그녀에게 문제가 생길 것입니다. 그녀의 문제는 영어를 모르는 외국 학생들에게 영어를 가르친 경험이 없다는 것입니다.

그녀는 문제가 생길 것입니까?

네, 문제가 생길 것입니다.

어떤 종류의 문제입니까?

그녀의 문제는 외국인 학생들에게 영어를 가르친 경험이 없다는 것입니다.

왜 그녀는 외국인 학생들을 가르칠 수 없습니까?

그녀는 고향에서만 살았고 일했기 때문입니다.

그런 다음 그녀는 우즈베키스탄에 갔습니다. 우즈베키스탄에서 새로운 교육법을 찾았습니다. 그녀는 중학교, 대학교, 어학 센터에 갔습니다.

그녀는 무엇을 할 것입니까?

그녀는 우즈베키스탄에 갈 것입니다.

Ha, u ravon gapira oldi.

Qanday qilib ravon gapira oldi?

Uning ona tilisi ingliz tili bo'lgani uchun.

Lekin unda muammo paydo bo'ldi. Uning muammosi chet-elliklar uchun ingliz tilini o'qita oladigan tajriba yo'qligida edi.

Unda muammo bor edimi?

Ha, unda muammo bor edi.

Qanday muammo bor edi?

Uning muammosi chet elliklarga ingliz tilini o'qitadigan tajriba yo'q edi.

Nega u chet el o'quvchilarni o'qita olmas edi?

Chunki u vatanidagina yashab va ishlagan edi.

Keyin u O'zbekistonga bordi. O'zbekistonda yangi metodikani qidirdi. U maktabga, universitetga, til kurslariga bordi.

U nima qildi?

U O'zbekistonga bordi.

왜 우즈베키스탄에 갈 겁니까?

그녀는 유학생들에게 영어를 가르치는 새로운 교육법을 찾기 위해서입니다.

우즈베키스탄에서 그녀는 어디로 갈 겁니까?

그녀는 다양한 학교, 대학교 및 언어 센터에 갈 것입니다.

그러나 그녀는 주목할만한 방법을 찾을 수 없을 것입니다.

그래서 그녀는 영국으로 돌아가기로 결정합니다.

그녀는 유용한 방법을 찾을 수 있습니까?

불행히도, 그녀는 유용한 방법을 찾을 수 없을 것입니다.

흠, 그렇다면 그녀는 무엇을 할 겁니까?

그녀는 중국에 갈 겁니까?

아니요, 그녀는 중국에 가지 않고, 그녀는 영국으로 돌아갈 것입니다.

그녀는 모든 것을 가방에 넣을 것입니다. 공항 가는 길에 교통체증 때문에 막힐 것입니다.

Nega O'zbekistonga bordi?

U chet-el o'quvchilariga ingliz tilini o'rgatadigan yangi metodikani topish maqsadida bordi.

O'zbekistonda u qayerlarga bordi?

Turli maktablarga va universitet ichidagi til markaziga bordi.

Lekin u etiborga loyiq chuqur metodikani topa olmadi.

Shuning uchun u Angliyaga qaytishga qaror qildi.

U foydali metodikani topa oldimi?

Afsuski, u foydali metodikani topa olmadi.

Hmm, unda u nima qildi?

U Xitoyga bordimi?

Yo'q, u Xitoyga bormadi, u Angliyaga qaytib ketishga qaror qildi.

U barcha narsasini sumkaga soldi. Aeroportga eltuvchi yo'l avtotirbantlik sabab bekilib qoldi.

그녀는 차에서 내려 공항으로 가는 다른 길을 찾을 것입니다.

그녀는 영국으로 돌아갈 수 있을까요?

아니요, 불행히도 공항으로 가는 길에 교통체증을 겪을 것입니다.

갑자기, 그녀에게 “길을 잃었습니까?” 라고 말하는 멋진 남자를 만날 것입니다.

그 남자는 그녀를 울 것입니다.

그 때 조세핀나는 그 남자에게 자기 문제를 얘기할 것입니다.

누군가 그녀를 도울 것입니까?

네, 그녀가 차에서 내리면 좋은 남자를 만날 것입니다.

노인이 그녀를 도울 것입니까?

아니요, 좋은 남자가 그녀를 도울거예요

그 남자에게 문제를 얘기할까요?

네, 그녀는 우즈베키스탄에 온 목적을 말할 것입니다.

다행히, 그 남자는 ‘굳 클럽’이라는 혁신적인 언어 학교의 대표입니다.

U mashinadan tushib aeroportga eltuvchi boshqa yo'lni qidiradi.

U Anglyaga qayta oldimi?

Yo'q, afsuski, aeroportga eltuvchi yo'lda avto tirbantlikga duch keldi.

To'satdan, unga “yo'lni yoqotdingizmi?” degan bir kelishgan yigitni uchratdi.

U yigit unga yordam berdi.

O'sha payt Josefina u yigitga o'zining muammolarini so'zlab berdi.

Kimdir unga yordam berdimi?

Ha, u mashinadan tushib ajoyib yigitni uchratib qoldi.

Qari inson unga yordam qildimi?

Yo'q, yaxshi yigit yordam berdi.

U yigit bilan muammoni bo'lishdimi?

Ha, u O'zbekistonga kelish maqsadini aytib berdi.

Yaxshiyamki, u yigit Good Club innovatsion til maktab deb atalmish kompaniyaning rahbari edi.

그 남자는 그녀를
이해합니까?

네, 그녀를 이해합니다.

그 남자는 어떻게 그녀의
문제를 이해할 수 있을까요?

그는 '굳 클럽'이라는
혁신적인 언어 학교의
대표이자 선생님이기
때문입니다.

**그는 그녀를 혁신적인 학교로
초대할 것입니다.**

그녀는 '굳 클럽' 학교의
선생님들한테 새로운 방법을
배울

것입니다. 그는 어떻게 그녀를
도울 것인가?

일단 그는 그녀를 혁신학교에
초대합니다.

그 남자는 특별한 교육법을
가지고 있습니까?

그렇습니다, 그는 특별한
교육법을 갖고 있습니다.

그는 방법을 그녀에게 설명할
것인가?

아니요, 그가 설명하지 않고,
'굳 클럽'의 선생님들이
설명할 것입니다.

그녀는 이 방법을 좋아할
것입니까?

네, 그녀는 이것을 매우
유용하다고 생각합니다.

U yigit uni tushundimi?

Ha, uni tushundi.

U yigit qanday qilib uning
muammosini xis qila oldi?

U Good Club innovatsion
til maktabi deb atalmish
kompaniyaning boshlig'i
hamda o'qtuvchisi edi.

U uni innovatsion maktabga
taklif qildi.

U Good Clubning
o'qituvchilaridan yangi
metodikani bilib oldi.

U qanday qilib yordam berdi?

Oldining u uni innovatsion
maktabga taklif qildi.

U yigitda muhim o'quv
metodikasiga egami?

Ha shunday, u muhim o'quv
metodikasiga ega bo'ldi.

U unga tushuncha berdimi?

Yo'q, u tushuncha bermadi.

Yo'q, Good Club o'qituvchilari
tushuncha berishdi.

U bu metodikani yoqtirdimi?

Ha, u buni juda foydali deb
topdi.

그녀는 이 방법을 사용하고
싶습니까?

네, 그녀는 이 방법을
사용하려 합니다.

새로운 방법으로 러시아어도
배울 수 있습니다.

그녀가 한국어도 배울 수
있습니까?

네, 필요하면 한국어도 배울
수 있습니다.

U bu metodikani ishlatdimi?

Ha, u bu metodikani ishlatadi

Yangi metodika orqali Rus tilini
ham o'rgana oldi.

U koreys tilini ham o'rgana
oldimi?

Ha, kerak bo'lsa koreys tilini
ham o'rgana oldi.

수업 2.2

소설의 시제

새로운 학습법

조세핀나 라는 이름을 가진 영국 출신의 스무살 소녀가 있었습니다. 그녀는 날씬하고 키가 큰, 금발과 파란 눈을 가진 소녀였습니다. 그녀는 공정한 시각을 가졌습니다. 그녀는 교사였습니다. 그녀는 학교에서 일했습니다. 그녀는 자기 직업에 애정이 있었습니다. 그녀는 교육법에 지긋 지긋했고, 학교를 떠나서 외국에 가기로 결정했습니다. 그녀는 비영어권 국가에서 영어를 가르치기를 원했습니다. 그녀는 러시아에 갔습니다. 그녀는 전문 교사였습니다. 그녀의 지식도 완벽했습니다. 그녀는 원어민이었기 때문에 영어를 유창하게 구사했습니다. 그러나 그녀에게는 문제가 있었는데, 영어를 모르는 외국 학생들에게 영어를 가르친 경험이 없다는 것이었습니다. 그런 다음 그녀는 우즈베키스탄에 갔습니다. 우즈베키스탄에서 새로운 가르침 방법을 찾아보았습니다. 그녀는 다른 중학교, 대학교, 어학 센터에 갔지만 주목할만한 방법을 찾을 수 없었습니다. 그래서 그녀는 영국으로 돌아가기로 결심했습니다. 그녀는 모든 물건을 가방에 넣었습니다. 공항으로 가는 도중에 그녀는 교통 체증을 겪었습니다. 그녀는 차에서 내려 공항으로 가는 다른 길을 찾았습니다. 갑자기, 그녀는 좋은 사람을 만났습니다. 그녀는 자기 길을 잃었다고 했습니다. 조세핀나는 그 소년에게 자신의 문제에 대해 말했습니다. 다행히도 그 소년은 '군 클럽'이라는 혁신적인 언어 학교의 대표였습니다. 그는 이 혁신적인 학교에 그녀를 초대했습니다. 그녀는 '군 클럽' 학교 선생님의 새로운 교육법을 알게 되었습니다. 그녀는 그 방식을 좋아했고 그것을 매우 유용하다고 생각했습니다. 새로운 방식을 배움으로, 러시아어 또한 배울 수 있었습니다.

지금까지 여러분들은 과거시제로 이야기를 들었습니다.
여러분은 이미

일어난 일을 상상했을 겁니다. 이제 우리는 다른 시제로
이야기를 들을

겁니다. 시작할게요!!

조세핀나 라는 이름을 가진 영국 출신의 스무살 소녀가 있습니다. 그녀는 날씬하고 키가 큰, 금발과 파란 눈을 가진 소녀입니다. 그녀는 공정한 시각으로 봅니다. 그녀는 교사입니다. 그녀는 학교에서 일합니다. 그녀는 자기 직업에 애정이 있습니다. 그녀는 교육법에 지극 지극하기에, 학교를 떠나서 외국에 가기로 결정합니다. 그녀는 비영어권 국가에서 영어를 가르치기를 원합니다. 그녀는 러시아에 갑니다. 그녀는 전문 교사입니다. 그녀의 지식도 완벽합니다. 그녀는 원어민이었기 때문에 영어를 유창하게 구사합니다. 그러나 그녀에게는 문제가 있는데, 영어를 모르는 외국 학생들에게 영어를 가르친 경험이 없다는 것입니다. 그런 다음 그녀는 우즈베키스탄에 갑니다. 우즈베키스탄에서 새로운 가르침 방법을 찾아 봅니다. 그녀는 다른 중학교, 대학교, 어학 센터에 가지만 주목할만한 방법을 찾을 수 없습니다. 그래서 그녀는 영국으로 돌아 가기로 결심합니다. 그녀는 모든 물건을 가방에 넣습니다. 공항으로 가는 도중에 그녀는 교통 체증을 겪습니다. 그녀는 차에서 내려 공항으로 가는 다른 길을 찾습니다. 갑자기, 그녀는 좋은 사람을 만납니다. 그녀는 자기 길을 잃었다고 합니다. 조세핀나는 그 소년에게 자신의 문제에 대해 말합니다. 다행히도 그 소년은 '군 클럽' 이라는 혁신적인 언어 학교의 대표입니다. 그는 이 혁신적인 학교에 그녀를 초대합니다. 그녀는 '군 클럽' 학교 선생님의 새로운 교육법을 알게 됩니다. 그녀는 그 방식을 좋아하고 그것을 매우 유용하다고 생각합니다. 새로운 방식을 배움으로, 러시아어 또한 배울 수 있습니다.

지금까지 여러분은 현재시제로 이야기를 들었습니다.
우리는 같은 이야기를

미래형태로 들을 것입니다. 가볼까요?

조세핀나 라는 이름을 가진 영국 출신의 스무살 소녀가 있을 것입니다. 그녀는 날씬하고 키가 클 것이고, 금발과 파란 눈을 가진 소녀일 것입니다. 그녀는 공정한 시각으로 볼 것입니다. 그녀는 교사일 것입니다. 그녀는 학교에서 일할 것입니다. 그녀는 자기 직업에 애정이 있을 것입니다. 그녀는 교육법에 지긋지긋하기에, 학교를 떠나서 외국에 가기로 결정할 것입니다. 그녀는 비영어권 국가에서 영어를 가르치기를 원할 것입니다. 그녀는 러시아에 갈 것입니다. 그녀는 전문 교사일 것입니다. 그녀의 지식도 완벽할 것입니다. 그녀는 원어민일 것이기 때문에 영어를 유창하게 구사할 것입니다. 그러나 그녀에게는 문제가 있을 것 같은데, 영어를 모르는 외국 학생들에게 영어를 가르친 경험이 없을 것입니다. 그런 다음 그녀는 우즈베키스탄에 갑니다. 우즈베키스탄에서 새로운 가르침 방법을 찾아 볼 것입니다. 그녀는 다른 중학교, 대학교, 어학 센터에 가지만 주목할만한 방법을 찾을 수 없을 것입니다. 그래서 그녀는 영국으로 돌아 가기로 결심할 것입니다. 그녀는 모든 물건을 가방에 넣을 것입니다. 공항으로 가는 도중에 그녀는 교통 체증을 겪을 것입니다. 그녀는 차에서 내려 공항으로 가는 다른 길을 찾을 것입니다. 갑자기, 그녀는 좋은 사람을 만날 것입니다. 그녀는 자기 길을 잃었다고 할 것입니다. 조세핀나는 그 소년에게 자신의 문제에 대해 말할 것입니다. 다행히도 그 소년은 '군 클럽' 이라는 혁신적인 언어 학교의 대표일 것입니다. 그는 이 혁신적인 학교에 그녀를 초대할 것입니다. 그녀는 '군 클럽' 학교 선생님의 새로운 교육법을 알게 될 것입니다. 그녀는 그 방식을 좋아할 것이고 그것을 매우 유용하다고 생각할 것입니다. 새로운 방식을 배움으로, 러시아어 또한 배울 수 있을 것입니다.

수업 2.3

소설의 이론 2.3

마르코 폴로의 여행

티아도르라는 열네 살 소년이 있을 것입니다.	Tiador ismli bolakay edi.
그는 어리고 똑똑한 소년일 것입니다.	U yosh va aqli bolakay edi.
여자가 있을까요?	Qiz bola edimi?
아니요, 소년이 있을 거예요.	Yo'q, qiz bola emas edi.
누가 거기에 있을까요?	Kim u yerda edi?
소년이 있을 거예요.	Bolakay edi.
노인이 있을까요?	Qariya edimidi?
아니요, 노인은 없을거예요.	Yo'q, qariya yo'q edi.
그의 이름은 무엇일까요?	Uning ismi nima edi?
그의 이름은 티아도르예요.	Uning ismi Tiador edi.
아, 뭐라고요?	A, nima dedingiz?
그의 이름은 티아도르라고요.	Uning ismi Tiador deyman.
테오도르는 인형인가요?	Tiador qo'g'irchoq bo'ladimi?
아니요, 그는 바보가 되지 않을 거예요.	Yo'q, u ahmoq emas edi.
그는 영리합니까?	U ovqat tayyorladimi?
예, 그는 영리합니다.	Ha, u ovqat tayorladi.
테오도르는 열정적인 소년이 될 것입니다.	Tiador tirishuvchan bolakay edi.
그는 과학에 많은 관심이 있을 것입니다.	U fanlarga juda qiziqadigan edi.

INTENSIVE ENGLISH

특히 그는 지리학을 좋아할
것입니다.

그는 열정적인가?

네, 그는 열정적일 겁니다.

그가 관심을 가질 것인가?

예, 그는 많은 과목에 관심을
가질 것이다.

정말로, 그는 등산에 관심이
있습니까?

그는 산에 오르는 것에는
관심이 없습니다.

그는 역사를 좋아할
것입니까?

예, 그는 역사에 대해서도
관심을 가질 것입니다.

그는 지리학에 관심이 있을
것입니까?

예, 그는 지리학을 좋아할
것입니다.

정말입니까?

예, 특히 그는 지리학을
좋아할 것입니다.

**어느 날 그의 어머니는
생일에 마르코 플로 여행”
이라는 책을 줄 것이다.**

**그가 책을 받으면, 그는 기쁠
것이다.**

그가 지리학을 좋아한다면
그는 지리학 관련 책을 읽을
것인가?

Asosan geografiyani
yoqtiradigan edi.

U tirishuvchan edimi?

Ha, u trishuvchan edi.

Uning qiziqishi bormidi?

Ha, u ko'p fanlarga qiziqadigan
bola edi.

Rostdanmi? Uning tog'ga
chiqishga qiziqishi bormidi?

Uning tog'ga chiqishga
qiziqishi yo'q edi.

U tarixni yaxshi ko'rdimi?

Ha, u tarix haqida ham
qiziqishga ega bo'ldi.

Uning geografiyaga qiziqishi
bormidi?

Ha, uning geografiyaga qiziqishi
bor edi.

Rostdanmi?

Ha, u ayniqsa geografiyani
yoqtirardi.

**Bir kuni uning onasi tug'ilgan
kuniga "Marko Poloning
sayohati" degan kitobni
berdi. U kitobni olib hursand
boldi.**

U geografiyani yoqtirsa,
demak geografiyaga aloqador
kitobni o'qiydimi?

에, 그는 지리학 관련 책을 읽을 것입니다 그리고 어느 날 그의 어머니는 그에게 "마르코 폴로의 여정"이라는 책을 줄 것이다.

와우, 언제 그 책을 줄 것입니까?

새해에 줄 것입니까?

아니, 새해에 주지 않을 것이다.

언제 그녀가 그에게 책을 줄 것인가?

그녀는 그의 생일에 책을 줄 것이다.

이 책을 받을 때 그는 슬플 것입니까?

아니요, 물론 그는 슬퍼하지 않을 것입니다.

이 경우 그는 행복하게 될 것입니까?

네, 그는 행복 할 것입니다.

언제 그 책을 받을 것이지요?

그는 그의 생일 때 받을 것이지요.

그는 그 책을 그의 방으로 가지고 가서 침대 밑에 들어가, 손전등을 켜고 그 책을 읽을 것입니다. 그는 이 책에 깊은 인상을 받을 것입니다.

Ha, u geografiyaga aloqador kitobni o'qiydi, shuningdek bir kuni onasi unga "Marko Poloning sayohati" degan kitobni berdi.

Vau, qachon u kitobni berdi?

Yangi yildami?

Yo'q, yangi yilda bermadi.

Qachon u unga kitobni berdi?

U uning tug'ilgan kunida kitobni berdi.

U kitobni olganida hafa bo'ldimi?

Yo'q, albatta hafa bo'lmadi.

Bu holatda u baxtli bo'ldimi?

Ha, u baxtli bo'ldi.

Qachon u kitobni oldi?

U o'zining tug'ilgan kunida oldi.

U kitobni o'zining xonasiga oiib-kirib, kratav tagiga kirib, fonarni yoqib o'qidi. U bu kitobdan yaxshi ta'ssurat oldi.

- 그 아이는 책으로 무엇을 할 것인가?
U bola kitobdan nima qildi?
- 그것을 쓰레기통으로 던질 것인가?
Uni axlat qutisiga tashladimi?
- 아니, 그는 그것을 가지고 방으로 갈 것이다.
Yo'q, u uni olib xonasiga olib kirdi.
- 음, 그 때 그는 무엇을 할 것인가요?
Hm, o'sha payt u nima qildi?
- 그런 다음 그는 침대 밑에 들어가 램프를 켜고 책을 읽을 것입니다.
Keyin u kravat tagiga kirib fonarni yoqib, kitobni o'qidi.
- 오, 탁상 램프를 켤 것인가?
O', u stol chirog'ini yoqdimi?
- 아니요, 그것은 탁상 램프가 아니에요.
Yo'q, u stol chirog'i emas edi.
- 그는 손전등을 켤 것이예요.
U fonarni yoqdi.
- 그는 그 책을 침대 밑에 숨기고 싶어합니까?
U kitobni kravat tagiga berkitishni xohladimi?
- 아니요, 그는 그 책을 숨기고 싶지 않아 합니다.
Yo'q, u kitobni berkitishni xohlamadi.
- 그렇다면 그는 무엇을 하기를 원합니까?
Unday bo'lsa u nimani istadi?
- 그는 이 책을 읽기 위해 침대 밑에 들어가 있을 것입니다.
U bu kitobni o'qish uchun kravat tagiga kirib turdi.
- 그는 그 책을 정말로 읽습니까?
U kitobni chindan o'qidimi?
- 예, 그는 책을 읽을 것입니다.
Ha, u kitobni o'qidi.
- 그는 그 책을 좋아하지 않을거야, 그렇지?
U kitobni yoqtirmadi, shundaymi?
- 아니, 그는 그것을 매우 좋아할거야.
Yo'q, u uni juda yaxshi ko'rdi.

이 책을 읽은 후 그는
넌더리를 낼 것입니까?
아니요, 그는 넌더리를 내지
않을 것입니다.
그는 이 책에 깊은 인상을
받을 것입니까?
네, 그는 이 책에 깊은 인상을
받을 것입니다.
그는 마르코 폴로와
크리스토퍼 콜럼바같이
대륙이나 섬을 발견하기로
결심합니다.
누가 섬이나 대륙을
발견하기로 결심합니까?
이 소년이 대륙을 발견하기로
결심합니다.
그는 행성 발견에 대한 꿈을
꿀 것입니까?
아니요, 그는 그런 꿈을 꾸지
않을 것입니다.
그는 마르코 폴로나
콜럼바와 같은 탐험가가 되고
싶습니까?
네, 그는 그들 같은
탐험가이고 싶어합니다.
그는 필요한 모든 것을
가지고 여행을 시작합니다.
처음에는 선장 '후크'와
같은 모자와 배를 살
것입니다. 그는 마르코 폴로를
따라했습니다.

Bu kitobni o'qiganidan so'ng
jirkandimi?
Yo'q, u jirkanmadi.
U bu kitobdan yaxshi ta'ssurot
oldimi?
Ha, u bu kitobdan yaxshi
ta'ssurot oldi.
U Marko Polo va Xristafor
Kolumb kabi qit'a yoki orolni
kashf etishga qaror qildi.
Kim orol yoki qit'ani kashf
etishga qaror qiladi?
Bu bola qit'ani kashf etishga
qaror qildi.
U sayyorani kashf etishni orzu
qildimi?
Yo'q, u unday orzu qilmadi.
U Marko Polo yoki Xristafor
Kolumb kabi izlanuvchi
bo'lmoqchi edimi?
Ha, u ular kabi izlanuvchi
bo'lishni xohladi.
U kerakli barcha narsalarni
olib sayohatni boshladi. Oldin
kapitan "Xuk" kabi qalpoq
va qayiq sotib oldi. U Marko
Pologa taqlid qildi.

- 그는 전 세계를 여행 할 것인가?
 네, 마침내 그는 여정을 시작할 것입니다.
 좋아, 그럼 그는 무엇을 할 것인가?
 처음에는 선장과 같은 배와 모자를 살 것입니다.
 오, 그는 보트를 살 것입니까?
 아니, 그는 배를 살 것입니다.
 오 정말입니까?
 네, 그는 보트가 아니라 배를 살 것입니다.
 그래서, 그는 헬멧을 살 것입니까?
 아니요, 그는 헬멧을 사지 않을 것입니다.
 그는 선장 '후크'처럼 모자를 살
 누구처럼?
 후크 선장처럼!
 그는 캡틴 후크를 따라할 것입니까?
 아니요, 그는 후크 선장을 따라하지 않을 거예요.
 그는 누구를 흉내낼 것인가?
 그는 마르코 폴로를 흉내낼 것입니다.
 그는 오랫동안 수영 할 것이다.
- U butun dunyoga sayohat qildimi?
 Ha, va nihoyat u safarni boshladi.
 Yaxshi, unda u nima qildi?
 Oldin kapitan kabi qayiq va qalpoq sotib oldi.
 O', u yaxta sotib oldimi?
 Yo'q, u qayiq xarid qildi.
 O, rostdanmi?
 Ha, u yaxta emas qayiq oldi.
 Shu sabab u shlem sotib oldimi?
 Yo'q, u shlem sotib olmadi.
 U kapitan Xuk kabi qalpoq oldi.
 Kim kabi?
 Xuk kapitan kabi.
 U kapitan Xukga taxlit qildimi?
 Yo'q, u Xuk kapitanga taqlid qilmadi.
 U kimga taqlid qildi?
 U Marko Pologa taqlid qildi.
 U uzoq vaqt suzdi.

그는 배가 고플 것이다.

그리고 그는 낚시를 배워야 할 것입니다. 그는 물고기 잡는 법을

배울 것입니다. 그는 낚시를 잘

하는 사람이 될 것입니다.

그는 오랫동안 수영 할 것인가요?

네, 그는 오랫동안 수영할 것입니다.

그는 배부른가요?

아니요, 그는 배부르지 않을 것입니다, 그는 배고플 것입니다.

그는 먹을 음식이 있나요?

아니요, 그는 먹을 것이 아무것도 없어요.

그래서, 그는 무엇을 할 것인가요?

그는 낚시를 배워야 할 것이에요.

그는 낚시를 배울 것인가요?

네, 그는 물고기를 잡는 법을 배울 것입니다.

왜 그는 낚시를 배울 것인가요?

그는 배고프지만 먹을 것이 없기 때문입니다.

Uning qorni ochdi.

Shuningdek, u baliq ovlashni o'rganishi kerak edi.

U baliq ushlarish usulini o'rgandi.

U yaxshi baliqchi bo'lib yetishdi.

U uzoq vaqt suzdimi?

Ha, u uzoq vaqt suzdi.

Uning qorni to'ydimi?

Yo'q, uning qorni to'ymadi, uning qorni ochdi.

Uning yeyishga yemishi bormidi?

Yo'q, uning yeyishga hech nimasi yo'q edi.

Shuning uchun, u nima qildi?

U baliq ovini o'rganishi kerak edi.

U baliq ovlashni o'rgandimi?

Ha, u baliqni tutish usulini o'rgandi.

Nega u baliq ovini o'rgandi?

Uning qorni ochgan, lekin yemishi yo'qligi uchun edi.

오 불쌍하군요. 누가 낚시를
배울겁니까?

그 소년이 낚시를 배울
것입니다

누구요?

티아도르가 낚시를 배울
것입니다.

그는 낚시를 잘 하는 사람이
될 것입니다.

그러나 그는 여전히 섬을
발견할 수 없을 것입니다.

그는 길을 잃을 것입니다.

그는 혼자 있을 것입니다.

그는 집에가는 길을
결코 찾지 못할까 봐
두려워했습니다.

그가 섬이나 대륙을 찾을 수
있을까요?

불행히도, 그는 여전히 섬을
찾을 수 없습니다.

그는 자신이 어디로 갈지 알
것인가요?

아니요, 그는 자신이 어디로
갈지 모를 것입니다.

그는 길을 잃을 거야, 그렇지?

그는 누군가에게 도움을 청할

그는 누군가에게 도움을 청할
것입니까?

아니요, 그는 그렇게 하지
않을 것입니다.

왜요?

O' bechora. Kim baliq ovini
o'rgandi?

U bolakay baliq ovini o'rgandi.

Kim?

Tiador baliq ovini o'rgandi.

U yaxshi baliqchi bo'lib
yetishdi.

Lekin u hamon orolni kashf
eta olgani yo'q.

U yo'lni yoqotdi.

U yolg'iz qoldi.

U uyga boradigan yo'ni
mutlaqo topolmaydigan
xolatda xavotirlangan edi.

U orol yoki qit'ani topa oldimi?

Afsuski, u hamon orolni topa
olmadi.

U chindan qayerga borishni
bildimi?

Yo'q, u chindan qayerga
borishni bilmadi.

U yo'lni yoqotdi, shunaqami?

Hm, u yo'lni yoqotdi.

U kimdan yordam iltimos
qildi?

Yo'q, u unday qilmadi.

Nega?

그는 혼자 있기 때문입니다.

그는 두려워할 것입니까?

네, 그는 두려워할 것입니다.

그는 왜 두려워할 것입니까?

그는 집에가는 길을 찾지 못할까 봐 두려워할 것입니다

그는 삼일 후에 갑자기

무인도를 볼 것입니다.

그는 놀라고 행복해질 것입니다.

마침내 그는 섬을 발견할 것입니다.

그는 섬을 찾을 수 있을까요?

예, 그는 섬을 찾을 수 있을 것입니다.

이 섬은 무인도일까요?

그렇습니다. 무인도일 것입니다.

오! 드디어 그는 목표를 달성할 것입니다.

그는 행복할 것입니까?

예, 그는 행복할 것입니다.

오, 대륙을 발견할 것입니까?

아니요, 대륙이 아닙니다.

섬입니까?

네, 그것은 섬일 것입니다.

그것은 대륙이 아닐 것입니다.

하지만 14 살짜리 소년에게는 충분할 것입니다.

U yolg'iz bo'lgani uchun.

U xavotirlandimi?

Ha, u xavotirlandi.

U nega xavotirlandi?

U uyga boradigan yo'lni topmaydigan ko'rinib xavotirlandi.

3 kundan so'ng birdan

noma'lum orolni ko'rdi.

U juda ham hursand bo'ldi.

Nihoyat u orolni kashf qildi.

U orolni topa oldimi?

Ha, u orolni topa oldi.

Bu noma'lum orolmide?

Shunday, noma'lum orol edi.

O', vanihoyat u maqsadiga yetdi.

U hursand bo'ldimi?

Ha, u hursand bo'ldi.

O', qit'ani kashf etdimi?

Yo'q, qit'a emas edi.

Orolmide?

Ha, u narsa orol edi.

U narsa qit'a bo'lmadi.

Lekin 14 yoshli bolakayga bu kifoya edi.

- 그는 이 섬에 도착해서
마르코
폴로를 만날 것입니다.
그가 섬을 발견했을 때, 그는
몇 살입니까?
그는 14살일 것입니다.
그는 이 섬에 도착할
것입니까?
네, 그는 섬에 도착할
것입니다.
거기에는 아무도 없을
것입니까?
네, 이 섬에 도착한 그는
마르코 폴로가 보일거예요.
그는 소년에게 “잘했어,
테오도르!”라고 말할
것입니다. 테오도르는 놀라며
“믿을 수 없어, 마르코폴로가
살아있다니!”라고 말할
것입니다. 그가 소리지르면
그의 어머니가 갑자기 그를
깨울 것입니다.
와우, 그는 정말로 마르코
폴로를 볼 것입니까?
네, 그는 그를 볼 것입니다.
그는 그에게 무엇이가 말할
것입니까?
네, 그는 테오도르에게 “
잘했어, 테오도르”라고 말할
것입니다.
음, 그는 어떻게 반응할까요?
- U orolga kelib Marko Poloni
uchratib qoldi.
U orolni kashf etganda, necha
yosh edi?
U 14 yosh edi.
U bu orolga keldimi?
Ha, u orolga keldi.
U yerda hech nima yo'qmi?
Ha, bu orolga kelgan u
Marko Poloni ko'rdi.
U bolakayga "Yashavor",
Tiador deb aytdi. Tiador
cho'chib "ishona olmayman"
Marko Polo yashayapdimi?
dedi. U baqirganida, uning
onasi to'satdan uni uyg'otdi.
Vau, u chindan Marko Poloni
ko'rdimi?
Ha, u uni ko'rdi.
U unga nimadur aytdimi?
Ha, u Tiadorga "Yashavor
Tiador" deb aytdi.
Hm, u qanday reaksiya qildi?

테오도르는 놀라며 “믿을 수 없어, 마르코 폴로가 살아있다니!”라고 말할 것입니다.

그는 마르코 폴로와 대화 할 수 있을까요?

아니요, 그는 하지 못할 것입니다.

왜요?

그의 어머니가 깨우기 때문입니까?

뭐라고요? 오! 이것은 꿈일까요?

네, 꿈일 것입니다

Tiador cho'chib "Ishona olmayman Marko Polo yashayaptimi" deb aytdi.

U Marka Polo bilan dialog qildimi?

Yo'q, u qila olmadi.

Nega?

Uning onasi uyg'otgani uchun.

Nima deding? O'! Bu tushmidi?

Ha, tush.

날 티어도르의 어머니는 그의 생일선물로 “마르코 폴로의 여행”이라는 한 책을 선물로 주셨습니다. 티어도르는 그 책을 받을 때 너무 기쁩니다. 그는 그 책을 가지고 그의 방으로 가져 가서 침대 밑에 누워 손전등을 켜고 그 책을 읽습니다. 그는 책에 깊은 인상을 받습니다. 그는 마르코 폴로와 크리스토퍼 콜럼버스 같이 대륙이나 섬을 발견하기로 결정합니다. 그는 필요한 모든 일을 끝내고 여행을 시작합니다. 먼저 선장 호크와 같이 모자와 배를 삽니다. 그는 마르코 폴로를 따라합니다. 그는 오랜 시간 수영합니다. 그는 배고파서 낚시를 배워야 합니다. 그는 물고기 잡는 법을 배웁니다. 그는 낚시를 잘 하는 사람이 됩니다. 그러나 여전히 섬을 찾지 못해 길을 잃습니다. 그는 혼자있기 때문에 집에가는 길을 찾지 못할까봐 두려웁니다. 삼 일 후 갑자기 그는 무인도를 보게 됩니다. 그는 깜짝 놀랐고 마침내 섬을 발견해서 행복합니다. 비록 그것은 대륙은 아니지만 열 네 살 소년에게는 충분합니다. 그는 그 섬에 착륙하고 마르코 폴로를 봅니다. 마르코 폴로는 그 소년에게 말합니다. “잘했어! 티어도르!” 티어도르는 깜짝 놀라며 말합니다. “믿을 수 없어! 마르코 폴로는 살아있는 전설이야!” 그는 소리치르고 갑자기 그의 어머니가 그를 깨웁니다.

“티어도르”라는 열 네 살짜리 아이가 있을 것입니다. 그는 어리고 똑똑한 사람일 것입니다. 그는 열정적인 아이일 것입니다. 티어도르는 많은 과목에 관심이 있을 것입니다. 그는 지리학을 좋아할 것입니다. 어느 날 티어도르의 어머니는 그의 생일선물로 “마르코 폴로의 여행”이라는 한 책을 선물로 줍니다. 티어도르는 그 책을 받을 때 너무 기쁩니다. 그는 그 책을 가지고 그의 방으로 가져 가서 침대 밑에 누워 손전등을 켜고 그 책을 읽을 것입니다. 그는 책에 깊은 인상을 받을 것입니다. 그는 마르코 폴로와 크리스토퍼 콜럼버스 같이 대륙이나 섬을 발견하기로 결정할 것입니다. 그는 필요한 모든 일을 끝내고 여행을 시작할 것입니다. 먼저 선장 호크와 같이 모자와 배를 삽니다. 그는 마르코 폴로를 따라할 것입니다. 그는 오랜 시간 수영할 것입니다. 그는 배고플 것이고 낚시를 배워야 할 것입니다. 그는 물고기 잡는 법을 배울 것입니다. 그는 낚시를 잘 하는 사람이 될

수업 2.3

소설의 시제 2.3

마르코 폴로의 여행

“티어도르 라는 열 네 살짜리 아이가 있었습니다. 그는 어리고 똑똑한 사람이었습니다. 그는 열정적인 아이였습니다. 티어도르는 많은 과목에 관심이 있었습니다. 그는 지리학을 좋아했습니다. 어느 날 티어도르의 어머니는 그의 생일선물로 “마르코 폴로의 여행” 이라는 한 책을 선물로 주셨습니다. 티어도르는 그 책을 받았을 때 너무 기뻐했습니다. 그는 그 책을 가지고 방으로 가져가서 침대 밑에 누워 손전등을 켜고 그 책을 읽었습니다. 그는 책에 깊은 인상을 받았습니다. 그는 마르코 폴로와 크리스토퍼 콜럼버스 같이 대륙이나 섬을 발견하기로 결정했습니다. 그는 필요한 모든 일을 끝내고 여행을 시작했습니다. 먼저 선장 호크와 같이 모자와 배를 샀습니다. 그는 마르코 폴로를 따라했습니다. 그는 오랜 시간 수영했습니다. 그는 배고파서 낚시를 배워야 했습니다. 그는 물고기 잡는 법을 배웠습니다. 그는 낚시를 잘 하는 사람이 되었습니다. 그러나 여전히 섬을 찾지 못해 길을 잃었습니다. 그는 혼자 있기 때문에 집에 가는 길을 찾지 못할까 봐 두려웠습니다. 삼 일 후 갑자기 그는 무인도를 보게 되었습니다. 그는 깜짝 놀랐고 마침내 섬을 발견해서 행복했습니다. 비록 그것은 대륙은 아니었지만 열 네 살 소년에게는 충분했습니다. 그는 그 섬에 착륙했고 마르코 폴로를 봤습니다. 마르코 폴로는 그 소년에게 말했습니다. “잘했어! 티어도르!” 티어도르는 깜짝 놀라며 말했습니다. “믿을 수 없어! 마르코 폴로는 살아있는 전설이야!” 그는 소리질렀고 갑자기 그의 어머니가 그를 깨웠습니다.

“티어도르” 라는 열 네 살짜리 아이가 있습니다. 그는 어리고 똑똑한 사람입니다. 그는 열정적인 아이입니다. 티어도르는 많은 과목에 관심이 있습니다. 그는 지리학을 좋아합니다. 어느

것입니다. 그러나 여전히 섬을 찾지 못해 길을 잃을 것입니다. 그는 혼자 있기 때문에 집에가는 길을 찾지 못할 까봐 두려울 것입니다. 삼 일 후 갑자기 그는 무인도를 보게 될 것입니다. 그는 깜짝 놀라며 마침내 섬을 발견해서 행복하게 될 것입니다. 비록 그것은 대륙은 아닐지만 열 네 살 소년에게는 충분할 것입니다. 그는 그 섬에 착륙할 것이고 마르코 폴로를 볼 것입니다. 마르코 폴로는 그 소년에게 말할 것입니다. "잘했어! 티어도르!" 티어도르는 깜짝 놀라며 말할 것입니다. "믿을 수 없어! 마르코 폴로는 살아있는 전설이야!" 그는 소리지를 것이고 갑자기 그의 어머니가 그를 깨울 것입니다.

수업 2.4.1

작은 소설

유명한 댄서 글로리아

글로리아는 댄서가되고
싶었습니다.

그러나 그녀는 춤 출 수
없었습니다.

그녀는 댄스 대회에
참가하기를 원했습니다.

소년이 있었니?

아니, 소년은 없었습니다.

소녀가 있었니?

예, 소녀가 있었습니다.

소년이 있었나요, 소녀가
있었나요?

소녀가 있었어.

그녀의 이름은 앤 이었습니까
??

아니, 그녀의 이름은 앤이
아니야.

그녀의 이름은 제시카입니까?

아니, 그녀의 이름은
제시카가 아니야.

그녀 이름이 뭐지?

그녀의 이름은
글로리아였습니다.

Gloria raqqosa bo'lishni
xohlar edi.

Lekin u raqsga tusha olmas
edi.

U raqs konkursida ishtirok
etishni istagan edi.

Bolakay bor edimi?

Yo'q, bolakay yo'q edi.

Qizcha bor edimi?

Ha, qizcha bor edi.

Bolakay bormidi, qizcha bor
edimi?

Qizcha bor edi.

Uning ismi Enn edimi?

Yo'q, uning ismi Enn emas edi.

Uning ismi Jesika edimi?

Yo'q, uning ismi Jesika emas
edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Gloria edi.

글로리아는 누구의 이름이었습니까?	Gloria ismi kimning ismi edi?
소녀의 이름이 글로리아 였어. 그녀는 노래 부르길 원했습니까?	Qizchanning ismi Gloria edi. U qo'shiq kuylashni istagan edimi?
아니, 그녀는 노래를 부르지 않았다.	Yo'q, u qo'shiq aytmoqchi emas edi.
그녀는 여배우가 되고 싶습니까?	U aktrisa bo'lmoqchi edimi?
아니, 그녀는 여배우가 되고 싶지 않았다.	Yo'q, u aktrisa bo'lmoqchi emas edi.
그녀는 무엇을 원했습니까?	U nimani istagan edi?
그녀는 댄서가 되고 싶었습니다.	U raqqosa bo'lmoqchi edi.
누가 댄서가 되고 싶습니까?	Kim raqqosa bo'lmoqchi edi?
글로리아가 댄서가 되고 싶었습니다.	Gloria raqqosa bo'lmoqchi edi.
모니카가 댄서가 되기를 원했나요?	Monika raqqosa bo'lmoqchi edimi?
아니, 모니카가 아니라 글로리아.	Yo'q, Monika emas Gloria edi.
그녀는 글로리아였습니다.	U Gloria edi.
글로리아가 댄서가 되고 싶었습니다.	Gloria raqqosa bo'lmoqchi edi.
그녀가 춤출 수 있었나요?	U raqsga tusha olar edimi?
아니, 그녀는 춤출 수 없었습니다.	Yo'q, raqsga tusha olmas edi.
왜요?	Nima uchun?
왜냐하면 그녀는 댄서가 아니었기 때문에.	Nega deganda raqqosa emas edi.

그녀는 댄서가 되고
싶었습니다.

그녀는 회의에 참여하고
싶습니까?

아니, 그녀는 회의에
참가하고 싶지 않았다.

그녀는 어디에 참가하기를
원했습니까?

그녀는 댄스 대회에
참가하기를 원했습니다.

누가 댄스 대회에 참가하고
싶습니까?

글로리아가 댄스 경쟁에
참가하기를 원했습니다.

그러나 문제는 그녀가 춤을
출 수 없다는 것이었습니다.

그녀는 미국에 갔습니다. 댄스
코치가 필요했습니다. 그녀는

그녀는 문제가 있었습니까?

예, 문제가 있었습니다.

그녀의 문제는 무엇
이었습니까?

그녀의 문제는 그녀가 춤출
수 없다는 것이었습니다.

그녀는 친구가 필요
했습니까?

아니, 친구는 필요
없었습니다.

그녀는 돈이 필요 했습니까?

아니, 돈은 필요 없었습니다.

U raqqosa bolmoqchi edi.

U majlisda qatnashmoqchi
edimi?

Yo'q, u majlisda
qatnashmoqchi emas edi.

U qayerda ishtirok etmoqchi
edi?

U raqs konkursida ishtirok
etmoqchi edi.

Kim raqs konkursida ishtirok
etishni xohlar edi?

Gloria raqs musobaqasida
ishtirok etishni istagan edi.

Lekin muammo u raqsga
tushishni bilmas edi. Unga
murabbiy kerak edi. U
Amerikaga borgan edi.

Uning muammosi bor edimi?

Ha, muammosi bor edi.

Uning muammosi nima edi?

Uning muammosi raqsga
tushishni bilmasligida edi.

U do'stga muhtoj edimi?

Yo'q, do'stga muhtoj emas edi.

U pulga muhtoj edimi?

Yo'q, pul kerak emas edi.

그녀는 춤 코치가 필요
했습니까?

예, 그녀는 춤 코치가
필요했습니다.

왜 그녀는 춤 코치가 필요
했습니까?

왜냐하면 그녀는 댄서가
되기를 원했기 때문입니다.
그녀는 댄스

대회에 참가하기를
원했습니다.

댄스 스쿨에 갔니?

아니, 댄스 스쿨에 가지
않았어?

그녀는 어디 갔지?

그녀는 다른 나라에 가기로
결심했습니다.

그녀는 브라질에 갔습니까?

그녀는 브라질에 가지
않았습니다.

그녀는 일본에 갔습니까?

그녀는 일본에 가지
않았습니다.

그녀는 어디로 갔습니까?

그녀는 미국에 갔습니다.

그녀는 일하기 위해 미국에
갔습니까?

아니, 그녀는 일하기 위해
미국에 가지 않았습니다.

왜 그녀는 거기에 갔습니까?

U murabbiyga muhtoj edimi?

Ha, u murabbiyga muhtoj edi.

Nega u murabbiyga muhtoj
edi?

Nega deganda raqqosa
bo'lishni xohlagani uchun edi.

U raqs konkursida ishtirok
etishni istagan edi.

Raqs maktabiga borganmidi?

Yo'q, raqs maktabiga
bormagan edi.

U qayerga borgan edi?

U boshqa yurtga borishga
qaror qilgan edi.

U Braziliyaga borganmidi?

Yo'q, Braziliyaga bormagan
edi.

U Yaponiyaga borgan edimi?

U Yaponiyaga bormagan edi.

U qayerga ketgan edi.

U Amerikaga ketgan edi.

U Amerikaga ishlagani
ketganmidi?

Yo'q, u ishlash uchun
Amerikaga ketmagan edi.

Nega u u yerga ketdi?

그녀는 댄서가 되고
싶었습니다.

누가 댄서가 되고 싶었던가?
글로리아가 댄서가 되고
싶었습니다.

**미국에서 그녀는 릴리라는
댄스 코치를 만났습니다.
릴리에게 말했습니다 «
나에게 그녀는 춤추는 법을
가르쳐주세요.»**

미국에서 그녀는 복싱
코치를 만났습니까?

아니, 그녀는 복싱 코치를
만난 적이 없습니다.

그녀는 영어 선생님을
만났습니까?

아니, 그녀는 영어 선생님을
만난 적이 없다.

그녀는 누구와 미국에서
만났습니까?

그녀는 댄스 코치를
만났습니다.

그녀는 중국에서 댄스 코치를
만났습니까?

아니, 그녀는 중국에서 댄스
코치를 만난 적이 없다.

그녀는 댄스 코치와 어디에서
만났습니까?

그녀는 미국에서 댄스
코치를 만났습니다.

U raqqosa bo'lishni xohlagan
edi.

Kim raqqosa bo'lmoqchi edi?

Gloria raqqosa bo'lmoqchi edi.

**Amerikada u Lili degan raqs
murabbiysi bilan uchrashgan
edi. U Liliga dedi: Menga raqs
tushishni o'rgat.**

Amerikada u boks
murabbiysini uchratib
qoldimi?

Yo'q, u boks murabbiysini
umuman uchratmadi.

U ingliz tili o'qituvchisini
uchratdimi?

Yo'q, u ingliz tili o'qituvchisini
umuman uchratmadi.

U kim bilan Amerikada
uchrashgan edi?

U raqs murabbiysini uchratgan
edi.

U Xitoyda raqs murabbiysini
uchratib qoldi?

Yo'q, u Xitoyda raqs murabbiy-
sini umuman uchratmadi.

U raqs murabbiysi bilan
qayerda uchrashgan edi?

U Amerikada raqs murabbiysi
bilan ko'rishgan edi.

- 왜 그녀는 댄스 코치와 만났습니까?
Nega u raqs murabbiysi bilan uchrashgan edi.
- 왜냐하면 그녀는 댄서가 되기를 원했기 때문입니다.
Nega deganda u raqqosa bo'lishni istagani uchun edi.
- 코치님의 이름은 무엇입니까?
Murabbiyning ismi nima edi?
- 코치 이름은 릴리였습니다.
Murabbiyning ismi Lili edi.
- 릴리는 가수 였나요?
Lili qo'shiqchi edimi?
- 아니, 릴리는 가수가 아니었습니다.
Yo'q, Lili qo'shiqchi emas edi.
- 릴리가 누구야?
Lili kim edi?
- 릴리는 댄서 였어.
Lili raqqosa edi.
- 프랑스 출신인가요?
Fransiya fuqarosi edimi?
- 아니, 그녀는 프랑스 출신이 아니야.
Yo'q, u Fransiya fuqarosi emas edi.
- 그녀는 어디에서 왔습니까?
U qayerlik edi?
- 그녀는 미국 출신입니다.
U Amerika fuqarosi edi.
- 누가 미국 출신입니까?
Kim Amerika fuqarosi edi?
- 댄스 코치 릴리는 미국 출신이었습니다.
Raqs murabbiyi Lili Amerika fuqarosi edi.
- 그녀가 릴리에게 돈을 달라고 했니?
U Lilidan pul so'ragan edimi?
- 아니, 그녀는 그렇게 말하지 않았다.
Yo'q, u unday demagan edi.
- 그녀는 노래하는 법을 가르쳐 줬습니까?
U qo'shiq aytish uslubini o'rgatib berdimi?
- 아니, 그녀는 노래 부르는 법을 가르쳐주지 않았다.
Yo'q, u qo'shiq aytish usulini o'rgatmagan edi.
- 그녀가 그녀에게 뭐라고 말 했나요?
U unga nima degan edi?

그녀는 춤추는 법을 가르쳐달라고 했습니다.
 누가 릴리에게 춤을 가르쳐 달라고 했지?
 글로리아가 말했다.
 앤에게 그렇게 말한거야?
 아니, 앤은 댄스 코치가 아니었다.
 그녀는 릴리에게 말했다.
 그럼 그녀는 무엇을 했습니까?
 그런 다음 춤을 배우기 시작했습니다.
 매일 그녀는 춤을 연습했습니다.
 그녀는 권투를 시작했습니까?
 아니, 그녀는 권투를 시작하지 않았다.
 그녀는 사업을 시작했습니까?
 아니, 그녀는 사업을 시작하지 않았다.
 그녀는 영어를 배우기 시작했습니까?
 아니, 그녀는 영어를 배우기 시작하지 않았다.
 그녀가 수영하기 시작 했니?
 그녀는 수영을 시작하지 않았다.

U raqsga tushish usulini o'rgatishini so'ragan edi.
 Kim Lilidan qarsga tushishni o'rgatishini so'ragan edi?
 Gloria aytgan edi.
 Enndan so'ragan edimi?
 Yo'q, Enn qars murabbiyi emas edi.
 U Liliga aytgan edi.
 Unda u nima qilgan edi?
 Undan keyin raqsni o'rganishni boshlagan edi.
 U har kuni mashq qilgan edimi?
 U boksni boshlagan edimi?
 Yo'q, u boksni boshlamagan edi.
 U tijoratni boshlagan edimi?
 Yo'q, u tijoratni boshlamagan edi.
 U ingliz tilini o'rganishni boshlaganmidi?
 Yo'q, u ingliz tilini o'rganishni boshlamagan edi.
 U suzishni boshlagan edimi?
 U suzishni boshlamagan edi.

그녀는 무엇을하기 시작
했습니까?

그녀는 춤 추는 법을 배우기
시작했습니다.

그녀는 책으로 춤을 추는
법을 배웠습니까?

아니, 책으로 춤을 배우지
않았다.

그녀는 어떻게 춤을 배우기
시작 했습니까?

그녀는 연습을 시작했습니다.

그녀는 일주일에 두 번 춤
연습 했습니까?

아니요, 그녀는 일주일에 두
번만 연습하지 않았습니다.

그녀는 일주일에 한 번 연습
했습니까?

아니요, 그녀는 일주일에
한 번만 연습을 하지
않았습니다.

그녀는 일주일에 3 번 연습
했습니까?

물론 아닙니다.

그녀는 일주일에 3 번만
연습을 하지 않았습니다.

그녀는 얼마나 자주 춤을
연습 했습니까?

그녀는 매일 연습했습니다.

U nima qilishni boshlagan edi?

U raqsqa tushishni
o'rganishni boshlagan edi.

U kitob orqali raqsqa tushish
usulini o'gangan edimi?

Yo'q, kitob orqali o'rganmagan
edi.

U qanday qilib raqsqa tushish
usulini o'rganishni boshlagan
edi?

U mashq qilishni boshlagan
edi.

U haftada 2 marotaba raqsni
mashq qilgan edimi?

Yo'q, haftada bor yo'g'i 2
marta mashq qilmagan edi.

U haftada 1 marta mashq
qilganmidi?

Yo'q, u haftada 1 marta mashq
qilmagan edi.

U haftada 3 marta mashq
qilganmidi?

Albatta yo'q.

U haftada faqat 3 marta
mashq qilmagan edi.

U qancha mashq qilgan edi?

U har kuni mashq qilgan edi.

그녀는 매일 노래 연습을 했습니까?

아니, 그녀는 매일 노래 연습을 하지 않았습니다.

그녀는 매일 무엇을 연습 했습니까?

그녀는 매일 춤을 연습했습니다.

그녀는 팔을 움직이는 방법, 몸을 움직이는 방법, 스텝을 밟는 법, 걷는 법을 연습했습니다.

그녀는 아침, 오후, 저녁에 춤 연습을 했습니다.

그녀는 말하는 법을 연습했습니까?

아니, 그녀는 말하는 법을 연습하지 않았다.

그녀는 운전 방법을 연습했습니까?

그녀는 운전하는 법을 배우지 않았습니다.

그녀는 노래하는 법을 연습했습니까?

아니, 그녀는 노래하는 법을 연습하지 않았다.

그녀는 무엇을 연습 했습니까?

그녀는 춤 추는 방법을 연습했습니다.

U har kuni qo'shiqni mashq qilganmidi?

Yo'q, u har kuni qo'shiqni mashq qilmagan edi.

U har kuni nima qilgan edi?

U har kuni raqsni mashq qilgan edi.

U qo'lni qimirlatish usulini, tanani qimirlatish usulini, qadamdan keyin qadam usuli, yurush usulini mashq qilgan edi.

U tongda, peshinda, shomda raqsni mashq qilgan edi.

U gapirish usulini mashq qilganmidi?

Yo'q, gapirish usulini mashq qilmagan edi.

U haydash usulini o'rganganmidi?

U haydash usulini o'rganmagan edi.

U qo'shiq aytish usulini o'rgandimi?

Yo'q, u qo'shiq aytish usulini o'rganmagan edi.

U nimani mashq qilgan edi?

U raqsga tushish usulini o'rgangan edi.

그녀는 팔을 움직이는
방법, 다리를 움직이는
방법, 스텝을 밟는 법을
연습했습니다.

그녀는 뛰는 법을 연습
했습니까?

아니, 그녀는 뛰는 법을
연습하지 않았습니다.

그녀는 걷는 법을
연습했습니다.

엘리스가 연습 했니?

아니, 그녀는 엘리스가
아니야.

누가 춤을 연습 했습니까?

글로리아가 춤을
연습했습니다.

그녀는 오후에만 춤을 연습
했습니까?

아니, 오후뿐만이 아닙니다.

월요일에만 연습 했니?

아니, 월요일뿐만 아니라
매일 연습했습니다.

얼마나 자주?

매일.

그녀는 아침에만 연습을
했습니까?

U qo'lni qimirlatish, oyoqni
qimirlatish usulini, qadamdan
keyin qadam usulini mashq
qilgan edi.

U yugurish qoidasini
o'rganganmidi?

Yo'q, u yugurish usulini
o'rganmagan edi.

U yurish usulini mashq qilgan
edi.

Elis mashq qilgan edimi?

Yo'q, u Elis emas edi.

Kim raqsni mashq qilgan edi?

Gloria raqsni mashq qilgan
edi.

U faqat kunduzi raqsni mashq
qilganmidi?

Yo'q, faqatgina kunduzi emas
edi.

Dushanba kuni mashq
qilganmidi?

Yo'q, dushanbagina emas har
kuni mashq qilgan edi.

Qanchali tez tez?

Har kuni.

U faqat ertalab mashq
qilganmidi?

아니, 그녀는 아침뿐만 아니라 오후, 저녁에도 멈추지 않고 그녀는 춤을 연습했습니다. 연습했습니다.

왜 그녀는 멈추지 않고 연습했습니까?

그녀는 댄서가 되고 싶다는 열망이 있었기 때문에.

그녀는 평범한 댄서가 되고 싶습니까?

아니, 그녀는 평범한 댄서가 되고 싶지 않았다.

그녀는 어떤 종류의 댄서가 되고 싶어 했습니까?

그녀는 세계 최고의 댄서가 되고 싶었습니다.

누가 세계 최고의 댄서가 되고 싶었던가?

글로리아가 세계 최고의 댄서가 되고 싶었습니다.

그녀는 세계에서 가장 좋은 가수가 되고 싶습니까?

아니, 가수가 아니라, 그녀는 최고의 댄서가 되고 싶었다.

매일 그녀는 릴리와 연습을 했습니다. 그녀는 세계 최고의 댄스 코치였습니다. 그녀는 그녀에게 완벽하게 가르쳤습니다.

그녀는 누구와 연습했습니까?

Yo'q, u tongdagina emas shomda ham mashq qilgan edi. To'xtamasdan raqsni mashq qilgan edi.

Nega u to'xtamasdan mashq qilgan edi?

U raqqosa bo'lishga intilishi bo'lganligi uchun.

U havaskor raqqos bo'lmoqchi edimi?

Yo'q, u havaskor raqqos bo'lmoqchi emas edi.

U qanday raqqos bo'lmoqchi edi?

U dunyodagi eng zo'r raqqosa bo'lmoqchi edi.

Kim duyodagi eng zo'r raqqosa bo'lmoqchi edi?

Gloria dunyodagi eng zo'r raqqosa bo'lmoqchi edi.

U dunyodagi eng zo'r qo'shiqchi bo'lmoqchi edimi?

Yo'q, u qo'shiqchi emas u raqqosa bo'lmoqchi edi.

Har kuni Lili bilan mashq qilgan. Lili dunyodagi eng zo'r murabbiy. U bexato o'rgatar edi.

U kim bilan mashq qilgan edi?

그녀는 릴리와 함께 연습
했습니다

U Lili bilan mashq qilgan edi.

그녀는 릴리와 함께 무엇을
연습 했습니까?

U Lili bilan nimani mashq
qilgan edi.

그녀는 릴리와 함께 춤을
연습했습니다.

U Lili bilan raqsni mashq
qilgan edi.

그녀는 수영 연습을
했습니까?

U Suyonni mashq
qildirganmidi?

아니, 그녀는 수영
연습을하지 않았다.

Yo'q, u Suyonni mashq
qildirmagan edi.

그녀는 무엇을 연습
했습니까?

U nimani mashq qilgan edi?

그녀는 춤을 연습 했습니다

U raqsni mashq qilgan edi.

그녀는 브라질에서 릴리와
함께 춤을 연습 했습니까?

U Braziliyada Lili bilan birga
raqsni mashq qilgan edimi?

아니, 그녀는 브라질에서
릴리와 함께 춤을 연습하지
않았다.

Yo'q, u Braziliyada Lili bilan
raqsni mashq qilmagan edi.

그녀는 릴리와 어디에서 춤을
연습했습니까?

U Lili bilan qayerda raqsni
mashq qilgan edi.

그녀는 미국에서 릴리와 함께
춤을 연습했다.

U Amerikada Lili bilan birga
raqsni mashq qilgan edi.

릴리는 나쁜 선생님
이었나요?

Lili yomon murabbiy edimi?

아니, 그녀는 나쁜 선생이
아니야.

Yo'q, u yomon murabbiy emas
edi.

릴리는 어떤 선생님입니까?

Lili qanday murabbiy edi?

릴리는 최고의
선생이었습니다.

U eng zo'r murabbiy edi.

그녀가 나쁘게 가르쳤습니까?

U yomon o'rgatar edimi?

아니, 그녀는 나쁘게 가르치지 않았다.

그녀는 아주 잘 가르쳤습니까?

예, 그녀는 완벽하게 가르쳤습니다.

그녀는 노래를 완벽하게 가르쳤습니까?

아니, 그녀는 노래를 완벽하게 가르치지 않았어.

그녀는 그녀에게 무엇을 가르쳤습니까?

그녀는 춤을 완벽하게 가르쳤다.

그녀의 춤을 완벽하게 가르쳐 준 사람은 누구입니까?

릴리가 그녀에게 완벽한 춤을 가르쳐주었습니다.

그녀는 누구에게 춤을 가르쳤습니까?

그녀는 글로리아에게 춤을 완벽하게 가르쳤습니다.

그녀는 열심히 연습했고 마침내 그 날이 왔습니다. 대회 날이었습니다. 그녀는 신이 났다. 그녀는 무대에서 춤을 쳤다. 모두가 그녀의 춤을 좋아했습니다.

그녀가 게으른가요?

Yo'q, u yomon o'rgatmas edi.

U juda yaxshi o'rgatar edimi?

Ha, u bexato o'rgatar edi.

U qo'shiqni bexato o'rgatarmidi?

Yo'q, u qo'shqni bexato o'rgatmas edi.

U unga nimani o'rgatgan edi?

U raqsni bexato o'rgatgan edi.

Unga raqsni bexato o'rgatgan odam kim edi?

Lili unga ideal raqsni o'rgatgan edi.

U kimga raqsni o'rgatgan edi.

U Gloriyaga raqsni ideal darajada o'rgatgan edi.

U qattiq mashq qildi va nihoyat o'sha kun keldi. Konkurs kuni edi. U ko'tarinki kayfyatda bo'lgandi. U sahnada raqsga tushgan. Hamma Uning raqsini yoqtirib qolgandi.

U dangasa edimi?

아니, 그녀는 게으르지
않았다.

그녀는 열심히 연습했나요?

예, 그녀는 열심히
연습했습니다.

왜 그녀는 열심히
연습했습니까?

그녀는 댄스 대회에
참가하기를 원했기
때문입니다. 그녀는 세계
최고의 댄서가 되고
싶었습니다.

마침내, 무엇이 왔습니까?

마침내 그 날이 왔습니다.

무슨 날이었지?

대회 날이었습니다.

그녀의 생일이었어?

아니, 생일이 아니었습니다.

대회 날이었습니다.

테니스 대회였나요?

아니, 댄스 대회 날이었어.

그녀가 슬퍼 했습니까?

아니, 그녀는 슬퍼하지
않았다.

그녀는 어땠니?

그녀는 신이 났다.

그녀는 행복 했습니까?

예, 그녀는 행복했습니다.

누가 행복 했습니까?

글로리아가 행복했습니다.

Yo'q, u dangasa emas edi.

U qattiq mashq qilgan edimi?

Ha, qattiq mashq qilgan edi.

Nega u qattiq mashq qilgan
edi?

U raqs konkursida
qatnashishni istagani uchun
dunyodagi eng zo'r raqqosa
bo'lmoqchi edi.

Vanihojat, nima kelgan edi?

Vanihojat, u kun kelgan edi.

Qanday kun edi?

Konkurs kuni edi.

Uning tug'ilgan kunimidi?

Yo'q, tug'ilgan kuni emas edi.

Konkurs kuni edi.

Tennis konkursi edimi?

Yo'q, raqs konkursi kuni edi.

U hafa edimi?

Yo'q, u hafa emas edi.

U qanday edi?

Uning kayfiyati chog' edi.

U baxtli edimi?

Ha, u baxtli edi.

Kim baxtli edi.

Gloria baxtli edi.

왜 그녀는 행복했습니까?
 그녀가 오래 기다려온 날이
 왔기 때문입니다.
 무슨 날이었지?
 오랫동안 기다려온 날은 댄스
 대회 날이었습니다.
 누가 이 날을 기다렸지?
 글로리아가 이 날을 기다렸다.
 오늘 그녀가 뛰었니?
 아니, 그녀는 오늘 뛰지
 않았다.
 오늘 그녀는 무엇을
 했습니까?
 그녀는 오늘 춤을 쳤어?

 그녀는 오늘 춤을 쳤다.
 거리에서 춤 쳤나?
 아니, 그녀는 거리에서 춤을
 추지 않았다.
 왜?
 왜냐하면 그것은 플래쉬몹이
 아니었기 때문입니다.
 그럼 뭐였어?
 대회였다.
 그녀는 방에서 춤 쳤나?

 아니, 그녀는 방에서 춤을
 추지 않았다.
 그녀는 어디에서 춤을
 쳤습니까?

Nega u baxtli edi?
 U uzoq kutgan kun kelgani
 sababli.
 Qanday kun edi?
 Uzoq kutilgan kun raqs
 konkursi kuni edi.
 Kim u kunni kutgan edi?
 Gloria u kunni kutgan edi.
 U bugun yugurgan edimi?
 Yo'q, u bugun yugurmagan
 edi.
 U bugun nima qilgan edi?

 U bugun raqsqa tushgan
 edimi?
 U bugun raqsqa tushgan edi.
 Yo'lda raqsqa tushgan edimi?
 Yo'q, u yo'lda raqsqa
 tushmagan edi.
 Nega?
 Negaki u narsa Flashmob
 bo'lmaganli uchun edi.
 Unda nima edi?
 Konkurs edi.
 U xonada raqsqa tushgan
 edimi?
 Yo'q, u xonada raqsqa
 tushmagan edi.
 U qayerda raqsqa tushgan
 edi?

그녀는 무대에서 춤을 췄다.

모두가 그녀의 춤을 싫어
했나요?

아니, 망하지 않았어.

다들 그녀의 춤을 좋아 했니?

네, 모두들 그녀의 춤을
좋아했습니다.

왜 모두가 그녀의 춤을 좋아
했나요?

그녀가 세계 최고의 댄서가
되었기 때문입니다

그녀는 어떻게 세계 최고의
댄서가 되었습니까?

그녀는 매일 춤을 연습했다.

선생님은 누구셨습니까?

그녀의 선생님은
릴리였습니다.

그녀는 유명해졌습니다.

그녀는 일본에 갔습니다.

일본인은 그녀의 춤을
좋아했습니다.

그녀가 잘 알려지지
않았나요?

아니, 그녀는 잘 알려져
있었습니다.

그녀는 유명해졌습니다.

그녀가 중국에 갔니?

U sahnada raqsga tushgan edi.

Hamma uning raqsini yomon
ko'rgan edimi?

Yo'q, yomon ko'rishmas edi.

Hamma uning raqsini yoqtirib
qolganmidi?

Ha, hamma uning raqsini
yoqtirib qolgan edi.

Nega hamma uning raqsini
yoqtirib qolgan edi?

U dunyodagi eng zo'r raqqosa
bo'lganligi uchun.

U qanday qilib dunyodagi eng
zo'r raqqosa bo'lgan edi?

U har kuni raqsni mashq
qilgan edi.

Murabbiysi kim edi?

Uning murabbiysi Lili edi.

U mashxur bo'la boshlagan
edi.

U Yaponiyaga ketdi.

Yoponiyada uning raqsini
yoqtirishdi.

U unchalik taniqli emas edimi?

Yo'q, u taniqli bo'la boshlagan
edi.

U mashxur edi.

U Xitoyga ketdimi?

아니, 그녀는 중국에 가지
않았다.

그녀는 영국에 갔습니까?

아니, 그녀는 영국에 가지
않았다.

그녀는 어디 갔지?

그녀는 일본에 갔다.

누가 일본에 갔습니까?

글로리아가 일본에 갔다.

왜 그녀는 일본에 갔습니까?

그녀는 춤을 추기 위해
일본에 갔다.

일본인은 그녀의 노래를 좋아
했습니까?

그녀는 일본에서 노래하지
않았다.

그녀는 일본에서 무엇을
했습니까?

그녀는 일본에서 춤을 췄다.

그들이 그녀의 춤을 좋아
했니?

예, 그들은 그녀의 춤을
좋아했습니다.

중국 사람들이 그녀의 춤을
좋아 했습니까?

아니, 그들은 일본인이었다.

그녀는 브라질에 갔다.

브라질 사람들은 충격을

Yo'q, u Xitoyga ketmagan edi.

U Angliyaga bordimi?

Yo'q, u Angliyaga bormadi.

U qayerga borgan edi?

U Yaponiyaga borgan edi.

Kim Yaponiyaga borgan edi?

Gloriya borgan edi.

Nega u Yaponiyaga ketgan edi.

U raqsga tushish uchun
Yaponiyaga borgan edi.

Yaponiyaliklar uning qo'shig'ini
yoqtirib qolishdimi?

U Yaponiyada qo'shiq
aytmagan edi.

U Yaponiyada nima qilgan edi?

U Yaponiyada raqsga tushgan
edi.

Ular uning raqsini
yoqtirishganmidi?

Ha, ular uning raqsini
yotirishgan edi.

Xitoyliklar uning raqsini yaxshi
ko'rishganmidi?

Yo'q, ular Yaponiyalik edi.

U Braziliyaga borgan edi.

Biraziliyaliklar shokga
tushishgan edi.

받았습니다. 그녀는 프랑스에 갔다. U Fransiyaga borgan edi.

프랑스 사람들은 그녀에 미쳤습니다. 그녀는 Fransiyaliklar aqidan ozib qolishgan edi.

행복했습니다. U Baxtli.

그녀는 어디 갔지? U qayerga borgan edi?

그녀는 브라질에 갔다. U Braziliyaga borgan edi.

그녀는 요리를 위해 브라질에 갔습니까? U ovqat qilgani Braziliyaga borgan edi.

아니, 그녀는 요리를 위해 Yo'q, u ovqat qilish uchun

브라질에 가지 않았다. Braziliyaga bormagan edi.

왜 그녀는 브라질에 Nega u Braziliyaga borgan edi?

갔습니까?

그녀는 춤을 추기 위해 U raqs tushgani Braziliyaga borgan edi.

브라질 사람들이 그녀의 Braziliyaliklar uning raqsini

춤을 싫어 했습니까? yomon ko'rishgan edimi?

완전 망했습니까? Umuman daxshatga tushishgan edimi?

아니, 그들은 그녀의 춤을 Yo'q, ular uning raqsini

좋아했고 충격을 받았습니다. yoqtirib shok bo'lishgan edi.

누가 그녀의 댄스에 충격을 Kimlar uning raqsidan shok

받았습니까? bo'lgan edi.

브라질 사람들이 그녀의 춤에 Braziliyaliklar shok bo'lgan edi.

충격을 받았다.

브라질 다음에 그녀는 Braziliyadan keyin

우즈베키스탄에 갔습니까? O'zbekistonga borgan edimi?

아니, 그녀는 우즈베키스탄에 Yo'q u O'zbekistonga

가지 않았습니다. bormagan edi.

그녀가 터키에 갔니? U Turkiyaga borgan edimi?

아니, 그녀는 터키에 가지 않았다.

그녀는 어디 갔지?

그녀는 프랑스에 갔다.

그녀는 프랑스에서 춤을 가르쳤습니까?

아니, 그는 프랑스에서 춤을 가르치지 않았다.

프랑스에서 그녀는 무엇을 했습니까?

프랑스에서는 댄스 대회에 참가했습니다.

누가 댄스 대회에 참가했습니까?

글로리아가 댄스 대회에 참가했습니다.

그녀는 어땠 니?

그녀는 행복했다.

왜 그녀는 행복 했습니까?

프랑스 사람들이 그녀의 춤에 미쳤기 때문이에요.

그녀는 행복했다. 그녀는 자신의 춤 학교를 열었습니다. 그녀는 많은 학생들이 있었습니다. 그녀는 유명했습니다.

그 후에 그녀는 그녀의 회사를 열었습니까?

아니, 그녀는 회사를 열지 않았다.

Yo'q, u Turkiyaga bormagan edi.

U qayerga borgan edi?

U Fransiyaga borgan edi.

U Fransiyada raqsni o'rgatganmidi?

Yo'q, u Fransiyada o'rgatgan emas edi.

Fransiyada u nima qilgan edi?

Fransiyada raqs konkursida ishtirok etgan edi.

Kim raqs konkursida ishtirok etgan edi?

Gloria konkursda ishtirok etgan edi.

U qanday edi?

U baxtli edi.

Nega u baxtli edi?

Fransiyaliklar uning raqsidan aqlini yo'qotgan edi.

U baxtli edi. U o'zining raqs maktabini ochgan edi. Uning ko'pgina o'quvchilari bor edi. U mashxur edi.

Shundan so'ng u o'zining kompaniyasini ochgan edimi?

Yo'q, u kompaniya ochmagan edi.

INTENSIVE ENGLISH

그녀는 섬유 브랜드를 열었나요?	U ipak brendini ochgan edimi?
아니, 그녀는 섬유 브랜드를 열지 않았다.	Yo'q, u ipak brendini ochmagan edi.
그녀는 무엇을 열었습니까?	U nimani ochgan edi?
그녀는 학교를 열었습니다.	U o'zining maktabini ochgan edi.
그녀는 어학 학교를 열었습니까?	U til maktabini ochgan edimi?
아니요, 그녀는 어학 학교를 열지 않았습니다.	Yo'q, u til maktabini ochmagan edi.
어떤 학교를 열었습니까?	Qanday maktabni ochgan edi?
그녀는 자신의 춤 학교를 열었습니다.	U o'zining raqs maktabini ochgan edi.
앤이 자기 자신의 춤 학교를 열었습니까?	Enn o'z raqs maktabini ochgan edimi?
아니, 그녀는 앤이 아니야.	Yo'q, u Enn emas edi.
그녀는 글로리아였습니다.	U Gloria edi.
그녀는 유명한 오페라 가수였나요?	U mashxur opera qo'shiqchisi edimi?
아니, 그녀는 유명한 오페라 가수가 아니었어.	Yo'q, u mashxur opera qo'shiqchisi emas edi.
그녀는 누구였지?	U kim edi?
그녀는 유명한 댄서였습니다.	U mashxur raqqosa edi.
유명한 댄서는 누구입니까?	Mashxur raqqosa kim edi?
글로리아가 유명한 댄서였습니다.	Gloria mashxur raqqosa edi.

서설의 시제 2.4.1

유명한 댄서 글로리아

글로리아는 댄서가 되고 싶었습니다. 그러나 그녀는 춤 출 수 없었습니다. 그녀는 댄스 대회에 참가하기를 원했습니다. 그러나 문제는 그녀가 춤을 출수 없다는 것 이었습니다. 그녀는 댄스 코치가 필요했습니다. 그녀는 한국에 갔습니다. 그리고 한국에서 그녀는 릴리라는 댄스코치를 만났습니다. 그녀는 릴리에게 “나에게 춤 추는 법을 가르쳐주세요.”라고 말했습니다. 그리고 그녀는 춤 추는 법을 배우기 시작했습니다. 매일 그녀는 춤 연습을 했습니다. 그녀는 팔을 움직이는 방법과 몸을 움직이는 방법을 연습했습니다. 스텝 밟는 법, 걷는 법을 연습했습니다. 그녀는 아침, 오후, 저녁에 춤을 연습했습니다. 매일 그녀는 릴리가 세계 최고의 댄스코치임을 느꼈습니다. 그녀는 그녀를 완벽하게 가르쳤습니다. 그녀는 열심히 연습했고 마침내 그 날이 다가 왔습니다. 그 것은 대회 날이었습니다. 그녀는 신이 났습니다. 그녀는 무대에서 춤을 쳤습니다. 모두가 그녀의 춤을 좋아했습니다. 그녀는 유명해졌습니다. 그녀는 일본에 갔고, 일본사람들은 그녀의 춤을 좋아했습니다. 그녀는 중국에 갔고, 중국 사람들은 매우 놀랐습니다. 그녀는 베트남에 갔고, 베트남 사람들은 그녀에게 폭 빠졌습니다. 그녀는 행복했습니다. 그녀는 그녀 자신의 춤 학교를 열었습니다. 그녀는 많은 학생들이 있었습니다. 그녀는 유명해졌습니다.

3 주 동안 소설들을 다른 시제로 공부했습니다. 이 방법으로 문법 책을 공부하지 않고 3 가지 중요한 시제를 배워봤습니다. 이 이야기에서 당신은 혼자 시제를 바꿔야 합니다. 그러나 저의 사랑하는 학생들은 본인들의 목적을 결코 잊지 말아야 합니다. 당신의 목적은 한국어를 말하는 것 입니다. 이를 위해 적어도 매일 3 시간 이상 청취해야 합니다. 말을 할 때 문법에 대해 생각하지 말고 그냥 느껴보십시오. 그것은 당신의 말하기에서 가장 중요한 것입니다. 당신의 듣기 연습에 행운이 깃들기를 바랍니다. 매일 들으십시오. 당신이 할 수 있다는 것을 믿습니다.

수업 2.4.2

작은 소설

영어를 배우는 례

소년이 한 명있었습니다.	Bir bolakay bor edi.
아기가 한 명 있었습니다?	Bir chaqaloq bor edimi?
아니, 아기는 없었습니다.	Yo'q, chaqaloq yo'q edi.
소녀가 었었습니다?	Qizcha bor edimi?
아니, 소녀는 없었습니다.	Yo'q, qizcha yo'q edi.
여부가 있었습니까?	Baliqchi bor edimi?
아니요, 어부도 없었습니다.	Yo'q, baliqchi ham yo'q edi.
노파가 있었습니까?	Kampir bor edimi?
아니요, 노파는 없었습니다.	Yo'q, kampir yo'q edi.
거기에 누가 있습니까?	U yerda nima bor edi?
소년이 한 명있었습니다.	Bir bolakay bor edi.
여러 명의 소년들이 있었습니까?	Bir qancha bolalar bor edimi?
아니요, 여러 명의 소년은 없었습니다.	Yo'q, bir qancha bolalar yo'q edi.
몇 명의 소년들이 거기에 있었습니까?	Qancha bolalar bor edi?
소년은 단 한 명 뿐이었습니다.	Faqat bir bolakay bor edi.
그의 이름은 례이었습니다.	Uning ismi Rob edi.
그는 아홉 살이었습니다.	U 9 yoshda edi.
그의 이름은 앵글입니까?	Uning ismi Engil edimi?

아니요, 그의 이름은 앵글이 아닙니다.	Yo'q, uning ismi Engil emas edi.
그의 이름은 리오나이었습니다.	Uning ismi Liona edimi?
아니요, 그의 이름은 리오가 아닙니다.	Yo'q, uning ismi Liona ham emas edi.
그의 이름은 엘린입니까?	Uning ismi Elin edimi?
아니요, 그의 이름은 엘린이 아닙니다.	Yo'q, uning ismi Elin emas edi.
그의 이름은 무엇입니까?	Uning ismi nima edi?
그의 이름은 롭이었습니다.	Uning ismi Rob edi.
그는 열 살이었습니다.	U 10 yoshda edimi?
아니요, 그는 열 살이 아니었습니다.	Yo'q, u 10 yoshda emas edi.
그는 일곱 살이었습니다.	U 7 yoshda edimi?
아니요, 그는 일곱 살이 아니었습니다.	Yo'q, u 7 yoshda emas edi.
그는 몇 살 이었습니다.	U necha yoshda edi?
그는 아홉 살이었습니다.	U 9 yoshda edi.
앤이 아홉 살 이었습니다.	Enn 9 yoshda edimi?
아니요, 앤은 아홉 살이 아닙니다.	Yo'q, Enn 9 yosh emas edi.
안젤라는 아홉 살입니까?	Anjella 9 yoshda edimi?
아니요, 안젤라는 아홉 살이 아닙니다.	Yo'q, Anjella 9 yosh emas edi.
아홉 살인 사람은 누구입니까?	9 yoshli inson kim edi?
롭이 아홉 살이었습니다.	Rob 9 yosh edi.
그는 학교에 갔습니다.	U maktabga borgan edi.

그는 매우 똑똑한 소년이었습니다.	U juda aqlli bola edi.
그는 언어를 배우는 것을 좋아했습니다.	U tillarni o'rganishni yoqtirar edi.
그는 도서관에 갔습니까? 아니요, 그는 도서관에 가지 않았습니다.	U kutibxonaga borgan edimi? Yo'q kutubxonaga bormagan edi.
그는 댄스 클럽에 갔습니까? 아니요, 그는 댄스 클럽에 가지 않았습니다.	U raqs kluboga borgan edimi? Yo'q, raqs kluboga bormagan edi.
그는 우즈베키스탄에 갔습니까? 아니요, 그는 우즈베키스탄에 가지 않았습니다.	U O'zbekistonga borgan edimi? Yo'q, u O'zbekistonga bormagan edi.
그는 어디로 갔습니까? 그는 학교에 갔습니다.	U qayerga borgan edi? U maktabga borgan edi.
엘리스는 학교에 다녔습니까? 아니요, 엘리스는 학교에 다니지 않았습니다.	Elis maktabga qatnagan edimi? Yo'q, Elis maktabga qatnamagan edi.
사만다는 학교에 다녔습니까? 아니요, 사만다는 학교에 다니지 않았습니다.	Samanda maktabga qatnaganmidi? Yo'q, Samanda maktabga qatnamagan edi.
누가 학교에 다녔습니까? 롭이 학교에 다녔습니다.	Kim maktabga qatnagan edi? Rob maktabga qatnagan edi.
그는 멍청했습니까? 아니요, 멍청이가 아니었습니다.	U tentak edimi? Yo'q, u tentak emas edi.

그는 아주 화가 났습니까?	Uning juda jaxli chiqqan edimi?
아니요, 그는 아주 화가 나지 않았습니다.	Yo'q, uning juda jaxli chiqmagan edi.
그는 매우 영리했습니까?	U juda aqlli edimi?
예, 그는 매우 똑똑했습니다.	Ha, u juda aqlli edi.
샐리가 아주 똑똑 했습니까?	Selli juda aqlli edimi?
아니요, 샐리는 별로 영리하지 못 했습니다.	Yo'q, Selli unchalik aqlli emas edi.
제니가 똑똑 했습니까?	Jenni aqlli edimi?
아니요, 제니는 별로 영리하지 못 했습니다.	Yo'q, Jenni unchalik aqlli emas edi.
누가 아주 똑똑 했습니까?	Kim judayam aqlli edi?
롭이 매우 똑똑했습니다.	Rob judayam aqlli edi.
그가 시를 배우는 것을 좋아했습니까?	U she'rni o'rganishni yoqtirar edimi?
아니요, 그는 시를 배우는 것을 좋아하지 않았습니다.	Yo'q, u she'rni o'rganishni yoqtirmas edi.
신문을 읽는 것을 좋아합니까?	Gazeta o'qishni yoqtirar edimi?
아니요, 그는 신문을 읽는 것을 좋아하지 않았습니다.	Yo'q, u gazeta o'qishni yoqtirmas edi.
수영을 좋아합니까?	Suzishni yoqtirardimi?
아니요, 그는 수영도 좋아하지 않았습니다.	Yo'q, u suzishni yoqtirmas edi.
라이오넬 메시처럼 축구를 좋아 했습니까?	Lionel Messi kabi futbolni yoqtirar edimi?
아니요, 리오넬 메시처럼 축구하는 걸 싫어 했습니다.	Yo'q, Lionel Messi kabi futbolni yomon ko'rar edi.
그는 무엇을 좋아 했습니까?	U nimani yoqtirar edi?

그는 언어를 배우는 것을 좋아했습니다.

톰이 언어를 배우는 것을 좋아했습니까?

아니요, 톰은 언어 학습을 좋아하지 않았습니다.

누가 언어 학습을 좋아했습니까?

우리의 주인공인 롬이 언어 학습을 좋아했습니다.

어느 날 그는 영어를 배우고 싶었습니다.

그는 영국인이 아닌 일본인이었습니다.

그는 춤을 추고 싶습니까?

아니요, 그는 춤추기를 원치 않았습니다.

그는 노래를 부르고 싶습니까?

아니요, 그는 노래를 부르고 싶지 않았습니다.

그는 한국어를 배우고 싶습니까?

아니요, 그는 한국어를 배우고 싶지 않았습니다.

그는 일본어로 말하고 싶습니까?

아니요, 그는 일본어로 말하고 싶지 않았습니다.

U tillarni o'rganishni yoqtir edi.

Tommy tilni o'rganishni yoqtirar edimi?

Yo'q, Tommy tilni o'tganishi yoqtirmas edi.

Kim tilni o'rganishni yoqtira edi?

Bizning qahramonimiz Rob tilni o'rganishni yoqtirar edi.

Bir kuni ingliz tilini o'rganishni xohladi.

U ingliz bo'lmagan Yaponiyalik edi.

U raqsga tushishni yoqtirar edimi?

Yo'q, u raqsga tushishni istamagan edi.

U qo'shiq aytishni xohladimi?

Yo'q, u qo'shiq kuylashni xohlamas edi.

U koreys tilini o'rganmoqchi edimi?

Yo'q, koreys tilini o'rganmoqchi emas edi.

U Yapon tilini o'rganmoqchi edimi?

Yo'q, u Yapon tilini o'rganmoqchi emas edi.

왜 그는 일본어로 말하고
싶지 않았습니까?

왜냐하면, 그는
일본인이었습니다.

그는 일본어를 아주 잘 할
수있었습니다.

그렇다면 어떤 언어로 말하고
싶습니까?

그는 영어로 말하고
싶었습니다.

그는 정말로 영어를 배우고
싶었습니다.

그는 영어를 배우고
싶습니까?

예, 그는 영어를 배우기를
원했습니다.

앤은 영어를 배우고
싶습니까?

아니요, 앤은 영어를 배우고
싶지 않았습니다.

존슨은 영어를 배우고
싶습니까?

아니요, 존슨은 영어도
배우고 싶지 않았습니다.

그럼 누가 영어를 배우고
싶어 했습니까?

롭이 영어를 배우고
싶었습니다.

롭은 우즈베크인이었습니다?

아니요, 그는 우즈베크인이
아니었습니다.

Nega u yapon tilini
o'rganmoqchi emas edi?

Nega deganda uning o'zi
Yaponiyalik edi.

U Yapon tilida juda zo'r gapirar
edi.

Unday bo'lsa qanday tilda
gapirishni xohladi?

U ingliz tilida gapirishni
xohlagan edi.

U chindan ham ingliz tilida
gapirishni xohlagan edi.

U ingliz tilini o'rganmoqchi
edimi?

Ha, u ingliz tilini o'rganishni
istar edi.

Enn ingliz tilini o'rganmoqchi
edimi?

Yo'q, u ingliz tilini
o'rganmoqchi emas edi.

Jon ingliz tilini
o'rganmoqchimid?

Yo'q, Jon ingliz tilini
o'rganishni xohlamagan edi.

Unday bo'lsa kim ingliz tilini
o'rganishni xohlar edi?

Rob ingliz tilini o'rganishni
xohlagan edi.

Rob o'zbek edimi?

Yo'q, Rob O'zbek emas edi.

그는 캐나다인입니까?

아니요, 그는 캐나다인이 아닙니다.

그는 스페인 사람입니까?

아니면 호주 사람입니까?
스페인 사람이 아니고
호주사람도 아니었습니다.

그는 어디에서 왔습니까?

그는 일본 출신입니다.

마이클이 일본에서
왔습니까?

아니요, 마이클은 일본
출신이 아닙니다.

밥이 일본에서 왔습니까?

아니요, 밥은 일본 출신이
아닙니다.

누가 일본 출신입니까?

롭이 일본 출신이었습니다.

그는 영어를 배우기로
결심했습니다.

그는 영어 문법 책을 많이
샀습니다.

그는 문법부터 영어를
배우기 시작했습니다.

그는 많은 영어 단어를
배웠습니다. 그는 단어들을
외웠습니다.

그러나 그는 잘 배울 수
없었습니다.

U kanadalik edimi?

Yo'q, u kanadalik emas edi.

U Ispaniyalik edimi?

Yoki Avstraliyalik edimi?

Ispaniyalik ham emas
Avstraliyalik ham emas edi.

U qayerlik edi?

U Yaponiya fuqarosi edi.

Maykl Yaponiyadan kelgan
edimi?

Yo'q, Maykl Yaponiya fuqarosi
emas edi.

Bob Yaponiyalikmidi?

Yo'q, bob Yaponiyalik emas
edi.

Kim Yaponiya fuqarosi edi?

Rob Yaponiya fuqarosi edi.

U ingliz tilini o'rganishga
qaror qilgan edi.

U ko'pgina ingliz tili kitoblarni
sotib olgandi.

U ingliz tilini grammatikadan
o'rganishni boshlagan edi.

U ko'pgina inglizcha so'zlarni
o'rgangan edi. U so'zlarni yod
olgan edi.

Lekin u yaxshi o'rgana
olmagan edi.

그는 미국에 가기로 결정
했습니까?

아니요, 그는 미국에 가기로
결정하지 않았습니다.

그는 영국에 가기로 결정
했습니까?

아니요, 그는 영국에 가기로
결정하지 않았습니다.

그는 프랑스어로 말하는
법을 배우기로 결심
했습니까?

아니요, 그는 프랑스어로
말하는 법을 배우기로
결정하지 않았습니다.

그가 무엇을하기로 결심
했습니까?

그는 영어를 배우기로
결심했습니다.

그는 신문을 많이 샀습니까?

아니요, 그는 많은 신문을
사지 않았습니다.

그는 잡지를 많이 샀습니까?

아니요, 그는 잡지를 많이
사지 않았습니다.

그는 어떤 책을
구입했습니까?

그는 문법 책을 샀습니다.

U Aqshga borishga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, u Aqshga borishga qaror
qilmagan edi.

U Angliyaga borishga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, u Angliyaga borishga
qaror qilmagan edi.

U Fransuz tilida gaplashish
usulini o'rganishga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, u fransuz tilida
gaprinish usulini o'rganishga
qaror qilmagan edi.

U nima qilishga qaror qilgan
edi?

U ingliz tilini o'rganishga qaror
qilgan edi.

U ko'p gazeta sotib olgan
edimi?

Yo'q, u ko'p gazeta sotib
olmagan edi.

U ko'p jurnal sotib olgan
edimi?

Yo'q, u ko'p jurnal sotib
olmagan edi.

U qanday kitobni xarid qilgan
edi?

U grammatika kitobini sotib
olgan edi.

그는 한국어 문법 책을
구입했습니까?

아니요, 그는 한국어 문법

그는 이탈리아어 문법 책을
샀습니까?

아니요, 그는 이탈리아어 문법
책을 구입하지 않았습니다.

그는 영어 문법 책을
구입했습니까?

예, 그는 영어 문법 책을
구입했습니다.

그는 영어 문법 책 하나만
구입했습니까?

그는 단 하나의 영어 문법
책만 사지 않았습니다.

몇 권의 책을 구입했습니까?

그는 많은 양의 문법 책을
샀습니다.

그는 인터넷으로 영어를
배우기 시작 했습니까?

아니요, 그는 인터넷으로
영어를 배우기 시작하지
않았습니다.

그는 TV 프로그램으로 영어를
배우기 시작 했습니까?

아니요, 그는 TV
프로그램으로 영어를 배우기
시작하지 않았습니다.

U koreys tili grammatika
kitobini sotib olgan edimi?

Yo'q, u koreys tili grammatika
kitobni sotib olmagan edi.

U italiyancha grammatika
kitobini xarid qilgan edimi?

Yo'q, u italiyancha grammatik
kitobni xarid qilmagan edi.

U ingliz tili grammatika
kitobini xarid qilgan edimi?

Ha, u ingliz tili grammatika
kitobini sotib olgan edi.

U faqat bitta ingliz tili gramma-
tika kitobini sotib olganmidi?

U faqat bitta ingliz tili gramma-
tikasi kitobini sotib olmagan edi.

Nechta kitob xarid qilgan edi?

U ko'p miqdorda grammatik
kitobni olgan edi.

U internet orqali ingliz tilini
o'rganishni boshlagan edimi?

Yo'q, u internet orqali ingliz
tilini o'rganishni bo'shlamagan
edi.

U TV ko'rsatuv orqali ingliz tilini
o'rganishni boshlamagan edimi?

Yo'q, u TV ko'rsatuv orqali
ingliz tilini o'rganishni
boshlamagan ediç

그가 구입한 문법 책으로
영어 공부를 시작 했습니까?

U xarid qilgan grammatik
kitob orqali ingliz tilini
o'rganishni boshlagan edimi?

그래요, 그는 문법 책으로
영어를 배우기 시작했습니다.

Shunaqa, u grammatik kitob
orqali ingliz tilini o'rganishni
boshlagan edi.

그는 더 적은 단어를
배웠습니까?

U ozgina so'zlarni o'rgangan
edimi?

아니요, 그는 적은 단어를
배우지 않았습니다.

Yo'q, u ozgina so'zlarni
o'rganmagan edi.

그는 단 하나의 문구만을
배웠습니까?

U faqat so'z brikmalarini
o'rgangan edimi?

아니요, 그는 단 하나의
문구만을 배웠지 않았습니다.

Yo'q, u faqat so'z brikmalarini
o'rganmagan edi.

얼마나 많은 단어를
배웠습니까?

Qancha so'zlarni o'rgangan
edi?

그는 많은 단어들을
배웠습니다.

U ancha ko'p so'zlarni
o'rgangan edi.

그는 많은 단어들을 암기
했습니까?

U ko'p so'zlarni yod olgan
edimi?

예, 그는 많은 단어들을
암기했습니다.

Ha, u ko'p so'zlarni yod olgan
edi.

몇 퍼센트의 단어를
기억했습니까?

Necha foiz so'zlarni eslab
qolgan edi?

그는 아주 많은 단어들을
외웠습니다.

U juda ko'p so'zlarni yod
olgan edi.

그는 매우 잘 배울 수
있었습니까?

U juda yaxshi o'rgana olgan
edimi?

아니요, 그는 매우 잘 배울 수
없었습니다.

Yo'q, u juda yaxshi o'rgana
olmagan edi.

- 왜 그는 잘 못 배웠습니까? Nega u yaxshi o'rgana olmagan edi?
- 그는 새로운 단어를 아주 잘 배울 수 없었습니다. U yangi so'zlarni juda yaxshi o'rgana olmagan edi.
- 그는 그것을 깊이 배우고 싶었습니다. U uni chuqur o'rganmoqchi edi.
- 그래서 그는 언어 학교에 다녔습니다. Shu sababdan u til maktabiga qatnagan edi.
- 그는 그것을 완벽하게 배우고 싶습니까? U uni bexato o'rganishni xohladimi?
- 네, 그는 그것을 완벽하게 배우고 싶었습니다. Ha, u uni bexato o'rganishni xohlagan edi.
- 그는 그것을 얇게 배우고 싶습니까? U uni yuzaki o'rganishni xohladimi?
- 아니요, 그는 그것을 얇게 배우고 싶지 않았습니다. Yo'q, u uni yuzaki o'rganishni xohlamagan edi.
- 그것을 깊고 완벽하게 배우고 싶었습니다. U uni chuqur va bexato o'rganishni xohlagan edi.
- 안토니가 그것을 완벽하게 배우고 싶습니까? Antoni uni bexato o'rganishni xohladimi?
- 아니요, 안토니는 그것을 완벽하게 배우기를 원하지 않았습니다. Yo'q, Antoni uni bexato o'rganishni xohlamagan edi.
- 마리아는 그것을 깊게 배우고 싶어 했습니까? Maria uni chuqurroq o'rganishni xohlagan edimi?
- 아니요, 마리아 그것을 깊게 배우고 싶지 않았습니다. Yo'q, Maria uni chuqurroq o'rganishni xohlamagan edi.
- 누가 그것을 깊게 배우고 싶어 했습니까? Kim uni chuqurroq o'rganishni xohlagan edi?
- 롭이 그것을 깊게 배우고 싶었습니다. Rob uni chuqurroq o'rganishni xohlagan edi.

그는 체육관에 갔습니까?

아니요, 그는 체육관에 가지 않았습니니다.

수영 학교에 갔습니까?

아니요, 그는 수영 학교에 가지 않았습니니다.

그는 미술 학교에 갔습니까?

아니요, 그는 미술 학교에 가지 않았습니니다.

그는 스포츠 학교에 갔습니까?

아니요, 그는 스포츠 학교에도 가지 않았습니니다.

그는 재미로 어학 학교에 다녔습니까?

아니요, 그는 재미로 언어 학교에 가지 않았습니니다.

그는 컴퓨터 게임을 하기 위해 거기에 갔습니까?

아니요, 그는 게임을 하기 위해 거기에 가지 않았습니니다.

그렇다면 왜 그는 어학 학교에 다녔습니까?

그는 영어를 배우기 위해 거기에 갔습니니다.

그러나 어학 학교에서는 일본어로

U sport zalga borgan edimi?

Yo'q, u sport zalga bormagan edi.

Suzish maktabiga borgan edimi?

Yo'q, u suzish maktabiga bormagan edi.

U san'at maktabiga borgan edimi?

Yo'q, u san'at maktabiga bormagan edi.

U sport maktabiga borgan edimi?

Yo'q, u sport maktabiga bormagan edi.

U qiziqarli til maktabiga qatnaganmidi?

Yo'q, qiziqarli til maktabiga bormagan edi.

U kompyuter o'ynini o'ynash uchun u yerga borgan edimi?

Yo'q, u o'yin o'ynash uchun u yerga bormagan edi.

Unday bo'lsa nega u til maktabiga qatnadi?

U ingliz tilini o'rganish uchun u yerga borgan edi.

Lekin til maktabida yapon tili orqali

영어를 가르쳤습니다. 1 년 후 그는 아직 영어를 할 수 없었습니다.

그는 매일 학교에 다녔습니다.

그들은 무엇을 가르친걸까요?

더 많은 교과서, 더 많은 문법 책, 더 많은 단어 목록을 가르쳤습니다.

그러나 1 년 후 그는 영어를 할 수 없었습니다.

그들은 중국어로 영어를 가르쳤습니까?

아니요, 그들은 중국어로 영어를 가르치지 않았습니다.

그들은 한국어로 영어를 가르쳤습니까?

아니요, 그들은 한국어로 영어를 가르치지 않았습니다.

아, 그들은 일본어로 영어를 가르쳤습니까?

그렇습니다. 그들은 일본어로 영어를 가르쳤습니다.

1 년 후, 그는 말할 수 있었습니까?

아니요, 그는 1 년 후에 말할 수 없었습니다.

2 년 후, 그는 말할 수 있었습니까?

아니요, 그는 전혀 말할 수 없었습니다.

ingliz tilini o'rgatishar edi. Bir yildan so'ng ham ingliz tilida qoloq edi.

U har kuni maktabga qatnagan edi.

Ular nimani o'rgatishdi?

Kop darslik, ko'p grammatik kitob, ko'p so'zlar jadvalini o'qitishar edi.

Lekin bir yildan so'ng u ingliz tilida qoloq edi.

Ular xitoy tili orqali ingliz tilini o'qitishar edimi?

Yo'q, ular xitoy tili orqali ingliz tilini o'qitishmas edi.

Ular koreys tili orqali ingliz tilini o'qitishar edimi?

Yo'q, ular koreys tili orqali ingliz tilini o'qitishmas edi.

A, ular yapon tili orqali ingliz tilini o'rgatishar edimi?

Shunday, ular yapon tili orqali ingliz tilini o'qitishar edi.

Bir yildan so'ng, gapira olar edimi?

Yo'q, u bir yildan so'ng gapira olmas edi.

Ikki yildan so'ng gapira olar edimi?

Yo'q, u sira gapira olmas edi.

- 그가 몇 년을 보냈습니까?
U necha yilni ketkazgan edi?
- 그는 영어를 배우기 위해 1
년을 보냈습니다.
U ingliz tilini o'rganish uchun
bir yilni sarflagan edi.
- 그는 성과를 얻을 수
있었습니까?
U natijaga erisha olgan edimi?
- 아니요, 그는 어떤 종류의
성과도 얻을 수 없었습니다.
Yo'q, u har qanday natijaga
ham erisha olmagan edi.
- 실제로 그는 영어를 배우기
위해 어디로 갔습니까?
U haqiqiy ingliz tilini o'rganish
uchun qayerga borgan edi?
- 그는 언어 학교에 다녔습니다.
U til maktabga qatnagan edi.
- 그는 일주일에 한 번 학교에
갔습니까?
Bir haftada bir marta
maktabga borganmi?
- 아니요, 그는 일주일에 한
번만 학교에 가지 않았습니다.
Yo'q, u haftada faqat bir marta
maktabga bormas edi.
- 그는 일주일에 두 번 학교에
갔습니까?
U haftada ikki marta
maktabga borgan edimi?
- 아니요, 그는 일주일에
두 번만 학교에 가지
않았습니다.
Yo'q, u haftada faqat ikki
marta maktabga bormagan
edi.
- 그는 학교에 몇 번이나
갔습니까?
U maktabga necha marta
borgan edi?
- 그는 매일 학교에 다녔습니다.
U har kuni maktabga
qatnagan edi.
- 그들은 무엇을 가르쳤습니까?
Ular nimani o'qitishar edi?
- 더 많은 교과서, 더 많은 문법
책, 더 많은 단어 목록을
가르쳤습니다.
Ko'p darslik, ko'p grammatik
kitob, ko'p so'z jadvalini
o'qitishar edi.
- 그것들이 영어를 말할만큼
충분하다고 생각합니까?
U narsalar ingliz tilida
gaplashishga yetarli deb
o'ylaysizmi?

물론 아니요, 그것들은
영어를 말하기에 충분하지
않습니다.

롭은 더 많은 교과서, 더
많은 문법 책, 더 많은 단어
목록으로 유창하게 영어로
말하는 법을 배웠습니까?

아니요, 그는 이런 방식으로
영어를 배울 수 없었습니다.

**그런 다음 그는 듣기를
시작했습니다.**

**그는 매일 영어를
들었습니다.**

그는 1 년 후에 영어 공부를
포기 했습니까?

아니요, 그는 포기하지
않았습니다.

그는 계속 교과서를
읽었습니까?

아니요, 그는 교과서를 계속
읽지 않았습니다.

그는 단어 목록을
배웠습니까?

아니요, 그는 단어 목록을
배우지 않았습니다.

불행했던 단계 후 그는
무엇을 했습니까?

그는 듣기 시작했습니다.

Albatta yo'q, u narsalar ingliz
tilida gaplashishga yetarli
emas.

Rob ko'p darslik, ko'p
grammatik kitob, ko'p so'z
jadvali orqali ingliz tilida
ravon gapirish usulini
o'rganganmidi?

Yo'q, u bunday usul orqali
ingliz tilini o'rgana olmagan
edi.

**Keyin u tinglashni boshlagan
edi.**

**U doim ingliz tilini tinglagan
edi.**

Bir yildan so'ng ingliz tilini
tashlab qo'ygan edimi?

Yo'q, u tashlamagan edi.

U doim darslikni o'qigan
edimi?

Yo'q, u doim darslikni
o'qimagan edi.

U so'z jadvalini o'rgangan
edimi?

Yo'q, u so'z jadvalini
o'rganmagan edi.

Baxtga qarshi darajadan keyin
nima qilgan edi?

U tinglashni boshlagan edi.

아, 음악 듣기 시작 했습니까?	A, musiqa tinglashni boshlagan edimi?
아니요, 그는 음악을 듣기 시작하지 않았습니다.	Yo'q, u musiqani tinglashni boshlamagan edi.
그는 무엇을 들었습니까?	U nimani tinglagan edi?
그는 영어를 들었습니다.	U ingliz tilini tinglagan edi.
그는 하루 만 영어를 들었습니까?	U faqat bir kun ingliz tilini eshitgan edimi?
아니요, 그는 하루 만 영어를 듣지 않았습니다.	Yo'q, u faqat bir kun ingliz tilini eshitmagan edi.
그는 일주일에 두 번 영어를 들었습니까?	U haftada ikki marta ingliz tilini tinglagan edimi?
아니요, 그는 일주일에 두 번만 영어를 듣지 않았습니다.	Yo'q, haftada faqat ikki marta ingliz tilini eshitmagan edi.
그는 영어를 얼마나 많이 들었습니까?	U ingliz tilini qancha vaqt eshitgan edi?
그는 거의 매일 멈추지 않고 영어를 들었습니다.	U deyarli har kuni qoldirmay ingliz tilini tinglagan edi.
단 1 년 만에 그의 말하기 능력이 향상되었습니다.	Naq bir yil deganda uning gapirish qobilyati ancha o'sgan edi.
그는 믿을 수 없었습니다.	U ishona olmagan edi.
그는 행복했습니다.	U baxtli edi.
그는 이전보다 더 영어를 잘 말할 수 있었습니다.	U oldingiga qaraganda ingliz tilida ancha gapira olar edi.
그는 계속 영어를 들었습니다.	U doim ingliz tilini eshitgan edi.
그는 매일 영어를 들었습니다.	U har kuni ingliz tilini tinglagan edi.

날마다 그는 더 잘
말했습니다.

그는 듣기가 어떠한 언어를
배우는 것에 있어서
강력한 방법이라는 것을
깨달았습니다

그는 1 년 후에 성과를
느꼈습니까?

네, 1 년 후에 성과를
느꼈습니다.

그는 영어를 유창하게
구사하기 위해 몇 년을
보냈습니까?

그는 유창하게 영어를
구사하기 1위해 년을
보냈습니다.

그는 그가 잘 말하는 것을
믿을 수 있었습니까?

아니요, 그는 그것을 믿을 수
없었습니다.

그는 슬퍼 했습니까?

아니요, 그는 전혀 슬퍼하지
않았습니다.

그는 굉장했습니까?

예, 그는 굉장했습니다.

누가 최고였습니까?

우리 주인공 롭은
최고였습니다.

그는 이전보다 말하를
못하게 되었습니까?

Kundan kun u yanada yaxshi
gapirar edi.

U eshtishni qandaydir tilni
o'rganish uchun buyuk usul
ekanligini tushunib yetgan
edi.

U bir yildan so'ng natijani
sezgan edimi?

Ha, u bir yildan so'ng natijani
sezgan edi.

U ingliz tilida ravonlikka
erishish uchun necha yil
sarflagan edi?

U ravon ingliz tiliga erishish
uchun bir yil sarflagan edi.

U uni yaxshi gapirishiga ishona
olar edimi?

Yo'q, u u narsaga ishona olmas
edi.

U hafa edimi?

Yo'q, u umuman hafa emas
edi.

U buyuklashgan edimi?

Ha, u buyuklashgan edi.

Kim eng zo'r edi?

Bizning qaxramon Rob eng
zo'ri edi.

U ilgariga qaraganda gapirishi
qoloqlashgan edimi?

아니요, 그는 이전보다 잘 말할 수 있었습니다.

잭슨은 이전보다 잘 말할 수 있었습니까?

아니요, 잭슨은 이전보다 잘 말할 수 없었습니다.

도미닉은 이전보다 잘 말할 수 있었습니까?

아니요, 도미닉은 이전보다 잘 말할 수 없었습니다.

롭은 이전보다 잘 말할 수 있었습니까?

의심의 어지없이 롭은 이전보다 잘 말할 수 있었습니다.

이제 그는 원어민과 이야기 할 수 있습니까?

그렇습니다. 아무런 어려움 없이 원어민과 이야기 할 수 있었습니다.

그렇다면 그는 옳은 방법을 알고 있었습니다.

그 후, 그는 다른 언어를 방법은 알고 있었습니다.

이 방법으로 그는 여러 언어를 배웠습니다.

그는 매우 행복했습니다.

그는 기분이 하늘을 둥둥 날았습니다.

Yo'q, u ilgariga qaraganda ancha yaxshi gapira olar edi.

Jekson ilgariga qaraganda yaxshi gapira olar edimi?

Yo'q, Jekson ilgariga qaraganda yaxshi gapira olmas edi.

Dominik ilgariga qaraganda yaxshi gapira olar edimi?

Yo'q, Dominik ilgariga qaraganda yaxshi gapira olmas edi.

Rob ilgariga ko'ra yaxshi gapirdimi?

Shubhasiz, Rob ilgariga qaraganda yaxshi gapira olmas edi.

Endi u tabiiy gapiruvchi bilan suhbatlasha oladimi?

Albatta, hech qanday qiyinchiliksiz tabiiy gapiruvchi bilan gaplasha olar edi.

Shunday qilib u to'g'ri usulni bilar edi.

Undan keyin, u boshqa tilni o'rganishga qaror qilgan edi.

Bu usul orqali u har xil tilni o'rgangan edi.

U judayam baxtiyor edi.

Uning kayfiyati osmonda uchganday edi.

그는 듣기 연습으로 다른 언어를 배우기로 결정했습니까?

네, 그는 이 방법으로 다른 언어를 배우기로 했습니다.

듣기 연습으로 다른 언어를 배우기로 결정한 사람은 누구입니까?

롭이 듣기 연습으로 다른 언어를 배우기로 결심했습니다.

캐롤라인이 듣기 연습으로 다른 언어를 배우기로 결정했습니까?

아니, 캐롤라인이 아니라, 롭이 듣기 연습으로 다른 언어를 배우기로 결심했습니다.

그는 슬퍼 했습니까?

아니요, 그는 전혀 슬퍼하지 않았습니니다.

그는 행복했습니까?

네, 하늘에 둥둥 떠다니듯 행복했습니다.

U tinglash mashqi orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilganmidi?

Ha, u bu usul orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilgan edi.

Tinglash mashqi orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilgan kim?

Rob tinglash mashqi orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilgan edi.

Karalina tinglash mashqi orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilganmidi?

Yo'q, Karalina emas, Rob ingliz mashqi orqali boshqa tilni o'rganishga qaror qilgan edi.

U mayus edimi?

Yo'q, u umuman mayus emas edi.

U baxtli edimi?

Ha, osmonda uchganday baxtli edi.

수업2.4.2

서설의 시제

영어를 배우는 롬

안녕하세요, 저는 당신의 한국어 선생님입니다. 오늘 기분이 어떠신가요? 당신은 매일 오디오를 듣고 있습니까? 그리고 다음 오디오를 물을 준비가 되셨습니까? 그렇다면 시작합시다.

한 소년이 있었습니다. 그의 이름은 롬이었다. 그는 아홉 살이었습니다. 그는 학교에 갔습니다. 그는 매우 똑똑한 소년이었습니다. 그는 언어 배우는 것을 좋아했습니다. 어느 날 그는 영국인이 아니기 때문에 영어를 배우고 싶었습니다. 그는 독일인이었습니다. 그는 영어를 배우기로 결심했습니다. 그는 많은 영어 문법 책을 샀습니다. 그는 영어 문법부터 배우기 시작했습니다. 그는 많은 영어 단어를 배웠습니다. 그는 단어들을 외웠습니다. 그러나 그는 아주 잘 배울 수 없었습니다. 그는 그것을 깊이 배우고 싶었습니다. 그래서 그는 언어 학교에 다녔습니다. 그러나 어학학교에서는 일본어로 영어를 가르쳤습니다. 그는 매일 다녔지만 1년후에도 그는 영어로 말할 수 없었습니다. 학교는 그에게 무엇을 가르친 걸까요? 더 많은 교과서와 더 많은 문법 책, 더 많은 단어 목록들을 가르쳤습니다. 하지만 1년뒤에도 그는 영어로 말할 수 없었습니다. 그러다음 그는 듣기 연습을 시작했습니다. 그는 매일 영국말을 들었습니다. 단 1년 만에

INTENSIVE ENGLISH

그의 말하기 능력은 향상되었습니다. 그는 믿을 수 없었습니다. 그는 행복했습니다. 그는 이전보다 훨씬 영국어를 잘할 수 있었습니다. 그는 계속영국어를 들었습니다. 날마다 그는 말을 더 잘 할 수 있게 되었습니다. 그는 어떠한 언어를 배우는 것에 있어서 듣기가 가장 강력한 방법이라는 것을 깨달았습니다. 그는 올바른 방법을 알게 되었습니다. 그 후 그는 다른 언어를 배우기로 결심했습니다. 이 방법으로 그는 여러 언어를 배웠습니다. 그는 매우 행복했습니다.

수업2.4.3

작은 소설

거미의 꿈

거미가 있었어요.

그의 이름은 엘비스 였어요.

개가 있었나요?

아니요, 개는 없었어요.

개구리가 있었어요?

아니요, 개구리는 없었어요.

소년이 있었어요?

아니, 소년이 없었어요.

거기에 뭐가 있었어요?

거미가 있었어요.

그의 이름이 제시카였어요?

아니요, 그의 이름은
제시카가 아니예요.

그의 이름이 제이슨인가?

아니요, 그의 이름은
제이슨이 아니예요.

그의 이름은 헨리 또는
엘비스이예요?

그는 헨리가 아니었어요.

그의 이름은 엘비스 였어요.

개 이름이 엘비스 였나요?

아니요, 개 이름이 엘비스가
아니예요.

O'rgimchak bo'lgan edi.

Uning ismi Elvis edi.

It bor edimi?

Yo'q, it yo'q edi.

Qurbaqa bor edimi?

Yo'q, qurbaqa yo'q edi.

Bolakay bor edimi?

Yo'q, bolakay yo'q edi.

U yerda nima bor edi?

O'rgimchak bor edi.

Uning ismi Jesika edimi?

Yo'q, uning ismi Jesika emas
edi.

Uning ismi Jeysin edimi?

Yo'q, uning ismi Jeysin emas
edi.

Uning ismi Helli yohud Elvis
edimi?

Uning ismi Helli emas edi.

Uning ismi Elvis edi.

Itning ismi Elvis edimi?

Yo'q, itning ismi Elvis emas
edi.

고양이 이름이 엘비스였나요?	Mushukni ismi Elvis edimi?
고양이 이름이 엘비스가 아니에요.	Mushukning ismi Elvis emas edi.
누구 이름이 엘비스였어요?	Kimning ismi Elvis edi?
거미의 이름은 엘비스였어요.	O'rgimchakning ismi Elvis edi.
그는 꿈이 있었어요. 그의 꿈은 먼 길을 수영하는 것이었어요.	Uning orzusi bor edi. Uning orzusi uzoqqa suzish edi.
그는 꿈이 있었어요?	Uning orzusi bor edimi?
예, 그는 꿈이 있었어요.	Ha, uning orzusi bor edi.
그는 두 가지 꿈을 가지고 있었어요?	Uning ikkita orzusi bor edimi?
아니요, 그는 두 가지 꿈이 없었어요.	Yo'q, uning 2 ta orzusi yo'q edi.
얼마나 많은 꿈을 꾸었어요?	Qancha ko'p orzusi bor edi?
그는 꿈이 하나뿐이에요.	Uning orzisi atiga bitta edi.
샘에게 꿈이 하나 있어요?	Semda bitta ta orzu bor edimi?
샘은 꿈이 하나도 없었어요.	Semda bitta ham orzu yo'q edi.
리오가 꿈이 하나 있었어요?	Leoni bitta orzusi bor edimi?
아니요, 리오는 꿈이 하나 없었어요.	Yo'q, Leoni bitta orzusi yo'q edi.
누가 꿈이 있었어요?	Kimning orzusi bor edi?
엘비스에게 꿈이 있었어요.	Elvisda orzu bor edi.
엘비스가 무엇어요?	Elvis nima edi?
엘비스는 거미였어요.	Elvis o'rgimchak edi.
그는 짧은 길을 수영하고 싶어요?	U yaqinga suzmoqchi edimi?

아니요, 그는 짧은 길을 수영하고 싶지 않았어요.

그는 중간 길이의 길을 수영하고 싶어요?

아니요, 그는 중간 길이 길을 수영하고 싶지 않았어요.

그는 먼 길을 수영하고 싶어요?

네, 그는 먼 길을 수영해서 가고 싶었어요.

캐롤라인이 먼 길을 수영하기를 원했어요?

아니요, 캐롤라인은 먼 길을 수영하고 싶지 않았어요.

알렉스는 멀리 수영하기를 원했어요?

아니요, 알렉스는 멀리 수영하고 싶지 않았어요.

누가 멀리 수영하기를 원했어요?

엘비스는 먼 길을 수영하고 싶었어요.

엘비스는 8개의 다리를 가졌어요.

왜냐하면 그는 거미였기 때문이에요.

하지만 그에게는 문제가 있었어요.

마리오의 다리는 8개였어요?

아니요, 마리오의 다리가 8개가 아니었어요.

Yo'q, qisqa masofaga suzish ni xohlamas edi.

U o'rtacha masofaga suzishni xohlar edimi?

Yo'q, u o'rtacha masofaga suzishni xohlamas edi.

U uzoq masofaga suzishni xohlagan edimi?

Ha, u uzoq masofaga suzishni xohlagan edi.

Karolina uzoq masofaga suzishni istagan edimi?

Yo'q, Korolina uzoq masofaga suzishni istamagan edi.

Aleks uzoq suzishni istagan edimi?

Yo'q, Aleks uzoq suzishni istamagan edi.

Kim uzoq suzishni istagan edi?

Elvis uzoq masofaga suzishni istagan edi.

Elvis 8 ta oyoqga ega edi.

Nega deganda u o'rgimchak edi.

Lekin unda muammo bor edi.

Marioning oyog'i 8 ta edimi?

Yo'q, Marioning oyog'i 8 ta emas edi.

INTENSIVE ENGLISH

앤드류는 다리가 8개였어요?	Endryuning oyog'i 8 ta edimi?
아니요, 앤드류는 다리가 8개가 아니었어요.	Yo'q, Endryuning oyog'i 8 ta emas edi.
밥은 다리가 8개였어요?	Bobning oyog'i 8 ta edimi?
아니요, 밥은 다리가 8개가 아니었어요.	Yo'q, Bobning oyog'i 8 ta emas edi.
누가 다리가 8개였어요?	Kimning oyog'i 8 ta edi?
엘비스가 다리가 8개였어요.	Elvisning oyo'gi 8 ta edi.
왜요?	Nega?
왜냐하면 그는 거미였기 때문이에요.	Chunki u o'rgimchak edi.
그는 원숭이였어요, 거미였어요?	U maymun edimi, o'rgimchak edimi?
아니, 그는 거미였어요.	U o'rgimchak edi.
그는 원숭이가 아니었어요.	U maymun emas edi.
그에게 문제가 있었어요?	Unda muammo bor edimi?
네, 그는 문제가 있었어요.	Ha, unda muammo bor edi.
그는 두 가지 문제가 있었어요?	Unda 2 ta muammo bor edimi?
아니요, 그는 두 가지 문제는 없었어요.	Yo'q, u 2 ta muammoga ega emas edi.
엘비스는 몇개의 문제를 가지고 있었어요?	Elvis nechta muammoga ega edi?
엘비스는 한가지 문제만 있었어요.	Elvis bitta muammoga ega edi.
그의 문제는 무엇이였어요?	Uning umammosi nima edi?
오 불쌍한 엘비스, 그는 수영을 할 수 없었어요.	O'h, bechora Elvis, u suza olmas edi.
그는 수영을 하고 싶었어요.	U suzishni xohlar edi.

- 그는 대서양을 수영해 건너기를 원했어요. U Atlantika okeani orqali suzib o'tishni xohlagan edi.
- 그가 춤을 출 수 있어요? U raqsga tusha olar edimi?
- 응, 그는 춤을 출 수 있어. Mmm, u raqsga tusha olar edi.
- 달릴 수 있을까요? Yugura olar edimi?
- 물론, 그는 매우 잘 달릴 수 있었어요. Albatta, u juda yaxshi yugura olar edi.
- 왜냐하면 그는 다리가 8 개였기 때문이에요. Chunki u 8 ta oyoqga ega edi.
- 그는 수영을 할 수 있었을까요? U suza olarmidi?
- 아니요, 불행히도 그는 수영을 할 수 없었어요. Yo'q, afsuski u suza olmas edi.
- 왜 그는 수영을 못 했을까요? Nega u suzishda qoloq edi?
- 왜냐하면 그는 물고기가 아닌 거미였기 때문이에요. Chunki u baliq bo'lmagan o'rgimchak edi.
- 그는 춤을 추고 싶었어요? U raqsga tushishni xohlar edimi?
- 아니요, 그는 춤추고 싶지 않았어요. Yo'q, u raqsga tushmoqchi emas edi.
- 그는 사람들처럼 말하고 싶었어요? U insonlar kabi gapirishni xohlar edimi?
- 아니요, 그는 사람들처럼 말하고 싶지 않았어요. Yo'q, u insonlar kabi gaplashishni xohlamas edi.
- 그는 점프하고 싶었어요? U sakramoqchi edimi?
- 아니요, 그는 점프하고 싶지 않았어요. Yo'q, u sakramoqchi emas edi.
- 그는 무엇을 하고 싶었어요? U nimani xohlar edi?
- 그는 수영을 하고 싶었어요. U suzishni xohlar edi.
- 누가 수영하기를 원했어요? Kim suzishni istar edi?

INTENSIVE ENGLISH

엘비스 거미가 수영을 하고 싶었어요.

샬리가 수영을 하고 싶었어요?

아니요, 샬리는 수영하고 싶지 않았어요.

누가 수영하기를 원했어요?

우리의 주인공 엘비스가 수영하기를 원했어요.

그는 인도양을 수영해 건너기를 원했어요?

아니요, 그는 인도양을 수영하고 싶지 않았어요.

그는 바다를 가로질러 수영하기를 원했어요?

아니요, 그는 바다에서 수영하고 싶지 않았어요.

그는 어디에서 수영을 하고 싶었어요?

그는 대서양에서 수영을 하고 싶었어요.

그는 어떻게 수영을 하고 싶었어요?

그는 대서양을 수영해 건너기를 원했어요.

누가 대서양을 수영해 건너길 원했어요?

Elvis o'rgimchak suzishni istar edi.

Elli suzishni xohlar edimi?

Yo'q, Elli suzishni xohlamas edi.

Kim suzishni xohlar edi?

Bizning qahramonimiz Elvis suzishni istar edi.

U Hind okeanini orqali suzib o'tishni istagan edimi?

Yo'q, u Hind okeanini suzib o'tishni xohlamas edi.

U dengizni kesib o'tib suzishni xohlagan edimi?

Yo'q, u dengizda suzishni xohlamagan edi.

U qayerda suzishni xohlagan edi?

U Atlantika okeanida suzishni xohlar edi.

U qanday suzishni xohlagan edi?

U Atlantika okeani orqali boshqa tomonga suzishni xohlagan edi.

Kim Atlantika okeani orqali boshqa tomonga suzishni istagan edi?

엘비스가 대서양을 헤엄쳐
boshqa 건너기를 원했어요.

엘비스는 런던에 살았어요.

그는 영국의 거미였어요.

그는 뉴욕시로 수영해서
가기를 원했어요.

그는 워싱턴 DC에 살았어요?

아니요, 그는 워싱턴 DC에
살지 않았어요.

그는 도쿄에 살았어요?

아니요, 그는 도쿄에 살지
않았어요.

그는 타슈켄트에 살았어요?

아니요, 그는 타슈켄트에
살지 않았어요.

그는 어디에 살았어요?

그는 런던에 살았어요.

그는 아라비아 거미였어요?

아니요, 그는 아라비아
거미가 아니었어요.

그는 호주 거미였어요?

아니요, 그는 호주 거미가
아니어요.

앤은 영국 거미였어요?

아니요, 앤은 영국 거미가
아니어요.

Elvis Atlantika okeani orqali
suzishni istagan edi.

Elvis Londonda yashagan edi.

U Londoning o'rgimchagi edi.

U Nyu Yorkga suzib ketishni
istagan edi.

U Washington DCda yashagan
edimi?

Yo'q, u Washington DCda
yashamas edi.

U Tokioda yashagan edimi?

Yo'q, u Tokioda yashamagan
edi.

U Toshkentda yashagan
edimi?

Yo'q, Toshkentda yashamagan
edi.

U qayerda yashagan edi?

U Londonda yashagan edi.

U Arabiston o'rgimchagi
edimi?

Yo'q, u Arabiston o'rgimchagi
emas edi.

U Avstraliya o'rgimchagi
edimi?

Yo'q, Avstraliya o'rgimchagi
emas edi.

Enn Angliya o'rgimchagi
edimi?

Yo'q, Enn Angliya o'rgimchagi
emas edi.

INTENSIVE ENGLISH

앤더슨은 영국 거미였어요?	Andrson Angliya o'rgimchagi edimi?
아니요, 앤더슨은 영국의 거미가 아니어요.	Yo'q, Andrson Angliya o'rgimchagi emas edi.
영국 거미는 누구였어요?	Angliya o'rgimchagi kim edi?
엘비스가 영국의 거미였어요.	Elvis Angliyaning o'rgimchagi edi.
그는 두바이로 수영하기를 원했어요?	U Dubaiga suzishni istagan edimi?
아니요, 그는 두바이로 수영하고 싶지 않았어요.	Yo'q, u Dubaiga suzishni istamagan edi.
그는 런던으로 수영하기를 원했어요?	U Londonga suzishni istagan edimi?
아니요, 그는 런던으로 수영하고 싶지 않았어요.	Yo'q, u Londonga suzishni xohlamagan edi.
이미 그는 런던에 살고 있어요.	Sababi u Londonda yashar edi.
그는 리우데자네이루로 수영하기를 원했어요?	U Leodajaneyroga suzishni istagan edimi?
아니요, 그는 리우데자네이루까지 수영하고 싶지 않았어요.	Yo'q, u Leodajaneyrogacha suzishni xohlamagan edi.
그는 뉴욕으로 수영하기를 원했어요?	U Nyu Yorkga suzishni istagan edimi?
예, 그는 뉴욕으로 수영하고	Ha, u Nyu Yorkga suzishni istagan edi.
누가 뉴욕까지 수영하기를 원했어요?	Kim Nyu Yorkga suzishni istagan edi?
엘비스가 뉴욕으로 수영하기를 원했어요.	Elvis Nyu Yorkga suzishni istagan edi.

그래서 그는 연습하기로
결정했어요.

그는 북해에서 연습했어요.

그는 테니스를하기로
결심했어요?

아니요, 그는 테니스를
하기로 결심하지 않았어요.

그는 대서양에 관한 노래를
부르기로 결정 했어요?

아니요, 그는 대서양에 관한
노래를 부르기로 결정하지
않았어요

그는 무엇을 하기로
결심했어요?

그는 연습하기로 결정했어요.

앨런은 연습하기로 결정
했어요?

아니요, 알렌은 연습 하기로
결정하지 않았어요.

제인이 연습하기로
결정했어요?

아니요, 제인은 연습하기로
결정하지 않았어요.

누가 연습하기로 결정했어요?

엘비스가 연습하기로
결정했어요.

그는 인도양에서 연습했어요?

Shu uchun u mashq qilishga
qaror qilgan edi.

U shimolda mashq qilgan edi.

U tennis o'ynashga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, u tennis o'ynashga qaror
qilmagan edi.

U Atlantika okeani haqida
qo'shiq kuylashga qaror qilgan
edimi?

Yo'q, u Atlantika okeani haqida
qo'shiq kuylashga qaror
qilmagan edi.

U nima qilishga qaror qilgan
edi?

U mashq qilishga qaror qilgan
edi.

Alin mashq qilishga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, Alin mashq qilishga qaror
qilmagan edi.

Jein mashq qilishga qaror
qilgan edimi?

Yo'q, Jein mashq qilishga qaror
qilmagan edi.

Kim mashq qilishga qaror
qilgan edi?

Elvis mashq qilishga qaror
qilgan edi.

U Hind okeanida mashq qilgan
edimi?

INTENSIVE ENGLISH

아니요, 그는 인도양에서
연습하지 않았어요.

그는 수영장에서 연습했어요?

아니요, 수영장에서 연습하지
않았어요?

그는 강 또는 호수에서
연습했어요?

아니요, 그는 강에서나
호수에서든 연습하지 않아요.

그는 어디에서 연습했어요?

그는 북해에서 연습했어요.

그는 서해에서 연습했어요?

아니요, 그는 서해에서
연습하지 않았어요.

그는 어디에서 연습했어요?

그는 북해에서 연습했어요.

원숭이가 북해에서
연습했어요?

아니요, 원숭이는 북해에서
연습하지 않았어요.

누가 북해에서 연습했어요?

엘비스가 북해에서
연습했어요.

그는 수영하려했지만 또
다른 문제가 있었어요.

Yo'q, u Hind okeanida mashq
qilmagan edi.

U hovuzda mashq qilgan
edimi?

Yo'q, hovuzda mashq qilmagan
edi.

U daryo yoki ko'lda mashq
qilgan edimi?

Yo'q, u daryoda ham ko'lda
ham mashq qilmagan edi.

U qayerda mashq qilgan edi?

U shimoliy dengizda mashq
qilgan edi.

U g'arbiy dengizda mashq
qilgan edimi?

Yo'q, u shimoliy dengizda
mashq qilmagan edi.

U qayerda mashq qilgan edi?

U shimoliy dengizda mashq
qilgan edi.

Vonsung shimoliy dengizda
mashq qilgan edimi?

Yo'q, Vonsung shimoliy
dengizda mashq qilmagan edi.

Kim shimoliy dengizda mashq
qilgan edi?

Elvis shimoliy dengizda mashq
qilgan edi.

U suzmoqchi, lekin yana bir
boshqa muammosi bor edi.

북해는 매우 추웠어요.

엘비스는 얼어, 붙어 익사할 뻔했어요.

그는 무엇을하려고 했어요?

그는 수영하려고 했어요.

그는 물 위에서 뛰어 보려고 했어요?

아니요, 그는 물 위에서 뛰어 보려고 하지 않았어요.

그는 물 위에 누워려고 노력했어요?

아니요, 그는 물 위에서 누우려고하지 않았어요.

그는 무엇을 하려고 했어요?

그는 수영하려고 했어요.

누가 수영을 시도 했어요?

엘비스가 수영하려고했어요.

그에게 문제가 있었어요?

예, 그에게 문제가 있었어요.

그에게 더 많은 문제가 있었어요?

아니요, 더 이상의 문제는 없었어요.

단지 한 가지 문제 만 가지고 있어요.

그의 문제는 무엇 이었어요?

그의 문제는 북해가 너무 추웠다는 것이 었어요.

뜨거웠어요?

Shimoliy dengiz juda sovuq edi.

Elvis muzlab, bukchayib cho'kkan edi.

U nima qilmoqchi edi?

U suzmoqchi edi.

U suv ustidan yugurib o'tmoqchi edimi?

Yo'q, u suv ustidan yugurib o'tmoqchi emas edi.

U suv ustida yotishga harakat qilganmidi?

Yo'q, u suv ustida yotishga harakat qilmagan edi.

U nima qilmoqchi edi?

U suzmoqchi edi.

Kim suzishga urungan edi?

Elvis suzmoqchi edi.

Unda muammo bor edimi?

Ha, unda muammo bor edi.

Unda yana ko'p muammo bor edimi?

Yo'q, yanada ko'p muamosi yo'q edi.

Faqatgina birgina muammoga ega edi.

Uning muammosi nima edi?

Uning muammosi shimoliy dengiz sovuqligi edi.

Issiq edimi?

INTENSIVE ENGLISH

아니요, 뜨겁지 않았어요.	Yo'q, issiq emas edi.
시원했어요?	Iliq edimi?
아니요, 시원하지 않았어요.	Yo'q, iliq emas edi.
그럼 어땀어요?	Unda qanday edi?
북해는 너무 추웠어요.	Shimoliy dengiz juda sovuq edi.
그는 뜨거워졌어요?	U isib ketgan edimi?
아니요, 그는 뜨거워지지 않았어요.	Yo'q, u isib ketgan emas edi.
그는 추워 졌어요?	U sovub ketgan edimi?
예, 너무 추웠어요.	Ha, juda sovugan edi.
엘비스는 얼어 죽을 뻔했어요.	Elvis muzlab o'lgan edi.
그는 얼었어요?	U muzlagan edimi?
예, 그는 얼었어요.	Ha, u muzlagan edi.
그는 익사할 뻔했어요?	U qotib cho'kkan edimi?
그래요, 그는 거의 익사할 뻔했어요.	Ha, u deyarli qotib cho'kkan edi.
톰이 익사했어요?	Tommy qotgan edimi?
아니요, 톰은 익사하지 않았어요.	Yo'q, Tommy qotmagan edi.
마르코스가 물에 익사했어요?	Markus suvda qotgan edimi?
아니요, 마르코스는 익사하지 않았어요.	Yo'q, Markus qotmagan edi.
누가 얼어서 익사할 뻔했어요?	Kim muzlab, qotib cho'kkan edi.
엘비스가 얼어서 익사할 뻔했어요.	Elvis muzlab, qotib cho'kkan edi.

그래서 그는 결심했다: “나는 알고있어.

나는 체육관에 갈거야, 나는 수영장에 갈 거야.”

그는 무엇을 결심했어요?

그는 결심했어요: “나는 알고있어. 나는 체육관에 갈거야. 나는 수영장에 갈 거야.

그는 책으로 수영하는 법을 배우기로 결심했어요?

아니요, 그는 책으로 수영하는 법을 배우기로 결정하지 않았어요.

그는 옥스퍼드에 가서 수영하는 법을 배우기로 결정 했어요?

아니요, 그는 수영하는 법을 배우기 위해 옥스포드에 가기로 결정하지 않았어요.

그가 어디에 가기로 결정했어요?

그는 체육관과 수영장에 가기로 결정했어요.

그래서, 매일 그는 수영장에 갔어요.

그가 일주일에 한 번 수영장에 갔어요?

Shuning uchun u qaror qilgan edi.

«Men bildim, sport zalga boraman, men suzish joyiga boraman».

U nimaga qaror qilgan edi?

U qaror qilgan edi: «Men sport zalga boraman, men suzish joyiga boraman».

U kitob orqali suzish usulini o'rganishga qaror qilgan edimi?

Yo'q, u kitob orqali suzish usulini o'rganishga qaror qilmagan edi.

U Oxfordga borib suzish usulini o'rganishga qaror qilgan edimi?

Yo'q, u suzish usulini o'rganish uchun Oksfordga borishga qaror qilmagan edi.

U qayerga borishga qaror qilgan edi?

U sport zaliga va suzish joyiga borishga qaror qilgan edi.

Shu uchun, har kun suzish joyiga borgan edi.

U haftada bir marta suzishga borganmidi?

아니요, 그는 일주일에 한 번만 수영장에 가지 않았어요.

그는 일주일에 두 번 수영장에 갔어요?

아니요, 그는 일주일에 두 번만 수영장에 가지 않았어요.

그는 수영장에 며칠을 갔어요?

그는 매일 수영장에 매일 갔어요.

사만다가 매일 수영장에 갔어요?

아니요, 사만다는 매일 수영장에 가지 않았어요.

롭이 매일 수영장에 갔어요?

아니요, 롭은 매일 수영장에 가지 않았어요.

누가 매일 수영장에 갔어요?

엘비스가 매일 수영장에 갔어요.

마침내 그 날이 왔어요.

그는 대서양으로 뛰어 들었고 그는 시작했어요.

Yo'q, u haftda faqat bir marta suzish joyiga bormagan edi.

U haftada ikki marta suzish joyiga borgan edimi?

Yo'q, u haftada ikki marta suzish joyiga bormagan edi.

U suzish joyiga necha marta borgan edi?

U har kuni suzish joyiga borgan edi.

Samanda har kuni suzishga borganmidi?

Yo'q, Samanda har kuni suzishga bormagan edi.

Rob har kuni suzishga borgan edimi?

Yo'q, Rob har kuni suzishga bormagan edi.

Kim har kuni suzishga borgan edi?

Elvis har kuni suzishga borgan edi.

Oxirgi kun ham kelgan edi.

U shimoliy okeanga yugurib o'tishni boshladi.

수업2.4.3

소설의 시제

거미의 꿈

거미가 있었습니다. 그의 이름은 엘비스였습니다. 그는 꿈이 있었습니다. 그의 꿈은 먼 길을 수영하는 것이었습니다. 엘비스는 거미였기 때문에 그는 여덟 개의 다리를 가졌습니다. 그는 문제가 있었습니다. 불쌍한 엘비스는 수영을 할 수 없었습니다. 그는 수영하기를 원했습니다. 그는 대서양을 가로질러 수영하기를 원했습니다. 엘비스는 런던에 살았습니다. 그는 영국 거미였습니다. 그는 뉴욕시로 수영하기를 원했습니다. 그래서 그는 연습하기로 결정했습니다. 그는 북해에서 연습했습니다. 그는 수영하려했지만 또 다른 문제가 있었습니다. 북해는 매우 추웠습니다. 엘비스는 얼어 붙었고 익사할 뻔했습니다. 그래서 다음 그는 결정했습니다 : “나는 알고있어. 나는 체육관에 갈거야. 나는 수영장에 갈 거야. 그래서 그는 매일 수영장으로 갔다. 마침내 그 날이 왔습니다. 그는 대서양으로 뛰어 들었고 수영하기 시작했습니다. 그는 뉴욕으로 갔습니다. 십오 일 후에 그는 여전히 수영을 하고 있었습니다. 상어가 그를 공격하려했습니다. 그는 다리로 그들을 때리고 도망 쳤습니다. 폭풍우, 악천후, 비가 몰려 왔지만 그는 계속 수영을 했습니다. 마침내 그는 뉴욕에 도착했습니다. 그는 성공했습니다. 뉴욕의 주요 시민들이 그에게 도시의 열쇠를 주었습니다. 그들은 엘비스에게 그의 성공을 축하하기 위해 퍼레이드를 열었습니다.

Sharx

Qadrli talaba! Sizni kitobning 1-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keying qismiga o'tar ekansiz, o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz! Aziz talaba! Keyingi metodikamizga darxol o'ting, chunki oldin ta'kidlaganimizdek zanjir uzulmasiligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kunga o'tgunicha shu oyinging darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300 dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering, maqsadingizga tobora yaqinlashib boryapsiz, qolgan 5 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.

Case 3

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK

Edited by

BOOKNOMY company

**DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN
ODDIY 4 QOIDASI.**

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasis. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i inglizcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi.

Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**작은 소설**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**작은 소설**" savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. "**소설의 시제**" ushbu qismda siz **작은 소설**ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **작은 소설**da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **소설의 시제**da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday

holatlarda nutqda qo‘llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o‘rganib olasiz.

Mustaqil o‘quv qo‘llanma 6 oyga mo‘ljallangan. Har bir “CASE” oyga mo‘ljallangan bo‘lib har bir “CASE” da har biri eng kamida 1 haftaga mo‘ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab “작은 소설” keyin “소설의 시제” darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingiz kerak bo‘ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo‘lmaslik kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

- 1. Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e‘tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
- 2. Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo‘lsa tilni o‘rganishingiz yanada osonlashadi*);
- 3. Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
- 4. Sakrab o‘tmaslik.** (*berilgan dars muddati o‘tmasdan kelasi darsga o‘tmaslik va bir dars goldirib ikkinchi darsga o‘tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun til o'rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

수업 3.1

작은 소설

미국에 처음 오신 분

다시 안녕하세요. 오늘 기분 어때? 나는 당신이 훌륭하다고
생각해요. 그래서 우리는 교훈적인 미니 스토리를 들게 될
것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다.
늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐니? 이
경우에는 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추고 앉아 있지
마세요! 그리고 신중하게 들어요. 가봅시다!

아름다운 여자가 있었어.	Chiroyli qiz bor edi.
그녀의 이름은 낸시였습니다.	Uning ismi Nensy edi.
그녀는 여덟 살 아들이 있었습니다.	Uning 8 yoshli o'g'li bor edi.
그는 그녀가 세상에서 가진 모든 것입니다.	U uning dunyodagi jamiyki narsasi bo'ladi.
남자가 있었니?	Erkak bormidi?
아니, 남자가 아니야.	Yo'q, erkak yo'q edi.
여자가 있었니?	Ayol edimi?
예, 한 여자가 있었습니다.	Ha, bir ayol edi.
그 여자는 어땠니?	U qanday edi?
그녀는 아름다운 여인이었습니다.	U jozibador ayol edi.
글로리아라는 이름이었습니까?	Gloria ismli edimi?
아니, 그녀의 이름은 글로리아가 아니야.	Yo'q, uning ismi Gloria emas edi.
모니카라는 이름이었나요?	Ismi Monika edimi?

아니, 그녀의 이름은 모니카가 아니야.	Yo'q, uning ismi Monika emas edi.
그녀의 이름이 뭐지?	Uning ismi nima edi?
그녀의 이름은 낸시였습니다.	Uning ismi Nensy edi.
딸이나 아들이 있었나요?	Qizi yoki o'g'li bor edimi?
그녀에게는 아들이 있었다.	Uning o'g'li bor edi.
그녀의 아들은 여섯 살 이었습니까?	Uning o'g'li 6 yosh edimi?
아니, 그는 여섯 살이 아니었다.	Yo'q, u 6 yosh emas edi.
그의 나이는 몇 살입니까??	Uning yoshi necha yosh?
그는 여덟 살입니다.	U 8 yoshda edi.
누구의 아들이었습니까?	Kimning o'g'li edi?
그는 낸시의 아들이었습니다.	U Nensining o'g'li edi.
그녀는 두바이 출신였습니다.	U Dubai fuqarosi edi.
어느 날 그녀는 미국에 가고 싶었습니다.	Bir kuni u Amerikaga borishni xohlagan edi.
그녀는 미국으로 갔습니다.	Amerikaga bordi.
그녀는 중국 출신이었습니까?	U Xitoy fuqarosi edimi?
아니, 그녀는 중국 출신이 아니에요.	Yo'q, Xitoy fuqarosi emas edi.
프랑스 출신인가요?	Fransiya fuqarosimidi?
아니, 그녀는 프랑스 출신이 아니에요.	Yo'q, u Fransiya fuqarosi emas edi.
그녀는 어디에서 왔습니까?	U qayerdan kelgan edi?
그녀는 두바이에서 왔습니다.	U Dubaidan kelgan edi.
누가 두바이 출신입니까?	Kim Dubai fuqarosi edi?
낸시는 두바이 출신입니다.	Nensy Dubai fuqarosi edi.

INTENSIVE ENGLISH

그녀는 영국에 가고
싶습니까?

U Anglyaga borishni
xohladimi?

아니, 그녀는 영국에 가기를
원하지 않습니다.

Yo'q, u Anglyaga borishni
istamagan edi.

그녀는 우즈베키스탄에 가고
싶습니까?

U O'zbekistonga borishni
xohladimi?

아니, 그녀는 우즈베키스탄에
가고 싶지 않습니다.

Yo'q, u O'zbekistonga
borishni xohlamadi.

그녀는 미국이나 캐나다에
가고 싶습니까?

U Amerikaga yoki Kanadaga
borishni xohladimi?

그녀는 미국에 가고
싶었습니다.

U Amerikaga borishni
xohladi.

그녀는 미국에 갔습니까?

U Amerikaga bordimi?

네, 그녀는 미국에 갔습니다.

Ha, u Amerikaga bordi.

그녀는 아들과 함께 거기에
갈 겁니까?

U o'g'li bilan birga u yerga
bordimi?

물론. 그녀는 아들과 함께
갔습니다.

Albatta, u o'g'li bilan
borgandi.

그녀는 미국에 처음 가본
사람이었습니다.

U Amerikaga ilk marotaba
borgan inson edi.

그녀는 거기에서 아파트를
찾을 것입니다.

U u yerda kvartira topdi.

그녀가 미국에 간적이
있었나요?

U Amerikaga oldin
borganmidi?

아니, 미국에 간적이 없었어.

Yo'q, Amerikaga oldin
bormagan edi.

그녀는 미국에 처음 온
사람이었습니다.

U Amerikaga ilk marotaba
kelgan inson edi.

미국에 처음 온 사람은
누구입니까?

Amerikaga ilk kelgan odam
kim edi?

넌시는 미국에 처음 와본
사람이었습니다.

그녀가 호텔에서 방을 살
겁니까?

아니, 호텔에서 방을 살지
않을 겁니다.

그녀는 무엇을 찾았습니까?

그녀는 아파트를 찾았습니다.

그녀는 아파트를 어디에서
찾았습니까?

그녀는 알카디아에서
아파트를 발견했습니다.

그들은 단지 두 달 동안만
거기에 머물렀다.

왜냐하면 어느 날 이웃의
개가 담장을 넘어왔다.

개가 그녀의 아들을 향해
달려 들었다.

그들은 거기에 일 년
머물렀습니까?

아니, 그들은 거기에 일
년 머물러 있지 않았다.

그들은 거기에 하루
머물렀습니까?

아니, 그들은 거기에 하루
머무르지 않았다.

그들은 거기에 얼마나 오래
머물렀습니까?

Nensy Amerikaga ilk
marotaba kelgan inson edi.

U mexmonxonadan xona sotib
oldimi?

Yo'q, mexmonxonadan xona
sotib olmadi.

U nimani topdi?

U kvartira topdi.

U kvartirani qayerdan topdi?

U Arkadiadan kvartirani izlab
topdi.

Ular u yerda 2 oy davomida
ijarada turishgan edi.

Nega deganda bir kuni
qo'shningning iti to'siqni oshib
o'tgan edi.

It uning bolasiga tashlangan
edi.

Ular u yerda bir yil ijarada
turishganmidi?

Yo'q, ular u yerda bir yilcha
ijarada turishmagan edi.

Ular u yerda bir kun ijarada
turishganmidi?

Yo'q, ular u yerda 1 kun
ijarada turishmagan edi.

Ular u yerda qancha vaqt
ijarada turishgan edi.

그들은 단지 두 달 동안 머물렀습니다.

그들은 호텔에서 단지 2 달 동안 머물렀습니까?

아니, 그들은 호텔에서 머무르지 않았다.

그들은 아파트에 머물렀다.

그들은 왜 2 달 동안 머물렀습니까?

이웃 사람의 개가 낸시의 아들을 향해 달려 들었기 때문이다.

낸시가 개와 아들 사이에 섰습니다.

그 개는 낸시가 소리 지르는 것을 보고 멈췄다.

그녀는 개의 코를 때리려고 했다.

개가 몰아 갔다.

낸시가 개와 그녀의 아들 사이에 그녀의 다리를 놓았는가?

아니, 그녀는 개와 그녀의 아들 사이에 그녀의 다리를 놓지 않았다.

그녀가 그것을 걷어 찼습니까?

아니요, 그녀는 그것을 걷어 차지 않았습니다.

Ular deyarli 2 oycha ijarada turishgan edi.

Ular mehmonxonada deyarli 2 oy ijarada turishgan edi.

Yo'q, ular mehmonxonada ijarada turishmagan edi.

Ular kvartirada ijarada turishgan edi.

Ular nega ikki oy ijarada turishgan edi?

Qo'shni odamning iti Nensining o'g'liga tashlangan uchun edi.

Nensi it va bolasini o'rtasiga tushgan edi.

It Nensining baland baqirishini ko'rib to'xtagan edi.

U it burniga tepgan edi.

It ortiga qaytib ketgan edi.

Nensi it va o'g'lining orasiga o'z oyog'ini tiqqan edimi?

Yo'q, u it va uning o'gli orasiga o'z oyog'ini tiqmagan edi.

U uni piyoda topgan edimi?

Yo'q, u uni piyoda topmagan edi.

- 개가 그만 했어요?
 예, 개가 멈췄어요.
 개가 왜 멈췄어요?
 낸시가 비명을 질렀기
 때문이에요.
 그녀가 그것을 때리려고
 했어요?
 예, 그녀는 그것을 때리려고
 했어요.
 낸시는 아들을 위층으로
 데려 갔어요.
 그들은 주말 내내 아파트에
 머물렀어요.
**낸시는 학교에 가까운 다른
 아파트를 찾았어요.**
 왜 그녀는 학교에 가까운
 아파트를 찾았어요?
 그녀의 아들이 학교에
 다니려고 했기 때문이에요.
**그녀와 그녀의 아들은 많은
 곳에 다녔어요.**
**어느 날 그녀의 아들은
 심하게 기침을 하기
 시작했어요.**
그는 천식이었어요.
**걸기는 그의 천식을 악화
 시켰어요.**
 그들은 어디로 갔어요?
 그들은 아무데도 가지
 않았어요.
- It to'xtagan edimi?
 Ha, it taslim edi.
 Nega u taslim edi?
 Nensy baqirgani uchun edi.
 U u narsani urmoqchi edimi?
 Ha, u u narsani urmoqchi edi.
 Nensini o'g'lini tepa qavatga
 olib chiqqan edi.
 Ular hafta oxirigacha uyda
 ijarada yashashgan edi.
**Nensi maktabga yaqin
 boshqa uyni topgan edi.**
 Nega u maktabga yaqin uyni
 topgan edi?
 Uning o'g'li maktabga qatna-
 moqchi bo'lgani uchun edi.
**U va uning o'g'li ko'p
 joylarga qatnagan edilar.**
**Bir kun uning o'g'li kuchli
 tumovga chalinishni
 boshlagan edi.**
U astma edi.
**Piyoda yurish uning
 astmasini zo'riqtirgan edi.**
 Ular qayerga borishgan edi?
 Ular hech yerga borishmagan
 edi.

그들은 무엇을 했어요?

그들은 모든 곳에 다녔어요.

그녀의 아들이 아프게 되었어요?

네, 그녀의 아들이 아프게 되었어요.

그녀의 아들에게 무슨 일이 있었어요?

열이 났어요?

아니요, 열은 없었어요.

그는 천식이었어요.

걷기는 그의 천식을 악화 시켰어요.

넌시는 차를 사야 한다는 것을 알고 있었어요.

그래서 그녀는 혼다의 딜러를 불러 냈어요.

그녀는 같은 언어를 말하는 딜러와 얘기했어요.

그녀는 해야 할 일을 알고 있었어요?

예, 그녀는 해야 할 일을 알고 있었어요.

그녀는 헬리콥터를 사고 싶어요?

아니요, 그녀는 헬리콥터를 사지 않았어요.

그녀는 컴퓨터를 사고 싶어요?

Ular nima qilishgan edi?

Ular ko'p joyga borishgan edi.

Uning o'g'li og'rib qolgan edimi?

Ha, uning o'g'li og'rib qolgan edi.

Uning o'g'liga nima qilgan edi?

Istmasi chiqqan edimi?

Yo'q, istmasi chiqmagan edi.

U astma edi.

Piyoda yurish uning astmasini zo'riqtirgan edi.

Nensy mashina olish kerakligini bilar edi.

Shuning uchun u Hundai dillerini chaqirtirgan edi.

U bir xil tilda gapiradigan diller bilan suhbatlashgan edi.

U nima qilishi kerakligini bilar edimi?

Ha, u nima qilish kerakligini bilar edi.

U vertolyotni olishni xohlagan edimi?

Yo'q, u vertolyotni harid qilmoqchi emas edi.

U kompyuter sotib olishni xohlagan edimi?

- 아니요, 그녀는 컴퓨터를 사고 싶지 않았어요. Yo'q, u kopyuter xarid qilishni xohlamagan edi.
- 그녀는 무엇을 사고 싶어요? U nima olishni xohlagan edi?
- 그녀는 현대 차를 사고 싶었어요. U Hyundai mashinasini sotib olishni xohlagan edi.
- 그 차를 사기 위해 그녀는 무엇을 했어요? U mashinani sotib olish uchun u nima qilgan edi?
- 그녀는 현대 딜러를 불러 냈어요. U Hyundai dillerini chaqirtirgan edi.
- 딜러가 그녀와 같은 언어로 말할 수 있어요? Diller u bilan bir xil tilda gaplasha oldimi?
- 예, 그는 그녀와 같은 언어를 말할 수 있었어요. Ha, u u bilan bir xil tilda gaplasha olar edi.
- 그녀는 그에게 새 차를 사고 싶다고 말했어요. U unga yangi mashinani xarid qilmoqchiligini aytgan edi.
- 그가 그녀를 데리러 올 수 있다면 그녀는 빠르고 크고 비싼 새 차를 샀어요.** **U uni ketidan bora olgandan keyin u tezkor, katta, qimmat va yangi mashinani harid qilgan edi.**
- 그녀는 차를 사 왔어요? U mashinani olib kelgan edimi?
- 예, 그녀는 차를 샀어요. Ha, u mashinani olib kelgan edi.
- 그녀는 낡은 차를 사 왔어요? U eskirgan mashinani olgan edimi?
- 아니요, 새 차를 샀어요. Yo'q, yangi mashina olgan edi.
- 중고 차를 샀어요? Haydalgan mashinani olgan edimi?
- 아니요, 중고 차를 사지 않았어요. Yo'q, haydalgan mashinani olmagan edimi?

그것은 느리고 작은 차였어요?

U sekin yuradigan, mitti mashina edimi?

아니요, 작고 느린 차가 아니었어요.

Yo'q, mitti, sekin yuradigan mashina emas edi.

어떤 종류의 차였어요?

Qanday turdagi mashina edi?

그것은 크고 빠른 차였어요.

U katta va tezkor mashina edi.

그녀는 값싼 차를 구입했어요?

U arzon mashinani xarid qilganmidi?

물론 싼 차가 아니고 비싼 차였어요.

Umuman olganda arzon emas qimmat mashina edi.

그녀는 돈을 더 많이 주는 더 나은 직업을 찾았어요.

U ko'p pul keltiradigan yaxshi kasbni topgan edi.

그녀가 부자가 되었기 때문에 그녀와 그녀의 아들은 행복했어요.

U boy bo'lgani uchun u va uning o'g'li juda baxtli edilar.

그녀는 직업을 찾았어요?

U ishini topgan edimi?

예, 그녀는 직업을 찾았어요.

Ha, u ishini topgan edi.

글로리아가 직업을 찾았어요?

Gloria kasbini topgan edimi?

아니요, 그녀는 글로리아가 아니에요.

Yo'q, u Gloria emas edi.

그녀는 낸시예요.

U Nensy edi.

그녀는 어떤 직업을 찾았어요?

U qanday kasbni topgan edi?

그녀는 더 나은 직업을 찾았어요.

U yaxshi kasbni topgan edi.

그녀는 적은 돈을 벌었어요?

U kam pul topar edimi?

아니요, 그녀는 적은 돈을 안 벌었어요.

Yo'q, u kam pul topmas edi.

그녀는 얼마나 많은 돈을 벌었어요?

U qanchali ko'p pul topgan edi?

그녀는 더 많은 돈을 벌었어요.

누가 더 많은 돈을 벌었어요?

낸시가 더 많은 돈을 벌었어요.

그녀는 가난 해졌어요?

아니요, 그녀는 부자가 되었어요.

그들은 행복했어요?

예, 그들은 행복했어요.

그들이 누구지요? 낸시와 딸이에요?

아니요, 낸시와 아들이에요.

그녀에게는 딸이 아니라 아들이 있었어요.

낸시와 그녀의 아들은 행복하게 되었어요?

네, 그들은 행복하게 되었어요.

U judayam ko'p pul topgan edi.

Kim juda ko'p pul topgan edi?

Nensy juda ko'p pul topgan edi.

U qashoqlashgan edimi?

Yo'q u boy bo'lgan edi.

Ular hursand edimi?

Ha, ular baxtli edilar.

Ular kimlar edi? Nensy va uning qizimi?

Yo'q, Nensy va o'g'li edi.

Uning qizi emas, o'g'li bor edi.

Nensy va uning o'g'li baxtli edimi?

Ha, ular baxtli bo'lishgan edi.

좋아요, 이것은 과거 시제였습니다. 그리고 지금 현재 시제를 들어보도록 하겠습니다.

아름다운 여자가 있습니다. 그녀는 과부입니다. 그녀의 이름은 “낸시”입니다. 그녀에게는 여덟 살 된 아들이 있습니다. 아들은 그녀의 모든 것입니다. 그녀는 두바이 출신입니다. 어느 날 그녀는 미국에 가고 싶습니다. 그녀는 미국으로 갑니다. 그녀는 미국에 처음 간 사람입니다. 그녀는 거기에서 아파트를 찾습니다. 과부와 그녀의 아들은 두 달 동안만 그 곳에 삽니다. 한 번은 이웃집의 개가 울타리를 넘어왔기 때문입니다. 개는 낸시의 아들을 향해 달려듭니다. 낸시는 아들과 개 사이에 몸을 던집니다. 개는 낸시가 자신을 때리려고 소리를 지르자 멈춥니다. 개는 돌아서 갑니다. 낸시는 아들을 위층으로 데려갑니다. 그들은 주말 내내 아파트에 있습니다. 낸시는 다른 아파트를 찾으려고 합니다. 그녀와 그녀의 아들은 걸어 다닙니다. 어느 날 그녀의 아들이 기침을 하기 시작합니다. 그는 천식이 있습니다. 걷는 것이 천식을 더 힘들게 만듭니다. 낸시는 차를 사야한다는 것을 알고 있습니다. 그래서 그녀는 혼다자동차의 영업사원을 부릅니다. 그녀는 영업사원과 이야기합니다. 그녀는 그가 그녀를 데리러 올 수 있다면 새로운 차를 사고 싶다고 말합니다. 그녀는 새 차, 빠른 차, 거대하고 비싼 차를 삽니다. 그녀는 더 좋은 직업과 돈을 얻습니다. 그녀와 그녀의 아들은 부자가 되어 기쁩니다.

이것은 현재 시제였습니다. 그럼 미래 시제를 들어보도록 하겠습니다. 시작합시다.

아름다운 여자가 있을 것입니다. 그녀는 과부입니다. 그녀의 이름은 “낸시”입니다. 그녀에게는 여덟 살 된 아들이 있을 것입니다. 아들은 그녀의 모든 것이 될 것입니다. 그녀는 두바이 출신이 될 것입니다. 어느 날 그녀는 미국에 가고 싶을 것입니다.

수업 3.1

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 다른 소설의 시제를 준비하고 있습니다. 경청할 준비가 되었기를 바랍니다. 일어나세요. 당신이 주의하여 듣고 있는지 확인하십시오. 준비하고 주의를 기울이고 들으십시오. 듣기를 더 많이 기억하면 더 잘 배우게 됩니다. 자! 시작합니다.

미국에 처음 오신 분

아름다운 여자가 있었습니다. 그녀는 과부였습니다. 그녀의 이름은 “낸시”였습니다. 그녀에게는 여덟 살 된 아들이 있었습니다. 아들은 그녀의 모든 것이었습니다. 그녀는 두바이 출신이었습니다. 어느 날 그녀는 미국에 가고 싶었습니다. 그녀는 미국으로 갔습니다. 그녀는 미국에 처음 가본 사람이었습니다. 그녀는 거기에서 아파트를 찾았습니다. 과부와 그녀의 아들은 두 달 동안만 그 곳에 살았습니다. 한 번은 이웃집의 개가 울타리를 넘어왔기 때문입니다. 개는 낸시의 아들을 향해 달려 들었습니다. 낸시는 아들과 개 사이에 몸을 던졌습니다. 개는 낸시가 자신을 때리려고 소리를 지르자 멈췄습니다. 개는 돌아서 갔습니다. 낸시는 아들을 위층으로 데려 갔습니다. 그들은 주말 내내 아파트에 있었습니다. 낸시는 다른 아파트를 찾으려고 했습니다. 그녀와 그녀의 아들은 걸어 다녔습니다. 어느 날 그녀의 아들은 기침을 하기 시작했습니다. 그는 천식이 있었습니다. 걷는 것이 천식을 더 힘들게 만들었습니다. 낸시는 차를 사야한다는 것을 알고 있었습니다. 그래서 그녀는 혼다자동차의 영업사원을 불렀습니다. 그녀는 영업사원과 이야기했습니다. 그녀는 그가 그녀를 데리러 올 수 있다면 새로운 차를 사고 싶다고 말했습니다. 그녀는 새 차, 빠른 차, 거대하고 비싼 차를 샀습니다. 그녀는 더 좋은 직업과 돈을 얻었습니다. 그녀와 그녀의 아들은 부자가 되어 기뻐했습니다.

그녀는 미국으로 갈 것입니다. 그녀는 미국에 처음 간 사람이 될 것입니다. 그녀는 거기에서 아파트를 발견할 것입니다. 과부와 그녀의 아들은 두 달 동안만 그 곳에 살 것입니다. 한 번은 이웃집의 개가 울타리를 넘어올기 때문입니다. 개는 낸시의 아들을 향해 달려들 것입니다. 낸시는 아들과 개 사이에 몸을 던질 것입니다. 개는 낸시가 자신을 때리려고 소리를 지르자 멈출 것입니다. 개는 돌아서 갈 것입니다. 낸시는 아들을 위층으로 데려갈 것입니다. 그들은 주말 내내 아파트에 있을 것입니다. 낸시는 아들이 살 다른 아파트를 찾으려고 할 것입니다. 그녀와 그녀의 아들은 걸어 다닐 것입니다. 어느 날 그녀의 아들은 기침을 하기 시작할 것입니다. 그는 천식이 있을 것입니다. 걷는 것이 천식을 더 힘들게 만들 것입니다. 낸시는 차를 사야할다는 것을 알고 있을 것입니다. 그래서 그녀는 현대자동차의 영업사원을 부를 것입니다. 그녀는 영업사원과 이야기할 것입니다. 그녀는 그가 그녀를 데리러 올 수 있다면 새로운 차를 사고 싶다고 말할 것입니다. 그녀는 새 차, 빠른 차, 거대하고 비싼 차를 살 것입니다. 그녀는 더 좋은 직업과 돈을 얻을 것입니다. 그녀와 그녀의 아들은 부자가 되어 기쁠 것입니다.

좋아요. 오늘 수업은 끝입니다. 매일 오디오를 듣는 것을 잊지 마세요. 적어도 일주일동안 이것들을 반복해서 들으세요. 그리고 당신이 말하는 동안 당신의 몸을 움직이고 미소 짓고 뛰고 소리치는 것을 잊지 마세요. 언제나 한국어를 배우는 것을 잊지 마세요. 다음에 봅시다!

수업 3.2

작은 소설

전세계를 향해하다

이제는 미니 스토리의 시간입니다. 미니 스토리를 들을 때, 집중하고, 곧은 자세를 취하고, 숨을 깊게 쉬고, 미소를 지으면서 주의 깊게 들으세요. 그럼 시작해볼까요?

평생 어부로 살아온 한스 앤더슨은 꿈이 있습니다.

경험이 없는 어부가 있습니까?

아니요, 경험이 없는 어부는 없습니다.

평생 목수가 있습니까?

아니요, 평생 목수가 없습니다.

거기 누가 있어요?

평생 어부로만 산 사람이 있습니다.

그의 이름은 세드릭입니까?

아니요, 그의 이름은 세드릭이 아니에요.

그의 이름은 무엇입니까?

그의 이름은 한스입니다.

그의 이름은 한스 뮐러인가?

Umrini baliqchilikka bag'ishlagan Hans Andirsonning orzusi bor edi.

Tajribasiz baliqchi bormidi?

Yo'q, tajribasiz baliqchi yo'q edi.

Tajribali duradgor bor edimi?

Yo'q, tajribali duradgor yo'q edi.

U yerda nima bor edi?

Faqat tajribali baliqchi bo'lib yashagan odam bor edimi?

Uning ismi Sedrikmidi?

Yo'q, uning ismi Sedrik emas edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Hans edi.

Uning ismi Hans Mulermidi?

아니요, 그의 이름은 한스 뮐러가 아니에요.	Yo'q, uning ismi Hans Muler edi.
그의 이름은 한스 앤더슨입니까?	Uning ismi Hans Andirsonmidi?
네, 그의 이름은 한스 앤더슨입니다.	Ha, uning ismi Hans Andirson edi.
그는 작가입니까?	U yozuvchimidi?
아니요, 작가가 아닙니다.	Yo'q, u yozuvchi emas edi.
그는 어부입니다.	U baliqchi edi.
그에게 꿈이 있습니까?	Uning orzusi bor edimi?
네, 그는 꿈이 있습니다.	Ha, uning orzusi bor edi.
누가 꿈이 있다고요?	Kimning orzusi bor dedingiz?
한스 앤더슨 이라는 어부가 꿈이 있어요.	Hans Andirson degan baliqchini orzusi bor edi.
그는 전세계를 향해하고 싶어합니다.	U dunyo bo'ylab sayohatga chiqishni xohladi.
그의 꿈이 고래를 잡는 것입니까?	Uning orzusi kitni ushlashmidi?
아니요, 그의 꿈은 고래. 잡는 것이 아니에요	Yo'q, uning orzusi kit ushlash emas edi.
그의 꿈이 상어를 잡는 것입니까?	Uning orzusi nahang baliqni ovlash edimi?
아니요, 그의 꿈은 상어를 잡는 것이 아니에요.	Yo'q, uning orzusi nahang baliqni ushlash emas edi.
그의 꿈은 무엇입니까?	Uning orzusi nima edi?
그는 전세계를 향해하고 싶어해요.	U butun dunyoga sayohat qilishni xohladi.
그는 전세계를 날아 다니고 싶습니까?	U butun dunyoni uchib sayohat qilishni xohladi?

아니요, 그는 세계를 날아 다니기를 원하지 않아요.

자전거로 전세계를 여행하고 싶습니까?

아니요, 그는 그것을 원하지 않아요.

그는 전세계를 어떻게 여행하고 싶어요?

그는 전세계를 항해하고 싶어합니다.

그는 자신의 여행 자금을 위해 몇몇 스폰서를 받습니다.

그는 이 여행을 준비할 사람을 찾았습니까?

예, 몇몇 스폰서를 찾습니다.

스폰서를 거의 찾을 수 없습니까?

아니요, 스폰서를 여러 명 찾을 수 있습니다.

그는 자신의 사업을 운영하기 위해 스폰서를 찾고 있습니까?

아니요, 그는 자신의 사업을 운영하기 위해 그들을 찾지 않습니다.

왜 스폰서가 필요해요?

여행을 준비하기 위해 필요합니다.

Yo'q, u dunyoni uchib sayohat qilishni xohlamadi.

Velosipedda butun dunyoni sayohat qilishni xohladimi?

Yo'q, u bu narsani xohlamadi.

U butun dunyoni qanday sayohat qilishni xohladi?

U butun dunyoni kemada sayohat qilishi xohladi.

U o'z sayohati uchun hozir bir nechta homiyga ega.

U bu sayohatga tayyorlanadigan odamni topdimi?

Ha, bir nechta homiy topdi.

Homiyni deyarli topa olmadimi?

Yo'q, homiyni ko'pini topa oldi.

U o'z tijoratini yurgazish uchun homiy qidirmoqda edimi?

Yo'q, u o'zining tijoratini yurgazish uchun ularni qidirmagan edi.

Nega homiy kerak edi?

Sayohatga tayyorgarlik uchun kerak edi.

누가 여러 스폰서를 가지고
있습니까?

한스 앤더슨이 여러
스폰서를 가지고 있습니다.

**그는 모든 최신 기술을 갖춘
아름다운 40 피트 요트를
구입하고 쾌적한 항해를
즐깁니다.**

그는 40 피트짜리 아름다운
요트를 삽니까?

예, 그는 아름다운 40
피트짜리 요트를 구입합니다.

그는 배를 파는가?

아니, 그는 배를 팔지 않아.

그는 못생긴 보트를 사나요?

아니, 그는 못생긴 보트를
사지 않는다.

그는 아름다운 보트를
팔아요?

아니, 그는 아름다운 보트를
팔지 않는다.

그는 아름다운 요트를 사다.

그는 작은 요트를
구입합니까?

아니, 그는 작은 요트를 사지
않는다.

어떤 종류의 요트를 사나요?

글쎄, 그는 40 피트짜리
요트를 산다.

Kim ko'p homiyga ega edi?

Hans Andrson ko'p homiyga
egami?

**U hamma eng yangi
texnikaga ega ajoyib 40 futli
yaxtani xarid qilib maroqli
sayohatdan rohatda edi.**

U 40 futli ajoyib yaxtani sotib
oldimi?

Ha, u ajoyib 40 futli yaxtani
sotib oldi.

U kema sotdimi?

Yo'q, u kema sotmadi.

U hunik yaxta sotib oldimi?

Yo'q, u hunik yaxta sotib
olmadi.

U ajoyib yaxta sotdimi?

Yo'q, u ajoyib yaxta sotmadi.

U ajoyib yaxtani oldi.

U mitti yaxtani sotib oldimi?

Yo'q, u mitti yaxtani sotib
olmadi.

Qanday turdagi yaxtani oldi?

U 40 futli yaxta sotib oldi.

그는 표준 이하의 요트를 사느냐?

아니, 그는 표준에 맞는 요트를 산다.

그의 요트가 오래 되었습니까?

아니요, 오래된 요트가 아닙니다.

그는 낡은 기술과 위험한 장비로 요트를 갖추었는가?

아니요, 그는 낡은 기술과 위험한 장비로 요트를 갖추지 않습니다.

그는 최신 기술과 안전 장비로 요트를 갖추었습니까?

예, 그의 요트는 최신 기술 및 안전 장비를 갖추고 있습니다.

그는 불쾌한 항해를 하고 있습니까?

아니, 그는 즐거운 항해를 하고 있다.

남아메리카와 아프리카의 끝을 돌아 다니는 동안 거의 가라 앉을 뻔한 것을 제외하고 그의 여정은 순조롭게 진행 중이다.

그는 지중해 및 태평양 주변을 항해합니까?

U o'rta darajadan past yaxtani sotib oldimi?

Yo'q, u o'rta darajadagi yaxta oldi.

U yaxta eskirganmidi?

Yo'q, eskirgan edi.

U eski uskunalar bilan jihozlangan xavfli yaxtaga egamidi.

Yo'q, u eskirgan uskunalar bilan jihozlangan xavfli yaxta emas edi.

U eng zo'r uskunalar bilan jihozlanmagan xavfsiz yaxtaga egamidi?

Ha, u eng zo'r uskunalar bilan jihozlangan xavfsiz yaxtaga ega edi.

U noqulay sayohatni xohladimi?

Yo'q, u qiziqarli sayohatni xohladi.

Janubiy Amerika va Afrikaning atrofini aylanayotgan paytda uning safari deyarli mo'tadil davom etdi.

U o'rta yer dengiz bo'ylab tinch okeani atroflarini aylandimi?

INTENSIVE ENGLISH

아니, 그는 남아메리카와 아프리카의 끝 주위를 향해한다.

그의 여행 중에 그의 배가 가라 앉습니까?

아니, 그의 배는 가라 앉지 않는다.

항해가 순조롭지 않나요?

아닙니다. 항해는 순조롭게 진행 됩니다.

그는 항해가 너무 어렵다고 생각하니?

아니, 그는 너무 어렵다고 생각하지 않는다.

그는 항해가 너무 쉽다고 생각하니?

네, 너무 쉽다고 느낍니다.

누가 항해가 쉽게 느끼는가?

한스가 너무 쉽다고 생각합니다.

너무 쉬웠는가?

항해가 너무 쉬웠다.

그는 새로운 도전이 필요합니다.

그는 새로운 배가 아닌 자신의 배를 만들기로 결정합니다.

그는 새로운 배를 사야 합니까?

Yo'q, u Janibiy Amerika va Afrikaning atrofini aylandi.

Uning sayohati davomida uning kemasi to'xtab qoldimi?

Yo'q, uning kemasi to'xtab qolmadi.

Sayohati mo'tadil emasmidi?

Yo'q, uning sayohati mo'tadil bo'ldi.

U sayohatni juda og'ir deb o'yladimi?

Yo'q, u juda og'ir deb o'ylamadi.

U sayohatni yengil deb o'yladimi?

Ha, juda yengil his qildi.

Kim sayohatni yengil his qildi?

Hans juda yengil deb o'yladi.

Juda oson edimi?

Sayohat juda oson edi.

Unga yangi sinov kerak edi.

U yangi kema yoki o'zining kemasini yaratishga qaror qildi.

U yangi kema olishi kerakmidi?

아니, 그는 새 배를 사지
않아도 된다.

그는 새로운 모험이
필요합니까?

예, 그는 새로운 도전이
필요합니다.

그는 비행기를 사기로
결정했습니까?

아니요, 그는 비행기를
사기로 결정하지 않았습니다.

그가 무엇을 결정합니까?

그는 자신의 보트를
만들기로 결정합니다.

와우, 그는 자신의 요트를
만들기로 결정합니까?

네, 그는 보트를 만들기로
결심해요.

세상에 없던 새로운 것인가?

아니, 새로운 건 아니야.

**몇몇 사람들은 자신의
보트를 만들고 전세계를
향해합니다.**

단지 그만 배를 만들고
싶습니까?

아니요, 여러 명이 이미 배를
만들었습니다.

그들은 그들의 배를 파는가?

아니, 팔지 않는다.

Yo'q, u yangi kema olmasa
ham bo'ladi.

Unga yangi sarguzasht
kerakmidi?

Ha, unga yangi sinov kerak
edi.

U yangi samolyot olishga
qaror qilgan edimi?

Yo'q, u samolyot olishga qaror
qilmagan edi.

U nimaga qaror qilgan edi?

U o'zining shaxsiy yaxtasini
yasashga qaror qildi.

U shaxsiy yaxtasini yasashga
qaror qildimi?

Ha, u yaxtasini yaratishga
qaror qildi.

Dunyoda yo'q yangisinimi?

Yo'q, yangisini emas.

**Bir qancha insonlar shaxsiy
yaxtasini yaratib butun
dunyoni sayohat qildi.**

Faqat kema qilishni
xohlashdimi?

Yo'q, bir necha odamlar
allaqachon qayiq qurgan edi.

Ular o'zining kemalarini
sotdimi?

Yo'q, sotishmadi.

어떤 사람들은 주택을 짓습니까?	Qanday odamlar hovli qildi?
아니오, 그들은 주택을 짓지 않습니다	Yo'q, ular hovli qilishmadi.
그들은 무엇을 만듭니까?	Ular nima tayorlashdi?
몇몇 사람들은 자기 보트를 만든다.	Bir qancha insonlar shaxsiy yaxtasini yasashdi.
그들이 보트로 무엇을 합니까?	Ular yaxta orqali nima qilishdi?
그들은 보트를 타고 전세계를 향해합니다.	Ular yaxtaga chiqib butun dunyoni sayohat qilishdi.
어느 날 TV 광고를보고, 그는 영감을 얻습니다.	Bir kuni TV ko'rsatuvni ko'rib, u ilhom oldi.
바로 아이스크림 스틱!	Bu esa muzqaymoq cho'pi!!!
그는 아이스크림 스틱으로 만든 배로 전세계를 향해하는 최초의 사람이 됩니다.	U muzqaymoq cho'pidan yasalgan kemada butun dunyoni aylangan birinchi inson bo'ldi.
그는 간단한 보트가 필요합니까?	Unga odatiy kema kerakmidi?
아니, 그는 간단한 보트가 필요 없다.	Yo'q, unga odatiy kema kerak emas edi.
그는 독특한 보트가 필요합니까?	Unga noodatiy yaxta kerakmidi?
예, 그는 특별한 보트가 필요합니다.	Ha, unga mahsus yaxta kerak edi.
보트를 만드는 법을 알고 있습니까?	Yaxta yasash sirini bildimi?
아니, 그는 그것을 알지 못한다.	Yo'q, u uni bilmadi.

보트를 만들기 위해 나무가 필요한가요?

Yaxta yasash uchun yog'och kerakmidi.

아니, 그는 나무가 필요 없어. 배를 만들기 위해서는 철이 필요합니까?

Yo'q, yog'och kerak emas edi. Kema yasash uchun temir kerakmidi?

아니, 그는 철이 필요 없어.

Yo'q, u temirga muxtoj emas edi.

그가 보트를 만들 특별한 생각이 있니?

U yaxta yasashga mahsus fikri bormidi?

네, 어느 날 TV 광고를 보고 아이스크림 스틱이 아이스크림 아이스크림 막대기로. 보트를 만드는 사람이 있습니까?

Ha, bir kuni TV ko'rsatuv ko'ra turib muzqaymoq cho'pidan ilhomlandi. Muzqaymoq yo'g'ochidan yaxtani yasagan odam bormidi?

아니, 그는 아이스크림 스틱 배를 만든 최초의 사람이 된다.

Yo'q, u muzqaymoq cho'pidan kama yasagan eng zo'r odam edi.

그 배에서 전세계를 향해하고 싶습니까?

U kemada butun dunyoni aylanib kelmoqchimidi?

예, 그는 그 보트로 전세계를 향해하고 싶어합니다.

Ha, u o'sha yaxtada butun dunyoni aylanib chiqmoqchi edi.

그는 이 사실을 세상에 알렸다.

U bu haqiqatni butun halqga bildirgan edi.

3 년내에 네덜란드 전역의 학교 아이들이 한스를 위해 아이스크림 스틱 1500 만 개를 보냅니다. 그는 이 스틱을 사용하여 45 피트 바이킹 배 모형을 만듭니다.

그는 모든 것을 잊어 버렸습니까?

아니요, 그는 세상에 이 사실을 알렸습니다.

왜?

그는 독특한 보트를 만드는 법을 생각하기 때문입니다.

그에게 특별한 생각이 있는가?

예, 그는 아이스크림 막대기로 보트를 만들고 싶습니다.

한스는 매일 아이스크림을 먹나요?

아니, 그는 매일 아이스크림을 먹지 않는다.

아이스크림 스틱을 어떻게 모으나요?

음, 아이스크림 스틱은 네덜란드 전역의 학교 아이들이 보내줍니다.

아이스크림 스틱은 전세계 사람들이 보내고 있습니까?

3 yil ichida Niderlanddagi hamma maktab bolalari Hans uchun 15,000,000 ta muzqaymoq cho'pini jo'natishdi. U cho'pidan foydalanib 45 futlik Vikinglar kemasi ko'rinishida kema yasadi.

U hammasini unutgan edimi?

Yo'q, u halqga bu xabarni bildirgan edi.

Nega?

Betakkor yaxtani yasash usulini o'ylab qo'ygani uchun.

Unda maxsus firka bor edimi?

Ha, u muzqaymoq cho'pidan yaxta yasashni xohladi.

Hans har kuni muzqaymoq yedimi?

Yo'q, har kuni muzqaymoq yemadi.

Muzqaymoq cho'pini qanday yig'di?

Hm, muzqaymoq cho'pini Niderland maktabi o'quvchilari yuborib berishdi.

Muzqaymoq cho'pini butun dunyo odamlari yuborib berishdimi?

아니요, 그들은 네덜란드 전역의 학교 아이들이 보내줍니다.

얼마나 많은 아이스크림 스틱이 보내지나요?

1500 만 개의 아이스크림 스틱이 보내집니다.

그는 1 천만 가지 아이스크림 스틱을 수집합니까?

아니, 그는 1500 만 가지 아이스크림 막대기를 수집합니다.

아이스크림 막대기를 모으는 데 몇 년이 걸립니까?

3 년 사이, 그는 1500 만 가지 아이스크림 스틱을 모은다.

그는 그것들을 수집하기를 원합니까?

아니, 그는 그것들을 수집하고 싶지 않아.

그가 그것들로 무엇을 하기를 원합니까?

그는 배를 만들고 싶다. 만들 수 있습니까 한스는 작은 보트를?

아니, 그는 작은 보트를 만들지 않는다

Yo'q, ularni Niderland maktabining o'quvchilari yuborib berishdi.

Qancha muzqaymoq cho'pini yuborishdi?

15,000,000 ta muzqaymoq cho'pini yuborishdi.

U 10,000,000 tacha muzqaymoq cho'pini qabul qildimi?

Yo'q, u 15,000,000 ta muzqaymoq cho'pini qabul qildi.

Muzqaymoq cho'pini yig'ishga bo'lsa necha yil vaqt ketdi?

3 yil orasida, u 15,000,000 gacha muzqaymoq cho'pini yig'gan.

U ularni yig'ishni istadimi?

Yo'q, u ularni yig'ishni istamagan edi.

U ulardan nima qilishni istadi?

U kema yasamoqchi edi.

Hans mitti yaxta yasay oldimi?

Yo'q, u mitti kema yasamadi.

그는 25 피트 보트를
건조합니까?

아니, 그는 45 피트 길이의
배를 만들었다.

그는 45 피트 후크 선장의 배
모형을 만들었습니까?

아니, 그는 45 피트 크기의
바이킹 배를 만든다.

모든 막대기를 붙인 후에
한스는 배를 타고 일주일
간의 항해에 나선다.

**“이 배는 훌륭하고 바다에
적합하다” 고 주장한다.**

그는 배를 만들기 위해
막대기를 묶는가?

아니, 그는 그것들을 묶어
배를 만들지 않는다.

그는 스틱들로 무엇을
합니까?

그는 그것들을 함께 붙입니다.

그 배로 무엇을 했어?

기념으로 박물관에 썼어?

아니요, 1 주일간 항해에 새
보트를 사용했습니다.

그 배가 싫어?

아니, 그 배는 좋아요.

U 25 futli yaxta qurdimi?

Yo‘q, 45 futli uzun kema
yasagan edi.

U 45 futli kapitan Xuk kemasi
ko‘rinishini yasagan edimi?

Yo‘q, u 45 futli katta Vikinglar
kemasini yasagan edi.

Hamma cho‘plarni
yopishtirganidan so‘ng Hans
kemaga chiqib bir haftaga
dengiz sayohatiga chiqib
ketdi.

**«Bu buyuk kema dengizga
mos» degan qatiy fikrda edi.**

U kemani tayyorlash uchun
cho‘plarni bog‘laganmidi?

Yo‘q, u ularni bog‘lab kemani
yasagani yo‘q edi.

U cho‘plarni nima qildi?

U ularni birlashtirib
yopishtirdi.

U kemada nima qildi?

Eksponat sifatida muzeyga
bergan edimi?

Yo‘q, bir haftalik sayohatda
yangi kemasini ishlatgan edi.

Uning kemasi yomonmidi?

Yo‘q, uning kemasi yaxshi edi.

그가 이 배가 끔찍하고 바다에 맞지 않다라고 주장합니까?

아니, 그는 그렇게 주장하지 않는다.

그가 뭐라고 말해?

그는 이 배는 훌륭하고 바다에 적합하다고 주장한다.

그는 2020 년 초에 승무원 2 명과 함께 항해를 할 계획이다.

대서양을 건너 플로리다에 간 다음 파나마 운하를 지나 캐나다로 항해할 계획이다.

다음 주에 항해를 할 계획입니까?

아니요, 다음 주에 항해를 할 계획이 아니에요.

그는 2020 년 초에 항해를 할 계획이다.

선원 4 명과 항해하고 싶어 합니까?

아니, 그는 4 명의 선원과 항해하고 싶어하지 않습니다.

그는 2 명의 승무원과 항해하고 싶습니까?

U «bu kema chidamsiz dengizga dosh bera olmadi» degan qatiy fikrda edimi?

Yo‘q, u unday qatiy fikrda emas edi.

U nima dedi?

U bu kema buyuk bo‘lib dengizga dosh beradi degan qatiy fikirda edi.

U 2020 yil boshidan 2 ta ekipaj bilan birga sayohatga chiqish rejasini bor edi.

Tinch okeanini kezib Floridaga borib, keyin Panama kanalidan o‘tib, Kanadaga dengiz sayohatini reja qildi.

Keyingi haftada sayohat qilish rejasimidi?

Yo‘q, keyingi haftada sayohatga borish rajasi emas edi.

U 2020 yil boshida sayohatga chiqish rajasi edi.

4 ta matros bilan sayohatga chiqdimi?

Yo‘q, u 4 ta matros bilan sayohatga chiqmoqchi emas edi.

U ikki kishi bilan sayohatga chiqdimi?

네, 승무원 2 명과 함께
항해를 계획하고 있습니다.

대서양을 건너 태평양으로
항해하고 싶습니까?

아니요, 대서양을 건너
태평양으로 항해하고 싶지
않습니다.

그는 대서양을 건너 캐나다로
날아가고 싶습니까?

아니, 그는 대서양을
건너 캐나다로 그리고
플로리다까지 항해하길
원합니다.

그는 날지 않고 그냥
항해합니다.

좋아, 그럼 그가 뭘하고 싶어?

플로리다로 항해 한 후에
그는 파나마 운하를 항해 할
계획이다.

그런 다음 그는 로스
앤젤레스, 호놀룰루,
도쿄, 아프리카 끝을 지나
네덜란드로 돌아가는 여행
할 계획입니다. '이 여행이
성공하면, 다음 어부는
아이스크림 스틱으로
비행기를 만들고 전세계로
날아 다니는 것입니다.'라고
그는 농담을 합니다.

U 2 ta stuardessa bilan birga
sayohatga chiqish rejasi bor
edi.

Atlantik okenini kechib Tinch
okeanida sayohat qilishni
xohladimi?

Yo'q, u Atlantikani kechib
Tinch okeanini sayohat
qilmoqchi emas edi.

U Atlantika okeanini kechib
Kanadaga borishni xohladimi?

Yo'q, u Atlantik okeanini
kechib Kanadaga va
Floridagacha sayohatni
istadimi?

U uchmadi, shunchaki sayohat
qildi.

Yaxshi, unda u nimani
xohladi?

Floridaga sayohatdan so'ng
u Panama kanaliga sayohat
qilishni reja qildi.

Undan keyin Los
Anjeles, Honolulu, Tokio,
Afrika etaklaridan o'tib
Niderlandiyaga qaytadigan
sayohatni reja qildi. "Bu
sayohat o'ngidan kelsa,
keyin baliqchi muzqaymoq
cho'pidan samolyot yasab
butun dunyoni uchib
aylanaman"deb hazil qildi.

그는 정말로 세계를 항해하고 싶습니까?

그렇습니다. 그는 로스 앤젤레스, 호놀룰루, 도쿄, 아프리카 끝을 지나 네덜란드로 돌아가는 여행 할 계획입니다. 그는 이 여행이 성공할거라고 믿는가?

예, 그는 성공하기를 희망합니다.

다른 계획이 있니?

예, 그는 이 여행이 성공한다면 그의 다음 계획은 아이스크림 스틱으로 비행기를 만들고 그것을 타고 전세계를 날아다니는 것이라고 말했습니다.

U chindan dunyoni sayohat qilishni xohladimi?

Shunday, u Los Anjeles, Honolulu Tokio, Afrika etaklarini kezib Niderlandiyaga qaytish sayohatni reja qildi. Uning sayohati omadli bo'lishiga ishondimi?

Ha, u omadli bo'lishiga umid qildi.

Boshqa rejasi bormidi?

Ha, u bu sayohat muvaffaqiyatli bo'lsa, uning keying rejasi muzqaymoq cho'plaridan samolyot yasab, uni minib dunyo bo'ylab sayohatga parvoz qilish deb aytgan edi.

이데 오늘의 미니 스토리는 끝났습니다. 적어도 20 번 이상 반복해서 듣는 것을 잊지 마십시오. 듣는 와중에 똑바로 서고, 바른 자세를 취하고, 숨을 깊이 들이 마시고, 집중하고 미소 지으십시오. 이렇게 하면 한국어를 잘 배우게 됩니다. 그럼 안녕!

후에, 한스는 그의 새로운 배를 바다로 일주일간의 항해에 데리고 갔습니다. 그는 그의 배가»장대하고 바다에 적합하다»고 주장했습니다. 그는 이미 2020년 초에 두 명의 선원과 함께 항해를 계획했습니다. 그는 대서양을 가로질러 캐나다로 항해하고 나서 플로리다로 내려와 파나마 운하를 경유하는 것을 생각했고, 그 후 그는 로스엔젤레스, 호놀룰루, 도쿄를 여행하고 아프리카 끝을 돌아 네덜란드로 돌아갈 계획입니다. «이 여행이 성공하면, «내 다음 목표는 아이스크림 막대기로 비행기를 만들어 세계일주 비행을 하는 거야!»라 농담했습니다.

이번엔 미래 시제로 들어보겠습니다.

한스 앤더슨이라는 한 어부는 10대 때부터 전세계를 항해할 계획을 세우고 있을 것입니다. 그는 자신을 지지해줄 후원자가 없을 것입니다. 오늘날까지 그는 후원자를 찾고 있을 것입니다. 그는 하루 종일 열심히 일하다가 잠이 들 것입니다. 그리고 지금 그는 꿈을 꿀 것입니다. 운 좋게도 그는 여행에 보조금을 주는 후원자물을 몇 명 찾을 것입니다. 우선, 그는 40피트짜리 아름다운 요트를 사서 즐거운 여행을 했을 것입니다. 남아메리카와 아프리카의 끝을 돌아다니는 동안 거의 가라앉을 것만 빼면 말일 것입니다. 항해가 아주 순조롭게 진행되어 되돌아보면 그는 항해가 너무 쉽다고 느낄 것입니다. 그는 자신에게 도전이 필요하다고 느낄 것입니다. 그는 최근에 자신의 배를 만들기로 결정할 것입니다. 하지만 그것은 새로운 것이 아닐 것입니다. 몇몇 사람들은 이미 그를 자신의 배를 만들어서 전 세계를 항해할 것입니다. 아니, 그는 단지 특별한 보트가 필요했을 뿐일 거야. TV 광고를 보고 그는 영감을 얻을 것입니다. 바로 아이스크림 막대기! 그는 아이스크림 막대기로만 만들어진 배를 타고 세계 일주를 한 최초의 사람이 될 것이다. 그는 그 TV광고를 본 이후로 세상에

수업 3.2

소설의 시제

전세계를 향해하다

다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 소설의 각각 다른 시제를 준비했습니다. 당신이 경청할 준비가 되었기를 바랍니다. 일어나세요. 당신이 주의하여 듣고 있는지 확인하십시오. 준비하고 주의를 기울여서 들을 준비를 하십시오. 더 많이 기억하면 더 잘 듣게 됩니다. 시작합니다.

한스 앤더슨이라는 한 어부는 10대 때부터 전세계를 향해할 계획을 세우고 있었습니다. 그는 자신을 지지해줄 후원자가 없었습니다. 오늘날까지 그는 후원자를 찾고 있었습니다. 그는 하루 종일 열심히 일하다가 잠이 들었습니다. 그리고 지금 그는 꿈을 꾸고 있습니다. 운 좋게도 그는 여행에 보조금을 주는 후원자들을 몇 명 찾았습니다. 우선, 그는 40피트짜리 아름다운 요트를 사서 즐거운 여행을 했습니다. 남아메리카와 아프리카의 끝을 돌아다니는 동안 거의 가라앉을 것만 빼면 말이야. 항해가 아주 순조롭게 진행되어 되돌아보면 그는 항해가 너무 쉽다고 느꼈습니다. 그는 자신에게 도전이 필요하다고 느꼈습니다. 그는 최근에 자신의 배를 만들기로 결정했습니다. 하지만 그것은 새로운 것이 아니다. 몇몇 사람들은 이미 그들 자신의 배를 만들어서 전 세계를 항해했습니다. 아니, 그는 단지 특별한 보트가 필요했을 뿐이야. TV 광고를 보고 그는 영감을 얻었습니다. 바로 아이스크림 막대기! 그는 아이스크림 막대기로만 만들어진 배를 타고 세계 일주를 한 최초의 사람이 될 것입니다. 그는 그 TV광고를 본 이후로 세상에 알렸습니다. 3년 안에, 네덜란드 전역에서 온 학생들은 한스에게 1,500만 개의 아이스크림 스틱을 보냈습니다. 그는 이 막대기로 바이킹 배의 45 피트짜리 모 제작을 했습니다. 모든 막대기들을 붙인

알릴 것입니다. 3년 안에, 네덜란드 전역에서 온 학생들은 한스에게 1,500만 개의 아이스크림 스틱을 보낼 것입니다. 그는 이 막대기로 바이킹 배의 45 피트짜리 모형 제작을 할 것입니다. 모든 막대기들을 붙인 후에, 한스는 그의 새로운 배를 바다로 일주일간의 항해에 데리고 갈 것입니다. 그는 그의 배가”장대하고 바다에 적합하다”고 주장할 것입니다. 그는 이미 2020년 초에 두 명의 선원과 함께 항해를 계획할 것입니다. 그는 대서양을 가로질러 캐나다로 항해하고 나서 플로리다로 내려와 파나마 운하를 경유하는 것을 생각했고, 그 후 그는 로스앤젤레스, 호놀룰루, 도쿄를 여행하고 아프리카 끝을 돌아 네덜란드로 돌아갈 계획일 것입니다. “이 여행이 성공하면, “내 다음 목표는 아이스크림 막대기로 비행기를 만들어 세계일주 비행을 하는 거야!”라고 농담할 것입니다.

수업 3.3

작은 소설

마커스와 니콜라스

안녕하세요, 여러분! 그동안 잘 지내셨나요? 그럼 우리는 짧은 이야기 수업을 시작하겠습니다. 평소처럼 질문이 들리면 빠르게 답해주시기 바랍니다.

마커스라는 남자는 가족과 함께 집에 살 것입니다.

Markus ismli erkak oilasi bilan birga uyda yashadi.

여자가 있을 것입니까?

Qiz edimi?

아니요, 여자는 없을 거예요.

Yo'q qiz emas edi.

과부가 있을까요?

Beva edimi?

아니요, 과부는 없을 것입니다.

Beva emas edi.

노인이 있을까요?

Qariya edimi?

아니요, 노인은 없을 거예요.

Yo'q, qariya emas edi.

누가 거기에 있을까요?

U yerda kim bor edi?

남자가 있을거예요.

Erkak bor edi.

그의 이름은 조지 일까요?

Uning ismi Jorj edimi?

아니요, 그의 이름은 조지가 아닐거예요.

Yo'q, uning ismi Jo'rj emas edi.

그의 이름은 무엇일까요?

Uning ismi nima edi?

그의 이름은 마커스일 것입니다.

Uning ismi Markus edi.

그는 아파트에 살 것인가요?

U ko'p qavatli uyda yashadimi?

아니요, 그는 아파트에 살지 않을 것입니다.	Yo'q, u domda yashamadi.
그는 보트하우스에서 살 것인가요?	Kema uyda yashadimi?
아니요, 그는 보트하우스에서 살지 않을 것입니다.	Yo'q, kema uyda yashaydigan bo'lmadi.
그는 풍차 밑에서 살 것인가요?	U tegirmon tagida yashadimi?
아니요, 그는 풍차 밑에서 살지 않을 거예요.	Yo'q u tegirmon tagida yashamadi.
그는 어디에서 살 것인가요?	U qayerda yashadi?
그는 집에서 살 것입니다.	U uyda yashadi.
그는 혼자 살 것인가요?	U yolg'iz yashadimi?
아니요, 그는 혼자 살지 않을 것이예요.	Yo'q, u yolg'iz yashamadi.
그는 가족과 함께 살 것인가요?	U oilasi bilan yashadimi?
네, 그는 가족과 함께 살 것입니다.	Ha, oilasi bilan yashadi.
그는 겸손하지 않을 것입니다.	U kamtarin emas edi.
그는 지방에서 제일 힘이 세다고 모든 사람에게 항상 말할 것입니다	U honadonda eng kuchlisi menman deb doim gapirardi.
그는 겸손해질 것인가요?	U kamtarin edimi?
아니요, 그는 겸손하지 않을 것입니다.	Yo'q, u kamtarin emas edi.
그는 약할 것인가요?	U zaif edimi?

아니요, 그는 약하지 않을
거예요.

Yo'q, u zaif emas edi.

그는 강할 것인가요?

U kuchli edimi?

네, 그는 강할 것입니다.

Ha, u kuchli edi.

그는 그가 세계에서 가장
강한 사람이라고 말할
것입니까?

U o'zini dunyodagi eng kuchli
inson deydigan bo'ldimi?

아니요, 그는 그가 세계에서
가장 강한 사람이라고
말하지 않을 것입니다.

Yo'q, u o'zini dunyodagi eng
kuchli inson demadi.

그는 무엇을 말할 것인가?

U nima dedi?

그는 그가 지방에서 가장
강할 것이라고 말 할
것입니다.

U o'zini uyda eng kuchlisi
ekanini aytadigan bo'ldi.

그는 열심히 일할 것이지만,
그의 가족을 간신히 부양할
수 있을

U qattiq ishladi, lekin u
oilasini zo'rg'a boqa oladigan
bo'ldi.

것입니다. 그는 돈을
저축하기를 원합니다. 그리고
그는 필요한 양보다 더 많은
돈을 벌 수 없을 것입니다.

U pulni tejashni istadi. Yana u
zarur harajatlarga qaraganda
ko'proq pul topa olmadi.

그는 게으를 것입니까?

U dangasa bo'ldimi?

아니요, 그는 게으르지 않을
것입니다.

Yo'q, u dangasa bo'lmadi.

그는 열심히 일할 것인가요?

U qattiq ishladimi?

네, 그는 열심히 일할
것입니다.

Ha, u qattiq ishlaydigan bo'ldi.

그는 가족을 부양할 수
있습니까?

U oilasini yaxshi boqa oldimi?

아니요, 그는 간신히 가족을 부양할 것입니다.

Yo'q, u zo'rg'a oilasini boqadigan bo'ldi.

그는 돈을 저축할 것인가요?

U pulni tejadimi?

아닙니다. 불행히도 그는 돈을 저축할 수 없을 것입니다.

Yo'q, afsuski u pulini tejay olmaydigan bo'ldi.

왜요?

Nega?

왜냐하면 그는 필요한 돈보다 더 많은 돈을 벌 수 없기 때문입니다.

Nega deganda u zaruridan ko'p pul topa olmadi.

마커스는 대장장이와 계약을 맺었습니다.

Markus temirchi bilan shartnoma tuzdi.

대장장은 할 일이 많았습니다. 그러나 그는 혼자서 모든 것을 할 수는 없습니다.

Temirchining qiladigan ishi ko'p bo'ldi. Lekin u bir o'zi hamma ishni qila olmadi.

그는 일할 것인가?

U ishladimi?

네, 그는 열심히 일할 것입니다.

Ha, u qattiq ishladi.

그는 신발 만드는 사람과 계약을 할 것인가요?

U oyoq kiyim chiqaradigan odam bilan shartnoma tuzdimi?

아니요, 그는 신발 만드는 사람과 계약하지 않을 것입니다.

Yo'q, u oyoq kiyib chiqaradigan odam bilan shartnoma qilmadi.

그가 장의사와 계약할 것인가요?

U shifokor bilan shartnoma qildimi?

아니요, 그는 장의사와 계약하지 않을 것입니다.

Yo'q, u shifokor bilan shartnoma tuzmagan edi.

그는 누구와 계약할
것인가요?

그는 대장장이와 계약을 할
것입니다.

그는 많은 일할 것인가요?

네, 할 일이 많이 있을
것입니다.

대장장이가 혼자서 일할 수
있을까요?

아니요, 그는 혼자서 모든
것을 할 수는 없을 것입니다.

**마커스는 철을 만드는 것을
돕고 싶을 뿐이었습니다.
대장장은 그에게 많은
돈을 주기로 했습니다.**

그는 대장장이를 도우려고
합니까?

네, 그는 대장장이를 돕고
싶어합니다.

대장장은 그와 계약하지
않을 것입니까?

아니요, 대장장은 그와
계약할 것이다.

마커스는 어떻게 그를 도와
줄 것입니까?

음, 그는 철을 만드는 것을
도와줄거예요.

대장장이가 많은 돈을
지불할 것입니까?

Kim bilan shartnoma tuzdi?

U temirchi bilan shartnoma
tuzdi.

U ko'p ishladimi?

Ha, qiladigan ishi ko'p bo'ldi.

Temirchi bir o'zi ishlay
oldimi?

Yo'q, u bir o'zi hamma ishni
qila olmadi.

**Markus faqat temir
tayyorlashga qarashar edi.
Temirchi unga ko'p pul
beraman degan edi.**

U temirchiga yordam
berdimi?

Ha, u temirchiga qarashishni
xohladi.

Temirchi u bilan shartnoma
tuzmaydigan bo'ldimi?

Yo'q, temirchi u bilan
shartmona tuzdi.

Markus unga qanday yordam
berdi?

U temir tayyorlashga yordam
berdi.

Temirchi ko'p haq to'ladimi?

네, 그는 많은 돈을 지불할
것입니다.

같은 마을에는 니콜라스라는
남자가 있었습니다.

어린 시절부터 니콜라스는
설교하기 시작했습니다.

하지만 그는또한 자신이
겸손하고 자선을 베풀어야
한다고 믿었습니다.

그는 사람들을 돕는 것이
설교보다 훨씬 더 만족감을
준다는 것을 배웠습니다.

같은 마을에 니콜라스라는
남자가 있을까요?

네, 니콜라스라는 남자가
있을 것입니다.

그는 의사일까요?

아니요, 그는 의사가 아닐
것입니다.

그는 대장장이가 될
것인가요?

아니요, 그는 대장장이가
되지 않을 것입니다.

그는 누구입니까?

그는 몽크가 될 것입니다.

그가 설교 할 것인가요?

네, 그는 설교 할 것입니다.

Ha, u ko'p haq to'ladi.

**Bir qishloqda Nikolas ismli
erkak bor edi.**

**Bolaligidan Nikolas da'vat
qilishni boshlagan edi.**

**Lekin u o'zini kamtar va
xayrli bo'lishi kerakligiga
ishonar edi.**

**U odamlarga yordam
da'vatdan ko'ra yanada
kuchli xotirjamlikni
berishini o'rgangan edi.**

Bitta qishloqda Nikolas degan
erkak bor edimi?

Ha, Nikolas degan erkak bor
edi.

U shifokor bo'ldimi?

Yo'q, u shifokor bo'lmadi.

U temirchi bo'ldimi?

Yo'q u temirchi bo'lmadi.

U kim?

U rohib bo'ldi.

U da'vat qildimi?

Ha, u da'vat qiladigon bo'ldi.

언제 그는 설교를 시작할 것인가요?

음, 어린 나이에 그는 설교를 시작할 것입니다.

그는 나빠야 한다고 생각할 것인가요?

아니요, 그는 그렇게 믿지 않을 거예요.

그럼 그는 어떻게 해야 합니까?

음, 그는 겸손하고 자선을 베풀어야 합니다.

사람들을 돕는 것이 그를 해칠 수 있다는 것을 그는 알고 있습니까?

아니요, 그는 사람들을 돕는 것이 그를 해칠 수 있다는 것을 믿지 않을 것입니다.

그는 무엇을 믿을 것입니까?

그는 사람들을 돕는 것이 설교보다 훨씬 더 만족감을 준다는 것을 믿을 것입니다.

그는 설교가 사람들을 돕는 것보다 훨씬 더 만족감을 준다는 것을 배웠습니까?

아닙니다. 그는 사람들을 돕는 것이 설교보다 훨씬 더 만족감을 준다는 것을 배웠습니다.

U da'vatni qachondan boshlagan edi?

Hm, bolaligidan u davatni boshlagan edi.

U yomon bo'ldi deb o'yladimi?

Yo'q, u unday bo'lishiga ishonmadi.

Unday bo'lsa u nima qilishi kerak edi?

Hm, u kamtarin bo'lib, nasilni ushlab turishi kerak bo'ldi.

Odamlarga yordam berish ularga zarar keltirishi mumkin deb bilar edimi?

Yo'q, u odamlarga yordam berish ularga zarar keltirishiga ishonmaydigan edi.

U nimaga ishonadigan bo'ldi?

U odamlarga da'vatdan ko'ra yanada ko'p xotirjamlikni berishiga ishonadigan bo'ldi.

Uni da'vati odamlarga yordamdan ko'ra ularga xotirjamlik berishini o'rgangan edimi?

Yo'q, u odamlarga yordam da'vatdan ko'ra xotirjamlik berishini o'rgangan edi.

어느 날 니콜라스는 마커스를 만났습니다. 마커스는 니콜라스에게 대장장이와의 계약에 대해 이야기했습니다.

마커스가 니콜라스를 만날 것입니까?

아니요, 니콜라스가 마커스를 만날거예요.

니콜라스가 마커스에게 자신에 대해 말할 것입니까?

아니요, 그는 자신에 대해 말하지 않을거예요.

마커스가 그와 그의 계약에 대해 말할 것입니까?

아니, 마커스는 대장장이와의 계약에 대해 말할거야.

나는 그를 위해 일했어요. 하지만 문제가 있어요. “내가 그를 위해 열심히 일했지만, 그는 나에게 돈을 주지 않았어요.” 마커스가 말했습니다.

마커스는 열심히 일하지 않을 것이라고 말할까요?

아니, 그는 열심히 일하지 않았다는 것을 말하지 않을 것이다.

Bir kuni Nikolas Markusni uchratib qolgan edi. Markus Nikolasga temirchi bilan shartnomasi haqida gapirib bergan edi.

Markus Nikolasni uchratib qoldimi?

Yo‘q, Nikolas Markusni uchratib qoldi.

Nikolas Markusga o‘zi haqida gapirib berdimi?

Yo‘q, u o‘zi haqida gapirib bermagan edi.

Markus unga uning rejasi haqida gapirib berdimi?

Yo‘q, Markus temirchi o‘rtasidagi rejasi haqida gapirib berdi.

U o‘zi uchun ishlagan edi. Lekin muammo bor edi.

“Men uning uchun qattiq ishlagan edim, ammo u menga pulni bergani yo‘q” deb Markus aytgan edi.

Markus qattiq ishlamadim deb aytdimi?

Yo‘q, u qattiq ishlaganini aytmagan edi.

그는 그에게 그를 위해
열심히 일할 것이라고 말
할까?

그렇습니다, 그는 그에게 그를
위해 열심히 일할 것이라고
말할 것입니다 그에게 문제가
있을까요?

예, 그는 문제가 생깁니다.

어떤 종류의 문제가
있을까요?

그는 열심히 일할 것이지만
대장장은 그에게 돈을
지불하지 않을 것이다.

대장장이 그에게 돈을
지불하지 않는다고 누가
말할 것입니까?

마크스. 마크스는 대장장이가
그에게 돈을 지불하지 않을
것이라고 말합니다.

니콜라스는 마크스를
도우려고 합니다.

그날 밤 그는 마크스의
집으로 돌아갈 것이다.

그는 금낭을 가져올
것입니다. 그것은 마크스가
필요한 금액을 초과 할
것입니다.

마크스는 니콜라스를 돕고
싶습니까?

U unga uning uchun qattiq
ishlaganini aytdimi?

Shunday, u unga uning uchun
qattiq ishlaganini aytdi. Unda
muammo bor edimi?

Ha, unda muammo paydo
bo'ldi.

Qanday turdagi muammo
paydo bo'ldi?

U qattiq ish qilgan bo'lsada,
temirchi unga pulni
to'lamagan edi.

Temirchi unga xaq
to'lamaganligini kim aytdi?

Markus. Markus temirchi
unga pulni bergani yo'q deb
aytdi.

Nikolas Markusga yordam
berdi.

O'sha kuni u tunda
Markusning uyiga bordi.

U tilla xalta olib keldi. U
narsa Markusga kerakli
summadan oshiq bo'ldi.

Makus Nikolasga yordam
berdimi?

아니, 니콜라스는 마커스를
돕고 싶습니다.

그는 마커스의 집에 다시
올거야?

예, 그는 마커스의 집으로
돌아갈 것입니다.

왜?

그는 그를 돕고 싶어하기
때문에.

그는 마커스의 아이들을
위해 장난감을 가져갈
것입니까?

아니, 그는 마커스의
아이들을 위해 장난감을
가져 오지 않을거야.

그가 음식을 가져올
것입니까?

아니, 그는 음식을 가져 오지
않을 것이다.

오, 돈 가져올까요?

예, 그는 금낭을 가져올
것입니다.

그는 마커스가 필요로하는
것보다 더 많은 돈을 가져갈
것입니까?

네, 마커스가 필요로하는
양보다 많을 것입니다.

Yo'q, Nikolas Markusga
yordam berdi.

U Markusning uyiga yana
keldimi?

Ha, u Markusning uyiga
qaytib bordi.

Nega?

U unga yordam berayotgani
uchun edi.

U Markusning bollari uchun
o'yinchoq olib keldimi?

Yo'q, u Markusning bollari
uchun o'yinchoq olib kelmadi.

U ovqat olib keldimi?

Yo'q, u ovqat olib kelmadi.

O', pul olib keldimi?

Ha, u oltin quti olib keldi.

U Markusga keragidan ko'ra
ko'p pulni olib keldimi?

Ha, Markus keragidan ko'p
summani olib keldi.

니콜라스는 사다리 위로 올라가 굴뚝 아래로 금낭을 떨어뜨릴 것이고, 마커스는 그의 후원자에게 감사할 것이다.

그가 마커스의 문을 두드릴까요?

아니, 그는 문을 두드리지 않을 것이다.

그는 나무 위로 올라가 금주머니를 창문에 떨어뜨릴 것입니까?

아니, 그는 사다리를 오르고 굴뚝 아래로 금낭을 떨어뜨릴 것이다.

마커스가 경찰에 전화할까요?

아니, 경찰을 부르지는 않을거야.

마커스는 그의 후원자에게 감사할 것입니까?

예, 그는 그의 후원자에게 감사할 것입니다.

누가 그 후원자인지 알 수 있습니까?

아니, 그는 그를 알아보지 못할 것이다.

Nikolas zina tepasiga chiqib mo'ri tagiga oltin xaltani tashlab yubordi. Markus uning homiysiga rahmat aytdi.

U Markusning eshigini qoqdimi?

Yo'q, u eshikni qoqmadi.

U daraxt ustiga chiqib oltin cho'ntakni derazadan uloqtirdimi?

Yo'q, u narvondan chiqib mo'ri tagiga oltin qutini tashlab qo'ydi.

Markus militsiyaga qo'ng'iroq qildimi?

Yo'q, militsiyaga qo'ng'iroq qilmadi.

Markus uning homiysiga rahmat aytdimi?

Ha u homiysiga rahmat aytdi.

Kim uning homiysi ekanligini bildimi?

Yo'q, u uni bilib ko'rmagan edi.

INTENSIVE ENGLISH

니콜라스의 선물에 대해 알게 될 것입니다. 그는 잘 알려지고 사랑 받게 될 것입니다.

Nikolas sovg'asi haqida bildi. U yaxshi ko'rib sevib qoldi.

누구든지 그의 자선에 대해 알고 있습니까?

Kim bo'lsa ham u haqida bilar edimi?

예, 곧 사람들은 니콜라스의 선물에 대해 알게 될 것입니다.

Ha, tezda odamlar Nikolasning sovg'asi haqida bilib olishdi.

사람들이 그를 승인할까요?

Odamlar uning e'tirof qilishdimi?

예, 그들은 그의 착취를 승인할 것입니다.

Ha, ular uning e'tirof qilishdi.

그는 유명 해지고 사랑 받게 될 것입니까?

U mashxur bo'lib sevimli bo'ldimi?

예, 그는 잘 알려지고 사랑 받게 될 것입니다.

Ha, uni tanishadigan, sevishadigan bo'lishdi.

누가 잘 알려지고 사랑 받게 될 것입니까?

Kimni yaxshi bilib uni sevishdi?

니콜라스는 잘 알려지고 사랑받을 것입니다.

Nikolasni yaxshi bilib uni sevishadigan bo'ldi.

고리고 이것이 오늘의 미니 스토리의 끝입니다. 따라서 이번 주 내내 미니 스토리에 적어도 20 번 이상 반복해서 청취하십시오. 듣고, 주의를 기울이고, 경계하고, 심호흡을 하며, 이러한 질문에 대한 답을 올 때의 질문으로 생각하십시오.

수업 3.3

소설의 시제

마커스와 니콜라스

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 다른 소설의 시제를 준비하고 있습니다. 그리고 당신이 경청할 준비가 되었기를 바랍니다. 일어나세요. 당신이 주의하여 있는지 확인하십시오. 무엇이든 준비하고 주의를 기울이고 듣고 준비하십시오. 더 많이 기억하면 더 잘 듣게 됩니다. 시작합니다.

1999년부터 마커스는 가족과 함께 한 집에 살고 있습니다. 그는 겸손하지 않습니다. 그는 항상 어린 시절부터 가장 강한 사람이고 모든 사람들에게 말하고 다닙니다. 그는 항상 열심히 일해 오지만 간신히 가족을 부양 할 수 있습니다. 그는 2년 동안 돈을 저축하려고 노력합니다. 그래도 그는 자신이 필요로 하는 만큼의 돈을 벌 수는 없습니다. 곧, 마커스는 대장장이와 계약을 맺습니다. 대장장이는 할 일이 많습니다. 그러나 그는 혼자서 모든 것을 할 수는 없습니다. 마커스는 단지 철을 만드는 것을 돕고 싶을 뿐입니다. 대장장이는 그에게 많은 돈을 주기로 합니다. 같은 마을에는 니콜라스라는 남자가 있습니다. 어린 시절부터 니콜라스는 설교하기 시작합니다. 하지만 그는 또한 자신이 겸손하고 자선을 베풀어야 한다고 믿습니다. 그는 사람들을 돕는 것이 설교보다 훨씬 더 만족감을 준다는 것을 배웁니다. 어느 날 니콜라스는 마커스를 만납니다. 마커스는 니콜라스에게 대장장이와의 계약에 대해 이야기합니다. «나는 그를 위해 일해요. 하지만 문제가 있어요. 내가 그를 위해 열심히 일하지만, 그는 나에게 돈을 주지 않아요.» 마커스가 말합니다. 니콜라스는 이미 마커스를 도울 계획입니다. 니콜라스는 마커스를 돕기 위해 계획을 세웁니다. 그날 밤 그는 마커스의 집으로 금가방을 가지고 옵니다. 그것은 마커스가 필요로 하는

양을 초과합니다. 니콜라스는 사다리를 타고 올라가서 금가방을 굴뚝에 떨어 뜨립니다. 마커스는 니콜라스에게 고마워합니다. 곧 사람들은 니콜라스의 선물에 대해 알게 되고, 니콜라스는 유명해지고 사랑받게 됩니다.

이것은 현재 시제였습니다. 그럼 미래 시제를 들어보도록 하겠습니다.

시작합니다.

1999년부터 마커스는 가족과 함께 한 집에 살고 있습니다. 그는 겸손하지 않았습니다. 그는 항상 어린 시절부터 가장 강한 사람이었 다고 모든 사람들에게 말하고 다녔습니다. 그는 항상 열심히 일해 왔지만 간신히 가족을 부양 할 수 있었습니다. 그는 2년 동안 돈을 저축하려고 노력했습니다. 그래도 그는 자신이 필요로 하는 만큼의 돈을 벌 수는 없었습니다. 곧, 마커스는 대장장이와 계약을 맺었습니다. 대장장은 할 일이 많았습니다. 그러나 그는 혼자서 모든 것을 할 수는 없었습니다. 마커스는 단지 철을 만드는 것을 돕고 싶을 뿐이었습니다. 대장장은 그에게 많은 돈을 주기로 했습니다. 같은 마을에는 니콜라스라는 남자가 있었습니다. 어린 시절부터 니콜라스는 설교하기 시작했습니다. 하지만 그는 또한 자신이 겸손하고 자선을 베풀어야 한다고 믿었습니다. 그는 사람들을 돕는 것이 설교보다 훨씬 더 만족감을 준다는 것을 배웠습니다. 어느 날 니콜라스는 마커스를 만났습니다. 마커스는 니콜라스에게 대장장이와의 계약에 대해 이야기했습니다. “나는 그를 위해 일했어요. 하지만 문제가 있어요. 내가 그를 위해 열심히 일했지만, 그는 나에게 돈을 주지 않았어요. “마커스가 말했습니다. 니콜라스는 이미 마커스를 도울 계획이었습니다. 니콜라스는 마커스를 돕기 위해 계획을 세웠습니다. 그날 밤 그는 마커스의



집으로 금가방을 가지고 왔습니다. 그것은 마커스가 필요로 하는 양을 초과했습니다. 니콜라스는 사다리를 타고 올라가서 금가방을 굴뚝에 떨어뜨렸습니다. 마커스는 니콜라스에게 고마워했습니다. 곧 사람들은 니콜라스의 선물에 대해 알게 되었고, 니콜라스는 유명해지고 사랑받게 되었습니다.

좋아요, 이것은 과거 시제였습니다. 그리고 지금 현재 시제를 돌아보도록 하겠습니다.

좋아요. 오늘 수업은 끝입니다.

매일 오디오를 듣는 것을 잊지 마세요. 적어도 일주일동안 이것물을 반복해서 들으세요. 그리고 당신이 말하는 동안 당신의 몸을 움직이고 미소 짓고 뛰고 소리치는 것들 잊지 마세요. 언제나 한국어를 배우는 것을 잊지 마세요. 다음에 봅시다



수업 3.4

작은 소설

작은 쥐

베스는 매우 똑똑하고
보수적인 쥐였습니다.

그녀는 겨울이 오면 곧 식량
부족할 것을 알았습니다.
바보 같은 쥐가 있었습니까?

아니요, 바보 같은 쥐가
아니었습니다.
똑똑한 개였습니까?
아니요, 똑똑한 개가
아니었습니다.

거기에 무엇이 있었습니까?
영리한 쥐가 있었습니까?
그녀는 고집이 션습니까?
아니요, 그녀는 고집이 세지
않았습니다.

그녀는 보수적이었나요?
네, 그녀는 보수적이었습니다.
누가 보수적이었습니까?
작은 쥐가 보수적이었습니다.

그녀의 이름은 론이었나요?
아니요, 그녀의 이름은 론이
아니에요.
그녀의 이름은 애니입니까?

Besi juda aqlli va eskicha
fikirlaydigan sichqon
bo'lgan edi.

U qish kelganda oziq-ovqati
yetmasligini bilar edi.

Axmoqqa o'xshagan sichqon
bo'lganmidi?

Yo'q, axmoqqa o'xshagan
sichqon emas edi.

Aqlli it edimi?

Yo'q, aqlli it emas edi.

U yerda nima bor edi?

Zehnli sichqon bor edi.

U juda qaysar edimi?

Yo'q, u qaysar emas edi.

U fikrlaydigan edimi?

Ha, u fikrlaydigan edi.

Kim fikrlaydigan edi?

Kichkina sichqon fikrlaydigan
edi.

Uning ismi Loni edimi?

Yo'q, uning ismi Loni emas
edi.

Uning ismi Eni edimi?

아니요, 그녀의 이름은
애니가 아닙니다.

그녀 이름이 무엇이었습니다?
그녀의 이름은 베스였습니다.

고양이 이름이 베스였나요?
아니요, 고양이 이름이

베스가 아니었어요.

누구 이름이 베스였습니까?
쥐의 이름이 베스였습니다.

베스는 똑똑했습니까?
네, 그녀는 똑똑했습니다.

누가 똑똑했습니까?
베스라는 쥐가 영리했습니다.

그녀는 무엇에 대해 알고
있었습니까?

그녀는 겨울이 올 것을 알고
있었습니다.

누가 겨울이 온다는 것을
알고 있었습니까?

그 쥐가 겨울이 올 것을 알고
있었습니다.

겨울이 오면 어떻게 될까요?
겨울이 오면 음식이 부족할
것입니다.

그래서 그녀는 겨울을 나기
위해 주된 일로 음식을
모으기로 결심했습니다.

음식을 모으는 것은 힘들고
지루한 일이었지만, 중요한
일인걸 알기에 베스는
열심히 노력했습니다.

음식 모으기는 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

음식 모으는 것은 흥미있는
활동이었습니까?

Yo'q, uning ismi Eni emas edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Besi edi.

Mushukning ismi Besi edimi?

Yo'q, mushukning ismi Besi
emas edi.

Kimning ismi Besi edi?

Sichqonning ismi Besi edi.

Besi aqlli edimi?

Ha, u aqlli edi.

Kim aqlli edi?

Besi degan sichqon zehnl edi.

U nima haqida bilgan edi?

U qish kelishini bilgan edi.

Kim qish kelishini bilgan edi?

U sichqon qish kelishini
bilgan edi.

Qish kelsa qanday bo'lardi?

Qish kelsa ovqati yetmay
qolardi.

Shuning uchun u qish kelishi
sababli sosiy ishi ovqat
yeg'ishga qaror qildi.

Oziqa g'amlash qiyin va
joniga tekkan bo'lsa ham,
lekin kerakli ish ekanligini
bilib, Besi qattiq xarakter
qilgan edi.

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

Ovqat g'amlash faoliyatiga
qiziqishi bor edimi?

아니요, 흥미있는 활동이
아니었습니다.

그것은 지루한
활동이었습니까?

네, 지루한 활동이었습니니다.

춤 추는 것은 지루한
활동이었습니까?

아니요, 춤은 흥미있는
활동이었습니니다.

지루한 활동은
무엇이었습니까?

음식을 모으는 것이 지루한
활동이었습니니다.

왜 그녀는 음식을
모았습니까?

왜냐하면 겨울이 오기
때문입니다.

겨울이 오면 어떻게 될까요?

겨울이 오면 음식이 부족할
것입니다.

누가 겨울을 나기 위해
음식을 모았습니까?

그 쥐가 음식을 모았습니니다.

그것은 중요하지 않습니까?

아니요, 그것은 중요했습니니다.

음식 모으기는 쉬웠습니까?

아니요, 어렵고 중요했습니니다.

중요한 것은 무엇입니까?

음식을 모으는 것이
중요했습니니다.

**힘들고 지루했지만, 그녀는
스스로 매일 몇 시간 동안
콩을 모았습니니다.**

Yo'q, qiziqish faoloyati yo'q
edi.

Bu ish joniga tekkan faoliyat
edimi?

Ha, joniga tekkan faoliyat edi.

Raqsga tushish zerikarli
faoliyatmidi?

Yo'q, raqs qiziqarli faoliyat
edi.

Joniga tekkan faoliyati nima
bo'lgan edi?

Ovqat g'amlash joniga tekkan
faoliyat edi.

Nimaga, u ovqat g'amlar edi?

Sababi qish kelayotgani uchun
edi.

Qish kelsa nima bo'lardi?

Qish kelsa yemishi yetmay
qolardi.

Kim qish bo'lgani uchun
yemish g'amlagan edi?

U sichqon yemish g'amlagan
edi.

Bu ish muhim emasmidimi?

Yo'q, bu ish muhim edi.

Ovqat g'amlash oson edimi?

Yo'q, qiyin va muhim edi.

Muhim narsa nima edi?

Ovqat g'amlash muhim edi.

**Qiyin va azob bo'lsada,
uning o'zi har kuni nechki
soatlab noxot yig'di.**

겨울까지, 그녀는 산더미만큼
식량을 모아 은닉처에
숨겼습니다.

그녀는 음식을 많이
먹으려고 했습니까?

아니요, 그녀는 음식을 많이
먹으려고 하지 않았습니다.

그녀는 여행하고 싶었습니까?

아니요, 그녀는 여행하고
싶지 않았습니다.

그녀는 무엇을 일부러
했습니까?

그녀는 콩을 모으는 것을
일부러 했습니다.

누가 스스로 콩 모으는 것을
일부러 했습니까?

그 쥐가 스스로 콩 모으는
것을 일부러 했습니다.

그녀는 동전을 모았습니까?

아니요, 그녀는 동전을
모이지 않았습니다.

그녀는 무엇을 모았습니까?

그녀는 콩을 모았습니다.

그녀가 쉬지 않고 콩을
모았습니까?

아니요, 그녀는 하루에 몇
시간만 일부러 모았습니다.

그녀는 겨울까지 무엇을
모았습니까?

그녀는 겨울까지 콩을
모았습니다.

그녀는 콩을 얼마나
모았습니까?

**Qishgacha u tog'dek oziq-
ovqatni yig'ib bekiteshga
majbur bo'lgan edi.**

U ovqat ko'p yeyish uchun
qilganmidi?

Yo'q, u ovqat ko'p yeyish
uchun qilmagan edi.

U sayohat qilishni xohlagan
edimi?

Yo'q, u sayohat qilishni
xohlamagan edi.

U nimani atayin qilgan edi?

U noxotni yig'ishni atayin
qilgan edi.

Kim o'z-o'zidan noxot
yig'ishni atayin qilgan edi?

U sichqon o'z-o'zidan noxot
yig'ishni atayin qilgan edi.

U mis tanga yig'gan edimi?

Yo'q, u mis tanga yig'gan
emas edi.

U nima yig'gan edi?

U noxot yig'gan edi.

U dam olmasdan noxot
yig'ganmidi?

Yo'q, u kuniga necha soatlab
atayin yig'gan edi.

U qishgacha nima g'amlagan
edi?

U qishgacha noxot g'amlagan
edi.

U noxotni qancha g'amlagan
edi?

그녀는 겨울까지 산더미만큼 모았습니다.	U qishgacha tog'dak g'amlagan edi.
베스의 메리라는 동생이 있었습니다.	Besini Mery degan singlisi bor edi.
그녀는 매우 게을렀습니다.	U juda yalqov edi.
그녀는 겨울에 어떻게 살아남을지에 대한 환상적인 생각을 가지고 있었습니다.	U qishda qanday yashab qolishi haqida hayol surar edi.
그녀는 남동생이 있었습니까?	Uning ukasi bor edimi?
아니요, 그녀에게는 남동생이 없었습니다.	Yo'q, uning ukasi yo'q edi.
그녀는 아기가 있었습니까?	Uning bolasi bo'lgan edimi?
아니요, 그녀는 아기가 없었습니다.	Yo'q, uning bolasi bo'lmagan edi.
그녀는 사장이 있었나요?	Uning boshlig'i bo'lgan edimi?
아니요, 그녀는 사장이 없었습니다.	Yo'q, uning boshlig'i bo'lmagan edi.
그녀에게는 누가 있었습니까?	Uning kimi bor edi?
그녀에게는 여동생이 있었습니다.	Uning singlisi bor edi.
누구에게 여동생이 있었습니까?	Kimning singlisi bor edi?
베쓰에게 여동생이 있었습니다.	Besining singlisi bor edi.
그녀의 이름은 앤디였나요?	Uning ismi Endi edimi?
아니요, 그녀의 이름은 앤디가 아니었습니다.	Yo'q, uning ismi Endi emas edi.
그녀의 이름은 무엇이었나요?	Uning ismi nima edi?
그녀의 이름은 마리였습니다.	Uning ismi Meri edi.
마리는 누구의 이름이었습니까?	Meri kimning ismi edi?

마리는 베쓰의 여동생
이름이었어요.

그녀의 동생은 열심히
일했습니까?

아니요, 그녀는 열심히
일하지 않았습시다 그녀가
활동적이었나요?

아니요, 그녀는 게을렀어요.
누가 게을렀습니까?

그녀의 여동생이
게을렀습시다.

그녀는 언니를 도왔습니까?

아니요, 그녀는 언니를 돕지
않았습시다.

왜요?

그녀는 게으르고 부지런하지
않기 때문입니다.

그녀는 어떤 것이든 생각을
가지고 있었습니까?

네, 그녀는 이상한 생각을
가지고 있었습시다.

그녀는 어떤 생각을 가지고
있었습니까?

그녀는 환상적인 생각을
가지고 있었습시다.

그녀는 무엇에 대한 화려한
생각을 가지고 있었습니까?

그녀는 겨울에 어떻게
살아남을 것인지에 대한
환상적인 생각을 가지고
있었습시다.

Meri Besining singlisining
ismi edi.

Uning singlizsi qattiq ishlagan
edimi?

Yo'q, u qattiq ishlamagan edi.

U faol edimi?

Yo'q, u yalqov edi.

Kim yalqov edi?

Uning singlisi yalqov edi.

U opasiga yordam berar
edimi?

Yo'q, u opasiga yordam
bermas edi.

Nimaga?

U yalqov va ishchan
bo'lmagani uchun edi.

U qanday fikrga ega edi?

Ha, u g'alati fikrni o'ylab
yurar edi.

Uning qanday fikriga ega edi?

U fantastik hayollar surib
yurar edi.

U nima haqida ajoyib hayol
surib yurar edi?

U qishda qanday yashab
qolish haqida fantastik
hayollar surar edi.

그녀는 음식은 저절로 얻을 수 있는 것이고, 자신의 신념을 따라 행동할 수 있다고 생각했습니다.

그녀는 콩을 모으기 보다는 하루 종일 놀고 춤쳤습니다.

그녀는 일해야 한다고 생각했습니까?

아니요, 그녀는 그렇게 생각하지 않았습니다.

그녀는 거울에 음식을 사야한다고 생각했습니까?

아니요, 그녀는 그렇게 생각하지 않았습니다.

그녀는 무엇을 생각했습니까?

그녀는 음식이 스스로 생긴다고 생각했습니다.

그래서 그녀는 열심히 일했나요?

아니요, 그녀는 열심히 일하지 않았습니다.

그녀는 언니를 돕는 것에 대해 생각했습니까?

아니요, 그녀는 언니를 돕는 것에 대해 생각해 본 적이 없습니다.

그녀는 착했습니까?

아니요, 그녀는 착하지 않았다.

그녀는 언니를 돕는 것에 대해 생각하지 않았습니다.

그녀는 무엇을 했습니까?

그녀는 놀고 춤추었습니다.

U ovqatni bezahmat yig'ib ola olaman, o'zimning e'tiqodim sari harakat qila olaman deb o'ylagandi.

U noxot g'amlashdan ko'ra kun bo'yi o'ynab, raqs tushgan edi.

U ishlash kerak deb o'yarmidi?

Yo'q, u bunday oylagani yo'q.

U qishda ovqat sotib olish kerak deb o'ylagan edimi?

Yo'q, u bunday o'ylagani yo'q edi.

U nima haqida o'ylagan edi?

U ozuqa o'zidan-o'zi paydo bo'ladi deb o'ylagan edi.

Shuning uchun u qattiq ishladimi?

Yo'q, u qattiq ishlamagan edi.

U opasiga yordam berish haqida o'ylagan edimi?

Yo'q, u opasiga yordam berish haqida o'ylamagan edi.

U mehribon edimi?

Yo'q, u mehribon emas edi.

U opasiga yordam berish haqida o'ylamagan edi.

U nima qilgan edi?

U o'ynab, raqsga tushgan edi.

베스는 겨울 동안 음식을 모으는 동안에 춤을 댔습니까?

아니요, 그녀는 음식을 모으는 동안에 춤을 추지 않았습니다.

마리는 겨울 동안 음식을 모으지 않았습니다.

그녀는 언니를 도와주지 않았습니다.

누가 언니를 도와주지 않았습니까?

마리는 언니를 돕고 싶지 않았습니다.

그녀 이름이 무엇이었습니까?

그녀의 이름은 마리였습니다.

베스의 어머니 이름이 마리였나요?

아니요, 어머니 이름은 마리가 아니었어요.

마리는 누구의 이름이었습니까?

여동생의 이름이 마리였어.

그녀는 매일을 학습과 독서로 보냈습니까?

아니요, 그녀는 매일을 학습과 독서로 보내지 않았습니다.

그녀는 어떻게 매일을 보냈습니까?

그녀는 매일 춤을 추며 놀았습니다.

Besi qish mobaynida ovqatni g‘amlagan paytida raqsga tushganmidi?

Yo‘q, u ovqat g‘amlagan paytda raqsga tushmagan edi.

Meri qish mobaynida yemish g‘amlamagan edi.

U opasiga yordam bermagan edi.

Kim opasiga yordam bermagan edi?

Meri opasiga yordam bermagan edi.

Uning ismi nima bo‘lgan edi?

Uning ismi Meri edi.

Besini onasining ismi Meri edimi?

Yo‘q, onasining ismi Meri emas edi.

Meri kimning ismi edi?

Singlisining ismi Meri edi.

U har kunini qo‘shimcha ta’lim va o‘qish bilan o‘tkazar edimi?

Yo‘q, u har kunini qo‘shimcha ta’lim olishga o‘tkazmas edi.

U har kunini qanday o‘tkazdi?

U har kunini raqsga tushib o‘ynab o‘tkazar edi.

가을 끝나갈 즈음 마리는 적은 양의 식량만을 저장했습니다.

겨울이 되었을 때, 그녀는 음식을 적게 저장 했습니까? 아니요, 겨울이 아니었습니다.

여름이었을 때, 그녀는 음식을 조금만 먹었습니까? 그녀는 겨울이 올 때 음식을 조금만 저장했습니다.

겨울이 올 때 그녀는 돈이 거의 없었습니까?

아니요, 돈이 많았어요.

그녀는 많은 돈으로 무엇을 했습니까?

그녀는 식량이 거의 저장되어 있지 않았습니까?

음식을 누가 적게 저장했습니까?

마리는 음식을 적게 저장했습니다.

왜요?

그녀는 콩을 모으지 않았기 때문입니다.

그리고 나서 그녀는 무엇을 했습니까?

마리는 음식량이 너무 적어 겨울을 날 수 없음을 깨달았습니다.

베스는 여동생 집을 방문했습니다.

메리는 베스에게 말했습니다.

언니, 나는 안 좋은 상황에 처해있어.

Kuz tugayotgan paytda Meri kam miqdorda yemish saqlagandi.

Qish bo'lganda u yemishni kam saqlagan edimi?

Yo'q, qish emas edi.

Yoz paytida, u ovqatni oz miqdorda yegan edimi?

U qish kelganda ovqatni ozginagina saqlagan edi.

Qish kelganda uning puli deyarli yo'q edimi?

Yo'q, puli ko'p edi.

U ko'p pul bilan nima qilgan edi?

U yemishni deyarli saqlamagan edi.

Ovqatni kim kam saqlagan edi?

Meri ovqatni ozgina saqlab qolgandi.

Nimaga?

U noxot yig'ib olmaganligi uchun.

Undan keyin u nima qilgandi?

Merining yemishi juda kam, qishda yetmasligini tushunib yetgan edi.

Besi singlisini uyiga borgan edi.

Meri Besiga aytgan edi.

Singlim, men yomon ahvolga tushib qoldim.

나는 겨울을 지낼 동안의
충분한 식량을 모으지
않았어.

콩을 나눠 줄 수 있어요?
제발 언니 처에게 콩을 좀
나눠 주세요”

그녀는 많은 음식을 가지고
있다는 것을 깨달았습니까?
아니요, 그녀는 많은 음식을
가지고 있다는 것을 깨닫지
못했습니다.

그녀는 공부했음을
깨달았습니까?

아니요, 그녀는 그녀가
공부했다는 것을 깨닫지
못했습니다.

그녀는 무엇을
깨달았습니까?

그녀는 음식을 적게
저장했다는 것을
깨달았습니다.

겨울을 나기에 충분했나요?

아니요, 겨울을 나기에는
충분하지가 않았습니다.

그녀는 무엇을 했습니까?

그녀는 언니에게 갔습니다.

그녀는 엄마한테 갔습니까?

아니요, 그녀는 엄마한테
가지 않았습니다.

그녀는 아빠한테 갔습니까?

아니요, 그녀는 아빠에게
가지 않았습니다.

그녀는 누구에게 갔습니까?

**Men qishni o'tkazish uchun
yetarli yemishni yig'a
olmagan edim.**

**Noxot bo'lib bera olasizmi?
“Itimos opa menga ozgina
noxot bo'lib bering”**

U ko'p ovqat olib qolganini
tushinib yetgan edimi?

Yo'q, u ko'p yemish olib
qolganini tushinib yetmagan
edi.

U o'qishni tushinib
yetganmidi?

Yo'q, u unga o'qish kerakligini
tushintirmagan edi.

U nimani tushingan edi?

U ovqatni kam saqlab
qolganini tushinib yetgan edi.

Qish kelishi uchun tayyor
edimi?

Yo'q, qish kelishiga
tayyorlanmagan edi.

U nima qilgan edi?

U opasini oldiga borgan edi.

U onasiga borgan edimi?

Yo'q, u onasiga bormagan edi.

U adasiga borganmidi?

Yo'q, u adasiga bormagan edi.

U kimga borgan edi?

그녀는 언니에게 갔습니다.
누가 언니한테 갔습니까?

U opasini oldiga borgan edi.
Kim opasining oldiga borgan edi?

마리가 언니에게 갔습니다.

Meri opasining oldiga borgan edi.

왜 그녀는 언니에게
갔습니까?

Nimaga u opasining oldiga borgan edi?

왜냐하면 그녀는 음식이
적었기 때문입니다.

Chunki uning ovqati kam edi.

그녀는 언니에게 돈을
달라고 했습니까?

U opasidan pul so'radimi?

아니요, 언니한테 돈을
달라고 하지 않았습니다.

Yo'q, opasiga pul ber deb aytmagan edi.

그녀는 언니에게 무엇을
요구했습니까?

U opasidan nimani iltimos qildi?

그녀는 언니에게 음식을
요구했습니다.

U opasidan ovqat iltimos qilgandi.

베스는 잠깐 생각하고
대답했습니다.

Besi bir oz o'ylab javob bergandi.

“메리, 미안하지만 너에게
조금 내 돈을 나눠주지 않을
거야.

“Meri, kechirasana senga ozgina noxotimdan bera olmayman.

너는 여전히 겨울을 지내는
동안에 열심히 일하고
충분한 식량을 모을 수 있어.
지루하겠지만 열심히 일하는
것의 가치를 배우게 될
거야.”

Sen hamon qishni o'tkazish uchun qattiq ishlab kerakli yemishni yig'a olasan.

Mashaqqatli bo'lsada, ter to'kishni qadriga yetishni o'rganishing kerak.

베스는 잠시 무엇을
했습니까?

Besi biroz nima qilgan edi?

그녀는 잠시 생각했습니다.

U biroz o'ylagan edi.

그녀는 생각없이 음식을
주었습니까?

U o'ylamay ovqatidan bergan edimi?

- 아니요, 그녀는 잠시
생각했습니다.
누가 잠시 생각했습니까?
마리아가 잠시 생각했습니까?
아닙니다, 마리는 잠시
생각하지 않았습니다.
누가 잠시 생각 했습니까?
베스가 잠시 생각했습니다.
그녀는 문을 닫았나요?
아니요, 그녀는 문을 닫지
않았습니다.
그녀는 무엇을 했습니까?
그녀는 여동생에게
말했습니다.
그녀는 여동생에게 무엇을
말했습니까?
그녀는 미안하지만 음식을 줄
수 없다고 말했습니다.
그녀는 겨울을 위한 음식을
가져가도 된다고 했습니까?
아니요, 그녀는 그렇게
말하지 않았습니다.
그녀는 뭐라고 말했나요?
그녀는 열심히 일해야
한다고 말했습니다.
누가 열심히 일해야 한다고
했습니까?
베쓰는 동생에게 자신이
스스로 열심히 일해야
한다고 말했습니다.
왜 그녀는 동생에게 그렇게
말했습니까?
- Yo'q, u biroz o'ylagan edi.
Kim biroz o'ylagan edi?
Meri biroz o'ylagan edimi?
Yo'q, Meri biroz o'ylagan edi.
Kim biroz o'ylagan edi?
Besi biroz o'ylagan edi.
U eshikni yopgan edimi?
Yo'q, eshikni yopmagan edi.
U nima qilgan edi?
U singlisiga gapirgan edi.
U nimani gapirgan edi?
U kechir, lekin ovqat bera
olmayman degan edi.
U qishlash uchun ovqatni olib
ketsang bo'ladi degan edimi?
Yo'q, u unday degani yo'q edi.
U nima degan edi?
U qattiq ishlashing kerak
degan edi.
Kim qattiq ishlashing kerak
degan edi.
Besi singlisiga o'zingni
kuching orqali qattiq
ishlashing kerak degan edi.
Nega u singlisiga unday degan
edi?

그녀의 동생은 일하지도 겨울 동안 음식을 모으지도 않았는데 언니에게 음식을 요구했기 때문입니다.

그녀는 동생에게 뭐라고 조언했나요?

그녀는 너가 여전히 일할 수 있다고 조언했습니다.

“지루하겠지만 열심히 일하는것의 가치를 배우게 될 거야.” 베스의 말은 메리를 두렵게 만들었습니다. 메리는 분노로 울부짖었습니다.

“일이 너무 많아! 춤 추고놀 시간이 없을 거야!”

베스가 말했습니다. “충분한 식량을 모으는 것은 힘들어. 하지만 놀기 이전엔 음식을 먹어야 해. 지금 가서 상황을 바로 잡아” 메리는 더 머물렀지만 그녀의 언니가 옳았다는 것을 깨달았습니다.

그녀는 가방을 가져와 자신이 겨울을 지낼 콩을 모으기 위해 일하러 갔습니다.

언니의 충고로 행복해졌습니까?

아니요, 그녀는 슬펐습니다.

그녀는 울었습니까?

네, 그녀는 울었습니다.

Uning singlisi ishlamay kuz davomida ovqat to‘plamasdan, opasidan ovqat iltimos qilgani uchun edi.

U singlisiga nima deb maslahat berdi?

U: Sen haliyam ish qilsang bo‘ladi, deb maslahat bergan edi.

“Mashaqqatli bo‘lsada, ter to‘kishni, qadriga yetishni o‘rganasan”. Besining gapi Merini vahimaga solgan edi. Meri jaxl bilan ho‘ngrab yig‘ladi.

“Ish juda ko‘p! o‘ynab, kulishga vaqt yetmadi!” Besi dedi. “Kerakli ozuqani yig‘ish qiyin. Lekin o‘ynab yurishdan oldin ovqatni yeyish kerak. Hozirgi davrni ushlab qol.” Meri yana ijarada turgan bo‘lsada uning opasi haq ekanligini tushungan edi.

U sumkasini olib o‘zi qishlash uchun noxot yig‘ish uchun ishlashga ketdi.

Opasining maslahatidan hursand edimi?

Yo‘q, u hafa edi.

U yig‘lagan edimi?

Ha, u yig‘lagan edi.

그녀는 속으로만 울었습니까?	U faqat ichida yig'lagan edimi?
아니요, 그녀는 겉으로도 울었습니다.	Yo'q, u tashida ham yig'lagan edi.
누가 울었습니까?	Kim yig'lagan edi?
마리가 울었습니다.	Meri yig'lagan edi.
그녀는 이것이 쉽다고 말 했나요?	U buni oson degan edimi?
아니요, 그녀는 이것을 쉽지 않다고 말했습니다.	Yo'q, u buni oson emas degan edi.
그녀는 뭐라고 말 했나요?	U nima degan edi?
그녀는 그것이 어렵다고 말했습니다.	U buni qiyin degan edi.
무엇이 어려웠습니까?	Nima qiyin edi?
음식을 모으는 것이 어려웠습니다.	Ozuqa yig'ish qiyin edi.
언니가 뭐라고 했습니까?	Opasi nima degan edi?
그녀는 춤을 추고 놀기 전에 음식을 먹어야 한다고 말했습니다.	U o'ynashdan oldin ovqat yeyish kerak degan edi.
그녀는 언니가 틀렸다고 알고 있었습니까?	U opasini noxaq deb bilar edimi?
아니요, 그녀는 언니가 옳았다는 것을 알고 있었습니다.	Yo'q, u opasini xaqligini bilar edi.
그 후에 일하러 갔습니까?	Undan keyin ishlagani borgan edimi?
네, 그녀는 일을 시작했습니다.	Ha, u ishni boshlagan edi.

다시 수업에 온 것을 환영합니다. 이 녹음을 들을 준비를 하기 위해 큰 웃음을 지으며 몸을 똑바로 세우고, 깊이 숨을 들이 마시세요. 그럼 지금부터 듣기를 시작하겠습니다. 이제 여러분의 귀를 듣기에 집중해 주시기 바랍니다.

수업 3.4

소설의 시제

작은 쥐

베스는 매우 똑똑하고 보수적인 쥐였습니다. 그녀는 겨울이 오면 곧 식량이 부족할 것을 알았습니다. 그래서 그녀는 겨울을 나기 위해 주된 일로 음식을 모으기로 결심했습니다. 음식을 모으는 것은 힘들고 지루한 일이었지만, 중요한 일인걸 알기에 베스는 열심히 노력했습니다. 힘들고 지루했지만, 그녀는 스스로 매일 몇 시간 동안 콩을 모았습니다. 겨울까지, 그녀는 산더미만큼 식량을 모아 은닉처에 숨겼습니다. 베스는 메리라는 동생이 있었습니다. 그녀는 매우 게을렀습니다. 그녀는 겨울에 어떻게 살아남을지에 대한 환상적인 생각을 가지고 있었습니다. 그녀는 음식은 저절로 얻을 수 있는 것이고, 자신의 신념을 따라 행동할 수 있다고 생각했습니다. 그녀는 콩을 모으기 보다는 하루 종일 놀고 춤쳤습니다. 가을 끝나갈 즈음 마리아는 적은 양의 식량만을 저장했습니다. 마리아는 음식 량이 너무 적어 겨울을 날 수 없음을 깨달았습니다. 베스는 여동생 집을 방문했습니다. 메리는 베스에게 말했습니다. “언니, 나는 안 좋은 상황에 처해있어. 나는 겨울을 지낼 동안의 충분한 식량을 모으지 않았어. 콩을 나눠 줄 수 있어? 제발 언니의 동생에게 콩을 좀 나눠줘.” 베스는 잠깐 생각하고 대답했습니다. “메리, 미안하지만 너에게 조금도 내 콩을 나눠주지 않을 거야. 너는 여전히 겨울을 지내는 동안에 열심히 일하고 충분한 식량을 모을 수 있어. 지루하겠지만 열심히 일하는 것의 가치를 배우게 될 거야.” 베스의 말은 메리를 두렵게 만들었습니다. 메리는 분노로 울부 짖었습니다. “일이 너무 많아! 춤 추고 놀 시간이 없을 거야!” 베스가 말했습니다. “충분한 식량을 모으는 것은 힘들어. 하지만 놀기 이전엔 음식을 먹어야 해. 지금 가서 상황을 바로 잡아”라고 말했습니다. 메리는 더 머물렀지만 그녀의 언니가 옳았다는 것을 깨달았습니다. 그녀는 가방을 가져와 자신이 겨울을 지낼 콩을 모으기 위해 일하러 갔습니다.

좋아요! 이 이야기는 과거시제로 되어 있습니다.이제 이야기를 현재시제로 들려드리겠습니다.

베스는 매우 똑똑하고 보수적인 쥐입니다. 그녀는 겨울이 오면 곧 식량이 부족할 것을 압니다. 그래서 그녀는 겨울을 나기 위해 주된 일로 음식을 모으기로 결심합니다. 음식을 모으는 것은 힘들고 지루한 일이지만, 중요한 일인걸 알기에 베스는 열심히 노력합니다. 힘들고 지루하지만, 그녀는 스스로 매일 몇 시간 동안 콩을 모읍니다. 겨울까지, 그녀는 산더미만큼 식량을 모아 은닉처에 숨깁니다. 베스는 메리라는 동생이 있습니다. 그녀는 매우 게으릅니다. 그녀는 겨울에 어떻게 살아남을지에 대한 환상적인 생각을 가지고 있습니다. 그녀는 음식은 저절로 얻을 수 있는 것이고, 자신의 신념을 따라 행동할 수 있다고 생각합니다. 그녀는 콩을 모으기 보다는 하루 종일 놀고 춤춥니다. 가을 끝나갈 즈음 마리아는 적은 양의 식량만을 저장합니다. 마리아는 음식량이 너무 적어 겨울을 날 수 없음을 깨닫습니다. 베스는 여동생 집을 방문합니다. 메리는 베스에게 말합니다. “언니, 나는 안 좋은 상황에 처해있어. 나는 겨울을 지낼 동안의 충분한 식량을 모으지 않았어. 콩을 나눠 줄 수 있어? 제발 언니의 동생에게 콩을 좀 나눠줘.” 베스는 잠깐 생각하고 대답합니다. “메리, 미안하지만 너에게 조금도 내 콩을 나눠주지 않을 거야. 너는 여전히 겨울을 지내는 동안에 열심히 일하고 충분한 식량을 모을 수 있어. 지루하겠지만 열심히 일하는 것의 가치를 배우게 될 거야.” 베스의 말은 메리를 두렵게 만듭니다. 메리는 분노로 울부 짖습니다. “일이 너무 많아! 춤 추고 놀 시간이 없을 거야! “ 베스가 말합니다. “충분한 식량을 모으는 것은 힘들어. 하지만 놀기 이전엔 음식을 먹어야 해. 지금 가서 상황을 바로 잡아”라고 말했습니다. 메리는 더 머물지만 그녀의 언니가 옳았다는 것을 깨닫습니다. 그녀는 가방을 가져와 자신이 겨울을 지낼 콩을 모으기 위해 일하러 갑니다.

여러분은 지금까지 이야기를 현재시제로 들었습니다. 이제 이야기를 미래시제로 들려드리겠습니다

베스는 매우 똑똑하고 보수적인 쥐일 것입니다. 그녀는 겨울이 오면 곧 식량이 부족할 것을 알 것입니다. 그래서 그녀는 겨울을 나기 위해 주된 일로 음식을 모으기로 결심할 것입니다. 음식을 모으는 것은 힘들고 지루한 일이지만, 중요한 일인걸 알기에 베스는 열심히 노력할 것입니다. 힘들고 지루하지만, 그녀는 스스로 매일 몇 시간 동안 콩을 모을 것입니다. 겨울까지, 그녀는 산더미만큼 식량을 모아 은닉처에 숨길 것입니다. 베스는 메리라는 동생이 있을 것입니다. 그녀는 매우 게으를 것입니다. 그녀는 겨울에 어떻게 살아남을지에 대한 환상적인 생각을 가지고 있을 것입니다. 그녀는 음식은 저절로 얻을 수 있는 것이고, 자신의 신념을 따라 행동할 수 있다고 생각할 것입니다. 그녀는 콩을 모으기 보다는 하루 종일 놀고 춤출 것입니다. 가을 끝나갈 즈음 마리아는 적은 양의 식량만을 저장할 것입니다. 마리아는 음식량이 너무 적어 겨울을 날 수 없음을 깨달을 것입니다. 베스는 여동생 집을 방문할 것입니다. 메리는 베스에게 말할 것입니다. “언니, 나는 안 좋은 상황에 처해있어. 나는 겨울을 지낼 동안의 충분한 식량을 모으지 않았어. 콩을 나눠 줄 수 있어? 제발 언니의 동생에게 콩을 좀 나눠줘.” 베스는 잠깐 생각하고 대답할 것입니다. “메리, 미안하지만 너에게 조금도 내 콩을 나눠주지 않을 거야. 너는 여전히 겨울을 지내는 동안에 열심히 일하고 충분한 식량을 모을 수 있어. 지루하겠지만 열심히 일하는 것의 가치를 배우게 될 거야.” 베스의 말은 메리를 두렵게 만들 것입니다. 메리는 분노로 울부 짖을 것입니다. “일이 너무 많아! 춤 추고 놀 시간이 없을 거야!” 베스가 말할 것입니다. “충분한 식량을 모으는 것은 힘들어. 하지만 놀기 이전엔 음식을 먹어야 해. 지금 가서 상황을 바로 잡아”라고 말할 것입니다. 메리는 더 머물 것이지만 그녀의 언니가 옳았다는 것을 깨달을 것입니다. 그녀는 가방을 가져와 자신이 겨울을 지낼 콩을 모으기 위해 일하러 갈 것입니다.

Sharh

Qadrli talaba! Sizni kitobning 1-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keyingi qismiga o'tar ekansiz, o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz! Aziz talaba! Keyingi metodikamizga darxol o'ting, chunki oldin ta'kidlaganimizdek, zanjir uzulmasiligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kungacha o'tguningizcha shu oying darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300 dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering maqsadingizga tobora yaqinlashib borayapsiz, qolgan 5 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.

INTENSIVE ENGLISH

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Case 4

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK

Edited by

BOOKNOMY company

**DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN
ODDIY 4 QOIDASI.**

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i inglizcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi.

Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**작은 소설**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**작은 소설**" savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. "**소설의 시제**" ushbu qismda siz **작은 소설**ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **작은 소설**da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **소설의 시제**da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamoni qaysi paytda qanday

holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "CASE" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "CASE" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "작은 소설" keyin "소설의 시제" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

- 1. Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
- 2. Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*);
- 3. Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
- 4. Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars goldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo‘lgan holatda ochiq tabiat qo‘ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo‘lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o‘quvchi! O‘z buyuk maqsadlaringiz uchun til o‘rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO‘LSA!!

UNDA OLG‘A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O‘TAMIZ!**

수업 4.1

작은 소설

작은 소설 수업에 오신 것을 환영합니다. 가능한 한 최대한 질문에 대답하도록 노력해 야합니다. 준비가 되었습니까? 그 경우 시작합니다!!!

친구를 사귀고 싶은 여자

“마가렛”이라는 18 살
웬 소녀가 있어요.

그녀는 키가 크고, 날신하
고 눈이 푸른색이에요.

사라이라는 미망이 있어요?

아니요, 거기에서 사라이
라는 미망이 없어요.

거기에서 노인부인이
있어요?

아니요, 거기에서
노이부인이 없어요.

거기에서 젊은 여성이
있어요?

예, 젊은 여자가 있어요.

그녀는 스무 살이에요?

아니요, 그녀는 스무
살이 아니에요.

그녀가 몇 살이에요?

그녀는 열여덟 살이에요.

그녀 이름이 뭐라고요?

18 yoshli Margaret ismli
qiz bor.

Uning bo'yi uzun, ozg'in,
va ko'zlari moviy.

Sara ismli beva ayol
bormi?

Yo'q, u yerda Sara ismli
beva ayol yo'q.

U yerda keksa ayol bormi?

Yo'q, u yerda keksa ayol
yo'q.

U yerda yosh qiz bormi?

Ha, yoshgina bir qiz bor.

U 20 yoshdami?

Yo'q, u 20 yoshdamas.

U necha yoshda?

U 18 yoshda.

Uning ismi nima?

머니카라고요?	Monikami?
아니요, 머니카가 아니에요.	Yo'q, Monika emas.
그녀 이름이 뭐예요?	Uning ismi nima?
그녀 이름은 마가렛이에요.	Uning ismi Margaret.
그녀는 뚱뚱해요?	U semizmi?
아니요, 그녀는 뚱뚱 하지 않아요	Yo'q, u semiz emas.
그녀가 날신해요?	U qiz ozg'inmi?
예, 그녀는 날신해요.	Ha, u qiz ozg'in.
그녀는 키가 작은 여자예요?	Uni bo'yi pastmi?
아니요, 그녀의 키가 작지 않아요.	Yo'q, uni boyi past emas.
그녀는 키가 크지요?	U qiz baland bo'ylimi?
예, 키가 커요.	Ha, u qiz baland bo'yi.
그녀는 날씬하고 높아요?	U qiz ozg'in va balandmi?
네, 그녀는 날씬하고 높아요.	Ha, u qiz ozg'in va baland.
그녀가 검은색 눈과 검은 색 머리카락이 가진 여자예요?	U qora ko'zli va qora sochli qizmi?
아니요, 그녀는 검은색 눈이나 검은색 머리카락이 가진 여자가 아니에요.	Yo'q, u qiz qora ko'zli ham qora sochli ham emas.
그녀는 흰색과 노란색 머리카락을 가진 여자예요?	U qiz oq-sariq sochli qizmi?
아니요, 그녀의 머리는 하얀색과 노란색이 아니에요.	Yo'q, u oq-sariq sochli qiz emas.

그녀는 갈색 머리카락과 검은색 눈이 가진 여자이에요?	U jigarrang sochli va qora ko'zli qizmi?
예, 그녀는 갈색 머리카락이지 만, 눈은 검은색이 아니에요.	Ha, u jigarrang sochli, lekin qora ko'zli emas.
그녀의 눈이 푸른색이에요? 예, 눈은 푸른색이에요.	U moviy ko'zlimi? Ha, u moviy ko'zli.
그녀는 우즈벡키스탄 출신이에요.	U qiz O'zbekistonlik.
그녀는 안드전에서 살아요. 의사 가족 에서 성인이 되었어요.	U Andijonda yashaydi. U shifokorlar oilasida voyaga yetadi.
그녀가 고등학교에서 공부해요	U kollejda o'qiydi.
그녀가 영국 출신이에요? 아니요, 그녀는 영국 출신이 아니에요.	U Angliyalikmi? Yo'q, u Angliyalik emas.
그녀가 어디 출신이에요? 그녀는 우즈벡키스탄 출신이에요.	U qayerlik? U qiz O'zbekistonlik.
그녀가 타슈켄트에서 살아요? 아니요, 수도에서 안 살아요.	U Toshkentda yashaydimi? Yo'q, u poytaxtda yashamaydi.
그녀는 사마르칸드에 살아요?	U qiz Samarqandda yashaydimi?

아니요, 그 여자가 사마르칸드 에서 살지 않아요. 그 여자가 어디에서 살아요? 그 여자는 안드전에서 살아요. 그녀의 부모님이 교수예요?	Yo'q, u qiz Samarqandda yashamaydi. U qiz qayerda yashaydi? U qiz Andijonda yashaydi. Uning ota onasi o'qituvchimi?
아니요, 그녀의 부모님은 교수가 아니예요. 그녀의 부모님이 무엇을 하시요? 그들은 의사예요. 그녀가 의사 가족에서 성인이 될 거예요?	Yo'q, uning ota onasi o'qituvchi emas. Uning ota onasi nima ish qilishadi? Ular shifokorlar. U qiz shifokorlar oilasida voyaga yetadimi?
네, 그녀는 의사 가족에서 성인이 되었어요. 누가 의사 가족에서 장년이 되었어요? 마가렛은 의사 가족에서 장년이 됐어요. 그녀가 아גיע요? 아니요, 그녀는 아기가 아니예요. 그녀가 중학교에서 공부해요?	Ha, u shifokorlar oilasida katta bo'ladi. Kim shifokorlar oilasida katta bo'ladi? Margaret shifokorlar oilasida voyaga yetadi. U chaqaloqmi? Yo'q, u chaqaloq emas. U o'rta maktabda o'qiydimi?

아니요, 그녀는 중학교에서 안 공부해요.	Yo'q, u o'rta maktabda o'qimaydi.
그녀가 고등학교에 공부해요?	U kollejda o'qiydimi?
네, 그녀는 고등학교에서 공부해요.	Ha, u kollejda o'qiydi.
그녀의 친구들이 적어요, 외냐 하면 그녀는 과묵하고 완고한 사람이에요. 그녀는 회견과 행사에 참석하기를 싫어해요.	Uning do'stlari kam, chunki u kamgap va qaysar. U ommaviy yig'ilishlar va bayramlarda qatnashishni yomon ko'radi.
그녀의 친구들이 있어요?	Uning do'stlari bormi?
네, 그녀의 친구들이 있어요.	Ha, uning do'stlari bor.
그녀의 친구들이 많아요?	Uning do'stlari ko'pmi?
아니요, 친구들이 많지 않아요?	Yo'q, uning do'stlari ko'p emas.
왜요?	Nega?
외냐하면 그녀가 과묵한 사람 이에요.	Chunki u kamgap.
그녀가 기쁜 여자예요?	U quvnoq qizmi?
아니요, 기쁜 여자가 않아요.	Yo'q, u quvnoq qiz emas.
그녀가 말이 많은 여자예요?	U sergap qizmi?
아니요, 말이 많지 않아요.	Yo'q, u sergap emas.
그녀가 완고한 여자예요?	U qaysar qizmi?

네, 그녀는 완강한
여자예요.

그녀는 회견에 참석하기를
좋아해요?

아니요, 그녀는 회견에
참석하
기를 싫어해요.

그녀는 거창한 여자예요.

**그녀는 자신이 원하는 모든
것을 할 수 있는 세상을
가지고 있어요. 그녀는 항상
많은 친구가 있는 것을
꿈을 꾸요.**

그녀가 양심적인가요?

그녀가 뭘 가지고 있어요?

그녀는 자신이 원하는 모든
것을 할 수 있는 세상을
가지

고 있어요.

그녀는 세계 여행을
꿈을 꾸요?

아니요, 그녀는 세계 여행을
꿈을 꾸지 않아요.

그녀는 애완 동물을 먹이를
꿈을 꾸워요?

아니요, 그녀는 그 것 대해
생각도 안 했어요.

Ha, u o'jar qiz.

U ommaviy yig'ilishlarga
borishni yaxshi ko'radimi?

Yo'q, u ommaviy
yig'ilishlarga borishni
yomon ko'radi.

U hayolparast qiz.

**Uning har narsa qila
oladigan o'z ichki
dunyosi bor. U har
doim ko'pgina do'stlari
bo'lishini orzu qiladi.**

U hayolparastmi?

Uning nimasi bor?

Uning har narsa qila
oladigan o'z ichki dunyosi
bor.

U dunyo bo'ylab sayohat
qilishni orzu qiladimi?

Yo'q, u dunyo bo'ylab
sayohat qilishni orzu
qilmaydi.

U uy hayvonlarini boqishni
orzu qiladimi?

Yo'q, u bu haqida o'ylab
ham ko'rmagan.

그녀는 많은 친구들이 있는
것을 꿈을 꾸어요?

예, 그녀는 많은 친구들이
있는 것을 꿈을 꾸어요.

**어느 날에 용단을 역할 때
강아지를 볼 거예요. 그리고
강아지를 쫓을 거예요.
그러지만 개가 없어 질
거예요.**

그녀가 용단을 역할 때
고양이를 볼 가요?

아니요, 용단을 역할 때
고양이를 안 볼 거예요.

용단을 역할 때 미남자를
볼
거예요?

아니요. 그녀는 용단을 역할
때 미남자를 안 봐요.

그녀가 무엇을 볼 거예요?
그녀가 개새끼를 봐요.

그녀가 언제 새끼를 봐요?

여자가 새끼를 용단을 역할
때
볼 거예요.

여자가 새끼를 쫓을 가요?

U ko'pgina do'stlari
bo'lishini orzu qiladimi?

Ha, u do'stlari ko'p
bo'lishini orzu qiladi.

**Bir kuni gilam to'qib
o'tirgan paytda u
kuchukni ko'rib qoladi
va uni quvlaydi, lekin
kuchuk yo'qolib qoladi.**

U gilam to'qiyotganda
mushukni ko'radimi?

Yo'q, u gilam to'qiyotgan
paytda mushukni
ko'rmaydi.

Gilam to'qib o'tirgan
paytda kelishgan yigitni
ko'rib qoladimi?

Yo'q, u gilam to'qiyotgan
paytda kelishgan yigitni
ko'rmaydi.

U qiz nimani ko'rib qoladi?
U kuchukchani ko'rib
qoladi.

U qiz kuchukchani qachon
ko'radi?

U kuchukchani gilam
to'qiyotganda ko'radi.

U qiz kuchukchani
quvlaydimi?

네, 맞아요.

잡을 수 있어요?

아니요, 그녀는 강아지를
잡을 수 없어요.

왜요?

강아지가 사라지기
때문예요.

갑자기 그녀는 문이 삐걱
거리는 소리를 듣고 돌아
서서 그 개를 손에 들고
있는 좋은 사람을 봤어요.

그녀는 개의 짚는
소리를 들어요?

아니요, 개가 짚은
소리를 듣지 않아요.

그녀는 말의 이웃을
듣고 있었어요?

아니요, 그녀는 말의
이웃을 듣지 않았어요.

그녀는 어떤 소리를
들어요?

글쎄, 그녀는 문이
두드리는 소리를 들어요.
그녀는 문이 두드리는
소리를 듣고 도망 가요?

Ha. huddi shunday.

Ushlay oladimi uni?

Yo'q, kuchukchani ushlay
olmaydi.

Nega?

Chunki kuchuk yo'qolib
qoladi.

**To'satdan eshik
taqillaganini eshitadi.
Orqaga o'girilib qo'lida
o'sha kuchukchani
ko'targan ko'rkam yigitni
ko'radi.**

U itning akillaganini
eshitadimi?

Yo'q, u itni akillaganini
eshitmaydi.

U otni kishnaganini
eshitadimi?

Yo'q, u otni kishnaganini
eshitmaydi.

U qanday ovozni eshitadi?

Yaxshi, u eshikni
taqillagan ovozini eshitadi.
U eshikni taqqilagan
ovozini eshitgandan keyin
yuguradimi?

아니요, 그녀는 도망 가지 않아요, 그녀는 되돌아 가요.	Yo'q, u qochmaydi, u orqasiga o'giriladi.
그녀가 개를 볼거예요? 아니요, 초음에는 그녀가 멋진 남자를 봐요.	U itni ko'radimi? Yo'q, u birinchi kelishgan yigitni ko'radi.
그녀는 남자를 보고 두려워 했어요?	U qiz uni ko'rib qo'rqib ketadimi?
아니요, 그녀는 두렵지 않아요.	Yo'q, u uni ko'rib qo'rqib ketmaydi.
손에 고양이를 들고 있어요?	U qo'lida mushukni ko'tarib oladimi?
아니요, 그는 손에 고양이를 안 들어요.	Yo'q, u qo'lida mushukni ko'tarib olmaydi.
그는 손에 개를 들고 있어요?	U qo'lida itni ko'tarib oladimi?
예, 그남자가 손에 들고 있어요.	Ha, u qo'lida itni ko'tarib oladi.
그들은 친하게 지내고, 그 소년은 명랑하고 수다 슬러워요. 그의 이름은 조르즈예요.	Ular tanishadi. Bola judayam quvnoq va sergap. Uning ismi Jo'rij.
그들은 전쟁 해요? 그들은 안 전쟁 해요. 그들이 뭐해요?	Ular urushadimi? Ular urushmaydi. Ular nima qilishadi?
흠., 그들은 친하게 지내요. 그 사람도 마가렛 처럼 완고해요?	Hmm., ular tanishadi. U ham Margaretga o'hshab injiqmi?

- 아니요, 그는 마가렛
처럼 완고하지 않아요.
그는 쾌활해요?
예, 그는 즐겁고 말을
잘해요.
그 남자는 독불장군이에요?
아니, 그는 독불장군이
아니고
그는 아주 말을 잘해요.
그의 이름은 존이야?
아니, 그의 이름은 존이
아니야.
그의 이름은 무엇입니까?
그의 이름은 조르즈예요.
**그는 혁신 "Good Club"
언어학교
에서 일을 해요.**
그 남자는 멋있고 활발해요.
그 남자가 사업가예요?
아니요, 그는 사업가가
아니예요.
그 남자가 용접공이에요?
어니요, 그는 용접
공이 아니예요.
그는 선원이예요?
아니요, 그는 선원이
아니요.
그럼 그는 누구예요?
- Yo'q, u Margaretga
o'hshab qaysar emas.
U bola quvnoqmi?
Ha, u bola quvnoq va
sergap.
U bola odamovimi?
Yo'q, u odamovi emas, u
judayam sergap.
Uning ismi Jo'nmi?
Yo'q, uning ismi Jo'n emas.
Uning ismi nima?
Uning ismi Jo'rj.
**U "Good club"
innovatsion til maktabida
ishlaydi.**
**U bola kelishgan va
kirishimli.**
U bola biznesmenmi?
Yo'q, u bola biznesmen
emas.
U bola payvandchimi?
Yo'q, u bola payvandchi
emas.
U bola dengizchimi?
Yo'q, u bola dengizchi ham
emas.
Xo'p, unda u bola kim?

그는 교사예요.	U bola o'qituvchi.
그는 학교에서 일해요 아니 면 고등학교에서 일해요?	U maktabda ishlaydimi yoki kollejda?
흠.. 그는 어디에서나 일을 안 해요.	Hmm, u bola hech qayerda ishlamaydi.
그럼, 그는 어디에서 일해요?	Ho'p, unda qayerda ishlaydi?
그 남자는 혁신 "Good club"	U bola "Good club" innovatsion til maktabida ishlaydi.
언어학교에서 일해요.	
그는 못생기고 비양심적예요?	U hunuk va vijdonsizmi?
아니요, 그 남자는 못생 기고 비양심적지 않아요.	Yo'q, u bola hunuk va vidjonsiz emas.
그는 멋있어요?	U bola kelishganmi?
그래, 그는 멋있어요.	Ha, u bola kelishgan yigit.
그는 외로운 사람예요?	U yolg'izmi?
아니요, 그는 명량하고 상냥 한 사람이었어요.	Yo'q, u quvnoq va muloyim bola edi.
처음에 그녀는 그 남자를 대해 안 좋다고 생각해요, 그러지만	Boshida qiz u bolada o'ziga nisbatan yomon ta'siroti bor deb o'ylaydi.
대화하다 보니 생각이 바뀔 거예요.	Lekin u bilan muloqot qilib ko'rib o'z fikrini o'zgartiradi.
처음 볼 때 그녀가 그 남자를 좋아할거야?	Bir ko'rishda u qiz uni yoqtiradimi?

아니, 처음에 그녀는 그
남자 대

해 안 좋다고 생각해요.

그녀가 그를 거절해요?

아니, 그녀는 그를 안
거절해요.

그녀가 그를 좋아할거야?

예, 그녀가 그를 좋아할
거예요, 특히 그의 부드러운
말을 좋아해요.

그 날부터 그녀는

아주 행복해요.

남자는 그녀에게 안

좋은 의견을 줘요?

아니, 그 남자는 마가렛
에게 좋은 의견을 줘요.

누가 마가렛에게 좋은
의견을 줘요?

조르즈는 마가렛에게
좋은 의견을 줘요.

그녀가 그를 커피숍에
초대해요?

아니 여자가 아니고

남자가 초대해요.

Yo'q, birinchi qiz bolada
yomon ta'sir bor deb
o'ylaydi.

Qiz bolani rad qiladimi?

Yo'q, u qiz bolani rad
etmaydi.

U qiz u bolani yoqtirib
qoladimi?

Ha, u qiz uni yoqtiradi,
ayniqsa hushmuomalaligini
yoqtirib qoladi.

O'sha kundan beri u juda
ham baxtli.

Bola qizga nisbatan
yomon munosabatda
bo'ladimi?

Yo'q, u bola Margaretga
nisbatan yaxshi
munosabatda.

Margaretga nisbatan
kim yaxshi munosabatda
bo'ladi?

Jo'rij Margaretga nisbatan
yaxshi munosabatda
bo'ladi.

Margaret uni qaxvaxonaga
taklif qiladimi?

Yo'q, qiz emas bola taklif
qiladi.

조르즈가 그녀를 커피숍에 초대해요?	Jo'rz taklif qiladimi qizni restoranga?
예, 그는 그녀를 커피숍에 초대해요.	Ha, u bola qizni restoran taklif qiladi.
그녀가 거절해요?	U qiz rad qiladimi?
아니요, 그녀는 거절하지 않아요.	Yo'q, u rad etmaydi.
여자는 썬찮다고 해요?	Rozi bo'ladimi?
그래, 썬찮다고 해요.	Ha, u qiz rozi bo'ladi.
그녀가 행복해요?	U judaham baxtlimi?
예, 그녀가 아주 기뻐요. 그 날에 그녀는 새옷을 입고 헤어스타일을 바꿨어요.	Ha, u judaham baxtli. O'sha kuni u yangi libos kiyadi va sochini turmaklaydi.
그녀가 남자랑 만나로 제복을 입고 가요?	U qiz bola bilan uchrashishga maxsus fo'rma kiyib boradimi?
아니, 제복을 안 입어요.	Yo'q, u maxsus fo'rma kiymaydi.
남자랑 만나로 뭘 입어요?	Bola bilan uchrashish uchun nima kiyadi?
새 드레스를 입고 헤어스타일을 바꿨어요.	Yangi ko'ylak kiyadi va sochini turmaklaydi.
그들은 시간을 잘 보내고, 집에 도라갈 때 남자는 신기해요. 외 나하면 마그렛은 저음 마나던 마그렛이 아니었어요.	Ular birgalikda vaqtni chog' o'tkazib, qaytayotganda bola hayratlanadi. Sababi Margaret oldingi Margaret emas edi .

마나기 전에 과묵할 뿐만
아니라 외로워 보이는
마그렛이 바꾸웠어요.

조즈가 그녀를 데려 갈때
놀랐어요?

예, 그는 데려 갈때
놀랐어요.

왜 그는 신기할거예요?

그녀가 행복해 보이기
때문에, 그러나 오래된
마가렛는 항상 혼란스러워
보이며 낯선 사람 들에게
눈살을 찌푸리게 해요.

그리고 이제 그녀는 명랑
해 보이고 행복 하죠?

그래요, 그녀는 명랑 해
봐요. 그리고 행복해요.

그 소년은 “내가 당신에게
기적 을 보여줄가요?” 라고
물어요. 그녀는 어깨를 조일
거예요.

그래서 그들은 영화관에
가요.

그들은 자주 만나고
영화관에 갈 거예요. 마침내
그들은 결혼 해요.행복하게
될 거예요.

**Uchrashuvdan oldin kam
gap va yolg'iz ko'ringan
Margaret o'zgarigan.**

Jo'rij qizni kuzatib
qo'yayotgan paytda
hayron qoladimi?

Ha, kuzatib qo'yayotgan
paytda u hayratlanadi.

Nima uchun hayratlanadi?

Chunki u judaham hursand
ko'rinadi, lekin oldingi
Margaret judaham hafa va
qo'pol ko'rinardi.

Va hozir u judaham
quvnoq va baxtliku,
to'g'rimi?

Ha, u judaham baxtli va
quvnoq ko'rinardi.

**Bola "Mo'jiza ko'rsatay-
mi?" deb so'raydi. Qiz
esa yelkasini qisadi.**

Va ular kinoga borishadi.

**Ular tez-tez uchrashisha-
di va kinoga borishadi.
Vanihojat ular turmush
quradi va baxtli
bo'lishadi.**

INTENSIVE ENGLISH

소년이 피라미드를
보여주고 싶은지 청해요?

Bola qizdan unga piramida
ko'rsatishni xohlashini
so'raydimi?

남자가 뭘 청해요?
그는 기적을 보여 줄
거니야고

Bola nimani so'raydi?
U mo'jiza ko'rsataymi deb
so'raydi.

물었어요.

그녀는 그를 무시해요?

U qiz rad etadimi?

이니요, 그녀는 그를
무시하지

Yo'q, u uni rad etmaydi.

않아요.

그녀는 뭘 해요? 얼굴이
빨개

Keyin nima qiladi? Qizarib
ketadimi?

져요?

아니, 얼굴이 빨개지지
않아요.

Yo'q, qizarmaydi.

그녀는 그냥 어깨를
히쭈해요.

U shunchaki yelkasini
qisadi.

그들은 Mc Donald's에
가요?

Ular Mc Donaldsga
boradimi?

그들은 Mc. Donald's에
가지

Yo'q, ular Mc Do'naldsga
bormaydi.

않아요.

그들은 이집트로 날아가요?

Ular Misrga uchib
ketadimi?

아니요, 그들은 이집트로 날
아가지 않아요.

Yo'q, ular Misrga uchib
ketmaydi.

그럼, 그들은 어디로 가요?

Unda ular qayerga boradi?

그들은 영화관에 가요.

Ular kinoga borishadi.

그 후에 그들은 헤어질
것입니까?

아니요. 그녀는 그와 관계
포기하지 않습니다.

그들은 다시 만납니까?

그렇습니다. 그들은
반복적으로

만납니다.

그들은 결혼합니까?

예, 그들은 결혼합니다.

그들은 이혼합니까?

아닙니다. 이혼 하지
않습니다.

그들은 행복하게 됩니다.

누가 행복해집니까?

마가렛과 조즈가
행복해집니다.

Undan keyn ular ajralib
ketishadimi?

Yo'q, u qiz u bola bilan
munosabatini buzmaydi.

Ular yana uchrashadimi?

Ha, ular yana va yana
uchrashadi.

Ular turmush quradimi?

Ha, ular turmush quradi.

Ular ajrashib ketishadimi?

Yo'q, ular ajrashishmaydi.

Ular baxtli bo'lishadi.

Kim baxtli bo'ladi?

Margaret va Jo'rij baxtli
bo'ladi.

작은 소설에 대한 모든 것입니다. 하지만 오늘은 네가
작은 소설을 몇 번 더 듣기를 바랍니다. 그러므로 매일
적어도 한 시간은 스무 시간 이상이 수업을 듣고 있는지
확인하십시오. 듣는 자세가 강하고 미소 짓고 깊게 숨을
쉬며 몸을 움직이는 동안 작은 소설의 이야기를 들으시기
바랍니다. 지금 소설의 시제입니다. 안녕, 안녕.

이제 방금 같은 이야기를 들었습니다. 지금 당장 당신은 완벽한 이야기를 들어야합니다.

소녀 마가렛이 있습니다. 그녀는 키가 크고 파란 눈과 검은 머리카락을 가진 소녀입니다. 그녀는 우즈베키스탄 출신입니다. 그녀는 1999년부터 Andijan에 살고 있습니다. 그녀는 의사의 가족에서 자랐습니다. 그녀는 고등학교에서 공부했습니다. 그녀는 친구가 적어 대화 할 수없고 고집스럽습니다. 그녀는 사회적인 의식과 파티에 참여하는 것을 싫어합니다. 그녀는 어린 시절부터 야심 차게되었습니다. 그녀는 자신이 원하는 모든 것을 할 수있는 자신의 세계를 가졌습니다. 그녀는 항상 많은 친구들을두고 꿈꿔 왔습니다. 어느 날 깎개를 엮어서 강아지를 보았고 그녀는 그것을 쫓았지만, 강아지는 사라졌습니다. 그 때 그녀는 문이 들리는 소리를 듣고 돌아 서서 그 개를 손에 들고있는 좋은 사람을 보았습니다. 그들은 알고있다. 그 소년은 명랑하고 수다스럽다. 그의 이름은 George입니다. 그는 언어의 "좋은 클럽"혁신 학교에서 교사로 일했습니다. 그는 잘 생각하고 의사소통이 잘되어 왔습니다. 그녀는 그가 그녀에게 나쁜 영향을 끼쳤다고 생각했지만 나중에 그녀는 그의 부드러움에 대한 그녀의 생각을 바꾸었습니다. 그 소년은 마가렛에게 좋은 태도를 취했습니다. 조지는 그와 함께 밖에 나가라고 초대했습니다. 그날 그녀는 달에 있었고, 그녀는 새로운 드레스를 입고 그녀의 머리카락을 장식했습니다. 그녀를 데려오고 그는 놀랐습니다. 다른 여자애가 있었어. 예, 또 다른 마거렛! 오래된 마거릿은 사람들에게 눈살을 찌푸 쳤지만 소녀는 명랑 해 보였습니다. 그 소년은 물었습니다 : "내가 너에게 기적을 보여주기를 바란다?"그녀는 어깨를 조이했습니다. 그래서 그들은 영화관에갔습니다. 그들은 다시 나갔습니다. 그들은 결혼했고 행복해졌습니다.

수업 4.1

소설의 시제

친구를 사귀고 싶은 여자

안녕하세요, 저는 다시 한국어 교사입니다. 소설의 시제 강의에 오신 것을 환영합니다. 소설의 시제 수업에 다른 시제로 같은 이야기를 들을 것입니다. 그래서 준비가 되었습니까? 이 경우 이야기의 팻 양식으로 시작합니다 !!!

이름의 마가렛이라는 열 아홉 살 소녀가 있습니다. 그녀는 파란 눈과 검은 머리카락을 가진 키가 크고 날씬한 소녀입니다. 그녀는 우즈베키스탄 출신이다. 그녀는 안드레에서 살고 있습니다. 그녀는 의사의 가족에서 자랍니다. 그녀는 고등학교에서 공부합니다. 그녀는 대화할 수 없고 고집 스텝기 때문에 친구가 적습니다. 그녀는 사회적인 의식과 파티에 참여하는 것을 싫어합니다. 그녀는 야심적이다. 그녀는 자신이 원하는 모든 것을 할 수 있는 세상을 가지고 있습니다. 그녀는 항상 많은 친구가 있는 것을 꿈꿉니다. 어느 날 양탄자를 짜다가 강아지를보고 쫓아 내지 만 강아지는 사라진다. 갑자기 그녀는 문이 삐걱 거리는 소리를 듣고 돌아 서서 그 개를 손에 들고있는 좋은 사람을 본다. 그들은 친분을 맺는다. 그 소년은 명랑하고 수다스럽다. 그의 이름은 George입니다. 그는 언어의 "좋은 클럽" 혁신 학교에서 교사로 일합니다. 그는 잘 생기고 의사 소통이 잘됩니다. 처음에는 그녀가 자신에게 나쁜 영향을 끼쳤다고 생각하지만, 나중에는 부드러움에 대한 생각을 바꾸게됩니다. 그 소년은 마가렛에게 좋은 태도를 취했다. 조지는 그녀가 그와 함께 나갈 것을 요청합니다. 그날 그녀는 달이 넘고, 새 옷을 입고 머리를 땅습니다. 그녀를 데려오고 그는 놀랐다. 다른 소녀가있다. 그녀는 명랑 해 보인다. 그 소년은 "당신이 기적을 보여주기를 원하십니까?" 하고 묻습니다. 그래서 그들은 영화관에갑니다. 그들은 몇 번이고 나간다. 마침내 그들은 결혼하여 행복하게됩니다.

여러분은 방금 완벽한 이야기를 들었습니다. 지금 당신은 미래에 이야기를 들어야합니다. 갑시다 !!!

18세 소녀 마가렛이있을 것입니다. 그녀는 파란 눈과 검은 머리카락을 가진 크고 얇은 소녀가 될 것입니다. 그녀는 우즈베키스탄 출신입니다. 그녀는 Andijan에서 살 것입니다. 그녀는 의사의 가족에서 자랄 것입니다. 그녀는 콜라주에서 공부할 것입니다. 그녀는 친구가 적어지기 때문에 유능하고 완고한 사람이 될 것입니다. 그녀는 사회적인 의식과 파티에 참여하는 것을 싫어할 것입니다. 그녀는 야심적입니다. 그녀는 자신이 원하는 모든 것을 할 수 있는 자신의 세계를 가질 것입니다. 그녀는 항상 많은 친구를 사귀어 꿈을 꾸습니다. 어느 날 깔개를 엮어서 강아지를보고 쫓아 낼 것이지만, 강아지는 사라질 것입니다. 갑자기 그녀는 문이 삐걱 거리는 소리를 듣고 돌아 서서 그 개를 손에 들고있는 좋은 사람을 보게 될 것입니다. 그들은 알게 될 것입니다. 그 소년은 명랑하고 수다스럽습니다. 그의 이름은 조지 입니다. 그는 언어의 "좋은 클럽"혁신 학교에서 교사로 일할 것입니다. 그는 잘 생각하고 의사 소통을 잘 할 것입니다. 처음에는 그녀가 자신에게 나쁜 영향을 끼칠 것이라고 생각할 것입니다. 그러나 나중에 그녀는 자신의 부드러움에 대한 생각을 바꾸게 될 것입니다. 그 소년은 마가렛에게 좋은 태도를 취할 것입니다. 조지는 그와 함께 밖에 나가라고 초대합니다. 그날 그녀는 달 위에있을 것이고, 그녀는 새 드레스를 입을 것이고 머리카락을 엮을 것입니다. 그녀를 데려 오면 그는 놀라게 될 것입니다. 다른 여자애가있을거야. 네, 또 다른 Margret! 오래된 마거릿은 항상 사람을 싫어하지만 소녀는 명랑하게 보일 것입니다. 그 소년은 "내가 너에게 기적을 보여주기를 바란다?"라고 물을 것입니다. 그녀는 어깨를 조이할 것이다. 그래서 그들은 영화관에 갈것입니다. 그들은 다시 나갈 것입니다. 마침내 그들은 결혼하여 행복하게 될 것입니다.

좋아요, 그 전부가 작은 소설 수업입니다. 매일이 수업을 듣는 것을 기억하십시오. 적어도 일주일, 칠일 동안, 이것들을 반복해서 들어보십시오. 그리고 당신이 몸을 미소 짓고 점프하고 소리 치는 것을 잊지 마세요. 항상 한국어

학습을 즐기십시오. 다음 번에 봐, 안녕.

수업 4.2

작은 소설

작은 소설 수업에 오신 것을 환영합니다. 가능한 한 최대한 질문에 대답하도록 노력해야 합니다. 준비가 되었습니까? 그 경우 시작합니다!!!

자매들을 책임지는 프랭크

아홉 살짜리 프랭크는 아버지 인 세드릭과 두 명의 자매 줄리 아와 수산나는 빈민가에서 살았습니다.

십대가 있었어요?

아니요, 거기에 십대 없었어요.

거기에 노인이 있었어요?

아니요, 노인이 없었어요.

아이가 있습니까?

아니요, 유아는 없습니다.

거기에 누가 있었습니까?

거기에 아홉 살 된 소년이 있었어요.

그의 이름은 무엇입니까?

그의 이름은 프랭크입니다.

9 yoshli Frank otasi Sedric va ikki singlisi Julia va Suzana bilan shahar chetidagi haroba uyda yashashar edi.

U yerda o'spirin bola bo'lganmidi?

Yo'q, u yerda o'spirin bola bo'lamagan edi.

U yerda qari odam bo'lganmidi?

Yo'q, u yerda qari odam bo'lmagan edi.

U yerda bolakay bormidi?

Yo'q, u yerda bolakay yo'q edi.

U yerda kim bo'lgan edi?

U yerda 9 yoshli bola bo'lgan.

Uning ismi nima bo'lgan?

Uning ismi Frank bo'lgan.

그가 조부모님과 함께 살 았습니까?	U bobo va buvisi bilan yasharmidi?
아니요, 그는 조부모님과 함께 안 살았습니다.	Yo'q, u bobo va buvisi bilan yashamar edi.
그가 호스트 가족과 함께 살았습니까?	U mezbon oilada yashaganmidi?
아니요, 그는 호스트 가족과 함께 살지 않았습니다.	Yo'q, u mezbon oilada yashamagan.
그는 누구와 함께 살았어요?	U kim bilan yashagan?
그는 아버지와 여동생 두명이 랑 같이 살았습니다.	U otasi va ikki singlisi bilan yashagan.
그의 아버지는 할아버가 되었습니까?	Uning otasi beva bo'lganmi?
예, 그의 아버지는 할아버예요.	Ha, uning otasi beva bo'lgan.
그의 아버지 이름이 Bob 이었습니까?	Uning otasining ismi Bob edimi?
아니요, 그의 아버지 이름이 Bob이 않았습니다.	Yo'q, uning otasining ismi Bob emas edi.
그의 아버지 이름이 새드릭이에요.	Uning otasining ismi Sedrik edi.
프랭크에게 형제가 두 명이 있었습니까?	Frankni ikkita akasi bo'lganmi?
아니요, 그는 형제가 두 명이 없었습니다.	Yo'q, uning ikkita akasi bo'lmagan.

그는 자매를 두 명이 가졌습니까?	Uning ikkita singlisi bo'lganmi?
네, 그는 두 자매를 가졌습니다.	Ha, uni ikkita singlisi bo'lgan.
그들의 이름은 Anna 과 Ada 이었습니까 ?	Ularning ismi Anna va Ada bo'lganmi?
아니요, 그들의 이름은 Anna 과 Ada 가 아닙니다.	Yo'q, ularning ismlari Anna va Ada emas edi.
그들의 이름은 줄리아와 슈잔나 였습니까?	Ularning ismlari Julia va Suzana bo'lganmidi?
예, 그들의 이름이 줄리아와 슈잔나 였습니다.	Ha, ularning ismlari Julia va Suzana bo'lgan.
그들은 궁전에서 살았습니까?	Ular hashamatli saroyda yashaganmi?
아니요, 궁전에서 안 살았어요.	Yo'q, ular saroyda yashamagan.
그들은 치시한 집에 살았어요.	Ular dang'illama uyda yashaganmi?
아니, 그들은 치사한 집에서 살지 않았습니다.	Yo'q, ular dang'illama uyda yashamagan.
그들은 오두막집에서 살았습니까?	Ular chaylada yashaganmi?
아니요, 그들은 오두막집에서 살지 않았습니다.	Yo'q, ular chaylada yashamagan.
그들은 캐러밴에서 살았어요?	Ular furgonda yashaganmi?

아니요, 캐러밴에서 안 살았어요.	Yo'q, ular furgonda yashamagan.
그들은 어디에서 살았어요? 그들은 빈민가에서 살았어요	Ular qayerda yashagan? Ular haroba uyda yashagan.
세드릭은 간판과 보금 자리를 그린 예술가였습니다. 그들은 어렸을 때 그들의 어머니는 돌아가 셧습니다.	Sedrik e'lonlar taxtasi va yo'l belgilarini chizuvchi rassom bo'lgan. Ularning onasi yoshlik paytida vafot etgan.
세드릭은 장의사였어요? 아니요, 그는 장의사가 아닙니다.	Sedrik go'rkov bo'lganmi? Yo'q, u go'rkov bo'lmagan.
그는 관부였어요? 아니요, 그는 관부가 아니었습니다.	U konchi bo'lganmi? Yo'q, u konchi bo'lmagan.
그는 장색였어요? 아니요, 그는 장색이 아니었습니다.	U hunarmand bo'lganmi? Yo'q, u hunarmand bo'lmagan.
그는 누구였어요? 그는 간판과 보금 자리를 그린 예술가였습니다.	U kim bo'lgan? U e'lonlar taxtasi va yo'l belglarini chizuvchi rassom bo'lgan.
오., 그는 광고판을 그렸습니까?	Oh., u reklamalar chizganmi?
예, 그는 광고판을 그렸어요.	Ha, u reklamalarni chizgan.
누가 간판과 보금 자리를 그렸습니까?	Kim e'lonlar taxtasi va yo'l belgilarini chizgan?

INTENSIVE ENGLISH

세드릭은 광고판을
만드렸습니다.

그의 아내가 어디예요?

유감이지만 그녀는
돌아갔습니다.

**모두 똑같이, 그들의
아버지는 가지 고 있습니다.**

**그들을 아주 잘
돌보았습니다. 곧 그들의
작은 세계가 완전히 파괴
되었습니다. 그들의 아버지,
세드릭은 폐암 때문에
죽었습니다**

그들의 아버지는
어머니 사망 후 그들을
떠났습니까?

아니요, 세드릭은 아내가
죽은 후 그의 아이들
떠나지

않았어요.

그는 그들을 잘 돌
보았습니까?

예, 그는 그들을 돌 아주 잘
보았습니다.

그들은 기꺼이 살았습니까?

Sedrik reklamalar
tayyorlagan.

Uning rafiqasi qayerda
edi?

Afsuski u olamdan o'tib
ketgan edi.

**Har doim ularning
otasi ularni juda yaxshi
parvarish qilgan. Va tez
orada ularning kichkina
dunyosi barbod bo'ldi.
Ularning otasi Sedrik
o'pka rakidan vafot etdi.**

Ularning otasi onasini
o'limidan keyin tashlab
ketdimi?

Yo'q, Sedrik bolalarni
rafiqasini o'limidan keyin
tashlab ketmadi.

U bolalarni yaxshi
parvarish qilganmi?

Ha, u bolalarni juda yaxshi
parvarish qildi.

Ular mazza qilib
yashashganmi?

예, 그들은 행복하게 살았습니다. 그러나 곧 그들의 작은 세계 완전히 파괴되었습니다.

왜요?

왜냐하면, 그들의 아버지, 세드릭 사망 했습니다.

오.., 빈약한 세드릭.

그가 어떻게 죽었나요?

급성염증 때문에 죽었어요?

아니요, 그는 폐암 때문에 죽었습니다.

그는 아팠습니까?

예, 병이 들었습니다.

가난한 고아들, 그들은 혼자가되어 고아원에 보내졌습니다. Frank는 무슨 일이 일어났는지 상상조차 할 수 없었습니다.

친척이 있었나요?

아니요, 불행히도, 그들은 친척이 없었어요.

그들은 혼자 있었습니까?

예, 그들은 혼자 남아 있습니다.

그의 아버지는 어떻게 죽음이 그에 반응 했습니까?

Ha, ular baxtli yashashgan, lekin tez orada ularning kickina dunyosi butunlay barbod bo'lgan.

Nima uchun?

Chunki ularning otasi Sedrik vafot etgan.

Oh.., bechora Sedrik.

U qanday o'ldi? O'tkir shamollash sabab o'ldimi?

Yo'q, u o'pka saratonidan o'ldi.

U kasal bo'lganmi?

Ha, u kasal bo'lgan.

Bechora yetimlar. Ular yolg'iz qolishdi va bolalar uyiga jo'natildi. Frank hattoki nima bo'lganini tasavvur ham qila olmasdi.

Ularning qarindoshlari bo'lganmi?

Yo'q, afsuski ularning qarindoshlari bo'lmagan.

Ular yolg'iz bo'lishganmi?

Ha, ular yolg'iz qolishgan.

Otasining o'limi unga qanday ta'sir ko'rsatgan?

오, 그는 상상조차 할 수
없었어요 어떻게 된 거예요.

그들이 친척 집에 보낸
건가요?

아니요, 그들은 친척들에게
보내지 않았어요.

그들은 고아원에
보냈습니다.

그들이 왔을 때 그들은
고아원에서 몽크를
만났습니다. 그는 키가
크고 슬림하고 친절하고
상냥한 노인이었습니다.
나중에 그들은 좋은 친구가
되었습니다.

그들은 고아원에 왔을 때
문지기를 만났습니까?

아니요, 그들이 고아원에
올 때 문지기를 만나지
않았습니다.

그들은 그들이 고아원에
왔을 때 누구를
만났습니까?

그들이 고아원에 왔을 때
그들은 수도사를
만났습니다.

그는 젊은 스님이었나요?

아니요, 그는 젊지
않았어요.

Oh, u hattoki buni
tasavvur ham qila
olmagan.

Ular qarindoshlarinikiga
Jo'natildimi?

Yo'q, ular qarindoshlariga
Jo'natilmadi.

Ular bolalar uyiga
jo'natildi.

**Ular bolalar uyiga
kelganida Monarxni
uchratishdi. U ozg'in
mehribon va novcha
yoshi katta odam edi.
Keyinchalik ular qalin
do'st bo'lib ketishdi.**

Ular bolalar uyiga kelgan
paytda qorovulni ko'rib
qolishdimi?

Yo'q, ular bolalar uyiga
kelganida qorovulni
uchratmadi.

Ular bolalar uyiga
kelganida kimni uchratdi?

Ular bolalar uyiga
kelganida Monarxni
uchratdi.

U yosh Monarx bo'lganmi?

Yo'q, u yosh Monarx
bo'lmagan.

그는 중년층 이었습니까?

아니요, 그는 중년이 되지 않았어요.

그는 노인이 되었습니까?

예, 그는 노인입니다.

그는 짧고, 뚱뚱하고, 대머리 였습니까?

그는 짧고, 뚱뚱하고, 대머리 아니었습니다.

그는 키가 크고

슬림합니까?

예, 그는 키가

크고 날씬했습니다.

그는 무례하고 추한가요?

아니요, 그는 착하고

친절했어요. 직면하고

나중에

그들은 좋은 친구 될

거예요.

고아들은 초창기부터 삶의 도전에 직면 해 왔습니다.

여름, 가을, 겨울, 봄이 지나 갔습니다. 시간이 지날수록

힘이 들었다. Frank는

잘생기고 지식이 풍부

해졌습니다.

그들은 행복하게

살았습니까?

U o'rta yosh bo'lganmi?

Yo'q, u o'rta yosh bo'lmagan.

U qari kishi bo'lganmi?

Ha, u qari kishi bo'lgan.

U pakana, semiz va kal bo'lganmi?

Yo'q, u pakana, semiz va kal bo'lmagan.

U uzun va novcha bo'lganmi?

Ha, u uzun va novcha bo'lgan.

U qo'pol va hunuk bo'lganmi?

Yo'q, u mehribon va oliyjanob bo'lgan va ular keyinchalik qalin do'st bolib ketishgan.

Yetimlar erta yoshidanoq hayot qiyinchliklariga duch kelgan. Yoz, kuz, qish, bahor o'tdi. Yillar o'tib vaqt o'z kuchini ko'rsatdi. Frank ko'rkam va bilimdon bo'lib yetishdi.

Ular baxtli yashashganmi?

- 아닙니다. 그들은 어린 나이부터 삶의 도전에 직면해 왔습니다. Yo'q, ular erta yoshidanoq qiyinchiliklarga duch kelgan.
- 수년이 지난 후에 프랭크가 건방진하고 무딘가요? Ko'p yillardan so'ng Frank axmoq bo'lib yetishganmi?
- 아니, 그는 건방지고 흐트러지지 않았어요. Yo'q, u axmoq bo'lib yetishmagan.
- 그는 잘 생기고 지식이 많았습니까? U ko'rkam va bilimli bo'lib yetishganmi?
- 예, 그는 잘 생겼습니다. 지식이 풍부합니다. Ha, u ko'rkam va bilimli bo'lib yetishgan.
- 그는 포기하지 않았습니까? 그는 자신이 자매를 책임지고 있다고 생각했습니다. 그는 열심히 노력했습니다. U taslim bo'lmadi. U o'zini singillari uchun mas'ul deb o'ylardi. U qattiq harakat qildi.
- 그는 포기 했습니까? 아니요, 그는 포기하지 않았어요. U taslim bo'ldimi? Yo'q, u taslim bo'lmadi.
- 그는 이기주의 자였습니까? 아니요, 그는이기 주의자가 아니었습니다. U xudbin bo'lganmidi?
- 그는 자기 동생들을 돌보아야한다고 생각 했습니까? 예, 그는 그 자신은 자매를 책임졌습니다. Yo'q, u xudbin bo'lmagan edi.
- U singillariga g'amxo'rlik qilishi kerakligi haqida o'ylarmidi?
- Ha, u o'zining singillariga mas'ul deb o'ylardi.

그는 열심히 노력
했습니까?

예, 그는 열심히
노력했습니다.

그는 일을 "Good
club" 혁신 학교에서
시작했습니다.

그는 일을 제화공으로
시작했습니까?

아니요, 그는 일을
제화공으로 시작하지
않았습니다.

그는 목수로 일을
시작했어요?

아니요, 그는 목수로 일을
안 시작했어요

그는 누구로 작품을
시작했습니까?

그는 영어 교사로
일하기 시작했습니다.

그는 공립학교에서
일했어요?

아니요, 그는 공립학교 에서
일을 안 했어요.

그는 어디에서 일했습니까?

그는 «좋은 클럽» 혁신
언어 학교에서 일하기
시작했습니다.

U qattiq harakat qildimi?

Ha, u qattiq harakat qildi.

**U o'z ishini "Good club"
innovatsion til maktabida
boshlagan.**

U o'z ishini kosib
sifatida boshlaganmi?

Yo'q, u o'z ishini kosib
sifatida boshlamagan.

U duradgor sifatida ishini
boshlaganmi?

Yo'q, u duradgor bo'lib ish
boshlamagan.

U o'z ishini kim bo'lib
boshlagan?

U o'z ishini ingliz tili
o'qituvchisi sifatida
boshlagan.

U o'rta maktabda
ishlaganmi?

Yo'q, u o'rta maktabda
ishlamagan.

U qayerda ishlagan?

U "Good club" innovatsion
til maktabida ishlashni
boshlagan.

그런 다음 돈을 벌고 나서 그는 자신의 사업을 시작했습니다. 결국 그는 많은 회사의 주인이 되었습니다.

그는 "좋은 클럽"에서 계속 일했습니까?

아니요, 돈을 벌어서 자기 사업을 시작했습니다.

그가 "좋은 클럽"의 소유자였어요?

아니요, 그는 "좋은 클럽"의 소유자가 아니었습니다.

그는 많은 회사의 주인이 되었습니까?

예, 그는 많은 회사의 채권자였습니다.

그는 목표에 도달했습니다. 그는 야심적이고 완고한 사람이었습니다. 목표를 세우면 끝까지 지킬 것입니다.

그는 활기가 없는 사람입니까?

아니요, 그는 활기가 없는 사람이 아닙니다.

그가 목표를 가지고 있어요?

Ozroq pul ishlab olgandan keyin u o'z biznesini yo'lga qo'ydi. Hullas u judayam ko'p kompaniyalarni egasi edi.

U "Good club" da ishlashda davom etganmi?

Yo'q, ozroq pul ishlab olgandan keyin u o'z biznesini yo'lga qo'ygan.

U "Good club"ni xo'jayini edimi?

Yo'q, u "Good club"ni xo'jayini emas edi.

U ko'plab kompaniyalar xo'jayini bo'lganmi?

Ha, u ko'plab kompaniyalar xo'jayini bo'lgan.

U o'z maqsadiga erishdi. U hayolga beriluvchan va qat'iyatli bo'lgan, agar u maqsad qo'ysa oxirigacha harakat qilardi.

U kam harakatmi?

Yo'q, u kam harakat emas.

U maqsadiga erishyaptimi?

예, 그는 목표에
도달했습니다.

유능한 사람을 찾았나요?

아니, 그는 능력을
발휘하지 못했어.

그는 야심을 가졌습니까?

예, 그는 야심적입니다.

그는 완고합니까?

예, 그는 완고했습니다.

완고해요?

예, 그가 목표를 설정하면
그는 결코 포기하지 않을
것입니다.

그리고 그는 구름 위에
있었습니다. 특히, 그는 온순
했습니다. 그 사람에 대해서
결코 잊을 수가 없습니다.
이런 시절과 항상 도움이
가난한 사람들과 자선을
했습니다.

그는 행복 했습니까?

예, 그는 구름 위에
있었습니다.

그의 과거에 대해
잊어 버렸습니까?

아니요, 그는 어린 시절을
결코 잊지 않았습니다.

그가 의미가 있어요?

Ha, u o'z maqsadiga
erishgan.

U kamgap bo'lganmi?

Yo'q, u kamgap bo'lmagan.

U hayolparast bo'lganmi?

Ha, u hayolparast bo'lgan.

U qaysar bo'lganmi?

Ha, u qaysar bo'lgan.

Qaysar bo'lganmi?

Ha, agar u maqsad qo'ysa
hech qachon taslim
bo'lmas edi.

**U judayam hursand
bo'lgan. Ayniqsa
u judayam aqli va
bolaligini hech qachon
unutmagan, kambag'al
odamlarga yordam qilgan
va mehr ko'rsatgan.**

U baxtli bolganmi?

Ha, u baxtli bo'lgan.

U o'z o'tmishi haqida
unutganmi?

Yo'q, u o'z bolaligi haqida
unutmagan.

U xasis bo'lganmi?

아니요, 그는 의미가
없습니다.

그는 너그러웠어요?

예, 그는 너그러웠어요.

그는 자선되었습니까?

예, 그는 자선되었습니다.

그는 기부를 했습니까?

그렇습니다. 물론 그는 항상
가난한 사람들을 도왔고
자선 활동을했습니다.

**그는 자선이되었습니다.
그래서 그의 사업은 날마다
증가했습니다.**

그의 사업이 증가
했습니까?

예, 그의 사업은 날마다
증가했습니다.

어떻게 반응 했습니까?

글쎄, 그는 자선 사업을
해 왔습니다. 그래서
그의 사업은 날마다
증가했습니다.

Yo'q, u xasis bo'lmagan.

U oliy janob bo'lganmi?

Ha, u oliy janob bo'lgan.

U saxovatli bo'lganmi?

Ha, u saxovatli bo'lgan.

U ehsonlar qilganmi?

Ha, albatta, u har doim
odamlarga yordam berardi
va ehson qilardi.

**U juda ham sahovatli
bo'lgan shuning uchun
uning biznesi kundun
kunga rivojlangan.**

Uning biznesi
rivojlanganmi?

Ha, uning biznesi kundun
kunga rivojlangan.

U bunga qanday qilib
erishgan?

~ Yaxshi, u judayam sahovatli
bo'lgan. Shuning uchun
biznesi kundun kunga
rivojlangan.

수업4.2

소설의 시제

다시 방문해 주셔서 감사합니다. 오늘의 소설의 시제 강의입니다. 얼굴에 미소를 짓고 일어 서고, 경계하고, 뛰어 다니고, 주의를 기울일 준비를하십시오. 시작합시다!!!

자매들을 책임지는 프랭크

9 살짜리 프랭크는 아버지, 세드릭, 두 명의 자매 인 줄리아와 수산나와 함께 빈민가에서 살고 있습니다. Cedric 은 사물함과 간판을 칠하는 예술가입니다. 프랭크가 아직 어렸을 때 그들의 어머니는 돌아가 셧습니다. 그들의 아버지는 모두 그들을 아주 잘 돌본다. 곧 그들의 작은 세상은 완전히 파괴되었습니다. 그들의 아버지, 세드릭은 폐암으로 사망했습니다. 그들은 혼자 고아원에 보내졌습니다. Frank 는 무슨 일이 일어나고 있는지 상상할 수 없었습니다. 그들이 고아원에 올 때 그들은 수도사를 만났습니다. 그는 키가 크고 슬림하고 친절하고 상냥한 노인입니다. 곧 그들은 좋은 친구가 되었습니다. 고아들은 어린 나이에 삶의 도전에 직면했습니다. 여름, 가을, 겨울, 봄을 지나갔습니다. 몇 년 동안의 시간과 흐름은 그 힘을 보여줬습니다. Frank는 잘 생기고 지식이 있었습니다. 그는 포기하지 않았습니다. 그는 자기 누이들에 대한 책임이 있다고 생각했습니다. 그는 열심히 노력했습니다. 첫째, 그는 „Good club“ 혁신적인 언어 학교에서 영어 선생님이로 일하기 시작했습니다. 그런 다음, 돈을 벌어서 자기 사업을 시작했습니다. 결국 그는 많은 회사의 채권자입니다. 그는 그의 목표에도달했 습니다. 그는 야심적이고 완고한 사람입니다. 그가 목표를 세우면 끝까지 그것을 지킬 것입니다. 그리고 지금 그는 구름 9 위에있다. 특히 그는 유순하고 어린 시절을 결코 잊지 않고 가난한 사람들을 돕고 자선 활동을합니다. 그는 자신의 사업이 날로 증가하는 이유는 자선 사업이되었습니다.

우리는 방금 과고 시제 이야기를 들었습니다. 이제 우리는 현재 시제 이야기를 경청 할 것입니다. 그래서 준비 됐습니까!? 시작합시다.

9 살짜리 프랭크는 그가 어린 시절부터 빈민가에서 아버지, 세드릭 (Cedric), 두 명의 자매 줄리아 (Julia), 수잔나 (Susanna)와 함께 살고 있습니다. 세드릭 (Cedric)은 쌓아두기와 간판을 그리는 예술가 입니다. 그들의 어머니는 이미 죽었습니다. 어머니의 죽음 이래로 그들의 아버지는 그들을 아주 잘 돌 봅니다. 곧 그들의 작은 세상은 완전히 파괴됩니다. 그물의 아버지, Cedric은 폐암으로 사망합니다. 고아가 난하다! 그들은 혼자이고 최근에 고아원에 보냅니다. Frank는 무슨 일이 일어 났는지 상상조차 할 수 없습니다. 고아원에 와서 그들은 수도사를 만납니다. 그는 키가 크고 슬림하고 친절하고 상냥한 노인입니다. 곧 그들은 좋은 친구가 됩니다. 고아들은 어린 나이에 삶의 도전에 직면 해 있습니다. 통과 된 모든 도전이 Frank가 잘 생각하고 지식이 있게 된 이래로, 그는 결코 포기하지 않습니다. 그는 어린 나이의 누이들에 대한 책임이 있다고 생각합니다. 그는 열심히 노력합니다. 첫째, 그는 "Good club" 혁신적인 언어 학교에서 영어 선생님이로 일하기 시작합니다. 그런 다음, 돈을 벌어서 자기 사업을 시작합니다. 최근 그는 많은 회사의 채권 보유자가됩니다. 그는 목표에 도달합니다. 그는 야심적이고 완고한 사람입니다. 그가 목표를 세우면 끝까지 그것을 지킬 것입니다. 그리고 지금 그는 구름 9 위에 있습니다. 특히 그는 온화하며 어린 시절을 잊지 않고 항상 가난한 사람들을 도와 줍니다. 그는 자선 사업을 통해 사업이 날로 증가하고 있는 이유입니다.

그래서, 우리는 방금 현재의 완벽한 이야기를 들었습니다. 그리고 지금 우리는 앞으로이 이야기를 들으러 갈 것입니다. 이 영웅이 미래에있을 것이라고 상상해보십시오. 그래서 준비 됐습니까!? 시작합시다.

9 살짜리 프랭크는 슬럼가에서 아버지, 세드릭, 두 명의 자매 인 줄리아와 수산나와 함께 살 것입니다. 세드릭은 사물함과 간판을 칠하는 예술가가 될 것입니다. 프랭크가 여전히 유아 일 때 그들의 어머니는 죽을 것입니다. 그들의 아버지는 모두 그들을 잘 돌볼 것입니다. 곧 그들의 작은 세상은 완전히 파괴 될 것입니다. 그들의 아버지, Cedric은 폐암으로 사망합니다. 고아 가난한! 그들은 혼자있을 것이고 고아원에 보내질 것입니다. 프랭크는 무슨 일이 일어날 지 상상할 수 없을 것입니다. 그들이 고아원에 올 때 그들은 수도사를 만날 것이다. 그는 친절하고 부드러운 얼굴로 키 크고 슬림 한 노인이 될 것입니다. 곧 그들은 좋은 친구가 될 것입니다. 고아들은 어린 나이에 삶의 도전에 직면하게 될 것입니다. 여름, 가을, 겨울, 봄이지나갑니다. 몇 년이 지날 것이고 시간은 그 힘을 보일 것입니다. Frank는 잘 생각하고 지식이 있습니다. 그는 포기하지 않을 것이다. 그는 자기 자매들에 대한 책임이 있다고 생각합니다. 그는 열심히 노력할 것입니다. 첫째, 그는 „Good club“혁신적인 언어 학교에서 영어 선생님이로 일하기 시작할 것입니다. 그런 다음, 돈을 벌고 나면 자신의 사업을 시작하게 됩니다. 결국 그는 많은 회사의 주인이 될 것입니다. 그는 목표를 달성 할 것입니다. 그는 야심적이고 완고한 사람이 될 것입니다. 그가 목표를 세우면 끝까지 그것을 지킬 것입니다. 그는 구름 9에있을 것이다. 특히 그는 유순 해지고 어린 시절을 결코 잊을 수 없으며 그는 항상 가난한 사람들을 돕고 자선 활동을 펼칠 것입니다. 그는 자신의 사업이 날마다 증가하는 이유는 자선 사업이 될 것입니다.

똑바로 앉아서 이 공과를 하루에 20 시간 30시간 씩 들으십시오. 소설에서 최상의 이익을 얻으려면 작업을 수행해야 합니다. 당신이 매일 그들에게 계속해서 말을 하고 있는지 확인하십시오.

수업 4.3

작은 소설

작은 소설 수업에 오신 것을 환영합니다. 가능한 한 최대한 질문에 대답하도록 노력해야 합니다. 준비가 되었습니까? 그 경우 시작합니다!!!

동생을 하고 싶지 않은 앤

앤이라는 10 살 소녀가 가족 중에 유일한 아이가 될 것입니다.

Anna ismli 10 yoshli qizaloq oilada yolg'iz farzand bo'ladi.

미망인이 있을까요?

U yerda beva bo'ladimi?

아니요, 미망인은 없을 거예요.

Yo'q, u yerda beva bo'lmaydi.

마가렛이라는 여자가 있을까요?

U yerda Margaret ismli ayol bo'ladimi?

아니, 마가렛이라는 여자는 없을 거야.

Yo'q, u yerda Margaret ismli ayol bo'lmaydi.

앤이라는 소녀가 있을까요?

U yerda Anna ismli qiz bo'ladimi?

예, 앤이라는 소녀가 있을 것입니다.

Ha, u yerda Anna ismli qiz bo'ladi.

그녀는 2 살이 될 것입니까?

U 2 yoshda bo'ladimi?

아니요, 그녀는 2 살이 되지 않습니다.

Yo'q, u ikki yoshda bo'lmaydi.

그녀는 어린 유아일까요?

U chaqaloq bo'ladimi?

아니요, 그녀는 유아가 아닐 것입니다.

Yo'q, u chaqaloq bo'lmaydi.

그녀는 몇 살이 될까요?

U necha yoshda bo'ladi?

그녀는 10 살이 될
것입니다.

U o'n yoshda bo'ladi.

그녀는 가족 중 둘째
아이가 될 것입니까?

U oilada ikkinchi farzand
bo'ladimi?

아니요, 그녀는 가족 중 두
번째 자녀가 되지 않습니다.

Yo'q, u oilada ikkinchi
farzand bo'lmaydi.

그녀는 가족의 연장자
입니까?

U oilada katta farzand
bo'ladimi?

아니요, 그녀는 가족의
연장자가 아닙니다.

Yo'q, u oilada katta
farzand bo'lmaydi.

그녀는 가족 중에 유일한
아이가 될 것입니까?

U oilada yolg'iz farzand
bo'ladimi?

네, 그녀는 가족 중에
유일한 아이가 될 것입니다.

Ha, u oilada yolg'iz
farzand bo'ladi.

**물론, 그녀는 조금 망칠
것입니다, 하지만 그것은
그녀를 방해하지 않을
것입니다. 관심은 모두
그녀의 것이며, 결과적으로,
그녀는 부모님의 눈의
사과가 될 것입니다. 그녀는
똑똑할 것입니다.**

**U oilada eng kichigi va
judayam erkatoiy bo'ladi.
Lekin bu uni bezovta
qilmaydi. Natijada u ota
onasini ko'zi qarosi bo'lib
qoladi. U aqlli bo'ladi.**

그녀는 장난입니까?

U erkatoiy bo'ladimi?

예, 그녀는 조금 망쳐 놓을
것입니다.

Ha, u ozroq erkatoiy
bo'ladi.

이것은 그녀를 방해할까요?

Bu uni bezovta qiladimi?

아니, 그것은 그녀를
방해하지 않을거야.

Yo'q, bu uni bezovta
qilmaydi.

그녀는 부모님의
사랑스러운

U ota-onasini sevimli
farzandi bo'ladimi?

자녀가 될 것입니까?

예, 그녀는 그녀의 부모님
 눈 사과가 될 것입니다.

그녀는 둔해질 것입니까?

아니요, 그녀는 둔해지지
 않을 것입니다.

그녀는 이기주의자가 될
 것인가?

아니, 그녀는 이기주의자가
 아닐 것이다.

그녀는 똑똑 할 것인가?

예, 그녀는 똑똑 할
 것입니다.

그녀는 운이 좋을 것 같고
 그녀는 항상 부모로부터
 전적인 관심을 받습니다.
 그러나 홀로 있으면 동물을
 가까이 할 수 있습니다.

그녀는 개가 있고 그와
 항상 놀 것입니다.

그녀가 슬퍼할까요?

아니, 그녀는 슬퍼하지 않을
 것입니다.

그녀는 운이 좋을
 것입니까?

예, 그녀는 운이 좋을
 것입니다.

그녀는 친구들로부터 더
 많은 주목을 받게 될까요?

아니요, 그녀는
 친구들로부터 더 이상
 관심을 갖지 않을 것입니다.

Ha, u ota onasining ko'zi
 qarosi bo'ladi.

U qiz axmoq bo'ladimi?

Yo'q, u qiz axmoq
 bo'lmaydi.

U qiz xasis bo'ladimi?

Yo'q, u qiz xasis bo'lmaydi.

U aqlli bo'ladimi?

Ha, u aqlli bo'ladi.

**U doim o'zini baxtli his
 qiladi va ota onasini
 e'tiborida bo'ladi. Lekin
 yolg'izlik uni hayvonlarga
 yaqin qilib qo'yadi. Uni iti
 bo'lib u har doim iti bilan
 o'ynaydi.**

U hafa bo'ladimi?

Yo'q, u hafa bo'lmaydi.

U o'zini baxtli his qiladimi?

Ha, u o'zini baxtli his
 qiladi.

U do'stlaridan ko'p e'tibor
 ko'radimi?

Yo'q, u do'stlaridan ko'p
 e'tibor ko'rmaydi.

- 그녀는 부모로부터 전적인 주목을 받게 될까요?
예, 그녀는 부모님으로부터 전적인 관심을 받을 것입니다.
그녀는 혼자 둘 수 있을까요?
예, 그녀는 혼자 있을 것입니다. 왜냐하면 그녀는 가족 중에 유일한 아이가 될 것이기 때문입니다.
그녀는 동물들과 가까이 있을 것입니까?
예, 그녀는 동물들과 가깝습니다.
왜요?
혼자 있기 때문에 그녀가 동물들과 가까워지기 때문입니다.
고양이가 있을까요?
아니, 그녀는 고양이가 없을 거야.
그녀는 개가 있을까요?
예, 그녀는 강아지를 가질 것입니다.
그녀는 그와 함께 놀 것입니까?
예, 항상 그와 함께 놀 것입니다.
- U ota-onasining e'tiborida bo'ladimi?
Ha, u ota onasining e'tiborida bo'ladi.
U yolg'iz bo'ladimi?
Ha, u yolg'iz bo'ladi. Chunki u oilada yagona farzand bo'ladi.
U hayvonlar bilan yaqin bo'ladimi?
Ha, u hayvonlarga yaqin bo'ladi.
Nega?
Chunki yolg'izlik uni hayvonlarga yaqin qilib qo'yadi.
Uning mushugi bo'ladimi?
Yo'q, uning mushugi bo'lmaydi?
Uning iti bo'ladimi?
Ha, uning iti bo'ladi.
U iti bilan oynaydimi?
Ha, u har doim iti bilan o'ynaydi.

어느 날 실수로 부모님의 대화를 듣게 됩니다. 그들은 행복해 할 것이고, 어머니는 아기에 관해 어떻게 이야기하는지 듣습니다.

Bir kuni, tasodifan, u ota onasini suhbatini eshitib qoladi. Ular hursand bo'lishib, onasini chaqaloq haqida gapirayotganini eshitadi.

그녀는 이웃 사람들의 대화를 듣습니까?

U qo'shnilarining suhbatini eshitadimi?

아니, 그녀는 이웃 사람들의 대화를 듣지 않을 것입니다.

Yo'q, u qo'shnilarining suhbatini eshitmaydi.

누구의 대화를 듣겠습니까?

Kimning suhbatini eshitib qoladi?

그녀가 부모님의 대화 듣게 될 것입니다.

U ota-onasining suhbatini eshitadi.

그들은 슬퍼 할까요?

Ular hafa bo'lishadimi?

아니, 그들은 슬퍼하지 않을 것이다.

Yo'q, ular hafa bo'lishmaydi.

그들은 행복 할 것인가?

Ular hursand bolishadimi?

예, 그들은 행복 할 것입니다.

Ha, ular hursand bo'lishadi.

그녀의 어머니가 그녀의 딜레마에 대해 어떻게 말했는지 들어 보겠습니까?

U onasini ikkilanayotganini eshitadimi?

아니, 그녀는 어머니가 그녀의 딜레마에 대해 어떻게 말했는지 듣지 않을 것입니다.

Yo'q, u onasining ikkilanayotganini eshitmaydi.

그녀는 부모의 주장을 듣습니까?

U onasining tortishuvini eshitadimi?

아니, 부모님의 주장을 듣지 않을 거예요.

Yo'q, u ota-onasining tortishuvini eshitmaydi.

그녀는 무엇을 들을
것입니까?

그녀는 어머니가 아기에
관해 어떻게 말했는지 들어
■ 것입니다.

“세상에! 자기야, 아기에
대해서 말할 거야.”

나는 톰메이트를 갖게 될
것이고, 나는 그의 모든
장난감과 부모의 관심을
그와 공유해야 한다. 아니,
절대. 그것은 불가능합니다.
안돼!” 그녀는 생각할
것입니다.

자기 엄마가 아기에 대해
말을 하십니까?

예, 어머니는 아기에 관해
말할 것입니다.

앤은 행복 할까요?

아니, 그녀는 행복하지 않을
것이다.

왜 그녀는 행복하지
않을까요?

그녀가 가진 모든 것을
공유하는 것에 대해 걱정할
것이기 때문입니다.

아기와 장난감을 공유하고
싶습니까?

U nimani eshitadi?

U onasini chaqaloq
haqida gapirganini
eshitadi.

**Ey hudoyim! U chaqaloq
haqida shunday deydi.
Meni xonadoshim bo'ladi
va men o'yinchoqlarimi
va ota-onamni e'tiborida
bo'lishishim kerak.
Yo'q, hech qachon. Bu
imkonsiz. Yo'q! deb
o'ylaydi.**

Onasi chaqaloq haqida
aytadimi?

Ha, onasi chaqaloq haqida
aytadi.

Anna xursand bo'ladimi?

Yo'q, Anna xursand
bo'lmaydi.

Nega u xursand
bo'lmaydi?

Chunki u borini bo'lishish
haqida havotirga tushadi.

U chaqaloq bilan
o'yinchoqlarini bo'lishishni
xohlaydimi?

아니요, 그녀는 아기와
장난감을 공유하고 싶지
않습니다.

그녀는 아기 부모의 관심과
나누고 싶습니까?

아니요, 아기와 부모님의
관심을 공유하고 싶지
않습니다.

그녀가 부모에게 그 말을
할까요?

아니, 그녀는 부모에게
그 사실을 말하지 않을
것입니다. 그녀는 그냥
그것을 생각할 것입니다.

다음날 그녀의 어머니는
임신하겠다고 알립니다.
앤은 무서워 할 것입니다.
그녀는 한 가지 일에만
집중하고 생각할 수
없습니다. 아기가 있으면
잊을 것입니다. 그날부터
그녀는 변할 것입니다.

그녀의 어머니는 그 아이를
입양하고 싶다고 말할까요?

아니요, 그녀의 어머니가
아이를 입양하고 싶다고
말하지 않을 것입니다.

Yo'q, u o'yinchoqlarini
chaqaloq bilan bo'lishishni
xohlamaydi.

U chaqaloq bilan ota
onasining e'tiborini
bo'lishishni xohlaydimi?

Yo'q, chaqaloq bilan
ota onasining e'tiborini
bo'lishishni xohlamaydi.

U buni ota onasiga
aytadimi?

Yo'q, u bu haqida ota
onasiga aytmaydi. U buni
shunchaki o'ylaydi.

**Keyingi kun onasi
homiladorligi haqida uni
habardor qiladi. Annaa
qo'rqib ketadi. U fikrini
jamlay olmaydi va faqat
bir narsa haqida o'ylaydi:
agar ularni chaqalog'i
bo'lsa ular qiz haqida
unutishadi. O'sha kundan
u o'zgaradi.**

Onasi unga farzand asrab
olish haqida aytadimi?

Yo'q, uning onasi farzand
asrab olish haqida
aytmaydi.

그녀는 애완 동물을
입양하고 싶다고 말할
것인가?

U uy hayvonini asrab olish
haqida aytadimi?

아니요, 그녀는 애완 동물을
입양하고 싶다고 말하지
않을 것입니다.

Yo'q, u uy hayvonini asrab
olish haqida aytmaydi.

그녀는 무엇을 말할
것인가?

Nimani aytadi?

그녀는 그의 임신을 말할
것입니다.

U qiziga homiladorligi
haqida aytadi.

앤은 행복할까요?

Anna xursand bo'ladimi?

아니요, 그녀는 두렵습니다.

Yo'q, u qo'rqib ketadi.

그녀는 집중할 수
있을까요?

U diqqatini jamlay
oladimi?

아니, 그녀는 집중 할 수
없을 거야.

Yo'q, u diqqatini jamlay
olmaydi.

그녀는 어떻게 생각할
것입니까?

U nima haqida o'ylaydi?

그녀는 아기가 있으면 나를
잇을 것이라고 생각합니다.

U agar ularni chaqalog'i
bo'lsa men haqimda
unutishadi deb o'ylaydi.

그녀가 바뀔까요?

U o'zgaradimi?

예, 그날부터 그녀는 변화할
것입니다.

Ha, o'sha kundan boshlab
u o'zgaradi.

그녀는 명랑하지만 그녀는
사람들에게 싫은 내버려
것이다, 그녀는 항상
부모의 관심에 대해 걱정할
것입니다.

U quvnoq bo'ladi, lekin
keyin odamlarga qovog'ini
soladigan bo'ladi. U
kamgap bo'lib qoladi.
U har doim ota onasini
e'tibori haqida o'ylaydi.

그녀는 명랑 할 것인가?

U quvnoq bo'ladimi?

INTENSIVE ENGLISH

- 예, 그녀는 명랑했습니다.
그러나 그녀는 사람들 찌푸
리다.
- 그녀가 말을 할 수
있을까요?
- 아니, 그녀는 말 못하게
될거야.
- 그녀는 변환되지 않을
것입니까?
- 예, 그녀는 변환 할 수
없게된다.
- 그녀는 애완 동물에 대해
걱정할 것입니까?
- 아니, 그녀는 그녀의 애완
동물에 대해 걱정하지 않을
것입니다.
- 그녀는 무엇에 대해 걱정할
것입니까?
- 그녀는 부모의 관심에 대해
걱정할 것입니다.
- 그녀는 아기가 그녀의
친구가 아니라 그녀의
적이라고 생각할 것입니다.
- 아기가 친구가 될 것이라고
생각합니까?
- 아니, 아기가 자기 친구라고
생각하지 않을거야.
- 그녀는 아기가 적일
것이라고 생각할 것입니까?
- Ha, u quvnoq bo'ladi, lekin
keyin odamlarga qovog'ini
soladigan bo'ladi.
- U sergap bo'lib ketadimi?
- Yo'q, u sergap bo'lmaydi.
- U kamgap bo'lib ketadimi?
- Ha, u kamgap bo'lib
ketadi.
- U uy hayvoni haqida
o'ylaydimi?
- Yo'q, u uy hayvoni haqida
o'ylamaydi.
- U nimadan xavotir oladi?
- U ota onasining
e'tiboridan xavotir oladi.
- U chaqaloq unga do'st
bo'lmaydi deb o'ylaydi,
uni dushmani bo'ladi deb
o'ylaydi.**
- U chaqaloq uni do'sti
bo'ladi deb o'ylaydimi?
- Yo'q, u chaqaloq unga
do'st bo'ladi deb
o'ylamaydi.
- U chaqaloq unga dushman
bo'ladi deb o'ylaydimi?

예, 아기가적일 것이라고
생각합니다.

아기가 누가적일 거라고
생각하니?

앤은 아기가적일 것이라고
생각합니다.

**그러나 어느 날, 그녀의
아버지는 그녀의 손을 잡고
말할 것입니다:**

**“좋아, 내게와, 내 연인”.
그녀는 두려워 할 것이다.**

그녀의 어머니는 그녀의
손을 잡을 것인가?

아니, 그녀의 어머니는
그녀의 손을 잡지 않을
것이다.

누가 그녀의 손을 잡을
것인가?

그녀의 아버지는 그녀의
손을 잡을 것이다.

그는 «좋아, 더 이상
그만해» 라고 말했니?

아니, 그는 그렇게 말하지
않을거야.

그래서, 그는 무엇을 말할
것인가?

그는 «나에게 와라, 나의
연인» 이라고 말할 것이다

Ha, u chaqaloq unga
dushman bo'ladi deb
o'ylaydi.

Kim chaqaloq dushman
bo'ladi deb o'ylaydi?

Anna chaqaloq unga
dushman bo'ladi deb
o'ylaydi.

**Lekin bir kuni, otasi
uning qo'lini ushlaydi va
aytadi:**

**Yaxshi, kel o'zimga
shirinim. U qo'rqib
ketadi.**

Uning qo'lini onasi
ushlaydimi?

Yo'q, uning qo'lini onasi
ushlamaydi.

Uning qo'lini kim ushlaydi?

Uning qo'lini otasi
ushlaydi.

U injiqlanishni to'xtat
deydimi?

Yo'q, u unday demaydi.

Hop, u nima deydi?

U kel o'zimga shirinim
deydi.

그러면 그녀는 무엇을 할 것인가?

Hop, u keyin nima qiladi?

그녀는 두려워 할 것이다.

U qo'rqib ketadi.

고리고 그녀는 구걸하기 시작할 것입니다: «
제발, 아빠, 날 숲에 버려
두지 마세요. 나는 좋은
여자가되고 어머니를 도울
것이며 거기 떠나지 마라».

**Keyin o'tinishni
boshlaydi. Iltimos dada
meni o'rmonda tashlab
ketmang. Men yaxshi
qiz bo'laman va onamga
yordam beraman,
meni bu yerda tashlab
ketmang deydi.**

그녀가 구걸하기 시작할 것인가?

U yolvorishni boshlaydimi?

예, 그녀는 구걸하기 시작할 것입니다.

Ha, u yolvorishni boshlaydi.

그녀가 «나 혼자
떠나주세요» 말할 것인가.

U, iltimos meni yolg'iz qoldiring deydimi?

아니, 그녀는 그렇게 말하지 않을거야.

Yo'q, u bunday demaydi.

그래서 그녀는 뭐라고 할 것인가?

Ho'p, u nima deydi?

«제발, 아빠. 날 숲에
버려 두지 마. 나는 좋은
여자가되고 어머니를 도울
것입니다. 거기 떠나지
마라. «그녀는 구걸 할
것이다.

**Iltimos, dada, meni
o'rmonda tashlab
ketmang. Yaxshi qiz
bo'laman va onamga
yordam beraman, meni
bu yerda tashlab ketmang
deb yalinadi.**

아버지는 놀라게 될 것이고 다른 방으로 데려다 줄 것이며 아무 말도 하지 않을 것입니다. 아름다운 요람이 있을 것이고, 그녀는 이상한 목소리를 듣고, 그녀는 더 가까이 올 것이고, 작은 생물을 볼 것입니다.

그는 놀라게 될 것인가?

예, 그는 놀라게 될 것입니다.

딸을 처벌할까요?

아니, 그는 그의 딸 처벌하지 않을거야.

그러면 그는 무엇을 할 것인가?

그는 그녀를 다른 방으로 끌고 아무 말도 하지 않을 것이다.

그 소녀는 무엇을 거기에서 볼 것인가?

그 소녀는 아름다운 요람을 보게 될 것입니다.

그녀가 겁 먹을까요?

아니, 그녀는 겁 먹지 않을 것이다.

그녀가 포효를 들습니까?

아니, 그녀는 포효를 듣지 않을 것이다.

그녀는 무엇을 들겠습니까?

Uning otasi xayron bo'ladi, va uni boshqa xonaga olib boradi va hech narsa demaydi. U yerda chiroyli belanchak bo'ladi, u g'alati ovoz eshitadi. U yaqinroq keladi va kichkina mavjudotni ko'radi.

U hayron qoladimi?

Ha, u hayron qoladi.

U qizini jazolaydimi?

Yo'q, u qizini jazolamaydi.

Unda nima qiladi?

U qizini boshqa xonaga olib boradi va hech narsa demaydi.

Qiz u yerda nimani ko'radi?

Qiz chiroyli belanchakni ko'radi.

U qo'rqib ketadimi?

Yo'q, u qo'rqib ketmaydi.

U hayqiriqni eshitadimi?

Yo'q, u hayqiriqni eshitmaydi.

U nimani eshitadi?

그녀는 이상한 목소리를
들을 것이다.

U g'alati ovozni eshitadi.

그녀가 도망 갈까?

U yugurib ketadimi?

아니, 그녀는 도망 가지
않을거야.

Yo'q, u yugurib ketmaydi.

그녀가 가까이 올까요?

U yaqinroq keladimi?

네, 그녀가 더 가까이 올
것입니다.

Ha, u yaqinroq keladi.

그녀는 어디에서 더 가까이
올 것인가?

U qayerga yaqinroq
keladi?

그녀는 요람에 더 가까이
올 것입니다.

U belanchakga yaqinroq
keladi.

그녀는 그것에 무엇을 볼
것인가?

U u yerda nimani ko'radi?

그녀는 작은 생물을 볼
것입니다.

U mitti mavjudotni ko'radi.

**«부모님의 사랑을
얻으려고 원한이 적일까?
추악하고 역겨운 인간을
만나기로되어 있지만
원수는 좋아 보이고
그녀는 나처럼 보입니다. «
그녀는 행복하게 미소 지을
것입니다.**

**Mening ota onamning
mehrini olib oladigan
dushmanim shumī?
Men hunuk va jirkanch
odamzotni ko'raman deb
o'ylabman. Lekin meni
dushmanim judayam
chiroyli va menga o'xshar
ekan deb xursand holda
tabassum qiladi.**

추악하고 역겨운 아기를
보게 될까요?

U hunuk va jirkanch
chaqaloqni ko'radimi?

아니, 그녀는 예쁜 아름다운
아기를 볼 수 있습니다.

Yo'q, u mitti chiroyli
chaqaloqni ko'radi.

그녀는 아기를 싫어할
것인가?

아니, 아기를 좋아할거야.

추악하고 역겨운 인간을
만나겠습니까?

그렇습니다. 그녀는
추악하고 역겨운 인간을
보려고합니다.

그녀는 적을 좋아할
것입니까?

예, 그녀는 그녀의 작은
적을 좋아할 것입니다.

그녀는 달을 넘을 것이다.

U chaqaloqni yomon
ko'radimi?

Yo'q, u chaqaloqni yaxshi
ko'raui.

U jirkanch va hunuk
inson zotini ko'raman deb
o'ylaydimi?

Ha, u jirkanch va hunuk
inson zotini ko'raman deb
o'ylaydi.

U o'z dushmanini yaxshi
ko'radimi?

Ha, u mitti dushmanini
yaxshi ko'radi.

U judayam xursand
bo'ladi.

안녕하세요, 내 친애하는 학생. 하루 3 시간 이야기를 듣고 있습니까? 아주 잘 말할 수 있도록 하루에 3 시간 이야기를 들어야 한다는 것을 잊지 마십시오. 절대 포기하지 마세요. 나는 당신이 한국어를 자동으로 말할 수 있다는 것을 알고 있습니다. 당신의 목적은 한국어를 완벽하게 말하는 것입니다. 그냥 해. 이야기 듣기. 나는 당신이 자연스러운 방법으로 배운 것을 알기 바랍니다. 이야기를 듣는 동안 그것을 분석하고 느끼십시오. 비밀은 목적을 얻는 것이 상상입니다. 상상력은 지식보다 중요합니다. 네가 원어민처럼 생각하지 않고 한국어로 말하고 있다고 상상해 보라. 상상력이 충분하지 않으면 연습하십시오. 연습은 당신을 완벽하게 만듭니다. 매일 말하는 연습을 해야 합니다.

수업 4.3

소설의 시제

안녕하세요, 제 친애하는 학습자, 우리 소설의 시제 수업을 듣고 준비 됐습니까? "예"라면 얼굴에 미소를 짓고 신중하게 들어야하므로 준비를 시작하십시오!!!

동생을 하고 싶지 않은 앤

앤이라는 이름의 10 살 소녀는 가족 중에 유일한 아이입니다. 물론, 그녀는 약간 버릇이지만 그녀를 방해하지 않습니다. 관심은 전부 그녀입니다. 따라서 그녀는 부모님 눈의 사과입니다. 그녀는 영리합니다. 그녀는 행운을 느낍니다. 그리고 그녀는 항상 그녀의 부모님부터 전적인 관심을 받습니다. 홀로 있으면 그녀는 동물들과 가깝게 됩니다. 그녀는 개를 가지고 있습니다. 그녀는 항상 그와 함께 놀고 우연히 그녀는 부모님의 대화를 듣습니다. 그들은 행복합니다. 그리고 그녀는 어머니가 아기에 관해 어떻게 말하는지 들어 봤습니다. "세상에! 자기야, 아기에 관하기 때문입니다. 나는 룸메이트를 가질 것이고 나는 그의 모든 장난감과 부모의 관심을 그와 공유해야한다. 결코 불가능합니다, 불가능합니다!" 그녀는 생각합니다. 다음날 그녀의 어머니는 임신했음을 알립니다. 앤은 두려워하고 집중할 수 없고, "아기가 있다면 나에 대해 잊어 버릴 수 있다."라는 한 가지 사실에 대해서만 생각합니다. 그녀는 명랑했지만 그녀는 사람들에게 싫은 내색을 합니다. 그녀는 항상 부모의 관심에 대해 걱정합니다. 그녀는 아기가 그녀의 친구가 아니라고 생각합니다. 그것은 그녀의 적일 것입니다. 그러나 그녀의 아버지는 그녀의 손을 잡아 "Ok, 나와 사랑에 빠져라."라고 두려워하며 구걸하기 시작합니다. "아빠는 날 숲에 버려 두지 마세요. 나는 좋은 여자가 될 것이고, 나는 어머니를 도와 줄 것이다. 제발 저를 떠나지 마십시오." 아버지는 놀라서 다른 방으로 데려다가 아무 말도 하지 않습니다. 아름다운 요람이 있고 이상한 목소리가 들리 더 가까이에 와서 작은 생물을 본다. "내 부모님을

사랑하고 싶어하는 나의 적이다. 나는 추악하고 역겨운 인간을보아야한다. 그러나 내 적을 멋지게 본다. 그리고 그는 나처럼 보입니다. "그녀는 행복하게 웃는다.

그것은 현재 시제였습니다. 이제 우리는 과고의 완전한 이야기를 들려 줄 것입니다. 이야기를 듣는 동안 문법에 주의를 기울이십시오.

앤이라는 이름의 10 살 소녀는 언니가 태어난 가족 중 유일한 아이가 되었습니다. 물론, 그녀는 약간 버릇이 있지만 그녀를 방해하지 않습니다. 그녀의 관심은 모두 그녀의 부모의 사과였습니다. 그녀는 영리했습니다. 그녀는 행운을 느꼈습니다. 그리고 그녀는 항상 부모로부터 전적인 관심을 받았습니다. 혼자서 그녀를 동물들과 가깝게 만들었습니다. 그녀는 개를 가지고 있었습니다. 그녀는 항상 그와 놀았고 우연히 그녀는 부모님의 대화를 들었습니다. 그들은 행복했고, 그녀는 어머니가 아기에 관해 어떻게 말했는지 들었습니다. "세상에! 자기야, 아기에 대해서 말했어. 나는 룸메이트를 가질 것이고 나는 그의 모든 장난감과 부모의 관심을 그와 공유해야한다. 결코 불가능합니다, 불가능합니다! "그녀는 생각했습니다. 다음날 그녀의 어머니는 임신했음을 알렸습니다. Anna은 겁 먹었고, 집중할 수 없었고, 그녀가 변화 한 그날부터 "아기가 있다면 나에 대해 잊을 수 있습니다."라고 한 가지만 생각했습니다. 그녀는 명랑하지만 그녀는 사람들에게 눈살을 찌푸리고, 그녀는 대화 할 수 없게되었습니다. 그녀는 항상 부모의 관심에 대해 걱정했습니다. 그녀는 아기가 친구가 아니라는 것을 그녀의 적이라고 생각했습니다. 그러나 그날 그녀의 아버지는 손을 잡고 "좋아, 나와 내 연인을 따라와."라고 두려워하고 부탁하기 시작했다. "아빠는 날 숲에 버려 두지 마세요. 나는 좋은 여자가 될 것이고, 나는 어머니를 도와 줄 것입니다. 제발 저를 떠나지 마십시오."아버지는 놀랐으며

다른 방으로 데려다가 아무 말도하지 않았습니다. 아름다운
요람이 있었고 그녀는 이상한 목소리를 들었습니다. 그녀는
가까이에 와서 작은 생물을 보았습니다. "나의 부모님을
사랑하고 싶어하는 나의 적입니다. 나는 추악하고 역겨운
인간이지만 나의 적을보아야 합니다. 좋은 외모와 그는
나처럼 뵈었습니다"그녀는 행복하게 미소 지었습니다.

당신은 지금 막 완벽하게 이야기를 들었습니다. 이제
당신은 미래에 그것을 들을 것입니다.

앤이라는 이름의 10 살 소녀가 가족 중에 유일한 아이가
될 것입니다. 물론 그녀는 약간 부끄러워 할 것이지만
그것은 그녀를 방해하지 않을 것입니다. 관심은 모두 그녀가
될 것이며, 결과적으로 그녀는 부모님의 눈의 사과가 될
것입니다. 그녀는 똑똑 할 것이다. 그녀는 행운을 느낄 것이며
그녀는 항상 부모로부터 전적인 관심을받을 것입니다. 홀로
있으면 그녀는 동물들과 가깝게 될 것입니다. 그녀는 개를
가질 것입니다. 그녀는 항상 그와 놀 것이며 언젠가 우연히
부모의 대화를 듣게 될 겁니다. 그들은 행복해 할 것이고,
그녀는 어머니가 아기에 관해 어떻게 말할 것인지 듣게
될 것입니다. "세상에! 자기야, 아기에 대해서 말할거야.
나는 룸메이트를 가질 것이고 나는 그의 모든 장난감과
부모의 관심을 그와 공유해야한다. 결코 불가능합니다,
불가능합니다!"그녀는 생각할 것입니다. 다음날 그녀의
어머니는 임신 할 것이라고 알릴 것입니다. 앤은 무서워 할
것이다. 그녀는 집중할 수 없게 될 것이고, 한 가지만 생각할
것이다. "아기가 있다면, 나는 잊을 수있다."그날 그녀는
변할 것이다. 그녀는 명랑하지만 그녀는 사람들에게 눈살을
찌푸리게 될 것입니다, 그녀는 대화 할 수 없게 될 것입니다.
그녀는 항상 부모의 관심에 대해 걱정할 것입니다. 그녀는
아기가 그녀의 친구가 아니라는 것을 그녀의 적이라고
생각할 것입니다. 그러나 그 날이 오면, 그녀의 아버지는 손을

십을 짓고 “나와 함께 내 연인을 불러라.”라고 두려워하며 부탁하기 시작할 것입니다. “아빠는 날 숲에 버려 두지 마세요. 나는 좋은 여자가 될 것이고, 나는 어머니를 도와 줄 것이다. 제발 저를 떠나지 마십시오. 아버지는 놀라게 될 것이고 다른 방으로 데려다 줄 것이며 아무 말도 하지 않을 것입니다. 아름다운 요람이 생기고 이상한 목소리가 들리면 그녀는 더 가까이 가서 작은 생물을 보게 될 것입니다.” 이것은 나의 부모님을 사랑하고 싶어하는 나의 적이다. 나는 추악하고 역겨운 인간을 보아야 한다. 내 원수가 좋아 보이고 나처럼 보입니다.” 그녀는 행복하게 미소 지을 것입니다.

우리 소설의 시제 수업의 끝이지만 내 친애하는 학생은 하루에 20 번 이상이 녹음을 듣는 것이 좋습니다. 그러면 혜택을 얻고 목표를 달성할 수 있습니다. 그렇게 잘 가세요!!!

수업 4.4

작은 서술

다음 단원으로 돌아 오신 것을 환영합니다. 이 단원에서는 짧은 단 하나의 이야기 만 주어지고, 당신의 임무는 시제를 혼자서 바꾸는 것입니다. 나는 당신이 어려움없이 이것을 할 수 있다고 확신합니다. 준비가 되었습니까? 그렇다면 시작해 보겠습니다.

참된 실화.

중앙 아시아에서는 중국에서 프랭크라는 잘 생긴 남자가 살았습니다. 그는 농부의 가족에서 자랐습니다. 그는 크고 얇은 소년이었습니다. 그는 모두에게 친절했습니다

Markaziy Osiyoda, Xitoyda Frank ismli kelishgan yigit yashar edi. U fermerlar oilasida voyaga yetgan edi. U bo'yi uzun va ozg'in bola edi. U hammaga mehribon edi.

여자가 있었니?

U yerda bir qiz bo'lgan edimi?

아니, 여자가 없었다.

Yo'q, u yerda qiz bola yo'q edi.

남자가 있었니?

U yerda bir bola bor edimi?

예, 남자가 있었다.

Ha, u yerda bir bola bor edi.

못생긴 녀석이 있었어?

U yerda xunuk bola bo'lganmi?

아니요, 거기에서 못생긴 남자가 없었어.

Yo'q, u yerda xunuk bola bo'lmagan.

그의 이름은 Joe였습니까?

Uning ismi Joe edimi?

- 아니, 그의 이름은 조이가 아니었습니다. Yo'q, uning ismi Joe emas edi.
- 그의 이름은 Adam입니까? Uning ismi Adam edimi?
- 아니요, 그의 이름은 아담이 아닙니다. Yo'q, uning ismi Adam emas edi.
- 그의 이름은 뭐니? Uning ismi nima edi?
- 그의 이름은 프랭크입니다. Uning ismi Frank.
- 고양이 이름이 프랭크였나요? Mushukning ismi Frank edimi?
- 아니, 프랭크는 고양이 이름이 아니야. Yo'q, Frank mushukning ismi emas edi.
- 프랭크는 누구의 이름이었습니까? Frank kimning ismi edi?
- 잘 생긴 소년의 이름은 프랭크였습니다. Kelishgan yigitning ismi Frank edi.
- 그는 의사의 가족에서 자라났습니까? U shifokorlar oilasida voyaga yetganmidi?
- 아니, 그는 의사의 가족에서 자라지 않았다. Yo'q, u shifokorlar oilasida voyaga yetmagan edi.
- 그는 교사의 가족에서 자랐습니까? U o'qituvchilar oilasida voyaga yetganmidi?
- 아니요, 교수의 가족에서 자라지 않았습니다. Yo'q, u o'qituvchilar oilasida voyaga yetmagan edi.
- 그는 농부의 가족에서 자랐습니까? U fermerlar oilasida voyaga yetganmidi?
- 예, 그는 농부의 가족에서 자랐습니다. Ha, u fermerlar oilasida voyaga yetgan edi.
- 로미오는 농부의 집에서 자랐습니까? Romeo fermerlar oilasida voyaga yetganmidi?

INTENSIVE ENGLISH

그는 농부의 가족에서
자라지만 그의 이름은
로미오가 아니었다.

프랭크가 농부의 가족에서
자랐습니까?

예, 프랭크는 농부의
가족에서 자랍니다.

그는 짧고 뚱뚱한
소년이었습니까?

아니, 그는 짧고 뚱뚱한
남자가 아니었습니다.

그는 키가 크고 뚱뚱한
소년이었습니까?

아니, 키가 크고 뚱뚱한
남자가 아니었습니다.

그는 키가 크고 얇은
소년이었습니까?

예, 그는 키가 크고 얇은
소년이었습니다.

스미스는 얇고 키가 큰
소년이었습니까?

아니, 스미스는 얇고 키가
큰 소년이 아니었다.

얇고 키가 큰 소년은
누구였습니까?

프랭크는 얇고 키가 큰
소년이었다.

그는 모두에게 가혹
했습니까?

U Fermerlar oilasida
voyaga yetgan bo'lsa ham
lekin uning ismi Romeo
emas edi.

Frank Fermerlar oilasida
voyaga yetganmidi?

Ha, Frank fermerlar
oilasida voyaga yetgan
edi.

U pakana va semiz bola
edimi?

Yo'q, u pakana va semiz
bola emas edi.

U uzun va semiz bola
edimi?

Yo'q, u uzun va semiz bola
emas edi.

U uzun bo'yli va ozg'in
edimi?

Ha, u uzun bo'yli va ozg'in
bola edi.

Smit ozg'in va uzun bo'yli
edimi?

Yo'q, Smit ozg'in va uzun
bo'yli bola emas edi.

Uzun bo'yli va ozg'in bola
kim edi?

Frank ozg'in va uzun bo'yli
edi.

U hammaga qo'pollik
qilarmidi?

아니, 그는 모두에게
가혹하지 않았다.

그는 그의 친구들에게만
가혹 했습니까?

아니, 그는 전혀 가혹하지
않았다.

그는 모두에게 어떻게
태도했습니까?

그는 모두에게
친절했습니다.

그는 인생에서 많은
어려움에 직면했습니다.
그의 아버지는 그의 가족을
거의 지원하지 못했습니다.

그는 인생 동안 많은
행복을 경험 했습니까?

아니, 그는 평생엔 한번도
행복을 겪지 못했다.

그는 많은 도전에
직면했습니까?

네, 그는 많은 도전에
직면했습니다.

그의 수업 중에 많은
어려움에 직면했습니까?

아니오, 그는 수업 중에
많은 어려움에 직면하지
않았습니다.

Yo'q, u hammaga qo'pollik
qilmas edi.

U faqat do'stlariga
qo'pollik qilar edimi?

Yo'q, u umuman qo'pollik
qilmas edi.

U hammaga nisbatan
qanday munosabatda edi?

U hammaga mehribon edi.

**U hayoti davomida
judayam ko'plab
qiyinchiliklarga yuz
kelgan. Uni otasi oilasini
zo'rg'a boqar edi.**

U hayoti davomida ko'plab
baxtli onlarga o'tkazgan
edimi?

Yo'q, u hayoti davomida
bir marta ham baxtni tuya
olmagan edi.

U ko'plab qiyinchiliklarga
yuz kelganmidi?

Ha, u ko'plab qiyinchilik-
larga yuz kelgan edi.

U dars davomida ko'plab
qiyinchiliklarga yuz
kelganmidi?

Yo'q, u dars davomida
ko'plab qiyinchiliklarga
duduch kelmagan edi.

그는 언제 많은 도전에 직면 했습니까?

그는 인생에서 많은 어려움에 직면했습니다.

평생엔 많은 도전에 직면한 사람은 누구입니까?

프랭크는 평생엔 많은 도전에 직면했습니다.

그의 아버지는 가족을 거의 지원하지 않기 때문에.

그의 아버지는 부자인가?

아니, 그의 아버지는 부자가 아닌데.

누구의 아버지는 부자가 아니셨습니까?

프랭크의 아버지는 부자가 아니셨습니다.

그는 가족의 장남이었기 때문에 가족을 책임지고 있었습니다. 어린 나이엔 그는 삶의 기복에 직면했습니다. 그는 완고하고 열정적인 소년이었다. 여름이 끝나고 그는 집을 나와 모험을 보러 갔다.

U ko'plab qiyinchiliklarga qachon duch kelgan?

U hayoti davomida ko'plat qiyinchiliklarga duch kelgan.

Hayoti davomida kim ko'plab qiyinchiliklarga duch kelgan?

Hayoti davomida Frank ko'plab qiyinchiliklarga duch kelgan.

Chunki uning otasi oilasini zo'rg'a ta'minlar edi.

Uning otasi boymi?

Yo'q, uning otasi boy emas edi.

Kimning otasi boy emas edi?

Frankning otasi boy emas edi.

U oilada katta farzand edi, shuning uchun u ham oilasiga mas'ul edi. Erta yoshidanoq u hayotni past balandiga duch kelgan. U qaysar, tashabbuskor edi. Yoz faslining oxirida u uyini tark etdi va sarguzasht izlab ketdi.

그는 가족의 마지막 아들이었습니까?	U oilada kenja farzand edimi?
아니, 그는 가족의 마지막 아들이 아니었습니다.	Yo'q, u oilada kencha farzand emas edi.
그는 가족의 둘째 아들이었습니까?	U oilada ikkinchi farzand edimi?
아니요, 그는 가족 중 둘째 아들이 아니었습니다.	Yo'q, u oilada ikkinchi farzand emas edi.
그 사람이 가족의 첫 아들이었습니까?	U oilada birinchi farzand edimi?
예, 그는 가족의 장남이었습니다.	Ha, u oilada katta farzand edi.
가족 중 장남은 누구였니?	Kim oilada katta farzand edi?
프랭크는 가족의 장남이었다.	Frank oilada katta farzand edi.
그는 연구의 책임이 있었니?	U o'qishiga mas'ul edimi?
아니, 그는 그의 연구에 대한 책임이 없었다.	Yo'q, u o'qishiga mas'ul emas edi.
그는 무엇을 책임지고 있었습니까?	U nima uchun mas'ul edi?
그는 그의 가족을 책임지가 있었습니까?	U oilasi uchun mas'ul edi.
언제 그는 삶의 기복을 맞았니?	U hayotning past balandiga qachon yuz keldi?
그는 어린 시절 삶의 기복에 직면했다.	U erta yoshidanoq hayotning past balandiga duch keldi.
그는 길의 기복을 보았습니까?	U yo'lning past balandiga duch kelganmidi?

INTENSIVE ENGLISH

아니, 길 아니고 생명의
직면했다.

Yo'q, yo'lni emas, hayotni
past balandiga duch
kelgan.

왜요?

Nega?

그의 아버지는 가족을 거의
지원하지 않았기 때문에.

Chunki otasi oilasini zo'rg
ta'minlar edi.

그는 부주였습니까?

U beg'am edimi?

아니, 그는 부주가
아니였습니다.

Yo'q, u beg'am emas edi.

그는 게으른가요?

U dangasa edimi?

아니, 그는 게으른 게
아니야.

Yo'q, u dangasa emas edi.

그는 어땠어?

U qanday edi?

그는 완고하고
열정적인이었다.

U injiq va tashabbuskor
edi.

그 소녀는 완고했니?

Qiz bola injiq edimi?

아니, 그 소녀는 완고하지
않았어.

Yo'q, qiz injiq emas edi.

누가 완고했다?

Kim injiq edi?

프랭크라는 소년은
완고했습니다.

Frank ismli bola injiq edi.

겨울 이후에 집을
나갔나요?

U uyini qishdan keyin tark
etdimi?

아니, 겨울 이후가 아니야.

Yo'q, qishdan keyin emas.

여름 이후?

Yozdan keyinmi?

아니, 여름 이후도 아니야.

Yo'q, yozdan keyin ham
emas.

언제?

Qachon?

여름이 끝날 때.

Yoz tugagandan so'ng.

여름이 끝나면 그는 무엇을 했습니까?	Yoz fasli tugab u nima qildi?
그는 그의 집을 떠났습니다.	U uyini tark etdi.
누가 집을 떠 났니?	Kim uyini tark etdi?
프랭크는 집을 떠났습니다.	Frank uyini tark etdi.
학교를 떠났니?	U maktabini tark etdimi?
아니, 그는 학교를 떠나지 않았다.	Yo'q, u maktabini tark etmadi.
여름에 그는 어디로 갔습니까?	U yoz faslini oxirida qayerni tark etdi?
그는 여름이 끝날 때 집을 떠났습니다.	Yoz faslini oxirida uyini tark etdi.
그 후에 그는 영화관에 갔습니까?	Undan keyin u kinoteatrga bordimi?
아니, 그는 영화관에 가지 않았다.	Yo'q, undan keyin kinoteatrga bormadi.
고아원에 갔니?	U yetimxonaga bordimi?
아니, 그는 고아원에 가지 않았다.	Yo'q, u yetimxonaga bormadi.
그는 어디로 갔습니까?	U qayerga bordi?
그는 모험을 찾으러 갔습니다.	U sarguzasht izlab ketdi.
누가 모험을 찾으러 갔습니까?	Kim sarguzasht izlab ketdi?
프랭크는 모험을 찾으러 갔습니다.	Frank sarguzasht izlab ketdi.
결혼식 파티 후에 모험을 찾으러 갔나요?	U to'yidan keyin sarguzasht izlab ketdimi?
아니, 그의 결혼식 파티 후엔 아니다.	Yo'q, to'yidan keyin emas.

INTENSIVE ENGLISH

그는 언제 모험을 찾으러 갔습니까?	U qachon sarguzasht izlab ketdi?
그는 여름이 끝날 무렵에 모험을 보러 갔다.	U yozning oxirida sarguzasht izlab ketdi.
그는 런던에 갔다. 그는 직장을 구했으나 일자리를 찾지 못했습니다.	U Londonga bordi. U hech qayerdan ish izlab topa olmadi.
그는 미국에 갔습니까?	U AQSHga bordimi?
아니, 그는 미국에 가지 않았다.	Yo'q, u AQSHga bormadi.
그는 브라질에 갔습니까?	U Braziliyaga bordimi?
아니, 그는 브라질에 가지 않았습니다.	Yo'q, u Braziliyaga bormadi.
그는 아프리카에 갔습니까?	U Afrikaga bordimi?
아니, 그는 아프리카에 가지 않았습니다.	Yo'q, u Afrikaga bormadi.
그는 어디에 갔습니까?	U qayerga bordi?
그는 런던에 갔습니다.	U Londonga bordi.
로미오가 런던에 갔니?	Romeo Londonga bordimi?
아니, 그는 로미오가 아니야.	Yo'q, u Romeo emas.
누가 런던에 갔습니까?	Kim Londonga bordi?
프랭크는 런던에 갔습니다.	Frank Londonga bordi.
왜 그는 런던에 갔습니까?	U nima uchun Londonga bordi?
그는 모험을 찾기 위해 런던에 갔다.	U Londonga sarguzasht izlab bordi.
런던에서 춤 봤어?	U Londonda raqsga tushdimi?

아니, 런던에서 춤을 안
춰어.

Yo'q, u Londonda raqsga
tushmadi.

그는 런던에서 공부
했습니까?

U Londonda o'qidimi?

아니, 그는 런던에서
공부하지 않았습니니다.

Yo'q, u Londonda
o'qimadi.

런던에서 그는
무엇을 했습니까?

U Londonda nima qildi?

그는 런던에서
일자리를 구했다.

U Londonda ish izladi.

누가 런던에서
일자리를 찾았습니까?

Kim Londonda ish izladi?

프랭크는 런던에서
일자리를 찾았습니니다.

Frank Londonda ish izladi.

런던에서 일을 찾았습니까?

U Londondan ish topdimi?

아니, 그는 런던에서
일자리를 찾지 못했습니다.

Yo'q, u Londondan ish
topa olmadi.

그는 자신이 가진 돈을
모두 보냈습니니다. 일자리를
찾고 있는 그는 보딩 중
광고를 보았습니니다. 그는
거기에 갔다.

**U o'zidagi bor pulni
sarflab yubordi. Ish
izlab yurgan paytda u
reklamani ko'rib qoldi. U
u yerga bordi.**

그는 돈을 저축 했습니까?

U pulini tejaydimi?

아니, 그는 돈을 아끼지
않았다.

Yo'q, u pulini tejamaydi.

그는 돈을 썼습니까?

U pulini sarflab yubordimi?

네, 돈을 썼습니니다.

Ha, u pulini sarflab
yubordi.

얼마나 많은 돈을
썼습니까?

U qanchalik ko'p pul
sarfladi?

그는 그가 가진 모든 돈을 썼습니다.

그가 직업을 찾고 있는 동안 유명한 가수와 만났습니까?

아니, 그는 일자리를 찾고 있는 동안 유명한 가수와 만난 적이 없었다.

그가 일자리를 찾고 있는 동안 새 집을 봤습니까?

아니, 그는 일자리를 찾고 있는 동안 새 집을 보지 않았습니다.

그가 직업을 구하는 동안 무엇을 봤습니까?

그는 보딩 중에 광고를 봤습니다.

그가 거기에 갔습니까?

예, 그는 거기에 갔습니다.

고용주는 다음과 같이 말했습니다: «우리는 귀하를 이메일 주소를 남겨두면 더 좋을 문지기로 고용합니다».

누가 우리를 문지기로 고용하겠다고 했습니까?

U o'zidagi bor pulni sarflab yubordi.

U ish izlab yurgan paytda mashxur qo'shiqchini ko'rib qoldimi?

Yo'q, u ish izlab yurgan paytda mashxur qo'shiqchini ko'rib qolmadi.

U ish izlab yurgan paytda yangi uy ko'rib qoldimi?

Yo'q, ish izlab yurgan paytda yangi uy ko'rib qolmadi.

U ish izlab yurgan paytda nimani ko'rib qoldi?

U e'lonlar taxtasida reklamani ko'rib qoldi.

U u yerga bordimi?

Ha, u u yerga bordi.

Ish beruvchi unga biz sizni qorovul sifatida ishga qabul qilamiz, agar E-mail manzilingizni bersangiz yaxshi bo'lardi dedi.

Biz sizni qorovul sifatida ishga qabul qilamiz deb kim aytdi?

고용주가 우리가 당신을
문지기로 고용하겠다고
말했습니다.

그가 그에게우리가
당신을매니저로 고용한다고
했니?

아니, 그는 이런 말을
말하지 않았다.

우리가 당신을 감독으로
고용한다고 했니?

아니, 우리가 당신을
감독으로 고용한다고
말하지는 않았다.

그들은 그를 누구로
고용합니까?

그들은 그를 문지기로
고용합니다.

당신은 여기서 일할 수
있다고 했니?

아니, 그들은 그렇게 말하지
않았다.

그들은 무엇을 말 했는가?

그들은 당신이 우리에게
자기 이메일 주소를 남겨
주면 더 좋을 것 같은
문지기로 고용한다고
말했다.

Ish beruvchi biz sizni
qorovul sifatida ishga
qabul qilamiz dedi.

U unga biz sizni menejer
sifatida ishga qabul
qilamiz dedimi?

Yo'q, u unday demadi.

U biz sizni direktor sifatida
ishga qabul qilamiz
dedimi?

Yo'q, u unga biz sizni
direktor sifatida ishga
qabul qilamiz demadi.

Ular uni kim sifatida ishga
qabul qilishdi?

Ular uni qorovul sifatida
ishga qabul qilishdi.

Ular unga bu yerda
ishlashing mumkin
deyishdimi?

Yo'q, ular unday demadi.

Ular nima dedi?

U biz sizni qorovul sifatida
ishga qabul qilamiz, agar
E-mail manzilingizni
bersangiz yaxshi bo'lardi
dedi.

여권을 남겨두면 우리가
당신을 고용한다고
하던가요?

아니요, 여권을 남겨두면
우리가 당신을 고용한다고
말하지 않았어요.

이메일 주소를 남겨두면
우리가 당신을 고용한다고
하던가요?

네, 이메일 주소를 남겨두면
우리가 당신을 고용한다고
했어요.

**프랭크는 “하지만 고용님,
나는 이메일 주소가 없다”
고 고용주가 대답했다. “
이메일 주소가 없으면
당신을 고용 할 수
없습니다.»**

그는 “내가 이메일 주소를
남겨 두어도 괜찮습니까”
라고 말했습니까?

아니, 그는 이메일 주소를
남길 말을 하지 않았다.

그는 무엇을 말한가?

그는 그러나 이메일 주소가
없다고 말했어요.

Ular unga agar pasportin-
gizni qoldirsangiz ishga
qabul qilamiz dedimi?

Yo‘q, ular unga agar
pasportingizni qoldirsangiz
ishga qabul qilamiz
demadi.

Ular unga agar E-mail
manzilingizni qoldirsangiz
ishga qabul qilamiz
dedimi?

Ha, ular unga agar E-mail
manzilingizni qoldirsangiz
sizni ishga qabul qilamiz
dedi.

**Frank: “Lekin janob
meni E-mail manzilim
yo‘q” dedi. Ish beruvchi
„Agar E-mail manzilingiz
bo‘lmasa biz sizni ishga
qabul qila olmaymiz”
dedi.**

U „Men E-mail manzilimni
qoldirsam ham bo‘ladimi?”
deb so‘radimi?

Yo‘q, u E-mail manzilimni
qoldirishi haqida
gapirmadi.

U nima dedi?

Lekin u E-mail manzili
yo‘qligini aytdi.

알렉스가 이메일 주소가 없다고 했니?

아니, 알렉스는 그런 말을 말하지 않았다.

누가 내가 이메일 주소가 없다고 했습니까?

프랭크가 말했다.

그는 내가 여권이 없다고 했니?

아니, 그는 내가 여권이 없다고 말하지 않았다.

그들은 이메일 주소가 없는 것더라도 그를 고용할 수 있습니까?

아니, 그들은 그를 고용할 수 없습니다.

이메일 주소가 필요해니까.

누구에게 필요했습니까?

고용주에게 필요했습니다.

고용주가 여권이 없다면 고용할 수 없다고 말했나요?

아니요, 여권이 없다면 당신을 고용할 수 없다고 하지 않았어요.

그는 무엇을 말했을까?

Alex "mening E-mail manzilim yo'q" dedimi?

Yo'q, Alex unday demadi.

Kim mening E-mail manzilim yo'q deb aytdi?

Frank aytdi.

U meni pasportim yo'q dedimi?

Yo'q, u mening pasportim yo'q deb aytmadi.

Agar uni E-mail manzili yo'q bo'lsa ham ular ishga qabul qila oladimi?

Yo'q, ular uni ishga qabul qila olmadi.

Chunki ularga E-mail manzil kerak edi.

Kimga kerak edi?

Ish beruvchiga kerak edi.

Ish beruvchi unga agar pasportingiz bo'lmasa biz sizni ishga qabul qila olmaymiz deydimi?

Yo'q, u unga agar pasportingiz bo'lmasa biz sizni ishga qabul qila olmaymiz demadi.

U unga nima dedi?

그는 이메일 주소가 없으면
우리를 고용할 수 없다고
말했다.

프랭크는 건물을 떠난
화가 났다. 그는 단지 10
파운드 밖에 남지 않았고,
손에 들고 있었기 때문에
집중하려고 했습니다.
갑자기 그는 좋은 생각을
났습니다.

그는 행복 했습니까?

아니, 그는 행복하지
않았다.

그는 부자연가?

아니, 그는 부자가
아니였어.

그는 고용 되었습니까?

아니, 그는 고용되지
않았다.

왜요?

그는 이메일 주소가 없기
때문에.

그는 슬퍼하게 되었습니까?

예, 그는 슬퍼합니다.

누가 슬퍼했습니까?

프랭크는 슬퍼했습니다.

그는 건물에 머물렀습니까?

아니, 그는 건물을 떠났다.

U unga agar E-mail
manzilingiz bo'lmasa biz
sizni ishga qabul qila
olamaymiz dedi.

Frank hafa bo'ldi va
binoni tark etdi. Uning
qo'lida 10-pounddan
ortiqcha qolmay, uni
ushlagan holatda u fikrini
jamlashga harakat qildi.
Va nihoyat unda bir
ajoyib fikr tug'ildi.

U hursand bo'ldimi?

Yo'q, u hursand bo'lmadi.

U boy edimi?

Yo'q, u boy emas edi.

U ishga qabul qilindimi?

Yo'q, u qabul qilinmadi.

Nega?

Chunki uni E-mail manzili
yo'q edi.

U hafa bo'ldimi?

Ha, u hafa bo'ldi.

Kim hafa bo'ldi?

Frank hafa bo'ldi.

U binoda qoldimi?

Yo'q, u binoni tark etdi.

그는 15 파운드가 있었습니까?	Unda 15 pound qoldimi?
아니, 그는 15 파운드가 없었다.	Yo'q, unda 15 pound qolmadi.
그는 20 파운드가 있었습니까?	Unda 20 pound qoldimi?
아니, 그는 20 파운드가 없었다.	Yo'q, unda 20 pound qolmadi.
그는 몇 파운드를 가지고 있었습니까?	Uning necha poundi bor edi?
그는 단지 10 파운드 밖에 없었다.	Uning 10 pounddan ortiq puli yo'q edi.
누가 10 파운드가 있었지?	Kimning 10 poundi bor edi?
프랭크는 10 파운드가 있었다.	Frankni 10 poundi bor edi.
그는 좋은 생각을 가지고 있었습니까?	Uning yaxshi bir g'oyasi bor edimi?
예, 그는 좋은 생각을 가지고 있었습니다.	Ha, uning yaxshi bir g'oyasi bor edi.
로미오는 좋은 생각을 가지고 있었습니까?	Romeyoni ajoyib g'oyasi bor edimi?
아니, 로미오는 좋은 생각이 없었습니다.	Yo'q, Romeyoni ajoyib g'oyasi yo'q edi.
누가 좋은 생각을 가지고 있었습니까?	Kimda ajoyib go'ya bor edi?
프랭크는 좋은 생각을 가지고 있었습니다.	Frankni ajoyib g'oyasi bor edi.

그는 모든 돈을 모아서
감자를 사고 길거리에서
팔았고 이런부터 이익을
얻었다. 그래서 그는 일을
계속했습니다.

그는 바나나를 샀어요?

아니, 그는 바나나를 사지
않았어요?

그는 버터를 샀습니까?

아니, 그는 버터를 사지
않았다.

그는 참외를 샀습니까?

아니, 그는 참외를 사지
않았다.

그가 수박을 샀습니까?

아니, 그는 수박을 사지
않았다.

그는 무엇을 샀습니까?

감자를 샀습니다.

누가 감자를 샀나요?

프랭크는 감자를 샀다.

감자를 5 파운드에 샀어?

아니, 그는 5 파운드에
감자를 사지 않았다.

그는 그의 돈 전부를
모여서 샀습니까?

예, 그는 그의 돈 전부를
모여서 감자를 샀습니다.

U bor puliga kartoshka
sotib oldi keyin ularni
ko'chada sotdi va bundan
foyda oldi. U ishini
davom ettirdi.

U banan sotib oldimi?

Yo'q, u banan sotib
olmadi.

U saryog' sotib oldimi?

Yo'q, u saryog' sotib
olmadi.

U qovun sotib oldimi?

Yo'q, u qovun sotib
olmadi.

U tarvuz sotib oldimi?

Yo'q, u tarvuz sotib
olmadi.

U nima sotib oldi?

U kartoshka sotib oldi.

Kim kartoshka sotib oldi?

Frank kartoshka sotib oldi.

U kartoshkani 5 poundga
sotib oldimi?

Yo'q, u 5 poundga
kartoshka sotib olmadi.

U ularni hamma puliga
sotib oldimi?

Ha, u hamma puliga
kartoshka sotib oldi.

그는 얼마의 돈을 가지고 있었습니까?	Uning qancha puli bor edi?
그는 10 파운드를 가졌다.	Uni 10 poundi bor edi.
누가 10 파운드 있었지?	Kimning 10 poundi bor edi?
프랭크는 10 파운드를 가졌다.	Frankni 10 poundi bor edi.
그가 감자들을 먹었습니까?	U kartoshkalarni yedimi?
아니, 그는 그걸 먹지 않았 니?	Yo'q, u ularni yemadi.
그가 감자들을 끓였니?	U kartoshkalarni qaynatdimi?
아니, 그는 그들을 끓이지 않았다.	Yo'q, ularni qaynatmadi.
그가 무엇을 했지?	U ularni nima qildi?
그는 그들을 팔았습니다.	U ularni sotdi.
토마토를 팔았나요?	U pomidor sotdimi?
아니, 그는 토마토를 팔지 않았다.	Yo'q, u pomidor sotmadi.
그가 무엇을 팔았습니까?	U nima sotdi?
그는 감자를 팔았다.	U kartoshka sotdi.
그는 집에서 그들을 팔았습니까?	U ularni uyda sotdimi?
아니, 그는 집에서 그들을 팔지 않았다.	Yo'q, u ularni uyda sotmadi.
슈퍼마켓에서 팔았습니까?	U ularni super marketda sotdimi?
아니, 그는 슈퍼마켓에서 팔지 않았다.	Yo'q, ularni super marketda sotmadi.

INTENSIVE ENGLISH

그는 어디서 그들을 봤습니까?	U ularni qayerda sotdi?
그는 거리에서 그들을 팔았습니다.	U ularni ko'chada sotdi.
그가 거리에서 무엇을 팔았습니까?	U ko'chada nima sotdi?
그는 거리에서 감자를 판다.	U ko'chada kartoshka sotdi.
그는 배꼽에 갔니? 아니, 그는 파산하지 않았다.	U inqirozga uchradimi? Yo'q, u bankrot bo'lmadi.
그는 이익을 얻었습니까? 예, 그는 이익을 얻습니다.	U foyda oldimi? Ha, u foyda oldi.
누가 이익을 얻었습니까? 프랭크는 이익을 얻었다.	Kim foyda oldi? Frank foyda oldi.
그는 어떻게 이익을 얻었습니까?	U qanday foyda oldi?
그는 감자를 판다.	U kartoshka sotdi.
누가 감자를 팔았습니까? 물론 프랭크예요.	Kim kartoshka sotdi? Frank albatta.
이익을 얻은 후에 그는 일을 그만 두었습니까?	Foyda olgandan keyin u ishini to'xtatdimi?
아니, 그는 멈추지 않았다.	Yo'q, u to'xtatmadi.
그는 계속했습니까? 예, 그는 계속했습니다.	Davom etdimi? Ha, u davom etdi.
그는 무엇을 계속 했습니까?	U nimani davom ettirdi?
그는 일을 계속합니다.	U ishini davom ettirdi.
그의 일은 무엇이었습니다?	Uni ishi nima edi?

그의 일은 팔기였다.

1 년 후 그는 카트를
구입했다. 나중에는
자전거와 자동차를
구입했다.

비행기를 샀어?

아니, 그는 비행기를 사지
않았다.

그는 헬리콥터를
구입했습니까?

아니, 그는 헬리콥터를 사지
않았다.

보트를 샀어?

아니, 그는 보트를 사지
않았다.

그는 무엇을 샀습니까?

그는 장바구니를
구입했는데 나중에
자전거와 자동차를
구입했습니다.

누가 그걸 샀어?

프랭크가 샀어.

그가 사업을 시작하기 전에
그는 그것들을 샀습니까?

아니, 그는 사업을 시작하기
전에 그들을 사지 않았다.
그는 1 년 후 그들을 샀다.

Uning ishi sotish edi.

**Yil o'tib u arava sotib
oldi. Keyinchalik
velosiped hamda
mashina sotib oldi.**

U samolyot sotib oldimi?

Yo'q, u samolyot sotib
olmadi.

U vertolyot sotib oldimi?

Yo'q, u vertolyot sotib
olmadi.

U qayiq sotib oldimi?

Yo'q, u qayiq sotib olmadi.

U nima sotib oldi?

U arava, velosiped va
mashina sotib oldi.

Kim ularni sotib oldi?

Ular Frank sotib oldi.

U ularni biznesini
boshlashdan oldin sotib
oldimi?

Yo'q, u biznesini
boshlashdan oldin ularni
sotib olmadi. U ularni bir
yildan so'ng sotib oldi.

<p>그런 다음 그는 성공적인 사업가가 되었습니다. 그의 고객 중 한 명이 “우리가 당신의 이메일 주소를 남겨두고 아무런 어려움없이 당신에게 무엇이든 주문할 수 있다면 더 좋을 것입니다” 라고 했습니다.</p>	<p>Shundan so'ng u muvaffaqiyatli biznesmenga aylandi. Mijozlaridan biri unga: “Agar E-mail manzilingizni bersangiz sizdan biror narsani qiyinchiliksiz buyurtma berar edik”, dedi.</p>
<p>그는 가수가 되었습니까? 아니, 그는 가수가 되지 않았다.</p>	<p>U qo'shiqchiga aylandimi? Yo'q, u qo'shiqchi bo'lmadi.</p>
<p>그는 교사가 되었습니까? 아니, 그는 교사가 되지 않았다.</p>	<p>U o'qituvchi bo'lib ketdimi? Yo'q, u o'qituvchi bo'lmadi.</p>
<p>그는 누가 되었습니까? 그는 성공적인 사업가가 되었습니다.</p>	<p>U kim bo'ldi? U muvaffaqiyatli biznesmen bo'ldi.</p>
<p>그는 실패적인 사업가가 되었습니까? 아니, 그는 성공적인 사업가가 되었다.</p>	<p>U muvaffaqiyatsiz biznesmen bo'ldimi? Yo'q, u muvaffaqiyatli biznesmen bo'ldi.</p>
<p>누가 우리에게 자기 이메일을 주면 좋을 거라고 말했어?</p>	<p>Kim unga agar E-mail manzilingizni bersangiz yaxshi bo'lardi dedi?</p>
<p>그의 고객 중의 1 명은 그것을 말했다.</p>	<p>Mijozlaridan biri shunday dedi.</p>
<p>그의 매니저가 그렇게 말했나요?</p>	<p>Uni menejeri shunday dedimi?</p>

아니, 매니저가 아니야.
그의 고객 중 하나는
우리가 당신의 이메일
주소를 남겨두면 더 좋을
것이라고 말했다.

방문 카드를 남겨두면 더
좋을 것이라고 말 했나요?

아니요, 방문 카드를
남겨두면 더 좋을 거라는
말은 하지 않았습니다.

그는 무엇을 말했을까?

그는 우리에게 당신의
이메일 주소를 남겨두면 더
좋을 것이라고 말했다.

왜 그렇게 말했어?

뭔가를 주문하는 것이 더
쉬울 것이기 때문에
어려움없이.

“선생님, 하지만 나는
이것을 가지고 있지
않습니다. ”라고 그는
침착하게 대답했습니다. “
왜, ” 고객은 놀랍게도 “
그래, 내가 이메일 주소를
가지고 있었다면 결코
성공한 사람이 될 수 없다.
나는 문지기 일 뿐이었을
것이다.” 그는 미소로
대답했다.

Yo'q, menejer emas.
Mijozlaridan biri agar
E-mail manzilingizni
bersangiz yaxshi bo'lardi
dedi.

U unga agar tashrif
qog'ozingizni bersangiz
yaxshi bo'lardi dedimi?

Yo'q, u unga agar tashrif
qog'ozingizni bersangiz
yaxshi bo'lardi demadi.

U nima dedi?

U agar E-mail manzilin-
gizni bersangiz yaxshi
bo'lardi dedi.

Nima uchun unday dedi?

Chunki biror narsa
buyurtma qilgani
qiyinchiliksiz, osonroq
bo'lardi.

Janob, lekin menda yo'q,
dedi hotirjamlik bilan.

“Nega” deb so'radi
mijhozi hayratlanib.

Yaxshi, agar meni E-mail
manzilim bo'lganida hech
qachon muvaffaqiyatli
biznesmen bo'lmagan
bo'lar edim. Men
oddiygina qorovul
bo'lgan bo'lar edim, dedi
tabassum bilan.

그가 내 이메일을
남겨두어도 괜찮은다고
하던가요?

아니, 그는 내 이메일을
남겨둘 것이라고 말하지
않았다.

그가 내 방문 카드를 남겨
두어도 괜찮은다고 했니?

아니, 그는 내 방문 카드를
남겨둘 것이라고 말하지
않았다.

그는 무엇을 말했는가?

그는 말했다. 그러나 나는
이것을 가지고 있지 않다.

내가 이걸 가지고 있다고
말했니?

아니, 그는 내가 이것을
가지고 있다고 말하지
않았다.

그는 슬프게 그 말을
했습니까?

아니, 그는 슬프게 그렇게
말하지 않았다.

그가 어떻게 그 말을
했습니까?

그는 침착하게 말했다.

고객은 무엇을 묻습니까?

그는 "왜?"라고 물었다.

누가 "왜?"라고 물었다.

U ha mayli, E-mail
manzilimni qoldirsam ham
bo'laveradimi dedimi?

Yo'q, u E-mail manzilimni
qoldiraman demadi.

U tashrif qog'ozimni
qoldirsam bo'ladimi
dedimi?

Yo'q, u tashrif qog'ozimni
qoldiraman demadi.

U nima dedi?

U lekin menda bunaqasi
yo'q dedi.

U meni E-mail manzilim
bor dedimi?

Yo'q, u menda E-mail yo'q
dedi.

U g'amginlik bilan
gapirdimi?

Yo'q, u g'amginlik bilan
gapirmadi.

Buni u qanday aytdi?

U xotirjamlik bilan aytdi.

Mijozi nima so'radi?

U nima uchun deb so'radi.

Kim nima uchun deb
so'radi?

고객이 “왜?” 라고
물었습니다.

그는 놀랐습니까?

예, 그는 놀랐습니다.

프랭크는 고객에게 무엇을
말했나요?

그는 고객에게 «글쎄, 내가
이메일 주소를 가지고
있었다면 절대 성공한
사람이 될 수 없다고
말했어요.

그는 내가 결코 선생님이
될 수 없는 이메일 주소를
가지고 있다면» 잘
하시겠습니까?

아니, 그는 내가 결코
선생님이 될 것이라고
말하지 않았다.

전자 메일 주소가 있으면
가수가 되지 않을 것이라고
말했나요?

아니, 그는 내가 가수가
되지 않을 것이라고 말하지
않았다.

그는 무엇을 말했는가?

Mijoz nima uchun deb
so'radi.

U ajablandimi?

Ha, u ajablandi.

Frank mijozga nima dedi?

U mijozga: “Yaxshi, agar
meni E-mail manzilim
bo'lganda men hech
qachon muvaffaqiyatli
kishi bo'lmagan bo'lar
edim”, dedi.

U unga agar E-mail
manzilim bo'lganda men
hech qachon o'qituvchi
bo'lmagan bo'lar edim
dedimi?

Yo'q, u hech qachon
o'qituvchi bo'lmagan bo'lar
edim demadi.

U agar E-mail manzilim
bo'lsa, hech qachon
qo'shiqchi bo'lmagan
bo'lar edim dedimi?

Yo'q, u hech qachon
qo'shiqchi bo'lmagan
bo'lar edim demadi.

U nima dedi?

INTENSIVE ENGLISH

그는 «내가 이메일 주소를 가지고 있다면 나는 성공한 사업가가 될 수 없다고 했어요.

그가 단지 매니저였을 거라고 말했나요?

아니, 그는 내가 단지 매니저였을 거라고 말하지 않았다.

이메일 주소가 있으면 내가 문지기였을 거라고 말했나요?

예, 그는 미소로 대답했습니다. 전자 메일 주소가 있으면 그냥 문지기였을 것이라고 말했어요.

U agar E-mail manzilim bo'lganda, hech qachon muvaffaqiyatli biznesmen bo'lmagan bo'lar edim dedi.

U shunchaki menejer bo'lar edim dedimi?

Yo'q, u shunchaki menejer bo'lar edim demadi.

U agar E-mail manzilim bo'lganda, men qorovul bo'lgan bo'lar edim dedimi?

Ha, u tabassum bilan agar meni E-mail manzilim bo'lganda, men qorovul bo'lgan bo'lar edim deb takidladi.

수업4.4

소설의 시제

참된 실화.

중앙 아시아에서는 중국에서 프랭크라는 잘 생긴 남자가 살았습니다. 그는 농부의 가족에서 자랐습니다. 그는 크고 얇은 소년이었습니다. 그는 모두에게 친절했습니다. 그는 평생 동안 많은 도전자들에게 직면했습니다. 그의 아버지는 가족을 부양하지 않습니다. 그는 가족의 장남이었기 때문에 가족을 책임지고있었습니다. 어린 나이에 그는 삶의 기복에 직면했습니다. 그는 여름이 끝날 무렵에 완고하고 열정적인 소년이었습니다. 그는 집을 나와 모험을 추구했습니다. 그는 런던에 갔습니다. 그는 직장을 구했으나 일자리를 찾지 못했습니다. 그는 자신이 가진 돈을 모두 보냈습니다. 일자리를 찾고 있는 그는 보딩 중 광고를 보았습니다. 그는 거기에 갔습니다. 고용주는 "우리를 당신의 이메일 주소를 남겨두면 문을 지키는 사람으로서 당신을 고용합니다." 프랭크는 "하지만 선생님, 저는 이메일 주소가 없습니다" 라고 이메일을 보내 셧습니다. 고용주가 대답했습니다. "하지만 이메일 주소가 없으면 당신을 고용 할 수 없습니다. 프랭크는 건물을 떠난 화가났습니다. 그는 단지 10 파운드 밖에 남지 않았고, 손에 들고 있었기 때문에 그는 집중하려고 했습니다. 갑자기 그는 좋은 생각을 가지고있었습니다. 그는 모든 돈을 위해 감자를 사서 길거리에서 팔고 이로부터 이익을 얻었습니다. 그래서 그는 일을 계속했습니다. 1년 후 그는 카트를 구입하고 나중에는 자전거를 타고 차를 샀습니다. 그런 다음 그는 성공적인 사업가가 되었습니다.

그의 고객 중 한 명이 "우리가 당신의 이메일 주소를 남겨두면 우리는 아무런 문제없이 당신에게 무엇이든 주문할 수 있습니다. 선생님 ""하지만 나는 이것을 가지고 있지 않습니다. "라고 그는 침착하게 대답했습니다. 왜" 고객에게 "나는 전자 메일 주소를 가지고 있다면 절대 성공한 사람이 될 수 없습니다. 나는 문지기 일 뿐이었을 것입니다. "그는 미소로 대답했습니다.

Case 5

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK

Edited by

BOOKNOMY company

**DARSLARNING QAT'IIY TALAB QILINADIGAN
ODDIY 4 QOIDASI.**

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ingilcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi.

Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz “**작은 소설**” darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan “**작은 소설**” savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. “**소설의 시제**” ushbu qismda siz **작은 소설**ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **작은 소설**da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **소설의 시제**da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday

holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "CASE" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "CASE" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "작은 소설" keyin "소설의 시제" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*);
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun til o'rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

수업 5.1

작은 소설

안녕하세요, 내 사랑. 쇼는 오늘 어때요? 기분이 어때요? 저는 네가 훌륭하다고 생각합니다. 그래서 우리는 미니 이야기 수업을 듣게 될 것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐나요? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추지 만 여전히 앉아 있지 마세요! 그리고 신중하게 들으세요!

외계인과 함께하는 그리스도인의 모범

크리스토퍼라는 소년이 있습니다. 그는 용감하며 모험을 좋아합니다.

알렉스라는 애가 있니?

아니요, 알렉스라는 소년이 없습니다.

프랭크라는 아이가 있나요?

아니요, 프랭크라는 아이가 없습니다.

거기서 누가 있어?

크리스토퍼라는 약한 소년이 있습니까?

아니, 크리스토퍼라는 약한 소년은 없다.

크리스라는 용감한 소년이 있니?

Kristofer ismli bir bola bor. U jasur va sarguzashtlar ishqibozi.

U yerda Aleks ismli bola bormi?

Yo'q, u yerda Aleks ismli bola yo'q.

U yerda Frank ismli go'dak bormi?

Yo'q, u yerda Frank ismli endigina yurishni boshlagan bola yo'q.

U yerda kim bor?

U yerda nimjongina Kristofer ismli bola bormi?

Yo'q, u yerda nimjongina Kristofer ismli bola yo'q.

U yerda Kristofer ismli jasur bola bormi?

- 그렇습니다.
크리스토퍼라는 용감한
소년이 있습니다.
- 그는 축구를 좋아합니까?
아니, 그는 축구를 좋아하지
않는다.
- 자전고 타길 좋아합니까?

아니, 그는 자전거를
좋아하지 않는다.
- 오, 그는 모험을 좋아하니?

예, 그는 모험을
좋아합니다.
- 이제 어둡고 폭풍우가
넘치는 밤입니다.
Greentown 전체는 어두운
구름으로 덮여 있습니다.**
- 지금 비가 내리고
있습니까?
아니오, 비가 내리지
않습니다.
- 지금 안개가 자욱한 밤
이니?
아니, 안개가 자욱한 밤이
아니야.
- 밝아요?
아니, 밝지 않아요.
- 어둡고 바람이 잘 불은가?

Ha, u yerda Kristofer ismli
jasur bola bor.
- U futbol ishqibozimi?
Yo'q, u futbol ishqibozi
emas.
- U velosiped uchish
ishqibozimi?
Yo'q, u velosiped uchish
ishqibozi emas.
- Oh, u sarguzashtlar
ishqibozimi?
Ha, u sarguzashtlar
ishqibozi.
- Hozir to'fonli qorong'u
tun. Butun Greentown
qora bulutlar
bilan qoplangan.**
- Hozir yomg'ir yog'yaptimi?
Yo'q, yomg'ir yog'mayapti.
- Hozir tuman qoplagan
kechami?
Yo'q, tuman qoplagan
kecha emas.
- Yorug'mi?
Yo'q, yorug' ham emas.
- Hozir qorong'u va
shamolmi?

INTENSIVE ENGLISH

네, 어둡지만 바람이
아닙니다.

바람보다 강하다.

어둡고 폭풍우가 어두운
밤이니?

예, 어둡고 폭풍우가 넘치는
밤입니다.

마을에 눈이 덮여
있습니까?

아니, 그 마을은 눈으로
뒤덮여 있지 않아.

도시가 물로 덮여
있습니까?

아니오, 도시는 물로 덮여
있지 않습니다.

Greentown은 어두운
구름으로 덮여 있습니까?

네, 그렌타운은 어두운
구름으로 덮여 있습니다.

어두운 구름으로 덮인 곳은
어디입니까?

Greentown은 어두운
구름으로 덮여 있습니다.

**크리스토퍼는 집으로
돌아갔다. 고양이와 개가
비가 오기 시작합니다.**

앤이 돌아 오는 길에
가벼운가요?

Ha, hozir qorong'u, lekin
shamolli emas.

Shamoldan ko'ra kuchli.

Hozir qorong'u va
to'fonlimi?

Ha, qorog'u va to'fonli tun.

Qishloq qor bilan
qoplanganmi?

Yo'q, qishloq qor bilan
qoplanmagan.

Shahar suv bilan
qoplanganmi?

Yo'q, shahar suv bilan
qoplanmagan.

Greentown qora bulut
bilan qoplanganmi?

Ha, greentown qora bulut
bilan qoplangan.

Qayer qora bulut bilan
qoplangan?

Greentown qora bulut
bilan qoplangan.

**Kristofer uyiga
qaytayotgan edi. Qattiq
yomg'ir yog'ishni
boshladi.**

Anna uyiga
qaytayotganida yorug'
bo'ldimi?

- 아니, 앤이 돌아 오는 길은
가볍지 않다. Yo'q, Anna uyiga qaytayot-
ganida yorug' bo'lmadi.
- 언제 돌아 오는 지 그렌
타운은 어두운 구름으로
덮여 있습니까? Greentown qora bulutlar
bilan qoplanganda kim
uyiga qaytdi?
- Chris는 집으로 돌아갑니다.
그렌 타운 전체가 덮여있다.
어두운 구름. Greentown qora bulut
bilan qoplanganda Kris
uyiga qaytdi.
- 눈이 내리기 시작하니? Qor yog'ishni boshladimi?
- 아니, 눈이 내리기 시작하지
않는다. Yo'q, qor yog'ishni
boshlamadi.
- 그것이 시작된 것입니까? Do'l yog'ishni boshladimi?
- 아니, 환영받지 못한다. Yo'q, do'l yog'ishni
boshlamadi.
- 초안을 시작합니까? Yelvizak boshlanadimi?
- 아니, 초안을 시작하지
않습니다. Yo'q, yelvizak boshlanmadi.
- 그것은 지진을 시작합니까? Zil-zila boshlandimi?
- 물론, 지진은 시작되지
않습니다. Yo'q, albatta yo'q, zil-zila
boshlanmadi.
- 비가 내리기 시작합니까? Qattiq yomg'ir yog'ishni
boshladimi?
- 예, 고양이와 개가 비가
내리기 시작합니다. Ha, qattiq yomg'ir
yog'ishni boshladi.
- 언제 고양이와 개가 비가
내리기 시작하니? Qachon qattiq yomg'ir
yog'ishni boshladi?
- 크리스토퍼가 집에 돌아
왔을 때 비가 내리기
시작하고 비가 내리기
시작합니다. Kristofer uyiga
qaytayotgan payitda qattiq
yomg'ir yog'ishni boshladi.

갑자기 그는 위의 구름에서 나타나는 U.F.O (알려지지 않은 비행 물체). 그것은 곧 도로에 도착합니다.

그는 적을 만납니까?

아니요, 그는 적을 만납니다.

아니, 그는 낯선 사람을 보지 않는다.

아니, 그는 낯선 사람을 보지 않는다.

그는 마돈나를 보나요?

아니, 그는 마돈나를 만난적이 없어.

그가 뭘 봤어?

그는 UFO를 보나요?

예, 그는 미확인 비행 물체를 봅니다.

누가 미확인 비행 물체를 보았습니까?

크리스토퍼 (Christopher)는 U.F.O.

그는 이웃집에서 그것을 볼 수 있습니까?

아니, 이웃집에서 보지 않는다.

그래서, 그는 그것을 어디에서 볼 수 있습니까?

Tasodifan u osmondagi bulutdan chiqqan noma'lum uchar jismni ko'rdi. Bir zum o'tmay u narsa yo'l ustiga qo'ndi.

U dushmanini ko'rdimi?

Yo'q, u dushmanini ko'rmadi.

U begona odamni ko'rdimi?

Yo'q, u begona odamni ko'rmadi.

U Madonnani ko'rdimi?

Yo'q, u Madonnani ko'rmadi.

U nimani ko'rdi?

Noma'lum uchuvchi jismni ko'rdimi?

Ha, u noma'lum uchuvchi jismni ko'rdi.

Kim noma'lum uchuvchi jismni ko'rdi?

Kristofer N.U.J ni ko'rdi.

U uni qo'shnisining uyini ustida ko'rdimi?

Yo'q, u uni qo'shnisining uyini ustida ko'rmadi.

Ho'p, u uni qayerda ko'rdi?

그는 위의 구름에서
나타나는 U.F.O를 본다.

도로에 착륙 했나요?

예, 길에옵니다.

**세명의 외계인이 나옵니다.
크리스는 자신의 언어를
이해할 수있어서
놀랐습니다.**

3명의 외계인이 나옵니까?

예, 세 명의 비 인간
존재가 나옵니다.

크리스는 그들의 언어를
이해합니까?

예, 그는 언어를 이해할 수
있습니다.

그는 그들과 이야기합니까?

아니, 그는 그들과
이야기하지 않는다.

그는 그들과 이야기할 때
눈썹을 올립니까?

아니, 그는 그들과 이야기
할 때 눈썹을 올리지
않는다.

왜 놀랍습니까?

자, 크리스는 언어를 이해할
수있게 눈썹을 올립니까?

U N.U.J.ni bulutlar ustida
paydo bo'lganini ko'rdi.

U yerga qo'ndimi?

Ha, u yerga qo'ndi.

**3ta o'zga sayyoralik
tashqariga chiqdi. Kris
ularni tilini tushuna
olganidan hayratga
tushdi.**

3ta o'zga sayyoralik
tashqariga chiqdimi?

Ha, 3ta inson bo'lmagan
mavjudot tashqariga
chiqdi.

Kris ularni tilini tushuna
oldimi?

Ha, u ularni tilini tushuna
oldi.

U ular bilan gaplashdimi?

Yo'q, u ular bilan
gaplashmadi.

U ular bilan gaplashganda
hayratga tushdimi?

Yo'q, u ular bilan
gaplashganda hayratga
tushmadi.

Nima uchun hayratlandi?

Yaxshi, Kris ularni tilini
tushunganligi uchun
hayratga tushdimi?

그는 누구의 언어를 이해할 수 있습니까?

그는 외계인의 언어를 이해할 수 있습니다.

그는 인간이 아닌 언어를 이해할 수 있습니까?

예, 그는 연설을 이해합니다.

그들의 계획은 지구에서 모든 말을 없애는 것입니다. 잠시 낭비하지 않고, 크리스는 친구들에게 전화를 겁니다.

지구에서 아이들을 납치하려는 계획입니까?

아니요, 그들의 계획은 지구에서 아이들을 납치하는 것이 아닙니다.

그들은 크리스를 납치하고 싶습니까?

아니, 그들은 그를 납치하고 싶지 않아.

그들의 계획은 무엇입니까?

그들의 계획은 지구에서 모든 말을 없애는 것입니다.

크리스는 그들의 계획을 듣고 도망 간다?

아니, 그는 도망 가지 않는다.

U kimning tilini tushuna oldi?

U o'zga sayyoraliklarni tilini tushuna oldi.

U inson bo'lmagan mavjudotlarni tilini tushuna oldimi?

Ha, u ularni tilini tushuna oldi.

Ularning rejasi yerdagi hamma otlarni olib ketish bo'ldi. Vaqtini ketkazmay Kris do'stlariga qo'ng'iroq qildi.

Ularning rejasi yer yuzidagi bolalarni o'g'irlashmidi?

Yo'q, ularning rejasi yer yuzidagi bolalarni o'g'irlash emas edi.

Ular Krisni o'g'irlashni xohlashdimi?

Yo'q, ular Krisni o'g'irlashni xohlashmadi.

Ularning rejasi nima edi?

Ularning rejasi yerdagi hamma otlarni olib ketish edi.

Kris ularni rejasini eshitganda qochib ketdimi?

Yo'q, u qochib ketmadi.

그러면 그는 무엇을합니까?

U nima qiladi?

크리스가 순간을 낭비하지
안도록 친구들에게 전화할
겁니다.

U vaqtni o'tkazmay
do'stlariga qo'ng'iroq
qiladi.

경찰에 신고합니까?

U militsiyaga habar
beradimi?

아니, 경찰을 부르지 않아.

Yo'q, u militsiyani
chaqirmaydi.

그 외계인들은 말을
지적합니다. 곧, 크리스의
친구들이 도착했습니다.

**O'zga sayyoraliklar
otlarni barmog'i bilan
korsatadi. Bir zum o'tmay
Krisning do'stlari yetib
keladi.**

그들은 돌을 던지면서 그
외계인을 두렵게 하려고
하지만 헛된 것입니다.

**Ular tosh otib o'zga
sayyoraliklarni
qo'rqitishga harakat
qiladi. Lekin u foydasiz.**

그 외계인들이 말을
지적합니까?

O'zga sayyoraliklar otlarni
qo'li bilan ko'rsatdimi?

예, 그 외계인은 말을
지적합니다.

Ha, o'zga sayyoraliklar
otlarni qo'li bilan ko'rsatdi.

그가 그것을 발견했을 때
그는 도망 간다?

U ularni topgandan so'ng
qochib ketdimi?

아니요, 그는 그것을
발견했을 때 도망하지
않습니다.

Yo'q, ularni topgandan
so'ng qochib ketmadi.

그의 친구들이 곧
도착합니까?

Unin do'stlari tez orada
yetib kela oldimi?

예, 곧 그의 친구들이
도착합니다.

Ha, tez orada uning
do'stlari yetib keldi.

그들은 겁 먹었습니까?

Ular qo'rqib ketdimi?

아니, 그들은 두렵지 않다.
그들은 외계인과 싸우려고
합니까?

예, 그들은 그들을 놀라게
하려고 합니다.

그들은 어떻게 외계인을
놀라게 하려고 합니까?

그들은 돌을 던집니다.
작동합니까?

아니, 불행히, 그것은
쓸모가 없습니다.

무엇이 헛된 것입니까?

겁 먹은 외계인에게 돌을
던지면 헛됩니다.

**운 좋게도 그 지역의 지방
검사관인 그론 (Gron)이
도착합니다. 그의 얼굴에
겁 먹은 표정으로, 그는 그
외계인을 쏜다.**

누가 그 다음에
도착합니까?

그론 씨가 도착합니다.

날씬하고 잘 생긴 경위
찰리가 도착 했나요?

아니, 슬림하고 잘 생긴
경위 찰리는 도착하지
않습니다.

Yo'q, ular qo'rqib ketmadi.

Ular o'zga sayyoraliklar
bilan urushishga harakat
qildimi?

Ha, ular ularni qo'rqitishga
harakat qildi.

Ular o'zga sayyoraliklarni
qo'rqitishga qanday
harakat qildi?

Ular tosh otishdi.

U foyda berdimi?

Yo'q, afsuski u foydasiz.

Nima foydasiz?

O'zga sayyoraliklarga tosh
otish foydasiz.

**Hayriyatki hudud
inspektori semiz janob
Grun yuzida qo'rqinch
bilan yetib keldi, u o'zga
sayyoraliklarni nishonga
oldi.**

Keyin kim yetib keldi?

Janob Gron yetib keldi.

Kelishgan, ko'rkam
inspektor Charli yetib
keldimi?

Yo'q, kelishgan va ko'rkam
inspektor yetib kelmadi.

Groon 씨가 지역의 지방
검사관이 도착했습니까?

예, 그 지역의 지방
검사관인 그론 (Groon)이
도착합니다.

그는 또한 두려운가?

그렇습니다. 그는 또한
두려워합니다.

그는 말들을 쏘는가?

아니, 그는 말을 쏘지
않는다.

그는 하늘에 쏘는가?

아니, 그는 하늘로 쏘지
않는다.

그는 어디에서 쏜다?

그는 그 외계인을 쏜다.

크리스가 그 외계인을
쏘지?

아니, 크리스는 쏘지 않아.

누가 외계인을 쏘거나,
크리스 친구?

아니, 친구가 아니라
그론 씨가 촬영한 지역의
검사관이 아닙니다.

Hudud inspektori semiz
janob Grun yetib keldimi?

Ha, hudud inspektori
janob Grun yetib keldi.

U qo'rqib ketdimi?

Ha, u ham qo'rqib ketdi.

U otlarni nishonga oldimi?

Yo'q, u otlarni nishonga
olmadi.

U osmonni nishonga
oldimi?

Yo'q, u osmonni nishonga
olmadi.

U qayerni nishonga oldi?

U o'sha o'zga sayyoraliklarni
nishonga oldi.

Kris o'zga sayyoraliklarni
nishonga oldimi?

Yo'q, Kris ularni nishonga
olmadi.

Kim o'zga sayyoraliklarni
nishonga oldi? Krisning
do'stlarimi?

Yo'q, uning do'stlari emas,
hudud inspektori janob
Grun ularni nishonga oldi.

그 중 한 명은 Groon에게
손가락을 가리킨다. 모두의
놀람에, 그는 막대기만큼
얇아진다.

그 중 한 명은 크리스에게
손가락을 가리키고
있습니까?

아니, 크리스 한테서가
아니야, 그는 그론에게
손가락을 가리킨다.

그가 사라 졌나요?

아니, 그는 사라지지
않는다.

그럼, 어떻게 될까요?

너무나 모두의 놀라움은
그가 막대기만큼
얇아지게됩니다.

그는 고양이 가 되었습니까?

아니, 그는 고양이 가 되지
않는다.

그는 막대처럼 가느
다란가?

예, 그는 막대처럼
가늘어 집니다.

그는 두려운가?

네, 시체를 차게합니다.

그의 시체를 차갑게 만드는
이유는 무엇입니까?

Ulardan biri barmog'ini
janob Grunga qaratdi.
Hammani hayratida u
cho'pdek ingichka bo'lib
qoldi.

Ulardan biri Krisga
barmog'ini o'qladimi?

Yo'q, Krisga emas, u
barmog'ini janob Grunga
o'qladi.

U yo'qolib qoldimi?

Yo'q, u yo'qolib qolmadi.

Keyin nima bo'ldi?

Hammani hayratida u
cho'pdek nozik bo'lib
qoldi.

U mushukka aylanib
qoldimi?

Yo'q, u mushukka aylanib
qolmadi.

U cho'pdek ozg'in bo'lib
qoldimi?

Ha, u cho'pdek nozik
bo'lib qoldi.

U qo'rqib ketdimi?

Ha, tanasi sovub ketdi.

Uning tanasini nima
muzlatib yubordi.

막대기만큼 얇아지면 몸이 차갑게 됩니다.

모두 웃는다.

크리스는 시간을 벌며 달려와 날카로운 목소리의 맨 위로 소리를 질렀다.

모두 울어?

아니, 그들은 울지 않는다.

그럼, 그들은 뭐를 한가?

그들은 웃는다.

크리스가 시간을 벌며 달려와서 한가?

그는 시간을 벌며 달려와서 날카로운 목소리의 맨 위로 소리를 질렀다.

Cho'pdek nozik bo'lish uning tanasini muzlatib yubordi.

Hamma kuldi.

Vaqtni boy bermay u ular tomonga yugurdi, va ularga o'tkir ovozda baqirdi.

Hamma yig'ladimi?

Yo'q, ular yig'lamadi.

Unda ular nima qilishdi?

Ular kulishdi.

Kris vaqtni boy bermay yugurib nima qildi?

U vaqtni boy bermay ular tomonga yugurib, ularga o'tkir ovozda baqirdi.

수업5.1

소설의 시제

이 수업의 소설의 시제 수업에 오신 것을 환영합니다. 시력에주의를 기울여야합니다. 그래서 친애하는 학생들은 우리의 황금률을 잊지 않고, 얼굴에 미소를 짓고, 아직 앉고 있지 않으며, 깊이 숨을 쉬지 않습니다. 준비 되었나요? 시작하자. 크리스토퍼는 외계인과 만남.

외계인과 함께하는 그리스도인의 모험

크리스토퍼라는 소년이 있습니다. 그는 용감하며 또한 모험을 좋아합니다. 어둡고 폭풍우가 많은 밤입니다. Greentown 전체는 어두운 구름으로 덮여 있습니다. 크리스토퍼는 집으로 돌아갑니다. 고양이와 개가 비가 오기 시작합니다. 갑자기 그는 위의 구름에서 나타나는 U.F.C 를 본다. 그것은 곧 도로에 도착합니다. 세 명의 외계인이 나옵니다. 크리스는 자신의 언어를 이해할 수있어서 놀랐습니다. 그들의 계획은 모든 당나귀를 지구에서 없애는 것입니다. 잠시 낭비하지 않고, 크리스는 친구들에게 전화를 겁니다. 그 외계인들은 곧 나귀에게 색칠했습니다. 크리스의 친구들이 도착합니다. 그들은 돌을 던지면서 그 외계인을 두렵게하려고하지만 헛된 것입니다. 운 좋게도 그 지역의 지방 검사관 인 Groon이 도착합니다. 그의 얼굴에 겁 먹은 표정으로, 그 외계인을 쏜다. 그 중 한 명은 그로 온 씨에게 손가락을 칠합니다. 모두의 놀람에, 그는 그의 몸이 차가워 지도록하는 막대기만큼 얇아진다. 모두는 Chris가 그의 시간을 보았고, 그의 날카로운 음성의 꼭대기에서 고함을 지르는 것을 향해 달려 들었다고 웃었다. 그 외계인은 자신의 삶에 대한 공포심을 느끼고 우주선과 함께 사라집니다. 아이들은 기뻐합니다. 그들은 그들의 행성을 구했습니다.

당신은 지금 현재 시제로 이야기를 들었습니다. 그리고 이제는이 이야기를 현재의 완벽한 것으로 경청 할 때입니다. 그럼 준비 됐니? 그 경우 시작합시다.

크리스토퍼라는 소년이 있습니다. 그는 용감했고 또한 모험을 좋아했습니다. 어둡고 폭풍우가 치는 밤이었습니다. 그런 타운 전체가 어두운 구름으로 덮여있었습니다. 크리스토퍼는 집으로 돌아갔다. 고양이와 개가 비가 내리기 시작했습니다. 갑자기 위의 구름에서 U.F.O가 나타납니다. 아무 때나 그것은 길에 도착했습니다. 세 명의 외계인이 나왔다. 크리스는 자신의 언어를 이해할 수 있어서 놀랐습니다. 그들의 계획은 모든 당나귀를 지구에서 멀리 데려가는 것이었다. 잠시 낭비하지 않고, 크리스는 친구들을 불렀습니다. 그 외계인들은 당나귀를 가리켰다. 크리스의 친구들이 도착했습니다. 그들은 돌을 던지면서 그 외계인을 두려워했지만 헛되이 노력했습니다. 다행히도 그 지역의 지방 검사관 인 그론 (Groon)은 두려운 표정으로 그의 얼굴에 도착했다. 그런 다음 그는 그 외계인에게 총을 쏜다. 그 중 한 명은 Groon에게 손가락을 가리켰다. 모두의 놀람에, 그는 그의 몸이 차가워지게하는 막대기만큼 얇아졌습니다. 모두 웃었습니다. 크리스는 자신의 시간을 보냈고 그들에게 달려 갔다. 그는 그 날카로운 목소리로 소리 치다. 그 외계인은 자신의 삶에 대한 두려움을 느끼고 우주선과 함께 사라졌습니다. 애들은 기쁨 이었어. 그들은 그들의 행성을 구했습니다.

당신은 지금 완벽한 시제로 이야기를 들었습니다. 그리고 이제는 미래에이 이야기를 듣는 시간입니다. 준비가 되었습니까? 그렇다면 시작해 보겠습니다.

크리스토퍼라는 소년이있을 것입니다. 그는 용감하며 또한 모험을 좋아할 것입니다. 어둡고 폭풍우의 밤이 될 것입니다. Greentown 전체는 어두운 구름으로 덮일 것입니다. 크리스토퍼가 집으로 돌아갈거야. 고양이와 개가 비가 내리기 시작합니다. 갑자기 위의 구름에서 U.F.O가 나타납니다. 시간이 지나면 도로에 착륙 할 것입니다. 세

명의 외계인이 나올거야. 크리스는 자신의 언어를 이해할 수 있기 때문에 놀랄 것입니다. 그들의 계획은 모든 당나귀를 지구에서 없애는 것입니다. 잠시 낭비하지 않고, Chris는 그의 친구에게 전화 할 것입니다. 그 외계인은 당나귀에게 곧 칠할 것입니다. 크리스의 친구들이 도착할거야. 그들은 돌을 던지면서 그 외계인을 두렵게하려고하지만 헛된 것입니다. 운 좋게도 그 지역의 지방 검사관 인 Groon이 도착할 것입니다. 그의 얼굴에 겁 먹은 모양으로, 그는 그 외계인을 쏠 것입니다. 그 중 한 명은 Groon에게 손가락을 칠할 것입니다. 모두의 놀람에, 그는 그의 시체가 차가워 질 것입니다 막대기만큼 얇게 될 것입니다 모두는 크리스가 자신의 시간을 징조와 그의 날카로운 목소리의 상단에 외치는 그들을 향해 실행됩니다 웃는다. 그 외계인은 자신의 삶에 대한 공포를 느끼고 우주선과 함께 사라질 것입니다. 애들은 기뻐할거야. 그들은 지구를 구할 것입니다.

그것이 우리의 소설의 시제 수업의 끝이었습니다. 친애하는 학생이 목표를 달성하기 위해선 우리 규칙을 잊어서는 안됩니다. 제발,이 이야기를 매일 3 시간 이상 그리고 적어도 2 ~ 3 번 들으려고 노력하십시오. 우리 규칙을 따르면 목표를 달성 할 수있을 거라 확신합니다. 오늘은 그게 전부입니다. 안녕.

수업 5.2

작은 소설

안녕, 내 사랑. 쇼는 오늘 어때니? 기분이 어때? 나는 네가 훌륭하다고 생각한다. 그래서 우리는 미니 이야기 수업을 듣게 될 것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐니? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추지 만, 그래도 앉아 있으면 안된다. 그리고 신중하게 들어라!

귀염성이 있는 보물 창고 보아, 아들처럼

태어난 이후 그린타운에
있는 작은 마을에 살고
있는 한 남자가 있습니다.

Tug'ilganidan beri
Greentownning kichkina
qishlog'ida yashaydigan
bir kishi bor.

어린 소년이 있습니까?
아니, 어린 아이가 없어.

U yerda yosh bola bormi?
Yo'q, u yerda yosh bola
yo'q.

여자가 있니?
아니, 여자가 없어.

U yerda qiz bormi?
Yo'q, u yerda qiz yo'q.

남자가 있습니까?
예, 남자가 있습니다.

U yerda bir kishi bormi?
Ha, u yerda bir kishi bor.

그는 도시에 살고
있습니까?

U shaharda yashaydimi?

아니, 그는 도시에 살지
않아.

Yo'q, u shaharda
yashamaydi.

그는 마을에 살고
있습니까?

U qishloqda yashaydimi?

네, 그는 마을에 산다.

Ha, u qishloqda yashaydi.

2년 동안 그곳에 살고
있었습니까?

아니, 그는 2 년 동안
거기에 살지 않았다.

그가 태어난 이래로 그는
거기에 살고 있었습니까?

예, 그는 태어난 이래로
거기에 살고 있습니다.

그는 사교적이 아니지만
마을 사람에게 친절합니다.
그는 나무에서 기적을
일으켰습니다. 그는
그의 작업장에서 목수로
일했습니다.

그가 많이 말하고 있니?

아니, 그는 변함이 없다.

그는 사람들에게 무례한가?

아니, 그는 사람들에게
무례하지 않습니다.

그는 마을 사람들에게
친절합니까?

예, 그는 마을 사람들에게
친절합니다.

그는 철분으로 못생긴
것들을 만드나요?

아니, 그는 철분으로 추악한
물건을 만들지 않았다.

나무로 기적을
일으켰습니까?

U kishi u yerda 2 yildan
beri yashaydimi?

Yo'q, u kishi u yerda 2
yildan beri yashamaydi.

U kishi u yerda
tug'ilganidan beri
yashaydimi?

Ha, u kishi u yerda
tug'ilganidan beri
yashaydi.

**U kirishimli emas,
lekin qishloqdagilarga
mehribon. U yog'ochdan
mo'jizalar yaratadi. U o'z
ustaxonasida duradgor
bo'lib ishlaydi.**

U sergapmi?

Yo'q, u kirishimli emas.

U odamlarga qo'polmi?

Yo'q, u odamlarga qo'pol
emas.

U qishloqdagilarga
mehribonmi?

Ha, u qishloqdagilarga
mehribon.

U temirdan hunuk narsalar
yasaganmi?

Yo'q, u temirdan hunuk
narsalar yasagan.

U yog'ochdan mo'jizakor
narsalar yaratganmi?

예, 그는 나무로 기적의
 ■ 건을 만들었습니다.

Ha, u yog'ochdan
 mo'jizakor narsalar
 yaratgan.

그는 한 회사에서 용접기로
 일 했나요?

U kompaniyada
 payvandchi bo'lib
 ishlaganmi?

아니, 그는 한 회사에서
 용접기로 일하지 않았다.

Yo'q, u kompaniyada
 payvandchi
 bo'lib ishlamagan.

그는 누구와 함께 일
 했는가?

U kim bo'lib ishlagan?

그는 그의 작업장에서
 목수로 일했습니다.

U o'z ustaxonasida
 duradgor bo'lib ishlagan.

마을 사람들은 오곤했다.
 그가 친척이 없었기 때문에
 알았습니다. 그는 자신의
 문제에 대해 사람들에게
 말한 적이 없다.

**Uning qarindoshlari
 bo'lmaganligi uchun
 qishloqdagilar uni
 ko'rgani kelib turardi. U
 o'z muammolari haqida
 odamlarga hech qachon
 aytmagan.**

마을 사람들은 그가 많은
 적을 가졌음을 알기 위해
 사용했습니까?

Qishloqdagilar uni
 dushmani bo'lganligi
 uchun ko'rgani kelib
 turganmi?

아니, 그들은 사용하지
 않았다. 그가 많은 적을
 가지고 있음을 알기 위해.

Yo'q, qishloqdagilar uning
 dushmani bo'lganligi
 uchun ko'rgani kelib
 turmagan.

마을 사람들은 그가
 고아였음을 알기 위해
 사용했습니까?

Qishloqdagilar u yetim
 bo'lganligi uchun kelib
 turganmi?

예, 마을 사람들은 친척이 없다는 사실을 알고 있었습니다.

그는 항상 불평했습니까?

아니오, 그는 결코 불평하지 않았습니다.

그가 문제에 대해 사람들에게 말했습니까?

아닙니다. 그는 사람들에게 자신의 문제에 관해 말한 적이 없습니다.

어느 날 정원에서 의자에 앉아서 그는 사람들을 관찰하고 도움을 청하는 어린 소년을 보았습니다.

친척들이 의자에 앉아있는 것을 보았습니까?

아니, 그는 친척이 의자에 앉아 있는 것을 보지 않았다.

의자에 앉아서 사람들을 관찰하는 동안 어린 소년을 보았습니까?

예, 그가 정원에서 의자에 앉아 있을 때 그는 어린 아이를 보았습니다.

그는 돈을 훔치고있는 어린 소년을 보았습니까?

아니, 그는 돈을 훔치는 걸 못 봤어.

Ha, qishloqdagilar uni qarindoshlari yo'qligi uchun kelib turishgan.

U doim nolirmidi?

Yo'q, u hech qachon nolimagan.

U o'z muammolari haqida odamlarga aytganmi?

Yo'q, u o'z muammolari haqida odamlarga aytmagan.

Bir kuni bog'dagi stulda o'tirib, odamlarni kuzatadi va odamlardan yordam so'rayotgan yoshgina bolani ko'radi.

U stulda o'tirib o'z yaqinlarini ko'radimi?

Yo'q, u stulda o'tirganida u o'z yaqinlarini ko'rmaydi.

U stulda o'tirib odamlarni kuzatayotgan paytda yoshgina bolani ko'rib qoladimi?

Ha, u bog'idagi stulda o'tirgan paytda yoshgina bolani ko'rib qoladi.

U pul o'g'irlyotgan yosh bolani ko'rdimi?

Yo'q, u pul o'g'irlyotganini ko'rmadi.

도움을 청하는 소년을
보았습니까?

예, 도움을 청하는 소년을
보았습니다.

그래서 그는 어린 소년을
불러 빵과 버터를
주었습니다.

그의 이웃을 불렀습니까?

아니, 그는 이웃을 부르지
않았다.

그는 그 아이를
불렀습니까?

예, 그는 그 아이를
불렀습니다.

왜 그가 그를 불렀습니까?

글쎄, 그는 빵과 버터를
주고 싶었어.

그 당시 그는 소년이
필요하다고 느꼈고
가족이 있는지 물었지만
소년은 고아인지 여부를
재생했습니다.

그 남자가 그 아이를
싫어한다고 느꼈습니까?

아니, 그 애가 그 애가
싫다고 느껴본 적 없다.

그가 그를 필요하다고 생각
했나요?

U yordam so'rayotgan
bolani ko'rdimi?

Ha, u yordam so'rayotgan
bolani ko'rdi.

**U bolani chaqirib unga
non va saryog' bergan.**

U qo'shnilarini
chaqirganmi?

Yo'q, u qo'shnilarini
chaqirmagan.

U o'sha bolani
chaqirganmi?

Ha, u o'sha bolani
chaqirgan.

U bolani nimaga
chaqirgan?

Bilmasam, u bolaga non va
saryog' berishni xohlagan.

**O'sha paytda u bolani
unga kerakligini angladi
va ota onasi bor
yo'qligini so'radi, lekin
bola yetimligini aytdi.**

U boladan nafratlanishini
sezdimi?

Yo'q, u boladan
nafratlanishini sezmedi.

U bola unga kerak deb
o'yladimi?

INTENSIVE ENGLISH

- 예, 그는 그 아이가
필요한다고 생각했습니다.
그가 집에 가라고 요청
했습니까?
아니, 그는 집에 가라고
요구하지 않았다.
그는 돈을 훔치지 말라고
그에게 물었습니까?
그는 돈을 훔치지 말라고
하지 않았습니다.
그가 가족이 있느냐고
물었습니까?
예, 그는 가족이 있는지
물었습니다.
그는 큰 정원이 있다고
했습니까?
아닙니다, 그는 큰 정원이
있다고 말하지 않았습니다.
그가 고아라고 물었나요?

예, 그는 고아라고
물었습니다.
그가 고아라고 말한 사람은
누구입니까?
그 아이는
고아라고했습니다.
그 때부터 그는 소년을
입양 시켰고, 그는 그에게
고의 일을 가르치고 싶었다.
- Ha, bola unga kerak deb
o'yladi.
U undan uyga ketishini
so'radimi?
Yo'q, uyga ketishini
so'ramadi.
Pul o'g'irlamasligini
so'radimi?
Yo'q, pul o'g'irlamasligini
so'ramadi.
Undan oilasi bor yo'qligini
so'radimi?
Ha, u undan oilasi bor
yo'qligini so'radi.
U undan katta bog'i bor
yo'qligini so'radimi?
Yo'q, u unda katta bog'i
bor yo'qligini so'ramadi.
U undan yetimligini
so'radimi?
Ha, u undan yetimligini
so'radi.
Kim yetimligini aytdi?
Bola unga yetimligini aytdi.
O'sha paytdan boshlab
u bolani asrab oldi va
o'z kasbini o'rgatishni
xohladi.

고아원에 그 애를 줬어?

U bolani bolalar uyiga berdimi?

아니, 그는 그를 고아원에 데려 가지 않았다.

Yo'q, bolani bolalar uyiga topshirmadi.

그가 입양 했니?

U uni asrab oldimi?

예, 그는 그를 입양했습니다.

Ha, u uni asrab oldi.

그는 소년을 일하게 만들었습니까?

Bolani ishlashga tayyorladimi?

아니, 그는 소년을 일하게 만들지 않았다.

Yo'q, u bolani ishlashga tayyorlamadi.

그는 그에게 그의 일을 가르치고 싶습니까?

U o'z kasbini o'zgartirishni xohladimi?

예, 그는 그에게 그의 일을 가르치고 싶었습니다.

Ha, u o'z kasbini o'rgartirishni xohladi.

소년은 귀 먹은 귀에 느꼈지만 다중에는 그의 직업에도 관심이 있었습니다.

Boshida u befarq bo'ladi lekin keyinchalik ishga qiziqib qoladi.

그 아이가 직업을 좋아 했나요?

Bola u kasbni yoqtiradimi?

아니, 그는 그 일을 싫어했어.

Yo'q, bola u kasbni yoqtirmaydi.

그가 그것을 거절 했습니까?

Uni rad etganmi?

예, 귀가 먹은 귀에 느꼈습니다.

Ha, boshida befarq bo'lgan.

누가 귀 먹은 귀에 느껴졌습니까?

Kim befarq bo'lgan?

그 소년은 귀가 먹은 귀에 느꼈다.

Bola befarq bo'lgan.

그는 마음 목음을 바꿀 수 있었습니까?

U o'z fikrini o'zgartira olganmidi?

예, 나중에 그는 그의 직업에 관심이 있었습니다.

Ha, keyinchalik u ham uni ishiga qiziqib qolgan.

대체로 소년은이 직업의 주인이 되었고 결코 과거에 대해 두뇌를 쌓지 않았습니까.

Oxirida bola o'sha ishni ustasi bo'ldi va o'tmishi haqida hech qachon bosh qotirmadi.

그의 직업을 바꿔었습니까?

U o'z kasbini o'zgartirganmidi?

아니, 그는 직업을 바꾸지 않았다.

Yo'q, u o'z kasbini o'zgartirmagan edi.

그가 포기한 거야?

U taslim bo'lganmidi?

아니, 그는 포기하지 않았다.

Yo'q, u taslim bo'lmagan.

그는 항상 그의 과거에 대해 생각했습니까?

U doim o'z o'tmishi haqida o'ylaganmi?

아니, 그는 과거에 대해 결코 두뇌를하지 않았다.

Yo'q, u hech qachon o'tmishi haqida bosh qotirmagan.

그는 그의 진짜 아버지로 목수를 발견했습니다. 목수가 혼자였다하더라도, 그는 좋은 사람으로 그를 키웠다.

U duradgorni o'z otasidek qabul qildi. Duradgor yolg'iz bo'lishiga qaramay bolani yaxshi inson qilib o'stirdi.

계부로 그를 찾았습니까?

U uni o'gay ota sifatida qabul qilganmi?

아니, 그는 계부로 찾지 못했다.

Yo'q, u uni o'gay ota sifatida qabul qilmagan.

그는 진짜 아버지로 그를 발견 했습니까?

U o'zini otasidek qabul qildimi?

예, 그는 그를 진정한
아버지처럼 보았습니다.
목수가 혼자서 키웠습니까?

Ha, u uni o'z otasidek
qabul qilgan.

Duradgor uni yolg'iz
o'stirganmi?

예, 목수가 혼자였다해도,
그는 좋은 사람으로 그를
키웠습니다.

Ha, duradgor yolg'izligiga
qaramay uni yaxshi inson
qilib voyaga yetkazgan.

수업5.2

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 또 다른 소설의 시제에 준비되어 있습니다. 그리고 당신이 경청 할 준비가 되었기를 바랍니다. 그래서 당신이 서있는지 확인하십시오. 당신이 경계하고 있는지 확인하십시오. 손으로 무엇이든 준비하고 혈액을 옮기고 순환 시키며주의를 기울이고 듣고 준비하십시오. 더 많이 기억하면 더 잘 듣게됩니다. 그래서 시작하자!

귀염성이있는 보물 창고 보아, 아들처럼

그가 태어난 이후 녹색 도시의 작은 마을에 살고있는 한 남자가 있습니다. 그는 사교적이 아니고 마을 사람들에게 친절합니다. 그는 나무에서 기적의 물건을 만듭니다. 그는 그의 작업장에서 목수로서 일합니다. 마을 사람은 그가 친척이 없다는 것을 알게됩니다. 그는 자신의 문제에 대해 사람들과 이야기하지 않습니다. 어느 날 정원에서 의자에 앉아서 사람들을 관찰하고 사람들에게 도움을 청하는 어린 소년을 봅니다. 그래서 그 어린 소년을 부르면 그는 빵과 버터를줍니다. 그 당시 그는 소년이 필요하다고 느끼고, 가족이 있다면 그 소년이 그가 고아인지 여부를 재생합니다. 그때부터 그는 소년을 입양하고 그는 그에게 그의 일을 가르치기를 원합니다. 첫째, 소년은 청각 장애인의 귀에 대해 느끼지만 나중에는 그의 직업에도 관심이 있습니다. 대체로 소년은이 직업의 주인이되며 결코 과거에 대해 두뇌를 쌓지 않습니다. 그는 그의 진짜 아버지로 목수를 찾습니다. 목수가 혼자라고해도 그는 좋은 사람으로 자라납니다.

좋아, 그게 현재의 양식이야. 그리고 지금의 완벽한 형태를 들어야 할 때입니다.

그가 태어난 이후 녹색 도시의 작은 마을에 살고있는 한 남자가 있습니다. 그는 사교적이 아니고 마을 사람들에게 친절합니다. 그는 나무에서 기적을 일으켰습니다. 그는 그의 작업장에서 목수로 일했습니다. 마을 사람들은 친척이 없어서 알고 지냈습니다. 그는 자신의 문제에 대해 사람들과 이야기 한 적이 없다. 어느 날 정원에서 의자에 앉아서 사람들을 관찰하고 사람들에게 도움을 청하는 어린 소년을 보았습니다. 그래서 그는 어린 소년을 불러 빵과 버터를주었습니다. 그때 그는 그 아이가 필요하다는 것을 느꼈고 가족이 있었는지 물었습니다. 그러나 그 아이는 그가 고아인지 아닌지를 재연했습니다. 그 때부터 그는 소년을 입양 시켰고 그는 그에게 그의 일을 가르치고 싶었다. 첫째로, 그 소년은 청각 장애인 귀에 느꼈지만 나중에는 그의 직업에도 관심을 갖게 되었습니다. 대체로 소년은이 직업의 주인이 되었고 결코 과거에 대해 두뇌를 쌓지 못했습니다. 그는 그의 진짜 아버지로 목수를 발견했습니다. 목수가 혼자 일지라도 그는 좋은 사람으로 키워 왔습니다.

좋아요, 그것은 현재 완벽한 형태였습니다. 그리고 미래의 형식을 들어야 할 때입니다.

그가 태어난 이래로 녹색 도시의 작은 마을에 살았던 한 남자가 있을 것입니다. 그는 사교적이 아니며 마을 사람들에게 친절합니다. 그는 나무로 기적의 물건을 만들 것입니다. 그는 그의 작업장에서 목수로서 일할 것입니다. 마을 사람들은 그가 친척이 없다는 것을 알게 될 것입니다. 그는 자신의 문제에 대해 사람들과 결코 이야기하지 않을 것입니다. 어느 날 정원에서 의자에 앉아서 사람들을 관찰하고 사람들에게 도움을 청할 어린 소년을 보게됩니다. 그래서 그 어린 소년을 불러서 빵과 버터를 줄 것입니다. 그 때, 그는 그 아이가 필요할 것이라고 생각할 것이고, 그가 가족이 있는지를 물을 것이다. 그러나 그 아이는 그가 고아인지 아닌지를 재연 할 것이다. 그때부터 그는 소년을 입양 할 것이고 그는 그에게 그의 일을 가르치길 원합니다. 첫째, 그 소년은 청각 장애인 귀에 느꼈지만, 나중에는 그의 직업에도 관심을 갖게 될 것입니다. 대체로 소년은이

INTENSIVE ENGLISH

직업의 주인이 될 것이고 그의 과거에 대해 결코 두뇌를 쌓지 않을 것입니다. 그는 그의 진짜 아버지로 목수를 찾을 것입니다.

목수가 홀로있을지라도 그는 좋은 사람으로 성장할 것입니다. 좋아, 그게 전부 오늘의 POV 교훈이야. 매일이 수업을 듣는 것을 잊지 마십시오. 적어도 일주일, 7 일 동안, 이것들을 반복해서 들어보십시오. 그리고 당신이하는 동안 당신의 몸을 미소 짓고, 뛰어 오르고 소리 치는 것을 잊지 마세요. 항상 영어 학습을 즐기십시오. 다음에 작별 인사하러 갈게.

수업 5.3

작은 소설

안녕, 내 사랑. 쇼는 오늘 어떠니? 기분이 어때? 나는 네가 훌륭하다고 생각한다. 그래서 우리는 미니 이야기 수업을 듣게 될 것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐니? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추지 만, 그래도 앉아 있으면 안된다. 그리고 신중하게 들어라!

승객의 자선에 대해

한 신사가 기차를 타고 여행 할 것입니다. 그는 목이 말라서 물을 찾기 위해 역에서 내리겠습니다.

Bir jentlmen poyezdga sayohat qilayotgan bo'ladi. U chanqab qoladi va suv qidirgani vokzaldan chiqadi.

노인이 있을까요?

U yerda qari odam bo'ladimi?

아니, 노인은 없을거야.

Yo'q, u yerda qari odam bo'lmaydi.

월, 젊은 신사가있을거야?

U yerda yosh jentlmen bo'ladimi?

예, 젊은 신사가있을 것입니다.

Ha, u yerda yosh jentlmen bo'ladi.

그는 도보로 여행 할 것인가?

U piyoda sayohat qilayotgan bo'ladimi?

아니, 그는 도보로 여행하지 않을 것이다.

Yo'q piyoda sayohat qilayotgan bo'lmaydi.

그는 피곤해지고 역을 질질 것인가?

U charchab vokzaldan chiqib ketadimi?

아니, 그는 피곤하지 않고
역에서 내려올거야.

그는 피곤하고 열차를
놓치겠습니까?

아니, 그는 피곤하지 않고
열차를 놓치지 않을 것이다.

목이 말라서 역에서
내리죠?

네, 목이 말라서 역에서
내려요.

그는 역에서 내려 새로운
모험을 찾게 될 것인가?

아니, 그는 새로운 모험을
위한 수색에 역에 내리지
않을 것이다.

그래서, 왜 그가 역에서
내리죠?

물을 찾으러 그는 역에서
내릴 것입니다.

**더 빨리, 그는 수도꼭지를
발견 할 것이고 기차가
취파람을 불며 갈 것이다.
그는 돌아갈 것이지만
기차를 놓칠 것입니다.**

그가 물을 찾겠습니까?

예, 물을 빨리 찾을 수
있습니다.

그가 가게에서 물을 살
것인가?

Yo'q, u charchab vokzaldan
chiqib ketmaydi.

U charchab poyezdni
o'tkazib yuboradimi?

Yo'q, u charchab poyezdni
o'tkazib yubormaydi.

U chanqab vokzaldan
tushadimi?

Ha, u chanqab vokzaldan
tushadi.

U vokzaldan yangi
sarguzasht izlab
tushadimi?

Yo'q, u vokzaldan
yangi sarguzasht izlab
tushmaydi?

Ho'p, u nima uchun
vokzaldan tushadi?

U suv izlab vokzaldan
tushadi.

**Ko'p o'tmay u suv
jumragini topadi
va poyezd xushtagi
chalinadi. U ortga
yuguradi lekin poyezdni
o'tkazib yuboradi.**

U suv topadimi?

Ha, ko'p o'tmay u suv
topadi.

U do'kondan gabsiz suv
sotib oladimi?

- 아니, 가게에서 아직도 물을
사지 않을거야. Yo'q, u do'kondan garzsiz
suv sotib olmaydi.
- 그가 수도꼭지를
찾을까요? U suv jumragini topadimi?
- 예, 그는 수도꼭지에
도달합니다. Ha, u suv jumragini topadi.
- 그는 물을 가져 가서
여행을 계속할 것인가? U suvni olib sayohatida
davom etadimi?
- 아니, 그는 물을 가져 가지
않고 계속하지 않을 것이다. Yo'q, u suvni olib
sayohatida davom
etmaydi.
- 경찰관이 휘슬을 쓸 거니? Militsiya xodimi xushtak
chalmaydi.
- 아니, 경찰관은 휘슬을
지르지 않을 것이다. Yo'q, militsiya xodimi
xushtak chalmaydi.
- 기차가 휘파람을 불게
할까? Poyezd xushtak chaladimi?
- 예, 열차에서 휘파람을
불다. Ha, poyezd xushtak
chaladi.
- 그는 여전히 머물러 있을
것인가? U o'sha holatda qoladimi?
- 아니, 그는 안 머무를 거야. Yo'q, u o'sha holatda
qolmaydi.
- 그가 다시 뛰겠니? U ortga yuguradimi?
- 예, 그는 돌아갈 것입니다. Ha, u ortga yuguradi.
- 그가 기차를 놓칠까요? U poyezdni o'tkazib
yuboradimi?
- 예, 그는 기차를 놓칠
것입니다. Ha, u poyezdni o'tkazib
yuboradi.

어두워지면 그는 역에서
밤을 보내기로 결정할
것입니다.

그것은 가벼운가?

아니, 빛을 내지 않을 거야.

어두워질 것인가?

예, 어두워질 것입니다.

그는 빈민굴에서 밤을
보내기로 결정할 것인가?

아니, 그는 빈민굴에서 밤을
보내기로 결정하지 않을
것이다.

그는 밤을 벤치에서
보내기로 결심 할 것인가?

아니, 그는 벤치에서 밤을
보내는 것을 결정하지 않을
것이다.

다음날 아침, 그는 다음
열차에 대해 물을 것이다.
그는 다른 기차가 다음
날에 있는지 알게 될
것입니다.

그는 다음날 아침 버스
가격을 물을 것인가?

아니, 그는 다음날 아침
버스 가격을 묻지 않을
것이다.

Qorong'u tushishni
boshlaydi va u tunni
vokzalda o'tkazishga
qaror qiladi.

Yo'rug' bo'ladimi?

Yo'q, yorug' bo'lmaydi.

Qorong'u tushishni
bo'shlaydimi?

Ha, qorong'u tushishni
boshlaydi.

U tunni shahar chetidagi
kulbada o'tkazishga qaror
qiladimi?

Yo'q, u tunni shahar
chetidagi xaroba uyda
o'tkazishga qaror qilmaydi.

U tunni o'rindiqda
o'tkazishga qaror qiladimi?

Yo'q, u tunni o'rindiqda
o'tkazishga qaror qilmaydi.

Keyingi tong, u keyingi
poyezd haqida so'raydi.
U keyingi poyezd boshqa
kuni bo'lishini bilgani
keladi.

U keyingi tongda
avtobusni narxini
so'raydimi?

Yo'q, u keyingi tongda
avtobuslar narxini
so'ramaydi.

그는 다음 열차에 물어볼 것인가?

예, 다음날 아침에 다음 열차에 대해 문의 할 것입니다.

2 시간 후에 열차에 도착할 것임을 알리는가?

다음 열차가 2 시간 후에 도착하는지 알 수 없습니다.

그가 다음 열차가 다른 날에 있을 것임을 알게 됩니까?

예, 그는 다른 기차가 다음 날에 있음을 알게 될 것입니다.

그래서, 그는 머물 곳을 찾기로 결정할 것입니다. 그는 인근의 롯지로 가서 방을 요청하지만 아무도 찾을 수 없습니다. 점점 어두워지고 그는 방을 찾지 못할 것입니다.

그는 일주일 동안 머무를 곳을 검색 할 것인가?

아니요, 그는 일주일 동안 머무를 곳을 찾을 것입니다.

그는 하루 동안 머무를 곳을 찾겠습니까?

U keyingi poyezdni so'raydimi?

Ha, u keyingi kunni tongida keyingi poyezd haqida so'raydi.

U keyingi poyezd 2 soatdan keyin bo'lishi haqida ma'lumotga ega bo'ladimi?

Yo'q, u keyingi poyezd 2 soatdan keyin bo'lishi haqida bilgani kelmaydi.

U keyingi poyezd boshqa kuni bo'lishi haqida bilgani keladimi?

Ha, u keying poyezd boshqa kuni bo'lishi haqida bilgani keladi.

Shuning uchun, u qolish uchun joy topishga qaror qiladi. U yaqinroqdagi qorovul xonaga xona so'rab boradi lekin topa olmaydi. Qorong'u tushishni boshlaydi va u xona topa olmaydi.

U bir haftaga qolish uchun joy topadimi?

Yoq, u bir hafta qolish uchun joy topmaydi.

U bir kun qolish uchun joy topishga qaror qiladimi?

예, 그는 하루 동안 머무를
곳을 찾기로 결정할
것입니다.

그가 머물 곳을 찾을 수
있을까요?

아니, 그는 아무것도 찾을
수 없을 것이다.

너무 늦을까요?

예, 어두워질 것입니다.

**마침내, 그는 작은
오두막집을 발견 할 것이고,
오두막 소유자에게 하루
동안 그의 집에 있을
것인지 물어볼 것입니다.
주인은 쉽게 동의 할
것입니다.**

마침내 그는 작은 빈민굴을
발견 할 것인가?

예, 작은 오두막에
도착합니다.

그가 이일 동안 머무를
것인지 여부를 문지기에게
물어볼 것인가?

아니요, 문지기에게 2 일
동안 머물 것인지 묻지
않을 것입니다.

그가 오두막 주인에게 하루
동안 집에 있을지 물어볼
것인가?

Ha, u bir kunni o'tkazish
uchun joy topishga qaror
qildi.

U qolishga joy topdimi?

Yo'q, u hech narsa topa
olmadi.

Juda kech bo'ldimi?

Ha, qorong'u tushayotgan
edi.

**Va nihoyat u kulba topadi
va u kulba egasidan bir
kunga qolishligi haqida
so'raydi. Egasi tezda rozi
bo'ladi.**

Va nihoyat u kichkinagina
kulba topadimi?

Ha, u kichkina kulba
topadi.

U qorovuldan ikki kunga
qolishni so'raydimi?

Yo'q, u qorovuldan ikki
kunga qolishni so'ramaydi.

U kulba egasidan bir kunga
qolishi haqida so'raydimi?

- 예, 그는 오두막 소유자에게 하루 동안 집에 있을지 물을 것입니다. Ha, u kulba egasidan bir kunga qolishni so'raydi.
- 그는 거절 할까? U rad etadimi?
- 아니, 그는 그를 거절하지 않을 것이다. Yo'q, u rad etmaydi.
- 그는 쉽게 동의 할 것인가? U tezda rozi bo'ladimi?
- 예, 그는 쉽게 동의 할 것입니다. Ha, u tezda rozi bo'ladi.
- 누가 쉽게 동의 할 것인가? Kim tezda rozi bo'ladi?
- 오두막 소유자는 쉽게 동의 할 것입니다. Kulba egasi tezda rozi bo'ladi.
- 무엇 때문에 그는 쉽게 동의 할까? Nima uchun tezda rozi bo'ladi?
- 오두막 소유주는 하루 동안 그의 집에 머물기로 쉽게 동의합니다. Kulba egasi uni o'z uyida bir kunga qolishiga rozi bo'ladi.
- 그 날, 주인은 그에게 음식을 제공하고 그에게 머무를 방을 줄 것입니다. 그러나 반환을 위해 아무것도 묻지 않을 것입니다.** **O'sha kuni xo'jayini unga ovqat va qolish uchun xona beradi. Lekin u evaziga hech narsa so'ramaydi.**
- 주인이 그를 섬기겠습니까? Xo'jayini unga ovqat suzib beradimi?
- 네, 주인이 그에게 음식을 제공하고 그에게 머무를 방을 줄 것입니다. Ha, o'sha kuni xo'jayini unga ovqat va qolish uchun joy beradi.
- 주인이 방을 그와 공유해야 합니까? Xo'jayini u bilan o'z xonasini bo'lishishiga to'g'ri keladimi?

아니, 그는 방을 그와
공유하지 않을 것이다.

그는 돈을 요구할 것인가?

아니, 그는 돈을 요구하지
않을 것이다.

그가 돌아올 것을 기대할
것인가?

아니. 그는 대가로 아무것도
묻지 않을 거야.

**저녁 7시에 시계를 칠 때,
신사는 문을 두드리는
소리를 들을 것입니다.**

신사는 시계가 일곱
번 칠 때 문을 네모로
들겠습니까?

아니, 그는 시계가 7 개를
칠 때 문앞을 듣지 않을
것이다.

그가 삐걱 거리는 소리가
들릴까요?

아니, 삐걱 소리는 듣지
않을 거야.

그러면 그가 언제
들겠습니까?

그것은 시계에서 7을 칠
것인가?

그는 7시에 칠 때 문을
두드리는 소리를 들을
것입니다.

Yo'q, u o'z xonasini
bo'lishmaydi.

U pul talab qiladimi?

Yo'q, u pul talab qilmaydi.

U evaziga biror narsa umid
qiladimi?

Yo'q, u evaziga hech narsa
so'ramaydi.

**Tunda soat 7ga bong
urgan paytda jentlmen
eshik taqqilaganini
eshitadi.**

Soat 7 da bong urgan
paytda jentlmen eshik
ovozini eshitadimi?

Yo'q, soat 7 da bong
urgan paytda eshik ovozini
eshitmaydi.

U yorug' ovozini
eshitadimi?

Yo'q, u yorug' ovozini
eshitmaydi.

Soat 7 da bong urgan
paytda u nimani ovozini
eshitadi?

Soat 7 da bong urgan
paytda u eshik taqqilagan
ovozini eshitadi.

주민은 문을 열 것이며, 신사는 사람이 가볍게 옷을 입을 것을보고 릭 옷이 오두막에 들어서 주인에게 빛을 값을 것을 요구할 것입니다.

그가 문을 잠그고 기다릴 것인가?

아니, 그는 문을 잠그고 기다리지 않을 것이다.

그는 문을 열 것인가?

예, 그는 문을 열 것입니다.

누가 문을 열어 주겠습니까?

마을 주민이 문을 열 것입니다.

신사가 꼽은 남자를 볼 것인가?

아니, 그는 꼽은 남자를 보지 않을거야.

그는 기꺼이 부유 한 옷을 입은 한 남자를 보게 될 것입니까?

예, 그는 기꺼이 부자 옷을 입은 한 남자를 보게됩니다.

그 남자가 밤에 방을 요구하는 걸 보게 될까요?

아니, 그는 밤에 방을 요구하지 않을거야.

그래서, 그는 무엇을 볼 것인가?

Qishloqlik odam eshikni ochadi, bir jentlmen did bilan kiyingan kishi kulba ichiga kirib kulba egasidan qarzini talab qilayotganini ko'radi.

U eshikni yopib qo'yib kutadimi?

Yo'q, u eshikni yopib qo'yib kutmaydi.

U eshikni ochadimi?

Ha, u eshikni ochadi.

Kim eshikni ochadi?

Qishloqlik odam eshikni ochadi.

Jentlmen bukri odamni ko'radimi?

Yo'q, u bukri odamni ko'rmaydi.

U did bilan kiyingan boy odamni ko'radimi?

Ha, u did bilan kiyingan boy odamni ko'radi.

U o'sha odamni tunash uchun xona so'rayotganini ko'radimi?

Yo'q, u tunash uchun xona so'ramaydi.

Ho'p, u nimani ko'radi?

그는 화려하고 부유한 옷을 입은 남자가 오두막에 들어가서 주인에게 빚을 갚을 것을 요구할 것입니다.

신사는 그 마을 사람이 돈이 필요하다는 것을 알게 될 것입니다. 다음날 아침 그는 운전사에게 방을 쏟아 부으며 떠날 것이다.

신사는 그 마을 사람이 빚을 지고 있다는 것을 알게 될 것입니까?

예, 그는 마을 사람이 빚을 지고 있다는 것을 알게 될 것입니다.

그는 돈이 필요합니까?

예, 그는 돈이 필요합니다.

그가 신용 카드를 줄까요?

아니, 그는 신용 카드를 주지 않을 거야.

그는 운전사에게 돈을 철자하고 떠날까요?

예, 그는 주머니에 바퀴 달린 돈을 내고 떠날 것입니다.

마을 주민이 주머니에 대해 알게 될 때, 그는 그에게 보내는 쪽지가 있음을 알게 될 것입니다.

U did bilan kiyingan boy kishi kulbaga kirib kulba egasidan qarzini talab qilayotganini ko'radi.

Jentlmen qishloqlik odam pulga muhtojligini bilish uchun kiradi. Keyingi tongda u pullarini unga qoldiradi va jo'nab ketadi.

Jentlmen qishloqlikni qarzi borligini bilib qoladimi?

Ha, u qishloqlikni qarzi borligini bilib qoladi.

U pulga muhtoj bo'ladimi?

Ha, u pulga muhtoj bo'ladi.

U unga kredit kartasini beradimi?

Yo'q, u unga kredit kartasini bermaydi.

U unga pul tashlab jo'nab ketadimi?

Ha, u cho'ntagini qoqib bor pulini tashlab o'zi jo'nab ketadi.

Qishloqlik haltachani olgani kelganda u unga yozilgan yozuvni ko'radi.

마을 주민이 주머니를 찾을 수 있습니까?

예, 그는 주머니를 찾을 것입니다.

“너는 나를 도왔지만 나에게서 어떤 것도 기대하지 않았다. 어제 나는 너와 이방 사람 사이의 대화를 듣고 네가 돈이 필요하다는 것을 알게 되었다. 이것은 당신이 필요로 하는 것 «

신사는 자신의 메모에 자신의 불평을 글로 쓸 것인가?

아니요, 그는 편지에 불평을 쓰지 않을 것입니다.

그래서, 그는 무엇을 쓸 것인가?

글쎄, 그는 그의 감사를 쓸 것이다. 그는 그에게 도움을 줬지만 아무 것도 제외하고는 쓰지 않겠지만, 마을 주민에게는 돈이 필요할 것입니다.

그래서 그는 그가 필요한 돈을 남겨 둘 것입니다.

Qishloqlik haltachani topib oladimi?

Ha, u haltachani topib oladi.

U yerda “Sen menga yordam berding, lekin evaziga hech narsa kutmading. Kecha sen va begona odam orasidagi suhbatni eshitdim va senga pul kerakligini sezdim. Bu yerda senga keragi.” deb yozilgan bo’ladi.

Jentlmen u xatida o’z shikoyatini yozadimi?

Yo’q, u yozuviga shikoyatini yozmaydi.

Unda, u nima haqida yozadi?

Bilmasam, u o’z minnatdorligini yozadi. U unga yordam bergani va evaziga hech narsa kutmaganligini lekin qishloqlik pulga muhtoj ekanligini yozadi.

Shuning uchun u unga o’sha miqdordagi pulni qoldiradi.

수업 5.3

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 또 다른 소설의 시제에 준비되어 있습니다. 그리고 당신이 경청 할 준비가 되었기를 바랍니다. 그래서 당신이 서있는지 확인하십시오. 당신이 경계하고 있는지 확인하십시오. 손으로 무엇이든 준비하고 혈액을 옮기고 순환 시키며주의를 기울이고 듣고 준비하십시오. 더 많이 당신이 다른 사람들을 도울 때, 당신도 도움을받습니다.

승객의 자선에 대해

한 신사가 기차를 타고 여행 중입니다. 그는 목이 말라 물을 찾아 역에서 내려옵니다. 그가 수도꼭지에 도착하자마자 엔진이 휘파람을 치기 시작합니다. 그는 등을 물리지 만 열차를 놓친다. 점점 어두워지고 그는 역에서 밤을 보내기로 결심합니다. 다음날 아침, 그는 다음 열차에 대해 문의합니다. 그는 다른 날에 다음 기차가 ison 임을 알게됩니다. 그래서, 그는 하루의 숙박을위한 장소를 찾기로 결정합니다. 그는 가까운 여관으로 가서 방을 구하지 만 아무 것도 찾지 않습니다. 점점 어두워지고 방을 찾을 수 없습니다. 마침내 그는 작은 오두막에 다다 랐다. 그는 오두막 소유자에게 하루 동안 집에 머물 수 있는지 물어 본다. 주인은 쉽게 동의합니다. 그 날, 주인은 그에게 음식을 제공하고 그에게 머무를 방을줍니다. 그러나 대가로 아무것도 묻지도 않으며 기대하지도 않습니다. 밤에는 7 시에 시계를 칠 때 신사는 문을 두드리는 소리를 듣는다. 마을은 문을 엽니다. 신사는 한 남자가 거만하게 옷을 입고 주인에게 빛을 갚을 것을 요구했습니다. 신사는 마을에 돈이 필요하다는 것을 알게됩니다. 다음날 아침, 그는 운전사에게 주머니를 철자하고 나뭇잎을 낸다. 마을 사람이 그에게가는 메모가 왔을 때, 그것은 "당신은 나를 도왔지만 나에게서 어떤 것도 기대하지 않았습니다. 어제 나는 너와 더 강한

사람들의 대화를 듣고 네가에 있음을 알게되었다. 기억하면 더 잘 듣게됩니다. 그래서 시작하자!

좋아, 그게 현재의 양식이야. 그리고 지금의 완벽한 형태를 들어야 할 때입니다.

한명의부드러운남자가기차를타고여행하고있었습니다. 그는 목이 말라서 물을 찾기 위해 역에서 내렸다. 그가 수도꼭지에 도착하자마자 기차가 휘파람을 불고 나갔다. 그는 돌아 갔지만 열차를 놓쳤다. 점점 어두워지고 그는 역에서 밤을 보내기로 결심했습니다. 다음날 아침, 그는 다음 기차에 대해 물었다. 그는 다음 열차가 다른 날에 었는지 알게되었습니다. 그래서, 그는 하루 동안 머무를 곳을 찾기로 결정했습니다. 그는 근처의 롯지에 방을 요청했지만 아무것도 찾지 못했습니다. 점점 어두워지고 방을 찾을 수 없었습니다. 마침내 그는 작은 모두막을 발견했다. 그는 모두막 소유자에게 하루 동안 집에 머물 수 있는지 물었다. 주인은 쉽게 동의했습니다. 그 날, 주인은 그에게 음식을 제공했고 그에게 머무를 방을 주었다. 그러나 반환을 위해 아무 것도 요구하지 않았다. 밤에는 시계가 7시에 칠 때 신사는 문을 두드리는 소리를 들었습니다. 마을 주민이 문을 열었습니다. 신사는 한 남자가 거만하게 옷을 입고 주인에게 빚을 갚을 것을 요구했습니다. 신사는 마을에 돈이 필요하다는 것을 알게되었습니다. 다음날 아침, 그는 운전사에게 주머니를 철자하고 왼쪽으로 떠났다. 마을 사람이 그에게가는 쪽지가 왔을 때 "당신은 나를 도왔지만 나에게서 어떤 것도 기대하지 않았습니다. 어제 나는 너와 이방 사람 사이의 대화를 듣고 네가 돈이 필요하다는 것을 알게되었다. 이것이 당신이 필요로하는 것입니다. "돈의 필요성. 이것이 당신이 필요로하는 것입니다. "좋아요, 그것은 현재 완벽한 형태였습니다. 그리고 미래의 형식을 들어야 할 때입니다.

한 신사가 기차를 타고 여행 할 것입니다. 그는 목이 말라서 물을 찾기 위해 역에서 내립니다. 그가 곧 수도꼭지에 도착하자마자 열차가 휘파람을 불어 갈 것입니다. 그는 돌아갈 것이지만 기차를 놓칠 것입니다. 어두워지면 그는 역에서 밤을 보내기로 결정할 것입니다. 다음날 아침, 그는 다음 열차에 대해 문의 할 것입니다. 그는 다른 기차가 다음 날에 있는지 알게 될 것입니다. 그래서 그는 하루 동안 머무를 곳을 찾기로 결정할 것입니다. 그는 근처의 롯지로 가서 방을 요청하지만 아무 것도 찾을 수 없습니다. 어두워지면 방을 찾을 수 없습니다. 마침내 그는 작은 오두막을 발견 할 것입니다. 그는 오두막 소유자에게 하루 동안 집에 머물 수 있는지 물어볼 것입니다. 소유자는 쉽게 동의 할 것입니다. 그 날, 주인은 그에게 음식을 제공하고 그에게 머무를 방을 줄 것입니다. 그러나 반환을 위해 아무것도 묻지 않을 것입니다. 밤에는 시계가 7시에 칠 때 신사는 문을 두드리는 소리를 듣게됩니다. 마을 주민이 문을 열 것입니다. 신사는 한 남자가 거만하게 옷을 입고 주인에게 빚을 갚을 것을 요구합니다. 신사는 마을 주민이 돈이 필요할 것임을 알게 될 것입니다. 다음날 아침, 그는 운전사에게 주머니를 엮어 버리고 떠날 것입니다. 마을 사람이 올 때 거기에 또 다른 사람이있을 때, "너는 나를 도왔지만 나에게서 어떤 것도 기대하지 않았다. 어제 나는 너와 이방 사람 사이의 대화를 듣고 네가 돈이 필요하다는 것을 알게되었다. 이것이 당신이 필요로하는 것입니다."

좋아, 그게 전부 오늘의 소설의 시제 교훈이야. 매일이 수업을 듣는 것을 잊지 마십시오. 적어도 일주일, 7 일 동안, 이것들을 반복해서 들어보십시오. 그리고 당신이하는 동안 당신의 몸을 미소 짓고, 뛰어 오르고 소리 치는 것을 잊지 마세요. 항상 영어 학습을 즐기십시오. 다음에 작별 인사하러 갈게.

수업 5.4

작은 소설

안녕, 내 사랑. 쇼는 오늘 어떠니? 기분이 어때? 나는 네가 훌륭하다고 생각한다. 그래서 우리는 미니 이야기 수업을 듣게 될 것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐니? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추지 만, 그래도 앉아 있으면 안된다. 그리고 신중하게 들어라!

일의 기밀

인도에 살던 왕이
있었습니다. 그의 이름은
스리 라나였습니다. 그는
그의 마을에 대해 알고
싶어했다.

인도에 살았던 의사가
있었습니까?

아니요, 인도에 살던 의사는
없었습니다.

인도에 살던 선생님이
있습니까?

아니요, 인도에 살던
선생님은 없었습니다.

왕이 있었나요?

예, 왕이 있었습니까?

**Hindistonda yashagan bir
qirol bor edi. Uning ismi
Sri Rana edi. U qishlog'i
haqida bilishga juda ham
qiziqar edi.**

U yerda Hindistonda
yashagan shifokor bor
edimi?

Yo'q, u yerda Hindistonda
yashagan shifokor yo'q
edi.

U yerda Hindistonda
yashovchi o'qituvchi bor
edimi?

Yo'q, u yerda Hindistonda
yashovchi shifokor yo'q
edi.

U yerda qirol bor edimi?

Ha, u yerda qirol bor edi.

INTENSIVE ENGLISH

그는 파키스탄에 살았습니까?	U Pokistonda yashar edimi?
아니, 그는 파키스탄에 살지 않았다.	Yo'q, u Pokistonda yashamas edi.
그는 어디에서 살았습니까?	U qayerda yashar edi?
그는 인도에 살았습니까?	U Hindistonda yashar edi.
누가 인도에 살았습니까?	Kim Hindistonda yashar edi?
왕은 인도에 살았습니다.	Qirol Hindistonda yashar edi.
그의 이름은 초프라였습니까?	Uning ismi Cho'pra edimi?
아니, 그의 이름은 초프라가 아니야.	Yo'q, uning ismi Cho'pra emas edi.
그의 이름은 라즈였습니까?	Uning ismi Raj edimi?
아니, 그의 이름은 라즈가 아니야.	Yo'q, uning ismi Raj emas edi.
그의 이름은 말 호트라였습니까?	Uning ismi Malhotra edimi?
아니, 그의 이름은 말 호트라가 아니야.	Yo'q, uning ismi Malhotra emas edi.
그의 이름은 뭐니?	Uning ismi nima edi?
그의 이름은 스리라나였습니다.	Uning ismi Sri Rana edi.
선생님 이름이 스리랑카라나입니까?	O'qituvchining ismi Sri Rana edimi?
아니, 선생님 이름은 스리라나가 아니야.	Yo'q, o'qituvchining ismi Sri Rana emas edi.
의사의 이름은 스리랑카라나 였나요?	Shifokorning ismi Sri Rana edimi?

- 아니, 의사 이름은
스리라나가 아니야.
이름이 스리랑카라나인데?
왕의 이름은
스리라나였습니다.
그는 영국 왕 이었습니까?
아니, 그는 영국 왕이 아니
었어.
그는 계곡의 왕
이었습니까?
아니, 그는 계곡의 왕이
아니었다.
그는 인도 왕이었습니다.
인도 왕은 누구입니까?
- 스리 라나는 인도의
왕이었습니다.
그는 지리학에 대해 알고
싶어 했는가?
아니, 그는 지리에 대해
알고 싶어하지 않았다.
그는 문학에 대해 알고
싶어 했습니까?
아니, 그는 문학에 대해
알고 싶어하지 않았다.
그는 무엇에 대해 호기심이
있었습니까?
그는 그의 마을에 대해
알고 싶어했다.
- Yo'q, shifokorning ismi Sri
Rana emas edi.
Kimning ismi Sri Rana edi?
Qirolning ismi Sri Rana
edi.
U Angliya qiroli edimi?
Yo'q, u Angliya qiroli emas
edi.
U vodiyning qiroli edimi?
Yo'q, u vodiyning qiroli
emas edi.
U Hindistonning qiroli edi.
Kim Hindistonning qiroli
edi.
Sri Rana Hindiston qiroli
edi.
U geografiyani bilishga
qiziqarmidi?
Yo'q, u geografiyani
bilishga qiziqmasdi.
U adabiyotni bilishga
qiziqarmidi?
Yo'q, u adabiyotni bilishga
qiziqmasdi.
U nimani bilishga
qiziqardi?
U o'z qishlog'i haqida
bilishga qiziqardi.

마을의 지도자가 그의 마을에 대해 알고 싶어했습니까?

마을의 지도자가 아니야? 누구야?

왕은 그의 마을에 대해 알고 싶어했습니다.

어느 날 그는 한 군중을 불러 모으고 말했습니다. «가서 마을 사람들이 어떻게 일 하는지를 알아 내고 일하는 비밀을 아는 사람을 데려 오라. 그러나 한 가지 조건, 당신이 만나는 사람은 내가 당신을 보냈다는 것을 알지 못합니다.»

목사에게 전화 했습니까?

아니, 그는 목사에게 전화하지 않았다.

그는 건축업자에게 전화를 했습니까?

아니요, 그는 건축업자를 부르지 않았습니다.

그는 누구라고 했습니까?

그는 한 군중을 불렀다.

왜 그는 그룹을 궁정?

그는 어떤 말을하기를 원했기 때문에, 그들에게하는 일.

Qishloq hokimi qishlog'i haqida bilishga qiziqarmidi?

Yo'q, qishloq hokimi emas. Kim?

Qirol o'z qishlog'i haqida bilishga qiziqar edi.

Bir kuni u bir guruh saroy a'yonlarini chaqirdi va boring va qishlog'im aholisi qanday ekanligini biling va o'z ishini sirini biladigan odamni topib keltiring, lekin bir shart, sizni ko'rgan odamlar men jo'natganligimni bilmasligi kerak dedi.

U vazirlarini chaqirdimi?

Yo'q, u vazirlarini chaqirmadi.

U quruvchilarni chaqirdimi?

Yo'q, u quruvchilarini chaqirmadi.

U kimni chaqirdi?

U bir guruh saroy a'yonlarini chaqirdi.

U nima uchun bir guruh saroy a'yonlarini chaqirdi?

Chunki u ularga nimadir demoqchi edi.

그가 음식을 가져다 준다고
했습니까?

아니, 나 한테 음식 가져
오라고하지 않았 니?

그가 전쟁에 대해 물어
봤나요?

아니, 그는 전쟁에 대해
말하지 않았다.

그가 파티를 조직한다고
했니?

아니, 그는 파티를
조직한다고 말하지 않았다.

그는 무엇을 말 했는가?

그는 가서 «가서 마을
사람들이 어떻게 일하는
비밀을 아는 사람을 데려
오는지 찾아라. 그러나
한 가지 조건, 당신이
만나는 사람은 내가 당신을
보냈다는 것을 알지
못합니다. «

그가 나를 아는 사람을
데려 오라고 말 했나요?

아니, 그는 나를 아는
사람을 데리고 오라고
말하지 않았다.

그는 무엇을 말 했는가?

그는 일의 비밀을 아는
사람을 데려 오라고 말했다.

누가 말했다?

U menga ovqat keltiringlar
dedimi?

Yo'q, u menga ovqat
keltiringlar demadi.

U urush haqida so'radimi?

Yo'q, u urush haqida
so'ramadi.

U bazm tashkillashtiringlar
dedimi?

Yo'q, u bazm tashkillash-
tiringlar demadi.

U nima dedi?

U boring va qishlog'imdagi
odamlar qanday ekanligini
biling va o'z ishini sirini
biladigan biror odamni
olib keling. Lekin bir shart,
siz uchratgan odamlar
sizni men jo'natganligimni
bilmasligi kerak dedi.

U meni biladigan biror
kishini olib keling dedimi?

Yo'q, u meni biladigan
biror kishini olib keling
demadi.

U nima dedi?

U o'z ishini sirini biladigan
biror odamni olib keling
dedi.

Kim unday dedi?

왕이 그렇게 말했습니다.

Uni qiroI aytdi.

그는 누구에게 그렇게
말했습니까?

U kimga shunday dedi?

그는 그의 아첨꾼들에게
그렇게 말했습니다.

U uni saroy a'yonlariga
aytdi.

그는 상태가 있었나요?

Uni sharti bor edimi?

예, 그는 상태가 있었습니다.

Ha, uni sharti bor edi.

그의 상태는 어땠습니까?

Uni sharti nima edi?

그는 말했다. 그러나 한
조건, 만나는 사람은 내가
너를 보냈다는 것을 알지
못한다. «

U siz uchratgan odamlar
sizni men jo'natganligimni
bilmasin dedi.

**궁정은 왕을 이해하지
못하고 갔다. 가는
도중에 그들은 나무꾼을
보았습니다.**

**A'yonlar qirolni
tushunmadi va ketishdi.
Yo'lda ular o'tinchini
ko'rishdi.**

그들은 왕을 이해 했는가?

Ular qirolni tushunishdimi?

아니요, 그들은 이해하지
못했습니다.

Yo'q, ular qirolni
tushunishmadi.

누가 왕을 이해하지
못했습니까?

Kim qirolni tushunmadi?

궁정은 왕을 이해하지
못했습니다.

A'yonlar qirolni
tushunmadi.

그들은성에 머물렀습니까?

Ular saroyda qolishdimi?

아니, 그들은성에 머물러
있지 않았다.

Yo'q, ular saroyda
qolishmadi.

그들이 갔습니까?

Ular ketishdimi?

예, 그들은갔습니다.

Ha, ular ketishdi.

그들은 산에 갔습니까?

Ular toqqa ketishdimi?

아니, 그들은 도시에 가지
않았다.

Yo'q, ular toqqa
ketishmadi.

그들은 다른 나라에
갔습니까?

아니, 그들은 도시에 가지
않았다.

그들은 어디로 갔습니까?
그들은 마을에 갔다.

왕이 마을에 갔니?

아니, 왕은 마을에 가지
않았다.

누가 마을에 갔습니까?
아침꾼은 마을에 갔다.

왜 그들은 마을에
갔습니까?

왕이 명령했기 때문에.

왜 그는 마을에 가려고
했습니까?

왜냐하면 그는 마을에
사는 사람들에게 대해 알고
싫어했기 때문에 법원에
일의 비밀을 아는 사람을
데려 오기를 원했습니다.

도중에 그들은 제화공을
보았습니까?

아니, 그들은 제화공을 보지
못했다.

그들은 대장장이를
만났습니까?

아니, 그들은 보지 못했다.
대장장이.

Ular shaharga ketishdimi?

Yo'q, ular shaharga
ketishmadi.

Ular qayerga ketishdi?

Ular qishloqqa ketishdi.

Qishloqqa qirol ketdimi?

Yo'q, qishloqqa qirol
ketmadi.

Qishloqqa kim ketdi?

Qishloqqa saroy a'yonlari
ketdi.

Ular nimaga qishloqqa
ketdi?

Chunki qirol buyurgan edi.

U nega qishloqqa borishni
buyurdi?

Chunki u qishlog'idagi
odamlar haqida bilishni
xohladi va u a'yonlardan
ishini sirini biladigan biror
kimsani olib kelishini
xohladi.

Ular yo'lda kosibni
ko'rishdimi?

Yo'q, ular kosibni
ko'rishmadi.

Ular temirchini ko'rishdimi?

Yo'q, ular temirchini
ko'rishmadi.

그들은 누구를 만났습니까?	Ular kimni ko'rishdi?
그들은 나무꾼을 만났습니다.	Ular o'tinchini ko'rishdi.
그들은 어디에서 만났습니까?	Ular o'tinchini qayerda ko'rishdi?
나무꾼?	
그들은 도중에 도살장을 만난다.	Ular o'tinchini yo'lda ko'rishdi.
그물은 자신의 직업이 마음에 들었는지 물었다. 그는 좋은 직업이 아니라고 대답했다. 하지만 그는 열심히 일해야하고 선택의 여지가 없도록 빛을 지고 있다. 그들은 서로를 보았고 계속 나아 갔다.	Ular undan ishini yaxshi ko'rishini so'radilar. U ishi yaxshi emas, lekin boshqa iloji yo'qligini, qarzi borligini va ishlashi kerakligini aytdi. Ular bir birlariga qarab qo'yishdi va yo'lida davom etishdi.
그들은 그의 이름을 물었습니까?	Ular uni ismini so'rashdimi?
아니, 그물은 그의 이름이 아니야.	Yo'q, ular uning ismini so'rashmadi.
그들이 그의 주소를 물었습니까?	Ular uning manzilini so'rashdimi?
아니, 그들은 그의 주소를 묻지 않았다.	Yo'q ular uning manzilini so'rashmadi.
그들은 무엇을 물었습니까?	Ular nimani so'rashdi?
그들은 그가 자기 일을 좋아하는지 물었다.	Ular ishini yaxshi ko'rishini so'rashdi.
그가 자기 일을 사랑하는지 말 했나요?	U ishini yaxshi ko'rishini aytdimi?

아니, 그는 일을 너무 좋아하지 않았다.

Yo'q, u ishini unchalik sevmasdi.

그는 어떻게 대답했습니까?

U qanday javob berdi?

그는 좋은 직업이 아니라고 대답했지만 부채가 생겨서 열심히 일해야했고 선택의 여지가 없었다.

U yaxshi ish emasligini, qarzi borligi uchun ishlashga to'g'ri kelishini boshqa iloji yo'qligini aytib javob berdi.

그가 일을 기꺼이 했습니까?

U bajonidil ishlarmidi?

아니, 그는 기꺼이 일하지 않았다.

Yo'q, u bajoni dil ishlamasdi.

그는 어떻게 일 했는가?

U qanday ishlardi?

그는 다른 선택의 여지가 없어서 일했다.

U boshqa iloji yo'qligidan o'z ishini qilar edi.

아침꾼은 무엇을 했습니까?

Saroy a'yonlari nima qilishdi?

그들은 서로를 보았다.

Ular bir-biriga qarab qo'yishdi.

그들은 나무꾼을 가져 갔는가?

Ular o'tinchini olib ketishdimi?

아니, 그들은 나무꾼을 잡지 않았다.

Yo'q, ular o'tinchini olib ketishmadi?

그들은 나무 커터와 함께 머물렀습니까?

Ular o'rmonchi bilan qolishdimi?

아니, 그들은 나무꾼과 함께 있지 않았다.

Yo'q, ular o'rmonchi bilan qolishmadi.

그들은 무엇을 했습니까?

Ular nima qilishdi?

그들은 그들의 길을
계속했다.

누가 도중에 계속 했니?

아침꾼은 그들의 길을
계속했다.

더 나아가서 그들은
화가 난 식기 세척기를
보았고 그와 이야기하기로
결정했고 그가 무엇을하고
있는지 물었습니다.

그들은 더 이상
여행을하면서 만났는가?

그들은 화난 식기 세척기를
만났습니다.

그들은 화난 선생님을
만났습니까?

아니, 그들은 화가 난
선생님을 만난 적이 없다.

그들은 빵집을 만났습니까?

아니, 그들은 빵 굽는
사람을 만나지 않았다.

그들은 행복한 식기
세척기를 만났습니까?

아니요, 그들은 행복한 식기
세척기를 만납니다.

그들은 어떤 식기 세척기를
보았습니까?

그들은 화난 식기 세척기를
보았습니다.

Ular yo'llarida davom
etishdi.

Kim yo'lida davom etdi?

Saroy a'yonlari yo'lida
davom etdi.

**Ular sayohati davomida
jaxldor idish yuvuvchini
ko'rdi va u bilan
gaplashishga qaror qildi
va nima qilayotganini
so'radi.**

Sayohati davomida ular
kimni ko'rishdi?

Ular jaxldor idish
yuvuvchini ko'rishdi.

Ular jaxldor o'qituvchini
ko'rishdimi?

Yo'q, ular jaxldor
o'qituvchini ko'rishmadi.

Ular nonvoyni ko'rishdimi?

Yo'q, ular nonvoyni
ko'rishmadi.

Ular hursand idish
yuvuvchini ko'rishdimi?

Yo'q, ular hursand idish
yuvuvchini ko'rishmadi.

Ular qanday idish
yuvuvchini ko'rishdi?

Ular jaxldor idish yuvuvchini
ko'rishdi.

그들은 어디에서 살았는지 물어 보았습니까?

아니, 그들은 어디에서 살지 묻지 않았다.

그들은 그의 이름이 무엇인지 질문 했습니까?

아니, 그는 그의 이름이 무엇인지 묻지 않았다.

그들이 뭐라고 물었습니까?

그들은 그에게 무엇을하고 있는지 물었다.

세탁업자는 화가 나서 대답했다 : “너 미쳤 니? 내가하는 걸 볼 수 없어? “ 그들은 사과하고 그가 자기 일을 좋아하는지 물었다.

와서 맨은 어떻게 대답 했습니까?

그는 화가 나서 대답했다.

그는 무엇을 말 했는가?

그는 «너 미쳤 니? 내가하는 걸 볼 수 없어.

그가 내가 접시를 씻고 있다고 했니?

아니, 그는 내가 접시를 씻고 있다고 말하지 않았다.

그는 행복하게 대답 했습니까?

Ular qayerda yashaysiz deb so'rashdimi?

Yo'q, ular qayerda yashaysiz deb so'rashmadi.

Ular ismi nima ekanligini so'rashdimi?

Yo'q, ular ismi nima ekanligini so'rashmadi.

Ular undan nimani so'rashdi?

Ular undan nima qilayotganini so'radi.

Yuvuvchi odam jaxl bilan axmoqmisan, nima qilayotganimni ko'rmayapsanmi?, deb javob berdi.

Yuvuchi odam qanday javob berdi?

U jaxl bilan javob berdi.

U nima dedi?

Sen ko'rmadingmi?

Nima qilayotganimni ko'rmayapsanmi?, dedi.

U men idish yuyapman dedimi?

Yo'q, u men idish yuyapman demadi.

U hursandchilik bilan javob berdimi?

아니, 그는 화가 나서 대답했다.	Yo'q, u jaxl bilan javob berdi.
그들은 식기 세척기를 꾸짖었나?	Ular idish yuvuvchini so'kishdimi?
아니, 그들은 식기 세척기를 꾸짖지 않았다.	Yo'q, ular idish yuvuvchini so'kishmadi.
식기 세척기를 죽였나요?	Ular idish yuvuvchini o'ldirishdimi?
아니, 그들은 그를 죽이지 않았다.	Yo'q, ular uni o'ldirmadi.
그들이 뭘 한거야?	Ular uni nima qilishdi?
그들은 사과했다.	Ular uzr so'rashdi.
누가 사과 했니?	Kim uzr so'radi?
법원은 사과했다.	Saroy a'yonlari uzr so'rashdi.
그들은 나무꾼들에게 사과했습니까?	Ular o'tinchidan uzr so'rashdimi?
아니, 그들은 나무꾼을 사과하지 않았다.	Yo'q, ular o'tinchidan uzr so'rashmadi.
그들은 목수에게 사과했습니까?	Ular duradgordan uzr so'rashdimi?
아니, 그들은 사과하지 않았다, 목수.	Yo'q, ular duradgordan uzr so'rashmadi.
그들은 누구에게 사과했습니까?	Ular kimdan uzr so'rashdi?
그들은 식기 세척기에 대해 사과했습니다.	Ular idish yuvuvchidan uzr so'rashdi.
그들은 그가 일을 좋아하는지 물어 보았습니까?	Ular undan ishini yoqtirishini so'rashdimi?
그는 무엇을 말 했는가?	U nima dedi?

워서 맨은 계속 말했습니다: «어렸을 적에 공부하는 데 별로 관심을 보이지 않았지만, 이제는 가족을 부양해야 한다는 것을 알았지만 셀 수는 없습니다. 그래서, 내가 뭘해야 해? 나는 할 수 있는 일을 하고 있다. 그리고 나는 워셔 맨입니다».

그는 어렸을 때 공부하는 데 많은 관심을 보였습니까?

아니요, 그는 공부하는 데 별로 관심을 보이지 않았습니다.

그는 일할 수 없어도 가족을 부양해야 했습니까?

아니, 그는 일할 수 없다. 그는 무엇을 해야 할지 몰랐는데도 가족을 제공해야 했습니다.

누가 세지 않았는가?

식기 세척기는 계산 방법을 몰랐습니다.

왜 셀 수 없는지 몰랐어?

어렸을 때 그는 공부하지 않았기 때문에.

Idish yuvuvchi kishi davom etdi: Men yoshligimda o'qishga qiziqmaganman, sanashni bilmasam ham oilamni ta'minlashim kerak. Ho'sh nima qilishim kerak? Men qila oladiganimni qilyapman. Va men idish yuvuvchiman.

U yoshligida o'qishga judaham qiziqqanmi?

Yo'q, u o'qishga judaham qiziqmagan.

U ishlashga yaroqli bo'lmasa ham oilasini ta'minlashi kerakmidi?

Yo'q, u ishlashga yaroqli bo'lishiga qaramay emas. U sanashni bilmasa ham oilasini ta'minlashi kerak edi.

Kim sanashni bilmas edi?

Idish yuvuvchi sanashni bilmas edi.

U nima uchun sanashni bilmas edi?

Chunki u yoshligida o'qimagan edi.

궁정은 계속 나아 갔고
갑자기 5 개의 양초와 3
개의 램프가있는 작은
오두막과 과학 책을
연구하는 한 남자를
보았습니다. 그들 중 한
명이 학교라고 했습니다.
그들이 도중에 무엇을
보았습니까?

그들은 작은 오두막을
보았다.

그들은 빈 오두막을
보았습니까?

아니, 그들은 빈 오두막을
보지 못했다.

그들은 빈 오두막을
보았습니까?

아니, 그들은 빈 오두막을
보지 않았다.

그들은 어떤 오두막을
보았습니까?

그들은 5 개의 양초와 3
개의 램프가있는 작은
오두막을 보았습니다.

그들이 그 물건을
보았나요?

그들은 그 안에 모든 작업
도구를 보았습니까?

Ular yo'lida davom etdi
va yo'lida 5 ta sham va
3 ta chirog'i bor kichik
kulbada ko'plab ilmiy
kitoblar o'qiyotgan
odamni ko'rishdi. Ulardan
biri bu maktab dedi.

Ular yo'lida nimani ko'rdi?

Ular kichkina kulbani
ko'rdi.

Ular qasrni ko'rdimi?

Yo'q, ular qasrni ko'rmadi.

Ular bo'sh kulbani
ko'rdimi?

Yo'q, ular bo'sh kulbani
ko'rmadi.

Ular qanday kulbani
ko'rdi?

Ular 5 ta shamli 3 ta
chiroqli kichkina kulbani
ko'rdi.

Ular uni ichida to'la ishlash
anjomlarini ko'rishdimi?

Yo'q, ular uni ichida
to'la ishlash asboblari
ko'rishmadi.

아니요, 그들은 그것에서 일하는 도구로 가득 채우지 않았습니까?

그들은 과학 책을 공부하는 한 남자를 보았습니다.

그들은 목수를 봤나요?

아니, 그들은 목수를 보지 못했다.

그들이 뭐라고 했지?

그들 중 한 명은 학교라고했습니다.

그가 대학이라고 했니?

아니, 그는 그것이 대학이라고 말하지 않았다.

그가 친절한 정원이라고 말했나요?

아니, 그는 그것이 더 친절한 정원이라고 말하지 않았다.

누가 학교라고 생각하니?

그들 중 한 명이 학교라고 생각했다.

Ular uni ichida nimani ko'rishdi?

Ular uni ichida ilmiy kitoblar o'qiyotgan odamni ko'rishdi.

Ular duradgorni ko'rishdimi?

Yo'q, ular duradgorni ko'rishmadi.

Ular nima deyishdi?

Ulardan biri bu maktab dedi.

U bu kollej dedimi?

Yo'q, u bu kollej demadi.

U bu bolalar bog'chasi dedimi?

Yo'q, u bu bolalar bog'chasi demadi.

Kim uni maktab deb o'yladi?

Ulardan biri uni maktab deb o'yladi.

그들은 안에 들어가서
교사에게 같은 질문을
했습니다. 선생님은
행복하게 대답했습니다. “
나는 내 직업을 사랑하고
무교화 된 많은 아이들을
가르치는 만족과 행복을
줍니다»

그들은 목사에게 질문을
했습니까?

아니요, 그들은 목사에게
같은 질문을 하지
않았습니다.

그들은 또 다른 질문을
했습니까?

아니, 그들은 같은
질문을 했다.

그들은 누구에게 같은
질문을 했습니까?

교사에게도 똑같은
질문을 했습니다.

선생님이 와서처럼 화가
나서 대답 했습니까?

아니, 그는 세탁 노동자처럼
화가 나서 대답하지 않았다.

그는 어떻게 대답
했습니까?

그는 행복하게 대답했다.

Ular ichkariga kirib
o'qituvchiga bir xil
savolni berdi. O'qituvchi
hursandchilik bilan javob
berdi. "Men ishimni
sevaman va o'qimagan
bolalarni o'qitish menga
qoniqish va zavq beradi"
dedi.

Ular savolni duradgorga
berishdimi?

Yo'q, ular bir xil savolni
duradgorga berishmadi.

Ular boshqa savol
berishdimi?

Yo'q, ular boshqa savol
berishmadi.

Ular bir xil savolni kimga
berishdi?

Ular o'qituvchiga bir xil
savolni berishdi.

O'qituvchi ham o'tinchiga
o'xshab jaxl bilan javob
qaytardimi?

Yo'q, u ham o'tinchiga
o'xshab jaxl bilan javob
qaytarmadi.

U qanday javob qaytardi?

U hursandchilik bilan javob
qaytardi.

그는 무엇을 말 했는가?
 그는 그것이 교육받지 못한
 사람들을 가르치는 행복과
 만족감을 주었다고 말했다.
 누가 말했다?

선생님이 그렇게
 말했습니다.

그가 내 일을 싫어한다고
 했니?

아니, 그는 내 일이 싫어.

아니, 그는 내 일이 싫어.
 그는 나에게 행복을 준다.

무엇이 그에게 행복을
 주었습니까?
 무교조 교육.

**마침내 그들은 일을 정말로
 좋아하는 사람을 찾고 왕에게
 데려 갔습니다.**

마지막으로, 그들은 자신의
 직업을 싫어하는 사람을
 찾았습니까?

아니, 그들은 자신의 직업을
 싫어하는 사람을 찾지
 못했다.

아니, 그들은 자신의 직업을
 싫어하는 사람을 찾지
 못했다.

U nima dedi?

U o'qimagan odamlarni
 o'qitish menga zavq va
 qoniqish beradi dedi.

Kim unday dedi?

O'qituvchi shunday dedi.

U men ishimdan nafratlan-
 naman dedimi?

Yo'q, men ishimdan nafrat-
 lanaman demadi.

U ishi haqida nima dedi?

U bu menga zavq beradi
 dedi.

Unga nima zavq beradi?

O'qimagan odamlarni
 o'qitish.

**Va nihoyat ular ishini
 haqiqatdan ham
 sevadigan odamni
 topishdi va qirol huzuriga
 olib ketishdi.**

Va nihoyat ular ishidan
 nafratlanadigan odamni
 topishdimi?

Yo'q, ular ishidan
 nafratlanadigan odamni
 topishmadi.

Ular oilasini sevadigan
 odamni topishdimi?

아니, 그들은 자신의 직업을
싫어하는 사람을 찾지
못했다.

가족을 사랑하는 사람을
찾았습니까?

아니, 그들은 자신의
직업을 사랑하는 사람을
찾았습니다.

그들은 그를 감옥에 데려
갔습니까?

아니, 그들은 감옥에 데려
가지 않았다.

그들이 어디로 데려
갔습니까?

그들은 그를 왕에게 데려
갔다.

그들은 왜 그를 왕에게
데려 갔습니까?

왕은 자신의 직업을
사랑하는 사람을 찾도록
명령했기 때문입니다.

누가 그를 왕에게 데려
갔습니까?

궁정은 그를 왕에게 데려
갔다.

왕은 일의 비밀을
아는 것에 대해 그를
높이 평가했으며
조만간 세계 최고의
선생님이 되었습니다.

왕이 처벌을 줬나요?

아니, 왕은 그에게
형벌을 주지 않았다.

어떻게 된 거예요?

Yo'q, ular oilasini
sevadigan odamni
topishmadi.

Ular oilasini sevadigan
odamni topishdi?

Ular o'z ishini sevadigan
odamni topishdi.

Ular uni qamoqqa olib
ketishdimi?

Yo'q, ular uni qamoqqa
olib ketishmadi.

Ular uni qayerga olib
ketishdi?

Ular uni qirolni yoniga olib
ketishdi.

Ular uni nima uchun
qirolni oldiga olib ketishdi.

Chunkui qirol o'z ishini
sevadigan odamni topishni
buyurgan edi.

Uni kim qirolni oldiga olib
ketdi?

Saroy a'yonlari uni qirolni
oldiga olib ketishdi.

**Qirol uni ishini sirini
bilgani uchun uni
qadrladi va tez orada
u dunyoga taniqli
o'qituvchi bo'lib ketdi.**

Qirol unga jazo berdimi?

Yo'q, qirol unga jazo
bermadi.

Nima sodir bo'ldi?

임금은 일의 비밀을 알고
 그를 평가했다
 그럼 그는 부자가
 되었습니까?
 아니, 그는 부자가되지
 않았다.
 그는 무엇을 했습니까?
 그는 유명한
 선생님이되었습니다.
 왜 그는 유명한 선생이
 되었습니까?
 왕이 그를 높이 평가했기
 때문입니다.
 왕은 왜 그에게 감사
 했습니까?
 그는 자신의 직업을
 사랑했기 때문에.
 그의 일은 어땠어?
 그는 교사였습니다.
 그는 자신의 직업에 대한
 비밀을 알고 있었습니까?
 예, 그는 자신의
 직업에 대한 비밀을
 알고있었습니다.

Qirol uni ishini sirini
 bilgani uchun qadrladi.
 Keyin u boy bo'lib
 ketdimi?
 Yo'q, u boy bo'lib ketmadi.

U nima qildi?
 U mashxur o'qituvchi
 bo'lib ketdi.
 U nimaga mashxur
 o'qituvchi bo'lib ketdi?
 Chunki qirol uni qadrladi.

Qirol uni nima uchun
 qadrladi?
 Chunki u kasbini sevar edi.

Uni kasbi nima edi?
 U o'qituvchi edi.
 U o'z kasbini sirini bilar
 edimi?
 Ha, u o'z kasbini sirini bilar
 edi.

수업 5.4

작은 노금

다음 단원으로 돌아 오신 것을 환영합니다. 이 단원에서는 짧은 단 하나의 이야기 만 주어지고, 당신의 임무는 시제를 혼자서 바꾸는 것입니다. 나는 당신이 어려움없이 이것을 할 수 있다고 확신합니다. 준비가 되었습니까? 그렇다면 시작해 보겠습니다.

일의 기밀

인모에 살던 왕이있었습니다. 그의 이름은 스리라나였습니다. 그는 그의 마을에 대해 알고 싶어했다. 어느 날 그는 한 군중을 불러 모으고 말했습니다. "가서 마을 사람들이 어떻게 일 하는지를 알아 내고 일하는 비밀을 아는 사람을 데려 오라. 그러나 한 가지 조건, 당신이 만나는 사람은 내가 당신을 보냈다는 것을 알지 못합니다." 법원은 왕을 이해하지 못했고, 가는 길에 나무 깎는 기계를 뿌리고 자신의 직업이 마음에 들었는지 물었습니다. 그는 좋은 직업이 아니라고 말하면서 빛을 저서 열심히 일해야한다고 말했습니다. 선택의 여지가 없다. 그들은 서로를 보았고 계속 나아가면서 화난 접시 세척기를보고 그와 이야기하기로 결심했다. 세탁기 남자는 화가났다. "너 미쳤 니?" "나는 젊었을 때 공부하기를 별로 좋아하지 않았지만 지금은 너와 같이 가족을 부양해야만한다. 하지만 나는 심지어 내 가족을 부양해야한다. 카운트를 모른다. 그럼 어떻게해야합니까? 나는 할 수있다. 그리고 나는 세탁기니까." 법원들이 계속해서 갑자기 5 개의 양초와 3 개의 램프가있는 작은 오두막과 과학 책을 공부하는 한 사람을 보았고 그들 중 한 명이 학교라고했습니다. 그들은 안으로 들어가서 강의에서 같은 질문을했습니다. 선생님은 행복하게 대답했습니다. "나는 내 직업을 사랑하며, 너무 많은 무교육 아동을 가르치는 만족과 행복을 제공합니다." 마침내 그들은 자신의 직업을

정말로 좋아하고 그를 왕에게 데려 간 사람을 찾았습니다. 이것이 다음 미니 스토리의 끝입니다. 늘 그렇듯이 시제를 바꾸어야 합니다. 미니 스토리를 듣는 동안 깊게 숨을 쉬고 뛰어 오르십시오. 강철을 밟지 마십시오. 원하는 경우 춤을 출 수 있습니다. 몸을 이동. 그런 다음 계속 들어보세요. 오늘은 충분합니다. 다음에 또 봐, 안녕, 안녕...

미니 이야기.

INTENSIVE ENGLISH

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Case 6

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

**LEARN KOREAN IN THE
SHORTEST PERIOD OF TIME**

SPEAK KOREAN FLUENTLY IN 6 MONTH
AN INTERNATIONAL KOREAN HANDBOOK

Edited by

BOOKNOMY company

**DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN
ODDIY 4 QOIDASI.**

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring, Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasis. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i inglilcha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni ular xattoki fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi.

Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtda tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**작은 소설**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**작은 소설**" savol javoblardagi gaplar va tarjimalarni kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay, intellektual tezligingizni oshirasiz. "**소설의 시제**" ushbu qismda siz **작은 소설**ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **작은 소설**da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **소설의 시제**da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamoni qaysi paytda qanday

holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samaral usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bi "CASE" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "CASE" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslard dastlab "작은 소설" keyin "소설의 시제" darslarini har kun eng kamida 02:30 soat davomida takror va takror eshitishingi kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz, ertalab tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*);
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*);
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*);
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars goldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun hissiyotingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun til o'rganishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

수업 6.1

작은 소설

안녕하세요, 내 사랑. 기분이 어때요? 저는 네가 훌륭하다고 생각합니다. 그래서 우리는 작은 소설을 듣게 될 것입니다. 제 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비됐어요? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 춤을 추지만 여전히 앉아 있지 마세요! 그리고 신중하게 들으세요!

젊은 자매

- 젊은 사람이 살고 있습니다. 진정한 모험가 그린 도어 어린 시절부터 존이라는 이름을 지었습니다. 어느 날 저녁 그는 봄비는 거리를 천천히 걷고 있습니다.** **Bir yosh haqiqiy sarguzashtchi bo'lgan John ismli bola yashar edi. Bir kuni kechqurun u tiqilinch ko'cha bo'ylab sayr qilmoqchi bo'ldi.**
- 존이라는 이름의 용접공이 있습니까? U yerda John ismli payvandchi yashaydimi?
- 아니요, 용접공은 존이라는 이름으로 살지 않습니다. Yoq, John ismli payvandchi yashamaydi.
- 존이라는 건축가가 살고 있습니까? U yerda John ismli quruvchi yashaydimi?
- 아니요, 거기에 존이라는 건축가가 살지 않습니다. Yo'q, u yerda John ismli quruvchi yashamaydi.
- 여행자가 거기에 살고 있습니까? U yerda sayohatchi yashaydimi?
- 아니요, 여행자는 거기에 살지 않습니다. Yo'q, u yerda sayohatchi yashamaydi.
- 아서라는 진정한 모험가가 살고 있습니까? U yerda Artur ismli haqiqiy sayohatchi yashaydimi?

- 아니요, 아서라는 진정한 모험가가 살지 않습니다.
- 판매원이 살고 있습니까?
아니요, 판매원은 살지 않습니다.
- 진정한 애인이 살고 있습니까?
아니요, 진정한 애인이 살지 않습니다.
- 존이라는 젊은 진정한 모험가 소년이 살고 있습니까?
예, 존이라는 젊은 모험가 소년이 살고 있습니다.
- 존은 여행을 좋아해요?
네, 존은 모험을 좋아해요.
- 그는 젊은 모험가입니까?
예, 그는 젊은 모험가입니다.
- 그는 혼잡한 길을 따라 걷고 있습니까?
아니요, 그는 혼잡한 길을 따라 걷지 않습니다.
- 그는 붐비는 거리를 따라 걷고 있습니까?
예, 그는 붐비는 거리를 따라 걷고 있습니다.
- Yoq, u yerda Artur ismli haqiqiy sayohatchi yashamaydi.
- Bir sotuvchi yashaydimi?
Yo'q, u yerda sotuvchi yashamaydi.
- U yerda haqiqiy oshiq yashaydimi?
Yo'q, u yerda haqiqiy oshiq yashamaydi.
- John ismli yosh haqiqiy sarguzashtchi yashaydimi?
Ha, u yerda John ismli yosh sarguzashtchi yashaydi.
- John sayohatlarni yoqtiradimi?
Ha, u sarguzashtlarni yoqtiradi.
- U yosh sarguzashtchimi?
Ha, u yosh sarguzashtchi.
- U tirband bo'lmagan yo'l bo'ylab ketyaptimi?
Yo'q, u tirband bo'lmagan yo'l bo'ylab ketmayapti.
- U tiqilinch ko'cha bo'ylab ketyaptimi?
Ha, u tiqilinch ko'cha bo'ylab ketyapti.

그는 문제를 찾아 나가요?

아니요, 그는 문제를 찾아
나가지 않아요.

존이 끔찍한 모험을
좋아하니?

그래, 존이 끔찍한 모험을
좋아해.

그는 항상 특별한 모험을
기다리고 있어요?

네, 그는 항상 특별한
모험을 기다리고 있어요.

같은 날을 좋아하지
않아요?

예, 그는 같은 날을
좋아하지 않아요.

그는 암울하지 않아요?

아니요, 그는 암울하지
않아요.

몇 밤에 모험을 찾아
나선다. 그는 가장
흥미로운 것이 바로 다음
번에 있을지도 모른다고
단호하게 믿습니다.

그는 항상 모험을 찾아
나갑니까?

아니요, 그는 모험을 위해
몇 밤에 밖에 나가지
않습니다.

모험이 생기면 그는 항상
술기 나갑니까?

U ko'chaga muammo izlab
chiqadimi?

Yo'q, u ko'chaga muammo
izlab chiqmaydi.

U xavfli sarguzashtlarni
yoqtiradimi?

Ha, u xavfli sarguzashtlarni
yoqtiradi.

U doimo noodatiy
sarguzasht kutadimi?

Ha, u doim noodatiy
sarguzasht kutadi.

U bir xil kunlarni
yoqtirmaydimi?

Ha, u bir xil kunlarni
yoqtirmaydi.

U qo'rqoq bola emasmi?

Yo'q, u qo'rqoq emas.

**Bir necha kechalar u
ko'chaga sayohat izlab
chiqadi. U eng qiziqarli
sarguzasht keyingi safar
bo'lishiga ishonadi.**

U har doim sarguzasht
izlab ko'chaga chiqadimi?

Yo'q, bir necha kechalar
u sarguzasht izlab
chiqmaydi.

U doim sarguzasht sodir
bo'lsa berkinib oladimi?

아니요, 그는 숨기지
않아요.

Yo'q, u berkinib olmaydi.

위험한 모험이 생기면 그는
항상 도망 가요?

Agar xavfli sarguzasht
sodir bo'lsa u qochib
ketadimi?

위험한 모험이 생기면 도망
가지 않습니다.

Yo'q, agar xavfli sarguzasht
sodir bo'lsa u qochmaydi.

그는 위험한 모험이 되는
것을 하고 싶습니까?

U doim xavfli sarguzashtlar
bo'lishini xohlaydimi?

예, 그는 위험한 모험을
원했습니다.

Ha, u xavfli sarguzashtlar
bo'lishini xohlaydi.

Robert는 위험한 모험을
원하고 있습니까?

Robert xavfli sarguzashtlar
xohlaydimi?

아니요, 그는 로버트가
아니었어요.

Yo'q, u Robert emas edi.

그는 가장 흥미로운 것이
바로 다음 번에 있을지도
모른다고 믿습니까?

U eng qiziqarli sarguzasht
keyingi safar bo'lishiga
ishonadimi?

그렇습니다, 그는 가장
흥미로운 것이 바로
옆에 있을지도 모른다고
단호하게 믿습니다.

Ha, u eng qiziqarli
sarguzasht keyingi safar
bo'ladi deb ishonadi.

그의 형은 항상 모험을
찾로 나가요?

Uning akasi doim
sarguzasht izlab tashqariga
chiqadimi?

아니요, 그에게 형이
없어요.

Yo'q, uning akasi yo'q.

가끔은 그는 가장 재미있는
모험을 믿어요?

U ba'zida eng qiziqarli
sarguzasht sodir bo'lishiga
ishonadimi?

아니요, 그는 항상 믿어요.

Yo'q, u doimo ishonadi.

그의 친구는 모험을
좋아합니까?

아니요, 그의 친구는 모험을
좋아하지 않아요.

누가 가장 흥미로운 것이
바로 다음 번에 있을지
모른다고 믿어요?

존은 가장 흥미로운 점이
바로 다음 구석에 놓여
있다고 믿습니다.

그는 항상 모험을
그리워합니까?

예, 그는 모험을
그리워합니다.

**때때로 모험에 대한
그의 사랑은 그를
곤경에 빠뜨렸습니다.
그가 경찰서에서 밤을
보냈습니다. 한 번 이상
그는 자신을 영리한
사기꾼의 희생양으로
생각했습니다.**

그를 곤경에 빠지게하는
것은 무엇입니까?

모험에 대한 그의 사랑은
그를 곤경에 빠뜨립니다.

모험에 대한 그의 관심이
그를 곤경에 빠지게합니까?

Uning do'sti sarguzashtni
yoqtiradimi?

Yo'q, uning do'sti
sarguzashtni yoqtirmaydi.

Kim keyingi safar eng
qiziqarli sarguzasht bo'ladi
deb ishonadi?

John keying safar eng
qiziqarli sarguzasht bo'ladi
deb ishonadi.

U doimo sarguzashtni
sog'inadimi?

Ha, u sarguzashtni
sog'inadi.

**Ba'zida uning
sarguzashtga bo'lgan
qiziqishi o'zini qo'rquvga
solar edi. U ikki marta
tunni militsiya idorasida
o'tkazgan. Bir martadan
ko'proq u aqlli firibgarlar
qurboniga aylangan.**

Nima uni qo'rquvga
soladi?

Uning sarguzashtga
bo'lgan mehri qo'rquvga
soladi.

Uning sarguzashtga
bo'lgan qiziqishi qo'rquvga
soladimi?

아니요, 모험에 대한 그의 관심이 아니야. 그의 사랑이 그를 곤경에 빠지게 합니다.

그는 병원에서 밤을 두 번이나 보냈습니까?

아니요, 경찰서에서 밤을 보냈습니다.

그가 경찰서에서 몇 번이나 보냈습니까?

경찰서에서 두 번이나 밤을 보냈습니다.

그는 사기꾼의 희생자가 됩니까?

예, 한, 두 번 이상 그는 자신을 영리한 사기꾼의 희생자가 되었습니다.

좋은 날이 오고 그는 "Good club" 혁신 학교의 선생님이 됩니다. 그는 군중 속에서 천천히 그리고 조심스럽게 움직입니다.

"좋은 클럽"은 극장인가?

아닙니다. 언어 혁신 학교입니다.

"좋은 클럽"은 영화관입니까?

Yo'q, uning sarguzashtga bo'lgan qiziqishi emas, balki uning sarguzashtga bo'lga sevgisi uni havotirga soladi.

U ikki marta tunni shifoxonada o'tkazdimi?

Yo'q, u ikki marta tunni militsiya idorasida o'tkazgan.

Necha marta u tunni militsiya idorasida o'tkazgan?

U militsiya idorasida ikki marta tunni o'tkazgan.

U firibgarlar qurboniga aylanganmi?

Ha, bir necha marta u aqlli firibgarlar qurboniga aylangan.

Yorug' kunlar kelib, u "Good club" innovatsion maktabining o'qituvchisi bo'ldi. U sekin harakat qilsada juda hushyor edi.

"Good Club" teatrmi?

Yo'q, bu innovatsion til maktabi.

"Good club" kinoteatrmi?

INTENSIVE ENGLISH

아니, «좋은 클럽»은
영화관이 아니야? «좋은
클럽»은 혁신적인 언어
학교입니다.

그는 거기에 청소부인가?

아니, 그는 청소부가
아니야.

그는 무엇을 합니까?

그는 학생을 가르친다.

그는 선생님이 됩니까?

네, 그는 교사가
되었습니다.

그는 중학교에서 일합니까?

아니요, 그는 중학교에서
일하지 않습니다.

그는 고등학교에서 일합니까?

아니요, 그는 고등학교에서
일하지 않아요.

그가 어디에 일합니까?

그는 "Good club" 혁신
학교에서 일합니다.

그가 프랑스에 있어요?

아니요, 프랑스에 없어요.

미국에서 «좋은 클럽»이가
있어요?

아니, 우즈베키스탄에서
있어요.

그는 군중 속에서 빠르게
움직입니까?

Yo'q, "Good club" kinoteatr
emas.

"Good club" - innovatsion
til maktabi.

U u yerda farroshmidi?

Yo'q, u u yerda farrosh
emas edi.

U nima ish qiladi?

U o'quvchilarni o'qitadi.

U o'qituvchi bo'ladimi?

Ha, u o'qituvchi bo'ladi.

U o'rta maktabda
ishlaydimi?

Yo'q, u o'rta maktabda
ishlamaydi.

U kollejda ishlaydimi?

Yo'q, u kollejda ishlamaydi.

U qayerda ishlaydi?

U "Good club" innovatsion
til maktabida ishlaydi.

U Fransiyadami?

Yo'q, u Fransiyada emas.

"Good club" Amerikadami?

Yo'q, u O'zbekistonda.

U tez harakatlanadimi?

아니요, 그는 군중 속에서 빨리 움직이지 않아요.

그는 군중 속에서 천천히 움직이고 조심스럽게 움직일까요?

예, 그는 군중 속에서 천천히 그리고 조심스럽게 움직입니다.

그의 산책 중에 그는 큰 건물 앞에 서서 장미를 파는 노파를 보냅니다. 보통 그는 그 장미를 사지 않고 그 노파를 지나친다.

그의 산책하는 동안 그는 학교를 통과합니까?

아니, 산책하는 동안 그는 학교를 통과하지 못합니다.

그의 산책 중에 경찰관을 지나친가요?

아니요, 그는 경찰관을 통과하지 않습니다.

노파의 지갑을 훔쳐가는 강도를 지나쳤습니까?

아니요, 그는 노파의 지갑을 훔치는 도둑을 통과하지 않습니다.

노파가 장미를 파는가?

예, 한 노파가 장미를 파십니다.

Yo'q, tez harakatlanmaydi.

U sekin, lekin shu bilan birga hushyor harakatlanadimi?

Ha, sekin va hushyor harakatlanadi.

U sayr paytida bir keksa ayol yonidan o'tadi. Ayol katta bino oldida odatda atirgullar sotib turadi u uning yonidan hech gul olmay o'tadi.

U sayr paytida maktab oldidan o'tadimi?

Yo'q, sayr paytida maktab oldidan o'tmaydi.

U sayr paytida militsiya xodimi oldidan o'tadimi?

Yo'q, militsiya xodimi oldidan o'tmaydi.

U keksa ayol hamyonini o'g'irlyotgan o'g'ri oldidan o'tadimi?

Yo'q, u keksa ayol hamyonini o'g'irlyotgan ayol yonidan o'tmaydi.

Keksa ayol atirgullarni sotadimi?

Ha, keksa ayol atirgullarni sotadi.

항상 장미를 팔고 있니?

U doim atirgullar sotadimi?

예, 항상 장미를 파신다.

Ha, u doim atirgullar sotadi.

장미는 빨간색입니까?

Atirgullar qizil rangdami?

예, 그들은 빨간색입니다.

Ha, ular qizil rangda.

그녀는 큰 건물 앞에 서 있습니까?

U katta bino oldida turadimi?

예, 그녀는 큰 건물 앞에 서 있습니다.

Ha, u katta bino oldida turadi.

그는 큰 건물 앞에 서서 장미를 파는 노파를 지나치나요?

U katta bino oldida atirgullar sotib turadigan keksa ayol yonidan o'tadimi?

예, 산책하는 동안 그는 큰 건물 앞에 서서 장미를 팔고 있는 노파를 지나칩니다.

Ha, u sayr paytida katta bino oldida atirgullar sotib turadigan keksa ayol yonidan o'tadi.

그는 걷는 것을 좋아합니까?

U sayr qilishni yoqtiradimi?

예, 그는 걷는 것을 좋아합니다.

Ha, u sayrni yoqtiradi.

그는 많이 걸을 것인가?

U ko'p sayr qiladimi?

예, 그는 많이 걸을 것입니다.

Ha, u ko'p sayr qiladi.

그의 산책 중에 그는 바닥에 앉아 있는 가난한 사람을 봅니까?

U sayri paytida yerda o'tirgan bechora odamni ko'radimi?

아니, 산책 중에 그는 가난한 사람이 바닥에 앉아 있는 것을 보지 않아요.

Yo'q, u sayri paytida yerda o'tirgan bechorani ko'rmaydi.

그의 산책 중에 놀라운
소녀를 지나치나요?

아니, 그는 놀라운 여자를
안 넘길 거야.

그는 항상 그 장미를
사나요?

보통, 그는 그 장미를 사지
않고 노파를 지나친다.

그는 항상 애완 동물을
사나요?

아니, 그는 애완 동물
사지 않는다.

**그러나 오늘 밤에 그
할머니는 장미와 카드를
요한의 손에 넣었습니다.
몇 년 더 걸을 때 그는
무관심한 카드를 쳐다
봅니다.**

노파가 오래된 편지를 손에
넣습니까?

아니, 그녀는 오래된 편지를
손에 넣지 않는다.

노파가 손을 열쇠로
꿇았습니까?

아니, 노파는 열쇠를 손에
넣지 않는다.

노파가 장미와 카드를 존의
손을 댈 수 있습니까?

U sayri paytida jozibador
qizning yonidan o'tadimi?

Yo'q, u jozibador qiz
yonidan o'tmaydi.

U doim o'sha atirgullarini
sotib oladimi?

Yo'q, odatda u atirgul
olmay keksa ayol yonidan
o'tadi.

U doimo hayvonlar sotib
oladimi?

Yo'q, u hayvonlar sotib
olmaydi.

**Lekin bugun kechqurun
keksa ayol atirgullarni
qo'yib, Johnning qo'liga
kartochka tutkazadi. U
bir necha yillarki sayr
qilganida bu kartochkaga
parvo qilmay o'tib ketadi.**

Keksa ayol uning qo'liga
eski xat tutkazadimi?

Yo'q, u uning qo'liga eski
xat tutkazmaydi.

Keksa ayol uning qo'liga
kalit tutkazadimi?

Yo'q, keksa ayol uning
qo'liga kalit tutkazmaydi.

Keksa ayol gullarni qo'yib
Johnga kartochka tutkaza
oladimi?

예, 노파는 카드를 내고
장미를 가져 왔습니다.

언제 카드를 눈여겨 보지
않습니까?

그가 몇 야드 더 걸어 갔을
때 그는 무관심하게 카드를
쳐다 본다.

그들이 서로를 아는가?

그렇습니다, 그들은 서로를
안다.

그들은 매일 서로를 보니?

네, 그들은 매일 서로를
봅니다.

그 노파가 그를 알아
차리지?

예, 그 여자가 그를 알아
차립니다.

놀랍게도, 그는 다시 관심을
가지고 그것을 봤습니다.
잉크는 "The Green Door"
라는 세 단어가 쓰여
있습니다. 그는 더 가까운
램프쪽으로 바라보고
창백한 빛으로 그린 도어를
봤습니다. 잠시 동안 그는
주저합니다.

그는 그녀에게 화가
났습니까?

아니, 그는 그녀에게
화가나지 않습니다.

Ha, kekxa ayol atirgullarni
qo'yib unga kartochka
tutkazadi.

U qachon kartochkalarga
beparvo o'tib ketadi?

U uzoqroqqa sayr
qilganda kartochkalarga
e'tibor bermay o'tib ketadi.

Ular bir birini tanishadimi?

Ha, ular bir birini bilishadi.

Ular bir birini har kuni
ko'rishadimi?

Ha, ular bir birini har kuni
ko'rishadi.

Ayol uni kuzatadimi?

Ha, ayol uni kuzatadi.

G'alati u yana unga
qiziqish bilan qaradi.
Siyohda yozilgan 3 ta
so'z bor edi. "Yashil
eshik". U yaqinroq lampa
tomonga qaraydi va
uning xira yorug'i orqali
yashil eshikni ko'radi.

Uni undan jaxli chiqadimi?

Yo'q, uni undan jaxli
chiqmaydi.

그는 그것을 기쁘게 보느냐?	U unga xursand bo'lib qaraydimi?
아니, 그는 기쁘게 그것을 보지 않나?	Yo'q, u unga hursand bo'lib qaramaydi.
그는 놀랐습니까?	U hayratlanadimi?
예, 그는 놀랐습니다.	Ha, u hayratlanadi.
그는 겁 먹었습니까?	U qo'rqib ketadimi?
아니, 두렵지 않았어.	Yo'q, u qo'rqib ketmaydi.
그가 그녀를 의심하냐?	U undan gumonsiraydimi?
네, 그녀를 의심합니다.	Ha, u undan gumonsiraydi.
그는 그것을 던집니까?	U uni otib yuboradimi?
아니, 그는 그 카드를 던지지 않는다.	Yo'q, u kartochkani otib yubormaydi.
그것을 강으로 흐르게 했습니까?	U uni daryoga oqizdirib yuboradimi?
아니, 강으로 날아 가지 않아.	Yo'q, u uni daryoga oqizdirib yubormaydi.
바람이 그것을 날리나요?	Shamol uni uchirib yuboradimi?
아니, 바람은 날지 않는다.	Yo'q, shamol uni uchirmaydi.
편지를 열어 주나요?	U xatni ochadimi?
예, 그는 편지를 엽니다.	Ha, u xatni ochadi.
그는 다시 관심을 갖고 그것을 보나요?	U unga yana qiziqish bilan qaraydimi?
예, 그는 다시 관심을 가지고 봅니다.	Ha, u unga yana qiziqish bilan qaraydi.
그가 지루하게 다시 봤습니까?	U unga zerikish bilan qaraydimi?

아니, 그는 지루하게 다시
보지 않는다.

거기에 "나는 너를 찾고
있다" 라고 했습니까?

아니, 그런 식으로 쓰지는
않아.

"도와 줘"라고 적혀
있습니까?

아니요, "도움이" 쓰여져
있지 않습니다.

"나는 너를 죽을 거야"라고
써 있니?

아니요, "나는 너를 죽을
것이다"라고 쓰여져 있지
않다.

"녹색 창"이 있습니까?

아니요, "녹색 창"이라고
쓰여져 있지 않습니다.

무엇이 쓰여졌습니까?

잉크에서 단어 3 개로 «
녹색 문» 쓰여져 있습니다.

그가 더 가까운 램프를
바라 보았을 때 무엇을
보았습니까?

그는 더 가까운 램프쪽으로
바라보고 창백한 빛으로
녹색 문을 본다.

Yo'q, u unga zerikish bilan
qaramaydi.

U yerda: "Men seni
izlayabman", deb yozilgan
edimi?

Yo'q, bunday deb
yozilmagan edi.

U yerda: "Menga yordam
ber", deb yozilgan edimi?

Yo'q, u yerda "Menga
yordam ber" deb
yozilmagan edi.

U yerda "Men seni
o'ldiraman" deb
yozilganmi?

Yo'q, u yerda "Seni
o'ldiraman", deb
yozilmagan.

U yerda "Yashil oyna", deb
yozilgan edimi?

Yo'q, "Yashil oyna", deb
yozilmagan edi.

Nima deb yozilgan edi?

Siyohda uchta so'z yani
"Yashil eshik" deb yozilgan
edi.

U yaqinroq lampa tomon
qaraganda nimani ko'rdi?

U lampaga yaqinroq bordi
va uning xira yorug'ida
yashil eshikni ko'rdi.

그는 많이 생각하니?
 예, 그는 많이 생각합니다.
 그는 망설입니까?
 예, 그는 주저합니다.
 그는 그것을 바꿨습니까?
 아니, 그는 그것을하지
 않는다.

**진정한 모험가는 바로 그린
 도어로 곧장 걸어갑니다.
 그의 마음은 녹색 문 뒤에
 있지 않을지도 모른다 빠른
 치고 있습니다 : 위험, 죽음,
 사랑, 실의.**

문이 사라졌습니까?
 아니, 문이 사라지지
 않아요.
 그가 숨기나요?
 아니, 그는 숨기지 않아요.
 그가 사라졌나요?
 아니, 그는 사라지지
 않는다.

그는 사람들에게 전화를
 합니까?
 아니, 그는 사람들에게
 전화하지 않는다.
 경찰에 신고 합니까?

아니, 경찰을 부르지
 않아요.
 그는 도망 간가?

U ko'p o'ylydimi?
 Ha, u ko'p o'ylydi.
 U ikkilandimi?
 Ha, u ikkilandi.
 U uni almashtiradimi?
 Yo'q, u unday qilmaydi.

**Keyin haqiqiy sarguzasht-
 chi Yashil eshik tomonga
 boradi va taqillatadi.
 Uning yuragi tez ura
 boshlaydi eshik ortida
 nima borligini o'ylydi:
 Xavf, o'lim, sevgi, yo'qlik.**

Eshik g'oyib bo'ladimi?
 Yo'q, eshik g'oyib
 bo'lmaydi.
 U berkinib oladimi?
 Yo'q, u berkinib olmaydi.
 U g'oyib bo'ladimi?
 Yo'q, u g'oyib bo'lmaydi.

U odamlarga telefon
 qiladimi?
 Yo'q, u odamlarga telefon
 qilmaydi.
 U militsiyaga xabar
 beradimi?
 Yo'q, u militsiyaga xabar
 bermaydi.
 U qochib ketadimi?

아니, 그는 도망 가지
않는다.

그는 다시 걸을까요?

아니, 그는 뒤로 걸어 가지
않는다.

그는 녹색 문으로 똑바로
걸어 갔습니까?

예, 그는 녹색 문으로 곧장
걸어갑니다.

그는 문을 두드리는가?

예, 그는 문을 두드린다.

그는 문을 몇 번이나

두드리는가?

그는 한 번 문을 두드린다.

문을 두드렸을 때 그는
자신을 어떻게 생각하니?

그의 마음은 녹색 문 뒤에
있지 않을지도 모르는 빠른
구타를 시작한다 : 위험,
죽음, 사랑, 실망.

내부에서 가벼운 소리가
들리면 문이 천천히
열립니다. “좋은 하늘”
그는 예쁜 여자를 보았다고
외칩니다.

그는 새의 목소리를
듣나요?

Yo'q, u qochib ketmaydi.

U yana orqaga
tisariladimi?

Yo'q, u orqaga tisarilmaydi.

U yashil eshik tomon
to'g'ri yurib boradimi?

Ha, u yashil eshik
tomonga to'g'ri boradi.

U eshikni taqillatadimi?

Ha, u uni taqillatadi.

U eshikni necha marta
taqillatadi?

U eshikni bir marta
taqillatadi.

U eshikni taqillatganda
o'zini qanday xis qiladi?

Uning yuragi eshik ortida
nima bor deb tez ura
boshlaydi: Xavf, o'lim, sevgi
va hafsala pir bo'lishi.

**Ichkaridan nozik ovoz
eshitiladi va eshik sekin
ochiladi u yoqimtoy
qizni ko'rganda “Xayrli
samoviy parvoz” deya
baqiradi.**

U qush ovozi eshitadimi?

- 아니, 그는 새의 목소리를 듣지 않는다.
곤충의 목소리가 들리는가? Yo'q, u qush ovozini eshitmaydi.
U hashorat ovozini eshitadimi?
- 아니, 그는 곤충의 목소리를 듣지 않아.
그는 음악을 들나요? Yo'q, u hashorat ovozini eshitmaydi.
U musiqa eshitadimi?
- 아니, 그는 음악을 듣지 않는다.
그는 남자의 목소리를 들나요? Yo'q, u musiqa eshitmaydi.
U kishining ovozini eshitadimi?
- 아니, 그는 남자 목소리를 듣지 않아.
그는 내부에서 가벼운 소리를 들나요? Yo'q, kishini ovozini eshitmaydi.
U ichkaridan nozik ovoz eshitadimi?
- 네, 가벼운 소리가 들립니다.
누가 그를 봤습니까? Ha, u nozik ovoz eshitadi.
Kim uni ko'radi?
- 아무도 그를 안 봤어요.
그는 누구를 봅니까? Hech kim uni ko'rmaydi.
U kimni ko'radi?
- 그는 예쁜 소녀를 본다.
그는 «오, 세상에»라고 말합니다. U yoqimtoy qizni ko'radi.
U "Mening nazokatim" deydimi?
- 네, 예쁜 소녀를 보고 «좋은 하늘»이라고 선포합니다. Ha, yoqimtoy qizni ko'rganda "Xayrli samoviy parvoz" deydi.
- 그녀가 너무 좋아?
예, 그녀는 너무 좋네요. U juda yoqimli.
Ha, u juda yoqimli.
- 그의 인생이 행복해질까요? Uning hayoti baxtli kechadimi?

INTENSIVE ENGLISH

예, 그의 인생은 행복
해집니다.

Ha, uning hayoti baxtli
kechadi.

그는 그녀를 좋아하니?

U uni yoqtiradimi?

예, 그는 그녀를
좋아합니다.

Ha, u uni yoqtiradi.

그들은 행복하니?

Ular baxtlimi?

예, 그들은 행복합니다.

Ha, ular baxtli.

그것은 오늘의 작은 소설입니다. 하루 3 시간 이상, 작은
소설을 듣기를 바랍니다.

수업 6.1

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 또 다른 소설의 시제에 준비되어 있습니다. 그리고 저는 당신이 경청 할 준비가 되기를 바랍니다. 그래서 당신이 서있는지, 당신이 경계하고 있는지 확인하십시오. 그래서 손을 흔들어서 무엇이든 준비하고 피가 흘러서 돌돌아 다니며 주의를 기울이고 듣고 준비하십시오. 더 많이 기억하면 더 잘 듣게 됩니다. 그래서 시작합니다!

젊은 자매

어린 시절부터 존이라는 이름으로 젊은 진정한 모험가 녹색 문을 살고있었습니다. 어느 날 저녁 그는 봄비는 거리를 천천히 걷고있었습니다. 밤에는 모험을 찾아 나선다. 그는 가장 흥미로운 것이 바로 다음 번에 있을지도 모른다고 단호하게 믿습니다. 때때로 모험에 대한 그의 사랑은 그를 곤경에 빠뜨렸다. 그가 경찰서에서 밤을 보냈다. 한 번 이상 그는 자신을 영리한 사기꾼의 희생양으로 생각했습니다. 그는 "Good club" 혁신 학교의 선생님입니다. 그는 천천히 움직이며 군중 속에서 완전히 지켜 봅니다. 그의 산책 중에 그는 큰 건물 앞에서 장미 꽃을 팔고있는 노파들을 지나쳐 간다. 보통 그는 그 장미를 사지 않고 그 여자를 지나친다. 그러나 오늘 밤에 그 할머니는 장미와 카드를 요한의 손에 넣었습니다. 그가 몇 년 더 걸었을 때, 그는 걸보기에 카드를 다르게 설정했습니다. 놀람, 그는 관심사로 그것을 다시 본다. 잉크에는 "The Green Door"라는 세 단어가 쓰여 있습니다. 그는 더 가까운 램프쪽으로 바라보고 창백한 빛으로 그린 도어를 본다. 잠시 동안 그는 진정한 모험가가 그린 도어로 곧장 걸어가는 것을 망설이게 됩니다. 그의 마음은 빠르게 치고, 그린 도어 뒤에는 위험, 죽음, 사랑, 실망이 숨어 있습니다. 내부에서 가벼운 소리가 들리면 문이 천천히 열립니다. "좋은 하늘"이라고 선언합니다.

그래서 현재의 시제를위한 것이 전부였습니다. 이제 완벽한 시제로 이야기를 들어야 할 때입니다. 어깨는 뒤로, 뛰어 오르고, 깊게 숨을 쉬며 얼굴에 커다란 웃음을 짓습니다. 그렇다면 완벽한 시제부터 시작합시다.

어린 시절부터 존이라는 이름으로 젊은 진정한 모험가 녹색 문을 살고있었습니다. 어느 날 저녁 그는 붐비는 거리를 천천히 걷고있었습니다. 그가 모험을 위해 나가지 않은 저녁은 거의 없습니다. 그는 가장 흥미로운 것이 바로 다음 번에 있을지도 모른다고 단호하게 믿습니다. 때때로 모험에 대한 그의 사랑은 그를 곤경에 빠뜨렸다. 그가 경찰서에서 밤을 보내고 두 번이나, 그는 자신을 영리한 사기꾼의 희생자로 여겼다. 그는 "Good club" 혁신 학교의 선생님입니다. 그는 천천히 움직 였고 군중 속에서 완전히 지켜 보았습니다. 그의 산책 중에 그는 큰 건물 앞에서 장미를 팔고있는 한 노파들을 지나쳤다. 보통 그는 그 장미를 사지 않고 그 여자를 지나친 다. 그러나 오늘 밤에 그 할머니는 장미와 카드를 요한의 손에 넣었습니다. 그가 몇 년 더 걸었을 때, 그는 걸보기에 카드를 다르게 설정했습니다. 놀람, 그는 관심사로 그것을 다시 본다. 잉크에는 "The Green Door"라는 세 단어가 쓰여 있습니다. 그는 더 가까운 램프쪽으로 바라 보았고 창백한 빛으로 그린 도어를 보았다. 잠시 동안 그는 진정한 모험가가 그린 도어로 곧장 걸어가는 것을 망설이 겠습니다. 그의 마음은 빠르게 치고, 그린 도어 뒤에는 위험, 죽음, 사랑, 실망이 숨어 있습니다. 가벼운 소리가 내부에서 들렸으며 문이 천천히 열렸습니다. "좋은 하늘"이라고 그는 선언했다.

좋습니다, 그것은 또한 완벽한 형태입니다. 이제 이야기의 미래 형태에 귀 기울일 때입니다. 이 이야기가 미래에 일어날 것이라고 상상해보십시오.

어린 시절부터 존이라는 이름으로 젊은 진정한 모험가 녹색 문을 살았을 것입니다. 어느 날 저녁 그는 불비는 거리를 천천히 걷고 있습니다. 밤에는 모험을 찾아 나섭니다. 그는 가장 흥미로운 것이 바로 다음 번에 있을 것이라고 단호하게 믿습니다. 때때로 모험에 대한 그의 사랑은 그를 곤경에 빠뜨렸다. 그가 경찰서에서 밤을 보낼 것입니다 두 번; 한 번 이상 그는 자신을 영리한 사기꾼의 희생자로 생각할 것입니다. 그는 "Good club" 혁신 학교의 선생님이 될 것입니다. 그는 군중 속에서 천천히 그리고 조심스럽게 움직일 것입니다. 그의 산책 중에 그는 장미를 파는 큰 건물 앞에 서있는 노인들을 지나칠 것이다. 그는 그 장미를 사지 않고 그 여자를 지나칠 것입니다. 그러나 오늘 밤에 할머니는 장미와 카드를 요한의 손에 넣을 것입니다. 몇 년 더 걸었을 때 그는 무심코 카드를 훑어 보았다. 놀람, 그는 관심사로 그것을 다시 볼 것이다. 잉크에는 "The Green Door"라는 세 단어가 쓰여질 것입니다. 그는 더 가까운 램프를 바라보고 창백한 빛으로 그린 도어를 보게됩니다. 잠시 동안 그는 진정한 모험가가 그린 도어로 곧장 걸어가는 것을 주저할 것입니다. 그의 마음은이 녹색 문 뒤에 있지 않을지도 모른, 빨리 치고있을 것이다: 위험, 죽음, 사랑, 실의. 가벼운 소리가 들리며 문이 천천히 열립니다. 그는 "선한 하늘"을 선포합니다.

수업 6.2

작은 소설

안녕, 내 사랑. 오늘 어떠니? 기분이 어때? 나는 네가 훌륭하다고 생각한다. 그래서 우리는 미니 이야기 수업을 듣게 될 것입니다. 나는 당신이 우리의 규칙을 알고 있기를 바랍니다. 늘 그렇듯이 질문에 신속하게 대답해야 합니다. 준비 됐니? 그럴 경우, 깊이 숨을 내쉬고, 뛰고, 뛰고, 춤을 추지 만 여전히 앉아 있지 마세요! 그리고 신중하게 들어라!

고의 수사를 찾고 있는 남자

이름이라는 중년 남자가
사마르칸트에서 안디잔에
이르기까지 그의 여동생을
찾았습니다.

어린 소녀가 있었나요?

아니, 어린 소녀가 아니야.

중년 여성이 있었나요?

아니, 중년의 여자는
없었어.

소년이 있었어요?

아니, 어린 소년이
아니었다.

노인이 있었어요?

아니, 노인은 없었다.

중년 남자가 있었나요?

예, 중년의
남자가 있었습니다.

그의 이름은 로미오였나요?

Tomas ismli o'рта yoshli
bola Samarqanddan
Andijonga singlisini
topgani keladi.

Yosh qiz bor edimi?

Yo'q, yosh qiz yo'q edi.

O'рта yoshli ayol bor
edimi?

Yo'q, o'рта yoshli ayol yo'q
edi.

Yosh bola bo'lgan edimi?

Yo'q, yosh bola yo'q edi.

Keksa odam bor edimi?

Yo'q, keksa odam yo'q edi.

O'рта yoshli erkak kishi bor
edimi?

Ha, o'рта yoshli erkak kishi
bor edi.

Uning ismi Romeo edimi?

아니, 그의 이름은 로미오가 아니야.	Yo'q, uning ismi Romeo emas edi.
그의 이름은....입니까?	Uning ismi edimi?
아니, 그의 이름은 아서가 아니야.	Yo'q, uning ismi Artur emas edi.
그의 이름은 뭐니?	Uning ismi nima edi?
그의 이름은 토마스였습니다.	Uning ismi Tomas edi.
토마스가 여자 이름이었나요?	Tomas qizlarning ismi edimi?
아니, 토마스는 여자 이름이 아니었습니다.	Yo'q, Tomas qizlarning ismi emas edi.
토마스가 그의 별명이었습니까?	Tomas uning laqabi edimi?
아니, 토마스는 그의 진짜 이름이었다.	Yo'q, Tomas uning haqiqiy ismi edi.
그가 별명을 가지고 있니?	Uning laqabi bor edimi?
아니, 그는 별명을 붙이지 않았다.	Yo'q, uning laqabi yo'q edi.
그의 이름은 루시였나요?	Uning ismi Lyusi edimi?
Lucy는 여자 이름이기 때문에 그의 이름은 Lucy가 아니었습니다.	Yo'q, Lyusi qizlar ismi bo'lgani uchun uning ismi Lyusi emas edi.
루시라는 누이가 있었나요?	Uning Lyusi ismli opasi bor edimi?
아니, 루시라는 누나가 없었어.	Yo'q, uning Lyusi ismli opasi yo'q edi.
그의 이름은 뭐라고 했니?	Uning ismini nima dedingiz?
이름을 토마스 라고 말했어.	Ismini Tomas dedim.

그가 태어난 곳은 어디입니까?

U qayerda tug'ilgan edi?

그는 사마르칸트에서 태어났다.

U Samarqandda tug'ilgan edi.

그는 미국에서 태어났습니까?

U Amerikada tug'ilganmidi?

아니요, 그는 미국에서 태어난 것이 아닙니다.

Yo'q, u Amerikada tug'ilmagan edi.

그는 프랑스에서 태어났습니까?

U Fransiyada tug'ilgan edimi?

아니, 그는 사마르칸트에서 태어났다.

Yo'q, u Samarqandda tug'ilgan edi.

그는 뉴욕에서 캐나다로 왔습니까?

U Nyu Yorkdan Kanadaga keldimi?

아니, 그는 뉴욕에서 캐나다까지 오지 않았다.

Yo'q, u Nyu Yorkdan Kanadaga kelmadi.

그래서 그는 어디에서 왔습니까?

Xo'sh, unda u qayerdan keldi?

그는 사마르칸트에서 안디잔으로 왔습니다.

U Samarqanddan Andijonga keldi.

그는 여행을 했습니까?

U sayohat qilib kelganmidi?

아니, 그는 여행하지 않았다.

Yo'q, u sayohat qilib kelmagan.

형을 찾았습니까?

U akasini izladimi?

아니, 그는 형을 찾지 않았다.

Yo'q, u akasini izlamagan edi.

왜 그는 사마르칸트에서 안디잔으로 왔습니까?

Nima uchun u Samarqanddan Andijonga keldi.?

그는 여동생을 찾기 위해 안디잔에 왔습니다.

U Andijonga singlisini topgani keldi.

- 그가 여동생을 그리워했니? U singlisini sog'ingan edimi?
- 예, 여동생을 놓쳤습니다. Ha, u singlisini yo'qotib qo'yg'an edi.
- 그가 그녀를 찾기로 결정했습니까? U uni topishga qaror qilgan edimi?
- 네, 그녀를 찾기로 했습니다. Ha, u uni topishga qaror qilgan edi.
- 그녀는 32 세의 미망인 앤이었습니다. 비프는 1 년 동안 생활했습니다. 혼잡 한 지역의 연립 주택에서** U bir yildan beri tiqilinch tumanda yashab kelayotgan 32 yoshli beva ayol Miss Anna edi.
- 미스 천사였나요? U Miss Angel edimi?
- 아니, 그녀는 천사가 아니었다. Yo'q, u Miss Angel emas edi.
- 그녀는 이었습니까? U xonim Anna edimi?
- 아니, 그녀는이 아니야. Yo'q, u xonim Anna emas edi.
- 그녀는 앤 미스였습니까? U Miss Anna edimi?
- 예, 그녀는 앤 미스였습니다. Ha, u Miss Anna edi.
- 그녀는 독신이였습니까? U yolg'iz edimi?
- 예, 그녀는 독신이였습니다. Ha, u yolg'iz edi.
- 그녀는 미망인이였습니까? U beva edimi?
- 예, 그녀는 미망인이였습니다. Ha, u beva edi.
- 그녀는 가수였습니까? U honanda edimi?
- 아니, 그녀는 가수가 아니었습니다. Yo'q, u honanda emas edi.
- 그녀는 어떤 여자였니? U qanaqa ayol edi?

그 미망은 32살이고 1년 동안 혼잡한 지역의 연립 주택에서 살았습니다.

그녀는 오래 동안 치료를 받았다.

아니오, 사실이 아닙니다. 혼잡한 지역의 연립 주택에서 1년 동안 누가 살았습니까?

앤은 1년 동안 혼잡한 지역의 연립 주택에서 살고 있었다.

그녀의 주소에서 그는 앤은 더 이상 멀리 움직이었다. 한 달 전에, 그리고 아무도 새 주소를 말해 줄 수 있어요.

토마스가 이웃을 찾을 수 있을까요?

아니, 그는 그의 이웃을 찾지 않았다.

토마스가 자기 주소에서 그녀를 찾을 수 있을까요?

불행하게도, 그녀를 그녀의 주소로 찾을 수 없었습니다.

그녀가 이사했습니까?

네, 이사했습니다.

U tirband tumandagi ko'p qavatli uyda yashab kelayotgan 32 yoshli beva ayol edi.

U ko'p qavatli uyda yashab kelayotganiga ancha bo'lgan edimi?

Yo'q, bu to'g'ri emas.

Kim tirban tuman ko'p qavatli uyda bir yildan beri yashab kelayotgan edi?

Anna tirband tumanning ko'p qavatli uyida bir yildan beri yashab kelardi.

Unga aytilgan manzildan keyin ham u boshqa joyga bir oy oldin ko'chgan edi va hech kim unga yangi manzilini aytolmadi.

U qo'shnisini topa oldimi?

Yo'q, u qo'shnisini izlamadi.

Tomas uni uning yangi manzilida topa oldimi?

Yo'q, baxtga qarshi u uni uning yangi manzilida topa olmadi.

U ko'chib ketgan edimi?

Ha, u ko'chib ketgan edi.

새 주소가 다른 곳에서
있었습니까?

예, 새 주소가 다른 곳에
있었습니다.

그는 1 년 전에 이사했다고
통고했습니까?

아니요, 그는 1 년
전에 이사했음을 알지
못했습니다.

그녀는 어디로 갔습니까?

그래서 Thomas는이 정보를
알지 못했습니다.

그녀는 언제 이사했습니까?

그녀는 한 달 전에 멀리
이사 했다고 합니다.

누구도 새 주소를 말할 수
있습니까?

아니요, 아무도 그에게 새
주소를 말할 수 없습니다.

최근에 그녀를 본 사람이
있습니까?

아니, 최근에 아무도 그녀를
안 봤어요.

그녀의 형제가 그녀에 대해
걱정했습니까?

예, 그녀의 형제가 그녀에
대해 걱정했습니다.

Uning yangi manzili
boshqa joyda edimi?

Ha, uning yangi manzili
boshqa joyda edi.

U oldin boshqa joyga
ko'chgani haqida unga
habar berilmaganmidi?

Yo'q, uning bir yil oldin
ko'chganligi haqida xabar
berilmagan edi.

U qayerga ko'chib ketgan
edi?

Tomas aynan shu
ma'lumotni bilmas edi.

Qachon ko'chdi?

Aytishadiki, uning ko'ch-
ganiga bir oydan oshdi.

Kimdir unga uning yangi
manzili haqida ayta
oldimi?

Yo'q, hech kim unga uning
yangi manzili haqida
aytolmadi.

Yaqin o'rtada uni kimdir
ko'rganmidi?

Yo'q, hech kim uni yaqin
o'rtada ko'rmagan.

Aka ukalari undan havotir
oldimi?

Ha, akasi undan havotir
oldi.

나오는 중에 그는
구석에서있는 경찰관에게
말을 걸었고 그에게
어려움을 설명했습니다!

Ko'chada ketayotganida
burchakda turgan
militsiyachi oldida to'xtab
unga qiyin vaziyati
haqida tushuntirdi!

나올 때 그는 경리를
만났습니까?

Ko'chada ketayotganida
u kitob qorovulini
uchratdimi?

아니, 그는 경리를 만난적이
없어.

Yo'q, uni uchratmadi.

그는 나올 때 누구를 언급
했습니까?

Kimning oldida
ketayotganida to'xtadi?

나올 때 그는 경관을
만났다.

U ketayotganida militsiya
xodimining oldida to'xtadi.

아이들이 길을 건너고
있었습니까?

Bolalar ko'chani kesib
o'tayotgan edilarmi?

아니, 그렇지 않았다.

Yo'q.

경찰관이 길을 건넜습니까?

Militsiya xodimi yo'lni
kesib o'tayotgan edimi?

아니, 그는 길을 건너지
않고 있었다.

Yo'q, u yo'lni kesib
o'tmayotgan edi.

그는 구석에서 있었습니까?

U burchakda turgan
edimi?

예, 그는 구석에 서
있었습니다.

Ha, u burchakda turgan
edi.

그는 누구와 함께 모퉁이에
서 있었습니까?

U burchakda kim bilan
turgan edi?

아무도 없어.

Hech kim bilan.

누가 모퉁이에 서
있었습니까?

Kim burchakda turgan edi?

경찰관이 구석에 서
있었습니다.

토마스는 그가 부자가 된
방법을 설명 했습니까?

아니, 그는 또 다른 것을
설명했다.

토마스는 그에게 어려움을
설명 했습니까?

예, 그는 그에게 어려움을
설명했습니다.

“제 동생은 매우
가난합니다.” 그는 말했다.
“나는 그녀를 가능한 한
빨리 찾고 싶다. 나는
최근에 리드 광산에서 많은
돈을 벌었고 나는 그녀에게
돈을 좀 갖고 싶습니다.
광고를 보내는 용도는
없습니다. 신문은 읽을 수
없기 때문에».

여동생은 못생긴다고
하던가요?

아니, 여동생은 못생겼기
때문에 그렇게 말하지
않았다.

가난하다고 말 했나요?

네, 여동생은 아주
가난하다고 하더군요.

그가 그녀와 복수를
원한다고 말했습니까?

Militsiya xodimi burchakda
turgan edi.

Tomas qanchalik boy
ekanligini tushuntirdimi?

Yo‘q, u boshqa narsani
tushuntirdi.

Tomas unga qiyin
vaziyatini tushuntirdimi?

Ha, u unga qiyin vaziyati
haqida tushuntirdi.

U “singlim juda kamba-
g‘al” dedi. “Men uni imkon
qadar tezroq topishim
kerak. Men yaqinda
ozroq pul yig‘gan edim
u bundan ozroq olishini
xohlayman. Gazetalarga
e‘lon jonatishning foydasi
yo‘q, chunki u o‘qiy
olmaydi”.

U singlisi hunuk ekanligini
aytdimi?

Yo‘q, u bunaqa demadi,
chunki uning singlisi xunuk
emas edi.

U singlisi qashshoqligini
aytdimi?

Ha, u uning singlisi juda
kambag‘al ekanligini aytdi.

U undan qasos olishni
xohlashini aytdimi?

아니, 그는 그녀에게
복수하고 싶지 않다고
말한다.

내일 그녀를 찾으겠습니까?

아니, 가능한 한 빨리
원했어.

가능한 빨리 그녀를
찾으겠습니까?

예, 가능한 한 빨리 그녀를
찾고 싶습니다.

그래서, 왜 그가 가능한
빨리 그녀를 찾고 싶어
했습니까?

리드 광산에서 많은 돈을
벌었고 그는 그의 돈을
갖고 싶어했습니다.

신문에 광고를 보냈습니까?

아니, 그는 신문에 광고를
보내지 않았다.

왜 신문에 광고를 안
보냈습니까?

그녀는 읽을 수 없기
때문에.

누가 쓸 수 있습니까?

아니, 독서에 관한
내용이었습니다.

누가 읽을 수 있습니까?

그의 여동생 앤은 읽을 수
없었다.

Yo'q, u undan qasos
olishni xohlashini aytmadi.

U uni ertaga topishni
xohladimi?

Yo'q, u imkon qadar tezroq
topishni xohladi.

U singlisini imkon qadar
tezroq topishini xohlar
edimi?

Ha, singlisini imkon qadar
tezroq topishini xohlar edi.

Xo'sh, nega u singlisini
imkon qadar tezroq
topishini xohladi.

Chunki, u ko'p pul yig'gan
va singlisining u puldan
olishini xohladi.

U gazetaga e'lon berdimi?

Yo'q, u gazetaga e'lon
bermadi.

Nima uchun u gazeta
e'lon jo'natmadi?

Chunki, u o'qiy olmas edi.

Kim yoza olmadi?

Yo'q, yozish emas o'qish
haqida.

Kim o'qiy olmas edi?

Uning singlisi Anna o'qiy
olmas edi.

경찰관은 콧수염을 뽑아 토마스가 여동생의 행복한 눈물을 거의 느끼고 신부의 푸른 넥타이를 떨어뜨릴 수 있다는 것을 너무나 사려 깊게 보았다.

경찰관이 머리를 감았습니까?

아니, 콧수염을 뽑았어.

토마스가 언제 그의 여동생 앤의 행복한 눈물이 그의 신부의 푸른 넥타이를 떨어뜨리는 것을 느낄 수 있었어요?

경찰관이 코밑 수염을 당길 때 톰이 여동생의 행복한 눈물을 거의 느끼고 신부의 푸른 넥타이를 떨어뜨릴 수 있다는 것을 너무나 사려 깊게 본다.

«당신 여동생을 찾을 수 있습니다» 경찰관은 내려간다고 말했다. 이스티클렐 거리에 많이 있는 상점과 공장, 아마 여동생을 찾을 거야».

경찰관이 길을 잃은 적이 있다고 말했고 결코 여동생을 못 찾았습니까?

Militsiya xodimi mo'ylovini tortdi va o'ychan ko'rindi. Tomas deyarli singlisining quvonchli ko'z yoshi va o'z ayolining quvonchdan ko'kbog'ichni yuqoriga otganini his qilib bo'lgan edi.

Militsiya xodimi sochini tortdimi?

Yo'q, u mo'ylovini tortdi.

Qachon Tomas singlisining quvonchli ko'z yoshiniyu ayolining ko'k bog'ichini osmonga otganini xis qildi?

Militsiya xodimi mo'ylovini o'ychan tortganda u singlisining quvonchli ko'z yoshini va ayolining quvonchdan ko'k bog'ichni otganini xis qilgan edi.

Sen o'z singlingni topishing mumkin Istiqlol ko'chasiga bor. U yerda juda ko'p do'konlar va fabrikalar bor, balki u yerdan toparsan.

Militsiya xodimi u singlisini yo'qotgani va endi hech qachon topa olmasligini aytdimi?

INTENSIVE ENGLISH

아니, 그는 그렇게 말하지 않았다.	Yo'q, u unday demadi.
그가 돌아가야 한다고 했습니까?	U uni orqasiga qaytib ketishini aytdimi?
아니, 그는 돌아가야 한다고 말하지 않았다.	Yo'q, u qaytib ketishi kerakligini aytmadi.
경찰관이 여동생을 못 찾았다고 했습니까?	Militsiya xodimi singlingni topolmasligini aytdimi?
아니, 그는 여동생이 없다고 말하지 않았다.	Yo'q, u singling yo'q demadi.
경찰관이 기다려야 한다고 했습니까?	Militsiya xodimi uni kutishiga to'g'ri kelishini aytdimi?
아니, 그는 기다려야 한다고 말하지 않았다.	Yo'q, u militsiya xodimi unga kutishiga to'g'ri kelishini aytmadi.
그는 그를 돕고 싶어했습니까?	U unga yordam berishni xohladimi?
예, 그는 그를 돕고 싶어했습니다.	Ha, u unga yordam berishni xohladi.
경찰관이 그를 이해했습니까?	Militsiya xodimi uni tushundimi?
예, 경찰관이 그를 이해했습니다.	Ha, militsiya xodimi uni tushundi.
경찰관이 많이 생각했니?	Militsiya xodimi ko'p o'ylab qoldimi?
예, 그는 많이 생각했습니다.	Ha, u ko'p o'ylab qoldi.
경찰관이 해야 할 일을 알고 있었습니까?	Militsiya xodimi nima qilishi kerakligini bilar edimi?

예, 그는 무엇을 해야 할지
알았습니다.

여동생을 찾을 수 있다고
했니?

네, 여동생을 찾을 수
있다고 했어요.

그는 행복 했습니까?

예, 그는 행복했습니다.

경찰관에게서
기뻐했습니까?

예, 그는 경찰관에게서
기뻐했습니다.

그는 "여기 밤에 있어"라고
했습니까?

아니, 그는 그걸 말하지
않았다.

그가 자기 동생을 찾을
수 있는 방향이라고 말
했나요?

예, 그는 아마도
거리에서 찾을 것이라고
말했습니다.

이제 그는 거리 및 묻는
경우 그들은 이제 그의
여동생이지만 그것은 헛된
것이 었다.

그들은 "우즈베키스탄"
거리를 걸어 다녔습니까?

아니, 그는 "우즈베키스탄"
거리를 걷지 않았다.

Ha, u nima qilishni bilar
edi.

Singlingni topishing
mumkin dedimi?

Ha, u singlingni topishing
mumkin dedi.

U hursand bo'ldimi?

Ha, u hursand bo'ldi.

U militsiya xodimidan
hursand bo'ldimi?

Ha, u militsiya xodimidan
hursand bo'ldi.

U "bu yerda bir kechaga
qol" dedimi?

Yo'q, u bunaqa demadi.

U singlisini qayerdan
topishi mumkinligiga
yo'nalish berdimi?

Ha, u balki Istiqlol
ko'chasidan topishing
mumkin dedi.

**U Istiqlol ko'chasi bo'ylab
yurdi va odamlardan
uning singlisini tanish
yoki tanimasligini so'radi,
lekin bu befoyda bo'ldi.**

U "O'zbekiston" ko'chasi
bo'ylab yurdimi?

Yo'q, u "O'zbekiston"
ko'chasi bo'ylab yurmadi.

그는 "....." 거리를 걷고 있었습니까?

예, 그는 "....." 거리를 걸었습니다.

"Istiqlol" 거리를 누가 지나쳤습니까?

토마스가 걸어 갔다.

새 주소를 찾기가 어려웠습니까?

네, 새 주소를 찾는 것이 어려웠습니다.

그들이 사람들에게 경찰 사무실을 안다면 물어 봤나요?

경찰관을 아는지 사람들에게 묻지 않았습니까?

그는 사람들에게 "몇시" 라고 물었습니까?

아니오, 그 당시 시간은 중요하지 않았습니까?

전화를 받았는지 사람들에게 물어 봤나?

아니, 사람들에게 전화가 있는지 묻지 않았다.

그래서, 그는 무엇을 물었습니까?

그는 사람들에게 여동생을 알고 있는지 물었다.

U Istiqlol ko'chasi bo'ylab yurdimi?

Ha, u "Istiqlol" ko'chasi bo'ylab yurdi.

Kim "Istiqlol" ko'chasi bo'ylab yurdi?

Tomas yurdi.

Uning yangi manzilini topish qiyin edimi?

Ha, uning yangi manzilini topish qiyin edi.

U odamlardan militsiya ofisini bilish yoki bilmasligini so'radimi?

Yo'q, u odamlardan militsiya ofisini bilishi yoki bilmasligini so'ramadi.

U odamlardan "soat necha" deb so'radimi?

Yo'q, bu paytda vaqt muhim emas edi.

U odamlardan telefoni bor yoki yo'qligini so'radimi?

Yo'q, u odamlardan telefoni bor-yo'qligini so'ramadi.

Xo'sh, u nimani so'radi?

U odamlardan uning singlisini tanish yoki animasligini so'radi.

작동했습니까?

Bu ish berdimi?

아니, 그건 헛된 것이었다.

Yo'q, bu ish bermadi.

그는 어려움을 겪었습니까?

U qiyinchilikni boshidan o'tkazdimi?

네, 어려움을 겪었습니다.

Ha, u qiyinchilikni boshidan o'tkazdi.

피곤했니?

U charchagan edimi?

예, 그는 피곤했습니다.

Ha, charchagan edi.

마침내, 그는 이 학교를 발견하고 들어간 «좋은 클럽»을 알리는 간판을 보았습니다.

Nihoyat u e'lonlar taxtasida "Good club" ning reklamasini ko'rib qoldi. U buni topdi va kirdi.

그는 영화관을 보았습니까?

U kinoteatrni ko'rib qoldimi?

아니, 그는 영화관을 보지 않았다.

Yo'q, u kinoteatrni ko'rib qolmadi.

그는 유치원을 보았습니까?

U bog'chani ko'rib qoldimi?

아니, 그는 유치원을 보지 않았다.

Yo'q, u bog'chani ko'rib qolmadi.

그는 새로운 영화를 보았습니까?

U yangi filmni ko'rib qoldimi?

아니, 그는 새로운 영화를 보지 않았다.

Yo'q, u yangi kinoni ko'rib qolmagan edi.

그는 빌보드를 보았니?

U e'lonlar taxtasini ko'rib qoldimi?

예, 그는 "Good Club"을 알리는 간판을 보았습니다.

Ha, u e'lonlar taxtasini ko'rди va u yerda "Good club" reklamasini ko'rди.

그는 거기에 가기로 결정
했습니까?

네, 거기에 가기로 마음
먹었습니다.

그 학교가 어디에 있는지
물었니?

아니, 그는 그 학교가
어디에 있는지 묻지 않았다.

그는 그 학교를 찾았니?

예, 그는 그 학교를
발견하고 들렀습니다.

그가 그것에 들어갔습니까?

예, 그는 들어갔습니다.

우연히 그는 여동생을
알아 봤습니다. 그는
창백해졌지만 미소를
지으려고 노력했습니다.
그는 여동생에게 전화를
걸었고 앤은 그를
만나서 놀랐다. 앤은
인생에서 많은 어려움에
직면했으며, 그녀는 잘
교육 받았기 때문에
열심히 노력했습니다. 앤은
영어를 가르쳐 생활하기
시작했습니다.

여동생이 길을 건넜습니까?

아니, 여동생은 길을 건너지
않았다.

U u yerga borishga qaror
qildimi?

Ha, u yerga borishga qaror
qildi.

U maktab qayerdaligini
so'radimi?

Yo'q, u maktab
qayerdaligini so'ramadi.

U o'sha maktabni topdimi?

Ha, u maktabni topdi va
kirdi.

U u yerga kirdimi?

Ha, u u yerga kirdi.

**To'satdan u singlisini
tanib qoldi. Uning
rangi oqarib ketdi lekin
jilmayishga harakat
qildi. U singlisini
chaqirdi va Anna ham
uni ko'rib hayratga
tushdi. Anna hayotida
ko'p qiyinchiliklar ko'rdi
va qat'iyatli bo'lishga
harakat qildi. Yaxshi
bilim oldi va yashashni
shu yerda ingliz tilini
o'qitishdan boshladi.**

Uning singlisi ko'chani
kesib o'tayotgan edimi?

Yo'q, uning singlisi ko'chani
kesib o'tmayotgan edi.

그녀는 벤치에 앉아
있었습니까?

아니, 그녀는 벤치에 앉아
있지 않았다.

그녀는 사람들과
이야기했습니까?

아니, 그녀는 사람들에게
말하고 있지 않았다.

토마스는 어디에서 그의
여동생을 봤습니까?

토마스가 "Good club"에
입학했을 때 실수로 그는
여동생을 알아졌습니다.

들어간 후에 그는 등글게
봤습니까?

네, 들어간 후에 둘러
봤습니다.

거기에 많은 사람들이
있었나요?

네, 거기에는 많은 사람들이
있었습니다.

그때 관리자가 여동생에게
전화했습니까?

아니요, 그 때, 여기에는
매니저가 없었습니다.

그때 다른 소녀가 그녀에게
전화했습니까?

예, 그 당시 다른 소녀가
전화를 했습니다.

U skamekada o'tirgan
edimi?

Yo'q, u skamekada
o'tirmagan edi.

U odamlar bilan
gplashayotgan edimi?

Yo'q, u odamlarga
gapirmayotgan edi.

Tomas qayerda singlisini
ko'rib qoldi?

Tomas Good clubga
kirganida to'satdan
singlisini u tanib qoldi.

U kirganidan keyin atrofiga
qaradimi?

Ha, u kirganidan keyin
atrofga qaradi.

U yerda ko'p odam bor
edimi?

Ha, u yerda ko'p odam bor
edi.

O'sha paytda menejer
uning singlisini chaqirib
qoldimi?

Yo'q, bu paytda u yerda
ish boshqaruvchi yo'q edi.

O'sha paytda boshqa qiz
uni chaqirib qoldimi?

Ha, o'sha paytda boshqa
qiz chaqirib qoldi.

그는 그녀를 둘러 봤습니까?	U unga qaradimi?
아니, 그는 그녀를 둘러 보지 않았다.	Yo'q, u unga qaramadi.
앤은 누구를 보았습니까? 그녀는 그녀의 형을 봤다.	Anna kimga qaradi? U akasiga qaradi.
그는 바빴나요?	U band edimi?
아니, 그는 바쁘지 않았어. 그는 창백 해졌습니까?	Yo'q, u band emas edi. Uning rangi oqardimi?
예, 그는 창백 해졌습니다.	Ha, uning rangi oqarib ketdi.
둘 다 창백 해졌습니까?	Ularning ikkisinin ham rangi oqardimi?
아니, 토마스만 있었어. 누가 창백해졌습니까?	Yo'q, bu faqat Tomas edi. Kimning rangi oqarib ketdi?
토마스는 창백했지만 미소를 지을려고 노력했다.	Tomasning rangi oqarib ketdi lekin jilmayishga harakat qildi.
토마스는 왜 창백해졌습니까?	Nega Tomasning rangi oqardi?
그가 여동생을 찾았 기 때문에.	Chunki u singlisini topgan edi.
앤이 자기 오빠한테 전화했니?	Anna akasini chaqirdimi?
아니, 토마스가 앤에게 전화 했어.	Yo'q, akasi Annani chaqirmadi.
그녀는 토마스를 기다리고 있었습니까?	U Tomasni kutayotgan edimi?
아니, 그녀는 토마스를 기다리지 않았다.	Yo'q, Tomasni kutmayot- gan edi.

그녀는 화가 났습니까?

아니, 그녀는 화가 났지
않았다.

그녀도 놀랐습니까?

예, 그녀도 너무
놀랐습니다.

그녀는 인생에서 많은
어려움에 직면했습니까?

예, 그녀는 인생에서 많은
어려움에 직면했고 교육을
잘 받았다.

그녀는 영어를 가르쳐
생활을 시작 했습니까?

예, 그녀는 영어를 가르쳐
생활하기 시작했습니다.

**그들은 의식과 악수를
했습니다. 대체로 토마스는
여동생을 발견하고
토마스의 가족과 함께 살기
시작했습니다.**

그들은 서로 뛰었습니까?

아니, 그들은 서로 뛰지
않았다.

그들은 바닥에 앉았습니까?

아니, 그들은 그것을 하지
않았다.

그들이 머리를
흔들었습니까?

Uning jaxli chiqdimi?

Yo'q, uning jaxli chiqmadi.

U ham hayratga tushdimi?

Ha, u ham hayratga tushdi.

U hayotda ko'p
qiyinchiliklar ko'rdimi?

Ha, u hayotda ko'p
qiyinchilik ko'rib, yaxshi
ta'lim olishga harakat qildi.

U yashashni shu yerda
ingliz tili bilan boshladimi?

Ha, u yashashni shu
yerda ingliz tilidan dars
berishdan boshladi.

**Ular qo'llarini silkitishdi.
Nihoyat Tomas singlisini
topdi va oilasi bilan birga
yashay boshladi.**

Ular bir biriga yugurdimi?

Yo'q, ular bir biriga
yugurmadi.

Ular polning ustiga
o'tirishdimi?

Yo'q, ular bunday qilmadi.

Ular boshlarini
silkitishdimi?

아니, 그들은 머리를 흔들지
않았다.

그들은 포옹 했습니까?

아니, 안아 보지 않았어.

그들은 의식과 악수를
했습니까?

예, 그들은 의식과 악수를
했습니다.

토마스가 그녀와 논쟁하기
시작 했니?

아니, 그는 그녀와 논쟁하지
않았다.

여동생이 게으른다고
하던가요?

아니, 여동생이 게으른다고
하지 않았다.

그의 여동생이 도망
갔습니까?

아니, 그녀는 도망 가지
않았다.

그녀가 울었습니까?

아니, 그녀는 울지 않았다.

그들은 함께 살기
시작했습니까?

예, 그들은 토마스의 가족과
함께 살기 시작했습니다.

행복한 사람들이
되었습니까?

Yo'q, ular boshlarini
silkitishmadi.

Ular bir birini bag'riga
bosdimi?

Yo'q, ular bir birini bag'riga
bosishmadi.

Ular bir biriga qo'llarini
silkitishdimi?

Ha, ular bir biriga qo'llarini
silkitishdi.

Tomas u bilan baxslashib
ketdimi?

Yo'q, birga yashashni
boshladimi?

U singlisining dangasa
ekanligini aytdimi?

Yo'q, u singlisini dangasa
ekanligini aytgani yo'q.

Uning singlisi qochib
ketdimi?

Yo'q, u qochib ketmadi.

U yig'ladimi?

Yo'q, u yig'lamadi.

Ular birga yashashni
boshladimi?

Ha, ular birga yashashni
boshladi.

Ular baxtli insonlarga
aylanishdimi?

네, 그들은 행복한 사람들이
되었습니다. Ha, ular baxtli insonlarga
aylanishdi.

그들은 행복하게
살았습니까? Ular baxtli yashashdimi?

네, 그들은 행복하게
살았습니다. Ha, ular baxtli yashashdi.

그것은 오늘 날의 작은 소설입니다. 하루 3 시간 이상이
작은 소설을 듣기를 바랍니다. 오늘은 이게 다입니다, 작별
인사.

수업 6.2

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 또 다른 소설의 시제에 준비되어 있습니다. 그리고 나는 당신이 경청할 준비가 되어 있기를 바랍니다. 그래서 당신이 서있는지, 당신이 경계하고 있는지 확인하십시오. 그래서 손을 흔들어서 무엇을 맛 보아도 준비하고 피가 흘러 내리고 순환하며 주의를 기울이고 듣기를 기다립니다. 그리고 더 많이 기억하면 더 잘 듣게 됩니다. 그래서 시작하자!

그의 수사를 찾고 있는 남자

Tomas라는 이름의 중년의 남자가 Samarkand에서 Andijan에 이르기까지 그의 여동생을 찾습니다. 그녀는 32세의 미망인 앤 (Anna Anna)입니다. 32세의 젊은 부부는 혼잡한 지역에서 1년 동안 계속 살고 있습니다. 그녀는 앤이 한 달 전에 오랫동안 떠나 갔다고 말했고 아무도 그에게 새 주소를 말할 수 없습니다. 나올 때 그는 구석에 서있는 경찰관에게 말하고 어려움을 설명합니다! "제 동생은 매우 가난합니다"라고 그는 말합니다. "나는 그녀를 가능한 한 빨리 찾고 싶다. 나는 최근에 리드 광산에서 많은 돈을 벌었고 나는 그녀에게 돈을 좀 갖고 싶습니다. 그녀가 읽을 수 없기 때문에 신문에 광고를 보내는 용도는 없습니다." 경찰관은 그의 콧수염을 끌어 당기고 톰이 누이의 행복 한 눈물을 거의 느끼고 그의 신부의 푸른 넥타이 위로 떨어지는 것을 너무나 사려 깊게 본다. "당신 언니를 찾을 수 있습니다"라고 경찰관이 말했습니다. "Istiqlof street로 내려 가세요. 많은 상점과 공장이 있습니다. 아마도 네 언니를 찾을거야." "지금 그는 Istiqlof 거리를 걷고 있으며 사람들에게 지금 그의 누이인지 물어 본다. 그러나 그것은 헛된 것이다. 마침내 그는 간판을 보았습니다. "그는 이 학교를 발견하고 들어오는" 좋은 클럽 "의 광고입니다. 실수로 여동생을 알아볼 수 있습니다. 그는 창백하지만 미소를 짓는다. 그는 여동생을 부르고 Anna은 그를 만나서 놀란다. 앤은 인생에서

많은 어려움에 직면 해 있으며 열심히 노력했고 그녀는 잘 교육 받았으며 앤은 영어를 가르쳐 생활하기 시작했습니다. 그들은 예식과 약수를합니다. 대체로 토마스는 그의 누이를 발견하고 그들은 토마스의 가족과 함께 살기 시작합니다.

그래서 현재 시제를위한 것이 전부였습니다. 이제 완벽한 시제로 이야기를 들어야 할 때입니다. 어깨는 뒤로, 뛰어 오르고, 깊게 숨을 쉬며 얼굴에 커다란 웃음을 짓습니다. 그렇다면 완벽한 시제부터 시작합시다.

Tomas라는 이름의 중년 남자가 사마르 칸트에서 Andijan에 이르기까지 그의 누이를 만나러 왔습니다. 그녀는 32세의 미망인 앤 (Anna Anna)입니다. 32세의 젊은 부부는 혼잡한 지역에서 1년 동안 계속 살고 있습니다. 앤은 한 달 전에 오랫동안 떠나 갔다는 말을 듣고 아무도 그에게 새 주소를 말할 수 없었습니다. 나올 때 그는 구석에 서있는 경찰관에게 말하고 어려움을 설명했습니다! "제 동생은 매우 가난합니다"라고 그는 말했다. "나는 그녀를 가능한 한 빨리 찾고 싶다. 나는 최근에 리드 광산에서 많은 돈을 벌었고 나는 그녀에게 돈을 좀 갖고 싶습니다. 그녀가 읽을 수 없기 때문에 신문에 광고를 보내는 용도는 없다. 경찰관은 콧수염을 뽑아 내고 너무 신중해 보니 톰이 누이의 행복한 눈물을 거의 느끼고 신부의 푸른 넥타이에 떨어질 수 있었다. "당신 언니를 찾을 수 있습니다"라고 경찰관이 말했다. "Istiqlol street로 내려 가라. 많은 상점과 공장이 있습니다. 아마도 네 언니를 찾을거야." 지금 그는 Istiqlol 거리를 걷고 있었고 사람들에게 지금 그의 누이인지 물었습니다. 그러나 그것은 헛된 것이 었습니다. 마지막으로, 그는 "이 학교를 발견하고 들어간"좋은 클럽"의 광고인 간판을 보았습니다. 실수로 여동생을 알아 보았습니다. 그는 창백해졌지만 미소를 지으려고 노력했다. 그는 여동생을 부르며 앤은 그를 만나서 놀랐다. 앤은 인생에서 많은 어려움에 직면 해 있으며 열심히 노력했으며 그녀는 잘 교육 받았으며 앤은 영어를 가르쳐 생활하기 시작했습니다. 그들은 예식과 약수했습니다. 대체로 토마스는 누이를 발견하고 토마스의 가족과 함께 살기 시작했습니다.

좋습니다, 그것은 또한 완벽한 형태입니다. 이제 이야기의 미래 형태에 귀 기울일 때입니다. 이 이야기가 미래에 일어날 것이라고 상상해보십시오.

Tomas라는 이름의 중년의 남자가 사마르 칸트에서 Andijan에 이르기까지 그의 누이를 찾을 것입니다. 그녀는 32 세의 미망인 앤 (Anna Anna)이 될 것입니다. 32 세의 사람들은 혼잡 한 지역에서 1 년 동안 입주 할 예정입니다. 주소지에서 그녀는 앤이 한 달 전에 오랫동안 이사 한 사실을 알게 될 것이고 아무도 그에게 새 주소를 말할 수 없을 것입니다. 나올 때 그는 모퉁이에 서있을 경찰관에게 말하고 그에게 어려움을 설명 할 것입니다! "제 동생은 매우 가난합니다"라고 말할 것입니다. "나는 그녀를 가능한 한 빨리 찾고 싶다. 나는 최근에 리드 광산에서 많은 돈을 벌었고 나는 그녀에게 돈을 좀 갖고 싶습니다. 그녀가 읽을 수 없기 때문에 신문에 광고를 보내는 용도는 없습니다." 경찰관은 그의 수염을 풀어 당기고 톰이 누이의 행복 한 눈물을 거의 느끼고 그의 신부의 푸른 넥타이에 떨어질 수 있을 정도로 사려 깊게 보일 것입니다. "여동생을 찾을 수 있습니다"라고 경찰관이 말했습니다. "Istiqloi street로 내려 가세요. 많은 상점과 공장이 있습니다. 아마도 네 언니를 찾을거야." 이제 그는 Istiqloi 거리를 걷고 사람들에게 지금 그의 누이인지 묻습니다. 하지만 그것은 헛되지 않을 것입니다. 마침내 그는 "좋은 클럽"의 광고 인 간판을 보게됩니다. 그는 이 학교를 찾아 들어갈 것입니다. 우연히, 여기에 그의 여동생을 알아볼 것입니다. 그는 창백해질 것이지만 미소를 지을 것입니다. 그는 여동생에게 전화 할 것이고 앤은 그를 만나서 놀랄 것이다. 앤은 인생에서 많은 도전에 직면하게 될 것이고 그녀는 열심히 노력할 것이며 그녀는 잘 교육받을 것입니다. 앤은 영어를 가르침으로써 그녀의 생계를 유지하기 위해 일하기 시작할 것이고, 그들은 의식으로 악수 할 것입니다. 대체로 토마스는 누이를 만나고 토마스의 가족과 함께 살 것입니다.

수업 6.3

작은 소설

미망인의 모험

- 여자가 있을 겁니다. 그녀는 강한 마음과 의지를 지닌 커다란 여자가 될 것입니다. 그녀는 당신이 아주 남자다운 여자라고 부를 수 있을 것입니다.
- 남자가 있을까요?
아니, 남자가 없을 거야.
- 여자가 있을까요?
아니, 여자는 없을 거야.
- 소년이 있을까요?
아니, 소년은 없을 거야.
- 미망인이 있을까요?
예, 과부가 있을 것입니다.
- 그녀는 아주 뚱뚱 할 것인가?
아니.
- 그녀는 매우 크고 키가 클 것입니까?
예, 그녀는 큰 여자가 될 것이며, 매우 강한 마음으로 키가 커질 것입니다.
- 그녀가 더럽습니까?
아니, 그녀는 강한 마음을 가질 것이다.
- Bir ayol bo'ladi. U juda katta va novcha ayol, juda aqlli va irodali bo'ladi. U - siz jasur ayol deb nomlaydigan ayol bo'ladi.
- Bir erkak bo'ladimi?
Yo'q, bir erkak bo'lmaydi.
- Bir qiz bo'ladimi?
Yo'q, bir qiz bo'lmaydi.
- Bir bola bo'ladimi?
Yo'q, bir bola bo'lmaydi.
- Bir beva ayol bo'ladimi?
Ha, bir beva ayol bo'ladi.
- U juda semiz bo'ladimi?
Yo'q.
- U juda katta va novcha ayol bo'ladimi?
Ha, u katta va novcha ayol bo'lib kuchli ongli va irodali bo'ladi.
- U aqlsiz bo'ladimi?
Yo'q, u kuchli aqlli bo'ladi.

그녀가 너무 게으르겠습니까?	U juda dangasa bo'ladimi?
아니, 그녀는 그렇게 게으르지 않을 거야.	Yo'q, u juda dangasa bo'lmaydi.
아주 못생긴 여자가 있을까요?	Bir hunuk ayol bo'ladimi?
아니, 아주 못생긴 여자는 없을 거야.	Yo'q, bir hunuk ayol bo'lmaydi.
그녀는 아주 겁쟁입니까?	U juda qo'rqoq bo'ladimi?
아니요, 그는 아주 겁쟁이지 아닙니다.	Yo'q, u juda qo'rqoq bo'lmaydi.
그녀가 남자 다운 여자인가?	U jasur ayol bo'ladimi?
예, 당신은 아주 남자 다운 여자라고 부를 수 있을 것입니다.	Ha, u siz jasur ayol deb biladigan ayol bo'ladi.
그녀의 남편은 이제는 아주 약한 작은 사람이 될 것입니다. 그는 그녀와 어울리지 않습니다.	Uning eri juda ozg'in va kichkina odam bo'lib juda nimjon bo'ladi. U unga mos bo'lmaydi.
그녀에게 친구가 있을까요?	Uning do'sti bo'ladimi?
아니, 친구가 없을 거야.	Yo'q, uning do'sti bo'lmaydi.
남편이 있을까요?	Uning turmush o'rtog'i bo'ladimi?
예, 남편이 있습니다.	Ha, uning turmush o'rtog'i bo'ladi.
그는 또한 크고 키가 큰 사람일까요?	U ham katta va novcha odammi?
아니, 그는 키가 크지 않을 거야.	Yo'q, u novcha odam bo'lmaydi.

- 그는 바보가 될 것인가?
아니, 그는 바보가 되지 않을 거야.
- 그는 가늘고 작은 사람이 될 것입니까?
예, 그는 얇고 작은 사람이 될 것입니다.
- 그는 강할 것인가?
아니, 그는 약해질 거야.
- 그는 작고 약할 것인가?
예, 그는 작고 약할 것입니다.
- 그는 키가 크지?
아니, 키가 크지 않을 거야.
- 그는 짧을까요?
예, 그는 짧을 것입니다.
- 그는 뚱뚱하지 않을까요?
예, 그는 뚱뚱하지 않을 거야.
- 그가 의지를 가지겠습니까?
아니요, 그는 의지가 없습니다.
- 그는 그의 아내보다 암탉이 될 것입니까?
그렇습니다, 그는 그의 아내보다 암탉이 될 것입니다.
- 그는 용감할 것인가?
- U jinni bo'ladimi?
Yo'q, u jinni bo'lmaydi.
- U juda ozg'in va kichkina odam bo'ladimi?
Ha, u juda ozg'in va kichkina odam bo'ladi.
- U kuchli bo'ladimi?
Yo'q, u kuchli bo'lmaydi.
- U kichkina va ozg'in bo'ladimi?
Ha, u kichkina va ozg'in bo'ladi.
- U novcha bo'ladimi?
Yo'q, u novcha bo'lmaydi.
- U pakana bo'ladimi?
Ha, u pakana bo'ladi.
- U semiz bo'lmaydimi?
Ha, u semiz bo'lmaydi.
- Uning kuchli irodasi bo'ladimi?
Yo'q, uning kuchli irodasi bo'lmaydi.
- U ayoliga nisbatan qo'rqqoq bo'ladimi?
Ha, u ayoliga qaraganda qo'rqqoq bo'ladi.
- U jasur bo'ladimi?

아니, 용감하지 않을 거야.	Yo'q, u jasur bo'lmaydi.
그녀가 그를 사랑할 것인가?	U uni sevadimi?
예, 그녀는 그를 사랑할 것입니다.	Ha, u uni sevadi.
누가 그를 사랑할 것입니까?	Kim uni sevadi?
그의 아내는 그를 사랑할 것이다.	Uning rafiqasi uni sevadi.
서로 일치할까요?	Ular bir biriga mosmi?
아니, 그는 그녀와 어울리지 않을 것이다.	Yo'q, u unga mos emas.
그들의 결혼 생활의 그날부터, 그는 점점 작아지기 시작할 것입니다. 그의 아내는 강력한 마음을 갖게 될 것입니다. 그것은 그의 건강을 결정하지 않을 것이며 곧 그가 아프다고 느낄 것입니다.	O'sha oila qurgandan boshlab u kichik va nimjon bo'la boshlaydi. Uning ayoli mustahkam irodali bo'ladi. Uning sog'ligida tushunarsiz hol bo'la boshlaydi va u tezda kasal bo'lib qoladi.
그들은 결혼 할 것인가?	Ular oila quradimi?
예, 그들은 결혼 할 것입니다.	Ha, ular oila quradi.
그러면 화가 날 것입니까?	Keyin ular jaxl qilishadimi?
아니, 그런 일 없을 거야.	Yo'q, bunday bo'lmaydi.
그들의 결혼 생활 후 그는 점점 더 커질 것입니까?	U to'ylaridan keyin baquvatlasha va kattalasha boshladimi?
아닙니다. 결혼 생활이 시작된 이래로 그는 점점 작아지기 시작할 것입니다.	Yo'q, to'ylaridan keyin u kichinaroq va nimjonroq bo'la boshladi.

왜?

그의 아내는 강력한 마음을 갖게 될 것이고, 그것은 그의 건강을 결정 짓게 될 것이고 곧 그는 아프다고 느끼게 될 것입니다.

남편에게 많이 말할 것입니까?

예, 남편에게 많이 말할 것입니다.

그녀는 영리하려고 노력할 것인가?

예, 그녀는 영리하려고 노력할 것입니다.

그의 남편은 이것도 좋아할까요?

아니, 그는 이것 좋아하지 않을 거야.

그는 자신을 나쁘게 느낄 것인가?

예, 그는 자신을 나쁘게 느낄 것입니다.

그는 날마다 날이 갈 거야?

예, 그는 날마다 더 가늘어질 것입니다.

그녀는 심각하지 않다고 생각할 것인가?

아니, 그녀는 심각하지 않다고 생각하지 않을 것이다.

Nima uchun?

Uning ayoli unga aql o'rgatishni boshlaydi va uning sog'ligida tushunarsiz hol bo'lib kasal bo'ladi.

U turmush o'rtog'iga ko'p gapiradimi?

Ha, u turmush o'rtog'iga ko'p gapiradi.

U aqlliroq bo'lishga harakat qiladimi?

Ha, u aqlliroq bo'lishga harakat qiladi.

Uning turmush o'rtog'i buni yoqtiradimi?

Yo'q, unga bu yoqmaydi.

U o'zini yomon his qiladimi?

Ha, u o'zini yomon his qilmadi.

U kundan kunga ozg'inroq bo'la boshlaydimi?

Ha, u kundan kunga ozg'inroq bo'la boshlaydi.

U bunga jiddiy qaramaydimi?

Yo'q, u buni jiddiy deb o'ylamaydi.

그녀는 그가 아플 필요가 있을 것입니다.

U uni kasal bo'lishini xohlaydimi?

아니, 그녀는 이것을 원하지 않을 것이다.

Yo'q, u buni xohlamaydi.

그들은 이혼하기를 원합니까?

Ular ajrashishni xohlaydimi?

아니, 그들은 이혼하기 싫어.

Yo'q, ular ajrashishni xohlamaydi.

그는 운을 느낄 것인가?

U baxtni his qiladimi?

아니, 그는 이걸 느끼지 않을 거야.

Yo'q, bunday his qilmaydi.

누가 그 여자를 아프게 할 것입니까?

Kim ayolni kasal qiladi?

아니, 남편이 아프다.

Yo'q, uning turmush o'rtog'i kasal bo'ladi.

그녀는 가능한 모든 일을 말할 것입니다. 마을에 있는 의사의 절반은 그를 방문할 것이고, 그를 전체 병원 치료 할만큼 약을 처방할 것입니다.

U uni asrab qolish uchun qo'lidan kelgan hamma narsani qiladi. Shaharning yarim shifokori uni oldiga keladi va butun shifoxona dorilari bilan davolash ishlarini olib boradi.

마을의 모든 사람들이 그를 방문할 예정입니까?

Shaharning barcha odamlari uni ko'rishga keladimi?

아니, 마을의 모든 사람들이 그를 방문하지 않을 것이다.

Yo'q, shaharning barcha odamlari uni oldiga tashrif buyurmaydi.

그의 모든 친구들이 보러 올까?

Uning hamma o'rtoqlari ko'rishga keladimi?

- 아니, 그의 친구들은 모두
보지 않을 것이다. Yo'q, uning hamma
o'rtoqlari ko'rishga
kelmaydi.
- 마을의 모든 관광객들이
방문할까요? Shaharning hamma
sayyohlari uni ko'rishga
kelishadimi?
- 관광객이 아니라 의사가 될
것입니다. Yo'q, sayyohlar emas, ular
shifokorlar bo'ladi.
- 마을의 의사들이 그를
방문할까요? Shahar shifokorlari uni
oldiga kelishadimi?
- 예, 마을의 의사 절반이
그를 방문합니다. Ha, shaharning yarim
shifokori uning oldiga
kelishadi.
- 그녀는 가능한 모든 조치를
취할 것인가? U uni asrab qolish
uchun qo'lidan kelganini
qiladimi?
- 네, 그녀는 가능한 모든
일을 담당 할 것입니다. Ha, u uni asrab qolish
uchun qo'lidan kelganini
qiladi.
- 그들은 걱정할 것인가? Ular ham havotir oladimi?
- 예, 그들은 또한 걱정할
것입니다. Ha, ular ham havotir oladi.
- 그들은 열심히 돕겠습니까? Ular qattiq yordam
berishadimi?
- 네, 그들은 열심히 도울
것입니다. Ha, ular qattiq yordam
berishadi.
- 그들은 모든 기회를 가질
것인가? Ular hamma imkonni
qo'llashadimi?
- 예, 그들은 모든 기회를
다할 것입니다. Ha, ular hamma imkonni
qo'llaydi.

그들이 병원에 데려다 줄 건가요?

아니, 그들은 그것을 하지 않을 것이다.

그들은 그를 위해 약을 처방할 것인가?

예, 그들은 그를 위해 약을 처방 할 것입니다.

그들은 그를 돌볼 것입니까?

예, 그들은 이렇게 할 것입니다.

그녀는 의사가 처방 한 모든 약을 복용하게 할 것이지만 모두 헛되지 않을 것입니다. 그녀의 남편은 점점 더 심해질 것이며 언젠가는 그녀가 죽은 것을 알게 될 것입니다.

의사가 모든 약을 쓸 것인가?

예, 그들은 모든 약을 쓸 것입니다.

의사가 처방 한 모든 약을 가져 올 수 있습니까?

예, 의사가 처방 한 모든 약을 복용합니다.

Ular uni shifoxonaga olib ketishadimi?

Yo'q, ular bunday qilishmaydi.

Ha, ular unga davolash tizimini yozib beradimi?

Ha, ular unga deyarli butun shifoxona dorilarini yozib beradi.

Ular unga g'amxo'rlik qilishadimi?

Ha, ular shunday qilishadi.

U unga shifokorlar yozib bergan butun dorilarni olib keladi, lekin foydasi bo'lmaydi. Uning turmush o'rtog'i yomon bo'la boshlaydi. Kundan kunga u vafot etishi mumkinligini bildirib turadi.

Shifokorlar hamma dorilarni yozib beradimi?

Ha, ular hamma dorilarni yozib beradi.

U shifokorlar yozib bergan hamma dorilarni olib keladimi?

Ha, u shifokorlar yozib bergan hamma dorilarni olib keladi.

남편에게 의사가 처방한 모든 약을 복용하게 할까요?

예, 남편을 의사가 처방한 모든 약을 복용하게 합니다.

약이 그를 도와주지 않을까요?

아니, 약이 그를 도와주지 않을 거야.

작동할까요?

아니, 쓸모 없을거야
그것은 헛되지 않을
것인가?

예, 그것은 헛되지 않을
것입니다.

그녀는 불행해질 것인가?

예, 그녀는 불행할
것입니다.

그녀가 울 것인가?

예, 그녀는 울 것입니다.

남편을 잘 보려고 할까요?

예, 남편을 의지로
생각합니다.

그녀가 걱정할 것입니까?

예, 그녀는 그에 대해
걱정할 것입니다.

U shifokorlar aytganidek
dorilar bilan davolaydimi?

Ha, u shifokorlar
aytganidek dorilar bilan
davolaydi.

Hamma dorilar unga
yordam bermaydimi?

Yo'q, hamma dorilar unga
yordam bermaydi.

Bu ish beradimi?

Yo'q, bu ish bermaydi.

Bu befoyda bo'ladimi?

Ha, bu befoyda bo'ladi.

Ayol bundan baxtsiz
bo'ladimi?

Ha, u juda baxtsiz bo'ladi.

U yig'laydimi?

Ha, u yig'laydi.

U erining yaxshi bo'lib
ketishi uchun harakat
qiladimi?

Ha, u erining yaxshi bo'lib
ketishiga harakat qiladi.

U undan havotir oladimi?

Ha, u undan havotir oladi.

그녀는 남편이 잘 살 것이라고 믿습니까?

예, 그녀는 남편이 잘 살 것이라고 믿습니다.

그녀는 그가 잘 될 것으로 기대합니까?

예, 그녀는 그를 잘 기대합니다.

남편이 더 잘 자랄까요?

아니, 그는 더 잘 자라지 않을 거야.

남편은 더 나빠질 것입니까?

그렇습니다, 남편은 더욱 악화 될 것입니다.

그녀는 남편을 대할 수 있습니까?

아니, 그녀는 못할 거야.

그녀가 그를 찾을 수 있을까요?

아니, 어느 날 남편은 죽을 것이다.

그녀는 충격을 받을 것인가?

U erining yaxshi bo'lib ketishiga ishonadimi?

Ha, u erining yaxshi bo'lib ketishiga ishonadi.

U uni yaxshi bo'lishiga umid qiladimi?

Ha, u uni yaxshi bo'lib ketishiga umid qiladi.

Uning turmush o'rtog'i kundan kunga yaxshi bo'la boshlaydimi?

Yo'q, uning turmush o'rtog'i kundan kunga yaxshi bo'lmaydi.

Uning turmush o'rtog'i kundan kunga yomon bo'la boshlaydimi?

Ha, uning turmush o'rtog'i kundan kunga yomon bo'la boshlaydi.

U turmush o'rtog'ini davolay oldimi?

Yo'q, u turmush o'rtog'ini davolay olmadi.

U turmush o'rtog'ini asrab qola oladimi?

Yo'q, bir kuni turmush o'rtog'i vafot etadi.

U tushkunlikka tushib qoladimi?

에, 그녀는 충격에 빠질
것입니다

그녀를 미안하게 생각하니?

에, 그녀는 그를 유감스럽게
생각합니다.

그녀는 가난한 남편의
죽음으로 인해 크게 위로
설정 될 것입니다. 어쨌든,
그녀는 과부가 자신의
기억을 존중하지 위해
할 수 있는 모든 일을 할
것입니다. 그녀는 그녀의
아침 드레스에 많은 돈을
쓸 것이고, 그녀는 작은
시력처럼 큰 목에 대해
그에게 작은 모형을 입을
것이다. 그리고 그녀는 항상
그녀의 침실에 앉아 있다.

그녀는 밤낮으로 울
것인가?

네, 하지만 밤낮으로는
아닙니다.

그녀는 자신의 기억을
존중하는 파티를 열어
줍니까?

아니, 그녀는 파티를하지
않을 거야.

남편을 잊을까요?

Ha, u tushkunlikka tushib
qoladi.

U unga achinadimi?

Ha, u unga achinadi.

**U turmush o'rtog'ining
bechoragina qadridan va
o'limidan ancha qiynaldi.
Qanday bo'lmasin u
turmush o'rtog'ining
hurmatli xotirasi uchun
hamma narsani qildi.
U tongi ko'ylagi uchun
juda ko'p pul sarfladi.
U qadimiy asarlardek
yoqasi soat shaklidek
katta ko'ylak kiydi va
yotoqxonasiga uning
katta portretini osib
qo'ydi.**

U kechayu kunduz
yig'ladimi?

Ha, lekin kechayu kunduz
emas.

U uning xotirasiga deb
bazm uyushtirdimi?

Yo'q, u bazm uyshtirmadi.

U turmush o'rtog'ini
unutdimi?

INTENSIVE ENGLISH

아니, 남편을 잊지 않을
거야.

그녀가 그를 그리워 할까?

네, 그녀가 그를 그리워요.

그녀는 자신의 기억을
존중하는 것을 할 것인가?

예, 그녀는 과부가 자신의
기억을 존중하기 위해
할 수 있는 모든 일을 할
것입니다.

그녀는 그의 기억을
존중합니까?

네, 그녀는 그의 기억을
존중할 것입니다.

아침 드레스에 돈을 덜 쓸
것인가?

아니, 그녀는 계산 복장에
작은 돈을 쓰지 않을
것입니다.

그녀가 웨딩 드레스를
입을까요?

아니, 그런 일은 없을 거야.

그녀는 돌로 드레스를
입을까요?

아니, 그녀는 돌로 드레스를
입지 않을 것이다.

모든 하수도가 그녀를 도울
것인가?

아니, 모든 봉제가 그녀를
도와 주지 않을 거야.

Yo'q, u turmush o'rtog'ini
unutmadi.

U uni sog'inadimi?

Ha, u uni sog'inadi.

U turmush o'rtog'ining
hurmatli xotirasi uchun
nimadir qiladimi?

Ha, u turmush o'rtog'ining
hurmatli xotirasi uchun
hamma narsa qiladi.

U uning xotirasini hurmat
qiladimi?

Ha, u uning hotirasini
hurmat qiladi.

U tongi ko'ylagi uchun
kam pul sarfladimi?

Yo'q, u tongi ko'ylagi
uchun juda kam pul
sarflamadi.

U to'y ko'yladi kiydimi?

Yo'q, bunday bo'lmadi.

U toshli ko'ylak kiydimi?

Yo'q, u toshli ko'ylak
kiymadi.

Unga hamma tikuvchilar
yordam berdimi?

Yo'q, hamma tikuvchilar
yordam bermadi.

그녀가 비정상적인
드레스를 입을까요?

예, 그녀는 특별한 드레스를
입을 것입니다.

그녀는 무엇을 입을
것인가?

그녀는 작은 시만큼
큰 목에 대해 그에게
미니어처를 입을 것입니다.

그녀는 남편의 전체 길이
초상화가 있을까요?

예, 남편의 전체 길이
초상화를 갖습니다.

그녀는 다락방에 그것을 둘
것인가?

아니, 그녀는 그렇게 하지
않을 거야.

그녀가 거실에 걸어
둘까요?

아니, 그녀는 거실에 걸어
놓지 않을 것이다.

그녀가 방 중앙에
놓을까요?

아니, 그녀는 방 중앙에
놓지 않을 것이다.

그럼, 어디에서 그걸
매달니까?

그녀는 침실에서 그것을 걸
것이다.

U noodatiy ko'ylak
kiydimi?

Ha, u noodatiy ko'ylak
kiydi.

U nima kiydi?

U qadimiy san'at asarini
eslatuvchi yoqasi kichik
soatdek bo'lgan ko'ylak
kiydi.

U turmush o'rtog'ini katta
portretini osdimi?

Ha, u turmush o'rtog'ining
katta portretini osdi.

U buni bolaxonaga
osdimi?

Yo'q, u bunday qilmadi.

U buni mehmonxonaga
osdimi?

Yo'q, u buni
mehmonxonaga osmadi.

U uni xonaning o'rtasiga
qo'ydimi?

Yo'q, u uni xonaning
o'rtasiga qo'ymadi.

Xo'sh, unda qayerga osdi?

U buni yotoqxonasiga
osdi.

때로는 지나갈 것이고,
미망인은 마을의 다른
지역으로 이사하기로
결정할 것입니다. 어느
날 밤, 새 집에서 갑자기
그녀는 그녀 뒤에 무언가가
움직이는 것을 물을
것이라고 생각할 것입니다.
그녀는 빨리 주변을 둘러
보지만 볼 수 있는 것은
없을 것입니다.

과부가 옛 집을 재건하기로
결정합니까?

아니, 그녀는 오래된 집을
짓기로 결정하지 않을
것이다.

그녀는 옛집을 다시 칠할
것인가?

아니, 그녀는 오래된 집을
다시 칠하지 않을 거야.

그녀는 집 색깔을 바꿀
것인가?

아니, 그녀는 색깔을 바꾸지
않을 것이다.

그녀는 무엇을 결정할
것인가?

때로는 지나갈 것이고
과부는 마을의 다른
지역으로 이사하기 결정할
것입니다.

그녀가 집을 팔겠습니까?

Oradan biroz vaqt o'tib,
beva shaharning boshqa
tomoniga ko'chishga
qaror qildi. Bir tunda u
yangi uyida to'satdan
orqasida nimadir
eshitilgandek tuyildi. U
tezda atrofiga qaradi,
lekin u yerda hech narsa
yo'q edi.

U eski uyini qayta
qurdirishga qaror qildimi?

Yo'q, u eski uyini qayta
qurdirishga qaror qilmadi.

U eski uyini qayta
bo'yadimi?

Yo'q, u eski uyini qayta
bo'yamadi.

U uyning rangini
o'zgartirdimi?

Yo'q, u uyning rangini
o'zgartirmadi.

U nimani qaror qildi?

Oradan biroz vaqt o'tib,
u shaharning boshqa
tomoniga ko'chishga
qaror qildi.

U uyini sotdimi?

- 예, 그녀는 집을 팔
것입니다. Ha, u uyini sotdi.
- 그녀는 미국으로 이사 할
것인가? U Amerikaga ko'chdimi?
- 아니, 그녀는 미국에
움직이지 않을거야. Yo'q, u Amerikaga
ko'chmadi.
- 그녀는 숲에 살기로
결심하나요? U o'rmonda yashashga
qaror qildimi?
- 아니오, 그녀는 숲에 살기로
결정하지 않습니다. Yo'q, u o'rmonda
yashashga qaror qilmadi.
- 남편의 마을로 이사할까요? U turmush o'rtog'ining
qishlog'iga ko'chib o'tdimi?
- 아니, 그녀는 이렇게 하지
않을 거야. Yo'q, u bunday qilmadi.
- 그녀는 어디로 이동할
것입니까? U qayerga ko'chdi?
- 글쎄, 그녀는 마을의 다른
지역으로 이사 할 것이다. U shaharning boshqa
tomoniga ko'chdi.
- 그녀의 새 집도이 마을에
있니? Uning yangi uyi ham shu
shahardamidi?
- 네, 새 집도이 마을에
있어요. Ha, uning yangi uyi ham
shu shaharda edi.
- 그녀가 새 집을 좋아할
것입니까? Unga yangi uyi yoqadimi?
- 예, 그녀는 새 집을 좋아할
것입니다. Ha, unga uyi yoqadi.
- 그녀는 새 집에서 문이
들리는 소리를 들으십니까? U yangi uyida eshik
g'ichirlashini eshitadimi?
- 아니, 그녀는 새 집에서
문이 삐걱 거리는 소리를
듣지 않을 것이다. Yo'q, u yangi uyida eshik
g'ichirlashini eshitmaydi.

INTENSIVE ENGLISH

그녀가 새의 노래를
듣겠습니까?

아니, 그녀는 새의 노래
소리를 듣지 않을 것이다.
새 집에서 무엇을 듣니?

갑자기, 그녀는 그녀 뒤에
무언가 움직이는 것을
듣는다고 생각할 것입니다.
정말?

예, 그녀는 그녀의 뒤에
뭔가 움직이는 것을
듣는다고 생각할 것입니다.
곤충이 있을까요?

아니, 곤충은 없을 거야.
쥐가 있을 것입니까?
아니, 쥐는 없을 거야.
무언가 일어날까요?

예, 무언가 일어날
것입니다.

그녀는 무언가가 무너질
것이라고 생각할 것입니까?

아니, 그녀는 무언가가
무너질 것이라고 생각하지
않을 것이다.

그것은 일이되지 않을까요?

아니, 그건 중요하지 않아.

그녀가 숨길까요?

U qushning kuylashini
eshitadimi?

Yo'q, u qush kuylashini
eshitmaydi.

U yangi uyida nima
eshitadi?

To'satdan, u yangi
uyida orqasida nimadur
siljiganini eshitadi.

Rostdanmi?

Ha, u orqasida nimadir
siljiganini eshitadi.

Hashorat bo'ladimi u
yerda?

Yo'q, hashorat bo'lmaydi.

Sichqon bo'ladimi?

Yo'q, sichqon bo'lmaydi.

Nimadir sodir bo'ladimi?

Ha, nimadir sodir bo'ladi.

U nimadir tushib ketdi deb
o'ylaydimi?

Yo'q, u nimadir tushib
ketdi deb o'ylamaydi.

U muhim narsa
bo'lmaydimi?

Yo'q, u muhim narsa
bo'lmaydi.

U berkinadimi?

아니, 그녀는 숨기지 않을 거야.	Yo'q, u berkinmaydi.
그녀가 아무것도 던질 것인가?	U nimadir otadimi?
아니, 그녀는 아무 것도 던지지 않을 거야.	Yo'q, u hech narsa otmaydi.
그녀가 사진을 찍을까요?	U rasmga oladimi?
아니, 사진을 찍지 않을 거야.	Yo'q, u rasmga olmaydi.
경찰에 신고할까요?	U militsiyaga qo'ng'iroq qiladimi?
아니, 경찰을 부르지 않을 거야.	Yo'q, u militsiyaga qo'ng'iroq qilmaydi.
그녀는 막대기를 가져갈 것인가?	U tayoq oladimi?
아니, 그녀는 막대기를 잡지 않을 것이다.	Yo'q, u tayoq olmaydi.
그녀는 철분 섭취 할 것인가?	U temir oladimi?
아니, 그녀는 철분을 잡지 않을 것이다.	Yo'q, u temir olmaydi.
그녀가 체인 걸릴까요?	U zanjir oladimi?
아니, 그녀는 사슬을 가져가지 않을 거야.	Yo'q, u zanjir olmaydi.
그녀는 이웃에게 전화할까요?	U qo'shnilarini chaqiradimi?
아니, 그녀는 이웃에게 전화하지 않을 것이다.	Yo'q, u qo'shnilarini chaqirmaydi.
그녀가 손에 칼을 가져갈 것입니까?	U qo'liga pichoq oladimi?

아니, 그녀는 손에 칼을
가져 가지 않을 것이다.

그녀가 누구를 찾을
것입니까?

예, 그녀는 누구를 찾을
것입니다.

나쁜 상황입니까?

예, 그것은 나쁜 상황이 될
것입니다.

뭔가 있을 거야?

아니, 볼 일은 없을 것이다.

“아, 바람 일뿐입니다.”
그녀는 생각할 것이고
서류에 머리카락을 넣을
것입니다. 그러나 여기 예는
여전히 자신의 성찰과 찾고
있는 유리에 남편의 초상이
반영되어 있을 것입니다.

그녀는 그것이 누군가라고
말할 것인가?

아니, 그녀는 누군가라고
말하지 않을 것이다.

그녀는 TV를 켤 것인가?

아니, 그녀는 TV를 켜지
않을 것이다.

그녀는 머리카락을 서류에
담을 것인가?

Yo'q, u qo'liga pichoq
olmaydi.

U kimnidir izlaydimi?

Ha, u kimnidir izlaydi.

Bu yomon vaziyat edimi?

Ha, u yomon vaziyat edi.

U yerda nimadur
bo'ladimi?

Yo'q, u yerda hech narsa
yo'q bo'ladi.

“Voy, bu faqat shamolku”
u shunday deb o'ylaydi
va sochini qog'oz bilan
o'rashda davom etadi,
lekin u yerda u shisha
ko'rinishidagi o'zi va
turmush o'rtog'ining
qiyofasini ko'radi.

Kimdir bormi deb
aytadimi?

Yo'q, u kimdir bormi deb
aytmaydi.

U televizor yoqadimi?

Yo'q, u televizor yoqmaydi.

U sochini qog'ozga
o'rashda davom etadimi?

에, 그녀는 서류상에 머리를
넣을 것입니다.

그녀가 그녀의 뒤에
움직이는 것을 물물
것이라고 생각할 때, 그녀는
빨리 주변을 둘러 볼
것이지만, 볼 것이 아무것도
없을 것입니다. 그리고
그녀는 그것이 바람이라고
생각할 것이고, 머리카락을
서류에 넣을 것입니다.

그녀가 위로 볼 것인가?

아니, 그녀는 쳐다 보지
않을 거야.

그녀가 소리 지르겠습니까?

아니, 그녀는 비명을 지르지
않을 것이다.

그녀가 겁 먹을까요?

에, 그녀는 무서워 할
것입니다.

누가 두려워 할 것입니까?

그녀는 두려워 할 것입니다.

그녀는 무엇을 할 것인가?

그녀는 빨리 주변을 물러
볼 것입니다.

그녀는 무엇을 볼 것인가?

그녀가 주변을 물러 보았을
때 그녀는 아무것도 보지
않을 것이다.

누군가가 있다고
생각할까요?

Ha, u sochini qog'ozga
o'rashda davom etadi.

**U nimanidir eshitganini
o'ylaganida orqasiga
tezda qaraydi, lekin hech
narsa ko'rmaydi. U buni
shamol deb o'ylaydi
va qog'oz bilan soch
o'rashda davom etadi.**

U yuqoriga qaraydimi?

Yo'q, u yuqoriga
qaramaydi.

U baqiradimi?

Yo'q, u baqirmadi.

U qo'rqib ketadimi?

Ha, u qo'rqib ketadi.

Kim qo'rqib ketadi?

U qo'rqib ketadi.

U nima qiladi?

U tezda atrofiga qaraydi.

U atrofda nima ko'radi?

U atrofida hech narsani
ko'rmaydi.

U bu yerda kimdir bor deb
o'ylaydimi?

그렇습니다, 그녀는 그렇게
생각할 것입니다.

그녀가 뭔가 주목할
것인가?

예, 그녀의 눈은 여전히
자신의 반사와 찾고 유리에
남편의 초상화의 반영에
고정됩니다.

그녀는 두려워 할
것입니까?

예, 그녀는 두려워 할
것입니다.

갑자기 유리에 그녀가
초상화의 눈동자 중 하나를
보게 될 것이라고 그녀에게
알게 될 것입니다. 그것은
그녀에게 충격을 줄 것이다.
그녀는 집중하고 리볼버를
잡고 초상화를 겨냥하고
해고 할 것입니다.

그녀는 그것이 바람이라고
생각할 것인가?

예, 그녀는 그것이
바람이라고 생각할
것입니다.

바람일까요?

아니, 바람이 아닐 거야.

그녀는 그것이 바람이
아니라는 것을 이해할
것입니까?

Ha, u shunday deb
o'ylaydi.

U nimagadir e'tibor
qaratadimi?

Ha, uning ko'zlari shishaga
o'xshash narsada turmush
o'rtog'i va o'zining
qiyofadoshini ko'rib qotib
qoladi.

U qo'rqib ketadimi?

Ha, u qo'rqib ketadi.

**To'satdan, u portret
ko'zlarining biri siljiganini
ko'radi va bu uni shokka
soladi. U o'zini tutib
olib to'pponcha oladi va
portretni nishonga olib
otib tashlaydi.**

U uni shamol deb
o'ylaydimi?

Ha, u uni shamol deb
o'ylaydi.

Bu shamol bo'ladimi?

Yo'q, bu shamol bo'lmaydi.

U shamol emasligini
tushunib yetadimi?

예, 그녀는 그것이 바람이 아니라는 것을 이해합니다.	Ha, u shamol emasligini tushunadi.
그래서, 그녀에게 어떻게 보일까요?	Unda unga nima ko'rinadi?
유리 안에는 초상화 이동의 눈이 보일 것입니다.	U shishada partret ko'zlarining biri siljiganini ko'radi.
그녀가 도망 갈까?	U qochib ketadimi?
아니, 그녀는 도망 가지 않을 거야.	Yo'q, u qochib ketmaydi.
그녀는 두려워 할 것입니까?	U qo'rqib ketadimi?
예, 그것은 그녀에게 충격을 줄 것입니다.	Ha, u sho'kka tushadi.
그녀가 마음을 잃을까요?	U aqldan ozadimi?
아니, 그녀는 마음을 잃지 않을 것이다,	Yo'q, u aqldan ozmaydi.
그녀가 경찰에 전화할까요?	U militsiyaga qo'ng'iroq qiladimi?
아니, 경찰에게 전화하지 않을 거야.	Yo'q, u militsiyaga telefon qilmaydi.
그녀는 집중할 수 있을까요?	U o'zini tutib oladimi?
그렇습니다, 그녀는 집중할 수 있을 것입니다.	Ha, u o'zini tutib oladi.
그녀는 양탄자 치는 사람을 데려 갈 것인가?	U gilam urgichni oladimi?
아니, 카펫 치는 사람을 데려 가지 않을 거야.	Yo'q, u gilam urgichni olmaydi.
그녀는 리볼버를 가져 갈 것인가?	U to'pponcha oladimi?

네, 총을 가져갈 것입니다.	Ha, u qurol oladi.
그녀는 리볼버가 있을까요?	Uning quroli bo'ladimi?
예, 그녀는 리볼버를 가질 것입니다.	Ha, uning quroli bo'ladi.
그녀가 도둑을 겨냥할까요?	U o'g'rini mo'ljalga oladimi?
아니, 그녀는 도둑을 목표하지 않을 것입니다.	Yo'q, u o'g'rini mo'ljalga olmaydi.
그녀는 초상화를 목표로 할 것인가?	U portretni mo'ljalga oladimi?
예, 그녀는 초상화를 목표로 삼을 것입니다.	Ha, u portretni mo'ljalga oladi.
왜 그녀는 초상화를 목표로 합니까?	Nima uchun u portretni mo'ljalga oladi?
그녀는 초상화가 무서웠기 때문에.	Chunki u portretdan qo'rqib ketadi.
조준하기 전에 그녀는 많이 생각할 것인가?	Mo'ljalga olishdan oldin ko'p o'lmaydimi?
아니, 그녀는 목표하기 전에 많은 것을 생각하지 않을 것이다.	Yo'q, mo'ljalga olishdan oldin ko'p o'lmaydi.
그녀가 발사할까요?	U otib tashlaydimi?
예, 그녀는 발화합니다.	Ha, u otib tashlaydi.
그녀가 해고할까요?	U o'zini otib tashlaydimi?
아니, 그녀는 해고하지 않을 거야.	Yo'q, u o'zini otib tashlamaydi.
그래서 그녀는 무엇을 발사할까요?	U nimani otib tashlaydi?
음, 그녀는 리볼버를 초상화를 향하게하고 해고 할 것입니다.	Mm, u qurol oladi va portretni mo'ljallab otadi.

그녀의 좋은 계단을
올라가서 그녀의 방으로
들어갈 것이다. 미망인은
동시에 웃고 울고, “나는
내 남편의 정신이라고
생각했지만 그것은 쥐 좋은
하늘”이라고 말했다.

사람들이 계단을 오를
것입니까?

아니요, 사람들은 계단을
오르지 않을 것입니다.

계단을 올라가서 누가
그녀의 방에 들어갈
것입니까?

미망인의 하인이 계단을
올라가서 그녀의 방으로
들어갈 것입니다.

그녀는 도장을 두려워 할
것입니까?

아니, 그녀는 종을
두려워하지 않을 것이다.

그녀의 하인이 경찰에
전화할까요?

아니, 그녀의 경찰을 부르지
않을 거야.

사람들이 겁 먹을까요?

아니, 사람들은 듣지 않을
것이다.

사람들이 집에 올거야?

Uning hizmatkori
yuqoriga ko'tariladi
va xonasiga kiradi.
Ayol jilmaygan holda
yig'layotgan bo'ladi,
“Men turmush o'rtog'im-
ning arvoхими desam,
kalamush ekan Xudoga
shukur.

Yuqoriga odamlar
chiqdimi?

Yo'q, yuqoriga odamlar
chiqmadi.

Kim yuqoriga yugurib
chiqdi va xonaga kirdimi?

Bevaning xizmatkori
yuqoriga chiqib xonaga
kirdi.

U xizmatkordan ham
qo'rqib ketadimi?

Yo'q, u xizmatkoridan
qo'rqib ketmaydi.

Xizmatkori militsiya
chaqiradimi?

Yo'q, uning xizmatkori
militsiya chaqirmaydi.

Odamlar qo'rqib ketadimi?

Yo'q, odamlar eshitmaydi.

Odamlar uni uyiga
kiradimi?

아니, 사람들은 그녀의 집에 오지 않을 것이다.	Yo'q, odamlar uni uyiga kirmaydi.
과부는 울 것인가?	Beva yig'layotgan edimi?
예, 그녀는 울 것입니다.	Ha, u yig'layotgan edi.
왜 그녀는 울 것인가?	U nima uchun yig'laydi.
그녀가 두려웠기 때문에.	Chunki u qo'rqib ketadi.
그녀가 비명을 질 것인가?	U baqiradimi?
아니, 그녀는 비명을 지르지 않을 것이다.	Yo'q, u baqirmaydi.
왜 그녀는 겁 먹을까요?	Nega u qo'rqib ketgan bo'ladi?
그녀는 이상한 것을 볼 것이기 때문에.	Chunki u g'ayri oddiy holatni ko'rib qo'rqib ketgan edi.
그래서, 그 때 그녀는 무엇을 할 것입니까?	Unda, bu paytda u nima qilayotgan edi?
미망인은 동시에 울고 웃을 것이다.	Beva bu paytda jilmayib yig'layotgan edi.
그녀는 정신을 볼 것인가?	U arvoh ko'radimi?
예, 그녀는 정신을 보게 될 것입니다.	Ha, u arvoh ko'radi.
그녀는 분노 할 것인가?	Uning jaxli chiqqan bo'ladimi?
아니, 그녀는 화를 내지 않을 것이다.	Yo'q, uning jaxli chiqmaydi.
그녀는 영혼을 본다고 말할 것인가?	U arvoh ko'rganini aytadimi?
아니, 그녀는 영혼을 본다고 말하지 않을 것이다.	Yo'q, u arvoh ko'rganini aytmaydi.

그녀가 넘어졌다는 말을
할까요?

아니, 그녀는 떨어지지
않았다.

그래서 그녀는 뭐라고 할
것인가?

그녀는 그것이 그녀의
남편의 정신이라고
생각한다고 말 하겠지만
그것은 쥐였습니다.

U yiqilib tushganini
aytadimi?

Yo'q, u yiqilmagan bo'ladi.

Unda u nima deydi?

U arvoh deb o'ylasam
kalamush ekan deydi.

수업 6.3

소설의 시제

오늘 다시 오신 것을 환영합니다. 우리는 또 다른 소설의 시제에 준비되어 있습니다. 그리고 당신이 경청 할 준비가 되었기를 바랍니다. 그래서 당신이 서있는지 확인하십시오. 당신이 경계하고 있는지 확인하십시오. 손으로 무엇이든 준비하고 혈액을 옮기고 순환 시키며주의를 기울이고 듣고 준비하십시오. 더 많이 기억하면 더 잘 듣게됩니다. 그래서 시작하자!

미망인의 모험

과부가있었습니다. 그녀는 강한 여자 였고, 키가 크고 강한 마음과 의지를 가졌습니다. 그녀는 당신이 아주 남자 다운 여자라고 부를 수 있습니다. 그녀의 남편은 얇고 작은 사람이었고 의지가 전혀없는 매우 약했다. 그는 그녀와 어울리지 않았습니다. 결혼 생활에서 그는 점점 작아지기 시작했습니다. 그의 아내의 강력한 마음은 그를 위해 너무 많았습니다. 그것은 그의 건강을 결정하지 못했고, 곧 그는 병이 들었습니다. 그녀는 가능한 모든 일을 돌 보았다. 마을의 절반에 해당하는 의사가 그를 방문하여 병원 전체를 치료할만큼 약을 사형했다. 그녀는 의사에게 처방 된 모든 약을 복용하게 만들었지만 모두 헛된 것이었다. 그녀의 남편은 점점 더 심해지고 언젠가 그녀는 그를 죽은 채로 발견했습니다. 그녀는 가난한 남편의 죽음으로 인해 매우 화가났습니다. 여하튼, 그녀는 과부가 그의 기억을 존중하기 위해 할 수있는 모든 일을했다. 그녀는 그녀의 계선 복장에 많은 돈을 쓰고, 그녀는 작은서와 같이 큰 목에 대해 그에게 미니어처를 입혔습니다. 그녀는 항상 침실에 매달려있는 전체 길이의 초상화를 가졌습니다. 가끔씩 지나가고, 미망인은 마을의 다른 지역으로 이사하기로 결정했습니다. 어느 날 밤, 그녀의 집에서 갑자기 그녀가 그녀 뒤에서 어떤 움직임을 들었다고 생각했습니다. 그녀는 빨리 주변을 둘러 보았지만 아무 것도 볼 수 없었습니다. "아, 그것은

단지 바람 일뿐입니다.”그녀는 머리카락을 서류에 넣고 생각했지만, 그녀의 눈은 여전히 자신의 성찰과 그녀의 남편의 초상화가 거울에 반사되어 고정되어있었습니다. 갑자기 유리에서 그녀는 초상화의 눈을 보았습니다. 그것은 그녀에게 충격을 주었다. 그녀는 집중하여 리볼버를 초상화를 향해서 발사했다. 그녀의 종은 계단을 올라가서 방으로 들어갔다. 미망인은 동시에 웃고 울고있었습니다. “나는 내 남편의 정신이라고 생각했지만 쥐 좋은 하늘을 싫어했습니다.

그래서 과거 시제였습니다. 이제 완벽한 시제로 이야기를 들어야 할 때입니다. 어깨는 뒤로, 뛰어 오르고, 깊게 숨을 쉬며 얼굴에 커다란 웃음을 짓습니다. 그렇다면 준비가 되었습니까? 현재 시제부터 시작합시다.

과부가있다. 그녀는 강한 마음과 의지와 함께, 키가 크고 큰 여자입니다. 그녀는 당신이 아주 남자 다운 여자라고 부를 수 있습니다. 그녀의 남편은 얇고 작은 사람으로, 의지가 전혀없는 매우 약하다. 그는 그녀와 어울리지 않습니다. 그들의 결혼 생활에서 그는 점점 작아지기 시작했습니다. 그의 아내의 강력한 마음은 그를 위해 너무 많습니다. 그것은 그의 건강을 결정하지 못했고, 곧 그는 아프다고 느꼈다. 그녀는 가능한 모든 일을 돌 봅니다. 마을의 절반에 해당하는 의사가 그를 방문하여 병원 전체를 치료할 수 있을 정도의 약을 처방합니다. 그녀는 의사가 처방 한 모든 약을 복용하게하지만 모두 헛되지 않습니다. 그녀의 남편은 점점 더 심해지고 어느 날 그녀는 그를 죽였다. 그녀는 가난한 남편의 죽음으로 인해 매우 화가 난다. 여하튼, 그녀는 과부가 그의 기억을 존중하기 위해 할 수 있는 모든 일을합니다. 그녀는 그녀의 계선 복장에 많은 돈을 씁니다, 그녀는 작은 시력처럼 큰 목에 대해 그에게 작은 모형을 신었으며 항상 침실에 매달려있는 그의 전체 길이 초상화를 가지고 있습니다. 때로는 지나갔고, 미망인은 마을의 다른 지역으로 이사하기로 결정합니다. 어느 날 밤, 그녀의 집에서 갑자기 그녀는 그녀의 뒤에 뭔가 움직이는 것을 듣는다 고 생각했습니다. 그녀는 빠르게 주변을

둘러 보지만 볼 수있는 것이 없습니다. “아, 그것은 바람
일뿐입니다.”그녀는 머리카락을 종이에 담아 생각하고 계속
나아 갔지만, 그녀의 눈은 여전히 자신의 성찰과 찾고있는
유리에 남편의 초상이 반영되어 고정되어 있습니다. 갑자기,
유리에서 그녀는 초상화의 눈동자 중 하나를 보게됩니다.
그것은 그녀에게 충격을 준다. 그녀는 집중하고 초상화와
화재를 겨냥한 리볼버를 가져갑니다. 그녀의 종은 계단을
올라가서 방으로 들어갑니다. 미망인은 동시에 미소 지으며
울고있다. “나는 내 남편의 정신이라고 생각했지만 쥐 좋은
하늘을 싫어했다.”

좋아, 그것은 또한 현재 형태이다. 이제 이야기의 미래
형태에 귀 기울일 때입니다. 이 이야기가 미래에 일어날
것이라고 상상해보십시오.

과부가있을 것입니다. 그녀는 강한 마음과 의지와
함께 큰 키가 될 것입니다. 그녀는 당신이 아주 남자 다운
여자라고 부를 수있을 것입니다. 그녀의 남편은 얇고 작은
사람이 될 것이며, 의지가 전혀없는 매우 약할 것입니다.
그는 그녀와 어울리지 않을 것입니다. 그들의 결혼 생활에서
그는 점점 작아지기 시작할 것입니다. 그의 아내의 강력한
마음은 그를 위해 너무 많은 것이기 때문에 그의 건강을
결정하지 못할 것이며 곧 그는 아프다고 느낄 것입니다.
그녀는 가능한 모든 일을 맡을 것입니다. 마을의 절반에
해당하는 의사가 그를 방문하여 병원 전체를 치료할만큼
약을 처방 할 것입니다. 그녀는 의사가 처방 한 모든 약을
복용하게 할 것이지만 모두 헛되지 않을 것입니다. 그녀의
남편은 점점 더 심해질 것이며 언젠가는 그녀가 죽은 것을
알게 될 것입니다. 그녀는 가난한 남편의 죽음으로 인해
매우 화가납니다. 여하튼, 그녀는 모든 과부가 그의 기억을
존중하기 위해 할 수있을 것입니다. 그녀는 그녀의 개선
복장에 많은 돈을 쓸 것이고, 그녀는 작은시처럼 큰 목에
대해 그에게 미니어처를 입히게 될 것이고, 그녀는 항상
침실에 매달려있는 그의 전체 길이 초상화를 갖게 될
것입니다. 때로는 지나갈 것이고, 미망인은 마을의 다른
지역으로 이사하기로 결정할 것입니다. 어느 날 밤, 그녀의

집에서, 갑자기 그녀는 그녀가 그녀 뒤에 뭔가 움직이는 것들을 볼 것이라고 생각할 것입니다. 그녀는 빨리 주변을 둘러 보지만 볼 수 있는 것은 없을 것입니다. "아, 그것은 바람 일뿐입니다." 그녀는 머리카락을 종이에 담아 생각하고 계속 나아갈 것입니다. 그러나 그녀의 눈은 여전히 자신의 성찰과 찾고있는 유리에 남편의 초상화의 반영에 고정 될 것입니다. 갑자기 유리에서 그녀는 초상화의 눈을 보게 될 것입니다. 그것은 그녀에게 충격을 줄 것이다. 그녀는 집중하고 초상화와 불을 겨냥한 리볼버를 가져갑니다. 그녀의 종은 계단을 올라가 방으로 들어올 것이다. 미망인은 미소 짓고 동시에 우는 것입니다: "나는 내 남편의 정신이라고 생각했지만 쥐 좋은 하늘을 싫어했다."

작은 소설 교감이야. 이 수업을 듣고. 최소 일주일, 7 일 동안, 답들을 반복해서 들어보십시오. 망신 몸을 웃기고, 소리를 지르면 소리가 나지 않습니다. 계속 영어 학습을합니다. 다음에 잘 가라.

수업 6.4

작은 노금

다음 단원으로 돌아 오신 것을 환영합니다. 이 단원에서는 짧은 단 하나의 이야기 만 주어지고, 당신의 임무는 시제를 혼자서 바꾸는 것입니다. 나는 당신이 어려움없이 이것을 할 수 있다고 확신합니다. 준비가 되었습니까? 그렇다면 시작해 보겠습니다.

크리스마스 선물

앤과 그녀의 어머니는 작은 매력없는 오두막에서 살았습니다. 파티 시간 이었어. 크리스마스가 너무 가깝고 그녀의 생일도 마찬가지로 였고, 앤은 그녀가 멋진 크리스마스 선물로 레이스와 레이스로 새로운 드레스를 얻을 수 있기를 바랐다. 그녀의 모든 친구들은 새로운 옷을 입고있을 것입니다. 하지만 앤은 엄마에게 새 드레스를달라고하고 싶지 않았습니다. 그녀는 엄마가 양쪽 끝을 만날 수 있도록 얼마나 열심히 일했는지 알았습니다. 그녀는 소원을 빌 수 있습니다. 산타 클로스가 올지도 몰라. 앤은 산타 클로스가 단지 상상 속의 연물이라는 것을 알았지 만 새로운 옷에 대해 꿈꾸는 것을 도울 수 없었다. 일이 지나가 자마자 크리스마스 이브가되었습니다. 앤의 집 크리스마스 트리를 제외하고는 모두 부엌의 거실을 장식하여 갓 구운 케이크와 칠면조의 사랑스러운 아로마를 달았습니다. 하지만 앤의 집에서 사랑스러운 요리를 한 것은 없습니다. 모든 어린이는 그날 그날 받게 될 사랑스런 선물을 열심히 기다리고 자러갔습니다. 앤은 무거운 마음으로 잠자리에 들었다. 그녀는 그녀에게 선물이 없을 것임을 알았습니다. 앤은 적어도 이번엔 산타에게서 선물을받을 수 있다는 마음으로 바꿨다. 앤은 천천히 잠에 빠져 잠을 잤다. 그녀는 그것이 크리스마스 일이라고 갑자기 기억했습니다. 많은 희망이 없으면 그녀에게 선물이 있는지를 보았습니다. 경탄의 불가사의! 빨간 리본으로 거짓말 한 아름다운 패킷을 놓습니다. Anna은 흥분하여 패키지를 열었습니다. 털이

많은 프릴과 매력적인 레이스가있는 흰색의 귀여운 frock 이었습니다. 그녀는 평소 입은 드레스의 단단하고 거친 소재와 달리 부드럽고 실키 한 소재에 닿았습니다. 그녀는 누가이 아름다운 frock을 누가 그녀에게 주 었는지 알아 내기 위해 신중하게 선물을 확인했습니다. 갑자기 작은 종이가 frock의 안쪽 층에서 떨어졌습니다. 앤은 열심히 메모를 읽기 시작했습니다. "친애하는 앤이 옷은 좋은 여자라는 이유로 당신에게 재능이 있습니다. 계속 좋은 일을하고 엄마를 도우려고 바랍니다. 당신의 사랑하는 친구 산타 클로스 "

이것이 다음 미니 스토리의 끝입니다. 늘 그렇듯이 시제를 바꾸어야합니다. 미니 스토리를 듣는 동안 깊게 숨을 쉬고 뛰어 오르십시오. 강철을 앓지 마십시오. 원한다면 춤을 출 수 있습니다. 몸을 이동. 그런 다음 계속 들어보세요. 오늘은 충분합니다. 다음에 또 봐, 안녕, 안녕

MUALLIFLARDAN:

Assalomu alaykum! Biz uchun 6 oy davomida aziz va qadrli bo'lib qolgan o'quvchi. Audio kurslarimizni tamomlaganingiz bilan tabriklaymiz! Mana bugun siz koreys tilida erkin muloqot qila olasiz. Bugun siz oldingizga qo'ygan maqsadlaringizdan birini uddaladingiz.

Bizning omadli o'quvchilarimiz safida bo'lganingiz va o'z maqsadingiz yo'lida qat'iyat bilan harakat qilganingiz uchun minnatdorchilik bildiramiz.

O'ylaymizki olgan bilimlaringiz umringizning oxirigacha beminnat xizmat qiladi.

MUNDARIJA

Case 1	1
수업 1.1.....	12
작은 소설.....	12
어학원을 열고 싶은 수연.....	12
수업 1.1.....	25
소설의 시제.....	25
어학원을 열고 싶은 수연.....	25
수업 1.2.....	28
작은 소설.....	28
민준의 꿈.....	28
수업 1.2.....	48
소설의 시제.....	48
민준의 꿈.....	48
수업 1.3.....	52
작은 소설.....	52
가수가 된 공주.....	52
수업 1.3.....	66
소설의 시제 1.3.....	66
가수가 된 공주.....	66
수업 1.4.1.....	69
작은 소설.....	69
훌륭한 통역사 애리스.....	69
수업 1.4.1.....	81
소설의 시제.....	81
훌륭한 통역사 앨리스.....	81
수업 1.4.2.....	83
작은 소설.....	83
나무꾼 존.....	83
수업 1.4.2.....	92
소설의 시제.....	92
나무꾼 존.....	92
수업 1.4.3.....	93
작은 소설.....	93

INTENSIVE ENGLISH

배려 깊은 조셉.....	93
수업 1.4.3.....	103
소설의 시제.....	103
배려 깊은 조셉.....	103
Sharh.....	104

Case 2 105

수업 2.1.....	110
작은 시제.....	110
힘센 매.....	110
수업 2.1.....	120
소설의 시제.....	120
힘센 매.....	120
수업 2.2.....	124
소설의 이론.....	124
새로운 학습법.....	124
수업 2.2.....	134
소설의 시제.....	134
새로운 학습법.....	134
수업 2.3.....	137
소설의 이론 2.3.....	137
마르코 폴로의 여행.....	137
수업 2.3.....	148
소설의 시제 2.3.....	148
마르코 폴로의 여행.....	148
수업 2.4.1.....	151
작은 소설.....	151
유명한 댄서 글로리아.....	151
서설의 시제 2.4.1.....	171
유명한 댄서 글로리아.....	171
수업 2.4.2.....	172
작은 소설.....	172
영어를 배우는 롬.....	172
수업 2.4.2.....	191
서설의 시제.....	191
영어를 배우는 롬.....	191
수업 2.4.3.....	193
작은 소설.....	193

거미의 꿈.....	193
수업2.4.3.....	207
소설의 시제.....	207
거미의 꿈.....	207
Sharx.....	208
Case 3	209
수업 3.1.....	214
작은 소설.....	214
미국에 처음 오신 분.....	214
수업 3.1.....	224
소설의 시제	224
수업 3.2.....	227
작은 소설.....	227
전세계를 향해하다.....	227
수업 3.2.....	242
소설의 시제	242
전세계를 향해하다.....	242
수업 3.3.....	245
작은 소설.....	245
마커스와 니콜라스.....	245
수업 3.3.....	257
소설의 시제	257
마커스와 니콜라스.....	257
수업 3.4.....	260
작은 소설.....	260
작은 쥐.....	260
수업 3.4.....	274
소설의 시제	274
작은 쥐.....	274
Sharh.....	277
Case 4	279
수업 4.1.....	284
작은 소설.....	284
친구를 사귀고 싶은 여자.....	284
수업 4.1.....	300

INTENSIVE ENGLISH

소설의 시제	300
친구를 사귀고 싶은 여자	300
수업 4.2	304
작은 소설	304
자매들을 책임지는 프랭크	304
수업4.2	317
소설의 시제	317
자매들을 책임지는 프랭크	317
수업 4.3	320
작은 소설	320
동생을 하고 싶지 않은 앤	320
수업 4.3	334
소설의 시제	334
동생을 하고 싶지 않은 앤	334
수업 4.4	338
작은 서술	338
참된 실화	338
수업4.4	363
소설의 시제	363
참된 실화	363
Case 5	365
수업 5.1	370
작은 소설	370
외계인과 함께하는 그리스도인의 모범	370
수업5.1	382
소설의 시제	382
외계인과 함께하는 그리스도인의 모범	382
수업 5.2	385
작은 소설	385
귀염성이 있는 보물 창고 보아, 아들처럼	385
수업5.2	394
소설의 시제	394
귀염성이있는 보물 창고 보아, 아들처럼	394
수업 5.3	397
작은 소설	397
승객의 자선에 대해	397
수업 5.3	408

소설의 시제	408
승객의 자선에 대해	408
수업 5.4	411
작은 소설	411
일의 기밀	430
수업 5.4	430
작은 노금	430
일의 기밀	430
Case 6	433
수업 6.1	438
작은 소설	438
젊은 자매	438
수업 6.1	455
소설의 시제	455
젊은 자매	455
수업 6.2	458
작은 소설	458
그의 수사를 찾고 있는 남자	458
수업 6.2	478
소설의 시제	478
그의 수사를 찾고 있는 남자	478
수업 6.3	481
작은 소설	481
미망인의 모험	481
수업 6.3	506
소설의 시제	506
미망인의 모험	506
수업 6.4	510
작은 노금	510
크리스마스 선물	510

INTENSIVE ENGLISH

A series of horizontal dotted lines for writing practice, consisting of 25 rows.

Handwriting practice area consisting of 25 horizontal dotted lines.

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 lines.

INTENSIVE ENGLISH

A series of horizontal dotted lines for writing practice, spanning the width of the page.

INTENSIVE ENGLISH

A series of horizontal dotted lines for writing practice, consisting of 25 lines.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

1st Edition

Ibrohim MUHAMMADJONOV
Fayzullo MAHMUDOV
Odilbek IKROMOV

INTENSIVE KOREAN

Edited by
BOOKNOMY company

Muharrir N. Ahmedova
Musahhah A. Ro'zimatov

2018-yil 27 dekabrda bosishga ruxsat etildi. Bichimi A5.
«Times New Roman» garniturasida. Shartli bosma tabog'i 32,5.
Nashriyot hisob tabog'i 30,2. Adadi 300 nusxa.
Bahosi shartnoma asosida. 147-sonli buyurtma.

«ADAD PLYUS» MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: 100097, Toshkent, Bunyodkor ko'chasi, 28-uy.



EFFEKTIV O'RGANISH UCHUN 4 QOIDA:

1. Tushunib eshiting va kuzating.

E'tibor bilan eshiting va kuzatib boring.

2. Kamida 2 yarim soat eshiting.

Tilni tez o'rganishingiz qanchalik ko'p eshitishingizga bog'liq.

3. Har bir darsni kamida 7 kun eshiting.

Dam olish kunlari va hatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim.

4. Darslarni sakrab o'tmang.

Berilgan dars muddati o'tmasdan yoki darsni qoldirib keyingi darsga o'tmang.

Qo'shimcha ma'lumot uchun qo'ng'iroq qiling: ☎ +998 90 121-00-30

ISBN 978-9943-990-21-0



9 789943 990210

WWW.BOOKNOMY.UZ